

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:**

**SD NEGERI JLABAN**

**(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)**

**15 JULI 2016 SAMPAI DENGAN 15 SEPTEMBER 2016**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : F.Suharjana.M. Pd**



**Oleh:**

**Yohanes herjuno (13604221070)**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : YOHANES HERJUNO

NIM : 13604221070

Jurusan : POR

Prodi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing



Sri Haryati

Sugilan, S.Pd.


NIP 19640104 198405 2 001

NIP 19641004 198803 1 007

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah



Kepala Sekolah  
SD NEGERI  
JLABAN  
Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta  
Abdul Basir, S.Pd.  
NIP. 19590213 197912 1 002

Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah member arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru coordinator di SD N Jlaban yang telah member motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Bapak Sugilan, S.Pd . SD selaku guru pembimbing di SD N Jlaban yang telah member nasihat dan motivasi selama penulis menjalaani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SD N Jlaban.

8. Serta para sahabat saya yang selalu mendukung saya. Zullham Sulestyo Budi P, Imam Kalimi, Afanda Putri Novita Sari, Titik Agustina, Feri Al Dwi P.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, September 2016

## DAFTAR ISI

- i. HALAMAN JUDUL
- ii. HALAMAN PENGESAHAN
- iii. KATA PENGANTAR
- iv. DAFTAR ISI
- v. ABSTRAK

### BAB I PENDAHULUAN

- A. Analisis Situasi
- B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

### BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

- A. Persiapan PPL
- B. Pelaksanaan PPL
- C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### BAB III PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

### LAMPIRAN

**ABSTRAK**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO**

**OLEH:**

**YOHANES HERJUNO**

**13604221070**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Kegiatan PPL dilakukan bersamaan dengan KKN. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 14 Juli-16 Juli 2016, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN**

##### **a. KONDISI FISIK**

##### **1) KONDISI FISIK SEKOLAH**

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

**TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN**

<b>No.</b>	<b>Jenis Ruang</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Fasilitas / sarana</b>	<b>Kondisi</b>
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpets, Meja Baca, Seragam drumband, tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpets Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur,	Baik

			Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Tidak berfungsi
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Kurang terawat
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
20	Taman Sekolah	3	Patung hewan, minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

## **2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH**

### **a) Fasilitas KBM dan Media**

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

### **b) Perpustakaan**

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

### **c) Laboratorium**

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

### **d) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: pramuka dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga

mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

**e) Organisasi dan Fasilitas UKS**

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

**f) Tempat Ibadah**

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

**g) Ruang Dapur**

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

**h) Ruang Komite**

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

**i) Kamar Mandi**

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

**j) Kantin**

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

**k) Taman**

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

**l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan**

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

**b. KONDISI NON FISIK**

**1) Potensi Siswa**

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 141 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

**TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015 -2016**

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
I	21
II	24
III	27
IV	28
V	20
VI	21
<b>Jumlah</b>	<b>141</b>

**2) Guru**

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

**TABEL III DAFTAR GURU**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>NIP</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Pendidikan</b>
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610	Guru Kelas	S1

		199703 1006		
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

### 3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

**TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI**

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

#### **4) VISI DAN MISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN**

##### a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

##### b) Misi

(1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

(2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.

(3) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

#### **c. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

##### 1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Juli 2016 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

##### 2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 14 Juli 2015. Observasi tersebut

dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

### 3. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

### 4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas tiga) dan kelas tinggi (kelas enam).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (4 x 35 menit).

### 5. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak lima kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 2 kali, 1 kali kelas rendah dan 1 kali kelas tinggi. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 1 september 2016 dan 5 September 2016.

6. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A.Persiapan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIK UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Juli 2016 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

##### **2. Observasi**

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 14 Juli 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

## B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing 4 kali, mandiri 4 kali, dan ujian sebanyak 2 kali.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

m

No	Hari	Tanggal	Kelas	Materi	Guru Penilai
1	Kamis	21 Juli 2016	I	1. Lempar tangkap bola ( <i>rounders</i> )	Sugilan, S.Pd
2	Senin	25 Juli 2016	I	1. Gerak lokomotor dalam permainan tradisional menirukan gerak hewan	Sugilan, S.Pd
3	Rabu	3 Agustus 2016	IV	1. Permainan tradisional engklek 2. Gerak dasar senam berirama	Sugilan, S.Pd
4	senin	8 agustus 2016	III	1. Gerak lokomotor dalam permainan tradisional	Sugilan, S.Pd

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Hari	Tanggal	Kelas	Materi
1	selasa	9 Agustus 2016	I	1. Cara merawat kebersihan tubuh 2. Gerak lokomotor melompat, cuci tangan 3. Menyikat gigi. Kebersihan dan melompat membentuk arah
2	senin	15 Agustus 2016	III	1. Kombinasi pola gerak dasar dalam permainan sederhana
3	senin	22 Agustus 2016	III	1. Kombinasi gerak lokomotor dan non lokomotor
4	kamis	25 Agustus 2016	IV	2. Permainan rangku Alu

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Senin, 29 Agustus 2016.	III	1. kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan sederhana	PJOK / Tema:.. Perkembangan Teknologi Komunikasi	Sugilan, S.Pd
2	Rabu, 7 september 2016	IV	1. Mempraktikkan gerak senam irama	PJOK/Tema: hemat energi	Sugilan, S.Pd

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian , mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

## **2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya**

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.

- b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepakatan antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.
2. Kepada Sekolah
- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
  - b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
  - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Kepada Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
  - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## **LAMPIRAN**

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANAPPL
4. FORMAT KONDISI SEKOLAH DAN KBM
5. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
6. DOKUMENTASI PPL
7. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
8. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
9. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
10. JADWAL PPL
11. DENAH SD NEGERI JLABAN
12. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
13. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
14. PROFIL SEKOLAH
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**TRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TAHUN 2016**

**F01**

**MPK**

**NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno**  
**NIM : 13604221070**  
**NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban**  
**ALAMAT LOKASI : Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo 55664**

No	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (18-22 Juli 2016)	II (25-29 Juli 2016)	III (1-5 Agustus 2016)	IV (8-12 Agustus 2016)	V (15-19 Agustus 2016)	VI (22-26 Agustus 2016)	VII (29 Agustus-2 September 2016)	VIII (5-9 September 2016)	IX (12-15 September 2016)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
1.	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	5									5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PPL										
	a. Persiapan	0,25									0,25
	b. Pelaksanaan	4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5	0,5	0,5							1,5
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
B.	KEGIATAN MENGAJAR										
4	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		0,5								0,5

	2) Membuat RPP		2							2
	3) Membuat media		1							1
	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan		3							3
	2) Penilaian dan evaluasi		1							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1							1
5	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0,5							0,5
	2) Membuat RPP		2							2
	3) Membuat media		1							1
	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan		3							3
	2) Penilaian dan evaluasi		1							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1							1
6.	Praktik Mengajar Terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0,5							0,5
	2) Membuat RPP		2							2
	3) Membuat media		1							1
	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan		3							3
	2) Penilaian dan evaluasi		1							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1							1
7.	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			3						3
	3) Membuat media			1						1
	4) Menyusun materi			1						1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			3						3
	2) Penilaian dan evaluasi			1						1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
8.	Praktik Mengajar Mandiri I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			2						2
	3) Membuat media			1						1
	4) Menyusun materi			1						1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			3						3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
9.	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				0,5					1
	2) Membuat RPP				2					2
	3) Membuat media				1					1
	4) Menyusun materi				1					1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan				3					3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
10.	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					0,5				0,5
	2) Membuat RPP					2				2
	3) Membuat media					1				1
	4) Menyusun materi					1				1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan					3				3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
11.	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0,5			0,5
	2) Membuat RPP						2			2
	3) Membuat media						1			1

	4) Menyusun materi							1			1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan							3			3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1			1
12.	Ujian PPL I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							0,5			0,5
	2) Membuat RPP							2			2
	3) Membuat media							1			1
	4) Menyusun materi							1			1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan							3			3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1			1
13.	Ujian PPL II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							0,5			0,5
	2) Membuat RPP							2			2
	3) Membuat media							1			1
	4) Menyusun materi							1			1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan							3			3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1			1
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
14.	Syawalan										
	a. Upacara di lapangan										
	1) Persiapan	0,25									0,25
	2) Pelaksanaan	2									2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
	b. Makan bersama										
	1) Persiapan	0,5									0,5
	2) Pelaksanaan	1									1
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5

15.	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah	1	0,5						0,5	0,25	2,25
16.	Piket										
	a. Pembuatan jadwal piket	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
17.	Upacara Bendera Hari Senin										
	1) Pelaksanaan			0,75	0,75			0,75		0,75	3
	2) Evaluasi dan tindak lanjut			0,25	0,25			0,25		0,25	1
18.	Peringatan 17 Agustus										
	a. Lomba Peringatan HUT RI ke-71										
	a) Persiapan				4	1					5
	b) Pelaksanaan					4					4
	c) Evaluasi dan tindak lanjut					0,5	1				1,5
	b. Karnaval Se-Kecamatan Sentolo										
	a) Persiapan							12			12
	b) Pelaksanaan							5			5
	c) Evaluasi dan tindak lanjut							0,5			0,5
19.	Upacara Hari Pramuka					0,75					0,75
20.	Senam Angguk Rutin										
	1) Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25	0,25	1,75
	2) Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	3,5
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25	0,25	1,75
21.	Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	a. Mengajar Ekstra Pramuka										
	1) Persiapan			0,25	0,25			0,25	0,25		1
	2) Pelaksanaan			1	2			2	2		7
	3) Evaluasi dan tindak lanjut			0,25	0,25			0,25	0,25		1
22.	Pengelolaan Perpustakaan										
	a. Penataan buku		2								2
	b. Pembersihan ruang		1						2		3
	c. Piket		1						8		9
23.	Perawatan Mushola								1	2	3
24.	Pemeliharaan Lingkungan Sekolah	0,5	0,5		1			1		0,5	3,5
	Pembaruan Banner Materi Pramuka										
25.	a. Persiapan								0,25	1	1,25
	b. Pelaksanaan									2	2

	Pendampingan Latihan <i>Indonesia Scouts Challenge</i>									
26.	a. Persiapan							7		7
	b. Pelaksanaan							2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1		1
	Pembuatan Slogan									
27.	a. Persiapan								0,25	0,25
	b. Pelaksanaan								0,5	0,5
28	Pengecatan Lapangan									
	a. Pembaharuan lapangan bulu tangkis									
	1) Persiapan								1	0,25
	2) Pelaksanaan								2	3
	b. Pembaharuan lapangan senam									
	1) Persiapan								0,5	0,5
	2) Pelaksanaan								2	2
	c. Pengecatan ring basket dan gawang									
	1) Persiapan								0,25	0,25
	2) Pelaksanaan								2	1,5
28.	Latihan Qurban									5
29.	Syukuran kejuaraan SDN Jlaban							4		4
	Rapat Koordinasi									
31.	a. Koordinasi dengan mahasiswa PPG SM3T UNY			1	2		1		0,5	0,5
	b. Koordinasi intern mahasiswa PPL UNY	2	0,5	0,5			1	1	3	0,5
32.	Administrasi Sekolah	2	2	4						8
	Perpisahan Mahasiswa PPL UNY ( <i>Outbond</i> )									
33.	a. Persiapan								0,5	1,5
	b. Pelaksanaan									7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5
34.	Penarikan Mahasiswa PPL UNY									
	a. Persiapan									0,5
	b. Pelaksanaan									1,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									1
	Pembuatan Laporan PPL									
35.	a. Kelompok									
	b. Individu								14	14





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Syawalan</li><li>- Makan bersama</li><li>- Menyusun jadwal mengajar</li><li>- Membuat matriks</li><li>- Pengarahan oleh Bapak Abdul Basir (Kepala SDN Jlaban)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui jalannya syawalan SDN Jlaban</li><li>- Makan bersama ketupat sebagai tradisi Hari Raya</li><li>- Tersusunnya jadwal mengajar selama 2 bulan</li><li>- Tersusunnya matriks kerja</li><li>- Pengarahan dari Bapak Kepala sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sulitnya mengatur jadwal mengajar 5 kelas untuk 6 mahasiswa.</li><li>- Sulitnya membuat progam kerja dengan menyesuaikan jadwal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disusunnya jadwal melalui revisi berkali-kali.</li><li>- Dipilihnya proker prioritas.</li></ul>
2	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kunjungan DPL</li><li>- Melanjutkan membuat jadwal mengajar</li><li>- Melanjutkan membuat matriks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arahan-arahan dari bapak Bambang Saptono</li><li>- Tersusunnya jadwal mengajar selama 2 bulan</li><li>- Tersusunnya matriks kerja</li><li>- Arahan akan pelaksanaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jadwal mengajar pertama kurang sesuai.</li><li>- Harus mencocokkan jam pembejaraan untuk 2 mahasiswa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disusunnya jadwal melauai revisi dengan membuat 2 kelompok, masing-masing kelompok 3 mahasiswa.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dengan Bu Sri Haryati (guru pamong)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktik mengajar 1 pembelajaran dapat diidi oleh 2 mahasiswa PPL</li> </ul>		
3	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja bakti</li> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler seni tari</li> <li>- Konsultasi pembelajaran dengan Ibu Mujiyati (wali kelas 5)</li> <li>- Diskusi internal</li> <li>- Menyusun RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan sekitar sekolah menjadi lebih bersih</li> <li>- Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk)</li> <li>- Membantu menyiapkan ruang tari dan mengetahui tari yang dipelajari siswa SDN Jlaban</li> <li>- Mendapatkan informasi bahwa pembelajaran hari kamis Tema 1 subtema 1 Pembelajaran 2</li> <li>- Jadwal melatih ekstrakurikuler pramuka hari Selasa dan jadwal piket harian basecame PPL</li> <li>- Selesai RPP kelas V Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kami belum hafal gerakan senam Angguk Kulon Progo.</li> <li>- Perlu memindahkan meja ping-pong, meja dan kursi dalam ruangan.</li> <li>- Belum selesainya RPP kelas V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kami mengikuti gerakan instruktur senam dari siswa kelas 5 meskipun tidak lancar.</li> <li>- Melanjutkan membuat RPP di rumah hingga malam</li> <li>- Kerja sama semua anggota PPL untuk memindahkan meja ping-pong, meja dan kursi</li> </ul>
4	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar terbimbing 1 kelas V</li> <li>- Arahan dari Bapak Abdul Basir (Kepala SDN Jlaban)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terlaksanakannya Praktik mengajar terbimbing 1 kelas V, Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2</li> <li>- Mendapatkan pengalaman mengajar kelas V dengan 20 siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang menguasai materi dan soal evaluasi.</li> <li>- Kelas kurang terkondisikan, siswa banyak berbicara dengan temannya sehingga lama mengerjakan LKS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru kelas membantu mengkondisikan siswa yang ramai.</li> <li>- Adanya pembagian waktu dengan patner mengajar.</li> </ul>
5	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi pembelajaran dengan Ibu Jeminem (wali kelas 2)</li> <li>- Melayani alumni kelas VI untuk cap 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendapat informasi pembelajaran untuk hari Senin</li> <li>- Menjadi tau cara cap 3 jari yang benar</li> <li>- Selesai RPP kelas II Tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waktu hari yang singkat sehingga RPP baru setengah jadi karena jumat siang terdapat jadwal KKN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan RPP di lokasi KKN dan rumah dengan lembur.</li> </ul>

		jari - Menyusun RPP kelas II - Membesuk Bapak Sugilan (guru PJOK) di rumahnya	1 Subtema 1 Pembelajaran 4 - Terjalannya silaturahmi antara mahasiswa PPL dengan guru		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui/Menyetujui

Kulon Progo, September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Yohanes Harjuno

NIM 13604221070





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : FERI AL DWI PRADANA  
 SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604224003  
 ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
 SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
 GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera  Praktik mengajar terbimbing 2, Kela II Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4	Mengetahui upacar bendera di SDN Jlaban  Bertambahnya pengalaman untuk mengajar, terlebih siswa kelas II	Kurangnya dalam menguasai materi pembelajaran.  Belum adanya media yang digunakan.  Siswa kelas 2 yang terlampau aktif, terdapat siswa yang tidak mau duduk.	Melewatkan materi bernyanyi (SBdP)  perlu adanya media untuk. menfokuskan perhatian siswa.  Mengajak siswa yang berjalan-jalan duduk dan mengerjakan tugas yang diberikan.
7	Selasa, 26 Juli 2016	Kerja bakti pagi  Evaluasi dari kepala sekolah  Membantu administrasi guru kelas 1  Menyusun RPP dan	Lingkungan sekolah menjadi lebih bersih  Memberikan wawasan dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam penguasaan kelas  Terselesaikan pencatatan identitas siswa kelas 1, siswa baru (DLPK)	Banyaknya materi yang akan diajarkan dan pembuatan media.	Pembagian tugas dengan patner mengajar  Pembuatan media pembelajaran dikerjakan di rumah

		konsultasi RPP	Selesainya RPP kelas III, Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 6		
8	Rabu, 27 Juli 2016	Senam angguk  Praktik mengajar terbimbing 3, kelas III	Sudah dapat mengikuti senam angguk sedikit-sedikit  Mendapatkan pengalaman mengajar baru dengan kelas besar, jumlah 27 siswa	Banyak sekali siswa yang aktif ingin menjawab dan maju ke depan kelas sehingga bingung memilih yang mana.	Membuat kelompok-kelompok.  Memilih siswa dengan anteng-antengan.
9	Kamis, 28 Juli 2016	Konsultasi dan menyusun RPP  Kerja bakti bersih perpustakaan	Dihasilkan RPP kelas 5, Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 6  Ruang perpustakaan menjadi bersih dan lebih rapi	Penggunaan media masih dipikirkan  Waktu lama yang digunakan membersihkan perpustakaan	Adanya pembagian tugas dalam membuat RPP  Seharusnya semua mahasiswa ikut kerja bakti bersih perpustakaan
10.	Jumat, 29 Juli 2016	Praktik mengajar terbimbing 4, kelas VI	Mendapatkan pengalaman mengajar baru dan menjadi tahu karakter siswa kelas VI	Waktunya kurang karena hari pendek dan ada ekstra bahasa inggris	Memberi tugas menyelesaikan evaluasi dan membuat SBdP di rumah

Mengetahui/Menyetujui

Kulon Progo, September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Yohanes Harjuno

NIM 13604221070







UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera Menyusun RPP dan konsultasi materi	Mengikuti jalannya upacara bendera sekaligus mengawasi siswa Mendapatkan informasi untuk menyusun RPP kelas IV, Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2	Beberapa siswa tidak khidmat saat upacara berlangsung Materi pembelajaran banyak	Siswa mendapatkan peringatan secara lisan Adanya pembagian tugas dengan patner mengajar dan lembur membuat RPP sampai jam 4 di sekolah.
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri 1 Membagi regu pramuka	Mendapatkan pengalaman mengajar Terbentuknya regu pramuka untuk kelas 4 dan 5	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri Ada siswa yang melarikan diri	Siswa mendapat teguran secara tersirat Membagi dengan cepat di dalam kelas 4
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	Senam angguk sebelum pembelajaran Konsultasi dan menyusun RPP	Badan menjadi sehat Tersusunnya RPP kelas V untuk praktik mengajar mandiri 2 dengan Tema 1	Materi pembelajaran banyak	Adanya pembagian tugas mencari materi dan membuat media dengan patner mengajar.

		Penerjunan PPL PPG SM3T	Subtema 2 Pembelajaran 2 Mengikuti jalanan penerjunan PPL PPG SM3T		
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri 2	Pengalaman mengajar baru dan menjadi tahu karakter siswa kelas tinggi, kelas V.	Terjadi kurangnya materi yang ingin disampaikan karena waktu masih tersedia	Membuat soal tambahan dari buku Bupena yang dimiliki siswa untuk mengulur waktu.
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	Penilaian hasil pembelajaran  Konsultasi pembelajaran kepada Ibu Jeminem (wali kelas 2)	Mengkoreksi dan menilai hasil pekerjaan siswa kelas 3, 4 dan 5  Mendapatkan informasi praktik mengajar mandiri 3	Belum selesainya memasukan nilai pada daftar nilai.	Diselesaikan pada hari berikutnya.

Mengetahui/Menyetujui

Kulon Progo, September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Yohanes Harjuno

NIM 13604221070



NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera Menyusun RPP dan mencari materi kelas 2 Rapat Koordinasi Lomba 17 Agustus	Mengikuti jalannya upacara bendera dari awal hingga akhir Tersusunnya RPP 50% Terbentuknya panitia lomba 17 Agustus bersama PPG SM3T	Upacara kurang khidmat karena beberapa anak menertawakan kinerja yang banyak kekelituan dari petugas upacara . Materi yang berbeda-beda dalam buku	Seluruh siswa setelah upacara dikumpulkan untuk diberikan pengumuman, salah satunya adak boleh menertawakan temannya saat bertugas. Mencari sumber yang terpercaya.
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	Kerja bakti pagi Melanjutkan menyusun RPP kelas 2 Tema 1 Subtema 3 pembelajaran 3	Selesai RPP kelas 2 Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 3 Kegiatan pramuka pertemuan pertama meliputi upacara, mars pramuka, dan salam	Pemilihan media yang belum fix Kegiatan pramuka pertemuan pertama masih belum mulai sesuai waktu kesepakatan	Pembuatan media dilanjutkan di rumah. Pulang kegiatan pramukan diundurkannya waktunya,

		Kegiatan Pramuka	pramuka	(molor)	
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	Senam angguk sebelum pembelajaran  Praktik mengajar mandiri 3  Rapat koordinasi lanjutan	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran  Mendapatkan pengalaman baru dalam mengajar  Rapat koordinasi fiksasi lomba 17 Agustus bersama PPG SM3T	Terdapat beberapa siswa yang menangis	Meminta bantuan mahasiswa lain untuk membandu mendiamkan siswa.
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	Konsultasi dan menyusun RPP untuk praktik mengajar mandiri 4	RPP kelas 3 Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 4 telah selesai	-	-
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	Praktik mengajar mandiri 4 di kelas III  Mengkoreksi pekerjaan siswa (LKS dan evaluasi kelas II)	Bertambahnya pengalaman mengajar  Terselesaikannya mengkoreksi pekerjaan siswa kelas II	-	-

Mengetahui/Menyetujui

Kulon Progo, September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Yohanes Harjuno

NIM 13604221070



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
21.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara memperingati Hari Pramuka  Kerja bakti  Lomba memperingati 17 Agustus	Terlaksananya upacara bendera memperingati hari Pramuka dengan menggunakan sragam pramuka, petugas berasal dari gabungan dari siswa kelas 5 dan 6 yang telah ditunjuk, dan pembina upacara yaitu Ibu Jeminem, S.Pd selaku pembina pramuka SDN Jlaban.  Lingkungan menjadi bersih sebelum digunakan	Beberapa siswa tidak khidmad dalam menjalankan upacara bendera  Terdapat siswa yang terdaftar lomba tapi tidak mengikuti lomba karena kehabisan kertas mewarnai gambar	Menasihati ketika amanat upacara oleh Pembina upacara  Menghibur siswa tersebut agar mau mengikuti lomba yang lain.

			untuk lomba.  Lomba-lomba berjalan dengan lancar		
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	Membambantu mendampingi mengajar PJOK kelas I  Mengkoreksi hasil kerja siswa	Ikut mengkondisikan siswa kelas I saat jalan-jalan  Terselesaikannya mengkoreksi 1 kelas	Siswa lari-lari saat jalan-jalan dan membuat tidak teraturnya jalan.	Setelah sampai di sekolah, siswa diberi nasihat-nasihat.
23.	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengkoreksi dan memasukan nilai  Persiapan <i>Indonesia Scout Challenge (ISC)</i>	Sudah masuknya nilai kelas 3 pada daftar nilai  Siswa kelas 4 dan 5 perwakilan ISC sudah bisa membuat simpul-simpul pokok	Masih ada siswa yang bingung cara membuat simpul	Siswa diminta membuat simpul secara berulang-ulang.
24.	Jumat, 19 Agustus 2016	Pendampingan persiapan <i>Indonesia Scout Challenge (ISC)</i>  Konsultasi pembelajaran untuk ujian PPL 1	Siswa kelas 4 dan 5 perwakilan ISC sudah bisa membuat simpul-simpul pokok  Mendapatkan informasi pembelajaran untuk ujian PPL 1 yaitu kelas VI Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 2	-	-

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

  
Kepala Sekolah  
Abdul Basir, S.Pd  
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Kulon Progo, September 2016

Mahasiswa



Yohanes Harjuno

NIM 13604221070



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

untuk  
mahasiswa

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera  Menyusun RPP Ujian PPL 1  Diskusi internal persiapan karnaval  Pendampingan <i>Indonesia Scout Challenge (ISC)</i>	Terlaksananya upacara bendera dengan baik  Tersusunnya RPP 50%  Terbuatnya 14 papan nama untuk karnaval  Mengunjungi lokasi <i>Indonesia Scout Challenge (ISC)</i> di lapangan Pengasih, Kulon Progo	Beberapa siswa tidak khidmad dalam menjalankan upacara bendera  Banyaknya kegiatan sehingga RPP belum terselesaikan  Tidak bertemu semua siswa	Menasihati ketika amanat upacara oleh Pembina upacara  Diselesaikan di rumah  Hanya bertemu 1 siswa karena semua mengikuti lomba-lomba.
26.	Selasa, 23 Agustus 2016	Persiapan karnaval  Karnaval	Terhiasnya 1 mobil dan 1 mobil pik up untuk karnaval	-	-

			Karnaval berjalan dengan baik		
27.	Rabu, 24 Agustus 2016	Senam angguk rutin  Pengumuman pemenang lomba 17 Agustus  Ujian PPL 1  Rapat koordinasi	Senam membuat badan menjadi sehat dan pikiran lebih <i>fresh</i> .  Pemenang maju ke depan menerima hadiah.  Mendapatkan pengalaman mengajar di kelas tinggi, kelas 6.  Koordinasi pasca lomba-lomba 17 Agustus	Masih kurangnya media video yang belum <i>terdownload</i> .	Mendapat bantuan dari teman mahasiswa dalam <i>mendownload</i> video
28.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengkoreksi pekerjaan siswa  Diskusi internal	Mendapat hasil nilai kelas II  Merencanakan menjenguk vikri yang sedang sakit	-	-
29.	Jumat, 26 Agustus 2016	Evaluasi ISC  Mengoreksi pekerjaan siswa	Merapikan tali dan tongkat pasca lomba ISC  Menilai pekerjaan siswa (LKS dan LES) kelas VI, III, dan II	Susahnya melepaskan simpul-simpul pada tali dan tongkat	Dikerjakan dengan saling bekerja sama antar mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

  
Kepala Sekolah  
Abdul Basir, S.Pd  
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Kulon Progo, September 2016

Mahasiswa



Yohanes Herjuno

NIM 13604221070



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
30.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera  Menyusun RPP Ujian PPL 2  Diskusi internal  Pembuatan Laporan)	Terlaksananya upacara bendera dengan baik  Selesaiannya RPP kelas II, untuk ujian PPL 2  Busana untuk hari keistimewaan DIY yaitu pakaian adat  Tersusunnya jam pada matriks	Pasukan paduan suara hanya 2 siswa	Mahasiswa PPL membantu pasukan paduan suara
31.	Selasa, 30	Kerja bakti pagi	Membersihkan baseceme/	Panduan siswa banyak yang	Adanya perbaikan

	Agustus 2016	Ujian PPL 2 Ekstrakurikuler Pramuka Bersih-bersih	menyapu lantai Mendapatkan pengalaman mengajar yang baru Siswa dapat memahami sandi-sandi (sandi kotak, alfabet, dan morse)	salah mengenai sandi morse	pada sandi morse milik siswa
32.	Rabu, 31 Agustus 2016	Senam angguk rutin Mengoreksi pekerjaan siswa kelas II Mendampingi/ membantu teman mengkondisikan siswa kelas II Kerja bakti persiapan tumpengan/ Syukuran Tumpengan/ syukuran Kerja bakti pasca tumpengan/ syukuran Bersih-bersih	Senam membuat badan menjadi sehat dan pikiran lebih <i>fresh</i> . Memasukan nilai kelas II pada daftar nilai Siswa kelas II sedikit terkondisikan saat di luar kelas Menyiapkan nasi tumpeng dan membantu membawa/ membagikan. Dan membersihkan kelas I untuk acara tumpengan Makan bersama seluruh guru, PPL PPG, dan PPL reguler Ruang kelas I menjadi seperti sebelum digunakan Piring dan sendok menjadi bersih kembali	Siswa kelas II tidak terkondisikan saat di luar kelas.	Guru memasukkan kembali siswa ke dalam kelas dan mengerjakan soal evaluasi.
33.	Kamis, 1 September 2016	Input nilai Pembuatan laporan individu	Nilai kelas II, VI, dan III sudah masuk ke dalam daftar nilai. Laporan ada progres 10%	-	-

34.	Jumat, 2 September 2016	Koordinasi internal  Input nilai dan membuat kisi-kisi kelas II	Membuat program dan tinggalan untuk sekolah  Selesainya membuat kisi-kisi kelas II	-	-
-----	-------------------------------	--	--	---	---

Mengetahui/Menyetujui

Kulon Progo, September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Yohanes Herjuno

NIM 13604221070



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

untuk  
mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
35.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera  Pembagian hadiah 17 Agustus  Arahan kepala sekolah  Koordinasi intern  Piket perpustakaan	Terlaksananya upacara bendera dengan baik  pembagian hadiah lomba menggambar dan mewarnai  pemberitahuan surat dari LPPMP, daftar hadir dan tinggalan untuk sekolah  merancang perpisahan dan	-  Ada beberapa mahasiswa yang tidak hadir	Memberitahukan mahasiswa yang belum hadir dengan personal

			tinggalan untuk sekolah membersihkan/ menyapu lantai dan berjaga di perpustakaan		
36.	Selasa, 6 September 2016	Piket perpustakaan Menyusun laporan PPL Koordinasi intern Ekstrakurikuler pramuka Bersih-bersih	Berjaga di perpustakaan Menambah progres laporan PPL Melanjutkan rancangan perpisahan dan tinggalan Latihan pramuka dengan materi tali temali (simpul) Piket bersih-bersih baseceme	-	-
37.	Rabu, 7 September 2016	Senam anggur rutin Administrasi kelas I Membuat Laporan kelompok Koordinasi Intern	Senam membuat badan menjadi sehat dan pikiran lebih <i>fresh</i> . Lembar literasi siswa kelas I th 2016/2017 semester 1 baru selesai 75% Tersusunnya laporan kelompok PPL 50% Perpisahan PPL UNY 2016 berupa <i>outbond</i> dengan permainan dalam 4 permainan	Lembar literasi memerlukan ide judul buku yang ada	Melanjutkan pada hari berikutnya
38.	Kamis, 8 September 2016	Administrasi kelas I Konsultasi perpisahan dengan kepala sekolah	Selesai lembar literasi siswa kelas I Terdapat masukan dari bapak Abdul Basir mengenai <i>outbond</i>	-	-

		Koordinasi intern Konsultasi bersama PPG SM3T Mengecat lapangan senam	Ternaginya tugas dan perlengkapan untuk perpisahan Konfirmasi jadwal jam mengajar PPG saat perpisahan PPL Terselesainya mengecat lapangan senam (Blok merah)		
39.	Jumat, 9 September 2016	Mengukur TB dan BB siswa kelas I dan II Pengumuman penugasan <i>outbond</i> Perawatan mushola	Didapatnya pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa kelas I dan II Siswa kelas I dan II mengetahui penugasan untuk <i>outbond</i> Mushola menjadi lebih bersih, dan mukena dicuci.	Pengumuman diberikan disela-sela pembelajaran Perawatan mushola hanya beberapa mahasiswa saja	Meminta ijin terlebih dahulu kepada guru yang saat itu mengajar Pembagian tugas dalam membersihkan mushola

Mengetahui/Menyetujui

Kulon Progo, September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Yohanes Herjuno

NIM 13604221070



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

untuk  
mahasiswa


NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno  
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 13604221070  
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Drs.F.SUHARJANA, M.Pd  
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
40.	Selasa, 13 September 2016	- <i>Outbond</i> perpisahan dengan siswa. - Kerja bakti pasca <i>outbond</i>	- Terlaksananya kegiatan <i>outbond</i> . - Sekolah menjadi bersih kembali pasca <i>outbond</i> .	- Siswa terlalu aktif sehingga sulit dikondisikan.	- Menggunakan peluit untuk mengatur dan mengondisikan siswa.
41.	Rabu, 14 September 2016	Latihan Qurban. Kerja bakti pasca	2ekor kambing selesai disembelih dan dimasak.	Sulitnya memotong daging kambing.	Bekerja sama dengan siswa

		latihan Qurban. Rapat koordinasi dengan PPG SM-3T terkait sisa dana lomba 17 Agustus.	Sekolah menjadi bersih kembali. Dana sisa lomba 17-an digunakan untuk kegiatan <i>outbond</i> .		untuk memotong daging kambing
42	Kamis, 15 September 2016	Pemasangan <i>banner</i> materi pramuka. Arahan dari kepala sekolah. Koordinasi intern mengenai penarikan PPL	Terpasangnya 4 buah <i>banner</i> materi pramuka. Mendapatkan arahan mengenai penilaian, kehadiran, dan penarikan. Tersusunnya acara penarikan PPL.	-	-
43.	Jumat, 16 September 2016	Pembaruan lapangan bulu tangkis	Garis lapangan bulu tangkis menjadi terlihat kembali	Pengumuman diberikan disela-sela pembelajaran Perawatan mushola hanya beberapa mahasiswa saja	Meminta ijin terlebih dahulu kepada guru yang saat itu mengajar  Pembagian tugas dalam membersihkan mushola
44.	Sabtu, 17 September 2016	Pemasangan slogan Penarikan PPL Pengambilan foto bersama	Terpasangnya 4 buah slogan. Dikembalikannya mahasiswa PPL kepada pihak UNY. Terambilnya foto untuk album kenangan sekolah		

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

  
Kepala Sekolah  
Abdul Basir, S.Pd  
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Kulon Progo, September 2016

Mahasiswa



Yohanes Herjuno

NIM 13604221070



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

**F03**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PPL UNY	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	2016	kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah. Namun sebelumnya dosen pembimbing sudah ke sekolah terlebih dahulu.					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 18 dan 19 Juli 2016. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	5.000	-	-	5.000
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag dan fotocopy lembar penilaian.		100.000			100.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	Terbimbing 3	guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
13.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
14.	Pelaksanaan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	Ujian PPL 2	dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
15.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 yang bertempat di lapangan kaliagung yang diikuti oleh 96 siswa yang mengikuti karnaval dengan memakai pakaian adat/ profesi/ kesenian.	1.500.000	-	-	-	1.500.000
16.	Pendampingan ISC	Kegiatan ini berupa pendampingan ISC yang diisi dengan mendampingi siswa perwakilan lomba ISC yaitu siswa kelas 4 dan 5 yang terdiri dari 10 siswi.	-	-	-	-	-
17.	Pengecatan lapangan badminton dan	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	-	390.000	-	-	390.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	pengembangan fasilitas sekolah						
18.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
19.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
20.	Upacara Hari Pramuka	Upacara Hari Pramuka dilakukan pada hari Senin, 15 Agustus 2016 di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Ibu Jeminem, S.Pd selaku Pembina Pramuka SDN Jlaban. Petugas upacara adalah perwakilan siswa kelas 5 dan 6.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 07.30 WIB.					
21.	Lomba 17 Agustus SDN Jlaban	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati HUT RI ke 71 berupa lomba-lomba dilaksanakan pada hari Senin tanggal 15 Agustus 2016 di lingkungan SDN Jlaban. Lomba yang dilaksanakan dibagi menjadi 2 kategori yaitu kelas tinggi (4,5, dan 6) dan kelas rendah (1,2, dan 3). Lomba kelas rendah yaitu lomba mewarnai, lari kelereng, dan memasukkan pensil dalam botol. Dan lomba kelas tinggi yaitu menggambar, lari karung, dan makan krupuk.	-	372.500	-	-	372.500
22.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada hari Selasa tanggal 13 September 2016 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai kegiatan outbond dalam bentuk permainan bettle 2 kelas diikuti oleh seluruh siswa dari	-	329.000	-	-	329.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		kelas 1 sampai kelas 6. Permainan dalam outbond yaitu estafet karet, estafet holahop, estafet air, dan ular buta.					
23.	Latihan Kurban	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati Hari Raya Idul Adha. Kegiatan ini berupa memotong hewan kurban, memasak dan makan bersama seluruh warga sekolah. Hewan kurban berupa 2 ekor kambing. Pemotongan hewan dilakukan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6.	-	-	-	-	
24.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 4 banner pramuka, 5 banner slogan, stiker untuk anak-anak, dan CD kumpulan RPP sebagai arsip.	-	315.400	-	-	315.400
25.	Pengukuran tinggi badan dan berat badan kelas 1 dan 2	Kegiatan pengukuran TB dan BB dilakukan pada hari Jumat tanggal 9 September 2016 untuk kelas 1 dan 2. Kegiatan ini dilakukan guna membantu wali kelas mendata tinggi badan dan berat badan siswa..	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
26.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 20 September 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.		175.000			175.000
Jumlah			1.500.000	1.786.900	-	-	3.286.900

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

  
 Kepala Sekolah  
 Abdul Basir, S.Pd  
 NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Kulon Progo, September 2016

Mahasiswa



Yohanes Herjuno

NIM 13604221070





**FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA**  
**SD NEGERI JLABAN**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA MAHASISWA : Yohanes Herjuno      PUKUL      : 07.00 WIB  
NIM      : 13604221070      SEKOLAH      : SD NJLABAN  
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD      TANGGAL      : 14 Juli 2015  
PENJAS

**A. SARANA**

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik

24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik

57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga	Baik

			sekolah	
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
<b>Total</b>		<b>498 unit</b>		

## B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koperasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

## Lampiran FOTO Kegiatan PPL



## Mahasiswa PPL SD N Jlaban 2016



Upacara Bendera



Upacara Hari Senin



Persiapan mengajar



Persiapan Mengajar



Persiapan mengajar



Praktik mengajar



Praktik mengajar



mengajar dikelas



fota dengan DPL



memasang Bendera



Kerja Bakti



Senam Angguk



Lomba 17 Agustus



Persiapan karnaval



karnaval



Idul Adha



Latihan Pramuka



Syawalan



Siswa kelas 1 piket



Konsultasi dengan bapak kepala sekolah



mengecat lapangan



mendampingi siswa lomba lari

**DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2016**

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S 1'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI. S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K,Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas

8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

Sentolo, September 2015

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**KELAS I**

Jam ke	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	<b>07.00 – 07.15</b>	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15 – 07.50	Upacara	Penjasorkes	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	P. Agama-BP
2	07.50 – 08.25	Tematik	Penjasorkes	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	P. Agama-BP
3	08.25 – 09. 00	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	<b>09.00 – 09.15</b>	ISTIRAHAT					
4	09.15 – 10.50	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50 – 10.25	B. Jawa	Seni Lukis	Tematik	Tematik		Eksk. Pram
6	10.25 – 11. 00	B. Jawa	Seni Lukis	Tematik	Tematik		

**KELAS II**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
<b>07.00 – 07.15</b>	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Tematik	P. Agama	Penjasorkes	Tematik
07.50 – 08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
08.5 – 08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
<b>09.00 – 09.15</b>	ISTIRAHAT					
09.15 – 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
09.50 – 10.25	Tematik	P. Agama	Seni Tari	Seni Musik	B. Jawa	Tematik
10.25 – 11. 00	Tematik	P. Agama	Seni Tari	Tematik	B. Jawa	Eksk. Pram

**KELAS III**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
<b>07.00 – 07.15</b>	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
07.50 – 08.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
08.25 – 09.00	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
<b>09.00 – 09.15</b>	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.50	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.50 – 10.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul Tari	Tematik
10.25 – 11.00	P.Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha/PIA	Tematik
11.00 - 11.15	ISTIRAHAT					
11.15 – 11.50	P.Agama	Tematik	Tematik	Tematik		

**KELAS IV**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
<b>07.00 – 07.15</b>	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
07.15-07.50	Upacara	P. Agama	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
07.50-08.25	Tematik	P. Agama	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
08.25-09.00	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik		Tematik
<b>09.00-09.15</b>	ISTIRAHAT					
09.15-09.50	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik
10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Batuha/PIA	Eks. Musik
<b>11.00-11.15</b>	ISTIRAHAT					
11.15-11.50	Ekskul B.Ingggris	Tematik	Tematik	P. Agama-BP		Eks Pramuka
11.50-12.25	Ekskul B.Ingggris	Tematik	Ekskul Tari	P. Agama-BP		

**KELAS V**

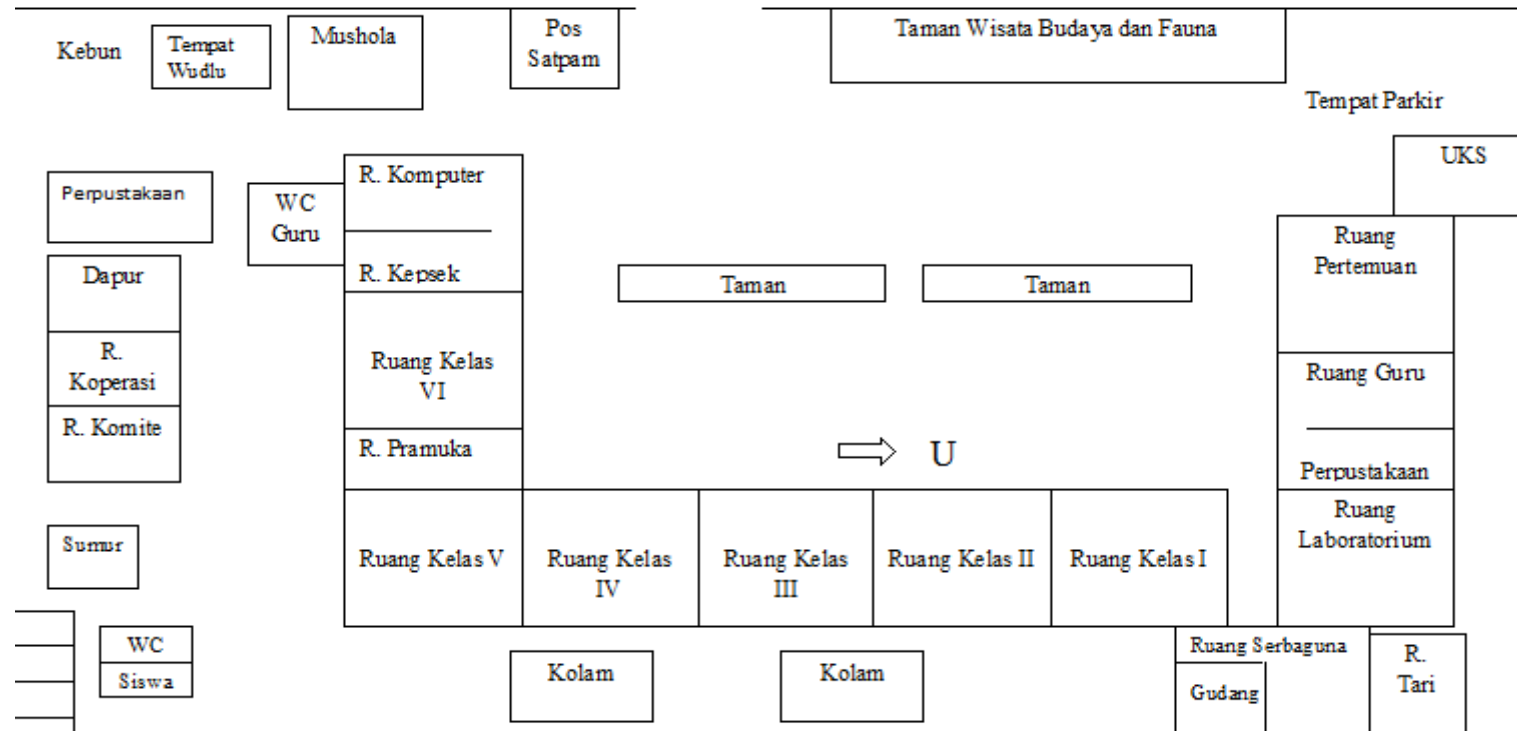
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
08.25-09.00	Tematik	Tematik	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes
<b>09.00-09.15</b>	<b>ISTIRAHAT</b>					
09.15-09.50	P. Agama-BP	Tematik	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes
09.50-10.25	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa
10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Bhs.Jawa
<b>11.00-11.15</b>	<b>ISTIRAHAT</b>					
11.15-11.50	Tematik	Ekskul B. Ing	Ekskul Tari	Tematik		
11.50-12.25	Tematik	Ekskul B. Ing	Batuha/PIA	Ekskul. Musik		

**KELAS VI**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik
07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik
08.25-09.00	Tematik	P.Agama	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik
<b>09.00-09.15</b>	<b>ISTIRAHAT</b>					
09.15-09.50	Tematik	P.Agama	Tematik	Penjasorkes	P.Agama	Tematik
09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P.Agama	Tematik
10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha/PIA	Tematik
<b>11.00-11.15</b>	<b>ISTIRAHAT</b>					
11.15-11.50	Tematik	Bhs.Jawa	Ekskul B Ing	Ekskul Musik		Ekskul Pramuka
11.50-12.25	Tematik	Bhs.Jawa	Ekskul B Ing	Ekskul Tari		



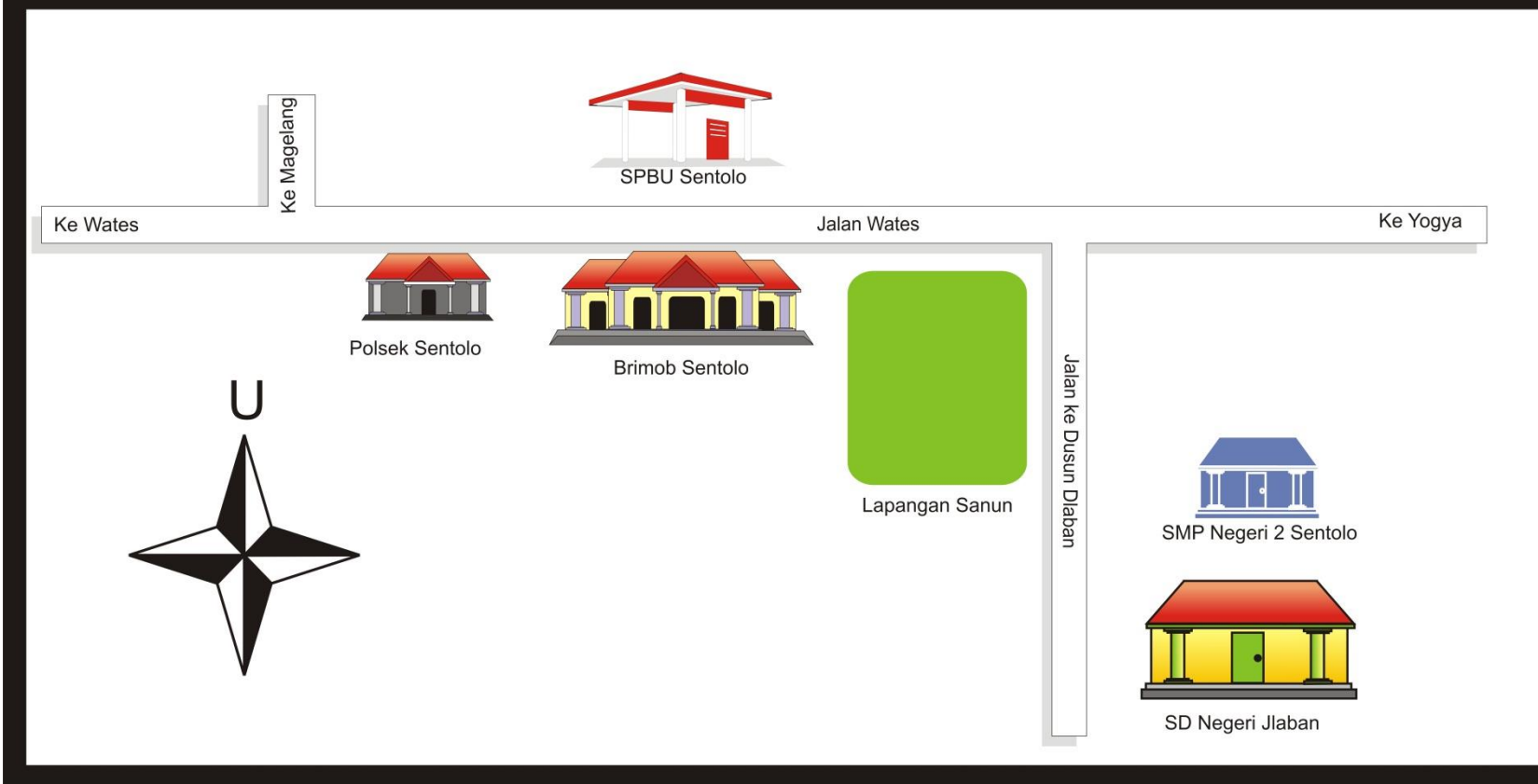
DENAH SD NEGERI JLABAN



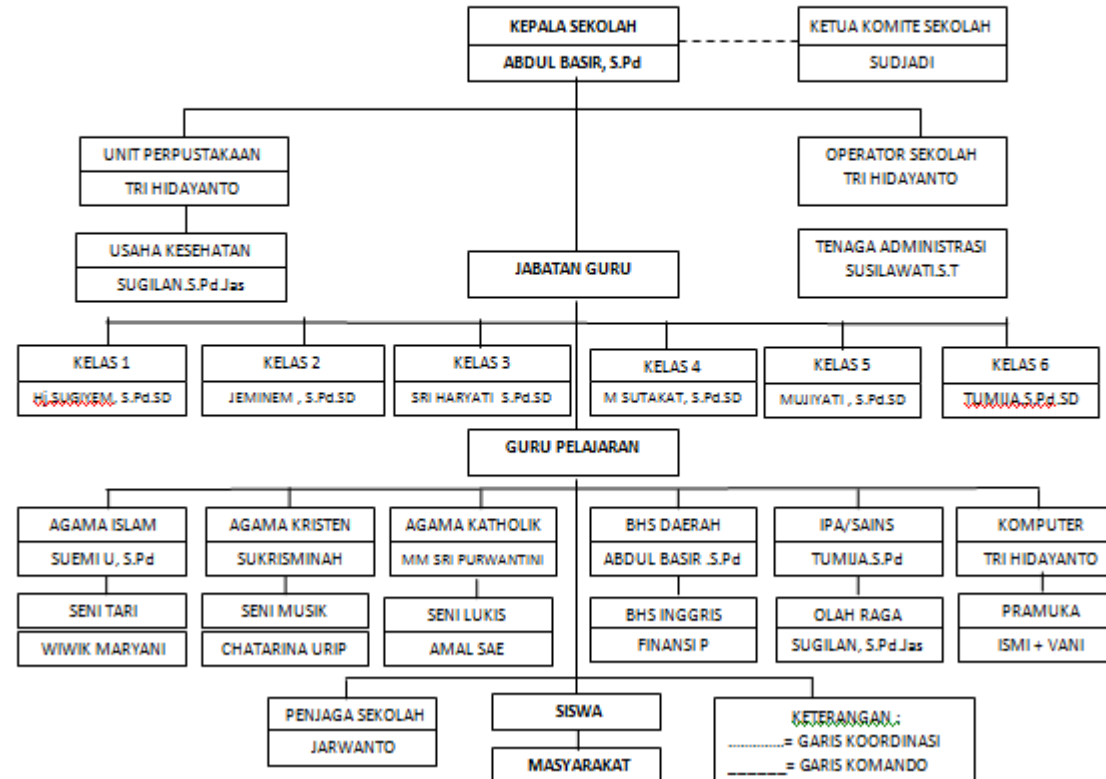


# DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH  
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN  
TAHUN AJARAN 2016 -2017**

<b>Kelas I</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1.	Ahmad Zaki Muchlis
2.	Alvin Ardika Pratama
3.	Archie Eka Vania Anindya
4.	Ariva Nurus Shifa
5.	Aurellia Callista Putri S
6.	Az-Zahra Putri Pramesthi
7.	Garine Rulita
8.	Hamdan Sufyan
9.	Ilham Kurniawan
10.	Khoirul Rizki Hidayat
11.	Muhammad Nabil Barraq
12.	Naura Dhiya Pracyta
13.	Rafael Delano CEH
14.	Raissa Davia Ardina
15.	Razita Aulia Ghassani
16.	Revano Satia Aji
17.	Rida Fitriani
18.	Safira Dewi Renges
19.	Saladin Eka Putra G
20.	Winda Oktavia Wijaya
21.	Zulfa Bilqis Novianti

<b>Kelas 2</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1	Arsyan Rengga Pratama
2	Aurel Noor Anastasya
3	Citto Agusprima
4	Fabian Hafis Palevi
5	Farah Faadiyah
6	Farel Janu Andrianto
7	Fifi Dwi Astuti
8	Fitria Siti Nur'aini
9	Ghassan Ramadhansyah
10	Gisela Dara Narendra
11	Johanes Lintang Sanartha
12	Maula Nur Huda Nasution
13	Muchamad Nur Haji Saputra
14	Nadia Mintara Putri
15	Nirbita Hasna Almira
16	Rakha Daniswara
17	Salma Salsabila Shidqi
18	Safira Agustina
19	Safiqa Zafira Q
20	Siti Shofiah
21	Veronica Agustina Ayu N
22	Yanuar Rifai
23	Yoga Ahmad Nurrasyid
24	Zaki'ah Salshabila

<b>Kelas 3</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika Sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B Brandy Widiyanto
6	Brigita Triasningrum Wadas T
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Glezia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Piero
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Aisyazizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar A
22	Mutiara Nuraini Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

<b>Kelas 4</b>	
<b>NO</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Afri Pasha Rahmadani
3	Beneddictus Kevin E.D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizki Noviana
6	Dwi Rizki Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvina Marsha Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvira Marsha Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Hananda Kesya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantama
19	Nadia Soraya Salsa
20	Raditya Nanda Satria W
21	Rakhataffy Pristiawan

22	Satria Haki Nur Ahsan
23	Satria Wahyu Bintoro
24	Septiana Endang Perwitasari
25	Victoria Nanda Novena P
26	Gifano Archizora Andriyanto
27	Ferlita Listiyani Putri
28	Muh Nur Riski DP

<b>Kelas 5</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Despoda

<b>Kelas 6</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1	M. Ikhsanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita R
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama R
8	Dhimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Ferdinan Wahyu A
11	Iit Fitriyani
12	Indah Nurikaningsih
13	Maria Basilia Oki
14	M.Rizki Nur Rosyid
15	Nicholas Abel Dwi
16	Nida Rafifah Nur A
17	Renaldi Alfanuari
18	Stanislaus Kotska Ivanabel
19	Yesiana Gustri R
20	Yusuf Nugrahadi Martin
21	Oktavian Adam Asmara
22	Rachmat Purwanjaya

### Jadwal Jadwal Mengajar PPL SD N Jlaban 2015

Hari	Tanggal	Pelaksana	Kelas
Rabu	20 Juli 2016	Desi	IV
Kamis	21 Juli 2016	Hari-Juno	VI
Jumat	22 Juli 2016	Desi-Jasica	II
Senin	25 Juli 2016	Feri-Juno	III
Selasa	26 Juli 2016	Hari-Feri	I
Rabu	27 Juli 2016	Jasica-Desi	IV
Kamis	28 Juli 2016	Hari-Feri	VI
Jumat	29 Juli 2016	Jasica-Desi	II
Senin	01 agustus 2016	Hari-Feri	III
Selasa	02 Agustus 2016	Desi-Jasica	I
Rabu	03 Agustus 2016	Hari-Juno	IV
Kamis	04 Agustus 2016	Jasica-Desi	VI
Jumat	05 Agustus 2016	Feri-Juno	II
Senin	08 Agustus 2016	Desi-Jasica	III
Selasa	09 Agustus 2016	Juno-Hari	I
Rabu	10 Agustus 2016	Jasica	IV
Kamis	11 Agustus 2016	Feri	VI
Jumat	12 Agustus 2016	Hari	II
Senin	15 Agustus 2016	Juno	III
Selasa	16 Agustus 2016	Desi	I
Kamis	18 Agustus 2016	Feri	VI
Jumat	19 Agustus 2016	Juno	II
Senin	22 Agustus 2016	Jasica-Juno	III
Selasa	23 Agustus 2016	TIM	I
Rabu	24 Agustus 2016	Feri-hari	IV

### Jadwal Ujian Mengajar PPL SD N Jlaban 2016

<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Pelaksana</b>	<b>Kelas</b>
Jumat	26 Agustus 2016	Desi Puspita Sari	II
Senin	29 Agustus 2016	Yohanes Harjuno	III
Selasa	30 Agustus 2016	Nurul Ashari	I
Rabu	31 Agustus 2016	Jesika	IV
Kamis	1 September 2016	Feri Al Dwi Pradana	VI
Jumat	2 September 2016	Jesika	II
Senin	5 September 2016	Feri Al Dwi Pradana	III
Selasa	6 September 2016	TIM	II
Rabu	7 September 2016	Yohanes Harjuno	IV
Kamis	8 September 2016	Desi Puspita Sari	VI
Jumat	9 September 2016	TIM	II
Selasa	13 September 2016	TIM	I
Rabu	14 September 2016	Nurul Ashari	IV

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Nomor : 6

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : 2. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 2. Perkembangan Teknolgi Komunikasi  
Pembelajaran : 6. Kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana  
Hari/Tanggal : Senin , 29 agustus 2016  
Alokasi : 4 jam pelajaran (4x35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2. Berdoa dengan khusyuk
2	2.1 Menunjukkan perilaku sikap jujur dan sportif dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	2.1.1 Agar siswa mempunyai sikap percaya diri dalam beraktivitas dalam pembelajaran.
3	3.1 Mengetahui konsep gerak	3.3.1 mengidentifikasi konsep gerak

	kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan tradisional.
4	4.1 Mempraktikan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Mempraktikan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan tradisional.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang di beri Tuhan.
2. Siswa mempunyai sifat percaya diri dalam mengikuti pembelajaran.
3. Siswa dapat memahami gerak lokomotor dalam permainan tradisional
4. Siwa dapat mempraktikan gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional

### D. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional (gobak sodor)

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific.

Metode : Komando, Demonstrasi, Bermain dan diskusi.

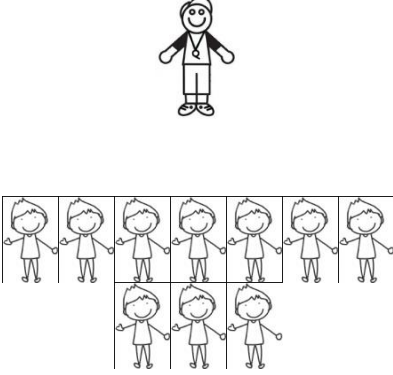
### F. Sumber Belajar

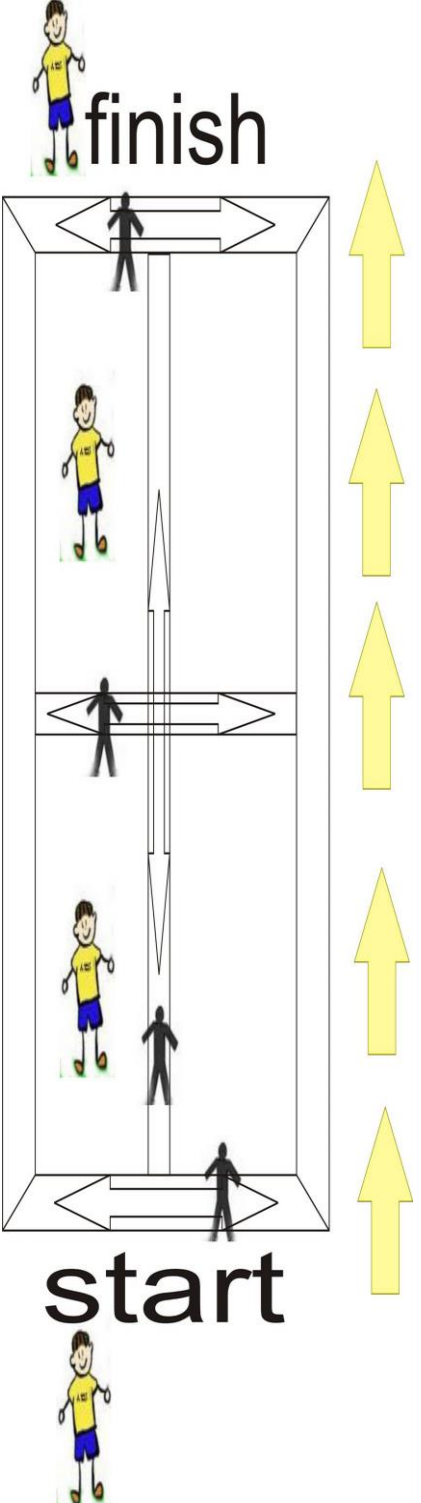
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tahun 2015 Kelas 3, Tema 2, perkemangan teknologi, Sub Tema 2, perkembangan teknologi komunikasi . HAL, 29-63.

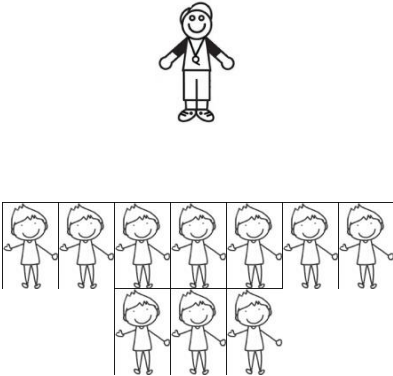
### G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Gambar
2. Alat : kun, tongkat.

Gambar	Uraian Pembelajaran	Waktu
	Pendahuluan 1. Guru membariskan siswa	12 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberi salam kepada murid</li> <li>3. Siswa di minta untuk memimpin doa</li> <li>4. Guru mempresensi siswa</li> <li>5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan di laksanakan.</li> <li>6. Guru memberikan apersepsi tentang materi ajar</li> <li>7. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</li> <li>8. Guru melakukan kegiatan pemanasan untuk mempersiapkan jasmani rohani dengan bermain candak dodok.</li> </ol>	
	<p>Inti Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Siswa di bimbing untuk mengamati media gambar yang sudah di siapkan oleh guru dan guru memberikan contoh permainan tradisional (gobak sodor)</li> <li>2. Menanya Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal peraturan permainan.</li> <li>3. Mencoba Siswa di bimbing untuk mempraktikan permainan sederhana gobak sodor -guru membagi siswa menjdi 4 regu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berbaris sesuai regunya masing-masing</li> <li>b. Siswa di bimbing melakukan</li> </ol> </li> </ol>	120 menit

	<p>permainan “gobak sodor”</p> <p>cara melakukan:</p> <p>Beberapa peraturan dalam permainan Gobak Sodor adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing pemain dari tim jaga harus bergerak di sepanjang garis melintang yang telah ditentukan. Jadi kakinya harus selalu menginjak garis tersebut.</li> <li>Yang boleh melalui garis sodor hanyalah penjaga garis melintang pertama yang juga sebagai <i>sodor</i>.</li> <li>Masing-masing pemain tim serang, dari pangkalan harus berusaha melewati semua garis melintang. Dan jika salah satu pemain saja bisa kembali lagi ke pangkalan tanpa tersentuh tim jaga maka tim serang menang.</li> <li>Bila pemain tim jaga bisa menyentuh salah satu pemain tim serang, maka tim jaga menang. Lalu tim jaga berganti menjadi tim serang, begitu seterusnya.</li> <li>Jika satu petak terisi 2 atau lebih pemain maka tim serang kalah, dan berganti jadi tim jaga.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menalar Siswa mendiskusikan perihal permainan tradisional (gobak sodor)</li> <li>Mengkomunikasikan Siswa di bimbing untuk menceritakan kembali cara melompat dalam permainan “gobak sodor”.</li> </ol>	
--	--	--

	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa melakukan pendinginan</li> <li>2. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa</li> <li>3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran</li> </ol>	8 menit

#### A. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap
  - b. Penilaian pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap  
Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan  
Lembar evaluasi
  - c. Penilaian Keterampilan  
Lembar observasi

#### Lampiran

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk	Percaya Diri	Tanggung Jawab		
1						
2						
3						

4						
5						
6						

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

### Kriteria penilaian sikap

Berdoa	Percaya diri	Tanggung Jawab
Sekor 4 apa bila berdoa dengan khusus	Sekor 4 apa bila percaya diri saat pembelajaran.	Sekor 4 apa bila tanggung jawab mengembalikan alat pembelajaran.
Sekor 3 apa bila berdoa kurang khusus.	Sekor 3 apa bila kurang percaya diri saat pembelajaran.	Sekor 3 apa bila kurang tanggung jawab pada saat mengembalikan alat pembelajaran
Sekor 2 apa bila berdoa terlambat	Sekor 2 apa bila tidak percaya diri saat pembelajaran.	Sekor 2 apa bila tiak tanggung jawab mengembalikan alat pembelajaran
Sekor 1 apa bila tidak berdoa	Sekor 1 apa bila malu-malu saat pembelajaran.	Sekor 1 apa bila sama sekali tidak tanggung jawab

### Penilaian Pengetahuan

Lembar evaluasi

Jawablah pertanyaan dengan benar:

1. Nama permainan yang baru di lakukan !
2. Jumlah siswa menjadi regu jaga !
3. Tim serang mati apabila !
4. Tim jaga berganti menjadi Tim serang apabila !

#### Kriteria penilaian pengetahuan

Sekor	Kriteria
4	Dapat menjawab 4 pertanyaan
3	Dapat menjawab 3 pertanyaan
2	Dapat menjawab 2 pertanyaan
1	Dapat menjawab 1 pertanyaan

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

### Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Tes Keterampilan

➤ Lakukan cara melewati panjaga!

1. Dengan menggunakan satu kaki
2. Dengan menggunakan dua kaki

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati	
		Melompat dengan satu kaki	Melompat dengan dua kaki
1.			
2.			
3.			
4.			

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

**Kriteria penilaian keterampilan**

Melompat dengan satu	Melompat dengan dua kaki
memancing regu jaga	memancing regu jaga
melompat tanpa tersentuh regu jaga	melompat tanpa tersentuh regu jaga
berhasil menuju garis finish	berhasil menuju garis finish
kembali menuju garis start	kembali menuju garis start

**Petunjuk Penilaian**

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 4
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 3
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 2
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 1

**Kriteria Penilaian**

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K(Kurang)

Jlaban, 29 agustus 2016

Mengetahui,  
Guru PJOK



Sugilan, S.Pd.Jas  
NIP. 19641004 198803 1 007

PRAKTIK



Yohanes Herjuno  
NIM.13604221070

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Drs.F.Suharjana, M.Pd  
NIP 195807061984031002

Kepala Sekolah



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Nomor : 6

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	: 4/1
Tema	: 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	: 3. Gaya dan Gerak
Pembelajaran	: 3. Mempraktikan gerak senam Irama
Hari/Tanggal	: Rabu, 07 September 2016
Alokasi	: 4 jam pelajaran (4x35 menit)

### I. KOMPETENSI INTI

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai	1.2.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2. Berdoa dengan khusyuk

	anugrah Tuhan.	
2	2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan	2.1.1 Siswa mempunyai sikap Saling bekerjasama dalam melakukan aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
3	3.6 Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik	3.6.1 Memahami konsep gerak dasar langkah dan ayunan lengan serta mengikuti irama atau ketukan dalam aktivitas gerak ritmik.
4	4.6 mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik	4.6.1 Mempraktikkan gerak senam irama

#### K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

5. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang di beri Tuhan.
6. Siswa mempunyai sifat saling kerja sama dalam mengikuti pembelajaran.
7. Siswa dapat memahami gerak dasar senam berirama
8. Siswa dapat mengenal gerak senam berirama dengan ketukan.
9. Siswa dapat mempraktikkan gerak senam berirama dengan ketukan atau dengan musik
10. Siswa dapat mempraktikkan beberapa gerakan dan di kombinasikan menjadi sebuah rangkaian senam berirama.

## L. Materi Pembelajaran

1. Gerak senam irama
2. proyek kelas

## M. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific.

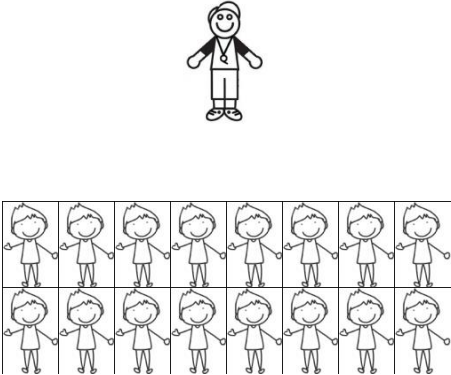
Metode : Komando, Demonstrasi, Bermain dan diskusi.

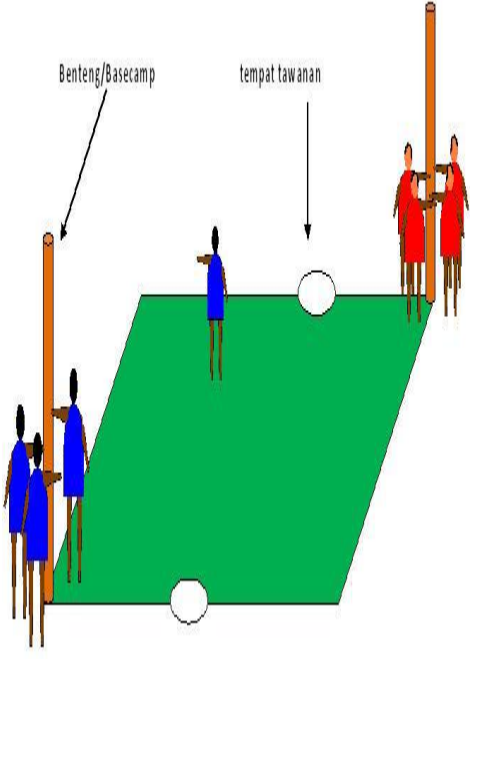
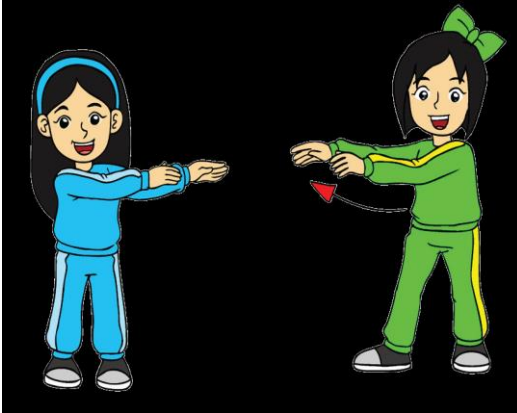
## N. Sumber Belajar

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tahun 2015 Kelas 4, Tema 2, selalu berhemat energi, Sub Tema 3, Gaya dan Gerak. HAL, 106-112.

## O. Media dan Alat Pembelajaran

3. Media : Gambar
4. Alat : kun, tongkat.

Gambar	Uraian Pembelajaran	Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Guru membariskan siswa</li><li>10. Guru memberi salam kepada murid</li><li>11. Siswa di minta untuk memimpin doa</li><li>12. Guru mempresensi siswa</li><li>13. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan di laksanakan.</li><li>14. Guru memberikan apersepsi tentang materi ajar</li><li>15. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</li><li>16. Siswa dibimbing untuk melakukan kegiatan pemanasan :</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bentengan<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok</li><li>- Lalu guru menjelaskan langkah-langkah permainan dan peraturan permainan</li><li>- Guru mempertandingkan masing-masing kelompok siswa</li><li>- Hingga 1 kelompok yang menjadi pemenang</li><li>- Dan guru memberikan apresiasi dengan membimbing siswa untuk memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang menang</li></ul></li></ul>	12 menit

		
	<p><b>Inti Materi</b></p> <p>6. Mengamati Siswa di bimbing untuk mengamati media gambar yang sudah di siapkan oleh guru dan guru memberikan contoh dengan cara mendemontrasikan gerakan senam serta ketukan irama setelah itu guru memilih salah satu siswa untuk menghitung sesuai hitungan ketukan.</p> <p>7. Menanya Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal gerakan –gerakan yang kurang dipahami oleh siswa.</p> <p>8. Mencoba Siswa di bimbing untuk mempraktikan gerak senam berirama Gerakan awal: berdiri kaki terbuka, kedua tangan direntangkan ke samping. Gerakan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hitungan 1-8 jalan di tempat sesuai ketukan</li> <li>• Gerakan 1 diulang 1X8</li> </ul> <p>Gerakan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hitungan 1: jalan ditempat tangan di pinggang sambil menengok kesamping kanan</li> </ul>	<p>120 menit</p>

- Hitungan 2: jalan ditempat sambil menengok kesamping kiri
- Hitungan 3-8: sesuai gerakan 1 dan 2
- Di ulang 1X8

#### Gerakan 3

- Hitungan 1: ayunkan kedua lengan ke samping kanan, sampai rata dengan bahu.
- Hitungan 2: ayunkan kedua lengan ke samping kiri, sampai rata dengan bahu.
- Hitungan 3: sama dengan hitungan 1
- Hitungan 4: sama dengan hitungan 2
- Pada saat lengan diayunkan ke kiri dan ke kanan, kedua lutut sedikit ditekuk dan mengeper.
- sampai 4x8 hitungan.

#### Gerakan 4

Sikap awal: berdiri kaki terbuka, kedua lengan ke samping kiri.

Hitungan 1: ayunkan kedua lengan ke samping kanan sampai rata dengan bahu.

Hitungan 2: ayunkan kedua lengan ke samping kiri sampai rata bahu.

Hitungan 3 dan 4: memutar kedua lengan ke kanan atas kembali ke kanan bawah.

Hitungan 5: sama dengan hitungan 1 ke kiri.

Hitungan 6: sama dengan hitungan 2 ke kanan.

Hitungan 7 dan 8: sama dengan hitungan 2 dan 4 ke kiri.

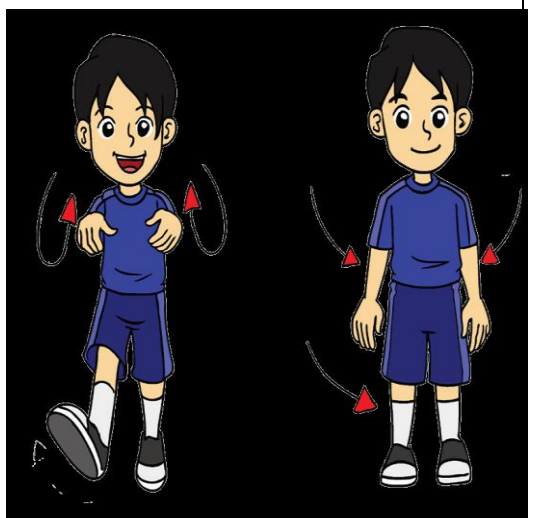
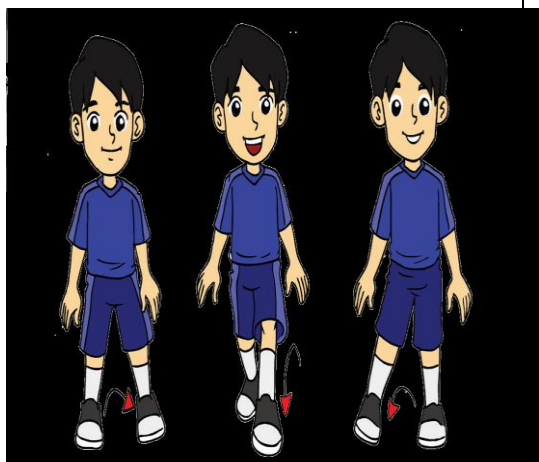
Pada saat mengayun dan memutar lengan, kedua lutut ditekuk atau mengeper.

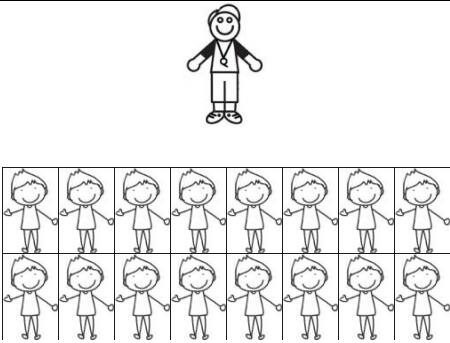
gerakan tersebut 4 X 8 hitungan.

#### 9. Menalar

Siswa mendiskusikan perihal gerakan senam yang baru di coba sesuai dengan kelompoknya sehingga antar siswa bisa saling diskusi satu sama lain.

#### 10. Mengkomunikasikan



	<p>Siswa di bimbing untuk mempraktikan kembali gerakan-gerakan senam berirama tersebut.</p>	
	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membimbing siswa melakukan pendinginan :</li> <li>6. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa</li> <li>7. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>8. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<p>8 menit</p>


**A. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**P. Penilaian**

3. Teknik Penilaian
  - d. Penilaian sikap
  - e. Penilaian pengetahuan
  - f. Penilaian Keterampilan
4. Instrumen Penilaian
  - d. Penilaian Sikap
    - Lembar Observasi
  - e. Penilaian Pengetahuan
    - Lembar evaluasi
  - f. Penilaian Keterampilan
    - Lembar observasi

Setolo, 07 September 2016

Mengetahui,  
Guru PJOK



Sugilan, S.Pd.Jas

NIP. 19641004 198803 1 007

PRAKTIK



Yohanes Herjuno

NIM.13604221070

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Drs.F.Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Kepala Sekolah



## Lampiran

### Penilaian sikap

Lembar observasi penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk	Percaya Diri	Tanggung Jawab		
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

### Kriteria penilaian sikap

Berdoa	Percaya diri	Tanggung Jawab
--------	--------------	----------------

Sekor 4 apa bila berdoa dengan khusuk	Sekor 4 apa bila percaya diri saat pembelajaran.	Sekor 4 apa bila tanggung jawab mengembalikan alat pembelajaran.
Sekor 3 apa bila berdoa kurang khusuk.	Sekor 3 apa bila kurang percaya diri saat pembelajaran.	Sekor 3 apa bila kurang tanggung jawab pada saat mengembalikan alat pembelajaran
Sekor 2 apa bila berdoa terlambat	Sekor 2 apa bila tidak percaya diri saat pembelajaran.	Sekor 2 apa bila tiak tanggung jawab mengembalikan alat pembelajaran
Sekor 1 apa bila tidak berdoa	Sekor 1 apa bila malu-malu saat pembelajaran.	Sekor 1 apa bila sama sekali tidak tanggung jawab

### Penilaian Pengetahuan

Lembar evaluasi

Jawablah pertanyaan dengan benar:

5. Permainan apa yang habis dilakukan !
6. Berapa jumlah pemain saat melakukan permainan bentengan!
7. Sebutkan ada berapa gerakan senam yang sudah dilakukan!
8. Jelaskan langkah – langkah gerakan 4 dalam senam irama yang habis di raktikan!

#### Kriteria penilaian pengetahuan

Sekor	Kriteria
4	Dapat menjawab 4 pertanyaan
3	Dapat menjawab 3 pertanyaan
2	Dapat menjawab 2 pertanyaan
1	Dapat menjawab 1 pertanyaan

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

### Penilaian Keterampilan

## Lembar Observasi Tes Keterampilan

➤ Lakukan gerak senam irama!

### 3. Individu

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati
		individu
1.		
2.		
3.		
4.		

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

### Kriteria penilaian keterampilan

sekor	individu
4	Dapat melakukan 4 gerakan senam irama
3	Dapat melakukan 3 gerakan senam irama
2	Dapat melakukan 2 gerakan senam irama
1	Dapat melakukan 1 gerakan senam irama

### Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 4
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 3
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 2
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 1

### Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	A (Baik Sekali)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	D (Kurang)



