

## PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : VII  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
1. Memahami lingkungan kehidupan manusia	1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Bentuk-bentuk muka bumi.	2 JP	
		Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen	2 JP	
		Gejala diastropisme dan vulkanisme	2 JP	
		Gempabumi	2 JP	
		Pelapukan	2 JP	
		Erosi		
		Sedimentasi.		
		Dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.	2 JP	
	1.2. Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.	Pengertian dan kurun waktu pra-aksara	2 JP	
		Jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa	2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		<p>pra –aksara</p> <p>Perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara.</p> <p>Peninggalan – peninggalan kebudayaan.</p> <p>Kedatangan nenek moyang dari Yunan tersebar di Nusantara.</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	
2. Memahami kehidupan sosial manusia	2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial	<p>Pengertian interaksi sosial.</p> <p>Kaitan interaksi sosial dengan proses sosial.</p> <p>Pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.</p>	<p>4 JP</p> <p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	
	2.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	<p>Pengertian sosialisasi</p> <p>Faktor yang mempengaruhi sosialisasi.</p> <p>Fungsi sosialisasi</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		dalam pembentukan kepribadian.	2 JP	
	2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.  Bentuk-bentuk interaksi sosial (antar individu dengan individu, antar individu dengan kelompok, dan antar kelompok dengan kelompok)	2 JP  4 JP	
	2.4 Menguraikan proses interaksi sosial	Proses sosial asosiatif  Proses sosial disosiatif.	4 JP  2 JP	
3. Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan	3.1. Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan	Makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi.  Ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi.	2 JP  2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		Menerapkan / Mengaplikasikan hubungan yang harmonis antar manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral.	2 JP	
	3.2.Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam berbagai kegiatan sehari-hari	<p>Tindakan Ekonomi manusia dalam memanfaatkan sumberdaya ekonomi</p> <p>Tindakan ekonomi yang rasional</p> <p>Pengertian motif dan prinsip ekonomi</p> <p>Macam-macam motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Penerapan/ Aplikasi kegiatan/ tindakan ekonomi sehari-hari berdasar motif dan prinsip ekonomi.</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p> <p>2 JP</p> <p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		Manfaat/prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.	2 JP	
<i>Ulangan harian</i>			6 JP	
<i>Ulangan tengah semester</i>			3 JP	
<i>Ulangan akhir semester</i>			3 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya.	4.1. Menggunakan peta, atlas, dan globe, untuk mendapatkan informasi keruangan	Pengertian peta, atlas, dan globe.	2 JP	
		Jenis peta dan bentuk peta.		
		Penggunaan indeks, daftar isi, garis lintang dan bujur, serta keterangan tepi pada peta, atlas, dan globe untuk mencari informasi geografis pada peta.	2 JP	
		Skala peta.		
		Memperbesar dan memperkecil peta.	2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
	4.2. Membuat sketsa dan peta wilayah yang menggambarkan obyek geografi	Sketsa wilayah dan obyek geografi.  Simbol-simbol geografi pada peta.	2 JP  2 JP	
	4.3. Mendeskripsikan kondisi geografis dan penduduk	Deskripsi kondisi geografis suatu wilayah pada peta.  Deskripsi kondisi penduduk suatu wilayah.  Kaitan antara kondisi geografis dengan keadaan penduduk.	2 JP  2 JP	
	4.4. Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan.	Sifat fisik atmosfer.  Unsur-unsur cuaca dan iklim.  Tipe-tipe hujan.  Faktor yang mempengaruhi suhu udara.  Proses terjadinya angin dan jenis-jenis angin.	2 JP  2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		<p>Siklus hidrologi.</p> <p>Jenis-jenis air permukaan dan air tanah.</p> <p>Zona laut menurut letak dan kedalamannya.</p> <p>Batas wilayah laut.</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	
5. Memahami perkembangan masyarakat sejak masa Hindu-Buddha sampai masa Kolonial Eropa.	5.1 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada masa Hindu-Buddha serta peninggalan-peninggalannya.	<p>Peranan perdagangan bagi masuk dan berkembangnya agama Hindu dan Buddha ke Indonesia</p> <p>Peta daerah yang di pengaruhi unsur Hindu dan Buddha</p> <p>Perkembangan kerajaan Hindu Buddha (Kutai, Taruma Negara, Mata-ram kuno, Sriwijaya, Kediri, Singasari, dan Majapahit).</p> <p>Peninggalan – peninggalan</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		sejarah Kerajaan yang bercorak Hindu dan Buddha		
	5.2 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada masa Islam di Indonesia, serta peninggalan-peninggalannya.	Proses masuk dan berkembangnya agama Islam melalui aktivitas pelayaran dan perdagangan antara Asia Barat, India dan Cina.	2 JP	
		Saluran-saluran Islamisasi di Indonesia	2 JP	
		Cara yang digunakan oleh Wali Songo/Ulama lainnya dalam menyebarkan Islam.	2 JP	
Peta jalur dan daerah penyebaran Islam di Indonesia  Kronologi perkembangan kerajaan Islam di berbagai wilayah Indonesia	2 JP			

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		Contoh peninggalan – peninggalan sejarah bercorak Islam di berbagai daerah	2 JP	
	5.3 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada masa Kolonial Eropa	<p>Proses masuknya bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia</p> <p>Cara-cara yang digunakan bangsa Eropa untuk mencapai tujuannya</p> <p>Reaksi Bangsa Indonesia terhadap bangsa Eropa; perlawanan terhadap Portugis, Spanyol dan VOC</p> <p>Mendeskripsikan perkembangan masyarakat,kebudayaan dan pemerintahan pada masa kolonial Eropa</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	
6. memahami kegiatan ekonomi	6.1 Mendeskripsikan pola kegiatan	Penggunaan lahan: Macam-macam	2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
masyarakat	ekonomi penduduk, penggunaan lahan, dan pola permukiman berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi.	<p>mata pencaharian penduduk.</p> <p>Kaitan bentuk muka bumi dengan penggunaan lahan.</p> <p>Bentuk penggunaan lahan di pedesaan dan perkotaan.</p> <p>Pola permukiman penduduk (mengikuti alur sungai, jalan dan pantai).</p> <p>Kaitan bentang lahan dengan persebaran permukiman penduduk.</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	
	6.2.Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi, yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang /jasa	<p>Kegiatan Pokok ekonomi.</p> <p>Pengertian konsumsi</p> <p>Jenis barang-barang yang dikonsumsi siswa</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		<p>dan keluarga</p> <p>Skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan</p> <p>Aspek- aspek positif dan negatif perilaku konsumtif seseorang.</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi seseorang</p> <p>Pengertian produksi</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi</p> <p>Macam-macam kegiatan produksi</p> <p>Pengertian sumber daya ekonomi</p> <p>Macam-macam sumber daya ekonomi</p> <p>Etika ekonomi dalam memanfaatkan</p>	2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		<p>faktor-faktor produksi dalam kehidupan satu uaha/bisnis</p> <p>Usaha-usaha untuk mening-katkan jumlah dan mutu hasil produksi (bidang</p> <p>Pengertian dan tujuan distribusi</p> <p>Sistem distribusi beserta contohnya (langsung, tidak langsung dan semi langsung)</p> <p>Penerapan kegiatan distribusi dalam perdagangan</p> <p>Etika ekonomi dalam kegiatan distribusi yang memenuhi unsur keadilan dan pemerataan.</p>	2 JP	
	6.3. Mendeskripsikan peran badan usaha, termasuk koperasi,	<p>Pengertian usaha, perusahaan dan badan usaha.</p> <p>Macam- macam badan usaha.</p>	2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
	<p>sebagai tempat berlangsungnya proses produksi dalam kaitannya dengan pelaku ekonomi</p>	<p>(menurut pemilik modal, lapangan usaha banyaknya pekerja dan menurut bentuk hukum)</p> <p>Tujuan badan usaha(milik negara/daerah, milik swasta, koperasi)</p> <p>Pertimbangan yang perlu diperhatikan dalam berbisnis</p> <p>Kriteria badan usaha yang dikelola secara profesional dan manusiawi.</p> <p>Peranan pemerintah sebagai pelaku dan pengatur kegiatan ekonomi</p> <p>Penerapan usaha berbisnis dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2 JP</p> <p>2 JP</p>	
	6.4. Menggunakan gagasan kreatif dalam	Kreativitas dalam tindakan ekonomi.	2 JP	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
	tindakan ekonomi untuk mencapai kemandirian dan kesejahteraan	Pentingnya inovasi dan syarat-syarat inovasi dalam kehidupan sehari-hari.  Proses kemandirian dalam usaha meningkatkan kesejahteraan	2 JP	
		Melakukan gagasan dan berlaku kreatif, Inovatif dan kemandirian dalam kehidupan ekonomi  Praktik kreatifitas dan inovasi untuk kemandirian	2 JP	
<i>Ulangan harian</i>			6 JP	
<i>Ulangan tengah semester</i>			3 JP	
<i>Ulangan akhir semester</i>			3 JP	

Guru Pembimbing Lapangan



Dra. Khoiriyah

NIP. 196702022008012007

Pengasih , 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Frida Nur Rizkia

13416241074