

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan presentase keaktifan siswa dari pra tindakan hingga siklus II. Pada siklus I keaktifan siswa sudah meningkat namun peningkatan presentase pada dua butir indikator keaktifan siswa belum mencapai $\geq 75\%$ sehingga dibutuhkan pelaksanaan siklus II. Pada siklus II seluruh indikator pengamatan keaktifan siswa telah mencapai $\geq 75\%$. Hal ini menandakan bahwa penelitian ini telah berhasil dan siklus dihentikan.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TKR A pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif. Hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkat sebesar 17,92%.

B. Implikasi

Pada dasarnya penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *make a match*. Hasilnya adalah penggunaan model pembelajaran *make a match* terbukti mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, hal tersebut diketahui berdasarkan hasil observasi, dan tes. Maka dengan berhasilnya penelitian ini, guru dapat menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.

C. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Model *make a match* dapat dijadikan salah satu cara melaksanakan model pembelajaran inovatif di sekolah.

2. Bagi guru

Penggunaan model *make a match* dalam pembelajaran PDTTO hendaknya dijadikan alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dan diharapkan guru selalu kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran seperti model *make a match* sehingga dapat meningkatkan keaktifan yang nantinya berpengaruh pada prestasi belajar.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pembandingan bagi peneliti lainnya yang berminat untuk meneliti masalah ini lebih luas.