

**TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNIK DAN TAKTIK DALAM  
BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI  
SMA NEGERI 2 PLAYEN**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



oleh :  
**Eri Adik Surliyanto**  
**NIM 13601241093**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

### **TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNIK DAN TAKTIK DALAM BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMA NEGERI 2 PLAYEN**

Disusun oleh :

Eri Adik Surliyanto  
NIM 13601241093

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan:

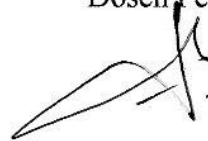
Yogyakarta, 21 Juni 2017

Mengetahui,  
Ketua Jurusan POR



Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP. 19810926 200604 1 001

Disetujui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



Sujarwo, M.Or.  
NIP. 19830314 200801 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eri Adik Surliyanto  
NIM : 13601241093  
Program<sup>3</sup> Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Judul TAS : Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah dengan lazim.

Yogyakarta, 21 Juni 2017

Yang Menyatakan,



Eri Adik Surliyanto  
NIM. 13601241093

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNIK DAN TAKTIK DALAM  
BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI  
SMA NEGERI 2 PLAYEN**

Disusun oleh:

Eri Adik Surliyanto  
NIM 13601241093

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada tanggal 06 Juli 2017

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sujarwo, M.Or. Ketua Penguji/Pembimbing		14-07-2017
Abdul Mahfudin Alim, M.Pd. Sekretaris		13-07-2017
Sudardiyono, M.Pd. Penguji		13-07-2017

Yogyakarta, Juli 2017

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



**Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.**

NIP. 19640707 198812 1 001

## MOTTO

1. Jika kita selalu melihat keatas saja, kita pasti kehilangan tempat berpijak kita  
(Ukai Keishin)
2. Mereka yang tidak ingin berubah tak akan bisa berevolusi (Yasufumi Nekomata)
3. Jika kita jatuh, jatuhlah kedepan (Nishinoya)
4. Kau belum tamat jika kalah, tapi kau sudah tamat kalau kau menyerah  
(Anonymous)

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang bermakna bagi penulis. Kedua orangtua, bapak Jumiyo dan ibu Sumarni, yang senantiasa selalu memberi dukungan, doa, kasih sayang dan membimbing saya hingga saat ini. Kedua saudara kandung saya, Feri Setyawan dan Fera Andriyanto, atas doa dan dukungannya selama ini. Keluarga Om Suradal, yang selalu memberikan doa dan dorongan dalam hal apapun selama saya kuliah.

# **TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNIK DAN TAKTIK DALAM BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMA NEGERI 2 PLAYEN**

## **Oleh:**

Eri Adik Surliyanto  
NIM 13601241093

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penerapan teknik dan taktik bola voli dalam suatu permainan dan belum diketahuinya tingkat pemahaman siswa ekstrakurikuler bola voli tentang teknik dan taktik di SMA Negeri 2 Playen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik permainan bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen yang berjumlah 25 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik permainan bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori “kurang baik” sebesar 8,00% (2 siswa), “cukup baik” sebesar 40,00% (10 siswa), “baik” sebesar 52,00% (13 siswa). Berdasarkan data tersebut sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik permainan bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen masuk dalam kategori cukup baik.

Kata kunci: *pemahaman, teknik, taktik, bola voli, siswa ekstrakurikuler*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen” diberi kelancaran dan dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang sangat membantu penulis, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Dr. Guntur, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk penyusunan tugas akhir skripsi ini..
4. Bapak Drs. Ngatman M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan ilmu, nasehat dan dorongan kepada penulis.
5. Bapak Sujarwo M.Or. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah dengan sabar memberi nasehat dan membimbing dengan baik dan ikhlas memberi ilmu, tenaga dan waktunya kepada penulis.

6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, yang telah membekali dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Ibu Fadmiyati M.Pd. selaku Kepala sekolah, yang telah memberikan izin waktu dan tempat untuk penelitian dan bapak-ibu guru, staff dan siswa di SMA negeri 2 Playen yang membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Teman-teman kelas PJKR C 2013 yang selalu memberi semangat, motivasi dan dorongannya untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri.

Yogyakarta, 21 Juni 2017  
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Hakikat Pemahaman .....	7
2. Hakikat Permainan Bola Voli.....	7
3. Hakikat Ekstrakurikuler.....	21
4. Karakteristik Siswa SMA .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	28
1. Instrumen Penelitian .....	28
2. Uji Coba Instrumen .....	30
3. Teknik Pengumpulan Data .....	35
4. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	37
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	50
C. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	51
D. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen.....	29
Tabel 2. Hasil Uji Validitas .....	31
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas .....	34
Tabel 4. Kisi-kisi Soal tentang Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen.....	34
Tabel 5. Norma Penilaian .....	36
Tabel 6. Deskriptif Statistik Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen.....	38
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen.....	38
Tabel 8. Deskriptif Statistik Faktor Teknik Permainan Bola Voli .....	40
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli .....	40
Tabel 10. Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Indikator.....	42
Tabel 11. Deskriptif Statistik Faktor Taktik Permainan Bola Voli .....	44
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli .....	44
Tabel 13. Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Indikator.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen .....	39
Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli .....	41
Gambar 3. Diagram Batang Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli .....	43
Gambar 4. Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli .....	45
Gambar 5. Diagram Batang Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> .....	56
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	60
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbangpol .....	61
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dikpora DIY .....	62
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 2 Playen.....	63
Lampiran 6. Instrumen Uji Coba .....	64
Lampiran 7. Data Uji Coba .....	73
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran 9. Instrumen Penelitian .....	75
Lampiran 10. Data Penelitian.....	82
Lampiran 11. Kartu Bimbingan .....	83
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	84

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan faktor penting untuk kelangsungan hidup dan memiliki peranan di seluruh sektor kehidupan, karena kualitas kehidupan suatu bangsa dipengaruhi oleh tingkat pendidikan. Pendidikan merupakan tahapan dalam menciptakan sumber daya manusia yang mumpuni, karena pendidikan juga untuk meningkatkan sektor pembangunan sektor ekonomi, sektor politik, sektor hukum, sektor sosial budaya, dan perangkat sektor lainnya. Pendidikan sendiri di lembaga pendidikan atau institusi pendidikan meliputi pendidikan jasmani di dalamnya.

Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran formal yang di berikan mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah. Peranan pendidikan jasmani dalam pendidikan yaitu memberikan kesempatan kepada siswa agar terlibat langsung dalam berbagai pembelajaran melalui aktivitas jasmani di sekolah. pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah diberikan secara sistematis sesuai dengan aturan dari pemerintah. Pendidikan jasmani juga untuk membentuk gaya hidup sehat siswa. Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya untuk kegiatan aktivitas jasmani saja, tetapi untuk mengembangkan potensi siswa melalui aktivitas jasmani. Pendidikan jasmani dapat diartikan juga sebagai suatu proses pendidikan melalui aktivitas jasmani yang digunakan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. Pendidikan

jasmani terdapat beberapa materi aktivitas jasmani yang di berikan di sebuah lembaga pendidikan, salahsatunya adalah permainan bola voli.

Bola voli merupakan jenis olahraga permainan net. Bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh 2 regu yang berlawanan yang dibatasi dengan sebuah net. Masing-masing regu memiliki 6 orang pemain saat bermain. Permainan bola voli dilakukan diatas lapangan persegi empat dengan ukuran 18 x 9 meter dan dibatasi oleh garis 5 cm. Lapangan permainan bola voli ini ditengah-tengahnya dipasang jaring atau net yang lebarnya 9 meter, terbentang sampai ketinggian 2,42 meter untuk laki-laki dan 2,24 meter untuk perempuan. Permainan bola voli dilakukan dengan memukul atau memvoli bola ke sebrang net agar masuk ke daerah lawan, sampai bola jatuh ke salahsatu area lawan. Bola voli merupakan olahraga yang sulit dipelajari karena bola hidup ketika bola melambung di udara dan saat bola menyentuh permukaan maka bola menjadi mati dan permainan berhenti, sehingga permainan bola voli dapat dikategorikan ke dalam olahraga yang sulit dipelajari untuk siswa.

Permainan bola voli mulai banyak digemari oleh masyarakat dan pelajar, terutama di SMA Negeri 2 Playen yang sudah memiliki lapangan bola voli standar di dalam sekolah. Sekolah ini mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk menunjang bakat, minat dan potensi untuk meraih prestasi, sehingga banyak siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Kegiatan ekstrakurikuler ini juga untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, toleransi, tanggungjawab dan sportifitas.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 2 Playen dilakukan untuk membina dan meningkatkan potensi yang dimiliki siswa-siswa. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas X dan XI untuk laki-laki dan perempuan. Sekolah ini memiliki siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan olahraga, sehingga di sekolah ini banyak mendapatkan prestasi di bidang olahraga terutama cabang olahraga bola voli. Siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen memiliki banyak potensi dan bakat yang dimiliki. Sekolah ini menyediakan fasilitas untuk menunjang prestasi. Siswa di sekolah ini tergolong memiliki ketrampilan yang bagus secara teknik dan taktik untuk siswa sekolah menengah dalam bermain bola voli, tetapi mereka sering menyepelekan beberapa aspek yang seharusnya diketahui, seperti teknik dan taktik apa saja yang ada dalam permainan bola voli itu sendiri, sehingga penerapannya dalam permainan masih jarang ditemui. Peneliti melihat masih ada teknik dan taktik yang penerapannya masih kurang dalam permainan bola voli. Siswa juga ada yang masih bingung dan kesulitan dalam permainan saat melakukan gerakan yang seharusnya dilakukan dalam permainan. Jadi, siswa hanya mengembalikan bola dan melambungkan bola agar bisa menyerang tanpa banyak variasi serangan dan bertahan. Siswa melakukan permainan tanpa banyak variasi, sehingga waktu permainan bola voli di lapangan siswa cenderung seperti asal main saja dan bola melambung untuk dilakukan smash.

Peneliti dalam melakukan observasi kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 2 Playen menemukan masalah yaitu siswa terkadang mengabaikan intruksi dari pelatih sehingga membuat penerapan teknik dan taktik yang sudah diketahui siswa dalam permainan bola voli belum tercapai maksimal.

Berdasarkan dari masalah tersebut dapat diidentifikasi masalah yaitu materi yang diberikan tentang teknik dan taktik belum sepenuhnya diketahui dan dipahami oleh siswa secara keseluruhan dan membuat penerapan di dalam permainan masih belum terlalu terlihat dan belum diketahuinya seberapa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik di ekstrakurikuler ini. Maka dari itu, peneliti mengangkat permasalahan tersebut dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen”.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap teknik dan taktik dalam permainan bola voli merupakan hal yang sangat penting dalam proses perkembangan siswa dalam bermain bola voli.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Siswa melakukan gerakan dengan kurang begitu maksimal menggunakan teknik dan taktik yang dilakukannya.
2. Siswa belum sepenuhnya menerapkan teknik dan taktik yang dikuasai dalam permainan bola voli.
3. Belum diketahuinya tingkat pemahaman siswa tentang teknik dan taktik dalam permainan bola voli ekstrakurikuler di SMA N 2 Playen.

### **C. Batasan Masalah**

Pembatasan masalah merupakan usaha untuk menetapkan batasan-batasan dari masalah penelitian yang akan diteliti. Agar permasalahan penelitian ini tidak

menjadi luas, perlu ada batasan-batasan sehingga ruang lingkup penelitian menjadi jelas. Batasan-batasan yang dimaksud dalam penelitian ini untuk memfokuskan dengan yang dibahas, adalah “Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen”

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti adalah Seberapa Besar Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen?

#### **E. Tujuan penelitian**

Mengacu pada perumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik permainan bola voli siswa ekstrakurikuler bolavoli di SMA Negeri 2 Playen.

#### **F. Manfaat penelitian**

Penelitian ini mempunyai beberapa manfaat baik secara teoritis maupun praktis .

##### **1. Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk memberi bekal meningkatkan pemahaman siswa dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang memiliki konteks yang sama.

## 2. Praktis

### a. Bagi Siswa

- 1) Menambah pengetahuan siswa tentang pentingnya pemahaman tentang teknik dan taktik dalam permainan bola voli.
- 2) Menambah pengetahuan siswa tentang teknik dan taktik dalam permainan bola voli sehingga penerapannya dalam permainan lebih terlihat.

### b. Bagi Sekolah

- 1) Sebagai bahan masukan dan evaluasi dalam mutu kegiatan ekstrakurikuler terutama bola voli di sekolah.
- 2) Sebagai bahan pertimbangan sekolah untuk mulai menekankan siswa pada prestasi yang lebih tinggi dan meningkatkan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

### c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan pengalaman yang berharga bagi peneliti dalam penelitian langsung di lapangan dan melihat langsung kondisi di lapangan dan untuk mengetahui tingkat pemahaman yang dimiliki siswa di SMA Negeri 2 Playen tentang bola voli untuk bahan evaluasi bersama.

## **BAB II KAJIAN TEORI**

### **A. Deskripsi Teori**

#### **1. Hakikat Pemahaman**

Pemahaman mempunyai arti yang sangat penting dalam perkembangan pendidikan. Pemahaman mencakup pengetahuan sebagai landasannya. Definisi pemahaman menurut Yuyun Ari Wibowo (2014:42) pemahaman merupakan kemampuan seseorang untuk menyerap arti materi atau bahan yang dipelajari. Pemahaman adalah mendeskripsikan susunan dalam artian pesan pembelajaran, mencakup oral, tulisan, dan komunikasi grafik, Wowo Sunaryo Kuswana (2014:115). Pemahaman tidak akan terwujud apabila sebelumnya tidak ada pengetahuan yang membentuknya. Pengetahuan tidak akan bermakna pada penerapannya jika tidak didukung dengan pemahaman. Pemahaman memiliki makna yang sangat penting dalam melaksanakan sebuah pekerjaan. Pemahaman dapat menggambarkan sebuah pengetahuan yang lebih mendalam tentang suatu hal.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk menyerap arti materi atau bahan yang dipelajari. Pemahaman juga mengetahui dan mengingat mengenai konsep pengetahuan sehingga mudah dimengerti.

#### **2. Hakikat Permainan Bola voli**

##### **a. Pengertian Permainan Bola voli**

Permainan bola voli merupakan permainan net yang bertujuan untuk memvoli bola kesana kemari melewati net sebelum bola menyentuh tanah atau lantai.

Menurut Teguh Sutanto (2016:90) permainan bola voli diciptakan oleh William G. Morgan pada 9 Februari 1895. William adalah seorang instruktur pendidikan jasmani (*Director of Physical Education*) yang di YMCA, Holyoke, Massachusetts (Amerika Serikat). YMCA (*Young Mens's Christian Assosiation*) merupakan sebuah organisasi yang didedikasikan untuk megajarkan ajaran-ajaran pokok umat Kristen kepada para pemuda.

Permainan ini bernama mintonete dan berkembang pesat karena menarik perhatian dan mudah dikuasai dalam jangka waktu latihan yang singkat. Menurut Barbara L. Viera dan Bonnie Jill Fergusson (2000:1) pada tahun 1896 nama permainan ini diubah oleh Alfred T.Halstead, yang setelah menyaksikan permainan ini, menganggap bahwa bola voli lebih sesuai menjadi nama permainan ini mengingat ciri permainan ini yang dimainkan dengan melambungkan bola sebelum bola tersebut menyentuh tanah.

Menurut Barbara L. Viera dan Bonnie Jill Fergusson (2000: 2) , permainan bola voli dimainkan oleh 2 tim dimana tiap tim beranggotakan dua sampai enam orang dalam suatu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim dan kedua tim dipisahkan oleh sebuah net. Tujuan utama dari setiap tim adalah memukul bola ke arah bidang lapangan musuh sedemikian rupa agar lawan tidak dapat mengembalikan bola. Menurut Bonnie Robison (1997: 12), bola voli adalah permainan di atas lapangan persegi empat yang lebarnya 900 cm dan panjangnya 1800 cm, yang dibatasi oleh garis selebar 5 cm, di tengah-tengahnya dipasang jaring yang lebarnya 900 cm, terbentang kuat dan sampai pada ketinggian 240 cm dari bawah (putra) dan 230 cm (putri). Menurut Muhajir

(2007:6) bola voli dimainkan oleh dua regu yang tiap regu terdiri atas enam pemain. Tiap regu berusaha menempatkan bola di daerah lawan agar mendapat angka (point). Regu yang pertama mencapai angka 25 adalah regu yang menang.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa permainan bola voli adalah permainan bola besar yang dimainkan oleh 2 regu yang beranggotakan 6 orang pemain di atas lapangan dengan panjang 18 meter dan lebar 9 meter, dan dilakukan dengan cara memvoli bola melewati atas net dengan tujuan agar bola jatuh di lapangan lawan untuk memperoleh poin dan berusaha menjaga bola agar tidak jatuh di area lapangan sendiri.

#### **b. Teknik Dasar Permainan Bola voli**

Teknik dasar dalam bola voli merupakan pondasi utama dalam bermain bola voli. Menurut Suharno (1981:35) teknik adalah suatu proses melahirkan keaktifan jasmani dan pembuktian suatu praktek dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang olahraga bola volley. Teknik dasar dalam permainan bola voli yaitu *servis, passing, smash dan block*. Teknik dasar bermain bola voli adalah sebagai berikut.

##### **1. Servis**

Menurut Sukma Aji (2016:38) Servis adalah pukulan bola pertama untuk memulai suatu permainan atau ketika terjadi bola mati dan perpindahan bola. Pukulan servis sebagai pukulan awal untuk mendapatkan poin dalam pertandingan. Oleh karena itu, menguasai servis dengan baik sangat penting.

Servis dibagi menjadi 2 jenis :

a. Servis bawah

Menurut Sukma Aji (2016:38) Cara melakukan servis bawah adalah sebagai berikut.

- 1) Kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
- 2) Badan agak condong ke depan.
- 3) Tangan kiri memegang bola, tangan kanan diayun ke belakang.
- 4) Bola sedikit dilambungkan dan dipukul dengan tangan kanan.
- 5) Setelah memukul, kaki kanan melangkah ke depan, dan masuk lapangan dengan mengambil posisi siap.

Menurut Nuril Ahmadi (2007:20) cara melakukan servis bawah dibagi menjadi 2 tahapan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Persiapan
  - a) Kaki dalam posisi melangkah dengan santai.
  - b) Berat badan terbagi dengan seimbang.
  - c) Bahu sejajar dengan net.
  - d) Pegang bola setinggi pinggang atau lebih rendah.
  - e) Pegang boladi depan tubuh.
  - f) Pandangan ke arah bola.
- 2) Pelaksanaan
  - a) Ayunkan lengan ke belakang.
  - b) Pindahkan berat badan ke kaki belakang.
  - c) Ayunkan lengan ke depan.
  - d) Pindahkan berat badan ke kaki depan.
  - e) Pukul bola pada posisi setinggi pinggang.
  - f) Konsentrasi pada bola.

b. Servis atas

Menurut Sukma Aji (2016:38) cara melakukan servis atas adalah sebagai berikut.

- 1) Kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
- 2) Posisi badan tegak.
- 3) Tangan kiri memegang bola.
- 4) Tangan kanan diayun ke belakang kepala.
- 5) Lambungkan bola diatas kepala.
- 6) Pukulah bola dengan telapak tangan atau kepalan tangan ketika berada di depan atas kepala.

Menurut Nuril Ahmadi (2007:22) servis atas dibagi menjadi 3 jenis yaitu servis mengambang (*float service*), servis *topspin* dan *jumping service*. Cara melakukan servis atas *topspin* dibagi menjadi 3 tahapan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Persiapan
  - a) Berdiri di luar garis belakang, putar bahu sedikit ke arah garis samping/garis pinggir.
  - b) Telapak tangan kiri memegang bola lurus ke depan setinggi bahu.
- 2) Pelaksanaan
  - a) Lemparkan bola ke atas belakang bahu.
  - b) Lempar tanpa atau dengan sedikit spin.
  - c) Ayunkan lengan ke belakang.
  - d) Arahkan sikut ke atas dan dekat telinga.
  - e) Pukul dengan tumit telapak tangan yang terbuka.
  - f) Pukul bola dengan tangan menjangkau penuh.
  - g) Gulung pergelangan tangan dengan penuh tenaga.
  - h) Pandangan ke arah bola sampai melakukan pukulan.
- 3) Gerak Lanjut
  - a) Langkah kaki belakang (kanan) ke depan.
  - b) Jatuhkan lengan dengan perlahan.
  - c) Bergerak ke dalam lapangan.

## 2. Passing

Menurut Sukma Aji (2016:39) *Passing* adalah cara menerima atau mengoperkan bola kepada teman satu regu. Selain itu, *passing* merupakan suatu langkah awal untuk menyusun pola serangan.

### a. *Passing* bawah

Menurut Sukma Aji (2016:39) Cara melakukan *passing* bawah adalah sebagai berikut.

- 1) Kedua kaki dibuka selebar bahu
- 2) Kedua lutut ditekuk dengan badan condong sedikit ke depan
- 3) Kedua lutut digerakkan mengeper rileks
- 4) Kedua tangan berpegangan, telapak tangan kiri memegang punggung telapak tangan kanan
- 5) Ayunkan kedua lengan ke depan arah datangnya bola
- 6) Perkenaan bola di atas pergelangan tangan

Menurut Nuril Ahmadi (2007:23) cara melakukan *passing* bawah dibagi menjadi 3 tahapan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Persiapan
  - a) Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh.
  - b) Genggam jemari tangan.
  - c) Kaki dalam posisi merenggang dengan santai, bahu terbuka lebar.
  - d) Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
  - e) Bentuk landasan dengan lengan.
  - f) Sikut terkunci.
  - g) Lengan sejajar dengan paha.
  - h) Pinggang lurus.
  - i) Pandangan ke arah bola.
- 2) Pelaksanaan
  - a) Terima bola di depan badan.
  - b) Kaki sedikit diulurkan.
  - c) Berat badan dialihkan ke depan.
  - d) Pukulahbola jauh dari badan.
  - e) Pinggul bergerak ke depan.
  - f) Perhatikan bola saat menyentuh lengan. Perkenaan pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas di antara pergelangan tangan dan siku.
- 3) Gerakan lanjutan
  - a) Jari tangan tetap digenggam.
  - b) Sikut tetap terkunci.
  - c) Landasan mengikuti bola ke sasaran.
  - d) Pindahkan berat badan ke arah sasaran.
  - e) Perhatikan bola bergerak ke sasaran.

b. *Passing* atas

Menurut Sukma Aji (2016:39) Cara melakukan *passing* atas adalah sebagai berikut.

- 1) Kedua kaki dibuka selebar bahu
- 2) Kedua lutut ditekuk dengan badan merendah
- 3) Kedua lutut sikapnya mengeper
- 4) Kedua tangan ditekuk dengan kedua telapak tangan dan jari-jari membentuk cekungan seperti mangkuk setengah lingkaran.
- 5) *Passing* bola ke atas saat berada di atas depan dahi
- 6) Kedua lengan diluruskan dengan gerakan ekspresif mendorong bola
- 7) Ibu jari, jari tengah, dan jari telunjuk yang dominan melakukan dorongan bola

Menurut Nuril Ahmadi (2007:22) cara melakukan *passing* atas adalah jari-jari tangan terbuka lebar dan kedua tangan membentuk mangkuk hampir saling berhadapan. Sebelum menyentuh bola, lutut sedikit di tekuk hingga tangan berada di muka setinggi hidung. Sudut antara sikut dan badan  $\pm 45^{\circ}$ . Bola disentuh dengan cara meluruskan kedua kaki dengan lengan. Sikap pergelangan tangan dan jari-jari tidak berubah.

- 1) Persiapan
  - a) Bergerak ke arah datangnya bola, tepat di bawahnya.
  - b) Siapkan posisi.
  - c) Bahu sejajar sasaran.
  - d) Kaki merenggang santai.
  - e) Bengkokkan sedikit lengan, kaki dan pinggul.
  - f) Tahan tangan 6 atau 8 inci di depan pelipis.
  - g) Tahan tangan di depan pelipis.
  - h) Melihat melalui “jendela” yang dibentuk tangan.
  - i) Ikuti bola ke sasaran.
- 2) Pelaksanaan
  - a) Terima bola pada bagian belakang bawah.
  - b) Terima dengan dua persendian teratas dari jari dan ibu jari.
  - c) Luruskan lengan dan kaki ke arah sasaran.
  - d) Pindahkan berat badan ke arah sasaran.
  - e) Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan.
  - f) Arahkan bola ke garis pinggir atau ke tangan penyerang.
- 3) Gerak lanjutan
  - a) Luruskan tangan sepenuhnya.
  - b) Arahkan bola ke sasaran.
  - c) Pinggul bergerak maju ke arah sasaran.
  - d) Pindahkan berat badan ke arah sasaran.
  - e) Bergerak ke arah umpan.

### 3. *Smash*

Menurut Sukma Aji (2016:40) *Smash* adalah pukulan keras yang menukik dan mematikan. Bola dipukul ke lapangan lawan melewati atas net. Sementara itu pihak lawan mengalami kesulitan untuk mengembalikan bola. *Smash* merupakan

gerakan yang kompleks meliputi gerakan melangkah, tolakan untuk meloncat, memukul bola, saat melayang di udara, dan saat mendarat.

Menurut Sukma Aji (2016:40) Cara melakukan *smash* adalah sebagai berikut.

- 1) Awalan tiga langkah ke depan di belakang net.
- 2) Lutut direndahkan ke bawah mengeper.
- 3) Kedua tangan di belakang badan.
- 4) Lakukan tolakan kedua kaki ke atas sambil mengayunkan tangan ke depan atas.
- 5) Songsong bola dan pukul dengan keras ke lapangan lawan.
- 6) Melakukan pendaratan dengan kedua kaki mengeper.

Menurut Nuril Ahmadi (2007:33) Cara melakukan *smash* dibagi menjadi 4 tahapan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Awalan  
Berdiri dengan sikap siap normal dengan jarak 3 sampai 4 meter dari net. Pada saat akan mengadakan langkah ke depan terlebih dahulu melakukan langkah-langkah kecil di tempat.
- 2) Tolakan  
Melangkah kecil ke depan, kemudian menumpu dengan kedua kaki disertai dengan gerakan merendahkan badan dengan cara menekuk lutut. Kedua lengan sudah berada di samping-belakang badan diikuti dengan tolakan kaki ke atas secara eksplosif dan dibantu dengan ayunan kedua lengan dari arah belakang ke depan-atas.
- 3) Sikap saat perkenaan  
Pada saat melayang bila bola telah berada di atas-depan dan dalam jangkauan tangan, maka segeralah tangan kanan dipukulkan ke bola secepat-cepatnya. Perkenaan tangan adalah telapak tangan dengan suatu gerakan lecutan, baik dari lengan maupun tangan. Hasil pukulan akan lebih sempurna lagi apabila lecutan tangan dan lengan juga diikuti gerakan membungkuk dan tegak. Dalam hal ini, gerakan lecutan tangan, lengan, dan posisi tegak merupakan satu kesatuan gerakan yang harmonis dan eksplosif.
- 4) Sikap akhir  
Setelah bola berhasil dipukul, maka smasher segera mendarat kembali di tanah. Mendarat di tanah harus dilakukan dengan menggunakan dua kaki untuk diteruskan dengan mengambil sikap siap normal.

#### 4. Membendung (*block*)

Menurut Sukma Aji (2016:40) *Block* adalah usaha menahan / membendung pukulan *smash* dengan menjulurkan tangan ke atas net. *Block* merupakan benteng pertahanan utama untuk menahan serangan pihak lawan. *Block* hanya boleh dilakukan oleh pemain yang posisinya di depan net.

Menurut Sukma Aji (2016:41) cara melakukan *block* dibagi menjadi 4 tahapan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Posisi awal  
Posisi awal membendung bola adalah sebagai berikut.
  - a) Pemain melangkah ke depan net dengan posisi siap.
  - b) Kedua lengan ditekuk dan diletakkan di depan muka.
  - c) Kedua telapak tangan menghadap net.
- 2) Tahapan  
Tahapan membendung bola adalah sebagai berikut.
  - a) Kedua kaki ditekuk mengeper.
  - b) Tolakan kedua kaki ke atas dan diluruskan.
  - c) Kedua tangan dijulurkan ke atas dan melihat pergerakan bola.
- 3) Kontak dengan bola  
Kontak dengan bola pada saat membendung bola adalah sebagai berikut.
  - a) Jari-jari tangan dibuka lebar.
  - b) Kedua tangan didekatkan sehingga bola tidak bisa lolos.
- 4) Mendarat  
Mendarat pada saat membendung bola adalah sebagai berikut.
  - a) Setelah kontak dengan bola, pemain dengan cepat mendarat.
  - b) Turunkan kedua tangan jangan sampai menyentuh net.
  - c) Kembali ke posisi tempat semula.

Menurut Nuril Ahmadi (2007:30) Cara melakukan *block* adalah sebagai berikut.

- 1) Sikap badan berdiri menghadap menghadap net dengan jarak sekitar satu langkah dari net. Jarak kedua kaki selebar pundak, lutut ditekuk, dan kedua tangan siap di depan dada.
- 2) Pandangan mengawasi gerakan bola dan memerhatikan smasher yang akan melakukan pukulan.
- 3) Meloncat dengan menolakkan kedua kaki sambil membawa kedua lengan ke atas. Kedua telapak tangan dirapatkan, jari-jari diregangkan, posisi

kedua tangan menutup daerah yang diperkirakan menjadi sasaran utama lintasan bola.

**c. Manfaat Teknik**

Menurut Djoko Pekik Irianto (2002:80), manfaat teknik sebagai berikut :

1. Sebagai cara efisien mencapai prestasi.
2. Mencegah atau mengurangi cedera.
3. Sebagai modal untuk melakukan taktik.
4. Meningkatkan percaya diri.

**d. Taktik dalam Permainan Bola voli**

Taktik merupakan bagian dari keterampilan bermain bola voli. Taktik memegang peranan penting dalam berjalannya permainan bola voli. Menurut Nuril Ahmadi (2007:41) taktik merupakan keseluruhan tindakan atau usaha, baik yang dilakukan oleh individu maupun oleh tim, untuk mencapai hasil yang optimal di dalam suatu pertandingan. Menurut Suharno yang dikutip Djoko Pekik Irianto (2002:90) taktik adalah siasat atau akal yang digunakan pada saat bertanding untuk mencari kemenangan secara sportif.

Menurut Djoko Pekik Irianto (2002:90) jenis taktik terdiri dari :

- 1) Taktik Perorangan, siasat yang dilakukan seorang atlet.
- 2) Taktik beregu, siasat yang dilakukan beberapa pemain.
- 3) Taktik tim, siasat yang dilakukan secara kolektif oleh pemain dalam satu tim.
- 4) Taktik penyerangan, usaha memenangkan pertandingan secara ofensif.
- 5) Taktik bertahan, usaha menghindari kekalahan dengan cara defensif.

Menurut Nuril Ahmadi (2007:41) taktik permainan bola voli terdiri dari :

- 1) Taktik penyerangan
- 2) Taktik pertahanan
- 3) Taktik individual
- a) Taktik individual untuk servis

- b) Taktik individual untuk smash
- c) Taktik individual untuk memberi umpan
- d) Taktik individual dalam lob dan plesing
- e) Taktik individual untuk membendung
- f) Taktik individual untuk court defend
- g) Taktik individual dalam menerima servis
- h) Taktik individual untuk cover of the net
- 4) Taktik kelompok/taktik grup
- 5) Taktik tim/taktik kolektif

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, taktik dalam permainan bola voli dikelompokkan menjadi 5 jenis sebagai berikut.

1) Taktik penyerangan

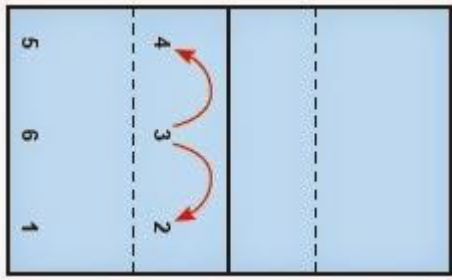
Menurut Nuril Ahmadi (2007:41) taktik penyerangan diartikan sebagai usaha untuk mengharuskan regu lawan bertindak menurut regu yang menjalankan penyerangan. Penyerangan harus dapat memimpin pertandingan secara aktif dan progresif untuk mematahkan perlawanan. Suatu prinsip taktik penyerangan dalam permainan bola voli adalah usaha untuk mematikan bola di lapangan lawan dengan jalan apa pun yang diperkenankan peraturan permainan.

Menurut Hafni (2015) berhasil tidaknya suatu penyerangan yang dilakukan oleh smasher, bergantung pada umpan yang diberikan oleh setter (pengumpan). Seorang smasher dapat melakukan serangan dengan efektif, jika mempertimbangkan hal-hal berikut.

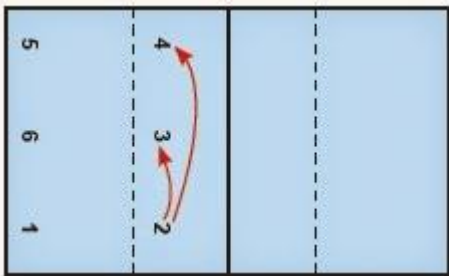
- a) Kualitas umpan yang diberikan setter
- b) Posisi *block* yang dilakukan oleh lawan
- c) Posisi dari pertahanan lawan
- d) Kemampuan teknik menyerang
- e) Kondisi regu penyerang dan kondisi regu bertahan

Smash adalah pukulan yang utama dalam melakukan penyerangan ke daerah lawan. Berikut terdapat beberapa pola penyerangan yang paling sederhana.

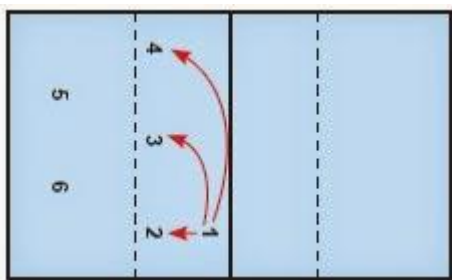
- Umpan dari posisi 3 menuju ke posisi 4 atau 2.



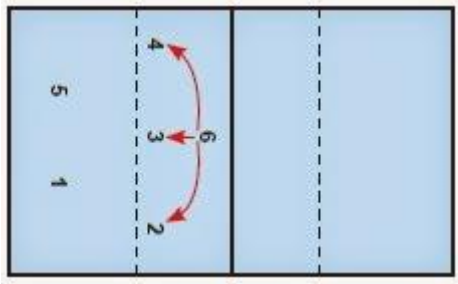
- Umpan dari posisi 2 menuju ke posisi 3 dan 4



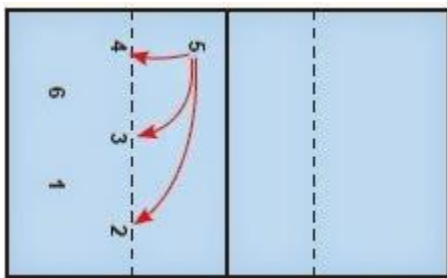
- Pengumpan masuk dari posisi 1 ke depan, arah umpan dapat dilakukan pada posisi 4 (bola tinggi), posisi 3 (bola pendek), posisi 2 (bola sedang)



- Pengumpan masuk dari posisi 6 ke depan, arah umpan dapat dilakukan pada posisi 4 (bola tinggi), posisi 3 (bola sedang), posisi 2 (bola pendek).



- Pengumpan masuk dari posisi 5 ke depan, arah umpan dapat dilakukan pada posisi 4 (bola tinggi), posisi 3 dan 2 (bola pendek).



## 2) Taktik pertahanan

Menurut Nuril Ahmadi (2007:42) taktik pertahanan mengandung maksud bahwa pemain bertahan dalam keadaan pasif menerima serangan dengan harapan adanya kesalahan regu lawan yang melakukan penyerangan. Taktik bertahan harus berprinsip agar dengan pertahanan itu regunya akan dapat mengadakan serangan balik kepada lawan. Menurut Hafni (2015) Pertahanan dan penyerangan harus dikembangkan secara selaras dalam latihan-latihan teknik. Salah satu upaya pertahanan dalam permainan bola voli adalah membendung bola. Membendung bola (block) merupakan suatu sistem yang harus dilakukan secara bersama, supaya penyerangan yang dilakukan dapat mematikan pihak lawan. Berikut beberapa taktik membendung bola dalam permainan bola voli.

### a) *Block* Satu Pemain

*Block* jenis ini dimainkan apabila pihak kedua memainkan penyerangan yang sangat cermat dan kuat, sehingga pemain pihak lawan

tidak mempunyai kesempatan sama sekali untuk membantu *block*. Pada *block* satu pemain, yang menduduki posisi 6 harus meng-cover sisi yang paling lemah yang terdapat pada bagian depan lapangan.

b) *Block* Dua Pemain

*Block* dua pemain dibentuk pada posisi 4 dan 2 pada permainan normal. Situasi *blocking* seperti ini memberi kemungkinan lebih banyak untuk meng-cover pertahanan.

c) *Block* Tiga Pemain

*Block* tiga pemain hanya dilakukan pada situasi-situasi tertentu. Biasanya ditempatkan pada posisi 3. *Block* seperti ini hanya digunakan pada waktu menghadapi penyerang lawan yang sangat tangguh.

3) Taktik individu

Menurut Nuril Ahmadi (2007:42) taktik individu adalah siasat perorangan dalam menggunakan kemampuan fisik, teknik, dan mental dengan proses yang cepat untuk menghadapi problematika dalam mencari kemenangan pertandingan secara sportif.

Taktik individual pertahanan dan penyerangan dalam bermain bola voli mempunyai sumbangan besar untuk kemenangan regunya. Taktik perseorangan sebagai dasar melakukan taktik kelompok dan taktik tim di dalam pertandingan bola voli, perlu mendapat perhatian serius dalam latihan-latihan.

Menurut Nuril Ahmadi (2007:42) Taktik individual pemain dapat berkembang dengan baik bila kemampuan faktor-faktor penentu telah tinggi tingkatannya. Faktor-faktor penentu tersebut dimaksudkan:

- a) Kemampuan fisik yang optimum.
- b) Penguasaan teknik-teknik tinggi secara otomatis.
- c) Kemampuan berpikir, kestabilan emosi, dan kemauan yang tinggi dari pemain (aspek kejiwaan).
- d) Kematangan juara yang tinggi.

Taktik individual dalam bentuk penyerangan dan pertahanan sebagai berikut.

- a) Taktik individual untuk servis
- b) Taktik individual untuk smash
- c) Taktik individual untuk memberi umpan (*set-up*)

- d) Taktik individual dalam lob dan plesing
- e) Taktik individual untuk membendung (block)
- f) Taktik individual untuk *court defend* (pertahanan belakang)
- g) Taktik individual dalam menerima servis
- h) Taktik individual untuk *cover of the net* (penyelamatan bola net)

#### 4) Taktik kelompok

Menurut Nuril Ahmadi (2007:45) taktik kelompok/taktik grup adalah suatu siasat yang dijalankan oleh dua sampai lima orang pemain dalam bentuk-bentuk bertahan dan menyerang untuk mencari kemenangan secara sportif pada suatu pertandingan.

#### 5) Taktik tim

Menurut Nuril Ahmadi (2007:45) taktik tim/taktik kolektif adalah suatu siasat yang dijalankan oleh satu tim (enam orang pemain) dalam kerja sama untuk mencari kemenangan suatu pertandingan secara sportif.

### e. Manfaat Taktik

Menurut Djoko Pekik Irianto (2002:93), manfaat taktik sebagai berikut :

1. Memperkecil kesenjangan antara tim dengan lawan.
2. Memperoleh kemenangan secara sportif.
3. Mengembangkan pola dan sistem bermain.
4. Memimpin dan menguasai permainan, sehingga lawan mengikuti irama permainan kita.
5. Mengembangkan daya pikir olahragawan.
6. Efisiensi fisik dan teknik
7. Meningkatkan kepercayaan diri serta memantapkan mental
8. Berlatih mengendalikan emosi.

### 3. Hakikat Ekstrakurikuler

#### a. Pengertian Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler Menurut Yuyun Ari Wibowo dan Fitria Dwi Andriyani (2015: 1) adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam sekolah yang

berfungsi untuk mewadahi dan mengembangkan potensi, minat dan bakat siswa. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler diartikan sebagai kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran yang dilakukan di luar jam sekolah untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan disekolah / madrasah.

Secara spesifik mengenai kegiatan ekstrakurikuler olahraga adalah suatu latihan cabang olahraga tertentu yang di akomodir oleh sekolah. Pelaksanaanya berlangsung di sekolah dan waktu pelaksanaan dilakukan di luar jam sekolah. Pembina dan koordinator kegiatan ekstrakurikuler biasanya dipegang oleh pihak sekolah, missal wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru penjasorkes, atau yang lain. Sementara itu, pelatih dapat berasal dari guru sekolah itu sendiri ataupun mengambil dari pihak luar sekolah yang berkompeten di bidangnya.

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka pembinaan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan pembinaan kesiswaan, dalam hal ini terkait kegiatan ekstrakurikuler olahraga yaitu: (1) Mengembangkan potensi siswa secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat, dan kreativitas; (2) Memantapkan kepribadian siswa untuk mewujudkan ketahanan sekolah sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh negative dan bertentangan dengan tujuan pendidikan; (3) Mengaktualisasikan potensi siswa dalam pencapaian prestasi unggulan sesuai bakat dan minat; dan (4) Menyiapkan siswa agar menjadi warga

masyarakat yang berakhlak mulia, demokratis, menghormati hak-hak asasi manusia dalam rangka mewujudkan masyarakat madani (*civil society*).

#### **4. Karakteristik Siswa SMA**

Siswa SMA termasuk ke dalam periode perkembangan remaja awal yang merupakan transisi dari periode perkembangan dari kanak-kanak ke remaja. Perkembangan remaja awal terjadi perubahan yang sangat pesat baik secara fisik maupun perilaku siswa sendiri.

Menurut Sri Rumini,dkk. yang dikutip Wahyu Hidayat (2013:28), pada masa remaja awal (12/13-17/18 tahun) mempunyai karakteristik sebagai berikut:

- a. Keadaan perasaan dan emosi  
Keadaan perasaan dan emosinya sangat peka, tidak stabil, sering dilanda pergolakan, sehingga selalu mengalami perubahan dalam perbuatannya. Dalam mengerjakan sesuatu, misalnya belajar mula-mula bergairah dan tiba-tiba jadi enggan dan malas.
- b. Keadaan mental  
Kemampuan mental khususnya kemampuan pikirnya mulai sempurna/ kritis. Remaja menolak hal-hal yang kurang dimengerti maka sering terjadi pertentangan dengan orang tua, guru, maupun orang dewasa lainnya.
- c. Keadaan kemauan  
Kemauan atau keinginan mengetahui berbagai hal dengan jalan mencoba segala hal yang dilakukan orang lain atau orang dewasa.

Dalam tahapan periode perkembangan siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen tergolong ke dalam periode perkembangan remaja awal. Siswa ekstrakurikuler di sekolah ini mempunyai potensi-potensi dalam bermain bola voli sehingga dengan melihat karakteristik remaja awal di sekolah ini melakukan pembinaan terhadap perkembangan emosi, mental dan kemauan siswa.

## **B. Penelitian yang Relevan**

1. M. Rhosid Irfansyah (2015), dalam penelitian yang berjudul “Tingkat Pengetahuan Taktik dan Strategi Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bulutangkis SMA Negeri 1 Ngaglik dalam Bermain Bulutangkis” dengan jumlah responden secara keseluruhan 25 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan siswa peserta ekstrakurikuler bulutangkis SMA Negeri 1 Ngaglik terhadap taktik dan strategi dalam permainan bulutangkis berkategori cukup secara keseluruhan terdapat 1 siswa (4,00%) dalam kategori sangat baik, 8 siswa (32,00%) dalam kategori baik, 10 siswa (40,00%) dalam kategori cukup, 2 siswa (8,00%) dalam kategori kurang, 4 siswa (16,00%) dalam kategori kurang sekali.
2. Rizki Iryandi (2017) dalam penelitian yang berjudul “Tingkat Pemahaman Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar terhadap Peraturan Permainan Bolavoli Mini se-Kecamatan Bambanglipuro Bantul” dengan jumlah responden secara keseluruhan 18 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dalam bentuk soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya tingkat pemahaman guru pendidikan jasmani terhadap peraturan permainan bola voli mini di SD Negeri se-Kecamatan Bambanglipuro Bantul, untuk kategori “sangat tinggi” sebanyak 6 guru atau sebesar 33,33%, kategori “tinggi” sebanyak 2 guru atau sebesar 11,11%, kategori “sedang” sebanyak 3 guru atau sebesar 16,67 %, kategori “rendah” sebanyak 3 guru atau sebesar 16,67%, dan kategori “sangat rendah” sebanyak 4 guru atau sebesar 22,22%.

### C. Kerangka Berpikir

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang memberikan kesempatan kepada siswa agar terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran aktivitas jasmani di sekolah. Pendidikan jasmani sebagai kegiatan aktivitas jasmani sekaligus mengembangkan potensi siswa melalui aktivitas jasmani. Potensi siswa yang dikembangkan mampu menumbuhkan dan menghasilkan prestasi dalam aktivitas jasmani. Berdasarkan latar belakang dan kajian teori yang telah dipaparkan diatas maka kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMA harus dilaksanakan sesuai tujuan pendidikan jasmani. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli dilakukan dengan membina dan meningkatkan potensi yang dimiliki siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler ini seharusnya tidak terpaku pada aspek gerak atau psikomotorik saja, tetapi harus meliputi aspek kognitif dan juga afektif untuk menunjang perkembangan siswa. Pelatih ekstrakurikuler juga memberikan pemahaman tentang teknik dasar dan taktik yang akan dilakukan sehingga siswa tidak hanya terpaku pada gerakan semata, tetapi juga paham apa yang dilakukan itu dan dapat meningkatkan sesuai pemahamannya.

Materi kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMA N 2 Playen seharusnya ditekankan pada aspek psikomotorik, afektif dan kognitif, sehingga siswa dituntut dapat menguasai gerakan teknik maupun taktik yang diberikan dan mengetahui dasar yang kuat untuk mempelajari gerakan yang dipelajari itu. Karena pemahaman siswa sangat mempengaruhi dalam upaya peningkatan kemampuan bermain bola voli di SMA Negeri 2 Playen.

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, yang bertujuan untuk menjelaskan fenomena yang ada. Penelitian deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif. Penelitian ini menilai sifat dari kondisi-kondisi yang tampak. Tujuan dalam penelitian ini dibatasi untuk menggambarkan karakteristik sesuatu sebagaimana adanya. Metode ini digunakan untuk mengetahui Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dan teknik pengumpulan data menggunakan soal atau (*kuesioner*). Hasil dari soal tersebut akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan dituangkan dalam bentuk persentase untuk mendapatkan gambaran tentang Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen.

### **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Untuk mencapai tujuan penelitian ini, perlu diketahui terlebih dahulu variabel penelitiannya, karena variabel merupakan sesuatu yang akan menjadi objek penelitian yang berperan dalam peristiwa yang akan diukur. Menurut Sugiyono (2015: 60), definisi variabel pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh

informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya . Definisi operasional variabel ini adalah:

1. Tingkat pemahaman

Tingkat pemahaman adalah tingkat kemampuan seseorang untuk menyerap arti materi atau bahan yang dipelajari. Pemahaman juga mengetahui dan mengingat mengenai konsep pengetahuan sehingga mudah dimengerti. Seseorang akan memahami setelah sesuatu itu diketahui dan diingat melalui penjelasan tentang isi pokok sesuai makna yang telah ditangkap dari suatu penjelasan.

2. Teknik Permainan Bola Voli

Teknik dasar dalam bola voli merupakan pondasi utama dalam bermain bola voli. Teknik adalah suatu proses gerakan dan pembuktian praktek dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang olahraga. Teknik dasar dalam permainan bola voli yaitu *servis, passing, smash dan block*

3. Taktik Permainan Bola Voli

Taktik merupakan bagian dari keterampilan bermain bola voli. Taktik merupakan keseluruhan tindakan atau usaha, baik yang dilakukan oleh individu maupun oleh tim, untuk mencapai hasil yang optimal di dalam suatu pertandingan dan untuk mencari kemenangan yang sportif.

4. Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli

Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

Tingkat pemahaman yang dimaksud adalah skor yang diperoleh siswa dalam menjawab soal yang berisi pertanyaan tentang teknik dan taktik yang mereka ketahui dan pahami di dalam permainan bola voli.

Variabel dalam penelitian ini adalah Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen, dengan pengertian bahwa gambaran tentang aspek pemahaman yang dirasakan oleh siswa peserta ekstrakurikuler bola voli, terkait dengan teknik dan taktik permainan bola voli dengan menggunakan soal atau *kuesioner*.

### **C. Subyek Penelitian**

Menurut Sugiyono (2015:117) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA N 2 Playen dengan jumlah 25 siswa.

### **D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen merupakan suatu alat atau fasilitas yang biasanya digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah (Suharsimi Arikunto, 2006: 160). Penelitian ini menggunakan instrumen berupa soal yang berisi pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk esai mengenai teknik dan taktik dalam permainan bola voli.

Menurut Sutrisno Hadi (1991: 7) dalam menyusun instrumen, dilakukan dengan langkah-langkah penyusunan yang tepat, langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut:

a. **Mendefinisikan Konstrak**

Mendefinisikan konstrak adalah menjelaskan variabel yang akan diukur dalam penelitian. Dalam penelitian ini variabel yang diukur tersebut adalah Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

b. **Menyidik Faktor/Membuat Indikator**

Menyidik faktor adalah tahap yang bertujuan untuk menandai faktor-faktor yang akan diteliti. Faktor permainan bola voli adalah teknik dasar dan taktik bermain bola voli.

c. **Menyusun Butir-butir Pernyataan**

Dalam menyusun butir pertanyaan yang akan disusun hanya mengenai faktornya saja. Sedangkan jumlah butir pertanyaan digunakan untuk mengetahui Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen sebanyak 20 butir soal.

Adapun kisi-kisi soal ujicoba penelitian disajikan dalam tabel :

**Tabel 1.** Kisi-kisi Soal Uji Coba Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

Variabel	Faktor	Indikator	Butir soal	Jumlah soal
Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2	Teknik permainan bola voli	Definisi teknik	1	1
		Servis	2, 3	2
		Passing	4, 5	2
		Smash	6, 7	2
		Block	8, 9	2
		Manfaat teknik	10	1

Playen	Taktik permainan bola voli	Definisi taktik	11	1
		Taktik penyerangan	12, 13	2
		Taktik pertahanan	14	1
		Taktik individual	15, 16	2
		Taktik kelompok	17	1
		Taktik tim	18, 19	2
		Manfaat taktik	20	1
Jumlah				20

Soal dalam penelitian ini tersusun menjadi 20 butir pertanyaan. Setelah semua pertanyaan tersusun, untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrumen dalam suatu instrumen, peneliti melakukan uji coba instrumen pada siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA N 1 Pundong.

Soal dalam penelitian ini merupakan soal tes dalam bentuk esai dengan mengisi dan menjabarkan jawaban di tempat yang telah disediakan.

## 2. Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen ditujukan kepada responden dalam uji coba penelitian ini dengan menguji coba instrumen untuk memperoleh data yang diambil dari siswa peserta ekstrakurikuler bola voli SMA N 1 Pundong sebanyak 25 responden dengan menggunakan 20 pertanyaan. Uji coba instrumen dimaksudkan untuk mengetahui apakah instrumen yang disusun benar-benar instrumen baik. Baik buruknya instrumen ditunjukkan oleh kesahihan (validitas) dan kehandalan (reliabilitas). Analisis hasil uji coba instrumen mencakup validitas dan reliabilitas.

### a. Uji Validitas Instrumen

Perhitungan validitas penelitian digunakan untuk mengetahui apakah instrumen itu mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Untuk perhitungan validitas butir digunakan sebagai kriteria pembanding adalah instrumen itu sendiri.

Jadi validitas merupakan alat ukur yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan dalam instrumen. Instrumen yang valid merupakan instrumen yang tepat untuk mengukur apa yang akan diukur. Untuk mengukur validitas instrumen menggunakan indeks kesukaran menggunakan bantuan program aplikasi yang disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 2.** Hasil Uji Validitas

ID File					
Number Of Item					20
Number Of Case					25
Item	Number of Correct	Index Difficulty	Decision	Index Difference	Decision
1	9	0.360	<i>Moderate</i>	0.318	<i>Enough</i>
2	15	0.613	<i>Moderate</i>	0.271	<i>Enough</i>
3	18	0.700	<i>Moderate</i>	0.304	<i>Enough</i>
4	13	0.510	<i>Moderate</i>	0.260	<i>Enough</i>
5	9	0.368	<i>Moderate</i>	0.291	<i>Enough</i>
6	16	0.630	<i>Moderate</i>	0.290	<i>Enough</i>
7	3	0.113	<i>Difficult</i>	-0.103	<i>Not Good</i>
8	18	0.700	<i>Moderate</i>	0.304	<i>Enough</i>
9	15	0.600	<i>Moderate</i>	0.272	<i>Enough</i>
10	8	0.333	<i>Moderate</i>	0.267	<i>Enough</i>
11	12	0.460	<i>Moderate</i>	0.324	<i>Enough</i>
12	11	0.420	<i>Moderate</i>	0.327	<i>Enough</i>
13	12	0.495	<i>Moderate</i>	0.010	<i>Not Good</i>
14	10	0.413	<i>Moderate</i>	0.314	<i>Enough</i>
15	13	0.500	<i>Moderate</i>	0.321	<i>Enough</i>
16	16	0.640	<i>Moderate</i>	0.269	<i>Enough</i>
17	13	0.500	<i>Moderate</i>	0.321	<i>Enough</i>
18	15	0.580	<i>Moderate</i>	0.314	<i>Enough</i>
19	3	0.100	<i>Difficult</i>	-0.048	<i>Not Good</i>
20	13	0.520	<i>Moderate</i>	0.319	<i>Enough</i>
Alpha Cronbach : 0.6185					

Suatu tes tidak boleh terlalu mudah dan tidak boleh terlalu sukar. Jadi item yang baik adalah item yang mempunyai derajat kesukaran tertentu. Derajat

kesukaran item tes hasil belajar dapat diketahui dari besar kecilnya angka yang melambangkan tingkat kesulitan dari item tersebut.

Bilangan yang dapat memberikan petunjuk mengenai tingkat kesukaran item itu dikenal dengan istilah *difficulty index*. Indeks kesukaran item itu besarnya berkisar antara 0,00 sampai dengan 1,00. Soal dengan indeks kesukaran 0,00 menunjukkan soal itu terlalu sukar, sebaliknya indeks 1,00 menunjukkan soalnya terlalu mudah.

Tingkat kesukaran dapat dicari melalui rumus berikut :

$$P = \frac{B}{J_s}$$

(Suharsimi Arikunto,2006:208)

Keterangan :

P = indeks kesukaran

B = banyak siswa yang menjawab soal dengan benar

J<sub>s</sub> = jumlah seluruh siswa peserta tes

Berikut ini merupakan tabel yang menunjukkan klasifikasi indeks tingkat kesukaran :

Klasifikasi Indeks Kesukaran

Indeks kesukaran (p)	Keterangan
0,00-0,30	Soal sukar
0,31-0,70	Soal sedang
0,71-1,00	Soal mudah

(Suharsimi Arinkunto,2006:208)

Jadi berdasarkan hasil analisis data ujicoba tersebut terdapat 17 pertanyaan yang dinyatakan cukup bagus, 3 pertanyaan dinyatakan tidak bagus.

#### **b. Uji Reliabilitas Instrumen**

Uji Reliabilitas untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius atau biasa disebut sebagai bersifat sepihak mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu. Apabila datanya memang sesuai dengan kenyataan, maka berapa kali pun diambil datanya, masih tetap akan sama hasilnya

Instrumen yang reliabel belum tentu valid. Instrumen yang valid dapat diartikan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan sebuah data. Jadi instrumen yang reliabel merupakan sebuah instrumen yang digunakan atau dipakai berkali-kali untuk mengukur suatu obyek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama. Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.

Jadi dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen merupakan yang menunjukkan bahwa suatu instrumen tersebut dapat dipercaya yang akan digunakan untuk pengumpulan data. Reliabilitas juga bisa diartikan sebagai serangkaian pengukuran atau alat ukur.

Perhitungan reliabilitas menggunakan aplikasi komputer dengan uji keandalan teknik Alpha Cronbach. Data yang telah dianalisis memperoleh tingkat reliabilitas dalam pemahaman siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.** Hasil Uji Reliabilitas

Number Of Case	25
Alpha Cronbach : 0.6185	

Hasil ujicoba reliabilitas menunjukkan bahwa butir pertanyaan adalah reliabel karena mempunyai nilai Cronbach Alpha > 0,60. Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen maka diperoleh butir-butir pertanyaan sebagai instrumen yang valid dan reliabel.

**Tabel 4.** Kisi-kisi Soal Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

Variabel	Faktor	Indikator	Butir soal	Jumlah soal
Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen	Teknik permainan bola voli	Definisi teknik	1	1
		Servis	2, 3	2
		Passing	4, 5	2
		Smash	6	1
		Block	7, 8	2
		Manfaat teknik	9	1
	Taktik permainan bola voli	Definisi taktik	10	1
		Taktik penyerangan	11	1
		Taktik pertahanan	12	1
		Taktik individual	13, 14	2
		Taktik kelompok	15	1
		Taktik tim	16	1
		Manfaat taktik	17	1
Jumlah				17

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teknik *survey* dengan menggunakan instrumen *kuesioner*. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2015: 142).

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data tentang Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 1 Patuk. Untuk mengumpulkan data tersebut digunakan pertanyaan dan responden diminta mengisi jawaban. Soal dalam penelitian ini merupakan soal tes esai dan responden mengisi sesuai dengan pemahamannya.

### **4. Teknik Analisis Data**

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yang bertujuan untuk mengetahui Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen.

Data dianalisis secara deskriptif dengan presentase, sebelumnya akan dikategorikan terlebih dahulu. Adapun langkah-langkah yang digunakan yaitu: (1) menskor jawaban, (2) menjumlah skor jawaban berdasarkan faktor secara keseluruhan, (3) membuat presentase dengan rumus.

Rumus untuk mencari persentase menurut Anas Sudijono (2006: 43)

rumus yang digunakan untuk mencari persentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

*P* : Angka Persentase

*F* : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

*N* : Jumlah Responden (anak)

Sehingga untuk menghitung persentase responden digunakan rumus sebagai berikut:

**Tabel 5. Norma Penilaian**

No	Interval	Kategori
1	$X > Mi + 1,8 SDi$	Sangat Baik
2	$Mi + 0,6 SDi < X < Mi + 1,8 SDi$	Baik
3	$Mi - 0,6 SDi < X < Mi + 0,6 SDi$	Cukup Baik
4	$Mi - 1,8 SDi < X < Mi - 0,6 SDi$	Kurang Baik
5	$X < Mi - 1,8 SDi$	Tidak Baik

(Anas Sudjiono, 2006: 175)

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Deskripsi Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen yang berjumlah 25 siswa.

##### **2. Deskripsi Data Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data, yaitu pemahaman siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen yang diungkapkan dengan kuesioner yang berjumlah 17 butir soal, dan terbagi dalam dua faktor, yaitu teknik permainan bola voli dan taktik permainan bola voli. Hasil analisis data penelitian pemahaman siswa tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dipaparkan sebagai berikut.

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang tingkat pemahaman siswa tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen didapat skor terendah (*minimum*) 16,00, skor tertinggi (*maksimum*) 40,00, rerata (*mean*) 29,88, nilai yang sering muncul (*mode*) 36, *standar deviasi* (SD) 5,69. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 6 sebagai berikut:

**Tabel 6.** Deskriptif Statistik Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

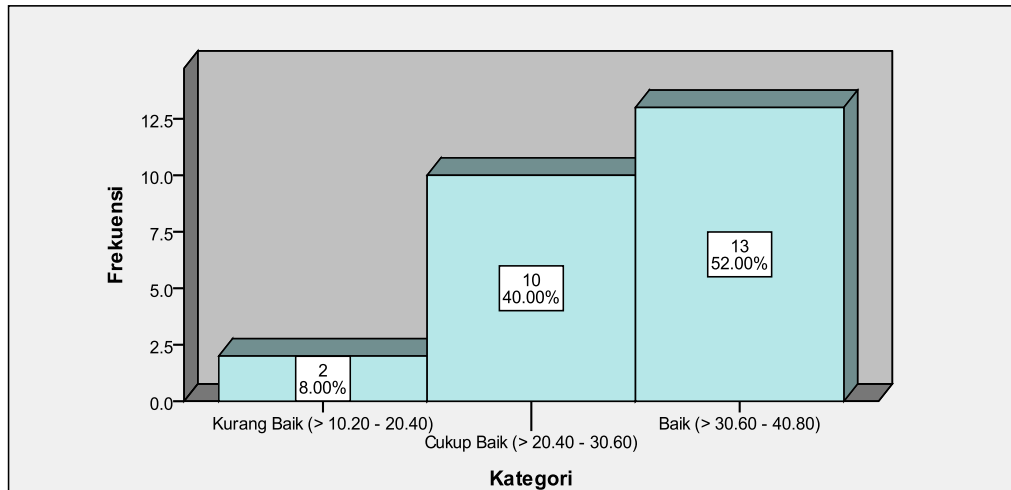
Statistics					
		Teknik permainan bola voli	Taktik permainan bola voli	Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa	
N	Valid	25	25	25	
	Missing	0	0	0	
Mean		18.88	11.00	29.88	
Mode		21	14	36	
Std. Deviation		3.621	3.014	5.696	
Minimum		10	6	16	
Maximum		26	16	40	
Sum		472	275	747	

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen disajikan pada tabel 7 sebagai berikut:

**Tabel 7.** Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik (> 10.20 - 20.40)	2	8.00	8.00	8.00
	Cukup Baik (> 20.40 - 30.60)	10	40.00	40.00	48.00
	Baik (> 30.60 - 40.80)	13	52.00	52.00	100.00
	Total	25	100.00	100.00	

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 8 tersebut di atas, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dapat disajikan pada gambar 3 sebagai berikut:



**Gambar 1.** Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen

Berdasarkan tabel 8 dan gambar 3 di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori “kurang baik” sebesar 8,00% (2 siswa), “cukup baik” sebesar 40,00% (10 siswa), “baik” sebesar 52,00% (13 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 29,88, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dalam kategori “cukup baik”.

#### **a. Faktor Teknik Permainan Bola Voli**

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli didapat skor terendah (*minimum*) 10,00, skor tertinggi (*maksimum*) 26,00, rerata (*mean*) 18,88, nilai yang sering muncul (*mode*) 21,00, *standar deviasi* (SD) 3,62. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 8 sebagai berikut:

**Tabel 8.** Deskriptif Statistik Faktor Teknik Permainan Bola Voli

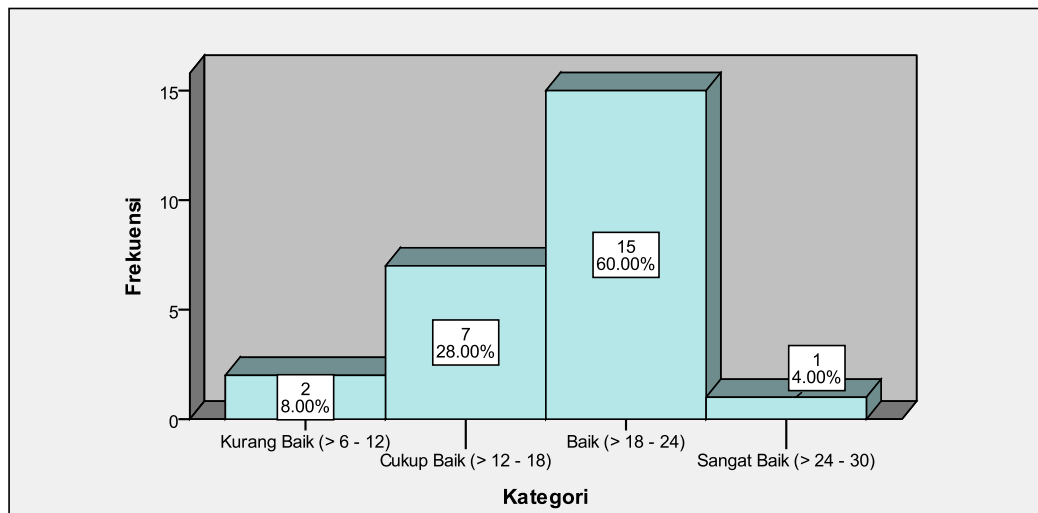
Statistics		Teknik permainan bola voli
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		18.88
Mode		21
Std. Deviation		3.621
Minimum		10
Maximum		26
Sum		472

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli disajikan pada tabel 9 berikut:

**Tabel 9.** Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli

		Teknik permainan bola voli			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik (> 6 - 12)	2	8.00	8.00	8.00
	Cukup Baik (> 12 - 18)	7	28.00	28.00	36.00
	Baik (> 18 - 24)	15	60.00	60.00	96.00
	Sangat Baik (> 24 - 30)	1	4.00	4.00	100.00
	Total	25	100.00	100.00	

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 10 tersebut di atas, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dapat disajikan pada gambar 4 sebagai berikut:



**Gambar 2.** Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel 10 dan gambar 4 di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli berada pada kategori “kurang baik” sebesar 8,00% (2 siswa), “cukup baik” sebesar 28,00% (7 siswa), “baik” sebesar 60,00% (15 siswa) dan “sangat baik” sebesar 4,00% (1 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 18,88, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dalam kategori “baik”.

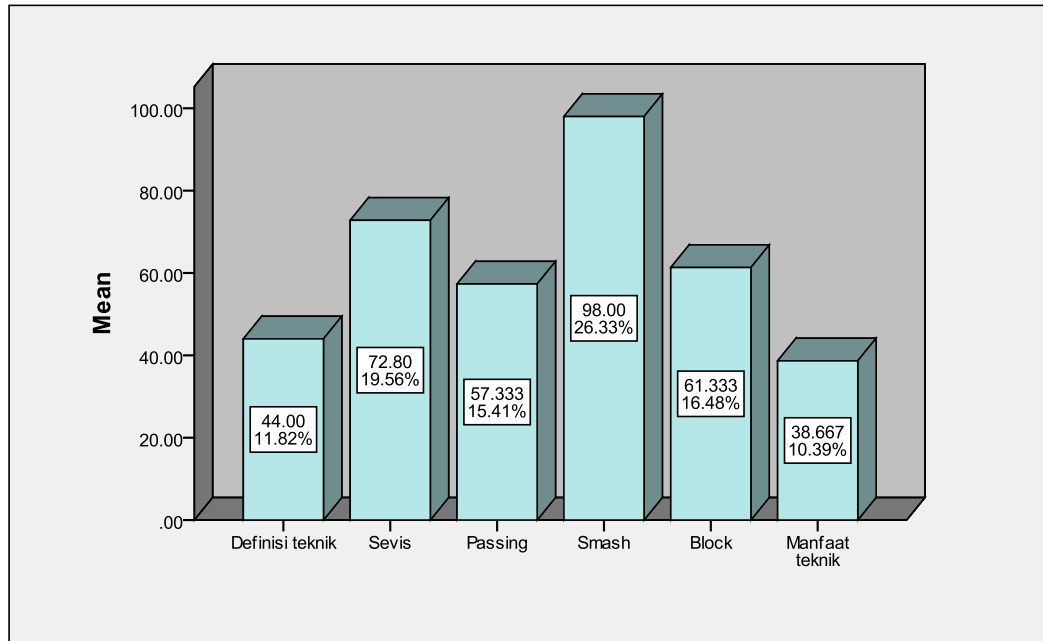
Rincian mengenai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli, dapat dilihat pada tabel 10 sebagai berikut:

**Tabel 10.** Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator

		Statistics					
		Definisi teknik	Servis	Passing	Smash	Block	Manfaat teknik
N	Valid	25	25	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		1.32	3.64	5.16	3.92	3.68	1.16
Mode		2	4	6	4	4	1
Std. Deviation		.945	1.075	1.375	.400	1.345	.624
Minimum		0	1	2	2	0	0
Maximum		3	5	7	4	5	2
Sum		33	91	129	98	92	29

		Statistics - % (Dalam persentase)					
		Definisi teknik	Sevis	Passing	Smash	Block	Manfaat teknik
N	Valid	25	25	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		44.0000	72.8000	57.3333	98.0000	61.3333	38.6667
Mode		66.67	80.00	66.67	100.00	66.67	33.33
Std. Deviation		31.50544	21.5096 9	15.2752 5	10.0000 0	22.4227 1	20.81666
Minimum		.00	20.00	22.22	50.00	.00	.00
Maximum		100.00	100.00	77.78	100.00	83.33	66.67
Sum		1100.00	1820.00	1433.33	2450.00	1533.33	966.67

Apabila ditampilkan dalam bentuk histogram, maka data persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator, pada gambar 5 sebagai berikut:



**Gambar 3.** Diagram Batang Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Teknik Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel 10 dan gambar 5 di atas menunjukkan bahwa persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator definisi teknik dengan persentase sebesar 11,82%, servis persentase sebesar 19,56%, passing persentase sebesar 15,41%, smash persentase sebesar 26,33%, block persentase sebesar 16,48% dan manfaat teknik persentase sebesar 10,39%.

#### **b. Faktor Taktik Permainan Bola Voli**

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli didapat skor terendah (*minimum*) 6,00, skor tertinggi (*maksimum*) 16,00, rerata (*mean*) 11,00,

nilai yang sering muncul (*mode*) 14,00, *standar deviasi* (SD) 3,01. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel 11 sebagai berikut:

**Tabel 11.** Deskriptif Statistik Faktor Taktik Permainan Bola Voli

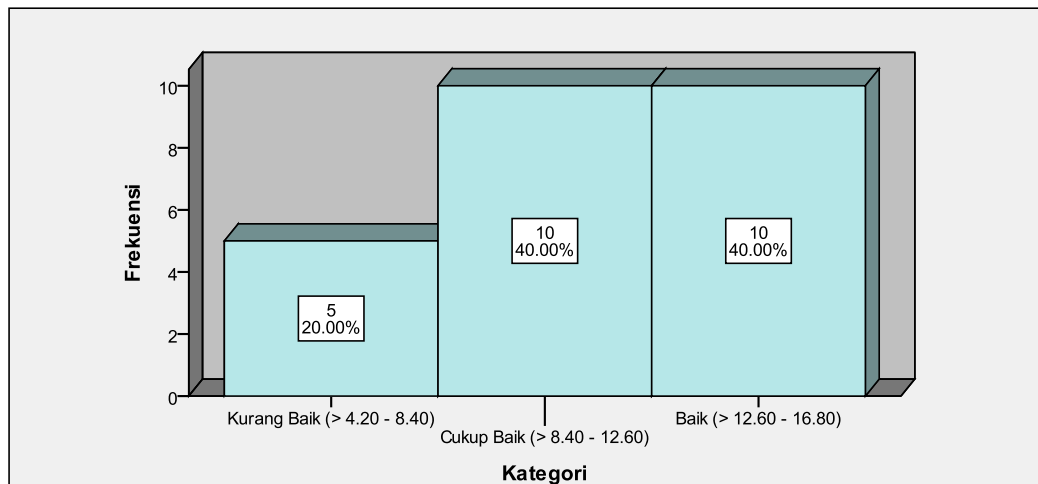
Statistics		Taktik permainan bola voli
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		11.00
Mode		14
Std. Deviation		3.014
Minimum		6
Maximum		16
Sum		275

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli disajikan pada tabel 12 sebagai berikut:

**Tabel 12.** Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli

		Taktik permainan bola voli			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kurang Baik (> 4.20 - 8.40)	5	20.00	20.00	20.00
	Cukup Baik (> 8.40 - 12.60)	10	40.00	40.00	60.00
	Baik (> 12.60 - 16.80)	10	40.00	40.00	100.00
	Total	25	100.00	100.00	

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 12 tersebut di atas, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli dapat disajikan pada gambar 6 sebagai berikut:



**Gambar 4.** Diagram Batang Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel 12 dan gambar 6 di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli berada pada kategori “kurang baik” sebesar 20,00% (5 siswa), “cukup baik” sebesar 40,00% (10 siswa), dan “baik” sebesar 40,00% (10 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 11,00 tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli dalam kategori “cukup baik”.

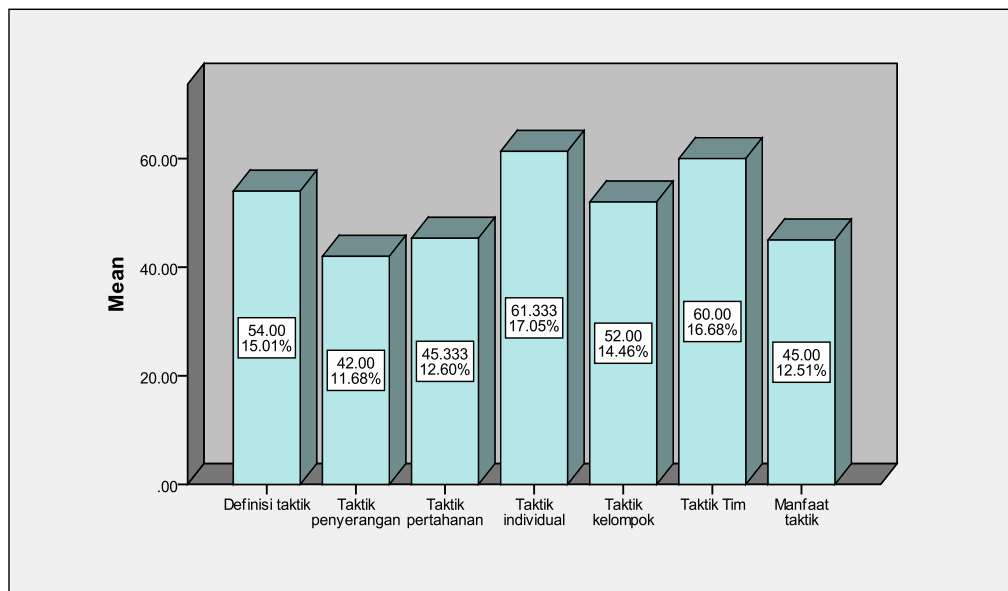
Rincian mengenai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor taktik permainan bola voli, dapat dilihat pada tabel 13 sebagai berikut:

**Tabel 13.** Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Indikator

Statistics								
		Definisi taktik	Taktik penyerangan	Taktik pertahanan	Taktik individual	Taktik kelompok	Taktik Tim	Manfaat taktik
N	Valid	25	25	25	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.08	.84	1.36	3.68	1.04	1.20	1.80
Mode		1	1	1	5	1	1	2
Std. Deviation		.572	.554	.638	1.492	.676	.577	.866
Minimum		0	0	0	1	0	0	0
Maximum		2	2	2	6	2	2	3
Sum		27	21	34	92	26	30	45

Statistics - % (Dalam persentase)								
		Definisi taktik	Taktik penyerangan	Taktik pertahanan	Taktik individual	Taktik kelompok	Taktik Tim	Manfaat taktik
N	Valid	25	25	25	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		54.0000	42.0000	45.3333	61.3333	52.0000	60.0000	45.0000
Mode		50.00	50.00	33.33	83.33	50.00	50.00	50.00
Std. Deviation		28.57738	27.68875	21.25681	24.87003	33.78856	28.86751	21.65064
Minimum		.00	.00	.00	16.67	.00	.00	.00
Maximum		100.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	75.00
Sum		1350.00	1050.00	1133.33	1533.33	1300.00	1500.00	1125.00

Apabila ditampilkan dalam bentuk histogram, maka data persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator, pada gambar 3 sebagai berikut:



**Gambar 5.** Diagram Batang Persentase Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen Berdasarkan Faktor Taktik Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel 13 dan gambar 7 di atas menunjukkan bahwa persentase tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan indikator definisi taktik dengan persentase sebesar 15,01%, taktik penyerangan persentase sebesar 11,68%, taktik pertahanan persentase sebesar 12,60%, taktik individu persentase sebesar 17,05%, taktik kelompok persentase sebesar 14,46%, taktik tim persentase sebesar 16,68% dan manfaat taktik persentase sebesar 12,51%.

## **B. Pembahasan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen. Penelitian ini dilakukan menggunakan instrumen berupa kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan perhitungan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen masuk dalam kategori cukup baik. Tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 40,00%.

Hasil penelitian menunjukkan kategori cukup baik ini pemberian program latihan dalam kegiatan ekstrakurikuler sudah diajarkan dengan baik dan perlu sedikit pembelajaran tambahan teori maupun praktik saat latihan berlangsung.

### **1. Faktor Teknik Permainan Bola Voli**

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dalam kategori “baik”, artinya siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen mengerti dan paham tentang teknik dalam bola voli dengan baik.

Teknik permainan Bola voli dalam penelitian ini terdiri atas beberapa indikator, indikator definisi indikator definisi teknik dengan persentase sebesar

11,82%, servis persentase sebesar 19,56%, passing persentase sebesar 15,41%, smash persentase sebesar 26,33%, block persentase sebesar 16,48% dan manfaat teknik persentase sebesar 10,39%.

## **2. Faktor Taktik Permainan Bola Voli**

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berdasarkan faktor teknik permainan bola voli dalam kategori “cukup baik”, artinya siswa ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 2 Playen belum terlalu mengerti dan paham tentang teknik dalam bola voli sehingga pemahaman siswa hanya dalam kategori cukup baik.

Taktik permainan bola voli dalam penelitian ini terdiri atas beberapa indikator definisi taktik dengan persentase sebesar 15,01%, taktik penyerangan persentase sebesar 11,68%, taktik pertahanan persentase sebesar 12,60%, taktik individu persentase sebesar 17,05%, taktik kelompok persentase sebesar 14,46%, taktik tim persentase sebesar 16,68% dan manfaat taktik persentase sebesar 12,51%.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, bahwa tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen berada pada kategori tidak baik dan sangat baik tidak ada (0 siswa), mempunyai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli pada kategori kurang baik sebesar 8,00% (2 siswa), mempunyai tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli pada kategori cukup baik sebesar 40,00% (10 siswa), dan kategori baik sebesar 52,00% (13 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 29,88, tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dalam kategori cukup baik sebesar 40,00%.

### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan diketahui tingkat pemahaman tentang teknik dan taktik dalam bermain bola voli siswa ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 2 Playen dapat digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa ekstrakurikuler bola voli.
2. Dengan diketahui tingkat pemahaman siswa, adanya rencana dari pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pelatihan siswa ekstrakurikuler bola voli agar dapat meraih prestasi yang dibanggakan..

3. Adanya pemberian inovasi baru dari pelatih dalam penyampaian materi saat pelatihan berlangsung agar lebih menarik siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.
4. Meningkatkan semangat dan dorongan kepada siswa untuk lebih memahami pelatihan yang diberikan dari pelatih.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini sudah dilakukan secara optimal dan peneliti sudah berusaha keras memenuhi segala kebutuhan, akan tetapi masih terdapat beberapa kelemahan dan kekurangan. Kelemahan dan kekurangan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Pemberian pembebanan skor pada instrumen berbeda sehingga kesulitan dalam membuat kesimpulan.
2. Sulitnya soal penelitian terutama faktor taktik permainan bola voli sehingga banyak siswa yang sering menanyakan maksud soal tersebut.
3. Sulitnya mengetahui kesungguhan siswa dalam mengerjakan soal penelitian ini.
4. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan pada hasil soal pertanyaan sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang objektif dalam pengisian tes.
5. Siswa tidak percaya diri dalam mengerjakan soal penelitian sehingga menanyakan ke teman sehingga tidak dapat mengetahui pemahaman yang sesungguhnya.

6. Sulitnya peneliti dibantu guru untuk mengumpulkan siswa ekstrakurikuler bola voli sehingga penelitian terkendala waktu.

#### **D. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, ada beberapa saran yang dapat diberikan, antara lain:

1. Kegiatan pelatihan ekstrakurikuler bola voli perlu ditingkatkan dalam hal penyampaian materi pada saat latihan sehingga siswa lebih paham tidak hanya praktek saja.
2. Membuat model pelatihan yang menarik siswa sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.
3. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli sering dilakukan latihan tanding dan menekankan pada penerapan teknik dan taktik yang diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N.(2007).*Panduan Olahraga Bola Voli*.Surakarta:Era Pustaka Utama
- Aji, S.(2016).*Buku Olahraga Paling Lengkap*.Jakarta:Ilmu
- Arikunto, S.(2006).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:Rineka Cipta
- Hadi, S.(1991).*Statistik*.Yogyakarta:Andi
- Hafni, R.(2015).*Taktik Pertahanan dan Penyerangan Permainan Voli*. Diambil pada tanggal 6 Juni 2017, dari <http://www.materisma.com/2015/02/taktik-pertahanan-penyerangan-permainan.html>
- Hidayat, W.(2013).*Tingkat Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Negeri 2 Plaret tahun 2013*.Yogyakarta: UNY
- Irfansyah, M.R.(2015).*Tingkat Pengetahuan Taktik dan Strategi Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bulutangkis SMA Negeri 1 Ngaglik dalam Bermain Bulutangkis*.Yogyakarta:UNY
- Irianto, D.P.(2002).*Dasar Kepelatihan*.Yogyakarta:UNY
- Iryandi, R.(2017).*Tingkat Pemahaman Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Terhadap Peraturan Permainan Bolavoli Mini se-Kecamatan Bambanglipuro Bantul*.Yogyakarta:UNY
- Kuswana, W.S.(2014).*Taksonomi Kognitif*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Muhajir.(2007).*Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Jilid 1 untuk SMA Kelas X*.Jakarta:Erlangga

- Robison, B.(1997).*Bola Voli Bimbingan, Petunjuk & Teknik Bermain*.Semarang:Dahara Prize
- Sudijono, A.(2006).*Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono.(2015).*Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta
- Suharno.(1981).*Metodik Melatih Permainan Bola Volley*.Yogyakarta:IKIP Yogyakarta
- Sutanto, T.(2016).*Buku Pintar Olahraga*.Yogyakarta:Pustaka Baru Press
- Viera, B.L. & Fergusson, B.J.(2000).*Bola Voli Tingkat Pemula*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Wibowo, Y.A.(2014).*Pemahaman Mahasiswa PJKR Kelas B Angkatan Tahun 2009 terhadap Permainan Net*.Yogyakarta:Jurusan POR FIK UNY
- Wibowo, Y.A. & Andriyani, F.D.(2015).*Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah*.Yogyakarta:Jurusan POR FIK UNY

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan *Expert Judgement*

**Permohonan Expert Judgement**

Hal : Surat Permohonan menjadi Expert Judgement

Lamp : Instrument Penelitian

Kepada

Yth. Ermawan Susanto, M.Pd.

Di tempat

Dengan hormat,

Sehubung dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen”, maka dengan ini saya mohon bapak untuk berkenan menjadi *Expert Judgement* terhadap instrument penelitian saya. Masukan dari bapak sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang saya lakukan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 21 Maret 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Sujarwo, S.Pd., Jas. M.Or.  
NIP. 19830314 200801 1 012

Peneliti



Eri Adik Surliyanto  
NIM. 13601241093

Komentar :

- 1) Untuk butir pertanyaan "tingkat pemahaman", gunakan taksonomi Bloom sebagai kajian teorinya.
- 2) untuk tingkat pemahaman gunakan C2, berisi: "Jelaskan, Komparasikan, analisis, dll yg berkaitan dg pemahaman, Jangan gunakan kalimat tanya "sebutkan".

Saran :

Gunakan instrumen berdasar taksonomi Bloom.

Kesimpulan :

Panduan Instrumen Penelitian ini dinyatakan :

- a. Layak dilakukan pengambilan data ke lapangan tanpa revisi.
- b. Layak dilakukan pengambilan data ke lapangan dengan revisi sesuai saran.
- c. Belum layak dilakukan pengambilan data ke lapangan.

Expert Judgement,



Ermawan Susanto, M.Pd.

NIP. 19780702 200212 1 004

## Permohonan Expert Judgement

Hal : Surat Permohonan menjadi Expert Judgement

Lamp : Instrument Penelitian

Kepada

Yth. Yuyun Ari Wibowo, M.Or.

Di tempat

Dengan hormat,

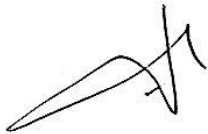
Sehubung dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 2 Playen”, maka dengan ini saya mohon bapak untuk berkenan menjadi *Expert Judgement* terhadap instrument penelitian saya. Masukan dari bapak sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang saya lakukan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 21 Maret 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Sujarwo, S.Pd., Jas. M.Or.  
NIP. 19830314 200801 1 012

Peneliti



Eri Adik Surliyanto  
NIM. 13601241093

Komentar :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Saran :

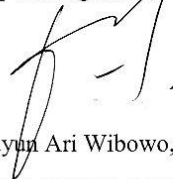
1. Tambahkan bagian teori tentang Teori dan taktik, sehingga dapat membuat pertanggung jawaban lebih spesifik.
2. poin 2 taktik hendaknya di spesifikkan, sehingga lebih disederhanakan.
3. Sempatkan batasan jawaban dan sumbernya.

Kesimpulan :

Panduan Instrument Penelitian ini dinyatakan :

- a. Layak dilakukan pengambilan data ke lapangan tanpa revisi.
- b. Layak dilakukan pengambilan data ke lapangan dengan revisi sesuai saran.
- c. Belum layak dilakukan pengambilan data ke lapangan.

Expert Judgement,



Yuyun Ari Wibowo, M.Or.

NIP. 19830509 200812 1 002

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541  
Email : [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id)

Nomor : 255/UN.34.16/PP/2017.

23 Mei 2017.

Lamp. : 1Eks

Hal : Permohonan Izin Penelitian.

**Kepada Yth.**

**Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik**

**Daerah Istimewa Yogyakarta.**

**Jl. Jenderal Sudirman No. 5 Yogyakarta.**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, bermaksud memohon izin wawancara, dan mencari data untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara berkenan untuk memberikan izin bagi mahasiswa:

Nama : Eri Adik Surliyanto.  
NIM : 13601241093.  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).  
Dosen Pembimbing : Sujarwo S.Pd.Jas., M.Or.  
NIP : 198303142008011012.

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : 25 Mei s.d 25 Juni 2017.  
Tempat/Objek : SMA Negeri 2 Playen.  
Judul Skripsi : Tingkat Pemahaman Tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bolavoli Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli SMA Negeri 2 Playen.

Demikian surat ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001

**Tembusan :**

1. Kepala Sekolah SMA N 2 Playen.
2. Kaprodi PJKR.
3. Pembimbing TAS.
4. Mahasiswa ybs.

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 24 Mei 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/5431/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas DIKPORA  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
Di  
YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan,  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Nomor : 255/UN.34.16/PP/2017  
Tanggal : 23 Mei 2017  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul proposal: **“TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNIK DAN TAKTIK DALAM BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI SMA NEGERI 2 PLAYEN”** kepada :

Nama : ERI ADIK SURLIYANTO  
NIM : 13601241093  
No. HP/Identitas : 08970871690 / 3403090307940004  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/  
Pendidikan Olahraga  
Fakultas/PT : Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Playen, Kabupaten Gunung Kidul, DIY  
Waktu Penelitian : 25 Mei 2017 s.d. 25 Juni 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.

## Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dikpora DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA**

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322  
web : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta 29 Mei 2017

Nomer : 070/7909  
Lamp : -  
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMA Negeri 2 Playen

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/5431/Kesbangpol/2017 tanggal 24 Mei 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : Eri Adik Surliyanto  
NIM : 13601241093  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta  
Judul : TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNIK DAN TAKTIK DALAM BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKULIKULER BOLA VOLI SMA NEGERI 2 PLAYEN  
Lokasi : SMA Negeri 2 Playen  
Waktu : 25 Mei 2017 s.d 25 Juni 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



**Drs. SURAYA**  
NIP 19591017 198403 1 005

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 2 Playen



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMA NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Logandeng, Playen, Gunungkidul ☎(0274) 391176 Email: sma.dupley@g.maul.com

**SURAT KETERANGAN**

NO : 421 / *Yog*

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Playen Gunungkidul menerangkan bahwa :

Nama : ERI ADIK SURLIYANTO  
NIM : 13601241093  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/Pendidikan Olahraga  
Fakultas/Insatansi : Ilmu Keolahragaan / UNY

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul : "TINGKAT PEMAHAMAN TENTANG TEKNI DAN TAKTIK DALAM BERMAIN BOLA VOLI SISWA EKSTRAKULIKULER BOLA VOI SMA NEGERI 2 PLAYEN".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Playen, 9 Juni 2017

Kepala Sekolah



Lampiran 6. Instrumen Uji Coba

TES ESAI PENELITIAN

“Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA Negeri 2 Playen”

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah baik-baik butir-butir pertanyaan yang disediakan.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pemahaman anda.
3. Isilah jawaban dari pertanyaan esai yang diberikan dengan jawaban se jelasnya.

SOAL

1. Jelaskan yang dimaksud dengan teknik dalam permainan bola voli !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan yang dimaksud dengan servis dalam permainan bola voli !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jelaskan yang dimaksud dengan servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Bagaimana sikap awal teknik passing bawah dalam permainan bola voli?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Jelaskan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi saat melakukan passing bawah!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Jelaskan yang dimaksud dengan cross court smash dan straight smash dalam permainan bola voli dan berilah gambar arah bola!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Bedakan jenis pukulan smash berdasarkan kecepatan/kurva jalannya bola dan berilah penjelasan!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Jelaskan yang dimaksud dengan block dalam sebuah permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

9. Uraikan tahap-tahap untuk melakukan blocking dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Jelaskan manfaat teknik dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. Jelaskan yang dimaksud dengan taktik dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Jelaskan pengertian taktik penyerangan dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

13. Jelaskan variasi smash oleh seorang pemain dalam melakukan taktik penyerangan berdasarkan tinggi umpannya dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14. Jelaskan pengertian taktik pertahanan dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

15. Jelaskan pengertian taktik individual dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

16. Bagaimana langkah-langkah melakukan taktik individual dalam smash di permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

17. Jelaskan pengertian dari taktik kelompok dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

18. Jelaskan pengertian dari taktik tim dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

19. Contohkan salahsatu pola taktik tim dalam bertahan terhadap smash dan  
berilah penjelasan!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

20. Jelaskan manfaat taktik dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 7. Data Uji Coba

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	0	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	2
2	0	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6	1	1	2	0	1	1	0	2
3	0	1	0	1	1	2	0	2	2	0	0	0	3	1	1	2	1	1	0	1	
4	2	2	1	3	2	3	0	2	3	1	1	6	4	1	2	2	1	1	0	4	
5	1	2	2	1	1	1	0	0	3	1	1	0	6	1	1	1	1	1	0	0	
6	2	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	0	2	
7	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	4	0	0	3	1	1	1	0	
8	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	0	4	1	0	2	1	1	1	0	
9	2	1	1	3	5	4	0	1	3	1	1	1	4	1	2	2	0	0	1	2	
10	0	2	2	1	0	2	0	1	1	1	2	1	4	2	0	2	2	2	1	4	
11	0	1	1	3	1	2	0	2	2	2	1	1	4	2	1	2	1	1	0	2	
12	0	1	1	1	1	2	6	2	2	1	0	0	4	0	0	1	0	0	0	1	
13	2	1	1	1	1	4	2	1	1	0	1	0	4	1	1	1	0	1	1	2	
14	0	1	2	1	0	2	2	2	2	1	0	0	4	1	1	3	2	2	0	2	
15	2	3	2	3	3	3	0	2	4	1	2	1	4	1	1	4	1	1	0	2	
16	0	1	2	2	1	1	0	1	2	1	1	0	4	1	1	1	1	1	0	2	
17	2	2	2	2	3	3	0	1	4	1	1	1	4	3	1	4	0	2	0	1	
18	0	2	2	3	1	4	0	2	1	0	1	2	3	1	1	3	1	1	0	3	
19	2	3	2	3	4	3	3	2	4	1	0	0	4	2	1	4	2	2	0	3	
20	2	2	2	3	3	4	0	2	3	2	1	1	4	2	1	4	2	2	0	3	
21	2	3	2	3	3	4	0	2	4	2	1	1	4	2	2	4	1	1	0	4	
22	2	3	2	3	3	3	0	2	3	1	2	1	4	1	2	3	2	2	0	4	
23	2	3	1	2	3	3	0	1	3	2	2	0	4	2	2	3	1	1	0	2	
24	2	3	2	3	3	4	0	2	2	2	2	1	4	2	1	3	2	2	0	2	
25	0	1	0	3	1	2	0	0	3	0	0	0	3	1	1	3	1	1	0	2	

Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas

ID File	
Number Of Item	20
Number Of Case	25

Item	Number of Correct	Index Difficulty	Decision	Index Difference	Decision
1	9	0.360	<i>Moderate</i>	0.318	<i>Enough</i>
2	15	0.613	<i>Moderate</i>	0.271	<i>Enough</i>
3	18	0.700	<i>Moderate</i>	0.304	<i>Enough</i>
4	13	0.510	<i>Moderate</i>	0.260	<i>Enough</i>
5	9	0.368	<i>Moderate</i>	0.291	<i>Enough</i>
6	16	0.630	<i>Moderate</i>	0.290	<i>Enough</i>
7	3	0.113	<i>Difficult</i>	-0.103	<i>Not Good</i>
8	18	0.700	<i>Moderate</i>	0.304	<i>Enough</i>
9	15	0.600	<i>Moderate</i>	0.272	<i>Enough</i>
10	8	0.333	<i>Moderate</i>	0.267	<i>Enough</i>
11	12	0.460	<i>Moderate</i>	0.324	<i>Enough</i>
12	11	0.420	<i>Moderate</i>	0.327	<i>Enough</i>
13	12	0.495	<i>Moderate</i>	0.010	<i>Not Good</i>
14	10	0.413	<i>Moderate</i>	0.314	<i>Enough</i>
15	13	0.500	<i>Moderate</i>	0.321	<i>Enough</i>
16	16	0.640	<i>Moderate</i>	0.269	<i>Enough</i>
17	13	0.500	<i>Moderate</i>	0.321	<i>Enough</i>
18	15	0.580	<i>Moderate</i>	0.314	<i>Enough</i>
19	3	0.100	<i>Difficult</i>	-0.048	<i>Not Good</i>
20	13	0.520	<i>Moderate</i>	0.319	<i>Enough</i>

Alpha Cronbach : 0.6185

## Lampiran 9. Instrumen Penelitian

### TES ESAI PENELITIAN

“Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA Negeri 2 Playen”

#### C. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

#### D. Petunjuk Pengisian

4. Bacalah baik-baik butir-butir pertanyaan yang disediakan.
5. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pemahaman anda.
6. Isilah jawaban dari pertanyaan esai yang diberikan dengan jawaban se jelasnya.

SOAL

1. Jelaskan pengertian dari teknik dalam permainan bola voli !

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

2. Jelaskan yang dimaksud dengan servis dalam permainan bola voli !

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Jelaskan yang dimaksud dengan servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Bagaimana sikap awal teknik passing bawah dalam permainan bola voli?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Jelaskan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi saat melakukan passing bawah!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Jelaskan yang dimaksud dengan cross court smash dan straight smash dalam permainan bola voli dan berilah gambar arah bola!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Jelaskan yang dimaksud dengan block dalam sebuah permainan bola voli!

Jawab :

.....

.....

.....

8. Uraikan tahap-tahap untuk melakukan blocking dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Jelaskan manfaat teknik dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Jelaskan yang dimaksud dengan taktik dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

11. Jelaskan pengertian taktik penyerangan dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Jelaskan pengertian taktik pertahanan dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

13. Jelaskan pengertian taktik individual dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

14. Bagaimana langkah-langkah melakukan taktik individual dalam smash di permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

15. Jelaskan pengertian dari taktik kelompok dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

16. Jelaskan pengertian dari taktik tim dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

17. Jelaskan manfaat taktik dalam permainan bola voli!

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Lampiran 10. Data Penelitian









Tingkat Pemahaman tentang Teknik dan Taktik dalam Bermain Bola Voli Siswa

No	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17
1	2	2	2	3	3	4	1	3	1	1	1	2	1	4	1	1	3
2	0	1	1	2	0	4	2	1	0	1	0	0	0	3	2	2	1
3	2	3	2	3	3	4	2	3	1	1	1	2	1	3	1	1	3
4	0	1	2	1	1	4	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2
5	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
6	2	1	2	3	3	4	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3
7	2	1	2	3	3	4	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	2
8	1	2	0	3	3	4	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	1
9	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	0	2	2	2
10	0	2	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2
11	0	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	3	3	2	4	3	4	2	3	2	1	1	2	1	4	1	1	3
13	2	3	2	3	2	4	2	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2
14	0	3	2	3	3	4	1	0	0	1	1	1	2	2	1	1	2
15	2	2	2	2	3	4	2	3	2	1	0	1	1	3	1	2	1
16	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	0
17	2	2	2	3	2	4	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	2
18	0	1	2	2	3	4	1	3	1	1	1	2	1	4	1	1	3
19	2	2	2	4	3	4	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1
20	2	1	0	2	2	4	2	2	1	0	1	1	0	3	1	1	1
21	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	2	3	1	1	1
22	0	3	2	3	3	4	2	2	1	0	1	1	3	3	0	1	0
23	1	2	2	3	4	4	2	3	1	1	1	2	1	2	0	1	2
24	1	2	2	2	2	4	2	2	2	0	0	2	1	4	1	1	2
25	1	2	0	3	3	4	1	0	2	1	0	2	2	3	1	1	2


Lampiran 11. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi

**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Eri Adik Surliyanto  
 NIM : 13601241093  
 Program Studi : PSKK  
 Pembimbing : Sufarwo, M.Or

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.	11 / 1 2016	Gubjeli & gant & sma 2 playen	
2.	18 / 1 2016	Bendali L.B. Masaleh Sembelun dan Landri & Lapangan	
3.	1 / 3 2017	BBB III, buat kustrumt	
4.	6 / 3 2017	Bendali kustrumt dan - buat kustrumt!	
5.	20 / 4 2017	uji coba kustrumt	
6.	19 / 5 2017	ambel data	
7.	20 / 6 2017	Lampiran & bab 4-5 sebelum pascan onpa pustaka	
8.	24 / 6 2017	ada ujian	

Ketua Jurusan POR,

  
 Dr. Guntur, M.Pd.  
 NIP. 19810926 200604 1 001.



## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

### Ujicoba Penelitian di SMA N 1 Pundong



1. Siswa putri sedang mengisi soal ujicoba penelitian



2. Siswa putra sedang mengisi soal ujicoba penelitian

### Penelitian di SMA Negeri 2 Playen



1. Siswa sedang mengisi soal penelitian



2. Siswa sedang mengisi soal penelitian