

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Lutfi. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aljabar Menggunakan Problem Solving dalam Problem Posing Berbasis Pendekatan Saintifik, Berorientasi pada Keyakinan Terhadap Pelajaran Matematika, dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Tesis*. PPs-UNY.
- Ali Mahmudi. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding*. Konferensi Nasional Matematika XV. Malang: UNIMA.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Astuti Waluyati. (2009). Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI pada Pokok Bahasan Aljabar Kelas VII di SMP Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta. *Tesis*. PPs-UNY.
- BNSP. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dai, D.C Sternberg, R.J. (2004). *Motivation, Emotion, and Cognition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Danielson, C. (2002). *Enhancing Student Achievement: A Framework for School Improvement*. Beauregard St: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Depdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah. (2002). *Teori Motivasi*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghufron, Nur & Risnawita, Rini. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gunter, M.A, Estes, T. H, & Schwab, J. H. (1990). *Instruction: A model Approach*. London: Allyn and Bacon.
- Hartono. (2009). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama. *Disertasi*. UPI.
- Hastin Kusumowati. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Purworejo. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, Herman. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud-Dikti.
- Hudojo, Herman. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Revisi. Jakarta: IMSTEP.
- Institute of Education University of London. (2002). *Effective Learning*. Diakses dari http://www.ioe.ac.uk/about/documents/Watkins_02_Effective_Lng%281%29.pdf pada tanggal 29 Mei 2016, Jam 20.00 WIB.
- Isjoni. (2010). *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Accelerated Instruction Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practise*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Kyriacou, Chris. (2009). *Effective Teaching in Schools Theory and Practice*. Third Edition. United Kingdom: Nelson Thornes.
- Livne, N.L. (2008). *Enhancing Mathematical Creativity Through Multiple Solution to Open-ended Problems*. Diambil 30 September 2016, dari http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/Research/NECC_Research_Paper_Archives/NECC2008/Livne.pdf.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Marsigit. (1996). *Revitalisasi Pendidikan Matematika. Seminar Nasional*. Yogyakarta: FMIPA IKIP.
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press.
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S. (2010). *Research in Education (Evidence Based Inquiry) 7th edition*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Moh. Uzer Usman. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Munandar, U. (1987). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineca Cipta.
- Muslich, Masnur. (2007). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: Key Curriculum Press
- Nur, Mohammad. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nurma Angkotasari. (2013). *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Model Problem-Based Learning dengan Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir*

Reflektif Matematis dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 4 dan 5 Kota Ternate. *Tesis*. PPS-UNY.

Ormrod, J. E. (2003). *Educational Psychology Developing Learners (4th ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sabandar, J. (2008). *Berpikir Reflektif*. Makalah. Prodi Pendidikan Matematika SPS.UPI.

Siswono, Y.E.T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika. Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Jurusan Matematika FMIPA Unesa.

Siswono, Y.E.T., & I Ketut Budayasa. (2006). Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir kreatif dalam Matematika. *Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia*. Semarang: FMIPA UNS.

Siswono, Y.E.T., & Novitasari, W, (2007). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe “What’s Another Way”. *Jurnal Pendidikan Matematika “Transformasi”*. 1, 1978-7847.

Siti Rochana. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Bangun Ruang SMP dengan Menggunakan Model Guided Inquiry Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa. *Tesis*. PPs-UNY

Slavin, E Robert. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.

Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. JICA-UPI

- Suyitno. (2007). *Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya di SMP*. Semarang : UNNES
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen UPI
- Tim Redaksi. (2012). Gejolak Ujian Nasional. *Kompas* (21 April 2012). Hlm 4.
- Tim Redaksi. (2016). Ujian Nasional Bukan Harga Mati. *Fajar News* (4 April 2016). Hlm 1.
- Uno, B.H. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B & Mohamad, Nurdin. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Whicer, Kristina M., Bol, et al. (1997). *Cooperative Learning in the Secondary Mathematics Classroom. The Journal of Educational Research Vol 91*. Hlm. 42-48.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Program Bimbingan Konseling di Sekolah (SLTP dan SLTA)*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.