

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SEMESTER KHUSUS 2016  
LOKASI PPL  
TK ABA PENDEKAN, TIRTORAHAYU, GALUR, KULON PROGO**

Praktik Pengalaman Lapangan periode 15 Juli – 15 September 2016

Disusun guna memenuhi persyaratan dalam mata kuliah Praktik Pengalaman  
Lapangan (PPL)



**Disusun oleh:  
Widya Oktaviyani Ardi  
13111241040**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**HALAMAN PENGESAHAN  
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL  
TK ABA PENDEKAN**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo:

**Nama** : Widya Oktaviyani Ardi  
**NIM** : 13111241040  
**Program Studi** : PG PAUD  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Lapangan

Pelaksana,



Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.  
NIP. 19700101 199903 1 001

Widya Oktaviyani Ardi  
NIM 13111241040

Mengesahkan,  
Kepala TK ABA Pendekan,



Mursih, S.Pd.  
NIP. 19651017 198702 2 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan seluruh rahmat, nikmat, dan kasih sayang Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, selaku Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL.
4. Tim Pembina Praktek Pengalaman Lapangan dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
5. Bapak Dr. Amir Syamsudin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu Mursih, S. Pd., selaku Kepala Sekolah TK ABA Pendekan, atas kerjasama, bantuan, bimbingan, arahan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
7. Ibu Ernawati, S.Pd. dan Ibu Eni Suharwati, S.Pd., selaku guru kelas yang senantiasa memberi masukan, motivasi, dan arahan kepada tim mahasiswa PPL.
8. Seluruh Tim PPL TK ABA Pendekan atas kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan serta suka duka yang tertuang dan menjadi momentum tak terhingga.
9. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Pendekan dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di TK ABA Pendekan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Widya Oktaviyani Ardi

NIM. 13111241040

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	3
<b>BAB II. PERSIAPAN PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>6</b>
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan dan Analisis Hasil .....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	32
D. Refleksi.....	32
<b>BAB III. PENUTUP.....</b>	<b>34</b>
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34
<b>Lampiran</b>	

## DAFTAR TABEL

Analisis SWOT TK ABA Pendekan Galur.

Ruangan Kelas

Data Prestasi Siswa TK ABA Pendekan

Data guru TK ABA Pendekan

Praktik mengajar

Laporan Pelaksanaan Program Perapian Administrasi

Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Ekstrakurikuler

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Permainan Tradisional

Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Rapat Wali Murid

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Melukis

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Karyawisata

Laporan Pelaksanaan Program Optimalisasi UKS

Laporan Pelaksanaan Program Penataan Ulang Kelas

Laporan Pelaksanaan Program Jumat Bersih

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program dan Hasil Kerja PPL

Lampiran 2. Jadwal Mengajar

Lampiran 3. Laporan Rekapitulasi Dana

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 5. Rencana Pembelajaran Harian

# LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI TK ABA PENDEKAN, TIRTORAHAYU, GALUR, KULONPROGO

Oleh :

**Widya Oktaviyani Ardi**

## ABSTRAK

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan mengajar bagi mahasiswa SI bidang pendidikan. Program ini merupakan tanggungjawab dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta. Semua mahasiswa yang menempuh jalur pendidikan wajib mengikuti program PPL ini. Dalam Program PPL setiap mahasiswa mengajar dengan jumlah jam minimal 240 jam mengajar. Program dilaksanakan pada semester khusus yang dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. PPL dilaksanakan pada hari Senin sampai Jumat, setiap hari minimal mahasiswa menempuh 8 jam mengajar.*

*Mahasiswa PG PAUD termasuk dalam bidang pendidikan, oleh karena itu juga wajib mengikuti program PPL. PPL dilaksanakan di TK yang dipilih sendiri oleh kelompok mahasiswa dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh Jurusan PAUD. Kriteria tersebut antara lain, TK jauh dari jalan raya dengan jarak tertentu, terdapat Kelompok Bermain (KB), Taman Kanak-kanak (TK) kelompok A dan B, PAUD kueang berkembang, dan lain-lain. Kriteria ini dimaksudkan agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tepat sasaran untuk membantu PAUD agar lebih berkembang dengan adanya mahasiswa yang melaksanakan PPL di TK tersebut. PAUD yang dipilih adalah TK ABA Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulonprogo. Tk tersebut memenuhi syarat untuk dipilih sebagai TK rujukan. Hal-hal tersebut telah tercantum dalam analisis SWOT yang telah dijelaskan dalam laporan. Dengan analisis tersebut akan membantu mahasiswa dalam menentukan program yang sesuai dengan kondisi TK. Program yang dilaksanakan terbagi menjadi dua yaitu program pengajaran dan non pengajaran. Program pengajaran adalah program yang keseluruhan kegiatannya adalah mengajar, sedangkan program non pengajaran berisi program-program di luar kegiatan pengajaran. Program pengajaran yang dilakukan adalah kegiatan mengajar TK kelompok A dan TK kelompok B yang telah dijadwal sesuai dengan jumlah mahasiswa, yaitu 11 mahasiswa. Rata-rata setiap minggu mahasiswa mendapat kesempatan mengajar sebanyak satu kali, jadi total mengajar mahasiswa adalah enam kali. Progra non pengajaran yang dilaksanakan secara berkelompok adalah pendampingan rapat wali murid, lomba melukis, karyawisata, lomba permainan tradisional, perapian administrasi sekolah, pendampingan ekstrakurikuler, pengadaan sarana cuci tangan, penataan ruang kelas, dan jumat bersih. Dengan program PPL ini mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu yang didapat selama perkuliahan yang jarang di dapat, melatih mahasiswa untuk langsung menghadapi anak dan mengenal administrasi yang terdapat di sekolah.*

Kata kunci : PPL, TK ABA Pendekan, Pendidikan Anak Usia Dini



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Pendekan Galur. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Pendekan Galur.

#### 1. Analisis SWOT

Analisis SWOT TK ABA Pendekan Galur.

<i>STRENGTH</i> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Halaman luas 4. Tidak banyak polusi 5. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 6. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 7. Biaya SPP murah	<i>WEAKNESS</i> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Pemasangan media masih belum tertata 3. Penataan ruangan belum optimal 4. Tidak ada UKS dan perpustakaan 5. Gudang penyimpanan barang kurang luas 6. Kelengkapan mandi di kamar mandi kurang memadai.
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar 2. Suasana asri 3. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Administrasi manual

#### 2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Pendekan Galur berdiri pada 1 Mei 1964 di Dusun Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulonprogo, Yogyakarta . TK ABA Pendekan Galur merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh organisasi Aisyah.

Luas Tanah TK ABA Lemahbang adalah 220+684 m<sup>2</sup> . Status sekolah TK ABA Pendekan adalah TerakreditasiA. Letak geografis TK ABA Pendekan adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan rumah bapak Alm. Mudzakir

Sebelah barat : berbatasan dengan pekarangan bapak Alm. Mudzakir

Sebelah timur : berbatasan dengan rumah ibu Mujinah

Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### 3. Kondisi ruang

TK ABA Pendekan Galur memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor kepala sekolah, satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu gudang dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Pendekan Galur sebagai berikut.

#### a. Kantor kepala sekolah

Terdapat satu meja untuk menulis kepala sekolah. Ada dua lemari besar untuk buku dan satu almari untuk piala, satu loker, dan satu kasur serta terdapat 2 kursi.

#### b. Kantor guru

Terdapat dua meja untuk menulis guru dengan dua kursi guru, satu loker, satu kotak P3K, satu rak buku.

#### c. Ruang Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, dan biru. Di dalam kelas terdapat satu rak panjang untuk meletakkan beberapa alat media peralatan kelas.

Kelas B merupakan kelas yang lebih besar. Anak duduk dalam 2 kelompok. Terdapat klompok merah dan klompok biru. Terdapat 3 hiasan yang menggantung di atap kelas. Terdapat satu kursi guru, satu papan tulis, dua almari, satu TV, satu amlari TV, satu rak buku yang menggantung, satu meja panjang dua rak buku panjang, dua rak panjang untuk meletakkan perlengkapan drum band, dan alat permainan anak.

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	8	7	15
2	B	1	7	19	26
Jumlah		2	15	26	41

Siswa TK ABA Pendekan juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Pendekan.

Data Prestasi Siswa TK ABA Pendekan

No	Bidang Lomba	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Shalat Berjamaah	II	Kabupaten	2015
2	Bermain Peran	II	Kabupaten	2016

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Pendekan berjumlah tiga orang dengan rincian sebagai berikut:

Data guru TK ABA Pendekan

Nama	L/P	TTL	Status	Masa kerja/ TMT	Pendidikan Terakhir	Terakhir mengajar di kelas	Tanggal mulai bekerja
Mursih, S.Pd	P	Kulon Progo 17 Oktober 1965	PNS	29 Tahun 7 Bulan	S1 PAUD	B	01/02/1987
Ernawati, S.Pd	P	Kulon Progo 21 Desember 1987	GTY	10 Tahun 2 Bulan	S1 PAUD	A	01/07/2006
Eny Suharwati S.Pd	P	Kulon Progo 29 Januari 1974	GTY	12 Tahun 8 Bulan	S1 PAUD	B	01/01/2004

Dari guru yang ada, masih ada yang berstatus belum Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Pendekan memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis, tari dan drum band.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Pendekan, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu Pengabdian Masyarakat. Pengabdian masyarakat yang kami laksanakan berada di lingkungan sekolah tepatnya di TK ABA Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan di TK ABA Pendekan dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks PPL. Dari matriks program PPL kemudian dirumuskan dalam bentuk rancangan program.

Berikut merupakan rancangan kegiatan PPL yang dilakukan di TK ABA Pendekan Galur :

### **1. Observasi pembelajaran**

Observasi ini dilakukan di lingkungan sekitar dan di dalam kelas. Observasi di kelas yaitu mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dari persiapan, proses pembelajaran dan evaluasi (penilaian). Pelaksanaan observasi dilakukan pada tanggal 3, 4, dan 5 Februari 2016.

### **2. Persiapan pembelajaran**

Persiapan pembelajaran ini meliputi perencanaan kegiatan sehari (RKH), persiapan materi pembelajaran, APE dan media yang akan digunakan. Untuk perencanaan kegiatan sehari (RKH) untuk 6 kali mengajar. Dalam pembuatan RKH harus diperhatikan juga alokasi waktu, kegiatan yang sesuai dengan kemampuan anak, dan RKH harus dibuat dengan jelas agar orang lain yang membacanya pun dapat memahami isi kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Setiap kali pertemuan mahasiswa harus menyiapkan materi, APE dan media yang digunakan sebagai kegiatan apersepsi yang akan digunakan pada hari itu.

### **3. Konsultasi dengan guru pembimbing**

Konsultasi pada guru pembimbing ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah yang ditemui mahasiswa selama membuat persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan penilaian di kelas.

#### 4. Konsultasi DPL PPL

Konsultasi pada DPL PPL ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dialami selama pelaksanaan PPL.

#### 5. Praktik mengajar

Praktik mengajar ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara nyata. Selain itu mahasiswa juga mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan.

#### 6. Pembuatan penilaian

Pembuatan penilaian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai, sehingga dapat diadakan evaluasi pada anak-anak. Penilaian tidak hanya tentang hasil, namun mulai dari proses anak belajar, usaha anak dalam mengikuti pembelajaran juga harus dinilai.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali mulai tanggal 22 Februari - 6 Mei 2016. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus 3 FIP UNY.

##### **b. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada tanggal 16 Mei-31 Mei 2016 di TK ABA PENDEKAN tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pelepasan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 di TK ABA Pendekan.

##### **d. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 3, 4, dan 5 Februari 2016 di Taman Kanak-kanak ABA PENDEKAN Tirtorahayu, Galur, Kulonprogo.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan dan Analisis Hasil**

### **1. Program Pengajaran**

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL meskipun terdapat mahasiswa lain yang berperan sebagai guru pendamping. Pada pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada.

Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa ke dalam kelas A dan B. Setiap mahasiswa mengajar 6 kali dengan rincian 3 kali mengajar di kelas A dan 3 kali mengajar di kelas B. Matrik pengajaran dan jadwal mengajar terlampir.

#### **a. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat enam RPPH dengan empat tema yaitu, Diri Sendiri, Kebutuhanku, Lingkunganku dan Binatang.

#### **b. Penyusunan media pembelajaran**

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

#### **c. Praktik mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 25 Juli – 9 September 2016 selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak enam kali pada kegiatan PPL di TK ABA. Pendekan, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Rabu, 27 Juli 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.00 dengan jumlah siswa yang hadir 22 anak. Satu anak bernama Rahma sakit, dan 3 anak bernama Ananda, Bian, dan silvi ijin. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan dibagi menjadi menjadi tiga, yaitu kegiatan awal (penyambutan dan pembukaan) terdapat satu kegiatan yaitu bercakap-cakap mengenai nama jari kaki, inti, dan penutup. Kegiatan inti terdapat empat kegiatan yaitu, meniru huruf “K”, menghubungkan gambar, membersihkan kaki, dan memakai sepatu. Kegiatan penutup adalah Tanya jawab jumlah kaki. Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan kegiatan tersebut bertemakan diri sendiri dan sub tema tubuhku. Untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut:</p> <p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafalan surat-surat pendek <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin di TK ABA Pendekan pada kegiatan awal yang bertujuan agar menambah hafalan surat pendek pada anak. Untuk kelas B, menghafal 10 surat pendek. Untuk surat yang sudah hafal anak bersama-sama mengucapkan dengan guru. Untuk surat yang belum dihafal anak menirukan guru.</p> </li> <li>2. Bercakap-cakap tentang nama-nama jari kaki.</li> <li>3. Anak mengamati gambar kaki di papan tulis <p>Diskusi dan mengumpulkan informasi tentang nama-nama jari kaki dan menghafal letak setiap jari kaki. Terdapat anak yang maju</p> </li> </ol>

		<p>kedepan menyebutkan nama jari kaki.</p> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian tugas meniru meniru huruf “K” pada kata kaki (B 3.12-4.12). Guru menyediakan kertas bertuliskan huruf kaki, selanjutnya anak menirukan huruf “K” dan menjumlahkan huruf “K” yang ditulis.</li> <li>2. Demonstrasi dan pemberian tugas menghubungkan gambar kaki dan fungsinya (F 3.3-4.3). Guru menyediakan gambar kaki dan manfaat kaki, seperti berlari, menendang bola, berjalan, dll. Selanjutnya memberikan contoh mengerjakan di depan kelas. Setelah itu anak menirukan contoh yang diberikan guru.</li> <li>3. Demonstrasi dan pemberian tugas membersihkan kaki (NAM 1.2). Guru menyediakan sabun dan handuk. Praktek dilakukan di luar kelas yaitu di keran kamar mandi. Guru mempraktekkan terlebih dahulu, selanjutnya anak satu persatu mempraktekkan.</li> <li>4. Demonstrasi dan pemberian tugas memakai sepatu (Seni 2.4). Guru memberikan contoh memakai sepatu, selanjutnya anak mempraktekkan. Terdapat beberapa anak yang sepatunya tidak bertali jadi lebih mudah memakai sepatu sedangkan anak yang sepatunya bertali beberapa meminta bantuan untuk memakainya.</li> </ol> <p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab tentang jumlah jari kaki (K 3.5-4.5). Guru bertanya pada anak, anak menghitung jari kaki mereka, selanjutnya di ungkapkan pada guru dan teman-temannya.</li> </ol>
--	--	--

2	Kamis, 4 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.00 dengan jumlah siswa yang hadir 9 anak. 3 anak bernama Novi, Nara, dan Nilam Ijin. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan dibagi menjadi menjadi tiga, yaitu kegiatan awal (penyambutan dan pembukaan) terdapat dua kegiatan yaitu bercakap-cakap makanan tradisional kaki dan mendengarkan dongeng tentang ketela pohon. Kegiatan inti terdapat empat kegiatan yaitu, mengamati macam-macam makanan tradisional, diskusi tentang getuk, mengumpulkan informasi tentang getuk, menalar apa yang dilihta.kegiatan satu demonstrasi membuat getuk, mengurutkan getuk dari besar ke kecil, dan menunjukkan hasil karya. Kegiatan penutup adalah antri mengambil getuk yang sudah jadi. Dari kegitan diatas dapat disimpulkan kegiatan tersebut bertemakan kebutuhanku dan sub tema minuman dan makanan. Untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut:</p> <p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafalan surat-surat pendek <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin di TK ABA Pendekan pada kegiatan awal yang bertujuan agar menambah hafalan surat pendek pada anak. Untuk kelas A, menghafal 5 surat pendek. Untuk surat yang sudah hafal anak bersama-sama mengucapkan dengan guru. Untuk surat yang belum dihafal anak menirukan guru.</p> </li> <li>2. Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan tradisional (NAM 1.1). <p>Guru menstimulasi anak untuk mengungkapkan pengalamannya tentang makanan</p> </li> </ol>
---	-----------------------	---	--

		<p>tradisional yang pernah mereka makan. Anak mengungkapkan makanan tradisional yang mereka kenal dan pernah mereka makan. Guru menanyakan bagaimana rasanya, bentuknya, dan terbuat dari apa.</p> <p>3. Pemberian tugas dan demonstrasi bercerita tentang kisah nabi Musa AS dan Khaidir AS (Bhs. 3.10-4.10).</p> <p>Guru memperlihatkan video pada anak tentang kisah kedua Nabi. Anak mengamati, saat anak mengamati guru menjelaskan maksud dari isi cerita. Selanjutnya anak ditanya oleh guru apa yang tadi mereka lihat. Anak mengungkapkan apa yang mereka lihat.</p> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyediakan tiga makanan tradisional yaitu, growol, getuk, dan geblek. Anak bertugas : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati macam makanan tradisional</li> <li>b. Berdiskusi tentang getuk</li> <li>c. Anak mengumpulkan informasi tentang getuk, mulai dari rasa, warna, bentuknya, dll.</li> <li>d. Anak menalar apa yang dilihat</li> </ol> </li> <li>2. Pemberian tugas dan demonstrasi membuat getuk (FM 3.3-4.3).</li> </ol> <p>Guru menyediakan ubi ketela pohon yang sudah matang, gula, parutan kelapa, plastik, dan kertas minyak. Guru mencontohkan cara membuat getuk, mulai dari memukul-mukul ketela dengan tangan setelah dibungkus plastic, setelah halus diberi gula dan parutan kelapa, lalu di campur. Setelah tercampur dibentuk lingkaran dengan ukuran berbeda dari besar ke kecil atau sebaliknya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pemberian tugas mengurutkan getuk dari besar ke kecil (Kog 3.6-4.6)</li> </ol> <p>Dari getuk yang dibuat anak-anak tadi. Anak</p>
--	--	--

			<p>mengurutkan getuk dari besar ke kecil. Selanjutnya anak menghitung jumlah getuk yang telah anak buat.</p> <p>4. Pemberian tugas menunjukkan hasil karya anak (SN 2.4).</p> <p>Dari getuk tadi anak diminta untuk maju kedepan memperlihatkan getuk hasil buaatannya dan menceritakan bagaimana cara membuat getuk dan apa saja yang dibutuhkan untuk membuatnya.</p> <p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <p>1. Pemberian tugas dan demonstrasi antri mengambil getuk (SE 2.7).</p> <p>Guru menyediakan getuk yang baru dan ditaruh ke depan kelas. Anak diminta mengantri satu persatu maju kedepan mengambil getuk.</p>
3	Kamis, 11 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.00 dengan jumlah siswa 26 anak. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan dibagi menjadi menjadi tiga, yaitu kegiatan awal (penyambutan dan pembukaan) terdapat satu kegiatan yaitu Tanya jawab asal mula baju. Kegiatan inti terdapat empat kegiatan dengan kegiatan awal yaitu Anak mengamati pakaian muslim, diskusi tentang pakaian muslim, anak megumpulkan informasi tentang pakaian muslim, anak menalar apa yang dilihat, menyanyi lagu “Baju Muslim”, mencontoh Tulisan “pakaian muslim”, mengelompokkan baju pendek dan panjang, dan memakai baju berkancing. Kegiatan penutup adalah Bercakap-cakap cara merawat baju. Dari kegitan diatas dapat disimpulkan kegiatan tersebut bertemakan kebutuhanku dan sub tema pakaian. Untuk lebih jelasnya akan</p>

		<p>dijelaskan sebagai berikut:</p> <p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafalan surat-surat pendek <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin di TK ABA Pendekan pada kegiatan awal yang bertujuan agar menambah hafalan surat pendek pada anak. Untuk kelas B, menghafal 10 surat pendek. Untuk surat yang sudah hafal anak bersama-sama mengucapkan dengan guru. Untuk surat yang belum dihafal anak menirukan guru.</p> </li> <li>2. Tanya jawab asal mula baju (NAM 1.1) <p>Guru menyediakan Buah randu, kapas, benang, kain, dan baju. Selanjutnya guru bertanya pada anak nama benda-benda yang dibawa guru, anak menyebutkan nama benda yang di perlihatkan guru. Selanjutnya guru menjelaskan proses terjadinya baju.</p> </li> </ol> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian tugas menyanyi lagu “Baju Muslim” (Sn 3.15-4.15). <p>Guru menulis lirik lagu di depan kelas, lirik lagu tersebut yaitu:</p> <p style="text-align: center;"><i>Baju baru Alhamdulillah Untuk dipakai di hari raya Tak ada pun tak apa-apa Masih ada baju yang lama</i></p> <p>Guru mengucapkan terlebih dahulu, selanjutnya anak menirukan. Kegiatan diulang-ulang beberapa kali sampai anak rata-rata hafal lagu tersebut.</p> </li> <li>2. Demonstrasi dan pemberian tugas mencontoh <p>Tulisan “pakaian muslim” (Bhs 3.11-4.11)</p> <p>Guru menyediakan Contoh tulisan, Pensil, LKA, dan pakaian muslim. Guru mencontohkan apa yang akan dilakukan. Dan anak bersama-sama menirukan saat mengerjakan.</p> </li> </ol>
--	--	--

			<p>3. Pemberian tugas mengelompokkan baju pendek dan panjang (Kog 3.6-4.6)</p> <p>Guru menyediakan baju pendek dan panjang, masing-masing sebanyak 6 baju jadi total baj ada 12. Anak maju berkelompok. Satu kelompok mengumpulkan baju panjang dan satu kelompok mengumpulkan baju pendek.</p> <p>4. Pemberian tugas memakai baju berkancing (SE 3.13-4.13)</p> <p>Guru menyediakan baju berkancing. Guru mencontohkan terlebih dahulu. Selanjutnya anak maju dua-dua kedepan memakai baju berkancing sendiri-sendiri.</p> <p><b>Kegiatan Akhir:</b></p> <p>1. Bercakap-cakap cara merawat baju (FM 3.4-4.4)</p> <p>Guru memperlihatkan video cara mencuci baju. Anak mengamati. Sambil anak mengamati guru menjelaskan agar lebih jelas.</p>
4	Jumat, 19 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 09.30 dengan jumlah siswa 16 anak. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan kegiatan dalam waktu sama secara bersama-sama. Kegiatan dibagi menjadi menjadi tiga, yaitu kegiatan awal (penyambutan dan pembukaan) yaitu Tanya jawab air yang digunakan untuk cuci tangan. Kegiatan inti Anak mengamati badan dan air, diskusi tentang badan dan air, anak mengumpulkan informasi tentang badan dan air, anak menalar apa yang dilihat, menyebutkan bagian-bagian tubuh, cuci tangan memakai sabun, memola gambar botol sabun, mengitung jumlah gambar botol sabun cair. Kegiatan penutup menceritakan kembali isi video “Akibat Tidak Mencuci Tangan”. Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan kegiatan tersebut</p>

		<p>bertemakan Diri sendiri dan sub tema kebersihan badan. Untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut:</p> <p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafalan surat-surat pendek <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin di TK ABA Pendekan pada kegiatan awal yang bertujuan agar menambah hafalan surat pendek pada anak. Untuk kelas A, menghafal 5 surat pendek. Untuk surat yang sudah hafal anak bersama-sama mengucapkan dengan guru. Untuk surat yang belum dihafal anak menirukan guru.</p> </li> <li>2. Tanya jawab air yang digunakan untuk cuci tangan (Bhs 3.10-4.10) <p>Guru menyediakan Air bersih, air yang tidak boleh untuk mencuci tangan. Guru menjelaskan tentang kriteria air yang dibolehkan untuk mencuci tangan, yaitu air putih yang jernih dengan memperlihatkan contoh air dan menjelaskan air yang tidak diperbolehkan untuk mencuci tangan dengan memperlihatkan contoh air tersebut.</p> </li> </ol> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati badan dan air, diskusi tentang badan dan air, anak mengumpulkan informasi tentang badan dan air, anak menalar apa yang dilihat.</li> <li>2. Pemberian tugas menyebutkan bagian-bagian tubuh (NAM 1.1). <p>Guru menyebutkan nama bagian-bagian tubuh secara langsung, mulai dari kepala, tangan, badan dan kaki. Guru juga menjelaskan bahwa semua bagian tubuh harus dibersihkan agar terjaga kebersihannya. Bisa dengan mandi menggunakan sabun.</p> </li> <li>3. Demonstrasi dan pemberian tugas cuci tangan memakai sabun (Fm 2.1)</li> </ol>
--	--	--

		<p>Guru menyediakan sabun cuci tangan dan handuk. Guru mencontohkan bagaimana cara mencuci tangan dengan benar. Selanjutnya anak menirukan dengan antri satu persatu. Mulai dari membasahi tangan, diberi sabun, mencuci telapak tangan, sela-sela jari, kuku, jempol, dan seterusnya.</p> <p>4. Pemberian tugas memola gambar botol sabun ( Sn 2.4).</p> <p>Guru menyediakan gambar botol sabun, LKA, pensil. Selanjutnya guru mencontohkan cara mengerjakan di depan kelas, anak bersama-sama menirukan apa yang dilakukan guru. Guru mencontohkan satu persatu anak juga langsung meniru apa yang dilakukan guru.</p> <p>5. Pemberian tugas mengitung jumlah gambar botol sabun cair (Kog 2.3).</p> <p>Guru menyediakan LKA dan pensil. Selanjunya guru mencontohkan cara mengerjakan di depan kelas. Guru meminta anak untuk mengikuti apa yang dilakukan guru, anak mengikuti. Apabila terdapat anak yang belum bisa, ada guru pendamping yang akan membimbing anak.</p> <p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <p>1. Pemberian tugas menceritakan kembali isi video “Akibat Tidak Mencuci Tangan” (Sosem 3.14-4.14)</p> <p>Guru memperlihatkan video akibat tidak mencuci tangan. Dalam video terdapat anak yang bermain di luar ruangan memegang bola, pasir, perosotan, dll. Kemudian anak makan makanan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu. Akibatnya perutnya sakit. Anak dijelaskan oleh guru agar lebih jelas. Selanjutnya guru meminta anak untuk mengungkapkan tentang apa yang mereka lihat</p>
--	--	---

			dalam video.
5	Jumat, 26 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 09.30 dengan jumlah siswa yang hadir 25 anak dan 1 anak izin yaitu Ninda. Model pembelajaran yang digunakan adalah model klasikal yaitu anak mengerjakan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan dibagi menjadi menjadi tiga, yaitu kegiatan awal (penyambutan dan pembukaan) yaitu mengucapkan syair “Tuhanku” dan memperkenalkan diri di depan kelas. Kegiatan inti yaitu menyebutkan nama anggota keluarga, menulis nama sendiri, dan mewarnai gambar keluarga. Kegiatan penutup yaitu Bercerita tentang keluargaku. Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan kegiatan tersebut bertemakan Diri sendiri dan sub tema keluargaku. Untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut:</p> <p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafalan surat-surat pendek <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin di TK ABA Pendekan pada kegiatan awal yang bertujuan agar menambah hafalan surat pendek pada anak. Untuk kelas B, menghafal 10 surat pendek. Untuk surat yang sudah hafal anak bersama-sama mengucapkan dengan guru. Untuk surat yang belum dihafal anak menirukan guru.</p> </li> <li>2. Demonstrasi dan pemberian tugas mengucapkan syair “Tuhanku” (NAM 1.1) <p>Syair yang diucapkan adalah sebagai berikut:</p> <p style="text-align: center;"><i>Allah yang kucintai</i> <i>Alla yang kusayangi</i> <i>Allah selalu ku puja</i> <i>Selalu ku puji</i> <i>Dan kutaati</i></p> </li> <li>3. Pemberian tugas memperkenalkan diri di</li> </ol>

			<p>depan kelas (SE 2.5).</p> <p>Guru meminta anak untuk maju kedepan satu persatu untuk memperkenalkan diri, mulai dari nama lengkap, nama ayah, ibu, adik, dan alamat rumahnya.</p> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati badan dan air, diskusi tentang badan dan air, anak mengumpulkan informasi tentang badan dan air, anak menalar apa yang dilihat.</li> <li>2. Pemberian tugas menyebutkan nama anggota keluarga (Kog 3.7)</li> </ol> <p>Guru meminta anak membawa Foto keluarga, selanjutnya guru meminta anak untuk maju kedepan dan menyebutkan siapa nama orang-orang yang ada di dalam foto tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Demonstrasi dan pemberian tugas menulis nama sendiri (FM 3.6)</li> </ol> <p>Guru menyediakan LKA dan pensil. Selanjutnya guru memberikan contoh mengerjakan tugas tersebut. Selain menulis nama sendiri, bagi anak yang sudah bisa menulis nama orang di keluarganya juga boleh dituliskan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pemberian tugas mewarnai gambar keluarga (Seni 3.15)</li> </ol> <p>Guru menyediakan kertas berisi gambar keluarga, crayon, dan pensil. Selanjutna guru meminta anak untuk mewarnai secara bebas. Meskipun begitu guru tetap memberikan contoh gambar yang sudah diwarnai.</p> <p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bercerita tentang keluargaku (B 3.11)</li> </ol> <p>Di hari sebelumnya guru meminta anak untuk membawa foto keluarga. Guru meminta anak untuk maju ke depan apabila anak berani atau berdiri ditempatnya untuk menceritakan siapa saja yang</p>
--	--	--	--

			ada di foto, mulai dari siapa namanya, dia siapa, rumahnya dimana, dll.
6	Senin, 6 September 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.00 dengan jumlah siswa 26 anak. Model pembelajaran yang digunakan adalah model klasikal yaitu anak mengerjakan kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan dibagi menjadi menjadi tiga, yaitu kegiatan awal (penyambutan dan pembukaan) Becakap-cakap aturan bermain Kegiatan inti yaitu mengelompokkan bentuk, menjodohkan angka dengan lambang bilangan, dan mengisi pola gambar tas. Kegiatan penutup yaitu Pemberian tugas menyanyikan Lagu “Taman Kanak-Kanak”</p> <p>Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan kegiatan tersebut bertemakan diri sendiri dan sub sekolahku. Untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut:</p> <p><b>Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafalan surat-surat pendek <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin di TK ABA Pendekan pada kegiatan awal yang bertujuan agar menambah hafalan surat pendek pada anak. Untuk kelas B, menghafal 10 surat pendek. Untuk surat yang sudah hafal anak bersama-sama mengucapkan dengan guru. Untuk surat yang belum dihafal anak menirukan guru.</p> </li> <li>2. Becakap-cakap aturan bermain (Sosem 2.6) <p>Peraga langsung , guru dan anak bercakap-cakap tentang aturan permainan secara umum. Misalkan tidak boleh curang, saling menolong teman, jujur, adil, dll.</p> </li> <li>3. Pemberian tugas meminjamkan alat permainan kepada teman (NAM 3.2-4.2) <p>Guru menyediakan satu alat permainan. Guru</p> </li> </ol>

		<p>meminta anak untuk antri meminjam alat permainan apabila ingin meminjam permainan tersebut.</p> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrasi dan pemberian tugas mengelompokkan bentuk berdasarkan warna (Merah-Persegi panjang, Kuning-Lingkar, Hijau-Segitiga) (Kog 3.6-4.6). Guru menyediakan LKA, Bentuk-bentuk geometri warna merah, kuning, hijau). Selanjutnya guru memberikan contoh cara mengerjakan di depan kelas. Selanjutnya anak menirukan apa yang di contohkan guru.</li> <li>2. Pemberian tugas menjodohkan angka dengan lambang bilangan (3.12-4.12). Guru menyediakan LKA dan pensil. Selanjutnya guru memberikan contoh cara mengerjakan di depan kelas. Selanjutnya anak menirukan apa yang di contohkan guru.</li> <li>3. Demonstrasi dan pemberian tugas mengisi pola gambar tas (FM 3.3-4.3). Guru menyediakan Gambar TAS, potongan Kertas, lem. Selanjutnya guru memberikan contoh cara mengerjakan di depan kelas. Selanjutnya anak menirukan apa yang di contohkan guru.</li> </ol> <p><b>Kegiatan akhir:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian tugas menyanyikan Lagu “Taman Kanak-Kanak” (Sn 3.15-4.15) Syair lagunya adalah sebagai berikut: <i>Taman yang paling indah Hanya taman kami Taman yang paling indah Hanya taman kami Tempat bermain berteman banyak Itulah taman kami Taman kanak-kanak</i></li> </ol>
--	--	--

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra pembelajaran

2) Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

a) Mengucapkan salam

b) Berdoa dan Hafalan Surat Pendek

c) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir

d) Melakukan apersepsi

e) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

3) Kegiatan Inti

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru/dapat bekerja secara mandiri.

4) Penutup

Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari itu dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

## **2. Program Non Pengajaran**

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK ABA Pendekan meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan lingkungan. Berikut ini laporan pelaksanaan dari program non pengajaran yang telah dilaksanakan kelompok PPL kami.

### **a. Bidang Pendidikan**

Terdapat beberapa program non pengajaran yang termasuk dalam bidang pendidikan. Program-program tersebut antara lain perapian administrasi sekolah, lomba permainan tradisional, pendampingan ekstrakurikuler, pendampingan rapat

wali murid, lomba melukis, karyawisata. Laporan selengkapnya akan disajikan dalam tabel-tabel di bawah ini.

1). Perapian Administrasi Sekolah

Laporan Pelaksanaan Program Perapian Administrasi

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Perapian Administrasi
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada di sekolah
4	Sasaran	Administrasi sekolah dan administrasi guru
5	Waktu	Setiap selesai kegiatan belajar mengajar
6	Total Jam	44 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Pendekan
8	Target	Membantu TK untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah.
9	Hasil yang dicapai	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, buku Prota, promes, RKM, RKH, evaluasi atau penilaian, pembuatan kelengkapan berkas guru, daftar inventaris buku perpustakaan, daftar kelompok anak, buku laporan daftar perkembangan anak, rencana kerja tahunan, data dinding ( sikap negative, visi misi sekolah, tata tertib guru, jadwal pelajaran, 7K, tugas guru, tugas dewan sekolah, tugas yayasan, tata tertib sekolah, tugas kepala sekolah), profil sekolah, pengajuan gaji guru, catatan gejala awal anak yang mengalami kesulitan dalam belajar, profil guru.
10	Hambatan	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap dan didesak oleh waktu untuk melengkapi syarat laporan ke pengawas maupun ke dinas.
11	Evaluasi	Penataan dan pengisian administrasi hendaknya

		dilakukan secara berkala sehingga administrasi lebih rapid an terkoordinir dengan baik dan saat dibutuhkan oleh pengawas administrasi sudah selesai tertata rapi.
12	Pendanaan	Rp 300.000,00
13	Analisis hasil	Dengan perapian administrasi, administrasi di TK ABA Pendekan semakin baik dan rapi. Mahasiswa membantu untuk visitasi, melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah, membantu mempercepat pengerjaan dan memperbaharui data-data.
14	Penanggung jawab	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia

## 2). Pendampingan Ekstrakurikuler

Untuk pendampingan ekstra yang murni merupakan ekstra berasal dari sekolah adalah ekstra iqro yang diadakan setiap hari Jumat ketika jam pulang sekolah. Untuk ekstra tambahan guna mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak-anak TK ABA Pendekan adalah ekstra Drumband, ekstra Lukis dan ekstra Tari.

### Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Ekstrakurikuler

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak Sebagai bentuk pelestaria kebudayaan daerah
4	Sasaran	Siswa TK ABA Pendekan kelas A dan kelas B
5	Waktu	Ektra Drumband : setiap hari Senin saat jam KBM sekolah dengan durasi waktu 2 jam. Ektra Lukis : setiap hari Kamis saat jam KBM sekolah dengan durasi waktu 2 jam. Ektra Iqro : setiap hari Jumat saat pulang sekolah dengan durasi waktu 1 jam.

6	Total Jam	28 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Pendekan
8	Target	Untuk pendampingan ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih baca tulis Iqro, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak. Mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum.
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak dapat mengikuti dan antusias pada semua kegiatan ekstrakurikuler. Setiap pertemuan anak di latih tahap per tahap lebih rumit dan anak dapat mengikutinya.
10	Hambatan	Ektra drumband : Ruangan yang digunakan kurang luas sehingga anak harus berdesakan dan guru yang mendampingi tidak memiliki ruang untuk mengarahkan anak jika ketinggalan langkah-langkah dalam drumband.  Ektra lukis : Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra tersebut seperti buku gambar cadangan. Ruangan yang digunakan kurang luas sehingga anak harus berdesakan dan guru yang mendampingi tidak memiliki ruang untuk mengarahkan anak jika ketinggalan langkah-langkah dalam melukis.
11	Evaluasi	Ekstra drumband : kurangnya komunikasi dengan pelatih, pemilihan tempat ekstrakurikuler yang kurang tepat karena ruang kelas B terlalu sempit sehingga anak sulit dikondisikan.  Ektra lukis : tidak ada variasi yang dilakukan oleh guru, tidak ada komunikasi yang terjalin antara mahasiswa PPL dengan guru ekstrakurikuler lukis, pemilihan gambar yang dilukis tidak sesuai tema, guru tidak memberikan keleluasaan pada anak untuk berkreasi karena harus sama dengan contoh.
12	Pendanaan	Rp 510.000,00
13	Analisis hasil	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran

14	Penanggung jawab	Yul Sendang Utami Ridha Putri Erfianti Afifah Hasni
----	------------------	---

### 3) Lomba Permainan Tradisional

#### Laporan Pelaksanaan Program Lomba Permainan Tradisional

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Permainan Tradisional (Bakiak)
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mengenalkan kepada anak permainan tradisional. Menstimulasi motorik kasar anak Menstimulasi sosial emosional (kerjasama)
4	Sasaran	Kelompok A dan B TK ABA Pendekan
5	Waktu	8 dan 9 September 2016
6	Total Jam	8 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman depan TK ABA Pendekan
8	Target	Anak dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan tertib.
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak senang mengikuti kegiatan. Anak-anak
10	Hambatan	Kelompok B berebutan menjadikan kurang kondusif. Serta kelompok A ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti
11	Evaluasi	Guru sebaiknya menyampaikan peraturan permainan dengan jelas.
12	Pendanaan	Rp130.000,00
13	Analisis hasil	Anak kelompok B berebut, namun anak antusias mengikuti kegiatan. Anak-anak yang menang mendapatkan <i>reward</i> .
14	Penanggung jawab	Siti Isfa'iyah

### 4) Pendampingan Rapat Wali Murid

#### Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Rapat Wali Murid

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Rapat Wali Murid
2	Bidang kegiatan	Pendidikan

3	Tujuan kegiatan	Koordinasi program kegiatan PPL UNY dengan wali murid TK ABA Pendekan
4	Sasaran	Wali murid kelas A dan B TK ABA Pendekan
5	Waktu	Tanggal 30 Juli 2016 dan 27 Agustus 2016
6	Total Jam	4jam
7	Tempat pelaksanaan	Ruang kelas B TK ABA Pendekan
8	Target	Terjalin kerjasama antara Mahasiswa PPL UNY, Pihak Sekolah dan Wali Murid TK ABA Pendekan, terutama dalam program kegiatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa PPL UNY
9	Hasil yang dicapai	Adanya koordinasi program kegiatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa PPL UNY
10	Hambatan	Rapat diselenggarakan pada hari Sabtu ketika mahasiswa PPL melaksanakan KKN sehingga pendampingan rapat wali murid harus ijin dengan DPL KKN terlebih dahulu
11	Evaluasi	Pelaksanaan rapat yang diselenggarakan oleh sekolah sudah terlaksana dengan baik dikarenakan kegiatan rapat wali murid sudah dilaksanakan secara rutin
12	Pendanaan	Rp400.000
13	Analisis hasil	Terlaksana rapat wali murid TK ABA Pendekan dengan lancar. Rapat dilaksanakan di kelas B dengan hasil terkoordinasinya program kegiatan mahasiswa PPL UNY yaitu program karyawisata
14	Penanggung jawab	Nurrohmah Afifah Hasni

#### 5) Lomba Melukis

##### Laporan Pelaksanaan Program Lomba Melukis

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Mewarnai
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu anak dalam kreativitas dan menuangkan beragam imajinasi yang ada di kepala mereka dalam sebuah karya.

4	Sasaran	Anak kelas B TK ABA Pendekan
5	Waktu	Tanggal 10 Agustus 2016
6	Total Jam	4jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Pendekan
8	Target	Anak dapat berimajinasi dan menuangkan apa yang ada di kepala dalam suatu hasil karya
9	Hasil yang dicapai	Anak menjadi lebih senang mengembangkan imajinasinya dalam bentuk mewarnai
10	Hambatan	Tidak hadirnya guru les lukis pada saat pelaksanaan kegiatan lomba, sehingga penilaian di lakukan pada hari berikutnya.
11	Evaluasi	Penataan dan pengisian administrasi hendaknya dilakukan secara berkala sehingga administrasi lebih rapid an terkoordinir dengan baik dan saat dibutuhkan oleh pengawas administrasi sudah selesai tertata rapi.
12	Pendanaan	Rp 100.000
13	Analisis hasil	Peserta yang mengikuti lomba adalah 25 siswa kelas B dan menghasilkan 3juara. Juara pertama diraih oleh Zian, Juara kedua diraih oleh Chalisa dan juara ketiga diraih oleh Revan.
14	Penanggung jawab	Ayu Aprilia Erischa Nurul Ma'ruf

#### 6) Karyawisata

##### Laporan Pelaksanaan Program Lomba Karyawisata

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Kegiatan Karyawisata
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mengenalkan lingkungan kepada anak yaitu lingkungan pantai, sebagai kegiatan refreasing, sebagai kegiatan outdoor, dan melalui kegiatan outbond melatih kemandirian, kejujuran, pantang menyerah, dan menerima kekalahan.
4	Sasaran	Anak kelas A dan B
5	Waktu	Kamis, 7 September 2016

6	Total Jam	13 jam
7	Tempat pelaksanaan	Pantai Goa Cemara Bantul
8	Target	Anak dapat belajar sikap mandiri, jujur, pantang menyerah, dan menerima kekalahan melalui kegiatan permainan dalam outbond.
9	Hasil yang dicapai	Terlaksana permainan outbond yaitu permainan bakiak, estafet karet, estafet rafia, dan menggiring balon. Dengan outbound tersebut melatih motorik halus, motorik kasar, sosial emosional sekaligus konsentrasi untuk perkembangan anak. Pemenang permainan outbond guru memberikan motivasi dan reward berupa doorprise, dan memberikan motivasi pada anak.
10	Hambatan	Kurangnya koordinasi antara mahasiswa dan guru, sehingga pelaksanaan karya wisata ditunda dari rencana sebelumnya. Kurangnya jumlah pendamping anak, sehingga anak susah dikondisikan karena luasnya tempat outbond.
11	Evaluasi	Menambah jumlah pendamping anak dan datang tepat waktu.
12	Pendanaan	Rp 1.265.000,00
13	Analisis hasil	Permainan outbond yang dilaksanakan yaitu permainan bakiak, estafet karet, estafet rafia, dan menggiring balon. Tidak semua anak mau melakukan permainan outbond. Namun guru tetap memberikan dorongan pada anak yang belum mau bermain outbond. Dengan outbound tersebut melatih motorik halus, motorik kasar, sosial emosional sekaligus konsentrasi untuk perkembangan anak. Pemenang permainan outbond guru memberikan motivasi dan reward berupa doorprise, dan memberikan motivasi pada anak.
14	Penanggung jawab	Fristyana Aningrum Siti Isfaiyah Muslikah Nur Hidayah

**a. Bidang Kesehatan**

Program-program di bidang kesehatan bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah. Program yang termasuk dalam bidang kesehatan yaitu pengadaan sarana cuci tangan. Berikut adalah laporan pelaksanaan program tersebut.

1). Penyediaan Sarana Cuci Tangan

Laporan Pelaksanaan Program Optimalisasi UKS

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penyediaan Sarana Cuci Tangan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Mengoptimalkan peran sekolah dalam memelihara dan menjaga kesehatan peserta didik.
4	Sasaran	Siswa-siswi TK ABA Pendekan
5	Waktu	4, 5, dan 9 September
6	Total Jam	6 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Pendekan
8	Target	Pelayanan kesehatan dapat diberikan dengan baik.
9	Hasil yang dicapai	Pelayanan kesehatan sudah diberikan dengan baik karena sarana cuci tangan yang disediakan digunakan sebagai mestinya.
10	Hambatan	Tidak adanya sosialisasi tentang tata cara mencuci tangan yang baik dan benar dengan anak-anak.
11	Evaluasi	Untuk memberikan pelayanan kesehatan yang baik pada warga sekolah diharapkan fasilitas yang mendukung dapat diusahakan dengan baik antara lain sarana cuci tangan.
12	Pendanaan	Rp 50.000,00
13	Analisis hasil	Diharapkan dengan penyediaan sarana cuci tangan dapat digunakan dengan baik.
14	Penanggung jawab	Nurfani Khoiriyati

**b. Bidang Lingkungan**

Program-program di bidang lingkungan bertujuan untuk memperindah dan menjaga kebersihan di sekolah. Program yang termasuk dalam bidang lingkungan yaitu penataan ruang kelas, dan jumat bersih. Laporan selengkapnya akan disajikan dalam tabel-tabel di bawah ini.

1). Penataan Ruang Kelas

Penataan ulang kelas berjalan sesuai harapan. Adapun deskripsi penataan ulang kelas sebagai berikut:

Laporan Pelaksanaan Program Penataan Ulang Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan Ulang Kelas
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Merapikan kembali dan menjaga keindahan ruang kelas A dan B TK ABA Pendekan semaksimal mungkin.
4	Sasaran	Mahasiswa PPL UNY 2015, guru dan kepala sekolah TK ABA Pendekan.
5	Waktu	Setiap hari setelah kegiatan pembelajaran selesai
6	Total Jam	44 jam
7	Tempat pelaksanaan	Ruang kelas A dan B TK ABA Pendekan
8	Target	Kualitatif: Mengembangkan sikap kreatif dan inovatif dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. Kuantitatif: 11 mahasiswa PPL UNY 2016, 2 guru dan 1 kepala sekolah mengikuti pembuatan dekorasi ruang kelas dalam rangka penataan ulang ruang kelas.
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Tertanam sikap kreatif dan inovatif serta menambah pengalaman baru dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. Kuantitatif: 11 mahasiswa PPL UNY 2016, 2 guru dan 1 kepala sekolah mengikuti pembuatan dekorasi ruang kelas dalam rangka penataan ulang ruang kelas.
10	Hambatan	Banyaknya barang lama yang sudah tidak dapat digunakan sehingga membutuhkan perombakan ulang.
11	Evaluasi	Tambahan waktu yang lebih lama lagi dalam pembuatan dekorasi ruang kelas.
12	Pendanaan	RP 220.000,00
13	Analisis hasil	Penataan ruang kelas adalah kegiatan yang

		menanamkan sikap kreatif dan inovatif serta menambah pengalaman baru dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. Adapun dekorasi yang diubah dan dibuat meliputi bongkar penataan ruang kelas dengan menggunakan karpet lantai dan membuat hiasan gantung. Sebanyak 11 mahasiswa PPL UNY 2016, 2 guru dan 1 kepala sekolah mengikuti pembuatan dekorasi ruang kelas dalam rangka penataan ulang ruang kelas, hal ini mempererat hubungan antara mahasiswa dengan guru dan kepala sekolah.
14	Penanggung jawab	Widya Oktaviani Ardi

## 2). Jumat Bersih

Jumat bersih berjalan sesuai harapan. Adapun deskripsi Jumat bersih sebagai berikut:

### Laporan Pelaksanaan Program Jumat Bersih

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Jumat Bersih
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Menumbuhkan rasa akan pentingnya kebersihan lingkungan dan kesehatan, sehingga suasana lingkungan sekolah menjadi bersih dan sehat.
4	Sasaran	Seluruh warga TK ABA Pendekan
5	Waktu	Setiap hari Jumat
6	Total Jam	4jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Pendekan
8	Target	Membantu TK untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah.
9	Hasil yang dicapai	Tercapainya kegiatan jumat bersih yang di lakukan setiap hari jumat sebelum kegiatan belajar mengajar. Dan adanya kegiatan ini situasi sekolahan menjadi lebih bersih dan nyaman.
10	Hambatan	Kegiatan jumat bersih diadakan pada pagi hari dan masih banyak siswa siswi TK ABA Pendekan

		belum masuk sekolah.
11	Evaluasi	Evaluasi untuk mahasiswa sebaiknya jika pada saat kegiatan jumat bersih mahasiswa datang lebih awal dan tepat waktu
12	Pendanaan	Rp 100.000
13	Analisis hasil	Dengan adanya kegiatan jumat bersih tercapainya hasil yang yang lingkungan yang bersih, siswa-siswi TK ABA Pendekan menjadi tau akan tanggung jawab dan cinta lingkungan.
14	Penanggung jawab	Ridha Putri Erfianti

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Kami Selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing kadang mendampingi praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, dan umumnya dilakukan oleh anak laki-laki.

### D. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
- 2) Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.

- 3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- 4) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak enam kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah.

Pengalaman Praktik Lapangan selama dua bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

#### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Mohon untuk dipertimbangkan lokasi PPL tidak terlalu jauh agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien serta menghindari kejadian yang tidak diinginkan.

#### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- c. Menjaga nama baik PPL Universitas Negeri Yogyakarta selama berada di TK
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.

- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks Program dan Hasil Kerja PPL



Lampiran 2. Jadwal Mengajar

**JADWAL PPL TK ABA PENDEKAN (Juli – September 2016)**

	Senin, 25 Juli 2016	Selasa, 26 Juli 2016	Rabu, 27 Juli 2016	Kamis, 28 Juli 2016	Jum'at, 29 Juli 2016
Kel A	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	VISITASI SEKOLAH	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia
Kel B	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati		Ridha Putri Erfiyanti Muslikah Nur Hidayah
Adm	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum Afifah Hasni		Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati
Piket	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Yul Sendang Utami Nurfani Khoiriyati	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf		Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum
Kebersihan	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti		Afifah Hasni Siti Isfa'iyah

	Senin, 1 Agustus 2016	Selasa, 2 Agustus 2016	Rabu, 3 Agustus 2016	Kamis, 4 Agustus 2016	Jum'at, 5 Agustus 2016
Kel A	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah
Kel B	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia
Adm	Fristyana Aningrum Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah Nurohmah
Piket	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati
Kebersihan	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum

	Senin, 8 Agustus 2016	Selasa, 9 Agustus 2016	Rabu, 10 Agustus 2016	Kamis, 11 Agustus 2016	Jum'at, 12 Agustus 2016
Kel A	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum
Kel B	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah
Adm	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti
Piket	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah
Kebersihan	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati

	Senin, 15 Agustus 2016	Selasa, 16 Agustus 2016	Rabu, 17 Agustus 2016	Kamis, 18 Agustus 2016	Jum'at, 19 Agustus 2016
Kel A	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	LIBUR PERINGATAN 17 AGUSTUS	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati
Kel B	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami		Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum
Adm	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati	Fristyana Aningrum Afifah Hasni Siti Isfa'iyah		Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf
Piket	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia		Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti
Kebersihan	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah		Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah

	Senin, 22 Agustus 2016	Selasa, 23 Agustus 2016	Rabu, 24 Agustus 2016	Kamis, 25 Agustus 2016	Jum'at, 26 Agustus 2016
Kel A	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah
Kel B	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati
Adm	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum Afifah Hasni
Piket	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf
Kebersihan	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti

	Senin, 29 Agustus 2016	Selasa, 30 Agustus 2016	Rabu, 31 Agustus 2016	Kamis, 1 Sept 2016	Jum'at, 2 Sept 2016
Kel A	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti
Kel B	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah
Adm	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati	Fristyana Aningrum Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami
Piket	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi	Fristyana Aningrum Afifah Hasni
Kebersihan	Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoiruyati Yul Sendang Utami	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf

	Senin, 5 Sept 2016	Selasa, 6 Sept 2016	Rabu, 7 Sept 2016	Kamis, 8 Sept 2016	Jum'at, 9 Sept 2016
Kel A	Widya Oktaviani Ardi Nurfani Khoiriyati	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Yul Sendang Utami Afifah Hasni	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf
Kel B	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviani Ardi	Fristyana Aningrum Nurfani Khoiriyati	Afifah Hasni Ridha Putri Erfianti
Adm	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf	Ridha Putri Erfiyanti Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Nurfani Khoiriyati Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah Widya Oktaviani Ardi
Piket	Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti	Widya Oktaviani Ardi Nurfani Khoiriyati	Afifah Hasni Siti Isfa'iyah	Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah	Nurfani Khoiriyati Ayu Aprilia
Kebersihan	Muslikah Nur Hidayah Nurohmah	Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum	Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia	Nurohmah Widya Oktaviani Ardi	Fristyana Aningrum Yul Sendang Utami

Lampiran 3. Laporan Rekapitulasi Dana

**REKAPITULASI DANA PROGRAM KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS  
TAHUN 2016/2017**

NAMA SEKOLAH : TK ABA PENDEKAN

ALAMAT : PENDEKAN, TIRTORAHAYU, GALUR, KULONPROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)			Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Wali Murid	
1	Perapian Administrasi	Buku identitas sekolah, buku Prota, promes, RKM, RKH, evaluasi atau penilaian, pembuatan kelengkapan berkas guru, daftar inventaris buku perpustakaan, daftar kelompok anak, buku laporan daftar perkembangan anak, rencana kerja tahunan, data dinding ( sikap negative, visi misi sekolah, tata tertib guru, jadwal pelajaran, 7K, tugas guru, tugas dewan sekolah, tugas yayasan, tata tertib sekolah, tugas kepala sekolah), profil sekolah, pengajuan gaji guru, catatan gejala awal anak yang mengalami kesulitan dalam belajar, profil guru telah rapi.	Rp 200,000	Rp 100,000	Rp -	Rp 300,000
2	Pendampingan Ekstrakurikuler	Anak-anak dapat mengikuti dan antusias pada semua kegiatan ekstrakurikuler. Setiap pertemuan anak di latih tahap per tahap lebih rumit dan anak dapat mengikutinya.	Rp 510,000	Rp -	Rp -	Rp 510,000
3	Penyediaan Sarana Cuci Tangan	Pelayanan kesehatan sudah diberikan dengan baik karena sarana cuci tangan yang disediakan digunakan sebagai mestinya.	Rp 50,000	Rp -	Rp -	Rp 50,000
4	Penataan Ulang Kelas	Tertanam sikap kreatif dan inovatif serta menambah pengalaman baru dalam pembuatan dekorasi ruang kelas.	Rp -	Rp 220,000	Rp -	Rp 220,000
5	Lomba Permainan Tradisional	Lomba permainan tradisional yang diadakan adalah lomba bakiak diikuti oleh anak-anak TK kelompok A dan B. Pemenang dari lomba bakiak mendapatkan hadiah.	Rp -	Rp 130,000	Rp -	Rp 130,000
6	Lomba Melukis	Lomba mewarnai diperuntukkan kelompok B. Hasil karya mewarnai dinilai oleh guru ekstrakurikuler melukis dan mahasiswa PPL.	Rp -	Rp 100,000	Rp -	Rp 100,000

7	Karya Wisata	Karya wisata diselenggarakan di Pantai Goa Cemara, anak-anak antusias mengikuti kegiatan ini. Serangkaian kegiatan karya wisata, juga diadakan outbond. Kegiatan outbond mencakup lomba balon, bakiak, dan pindah bendera.	Rp 290,000	Rp 770,000	Rp 205,000	Rp 1,265,000
8	Jum'at Bersih	Lingkungan sekolah menjadi bersih.	Rp -	Rp 100,000	Rp -	Rp 100,000
9	Penerjunan		Rp 100,000	Rp -	Rp -	Rp 100,000
10	Penarikan		Rp -	Rp 700,000	Rp -	Rp 700,000
11	Rapat Wali Murid		Rp 400,000	Rp -	Rp -	Rp 400,000
<b>TOTAL</b>			<b>Rp 600,000</b>	<b>Rp 2,120,000</b>	<b>Rp 205,000</b>	<b>Rp 2,925,000</b>

**Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan**

**1. Kegiatan Awal**



**2. Melayat ke Rumah Bu Ida**



**3. Administrasi**



**4. Perapian Kelas**



### 5. Pembersihan dan Penataan Ulang Ruang Kelas



### 6. Permainan Tradisional



### 7. Penataan Ruang Kelas



### 8. Outbound (Karya Wisata)





9. Persiapan HUT RI



11. Ekstrakurikuler Drumband`



11. Ekstrakurikuler Melukis



## 12. Praktek Mengajar



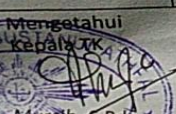
## Lampiran 5. Rencana Pembelajaran Harian

### 1. Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Terbimbing

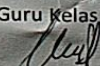
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Semester/Bulan/Minggu ke : I/VII/II  
 Hari/Tanggal : Rabu/ 27 Juli 2016  
 Kelompok/Jumlah Anak : B/ Anak  
 Tema /Sub Tema : Diri sendiri/Tubuhku

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
- Ciri diri dan orang lain	- Anak dapat menyebutkan nama-nama jari kaki	A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Bercakap-cakap tentang nama-nama jari kaki	- Anak langsung	- Bekerjasama
- Mengenal huruf awal	- Anak dapat meniru huruf awal pada kata kaki	C. Inti (60 menit) - Pemberian tugas meniru huruf "K" pada kata kaki (B 3.12-4.12)	- Kertas HVS, Pensil	- Ketepatan
- Fungsi anggota tubuh	- Anak dapat menyebutkan fungsi anggota tubuh	- Demonstrasi dan pemberian tugas menghubungkan gambar kaki dan fungsinya (F 3.3-4.3)	- Gambar jari kaki dan nama jari kaki	- Memahami perintah
- Merawat kebersihan diri	- Anak dapat mencuci kaki sendiri dengan benar	- Demonstrasi dan pemberian tugas membersihkan kaki NAM (1.2)	- Keran air, Sabun	- Kemandirian
- Cara menjaga kerapian diri	- Anak dapat memakai sepatu sendiri	- Demonstrasi dan pemberian tugas memakai sepatu (Seni 2.4)	- Sepatu	- Kemandirian
- Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah	- Anak dapat membilang jari kaki	D. Istirahat SOP Istirahat E. Penutup - Tanya jawab tentang jumlah jari kaki (K 3.5-4.5)	- Anak langsung	- ketepatan
		- Membahas ulang kegiatan yang sudah di laksanakan - Berdoa, salam, dan pulang		

Mengetahui Kepala Kelas  
  
 Mursih, S.Pd  
 198510171987022013

Keterangan:  
 Jumlah anak yang hadir :  
 Jumlah anak yang tidak hadir :  
 S : Rahma  
 I : Ananda, brian, sivi  
 A :

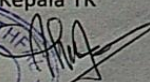
Pendekan, 27 Juli 2016  
 Guru Kelas  
  
 Widva Oktaviani Ardi  
 NIM 13111241040

## 2. Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Ujian

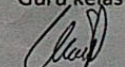
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Semester /Minggu Ke : 1 / V  
 Kelompok : A  
 Hari/Tanggal : Jumat/ 19 Agustus 2016  
 Tema/Sub Tema : Diriku/ Kebersihan Badan

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
-Mengenal bahasa reseptif	-Anak berani bertanya	A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Tanya jawab air yang digunakan untuk cuci tangan (Bhs 3.10-4.10) C. Inti (60 menit) Anak mengamati badan dan air, diskusi tentang badan dan air, anak mengumpulkan informasi tentang badan dan air, anak menalar apa yang dilihat	Air bersih, air yang tidak boleh untuk mencuci tangan	Kelengkapan informasi
-Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta	- Dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh	<b>KEGIATAN 1</b> - Pemberian tugas menyebutkan bagian-bagian tubuh (NAM 1.1)	Tubuh Anak	Ketepatan
-Hidup sehat	- Anak dapat mencuci tangan	<b>KEGIATAN 2</b> - Demonstrasi dan pemberian tugas cuci tangan memakai sabun (Fm 2.1)	Air, sabun cuci tangan, handuk	Kemandirian
-Sikap estetik  -Sikap kreatif	-Dapat memola gambar botol sabun  - Dapat membilang 1-5	<b>KEGIATAN 3</b> - Pemberian tugas memola gambar botol sabun ( Sn 2.4) <b>KEGIATAN 4</b> - Pemberian tugas mengitung jumlah gambar botol sabun cair (Kog 2.3) D. Istirahat (30) - SOP Istirahat E. Penutup (30 menit)	Gambar botol sabun, pensil, LKA LKA, pensil	Kerapian  Ketelitian
-Mengenal kebutuhan diri	- Anak dapat menceritakan kembali cerita akibat tidak mencuci tangan	- Pemberian tugas menceritakan kembali isi video "Akibat Tidak Mencuci Tangan" (Sosem 3.14-4.14) Memotivasi belajar anak, diskusi kegiatan esok hari, berdoa salam pulang	Video akibat tidak mencuci tangan	Perhatian

Mengetahui,  
Kepala TK  
  
**MURSIH, S.Pd**  
NIP. 19651017 198702 2 003

Keterangan:  
Jumlah anak yang hadir:  
S :  
I :  
A :

Guru kelas  
  
Widya Okyaviyani A.  
NIM. 13111241040

### 3. Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Semester /Minggu Ke : 1 / VI  
 Kelompok : B  
 Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Agustus 2016  
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Keluargaku

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
-Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	-Dapat mengucap syair "Tuhanku" -Dapat memperkenalkan diri	A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Demonstrasi dan pemberian tugas mengucap syair "Tuhanku" (NAM 1.1) - Pemberian tugas memperkenalkan diri di depan kelas (SE 2.5)	Syair "Tuhanku"	Hafal Keberanian
		C. Inti (60 menit) Anak mengamati badan dan air, diskusi tentang badan dan air, anak mengumpulkan informasi tentang badan dan air, anak menalar apa yang dilihat		
-Mengenal lingkungan sosial	- Dapat menyebutkan nama anggota keluarga	<b>KEGIATAN 1</b> - Pemberian tugas menyebutkan nama anggota keluarga (Kog 3.7)	Foto Keluarga	Kelengkapan informasi
-Mengenal benda-benda disekitarnya (Suara)	- Dapat menulis nama sendiri	<b>KEGIATAN 2</b> - Demonstrasi dan pemberian tugas menulis nama sendiri (FM 3.6)	LKA, Pensil	Ketepatan
-Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni	-Dapat mewarnai gambar	<b>KEGIATAN 3</b> - Pemberian tugas mewarnai gambar keluarga (Seni 3.15) D. Istirahat (30) - SOP Istirahat E. Penutup (30 menit)	Gambar keluarga, crayon, pensil	kombinasi warna
-Memahami bahasa ekspresif	-Dapat bercerita tentang keluarga	- Bercerita tentang keluargaku (B 3.11) Tanya jawab yang sudah dilaksanakan Do'a pulang	Foto keluarga	Pelafalan kata

Mengetahui,  
Kepala TK  
*MURSIN S.Pd*  
198510171087022003  
GALUR, KULONPRO

Keterangan:  
Jumlah anak yang hadir:  
S :  
I : Ninda.  
A :

Guru kelas  
*Widya Okyaviyani A.*  
Widya Okyaviyani A.  
NIM. 13111241040