

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU  
DI SD NEGERI GEMBONGAN  
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo  
Yogyakarta**



Oleh:  
**FAUSIA LISTYA WINDARI**  
**13108241189**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa PPL/MAGANG III menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SD Negeri Gembongan yaitu :

**Nama** : FAUSIA LISTYA WINDARI  
**NIM** : 13108241189  
**Fak/Jur/Pr.Studi** : FIP/PSD/PGSD

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SD Negeri Gembongan.

Yogyakarta, 22 September 2016

Menyetujui dan Mengesahkan

Koordinator PPL

Guru Pamong,



SUGENG SUNARTO, S.Pd.

KISWANTI, S.Pd.

NIP 19670902 199401 1 001

NIP. 19590101 198201 2 015

Kepala

Dosen Pamong

SD Negeri Gembongan



Drs. TRISNO WARDOYO

NIP 19640103 198703 1005



SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

NIP 19790926 200501 2 002

## KATA PENGANTAR

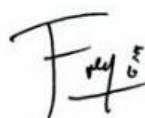
Puji syukur kami haturkan kehadirat ALLAH SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, sehingga program Kuliah Kerja Nyata Praktik Pengalaman Lapangan Semester Khusus Tahun 2016 di SD Negeri Gembongan ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Gembongan, dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

1. Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah kami laksanakan bukanlah keberhasilan kami . Untuk itu, kami mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan seluruh Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
3. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
4. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
5. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 22 September 2016



Penyusun

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....  | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                   | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                       | iii |
| DAFTAR ISI .....   | iv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | v   |
| ABSTRAK .....  | vi  |
| BAB I PENDAHULUAN  |     |
| A. Analisis Situasi .....                                  | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                                   | 7   |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....      | 8   |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN |     |
| A. Persiapan .....   | 11  |
| B. Pelaksanaan PPL .....                                   | 11  |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....           | 12  |
| BAB II PENUTUP   |     |
| A. Kesimpulan .....  | 15  |
| B. Saran .....   | 15  |
| DAFTAR PUSTAKA.....  | 17  |
| LAMPIRAN .....   | 18  |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Matriks PPL.....  | 19 |
| Denah SD Negeri Gembongan .....                                     | 27 |
| Data siswa SD Negeri Gembongan .....                                | 28 |
| Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017..... | 32 |
| Jadwal praktik mengajar .....                                       | 36 |
| Jadwal ujian mengajar .....   | 38 |
| Laporan Mingguan .....  | 40 |
| Serapan Dana.....   | 66 |
| RPP .....   | 70 |
| Foto-foto program PPL.....  | 96 |

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SD NEGERI GEMBONGAN, SENTOLO, KULON PROGO**

**Oleh:**

**Fausia Listya Windari**

**13108241189**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada setiap mahasiswa di bidang perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran maupun administrasi kelas. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik mengajar terbimbing, 4 kali praktik mengajar mandiri dan 2 kali praktik ujian. Selama satu minggu pertama setelah penerjunan, mahasiswa PPL melaksanakan observasi terlebih dahulu sebagai langkah pengenalan lingkungan tempat mahasiswa melaksanakan PPL.

Tujuan utama dilaksanakannya kegiatan PPL ini adalah sebagai sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan apa yang telah dipelajari dalam kegiatan perkuliahan secara langsung di lapangan guna melatih dan mempersiapkan diri menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional. Selama kegiatan PPL ini mahasiswa tidak hanya dapat belajar mengenai bagaimana mengajar di kelas, tetapi mereka juga dapat belajar mengenai penyelesaian administrasi-administrasi yang ada disekolahan.

Kata Kunci: *Praktik Pengalaman Lapangan*

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

**1. Riwayat SD Negeri Gembongan**

**a. Identitas Sekolah**

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| Nama Sekolah              | : | SD Negeri Gembongan                      |
| Nomor Statistik Sekolah   | : | 101040405018                             |
| Provinsi                  | : | Daerah Istimewa Yogyakarta               |
| Kabupaten                 | : | Kulon Progo                              |
| Kecamatan                 | : | Sentolo                                  |
| Desa                      | : | Salamrejo                                |
| Jalan dan Nomor           | : | Jalan Wates Km 19                        |
| Kode Pos                  | : | 55664                                    |
| Telpon                    | : | 081328755439                             |
| Status Sekolah            | : | Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Sentolo) |
| Akreditasi                | : | A (22 November 2008)                     |
| Tahun Berdirinya          | : | 1974                                     |
| Kegiatan Belajar Mengajar | : | Pagi                                     |
| Status Bangunan Sekolah   | : | Hak pakai                                |
| Luas Tanah                | : | 3000 m <sup>2</sup>                      |
| Luas Bangunan             | : | 783 m <sup>2</sup>                       |
| Daya Listrik              | : | 1.300 watt                               |
| Jarak Ke Pusat Kecamatan  | : | 0 Km                                     |
| Terletak pada Lintasan    | : | Provinsi                                 |
| Organisasi Penyelenggara  | : | Dinas Pendidikan (Pemerintah)            |
| Jumlah siswa              | : | Laki-laki = 89 siswa                     |
|                           |   | <u>Perempuan</u> = 57 siswa +            |
|                           |   | Jumlah = 146 siswa                       |
| Jumlah Guru               | : | Laki-laki = 3 orang                      |
|                           |   | <u>Perempuan</u> = 6 orang               |
|                           |   | Jumlah = 9 orang                         |

**b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan**

**Visi SD Negeri Gembongan**

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan, Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
  - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
  - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
  - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olahraga.
  - d) Menunjukkan nilai sikap prilaku dalam pergaulan yang terpuji.
  - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

#### **Misi SD Negeri Gembongan**

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap prilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

#### **c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

#### **d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

## **2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, tenaga, dan biaya mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- c. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- d. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai selama proses pembelajaran sehingga kelas kurang terkondisi.
- e. Ada beberapa siswa yang masih memilih-milih teman saat diminta untuk membuat kelompok belajar.

### **3. Potensi Pembelajaran**

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Selama satu minggu pertama setelah penerjunan, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan observasi. Kegiatan observasi dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana keadaan fisik maupun non fisik dari tempat PPL, yakni lingkungan, sarana prasarana yang dimiliki, ekstrakurikuler, kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan lain yang biasanya dilaksanakan oleh sekolah. Hal ini berguna sebagai bahan pertimbangan mahasiswa dalam menyusun matriks kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa selama kegiatan PPL berlangsung.

SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar inti yang berada di kecamatan Sentolo. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Sekolah Dasar ini sudah dilengkapi dengan adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS.

- Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan merupakan ruang pertemuan yang digunakan sebagai ruang rapat wali murid maupun untuk pertemuan KKG. Kondisi ruangan ini kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari bangunan ruangan yang tidak lagi kokoh, banyak lantai keramik yang sudah pecah, dan pintu masuk ruangan yang sudah rusak.
- Mushola di SDN Gembongan ini terletak di halaman depan sekolah. Keadaan mushola ini terlihat kurang terawat karena kondisinya jauh dari

ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu.

- Tanaman-tanaman di halaman sekolah sudah cukup membuat suasana sekolah menjadi cukup sejuk dan nyaman sehingga mampu mendukung kenyamanan siswa dalam belajar.
- Lahan parkir di SDN gembongan sudah tersedia dan sudah tertata, tetapi untuk lahan parkir siswa kurang begitu luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

| No | Sarana dan Prasarana                 | Jumlah | Kondisi |
|----|--------------------------------------|--------|---------|
| 1  | Ruang Kelas                          | 6      | Baik    |
| 2  | Ruang Kepala Sekolah                 | 1      | Baik    |
| 3  | Ruang Guru                           | 1      | Baik    |
| 4  | Kamar Mandi/ WC Siswa                | 4      | Kurang  |
| 5  | Kamar Mandi/ WC Guru                 | 1      | Cukup   |
| 6  | UKS                                  | 1      | Baik    |
| 7  | Perpustakaan                         | 1      | Baik    |
| 8  | LRC                                  | 1      | Kurang  |
| 9  | Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran | 1      | Baik    |
| 10 | Ruang Penyimpanan Olahraga           | 1      | Baik    |
| 11 | Kantin                               | 1      | Baik    |
| 12 | Dapur                                | 1      | Baik    |
| 13 | Gazebo                               | 1      | Kurang  |
| 14 | Area Parkir                          | 1      | Cukup   |
| 15 | Mushola                              | 1      | Baik    |
| 16 | Tempat Wudhu                         | 1      | Cukup   |
| 17 | Lapangan Sekolah                     | 1      | Cukup   |

#### b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Gembongan mempunyai 145 siswa, terdiri dari 89 siswa laki-laki dan 57 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

| Kelas  | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|--------|-----------|-----------|--------|
| I      | 17        | 7         | 24     |
| II     | 19        | 14        | 33     |
| III    | 13        | 13        | 26     |
| IV     | 13        | 11        | 24     |
| V      | 16        | 4         | 20     |
| VI     | 12        | 8         | 20     |
| Jumlah | 90        | 57        | 147    |

### c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen yang bekerja sesuai dengan perannya masing-masing dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017

| NO | NAMA LENGKAP                | NIP LAMA                 | PANGKAT/<br>GOL  |     |                |
|----|-----------------------------|--------------------------|------------------|-----|----------------|
|    |                             | NIP BARU                 | JENIS<br>KELAMIN | GOL | TMT            |
| 1  | 2                           | 3                        | 5                | 7   | 8              |
| 1  | Drs. Trisno<br>Wardoyo      | 131689536                | Laki-Laki        | Iva | 01-10-<br>2005 |
|    |                             | 19640103 198703 1<br>005 |                  |     |                |
| 2  | Lusia Mursidah, A.<br>Ma.Pd | 130654752                | Perempuan        | Iva | 01-10-<br>2001 |
|    |                             | 19590503 197803 2<br>007 |                  |     |                |
| 3  | Yuliana Tukiye              | 490038023                | Perempuan        | Iid | 01-10-<br>2014 |
|    |                             | 19650821 200701 2<br>005 |                  |     |                |
| 4  | Kiswanti, S.Pd              | 131024742                | Perempuan        | Iva | 01-10-<br>2003 |
|    |                             | 19590101 198201 2        |                  |     |                |

|   |                        |                          |           |       |            |
|---|------------------------|--------------------------|-----------|-------|------------|
|   |                        | 015                      |           |       |            |
| 5 | Eri Artono             | 131866334                | Laki-Laki | IIIId | 01-10-2014 |
|   |                        | 19631115 198903 1<br>007 |           |       |            |
| 6 | Dra. Rini Ismiyati     | 131516074                | Perempuan | Iva   | 01-04-2005 |
|   |                        | 19650903 198604 2<br>008 |           |       |            |
| 7 | Sugeng<br>Sunarto,S.Pd | 132072767                | Laki-Laki | Iva   | 01-04-2011 |
|   |                        | 19670902 199401 1<br>001 |           |       |            |
| 8 | Rr. Anggraini Pd       | 131441840                | Perempuan | IVa   | 01-10-2007 |
|   |                        | 19620512 198506 2<br>002 |           |       |            |
| 9 | Kadarsih,S.Ag          | -                        | Perempuan | IIIa  | 01-06-2014 |
|   |                        | 19720214 201406 2<br>001 |           |       |            |

#### **d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan papan tulis spidol. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya.

Di SD Negeri Gembongan juga ada ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat

disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Perpustakaan

Ruang perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya: Bahasa Inggris, Musik, TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Drumband.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS dilengkapi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, kriteria penilaian budi pekerti.

6) Tempat ibadah

Tempat ibadah (mushola) kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, kipas anginnya kurang memadai, perlengkapan alat ibadah masih terbatas serta belum tersedianya sandal untuk siswa ketika berwudhu.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti tanaman apotik hidup dan tanaman hias.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Tingkah laku siswa di SDN Gembongan sudah baik, hanya ada beberapa siswa yang masih kurang disiplin seperti tidak mengerjakan PR, tidak membawa Iqra atau Al-Qur'an pada hari jum'at atau sabtu, dan ramai ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan usia siswa yang masih dalam usia anak-anak yang masih senang bermain dan belum begitu mengerti tentang apa yang benar dan apa yang salah dan masih butuh di bimbing.

## **B. Rumusan Masalah**

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
3. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
4. Ada beberapa siswa yang masih memilih-milih teman saat diminta untuk membuat kelompok belajar.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

#### **a. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan

mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Praktik mengajar mandiri yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar secara mandiri tanpa bimbingan dari guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar di 5 kelas yang berbeda yakni 4 kali di kelas rendah dan 4 kali di kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi sekolah, administrasi guru, piket sekolah, upacara dan membantu persiapan akreditasi sekolah.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan pada satu minggu pertama PPL untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

a) Lingkungan sekolah.

- b) Proses pembelajaran
  - c) Perilaku atau keadaan siswa
  - d) Administrasi persekolahan
  - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
- Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas dan melakukan observasi selama pembelajaran berlangsung. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Pelaksanaan praktik mengajar
- Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya tanpa bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas 2 sampai kelas 6.
- 5) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
  - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 6) Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 7) Penarikan mahasiswa PPL
- Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 17 september 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN,**  
**DAN ANALISIS HASIL**

**B. Persiapan**

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 2 sampai kelas 6.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

**C. Pelaksanaan PPL/Magang III**

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

| <b>Hari / Tanggal</b> | <b>Mata Pelajaran</b> | <b>Kelas</b> | <b>Materi Pelajaran</b>   |
|-----------------------|-----------------------|--------------|---|
| Rabu, 27 Juli 2016    | Bahasa Indonesia      | V            | <b>Parafrase puisi:</b><br>- Parafrase puisi menjadi prosa.<br>- Parafrase prosa menjadi puisi. |
| Jum'at, 29 Juli 2016  | Matematika            | VI           | <b>FPB:</b><br>- Bilangan prima, faktor, faktorisasi, faktorisasi prima.                        |

|                            |   |    |   |
|----------------------------|---|----|---|
|                            |   |    | - Pohon faktor dan tabel faktor.  |
| Kamis, 4<br>Agustus 2016   | Matematika<br>, Bahasa<br>Indonesia,<br>Bahasa<br>Jawa. | VI | <b>Matematika</b><br>- Penjumlahan dengan<br>menyimpan dan tanpa<br>menyimpan.<br><b>Bahasa Indonesia</b><br>- Menceritakan pengalaman<br>pribadi.<br><b>Bahasa Jawa</b><br>- Cangkriman. |
| Rabu, 10<br>Agustus 2016   | Tematik   | IV | <b>Energi Listrik</b>   |
| Jum'at, 12<br>Agustus 2016 | Ilmu<br>Pengetahuan<br>Sosial                           | V  | <b>IPS</b><br>- Tokoh-tokoh pada masa kerajaan<br>Hindu-Budha dan Islam.  |
| Jum'at, 19<br>Agustus 2016 | Tematik   | IV | <b>Sumber Energi</b><br>- Perubahan energi.<br>- Sumber daya alam.  |
| Kamis, 25<br>Agustus 2016  | Ilmu<br>Pengetahuan<br>Sosial                           | VI | <b>Perkembangan wilayah Indonesia.</b><br>- Perkembangan sistem<br>administrasi wilayah Indonesia.<br>- Faktor pendorong perkembangan<br>provinsi di Indonesia.                           |
| Jum'at, 26<br>Agustus 2016 | SBK   | II | <b>Menggambar hewan</b><br>- Menggambar hewan darat dan<br>air.   |

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter-karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

## 2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.

c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

## **2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

## **3. Pihak UNY**

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

## LAMPIRAN

1. Matriks PPL
2. Denah SD Negeri Gembongan
3. Data siswa SD Negeri Gembongan
4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Jadwal praktik mengajar
6. Jadwal ujian mengajar
7. Laporan Mingguan
8. Serapan Dana
9. RPP
10. Foto-foto program PPL





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

NOMOR LOKASI : C028

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GEMBONGAN

ALAMAT SEKOLAH : JL. WATES KM 19, KLEBAKAN, SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO

| No | Program/Kegiatan PPI          | Jumlah Jam Per Minggu |    |     |    |   |    |     |      |    | Jumlah Jam |
|----|-------------------------------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|------------|
|    |                               | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |            |
| A. | Pembuatan Program PPL         |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |            |
| 1  | Observasi                     |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |            |
|    | a. Persiapan                  | 1                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 1          |
|    | b. Pelaksanaan                | 1                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 1          |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 1          |
| 2  | Menyusun Matriks PPL          |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |            |
|    | a. Persiapan                  | 1                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 1          |
|    | b. Pelaksanaan                | 2                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 2          |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 1          |

|    |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|----|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 3  | Pembuatan Jadwal Mengajar     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|    | a. Persiapan                  | 0,5  |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,5 |
|    | b. Pelaksanaan                | 3    |      |      |      |      |      |      |      |      | 3   |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,5  |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,5 |
| B. | Kegiatan Non-mengajar         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| 1. | Piket                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|    | a. Persiapan                  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2   |
|    | b. Pelaksanaan                | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1,5  | 1,5  |      | 18  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      | 2   |
| 2. | Literasi                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|    | a. Persiapan                  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2   |
|    | b. Pelaksanaan                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    |      | 7   |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      | 2   |
| 3. | Administrasi Sekolah          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|    | a. Persiapan                  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 4   |
|    | b. Pelaksanaan                | 14   | 12   | 7    | 7    | 13   | 4    | 1    | 1    |      | 59  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |      | 4   |
| C. | Kegiatan Sekolah              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
| 1. | Kerja Bakti/ Jumat Bersih     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|    | a. Persiapan                  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      | 2   |

|    |                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    | b. Pelaksanaan                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    |      | 10   |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      | 2    |
| 2. | Syawalan                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | a. Persiapan                   | 0,5  |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,5  |
|    | b. Pelaksanaan                 | 0,5  |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,5  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut  | 0,5  |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,5  |
| 3. | Upacara Bendera Hari Senin     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | a. Persiapan                   | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,25 |
|    | b. Pelaksanaan                 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 6,75 |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,25 |
| 4. | Senam Pagi                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | a. Persiapan                   | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      | 0,25 |      |      | 1,5  |
|    | b. Pelaksanaan                 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      | 0,25 |      |      | 1,5  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      | 0,25 |      |      | 1,5  |
| 5. | d. Upacara Bendera Hari Khusus |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | a. Persiapan                   |      |      |      |      | 0,5  |      |      |      |      | 0,5  |
|    | b. Pelaksanaan                 |      |      |      |      | 3,5  |      |      |      |      | 3,5  |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut  |      |      |      |      | 0,5  |      |      |      |      | 0,5  |
| 6. | Idul Adha                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|    | a. Persiapan                   |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 2    |

|    |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
|----|--------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|---|------|
|    | b. Pelaksanaan                 |  |      |  |  |  |  |  |  | 5 | 5    |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut  |  |      |  |  |  |  |  |  | 1 | 1    |
| D. | Kegiatan Mengajar              |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
| 1. | Kegiatan Mengajar Terbimbing 1 |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
|    | a. Persiapan                   |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
|    | Konsultasi                     |  | 0,25 |  |  |  |  |  |  |   | 0,25 |
|    | Membuat RPP                    |  | 4    |  |  |  |  |  |  |   | 4    |
|    | Membuat Media Pembelajaran     |  | 2    |  |  |  |  |  |  |   | 2    |
|    | b. Pelaksanaan                 |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
|    | Praktik Mengajar               |  | 1,5  |  |  |  |  |  |  |   | 1,5  |
|    | c. Penilaian dan evaluasi      |  | 2    |  |  |  |  |  |  |   | 2    |
| 2. | Kegiatan Mengajar Terbimbing 2 |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
|    | a. Persiapan                   |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
|    | Konsultasi                     |  | 0,25 |  |  |  |  |  |  |   | 0,25 |
|    | Membuat RPP                    |  | 4    |  |  |  |  |  |  |   | 4    |
|    | Membuat Media Pembelajaran     |  | 2    |  |  |  |  |  |  |   | 2    |
|    | b. Pelaksanaan                 |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |
|    | Praktik Mengajar               |  | 1,5  |  |  |  |  |  |  |   | 1,5  |
|    | c. Penilaian dan evaluasi      |  | 2    |  |  |  |  |  |  |   | 2    |
| 3. | Kegiatan Mengajar Terbimbing 3 |  |      |  |  |  |  |  |  |   |      |

|    |                                |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|----|--------------------------------|--|--|-----|------|--|--|--|--|--|------|
|    | a. Persiapan                   |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|    | Konsultasi                     |  |  | 0.5 |      |  |  |  |  |  | 0.5  |
|    | Membuat RPP                    |  |  | 6   |      |  |  |  |  |  | 6    |
|    | Membuat Media Pembelajaran     |  |  | 2   |      |  |  |  |  |  | 2    |
|    | b. Pelaksanaan                 |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|    | Praktik Mengajar               |  |  | 4.5 |      |  |  |  |  |  | 4.5  |
|    | c. Penilaian dan evaluasi      |  |  | 2   |      |  |  |  |  |  | 2    |
| 4. | Kegiatan Mengajar Terbimbing 4 |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|    | a. Persiapan                   |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|    | Konsultasi                     |  |  |     | 0,25 |  |  |  |  |  | 0,25 |
|    | Membuat RPP                    |  |  |     | 3    |  |  |  |  |  | 3    |
|    | Membuat Media Pembelajaran     |  |  |     | 1,5  |  |  |  |  |  | 1,5  |
|    | b. Pelaksanaan                 |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|    | Praktik Mengajar               |  |  |     | 3    |  |  |  |  |  | 3    |
|    | c. Penilaian dan evaluasi      |  |  |     | 2    |  |  |  |  |  | 2    |
| 5. | Kegiatan Mengajar Mandiri 1    |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|    | a. Persiapan                   |  |  |     |      |  |  |  |  |  |      |
|    | Konsultasi                     |  |  |     | 0,25 |  |  |  |  |  | 0,25 |
|    | Membuat RPP                    |  |  |     | 3    |  |  |  |  |  | 3    |
|    | Membuat Media Pembelajaran     |  |  |     | 3    |  |  |  |  |  | 3    |

|    |                             |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|----|-----------------------------|--|--|--|-----|------|------|--|--|--|------|
|    | b. Pelaksanaan              |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|    | Praktik Mengajar            |  |  |  | 1,5 |      |      |  |  |  | 1,5  |
|    | c. Penilaian dan evaluasi   |  |  |  | 2   |      |      |  |  |  | 2    |
| 6. | Kegiatan Mengajar Mandiri 2 |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|    | a. Persiapan                |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|    | Konsultasi                  |  |  |  |     | 0,25 |      |  |  |  | 0,25 |
|    | Membuat RPP                 |  |  |  |     | 2    |      |  |  |  | 2    |
|    | Membuat Media Pembelajaran  |  |  |  |     | 1,5  |      |  |  |  | 1,5  |
|    | b. Pelaksanaan              |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|    | Praktik Mengajar            |  |  |  |     | 3    |      |  |  |  | 3    |
|    | c. Penilaian dan evaluasi   |  |  |  |     | 2    |      |  |  |  | 2    |
| 7. | Kegiatan Mengajar Mandiri 3 |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|    | a. Persiapan                |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|    | Konsultasi                  |  |  |  |     |      | 0.25 |  |  |  | 0.25 |
|    | Membuat RPP                 |  |  |  |     |      | 2    |  |  |  | 2    |
|    | Membuat Media Pembelajaran  |  |  |  |     |      | 2    |  |  |  | 2    |
|    | b. Pelaksanaan              |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |
|    | Praktik Mengajar            |  |  |  |     |      | 1,5  |  |  |  | 1,5  |
|    | c. Penilaian dan evaluasi   |  |  |  |     |      | 2    |  |  |  | 2    |
| 8. | Kegiatan Mengajar Mandiri 4 |  |  |  |     |      |      |  |  |  |      |

|     |                            |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|-----|----------------------------|--|--|--|--|------|--|-----|--|--|------|
|     | a. Persiapan               |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|     | Konsultasi                 |  |  |  |  | 0.25 |  |     |  |  | 0.25 |
|     | Membuat RPP                |  |  |  |  | 1    |  |     |  |  | 1    |
|     | Membuat Media Pembelajaran |  |  |  |  | 0,5  |  |     |  |  | 0,5  |
|     | b. Pelaksanaan             |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|     | Praktik Mengajar           |  |  |  |  | 1,5  |  |     |  |  | 1,5  |
|     | c. Penilaian dan evaluasi  |  |  |  |  | 2    |  |     |  |  | 2    |
| 9.  | Kegiatan Mengajar Ujian 1  |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|     | a. Persiapan               |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|     | Konsultasi                 |  |  |  |  |      |  | 1   |  |  | 1    |
|     | Membuat RPP                |  |  |  |  |      |  | 3   |  |  | 3    |
|     | Membuat Media Pembelajaran |  |  |  |  |      |  | 2,5 |  |  | 2,5  |
|     | b. Pelaksanaan             |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|     | Praktik Mengajar           |  |  |  |  |      |  | 1,5 |  |  | 1,5  |
|     | c. Penilaian dan evaluasi  |  |  |  |  |      |  | 2   |  |  | 2    |
| 10. | Kegiatan Mengajar Ujian 2  |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|     | a. Persiapan               |  |  |  |  |      |  |     |  |  |      |
|     | Konsultasi                 |  |  |  |  |      |  | 0.5 |  |  | 0.5  |
|     | Membuat RPP                |  |  |  |  |      |  | 6   |  |  | 6    |
|     | Membuat Media Pembelajaran |  |  |  |  |      |  | 2   |  |  | 2    |

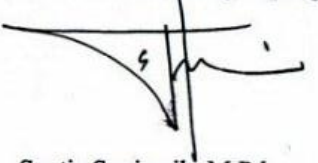
|        |                            |  |  |  |  |     |     |     |    |  |        |
|--------|----------------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|----|--|--------|
|        | b. Pelaksanaan             |  |  |  |  |     |     |     |    |  |        |
|        | Praktik Mengajar           |  |  |  |  |     |     | 4.5 |    |  | 4.5    |
|        | c. Penilaian dan evaluasi  |  |  |  |  |     |     | 2   |    |  | 2      |
| 11.    | Mengisi Kelas Kosong       |  |  |  |  |     |     |     |    |  |        |
|        | Persiapan                  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |    |  | 1,5    |
|        | Pelaksanaan                |  |  |  |  | 2   | 2   | 2   |    |  | 6      |
|        | Evaluasi dan Tindak Lanjut |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |    |  | 1,5    |
| E.     | Pembuatan Laporan PPL      |  |  |  |  |     |     | 5   | 10 |  | 15     |
| F.     | Penarikan Mahasiswa PPL    |  |  |  |  |     |     |     |    |  |        |
| 1.     | Perpisahan PPL             |  |  |  |  |     |     |     |    |  |        |
|        | Persiapan                  |  |  |  |  |     |     |     | 6  |  | 6      |
|        | Pelaksanaan                |  |  |  |  |     |     |     | 2  |  | 2      |
|        | Evaluasi dan Tindak Lanjut |  |  |  |  |     |     |     | 2  |  | 2      |
| Jumlah |                            |  |  |  |  |     |     |     |    |  | 275,25 |

Sentolo, 19 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
  
 Disni Wardoyo  
 NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

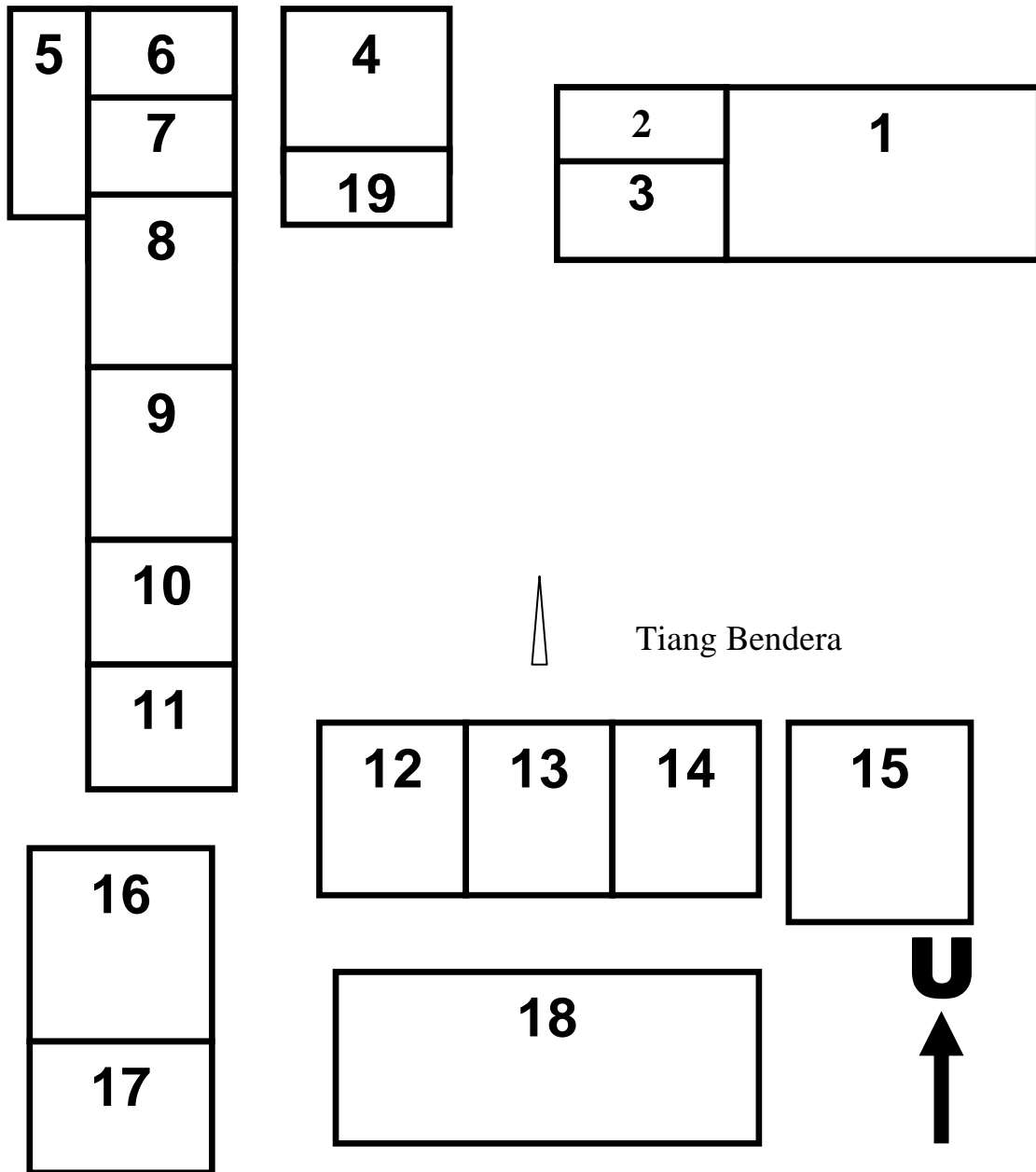
  
 Septia Sugiarsih, M.Pd  
 NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

  
 Fausia Listya Windari  
 NIM 13108241189

LAMPIRAN 2

Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

- |                                 |                     |                   |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Ruang Aula/ LRC              | 10. Ruang Guru      | 19. Tempat parkir |
| 2. Lab.IPA                      | 11. Ruang tamu      |                   |
| 3. UKS                          | 12. Ruang Kelas I   |                   |
| 4. KamarMandi Guru dan Karyawan | 13. Ruang Kelas II  |                   |
| 5. Kamar Mandi Murid            | 14. Ruang Kelas III |                   |
| 6. Lab Komputer                 | 15. Musholla        |                   |
| 7. Kelas IV                     | 16. Dapur           |                   |
| 8. Kelas V                      | 17. Kantin          |                   |
| 9. Kelas VI                     | 18. Perpustakaan    |                   |

**LAMPIRAN 3****DATA SISWA SD NEGERI GEMBONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017****KELAS I**

| <b>NO</b> | <b>NAMA LENGKAP</b>           | <b>JENIS<br/>KELAMIN</b> |
|-----------|-------------------------------|--------------------------|
| 1         | AEKHA PUTRI DHIENA ARIYANI    | P                        |
| 2         | ANNAS YASIR WASILUDIN         | L                        |
| 3         | ARIP PRADONO                  | L                        |
| 4         | ARIS PERMANA JATI             | L                        |
| 5         | BONDAN NUSANTARA              | L                        |
| 6         | DESHIVA ADIRA PUTRI NAJVA     | P                        |
| 7         | DWI AJI NUGROHO               | L                        |
| 8         | FAHRI DWI PRASETYO            | L                        |
| 9         | HANUNG DWI ARIZKI             | L                        |
| 10        | HENI WIDI                     | P                        |
| 11        | LUTFIA EKA NURAINI            | P                        |
| 12        | LUTHFAN NAUFAL HAFIIZH        | L                        |
| 13        | MARVIN ALBRIANSYAH            | L                        |
| 14        | MONICA AMELIA SENDY           | P                        |
| 15        | MUHAMMAD BISMA ADITYA JULIANO | L                        |
| 16        | MUHAMMAD NUR MAAJID           | L                        |
| 17        | MUHAMMAD RAFFI PRASETYA       | L                        |
| 18        | MUKHAMMAD NUR KHASAN          | L                        |
| 19        | NAURA ARZA ELSAVIANA          | P                        |
| 20        | RAFI BAGUS SETIAWAN           | L                        |
| 21        | RIFKI OKTAVIANTO              | L                        |
| 22        | RIZKI PRATAMA PUTRA           | L                        |
| 23        | WILDAN SURYO PRAYOGO          | L                        |
| 24        | ZAHRA NUR APRILIA             | P                        |

**KELAS II**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                | <b>JENIS<br/>KELAMIN</b> |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| 1         | ANANDA EKA LISTYANINGRUM   | P                        |
| 2         | RICARDO ALFINTO DASILFA    | L                        |
| 3         | ADNAN APRIONO              | L                        |
| 4         | AHMAD RAHMADI AKBAR        | L                        |
| 5         | ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA    | P                        |
| 6         | ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH | P                        |
| 7         | ARBAN NOVIANTORO           | L                        |
| 8         | ARIF BUDI WIJAYANTO        | L                        |
| 9         | ARSAVIN                    | L                        |
| 10        | ARYA EKA SAPUTRA           | L                        |
| 11        | AULYA RAMADHANI            | P                        |
| 12        | AVRILYAPUSVITA NINGRUM     | P                        |

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 13 | BINTANG SURYA PERDANA         | L |
| 14 | CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI | P |
| 15 | DANINDRA ARDIAWAN             | L |
| 16 | DESINTYA LARASATI PUTRI       | P |
| 17 | DINDA REGITA RAHMADANTI       | P |
| 18 | DZIKRI ROZAK NURFITRIAN       | L |
| 19 | FAUSTA SALZABILA              | L |
| 20 | FRISTA APRILIA NUR FATIHAH    | P |
| 21 | IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ      | L |
| 22 | IZZATUNNAADA                  | P |
| 23 | KHAFID MIFTAHUL AZIZ          | L |
| 24 | KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI     | P |
| 25 | LUQMAN ABDULLOH               | L |
| 26 | MUDZAKIR OKTA WIJAYA          | L |
| 27 | NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA    | P |
| 28 | NINO RISMAWANTO               | L |
| 29 | RAHMADHIAN FERDI NUGROHO      | L |
| 30 | TALITA ANDINI                 | P |
| 31 | RISQIAWAN JULYANSYAH          | L |
| 32 | ANNA FITRI ASTUTI             | P |
| 33 | RIVANDO PUTRA WIJAYA          | L |

### KELAS III

| NO  | NAMA                           | JENIS KELAMIN |
|-----|--------------------------------|---------------|
| 1.  | HENDRA KURNIAWAN               | L             |
| 2.  | AAN DWI SAPUTRA                | L             |
| 3.  | A'AN PRASTYO AJI               | L             |
| 4.  | ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN       | L             |
| 5.  | AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM | P             |
| 6.  | BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO      | L             |
| 7.  | CLARISSA RIZKYTA LESTARI       | P             |
| 8.  | FAUZAN TRI IMTINAN             | L             |
| 9.  | FERDIAS WAHYU SATRIYA          | L             |
| 10. | GIBRAN GALIH PRAKOSO           | L             |
| 11. | HUSNI ZAKI SAPUTRA             | L             |
| 12. | INSAN MUKTI AYU ANUGRAH        | P             |
| 13. | INSANI KAMILIA NADHIFA         | P             |
| 14. | ISNAINI DWI JULIANTI           | P             |
| 15. | JULIO LANTIP PREMANA           | L             |
| 16. | LILLAH SABILUNA SYAIQ          | P             |
| 17. | MAY GHIFANY                    | P             |
| 18. | MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA         | L             |
| 19. | MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN         | L             |
| 20. | OKTA VIANI                     | P             |
| 21. | PANJI SULISTOMO                | L             |
| 22. | PURI SAKIRANA                  | P             |

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
| 23. | PUTRI ANJANI         | P |
| 24. | REIZA AZAHRA SAZYLYA | P |
| 25. | RISKA WINKI LESTARI  | P |
| 26. | RUWITA RAHMAWATI     | P |

**KELAS IV**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                    | <b>JENIS KELAMIN</b> |
|-----------|--------------------------------|----------------------|
| 1.        | ARJUNA WAHYU WINATA            | L                    |
| 2.        | MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI       | L                    |
| 3.        | ANGGER NUR ROCHMAD             | L                    |
| 4.        | ZIDDAN MUHAMMAD IKHROM         | L                    |
| 5.        | KHOIRU NORISHBAH               | L                    |
| 6.        | YUNITA DWI ERNAWATI            | P                    |
| 7.        | HESY NURHAYATI                 | P                    |
| 8.        | WAHYU TONY PERMANA             | L                    |
| 9.        | RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH     | P                    |
| 10.       | ANDHAN SENDI ROSITA            | P                    |
| 11.       | DAFFA HANIF PURNAMA            | L                    |
| 12.       | AISYAH DWI RISMAWATI           | P                    |
| 13.       | AJI HERMAWAN                   | L                    |
| 14.       | DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN | L                    |
| 15.       | LISA AYU PRIYANDITA            | P                    |
| 16.       | TSANY HANIIFAH WIRASTUTI       | P                    |
| 17.       | NIDA SALSA NABILA              | P                    |
| 18.       | RISTI APRIANI                  | P                    |
| 19.       | PRASETYO DIMAS PRIBADI         | L                    |
| 20.       | BAYU RESTU AJI                 | L                    |
| 21.       | BERLIANA AGUSTIN               | P                    |
| 22.       | MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH        | L                    |
| 23.       | CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA   | P                    |
| 24.       | BANINA NUR                     | L                    |

**KELAS V**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>            | <b>JENIS KELAMIN</b> |
|-----------|------------------------|----------------------|
| 1         | RAHMAD TRI WIDYANTO    | L                    |
| 2         | FAUZIY ABDURROZZAQ     | L                    |
| 3         | EKO PADANG KURNIAWAN   | L                    |
| 4         | FAJAR PUJI NUGROHO     | L                    |
| 5         | FENDIKA PUTRA NUGRAHA  | L                    |
| 6         | DAMAR LUMINTU          | L                    |
| 7         | ALDI YUDIANTO          | L                    |
| 8         | ANDIKA CAHYA KURNIAWAN | L                    |
| 9         | RENDRA ADI SETIYAWAN   | L                    |
| 10        | SOFIA MAYA SHAGITA     | P                    |

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
| 11 | SELFAN NURAZIZ             | L |
| 12 | ANIDA TRI NIRWANINGSIH     | P |
| 13 | RIFKY APRYANTONO           | L |
| 14 | RESTU NUR RAHMAN           | L |
| 15 | FARELDO PUTRA PERDANA      | L |
| 16 | PRAMUDITYA WISNU WARDHANA  | L |
| 17 | FARREL NAUFAL NUR ANDIKA   | L |
| 18 | DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS | P |
| 19 | ALIFIANO ANDHARU SUSENO    | L |
| 20 | DELLA PUSPITA ANGGRAINI    | P |

**KELAS VI**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>               | <b>JENIS KELAMIN</b> |
|-----------|---------------------------|----------------------|
| 1         | AGUS PRAKOSO              | L                    |
| 2         | RIDWAN NUR EKA PRATAMA    | L                    |
| 3         | SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA   | L                    |
| 4         | EDI TRIWIANTO             | L                    |
| 5         | DWI YULIANTO SAPUTRA      | L                    |
| 6         | BAGAS SYAH SINAWANG       | L                    |
| 7         | BERLIAN STEVA MAHARANI    | P                    |
| 8         | AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI | P                    |
| 9         | PRADITA NUR CANDRA        | L                    |
| 10        | WIDYA DWI RATNA           | P                    |
| 11        | AMRI MAULANA HAKIM        | L                    |
| 12        | ALYA YANUR AINI           | P                    |
| 13        | DINA AYU MARYANI          | P                    |
| 14        | DISSA KUSUMASTUTI         | P                    |
| 15        | FAUZAN ABDURROZZAQ        | L                    |
| 16        | AMELYA AGHYTA SAPUTRI     | P                    |
| 17        | FARADILA TRIAGUSTIN       | P                    |
| 18        | SETO BIMA PRASETYA        | L                    |
| 19        | IKHSAN ANDIKA JUNITANA    | L                    |
| 20        | MICHAEL HARYO MEGANTORO   | L                    |

**LAMPIRAN 4****JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017****KELAS I**

| NO | WAKTU       | SENIN     | SELASA         | RABU           | KAMIS      | JUMAT      | SABTU     |
|----|-------------|-----------|----------------|----------------|------------|------------|-----------|
| 1  | 07.15-07.50 | Upacara   | Penjas         | Tematik        | Tematik    | P.Agama    | Tematik   |
| 2  | 07.50-08.25 | Tematik   | Penjas         | Tematik        | Tematik    | P.Agama    | Tematik   |
| 3  | 08.25-09.00 | Tematik   | Penjas         | Tematik        | Tematik    | Tematik    | Tematik   |
|    | 09.00-09.15 | ISTIRAHAT |                |                |            |            |           |
| 4  | 09.15-09.50 | Tematik   | Penjas         | Tematik        | Tematik    | Tematik    | Tematik   |
| 5  | 09.50-10.25 | B.Jawa    | Tematik        | Tematik        | P. Agama   | B.Ingggris | Tematik   |
| 6  | 10.25-11.00 | B. Jawa   | Tematik        | Tematik        | P. Agama   | B.Ingggris | Seni Tari |
|    | 11.00-11.15 | ISTIRAHAT |                |                |            |            |           |
| 7  | 11.15-11.50 | Mtk/T     | B. Indonesia/T | B. Indonesia/T | Seni Musik |            | Seni Tari |
|    |             |           |                |                |            |            |           |

**KELAS II**

| NO | WAKTU       | SENIN      | SELASA      | RABU         | KAMIS        | JUMAT  | SABTU |
|----|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------|-------|
| 1  | 07.15-07.50 | Upacara    | P.Agama     | Matematika   | B. Indonesia | Penjas | IPS   |
| 2  | 07.50-08.25 | Matematika | P.Agama     | Matematika   | B. Indonesia | Penjas | IPS   |
| 3  | 08.25-09.00 | Matematika | B.Indonesia | B. Indonesia | Matematika   | Penjas | PKn   |
|    | 09.00-09.15 | ISTIRAHAT  |             |              |              |        |       |
| 4  | 09.15-09.50 | IPA        | B.Indonesia | B. Indonesia | Matematika   | Penjas | PKn   |

|   |             |              |               |               |            |     |           |
|---|-------------|--------------|---------------|---------------|------------|-----|-----------|
| 5 | 09.50-10.25 | IPA          | IPA           | B. Jawa       | SBK        | SBK | P. Agama  |
| 6 | 10.25-11.00 | Matematika/T | B.Indonesia/T | B. Jawa       | B. Inggris | SBK | Seni Tari |
|   | 11.00-11.15 | ISTIRAHAT    |               |               |            |     |           |
| 7 | 11.15-11.50 | Matematika/T | Seni Musik    | B.Indonesia/T | B. Inggris |     | Seni Tari |
| 8 | 07.15-07.50 |              |               |               |            |     |           |

### KELAS III

| NO | WAKTU       | SENIN        | SELASA      | RABU         | KAMIS          | JUMAT      | SABTU     |
|----|-------------|--------------|-------------|--------------|----------------|------------|-----------|
| 1  | 07.15-07.50 | Upacara      | PKn         | Penjas       | Matematika     | Matematika | IPS       |
| 2  | 07.50-08.25 | Matematika   | PKn         | Penjas       | Matematika     | Matematika | IPS       |
| 3  | 08.25-09.00 | Matematika   | B.Indonesia | Penjas       | B. Indonesia   | IPA        | SBK       |
|    | 09.00-09.15 | ISTIRAHAT    |             |              |                |            |           |
| 4  | 09.15-09.50 | B. Indonesia | B.Indonesia | Penjas       | B. Indonesia   | SBK        | B.Inggris |
| 5  | 09.50-10.25 | B. Indonesia | P. Agama    | IPA          | B. Jawa        | SBK        | B.Inggris |
| 6  | 10.25-11.00 | P. Agama     | P. Agama    | IPA          | B. Jawa        | IPA/T      | Seni Tari |
|    | 11.00-11.15 | ISTIRAHAT    |             |              |                |            |           |
| 7  | 11.15-11.50 | P. Agama     | PKn/T       | Matematika/T | B. Indonesia/T |            | Seni Tari |
| 8  | 11.50-12.25 | Jamaah       | Seni Musik  | Matematika/T | B. Indonesia/T |            |           |

### KELAS IV

| NO | WAKTU       | SENIN   | SELASA  | RABU     | KAMIS   | JUMAT   | SABTU   |
|----|-------------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| 1  | 07.15-07.50 | Upacara | Tematik | P. Agama | Tematik | B. Jawa | Tematik |

|   |             |           |          |                |              |                |              |
|---|-------------|-----------|----------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 2 | 07.50-08.25 | Penjas    | Tematik  | P. Agama       | Tematik      | B. Jawa        | Tematik      |
| 3 | 08.25-09.00 | Penjas    | Tematik  | Tematik        | Tematik      | Tematik        | Tematik      |
|   | 09.00-09.15 | ISTIRAHAT |          |                |              |                |              |
| 4 | 09.15-09.50 | Penjas    | Tematik  | Tematik        | Tematik      | Tematik        | Tematik      |
| 5 | 09.50-10.25 | Penjas    | Tematik  | Tematik        | Tematik      | Tematik        | Matematika/T |
| 6 | 10.25-11.00 | Tematik   | Tematik  | Tematik        | Tematik      | B. Indonesia/T | B. Inggris   |
|   | 11.00-11.15 | ISTIRAHAT |          |                |              |                |              |
| 7 | 11.15-11.50 | Tematik   | P. Agama | B. Indonesia/T | Tematik      |                | B. Inggris   |
| 8 | 11.50-12.25 | Tematik   | P. Agama |                | Matematika/T |                | Seni Musik   |

#### KELAS V

| N<br>O | WAKTU       | SENIN          | SELASA       | RABU         | KAMIS      | JUMAT      | SABTU      |
|--------|-------------|----------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| 1      | 07.15-07.50 | Upacara        | IPA          | Matematika   | Matematika | Matematika | Penjas     |
| 2      | 07.50-08.25 | P. Agama       | IPA          | Matematika   | Matematika | Matematika | Penjas     |
| 3      | 08.25-09.00 | P. Agama       | B. Indonesia | B. Indonesia | IPA        | IPS        | Penjas     |
|        | 09.00-09.15 | ISTIRAHAT      |              |              |            |            |            |
| 4      | 09.15-09.50 | B. Indonesia   | B. Indonesia | B. Indonesia | IPA        | IPS        | Penjas     |
| 5      | 09.50-10.25 | B. Indonesia   | IPS          | B. Jawa      | PKn        | SBK        | SBK        |
| 6      | 10.25-11.00 | B. Indonesia/T | IPS          | B. Jawa      | PKn        | SBK        | SBK        |
|        | 11.00-11.15 | ISTIRAHAT      |              |              |            |            |            |
| 7      | 11.15-11.50 | B. Inggris     | Matematika/T | P. Agama     | PKn/T      |            | Seni Musik |

|   |             |            |              |          |       |  |            |
|---|-------------|------------|--------------|----------|-------|--|------------|
| 8 | 11.50-12.25 | B.Ingggris | Matematika/T | P. Agama | IPA/T |  | Seni Musik |
|---|-------------|------------|--------------|----------|-------|--|------------|

**KELAS VI**

| NO | WAKTU       | SENIN        | SELASA       | RABU           | KAMIS    | JUMAT      | SABTU        |
|----|-------------|--------------|--------------|----------------|----------|------------|--------------|
| 1  | 07.15-07.50 | Upacara      | IPA          | Matematika     | Penjas   | Matematika | P. Agama     |
| 2  | 07.50-08.25 | Matematika   | IPA          | Matematika     | Penjas   | Matematika | P. Agama     |
| 3  | 08.25-09.00 | Matematika   | B. Indonesia | B. Indonesia   | Penjas   | PKn        | IPS          |
|    | 09.00-09.15 | ISTIRAHAT    |              |                |          |            |              |
| 4  | 09.15-09.50 | B. Indonesia | B. Indonesia | B. Indonesia   | Penjas   | PKn        | IPS          |
| 5  | 09.50-10.25 | B. Indonesia | IPS          | IPA            | B. Jawa  | SBK        | Matematika/T |
| 6  | 10.25-11.00 | SBK          | IPS          | IPA            | B. Jawa  | SBK        | Matematika/T |
|    | 11.00-11.15 | ISTIRAHAT    |              |                |          |            |              |
| 7  | 11.15-11.50 | SBK          | B.Ingggris   | IPA/T          | P. Agama |            | Seni Musik   |
| 8  | 11.50-12.25 | IPS/T        | B.Ingggris   | B. Indonesia/T | P. Agama |            | Seni Musik   |

Gembongan, 20 Juli 2016

Kepala Sekolah  
  
 Disyusni Wardoyo  
 NIP. 19640103 198703 1005

**LAMPIRAN 5**

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD  
NEGERI GEMBONGAN**

| <b>Minggu Ke-</b> | <b>Hari</b> | <b>Tanggal</b> | <b>Nama Mahasiswa</b> | <b>Kelas</b> | <b>Mata Pelajaran</b>                     |
|-------------------|-------------|----------------|-----------------------|--------------|---|
| II                | Selasa      | 7/26/2016      | Galih Brawijaya       | 4            | Tematik                                   |
|                   |             |                | Isnaeni Arum          | 5            | IPA                                       |
|                   |             |                | Ragil Cahya           | 6            | IPA                                       |
|                   | Rabu        | 7/27/2016      | Fausia Listya         | 5            | Bahasa Indonesia                          |
|                   |             |                | Roosyidah Haniifah    | 4            | Tematik                                   |
|                   |             |                | Fajarwati             | 3            | IPA                                       |
|                   | Kamis       | 7/29/2016      | Galih Brawijaya       | 3            | Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa |
|                   |             |                | Isnaeni Arum          | 4            | Tematik                                   |
|                   |             |                | Ragil Cahya           | 2            | Matematika, Bahasa Indonesia              |
|                   | Jumat       | 7/29/2016      | Fausia Listya         | 6            | Matematika                                |
|                   |             |                | Roosyidah Haniifah    | 3            | Matematika, IPA                           |
|                   |             | Fajarwati      | 5                     | Matematika   |   |
| III               | Rabu        | 8/3/2016       | Galih Brawijaya       | 5            | Bahasa Indonesia                          |
|                   |             |                | Isnaeni Arum          | 2            | Bahasa Indonesia, Matematika, SBK         |
|                   |             |                | Ragil Cahya           | 4            | Tematik                                   |
|                   | Kamis       | 8/4/2016       | Fausia Listya         | 3            | Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa |
|                   |             |                | Roosyidah Haniifah    | 2            | Bahasa Indonesia, Matematika, SBK         |
|                   |             |                | Fajarwati             | 4            | Tematik                                   |
| IV                | Selasa      | 8/9/2016       | Galih Brawijaya       | 2            | Bahasa Indoensia, IPA                     |
|                   |             |                | Isnaeni Arum          | 3            | PKn, Bahasa Indonesia                     |
|                   |             |                | Ragil Cahya           | 6            | Bahasa Indoensia                          |
|                   | Rabu        | 8/10/2016      | Fausia Listya         | 4            | Tematik                                   |
|                   |             |                | Roosyidah Haniifah    | 6            | Matematika                                |
|                   |             |                | Fajarwati             | 2            | Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa |
|                   | Kamis       | 8/11/2016      | Galih Brawijaya       | 4            | Tematik                                   |

|    |        |           |                    |   |   |
|----|--------|-----------|--------------------|---|---|
|    |        |           | Isnaeni Arum       | 5 | Matematika                                |
|    |        |           | Ragil Cahya        | 3 | Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa |
|    | Jumat  | 8/12/2016 | Fausia Listya      | 5 | IPS                                       |
|    |        |           | Roosyidah Haniifah | 3 | Matematika, IPA, SBK                      |
|    |        |           | Fajarwati          | 6 | Matematika                                |
| V  | Kamis  | 8/18/2016 | Galih Brawijaya    | 2 | Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Jawa |
|    |        |           | Isnaeni Arum       | 4 | Tematik                                   |
|    |        |           | Ragil Cahya        | 3 | Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa |
|    | Jumat  | 8/19/2016 | Fausia Listya      | 4 | Tematik                                   |
|    |        |           | Roosyidah Haniifah | 6 | PKn                                       |
|    |        |           | Fajarwati          | 4 | Tematik                                   |
| VI | Selasa | 8/23/2016 | Galih Brawijaya    | 6 | PKn                                       |
|    |        |           | Isnaeni Arum       | 6 | IPS                                       |
|    |        |           | Ragil Cahya        | 4 | Tematik                                   |
|    | Kamis  | 8/25/2016 | Fausia Listya      | 6 | IPS                                       |
|    |        |           | Roosyidah Haniifah | 5 | PKn                                       |
|    |        |           | Fajarwati          | 5 | IPA                                       |
|    | Kamis  | 8/25/2016 | Galih Brawijaya    | 5 | IPA                                       |
|    |        |           | Isnaeni Arum       | 2 | Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Jawa |
|    |        |           | Ragil Cahya        | 5 | Matematika                                |
|    | Jumat  | 8/26/2016 | Fausia Listya      | 2 | SBK                                       |
|    |        |           | Roosyidah Haniifah | 5 | Matematika                                |
|    |        |           | Fajarwati          | 5 | SBK                                       |

Gembongan, 20 Juli 2016



Drs. Wisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

**LAMPIRAN 6****JADWAL UJIAN MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY Tahun 2016  
SD NEGERI GEMBONGAN****A. Minggu Pertama**

| <b>No.</b> | <b>NIM</b>  | <b>Nama Mahasiswa</b>       | <b>Hari/Tanggal</b>         | <b>Kelas</b> | <b>Mata Pelajaran</b> |
|------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| 1.         | 13108241078 | Ragil Cahya Adi<br>Prasetya | Jumat, 2<br>September 2016  | IV           | Tematik               |
| 2.         | 13108244061 | Galih Brawijaya             | Jumat, 2<br>September 2016  | V            | Matematika            |
| 3.         | 13108241165 | Roosyidah<br>Haniifah       | Jumat, 2<br>September 2016  | VI           | Matematika            |
| 4.         | 13108241189 | Fausia Listya<br>Windari    | Jumat, 2<br>September 2016  | VI           | PKn                   |
| 5.         | 13108241179 | Isnaeni Arum<br>Kurniawati  | Senin, 5<br>September 2016  | IV           | Tematik               |
| 6.         | 13108244050 | Fajarwati                   | Selasa, 6<br>September 2016 | V            | IPA                   |

**B. Minggu Kedua**

| <b>No.</b> | <b>NIM</b>  | <b>Nama Mahasiswa</b>      | <b>Hari/Tanggal</b>         | <b>Kelas</b> | <b>Mata Pelajaran</b>                           |
|------------|-------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 1.         | 13108241165 | Roosyidah<br>Haniifah      | Selasa, 6<br>September 2016 | II           | Bahasa Indonesia,<br>IPA                        |
| 2.         | 13108241189 | Fausia Listya<br>Windari   | Selasa, 6<br>September 2016 | III          | PKn, Bahasa<br>Indonesia                        |
| 3.         | 13108244050 | Fajarwati                  | Rabu, 7<br>September 2016   | II           | Matematika,<br>Bahasa Indonesia,<br>Bahasa Jawa |
| 4.         | 13108244061 | Galih<br>Brawijaya         | Rabu, 7<br>September 2016   | III          | IPA   |
| 5.         | 13108241179 | Isnaeni Arum<br>Kurniawati | Kamis, 8<br>September 2016  | II           | Bahasa Indonesia,<br>Matematika, SBK            |

|    |             |                             |                            |     |                         |
|----|-------------|-----------------------------|----------------------------|-----|-------------------------|
| 6. | 13108241078 | Ragil Cahya<br>Adi Prasetya | Jumat, 9<br>September 2016 | III | Matematika, IPA,<br>SBK |
|----|-------------|-----------------------------|----------------------------|-----|-------------------------|

Gembongan, 30 Agustus 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Lisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Ketua

Ragil Cahya Adi Prasetya

NIM. 13108241078

## LAMPIRAN 7



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal       | Kegiatan        | Deskripsi  | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|-----------------|--|----------|--------|
| 1  | Senin, 18 Juli 2016 | Upacara Bendera | Diikuti oleh siswa, guru serta mahasiswa PPL.<br>Upacara berjalan dengan tertib dan lancar.                                    | -        | -      |
|    |                     | Syawalan        | Seluruh siswa dan guru beserta mahasiswa saling berjabat tangan.   | -        | -      |
|    |                     | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |

|   |                      |                         |  |   |  |
|---|----------------------|-------------------------|--|---|--|
|   |                      | Piket                   | Membuat minuman untuk mahasiswa dan guru serta membersihkan basecamp.  | -   | -  |
|   |                      | Membuat Jadwal          | Jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL baik guru kelas maupun penjas.   | -   | -  |
| 2 | Selasa, 19 Juli 2016 | Literasi                | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -  |
|   |                      | Piket                   | Menyiapkan minuman untuk mahasiswa dan guru.   | -   | -  |
|   |                      | Administrasi            | Mencatat surat masuk dalam pembukuan surat. (belum selesai)  | -   | -  |
|   |                      | Membuat matrik kegiatan | Menyusun matrik program kerja PPL.   | Tidak ada contoh matrik yang diberikan saat pembekalan. | Mencari contoh laporan dari angkatan sebelumnya. |
|   |                      | Administrasi            | Pendaftaran (mengisi kolom pekerjaan orang tua siswa).   | -   | -  |
| 3 | Rabu, 20 Juli 2016   | Literasi                | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -  |
|   |                      | Piket                   | Menyiapkan minuman untuk mahasiswa dan guru. Dan bersih-bersih lingkungan sekolah.   | -   | -  |
|   |                      | Administrasi            | Melanjutkan mencatat surat masuk dalam pembukuan surat.  | -   | -  |
|   |                      | Administrasi            | Menulis nilai rapor siswa kelas I-VI pada buku induk dari  | -   | -  |

|   |                      |                             |  |   |   |
|---|----------------------|-----------------------------|--|---|---|
|   |                      |                             | tahun pertama siswa sekolah sampai tahun ajaran 2015/2016 yang dilaksanakan secara bergantian dengan mahasiswa PPL yang lain.. |   |   |
| 4 | Kamis, 21 Juli 2016  | Piket                       | Menyiapkan minuman untuk guru dan mahasiswa PPL.<br>Membersihkan basecamp.   | - | - |
|   |                      | Literasi                    | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | - | - |
|   |                      | Administrasi                | Melanjutkan menulis nilai rapor siswa kelas I-VI pada buku induk. (belum selesai).   | - | - |
|   |                      | Administrasi                | Membuat pembukuan  | - | - |
|   |                      | Observasi                   | Observasi Sekolah secara fisik   | - | - |
| 5 | Jum'at, 22 Juli 2016 | Piket                       | Menyiapkan minuman dan bersih-bersih   | - | - |
|   |                      | Senam pagi                  | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam angguk dengan tertib.  | - | - |
|   |                      | Literasi                    | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | - | - |
|   |                      | Kerja bakti<br>Jumat Bersih | Siswa, guru, karyawan dan mahasiswa membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama.  | - | - |

|  |  |           |                               |   |   |
|--|--|-----------|-------------------------------|---|---|
|  |  | Observasi | Mengamati lingkungan sekolah. | - | - |
|--|--|-----------|-------------------------------|---|---|

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Drs. Lasno Wardoyo  
NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd  
NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

Fausia Listya Windari  
NIM 13108241189



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal       | Kegiatan        | Deskripsi  | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|-----------------|--|----------|--------|
| 1  | Senin, 25 Juli 2016 | Upacara Bendera | Upacara diikuti oleh siswa, guru beserta mahasiswa dan berjalan dengan lancar.   | -        | -      |
|    |                     | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
|    |                     | Administrasi    | Mencocokkan bukti pengeluaran dana bos dengan jurnal umum dana bos.<br>Mengisi buku induk penggunaan dana bos.                 | -        | -      |
|    |                     | Membuat RPP     | RPP kelas lima mata pelajaran Bahasa Indonesia.  | -        | -      |
| 2. | Selasa, 26          | Administrasi    | Mencocokkan bukti pengeluaran dana bos   | -        | -      |

|    |                    |                               |  |  |  |
|----|--------------------|-------------------------------|--|--|--|
|    | Juli 2016          |                               | dengan jurnal umum dana bos.<br>Mengisi buku induk penggunaan dana bos.  |  |  |
|    |                    | Literasi                      | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -  | -  |
|    |                    | Revisi RPP                    | Revisi RPP kelas V   | -  | -  |
|    |                    | Menyiapkan media pembelajaran | Media pembelajaran berupa:<br>Contoh-contoh puisi dan prosa.   | -  | -  |
| 3. | Rabu, 27 Juli 2016 | Literasi                      | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -  | -  |
|    |                    | Administrasi                  | Menulis daftar nama siswa yang dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa PPL yang lain..                                    | -  | -  |
|    |                    | Mengajar                      | Mengajar kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia.  | Ada beberapa siswa yang sibuk berbicara dengan teman sebangkunya atau bermain sendiri. | Memberikan teguran sekaligus motivasi untuk siswa. |
|    |                    | Administrasi                  | Menulis notulen rapat yang dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa PPL yang   | -  | -  |

|    |                        |                            |  |   |                               |
|----|------------------------|----------------------------|--|---|-------------------------------|
|    |                        |                            | lain.  |   |                               |
|    |                        | evaluasi                   | Menilai pekerjaan siswa  | -   | -                             |
| 4. | Kamis, 28<br>Juli 2016 | Literasi                   | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -                             |
|    |                        | Administrasi               | Menulis notulen rapat yang dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa PPL yang lain.   | -   | -                             |
|    |                        | Membuat RPP                | RPP kelas 6 mata pelajaran Matematika  | Kesulitan menentukan langkah pembelajaran dan media pembelajaran. | Konsultasi dengan Pak Sugeng. |
|    |                        | Konsultasi RPP             | Konsultasi RPP dengan Pak Sugeng.  | -   | -                             |
|    |                        | Edit RPP                   | Perbaiki RPP hasil konsultasi  | -   | -                             |
|    |                        | Membuat media pembelajaran | Media berupa lembar pohon faktor dan tabel faktor untuk setiap kelompok.   | -   | -                             |
| 5. | Jumat, 29<br>Juli      | Senam pagi                 | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam angguk dengan tertib   | -   | -                             |
|    |                        | Literasi                   | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -                             |


|  |              |  |  |   |
|--|--------------|--|--|---|
|  | Jumat Bersih | Membersihkan basecamp dan lingkungan sekolah.            | -  | -   |
|  | Mengajar     | Mengajar kelas 6 mata pelajaran Matematika mengenai FPB. | Banyak siswa yang masih belum bisa mencari FPB menggunakan tabel faktor. | Melakukan bimbingan pada siswa yang belum bisa pada saat jam istirahat. |
|  | Piket        | Jaga kantin  | -  | -   |
|  | evaluasi     | Menilai pekerjaan siswa                                  | -  | -   |

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
  
 Drs. Lisno Wardoyo  
 NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Septia Sugiarsih, M.Pd  
 NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

  
 Fausia Listya Windari  
 NIM 13108241189



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH/ : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal          | Kegiatan        | Deskripsi  | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|-----------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 1 Agustus 2016  | Upacara bendera | Upacara diikuti oleh guru, siswa dan mahasiswa PPL, upacara berjalan dengan lancar.  | -        | -      |
|    |                        | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
|    |                        | Piket           | Jaga kantin  |          |        |
| 2. | Selasa, 2 Agustus 2016 | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
|    |                        | Piket           | Jaga kantin dan bersih-bersih basecamp   | -        | -      |

|    |                       |                            |  |   |                                |
|----|-----------------------|----------------------------|--|---|--------------------------------|
|    |                       | Administrasi               | Membantu Mengurus data BOS.  | -   | -                              |
| 3  | Rabu, 3 Agustus 2016  | Literasi                   | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -                              |
|    |                       | Administrasi               | Membantu operator mengarsip data BOS   | -   | -                              |
|    |                       | Menyusun RPP               | RPP Kelas III  | Menentukan langkah pembelajaran, karen harus menggabungkan 3 mata pelajaran yang berbeda. | Konsultasi dengan bu Kiswanti. |
|    |                       | Membuat Media pembelajaran | Media berupa gambar dan penjumlahan bersusun.  | -   | -                              |
| 4. | Kamis, 4 Agustus 2016 | Literasi                   | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -                              |
|    |                       | Administrasi               | Pendindingan, menulis papan administrasi siswa dan lain-lain.  | -   | -                              |
|    |                       | Mengajar                   | Mengajar kelas IV tematik  | -   | -                              |
|    |                       | Evaluasi                   | Menilai pekerjaan siswa  | -   | -                              |
| 5. | Jumat, 5 Agustus 2016 | Senam pagi                 | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam angguk dengan tertib   | -   | -                              |
|    |                       | Jumat Bersih               | Membersihkan lingkungan sekolah  | -   | -                              |

|  |                      |  |   |   |
|--|----------------------|--|---|---|
|  | Literasi             | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | - | - |
|  | Piket                | Jaga Kantin  | - | - |
|  | Persiapan akreditasi | Membuat pot tanaman dari botol   | - | - |

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Lisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

Fausia Listya Windari

NIM 13108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal          | Kegiatan             | Deskripsi  | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|----------------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 8 Agustus 2016  | Upacara Bendera      | Upacara diikuti oleh siswa, guru beserta mahasiswa dan berjalan dengan lancar.   | -        | -      |
|    |                        | Literasi             | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
|    |                        | Persiapan akreditasi | Membuat slogan   | -        | -      |
|    |                        | Piket                | Jaga kantin  | -        | -      |
| 2. | Selasa, 9 Agustus 2016 | Piket                | Membersihkan basecamp dan jaga kantin  | -        | -      |

|    |                        |               |  |   |   |
|----|------------------------|---------------|--|---|---|
|    |                        | Membuat RPP   | Membuat RPP kelas IV   | Konsultasi mengenai mata pelajaran apa yang akan ditematikan. | Konsultasi dengan pak Eri dan disarankan untuk memilih 2 mata pelajaran saja. |
| 3. | Rabu, 10 Agustus 2016  | Literasi      | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -   |
|    |                        | Mengajar      | Mengajar Kelas IV tematik  | Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat diterangkan. | Memberikan teguran pada siswa yang tidak memperhatikan.                       |
|    |                        | Evaluasi      | Menilai pekerjaan siswa  | -   | -   |
| 4. | Kamis, 11 Agustus 2016 | Literasi      | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -   |
|    |                        | Membuat RPP   | Membuat RPP kelas V IPS.   | Penentuan metode pembelajaran                                 | Konsultasi dengan Bu Rini.  |
|    |                        | Kunjungan DPL | Membahas hambatan dan RPP  | -   | -   |
|    |                        | Administrasi  | Menulis nota   | Menulis nota harus dengan tulisan yang berbeda                | Bekerjasama dengan mahasiswa PPL yang lain.                                   |
| 5. | Jumat, 12 Agustus 2016 | Senam pagi    | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam anguk dengan tertib  | -   | -   |

|  |          |                         |  |   |
|--|----------|-------------------------|--|---|
|  | Mengajar | Mengajar kelas V        | Siswa masih kesulitan dalam membuat peta konsep. | Membimbing siswa dalam pembuatan peta konsep. |
|  | Evaluasi | Menilai pekerjaan siswa | -  | -   |

Mengetahui,



Drs. Wisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2002

Sentolo, 13 September 2016

Mahasiswa,

Fausia Listya Windari

NIM 13108241189



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal          | Kegiatan             | Deskripsi  | Hambatan                               | Solusi                                      |
|----|------------------------|----------------------|--|--|---|
| 1. | Senin, 15 Agustus 2016 | Upacara Bendera      | Upacara berjalan dengan lancar   | -                                      | -   |
|    |                        | Literasi             | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung.               | -                                      | -   |
|    |                        | Piket                | Jaga kantin.   | -                                      | -   |
|    |                        | Membahas lomba 17an  | Lomba akan dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 berupa lomba membaca puisi, memasukkan paku dalam botol, lari kelereng, dan menggambar. | Persiapan lomba yang terlalu mendadak. | Bekerjasama dengan mahasiswa PPL yang lain. |
|    |                        | Persiapan akreditasi | Memberi label RPP  | Banyaknya RPP yang harus diberi label  | Bekerjasama dengan anggota lain             |
| 2. | Selasa, 16             | Lomba 17an           | Mengadakan lomba membaca puisi, memasukkan   | Lomba diadakan secara                  | Siswa yang mengikuti dua                    |

|    |                        |                          |  |   |   |
|----|------------------------|--------------------------|--|---|---|
|    | Agustus                |                          | paku dalam botol, lari kelereng, dan menggambar  | bersamaan sehingga siswa bingung harus mengikuti yang mana    | lomba, bergantian mengikuti lomba   |
|    |                        | Persiapan akreditasi     | Memberi label RPP  | -   | -   |
| 3. | Rabu, 17 Agustus 2016  | Upacara HUT RI           | Mendampingi siswa upacara HUT RI di lapangan sentolo   | Suasana yang terlalu panas sehingga banyak siswa yang pusing  | Meminta siswa yang pusing untuk langsung mundur.                              |
| 4. | Kamis, 18 Agustus 2016 | Literasi                 | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -   | -   |
|    |                        | Persiapan akreditasi     | Memberi label RPP  | -   | -   |
|    |                        | Membuat RPP              | Membuat RPP kelas IV   | Konsultasi mengenai mata pelajaran apa yang akan ditematikan. | Konsultasi dengan pak Eri dan disarankan untuk memilih 2 mata pelajaran saja. |
|    |                        | Rapat Pleno              | Menjadi petugas presensi dalam rapat pleno membahas akreditasi sekolah.  | -   | -   |
| 5  | Jumat, 19 Agustus 2016 | Senam pagi               | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam angguk dengan tertib   | -   | -   |
|    |                        | Kerja Bakti Jumat Bersih | Membersihkan lingkungan sekolah  | -   | -   |

|  |                      |                   |   |   |
|--|----------------------|-------------------|---|---|
|  | Mengajar             | Mengajar kelas IV | - | - |
|  | Persiapan akreditasi | Memberi label RPP | - | - |

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Disy Lisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

Fausia Listya Windari

NIM 13108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal           | Kegiatan            | Deskripsi  | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------|---------------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 22 Agustus 2016  | Upacara Bendera     | Upacara berjalan dengan lancar.  | -        | -      |
|    |                         | Literasi            | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
|    |                         | Piket               | Jaga kantin  |          |        |
|    |                         | Akreditasi          | Mengarsip data pengunjung perpustakaan   | -        | -      |
| 2. | Selasa, 23 Agustus 2016 | Tidak berangkat PPL | Sakit.   | -        | -      |
| 3. | Rabu, 24 Agustus 2016   | Literasi            | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
|    |                         | Menata Ruang kelas  | Menata kembali ruang kelas VI  | -        | -      |

|    |                           |               |  |   |   |
|----|---------------------------|---------------|--|---|---|
| 4. | Kamis, 25<br>Agustus 2016 | Literasi      | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | - | - |
|    |                           | Membuat RPP   | Membuat RPP kelas II   | - | - |
|    |                           | Mengisi Kelas | Mengisi kelas kosong, kelas IV   | - | - |
| 5. | Jumat, 26<br>Agustus 2016 | Senam pagi    | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam anggur dengan tertib   | - | - |
|    |                           | Mengajar      | Mengajar kelas II SBK  | - | - |

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Wisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

Fausia Listya Windari

NIM 13108241189



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH : JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal          | Kegiatan        | Deskripsi  | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|-----------------|--|----------|--------|
| 1. | Senin, 29 Agustus 2016 | Upacara Bendera | Upacara bendera diikuti guru, siswa dan mahasiswa PPL dan berjalan dengan lancar dan tertib                                    | -        | -      |
|    |                        | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
| 2. | Rabu, 31 Agustus 2016  | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -        | -      |
|    |                        | Piket           | Jaga kantin.   |          |        |
| 3. | Kamis, 1               | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL  | -        | -      |

|    |                         |                          |   |  |   |
|----|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
|    | September 2016          |                          | melakukan kegiatan literasi.  |  |   |
|    |                         | Menyusun RPP             | Menyusun RPP kelas VI untuk ujian mata pelajaran PKn tentang pemilu dan pilkada.        | Menentukan model pembelajaran.                                 | Konsultasi dengan Pak Sugeng.   |
| 4. | Jumat, 2 September 2016 | Senam pagi               | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam angguk dengan tertib            | -  | -   |
|    |                         | Kerja Bakti Jumat Bersih | Membersihkan basecamp dan lingkungan sekolah  | -  | -   |
|    |                         | Mengajar                 | Mengajar kelas VI sebagai ujian PPL yang pertama.                                       | Kesulitan dalam memberikan motivasi dan tanggapan untuk siswa. | Berlatih dan memperbanyak kosakatan utuk meningkatkan motivasi siswa. |
|    |                         | Evaluasi                 | Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa dan evaluasi pembelajaran (membuat jurnal Reflektif) | -  | -   |

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Lisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

Fausia Listya Windari

NIM 13108241189



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal            | Kegiatan        | Deskripsi  | Hambatan   | Solusi                         |
|----|--------------------------|-----------------|--|--|--------------------------------|
| 1. | Senin, 5 September 2016  | Upacara Bendera | Upacara Berjalan dengan lancar   | -  | -                              |
|    |                          | Menyusun RPP    | RPP Kelas III untuk ujian PPL yang kedua.  | Menentukan langkah pembelajaran, karena harus menggabungkan 2 mata pelajaran yang berbeda. | Konsultasi dengan bu Kiswanti. |
| 2. | Selasa, 6 September 2016 | Literasi        | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -  | -                              |
|    |                          | Mengajar        | Mengajar kelas III mata pelajaran PKn dan Bahasa Indonesia.  | -  | -                              |

|    |                         |                       |  |  |   |
|----|-------------------------|-----------------------|--|--|---|
|    |                         | Evaluasi              | Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa dan evaluasi pembelajaran (membuat jurnal Reflektif)  | -  | -   |
| 3. | Rabu, 7 September 2016  | Literasi              | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -  | -   |
|    |                         | Mengajar kelas kosong | Mengajar tematik kelas IV  | -  | -   |
| 4. | Kamis, 8 September 2016 | Literasi              | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -  | -   |
|    |                         | Mengisi kelas kosong  | Mengisi kelas IV   | Belum mengetahui materi yang harus diajarkan | Bertanya kepada siswa materi pelajarannya sampai apa. |
| 5. | Jumat, 9 September 2016 | Senam pagi            | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan senam angguk dengan tertib   | -  | -   |
|    |                         | Literasi              | Siswa didampingi guru dan mahasiswa PPL melakukan kegiatan literasi selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. | -  | -   |
|    |                         | Piket                 | Jaga kantin  | -  | -   |
|    |                         | Rapat PPL             | Membahas kegiatan perpisahan dan penarikan   | Jadwal dosen pembimbing lapangan             | Menyesuaikan jadwal                                   |

|  |  |  |      |   |  |
|--|--|--|------|---|--|
|  |  |  | PPL. | dari PGSD KELAS dan PGSD Penjas yang berbeda. | salah satu dosen pembimbing lapangan untuk kegiatan penarikan mahasiswa PPL. |
|--|--|--|------|---|--|

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

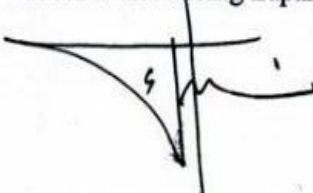
Kepala Sekolah



Drs. Lisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,



Fausia Listya Windari

NIM 13108241189



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : FAUSIA LISTYA WINDARI

ALAMAT SEKOLAH/ JL. WATES, KM 19, KLEBAKAN, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 13108241189

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : KISWANTI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd

| No | Hari, Tanggal                | Kegiatan                | Deskripsi  | Hambatan  | Solusi                                     |
|----|------------------------------|-------------------------|--|---|--|
| 1. | Senin, 12<br>September       | Libur                   | -  | -   | -  |
| 2. | Selasa, 13<br>September 2016 | Menyusun laporan<br>PPL | Menyusun laporan PPL dan menghasilkan<br>catatan harian. | Tidak mendapatkan format<br>laporan saat pembekalan | Mencari sumber dari<br>angkatan sebelumnya |
| 3. | Rabu, 14<br>September 2016   | Persiapan Perpisahan    | Mempersiapkan susunan acara dll                          | -   | -  |
|    |                              | Idul adha               | Memasak daging qurban                                    | -   | -  |
| 4. | Kamis, 15<br>September 2016  | Persiapan Perpisahan    | Mempersiapkan susunan acara dll                          | -   | -  |
| 5. | Jumat, 16<br>September 2016  | Persiapan Perpisahan    | Mempersiapkan ruangan untuk perpisahan                   | -   | -  |

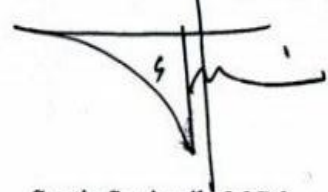
|    |                             |                                      |   |   |   |
|----|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 6. | Sabtu, 17<br>September 2016 | Perpisahan dan<br>Penarikan PPL 2016 | Penarikan dihadiri oleh mahasiswa, DPL dan<br>guru serta kepala sekolah SDN Gembongan | - | - |
|----|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|---|

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
  
 Disyusni Wardoyo  
 NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Septia Sugiarsih, M.Pd  
 NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

  
 Fausia Listya Windari  
 NIM 13108241189

**LAMPIRAN 8**



Universitas Negeri Yogyakarta

**REKAPITULASI DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

|                        |
|------------------------|
| <b>F03</b>             |
| <b>Untuk Mahasiswa</b> |

**NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY**

| No | Nama Kegiatan   | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif   | Serapan Dana (dalam Rupiah)     |               |                    |                                | Jumlah       |
|----|-----------------|---|---------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------|
|    |                 |   | Swadaya/<br>Sekolah/<br>Lembaga | Mahasiswa     | Pemda<br>Kabupaten | Sponsor/<br>Lembaga<br>Lainnya |              |
| 1. | Persiapan PPL 1 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |                                 | Rp 20.000,00  |                    |                                | Rp 20.000,00 |
| 2. | Persiapan PPL 2 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |                                 | Rp 30.000,00  |                    |                                | Rp 30.000,00 |
| 3. | Persiapan PPL 3 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat   |                                 | Rp 40.000, 00 |                    |                                | Rp 40.000,00 |

|    |                 |   |  |              |  |  |              |
|----|-----------------|---|--|--------------|--|--|--------------|
|    |                 | media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.   |  |              |  |  |              |
| 4. | Persiapan PPL 4 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 30.000,00 |  |  | Rp 30.000,00 |
| 5. | Persiapan PPL 5 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 30.000,00 |  |  | Rp 30.000,00 |
| 6. | Persiapan PPL 6 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 30.000,00 |  |  | Rp 30.000,00 |
| 7  | Persiapan PPL 7 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 40.000,00 |  |  | Rp 40.000,00 |

|       |                  |   |  |               |  |  |               |
|-------|------------------|---|--|---------------|--|--|---------------|
| 8.    | Persiapan PPL 8  | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 35.000,00  |  |  | Rp 35.000,00  |
| 9.    | Persiapan PPL 9  | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 60.000, 00 |  |  | Rp 60.000,00  |
| 10.   | Persiapan PPL 10 | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 55.000,00  |  |  | Rp 55.000,00  |
| 11    | Persiapan PPL11  | Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. |  | Rp 30.000,00  |  |  | Rp 30.000,00  |
| Total |                  |   |  |               |  |  | Rp 400.000,00 |

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Sentolo, 13 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Wisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a vertical line.

Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP. 19790926 200501 2002

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, featuring a large 'F' and 'L' with a small 'W' and 'D'.

Fausia Listya Windari

NIM 13108241189

**LAMPIRAN 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS 5 SEMESTER I**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL II Semester Khusus  
Dosen pengampu Septia Sugiarsih, M. Pd.



Disusun oleh:

Fausia Listya Windari                      13108241189

VI - F

PODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Gembongan  
Kelas, Semester : V (Lima), 1 (Satu)  
Mata Pelajaran : Ilmu Pendidikan Sosial  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Jum'at, 12 Agustus 2016

### A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

### C. Indikator

- 1.2.1 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.
- 1.2.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Budha di Indonesia.
- 1.2.3 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Islam di Indonesia.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa membuat peta pikiran secara berkelompok, siswa dapat menceritakan 3 tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.
2. Setelah siswa membuat peta pikiran secara berkelompok, siswa dapat menceritakan 3 tokoh sejarah pada masa Budha di Indonesia.
3. Setelah siswa membua peta pikiran secara berkelompok, siswa dapat menceritakan 3 tokoh sejarah pada masa Islam di Indonesia.

**Karakter yang diharapkan: kerjasama, tanggung jawab.**

### E. Materi Pembelajaran

1. Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

### F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning* (Karya Kunjung dan *Mind Mapping*)  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Kegiatan awal | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li><li>2. Ketua kelas melaporkan presensi kepada guru.</li><li>3. Siswa memperhatikan guru melakukan apersepsi dengan bertanya</li></ol> | 10 menit      |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <p>jawab dengan siswa. “Kemarin sudah belajar tentang kerajaan-kerajaan di Indonesia bukan? Ayo coba sebutkan kerajaan apa saja yang ada pada masa Hindhu-Budha!”</p> <p>4. Siswa memperhatikan guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</p>   |          |
| Kegiatan Inti  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengorganisasikan siswa ke dalam 10 kelompok dengan tiap kelompoknya terdiri dari 2 siswa.</li> <li>2. Masing-masing kelompok diberi satu set lembar kegiatan siswa yang terdiri dari 1 lembar petunjuk kegiatan, ringkasan materi dan 1 lembar peta pikiran.</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru, tentang kegiatan yang akan dilakukan. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>4. Siswa mengamati lembar kerja yang telah diberikan, dan dapat bertanya jawab dengan guru mengenai langkah kegiatan yang belum dipahami. (<i>menanya</i>)</li> <li>5. Setiap anggota kelompok mengamati dan memahami materi tentang tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan sesuai dengan nama kelompoknya. (<i>mengamati</i>)</li> <li>6. Masing-masing kelompok membuat peta pikiran berdasarkan ringkasan materi yang telah ada. (<i>menalar</i>)</li> <li>7. Setelah beberapa menit, setiap kelompok memutarakan hasil diskusinya kepada kelompok lain searah jarum jam. Kelompok lain dapat memberi komentar di atas hasil peta pikiran kelompok lain. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>8. Setelah semua kelompok memaparkan hasil diskusi mereka, siswa dapat bertanya jawab dengan guru mengenai kegiatan yang telah mereka laksanakan. (<i>menanya</i>)</li> <li>9. Guru membagikan soal-soal evaluasi untuk masing-masing siswa, yang berisikan soal-soal tentang tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha dan Islam di Indonesia.</li> <li>10. Siswa menyimak penjelasan yang diberikan guru, mengenai tugas yang akan mereka kerjakan. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>11. Setelah siswa memahami penjelasan yang diberikan guru, masing-masing siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan secara individu. (<i>menalar</i>)</li> <li>12. Setelah beberapa menit, salah satu perwakilan siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan pada guru.</li> </ol> | 85 menit |
| Kegiatan Akhir | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan merangkum kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, dengan bertanya jawab mengenai bagaimana cara</li> </ol>  | 10 menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>menghormati peninggalan sejarah yang ada.</p> <p>3. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, sebelum mengucapkan salam.</p> |  |
|--|---|--|

#### H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : lingkungan sekitar, ringkasan materi, peta konsep, kertas berwarna.

2. Sumber Belajar :

Endang Susilaningsih, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Siti Syamsiyah, dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/MI Kelas 5*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Kurikulum KTSP 2006

Silabus KTSP Kelas 5 SD

#### I. Instrumen Penilaian

1. Jenis Penilaian

- a. Test
- b. Non Test

4. Instrumen Penilaian

- a. Lembar observasi
- b. Soal-soal
- c. Teka-teki silang

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Hasil
- d. Tabel penilaian
- e. Kriteria Keberhasilan

Wates, 11 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Kelas



Drs. Rini Ismiyanti

NIP. 19650903 198604 2 008

Praktikan



Fausia Listya Windari

NIM 13108241189

## LAMPIRAN

### A. Materi

#### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Hindu

##### 1. Aswawarman

Aswawarman adalah raja Kutai kedua. Ia menggantikan Kudungga sebagai raja. Sebelum masa pemerintahan Aswawarman, Kutai menganut kepercayaan animisme. Ketika Aswawarman naik tahta, ajaran Hindu masuk ke Kutai. Kemudian kerajaan ini menganut agama Hindu. Aswawarman dipandang sebagai pembentuk dinasti raja yang beragama Hindu. Agama Hindu masuk ke dalam sendi kehidupan Kerajaan Kutai. Keturunan Aswawarman memakai nama-nama yang lazim digunakan di India. Pengaruh Hindu juga tampak pada tatanan masyarakat, upacara keagamaan, dan pola pemerintahan Kerajaan Kutai.

##### 2. Mulawarman

**Mulawarman** menggantikan Aswawarman sebagai raja Kutai. Mulawarman menganut agama Hindu. Kemungkinan besar pada masa pemerintahan Mulawarman telah ada orang Indonesia asli yang menjadi pendeta Hindu. Dengan demikian upacara keagamaan tidak lagi dipimpin oleh Brahmana dari India. Mulawarman mempunyai hubungan baik dengan kaum Brahmana. Hal ini dibuktikan karena semua yupa dibuat oleh pendeta Hindu. Mereka membuatnya sebagai ungkapan rasa terima kasih kepada Raja Mulawarman. Sang raja telah melindungi agama Hindu dan memberikan banyak hadiah kepada kaum brahmana. Agama Hindu dapat berkembang pesat di seluruh wilayah Kerajaan Kutai.

##### 3. Purnawarman

Purnawarman merupakan raja Tarumanegara. Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan tertua kedua setelah Kerajaan Kutai. Purnawarman memeluk agama Hindu yang menyembah Dewa Wisnu. Prasasti-prasasti peninggalan Kerajaan Tarumanegara banyak menceritakan kebesaran Raja Purnawarman. Dalam Prasasti Ciaruteun terdapat jejak tapak kaki seperti tapak kaki Wisnu dan dinyatakan sebagai tapak kaki Raja Purnawarman. Di bawah kepemimpinan Raja Purnawarman, Kerajaan Tarumanegara dan rakyatnya berjalan baik dan teratur. Bukti keberhasilan kepemimpinan ini tercermin dalam Prasasti Tugu. Di prasasti itu diceritakan pembangunan saluran air untuk pengairan dan pencegahan banjir.

##### 4. Airlangga

**Airlangga** adalah **Raja Kahuripan**. Beliau memerintah pada tahun 1019-1049. Airlangga sebenarnya putera raja Bali. Beliau dijadikan menantu oleh **Raja Darmawangsa**. Ketika pernikahan berlangsung, Kerajaan Kahuripan diserang bala tentara dari Wurawuri. Airlangga dan beberapa pengiringnya berhasil melarikan diri. Airlangga menyusun kekuatan untuk mengusir musuh. Usaha tersebut berhasil. Bahkan, Airlangga berhasil memperkuat kerajaan Kahuripan dan memakmurkan rakyatnya. Airlangga sebenarnya merupakan gelar yang diterima karena beliau berhasil mengendalikan air sungai Brantas sehingga bermanfaat bagi rakyat. Ketika sudah tua, Airlangga mengundurkan diri dari pemerintahan. Beliau pergi ke gunung untuk menjadi petapa. Sebagai petapa beliau bergelar **Jatiningrat**. Urusan pemerintahan diserahkan kepada dua orang puteranya. Namun kedua puteranya bersaing memperebutkan kekuasaan. Airlangga memerintahkan **Empu Baradah** untuk membagi kerajaan menjadi dua, yakni **Panjalu (Kadiri)** dan **Jenggala**. Sungai Brantas menjadi batas kedua kerajaan baru itu. Airlangga merupakan salah satu raja besar dalam sejarah Indonesia. Dalam patung-patung lama, beliau sering digambarkan sebagai penjelmaan Wisnu yang mengendarai garuda.

##### 5. Jayabaya

**Jayabaya** adalah raja terbesar dari Kerajaan Panjalu atau Kadiri. Beliau memerintah tahun 1135-1157 M. Namanya selalu dikaitkan dengan Jangka Jayabaya yang berisi ramalan-ramalan tentang nasib Pulau Jawa. Keberhasilan dan kemasyhuran Raja Jayabaya dapat dilihat dari hasil sastra pada masa pemerintahannya. Atas perintahnya, pujangga-pujangga keraton berhasil menyusun kitab **Bharatayudha**. Kitab ini ditulis oleh Empu Sedah dan diselesaikan oleh **Empu Panuluh**. Kitab *Bharatayudha* itu dimaksudkan untuk mengabadikan kebesaran raja dan memperingati kemenangan-kemenangan Raja Jayabaya.

##### 6. Ken Arok

**Ken Arok** adalah pendiri kerajaan Singasari. Beliau juga menjadi cikal bakal raja-raja Majapahit. Mula-mula Ken Arok mengabdikan kepada **Awuku Tunggul Ametung** di Tumapel. Tumapel termasuk wilayah kerajaan Kediri. Ken Arok jatuh cinta kepada **Ken Dedes**, istri Tunggul Ametung. Ken Arok membunuh Tunggul Ametung. Kemudian ia memperistri Ken Dedes dan menjadi penguasa di Tumapel. Waktu itu di Kerajaan Kediri terjadi pertentangan antara raja dan kaum Brahmana. Kaum Brahmana melarikan diri ke Tumapel dan mendapatkan perlindungan dari Ken Arok. Kemudian, para brahmana menobatkan Ken Arok sebagai raja di Tumapel pada tahun 1222. Setelah menjadi raja, Ken Arok bergelar **Sri Ranggalah Rajasa Amurwabhumi**. Nama kerajaannya adalah Singasari. Berita pendirian Kerajaan Singasari membuat raja Kediri Kertajaya (Dandang Gendis) marah. Kertajaya memimpin pasukan yang besar jumlahnya dari Kediri untuk menyerang Singasari. Terjadilah pertempuran besar antara Kerajaan Kediri melawan Singasari di desa Ganter. Ken Arok berhasil memenangkan pertempuran. Sejak saat itu, wilayah Kerajaan Kediri dikuasai oleh Singasari. Ken Arok tidak lama memerintah Singasari. Pada tahun 1227 beliau dibunuh oleh suruhan Anusapati, anak tirinya.

#### 7. **Raden Wijaya**

**Raden Wijaya** adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya bergelar **Kertarajasa Jayawardhana**. Sebelum menjadi raja, adalah pemimpin tentara Singasari. Dalam pertempuran melawan tentara Jayakatwang, pasukannya kalah. Beliau melarikan diri ke desa Kudadu bersama para pengikutnya. Selanjutnya, beliau menyingkir ke Madura dan minta bantuan **Wiraraja**, adipati Sumenep. Atas saran Wiraraja, Raden Wijaya menyerahkan diri kepada Jayakatwang dan mengabdikan diri kepadanya. Raden Wijaya diizinkan untuk membuka **Hutan Tarik**. Daerah inilah yang kemudian berkembang menjadi pusat Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya menyusun kekuatan untuk menyerang Jayakatwang. Saat itu datang pasukan Kubilai Khan dari Cina dengan tujuan menghancurkan Kerajaan Singasari. Mereka tidak mengetahui bahwa Kerajaan Singasari sudah hancur. Hal ini dimanfaatkan Raden Wijaya untuk membalas dendam kepada Jayakatwang. Raden Wijaya bekerjasama dengan pasukan Kubilai Khan. Dalam waktu singkat, Kerajaan Kediri hancur dan Raja Jayakatwang terbunuh. Setelah itu, Raden Wijaya bersama pasukannya menyerang pasukan Kubilai Khan. Pasukan Kubilai Khan dapat dikalahkan dengan mudah. Pasukan Kubilai Khan banyak yang tewas, sisanya melarikan diri. Setelah itu, Raden Wijaya mendirikan Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya wafat pada tahun 1309 M. Beliau didarmakan (disemayamkan) di Candi Siwa di Siping. Kedudukannya sebagai raja digantikan putranya, **Kalagemet** yang bergelar **Sri Jayanegara**.

#### 8. **Gajah Mada**

Gajah Mada adalah patih mangkubumi (maha patih) Kerajaan Majapahit. Namanya mulai dikenal setelah beliau berhasil memadamkan pemberontakan Kutu. Gajah Mada muncul sebagai seorang pemuka kerajaan sejak masa pemerintahan Jayanegara (1309-1328). Kariernya dimulai dengan menjadi anggota pasukan pengawal raja (*Bahyangkari*). Mula-mula, beliau menjadi *Bekel Bahyangkari* (setingkat komandan pasukan). Kariernya terusmenanjak pada masa Kerajaan Majapahit dilanda beberapa pemberontakan, seperti pemberontakan Ragga Lawe (1309), Lembu Sura (1311), Nambi (1316), dan Kutu (1319). Pada tahun 1328 Raja Jayanegara wafat. Beliau digantikan oleh Tribhuanatunggadewi. Sadeng melakukan pemberontakan. Pemberontakan Sadeng dapat ditumpas oleh pasukan Gajah Mada. Atas jasanya, Gajah Mada diangkat menjadi Maha Patih Majapahit pada tahun 1334. Pada upacara pengangkatannya, beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit. Sumpah itu dikenal dengan **Sumpah Palapa**.

#### 9. **Hayam Wuruk**

**Hayam Wuruk (1334-1389)** adalah raja terbesar Majapahit. Beliau bergelar Sri Rajasanagara. Beliau adalah Putra Ratu Tribhuanatunggadewi dan Kertawardana. Di bawah pemerintahan beliau, Majapahit mengalami puncak kebesaran dan zaman keemasan. Pada masa itu, Mahapatih Gajah Mada berhasil mempersatukan seluruh Nusantara. Daerah kekuasaan Majapahit kurang lebih meliputi wilayah Indonesia saat ini. Perdagangan dengan luar negeri, terutama Cina, mencapai kemajuan, begitu pula bidang kesusastraan, seni pahat, seni bangun, kehakiman, dan agama.

Nama Hayam Wuruk terkenal dalam sejarah Indonesia karena dikisahkan dalam kitab *Negarakertagama* yang disusun oleh Empu Prapanca. Peninggalan Majapahit yang terkenal dari masa pemerintahan Hayam Wuruk antara lain himpunan kitab sejarah *Singsari* dan *Majapahit* hasil karya Empu Prapanca, serta cerita sastra *Arjunawiwaha* dan *Sutasoma* gubahan Empu Tantular. Salah satu peristiwa penting ketika Hayam Wuruk berkuasa adalah kemenangan Majapahit dalam pertempuran melawan Kerajaan Sunda (Pajajaran) tahun 1351. Perang tersebut dikenal dengan sebutan Perang Bubat. Setelah Hayam Wuruk wafat (1389), Majapahit mengalami kemerosotan.

### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam

#### 1. Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Sumatera

##### a. Sultan Malik Al-Saleh

**Sultan Malik Al-Saleh** adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Samudera Pasai. Sebelum menjadi raja beliau bergelar **Merah Sile** atau **Merah Selu**. Beliau adalah putera Merah Gajah. Diceritakan Merah Selu mengembara dari satu tempat ke tempat lain. Akhirnya, beliau berhasil diangkat menjadi raja di suatu daerah, yaitu Samudra Pasai. Merah Selu masuk Islam berkat pertemuannya dengan Syekh Ismail, seorang Syarif Mekah. Setelah masuk Islam, Merah Selu diberi gelar **Sultan Malik Al-Saleh** atau **Sultan Malikus Saleh**. Sultan Malik Al-Saleh wafat pada tahun 1297 M.

##### b. Sultan Ahmad (1326-1348)

**Sultan Ahmad** adalah sultan Samudera Pasai yang ketiga. Beliau bergelar **Sultan Malik Al-Tahir II**. Pada masa pemerintahan beliau, Samudera Pasai dikunjungi oleh seorang ulama Maroko, yaitu **Ibnu Battutah**. Ulama ini mendapat tugas dari Sultan Delhi, India untuk berkunjung ke Cina. Dalam perjalanan ke Cina Ibnu Battutah singgah di Samudera Pasai. Ibnu Battutah menceritakan bahwa Sultan Ahmad sangat memperhatikan perkembangan Islam. Sultan Ahmad selalu berusaha menyebarkan Islam ke wilayah-wilayah yang berdekatan dengan Samudera Pasai. Beliau juga memperhatikan kemajuan kerajaannya.

##### c. Sultan Alauddin Riyat Syah

Sultan Alauddin Riyat Syah adalah sultan Aceh ketiga. Beliau memerintah tahun 1538-1571. Sultan Alauddin Riyat Syah meletakkan dasardasar kebesaran Kesultanan Aceh. Untuk menghadapi ancaman Portugis, beliau menjalin kerja sama dengan Kerajaan Turki Usmani dan kerajaankerajaan Islam lainnya. Dengan bantuan Kerajaan Turki Usmani, Aceh dapat membangun angkatan perang yang baik. Sultan Alauddin Riyat Syah mendatangkan ulama-ulama dari India dan Persia. Ulama-ulama tersebut mengajarkan agama Islam di Kesultanan Aceh. Selain itu, beliau juga mengirim pendakwah-pendakwah masuk ke pedalaman Sumatera, mendirikan pusat Islam di Ulakan, dan membawa ajaran Islam ke Minang Kabau dan Indrapura. Sultan Alauddin Riyat Syah wafat pada tanggal 28 September 1571.

##### d. Sultan Iskandar Muda 1606-1637)

**Sultan Iskandar Muda** adalah sultan Aceh yang ke-12. Beliau memerintah tahun 1606-1637. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan. Aceh memperluas wilayahnya ke selatan dan memperoleh kemajuan ekonomi melalui perdagangan di pesisir Sumatera Barat sampai Indrapura. Aceh meneruskan perlawanan terhadap Portugis dan Johor untuk merebut Selat Malaka. Sultan Iskandar Muda menaruh perhatian dalam bidang agama. Beliau mendirikan sebuah masjid yang megah, yaitu **Masjid Baiturrahman**. Beliau juga mendirikan pusat pendidikan Islam atau *dayah*. Pada masa inilah, di Aceh hidup seorang ulama yang sangat terkenal, yaitu **Hamzah Fansuri**. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, disusun sistem perundang-undangan yang disebut **Adat Mahkota Alam**. Sultan Iskandar Muda juga menerapkan hukum Islam dengan tegas. Bahkan beliau menghukum rajam puteranya sendiri. Ketika dicegah melakukan hal tersebut, beliau mengatakan, "Mati anak ada makamnya, mati hukum ke mana lagi akan dicari keadilan." Setelah beliau wafat, Aceh mengalami kemunduran.

### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam

#### 2. Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Jawa

a. **Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)**

Sunan Gresik juga dikenal dengan nama **Maulana Malik Ibrahim, Maulana Magribi** atau **Syekh Magribi**, dan **Jumadil Kubra**. Tapi masyarakat umum di Jawa lebih mengenalnya sebagai Sunan Gresik, karena beliau menyiarkan agama Islam dan dimakamkan di Gresik. Sunan Gresik adalah pendiri pondok pesantren pertama di Indonesia. Beliau menyebarkan agama Islam dengan bijaksana. Waktu itu penduduk di sekitar Gresik belum beragama Islam. Penyebaran agama yang dilakukan Sunan Gresik dapat diterima dengan cepat. Beliau wafat pada tahun 1419 dan dimakamkan di Gresik.

b. **Sunan Ampel (Raden Rahmat)**

Nama asli Sunan Ampel adalah **Raden Rahmat**. Beliau adalah putra Maulana Malik Ibrahim. Beliau dilahirkan di Campa, Aceh sekitar tahun 1401. Ketika berumur 20 tahun, Sunan Ampel hijrah ke Pulau Jawa. Beliau meneruskan cita-cita dan perjuangan Maulana Malik Ibrahim. Sunan Ampel memulai kegiatan dakwahnya dengan mendirikan dan mengasuh pesantren di Ampel Denta, dekat Surabaya. Di pesantren inilah, Sunan Ampel mendidik para pemuda untuk menjadi dai-dai yang akan disebar ke seluruh Jawa. Murid- murid beliau yang terkenal adalah Raden Paku (Sunan Giri), Raden Fatah (raja/sultan pertama kerajaan Demak), Raden Makhdum Ibrahim (Sunan Bonang), Syarifuddin (Sunan Drajat), dan Maulana Ishak. Sunan Ampel merancang kerajaan Islam di Pulau Jawa, yaitu kerajaan Demak. Beliau yang mengangkat Raden Fatah sebagai sultan pertama Demak. Selain itu, beliau juga berperan besar dalam membangun Masjid Agung Demak. Sunan Ampel wafat pada tahun 1481. Jenazahnya dimakamkan di daerah Ampel.

c. **Sunan Bonang (Maulana Makdum Ibrahim)**

Sunan Bonang adalah penyebar Islam di pesisir utara Jawa Timur. Beliau adalah putra Sunan Ampel. Nama lain beliau adalah **Maulana Makdum Ibrahim** atau **Raden Ibrahim**. Ketika masih remaja, bersama dengan Raden Paku, Sunan Bonang dikirim oleh Sunan Ampel ke Pasai anakuntuk memperdalam ilmu agama. Sepulang dari sana, beliau mulai berdakwah dengan cara menjadi guru dan mubalig. Beliau juga mendirikan pesantren di daerah Tuban, Jawa Timur. Santri-santri yang menjadi muridnya berasal dari berbagai daerah di Nusantara. Dalam menyebarkan agama Islam, Sunan Bonang selalu menyesuaikan diri dengan corak kebudayaan masyarakat Jawa. Beliau dianggap sebagai pencipta gending (lagu) pertama dalam rangka siar agama Islam. Sunan Bonang dan wali-wali lainnya, menggunakan wayang dan musik gamelan sebagai sarana dakwah Islam. Sunan Bonang sendiri menciptakan lagu-lagu untuk kegiatan dakwah yang dikenal dengan nama **Tembang Durma**. Sunan Bonang wafat tahun 1525 dan dimakamkan di Tuban, Jawa Timur.

d. **Sunan Giri (Raden Paku)**

**Sunan Giri** adalah seorang ulama yang menyebarkan agama di daerah Blambangan. Beliau adalah saudara Sunan Gunung Jati. Nama asli beliau adalah **Raden Paku**, dikenal juga dengan nama **Prabu Satmata**. Ketika remaja beliau belajar agama di Pondok Pesantren Ampel Denta yang dipimpin oleh Sunan Ampel. Bersama Sunan Bonang, beliau memperdalam ilmu agama di Pasai. Setelah kembali dari Pasai, Sunan Giri menyebarkan agama Islam lewat berbagai cara. Beliau mendirikan pesantren di daerah Giri. Sunan Giri mengirim juru dakwah terdidik ke berbagai daerah di luar Pulau Jawa, antara lain Madura, Bawean, Kangean, Ternate, dan Tidore. Sunan Giri mendidik anak untuk anak melalui berbagai permainan yang berjiwa agamis, misalnya melalui permainan *Jelungan, Jamuran, Gendi Ferit, Gula Ganti, Cublak-cublak Suweng, dan I lir-ilir*.

Selain aktif menyebarkan agama, beliau juga menjadi pemimpin masyarakat di daerah Giri. Daerah yang dipimpinnya kemudian berkembang menjadi kerajaan kecil yang bernama Kerajaan Giri. Sebagai raja Giri, beliau bergelar **Sultan Abdul Faqih**. Beliau juga sangat berpengaruh dalam pemerintahan Kesultanan Demak. Setiap ada masalah penting yang harus diputuskan, para wali yang lain selalu menanti keputusan dan pertimbangannya. Sunan Giri wafat pada tahun 1506. Beliau dimakamkan di Bukit Giri, Gresik.

e. **Sunan Drajat (Syarifuddin)**

**Sunan Drajat** adalah penyebar agama Islam di daerah Sedayu, Gresik, Jawa Timur. Beliau putra Sunan Ampel dan adik Sunan Bonang. Nama asli beliau adalah **Raden Kosim** atau **Syarifuddin**. Namun, kebanyakan masyarakat mengenalnya sebagai Sunan Sedayu. Untuk melancarkan kegiatan dakwah, Sunan Drajat menciptakan satu jenis lagu yang disebut **gending pangkur**. Beliau menjadikan Sedayu sebagai wilayah penyebaran dakwahnya. Murid-muridnya berasal dari berbagai wilayah Nusantara. Bahkan, ada yang berasal dari Ternate dan Hitu Ambon. Sunan Drajat sangat menekankan sifat sosial sebagai pengamalan agama Islam. Beliau memberi pertolongan kepada masyarakat umum dan menyantuni anak yatim serta fakir miskin.

**f. Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid)**

Nama asli Sunan Kalijaga adalah **Raden Mas Syahid**. Beliau juga mendapat julukan **Syek Malaya**. Beliau adalah putra seorang bupati Tuban, yang bernama Raden Sahur Tumenggung Wilatikta. Sunan Kalijaga dikenal sebagai wali berjiwa besar, berpikiran tajam, dan berpandangan jauh. Beliau berdakwah sebagai mubalig dari satu daerah ke daerah lain. Karena dakwahnya yang intelek, beliau dapat diterima di kalangan para bangsawan, kaum cendekiawan, dan para penguasa. Beliau juga menjadi penasihat Kesultanan Demak. Sunan Kalijaga memiliki pengetahuan luas dalam bidang kesenian dan kebudayaan Jawa. Beliau menggunakan wayang dan gamelan sebagai sarana dakwah. Sunan Kalijaga mengarang cerita wayang yang bernafaskan Islam. Selain itu, beliau juga berjasa dalam mengembangkan seni ukir, seni busana, seni pahat, dan kesusastraan. Salah satu karya beliau yang terkenal adalah lagu *Ilir-ilir*. Lagu ini berisi ajakan untuk masuk Islam.

**g. Sunan Kudus (Ja'far Sadiq)**

**Sunan Kudus** adalah putera **Raden Umar Haji**, penyebar agama Islam di daerah Jipang Panolan, Blora, Jawa Timur. Nama asli beliau adalah **Ja'far Sadiq**. Ketika kecil beliau biasa dipanggil **Raden Undung**. Sunan Kudus menyiarkan agama Islam di daerah Kudus dan sekitarnya. Selain menjadi pendakwah, Sunan Kudus juga menjadi Panglima Perang Kesultanan Demak. Beliau dipercaya untuk mengendalikan pemerintahan di daerah Kudus. Di wilayah tersebut, beliau menjadi pemimpin pemerintahan sekaligus pemimpin agama. Beliau dianggap sebagai pendiri Masjid Raya Kudus. Masjid Kudus memiliki menara yang indah. Oleh karena itu, masjid tersebut terkenal dengan nama Masjid Menara Kudus. Sunan Kudus wafat pada tahun 1550 dan dimakamkan di kota Kudus.

**h. Sunan Muria (Raden Umar Said)**

Sunan Muria adalah putra Sunan Kalijaga. Nama aslinya **Raden Umar Said**. Beliau menjadi wali yang banyak berjasa dalam menyiarkan agama Islam di pedesaan pulau Jawa. Ciri khas Sunan Muria adalah menyiarkan agama Islam di desa-desa terpencil. Beliau lebih suka menyendiri dan tinggal di desa serta bergaul dengan rakyat biasa. Beliau mendidik rakyat di sekitar Gunung Muria. Cara beliau menyiarkan agama Islam adalah dengan mengadakan kursus bagi kaum pedagang, para nelayan, dan rakyat biasa. Sebagai sarana dakwah beliau menciptakan **Tembang Sinom** dan **Kinanti**.

**i. Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah)**

**Sunan Gunung Jati** adalah wali yang banyak berjasa dalam menyebarkan agama Islam di daerah Jawa Barat. Beliau masih keturunan raja Pajajaran, Prabu Siliwangi. Ibunya, Nyai Larang Santang, adalah putri Prabu Siliwangi. Sementara ayahnya, Maulana Sultan Mahmud (Syarif Abdullah), adalah seorang bangsawan Arab. Nama kecil beliau adalah **Syarif Hidayatullah**. Ketika dewasa, Syarif Hidayatullah memilih berdakwah ke Jawa, daripada menetap di tanah kelahirannya, Arab. Beliau menemui pamannya Raden Walangsungsang di Cirebon. Setelah pamannya wafat, beliau menggantikan kedudukannya. Syarif Hidayatullah berhasil meningkatkan Cirebon menjadi sebuah kesultanan. Setelah Cirebon menjadi kerajaan Islam, Sunan Gunung Jati ber-usaha mempengaruhi Kerajaan Pajajaran yang belum menganut Islam. Dari Cirebon Sunan Gunung Jati mengembangkan Islam ke daerah-daerah lain seperti Majalengka, Kuningan, Kawali (Galuh), Sunda Kelapa, dan Banten. Beliau meletakkan dasar bagi pengembangan dan perdagangan Islam di Banten. Ketika beliau kembali ke Cirebon, Banten diserahkan kepada Putranya, **Sultan Maulana Hasanuddin** yang kemudian

menurunkan raja-raja Banten. Sunan Gunung Jati wafat pada tahun 1570. Beliau dimakamkan di Gunung Jati, Cirebon, Jawa Barat.

### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam

#### 3. Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku

##### a. Dato ri Bandang dan kawan-kawan

Ada tiga mubalik asal Minangkabau yang merintis penyebaran Islam di Sulawesi Selatan. Mereka adalah **Dato ri Bandang (Abdul Makmur Khatib Tunggal)**, **Dato ri Patimang (Sulaiman Khatib Sulung)**, dan **Dato ri Tiro (Jawad Khatib Bungsu)**. Dato ri Bandang bersama dengan Dato Suleman datang ke Kerajaan Gowa-Tallo untuk menyiarkan agama Islam. Mereka berdua dengan giat mengenalkan agama Islam dan seluk-beluknya kepada masyarakat setempat. Lambat laun, banyak masyarakat yang tertarik memeluk agama Islam. Setelah masuk Islam Sultan Gowa tersebut bergelar Sultan Alauddin.

##### b. Sultan Alauddin

**Sultan Alauddin** adalah raja Gowa ke-14. Beliau adalah raja Gowa pertama yang memeluk agama Islam. Beliau masuk Islam bersamaan dengan raja Tallo. Raja Tallo tersebut sekaligus menjadi Mangkubumi Kerajaan Gowa. Setelah masuk Islam, raja Tallo itu dinamai Sultan Abdullah Awwal al-Islam. Setelah Sultan Alauddin dan Mangkubuminya Sultan Abdullah Awwal al-Islam masuk Islam, berangsur-angsur rakyat Gowa-Tallo juga di-islamkan. Sultan Alauddin juga berusaha menyebarkan Islam ke kerajaan tetangganya. Kerajaan-kerajaan yang berhasil di-islam-kan antara lain Kerajaan Soppeng (1607), Wajo (1610), dan Bone (1611). Beliau masih melanjutkan penyebaran Islam ke Buton, Dompu (Sumbawa), dan Kengkelu (Tambora, Sumbawa).

##### c. Sultan Hasanudin

**Sultan Hasanuddin** adalah raja Kerajaan Gowa Tallo (Makasar). Beliau dilahirkan di Makasar pada tahun 1631 dengan nama Muhammad Bakir. Pada masa pemerintahannya, ia berusaha merangkul raja-raja kecil di Indonesia Timur untuk menentang Belanda. Pada tahun 1660, terjadi perang antara Gowa dengan Belanda. Karena pengkhianatan Raja Aru Palaka dari Bone, Sultan Hasanudin kalah dari Belanda. Karena keberaniannya menentang Belanda, ia dijuluki '*Ayam Jantan dari Timur*'.

##### d. Tuan Tunggang Parangan

**Tuan Tunggang Parangan** adalah ulama yang menyebarkan agama Islam di Kerajaan Kutai Kertanegara di Kalimantan Timur. Awalnya di kerajaan ini ada dua ulama yang melakukan siar agama Islam yaitu Tuan Tunggang Parangan dan Dato ri Bandang. Namun setelah beberapa lama, Dato ri Bandang kembali ke Makasar (Kerajaan Gowa-Tallo) melanjutkan siar yang telah beliau rintis di sana. Tuan Tunggang Parangan tetap tinggal di Kutai. Berkat ajaran Tuan Tunggang Parangan, **Raja Aji Mahkota** memeluk Islam. Hal itu diikuti oleh putranya, **Ai Di Langgar**, yang menggantikan kedudukannya. Keislaman Raja Mahkota diikuti juga oleh pangeran, hulubalang, dan seluruh rakyat Kutai. Penduduk yang enggan masuk Islam semakin terdesak masuk ke pedalaman. Kerajaan Kutai Kertanegara berganti nama menjadi Kesultanan Kutai Kertanegara. Ajaran Islam berkembang pesat di kesultanan ini. Raja memberlakukan undang-undang kesultanan yang berpedoman pada ajaran Islam.

##### e. Sultan Zainal Abidin

**Zainal Abidin** adalah raja Kerajaan Ternate (1486-1500). Beliau pernah pergi ke Giri, untuk belajar agama Islam. Ketika kembali dari Giri, beliau berusaha memasukkan ajaran Islam dalam pemerintahannya. Beliau juga berusaha memperluas pengajaran Islam untuk rakyat. Beliau mendirikan pesantren dan mendatangkan guru-guru (ulama) dari Jawa. Selain itu, Zainal Abidin juga berusaha menyebarkan Islam lewat ekspansi kekuasaannya.

### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Buddha

#### 1. Balaputradewa

**Balaputradewa** adalah raja Sriwijaya yang memerintah sekitar abad ke-9 atau ke-10 Masehi. Beliau berasal dari keluarga Syailendra, yang berkuasa di Pulau Jawa mulai sekitar tahun 750. Ayah Balaputradewa bernama Samaragrawira dan ibunya bernama Tara. Balaputradewa kemudian bergelar **Sri Wirawairimathana**. Pada zaman pemerintahan Balaputradewa, Sriwijaya menjalin hubungan dagang dengan kerajaan-kerajaan di Jawa, Semenanjung Malaya, dan Cina. Karena itu, nama Balaputradewa juga dikenal di negeri lain. Di daerah Nalanda, India, nama Balaputradewa terpahat pada prasasti di antara puing suatu wihara kuno. Di situ tercantum Suwarnadwipa, sebutan lain bagi Pulau Sumatra atau Kerajaan Sriwijaya.

## 2. Sakyakirti

Sakyakirti adalah seorang mahaguru agama Buddha yang ada di Kerajaan Sriwijaya. Menurut kesaksian I-Tsing Sriwijaya telah menjadi pusat agama Buddha. Di sana ada lebih dari seribu pendeta yang belajar agama Buddha. Diperkirakan di Sriwijaya sudah berdiri sebuah perguruan Buddha. Perguruan ini mempunyai hubungan baik dengan perguruan Buddha yang ada di Nalanda, India.

## 3. Kertanegara

Kertanegara adalah raja terakhir dari Kerajaan Singasari. Beliau adalah cicit Ken Arok. Kertanegara memerintah tahun 1268-1292. Kertanegara bergelar **Maharajadhiraja Sri Kertanegara Wikrama Dharmottunggadewa**. Kertanegara adalah raja yang sangat terkenal baik dalam bidang politik maupun keagamaan. Dalam bidang politik, Jayanegara dikenal sebagai raja yang menguasai ilmu ketatanegaraan dan mempunyai gagasan memperluas wilayah kerajaannya. Kertanegara menganut agama Buddha Tantrayana Tahun 1275 Kertanegara mengirim pasukan untuk menaklukkan Kerajaan Sriwijaya. Pengiriman pasukan itu dikenal dengan ekspedisi Pamalayu. Ketika Kertanegara memerintah, Kerajaan Singasari sempat menguasai Sumatera, Bakulapura (Kalimantan Barat), Jawa Barat (Sunda), Madura, Bali, dan Gurun (bagian Indonesia Timur). Pemerintahan Kertanegara berakhir ketika diserang oleh Jayakatwang dari Gelang-gelang. Setelah Kertanegara gugur, seluruh kerajaan Singasari dikuasai oleh Jayakatwang.

## B. Media

### 1. Ringkasan materi

#### a. Untuk Kelompok 1 dan 6

#### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Hindu

##### 1) Aswawarman

Aswawarman adalah raja Kutai kedua. Ia menggantikan Kudungga sebagai raja. Sebelum masa pemerintahan Aswawarman, Kutai menganut kepercayaan animisme. Ketika Aswawarman naik tahta, ajaran Hindu masuk ke Kutai. Kemudian kerajaan ini menganut agama Hindu. Aswawarman dipandang sebagai pembentuk dinasti raja yang beragama Hindu. Agama Hindu masuk ke dalam sendi kehidupan Kerajaan Kutai. Keturunan Aswawarman memakai nama-nama yang lazim digunakan di India. Pengaruh Hindu juga tampak pada tatanan masyarakat, upacara keagamaan, dan pola pemerintahan Kerajaan Kutai.

##### 2) Ken Arok

**Ken Arok** adalah pendiri kerajaan Singasari. Beliau juga menjadi cikal bakal raja-raja Majapahit. Mula-mula Ken Arok mengabdikan kepada **Awuku Tunggal Ametung** di Tumapel. Tumapel termasuk wilayah kerajaan Kediri. Ken Arok jatuh cinta kepada **Ken Dedes**, istri Tunggal Ametung. Ken Arok membunuh Tunggal Ametung. Kemudian ia memperistri Ken Dedes dan menjadi penguasa di Tumapel. Waktu itu di Kerajaan Kediri terjadi pertentangan antara raja dan kaum Brahmana. Kaum Brahmana melarikan diri ke Tumapel dan mendapatkan perlindungan dari Ken Arok. Kemudian, para brahmana menobatkan Ken Arok sebagai raja di Tumapel pada tahun 1222. Setelah menjadi raja, Ken Arok bergelar **Sri Ranggah Rajasa Amurwabhumi**. Nama kerajaannya adalah Singasari. Berita pendirian Kerajaan Singasari membuat raja Kediri Kertajaya (Dandang Gendis) marah. Kertajaya memimpin pasukan yang besar jumlahnya dari Kediri untuk menyerang Singasari. Terjadilah pertempuran besar antara Kerajaan Kediri melawan Singasari di desa Ganter.

Ken Arok berhasil memenangkan pertempuran. Sejak saat itu, wilayah Kerajaan Kediri dikuasai oleh Singasari. Ken Arok tidak lama memerintah Singasari. Pada tahun 1227 beliau dibunuh oleh suruhan Anusapati, anak tirinya.

### 3) Raden Wijaya

**Raden Wijaya** adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya bergelar **Kertarajasa Jayawardhana**. Sebelum menjadi raja, adalah pemimpin tentara Singasari. Dalam pertempuran melawan tentara Jayakatwang, pasukannya kalah. Beliau melarikan diri ke desa Kudadu bersama para pengikutnya. Selanjutnya, beliau menyingkir ke Madura dan minta bantuan **Wiraraja**, adipati Sumenep. Atas saran Wiraraja, Raden Wijaya menyerahkan diri kepada Jayakatwang dan mengabdikan diri kepadanya. Raden Wijaya diizinkan untuk membuka **Hutan Tarik**. Daerah inilah yang kemudian berkembang menjadi pusat Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya menyusun kekuatan untuk menyerang Jayakatwang. Setelah itu, Raden Wijaya mendirikan Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya wafat pada tahun 1309 M. Beliau didarmakan (disemayamkan) di Candi Siwa di Siping. Kedudukannya sebagai raja digantikan putranya, **Kalagemet** yang bergelar **Sri Jayanegara**.

### 4) Gajah Mada

Gajah Mada adalah patih mangkubumi (maha patih) Kerajaan Majapahit. Namanya mulai dikenal setelah beliau berhasil memadamkan pemberontakan Kutu. Gajah Mada muncul sebagai seorang pemuka kerajaan sejak masa pemerintahan Jayanegara (1309-1328). Kariernya dimulai dengan menjadi anggota pasukan pengawal raja (*Bahyangkari*). Mula-mula, beliau menjadi *Bekel Bahyangkari* (setingkat komandan pasukan). Kariernya terusmenanjak pada masa Kerajaan Majapahit dilanda beberapa pemberontakan, seperti pemberontakan Ragga Lawe (1309), Lembu Sura (1311), Nambi (1316), dan Kutu (1319). Pada tahun 1328 Raja Jayanegara wafat. Beliau digantikan oleh Tribhuanatunggadewi. Sadeng melakukan pemberontakan. Pemberontakan Sadeng dapat ditumpas oleh pasukan Gajah Mada. Atas jasanya, Gajah Mada diangkat menjadi Maha Patih Majapahit pada tahun 1334. Pada upacara pengangkatannya, beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit. Sumpah itu dikenal dengan **Sumpah Palapa**.

### 5) Hayam Wuruk

**Hayam Wuruk (1334-1389)** adalah raja terbesar Majapahit. Beliau bergelar Sri Rajasanagara. Beliau adalah Putra Ratu Tribhuanatunggadewi dan Kertawardana. Di bawah pemerintahan beliau, Majapahit mengalami puncak kebesaran dan zaman keemasan. Pada masa itu, Mahapatih Gajah Mada berhasil mempersatukan seluruh Nusantara. Daerah kekuasaan Majapahit kurang lebih meliputi wilayah Indonesia saat ini. Perdagangan dengan luar negeri, terutama Cina, mencapai kemajuan, begitu pula bidang kesusastraan, seni pahat, seni bangun, kehakiman, dan agama.

Nama Hayam Wuruk terkenal dalam sejarah Indonesia karena dikisahkan dalam kitab Negarakertagama yang disusun oleh Empu Prapanca. Peninggalan Majapahit yang terkenal dari masa pemerintahan Hayam Wuruk antara lain himpunan kitab sejarah Singasari dan Majapahit hasil karya Empu Prapanca, serta cerita sastra Arjunawiwaha dan Sutasoma gubahan Empu Tantular. Salah satu peristiwa penting ketika Hayam Wuruk berkuasa adalah kemenangan Majapahit dalam pertempuran melawan Kerajaan Sunda (Pajajaran) tahun 1351. Perang tersebut dikenal dengan sebutan Perang Bubat. Setelah Hayam Wuruk wafat (1389), Majapahit mengalami kemerosotan.

## b. Untuk Kelompok 2 dan 7

### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Buddha

#### 1) Balaputradewa

**Balaputradewa** adalah raja Sriwijaya yang memerintah sekitar abad ke-9 atau ke-10 Masehi. Beliau berasal dari keluarga Syailendra, yang berkuasa di Pulau Jawa mulai sekitar tahun 750. Ayah Balaputradewa bernama Samaragrawira dan ibunya bernama Tara. Balaputradewa kemudian bergelar **Sri Wirawairimathana**. Pada zaman pemerintahan Balaputradewa, Sriwijaya menjalin hubungan dagang dengan kerajaan-kerajaan di Jawa,

Semenanjung Malaya, dan Cina. Karena itu, nama Balaputradewa juga dikenal di negeri lain. Di daerah Nalanda, India, nama Balaputradewa terpahat pada prasasti di antara puing suatu wihara kuno. Di situ tercantum Suwarnadwipa, sebutan lain bagi Pulau Sumatra atau Kerajaan Sriwijaya.

## 2) Sakyakirti

Sakyakirti adalah seorang mahaguru agama Buddha yang ada di Kerajaan Sriwijaya. Menurut kesaksian I-Tsing Sriwijaya telah menjadi pusat agama Buddha. Di sana ada lebih dari seribu pendeta yang belajar agama Buddha. Diperkirakan di Sriwijaya sudah berdiri sebuah perguruan Buddha. Perguruan ini mempunyai hubungan baik dengan perguruan Buddha yang ada di Nalanda, India.

## 3) Kertanegara

Kertanegara adalah raja terakhir dari Kerajaan Singasari. Beliau adalah cicit Ken Arok. Kertanegara memerintah tahun 1268-1292. Kertanegara bergelar **Maharajadhiraja Sri Kertanegara Wikrama Dharmottunggadewa**. Kertanegara adalah raja yang sangat terkenal baik dalam bidang politik maupun keagamaan. Dalam bidang politik, Jayanegara dikenal sebagai raja yang menguasai ilmu ketatanegaraan dan mempunyai gagasan memperluas wilayah kerajaannya. Kertanegara menganut agama Buddha Tantrayana Tahun 1275 Kertanegara mengirim pasukan untuk menaklukkan Kerajaan Sriwijaya. Pengiriman pasukan itu dikenal dengan ekspedisi Pamalayu. Ketika Kertanegara memerintah, Kerajaan Singasari sempat menguasai Sumatera, Bakulapura (Kalimantan Barat), Jawa Barat (Sunda), Madura, Bali, dan Gurun (bagian Indonesia Timur). Pemerintahan Kertanegara berakhir ketika diserang oleh Jayakatwang dari Gelang-gelang. Setelah Kertanegara gugur, seluruh kerajaan Singasari dikuasai oleh Jayakatwang.

### c. Untuk Kelompok 3 dan 8

#### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam di Sumatera

##### 1) Sultan Malik Al-Saleh

**Sultan Malik Al-Saleh** adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Samudera Pasai. Sebelum menjadi raja beliau bergelar **Merah Sile** atau **Merah Selu**. Beliau adalah putera Merah Gajah. Diceritakan Merah Selu mengembara dari satu tempat ke tempat lain. Akhirnya, beliau berhasil diangkat menjadi raja di suatu daerah, yaitu Samudra Pasai. Merah Selu masuk Islam berkat pertemuannya dengan Syekh Ismail, seorang Syarif Mekah. Setelah masuk Islam, Merah Selu diberi gelar **Sultan Malik Al-Saleh** atau **Sultan Malikus Saleh**. Sultan Malik Al-Saleh wafat pada tahun 1297 M.

##### 2) Sultan Ahmad (1326-1348)

**Sultan Ahmad** adalah sultan Samudera Pasai yang ketiga. Beliau bergelar **Sultan Malik Al-Tahir II**. Pada masa pemerintahan beliau, Samudera Pasai dikunjungi oleh seorang ulama Maroko, yaitu **Ibnu Battutah**. Ulama ini mendapat tugas dari Sultan Delhi, India untuk berkunjung ke Cina. Dalam perjalanan ke Cina Ibnu Battutah singgah di Samudera Pasai. Ibnu Battutah menceritakan bahwa Sultan Ahmad sangat memperhatikan perkembangan Islam. Sultan Ahmad selalu berusaha menyebarkan Islam ke wilayah-wilayah yang berdekatan dengan Samudera Pasai. Beliau juga memperhatikan kemajuan kerajaannya.

##### 3) Sultan Alauddin Riyat Syah

Sultan Alauddin Riyat Syah adalah sultan Aceh ketiga. Beliau memerintah tahun 1538-1571. Sultan Alauddin Riyat Syah meletakkan dasardasar kebesaran Kesultanan Aceh. Untuk menghadapi ancaman Portugis, beliau menjalin kerja sama dengan Kerajaan Turki Usmani dan kerajaan-kerajaan Islam lainnya. Dengan bantuan Kerajaan Turki Usmani, Aceh dapat membangun angkatan perang yang baik. Sultan Alauddin Riyat Syah mendatangkan ulama-ulama dari India dan Persia. Ulama-ulama tersebut mengajarkan agama Islam di Kesultanan Aceh. Selain itu, beliau juga mengirim pendakwah-pendakwah masuk ke pedalaman Sumatera, mendirikan pusat Islam di Ulakan, dan membawa ajaran Islam ke Minang Kabau dan Indrapura. Sultan Alauddin Riyat Syah wafat pada tanggal 28 September 1571.

#### 4) Sultan Iskandar Muda (1606-1637)

**Sultan Iskandar Muda** adalah sultan Aceh yang ke-12. Beliau memerintah tahun 1606-1637. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan. Aceh memperluas wilayahnya ke selatan dan memperoleh kemajuan ekonomi melalui perdagangan di pesisir Sumatera Barat sampai Indrapura. Aceh meneruskan perlawanan terhadap Portugis dan Johor untuk merebut Selat Malaka. Sultan Iskandar Muda menaruh perhatian dalam bidang agama. Beliau mendirikan sebuah masjid yang megah, yaitu **Masjid Baiturrahman**. Beliau juga mendirikan pusat pendidikan Islam atau *dayah*. Pada masa inilah, di Aceh hidup seorang ulama yang sangat terkenal, yaitu **Hamzah Fansuri**. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, disusun sistem perundang-undangan yang disebut **Adat Mahkota Alam**. Sultan Iskandar Muda juga menerapkan hukum Islam dengan tegas. Bahkan beliau menghukum rajam puteranya sendiri. Ketika dicegah melakukan hal tersebut, beliau mengatakan, "Mati anak ada makamnya, mati hukum ke mana lagi akan dicari keadilan." Setelah beliau wafat, Aceh mengalami kemunduran.

#### d. Untuk Kelompok 4 dan 9

##### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam di Jawa

##### 1) Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)

Sunan Gresik juga dikenal dengan nama **Maulana Malik Ibrahim, Maulana Magribi** atau **Syekh Magribi**, dan **Jumadil Kubra**. Tapi masyarakat umum di Jawa lebih mengenalnya sebagai Sunan Gresik, karena beliau menyiarkan agama Islam dan dimakamkan di Gresik. Sunan Gresik adalah pendiri pondok pesantren pertama di Indonesia. Beliau menyebarkan agama Islam dengan bijaksana. Waktu itu penduduk di sekitar Gresik belum beragama Islam. Penyebaran agama yang dilakukan Sunan Gresik dapat diterima dengan cepat. Beliau wafat pada tahun 1419 dan dimakamkan di Gresik.

##### 2) Sunan Ampel (Raden Rahmat)

Nama asli Sunan Ampel adalah **Raden Rahmat**. Beliau adalah putra Maulana Malik Ibrahim. Beliau dilahirkan di Campa, Aceh sekitar tahun 1401. Ketika berumur 20 tahun, Sunan Ampel hijrah ke Pulau Jawa. Beliau meneruskan cita-cita dan perjuangan Maulana Malik Ibrahim. Sunan Ampel memulai kegiatan dakwahnya dengan mendirikan dan mengasuh pesantren di Ampel Denta, dekat Surabaya. Di pesantren inilah, Sunan Ampel mendidik para pemuda untuk menjadi dai-dai yang akan disebar ke seluruh Jawa. Murid-murid beliau yang terkenal adalah Raden Paku (Sunan Giri), Raden Fatah (raja/sultan pertama kerajaan Demak), Raden Makhdum Ibrahim (Sunan Bonang), Syarifuddin (Sunan Drajat), dan Maulana Ishak. Sunan Ampel merancang kerajaan Islam di Pulau Jawa, yaitu kerajaan Demak. Beliau yang mengangkat Raden Fatah sebagai sultan pertama Demak. Selain itu, beliau juga berperan besar dalam membangun Masjid Agung Demak. Sunan Ampel wafat pada tahun 1481. Jenazahnya dimakamkan di daerah Ampel.

##### 3) Sunan Bonang (Maulana Makdum Ibrahim)

Sunan Bonang adalah penyebar Islam di pesisir utara Jawa Timur. Beliau adalah putra Sunan Ampel. Nama lain beliau adalah **Maulana Makdum Ibrahim** atau **Raden Ibrahim**. Ketika masih remaja, bersama dengan Raden Paku, Sunan Bonang dikirim oleh Sunan Ampel ke Pasai anakuntuk memperdalam ilmu agama. Sepulang dari sana, beliau mulai berdakwah dengan cara menjadi guru dan mubalig. Beliau juga mendirikan pesantren di daerah Tuban, Jawa Timur. Santri-santri yang menjadi muridnya berasal dari berbagai daerah di Nusantara. Dalam menyebarkan agama Islam, Sunan Bonang selalu menyesuaikan diri dengan corak kebudayaan masyarakat Jawa. Beliau dianggap sebagai pencipta gending (lagu) pertama dalam rangka siar agama Islam. Sunan Bonang dan wali-wali lainnya, menggunakan wayang dan musik gamelan sebagai sarana dakwah Islam. Sunan Bonang sendiri menciptakan lagu-lagu untuk kegiatan dakwah yang dikenal dengan nama **Tembang Durma**. Sunan Bonang wafat tahun 1525 dan dimakamkan di Tuban, Jawa Timur.

#### 4) Sunan Giri (Raden Paku)

**Sunan Giri** adalah seorang ulama yang menyebarkan agama di daerah Blambangan. Beliau adalah saudara Sunan Gunung Jati. Nama asli beliau adalah **Raden Paku**, dikenal juga dengan nama **Prabu Satmata**. Ketika remaja beliau belajar agama di Pondok Pesantren Ampel Denta yang dipimpin oleh Sunan Ampel. Bersama Sunan Bonang, beliau memperdalam ilmu agama di Pasai. Setelah kembali dari Pasai, Sunan Giri menyebarkan agama Islam lewat berbagai cara. Beliau mendirikan pesantren di daerah Giri. Sunan Giri mengirim juru dakwah terdidik ke berbagai daerah di luar Pulau Jawa, antara lain Madura, Bawean, Kangean, Ternate, dan Tidore. Sunan Giri mendidik anak untuk anak melalui berbagai permainan yang berjiwa agamis, misalnya melalui permainan *Jelungan, Jamuran, Gendi Ferit, Gula Ganti, Cublak-cublak Suweng, dan Ilir-ilir*.

Selain aktif menyebarkan agama, beliau juga menjadi pemimpin masyarakat di daerah Giri. Daerah yang dipimpinnya kemudian berkembang menjadi kerajaan kecil yang bernama Kerajaan Giri. Sebagai raja Giri, beliau bergelar **Sultan Abdul Faqih**. Beliau juga sangat berpengaruh dalam pemerintahan Kesultanan Demak. Setiap ada masalah penting yang harus diputuskan, para wali yang lain selalu menanti keputusan dan pertimbangannya. Sunan Giri wafat pada tahun 1506. Beliau dimakamkan di Bukit Giri, Gresik.

#### 5) Sunan Drajat (Syarifuddin)

**Sunan Drajat** adalah penyebar agama Islam di daerah Sedayu, Gresik, Jawa Timur. Beliau putra Sunan Ampel dan adik Sunan Bonang. Nama asli beliau adalah **Raden Kosim** atau **Syarifuddin**. Namun, kebanyakan masyarakat mengenalnya sebagai Sunan Sedayu. Untuk melancarkan kegiatan dakwah, Sunan Drajat menciptakan satu jenis lagu yang disebut **gending pangkur**. Beliau menjadikan Sedayu sebagai wilayah penyebaran dakwahnya. Murid-muridnya berasal dari berbagai wilayah Nusantara. Bahkan, ada yang berasal dari Ternate dan Hitu Ambon. Sunan Drajat sangat menekankan sifat sosial sebagai pengamalan agama Islam. Beliau memberi pertolongan kepada masyarakat umum dan menyantuni anak yatim serta fakir miskin.

#### 6) Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid)

Nama asli Sunan Kalijaga adalah **Raden Mas Syahid**. Beliau juga mendapat julukan **Syek Malaya**. Beliau adalah putra seorang bupati Tuban, yang bernama Raden Sahur Tumenggung Wilatikta. Sunan Kalijaga dikenal sebagai wali berjiwa besar, berpikiran tajam, dan berpandangan jauh. Beliau berdakwah sebagai mubalig dari satu daerah ke daerah lain. Karena dakwahnya yang intelek, beliau dapat diterima di kalangan para bangsawan, kaum cendekiawan, dan para penguasa. Beliau juga menjadi penasihat Kesultanan Demak. Sunan Kalijaga memiliki pengetahuan luas dalam bidang kesenian dan kebudayaan Jawa. Beliau menggunakan wayang dan gamelan sebagai sarana dakwah. Sunan Kalijaga mengarang cerita wayang yang bernafaskan Islam. Selain itu, beliau juga berjasa dalam mengembangkan seni ukir, seni busana, seni pahat, dan kesusastraan. Salah satu karya beliau yang terkenal adalah lagu *Ilir-ilir*. Lagu ini berisi ajakan untuk masuk Islam.

#### 7) Sunan Kudus (Ja'far Sadiq)

**Sunan Kudus** adalah putera **Raden Umar Haji**, penyebar agama Islam di daerah Jipang Panolan, Blora, Jawa Timur. Nama asli beliau adalah **Ja'far Sadiq**. Ketika kecil beliau biasa dipanggil **Raden Undung**. Sunan Kudus menyiarkan agama Islam di daerah Kudus dan sekitarnya. Selain menjadi pendakwah, Sunan Kudus juga menjadi Panglima Perang Kesultanan Demak. Beliau dipercaya untuk mengendalikan pemerintahan di daerah Kudus. Di wilayah tersebut, beliau menjadi pemimpin pemerintahan sekaligus pemimpin agama. Beliau dianggap sebagai pendiri Masjid Raya Kudus. Masjid Kudus memiliki menara yang indah. Oleh karena itu, masjid tersebut terkenal dengan nama Masjid Menara Kudus. Sunan Kudus wafat pada tahun 1550 dan dimakamkan di kota Kudus.

#### 8) Sunan Muria (Raden Umar Said)

Sunan Muria adalah putra Sunan Kalijaga. Nama aslinya **Raden Umar Said**. Beliau menjadi wali yang banyak berjasa dalam menyiarkan agama Islam di pedesaan pulau Jawa. Ciri khas Sunan Muria adalah menyiarkan agama Islam di desa-desa terpencil. Beliau lebih suka menyendiri dan tinggal di desa serta bergaul dengan rakyat biasa. Beliau mendidik rakyat di

sekitar Gunung Muria. Cara beliau menyiarkan agama Islam adalah dengan mengadakan kursus bagi kaum pedagang, para nelayan, dan rakyat biasa. Sebagai sarana dakwah beliau menciptakan **Tembang Sinom** dan **Kinanti**.

#### 9) Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah)

**Sunan Gunung Jati** adalah wali yang banyak berjasa dalam menyebarkan agama Islam di daerah Jawa Barat. Beliau masih keturunan raja Pajajaran, Prabu Siliwangi. Ibunya, Nyai Larang Santang, adalah putri Prabu Siliwangi. Sementara ayahnya, Maulana Sultan Mahmud (Syarif Abdullah), adalah seorang bangsawan Arab. Nama kecil beliau adalah **Syarif Hidayatullah**. Ketika dewasa, Syarif Hidayatullah memilih berdakwah ke Jawa, daripada menetap di tanah kelahirannya, Arab. Beliau menemui pamannya Raden Walangsungsang di Cirebon. Setelah pamannya wafat, beliau menggantikan kedudukannya. Syarif Hidayatullah berhasil meningkatkan Cirebon menjadi sebuah kesultanan. Setelah Cirebon menjadi kerajaan Islam, Sunan Gunung Jati berusaha mempengaruhi Kerajaan Pajajaran yang belum menganut Islam. Dari Cirebon Sunan Gunung Jati mengembangkan Islam ke daerah-daerah lain seperti Majalengka, Kuningan, Kawali (Galuh), Sunda Kelapa, dan Banten. Beliau meletakkan dasar bagi pengembangan dan perdagangan Islam di Banten. Ketika beliau kembali ke Cirebon, Banten diserahkan kepada Putranya, **Sultan Maulana Hasanuddin** yang kemudian menurunkan raja-raja Banten. Sunan Gunung Jati wafat pada tahun 1570. Beliau dimakamkan di Gunung Jati, Cirebon, Jawa Barat.

#### e. Untuk Kelompok 5 dan 10

##### Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku

#### 1) Dato ri Bandang dan kawan-kawan

Ada tiga mubalik asal Minangkabau yang merintis penyebaran Islam di Sulawesi Selatan. Mereka adalah **Dato ri Bandang (Abdul Makmur Khatib Tunggal)**, **Dato ri Patimang (Sulaiman Khatib Sulung)**, dan **Dato ri Tiro (Jawad Khatib Bungsu)**. Dato ri Bandang bersama dengan Dato Suleman datang ke Kerajaan Gowa-Tallo untuk menyiarkan agama Islam. Mereka berdua dengan giat mengenalkan agama Islam dan seluk-beluknya kepada masyarakat setempat. Lambat laun, banyak masyarakat yang tertarik memeluk agama Islam. Setelah masuk Islam Sultan Gowa tersebut bergelar Sultan Alauddin.

#### 2) Sultan Alauddin

**Sultan Alauddin** adalah raja Gowa ke-14. Beliau adalah raja Gowa pertama yang memeluk agama Islam. Beliau masuk Islam bersamaan dengan raja Tallo. Raja Tallo tersebut sekaligus menjadi Mangkubumi Kerajaan Gowa. Setelah masuk Islam, raja Tallo itu dinamai Sultan Abdullah Awwal al-Islam. Setelah Sultan Alauddin dan Mangkubuminya Sultan Abdullah Awwal al-Islam masuk Islam, berangsur-angsur rakyat Gowa-Tallo juga diislamkan. Sultan Alauddin juga berusaha menyebarkan Islam ke kerajaan tetangganya. Kerajaan-kerajaan yang berhasil diislamkan antara lain Kerajaan Soppeng (1607), Wajo (1610), dan Bone (1611). Beliau masih melanjutkan penyebaran Islam ke Buton, Dompu (Sumbawa), dan Kengkelu (Tambora, Sumbawa).

#### 3) Sultan Hasanudin

**Sultan Hasanuddin** adalah raja Kerajaan Gowa Tallo (Makasar). Beliau dilahirkan di Makasar pada tahun 1631 dengan nama Muhammad Bakir. Pada masa pemerintahannya, ia berusaha merangkul raja-raja kecil di Indonesia Timur untuk menentang Belanda. Pada tahun 1660, terjadi perang antara Gowa dengan Belanda. Karena pengkhianatan Raja Aru Palaka dari Bone, Sultan Hasanudin kalah dari Belanda. Karena keberaniannya menentang Belanda, ia dijuluki '*Ayam Jantan dari Timur*'.

#### 4) Tuan Tunggang Parangan

**Tuan Tunggang Parangan** adalah ulama yang menyebarkan agama Islam di Kerajaan Kutai Kertanegara di Kalimantan Timur. Awalnya di kerajaan ini ada dua ulama yang melakukan siar agama Islam yaitu Tuan Tunggang Parangan dan Dato ri Bandang. Namun setelah beberapa lama, Dato ri Bandang kembali ke Makasar (Kerajaan Gowa-Tallo) melanjutkan siar yang telah beliau rintis di sana. Tuan Tunggang Parangan tetap

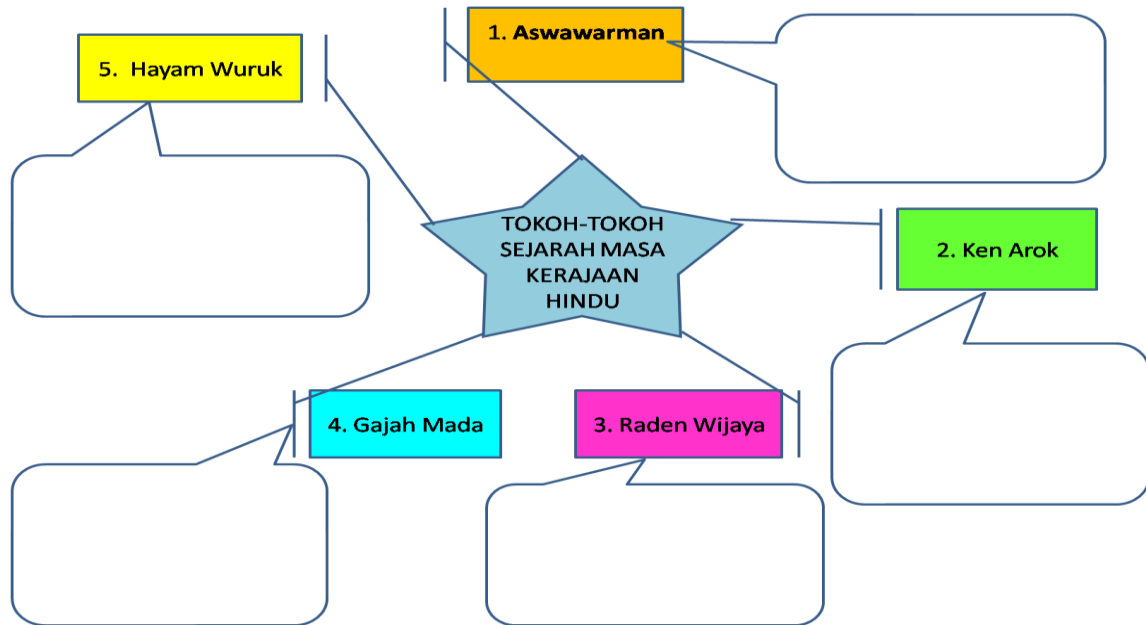
tinggal di Kutai. Berkat ajaran Tuan Tunggang Parangan, **Raja Aji Mahkota** memeluk Islam. Hal itu diikuti oleh putranya, **Ai Di Langgar**, yang menggantikan kedudukannya. Keislaman Raja Mahkota diikuti juga oleh pangeran, hulubalang, dan seluruh rakyat Kutai. Penduduk yang enggan masuk Islam semakin terdesak masuk ke pedalaman. Kerajaan Kutai Kertanegara berganti nama menjadi Kesultanan Kutai Kertanegara. Ajaran Islam berkembang pesat di kesultanan ini. Raja memberlakukan undang-undang kesultanan yang berpedoman pada ajaran Islam.

#### **5) Sultan Zainal Abidin**

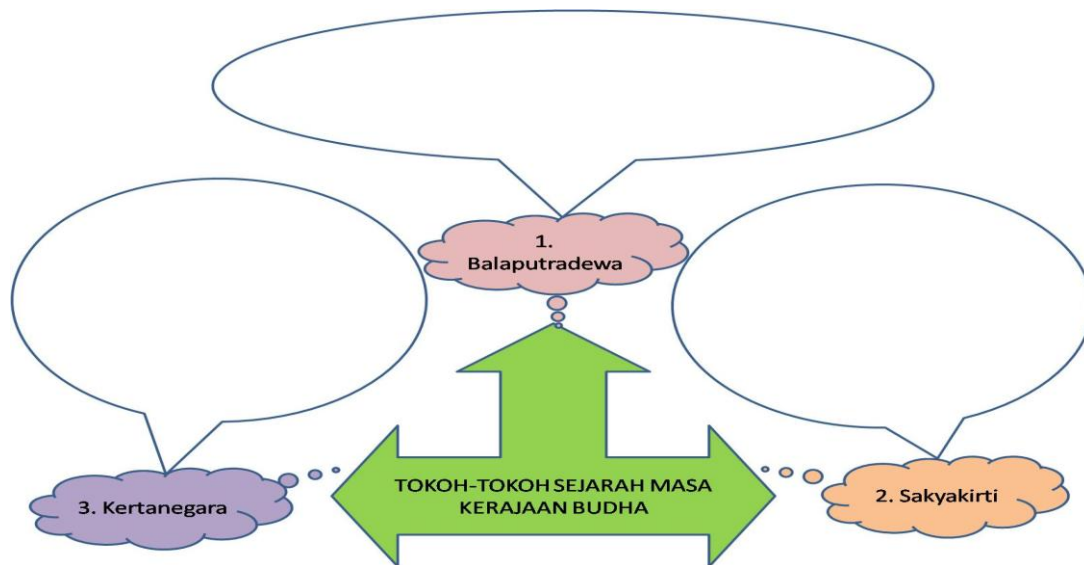
**Zainal Abidin** adalah raja Kerajaan Ternate (1486-1500). Beliau pernah pergi ke Giri, untuk belajar agama Islam. Ketika kembali dari Giri, beliau berusaha memasukkan ajaran Islam dalam pemerintahannya. Beliau juga berusaha memperluas pengajaran Islam untuk rakyat. Beliau mendirikan pesantren dan mendatangkan guru-guru (ulama) dari Jawa. Selain itu, Zainal Abidin juga berusaha menyebarkan Islam lewat ekspansi kekuasaannya.

## 2. Peta Pikiran

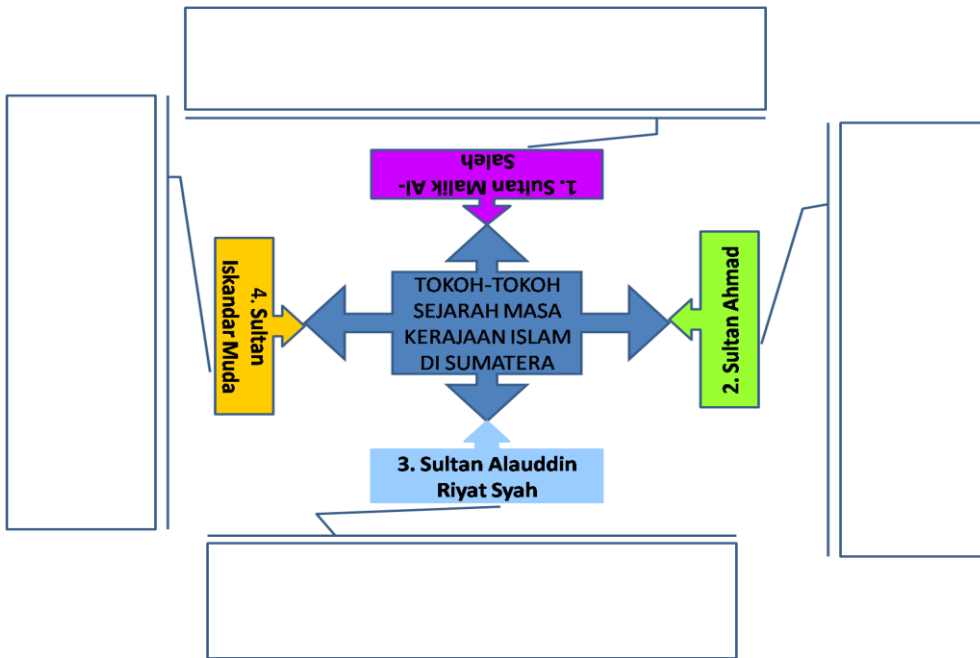
a. Untuk kelompok 1 dan 6 (Masa Hindu)



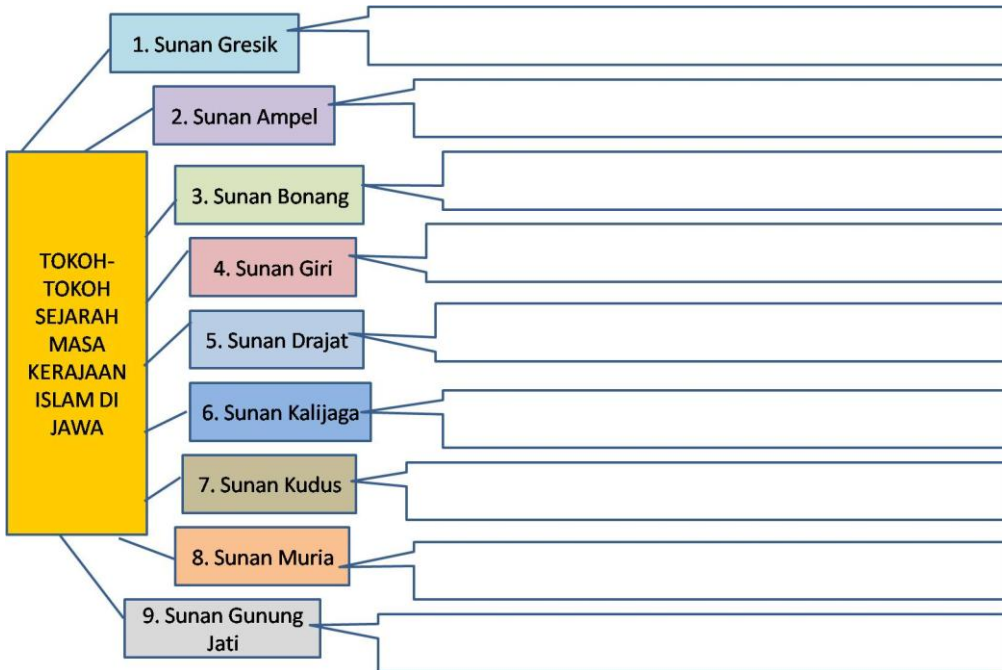
b. Untuk kelompok 2 dan 7 (Masa Budha)



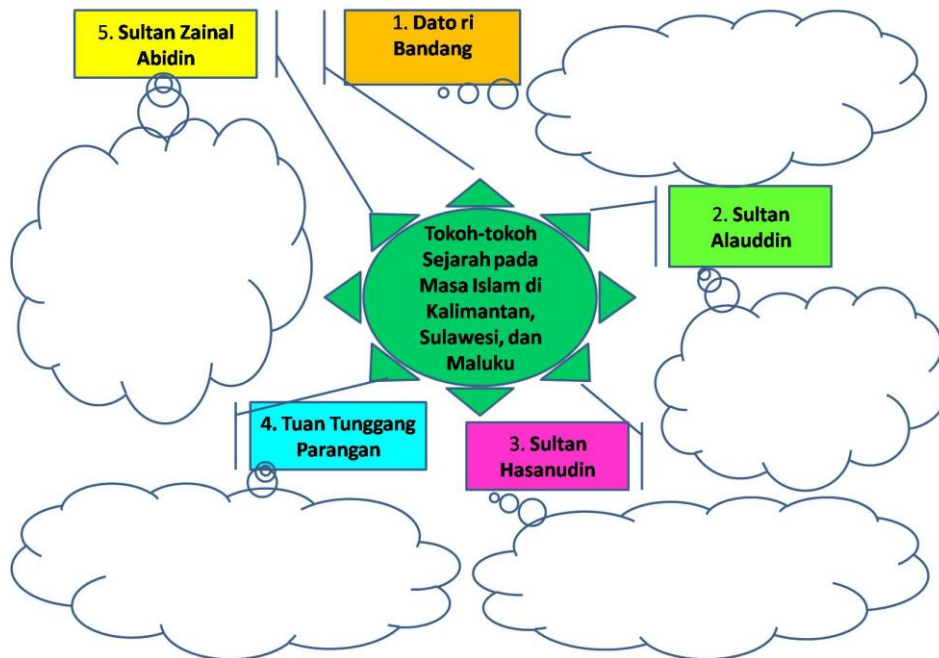
c. Untuk kelompok 3 dan 8 (Masa Islam di Sumatra)



d. Untuk kelompok 4 dan 9 (Masa Islam di Jawa)



- e. Untuk kelompok 5 dan 10 (Masa Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku)



### C. Lembar Tugas Siswa

#### Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Kelas :

**A Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang kamu anggap paling tepat pada lembar jawaban yang tersedia!**

- Raja Kutai yang pertama kali memeluk agama Hindu adalah ... .
  - Kudungga
  - Purnawarman
  - Airlangga
  - Aswawarman
- Pendiri dan raja pertama Kerajaan Singasari sekaligus sebagai leluhur raja-raja majapahit adalah ... .
  - Ken Arok
  - Gajah Mada
  - Mulawarman
  - Tunggul Ametung
- Pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit adalah ... .
  - Kudungga
  - Hayam Wuruk
  - Ken Arok
  - Raden Wijaya
- Ketika diangkat menjadi Maha Patih, Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa. Isi sumpah tersebut adalah ... .
  - Gajah Mada akan setia kepada raja
  - Gajah Mada akan menyebarkan agama Hindu
  - Gajah Mada akan menaklukkan musuh-musuh Majapahit
  - Gajah Mada akan menaklukkan seluruh wilayah Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit
- Sri Rajasnanagara adalah gelar raja Majapahit terbesar, yaitu ... .
  - Raden Wijaya
  - Hayam Wuruk
  - Gajah Mada
  - Kalagemet
- Berikut ini kerajaan yang bercorak Buddha adalah ... .
  - Sriwijaya
  - Kutai
  - Majapahit
  - Demak
- Di Kerajaan Sriwijaya pernah ada seorang guru agama Buddha yang sangat terkenal. Namanya adalah ... .
  - I-Tsing
  - Empu Tantar
  - Sakyakirti
  - Empu Prapanca

8. Balapurtadewa, raja terbesar Sriwijaya, berasal dari wangsa atau dinasti Syailendra. Wangsa Syailendra pernah berkuasa di Pulau ... .
  - a. Jawa
  - b. Kalimantan
  - c. Sumatera
  - d. Bali
9. Sebagai persiapan pergi ke India, I-Tsing singgah dan tinggal di Kerajaan Sriwijaya untuk mempelajari ... .
  - a. cara membuat candi
  - b. sistem ketatanegaraan Kerajaan Sriwijaya
  - c. tata bahasa Melayu
  - d. tata bahasa Sansekerta
10. Dato ri Bandang, Dato ri Patimang, dan Dato ri Tiro adalah mubalik dari Minangkabau yang menyebarkan Islam di ... .
  - a. Kalimantan Barat
  - b. Sumatera Selatan
  - c. Jawa Timur
  - d. Sulawesi Selatan
11. Kerajaan Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan ketika diperintah oleh ... .
  - a. Sultan Ali Mughayat Syah
  - b. Sultan Iskandar Muda
  - c. Sultan Alauddin Riyat Syah
  - d. Sultan Iskandar Thani
12. Raden Mas Syahid adalah nama asli dari ... .
  - a. Sunan Kalijaga
  - b. Sunan Bonang
  - c. Sunan Ampel
  - d. Sunan Gunung Jati
13. Raden Paku (Sunan Giri), Raden Fatah, Raden Makhdum Ibrahim (Sunan Bonang), Syarifuddin (Sunan Drajat), dan Maulana Ishak adalah murid-murid Sunan ... .
  - a. Sunan Gresik
  - b. Ibnu Battutah
  - c. Sunan Ampel
  - d. Hamzah Fansuri
14. Kesultanan Cirebon didirikan oleh ... .
  - a. Sunan Gunung Jati
  - b. Sunan Gresik
  - c. Sunan Giri
  - d. Sunan Bonang
15. Raja Gowa pertama yang memeluk agama Islam adalah ... .
  - a. Sultan Zainal Abidin
  - b. Sultan Alaudin
  - c. Sultan Hasanuddin
  - d. Aji Mahkota

### Format Penilaian

#### 1. Jenis Penilaian

##### a. Test

##### 1) Lembar Kerja Siswa

##### a) Melengkapi peta pikiran

| No | Nama Peserta Didik | Aspek            |                  |                  |
|----|--------------------|------------------|------------------|------------------|
|    |                    | Isi peta pikiran | Teknik Penulisan | Bahasa Penyajian |
|    |                    |                  |                  |                  |
|    |                    |                  |                  |                  |

#### Keterangan:

##### Isi Peta Pikiran:

- 1 = Hanya membuat 2 kalimat.
- 2 = Membuat 4 kalimat.
- 3 = Membuat 6 kalimat.
- 4 = Membuat 8 atau lebih.

##### Teknik Penulisan:

1 = Kalimat yang di tulis kurang tepat, tidak rapi dan tidak runtut.

2 = Kalimat yang di tulis tepat tetapi tidak rapi dan tidak runtut.

3 = Kalimat yang di tulis tepat, rapi, tetapi tidak runtut.

4 = Kalimat yang ditulis tepat, rapi dan runtut.

**Bahasa Prnyajian:**

1 = Pilihan kata, susunan kalimat, dan penggunaan tanda baca kurang tepat.

2 = Pilihan kata sudah tepat, tetapi susunan kalimat dan penggunaan tanda baca kurang tepat.

3 = Pilihan kata susunan kalimat sudah tepat , tetapi penggunaan tanda baca kurang tepat.

4 = Pilihan kata, susunan kalimat dan penggunaan tanda baca sudah tepat.

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$       **Nilai** =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2) Lembar Tugas Siswa

Tiap soal bernilai 1

Skor maksimal 15      **Nilai soal evaluasi** =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

b. Non Test

a) Lembar Observasi

**Rubik Penilaian Kinerja Ketika Diskusi**

| No | Nama Peserta Didik | Aspek                    |                               |                    |                         | Jumlah Skor | Nilai |
|----|--------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------|-------|
|    |                    | Kerjasama                |                               | Tanggung Jawab     |                         |             |       |
|    |                    | Keaktifan dalam kelompok | Pelaksanaan keputusan bersama | Penyelesaian tugas | Waktu pengumpulan tugas |             |       |
|    |                    |                          |                               |                    |                         |             |       |
|    |                    |                          |                               |                    |                         |             |       |

**Keterangan:**

**Kerjasama:**

- Keaktifan dalam kerja kelompok

1 =siswa cenderung diam dan acuh dalam kelompok

2 =siswa baru mau aktif dalam kelompok apabila diingatkan

3 =siswa terkadang aktif dalam kelompok terkadang tidak

4 =siswa sangat aktif dalam kelompok

- Pelaksanaan keputusan bersama

1 =siswa cenderung diam dan acuh terhadap keputusan yang telah diputuskan bersama

2 =siswa baru mau ikut melaksanakan keputusan yang telah diputuskan bersama apabila diingatkan

3 =siswa terkadang ikut melaksanakan keputusan yang telah diputuskan bersama terkadang tidak

4 =siswa selalu melaksanakan keputusan yang telah diputuskan bersama.

**Tanggung Jawab:**

- Penyelesaian tugas

1 =siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas

2 =siswa tidak dapat mengerjakan tugas

3 =siswa dapat menyelesaikan tugas tetapi lambat

4 =siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

- Waktu pengumpulan tugas

1 =siswa sama sekali tidak mengumpulkan tugas

2 =siswa mengumpulkan tugas tetapi belum semua selesai

3 =siswa mengumpulkan tugas dengan sedikit waktu tambahan

4 =siswa mengumpulkan tugas tepat waktu

**Skor maksimal** adalah  $4 \times 4 = 16$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Tugas Siswa

**Kunci Jawaban**

1. d. Aswawarman

2. a. Ken Arok

3. d. Raden Wijaya

4. d. Gajah Mada akan menaklukkan seluruh wilayah Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit

5. b. Hayam Wuruk

14. a. Sunan Gunung Jati

6. a. Sriwijaya

15. b. Sultan Alaudin

7. c. Sakyakirti

8. a. Jawa

9. d. tata bahasa Sansekerta

10. d. Sulawesi Selatan

11. b. Sultan Iskandar Muda

12. a. Sunan Kalijaga

13. c. Sunan Ampel

3. Prosedur Penilaian

**Lembar Penilaian Menulis Peta Konsep (LKS)**

| No | Nama Peserta Didik        | Aspek           |                  |                  | Jumlah Skor | Nilai |
|----|---------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------|-------|
|    |                           | Isi Peta Konsep | Teknik Penulisan | Bahasa Penyajian |             |       |
| 1  | Rahmad Tri Widyanto       | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |
| 2  | Fauziy Abdurrozzaq        | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |
| 3  | Eko Padang Kurniawan      | 3               | 4                | 3                | 10          | 83,33 |
| 4  | Fajar Puji Nugroho        | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |
| 5  | Fendika Putra Nugraha     | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |
| 6  | Damar Lumintu             | 3               | 3                | 3                | 9           | 75    |
| 7  | Aldi Yudianto             | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |
| 8  | Andika Cahya Kurniawan    | 2               | 4                | 3                | 9           | 75    |
| 9  | Rendra Adi Setiyawan      | 3               | 3                | 3                | 9           | 75    |
| 10 | Sofia Maya Shagita        | 3               | 4                | 3                | 10          | 83,33 |
| 11 | Selfan Nuraziz            | 3               | 4                | 4                | 11          | 91,67 |
| 12 | Anida Tri Nirwaningsih    | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |
| 13 | Rifky Apryantono          | 3               | 3                | 3                | 9           | 75    |
| 14 | Restu Nur Rahman          | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |
| 15 | Farelto Putra Perdana     | 2               | 4                | 3                | 9           | 75    |
| 16 | Pramuditya Wisnu Wardhana | 3               | 4                | 4                | 11          | 91,67 |
| 17 | Farrel Naufal Nur Andika  | 4               | 4                | 4                | 12          | 100   |

|    |                               |   |   |   |    |     |
|----|-------------------------------|---|---|---|----|-----|
| 18 | Dini Salma<br>Latifah Muchlis | 3 | 3 | 3 | 9  | 75  |
| 19 | Alifiano Andharu<br>Suseno    | 4 | 4 | 4 | 12 | 100 |
| 20 | Della Puspita<br>Anggraini    | 4 | 4 | 4 | 12 | 100 |

### Lembar Penilaian Kinerja Ketika Diskusi

| No | Nama Peserta Didik            | Aspek                          |                               |                      |                         | Jumlah skor | Nilai |
|----|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|-------|
|    |                               | Kerjasama                      |                               | Tanggung Jawab       |                         |             |       |
|    |                               | Keaktifan dalam kerja kelompok | Pelaksanaan keputusan bersama | Penyelaksanaan tugas | Waktu pengumpulan tugas |             |       |
| 1  | Rahmad Tri Widyanto           | 3                              | 4                             | 4                    | 3                       | 14          | 87,5  |
| 2  | Fauziy Abdurrozzaq            | 4                              | 4                             | 4                    | 4                       | 16          | 100   |
| 3  | Eko Padang Kurniawan          | 3                              | 4                             | 4                    | 4                       | 15          | 93,75 |
| 4  | Fajar Puji Nugroho            | 4                              | 4                             | 4                    | 4                       | 15          | 93,75 |
| 5  | Fendika Putra Nugraha         | 4                              | 4                             | 4                    | 3                       | 15          | 93,75 |
| 6  | Damar Lumintu                 | 4                              | 3                             | 3                    | 3                       | 13          | 81,25 |
| 7  | Aldi Yudianto                 | 4                              | 4                             | 4                    | 4                       | 16          | 100   |
| 8  | Andika Cahya<br>Kurniawan     | 4                              | 4                             | 4                    | 3                       | 15          | 93,75 |
| 9  | Rendra Adi Setiyawan          | 3                              | 3                             | 3                    | 3                       | 12          | 75    |
| 10 | Sofia Maya Shagita            | 3                              | 4                             | 3                    | 4                       | 14          | 87,5  |
| 11 | Selfan Nuraziz                | 3                              | 3                             | 3                    | 3                       | 12          | 75    |
| 12 | Anida Tri Nirwaningsih        | 4                              | 4                             | 4                    | 4                       | 16          | 100   |
| 13 | Rifky Apryanono               | 4                              | 4                             | 4                    | 3                       | 15          | 93,75 |
| 14 | Restu Nur Rahman              | 4                              | 4                             | 4                    | 4                       | 16          | 100   |
| 15 | Fareldo Putra Perdana         | 3                              | 3                             | 3                    | 3                       | 12          | 75    |
| 16 | Pramuditya Wisnu<br>Wardhana  | 3                              | 4                             | 4                    | 3                       | 14          | 87,5  |
| 17 | Farrel Naufal Nur<br>Andika   | 4                              | 4                             | 4                    | 4                       | 16          | 100   |
| 18 | Dini Salma Latifah<br>Muchlis | 3                              | 4                             | 3                    | 4                       | 14          | 87,5  |

|    |                            |   |   |   |   |    |     |
|----|----------------------------|---|---|---|---|----|-----|
| 19 | Alifiano Andharu<br>Suseno | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 20 | Della Puspita Anggraini    | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |

### Lembar Penilaian Siswa

| No | Nama Peserta Didik         | Proses  | Hasil |          | Jumlah Skor | Nilai        |
|----|----------------------------|---------|-------|----------|-------------|--------------|
|    |                            | Diskusi | LKS   | Evaluasi |             |              |
| 1  | Rahmad Tri Widyanto        | 87,5    | 100   | 33       | 220,5       | 73,5         |
| 2  | Fauziy Abdurrozzaq         | 100     | 100   | 20       | 220         | 73,33        |
| 3  | Eko Padang Kurniawan       | 93,75   | 83,33 | 40       | 217,08      | 72,36        |
| 4  | Fajar Puji Nugroho         | 93,75   | 100   | 33       | 226,75      | 75,58        |
| 5  | Fendika Putra Nugraha      | 93,75   | 100   | 33       | 226,75      | 75,583       |
| 6  | Damar Lumintu              | 81,25   | 75    | 33       | 189,25      | <b>63,08</b> |
| 7  | Aldi Yudianto              | 100     | 100   | 40       | 240         | 80           |
| 8  | Andika Cahya Kurniawan     | 93,75   | 75    | 33       | 201,75      | <b>67,25</b> |
| 9  | Rendra Adi Setiyawan       | 75      | 75    | 20       | 170         | <b>56,67</b> |
| 10 | Sofia Maya Shagita         | 87,5    | 83,33 | 47       | 217,83      | 72,61        |
| 11 | Selfan Nuraziz             | 75      | 91,67 | 20       | 186,67      | <b>62,22</b> |
| 12 | Anida Tri Nirwaningsih     | 100     | 100   | 27       | 227         | 75,67        |
| 13 | Rifky Apryanono            | 93,75   | 75    | 60       | 228,75      | 76,25        |
| 14 | Restu Nur Rahman           | 100     | 100   | 33       | 233         | 77,67        |
| 15 | Farelto Putra Perdana      | 75      | 75    | 33       | 183         | <b>61</b>    |
| 16 | Pramuditya Wisnu Wardhana  | 87,5    | 91,67 | 40       | 219,17      | 73,06        |
| 17 | Farrel Naufal Nur Andika   | 100     | 100   | 47       | 247         | 82,33        |
| 18 | Dini Salma Latifah Muchlis | 87,5    | 75    | 33       | 195,5       | <b>65,17</b> |
| 19 | Alifiano Andharu Suseno    | 100     | 100   | 67       | 267         | 89           |
| 20 | Della Puspita Anggraini    | 100     | 100   | 53       | 253         | 84,33        |

Skor Maksimal = 3x100 = 300

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### 1. Kriteria Keberhasilan

Pembelajaran dikatakan berhasil apabila 70% siswa mendapatkan nilai 72.

**Foto-foto Kegiatan PPL**

|   |   |  |
|---|---|--|
|    |    |    |
| <p><b>Pendampingan orientasi siswa baru.</b></p>                                    | <p><b>Piket bersih-bersih dan membuat teh.</b></p>                                  | <p><b>Suasana pada saat jam istirahat.</b></p>                                       |
|   |   |   |
| <p><b>Kegiatan literasi sebelum jam pelajaran dimulai.</b></p>                      | <p><b>Piket jaga kantin.</b></p>  | <p><b>Suasana pada saat jam istirahat.</b></p>                                       |
|  |  |  |
| <p><b>Rapat rutin wali murid.</b></p>   | <p><b>Kegiatan rutin senam angguk.</b></p>  | <p><b>Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.</b></p>                           |
|  |  |  |
| <p><b>Mempersiapkan siswa untuk upacara rutin senin pagi.</b></p>                   | <p><b>Kegiatan praktik mengajar mandiri.</b></p>                                    | <p><b>Upacara memperingati hari pramuka.</b></p>                                     |



**Suasana lomba  
memperingati hari  
kemerdekaan RI.**



**Penyuluhan kesehatan  
sanitasi oleh puskesmas  
sentolo.**



**Kegiatan ekstrakurikuler  
pramuka.**



**Upacara memperingati hari  
kemerdekaan RI.**



**Pembagian hadiah lomba  
hari kemerdekaan RI.**



**Bimbingan dari DPL  
PPL.**



**Kegiatan praktik mengajara  
terbimbing.**



**Membantu  
mempersiapkan  
administrasi sekolah  
untuk akreditasi.**



**Papan hasil karya siswa  
yang ada di setiap kelas.**