

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI GEMBONGAN
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo
Yogyakarta**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:
ISNAENI ARUM KURNIAWATI
131082441179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri Gembongan:

nama : ISNAENI ARUM KURNIAWATI

NIM : 13108241179

jurusan/prodi : PSD/PGSD

fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan dari tanggal 18 Juli sampai 17 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

22 September 2016

Koordinator PPL



SUGENG SUNARTO, S. Pd.

NIP 19670902 199401 1 001

Guru Pamong



ERI ARTONO

NIP 19631115 198903 1 007

Kepala

SD Negeri Gembongan



Drs. TRISNO WARDoyo

NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pamong



SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd.

NIP 19790926 200501 2 002

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI GEMBONGAN, SENTOLO, KULON PROGO

Oleh:
Isnaeni Arum Kurniawati
13108241179

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diberikan dan menjadi mata kuliah wajib bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. Sasaran dari program PPL adalah kegiatan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran yang ada di sekolah. PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli sampai dengan September. Salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai lokasi PPL pada tahun 2016 adalah SD Negeri Gembongan. PPL bertujuan untuk melatih keterampilan sisiw dalam mengembangkan kompetensi keguruannya. Selain itu, kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dan memepelajari berbagai macam permasalahan sekolah dan lembaga yang terkait dengan penyelenggaraan sekolahan.

Pelaksanaan PPL adalah sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 17 September 2016. Kegiatan PPL diawali dengan penyerahan mahasiswa dari dosen kepada pihak sekolah. Kemudian dilakukan observasi terlebih dahulu untuk melihat kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di sekolahan. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL kemudian adalah mengajar di kelas selama 2 bulan. Praktik mengajar oleh mahasiswa terbagi menjadi dua program mengajar, yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Mengajar terbagi menjadi mengajar di kelas tinggi dan kelas rendah. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sekolah

Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru dan sarana bagi mahasiswa untuk menimba ilmu secara langsung di sekolahan. Kegiatan ini juga dapat menjadi tempat dalam mahasiswa menerapkan ilmu yang telah di dapatkan secara langsung dengan proses belajar mengajar di skeolah.

Kata Kunci: *Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SD N Gembongan, UNY*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
6. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
8. Teman-teman PPL UNY 2016 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 22 September 2016



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Riwayat SD Negeri Gembongan.....	1
2. Permasalahan	3
3. Potensi Pembelajaran	3
B. Rumusan Masalah	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
2. Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PPL/Magang III	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	13
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL	20
Lampiran 2. Denah SD Negeri Gembongan	22
Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Gembongan TA 2016/2017	24
Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017.....	28
Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar	32
Lampiran 6. Jadwal Ujian PPL.....	37
Lampiran 7. RPP.....	39
Lampiran 8. Laporan Mingguan.....	63
Lampiran 9. Serapan Dana	95
Lampiran 10. Foto-foto program PPL	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri Gembongan.....	4
Rabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016.....	4
Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017.....	8
Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas	11

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	:	101040405018
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Sentolo
Desa	:	Salamrejo
Jalan dan Nomor	:	Jalan Wates Km 19
Kode Pos	:	55664
Telpon	:	081328755439
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Sentolo)
Akreditasi	:	A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	:	1974
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	3000 m ²
Luas Bangunan	:	783 m ²
Daya Listrik	:	1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Provinsi
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 89 siswa <u>Perempuan = 57 siswa</u> + Jumlah = 146 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 3 orang <u>Perempuan = 6 orang</u> + Jumlah = 9 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan, Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik, sarana air bersih, dan telepon ada.
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir).

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Perbedaan format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan.
- b. Informasi mengenai silabus dan materi yang akan dijadikan pembelajaran terlalu berdekatan dengan jadwal mengajar.
- c. Buku referensi yang kurang memadai.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan ketika PPL berlangsung.

SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo dan merupakan sekolah inti. Sehingga, secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan dapat dikatakan layak atau cukup bagus. Dikatakan cukup bagus karena SD Negeri Gembongan telah dilengkapi dengan fasilitas seperti ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS.

Ruang LRC merupakan ruangan yang dipergunakan sebagai ruang pertemuan. Ruangan ini berada di bagian depan sebelah timur lokasi SD. Kondisi dari ruang LRC kurang baik. Hal ini terlihat dari kondisi lantai ruangan yang sudah banyak keramiknya yang pecah dan berserakan. Keadaan mushola tidak kalah memprihatinkan. Mushola yang berada di bagian paling depan lokasi sekolah, keadaannya terlihat kurang terawat. Banyak daun-daun dari guguran pohon di sekitarnya, dan lokasi yang kurang strategis untuk dapat teramati oleh

warga sekolah, membuat mushola sering dibiarkan dengan kondisi yang kotor.

Perpustakaan telah memiliki gedung sendiri. Letak gedung berada di sudut sekolah. Di dalamnya buku-buku telah tertata rapi di dalam rak-raknya, namun ada beberapa tumpukan kardus berisi buku yang mengganggu pemandangan. Di gedung ini pula masih terdapat debu yang membuat kurang nyamannya pernafasan.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan.

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri Gembongan.

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	<i>Gazebo</i>	1	Cukup
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Mushola	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup
18	Laboratorium Komputer	1	Cukup

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Gembongan mempunyai 145 siswa, terdiri dari 89 siswa laki-laki dan 57 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	7	24
II	19	14	33
III	13	13	26
IV	13	11	24
V	16	4	20
VI	12	8	20
Jumlah	90	57	147

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Berikut disajikan data pendidik yang ada di SDN Gembongan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	JENIS KELAMIN	PANGKAT/ GOL	
		NIP BARU		GOL	TMT
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiyem	490038023	Perempuan	IIId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	Perempuan	IIIa	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan cukup baik. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur. Ada satu, dua kelas yang menggunakan papan tulis spidol. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga menyediakan ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran/ KIT. Namun keadaan media pembelajaran ini, masih kurang dimanfaatkan oleh guru maupun sekolah. Untuk sarana penunjang pembelajaran, sekolah juga menyediakan sarana seperti perpustakaan, laboratorium, dan sebagainya. Sarana tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1) Perpustakaan

Perpustakaan yang dimiliki oleh SD Negeri Gembongan telah memiliki ruangan khusus yang disediakan. Ruangan sudah terlihat nyaman dengan adanya rak-rak buku yang tertata rapi. Serta meja-meja kecil sebagai tempat untuk membaca. Buku yang disediakan beraneka ragam, baik buku pembelajaran maupun buku cerita fiksi. Ada beberapa hal yang masih disayangkan adalah masih terdapat tumpukan kardus berisi buku-buku baru yang belum dikeluarkan dan tidak tertata dengan rapi.

2) Laboratorium

Ruang laboratorium yang ada adalah ruang kecil yang digunakan untuk penyimpanan alat-alat percobaan/ alat pendidikan. Ruang laboratorium tidak digunakan untuk praktikum karena ukurannya yang sangat minim. Namun lebih dari itu, alat pembelajaran yang dimiliki cukup lengkap.

3) Laboratorium komputer

Di SD Negeri Gembongan juga terdapat ruang sebagai laboratorium komputer. Di dalam ruang terbatas tersebut, terdapat beberapa unit komputer. Unit-unit tersebut sangat terbatas, sehingga tidak memungkinkan bagi siswa untuk praktik bersama di ruang tersebut.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat bervariasi, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

5) UKS

UKS memiliki ruangan yang cukup berstandar sebagai tempat perawatan pertama bagi siswa yang mengalami cedera atau sakit. Terdapat dua tempat tidur yang di sediakan, alat timbangan, dan obat-obatan sederhana. Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik.

6) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk *softfile* dan *hardfile*. Administrasi setiap tahunnya telah dicatat dalam buku-buku khusus yang berbeda setiap tahunnya. Sehingga dapat dikatakan administrasi sekolah telah terkoordinir dengan rapi. Untuk administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada.

7) Tempat ibadah

Telah disediakan sebuah mushola kecil yang diletakkan dibagian paling depan sekolah. Peralatan ibadah telah disediakan di dalamnya. Namun beberapa hal masih perlu dienahi, salah satu contohnya adalah rak alat ibadah. Buku dan kitab yang berada di dalamnya msih terlihat berserakan dan tidak tertata dengan rapi. Tempat untuk wudhupun sangat minim dan jarang dikuras. Untuk lantai dan ruangan sendiri, terlihat masih jarang dibersihkan.

8) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman, seperti apotik hidup dan tanaman hias.

9) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/tata tertib)

Anak-anak cukup berperilaku sopan. Hanya ada satu dua anak yang akrab dengan guru sehingga terkesan tidak hormat dan sopan. Namun dari kesekian banyak, perilaku anak masih dapat dikendalikan.

B. Rumusan Masalah

Dari hasil observasi baik keadaan fisik maupun non fisik dari SD Negeri Gembongan, ditemukan beberapa permasalahan. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
3. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
4. Kurangnya perawatan terhadap sarana umum, seperti kamar mandi dan tempat ibadah.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri mahasiswa dilepas untuk mencoba menerapkan pengetahuan yang didapat setelah melakukan mengajar terbimbing. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi empat kali kesempatan untuk mengajar terbimbing dan empat kali mengajar mandiri. Jumlah keseluruhan mahasiswa mengajar adalah delapan kali. Dalam delapan kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Supaya kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan dan persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru

pembimbing serta komponen lainnya. Rancangan kegiatan tersebut antara lain sebagai berikut.

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan oleh mahasiswa. Penyerahan dilakukan oleh dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan diawal sebelum kegiatan PPL dilaksanakan di SD. Observasi lapangan dilakukan untuk mengamati kondisi SD Negeri Gembongan. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) lingkungan sekolah,
- b) proses pembelajaran,
- c) perilaku atau keadaan siswa,
- d) administrasi persekolahan, dan
- e) fasilitas pembelajaran serta pemanfaatannya.

3) Observasi pembelajaran

Mahasiswa masuk dan ikut dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung pada setiap kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan

Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali. Empat kali mengajar terbimbing dan empat kali mengajar mandiri. Praktik mengajar dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi. Sehingga, paling tidak mahasiswa memasuki lima kelas, yaitu kelas II, kelas III, kelas Iv, kelas V, dan kelas VI.

6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 7) Penyusunan laporan
Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 8) Penarikan mahasiswa PPL
Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN,
DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan perlu dilakukan demi tercapainya tujuan yang diinginkan secara maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain sebagai berikut.

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II , kelas III, kelas IV, kelas V, dan kelas VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

Pelaksanaan PPL/Magang III yaitu dimulai dari tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut.

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Selasa, 26 Juli 2016	IPA	V	IPA 1.1. Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah.
Kamis, 28 Juli 2016	PPKn Bahasa Indonesia	IV	PPKn 2.4. Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Bahasa Indonesia 3.1. Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang

			<p>diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</p> <p>3.2. Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, dan visual.</p> <p>4.1. Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulis.</p>
Rabu, 3 Agustus 2016	Bahasa Indonesia, Matematika, dan Bahasa Jawa	II	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.2. Menulis pengalaman dengan huruf tegak bersambung.</p> <p>Matematika</p> <p>1.1. Kemampuan membandingkan bilangan sampai 500.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>2.1. Mengajukan pertanyaan lisan.</p>
Selasa, 9 Agustus 2016	PKn dan Bahasa Indonesia	III	<p>PKn</p> <p>1.2. Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.1. Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.</p>
Kamis, 11 Agustus 2016	Matematika	V	<p>Matematika</p> <p>1.3. Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.</p>
Selasa, 16 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	VI	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar</p>
Kamis, 18 Agustus 2016	Matematika, IPS, dan SBdP	IV	<p>Matematika</p> <p>3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.</p>

			<p>4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.</p> <p>IPS</p> <p>3.1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>SBdP</p> <p>3.2. Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2. Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.</p>
Kamis, 25 Agustus 2016	Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP	II	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.2. Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.</p> <p>Matematika</p> <p>1.1. Kemampuan membandingkan bilangan sampai 500.</p> <p>SBdP</p> <p>1.2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa terhadap benda di alam</p>

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman baik pengalaman pembelajaran maupun non pembelajaran. Pengalaman pembelajaran berupa

pengalaman dalam perencanaan pembelajaran, penentuan metode mengajar, pembuatan media pembelajaran, dan penilaian hasil belajar. Untuk kegiatan non mengajar, mahasiswa mendapatkan bekal ilmu bagaimana mengurus administrasi sekolah. Dengan adanya kegiatan ini, dapat memberikan pembelajaran, bahwa menjadi guru tidak hanya sekedar mengajar, tetapi juga dituntut untuk dapat menyampaikan pembelajaran dengan baik. Sehingga dapat dikatakan menjadi guru itu tidaklah mudah.

Kelas yang memiliki karakter siswa yang berbeda-beda akan menimbulkan banyak sekali masalah yang akan dihadapi. Sehingga guru harus jeli dalam memberikan penanganan terbaik untuk kondisi tersebut. Kadangkala pembelajaran sudah terancang dengan rapihnya dan tersusun dalam sebuah Rencana Pembelajaran (RPP), namun seringkali situasi yang terjadi di kelas sangat berbeda dengan yang diharapkan. Untuk itulah guru harus pandai mensiasati atau membuat *plan B* agar tujuan yang telah tercantum dalam rencana pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

Pada awal mula penyesuaian dengan sekolah, terdapat berbagai macam perbedaan yang muncul. Salah satunya adalah perbedaan dalam penulisan RPP. Penulisan RPP yang didapat mahasiswa ketika menimba ilmu di kampus sedikit berbeda dengan format penulisan RPP yang diterapkan di SD Negeri Gembongan. Sehingga, mahasiswa perlu melakukan berbagai penyesuaian. Untuk itu, agar tidak terdapat banyak kesalahan, mahasiswa dalam praktiknya perlu mendapatkan bimbingan dari guru-guru yang bersangkutan di tempat PPL.

Dari pengalaman mengajar dan kegiatan pendukung lainnya, mahasiswa memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi di lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut.

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

- d. Siswa khususnya di kelas rendah amarahnya menggebu-gebu dan sering terdapat perselisihan anatar siswa.
3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain sebagai berikut.

 - a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri.
 - b. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
 - c. Memberikan suatu iming-iming/*reward* bagi siswa yang berprestasi.
 - d. Memberikan perhatian khusus atau memperhatikan setiap siswa yang terindikasi mudah tersulut emosinya dan membuat keributan.

4. Refleksi

Kegiatan PPL merupakan kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY. Melalui kegiatan ini, mahasiswa akan belajar secara nyata dalam menghadapi situasi dan kondisi di lapangan dalam hal ini adalah sekolah dasar. Mahasiswa akan mempraktikkan ilmu yang telah didapat dalam perkuliahan. Dengan adanya PPL akan melatih interaksi dan sosial mahasiswa di lingkungan sekolah. PPL memberikan bekal pengetahuan, ilmu, dan keterampilan bagi mahasiswa yang nantinya akan berguna pada saat mahasiswa memasuki dunia kerja menjadi pengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar. Program yang direncanakan telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, namun hambatan tersebut masih dapat diatasi oleh mahasiswa. Kegiatan PPL oleh mahasiswa UNY disambut positif oleh guru maupun siswa di SD Negeri Gembongan.

Dari kegiatan PPL ini, menimbulkan banyak manfaat bagi mahasiswa maupun sekolah sebagai tempat bagi mahasiswa untuk praktik lapangan. Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.

- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

1. Matriks PPL
2. Denah SD Negeri Gembongan
3. Data siswa SD Negeri Gembongan
4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Jadwal praktik mengajar
6. Jadwal ujian
7. RPP
8. Laporan Mingguan
9. Serapan Dana
10. Foto-foto program PPL

Lampiran 1



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Pembuatan Program PPL										
	a. Observasi	4									4
	b. Menyusun Matriks PPL	4									4
	c. Pembuatan Jadwal Mengajar	4									4
2.	Kegiatan Non-mengajar										
	a. Piket	7	3,3	4	3	6	3,30	1,5	1	1,45	30,55
	b. Membantu Pengelolaan Administrasi Sekolah	12,5	14	7	4,5	7	4				49
3.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera	1,5	1	1	1	1	1	1	1		8,5
	b. Lomba Memperingati HUT RI Ke-71					5,45					5,45
	c. Upacara Peringatan HUT RI					3,30					3,30

4.	Kegiatan Mengajar										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		2	1	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5		11,5
	2) Mengumpulkan Materi		4	4	3	4	4	3	3		25
	3) Membuat RPP		5	6	7	5	8	5	5		41
	4) Membuat Media Pembelajaran		10	4	7	10	15	10	6		62
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik Mengajar		3	4,45	4	9,10	4,35	5,25	12,30		42,45
	2) Penilaian dan evaluasi		4	5	4	5	5	6	5		35
5.	Pembuatan Laporan PPL								3	9	12
6.	Pelepasan Mahasiswa PPL								1,30	4	5,30
Jumlah											343,05


Kepala Sekolah
SD Negeri Gembongan



Dr. PRISNO WARDOYO
NIP. 19640103 198703 1005


Mengetahui/Menyetujui,

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarjih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2002

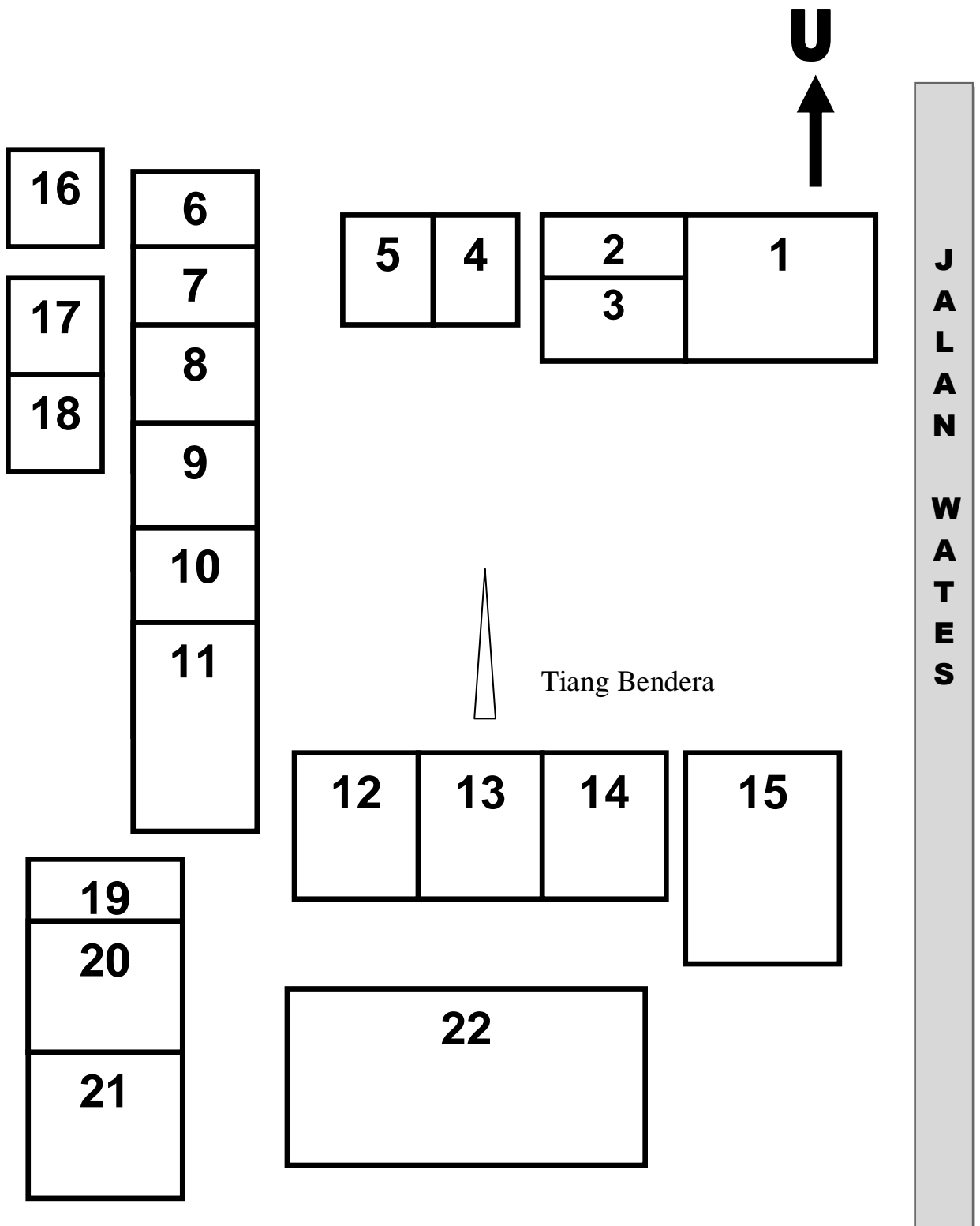
Mahasiswa,



Isnaeni Arum Kurniawati
NIM 13108241179

Lampiran 2

Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

1. Aula/ LRC
2. Penyimpanan Alat Laboratorium IPA
3. UKS
4. Kamar Mandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Guru dan Karyawan
6. Laboratorium Komputer
7. Ruang Kelas IV
8. Ruang Kelas V
9. Ruang Kelas VI
10. Ruang Guru
11. Ruang Kepala Sekolah
12. Ruang Kelas I
13. Ruang Kelas II
14. Ruang Kelas III
15. Musholla
16. Gudang
17. Kamar Mandi Siswa
18. Kamar Mandi Siswa
19. Gudang Penyimpanan alat olahraga dan alat *drumband*
20. Dapur
21. Kantin
22. Perpustakaan

Lampiran 3**Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2016/2017****KELAS I**

NO	NAMA LENGKAP	JENIS KELAMIN
1	AEKHA PUTRI DHIENA ARIYANI	P
2	ANNAS YASIR WASILUDIN	L
3	ARIP PRADONO	L
4	ARIS PERMANA JATI	L
5	BONDAN NUSANTARA	L
6	DESHIVA ADIRA PUTRI NAJVA	P
7	DWI AJI NUGROHO	L
8	FAHRI DWI PRASETYO	L
9	HANUNG DWI ARIZKI	L
10	HENI WIDI	P
11	LUTFIA EKA NURAINI	P
12	LUTHFAN NAUFAL HAFIIZH	L
13	MARVIN ALBRIANSYAH	L
14	MONICA AMELIA SENDY	P
15	MUHAMMAD BISMA ADITYA JULIANO	L
16	MUHAMMAD NUR MAAJID	L
17	MUHAMMAD RAFFI PRASETYA	L
18	MUKHAMMAD NUR KHASAN	L
19	NAURA ARZA ELSAVIANA	P
20	RAFI BAGUS SETIAWAN	L
21	RIFKI OKTAVIANTO	L
22	RIZKI PRATAMA PUTRA	L
23	WILDAN SURYO PRAYOGO	L
24	ZAHRA NUR APRILIA	P

KELAS II

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
2	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
3	ADNAN APRIONO	L
4	AHMAD RAHMADI AKBAR	L
5	ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA	P
6	ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH	P
7	ARBAN NOVIANTORO	L
8	ARIF BUDI WIJAYANTO	L
9	ARSAVIN	L
10	ARYA EKA SAPUTRA	L
11	AULYA RAMADHANI	P
12	AVRILYAPUSVITA NINGRUM	P
13	BINTANG SURYA PERDANA	L
14	CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI	P

15	DANINDRA ARDIWAN	L
16	DESINTYA LARASATI PUTRI	P
17	DINDA REGITA RAHMADANTI	P
18	DZIKRI ROZAK NURFITRIAN	L
19	FAUSTA SALZABILA	L
20	FRISTA APRILIA NUR FATIHAH	P
21	IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ	L
22	IZZATUNNAADA	P
23	KHAFID MIFTAHUL AZIZ	L
24	KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI	P
25	LUQMAN ABDULLOH	L
26	MUDZAKIR OKTA WIJAYA	L
27	NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA	P
28	NINO RISMAWANTO	L
29	RAHMADHIAN FERDI NUGROHO	L
30	TALITA ANDINI	P
31	RISQIAWAN JULYANSYAH	L
32	ANNA FITRI ASTUTI	P
33	RIVANDO PUTRA WIJAYA	L

KELAS III

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	HENDRA KURNIAWAN	L
2.	AAN DWI SAPUTRA	L
3.	A'AN PRASTYO AJI	L
4.	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
5.	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P
6.	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L
7.	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
8.	FAUZAN TRI IMTINAN	L
9.	FERDIAS WAHYU SATRIYA	L
10.	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
11.	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
12.	INSAN MUKTI AYU ANUGRAH	P
13.	INSANI KAMILIA NADHIFA	P
14.	ISNAINI DWI JULIANTI	P
15.	JULIO LANTIP PREMANA	L
16.	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
17.	MAY GHIFANY	P
18.	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
19.	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
20.	OKTA VIANI	P
21.	PANJI SULISTOMO	L
22.	PURI SAKIRANA	P
23.	PUTRI ANJANI	P
24.	REIZA AZAHRA SAZYLYA	P
25.	RISKA WINKI LESTARI	P
26.	RUWITA RAHMAWATI	P

KELAS IV

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2.	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3.	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4.	ZIDDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5.	KHOIRU NORISHBAH	L
6.	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7.	HESY NURHAYATI	P
8.	WAHYU TONY PERMANA	L
9.	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10.	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11.	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12.	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13.	AJI HERMAWAN	L
14.	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15.	LISA AYU PRIYANDITA	P
16.	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17.	NIDA SALSABILA	P
18.	RISTI APRIANI	P
19.	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
20.	BAYU RESTU AJI	L
21.	BERLIANA AGUSTIN	P
22.	MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH	L
23.	CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA	P
24.	BANINA NUR	L

KELAS V

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DAMAR LUMINTU	L
7	ALDI YUDIANTO	L
8	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
9	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
10	SOFIA MAYA SHAGITA	P
11	SELFAN NURAZIZ	L
12	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
13	RIFKY APRYANTONO	L
14	RESTU NUR RAHMAN	L
15	FARELDO PUTRA PERDANA	L
16	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
17	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
18	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
19	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
20	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

KELAS VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
4	EDI TRIWIANTO	L
5	DWI YULIANTO SAPUTRA	L
6	BAGAS SYAH SINAWANG	L
7	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
8	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
9	PRADITA NUR CANDRA	L
10	WIDYA DWI RATNA	P
11	AMRI MAULANA HAKIM	L
12	ALYA YANUR AINI	P
13	DINA AYU MARYANI	P
14	DISSA KUSUMASTUTI	P
15	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
16	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
17	FARADILA TRIAGUSTIN	P
18	SETO BIMA PRASETYA	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNITANA	L
20	MICHAEL HARYO MEGANTORO	L

Lampiran 4

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KELAS I

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15-07.50	Upacara	Olahraga	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Olahraga	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.25-09.00	Tematik	Olahraga	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15-09.50	Tematik	Olahraga	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik	Agama	Bahasa Inggris	Tematik
6	10.25-11.00	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik	Agama	Bahasa Inggris	Seni Tari
	11.00-11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15-11.50	Matematika/T	Bahasa Indonesia/T	Bahasa Indonesia/T	Seni Musik		Seni Tari

KELAS II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15-07.50	Upacara	Agama	Matematika	Bahasa Indonesia	Olahraga	IPS
2	07.50-08.25	Matematika	Agaman	Matematika	Bahasa Indonesia	Olahraga	IPS
3	08.25-09.00	Matematika	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Matematika	Olahraga	PKn
	09.00-09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15-09.50	IPA	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Matematika	Olahraga	PKn
5	09.50-10.25	IPA	IPA	Bahasa Jawa	SBK	SBK	Agama

6	10.25-11.00	Matematika/T	Bahasa Indonesia/T	Bahasa Jawa	Bahasa Inggris	SBK	Seni Tari
	11.00-11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15-11.50	Matematika/T	Seni Musik	Bahasa Indonesia/T	Bahasa Inggris		Seni Tari

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15-07.50	Upacara	PKn	Olahraga	Matematika	Matematika	IPS
2	07.50-08.25	Matematika	PKn	Olahraga	Matematika	Matematika	IPS
3	08.25-09.00	Matematika	Bahasa Indonesia	Olahraga	Bahasa Indonesia	IPA	PKn
	09.00-09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15-09.50	Bahasa Indonesia	BahasaIndonesia	Olahraga	Bahasa Indonesia	SBK	PKn
5	09.50-10.25	Bahasa Indonesia	Agama	IPA	Bahasa Jawa	SBK	Agama
6	10.25-11.00	Agama	Agama	IPA	Bahasa Jawa	IPA/T	Seni Tari
	11.00-11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15-11.50	Agama	PKn/T	Matematika/T	Bahasa Indonesia/T		Seni Tari
8	11.50-12.20	Jamaah	Seni Musik	Matematika/T	Bahasa Indonesia/T		

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Agama	Tematik	Bahasa Jawa	Tematik
2	07.50-08.25	Olahraga	Tematik	Agama	Tematik	Bahasa Jawa	Tematik
3	08.25-09.00	Olahraga	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	ISTIRAHAT					

4	09.15-09.50	Olahraga	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Olahraga	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika/T
6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Indonesia/T	Bahasa Inggris
	11.00-11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15-11.50	Tematik	Agama	Bahasa Indonesia/T	Tematik		Bahasa Inggris
8	11.50-12.20	Tematik	Agama		Matematika/T		Seni Musik

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15-07.50	Upacara	IPA	Matematika	Matematika	Matematika	Olahraga
2	07.50-08.25	Agama	IPA	Matematika	Matematika	Matematika	Olahraga
3	08.25-09.00	Agama	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	IPA	IPS	Olahraga
	09.00-09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15-09.50	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	IPA	IPS	Olahraga
5	09.50-10.25	Bahasa Indonesia	IPS	Bahasa Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.25-11.00	Bahasa Indonesia/T	IPS	Bahasa Jawa	PKn	SBK	SBK
	11.00-11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15-11.50	Bahasa Inggris	Matematika/T	Agama	PKn/T		Seni Musik
8	11.50-12.20	Bahasa Inggris	Matematika/T	Agama	IPA/T		Seni Musik

KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.15-07.50	Upacara	IPA	Matematika	Olahraga	Matematika	Agama
2	07.50-08.25	Matematika	IPA	Matematika	Olahraga	Matematika	Agama

3	08.25-09.00	Matematika	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Olahraga	PKn	IPS
	09.00-09.15	ISTIRAHAT					
4	09.15-09.50	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Olahraga	PKn	IPS
5	09.50-10.25	Bahasa Indonesia	IPS	IPA	Bahasa Jawa	SBK	Matematika/T
6	10.25-11.00	SBK	IPS	IPA	Bahasa Jawa	SBK	Matematika/T
	11.00-11.15	ISTIRAHAT					
7	11.15-11.50	SBK	Bahasa Inggris	IPA/T	Agama		Seni Musik
8	11.50-12.20	IPS/T	Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia/T	Agama		Seni Musik

Keterangan:

1. Senin pukul 07.00 – 07.35 Upacara Bendera
pukul 07.35 – 07.50 Literasi
2. Selasa s. d. Sabtupukul 07.00 – 07.15 Literasi
3. Jumat pukul 06.30 s.d. 07.00 senam pagi dan kebersihan

Gembongan, 11 Juli 2016

Kepala Sekolah

SD Negeri Gembongan



Drs. PRISNO WARDOYO

NIP. 19640103 198703 1005

Lampiran 5**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN**

Minggu Ke-	Hari	Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
II	Selasa	26/07/2016	Galih Brawijaya	4	Tematik
			Isnaeni Arum	5	IPA
			Ragil Cahya	6	IPA
	Rabu	27/07/2016	Fausia Listya	5	Bahasa Indonesia
			Roosyidah Haniifah	4	Tematik
			Fajarwati	3	IPA
	Kamis	29/07/2016	Galih Brawijaya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
			Isnaeni Arum	4	Tematik
			Ragil Cahya	2	Matematika, Bahasa Indonesia

	Jumat	29/07/2016	Fausia Listya	6	Matematika
			Roosyidah Haniifah	3	Matematika, IPA
			Fajarwati	5	Matematika
III	Rabu	03/08/2016	Galih Brawijaya	5	Bahasa Indonesia
			Isnaeni Arum	2	Bahasa Indonesia, Matematika, SBK
			Ragil Cahya	4	Tematik
	Kamis	04/08/2016	Fausia Listya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
			Roosyidah Haniifah	2	Bahasa Indonesia, Matematika, SBK
			Fajarwati	4	Tematik
IV	Selasa	09/08/2016	Galih Brawijaya	2	Bahasa Indoensia, IPA
			Isnaeni Arum	3	PKn, Bahasa Indonesia
			Ragil Cahya	6	Bahasa Indoensia

	Rabu	10/08/2016	Fausia Listya	4	Tematik
			Roosyidah Haniifah	6	Matematika
			Fajarwati	2	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
	Kamis	11/08/2016	Galih Brawijaya	4	Tematik
			Isnaeni Arum	5	Matematika
			Ragil Cahya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
	Jumat	12/08/2016	Fausia Listya	5	IPS
			Roosyidah Haniifah	3	Matematika, IPA, SBK
			Fajarwati	6	Matematika
V	Kamis	18/08/2016	Galih Brawijaya	2	Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Jawa
			Isnaeni Arum	4	Tematik
			Ragil Cahya	3	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa

	Jumat	19/08/2016	Fausia Listya	4	Tematik
			Roosyidah Haniifah	6	PKn
			Fajarwati	4	Tematik
VI	Selasa	23/08/2016	Galih Brawijaya	6	PKn
			Isnaeni Arum	6	IPS
			Ragil Cahya	4	Tematik
	Kamis	25/08/2016	Fausia Listya	6	IPS
			Roosyidah Haniifah	5	PKn
			Fajarwati	5	IPA
	Kamis	25/08/2016	Galih Brawijaya	5	IPA
			Isnaeni Arum	2	Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Jawa
			Ragil Cahya	5	Matematika

	Jumat	26/08/2016	Fausia Listya	2	SBK
			Roosyidah Haniifah	5	Matematika
			Fajarwati	5	SBK

Gembongan, 20 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Gembongan

 Drs. TRISNO WARDOYO
 NIP. 19640103 198703 1005

Ketua



Ragil Cahya Adi Prasetya

NIM. 13108241078

Lampiran 6**JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN****A. Minggu Pertama**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	13108241078	Ragil Cahya Adi Prasetya	Jumat, 2 September 2016	IV	Tematik
2.	13108244061	Galih Brawijaya	Jumat, 2 September 2016	V	Matematika
3.	13108241165	Roosyidah Haniifah	Jumat, 2 September 2016	VI	Matematika
4.	13108241189	Fausia Listya Windari	Jumat, 2 September 2016	VI	PKn
5.	13108241179	Isnaeni Arum Kurniawati	Senin, 5 September 2016	IV	Tematik
6.	13108244050	Fajarwati	Selasa, 6 September 2016	V	IPA

B. Minggu Kedua

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	13108241165	Roosyidah Haniifah	Selasa, 6 September 2016	II	Bahasa Indonesia, IPA
2.	13108241189	Fausia Listya Windari	Selasa, 6 September 2016	III	PKn, Bahasa Indonesia
3.	13108244050	Fajarwati	Rabu, 7 September 2016	II	Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
4.	13108244061	Galih Brawijaya	Rabu, 7 September 2016	III	IPA
5.	13108241179	Isnaeni Arum Kurniawati	Kamis, 8 September 2016	II	Bahasa Indonesia, Matematika, SBK
6.	13108241078	Ragil Cahya Adi Prasetya	Jumat, 9 September 2016	III	Matematika, IPA, SBK

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Gembongan, 30 Agustus 2016

Ketua

Ragil Cahya Adi Prasetya

NIM. 13108241078

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gembongan
Kelas/Semester	: IV/1
Tema ke	: 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema ke	: 3. Energi Alternatif
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPA

Kompetensi Dasar

- 4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.

Indikator

- 4.6. Merancang laporan tentang pemanfaatan singkong sebagai sumber bahan bakar alternatif yang digunakan manusia.

Matematika

Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

Indikator

- 4.1.1 Mengubah pecahan ke dalam bentuk persen.

SBdP

Kompetensi Dasar

- 2.1. Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni

Indikator

- 2.1.1. Menyanyi dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

C. Materi

1. IPA

Laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.

2. Matematika

Persen terkait aktivitas sehari-hari.

3. SBdP

Tempo dan tinggi rendah nada.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa dan guru berdoa bersama. 3. Siswa diperiksa kehadirannya. 4. Siswa dan guru melakukan apersepsi dengan melakukan bertanya jawab mengenai bahan bakar apa saja yang digunakan masyarakat. 5. Siswa menyimak pemaparan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu mengenai tema selalu hemat energi subtema energi alternatif dan tujuan pembelajaran dari guru.	10 menit
Inti	1. Siswa memperhatikan penjelasan mengenai	80 menit

	<p>pengertian sumber energi alternatif. (<i>mengamati</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Masing-masing siswa membaca buku siswa halaman 124 mengenai singkong. (<i>mencoba</i>) 3. Secara mandiri siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 125. (<i>mencoba</i>) 4. Bersama dengan guru, siswa mencocokkan hasil pekerjaan mandiri siswa. (<i>mengomunikasikan</i>) 5. Siswa berkelompok menjadi enam kelompok yang tiap kelompok beranggotakan empat anak. 6. Masing-masing kelompok mendapatkan lembar kerja siswa. 7. Timbul pertanyaan mengenai langkah-langkah dalam LKS. (<i>menanya</i>) 8. Masing-masing kelompok menerima media berupa buku langkah pembuatan bioetanol dari singkong. 9. Masing-masing siswa dalam kelompok membaca dan mencermati langkah pembuatan energi alternatif dari singkong. (<i>mencoba</i>) 10. Setiap kelompok membuat laporan mengenai langkah pembuatan energi alternatif (bioetanol) dari singkong dan manfaat dari bioetanol. (<i>mencoba</i>) 11. Setelah laporan dibuat, masing-masing kelompok menyesuaikan laporannya dengan buku puku langkah pembuatan bioetanol. (<i>menalar</i>) 12. Salah satu perwakilan kelompok tercepat maju untuk menyusun langkah membuat bioetanol. (<i>mencoba</i>) 13. Setiap siswa memperhatikan guru menjelaskan cara mengubah pecahan ke dalam persen. (<i>mengamati</i>) 14. Beberapa siswa mencoba menyelesaikan soal yang disajikan di papan tulis. (<i>mencoba</i>) 15. Secara mandiri, siswa mengerjakan soal pada buku siswa halaman 128. (<i>mencoba</i>) 16. Setelah mengerjakan soal, siswa bernyanyi 	
--	--	--

	<p>bersama-sama dengan menyanyikan lagu “Kringkring Ada Sepeda”. (<i>mencoba</i>)</p> <p>17. Setelah bernyanyi, siswa memperhatikan guru menjelaskan mengenai tempo dan tinggi rendah nada dalam lagu. (<i>mengamati</i>)</p> <p>18. Sesuai dengan kelompok awal, siswa mengerjakan soal turnamen yang disajikan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>19. Masing-masing kelompok menukarkan hasil pekerjaan dengan kelompok lain, kemudian saling mencocokkan hasil pekerjaan kelompok lainnya. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>20. Bersama dengan guru, siswa menjumlahkan total skor yang dikumpulkan oleh masing-masing kelompok.</p> <p>21. Kelompok yang terbaik menerima hadiah dari guru.</p> <p>22. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap-tiap siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang perasaan yang dirasakan setelah mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Siswa dan guru melakukan doa bersama. Siswa menjawab salam dari guru. 	15 menit

E. Sumber dan Media Belajar

1. Sumber Belajar

Angie St Anggari, dkk. 2016. *Selalu Berhemat Energi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Buku Siswa SD/MI Kelas IV* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media Belajar

- a. Papan bertuliskan nama kelompok.
- b. buku langkah pembuatan bioetanol dari singkong.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap spiritual : teknik observasi
 - b. Sikap sosial : teknik observasi

- c. Pengetahuan : tertulis
- d. Keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen

a. Penilaian Sikap Spiritual

1) Tabel Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Berdoa	Toleransi antarumat beragama		
1.					
2.					

2) Indikator

No.	Sikap Spiritual	Indikator
1.	Sikap berdoa	<ul style="list-style-type: none"> a. Tenang b. Tidak ramai c. Sikap berdoa sesuai yang diajarkan agama masing-masing d. Tidak dengan bercanda.
3.	Toleransi antarumat beragama	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak mengganggu teman lain yang sedang beribadah. b. Tidak membeda-bedakan teman yang lain agama. c. Tidak menjelek-jelekan ajaran agama yang dianut oleh teman lain.

3) Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Aspek Sikap Sosial	Skor		
		3	2	1
1.	Sikap berdoa	Skor 3 diberikan apabila muncul 3-4 indikator sikap berdoa	Skor 2 apabila muncul 2 indikator sikap berdoa	Skor 1 diberikan apabila hanya muncul 1 indikator atau tidak muncul indikator pada aspek sikap berdoa
2.	Toleransi antarumat beragama	Skor 3 diberikan apabila muncul 3 indikator toleransi.	Skor 2 diberikan apabila muncul 2 indikator toleransi .	Skor 1 diberikan apabila hanya muncul satu indikator atau tidak muncul indikator toleransi.

4) Pedoman Penilaian

No	Jumlah Skor	Nilai
1	5-6	A
2	3-4	B
3	1-2	C

b. Penilaian Sikap Sosial

1) Tabel Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Sosial			Total Skor	Nilai
		Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri		
1.						
2.						
3.						

2) Indikator Penilaian Sikap Sosial

No.	Aspek Sikap Sosial	Indikator
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> a. Masuk kelas tepat waktu b. Mengerjakan soal sesuai petunjuk. c. Berpakaian rapi. d. Mematuhi peraturan sekolah.
2.	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan tugas yang diberi. b. Menyelesaikan tugas individu dengan benar. c. Ikut memecahkan permasalahan yang diberikan.
3.	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. b. Mampu membuat keputusan dengan cepat. c. Tidak mudah putus asa. d. Tidak canggung dalam bertindak. e. Berani presentasi di depan kelas. f. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

3) Rubrik Penilaian

No.	Aspek Sikap	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Disiplin	Skor 3 apabila muncul 3-4 indikator sikap disiplin.	Skor 2 apabila muncul 2 indikator sikap disiplin.	Skor 1 apabila muncul 1 indikator sikap disiplin.
2.	Tanggungjawab	Skor 3 apabila muncul 3 indikator sikap	Skor 2 apabila muncul 2 indikator sikap	Skor 1 apabila muncul 1 indikator sikap

		tanggung jawab.	tanggung jawab.	tanggung jawab.
3.	Percaya Diri	Skor 3 apabila muncul 4-6 indikator sikap percaya diri.	Skor 2 apabila muncul 2-3 indikator sikap percaya diri.	Skor 1 apabila muncul 1 indikator sikap percaya diri.

4) Pedoman Penilaian

No	Jumlah Skor	Nilai
1	7-9	A
2	4-6	B
3	1-3	C

c. Penilaian Keterampilan

Keterampilan membuat laporan

1) Format Tabel Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Keterampilan		Total Skor	Nilai
		Kelengkapan	Ejaan		
1.					
2.					

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2) Indikator Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Sikap Sosial	Indikator
1.	Kelengkapan	a. Menyebutkan judul pengamatan. b. Menyebutkan nama produk hasil pengamatan. c. Menyebutkan langkah-langkah pembuatan. d. Menyebutkan manfaat.
2.	Ejaan	a. Menggunakan pilihan kata yang tepat. b. Penggunaan huruf besar yang tepat. c. Menggunakan tanda baca dengan tepat. d. Penulisan sesuai dengan ciri paragraf.

3) Rubrik Penilaian

No.	Aspek Keterampilan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan	Bernilai 4 apabila muncul keempat indikator.	Bernilai 3 apabila muncul tiga indikator.	Bernilai 2 apabila muncul dua indikator.	Bernilai 1 apabila muncul satu indikator.
2.	Ejaan	Bernilai 4 apabila muncul	Bernilai 3 apabila muncul tiga	Bernilai 2 apabila muncul	Bernilai 1 apabila muncul

		keempat indikator.	indikator.	dua indikator.	satu indikator.
--	--	--------------------	------------	----------------	-----------------

d. Penilaian Pengetahuan

IPA

1) Tabel Penilaian IPA

No.	Kriteria	1	0	Total Skor
1.	Menjawab soal mengenai sikap saling bekerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman.			

2) Rubrik Penilaian IPA

1 : apabila jawaban benar.

0 : apabila jawaban tidak benar (salah).

Jumlah soal : 5

Skor maksimal = 5

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Matematika

No.	Kriteria	Skor		
		2	1	0
1.	Menjawab soal mengenai mengubah pecahan ke dalam persen dengan benar.			
2.	Menjawab soal mengenai mengubah pecahan ke dalam persen namun salah.			
3.	Tidak menjawab sama sekali.			

1) Rubrik Penilaian Matematika

2 : apabila menjawab soal dengan benar.

1 : apabila tidak dapat menjawab soal dengan benar.

0 : tidak menjawab sama sekali.

Skor maksimal = 5

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SBdP

No.	Kriteria	Skor		
		2	1	0
1.	Menjawab soal mengenai tempo dan lagu dengan benar.			
2.	Menjawab soal mengenai tempo dan lagu dengan benar.			
3.	Tidak menjawab sama sekali.			

1) Rubrik Penilaian SBdP

2 : apabila menjawab soal dengan benar.

1 : apabila tidak dapat menjawab soal dengan benar.

0 : tidak menjawab sama sekali.

Skor maksimal = 5

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Kriteria Keberhasilan

- a. Untuk kompetensi spiritual dan sosial dilihat dari modus nilai. Dikatakan berhasil apabila anak memiliki nilai minimal B yang di mana nilai diambil dari pengamatan sehari-hari.
- b. Untuk pengetahuan dan keterampilan, dikatakan berhasil apabila siswa memenuhi KKM. KKM yang digunakan adalah 70 untuk IPA, 70 untuk Matematika dan 70 untuk SBdP.

Mengetahui,

Mengetahui,
Guru Kelas IV



Eri Artono
NIP. 19631115 198903 1 007

Gembongan, 4 September 2016

Praktikan



Isnaeni Arum Kurniawati
NIM. 13108241179

MATERI

A. IPA

Bahan bakar fosil (minyak bumi) merupakan bahan bakar yang tidak dapat diperbarui. Oleh karena itu, kita membutuhkan sumber energi yang lain (alternatif) untuk memenuhi kebutuhan kita.

Energi alternatif adalah istilah yang merujuk kepada semua energi yang dapat digunakan yang bertujuan untuk menggantikan bahan bakar konvensional tanpa akibat yang tidak diharapkan dari hal tersebut. Saat ini, para ilmuwan berusaha memanfaatkan sumber energi alternatif yang jumlahnya tidak terbatas (tidak cepat habis) dan bersih (tidak menimbulkan polusi). Contoh sumber-sumber energi alternatif, antara lain, matahari, panas bumi, air, dan angin.

Energi alternatif juga dapat diperoleh dari sumber daya alam seperti singkong. Singkong selain sebagai sumber energi bagi manusia, juga dapat digunakan sebagai bahan bakar. Bahan bakar yang dihasilkan dari singkong dinamakan dengan bioetanol. Bioetanol dihasilkan dari pengolahan singkong yang melalui beberapa proses.

B. Matematika

Persen adalah nama lain dari per seratus

1. Cara mengubah pecahan menjadi persen :

$$100\% = \frac{100}{100} = 1$$

Sehingga :

$$1 = 100\%$$

$$\frac{1}{1} = \frac{100}{100} = 1 = 100\%$$

Cara 1 :

$$\frac{1}{5} = \dots\%$$

Langkah :

1) Ubah penyebut menjadi 100

$$\frac{1}{5} = \frac{\dots}{100}$$

2) Bagi 100 dengan 5 (penyebut)

$$100 : 5 = 20$$

- 3) Hasil pembagian dikalikan dengan 1 (pembilang)

$$20 \times 1 = 20$$

- 4) Hasil perkalian masukkan ke dalam titik-titik

$$\frac{1}{5} = \frac{\dots}{100}$$
$$\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$$

Cara 2 :

$$\frac{1}{5} = \dots$$

Langkah :

- 1) Ubah penyebut menjadi 100 dengan cara mengalikan 5 dengan 20.
- 2) Angka pembilang 1 juga dikalikan dengan 20.
- 3) Menghasilkan :
- 4) Dijadikan persen menjadi :
Angka seratus dijadikan sebagai persen.

Cara 3 :

$$\frac{1}{5} = \dots$$

Langkah :

- 1) Mengalikan pecahan dengan persen atau perseratus.

$$\frac{1}{5} \times 100\% = \frac{100}{5}\%$$

- 2) Pembilang dibagi penyebut dan sertakan persen pada hasil pembagian.

$$100 : 5 = 20 \%$$

2. Cara mengubah persen menjadi pecahan.

$$50\%$$

Langkah :

- 1) Ubah menjadi pecahan per seratus

$$\frac{50}{100}$$

- 2) Jika mampu disederhanakan maka sederhanakan terlebih dahulu.
- 3) Penyederhanaan dilakukan dengan cara membagi penyebut dan pembilang dengan bilangan yang sama sampai tidak dapat dibagi lagi.

$$\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

C. SBdP

1. Tempo

Dalam musik, tempo sangat penting karena untuk mengatur kecepatan lagu. Kalau tempo tidak tetap atau berubah-ubah, lagu akan menjadi sangat tidak enak untuk didengarkan.

Tempo dapat diartikan sebagai kecepatan atau kelambatan lagu yang didengar atau dinyanyikan. Tempo sangat berperan penting dalam jenis lagu yang didengar atau dinyanyikan. Ukuran untuk menentukan tempo adalah beat. Beat, yaitu ketukan dasar yang menunjukkan banyaknya ketukan dalam satu menit.

2. Tinggi rendah nada (Intonasi)

Intonasi adalah tinggi rendahnya suatu nada yang harus dijangkau dengan tepat.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

a. Papan bertuliskan nama kelompok.

A

B

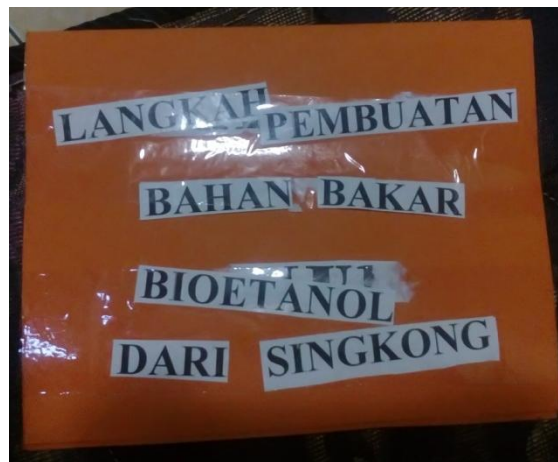
C

D

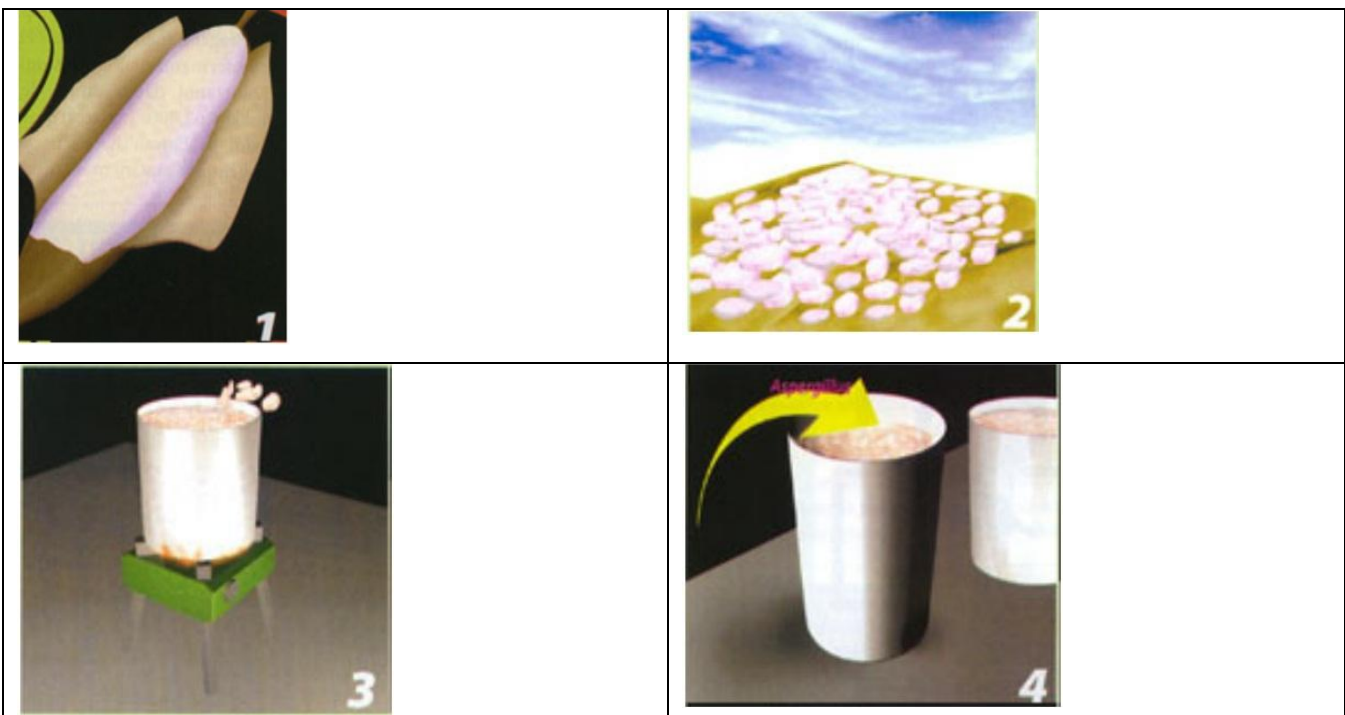
E

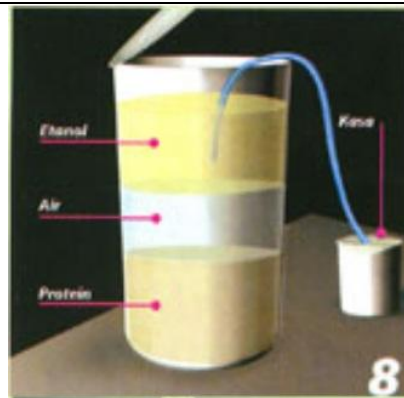
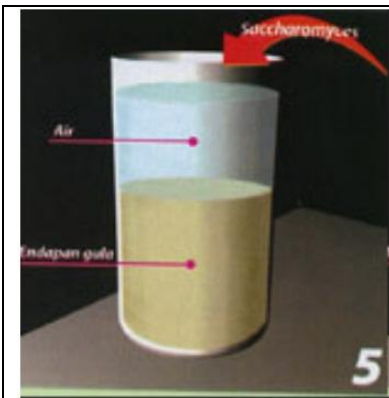
F

b. buku langkah pembuatan bioetanol dari singkong.



c. Gambar langkah pembuatan bioetanol.





LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Bacalah langkah-langkah dalam lembar kerja siswa ini dengan teliti!

1. Tulislah nama anggota kelompok kalian pada lembar laporan kelompok!
2. Bacalah buku langkah pembuatan bioetanol dari singkong secara berkelompok!
3. Buatlah sebuah laporan dari diskusi kelompok kalian mengenai bioetanol dari singkong!

FORMAT LAPORAN DISKUSI KELOMPOK

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

1. Hal yang didiskusikan :

2. Nama produk yang dihasilkan :

3. Bahan untuk membuat produk :

4. Alat yang digunakan :

5. Langkah membuat produk :

6. Manfaat produk yang dihasilkan :

KUNCI JAWABAN LKS

1. Hal yang didiskusikan :

Langkah membuat energi alternatif dari bahan singkong.

2. Nama produk yang dihasilkan :

Bioetanol

3. Bahan untuk membuat produk :

Singkong
Air
Cendawan aspergillus
Larutan gula

4. Alat yang digunakan bagi kendaraan :

Tangki *stainless steel*
Tangki sakarifikasi
Selang plastik
Kertas saring

5. Langkah membuat produk :

1. Kupas 125 kg singkong segar, semua jenis singkong dapat dimanfaatkan. Bersihkan dan cacah dengan ukuran kecil-kecil.
2. Keringkan singkong yang telah dicacah hingga kadar air maksimal 16%. Persis singkong yang dikeringkan menjadi gaplek. Tujuannya agar lebih awet jika disimpan.
3. Masukkan 25 kg gaplek ke dalam tangki *stainlesssteel* berkapasitas 120 liter, lalu tambahkan air hingga mencapai volume 100 liter. Panaskan gaplek hingga 100°C selama 0,5 jam. **Aduk rebusan** gaplek sampai menjadi bubur dan mengental.
4. Dinginkan bubur gaplek, lalu masukkan ke dalam tangki sakarifikasi. Sakarifikasi adalah proses penguraian pati menjadi glukosa. Setelah dingin, masukkan cendawan *Aspergillus* yang akan **memecah** pati menjadi glukosa. **Untuk** menguraikan 100 liter bubur pati singkong. perlu 10 liter larutan cendawan *Aspergillus* atau 10% dari total bubur. Konsentrasi cendawan mencapai 100-juta sel/ml. Sebelum digunakan, *Aspergillus* ditaburkan pada bubur gaplek yang telah dimasak tadi agar adaptif dengan **sifat** kimia bubur gaplek. Cendawan berkembang biak dan bekerja mengurai pati.
5. Dua jam kemudian, bubur gaplek berubah menjadi 2 lapisan: air dan endapan

gula. Aduk kembali pati yang sudah menjadi gula itu, lalu masukkan ke dalam tangki fermentasi. Namun, sebelum difermentasi pastikan kadar gula larutan pati maksimal 17—18%. Itu adalah kadar gula maksimum yang disukai bakteri *Saccharomyces* untuk hidup dan bekerja mengurai gula menjadi alkohol. Jika kadar gula lebih tinggi, tambahkan air hingga mencapai kadar yang diinginkan. Bila sebaliknya, tambahkan larutan gula pasir agar mencapai kadar gula maksimum.

6. Tutup rapat tangki fermentasi untuk mencegah kontaminasi dan *Saccharomyces* bekerja mengurai glukosa lebih optimal. Fermentasi berlangsung anaerob alias tidak membutuhkan oksigen. Agar fermentasi optimal, jaga suhu pada 28—32°C dan pH 4,5—5,5.
7. Setelah 2—3 hari, larutan pati berubah menjadi 3 lapisan. Lapisan terbawah berupa endapan protein. Di atasnya air, dan etanol. Hasil fermentasi itu disebut bir yang mengandung 6—12% etanol.
8. Sedot larutan etanol dengan selang plastik melalui kertas saring berukuran 1 mikron untuk menyaring endapan protein.
9. Meski telah disaring, etanol masih bercampur air. Untuk memisahkannya, lakukan destilasi atau penyulingan. Panaskan campuran air dan etanol pada suhu 78°C atau setara titik didih etanol. Pada suhu itu etanol lebih dulu menguap ketimbang air yang bertitik didih 100°C. Uap etanol dialirkan melalui pipa yang terendam air sehingga terkondensasi dan kembali menjadi etanol cair.
10. Hasil penyulingan berupa 95% etanol dan tidak dapat larut dalam bensin. Agar larut, diperlukan etanol berkadar 99% atau disebut etanol kering. Oleh sebab itu, perlu destilasi absorbent. Etanol 95% itu dipanaskan 100°C. Pada suhu itu, etanol dan air menguap. Uap keduanya kemudian dilewatkan ke dalam pipa yang dindingnya berlapis zeolit atau pati. Zeolit akan menyerap kadar air tersisa hingga diperoleh etanol 99% yang siap dicampur dengan bensin. Sepuluh liter etanol 99%, membutuhkan 120—130 liter bir yang dihasilkan dari 25 kg gapek.

6. Manfaat produk yang dihasilkan bagi kedaraan:

- 1) Pembakaran lebih sempurna
- 2) Gas buang menjadi lebih bersih
- 3) Tarikan lebih ringan
- 4) Suara mesin lebih halus
- 5) Hemat bahan bakar hingga 20%

- 6) Memperpanjang usia mesin
- 7) Ramah lingkungan karena bisa dibusidayakan, menghemat penggunaan bahan bakar fosil, dan mengurangi pencemaran.

EVALUASI

I. Berilah tanda siang (X) di depan jawaban yang paling tepat!

1. Kandungan gizi yang terdapat dalam singkong, *Kecuali*.....
 - a. Protein
 - b. Zat Cair
 - c. Kalsium
 - d. Vitamin C

2. Singkong dapat digunakan sebagai bahan baku industri, yang disebut...
 - a. Tepung tapioka
 - b. Tepung beras
 - c. Getuk
 - d. Tape

3. Energi alternatif adalah.....
 - a. Sumber energi yang tidak dapat diperbaharui.
 - b. Energi yang digunakan untuk bahan bakar .
 - c. Sumber energi yang dapat menggantikan energi yang tidak dapat diperbaharui.
 - d. Energi yang digunakan untuk campuran bensin.

4. Macam-macam sumber energi alternatif adalah, *kecuali*....
 - a. Matahari
 - b. Angin
 - c. Air
 - d. Tanah

5. Singkong dapat dijadikan sumber energi alternatif, yaitu....
 - a. Biogas
 - b. Bioetanol
 - c. Energi gerak
 - d. Energi panas

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Ubahlah ke dalam bentuk persen!

a. $\frac{1}{2} = \dots \%$

b. $\frac{2}{4} = \dots \%$

c. $\frac{3}{10} = \dots \%$

2. Ubahlah ke dalam bentuk pecahan!

a. $20\% = \frac{\dots}{\dots}$

b. $60\% = \frac{\dots}{\dots}$

III. Isilah titik-titik di bawah ini dengan teliti!

1. Tempo adalah.....
2. Lengkapi lagu di bawah ini!

Kring-kring Ada Sepeda

Kring-kring ada sepeda
Sepedaku roda tiga
Ku dari ayah
Karena bekerja

Tok, tok, tok ada sepatu
Sepatuku lembu
Kudapat dari ibu
Karena rajin

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. B 2. A 3. C 4. D 5. B

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Ubahlah ke dalam bentuk persen!

a. $\frac{1}{2} = 50\%$

b. $\frac{2}{4} = 50\%$

c. $\frac{3}{10} = 30\%$

2. Ubahlah ke dalam bentuk pecahan!

a. $20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

b. $60\% = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$

III. Isilah titik-titik di bawah ini dengan teliti!

1. Tempo adalah cepat lambat lagu.

2. Lengkapi lagu di bawah ini!

Kring-kring Ada Sepeda

Kring-kring ada sepeda
Sepedaku roda tiga
Ku dapat dari ayah
Karena rajin belajar

Tok, tok, tok ada sepatu
Sepatuku kulit lembu
Kudapat dari ibu
Karena rajin membantu

NILAI KETERAMPILAN KELAS IV

No	NAMA SISWA	Aspek Sikap Keterampilan		Total Skor	Nilai
		Kelengkapan	Ejaan		
1	Arjuna Wahyu Winata	2	2	4	50
2	Muhammad Ikhsan Ahsyhari	2	2	4	50
3	Angger Nur Rochmad	4	4	8	100
4	Ziddan Muhammad Ikhrom	2	2	4	50
5	Khoiru Norishbah	3	4	7	88
6	Yunita Dwi Ernawati	4	4	8	100
7	Hesy Nurhayati	4	4	8	100
8	Wahyu Tony Permana	3	4	7	88
9	Rahmadian Prihatin Ningsih	4	4	8	100
10	Andhan Sendi Rosita	4	4	8	100
11	Daffa Hanif Purnama	3	4	7	88
12	Aisyah Dwi Rismawati	4	4	8	100
13	Aji Hermawan	4	4	8	100
14	Dimas Reta Ardy Nur Sholikhin	4	4	8	100
15	Lisa Ayu Priyandita	4	4	8	100
16	Tsany Haniifah Wirastuti	4	4	8	100
17	Nida Salsa Nabila	4	4	8	100
18	Risti Apriani	4	4	8	100
19	Prasetyo Dimas Pribadi	4	4	8	100
20	Bayu Restu Aji	3	4	7	88
21	Berliana Agustin	4	4	8	100
22	Cantika Zahrah Zuninda Nasha	4	4	4	4
23	Banina Nur	2	2	4	50

NILAI PENGETAHUAN KELAS IV




No	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN		
		IPA	Matematika	SBdP
1	Arjuna Wahyu Winata	40	70	70
2	Muhammad Ikhsan Ahsyhari	40	80	80
3	Angger Nur Rochmad	40	80	90
4	Ziddan Muhammad Ikhrom	20	50	50
5	Khoiru Norishbah	60	60	70
6	Yunita Dwi Ernawati	100	80	100
7	Hesy Nurhayati	80	100	100
8	Wahyu Tony Permana	100	100	90
9	Rahmadian Prihatin Ningsih	100	100	90
10	Andhan Sendi Rosita	60	100	100
11	Daffa Hanif Purnama	-	-	-
12	Aisyah Dwi Rismawati	80	70	100
13	Aji Hermawan	40	50	80
14	Dimas Reta Ardy Nur Sholikhin	80	100	100
15	Lisa Ayu Priyandita	80	100	100
16	Tsany Haniifah Wirastuti	70	60	80
17	Nida Salsa Nabila	60	100	80
18	Risti Apriani	60	100	100
19	Prasetyo Dimas Pribadi	60	50	90
20	Bayu Restu Aji	100	100	90
21	Berliana Agustin	80	100	100
22	Cantika Zahrah Zuninda Nasha	80	100	90
23	Banina Nur	100	80	90

		Syawalan (07.30-08.00)	Acara dilanjutkan dengan syawalan yang diikuti seluruh warga sekolah dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 08.30.	-	-
		Piket (08.30-09.30)	Sebagian mahasiswa membersihkan <i>basecamp</i> dan sebagian lagi piket di dapur untuk membuat minuman.	-	-
		Membuat jadwal mengajar. (10.00-13.00)	Bersama-sama antara mahasiswa PGSD kelas dan PGSD Penjas membuat jadwal mengajar.	Penyesuaian jadwal mengajar dengan jadwal di sekolah.	Meminta jadwal pelajaran yang sudah dibuat oleh sekolah.
		Konsultasi jadwal. (13.00-14.00)	Setelah jadwal mengajar jadi, kemudian jadwal dikonsultasikan kepada Guru Pembimbing.	-	-
3.	Selasa, 19 Juli 2016	Piket (07.00-07.30)	Membuat minuman.	-	-
		Mencatat surat masuk (08.00-10.00)	Mencatat surat masuk sebagai pelengkap administrasi sekolah.	Kurangnya pemahaman mengenai mencatat surat masuk.	Meminta guru untuk mengajari.
		Membuat matrik (10.00-12.00)	Membuat dan merancang program kerja dan matrik PPL yang akan dilaksanakan.	Tidak mengenathui format matrik dan program kerja.	Mencari tahu contoh format matrik dan program kerja PPL tahun sebelumnya.
		Penyelesaian administrasi sekolah (12.00-13.000)	Menulis papan data dinding, data guru, data siswa, dan sebagainya.	-	-

3.	Rabu, 20 Juli 2016	Piket (07.00-07.50)	Membuat minum.	-	-
		Mencatat surat masuk (08.00-10.00)	Melanjutkan menulis surat masuk.	-	-
		Membuat matrik (10.00-11.00)	Melanjutkan membenahi matrik dan program kerja.	Pemilihan program kerja.	Membuat opsi program kerja.
		Mengisi buku induk (11.00-14.30)	Menulis nilai rapot pada buku induk sesuai dengan kelas masing-masing.	-	-
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Piket (07.00-07.50)	Membersihkan dapur dan membuat minuman.	-	-
		Mengisi buku induk (08.00-09.00)	Melanjutkan mengisi nilai rapot ke dalam buku induk.	Perbedaan format buku induk K13 dengan KTSP.	Menyisihkan rapor yang merupakan K13.
		Observasi (11.00-13.00)	Bersama-sama mahasiswa PGSD dan PGSD Penjas melakukan pengamatan sekilas mengenai pembelajaran dan situasi di SD.	-	-

5.	Jumat, 22 Juli 2016	Piket (06.30-07.00)	Membuat minum.	-	-
		Senam (07.00-07.45)	Bersama-sama seluruh siswa melakukan senam di halaman sekolah.	-	-
		Jumat bersih (07.45-08.15)	Seluruh warga sekolah melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.	Alat kebersihan terbatas.	Menggunakan alat seadanya seperti ranting dan sejenisnya.
		Administrasi sekolah (08.15-11.00)	Melanjutkan mengisi buku induk.	-	-
		Konsultasi RPP (11.00-11.20)	Meminta silabus dan materi untuk pembelajaran hari selasa di kelas V.	-	-

Sentolo, 13 September 2016

<p>Kepala Sekolah SD Negeri Gembongan</p>  <p>Dis. TRISNO WARDOYO NIP. 19640103 198703 1005</p>	<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Septia Sugiarah, M.Pd NIP. 19790926 200501 2002</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Isnaeni Arum Kurniawati NIM 13108241179</p>
--	---	--




		Konsultasi RPP (11.00-11.30)	Konsultasi rancangan pembelajaran sementara yang telah dibuat dengan Ibu Rini, wali kelas lima.	-	-
		Revisi RPP dan merancang media pembelajaran (12.00-14.00)	Membenahi kembali RPP yang kurang sesuai serta menambah materi dan mencari gambar-gambar yang nantinya akan dijadikan media dalam pembelajaran.	-	-
		Membuat media pembelajaran (17.00-24.00)	Membuat media gambar dan alur pernafasan hewan.	Perekat habis.	Membeli di toko alat tulis.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	<i>Reading Log</i> (7.00-7.15)	Bersama dengan kelas V membaca buku bacaan baik cerita rakyat, novel anak, maupun buku pengetahuan.	Banyak siswa yang enggan membaca.	Dihampiri satu persatu dan kebersamai dalam proses membaca.
		Mengajar (7.15-8.25)	Praktik mengajar terbimbing kelas V pelajaran IPA dengan Ibu Rini Ismiyati.	Siswa banyak yang mengeluh dengan tugas.	Membimbing per kelompok agar lebih jelsa dan mau mengerjakan.
		Administrasi (09.00-12.00)	<i>Photo copy</i> bukti keluar masuk dana BOS sekolah dan mengisi nilai siswa pada buku induk siswa.	-	-

		Konsultasi dan membuat RPP (12.30-14.00)	Meminta silabus kelas IV dan merancang pembelajaran untuk hari kamis tanggal 28 Juli 2016.	-	-
		Mengevaluasi pembelajaran (14.30-16.00)	Membuat penilaian dari hasil kerja siswa.	Banyak tulisan yang susah dibaca.	Membaca dan memahami secara perlahan.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Piket (07.00-07.30)	Membuat minuman.	-	-
		Administrasi (07.30-09.30)	Melanjutkan menulis nilai siswa pada buku induk dan menulis daftar nama siswa.	-	-
		Membuat RPP (9.30-11.00)	Meneruskan membuat RPP untuk pembelajaran kamis tanggal 28 Juli 2016.	-	-
		Konsultasi RPP (11.00-11.30)	Mengkonsultasi rancangan pembelajaran dengan wali kelas IV bapak Eri Artono.	-	-
		Administrasi (14.00-15.30)	Menyalin notulen rapat.	-	-

		Membuat media (17.00-23.00)	Membuat media berupa buku cerita pendek.	Memotong gambar.	Merangkap potongan gambar yang sama agar cepat terselesaikan.
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<i>Reading Log</i> (7.00-7.15)	Bersama dengan kelas IV membaca buku bacaan baik cerita rakyat, novel anak, maupun buku pengetahuan.	Banyak siswa yang tidak membaca.	Mendampingi siswa dalam membaca.
		Mengajar (07.15-09.00)	Mengajar terbimbing dengan wali kelas IV yaitu bapak Eri Artono dengan tema 1 indahnyanya kebersamaan.	Banyak siswa yang tidak mau membaca perintah.	Meminta siswa membaca perintah dan membimbing secara bersama-sama.
		Administrasi (09.00-12.00)	Melanjutkan menulis nilai siswa pada buku induk siswa.	-	-
5.	Jumat 29 Juli 2016	Piket (6.45-07.00)	Membuat minum.	-	-
		Jumat bersih (7.00-7.15)	Membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga sekolah.	Banyak sampah dedaunan yang terselip.	Membersihkan dengan mengumpulkan terlebih dahulu.
		Piket (09.00-10.00)	Menjaga kantin sekolah.	-	-

		Administrasi (10.00-11.30)	Mencatat dan <i>photo chopy</i> bukti kas keluar dan kas masuk bos sekolah.	Tulisan angka yang kecil menyulitkan dalam meneliti.	Meneliti secara cermat.
		Konsultasi RPP (12.00-12.30)	Meminta silabus dan materi untuk pembelajaran hari Rabu tanggal 3 Agustus dengan wali kelas II, yaitu Ibu Yuliana Tukiye.	-	-

Sentolo, 13 September 2016

<p>Kepala Sekolah SD Negeri Gembongan</p>  <p>Dr. TRISNO WARDOYO NIP. 19640103 198703 1005</p>	<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Septia Sugiarah, M.Pd NIP. 19790926 200501 2002</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Isnaeni Arum Kurniawati NIM 13108241179</p>
--	---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ISNAENI ARUM KURNIAWATI

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241179

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.


No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera (7.00-7.30)	Upacara bendera rutin hari senin diikuti oleh mahasiswa, guru, dan siswa SDN Gembongan dengan tertib.	Banyak siswa yang tidak berseragam lengkap.	Memisahkan yang tidak berseragam lengkap dalam satu barisan.
		Administrasi (08.00-12.00)	<i>Photo copy</i> beberapa bukti kas keluar dan kas masuk BOS, pengarsipan <i>photo copy</i> , dan pengecapan buku cetak pelajaran.	-	-
2.	Selasa, 2 Agustus	Piket (07.00- 08.00)	Bersih-bersih <i>basecamp</i> .	-	-

		Piket (09.00-10.00)	Jaga kantin.	-	-
		Administrasi (10-13.00)	Mengecek kembali administrasi BOS.	-	-
		Konsultasi RPP (13.00-13.30)	Mengkonsultasikan rencana pembelajaran untuk kelas II pada hari Rabu tanggal 3 Agustus dengan Ibu Yuliana Tukiyeem.	-	-
		Membuat media pembelajaran (17.00-21.00)	Membuat media pembelajaran untuk pembelajaran di kelas II.	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<i>Reading Log</i> (07.00-07.15)	Bersama dengan kelas II membaca buku bacaan baik cerita rakyat, novel anak, maupun buku pengetahuan.	-	-
		Mengajar (07.15-12.00)	Mengajar terbimbing di kelas II bersama Ibu Yuliana Tukiyeem dengan mata pelajaran matematika, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Jawa.	Banyak siswa yang ramai dan saling berkelahi.	Melerai siswa yang berkelahi.
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Administrasi pendindingan (07.15-08.30)	Menulis papan jadwal pelajaran.	-	-

		Piket (09.00-10.00)	Menjaga kantin.	-	-
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Senam (07.00-07.30)	Seluruh siswa bersama-sama melakukan gerakan senam di lapangan sekolah.	-	-
		Jumat bersih (07.00-08.00)	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga sekolah.	-	-
		Konsultasi RPP (09.00-09.30)	Meminta silabus dan materi pada wali kelas III yaitu ibu Kiswanti.	-	-
		Administrasi (09.30-11.00)	Mengisi nilai siswa pada buku induk siswa dan menyalin notulen rapat.	-	-
		Persiapan akreditasi (11.00-12.00)	Membuat pot dari botol aqua serta paralon bekas dan mengecat botol aqua.	Cat lama kering.	Menjemur di lapangan sekolah.

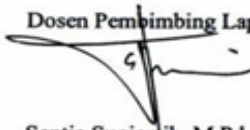
Sentolo, 13 September 2016

Kepala Sekolah
SD Negeri Gembongan




Drs. TRISNO WARDOYO
NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,



Isnaeni Arum Kurniawati
NIM 13108241179



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ISNAENI ARUM KURNIAWATI

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY**

NO. MAHASISWA : 13108241179

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.


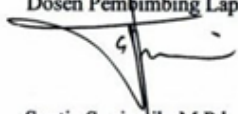

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera (07.00-07.30)	Upacara bendera diikuti mahasiswa, guru, dan siswa di SD Negeri gembongan berjalan dengan lancar.	-	-
		Kegiatan persiapan akreditasi(08.00- 09.00)	Membuat papan slogan.	Pemilihan kalimat yang sesuai dengan ejaan.	Diberikan beberapa opsi pilihan kalimat slogan.
		Piket(09.00-10.00)	Menjaga kantin.	-	-

		Konsultasi RPP (11.00-11.30)	Mengkonsultasikan rencana pembelajaran dengan guru kelas III.	-	-
		Mengedit RPP dan menyiapkan media (12.00-14.00)	Membenahi RPP yang masih belum sesuai dan mencari referensi untuk membuat media pembelajaran.	-	-
		Membuat media pembelajaran (17.00-24.00)	Membuat buku sumpah pemuda.	Pembuatan buku yang memakan waktu lama.	Meminta bantuan.
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<i>Reading Log</i> (07.00-07.15)	Bersama dengan kelas III membaca buku bacaan baik cerita rakyat, novel anak, maupun buku pengetahuan.	-	-
		Mengajar (07.15-10.00)	Mengajar terbimbing dengan Ibu Kiswanti di kelas III dengan materi pelajaran PKn dan Bahasa Indonesia.	Banyak siswa yang tidak memahami materi.	Menjelaskan dengan diulangi.
		Piket (11.00-11.20)	Menjaga kantin.	-	-
		Konsultasi RPP (12.00-12.30)	Meminta silabus dan materi kepada guru kelas V yaitu Ibu Rini Ismiyati	-	-

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket (07.00-07.30)	Membersihkan <i>basecamp</i> .	-	-
		Administrasi (08.00-11.00)	Membuat papan slogan.	Pemotongan triplek yang tebal.	Mencari alat pemotong yang masih tajam.
		Konsultasi RPP (12.00-12.30)	Konsultasi mengenai rencana pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<i>Reading Log</i> (07.00-07.15)	Bersama dengan siswa kelas V membaca kitab suci antara lain al-quran.	Banyak yang tidak membawa kitab suci.	Meminta membaca dengan sebelahnyanya yang membawa.
		Mengajar (07.15-08.30)	Memulai mengajar kelas V secara mandiri dengan mata pelajaran matematika.	Banyak siswa yang tidak aktif.	Menunjuk siswa yang tidak mau bekerja untuk maju ke depan menceritakan kembali.
		Kunjungan DPL (09.45-10.30)	Membahas mengenai hambatan selama PPL dan RPP yang dibuat.	-	-
		Administrasi (11.30-13.00)	Menulis nota.	Banyak nota yang tidak tembus pada rangkapannya.	Menulis ulang.

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Senam (07.00-07.30)	Bersama-sama seluruh warga sekolah melakukan senam pagi di lapangan sekolah.	-	-
		Jumat bersih (07.30-08.00)	Kerja bakti dilakukan oleh seluruh warga sekolah untuk membersihkan lingkungan sekolah.	-	-
		Konsultasi peringatan hari kemerdekaan RI (09.00-09.30)	Mengkonsultasikan mengenai rencana pengadaan lomba memperingati kemerdekaan RI ke-71.	Ketidak sesuaian pendapat.	Menunggu konfirmasi persamaan pendapat dari guru.
		Konsultasi RPP (10.30-11.30)	Meminta silabus dan materi kepada guru kelas VI yaitu bapak Sugeng Sunarto dan materi kepada guru kelas IV yaitu bapak Eri Artono.	-	-

Sentolo, 13 September 2016

<p>Kepala Sekolah</p>  <p>SD Negeri Gembongan Drs. TRISNO WARDOYO NIP. 19640103 198703 1005</p>	<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Septia Sugarsih, M.Pd NIP. 19790926 200501 2002</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Isnaeni Arum Kurniawati NIM 13108241179</p>
--	---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ISNAENI ARUM KURNIAWATI

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY**

NO. MAHASISWA : 13108241179

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara bendera (07.00-07.30)	Upacar diikuti oleh mahasiswa, guru, dan siswa berjalan dengan tertib.	-	-
		Mengisi kelas kosong (09.00- 12.25)	Menunggu dan mengajar kelas IV yang sedang tidak ditunggu olehbapak Eri Artono.	Kelas ramai.	Memberikan tugas dan soal.
		Konsultasi RPP (12.30-12.15)	Mengkonsultasikan rencana pembelajaran dan media pembelajaran dengan bapak Sugeng Sunarto.	-	-

		Membahas rencana lomba 17an. (14.00-16.00)	Berdiskusi bersama kelompok PPL untuk menentukan lomba 17an dan teknis pelaksanaannya.	Tidak menemukan titik temu dalam pelaksanaan.	Diulas kembali dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Lomba 17an (06.45-10.30)	Melakukan perlombaan 17an dengan seluruh siswa di sekolah SDN Gembongan. Lomba yang diadakan adalah lomba menggambar, membaca puisi, lomba lari keloreng, dan lomba memasukkan paku ke dalam botol.	Pengkondisian siswa.	Siswa yang sudah selesai melakukan lomba boleh melihat lomba yang lainnya.
		Persiapan akreditasi (10.30-14.00)	Melabeli RPP	-	-
		Mengajar (11.15-11.25)	Mengajar mandiri di kelas VI dengan materi Bahasa Indonesia.	-	-
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT Kemerdekaan RI (07.00-10.30)	Bersama-sama seluruh warga yang berada di wilayah Sentolo, melakukan upacara kemerdekaan RI di lapangan Sentolo.	Banyak siswa yang pingsan dan lemas.	Membawa dan meminta pihak puskesmas untuk merawat.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<i>Reading Log</i> (07.00-07.15)	Bersama dengan siswa kelas IV membaca kitab.	-	-

		Mengajar (07.00-12.25)	Mengajar mandiri di kelas IV.	Banyak siswa yang pasif.	Membuat menjadi kelompok dan berdiskusi.
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Senam (07.00-07.30)	Senam bersama seluruh siswa di lapangan sekolah.	-	-
		Jumat bersih (07.30-08.00)	Bersama seluruh warga sekolah membersihkan lingkungan sekolah.	-	-
		Persiapan akreditasi (08.00-11.30)	Memberi label pada RPP.	Label terbatas.	Meminta pihak TU untuk membuat label lagi.
6.	Minggu, 21 Agustus 2016	Kerja bakti (10.00-15.30)	Membersihkan ruang kepala sekolah, membenahi piala-piala, dan melabeli RPP.	Piala sudah usang dan tau.	Berhati-hati dalam membersihkan.

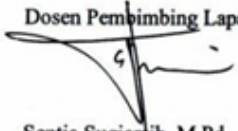
Sentolo, 13 September 2016

Kepala Sekolah


SD Negeri Gembongan

Dis. TRISNO WARDOYO
NIP. 19640103 198703 1005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Septia Sugiarah, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,


Isnaeni Arum Kurniawati
NIM 13108241179



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ISNAENI ARUM KURNIAWATI

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241179

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.


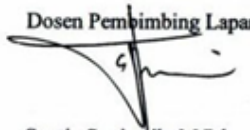

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacar bendera (07.00-07.30)	Upacara bendera mahasiswa bersama guru dan siswa berjalan dengan lancar.	-	-
		Piket (09.00- 10.00)	Menjaga kantin.	-	-
		Persiapan akreditasi (10.00- 13.30)	Menulis buku pengunjung perputakaan.	Sulitnya dalam membuat rekayasa tanda tangan.	Meminta mahasiswa saling bergantian membuat tanda tangan.

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Piket (07.00-07.15)	Membersihkan <i>basecamp</i> .	-	-
		Persiapan akreditasi (07.15-09.00)	Menulis buku pengunjung perpustakaan.	-	-
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Kerja bakti (09.00-10.00)	Menata ruangan kelas VI.	Banyaknya kain yang diberi paku.	Berhati-hati dalam melepas paku agar kain tidak robek.
		Piket (11.00-11.20)	Menjaga kantin.	-	-
		Konsultasi RPP(12.30-13.00)	Mengkonsultasikan rencana pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan dengan ibu Yuliana Tukiye.	-	-
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<i>Reading Log</i> (07.00-07.15)	Bersama dengan siswa kelas II membaca kitab suci antara lain al-quran.	-	-

		Mengajar (07.15-11.50)	Mengajar mandiri di kelas II.	Banyak siswa yang berkelahi.	Menyibukkan diri dengan meleraikan dan membujuk yang berkelahi.
4.	Jumat, 26 Agustus 2016	Senam (07.00-07.15)	Bersama seluruh siswa senam pagi di lapangan sekolah.	-	-
		Jumat bersih (07.15-08.00)	Bersama seluruh warga sekolah melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.	-	-
		Konsultasi RPP (11.00-12.00)	Meminta silabus dan materi kepada guru kelas II yaitu ibu Yuliyana Tukiem dan guru kelas IV yaitu bapak Eri Artono. Materi digunakan untuk ujian minggu selanjutnya.	-	-

Sentolo, 13 September 2016

<p>Kepala Sekolah SD Negeri Gembongan</p>  <p>Drs. TRISNO WARDOYO NIP. 19640103 198703 1005</p>	<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Septia Sugiarah, M.Pd NIP. 19790926 200501 2002</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Isnaeni Arum Kurniawati NIM 13108241179</p>
--	---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ISNAENI ARUM KURNIAWATI

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY**

NO. MAHASISWA : 13108241179

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD


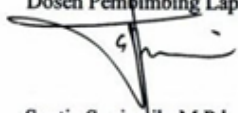

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacar bendera (07.00-07.30)	Besama dengan guru dan siswa melakukan upacara dengan tertib	-	-
		Mengisi kelas kosong (10.00- 12.25)	Mengisi kelas IV yang kosong.	Tidak tahu materi yang harus diberikan.	Melihat jadwal dan menyesuaikan dengan materi.
2.	Rabu, 31 Agustus 2016	Piket (09.00- 10.00)	Jaga kantin.	-	-

3.	Kamis, 1 September 2016	Menyusun RPP (08.00-10.00)	Membuat RPP untuk ujian di kelas IV.	-	-
4.	Jumat, 2 September 2016	Senam (07.00-07.30)	Bersama siswa melakukan senam pagi di halaman sekolah.	-	-
		Jumat bersih (07.30-08.00)	Seluruh warag membersihkan lingkungan sekolah.	-	-
		Mengisi kelas kosong (08.00-11.00)	Mengisi kelas IV dengan mengajarkan materi baru dan mengerjakan soal.	Tidak tahu materi yang harus diberikan.	Melihat jadwal dan menyesuaikan dengan materi.


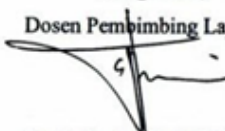
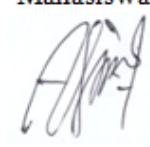
Sentolo, 13 September 2016

<p>Kepala Sekolah SD Negeri Gembongan</p>  <p>Dr. TRISNO WARDOYO NIP. 19640103 198703 1005</p>	<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Septia Sugarsih, M.Pd NIP. 19790926 200501 2002</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Isnaeni Arum Kurniawati NIM 13108241179</p>
---	---	--

2.	Selasa, 6 September 2016	Mengisi kelas kosong (07.15-11.00)	Mengisi dan memberi materi di kelas IV.	Tidak tahu materi yang harus diberikan.	Melihat jadwal dan menyesuaikan dengan materi.
3.	Rabu, 7 September 2016	Mengisi kelas kosong (08.25-10.30)	Mengisi dan memberi materi di kelas IV.	Tidak tahu materi yang harus diberikan.	Melihat jadwal dan menyesuaikan dengan materi.
		Menyusun RPP (10.30-14.00)	Membuat RPP untuk maju ujian di kelas II.	-	-
4.	Kamis, 8 September 2016	<i>Reading Log</i> (07.00-07.15)	Bersama dengan siswa kelas II membaca kitab suci.	-	-
		Mengajar (07.15-11.50)	Ujian mengajar kelas II.	Banyak siswa yang ramai.	Menunjukkan <i>reward</i> bagi anak yang berprestasi.
5.	Jumat, 9 September 2016	Senam pagi (07.00-07.30)	Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam angguk dengan tertib	-	-
		Piket (09.00-10.00)	Jaga kantin	-	-

	Rapat PPL (10.00-11.30)	Membahas kegiatan perpisahan dan penarikan PPL.	-	-
--	-------------------------	---	---	---

Sentolo, 13 September 2016

<p>Kepala Sekolah SD Negeri Gembongan</p>  <p>Drs. TRISNO WARDOYO NIP. 19640103 198703 1005</p>	<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Septia Sugiarjih, M.Pd NIP. 19790926 200501 2002</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Isnaeni Arum Kurniawati NIM 13108241179</p>
---	---	---



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : ISNAENI ARUM KURNIAWATI

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,
KULON PROGO, DIY**

NO. MAHASISWA : 13108241179

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September	Libur	-	-	
2.	Selasa, 13 September 2016	Menyusun laporan PPL (07.30-09.00)	Menyusun laporan PPL dan menghasilkan catatan harian.	Tidak mendapatkan format laporan saat pembekalan	
3.	Rabu, 14 September 2016	Persiapan Perpisahan (10.00-11.00)	Mempersiapkan susunan acara dll	-	

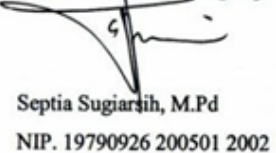
		Idul adha (11.00-14.00)	Memasak daging qurban	-	
4.	Kamis, 15 September 2016	Persiapan Perpisahan (08.00-09.00)	Mempersiapkan susunan acara dll	-	
5.	Jumat, 16 September 2016	Persiapan Perpisahan (09.00-11.00)	Mempersiapkan ruangan untuk perpisahan	-	
6.	Sabtu, 17 September 2016	Piket (06.45-08.30)	Membersihkan dan menyiapkan tempat perpisahan. Menyiapkan <i>snack</i> konsumsi.		
		Perpisahan dan Penarikan PPL 2016 (09.00-11.00)	Penarikan dihadiri oleh mahasiswa, DPL dan guru serta kepala sekolah SDN Gembongan		

Sentolo, 13 September 2016

Kepala Sekolah



Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Mahasiswa,



Lampiran 10



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Persiapan praktik mengajar kelas V	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00

		hasil evaluasi.					
2.	Persiapan mengajar kelas IV	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
3.	Persiapan mengajar kelas II	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 63.000, 00			Rp 63.000,00

4.	Persiapan praktik menagajar kelas III	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 70.000,00			Rp 70.000,00
5.	Persiapan praktik mengajar kelas V	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
6.	Persiapan praktik mengajar kelas VI	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00




		evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.					
7.	Persiapan praktik mengajar kelas IV	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp30.000,00			Rp30.000,00
8.	Persiapan praktik mengajar kelas II	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP,		Rp70.000,00			Rp70.000,00

		dan ngeprint nilai hasil evaluasi.					
9.	Persiapan ujian kelas tinggi di kelas IV	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, <i>reward</i> , dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp70.000,00			Rp70.000,00
10.	Persiapan ujian kelas rendah di kelas II	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, <i>reward</i> , dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp70.000,00			Rp 70.000,00

Total					Rp 563.000,00
-------	--	--	--	--	---------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Sentolo, 13 September 2016

<p>Kepala Sekolah SD Negeri Gembongan</p>  <p>Drs. TRISNO WARDOYO NIP. 19640103 198703 1005</p>	<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Septia Sugiarih, M.Pd NIP. 19790926 200501 2002</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Isnaeni Arum Kumiawati NIM 13108241179</p>
--	--	--

Lampiran 11

FOTO-FOTO PROGRAM PPL/ MAGANG III TAHUN 2016



Piket membuat minum.



Piket jaga kantin



Kerja bakti jumat bersih



Mengajar di kelas



Mengajar di kelas



Upacara hari pramuka



Lomba 17an



Upacara HUT kemerdekaan RI



Upacara bendera hari senin



Pembagian hadiah lomba



Acara perpisahan