

# Lampiran 08. Lembar Observasi Guru

## Lembar Observasi Kegiatan Guru Pra Tindakan

Judul Penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Siswa Kelas X TKR A SMK Nasional Berbah Tahun Ajaran 2016/2017

Hari/Tanggal : Senin, 17 April 2017

Materi Ajar : UU K3 No. 1 tahun 1970 dan Potensi Bahaya pada Lingkungan Kerja

No	Kegiatan	Indikator	
		Ya	Tidak
1	Pra Pembelajaran		
	a. Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran	√	
	b. Membawa RPP yang telah disusun		√
2	Pendahuluan		
	a. Menyiapkan siswa untuk melakukan pembelajaran	√	
	b. Melakukan apersepsi sesuai materi		√
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		√
	d. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik		√
3	Inti		
	a. Membimbing diskusi		√
	b. Penguasaan materi pelajaran	√	
	c. Melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan yang ingin dicapai	√	
	d. Memberi kesempatan bertanya kepada siswa	√	
	e. Merespon positif partisipasi (pertanyaan, mengajukan pendapat) siswa	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√
	g. Menggunakan media sesuai petunjuk		√
	h. Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media		√
	i. Memandu presentasi hasil penggunaan media		√
	j. Menggunakan bahasa lisan dengan jelas	√	
k. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	√		
l. Membimbing siswa membuat kesimpulan		√	

4	Penutup		
	a. Memberikan penghargaan kepada siswa		√
	b. Melakukan refleksi materi pelajaran	√	
	<b>Jumlah</b>	9	11

Yogyakarta, 17 April 2017

Observer,

Komang Elien Swandewi

## Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I

Judul Penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Siswa Kelas X TKR A SMK Nasional Berbah Tahun Ajaran 2016/2017

Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2017

Materi Ajar : UU K3 No. 1 Tahun 1970 dan Potensi Bahaya pada Lingkungan Kerja Pekerjaan Dasar atau Kerja Bangku

No	Kegiatan	Indikator	
		Ya	Tidak
1	Pra Pembelajaran		
	a. Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran	√	
	b. Membawa RPP yang telah disusun	√	
2	Pendahuluan		
	a. Menyiapkan siswa untuk melakukan pembelajaran	√	
	b. Melakukan apersepsi sesuai materi	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik	√	
3	Inti		
	a. Membimbing diskusi	√	
	b. Penguasaan materi pelajaran	√	
	c. Melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan yang ingin dicapai	√	
	d. Memberi kesempatan bertanya kepada siswa	√	
	e. Merespon positif partisipasi (pertanyaan, mengajukan pendapat) siswa	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
	g. Menggunakan media sesuai petunjuk	√	
	h. Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media	√	
	i. Memandu presentasi hasil penggunaan	√	

	media		
	j. Menggunakan bahasa lisan dengan jelas	√	
	k. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	√	
	l. Membimbing siswa membuat kesimpulan	√	
4	Penutup		
	a. Memberikan penghargaan kepada siswa		√
	b. Melakukan refleksi materi pelajaran	√	
	<b>Jumlah</b>	19	1

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Observer

Komang Elien Swandewi

## Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II

Judul Penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Siswa Kelas X TKR A SMK Nasional Berbah Tahun Ajaran 2016/2017

Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2017

Materi Ajar : UU K3 No. 1 Tahun 1970 dan Potensi Bahaya pada Pekerjaan *Engine*

No	Kegiatan	Indikator	
		Ya	Tidak
1	Pra Pembelajaran		
	a. Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran	√	
	b. Membawa RPP yang telah disusun	√	
2	Pendahuluan		
	a. Menyiapkan siswa untuk melakukan pembelajaran	√	
	b. Melakukan apersepsi sesuai materi	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik	√	
3	Inti		
	a. Membimbing diskusi	√	
	b. Penguasaan materi pelajaran	√	
	c. Melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan yang ingin dicapai	√	
	d. Memberi kesempatan bertanya kepada siswa	√	
	e. Merespon positif partisipasi (pertanyaan, mengajukan pendapat) siswa	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
	g. Menggunakan media sesuai petunjuk	√	
	h. Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media	√	
	i. Memandu presentasi hasil penggunaan media	√	

	j. Menggunakan bahasa lisan dengan jelas	√	
	k. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	√	
	l. Membimbing siswa membuat kesimpulan	√	
4	Penutup		
	a. Memberikan penghargaan kepada siswa		√
	b. Melakukan refleksi materi pelajaran	√	
	<b>Jumlah</b>	20	0

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Observer

Komang Elien Swandewi