

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES**

Dosen pengampu : Sriawan, M. Kes



Oleh :
FINANDYA SUCI LARASATI
13604221071

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:

Nama : Finandya Suci Larasati

NIM : 13604221071

Jurusan/Prodi : POR/PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan pada tahun 2016 di SD N 5 Wates dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:

Wates, 15 September 2016

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

SUKATMI, S. Pd.

AGUS HARTANTO, A.Ma.Pd

NIP 19671217 198804 2 001

NIP 19640527 198403 1 002

Kepala Sekolah SD N 5 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. PARMAN

SRIAWAN, M. Kes

NIP. 19600604 198403 1 012

NIP. 19580830198703 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan Juli sampai dengan bulan September tahun 2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PPL berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PPL di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.

8. Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD sebagai guru pembimbing di SD N 5 Wates yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.
9. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PPL yang dilaksanakan.
10. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat
11. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR LAMPIRAN	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	
B. Rumusan Masalah	
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	
B. Pelaksanaan PPL	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	
BAB III KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja
- Lampiran 2. Denah SD Negeri 5 Wates
- Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016
- Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7. Dokumentasi Program PPL
- Lampiran 8. Laporan Mingguan
- Lampiran 9. Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: Finandya Suci Larasati

13604221071

PGSD PENJAS/FIK/UNY

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli sampai September. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PPL bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 18 Juli -15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta

kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri 5 Wates , UNY

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1) Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus KecamatanWates)
Akreditasi	:	B (20 Oktober 2009)
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 90 siswa <u>Perempuan = 87 siswa +</u> Jumlah = 177 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 4 orang

Perempuan = 7 orang +
Jumlah = 10 orang

Jumlah Tata Usaha (TU) : Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

Visi SD Negeri 5 Wates

a. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1) Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2) Misi SD Negeri 5 Wates

- a) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2) Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDNegeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PPL, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.

3) Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang

memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir.

Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik

12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki tingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	14	15	29
2	Kelas 2	1	15	15	30
3	Kelas 3	1	17	11	28
4	Kelas 4	1	17	13	30
5	Kelas 5	1	15	16	31
6	Kelas 6	1	12	17	29
Jumlah		6	90	87	177

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

- 1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman. Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates .

Tabel 3. Data Guru SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah

2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukamti, S.Pd	III	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD	IV	S1	Guru Kelas
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	Agus Hartanto, A.Ma.Pd	IV	D2	Guru PJOK
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruang tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermudah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : pramuka dan seni tari

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

i. Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

ii. Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keuangan anggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal

lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberapa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warg sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dna kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata-tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL II merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 1 kali ujian mengajar.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada 25 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

2. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan

dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
3. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PPL II.

5. Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 8 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).

2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*).

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester enam dalam mata kuliah *Micro teaching* sebagai bekal mahasiswa sebelum PPL di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan di dua minggu pertama awal perkuliahan semester enam. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing pada tanggal 20 juni 2016 tepatnya untuk Fakultas

Ilmu Keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.

- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli 2016 s.d. 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Penjasorkes di SD 5 Wates

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Kamis, 21 Juli 2016	PJOK	IV	1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.
2	Senin, 25 juli 2016	PJOK	V	1.1. Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.
3	Rabu, 27 juli 2016	PJOK	III	1.3 Mempraktikkan kombinasi

				gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
4	Rabu, 3 Agustus 2016	PJOK	III	2.2 Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
5	Selasa, 9 Agustus 2016	PJOK	I	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivita, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
6	Senin, 15 Agustus 2016	PJOK	V	1.3 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.
7	Jumat, 23 agustus 2016	PJOK	II	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab,

				menghargai lawan dan menghadiri diri sendiri.
8	Sabtu, 25 Agustus 2016	PJOK	VI	3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam.
9	Rabu, 30 Agustus 2016	PJOK	III	2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang

gutu harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan* b, c, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.

- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PPL, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PPL.

PPL di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PPL maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi jika terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.
- c. Sebaiknya pelaksanaan PPL dengan KKN tidak diadakan secara bersama agar mahasiswa dapat lebih fokus terhadap satu program dan kegiatan menjadi lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	0,75	8,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
6.	Praktik mengajar terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		0,50								0,50
	2) Menyusun materi		2								2
	3) Pembuatan RPP		3								3
	4) Membuat media		4								4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas		1,15								1,15
	2) Penilaian dan evaluasi		0,50								1,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25								0,25
7.	Praktik mengajar terbimbing II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi			0,50							0,50
	2) Menyusun materi			3							3
	3) Pembuatan RPP			3							3
	4) Membuat media			2,5							2,5
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas				1,25						1,25

	2) Penilaian dan evaluasi				0,50						0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,25						0,25
8.	Praktik mengajar terbimbing III										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi				0,50						0,50
	2) Menyusun materi				4						4
	3) Pembuatan RPP				3						3
	4) Membuat media				0						0
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas					1,25					1,25
	2) Penilaian dan evaluasi					0,50					0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25					0,25
9.	Praktik mengajar terbimbing IV										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi					0,50					0,50
	2) Menyusun materi					3					3
	3) Pembuatan RPP					3					3
	4) Membuat media					0					0
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas						1,15				1,15
	2) Penilaian dan evaluasi						0,50				0,50

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,25				0,25
10.	Praktik mengajar mandiri I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi					0,25					0,25
	2) Menyusun materi					3,5					3,5
	3) Pembuatan RPP					3					3
	4) Membuat media					1,5					1,5
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas						1,30				1,30
	2) Penilaian dan evaluasi						0,50				0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,25				0,25
11.	Praktik mengajar mandiri II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi						0,25				0,25
	2) Menyusun materi						4				4
	3) Pembuatan RPP						4				4
	4) Membuat media						0				0
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas							1,30			1,30
	2) Penilaian dan evaluasi							0,50			0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,25			0,25

	b. Pelaksanaan	5,5									5,5
24.	Pembuatan perlengkapan kelas										
	a. Pembuatan papan karya siswa										
	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan										
	b. Pemasangan poster pendukung pembelajaran										
	1) Persiapan					1					1
	2) Pelaksanaan					4,5	3				7,5
25.	Pemasangan papan identitas ruangan										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					1,5					1,5
26.	Pemasangan poster sekolah										
	a. Persiapan							1			1
	b. Pelaksanaan				2			2			4
27.	Syawalan dengan orang tua wali										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1									1
28.	Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal										
	a. Persiapan				0,50						0,50
	b. Pelaksanaan				1,50						1,50
29.	Persiapan akreditasi							5			5

30.	Upacara Haornas dan jalan sehat										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan									3,50	3,50
31.	Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan									5	5
30.	Perpisahan PPL UNY 2016										
	a. Persiapan									5	5
	b. Pelaksanaan										
Jumlah											301

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Drs. PARMAN
NIP. 19600604 198403 1 012

Dosen Pembimbing

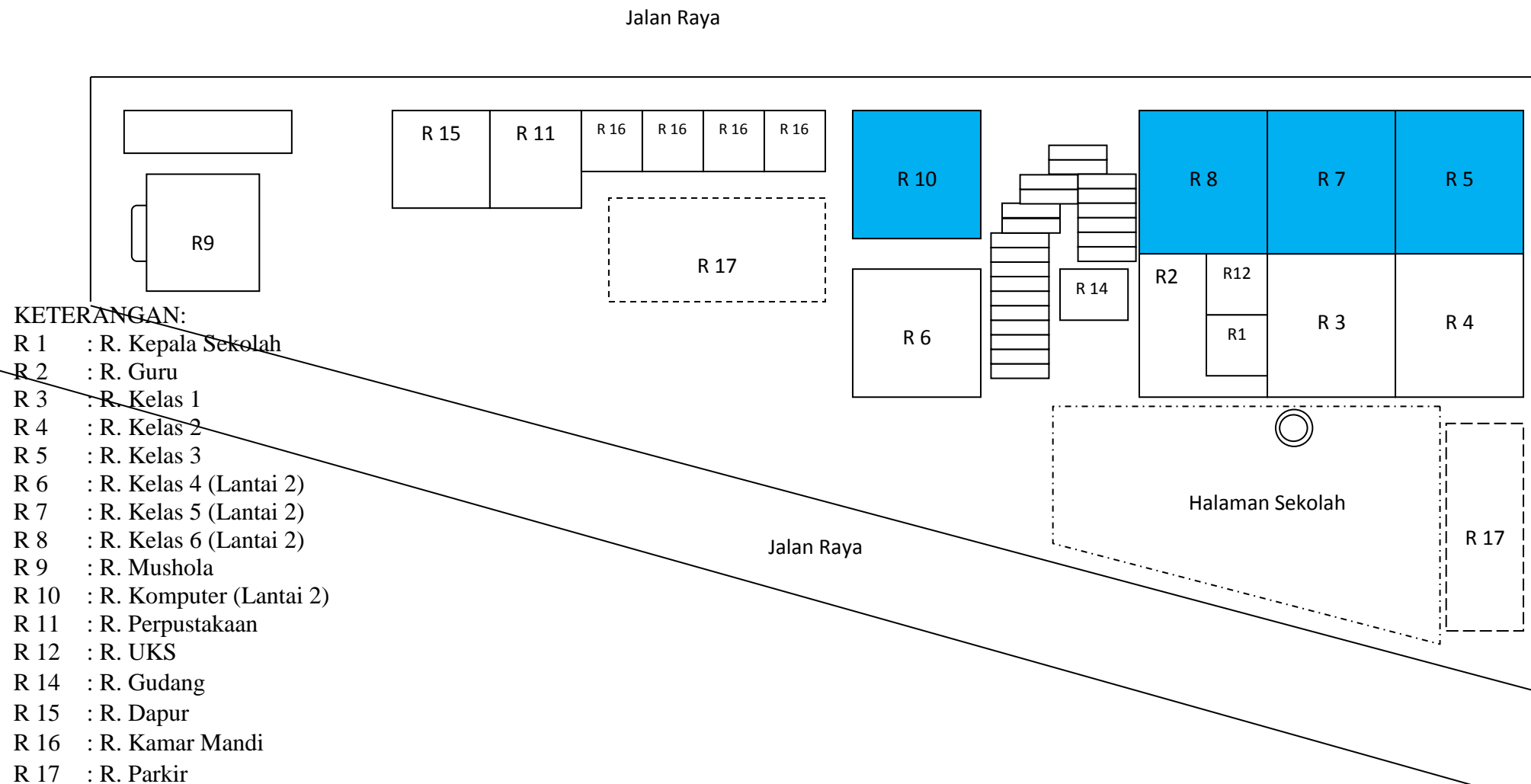
Sriawan, M. Kes
NIP. 19580830198703 1 003

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Finandya Suci Larasati
NIM. 13604221071

DENAH RUANG SD NEGERI 5 WATES



Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates

KELAS 1

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L
2.	ABRIAN BHARDIKA AZHARIZQULLAH	L
3.	AHMAD NUR BAGASKARA	L
4.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P
5.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L
6.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L
7.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L
8.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L
9.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P
10.	DIANDRA NAJWA AQILA	P
11.	FARIL PRADITA HAMAM	L
12.	FARINDA FIBRIANDARI	P
13.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L
14.	JESSICA LESTARI	P
15.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P
16.	LIRA SYAKIRA	P
17.	LIRRAHMA SAPUTRI	P
18.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L
19.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L
20.	NOVIDA FATMA WIDYA	P

21.	PUTRIANI RATNASARI	P
22.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P
23.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L
24.	RAHMANDA YULIANI	P
25.	RIO PANCA ADHARESSA	L
26.	RIRIS FEBY ANDINI	P
27.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L
28.	ZAHRA MAHESWARI	P
29.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	AGUS MAHALI	L
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L

3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P
6.	BINAR FAJAR HARTATI	P
7.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L
8.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	L
9.	DIANITA MAHARANI	P
10.	DZAKWAN SAMY ARRENO	L
11.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	P
12.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	L
13.	KANIA FARRA AZZAHRA	P
14.	MUHAMMAD AZAM PURNOMO	L
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L
16.	NABOB ILMA KALAMI	P
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P
18.	NAURADYA SAVITRI	P
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P
20.	NIKI AURA RAMADANI	P
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L
30.	ZIA ERIONA CALINE	P

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADE MAHENDRA	L
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P
3.	ANDIKA HENGKI KURNIAWAN	L
4.	ANNISA NUR AZIZAH	P
5.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L
6.	DAVA ARDIANSYAH	L
7.	EGA HUGA ANANDA	L
8.	ELSA FEBTA KIRANA	P
9.	FATIMA RAHMA FANI	P
10.	FERI RAFLI PRADANA	L
11.	FINDI ANUGRAH BUMI	P
12.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L
13.	GILANG NUR SAPUTRA	L
14.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P
15.	HEPPY FENANDA KHISNA	P
16.	HERA VIRGIAWAN SULISTYANTO	L
17.	HERO ASHEWINO ZEKE	L
18.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L
19.	KHOIRUDIN	L
20.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L
21.	LUTFI MUNA AMANDA	P
22.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P
23.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L
24.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P
25.	NYLLA DEWI PURNAMA	P
26.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L

27.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L
28.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MOHAMMAD IKRAMI BINTANG KEYZA	L
21.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
22.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	P
23.	NOPEL SAHWA	L

24.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
25.	RAFA AYUB REVANANDA	L
26.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQUH IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L

19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L
2.	BAGUS WISNU MURTI	L
3.	BELSALLINA ANDARISTA MAHARANI	P
4.	DAFFA AISHA RAMADHANI	P
5.	EMRI LUTHFAN ABDURRAHMAN	L
6.	ERIN DAMAYANTI	P
7.	FARA ANGGELINA	P
8.	FAUZIAH WAHYUDIANSARI	P

9.	FRISKA OKTAVIA MARDIANI	P
10.	LAILY KURNIA ISTIQOMAH	P
11.	LATIFAH FAUZIA NUR HALIMAH	P
12.	MAHISHA SATRIA PUTRA NUGROHO	L
13.	MAYLINA ANDINI	P
14.	MUHAMMAD WIMALA RAYHAN	L
15.	MUSLIH OKA ARDATA HUTAPHEA	L
16.	NIKO DESKA ANDRIYAN PUTRA	L
17.	NUR RAHAYU	P
18.	PANDU DEWA PUTRA	L
19.	PINTAN CAESAR SAPUTRI	P
20.	PRIMA APRILIA	P
21.	RIZAL ALWI PUTRA	L
22.	RYAN DARMAWAN WIBISONO	L
23.	SHOFAN IDRIS PRADANA	L
24.	SWASTI ASWAGATI	P
25.	TRI KHOLILOWATI	P
26.	VIVIN RHENA PURWITA	P
27.	WAHYU OKTAVIA NAFISHA	P
28.	WULAN MAULANA ANGGA DEWI	P
29.	YAHYA WIJAYA ADYA	L
30.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KLS I	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	07.35-08.10	B.Indo	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	PJOK	IPA	B.Indo	B.Indo	PKn
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	Mtk	PJOK	IPA	IPS	B.Jawa	PKn
	09.40-10.15	Mtk	SBK	SBK	IPS	B.Jawa	PT:Agama
	10.15-10.50	IPA	PT : IPA	SBK	PT: Mtk		PT:B.Indo
	11.10-11.45	PT:B.Indo	Eks B Inggris	PT:Agama			

KLS II	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPS	P Agama	IPA	PJOK	P Agama
	07.35-08.10	B.Indo	IPS	P Agama	Mtk	PJOK	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	B.Indo	B.Indo	Mtk	PJOK	Mtk
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	Mtk	B.Indo	B.Indo	PKn	PJOK	B.Jawa
	09.40-10.15	Mtk	SBK	IPA	PKn	PT: IPA	B.Jawa
	10.15-10.50	SBK	SBK	IPA	PT:Mtk	Eks B Inggr	
	11.10-11.45	PT: B.Ind	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		PT:Mtk
KLS III	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	PJOK	IPA	IPA	B.Jawa
	07.35-08.10	Mtk	Mtk	PJOK	Mtk	IPA	B.Jawa
	08.10-08.45	Mtk	B.Indo	PJOK	Mtk	SBK	B.Indo
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	P Agama	B.Indo	PJOK	SBK	B.Indo	B.Indo
	09.40-10.15	P Agama	IPS	P Agama	SBK	B.Indo	PT: B.Ind
	10.15-10.50	PKn	IPS	P Agama	PT:Mtk		
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	PKn	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		
	11.45-12.20		PT:Mtk		Eks B Inggris		
KLS IV	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo

	07.35-08.10	B.Indo	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	08.10-08.45	B.Indo	Mtk	Mtk	PJOK	B.Jawa	B.Indo
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	SBK	IPA	Mtk	PJOK	B.Jawa	P Agama
	09.40-10.15	SBK	PKn	IPS	B.Indo	PT: IPA	P Agama
	10.15-10.50	P Agama	PKn	IPS	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	P Agama	IPS	IPA	Mtk		B.Ingggris
	11.45-12.20	PT:Agm	PT:Mtk	PT:Mtk	PT:PJOK		
			PT: B.Ind	PT: IPS			
KLS V	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	07.35-08.10	PJOK	Mtk	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	08.10-08.45	PJOK	PKn	SBK	IPS	P Agama	SBK
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	IPA	B.Indo
	09.40-10.15	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	PT:Mtk	B.Indo
	10.15-10.50	IPS	PKn	B.Indo	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	IPS	P Agama	B.Indo	IPA		
	11.45-12.20	PT: IPS	PT Agama	PT: B.Ind	PT: IPA		
		PT:PJOK		PT:Mtk			
KLS VI	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPA	Mtk	Mtk	P Agama	PJOK
	07.35-08.10	P Agama	IPA	Mtk	Mtk	P Agama	PJOK
	08.10-08.45	P Agama	IPS	B.Indo	IPA	IPS	PJOK
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	Mtk	IPS	B.Indo	B.Indo	B.Jawa	PJOK
	09.40-10.15	Mtk	PKn	SBK	B.Indo	B.Jawa	PT PJOK
	10.15-10.50	B.Indo	PKn	SBK	IPA		PT. Mtk
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	B.Indo	SBK	IPA	IPA		PT IPS
	11.45-12.20	PT MTK	SBK	PT: B.Ind	PT: AGM		
		B.Ingggris					

Wates, 01 Juli 2016

Kepala Sekolah,

Drs. PARMAN

NIP 19600604 198403 1 012

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KLS I	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	07.35-08.10	B.Indo	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	PJOK	IPA	B.Indo	B.Indo	PKn
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	PJOK	IPA	IPS	B.Jawa	PKn
	09.40-10.15	Mtk	SBK	SBK	IPS	B.Jawa	PT:Agama
	10.15-10.50	IPA	PT : IPA	SBK	PT: Mtk		PT:B.Indo
	11.10-11.45	PT:B.Indo	Eks B Inggris	PT:Agama			

KLS II	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPS	P Agama	IPA	PJOK	P Agama
	07.35-08.10	B.Indo	IPS	P Agama	Mtk	PJOK	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	B.Indo	B.Indo	Mtk	PJOK	Mtk
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	B.Indo	B.Indo	PKn	PJOK	B.Jawa
	09.40-10.15	Mtk	SBK	IPA	PKn	PT: IPA	B.Jawa
	10.15-10.50	SBK	SBK	IPA	PT:Mtk	Eks B Inggr	
	11.10-11.45	PT: B.Ind	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		PT:Mtk
KLS III	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	PJOK	IPA	IPA	B.Jawa
	07.35-08.10	Mtk	Mtk	PJOK	Mtk	IPA	B.Jawa
	08.10-08.45	Mtk	B.Indo	PJOK	Mtk	SBK	B.Indo

	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	P Agama	B.Indo	PJOK	SBK	B.Indo	B.Indo
	09.40-10.15	P Agama	IPS	P Agama	SBK	B.Indo	PT: B.Ind
	10.15-10.50	PKn	IPS	P Agama	PT:Mtk		
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	PKn	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		
	11.45-12.20		PT:Mtk		Eks B Inggris		
KLS IV	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	07.35-08.10	B.Indo	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	08.10-08.45	B.Indo	B.Inggris	Mtk	PJOK	B.Jawa	B.Indo
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	SBK	B.Inggris	Mtk	PJOK	B.Jawa	P Agama
	09.40-10.15	SBK	PKn	IPS	B.Indo	PT: IPA	P Agama
	10.15-10.50	P Agama	PKn	IPS	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	P Agama	IPS	IPA	Mtk		
	11.45-12.20	PT:Agm	PT:Mtk	PT:Mtk	PT:PJOK		
			PT: B.Ind	PT: IPS			
KLS V	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	B.Inggris	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	07.35-08.10	PJOK	B.Inggris	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	08.10-08.45	PJOK	P Agama	SBK	IPS	P Agama	SBK
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	PT:Mtk	B.Indo
	09.40-10.15	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa		B.Indo
	10.15-10.50	IPS	PKn	B.Indo	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	IPS	PKn	B.Indo	IPA		
	11.45-12.20	PT: IPS	PT Agama	PT: B.Ind	PT: IPA		
		PT:PJOK		PT:Mtk			
KLS VI	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPA	B.Inggris	Mtk	P Agama	PJOK
	07.35-08.10	P Agama	IPA	B.Inggris	Mtk	P Agama	PJOK
	08.10-08.45	P Agama	IPS	B.Indo	MTK	IPS	PJOK
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					

	09.05-09.40	Mtk	IPS	B.Indo	B.Indo	B.Jawa	PJOK
	09.40-10.15	Mtk	PKn	SBK	B.Indo	B.Jawa	PT PJOK
	10.15-10.50	B.Indo	PKn	SBK	IPA		PT. Mtk
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	B.Indo	SBK	PT: B.Ind	IPA		PT IPS
	11.45-12.20	PT MTK	SBK	PT: B.Ind	PT: AGM		

Wates, 01 Juli 2016

Kepala Sekolah,

Drs. PARMAN

NIP 19600604 198403 1 012

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Penjasorkes di SD 5 Wates

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Kamis, 21 Juli 2016	PJOK	IV	1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.
2	Senin, 25 juli 2016	PJOK	V	1.2. Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.
3	Rabu, 27 juli 2016	PJOK	III	1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
4	Rabu, 3 Agustus 2016	PJOK	III	2.2 Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
5	Selasa, 9 Agustus 2016	PJOK	I	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivita, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

6	Senin, 15 Agustus 2016	PJOK	V	1.3 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.
7	Jumat, 23 agustus 2016	PJOK	II	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghadiri diri sendiri.
8	Sabtu, 25 Agustus 2016	PJOK	VI	3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam.
9	Rabu, 30 Agustus 2016	PJOK	III	2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates

Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

Kelas/Semester : IV (Cepat) / I (satu)

Pertemuan ke : 3

Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran (3 x 35 menit)

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.

Indikator :

1.1.1 Melakukan gerakan passing dan kontrol bola secara bergantian

1.1.2 Melakukan gerakan menggiring bola secara zig-zag Perorangan

1.1.3 Melakukan gerakan menendang bola ke arah gawang Perorangan

Tujuan Pembelajaran :

1. siswa dapat melakukan gerakan passing dan kontrol bola secara bergantian
2. siswa dapat melakukan gerakan menggiring bola secara zig-zag
3. siswa dapat melakukan gerakan menendang bola ke arah gawang

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin

Tekun

Tanggung jawab

Ketelitian

Kerjasama

Toleransi

Percaya diri

Keberanian

Materi Ajar (Materi Pokok)

- Sepak Bola

Langkah - Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan

1. siswa dapat dibariskan menjadi 2 Barisan
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Melakukan Pemanasan dengan bermain
4. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan

B. Inti

1. Eksplorasi

- siswa dapat melakukan dan memahami mengiring, mengontrol dan menendang bola
- Menjelaskan cara bermain sepak bola
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

2. Elaborasi

- Melakukan gerakan passing dan kontrol bola secara bergantian
- Melakukan gerakan mengiring bola secara zig-zag perorangan
- Melakukan gerakan menendang bola ke arah gawang perorangan
- Bermain sepak bola dibagi menjadi 2 kelompok

3. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Penutup

1. siswa dikumpulkan kembali untuk melakukan pendinginan
2. Guru melakukan evaluasi
3. Menghitung siswa
4. Berdoa

Alat dan Sumber bahan

- lapangan
- Bola
- Ken
- Peluit

Buku Pengakses kelas 4

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / soal
• Melakukan passing dan kontrol bola secara bergantian	Tes Praktik	- Tes Keterampilan - Pengamatan	• lakukan menendang bola dengan kura-kura kaki
• Melakukan gerakan menggiring bola secara zig-zag Perorangan			• lakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam
• Melakukan gerakan menendang bola ke arah gawang perorangan			• lakukan menggiring bola berpasangan
• Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi			• lakukan menendang bola dengan kaki bagian luar

Produk

No	Aspek	Kriteria	skor
1.	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

Performance

No	Aspek	Kriteria	skor
1.	Pengetahuan	Pengetahuan	4
		Kadang - Kadang	2
		Tidak	1
2.	praktek	Aktif	4
		Kadang - Kadang	2
		Tidak	1
3.	Sikap	sikap	4
		Kadang - Kadang	2
		Tidak	1

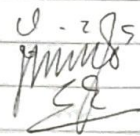
No	Nama	Performa Pengetahuan / Pratik	Sikap	Produk	Jumlah skor	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

Guru Pembimbing



AGUS HARTANTO, A.Ma.Pd.
NIP. 196405271984031002

Wates, 3 Agustus 2016
Mahasiswa PPL



FINANDYA SUCI LARASATI
NIM. 13604221071

DOKUMENTASI PPL SD NEGERI 05 WATES



Pelatihan Senam Angguk Versi 1



Pembuatan Mading Akreditasi Sekolah



Pendampingan Lomba Tari Daerah Antar SD Se Kecamatan Wates



Lomba PBB Antar SD Se Kecamatan Wates



Perpisahan PPL SD 05 Wates





Proses belajar mengajar PJOK

		08.30 – 10.30	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan
		10.30 – 14.00	Pengarsipan perpustakaan	Pengarsipan perpustakaan kegiatan untuk mendata buku yang ada sesuai dengan tema atau latar belakang buku tersebut.	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berdiri di halaman sekolah sampai bel berbunyi.	Tidak ada.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.15 – 10.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan.
		10.00 – 14.00	Pengarsipan perpustakaan	Pengarsipan perpustakaan melanjutkan kegiatan untuk mendata buku yang ada sesuai dengan tema atau latar belakang buku tersebut.	Tidak ada	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berdiri di halaman sekolah sampai bel berbunyi.	Tidak ada.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.30-10.00	Latihan baris-berbaris	Melanjutkan latihan baris berbaris yang sudah dilaksanakan, sebagai salah satu rangkaian pengenalan sekolah	Ada beberapa anak yang tidak menurut.	Di ingatkan.
		10.00 – 11.00	Rapat Kordinasi kelompok	Kegiatan dilakukan untuk menentukan jadwal mengajar di tiap harinya.	Tidak ada.	
		11.00 – 14.00	Pengarsipan Perpustakaan	Orang tua/wali murid dari kelas 1 sampai kelas 6 diundang ke sekolah. Acara pertama ikrar syawalan dilaksanakan di halaman sekolah dilanjutkan di kelas masing-masing untuk mendapat inforamsi tambahan dari guru kelas. Mahasiswa bertugas mendokumentasikan gambar dan membantu membagikan snack.	Tidak ada hambatan	

4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.50 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berdiri di halaman sekolah sampai bel berbunyi.	Tidak ada.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 09.40	Mengajar	Mengajar kelas 4	Tidak ada.	
		10.40 – 12.00	Latihan baris berbaris	Latihan baris ini masih dalam agenda pengenalan sekolah, dan untuk seleksi lomba baris-berbaris.	Banyak anak yang sudah tidak senang saat melakukan PBB	Memberikan semangat dan motivasi kepada anak
5.	Jumat, 22 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 11.00	Latihan baris berbaris	Kegiatan ini adalah kegiatan terakhir latihan baris berbaris, dalam rangka pengenalan lingkungan sekolah	Tidak ada	
6	Sabtu, 23 Juli 2016	07.00-07.15	Apel pagi	Apel di ikuti anak-anak dari kelas 1 sampai 6 dengan menyanyikan lagu Indonesia raya	Tidak ada	
		07.15-08.00	Senam	Melakukan senam anggung 2 dan senam TKJI	Tidak ada	
		08.00-11.00	Asisten Mengajar	Anak-anak lebih cepat dalam menerima pembelajaran penjas serta banyak antusias anak dalam pembelajaran.	Tidak ada	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Sriawan, M. Kes

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

NIP. 19640527 1984031 002

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Finandya Suci Larasati

NIM. 13604221071



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : FINANDYA SUCI LARASATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, NO. MAHASISWA : 13604221071
KULON PROGO, DIY FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD ENJAS
GURU PEMBIMBING : AGUS HARTANTO, A. Ma. Pd DOSEN PEMBIMBING : SRIAWAN, M.Kes

MINGGU KE 2

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00-07.30	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		07.30- 10.15	Mengajar kelas 5	Membantu membawakan sarpras untuk teman PPL yang dijadwalkan mengajar	Bola yang dibawa kemps	Memompa bola di bengkel
		10.30-12.30	Latihan baris-berbaris	Latihan baris berbaris yang diikuti oleh siswa siswi terpilih dari kelas 4 hingga 6	Siswa sulit dikondisikan.	Perlunya ketegasan.
		12.30-14.30	Pengarsipan	Pengarsipan dilakukan dipergustakaan yaitu melakukan pelabelan buku perpustakaan yang baru	Tidak ada kendala	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-07.15	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00-07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30- 10.15	Asisten mengajar	Membantu teman membawakan alat dan membantu mendampingi menuju ke alun alun	Tidak ada hambatan	
		10.00- 12.00	Latihan baris-berbaris	Latihan baris kali ini meliputi penyeleksian siswa siswi yang mengikuti pelatihan baris berbaris karena akan dilombakan	Tidak ada kendala.	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00-07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Mengajar	Mengajar kelas 3	Siswa kelas 3 sulit untuk dikondisikan	Diingatkan dan diberi ketegasan.
		10.00-12.00	Latihan baris-berbaris	Kegiatan ini melatih berbaris yang ditekankan di hadap, balik dan serong	Siswa masih banyak yang bicara sendiri	Diingatkan dan diberi ketegasan
		15.00-17.00	Latihan baris-berbaris	Latihan baris pada sore hari ini merupakan latihan tambahan	Siswa masih banyak yang bicara sendiri	Diingatkan dan diberi ketegasan
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00-07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30- 10.15	Asisten mengajar	Membantu teman membawakan alat dan membantu mendampingi menuju ke alun alun	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00-07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.15-09.40	Obsever	Pengajaran ini diikuti oleh kelas 2	Siswa masih sulit dikondisikan	Diberi pembelajara yang menyenangkan sehingga tidak bosan
6	Sabtu, 6	07.00-07.15	Apel pagi	Apel di ikuti anak-anak dari kelas 1 sampai 6 dengan menyayikan lagu Indonesia raya	Tidak ada	
		07.15-08.00	Senam	Melakukan senam anggung 2 dan senam TKJI	Tidak ada	
		08.00-11.00	Asisten Mengajar	Anak-anak lebih cepat dalam menerima pembelajaran penjas serta banyak antusis anak dalam pembelajaran.	Tidak ada	

Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sriawan, M. Kes

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

Finandya Suci Larasati

NIP. 19580830 198703 1 003

NIP. 19640527 1984031 002

NIM. 13604221071



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : FINANDYA SUCI LARASATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, NO. MAHASISWA : 13604221071
KULON PROGO, DIY FAK/PRODI : FIK/PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : AGUS HARTANTO, A. Ma. Pd DOSEN PEMBIMBING : SRIAWAN, M.Kes

MINGGU KE 3

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

		08.00 – 09.40	Asisten Mengajar Kelas 5	Banyak siswa yang masih mainan sendiri, usil kepada teman dan tidak mau mendengarkan guru olahraganya dari PPL namun pembelajaran berjalan lancar .	Banyak anak yang masih usil sendiri.	Di ingatkan kepada anak agar tidak usil sendiri.
		10.00-12.00	Latihan baris berbaris untuk perlombaan	Pelatihan baris berbaris banyak anak yang kurang semangat dalam latihan karena kondisi yang panas	Kurang semangatnya anak karena cuaca panas	Memberikan jam istirahat, agar semangat anak kembali lagi.
		12.00-14.00	Pencatatan tinggi dan berat badan siswa	Mencatat tinggi, berat badan kedalam buku arsip.	Tidak ada	
		15.00-17.00	Latihan baris berbaris untuk perlombaan	Pelatihan PBB di sore hari, anak-anak lebih semangat dalam latihan.	Tidak ada	
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.40	Oserver dalam mengajar kelas 1	Banyak anak-anak yang susah diatur dalam pembelajarannya.	Pengkondisian anak	Mengajar dengan model pengajaran yang menarik.
		10.00-12.00	Latihan baris-berbaris	Melanjutkan latihan PBB ada beberapa anak yang pusing, dan tidak berangkat.	Tidak ada	
		12.00-14.00	Pendampingan UKS	Mencatat dan merapikan UKS, dan menjaga UKS seandainya ada anak yang sakit	Tidak ada	

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Mengajar kelas 3	Masih ada beberapa anak yang tidak mau mendengarkan saat pembelajaran, dan masih ada yang menganggap guru sebagai temannya jadi kurang menghormati guru.	Kurang minatnya anak belajar.	Memberikan hadiah jika anak-anak mau nurut saat pembelajaran.
		10.00- 12.00	Latihan baris berbaris	Kegiatan sebagai persiapan lomba baris-berbaris dan masih ada anak yang kesulitan dalam gerakan PBB.	Ada anak yang kesulitan dalam menyesuaikan gerakannya	Memberikan perlakuan yang lebih banyak.

		12.00 – 14.00	Pendampingan UKS	Menjaga dan merapikan UKS, supaya saat ada yang sakit dapat mendapat perawatan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Asisten Mengajar	Membantu guru dalam pengondisiaon anak dan membatu lapangan untuk pembelaaran	Tidak ada hambatan.	
		10.00-12.00	Latihan Baris Berbaris	Pelatihan untuk persiapan loba PBB, yang akan di adakan di bulan Agustus banyak anak yang	Cuaca yang sangat panas ada yang	Dapat menyesuaikan jam latihan supaya

				belum benar dalam melakukan gerakan	pusing	tidak terlalu panas
		12.00-14.00	Pendampingan UKS	Menjaga UKS dalam dan pengecekan obat-obatan yang berada di UKS	Tidak ada	
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.45	Observer kelas 5	Banyak anak yang tidak mau menengarkan gurunya saat pembelajaran.	Tidak ada hambatan	

		10.00-11.00	Latihan baris-berbaris	Penyamaan gerakan gerakan dasar dalam PBB	Tidak ada	
6	Sabtu, 6 Agustus 2016	07.00-07.15	Apel pagi	Apel di ikuti anak-anak dari kelas 1 sampai 6 dengan menyayikan lagu Indonesia raya	Tidak ada	
		07.15-08.00	Senam	Melakukan senam anggung 2 dan senam TKJI	Tidak ada	
		08.00-11.00	Asisten Mengajar	Anak-anak lebih cepat dalam menerima pembelajaran penjas serta banyak antusias anak dalam pembelajaran.	Tidak ada	

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Kulon Progo, 15 September 2016
Mahasiswa

Sriawan, M. Kes

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

Finandya Suci Larasati

NIP. 19580830 198703 1 003

NIP. 19640527 1984031 002

NIM. 13604221071

		07.45-10.15	Asisten Mengajar	Pada pembelajaran ini diikuti oleh siswa siswai kelas 5	Masih sulit dikondisikan	Perlunya kreativitas menyusun pengajaran
		10.30-12.30	Latihan baris-berbaris	Latihan berbaris yang ditekankan di jalan ditempat dan belok	Siswa kurang kompak	Diberi yel yel sehingga membuat siswa semangat dan membiasakan kekompakan dengan bernyanyi
		15.00-17.00	Latihan baris-berbaris	Latihan baris ini merupakan latihan tambahan yang dilaksanakan disore hari.	Siswa kurang kompak	Diberi yel yel sehingga membuat siswa semangat dan membiasakan kekompakan dengan bernyanyi
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 09.00	Mengajar kelas 1	Membantu teman PPL membawakan alat dan mendampingi jalan ke alun alun	Tidak ada hambatan	
		10.00-12.00	Latihan baris-berbaris	Latihan baris dihari ini adalah latihan hadap, balik serong dan jalan ditempat	Siswa kurang kompak	Perlunya pengarahan dan ketegasan
		15.00-17.00	Latihan baris-berbaris	Latihan ini adalah latihan tambahan yang dilakukan disore hari	Siswa idak banyak yang berangkat	Siswa diberi motivasi
		12.30 – 13.15	Penjilitan	Kegiatan ini merupakan penjilitan dokumen sekolah yang akan dipersiapkan untuk akreditasi sekolah	Tidak ada hambatan	

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Asisten mengajar	Membantu mendampingi siswa ke alun alaun siswa tertib	Tidak ada hambatan.	
		10.00-12.00	Latihan Baris Berbaris	Latihan baris hari ini menekankan latihan langkah tegap dan maju jalan siswa masih bingung	Banyak yang sakit	Selalu diingatkan makan jangan telat dan minum secukupnya
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00-10.15	Observer	Kegiatan berupa menulis nilai raport siswa per semester pada buku induk sekolah. Penulisan buku induk untuk tiap kelas dari tahun pelajaran 2013 sampai 2016.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas bawah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07:00 – 10.00	Asisten mengajar	Membantu mendampingi siswa jalan ke alun-alun, semua siswa tertib	Tidak ada kendala	
		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Menyusun RPP untuk praktik mengajar		
6	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00-07.15	Apel pagi	Apel di ikuti anak-anak dari kelas 1 sampai 6 dengan menyayikan lagu Indonesia raya	Tidak ada	
		07.15-08.00	Senam	Melakukan senam anggung 2 dan senam TKJI	Tidak ada	
		08.00-11.00	Asisten Mengajar	Anak-anak lebih cepat dalam menerima pembelajaran penjas serta banyak antusias anak dalam pembelajaran.	Tidak ada	

Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sriawan, M. Kes

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

Finandya Suci Larasati

NIP. 19580830 198703 1 003

NIP. 19640527 1984031 002

NIM. 13604221071



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : FINANDYA SUC LARASATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, NO. MAHASISWA : 13604221071
KULON PROGO, DIY FAK/ PRODI : FIK/ PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : AGUS HARTANTO, A. Ma. Pd DOSEN PEMBIMBING : SRIAWAN, M. Kes

MINGGU KE 5

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07:00 – 07:45	<i>Upacara Bendera</i>	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara	Tidak ada kendala	

				diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		07:45 – 10:00	<i>Mengajar</i>	Mengajar kelas 5.	Siswa masih sulit memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung.	Apersepsi kepada siswa agar mau memperhatikan.
		10:00 – 12:00	<i>Pelatihan Baris Berbaris</i>	Semua siswa terlihat antusias melakukan baris	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera dalam rangka peringatan hari pramuka	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan menggunakan saeragam pramuka.		

		07:00 – 10:00	Membantu administrasi sekolah	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 10.30	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dibimbing oleh guru olahraga untuk praktek mengajar IV		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR HARI KEMERDEKAAN				
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.15 – 10.00	mengajar	Kegiatan berupa menggantung banner yang berisi tulisan nama guru. Setelah itu menempelkannya pada papan kayu dan tinggal di pasang di depan ruang kelas dan kantor guru.	Tidak ada hambatan	
		11:00 – 12:00	penjilitan	penjilitan ini meliputi penjilitan dokumen sekolah	Katter tidak tajam	Beli Katter baru
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.15 – 10.00	Asisten mengajar	Membantu membawakan sarpras penjas menuju alun-alun	Tidak ada kendala	
		11.50 – 13.30	Membenahi atribut pawai (baris)	Topi yang digunakan untuk lomba pawai di lem ulang karena kondisi topi yang sudah tidak baru lagi.	Tidak ada kendala	
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan pawai	Mahasiswa PPL mendampingi siswa putra dan putri mengikuti lomba pawai tingkat kabupaten. Rute yang dilalui yaitu dimulai dari alun-alun dan finish di depan Gereja Kristen Jawa. bentuk pendampingannya yaitu memberi minum, menangani apabila ada yang sakit dan pengkondisian siswa lainnya.		

Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sriawan, M. Kes

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

Finandya Suci Larasati

NIP. 19580830 198703 1 003

NIP. 19640527 1984031 002

NIM. 13604221071



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : FINANDYA SUCI LARASATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, NO. MAHASISWA : 13604221071
KULON PROGO, DIY FAK/PRODI : FIK/PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : AGUS HARTANTO, A. Ma. Pd DOSEN PEMBIMBING : SRIAWAN, M. Kes

MINGGU KE 6

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti		

				oleh seluruh warga sekolah.		
		07.30-10.15	Observer kelas 5	Kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan RPP dan siswa lebih menghormati guru	Tidak ada hambatan.	
		10.00-14.00	Pembuatan mading	Membantu pembuatan asesoris untuk pembuatan mading		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Mengajar Kelas 1	Menajar anak kelas satu anak-anak lebih menghormati guru dan lebih patuh.	Membuat anak kelas satu tetap fokus	Membuat permainan yang menarik buat anak.

		10.00-14.00	Pembuatan mading	Menempelkan hiasan kedalam papan maing.	Tidak ada	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Asisten Menegajar kelas 3	Lebih banyak anak yang mendengarkan guru dari pada yang usil.	Tidak ada hambatan.	
		10.00-14.00	Penampingan UKS	Menjaga UKS seandainya ada ana yang sakit dapat mendapat penanganan dan merapikan UKS	Tidak ada	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan	Tidak ada hambatan.	

				siswa dan warga sekolah yang datang.		
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.45	Observer	Anak-anak antusias dalam pembelajaran di alun-alun, dan anak lebih mudah di kondisikan	Tidak ada hambatan	
		10.00-11.45	Mengajar teori kelas II	Mengingatkan guru mengajar kelas II, anak anak di kasih soal dan dikumpulkan	Tidak ada	
		12.00.13.00	Pencatatan tinggi dan berat badan siswa	Perekapan data tinggi badan dan berat badan.	Tidak ada	
		13.00-16.00	Kerja bakti merapikan ruang guru	Merapikan kursi dan meja ruang guru dan memberikan kotoran yang ada.	Tidak ada	

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Asisten Mengajar Kelas 2	Anak selbih antusias dalam mengikuti pembelajaran penjas.	Tidak ada	
		10.00-11.00	Merapikan Perpus	Merapikan erpustakaan, baik buku-buku dan membersihkan perus		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	07.00-07.15	Apel pagi	Apel di ikuti anak-anak dari kelas 1 sampai 6 dengan menyanyikan lagu Indonesia raya	Tidak ada	

		07.15-08.00	Senam	Melakukan senam anggur 2 dan senam TKJI	Tidak ada	
		08.00-11.00	Asisten Mengajar	Anak-anak lebih cepat dalam menerima pembelajaran penjas serta banyak antusias anak dalam pembelajaran.	Tidak ada	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Sriawan, M. Kes
NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Agus Hratanto, A. Ma. Pd
NIP. 19640527 1984031 002

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Finandya Suci Larasati
NIM. 13604221071



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : FINANDYA SUCI LARASATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, NO. MAHASISWA : 13604221071
KULON PROGO, DIY FAK/PRODI : FIK/PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : AGUS HARTANTO, A. Ma. Pd DOSEN PEMBIMBING : SRIAWAN, M.Kes

MINGGU KE 7

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

		07.45 – 10:00	Asisten mengajar	Konsultasi praktek mengajar III dan meminjam buku pegangan guru.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.20 – 10:30	Praktik mengajar	Kegiatan dilakukan di kelas 4 mata pelajaran matematika tentang operasi hitung campuran	Siswa lupa dengan materi yang disampaikan oleh guru sebelumnya	Mengulang kembali
		12:00 – 12:00	Penilaian dan Evaluasi mandiri II	Melakukan evaluasi jalannya pembelajaran dengan guru dan melakukan koreksi hasil evaluasi		

				siswa.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 10:00	Mengajar	Menyusun RPP dan lampiran (soal evaluasi dan lembar penilaian)		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07:15 – 10:15	Asisten mengajar	Kegiatan persiapan, membeli perlengkapan berupa sterofom, plastik pembungkus dan doubletip.		
		11.00 – 13.00	Penjilitan	Pnjilitan dokumen sekolah	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat xxxxxxxxtangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap	Diingatkan oleh guru

				dan guru mengikuti kegiatan ini.	tertib.	
		07.20 – 10:30	Mengajar	Kegiatan dilakukan di kelas 3 dengan lancar.		
6	Sabtu, 3 September 2016	07.00-07.15	Apel pagi	Apel di ikuti anak-anak dari kelas 1 sampai 6 dengan menyayikan lagu Indonesia raya	Tidak ada	
		07.15-08.00	Senam	Melakukan senam anggung 2 dan senam TKJI	Tidak ada	
		08.00-11.00	Asisten Mengajar	Anak-anak lebih cepat dalam menerima pembelajaran penjas serta banyak antusias anak dalam pembelajaran.	Tidak ada	

Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sriawan, M. Kes

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

Finandya Suci Larasati

NIP. 19580830 198703 1 003

NIP. 19640527 1984031 002

NIM. 13604221071



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : FINANDYA SUCI LARASATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, NO. MAHASISWA : 13604221071
KULON PROGO, DIY FAK/PRODI : FIK/PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : AGUS HARTANTO, A. Ma. Pd DOSEN PEMBIMBING : SRIAWAN, M.Kes

MINGGU KE 8

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti		

				oleh seluruh warga sekolah.		
		07.30-10.15	Mengajar Kelas 5	Memberikan pengajaran kepada kelas 5 anak-anak lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.	Tidak ada	
		10.00-14.00	Pembuatan UKS	Merapikan dan menjaga ukas seandainya ada siswa yang sakit dapat mendaat pertolongan		
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.15-09.40	Asisten Mengajar	Menjadi asisten mengajar kelas satu anak-anak lebih menghormati guru dan lebih mudah di atur	Tidak ada	
		10.00-14.00	Pemasangan	Pemasangan sarana pembelajaran seperti media gambar, poster dan papan admin sekolah		
3.	Rabu, 07 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.45	Observer	Penyampain materi kepada anak lebih mudah di sampaikan dan anak lebih mudah di atur		

		10.00-12.00	Pendampingan UKS	Merapikan dan menjaga ukas seandainya ada siswa yang sakit dapat mendaat pertolongan		
4.	Kamis, 08 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.45	Observer	Penyampain materi kepada anak lebih mudah di sampaikan dan anak lebih mudah di atur		
		10.00-12.00	Pendampingan UKS	Merapikan dan menjaga ukas seandainya ada siswa yang sakit dapat mendaat pertolongan		

5.	Jumat, 09 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15-09.40	Asisten Mengajar	Anak-anak antusias dalam mengikuti pembelajaran dan pembelajaran berjalan dengan lancar.		
		10.00-11.00	Pendampingan UKS	Merapikan dan menjaga ukas seandainya ada siswa yang sakit dapat mendapat pertolongan	Tidak ada	
6	Sabtu, 10 September 2016	07.00-07.15	Apel pagi	Apel di ikuti anak-anak dari kelas 1 sampai 6 dengan menyanyikan lagu Indonesia raya	Tidak ada	

		07.15-08.00	Senam	Melakukan senam anggur 2 dan senam TKJI	Tidak ada	
		08.00-11.00	Asisten Mengajar	Anak-anak lebih cepat dalam menerima pembelajaran penjas serta banyak antusias anak dalam pembelajaran.	Tidak ada	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Sriawan, M. Kes

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

NIP. 19640527 1984031 002

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Finandya Suci Larasati

NIM. 13604221071

3.	Rabu, 07 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 12.30	Penyembelihan hewan dalam rangka hari raya idul Adha	Penyembelihan 3 ekor kambing dilaksanakan di halaman sekolah. Mahasiswa berperan membantu mengiris daging dan sayuran untuk kemudian dimasak dan dimakan bersama.		
		09.30 – 11.30	Persiapan perpisahan	Membuat hiasan untuk mendekorasi ruangan yang digunakan untuk acara perpisahan.		

4.	Kamis, 08 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 13.00	Perpisahan KKN PPL UNY	Perpisahan dilakukan di ruangan kelas 5 dan 6. Inti dari acara perpisahan yaitu penarikan oleh DPL sekaligus pemberian kenang-kenangan dan dilanjutkan dengan acara pentas seni. Siswa yang mengikuti acara perpisahan merupakan perwakilan dari setiap kelas.	Hanya memiliki waktu yang sedikit untuk persiapan	Memaksimalkan waktu yang ada dengan mengadakan acara sederhana

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Sriawan, M. Kes

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Agus Hratanto, A. Ma. Pd

NIP. 19640527 1984031 002

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Finandya Suci Larasati

NIM. 13604221071

LAMPIRAN 9



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C020
 NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. MUH, DAWAM, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
A. Program Mengajar							
1.	Persiapan Mengajar 1	<i>Pembelian buku batik guna membuat RPP selama praktik</i>	-	Rp 14.000,00	-	-	Rp 14.000,00

1.	Persiapan Mengajar 1	<i>Pembelian buku batik guna membuat RPP selama praktik lapangan di SD Negeri 5 Wates</i>	-	Rp 14.000,00	-	-	Rp 14.000,00
2.	Persiapan Mengajar 2	Memompa bola yang kempes sebanyak 5 bola	-	Rp 5.000,00	-	-	Rp 5.000,00
3.	Persiapan Mengajar 3	-	-	-	-	-	-
4.	Persiapan Mengajar 4	Memompa bola sebanyak 4 buah	-	-	-	-	Rp 4.000,00
5.	Persiapan Mengajar 5		-		-	-	
6.	Persiapan Mengajar 6		-		-	-	
7.	Persiapan Mengajar 7	Memompa bola voli sebanyak 3 buah	-	Rp 3.000,00	-	-	Rp 3.000,00
8.	Persiapan Mengajar 8						
9.	Persiapan Mengajar 9						
10	Persiapan						

	Ujian						
Jumlah							Rp 26.000,00

Wates, 20 September 2016

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. PARMAN

Sriawan M.Kes

Finandya Suci Larasati

NIP 19600604 198403 1 012

NIP. 19580830 198703 1 003

NIM 13604221071

B. Program Non Mengajar							
5.	Penerjunan PPL di SD N 5 Wates	Penerjunan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah oleh Bapak Ikhlasul Ardi N, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan . Diikuti 11 mahasiswa, kepala sekolah (Drs. Parman) dan guru.	-	125.000	-	-	125.000
6.	Pembuatan Program PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang dilaksanakan di became PPL.	-	-	-	-	0
7.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 WIB sampai selesai. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa kelas 1 sampai kelas 6 dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
8.	<i>Morning Greeting</i>	Kegiatan ini dilakukan setiap hari pukul 06.45 WIB. Guru dan mahasiswa berdiri didepan pintu gerbang sambil berjabat tangan siswa ketika ada siswa yang datang.	-	-	-	-	0
9.	Apel Pagi dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini dilakukan setiap pagi pukul 07.00 WIB dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, semua siswa dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	-

10	Pembuatan Mading	Pembuatan mading dibuat dalam rangka akreditasi sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan beberapa siswa. Mading dengan tema hari kemerdekaan. Isi mading adalah karya siswa.	-	52.000	-	-	52.000
11	Pengecatan Pagar Sekolah	Pengecatan pagar dilakukan dengan menggambar bangun datar dilengkapi dengan rumus luas dan kelilingnya. Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.	50.000	-	-	-	50.000
12	Pawai (PBB)	Lomba baris berbaris yang diikuti se-kecamatan Wates. Kegiatan dilaksanakan di alun-alun Wates. SD 5 mengikuti PBB laki-laki dan perempuan.	165.000	-	-	-	165.000
13	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini berupa pembuatan label, kantong, lidah buku, dan merapikan ruangan perpustakaan.	-	-	-	-	0
14	Update dan Identitas Sekolah	Kegiatan ini berupa pembaharuan data-data sekolah, antara lain data induk siswa, struktur sekolah, daftar kepegawaian guru dan karyawan. Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	-	-	-	-	0
15	Administrasi Sekolah	Kegiatan yang dilakukan antara lain notulen surat, penjilidan, dll.	50.000	-	-	-	50.000

		Dilakukan oleh mahasiswa PPL.					
16	Pendampingan UKS	Pendampingan UKS dilakukan dengan pembagian jadwal piket untuk mahasiswa menjaga UKS jika ada siswa yang sakit. Selain itu kegiatan lainnya adalah membuat daftar inventaris UKS.	10.000	-	-	-	10.000
17	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Kelas 2 sampai 6 mengikuti seleksi untuk lomba PBB sedangkan kelas 1 mengenalan lingkungan sekolah oleh guru kelas 1 dan dibantu oleh mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
18	Pembuatan Perlengkapan Kelas	Perlengkapan kelas yang disiapkan adalah mencatat inventaris kelas, daftar siswa, dll.	10.000	-	-	-	10.000
19	Pemasangan Poster Sekolah	Poster yang dipasang yaitu di kelas 1 sampai kelas 6. Selain itu poster juga dipasang di UKS, tempat wudhu dan di masjid. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	23.000	-	-	-	23.000
20	Syawalan dengan Orang Tua Wali	Syawalan dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua siswa. Dilaksanakan ketika masuk awal pembelajaran. Mahasiswa membantu membagikan snack.	1.000.000	-	-	-	1.000.000

21	Pendampingan Cuci Tangan dan Gosok Gigi Masal	Kegiatan berupa cuci tangan dan gosok gigi yang diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6, didampingi oleh guru dan mahasiswa PPL.	8.000	-	-	-	8.000
22.	Persiapan Akreditasi	Persiapan dilakukan dengan cara pengecekan hal-hal yang dibutuhkan untuk akreditasi. Siswa sepulang sekolah diminta melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah.	-	-	-	-	0
23.	Perpisahan	Perpisahan diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, mahasiswa PPL dan perwakilan siswa dari masing-masing kelas.	-	743.000	-	-	743.000
D. Program Insidental							
22	Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar dilakukan ketika sekolah melakukan akreditasi dan semua guru bersama tim penilai akreditasi melakukan pertemuan. Semua mahasiswa mengisi kelas.	-	-	-	-	0
24	Upacara Hari Keistimewaan Yogyakarta	Upacara diikuti seluruh warga sekolah di halaman sekolah. Guru dan mahasiswa mengenakan pakaian adat Jawa.	-	-	-	-	0

25	Pendampingan Jalan Sehat HAORNAS	Memperingati HAORNAS di alun-alun Wates dan diikuti oleh guru, mahasiswa PPL dan siswa kelas 4, 5, dan 6.	150.000	-	-	-	150.000
28	Takziah	Takziah ke rumah ibu penjual jajanan kantin. Diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL.	-	50.000	-	-	50.000
29.	Peringatan Idul Adha Menyembelih Hewan Kurban	Kegiatan dilakukan dengan menyembelih 3 ekor kambing. Dilakukan oleh guru dan mahasiswa PPL. Dilanjutkan dengan makan bersama.	-	-	-	-	0
Jumlah			1.466.000	970.000			2.436.000

Wates, 20 September 2016

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua PPL

Drs Parman

Sriawan M.Kes

Denny Destra

NIP. 19600604 198403 1 012

NIP. 19580830 198703 1 003

NIM. 13604224001