

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI GEMBONGAN
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo
Yogyakarta**



**Oleh:
MEGA KRISNA HIDAYAT
13604224012**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di
SD Negeri Gembongan:

Nama : Mega Krisna Hidayat
NIM : 13604224012
Jurusan/Prodi : Ilmu keolahragaan/PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan
dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam
laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo
pada tanggal
15 September 2016

Koordinator PPL



SUGENG SUNARTO, S.Pd
NIP 19670902 199401 1 001

Guru Pamong



Rr Angraini S.Pd.
NIP. 19620512 198506 2 002

Kepala

SD Negeri Gembongan



Drs. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pamong



Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP 19561107 198203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	8
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

DAFTAR LAMPIRAN

Matriks PPL	21
Denah SD Negeri Gembongan.....	23
Data siswa SD Negeri Gembongan.....	25
Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017	31
Jadwal praktik mengajar	38
RPP.....	43
Laporan Mingguan	52
Serapan Dana	73
Foto-foto program PPL	77

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI GEMBONGAN, SENTOLO, KULON PROGO

Oleh:

Mega Krisna Hidayat

13604224012

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam dunia pendidikan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah kegiatan mengajar di kelas selama kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas maupun dilapangan, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru Penjas (PJOK), memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait.

Kata Kunci: PPL, SDN GEMBONGAN, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	:	101040405018
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Sentolo
Desa	:	Salamrejo
Jalan dan Nomor	:	Jalan Wates Km 19
Kode Pos	:	55664
Telpon	:	081328755439
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Sentolo)
Akreditasi	:	A
Tahun Berdirinya	:	1974
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	3000 m ²
Luas Bangunan	:	783 m ²
Daya Listrik	:	1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Provinsi
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 86 siswa
		<u>Perempuan = 59 siswa</u> +
		Jumlah = 145 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 3 orang

Perempuan	=	6 orang
Jumlah	=	9 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo

4) Jalan : Jalan Wates KM.19

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik

	11	Kantin	1	Kurang
	12	Dapur	1	Kurang
	13	Gazebo	1	Baik
b.	14	Area Parkir	1	Cukup
	15	Musholla	1	Baik
	16	Tempat Wudhu	1	Cukup
	17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

n

si Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Gembongan mempunyai 145 siswa, terdiri dari 82 siswa laki-laki dan 63 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	7	24
II	19	13	32
III	13	13	26
IV	10	13	23
V	15	5	20
VI	12	8	20
Jumlah	86	59	145

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	JENIS KELAMIN	PANGKAT/ GOL	
		NIP BARU		GOL	TMT
1	2	3	5	7	8

1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiyem	490038023	Perempuan	IId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	Perempuan	IIIa	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang

lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadai, tumpukan buku yang tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

- 1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 19 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan

Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar

minimal 8 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.

6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Rabu / 27 Juli 2016	PENJASKES	3	1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan

			lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.
Jumat / 29 Juli 2016	PENJASKES	2	1.1 Mempraktikan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri
Rabu / 3 Agustus 2016	PENJASKES	3	1.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
Jumat/ 5 Agustus 2016	PENJASKES	2	1.3 Mempraktikan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.
Senin/ 15 Agustus 2016	PENJASKES	4	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar

			4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar
Rabu/ 24 Agustus 2016	PENJASKES	3	2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.
Kamis /1 September 2016	PENJASKES	6	1.2. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran.
Selasa/ 16 September 2016	PENJASKES	2	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru

itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL

yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.

- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.

- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

1. Matriks PPL
2. Denah SD Negeri Gembongan
3. Data siswa SD Negeri Gembongan
4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Jadwal praktik mengajar
6. RPP
7. Laporan Mingguan
8. Serapan Dana
9. Foto Dokumentasi Kegiatan

LAMPIRAN 1



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY


No	Program/Kegiatan PPI	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PPI									
	a. Observasi	4								4
	b. Menyusun Matriks PPL	4								4
	c. Pembuatan Jadwal Mengajar	2								2
2	Kegiatan Non-mengajar									
	a. Piket	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	12
	b. Literasi	1.5	1	1	1	1.5	1	1.5	1	9.5
	c. Perbaikan Media Pembelajaran Sekolah	4								4
	d. Membantu Pengelolaan Administrasi Sekolah	8	7	13	12	15				55
3	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera	1	1	1	1	1	1	1		7
	b. Pendampingan Pawai									
	c. Senam Pagi		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3.5
	d. Upacara Peringatan HUT RI					5				5

4	Administrasi Mengajar									
	a. Silabus	2								2
5	Kegiatan Mengajar									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		2	1	2	2	3	1		11
	2) Mengumpulkan Materi		2	1	2	1	2			8
	3) Membuat RPP		9	6	7	4	8	6		40
	4) Membuat Media Pembelajaran		6	4	6	3	7	3		29
	b. Pelaksanaan									
	1) Praktik Mengajar		10	2	10	4	4			30
	2) Penilaian dan evaluasi		4	2	4	2	2			14
7	Pembuatan Laporan PPL								18	18
Jumlah										258



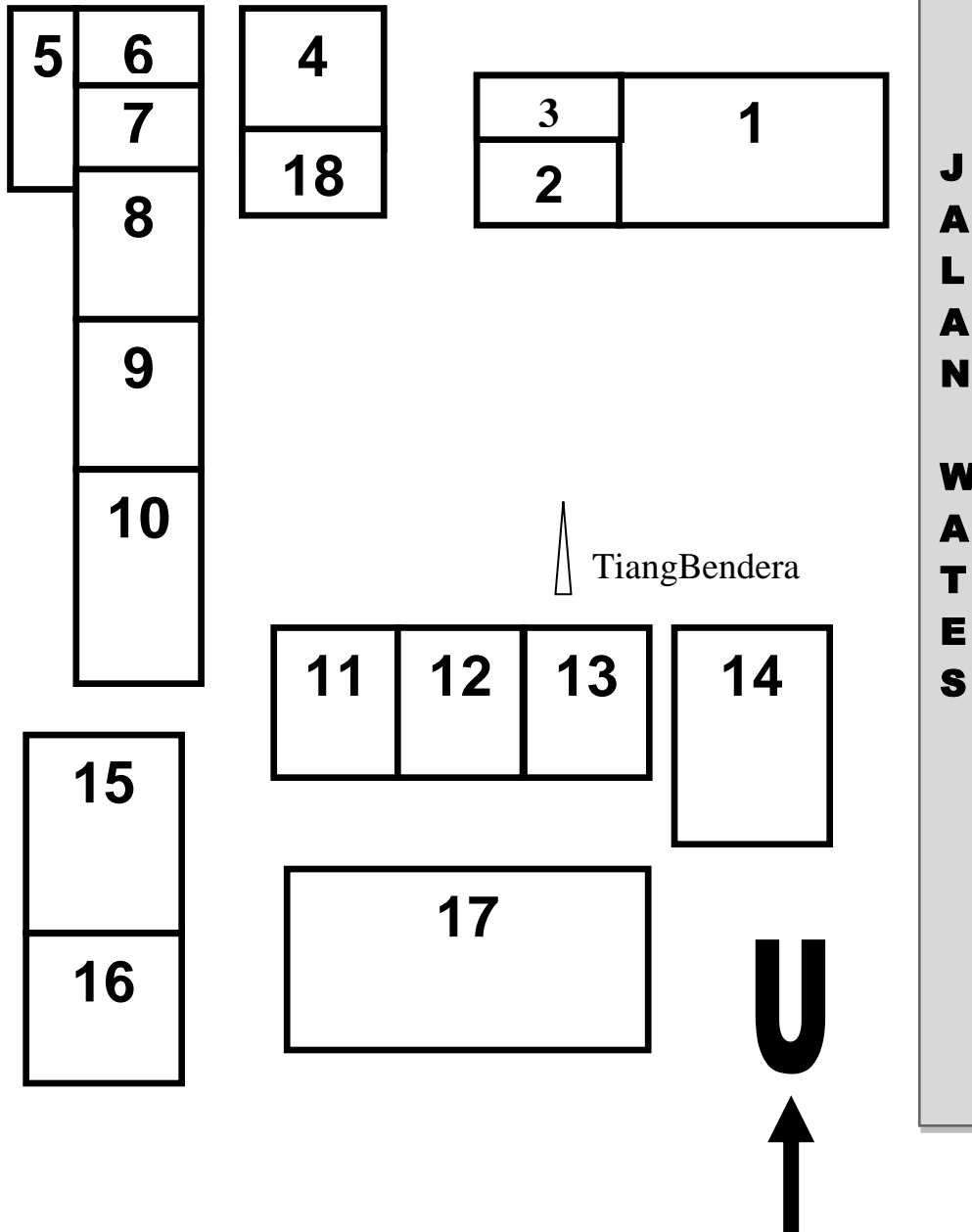
 Kepala Sekolah
 Drs. TRISNO WARDOYO
 NIP-19640103 198703 1 005

Mengetahui/Menyetujui
 Dosen Pembimbing


 Dr. Subagyo, M.Pd.
 NIP 19561107 198203 1 003

LAMPIRAN 2

Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

1. Ruang Aula/ LRC
2. Lab.IPA
3. UKS
4. KamarMandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Murid
6. Gudang
7. Kelas IV
8. Kelas V
9. Kelas VI
10. Ruang Guru dan
11. Ruang Kelas I
12. Ruang Kelas II
13. Ruang Kelas III
14. Musholla
15. Dapur

LAMPIRAN 3**Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2016/2017****KELAS I**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Aekha Putri Dhiena Ariyani	P
2	Annas Yasir Wasiludin	L
3	Arip Pradono	L
4	Aris Permana Jati	L
5	Bondan Nusantara	L
6	Deshiva Adira Putri Najva	P
7	Dwi Aji Nugroho	L
8	Fahri Dwi Prasetyo	L
9	Hanung Dwi Arizki	L
10	Heni Widi	P
11	Lutfia Eka Nuraini	P
12	Luthfan Naufal Hafizh	L
13	Marvin Albriansyah	L
14	Monica Amelia Sendy	P
15	Muhammad Bisma Aditya Juliano	L
16	Muhammad Nur Maajid	L
17	Muhammad Raffi Prasetya	L
18	Mukhammad Nur Khasan	L
19	Naura Arza Elsaviana	P
20	Rafi Bagus Setiawan	L
21	Rifki Oktavianto	L
22	Rizki Pratama Putra	L
23	Wildan Suryo Prayogo	L
24	Zahra Nur Aprilia	P

Kelas II

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Ananda Eka Listyaningrum	P
2	Ricardo Alfinto Dasilfa	L
3	Adnan Apriono	L
4	Ahmad Rahmadi Akbar	L
5	Aliffa Jihan Alghefirra	L
6	Anisa Maulidina Alifidayah	P
7	Arban Noviantoro	L
8	Arif Budi Wijayanto	L
9	Arsavin	L
10	Arya Eka Saputra	L
11	Aulya Ramadhani	P
12	Avriliyapusvita Ningrum	P
13	Bintang Surya Perdana	L
14	Carolyn Ramadhani Cipta Putri	P
15	Danindra Ardiawan	L
16	Desintya Larasati Putri	P
17	Dinda Regita Rahmadanti	P
18	Dzikri Rozak Nurfitriani	L
19	Fausta Salzabila	P
20	Frista Aprilia Nur Fatihah	P
21	Irfan Fadlurrahman Hamiz	L
22	Izzatunnaada	P
23	Khafid Miftahul Aziz	L
24	Khairunisa Mutiaramadhani	P
25	Luqman Abdulloh	L
26	Mudzakir Okta Wijaya	L
27	Nimas Mawardyanur Sholekha	P
28	Nino Rismawanto	L
29	Rahmadhian Ferdi Nugroho	L
30	Talita Andini	P
31	Risqiawan Julyansyah	L
32	Anna Fitri Astuti	L

KELAS III

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Hendra Kurniawan	L
2	Aan Dwi Saputra	L
3	A'an Prastyo Aji	L
4	Achmad Yusuf Syarifuddin	L
5	Ayu Adelia Putri Cahya Ningrum	P
6	Bintang Hafidz Aryawibowo	L
7	Clarissa Rizkyta Lestari	P
8	Fauzan Tri Imtinan	L
9	Ferdias Wahyu Satriya	L
10	Gibran Galih Prakoso	L
11	Husni Zaki Saputra	L
12	Insan Mukti Ayu Anugrah	P
13	Insani Kamilia Nadhifa	P
14	Isnaini Dwi Julianti	P
15	Julio Lantip Premana	L
16	Lillah Sabiluna Syaif	P
17	May Ghifany	P
18	Muhamad Pramudya Putra	L
19	Muhammad Faiz Ramadhan	L
20	Okta Viani	P
21	Panji Sulistomo	L
22	Puri Sakirana	P
23	Putri Anjani	P
24	Reiza Azahra Sazylya	P
25	Riska Winki Lestari	P
26	Ruwita Rahmawati	P

Kelas IV

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Arjuna Wahyu Winata	L
2	Muhammad Ikhsan Ahsyari	L
3	Angger Nur Rochmad	L
4	Ziddan Muhammad Ikhrom	L
5	Khoiru Norishbah	P
6	Yunita Dwi Ernawati	P
7	Hesy Nurhayati	P
8	Wahyu Tony Permana	L
9	Rahmadian Prihatin Ningsih	P
10	Andhan Sendi Rosita	P
11	Daffa Hanif Purnama	L
12	Aisyah Dwi Rismawati	P
13	Aji Hermawan	L
14	Dimas Reta Ardy Nur Sholikhin	L
15	Lisa Ayu Priyandita	P
16	Tsany Haniifah Wirastuti	P
17	Nida Salsa Nabila	P
18	Risti Apriani	P
19	Prasetyo Dimas Pribadi	L
20	Bayu Restu Aji	L
21	Berliana Agustin	P
22	Cantika Zahrah Zuninda Nasha	P
23	Banina Nur	P

Kelas V

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Rahmad Tri Widyanto	L
2	Fauziy Abdurrozzaq	L
3	Eko Padang Kurniawan	L
4	Fajar Puji Nugroho	L
5	Fendika Putra Nugraha	L
6	Damar Lumintu	L
7	Aldi Yudianto	L
8	Andika Cahya Kurniawan	L
9	Rendra Adi Setiyawan	L
10	Sofia Maya Shagita	P
11	Selfan Nuraziz	L
12	Anida Tri Nirwaningsih	P
13	Rifky Apryanono	L
14	Restu Nur Rahman	P
15	Fareldo Putra Perdana	L
16	Pramuditya Wisnu Wardhana	L
17	Farrel Naufal Nur Andika	L
18	Dini Salma Latifah Muchlis	P
19	Alifiano Andharu Suseno	L
20	Della Puspita Anggraini	P

Kelas VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	Agus Prakoso	L
2	Ridwan Nur Eka Pratama	L
3	Sheza Dimasjoan Saputra	L
4	Edi Tri Wianta	L
5	Dwi Yulianto Saputra	L
6	Bagas Syah Sinawang	L
7	Berlian Steva Maharani	P
8	Afifah Diaz Restu Mawarni	P
9	Pradita Nur Candra	L
10	Widya Dwi Ratna	P
11	Amri Maulana Hakim	L
12	Alya Yanur Aini	P
13	Dina Ayu Maryani	P
14	Dissa Kusumastuti	P
15	Fauzan Abdurrozzaq	L
16	Amelya Aghyta Saputri	P
17	Faradila Triagustin	P
18	Seto Bima Prasetya	L
19	Ikhsan Andika Junitana	L
20	Michael Haryo Megantoro	L

LAMPIRAN 4**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015****JADWAL PELAJARAN KELAS V SD NEGERI GEMBONGAN****TAHUN PELAJARAN 2014/ 1015**

Kelas I

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	Penjas	Tematik	Tematik	P.Agama	Tematik
2	07.50 – 08.25	Tematik	Penjas	Tematik	Tematik	P.Agama	Tematik
3	08.25 – 09.00	Tematik	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	Tematik	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50 – 10.25	B. Jawa	Tematik	Tematik	P.Agama	B.Inggris	Tematik
6	10.25 – 11.00	B. Jawa	Tematik	Tematik	P.Agama	B.Inggris	Seni Tari
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	Mtk/T	B.Ind/T	B.Ind/T	Seni Musik		Seni Tari

Kelas II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	P.Agama	Matemat	B .Indone.	Penjas	IPS
2	07.50 – 08.25	Matemati	P.Agama	Matemat	B .Indone.	Penjas	IPS
3	08.25 – 09.00	Matemati	B .Indone.	B .Indone.	Matemat	Penjas	Pkn
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	IPA	B .Indone.	B .Indone	Matemat	Penjas	PKn
5	09.50 – 10.25	IPA	IPA	B.Jawa	SBK	SBK	P.Agama
6	10.25 – 11.00	Mtk/T	B. Ind/T	B.Jawa	B.Ingris	SBK	Seni Tari
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	MtK/T	S.musik	B. Ind/T	B.Ingris		Seni Tari

Kelas III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Literasi	PKn	Penjas	Matematika	Matemat	IPS
2	07.50 – 08.25	Matemati	PKn	Penjas	Matematika	Matemat	IPS
3	08.25 – 09.00	Matemati	B.Indo	Penjas	B .Indo.	IPA	SBK
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	B.Indo	B.Indo	Penjas	B .Indo.	SBK	B.Inggris
5	09.50 – 10.25	B.Indo	P.Agama	IPA	B.Jawa	SBK	B.Inggris
6	10.25 – 11.00	P.Agama	P.Agama	IPA	B.Jawa	IPA/T	Seni Tari
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	P.Agama	PKn/t	Mtk/T	B. Ind/T		Seni Tari
8	11.50 – 12.25	Jamaah	S.Musik	Mtk/T	B. Ind/T		

Kelas IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	P.Agama	Tematik	B. Jawa	Tematik
2	07.50 – 08.25	Penjas	Tematik	P.Agama	Tematik	B. Jawa	Tematik
3	08.25 – 09.00	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50 – 10.25	Penjas	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Mtk/T
6	10.25 – 11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	BInd/T	B.Inggris
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	Tematik	P.Agama	Tematik	Tematik		B.Inggris
8	11.50 – 12.25	Tematik	P.Agama	B. Ind/T	Mtk/T		S.Musik
9	12.25 – 13.00		Jamaah				

Kelas V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	IPA	Matemati	Matemati	Matemati	Penjas
2	07.50 – 08.25	P.Agama	IPA	Matemati	Matemati	Matemati	Penjas
3	08.25 – 09.00	P.Agama	B.Indone	B.Indone	IPA	IPS	Penjas
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	B.Indone	B.Indone	B.Indone	IPA	IPS	Penjas
5	09.50 – 10.25	B.Indone	IPS	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.25 – 11.00	B.Ind/T	IPS	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	B.Inggris	Mtk/T	P.Agama	PKn/T		S.Musik
8	11.50 – 12.25	B.Inggris	Mtk/T	P.Agama	IPA/T		S.Musik
9	12.25 – 13.00			Jamaah			

Kelas VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15 – 07.50	Upacara	IPA	Matemati	Penjas	Matemati	P.Agama
2	07.50 – 08.25	Matemati	IPA	Matemati	Penjas	Matemati	P.Agama
3	08.25 – 09.00	Matemati	B.Indone	B.Indone	Penjas	PKn	IPS
	09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 09.50	B.Indone	B.Indone	B.Indone	Penjas	PKn	IPS
5	09.50 – 10.25	B.Indone	IPS	IPA	B.Jawa	SBK	Mtk/T
6	10.25 – 11.00	SBK	IPS	IPA	B.Jawa	SBK	Mtk/T
	11.00 – 11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15 – 11.50	SBK	B.Inggris	IPA/T	P.Agama		S.Musik
8	11.50 – 12.25	IPS/T	B.Inggris	B.Ind/T	P.Agama		S.Musik
9	12.25 – 13.00				Jamaah		

Keterangan:

1. Senin pukul 07.00 – 07.35 Upacara Bendera
pukul 07.35 – 07.50 Literasi
2. Selasa s. d. Sabtu pukul 07.00 – 07.15 Literasi
3. Jumat pukul 06.30 s.d. 07.00 senam pagi dan kebersihan

Gembongan, 11 Juli 2016
Kepala Sekolah



Drs. TRISNO WARDOYO
NIP. 19640103 198703 1 005

Lampiran 5

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL SD NEGERI GEMBONGAN

No	Nama Mahasiswa	JADWAL MENGAJAR								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ragil Cahya Adi P.	Selasa, 26 Juli 2016 Kelas VI (IPA)	Kamis, 28 Juli 2016 Kelas II (MTK+BI)	Rabu, 3 Agustus 2016 Kelas IV (Tematik)	Selasa, 9 Agustus 2016 Kelas VI (BI)	Kamis, 11 Agustus 2016 Kelas III (MTK+BI+ B. Jawa)	Kamis, 18 Agustus 2016 Kelas III (MTK+BI +B.Jawa)	Selasa, 23 Agustus 2016 Kelas IV (Tematik)	Kamis, 25 Agustus 2016 Kelas V (MTK)	Jumat, 2 September 2016 Kelas IV (Tematik)
2.	Galih Brawijaya	Selasa, 26 Juli 2016 Kelas IV (Tematik)	Kamis, 28 Juli 2016 Kelas III (MTK+BI + B.	Rabu, 3 Agustus 2016 Kelas V (BI)	Selasa, 9 Agustus 2016 Kelas II (BI+IPA)	Kamis, 11 Agustus 2016 Kelas IV (Tematik)	Kamis, 18 Agustus 2016 Kelas II (MTK+BI +B.Jawa)	Selasa, 23 Agustus 2016 Kelas V (IPA)	Kamis, 25 Agustus 2016 Kelas V (IPA)	Jumat, 2 September 2016 Kelas V (MTK)

			Jawa)							
3.	Roosyidah Hanifah	Rabu, 27 Juli 2016	Jumat, 29 Juli 2016	Kamis, 4 Agustus 2016	Rabu, 10 Agustus 2016	Jumat, 12 Agustus 2016	Jumat, 19 Agustus 2016	Kamis, 25 Agustus 2016	Jumat, 26 Agustus 2016	Jumat, 2 September 2016
		Kelas IV (Tematik)	Kelas III (MTK+IP A)	Kelas II (BI+MTK+SBK)	Kelas VI (MTK)	Kelas III (MTK+IPA+SBK)	Kelas VI (PKN)	Kelas V (PKN)	Kelas V (MTK)	Kelas VI (MTK)
4.	Isnaeni Arum K.	Selasa, 26 Juli 2016	Kamis, 28 Juli 2016	Rabu, 3 Agustus 2016	Selasa, 9 Agustus 2016	Kamis, 11 Agustus 2016	Kamis, 18 Agustus 2016	Selasa, 23 Agustus 2016	Kamis, 25 Agustus 2016	Senin, 5 September 2016
		Kelas V (IPA)	Kelas IV (Tematik)	Kelas II (BI+MTK+SBK)	Kelas III (PKN+BI)	Kelas V (MTK)	Kelas IV (Tematik)	Kelas VI (IPS)	Kelas II (BI+MTK+B.Jawa)	Kelas IV (Tematik)

5.	Fausia Listya W.	Rabu, 27 Juli 2016	Jumat, 29 Juli 2016	Kamis, 9 Agustus 2016	Rabu, 10 Agustus 2016	Jumat, 12 Agustus 2016	Jumat, 19 Agustus 2016	Kamis, 25 Agustus 2016	Jumat, 26 Agustus 2016	Jumat, 2 September 2016
		Kelas V (BI)	Kelas VI (MTK)	Kelas III (MTK+BI+ B. Jawa)	Kelas IV (Tematik)	Kelas V (IPS)	Kelas III (MTK+IP A+SBK)	Kelas III (MTK+BI + B.Jawa)	Kelas II (SBK)	Kelas VI (PKN)
6.	Fajarwati	Rabu, 28 Juli 2016	Jumat, 29 Juli 2016	Kamis, 4 Agustus 2016	Rabu, 10 Agustus 2016	Jumat, 12 Agustus 2016	Jumat, 19 Agustus 2016	Kamis, 25 Agustus 2016	Jumat, 26 Agustus 2016	Selasa, 6 September 2016
		Kelas III (IPA)	Kelas V (MTK)	Kelas IV (Tematik)	Kelas II (MTK+BI+B.J awa)	Kelas VI (MTK)	Kelas IV (Tematik)	Kelas V (IPA)	Kelas V (SBK)	Kelas V (IPA)

7.	Febritya Dwi Romansyah	Rabu, 27 Juli 2016 Kelas III (Penjas)	Jumat, 29 Juli 2016 Kelas II (Penjas)	Rabu, 3 Agustus 2016 Kelas III (Penjas)	Jumat 5 Agustus 2016 Kelas II (Penjas)	Senin, 15 Agustus 2016 Kelas IV (Penjas)	Kamis, 18 Agustus 2016 Kelas IV (Penjas)	Kamis, 25 Agustus 2016 Kelas VI (Penjas)	Jumat, 2 September 2016 Kelas II (Penjas)	Kamis, 15 September 2016 Kelas VI (Penjas)
8.	Mega Krisna Hidayat	Rabu, 27 Juli 2016 Kelas III (Penjas)	Jumat, 29 Juli 2016 Kelas II (Penjas)	Rabu, 3 Agustus 2016 Kelas III (Penjas)	Jumat 5 Agustus 2016 Kelas II (Penjas)	Senin, 15 Agustus 2016 Kelas IV (Penjas)	Kamis, 18 Agustus 2016 Kelas V (Penjas)	Rabu, 24 Agustus 2016 Kelas III (Penjas)	Kamis, 1 September 2016 Kelas VI (Penjas)	Jumat, 16 September 2016 Kelas II (Penjas)
9.	Mufti Muhammad Sri Kuncoro	Senin, 25 Juli 2016 Kelas IV	Kamis, 28 Juli 2016	Senin, 1 Agustus 2016 Kelas IV	Kamis, 4 Agustus 2016 Kelas VI	Rabu, 10 Agustus 2016 Kelas III	Jumat, 12 Agustus 2016	Jumat, 19 Agustus 2016	Jumat, 26 Agustus 2016 Kelas III	Senin, 5 September 2016 Kelas IV

		(Penjas)	Kelas VI (Penjas)	(Penjas)	(Penjas)	(Penjas)	Kelas II (Penjas)	Kelas III (Penjas)	(Penjas)	(Penjas)
10	Ilham Rizky	Senin, 25 Juli 2016	Kamis, 28 Juli 2016	Senin, 1 Agustus 2016	Kamis, 4 Agustus 2016	Rabu, 10 Agustus 2016	Jumat, 12 Agustus 2016	Senin, 22 Agustus 2016	Jumat, 26 Agustus 2016	Sabtu, 3 September 2016
		Kelas IV (Penjas)	Kelas VI (Penjas)	Kelas IV (Penjas)	Kelas VI (Penjas)	Kelas III (Penjas)	Kelas II (Penjas)	Kelas IV (Penjas)	Kelas II (Penjas)	Kelas V (Penjas)



Kepala Sekolah

Dis. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1 005

Mengetahui,

Sentolo, 15 September 2015

Ketua PPL SDN Gembongan

Ragil Cahya Adi P.

NIM 13108241078

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SEKOLAH DASAR NEGERI GEMBONGAN



Disusun oleh:

Mega Krisna Hidayat

13604224012

PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Gembongan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 6 (tiga) / I (satu)
Pertemuan ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 3 x 35
Tanggal : 1 September 2016

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran.

C. Indikator

- 1.2.1. Melakukan dribel di tempat
- 1.2.2. Melakukan dribel berjalan dan berlari
- 1.2.3. Melakukan passing berpasangan
- 1.2.4. Melakukan tembakan ke ring
- 1.2.5. Melakukan permainan basket dengan peraturan sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan dribel di tempat, siswa dapat melakukan dribel di tempat dengan benar.
2. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan dribel berjalan dan berlari, siswa dapat melakukan dribel berjalan dan berlari dengan benar.

3. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan passing berpasangan , siswa dapat melakukan passing berpasangan dengan benar.
4. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan tembakan ke ring , siswa dapat melakukan tembakan ke ring dengan benar.
5. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan permainan basket sederhana , siswa dapat melakukan permainan basket peraturan sederhana dengan benar.
6. Setelah melakukan pembelajaran latihan dasar basket, dapat menambah pengetahuan dan kemampuan pada siswa dan menumbuhkan nilai karakter kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan dan toleransi pada siswa.

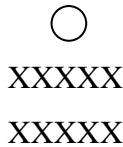
E. Materi Ajar

Bola Basket

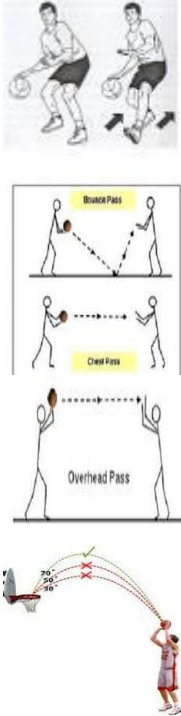
F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Scientifik*
2. Model Pembelajaran Kooperatif
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Ceramah
 - b. Demonstrasi
 - c. Komando

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa berbaris 2 bersaf b) Guru memimpin berdoa. c) Guru mempersensi kehadiran siswa dan menegur siswa yang berpakaian kurang rapi. 	25 Menit

	<p>d) Memberikan apersepsi</p> <p>e) Melakukan pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lari 3 kali putaran 2. Pemanasan berorientasi pada kegiatan inti dengan permainan <p>“mbat mban”</p> <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakuakn undian. • Menentukan dua orang sebagai penjaga. • Setelah penjaga terpilih, dua orang penjaga saling mengoper bola dan berusaha mengenai teman lain. • Teman yang tidak berjaga menyebar dan menghindari dari bola yang di bawa penjaga. • Teman yang terkena akan ikut menjadi penjaga, dst. • Pelari yang keluar garis akan langsung jadi penjaga. • Orang terahir yang berhasil bertahan menjadi pemenang. 	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf. b) Guru menjelaskan materi 	65 Menit

	<p>dribel, passing, tembakan ke ring dan permainan basket sederhana.</p> <p>c) Guru memberi contoh dribel, passing, tembakan ke ring dan permainan basket sederhana.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>a) Siswa melakukan dribel di tempat.</p> <p>b) Siswa melakukan dribel berjalan, berlari dan melewati kun.</p> <p>c) Siswa melakukan gerak passing perbasangan .</p> <p>d) Siswa melakukan tembakan ke ring.</p> <p>e) Siswa melakukan permainan basket dengan peraturan sederhana.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>a) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui.</p> <p>b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman.</p>	
<p style="text-align: center;"> X X X X X X X X ○ </p>	<p>C. Penutup</p> <p>a) Siswa melakukan pendinginan dengan berjalan mengelilingi lapangan dan melakukan gerakan pelepasan dengan bernyanyi lagu “Naik Kereta Api”.</p>	<p>15 Menit</p>

XXXXXXXX XXXXXXXX	<ul style="list-style-type: none"> b) Siswa melakukan gerakan mengayun tangan dan kaki untuk pelepasan otot. c) Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang telah dipelajari. d) Guru memeriksa jumlah siswa dengan cara berhitung. e) Berdoa untuk mengahiri pembelajaran. 	
----------------------	---	--

H. Alat dan Sumber Ajar

1. Kun
2. Bola basket
3. Internet
4. Buku penjaskes kelas 6

I. Penilaian

1. Tes kemampuan Unjuk Kerja (Psikomotor)
 - a) Lakukan dribel ditempat
 - b) Lakukan dribel berjalan dan berlari
 - c) Lakukan passing berpasangan
 - d) Lakukan permainan basket peraturan sederhana
2. Tes Afektif
3. Tes Kognitif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1.	Sikap badan saat melakukan dribel, passing dan tembakan ke ring.				
2.	Pandangan mata mengarah ke sasaran saat melakukan dribel, passing dan tembakan ke ring.				
3.	Tumpuan kaki saat melakukan melakukan dribel, passing dan tembakan ke ring .				
	Jumlah				
<p>Nilai = <u>jumlah nilai yang diperoleh</u> X 50</p> <p style="text-align: center;">Nilai maksimal</p>					

Rubrik Pengamatan Unjuk Kerja (Psikomotorik)

Rubrik Pengamatan Afektif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1.	Kedisiplinan				
2.	Tanggung jawab				
3.	Toleransi				
	Jumlah				
<p>Nilai = <u>jumlah nilai yang diperoleh</u> X 30</p> <p style="text-align: center;">Nilai maksimal</p>					

Rubrik Pengamatan Kognitif

No.	Aspek yang diamati	Kualitas yang diamati			
		1	2	3	4
1.	Siswa menyebutkan jenis-jenis kegiatan yang telah di pelajari.				
2.	Siswa menjelaskan cara melatih kekuatan otot.				
	Jumlah				
Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 20$					

Pedoman Penilaian

Kalitas 1 : Tidak tampak

Kalitas 2 : Kadang tampak

Kalitas 3 : Sudah tampak

Kalitas 4 : Selalu tampak

Nilai Akhir = Kognitif + Psikomotorik + Afektif

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Religius	Jumlah
		Kognitif	Psikomotorik	Afektif		
1.						
2.						
3.						
....						
30.						

Kulon Progo, 1 September 2016

Guru Penjasorkes



Rr. Anggraeni Putri S. Pd
NIP. 19620512 198506 2 002

Praktikan



Mega Krisna Hidayat
NIM.13604224012



FORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PEENJAS

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUBAGYO, M.Pd.

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Deskripsi	Hambatan
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera	Diikuti oleh siswa dan guru serta mahasiswa PPL. Upacara berjalan dengan tertib dan lancar.	
		Syawalan	Seluruh siswa dan guru beserta mahasiswa saling berjabat tangan.	
		Piket	Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp	
		Membuat Jadwal	Jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL baik guru kelas maupun penjas.	

		Perbaikan Media	Memperbaiki media pembelajaran yang rusak.	
2	Selasa, 19 Juli 2016	Piket	Menyiapkan minuman untuk mahasiswa dan guru.	
		Administrasi	Mencatat surat masuk dalam pembukuan surat. (belum selesai)	
		Membuat matrik kegiatan	Menyusun matrik program kerja PPL.	
		Administrasi	Pendaftaran(mengisi papan jadwal pelajaran).	
3	Rabu, 20 Juli 2016	Piket	Bersih-bersih lingkungan sekolah.	
		Administrasi	Melanjutkan mencatat surat masuk dalam pembukuan surat.	
		Administrasi	Menulis nilai rapor siswa kelas I-VI pada buku induk. (belum selesai).	
4	Kamis, 21 Juli 2016	Piket	Menyebrangkan anak berangkat dan pulang sekolah.	
		Piket	Membersihkan basecamp.	

		Administrasi	Melanjutkan menulis nilai rapor siswa kelas I-VI pada buku induk. (belum selesai).	
		Administrasi	Membuat pembukuan	
		Observasi	Observasi Sekolah secara fisik	
5	Jum'at, 22 Juli 2016	Piket	Menyebrangkan siswa berangkat dan pulang	
		Piket	Menyiapkan minuman dan bersih-bersih	
		Kerja bakti Jumat Bersih	Siswa, guru, karyawan dan mahasiswa membersihkan lingkungan sekolah bersama	

Sentolo, 15 September 2016



Kepala Sekolah
Drs. Trisno Wardoyo
NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat
NIM. 13604224012

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUBAGYO,M.Pd.

6	Senin, 25 Juli 2016	Piket	Menyebrangkan anak berangkat dan pulang sekolah.	
		Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh siswa, guru beserta mahasiswa dan berjalan dengan lancar.	
		Administrasi	Mengisi buku induk.	
		Menjaga Kantin	Menjaga kantin sekolah.	
7	Selasa, 26 Juli 2016	Piket	Menyebrangkan anak berangkat dan pulang sekolah	
		Membuat RPP	Membuat RPP kelas 3	
		Menjaga kantin	Menjaga kantin sekolah	

8	Rabu, 27 Juli 2016	Piket	Menyebabkan siswa berangkat dan pulang sekolah	
		Mengajar	Mengajar pelajaran PENJASKES kelas III	
		Menjaga kantin	Menjaga kantin sekolah	
9	Kamis, 28 Juli 2016	Piket	Menyebabkan siswa berangkat dan pulang sekolah.	
		Administasi	Menulis notulen rapat	
		Menjaga Kantin	Menjaga kantin sekolah	
		Membuat RPP	Membuat RPP kelas II	
10	Jumat, 29 Juli	Piket	Menyebabkan siswa berangkat dan pulang sekolah	
		Senam	Mendampingi siswa melaksanakan senam angguk.	
		Jumat Bersih	Membersihkan basecamp dan lingkungan sekolah.	
		Mengajar	Mengajar pelajaran Penjaskes kelas II	

		Menjaga kantin	Menjaga kantin sekolah.	
--	--	----------------	-------------------------	--

Sentolo, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,



Kepala Sekolah
Drs. Trisno Wardoyo
NIP. 19640103 198703 1005

Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP.19561107 198203 1 003

Mega Krisna Hidayat
NIM. 13604224012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13604224012

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING :RR ANGGRAINI S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs.SUBAGYO, M. Pd

11	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL, upacara berjalan dengan lancar.	
		Piket	Membersihkan <i>basecamp</i>	
12	Selasa, 2 Agustus 2016	Piket	Jaga kantin dan bersih-bersih <i>basecamp</i>	
		Administrasi	Membantu Mengurus data BOS	
		Membuat RPP	Menyusun RPP pelajaran PENJASKES kelas III	
13	Rabu, 3 Agustus 2016	LETERASI	Membantu mengisi literasi kelas I	

		Mengajar	Mengajar pelajaran Penjaskes kelas III	
14	Kamis, 4	Piket	Jaga kantin	
	Agustus 2016	Piket	Menyebrangkan anak berangkat dan pulang sekolah.	
		Menyusun RPP	Menyusun RPP pelajaran penjaskes kelas II	
15	Jumat, 5	Piket	Menyebrangkan anak berangkat dan pulang sekolah	
	Agustus 2016	Senam	Mendampingi senam angguk	
		Jumat Bersih	Membersihkan lingkungan sekolah	
		Mengajar	Mengajar pelajaran Penjaskes kelas II	

Sentolo, 15 September 2016



Kepala Sekolah
Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.

NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat

NIM. 13604224012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd.

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs.SUBAGYO, M. Pd

16	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh siswa, guru beserta mahasiswa dan berjalan dengan lancar.	
		Persiapan akreditasi	Membuat slogan	
		Piket	Jaga kantin, membersihkan kantin.	
17	Selasa, 9 Agustus 2016	Piket	Membersihkan basecamp dan jaga kantin	
		Piket	Menyebrangkan siswa	

18	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket	Membersihkan basecamp	
		Piket	Menjaga kantin sekolah	
19	Kamis, 11 Agustus 2016	Piket	Menyebrangkan siswa	
		Piket	Menjaga kantin sekolah	
20	Jumat, 12 Agustus 2016	Piket	Membersihkan basecamp	
		Piket	Menjaga kantin sekolah	

Sentolo, 15 September 2016



Kepala Sekolah
Drs. Trisno Wardoyo
NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat
NIM. 13604224012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd.

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs.SUBAGYO, M. Pd

21	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar	
		Mengajar	Mengajar pelajaran Penjaskes kelas IV	
		Membahas lomba 17an	Lomba akan dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 berupa lomba membaca puisi, memasukkan paku dalam botol, lari kelereng, menggambar	
		Persiapan	Memberi label RPP	

		akreditasi		
22	Selasa, 16 Agustus	Lomba 17an	Mengadakan lomba membaca puisi, memasukkan paku dalam botol, lari kelereng, menggambar	
		Persiapan akreditasi	Memberi label RPP	
23	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI	Mendampingi siswa upacara HUT RI di lapangan sentolo	
24	Kamis, 18 Agustus 2016	Persiapan akreditasi	Memberi label RPP	
		Persiapan Akreditasi	Memberi label RPP, Menulis buku daftar kunjungan perpustakaan.	
25	Jumat, 19 Agustus 2016	Kerja Bakti Jumat Bersih	Membersihkan lingkungan sekolah	
		Persiapan akreditasi	Memberi label RPP	

26	Minggu, 21 Agustus 2016	Kerjabakti	Membersihkan lingkungan sekolah dan memberi label RPP	
----	----------------------------	------------	---	--

Sentolo, 15 September 2016



Kepala Sekolah
Drs. Trisno Wardoyo
NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat
NIM. 13604224012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd.

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUBAGYO, M. Pd

27	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar	
		Akreditasi	Mengarsip data pengunjung perpustakaan	
28	Selasa, 23 Agustus 2016	Membuat RPP	Membuat RPP kelas III	
29	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar	Mengajar kelas III	
30	Kamis, 25 Agustus 2016	Piket	Menyebrangkan siswa	
		Piket	Menjaga kantin sekolah	
31	Jumat, 26	Piket	Menyebrangkan siswa	

	Agustus 2016			
		Senam	Mendampingi senam angguk	

Sentolo, 15 September 2016



Kepala Sekolah

Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.

NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat

NIM. 13604224012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd.

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/ PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs.SUBAGYO, M. Pd

32	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti guru, siswa dan mahasiswa PPL dan berjalan dengan lancar dan tertib	
		Piket	Menjaga kantin	
33	Rabu, 31 Agustus 2016	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar di kelas VI	
34	Kamis, 1 September 2016	Mengajar	Mengajar kelas VI	
35	Jumat, 2 September 2016	Kerja Bakti Jumat Bersih	Membersihkan halaman sekolah	

		Piket	Menjaga kantin	
--	--	-------	----------------	--

Sentolo, 15 September 2016



Drs. Trisno Wardoyo
NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat
NIM. 13604224012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd.

NAMA MAHASISWA : MEGA KRISNA HIDAYAT

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUBAGYO, M. Pd

36	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera	Upacara Berjalan dengan lancar	
		Piket	Membersihkan basecamp	
		Piket	Menjaga kantin	
37	Selasa, 6 September 2016	Piket	Menyebrangkan siswa	
		Piket	Menjaga kantin	
38	Rabu, 7 September 2016	Piket	Menyebrangkan siswa	
		Piket	Menjaga kantin	

39	Kamis, 8 September 2016	Upacara Pembukaan Hari Olahaga Nasional	Mengikuti upacara pembukaan HAORNAS kec. SENTOLO	
		Lari	Mendampingi siswa mengikuti lomba lari se-Kec.Sentolo	
40	Jumat, 9 September 2016	Upacara hari Haornas	Mengikuti upacara hari olahraga nasional	
		Jalan sehat	Mengikuti jalan sehat se- kec.Sentolo	

Sentolo, 15 September 2016



Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.

NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat

NIM. 13604224012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY

GURU PEMBIMBING : RR ANGGRAINI S.Pd.

NAMA MAHASISWA : MEGA KRRISNA HIDAYAT

NO. MAHASISWA : 13604224012

FAK/JUR.PRODI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs.SUBAGYO, M. Pd

41	Senin, 12 September	Libur		
42	Selasa, 13 September 2016	Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan PPL dan menghasilkan catatan harian.	
43	Rabu, 14 September 2016	Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan susunan acara, membersihkan ruang LRC.	
		Idul adha	Memasak daging qurban	
44.	Kamis, 15 September 2016	Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan susunan acara dll	

		Menyusun RPP	Menyusun RPP kelas II	
45.	Jumat, 16 September 2016	Mengajar	Mengajar kelas II	

Sentolo, 15 September 2016



Kepala Sekolah

Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.

NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat

NIM. 13604224012

LAMPIRAN 8



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL 1	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00

		pembelajaran/sarpras .					
2.	Persiapan PPL 2	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media pembelajaran / sarpras.		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
3.	Persiapan PPL 3	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media pembelajaran / sarpras.		Rp 50.000, 00			Rp 50.000,00
4.	Persiapan PPL 4	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media pembelajaran / sarpras.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00

5.	Persiapan PPL 5	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media pembelajaran / sarpras.		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
6.	Persiapan PPL 6	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media pembelajaran / sarpras.		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
7.	Persiapan PPL 7	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media pembelajaran/sarpra.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
8.	Persiapan PPL 8	Digunakan untuk ngeprint RPP dan membuat media pembelajaran /		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00

		sarpras.					
Total							Rp 285.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Gembongan, 15 September 2016



Kepala Sekolah
Drs. Trisno Wardoyo
 NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd.
 NIP.19561107 198203 1 003

Mahasiswa,

Mega Krisna Hidayat
 NIM. 13604224012

LAMPIRAN 9

Dokumentasi Kegiatan PPL



Dokumentasi Kegiatan PPL



Dokumentasi Kegiatan PPL

