

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)

18 JULI 2016 SAMPAI DENGAN 15 SEPTEMBER 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Bambang Saptono, M.Si



Oleh:

Wiji Listyaningsih (13108244036)

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : WIJI LISTYANINGSIH
NIM : 13108244036
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2016

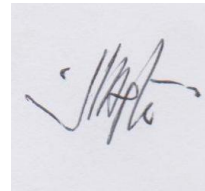
Mengetahui,

Guru Koordinator PPL



Sri Haryati, S.Pd.SD
NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing



Mujiyati. S. Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP. 196107231988031001



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru koordinator di SD N Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Ibu Mujiyati, S.Pd. SD selaku guru pembimbing di SD N Jlaban yang telah memberi nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SD N Jlaban.
8. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 15 September 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan PPL	9
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
LAMPIRAN	16

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

OLEH:

WIJI LISTYANINGSIH

13108244036

Praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi sekolah meliputi pembuatan administrasi kelas seperti inventarisasi data kelas, rekapitulasi data siswa baru, dan cap 3 jari. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu mahasiswa melaksanakan observasi sekolah baik lingkungan, sarana prasarana, maupun kegiatan pembelajaran, menonton video AVA, *microteaching*, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada bulan Februari 2016, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali praktik mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: *PPL, SD N Jlaban, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a. KONDISI FISIK

1) KONDISI FISIK SEKOLAH

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband, tempat penyimpanan media	Kurang Tertata

			pembelajaran.	
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Tidak Berfungsi
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Kurang berfungsi
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
10	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Tidak berfungsi
11	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Kurang Terawat
12	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
13	Gudang	1	-	Baik
14	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi, Gyung, Closet	Baik
16	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
17	Tempat Parkir	2	-	Baik
18	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran, Pasir	Kurang terawat
19	Taman Sekolah	3	Tanaman Hias	Baik
20	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

1) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menyimpan seragam drumband dan beberapa alat peraga pembelajaran.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: seni musik, pramuka, dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik namun telah digunakan dengan maksimal.

h) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat dua kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik dan kamar mandi guru ada 3 kamar mandi.

i) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini disediakan makanan – makanan yang sehat.

j) Taman

Keadaan taman telah terawat dengan baik dan bersih. Karyawan yang merangkap sebagai penjaga sekolah dengan rutin merawat tanaman dan kebersihan taman. Selain itu siswa secara rutin membersihkan lingkungan sekolah terutama taman dalam kegiatan jumat bersih.

k) Kolam Ikan

Keadaan kolam ikan kurang terawat dan tidak dimanfaatkan dengan baik. Di kolam tersebut terlihat beberapa bangkai ikan dan katak. Kondisi kolam juga kering sehingga tidak digunakan untuk memelihara ikan.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 140 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2016 -2017

Kelas	Jumlah Siswa
I	20
II	24

III	27
IV	28
V	20
VI	21
Jumlah	140

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kepala Sekolah	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK

12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) VISI DAN MISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, terampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Observasi

Sebelum melaksanakan *microteaching*, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak

langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketreampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan enam orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas dua) dan kelas tinggi (kelas empat).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua jam pelajaran (2 x 35 menit).

5. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 20 Juni 2016 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan September. Semua mahasiswa yang hendak

mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

6. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak dua kali, yaitu meliputi kelas rendah (kelas dua) dan kelas tinggi (kelas empat). Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 22 Agustus - 2 September 2016.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya adalah pembekalan PPL

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Senin, 20 Juni 2016 pukul 13.00–15.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP. Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan/observasi. Observasi dilakukan pada 18 Juli 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati aspek mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saranadan prasarana yang terdapat di SD N Jlaban, sedangkan aspek nonfisik misalnya kompetensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah, sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 21 Juli 2016	VI	1. Teks investigasi 2. Struktur bunga dan perkembangbiakan generatif. 3. Pecahan	Matematika, IPA, Bahasa Indonesia.	Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup	Tumija, S.Pd. SD
2	Senin, 25 Juli 2016	VI	1. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 2. Perkembangbiakan vegetatif 3. Pecahan, desimal, dan persen.	Matematika, IPA, PPKn.	Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup	Tumija, S.Pd. SD
3	Rabu, 27 Juli 2016	III	1. Nilai tempat 2. Perkembangbiakan kuda 3. Sikap yang mencerminkan pengamalan Pancasila.	Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan.	Sri Haryati, S.Pd. SD
4	Jumat, 29 Juli 2016	V	1. Perubahan wujud benda. 2. Kegiatan manusia yang merusak lingkungan 3. Manfaat kerja sama 4. Membuat ronce dari Koran bekas.	IPS, Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP	Tema 1 wujud Benda dan Cirinya	Mujiyati, S.Pd. SD

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Materi	Tema
1	Selasa, 2	IV	1. Besar sudut dalam segi	Tema 1 Indahnya

	Agustus 2016		banyak. 2. Pentingnya kerja sama dalam keberagaman 3. Formasi tarian Bungong Jeumpa.	Kebersamaan
2	Kamis, 4 Agustus 2016	V	1. Pengembunan 2. Perubahan wujud benda 3. Cara menggunakan kamus 4. Artikel wabah ulat bulu 5. Karakter dan cara pembuatan topeng.	Tema 1 Benda-Benda di Lingkungan Sekitar
3	Rabu, 10 Agustus 2016	III	1. Artikel tentang bunga raflesia dan bunga bangkai. 2. Menjaga kekayaan negara. 3. Gerak lokomotor.	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan
4	Jumat, 17 Agustus 2016	IV	1. Permainan tradisional Fahombo Batu. 2. Gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraph. 3. Pemantulan dan penyerapan bunyi. 4. Permainan tradisional engklek.	Tema 1 Indahnya Kebersamaan

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 25 Agustus 2016	IV	1. Gagasan pokok dan gagasan pendukung 2. Hak dan	Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika	Tema 2 Selalu Berhemat Energi	Mateus Sutakat, S.Pd. SD

			kewajiban. 3. Penaksiran perkalian dan pembagian			
2	Rabu, 31 Agustus 2016	II	1. Teks bacaan Bermain di Rumah Beni. 2. Cara bermain permainan mencari harta karun.	Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK	Tema 2 Bermain di Lingkunganku	Jeminem, S.Pd. SD

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan..
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari setelah istirahat.
- d. Sulitnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta membuat rencana cadangan bila terjadi kurang materi yang dibahas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun di luar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.
 - c. Hendaknya pelaksanaan PPL dan KKN itu berbeda waktu, jangan sampai PPL dan KKN dilaksanakan dalam waktu yang sama walaupun berbeda hari sehingga pelaksanaan PPL dan KKN kurang maksimal oleh mahasiswa, karena terpecah-pecah.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANA PPL
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PPL
6. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
7. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
8. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
9. JADWAL PPL
10. DENAH SD NEGERI JLABAN
11. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
12. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Wiji Listyaningsih
NIM : 13108244036
NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban
ALAMAT LOKASI : Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo 55664

No	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (18-22 Juli)	II (25-29 Juli)	III (1-5 Agustus)	IV (8-12 Agustus)	V (15-19 Agustus)	VI (22-26 Agustus)	VII (29 Agustus-2 September)	VIII (5-9 September)	IX (12-15 September)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
	Pembuatan jadwal mengajar										
1.	a. Persiapan	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	5									5

	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PPL										
	a. Persiapan	0,25									0,25
	b. Pelaksanaan	4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5	0,5	0,5							1,5
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
B.	KEGIATAN MENGAJAR										
4	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	0,5									0,5
	2) Membuat RPP	4									4
	3) Membuat media	1									1
	4) Menyusun materi	1									1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas	3									3
	2) Penilaian dan evaluasi	0,5									0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2									2
5	Praktik Mengajar Terbimbing II										
	a. Persiapan										

	1) Konsultasi		0,5								0,5
	2) Membuat RPP		4								4
	3) Membuat media		0,5								0,5
	4) Menyusun materi		1								1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas		4								4
	2) Penilaian dan evaluasi		0,5								0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2								2
	Praktik Mengajar Terbimbing III										
6.	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		0,5								0,5
	2) Membuat RPP		4,5								4,5
	3) Membuat media		1								1
	4) Menyusun materi		0,5								0,5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas		3								3
	2) Penilaian dan evaluasi		0,5								0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1								1
7.	Praktik Mengajar Terbimbing IV										

	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0,5							0,5
	2) Membuat RPP		4							4
	3) Membuat media		1							1
	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas		3							3
	2) Penilaian dan evaluasi		0,5							0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1							1
	8.	Praktik Mengajar Mandiri I								
a. Persiapan										
1) Konsultasi				0,5						0,5
2) Membuat RPP				5						5
3) Membuat media				1						1
4) Menyusun materi				0,5						0,5
b. Mengajar										
1) Praktik mengajar di kelas				4						4
2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				0,5						0,5
c. Evaluasi dan tindak lanjut				1						1

9.	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			1						1
	2) Membuat RPP			4						4
	3) Membuat media			1						1
	4) Menyusun materi			0,5						0,5
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			0,5						0,5
c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1	
10.	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				0,5					0,5
	2) Membuat RPP				5					5
	3) Membuat media				1					1
	4) Menyusun materi				0,5					0,5
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas				3					3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1					1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,5						0,5
11.	Praktik Mengajar Mandiri IV										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi				0,5						0,5
	2) Membuat RPP				4						4
	3) Membuat media				1						1
	4) Menyusun materi				0,5						0,5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas				3						3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1						1
c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,5						0,5	
12.	Ujian PPL I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi						0,5				0,5
	2) Membuat RPP						5				5
	3) Membuat media						1				1
	4) Menyusun materi						0,5				0,5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas						3				3

	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran						1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,5				0,5
13.	Ujian PPL II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							0,5			0,5
	2) Membuat RPP							5			5
	3) Membuat media							2			2
	4) Menyusun materi							0,5			0,5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas							3			3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1			1
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
14.	Syawalan										
	a. Upacara di lapangan										
	1) Persiapan	0,25									0,25
	2) Pelaksanaan	2									2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
b.	Makan bersama										

	1) Persiapan	0,5									0,5
	2) Pelaksanaan	1									1
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
15.	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah	1	0,5						0,5	0,25	2,25
16.	Piket										
	a. Pembuatan jadwal piket	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
17.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara bendera Hari Senin										
	1) Persiapan	-	0,25	0,25	0,25	-	-	0,25	0,25	-	1,25
	2) Pelaksanaan	-	0,75	0,75	0,75	-	-	0,75	0,75	-	3,75
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	-	0,25	0,25	0,25	-	-	0,25	0,25	-	1,25
	b. Peringatan 17 Agustus										
	1) Lomba Peringatan HUT RI ke-71										
	a) Persiapan				4	1					5
	b) Pelaksanaan					4					4
	c) Evaluasi dan tindak lanjut					0,5	1				1,5
	2) Karnaval Se-Kecamatan Sentolo										

	a) Persiapan						12				12
	b) Pelaksanaan						5				5
	c) Evaluasi dan tindak lanjut						0,5				0,5
	c. Upacara Hari Pramuka					0,75					0,75
	d. Senam angguk rutin										
	1) Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
	2) Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		3,5
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
	Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	a. Pendampingan Ekstra Seni Tari										
	1) Persiapan	0,25			0,25						0,5
	2) Pelaksanaan	0,5			0,5						1
18.	b. Mengajar Ekstra Pramuka										
	1) Persiapan			0,25	0,25			0,25	0,25		1
	2) Pelaksanaan			1	2			2	2		7
	3) Evaluasi dan tindak lanjut			0,25	0,25			0,25	0,25		1
	Pengelolaan Perpustakaan										
19.	a. Penataan buku		1						1		2
	b. Pembersihan ruang		1								1


	c. Piket		1						8		9
20.	Perawatan Mushola								1	2	3
21.	Pemeliharaan Lingkungan Sekolah	0,5	0,5		1			1		0,5	3,5
22.	Pembaruan Banner Materi Pramuka										
	a. Persiapan								0,25	1	1,25
	b. Pelaksanaan									2	2
23.	Pendampingan Latihan <i>Indonesia Scouts Challenge</i>										
	a. Persiapan					7					7
	b. Pelaksanaan										
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1					1
24	Pengecatan Lapangan										
	a. Pembaruan Lapangan Bulu Tangkis										
	1) Persiapan								1	0,25	1,25
	2) Pelaksanaan								2	3	5
	b. Pembaruan Lapangan Senam										
	1) Persiapan								0,5		0,5
	2) Pelaksanaan								2		2
	c. Pengecatan Ring Basket dan Gawang										

	1) Persiapan								0,25	0,25	0,5
	2) Pelaksanaan								2	1,5	3,5
25	Latihan Qurban									5	5
26	Syukuran Kejuaraan SD N Jlaban						4				4
27	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan.								1		1
	Pembuatan Slogan										
26.	a. Persiapan									0,25	0,25
	b. Pelaksanaan									0,5	0,5
	Rapat Koordinasi										
27.	a. Koordinasi dengan mahasiswa PPG SM3T UNY			1	2		1		0,5	0,5	5
	b. Koordinasi intern mahasiswa PPL UNY	2	0,5	0,5			1	1	3	0,5	5,5
28	Administrasi Sekolah	2	1,5						1		4,5
	Perpisahan Mahasiswa PPL UNY (<i>outbond</i>)										
29.	a. Persiapan								0,5	1,5	2
	b. Pelaksanaan									7	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5	0,5
30.	Penarikan Mahasiswa PPL UNY										
	a. Persiapan									0,5	0,5


	b. Pelaksanaan									1,25	1,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									1	1
31.	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Individu							3	1,5		4,5
	b. Kelompok								2		2
	Jumlah Jam	38,75	43,5	31,5	35,75	15,5	34,25	28	38,5	30,5	297,25

Kulon Progo, 17 September 2016

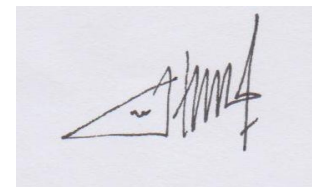
Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

 Abdul Basir, S.Pd
 NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan


 Bambang Saptono, M.Si.
 NIP 196107231988031001

Mahasiswa


 Wiji Listyaningsih
 NIM 13108244036



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
NO. MAHASISWA : 13108244036
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Syawalan- Menyusun jadwal mengajar- Membuat matrik program- Pengarahan oleh kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none">- Mengenal guru, karyawan, dan siswa SD N Jlaban..- Tersusunnya jadwal mengajar selama 2 bulan- Data program kerja yang akan dilaksanakan.- Gambaran mengenai keadaan sekolah.	<ul style="list-style-type: none">- Sulitnya mengatur jadwal mengajar 5 kelas untuk 6 mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none">- Disusunnya jadwal melalui revisi berkali-kali.- Dipilihnya proker prioritas.
2	Selasa, 19 Juli	<ul style="list-style-type: none">- Membuat matrik program	<ul style="list-style-type: none">- Data program kerja yang akan	<ul style="list-style-type: none">- Sulitnya mengatur jam dan	<ul style="list-style-type: none">- Memprioritaskan program

	2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun jadwal mengajar - Diskusi dengan guru pamong 	<p>dilaksanakan serta pembagian jamnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya jadwal mengajar setelah mengalami revisi. - Gambaran mengenai praktik mengajar dan penyusunan RPP. 	waktu untuk melaksanakan program kerja.	kerja yang dapat dilakukan disela-sela kegiatan mengajar untuk dilaksanakan terlebih dahulu.
3	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Kerja bakti - Pendampingan ekstrakurikuler tari - Konsultasi materi mengajar dengan Bapak Tumija, wali kelas VI. - Diskusi internal - Menyusun RPP untuk praktik mengajar terbimbing I 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk) - Lingkungan SD N Jlaban menjadi lebih bersih. - Mendapatkan materi untuk praktik mengajar terbimbing I. - Tersusunnya jadwal piket dan jadwal untuk ekstrakurikuler pramuka. - Tersusunnya RPP dan media untuk praktik mengajar terbimbing I 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami belum hafal gerakan senam Angguk Kulon Progo. - Terdapat beberapa kesalahan dalam format penilaian dan soal evaluasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami mengikuti gerakan siswa meskipun tidak lancar. - Melakukan revisi RPP hingga benar.
4	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Arahan dari Kepala Sekolah - Praktik mengajar terbimbing I 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa PPL diminta menjadi pembina pramuka untuk kelas IV dan V. - Bertambahnya pengalaman mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat beberapa siswa yang belum dapat dikondisikan dengan baik. - Alokasi waktu mengajar tidak 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibentuknya kelompok-kelompok kecil sehingga siswa yang ramai akan menjadi tanggung jawab

				sesuai dengan perencanaan.	ketua kelompok. - Membuat rencana cadangan jika waktu mengajar lebih/kurang.
5	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi materi mengajar dengan wali kelas VI untuk praktik mengajar terbimbing 2. - Membantu alumni untuk cap 3 jari. - Menyusun RPP untuk praktik terbimbing II 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan materi untuk praktik mengajar terbimbing II - Mengenal alumni SD N Jlaban. - Tersusunnya RPP untuk praktik mengajar terbimbing II 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya waktu untuk menyusun RPP dan membuat media di sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan menyusun RPP dan membuat media di rumah.

Yogyakarta, September 2016

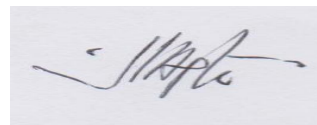
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

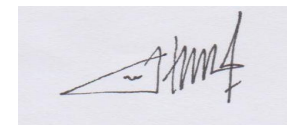
Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd.
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
 NO. MAHASISWA : 13108244036
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera. - Praktik mengajar terbimbing II 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera. - Menambah pengalaman dalam mengatur waktu ketika mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam mengerjakan setiap tugas, siswa membutuhkan waktu yang lebih lama dari rencana dalam RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyuruh siswa bernyanyi jika tidak menyelesaikan tugas tepat waktu.
2	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja bakti - Arahan dari kepala sekolah. - Membantu administrasi. - Konsultasi materi praktik mengajar terbimbing III. - Menyusun RPP praktik mengajar terbimbing III. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekolah menjadi lebih bersih. - Mendapatkan pengetahuan cara menguasai kelas. - Mendapatkan materi untuk praktik mengajar terbimbing III. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya waktu untuk menyelesaikan penyusunan RPP dan pembuatan media untuk praktik mengajar terbimbing III. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan penyusunan RPP dan pembuatan media untuk praktik terbimbing III di rumah.

3	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Praktik mengajar terbimbing III 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami sudah mulai hafal gerakan senam angguk. - Bertambahnya pengalaman mengajar terutama di kelas rendah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengondisikan siswa setelah jam istirahat. - Siswa mengerjakan tugas dengan cepat sehingga masih banyak waktu yang tersisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tepuk-tepuk agar siswa berkonsentrasi - Mengajak siswa untuk mencongak.
4	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja bakti di perpustakaan. - Konsultasi materi dan menyusun RPP untuk praktik terbimbing IV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perpustakaan menjadi lebih bersih dan rapi. - Mendapatkan materi untuk praktik mengajar terbimbing IV 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya waktu untuk menyusun RPP dan membuat media di sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan menyusun RPP dan membuat media di rumah.
5	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar terbimbing IV 	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah penguasaan dalam mengajar dan menguasai kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat beberapa kesalahan dalam penyusunan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan revisi RPP hingga benar.

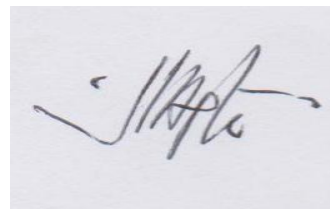
Yogyakarta, September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



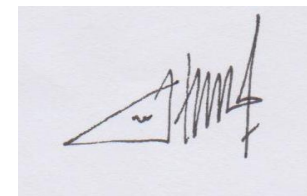
Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
 NO. MAHASISWA : 13108244036
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Konsultasi materi untuk praktik mengajar mandiri I - Menyusun RPP untuk praktik mengajar mandiri I 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah. - Mendapatkan materi untuk praktik mengajar mandiri I 	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan metode yang tepat untuk mengajarkan formasi tari Bungong Jeumpa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan media gambar untuk mengajarkan formasi tari Bungong Jeumpa.
2	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar mandiri I. - Membagi regu pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperoleh pengalaman mengajar tari (Bungong Jeumpa) - Terbentuk 6 regu yang terdiri dari siswa kelas 4 dan 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa laki-laki enggan menarikan tarian Bungong Jeumpa. - Siswa tidak mau bergabung dengan regu yang telah ditentukan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi <i>reward</i> kepada siswa yang aktif. - Membujuk siswa agar mau bergabung dengan regunya.

3	Rabu, 3 Agustus 2016	- Senam Angguk - Konsultasi materi mengajar dengan Ibu Mujiyati, S.Pd. SD wali kelas 5 untuk praktik mengajar mandiri II	- Kami sudah mulai hafal gerakan senam angguk. - Memperoleh materi dan bimbingan dalam menyusun RPP untuk praktik mengajar mandiri II.	-	-
4	Kamis, 4 Agustus 2016	- Praktik mengajar mandiri II	- Bertambahnya pengalaman mengajar dan menguasai kelas.	- Beberapa siswa tidak membawa bahan meronce.	- Membantu siswa menyiapkan bahan untuk meronce.
5	Jumat, 5 Agustus 2016	- Penilaian hasil pembelajaran kelas VI	- Dihasilkannya nilai hasil belajar siswa kelas VI	-	-

Yogyakarta, September 2016

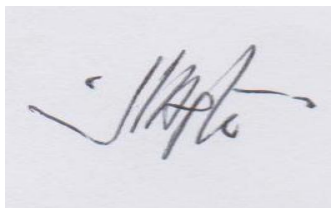
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

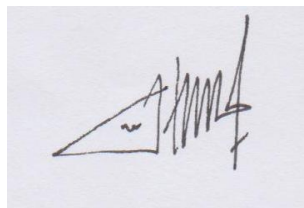
Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
 NO. MAHASISWA : 13108244036
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera - Konsultasi materi kepada wali kelas III untuk praktik mengajar mandiri 3. - Rapat koordinasi memperingati hari kemerdekaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materi untuk praktik mengajar mandiri 3 adalah tema 1 subtema 3 pembelajaran 2. - Susunan panitia, waktu, tempat, dan kegiatan yang akan dilombakan untuk memperingati hari kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan aturan lomba untuk siswa agar adil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas rendah bertanding melawan siswa kelas rendah. Begitu pula untuk kelas tinggi sehingga perlombaan menjadi lebih adil.
2	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP untuk praktik mengajar mandiri 3. - Mengajar pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya RPP untuk praktik mengajar mandiri 3 - Materi yang diajarkan meliputi upacara, mars Pramuka, dan salam pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Media untuk mengajar tidak dapat dibuat di sekolah karena waktu yang sempit. - Beberapa siswa tidak berangkat latihan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan membuat media di rumah. - Mempresensi kehadiran siswa saat latihan pramuka.

3	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Praktik mengajar mandiri 3 - Rapat koordinasi lanjutan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terciptanya kondisi yang segar sebelum pembelajaran - Bertambahnya pengalaman mengajar kelas rendah 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa ramai dan mengganggu teman yang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang ramai diberi pengurangan skor
4	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi materi praktik mengajar mandiri 4. - Menyusun RPP praktik mengajar mandiri 4 	<ul style="list-style-type: none"> - terselesaikannya RPP dan media untuk praktik mengajar mandiri 4 	-	-
5	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar mandiri 4 - Menilai hasil pekerjaan siswa kelas III 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar. - Dihasilkannya nilai hasil belajar kelas III 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada siswayang tidak mau menulis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi <i>reward</i> jika siswa tersebut mau menulis.

Yogyakarta, September 2016

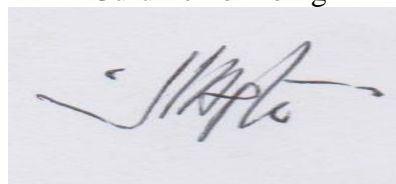
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

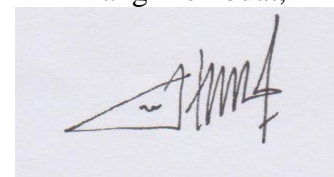
Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
 NO. MAHASISWA : 13108244036
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara memperingati Hari Pramuka - Kerja bakti - Lomba memperingati hari kemerdekaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara sekaligus mengawasi siswa. - Lingkungan sekolah menjadi lebih bersih, - Terlaksananya berbagai lomba untuk memperingati hari kemerdekaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa tidak hikmad mengikuti upacara. - Sulitnya mengondisikan siswa kelas rendah saat perlombaan dimulai. - Lapangan panas dan berdebu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menegur siswa secara lisan. - Meminta bantuan PPG untuk mengondisikan siswa. - Memadatkan kegiatan agar tidak berlangsung hingga siang hari
2	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mengajar PJOK kelas I. - Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa kelas IV 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan pengalaman dalam mengondisikan siswa kelas I. - Dihasilkannya nilai evaluasi dan LKS siswa kelas IV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengondisikan siswa kelas I 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa bernyanyi sambil mengenal lingkungan.

4	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa kelas VI. - Menyiapkan alat dan melatih siswa untuk <i>Indonesia Scout Challenge</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dihasilkannya nilai hasil belajar siswa kelas VI. - Siswa dapat membuat <i>dragbar</i>, mendirikan tenda, dan tali temali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya waktu untuk mengajari siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar tali temali, mendirikan tenda, dan membuat <i>dragbar</i> hingga sore.
5	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajari siswa menghadapi lomba dalam <i>Indonesia Scout Challenge</i>. - Konsultasi materi untuk ujian PPL 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa lebih siap menghadapi <i>Indonesia Scout Challenge</i>. - Memperoleh materi untuk Ujian PPL 1 	-	-

Yogyakarta, September 2016

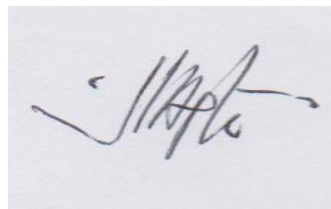
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



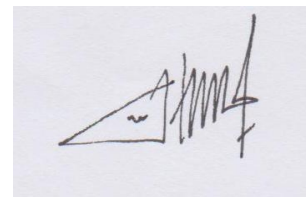
Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**TAHUN 2016****F02**untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
 NO. MAHASISWA : 13108244036
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	- Membuat properti karnaval kecamatan Sentolo	- terselesaikannya papan tulisan untuk property karnaval	-	-
2	Selasa, 23 Agustus 2016	- Menghias mobil karnaval. - Mendampingi siswa karnaval.	- Mendapat pengalaman baru mengikuti karnaval.	- Sulitnya mengondisikan siswa di jalan	- Mengawasi siswa dengan lebih ketat lagi.
3	Rabu, 24 Agustus 2016	- Senam Angguk - Pembagian hadiah - Menyusun RPP untuk ujian PPL 1 - Rapat koordinasi	- Badan menjadi lebih sehat dan bugar. - Terbaginya semua hadiah lomba memperingati hari kemerdekaan. - Evaluasi terkait lomba 17 Agustus.	- RPP untuk ujian PPL 1 belum selesai.	- Melanjutkan pembuatan RPP dan media untuk ujian PPL 1 di rumah.
4	Kamis, 25 Agustus 2016	- Ujian PPL 1 - Konsultasi materi untuk ujian PPL	- Menambah pengalaman dalam mengajar.	- Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan	- Melakukan <i>ice breaking</i> untuk mengembalikan

		2.	- Memperoleh materi untuk ujian PPL 2.	penjelasan dari guru. - Alokasi waktu mengajar tidak sesuai dengan perencanaan.	konsentrasi siswa. - Membuat rencana cadangan jika waktu mengajar tidak sesuai rencana.
5	Jumat, 26 Agustus 2016	- Kerja bakti - Menyusun RPP untuk ujian PPL 2	- Lingkungan sekolah menjadi lebih bersih. - Tersusunnya RPP untuk ujian PPL 2	- Kurangnya waktu untuk membuat media di sekolah.	- Membuat media di rumah.

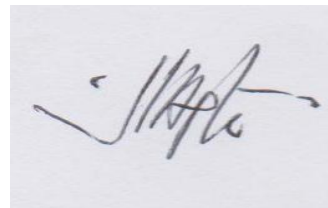
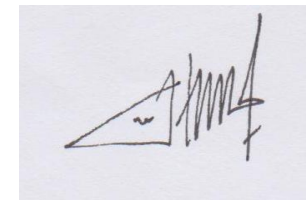
Yogyakarta, September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yang Membuat,

Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
NO. MAHASISWA : 13108244036
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Pembuatan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti upacara bendera sekaligus mengawasi siswa.- Tersusunnya bab I laporan PPL	-	-
2	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Membantu administrasi guru- Kerja bakti- Latihan Pramuka	<ul style="list-style-type: none">- Terlaksananya pembuatan form daftar inventaris kelas I.- Lingkungan sekolah menjadi bersih.- Siswa mempelajari berbagai macam sandi.	<ul style="list-style-type: none">- Beberapa siswa masih kesulitan mempelajari sandi.	<ul style="list-style-type: none">- Memmbrikan pelajaran tambahan kepada siswa yang kesulitan mempelajari sandi.

3	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Ujian PPL 2 - Syukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran. - Menambah pengalaman mengajar kelas rendah. - Terjalin keakraban antarwarga sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengondisikan siswa. - Siswa kurang antusias untuk belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan tepuk-tepuk dan permainan agar siswa tertarik untuk belajar dan memperhatikan. - Menggunakan media yang menarik.
4	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - terselesaikannya bab I laporan PPL 	-	-
5	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi intern - Membuat kisi-kisi soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya rangkaian acara perpisahan PPL. - Terselesaikannya kisi-kisi soal kelas II 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya menentukan waktu <i>outbond</i> untuk kelas rendah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan kepala sekolah.

Yogyakarta, September 2016

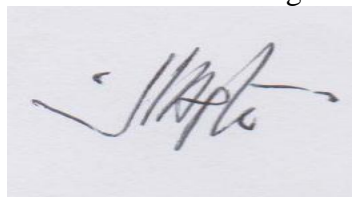
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

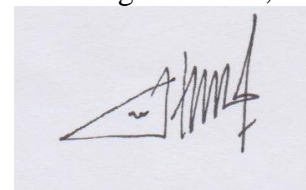
Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
NO. MAHASISWA : 13108244036
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Pembagian hadiah lomba 17-an- Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">- Terbaginya hadiah lomba menggambar.- Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih.	-	-
2	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun laporan PPL- Koordinasi intern- Latihan pramuka- Piket perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none">- terselesaikannya pengisian jam pada matrik program kerja.- Tersusunnya <i>rundown outbond</i>.- Siswa dapat membuat berbagai jenis simpul.	<ul style="list-style-type: none">- Sulitnya mengatur jadwal <i>outbond</i> agar tidak berbenturan dengan KBM.	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi dengan kepala sekolah dan wali kelas.
3	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Senam Angguk- Koordinasi intern	<ul style="list-style-type: none">- Badan menjadi lebih sehat.- Terkumpulnya alat dan hadiah untuk acara <i>outbond</i>.	<ul style="list-style-type: none">- Hadiah belum sempat dibungkus.	<ul style="list-style-type: none">- Membungkus hadiah <i>outbond</i> di rumah pada malam hari.

4	Kamis, September 2016	8	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu administrasi kelas I - Konsultasi perpindahan dengan kepala sekolah - Memperbarui lapangan senam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya daftar inventaris kelas I. - Rencana <i>outbond</i> disetujui oleh kepala sekolah. - Titik-titik konblok yang digunakan untuk senam terlihat kembali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lapangan sangat panas saat pengecatan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengecat dilaksanakan pada sore hari agar tidak panas.
5	Jumat, September 2016	9	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumumkan penugasan <i>outbond</i>. - Kerja bakti mushola. - Mengecat ring basket dan gawang. - Mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas I dan II 	<ul style="list-style-type: none"> - Mushola menjadi bersih dan rapi. - Ring basket dan gawang Nampak baru - Terukurnya tinggi dan berat badan siswa kelas I dan II 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang tidak diukur berat dan tinggi badannya ikut keluar sehingga mengganggu KBM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memanggil siswa satu persatu dan melakukan ukur badan di luar kelas.

Yogyakarta, September 2016

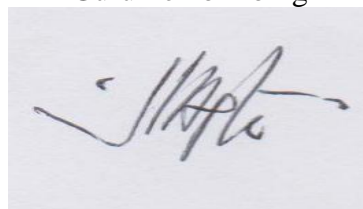
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

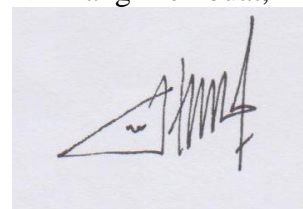
Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING : MUJIYATI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH
 NO. MAHASISWA : 13108244036
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 13 September 2016	- <i>Outbond</i> perpisahan dengan siswa. - Kerja bakti pasca <i>outbond</i>	- Terlaksananya kegiatan <i>outbond</i> - Sekolah menjadi bersih kembali pasca <i>outbond</i> .	- Siswa terlalu aktif sehingga sulit dikondisikan.	- Menggunakan peluit untuk mengatur dan mengondisikan siswa.
2	Rabu, 14 September 2016	- Latihan Qurban. - Kerja bakti pasca latihan Qurban. - Rapat koordinasi dengan PPG SM-3T terkait sisa dana lomba 17 Agustus.	- 2 ekor kambing selesai disembelih dan dimasak. - Sekolah menjadi bersih kembali. - Dana sisa lomba 17-an digunakan untuk kegiatan <i>outbond</i> .	- Sulitnya memotong daging kambing.	- Bekerja sama dengan siswa untuk memotong daging kambing
3	Kamis, 15 September 2016	- Pemasangan <i>banner</i> materi pramuka. - Arahan dari kepala sekolah.	- Terpasangnya 4 buah <i>banner</i> materi pramuka. - Mendapatkan arahan mengenai	-	-

		- Koordinasi intern mengenai penarikan PPL	penilaian, kehadiran, dan penarikan. - Tersusunnya acara penarikan PPL.		
4	Jumat, 16 September 2016	- Pembaruan lapangan bulu tangkis	- Garis lapangan bulu tangkis menjadi terlihat kembali	- Kesulitan menentukan ukuran lapangan.	- Konsultasi dengan guru PJOK
5	Sabtu, 17 September 2016	- Pemasangan slogan - Penarikan PPL - Pengambilan foto bersama	- Terpasangnya 4 buah slogan. - Dikembalikannya mahasiswa PPL kepada pihak UNY. - Terambilnya foto untuk album kenangan sekolah	-	-

Yogyakarta, September 2016

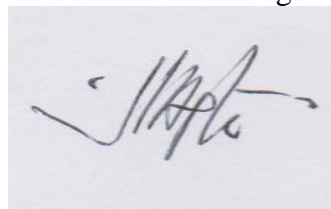
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

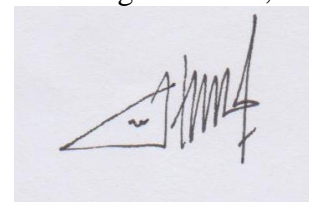
Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing



Mujiyati, S.Pd. SD
NIP 19700710 199103 2 006

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

F03

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : DLABAN

ALAMAT LOKASI : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan PPL UNY 2016	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah. Namun sebelumnya dosen pembimbing sudah ke sekolah terlebih dahulu.	-	-	-	-	-
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Dari	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.					
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 18 dan 19 Juli 2016. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	5.000	-	-	5.000
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag dan fotocopy lembar penilaian.		100.000			100.000
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya.	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
13.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa	-	25.000	-	-	25.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
14.	Pelaksanaan Ujian PPL 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	25.000	-	-	25.000
15.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 yang bertempat	1.500.000	-	-	-	1.500.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		di lapangan kaliagung yang diikuti oleh 96 siswa yang mengikuti karnaval dengan memakai pakaian adat/ profesi/ kesenian.					
16.	Pendampingan ISC	Kegiatan ini berupa pendampingan ISC yang diisi dengan mendampingi siswa perwakilan lomba ISC yaitu siswa kelas 4 dan 5 yang terdiri dari 10 siswi.	-	-	-	-	-
17.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	-	390.000	-	-	390.000
18.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
19.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
20.	Upacara Hari Pramuka	Upacara Hari Pramuka dilakukan pada hari Senin, 15 Agustus 2016 di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Ibu Jeminem, S.Pd selaku Pembina Pramuka SDN Jlaban. Petugas upacara adalah perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 07.30 WIB.	-	-	-	-	-
21.	Lomba 17 Agustus SDN Jlaban	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati HUT RI ke 71 berupa lomba-lomba dilaksanakan pada hari	-	372.500	-	-	372.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Senin tanggal 15 Agustus 2016 di lingkungan SDN Jlaban. Lomba yang dilaksanakan dibagi menjadi 2 kategori yaitu kelas tinggi (4,5, dan 6) dan kelas rendah (1,2, dan 3). Lomba kelas rendah yaitu lomba mewarnai, lari kelereng, dan memasukkan pensil dalam botol. Dan lomba kelas tinggi yaitu menggambar, lari karung, dan makan krupuk.					
22.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada hari Selasa tanggal 13 September 2016 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai kegiatan outbond dalam bentuk permainan bettle 2 kelas diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Permainan dalam outbond yaitu estafet karet, estafet holahop, estafet air, dan ular buta.	-	329.000	-	-	329.000
23.	Latihan Kurban	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati Hari	-	-	-	-	

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Raya Idul Adha. Kegiatan ini berupa memotong hewan kurban, memasak dan makan bersama seluruh warga sekolah. Hewan kurban berupa 2 ekor kambing. Pemotongan hewan dilakukan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6.					
24.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 4 banner pramuka, 5 banner slogan, stiker untuk anak-anak, dan CD kumpulan RPP sebagai arsip.	-	315.400	-	-	315.400
25.	Pengukuran tinggi badan dan berat badan kelas 1 dan 2	Kegiatan pengukuran TB dan BB dilakukan pada hari Jumat tanggal 9 September 2016 untuk kelas 1 dan 2. Kegiatan ini diulakukan guna membantu wali kelas mendata tinggi badan dan berat badan siswa..	-	-	-	-	-
26.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 20 September 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.					
Jumlah			1.500.000	1.896.900	-	-	3.396.900

Yogyakarta, September 2016

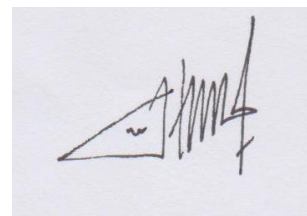
Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan


 Kepala Sekolah
 Abdul Basir, S.Pd
 NIP. 19590213 197912 1 002



Bambang Saptono, M.Si
NIP 196107231988031001

Yang Membuat,



Wiji Listyaningsih
NIM 13108244036



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
SD NEGERI JLABAN
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : WIJI LISTYANINGSIH PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 13108244036 SEKOLAH : SD N JLABAN
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD TANGGAL : FEBRUARI 2016

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang koprasi/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang koprasi/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang koprasi/kantin	Baik

30	Kursi Kerja	3	Ruang koprasi/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang koprasi/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang lab. komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang lab. komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang lab. komputer	Baik

67	Jam Dinding	1	Ruang lab. komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang lab. komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang lab. komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang lab. komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik

102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498 unit		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Praktik mengajar terbimbing



Praktik mengajar Mandiri



Praktik mengajar Ujian



Upacara Bendera



Syawalan



Syawalan



Pengarahan kepala sekolah



Bimbingan DPL



Lomba HUT RI ke 71



Karnaval



Karnaval



Senam angguk



Ekstra seni tari



Ekstra pramuka



Cap 3 Jari



Pemeliharaan lingkungan sekolah



Pengecatan ring basket



Pemasangan banner



Pengecatan lapangan

Pemasangan bendera



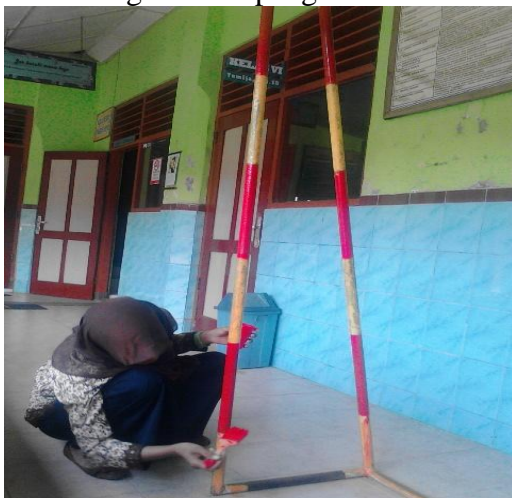
Pendampingan ISC



Pengecatan lapangan senam



Latihan qurban



Pengecatan gawang



Syukur



Banner materi kepramukaan



Pengukuran tinggi dan berat badan



Hari Keistimewaan Yogyakarta



Perpisahan



Penarikan Mhs PPL

**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

KELAS I	
No	Nama
1	Ahmad Zaki Muchlis
2	Alvin Ardika Pratama
3	Archie Eka Vania Anindya
4	Aurellia Callista Putri S
5	Az-Zahra Putri Pramesthi
6	Garine Rulita
7	Hamdan Sufyan
8	Ilham Kurniawan
9	Khoirul Rizki Hidayat
10	Muhammad Nabil Barraq
11	Naura Dhiya Pracyta
12	Rafael Delano CEH
13	Raissa Davia Ardina
14	Razita Aulia Ghassani
15	Revano Satia Aji
16	Rida Fitriani
17	Safira Dewi Renges
18	Saladin Eka Putra G
19	Winda Oktavia Wijaya
20	Zulfa Bilqis Novianti

Kelas II	
No	Nama
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Fabian Hafis Palevi
5.	Farah Faadiyah
6.	Farel Janu Andrianto
7.	Fifi Dwi Astuti
8.	Fitria Siti Nur'aini
9.	Ghassan Ramadhansah
10.	Gisela Dara Narenda
11.	Johanes Lintang S

12.	Maula Nur Huda N
13.	Muchammad Nur H S
14.	Nadia Mintara Putri
15.	Nirbita Hasna Almira
16.	Rakha Daniswara
17.	Salma Salsabila S
18.	Savira Agustina
19.	ShafiQa Z Q A
20.	Siti Shopiah Mawarzi
21.	Veronica A A N
22.	Yanuar Rifa'i
23.	Yoga Ahmad Nur R
24.	Zaki'ah Salsabila

Kelas 3	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra

24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas 4	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvina Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvira Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rakhataffy Pristiawan
22	Satria Haki Nur Ahsan
23	Satria Wahyu Bintoro
24	Septiana Endang Perwitasari
25	Victoria Vanda Novena P
26	Givano Archiezora A
27	Ferlita Listiyani Putri
28	Muh Nur Riski D P

Kelas 5	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita

2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Annur Nugrahanto
5	Divany Nafeeza Nawangkalila
6	Etria Zahra Nurjannah
7	Farel Prasetya Nugraha
8	Khairunnisa'ul Hayati
9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa Herjuna
11	Mia Rizqi Wulandari
12	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
13	Refelindo Julian Pasca Vulcano
14	Ramadhani Agung Prakosa
15	Revy Mayshiva Ayundya
16	Reyza Ramadhani
17	Putri Arisena Pusparini
18	Zhafran Riko Santoso
19	Wida Febriyani
20	Beryl Despoda

Kelas 6	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhani
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Ferdinan Wahyu Andriansyah
11	Iit Fitriani
12	Indah Nurikaningsih
13	Maria Basilia Oki
14	Muhammad Rizki Nur Rosyid
15	Nicholas Abel Dwi Putra
16	Nidarafifah Nur Affrilia
17	Renaldi Al Fanuari

18	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
19	Yesiana Gustri Rahmawati
20	Yusuf Nugrahadi Martin
21	Oktavian Adam Asmara

DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2016

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S 1'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI, S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K.Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN

TAHUN AJARAN 2016/2017

KELAS I							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Penjasorkes	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend. Agama
2	07.50-08.25	Tematik	Penjasorkes	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend. Agama
3	08.25-09.00	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pramuka
6	10.25-11.00	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		

KELAS II							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik
3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
5	09.50-10.25	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Tematik
6	10.25-11.00	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Pramuka

KELAS III							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
2	07.50-08.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
3	08.25-09.00	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.25-11.00	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					
7	11.15-11.50	Pend. Agama	Tematik	Musik	Tematik		Pramuka

KELAS IV							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik
6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Batuha	Musik
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					
7	11.15-11.50	Bhs Inggris	Tematik	Tematik	Pend. Agama		Pramuka
8	11.50-12.25	Bhs Inggris	Tematik	Ekskul Tari	Pend. Agama		

KELAS V							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Penjasorkes
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Pend. Agama	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Penjasorkes
5	09.50-10.25	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa
6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					
7	11.15-11.50	Tematik	Bhs Inggris	Ekskul Tari	Tematik		Pramuka
8	11.50-12.25	Tematik	Bhs Inggris	Batuha	Musik		

KELAS VI							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.25-09.00	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
5	09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha	Tematik
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					
7	11.15-11.50	Tematik	Bhs Inggris	Bhs Inggris	Musik		Pramuka
8	11.50-12.25	Tematik	Bhs Inggris	Bhs Inggris	Tari		

Jadwal Mengajar PPL SD N Jlaban 2016

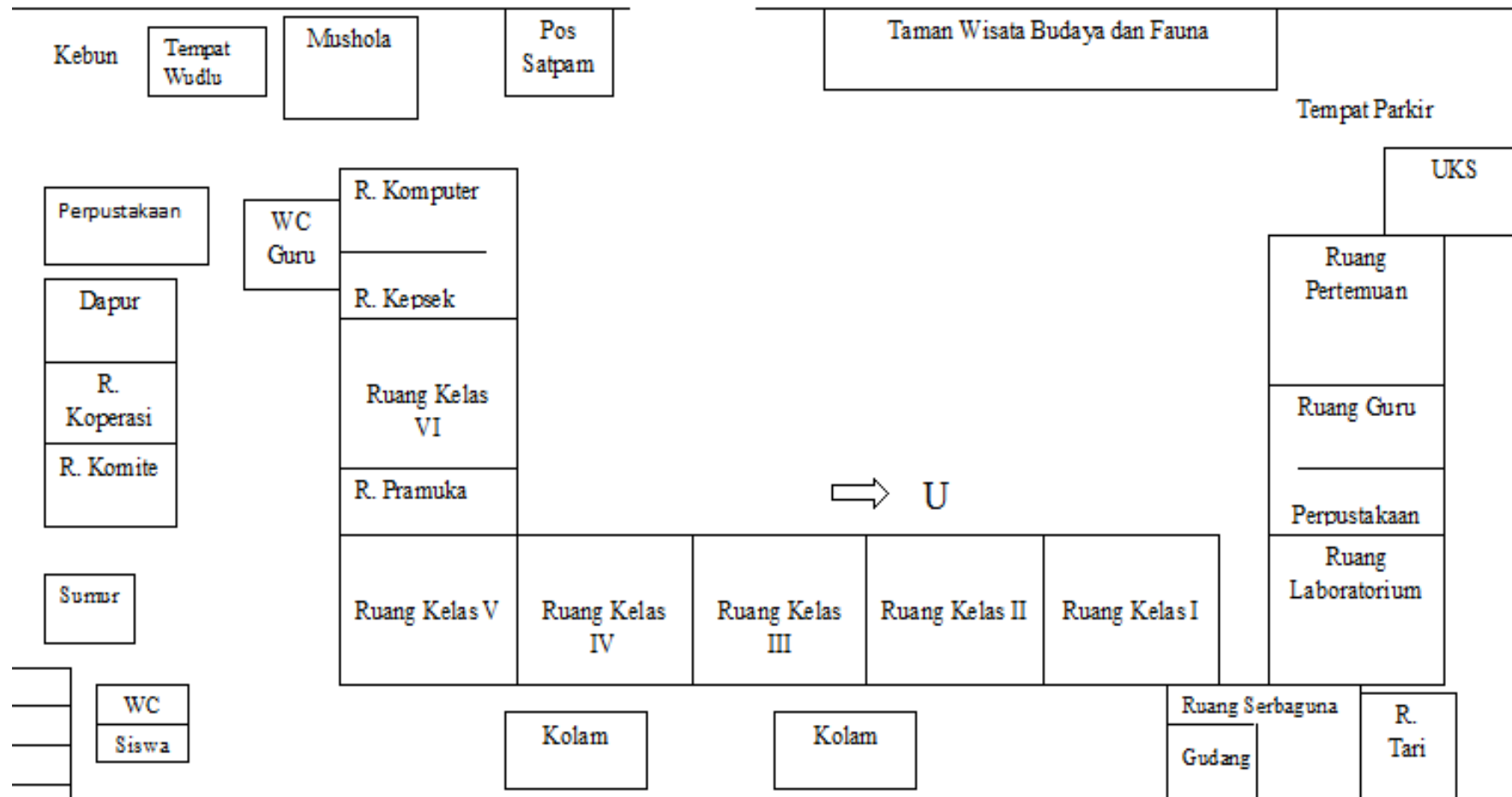
Hari	Tanggal	Pelaksana	Kelas
Kamis	21 Juli 2016	Wahyu Ambarsari	V
		Wiji Listyaningsih	V
		Refa Febriantara	VI
Jumat	22 Juli 2016	Khoerul Vikri	III
		Istu Kurniasmi	IV
		Tiara Devi Ratnawati	IV
Senin	25 Juli 2016	Wahyu Ambarsari	II
		Refa Febriantara	VI
		Wiji Listyaningsih	VI
Selasa	26 Juli 2016	Khoerul Vikri	IV
		Istu Kurniasmi	IV
		Tiara Devi Ratnawati	V
Rabu	27 Juli 2016	Refa Febriantara	II
		Wahyu Ambarsari	III
		Wiji Listyaningsih	III
Jumat	29 Juli 2016	Refa Febriantara	III
		Wiji Listyaningsih	V
		Wahyu Ambarsari	VI
Senin	1 Agustus 2016	Khoerul Vikri	II
		Istu Kurniasmi	VI
		Tiara Devi Ratnawati	VI
Selasa	2 Agustus 2016	Wahyu Ambarsari	IV
		Wiji Listyaningsih	IV
		Refa Febriantara	V
Rabu	3 Agustus 2016	Istu Kurniasmi	II
		Tiara Devi Ratnawati	III
		Khoerul Vikri	III
Kamis	4 Agustus 2016	Wiji Listyaningsih	V
		Wahyu Ambarsari	V
		Refa Febriantara	VI
Jumat	5 Agustus 2016	Istu Kurniasmi	III
		Khoerul Vikri	IV
		Tiara Devi Ratnawati	IV
Selasa	9 Agustus 2016	Khoerul Vikri	III
		Istu Kurniasmi	V
Rabu	10 Agustus 2016	Wahyu Ambarsari	II
		Refa Febriantara	III

		Wiji Listyaningsih	III
Kamis	11 Agustus 2016	Tiara Devi Ratnawati	V
		Khoerul Vikri	V
		Istu Kurniasmi	VI
Jumat	12 Agustus 2016	Wahyu Ambarsari	III
		Wiji Listyaningsih	IV
		Refa Febriantara	IV
Senin	15 Agustus 2016	Tiara Devi Ratnawati	II
		Khoerul Vikri	VI
		Istu Kurniasmi	VI
Kamis	9 September 2016	Tiara Devi Ratnawati	II

Jadwal Ujian Mengajar PPL SD N Jlaban 2016

Hari	Tanggal	Pelaksana	Kelas
Rabu	24 Agustus 2016	Istu Kurniasmi	II
		Refa Febriantara	III
		Wahyu Ambarsari	VI
Kamis	25 Agustus 2016	Khoerul Vikri	III
		Wiji Listyaningsih	IV
Jumat	26 Agustus 2016	Tiara Devi Ratnawati	V
Selasa	30 Agustus 2016	Wahyu Ambarsari	II
Rabu	31 Agustus 2016	Wiji Listyaningsih	II
		Khoerul Vikri	VI
Kamis	1 September 2016	Tiara Devi Ratnawati	III
		Refa Febriantara	IV
		Istu Kurniasmi	V

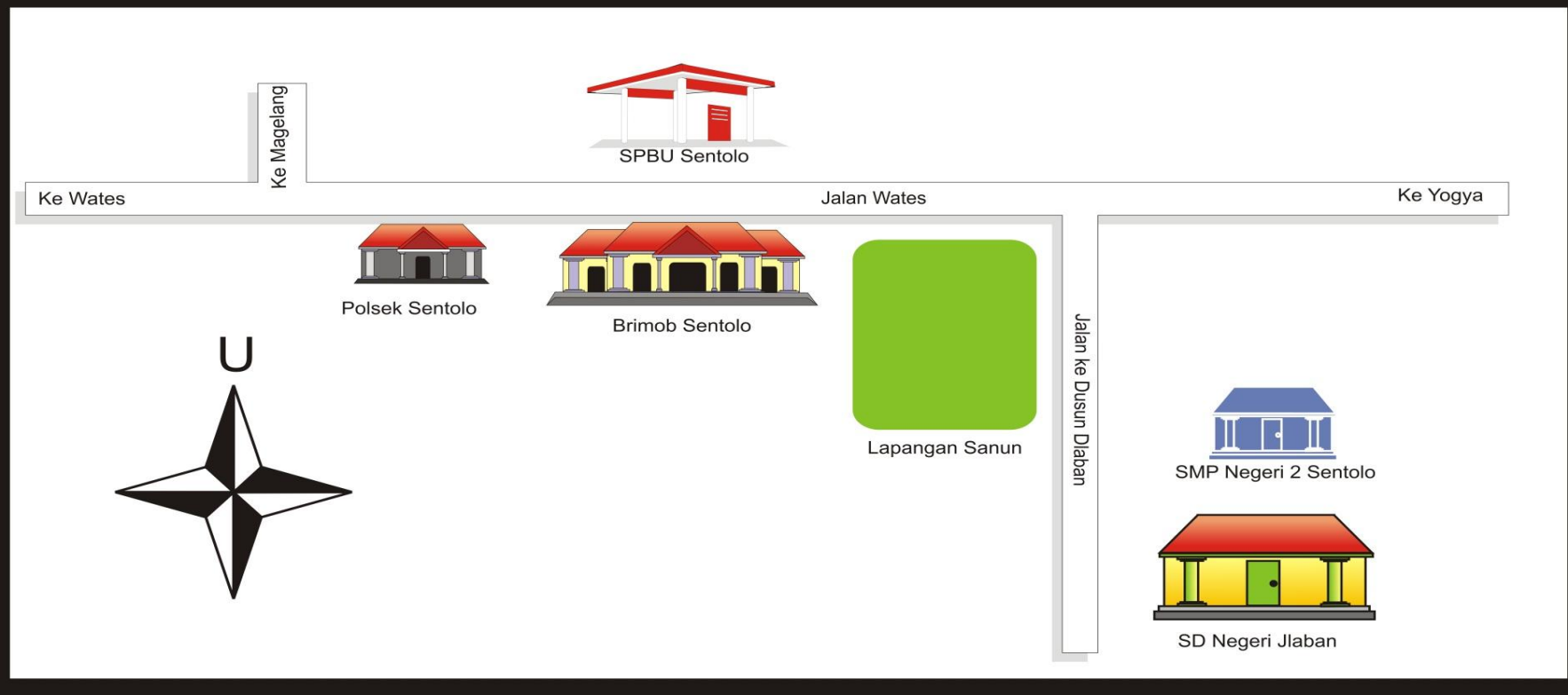
DENAH SD NEGERI JLABAN



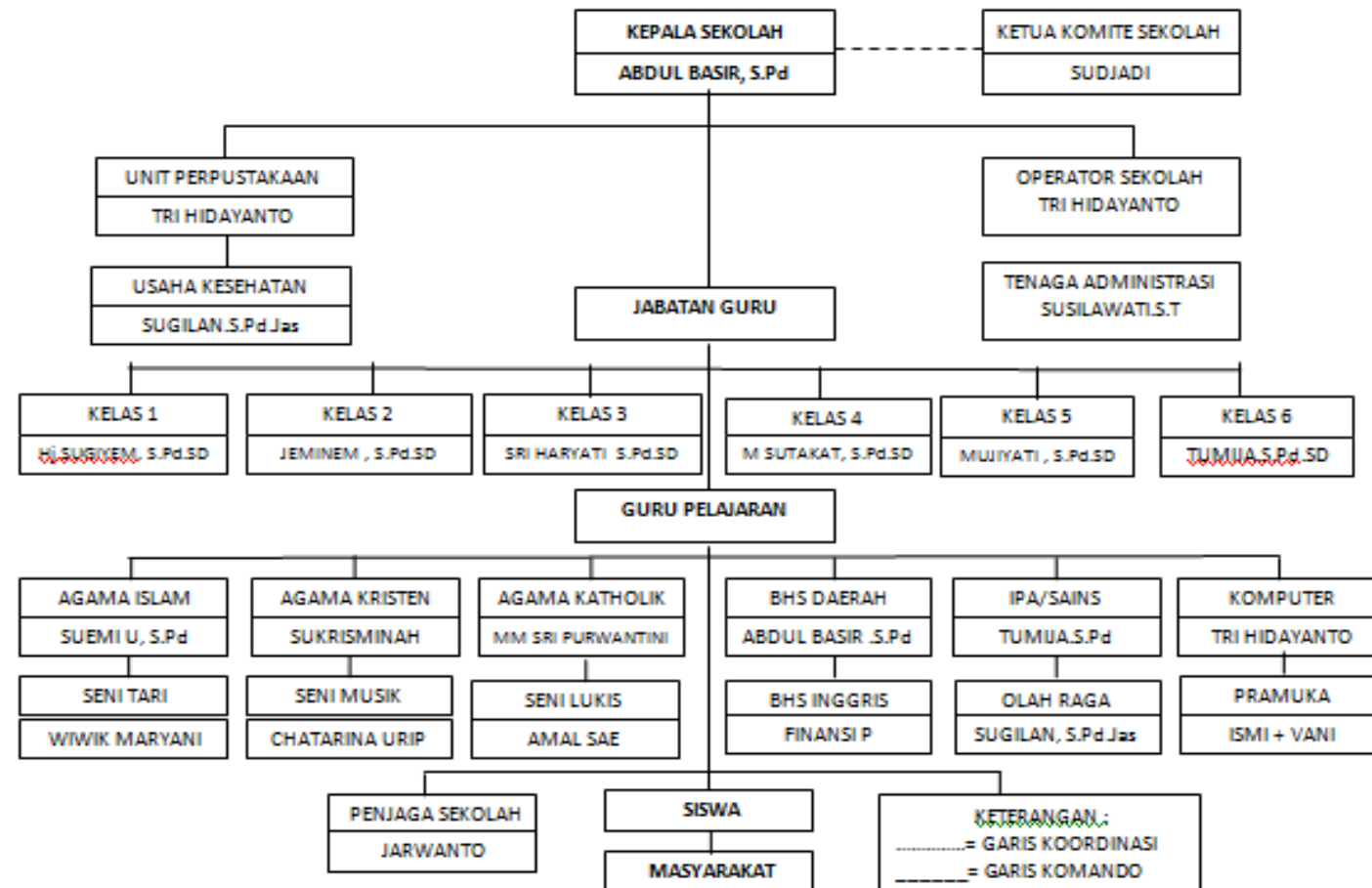


DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V SEMESTER 1

TEMA 1 “BENDA-BENDA DI LINGKUNGAN SEKITAR”

SUBTEMA 2 “PERUBAHAN WUJUD BENDA”

PEMBELAJARAN 2



Oleh:

Wiji Listyaningsih

NIM: 13108244036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Kelas/Semester	: V/1 (satu)
Tema	: 1 Benda-Benda di Lingkungan Sekitar
Subtema	: 2 Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (7 x 35 menit)
Hari, tanggal	: Kamis, 4 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
IPA			
1.1	Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	1.1.1	Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa atas diciptakannya alam dan jagad raya dengan berdoa.
2.2	Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun	2.2.1	Menunjukkan sikap menghargai dalam berdiskusi.

	berkelompok		
3.4	Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar	3.4.1	Mengenal kegiatan manusia yang memengaruhi perubahan wujud benda
4.7	Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.	4.7.1	Menjelaskan faktor yang memengaruhi perubahan wujud benda
		4.7.2	Menyajikan hasil laporan pengamatan tentang kegiatan manusia yang memengaruhi perubahan wujud benda
Bahasa Indonesia			
1.1	Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam.	1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.4	Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.	2.4.1	Menunjukkan sikap menghargai lingkungan sekitar.
3.1	Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.1.1	Mengenal perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia
4.1	Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta	4.1.2	Menggali informasi dari bacaan tentang perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia
		4.1.3	Menuliskan bukti pengaruh kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi alam serta cara pencegahannya

	kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		
SBdP			
1.1	Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1	Mensyukuri keragaman karya seni daerah dengan berdoa.
2.2	Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	2.2.1	Menunjukkan sikap menghargai lingkungan sekitar dalam berkarya seni.
3.4	Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah	3.4.1	Mengenal berbagai karakter topeng
4.4	Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah.	4.4.1	Mencari berbagai gambar topeng dari berbagai daerah di Indonesia kemudian dianalisis karakter, bahan, dan teknik pembuatannya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mencari contoh-contoh pengembunan dalam kehidupan sehari-hari secara demokratis dan penuh sikap kerja sama.
2. Melalui percobaan aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan perubahan wujud benda, siswa mampu mengamati perubahan yang terjadi dan mencari faktor penyebabnya secara logis dan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca dan mengamati teks bacaan, siswa mampu mencari informasi atau hal-hal penting dari bacaan tentang proses pengembunan secara mandiri, cermat, dan teliti.
4. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan, siswa mampu menemukan kosa kata baku dan tidak baku beserta artinya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa mampu meringkas artikel mengenai wabah ulat bulu berdasarkan informasi penting secara mandiri dan rasa ingin tahu.
6. Melalui kegiatan eksplorasi, siswa mampu mengetahui jenis-jenis karakter topeng, jenis bahan, serta teknik pembuatannya dengan kreatif, inovatif, dan mandiri.

D. Materi Pembelajaran

1. Peristiwa pengembunan
2. Teks proses terjadinya embun

3. Perubahan wujud benda.
4. Cara menggunakan kamus
5. Artikel tentang wabah ulat bulu
6. Karakter dan cara pembuatan topeng

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *scientific*
2. Model : *cooperative learning*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa dan guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Siswa memperhatikan guru pada saat membuka pelajaran dengan menanyakan kabar peserta didik kemudian mempresensi kehadiran siswa. 4. Siswa memperhatikan cerita guru mengenai peristiwa pengembunan yang terjadi pada air yang dimasak. 5. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai peristiwa tersebut. 6. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetahui berbagai kegiatan manusia yang mempengaruhi perubahan wujud benda. b. Mengetahui perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia c. Mengetahui berbagai karakter topeng. 	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati cerita dan gambar tentang pengembunan yang terdapat dalam buku siswa halaman 79 (<i>mengamati</i>). 2. Siswa membuat 1 pertanyaan tentang embun untuk dijawab oleh teman sebangkunya (<i>menanya</i>). 3. Siswa dibagi menjadi kelompok yang beranggotakan 4 orang (5 kelompok). 4. Setiap kelompok mendapatkan LKS dan bahan percobaan mengenai perubahan wujud benda yang berbeda untuk setiap kelompok. 	225

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok mencari contoh-contoh peristiwa pengembunan dalam kegiatan sehari-hari (<i>mengumpulkan informasi</i>). 6. Siswa menuliskan contoh peristiwa pengembunan, faktor yang mempengaruhi, dan penjelasannya ke dalam tabel (<i>mengomunikasikan</i>) 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>) 8. Setiap kelompok melakukan percobaan mengenai perubahan wujud benda sesuai dengan prosedur pada LKS (<i>mengamati</i>). 9. Setiap kelompok membuat laporan pengamatan dari hasil percobaan tersebut (<i>mengomunikasikan</i>). 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>) 11. Siswa membaca teks yang berjudul Proses Terjadinya Embun secara berurutan (<i>mengamati</i>) 12. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk menemukan hal-hal penting dari teks tersebut (<i>mengumpulkan informasi</i>) 13. Secara berkelompok, siswa menemukan kosa kata baku dan tidak baku dari teks tersebut (<i>mengumpulkan informasi</i>) 14. Siswa mencari tahu arti dari kosa kata yang telah ditemukan menggunakan kamus (<i>mengumpulkan informasi</i>) 15. Siswa mencatat informasi penting dari teks tersebut berupa proses terjadinya embun (<i>mengomunikasikan</i>) 16. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>mengomunikasikan</i>) 17. Secara berkelompok, siswa membaca artikel tentang wabah ulat bulu (<i>mengamati</i>). 18. Setiap kelompok membuat ringkasan dari artikel tersebut (<i>menalar</i>) 19. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>mengomunikasikan</i>) 20. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai karakter topeng dan cara pembuatannya (<i>mengumpulkan informasi</i>). 	
--	--	--

	<p>21. Secara berkelompok, siswa menentukan jenis bahan dan teknik pembuatan topeng yang mereka dapatkan dari Koran/majalah (<i>menalar</i>).</p> <p>22. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>23. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>24. Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru.</p> <p>25. Siswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaan dari awal hingga akhir pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru merefleksi proses dan materi pembelajaran pada hari ini.</p> <p>2. Siswa diberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>3. Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>4. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10

G. Media/Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : topeng dan gambar berbagai macam topeng
2. Alat : spritus, piring, kapas, gula, air, gelas, tutup gelas, garam, dan es batu.
3. Sumber :
 - a. Tim Penyusun. 2015. *Buku Guru Kelas V Tema 1 Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Tim Penyusun. 2015. *Buku Siswa Kelas V Tema 1 -Benda di Lingkungan Sekitar Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - c. Kamus Besar Bahasa Indonesia

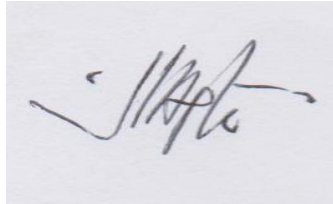
H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap spiritual menggunakan penilaian diri mengenai sikap syukur.
 - b. Penilaian sikap sosial menggunakan observasi melalui sikap toleransi/menghargai.
 - c. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis.
 - d. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian kinerja.

2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (*terlampir*)
3. KKM (*sesuai ketentuan sekolah*)

Kulonprogo, 4 Agustus 2016

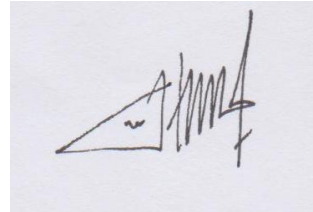
Guru Kelas V



Mujiyati, S.Pd.SD

(NIP197007101991032006)

Praktikan



Wiji Listyaningsih

(NIM 13108244036)

LAMPIRAN

MATERI

A. Teks Proses Terjadinya Embun

Proses terjadinya Embun

Sepanjang hari benda-benda menyerap panas dari matahari. Sebaliknya, di malam hari benda-benda kehilangan panas. Ketika benda-benda di dekat tanah menjadi dingin, suhu udara di sekitarnya juga berkurang. Udara yang lebih dingin tidak dapat menahan uap air sebanyak udara yang lebih hangat. Jika suhu udara bertambah semakin dingin, akhirnya udara akan mencapai titik embun.

Titik embun adalah suhu di mana udara masih sanggup menahan uap air sebanyak mungkin. Jika suhu udara semakin dingin, sebagian uap air akan mengembun di atas permukaan benda terdekat, misalnya pada daun-daun tanaman.

Embun terbentuk dengan baik pada malam hari yang cerah dan tenang. Embun juga terbentuk dengan baik ketika kelembaban tinggi. Sebaliknya, ketika langit berawan benda-benda menjadi dingin lebih lama karena awan memancarkan kembali panas ke bumi. Ketika angin bertiup, udara membutuhkan lebih banyak waktu untuk menjadi dingin mendekati titik embun.

B. Peristiwa Pengembunan

Embun di pagi hari: Embun terbentuk ketika udara yang berada di dekat permukaan tanah menjadi dingin mendekati titik dimana udara tidak dapat lagi menahan semua uap air. Kelebihan uap air itu kemudian berubah menjadi embun diatas bendabenda di atas tanah.

Pada gelas yang berisi es: ketika gelas diisi es gelas menjadi dingin, udara yang bersentuhan dengan gelas akan turun suhunya uap air yang ada di udara juga akan mendingin. Jika suhunya cukup dingin, uap air ini akan mengembun dan membentuk tetes-tetes air di bagian luar gelas.

C. Perubahan Wujud Benda

Perubahan wujud benda adalah suatu proses pada benda yang menyebabkan benda tersebut mengalami perubahan dari bentuknya semula. Jenis-jenis perubahan wujud:

1. Mencair. Perubahan wujud mencair yaitu perubahan wujud dari padat menjadi cair. Contohnya adalah mencairnya margarin ketika dituangkan di

atas wajan yang di panaskan, mencairnya besi ketika besi itu dileburkan daningin di jadikan sesuatu yang lain, melelehnya lilin atau plastik ketika dipanaskan.

2. Mengembun. Perubahan wujud melebur adalah perubahan wujud benda dari gas menjadi cair. Contohnya yaitu embun pada tanaman di pagi hari.
3. Menguap. Perubahan wujud menguap adalah perubahan wujud benda dari cair menjadi gas. Contohnya adalah air yang menguap karena sinar matahari.
4. Menyublim adalah perubahan wujud benda dari padat menjadi gas. Contohnya kapur barus yang diletakkan di ruang terbuka lama-lama akan habis.

Perubahan benda disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu:

1. Pembakaran

Benda yang dibakar akan mengalami perubahan sifat, contohnya kayu yang dibakar menjadi arang dan kertas dibakar menjadi abu.

2. Pemanasan

Pemanasan benda dapat mengubah sifat benda, contohnya beras yang mulanya keras dan setelah dimasak menjadi empuk, adonan kue yang semula encer dan setelah dipanaskan dalam oven menjadi padat dan mengembang.

3. Peletakan di udara terbuka

Minyak kayu putih yang diletakkan di udara terbuka akan menguap karena berubah menjadi gas, es batu yang diletakkan di tempat terbuka akan mencair, dan kentang yang dibiarkan di udara terbuka akan berubah warna dan akan cepat busuk.

D. Artikel tentang wabah ulat bulu

Penyebab Terjadinya Wabah Ulat Bulu

Minggu, 10 April 2011 11.53

REPUBLIKA.CO.ID, YOGYAKARTA--Perubahan iklim terutama temperatur lingkungan ikut mempengaruhi populasi ulat bulu, karena temperatur yang meningkat dapat mempercepat siklus hidup ulat itu, kata pakar hama dan penyakit tumbuhan Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Suputa. "Meningkatnya populasi ulat bulu juga disebabkan semakin berkurangnya musuh alami, seperti burung, parasitoid, dan predator lain," katanya dalam diskusi Fenomena Wabah Hama Ulat Bulu di Jawa Timur, di Yogyakarta, Kamis. Menurut dia, akibat tingginya populasi, serangan ulat bulu di Kabupaten Probolinggo, Jawa Timur, semakin memprihatinkan. Ulat bulu tidak hanya menyerang daun mangga di Kecamatan Bantaran, Leces, Sumberasih, dan Tegalsiwalan, tetapi juga memasuki rumah penduduk.

"Daun mangga varietas Manalagi di daerah itu habis dimakan ulat bulu. Pohon mangga tinggal ranting dan batangnya," katanya. Ia mengatakan, ulat bulu tersebut lebih memilih menyerang daun mangga Manalagi dibanding varietas pohon mangga lain. Pemilihan inang itu dilakukan ulat bulu dewasa saat meletakkan telur. "Ulat bulu bukan termasuk kupu-kupu, tetapi sebangsa ngengat. Diduga ngengat ulat bulu itu yang meletakkan telur pada celah kulit pohon mangga atau di bawah daun," katanya.

Menurut dia, serangan ulat bulu tersebut bukan fenomena baru, karena sebelumnya pernah terjadi serangan serupa. Bahkan, pernah terjadi tanaman lombok se-Jawa yang layu menguning akibat serangan hama tanaman. "Terdapat dua spesies ulat bulu yang menyerang daun mangga di Probolinggo, yakni *arctornis* sp dan *Lymantria atemeles* Collenette. Ulat bulu itu bersifat nokturnal, yakni ulat yang aktif pada malam," katanya.

Ia mengatakan tidak mengherankan jika pada malam sering terdengar seperti suara hujan, padahal saat itu sesungguhnya ulat bulu sedang memakan daun-daun mangga. "Jika serangan ulat ini dibiarkan, maka akan banyak pihak mengalami kerugian. Selain ketakutan juga kerugian secara ekonomi," katanya.

Oleh karena itu, pengendalian terhadap populasi ulat menjadi langkah yang harus segera dilakukan. Terlebih kemampuan produksi telur ulat betina mencapai 70-300 butir per ulat. "Pengendalian hama terpadu dengan pendayagunaan musuh alami, burung, parasitoid, perangkap lampu UV, dan penggunaan perangkap feromon seks perlu dilakukan," katanya.

Sumber: *artikelrame.blogspot.com*

E. Cara Menggunakan Kamus

1. Lihatlah huruf pertama kata yang akan dicari artinya.

2. Carilah huruf tersebut pada kamus.
3. Carilah kata tersebut berdasarkan kata yang ada di kamus.

F. Topeng

Topeng adalah benda dari kertas, kayu, plastik, kain, atau logam yang dipakai menutup wajah seseorang. Kehidupan masyarakat saat ini menempatkan topeng sebagai salah satu bentuk karya seni. Tidak hanya karena artistik, tetapi juga menyimpan nilai-nilai yang bersifat simbolis. Topeng merupakan cerminan karakter atau sifat manusia. Sebagaimana karakter manusia yang bermacam-macam, kita pun dapat membuat topeng dengan berbagai karakter. Ada topeng yang berkarakter lucu atau jenaka, garang dan pemberani, menyeramkan dan jahat, atau yang sabar dan ramah. Topeng berfungsi sebagai alat untuk menggambarkan tokoh-tokoh yang dikehendaki. Topeng yang dikenakan oleh pemain dapat mengekspresikan karakter-karakter tertentu seperti kasar, lembut, gagah, halus, jahat, baik dan lain sebagainya. Warna topeng juga untuk menggambarkan tokoh-tokoh, warna merah menunjukkan tokoh berwatak angkara, jahat, berani. Merah jambu menggambarkan tokoh yang keras hati. Warna biru tua menggambarkan tokoh dengan kekuatan magis, warna putih menunjukkan kesucian dan hitam menggambarkan tokoh yang bijak dan teguh.

1. Cara Membuat Topeng Kayu

Salah satu kayu yang paling umum dijadikan sebagai bahan dasar pembuatan topeng kayu yaitu kayu sengon dan kayu pule, karena jenis kedua kayu ini relatif lebih mudah untuk didapat serta mudah juga dalam proses mengukir. Alasan pemilihan kayu sebagai bahan topeng adalah sebagai berikut:

- Termasuk bahan yang mudah didapat
- Termasuk bahan yang mudah diproses (diukir)
- Topeng kayu relatif ringan
- Kayu termasuk bahan yang relatif murah harganya.

2. Alat dan Bahan:

Alat-alat yang digunakan dalam pembuatan topeng kayu antara lain gergaji potong, pahat, bor, amplas, dan kapak. Sedangkan bahan yang dibutuhkan adalah kayu, lem, kuas, dan cat.

- Kapak digunakan untuk membuang bagian-bagian kayu yang tidak dibutuhkan.
- Pahat digunakan untuk membentuk sebuah kayu menjadi sebuah bentuk yang diinginkan.
- Bor digunakan untuk mempermudah dalam proses melubangi kayu.
- Lem kayu digunakan untuk perekat, apabila pada proses pemahatan ada kayu yang patah atau harus disambung.
- Amplas digunakan untuk menghaluskan kayu yang telah diukir.
- Kuas digunakan untuk mengoleskan cat dalam pewarnaan topeng.

3. Proses Pembuatan Topeng:

1. Potong kayu sesuai ukuran yang diinginkan menggunakan gergaji potong. Buang bagian-bagian yang tidak digunakan menggunakan kapak.
2. Ukir pola dasar untuk membentuk mata, hidung, mulut dan motif tambahan lainnya menggunakan alat pahat, hingga berbentuk sesuai yang diinginkan.
3. Setelah diukir, maka haluskan kayu yang telah diukir tadi dengan amplas. Haluskan permukaan topeng sampai benar-benar halus, seluruh permukaan diolesi *wood filler* untuk menutupi pori-pori kayu, kemudian diampelas kembali.
4. Setelah cat kering, mulailah wajah topeng itu didandani dengan menggunakan cat warna. Cat disesuaikan dengan jenis topengnya.

Topeng yang dibuat oleh seniman Bali memiliki karakter yang berbeda dengan karakter topeng yang dibuat oleh seniman Jawa Tengah atau Jawa Timur. Karakter topeng dimunculkan lewat wajah topeng. Jika seniman topeng hendak menyajikan suasana gembira, karakter topeng yang dibuat menggambarkan wajah yang sedang tertawa.



Topeng dari Jawa Tengah ini menggambarkan sifat pemarah dan tidak sabar



Topeng dari Jawa Tengah ini menggambarkan sifat yang berbudi luhur



Topeng dari Jawa Timur ini menggambarkan sifat bersemangat dan ksatria



Topeng dari Jawa Timur ini menggambarkan sifat kasar dan keras

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Diskusikan bersama kelompokmu!

1. **Carilah contoh peristiwa pengembunan dalam kehidupan sehari-hari! Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!**

No.	Contoh Peristiwa Pengembunan	Faktor yang Memengaruhi	Penjelasan
1			
2			
3			

2. **Bacalah teks yang berjudul Proses Terjadinya Embun! Berdasarkan dari teks di atas, temukan kosa kata baku dan tidak baku beserta artinya!**

Kosakata Baku	Arti

Kosakata Tidak Baku	Arti

3. **Dari teks tersebut, ceritakan proses terjadinya embun!**

.....

.....

.....

.....

4. **Bacalah artikel yang berjudul Penyebab Terjadinya Wabah Ulat Bulu. Buatlah ringkasan dari artikel tersebut!**

.....

.....

5. Cermati gambar topeng yang kalian temukan! Tentukan karakter, jenis bahan yang digunakan, dan teknik pembuatannya!

Gambar Topeng	Karakter	Jenis Bahan	Teknik Pembuatan

Lakukan percobaan berikut bersama kelompokmu kemudian buatlah laporan dengan mengisi titik-titik di bawah ini!

1. Percobaan kelompok 1

- A. Tujuan: mengetahui perubahan wujud benda
- B. Alat dan bahan: spritus, piring, dan kapas
- C. Prosedur kerja: Spritus dituangkan ke dalam piring yang berisi kapas kemudian didiamkan beberapa saat sambil diamati.
- D. Hasil pengamatan:

Keadaan kapas setelah dituang spritus:

Keadaan kapas setelah didiamkan:

- E. Kesimpulan:
 Peristiwa yang terjadi:
 Faktor yang menyebabkan:

2. Percobaan kelompok 2

- A. Tujuan: mengetahui perubahan wujud benda
- B. Alat dan bahan: gula, air panas, dan gelas
- C. Prosedur kerja: air panas dituangkan ke dalam gelas. Kemudian setengah sendok gula dimasukkan ke dalam air lalu diaduk
- D. Hasil pengamatan:

Keadaan gula sebelum dilarutkan:

Keadaan gula setelah dilarutkan:

- E. Kesimpulan:
 Peristiwa yang terjadi:
 Faktor yang menyebabkan:

3. Percobaan kelompok 3

- A. Tujuan: mengetahui perubahan wujud benda

- B. Alat dan bahan: garam, air panas, dan gelas
- C. Prosedur kerja: air panas dituangkan ke dalam gelas. Kemudian setengah sendok garam dimasukkan ke dalam air lalu diaduk

D. Hasil pengamatan:

Keadaan garam sebelum dilarutkan:

.....

Keadaan garam setelah dilarutkan:

.....

E. Kesimpulan:

Peristiwa yang terjadi:

Faktor yang menyebabkan:

4. Percobaan kelompok 4

- A. Tujuan: mengetahui perubahan wujud benda
- B. Alat dan bahan: es batu dan gelas
- C. Prosedur kerja: es batu dimasukkan ke dalam gelas. Kemudian mengamati perubahan yang terjadi pada es batu.

D. Hasil pengamatan:

.....

.....

E. Kesimpulan:

Peristiwa yang terjadi:

Faktor yang menyebabkan:

5. Percobaan kelompok 5

- A. Tujuan: mengetahui perubahan wujud benda
- B. Alat dan bahan: air panas, gelas, tutup gelas
- C. Prosedur kerja: air panas dituangkan ke dalam gelas. Kemudian gelas ditutup. Setelah beberapa saat, tutup gelas diamati.

D. Hasil pengamatan:

.....

.....

.....

F. Kesimpulan:

Peristiwa yang terjadi:

Faktor yang menyebabkan:

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan 3 peristiwa pengembunan yang terjadi di sekitar kita!
2. Sebutkan 2 faktor yang dapat mempengaruhi perubahan wujud benda!
3. Sebutkan 3 kegiatan manusia yang mempengaruhi perubahan alam!
4. Sebutkan 2 cara mencegah kerusakan lingkungan!
5. Sebutkan karakter topeng di bawah ini!



KUNCI JAWABAN

A. Lembar Kerja Siswa

1. Peristiwa pengembunan

No	Contoh Peristiwa Pengembunan	Faktor yang Mempengaruhi	Penjelasan
1	Titik-titik embun di pagi hari.	Perubahan suhu	terbentuk ketika udara yang berada di dekat permukaan tanah menjadi dingin mendekati titik dimana udara tidak dapat lagi menahan semua uap air. Kelebihan uap air itu kemudian berubah menjadi embun di atas benda-benda di atas tanah.
2	Titik-titik air yang muncul di dinding luar gelas yang berisi air dingin.	Perubahan suhu	ketika gelas diisi es gelas menjadi dingin, udara yang bersentuhan dengan gelas akan turun suhunya uap air yang ada di udara juga akan mendingin. Jika suhunya cukup dingin, uap air ini akan mengembun dan membentuk tetes-tetes air di bagian luar gelas.
3	Munculnya titik-titik air dibawah penutup gelas yang berisi air panas.	Perubahan suhu	Ketika gelas diisi air panas dan kemudian ditutup dengan tutup gelas. Terjadi pertukaran panas pada air panas dan menyebabkan tutup gelas bagian dalam membentuk titik-titik air.

2. Kosa kata baku dan tidak baku

Kosa Kata Baku	Artinya
Panas	Hangat sekali, lawan dingin
Uap	Gas yang terjadi cairan apabila dipanaskan
Udara	Campuran berbagai gas yang tidak berwarna dan tidak berbau yang memenuhi ruang di atas bumi seperti yang kita hirup apabila kita bernapas
Dingin	Bersuhu rendah apabila dibandingkan suhu tubuh manusia

Kosa Kata Tidak Baku	Artinya
Semakin	Kian bertambah; lebih-lebih; apalagi
Sanggup	Bersedia; mau
Sebanyak	Besar jumlahnya

3. Proses terjadinya embun

Pada siang hari, benda-benda menyerap panas matahari. Ketika malam, benda-benda tersebut melepaskan panas. Ketika benda di permukaan tanah

menjadi dingin, udara di sekitarnya tidak dapat menampung uap air. Jika udara semakin dingin, maka uap air yang tidak dapat ditampung akan menjadi embun.

4. Ringkasan artikel

Perubahan iklim dapat mempengaruhi pertumbuhan ulat bulu. Suhu udara yang panas dapat mempercepat siklus pertumbuhan ulat bulu. Selain iklim, berkurangnya predator alami seperti burung juga mempengaruhi populasi ulat bulu. Serangan ulat bulu yang terjadi di kabupaten Probolinggo tidak hanya menyerang pohon mangga tetapi juga memasuki rumah penduduk. Sebelumnya ulat bulu pernah menyerang tanaman lombok se-Jawa. Oleh karena itu populasi ulat bulu perlu dikendalikan agar tidak mengganggu kehidupan manusia.

5. Topeng

Gambar Topeng	Karakter	Jenis Bahan	Teknik Pembuatan
	pemarah dan tidak sabar	Kayu	Diukir atau dipahat
	berbudi luhur	Kayu	Diukir atau dipahat
	bersemangat dan ksatria	Kayu	Diukir atau dipahat
	kasar dan keras	Kayu	Diukir atau dipahat

6. Percobaan

Kelompok (nama percobaan)	Hasil Pengamatan	Kesimpulan	
		Peristiwa yang terjadi	Faktor yang menyebabkan
Kelompok 1 (penguapan spritus)	<ul style="list-style-type: none"> Keadaan kapas ketika dituang spritus kapas menjadi basah Keadaan kapas setelah didiamkan kapas menjadi kering 	Penguapan	Peletakan di udara terbuka
Kelompok 2 (pelarutan gula)	<ul style="list-style-type: none"> Keadaan gula sebelum dilarutkan gula berbentuk kristal padat Keadaan gula setelah dilarutkan: gula 	mencair	Pemanasan

	larut dalam air		
Kelompok 3 (pelarutan garam)	<ul style="list-style-type: none"> • Keadaan garam sebelum dilarutkan: gula berbentuk kristal padat • Keadaan garam setelah dilarutkan: gula larut dalam air 	mencair	Pemanasan
Kelompok 4 (pencairan es)	Mula-mula es batu berbentuk padat, setelah didiamkan beberapa saat es batu mencair.	Mencair	Peletakan di udara terbuka
Kelompok 5 (pengembunan)	Air panas yang di letakkan di dalam gelas lama-lama akan menguap lalu mengembun di tutup gelas.	Pengembunan	Perubahan suhu

B. Evaluasi

1. 3 Peristiwa pengembunan
 - a. Titik-titik embun di pagi hari
 - b. Titik-titik air yang muncul di dinding luar gelas yang berisi air dingin
 - c. Munculnya titik-titik air di bawah penutup gelas yang berisi air panas
2. 2 Faktor yang dapat mempengaruhi perubahan wujud benda
 - a. Pembakaran
 - b. Pemanasan
 - c. Peletakan di udara terbuka
3. 3 Kegiatan manusia yang mempengaruhi perubahan alam
 - a. Pembangunan perumahan yang tidak terencana
 - b. Penebangan pohon dan pembakaran hutan
 - c. Penambangan pasir di laut
4. 2 cara mencegah kerusakan lingkungan
 - a. Reboisasi
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Tidak membakar sampah
 - d. Tidak menebang pohon sembarangan
5. Topeng dan karakternya:



Topeng ini menggambarkan sifat pemaarah dan tidak sabar



Topeng ini menggambarkan sifat yang berbudi luhur



Topeng ini menggambarkan sifat bersemangat dan ksatria



Topeng ini menggambarkan sifat kasar dan keras

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Spiritual

Lembar ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang kamu lakukan. Isilah dengan JUJUR.

Nama :

Kelas : V (lima)

Tanggal Penilaian : 4 Agustus 2016

No.	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.		
2.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.		
3.	Tidak mengeluh ketika diberi tugas atau PR oleh guru.		
4.	Bersyukur atas kemampuan diri sendiri.		

Petunjuk penskoran

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

B. Penilaian Sikap Sosial

Indikator sikap toleransi/ menghargai yang dijabarkan dari indikator KI 2 adalah sebagai berikut.

1. Tidak mengganggu teman yang berpendapat.
2. Memperhatikan guru pada saat memberikan perintah atau menjelaskan suatu petunjuk mengerjakan soal/LKS.
3. Menunjukkan sikap menghargai dalam melakukan berdiskusi dengan kelompok.
4. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan.

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Aisyah Dwi Anindita				
2.	Novia Rista Wijaya				

3.	Nur Aji Saputra				
4.	Annur Nugrahanto				
5.	Divany Nafeza N				
6.	Etria Zahra Nurjannah				
7.	Farel Prasetya N				
8.	Khoirunnisa Ul Hanati				
9.	Kharisma Adi Utama				
10.	Memo Maradewa Herjuna				
11.	Mia Rizqi Wulandari				
12.	Nuzula Salsa Ainunci				
13.	Rafelindo Julian P. F.				
14.	Ramadhani Agung P				
15.	Revi Mayshiva A				
16.	Rezya Rahmadhani				
17.	Putri Arisena				
18.	Zhafran Riko Santosa				
19.	Wida Febriani				
20.	Beryl Desmonda				

Petunjuk penskoran

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

C. Penilaian Pengetahuan

1. IPA

Penskoran:

No soal	Kriteria	Skor
1	Siswa menyebutkan 3 jawaban benar	30
	Siswa menyebutkan 2 jawaban benar	20
	Siswa menyebutkan 1 jawaban benar	10
2	Siswa menyebutkan 2 jawaban benar	20
	Siswa menyebutkan 1 jawaban benar	10
Skor maksimal		50

$$\text{Nilai} = \text{skor yang diperoleh} \times 2$$

2. Bahasa Indonesia

Penskoran:

No soal	Kriteria	Skor
3	Siswa menyebutkan 3 jawaban benar	30
	Siswa menyebutkan 2 jawaban benar	20
	Siswa menyebutkan 1 jawaban benar	10
4	Siswa menyebutkan 2 jawaban benar	20
	Siswa menyebutkan 1 jawaban benar	10
Skor maksimal		50

$$\text{Nilai} = \text{skor yang diperoleh} \times 2$$

3. SBdP

Penskoran:

Kriteria	Skor
Siswa menjawab 4 gambar dengan benar	40
Siswa menjawab 3 gambar dengan benar	30
Siswa menjawab 2 gambar dengan benar	20
Siswa menjawab 1 gambar dengan benar	10
Skor maksimal	40

$$\text{Nilai} = (\text{skor yang diperoleh} + 1) \times 2$$

D. Lembar Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Penilaian Laporan Pengamatan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (3)	Kurang (1)
Pengetahuan	Kelompok mengikuti semua langkah - langkah percobaan dengan sangat seksama sesuai petunjuk	Kelompok mengikuti hampir semua langkah-langkah percobaan dengan seksama sesuai petunjuk	Kelompok kurang seksama dalam mengikuti langkah - langkah percobaan dan hanya mengikuti beberapa petunjuk	Kelompok tidak seksama dalam mengikuti langkah-langkah percobaan dan hanya mengikuti beberapa petunjuk

	Kelompok mengisi laporan hasil pengamatan dengan sangat lengkap dan sesuai dengan proses percobaan	Kelompok mengisi kolom tabel pengamatan sangat lengkap dan sesuai dengan proses percobaan	Kelompok mengisi beberapa kolom tabel pengamatan namun kurang lengkap dan kurang sesuai dengan proses percobaan	Kelompok mengisi hanya sedikit kolom Tabel pengamatan dengan kurang lengkap dan kurang sesuai dengan proses percobaan
Isi Laporan	Laporan berisi Ringkasan informasi hasil pengamatan yang sangat lengkap dan jelas dengan menyertakan langkah - langkah kerja yang sangat lengkap	Laporan hasil pengamatan detil dengan menyertakan langkah - langkah kerja yang lengkap	Laporan hasil pengamatan kurang detil dengan menyertakan langkah - langkah kerja yang kurang lengkap	Laporan hasil pengamatan tidak detil dengan menyertakan langkah - langkah kerja yang tidak lengkap
Keterampilan	Semua anggota kelompok sangat kreatif dalam membuat perkiraan yang akan terjadi sebelum percobaan	Sebagian besar anggota kelompok kreatif dalam membuat perkiraan yang akan terjadi sebelum percobaan	Beberapa anggota kelompok sangat kreatif dalam membuat perkiraan yang akan terjadi sebelum percobaan	Hanya sedikit anggota kelompok yang membuat perkiraan sebelum percobaan namun kurang kreatif
Sikap	Seluruh anggota kelompok mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan	Hampir seluruh anggota kelompok mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan	Beberapa anggota kelompok mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan	Hanya sedikit anggota kelompok yang mengikuti langkah - langkah dan bekerjasama dalam menyelesaikan laporan

2. Rubrik penilaian meringkas

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Kesesuaian isi ringkasan yang ditulis.	Seluruh isi ringkasan yang ditulis sesuai dengan isi artikel.	Setengah atau lebih isi ringkasan yang ditulis sesuai dengan isi artikel.	Kurang dari setengah isi ringkasan yang ditulis sesuai dengan isi artikel.	Semua isi ringkasan belum sesuai.
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan
Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

3. Rubrik eksplorasi topeng

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Isi dan Pengetahuan	Isi tabel sangat lengkap terdiri dari karakter, asal daerah, jenis bahan, dan teknik pembuatan topeng	Isi tabel lengkap terdiri dari karakter, asal daerah, jenis bahan, dan teknik pembuatan topeng	Isi tabel kurang lengkap terdiri dari hanya beberapa karakter, asal daerah, jenis bahan, dan teknik pembuatan topeng	Isi tabel kurang lengkap hanya terdiri dari sedikit karakter, asal daerah, jenis bahan, dan teknik pembuatan topeng.
Gambar	Semua gambar topeng sangat sesuai dengan informasi yang tertera	Gambar topeng sesuai dengan informasi yang tertera	Semua gambar topeng sangat sesuai dengan informasi yang tertera	Gambar topeng kurang sesuai dengan informasi yang tertera
Sikap	Tabel dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat	Keseluruhan tabel dibuat dengan mandiri lengkap,	Sebagian tabel dibuat dengan mandiri,	Hanya beberapa bagian Tabel dibuat dengan

	dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu, dengan beberapa penambahan kreativitas untuk menjelaskan materi	cermat, dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	lengkap, cermat, dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	mandiri, lengkap, cermat, dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan
Keterampilan Penulisan	Keseluruhan tabel yang sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang tinggi dari pembuatnya	Keseluruhan tabel yang menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang baik dari pembuatnya	Sebagian besar tabel yang dibuat dengan menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang terus berkembang dari pembuatnya	Bagian-bagian tabel yang dibuat dengan menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang dapat terus ditingkatkan

MEDIA

Gambar jenis-jenis topeng



Topeng dari Jawa Tengah ini menggambarkan sifat pemaarah dan tidak sabar



Topeng dari Jawa Tengah ini menggambarkan sifat yang berbudi luhur



Topeng dari Jawa Timur ini menggambarkan sifat bersemangat dan ksatria



Topeng dari Jawa Timur ini menggambarkan sifat kasar dan keras

Media gambar topeng ini ditempelkan di depan kelas untuk menjelaskan materi tentang topeng.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II SEMESTER 1

TEMA 2 “BERMAIN DI LINGKUNGANKU”

SUBTEMA 1 “BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH”

PEMBELAJARAN 5



Oleh:

Wiji Listyaningsih

NIM: 13108244036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
 Kelas/Semester : II/1 (satu)
 Tema : 2 Bermain di Lingkunganku
 Subtema : 1 Bermain di Lingkungan Rumah
 Pembelajaran : 5 (lima)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)
 Hari, tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

I. Kompetensi Inti:

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia			
1.1	Menerima karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keragaman bahasa daerah.	1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2.3	Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.	2.3.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga.
3.2	Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang	3.2.1	Menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
		3.2.2	Menyebutkan urutan aktivitas bermain dengan topik tertentu.

	dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.		
4.2	Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	4.2.1	Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.
PPKn			
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas adanya keberagaman karakteristik individu.
2.1	Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila.	2.1.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi dengan teman sebagai perwujudan moral Pancasila.
3.4	Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.5	Menjelaskan arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.
4.4	Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.	4.4.1	Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah.
PJOK			
1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1	Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa atas tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya dengan berdoa.
2.3	Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan aktivitas fisik.	2.3.1	Menunjukkan sikap menghargai perbedaan individu.
3.2	Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	3.1.1	Menjelaskan konsep pola gerak dasar lokomotor berdasarkan permainan yang dilakukan
4.3	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar	4.1.1	Berjalan merubah arah dengan

lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		isyarat.
	4.1.2	Berlari merubah arah dengan isyarat.
	4.1.3	Mengkombinasikan gerak jalan, lari, dan lompat.
	4.1.4	Mengontrol tubuh dalam start.
	4.1.5	Mengontrol tubuh dalam berhenti.

K. Tujuan Pembelajaran

7. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.
8. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan, siswa mampu membacakan teks cerita bermain ke rumah Beni dengan cermat.
9. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menuliskan teks cerita mencari harta karun dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan cermat.
10. Melalui kegiatan memanipulasi media puzzle, siswa mampu mengurutkan gambar dari awal hingga akhir sesuai bacaan dengan cermat.
11. Melalui kegiatan mengurutkan gambar, siswa mampu bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dengan bertanggung jawab.
12. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dengan percaya diri.
13. Melalui kegiatan berdiskusi dengan teman sebangku, siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan gambar bermain mencari harta karun dengan bertanggung jawab.
14. Melalui kegiatan mengamati teman, siswa mampu menuliskan tentang ciri-ciri teman di kelas pada tabel dengan cermat..
15. Melalui kegiatan permainan mencari harta karun, siswa mampu berjalan merubah arah dengan isyarat dengan cermat dan percaya diri.
16. Melalui kegiatan permainan mencari harta karun, siswa mampu berlari merubah arah dengan isyarat dengan cermat dan percaya diri.
17. Melalui kegiatan permainan mencari harta karun, siswa mampu mengombinasikan gerak jalan, lari, dan lompat dengan percaya diri.
18. Melalui kegiatan permainan mencari harta karun, siswa mampu mengontrol tubuh dalam start dengan percaya diri.
19. Melalui kegiatan permainan mencari harta karun, siswa mampu mengontrol tubuh dalam berhenti dengan percaya diri.
20. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan permainan mencari harta karun yang telah dilakukan dengan benar.

L. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan bermain di rumah Beni.

2. Cara bermain permainan mencari harta karun.

M. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

3. Pendekatan : *scientific*
4. Model : *cooperative learning*
5. Metode : ceramah, tanya jawab, bermain peran dan diskusi.

N. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	7. Siswa menjawab salam dari guru. 8. Siswa dan guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 9. Siswa memperhatikan guru pada saat membuka pelajaran dengan menanyakan kabar peserta didik kemudian mempresensi kehadiran siswa. 10. Siswa bersama dengan guru bertanya jawab mengenai permainan yang pernah dimainkan oleh siswa. 11. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan urutan aktivitas bermain dengan topik tertentu. b. Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman. c. Mempraktikkan variasi gerak lokomotor 	10
Kegiatan Inti	26. Siswa mengamati gambar anakbermain sepak bola (<i>mengamati</i>). 27. Siswa bersama dengan guru bertanya jawab mengenai gambar tersebut (<i>menanya</i>). 28. Siswa bercerita mengenai permainan yang sering dimainkan di lingkungan sekitar rumah dengan intonasi yang tepat di depan kelas (<i>mencoba/menalar</i>). 29. Siswa mengamati teks cerita tentang bermain ke rumah Beni (<i>mengamati</i>). 30. Siswa mendengarkan guru membaca cerita bermain ke rumah Beni (<i>mengamati</i>). 31. Siswa membaca cerita bermain ke rumah Beni dengan mengikuti contoh guru (<i>mengamati</i>). 32. Siswa menuliskan kembali cerita bermain ke rumah Beni menggunakan huruf tegak bersambung dan kapital dengan tepat (<i>mengomunikasikan</i>).	190

	<p>33. Siswa mengamati media puzzle yang dibawa oleh guru mengenai gambar tentang bermain harta karun (<i>mengamati</i>).</p> <p>34. Siswa mengurutkan gambar puzzle tentang bermain harta karun (<i>mencoba/menalar</i>).</p> <p>35. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>36. Setiap kelompok mendapatkan LKS mengenai ciri-ciri fisik teman kelompoknya.</p> <p>37. Siswa mengamati ciri-ciri fisik teman kelompoknya kemudian menuliskannya berdasarkan tabel pada LKS (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>38. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan tabel (<i>menalar</i>).</p> <p>39. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>40. Siswa membaca cara bermain mencari harta karun (<i>mengamati</i>).</p> <p>41. Siswa mengurutkan gambar pada media puzzle mengenai cara bermain mencari harta karun (<i>mencoba</i>).</p> <p>42. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>43. Siswa diajak ke halaman sekolah untuk bermain permainan mencari harta karun.</p> <p>44. Siswa melakukan permainan mencari harta karun sesuai dengan intruksi guru (<i>mencoba</i>).</p> <p>45. Siswa diajak masuk ke dalam kelas kembali.</p> <p>46. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>47. Siswa diminta mengerjakan lembar evaluasi.</p> <p>48. Siswa mengumpulkan tugas dari awal hingga akhir pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>5. Siswa bersama guru merefleksi proses dan materi pembelajaran pada hari ini.</p> <p>6. Siswa diberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>7. Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>8. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10

O. Media, Alat, dan Sumber Belajar

4. Media : puzzle, teks bermain di rumah Beni, gambar anak bermain bola.
5. Alat : tali, tangga dan harta karun

6. Sumber:

- d. Tim Penyusun. 2015. *Buku Guru Kelas II Tema 2 Bermain di Lingkunganku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- e. Tim Penyusun. 2015. *Buku Siswa Kelas II Tema 2 Bermain di Lingkunganku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

P. Penilaian

4. Teknik Penilaian

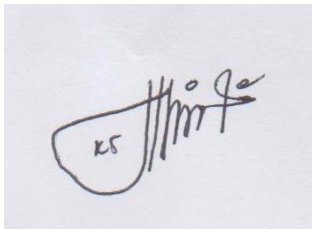
- e. Penilaian sikap spiritual menggunakan observasi mengenai sikap berdoa.
- f. Penilaian sikap sosial menggunakan observasi melalui sikap tanggung jawab.
- g. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis.
- h. Penilaian keterampilan menggunakan penilaian unjuk kerja.

5. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (*terlampir*)

6. KKM (*sesuai ketentuan sekolah*)

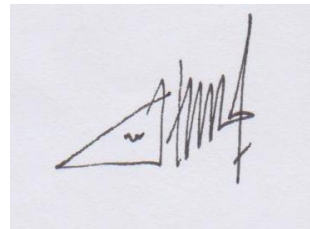
Kulonprogo, 29 Agustus 2016

Guru Kelas II



Jeminem, S.Pd.SD
(NIP 19661014 198803 1 007)

Praktikan



Wiji Listyaningsih
(NIM 13108244036)

LAMPIRAN

MATERI

G. Teks Bacaan Bermain di Rumah Beni

hari ini hari minggu.

teman-teman beni dari kelas dua sd nusantara bermain ke rumah beni.

mereka bermain mencari harta karun.

harta karun adalah barang berharga yang disembunyikan di tempat rahasia.

beni membuat petunjuk mencari harta dan memberikan perintah.

teman-teman mengikuti petunjuk dan mulai bermain mencari harta karun.

tiur ingin ikut dalam permainan.

beni menjelaskan cara melakukan permainan kepada tiur. tiur mengerti dan dapat ikut bermain.

H. Cara Bermain Permainan Mencari Harta Karun

Dalam permainan mencari harta karun, teman-teman mengikuti perintah Beni seperti berikut.

1. Berjalan ke depan 5 langkah lalu belok ke kiri, berjalan 4 langkah ke depan
2. Berjalan mengitari pohon dua kali
3. Berlari ke depan lalu melompat untuk mengambil benda yang dicari di atas gantungan baju
4. Berjalan melewati rintangan berupa anak tangga yang diletakkan di tanah
5. Berjalan ke depan 3 langkah lalu berjalan ke samping 5 langkah
6. Meloncat dari satu batu ke batu yang lain di taman

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota :

Coba amati teman-teman sekelompokmu dan tulislah ciri-ciri mereka di tabel ini!

No	Nama	Rambut	Warna kulit	Bentuk tubuh	Kegemaran
1					
2					
3					
4					

1. Teman-teman kelompokku memiliki ciri-ciri yang _____
2. Kegemarannya juga _____
3. Tetapi kami semua tetap hidup _____

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No :

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Bagaimana cara bermain permainan harta karun?
2. Permainan apa yang paling kamu sukai? Coba ceritakan!
3. Apa yang kamu lakukan jika memiliki teman yang berbeda agama?
4. Gerakan apa saja yang kamu lakukan ketika bermain permainan mencari harta karun?

KUNCI JAWABAN

A. LKS

1. Teman-teman kelompokku memiliki ciri-ciri yang berbeda
2. Kegemarannya juga berbeda.
3. Tetapi kami semua tetap bersatu.

B. Evaluasi

1. Cara bermain permainan mencari harta karun:
 - a. Berjalan ke depan 5 langkah lalu belok ke kiri, berjalan 4 langkah ke depan.
 - b. Berjalan mengitari pohon dua kali.
 - c. Berlari ke depan lalu melompat untuk mengambil benda yang dicari di atas gantungan baju.
 - d. Berjalan melewati rintangan berupa anak tangga yang diletakkan di tanah.
 - e. Berjalan ke depan 3 langkah lalu berjalan ke samping 5 langkah
 - f. Meloncat dari satu batu ke batu yang lain di taman
2. Permainan yang paling saya sukai adalah engklek. Cara bermainnya
 - a. Lompatlah dengan menggunakan satu kaki di setiap petak-petak yang telah digambar.
 - b. Siapkanlah gacuk sebelum bermain.
 - c. Lemparlah gacuk ke salah satu petak.
 - d. Petak yang ada gacuk-nya tidak boleh diinjak/ditempati oleh setiap pemain.
 - e. Lompatlah ke petak berikutnya dengan satu kaki mengelilingi petak-petak yang ada.
 - f. Pemain yang memiliki sawah yang paling banyak adalah pemenangnya
3. Yang saya lakukan jika mempunyai teman yang berbeda agama adalah
 - a. saling menghormati
 - b. saling menghargai
 - c. tidak membeda-bedakan
 - d. bermain bersama
 - e. tidak mengganggunya saat beribadah.
4. Gerakan yang dilakukan ketika bermain permainan mencari harta karun adalah berjalan, berlari, dan melompat.

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian sikap spiritual dilakukan melalui observasi. Aspek yang diamati dalam sikap spiritual adalah sikap berdoa dan bersyukur.

No.	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Berdoa saat memulai dan mengakhiri suatu kegiatan		
2.	Bersyukur atas kemampuan diri sendiri		
3.	Mengucap syukur ketika berhasil melakukan sesuatu		
4.	Tidak mengeluh ketika diberi tugas oleh guru		

Petunjuk Penskoran :

Jika mampu melaksanakan 4 indikator : A

Jika mampu melaksanakan 3 indikator : B

Jika mampu melaksanakan 2 indikator : C

B. Penilaian Sikap Sosial

Indikator sikap tanggung jawab yang dijabarkan dari indikator KI 2 adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan tugas individu dengan baik.
2. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.
3. Mengembalikan barang yang dipinjam.
4. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.

No.	Nama Siswa	A	B	C	D
1.	Arsyan Rengga Pratama				
2.	Aurel Noor Anastasya				
3.	Citto Agusprima				
4.	Fabian Hafis Palevi				
5.	Farah Faadiyah				
6.	Farel Janu Andrianto				
7.	Fifi Dwi Astuti				
8.	Fitria Siti Nur'aini				
9.	Ghassan Ramadhansyah				
10.	Gisela Dara Narendra				
11.	Johanes Lintang Sanartha				
12.	Maula Nur Huda Nasution				
13.	Muchamad Nur Haji Saputra				
14.	Nadia Mintara Putri				
15.	Nirbita Hasna Almira				
16.	Rakha Daniswara				
17.	Salma Salsabila Shidqi				

18.	Safira Agustina				
19.	Safiqa Zafira Q				
20.	Siti Shofiah				

Petunjuk penskoran

- 5) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 6) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 7) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 8) Kurang, jika muncul 1 indikator.

C. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Keterangan Penskoran:

No soal	Kriteria	Skor
1	Siswa menyebutkan 6 langkah dengan runtut	60
	Siswa menyebutkan 5 langkah dengan runtut	50
	Siswa menyebutkan 4 langkah dengan runtut	40
	Siswa menyebutkan 3 langkah dengan runtut	30
	Siswa menyebutkan 2 langkah dengan runtut	20
	Siswa hanya menyebutkan 1 langkah	10
2	Siswa menyebutkan langkah dan alat yang digunakan dengan benar, lengkap dan runtut.	40
	Siswa menyebutkan langkah saja dengan runtut dan lengkap.	30
	Siswa menyebutkan langkah saja dengan runtut.	20
	Siswa hanya menyebutkan langkah saja dan tidak runtut.	10
	Skor maksimal	100

2. PPKn

Keterangan Penskoran:

Kriteria	Skor
Siswa menyebutkan 5 jawaban benar	100
Siswa menyebutkan 4 jawaban benar	80
Siswa menyebutkan 3 jawaban benar	60
Siswa menyebutkan 2 jawaban benar	40
Siswa menyebutkan 1 jawaban benar	20
Skor maksimal	40

3. PJOK

Keterangan Penskoran:

Kriteria	Skor
Siswa menyebutkan 3 jawaban benar	30

Siswa menyebutkan 2 jawaban benar	20
Siswa menyebutkan 1 jawaban benar	10
Skor maksimal	30

$$\text{nilai} = (\text{skor yang diperoleh} + 20) \times 2$$

I. Lembar Penilaian Keterampilan

1. Menceritakan kegiatan bermain di lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Sebagian besar cerita disampaikan dengan lancar	Sebagian kecil cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

$$\text{nilai} = (\text{jumlah skor yang diperoleh} + 2) \times 10$$

2. Kemampuan membaca teks narasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

$$\text{nilai} = (\text{jumlah skor yang diperoleh} + 2) \times 10$$

3. Menulis narasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menulis menggunakan huruf kapital dengan benar	Seluruh kata yang tepat ditulis dengan huruf kapital dengan benar	Setengah kata yang tepat ditulis dengan huruf kapital dengan benar	Kurang dari setengah kata yang tepat ditulis dengan huruf kapital dengan benar	Belum mampu menulis dengan huruf kapital
2.	Jumlah kata yang digunakan	50 atau lebih kata	35 sampai 49 kata	15 sampai 34 kata	kurang dari 15 kata
3.	Menulis menggunakan huruf tegak bersambung	Seluruh kata yang tepat ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan benar	Setengah kata yang tepat ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan benar	Kurang dari setengah kata yang tepat ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan benar	Belum mampu menulis dengan huruf tegak bersambung

$$\text{nilai} = \frac{(\text{jumlah skor yang diperoleh} + 3)}{3} \times 20$$

4. Aktivitas gerak lokomotor

Kriteria yang diamati:

- a. Keterampilan koordinasi gerakan
- b. Kemampuan mengikuti aturan gerakan
- c. Ketepatan melakukan gerakan
- d. Mampu melakukan berbagai gerakan

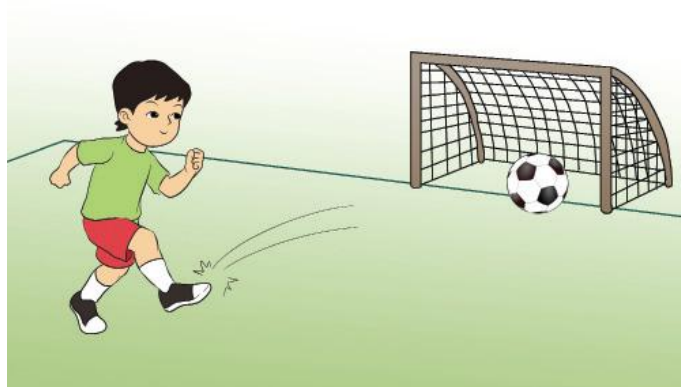
No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Arsyan Rengga Pratama								
2.	Aurel Noor Anastasya								
3.	Citto Agusprima								
4.	Fabian Hafis Palevi								
5.	Farah Faadiyah								
6.	Farel Janu Andrianto								
7.	Fifi Dwi Astuti								
8.	Fitria Siti Nur'aini								
9.	Ghassan Ramadhansyah								
10.	Gisela Dara Narendra								
11.	Johanes Lintang Sanartha								
12.	Maula Nur Huda Nasution								
13.	Muchamad Nur Haji Saputra								
14.	Nadia Mintara Putri								
15.	Nirbita Hasna Almira								
16.	Rakha Daniswara								
17.	Salma Salsabila Shidqi								
18.	Safira Agustina								
19.	Safiqa Zafira Q								
20.	Siti Shofiah								

Keterangan Penskoran:

Kriteria	Skor
Muncul 4 indikator	100
Muncul 3 indikator	75
Muncul 2 indikator	50
Hanya muncul 1 indikator	25

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Gambar Anak Bermain Bola



Petunjuk penggunaan media: gambar ditempelkan di depan kelas. Siswa mengamati gambar tersebut sebagai acuan untuk bercerita mengenai permainan kesukaannya.

B. Teks Bacaan Bermain di Rumah Beni

Bermain ke Rumah Beni
Hari ini hari Minggu. Teman-teman Beni bermain ke rumah Beni. Mereka bermain mencari harta karun. Harta karun adalah barang berharga yang disembunyikan di tempat rahasia. Beni membuat peraturan bermain. Teman-teman mengikuti petunjuk dan mulai bermain. Tiur ingin ikut bermain. Beni menjelaskan aturan bermain kepada Tiur. Tiur mengerti dan dapat ikut bermain.

Petunjuk penggunaan media: teks bacaan di tempel di depan kelas. Guru membaca teks tersebut kemudian diikuti oleh siswa. Selanjutnya satu persatu siswa membaca teks secara mandiri kemudian menyalinnya ke dalam tulisan tegak bersambung.

C. Puzzle Cara Bermain Mencari Harta Karun



Petunjuk penggunaan media: siswa membaca teks bermain ke rumah Beni dan cara bermain mencari harta karun. Siswa menyusun gambar pada puzzle sesuai dengan teks bacaan tersebut.