

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)

SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES

**Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo,
Daerah Istimewa Yogyakarta**

Diajukan kepada
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL

Dosen pengampu : Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



Oleh :
ROH DINIA WATI
13108241188

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:

Nama : Roh Dinia Wati

NIM : 13108241188

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan pada tahun 2016 di SD N 5 Wates dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:

Wates, 15 September 2016

Koordinator PPL

Guru Pamong

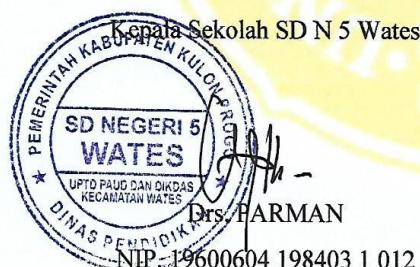
SUKATMI, S.Pd

NIP 19671217 198804 2 001

SUKATMI, S.Pd

NIP 19671217 198804 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



IKHLASUL ARDI NUGROHO, M. Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan Juli sampai dengan bulan September tahun 2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PPL berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PPL di SD N 5 dan guru pamong yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.
8. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PPL yang dilaksanakan.
9. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat.

10. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja
- Lampiran 2. Denah SD Negeri 5 Wates
- Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016
- Lampiran 5. Dokumentasi Program PPL
- Lampiran 6. Laporan Mingguan
- Lampiran 7. Serapan Dana
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

ABSTRAK

Oleh: Roh Dinia Wati

13108241188

PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli sampai September. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PPL bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal dari tanggal 18 Juli -15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri 5 Wates , UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1) Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpo	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	:	B (20 Oktober 2009)
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 90 siswa <u>Perempuan = 87 siswa</u> + Jumlah = 177 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 4 orang <u>Perempuan = 7 orang</u> + Jumlah = 10 orang
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

Visi SD Negeri 5 Wates

a. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1) Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang mneguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2) Misi SD Negeri 5 Wates

- a) Menumuhukan pengahayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2) Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDNegeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.

- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PPL, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.

3) Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir.

Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik
12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki ingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	14	15	29
2	Kelas 2	1	15	15	30
3	Kelas 3	1	17	11	28
4	Kelas 4	1	17	13	30
5	Kelas 5	1	15	16	31
6	Kelas 6	1	12	17	29
Jumlah		6	90	87	177

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman.

Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendahaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates .

Tabel 3. Data Guru SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah

2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukamti, S.Pd	III	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD	IV	S1	Guru Kelas
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	Agus Hartanto, A.Ma.Pd	IV	D2	Guru PJOK
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dianfaatkan siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruangan tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermudah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates di antaranya ialah pramuka dan seni tari

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

i. Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk *softfile* dan *hardfile*. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

ii. Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keuangan anggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberapa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangannya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warg sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata-tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
3. Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Praktik Lapangan terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL II merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggui oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 1 kali ujian mengajar.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaanya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada 25 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

2. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap

karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
3. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PPL II.

5. Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggui guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 8 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*)

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester enam dalam mata kuliah PPL I sebagai bekal mahasiswa sebelum PPL di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan di dua minggu pertama awal perkuliahan semester enam. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PPL II

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL II meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga

melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktek mengajar adalah kelas I – V.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktek mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Jumat, 29 Juli 2016	Matematika	V	Matematika 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.
2	Rabu, 3 Agustus 2016	IPA	I	IPA 1.2 Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.
3	Kamis, 11 Agustus 2016	IPA	II	IPA 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).
4	Selasa, 16 Agustus 2016	IPS	III	IPS 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.
5	Senin, 22 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	II	Bahasa Indonesia 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
6	Jumat, 30 Agustus 2016	IPA	IV	IPA 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.
7	Kamis, 1 September 2016	IPA	V	IPA 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.

8	Senin, 3 September 2016	Matematika	II	Matematika 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
9	Kamis, 8 September 2016	IPS	III	IPS 1.2 Mendeskripsikan keadaan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter-karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan

sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapai selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat

menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PPL, serta dari pihal sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PPL.

PPL di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggang rasa) baik dalam satu tim PPL maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIX PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI
NIM : 13108241188
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Program Kerja PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan PPL UNY 2016										
	a. Pesiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	1,5									1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
2.	Pembuatan Program PPL										
	a. Pembuatan jadwal mengajar										
	1) Persiapan										

	2) Pelaksanaan	1,5								1,5
	b. Pembuatan matriks program PPL									
	1) Persiapan	1								1
	2) Pelaksanaan	3								3
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	1								1
3.	Upacara Bendera									
	a. Upacara bendera hari senin									
	1. Persiapan									
	2. Pelaksanaan	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	6,25
	3. Evaluasi dan tindak lanjut									
	b. Upacara peringatan hari Pramuka									
	1) Persiapan									
	2) Pelaksanaan				0,75					0,75
	3) Evaluasi dan tindak lanjut									
	c. Upacara bendera hari khusus									
	1) Persiapan									
	2) Pelaksanaan									
	3) Evaluasi dan tindak lanjut									
4.	<i>Morning Greeting</i>									

	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									
5.	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	0,75	8,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									
6.	Praktik mengajar terbimbing I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0,50							0,50
	2) Menyusun materi		3							3
	3) Pembuatan RPP		3							3
	4) Membuat media		0							0
	b. Pelaksanaan									
	1) Praktik mengajar di kelas		1,75							1,75
	2) Penilaian dan evaluasi		0,50							0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25							0,25
7.	Praktik mengajar terbimbing II									

	a. Persiapan								
	1) Konsultasi		0,50						0,50
	2) Menyusun materi		3						3
	3) Pembuatan RPP		3						3
	4) Membuat media		4						4
	b. Pelaksanaan								
	1) Praktik mengajar di kelas		1,25						1,25
	2) Penilaian dan evaluasi		0,50						0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25						0,25
8.	Praktik mengajar terbimbing III								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi		0,50						0,50
	2) Menyusun materi		3						3
	3) Pembuatan RPP		3						3
	4) Membuat media		3						3
	b. Pelaksanaan								
	1) Praktik mengajar di kelas		1,25						1,25
	2) Penilaian dan evaluasi		0,50						0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25						0,25

9.	Praktik mengajar terbimbing IV								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi			0,50					0,50
	2) Menyusun materi			3					3
	3) Pembuatan RPP			3					3
	4) Membuat media			3					3
	b. Pelaksanaan								
	1) Praktik mengajar di kelas			1,75					1,75
	2) Penilaian dan evaluasi			0,50					0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25					0,25
10.	Praktik mengajar terbimbing V								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi			0,25					0,25
	2) Menyusun materi			3					3
	3) Pembuatan RPP			3					3
	4) Membuat media			4					4
	b. Pelaksanaan								
	1) Praktik mengajar di kelas			2					2
	2) Penilaian dan evaluasi			0,50					0,50

	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,25				0,25
11.	Praktik mengajar terbimbing VI								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi				0,25				0,25
	2) Menyusun materi				3				3
	3) Pembuatan RPP				4				4
	4) Membuat media				3				3
	b. Pelaksanaan								
	1) Praktik mengajar di kelas				2				2
	2) Penilaian dan evaluasi				0,50				0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,25				0,25
12.	Praktik mengajar terbimbing VII								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi				0,25				0,25
	2) Menyusun materi				3				3
	3) Pembuatan RPP				3				3
	4) Membuat media				4				4
	b. Pelaksanaan								
	3) Praktik mengajar di kelas				1,75				1,75

	4) Penilaian dan evaluasi					0,30			0,30
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25			0,25
13.	Praktik mengajar terbimbing VIII								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi					0,25			0,25
	2) Menyusun materi					3			3
	3) Pembuatan RPP					3			3
	4) Membuat media					4			4
	b. Pelaksanaan								
	1) Praktik mengajar di kelas					1,50			1,50
	2) Penilaian dan evaluasi					0,30			0,30
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25			0,25
14.	Ujian Praktik mengajar								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi						0,25		0,25
	2) Menyusun materi						3		3
	3) Pembuatan RPP						3		3
	4) Membuat media						4		4
	b. Pelaksanaan								

	1) Praktik mengajar di kelas							1,75		1,75
	2) Penilaian dan evaluasi							0,50		0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,25		0,25
15.	Pembuatan Mading									
	a. Persiapan		2						2	
	b. Pelaksanaan		3	16,5					19,5	
16.	Pengecatan pagar sekolah									
	a. Persiapan				1				1	
	b. Pelaksanaan				4				4	
17.	Pawai									
	a. Persiapan					2			2	
	b. Pelaksanaan					5			5	
18.	Administrasi perpustakaan									
	a. Pembuatan kantong buku		3						3	
	b. Pembuatan label buku		5						5	
	c. Penempelan lidah buku, kantong buku, dan label		6	3	1,5				10,5	
19.	Update data identitas sekolah									
	a. Persiapan									

	b. Pelaksanaan		1,5	3,5	2					7
20.	Mengganti mengajar		1	1	1				3	6
21.	Administrasi sekolah									
	a. Penulisan buku induk				6,5					6,5
	b. Penjilidan berkas	3	2		3	1				9
	c. Laporan keuangan	2								2
	d. Notulen surat	2								2
22.	Pendampingan UKS									
	a. Piket UKS									
	1) Persiapan	1								1
	2) Pelaksanaan	4	6	4	6	4	6	4	6	2
	b. Pembuatan papan inventaris UKS									
	1) Persiapan									
	2) Pelaksanaan									
	c. Pencatatan tinggi dan berat badan siswa			1	1,5		1			3,5
23.	Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	5,5								5,5
24.	Pembuatan perlengkapan kelas									

	a. Pembuatan papan karya siswa								
	1) Persiapan								
	2) Pelaksanaan								
	b. Pemasangan poster pendukung pembelajaran								
	1) Persiapan				1				1
	2) Pelaksanaan				4,5	3			7,5
25.	Pemasangan papan identitas ruangan								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan				1,5				1,5
26.	Pemasangan poster sekolah								
	a. Persiapan						1		1
	b. Pelaksanaan				2		2		4
27.	Syawalan dengan orang tua wali								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan	1							1
28.	Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal								
	a. Persiapan				0,50				0,50
	b. Pelaksanaan				1,50				1,50
29.	Persiapan akreditasi					5			5

30.	Upacara Haornas dan jalan sehat								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan							3,50	3,50
31.	Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan							5	5
30.	Perpisahan PPL UNY 2016								
	a. Persiapan							5	5
	b. Pelaksanaan								
Jumlah									317,35

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

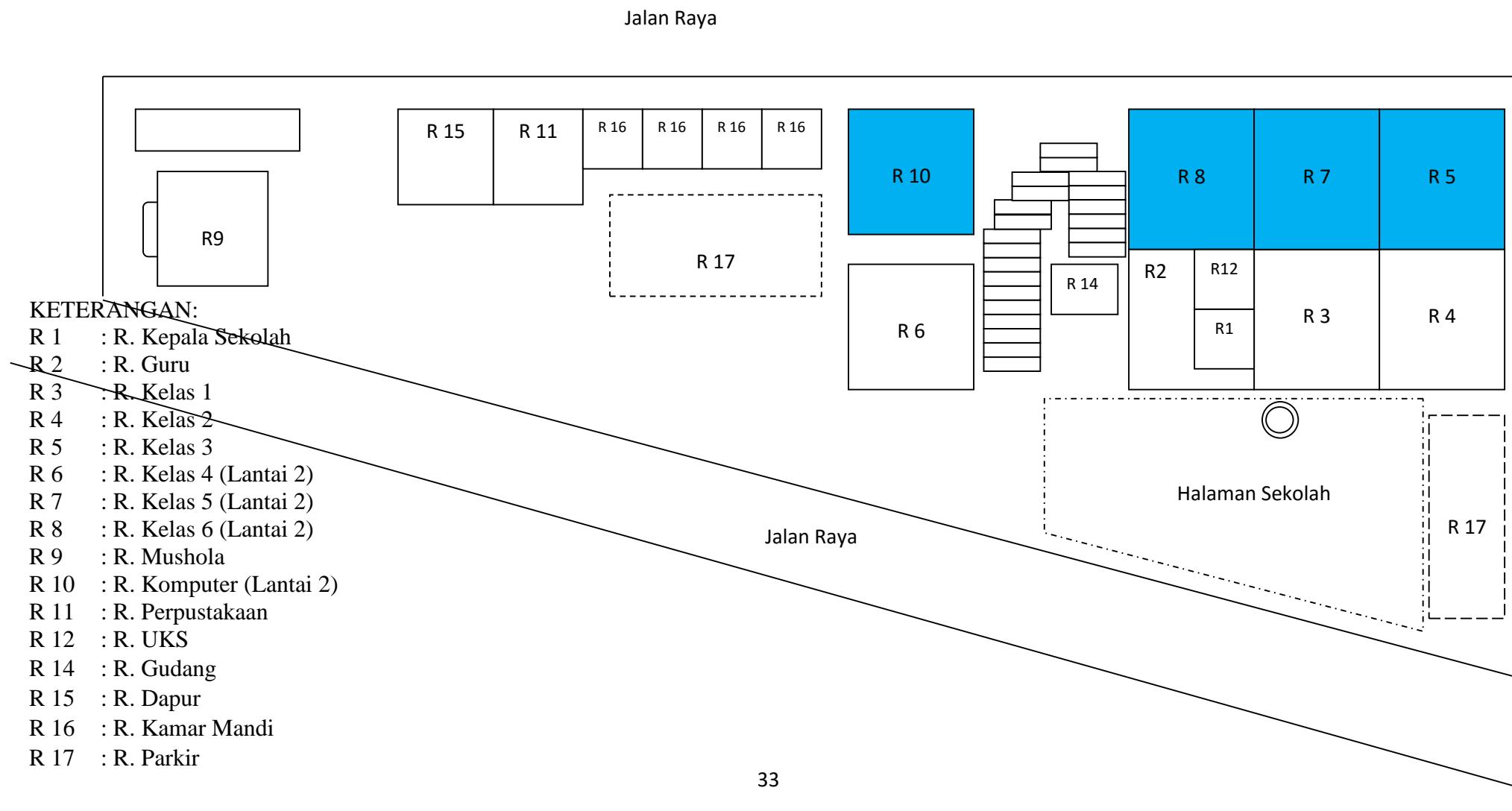
Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Roh Dinia Wati
NIM. 13108241188

Lampiran 2. Denah Sekolah

DENAH RUANG SD NEGERI 5 WATES



Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates

KELAS 1

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L
2.	ABRIAN BHARDIKA AZHARIZQULLAH	L
3.	AHMAD NUR BAGASKARA	L
4.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P
5.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L
6.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L
7.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L
8.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L
9.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P
10.	DIANDRA NAJWA AQILA	P
11.	FARIL PRADITA HAMAM	L
12.	FARINDA FIBRIANDARI	P
13.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L
14.	JESSICA LESTARI	P
15.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P
16.	LIRA SYAKIRA	P
17.	LIRRAHMA SAPUTRI	P
18.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L
19.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L
20.	NOVIDA FATMA WIDYA	P
21.	PUTRIANI RATNASARI	P
22.	QUINZA OKVIA YU PRAMESTI	P
23.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L
24.	RAHMANDA YULIANI	P
25.	RIO PANCA ADHARESSA	L
26.	RIRIS FEBY ANDINI	P
27.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L
28.	ZAHRA MAHESWARI	P
29.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	AGUS MAHALI	L
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P
6.	BINAR FAJAR HARTATI	P
7.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L
8.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	L
9.	DIANITA MAHARANI	P
10.	DZAKWAN SAMY ARRENO	L
11.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	P
12.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	L
13.	KANIA FARRA AZZAHRA	P
14.	MUHAMMAD AZAM PURNOMO	L
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L
16.	NABOB ILMA KALAMI	P
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P
18.	NAURADYA SAVITRI	P
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P
20.	NIKI AURA RAMADANI	P
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L
30.	ZIA ERIONA CALINE	P

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADE MAHENDRA	L
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P
3.	ANDIKA HENGKI KURNIAWAN	L
4.	ANNISA NUR AZIZAH	P
5.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L
6.	DAVA ARDIANSYAH	L
7.	EGA HUGA ANANDA	L
8.	ELSA FEBTA KIRANA	P
9.	FATIMA RAHMA FANI	P
10.	FERI RAFLI PRADANA	L
11.	FINDI ANUGRAH BUMI	P
12.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L
13.	GILANG NUR SAPUTRA	L
14.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P
15.	HEPPY FENANDA KHISNA	P
16.	HERA VIRGIAWAN SULISTYANTO	L
17.	HERO ASHEWINO ZEKE	L
18.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L
19.	KHOIRUDIN	L
20.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L
21.	LUTFI MUNA AMANDA	P
22.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P
23.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L
24.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P
25.	NYLLA DEWI PURNAMA	P
26.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L
27.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L
28.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MOHAMMAD IKRAMI BINTANG KEYZA	L
21.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
22.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	P
23.	NOPEL SAHWA	L
24.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
25.	RAFA AYUB REVANANDA	L
26.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQL IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L
2.	BAGUS WISNU MURTI	L
3.	BELSALLINA ANDARISTA MAHARANI	P
4.	DAFFA AISHA RAMADHANI	P
5.	EMRI LUTHFAN ABDURRAHMAN	L
6.	ERIN DAMAYANTI	P
7.	FARA ANGGELINA	P
8.	FAUZIAH WAHYUDIANSARI	P
9.	FRISKA OKTAVIA MARDIANI	P
10.	LAILY KURNIA ISTIQOMAH	P
11.	LATIFAH FAUZIA NUR HALIMAH	P
12.	MAHISHA SATRIA PUTRA NUGROHO	L
13.	MAYLINA ANDINI	P
14.	MUHAMMAD WIMALA RAYHAN	L
15.	MUSLIH OKA ARDATA HUTAPHEA	L
16.	NIKO DESKA ANDRIYAN PUTRA	L
17.	NUR RAHAYU	P
18.	PANDU DEWA PUTRA	L
19.	PINTAN CAESAR SAPUTRI	P
20.	PRIMA APRILIA	P
21.	RIZAL ALWI PUTRA	L
22.	RYAN DARMAWAN WIBISONO	L
23.	SHOFAN IDRIS PRADANA	L
24.	SWASTI ASWAGATI	P
25.	TRI KHOLILOWATI	P
26.	VIVIN RHENA PURWITA	P
27.	WAHYU OKTAVIA NAFISHA	P
28.	WULAN MAULANA ANGGA DEWI	P
29.	YAHYA WIJAYA ADYA	L
30.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KLS I	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	07.35-08.10	B.Indo	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	PJOK	IPA	B.Indo	B.Indo	PKn
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	Mtk	PJOK	IPA	IPS	B.Jawa	PKn
	09.40-10.15	Mtk	SBK	SBK	IPS	B.Jawa	PT:Agama
	10.15-10.50	IPA	PT : IPA	SBK	PT: Mtk		PT:B.Indo
	11.10-11.45	PT:B.Indo	Eks B Inggris	PT:Agama			
KLS II	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPS	P Agama	IPA	PJOK	P Agama
	07.35-08.10	B.Indo	IPS	P Agama	Mtk	PJOK	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	B.Indo	B.Indo	Mtk	PJOK	Mtk
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	Mtk	B.Indo	B.Indo	PKn	PJOK	B.Jawa
	09.40-10.15	Mtk	SBK	IPA	PKn	PT: IPA	B.Jawa
	10.15-10.50	SBK	SBK	IPA	PT:Mtk	Eks B Inggr	
	11.10-11.45	PT: B.Ind	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		PT:Mtk
KLS III	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	PJOK	IPA	IPA	B.Jawa
	07.35-08.10	Mtk	Mtk	PJOK	Mtk	IPA	B.Jawa
	08.10-08.45	Mtk	B.Indo	PJOK	Mtk	SBK	B.Indo
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	P Agama	B.Indo	PJOK	SBK	B.Indo	B.Indo
	09.40-10.15	P Agama	IPS	P Agama	SBK	B.Indo	PT: B.Ind
	10.15-10.50	PKn	IPS	P Agama	PT:Mtk		
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	PKn	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		
	11.45-12.20		PT:Mtk		Eks B Inggris		
KLS IV	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	07.35-08.10	B.Indo	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	08.10-08.45	B.Indo	Mtk	Mtk	PJOK	B.Jawa	B.Indo
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	SBK	IPA	Mtk	PJOK	B.Jawa	P Agama
	09.40-10.15	SBK	PKn	IPS	B.Indo	PT: IPA	P Agama
	10.15-10.50	P Agama	PKn	IPS	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	P Agama	IPS	IPA	Mtk		B.Inggris

	11.45-12.20	PT:Agm	PT:Mtk	PT:Mtk	PT:PJOK		
			PT: B.Ind	PT: IPS			
KLS V	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	07.35-08.10	PJOK	Mtk	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	08.10-08.45	PJOK	PKn	SBK	IPS	P Agama	SBK
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	IPA	B.Indo
	09.40-10.15	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	PT:Mtk	B.Indo
	10.15-10.50	IPS	PKn	B.Indo	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	IPS	P Agama	B.Indo	IPA		
	11.45-12.20	PT: IPS	PT Agama	PT: B.Ind	PT: IPA		
		PT: PJO K		PT:Mtk			
KLS VI	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPA	Mtk	Mtk	P Agama	PJOK
	07.35-08.10	P Agama	IPA	Mtk	Mtk	P Agama	PJOK
	08.10-08.45	P Agama	IPS	B.Indo	IPA	IPS	PJOK
	08.45-09.05	<i>I S T I R A H A T</i>					
	09.05-09.40	Mtk	IPS	B.Indo	B.Indo	B.Jawa	PJOK
	09.40-10.15	Mtk	PKn	SBK	B.Indo	B.Jawa	PT PJOK
	10.15-10.50	B.Indo	PKn	SBK	IPA		PT. Mtk
	10.50-11.10	<i>I S T I R A H A T</i>					
	11.10-11.45	B.Indo	SBK	IPA	IPA		PT IPS
	11.45-12.20	PT MTK	SBK	PT: B.Ind	PT: AGM		
		B. Inggris					

Wates, 01 Juli 2016

Kepala Sekolah,

Drs. PARMAN

NIP 19600604 198403 1 012

Lampiran 5. Dokumentasi Program PPL

	
<p>Gambar 1. Penerjunan PPL UNY 2016</p>	<p>Gambar 2. Penerjunan PPL UNY 2016</p>
	
<p>Gambar 3. Pembuatan Program PPL</p>	<p>Gambar 4. Pembuatan Program PPL</p>
	
<p>Gambar 5. Upacara Bendera hari Senin</p>	<p>Gambar 6. Upacara Bendera hari Pramuka</p>



Gambar 7.
Morning Greeting

Gambar 8.
Morning Greeting



Gambar 9.
Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya

Gambar 10.
Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya



Gambar 11.
Praktik Mengajar

Gambar 12.
Praktik Mengajar



<p style="text-align: center;">Gambar 13. Ujian Praktik Mengajar</p> 	<p style="text-align: center;">Gambar 14. Ujian Praktik Mengajar</p> 
<p style="text-align: center;">Gambar 15. Pembuatan Mading</p> 	<p style="text-align: center;">Gambar 16. Pembuatan Mading</p> 
<p style="text-align: center;">Gambar 17. Pengecatan pagar sekolah</p> 	<p style="text-align: center;">Gambar 18. Pengecatan pagar sekolah</p> 
<p style="text-align: center;">Gambar 19. Pawai</p> 	<p style="text-align: center;">Gambar 20. Pawai</p> 
<p style="text-align: center;">Gambar 21. Administrasi perpustakaan</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 22. Administrasi perpustakaan</p>

	
<p style="text-align: center;">Gambar 23. Update data identitas sekolah</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 24. Update data identitas sekolah</p>
	
<p style="text-align: center;">Gambar 25. Administrasi sekolah</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 26. Administrasi sekolah</p>
	
<p style="text-align: center;">Gambar 28. Pendampingan UKS</p>	
	
<p style="text-align: center;">Gambar 29. Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 30. Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah</p>

	
<p style="text-align: center;">Gambar 31. Syawalan dengan orang tua wali</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 32. Syawalan dengan orang tua wali</p>
	
<p style="text-align: center;">Gambar 33. Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 34. Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal</p>
	
<p style="text-align: center;">Gambar 35. Persiapan akreditasi</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 36. Persiapan administrasi akreditasi</p>
	
<p style="text-align: center;">Gambar 37. Upacara Haornas dan jalan sehat</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 38. Upacara Haornas dan jalan sehat</p>

	
<p style="text-align: center;">Gambar 39. Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 40. Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha</p>
	
<p style="text-align: center;">Gambar 41. Perpisahan PPL UNY 2016</p>	<p style="text-align: center;">Gambar 42. Perpisahan PPL UNY 2016</p>

Lampiran 6. Laporan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES	NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :	NO. MAHASISWA : 13108241188
	FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
	DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 1

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dilanjutkan Halal Bihalal	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung. Kemudian dilanjut		

				halal bihalal oleh seluruh warga sekolah.		
		08.30 – 10.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas II sampai kelas VI. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan
		10.30 – 12.00	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan dengan sistem undian untuk menentukan tanggal dan hari mengajar. Sedangkan untuk pembagian kelas dibagi rata. Setiap mahasiswa mendapat jatah mengajar 8 kali (belum termasuk jadwal ujian).	Sulit menentukan jadwal terutama di kelas tinggi karena bertabrakan dengan latihan baris berbaris.	Konsultasi dengan guru kelas masing-masing.
		12.30 – 13.30	Pengerjaan Administrasi Sekolah	Administrasi sekolah yang dikerjakan berupa pengecapan pada RPP guru maupun dokumen lainnya. Dilanjutkan dengan	tidak ada ruangan khusus untuk mengerjakan administrasi sekolah	Dilakukan di tempat parkir yang diberi meja dan kursi.

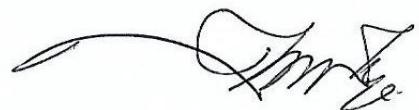
				melakukan penjilitan dokumen sekolah.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016					
3.	Rabu, 20 Juli 2016				SAKIT	

4.	Kamis, 21 Juli 2016				
5.	Jumat, 22 Juli 2016				

| Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.

NIP. 19671217 198804 2 001

Mahasiswa



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NO. MAHASISWA : 13108241188

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 2

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 09.00	Administrasi sekolah	Membantu membereskan administrasi sekolah. Dilanjutkan dengan melakukan penjilidan dokumen sekolah.		
		09.30 – 12.30	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP serta mencari materi yang akan diajarkan.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru.
		07.30 – 11.00	Penempelan kartu kendali buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.		
		11.30 – 12.20	Pendampingan Kelas	Pendampingan kelas dilakukan di kelas III dengan mata pelajaran IPS. Dua orang mahasiswa secara bergantian melakukan pendampingan kelas berupa mengajar.	Siswa sulit diatur, ramai sendiri.	Diingatkan.

3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.50 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 09.00	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan.	
		09.15 – 10.15	Pembuatan Mading	Pembuatan mading dilakukan dengan membuat konsep tema dari mading dan desainnya.	Tidak ada hambatan	

		10.30 – 12.30	Persiapan Mengajar	Membuat rencana pelaksanaan mengajar untuk kelas V tahap kedua.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.50 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Pembuatan Mading	Kegiatan dilakukan dengan membuat origami berbentuk kupu-kupu dan bintang yang nantinya akan ditempelkan pada mading. Selain itu menyusun	Tidak ada hambatan.	

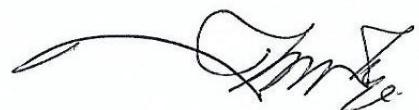
				tema yang akan dipasang di mading.		
		11.00 – 13.00	Persiapan Mengajar	Pembuatan lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tahap ketiga, yaitu berupa materi ajar, soal evaluasi, dan penilaian.		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.50 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		09.00 – 10.30	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah jelek.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 14.00	Persiapan mengajar II	Membuat media untuk prakek mengajar di kelas V.		
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	07.00 – 08.10	Penggantian mengajar terbimbing 1	Mengajar mata pelajaran Matematika kelas V dengan materi KPK. Seharusnya jam mengajar dijadwal hari Jumat, 29 Juli 2016, namun dikarenakan kelas V mengikuti latihan baris berbaris sehingga jam mengajar dilaksanakan hari Sabtu.	Tidak menggunakan media	

	08.00 – 08.30	Penilaian dan Evaluasi Mengajar I	Melakukan evaluasi jalannya pembelajaran dengan guru dan melakukan koreksi hasil evaluasi siswa.		
--	---------------	-----------------------------------	--	--	--

| Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.

NIP. 19671217 198804 2 001

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NO. MAHASISWA : 13108241188

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 3

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 09.00	Pembuatan mading	Membantu merancang pembuatan mading dengan menempelkan kertas manila hitam pada papan mading.		
		11.30-12.00	Pendampingan mengajar	Dilakukan pendampingan mengajar dan pengambilan dokumentasi.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

				di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.		
	09.00 – 14.00	Pembuatan mading	Membuat mading yaitu dilakukan penempelan origami, stik es krim dan kain flannel ke papan mading. Menyiapkan isi dari mading, hiasan, dan tulisan yang akan ditempelkan. Setelah itu ditempelkan pada papan.			
	19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Mengumpulkan materi untuk praktek mengajar di kelas 1 untuk mata pelajaran IPA. Materi meliputi anggota tubuh manusia.			

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		09.15 - 10.30	Praktek Mengajar Terbimbing 2	Mengajar kelas I dengan materi anggota tubuh. Hasil dari pembelajaran tersebut 90 % siswa mendapat nilai 100.	Tidak ada hambatan.	
		10.30-11.00	Kunjungan DPL	DPL melakukan kunjungan ke SD N 5 Wates sehingga		

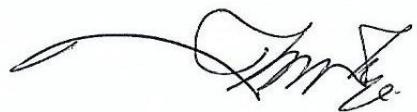
				mahasiswa PPL menemui dan melakukan konsultasi.		
		11.00-12.00	Bersih UKS	Setelah DPL kembali ke kampus, mahasiswa membersihkan UKS.		
		12.00-14.00	Mading	Melanjutkan pekerjaan mading dengan menempelkan gulungan kertas koran pada papan mading, dan menempelkan tulisan-tulisan yang diperlukan.	Peralatan yang habis.	Membeli peralatan.
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

				di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.		
		09.00 – 14.00	Melanjutkan mading	Melanjutkan pembuatan mading dengan menghias bagian bawah papan mading dan juga menghias bagian di sekitar karya siswa.		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.20 – 08.10	Pendampingan Kelas	Pendampingan kelas di kelas 3 dengan materi penggolongan tumbuhan.	Tidak ada hambatan	
		08.30 – 10.00	Mading	Melanjutkan pengerajan mading dan dilakukan finishing dengan menghias tempat yang masih kosong. Ditambahkan pula informasi mengenai peristiwa proklamasi.		
		12.00 – 12.30	Administrasi Berat Badan dan Tinggi Badan	Menuliskan berat badan dan tinggi badan siswa SD Negeri 5 Wates berdasarkan buku yang telah disediakan.		

| Mengetahui/Menyetujui,

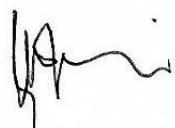
Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.

NIP. 19671217 198804 2 001

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NO. MAHASISWA : 13108241188

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 4

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 10.00	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan.	
		09.30 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 12.00	Pengecatan pagar	Pada setiap sisi pagar digambar bentuk bangun ruang dan bangun datar. Gambar disertai dengan rumus luas maupun volumenya.	Kuas terlalu besar	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan	Tidak ada hambatan.	

				siswa dan warga sekolah yang datang.		
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 09.00	Pengisian data tinggi badan dan berat badan	Mengarang data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 3. Kegiatan ini dilakukan untuk melengkapi administrasi UKS sebagai persiapan menghadapi akreditasi.		
		09.00 – 09.30	Penjilidan berkas	Penjilidan berkas administrasi sekolah. Dilakukan oleh seluruh anggota PPL FIP dengan sistem bagi tugas.		

		09.30 – 10.10	Pendampingan Kelas 1	Melakukan pendampingan mengajar kelas 1 mata pelajaran SBK. Siswa kelas 1 diminta untuk menggambar binatang yang ada di alam. Kemudian diwarnai.		
		10.10 – 12.00	Pengecatan pagar	Meneruskan kegiatan mengecat pada hari sebelumnya. Pagar digambar bentuk limas segiempat dan lingkaran, beserta rumus luas dan volumnya.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1	Diingatkan oleh guru

				di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	masih sulit untuk bersikap tertib.	
		08.00 – 10.00	Penjilitan berkas	Kegiatan berupa menjilid berkas sekolah untuk persiapan akreditasi.		
		11.00 – 13.00	Poster sekolah	Kegiatan berupa membungkus poster perlengkapan sekolah untuk ditempelkan di mushola, kelas, dan di sekitar sekolah. Membungkus poster menggunakan plastik dan beri alas sterofom agar poster lebih awet.		
		19.30 – 22.30	Persiapan mengajar	Membuat media berupa “Urutan Gambar Pertumbuhan Tumbuhan” untuk praktik mengajar di kelas 2.	Tidak ada hambatan.	

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 08.40	Praktek Mengajar Terbimbing 3	Mengajar di kelas II dengan mata pelajaran IPA yaitu pertumbuhan tumbuhan.		
		08.40 – 11.00	Pengisian buku induk	Kegiatan berupa menulis nilai rapot siswa per semester pada buku induk sekolah. Penulisan buku induk untuk tiap kelas dari	Tidak ada hambatan.	

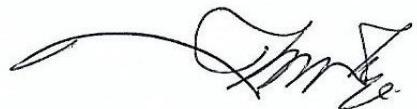
				tahun pelajaran 2013 sampai 2016.		
		11.30 – 12.30	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas IV dikarenakan guru sedang ada tugas di luar.	Siswa sulit dikondisikan ketika tidak ada guru kelas.	Diingatkan
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	
		07.15 – 09.00	Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal	Kegitan cuci tangan dan gosok gigi masal diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Mahasiswa PPL membantu	Tempat sikat gigi terlalu sempit.	

				menyiapkan peralatan dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.		
	09.30 – 12.30	Pengisian buku induk		Kegiatan berupa menulis nilai rapot siswa per semester pada buku induk sekolah. Penulisan buku induk untuk tiap kelas dari tahun pelajaran 2013 sampai 2016.		

Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.

NIP. 19671217 198804 2 001

Mahasiswa



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NO. MAHASISWA : 13108241188

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 5

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera dalam rangka peringatan hari pramuka	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan menggunakan saeragam pramuka.		
		08.00 – 09.10	Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar di kelas II dengan materi lingkungan buatan dan lingkungan alam.		
		09.10 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 10.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dibimbing oleh guru kelas 3 untuk praktek mengajar 4 mata pelajaran IPS. Sekaligus meminjam buku pegangan		
		11.00 – 15.30	Pembuatan perlengkapan kelas	Pembuatan perlengkapan kelas terdiri dari papan karya siswa dan	Kuas terlalu besar	

				papan pengumuman. Papan karya siswa dibuat dari steroform yang dilapisi kertas manila.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		11.20 – 12.30	Praktek Mengajar Terbimbing 4	Mengajar kelas III dengan mata pelajaran IPS materi Lingkungan alam dan buatan. Siswa diminta menempelkan cara melestarikan lingkungan.		

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR HARI ULANG TAHUN REPUBLIK INDONESIA KE 71				
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		10.00 – 10.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dibimbing oleh guru kelas 2 untuk praktek mengajar 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sekaligus meminjam buku pegangan		
		12.00 – 13.30	Pembuatan papan nama guru	Nama guru yang dicetak di banner dipotong sesuai ukuran		

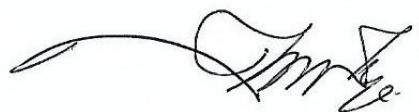
				papan. Kemudian ditempelkan di papan menggunakan dobel tip. Setelah itu menebalkan garis yang ada di nama guru.		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Membenahi atribut pawai (baris)	Topi yang digunakan untuk lomba pawai di lem ulang karena kondisi topi yang sudah tidak baru lagi.		

		14.00 – 17.00	Persiapan Mengajar	Pembuatan RPP dan materi kelas II yaitu melengkapai kalimat yang terdapat teks rumpang.		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan Pawai	SD Negeri 5 Wates mengikuti lomba PBB yang bersamaan dengan pawai se-Kabupaten Kulonprogo. Mahasiswa melakukan pendampingan seperti menyiapkan peralatan.		

| Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.
NIP. 19671217 198804 2 001

Mahasiswa



Roh Dinia Wati
NIM. 13108241188



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NO. MAHASISWA : 13108241188

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 6

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
	07.40 – 08.50	Praktek Mengajar 5	Mengajar kelas 2 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan materi teks rumpang. Siswa diminta mengisi dan mengurutkan.		
	08.50 – 10.30	Pembuatan tempelan dinding kelas	Melapisi dan membungkus poster-poster kelas dengan menggunakan plastik dan dilapisi dengan sterofom.	Tidak ada hambatan.	
	10.30 – 12.30	Pendampingan mengajar	Mendampingi mahasiswa mengajar kelas 3 dengan materi sumpah pemuda.		
	13.30 – 14.30	Mengisi daftar pengukuran TB dan BB	Mengisi data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 4 dan 5 dari 3 tahun sebelumnya.		

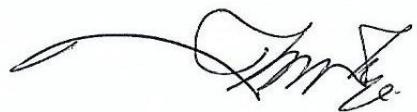
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Ijin Keperluan Keluarga				
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 10.30	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar kelas I dengan mendampingi pembelajaran mata pelajaran IPA. Dilakukan gosok gigi, cuci		

				tangan dan pemakaian handuk yang benar.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		09.30 – 12.30	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar dilakukan dengan mendampingi siswa siswi kelas VI. Dilakukan dengan memberikan tugas Bahasa Indonesia dilanjutkan IPA kemudian dipresentasikan di depan kelas.		

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat rencana pembelajaran berupa RPP untuk kelas IV. Selain itu searching tentang gambar-gambar yang mendukung materi.		

| Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.

NIP. 19671217 198804 2 001

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NO. MAHASISWA : 13108241188

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 7

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		10.00 – 12.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat rencana pembelajaran berupa RPP untuk kelas IV.		
		14.00 – 15.00	Persiapan Mengajar	Pembelian alat untuk eksperimen mengajar kelas IV.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.40 – 09.40	Praktek Mengajar 6	Mengajar kelas IV dengan mata pelajaran IPA. Materi yang diajarkan berupa indra pengecap. Dilakukan eksperimen dengan mencoba merasakan air garam, air gula, air kopi dan air asam.		
		09.45 – 10.00	Evaluasi	Evaluasi dan masukan dari guru kelas tentang praktek mengajar yang telah dilakukan.		
		10.00 – 11.00	Penilaian dan evaluasi mengajar 6	Mengoreksi hasil penugasan menulis tegak bersambung.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1	Diingatkan oleh guru

				di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	masih sulit untuk bersikap tertib.	
		10.00 – 12.00	Persiapan Mengajar	Mengerjakan RPP untuk kelas V dengan mata pelajaran IPA.		
		19.30 – 22.00	Persiapan Mengajar	Pembuatan media papan tembel jawaban alat peredaran darah manusia.		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 09.30	Membuat tempelan dinding	Tempelan dinding digunakan sebagai informasi kepada siswa		

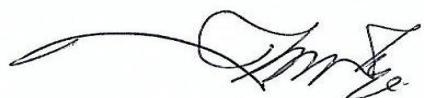
				kelas I-VI SD. Kegiatan ini dilakukan dengan cara memotong dan menyampuli tempelan tersebut.		
		09.30 – 10.30	Pemasangan poster sekolah	Kegiatan persiapan, membeli perlengkapan berupa sterofom, plastik pembungkus dan doubletip.		
		11.20 – 12.30	Mengajar 7	Mengajar kelas V dengan mata pelajaran IPA. Materi yang diajarkan mengenai sistem peredaran darah pada manusia.	Beberapa siswa ramai sendiri.	Sesekali waktu diingatkan.
5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1	Diingatkan oleh guru

				lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	masih sulit untuk bersikap tertib.	
		08.00 – 10.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas II.		
6.	Sabtu, 3 September 2016	08.10 – 09.45	Penggantian mengajar	Mengajar kelas II dengan mata pelajaran Matematika. Materi yang diajarkan tentang penjumlahan bilangan tiga angka.		

| Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.
NIP. 19671217 198804 2 001

Mahasiswa



Roh Dinia Wati
NIM. 13108241188



LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NO. MAHASISWA : 13108241188

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 8

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan	Tidak ada hambatan.	

				siswa dan warga sekolah yang datang.		
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 08.30	Konsultasi Mengajar	Konsultasi mengajar dilakukan agar mahasiswa mengetahui materi yang akan diajarkan dalam kegiatan pembelajaran. Konsultasi bersama dengan guru kelas III di kantor guru.		
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1	Diingatkan oleh guru

				di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	masih sulit untuk bersikap tertib.	
		07.30 – 10.30	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP berupa kegiatan pembelajaran, soal evaluasi, LKS, dan penilaian.		
3.	Rabu, 7 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 10.30	Persiapan Ujian	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP berupa kegiatan pembelajaran, soal	Internet terkadang lamban dan tidak bisa.	Menggunakan theatring melalui HP.

				evaluasi, LKS, dan penilaian. Selain itu, searching gambar-gambar yang mendukung materi.		
		19.00 – 21.00	Persiapan Ujian	Pembuatan media papan tempel pencemaran lingkungan untuk kelas 3.		
4.	Kamis, 8 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 08.40	Ujian Mengajar	Mengajar kelas III dengan mata pelajaran IPS. Materi yang		

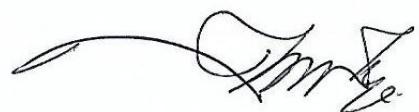
				diajarkan ialah pencemaran lingkungan.		
		08.45 – 09.00	Evaluasi	Evaluasi dan masukan dari guru kelas tentang praktek mengajar yang telah dilakukan.		
		09.30 – 10.00	Penilaian dan evaluasi ujian mengajar	Mengoreksi hasil penugasan.		
5.	Jumat, 9 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 11.00	HAORNAS	Mendampingi siswa SD N 5 Wates untuk mengikuti jalan		

			<p>sehat dalam memperingati HAORNAS (Hari Olahraga Nasional). Kegiatan ini diawali dengan upacara di Alun-Alun Wates. Kemudian dilanjutkan jalan dan senam sehat. Mahasiswa membantu menkondisikan siswa sewaktu upacara dan jalan sehat.</p>		
--	--	--	---	--	--

| Mengetahui/Menyetujui,

Kulon Progo, 15 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.
NIP. 19671217 198804 2 001

Mahasiswa



Roh Dinia Wati
NIM. 13108241188



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : ROH DINIA WATI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :

NO. MAHASISWA : 13108241188

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.Pd

MINGGU KE 9

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016		LIBUR HARI RAYA IDUL ADHA			

2.	Selasa, 13 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Persiapan perpisahan	Berdiskusi tentang rencana perpisahan yang akan dilakukan pada hari kamis. Hasil diskusi yaitu telah ada keputusan tentang rangkaian acara, rincian biaya, dan kenang-kenangan.		
3.	Rabu, 14 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan	Tidak ada hambatan.	

				siswa dan warga sekolah yang datang.		
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 12.30	Penyembelihan hewan dalam rangka hari raya idul Adha	Setelah tiga kambing disembelih, kami membantu untuk menyiapkan peralatan yaitu dengan memotong kubis dan memotong daging kecil-kecil. Setelah itu, baru dimasak. Kemudian, kami membantu membagikan makanan tersebut di kelas-kelas.		
		13.00 – 15.00	Bersih-bersih	Mahasiswi putri mencuci piring kemudian membantu		

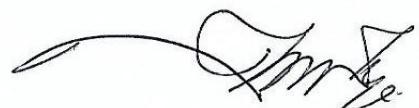
				membersihkan dan menata ruangan untuk acara perpisahan PPL.		
4.	Kamis, 15 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.30	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Pamitan PPL	Kegiatan ini berupa berdoa sebelum mengawali aktivitas di sekolah kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini. Selanjutnya dilakukan pamitan mahasiswa PPL UNY kepada seluruh pihak sekolah baik siswa maupun guru.		
		08.00 – 13.00	Perpisahan PPL UNY	Persiapan dilakukan dengan merapikan ruangan, menyiapkan		

			<p>peralatan, mendekorasi ruangan, menyiapkan konsumsi dll. Acara diawali dengan doa dan diikuti sambutan dari perwakilan mahasiswa PPL, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan kepala sekolah. Kemudian penyerahan kenang-kenangan dan foto bersama. Setelah itu, diisi dengan hiburan baik dari mahasiswa PPL dan siswa-siswi SD Negeri 5 Wates. Perpisahan dilakukan di ruangan kelas 5 dan 6. Inti dari acara perpisahan yaitu penarikan oleh DPL sekaligus pemberian kenang-kenangan dan dilanjutkan dengan acara pentas seni. Siswa yang mengikuti acara</p>		
--	--	--	--	--	--

			perpisahan merupakan perwakilan dari setiap kelas.		
--	--	--	---	--	--

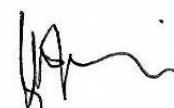
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sukatmi, S.Pd.
NIP. 19671217 198804 2 001

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa



Roh Dinia Wati
NIM. 13108241188

Lampiran 7. Serapan Dana

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**F03****Untuk Mahasiswa****NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA****: SD NEGERI 5 WATES****ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA****: JL. MUH. DAWAM, WATES, KULON PROGO, DIY**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
A. Program Mengajar							
1.	Persiapan Mengajar 1	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa.	-	Rp 5.000,00	-	-	Rp 5.000,00

2.	Persiapan Mengajar 2	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran berupa gambar anggota tubuh manusia.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
3.	Persiapan Mengajar 3	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, dan lembar kerja siswa,, membuat media pembelajaran berupa gambar urutan pertumbuhan tumbuhan.	-	Rp 20.000, 00	-	-	Rp 20.000,00
4.	Persiapan Mengajar 4	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media berupa papan tempel melestarikan lingkungan.	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
5.	Persiapan Mengajar 5	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, berupa teks	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00

		cerita rakyat, membuat media pembelajaran berupa papan tempel teks rumpang.					
6.	Persiapan Mengajar 6	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membeli peralatan untuk eksperimen pada indra pengecap.	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
7.	Persiapan Mengajar 7	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran berupa papan tempel jawaban peredaran darah manusia.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp. 15.000,00
8.	Persiapan Mengajar 8	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran berupa papan penjumlahan bilangan tiga angka.	-	Rp. 20.000,00	-	-	Rp. 20.000,00

9.	Persiapan Ujian	Digunakan untuk mengeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran berupa papan materi pencemaran lingkungan serta kelengkapannya.	-	Rp. 25.000,00	-	-	Rp. 25.000,00
Jumlah							Rp 170.000,00

Wates, 20 September 2016

Mengetahui:



Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Mahasiswa

Roh Dinia Wati
NIM 13108241188

B. Program Non Mengajar

5.	Penerjunan PPL di SD N 5 Wates	Penerjunan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah oleh Bapak Ikhlasul Ardi N, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan . Diikuti 11 mahasiswa, kepala sekolah (Drs. Parman) dan guru.	-	125.000	-	-	125.000
6.	Pembuatan Program PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang dilaksanakan di became PPL.	-	-	-	-	0
7.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 WIB sampai selesai. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa kelas 1 sampai kelas 6 dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
8.	<i>Morning Greeting</i>	Kegiatan ini dilakukan setiap hari pukul 06.45 WIB. Guru dan mahasiswa berdiri didepan pintu gerbang sambil berjabat tangan siswa ketika ada siswa yang dating.	-	-	-	-	0

9.	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini dilakukan setiap pagi pukul 07.00 WIB dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, semua siswa dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	-
10	Pembuatan Mading	Pembuatan mading dibuat dalam rangka akreditasi sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan beberapa siswa. Mading dengan tema hari kemerdekaan. Isi mading adalah karya siswa.	-	52.000	-	-	52.000
11	Pengecatan Pagar Sekolah	Pengecatan pagar dilakukan dengan menggambar bangun datar dilengkapi dengan rumus luas dan kelilingnya. Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.	50.000	-	-	-	50.000
12	Pawai (PBB)	Lomba baris berbaris yang diikuti se-kecamatan Wates. Kegiatan dilaksanakan di alun-	165.000	-	-	-	165.000

		alun Wates. SD 5 mengikuti PBB laki-laki dan perempuan.					
13	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini berupa pembuatan label, kantong, lidah buku, dan merapikan ruangan perpustakaan.	-	-	-	-	0
14	Update dan Identitas Sekolah	Kegiatan ini berupa pembaharuan data-data sekolah, antara lain data induk siswa, struktur sekolah, daftar kepegawaian guru dan karyawan. Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	-	-	-	-	0
15	Administrasi Sekolah	Kegiatan yang dilakukan antara lain notulen surat, penjilidan, dll. Dilakukan oleh mahasiswa PPL.	50.000	-	-	-	50.000
16	Pendampingan UKS	Pendampingan UKS dilakukan dengan pembagian jadwal piket untuk mahasiswa menjaga UKS jika ada siswa yang sakit. Selain itu kegiatan lainnya adalah membuat daftar inventaris UKS.	10.000	-	-	-	10.000

17	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Kelas 2 sampai 6 mengkuti seleksi untuk lomba PBB sedangkan kelas 1 mengenalan lingkungan sekolah oleh guru kelas 1 dan dibantu oleh mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
18	Pembuatan Perlengkapan Kelas	Perlengkapan kelas yang disiapkan adalah mencatat inventaris kelas, daftar siswa, dll.	10.000	-	-	-	10.000
19	Pemasangan Poster Sekolah	Poster yang dipasang yaitu di kelas 1 sampai kelas 6. Selain itu poster juga dipasang di UKS, tempat wudhu dan di masjid. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	23.000	-	-	-	23.000
20	Syawalan dengan Orang Tua Wali	Syawalan dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua siswa. Dilaksanakan ketika masuk awal pembelajaran. Mahasiswa membantu membagikan snack.	1.000.000	-	-	-	1.000.000

21	Pendampingan Cuci Tangan dan Gosok Gigi Masal	Kegiatan berupa cuci tangan dan gosok gigi yang diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6, didampingi oleh guru dan mahasiswa PPL.	8.000	-	-	-	-	8.000
22.	Persiapan Akreditasi	Persiapan dilakukan dengan cara pengecekan hal-hal yang dibutuhkan untuk akreditasi. Siswa sepulang sekolah diminta melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah.	-	-	-	-	-	0
23.	Perpisahan	Perpisahan diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, mahasiswa PPL dan perwakilan siswa dari masing-masing kelas.	-	743.000	-	-	-	743.000
D. Program Insidental								
22	Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar dilakukan ketika sekolah melakukan akreditasi dan semua guru bersama tim penilai akreditasi melakukan pertemuan. Semua mahasiswa mengisi kelas.	-	-	-	-	-	0

24	Upacara Hari Keistimewaan Yogyakarta	Upacara diikuti seluruh warga sekolah di halaman sekolah. Guru dan mahasiswa mengenakan pakaian adat Jawa.	-	-	-	-	0
25	Pendampingan Jalan Sehat HAORNAS	Memperingati HAORNAS di alun-alun Wates dan diikuti oleh guru, mahasiswa PPL dan siswa kelas 4, 5, dan 6.	150.000	-	-	-	150.000
28	Takziah	Takziah ke rumah ibu penjual jajanan kantin. Diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL.	-	50.000	-	-	50.000
29.	Peringatan Idul Adha Menyembelih Hewan Kurban	Kegiatan dilakukan dengan menyembelih 3 ekor kambing. Dilakukan oleh guru dan mahasiswa PPL. Dilanjutkan dengan makan bersama.	-	-	-	-	0
Jumlah			1.466.000	970.000			2.436.000

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink.

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Wates, 20 September 2016

Ketua PPL

A handwritten signature in black ink.

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V SEMESTER 1**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL 2

Dosen pembimbing : Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



Oleh :

Roh Dinia Wati (13108241188)

Kelas 6E PGSD

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Wates
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

1.3 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.

C. Indikator

1.2.1 Menyebutkan cara dalam mencari KPK.

1.2.2 Menentukan KPK dari dua bilangan dan tiga bilangan dengan faktor prima.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa mampu menyebutkan cara dalam mencari KPK.
2. Setelah mengerjakan soal, siswa mampu menentukan KPK dari dua bilangan dan tiga bilangan dengan faktor prima.

E. Pendekatan dan model pembelajaran

Pendekatan : *Students centered*

Model : EEK

Metode : tanya jawab, diskusi, ceramah

F. Materi Pembelajaran

KPK

G. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.
 - b. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).
 - c. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.
 - d. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.

- e. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan guru dengan bercerita dan tanya jawab dengan siswa mengenai KPK.
 - f. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.
 - g. Siswa mendengarkan guru memberi motivasi agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - Siswa diberi contoh soal untuk menemukan jawaban sendiri.
 - Siswa mengemukakan pendapatnya tentang soal yang telah dikerjakan.
 - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang soal.
 - b. Elaborasi
 - Siswa memperhatikan guru saat mengenalkan cara dalam mencari KPK.
 - Siswa diberikan beberapa contoh soal oleh guru yang dituliskan di papan tulis.
 - Siswa diminta mendiskusikan dalam menjawab soal tersebut.
 - c. Konfirmasi
 - Siswa dan guru membahas hasil diskusi.
 - Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi.
 - Siswa mendengarkan kembali penjelasan dari guru.
 3. Penutup (20 menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.
 - c. Siswa bersama guru, mengoreksi jawaban soal evaluasi yang telah dikerjakan.
 - d. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
 - e. Siswa menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran Matematika.

H. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar :

- a. Tim Bina Karya Guru. 2010. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V. Jakarta: Erlangga.

I. Penilaian

- Prosedur penilaian : Akhir
Jenis penilaian : Tertulis
Bentuk penilaian : Tes
Instrument penilaian : Soal (terlampir)
Kriteria penilaian : Terlampir

J. Kriteria Keberhasilan

Pembelajaran dianggap berhasil apabila 75% dari jumlah siswa di kelas mampu mencapai nilai di atas 75 (KKM).

Guru kelas V,

Hasri Miati, S. Pd.

NIP. 19820525 200801 2 013

Wates, 29 Juli 2016

Mahasiswa,



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. Parman
NIP. 600604 198403 1 012



LAMPIRAN

MATERI

KPK adalah singkatan dari Kelipatan Persekutuan Terkecil.

Cara menentukan KPK antara lain:

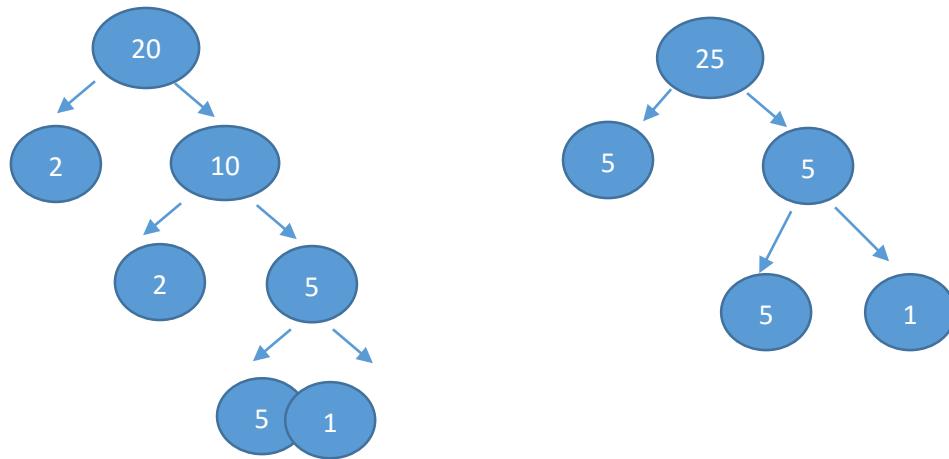
1. Dengan kelipatan persekutuan

Kelipatan 2 = 2,4,**6**,8,10,**12**,14,16,**18**...dst

Kelipatan 3 = 3,**6**,9,**12**,15,**18**,21,24,27...dst

Perhatikan **Kelipatan Persekutuan** (kelipatan yang sama dari dua bilangan atau lebih) dari 2 dan 3 di atas (yang dicetak tebal). Kita mendapatkan **6,12,18**. Angka terkecil dari kelipatan persekutuan tersebut adalah **6**, jadi KPK dari 2 dan 3 adalah **6**.

2. Dengan pohon faktor



$$20 = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$$

$$25 = 5 \times 5 = 5^2$$

Jadi, KPK dari 20 dan 25 adalah $5^2 = 25$

3. Dengan tabel

KPK dari dua atau tiga bilangan diperoleh dari perkalian semua faktor prima, jika ada faktor yang bersekutu pilih yang pangkatnya terbesar.

Contoh: Tentukan KPK dari 36 dan 90.

Jawab: faktorisasi prima dari 36 = $2^2 \times 3^2$

Faktorisasi prima dari 90 = $2 \times 3^2 \times 5$

Semua faktor prima dari 36 dan 90 adalah 2, 3 dan 5.

Faktor bersekutu dengan pangkat terbesar adalah 2^2 dan 3^2 .

Jadi, KPK dari 36 dan 90 adalah $2^2 \times 3^2 \times 5 = 4 \times 9 \times 5 = 180$

SOAL EVALUASI

Tentukan KPK dari soal-soal berikut ini!

1. 18 dan 24
2. 32 dan 40
3. 24 dan 72
4. 30 dan 150
5. 35 dan 225

KUNCI JAWABAN

1. $18 = 2 \times 3^2$

$24 = 2^3 \times 3$

KPK dari 18 dan 24 adalah $2^3 \times 3^2 = 8 \times 9 = 72$

2. $32 = 2^5$

$40 = 2^3 \times 5$

KPK dari 32 dan 40 adalah $2^5 \times 5 = 32 \times 5 = 160$

3. $24 = 2^3 \times 3$

$72 = 2^3 \times 3^2$

KPK dari 24 dan 72 adalah $2^3 \times 3^2 = 72$

4. $30 = 2 \times 3 \times 5$

$150 = 2 \times 3 \times 5^2$

KPK dari 30 dan 150 adalah $2 \times 3 \times 5^2 = 150$

5. $35 = 5 \times 7$

$225 = 3^2 \times 5^2$

KPK dari 35 dan 225 adalah $3^2 \times 5^2 \times 7 = 1575$

PENILAIAN

Masing-masing soal mempunyai skor 20. Aspek yang dinilai antara lain jawaban dan langkah yang tepat. Jika jawaban tepat namun langkah salah diberikan skor 10 dan sebaliknya.

No	No Soal	Bobot
1	1	20
2	2	20
3	3	20
4	4	20
5	5	20
	Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nama :
Presensi :
Kelas :

SOAL EVALUASI

Tentukan KPK dari soal-soal berikut ini!

1. 18 dan 24
2. 32 dan 40
3. 24 dan 72
4. 30 dan 150
5. 35 dan 225

Nama :
Presensi :
Kelas :

SOAL EVALUASI

Tentukan KPK dari soal-soal berikut ini!

1. 18 dan 24
2. 32 dan 40
3. 24 dan 72
4. 30 dan 150
5. 35 dan 225

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS I SEMESTER 1**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL 2

Dosen pembimbing : Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



Oleh :

Roh Dinia Wati (13108241188)

Kelas 6E PGSD

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Wates
Mata Pelajaran	: IPA
Tema	: Diri Sendiri
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

B. Kompetensi Dasar

1.4 Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

C. Indikator

1.2.3 Menunjukkan anggota bagian tubuh.

1.2.4 Menyebutkan kegunaan dan cara merawat anggota tubuh.

D. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah menyanyikan lagu, siswa mampu menunjukkan anggota bagian tubuh.
4. Setelah dijelaskan oleh guru dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan kegunaan dari anggota tubuh dan cara merawat anggota tubuh.

E. Pendekatan dan model pembelajaran

Pendekatan : *Students centered*

Model : EEK

Metode : tanya jawab, diskusi, ceramah

F. Materi Pembelajaran

Bagian-bagian tubuh

G. Langkah Pembelajaran

4. Pendahuluan (10 menit)
 - h. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.
 - i. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).
 - j. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.
 - k. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.

1. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan guru dengan tanya jawab dengan siswa mengenai anggota tubuh melalui lagu “Dua Mata Saya”.
- m. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.
- n. Siswa mendengarkan guru memberi motivasi agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.

5. Kegiatan Inti (45 menit)

d. Eksplorasi

- Siswa mengamati media gambar yang ditampilkan oleh guru.
- Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan media tersebut.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai kegunaan dan cara merawat anggota tubuh.
- Siswa menyanyikan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”.

e. Elaborasi

- Siswa membentuk 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang.
- Siswa diberikan LKS dan mengerjakannya.
- Siswa diminta mendiskusikan cara merawat anggota tubuh yang lain.

f. Konfirmasi

- Siswa dan guru berdiskusi tentang cara merawat anggota tubuh.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi.
- Siswa mendengarkan kembali penjelasan dari guru.

6. Penutup (15 menit)

- f. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
- g. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.
- h. Siswa bersama guru, mengoreksi jawaban soal evaluasi yang telah dikerjakan.
- i. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- j. Siswa menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran IPA.

H. Sumber dan media pembelajaran

2. Media : Gambar anggota tubuh, LKS.

I. Penilaian

- Prosedur penilaian : Akhir
Jenis penilaian : Tertulis
Bentuk penilaian : Tes
Instrument penilaian : Soal (terlampir)
Kriteria penilaian : Terlampir

Guru Kelas I,

Dwi Astuti Ning Sih, S. IP
NIP. 19770301 201406 2 001

Wates, 3 Agustus 2016

Mahasiswa

Roh Dinia Wati
NIM 13108241188



LAMPIRAN

MATERI

Tubuh memiliki bagian-bagian yang sangat penting beberapa di antaranya yaitu:

1. Rambut

Rambut berguna untuk melindungi kepala. Cara merawatnya dapat dilakukan dengan dikeramas dan disisir.

2. Mata

Mata berguna untuk melihat. Cara merawatnya dapat dilakukan dengan sering mengonsumsi sayuran dan buah-buahan, tidak menonton televisi terlalu dekat dan membersihkannya ketika mandi.

3. Telinga

Telinga berguna untuk mendengar. Cara merawatnya dapat dilakukan dengan membersihkan dengan cottonbad atau kapas dan tidak mendengarkan suara yang terlalu keras.

4. Hidung

Hidung berguna untuk bernafas dan mencium dan membau. Cara merawatnya dapat dilakukan dengan membersihkan hidung saat mandi.

5. Lidah

Lidah berguna untuk mencicipi rasa seperti manis, asin, asam dan pahit. Cara merawatnya adalah tidak memasukkan benda yang berbahaya yang merusak lidah. Di dalam mulut juga terdapat gigi, sehingga harus rajin menggosok gigi minimal 2 kali sehari.

6. Tangan

Tangan berguna untuk memegang, menulis, mendorong, menarik dll. Cara merawatnya dapat dilakukan dengan sering memotong kuku dan mencuci tangan.

7. Kaki

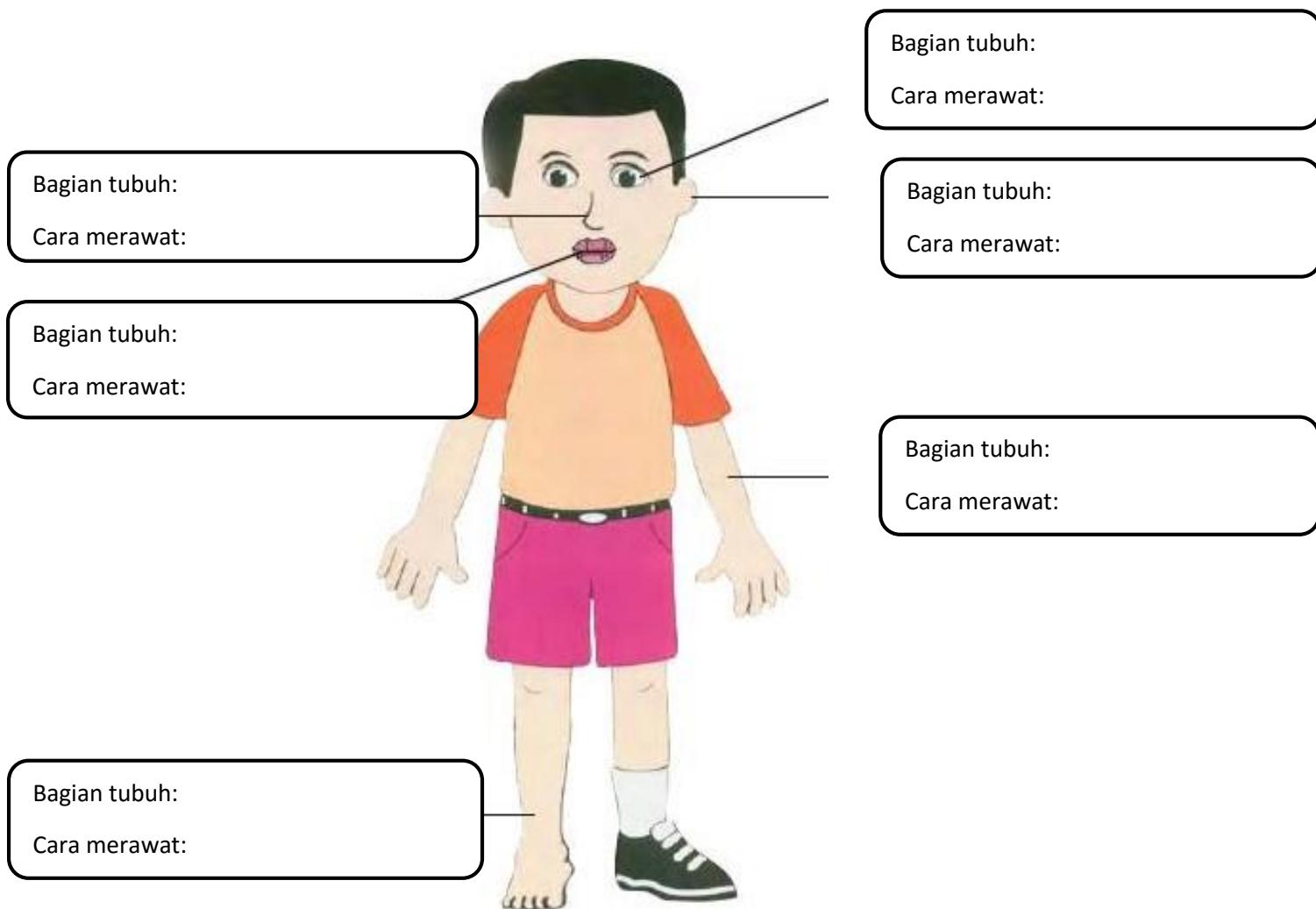
Kaki berguna untuk berjalan, berlari, menendang dll. Cara merawatnya dapat dilakukan dengan memakai alas kaki.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

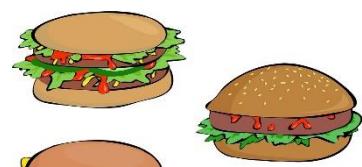
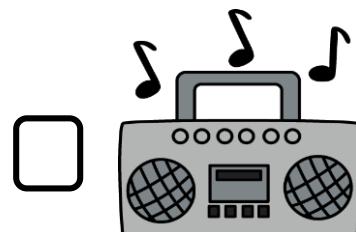
Diskusikanlah bersama temanmu, kemudian tulislah anggota tubuh di dalam kotak berikut dan cara merawatnya.



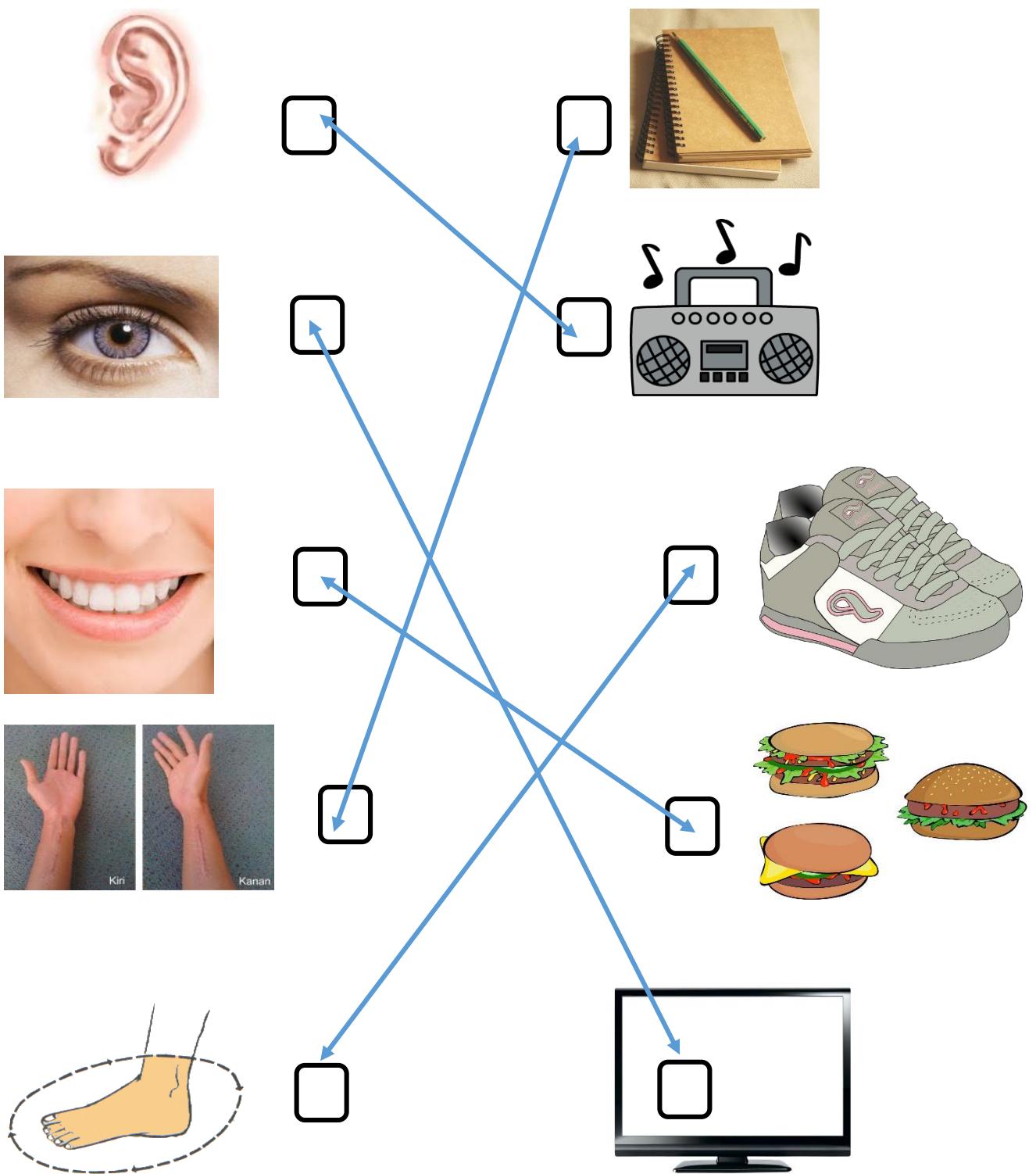
Nama :
Nomor :
Kelas :

SOAL LATIHAN

Jodohkanlah bagian anggota tubuh dengan kegunaannya dengan benar



KUNCI JAWABAN



PENILAIAN

Penilaian kognitif diambil dari skor soal evaluasi. Aspek yang dinilai adalah jawaban yang tepat yaitu antara anggota tubuh dengan kegunaannya mempunyai hubungan yang tepat. Masing-masing no mempunyai skor 20 jika jawaban tepat dan rapi.

No	No Soal	Bobot
1	1	20
2	2	20
3	3	20
4	4	20
5	5	20
	Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II SEMESTER 1
SD NEGERI 5 WATES**



Oleh :
Roh Dinia Wati (13108241188)
Kelas 6E PGSD

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Wates
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

1.5 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).

C. Indikator

- 1.2.5 Menceritakan pertumbuhan pada tanaman berbiji.
- 1.2.6 Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan yang mengalami pertumbuhan.
- 1.2.7 Menyebutkan cara-cara agar tumbuhan tumbuh subur.

D. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menceritakan pertumbuhan pada tanaman berbiji.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan minimal 3 ciri tumbuhan yang mengalami pertumbuhan.
7. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan minimal 3 cara agar tumbuhan tumbuh subur.

E. Pendekatan dan model pembelajaran

- Pendekatan : *Students centered*
Model : EEK
Metode : tanya jawab, diskusi, ceramah

F. Materi Pembelajaran

Pertumbuhan tumbuhan.

G. Langkah Pembelajaran

7. Pendahuluan (10 menit)
 - o. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.
 - p. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).

- q. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.
 - r. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.
 - s. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan guru dengan siswa melalui tanya jawab “Siapa yang mempunyai pohon di rumah? Pohon apa? Bagaimana awal mula pertumbuhannya?”
 - t. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.
 - u. Siswa mendengarkan guru memberi motivasi agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
8. Kegiatan Inti (45 menit)
- g. Eksplorasi
 - Siswa mengamati media gambar yang ditampilkan oleh guru.
 - Siswa memperhatikan guru secara seksama saat guru menjelaskan media tersebut.
 - Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan media tersebut.
 - Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai pertumbuhan tumbuhan.
 - h. Elaborasi
 - Siswa menempelkan gambar yang telah disediakan guru.
 - Siswa mencoba menjelaskan urutan pertumbuhan tumbuhan.
 - Siswa membentuk 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 anak.
 - Masing-masing kelompok diberikan LKS.
 - Siswa diminta mendiskusikan dan mengerjakan LKS.
 - i. Konfirmasi
 - Siswa dan guru membahas hasil LKS.
 - Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi pertumbuhan .
 - Siswa mendengarkan kembali penjelasan dari guru.
9. Penutup (15 menit)
- k. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
 - l. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.
 - m. Siswa bersama guru, mengoreksi jawaban soal evaluasi yang telah dikerjakan.

- n. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- o. Siswa menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran IPA.

H. Sumber dan media pembelajaran

- 3. Sumber belajar :
b. Sri Purwati. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 2: untuk SD/MI kelas 2. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- 4. Media : Gambar urutan pertumbuhan, LKS.

I. Penilaian

- Prosedur penilaian : Akhir
- Jenis penilaian : Tertulis
- Bentuk penilaian : Tes
- Instrument penilaian : Soal (terlampir)
- Kriteria penilaian : Terlampir



LAMPIRAN

MATERI

Pertumbuhan pada Tumbuhan

1. Pertumbuhan pada tanaman berbiji

Tumbuhan yang berasal dari biji. Biji ada di dalam buah. Contohnya jambu, mangga, manggis, jagung, rambutan, padi, pepaya, bunga matahari, salak.

Biji yang ditanam dapat tumbuh

Dari biji tumbuh tunas dan akar

Tunas tumbuh menjadi batang dan daun

Semakin lama batang semakin tinggi

Semakin lama daun bertambah banyak

Akhirnya tumbuhan menjadi besar

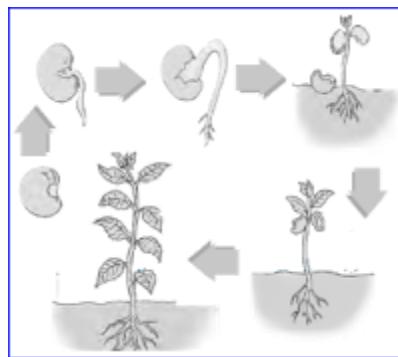
Ada tumbuhan yang berasal dari batang contohnya pohon singkong dan bambu

Batang singkong dapat ditanam

Dari batang akan tumbuh tunas

Pada awalnya biji akan berkecambah. Kecambah itu akan tumbuh menjadi tumbuhan muda. Selanjutnya, tumbuhan muda tumbuh menjadi dewasa.

Tumbuhan kacang merah dapat tumbuh dari bijinya. Biji yang dapat tumbuh ialah biji yang tua. Tandanya, biji sudah mulai kering dan agak keras. Biji tersebut disimpan di tanah. Lama kelamaan akan tumbuh akar dan tunas. Akar dan tunas itu disebut kecambah. Akhirnya, batang kacang merah akan bertambah tinggi. Daunnya bertambah lebar dan bertambah jumlahnya. Akarnya bertambah panjang dan bijinya semakin kecil. Tumbuhan kacang merah tumbuh bukan hanya karena ada air. Akan tetapi, karena ada makanan dari biji. Jika biji (makanan cadangan) telah habis tanaman yang tumbuh sudah memiliki daun. Melalui daun, tanaman dapat membuat makanan sendiri. Oleh karena itu, masih tetap hidup, meskipun bijinya telah habis. Akar berfungsi untuk menyerap air dari tanah. Akar juga berfungsi untuk menyerap bahan-bahan dari tanah. Air dan bahan-bahan tersebut berguna untuk tumbuh.



Ada juga tumbuhan yang berasal dari batang. Contohnya pohon singkong. Batang singkong dapat ditanam. Dari batang akan tumbuh tunas. Tunas tumbuh menjadi batang dan daun. Semakin lama batang semakin tinggi. Semakin lama daun bertambah banyak. Akhirnya tumbuhan menjadi besar. Pertumbuhan pada tanaman ditandai oleh batang bertambah tinggi dan besar, daun bertambah banyak dan lebar dan ranting bertambah banyak. Pada saat berkecambah, akar tumbuh dari biji. Selanjutnya, tumbuhlah tunasnya. Tunas itu mengalami pertumbuhan membentuk batang dan daun.

Selanjutnya pada tumbuhan kacang merah,dapat tumbuh dari biji yang sudah tua,biji tersebut disimpan ditanah lama kelamaan akan tumbuh akar dan tunas.Batang kacang merah bertambah tinggi,daun bertambah lebar,akarnya bertambah panjang dan bijinya akan semakin kecil.

2. Ciri-ciri tumbuhan yang mengalami pertumbuhan

Pertumbuhan pada tanaman ditandai oleh:

- Batang bertambah tinggi dan besar
- Daun bertambah banyak dan lebar
- Ranting bertambah banyak
- Akarnya bertambah panjang

3. Cara-cara agar tumbuhan tumbuh subur.

- Disiram secara teratur
- Mencabuti rumput yang mengganggu
- Memberi pupuk
- Membasmi hama

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Petunjuk : 1. Isilah nama anggota kelompok.

2. Buka amplop yang sudah disediakan.

3. Tempelkan gambar-gambar yang tumbuhnya berasal dari biji di dalam kotak.

4. Tuliskan ciri-ciri pertumbuhan pada tumbuhan.

Nama :
Nomor :
Kelas :

SOAL LATIHAN

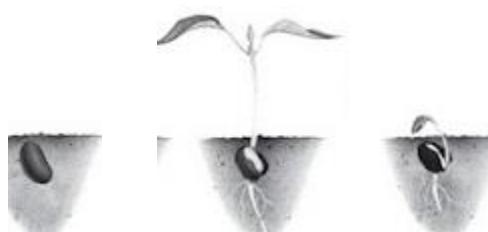
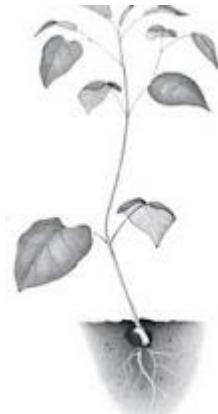
Pilihlah jawaban-jawaban berikut dengan tepat.

1. Tanaman yang berasal dari biji adalah
 - a. kelapa
 - b. rambutan
 - c. pisang
2. Daun kacang tanah mula-mula tumbuh
 - a. 3 helai
 - b. 2 helai
 - c. 1 helai
3. Mangga berbuah setelah
 - a. tumbuh
 - b. besar
 - c. berbunga
4. Buah yang tidak berbiji adalah
 - a. pisang
 - b. semangka
 - c. melon
5. Contoh tumbuhan yang batangnya tidak bercabang adalah
 - a. kelapa
 - b. mangga
 - c. jambu
6. Tumbuhan memasak makanannya di
 - a. daun
 - b. akar
 - c. batang
7. Tanaman dipupuk agar
 - a. hidup
 - b. berbuah
 - c. tumbuh subur
8. Ciri-ciri tumbuhan yang mengalami pertumbuhan adalah
 - a. batang bertambah tinggi
 - b. batang bertambah pendek
 - c. daun berkurang
9. Jika tanaman layu maka harus
 - a. disiram
 - b. dibiarkan
 - c. dipupuk
10. Bunga mawar tumbuh melalui
 - a. akar

- b. batang
- c. tunas

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan cara-cara agar tumbuhan tumbuh subur.
2. Urutkan pertumbuhan tumbuhan berikut dari tahap awal.



1

2

3

4

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. C
4. A
5. A
6. A
7. C
8. A
9. A
10. B

1. Cara agar tumbuhan tumbuh subur antara lain:
 - a. Disiram secara teratur
 - b. Mencabuti rumput yang mengganggu
 - c. Memberi pupuk
 - d. Membasmi hama
2. 2-4-3-1

PENILAIAN

Penilaian kognitif diambil dari skor soal evaluasi. Terdapat 2 macam soal yaitu pilihan ganda dan uraian. Ketentuan penilaian dari soal pilihan ganda antara lain:

No	No Soal	Bobot
1	1	10
2	2	10
3	3	10
4	4	10
5	5	10
6	6	10
7	7	10
8	8	10
9	9	10
10	10	10
	Jumlah	100

Ketentuan penilaian dari soal uraian yaitu masing-masing nomer mempunyai skor 50.

No	No Soal	Bobot
1	1	50
2	2	50
	Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III SEMESTER I
SD NEGERI 5 WATES**



Disusun oleh
Nama : Roh Dinia Wati
NIM : 13108241188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: III (tiga)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 2×35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

C. Indikator

- 1.3.1 Menyebutkan cara melestarikan lingkungan yang termasuk kenampakan alam dan buatan.
- 1.3.2 Menyebutkan manfaat memelihara lingkungan.
- 1.3.3 Menjelaskan akibat tidak memelihara kebersihan lingkungan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menyebutkan cara melestarikan lingkungan yang termasuk kenampakan alam dan buatan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat memelihara lingkungan.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan akibat tidak memelihara kebersihan lingkungan.

E. Materi Pokok

1. Kenampakan alam dan buatan

F. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : EEK
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, penugasan, diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab dengan siswa melalui tanya jawab “Apa saja contoh dari kenampakan alami? Sedangkan contoh dari kenampakan alam buatan? 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara memelihara lingkungan. 2. Siswa memperhatikan saat guru menunjukkan media papan cara memelihara lingkungan. 3. Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan cara memelihara lingkungan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 5. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru 6. Siswa mengerjakan LKS. 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa dan guru membahas hasil diskusi. 9. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran. 	45 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran. 	15 menit
------------------	--	----------

H. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : M. Saleh Muhammad dan Ade Munajat. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial dan MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
2. Media pembelajaran : papan cara pemeliharaan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilaian : Tes (penilaian hasil) dan non-tes (penilaian proses)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Guru kelas III,


Sukatmi, S. Pd.

NIP. 19671217198804 2 001

Wates, 16 Agustus 2016

Mahasiswa,



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188



Cara Melestarikan Lingkungan

1. Cara melestarikan lingkungan
 - a. melakukan tebang pilih (menebang pohon dengan cara memilih pohon yang lebih tua dan siap untuk ditebang) dan melakukan reboisasi (penanaman kembali pohon-pohon di hutan)
 - b. tidak membuang sampah di sungai.
 - c. tidak menggunakan air secara berlebihan.
 - d. tidak menggunakan bom/peledak saat menangkap ikan di laut.
 - e. untuk mengurangi pencemaran udara yang dapat dilakukan salah satunya dengan pabrik-pabrik yang besar harus menggunakan cerobong asap.
2. Manfaat memelihara lingkungan, di antaranya yaitu:
 - a. lingkungan yang bersih akan menghindarkan dari berbagai bibit penyakit.
 - b. tidak membuang sampah ke sungai agar sungai bersih sehingga airnya dapat dimanfaatkan dan terhindar dari bahaya banjir ketika musim hujan tiba karena air tidak terhambat oleh sampah.
 - c. menjaga kelestarian hutan dengan tidak menebang pohon secara sembarangan serta menjaga bahaya banjir dan tanah longsor. Selain itu, hutan yang terjaga dapat menjadi paru-paru dunia karena pohon-pohon di hutan dapat menghasilkan udara yang bersih.
3. Akibat tidak memelihara kebersihan lingkungan
 - a. Membuang sampah sembarangan terutama membuang sampah di selokan dapat menimbulkan bahaya banjir ketika musim penghujan tiba.
 - b. Lingkungan yang kotor merupakan sumber bibit penyakit, seperti penyakit demam berdarah yang berasal dari nyamuk, menimbulkan pencemaran udara karena bau sampah, dan sebagainya.
 - c. Lingkungan yang kotor dapat menyebabkan tumbuhnya berbagai macam penyakit seperti muntaber, kudis dll.
 - d. Banyak terjadi bencana seperti kekeringan, longsor dan banjir.

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Langkah kerja

1. Isilah soal berikut ini

No.	Kenampakan	Alam	Buatan	Perlakuan
1.	Sawah			
2.	Hutan			
3.	Sungai			

2. Bukalah amplop yang sudah disediakan.
3. Tempelkan gambar yang termasuk cara memelihara lingkungan ke dalam kotak berikut.

Nama : ...

Nomor :

SOAL LATIHAN

I. Pilihlah salah satu jawaban berikut menggunakan tanda silang!

1. Membuang sampah ke sungai dapat mengakibatkan
 - a. banjir
 - b. longsor
 - c. gempa
 - d. kekeringan
 2. Perbuatan yang memelihara kelestarian lingkungan alam adalah
 - a. membuang sampah sembarangan
 - b. menebang pohon
 - c. tidak membuang sampah sembarangan
 - d. tidak peduli pada lingkungan
 3. Jika hutan tidak dijaga kelestariannya, pada musim hujan akan terjadi
 - a. bahaya kekeringan
 - b. hutan menjadi gundul
 - c. rawan pangan
 - d. bahaya banjir
 4. Rumah kita harus di ... setiap hari.
 - a. rawat
 - b. cat
 - c. bersihkan
 - d. kotori
 5. Salah satu manfaat memelihara lingkungan dengan baik adalah
 - a. banyak bibit penyakit
 - b. tidak dapat menghindar dari bahaya banjir
 - c. terhindar dari berbagai bibit penyakit
 - d. tidak terhindar dari bahaya longsor

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan 3 cara untuk melestarikan lingkungan
 - a.
 - b.
 - c.
 2. Sebutkan 2 akibat tidak memelihara kebersihan lingkungan
 - a.
 - b.

Lampiran 4. Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. D
4. C
5. C

1. Cara melestarikan lingkungan
 - a. melakukan tebang pilih (menebang pohon dengan cara memilih pohon yang lebih tua dan siap untuk ditebang) dan melakukan reboisasi (penanaman kembali pohon-pohon di hutan)
 - b. menggunakan pupuk yang benar dan menjaga kesuburan tanah.
 - c. tidak membuang sampah di sungai.
 - d. tidak menggunakan air secara berlebihan.
 - e. tidak menggunakan bom/peledak saat menangkap ikan di laut.
 - f. untuk mengurangi pencemaran udara yang dapat dilakukan salah satunya dengan pabrik-pabrik yang besar harus menggunakan cerobong asap.
2. Akibat tidak memelihara kebersihan lingkungan
 - a. tumbuhnya berbagai bibit penyakit
 - b. tidak bisa terhindar dari bencana banjir
 - c. tidak bisa terhindar dari bencana tanah longsor

Lampiran 5. Pedoman Penskoran

Pedoman Penskoran:

Pilihan Ganda

Jenis soal	Nomor Soal	Skor
Pilihan Ganda	1	2
	2	2
	3	2
	4	2
	5	2
Uraian	1	5
	2	5
Skor maksimal		20

Uraian masing-masing no mendapatkan skor 5

$$Nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II SEMESTER I
SD NEGERI 5 WATES**



Disusun oleh
Nama : Roh Dinia Wati
NIM : 13108241188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: II (dua)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2×35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. Kompetensi Dasar

4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

C. Indikator

1.3.4 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

1.3.5 Menulis cerita sederhana berdasarkan gambar dengan kata yang tepat dan mudah dipahami.

D. Tujuan Pembelajaran

4. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
5. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menulis cerita sederhana berdasarkan gambar dengan kata yang tepat dan mudah dipahami.

E. Materi Pokok

1. Melengkapi cerita sederhana

F. Pendekatan/Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : *Student Centered*

5. Model : EEK

6. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, penugasan, diskusi, (*picture and picture*)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>7. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.</p> <p>8. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).</p>	10 menit

	<p>9. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.</p> <p>10. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.</p> <p>11. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab dengan siswa melalui tanya jawab “ Siapa yang pernah membaca buku cerita bergambar? Di dalamnya terdapat apa? Disusun seperti apa?”</p> <p>12. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>10. Siswa memperhatikan guru saat menunjukkan gambar.</p> <p>11. Siswa menempelkan gambar tersebut secara berurutan.</p> <p>12. Siswa memperhatikan guru saat membacakan cerita.</p> <p>13. Siswa menuliskan kata yang tepat untuk melengkapi cerita tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <p>14. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok.</p> <p>15. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru.</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKS.</p> <p>17. Siswa bermain tempel kata dalam kelompoknya masing-masing dibimbing oleh guru.</p> <p>18. Siswa dan guru membahas hasil LKS.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>19. Siswa dan guru membahas hasil diskusi.</p>	45 menit

	20. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.	
Kegiatan Penutup	5. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi 7. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 8. Siswa menjawab salam guru untuk mengakhiri pembelajaran.	16 menit

H. Sumber dan media pembelajaran

3. Sumber belajar : H.Suyatno, dkk. 2008. Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
4. Media pembelajaran : Media, gambar

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
- 2) Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilaian : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Wates, 22 Agustus 2016

Mahasiswa,



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188

Mengetahui,



Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran berupa melengkapi cerita sederhana berdasarkan teks dan

gambar yang berjudul “Pergi ke Dokter”. Kalimat-kalimat itu bisa dibuat cerita.

Cerita yang dibuat harus padu dan mudah dipahami.



Tita sakit gigi



Tita pergi ke dokter gigi



Gigi Tita dicabut



Tita rajin menggosok gigi

Pergi ke Dokter Gigi

Hari ini Tita sakit gigi. Ia diantar ibu ke dokter gigi.

Sampai di sana, Tita menunggu giliran. Tidak berapa lama dokter memanggilnya.

Gigi Tita yang sakit dicabut. Sekarang gigi Tita bolong satu.

Gigi Tita tidak sakit lagi. Sekarang Tita rajin menggosok gigi.

Tita menggosok gigi dua kali sehari. Pagi hari dan sebelum tidur.

Ayo lengkapi kalimat berikut.

1. Tita sakit
2. Tita diantar oleh ke dokter gigi.
3. Gigi Tita yang sakit di
4. Sekarang Tita rajin gigi.
5. Tita menggosok gigi sehari.

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

- Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Langkah Kerja:

1. Tulislah nama anggota kelompok.
2. Salah satu anggota kelompok bertugas menempel kata. Sedangkan anggota yang lain mencari kata yang tepat.
3. Lengkapilah cerita berikut ini berdasarkan kata yang ada di dalam kotak.

Ayahku Seorang Nelayan

..... Midah.
..... bernama Pak Salim.
..... seorang nelayan.
Setiap malam, ia pergi ke
Ia mencari ikan dengan perahu.....
Pagi-pagi, sebelum aku Sekolah, Ayah pulang.
Ia selalu membawa banyak
Sebagian ikan itu ia di pasar.
Sebagian lagi kami
Itulah ayahku.
..... sayang ayahku.

Namaku	laut	Ayahku	layar	pergi	jual	ikan	makan	Ia	pekerjaan	Aku
--------	------	--------	-------	-------	------	------	-------	----	-----------	-----

SOAL EVALUASI



1. Kalimat yang tepat untuk gambar di atas
 - a. Tita sakit perut
 - b. Tita sakit mata
 - c. Tita sakit gigi
2. Dino bermain bola di
 - a. lapangan
 - b. kamar
 - c. kelas
3. Agar dapat dipahami, cerita harus
 - a. padu atau utuh
 - b. baik
 - c. menarik
4. Pada pagi hari, kakak menyiram
 - a. sepeda
 - b. sampah
 - c. bunga
5. Sebelum makan harus ... dulu.
 - a. tidur
 - b. cuci tangan
 - c. cuci baju



6. Gambar di samping menunjukkan
 - a. Siti sedang bangun tidur
 - b. Siti sedang menyapu lantai
 - c. Siti sedang mengepel lantai

Ayo lengkapi cerita berikut berdasarkan gambar.



7. Kak Bela, Firman dan Dewi sedang
8. Mereka diberi uang oleh
9. Mereka bertiga naik
10. Mereka berbelanja di

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA

Ayahku Seorang Nelayan

Namaku Midah.

Ayahku bernama Pak Salim.

Ia seorang nelayan.

Setiap malam, ia pergi ke **laut**.

Ia mencari ikan dengan perahu **layar**.

Pagi-pagi, sebelum aku **berangkat** sekolah, Ayahku pulang.

Ia selalu membawa banyak **ikan**.

Sebagian ikan itu ia **jual** di pasar.

Sebagian lagi kami **makan**.

Itulah **pekerjaan** ayahku.

Aku sayang ayahku.

SOAL EVALUASI

1. C
2. A
3. A
4. C
5. B
6. B
7. Duduk
8. Ibu
9. Becak
10. Pasar

Lampiran 5. Penilaian

Pedoman Penskoran:

1. Penilaian LKS

Setiap jawaban benar skor= 1

Skor maksimal = 11

$$\text{Nilai LKS} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian soal evaluasi

Pilihan Ganda

Jenis soal	Nomor Soal	Skor
Pilihan Ganda	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
	5	1
	6	1
Uraian	7	1
	8	1
	9	1
	10	1
Skor maksimal		10

$$\text{Nilai Evaluasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai LKS} + \text{Nilai Evaluasi}}{2}$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS IV SEMESTER I
SD NEGERI 5 WATES**



Disusun oleh
Nama : Roh Dinia Wati
NIM : 13108241188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV (lima)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2×35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta memeliharaannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.

C. Indikator

- 1.5.1 Menjelaskan indera pengecap tentang bagian-bagian lidah serta fungsinya.
- 1.5.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan panca indera khususnya indera pengecap.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan indera pengecap tentang bagian-bagian lidah serta fungsinya.
2. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan lidah.

E. Materi Pokok

Indera Pengecap

F. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : EEK
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, demonstrasi, diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.	10 menit

	<p>4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.</p> <p>5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab dengan siswa melalui tanya jawab “Jika kita sedang sehat, makanan yang dimakan terasa enak, namun apa yang terjadi ketika ketika sedang sakit? Apa penyebabnya? Bagian apa apa dari tubuhmu yang dapat merasakan rasa makanan?</p> <p>6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Siswa memperhatikan guru saat menunjukkan gambar lidah.</p> <p>2. Siswa menuliskan bagian lidah terhadap rasa-rasa tertentu di gambar.</p> <p>3. Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan mengenai indera pengecap.</p> <p>4. Siswa membuktikan melalui kegiatan kelompok.</p> <p>Elaborasi</p> <p>5. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok.</p> <p>6. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru.</p> <p>7. Siswa melakukan praktik mengenai kepekaan indera pengecap.</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKS.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>9. Siswa dan guru membahas hasil diskusi.</p> <p>10. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.</p>	45 menit

Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa menjawab salam guru untuk mengakhiri pembelajaran.	15 Menit
------------------	---	----------

H. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam: untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
2. Media pembelajaran : Kopi, gula, buah asam, garam, papan mengenai lidah

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
- 3) Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilaian : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

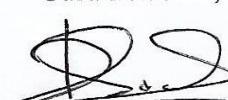
Wates, 30 Agustus 2016

Mahasiswa,



Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188

Guru kelas IV,

 Sari Rahmad Saleh, S. Pd.
 NIP. 19870804201502 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

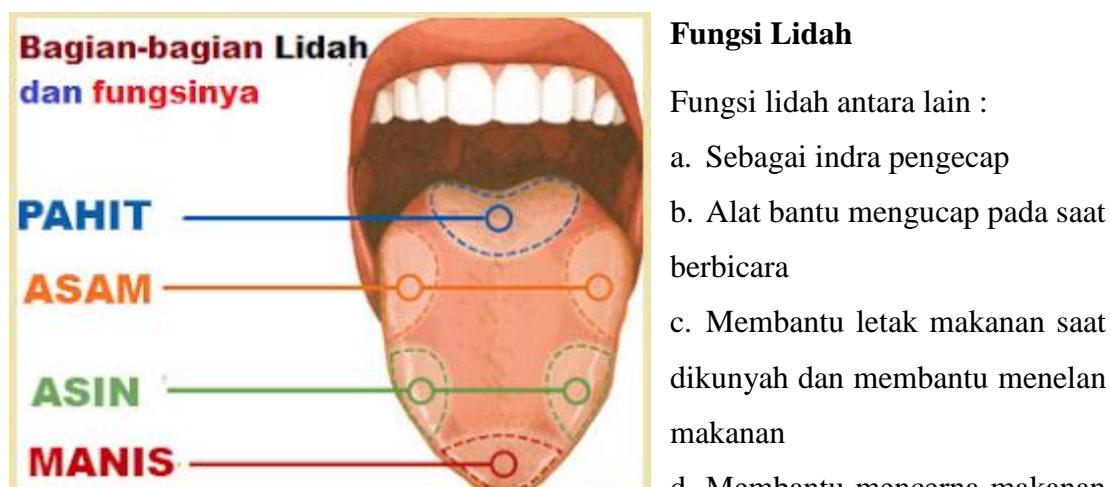


Indera Pengecap

Lidah merupakan salah organ yang sangat vital karena merupakan alat indra pengecap yang peka terhadap rangsang terutama berupa rasa. Pada lidah ini terdapat bintil bintil yang disebut papila. Nah papila ini lah yang bisa merasakan berbagai rasa karena di dalamnya terdapat saraf pengecap yang peka terhadap rangsang. Permukaan lidah memiliki tonjolan-tonjolan kasar yang peka terhadap rasa-rasa tertentu.

Bagian Bagian Lidah Serta Fungsinya

- Bagian depan lidah, berfungsi mengecap rasa manis
- Bagian tepi depan lidah, berfungsi mengecap rasa asin
- Bagian tepi belakang lidah, berfungsi mengecap rasa asam
- Bagian tengah belakang lidah, berfungsi mengecap rasa pahit



secara mekanik yang dilakukan oleh gigi.

Cara Memelihara Kesehatan Lidah

- Hindarilah makanan yang terlalu panas atau terlalu dingin.
- Makan makanan yang bergizi, terutama yang banyak mengandung vitamin C karena dapat membantu mencegah terjadinya penyakit sariawan (radang pada daerah mulut dan gusi).
- Gunakan sikat gigi yang lembut agar tidak melukai gusi dan lidah.

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan : Menguji Kepekaan Pengecap

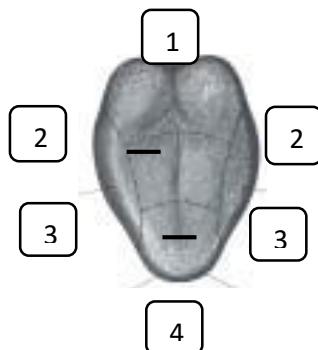
Alat dan Bahan : gelas 4 buah, gula, garam, asam, kopi, kapas pembersih dan air.

Langkah Kerja:

1. Masukkan gula, garam, asam dan kopi masing-masing 2 sendok ke dalam gelas yang berbeda.
2. Buat larutan dengan cara menambahkan air ke dalam setiap gelas kemudian diaduk.
3. Celupkan kapas pembersih ke dalam larutan gula kemudian tempel-tempelkan kapas tersebut di seluruh permukaan lidah secara bergantian.
4. Perhatikan bagian lidah yang paling peka terhadap rasa manis.
5. Ulangi langkah nomor 3 dan 4 dengan larutan garam, asam, dan kopi secara bergantian.
6. Perhatikan bagian lidah yang mengecap rasa asin, asam dan pahit.
7. Jawablah pertanyaan berikut ini!
 - a. Bagian lidah manakah yang peka terhadap rasa manis?
 - b. Bagian lidah manakah yang peka terhadap rasa pahit?
 - c. Bagian lidah manakah yang peka terhadap rasa asam?
 - d. Bagian lidah manakah yang peka terhadap rasa asin?
8. Sebutkan 3 fungsi lidah!

SOAL EVALUASI

Pilihlah jawaban yang benar dengan tanda silang!



5. Berikut merupakan fungsi lidah antara lain

 - a. membantu mencerna makanan secara mekanik
 - b. sebagai indera peraba
 - c. membantu penglihatan
 - d. melindungi bagian tubuh dari pengaruh luar

Uraian

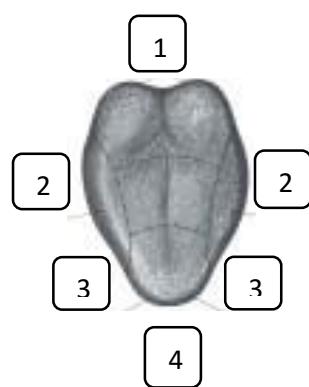
1. Gambarkan bagian-bagian lidah dan tunjukkan bagian yang dapat merasakan rasa manis, pahit, asin, dan asam.

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1. C
2. C
3. A
4. B
5. A

Uraian



No 1 pahit

No 2 asam

No 3 asin

No 4 manis

Lampiran 5. Penilaian

Pedoman Penskoran:

1. Penilaian soal evaluasi

Jenis soal	Nomor Soal	Skor
Pilihan Ganda	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
	5	1
Uraian	1	4
Skor maksimal		9

Keterangan: Jawaban soal uraian memiliki skor 4 masing-masing dengan ketentuan 1 jawaban benar diberi skor 1

$$\text{Nilai Evaluasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER I
SD NEGERI 5 WATES**



Disusun oleh
Nama : Roh Dinia Wati
NIM : 13108241188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: V (lima)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2×35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.

C. Indikator

- 2.5.1 Menyebutkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
- 2.5.2 Mendiskusikan tentang cara membiasakan hidup sehat untuk menghindari beberapa penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menyebutkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan cara membiasakan hidup sehat untuk menghindari beberapa penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.

E. Materi Pokok

Sistem Peredaran Darah Manusia

F. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : EEK
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, penugasan, diskusi, kuis

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	13. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran. 14. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).	10 menit

	<p>15. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.</p> <p>16. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.</p> <p>17. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab dengan siswa melalui tanya jawab apa saja alat peredaran darah pada manusia? Jantung terletak di sebelah mana?</p> <p>18. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>21. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru.</p> <p>22. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi gangguan alat peredaran darah.</p> <p>Elaborasi</p> <p>23. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari kelompok tanya dan kelompok jawab.</p> <p>24. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan kertas pilihan jawaban.</p> <p>25. Siswa memperhatikan guru saat membacakan soal.</p> <p>26. Siswa yang menjawab kemudian menempelkan jawaban di papan yang sudah disediakan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>27. Siswa dan guru membahas hasil diskusi.</p> <p>28. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.</p>	45 menit

Kegiatan Penutup	9. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 10. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 11. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 12. Siswa menjawab salam guru untuk mengakhiri pembelajaran.	16 menit
------------------	---	----------

H. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar :
 - a. Choiril Azmiyati, dkk. 2008. IPA Salingtemas untuk kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
 - b. Haryanto. 2012. Sains jilid 5 untuk kelas V. Jakarta: Erlangga
2. Media pembelajaran : Papan tempel materi alat peredaran darah

I. Penilaian

- Prosedur penilaian : Akhir
 Jenis penilaian : Tertulis
 Bentuk penilaian : Tes
 Instrument penilaian : Soal (terlampir)
 Kriteria penilaian : Terlampir

Guru Kelas II,

Tri Atmini, S.Pd
NIP. 19631103 198603 2 015

Wates, 3 September 2016

Mahasiswa

Roh Dinia Wati
NIM 1310824118

Mengetahui,



Gangguan pada Alat Peredaran Darah Manusia

A. Penyakit pada Alat Peredaran Darah Manusia

Gangguan pada alat peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan ataupun penyakit tertentu. Penyakit pada alat peredaran darah dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini akan dijelaskan gangguan-gangguan pada alat peredaran darah manusia.

1. Anemia

Gejala anemia yang mudah dikenali adalah tubuh mudah lemah, sering pusing dan cepat lelah. Kadang anggota tubuh mengalami kesemutan dan jantung berdebar-debar. Penyebab penyakit ini antara lain:

- a. pendarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian dalam atau luar tubuh.
 - b. kekurangan produksi sel darah merah akibat tubuh kekurangan zat besi.
 - c. berbagai akibat dari penyakit lain, seperti kanker tulang dan berbagai infeksi.
- Anemia yang tidak parah dapat disembuhkan dengan makan makanan bergizi, terutama yang banyak mengandung zat besi. Pada anemia yang parah, harus dilakukan transfusi darah.

2. Tekanan Darah Rendah (Hipotensi)

Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

3. Tekanan Darah Tinggi (Hipertensi)

Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diakibatkan penyempitan pembuluh darah. Penyakit ini ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah jika diukur dengan alat pengukur tekanan darah (tensimeter). Penyakit ini dapat mengakibatkan timbulnya penyakit lain seperti penyakit jantung, pembuluh darah otak dan ginjal. Gejala yang timbul antara lain:

- a. Terasa nyeri di kepala
- b. Jantung berdebar-debar
- c. Sesak napas saat melakukan pekerjaan berat
- d. Badan lemah dan kepala pusing

Orang yang terkena penyakit ini tidak boleh mengonsumsi garam. Selain itu, penderita perlu pergi ke dokter untuk mendapat pengobatan.

4. Kanker Darah (Leukemia)

Penyakit ini terjadi karena produksi sel darah putih yang terlalu banyak. Akibatnya, keseimbangan komposisi darah terganggu. Gejala yang sering menyertai antara lain rasa lelah, lemah, dan kurang nafsu makan. Lama-kelamaan timbul nyeri di tulang dan terjadi pendarahan di kulit dan di bagian tubuh lain. Penderita penyakit leukemia harus mendapat perawatan yang baik di rumah sakit.

5. Hemofilia

Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.

6. Talasemia

Pada penyakit ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksidanya berkurang.

7. Penyakit jantung bawaan

Penyakit ini sudah diderita sejak bayi masih dalam kandungan. Penyakit ini biasanya berupa kelainan pada katup jantung. Akibatnya, darah yang mengandung karbon dioksida bercampur dengan darah yang mengandung oksigen.

Gejalanya antara lain penderita sering menderita infeksi pada saluran pernapasan. Selain itu, pertumbuhan fisiknya terganggu, yaitu tubuhnya lebih kecil dibandingkan dengan orang sehat. Penyakit ini biasanya diatasi dengan melakukan operasi.

8. Pembuluh nadi mengeras

Penyakit ini berupa dinding pembuluh nadi mengeras atau menebal. Penyebabnya antara lain kelebihan zat kapur, lemak, kolesterol, dan gula dalam tubuh. Penyakit ini dapat menyebabkan:

- a. Penyakit jantung coroner terjadi karena adanya penumpukan kolesterol pada dinding pembuluh arteri coroner sehingga menyumbatnya.
- b. Stroke disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf-saraf yang ada di otak tidak memperoleh cukup oksigen. Keadaan ini menyebabkan kerja saraf terganggu.

Untuk mencegah penyakit ini, kita harus mengurangi makanan berlemak tinggi, terutama yang berasal dari hewan. Berat badan yang berlebih juga harus dikurangi dengan melakukan diet yang diawasi dokter.

9. Pelebaran pembuluh darah, dapat dibedakan menjadi ambeien (wasir) dan varises. Ambeien terjadi karena adanya pelebaran pembuluh darah balik di

sekitar anus. Sementara itu, varises terjadi karena adanya pelebaran pembuluh darah balik di bagian kaki.

B. Usaha untuk Menghindari Penyakit yang menyerang Alat Peredaran Darah

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya:

- a. makan makanan yang bergizi dan sehat serta mengurangi makanan yang berlemak
- b. olahraga yang teratur
- c. tidur dan istirahat yang cukup

SOAL EVALUASI

1. Jelaskan bagian-bagian jantung pada manusia beserta fungsinya?
2. Bagaimana peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia!
3. Sebutkan 4 perbedaan pembuluh darah arteri dan pembuluh darah vena!
4. Sebutkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi sistem peredaran darah!
5. Apa cara-cara yang dilakukan untuk menghindari penyakit sistem peredaran darah!

Lampiran 4. Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN

1. a. Serambi kanan fungsinya menerima darah dari seluruh tubuh,
b. Bilik kanan berfungsi menerima darah dari serambi kanan dan memompakan darah ke paru-paru
c. Serambi kiri berfungsi menerima darah dari paru-paru dan megalirkannya ke biliki kiri, d. Bilik kanan berfungsi menerima darah dari serambi kiri dan memompakannya ke seluruh tubuh.
2. Peredaran darah kecil : jantung → paru-paru → jantung.
Peredaran darah besar : jantung → seluruh tubuh (kecuali paru-paru) → jantung.
3. Tabel perbedaan pembuluh darah nadi dan balik

Pembuluh nadi (Arteri)	Pembuluh balik (Vena)
1. tempatnya agak kedalam (tersembunyi) 2. dinding pembuluh lebih tebal, elastis, dan kuat. 3. jika terjadi luka memancar 4. aliran darah berasal dari jantung 5. denyut terasa (seirama denyut jantung) 6. katub hanya ada di satu tempat dekat jantung 7. membawa darah yang mengandung oksigen	1. tempatnya dekat permukaan tubuh (tampak kebiru-biruan) 2. dinding pembuluh tipis, tidak elastis 3. aliran darah menuju jantung 4. denyut tidak terasa 5. katub terdapat di sepanjang pembuluh 6. jika terjadi luka, darah tidak memancar 7. membawa darah yang mengandung karbondioksida

4. Anemia, hipertensi, hipotensi, leukimia, hemofilia, thalassemia, varises, ambeien, penyakit jantung bawaan, pembuluh nadi mengeras.

Lampiran 5. Penilaian

Pedoman Penskoran:

1. Penilaian soal evaluasi

Pilihan Ganda

Jenis soal	Nomor Soal	Skor
Uraian	1	4
	2	4
	3	4
	4	4
	5	4
Skor maksimal		20

$$\text{Nilai Evaluasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II SEMESTER 1**



Oleh :

Roh Dinia Wati (13108241188)

Kelas 6E PGSD

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Wates
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

C. Indikator

- 1.2.1 Menjumlahkan dua bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan yang hasilnya paling besar 500.
- 1.2.2 Menjumlahkan dua bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan sekali menggunakan susun pendek.
- 1.2.3 Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan dua bilangan tiga angka.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjumlahkan dua bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan yang hasilnya paling besar 500.
2. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjumlahkan dua bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan sekali menggunakan susun pendek.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan dua bilangan tiga angka.

E. Pendekatan dan model pembelajaran

- Pendekatan : *Students centered*
Model : EEK
Metode : tanya jawab, diskusi, ceramah, penugasan

F. Materi Pembelajaran

Operasi hitung bilangan penjumlahan

G. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.
 - b. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).
 - c. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.
 - d. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.
 - e. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan guru dengan siswa melalui bernyanyi “Satu ditambah Satu” dan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang lalu.
 - f. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.
 - g. Siswa mendengarkan guru memberi motivasi agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2. Kegiatan Inti (45 menit)
 - a. Eksplorasi
 - Siswa mengamati media yang dibawa oleh guru. (mengingat materi penjumlahan)
 - Siswa memperhatikan guru secara seksama saat guru menjelaskan materi penjumlahan dua bilangan tiga angka.
 - Siswa memperhatikan guru saat memberikan contoh soal menggunakan media papan penjumlahan
 - Siswa mencoba mengerjakan soal yang diberikan guru.
 - b. Elaborasi
 - Siswa berkelompok dengan teman sebangkunya.
 - Masing-masing kelompok diberikan soal penjumlahan.
 - Siswa berdiskusi dalam mengerjakan soal.
 - c. Konfirmasi
 - Siswa dan guru membahas soal kelompok.
 - Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan sekali.
 - Siswa mendengarkan kembali penjelasan dari guru.
 3. Penutup (15 menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.

- c. Siswa bersama guru, mengoreksi jawaban soal evaluasi yang telah dikerjakan.
- d. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- e. Siswa menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran matematika.

H. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar :
a. Amin Mustofa. 2008. Senang Matematika 2: untuk SD/MI kelas 2. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
2. Media : Media Papan Penjumlahan.

I. Penilaian

- Prosedur penilaian : Akhir
 Jenis penilaian : Tertulis
 Bentuk penilaian : Tes
 Instrument penilaian : Soal (terlampir)
 Kriteria penilaian : Terlampir

Wates, 3 September 2016

Guru Kelas II,

Tri Atmini, S.Pd
NIP. 19631103 198603 2 015

Mahasiswa

Roh Dinia Wati
NIM 1310824118

Mengetahui,

Kepala Sekolah



MATERI

Lampiran 1 Materi

Satu ditambah satu sama dengan dua

Dua ditambah dua sama dengan empat

Tiga ditambah tiga sama dengan enam

Mari kita semua belajar penjumlahan

Contoh:

Berapa hasil penjumlahan $138+347$

Penyelesaian

Cara bersusun pendek

1

Menyimpan 1

138 jumlahkan satuan $8+7=15$ tulis 5 satuan simpan 1 puluhan

$\underline{347} +$ jumlahkan puluhan $1+3+4=8$

485 tulis ratusannya $1+3=4$

Jadi $138+347=485$



Lampiran 2 Kerja Siswa

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.

Langkah Kerja :

- Diskusikan bersama teman sebangkumu
 - Kerjakan soal di bawah ini dengan cara bersusun
-

1. $138 + 271 =$
2. Dalam suatu pertandingan badminton, penonton yang duduk di kursi 264 orang, penonton yang berdiri 174 orang. Berapa jumlah seluruh penonton pertandingan badminton?
3. Di kota ada dua macam taksi. Taksi berwarna kuning berjumlah 184 mobil. Taksi berwarna putih berjumlah 153 mobil. Berapa jumlah semua taksi di kota?

KUNCI JAWABAN LKS

1. 409
2. 438
3. 337

Nama : _____

Nomor : _____

Kelas : _____

SOAL LATIHAN

Isilah jawaban berikut ini dengan cara bersusun pendek.

1. $136 + 256 =$
2. $164 + 253 =$
3. $256 + 183 =$
4. Ibu pergi ke pasar membeli 345 buah jeruk. Kemudian ayah membelikan ibu sebanyak 126 jeruk. Berapakah jumlah seluruh jeruk ayah dan ibu sekarang?
5. Rudi memiliki 158 kelereng. Ayah membelikannya kelereng sebanyak 271 kelereng. Berapa kelereng Rudi sekarang?

KUNCI JAWABAN SOAL LATIHAN

1. 392
2. 417
3. 439
4. 471
5. 429

PENILAIAN

Ketentuan penilaian soal evaluasi antara lain.

No	No Soal	Skor
1	1	2
2	2	2
3	3	2
4	4	2
5	5	2
	Jumlah skor maksimal	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III SEMESTER I
SD NEGERI 5 WATES



Disusun oleh
Nama : Roh Dinia Wati
NIM : 13108241188

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: III (tiga)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	: Lingkungan
Alokasi Waktu	: 2×35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mendeskripsikan keadaan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

C. Indikator

- 3.2.1 Menyebutkan penyakit akibat pencemaran lingkungan.
- 3.2.2 Mendiskusikan pengaruh pencemaran terhadap kesehatan manusia.
- 3.2.3 Menyebutkan cara menjaga kesehatan lingkungan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menyebutkan penyakit akibat pencemaran lingkungan.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mendiskusikan pengaruh pencemaran terhadap kesehatan manusia.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan lingkungan.

E. Materi Pokok

Lingkungan sehat dan tidak sehat (Penyakit dari Pencemaran Lingkungan)

F. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Model : EEK
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, penugasan, diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan cerita dari guru saat berkunjung di Jakarta. Kemudian guru bertanya jawab dengan siswa “Apa yang terjadi pada manusia jika lingkungan sekitar kotor?” 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pencemaran lingkungan. 2. Siswa memperhatikan saat guru menunjukkan media papan materi pencemaran lingkungan. 3. Siswa menempelkan jenis-jenis pencemaran lingkungan dan penyakit yang ditimbulkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. 5. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru. 6. Siswa mengerjakan LKS. 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa dan guru membahas hasil diskusi. 	45 menit

	9. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.	15 menit

H. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar :
 - a. Priyono dan Titik Sayekti. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 3 untuk SD dan MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
 - b. Rositawaty. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3: untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
2. Media pembelajaran : Papan Materi Pencemaran Lingkungan

I. Penilaian

- Prosedur penilaian : Akhir
Jenis penilaian : Tertulis
Bentuk penilaian : Tes
Instrument penilaian : Soal (terlampir)
Kriteria penilaian : Terlampir

Guru kelas III,

Sukatmi, S. Pd.

NIP. 19671217198804 2 001

Wates, 8 September 2016

Mahasiswa,

Roh Dinia Wati

NIM. 13108241188



MATERI

A. Pengaruh Pencemaran Lingkungan terhadap Kesehatan

Pencemaran lingkungan dapat dibedakan menjadi pencemaran udara, pencemaran air, pencemaran tanah, dan pencemaran suara. Segala bentuk pencemaran ini dapat mengganggu kesehatan makhluk hidup maupun lingkungan. Kemajuan teknologi manusia selain menghasilkan kemakmuran juga menimbulkan pencemaran. Selain pencemaran udara, pencemaran air, dan pencemaran tanah, pencemaran suara pun timbul dari kemajuan teknologi ini.

1. Pengaruh Pencemaran Udara terhadap Kesehatan

Pencemaran udara disebabkan karena asap pembakaran sampah, asap pabrik, asap kendaraan bermotor, dan asap rokok. Udara kotor mengandung zat-zat kimia, debu, dan bibit penyakit. Pencemaran udara menyebabkan penyakit batuk-batuk, radang tenggorokan, sesak napas, asma, pernapasan penyakit paru-paru dan bahkan dapat menyebabkan kanker. Debu yang biterbangan dapat masuk ke dalam mata sehingga mata menjadi merah dan mengganggu penglihatan. Untuk menjaga agar mata tidak terkena debu atau kotoran, maka saat melakukan perjalanan, kamu sebaiknya memakai kacamata jalan dan mencuci muka setelah sampai di tempat tujuan. Apabila debu menempel pada kulit, maka kulit akan terasa gatal dan bersisik. Usahakan mandi secara teratur setiap hari agar kulit menjadi bersih dan sehat.

2. Pengaruh Pencemaran Air terhadap Kesehatan

Pencemaran air dapat merugikan kesehatan makhluk hidup maupun lingkungan. Air yang telah tercemar membahayakan kesehatan. Air yang telah tercemar mengandung bibit-bibit penyakit dan zat-zat kimia beracun. Penyakit yang muncul karena pencemaran air, antara lain diare, muntaber, gatal-gatal, dan berbagai penyakit kulit lainnya. Gunakanlah air yang bersih dan sehat untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Ciri-ciri air yang menyehatkan, antara lain air tersebut bersih, tidak berasa, tidak berbau, tidak berwarna (jernih), dan tidak mengandung bibit penyakit. Sebelum dikonsumsi, air direbus sampai mendidih. Hal ini bertujuan agar bibit penyakit terdapat di dalam air dapat mati. Air yang kotor, jika diminum, dapat menyebabkan penyakit, seperti diare dan muntaber. Jika air yang kotor digunakan untuk mandi, akan menyebabkan penyakit kulit, seperti kudis gatal-gatal.

3. Pengaruh Pencemaran Tanah terhadap Kesehatan

Pencemaran tanah dapat disebabkan oleh pembuangan sampah, pemakaian pupuk yang berlebihan, dan penggunaan pestisida yang berlebihan. Tanah menjadi tandus dan kurang subur. Tanah yang tercemar akan berkurang kesuburnya. Selain itu, zat-zat pencemar juga dapat terserap oleh tumbuhan. Tumbuhan tersebut kemudian dimakan oleh hewan atau manusia. Akibatnya, zat pencemar tersebut akan berpindah ke dalam tubuh hewan atau manusia. Apa yang terjadi jika zat pencemar yang masuk ke dalam tubuh hewan atau manusia itu bertambah banyak? Pencemaran tanah menyebabkan penyakit perut dan kulit.

4. Pengaruh Pencemaran Suara terhadap Kesehatan

Pencemaran suara terutama terjadi di daerah perkotaan maupun di daerah perindustrian. Pencemaran suara menyebabkan gangguan pada telinga. Makhluk hidup, terutama hewan dan manusia, diberikan indra pendengar yang memiliki kepekaan berbeda-beda. Manusia hanya mampu menangkap suara yang mempunyai kisaran frekuensi tertentu. Seiring dengan perkembangan teknologi, banyak benda yang dihasilkan untuk mempermudah kehidupan manusia. Contoh benda-benda tersebut, antara lain, kendaraan bermotor, kapal laut, pesawat terbang, dan mesin-mesin pabrik. Suara yang dihasilkan oleh benda-benda tersebut sangat bising dan dapat menimbulkan polusi suara. Pengaruh polusi suara, antara lain mudah terkejut, cepat marah, tertekan, daya pendengaran berkurang, dan sebagainya. Hal-hal yang perlu dilakukan agar tidak terkena pengaruh polusi suara, antara lain:

1. sebaiknya jangan membangun rumah di tepi jalan raya yang dilalui banyak kendaraan bermotor,
2. memakai penutup telinga saat berada di lingkungan yang sangat bising.

B. Cara Menjaga Kesehatan Lingkungan

Bagaimana cara menjaga agar lingkungan selalu sehat? Banyak cara yang dapat dilakukan untuk membuat lingkungan yang sehat, antara lain sebagai berikut:

1. membuang sampah ke tempat sampah;
2. mengolah limbah sebelum dibuang ke lingkungan;
3. membersihkan lingkungan secara teratur;
4. menanam tanaman di sekitar rumah dan lahan kosong dengan tanaman yang bermanfaat dan mengalirkan air yang tergenang melalui saluran air;
5. menciptakan rumah yang sehat, yaitu rumah yang memiliki lubang angin atau ventilasi udara;
6. tidak membakar sampah di sembarang tempat;
7. tidak menebang pohon secara sembarangan.

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk mengerjakan soal

1. Perhatikan gambar-gambar yang sudah disediakan.
2. Tempelkan gambar yang termasuk pencemaran lingkungan dalam kotak berikut.
3. Isilah pertanyaan-pertanyaan di bawahnya!

Gambar di atas adalah Termasuk pencemaran Penyakit yang ditimbulkan dari gambar di atas adalah Cara mencegah agar tidak terjadi pencemaran di atas adalah	Gambar di atas adalah Termasuk pencemaran Penyakit yang ditimbulkan dari gambar di atas adalah Cara mencegah agar tidak terjadi pencemaran di atas adalah

Lampiran 3. Soal Latihan

Nama :
Nomor :

SOAL LATIHAN

A. Pilihlah salah satu jawaban berikut menggunakan tanda silang!

1. Berikut yang termasuk jenis pencemaran adalah
 - a. pencemaran api
 - b. pencemaran air
 - c. pencemaran laut
 - d. pencemaran darat
 2. Agar tidak mencemari lingkungan, maka sampah sebaiknya dibuang di
 - a. sembarang tempat
 - b. laut
 - c. sungai
 - d. tempat pembuangan yang telah disediakan
 3. Jika bandara pesawat terbang dibangun di dekat pemukiman penduduk, maka dampak yang ditimbulkannya adalah
 - a. penduduk terhibur karena dapat melihat aneka jenis pesawat terbang
 - b. penduduk akan terkena pencemaran suara
 - c. penduduk memperoleh pekerjaan di bandara
 - d. penduduk dapat berjualan di bandara
 4. Penyakit yang disebabkan oleh air yang tercemar yaitu
 - a. penyakit asma
 - b. radang tenggorokan
 - c. penyakit kulit
 - d. batuk-batuk
 5. Salah satu cara menjaga kesehatan lingkungan adalah
 - a. membuat lubang udara atau ventilasi di rumah
 - b. membuang sampah di sungai
 - c. membakar sampah di sembarang tempat
 - d. menebang pohon sembarang

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan 2 penyakit yang diakibatkan adanya pencemaran udara!
 - a.
 - b.
 2. Sebutkan 3 cara menjaga kesehatan lingkungan!
 - a.
 - b.
 - c.

KUNCI JAWABAN

A. Pilihan Ganda

1. B
2. D
3. B
4. C
5. A

B. Uraian

1. Pencemaran udara menyebabkan penyakit batuk-batuk, radang tenggorokan, sesak napas, asma, pernapasan penyakit paru-paru dan bahkan dapat menyebabkan kanker.
2. Cara menjaga kesehatan lingkungan
 - a. membuang sampah ke tempat sampah
 - b. mengolah limbah sebelum dibuang ke lingkungan
 - c. membersihkan lingkungan secara teratur
 - d. menanam tanaman di sekitar rumah dan lahan kosong dengan tanaman yang bermanfaat
 - e. mengalirkan air yang tergenang melalui saluran air
 - f. menciptakan rumah yang sehat, yaitu rumah yang memiliki lubang angin atau ventilasi udara
 - g. tidak membakar sampah di sembarang tempat
 - h. tidak menebang pohon secara sembarangan.

Lampiran 5. Pedoman Penskoran

Pedoman Penskoran Soal Evaluasi:

Pilihan Ganda

Jenis soal	Nomor Soal	Skor
Pilihan Ganda	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
	5	1
Uraian	1	5
	2	5
Skor maksimal		15

Uraian masing-masing no mendapatkan skor 5

$$Nilai = \frac{skor \ yang \ diperoleh}{skor \ maksimal} skor \times 100$$