

Lampiran 01. RPP PDTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Nasional Berbah
Program Studi Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X TKR A/ II
Tema	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (270 menit)
Siklus	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai acuan dalam mengajarkan materi teknologi dasar otomotif
2. Mengamalkan nilai ajaran agama yang dianutnya sebagai tuntunan dalam proses belajar mengajar.
3. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan dibidang otomotif.
4. Menghargai, kerjasama, toleransi, dan santun dalam menyelesaikan perbedaan konsep berpikir.
5. Memahami kesehatan dan keselamatan kerja (K3) sesuai undang-undang K3.
6. Menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai undang-undang K3.
7. Melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai undangundang K3

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik dapat terlibat aktif dalam pembelajaran
2. Peserta didik bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Peserta didik toleran dan saling menghargai dalam proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
4. Memahami dan menjelaskan K3 sesuai undang-undang K3.
5. Menerapkan K3 dalam pekerjaan di otomotif.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar mengajar (PBM)
2. Peserta didik bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, dan memberi kritik/saran
3. Peserta didik diharapkan mengetahui dan memahami konsep K3 sesuai undang-undang K3.
4. Peserta didik diharapkan menerapkan K3 pekerjaan di otomotif sesuai prosedur dan undang-undang K3.

E. Materi Ajar

1. Pengertian K3 dan istilah-istilah dalam undang-undang K3.
2. Ruang lingkup K3 dan syarat-syarat kelselamatan kerja.
3. Potensi bahaya pada pekerjaan dasar atau kerja bangku.

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Make a Match*
3. Metode Pembelajaran : Paparan, diskusi, tanya jawab, *games*.

G. Alat dan Sumber Belajar

1. LCD, papan tulis, media kartu, laptop
2. Buku teks peserta didik, LKS, Buku pegangan guru, lembar kerja peserta didik.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan berdoa2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik atau melakukan presensi3. Guru mengecek kesiapan peserta didik4. Guru memberikan motivasi dan memberikan informasi tentang KD dan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati :	105 menit

	<p>1. Guru meminta siswa mencermati bacaan buku teks atau modul tentang ruang lingkup K3.</p> <p>Menanya :</p> <p>1. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah atau bertanya mengenai ruang lingkup K3 dan atau tentang potensi bahaya pada pekerjaan bangku.</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <p>1. Pada tahap ini, guru meminta siswa mencari informasi atau menemukan jawaban dalam buku sumber.</p> <p>Mengasosiasi/mengolah informasi :</p> <p>1. Guru menyiapkan beberapa kartu dan lembar kerja untuk siswa.</p> <p>2. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok A diberi kartu pertanyaan, kelompok B diberi kartu jawaban.</p> <p>3. Guru membagikan kartu kepada tiap kelompok</p> <p>4. Siswa mengamati permasalahan pada kartu yang dipegang</p> <p>5. Siswa mengeksplorasi permasalahan pada kartu yang dipegangnya, kemudian dianalisis untuk menemukan jawaban atas permasalahan tersebut</p>	
--	--	--

	<p>6. Guru meminta semua anggota kelompok A untuk mencari pasangan di kelompok B. Jika siswa sudah menemukan pasangannya masing-masing, guru meminta siswa untuk melaporkan kepada guru.</p> <p>7. Guru memberikan poin kepada siswa yang dapat menemukan pasangan kartunya dengan cepat</p> <p>8. Jika waktu sudah habis, mereka harus diberitahu bahwa waktu sudah habis. Siswa yang belum menemukan pasangan diminta untuk berkumpul tersendiri.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>1. Guru memanggil satu pasangan untuk presentasi. Pasangan lain dan siswa yang tidak mendapat pasangan memperhatikan dan memberikan tanggapan apakah pasangan itu cocok atau tidak.</p> <p>2. Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal <i>posttest</i></p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah</p>	20 menit

	<p>dilakukan .</p> <p>3. Siswa memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</p>	
--	---	--

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

a. Observasi

- 1) Prosedur : saat pembelajaran berlangsung
- 2) Bentuk : Check point
- 3) Kriteria :

$$\text{Nilai persen yang dicari} = \frac{\text{skor mentah yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimum ideal dari tes}} \times 100$$

b. Tes pilihan ganda

- 1) Prosedur : Post test
- 2) Jenis : Tes tertulis
- 3) Bentuk : Pilihan Ganda
- 4) Kriteria Penilaian :

Penilaian tes pilihan ganda tanpa denda.

$$S = \sum R \times W_t$$

Keterangan :

S : Score (skor yang dicari)

$\sum R$: Right (Jumlah jawaban betul)

W_t : Weight (bobot skor tiap soal)

Yogyakarta , April 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Peneliti

Drs. Tentrem Raharja

Komang Elien Swandewi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Nasional Berbah
Program Studi Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X TKR A/ II
Tema	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (270 menit)
Siklus	: 2

A. Kompetensi Inti

1. Mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai acuan dalam mengajarkan materi teknologi dasar otomotif.
2. Mengamalkan nilai ajaran agama yang dianutnya sebagai tuntunan dalam proses belajar mengajar.
3. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan dibidang otomotif.
4. Menghargai, kerjasama, toleransi, dan santun dalam menyelesaikan perbedaan konsep berpikir.
5. Memahami kesehatan dan keselamatan kerja (K3) sesuai undang-undang K3.
6. Menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai undang-undang K3.
7. Melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai undangundang K3.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik dapat terlibat aktif dalam pembelajaran
2. Peserta didik bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Peserta didik toleran dan saling menghargai dalam proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
4. Memahami dan menjelaskan K3 sesuai undang-undang K3.
5. Menerapkan K3 dalam pekerjaan di otomotif.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar mengajar (PBM)
2. Peserta didik bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, dan memberi kritik/saran.
3. Peserta didik diharapkan mengetahui dan memahami konsep K3 sesuai undang-undang K3.

4. Peserta didik diharapkan menerapkan K3 pekerjaan di otomotif sesuai prosedur dan undang-undang K3.

E. Materi Ajar

1. Pengertian K3 dan istilah-istilah dalam undang-undang K3.
2. Ruang lingkup K3 dan syarat-syarat keselamatan kerja.
3. Potensi bahaya pada pekerjaan *engine*.
4. Memelihara kebersihan perlengkapan dan area K3.

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Make a Match*
3. Metode Pembelajaran : Paparan, diskusi, tanya jawab, *games*

G. Alat dan Sumber Belajar

1. LCD, papan tulis, laptop, media kartu, lembar kerja peserta didik.
2. Buku teks peserta didik, LKS, buku pegangan guru,

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa 2. Guru menanyakan kehadiran siswa atau melakukan presensi 3. Guru mengecek kesiapan siswa 4. Guru memberikan motivasi dan memberikan informasi tentang KD dan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	Mengamati :	105 menit

	<p>1. Guru meminta siswa mencermati bacaan buku teks atau modul tentang ruang lingkup K3, syarat-syaratv K3, dan potensi bahaya pada pekerjaan <i>engine</i>.</p> <p>Menanya :</p> <p>1. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah atau bertanya mengenai ruang lingkup K3 dan atau tentang potensi bahaya pada pekerjaan <i>engine</i>.</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <p>1. Pada tahap ini, guru meminta siswa mencari informasi atau menemukan jawaban dalam buku sumber.</p> <p>Mengasosiasi/mengolah informasi :</p> <p>1. Guru menyiapkan beberapa kartu dan lembar kerja untuk siswa.</p> <p>2. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok A diberi kartu pertanyaan, kelompok B diberi kartu jawaban.</p> <p>3. Guru membagikan kartu kepada tiap kelompok</p> <p>4. Siswa mengamati permasalahan pada kartu yang dipegang</p> <p>5. Siswa mengeksplorasi permasalahan</p>	
--	---	--

	<p>pada kartu yang dipegangnya, kemudian dianalisis untuk menemukan jawaban atas permasalahan tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta semua anggota kelompok A untuk mencari pasangan di kelompok B. Jika siswa sudah menemukan pasangannya masing-masing, guru meminta siswa untuk melaporkan kepada guru. 7. Guru memberikan poin kepada siswa yang dapat menemukan pasangan kartunya dengan cepat 8. Jika waktu sudah habis, mereka harus diberitahu bahwa waktu sudah habis. Siswa yang belum menemukan pasangan diminta untuk berkumpul tersendiri. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memanggil satu pasangan untuk presentasi. Pasangan lain dan siswa yang tidak mendapat pasangan memperhatikan dan memberikan tanggapan apakah pasangan itu cocok atau tidak. 2. Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi. 3. Peserta didik mengerjakan soal <i>posttest</i> 	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil	20 menit

	<p>pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan .</p> <p>3. Siswa memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</p>	
--	---	--

J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

2. Teknik Penilaian

a. Observasi

- 4) Prosedur : saat pembelajaran berlangsung
- 5) Bentuk : Check point
- 6) Kriteria :

$$\text{Nilai persen yang dicari} = \frac{\text{skor mentah yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimum ideal dari tes}} \times 100$$

b. Tes pilihan ganda

- 5) Prosedur : Post test
- 6) Jenis : Tes tertulis
- 7) Bentuk : Pilihan Ganda
- 8) Kriteria Penilaian :

Penilaian tes pilihan ganda tanpa denda.

$$S = \sum R \times Wt$$

Keterangan :

S : Score (skor yang dicari)

$\sum R$: Right (Jumlah jawaban betul)

Wt : Weight (bobot skor tiap soal)

Yogyakarta , April 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Peneliti

Drs. Tentrem Raharja

Komang Elien Swandewi