

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES

**Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo,
D.I. Yogyakarta**

Diajukan kepada

Lembaga Pengembangan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL



Oleh :

ISTI NURJANAH

13108241012

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:

Nama : Isti Nurjanah
NIM : 13108241912
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan pada tahun 2016 di SD N 5 Wates dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:
Wates, 15 September 2016

Koordinator PPL



SUKATMI, S.Pd

NIP 19671217 198804 2 001

Kepala Sekolah SD N 5 Wates



Des. PARMAN

NIP. 19600604 198403 1 012

Guru Pembimbing



SARI RAHMAD SALEH, S.Pd. SD

NIP 19870804 201502 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan



IKHLASUL ARDI NUGROHO, M. Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan Juli sampai dengan bulan September tahun 2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PPL berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PPL di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.
8. Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD sebagai guru pembimbing di SD N 5 Wates yang telah meberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.
9. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PPL yang dilaksanakan.

10. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat
11. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja

Lampiran 2. Denah SD Negeri 5 Wates

Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6. Dokumentasi Program PPL

Lampiran 7. Laporan Mingguan

Lampiran 8. Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: Isti Nurjanah

13108241012

PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli sampai September. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PPL bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 18 Juli -15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri 5 Wates , UNY

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1) Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus KecamatanWates)
Akreditasi	:	B (20 Oktober 2009)
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 90 siswa <u>Perempuan = 87 siswa +</u> Jumlah = 177 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 4 orang <u>Perempuan = 7 orang +</u> Jumlah = 10 orang
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

Visi SD Negeri 5 Wates

a. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1) Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2) Misi SD Negeri 5 Wates

a) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.

b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.

c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.

d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

1) Kabupaten : Kulon Progo

2) Kecamatan : Wates

3) Kelurahan : Wates

4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.

2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada

3) Denah (terlampir)

2) Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDNegeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.

- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PPL, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.

3) Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir.

Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik
12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki ingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	14	15	29
2	Kelas 2	1	15	15	30
3	Kelas 3	1	17	11	28
4	Kelas 4	1	17	13	30
5	Kelas 5	1	15	16	31
6	Kelas 6	1	12	17	29
Jumlah		6	90	87	177

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman. Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates .

Tabel 3. Data Guru SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah

2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukamti, S.Pd	III	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD	IV	S1	Guru Kelas
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	Agus Hartanto, A.Ma.Pd	IV	D2	Guru PJOK
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruang tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermudah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : pramuka dan seni tari

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

i. Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

ii. Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keuangananggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberapa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warg sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dna kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata-tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL II merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 1 kali ujian mengajar.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada 25 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

2. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap

karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
3. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PPL II.

5. Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 8 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*).

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester enam dalam mata kuliah PPL I sebagai bekal mahasiswa sebelum PPL di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan di dua minggu pertama awal perkuliahan semester enam. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PPL II

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL II meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga

melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Selasa, 26 Juli 2016	Matematika	IV	Matematika 1.1. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung.
2	Senin, 1 Agustus 2016	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	V	IPS 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
3	Jumat, 5 Agustus 2016	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	III	IPA 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana
4	Jumat, 12 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	I	Bahasa Indonesia 2.4 Mendeklamasiakan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai
5	Kamis, 18 Agustus 2016	Matematika	II	Matematika 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan
6	Senin, 22 Agustus 2016	Pendidikan Kewarganegaraan	III	PKn 1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.
7	Rabu, 31 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	II	Bahasa Indonesia 4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan.
8	Kamis, 1 September 2016	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	II	IPA 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya).

9	Rabu, 07 September 2016	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	IV	IPA 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.
---	-------------------------------	-----------------------------------	----	--

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PPL, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PPL.

PPL di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PPL maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
NIM : 13108241012
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Program Kerja PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan PPL UNY 2016										
	a. Pesiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	1,5									1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
2.	Pembuatan Program PPL										
	a. Pembuatan jadwal mengajar										
	1) Persiapan										

	2) Pelaksanaan	1,5									1,5
	b. Pembuatan matriks program PPL										
	1) Persiapan	1									1
	2) Pelaksanaan	3									3
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
3.	Upacara Bendera										
	a. Upacara bendera hari senin										
	1. Persiapan										
	2. Pelaksanaan	1	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75		5,50
	3. Evaluasi dan tindak lanjut										
	b. Upacara peringatan hari Pramuka										
	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan					0,75					0,75
	3) Evaluasi dan tindak lanjut										
	c. Upacara bendera hari khusus										
	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan										
	3) Evaluasi dan tindak lanjut										
4.	<i>Morning Greeting</i>										

	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
5.	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	0,75	8,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
6.	Praktik mengajar terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		0,50								0,50
	2) Menyusun materi		3								3
	3) Pembuatan RPP		3								3
	4) Membuat media		0								0
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas		1,75								1,75
	2) Penilaian dan evaluasi		0,50								1,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25								0,25
7.	Praktik mengajar terbimbing II										
	a. Persiapan										

	1) Konsultasi		0,50							0,50
	2) Menyusun materi		3							3
	3) Pembuatan RPP		3							3
	4) Membuat media		4							4
	b. Pelaksanaan									
	1) Praktik mengajar di kelas			1,25						1,25
	2) Penilaian dan evaluasi			0,50						0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25						0,25
8.	Praktik mengajar terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,50						0,50
	2) Menyusun materi			3						3
	3) Pembuatan RPP			3						3
	4) Membuat media			4						4
	b. Pelaksanaan									
	1) Praktik mengajar di kelas			1,25						1,25
	2) Penilaian dan evaluasi			0,50						0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25						0,25
9.	Praktik mengajar terbimbing IV									

	a. Persiapan										
	1) Konsultasi				0,50						0,50
	2) Menyusun materi				3						3
	3) Pembuatan RPP				3						3
	4) Membuat media				4						4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas				1,75						1,75
	2) Penilaian dan evaluasi				0,50						0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,25						0,25
10.	Praktik mengajar terbimbing V										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi					0,25					0,25
	2) Menyusun materi					3					3
	3) Pembuatan RPP					3					3
	4) Membuat media					4					4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas					2					2
	2) Penilaian dan evaluasi					0,50					0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25					0,25

11.	Praktik mengajar terbimbing VI										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi					0,25					0,25
	2) Menyusun materi					3					3
	3) Pembuatan RPP					4					4
	4) Membuat media					3					3
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas						2				2
	2) Penilaian dan evaluasi						0,50				0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,25				0,25
12.	Praktik mengajar terbimbing VII										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi						0,25				0,25
	2) Menyusun materi						3				3
	3) Pembuatan RPP						3				3
	4) Membuat media						4				4
	b. Pelaksanaan										
	3) Praktik mengajar di kelas							1,75			1,75
	4) Penilaian dan evaluasi							0,30			0,30

	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,25			0,25
13.	Praktik mengajar terbimbing VIII										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							0,25			0,25
	2) Menyusun materi							3			3
	3) Pembuatan RPP							3			3
	4) Membuat media							4			4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas							1,50			1,50
	2) Penilaian dan evaluasi							0,30			0,30
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,25			0,25
14.	Ujian Praktik mengajar										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi								0,25		0,25
	2) Menyusun materi								3		3
	3) Pembuatan RPP								3		3
	4) Membuat media								4		4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas								1,75		1,75

	2) Penilaian dan evaluasi								0,50		0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,25		0,25
15.	Pembuatan Mading										
	a. Persiapan		2								2
	b. Pelaksanaan		3	16,5							19,5
16.	Pengecatan pagar sekolah										
	a. Persiapan				1						1
	b. Pelaksanaan				4						4
17.	Pawai										
	a. Persiapan					2					2
	b. Pelaksanaan					5					5
18.	Administrasi perpustakaan										
	a. Pembuatan kantong buku	3									3
	b. Pembuatan label buku	5									5
	c. Penempelan lidah buku, kantong buku, dan label	6	3	1,5							10,5
19.	Update data identitas sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		1,5	3,5	2						7

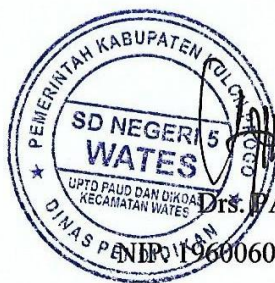
20.	Mengganti mengajar		1	1	1				3		6
21.	Administrasi sekolah										
	a. Penulisan buku induk				6,5						6,5
	b. Penjilidan berkas	3	2		3	1					9
	c. Laporan keuangan	2									2
	d. Notulen suran	2									2
22.	Pendampingan UKS										
	a. Piket UKS										
	1) Persiapan	1									1
	2) Pelaksanaan	4	6	4	6	4	6	4	6	2	42
	b. Pembuatan papan inventaris UKS										
	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan										
	c. Pencatatan tinggi dan berat badan siswa			1	1,5		1				3,5
23.	Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	5,5									5,5
24.	Pembuatan perlengkapan kelas										
	a. Pembuatan papan karya siswa										

	1) Persiapan									
	2) Pelaksanaan									
	b. Pemasangan poster pendukung pembelajaran									
	1) Persiapan					1				1
	2) Pelaksanaan					4,5	3			7,5
25.	Pemasangan papan identitas ruangan									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan					1,5				1,5
26.	Pemasangan poster sekolah									
	a. Persiapan							1		1
	b. Pelaksanaan				2			2		4
27.	Syawalan dengan orang tua wali									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1								1
28.	Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal									
	a. Persiapan				0,50					0,50
	b. Pelaksanaan				1,50					1,50
29.	Persiapan akreditasi							5		5
30.	Upacara Haornas dan jalan sehat									

	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan										3,50	3,50
31.	Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan										5	5
30.	Perpisahan PPL UNY 2016											
	a. Persiapan										5	5
	b. Pelaksanaan											
Jumlah												319,6

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dr. FARMAN

NIP. 19600604 198403 1 012

Dosen Pembimbing

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Kulon Progo, 15 September

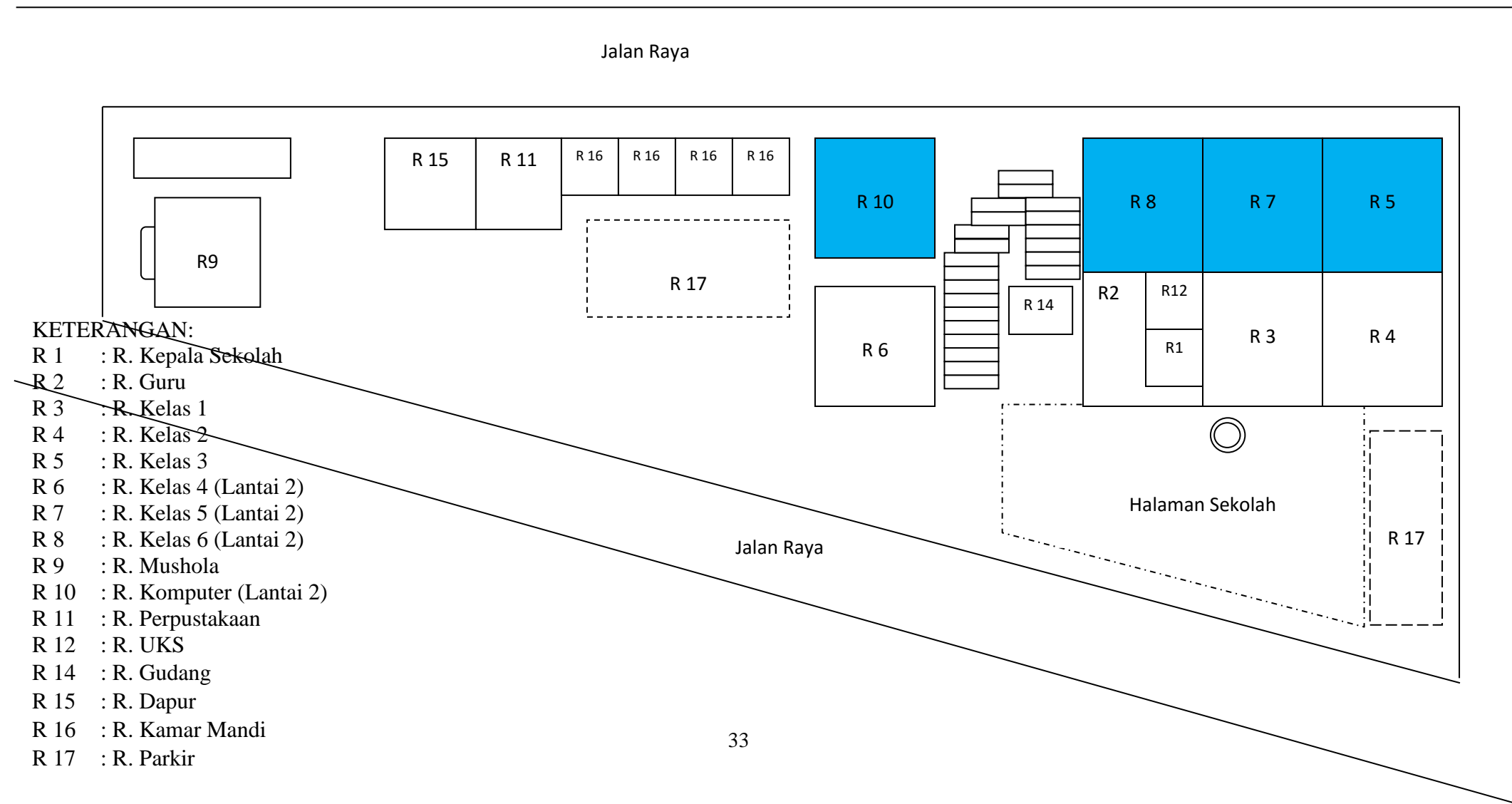
Mahasiswa

Isti Nurjanah

NIM. 13108241012

Lampiran 2. Denah Sekolah

DENAH RUANG SD NEGERI 5 WATES



- KETERANGAN:**
- R 1 : R. Kepala Sekolah
 - R 2 : R. Guru
 - R 3 : R. Kelas 1
 - R 4 : R. Kelas 2
 - R 5 : R. Kelas 3
 - R 6 : R. Kelas 4 (Lantai 2)
 - R 7 : R. Kelas 5 (Lantai 2)
 - R 8 : R. Kelas 6 (Lantai 2)
 - R 9 : R. Mushola
 - R 10 : R. Komputer (Lantai 2)
 - R 11 : R. Perpustakaan
 - R 12 : R. UKS
 - R 14 : R. Gudang
 - R 15 : R. Dapur
 - R 16 : R. Kamar Mandi
 - R 17 : R. Parkir

Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates**KELAS 1**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L
2.	ABRIAN BHARDIKA AZHARIZQULLAH	L
3.	AHMAD NUR BAGASKARA	L
4.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P
5.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L
6.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L
7.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L
8.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L
9.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P
10.	DIANDRA NAJWA AQILA	P
11.	FARIL PRADITA HAMAM	L
12.	FARINDA FIBRIANDARI	P
13.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L
14.	JESSICA LESTARI	P
15.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P
16.	LIRA SYAKIRA	P
17.	LIRRAHMA SAPUTRI	P
18.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L
19.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L
20.	NOVIDA FATMA WIDYA	P
21.	PUTRIANI RATNASARI	P
22.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P
23.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L
24.	RAHMANDA YULIANI	P
25.	RIO PANCA ADHARESSA	L
26.	RIRIS FEBY ANDINI	P
27.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L
28.	ZAHRA MAHESWARI	P
29.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	AGUS MAHALI	L
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P
6.	BINAR FAJAR HARTATI	P
7.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L
8.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	L
9.	DIANITA MAHARANI	P
10.	DZAKWAN SAMY ARRENO	L
11.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	P
12.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	L
13.	KANIA FARRA AZZAHRA	P
14.	MUHAMMAD AZAM PURNOMO	L
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L
16.	NABOB ILMA KALAMI	P
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P
18.	NAURADYA SAVITRI	P
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P
20.	NIKI AURA RAMADANI	P
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L
30.	ZIA ERIONA CALINE	P

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADE MAHENDRA	L
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P
3.	ANDIKA HENGKI KURNIAWAN	L
4.	ANNISA NUR AZIZAH	P
5.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L
6.	DAVA ARDIANSYAH	L
7.	EGA HUGA ANANDA	L
8.	ELSA FEBTA KIRANA	P
9.	FATIMA RAHMA FANI	P
10.	FERI RAFLI PRADANA	L
11.	FINDI ANUGRAH BUMI	P
12.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L
13.	GILANG NUR SAPUTRA	L
14.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P
15.	HEPPY FENANDA KHISNA	P
16.	HERA VIRGIWAN SULISTYANTO	L
17.	HERO ASHEWINO ZEKE	L
18.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L
19.	KHOIRUDIN	L
20.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L
21.	LUTFI MUNA AMANDA	P
22.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P
23.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L
24.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P
25.	NYLLA DEWI PURNAMA	P
26.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L
27.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L
28.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MOHAMMAD IKRAMI BINTANG KEYZA	L
21.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
22.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	P
23.	NOPEL SAHWA	L
24.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
25.	RAFA AYUB REVANANDA	L
26.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQUL IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L
2.	BAGUS WISNU MURTI	L
3.	BELSALLINA ANDARISTA MAHARANI	P
4.	DAFFA AISHA RAMADHANI	P
5.	EMRI LUTHFAN ABDURRAHMAN	L
6.	ERIN DAMAYANTI	P
7.	FARA ANGGELINA	P
8.	FAUZIAH WAHYUDIANSARI	P
9.	FRISKA OKTAVIA MARDIANI	P
10.	LAILY KURNIA ISTIQOMAH	P
11.	LATIFAH FAUZIA NUR HALIMAH	P
12.	MAHISHA Satria Putra Nugroho	L
13.	MAYLINA ANDINI	P
14.	MUHAMMAD WIMALA RAYHAN	L
15.	MUSLIH OKA ARDATA HUTAPHEA	L
16.	NIKO DESKA ANDRIYAN PUTRA	L
17.	NUR RAHAYU	P
18.	PANDU DEWA PUTRA	L
19.	PINTAN CAESAR SAPUTRI	P
20.	PRIMA APRILIA	P
21.	RIZAL ALWI PUTRA	L
22.	RYAN DARMAWAN WIBISONO	L
23.	SHOFAN IDRIS PRADANA	L
24.	SWASTI ASWAGATI	P
25.	TRI KHOLILOWATI	P
26.	VIVIN RHENA PURWITA	P
27.	WAHYU OKTAVIA NAFISHA	P
28.	WULAN MAULANA ANGGA DEWI	P
29.	YAHYA WIJAYA ADYA	L
30.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD 5 Wates

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KLS I	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	07.35-08.10	B.Indo	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	PJOK	IPA	B.Indo	B.Indo	PKn
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	PJOK	IPA	IPS	B.Jawa	PKn
	09.40-10.15	Mtk	SBK	SBK	IPS	B.Jawa	PT:Agama
	10.15-10.50	IPA	PT : IPA	SBK	PT: Mtk		PT:B.Indo
	11.10-11.45	PT:B.Indo	Eks B Inggris	PT:Agama			
KLS II	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPS	P Agama	IPA	PJOK	P Agama
	07.35-08.10	B.Indo	IPS	P Agama	Mtk	PJOK	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	B.Indo	B.Indo	Mtk	PJOK	Mtk
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	B.Indo	B.Indo	PKn	PJOK	B.Jawa
	09.40-10.15	Mtk	SBK	IPA	PKn	PT: IPA	B.Jawa
	10.15-10.50	SBK	SBK	IPA	PT:Mtk	Eks B Inggris	
	11.10-11.45	PT: B.Ind	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		PT:Mtk
KLS III	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	PJOK	IPA	IPA	B.Jawa
	07.35-08.10	Mtk	Mtk	PJOK	Mtk	IPA	B.Jawa
	08.10-08.45	Mtk	B.Indo	PJOK	Mtk	SBK	B.Indo
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	P Agama	B.Indo	PJOK	SBK	B.Indo	B.Indo
	09.40-10.15	P Agama	IPS	P Agama	SBK	B.Indo	PT: B.Ind
	10.15-10.50	PKn	IPS	P Agama	PT:Mtk		
	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	PKn	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		
	11.45-12.20		PT:Mtk		Eks B Inggris		
KLS IV	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	07.35-08.10	B.Indo	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	08.10-08.45	B.Indo	B.Indo	Mtk	PJOK	B.Jawa	B.Indo
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	SBK	B.Indo	Mtk	PJOK	B.Jawa	P Agama
	09.40-10.15	SBK	PKn	IPS	B.Indo	PT: IPA	P Agama
	10.15-10.50	P Agama	PKn	IPS	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	P Agama	IPS	IPA	Mtk		
	11.45-12.20	PT:Agm	PT:Mtk	PT:Mtk	PT:PJOK		
			PT: B.Ind	PT: IPS			
KLS V	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	B.Indo	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	07.35-08.10	PJOK	B.Indo	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	08.10-08.45	PJOK	P Agama	SBK	IPS	P Agama	SBK
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	PT:Mtk	B.Indo
	09.40-10.15	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa		B.Indo
	10.15-10.50	IPS	PKn	B.Indo	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	IPS	PKn	B.Indo	IPA		
	11.45-12.20	PT: IPS	PT Agama	PT: B.Ind	PT: IPA		
		PT:PJOK		PT:Mtk			
KLS VI	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPA	B.Indo	Mtk	P Agama	PJOK
	07.35-08.10	P Agama	IPA	B.Indo	Mtk	P Agama	PJOK
	08.10-08.45	P Agama	IPS	B.Indo	MTK	IPS	PJOK
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	IPS	B.Indo	B.Indo	B.Jawa	PJOK
	09.40-10.15	Mtk	PKn	SBK	B.Indo	B.Jawa	PT PJOK
	10.15-10.50	B.Indo	PKn	SBK	IPA		PT. Mtk
	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	B.Indo	SBK	PT: B.Ind	IPA		PT IPS
	11.45-12.20	PT MTK	SBK	PT: B.Ind	PT: AGM		

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS IV SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV (empat)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

C. Indikator

- 2.2.1 Menjelaskan struktur batang tumbuhan
- 2.2.2 Menjelaskan fungsi batang tumbuhan
- 2.2.3 Menjelaskan jenis batang tumbuhan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberikan penugasan, siswa dapat menjelaskan struktur batang tumbuhan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan fungsi batang tumbuhan dengan tepat.
3. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menjelaskan jenis batang tumbuhan dengan benar.

E. Materi Pokok

1. Struktur, fungsi dan jenis batang tumbuhan.

F. Alokasi Waktu

2 × 35 menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab
 - b. Ceramah
 - c. Diskusi
 - d. Penugasan
 - e. Eksperimen

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab tentang tumbuhan yang ada di sekitar siswa. 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pohon yang ditunjukkan oleh guru. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang bagian-bagian tumbuhan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 4. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru 5. Siswa mengerjakan LKS dengan melakukan percobaan. 6. Sambil menunggu hasil percobaan, siswa mendengarkan penjelasan guru tentang jenis batang tumbuhan. 7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang jenis batang secara berkelompok. 	45 menit

	<p>8. Siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>9. Siswa dan guru membahas hasil percobaan yang dilakukan siswa</p> <p>10. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil percobaan. Guru meluruskan pemahaman siswa dari hasil percobaan.</p> <p>11. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.</p>	15 menit

I. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : Budi Wahyono, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Media pembelajaran : alat eksperimen

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian hasil : Merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi dan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (terlampir)
2. Bentuk penilain : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 6 September 2016

Guru kelas,



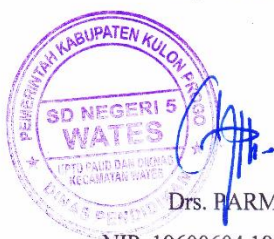
Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD
NIP. 19870804 201502 1 001

Mahasiswa,



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012

Kepala Sekolah

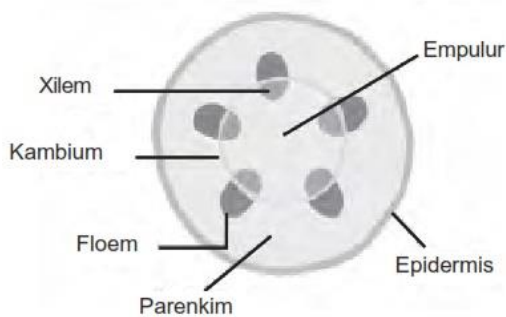


Drs. PARMAN
NIP. 19600604 198403 1 012

A. Struktur Batang Tumbuhan

Batang dapat diumpamakan sebagai sumbu tubuh tumbuhan. Bagian ini umumnya tumbuh di atas tanah. Arah tumbuh batang tumbuhan menuju sinar matahari. Umumnya batang bercabang, tetapi pada tumbuhan tertentu batangnya tidak memiliki cabang seperti pada tumbuhan pisang, kelapa, dan pepaya. Struktur batang terdiri atas epidermis, korteks, endodermis, dan silinder pusat (stele). Silinder pusat pada batang ini terdiri atas beberapa jaringan yaitu empulur, perikardium, dan berkas pengangkut yaitu xilem dan floem. Untuk lebih jelasnya akan kamu pelajari saat duduk di bangku SMP kelas VIII.

Gambar struktur tumbuhan:



B. Fungsi Batang

Batang memiliki fungsi sebagai berikut:

1. Penopang. Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya (khususnya matahari). Batang tumbuh makin tinggi atau makin panjang. Hal ini menyebabkan daun yang tumbuh pada batang makin mudah mendapatkan cahaya. Pengaruh cahaya pada tumbuhan akan kamu pelajari di kelas lima. Selain itu batang merupakan tempat tumbuhnya daun, bunga, dan buah.
2. Pengangkut.
Air dari tanah akan masuk ke dalam tanaman melalui akar, kemudian air akan diangkut dari akar ke daun melalui batang. Batang berguna sebagai pengangkut air dan garam-garam mineral dari akar ke daun, buah dan bunga. Selain itu, batang berperan penting dalam proses pengangkutan zat-zat makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan. Pembuluh yang bekerja dalam mengangkut air dan mineral adalah pembuluh xilem. Sedangkan pembuluh yang bekerja dalam pengangkutan hasil fotosintesis adalah pembuluh floem.

3. Penyimpan. Pada beberapa tumbuhan, batang berfungsi sebagai penyimpan makanan cadangan. Misalnya, batang pada tumbuhan sagu. Makanan cadangan disini juga bisa berwujud air, Misalnya, pada tumbuhan tebu dan kaktus. Makanan cadangan ini akan digunakan saat diperlukan.
4. Alat perkembangbiakan. Batang juga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif. Hampir semua pertumbuhan vegetatif, baik secara alami maupun buatan, menggunakan batang. Tentang perkembangbiakan ini akan kamu pelajari lebih lanjut di kelas VI. Bagi manusia, batang tumbuhan yang membentuk kayu dapat dimanfaatkan, antara lain, untuk membuat perabot rumah tangga, contohnya batang pohon jati; untuk bahan makanan, contohnya sagu, asparagus; untuk bahan industri, contohnya tebu dan bambu.

C. Jenis Tumbuhan Berdasarkan Batangnya

- a. Tumbuhan berbatang rumput

Tumbuhan dikatang berbatang rumput bila batangnya memiliki ruas-ruas yang nyata dan biasanya berongga. Misalnya tumbuhan padi, jagung, dan rumput-rumputan. Tumbuhan dengan batang rumput umumnya pendek.



Gambar 5. Tanaman Jagung

- b. Tumbuhan berbatang basah

Tumbuhan berbatang basah memiliki batang yang lunak dan berair. Misalnya bayam, pacar air, pohon pisang, kangkung, dan lain sebagainya.



Gambar 6. Tanaman Bayam

- c. Tumbuhan berbatang kayu.

Tumbuhan berbatang kayu memiliki batang yang keras dan berkayu. Biasanya dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping dua (dikotil). Contohnya pojon jati, jambu, rambutan, mahoni, dll.

Batang berkayu memiliki kambium. Kambium mengalami dua arah pertumbuhan, yaitu ke arah dalam dan ke arah luar. Ke arah dalam, kambium membentuk kayu, sedangkan ke arah luar membentuk kulit. Karena pertumbuhan kambium inilah batang tumbuhan bertambah besar



Gambar 7. Pohon Beringin

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Sub Pokok Bahasan : Kegunaan batang tumbuhan

Alokasi waktu : 30 menit

Petunjuk:

Bacalah dengan seksama langkah-langkah kerja sebelum kalian menjawab pertanyaan. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama. Gunakan buku paket IPA sebagai penuntun dalam mengerjakan setiap pertanyaan. Silahkan bekerja sama dengan anggota kelompok dan berhati-hatilah dalam melakukan percobaan ini.

Alat dan Bahan

1. Dua batang tanaman pacar air
2. Dua buah gelas bening
3. Air bening
4. Dua jenis pewarna (merah dan biru)
5. Gunting

Langkah Kerja:

1. Siapkan tumbuhan yang telah diberikan oleh guru.
2. Bersihkan dari kotoran yang mungkin terbawa.
3. Potonglah akar tumbuhan.
4. Sementara itu, temanmu menyiapkan air berwarna merah dan biru dalam gelas. Isilah gelas plastik dengan air setinggi kurang lebih 6 cm. Masukkan pewarna yang telah diberikan oleh guru ke dalam gelas berisi air tersebut.
5. Celupkan batang tumbuhan dalam gelas yang telah diberi air dan pewarna tersebut.
6. Diamkan beberapa puluh menit, antara 25 – 30 menit.
7. Potonglah batang dibeberapa bagian. Amati yang terjadi!

Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa tujuan menggunakan air berwarna merah dan biru? Bukan menggunakan air bening?

Jawab :

2. Apa yang terjadi pada batang yang dicelupkan dalam air yang diberi zat pewarna?

Jawab :

3. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

Jawab :

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan ini?

Jawab :

5. Sebutkan fungsi-fungsi batang pada tumbuhan!

Jawab :

Kunci Jawaban LKS

1. Apa tujuan menggunakan air berwarna merah dan biru? Bukan menggunakan air bening?

Jawab : agar terlihat dan dapat dibedakan pada saat batang menyerap air tersebut dengan batang sebelum dimasukkan ke dalam gelas.

(menyesuaikan jawaban siswa)

2. Apa yang terjadi pada batang yang dicelupkan dalam air yang diberi zat pewarna?

Jawab : Batang-batang tersebut menjadi berwarna seperti warna zat-zat tersebut. Bahkan apabila didiamkan selama 24 jam daun pun juga akan berubah warna.

(Menyesuaikan jawaban siswa).

3. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

Jawab : Karena batang-batang tersebut menyerap air berwarna yang ada pada gelas. Sehingga akhirnya batang-batang tersebut juga menjadi berwarna seperti zat-zat tersebut.

(menyesuaikan jawaban siswa).

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan ini?

Jawab : Kesimpulannya adalah batang berfungsi sebagai penyerap air dan sari makanan yang diperlukan oleh tumbuhan.

(menyesuaikan jawaban siswa).

5. Sebutkan fungsi-fungsi batang pada tumbuhan!

Jawab :

- Batang sebagai pengangkut air dan garam mineral
- Batang sebagai pengangkut zat makanan
- Batang sebagai penopang tumbuhan
- Batang sebagai penyimpan cadangan makanan
- Batang sebagai alat perkembangbiakan

Jenis Tumbuhan Berdasarkan Batangnya



Nama tanaman :

Jenis batang :



Pohon Beringin

Jenis batang :



Nama pohon:

Jenis batang :



Nama pohon:

Jenis batang :



Nama Pohon :

Jenis batang :



Gambar pohon:

Jenis batang :

Lampiran 3. Lembar Evaluasi

Nama :

Nomor :

- A. Berilah tanda silang pada jawaban yang paling benar!
1. Berikut merupakan contoh tumbuhan berbatang basah adalah pohon
 - a. mangga dan pisang
 - b. pisang dan kebabang sepatu
 - c. mangga dan jambu
 - d. pisang dan pacar air
 2. Batang berfungsi mengangkut air dan garam mineral dari ... ke
 - a. akar ke daun, buah dan bunga
 - b. daun ke akar, buah dan bunga
 - c. buah ke akar, daun dan bunga
 - d. bunga ke akar, daun, dan buah
 3. Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya. Hal ini merupakan fungsi tumbuhan sebagai... .
 - a. pengangkut
 - b. penopang
 - c. alat perkembangbiakan
 - d. penyimpan
 4. Ciri dari tumbuhan yang berbatang rumput adalah
 - a. batangnya lunak dan berair
 - b. batangnya keras
 - c. batangnya memiliki ruas-ruas yang nyata dan biasanya berongga
 - d. batangnya berkayu
 5. Batang berkayu umumnya keras sehingga tidak digunakan untuk... .
 - a. makanan
 - b. rangka rumah
 - c. perabot rumah
 - d. perabot kantor
- B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat!
1. Sebutkan minimal 3 fungsi batang pada tanaman!

Kunci Jawaban

1. D
2. A
3. B
4. C
5. A

Soal isian!

1. Fungsi batang tanaman:

- a. Penopang. Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya (khususnya matahari). Batang tumbuh makin tinggi atau makin panjang. Hal ini menyebabkan daun yang tumbuh pada batang makin mudah mendapatkan cahaya. Pengaruh cahaya pada tumbuhan akan kamu pelajari di kelas lima. Selain itu batang merupakan tempat tumbuhnya daun, bunga, dan buah.
- b. Pengangkut.
Air dari tanah akan masuk ke dalam tanaman melalui akar, kemudian air akan diangkut dari akar ke daun melalui batang. Batang berguna sebagai pengangkut air dan garam-garam mineral dari akar ke daun, buah dan bunga. Selain itu, batang berperan penting dalam proses pengangkutan zat-zat makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.
- c. Penyimpan. Pada beberapa tumbuhan, batang berfungsi sebagai penyimpan makanan cadangan. Misalnya, batang pada tumbuhan sagu. Makanan cadangan disini juga bisa berwujud air, Misalnya, pada tumbuhan tebu dan kaktus. Makanan cadangan ini akan digunakan saat diperlukan.
- d. Alat perkembangbiakan. Batang juga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif. Hampir semua pertumbuhan vegetatif, baik secara alami maupun buatan, menggunakan batang. Contohnya tebu dan bambu.

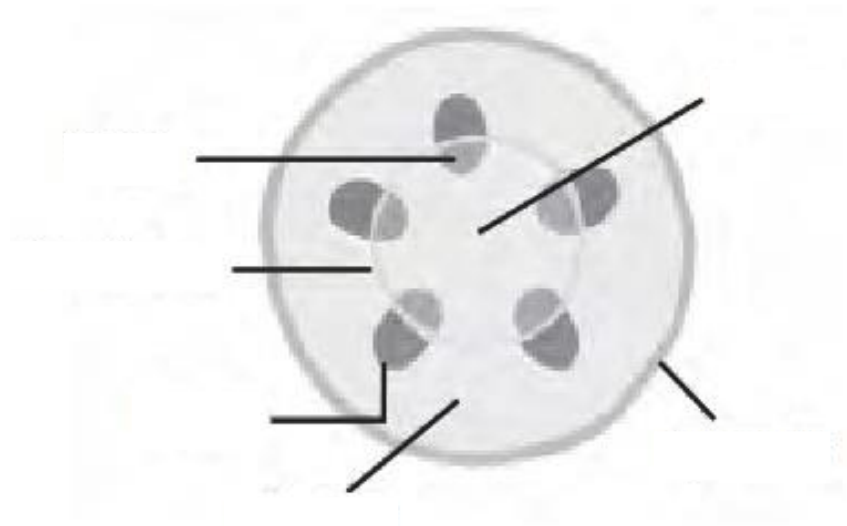
Pedoman penskoran:

Bagian	Skor	Total skor
A	1	5 x 1 = 5
B	3	1 x 3 = 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

Lampiran 4. Pekerjaan Rumah Siswa

Lengkapilah nama struktur batang di bawah ini!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS I SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: I (tiga)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh dan deklamasi

B. Kompetensi Dasar

- 2.4 Mendeklamasiakan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai

C. Indikator

- 2.4.1 Membaca puisi atau syair lagu dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

4. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat membaca puisi atau syair lagu dengan benar

E. Materi Pokok

1. Membaca puisi

F. Alokasi Waktu

2 × 35 menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab
 - b. Ceramah
 - c. Demonstrasi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran
 - b. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran).
 - c. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi.

- d. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru.
- e. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bernyanyi lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu” dan “Kasih Ibu”.
- f. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

Eksplorasi

- a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengertian puisi
- b. Siswa mendengarkan guru saat guru mencontohkan cara membaca puisi
- c. Siswa memperhatikan guru mengenai cara membaca puisi yang benar

Elaborasi

- a. Siswa menirukan guru membaca puisi perbaris.
- b. Siswa bersama-sama membaca puisi secara mandiri tanpa mengikuti ucapan guru.
- c. Siswa memperhatikan guru saat guru mencontohkan gerakan yang tepat dalam membaca puisi
- d. Secara berkelompok siswa maju ke depan kelas membaca puisi beserta dengan gerakannya.

Konfirmasi

- a. Siswa mendengarkan masukan dari guru terkait dengan pembacaan puisi yang telah dilakukan.
- b. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- c. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.

I. Sumber dan media pembelajaran

- 1. Sumber belajar : Sukini, Iskandar. 2009. Bahasa Indonesia. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- 2. Media pembelajaran : papan Puisi “Ibu”

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian

- 1) Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian keterampilan siswa saat membaca puisi (terlampir)
- 2) Penilaian proses : merupakan penilaian dari aspek afektif, didasarkan pada saat pembelajaran berlangsung

2. Bentuk penilaian : Tes (penilaian hasil) dan non-tes (penilaian proses)

3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Guru Kelas,



Dwi Astutiningsih

NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa,



Isti Nurjanah

NIM. 13108241012

Kepala Sekolah



NIP. 19600604 198403 1 012

PUI SI

Ada beberapa hal yg harus diperhatikan ketika membaca puisi:

1. Penjiwaan, penjiwaan berkaitan dengan suasana hati yang bisa dilihat dari warna suara atau bahasa tubuh si pembaca akibat dari pemaknaannya terhadap puisi tersebut.
2. Vokal, hal-hal yg berkaitan dengan vokal yaitu artikulasi (kejelasan ucapan), intonasi(tinggi-rendahnya suara), irama:panjang-pendeknya,keras-lembutnya,lambat-cepatnya,atau tinggi-rendahnya suara.
3. Gerak. Gerak bisa dibagi menjadi 2 macam, mimik(raut wajah), gerakan tubuh(gesture).
4. Kesesuaian isi puisi yg dibacakan

Membaca Puisi

IBUKU

Ibu engkau telah melahirkanku

Membesarkanku selama ini

Dengan penuh kasih dan sayang

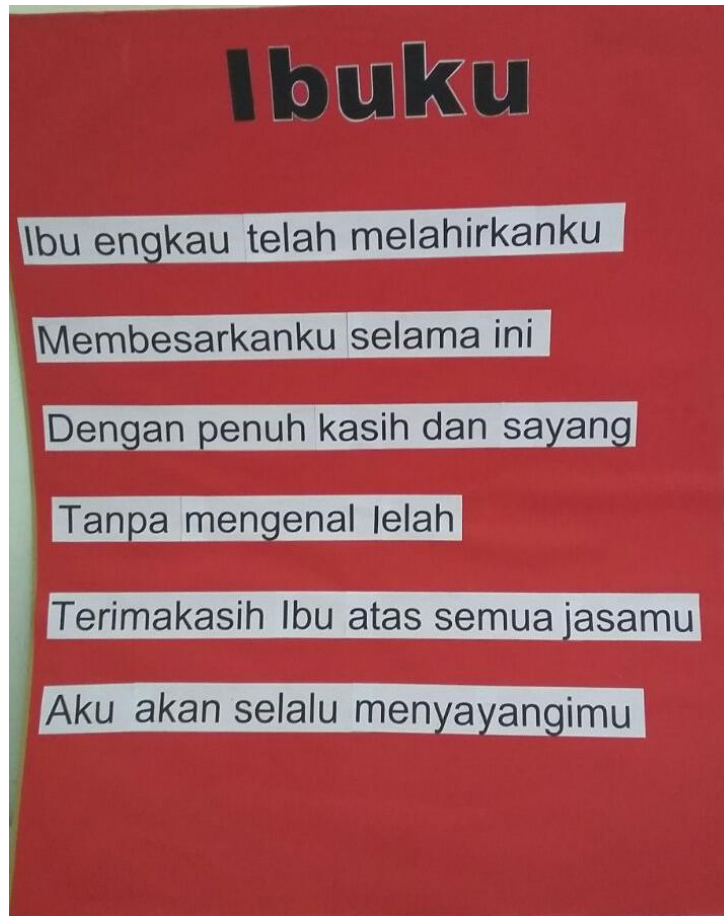
Tanpa mengenal lelah

Terimakasih Ibu astas semua jasamu

Aku akan selalu menyanyangimu

Lampiran 2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan yaitu papan puisi yang berjudul “Ibuku”. Media digunakan secara klasikal di depan kelas. Guru membacakan puisi di depan, siswa menirukan secara bersama-sama.berikut merupakan gambar media yang digunakan.



Lampiran 3. Lembar penilaian keterampilan berbicara

1. Instrumen penilaian afektif

No.	Nama	Percaya Diri
1.		
2.		
3.		
4.		
5. dst		

Percaya diri

Indicator

- Berani maju ke depan kelas untuk membacakan puisi
- Mampu menatap audience (melakukan kontak mata)
- Ekspresi wajah santai dan tidak kaku
- Membaca puisi tanpa ragu-ragu

Keterangan

Skor 4 : 4 indikator nampak

Skor 3 : 3 indikator nampak

Skor 2 : 2 indikator nampak

Skor 1 : 1 indikator nampak

2. Instrumen penilaian kognitif

No.	Nama	Aspek yang Dinilai			Total Skor
		Intonasi	Mimik dan gerakan	Lafal	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					

Rentang skor 1-4 pada masing-masing aspek

Keterangan:

Intonasi

Skor 4 : Pengucapan kata dan kalimat secara baik dan benar

Skor 3 : pengucapan kata baik tapi kurang tepat dalam jeda, atau sebaliknya.

Skor 2 : pengucapan kata dan jeda kurang tepat

Skor 1 : pengucapan kata dan kalimat tidak lancar

Ekspresi atau gerakan

Skor 4 : membaca puisi dengan ekspresi yang indah dan mantap

Skor 3 : membaca puisi dengan ekspresi dan gerakan yang tidak antap

Skor 2 : membaca puisi dengan gerakan yang indah dan tidak ragu-ragu

Skor 1: membaca puisi dengan ekspresi gaya tidak indah, ragu-ragu dan malu-malu

Pelafalan

Skor 4 : Pengucapan lafal dengan baik dan benar.

Skor 3 : Pengucapan lafal dengan baik tetapi terbata-bata.

Skor 2 : Pengucapan lafal kurang tepat dan terbata-bata.

Skor 1 : Pengucapan lafal tidak tepat

Skor Maksimal	Nilai Akhir
$4 \times 3 = 12$	$\frac{\text{Skor perolehan} \times 5}{12}$ 6
12	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: II (dua)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan.

C. Indikator

4.2.1 Menyalin kalimat yang ditulis guru dengan huruf tegak bersambung.

4.2.2 Menyebutkan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

4.2.3 Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberi contoh oleh guru, siswa dapat menulis huruf tegak bersambung dengan tepat.
2. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menyebutkan penggunaan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat.
3. Setelah mengerjakan penugasan, siswa dapat Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

E. Materi Pokok

1. Menulis huruf tegak bersambung.
2. Penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

F. Alokasi Waktu

2 × 35 menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab

- b. Ceramah
- c. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab tentang huruf tegak bersambung. 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru bagaimana cara menulis huruf tegak bersambung yang benar. 8. Siswa menulis tegak bersambung berdasarkan apa yang dicontohkan oleh guru di papan tulis. 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penggunaan huruf kapital dan tanda titik dalam kalimat. 10. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang contoh penulisan huruf kapital dan tanda titik ketika menulis tegak bersambung. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Masing-masing siswa mengerjakan penugasan dari guru untuk menulis huruf tegak bersambung. 	45 menit

	Konfirmasi 6. Siswa dan guru membahas hasil tulisan siswa 7. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.	15 menit

I. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : H.Suyatno, dkk. 2008. Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Media pembelajaran : Papan menulis huruf tegak bersambung

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian hasil : Merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilain : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Guru kelas,



Tri Atmini

NIP. 19631103 198603 2 015

Mahasiswa,



Isti Nurjanah

NIM. 13108241012

Kepala Sekolah



Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Menulis Huruf Tegak Bersambung

Perhatikan huruf kapital berikut

huruf cetak

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Bentuk huruf tegak bersambung ada dalam lembar selanjutnya.

B. Menulis menggunakan Huruf Kapital

Huruf kapital digunakan

- untuk awal kalimat

Contoh:

n enek karin bernama nina

N enek karin bernama nina

- untuk nama orang

contoh

nenek karin bernama nina

N enek K arin bernama N ina

- Untuk kata nama tempat

Contoh

Rina pergi berlibur ke surabaya

Rina pergi berlibur ke Surabaya

C. Penggunaan Tanda Titik

Tanda titik digunakan di akhir kalimat.

Contoh penggunaan tanda titik.

1. Ayu suka bermain boneka.
2. Ida membeli mainan di pasar.
3. Tono bermain layang-layang di lapangan.

Lampiran 2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan yaitu papan untuk menulis huruf tegak bersambung. Tujuan pembuatan media ini untuk mempermudah penulisan tegak bersambung di papan tulis. Media ini berbentuk garis-garis yang dilapisi plastik laminating. Untuk menuliskannya menggunakan spidol boadmarker, agar bisa dihapus dan dipakai kembali.

Berikut merupakan gambar medianya.

Lampiran 3. Penugasan untuk siswa

Tulislah kalimat di bawah ini menggunakan huruf tegak bersambung. Dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

12. Budi dan Gilang bermain sepak bola.
13. Amin anak yang rajin.
14. Saya bertamasya ke kebun binatang.
15. Susi berlibur ke Jakarta.
16. Hana berlatih bermain piano.

Lampiran 4. Soal evaluasi

Tulislah kalimat di bawah ini menggunakan huruf tegak bersambung. Dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

1. Dani membaca buku di perpustakaan.
2. Findi berasal dari Medan
3. Ibu memasak nasi goreng di dapur.
4. Ayah dan Ega pergi memancing di danau.
5. Susi membeli sayuran di pasar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: II (dua)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya)

C. Indikator

1.3.1 Memberikan contoh berbagai tumbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia

D. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah dijelaskan guru dan diskusi, siswa dapat memberikan contoh berbagai tumbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia dengan benar.

E. Materi Pokok

1. Tumbuhan yang bermanfaat bagi manusia

F. Alokasi Waktu

2 × 35 menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - f. Tanya jawab
 - g. Ceramah
 - h. Diskusi
 - i. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab tentang tumbuhan yang ada di sekitar siswa. 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang tumbuhan di sekitar siswa yang berguna bagi manusia. 2. Siswa memperhatikan media yang dikeluarkan oleh guru. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang media “Tumbuhan Sejuta Manfaat”. 4. Siswa mencatat apa yang telah dijelaskan oleh guru. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 6. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru 7. Siswa mengerjakan LKS 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa dan guru membahas hasil diskusi siswa 	45 menit

	10. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.	15 menit

I. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : Syaeful Anwar, dkk. 2008. Mari, Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 2. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Media pembelajaran : gambar “Tumbuhan Sejuta Manfaat”

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian hasil : Merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilain : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Guru kelas,



Tri Atmini

NIP. 19631103 198603 2 015

Mahasiswa,



Isti Nurjanah

NIM. 13108241012

Kepala Sekolah



NIP. 19600604 198403 1 012

A. Manfaat Tumbuhan kelapa



Manfaat Buah kelapa - Katanya manfaat air kelapa baik untuk menyembuhkan demam dan menetralkan racun. Begitulah kata orang-orang dahulu, mereka memang banyak tahu walaupun tidak menginjakkan kaki di bangku sekolah.

Berikut ini kita akan paparkan manfaat Kelapa.

1. Manfaat Daun Kelapa

- a. Daun kelapa dapat dijadikan sebagai atap, hiasan saat pesta adat
- b. Daun kelapa dapat dijadikan sebagai ketupat saat menjelang hari lebaran.
- c. Tangkai daun kelapa juga dijadikan sapu lidi oleh ibu-ibu.

2. Manfaat Buah Kelapa

Buah kelapa memiliki paling banyak manfaat, setiap bagian dari buah kelapa dapat di manfaatkan kita akan bagi penjelasannya mulai dari bagian luar yakni sabut kelapa.

- a. Sabut kelapa dapat dijadikan sebagai bahan pembakaran dan dapat dibuat keset.
- b. Tempurung kelapa walaupun memiliki zat yang cukup keras untuk melindungi bagian dalam kelapa, ternyata tempurung kelapa dapat bernilai ekonomis tinggi seperti kerajinan seni dari tempurung kelapa.
- c. Daging buah kelapa, kalau masih muda memiliki rasa yang sangat nikmat sehingga cocok dijadikan minuman es kelapa muda. Daging kelapa yang sudah tua dapat dijadikan Santan untuk memasak.
- d. Air kelapa Muda dapat bermanfaat untuk menetralkan racun di dalam tubuh, membuat sistem kekebalan tubuh lebih baik.

3. Manfaat Batang Kelapa

Batang kelapa kadang-kadang digunakan untuk pembuatan jembatan di sungai, walaupun, walaupun teknologi sudah sangat maju, tetapi di sebagian pedesaan masih menggunakannya. Selain itu batang kelapa juga dapat digunakan untuk membangun rumah sebagai tiang penyangganya

4. Manfaat Akar kelapa

Walaupun hanya berupa akar, tetapi jangan remehkan akar kelapa. Akar kelapa bermanfaat untuk menyembuhkan sakit kulit yang biasanya terdapat di antara Jari kaki. Selain itu dapat digunakan sebagai bahan bakar.

B. Manfaat tumbuhan Pepaya



Bagian Tumbuhan	Manfaat
Daun muda	Dimasak sebagai sayuran untuk lauk makan
Daun tua	Untuk obat nafsu makan, melancarkan pencernaan, dll.
Buah matang	Sebagai buah untuk di makan
Buah belum matang	Dimasak sebagai sayuran untuk lauk makan.
Bunga pepaya	Dimasak sebagai sayuran untuk lauk makan.

C. Manfaat Tumbuhan Singkong



Bagian Tumbuhan	Manfaat
Daun muda	Dimasak sebagai sayuran untuk lauk makan
Daun tua	Pakan ternak
Akar	Sumber bahan makanan pokok
Batang	Ditanam kembali agar berkembang biak

D. Manfaat Pohon Pisang



Bagian Tumbuhan	Manfaat
Daun	Sebagai pembungkus makanan, misalnya nogosari.
Buah matang	Untuk dimakan sebagai sumber vitamin
Jantung pisang	Dimasak untuk lauk makan
Batang	Digunakan untuk menancapkan wayang, dijadikan tali.
Buah mentah	Dijadikan kripik

E. Manfaat Tumbuhan Jambu



Bagian Tumbuhan	Manfaat
Daun muda	Sebagai obat diare
Buah	Untuk dimakan sebagai sumber vitamin
Batang	Dijadikan kayu bakar

Lampiran 2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan yaitu gambar “Pohon Sejuta Manfaat”. Gambar ini merupakan gambar pohon kelapa dimana bagian-bagian dari pohon kelapa di jelaskan manfaatnya secara lebih rinci. Bagian pohon kelapa dimulai dari akar, batang, daun, sampai buahnya. Gambar ditempelkan pada kertas karton.

Media digunakan secara klasikal di depan kelas. Siswa dapat diajak aktif untuk menyebutkan manfaat dari masing-masing bagian tumbuhan.

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

Nama :

Manfaat Pohon Pepaya

Langkah kerja:

1. Jodohkanlah antara bagian tumbuhan dengan manfaatnya pada tabel yang telah disediakan di bawah ini.
2. Setelah selesai, tuliskan manfaat bagian tumbuhan pada gambar yang telah disediakan.

Selamat Bekerja

Jodohkan dengan tepat antara bagian tumbuhan dan manfaatnya dibawah ini!

Bagian Tumbuhan		Manfaat
Daun muda		Sebagai buah untuk di makan
Daun tua		Dimasak untuk lauk makan.
Buah matang		Dimasak untuk lauk makan
Buah belum matang		Untuk obat nafsu makan, melancarkan pencernaan, dll
Bunga pepaya		Dimasak untuk lauk makan.

Nama :

Manfaat Pohon Singkong

Langkah kerja:

1. Jodohkanlah antara bagian tumbuhan dengan manfaatnya pada tabel yang telah disediakan di bawah ini.
2. Setelah selesai, tuliskan manfaat bagian tumbuhan pada gambar yang telah disediakan.

Selamat Bekerja

Jodohkan dengan tepat antara bagian tumbuhan dan manfaatnya dibawah ini!

Bagian Tumbuhan		Manfaat
Daun muda		Sumber bahan makanan pokok
Daun tua		Ditanam kembali agar berkembang biak
Akar		Dimasak sebagai sayuran untuk lauk makan
Batang		Pakan ternak

Nama :

Manfaat Pohon Pisang

Langkah kerja:

1. Jodohkanlah antara bagian tumbuhan dengan manfaatnya pada tabel yang telah disediakan di bawah ini.
2. Setelah selesai, tuliskan manfaat bagian tumbuhan pada gambar yang telah disediakan.

Selamat Bekerja

Jodohkan dengan tepat antara bagian tumbuhan dan manfaatnya dibawah ini!

Bagian Tumbuhan		Manfaat
Daun		Sebagai pembungkus makanan, misalnya nogosari.
Buah matang		Untuk dimakan sebagai buah yang mengandung sumber vitamin
Jantung pisang		Dimasak untuk lauk makan
Batang		Digunakan untuk menancapkan wayang, dijadikan tali.
Buah mentah		Dijadikan kripik

Nama :

Manfaat Pohon Jambu

Langkah kerja:

1. Jodohkanlah antara bagian tumbuhan dengan manfaatnya pada tabel yang telah disediakan di bawah ini.
2. Setelah selesai, tuliskan manfaat bagian tumbuhan pada gambar yang telah disediakan.

Selamat Bekerja

Jodohkan dengan tepat antara bagian tumbuhan dan manfaatnya dibawah ini!

Bagian Tumbuhan		Manfaat
Daun muda		Untuk dimakan sebagai buah yang mengandung sumber vitamin
Buah		Dijadikan kayu bakar
Batang		Sebagai obat diare

Lampiran 4. Lembar Evaluasi

Nama :

Nomor :

1. Bagian tumbuhan yang ada di dalam tanah adalah... .
 - a. akar
 - b. batang
 - c. daun

2.



sapu lidi

Gambar di atas terbuat dari

- a. batang kelapa
 - b. buah kelapa
 - c. tulang daun kelapa
3. Tumbuhan yang dapat dimasak sebagai sayuran adalah... .
 - a. pohon jambu
 - b. kangkung
 - c. benalu
4. Tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai obat adalah... .
 - a. daun pohon jambu
 - b. batang pohon pisang
 - c. daun pohon rambutan
5. Pohon pepaya dapat dimanfaatkankan... .
 - a. batang, daun, akar
 - b. daun dan buah
 - c. daun, akar, dan buah
6. Manfaat daun singkong yaitu... .
 - a. dimasak sebagai sayur
 - b. sebagai sumber bahan bakar
 - c. dijadikan hiasan
7. Berikut yang merupakan manfaat daun kelapa... .
 - a. digunakan sebagai obat
 - b. bumbu masak

- c. bungkus ketupat
- 8. Bagian pohon kelapa yang dapat dijadikan keset adalah... .
 - a. daun kelapa
 - b. sabut kelapa
 - c. batang kelapa
- 9. Tumbuhan yang dapat dijadikan obat yaitu... .
 - a. kencur
 - b. pisang
 - c. tomat
- 10. Manfaat batang pohon kelapa yaitu... .
 - a. dimasak
 - b. bahan bangunan rumah
 - c. sebagai obat

Kunci Jawaban

- 7. A
- 8. C
- 9. B
- 10. A
- 11. B
- 12. A
- 13. C
- 14. B
- 15. A
- 16. B

Pedoman Penskoran: Jumlah benar \times 10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: II (Dua)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Bilangan

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan

C. Indikator

- 1.4.1 Membaca bilangan tiga angka
- 1.4.2 Menunjukkan nilai tempat satuan, puluhan, dan ratusan
- 1.4.3 Menulis bilangan satuan, puluhan, dan ratusan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat membaca bilangan tiga angka
2. Setelah dijelaskan menggunakan kantong bilangan, siswa dapat menunjukkan nilai tempat satuan, puluhan, dan ratusan dengan tepat.
3. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menulis bilangan satuan, puluhan, dan ratusan dengan tepat.

E. Materi Pokok

1. Nilai tempat

F. Alokasi Waktu

2 × 35 menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab
 - b. Ceramah
 - c. Penugasan/Diskusi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bernyanyi bersama. 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang angka ratusan 2. Siswa memperhatikan guru cara membaca bilangan ratusan 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang nilai tempat bilangan menggunakan media “Kantong Bilangan”. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencoba menggunakan media kantong bilangan 5. Siswa mengerjakan soal latihan <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dan guru membahas soal latihan 7. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran. 	45 menit

Kegiatan	1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran	15 menit
Penutup	2. Siswa mengerjakan soal evaluasi	
	3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
	4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.	

I. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : Amin Mustoha, dkk. 2008. Senang Matematika 2: untuk SD/MI. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Media pembelajaran : kantong bilangan

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilain : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Guru kelas,



Tri Atmini

NIP. 19631103 198603 2 015

Mahasiswa,



Isti Nurjanah

NIM. 13108241012

Kepala Sekolah



Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Membaca Bilangan Tiga Angka

345 (merupakan lambang bilangan)

Tiga ratus empat puluh lima (merupakan nama bilangan)

Menuliskan bilangan dengan menggunakan abjad berarti menuliskan nama bilangan.

Menuliskan bilangan dengan menggunakan angka berarti menuliskan lambang bilangan.

Contoh:

101 dibaca seratus satu

247 dibaca duaratus empat puluh tujuh

310 dibaca tiga ratus sepuluh

B. Menentukan Nilai Tempat

Bilangan 254 mempunyai arti sebagai berikut

Pada lambang bilangan 254, angka 2 nilai tempatnya **ratusan**

angka 5 nilai tempatnya **puluhan**

angka 4 nilai tempatnya **satuan**

sedangkan untuk nilainya, angka 2 nilainya 200

angka 5 nilainya 50

angka 4 nilainya 4

Jadi, $254 = 200 + 50 + 4$

Lampiran 2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah kantong bilangan. Media ini berfungsi untuk menjelaskan materi nilai tempatn agar lebih mudah dipahami oleh siswa. Nilai tempat yang dimaksud yaitu ratusan, puluhan, dan satuan.

Media kantong bilangan dibuat dari kertas karton sebagai alas, botol minum gelas, sedotan, kertas manila, dan kertas yang dilaminating. Penggunaan kantong bilangan untuk menjelaskan materi nilai tempat dan nilai suatu bilangan. Media ini digunakan secara klasikal di depan kelas. Siswa dapat diajak untuk aktif mencoba menggunakan media ini di depan kelas.

Lampiran 3. Soal Evaluasi

Nama :

Nomor :

A. Tulislah nama bilangan dan lambang bilangannya

No.	Lambang Bilangan	Nama Bilangan
1.	103
2.	Empat ratus tujuh puluh empat
3.	398
4.	Tiga ratus tiga puluh tiga
5.	213

B. Ayo selesaikan soal soal berikut!

- 399 = ratusan + puluhan + satuan
- 111 = ratusan + puluhan + satuan
- 230 = ratusan + puluhan + satuan
- 302 = ratusan + puluhan + satuan
- 457 = ratusan + puluhan + satuan

C. Perhatikan contoh berikut

$$267 = 2 \text{ ratusan} + 6 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan}$$

$$= 200 + 60 + 7$$

Selesaikan seperti contoh di atas!

17. 429 =

18. 136 =

19. 355 =

20. 441 =

21. 234 =

Kunci Jawaban

A.

No.	Lambang Bilangan	Nama Bilangan
	103	Seratus tiga
2.	474	Empat ratus tujuh puluh empat
3.	398	Tiga ratus sembilan puluh delapan
4.	333	Tiga ratus tiga puluh tiga
5.	213	Dua ratus tiga belas

B. Ayo selesaikan soal soal berikut!

1. $399 = \dots\dots\dots 3 \dots\dots$ ratusan + $\dots\dots\dots 9 \dots\dots$ puluhan + $\dots\dots\dots 9 \dots\dots$ satuan
2. $111 = \dots\dots\dots 1 \dots\dots$ ratusan + $\dots\dots\dots 1 \dots\dots$ puluhan + $\dots\dots\dots 1 \dots\dots$ satuan
3. $230 = \dots\dots\dots 2 \dots\dots$ ratusan + $\dots\dots\dots 3 \dots\dots$ puluhan + $\dots\dots\dots 0 \dots\dots$ satuan
4. $302 = \dots\dots\dots 3 \dots\dots$ ratusan + $\dots\dots\dots 0 \dots\dots$ puluhan + $\dots\dots\dots 2 \dots\dots$ satuan
5. $457 = \dots\dots\dots 4 \dots\dots$ ratusan + $\dots\dots\dots 5 \dots\dots$ puluhan + $\dots\dots\dots 7 \dots\dots$ satuan

C. Perhatikan contoh berikut

$$\begin{aligned} 267 &= 2 \text{ ratusan} + 6 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan} \\ &= 200 + 60 + 7 \end{aligned}$$

Selesaikan seperti contoh di atas!

1. $429 = 4 \text{ ratusan} + 2 \text{ puluhan} + 9 \text{ satuan}$
 $= 400 + 20 + 9$
2. $136 = 1 \text{ ratusan} + 3 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$
 $= 100 + 30 + 6$
3. $355 = 3 \text{ ratusan} + 5 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan}$
 $= 300 + 50 + 5$
4. $441 = 4 \text{ ratusan} + 4 \text{ puluhan} + 1 \text{ satuan}$

$$\begin{aligned}
 &= 400 + 40 + 1 \\
 5. \quad 234 &= 2 \text{ ratusan} + 6 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan} \\
 &= 200 + 30 + 4
 \end{aligned}$$

Pedoman Penskoran.

Bagian	Jumlah soal	Bobot soal	Skor Total
Bagian A	5	1	5
Bagian B	5	1	5
Bagian C	5	2	10

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: III (tiga)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

C. Indikator

- 1.2.1 Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya (jenis akar, jenis batang, tulang daun, tempat hidup, dan warna bunga).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi kelompok, Siswa dapat menunjukkan sikap toleransi terhadap teman.

E. Materi Pokok

1. Penggolongan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya

F. Alokasi Waktu

2 × 35 menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab
 - b. Ceramah
 - c. Penugasan
 - d. Diskusi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bertanya jawab tentang tumbuhan yang ada disekitar rumah maupun sekolah. 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan siswa 2. Siswa memperhatikan saat guru menunjukkan media bongkar pasang penggolongan tumbuhan. 3. Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan seputar media pembelajaran. 4. Siswa mengamati contoh riil daun yang dibawa oleh guru. 5. Siswa mengidentifikasi termasuk ke dalam jenis apakah daun yang dibawa oleh guru (menyirip, menjari, sejajar, melengkung). <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 7. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru 	45 menit

	8. Siswa mengerjakan LKS 9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Konfirmasi 10. Siswa dan guru membahas hasil diskusi 11. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.	15 menit

I. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : Priyono dan Titik Sayekti. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 3. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Media pembelajaran : papan penggolongan tumbuhan

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
 - 2) Penilaian proses : merupakan penilaian dari aspek afektif, didasarkan pada saat pembelajaran berlangsung
2. Bentuk penilain : Tes (penilaian hasil) dan non-tes (penilaian proses)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Guru kelas,



Sukatmi

NIP. 19671217 198804 2 001

Mahasiswa,



Isti Nurjanah

NIM. 13108241012

Kepala Sekolah



Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Cirinya

1. Penggolongan tumbuhan berdasarkan tempat hidup

a. Darat

Contoh tumbuhan yang hidup di darat yaitu pohon pisang, pohon kelapa, pohon mangga, dan lain-lain.



Gambar 1. Pohon Kelapa

b. Air

Contoh tumbuhan yang hidup di air yaitu teratai, enceng gondok, kangkung, dan lain sebagainya.



Gambar 2. Bunga Teratai



Gambar 3. Enceng Gondok

2. Penggolongan tumbuhan berdasarkan akarnya

Berdasarkan jenis akarnya, tumbuhan digolongkan menjadi dua, yaitu tumbuhan berakar serabut dan tumbuhan berakar tunggang.

Akar serabut berbentuk seperti serabut. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran hampir sama besar. semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu (monokotil), misalnya jagung, padi dan tebu.

Akar tunggang memiliki akar pokok. Akar pokok bercabang-cabang menjadi bagian akar yang lebih kecil. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping dua. Misalnya mangga, jeruk, bayam, jambu singkong, kacang-kacangan, dan lain-lain.



gambar 4. Jenis Akar

3. Penggolongan tumbuhan berdasarkan bentuk batang.

a. Tumbuhan berbatang rumput

Tumbuhan dikatang berbatang rumput bila batangnya memiliki ruas-ruas yang nyata dan biasanya berongga. Misalnya tumbuhan padi dan jagung.



Gambar 5. Tanaman Jagung

b. Tumbuhan berbatang basah

Tumbuhan berbatang basah memiliki batang yang lunak dan berair. Misalnya bayam dan pacar cina.



Gambar 6. Tanaman Bayam

c. Tumbuhan berbatang kayu.

Tumbuhan berbatang kayu memiliki batang yang keras dan berkayu. Biasanya dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping dua (dikotil). Contohnya pojon jati, jambu, rambutan, mahoni, dll.



Gambar 7. Pohon Beringin

4. Penggolongan tumbuhan berdasarkan bentuk daun

a. Tulang daun menyirip

Tulang daun menyirip berbentuk seperti susunan sirip ikan. Umumnya terdapat pada tumbuhan biji berkeping 2. Misalnya daun mangga, jeruk, rambutan, dan lain-lain.



Gambar 8. Daun Mangga

b. Tulang daun menjari

Tulang daun menjari berbentuk seperti susunan jari tangan. Umumnya terdapat pada tumbuhan biji berkeping dua (dikotil). Misalnya daun pepaya, singkong, jarak, dll.



Gambar 9. Daun Pepaya

c. Tulang daun sejajar

Tulang daun sejajar berbentuk seperti garis-garis lurus yang sejajar. Tulang daun sejajar lazimnya terdapat pada tumbuhan biji berkeping satu, misalnya tebu, jagung, padi, dan rumput-rumputan.



Gambar 10. Daun Jagung



d. Tulang daun melengkung




Tulang daun melengkung berbentuk seperti garis-garis lengkung. Biasanya hanya terdapat pada tumbuhan biji berkeping satu (monokotil). Misalnya gadung, sirih, dll.



Gambar 11. Daun Sirih

5. Penggolongan tumbuhan berdasarkan warna bunga

No.	Warna Bunga	Gambar Bunga
1.	Kuning, antara lain bunga mawar, bunga matahari, bunga kenanga.	
2.	Hijau, antara lain bunga anggrek, bunga bugenvil, bunga pacar, dan bunga aster.	

3.	Putih, antara lain bunga mawar, bunga iris, bungan kantil, bunga pepaya, bunga teratai putih, anggrek putih.	
4.	Merah, antara lain bunga mawar, bunga sepatu, bunga flamboyan.	
5.	Ungu, antara lain bunga bugenville, bunga anggrek ungu, mawar ungu.	

Lampiran 2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah papan penggolongan tumbuhan. Tumbuhan digolongkan menjadi 5 yaitu berdasarkan batang, akar, tulang daun, warna bunga dan tempat hidup. Media dibuat dari kertas karton yang dilapisi dengan manila warna hitam. Gambar-gambar tumbuhan diberi perekat agar dapat digunakan untuk bermain bongkar pasang.

Berikut merupakan gambar medianya.

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

Langkah kerja

1. Kerjakan secara kelompok.
2. Tempelkan gambar yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan.
3. Tulis pula contoh tumbuhan yang memiliki ciri tersebut.

Penggolongan tumbuhan berdasarkan tulang daun

No.	Nama Tulang Daun	Contoh tanaman	Gambar
1.			
2.			
3.			
4.			

Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Akarnya

No.	Nama Akar	Contoh tanaman	Gambar
4.			
5.			

Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Warna Bunga

No.	Warna Bunga	Nama Tanaman	Gambar Bunga
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			

Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Bentuk Batang

Jenis Batang	Contoh tanaman	Gambar

Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Tempat Hidupnya

Tempat Hidup	Contoh tanaman	Gambar

Lampiran 4. Lembar Evaluasi

Nama :

Nomor :

Berilah tanda siang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1.



Gambar tulang daun di atas yaitu ...

- | | |
|-------------|---------------|
| a. Menyirip | c. Melengkung |
| b. Menjari | d. Sejajar |
2. Tumbuhan yang hidup di air adalah... .
- | | |
|------------|----------------|
| a. Teratai | c. Sedap Malam |
| b. Mewar | d. Putri Malu |
3. Perbedaan antara daun pandan dan daun sirih dapat dilihat dari... .
- | | |
|-------------------|---------------------------|
| a. Warna daun | c. Bentuk daun |
| b. Kandungan daun | d. Bentuk dan tulang daun |
4. Tumbuhan padi dan jagung memiliki jenis akar... .
- | | |
|-------------|------------|
| a. Serabut | c. Gantung |
| b. Tunggang | d. Napas |
5. Berikut merupakan contoh tumbuhan berbatang keras, kecuali... .
- | | |
|----------|-------------|
| a. Jati | c. Mahoni |
| b. Bayam | d. Beringin |

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. D
4. A
5. B

Pedoman Penskoran:

Nomor Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2

$$\text{Nilai} = \text{Skor yang diperoleh} \times 10$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: III (tiga)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan

1. Mengamalkan makna sumpah pemuda

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

- 1.4.1 Menyebutkan isi sumpah pemuda
- 1.4.2 Menerapkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru siswa dapat menyebutkan isi sumpah pemuda.
2. Setelah dijelaskan oleh guru dan bermain peran, siswa dapat menerapkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

E. Materi Pokok

1. Sumpah pemuda

F. Alokasi Waktu

2 × 35 menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab
 - b. Ceramah
 - c. Penugasan
 - d. Diskusi
 - e. Bermain peran

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran 2. Siswa berdoa sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing (untuk mengawali pembelajaran). 3. Siswa memperhatikan guru saat melakukan presensi. 4. Siswa menyampaikan kesiapan belajarnya kepada guru. 5. Siswa memperhatikan secara seksama pada waktu guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan bernyanyi lagu “satu nusa satu bangsa” dan mengaitkan dengan peristiwa sumpah pemuda. 6. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai beserta cakupan materi. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi sumpah pemuda. 2. Siswa secara berkelompok menghafal isi teks sumpah pemuda. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang nilai yang terkandung dalam sumpah pemuda. 4. Beberapa siswa maju ke depan kelas untuk bermain peran tentang sikap yang sesuai dengan isi sumpah pemuda. Bermain peran tentang menolong teman yang jatuh saat naik sepeda. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 6. Masing-masing kelompok siswa mendapatkan LKS dari guru 7. Siswa mengerjakan LKS 	45 menit

	8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Konfirmasi 9. Siswa dan guru membahas hasil diskusi 10. Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru apabila memiliki pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa menjawab salam guru untuk mengahiri pembelajaran.	15 menit

I. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar : Slamet, dkk. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Media pembelajaran : papan gambar

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilain : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Guru kelas,

Mahasiswa,

Sukatmi, S.Pd.

Isti Nurjanah

NIP. 19671217 198804 2 001

NIM. 13108241012

Kepala Sekolah



Drs. PARMAN

NIP. 19600604 198403 1 012

SUMPAH PEMUDA

A. Teks Sumpah Pemuda

Pada 1908, rakyat Indonesia mulai memiliki kesadaran untuk bersatu melawan penjajah. Para pemuda di berbagai wilayah di Indonesia mulai membentuk perkumpulan untuk menentang penjajah. Perkumpulan pemuda tersebut membawa nama daerah asalnya. Beberapa perkumpulan pemuda atau sering disebut organisasi pemuda yang ada di daerah Nusantara, di antaranya sebagai berikut.

1. Jong Batak, yaitu (Perkumpulan para pemuda Batak).
2. Jong Java, yaitu (Perkumpulan para pemuda Jawa).
3. Jong Sumatranen Bond, yaitu (Perkumpulan para pemuda Sumatra).
4. Jong Ambon, yaitu (Perkumpulan para pemuda Ambon).
5. *Jong Islamaten Bond*, yaitu (Perkumpulan para Pemuda Islam).
6. *Jong Minahasa*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Minahasa).
7. *Jong Celebes*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Sulawesi).

Organisasi pemuda yang telah terbentuk masih bersifat kedaerahan. Mereka berjuang untuk daerah asalnya saja sehingga sulit sekali menciptakan rasa persatuan. Hal tersebut disebabkan masih kuatnya sifat kedaerahan yang mereka miliki. Para pemuda ingin sekali berjuang untuk memerdekakan negerinya, walaupun sifat kedaerahan masih kuat pada diri mereka. Hal ini terlihat dengan disepakatinya pertemuan para pemuda.

Pada 30 April–2 Mei 1926, para pemuda yang ingin mewujudkan persatuan nasional, mengadakan Kongres Pemuda I di Jakarta. Tujuan kongres ini adalah menanamkan semangat kerja sama antarperkumpulan pemuda di Indonesia. Kongres Pemuda I menjadi dasar bagi Persatuan Indonesia. Namun, Kongres Pemuda I belum berhasil mempersatukan kegiatan pemuda dalam satu wadah. Kongres Pemuda I menghasilkan gagasan persatuan dalam perjuangan untuk Indonesia merdeka.

Pada 28 Oktober 1928 dilaksanakan Kongres Pemuda II di Jakarta. Kongres Pemuda II berhasil merumuskan suatu ikrar. Ikrar tersebut dikenal dengan sebutan Sumpah Pemuda. Isi Sumpah Pemuda, di antaranya sebagai berikut.

Sumpah Pemuda

Kami poetra dan poetri Indonesia mengakoe Bertoempah darah jang satoe, tanah Indonesia.

Kami poetra dan poetri Indonesia mengakoe Berbangsa jang satoe, bangsa Indonesia.

Kami poetra dan poetri Indonesia Mendjoendjoeng bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Maksudnya bertanah air yang satu, tanah air Indonesia, yaitu meskipun bangsa Indonesia bertempat tinggal berpencar-pencar, di wilayah Indonesia, ada yang di Jawa, Sumatera, Kalimantan, Papua dan sebagainya namun, merupakan satu tanah air, yaitu tanah air Indonesia.

Berbangsa yang satu bangsa Indonesia, maksudnya meskipun bangsa Indonesia terdiri atas beberapa suku bangsa, tetapi merupakan satu bangsa Indonesia. Suku bangsa Indonesia, misalnya suku Jawa, suku Batak, suku Dayak dan sebagainya.

Setiap suku bangsa memiliki adat kebiasaan yang berbeda. Menjunjung bahasa persatuan, yaitu bahasa Indonesia. maksudnya tiap daerah memiliki bahasa daerah sendiri tetapi, mereka mempunyai bahasa persatuan, yaitu bahasa Indonesia.

B. Nilai yang terkandung dalam sumpah pemuda

Melalui isi Sumpah Pemuda, yaitu satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa memberi semangat dalam merebut dan mempertahankan serta mengisi kemerdekaan. Nilai-nilai yang terkandung dalam Sumpah Pemuda antara lain:

1. nilai persatuan dan kesatuan;
2. nilai kebersamaan;
3. nilai cinta tanah air.

C. Sikap yang sesuai dengan nilai sumpah pemuda

1. Giat Belajar untuk Meraih Cita-cita

Sejak kecil, kamu harus giat dan tekun belajar. Setelah dewasa, kamu akan meraih cita-citamu sehingga dapat mencapai kesuksesan dalam hidup. Kehidupan apapun yang kamu jalani harus dilakukan dengan sebaik mungkin. Tidak hanya kesuksesan hidup yang dapat diraih, seperti pekerjaan yang baik.

Namun, kebanggaan dari diri sendiri dan orangtua. Dengan demikian, kamu telah ikut serta membangun bangsa dan negara. Selain itu, kamu juga dapat menjadi penerus bangsa yang mampu menghargai perjuangan pahlawan.

2. Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah

Sebagai seorang siswa, kamu harus pandai bergaul agar memiliki banyak teman. Dengan bergaul, banyak ilmu dan pengetahuan yang akan didapatkan. Aktif mengikuti organisasi ekstrakurikuler sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan semangat Sumpah Pemuda. Untuk meraih cita-cita, kita harus belajar dengan tekun dan sungguh-sungguh. Menjadi Warga Negara yang Baik untuk Kelas III Misalnya, pada organisasi Pramuka (Praja Muda Karana), Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera), OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), PKS (Patroli Keamanan Sekolah), dan dokter kecil.

3. Menghargai Keragaman Suku, Adat, Budaya, dan Agama

Setiap anak Indonesia harus dibekali dengan ilmu dan pengetahuan yang cukup. Dengan demikian, dapat tumbuh menjadi warga negara yang cerdas dan kreatif. Anak yang cerdas dan kreatif mampu menghargai keragaman budaya, suku bangsa, dan tidak menonjolkan sikap kedaerahan. Selain itu, ia selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan orang lain. Persatuan dan kesatuan dapat tercapai jika setiap orang mampu menghargai keragaman suku bangsa, adat, budaya, dan agama.

4. Tidak membeda-bedakan teman

Sekalipun ada banyak suku bangsa dan bahasa, kita tidak boleh membeda-bedakan mereka. Mereka tetap merupakan saudara kita dalam tanah Indonesia.

Lampiran 2. LKS (Lembar Kerja Siswa)

Nama :

Tempelkan gambar yang telah disediakan apakah sikap tersebut sesuai dengan nilai sumpah pemuda atau tidak! Kemudian Tuliskan tindakan kalian apabila melihat peristiwa pada gambar!

Sikap yang sesuai dengan sumpah pemuda	Sikap yang tidak sesuai dengan sumpah pemuda
	
Gambar di atas adalah gambar	Gambar di atas adalah gambar
Tindakanku	Tindakanku
	
Gambar di atas adalah gambar	Gambar di atas adalah gambar

Tindakanku	Tindakanku
	
Gambar di atas adalah gambar	Gambar di atas adalah gambar
Tindakanku	Tindakanku
	
Gambar di atas adalah gambar	
Tindakanku	

Lampiran 3. Lembar Evaluasi

Nama :

Nomor :

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Sumpah pemuda diperingati setiap tanggal
 - a. 1 Juni
 - b. 28 Oktober
 - c. 20 Mei
2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah pengamalan isi Sumpah Pemuda yang ke
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
3. Jika temanmu bertengkar, maka sikapmu adalah
 - a. Melerai dan mendamaikan
 - b. memihak salah satu
 - c. Mendingkan
2. Apabila ada temanmu yang sedang bersembahyang, maka sikapmu yaitu... .
 - a. Mencemooh
 - b. Menghormati
 - c. Acuh tak acuh
3. Dengan menghindari permusuhan, maka akan tercipta
 - a. Pertengkar
 - b. Persatuan
 - c. Pertentangan

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan isi sumpah pemuda yang ke dua!
2. Sebutkan 3 sikap yang mencerminkan nilai-nilai sumpah pemuda!

Kunci Jawaban:

- 7. B
- 8. C
- 9. A
- 10. B
- 11. B

1. Isi sumpah pemuda baris ke dua:

Kami poetra dan poetri Indonesia mengakoe Berbangsa jang satoe, bangsa Indonesia.

2. Sikap yang mencerminkan nilai-nilai sumpah pemuda:

- a. Belajar dengan giat
- b. Mengikuti upacara bendera
- c. Hormat terhadap guru dan orang tua
- d. Menghormati suku, budaya dan agama orang lain
- e. Ikut melestarikan lingkungan, dll.

Pedoman Penskoran:

Bagian	Jumlah soal	Bobot soal	Skor Total
Bagian A	5	1	5
Bagian B	2	Nomor 1 = 2 Nomor 2 = 3	5

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS IV SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV (empat)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2×35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung.

C. Indikator

- 1.1.1. Mengidentifikasi sifat operasi hitung asosiatif
- 1.1.2. Menggunakan sifat operasi hitung asosiatif pada penjumlahan
- 1.1.3. Menggunakan sifat operasi hitung asosiatif pada perkalian

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengerjakan soal, siswa dapat mengidentifikasi sifat operasi hitung asosiatif dengan baik.
2. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menggunakan sifat operasi hitung asosiatif pada penjumlahan dengan baik.
3. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa mampu menggunakan sifat operasi hitung asosiatif pada perkalian dengan tepat.

E. Materi Pokok

1. Sifat operasi hitung asosiatif (pengelompokan)
2. Sifat operasi hitung asosiatif pada penjumlahan (terlampir)
3. Sifat operasi hitung asosiatif pada perkalian (terlampir)

F. Alokasi Waktu

2×35 Menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab
 - b. Ceramah
 - c. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.
 - b. Salah seorang siswa (ketua kelas) memimpin doa.
 - c. Siswa memperhatikan saat guru mempersensi kehadiran.
 - d. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi dengan melakukan sebuah *games* bersama siswa yang bernama “Ikuti Perkataanku” untuk membangun konsentrasi siswa.
 - e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang apa yang akan siswa pelajari hari ini.
2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

 - a. Siswa diberi contoh soal untuk menemukan konsep sifat asosiatif
 - b. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang soal yang telah dikerjakan.
 - c. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sifat operasi hitung asosiatif pada penjumlahan dan perkalian.

Elaborasi

 - a. Siswa diberikan beberapa contoh soal oleh guru yang dituliskan di papan tulis.
 - b. siswa menjawab soal tersebut secara lisan.
 - c. Siswa diminta berdiskusi tentang sifat operasi hitung asosiatif berlaku atau tidak jika diterapkan pada pengurangan dan pembagian.
 - d. Siswa mengemukakan pendapatnya serta menuliskan jawabannya pada papan tulis

Konfirmasi

 - a. Siswa dan guru membahas hasil diskusi
 - b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang sifat operasi hitung asosiatif yang belum dipahami siswa.
 - c. Siswa mendengarkan kembali penjelasan dari guru.
3. Penutup (5 menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.

- c. Bersama dengan guru siswa mengoreksi jawaban soal evaluasi yang telah dikerjakan.
- d. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. siswa menjawab salam untuk megakhiri pembelajaran Matematika.

I. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- 1. Lembar Tugas Siswa (LTS)
- 2. Burhan Mustaqim dan Ary Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika Jilid 4 untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Tes
- d. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- e. Kriteria Penilaian : Terlampir

Guru kelas,



Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD
NIP. 19870804 201502 1 001

Yogyakarta, 26 Juli 2016

Mahasiswa,



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012

Kepala Sekolah



Drs. PARMAN
NIP. 19600604 198403 1 012

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Uraian Materi

1. Sifat Pengelompokan (Asosiatif)

a. Sifat Pengelompokan (Asosiatif) pada Penjumlahan

Untuk menyelidiki sifat asosiatif, kerjakan operasi penjumlahan dan perkalian tiga bilangan di bawah ini.

$$4 + 6 + 8$$

- Hitung dari dua sisi, yaitu dari kiri dan dari kanan:

$$4 + 6 + 8$$

Menjumlahkan dari kiri:

$$4 + 6 + 8 = (4 + 6) + 8 = 10 + 8 = 18$$

Menjumlahkan dari kanan:

$$4 + 6 + 8 = 4 + (6 + 8) = 4 + 14 = 18$$

Ternyata diperoleh hasil yang sama.

Jadi, $(4 + 6) + 8 = 4 + (6 + 8)$

Contoh:

- 1) Yuni mula-mula mempunyai 4 ayam jantan dan 6 ayam betina. Kemudian telur ayamnya menetas 5, maka ayam Yuni seluruhnya menjadi 15 ekor.

$$(4 + 6) + 5 = 15$$

$$10 + 5 = 15$$

- 2) Wulan mempunyai 4 anak ayam. Sebelumnya ia telah membeli 6 ayam jantan dan 5 ayam betina. Ayam yang dimiliki Wulan menjadi 15 ekor.

$$4 + (6 + 5) = 15$$

$$4 + 11 = 15 \quad \text{Jadi, } (4 + 6) + 5 = 4 + (6 + 5)$$

Sifat asosiatif pada penjumlahan adalah suatu penjumlahan dengan terlebih dahulu mengelompokkan bilangannya. Dalam penjumlahan akan lebih mudah jika dikelompokkan dahulu bilangan yang hasilnya 10, 100, 1.000, atau kelipatannya.

b. Sifat Asosiatif (Pengelompokan) pada perkalian

Contoh soal:

$$2 \times 5 \times 3$$

Mengalikan dari kiri:

$$2 \times 5 \times 3 = (2 \times 5) \times 3 = 10 \times 3 = 30$$

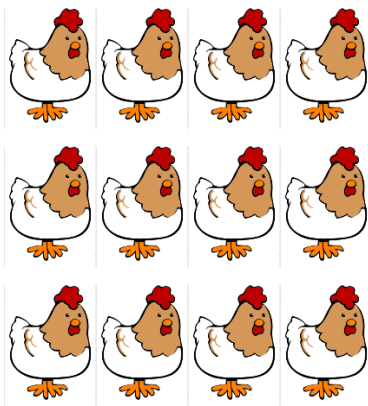
Mengalikan dari kanan:

$$2 \times 5 \times 3 = 2 \times (5 \times 3) = 2 \times 15 = 30$$

Ternyata diperoleh hasil yang sama

$$\text{Jadi, } 2 \times (5 \times 3) = (2 \times 5) \times 3$$

Contoh lain:



Untuk mencari banyak kaki ayam ada 2 cara, yaitu:

$$1) (3 \text{ baris} \times 4 \text{ ayam}) \times 2 = 24$$

$$2) 3 \text{ baris} \times (4 \text{ ayam} \times 2) = 24$$

$$\text{Jadi, } (3 \times 4) \times 2 = 3 \times (4 \times 2)$$

Dalam penjumlahan dan perkalian bilangan berlaku sifat pengelompokkan atau sifat asosiatif, yaitu:

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

Lampiran 2. Lembar diskusi

Tugas diskusi satu bangku!

Buktikan apakah sifat pengelompokan (asosiatif) juga berlaku pada pengurangan dan pembagian? Tuliskan pula contoh soalnya!

Lampiran 3. Lembar Tugas Siswa

Nama :

Nomor :

Lengkapi titik-titik berikut ini agar sesuai dengan sifat asosiatif pada penjumlahan dan perkalian! Serta hitunglah hasilnya!

1. $33 + (85 + \dots) = (33 + 85) + 57$

=

=

2. $(49 + 364) + 72 = 49 + (364 + \dots)$

=

=

3. $96 + (63 + 101) = (96 + \dots) + 101$

=

=

4. $147 + (\dots + 42) = (147 + 59) + 42$

=

=

5. $\dots + (239 + 27) = (64 + 239) + 27$

=

=

6. $(\dots \times 12) \times 32 = 27 \times (12 \times 32)$

=

=

7. $(11 \times 66) \times 6 = 11 \times (\dots \times 6)$

=

=

8. $(25 \times 25) \times 14 = \dots \times (25 \times 14)$

=

=

9. $(19 \times \dots) \times 62 = 19 \times (28 \times 62)$

=

=

10. $41 \times (9 \times 78) = (\dots \times 9) \times 78$

=

=

Kunci Jawaban!

1. $33 + (85 + 57) = (33 + 85) + 57$
 $33 + 142 = 118 + 57$
 $175 = 175$
2. $(49 + 364) + 72 = 49 + (364 + 72)$
 $413 + 72 = 49 + 436$
 $485 = 485$
3. $96 + (63 + 101) = (96 + 63) + 101$
 $96 + 164 = 159 + 101$
 $260 = 260$
4. $147 + (59 + 42) = (147 + 59) + 42$
 $147 + 101 = 206 + 42$
 $248 = 248$
5. $64 + (239 + 27) = (64 + 239) + 27$
 $64 + 266 = 303 + 27$
 $330 = 330$
6. $(27 \times 12) \times 32 = 27 \times (12 \times 32)$
 $324 \times 32 = 27 \times 384$
 $10368 = 10368$
7. $(11 \times 66) \times 6 = 11 \times (66 \times 6)$
 $726 \times 6 = 11 \times 396$
 $4356 = 4356$
8. $(25 \times 25) \times 14 = 25 \times (25 \times 14)$
 $625 \times 14 = 25 \times 350$
 $8750 = 8750$
9. $(19 \times 28) \times 62 = 19 \times (28 \times 62)$
 $532 \times 62 = 19 \times 1736$
 $32984 = 32984$
10. $41 \times (9 \times 78) = (41 \times 9) \times 78$
 $41 \times 702 = 369 \times 78$
 $28782 = 28782$

Pedoman Penilaian:

No. Soal	Bobot Soal	Skor Maksimal
1.	1	1
2.	1	1
3.	1	1
4.	1	1
5.	1	1
6.	1	1
7.	1	1
8.	1	1
9.	1	1
10.	1	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Kegiatan remedial dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM ($N < 75$)

Kegiatan pengayaan dilakukan apabila nilai siswa lebih dari KKM ($N > 75$)

Analisis hasil dapat dilakukan pada waktu akhir pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER I**



Disusun oleh

Nama : Isti Nurjanah

NIM : 13108241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: V (Lima)/ I (satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.

C. Indikator

- 1.1.1 Menyebutkan peninggalan-peninggalan sejarah bercorak Budha di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa dapat menyebutkan peninggalan-peninggalan sejarah bercorak Budha di Indonesia dengan benar.

E. Materi Pokok

1. Peninggalan sejarah bercorak Budha di Indonesia

F. Alokasi Waktu

2 × 35 Menit

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Student Centered*
2. Model: EEK
3. Metode Pembelajaran:
 - a. Tanya jawab
 - b. Ceramah
 - c. Penugasan
 - d. Diskusi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.
 - b. Salah seorang siswa (ketua kelas) memimpin doa.
 - c. Siswa memperhatikan saat guru mempresensi kehadiran.
 - d. Guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya jawab seputar candi borobudur dan candi prambanan. Siswa menyebutkan perbedaan diantara keduanya.
 - e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang apa yang akan siswa pelajari hari ini.
2. Kegiatan Inti (50 menit)
- Eksplorasi
- a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai peninggalan sejarah yang bercorak Budha
 - b. Siswa memperhatikan guru ketika guru menunjukkan peta konsep mengenai peninggalan sejarah bercorak Budha
 - c. Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan mengenai isi peta konsep.
 - d. Siswa membaca buku untuk menambah pengetahuannya mengenai kerajaan Budha
- Elaborasi
- a. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok
 - b. Siswa bermain *Team Games Tournamen* dengan kelompoknya masing-masing.
- Konfirmasi
- a. Siswa dan guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang belum terjawab saat bermain *Team Games Tournamen*.
 - b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang peninggalan kerajaan bercorak Budha di Indonesia yang belum dipahami siswa.
 - c. Siswa mendengarkan kembali penjelasan dari guru.
3. Penutup (5 menit)
- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.
 - c. Bersama dengan guru siswa mengoreksi jawaban soal evaluasi yang telah dikerjakan.
 - d. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - e. Siswa menjawab salam untuk megakhiri pembelajaran.

I. Media dan Sumber Belajar

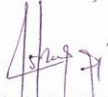
1. Media Pembelajaran : Peta Konsep
2. Sumber Belajar :
 - a. Endang Susilaningsih dan Linda S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5 untuk SD dan MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
 - b. Tim Bina Karya Guru. 2012. *IPS Terpadu untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.

J. Penilaian


1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian hasil : merupakan penilaian kemampuan kognitif siswa, meliputi penilaian skor perolehan dalam mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
2. Bentuk penilaian : Tes (penilaian hasil)
3. Instrumen penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 1 Agustus 2016

Guru kelas,


Hasri Miati, S.Pd.SD
NIP. 19820525 200801 2 013

Mahasiswa,


Isti Nurjanah
NIM. 13108241012

Kepala Sekolah




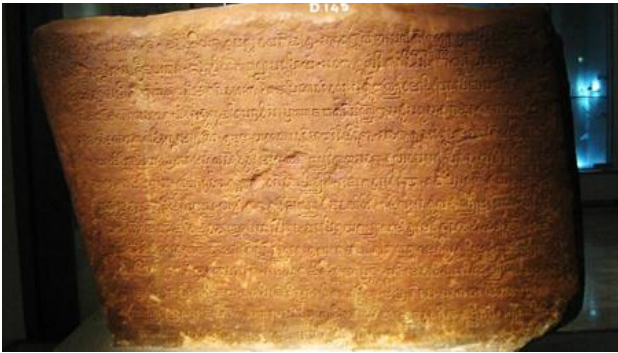
Peninggalan sejarah bercorak Budha di Indonesia





1. Prasasti

Prasasti bercorak Budha yang ditemukan ialah:

- a. Prasasti Kedukan Bukit (683 M). Ditemukan di tepi sungai Talang dekat Palembang.
- b. Prasasti Talang tuo (684 M)
- c. Prasasti Bukit Siguntang (Palembang) tidak memiliki angka tahun.
- d. Prasasti telaga batu (dekat Palembang) tidak memiliki angka tahun.
- e. Prasasti kota kapur (di pulau Bangka), berangka tahun 686 M.
- f. Prasasti karang berahi (di daerah Jambi) berangka tahun 686 M.
- g. Prasasti palas pasemah (Lampung). Lampung diduduki Sriwijaya pada akhir abad ke 7 M.

Daftar Gambar

	Prasasti kota kapur
	Prasasti talang tuwo

	<p>Prasasti telaga batu</p>
	<p>Prasasti kedukan bukit</p>
	<p>Prasasti karang berahi</p>
	<p>Prasasti Palas Pasemah</p>
<p>Prasasti bukit siguntang</p>	

2. Candi

- a. Candi Muara Takus

Candi muara takus adalah candi peninggalan kerajaan Sriwijaya. Candi ini merupakan candi tertua dan satu-satunya di Sumatra. Candi muara takus terletak di Kampar, Riau. Para ahli purbakala belum dapat memastikan kapan candi ini didirikan. Ada yang mengatakan pada abad ke-4, abad ke-7, abad ke-9, bahkan pada abad ke-11. Namun candi ini sudah ada pada zaman keemasan Sriwijaya.



b. Candi Borobudur



Candi terkenal yang merupakan peninggalan bercorak Buddha ialah candi Borobudur. Letak candi ini di daerah Muntilan, Kabupaten Magelang, Propinsi Jawa Tengah. Bangunan candi Borobudur dikelilingi oleh bukit menoreh yang membentang dari Timur ke Barat, Gunung Merapi dan Gunung Merbabu di sebelah Timur, serta Gunung Sumbing dan Gunung Sindoro di sebelah Barat.

Candi borobudur didirikan pada tahun 824 M oleh raja Mataram bernama Samaratungga. Pada waktu itu, Raja-raja Mataram berasal dari keturunan Syailendra. Candi Borobudur didirikan untuk menghormati pendiri dinasti Syailendra. Raja-Raja Syailendra menganut agama Buddha Mahayana. Dalam perkembangan selanjutnya, Candi Borobudur merupakan Candi suci agama Buddha.

c. Candi Mendut

Candi Mendut merupakan candi Budha yang didirikan oleh Raja Indra tahun 824 M. Letaknya di sebelah timur Candi Borobudur. Di dalam candi Mendut terdapat tiga arca Budha yaitu Sakyamuni, Padmapani, dan Wajrapani.



d. Candi Kalasan

Berdasarkan prasasti Kalasan tahun 778 M, candi Kalasan didirikan pada tahun 778 M oleh Keluarga Syailendra sebagai bangunan suci Dewi Tara. Dewi Tara diduga merupakan istri Budha. Di dalam Candi Kalasan terdapat arca Dewi Tara yang terbuat dari perunggu. Candi Kalasan terletak di Yogyakarta.



e. Candi-candi di Jawa Timur

Candi-candi di Jawa Timur yang terpenting adalah Candi Kidal (dekat Malang) yang dibangun pada masa Anusapati, candi Jago (dekat Malang) yang dibangun pada masa Wisnuwardana, candi Jawi(dekat Prigen) dibangun pada masa Kartanegara sebagai candi Syiwa Budha, dan candi Panataran (dekat Blitar).

3. Patung Budhha

Patung sang budha yang ada di Candi Borobudur terdiri atas berbagai macam posisi. Tiap posisi mengandung makna tersendiri. Patung yang bercorak Budha biasanya berupa arca. Arca adalah patung yang dibuat dengan tujuan utama

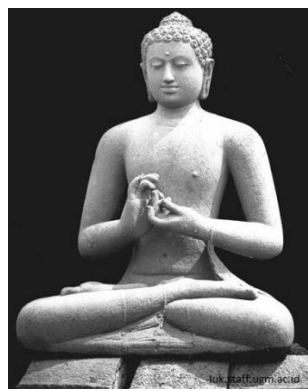
sebagai media keagamaan, yaitu sarana dalam memuja tuhan atau dewa-dewinya.

Berikut merupakan daftar patung atau arca peninggalan sejarah Buddha:

- a. Dharmacakra Mudra (sikap Buddha sedang memutar roda ajaran)
- b. Arca Vara Mudra (Buddha dengan sikap tangan saedang memberi anugerah)
- c. Arca Vitakra Mudra (sikap tangan Buddha memberi pelajaran)
- d. Arca Abhaya Mudra (sikap Buddha sedang bersemedi dan memberi kedamaian)
- e. Arca Dhyana Mudra (sikap Buddha sedang bersemedi dan memberi kedamaian)



Arca Vara Mudra



Dharmacakra Mudra

4. Tradisi

Tradisi agama Buddha yang sekarang ini kita jumpai banyak dipengaruhi oleh budaya Cina. Tradisi agama Buddha yang ada misalnya berdoa di wihara. Tradisi lain agama Buddha yang yang masih ada adalah ziarah. Ziarah dilakukan dengan mengunjungi tempat suci leluhur seperti candi. Kegiatan lain yang dilakukan pada saat ziarah adalah membaca doa dan membawa sesajen.

Lampiran 2. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan yaitu berupa peta konsep mengenai peninggalan sejarah bercorak Buddha di Indonesia. Dalam peta konsep tersebut berisi peninggalan sejarah yang berupa prasasti, patung, candi dan tradisi. Selain menggunakan media peta konsep, juga melakukan Team Games Tournament. Dimana dalam satu kelas dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok akan berusaha menjawab soal yang dibacakan oleh guru. Tim yang menang adalah tim yang mendapat skor tertinggi.

Berikut merupakan gambar peta konsep peninggalan sejarah bercorak Budha di Indonesia.



Lampiran 3. Lembar Evaluasi

Nama :

Nomor :

Berilah tanda siang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan beberapa kerajaan berikut ini!

- 1) Mataram
- 2) Sriwijaya
- 3) Majapahit
- 4) Holing

Kerajaan bercorak Buddha ditunjukkan oleh nomor

e. 1) dan 2)	g. 1) dan 3)
f. 2) dan 3)	h. 2) dan 4)

2. Peninggalan sejarah agama Buddha, yaitu

- a. Candi Kalasan
- b. Yupa
- c. Candi Prambanan
- d. Prasasti Ciaruteun

3. Candi Muaratakus merupakan peninggalan kerajaan

- a. Majapahit
- b. Sriwijaya
- c. Kediri
- d. Singasari

4. Guru besar agama Buddha pada masa Kerajaan Sriwijaya, bernama

- a. Sutasoma
- b. Satyakirti
- c. Empu Sedah
- d. I Tsing

5. Berikut merupakan peninggalan sejarah bercorak Buddha yang ditemukan di Indonesia...

- a. Prasasti Ciaruteun
- b. Prasasti pasir awi
- c. Prasasti telaga batu
- d. Prasasti canggal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan 4 peninggalan sejarah kerajaan bercorak Budha berupa prasasti!
2. Sebutkan 3 peninggalan sejarah bercorak Budha berupa candi!
3. Jelaskan sebab-sebab keruntuhan kerajaan Sriwijaya!

Kunci Jawaban!

1. D
2. A
3. B
4. D
5. C

Isian

1.
 - a. Prasasti Kedukan Bukit (683 M). Ditemukan di tepi sungai Talang dekat Palembang.
 - b. Prasasti Talang tuo (684 M)
 - c. Prasasti Bukit Siguntang (Palembang) tidak memiliki angka tahun.
 - d. Prasasti telaga batu (dekat Palembang) tidak memiliki angka tahun.
 - e. Prasasti kota kapur (di pulau Bangka), berangka tahun 686 M.
 - f. Prasasti karang berahi (di daerah Jambi) berangka tahun 686 M.
 - g. Prasasti palas pasemah (Lampung). Lampung diduduki Sriwijaya pada akhir abad ke 7 M.
2. Candi Budha:
Candi Borobudur, Candi kalasan, candi Mendut, Candi Muara takus, Candi Kidal (dekat Malang) yang dibangun pada masa Anusapati, candi Jago (dekat Malang) yang dibangun pada masa Wisnuwardana, candi Jawi(dekat Prigen) dibangun pada masa Kartanegara sebagai candi Syiwa Budha, dan candi Panataran (dekat Blitar).
3. Sebab keruntuhanSriwijaya:
Serangan dari kerajaan Cholamandala, singasari, dan majapahit.

Pedoman Penskoran

Skor bagian 1: 1

Skor bagian 2:

1 = 4

2 = 3

3 = 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 2}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

Lampiran 3. Soal kuis TGT

1. Selain sebagai pusat perdagangan, Sriwijaya juga menjadi pusat penyebaran agama Buddha
2. Sebab keruntuhan kerajaan Sriwijaya yaitu
Serangan dari kerajaan Cholamandala, singasari, dan majapahit.
3. Candi borobudur adalah peninggalan sejarah bercorak Buddha
4. Kerajaan majapahit menyerang Sriwijaya pada tahun 1377
5. Sebutkan tradisi agama Buddha yang masih ada sampai sekarang!
6. Arca Vara Mudra adalah Buddha dengan sikap tangan memberi anugerah
7. Prasasti yang berangka tahun 686 M dan ditemukan di pulau Bangka adalah
prasasti kota kapur.
8. Pusat kerajaan Sriwijaya terletak di muara sungai ... Musi
9. Mengapa kerajaan Sriwijaya disebut sebagai kerajaan maritim? Karena memiliki armada angkatan laut yang kuat.
10. Peninggalan kerajaan Holing yang berupa prasasti ditemukan di desa... Tuk Mas di kaki gunung Merbabu.
11. Candi Buddha tertua dan satu-satunya di Sumatra adalah candi... . Muara Takus
12. Candi Budha yang didirikan oleh raja indera yaiu... . candi mendut
13. Berita Cina pada masa Dinasti Tang memberitakan bahwa di Jawa Tengah terdapat kerajaan... . Holing
14. Mahaguru agama Buddha yang pernah tinggal di kerajaan sriwijaya bernama... .
I Tsing
15. Candi yang dibangun oleh keluarga Syailendra sebagai bangunan suci dewi Tara adalah candi ... kalasan
16. Kerajaan Sriwijaya mencapai masa kejayaan pada masa pemerintahan...
Balaputradewa
17. Prasasti yang ditemukan di tepi sungai tallang dekat Palembang yaitu ... prasasti kedukan bukit
18. Arca yang menunjukkan sikap Buddha sedang memutar roda ajaran adalah arca... . dharmacakra mudra
19. Mahaguru yang terkenal di kerajaan Sriwijaya bernama ... sakyakirti
20. Prasasti peninggalan kerajaan sriwijaya ditulis menggunakan huruf... pallawa
21. Pendeta Buddha yang datang ke Sriwijaya bernama ... Hwi Ning
22. Sebutkan 3 candi yang ada di Jawa Timur!
23. Kerajaan budha yang berpusat di Jawa Tengah adalah kerajaan ... Holing

24. Apa yang dilakukan I-Tsing selama tinggal di Sriwijaya setelah kembali dari India? Memperdalam agama buddha dan menerjemahkan kitab suci agama Buddha
25. Candi yang didirikan pada tahun 824 M oleh raja mataram adalah candi
borobudur
26. Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan besar setelah dipimpin oleh ... Dapunta Hyang
27. Candi borobudur terletak di kabupaten Magelang
28. Di dalam candi kalasan terdapat arca dewi tara
29. Kerajaan sriwijaya menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi di India. Apa nama perguruan tinggi tersebut? Perguruan tinggi Nalanda
30. Arca sang Buddha Gautama pertama kali ditemukan di.... sikendeng
31. I tsing menerjemahkan kitab suci agama buddha dari bahasa ke bahasa
sansekerta ke cina
32. Candi muara takus terletak di antara dua sungai, yaitu dan sungai kampar kanan dan kampar kiri.
33. Nama prasasti dari gambar kota kapur
34. Nama candi dari gambar ... muara takus
35. Nama candi dari gambar ... candi mendut

Lampiran 6. Dokumentasi Program PPL



Gambar 1.
Penerjunan PPL UNY 2016



Gambar 2.
Penerjunan PPL UNY 2016



Gambar 3.
Pembuatan Program PPL



Gambar 4.
Pembuatan Program PPL



Gambar 5.
Upacara Bendera hari Senin



Gambar 6.
Upacara Bendera hari Pramuka



Gambar 7.
Morning Greeting



Gambar 8.
Morning Greeting



Gambar 9.
Apel pagi dan menyanyikan lagu
Indonesia Raya



Gambar 10.
Apel pagi dan menyanyikan lagu
Indonesia Raya



Gambar 11.
Praktik Mengajar di kelas 1



Gambar 12.
Praktik Mengajar di Kelas 2



Gambar 13.
Praktik Mengajar di Kelas 3



Gambar 14.
Praktik Mengajar di Kelas 4



Gambar 15.
Praktik Mengajar di kelas 5



Gambar 16.
Praktik Mengajar di Kelas 3



Gambar 17.
Pembuatan Mading



Gambar 18.
Pembuatan Mading



Gambar 19.
Pengecatan pagar sekolah



Gambar 20.
Pengecatan pagar sekolah



Gambar 21.
Pawai



Gambar 22.
Pawai



Gambar 23.
Administrasi perpustakaan



Gambar 24.
Administrasi perpustakaan



Gambar 25.
Update data identitas sekolah



Gambar 26.
Update data identitas sekolah



Gambar 27.
Administrasi sekolah



Gambar 28.
Administrasi sekolah



Gambar 29.
Pendampingan UKS



Gambar 30.
Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah



Gambar 31.
Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah



Gambar 32.
Syawalan dengan orang tua wali



Gambar 33.
Syawalan dengan orang tua wali



Gambar 34.
Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal



Gambar 35.
Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal



Gambar 36.
Persiapan akreditasi



Gambar 37.
Persiapan administrasi akreditasi



Gambar 38.
Upacara Haornas dan jalan sehat



Gambar 39.
Upacara Haornas dan jalan sehat



Gambar 40.
Penyembelihan hewan kurban dalam
rangka hari raya Idul Adha



Gambar 41.
Penyembelihan hewan kurban dalam
rangka hari raya Idul Adha



Gambar 42.
Perpisahan PPL UNY 2016



Gambar 43.
Perpisahan PPL UNY 2016

Lampiran 7. Lamporan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES	NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA	NO. MAHASISWA : 13108241012
	FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
	DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 1

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dilanjutkan halal bihalal	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.		

		08.30 – 10.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan
		10.30 – 12.00	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan dengan sistem undian untuk menentukan tanggal dan hari mengajar. Sedangkan untuk pembagian kelas dibagi rata. Setiap mahasiswa mendapat jatah mengajar 8 kali (belum termasuk jadwal ujian).	Sulit menentukan jadwal terutama di kelas tinggi karena bertabrakan dengan latihan baris berbaris.	Konsultasi dengan guru kelas masing-masing.
		12.30 – 13.30	Pengerjaan Administrasi Sekolah	Administrasi sekolah yang dikerjakan berupa pengecapan pada RPP guru maupun dokumen lainnya. Dilanjutkan dengan melakukan penjilitan dokumen sekolah.	tidak ada ruangan khusus untuk mengerjakan administrasi sekolah	Dilakukan di tempat parkir yang diberi meja dan kursi.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan.
		09.30 – 11.00	Pendampingan Kelas	Pendampingan kelas dilakukan di kelas 5 untuk mata pelajaran PKn. Dua orang mahasiswa secara bergantian melakukan pendampingan kelas.	Siswa sulit diatur, ramai sendiri.	Diingatkan.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan.
		09.00 – 11.00 10.30 – 11.00	Penempelan kartu kendali buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan.	
		10.00 – 10.30	Syawalan dengan orang tua wali murid	Orang tua/wali murid dari kelas 1 sampai kelas 6 diundang ke sekolah. Acara pertama ikrar syawalan dilaksanakan di halaman sekolah dilanjutkan di kelas masing-masing	Tidak ada hambatan	

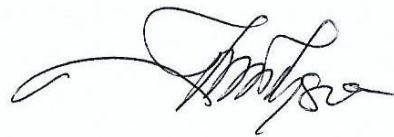
				untuk mendapat informasi tambahan dari guru kelas. Mahasiswa bertugas mendokumentasikan gambar dan membantu membagikan snack.		
		12.30 – 13.30	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dengan guru kelas masing-masing. Dilakukan di ruang kelas 3.	Guru kelas 4 sulit ditemui	Dihubungi via telepon
4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.50 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.00 – 10.30	Penempelan kartu kendali buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan.	
		10.40 – 12.45	Pengerjaan laporan keuangan	Menempalkan kuitansi dan nota belanja sekolah pada buku laporan keuangan.	Kertas untuk menempel kurang	Minta berkali-kali pada pihak sekolah
5.	Jumat, 22 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.00 – 09.00	Pembuatan kantong buku peminjaman dan pelabelan buku perpustakaan	Pembuatan kantong buku diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya lebih dari 50 buku telah ditempel label dan kantong buku.	Kertas yang digunakan untuk membuat kantong buku terkadang tertiuap angin.	
		09.30 – 10.30	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas dilakukan di kelas 2 untuk mata pelajaran bahasa Indonesia karena guru kelas berhalangan hadir.	Siswa masih sulit untuk dikondisikan.	
		11.00 – 14.00	Persiapan mengajar	Pembuatan materi pelajaran untuk mengajar terbimbing I di kelas 4.		
		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk praktek mengajar terbimbing I.		


Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES	NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA	NO. MAHASISWA : 13108241012
	FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
	DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 2

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 09.00	Administrasi sekolah	Membantu memberseskan administrasi sekolah. Dilanjutkan dengan melakukan penjilitan dokumen sekolah.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing I	Praktek mengajar terbimbing I dilakukan di kelas 4 untuk mata pelajaran matematika.		

		09.00 – 09.30	Penilaian dan Evaluasi Mengajar I	Melakukan evaluasi jalannya pembelajaran dengan guru dan melakukan koreksi hasil evaluasi siswa.		
		09.30 – 11.00	Penempelan kartu kendali buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.		
		11.30 – 12.20	Pendampingan Kelas	Pendampingan kelas dilakukan di kelas 3 untuk mata pelajaran IPS. Dua orang mahasiswa secara bergantian melakukan pendampingan kelas.	Siswa sulit diatur, ramai sendiri.	Diingatkan.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 09.00	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan.	
		09.15 – 10.15	Pembuatan Mading	Pembuatan mading dilakukan dengan membuat konsep tema dari mading dan desainnya.	Tidak ada hambatan	
		10.30 – 13.30	Persiapan Mengajar	Membuat materi pelajaran untuk kelas 5.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Pembuatan Mading	Kegiatan dilakukan dengan membuat origami berbentuk kupu-kupu dan bintang yang nantinya akan ditempelkan pada mading	Tidak ada hambatan.	
		11.00 – 14.00	Persiapan Mengajar	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, serta membuat lampiran berupa soal evaluasi, LKS dan penilaian.		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		09.00 – 10.30	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan	
		19.00 – 23.00	Persiapan mengajar II	Membuat media untuk prakek mengajar di kelas 5. Media berupa peta konsep.		

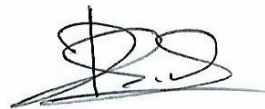
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, NO. MAHASISWA : 13108241012
WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 3

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 09.00	Pembuatan mading	Menempelkan kertas manila hitam pada papan mading.		
		11.30 – 12.45	Praktek mengajar terbimbing II	Praktek mengajar dilakukan di kelas 5 untuk mata pelajaran IPS.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		09.00 – 14.00	Membuat mading	Menyiapkan isi dari mading, hiasan, dan tulisan yang akan ditempelkan. Setelah itu ditempelkan pada papan.		

		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Mengumpulkan materi untuk praktek mengajar di kelas 3 untuk mata pelajaran IPA. Materi meliputi penggolongan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 08.30	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan.	

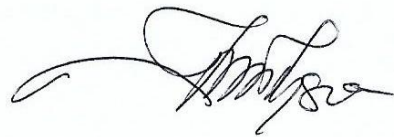
		08.30 – 10.00	Administrasi perpustakaan	Kegiatan berupa menempelan lidah buku, dan kantong buku. Semua mahasiswa ppl mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 14.00	Mading	Menempelkan gulungan kertas koran pada papan mading, dan menempelkan tulisan-tulisan yang diperlukan.	Tidak ada hambatan	
		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP dan lampiran berupa LKS, media pembelajaran, Lembar evaluasi dan kunci jawaban.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.30 – 09.00	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan.	
		09.00 – 11.30	Pembuatan mading	Pembuatan mading dilakukan dengan menghias bagian bawah papan mading dan juga menghias bagian di sekitar karya siswa.		
		11.30 – 12.30	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas II dikarenakan guru sedang ada tugas di luar.	Siswa sulit dikondisikan	Diingatkan
		12.30 – 14.00	Pembuatan mading	Pembuatan mading dilakukan dengan menghias bagian bawah papan mading dan juga menghias bagian di sekitar karya siswa.		
		18.30 – 23.00	Persiapan mengajar	Persiapan mengajar dengan membuat media pembelajaran untuk kelas 3. Nama media pembelajarannya yaitu papan penggolongan tumbuhan.		

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.20 – 08.35	Praktek mengajar terbimbing III	Praktek mengajar di kelas 3 dengan materi penggolongan tumbuhan. Dari hasil evaluasi lebih dari 80% siswa di kelas mendapat nilai di atas KKM.	Tidak ada hambatan	
		09.00 – 10.00	Pembuatan mading	Sentuhan terakhir dalam membuat mading yaitu dengan menghias tempat yang masih kosong. Ditambahkan pula informasi mengenai peristiwa proklamasi.		

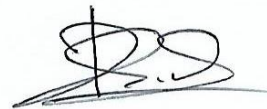
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, NO. MAHASISWA : 13108241012
WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 4

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		08.00 – 10.00	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan.	
		09.30 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 12.00	Pengecatan pagar	Pada setiap sisi pagar digambar bentuk bangun ruang dan bangun datar. Gambar disertai dengan rumus luas maupun volumenya.	Kuas terlalu besar	
		12.00 – 12.30	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dibimbing oleh guru kelas 1 untuk praktek mengajar 4 mata pelajaran bahasa Indonesia.		

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 09.00	Pengisian data tinggi badan dan berat badan	Mengarang data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 3. Kegiatan ini dilakukan untuk melengkapi administrasi UKS sebagai persiapan menghadapi akreditasi.		
		09.00 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan berkas administrasi sekolah. Dilakukan oleh seluruh anggota PPL FIP dengan sistem bagi tugas.		

		10.00 – 12.00	Pengecatan pagar	Meneruskan kegiatan mengecat pada hari sebelumnya. Pagar digambar bentuk limas segiempat dan lingkaran, beserta rumus luas dan volumenya.		
		19.00 – 10.00	Persiapan mengajar	Persiapan mengajar berupa pembuatan materi mengajar. Materi yang dibuat yaitu tentang mendeklamasikan puisi.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Penjilitan berkas	Kegiatan berupa menjilid berkas sekolah untuk persiapan akreditasi.	Tidak ada hambatan.	
		11.00 – 13.00	Poster sekolah	Kegiatan berupa membungkus poster perlengkapan sekolah untuk ditempelkan	Tidak ada hambatan	

				di mushola, kelas, dan di sekitar sekolah. Membungkus poster menggunakan plastik dan beri alas ssterofom agar poster lebih awet.		
		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Membuat RPP sekaligus lampirannya. Lampiran berupa lembar penilaian, dan lembar evaluasi.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 11.00	Pengisian buku induk	Kegiatan berupa menulis nilai rapot siswa per semester pada buku induk sekolah. Penulisan buku induk untuk tiap kelas dari tahun pelajaran 2013 sampai 2016.	Tidak ada hambatan.	

		11.30 – 12.30	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas IV dikarenakan guru sedang ada tugas di luar.	Siswa sulit dikondisikan ketika tidak ada guru kelas.	Diingatkan
		18.30 – 22.30	Persiapan mengajar	Membuat media berupa “Papan Puisi” untuk praktek mengajar di kelas 1.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal	Kegiatan cuci tangan dan gosok gigi masal diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan peralatan dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.	Tempat sikat gigi terlalu sempit.	Kegiatan gosok gigi dilakukan bergantian.

		07.15 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing IV	Parktek mengajar di kelas 1 dengan materi deklamasi puisi. Setiap siswa maju ke depan kelas untuk praktek mendeklamasikan puisi.	Tidak ada hambatan	
		09.30 – 12.30	Pengisian buku induk	Kegiatan berupa menulis nilai rapot siswa per semester pada buku induk sekolah. Penulisan buku induk untuk tiap kelas dari tahun pelajaran 2013 sampai 2016.		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, NO. MAHASISWA : 13108241012
WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 5

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera dalam rangka peringatan hari pramuka	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan menggunakan saeragam pramuka.		

		09.00 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 15.30	Pembuatan perlengkapan kelas	Pembuatan perlengkapan kelas terdiri dari papan karya siswa dan papan pengumuman. Papan karya siswa dibuat dari sterofom yang dilapisi kertas manila.	Kuas terlalu besar	
		10.00 – 10.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dibimbing oleh guru kelas 2 untuk praktek mengajar 5 mata pelajaran matematika. Sekaligus meminjam buku pegangan		
		19.00 – 10.00	Persiapan mengajar	Mencari dan menyusun materi tentang nilai tempat.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	SAKIT				
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR HARI KEMERDEKAAN				

		10.00 – 13.00	Persiapan mengajar	Membuat RPP beserta lampirannya, yaitu lembar evaluasi, kunci jawaban, dan penilaiannya.	Tidak ada hambatan	
		15.00 – 19.00	Persiapan mengajar	Kegiatan berupa membuat media kantong bilangan untuk praktek mengajar di kelas 2.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.30 – 10.30	Praktek mengajar V	Praktek mengajar 5 dilakukan di kelas 2 untuk mata pelajaran matematika. Materi yang diajarkan yaitu tentang nilai tempat.	Siswa sulit dikondisikan, berebut menggunakan media	Diingatkan dan diberi ketegasan jika tidak tertib.

		12.00 – 13.30	Pembuatan papan nama guru	Kegiatan berupa menggantung banner yang berisi tulisan nama guru. Setelah itu menempelkannya pada papan kayu dan tinggal di pasang di depan ruang kelas dan kantor guru.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Membenahi atribut pawai (baris)	Topi yang digunakan untuk lomba pawai di lem ulang karena kondisi topi yang sudah tidak baru lagi.		

		14.00 – 17.00	Persiapan mengajar	Mencari dan menyusun materi untuk praktek mengajar mata pelajaran PKn di kelas 3. Materi yang disusun yaitu tentang sumpah pemuda.		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan pawai	Mahasiswa PPL mendampingi siswa putra dan putri mengikuti lomba pawai tingkat kabupaten. Rute yang dilalui yaitu dimulai dari alun-alun dan finish di depan Gereja Kristen Jawa. bentuk pendampingannya yaitu memberi minum, menangani apabila ada yang sakit dan pengkondisian siswa lainnya.		
		20.00 – 24.00	Persiapan mengajar VI	Membuat RPP dan lampirannya yang berisi lembar kerja siswa, lembar evaluasi, lembar penilaian, kunci jawaban, dan media yang digunakan.		

7.	Minggu, 21 Agustus 2016	19.00 – 22.00	Persiapan mengajar VI	Membuat media berupa papan tempelan gambar tentang sikap yang sesuai dan sikap yang tidak sesuai dengan sumpah pemuda. Media digunakan secara klasikal di depan kelas.		
----	----------------------------	---------------	--------------------------	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, NO. MAHASISWA : 13108241012
WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 6

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

		07.30 – 10.30	Pembuatan tempelan dinding kelas	Melapisi dan membungkus poster-poster kelas dengan menggunakan plastik dan dilapisi dengan sterofom.	Tidak ada hambatan.	
		10.30 – 12.30	Praktek Mengajar 6	Praktek mengajar 6 dilakukan di kelas 3 untuk mata pelajaran PKn materi sumpah pemuda.		
		13.30 – 14.30	Mengisi daftar pengukuran TB dan BB	Mengisi data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 4 dan 5 dari 3 tahun sebelumnya.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

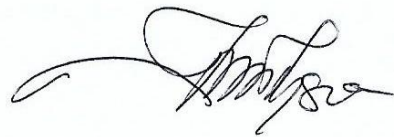
		07.30 – 12.30	Persiapan akreditasi	Persiapan akreditasi berupa membantu membuat tulisan nama tempat dan bersih-bersih sekolah.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		09.00 – 09.15	Persiapan mengajar VII	Konsultasi tentang materi yang akan diajarkan sekaligus meminjam buku pegangan yang digunakan oleh guru.		
		09.20 – 10.20	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar dilakukan di kelas 5. Hal ini dikarenakan guru sedang ada acara dinas keluar.	Tidak ada hambatan.	
		10.30 – 13.30	Persiapan mengajar VII	Membuat dan menyusun materi tentang penulisan huruf tegak bersambung yang baik dan benar.		

4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		11.30 – 12.30	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas VI untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA. Kegiatan diisi dengan berdiskusi dan mengerjakan tugas.	Tidak ada hambatan	Diingatkan
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.00 – 11.00	Persiapan mengajar VII	Membuat RPP beserta lampirannya. Lampiran berupa media yang digunakan, lembar penugasan, lembar evaluasi dan penilaian.	Tidak ada hambatan	Kegiatan gosok gigi dilakukan bergantian.
6.	Minggu, 28 Agustus 2016	19.00 – 23.00	Persiapan mengajar VII	Membuat media pembelajaran. Media berupa papan bergaris untuk tempat menulis huruf tegak bersambung. Media dilapisi plastik laminating agar dapat digunakan berkali-kali.		

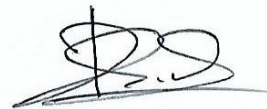
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, NO. MAHASISWA : 13108241012
WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 7

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		09.00 – 09.15	Persiapan mengajar VIII	Konsultasi praktek mengajar VIII dan meminjam buku pegangan guru.		

		09.30 – 12.30	Persiapan mengajar VIII	Membuat dan menyusun materi untuk praktek mengajar di kelas 2. Materi yang didapat yaitu mengenai manfaat tumbuhan di sekitar siswa.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 11.00	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas 5 untuk mata pelajaran PKn. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan soal di buku.		

		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar VIII	Membuat RPP dan lampirannya. Lampiran berupa lembar kerja siswa yang berupa gambar, media yang digunakan, lembar evaluasi dan penilaiannya.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Praktek mengajar VII	Praktek mengajar VII dilakukan di kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia. Media yang digunakan ditempelkan di papan tulis dan siswa juga tertarik untuk mau menulis tegak bersambung di depan kelas.		
		09.00 – 09.15	Evaluasi	Evaluasi dan masukan dari guru kelas tentang praktek mengajar yang telah dilakukan.		

		09.30 – 10.00	Penilaian dan evaluasi mengajar VII	Mengoreksi hasil penugasan menulis tegak bersambung.		
		18.00 – 22.00	Persiapan mengajar VIII	Membuat media yang berjudul “Tumbuhan Sejuta Manfaat”. Media ini menjelaskan tentang manfaat pohon kelapa dilihat dari akar, batang daun, dan buahnya.		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.30 – 09.00	Praktek mengajar VIII	Praktek mengajar VIII dilakukan di kelas 2 maa pelajaran IPA. Siswa. Dari hasil diskusi sebagian besar siswa telah memahami manfaat dari tumbuhan di sekitar untuk kehidupan sehari-hari.		
		09.00 – 09.15	Evaluasi dan tindak lanjut	Evaluasi dan masukan dari guru kelas seputar praktek mengajar yang telah dilakukan.		
		09.30 – 10.30	Pemasangan poster sekolah	Kegiatan persiapan, membeli perlengkapan berupa styrofoam, plastik pembungkus dan doubletip.		
		11.00 – 13.00	Pemasangan poster sekolah	Membungkus poster dari dinas dengan menempelkan styrofoam terlebih dahulu pada poster. Kemudian dibungkus menggunakan plastik. Poster ditempelkan pada setiap kelas.	Tidak ada hambatan	
		13.00 – 13.30	Penilaian dan evaluasi	Penilaian soal evaluasi hasil pekerjaan siswa.		

5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

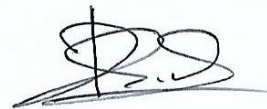
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, NO. MAHASISWA : 13108241012
WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 8

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

		09.00 – 09.15	Persiapan Ujian	Konsultasi mengenai materi untuk ujian mengajar dan meminjam buku pegangan guru.		
		09.30 – 12.30	Persiapan ujian	Membuat dan menyusun materi untuk ujian praktek mengajar di kelas 4. Materi yang didapat yaitu mengenai fungsi batang bagi tumbuhan.		
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 11.00	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar dikelas 5 untuk mata pelajaran PKn. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan soal di buku.		

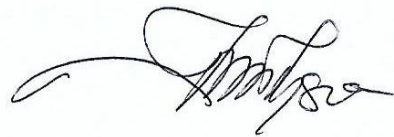
		11.00 – 14.00	Persiapan ujian	Membuat RPP dan lampirannya. Lampiran percobaan, media yang digunakan, lembar evaluasi, penilaiannya, dan pekerjaan rumah.		
		16.00 – 20.00	Persiapan ujian	Mencari alat dan bahan untuk percobaan. Bahan yang dibutuhkan yaitu tanaman pacar air, pewarna makanan, gelas plastik. selain itu juga dilakukan percobaan terlebih dahulu apakah percobaan ini berhasil atau tidak.		
3.	Rabu, 07 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Ujian mengajar	Ujian mengajar dilakukan di kelas 4 mata pelajaran IPA. Kegiatan pembelajaran		

				dilakukan dengan melakukan percobaan dengan menggunakan pacar air untuk mengetahui fungsi dari batang tanaman.		
		09.00 – 09.15	Evaluasi	Evaluasi dan masukan dari guru kelas tentang praktek mengajar yang telah dilakukan.		
		09.30 – 10.00	Penilaian dan evaluasi mengajar VII	Mengoreksi hasil penugasan menulis tegak bersambung.		
4.	Kamis, 08 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

5.	Jumat, 09 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan.	Siswa kelas kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 11.00	Pendampingan upacara haornas dan jalan sehat	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Siswa yang mengikuti upacara haornas yaitu siswa kelas 4 sampai kelas 6. Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa sewaktu upacara dan jalan sehat.		

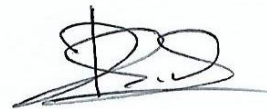
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES NAMA MAHASISWA : ISTI NURJANAH
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN MUH. DAWAM WATES, NO. MAHASISWA : 13108241012
WATES, KULON PROGO, D.I. YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO,M.PD

MINGGU KE 9

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 11 September 2016	LIBUR HARI IDUL ADHA				
2.	Selasa, 12 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Persiapan perpisahan	Berdiskusi tentang rencana perpisahan yang akan dilakukan pada hari kamis. Hasil diskusi yaitu telah ada keputusan tentang rangkaian acara, rincian biaya, dan kenang-kenangan.		
3.	Rabu, 07 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.30 – 12.30	Penyembelihan hewan dalam rangka hari raya idul Adha	Penyembelihan 3 ekor kambing dilaksanakan di kalaman sekolah. Mahasiswa berperan membantu mengiris daging dan sayuran untuk kemudian dimasak dan dimakan bersama.		
		09.30 – 11.30	Persiapan perpisahan	Membuat hiasan untuk mendekorasi ruangan yang digunakan untuk acara perpisahan.		
4.	Kamis, 08 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.00 – 13.00	Perpisahan KKN PPL UNY	Sebelum acara dimulai, mahasiswa menyiapkan perlengkapan dan hal-hal yang dibutuhkan untuk acara. Perpisahan dilakukan di ruangan kelas 5 dan 6. Inti dari acara perpisahan yaitu penarikan oleh DPL sekaligus pemberian kenang-kenangan dan dilanjutkan dengan acara pentas seni. Siswa yang mengikuti acara perpisahan merupakan perwakilan dari setiap kelas.		
--	--	---------------	---------------------------	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing



Sari Rahmat Saleh, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19870804 201502 1 001

Kulon Progo, 23 Juli 2016

Mahasiswa



Isti Nurjanah
NIM. 13108241012

LAMPIRAN 8. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. MUH, DAWAM, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
A. Program Mengajar							
1.	Persiapan Mengajar 1	Digunakan untuk memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa.	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00

2.	Persiapan Mengajar 2	Digunakan untuk memperbanyak soal evaluasi, materi pelajaran dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran berupa peta konsep.	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
3.	Persiapan Mengajar 3	Digunakan untuk memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran berupa papan penggolongan tumbuhan.	-	Rp 35.000, 00	-	-	Rp 35.000,00
4.	Persiapan Mengajar 4	Digunakan untuk membuat media pembelajaran berupa papan puisi.	-	Rp 13.000,00	-	-	Rp 13.000,00
5.	Persiapan Mengajar 5	Digunakan untuk, memperbanyak soal evaluasi dan membuat media pembelajaran kantong bilangan.	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
6.	Persiapan Mengajar 6	Digunakan untuk memperbanyak soal evaluasi, lembar kerja siswa, dan membuat media pembelajaran berupa contoh gambar.	-	Rp 25.000,00	-	-	Rp 25.000,00
7.	Persiapan Mengajar 7	Digunaka untuk mmembuat media berupa papan untuk menulis huruf tegak bersambung.	-	Rp 13.000,00	-	-	Rp 13.000,00

8.	Persiapan Mengajar 8	Digunakan untuk memperbanyak soal evaluasi dan membuat media pembelajaran berupa gambar tumbuhan sejuta manfaat.	-	Rp 25.000,00	-	-	Rp 25.000,00
9.	Persiapan Ujian	Digunakan untuk memperbanyak soal evaluasi dan Pekerjaan Rumah	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
Jumlah							Rp216.000,00

Wates, 20 September 2016

Mengetahui

Kepala Sekolah



NIP 19600604 198403 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Mahasiswa

Isti Nurjanah

NIM 13108241012



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. MUH, DAWAM, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
B. Program Non Mengajar							
5.	Penerjunan PPL di SD N 5 Wates	Penerjunan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah oleh Bapak Ikhlasul Ardi N, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan . Diikuti 11 mahasiswa, kepala sekolah (Drs. Parman) dan guru.	-	125.000	-	-	125.000
6.	Pembuatan Program PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang dilaksanakan di became PPL.	-	-	-	-	0

7.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 WIB sampai selesai. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa kelas 1 sampai kelas 6 dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
8.	<i>Morning Greeting</i>	Kegiatan ini dilakukan setiap hari pukul 06.45 WIB. Guru dan mahasiswa berdiri didepan pintu gerbang sambil berjabat tangan siswa ketika ada siswa yang datang.	-	-	-	-	0
9.	Apel Pagi dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini dilakukan setiap pagi pukul 07.00 WIB dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, semua siswa dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	-
10	Pembuatan Mading	Pembuatan mading dibuat dalam rangka akreditasi sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan beberapa siswa. Mading dengan tema hari kemerdekaan. Isi mading adalah karya siswa.	-	52.000	-	-	52.000

11	Pengecatan Pagar Sekolah	Pengecatan pagar dilakukan dengan menggambar bangun datar dilengkapi dengan rumus luas dan kelilingnya. Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.	50.000	-	-	-	50.000
12	Pawai (PBB)	Lomba baris berbaris yang diikuti se-kecamatan Wates. Kegiatan dilaksanakan di alun-alun Wates. SD 5 mengikuti PBB laki-laki dan perempuan.	165.000	-	-	-	165.000
13	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini berupa pembuatan label, kantong, lidah buku, dan merapikan ruangan perpustakaan.	-	-	-	-	0
14	Update dan Identitas Sekolah	Kegiatan ini berupa pembaharuan data-data sekolah, antara lain data induk siswa, struktur sekolah, daftar kepegawaian guru dan karyawan. Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	-	-	-	-	0
15	Administrasi Sekolah	Kegiatan yang dilakukan antara lain notulen surat, penjilidan, dll. Dilakukan oleh mahasiswa PPL.	50.000	-	-	-	50.000

16	Pendampingan UKS	Pendampingan UKS dilakukan dengan pembagian jadwal piket untuk mahasiswa menjaga UKS jika ada siswa yang sakit. Selain itu kegiatan lainnya adalah membuat daftar inventaris UKS.	10.000	-	-	-	10.000
17	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Kelas 2 sampai 6 mengikuti seleksi untuk lomba PBB sedangkan kelas 1 mengenalan lingkungan sekolah oleh guru kelas 1 dan dibantu oleh mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
18	Pembuatan Perlengkapan Kelas	Perlengkapan kelas yang disiapkan adalah mencatat inventaris kelas, daftar siswa, dll.	10.000	-	-	-	10.000
19	Pemasangan Poster Sekolah	Poster yang dipasang yaitu di kelas 1 sampai kelas 6. Selain itu poster juga dipasang di UKS, tempat wudhu dan di masjid. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	23.000	-	-	-	23.000

20	Syawalan dengan Orang Tua Wali	Syawalan dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua siswa. Dilaksanakan ketika masuk awal pembelajaran. Mahasiswa membantu membagikan snack.	1.000.000	-	-	-	1.000.000
21	Pendampingan Cuci Tangan dan Gosok Gigi Masal	Kegiatan berupa cuci tangan dan gosok gigi yang diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6, didampingi oleh guru dan mahasiswa PPL.	8.000	-	-	-	8.000
22.	Persiapan Akreditasi	Persiapan dilakukan dengan cara pengecekan hal-hal yang dibutuhkan untuk akreditasi. Siswa sepulang sekolah diminta melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah.	-	-	-	-	0
23.	Perpisahan	Perpisahan diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, mahasiswa PPL dan perwakilan siswa dari masing-masing kelas.	-	743.000	-	-	743.000

D. Program Insidental

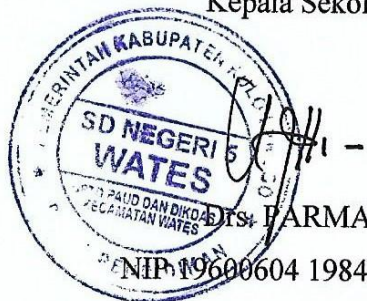
22	Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar dilakukan ketika sekolah melakukan akreditasi dan semua guru bersama tim penilai akreditasi melakukan pertemuan. Semua mahasiswa mengisi kelas.	-	-	-	-	0
24	Upacara Hari Keistimewaan Yogyakarta	Upacara diikuti seluruh warga sekolah di halaman sekolah. Guru dan mahasiswa mengenakan pakaian adat Jawa.	-	-	-	-	0
25	Pendampingan Jalan Sehat HAORNAS	Memperingati HAORNAS di alun-alun Wates dan diikuti oleh guru, mahasiswa PPL dan siswa kelas 4, 5, dan 6.	150.000	-	-	-	150.000
28	Takziah	Takziah ke rumah ibu penjual jajanan kantin. Diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL.	-	50.000	-	-	50.000
29.	Peringatan Idul Adha Menyembelih	Kegiatan dilakukan dengan menyembelih 3 ekor kambing. Dilakukan oleh guru dan	-	-	-	-	0

Menyembelih Hewan Kurban	mahasiswa PPL. Dilanjutkan dengan makan bersama.					
Jumlah		1.466.000	970.000			2.436.000

Wates, 20 September 2016

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. FARMAN

NIP. 19600604 198403 1 012

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Ketua PPL

Dani Muhammad Darmawan

NIM 13108244012

