

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS 2016
LOKASI PPL
TK ABA PENDEKAN, TIRTORAHAYU, GALUR, KULON PROGO**

Praktik Pengalaman Lapangan periode 15 Juli – 15 September 2016

Disusun guna memenuhi persyaratan dalam mata kuliah Praktik Pengalaman
Lapangan (PPL)



Disusun oleh:

Nurohmah

13111241038

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
TK ABA PENDEKAN**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo:

Nama : Nurohmah
NIM : 13111241038
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 17 September 2016

Mengetahui

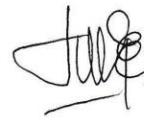
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.

NIP. 19700101 199903 1 001

Pelaksana,



Nurohmah

NIM 13111241038

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Pendekan,



Mursih, S.Pd.

NIP. 19651017 198702 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan seluruh rahmat, nikmat, dan kasih sayang Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Prof. Dr Anik Gufron, M.Pd, selaku Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL.
4. Tim Pembina Praktek Pengalaman Lapangan dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
5. Bapak Dr. Amir Syamsudin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu Mursih, S. Pd., selaku Kepala Sekolah TK ABA Pendekan, atas kerjasama, bantuan, bimbingan, arahan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
7. Ibu Ernawati, S.Pd. dan Ibu Eni Suhawati, S.Pd., selaku guru kelas yang senantiasa memberi masukan, motivasi, dan arahan kepada tim mahasiswa PPL.
8. Seluruh Tim PPL TK ABA Pendekan atas kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan serta suka duka yang tertuang dan menjadi momentum tak terhingga.
9. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Pendekan dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di TK ABA Pendekan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Kulon Progo, 15 September 2016

Mahasiswa

Nurohmah

NIM. 13111241038

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Halaman Sampul..... | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar..... | iii |
| Daftar Isi..... | iv |
| Daftar Tabel..... | v |
| Daftar Lampiran | vi |
| Abstrak..... | vii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Analisis Situasi..... | 1 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... | 4 |
| BAB II. PERSIAPAN PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... | 6 |
| A. Persiapan..... | 6 |
| B. Pelaksanaan dan Analisis Hasil | 7 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan..... | 52 |
| D. Refleksi..... | 52 |
| BAB III. PENUTUP..... | 54 |
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Saran..... | 54 |
| Lampiran | |

DAFTAR TABEL

Analisis SWOT TK ABA Pendekan Galur.

Ruangan Kelas

Data Prestasi Siswa TK ABA Pendekan

Data guru TK ABA Pendekan

Praktik mengajar

Laporan Pelaksanaan Program Perapian Administrasi

Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Ekstrakurikuler

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Permainan Tradisional

Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Rapat Wali Murid

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Melukis

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Karyawisata

Laporan Pelaksanaan Program Optimalisasi UKS

Laporan Pelaksanaan Program Penataan Ulang Kelas

Laporan Pelaksanaan Program Jumat Bersih

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program dan Hasil Kerja PPL

Lampiran 2. Jadwal Mengajar

Lampiran 3. Laporan Rekapitulasi Dana

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI TK ABA PENDEKAN, TIRTORAHAYU, GALUR, KULONPROGO**

Oleh :

Nurohmah

ABSTRAK

PPL merupakan singkatan dari Praktik Pengalaman Lapangan. yang merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa kependidikan SI untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai mahasiswa PPL angkatan 2013, kami bertujuan melaksanakan PPL untuk memperoleh pengalaman mengajar secara macro dan mengaplikasikan ilmu/ teori yang diperoleh dibangku perkuliahan. PPL periode ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 di TK ABA Pendekan yang beralamat di Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo dengan jumlah anggota 11 (sebelas) mahasiswa. Sasaran program kegiatan PPL ialah TK ABA Pendekan khususnya siswa kelompok A maupun kelompok B. Program kerja yang dilaksanakan meliputi program kerja pengajaran dan non pengajaran. Untuk program pengajaran meliputi praktik mengajar sebagai guru utama yang dilaksanakan sebanyak 6 kali dengan total 3 kali mengajar di kelompok A dan 3 kali mengajar di kelompok B. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan berdasarkan rancangan kegiatan yang telah dibuat meliputi observasi pembelajaran, persiapan pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi DPL PPL, praktik mengajar serta penilaian. Program PPL diharapkan dapat memperluas wawasan dan pengembangan kompetensi dalam bidangnya, dalam hal ini khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Sedangkan untuk program kerja non pengajaran meliputi, pendampingan rapat wali murid, pendampingan rapat guru, kepala sekolah serta organisasi guru Pendidikan Anak Usia Dini seperti IGTK, K3 dll. Selain itu program non pengajaran lomba melukis, karyawisata, lomba permainan tradisional, perapian administrasi sekolah, pendampingan ekstrakurikuler, pengadaan sarana cuci tangan, penataan ruang kelas, dan jumat bersih.

Secara umum program kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan lancar, namun masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran sehingga pelaksanaan program belum memperoleh hasil yang maksimal, pelaksanaan maupun evaluasi serta tindak lanjut program PPL ini perlu terus dilakukan guna dapat mewujudkan pelaksanaan program PPL yang lebih baik di masa yang akan datang.

Kata kunci : PPL, TK ABA Pendekan, Pendidikan Anak Usia Dini

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Pendekan Galur. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Pendekan Galur.

1. Analisis SWOT

Analisis SWOT TK ABA Pendekan Galur.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>STRENGTH</i> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Halaman luas 4. Tidak banyak polusi 5. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 6. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 7. Biaya SPP murah | <i>WEAKNESS</i> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Pemasangan media masih belum tertata 3. Penataan ruangan belum optimal 4. Tidak ada UKS dan perpustakaan 5. Gudang penyimpanan barang kurang luas 6. Kelengkapan mandi di kamar mandi kurang memadai. |
| <i>OPPORTUNITY</i> 1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar 2. Suasana asri 3. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan | <i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Administrasi manual |

2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Pendekan Galur berdiri pada 1 Mei 1964 di Dusun Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulonprogo, Yogyakarta . TK ABA Pendekan Galur merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh organisasi Aisyah.

Luas Tanah TK ABA Pendekan adalah 220+684 m² . Status sekolah TK ABA Pendekan adalah TerakreditasiA. Letak geografis TK ABA Pendekan adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan rumah bapak Alm. Mudzakir

Sebelah barat : berbatasan dengan pekarangan bapak Alm. Mudzakir

Sebelah timur : berbatasan dengan rumah ibu Mujinah

Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

3. Kondisi ruang

TK ABA Pendekan Galur memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor kepala sekolah, satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu gudang dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Pendekan Galur sebagai berikut.

a. Kantor kepala sekolah

Terdapat satu meja untuk menulis kepala sekolah. Ada dua lemari besar untuk buku dan satu almari untuk piala, satu loker, dan satu kasur serta terdapat 2 kursi.

b. Kantor guru

Terdapat dua meja untuk menulis guru dengan dua kursi guru, satu loker, satu kotak P3K, satu rak buku.

c. Ruang Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, dan biru. Di dalam kelas terdapat satu rak panjang untuk meletakkan beberapa alat media peralatan kelas.

Kelas B merupakan kelas yang lebih besar. Anak duduk dalam 2 kelompok. Terdapat klompok merah dan klompok biru. Terdapat 3 hiasan yang menggantung di atap kelas. Terdapat satu kursi guru, satu papan tulis, dua almari, satu TV, satu amlari TV, satu rak buku yang menggantung, satu meja panjang dua rak buku panjang, dua rak panjang untuk meletakkan perlengkapan drum band, dan alat permainan anak.

| No | Kelas | Jumlah Kelas | L | P | Jumlah |
|--------|-------|--------------|----|----|--------|
| 1 | A | 1 | 8 | 7 | 15 |
| 2 | B | 1 | 7 | 19 | 26 |
| Jumlah | | 2 | 15 | 26 | 41 |

Siswa TK ABA Pendekan juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Pendekan.

Data Prestasi Siswa TK ABA Pendekan

| No | Bidang Lomba | Kejuaraan | Tingkat | Tahun |
|----|------------------|-----------|-----------|-------|
| 1 | Shalat Berjamaah | II | Kabupaten | 2015 |
| 2 | Bermain Peran | II | Kabupaten | 2016 |

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Pendekan berjumlah tiga orang dengan rincian sebagai berikut:

Data guru TK ABA Pendekan

| Nama | L/P | TTL | Status | Masa kerja/ TMT | Pendidikan Terakhir | Terakhir mengajar di kelas | Tanggal mulai bekerja |
|--------------------------|-----|------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Mursih, S.Pd | P | Kulon Progo 17 Oktober 1965 | PNS | 29 Tahun 7 Bulan | S1 PAUD | B | 01/02/1987 |
| Ernawati, S.Pd | P | Kulon Progo 21 Desember 1987 | GTU | 10 Tahun 2 Bulan | S1 PAUD | A | 01/07/2006 |
| Eny Suharwati S.Pd | P | Kulon Progo 29 Januari 1974 | GTU | 12 Tahun 8 Bulan | S1 PAUD | B | 01/01/2004 |

Dari guru yang ada, masih ada yang berstatus belum Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Pendekan memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis, tari dan drum band.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Pendekan, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu Pengabdian Masyarakat. Pengabdian masyarakat yang kami laksanakan berada di lingkungan sekolah tepatnya di TK ABA Pendekan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan di TK ABA Pendekan dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks PPL. Dari matriks program PPL kemudian dirumuskan dalam bentuk rancangan program.

Berikut merupakan rancangan kegiatan PPL yang dilakukan di TK ABA Pendekan Galur :

1. Observasi pembelajaran

Observasi ini dilakukan di lingkungan sekitar dan di dalam kelas. Observasi di kelas yaitu mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dari persiapan, proses pembelajaran dan evaluasi (penilaian). Pelaksanaan observasi dilakukan pada tanggal 3, 4, dan 5 Februari 2016.

2. Persiapan pembelajaran

Persiapan pembelajaran ini meliputi perencanaan kegiatan sehari (RKH), persiapan materi pembelajaran, APE dan media yang akan digunakan. Untuk perencanaan kegiatan sehari (RKH) untuk 6 kali mengajar. Dalam pembuatan RKH harus diperhatikan juga alokasi waktu, kegiatan yang sesuai dengan kemampuan anak, dan RKH harus dibuat dengan jelas agar orang lain yang membacanya pun dapat memahami isi kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Setiap kali pertemuan mahasiswa harus menyiapkan materi, APE dan media yang digunakan sebagai kegiatan apersepsi yang akan digunakan pada hari itu.

3. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi pada guru pembimbing ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah yang ditemui mahasiswa selama membuat persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan penilaian di kelas.

4. Konsultasi DPL PPL

Konsultasi pada DPL PPL ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dialami selama pelaksanaan PPL.

5. Praktik mengajar

Praktik mengajar ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara nyata. Selain itu mahasiswa juga mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan.

6. Pembuatan penilaian

Pembuatan penilaian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai, sehingga dapat diadakan evaluasi pada anak-anak. Penilaian tidak hanya tentang hasil, namun mulai dari proses anak belajar, usaha anak dalam mengikuti pembelajaran juga harus dinilai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali mulai tanggal 22 Februari - 6 Mei 2016. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus 3 FIP UNY.

b. *Real Pupil*

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada tanggal 16 Mei-31 Mei 2016 di TK ABA PENDEKAN tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pelepasan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 di TK ABA Pendekan.

d. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 3, 4, dan 5 Februari 2016 di Taman Kanak-kanak ABA PENDEKAN Tirtorahayu, Galur, Kulonprogo.

B. Pelaksanaan Kegiatan dan Analisis Hasil

1. Program Pengajaran

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL meskipun terdapat mahasiswa lain yang berperan sebagai guru pendamping. Pada pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada.

Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa ke dalam kelas A dan B. Setiap mahasiswa mengajar 6 kali dengan rincian 3 kali mengajar di kelas A dan 3 kali mengajar di kelas B. Matrik pengajaran dan jadwal mengajar terlampir.

a. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat enam RPPH dengan empat tema yaitu, Diri Sendiri, Kebutuhanku, Lingkunganku dan Binatang.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 25 Juli – 9 September 2016 selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak enam kali pada kegiatan PPL di TK ABA. Pendekan, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

| No | Hari/ Tanggal | Kelas | Uraian Kegiatan Pembelajaran |
|----|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Senin, 1 Agustus 2016 | A | <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.00 dengan jumlah siswa yang hadir 11 anak. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan tiga kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi 3 kegiatan dengan tema diriku dan subtema mulutku yaitu sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hafalan surat-surat pendek <p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin di TK ABA Pendekan pada kegiatan awal yang bertujuan agar menambah hafalan surat pendek pada anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang mulut (N 1.2). - Anak mengamati mulut temannya - Diskusi dan mengumpulkan informasi tentang mulut, seperti kegunaan mulut, Tuhan pencipta tubuh manusia, bagian-bagian mulut dll. <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas berkumur dan menggosok gigi (F 3.4-4.4) <p>Guru memberikan contoh urutan dan cara menggosok gigi yang benar, kemudian anak baris di halaman sekolah kemudian anak mempraktekan satu persatu cara menggosok gigi sesuai seperti yang dicontohkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas menggunakan mulut teriak, tertawa, dan cemberut (K 2.2). <p>Guru memberikan contoh berteriak, tertawa, dan cemberut. Anak-anak mengamati</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>kemudian menirukan berteriak, tertawa, dan cemberut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas mewarnai gambar mulut tertawa, cemberut, dan marah (Sosem 2.7). <p>Guru menyediakan macam-macam gambar mulut, yaitu tertawa, cemberut, dan marah kemudian anak mewarnai gambar tersebut dengan ketentuan warna merah untuk mulut marah, warna kuning untuk gambar tertawa, dan warna hijau untuk gambar cemberut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas mencocok topeng bentuk mulut (Sn 3.15-4.15). <p>Guru menyediakan gambar mulut, tusuk sate dan alat cocok, kemudian anak mencocok gambar bentuk mulut dan di plester dengan tusuk sate.</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas berbicara dengan bahasa jawa (B 2.14). <p>Guru memberikan contoh bahasa jawa yang sopan, seperti bahasa jawa anggota tubuh manusia, sampai cara berbicara yang sopan dengan orang yang lebih tua.</p> |
| 2 | Senin, 8 Agustus 2016 | B | <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.30 karena ada ekstrakurikuler drumband. Jumlah siswa yang hadir 22 anak, siswa izin 2 anak, dan siswa sakit 3 anak. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan tiga kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi 3 kegiatan dengan tema kebutuhanku dan subtema makanan dan minuman yaitu sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan awal:</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>1. Hafalan surat-surat pendek</p> <p>2. Bercakap-cakap macam-macam minuman (NAM 1.1)</p> <p>3. Diskusi dan mengumpulkan informasi tentang minuman, seperti fungsi minum untuk kesehatan, macam-macam minuman (teh, susu, air putih, kopi, sirup), dan membedakan minuman sehat dan minuman yang tidak sehat.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas mencuci tangan (FM 2.1). Guru memberikan contoh urutan dan cara mencuci tangan yang benar, kemudian anak baris di halaman sekolah kemudian anak mempraktekan satu persatu mencuci tangan sesuai seperti yang dicontohkan guru. - Demonstrasi dan pemberian tugas membuat teh manis (K 3.6 4.6). Guru menyediakan gelas, sendok, air panas, teh, gula pasir. Kemudian guru memberikan contoh cara membuat teh manis. Anak-anak mengamati kemudian mempraktekan sendiri. - Pemberian tugas menirukan tulisan kalimat “aku minum teh manis” (B 3.10-4.10). Guru menyediakan lembar kerja anak yang terdapat tulisan kalimat “aku minum teh manis” dan pensil, guru memberikan contoh cara menulis kemudian anak menirukan tulisan kalimat tersebut sebanyak lima kali. - Demonstrasi dan pemberian tugas menggambar gelas (Sn 2.4) Guru menyediakan buku gambar, pensil, spidol, dan spidol. Guru memberikan contoh cara menggambar gelas kemudian anak menirukan. - Ekstrakulikuler drumband |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Anak-anak belajar memukul dengan pola aa-ii, ai-ai, aa-ii aa-ii, ai-ai ai-ai tok.</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan teman berbicara (SE 2.4). <p>Guru memberikan pengertian dan motivasi pada anak, apabila ada orang lain berbicara maka anak harus mendengarkan tidak boleh berbicara sendiri.</p> |
| 3 | Selasa, 16 Agustus 2016 | A | <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.30 dengan jumlah siswa yang hadir 13 anak dan siswa izin 2 anak. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan tiga kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi 3 kegiatan dengan tema kebutuhanku dan subtema pakaian olahraga yaitu sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hafalan surat-surat pendek 2. Bercakap-cakap tentang pakaian olahraga <p>Diskusi dan mengumpulkan informasi tentang pakaian olahraga, seperti apa itu pakaian olahraga, fungsi pakaian olahraga, macam-macam pakaian, dan membedakan pakaian pesta, seragam sekolah, dan pakaian olahraga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Demonstrasi dan pemberian tugas mencuci pakaian olah raga (SE 2.8). <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas memasang baju olahraga dengan pasangannya (K 3.6-4.6) <p>Guru menyiapkan LKA dan alat tulis, guru memberikan contoh memasang baju olahraga dengan celana olahraga, kemudian anak mengerjakan seperti yang dicontohkan guru.</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas mengembalikan pakaian olahraga (NAM 3.1-4.1). Guru menunjukkan contoh pakaian olahraga kepada anak, kemudian anak bergiliran melihat pakaian olahraga tersebut jika sudah selesai anak diminta untuk mengembalikan kepada guru. - Pemberian tugas menggambar pakaian olahraga (Sn 3.15-4.15). Guru menyiapkan buku gambar dan alat tulis, guru memberikan contoh langkah menggambar pakaian olahraga kemudian anak menirukan bersamaan dengan guru. - Pemberian tugas menggabungkan gambar dengan kata yang tepat (B 3.12-4.12). Guru menyiapkan LKA, dan pensil. Guru memberikan contoh cara menggabungkan gambar kaos dengan kata “kaos”, gambar sepatu dengan kata “sepatu”, gambar celana dengan kata “celana” dan gambar topi dengan kata “topi. - Ekstrakurikuler drumband Anak belajar memukul dengan pola ai-ai ai-ai tok (3x) o o o. <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas melipat pakaian olahraga (FM 3.4-4.5). Guru memberikan contoh cara melipat pakaian olahraga, kemudian anak menirukan satu persatu secara bergantian. |
| 4 | Selasa, 23 Agustus 2016 | B | Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.00 dengan jumlah siswa yang hadir 24 anak dan siswa izin 2 anak yaitu Chalisa dan Ananda. Model pembelajaran yang digunakan ialah model kelompok yaitu anak mengerjakan tiga kegiatan dalam waktu yang sama |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>namun dibagi menjadi 3 kelompok. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi 3 kelompok kegiatan dengan tema kebutuhanku dan subtema kesehatan yaitu sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hafalan surat-surat pendek - Demonstrasi dan pemberian tugas menghafal doa minum obat (NAM 3.1-4.1) <p>Guru memberikan informasi dan motivasi yaitu sebelum minum obat sebaiknya membaca doa terlebih dahulu, agar segera diberi kesehatan oleh Tuhan YME, guru memberikan contoh meminum obat yaitu, membaca basmalah terlebih dahulu dan menggunakan tangan kanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang obat <p>Diskusi dan mengumpulkan informasi tentang obat seperti manfaat obat, kapan waktu yang tepat minum obat (sesuai aturan dokter), macam-macam obat (sirup, tablet, obat tradisional)</p> <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas mengenal macam-macam obat batuk (F 2.1) <p>Guru menyiapkan obat batuk sirup, tablet, dan kencur, guru memberikan informasi ciri-ciri sakit batuk dan macam-macam obat batuk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas melipat botol obat batuk (SE 3.14-4.14). <p>Guru menyiapkan kertas lipat, kemudian guru memberikan contoh melipat bentuk botol bersama-sama dengan anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas mengurutkan pola botol obat dari kecil ke besar (K 3.6-4.6) <p>Guru menyiapkan potongan gambar botol, lem dan kertas, guru memberikan contoh</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>kemudian anak mengerjakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas menulis kalimat “obat batuk” pada gambar (B 3.12-4.12). <p>Guru menyiapkan LKA, dan pensil, dan krayon. Guru memberikan contoh cara menulis kalimat “obat batuk”, kemudian anak menirukan tulisan yang dicontohkan guru dan mewarnai gambar botol.</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas menyanyi lagu “minum obat” (Sn 2.4) <p>Guru mendektekan syair lagu minum obat yaitu :</p> <p style="text-align: center;"><i>1 2 3 dan 4</i> <i>Tambah satu menjadi 5</i> <i>Jika sakit minumlah obat</i> <i>Badan sehat riang gembira</i></p> <p>Guru memberikan contoh lagu dengan nadanya, kemudian anak menirukan bersama guru selanjutnya anak bernyanyi sendiri.</p> |
| 5 | Rabu, 31 Agustus 2016 | A | <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.00 dengan jumlah siswa yang hadir 16 anak dan 1 anak izin. Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan tiga kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama.. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi 3 kegiatan dengan tema diri sendiri dan subtema keluargaku yaitu sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap cara menyayangi kedua orangtua (NAM 3.2). <p>Guru memberikan informasi dan motivasi yaitu bahwa kita harus menyayangi kedua orangtua dengan cara membantu pekerjaan</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>orang tua, tidak boleh melawan perkataan orang tua, bersikap sopan terhadap orang tua, dll</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar dan miniatur rumah Diskusi dan mengumpulkan informasi tentang bagian-bagian rumah, fungsi rumah dsb - Tanya jawab menyebutkan tempat tinggal anak (B 3.11). Guru bertanya kepada semua anak dimana alamat rumah tempat tinggalnya, kemudian anak diminta maju kedepan kelas satu persatu untuk menyebutkan alamat tempat tinggalnya. <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas menggambar rumah (FM 2.1). Guru menyiapkan buku gambar dan alat tulis, guru memperlihatkan miniatur rumah kemudian anak menggambar rumah. - Demonstrasi dan pemberian tugas mewarnai gambar rumah (Sn 3.15) Guru menyiapkan gambar rumah yang belum diberi warna dan alat tulis, kemudian anak mewarnai gambar rumah. - Demonstrasi dan pemberian tugas mengerjakan maze “anak kerumah nenek” (K 3.9) Guru menyiapkan maze dan alat tulis, guru menunjukkan jalan pada maze “anak kerumah nenek”, kemudian anak mengerjakan maze tanpa bimbingan guru. <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab waktu pulang sekolah (SE 2.12). Guru memberikan informasi dan motivasi bahwa anak pulang sekolah pukul 10.00 WIB, dan anak pulang sekolah pukul 10.30 WIB apabila terdapat ekstrakurikuler. Selain itu guru juga memberikan |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | motivasi bahwa anak-anak harus pulang kerumah terlebih dahulu sebelum bermain. |
| 6 | Rabu, 7 September 2016 | B | <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan pukul 10.30 dengan jumlah siswa yang hadir 26 anak Model pembelajaran yang digunakan ialah model klasikal yaitu anak mengerjakan tiga kegiatan pembelajaran secara bersama-sama dalam waktu yang sama.. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi 3 kegiatan dengan tema diri sendiri dan subtema sekolahku yaitu sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hafalan surat-surat pendek - Bercerita suka membantu teman (NAM 3.2-4.2). <p>Guru memberikan informasi dan motivasi dengan menunjukkan gambar bahwa kita harus saling membantu dengan teman, seperti contohnya meminjamkan pensil atau alat tulis, menolong teman yang terjatuh dari sepeda, saling membantu dalam membersihkan kelas, membantu teman yang sedang kesusahan dan lain sebagainya. Kemudian anak diminta untuk menceritakan pengalamannya membantu teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas mengembalikan alat sekolah pada loker (SE 3.13-4.13) <p>Guru mengingatkan kembali kepada anak setelah menggunakan alat tulis segera mengembalikan pada loker masing-masing anak.</p> <p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas mengerjakan maze “anak menuju sekolah”(K 4.5). |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Guru menyiapkan maze dan alat tulis, guru membimbing anak mengerjakan maze, kemudian anak mengerjakan maze tanpa bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas menulis kata pensil, buku tulis, tas, sekolahku, dan penggaris (B 3.12-4.12) <p>Guru menyiapkan buku dan alat tulis, guru membimbing anak menulis kata pensil, buku tulis, tas, sekolahku, dan penggaris. Kemudian anak menulis tanpa bimbingan guru sebanyak masing-masing kata 3 kali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas mewarnai gambar peralatan sekolah (FM 4.3) <p>Guru menyiapkan buku gambar dan alat tulis, guru memberikan bimbingan cara mewarnai gambar, kemudian anak diminta untuk mewarnai gambar tas, buku, penggaris, pensil, sepatu tanpa bimbingan guru</p> <p>Kegiatan akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas menyanyi lagu “Tasku yang baru” <p>Guru mendektekan syair lagu “Tasku yang baru” yaitu:</p> <p style="text-align: center;"><i>Lihatlah lihatlah tasku yang baru</i> <i>Tempat menyimpan pensil dan buku</i></p> <p>Guru memberikan contoh menyanyi lagu dengan syair dan nadanya, kemudian anak menirukan bersama guru selanjutnya anak bernyanyi sendiri.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

- 1) Kegiatan Pra pembelajaran
- 2) Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam

- b) Berdoa dan Hafalan Surat Pendek
 - c) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
 - d) Melakukan apersepsi
 - e) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak
- 3) Kegiatan Inti

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru/dapat bekerja secara mandiri.

- 4) Penutup

Kegiatan penutup/ kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari itu dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

- 5) Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

2. Program Non Pengajaran

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK ABA Pendekan meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan lingkungan. Berikut ini laporan pelaksanaan dari program non pengajaran yang telah dilaksanakan kelompok PPL kami.

a. Bidang Pendidikan

Terdapat beberapa program non pengajaran yang termasuk dalam bidang pendidikan. Program-program tersebut antara lain perapian administrasi sekolah, lomba permainan tradisional, pendampingan ekstrakurikuler, pendampingan rapat wali murid, lomba melukis, karyawisata. Laporan selengkapnya akan disajikan dalam tabel-tabel di bawah ini.

- 1). Perapian Administrasi Sekolah

Laporan Pelaksanaan Program Perapian Administrasi

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|-----------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Perapian Administrasi |

| | | |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Membantu TK untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada di sekolah |
| 4 | Sasaran | Administrasi sekolah dan administrasi guru |
| 5 | Waktu | Setiap selesai kegiatan belajar mengajar |
| 6 | Total Jam | 44 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Membantu TK untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, buku Prota, promes, RKM, RKH, evaluasi atau penilaian, pembuatan kelengkapan berkas guru, daftar inventaris buku perpustakaan, daftar kelompok anak, buku laporan daftar perkembangan anak, rencana kerja tahunan, data dinding (sikap negative, visi misi sekolah, tata tertib guru, jadwal pelajaran, 7K, tugas guru, tugas dewan sekolah, tugas yayasan, tata tertib sekolah, tugas kepala sekolah), profil sekolah, pengajuan gaji guru, catatan gejala awal anak yang mengalami kesulitan dalam belajar, profil guru. |
| 10 | Hambatan | Bahan belum terkoordinir dengan lengkap dan didesak oleh waktu untuk melengkapi syarat laporan ke pengawas maupun ke dinas. |
| 11 | Evaluasi | Penataan dan pengisian administrasi hendaknya dilakukan secara berkala sehingga administrasi lebih rapi dan terkoordinir dengan baik dan saat dibutuhkan oleh pengawas administrasi sudah selesai tertata rapi. |
| 12 | Pendanaan | Rp 300.000,00 |
| 13 | Analisis hasil | Dengan perapian administrasi, administrasi di TK ABA Pendekan semakin baik dan rapi. Mahasiswa |

| | | |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | membantu untuk visitasi, melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah, membantu mempercepat pengerjaan dan memperbaharui data-data. |
| 14 | Penanggung jawab | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia |

2). Pendampingan Ekstrakurikuler

Untuk pendampingan ekstra yang murni merupakan ekstra berasal dari sekolah adalah ekstra iqro yang diadakan setiap hari Jumat ketika jam pulang sekolah. Untuk ekstra tambahan guna mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak-anak TK ABA Pendekan adalah ekstra Drumband, ekstra Lukis dan ekstra Tari.

Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Ekstrakurikuler

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Pendampingan Ekstrakurikuler |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak Sebagai bentuk pelestaria kebudayaan daerah |
| 4 | Sasaran | Siswa TK ABA Pendekan kelas A dan kelas B |
| 5 | Waktu | Ektra Drumband : setiap hari Senin saat jam KBM sekolah dengan durasi waktu 2 jam. Ektra Lukis : setiap hari Kamis saat jam KBM sekolah dengan durasi waktu 2 jam. Ektra Iqro : setiap hari Jumat saat pulang sekolah dengan durasi waktu 1 jam. |
| 6 | Total Jam | 28 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Untuk pendampingan ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih baca tulis Iqro, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak. Mengoptimalkan kemampuan anak agar |

| | | |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | berani tampil di depan umum. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Anak-anak dapat mengikuti dan antusias pada semua kegiatan ekstrakurikuler. Setiap pertemuan anak di latih tahap per tahap lebih rumit dan anak dapat mengikutinya. |
| 10 | Hambatan | Ektra drumband : Ruangan yang digunakan kurang luas sehingga anak harus berdesakan dan guru yang mendampingi tidak memiliki ruang untuk mengarahkan anak jika ketinggalan langkah-langkah dalam drumband. Ektra lukis : Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi pendukung ekstra tersebut seperti buku gambar cadangan. Ruangan yang digunakan kurang luas sehingga anak harus berdesakan dan guru yang mendampingi tidak memiliki ruang untuk mengarahkan anak jika ketinggalan langkah-langkah dalam melukis. |
| 11 | Evaluasi | Ekstra drumband : kurangnya komunikasi dengan pelatih, pemilihan tempat ekstrakurikuler yang kurang tepat karena ruang kelas B terlalu sempit sehingga anak sulit dikondisikan. Ektra lukis : tidak ada variasi yang dilakukan oleh guru, tidak ada komunikasi yang terjalin antara mahasiswa PPL dengan guru ekstrakurikuler lukis, pemilihan gambar yang dilukis tidak sesuai tema, guru tidak memberikan keleluasaan pada anak untuk berkreasi karena harus sama dengan contoh. |
| 12 | Pendanaan | Rp 510.000,00 |
| 13 | Analisis hasil | Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran |
| 14 | Penanggung jawab | Yul Sendang Utami Ridha Putri Erfianti Afifah Hasni |

3) Lomba Permainan Tradisional

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Permainan Tradisional

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
|----|--------------------|------------|

| | | |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Lomba Permainan Tradisional (Bakiak) |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Mengenalkan kepada anak permainan tradisional. Menstimulasi motorik kasar anak Menstimulasi sosial emosional (kerjasama) |
| 4 | Sasaran | Kelompok A dan B TK ABA Pendekan |
| 5 | Waktu | 8 dan 9 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 8 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Halaman depan TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Anak dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan tertib. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Anak-anak senang mengikuti kegiatan. Anak-anak |
| 10 | Hambatan | Kelompok B berebutan menjadikan kurang kondusif. Serta kelompok A ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti |
| 11 | Evaluasi | Guru sebaiknya menyampaikan peraturan permainan dengan jelas. |
| 12 | Pendanaan | Rp130.000,00 |
| 13 | Analisis hasil | Anak kelompok B berebut, namun anak antusias mengikuti kegiatan. Anak-anak yang menang mendapatkan <i>reward</i> . |
| 14 | Penanggung jawab | Siti Isfa'iyah |

4) Pendampingan Rapat Wali Murid

Laporan Pelaksanaan Program Pendampingan Rapat Wali Murid

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Pendampingan Rapat Wali Murid |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Koordinasi program kegiatan PPL UNY dengan wali murid TK ABA Pendekan |
| 4 | Sasaran | Wali murid kelas A dan B TK ABA Pendekan |
| 5 | Waktu | Tanggal 30 Juli 2016 dan 27 Agustus 2016 |
| 6 | Total Jam | 4jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Ruang kelas B TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Terjalin kerjasama antara Mahasiswa PPL UNY, |

| | | |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Pihak Sekolah dan Wali Murid TK ABA Pendekan, terutama dalam program kegiatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa PPL UNY |
| 9 | Hasil yang dicapai | Adanya koordinasi program kegiatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa PPL UNY |
| 10 | Hambatan | Rapat diselenggarakan pada hari Sabtu ketika mahasiswa PPL melaksanakan KKN sehingga pendampingan rapat wali murid harus ijin dengan DPL KKN terlebih dahulu |
| 11 | Evaluasi | Pelaksanaan rapat yang diselenggarakan oleh sekolah sudah terlaksana dengan baik dikarenakan kegiatan rapat wali murid sudah dilaksanakan secara rutin |
| 12 | Pendanaan | Rp400.000 |
| 13 | Analisis hasil | Terlaksana rapat wali murid TK ABA Pendekan dengan lancar. Rapat dilaksanakan di kelas B dengan hasil terkoordinasinya program kegiatan mahasiswa PPL UNY yaitu program karyawisata |
| 14 | Penanggung jawab | Nurrohmah Afifah Hasni |

5) Lomba Melukis

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Melukis

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Lomba Mewarnai |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Membantu anak dalam kreativitas dan menuangkan beragam imajinasi yang ada di kepala mereka dalam sebuah karya. |
| 4 | Sasaran | Anak kelas B TK ABA Pendekan |
| 5 | Waktu | Tanggal 10 Agustus 2016 |
| 6 | Total Jam | 4jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Anak dapat berimajinasi dan menuangkan apa yang ada di kepala dalam suatu hasil karya |
| 9 | Hasil yang dicapai | Anak menjadi lebih senang mengembangkan |

| | | |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | imajinasinya dalam bentuk mewarnai |
| 10 | Hambatan | Tidak hadirnya guru les lukis pada saat pelaksanaan kegiatan lomba, sehingga penilaian di lakukan pada hari berikutnya. |
| 11 | Evaluasi | Penataan dan pengisian administrasi hendaknya dilakukan secara berkala sehingga administrasi lebih rapi dan terkoordinir dengan baik dan saat dibutuhkan oleh pengawas administrasi sudah selesai tertata rapi. |
| 12 | Pendanaan | Rp 100.000 |
| 13 | Analisis hasil | Peserta yang mengikuti lomba adalah 25 siswa kelas B dan menghasilkan 3juara. Juara pertama diraih oleh Zian, Juara kedua diraih oleh Chalisa dan juara ketiga diraih oleh Revan. |
| 14 | Penanggung jawab | Ayu Aprilia Erischa Nurul Ma'ruf |

6) Karyawisata

Laporan Pelaksanaan Program Lomba Karyawisata

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Kegiatan Karyawisata |
| 2 | Bidang kegiatan | Pendidikan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Mengenalkan lingkungan kepada anak yaitu lingkungan pantai, sebagai kegiatan refreasing, sebagai kegiatan outdoor, dan melalui kegiatan outbond melatih kemandirian, kejujuran, pantang menyerah, dan menerima kekalahan. |
| 4 | Sasaran | Anak kelas A dan B |
| 5 | Waktu | Kamis, 7 September 2016 |
| 6 | Total Jam | 13 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Pantai Goa Cemara Bantul |
| 8 | Target | Anak dapat belajar sikap mandiri, jujur, pantang menyerah, dan menerima kekalahan melalui kegiatan permainan dalam outbond. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Terlaksana permainan outbond yaitu permainan bakiak, estafet karet, estafet rafia, dan menggiring |

| | | |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | balon. Dengan outbound tersebut melatih motorik halus, motorik kasar, sosial emosional sekaligus konsentrasi untuk perkembangan anak. Pemenang permainan outbound guru memberikan motivasi dan reward berupa doorprize, dan memberikan motivasi pada anak. |
| 10 | Hambatan | Kurangnya koordinasi antara mahasiswa dan guru, sehingga pelaksanaan karya wisata ditunda dari rencana sebelumnya. Kurangnya jumlah pendamping anak, sehingga anak susah dikondisikan karena luasnya tempat outbound. |
| 11 | Evaluasi | Menambah jumlah pendamping anak dan datang tepat waktu. |
| 12 | Pendanaan | Rp 1.265.000,00 |
| 13 | Analisis hasil | Permainan outbound yang dilaksanakan yaitu permainan bakiak, estafet karet, estafet rafia, dan menggiring balon. Tidak semua anak mau melakukan permainan outbound. Namun guru tetap memberikan dorongan pada anak yang belum mau bermain outbound. Dengan outbound tersebut melatih motorik halus, motorik kasar, sosial emosional sekaligus konsentrasi untuk perkembangan anak. Pemenang permainan outbound guru memberikan motivasi dan reward berupa doorprize, dan memberikan motivasi pada anak. |
| 14 | Penanggung jawab | Fristyana Aningrum Siti Isfaiyah Muslikah Nur Hidayah |

b. Bidang Kesehatan

Program-program di bidang kesehatan bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah. Program yang termasuk dalam bidang kesehatan yaitu pengadaan sarana cuci tangan. Berikut adalah laporan pelaksanaan program tersebut.

1). Penyediaan Sarana Cuci Tangan

Laporan Pelaksanaan Program Optimalisasi UKS

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
|----|--------------------|------------|

| | | |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Penyediaan Sarana Cuci Tangan |
| 2 | Bidang kegiatan | Kesehatan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Mengoptimalkan peran sekolah dalam memelihara dan menjaga kesehatan peserta didik. |
| 4 | Sasaran | Siswa-siswi TK ABA Pendekan |
| 5 | Waktu | 4, 5, dan 9 September |
| 6 | Total Jam | 6 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Pelayanan kesehatan dapat diberikan dengan baik. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Pelayanan kesehatan sudah diberikan dengan baik karena sarana cuci tangan yang disediakan digunakan sebagai mestinya. |
| 10 | Hambatan | Tidak adanya sosialisasi tentang tata cara mencuci tangan yang baik dan benar dengan anak-anak. |
| 11 | Evaluasi | Untuk memberikan pelayanan kesehatan yang baik pada warga sekolah diharapkan fasilitas yang mendukung dapat diusahakan dengan baik antara lain sarana cuci tangan. |
| 12 | Pendanaan | Rp 50.000,00 |
| 13 | Analisis hasil | Diharapkan dengan penyediaan sarana cuci tangan dapat digunakan dengan baik. |
| 14 | Penanggung jawab | Nurfani Khoiriyati |

c. Bidang Lingkungan

Program-program di bidang lingkungan bertujuan untuk memperindah dan menjaga kebersihan di sekolah. Program yang termasuk dalam bidang lingkungan yaitu penataan ruang kelas, dan jumat bersih. Laporan selengkapnya akan disajikan dalam tabel-tabel di bawah ini.

1). Penataan Ruang Kelas

Penataan ulang kelas berjalan sesuai harapan. Adapun deskripsi penataan ulang kelas sebagai berikut:

Laporan Pelaksanaan Program Penataan Ulang Kelas

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|----------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Penataan Ulang Kelas |
| 2 | Bidang kegiatan | Lingkungan |

| | | |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Tujuan kegiatan | Merapikan kembali dan menjaga keindahan ruang kelas A dan B TK ABA Pendekan semaksimal mungkin. |
| 4 | Sasaran | Mahasiswa PPL UNY 2015, guru dan kepala sekolah TK ABA Pendekan. |
| 5 | Waktu | Setiap hari setelah kegiatan pembelajaran selesai |
| 6 | Total Jam | 44 jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | Ruang kelas A dan B TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Kualitatif: Mengembangkan sikap kreatif dan inovatif dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. Kuantitatif: 11 mahasiswa PPL UNY 2016, 2 guru dan 1 kepala sekolah mengikuti pembuatan dekorasi ruang kelas dalam rangka penataan ulang ruang kelas. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Kualitatif: Tertanam sikap kreatif dan inovatif serta menambah pengalaman baru dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. Kuantitatif: 11 mahasiswa PPL UNY 2016, 2 guru dan 1 kepala sekolah mengikuti pembuatan dekorasi ruang kelas dalam rangka penataan ulang ruang kelas. |
| 10 | Hambatan | Banyaknya barang lama yang sudah tidak dapat digunakan sehingga membutuhkan perombakan ulang. |
| 11 | Evaluasi | Tambahan waktu yang lebih lama lagi dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. |
| 12 | Pendanaan | RP 220.000,00 |
| 13 | Analisis hasil | Penataan ruang kelas adalah kegiatan yang menanamkan sikap kreatif dan inovatif serta menambah pengalaman baru dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. Adapun dekorasi yang diubah dan dibuat meliputi bongkar penataan ruang kelas dengan menggunakan karpet lantai dan membuat hiasan gantung. Sebanyak 11 mahasiswa PPL UNY |

| | | |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2016, 2 guru dan 1 kepala sekolah mengikuti pembuatan dekorasi ruang kelas dalam rangka penataan ulang ruang kelas, hal ini mempererat hubungan antara mahasiswa dengan guru dan kepala sekolah. |
| 14 | Penanggung jawab | Widya Oktaviani Ardi |

2). Jumat Bersih

Jumat bersih berjalan sesuai harapan. Adapun deskripsi Jumat bersih sebagai berikut:

Laporan Pelaksanaan Program Jumat Bersih

| No | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nama kegiatan | Jumat Bersih |
| 2 | Bidang kegiatan | Lingkungan |
| 3 | Tujuan kegiatan | Menumbuhkan rasa akan pentingnya kebersihan lingkungan dan kesehatan, sehingga suasana lingkungan sekolah menjadi bersih dan sehat. |
| 4 | Sasaran | Seluruh warga TK ABA Pendekan |
| 5 | Waktu | Setiap hari Jumat |
| 6 | Total Jam | 4jam |
| 7 | Tempat pelaksanaan | TK ABA Pendekan |
| 8 | Target | Membantu TK untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah. |
| 9 | Hasil yang dicapai | Tercapainya kegiatan jumat bersih yang di lakukan setiap hari jumat sebelum kegiatan belajar mengajar. Dan adanya kegiatan ini situasi sekolah menjadi lebih bersih dan nyaman. |
| 10 | Hambatan | Kegiatan jumat bersih diadakan pada pagi hari dan masih banyak siswa siswi TK ABA Pendekan belum masuk sekolah. |
| 11 | Evaluasi | Evaluasi untuk mahasiswa sebaiknya jika pada saat kegiatan jumat bersih mahasiswa datang lebih awal dan tepat waktu |
| 12 | Pendanaan | Rp 100.000 |
| 13 | Analisis hasil | Dengan adanya kegiatan jumat bersih tercapainya |

| | | |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | hasil yang yang lingkungan yang bersih, siswa-siswi TK ABA Pendekan menjadi tau akan tanggung jawab dan cinta lingkungan. |
| 14 | Penanggung jawab | Ridha Putri Erfianti |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Kami Selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing kadang mendampingi praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, dan umumnya dilakukan oleh anak laki-laki.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
- 2) Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
- 3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- 4) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak enam kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah.

Pengalaman Praktik Lapangan selama dua bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mohon untuk dipertimbangkan lokasi PPL tidak terlalu jauh agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien serta menghindari kejadian yang tidak diinginkan.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- c. Menjaga nama baik PPL Universitas Negeri Yogyakarta selama berada di TK
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.

- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

JADWAL PPL TK ABA PENDEKAN (Juli – September 2016)

| | Senin, 25 Juli 2016 | Selasa, 26 Juli 2016 | Rabu, 27 Juli 2016 | Kamis, 28 Juli 2016 | Jum'at, 29 Juli 2016 |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Kel A | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | VISITASI SEKOLAH | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia |
| Kel B | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati | | Ridha Putri Erfiyanti Muslikah Nur Hidayah |
| Adm | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum Afifah Hasni | | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati |
| Piket | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Yul Sendang Utami Nurfani Khoiriyati | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum |
| Kebersihan | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti | | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah |

| | Senin, 1 Agustus 2016 | Selasa, 2 Agustus 2016 | Rabu, 3 Agustus 2016 | Kamis, 4 Agustus 2016 | Jum'at, 5 Agustus 2016 |
|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Kel A | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah |
| Kel B | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia |
| Adm | Fristyana Aningrum Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah Nurohmah |
| Piket | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati |
| Kebersihan | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum |

| | Senin, 8 Agustus 2016 | Selasa, 9 Agustus 2016 | Rabu, 10 Agustus 2016 | Kamis, 11 Agustus 2016 | Jum'at, 12 Agustus 2016 |
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Kel A | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum |
| Kel B | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah |
| Adm | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti |
| Piket | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah |
| Kebersihan | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati |

| | Senin, 15 Agustus 2016 | Selasa, 16 Agustus 2016 | Rabu, 17 Agustus 2016 | Kamis, 18 Agustus 2016 | Jum'at, 19 Agustus 2016 |
|------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Kel A | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | LIBUR PERINGATAN 17 AGUSTUS | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati |
| Kel B | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum |
| Adm | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati | Fristyana Aningrum Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf |
| Piket | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti |
| Kebersihan | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah |

| | Senin, 22 Agustus 2016 | Selasa, 23 Agustus 2016 | Rabu, 24 Agustus 2016 | Kamis, 25 Agustus 2016 | Jum'at, 26 Agustus 2016 |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Kel A | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah |

| | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Kel B | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati |
| Adm | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum Afifah Hasni |
| Piket | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf |
| Kebersihan | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti |

| | Senin, 29 Agustus 2016 | Selasa, 30 Agustus 2016 | Rabu, 31 Agustus 2016 | Kamis, 1 Sept 2016 | Jum'at, 2 Sept 2016 |
|------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Kel A | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti |
| Kel B | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah |
| Adm | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati | Fristyana Aningrum Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati Yul Sendang Utami |
| Piket | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Afifah Hasni |
| Kebersihan | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoriyati | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoiruyati Yul Sendang Utami | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf |

| | Senin, 5 Sept 2016 | Selasa, 6 Sept 2016 | Rabu, 7 Sept 2016 | Kamis, 8 Sept 2016 | Jum'at, 9 Sept 2016 |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| Kel A | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoiriyati | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Yul Sendang Utami Afifah Hasni | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf |
| Kel B | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Nurfani Khoiriyati | Afifah Hasni Ridha Putri Erfianti |
| Adm | Afifah Hasni | Ridha Putri Erfiyanti | Nurfani Khoiriyati | Siti Isfa'iyah | Muslikah Nur Hidayah |

| | | | | | |
|------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | Siti Isfa'iyah Erischa Nurul Ma'ruf | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi |
| Piket | Ayu Aprilia Ridha Putri Erfiyanti | Widya Oktaviyani Ardi Nurfani Khoiriyati | Afifah Hasni Siti Isfa'iyah | Ridha Putri Erfianti Muslikah Nur Hidayah | Nurfani Khoiriyati Ayu Aprilia |
| Kebersihan | Muslikah Nur Hidayah Nurohmah | Yul Sendang Utami Fristyana Aningrum | Erischa Nurul Ma'ruf Ayu Aprilia | Nurohmah Widya Oktaviyani Ardi | Fristyana Aningrum Yul Sendang Utami |

**REKAPITULASI DANA PROGRAM KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2016/2017**

NAMA SEKOLAH : TK ABA PENDEKAN

ALAMAT : PENDEKAN, TIRTORAHAYU, GALUR, KULONPROGO

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif | Serapan Dana (dalam rupiah) | | | Jumlah |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------|--------------|
| | | | Sekolah | Mahasiswa | Wali Murid | |
| 1 | Perapian Administrasi | Buku identitas sekolah, buku Prota, promes, RKM, RKH, evaluasi atau penilaian, pembuatan kelengkapan berkas guru, daftar inventaris buku perpustakaan, daftar kelompok anak, buku laporan daftar perkembangan anak, rencana kerja tahunan, data dinding (sikap negative, visi misi sekolah, tata tertib guru, jadwal pelajaran, 7K, tugas guru, tugas dewan sekolah, tugas yayasan, tata tertib sekolah, tugas kepala sekolah), profil sekolah, pengajuan gaji guru, catatan gejala awal anak yang mengalami kesulitan dalam belajar, profil guru telah rapi. | Rp 200,000 | Rp 100,000 | Rp - | Rp 300,000 |
| 2 | Pendampingan Ekstrakurikuler | Anak-anak dapat mengikuti dan antusias pada semua kegiatan ekstrakurikuler. Setiap pertemuan anak di latih tahap per tahap lebih rumit dan anak dapat mengikutinya. | Rp 510,000 | Rp - | Rp - | Rp 510,000 |
| 3 | Penyediaan Sarana Cuci Tangan | Pelayanan kesehatan sudah diberikan dengan baik karena sarana cuci tangan yang disediakan digunakan sebagai mestinya. | Rp 50,000 | Rp - | Rp - | Rp 50,000 |
| 4 | Penataan Ulang Kelas | Tertanam sikap kreatif dan inovatif serta menambah pengalaman baru dalam pembuatan dekorasi ruang kelas. | Rp - | Rp 220,000 | Rp - | Rp 220,000 |
| 5 | Lomba Permainan Tradisional | Lomba permainan tradisional yang diadakan adalah lomba bakiak diikuti oleh anak-anak TK kelompok A dan B. Pemenang dari lomba bakiak mendapatkan hadiah. | Rp - | Rp 130,000 | Rp - | Rp 130,000 |
| 6 | Lomba Melukis | Lomba mewarnai diperuntukkan kelompok B. Hasil karya mewarnai dinilai oleh guru ekstrakurikuler melukis dan mahasiswa PPL. | Rp - | Rp 100,000 | Rp - | Rp 100,000 |
| 7 | Karya Wisata | Karya wisata diselenggarakan di Pantai Goa Cemara, anak-anak antusias mengikuti kegiatan ini. Serangkaian kegiatan karya wisata, juga diadakan outbond. Kegiatan outbond mencakup lomba balon, bakiak, dan pindah bendera. | Rp 290,000 | Rp 770,000 | Rp 205,000 | Rp 1,265,000 |
| 8 | Jum'at Bersih | Lingkungan sekolah menjadi bersih. | Rp - | Rp 100,000 | Rp - | Rp 100,000 |
| 9 | Penerjunan | | Rp 100,000 | Rp - | Rp - | Rp 100,000 |
| 10 | Penarikan | | Rp - | Rp 700,000 | Rp - | Rp 700,000 |
| 11 | Rapat Wali Murid | | Rp 400,000 | Rp - | Rp - | Rp 400,000 |
| TOTAL | | | Rp 600,000 | Rp 2,120,000 | Rp 205,000 | Rp 2,925,000 |

DOKUMENTASI

1. Melayat ke Rumah Bu Ida



2. Administrasi



3. Perapian Kelas



4. Pembersihan dan Penataan Ulang Ruang Kelas



5. Permainan Tradisional (Lomba bakiak)



6. Penataan Ruang Kelas



7. Pengadaan Sarana Cuci tangan



8. Jum'at bersih



9. Lomba Melukis



10. Karya Wisata



11. Pendampingan Ekstrakurikuler



12. Menghadiri hajatan Kepala Sekolah TK ABA Pendekan



13. Pendampingan Rapat Wali Murid



14. Berbaris sebelum KBM



15. Observasi



16. Pendataan BB, TB, THT, lingkaran kepala, dan pengecekan kuku



17. Menghias Kelas



18. Perayaan Ulang Tahun Murid



Proses pembelajaran dan mendampingi anak bermain



Praktek berkumur dan menggosok gigi



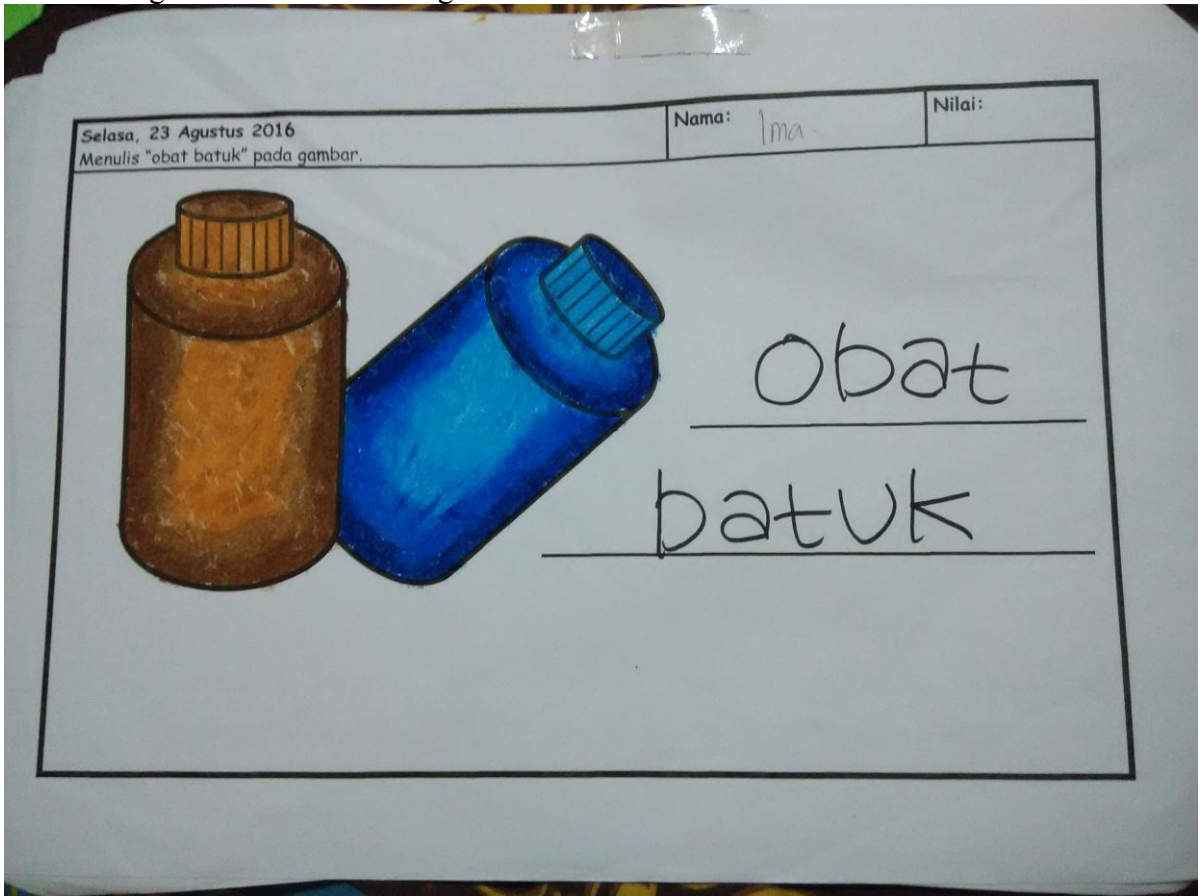
Media pembelajaran berupa gambar



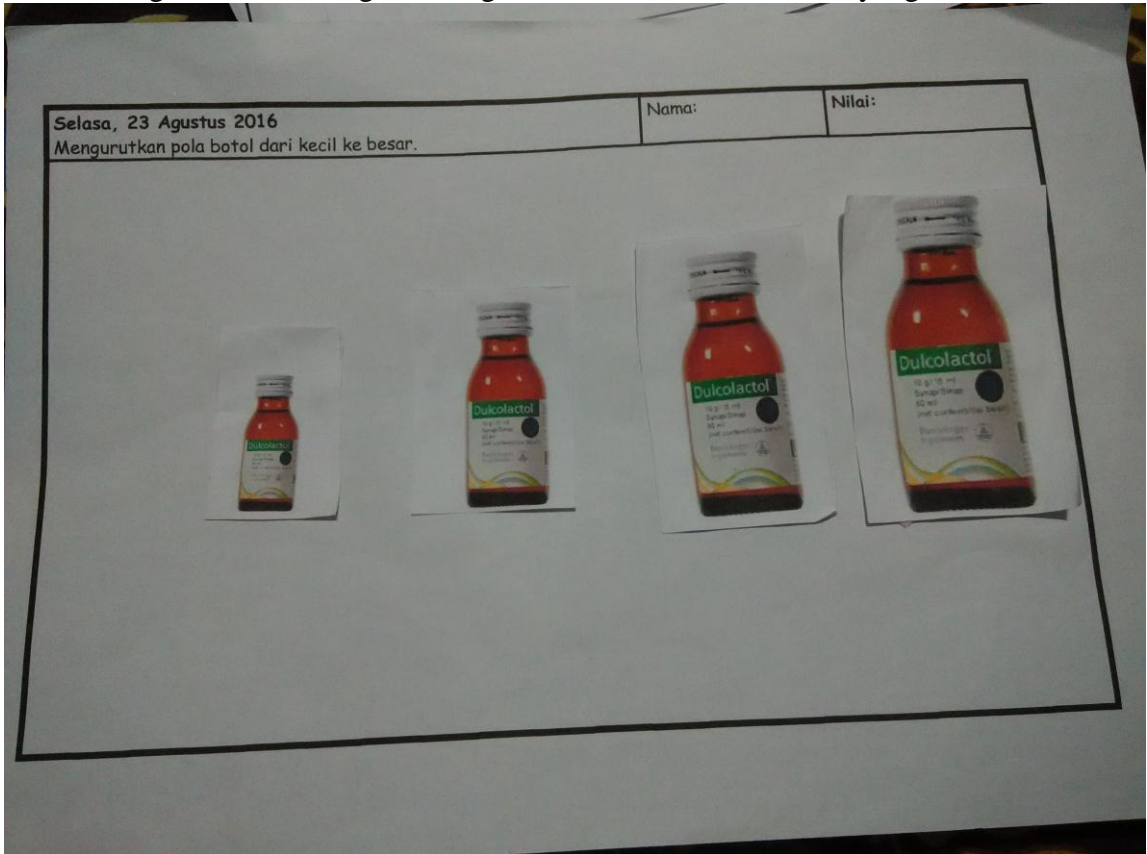
Hasil kegiatan mencocok bentuk mulut



Lembar Kegiatan anak mewarnai gambar botol dan menulis "obat batuk"



Lembar Kegiatan anak mengurutkan gambar botol dari terkecil ke yang terbesar



Lembar Kegiatan anak mewarnai gambar rumah



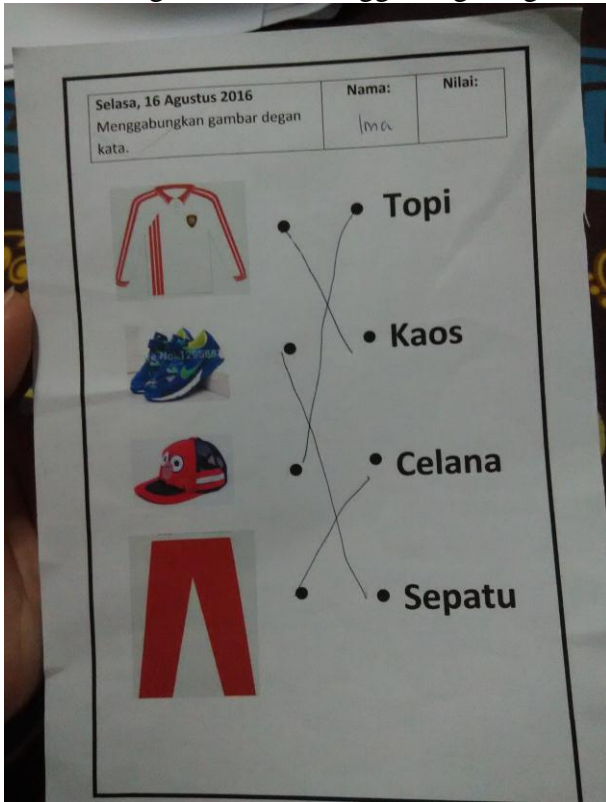
Lembar Kegiatan anak mewarnai gambar peralatan sekolah



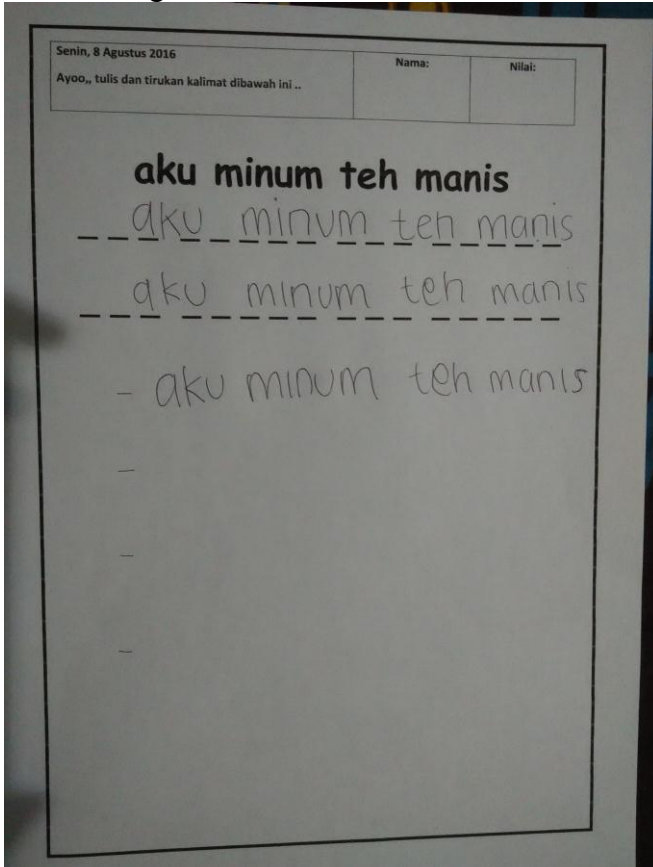
Lembar Kegiatan anak melipat bentuk botol obat



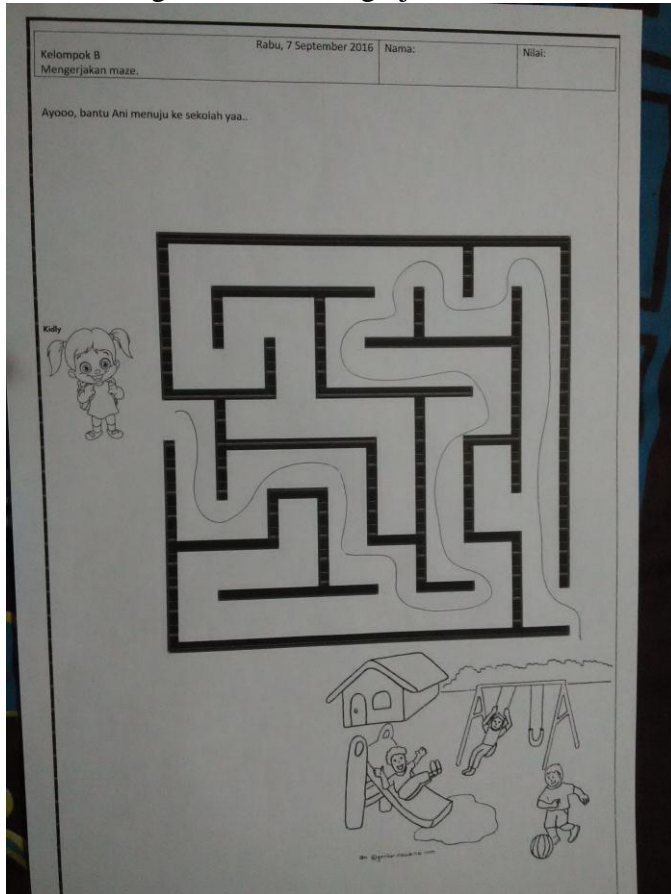
Lembar Kegiatan anak menggabungkan gambar dengan kata yang tepat



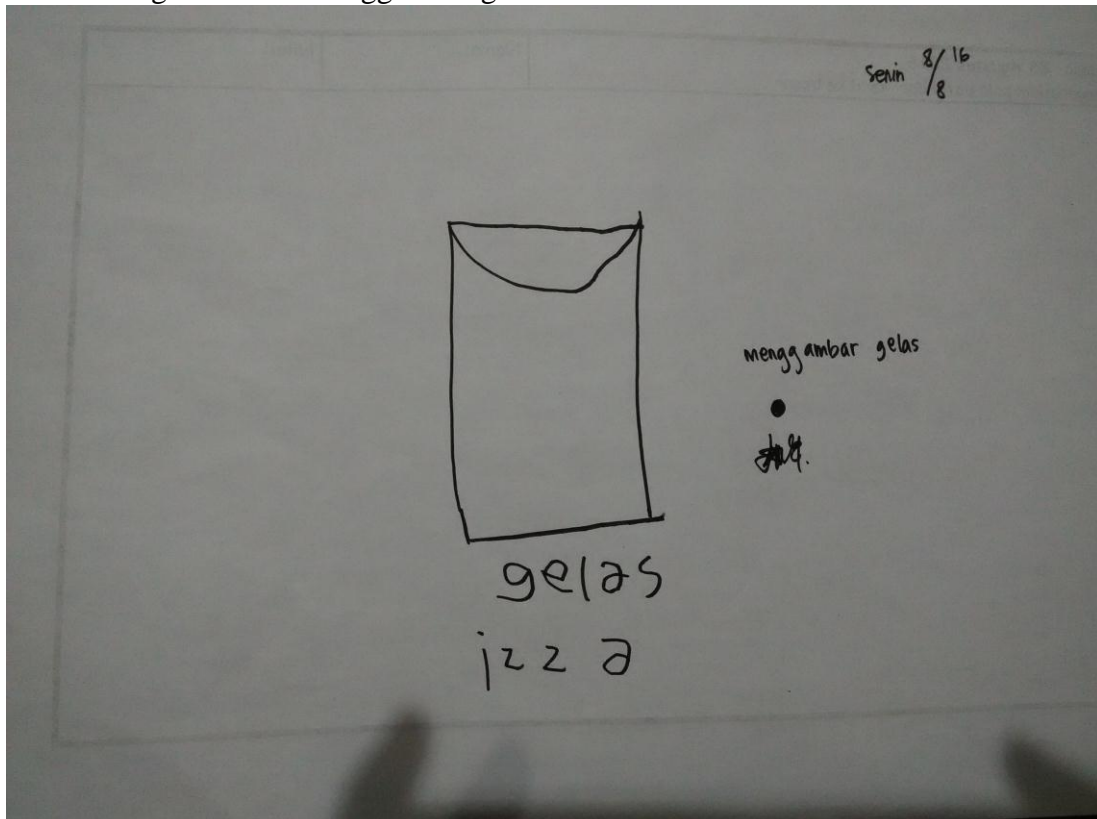
Lembar Kegiatan anak meniru tulisan "aku minum teh manis"



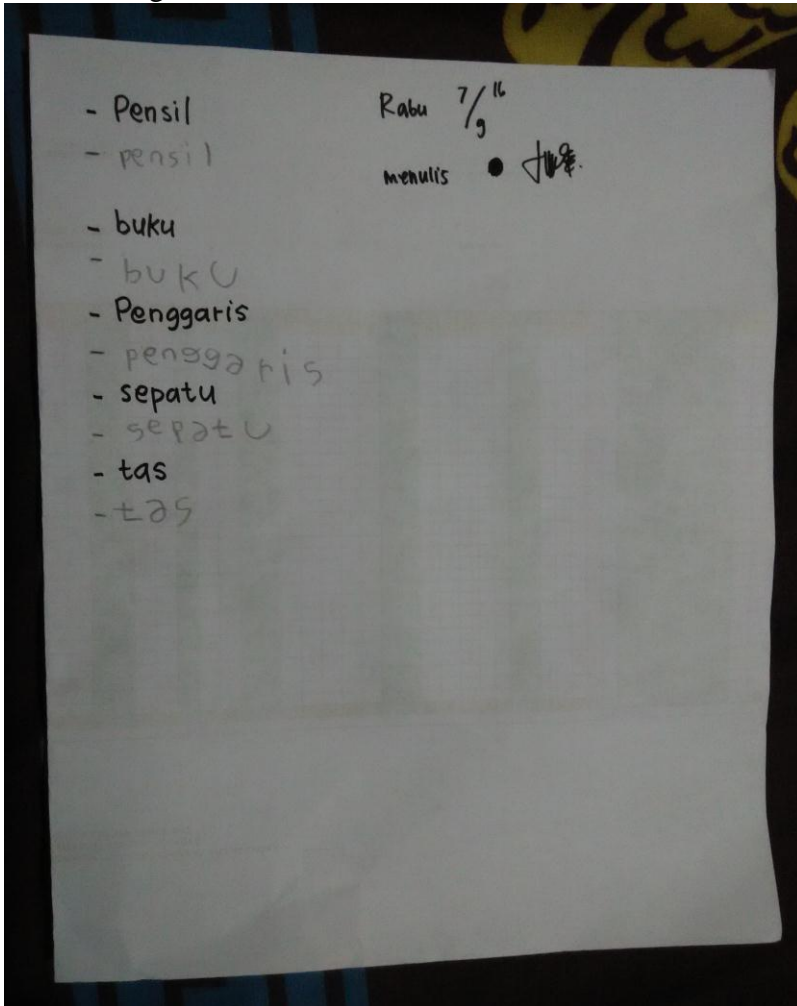
Lembar Kegiatan anak mengerjakan maze



Lembar Kegiatan anak menggambar gelas



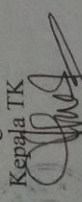
Lembar Kegiatan anak menulis kata

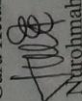


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

| Muatan Pembelajaran | Tujuan | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Bahan | Rencana Penilaian |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/bulan/minggu ke : 1/ / 4 Kelompok/Jumlah anak : A/15 anak | | | | |
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN : Kebutuhanku/ Pakaian olahraga Tema /Sub Tema : Selasa, 16 Agustus 2016 Hari/tanggal | | | | |
| Perilaku mandiri Berkreasi dengan benda (memasangkan) Menghargai kepemilikan orang lain Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis Hubungan bunyi dengan huruf | Anak dapat mencuci pakaian sendiri tanpa bantuan Anak memasangkan dengan benar Anak dapat menghargai milik orang lain Anak dapat menggambar dengan rapi Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata | A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Demonstrasi dan pemberian tugas mencuci pakaian olahraga (SE 2.8) C. Inti (60 menit) - Anak mengamati pakaian olahraga - Diskusi tentang pakaian olahraga - Anak mengumpulkan informasi tentang pakaian olahraga - Anak menalar apa yang dilihat KEGIATAN 1 Pemberian tugas memasangkan baju olahraga dengan pasangannya (Kog 3.6-4.6) KEGIATAN 2 Demonstrasi dan pemberian tugas mengembalikan pakaian olahraga (NAM 3.1-4.1) KEGIATAN 3 Pemberian tugas menggambar pakaian olahraga (Sn 3.15-4.15) KEGIATAN 4 Pemberian tugas menggabungkan gambar dengan kata (Bhs 3.12-4.12) D. Istirahat (30 menit) SOP Istirahat E. Penutup (30 menit) - Demonstrasi dan pemberian tugas melipat pakaian olahraga (FM 3.4-4.4) - Tanya jawab yang sudah dilaksanakan - Motivasi belajar anak - Informasi kegiatan hari esok - Berdoa salam pulang | Air, sabun cuci, sikat, pakaian olahraga, ember LKA, kartu gambar, lem Pakaian olahraga Buku gambar, pensil, pastel LKA, pensil | Kemandirian Ketepatan Menghargai milik orang lain Kreatifitas Ketepatan |
| Cara merawat kebersihan diri | Anak dapat merawat pakaian olahraga | | Pakaian olahraga | Ketepatan |

Keterangan:
 Jumlah anak yang hadir :
 Jumlah anak yang tidak hadir :
 S :
 I :
 A :

Mengetahui,
 Kepala TK

 Mursih, S.Pd.
 NIP. 19651017 198702 2 003

Pendekan, 15 Agustus 2016
 Guru Kelas

 Nurohmah
 NIM 13111241038

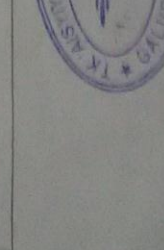
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/bulan/minggu ke : I/VIII/VI
 Hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
 Kelompok/Jumlah anak : A/17 anak
 Tema /Sub Tema : Diri sendiri/ Keluarga
Rencana Penilaian

| Muatan Pembelajaran | Tujuan | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Bahan | Kategori |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia | Dapat menyayangi kedua orangtua | A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan B. Pembukaan - SOP Pembukaan - Berecap-cakap cara menyayangi kedua orangtua(NAM 3.2) C. Inti (60 menit) - Tanya jawab menyebutkan tempat tinggal anak (B 3.11) - Anak mengamati foto rumahnya - Diskusi tentang rumah - Anak mengumpulkan informasi tentang rumah - Anak menalar apa yang dilihat | Foto keluarga Gambar bagian-bagian rumah | Menghormati orangtua Ketepatan |
| Mengenal benda-benda disekitarnya | Dapat menggambar | KEGIATAN 1 Demonstrasi dan pemberian tugas menggambar rumah (FM 2.1) | Buku gambar, pensil, crayon | Kerapian |
| Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | Dapat mewarai gambar rumah | KEGIATAN 2 Demonstrasi dan pemberian tugas mewarai gambar rumah (Sn 3.15) | Gambar rumah, cat warna | Kreatifitas |
| Mengenal teknologi sederhana | Dapat mengerjakan maze | KEGIATAN 3 Demonstrasi dan pemberian tugas mengerjakan maze "anak ke tempat nekek" (kog 3.9) | L.K.A, pensil | Ketepatan |
| Memiliki perilaku yang | | SOP Istirahat | | |
| Mencerminkan sikap tanggung jawab | Dapat pulang sekolah tepat waktu | Penutup (30 menit) -Tanya jawab waktu pulang sekolah (SE 2.12) -Evaluasi kegiatan dan memotivasi belajar anak -Informasi kegiatan hari esok -Do'a – Salam – Pulang | Jam dinding | Kedisiplinan |

Keterangan:
 Jumlah anak yang hadir :
 Jumlah anak yang tidak hadir :
 S :
 I :
 A :

Mengetahui,
 Kepala TK
 Marsiti, S.Pd
 NIP. 19651017 1987022 003



Pendekan, 30 Agustus 2016
 Guru Kelas
 Nurohmah
 NIM 13111241038

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

: Diriku/Tubuhku/Mulut
: Senin, 1 Agustus 2016

Tema /Sub Tema
Hari/tanggal

Semester/bulan/minggu ke : I/II/2
Kelompok/jumlah anak : A/15 anak

| Muatan Pembelajaran | Tujuan | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Bahan | Renana Penilaian |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal Ciptaan – ciptaan Tuhan - Cara merawat kebersihan diri - Membiasakan eksploratif - Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni - Ciri diri dan orang lain | <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan guna mulut - Anak dapat berkumur dengan benar setelah gosok gigi - Anak dapat menunjukkan kreatifitas dengan menggunakan mulutnya - Anak dapat mewarnai bentuk-bentuk mulut - Anak dapat mencocok dengan rapi | <p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang mulut (N.1.2) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati mulut temannya - Diskusi tentang mulut - Anak mengumpulkan informasi tentang mulut - Anak menalar apa yang dilihat <p>KEGIATAN 1 Demonstrasi dan pemberian tugas berkumur dan menggosok gigi (F 3.4 – 4.4)</p> <p>KEGIATAN 2 Demonstrasi dan pemberian tugas menggunakan mulut teriak, tertawa, cemberut (K 2.2)</p> <p>KEGIATAN 3 Pemberian tugas mewarnai gambar mulut, tertawa, cemberut, marah (sosem 2.7)</p> <p>KEGIATAN 4 Pemberian tugas mencocok topeng bentuk mulut (Sn 3.15–4.15)</p> | Mulut | <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cara menggunakan mulut - Ketepatan menggosok gigi - Kreativitas - Kesabaran - Kerapian |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cara berbicara secara santun | <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berbahasa jawa dengan benar | <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <p>SOP Istirahat</p> <p>E. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas berbicara dengan bahasa jawa (B 2.14) - Tanya jawab yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Informasi kegiatan hari esok - Berdoa salam pulang | Anak langsung | Cara bicara |

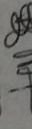
Keterangan:

Jumlah anak yang hadir :
Jumlah anak yang tidak hadir :

S:
I:
A:

Pendekan, 1 Agustus 2016

Guru Kelas



Nurohmah

NIM 13111241038

Mengetahui,

Kepala TK



Semester/bulan/minggu ke : LVIII
 Hari/tanggal : Rabu, 7 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

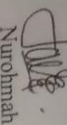
Kelompok/Jumlah anak : B/26 anak
 Tema/Sub Tema : Diri sendiri/ Sekolahku

| Muatan Pembelajaran | Tujuan | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Bahan | Rencana Penilaian |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penyebab sedih, marah, kecewa, gembira, atau mengerti jika mengalami temannya akan marah, jika membantu temannya akan senang Cara merawat alat dan benda yang berupa peralatan sekolah Menyelesaikan masalah secara kreatif Menuliskan huruf-huruf Cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, tulisan, pahat, gerak atau bentuk seni lainnya | Dapat menyanyi kembali isi cerita Dapat menerapkan alat sekolah Dapat memecahkan masalah sehari-hari Dapat menulis dengan rapi Dapat mewarnai dengan rapi | A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan B. Pembukaan - SOP Pembukaan - Bercerita suka membantu teman (NAM 3.2.4.2) - Demonstrasi dan pemberian tugas mengembalikan alat sekolah pada loker (Sosem 3.13, 4.12) C. Ini (60 menit) KEGIATAN 1 Demonstrasi dan pemberian tugas mengerjakan maze (KOG 4.5) KEGIATAN 2 Demonstrasi dan pemberian tugas menulis kata pensil, buku, dll (B 3.12-4.12) KEGIATAN 3 Demonstrasi dan pemberian tugas mewarnai gambar peralatan sekolah (FM 4.3) Istirahat (30 menit) SOP Istirahat Penutup (30 menit) -Demonstrasi dan pemberian tugas menyanyi "Tasku yang baru" (Se 3.15-4.15) -Evaluasi kegiatan dan memotivasi belajar anak -Informasi kegiatan hari esok -Do'a - Salam - Pulang | Gambar membantu teman Loker dan peralatan sekolah Gambar Maze. pensil LKA, pensil LKA gambar, crayon | Kemauan membantu teman Tanggung jawab Ketepatan Ketepatan Ketepatan Kerapian |
| Aktifitas seni gambar dan lukis, seni suara, musik, karya tangan dll | Dapat menyanyi dengan irama dan tepat | Ketrampilan | Teks lagu | Ketepatan irama |

Mengetahui,
 Kepala TK

 Murni, S.Pd
 NIP 19651017 1987022 003

Keterangan:
 Jumlah anak yang hadir : 25
 Jumlah anak yang tidak hadir : 1
 S : -
 I : 25
 A : -

Pendekan, 6 September 2016
 Guru Kelas

 Nurohmah
 NIM 13111241038

Semester/minggu ke : I/4
 Kelompok : B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Tema/Sub Tema : **Kebunhanku Kesehatan**
 Hari/tanggal : **Selasa, 23 Agustus 2016**

| Muatan Pembelajaran | Tujuan | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Bahan | Rencana Penilaian |
|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan beribadah | Anak dapat menghafal doa sehari-hari | <p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> SOP Penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> SOP Pembukaan Demonstrasi dan pemberian tugas menghafal doa minum obat (NAM 3.1-4.1) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati obat batuk Diskusi tentang obat batuk Anak mengumpulkan informasi tentang obat batuk Anak menalar apa yang dilihat <p>KEGIATAN 1</p> <p>Demonstrasi dan pemberian tugas mengenal macam-macam obat batuk (FM 2.1)</p> <p>KEGIATAN 2</p> <p>Demonstrasi dan pemberian tugas melipat botol obat batuk (SE 3.14-4.14)</p> <p>KEGIATAN 3</p> <p>Pemberian tugas mengurutkan pola botol obat dari kecil ke besar (K 3.6-4.6)</p> <p>KEGIATAN 4</p> <p>Pemberian tugas menulis "obat batuk" pada gambar botol obat (Bhs 3.12-4.12)</p> | <p>Buku kumpulan doa</p> <p>Gambar obat batuk</p> <p>Kencur, obat batuk, jaruk nipis</p> <p>Kertas lipat, buku, lem</p> <p>Pola botol, LKA, Pensil, LKA, crayon, gambar botol obat batuk</p> | <p>Lafal</p> <p>Keterampilan</p> <p>Keterampilan lipatan</p> <p>Keterampilan menggunakan</p> <p>Keterampilan dalam menulis</p> |
| Hidup sehat | Anak dapat menjaga dan merawat kesehatan | <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <p>SOP Istirahat</p> | | |
| Mengenal kebutuhan diri | Anak dapat mengenal kebutuhan dirinya | <p>E. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi dan pemberian tugas menyanyi lagu minum obat (Sn 2.4) Tanya jawab yang sudah dilaksanakan Memotivasi belajar anak Informasi kegiatan hari esok Berdoa salami pulang | <p>Teks lagu minum obat</p> | <p>Kesesuaian nada</p> |
| Mengenal benda sekitar | Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran | | | |
| Mengenal keaksaraan awal | Anak dapat menulis dengan tepat | | | |
| Sikap estetis | Anak dapat menghafal lagu dengan benar | | | |

Mengerahkan,
 Kepala TK
 PENDIKAN MURSIH, S.Pd.
 NIP. 196510171987022 003

Keterangan:
 Jumlah anak yang hadir : 24
 Jumlah anak yang tidak hadir : 2
 S: ehak's2
 I: Ananda
 A:

Pendekan, 22 Agustus 2016
 Guru Kelas
 Nurohmah
 NIM 13111241038

Semester/bulan/minggu ke
: LVIII

Hari/tanggal
: Rabu, 7 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

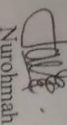
Kelompok/Jumlah anak : B/26 anak
Tema/Sub Tema : Diri sendiri/ Sekolahku

| Muatan Pembelajaran | Tujuan | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Bahan | Rencana Penilaian |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Penyebab sedih, marah, kecewa, gembira, atau mengerti jika mengalami temannya akan marah, jika membantu temannya akan senang</p> <p>Cara merawat alat dan benda yang berupa peralatan sekolah</p> <p>Menyelesaikan masalah secara kreatif</p> <p>Memuliskan huruf-huruf</p> <p>Cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, tulisan, pahat, gerak atau bentuk seni lainnya</p> | <p>Dapat menyanyi kembali isi cerita</p> <p>Dapat menceritakan kembali isi cerita</p> <p>Dapat memecahkan masalah sehari-hari</p> <p>Dapat menulis dengan rapi</p> <p>Dapat mewarnai dengan rapi</p> | <p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Penyambutan <p>B. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pembukaan - Bercerita suka membantu teman (NAM 3.2.4.2) - Demonstrasi dan pemberian tugas mengembalikan alat sekolah pada loker (Sosem 3.13, 4.12) <p>C. Ini (60 menit)</p> <p>KEGIATAN 1</p> <p>Demonstrasi dan pemberian tugas mengerjakan maze (KOG 4.5)</p> <p>KEGIATAN 2</p> <p>Demonstrasi dan pemberian tugas menulis kata pensil, buku, dll (B 3.12-4.12)</p> <p>KEGIATAN 3</p> <p>Demonstrasi dan pemberian tugas mewarnai gambar peralatan sekolah (FM 4.3)</p> <p>Istirahat (30 menit)</p> <p>SOP Istirahat</p> <p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demonstrasi dan pemberian tugas menyanyi "Tasku yang baru" (Se 3.15-4.15) -Evaluasi kegiatan dan memotivasi belajar anak -Informasi kegiatan hari esok -Do'a - Salam - Pulang | <p>Gambar membantu teman</p> <p>Loker dan peralatan sekolah</p> <p>Gambar Maze, pensil</p> <p>LKA, pensil</p> <p>LKA gambar, crayon</p> | <p>Kemauan membantu teman</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Ketepatan</p> <p>Ketepatan</p> <p>Kerapian</p> |
| <p>Aktifitas seni gambar dan lukis, seni suara, musik, karya tangan dll</p> | <p>Dapat menyanyi dengan irama dan tepat</p> | <p>Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demonstrasi dan pemberian tugas menyanyi "Tasku yang baru" (Se 3.15-4.15) -Evaluasi kegiatan dan memotivasi belajar anak -Informasi kegiatan hari esok -Do'a - Salam - Pulang | <p>Teks lagu</p> | <p>Ketepatan irama</p> |

Mengetahui,
Kepala TK

Murni, S.Pd
NIP 19651017 1987022 003

Keterangan:
Jumlah anak yang hadir : 25
Jumlah anak yang tidak hadir : 1
S : -
I : 22hrs
A : -

Pendekan, 6 September 2016
Guru Kelas

Nurohmah
NIM 13111241038