

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016

LOKASI:

SMP NEGERI 2 PENGASIH

Alamat: Jalan Jogja-Wates Km 25, Kedungsari, Pengasih, Kulonprogo

Telp. (0274) 7101201 Kode Pos 55652



Disusun Oleh:

Nama : Maryam Susanti

NIM : 13401244014

Fak /Jur : Ilmu Sosial/ PKn

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN


Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Pengasih

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Alamat Sekolah : Jalan Jogja-Wates Km 25, Kedungsari
Pelaksanaan PPL : 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016
Nama : Maryam Susanti
NIM : 13401244014
Fakultas/ Jurusan/ Prodi : Ilmu Sosial/ PKnH/ PKn
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Pengasih dari tanggal 15 Juli 2016 s.d. 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

Kulonprogo, 10 September 2016

Mahasiswa


Maryam Susanti

NIM. 13401244014


Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL


Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd

NIP. 19780630 200312 1 002

Guru Pembimbing Lapangan


Heni Sulistyawati, S.Pd

NIP. 19701113 199802 2 004


Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Pengasih


Drs. Wazim
NIP. 19580626 198903 1 003

Koordinator PPL

SMP Negeri 2 Pengasih


Boidi S.Pd
NIP. 19680925 199203 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerah-Nya kami dapat menyelesaikan Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Laporan PPL ini disusun sebagai bukti bahwa kegiatan PPL telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih selama 2 bulan. Dalam penyelesaian laporan individu PPL ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik dari Sekolah maupun dari Universitas.

Pada kesempatan ini kami bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Unit Pengembangan Pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Al Maryanto M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran demi kelancaran PPL.
4. Bapak Drs Wazim selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih
5. Bapak Boidi S.Pd selaku Koordinator PPL SMP Negeri 2 Pengasih
6. Ibu Heni Sulistyawati, S. Pd. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing dalam praktik mengajar, serta telah banyak memberikan arahan dan pengalamannya kepada saya.
7. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Teman-teman PPL UNY 2016 yang saling membantu.
9. Semua siswa didik yang telah menjadi murid yang baik dan mengerjakan tugas dengan baik pula meskipun kami masih banyak kekurangan dalam mengajar dan mendidik.
10. Semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah turut membantu baik penyelesaian pelaksanaan PPL maupun laporan ini.

Saya merasa banyak kekurangan baik dalam pelaksanaan PPL maupun laporan ini, untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Pengasih , 10 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI HASIL KEGIATAN	15
A. Persiapan PPL	15
B. Pelaksanaan PPL	22
C. Analisis Hasil.....	30
D. Refleksi Kegiatan	31
BAB III PENUTUP	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. SUSUNAN ORGANISASI PPL UNY 2016**
- 2. MATRIK PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL**
- 3. CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL**
- 4. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**
- 5. KARTU BIMBINGAN PPL**
- 6. LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH**
- 7. LEMBAR OBSERVASI KELAS**
- 8. KALENDER AKADEMIK**
- 9. JADWAL MENGAJAR**
- 10. PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR**
- 11. PROGRAM TAHUNAN**
- 12. PROGRAM SEMESTER**
- 13. SILABUS**
- 14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**
- 15. KISI-KISI SOAL**
- 16. KARTU SOAL ULANGAN HARIAN**
- 17. SOAL ULANGAN HARIAN DAN KUNCI JAWABAN**
- 18. DAFTAR NILAI ULANGAN**
- 19. DAFTAR NILAI PERBAIKAN/PENGAYAAN**
- 20. ANALISIS HASIL ULANGAN**
- 21. DAFTAR NILAI TUGAS SISWA**
- 22. DAFTAR HADIR SISWA**
- 23. CATATAN KHUSUS SISWA**
- 24. CATATAN HAMBATAN BELAJAR SISWA**
- 25. DOKUMENTASI**

ABSTRAK

Oleh :

Maryam Susanti (13401244014)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah seluruh kegiatan yang mencakup latihan mengajar dan tugas-tugas kependidikan, yang harus dilakukan mahasiswa kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan kesempatan yang diberikan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Pada saat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan atau menerapkan teori-teori tersebut, sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan.

Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik. Secara umum tujuan yang ingin di capai dalam pelaksanaan PPL ini adalah terbentuknya pribadi calon pendidik yang memiliki seperangkat pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap yang cakap dan tepat dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 2 Pengasih, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 hingga tanggal 15 September 2016. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas, selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan.

Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan, namun mahasiswa dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas lebih dari 8 kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain diskusi, tanya jawab, permainan serta penugasan. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran tersebut digunakan beberapa media, diantaranya gambar, PowerPoint, beserta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, diantaranya dalam pengelolaan kelas, peserta didik sulit untuk dikendalikan karena terlalu gaduh. Akan tetapi hal ini bukanlah merupakan hambatan yang berarti, karena memang perkembangan anak usia SMP sedang dalam proses pubertas atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan bekal pengalaman serta gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di dunia persekolahan. Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses berkat kerjasama dan kerja keras semua pihak. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Katakunci : PPL, SMP N 2 Pengasih, pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY jurusan kependidikan. Praktik pengalaman lapangan ini dapat ditempuh ketika mahasiswa telah mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro (*micro teaching*) yang diselenggarakan oleh setiap jurusan di fakultasnya masing-masing serta dinyatakan lulus. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan sebagai tenaga pendidik yang meliputi kegiatan praktik mengajar seperti halnya mampu membuka pelajaran, mampu menguasai kelas agar kondusif, pemilihan penggunaan media yang tepat untuk siswa agar siswa tertarik dan memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran, selain kegiatan praktik mengajar mahasiswa PPL juga harus bisa melakukan kegiatan kependidikan lainnya seperti membuat kelengkapan administrasi sekolah meliputi RPP, silabus, evaluasi dan lain sebagainya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa sehingga nantinya dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan yang sebenarnya. Selain itu juga PPL bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar kelak bisa menjadi seorang guru yang handal dan profesional.

Sebelum dilaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) dan Observasi di SMP N 2 Pengasih. Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 2 Pengasih, praktikan terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan PKn, 1 Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, 2 Mahasiswa jurusan IPS, 2 Mahasiswa dari Jurusan PJKR, 2 Mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dan 2 Mahasiswa Jurusan Pend. IPA

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan sebagai salah satu upaya yang digunakan untuk menggali informasi dan juga hambatan-hambatan yang ada sebagai suatu pedoman untuk merumuskan program di SMP N 2 Pengasih. SMP N 2 Pengasih ini merupakan salah satu SMP yang ada di Kabupaten Kulonprogo, yang beralamatkan di Jalan Jogja-Wates Km 25 Kedungsari, Pengasih Kulonprogo. Sebelum penerjunan PPL di SMP N 2 Pengasih mahasiswa praktikan melakukan observasi ke sekolah terlebih dahulu. Observasi ini dilakukan untuk mengerahui bagaimana kondisi SMP N 2 Pengasih serta digunakan untuk mencari data tentang fasilitas dan sarana prasarana yang telah ada di sekolah.

Dari observasi yang dilakukan tersebut mahasiswa praktikan memperoleh data tentang kondisi di SMP N 2 Pengasih baik dari segi fisik maupun non fisik. Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Umum SMP N 2 Pengasih

SMP N 2 Pengasih berdiri pada tahun 1977 tepatnya pada tanggal 2 September, pada awalnya lokasi SMP ini adalah sebuah sawah yang dimiliki oleh warga setempat lalu berdasarkan inisiatif warga setempat khususnya warga kedungsari memberikan lahannya untuk di dirikan sebuah sekolah. Pada awal berdirinya sekolah ini hanya ada 2 kelas saja. Tetapi seiring dengan berjalannya waktu sekolah ini lambat laun tumbuh dan berkembang pesat hingga sampai saat ini.

Kurang lebih 38 tahun sekolah ini berdiri, sekolah ini sudah beberapa kali berganti nama. Pada awalnya sekolah ini bernama SMP Kedungsari karena lokasinya yang berada di desa Kedungsari kemudian berubah nama menjadi SLTP Kedungsari dan berganti nama lagi menjadi SMP N 2 Pengasih. Nama ini tetap berlaku hingga saat ini. SMP N 2 Pengasih ini terletak di Jalan Jogja-Wates Km 25 Kedungsari, Pengasih, Kulonprogo. Dimana letak SMP ini sangatlah strategis.

Di usianya yang kurang lebih 38 tahun ini SMP N 2 Pengasih telah berkembang dan tumbuh dengan pesatnya. Hal ini SMP N 2 Pengasih ini telah meraih banyak prestasi, dibuktikan dengan banyaknya piala yang berjejer rapi di etalase piala di ruang kepala sekolah. Kejuaraan yang pernah diraih adalah kejuaraan dalam bidang olahraga, lomba tertib upacara, dll. Setiap tahun minat anak untuk bersekolah di SMP N 2 Pengasih selalu bertambah hal ini dapat dilihat dalam daftar calon peserta didik baru di SMP N 2 Pengasih. Setiap tahun minat anak untuk bersekolah di SMP N 2 Pengasih selalu bertambah hal ini dapat dilihat dalam daftar calon peserta didik baru di

SMP N 2 Pengasih. Saat ini SMP N 2 Pengasih mempunyai jumlah rombongan belajar sebanyak 13 kelas dengan jumlah murid secara keseluruhan yaitu 381, jumlah guru sebanyak 29 orang dan karyawan sebanyak 6 orang.

2. Visi dan Misi SMP N 2 Pengasih

a. VISI

“ Terwujud Generasi Berprestasi Dengan Akhlaq Terpuji”

Indikator :

1. Memiliki siswa yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak terpuji sebagai manifestasi penghayatan dan pengalaman agama
2. Unggul dalam persaingan masuk ke SMU / SMK negeri
3. Unggul dalam prestasi di bidang seni dan budaya
4. Unggul dalam prestasi di bidang olahraga
5. Memiliki siswa yang trampil menyusun KIR
6. Memiliki tim OLIMPIADE MIPA dan mampu meraih juara tingkat kabupaten
7. Memiliki siswa trampil dalam mengoperasikan computer
8. Memiliki siswa yang dapat mengamalkan dan melestarikan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka membangun karakter bangsa
9. Memiliki siswa dapat memahami dan mengapresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Memiliki siswa trampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Memiliki siswa yang terampil dalam merangkai dan mereparasi pesawat elektronika dasar
12. Memiliki siswa sifat disiplin tinggi dan menjunjung tinggi sikap sadar hukum dan taat hukum
13. Memiliki 90% siswa yang sadar antara hak dan kewajiban
14. Terlaksananya program pengembangan sekolah dan peraturan lingkungan yang baik
15. Tercapainya peningkatan prestasi akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional
17. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang dapat mengoperasikan komputer

18. Memiliki sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis yang diselenggarakan
19. Memiliki pengurus komite yang solid dan konstruktif
20. Memiliki civitas akademika yang berwawasan lingkungan hidup
21. Memiliki lingkungan sekolah yang asri, sejuk, dan nyaman

b. MISI

1. Meningkatkan pelaksanaan ibadah siswa sesuai dengan agama masing-masing secara baik dalam kehidupan sehari-hari
2. Meningkatkan presentase siswa yang dapat melanjutkan ke SMA dan SMK Negeri naik secara signifikan
3. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan seni dan budaya secara maksimal
4. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan olahraga (O2SN)
5. Meningkatkan prestasi siswa dalam menyusun Karya Ilmiah Remaja (KIR)
6. Meningkatkan tim OLIMPIADE MIPA (OSN) dan mampu meraih juara 1 tingkat kabupaten
7. Menciptakan siswa yang terampil dalam mengoperasikan computer
8. Meningkatkan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka pembangunan karakter bangsa
9. Meningkatkan pemahaman dan apresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan optimal sehingga menciptakan siswa yang terampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Mengembangkan prestasi siswa dapat merangkai dan mereparasi pesawat elektronik dasar
12. Mengembangkan sikap disiplin tinggi dan menjunjung sikap dasar hukum dan taat hukum
13. Meningkatkan sikap percaya diri dan berbudi pekerti yang luhur terhadap warga SMP N 2 Pengasih
14. Mampu menyusun dan melaksanakan program pengembangan sekolah dan penataan lingkungan
15. Tercapainya peningkatan akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Meningkatkan kemampuan kinerja guru sehingga menjadi guru yang kompeten dan professional

17. Meningkatkan kemampuan guru dan tenaga pendidikan menggunakan computer dengan terampil, kreatif dan inovatif
18. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis
19. Meningkatkan kinerja pengurus komite sehingga solid dan konstruktif
20. Meningkatkan kemampuan kepala sekolah dan tenaga administrasi sehingga professional
21. Mengembangkan kesadaran dan perilaku segenap civitas akademika yang harmonis dan berwawasan lingkungan hidup
22. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, sejuk dan nyaman

3. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 2 Pengasih yang terletak di jalan Jogja-Wates Km 25, Kedungsari , Pengasih Kulonprogo ini dibangun di atas tanah kurang lebih 6.140 m dengan batas-batas sebagai berikut :

- a) Sebelah Selatan : Jalan Jogja-Wates km 25
- b) Sebelah Timur : Karangasem
- c) Sebelah Utara : Karangasem
- d) Sebelah Barat : Karangasem

SMP N 2 Pengasih memiliki sarana dan prasarana diantaranya yaitu :

a) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berdiri dengan tersusun atas dua bagian. Bagian depan adalah ruang tamu yang digunakan untuk menerima tamu ketika berkunjung dan bagian belakang adalah tempat kerja kepala sekolah.

b) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha berada di sebelah timur kantor kepala sekolah. Ruang tata usaha ini digunakan oleh bagian kepegawaian dalam mengurus data-data sekolah misalnya saja data tentang siswa, administrasi sekolah, data guru dan karyawan, profil sekolah dan lain sebagainya

c) Ruang Kantor Guru

Kantor guru berada disebelah barat ruang kepala sekolah. Di dalam ruang guru terdapat meja, kursi serta papan informasi. Setiap guru mendapat satu ada 2 kursi dan satu meja sedang. Pembagian temoat duduk guru ini didasarkan pada jenis mata pelajaran yang diampun. Ruang guru ini tertata dengan baik dan rapi.

d) Ruang Staff Guru

Ruang staff guru berada di sebelah barat ruang guru di dalam ruang staff ini terdapat dua meja dan kursi tertata dengan rapi. Selain itu terdapat juga dua buah komputer yang digunakan oleh para staff guru untuk melakukan tugasnya

e) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri dari 13 ruangan. Kelas VII sebanyak 4 kelas, kelas VIII sebanyak 4 kelas dan kelas IX sebanyak 5 kelas. Setiap ruangan sudah ada LCD serta proyektor untuk kegiatan belajar mengajar dikelas. Setiap kelas terdiri dari 32 kursi dan 16 meja untuk siswa serta 1 kursi dan 1 meja untuk guru selain itu juga terdapat satu buah papan tulis ada yang white board ada yang papan tulis hitam. Namun kebanyakan adalah papan tulis hitam.

f) Ruang Koperasi

Koperasi di SMP N 2 Pengasih adalah suatu tempat dimana siswa bisa membeli peralatann sekolah yang dibutuhkan seperti buku tulis, pensil, penggaris, pulpen, penghapus dan lain sebagainya. Koperasi siswa ini terletak di ujung barat sekolah dekat dengan ruang kelas IX A dan IX E serta kantin sekolah sehingga letaknya sangat mudah dijangkau oleh siswa.

g) Ruang perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMP N 2 Pengasih terdapat dua ruang perpustakaan yaitu ruang perpustakaan yang lama dan yang baru. Di dalam ruang perpustakaan ini terdapat bermacam-macam buku baik buku peganagan oleh siswa, buku pengetahuan umum, majalah-majalah dan lain sebagainya. Semua siswa boleh meminjam buku diperpustakaan dengan mengisi identitas dan buku yang dipinjam pada kartu yang sudah disediakan oleh petugas. Dalam perpustakaan juga sudah ada satu guru yang bertugas untuk menjaga perpustakaan. Di dalam perpustakaan terdapat gambar-gambar pahlawan beserta biografinya hal ini agar anak-anak memperoleh pengetahuan yang lebih luas. Di SMP N 2 Pengasih ruang perpustakaan terlag difasilitasi berupa kursi, meja, satu komputer, satu speaker beserta 5 rak buku yang digunakan untuk meletakkan buku-buku bacaan

h) Ruang UKS

Di SMP N 2 Pengasih terdapat 1 Ruang UKS. Ruang UKS ini terletak di dekat mushola dan ruang elektronika serta ruang kelas IX. Di dalam ruang UKS ini terdapat beberapa perlengkapan yang terdiri dari obat-obatan, tempat-tempat tidur, empat bantal, selimut, 2 almari yang digunakan untuk menyimpan obat-obatan. Selain itu di ruang UKS juga

terdapat 1 buah meja dan kursi serta wastafel untuk tempat cuci tangan. Ruang UKS ini tertata dengan baik dan rapi.

i) Ruang Laboratorium IPA

Di dalam laboratorium IPA sudah ada kursi dan meja yang memadai untuk digunakan oleh siswa dan juga guru. Selain itu juga terdapat LCD serta proyektor. Perlengkapan di Laboratorium IPA sudah cukup memadai. Selain itu juga ruangan laboratorium sudah tertata dengan bagus dan juga rapi.

j) Aula

SMP N 2 Pengasih terdapat aula yaitu di ruang kelas IX A sampai kelas IX D dimana ruang kelas ini bersambung satu sama lain dan dibatasi oleh sekat. Sekat tersebut berupa pintu roll yang bisa dibuka dan ditutup sekatannya. Biasanya ruangan ini digunakan untuk MOS, pertemuan wali murid dan event-event lainnya.

k) Mushola

Mushola di SMP N 2 Pengasih ini berada di paling barat. Mushola di SMP N 2 Pengasih ini sudah memadai serta sudah terdapat perlengkapan-perengkapan yang dibutuhkan saat melakukan ibadah seperti tempat untuk wudhu, mukena, sajadah, AL-Quran. Setiap pulang sekolah pasti ada jadwal untuk para siswa agar sholat dzuhur di sekolah secara berjamaah. Selain dilakukannya sholat dzuhur berjamaah juga dilakukan sholat jumat berjamaah dengan jadwal yang telah ditentukan.

l) Ruang Elektro

Ruang elektronika ini berada di dekat UKS. Ruang elektronika ini digunakan oleh siswa pada saat pembelajaran elektronika. Di dalam ruang elektronika ini terdapat meja dan kursi kurang lebih jumlahnya 40 buah kursi dan 10 meja yang berukuran besar dan panjang.

m) Ruang Karawitan

Di dalam ruang karawitan ini terdapat 1 buah meja dan 1 buah kursi beserta gamelan-gamelan Jawa yang digunakan. Ruang karawitan cukup lebar sehingga sangat mendukung ketika digunakan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau untuk latihan. Selain itu di samping-samping ruangan juga terdapat cermin-cermin yang digunakan untuk melihat gerakan yang dilakukan oleh siswa saat latihan apakah gerakannya sudah benar atau belum, sudah kompak atau belum. Ruang karawitan ini cukup tertata rapi dan juga bersih.

n) Kantin Sekolah

Kantin sekolah berada disebelah koperasi sekolah. Di SMP N 2 Pengasih terdapat 2 kantin yang lokasinya berdekatan satu sama lain. Kondisi kantin sekolah cukup bersih dan rapi.

o) Toilet

Toilet di SMP N 2 Pengasih ada 3 bagian disebelah timur dekat kelas VII D adalah dan disebelah selatan berada di dekat kelas VII B toilet ini untuk siswa yang telah dipisah antara toilet laki-laki dan perempuan hanya saja keadaan toilet siswa ini kumuh dan sangat gelap. Sedangkan yang disebelah barat dekat dengan ruangan perpustakaan adalah toilet untuk guru. Toilet untuk guru cukup bersih dan terawat serta terang.

p) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMP N 2 Pengasih menjadi 2 bagian. Tempat parkir untuk siswa berada di belakang ruang kelas. Tempat parkir cukup luas dan memadai untuk siswa. Sementara tempat parkir untuk guru berada di depan ruang UKS. Tempat parkir untuk guru dan juga tamu belum bisa dibilang memadai karena masih banyak kendaraan yang parkir di tempat yang tidak seharusnya sehingga kendaraan tidak bisa tertata dengan bagus dan rapi. Hal ini dikarenakan kurangnya lahan untuk tempat parkir kendaraan bermotor ataupun kendaraan beroda empat.

q) Lapangan Olahraga

Lapangan Olahraga ini juga digunakan untuk upacara bendera. Lapangan yang digunakan sudah cukup baik dan memadai. Di lapangan terdapat satu buah tiang bendera dengan kondisi yang baik, terdapat dua ring basket yang siap digunakan pada saat siswa-siswinya berolahraga

r) Ruang Gudang

Ruang Gudang di SMP N 2 Pengasih terdapat dua ruangan. Ruang gudang ada yang berada di sebelah timur dekat kelas VII D dan yang satunya berada di paling pojok barat berada di dekat kantin. Ruang gudang sudah cukup memadai dan juga lebar.

s) Ruang BK

Ruang BK berada disebelah selatan dan terletak ditempat yang sangat strategis karena terletak di dekat kelas siswa. Di dalam ruang BK terdapat meja dan kursi yang tertata dengan baik dan rapi.

t) Ruang Osis

Ruang Osis terletak didekat ruang UKS. Ruang UKS terdapat beberapa meja dan kursi yang tertata dengan baik dan rapi serta ruang yang sudah cukup baik dan juga memadai.

u) Ruang Komputer

Ruang Komputer terletak di sebelah barat ruang staff guru didalam ruang komputer fasilitas sudah tersedia secara memadai dan juga layak. Ruang Komputer terdapat meja dan kursi yang tertata dengan rapi serta bersih.

v) Ruang Keagamaan

Ruang Keagamaan berada disebelah ruang komputer. Ruang Keagamaan di gunakan untuk tempat membaca kitab suci bagi anak-anak yang beragama Kristen dan Katholik. Ruangan ini cukup besar dan sangat memadai. Di dalam ruangan ini terdapat meja dan kursi yang tertata dengan rapi.

Berikut ini merupakan daftar data gedung dan fasilitas yang ada di SMP N 2 Pengasih yaitu :

1) Data Ruang Belajar Lainnya.

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Perpustakaan	1	13x9	Baik
2.	Lab IPA	1	13x9	Baik
3.	Ketrampilan	1	3x8	Cukup
4.	Ruang Musik	1	3x8	Cukup
5.	Ruang tari dan karawitan	1	13x9	cukup
6.	Lab. Bahasa	1	8x9	Baik
7.	Lab. Komputer	1	8x9	Baik
8.	Aula	1	4x8	Baik

2) Data Ruang Kantor

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi *)
-----	---------------	---------------	--------------	------------

1.	Kepala Sekolah	1	3x8	Baik
2.	Wakil kepala Sekolah	1	2x6	Baik
3.	Guru	1	8x9	Baik
4.	Tata Usaha	1	8x6	Baik
5.	Tamu	1	3x5	Baik

3) Data Ruang Penunjang

No.	Jenis Ruangan	Jumlah(buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Gudang	1	3x8	Cukup
2.	Dapur	1	3x6	Baik
4	KM/WC Guru	3	2x3	Baik
5	KM/WC Peserta didik	4	2x2	Cukup
6.	BK	1	3x6	Baik
7.	UKS	1	3x6	Baik
8.	Ruang osis	1	8x9	Baik
9.	OSIS	1	4X3	Baik
10.	Ibadah	1	8X8	Baik
11.	Koperasi	1	3x3	Cukup
12.	Kantin	2	3x3	Cukup
13.	Rumah Pompa/	1	1.5x1.5	Baik

	Menara air			
14.	Bangsal Kendaraan Guru	1	2x20	Cukup
15.	Bangsal kendaraan Siswa	1	3x30	Cukup
16.	Rumah Penjaga	2	6x5	Baik

4) Lapangan Olahraga dan Upacara

No.	Lapangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1.	Lapangan Olahraga a. Bulutangkis b. Basket	1	4x8 9x18	Cukup cukup	
2.	Lapangan Upacara	1	15x27	Cukup	

4. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Siswa di sekolah ini mempunyai minat yang bermacam-macam baik dalam bidang akademis, bidang seni, baris berbaris, bidang keagamaan ataupun bidang olahraga. Dalam bidang akademis setiap tahun banyak siswa yang mengikuti Lomba Olimpiade MIPA, Cerdas Cermat IPA , Lomba Sains. Dalam bidang seni mengikuti lomba karawitan, menari dan lain sebagainya. Dan pada tahun ini di tingkat kecamatan SMP N 2 Pengasih mendapatkan juara harapan 1, pada lomba baris berbaris SMP N 2 Pengasih juga ikut berpartisipasi baik di kabupaten ataupun kecamatan. Tahun ini SMP N 2 Pengasih mendapat juara 1 lomba baris-berbaris di tingkat kecamatan. Kemudian dibidang olahraga siswa-siswi SMP N 2 Pengasih juga mengikuti berbagai macam perlombaan seperti lomba karate, renang dan sepak bola. Untuk bidang keagamaan lomba-lomba yang diikuti adalah lomba adzan, lomba khutbah, lomba kaligrafi bahasa arab dan masih banyak lagi.

Tenaga kependidikan di SMP N 2 Pengasih sudah sangat profesional. Hal ini tampak dari kinerja para guru di sekolah tersebut. Selain itu juga guru di SMP N 2 Pengasih telah menempuh pendidikan strata 1 atau sarjana sesuai dengan bidangnya masing-masing. Guru yang mengajar di SMP N 2 Pengasih berjumlah 29 orang. Guru-guru di SMP N 2 Pengasih saling solid serta saling menghormati satu sama lain sehingga kualitas guru di SMP N 2 Pengasih dari tahun ketahun semakin meningkat. Sementara jumlah karyawan di SMP 2 Pengasih kurang lebih berjumlah 6 orang (TU) dan 1 petugas keamanan.

a. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 ada dua macam yaitu ada kegiatan kesiswaan secara wajib dan tidak wajib. Kegiatan kesiswaan secara wajib adalah BATUHA dan Pramuka. Sementara untuk kegiatan kesiswaan secara tidak wajib adalah basket, sepak Bola, karawitan, nari, seni suara, mading dan band. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan bakat dan potensi yang dimilikinya

b. Kondisi Kedisiplinan

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh terkait data kondisi kedisiplinan di SMP N 2 Pengasih adalah masuk sekolah jam efektif di mulai pada pukul 07.00 WIB. Setiap pagi kepala sekolah dan guru selalu melakukan kegiatan senyum salam dan sapa di depam pintu gerbang sekolah sebelum pelajaran di mulai sehingga pengawasan guru terhadap kedisiplinan siswa sangatlah baik. Saat salam pagi guru selalu meneliti kedisiplinan siswa mulai dari pakaian, rambut dan perilaku siswa. Bagi siswa yang melanggar tata tertib akan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Kedisiplinan siswa di SMP N 2 Pengasih sudah cukup baik dan rapi semua siswanya sudah menaati peraturan yang berlaku.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

1. Rumusan Program

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasikan dan mengklarifikasikannya menjadi progam kerja yang dicantumkan dalam matrik progam kerja individu yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusun progam kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat progam bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa

5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Adanya alokasi waktu
7. Adanya ketersediaan dana

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam melaksanakan PPL, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut:

1. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY di SMP N 2 Pengasih dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai 15 September 2016.

- a. **Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa mampu mengatasi hambatan yang mungkin terjadi selama PPL.

- b. **Penyerahan mahasiswa PPL**

Penyerahan Mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2016. Penyerahan mahasiswa PPL dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY, dosen pembimbing lapangan, DPL PPL, koordinator PPL SMP N 2 Pengasih, dan Kepala Sekolah. Mahasiswa praktikan diserahkan secara resmi kepada pihak sekolah oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)

- c. **Kegiatan Observasi**

Kegiatan ini berlangsung sebelum PPL yang dimulai tanggal 15 Maret sampai dengan 16 Maret 2016. Dalam kegiatan observasi ini, mahasiswa melakukan pengamatan tentang kondisi sekolah bagi

segi fisik maupun non fisik. Pengumpulan data mengenai kondisi sekolah diperoleh dengan beberapa cara diantaranya melalui pengamatan secara langsung, interview (wawancara) dengan pihak sekolah dan sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016. Dalam hal ini praktikan berkordinasi dengan koordinator PPL sekolah dan wakil kepala sekolah mengenai kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL. Dengan adanya penerjunan ini, maka mahasiswa praktikan secara resmi dapat memulai PPL di SMP N 2 Pengasih.

e. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dimulai sejak praktikan diterjunkan sampai penarikan yaitu dari tanggal 16 Juli 2016 sampai 15 September 2016 dalam rentang waktu tersebut praktikan berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan program kerja yang telah disusun sebelumnya. Selain itu praktikan yang selanjutnya disebut dengan program insidental. Program insidental merupakan program yang tidak direncanakan sebelumnya. Dalam hal ini, program insidental yang dimaksud adalah mengisi jam guru PKN (selain guru pembimbing) yang tidak dapat masuk kelas.

f. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak universitas.

g. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya pelaksanaan PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terimakasih kepada pihak sekolah yang telah bersedia menyediakan tempat bagi para praktikan untuk belajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan ini dilakukan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan dengan lancar. Keberhasilan dari kegiatan PPL ini sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

1. Persiapan di Kampus

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan KKN-PPL. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa terkait kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro biasanya berada di semester 6 dan ini ditempuh oleh mahasiswa dalam satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 sampai 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh satu atau 2 dosen pembimbing. Tergantung dari kebijakan dosen masing-masing.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.

- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 4) Membentuk kompetensi sosial.

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Karena dengan adanya evaluasi yang dilakukan dapat dijadikan bahan serta wacana untuk meningkatkan mutu mahasiswa dalam mengajar.

Kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mahasiswa baik dari segi mental, fisik serta akademis sebelum mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah-sekolah yang sudah ditempatkan.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Untuk itu pembekalan ini merupakan suatu hal yang penting sehingga harapanya nanti akan memberikan bekal kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di sekolah mengenai ketentuan RPP, tatap muka, lamanya PPL dan hal-hal lainnya yang berhubungan dengan program PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Koordinasi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PPL.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman terlebih

dahulu sebelum melaksanakan tugas mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada bulan Februari dan Maret. Praktikan melakukan observasi pembelajaran di kelas VII C. Selain observasi di dalam kelas, mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di luar kelas dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

a. Perangkat pembelajaran

1) Satuan Pembelajaran

Guru PKN di SMP N 2 Pengasih menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2006 (KTSP) sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi

2) Rencana Pembelajaran

Guru PKN di SMP N 2 Pengasih juga membuat rencana kerja tahunan dan rencana kerja semester

b. Proses pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Proses pembelajaran SMP N 2 Pengasih dimulai pada pukul 07.00- selesai. Program KBM di SMP N 2 Pengasih ini berakhir dengan jam pelajaran yang berbeda-beda dengan jadwal sebagai berikut:

- (a) Senin : 07.00- 12.10
- (b) Selasa : 07.00 -12.50
- (c) Rabu –Kamis : 07.00 -11.30
- (d) Jumat : 07.00 -11.00

Guru membuka pelajaran dimulai dengan salam, berdoa, melakukan tadarus Al-Qur'an bersama pada hari rabu sampai sabtu, kemudian melakukan presensi, motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas.

2) Penyajian materi

Dalam menyajikan materi, guru sangat menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar namun guru juga mencari materi dengan sumber yang lainnya

yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari agar menambah wawasan anak.

3) Metode pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Sebelum menjelaskan materi, guru melakukan apresepsi terlebih dahulu terkait dengan materi yang akan disampaikan.. Setelah itu, guru memberikan penjelasan tentang materi.

Setelah pemaparan materi selesai dan siswa dianggap sudah paham, maka guru akan membagi kelas menjadi beberapa kelompok kemudian siswa diberi tugas untuk berdiskusi. Setelah diskusi selesai, siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sementara kelompok lain menanggapi jika masih ada hal-hal yang belum paham. Selain itu guru juga ikut memberikan pemantapan kepada siswa terkait tugas yang dipresentasikan, sudah benar atau belum. Jika belum benar guru berkewajiban untuk memberikan pengarahan dan memberikan penjelasan terkait jawaban yang benar. Jika sudah benar guru memberikan pemantapan terhadap jawaban siswa

4) Penggunaan bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia sebagai pengantar pelajaran, namun masih ada sebagian yang masih menggunakan bahasa daerah (bahasa Jawa).

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang.

6) Gerak

Gerak guru baik karena guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa. Jadi guru bisa membaaur dan mengetahui gerak gerik siswa.

7) Cara memotivasi siswa

Setiap diawal atau diakhir pelajaran guru selalu menyempatkan waktunya untuk menasehati siswa dengan baik agar mereka rajin belajar

8) Teknik bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan siswa untuk berpikir kritis.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru menguasai kelas dengan baik siswa penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan media

Dalam pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran, diantaranya yaitu *powerpoint* materi pelajaran dan LCD.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

12) Menutup pelajaran

Memberikan sedikit ulasan tentang materi dan memberikan motivasi kepada siswa.

13) Perilaku siswa

Pada dasarnya, para siswa di SMP N 2 Pengasih cukup baik dan sopan.

c. Penerjunan

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2016 di SMP Negeri 2 Pengasih

d. Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan .

3) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan praktikan mulai tanggal 16 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, mahasiswa praktikan melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Adapun secara garis besar waktu pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Waktu	Tempat
1.	Observasi kelas dan Sekolah	18 Februari 2016	SMP N 2 Pengasih
2.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	R.uang Ki Hajar Dewantara
3.	Penerjunan PPL	16 Juli 2016	SMP N 2 Pengasih
4.	Pelaksanaan PPL	16 Juli 2016 – 15 September 2016	SMP N 2 Pengasih
5.	Praktik Mengajar	22 Juli 2016 – 8 September 2016	SMP N 2 Pengasih
6.	Penyelesaian Laporan	31 Agustus 2016 – 10 September 2016	SMP N 2 Pengasih
7.	Penarikan Mahasiswa PPL	15 September 2016	SMP N 2 Pengasih

Berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar mata pelajaran PKn di kelas VII A, VII B, dan VII C. Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Pengasih. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut :

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Senin	➤ VII A ➤ VII B	➤ Jam ke-1 s.d Jam ke-2 ➤ Jam ke-5 s.d Jam ke-6
2.	Selasa	-	-

3.	Rabu	-	-
4.	Kamis	VII C	Jam ke-5 s.d Jam ke-6
5.	Jumat	-	-

Sebelum mengajar di kelas mahasiswa praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran yang akan digunakan beserta alat evaluasi. Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lainnya yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran yang digunakan serta alat evaluasi dan penilaian. Setelah mempersiapkan perangkat pembelajaran tersebut mahasiswa mengkonsultasikannya kepada guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikan dalam pembelajaran baik di dalam maupun diluar kelas. Adapun kegiatan PPL yang dilakukan meliputi:

1. Praktik mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Karena selain RPP dan juga media yang mendukung proses pembelajaran materi adalah suatu hal yang paling pokok atau inti dalam kegiatan belajar mengajar maka harus diperseiapkan sebaik mungkin sebelum diajarkan kepada siswa-siswinya. Kegiatan praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a) Praktik mengajar secara terbimbing

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh. Maksudnya dalam kegiatan pembelajaran dikelas mahasiswa masih dalam pengawasan guru pembimbingnya baik itu dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas. Praktik mengajar terbimbing ini bertujuan agar mahasiswa praktikan bisa memperoleh pengalaman yang matang dalam kegiatan belajar mengajar, karena dengan mengajar terbimbing ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam penggunaan metode pengajaran maupun kegiatan pembelajaran dikelas mulai dari awal kegiatan hingga penutup. Selain itu mengajar terbimbing ini juga sangat diperlukan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik dari segi fisik maupun mental agar bisa

beradaptasi dengan siswa. Sehingga mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas, perhatian siswa, minat siswa dan lain sebagainya, sehingga mahasiswa mampu mempersiapkan segala hal yang diperlukan dalam pembelajaran secara menyeluruh dan matang.

b) Praktik mengajar mandiri

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya proses belajar mengajar di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya proses belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui, jika mahasiswa praktikan masih mempunyai kekurangan dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga bisa diperbaiki lagi agar menjadi lebih baik. Adapun pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi di antaranya:

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

2) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta materi apa saja yang akan disampaikan saat kegiatan belajar mengajar di kelas.

3) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik Mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016 sampai dengan 8 September 2016. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas VII A, VII B, dan VII C. Pelaksanaan praktik mengajar ini terdiri dari berbagai kegiatan sebagai berikut:

(1) Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, seorang guru harus membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari kurikulum yang kemudian disusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

(a) Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran

(b) Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan dari Kompetensi Dasar yang dicapai siswa.

(c) Kegiatan Pembelajaran

Berisi kegiatan pembelajaran mulai dari pendahuluan yang terdiri dari pembukaan, berdoa, presensi, motivasi, apresepsi. Kemudian inti pembelajaran dan yang terakhir adalah penutup.

(d) Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber pembelajaran yang digunakan dalam KBM dikelas yaitu berupa buku teks PKn Kelas VII dan buku-buku penunjang lainnya. Kemudian media pembelajaran yang digunakan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berupa kertas asturo, spidol, gambar-gambar, dan presentasi powerpoint

(e) Penilaian

Soal dan tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses, yaitu penilaian yang dilakukan setiap selesai memberikan materi di kelas, dilihat dari keaktifan siswa saat mengikuti diskusi, penyampaian materi dan penugasan lainnya. Penilaian harus dilakukan secara obyektif agar kemampuan siswa dapat terlihat dengan jelas.

(2) Praktik Mengajar di Kelas

Kegiatan utama PPL yaitu mengajar, setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajar dikelas. Praktik mengajar di kelas ini bertujuan untuk mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana berinteraksi dengan peserta didik dan bagaimana dapat menguasai banyak kepribadian yang berbeda untuk dijadikan satu visi dan misi dalam rangka mempelajari mata pelajaran PKn. Dengan batas minimal mengajar minimal 8 pertemuan, praktik mengajar ini dilakukan agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa sebagai seorang calon pengajar, terutama peningkatan dalam kompetensi pedagogik.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar 3 kelas seperti yang penulis sebutkan di atas. Berdasarkan waktu yang tersedia dihasilkan praktik mengajar 24 kali tatap muka. Durasi mengajar praktikan dalam satu minggu 2 jam pelajaran untuk setiap kelas. Praktikan masuk kelas berdasarkan jadwal yang ditentukan oleh guru pembimbing PPL. Selama melakukan kegiatan belajar mengajar

tersebut mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing yang ditunjuk oleh sekolah yaitu Ibu Heni Sulistyawati, S. Pd.

Di bawah ini merupakan jadwal mengajar di SMP N 2 Pengasih dalam mingguan selama minggu kedua hingga minggu ke-9 :

Hari	Jam Pelajaran								Kelas
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Senin									<ul style="list-style-type: none"> ➤ VII A (Jam ke-1 s.d Jam ke-2) ➤ VII B (Jam ke-5 s.d Jam ke-6)
Selasa									
Rabu									
Kamis									➤ VII C (Jam ke-5 s.d Jam ke-6)
Jumat									
Sabtu									

Adapun jadwal mengajar dalam harian adalah sebagai berikut :

No.	Hari	Tanggal	Jam	Kelas	Materi yang disampaikan
1.	Kamis	21 Juli 2016	➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6	➤ VII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian norma ➤ Pengertian kebiasaan ➤ Pengertian adat istiadat ➤ Pengertian peraturan ➤ Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat
2.	Senin	25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-1 s.d. jam ke-2 ➤ Jam ke-5 	➤ VII A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian norma ➤ Pengertian kebiasaan ➤ Pengertian adat istiadat

			s.d. jam ke-6	➤ VII B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian peraturan ➤ Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat
3.	Kamis	28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6 	➤ VII C	➤ Macam-macam Norma dan Sanksinya
4.	Senin	1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-1 s.d. jam ke-2 ➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VII A ➤ VII B 	➤ Macam-macam Norma dan Sanksinya
5.	Kamis	4 Agustus 2016	➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6	➤ VII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian hukum menurut para ahli ➤ Unsur-unsur hukum ➤ Tujuan hukum ➤ Fungsi hukum
6.	Senin	8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-1 s.d. jam ke-2 ➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VII A ➤ VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian hukum menurut para ahli ➤ Unsur-unsur hokum ➤ Tujuan hokum ➤ Fungsi hukum
7.	Kamis	11 Agustus 2016	➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6	➤ VII C	➤ Pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya
8.	Senin	15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-1 s.d. jam ke-2 ➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VII A ➤ VII B 	➤ Pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya

			ke-6		
9.	Kamis	18 Agustus 2016	➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6	➤ VII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciri-ciri negara hukum ➤ Prinsip-prinsip negara hukum ➤ Arti penting hukum ➤ Hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia
10.	Senin	22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-1 s.d. jam ke-2 ➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VII A ➤ VII B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciri-ciri negara hukum ➤ Prinsip-prinsip negara hukum ➤ Arti penting hukum ➤ Hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia
11.	Kamis	25 Agustus 2016	➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6	➤ VII C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ➤ Menerapkan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ➤ Menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ➤ Menerapkan norma hukum dalam

					kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
12.	Senin	29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-1 s.d. jam ke-2 ➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ➤ Menerapkan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ➤ Menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara ➤ Menerapkan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
13.	Kamis	1 September 2016	➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6	➤ VII C	➤ Ulangan Harian 1
14.	Senin	5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jam ke-1 s.d. jam ke-2 ➤ Jam ke-5 s.d. jam ke-6 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VII A ➤ VII B 	➤ Ulangan Harian 1
15.	Kamis	8	➤ Jam ke-5	➤ VII C	➤ Remidi

		September 2016	s.d Jam ke-6		
--	--	-------------------	-----------------	--	--

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas VII A, VII B, dan VII C meliputi:

a) Membuka pelajaran:

1. Membuka pelajaran dengan salam
2. Berdo'a
3. Motivasi
4. Presensi
5. Apersepsi
6. Tujuan pembelajaran

b) Inti

1. Proses Pembelajaran

(a) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif sehingga siswa dengan mudah memahami materi yang akan dipelajari. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan diskusi.

(b) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran, SMP N 2 Pengasih menerapkan metode pembelajaran yang variatif sesuai dengan sistem kurikulum 2006/ KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Metode yang paling banyak digunakan adalah metode diskusi.

(c) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Jawa dan bahasa Indonesia.

(d) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu 2 jam pelajaran (2 x 40 menit).Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, presentasi, serta menutup pelajaran.

(e) Gerak

Selama proses belajar mengajar di dalam kelas, mahasiswa berusaha untuk tidak selalu berada di depan kelas. Akan tetapi, selalu berjalan keliling ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka saat diskusi untuk mengetahui secara langsung apakah

siswa sudah paham atau belum tentang materi yang sudah disampaikan.

(f) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan mahasiswa bisa memantau secara keseluruhan apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari atau sebaliknya.

(g) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa apakah mereka sudah paham dengan materi yang disampaikan atau belum. Bentuk evaluasi yang digunakan oleh praktikan berupa soal baik itu pilihan ganda atau essay dilakukan secara tertulis

(h) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1) Menyimpulkan materi yang di ajarkan bersama dengan siswa
- (2) Pemberian tugas
- (3) Memberikan pesan dan saran
- (4) Mengakhiri pelajaran dengan salam dan do'a

2. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah ulangan. Ulangan ini bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan materi Evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas utama yang dibimbing praktikan yaitu kelas VII A, VII B, dan VII C. Melalui tindakan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan selain itu praktikan juga dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan selama ini sudah cocok atau perlu masih perlu diperbaiki lagi. Hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan ini bisa di lihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMP Negeri 2 Pengasih yang sudah terlampir.

3. Analisis hasil ulangan

Nilai hasil ulangan dari siswa dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Hasil analisis hasil ulangan yang dilakukan praktikan dapat dilihat pada lampiran analisis hasil ulangan harian siswa SMP Negeri 2 Pengasih

4. Umpan balik dari pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru akan mengevaluasi mahasiswa praktikan sebagai umpan balik terhadap apa yang telah dilakukan mahasiswa ketika berada di dalam kelas. Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing ini dapat berupa arahan dan juga bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari mahasiswa praktikan selama proses pembelajaran di kelas. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu:

1) Sebelum mahasiswa praktika mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing akan memberikan arahan dan juga masukan terkait segala sesuatu yang digunakan sebelum mengajar di kelas.

2) Sesudah praktikan mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing akan memberikan evaluasi dan arahan terkait tentang kegiatan pembelajaran di kelas yang telah dilakukan oleh mahasiswa praktikan agar dalam praktik mengajar di kelas bisa lebih baik lagi dalam pertemuan selanjutnya

C. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMP N 2 Pengasih untuk setiap minggunya adalah 6 jam (3 kali tatap muka).

Kegiatan mengajar yang dilaksanakan sangat memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa praktikan diantaranya yaitu mahasiswa harus mampu memahami karakter dan kepribadian anak yang berbeda-beda, mengkondisikan kelas yang ramai agar menjadi kondusif, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar anak menjadi tertarik dan memiliki minat belajar yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran, memotivasi siswa agar giat belajar serta mampu menempatkan dirinya sebagai guru di depan siswa-siswinya.

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL dan solusi yang dilakukan dalam PPL adalah sebagai berikut:

1) Kondisi kelas yang tidak kondusif karena banyak siswa yang ramai

Hambatan ini menjadi hambatan utama yang dialami mahasiswa praktikan ketika mengajar baik itu di kelas VII A, VII B maupun kelas VII C. Setiap kelas pasti ada siswa-siswa yang ramai sendiri ketika pelajaran sedang berlangsung.

Solusi : Mahasiswa Praktikan harus bersikap tegas kepada siswa agar siswa tidak ramai dan siswa juga mau memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi.

2) Penggunaan waktu yang belum efektif dalam kegiatan pembelajaran

Hal ini disebabkan karena banyak siswa yang ramai ketika kegiatan pembelajaran sehingga waktu hanya terbuang untuk memperhatikan siswa yang terlalu gaduh. Apalagi ketika menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas ini akan memakan waktu yang lama karena siswa tidak segera maju ke depan kelas untuk berpresentasi.

Solusi : membuat roudom waktu pembelajaran agar waktu yang dialokasikan untuk kegiatan pembelajaran bisa digunakan secara efektif serta bersifat tegas kepada siswa sehingga siswa segera melakukan intruksi dari guru

3) Kreatifitas dalam memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi: Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan permainan sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar.

D. Refleksi

Kegiatan obsersevasi yang telah dilakukan sebelum mahasiswa diterjukan ke lokasi PPL yaitu SMP N 2 Pengasih, mmeberikan manfaat bagi partikan karena dengan adanya kegiatan observasi tersebut partikan dapat melaksanakan program PPL dengan lancar dan sukses.

Program PPL ini terdiri dari kegiatan persiapan yaitu menyusun perangkat mengajar kemudian pelaksanaan yaitu kegiatan belajar mengajar dikelas dengan mengajar terbimbing dan mengajar secara mandiri,lalu evaluasi serta tindak lanjut.Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sudah disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas yang ada disekolah. Sehingga Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) bisa berjalan efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang digunakan diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

- a. Menggunakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif
- b. Mampu menciptakan kondisi yang kondusif saat kegiatan pembelajaran dikelas
- c. Penggunaan media pembelajaran yang kreatif agar anak tertarik untuk mengikuti pembelajaran
- d. Penggunaan permainan sebagai penyemangat dan memotivasi siswa agar antusias mengikuti pelajaran

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL merupakan suatu sarana yang bertujuan untuk memberikan pengalaman yang nyata kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki secara langsung dalam kehidupan serta melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya untuk memberikan pengalaman dan bekal kepada mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan sehingga bisa mencapai tujuan yang diinginkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Program yang dilaksanakan mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari semua warga SMP Negeri 2 Pengasih.

Pelaksanaan program PPL ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya yaitu sampai batas sebelum penarikan PPL dilakukan. Dengan adanya PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban oleh seorang guru, belajar menghadapi berbagai masalah yang ada dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut. Berdasarkan pelaksanaan program PPL yang praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL dapat berjalan dengan lancar dan sukses sesuai dengan rancangan program kerja walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.
2. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sudah mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, hingga evaluasi hasil belajar.
3. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.

B. SARAN

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi belum sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Bagi Pihak Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih

- a. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sudah cukup lengkap dan hendaknya dimanfaatkan lebih baik lagi serta perawatan yang baik.
- b. Perlu adanya peningkatan kedisiplinan siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran di kelas agar lebih efektif

2. Bagi LPPMP UNY

- a. Perlu dilakukan adanya monitoring yang berkala oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- b. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.
- c. Pelaksanaan PPL sebaiknya tidak dibarengkan dengan kegiatan KKN, agar tidak memecah konsentrasi mahasiswa.

3. Bagi mahasiswa PPL .

- a. Mempersiapkan program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- c. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- d. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

Suherman, Wawan S dan Suwarna.2015.*Materi Pembekalan Pengajaran Micro/ Magang III*.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN PPL. (2014). *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. (2014). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. (2014). *Panduan KKN-PPL UNY 2014*.Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

SUSUNAN ORGANISASI
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY 2016
DI SMP NEGERI 2 PENGASIH

A. Penasehat :

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih
Drs. Wazim
2. Dosen Pembimbing Lapangan
Al. Maryanto, M. Pd
3. Koordinator PPL SMP Negeri 2 Pengasih
Boidi, S.Pd

B. Ketua : Muhamad Anshori

C. Wakil Ketua : Dipta Puji Nugroho

D. Sekretaris :

1. Cintya Prima Ardhitasari
2. Lina Anggraini

E. Bendahara : Frida Nur Rizkia

F. Anggota :

1. Chusnul Lyna P.
2. Ajeng Carmelita P.
3. Devi Mastiana
4. Irmawati
5. Maryam Susanti
6. Alif Hafit

	1. Konsultasi Guru Pembimbing	1	2	2	2	2	2	2	2	15
	2. Konsultasi Dosen Pembimbing					2				2
	3. Membuat Silabus	3								3
	4. Mengumpulkan Materi	3		2		3		2		10
	5. Membuat RPP	3		3		3		3		12
	6. Menyiapkan/ membuat media	3		3		3		3		12
	7. Menyusun Materi Pembelajaran	2		2		2		2		8
	8. Menyusun Soal Ulangan Harian				4					4
	9. Diskusi Teman Sejawat	2	2	2	2		1	2		11
	Mengajar									
	1. Praktik Mengajar di Kelas/ KBM	6	6	6	6	6	6	6	6	48
	2. Penilaian dan Evaluasi					8				8
C	Pembelajaran Ekstrakurikuler									
	Kegiatan yang Berkaitan dengan Prodi									
	1.									
	2.									
D	Kegiatan Sekolah									
1.	Salam Pagi	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Tadarus	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3.	Piket Sekolah, TU, dan Perpustakaan	6	6	6	6	6				30
4.	Upacara Rutin	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5	Membantu Pengelolaan Perpustakaan	3	2	2	2					9

6	Membantu Administrasi Sekolah	2	4	3	3					12
7	Peringatan Ulang Tahun Sekolah						9			9
8	BATUHA		1,5	1,5	1,5		1,5		1,5	6
E	Rapat Koordinasi	3	3	3	3					12
F	Pembuatan Laporan PPL						5	5		10
G	Program Tambahan									
1.	Pendampingan LBB					13				13
2.	Pendampingan Tonti			3	8	10				21
H	Program Insidental									
	1. Upacara Peringatan Hari Pramuka	1,5								1,5
	2. Upacara Peringatan HUT RI Ke-71		3							3
	3. Pendampingan Idhul Adha							5		5
JUMLAH		49,5	32,5	41,5	40,5	71	18,5	25	17,5	296

Mengetahui/ menyetujui,
Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd
NIP.19780630 200312 1 002

Kedungsari, 18 Juli 2016

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014



CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PENGASIH

NAMA MAHASISWA : Maryam Susanti


ALAMAT : JL.RAYA YOGYA-WATES KM 25,KP.



FAK/ JUR/ PRODI : FIS/ PKnH/ PKn



GURU PEMBIMBING : Heni Sulistyawati, S.Pd



DOSEN PEMBIMBING : Mukhamad Murdiono, M.Pd



No	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tandatangan
1-	Sabtu, 16 Juli 2016	09.00 - 10.00	Koordinasi terkait dengan kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Rapat koordinasi dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL beserta 1 orang guru dari sekolah	
2-	Senin, 18 Juli 2016	06.30 - 07.00	senyum salam sapa	Senyum salam sapa selalu dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dengan diikuti 11 mahasiswa PPL kepek dan karyawan	
		07.00 - 07.40	Upacara Pembukaan PLS	Upacara dihadiri 11 mahasiswa PPL, guru, karyawan dan siswa siswi SMP. Upacara berjalan lancar	


No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
3.	Selasa, 19 Juli 2016	08.00 - 09.00	Syawalan keluarga besar SMPN 2 Pengasih	Syawalan dilaksanakan di halaman SMPN 2 Pengasih dihadiri 11 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah	
		09.00 - 10.00	bersih-bersih basecamp	kegiatan bersih-bersih dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL	
		10.00 - 10.30	Mengunjungi Polres Kulonprogo	meloby pihak sattantas untuk mengisi seminar pada kegiatan PLS Dilakukan oleh 2 mahasiswa	
		10.30 - 13.30	Pendampingan PLS	Dilwati oleh 11 mahasiswa PPL, Panitia kegiatan berjalan lancar	
		06.30 - 07.00	Senyum salam sapa	Dilwati oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel dan beberapa karyawan dan guru	
07.00 - 13.30	Pendampingan PLS	Pendampingan dilakukan oleh 11 mahasiswa dan panitia			



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
4	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 - 07.00	Senyum sapa salam	kegiatan berjalan lancar Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, kepssek dan beberapa guru	
		07.00 - 12.30	Pendampingan PLS	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL dan panitia	
		12.30 - 14.30	bersih-bersih ruang kelas	kegiatan berjalan lancar bersih-bersih dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL dan 1 orang penjaga sekolah	
5	Kamis, 21 Juli 2016	06.30 - 07.00	Senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, kepssek, guru	
		07.00 - 10.00	Membantu mengelola perpustakaan	Dituti oleh 11 mahasiswa PPL dan 1 pustakawan kegiatan berupa menyumpahi buku cetak	
		10.10 - 11.30	Mengajar dikelas VII C	- Perkenalan dengan siswa - Penyampaian materi - Materi telah tersampaikan kepada siswa	



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
6.	Jumat, 22 Juli 2016	06-30 - 07-00	Senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepsch, guru	
		07-00 - 07-15	Pendampingan membaca Al-Quran	Pendampingan membaca Al-Quran dilakukan oleh 1 mahasiswa PPL	
		07-15 - 10-30	Piket perpustakaan	Piket dilakukan oleh 3 mahasiswa PPL	
		11.00 - 11-30	Membantu administrasi sekolah	Menyampuli buku cetak Dilakukan oleh 1-4 orang mahasiswa PPL	
7.	Senin, 25 Juli 2016	06-30 - 07-00	Senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL dan beberapa guru	
		07-00 - 07-40	Upacara bendera	Upacara bendera dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah	
		07-40 - 09:00	Mengajar kelas VII A	Pengenalan dengan siswa Materi pembelajaran RPP Pertemuan pertama telah tersampaikan	


No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
8.	Selasa, 26 Juli 2015	09.00 - 10.00	Membuat RPP	RPP baru setengah jadi Materi pembelajaran telah tercapai kepada siswa Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel, guru Pengelolaan perpustakaan dilakukan oleh mahasiswa PPL yang tidak ada jam mengajar dikelas konsultasi mengenai media dan metode pembelajaran RPP telah jadi dan media belum sepenuhnya jadi Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel, guru Dilakukan oleh mahasiswa PPL yang sedang tidak ada jam	
		10.55 - 12.15	Mengajar kelas VII B		
		06.30 - 07.00	senyum salam sapa		
		07.00 - 11.30	Membantu pengelolaan perpustakaan		
		11.30 - 12.00	Konsultasi dengan teman		
9.	Rabu, 27 Juli 2015	12.30 - 13.30	Membuat RPP dan media pembelajaran		
		06.30 - 07.00	senyum salam sapa		
		07.00 - 11.00	Piket perpustakaan		



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
10.	Kamis, 28 Juli 2016	10.00 - 11.30	Konsultasi dengan sesama mahasiswa PPL	Konsultasi tentang RPP dan media pembelajaran	
		06.30 - 07.00	senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepek guru	
		07.00 - 07.15	PPL Pendampingan membaca Al Quran	Pendampingan dilakukan oleh 1 mahasiswa	
		07.15 - 10.00	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh mahasiswa PPL yang tidak mengajar dikelas	
		10.10 - 11.30	Mengajar dikelas VUC	Materi tentang macam-macam norma telah tersampaikan kepada siswa	
		11.30 - 12.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi tentang RPP dan evaluasi keBM	
11.	Jumat, 29 Juli 2016	06.30 - 07.00	senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa, kepek guru, karyawan	
		07.00 - 09.00	Membuat media pembelajaran	Media telah selesai dibuat	



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
12-	Senin, 1 Agustus 2016	09-00 - 11-00	Piket perputakaan	Dilakukan oleh mahasiswa PPL yang telah mengajar	
		06-30 - 07-00	senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel, guru	
		07-00 - 07-40	Upacara bendera	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh warga SMP 2 Pengasih	
		08-00 - 09-20	Mengajar kelas VII A	Materi tentang macam-macam norma telah tersampaikan ke siswa.	
		09-20 - 10-20	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai RPP dan evaluasi kegiatan mengajar.	
		10-55 - 12-15	Mengajar kelas VII B	Materi tentang macam-macam norma telah tersampaikan	
		12-15 - 13-00	konsultasi dengan guru pembimbing	Evaluasi mengenai kegiatan belajar di kelas VII B	



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
13.	Selasa 2 Agustus 2016	06-30 - 07-00 07-00 - 09-00 09-00 - 11-30 14-00 - 16-00	senyum salam sapa merevisi RPP yang telah dibuat Piket Perpustakaan Melatin Tontu	Dilakukan oleh 11 mahasiswa, guru, kepsdi Merevisi RPP terkait kekurangan-kekurangannya Piket dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PPL Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL dan seorang guru pendamping	
14.	Rabu, 3 Agustus 2016	06-30 - 07-00 07-00 - 08-00 08-00 - 10-00 10-00 - 11-30 11-30 - 13-00	Senyum salam sapa konsultasi dengan teman Mencari materi Piket perpustakaan Batutta	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, kepsdi, guru, karyawan Konsultasi terkait metode pembelajaran Mencari materi tentang pengertian hukum menurut para ahli-ahli Dilakukan oleh seorang mahasiswa PPL Pendampingan baca tulis alquran di kelas VII A	



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
15-	Kamis, 4 Agustus 2016	06-30 - 07-00	Senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepedu, guru	
		07-00 - 09-00	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh mahasiswa PPL yang tidak mengajar	
		10-10 - 11-30	Mengajar kelas VII C	Menyampaikan materi tentang pengertian, unsur, ciri-ciri, tujuan hukum	
		11-30 - 12-30	Konsultasi kepada guru pembimbing	Materi tersampaikan Konsultasi terkait RPP Evaluasi saat mengajar dikelas	
		14-00 - 16-00	Melatih danti	Dihadiri oleh 5 orang mahasiswa dan seorang guru pendamping	
16-	Jumat, 5 Agustus 2016	06-30 - 07-00	Senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, guru, karyawan Memperbaiki RPP yang masih salah dan burang	
		07-00 - 09-00	Merensi RPP		




No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
17.	Senin, 8 Agustus 2016	09.00 - 11.00	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh mahasiswa PPL yang tidak mengajar (5 orang)	
		06.30 - 07.00	senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL & guru karyawan	
		07.00 - 07.40	Upacara bendera	Dilwati oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh warga SMP N 2 Pengasih	
		08.00 - 09.20	Mengajar kelas VII A	Materi tentang pengertian hukum menurut para ahli telah tersampaikan	
		09.20 - 10.20	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai metode dan evaluasi terhadap kegiatan mengajar dikelas VII A	
		10.55 - 12.15	Mengajar dikelas VII B	Materi tentang pengertian hukum menurut para ahli telah tersampaikan	


No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
18.	Selasa, 9 Agustus 2016	12-15 - 13-00	Konsultasi dengan dotet guru pembimbing	Evaluasi mengajar di kelas VII B	
		14-00 - 16-00	Melatih Tanti	Dilakukan oleh 5 orang mahasiswa PPL dan 1 guru pendamping	
		06-30 - 07-00	senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, guru keprok	
		07-00 - 09-00	Mencari materi	Mencari materi untuk bahan mengajar	
		09-00 - 11-00	Membuat RPP	RPP belum sepenuhnya jadi	
20.	Rabu, 10 Agustus 2016	11-30 - 12-30	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh mahasiswa PPL yang tidak mengajar	
		06-30 - 07-00	senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, guru keprok	
		07-00 - 10-00	Menyelesaikan pembuatan RPP	RPP telah selesai dikerjakan	
		Pkt 10.50 - 11-30	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh 5 orang mahasiswa PPL	



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
21.	Kamis, 11 Agustus 2016	11-30 - 13-00	Batuha	Pendampingan Batuha di kelas VII A	
		06-30 - 07-00	senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, kepek, karyawan, guru	
		07-00 - 09-00	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh mahasiswa yang telah mengajar	
		10-10 - 11-30 11-30 - 12-30 14-00 - 16-00	Mengajar kelas VII C Konsultasi dengan guru Melatih Tutor	Materi tentang pembagian huruf telah tersampaikan Konsultasi RPP dan evaluasi Dihadiri oleh 5 orang mahasiswa PPL dan 1 orang guru pendamping	
22.	Jumat 12 Agustus 2016	06-30 - 07-00	senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, kepek, guru	
		07-00 - 09-00	Merenti RPP	Memperbaiki RPP yang belum benar dan menambah yang masih kurang	
		09-00 - 10-00	Konsultasi dengan teman PPL	Konsultasi mengenai media pembelajaran	
		10-00 - 11-00	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh 5 mahasiswa	



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
23.	Senin 15 Agustus 2016	06.30-07.00	senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL dan keprek	
		07.00 - 07.40	Upacara bendera	Diluti oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh warga SMPN 2 Pengasin	
		08.00 - 09.20	Mengajar kelas VII A	Materi tentang pembagian hukum telah tersampaikan.	
		09.20 - 10.20	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai media pembelajaran dan evaluasi kegiatan belajar mengajar di kelas VII A	
		11.55 - 12.15	Mengajar kelas VII B	Materi tentang pembagian hukum telah tersampaikan	
		12.15 - 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	evaluasi mengenai KBM di kelas VII B	
24.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00	senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, keprek, guru dan karyawan	



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
25	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 - 11.30	Piket perpustakaan	Piket dilakukan oleh 5 mahasiswa	
		11.30 - 12.50	Mengumpulkan materi	Materi untuk pembelajaran selanjutnya telah terkumpul	
		07.00 - 07.30	Upacara Peringatan HUT RI ke-71	Upacara dilakukan di halaman SMP N 2 Pengasih Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh warga SMP	
26	Kamis, 18 Agustus 2016	09.00 - 10.30	Upacara dikecamatan	Upacara dilaksanakan dikecamatan Pengasih	
		06.30 - 07.00	senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL dan keprek	
		07.00 - 08.00	Menyampaikan media	Media telah siap digunakan	
		08.35 - 10.00	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL	
		10.10 - 11.30	Mengajar kelas VII C	Materi tentang arti negara hukum, prinsip-prinsip negara hukum dan hukum yang bertalu di Indonesia telah tersampaikan	




No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
27	Jumat, 19 Agustus 2016	11.30 - 12.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi terkait RPP dan Evaluasi LBM di kelas VII	
		13.00 - 18.00	Pendampingan LBB di kecamatan	Dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL	
		06.30 - 07.00	Senyum Salam Sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepek dan 2 orang guru	
		07.00 - 09.00	Piket Perpustakaan	Membersihkan perpustakaan, menata buku-buku cetak agar rapi	
28	Sabtu, 20 Agustus 2016	09.00 - 11.00	Merenti RPP	Merenti RPP yang belum baik RPP selesai direnti	
		07.30 - 09.00	Persiapan LBB	Persiapan dihadiri oleh 10 mahasiswa PPL	
		10.00 - 16.00	Pendampingan LBB	Pendampingan diikuti oleh 11 mahasiswa PPL	
29	Senin, 22 Agustus	06.30 - 07.00	Senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepek dan guru	
		07.00 - 08.00	Upacara bendera	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah	


No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
30-	Selasa, 23 Agustus 2016	08-00 - 09-20	Mengajar kelas VII A	Materi tentang ciri negara hukum, prinsip-prinsip negara hukum dan hukum yang berlaku di Indonesia telah tersampaikan	
		09-20 - 10-20	Konsultasi dengan guru pembimbing	Evaluasi mengenai KBM di kelas VII A	
		10-55 - 12-15	Mengajar kelas VII B	Materi tentang ciri negara hukum, prinsip-prinsip negara hukum dan hukum yang berlaku di Indonesia telah tersampaikan	
		12-15 - 12-45	Evaluasi dengan guru pembimbing	Evaluasi KBM di kelas VII B	
		06-30 - 07-00	Senyum Salam Sapa	Dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL, kepek, guru	
07-00 - 09-00	Piket perpustakaan	Piket perpustakaan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa			



No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
31	Rabu, 24 Agustus 2016	09.00 - 11.30	Membuat RPP	RPP untuk pertemuan selanjutnya belum sepenuhnya jadi	
		11.30 - 13.00	Mencari materi	Materi untuk tambahan bahan mengajar telah sebagian diperoleh	
		06.30 - 07.00	Senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel, guru	
		07.00 - 10.00	Menyelesaikan pembuatan RPP	RPP telah selesai dibuat	
		10.00 - 11.30	Riset perpustakaan	Dilakukan oleh beberapa mahasiswa yang tidak ada jam mengajar	
32	Kamis, 25 Agustus 2016	11.30 - 12.30	Batuha	Perdampingan dilakukan di kelas VII A oleh 2 mahasiswa PPL dan 1 orang guru	
		06.30 - 07.00	Senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel dan 2 guru	
		09.00 - 10.00	Perstapan mengajar	kebutuhan mengajar telah siap	
		10.10 - 11.30	Mengajar kelas VII C	Materi pada KD 1.3 telah tersampaikan	

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
33.	Jumat, 26 Agustus 2016	11.30 - 12.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi terkait RPP, evaluasi KBM di VIIAC konsultasi mengenai soal UH 1	
		06.30 - 07.00	Senyum salam sapa	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel, guru	
		07.00 - 10.00	Merevisi RPP	RPP telah selesai direvisi	
34.	Senin, 29 Agustus 2016	10.00 - 11.00	Piket perpustakaan	Dilakukan oleh beberapa mahasiswa PPL	
		06.30 - 07.00	Senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepsel dan 2 orang guru	
		07.00 - 07.40	Upacara bendera	Dikuti oleh seluruh warga SMP N 2 Pengasih dan 11 Mahasiswa PPL	
		08.00 - 09.20	Mengajar di kelas VII A	Materi KD 1.3 telah tersampaikan	
		09.20 - 10.20	Konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing	Evaluasi KBM di kelas VII A dan konsultasi soal UH 1	

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
35	Selasa, 30 Agustus 2016	10-55 - 12-15	Mengajar dikelas VII B	Materi KD 1-3 telah tersampaikan Evaluasi KBM dikelas VII B Dinadi oleh 11 mahasiswa PPL, kepek dan 2 orang guru Piket dilakukan oleh 3 orang mahasiswa PPL Soal telah selesai dibuat Kisi-kisi dan kartu soal telah ^{belum} selesai di buat	
		12-15 - 12-30	Evaluasi dengan guru pembimbing		
		06-30 - 07-00	Senyum salam sapa		
		07-00 - 08-00	Piket perpustakaan		
		08-00 - 11-00	Menyelesaikan pembuatan soal UH 1		
		11-00 - 13-00	Membuat kisi-kisi dan kartu soal		
36	Rabu, 31 Agustus 2016	06-30 - 07-00	Senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 mahasiswa, kepek dan 2 guru Diskusi mengenai soal Ulangan harian Dilakukan oleh mahasiswa PPL	
		07-00 - 09-00	Diskusi dengan teman PPL		
		09-00 - 11-00	Piket perpustakaan		

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
37.	Kamis, 1 September 2016	11-30-12-30	BaTutta	Pendampingan BaTutta dikelas VIII C	
		06-30-07-00	Senyum salam sapa	Dikuti sekitar 20 siswa Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL, guru, kepssek	
		07-00-08-00	Persiapan untuk ulangan Harian	Soal, lembar jawab Ulangan sudah siap	
		10-10-11-30	Ulangan harian kelas VIIIC	Ulangan Harian berjalan lancar	
38.	Jumat, 2 September 2016	11-30-12-00	Mengorderi hasil ulangan	Sebagian sudah selesai dikoreksi.	
		07-00-16-00	Perayaan hari ulang tahun sekolah	- Diawali dengan apel pagi - jalan sehat - Pembagian doorprize - Pensi	
39.	Senin, 5 September 2016	06-30-07-00	Senyum salam sapa	Dikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan kepssek, guru	

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
40	Selasa, 6 September 2016	07.00 - 07.40	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan warga SMPN 2 Pengasih	
		08.00 - 09.20	Ulangan harian di kelas VII A	Ulangan berjalan lancar namun ada 1 orang siswa yang tidak hadir karena sakit	
		09.20 - 10.30	Melanjutkan mengoreksi hasil UH 1 kelas VII C	Hasil UH 1 kelas VII C sudah selesai dikoreksi	
		10.55 - 12.15	Ulangan harian di kelas VII B	Ulangan berjalan lancar Diikuti oleh 32 siswa	
		06.30 - 07.00	senyum salam sapa	Dilakukan oleh 11 Mahasiswa PPL, kepek, guru	
		07.00 - 08.00	Piket perpustakaan	Menyapu ruangan dan menata buku	
		08.00 - 11.00	Mengoreksi hasil Ulangan harian kelas VII A	Buku tersata rapi Hasil UH kelas VII A sudah selesai dikoreksi	
		11.00 - 13.00	Analisis hasil ujian	Analisis hasil Ulangan kelas VII C, namun belum selesai	

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
41.	Rabu, 7 September 2016	06.30-07.00	Senyum salam sapa	<p>Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, kepek, guru kelas VII C sudah terselesaikan, namun VII A belum Pendampingan Baca Tulis Quran dikelas VII A</p>	
		07.00-11.00	Analisis hasil ujian		
		11.30-12.30	Batuha		
42	Kamis, 8 September 2016	06.30-07.00	senyum salam sapa	<p>Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL kepek, karyawan</p> <p>Melanjutkan analisis hasil ujian</p> <p>Remidi berjalan lancar dihadiri 32 siswa.</p>	
		07.00-10.00	Analisis hasil ujian		
		10.10-11.30	Remidi dikelas VII C		



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016/2017

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 2 PENGASIH

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN JOGJA WATES KM 25 PENGASIH KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
	Kegiatan Kelompok						
1.	Photocopy catatan mingguan	Photocopy catatan mingguan sebanyak 280 lembar		Rp 64.000,00			Rp 64.000,00
2.	Pelaksanaan PPL UNY 2016	Snack untuk mahasiswa	Rp. 1000.000	Rp.50.000			Rp.

							1050.000,00
3.	Kegiatan PLS	Konsumsi narasumber PLS		Rp. 58.000,00			Rp. 58.000,00
4.	Pendampingan Tonti kecamatan	Membeli kebutuhan TONTI seperti makanan, minum, peniti, obat-obatan dsb.		Rp. 470.000			Rp. 470.000,00
5.	Pendampingan TONTI putri kabupaten	Membeli kebutuhan TONTI seperti makanan, minum, peniti, <i>make up</i> .	Rp. 322.000				Rp. 322.000,00
4	HUT SMP N 2 Pengasih	<i>Doorprice</i>		Rp. 50.100,00			Rp. 50.100,00

5.	Photocopy Jadwal mapel	Photocopy jadwal mata pelajaran sebanyak 11 lembar		Rp. 2000,00			Rp. 2000,00
6.	Takziah	Takziah ke tempat salah satu guru SMP N 2 Pngasih dihadiri 11 mahasiswa		Rp. 50.000,00			Rp.50.000,00
	Jumlah						Rp. 2.066.100,00
	Kegiatan Individu						

1.	KBM materi macam-macam norma dan sanksinya	Pembelian kertas asturo, gunting,		Rp 34. 000,00			Rp 34. 000,00
2.	KBM materi pengertian hukum, ciri-ciri hukum, unsur-unsur, prinsip-prinsip hukum	Print out materi terkait pengertian hukum, ciri-ciri hukum, unsur-unsur, prinsip-prinsip hukum		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
3.	KBM materi pembagian hukum	Pembelian kertas HVS warna sebanyak 48 lembar		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
4.	KBM materi ciri negara hukum,	Pembelian kertas HVS sebanyak 48 lembar dan		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00

	prinsip negara hukum dan hukum yang berlaku di Indonesia	print soal <i>post test</i>				
5.	KBM materi penerapan norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Print materi diskusi penerapan norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		Rp. 15.000,00		Rp. 15.000,00
6.	Print RPP	Print RPP 100 lembar		Rp. 30.000.00		Rp. 30.000,00
7.	Laporan PPL	Print laporan PPL		Rp. 200.000.00		Rp. 200.000.00

	Jumlah						Rp. 319.000,00
	Total Individu dan Kelompok						Rp. 2.385.100,00

Mengetahui,

Kepala Sekolah



NIP. 19580626 198903 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd

NIP. 19780630 200312 1 002

Ketua Kelompok PPL

Muhammad Anshory

NIM 13312241006



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 Pengasih
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Jogja - wates km. 25 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Mukhammad Mardiono
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pkn
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	19-09-2016	2	- RPP (pengembangan indikator)		
2.	26/09-2016	2	- pengembangan materi		
3.	2-10-2016	2	- instrumen penilaian		
4.	9-10-2016	2	- laporan PPL		

PERHATIAN :
 * Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III ke Kartu untuk 1 prodi
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi
 * Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Wazim

NIP 19580626 198903 1003

20 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pkn

MARYAM SUSANTI

NIM 13401244014



Universitas Negeri Yogyakarta

**Format Observasi
Kondisi Sekolah**

Nama Sekolah : SMP N 2 Pengasih Nama Mhs. : Maryam Susanti
Alamat Sekolah : Jalan Jogja Wates NIM : 13401244014
Tanggal : 23 Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : FIS/PKn/PKnH

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah memiliki fasilitas sarana dan prasarana yang memadai dengan kondisi yang baik, sehingga pelaksanaan proses belajar mengajar berjalan dengan lancar.	Baik
2	Potensi siswa	Siswa di sekolah ini mempunyai minat yang bermacam-macam baik dalam bidang akademis, bidang seni, baris berbaris, bidang keagamaan ataupun bidang olahraga. Dalam bidang akademis setiap tahun banyak siswa yang mengikuti Lomba Olimpiade MIPA, Cerdas Cermat IPA , Lomba Sains. Dalam bidang seni mengikuti lomba karawitan, menari dan lain sebagainya.	Baik
3	Potensi Guru	Tenaga kependidikan di SMP N 2 Pengasih sudah sangat professional. Selain itu juga guru di SMP N 2 Pengasih telah menempuh pendidikan strata 1 atau sarjana sesuai dengan	Baik

		bidangnya masing-masing. Guru yang mengajar di SMP N 2 Pengasih berjumlah 29 orang.	
4	Potensi Karyawan	Karyawan di SMP 2 Pengasih kurang lebih berjumlah 6 orang (TU) dan 1 petugas keamanan.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM cukup baik, tersedianya berbagai fasilitas yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Fasilitas KBM yang tersedia didalam kelas antara lain, LCD dan Proyektor yang tersedia di dalam 13 kelas.	Baik
6	Laboratorium	Fasilitas laboratorium berjumlah 3 laboratorium, yaitu 1 Laboratorium IPA, 1 Laboratorium Komputer dan 1 Laboratorium Bahasa. Semua pemberdayagunaannya sudah baik.	Baik
7	Perpustakaan	Ruang perpustakaan cukup baik di dalam administrasi maupun penataan ruangnya. Koleksi buku juga variatif.	Baik
8	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan konseling diampu oleh 1 orang guru.	Baik
9	Ekstrakurikuler	Sekolah memiliki berbagai Ekstrakurikuler yang menunjang bakat dan kreatifitas siswa, bidang Ekstrakurikuler, meliputi: basket, sepak Bola, karawitan, nari, seni suara, mading dan band	Baik
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Pengelolaan Osis cukup baik, semua program kerja osis sudah	Baik

		intensif. Sarana OSIS yaitu Ruang Osis yang sangat memadai.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Secara kepengurusan UKS sudah tertata dengan baik, ketersediaan obat dan sarana penunjang telah tersedia dengan baik,	Baik
13	Administrasi sekolah	Secara umum administrasi sekolah telah berjalan dengan baik, meliputi surat menyurat, susunan kepengurusan, administrasi pengajaran dll.	Baik
14	Koperasi Siswa	Koperasi siswa terkelola dengan baik, regulasi barang tercatat dan terlaksana dengan baik.	Baik
15	Tempat ibadah	Tempat ibadah berupa Mushola yang memadai kegiatan peribadahan Agama Islam di lingkungan sekolah. Selain mushola juga disediakan salah satu tempat untuk agama kristen, katolik.	Baik
16	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan sudah baik, karena setiap hari petugas kebersihan membersihkan lingkungan dengan didukung oleh regu piket di dalam menjaga kebersihan kelas masing-masing.	Baik

Kulonprogo, 10 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : Maryam Susanti PUKUL : Jam ke-1 s.d Jam
MAHASISWA ke-2
NO. : 13401244014 TEMPAT : SMP N 2
MAHASISWA PRAKTIK PENGASIH
TGL. : 21 Maret 2016
OBSERVASI
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKN/PKNH

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum 2006 (KTSP)
	2. Silabus	Menggunakan silabus dari pemerintah sesuai kurikulum 2006
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Menggunakan format RPP sesuai dengan kurikulum 2006
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan apersepsi

2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan cara menjelaskan materi.
3. Metode pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab
4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia formal tetapi disampaikan dengan santai dan kadang-kadang dengan menggunakan bahasa jawa
5. Penggunaan waktu	Waktu pembelajaran 2 jam pelajaran dan digunakan dengan efektif
6. Gerak	Bergerak dengan luwes dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang aneh.
7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan memberikan contoh-contoh nyata pada kehidupan sehari-hari. Selain itu juga di kaitkan dengan kehidupan nyata di lingkungan sekitar
8. Teknik bertanya	Guru bertanya dengan pertanyaan terbuka, jadi siswa dapat menjawab dengan bahasanya sendiri tetapi dalam konteks yang sama
9. Teknik penguasaan kelas	Menguasai kelas dengan cara berbaur dengan siswa, sehingga siswa tidak segan untuk bertanya tentang hal-hal yang mereka ingin tahu atau belum jelas. Guru juga menjadi mudah mengarahkan siswa untuk diajak belajar karena sudah akrab.
10. Penggunaan media	Penggunaan media dengan media gambar
11. Bentuk dan cara evaluasi	Mengerjakan soal latihan berupa <i>post test</i>
12. Menutup pelajaran	Menutup salam dengan menyampaikn kesimpulan dari pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas.

C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas sopan. Siswa tidak ramai dan sangat antusias ketika guru sudah memasuki kelas, siswa juga selalu memperhatikan intruksi dari guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas sopan, saat bertemu dengan guru tetap menyapa.

Kedungsari, September 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

JANUARI 2017

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

MARET 2017

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017
















	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JUNI 2017

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

JULI 2017

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

-  UAS/UKK
-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  UN SMP/SLB (Utama)
-  Porsenitas
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  UN SMP/SLB (Susulan)
-  Penerimaan LHB
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Ujian sekolah SMP/SLB
-  Hardiknas
-  Libur Khusus (Hari Guru Nas)
-  Libur Umum
-  Libur Semester
-  UTS
-  HUT SMP Negeri 2 Pengasih

KETERANGAN : KALENDER SMP DAN SMPLB

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H
7	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijriyah 1438 H
8	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
9	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
10	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas
12	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
13	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal
14	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016
15	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017
16	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
17	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
18	8 s.d. 12 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Utama)
19	15 s.d. 18 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Susulan)
20	1 s.d. 8 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
21	17 Juni 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
22	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas



—

—

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran ke-
1.	Senin	VII A VII B	Jam ke-1 s.d. jam ke-2 Jam ke-5 s.d. jam ke-6
2.	Selasa	-	-
3.	Rabu	-	-
4.	Kamis	VII C	Jam ke-5 s.d. jam ke-6
5.	Jum'at	-	-

Praktikan,



Maryam Susanti

13401244014

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : PKn
Kelas / Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
SK : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1.1 Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku di masyarakat	1.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian norma	➤ Pengertian norma
	1.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi pengertian kebiasaan	➤ Pengertian kebiasaan
	1.1.3 Siswa dapat menjelaskan pengertian adat istiadat	➤ Pengertian adat istiadat
	1.1.4 Siswa dapat menjelaskan pengertian peraturan	➤ Pengertian peraturan
	1.1.5 Siswa dapat menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat	➤ Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat
	1.1.6 Siswa dapat menjelaskan macam-macam norma dan sanksinya	➤ Macam-macam norma dan sanksinya
1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	1.2.1 Siswa dapat mendiskripsikan pengertian hukum	➤ Pengertian hukum
	1.2.2 Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur hukum	➤ Unsur-unsur hukum
	1.2.3 Siswa dapat menjelaskan tujuan hukum	➤ Tujuan hukum

	1.2.4 Siswa dapat menjelaskan fungsi hukum	➤ Fungsi hukum
	1.2.5 Siswa dapat menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya	➤ Pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya
	1.2.6 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri negara hukum	➤ Ciri-ciri hukum
	1.2.7 Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip negara hukum	➤ Prinsip-prinsip hukum
	1.2.8 Siswa dapat menjelaskan arti penting hukum	➤ Arti penting hukum
	1.2.9 Siswa dapat menjelaskan hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia	➤ Hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia
1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	1.3.1 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	➤ Menerapan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
	1.3.2 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	➤ Menerapan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
	1.3.3 Siswa dapat menjelaskan penerapan	➤ Menerapan norma kesopanan dalam

	<p>norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>	<p>kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>
	<p>1.3.4 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>	<p>➤ Menerapan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p>

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : PKn
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
	1	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		
		1.1 Mendeskripsi-kan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	4	
		1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	4	
		1.3 Menerapkan norma-norma kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	4	
		Ulangan Harian	2	
		Perbaikan/Pengayaan	2	
		Cadangan	4	
		Jumlah Jam	20	
		UTS	3	
		UAS	3	
		2. Mendeskripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama		
		2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	4	
		2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama	6	
		2.3 Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945	2	
		2.4 Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama	4	
		Ulangan Harian	4	
		Perbaikan/Pengayaan	4	
		Cadangan	6	
		Jumlah Jam	30	

		UTS	3	
		UAS	3	

Kedungsari, 12 September 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,

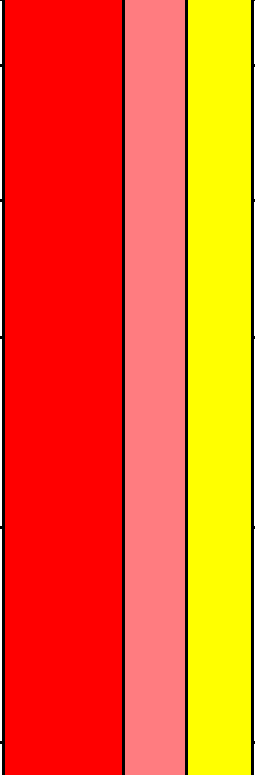







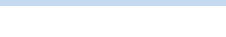
Maryam Susanti
13401244014

PROGRAM SEMESTER SMP KELAS VII KUR

Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
 Sekolah SMP N 2 PENGASIH
 Semester 1
 Tahun 2016/2017
 Kelas VII

No	Materi Pokok	Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu	Juli					
					Minggu ke-					
					1	2	3	4	5	1
1.	NORMA	1.1 Mendeskripsi-kan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	• Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat dan macam-macam norma	2x2 jp						
		1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	• Menjelaskan pengertian hukum dan pembagian hukum	3x2 jp						
		1.3 Menerapkan norma-norma kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	• Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara	1x2 jp						

		Ulangan Harian 1		2x2 jp			
2.	PROKLAMASI	2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	Menjelaskan sejarah proklamasi kemerdekaan	3x2 jp			
		2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama	Menjelaskan sejarah perumusan UUD 1945	2x2 jp			
		2.3 Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945	Menjelaskan makna pokok proklamasi dan hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945	3x2 jp			
		2.3 Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama	Memberikan contoh sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama	2x2 jp			
		Ulangan Harian 2		2x2 jp			

-  Libur Semester
-  UTS
-  TPHBS Ujian Sekolah
-  Libur Ramadhan
-  UAS dan Remidi
-  Pembagian Rapor
-  Libur Idul Fitri

IKULUM 2006(KTSP)

Agustus			September					Oktober				November				Desember					
Minggu ke-			Minggu ke-					Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-					
2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Kelas : VII (tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Semester : 1(satu)
Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
1.1 Mendeskripsi-kan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat. • Manfaat norma • Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat • Macam-macam norma • Sumber-sumber 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari berbagai sumber tentang norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat • Mengamati dan mendiskusikan manfaat dan pentingnya norma dalam kehidupan masyarakat dan macam-macam norma yang berlaku di masyarakat • Membaca, Menelaah dan mengamti, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat. • Menjelaskan manfaat norma • Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat • Menjelaskan macam-macam norma • Menjelaskan sumber-sumber 	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>Pilihan Ganda</p> <p>Pilihan Ganda</p> <p>Uraian</p> <p>Daftar pertanyaan</p> <p>Uraian</p>	<p>Pengertian norma adalah</p> <p>a. aturan-aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>b. ketentuan hukum yang tertulis secara sistematis dan dibuat oleh pihak yang berwenang</p> <p>c. kebiasaan-kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat dan berjalan sebagai aturan hidup</p> <p>d. Kaidah-kaidah atau ketentuan-ketentuan yang</p>	4 x 40'	<p>Buku teks, Buku pengayaan , Contoh norma UUD 1945 Tokoh masyarakat artikel/berita di media massa, dan lain-lain</p>	<p>Dapat dipercaya (Trustworthines)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)</p> <p>Tekun (<i>diligence</i>)</p> <p>Jujur (<i>fairnes</i>)</p> <p>Kewarganegaraan (<i>citizenship</i>)</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
	<p>norma masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanksi pelanggaran norma 	<p>sumber-sumber norma masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dan mendiskusikan akibat tidak mematuhi norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku. 	<p>norma masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sanksi pelanggaran norma 	Tes Tertulis	Uraian	<p>dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku dalam masyarakat</p> <p>Manfaat yang didapat jika seseorang patuh terhadap norma yang berlaku adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> merasa aman dalam setiap langkah hidupnya mendapat penghargaan sebagai pribadi yang baik mudah memperoleh segala apa yang diinginkan selalu mendapat kesempatan untuk melakukan sesuatu <p>Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat</p>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
						<p>Jelaskan macam-macam norma yang ada di masyarakat!</p> <p>Jelaskan Sumber-sumber norma dalam masyarakat!</p> <p>Jelaskan sanksi pelanggaran norma kesusilaan di masyarakat!</p>			
1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku dan mendiskusikan pengertian hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian hukum 	Tes Tertulis	Pilihan ganda	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan 2. dibuat oleh badan-badan resmi 3. bersifat memaksa 	6 x 40'	Buku teks, UUD 1945, contoh UU,PP, atau Perda, artikel/berita di media massa, dan lain-lain	<p>Dapat dipercaya (Trustworthines)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)</p> <p>Tekun (<i>diligence</i>)</p> <p>Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
	<ul style="list-style-type: none"> Pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya. Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat Tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mendiskusikan pembagian hukum menurut, sifat dan isinya Berdiskusi tentang pentingnya norma hukum dalam kehidupan masyarakat Membeaca menelaah dan Berdiskusi tentang tujuan ditetapkannya hukum dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya. Menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat Menjelaskan tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>uraian</p> <p>Pilihan ganda</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>4. peraturan tertulis</p> <p>5. bagi yang melanggar mendapat sanksi tegas</p> <p>Dari pernyataan di atas, unsur-unsur pengertian hukum ditunjukkan nomor....</p> <p>a. 1, 2, 3 dan 4</p> <p>c. 1, 2, 4 dan 5</p> <p>b. 1, 2, 3 dan 5</p> <p>d. 2, 3, 4 dan 5</p> <p>Jelaskan Pembagian hukum menurut</p> <p>a. bentuknya</p> <p>b. sifatnya</p> <p>c. isinya</p> <p>Pentingnya mentaati hukum yang berlaku dalam masyarakat adalah</p> <p>a. terwujudnya harga diri manusia yang hakiki</p> <p>b. tercipta ketertiban dan ketenteraman</p> <p>c. terbinanya</p>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas penegak hukum di negara RI • Macam-macam peradilan • negara Indonesia adalah negara hukum 	<p>suatu negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca, menelaah dan mendiskusikan tugas penegak hukum di negara RI dan mengadakan wawancara tentang macam-macam peradilan serta negara Indonesia adalah negara hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tugas penegak hukum di negara RI • Menjelaskan macam-macam peradilan • Menjelaskan negara Indonesia adalah negara hukum 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>Pilihan ganda</p> <p>Uraian</p>	<p>kebahagiaan hidup masyarakat</p> <p>d. terjaminnya kehidupan masyarakat dengan baik</p> <p>Salah satu tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara adalah....</p> <p>a. melindungi warga masyarakat</p> <p>b. menjamin hak-hak asasi manusia</p> <p>c. menegakkan keadilan dan kebenaran</p> <p>d. mewujudkan kesejahteraan masyarakat</p> <p>Alat kekuasaan negara di pengadilan yang bertugas sebagai penuntut umum adalah</p> <p>a. hakim</p> <p>c. jaksa</p> <p>b. panitera</p> <p>d. Polisi</p> <p>Jelaskan macam-macam peradilan di negara RI</p>			

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
						Jelaskan 3 ciri bahwa negara Indonesia adalah negara hukum			
1.3 Menerapkan norma-norma kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat. • Norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan masyarakat. • Peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat. • Penerapan norma , kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Mengamati contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat • Mengamati dan Mensimulasikan Norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan masyarakat. • Mengamati dan mensimulasikan Peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat. • Mengamati, Mensimulasikan Penerapan norma , kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Memberikan contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat . • Menghormati dan menjunjung tinggi norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan masyarakat. • Mematuhi peraturan yang berlaku dalam hidup bermasyarakat • Penerapan norma , kebiasaan dan 	observasi	Lembar observasi	<p>Observasi dan buat laporan tentang Contoh-contoh , jenis dan jumlah pelanggaran terhadap norma, kebiasaan dan adat istiadat yang terjadi di masyarakat sekitar tempat tinggalmu, dan berikan komentar.. Aspek-aspek yang dinilai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Kerapihan 3. Isi atau materi yang dilaporkan 4. Sumber data jelas <p>Penilaian sikap (instrumen-terlampir).</p> <p>Intrumen pengamatan perilaku</p>	2 x 40'	Buku teks, contoh norma, Tokoh agama, tokoh adat, Ketua RT/RW Orang tua,	<p>Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) Ketulusan (<i>Honesty</i>)</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR	KARAKTER
				TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN			
			adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat		teman	Intrumen pengamatan perilaku			

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Kedungsari, 18 Juli 2016

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
1.1**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

B. Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku di masyarakat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian norma
- 1.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi pengertian kebiasaan
- 1.1.3 Siswa dapat menjelaskan pengertian adat istiadat
- 1.1.4 Siswa dapat menjelaskan pengertian peraturan
- 1.1.5 Siswa dapat menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran dengan metode diskusi, diharapkan siswa dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian norma dengan benar
- 2. Mengidentifikasi pengertian kebiasaan dengan benar
- 3. Menjelaskan pengertian adat istiadat dengan benar
- 4. Menjelaskan pengertian peraturan dengan benar
- 5. Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar

✚ Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- b. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- c. Tekun (*diligence*)

- d. Jujur (*fairnes*)
- e. Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian norma (*Terlampir*)
- b. Pengertian kebiasaan (*Terlampir*)
- c. Pengertian adat istiadat (*Terlampir*)
- d. Pengertian peraturan (*Terlampir*)
- e. Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat (*Terlampir*)

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

No.	Kegiatan Belajar	Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan a. Salah satu siswa memimpin doa di depan kelas b. Semua siswa-siswi di kelas menyanyikan lagu Indonesia Raya c. Apersepsi 1) Kesiapan kelas dalam pembelajaran 2) Presensi Siswa d. Siswa di beri informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai	10	
2.	Kegiatan Inti ❖ Eksplorasi Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru mengenai materi yang dipelajari ❖ Elaborasi 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 2) Setiap kelompok beranggotakan 6 -	60	

<p>3.</p>	<p>8 orang</p> <p>3) Setiap kelompok dibagikan bacaan tentang pengertian norma dan berdiskusi terkait materi yang dipelajari</p> <p>4) Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>❖ Konfirmasi</p> <p>1) Guru memberikan pemantapan dan penegasan kepada siswa setelah penugasan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Siswa mengumpulkan hasil diskusinya</p> <p>2) Siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai topik yang didiskusikan didepan kelas</p> <p>3) Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui</p> <p>4) Siswa melakukan <i>post test</i> yang diberikan oleh guru, baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>5) Semua siswa diminta mempelajari materi berikutnya untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>6) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa di depan kelas</p>	<p>10</p>	
-----------	--	-----------	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber belajar
 1. Saptono.2007.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.PT. Phibeta Aneka
 2. Tim Abdi Guru.2006.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Penerbit Erlangga

3. MS.Farady.2009.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Pusat
Perbukuan Departemen Pembukuan Nasional

- Alat dan bahan
 - Kertas HVS

I. Penilaian

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		No. Soal
	Teknik	Bentuk Instrumen	
1.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian norma	Tertulis	Pilihan Ganda	1
1.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi pengertian kebiasaan			2
1.1.3 Siswa dapat menjelaskan pengertian adat istiadat			3
1.1.4 Siswa dapat menjelaskan pengertian peraturan			4
1.1.5 Siswa dapat menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat			5

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d di depan jawaban yang benar

1. Kaidah atau aturan yang disepakati dan memberi pedoman tingkah laku bagi para anggotanya dalam mewujudkan sesuatu yang dianggap baik, benar, dan diinginkan adalah pengertian dari. . .
 - a. Kebiasaan
 - b. Norma
 - c. Adat istiadat
 - d. Peraturan

2. Perbuatan manusia yang dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama, disebut
 - a. kebiasaan
 - b. adat-istiadat
 - c. hukum adat
 - d. norma-norma

3. Tata kelakuan yang bersifat kekal dan turun temurun disebut. . .

Keterangan Skor:

A = sangat baik (81-100)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru, memperhatikan presentasi kelompok lain, dan aktif menanggapi presentasi kelompok lain.

B= baik (61-80)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru dan memperhatikan presentasi kelompok lain, namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

C= cukup (41-60)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

D= kurang (0-40)

Ketika kelompok berdiskusi tidak sesuai dengan tema yang diberikan guru dan tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

Kedungsari, 20 Juli 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

Lampiran Materi

A. Pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan

1) Pengertian norma

Norma menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, berarti aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendalian tingkah laku yang sesuai dan diterima. Dengan menaati norma, maka tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara menjadi tertib, aman, rukun, dan damai. Suasana masyarakat yang taat terhadap norma yang berlaku dapat membentuk suatu kehidupan masyarakat yang adil, makmur dan sejahtera.

Selain pengertian di atas, ada pula yang menyebutkan bahwa norma adalah kaidah atau aturan yang disepakati dan memberi pedoman tingkah laku bagi para anggotanya dalam mewujudkan sesuatu yang dianggap baik, benar, dan diinginkan. Singkatnya, norma adalah kaidah atau pedoman dalam mewujudkan suatu nilai. Kaidah atau aturan itu biasanya berwujud perintah atau larangan.

2) Pengertian kebiasaan

Kebiasaan berarti sesuatu yang biasa dikerjakan. Kebiasaan adalah perbuatan yang diulang-ulang dalam bentuk yang sama karena banyak orang menyukai dan menganggapnya penting. Oleh karena disukai dan dianggap penting, maka kebiasaan itu terus diperintahkan. Dengan demikian, kita dapat memahami bahwa kebiasaan pada hakikatnya adalah perbuatan manusia secara sadar yang dikerjakan oleh banyak orang dan berulang-ulang.

Contohnya, makan dengan menggunakan tangan kanan, bersalaman dengan orang tua sebelum bepergian.

3) Pengertian adat istiadat

Adat istiadat berarti tata kelakuan yang bersifat kekal dan turun temurun. Ia diteruskan dari satu generasi ke generasi berikutnya sebagai warisan sehingga kuat integrasinya dengan pola perilaku masyarakat.

Adat istiadat dianggap penting bagi berfungsinya suatu masyarakat dan kehidupan sosial. Tindakan mencuri adalah bentuk kejahatan serius terhadap adat istiadat yang sangat menekankan penghargaan terhadap hak milik pribadi. Tabu merupakan adat istiadat yang bersifat

melarang, yaitu menjelaskan hal-hal yang tidak boleh dilakukan. Umumnya, masyarakat menganggap tabu perkawinan antar kerabat, atau makan daging sesama manusia. Bagi pelanggarnya dikenakan sanksi yang tegas oleh warga masyarakat itu.

Contohnya seperti, upacara ngaben di Bali, Acara sesajen dalam masyarakat Jawa, Upacara selamatan yang menandai tahapan hidup seseorang dalam masyarakat Sunda.

4) Pengertian peraturan

Peraturan berarti tatanan (petunjuk, kaidah, ketentuan) yang dibuat untuk mengatur. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dikenal istilah peraturan perundang-undangan. Undang-undang adalah peraturan yang disusun oleh pemerintah dan disahkan oleh DPR dan unsur-unsur terkait. Undang-undang yang disusun dan disahkan oleh lembaga yang berwenang dinamakan hukum. Hukum ini harus dipatuhi oleh segenap lapisan masyarakat.

Yang dimaksudkan dengan perundang-undangan ialah aturan yang telah dibuat oleh lembaga negara yang berwenang untuk dipatuhi oleh seluruh warga negara. Peraturan perundang-undangan mengatur berbagai bidang kehidupan berbangsa dan bernegara. Jumlahnya pun cukup banyak dan sewaktu-waktu lembaga yang berwenang dapat menetapkan dan memberlakukannya sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan masyarakat.

Jika ditinjau dari tingkatannya, ada dua tingkat peraturan, yaitu peraturan tingkat pusat dan peraturan tingkat daerah.

B. Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat

Jika dimasyarakat tidak ada norma, maka yang terjadi adalah kekacauan, keributan, kerusuhan (tidak aman dan tidak tertib) seperti terlihat pada gambar berikut: Jika dimasyarakat ada norma dan norma itu ditaati, maka akan tercipta kehidupan yang aman dan tertib.

Oleh karena itu keberadaan norma sangatlah penting dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Pentingnya norma dimasyarakat disebabkan karena norma tersebut mempunyai peranan berikut ini:

- a. Dapat menciptakan kehidupan di masyarakat menjadi aman dan tertib
- b. Bisa mencegah terjadinya benturan kepentingan di masyarakat

- a. Memberi petunjuk/pedoman bagi setiap individu dalam menjalani kehidupan dimasyarakat

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
1.1**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma
: yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat,
berbangsa dan bernegara

B. Kompetensi Dasar : 1.1 Mendiskripsikan hakikat norma-norma,
kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku
di masyarakat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.6 Siswa dapat menjelaskan macam-macam norma dan sanksinya

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran dengan metode diskusi, diharapkan siswa dapat :

➤ Menjelaskan macam-macam norma dan sanksinya dengan benar

✚ Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- b. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- c. Tekun (*diligence*)
- d. Jujur (*fairnes*)
- e. Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Pembelajaran

➤ Macam-macam Norma dan Sanksinya (*Terlampir*)

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Permainan menempel gambar

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-2

No.	Kegiatan Belajar	Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Salah satu siswa memimpin doa di depan kelas b. Semua siswa-siswi di kelas menyanyikan lagu Indonesia Raya c. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> 1) Kesiapan kelas dalam pembelajaran 2) Presensi Siswa d. Siswa di beri informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai 	10	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait tentang materi terkait ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 2) Setiap kelompok beranggotakan 6 - 8 orang 3) Siswa diberi pengarahan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan 4) Setiap kelompok diberi gambar dan kertas asturo 5) Masing-masing kelompok menyajikan hasil karyanya di depan kelas ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan pemantapan dan penegasan kepada siswa setelah penugasan 	60	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Penutup 	10	

	1) Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil karyanya 2) Siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai topik yang didiskusikan didepan kelas 3) Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui 4) Siswa melakukan <i>post test</i> yang diberikan oleh guru, secara tulisan 5) Semua siswa diminta mempelajari materi berikutnya untuk pertemuan selanjutnya 6) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa di depan kelas		
--	---	--	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber belajar
 1. Saptono.2007.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.PT. Phibeta Aneka
 2. Tim Abdi Guru.2006.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Penerbit Erlangga
 3. MS.Farady.2009.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Pusat Perbukuan Departemen Pembukuan Nasional
- Alat dan bahan
 - Gambar
 - Kertas asturo
 - Kertas HVS

I. Penilaian

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		No. Soal
	Teknik	Bentuk Instrumen	
1.1.6 Siswa dapat menjelaskan macam-macam norma dan sanksinya	Tertulis	Pilihan Ganda	1 – 5

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d di depan jawaban yang benar

1. Norma yang diterapkan dalam penyelenggaraan negara adalah
 - a. norma agama
 - b. norma kesopanan
 - c. norma hukum
 - d. norma sosial
2. Sumber dari norma agama adalah ...
 - a. hati nurani
 - b. lembaga yang berwenang
 - c. masyarakat
 - d. Tuhan YME
3. Sanksi dari norma kesusilaan adalah ...
 - a. Malu
 - b. dosa
 - c. penjara / denda
 - d. cemooh
4. Norma yang bersumber dari masyarakat ialah ...
 - a. norma agama
 - b. norma kesopanan
 - c. norma hukum
 - d. norma kesusilaan
5. Untuk menghindari terjadinya pelanggaran terhadap norma agama, maka setiap pemeluk agama harus
 - a. mendalami ajaran agamanya di samping agama lainnya
 - b. memahami ajaran semua agama dan membandingkannya
 - c. meningkatkan iman dan takwa menurut keyakinannya
 - d. selalu mengikuti kegiatan keagamaan

Kunci jawaban

1. C
2. D
3. A
4. B
5. C

Pedoman Penilaian

1. Setiap soal jika dijawab benar maka point 2 jika salah 0

Penskoran :

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian terhadap hasil kinerja kelompok

No	Nama Kelompok	Pemahaman	Keaktifan	Kerjasama	Jumlah Skor	Rata-rata	Ket.

Keterangan Skor:

A = sangat baik (81-100)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru, memperhatikan presentasi kelompok lain, dan aktif menanggapi presentasi kelompok lain.

B= baik (61-80)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru dan memperhatikan presentasi kelompok lain, namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

C= cukup (41-60)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

D= kurang (0-40)

Ketika kelompok berdiskusi tidak sesuai dengan tema yang diberikan guru dan tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

Kedungsari, 26 Juli 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

Lampiran Materi

➤ Macam-macam norma

Norma merupakan perwujudan dari martabat manusia sebagai makhluk yang berbudaya dan bermoral. Norma berisi larangan dan perintah. Perintah adalah keharusan yang harus dilakukan seseorang untuk berbuat sesuatu dengan kebaikan. Adapun larangan adalah keharusan bagi seseorang untuk tidak berbuat sesuatu karena menimbulkan kerugian. Norma bersumber dari nilai-nilai dan adat-istiadat setempat sehingga bentuknya dapat berwujud norma agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum. Norma-norma itu saling berkaitan dan melengkapi sehingga dapat berjalan sistematis, simultan, dan berkesinambungan. Jenis-jenis norma yang ada dalam masyarakat adalah sebagai berikut.

a. Norma Agama

Norma agama adalah peraturan hidup yang diciptakan oleh **Tuhan** Yang Maha Esa guna menciptakan kehidupan bahagia di dunia dan akhirat. Peraturan hidup yang diciptakan ini harus diterima sebagai perintah-perintah, larangan-larangan, dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan. Sumber norma ini adalah kitab suci dari setiap agama yang dianut, seperti Alquran bagi agama Islam, Alkitab bagi agama Kristen/ Katolik, Tripitaka bagi agama Buddha, Weda bagi agama Hindu. Norma agama bersifat abadi dan universal. Abadi berarti norma agama berlaku selama manusia hidup di dunia, sedang universal berarti norma agama berlaku untuk semua umat beragama. Dengan demikian, kita harus menaati norma agama di mana saja, kapan saja. Pelanggaran norma agama menimbulkan **dosa** dan diancam hukuman dari Tuhan di akhirat nanti (**siksaan api neraka**), sedang yang mematuhi akan mendapat pahala. Dengan demikian, norma agama tidak lain merupakan aturan hidup yang diterima sebagai perintah, larangan, dan anjuran yang berasal dari Tuhan. Para pemeluk agama mengakui hidup itu berasal dari Tuhan dan bersifat universal berlaku bagi seluruh manusia di dunia. Norma agama merupakan tuntutan hidup ke arah jalan yang benar.

Contoh-contoh norma agama ialah;

- 1) Beribadah sesuai dengan ibadah dan keyakinan
- 2) Beramal saleh dan berbuat kebajikan

- 3) Mencegah, melarang, dan tidak melakukan perbuatan maksiat, keji, dan munkar. Contohnya ialah berjudi, mabuk-mabukan, durhaka, berkhianat, menipu, berbohong

b. Norma Kesusilaan

Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang dianggap sebagai **suara hati sanubari manusia(hati nurani)**. Norma ini juga merupakan aturan hidup tentang perilaku baik dan buruk. Aturan hidup ini berupa bisikan kalbu atau suara batin yang diakui dan disadari oleh setiap orang sebagai pedoman dalam berperilaku. Pedoman berperilaku ini dilakukan berdasarkan kebenaran dan keadilan. Oleh karena itu, kita harus menaati norma kesusilaan. Norma kesusilaan memberikan peraturan-peraturan kepada manusia agar menjadi manusia yang sempurna. Dalam norma kesusilaan, terdapat pula peraturan hidup seperti dalam norma agama. Norma kesusilaan juga menetapkan baik buruknya perbuatan manusia dalam masyarakat karena sifatnya universal dan dapat diterima semua orang. Norma kesusilaan merupakan norma yang pelaksanaannya erat sekali dengan norma agama dan nilai-nilai lokal yang dianut suatu masyarakat. Pelanggaran terhadap norma ini akan mendapatkan **sanksi sosial, sanksi tidak tegas, seperti penyesalan, malu.**

Contoh-contoh norma kesusilaan;

- 1) Berlaku jujur
- 2) Bertindak adil
- 3) Menghargai orang lain

c. Norma Kesopanan

Norma kesopanan adalah peraturan hidup atau nilai-nilai yang diatur oleh agama maupun adat-istiadat masyarakat. Norma kesopanan merupakan pedoman yang mengatur tingkah laku manusia terhadap manusia yang ada di sekitarnya. Norma kesopanan merupakan norma yang bersumber pada **masyarakat**. Norma ini tercipta dari tata cara pergaulan dan kebiasaan sehari-hari yang dilakukan secara terus-menerus sehingga melembaga dalam suatu masyarakat. Oleh karena itu, peraturan hidup ini menjadi kebiasaan dalam lingkungan masyarakat tertentu. Norma kesopanan merupakan salah satu kebiasaan yang ada dalam masyarakat kita. Pelanggaran terhadap norma ini tidak menimbulkan efek sosial yang besar. Misalnya, perlakuan seorang anak terhadap orang tua dan tata cara berpakaian seseorang perempuan dewasa saat keluar rumah. Pelanggaran

terhadap norma ini akan kembali kepada diri si pelakunya sendiri, yaitu berupa **cibiran atau cemoohan masyarakat sampai diasingkan dari lingkungan masyarakat** dan menjadi sungkan terhadap orang di sekitarnya.

Contoh-contoh norma kesopanan;

- 1) Menghormati orang yang lebih tua
- 2) Menerima sesuatu selalu dengan tangan kanan
- 3) Tidak berkata-kata kasar, kotor dan sombong
- 4) Tidak meludah disembarang tempat
- 5) Berpakaian sopan
- 6) Berbicara dengan menggunakan Bahasa yang sopan dan tidak kasar
- 7) Tidak membunyikan klakson atau bel saat melintasi sebuah kegiatan keagamaan
- 8) Mengucapkan selamat pagi, siang atau malam saat mulai bertelepon

d. Norma Hukum

Norma hukum merupakan peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara atau lembaga adat tertentu. Dengan kata lain, norma hukum adalah aturan-aturan yang bersumber atau dibuat oleh **lembaga negara yang berwenang**. Norma hukum bersifat memaksa dan mengikat. Aturan-aturan dalam norma hukum mengikat setiap orang. Memaksa berarti aturan-aturan hukum harus dipatuhi oleh siapa pun, sedangkan mengikat berarti berlaku untuk semua orang. Oleh karena itu, semua orang harus menaati aturan hukum. Orang yang melanggar aturan-aturan hukum akan mendapatkan sanksi berupa hukuman, seperti **penjara, atau denda**. Menurut Kansil, norma hukum memiliki unsur-unsur sebagai berikut.

1. Aturan tentang perilaku manusia dalam pergaulan masyarakat.
2. Aturan dibuat oleh badan atau lembaga berwenang.
3. Aturan bersifat memaksa.
4. Sanksi bersifat tegas.
5. Aturan berisi perintah dan larangan.
6. Perintah harus ditaati dan larangan dijauhi setiap orang.

Contoh-contoh norma hukum;

- 1) Harus tertib
- 2) Harus sesuai prosedur

- 3) Dilarang mencuri, merampok, membunuh dan lain-lain
- 4) Mematuhi peraturan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar
- 5) Tidak bermain di jalan raya atau kebut-kebutan
- 6) Menyeberang jalan melalui jembatan penyeberangan atau saat lampu merah
- 7) Memakai alat pengaman seperti helm saat berkendara
- 8) Melaporkan ke pihak yang berwajib ketika mengetahui suatu tindakan criminal, tidak main hakim sendiri

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

No.	Norma	Sumber	Sanksi

Bahan yang harus ditempel ke dalam kolom di atas

Masyarakat

Tuhan

Dosa

Hati Nurani

Dicemooh

Penyesalan

Lembaga yang berwenang

Penjara

Agama

Hukum

Kesopanan

Kesusilaan

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
1.2**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

B. Kompetensi Dasar : 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.2.1 Siswa dapat mendiskripsikan pengertian hukum

1.2.2 Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur hukum

1.2.3 Siswa dapat menjelaskan tujuan hukum

1.2.4 Siswa dapat menjelaskan fungsi hukum

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran dengan metode diskusi , diharapkan siswa dapat :

1. Mendiskripsikan pengertian hukum dengan benar
2. Menjelaskan unsur-unsur hukum dengan benar
3. Menjelaskan tujuan hukum dengan tepat
4. Menjelaskan fungsi hukum dengan benar

✚ Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- b. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- c. Tekun (*diligence*)
- d. Jujur (*fairnes*)
- e. Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian hukum menurut para ahli (*Terlampir*)
- b. Unsur-unsur hukum (*Terlampir*)
- c. Tujuan hukum (*Terlampir*)
- d. Fungsi hukum (*Terlampir*)

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

No.	Kegiatan Belajar	Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Salah satu siswa memimpin doa di depan kelas b. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1) Kesiapan kelas dalam pembelajaran 2) Presensi Siswa c. Siswa di beri informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai 	10	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>❖ Eksplorasi</p> <p>Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru mengenai materi yang dipelajari</p> <p>❖ Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 2) Setiap kelompok beranggotakan 4 orang 3) Setiap kelompok dibagikan <i>handout</i> dan beberapa pertanyaan lalu didiskusikan 4) Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas 	60	

3.	<p>❖ Konfirmasi</p> <p>1) Guru memberikan pemantapan dan penegasan kepada siswa setelah penugasan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Siswa mengumpulkan hasil diskusinya</p> <p>2) Siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai topik yang didiskusikan didepan kelas</p> <p>3) Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui</p> <p>4) Siswa melakukan <i>post test</i> yang diberikan oleh guru, secara tulisan</p> <p>5) Siswa diberikan penugasan membuat kliping tentang penerapan norma hukum</p> <p>6) Semua siswa diminta mempelajari materi berikutnya untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>7) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa di depan kelas</p>	10	
----	---	----	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber belajar
 1. Saptono.2007.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.PT. Phibeta Aneka
 2. Tim Abdi Guru.2006.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Penerbit Erlangga
 3. MS.Farady.2009.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Pusat Perbukuan Departemen Perbukuan Nasional
- Alat dan bahan
 - Handout
 - Kertas HVS

I. Penilaian

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		No. Soal
	Teknik	Bentuk Instrumen	
1.2.1 Siswa dapat mendiskripsikan pengertian hukum	Tertulis	Pilihan Ganda	1,2
1.2.2 Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur hukum			3
1.2.3 Siswa dapat menjelaskan tujuan hukum			4
1.2.4 Siswa dapat menjelaskan fungsi hukum			5

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d di depan jawaban yang benar

- Himpunan petunjuk hidup (perintah-perintah dan larangan-larangan) yang mengatur tata tertib dalam masyarakat yang seharusnya ditaati oleh seluruh anggota masyarakat dan bersifat memaksa adalah pengertian dari .
..
 - hukum
 - norma
 - adat istiadat
 - peraturan
- Hukum itu mengadakan ketata-tertiban dalam pergaulan manusia, sebagai keamanan dan ketertiban terpelihara merupakan pengertian hukum menurut . . .
 - Drs. C. S. T. Kansil, SH
 - Prof. Dr. Sudikno
 - Prof. Muchtar Kusumaatmadja
 - E. Utrecht
- Salah satu unsur hukum ialah . . .
 - untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu
 - untuk menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia
 - mendatangkan kemakmuran dan kebahagiaan pada masyarakat
 - peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat
- Tujuan pokok dari hukum adalah . . .
 - keselarasan

--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan Skor:

A = sangat baik (81-100)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru, memperhatikan presentasi kelompok lain, dan aktif menanggapi presentasi kelompok lain.

B= baik (61-80)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru dan memperhatikan presentasi kelompok lain, namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

C= cukup (41-60)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

D= kurang (0-40)

Ketika kelompok berdiskusi tidak sesuai dengan tema yang diberikan guru dan tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

Kedungsari, 2 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

Lampiran Materi

Hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara

1) Pengertian hukum menurut para ahli

Terdapat beberapa pengertian hukum menurut para ahli hukum, antara lain sebagai berikut.

- a. **E. Utrecht** dalam buku Pengantar dalam Hukum Indonesia menyatakan bahwa hukum adalah himpunan peraturan (perintah dan larangan) yang mengurus tata tertib masyarakat sehingga harus ditaati.
- b. **J.C.T. Simorangkir dan Woerjono Sastro Pranoto** dalam buku Pelajaran Hukum Indonesia menyatakan bahwa hukum adalah peraturan yang bersifat memaksa dan menentukan tingkah laku manusia dalam lingkungan masyarakat dan dibuat oleh lembaga berwenang.
- c. **S. M. Amin** dalam buku Bertamasya ke Alam Hukum menyatakan bahwa hukum adalah kumpulan peraturan-peraturan yang terdiri atas norma-norma dan sanksi-sanksi.
- d. **M.H. Tirtamidjaja** dalam buku Pokok-Pokok Hukum Perniagaan menyatakan bahwa hukum adalah semua peraturan (norma) yang harus dituruti dalam tingkah laku, tindakan-tindakan dalam pergaulan hidup dengan ancaman harus meng ganti kerugian. Pada dasarnya, hukum dibuat untuk menciptakan ketertiban
- e. **Prof. Dr. Sudikno**
Hukum ialah sekumpulan peraturan-peraturan atau kaidah dalam suatu kehidupan bersama; keseluruhan peraturan tentang tingkah laku yang berlaku dalam kehidupan bersama yang dapat dipaksakan pelaksanaannya dengan suatu sanksi.
- f. **Frans Magnis Suseno**
Hukum ialah sistem norma-norma yang mengatur kehidupan masyarakat yang bersama dengan norma lain sebagai norma umum kelakuan manusia
- g. **Prof. Muchtar Kusumaatmadja**
Hukum ialah seperangkat asas dan kaidah yang mengatur kehidupan manusia dalam masyarakat dan meliputi juga lembaga

(institusi) dan proses yang mewujudkan berlakunya kaidah tersebut dalam kenyataan

h. **Drs. C. S. T. Kansil, SH**

Hukum itu mengadakan ketata-tertiban dalam pergaulan manusia, sebagai keamanan dan ketertiban terpelihara.

i. **Plato**

Hukum merupakan peraturan-peraturan yang teratur dan tersusun baik yang mengikat masyarakat

j. **Aristoteles**

Hukum hanya sebagai kumpulan peraturan yang tidak hanya mengikat masyarakat tetapi juga hakim

Dari definisi tersebut dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa yang menjadi unsur, ciri, dan sifat hukum adalah:

1. Hukum merupakan suatu kaidah, yaitu patokan perilaku manusia dalam pergaulan hidup di masyarakat
2. Hukum terdiri dari perintah dan larangan
3. Hukum bersifat mengatur dan memaksa
4. Sanksi hukum tegas dan bersifat fisik

2) Unsur-unsur hukum

- a. Peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat
- b. Peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib (penyelenggara negara)
- c. Peraturan itu pada umumnya bersifat memaksa
- d. Sanksi terhadap pelanggaran peraturan tersebut adalah tegas

3) Tujuan hukum

Secara umum tujuan hukum dirumuskan sebagai berikut :

- a. Untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai dan adil
- b. Untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu
- c. Untuk menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia
- d. Mendatangkan kemakmuran dan kebahagiaan pada masyarakat

- e. Memberi petunjuk dalam pergaulan masyarakat

4) Fungsi hukum

Selain memiliki tujuan, hukum juga memiliki fungsi dasar, yaitu:

- a. melindungi masyarakat dari ancaman bahaya (fungsi perlindungan)
- b. menjaga dan memberikan keadilan bagi manusia (fungsi keadilan)
- c. digunakan untuk arah dan acuan, tujuan, serta pelaksanaan pembangunan (fungsi pembangunan)

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

1. Pengertian hukum menurut kelompok

2. Unsur-unsur hukum

3. Tujuan hukum

4. Fungsi hukum

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
1.2**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

B. Kompetensi Dasar : 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.2.5 Siswa dapat menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran dengan metode diskusi , diharapkan siswa dapat :

- Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya dengan tepat

✚ Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- b. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- c. Tekun (*diligence*)
- d. Jujur (*fairnes*)
- e. Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Pembelajaran

- Pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya (*Terlampir*)

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-2

No.	Kegiatan Belajar	Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan a. Salah satu siswa memimpin doa di depan kelas b. Apersepsi 1) Kesiapan kelas dalam pembelajaran 2) Presensi Siswa c. Siswa di beri informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai	10	
2.	Kegiatan Inti ❖ Eksplorasi Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru mengenai materi yang dipelajari ❖ Elaborasi 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 2) Setiap kelompok beranggotakan 4 - 6 orang 3) Setiap kelompok dibagikan bahan diskusi tentang pembagian hukum yaitu berupa kertas HVS dan macam-macam hukum dalam kertas kecil lalu didiskusikan 4) Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas ❖ Konfirmasi 1) Guru memberikan pemantapan dan penegasan kepada siswa setelah penugasan	60	
3.	Kegiatan Penutup	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengumpulkan hasil diskusinya 2) Siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai topik yang didiskusikan didepan kelas 3) Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui 4) Siswa melakukan <i>post test</i> yang diberikan oleh guru, secara tulisan 5) Semua siswa diminta mempelajari materi berikutnya untuk pertemuan selanjutnya 6) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa di depan kelas 		
--	--	--	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber belajar
 1. Saptono.2007.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.PT. Phibeta Aneka
 2. Tim Abdi Guru.2006.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Penerbit Erlangga
 3. MS.Farady.2009.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Pusat Perbukuan Departemen Pembukuan Nasional
- Alat dan bahan
 - Kertas HVS
 - Lem kertas

I. Penilaian

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		No. Soal
	Teknik	Bentuk Instrumen	

1.2.5 Siswa dapat menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya	Tertulis	Pilihan Ganda	1-5
--	----------	---------------	-----

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberi tanda silang

(x) pada huruf a,b,c dan d di depan jawaban yang benar

1. Hukum yang dicantumkan dalam berbagai peraturan perundangan yang ditulis secara teratur/sistematis dari mulai pasal hingga ayat disebut . . .
 - a. hukum material
 - b. hukum formal
 - c. hukum tertulis
 - d. hukum tidak tertulis
2. Hukum yang mengatur cara badan-badan negara melakukan tugasnya dan mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat pelengkap negara atau hubungan negara dengan perseorangan adalah hukum . . .
 - a. hukum privat
 - b. hukum publik
 - c. hukum material
 - d. hukum formal
3. Hukum yang memuat peraturan-peraturan yang mengatur kepentingan-kepentingan dan hubungan-hubungan yang berwujud perintah-perintah dan larangan-larangan disebut . . .
 - a. hukum tertulis
 - b. hukum material
 - c. hukum formal
 - d. hukum privat
4. Hukum yang ditetapkan oleh negara-negara di dalam suatu perjanjian antarnegara disebut . . .
 - a. traktat
 - b. undang-undang
 - c. kebiasaan
 - d. yurisprudensi
5. Hukum yang berlaku saat ini di tempat atau wilayah tertentu disebut . . .
 - a. ius soli
 - b. ius sanguinis
 - c. ius constitutum

d. ius constituendum

Kunci jawaban

1. C
2. B
3. B
4. A
5. C

Pedoman Penilaian

1. Setiap soal jika dijawab benar maka point 2 jika salah 0

Penskoran :

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Penilaian terhadap hasil kinerja kelompok

No	Nama Kelompok	Pemahaman	Keaktifan	Kerjasama	Jumlah Skor	Rata-rata	Ket.

Keterangan Skor:

A = sangat baik (81-100)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru, memperhatikan presentasi kelompok lain, dan aktif menanggapi presentasi kelompok lain.

B= baik (61-80)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru dan memperhatikan presentasi kelompok lain, namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

C= cukup (41-60)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

D= kurang (0-40)

Ketika kelompok berdiskusi tidak sesuai dengan tema yang diberikan guru dan tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

Kedungsari, 10 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

Lampiran Materi

✚ Pembagian hukum menurut bentuk, isi, sumber, waktu berlaku, dan cara mempertahankannya

- Menurut bentuknya hukum dapat dibagi dalam hukum yang dikodifikasikan, tertulis, dan tidak tertulis.

1) Hukum tertulis

Hukum tertulis adalah hukum yang dicantumkan dalam berbagai peraturan perundangan (ditulis secara teratur/sistematis dari mulai pasal hingga ayat). Hukum tertulis ada dua macam, antara lain sebagai berikut :

- a. Hukum tertulis yang telah dikodifikasikan seperti KUH Perdata/BW (Burgerlijk Wetboek) dan KUHP (Kitab Undang-undang Hukum Pidana). Kodifikasi adalah pembukuan bahan-bahan hukum yang sejenis secara sistematis dan lengkap dalam satu kitab undang-undang.
- b. Hukum tertulis yang belum terkodifikasikan misalnya hukum perkoperasian.

Contoh hukum tertulis ini di negara kita:

- UUD 1945
- Undang-Undang
- Peraturan Pemerintah
- Peraturan Daerah

2) Hukum tidak tertulis

Hukum tidak tertulis adalah hukum yang masih hidup dalam keyakinan di masyarakat tetapi tidak tertulis (disebut hukum kebiasaan). Hukum tidak tertulis tidak termaktub dalam suatu dokumen, tetapi diyakini dan ditaati oleh suatu masyarakat tertentu. Dalam praktek kenegaraan, hukum tidak tertulis disebut konvensi. Contoh: Pidato presiden setiap tanggal 16 Agustus di depan DPR.

- Menurut isinya :
 - a. Hukum Privat/hukum sipil

Yaitu hukum yang mengatur hubungan-hubungan antara orang yang satu dengan yang lain dengan menitik beratkan kepada kepentingan perorangan.

Contohnya :

- Hukum perdata
- Hukum dagang
- Hukum waris
- Hukum keluarga

b. Hukum Publik

Yaitu hukum yang mengatur tata negara, yaitu yang mengatur cara badan-badan negara melakukan tugasnya dan mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat pelengkap negara atau hubungan negara dengan perseorangan.

Hukum publik terdiri dari :

a. Hukum tata negara

hukum yang mengatur bentuk dan susunan pemerintahan suatu negara serta hubungan kekuasaan antara alat-alat perlengkapan negara satu sama lainnya dan hubungan antara negara (pemerintah) dengan bagian-bagian negara

b. Hukum tata usaha negara/ hukum administrasi negara

hukum yang mengatur cara-cara menjalankan tugas dari kekuasaan alat-alat perlengkapan negara.

c. Hukum pidana

hukum yang mengatur perbuatan-perbuatan apa yang dilarang dan memberikan pidana kepada siapa yang melanggar serta mengatur bagaimana cara-cara mengajukan perkara-perkara ke muka pengadilan.

• Menurut sumbernya hukum dapat dibagi dalam:

1. Undang-undang (wettenrech) : Undang-undang adalah hukum yang tercantum dalam peraturan perundang-undangan.
2. Kebiasaan (gewoonte-en adatrech) : Kebiasaan adalah hukum yang terletak di dalam peraturan-peraturan kebiasaan atau bisa juga disebut hukum yang lahir karena kebiasaan adat yang terjadi di masyarakat (adat).

3. Traktat (tractaten recht) : Traktat adalah hukum yang ditetapkan oleh negara-negara di dalam suatu perjanjian antarnegara. Perjanjian tersebut biasanya meliputi bidang-bidang politik dan ekonomi.
 4. Yurisprudensi (yurisprudentie recht) : Yurisprudensi adalah hukum yang terbentuk karena putusan hakim. Keputusan hakim kemudian dijadikan rujukan oleh hakim pada selanjutnya untuk memutuskan sesuatu perkara.
- Menurut waktu berlakunya :
 - a) Ius Constitutum/hukum positif yaitu hukum yang berlaku saat ini di tempat atau wilayah tertentu
 - b) Ius Constituendum (hukum yang dicita-citakan) yaitu hukum yang diharapkan dapat berlaku pada masa yang akan datang
 - c) Ius Naturale/ hukum asasi (hukum alam) yaitu hukum yang berlaku dimana-mana dalam segala waktu dan untuk segala bangsa di dunia.
 - Menurut cara mempertahankannya
 - a) Hukum materiil/ material
Yaitu hukum yang memuat peraturan-peraturan yang mengatur kepentingan-kepentingan dan hubungan-hubungan yang berwujud perintah-perintah dan larangan-larangan. Contohnya, hukum pidana, hukum perdata, hukum dagang.
 - b) Hukum Formil/ formal
Yaitu hukum yang memuat peraturan-peraturan yang mengatur bagaimana cara-cara melaksanakan dan mempertahankan hukum material atau peraturan-peraturan yang mengatur cara-cara mengajukan perkara ke pengadilan dan cara-cara hakim memberi putusan. Contohnya, hukum acara pidana, hukum acara perdata, hukum acara peradilan tata usaha negara.

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

PEMBAGIAN HUKUM

1. Hukum menurut bentuknya:

2. Hukum menurut isinya:

3. Hukum menurut cara mempertahannya:

4. Hukum menurut sumbernya:

5. Hukum menurut waktu berlakunya:

Bahan yang harus ditempelkan pada lembar di atasnya

Hukum tertulis	Hukum tidak tertulis
Hukum privat	Hukum publik
Undang-Undang	Kebiasaan
Traktat	Yurisprudensi
Ius constitutum	Ius constituendum

Ius naturale /hukum alam	Hukum material
Hukum formal	

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
1.2**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

B. Kompetensi Dasar : 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.2.6 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri negara hukum

1.2.7 Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip negara hukum

1.2.8 Siswa dapat menjelaskan arti penting hukum

1.2.9 Siswa dapat menjelaskan hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran dengan metode diskusi , diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan ciri-ciri negara hukum dengan benar
2. Menjelaskan prinsip-prinsip negara hukum dengan benar
3. Menjelaskan arti penting hukum dengan benar
4. Menjelaskan hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar

✚ Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- b. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- c. Tekun (*diligence*)
- d. Jujur (*fairnes*)
- e. Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri negara hukum (*Terlampir*)
2. Prinsip-prinsip negara hukum (*Terlampir*)
3. Arti penting hukum (*Terlampir*)
4. Hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia (*Terlampir*)

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-3

No.	Kegiatan Belajar	Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Salah satu siswa memimpin doa di depan kelas</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>1) Kesiapan kelas dalam pembelajaran</p> <p>2) Presensi Siswa</p> <p>c. Siswa di beri informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai</p>	10	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>❖ Eksplorasi</p> <p>Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru mengenai materi yang dipelajari</p> <p>❖ Elaborasi</p> <p>1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>2) Setiap kelompok beranggotakan 4 - 6 orang</p> <p>3) Setiap kelompok dibagikan bahan diskusi untuk didiskusikan bersama</p> <p>4) Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>❖ Konfirmasi</p>	60	

<p>3.</p>	<p>1) Guru memberikan pementapan dan penegasan kepada siswa setelah penugasan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Siswa mengumpulkan hasil diskusinya</p> <p>2) Siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai topik yang didiskusikan didepan kelas</p> <p>3) Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui</p> <p>4) Siswa melakukan <i>post test</i> yang diberikan oleh guru, secara tulisan</p> <p>5) Semua siswa diminta mempelajari materi berikutnya untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>6) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa di depan kelas</p>	<p>10</p>	
------------------	--	------------------	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber belajar

➤ Buku

1. Saptono.2007.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.PT. Phibeta Aneka
2. Tim Abdi Guru.2006.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Penerbit Erlangga
3. MS.Farady.2009.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Pusat Perbukuan Departemen Pembukuan Nasional

➤ Internet

<http://www.jimly.com/pemikiran/view/11> diakses pada tanggal 16 Agustus 2016 pukul 20.00 WIB

➤ Alat dan Bahan

Kertas HVS

I. Penilaian

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		No. Soal
	Teknik	Bentuk Instrumen	
1.2.6 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri negara hukum	Tertulis	Pilihan Ganda	1
1.2.7 Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip negara hukum			2
1.2.8 Siswa dapat menjelaskan arti penting hukum			3
1.2.9 Siswa dapat menjelaskan hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia			4,5

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d di depan jawaban yang benar

1. Perhatikan pernyataan dibawah ini:
 - 1) terdapat pembatasan kekuasaan
 - 2) asas legalitas
 - 3) pemisahan kekuasaan
 Pernyataan tersebut diatas merupakan . . .
 - a. fungsi hukum
 - b. tujuan hukum
 - c. ciri negara hukum
 - d. prinsip negara hukum
2. Hukum mempunyai kedudukan tertinggi dan sebagai pedoman tertinggi ialah pengertian dari . . .
 - a. supremasi hukum
 - b. persamaan dalam hukum
 - c. asas legalitas
 - d. pembatasan kekuasaan
3. Di bawah ini yang tidak termasuk arti pentingnya hukum adalah . . .
 - a. melindungi hak-hak warga negara
 - b. mewujudkan rasa aman dan adil
 - c. mewujudkan ketertiban
 - d. mencerdaskan kehidupan bangsa
4. Undang-Undang Dasar 1945 ditetapkan pada tanggal . . .
 - a. 16 Agustus 1945
 - b. 17 Agustus 1945

Keterangan Skor:

A = sangat baik (81-100)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru, memperhatikan presentasi kelompok lain, dan aktif menanggapi presentasi kelompok lain.

B= baik (61-80)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru dan memperhatikan presentasi kelompok lain, namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

C= cukup (41-60)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

D= kurang (0-40)

Ketika kelompok berdiskusi tidak sesuai dengan tema yang diberikan guru dan tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

Kedungsari, 16 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

Lampiran Materi

1. Ciri-ciri negara hukum

a. Terdapat pembatasan kekuasaan

Negara tidak dapat bertindak sewenang-wenang tetapi harus berdasarkan hukum

b. Asas legalitas

Segala tindakan pemerintah harus berdasarkan aturan hukum. Tidak seorangpun dapat dihukum kecuali berdasarkan ketentuan hukum yang sudah ada sebelum perbuatannya dilakukan

c. Pemisahan kekuasaan agar tidak terjadi penyalahgunaan kekuasaan dan agar hak asasi manusia dapat dilindungi

2. Prinsip-prinsip negara hukum

➤ Supremasi hukum

Yaitu bahwa semua masalah diselesaikan dengan hukum sebagai pedoman tertinggi.

➤ Persamaan dalam hukum

Adanya persamaan kedudukan setiap orang dalam hukum dan pemerintahan, yang diakui secara normative dan dilaksanakan secara empirik. Dalam rangka prinsip persamaan ini, segala sikap dan tindakan diskriminatif dalam segala bentuk dan manifestasinya diakui sebagai sikap dan tindakan yang terlarang, kecuali tindakan-tindakan yang bersifat khusus dan sementara yang dinamakan 'affirmative actions' guna mendorong dan mempercepat kelompok masyarakat tertentu atau kelompok warga masyarakat tertentu untuk mengejar kemajuan sehingga mencapai tingkat perkembangan yang sama dan setara dengan kelompok masyarakat kebanyakan yang sudah jauh lebih maju. Kelompok masyarakat tertentu yang dapat diberikan perlakuan khusus melalui 'affirmative actions' yang tidak termasuk pengertian diskriminasi itu misalnya adalah kelompok masyarakat suku terasing atau kelompok masyarakat hukum adapt tertentu yang kondisinya terbelakang. Sedangkan kelompok warga masyarakat tertentu yang dapat diberi perlakuan khusus yang bukan bersifat diskriminatif, misalnya, adalah kaum wanita ataupun anak-anak terlantar.

➤ Asas legalitas

Segala tindakan pemerintahan harus didasarkan atas peraturan perundang-undangan yang sah

3. Arti penting hukum bagi warga negara

➤ Memberikan kepastian hukum bagi warga negara

Sebuah peraturan berfungsi untuk memberikan kepastian hukum bagi warga negara. Pada saat ini tidak ada kepastian hukum, semua orang akan bertindak sesuka hatinya. Hukum rimba akan berlaku. Dengan hadirnya hukum tidak akan terjadi kesewenang-wenangan. Semuanya diatur sehingga warga dapat hidup tenang.

➤ Melindungi dan mengayomi hak-hak warga negara

Peraturan berfungsi untuk melindungi dan mengayomi hak-hak warga negara. Undang-undang ada untuk menjamin hak itu terus terjaga. Karena bila melanggar hak itu, ia akan berhadapan dengan hukum.

➤ Memberikan rasa keadilan bagi warga negara

Perundang-undangan juga berperan untuk memberikan rasa keadilan bagi warga negara. Harus diakui bahwa UU merupakan sebuah jaminan tertulis adanya rasa keadilan. Tanpa adanya UU bila ada pelanggaran akan sulit diusut.

➤ Menciptakan ketertiban dan ketenteraman

UU mampu merapikan kekacauan yang terjadi. Bila segalanya telah baik dan terkendali, maka ketertiban dan ketenteraman akan datang dengan sendirinya. Keberadaan peraturan perundang-undangan di tengah-tengah peri kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

4. Hukum yang berlaku di Indonesia

Sesuai dengan amanat UUD 1945 pada pasal 1 ayat 3 seperti yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya bahwa negara Indonesia adalah negara hukum. Oleh karena itu di negara Indonesia berlaku hukum yang harus dipatuhi dan ditaati oleh setiap warga negara. Hukum tersebut harus ditaati dari mulai yang tertinggi sampai yang terendah.

Menurut Undang-Undang No. 12 tahun 2011 tentang Pembukaan Peraturan Perundang-Undang, pasal 7 mengatur tentang jenis dan hierarki Peraturan Perundang-Undang terdiri atas:

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
- b. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
- c. Undang-Undang/ Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
- d. Peraturan Pemerintah

- e. Peraturan Presiden
- f. Peraturan Daerah Provinsi
- g. Peraturan Daerah Kabupaten/kota

Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan adalah pembuatan Peraturan Perundang-Undangan yang mencakup tahapan perencanaan, penyusunan, pembahasan, pengesahan atau penetapan, dan pengundangan

a. UUD 1945

Undang-Undang Dasar 1945 merupakan hukum dasar tertulis tertinggi yang berlaku di NKRI. UUD 1945 yang ditetapkan pada tanggal 18 Agustus 1945 oleh PPKI adalah sumber hukum bagi peraturan perundangan yang ada dibawahnya. Dalam perjalanannya, UUD 1945 telah berlaku menjadi Konstitusi Republik Indonesia Serikat (KRIS) yaitu pada saat negara kita menjadi negara federal. Pada tahun 1950 berlaku UUDS 1950 dan dengan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 kita kembali ke UUD 1945. Pada saat reformasi tahun 1998 UUD 1945 mengalami amandemen sebanyak empat kali yang dimulai pada tanggal 19 Oktober 1999.

b. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat

Ketetapan MPR mempunyai arti bahwa suatu bentuk keputusan yang dikeluarkan oleh MPR serta mempunyai kekuatan hukum mengikat ke luar dan ke dalam MPR.

c. Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang

Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang ditetapkan oleh Presiden dalam kondisi yang memaksa. Peraturan ini harus mendapat persetujuan DPR pada persidangan berikut. Jika tidak mendapat persetujuan maka peraturan ini harus dicabut.

Contoh:

- UU No. 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia
- UU No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen

d. Peraturan Pemerintah

Peraturan Perundang-Undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan Undang-Undang sebagaimana mestinya.

e. Peraturan Presiden

Peraturan Perundang-Undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan perintah Peraturan Perundangundangan yang tinggi atau dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintahan.

f. Peraturan Daerah Provinsi

Peraturan Perundang-Undangan yang dibentuk oleh DPRD Provinsi dengan persetujuan dengan Gubernur

g. Peraturan Daerah Kabupaten/ kota

Peraturan Perundang-Undangan yang dibentuk oleh DPRD Kabupaten/kota dengan persetujuan bersama Bupati/Walikota.

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

1. Ciri-ciri negara hukum:

2. Prinsip-prinsip negara hukum

3. Menurut Undang-Undang No. 12 tahun 2011 tentang Pembukaan Peraturan Perundang-Undangan, pasal 7 mengatur tentang jenis dan hierarki Peraturan Perundang-Undangan terdiri atas:

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
1.3**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

B. Kompetensi Dasar : 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.3.1 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

1.3.2 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

1.3.3 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

1.3.4 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran dengan metode diskusi, diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan penerapan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan benar

2. Menjelaskan penerapan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan benar

3. Menjelaskan penerapan norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan benar

4. Menjelaskan penerapan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan benar

✚ Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- b. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- c. Tekun (*diligence*)
- d. Jujur (*fairnes*)
- e. Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Pembelajaran

- a. Menerapkan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (*Terlampir*)
- b. Menerapkan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (*Terlampir*)
- c. Menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (*Terlampir*)
- d. Menerapkan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (*Terlampir*)

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi, dengan menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Waktu	Keterangan
1	Pendahuluan a. Salah satu siswa memimpin doa di depan kelas b. Apersepsi 1) Kesiapan kelas dalam pembelajaran 2) Presensi Siswa c. Siswa di beri informasi mengenai kompetensi yang akan dicapai	10	
2.	Kegiatan Inti ❖ Eksplorasi Siswa mendengarkan materi yang	60	

	<p>dijelaskan oleh guru mengenai materi yang dipelajari</p> <p>❖ Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 2) Setiap kelompok beranggotakan 4 orang 3) Setiap kelompok dibagikan gambar yang akan didiskusikan 4) Setelah selesai, dua orang siswa dari masing-masing kelompok akan meninggalkan kelompoknya dan masing-masing bertamu ke kelompok lain 5) Dua siswa yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi yang dimiliki kepada tamu 6) Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas <p>❖ Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan pementapan dan penegasan kepada siswa setelah penugasan <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengumpulkan hasil diskusinya 2) Siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai topik yang didiskusikan didepan kelas 3) Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui 4) Siswa melakukan <i>post test</i> yang diberikan oleh guru secara tulisan 		
3.			10

	5) Semua siswa diminta mempelajari materi berikutnya untuk pertemuan selanjutnya		
	6) Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa di depan kelas		

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber belajar
 1. Saptono.2007.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.PT. Phibeta Aneka
 2. Tim Abdi Guru.2006.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Penerbit Erlangga
 3. MS.Farady.2009.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta.Pusat Perbukuan Departemen Pembukuan Nasional
- Alat dan bahan
Kertas HVS, gambar

I. Penilaian

Tes Tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		No. Soal
	Teknik	Bentuk Instrumen	
1.3.1 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Tertulis	Pilihan Ganda	1
1.3.2 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara			2
1.3.3 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara			3
1.3.4 Siswa dapat menjelaskan penerapan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara			4,5

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d di depan jawaban yang benar

1. Rajin beribadah sesuai dengan agama yang dianutnya merupakan contoh penerapan norma . . .
 - a. agama
 - b. kesusilaan
 - c. kesopanan
 - d. hukum
2. Menghindari diri dari sifat malas termasuk contoh penerapan norma . . .
 - a. agama
 - b. kesusilaan.
 - c. kesopanan
 - d. hukum
3. Menghormati orang yang lebih tua, baik itu dengan ucapan maupun perbuatan termasuk penerapan norma . . .
 - a. moral
 - b. kesusilaan
 - c. kesopanan
 - d. hukum
4. Membayar pajak tepat waktu adalah penerapan norma . . .
 - a. agama
 - b. kesusilaan
 - c. kesopanan
 - d. hukum
5. Perilaku dibawah ini yang menunjukkan kepatuhan terhadap negara adalah. . .
 - a. sopan terhadap sesama
 - b. disiplin membayar pajak
 - c. menghormati kedua orang tua
 - d. membantu fakir miskin

Kunci jawaban

1. A
2. B
3. C
4. D

5. B

Pedoman Penilaian

1. Setiap soal jika dijawab benar maka point 2 jika salah 0

Penskoran :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian terhadap hasil kinerja kelompok

No	Nama Kelompok	Pemahaman	Keaktifan	Kerjasama	Jumlah Skor	Rata-rata	Ket.

Keterangan Skor:

A = sangat baik (81-100)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru, memperhatikan presentasi kelompok lain, dan aktif menanggapi presentasi kelompok lain.

B= baik (61-80)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru dan memperhatikan presentasi kelompok lain, namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

C= cukup (41-60)

Ketika kelompok berdiskusi sesuai dengan tema yang diberikan guru namun tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

D= kurang (0-40)

Ketika kelompok berdiskusi tidak sesuai dengan tema yang diberikan guru dan tidak menanggapi presentasi kelompok lain.

Kedungsari, 24 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

Lampiran Materi

1. Menerapkan norma agama dalam kehidupan masyarakat

Norma agama tidak saja mengatur tentang peribadatan dan mengatur hubungan manusia dengan Tuhan, tetapi juga memuat peraturan-peraturan hidup yang bersifat kemasyarakatan. Norma agama bersifat umum (universal) serta berlaku bagi seluruh penganut agama tersebut. Untuk menerapkan norma agama dalam kehidupan dimasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan cara-cara sebagai berikut :

- Rajin berdoa, misalnya sholat lima waktu bagi yang beragama Islam, rajin ke gereja pada hari Minggu bagi yang beragama Kristen Protestan dan Katolik, rajin ke wihara bagi yang beragama Buddha, dan rajin ke pura bagi yang beragama Hindu. Contoh lain, berdoa sebelum dan setelah makan, sebelum tidur dan sesudah bangun tidur.
- Menghindari perbuatan-perbuatan yang dilarang oleh Tuhan, seperti mencuri, memfitnah, mendendam, melecehkan atau menghina orang lain, melawan orang tua, berkelahi, dan mengadu domba.
- Memperingati hari-hari besar keagamaan bagi pemeluknya
- Hidup berdampingan secara damai dengan pemeluk agama lain sehingga tercipta keharmonisan hidup di masyarakat
- Menolong sesama, terutama yang kekurangan
- Memberikan harta yang kita cintai kepada kerabat, anak yatim, orang-orang miskin
- Bertutur kata yang sopan dan santun
- Menepati janji
- Lapang dada, memberi maaf

2. Menerapkan norma kesusilaan dalam kehidupan masyarakat

Untuk menerapkan norma kesusilaan dalam kehidupan dimasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan cara-cara sebagai berikut :

- Memiliki sifat sabar, tidak cemburu, iri hati, dengki, dan egois
- Memiliki sifat menghormati dan menolong sesama
- Menjalani kehidupan dengan wajar
- Tidak angkuh
- Menghindari sikap kasar
- Menghindari sifat malas
- Bersikap dan bertindak dengan Bahasa yang baik

- Melaksanakan tugas dan kewajiban dengan jujur

3. Menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan masyarakat

Untuk menerapkan norma kesopanan dalam kehidupan dimasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan cara-cara sebagai berikut :

- Berpakaian sopan
- Berbicara dengan menggunakan Bahasa yang sopan dan tidak kasar
- Tidak membunyikan klakson atau bel saat melintasi sebuah kegiatan keagamaan
- Mengucapkan selamat pagi, siang atau malam saat mulai bertelepon
- Menghormati hak dan kewajiban diri maupun orang lain
- Menampilkan diri sesuai budaya dan kebiasaan luhur bangsa
- Bergaul dan memperlakukan orang lain secara baik
- Menghindari sikap sombong, benci sewenang-wenang terhadap orang lain
- Mencintai tanah air, bangsa dan negara
- Menghindari perilaku yang menyimpang dari norma atau aturan yang berlaku

4. Menerapkan norma hukum dalam kehidupan masyarakat

Untuk menerapkan norma hukum dalam kehidupan di masyarakat, berbangsa dan bernegara dengan cara membiasakan bersikap/perilaku yang mencerminkan ketaatan terhadap norma hukum yang berlaku dikeluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara sebagai berikut :

a. Lingkungan keluarga

- Seorang anak yang patuh dan taat kepada kedua orangtuanya
- Disiplin membagi waktu belajar di rumah
- Seorang anak menjaga nama baik keluarga
- Berlaku dan bersikap jujur dan sopan santun kepada orang lain

b. Lingkungan sekolah

- Berpakaian seragam yang rapi dan baju dimasukkan
- Melaksanakan piket harian sesuai dengan daftar regu kerjanya
- Melaksanakan tata tertib sekolah
- Mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas dengan baik

c. Lingkungan masyarakat

- Patuh dan taat terhadap norma-norma yang berlaku di masyarakat
- Selalu ikut kegiatan kemasyarakatan di lingkungannya
- Menjaga ketenangan dan ketentraman masyarakat

- Ikut serta dalam kegiatan karang taruna

d. Lingkungan negara

- Mematuhi peraturan atau hukum yang berlaku seperti rambu lalu lintas
- Membayar pajak tepat waktu dan kewajiban yang lain
- Partisipasi dalam program pemerintah untuk pembangunan nasional
- Ikut serta dalam usaha pembelaan negara

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota kelompok :

Kelas :

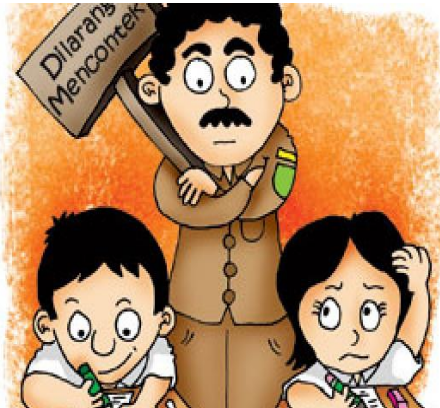
Perhatikan gambar di bawah ini!

Kerjakan berkelompok, dengan menghubungkan dengan norma-norma

1.



2.



3.



4.



KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran :2016/ 2017

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal			
						PG	Uraian singkat	Uraian	Bentuk lain
	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	1.1 Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku di masyarakat	➤ Pengertian norma	➤ Menunjukkan pengertian norma	1	v			
			➤ Arti kebiasaan	➤ Menunjukkan arti kebiasaan	2	v			
			➤ Arti norma	➤ Menunjukkan arti	3	v			

			kesopanan	norma kesopanan					
			➤ Contoh pelanggaran norma kesusilaan	➤ Menyebutkan contoh pelanggaran norma kesusilaan	4	v			
			➤ Sanksi pelanggaran norma hukum	➤ Menunjukkan sanksi pelanggaran norma hukum	5	v			
			➤ Arti penting norma	➤ Menjelaskan arti penting norma	6	v			
		1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	➤ Arti hukum menurut ahli	➤ Menunjukkan arti hukum menurut ahli	7	v			
			➤ Unsur hukum	➤ Menunjukkan unsur hukum	8	v			
			➤ Fungsi hukum	➤ Menyebutkan fungsi hukum	9	v			
			➤ Pembagia	➤ Menyebutkan	10	v			

			n hukum	pembagian hukum menurut bentuknya					
			➤ Arti traktat	➤ Menjelaskan arti traktat	11	v			
			➤ Pembagian hukum menurut waktu berlakunya	➤ Menyebutkan pembagian hukum menurut waktu berlakunya	12	v			
			➤ Ciri negara hukum	➤ Menyebutkan ciri negara hukum	13	v			
			➤ Arti supremasi hukum	➤ Menunjukkan arti supremasi hukum	14	v			
			➤ Arti pentingnya hukum	➤ Menyebutkan arti pentingnya hukum	15	v			
			➤ Hukum yang berlaku di Negara	➤ Menunjukkan waktu ditetapkannya UUD 1945	16	v			

			Kesatuan Republik Indonesia						
			➤ Dasar hukum peraturan perundang-undangan di Indonesia	➤ Menunjukkan dasar hukum peraturan perundang-undangan di Indonesia	17	v			
		1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	➤ Penerapan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat	➤ Menunjukkan contoh penerapan norma agama	18	v			
			➤ Contoh penerapan	➤ Menunjukkan contoh penerapan	19	v			

			norma kesopanan	norma kesopanan					
			➤ Contoh penerapan norma hukum	➤ Menyebutkan contoh penerapan norma hukum	20	v			

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Kedungsari, 30 Agustus 2016

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

KARTU SOAL ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran :2016/ 2017

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
	1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	1.1 Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku di masyarakat	➤ Pengertian norma	➤ Menunjukkan pengertian norma	1. Kaidah atau aturan yang disepakati dan memberi pedoman tingkah laku bagi para anggotanya dalam mewujudkan sesuatu yang dianggap baik, benar, dan diinginkan adalah pengertian dari . . . a. kebiasaan b. norma c. adat istiadat d. peraturan	B
			➤ Arti kebiasaan	➤ Menunjukkan arti kebiasaan	2. Perbuatan manusia yang dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama, disebut . . . a. kebiasaan b. adat-istiadat c. hukum adat d. norma-norma	A


			➤ Arti norma kesopanan	➤ Menunjukkan arti norma kesopanan	3. Peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan sekelompok manusia di dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntunan pergaulan sehari-hari masyarakat disebut norma . . . a. agama b. hukum c. kesusilaan d. kesopanan	D
			➤ Contoh pelanggaran norma kesusilaan	➤ Menyebutkan contoh pelanggaran norma kesusilaan	4. Berlaku jujur, bertindak adil serta menghormati orang lain merupakan contoh dari norma . . . a. kesopanan b. kesusilaan c. hukum d. agama	B
			➤ Sanksi pelanggaran norma hukum	➤ Menunjukkan sanksi pelanggaran norma hukum	5. Sanksi bagi orang yang melanggar norma hukum yaitu . . . a. penjara b. perasaan bersalah c. dosa d. dikucilkan	A

			➤ Arti penting norma	➤ Menjelaskan arti penting norma	6. Arti penting norma bagi kehidupan manusia yaitu . . . a. membantu tokoh masyarakat mengatur warga b. membantu polisi menangkap penjahat c. meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa d. menciptakan keamanan dan ketertiban	D
		1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara	➤ Arti hukum menurut ahli	➤ Menunjukkan arti hukum menurut ahli	7. Hukum itu mengadakan ketata-tertiban dalam pergaulan manusia, sebagai keamanan dan ketertiban terpelihara merupakan pengertian hukum menurut . . . a. Drs. C. S. T. Kansil, SH b. Prof. Dr. Sudikno c. Prof. Muchtar Kusumaatmadja d. E. Utrecht	A
			➤ Unsur hukum	➤ Menunjukkan unsur hukum	8. Salah satu unsur hukum ialah . . . a. untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu b. untuk menjamin adanya kepastian	D

					<p>hukum dalam pergaulan manusia</p> <p>c. mendatangkan kemakmuran dan kebahagiaan pada masyarakat</p> <p>d. peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat</p>	
			➤ Fungsi hukum	➤ Menyebutkan fungsi hukum	<p>9. Perhatikan pernyataan dibawah ini:</p> <p>1) Fungsi keadilan</p> <p>2) Fungsi pembangunan</p> <p>3) Fungsi perlindungan</p> <p>4) Fungsi keseimbangan</p> <p>Dari pernyataan di atas, fungsi hukum ditunjukkan nomor . . .</p> <p>a. 1,3,4</p> <p>b. 1,2,4</p> <p>c. 1,2,3</p> <p>d. 2,3,4</p>	C
			➤ Pembagian hukum	➤ Menyebutkan pembagian hukum menurut bentuknya	<p>10. Menurut bentuknya hukum dibedakan menjadi . . .</p> <p>a. hukum tertulis dan tidak tertulis</p> <p>b. hukum formil dan hukum materiil</p> <p>c. hukum publik dan hukum privat</p> <p>d. hukum objektif dan hukum subjektif</p>	A

			➤ Arti traktat	➤ Menjelaskan arti traktat	11. Hukum yang ditetapkan oleh negara-negara di dalam suatu perjanjian antarnegara disebut . . . a. undang-undang b. traktat c. kebiasaan d. yurisprudensi	B
			➤ Pembagian hukum menurut waktu berlakunya	➤ Menyebutkan pembagian hukum menurut waktu berlakunya	12. Ius constitutum, ius constituendum, dan hukum asasi adalah pembagian hukum menurut . . . a. waktu berlakunya b. tempat berlakunya c. isinya d. bentuknya	A
			➤ Ciri negara hukum	➤ Menyebutkan ciri negara hukum	13. Perhatikan pernyataan dibawah ini: 1) terdapat pembatasan kekuasaan 2) asas legalitas 3) pemisahan kekuasaan Pernyataan diatas merupakan . . . a. fungsi hukum b. tujuan hukum c. ciri negara hukum d. prinsip negara hukum	C

			➤ Arti supremasi hukum	➤ Menunjukkan arti supremasi hukum	14. Hukum mempunyai kedudukan tertinggi dan sebagai pedoman tertinggi ialah pengertian dari . . . a. supremasi hukum b. persamaan dalam hukum c. asas legalitas d. pembatasan kekuasaan	A
			➤ Arti pentingnya hukum	➤ Menyebutkan arti pentingnya hukum	15. Di bawah ini yang tidak termasuk arti pentingnya hukum adalah . . . a. melindungi hak-hak warga negara b. mewujudkan rasa aman dan adil c. mewujudkan ketertiban d. mencerdaskan kehidupan bangsa	D
			➤ Hukum yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia	➤ Menunjukkan waktu ditetapkannya UUD 1945	16. Undang-Undang Dasar 1945 ditetapkan pada tanggal . . . a. 17 Agustus 1945 b. 18 Agustus 1945 c. 19 Agustus 1945 d. 20 Agustus 1945	B
			➤ Dasar hukum	➤ Menunjukkan dasar hukum	17. Peraturan perundangan-undangan di Indonesia berdasarkan pada . . .	C

			peraturan perundang-undangan di Indonesia	peraturan perundang-undangan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> a. UU No. 10 Tahun 2004 b. UU No. 10 Tahun 2002 c. UU No. 12 Tahun 2011 d. UU No. 15 Tahun 2003 	
		1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	➤ Penerapan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat	➤ Menunjukkan contoh penerapan norma agama	<p>18. Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Gambar tersebut merupakan contoh penerapan norma . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> a. agama b. hukum c. kesusilaan d. kesopanan 	A
			➤ Contoh penerapan norma kesopanan	➤ Menunjukkan contoh penerapan norma kesopanan	<p>19. Menghormati orang yang lebih tua, baik itu dengan ucapan maupun perbuatan termasuk penerapan norma . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> a. moral b. kesusilaan c. kesopanan 	C

					d. hukum	
			➤ Contoh penerapan norma hukum	➤ Menyebutkan contoh penerapan norma hukum	20. Perilaku dibawah ini yang menunjukkan kepatuhan terhadap negara adalah. . . a. sopan terhadap sesama b. disiplin membayar pajak c. menghormati kedua orang tua d. membantu fakir miskin	B

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Kedungsari, 30 Agustus 2016

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

SOAL ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran: PKn

Kelas/ Sem : VII/ I

Materi : Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Pilihlah jawaban di bawah ini yang paling tepat !

1. Kaidah atau aturan yang disepakati dan memberi pedoman tingkah laku bagi para anggotanya dalam mewujudkan sesuatu yang dianggap baik, benar, dan diinginkan adalah pengertian dari . . .
 - a. kebiasaan
 - b. norma
 - c. adat istiadat
 - d. peraturan

2. Perbuatan manusia yang dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama, disebut . . .
 - a. kebiasaan
 - b. adat-istiadat
 - c. hukum adat
 - d. norma-norma

3. Peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan sekelompok manusia di dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntunan pergaulan sehari-hari masyarakat disebut norma . . .
 - a. agama
 - b. hukum
 - c. kesusilaan
 - d. kesopanan

4. Berlaku jujur, bertindak adil serta menghormati orang lain merupakan contoh dari norma . . .

- a. kesopanan
 - b. kesusilaan
 - c. hukum
 - d. agama
5. Sanksi bagi orang yang melanggar norma hukum yaitu . . .
- a. penjara
 - b. perasaan bersalah
 - c. dosa
 - d. dikucilkan
6. Arti penting norma bagi kehidupan manusia yaitu . . .
- a. membantu tokoh masyarakat mengatur warga
 - b. membantu polisi menangkap penjahat
 - c. meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa
 - d. menciptakan keamanan dan ketertiban
7. Hukum itu mengadakan ketata-tertiban dalam pergaulan manusia, sebagai keamanan dan ketertiban terpelihara merupakan pengertian hukum menurut . . .
- a. Drs. C. S. T. Kansil, SH
 - b. Prof. Dr. Sudikno
 - c. Prof. Muchtar Kusumaatmadja
 - d. E. Utrecht
8. Salah satu unsur hukum ialah . . .
- a. untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu
 - b. untuk menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia
 - c. mendatangkan kemakmuran dan kebahagiaan pada masyarakat
 - d. peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat
9. Perhatikan pernyataan dibawah ini:

- 1) Fungsi keadilan
- 2) Fungsi pembangunan
- 3) Fungsi perlindungan
- 4) Fungsi keseimbangan

Dari pernyataan di atas, fungsi hukum ditunjukkan nomor . . .

- a. 1,3,4
- b. 1,2,4
- c. 1,2,3
- d. 2,3,4

10. Menurut bentuknya hukum dibedakan menjadi . . .

- a. hukum tertulis dan tidak tertulis
- b. hukum formil dan hukum materiil
- c. hukum publik dan hukum privat
- d. hukum objektif dan hukum subjektif

11. Hukum yang ditetapkan oleh negara-negara di dalam suatu perjanjian antarnegara disebut

. . .

- a. undang-undang
- b. traktat
- c. kebiasaan
- d. yurisprudensi

12. *Ius constitutum*, *ius constituendum*, dan hukum asasi adalah pembagian hukum menurut .

. .

- a. waktu berlakunya
- b. tempat berlakunya
- c. isinya
- d. bentuknya

13. Perhatikan pernyataan dibawah ini:

- 1) terdapat pembatasan kekuasaan
- 2) asas legalitas
- 3) pemisahan kekuasaan

Pernyataan diatas merupakan . . .

- a. fungsi hukum
- b. tujuan hukum
- c. ciri negara hukum
- d. prinsip negara hukum

14. Hukum mempunyai kedudukan tertinggi dan sebagai pedoman tertinggi ialah pengertian dari . . .

- a. supremasi hukum
- b. persamaan dalam hukum
- c. asas legalitas
- d. pembatasan kekuasaan

15. Di bawah ini yang tidak termasuk arti pentingnya hukum adalah . . .

- a. melindungi hak-hak warga negara
- b. mewujudkan rasa aman dan adil
- c. mewujudkan ketertiban
- d. mencerdaskan kehidupan bangsa

16. Undang-Undang Dasar 1945 ditetapkan pada tanggal . . .

- a. 17 Agustus 1945
- b. 18 Agustus 1945
- c. 19 Agustus 1945
- d. 20 Agustus 1945

17. Peraturan perundangan-undangan di Indonesia berdasarkan pada . . .

- a. UU No. 10 Tahun 2004
- b. UU No. 10 Tahun 2002

- c. UU No. 12 Tahun 2011
- d. UU No. 15 Tahun 2003

18. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan contoh penerapan norma . . .

- a. agama
 - b. hukum
 - c. kesusilaan
 - d. kesopanan
19. Menghormati orang yang lebih tua, baik itu dengan ucapan maupun perbuatan termasuk penerapan norma . . .
- a. moral
 - b. kesusilaan
 - c. kesopanan
 - d. hukum
20. Perilaku dibawah ini yang menunjukkan kepatuhan terhadap negara adalah. . .
- a. sopan terhadap sesama
 - b. disiplin membayar pajak
 - c. menghormati kedua orang tua
 - d. membantu fakir miskin

PEDOMAN PENILAIAN UH

- Setiap nomor soal dijawab benar skor 1
- Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
- Tabel Konversi:

Jml benar	Skor
20	100
19	95
18	90
17	85
16	80
15	75
14	70
13	65
12	60
11	55

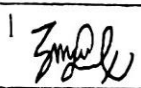




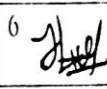
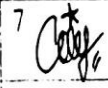



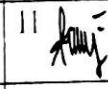
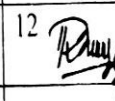
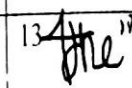
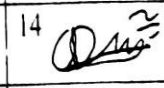
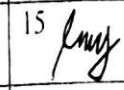
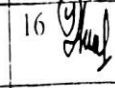
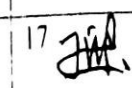
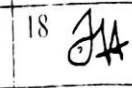

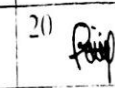
Jml benar	Skor
10	50
9	45
8	40
7	35
6	30
5	25
4	20
3	15
2	10
1	5

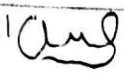







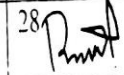

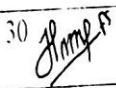


KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. D
4. B
5. A
6. D
7. A
8. D
9. C
10. A
11. B
12. A
13. C
14. A
15. D
16. B
17. C
18. A
19. C
20. B

DAFTAR HADIR ULANGAN HARIAN I

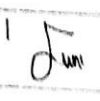



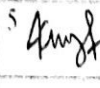









KELAS VII A

No	Nama	Tanda Tangan	Nilai
1	Adi Satria Wibowo	¹ 	70
2	Adilfi Shandika Septiansyah	² 	55
3	Aditya Dwi Ardiansah	³ 	90
4	Afista Nanda Vicky Chaniago	⁴ 	55
5	Agil Satria Rifai	⁵ 	50
6	Agung Prasetyo Nugroho	⁶ 	35
7	Amelia Saulifa Syahna	⁷ 	80
8	Andi Prasetyo	⁸ 	65
9	Arum Endah Sulistiani	⁹ 	80
10	Arya Dwi Dinarsa	¹⁰ 	60
11	Belanys Januarta Kumia Putri	¹¹ 	55
12	Cindy Rahayu Saputri	¹² 	55
13	Damar Jati Supajar	¹³ 	70
14	Dani Saputro	¹⁴ 	75
15	Desy Nur Wulandari	¹⁵ 	85
16	Desy Nurwanti	¹⁶ 	85
17	Dian Kurniawan	¹⁷ 	60
18	Fajar Ayati	¹⁸ 	45
19	Ferdiyansa Nugraha	¹⁹ 	80
20	Fitri Nurastuti	²⁰ 	60

21	Hamid Abdul Karim	21		75
22	Jajang Yoga Surya Pratama		22 	50
23	Muhamad Rizal	23	 	60
24	Muhammad Nurul Zaman		24 	70
25	Muhammad Rizki	25		65
26	Putri Legesiya		26 	75
27	Qorry Chasanatun Nisa	27		80
28	Rifqi Nur Qurrohman		28 	55
29	Sherly Nanda Shagita	29		70
30	Sinta Dwi Aryani		30 	70
31	Siti Mufidah	31		85
32	Zendy Kumala Mashfufah		32 	90

DAFTAR HADIR ULANGAN HARIAN I


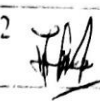



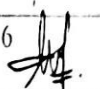

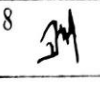

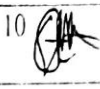

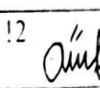

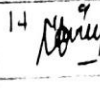

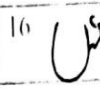

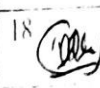

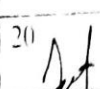
KELAS VII B

No	Nama	Tanda Tangan	Nilai
1	Afandi Dwi Handoyo	1 	75
2	Arifin Hidayat	2 	65
3	Avel Anguilera Wiyatmoko	3 	70
4	Bagas Dwi Saputra	4 	50
5	Danu Arya Kusuma	5 	75
6	Devanka Nor Arya Sadana	6 	65
7	Dhany Muhammad Farhan	7 	80
8	Dian Dwi Suprihatin	8 	85
9	Firman Fitri Adi Susetya	9 	40
10	Ihsan Yazid Fauzi	10 	55
11	Imam Wahyudi	11 	50
12	Junia Fajaristiya	12 	70
13	Latifah Kurniasih	13 	75
14	Maha Putra Adi Nugraha	14 	50
15	Muhammad Adib Shohibul Wafiq	15 	70
16	Muhammad Taufiqurrahman	16 	75
17	Nasyita Rahmawati	17 	70
18	Nita Deviyanti	18 	65
19	Rahardian Bagas Pratama	19 	35
20	Ridho Aji Saputra	20 	65

21	Rifan Doni Saputra	21	<i>Rifan</i>	-	80
22	Rina Puji Astuti			22	<i>Rina</i> 55
23	Rizki Amaludin Ahmad	23	<i>Rizki</i>		60
24	Rodhiq Tegar Pratama			24	<i>Rodhiq</i> 55
25	Syahrul Gunawan	25	<i>Syahrul</i>		50
26	Uningsari Arum Saputri			26	<i>Uningsari</i> 70
27	Wahyu Nur Cholifah	27	<i>Wahyu</i>		65
28	Wahyudiyanto			28	<i>Wahyu</i> 80
29	Wulan Destiana	29	<i>Wulan</i>		60
30	Yoga Idfan Permana			30	<i>Yoga</i> 55
31	Yuniva Bekt Stevani	31	<i>Yuniva</i>		65
32	Zida Alfiyyatul 'Izza			32	<i>Zida</i> 75

DAFTAR HADIR ULANGAN HARIAN I

KELAS VII C

No	Nama	Tanda Tangan	Nilai
1	Ahmad Athaya Ramadhan	1 	50
2	Ahmad Nur Fauzi	2 	65
3	Ambrosius Christna Rahadyan	3 	80
4	Athaya Felda Dewandra	4 	75
5	Bima Virgiawan Pratama	5 	35
6	Dewi Arisarawati	6 	75
7	Diaz Yudho Prihantoro	7 	50
8	Erlina Wati	8 	40
9	Fatma Rizki Aprianti	9 	55
10	Firza Herdiansyah	10 	60
11	Hasyim Mustofa	11 	65
12	Ima Wahyu Endarini	12 	60
13	Jalul Pratama	13 	50
14	Marcelia Nurul Winti Putri	14 	85
15	Muhammad Fajar Listyantoro	15 	70
16	Muhammad Ulin Nuha	16 	50
17	Nakita Diah Cinta Puspa Ayu	17 	65
18	Nicky Nanda Putri Dalimin	18 	65
19	Patricia Tekla Eralana	19 	70
20	Raihan Abdul Rozaq	20 	65

21	Rikhasiwi Natali Harastuti	21	<i>Handwritten initials</i>	60
22	Rio Bambang Andrian		22 <i>Handwritten initials</i>	55
23	Rusdiyaton Nur Annisa'	23	<i>Handwritten initials</i>	60
24	Ryan Ardhin Nugraha		24 <i>Handwritten initials</i>	75
25	Salma Abiyyu Alamanda	25	<i>Handwritten initials</i>	75
26	Sandrina Indah Paraswati		26 <i>Handwritten initials</i>	45
27	Septi Yuniarti	27	<i>Handwritten initials</i>	65
28	Sidqu Wafa Abidurrohman		28 <i>Handwritten initials</i>	90
29	Timoteus Ady Wicaksana	29	<i>Handwritten initials</i>	55
30	Wahyu Agung Suryandadari		30 <i>Handwritten initials</i>	50
31	Yuanita Eka Prasetyo	31	<i>Handwritten initials</i>	55
32	Zidant Jihad Muhammad		32 <i>Handwritten initials</i>	60

DAFTAR HADIR
PROGRAM PERBAIKAN / PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Pkn,
 Standar Kompetensi : 1. Memhunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kompetensi Dasar : 1.1. Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat
 : 1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
 : 1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kelas / Semester : VII A / 1
 Hari / Tanggal : Jumat, 9 September 2016

No	Nama Siswa	Tanda Tangan	Nilai
1	Adi Satria Wibowo	1	85
2	Adilfi Shandika Septiansyah	2	75
3	Aditya Dwi Ardiansah	3	100
4	Afista Nanda Vicky C	4	100
5	Agil Satria Rifai	5	95
6	Agung Prasetyo Nugroho	6	75
7	Amelia Saulifa Syahna	7	90
8	Andi Prasetyo	8	75
9	Arum Endah Sulistiani	9	100
10	Arya Dwi Dinarsa	10	75
11	Belanys Januarta Kurnia Putri	11	80
12	Cindy Rahayu' Saputri	12	85
13	Damar Jati Supajar	13	80
14	Dani Saputro	14	100
15	Desy Nur Wulandari	15	95
16	Desy Nurwanti	16	100
17	Dian Kurniawan	17	75
18	Fajar Ayati	18	85
19	Ferdiyansa Nugraha	19	90
20	Fitri Nurastuti	20	85
21	Hamid Abdul Karim	21	85
22	Jajang Yoga Surya Pratama	22	75
23	Muhamad Rizal	23	80

24	Muhammad Nurul Zaman		24 <i>NZ</i>	85
25	Muhammad Rizki	25 <i>Rizki</i>		80
26	Putri Legesiya		26 <i>Putri</i>	100
27	Qorry Chasanatun Nisa	27 <i>QCN</i>		100
28	Rifqi Nur Qurrohman		28 <i>RNQ</i>	85
29	Sherly Nanda Shagita	29 <i>SNS</i>		80
30	Sinta Dwi Aryani		30 <i>SDA</i>	85
31	Siti Mufidah	31 <i>SM</i>		100
32	Zendy Kumala Mashfufah		32 <i>ZKM</i>	100

Kedungsari, September 2016
Mahasiswa PPL



Maryam Susanti
NIM 13401244014

DAFTAR HADIR
PROGRAM PERBAIKAN / PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PKn
 Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kompetensi Dasar : 1.1. Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat
 : 1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
 : 1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan Peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kelas / Semester : VII B / 1
 Hari / Tanggal : Jumat 9 September 2016

No	Nama Siswa	Tanda Tangan	Nilai
1	Afandi Dwi Handoyo	1	100
2	Aritin Hidayat	2	80
3	Avel Anguilera Wiyatmoko	3	85
4	Bagas Dwi Saputra	4	75
5	Danu Arya Kusuma	5	100
6	Devanka Nor Arya Sadana	6	80
7	Dhany Muhammad Farhan	7	100
8	Dian Dwi Suprihatin	8	100
9	Firman Fitri Adi Susetya	9	100
10	Ihsan Yazid Fauzi	10	75
11	Imam Wahyudi	11	80
12	Junia Fajaristiya	12	85
13	Latifah Kumiasih	13	100
14	Maha Putra Adi Nugraha	14	80
15	Muhammad Adib Shohibul Wafa'	15	85
16	Muhammad Taufiqurrahman	16	100
17	Nasyita Rahmawati	17	85
18	Nita Deviyanti	18	80
19	Rahardian Bagas Pratama	19	75
20	Ridho Aji Saputra	20	80
21	Rifan Doni Saputra	21	90
22	Rina Puji Astuti	22	85
23	Rizki Amaludin Ahmad	23	80

24	Rodhiq Tegar Pratama		24	75
25	Syahrul Gunawan	25		85
26	Uningsari Arum Saputri		26	85
27	Wahyu Nur Cholifah	27		80
28	Wahyudiyanto		28	60
29	Wulan Destiana	29		80
30	Yoga Idfan Permana		30	80
31	Yuniva Bektı Stevani	31		80
32	Zida Alfıyyatul 'Izza		32	60

Kedungsari, September 2016

Mahasiswa PPL



Maryam Susanti

NIM 13401244014

DAFTAR HADIR
PROGRAM PERBAIKAN / PENGAYAAN

Mata Pelajaran : PKn
 Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kompetensi Dasar : 1.1. Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat
 : 1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
 : 1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kelas / Semester : VII C / 1
 Hari / Tanggal : Kamis, 8 September 2016

No	Nama Siswa	Tanda Tangan	Nilai
1	Ahmad Athaya Ramadhan	1	100
2	Ahmad Nur Fauzi	2	95
3	Ambrosius Christna Rahadyan	3	100
4	Athaya Felda Dewandra	4	95
5	Bima Virgiawan Pratama	5	60
6	Dewi Arisarawati	6	95
7	Diaz Yudho Prihantoro	7	100
8	Erlina Wati	8	65
9	Fatma Rizki Aprianti	9	80
10	Firza Herdiansyah	10	100
11	Hasyim Mustofa	11	50
12	Ima Wahyu Endarini	12	65
13	Jalul Pratama	13	100
14	Marcelia Nurul Winti Putri	14	95
15	Muhammad Fajar Listyantoro	15	85
16	Muhammad Ulin Nuha	16	85
17	Nakita Diah Cinta Puspa Ayu	17	85
18	Nicky Nanda Putri Dalimin	18	85
19	Patricia Tekla Eralana	19	75
20	Raihan Abdul Rozaq	20	95
21	Rikhasiwi Natali Harastuti	21	90
22	Rio Bambang Andrian	22	50
23	Rusdiyatun Nur Annisa'	23	75

24	Ryan Ardhin Nugraha		24	90
25	Salma Abiyyu Alamanda	25	100	100
26	Sandrina Indah Paraswati		26	85
27	Septi Yuniarti			95
28	Sidqu Wafa Abidurrohman		28	100
29	Timoteus Ady Wicaksana	29	95	95
30	Wahyu Agung Suryandadari		30	95
31	Yuanita Eka Prasetyo	31	90	90
32	Zidant Jihad Muhammad		32	95

Kedungsari, September 2016

Mahasiswa PPL



Maryam Susanti

NIM 13401244014

No. Dokumen	:	FM-AKD-03/05-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	12 Juli 2012

ADMINISTRASI PROSES PEMBELAJARAN



ANALISIS HASIL

ULANGAN HARIAN

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NAMA : Maryam Susanti
NIP : 13401244014
Mata Pelajaran : PKn
Kelas / Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

No. Dokumen	: FM-AKD-03/06-01
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 12 Juli 2012

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN 1 TAHUN 2016/2017

Mata Pelajaran : PKn
Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
Kompetensi Dasar : 1.1. Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat
: 1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
: 1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
Kelas / Semester : VII A / 1
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

Tanggal Ulangan : 5 September 2016

KKM : 75
Jumlah Soal : 20
Jumlah Siswa : 32

No	Nama Siswa	Skor Soal																			Jml Skor	Ketercapaian %	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20
1	Adi Satria Wibowo	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Tidak
2	Adilfi Shandika Septiansyah	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	55	Tidak
3	Aditya Dwi Ardiansah	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Ya
4	Afista Nanda Vicky Chaniago	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	55	Tidak
5	Agil Satria Rifai	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	50	Tidak
6	Agung Prasetyo Nugroho	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	35	Tidak
7	Amelia Saulifa Syahna	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Ya
8	Andi Prasetyo	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Tidak
9	Arum Endah Sulistiani	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Ya
10	Arya Dwi Dinarsa	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	60	Tidak
11	Belanys Januarta Kurnia Putri	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11	55	Tidak
12	Cindy Rahayu Saputri	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	55	Tidak
13	Damar Jati Supajar	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	70	Tidak
14	Dani Saputro	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Ya
15	Desy Nur Wulandari	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Ya
16	Desy Nurwanti	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Ya
17	Dian Kurniawan	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	12	60	Tidak
18	Fajar Ayati	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	9	45	Tidak
19	Ferdiansa Nugraha	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Ya
20	Fitri Nurastuti	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	60	Tidak
21	Hamid Abdul Karim	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Ya
22	Jajang Yoga Surya Pratama	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	10	50	Tidak
23	Muhamad Rizal	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	60	Tidak

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN 1

No. Dokumen	: FM-AKD-03/05-01
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 12 Juli 2012

Mata Pelajaran : PKn
 Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kompetensi Dasar : 1.1. Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat
 : 1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
 : 1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 Kelas / Semester : VII / 1
 Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

KKM : 75
 Jumlah Soal : 20
 Jumlah Siswa : 32

Tanggal Ulangan : 5 September 2016

No	Nama Siswa	Jumlah Soal																				Jml Skor	Ketercapaian %	Ketuntasan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Afandi Dwi Handoyo	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Ya
2	Arifin Hidayat	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Tidak
3	Avel Anguilera Wiyatmoko	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	Tidak
4	Bagas Dwi Saputra	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	50	Tidak
5	Danu Arya Kusuma	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Ya
6	Devanka Nor Arya Sadana	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	65	Tidak
7	Dhany Muhammad Farhan	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Ya
8	Dian Dwi Suprihatin	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Ya
9	Firman Fitri Adi Susetya	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	40	Tidak
10	Ihsan Yazid Fauzi	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11	55	Tidak
11	Imam Wahyudi	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	50	Tidak
12	Junia Fajaristiya	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Tidak
13	Latifah Kumiasih	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	75	Ya
14	Maha Putra Adi Nugraha	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	10	50	Tidak
15	Muhammad Adib Shohibul Wafa'	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	14	70	Tidak
16	Muhammad Taufiqurrahman	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Ya
17	Nasyita Rahmawati	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	Tidak
18	Nita Deviyanti	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Tidak
19	Rahardian Bagas Pratama	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	35	Tidak
20	Ridho Aji Saputra	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Tidak
21	Rifan Doni Saputra	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Ya
22	Rina Puji Astuti	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11	55	Tidak

FILE: 17/01113 177004 4 004

50

0

No. Dokumen	: FM-AKD-03/05-01
No. Revisi	: 0
Tanggal Berlaku	: 12 Juli 2012

15
Pembag

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : PKn
Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
Kompetensi Dasar : 1.1. Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat
: 1.2. Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
: 1.3. Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
Kelas / Semester : VII C / 1
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

KKM : 75
Jumlah Soal : 20
Jumlah Siswa : 32

Tanggal Ulangan : 1 September 2016

No	Nama Siswa	Skor Soal																				Jml Skor	Ketercapaian %	Ketuntasan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Ahmad Athaya Ramadhan	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10	50	Tidak
2	Ahmad Nur Fauzi	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	65	Tidak
3	Ambrosius Christna Rahadyan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Ya
4	Athaya Felda Dewandra	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Ya
5	Bima Virgiawan Pratama	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	7	35	Tidak
6	Dewi Arisarawati	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75	Ya
7	Diaz Yudho Prihantoro	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10	50	Tidak
8	Erlina Wati	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	40	Tidak
9	Fatma Rizki Aprianti	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	11	55	Tidak
10	Firza Herdiansyah	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	60	Tidak
11	Hasyim Mustofa	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Tidak
12	Ima Wahyu Endarini	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Tidak
13	Jalul Pratama	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10	50	Tidak
14	Marcelia Nurul Winti Putri	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Ya
15	Muhammad Fajar Listyantoro	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	Tidak
16	Muhammad Ulin Nuha	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	50	Tidak
17	Nakita Diah Cinta Puspa Ayu	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Tidak
18	Nicky Nanda Putri Dalimin	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Tidak
19	Patricia Tekla Eralana	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Tidak
20	Raihan Abdul Rozaq	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	65	Tidak
21	Rikhasiwi Natali Harastuti	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	12	60	Tidak
22	Rio Bambang Andrian	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	11	55	Tidak
23	Rusdiyatun Nur Annisa'	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	12	60	Tidak
24	Ryan Ardhin Nugraha	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Ya

25	Salma Abiyu Alamanda	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75	Ya
26	Sandrina Indah Paraswati	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	9	45	Tidak
27	Septi Yuniarti	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	Tidak
28	Sidqu Wafa Abidurrohman	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Ya
29	Timoteus Ady Wicaksana	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	55	Tidak
30	Wahyu Agung Suryandadari	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10	50	Tidak
31	Yuanita Eka Prasetyo	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	55	Tidak
32	Zidant Jihad Muhammad	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	60	Tidak
	Jumlah Skor	23	31	11	12	32	28	11	11	5	29	10	8	10	13	27	27	10	31	30	31			
	Skor Maks (ideal)	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32			
	Skor Tercapai (%)	72	96.88	34.4	37.5	100	87.5	34.4	34.4	15.6	90.6	31.3	25	31	41	84	84	31	96.9	94	96.88			

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Keterangan : Ya = Tuntas, Tidak = Tidak Tuntas

Hasil analisis

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan Jumlah Siswa : 32 orang
Siswa Tuntas : 7 orang
Persentase : 22 %

b. Klasikal/Kelompok : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perbaikan perorangan siswa nomor : 1 2 5 7 8 9 10 11 12 13 15 16 17
18 19 20 21 22 23 26 27 29 30 31 32

b. Pengayaan klasikal soal nomor : 3 4 6 14 24 25 28

Kedungsari, 6 September 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

ji skor

No. Dokumen	:	FM-AKD-03/05-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	12 Juli 2012

ANALISIS HASIL BELAJAR

Mata Pelajaran : PKn
Standar Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Kompetensi Dasar : 1.1: Mendiskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dimasyarakat
: 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara
: 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
Kelas / Semester : 7 / 1
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

VII A VII B VII C
67 64 62
38 28 22

NGI
GR/
GR/

I. Data Penilaian

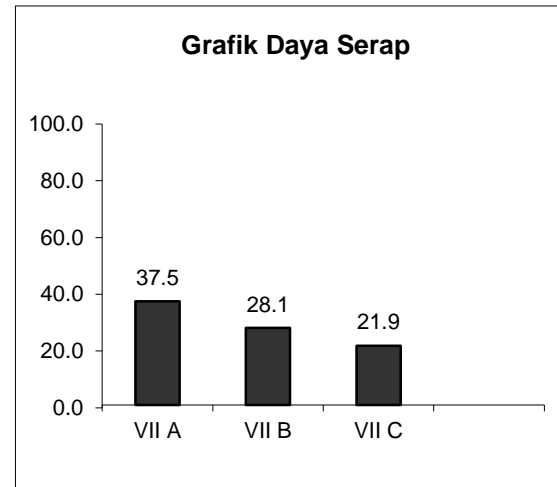
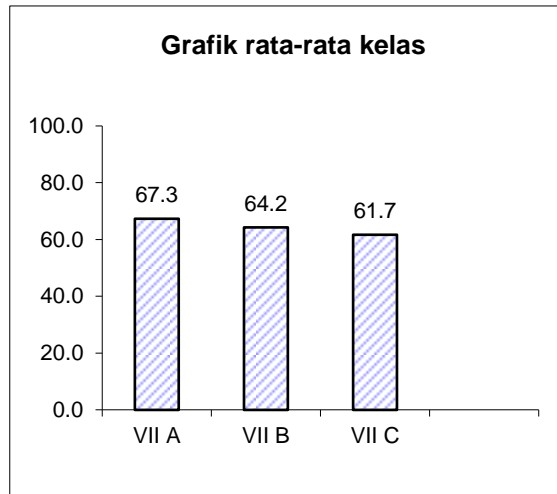
Nilai	Kelas							
	A		B		C		D	
	a	n	a	n	a	n	a	n
100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
95	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
90	2	180.0	0	0.0	1	90.0	0	0.0
85	3	255.0	1	85.0	1	85.0	0	0.0
80	4	320.0	3	240.0	1	80.0	0	0.0
75	3	225.0	5	375.0	4	300.0	0	0.0
70	5	350.0	5	350.0	2	140.0	0	0.0
65	2	130.0	6	390.0	6	390.0	0	0.0

7A	7B	7C
32	32	32

	ikia		ikib		ikic		
	R		T		V		
	7A	yes	7B	yes	7C	yes	
1	70	70	75	75	50	50	
2	55	55	65	65	65	65	
3	90	90	70	70	80	80	
4	55	55	50	50	75	75	
5	50	50	75	75	35	35	
6	35	35	65	65	75	75	
7	80	80	80	80	50	50	
8	65	65	85	85	40	40	

60	4	240.0	2	120.0	5	300.0	0	0.0
55	5	275.0	4	220.0	4	220.0	0	0.0
50	2	100.0	4	200.0	5	250.0	0	0.0
45	1	45.0	0	0.0	1	45.0	0	0.0
40	0	0.0	1	40.0	1	40.0	0	0.0
35	1	35.0	1	35.0	1	35.0	0	0.0
30	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
15	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Jumlah	32	2155	32	2055	32	1975	0	0
Rata-rata	67.3		64.2		61.7		#DIV/0!	
Tgl	: 5 September 2016		: 5 September 2016		: 1 September 2016		0	

II Grafik Rata-rata Kelas dan Daya Serap



9	80	80	40	40	55	55
10	60	60	55	55	60	60
11	55	55	50	50	65	65
12	55	55	70	70	60	60
13	70	70	75	75	50	50
14	75	75	50	50	85	85
15	85	85	70	70	70	70
16	85	85	75	75	50	50
17	60	60	70	70	65	65
18	45	45	65	65	65	65
19	80	80	35	35	70	70
20	60	60	65	65	65	65
21	75	75	80	80	60	60
22	50	50	55	55	55	55
23	60	60	60	60	60	60
24	70	70	55	55	75	75
25	65	65	50	50	75	75
26	75	75	70	70	45	45
27	80	80	65	65	65	65
28	55	55	80	80	90	90
29	70	70	60	60	55	55
30	70	70	55	55	50	50
31	85	85	65	65	55	55
32	90	90	75	75	60	60

7A : 5 September 2016

7B : 5 September 2016

7C : 1 September 2016

max	90.00	85.00	85.00
min	35.00	35.00	35.00
rata	65.58	63.65	61.54

Mengetahui

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd

NIP. 19701113 199802 2 004

Kedungsari, 6 September 2016

Yang membuat,



Maryam Susanti

13401244014

15	10
14	9.333333
13	8.666667
12	8
11	7.333333
10	6.666667
9	6
8	5.333333
7	4.666667
6	4
5	3.333333
4	2.666667
3	2
2	1.333333
1	0.666667

SI KELAS PADA TABEL

AFIK Rata-rata Kelas

AFIK DAYA SERAP

40	peyek1			50	peyek2		
	1	2			1	2	
1	3	0	0.0	1	2	0.0	0.0
2	5	5	0.5	2	4	5.0	0.5
3	8	5	0.5	3	6	5.0	0.5
4	10	10	1.0	4	8	10.0	1.0
5	13	10	1.0	5	10	10.0	1.0
6	15	15	1.5	6	12	10.0	1.0
7	18	15	1.5	7	14	15.0	1.5
8	20	20	2.0	8	16	15.0	1.5

9	23	20	2.0
10	25	25	2.5
11	28	25	2.5
12	30	30	3.0
13	33	30	3.0
14	35	35	3.5
15	38	35	3.5
16	40	40	4.0
17	43	40	4.0
18	45	45	4.5
19	48	45	4.5
20	50	50	5.0
21	53	50	5.0
22	55	55	5.5
23	58	55	5.5
24	60	60	6.0
25	63	60	6.0
26	65	65	6.5
27	68	65	6.5
28	70	70	7.0
29	73	70	7.0
30	75	75	7.5
31	78	75	7.5
32	80	80	8.0
33	83	80	8.0
34	85	85	8.5
35	88	85	8.5
36	90	90	9.0
37	93	90	9.0
38	95	95	9.5
39	98	95	9.5
40	100	100	10.0

9	18	20.0	2.0
10	20	20.0	2.0
11	22	20.0	2.0
12	24	25.0	2.5
13	26	25.0	2.5
14	28	30.0	3.0
15	30	30.0	3.0
16	32	30.0	3.0
17	34	35.0	3.5
18	36	35.0	3.5
19	38	40.0	4.0
20	40	40.0	4.0
21	42	40.0	4.0
22	44	45.0	4.5
23	46	45.0	4.5
24	48	50.0	5.0
25	50	50.0	5.0
26	52	50.0	5.0
27	54	55.0	5.5
28	56	55.0	5.5
29	58	60.0	6.0
30	60	60.0	6.0
31	62	60.0	6.0
32	64	65.0	6.5
33	66	65.0	6.5
34	68	70.0	7.0
35	70	70.0	7.0
36	72	70.0	7.0
37	74	75.0	7.5
38	76	75.0	7.5
39	78	80.0	8.0
40	80	80.0	8.0
41	82	80.0	8.0

42	84	85.0	8.5
43	86	85.0	8.5
44	88	90.0	9.0
45	90	90.0	9.0
46	92	90.0	9.0
47	94	95.0	9.5
48	96	95.0	9.5
49	98	100.0	##
50	100	100.0	##

LAPORAN HASIL ULANGAN HARIAN 1
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMP N 2 PENGASIH, KULON PROGO

Mata Pelajaran : PKn
Kelas : 7

NO	NILAI	JUMLAH SISWA	JUMLAH NILAI	KETERANGAN
1	100			
2	95			
3	90	3	270	
4	85	5	425	
5	80	8	640	
6	75	12	900	
7	70	12	840	
8	65	14	910	
9	60	11	660	
10	55	13	715	
11	50	11	550	
12	45	2	90	
13	40	2	80	
14	35	3	105	
15	30	0	0	
16	25			
17	20			
18	15			
19	10			
20	5			
21	0			
JUMLAH		96	6185	
RATA-RATA		64.43		

Nilai Tertinggi : **90.00**

Nilai Terendah : **35.00**

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19701113 199802 2 004

Kedungsari, September 2016

Yang membuat,



Maryam Susanti
13401244014

Saat mencetak, yang nilainya/angka = 0 (Nol), diberi warna putih/white

	7A	7B	7C	Rata-rata		
Nilai Tertinggi	90.00	85.00	85.00	86.67	90.00	mak
Nilai Terendah	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	min
Nilai Rata-rata	65.58	63.65	61.54	63.59	63.59	rata2

DAFTAR NILAI TUGAS KELOMPOK

KELAS VII A

No	N A M A	I	II	III	IV	V	VI	Jml	Rata-rata
1	Adi Satria Wibowo	100	100	100	75	100	80	555	92,5
2	Adilfi Shandika Septiansyah	100	100	75	80	100	80	535	89,7
3	Aditya Dwi Ardiansah	100	100	75	75	100	80	530	88,3
4	Afista Nanda Vicky Chaniago	100	100	100	75	100	80	555	92,5
5	Agil Satria Rifai	100	100	75	80	90	80	525	87,5
6	Agung Prasetyo Nugroho	100	100	75	100	100	80	555	92,5
7	Amelia Saulifa Syahna	100	100	100	80	100	80	560	93,3
8	Andi Prasetyo	100	100	100	80	100	80	560	93,3
9	Arum Endah Sulistiani	100	100	75	90	100	80	545	90,3
10	Arya Dwi Dinarsa	100	100	75	75	100	80	530	88,3
11	Belanys Januarta Kurnia Putri	100	100	75	90	100	80	545	90,3
12	Cindy Rahayu Saputri	100	100	75	80	100	90	545	90,3
13	Damar Jati Supajar	100	100	75	75	90	80	520	86,7
14	Dani Saputro	100	100	75	100	100	80	555	92,5
15	Desy Nur Wulandari	100	100	100	100	100	90	590	98,3
16	Desy Nurwanti	100	100	100	75	100	80	555	92,5
17	Dian Kurniawan	100	100	100	75	100	80	555	92,5
18	Fajar Ayati	100	100	75	90	100	80	545	90,3
19	Ferdiyansa Nugraha	100	100	75	80	100	80	535	89,7
20	Fitri Nurastuti	100	100	100	80	100	80	560	93,3
21	Hamid Abdul Karim	100	100	100	80	100	80	560	93,3
22	Jajang Yoga Surya Pratama	100	100	75	75	90	80	520	86,7
23	Muhamad Rizal	100	100	75	90	100	80	545	90,3
24	Muhammad Nurul Zaman	100	100	100	80	100	80	560	93,3
25	Muhammad Rizki	100	100	75	75	90	80	520	86,7
26	Putri Legesiya	100	100	100	80	100	90	570	95
27	Qorry Chasanatun Nisa	100	100	100	75	100	80	555	92,5
28	Rifqi Nur Qurrohman	100	100	75	75	100	80	530	88,3
29	Sherly Nanda Shagita	100	100	75	80	100	80	535	89,7
30	Sinta Dwi Aryani	100	100	75	80	100	80	535	89,7
31	Siti Mufidah	100	100	75	100	100	80	555	92,5
32	Zendy Kumala Mashfufah	100	100	100	75	100	90	565	94,7

DAFTAR NILAI TUGAS KELOMPOK

KELAS VII B

No	N A M A	I	II	III	IV	V	VI	Jml	Rata-rata
1	Afandi Dwi Handoyo	100	100	75	100	100	75	550	91,7
2	Arifin Hidayat	100	100	100	100	100	80	580	96,7
3	Avel Anguilera Wiyatmoko	100	100	75	100	100	85	560	93,3
4	Bagas Dwi Saputra	100	100	75	75	80	80	510	85
5	Danu Arya Kusuma	100	100	75	100	100	80	555	92,5
6	Devanka Nor Arya Sadana	100	100	75	80	80	80	515	85,3
7	Dhany Muhammad Farhan	100	100	75	100	100	80	555	92,5
8	Dian Dwi Suprihatin	100	100	100	75	100	85	560	93,3
9	Firman Fitri Adi Susetya	100	100	100	100	100	80	580	96,7
10	Ihsan Yazid Fauzi	100	100	75	80	100	75	530	88,3
11	Imam Wahyudi	100	100	100	100	100	80	580	96,7
12	Junia Fajaristiya	100	100	75	75	100	85	535	89,7
13	Latifah Kurniasih	100	100	75	100	100	85	560	93,3
14	Maha Putra Adi Nugraha	100	100	100	100	80	80	560	93,3
15	Muhammad Adib Shohibul W	100	100	80	80	100	75	535	89,7
16	Muhammad Taufiqurrahman	100	100	100	100	100	80	580	96,7
17	Nasyita Rahmawati	100	100	75	100	100	90	565	94,7
18	Nita Deviyanti	100	100	75	100	100	90	565	94,7
19	Rahardian Bagas Pratama	100	100	80	100	80	80	540	90
20	Ridho Aji Saputra	100	100	75	75	100	80	530	88,3
21	Rifan Doni Saputra	100	100	80	100	100	80	560	93,3
22	Rina Puji Astuti	100	100	75	75	100	85	535	89,7
23	Rizki Amaludin Ahmad	100	100	75	75	100	80	530	88,3
24	Rodhiq Tegar Pratama	100	100	75	100	100	80	555	92,5
25	Syahrul Gunawan	100	100	100	75	100	80	555	92,5
26	Uningsari Arum Saputri	100	100	75	100	100	85	560	93,3
27	Wahyu Nur Cholifah	100	100	75	75	100	90	540	90
28	Wahyudiyanto	100	100	100	100	100	80	580	96,7
29	Wulan Destiana	100	100	75	100	100	85	555	92,5
30	Yoga Idfan Permana	100	100	80	100	100	75	555	92,5
31	Yuniva Bkti Stevani	100	100	75	100	100	90	565	94,7
32	Zida Alfiyyatul 'Izza	100	100	75	80	100	85	540	90

DAFTAR NILAI TUGAS KELOMPOK

KELAS VII C

No	N A M A	I	II	III	IV	V	VI	Jml	Rata-rata
1	Ahmad Athaya Ramadhan	100	100	75	75	100	80	530	88,3
2	Ahmad Nur Fauzi	100	100	100	75	100	75	550	91,7
3	Ambrosius Christna Rahadyan	100	100	100	75	100	75	550	91,7
4	Athaya Felda Dewandra	100	100	100	75	100	75	550	91,7
5	Bima Virgiawan Pratama	100	100	100	75	100	75	550	91,7
6	Dewi Arisaraswati	100	100	75	75	100	90	540	90
7	Diaz Yudho Prihantoro	100	100	80	75	100	80	535	89,7
8	Erlina Wati	100	100	100	75	100	80	555	92,5
9	Fatma Rizki Aprianti	100	100	75	75	100	80	530	88,3
10	Firza Herdiansyah	100	100	75	75	100	75	525	87,5
11	Hasyim Mustofa	100	100	75	75	80	80	510	80
12	Ima Wahyu Endarini	100	100	100	75	100	80	555	92,5
13	Jalul Pratama	100	100	100	75	100	75	550	91,7
14	Marcelia Nurul Winti Putri	100	100	75	75	100	85	540	90
15	Muhammad Fajar Listyantoro	100	100	75	75	100	75	525	87,5
16	Muhammad Ulin Nuha	100	100	75	75	100	80	530	88,3
17	Nakita Diah Cinta Puspa Ayu	100	100	100	75	100	90	565	94,7
18	Nicky Nanda Putri Dalimin	100	100	75	75	100	80	530	88,3
19	Patricia Tekla Eralana	100	100	75	75	100	85	535	89,7
20	Raihan Abdul Rozaq	100	100	80	75	100	80	535	89,7
21	Rikhasiwi Natali Harastuti	100	100	75	75	100	90	540	90
22	Rio Bambang Andrian	100	100	100	75	100	75	550	91,7
23	Rusdiyatun Nur Annisa'	100	100	75	75	100	90	540	90
24	Ryan Ardhin Nugraha	100	100	100	75	100	75	550	91,7
25	Salma Abiyyu Alamanda	100	100	75	75	100	80	530	88,3
26	Sandrina Indah Paraswati	100	100	75	75	100	90	550	91,7
27	Septi Yuniarti	100	100	75	75	100	90	550	91,7
28	Sidqu Wafa Abidurrohman	100	100	80	95	100	75	550	91,7
29	Timoteus Ady Wicaksana	100	100	80	75	80	80	515	85,3
30	Wahyu Agung Suryandadari	100	100	100	75	100	75	550	91,7
31	Yuanita Eka Prasetyo	100	100	75	75	80	85	515	85,3
32	Zidant Jihad Muhammad	100	100	100	95	80	75	550	91,7

DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMP N 2 Pengasih
Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : VII B
Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama	Hari, Tanggal							Ket			JML
		25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	sakit	izin	alpa	
1	Afandi Dwi Handoyo	.	.	.	.	.	.	.
2	Arifin Hidayat	.	.	.	.	.	.	.
3	Avel Anguilera Wiyatmoko	.	.	.	.	.	.	.
4	Bagas Dwi Saputra	.	.	.	.	.	.	.
5	Danu Arya Kusuma	.	.	.	.	.	.	.
6	Devanka Nor Arya Sadana	.	.	.	.	.	.	.
7	Dhany Muhammad Fathan	.	.	.	.	.	.	.
8	Dian Dwi Suprihatin	.	.	.	.	.	.	.
9	Firman Fitri Adi Susetya	.	.	.	.	.	.	.
10	Ihsan Yazid Fauzi	.	.	.	.	.	.	.
11	Imam Wahyudi	.	.	.	.	.	.	.
12	Junia Fajaristiya	.	.	.	.	.	.	.
13	Latifah Kurniasih	.	.	.	.	.	.	.
14	Maha Putra Adi Nugraha	.	.	.	.	.	.	.
15	Muhammad Adib Shohibul W	.	.	.	.	.	.	.
16	Muhammad Taufiqurrahman	.	.	.	.	.	.	.
17	Nasyita Rahmawati	.	.	.	.	.	.	.
18	Nita Deviyanti	.	.	.	.	.	.	.
19	Rahardian Bagas Pratama	.	.	.	.	.	.	.
14	Ridho Aji Saputra	.	.	.	.	.	.	.
21	Rifan Doni Saputra	.	.	.	.	.	.	.
22	Rina Puji Astuti	.	.	.	.	.	.	.
23	Rizki Amaludin Ahmad	.	.	.	.	.	.	.
24	Rodhiq Tegar Pratama	.	.	.	.	.	.	.
25	Syahrul Gunawan	.	.	.	.	.	.	.
26	Uningsari Arum Saputri	.	.	.	.	.	.	.
27	Wahyu Nur Cholifah	.	.	.	.	.	.	.
26	Wahyudiyanto	.	.	.	.	.	.	.
28	Wulan Destiana	.	.	.	.	.	.	.
29	Yoga Idfan Permana	.	.	.	.	.	.	.
31	Yuniva Bakti Stevani	.	.	.	.	.	.	.
32	Zida Alfiyyatul 'Izza	.	.	.	.	.	.	.

Kedungsari, September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd

NIP 19701113 199802 2 004

Mahasiswa



Maryam Susanti

NIM 13401244014

DAFTAR HADIR

Nama Sekolah : SMP N 2 Pengasih
Mata Pelajaran : PKn

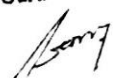
Kelas/Semester : VII C
Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama	Hari, Tanggal												Ket			JML
		1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9	10/9	11/9	12/9	sakit	ijin	alra	
1	Ahmad Athaya Ramadhan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Ahmad Nur Fauzi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Ambrosius Christna Rahadyan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Athaya Felda Dewandra	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Bima Virgiawun Prutumu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Dewi Arisaraswati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Diaz Yudho Prihantoro	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Erlina Wati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Fatma Rizki Aprianti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Firza Herdiansyah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Hasyim Mustofa	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Ima Wahyu Endarini	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Jalul Pratama	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Marcelia Nurul Winti Putri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Muhammad Fajar Listyantoro	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Muhammad Ulin Nuha	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Nakita Diah Cinta Puspa Ayu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Nicky Nanda Putri Dalimin	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Patricia Tekla Eralana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Raihan Abdul Rozaq	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Rikhasiwi Natali Harastuti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Rio Bambang Andrian	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Rusdiyaton Nur Annisa'	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	Ryan Ardhin Nugraha	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Salma Abiyyu Alamanda	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Sandrina Indah Paraswati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Septi Yuniarti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Sidqu Wafa Abidurrohman	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Timoteus Ady Wicaksana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Wahyu Agung Suryandadari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Yuanita Eka Prasetyo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	Zidant Jihad Muhammad	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Kedungsari, September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd

NIP 19701113 199802 2 004

Mahasiswa



Maryam Susanti

NIM 13401244014

CATATAN KHUSUS SISWA

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Kelas	Kejadian	Pembinaan
1.	Agil Satria Rifai	Senin / 15 Agst 2016	VII A	Membuat kegaduhan dikelas	Ditegur, Dinasehati
2.	Sherly nanda Sagita	Senin / 15 Agst 2016	VII A	Ngobrol disaat guru menerangkan materi	Ditegur, Dinasehati
3.	Jajang Yoga Surya	Senin / 15 Agst 2016	VII A	Ngobrol disaat guru menerangkan materi	Ditegur, Dinasehati
4.	Damar Jati	Senin / 15 Agst 2016	VII A	Ngobrol disaat guru menerangkan materi	Ditegur, Dinasehati
5.	Kahardian bagur	Senin / 15 Agst 2016	VII B	Tidak memperhatikan apa yang disampaikan	Ditegur, Dinasehati
6.	Imam Wahyudi	Senin / 15 Agst 2016	VII B	Tidak memperhatikan apa yang disampaikan	Ditegur, Dinasehati
7.	Ryan Ardhin Nugraha	Kamis / 18 Agst 2016	VII C	Tidak memperhatikan apa yang disampaikan	Ditegur, Dinasehati
8.	Ambrosius Christina	Kamis / 18 Agst 2016	VII C	Berbicara dengan kasar	Ditegur, Dinasehati
9.	Jawel Pratama	Kamis / 18 Agst 2016	VII C	Diuasis tau selalu membantah dan nglawan	Ditegur, Dinasehati
10.	M. Fajar	Kamis / 18 Agst 2016	VII C	Tidak memperhatikan pelajaran	Ditegur, Dinasehati
11.	Timoteus Ady	Kamis / 18 Agst 2016	VII C	Rame	Ditegur, Dinasehati
12.	Zidant Jihad	Kamis / 18 Agst 2016	VII C	Berbicara keras kearah saat guru menjelaskan	Ditegur, Dinasehati
13.	Damar Jati	Senin / 22 Agst 2016	VII A	Mengganggu teman saat pelajaran	Ditegur, Dinasehati

Kedungsari, Agustus 2016

Guru Pembimbing



Heni Sulistyawati, S.Pd

NIP : 19701113 199802 2 004

Mahasiswa PPL



Maryam Susanti

NIM 13401244014

CATATAN KHUSUS SISWA

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Kelas	Kejadian	Pembinaan
14.	Vacjar Dai S.	Senin / 22 Agst 2016	VII B	Ngobrol saat pelajaran	Ditegur, Dinasehati
15.	Fitza herdiansyah	Kamis / 25 Agst 2016	VII C	Susah diatur	Ditegur, Dinasehati
16.	Almuad Athaya	Kamis / 25 Agst 2016	VII C	Ngobrol saat pelajaran	Ditegur, Dinasehati
17.	Ryan Ardhan	Kamis / 25 Agst 2016	VII C	Ngobrol saat pelajaran	Ditegur, Dinasehati
18.	M. Fajar	Kamis / 25 Agst 2016	VII C	Ngobrol saat pelajaran	Ditegur, Dinasehati
19.	Ambrusius Christina	Kamis / 25 Agst 2016	VII C	bertutur kasar, ramai sendiri	Ditegur, Dinasehati
20.	Ripqi Nur Q.	Senin / 29 Agst 2016	VIII A	Membuat kegaduhan dikelas	Ditegur, Dinasehati
21.	Muhamad Taufiqurrahman	Senin / 29 Agst 2016	VII B	Ngobrol saat pelajaran	Ditegur, Dinasehati

Kedungsari, Agustus 2016

Guru Pembimbing

Heni Sulistyawati, S.Pd

NIP : 19701113 199802 2 004

Mahasiswa PPL

Maryam Susanti

NIM 13401244014

DOKUMENTASI KEGIATAN

Observasi



Praktik Mengajar di Kelas/KBM



Senyum Salam Sapa



Syawalan



Upacara Bendera, Upacara Hari Pramuka, Upacara Hari Kemerdekaan di Sekolah dan Kecamatan



Pendampingan Tadarus dan BATUHA



Membantu Administrasi Sekolah

Piket Perpustakaan



Pendampingan Latihan Tonti



Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah



Pendampingan HUT Sekolah



Pendampingan Idul Adha

