Lembar Observasi Keaktifan Siswa

No	Aktifitas	Nomor Siswa																																	Jml	Presentase %	Presentase rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
1	Visual																																					
	a. Membaca Materi Pelajaran																																					
	b. Mengamati media berupa kartu																																					
	c. Membaca LKS yang dibagikan Guru																																					
2	Lisan																																					
	a. Melakukan diskusi materi secara berkelompok																																					
	b. Menanggapi Pertanyaan atau Pernyataan Guru																																					
	c. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru																																					
	d. mempresentasikan hasil mencocokkan kartu																																					
	e. menggunakan bahasa lisan yang jelas																																					
3	Mendengarkan																																					
	a. Mendengarkan penjelasan guru																																					
	b. Menyimak tujuan pembelajaran																																					
	c. Mendengarkan pertanyaan dari teman																																					
	d. mendengarkan penjelasan/presentasi teman																																					
	e. Mendengarkan arahan/petunjuk penggunaan kartu																																					
4	Menulis																																					
	a. Mencatat inti-inti materi pelajaran																																					
	b. Menulis jawaban LKS																																					
5	Mental																																					
	a. Menjawab pertanyaan pada LKS																																					
	b. Mencari pasangan kartu																																					
	c. Mencocokkan isi pada pasangan kartu																																					
	d. Membuat kesimpulan materi pelajaran																																					
	e. Mengerjakan soal evaluasi																																					
Jumlah																																						
Presentase %																																						