

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)

18 JULI 2016 SAMPAI DENGAN 15 SEPTEMBER 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. F. SUHARJANA, M.Pd



Oleh:

Nurul Ashari (13604221062)

Prodi PGSD Penjas

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : NURUL ASHARI
NIM : 13604221062
Jurusan : PENDIDIKAN OLAHRAGA
Prodi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 28 September 2016

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing



Sri Haryati

Sugilan, S.Pd. Jas

NIP 19640104 198405 2 001

NIP 19641004 198803 1 007

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah
SD Negeri Jlaban



Kepala Sekolah
SD NEGERI
JLABAN
Drs. Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Drs. F.Suharjana, M.Pd.
NIP 195807061984031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah member arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru coordinator di SD N Jlaban yang telah member motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Bapak Sugilan,SP.d JAS selaku guru pembimbing di SD N Jlaban yang telah member nasihat dan motivasi selama penulis menjalaani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 dan SM-3T di SD N Jlaban.
8. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 28 September 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	14
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA.....	22
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULONPROGO
OLEH:
NURUL ASHARI
13604221042

Praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah Salah satu mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan. Tujuan dari PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan adminisitrasi sekolah meliputi pembuatan administrasi kelas seperti inventarisasi data kelas, rekapitulasi data siswa baru, dan cap 3 jari. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu mahasisawanya melaksanakan observasi sekolah baik lingkungan, sarana prasarana , maupun kegiatan pembelajaran, menonton video AVA, *microteaching*, serta real pupil.

Kegiatan observasi dilaksanakan pada tanggal 9 April 2016, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 juli sampai dengan 15 september 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali praktik mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program adminisitrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru.

Pelaksanaan kegiatan PPL, merupakan saran bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci : PPL, *SDN Jlaban*, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Percobaan 4

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
NPSN	: 20403131
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Sentolo
Kelurahan	: Sentolo
Dusun	: Dlaban
Alamat	: Dlaban, Sentolo
Kode Pos	: 55664
Telpon	: 085228058143
Email	: sdn_jlaban@yahoo.co.id
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak pakai
Luas Tanah	: 2861 m ²
Luas Bangunan	: m ²
Daya Listrik	: watt
Organisasi Penyelenggara (Pemerintah)	: Dinas Pendidikan

b. Visi dan Misi SD Negeri Jlaban

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

(1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

(2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.

(3) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Sentolo
- 4) Alamat : Dlaban, Sentolo
- 5) Lintang : -7.833740447050154
- 6) Bujur : 110.22120863199234
- 7) Ketinggian : 55

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau
- 2) Penerangan listrik, sarana air bersih dan jaringan wi-fi ada.
- 3) Letak geografis SD berdekatan dengan SMP 2 sentolo.
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Jlaban terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Jlaban, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.

- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- g. Beberapa alat-alat sarana prasarana yang rusak sedikit mengganggu jalannya pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

SD Negeri Jlaban untuk fasilitas KBM dan media sebagai penunjang pembelajan sudah dikategorikan lengkap, dari Media seperti Buku-buku tematik, alat peraga mata pelajaran ditambah lagi memiliki LCD projector dan layarnya . untuk media terbaru yang saat ini ada di SDN Jlaban adalah jaringan WI-FI area dengan tower wifi berada di bagian pojok belakang sekolah. Jaringan internet ini sangat membantu untuk kegiatan belajar maupun untuk administrasi sekolah. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah dan untuk jaringan wifi saat ini mulai dimanfaatkan oleh guru-guru.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan di dalamnya terdapat berbagai buku-buku pelajaran dan buku-buku lainnya. Namun

perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: pramuka, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat tiga kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) Taman

Kedua taman taman baik, taman yang terdapat di depan kelas sangat terawat, setiap pagi penjaga sekolah atau biasanya guru-guru kelas menyirami tanaman hias yang ada di taman.

l) Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, kurang terawat dan air kolam kurang banyak airnya untuk memelihara ikan emas.

a. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2016 -2017

Kelas	Jumlah Siswa
I	21
II	24
III	27
IV	28
V	20
VI	22
Jumlah	142

2) Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa	S1

			Inggris	
13	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
14	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

b. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Jlaban sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu PPL terbimbing, PPL mandiri dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 8 kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah (1,2,3) dan kelas tinggi (4,5,6)

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke lapangan untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut.. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan di awasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL :

	RABU	
KELAS	20-juli-16	
I	X	X
II	X	X
III	X	X
IV	DESI	X
V	x	X
VI	X	X

	KAMIS		JUMAT		SENIN		2 SELASA		RABU	
KELAS	21-Jul-16		22-Jul-16		25-Jul-16		26-Jul-16		27-Jul-16	
I	X	X	X	X	X	X	HARY	FERI	X	X
II	X	X	DESI	JASICA	X	X	X	X	X	X

III	X	X	X	X	FERI	JUNO	X	X	X	X
IV	X	X	X	X	X	X	X	X	JASICA	DESI
V	X	X	X	X	X	X	X	X		
VI	HARY	JUNO	X	X	X	X	X	X	X	X

	3 KAMIS		JUMAT		4 SENIN 3		SELASA		RABU	
KELAS	28-Jul-16		29-Jul-16		01-Agu-16		02-Agu-16		03-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X	DESI	JASICA	X	X
II	X	X	X	X	X	X			X	X
III	X	X	X	X	HARY	FERI	X	X	X	X
IV	X	X	JASICA	DESI	X	X	X	X	HARY	JUNO
V	X	X	X	X	X	X	X	X		
VI	HARY	FERI	X	X	X	X	X	X	X	X

	KAMIS		JUMAT		SENIN		1 SELASA 4		RABU	
KELAS	04-Agu-16		05-Agu-16		08-Agu-16		09-Agu-16		10-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X	FERI	JUNO	X	X
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	DESI	JUNO	X	X	X	X
IV	X	X	HARI		X	X	X	X	JUNO	JASICA
V	X	X	X	X	X	X	X	X		
VI	JASICA	DESI	X	X	X	X	X	X	X	X

	KAMIS		2 JUMAT 4		SENIN		SELASA		KAMIS	
KELAS	11-Agu-16		12-Agu-16		15-Agu-16		16-Agu-16		18-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X	DESI	X	X	X
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	JUNO		X	X	X	X
IV	X	X	FERI	X	X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	FERI	X
VI	JASICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	JUMAT		SENIN		SENIN	
KELAS	19-Agu-16		22-Agu-16		23-Agu-16	
I	HARI	X	X	X	X	X
II	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	FERI	HARI
IV	X	X	JUNO	JASICA	X	X
V	X	X	X	X	X	X
VI		X	X	X	X	X

Jadwal ujian PPL

Jumat	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Senin
26 agust 2016 UJIAN PPL, Desi kelas 2	29 Agustus 2016 UJIAN PPL, JUNO kelas 3	30 agustus 2016 UJIAN PPL , Hari kelas 1	31 agustus 2016 UJIAN PPL , JASICA kelas 4	01 September 2016 UJIAN PPL, Feri Kelas 6	02 September 2015 UJIAN PPL, jasica kelas 2	05 sept 2016 UJIAN PPL, Feri Kelas 3
Rabu	Kamis	Sabtu				
07 sept 2016 UJIAN PPL, Juno , kelas 4	08 Sept 2016 UJIAN PPL,Desi kelas 6	09 September 2016 UJIAN PPL, Hari Kelas 4				

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang

telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan bulan Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, dosen pamong PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Jlaban.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Jlaban. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Jlaban. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Jlaban

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa

melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru penjas. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan PPL mandiri 4 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 1 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I, II, II, IV, VI. Untuk kelas V tidak digunakan untuk mengajar karena jadwal kelas V dihari sabtu dan hari sabtu digunakan untuk jam KKN (Kuliah Kerja Nyata).

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SDN Jlaban dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Tanggal 18 juli 2016.
- 2) Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1,2,3,4,6 kecuali kelas 5 karena di jadwal di hari sabtu dan hari sabtu merupakan jamnya di kkn.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 juli – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Kamis 21 juli 2016	PJOK Tema 1, Sub Tema 1, Pembelajaran 3	VI	Memukul, melempar, menangkap bola (rounders)
Selasa, 26 juli 2016	PJOK Tema 1, Sub Tema 1,	I	1. Melempar, menangkap bola (gerak manipulatif) 5. Gerakan lokomotor

	Pembelajaran 1 dan 5		
Kamis, 28 juli 2016	Tema 1, Subtema 2, Pembelajaran 3 dan 6	VI	3. Variasi, kombinasi pola gerak dasar lokomotor (rounders) 6. Variasi, kombinasi pola gerak dasar lokomotor (bola kecil)
Senin, 01 Agustus 2016	PJOK Tema 1, Sub Tema 2, Pembelajaran 2 dan 4	III	2. Gerak Locomotor dalam sebuah permainan (lari hilir mudik) 4. Gerak Locomotor dalam sebuah permainan menirukan gerak hewan

b. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi
Rabu, 03 Agustus 2016	PJOK Tema 1, Sub Tema 2, Pembelajaran 1 dan 5	IV	1. permainan tradisional engklek 5. gerak dasar senam berirama
Jumat, 05 Agustus 2015	PJOK Tema 1, Subtema 2 Pembelajaran 5	II	5. Variasi gerak lokomotor dalam permainan
Jumat, 19 Agustus 2016	PJOK Tema 1, Subtema 4 Pembelajaran 2 dan 5	II	2. variasi gerak lokomotor, non lokomotor sesuai irama dengan/tanpa musik (gerak ritmik). 5. variasi gerak lokomotor, non lokomotor sesuai irama dengan/tanpa musik (gerak ritmik)
Selasa, 23 Agustus 2016	PJOK Tema 2, Subtema 1 Pembelajaran 2,3,4,5 dan 6	I	2. mengamati gerak dasar lokomotor 3. gerak dasar lokomotor (ruang) 4. mengidentifikasi gerak lari 5. mengidentifikasi macam gerak lkmtr 6. mengidentifikasi gerak dasar

			lokomotor dan manipulatif
--	--	--	---------------------------

c. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Selasa, 30 Agustus 2016	PJOK Tema 2, Sub Tema 2, Pembelajaran 5 dan 6	I	5. Gerakan-gerakan dalam permainan tradisional 6. identifikasi gerakan dalam gerakan senam.
Sabtu, 10 September 2016	PJOK Tema 2, Sub Tema 3, Pembelajaran 2 dan 5	V	2. sepakbola : menendang, mengumpan, menggiring 5. kasti : lempar tangkap berbagai arah, memukul bola.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan sebenarnya sekolah itu seperti apa. Ilmu yang didapat mahasiswa di kampus tidak seluruhnya dapat diterapkan di lingkup sekolah dasar tergantung situasi yang sedang dihadapi. Mahasiswa juga mendapatkan banyak ilmu dari sekolah yang tidak didapat dari kampus.

Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok/ figur seorang guru disekolah saja, namun guru juga harus memasyarakat dengan baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi,

memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dengan pengelolaan kelas yang baik tentunya pembelajaran akan berjalan dengan kondusif dan tidak terjadi permasalahan dikelas.

Guru sering kali menemukan permasalahan yang dapat mengganggu jalannya pembelajaran. Guru memerlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Misalnya siswa sering membuat masalah dengan mencari perhatian dikelas atau dilapangan. Guru perlu mengetahui kenapa siswa dapat berbuat seperti itu. Dengan demikian, guru dapat menentukan perlakuan seperti apa kepada setiap siswa yang begitu beragam.

Mahasiswa pernah mendapatkan permasalahan kecil dengan siswa. Dengan adanya permasalahan ini, kami menjadi tahu bagaimana mengatasi masalah anak didik di tingkat sekolah. Setiap masalah anak didik dipecahkan secara bertingkat tidak serta merta dipecahkan secara pribadi (antara mahasiswa PPL dengan siswa).

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Jlaban, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa seakan-akan baru lahir saja dilahirkan di dunia pendidikan. Mahasiswa masih banyak memerlukan bimbingan dari Bapak/ Ibu Guru di SD Negeri Jlaban agar dapat berjalan sendiri. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah. Semoga di masa yang akan datang, kami mahasiswa PPL di SD Negeri Jlaban dapat menjadi guru yang dapat

melaksanakan tugas dengan baik, bermanfaat dan menjadi guru yang berkah di dunia dan di akhirat. Amin.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- b. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur, ada karnaval dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 71.
- c. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- g. Rata-rata siswa memilih olahraga sepakbola daripada olahraga yang lain
- h. Konsentrasi siswa yang belum bisa fokus pada materi
- i. Siswa susah untuk dikondisikan setiap kali pembelajaran
- j. Adanya siswa yang ramai sendiri, bermain sendiri dan tidak tertarik pada materi pembelajaran

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

f. Mahasiswa menjaga kondisi fisiknya dengan baik. Mahasiswa mengkonsumsi madu untuk menjaga kebugaran fisik mahasiswa.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Jlaban menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru penjas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Jlaban, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

- i. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- ii. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- iii. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- iv. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- v. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- vi. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- vii. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- viii. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

b. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

c. Pihak UNY

- i. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- ii. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.
- iii. Mengevaluasi kegiatan PPL tahun sebelumnya agar pelaksanaan PPL semakin lebih baik. Karena PPL sudah terintegrasi sendiri dari KKN maka kegiatan lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2016. Materi Pembekalan PPL S1 PGSD PENJAS. Yogyakarta: UNY.

Tim LPPMP UNY. 2016. Panduan PPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. UNY

LAMPIRAN

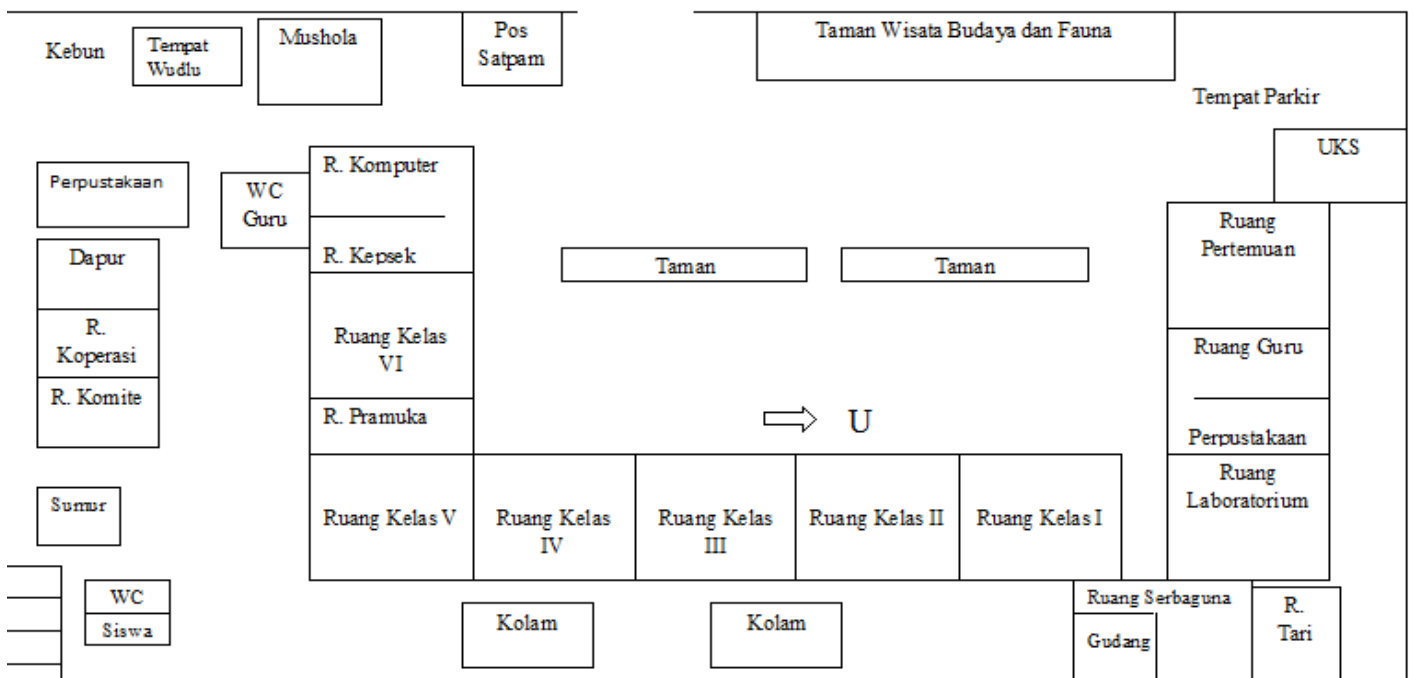
LAMPIRAN

1. Denah SD Negeri Jlaban
2. Data siswa SD Negeri Jlaban
3. Jadwal pelajaran SD Negeri JLaban Tahun Pelajaran 2016/2017
4. Jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian
5. Denah Lokasi SD Jlaban
6. Struktur Organisasi SD Jlaban
7. Foto-foto program PPL
8. Matrik Individu
9. Laporan Mingguan PPL
10. Rekapitulasi Dana
11. RPP UJIAN

LAMPIRAN 1

A. Denah SD Negeri Jlaban

DENAH SD NEGERI JLABAN



LAMPIRAN 2

Data Siswa SD Negeri Jlaban TA 2016/2017

Kelas I

NO	NAMA
1	Ahmad Zaki Muchlis
2	Alvin Ardika Pratama
3	Archie Eka Vania Anindya
4	Ariva Nurus Shifa
5	Aurellia Callista Putri S
6	Az-Zahra Putri Pramesthi
7	Garine Rulita
8	Hamdan Sufyan
9	Ilham Kurniawan
10	Khoirul Rizki Hidayat
11	Muhammad Nabil Barraq
12	Naura Dhiya Pracyta
13	Rafael Delano CEH
14	Raissa Davia Ardina
15	Razita Aulia Ghassani
16	Revano Satia Aji
17	Rida Fitriani
18	Safira Dewi Renges
19	Saladin Eka Putra G
20	Winda Oktavia Wijaya
21	Zulfa Bilqis Novianti

Kelas 2

NO	NAMA
1	Arsyan Rengga Pratama
2	Aurel Noor Anastasya
3	Citto Agusprima
4	Fabian Hafis Palevi
5	Farah Faadiyah
6	Farel Janu Andrianto
7	Fifi Dwi Astuti
8	Fitria Siti Nur'aini
9	Ghassan Ramadhansyah
10	Gisela Dara Narendra
11	Johanes Lintang Sanartha
12	Maula Nur Huda Nasution
13	Muchamad Nur Haji Saputra
14	Nadia Mintara Putri
15	Nirbita Hasna Almira
16	Rakha Daniswara
17	Salma Salsabila Shidqi
18	Safira Agustina
19	Safiqa Zafira Q
20	Siti Shofiah
21	Veronica Agustina Ayu N
22	Yanuar Rifai
23	Yoga Ahmad Nurrasyid
24	Zaki'ah Salshabila

Kelas III

NO	NAMA
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami

3	Aprilita Fatika Sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B Brandy Widiyanto
6	Brigita Triasningrum Wadas T
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Glezia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Piero
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Aisyazizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar A
22	Mutiara Nuraini Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas IV

NO	NAMA
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Afri Pasha Rahmadani

3	Beneddictus Kevin E.D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizki Noviana
6	Dwi Rizki Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvina Marsha Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvira Marsha Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Hananda Kesya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantama
19	Nadia Soraya Salsa
20	Raditya Nanda Satria W
21	Rakhataffy Pristiawan
22	Satria Haki Nur Ahsan
23	Satria Wahyu Bintoro
24	Septiana Endang Perwitasari
25	Victoria Nanda Novena P
26	Gifano Archizora Andriyanto
27	Ferlita Listiyani Putri
28	Muh Nur Riski DP

Kelas V

NO	NAMA
1	Aisyah Dwi Anindita

2	Novia Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Annur Nugrahanto
5	Divany Nafeza N
6	Etria Zahra Nurjannah
7	Farel Prasetya N
8	Khoirunnisa Ul Hanati
9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa Herjuna
11	Mia Rizqi Wulandari
12	Nuzula Salsa Ainunci
13	Rafelindo Julian P. F.
14	Ramadhani Agung P
15	Revi Mayshiva A
16	Rezya Rahmadhani
17	Putri Arisena
18	Zhafran Riko Santosa
19	Wida Febriani
20	Beryl Desmonda

Kelas VI

NO	NAMA
1	M. Ikhsanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita R
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama R
8	Dhimas Ananda Lesmana


9	Ditya Rasyid Narendra
10	Ferdinan Wahyu A
11	Iit Fitriyani
12	Indah Nurikaningsih
13	Maria Basilia Oki
14	M.Rizki Nur Rosyid
15	Nicholas Abel Dwi
16	Nida Rafifah Nur A
17	Renaldi Alfanuari
18	Stanislaus Kotska Ivanabel
19	Yesiana Gustri R
20	Yusuf Nugrahadi Martin
21	Oktavian Adam Asmara
22	Rachmat Purwanjaya

LAMPIRAN 3

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN

TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO</p>
	<p>DINAS PENDIDIKAN</p>
	<p>UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN SENTOLO</p>
	<p>SD NEGERI JLABAN</p>
	<p><i>Alamat : Dlaban, Sentolo, kulonprogo</i></p>
	<p>JADWAL PELAJARAN TAHUN 2016 / 2017</p>

KELAS I								
JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Penjasorkes	P.Agm-BP	Tematik	Tematik		P.Agm-BP
2	07.50-08.25	Tematik	Penjasorkes	P.Agm-BP	Tematik	Tematik		P.Agm-BP
3	08.25-09.00	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
	09.00-09.15	I s t i r a h a t						
4	08.15-09.50	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
5	09.50-10.25	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Extr pramuka
6	20.25-11.00	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik			
KELAS II								
	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	P.Agama	Penjasorkes		Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	P.Agama	Penjasorkes		Tematik

	3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
		09.00-09.15	I S T I R A H A T					
	4	09.15-09.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama
	5	09.50-10.25	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Pend Agama
	6	10.25-11.00	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Extr pramuka
		KELAS III						
	JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
		07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
	2	07.50-08.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
	3	08.25-09.00	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik
		09.00-09.15	I S T I R A H A T					
	4	09.15-09.50	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik
	5	09.15-10.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul Tari	Tematik

	6	10.25-11.00	Pend Agama	Tematik	Tematik		Batuha/PIA	Tematik
		11.00-11.15	I S T I R A H A T					
	7	11.15-11.50	Pend Agama	Tematik	Ekskul Musik	Tematik		Eksk.Pram
		KELAS IV						
	JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
		07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15-07.50	Upacara	P.Agm-BP	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	2	07.50-08.25	Tematik	P.Agm-BP	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
		09.00-09.15	I S T I R A H A T					
	4	09.15-09.50	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	5	09.15-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	Tematik
	6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Batuha/PIA	Eks.musik
		11.00-11.15	I S T I R A H A T					
	7	11.15-11.50	Ekskul B ing	Tematik	Tematik	P.Agm-BP		Eks. Pramuka

	8	11.50-12.25	Ekskul B ing	Tematik	Ekskul Tari	P.Agm-BP			
		KELAS V							
	JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
		07.00-07.15	<u>Literasi</u>	<u>Literasi</u>	<u>Literasi</u>	<u>Literasi</u>	<u>Literasi</u>	<u>Literasi</u>	
	1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
		09.00-09.15	I S T I R A H A T						
	4	09.15-09.50	P. Agm-BP	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	5	09.15-10.25	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	
	6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.jawa	
		11.00-11.15	I S T I R A H A T						
	7	11.15-11.50	Tematik	Ekskul B ing	Ekskul Tari	B.jawa		Eks.Pramuka	
	8	11.50-12.25	Tematik	Ekskul B ing	Batuha/PIA	Ekskul Musik			
		KELAS VI							

	JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
		07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	
	1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	
	2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	
	3	08.25-09.00	Tematik	P.Agama	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	
		09.00-09.15	I S T I R A H A T						
	4	09.15-09.50	Tematik	P.Agama	Tematik	Penjasorkes	P.Agama	Tematik	
	5	09.15-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	
	6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha/PIA	Tematik	
			I S T I R A H A T						
	7	11.00-11.15	Tematik	B. JAWA	Eksk.B.ing	Ekskul Musik		Eksk.Pramuka	
	8	11.50-12.25	Tematik	B. JAWA	Eksk.B.ing	Ekskul Tari			

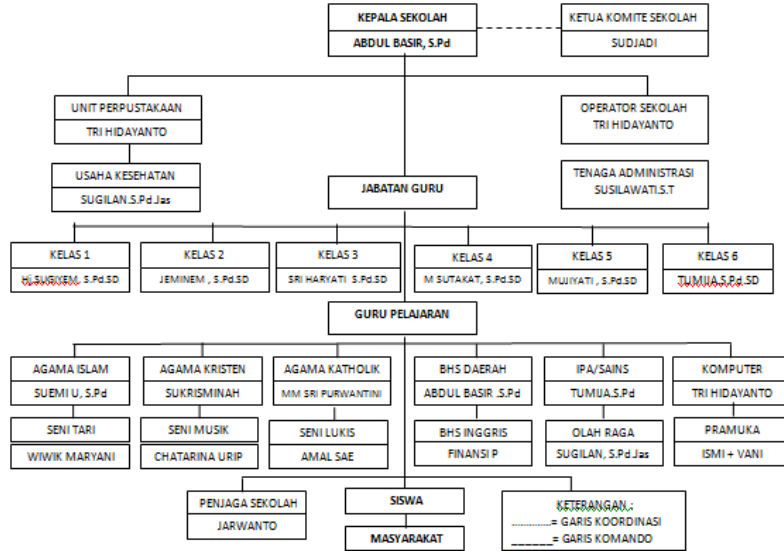
	3 KAMIS		8 JUMAT		SENIN	
KELAS	19-Agu-16		22-Agu-16		23-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X
II	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	JUNO	JASICA
IV	X	X	FERI	HARI	X	X
V	X	X	X	X	X	X
VI	FERI	X	X	X	X	X

LAMPIRAN 5



LAMPIRAN 6

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016



Lampiran 7

LAMPIRAN DOKUMENTASI

	
Praktik mengajar terbimbing	Praktik mengajar Mandiri
	
Praktik mengajar Ujian	Upacara Bendera
	
Syawalan	Syawalan



Pengarahan kepala sekolah



Bimbingan DPL



Lomba HUT RI ke 71



Karnaval



Karnaval



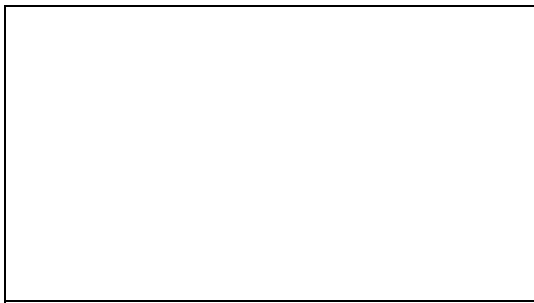
Senam angguk



Ekstra seni tari



Ekstra pramuka



Pengelolaan perpustakaan



Pemeliharaan lingkungan sekolah



Pengecatan ring basket



Pemasangan banner



Bersama guru olahraga sd jlaban



Foto bersama pak bambang dan k.s



Pengecatan lapangan senam



Pendampingan ISC



Pengecatan gawang



Latihan qurban



Banner materi kepramukaan



Syukuran



Pengukuran tinggi dan berat badan



Hari Keistimewaan Yogyakarta



Perpisahan



Penarikan Mhs PPL

	2) Membuat RPP		5							5
	3) Membuat media		1							1
	4) Menyusun materi		2							2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan		3							3
	2) Penilaian dan evaluasi		2							2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2							2
8.	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			5						5
	3) Membuat media			2						2
	4) Menyusun materi			2						2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			3						3
	2) Penilaian dan evaluasi			2						2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2						2

	1) Praktik mengajar di lapangan				3					3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2					2
11.	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					0,5				0,5
	2) Membuat RPP					5				5
	3) Membuat media					1				1
	4) Menyusun materi					2				2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar dilapangan					3				3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2				2
12.	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0,5			0,5
	2) Membuat RPP						5			5

	2) Pelaksanaan	1									1
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
16.	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah	1	0,5						0,5	0,25	2,25
17.	Piket Kebersihan										
	a. Pembuatan jadwal	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
18.	Upacara bendera Hari Senin										
	a. Pelaksanaan		0,75	0,75			0,75	0,75	0,75	0,75	4,5
	b. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25	0,25			0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
19.	Peringatan 17 Agustus										
	a. Lomba Peringatan HUT RI ke-71										
	1) Persiapan				4	1					5
	2) Pelaksanaan					4					4
	3) Evaluasi dan tindak lanjut					0,5	1				1,5
	b. Karnaval Se-Kecamatan Sentolo										
	1) Persiapan						12				12
	2) Pelaksanaan						5				5

	3) Evaluasi dan tindak lanjut						0,5				0,5
20.	Upacara Hari Pramuka					0,75					0,75
21.	Senam sehat rutin										
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	2
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	2
22.	Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	a. Pendampingan Ekstra Seni Tari										
	1) Persiapan	0,25	0,25		0,25			0,25	0,25	0,25	1,5
	2) Pelaksanaan	0,5	0,5		0,5			0,5	0,5	0,5	3
	b. Mengajar Ekstra Pramuka										
	1) Persiapan			0,25	0,25			0,25	0,25		1
	2) Pelaksanaan			1	2			2	2		7
	3) Evaluasi dan tindak lanjut			0,25	0,25			0,25	0,25		1
23.	Pengelolaan Perpustakaan										
	a. Penataan buku					3	3				6
	b. Pembersihan ruang		1			3	3				7

	c. Picket							3	3		6
24.	Perawatan Mushola									1	1
25.	Pemeliharaan Lingkungan Sekolah		0,5			1,5					2
26.	Pembaruan Banner Materi Pramuka										
	a. Persiapan								0,25		0,25
	b. Pelaksanaan									1	1
27.	Pendampingan Latihan <i>Indonesia Scouts Challenge</i>										
	a. Persiapan					7					7
	b. Pelaksanaan					2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1					1
28.	Pembuatan Slogan										
	a. Persiapan									0,5	0,5
	b. Pelaksanaan									0,5	0,5
29.	Pengecatan Lapangan										
	a. Pembaruan Lapangan Bulu Tangkis										
	1) Persiapan								0,25	0,25	0,5
	2) Pelaksanaan								1,5	1,5	3

	a. Kelompok										
	b. Individu										
	Jumlah Jam										306

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah


 Kepala Sekolah
 Drs. Abdul Basir, S.Pd
 NIP. 19590213 197912 1 002

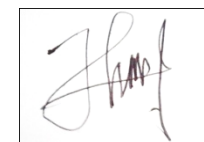
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F.Suharjana, M.Pd.
NIP 195807061984031002

Kulon Progo, 28 September 2016

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM 13604221062



Lampiran 9

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

MINGGU KE- 1

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI
NOMOR MAHASISWA :
DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI
: 13604221062
: FIK/POR/PGSD PenJasKes
: Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Syawalan dan Upacara bendera- Makan – makan bersama- Membuat jadwal mengajar- Diskusi menyusun jadwal praktik mengajar- Pengarahan oleh kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti upacara dan dilanjutkan dengan acara syawalan/ halal bihalal- Makan-makan kupat tahu bersama sama- Menyusun jadwal praktik mengajar- Memperhatikan arahan yang disampaikan terkait dengan kegiatan PPL	- .	- .
2	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Pembutan jadwal praktik mengajar- Diskusi dengan guru pamong (pak	<ul style="list-style-type: none">- Melanjutkan menyusun jadwal praktik mengajar	- .	-

		sugilan, S.Pd, jas)	- Pelaksanaan praktik mengajar : menyimak arahan dari pak sugilan dan arahan untuk membagi jadwal		
3	Rabu, 20 Juli 2016	- Senam Angguk - Kerja bakti lingkungan sekolah - Membantu mengajar olahraga - Diskusi - Diskusi jadwal piket	- Mengikuti senam angguk I , rutin setiap rabu - Membersihkan lingkungan SD Jlaban - Membantu mengajar olahraga kelas IV , yanag diampu bu desi - Mendiskusikan jadwal yang kosong untuk melatih pramuka - Membagi jadwal piket kebersihan harian	-	-
4	Kamis, 21 Juli 2016	- Arahan bapak abdul basir (kepala sekolah) - Praktik mengajar terbimbing pertama	- Mahasiswa PPL diminta untuk memberikan pelatihan pramuka (kelas IV dan V)	-	-
5	Jumat, 22 Juli 2016	- Penyusunan daftar hadir - Piket harian - Menjenguk bapak sugilan	- Membuat daftar hadir peserta PPL Penjas SD Jlaban - Melakukan piket harian - Menjenguk bapak sugilan di kediamannya.		

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



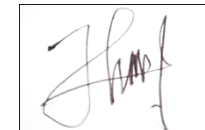
Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM.13604221062



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

MINGGU KE- 2

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI
NOMOR MAHASISWA :
DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI
: 13604221062
: FIK/POR/PGSD PenJasKes
: Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	- Upacara Bendera -	- Mengikuti upacara bendera setiap hari senin (petugas upacara kelas VI) -		
2	Selasa, 26 Juli 2016	- Mengajar Terbimbing - Kunjungan DPL (pak suharjana, M.Pd)	- Mengajar kelas 1 - Mendiskusikan tentang matrik, lembar penilaian dan tidak adanya keluhan dalam mengajar		
3	Rabu, 27 Juli 2016	- Senam Angguk - Mengajar sementara - Memperbaiki jadwal mengajar - Menyiapkan bahan untuk membuat RPP pembelajaran berikutnya - Persiapan latihan pramuka	- Badan menjadi sehat dan bugar - Menggantikan sementara untuk mengajar kelas IV, sembari menunggu guru yang bertugas mengajar datang. - Jadwal mengajar sudah benar dan siap untuk di print - Sudah siapnya bahan atau sumber untuk membuat RPP - Sudah siapnya bahan dan materi untuk latihan pramuka	- Kami masih belum lancar gerakan senam Angguk	- Mengikuti gerakan instruktur senam
4	Kamis, 28 Juli 2016	- Mengajar Terbimbing III. - Bersih-bersih perpustakaan - Bersih-bersih kebun sekolah	- Lemari rak buku, buku , meja sudah tertata rapi dan bersih. - Mengolah tanah , menyingkirkan tiang pondasi yang tidak digunakan dan memotong tumbuhan liar	- Banyaknya anak-anak yang berkumpul di gerbang dekat gapura saat istirahat	- Menutup pintu gerbang sekolah
5	Jumat, 29 juli 2016	- Izin Krs	-		

Yogyakarta, 28 September 2016



Mengetahui,

Dosen

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Nurul Ashari
NIM.13604221062

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

MINGGU KE_ 3

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING

: SUGILAN, S.Pd.Jas

DOSEN PEMBIMBING

: Drs. F. Suharjana, M.Pd

NAMA MAHASISWA
NOMOR MAHASISWA
FAK/JURUSAN/PRODI

: NURUL ASHARI
: 13604220162
: FIK/POR/PGSD PenJasKes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 01 Agustus 2016	- Upacara Bendera - Mengajar terbimbing IV	- Upacara berjalan lancar - Siapnya bahan untuk membuat RPP - Selesai media untuk mendukung pembelajaran	- Ramainya anak kelas 6 saat amanat pembina upacara	- Adanya sedikit teguran oleh pembina upacara
2	Selasa, 02 Agustus 2016	- Membantu mendokumentasikan kegiatan mengajar bu desi - Membuat RPP	- Mendapat hasil dokumentasi praktik mengajar bu desi - Selesai RPP untuk satu kali pembelajaran kelas 4, sub tema 2		
3	Rabu, 03 Agustus 2016	- Senam Angguk - Praktik mengajar terbimbing V	- Badan menjadi sehat dan bugar - Melaksanakannya praktik mengajajar terbimbing V, kelas IV tema 1, sub tema 2	- Belum lancarnya gerakan kami saat senam	- Memperhatikan instruktur senam atau anak-anak yang sudah lancar dan hafal
4	Kamis, 04 Agustus 2016	- Memasang umbul-umbul merahputih - Bersih-bersih halaman belakang sekolah	- Terpasang umbul-umbul di gerbang selamat masuk sekolah. - Membersihkan rumput belakang sekolah yang sudah tinggi-tinggi		
5	Jumat, 05 Agustus 2016	- Membantu mendokumentasikan dan pengkondisian	- Berhasil membantu mendokumentasikan dan membantu mengkondisikan siswa yang dibimbing pak feri		

Yogyakarta, 28 September 2016

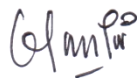
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM.13604221062



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

MINGGU KE- 4

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI
NOMOR MAHASISWA :
DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI
: 13604221062
: FIK/POR/PGSD PenJasKes
: Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Ujian Mengajar tema 2 subtema 1 kelas 3- Membantu teman mencari bahan untuk membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Upacara berjalan lancar- Ujian berjalan lancar, bertambahnya pengalaman mengajar anak kelas 3 dan karakteristik anak yang berbeda-beda- Terkumpulnya bahan untuk membuat RPP satu kali pembelajaran		
2	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar pramuka.	<ul style="list-style-type: none">- Materi yang diajarkan meliputi upacara, mars Pramuka, dan salam pramuka.	<ul style="list-style-type: none">- Beberapa siswa tidak berangkat latihan.	<ul style="list-style-type: none">- Mempresensi kehadiran siswa saat latihan pramuka.

3	Rabu, 10 Agustus 2016	- Senam Angguk	- Terciptanya kondisi yang segar sebelum pembelajaran		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	- Membantu mendokumentasikan praktik mengajar guru lain. - Menyusun RPP praktik mengajar mandiri 6	- terselesaikannya RPP dan media untuk praktik mengajar mandiri 6		
5	Jumat, 12 Agustus 2016	- Piket harian - Menilai hasil pekerjaan siswa kelas III	- Ruang PPL menjadi bersih, gelas-gelas sehabis minum teh menjadi bersih. -		

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



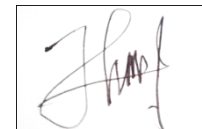
Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM.13604221062



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

MINGGU KE- 5

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI
 NOMOR MAHASISWA :
 DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI
 : 13604221062
 : FIK/POR/PGSD PenJasKes
 : Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara memperingati Hari Pramuka - Kerja bakti - Lomba memperingati hari kemerdekaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara sekaligus mengawasi siswa. - Lingkungan sekolah menjadi lebih bersih, - Terlaksananya berbagai lomba untuk memperingati hari kemerdekaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa tidak hikmad mengikuti upacara. - Sulitnya mengondisikan siswa kelas rendah saat perlombaan dimulai. - Lapangan panas dan berdebu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menegur siswa secara lisan. - Meminta bantuan PPG untuk mengondisikan siswa. - Memadatkan kegiatan agar tidak berlangsung hingga siang hari
2	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mengajar bu desi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapatkan pengalaman dalam mengondisikan siswa kelas I. - . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengondisikan siswa kelas I 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa bernyanyi sambil mengenal lingkungan.
3	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa kelas VI. - Menyiapkan alat dan melatih siswa untuk <i>Indonesia Scout Challenge</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dihasilkannya nilai hasil belajar siswa kelas VI. - Siswa dapat membuat <i>dragbar</i>, mendirikan tenda, dan tali temali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya waktu untuk mengajari siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar tali temali, mendirikan tenda, dan membuat <i>dragbar</i> hingga sore.
4	Jumat, 19	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar mandiri 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa lebih siap menghadapi <i>Indonesia Scout</i> 	-	-

	Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajari siswa menghadapi lomba dalam <i>Indonesia Scout Challenge</i>. - Menyusun RPP 	<i>Challenge.</i> -		
--	--------------	--	------------------------	--	--

Yogyakarta, 28 September 2016

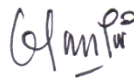
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



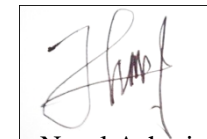
Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM.13604221062



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

MINGGU KE- 6

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI
NOMOR MAHASISWA :
DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI
: 13604221062
: FIK/POR/PGSD PenJasKes
: Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	- Membuat properti karnaval kecamatan Sentolo - Menyusun RPP mandiri ke 8	- terselesaikannya papan tulisan untuk property karnaval	-	-
2	Selasa, 23 Agustus 2016	- Mengajar mandiri ke 8 - Menghias mobil karnaval. - Mendampingi siswa karnaval.	- Mendapat pengalaman baru mengikuti karnaval.	- Sulitnya mengondisikan siswa di jalan	- Mengawasi siswa dengan lebih ketat lagi.
3	Rabu, 24 Agustus 2016	- Senam Angguk - Pembagian hadiah - Rapat koordinasi	- Badan menjadi lebih sehat dan bugar. - Terbaginya semua hadiah lomba memperingati hari kemerdekaan. - Evaluasi terkait lomba 17 Agustus.	.	
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Izin tidak berangkat	-	-	
5	Jumat, 26	- Kerja bakti	- Lingkungan sekolah menjadi lebih bersih.		

	Agustus 2016	-			
--	--------------	---	--	--	--

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



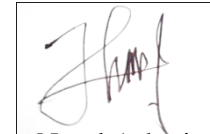
Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM.13604221062



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

MINGGU KE- 7

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI
NOMOR MAHASISWA :
DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI
: 13604221062
: FIK/POR/PGSD PenJasKes
: Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	- Upacara bendera - Pembuatan laporan PPL	- Mengikuti upacara bendera sekaligus mengawasi siswa. - Tersusunnya bab I laporan PPL	-	-
2	Selasa, 30 Agustus 2016	- Ujian PPL pertama - Kerja bakti - Latihan Pramuka	- Ujian ppl pertama kelas 1 berhasil dan anak-anak merasa senang dengan materi yang disampaikan. - Lingkungan sekolah menjadi bersih. - Siswa mempelajari berbagai macam sandi.	- Beberapa siswa masih kesulitan mempelajari sandi.	- Memprivat siswa yang kesulitan mempelajari sandi.

3	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Ujian PPL 2 - Syukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran. - Menambah pengalaman mengajar kelas rendah. - Terjalin keakraban antarwarga sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengondisikan siswa. - Siswa kurang antusias untuk belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan tepuk-tepuk dan permainan agar siswa tertarik untuk belajar dan memperhatikan. - Menggunakan media yang menarik.
4	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - terselesaikannya bab I laporan PPL 	-	-
5	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi intern - Membuat kisi-kisi soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya rangkaian acara perpisahan PPL. - terselesaikannya kisi-kisi soal kelas II 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya menentukan waktu <i>outbond</i> untuk kelas rendah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan kepala sekolah.

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM. 13604221062



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

MINGGU KE- 8

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI
NOMOR MAHASISWA :
DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI
: 13604221062
: FIK/POR/PGSD PenJasKes
: Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Pembagian hadiah lomba 17-an- Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">- Terbaginya hadiah lomba menggambar.- Perpustakaan menjadi lebih rapi dan bersih.	-	-
2	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun laporan PPL- Koordinasi intern- Latihan pramuka- Piket perpustakaan.	<ul style="list-style-type: none">- terselesaikannya pengisian jam pada matrik program kerja.- Tersusunnya <i>rundown outbond</i>.- Siswa dapat membuat berbagai jenis simpul.	<ul style="list-style-type: none">- Sulitnya mengatur jadwal <i>outbond</i> agar tidak berbenturan dengan KBM.	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi dengan kepala sekolah dan wali kelas.
3	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Senam Angguk- Koordinasi intern	<ul style="list-style-type: none">- Badan menjadi lebih sehat.- Terkumpulnya alat dan hadiah untuk acara <i>outbond</i>.	<ul style="list-style-type: none">- Hadiah belum sempat dibungkus.	<ul style="list-style-type: none">- Membungkus hadiah <i>outbond</i> di rumah pada malam hari.
4	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi perpisahan dengan kepala sekolah- Memperbarui lapangan senam.	<ul style="list-style-type: none">- Rencana <i>outbond</i> disetujui oleh kepala	<ul style="list-style-type: none">- Lapangan sangat panas saat pengecatan.	<ul style="list-style-type: none">- Mengecat dilaksanakan pada sore hari agar tidak panas.

			sekolah. - Titik-titik konblok yang digunakan untuk senam terlihat kembali.		
5	Jumat, 9 September 2016	- Mengumumkan penugasan <i>outbond</i> . - Kerja bakti mushola. - Mengecat ring basket dan gawang. - Mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas I dan II	- Mushola menjadi bersih dan rapi. - Ring basket dan gawang Nampak baru - Terukurnya tinggi dan berat badan siswa kelas I dan II	- Siswa yang tidak diukur berat dan tinggi badannya ikut keluar sehingga mengganggu KBM.	- Memanggil siswa satu persatu dan melakukan ukur badan di luar kelas.
6	Sabtu, 10 September 2016	- Ujian PPL ke 2	- Ujian ppl ke 2 dengan mengajar kelas V ,		-

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



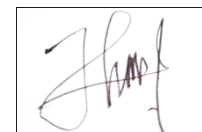
Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM.13604221062



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III MINGGU KE- 9

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

GURU PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA

NOMOR MAHASISWA

: SUGILAN, S.Pd.JasFAK/JURUSAN/PRODI

DOSEN PEMBIMBING

: NURUL ASHARI

: 13604221062

: FIK/POR/PGSD PenJasKes

: Drs. F. Suharjana, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Outbond</i> perpisahan dengan siswa. - Kerja bakti pasca <i>outbond</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya kegiatan <i>outbond</i> . - Sekolah menjadi bersih kembali pasca <i>outbond</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa terlalu aktif sehingga sulit dikondisikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan peluit untuk mengatur dan mengondisikan siswa.
2	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan Qurban. - Kerja bakti pasca latihan Qurban. - Rapat koordinasi dengan PPG SM-3T terkait sisa dana lomba 17 Agustus. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ekor kambing selesai disembelih dan dimasak. - Sekolah menjadi bersih kembali. - Dana sisa lomba 17-an digunakan untuk kegiatan <i>outbond</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya memotong daging kambing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja sama dengan siswa untuk memotong daging kambing
3	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pemasangan <i>banner</i> materi pramuka. - Arahan dari kepala sekolah. - Koordinasi intern mengenai penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Terpasangnya 4 buah <i>banner</i> materi pramuka. - Mendapatkan arahan mengenai penilaian, kehadiran, dan penarikan. - Tersusunnya acara penarikan PPL. 	-	-

4	Jumat, 16 September 2016	- Pembaruan lapangan bulu tangkis	- Garis lapangan bulu tangkis menjadi terlihat kembali	- Kesulitan menentukan ukuran lapangan.	- Konsultasi dengan guru PJOK
5	Sabtu, 17 September 2016	- Pemasangan slogan - Penarikan PPL - Pengambilan foto bersama	- Terpasangnya 4 buah slogan. - Dikembalikannya mahasiswa PPL kepada pihak UNY. - Terambilnya foto untuk album kenangan sekolah	-	-

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Nurul Ashari
NIM.13604221062



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan PPL UNY 2016	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah. Namun sebelumnya dosen pembimbing sudah ke sekolah terlebih dahulu.	-	-	-	-	-
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.					
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 18 dan 19 Juli 2016. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	5.000	-	-	5.000
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
8.	Pelaksanaan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas,	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Mandiri 3	mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
12.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran,	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pelaksanaan Ujian PPL 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
14.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 yang bertempat di lapangan kaliagung yang diikuti oleh 96 siswa yang mengikuti karnaval dengan memakai pakaian adat/ profesi/ kesenian.	1.500.000	-	-	-	1.500.000
15.	Pendampingan ISC	Kegiatan ini berupa pendampingan ISC yang diisi dengan mendampingi siswa perwakilan lomba ISC	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		yaitu siswa kelas 4 dan 5 yang terdiri dari 10 siswi.					
16.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	-	390.000	-	-	390.000
17.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
18.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
19.	Upacara Hari Pramuka	Upacara Hari Pramuka dilakukan pada hari Senin, 15 Agustus 2016 di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Ibu Jeminem, S.Pd selaku Pembina Pramuka SDN Jlaban. Petugas upacara adalah perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 07.30 WIB.					
20.	Lomba 17 Agustus SDN Jlaban	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati HUT RI ke 71 berupa lomba-lomba dilaksanakan pada hari Senin tanggal 15 Agustus 2016 di lingkungan SDN Jlaban. Lomba yang dilaksanakan dibagi menjadi 2 kategori yaitu kelas tinggi (4,5, dan 6) dan kelas rendah (1,2, dan 3). Lomba kelas rendah yaitu lomba mewarnai, lari kelereng, dan memasukkan pensil dalam botol. Dan lomba kelas tinggi yaitu menggambar, lari karung, dan makan krupuk.	-	372.500	-	-	372.500
21.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada hari Selasa tanggal 13 September 2016 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai kegiatan outbond dalam bentuk	-	329.000	-	-	329.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		permainan bettle 2 kelas diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Permainan dalam outbond yaitu estafet karet, estafet holahop, estafet air, dan ular buta.					
22.	Latihan Kurban	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati Hari Raya Idul Adha. Kegiatan ini berupa memotong hewan kurban, memasak dan makan bersama seluruh warga sekolah. Hewan kurban berupa 2 ekor kambing. Pemotongan hewan dilakukan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6.	-	-	-	-	-
23.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 4 banner pramuka, 5 banner slogan, stiker untuk anak-anak, dan CD kumpulan RPP sebagai arsip.	-	315.400	-	-	315.400
24.	Pengukuran tinggi badan dan berat badan kelas 1 dan 2	Kegiatan pengukuran TB dan BB dilakukan pada hari Jumat tanggal 9 September 2016 untuk kelas 1 dan 2. Kegiatan ini diulakukan guna membantu wali kelas mendata tinggi badan dan berat badan siswa..	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
25.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 20 September 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.	-	175.000	-	-	175.000
Jumlah			1.500.000	1.641.900	-	-	3.141.900

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd.

NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F. Suharjana, M.Pd.

NIP. 195807061984031002

Mahasiswa



Nurul Ashari

NIM 13604221062

Lampiran 11.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Guna untuk memenuhi ujian praktik mengajar di SD Jlaban



Oleh :

Nurul Ashari (13604221062)

PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 6

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

Kelas/ Semester : 1/1

Tema : 2. Kegemaranku

Sub Tema : 2. Gemar bernyanyi dan menari

Pembelajaran : 5. Gerakan- gerakan dalam permainan tradisional

6. Identifikasi gerakan dalam gerakan senam

Hari/ Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Alokasi : 4 Jam Pelajaran (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Memanjatkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
2.	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai	2.1.1 Memiliki perilaku percaya diri dalam melakukan

	aktivitas fisik dalam bentuk permainan	berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
3.	3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam	3.5.1 Menyebutkan gerakan-gerakan yang terdapat dalam sebuah permainan (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) 3.5.2 Mempraktikkan permainan tradisional daerah
4.	4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) dan pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam	4.5.1 Menyebutkan gerakan-gerakan yang dilakukan dalam sebuah tarian. 4.5.2 Mempraktikkan gerakan tari "Poco Poco" dengan benar sesuai arahan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang diberi Tuhan.
2. Siswa dapat percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan lagu-lagu daerah setempat yang biasa dilagukan sambil bermain dengan santun.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan beserta aturan-aturannya dengan santun.
5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan gerakan-gerakan yang terdapat dalam sebuah permainan (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dengan santun.

6. Dengan permainan, siswa mampu melakukan gerak bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dengan tepat.
7. Dengan bermain, siswa dapat menyebutkan gerakan-gerakan yang dilakukan dalam permainan dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Gerakan-gerakan dalam permainan tradisional dan senam

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific.

Metode : Komando, Demonstrasi, Bermain dan diskusi.

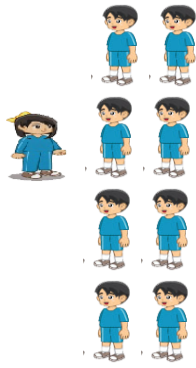
F. Sumber Belajar

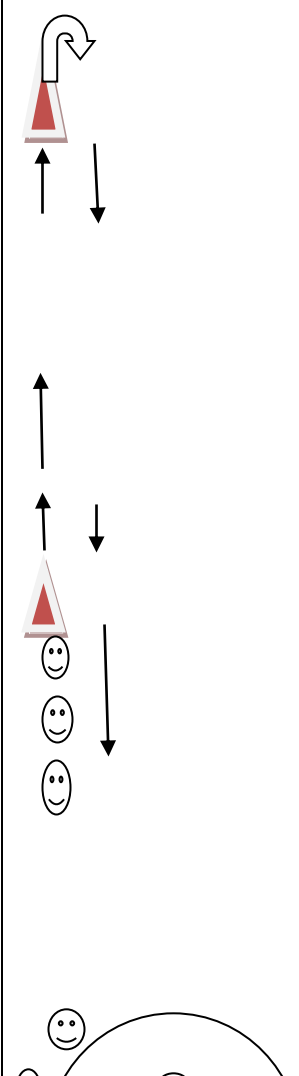
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tahun 2015 Kelas 1, Tema 2. Kegemaranku, Sub Tema 2. Gemar bernyanyi dan menari, Hal 49-54.

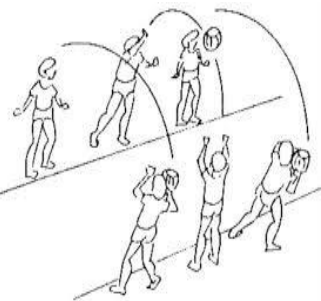
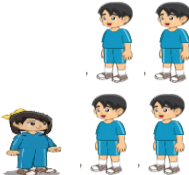
G. Media dan Alat Pembelajaran

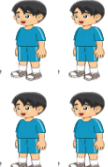
1. Media : Orang sesungguhnya.
2. Alat : Kun, bola.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa. 2. Guru mengajak untuk berdoa dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. 3. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi). 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru memberikan apersepsi tentang materi yang diajarkan. 6. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan. 7. Siswa dibimbing untuk pemanasan untuk mempersiapkan jasmani rohani dengan siswa berdiri berhadap-hadapan dan melakukan lempar dan tangkap bola dalam satu kelompok. 	12 menit
	Inti Materi	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa sebelumnya dikondisikan terlebih dahulu dengan membariskan menjadi 2 bershaf. Dilanjutkan siswa mengamati peragaan guru dalam memberikan contoh dengan cara mendemonstrasikan peragaan gerak jalan, lari, melempar bola dan senam 2. Menanya Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan, apabila tidak ada yang bertanya guru mencoba memberi pertanyaan kepada siswa. 3. Mencoba Siswa melakukan gerakan jalan,lari, melempar dan senam sesuai dengan arahan atau penjelasan dari guru. Cara Melakukanya : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penjelasan tentang gerakan jalan, lari, melempar bola dan senam. 2) Guru membagi siswa secara berkelompok, menjadi 3 kelompok berbanjar. 3) Setiap kelompok beranggotakan 5-7 anak. 4) Gerakan pertama, Pada saat guru membunyikan peluit, kelompok 1,2,3 pada barisan pertama berjalan , menuju kearah kun (2) kemudian kembali ke awal barisan dan baris di paling belakang dan seterusnya hingga anak mencoba semua. 5) Gerakan kedua, Pada saat guru membunyikan peluit, kelompok 1,2,3 pada barisan pertama berlari , menuju kearah kun (2) kemudian kembali ke awal barisan dan baris di paling belakang dan seterusnya hingga anak mencoba semua 6) Gerakan ketiga, siswa berpasang-pasangan untuk melakukan gerakan melempar bola, menangkap bola dan menggelindingkan bola. 7) Kemudian gerakan ke empat, semua siswa melakukan permainan 	<p style="text-align: center;">120 menit</p>
---	---	--

	<p>tradisional “ Tembak badak “ dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentukan 2 Siswa sebagai penembak Dengan cara di undi dengan “hompimpa” 2. Jika sudah selesai di undi,2 anggota kelompok penembak berada di luar garis/batas yang sudah ditentukan pak guru, kemudian sisanya berada didalam garis. 3. Jika sudah mendengarkan peluit aba-aba dimulai , permainan dimulai, regu penembak ,menembak atau melemparkan bola kearah regu yang tidak sebagai penembak. 4. Jika salah satu anggota yang didalam garis/bukan penembak terkena bola tembak, maka akan mati/keluar dari arena dan bergabung sebagai regu penembak dan seterusnya hingga menyisakan 1 anggota yang belum tertembak. 5. Untuk pemain terakhir yang belum tertembak diberi tepuk tangan oleh semua siswa dan permainan selesai. <p>4. Menalar Siswa mendiskusikan perihal gerak jalan, lari , melempar dan senam</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa di bimbing untuk menceritakan kembali mendemonstrasikan tentang gerak jalan, lari, melempar dan senam</p>	
	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa melakukan pendinginan. 2. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa. 3. Guru menginformasikan materi 	<p>8 menit</p>

	<p>untuk pertemuan yang akan datang. 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran.</p>	
---	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Observasi
 - b. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar Observasi
 - b. Soal tes keterampilan

Dlaban, 29 Agustus 2016

Mengetahui

Praktikan

Guru PJOK




Sugilan, S.Pd. Jas

Nurul Ashari

NIP. 19641004 198803 1 007

NIM. 13604221062

LAMPIRAN

Lembar Observasi Sikap Spiritual Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk	Bekerja Sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal (12) x 100%

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Berdoa dengan Khusuk :

1. Badan sikap sempurna.
2. Kepala menunduk.
3. Tenang.
4. Konsentrasi.

Kriteria Bekerja Sama

1. Toleransi antara teman satu dan lainnya.
2. Kompak bekerja sama dengan temannya.
3. Memecahkan masalah bersama.
4. Saling membantu.

Kriteria Tanggung Jawab

1. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain.
2. Melaksanakan dan kewajiban dengan baik dan benar.
3. Berpartisipasi dalam kegiatan.
4. Berusaha mengerjakan dengan hasil yang baik.

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria

3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan (jawaban singkat)

Butir soal:

Berilah tanda panah gambar dibawah ini sesuai dengan pasangannya!

Berjalan



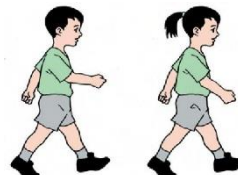
Berlari



Melempar



Menangkap



Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan (menjodohkan gambar).

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3 (B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2 (C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1 (K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K(Kurang)

Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati		
		Gerak Berjalan	Gerak Berlari	Gerak Melempar
1.				
2.				
3.				

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

Keterangan :

Kriteria gerak lokomotor jalan

1. Siswa berjalan dengan pandangan kedepan.
2. Siswa berjalan dengan tegap.
3. Siswa berjalan dengan posisi siku ditekuk.
4. Siswa berjalan dengan tangan mengepal atau membuka.

Kriteria gerak lokomotor Berlari

1. Siswa berlari dengan posisi badan agak condong kedepan.
2. Siswa berlari dengan lutut menekuk kedepan ketika melangkah
3. Siswa mendarat dengan telapak kaki bagian luar

4. Siswa terfokus kearah tujuan.

Kriteria gerak melempar

1. Siswa terfokus pada seluruh target lemparan
2. Siswa melangkah ke target ketika melakukan lemparan
3. Adanya perputaran panggul dan bahu ketika melempar kearah target.
4. Adanya gerak lanjutan dari ayunan tangan setelah melempar

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

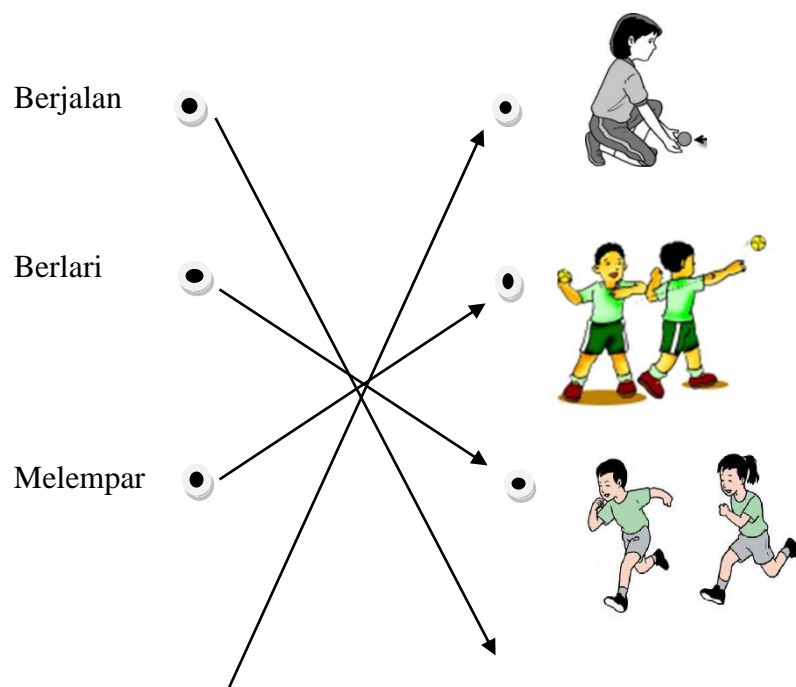
Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

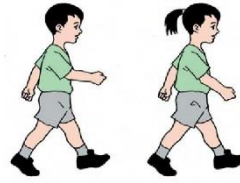
Lampiran penilaian pengetahuan

Penilaian Pengetahuan (menjodohkan gambar)

Kunci jawaban:



Menangkap ●



Nilai: Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3(B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2(C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1(K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Guna untuk memenuhi ujian praktik mengajar di SD Jlaban



Oleh :

Nurul Ashari (13604221062)

PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 7

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

Kelas/ Semester : 4/1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema : 2. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 2. Kombinasi gerak dasar atletik jalan dan lari
5. Kombinasi gerak dasar atletik jalan dan lari

Hari/ Tanggal : Selasa, 14 September 2016

Alokasi : 4 Jam Pelajaran (4x35 menit)

I. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Memanjatkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.

2.	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan	2.1.1 Memiliki perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
3.	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	3.9.1 mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari
4.	4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	4.3.1

K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

8. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang diberi Tuhan.
9. Siswa dapat percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
10. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan beserta aturan-aturannya dengan santun.
11. Dengan permainan, siswa mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar atletik, jalan, dan lari dengan teknik yang benar.
12. Dengan bermain, siswa dapat menyebutkan gerakan-gerakan yang dilakukan dalam permainan dengan percaya diri.

L. Materi Pembelajaran

Kombinasi gerak dasar atletik jalan dan lari.

M. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific.

Metode : Komando, Demonstrasi, Bermain dan diskusi.

N. Sumber Belajar

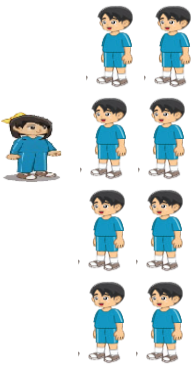
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tahun 2015 Kelas 4, Tema 3. Peduli Terhadap MakhluK Hidup, Sub Tema 2. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku, Hal 11-16.

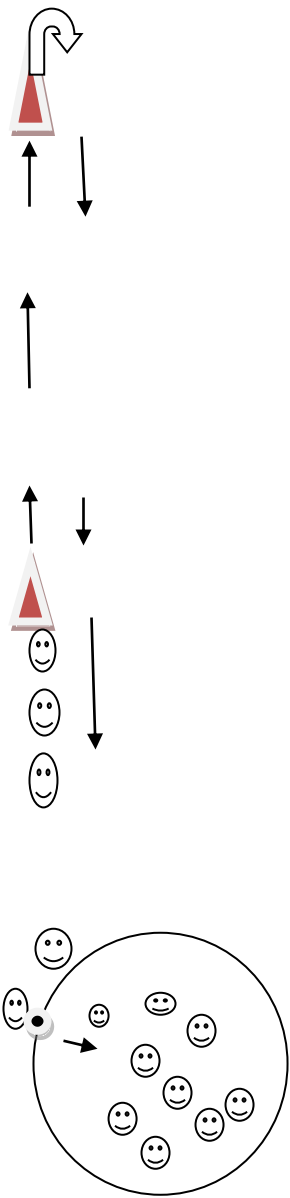
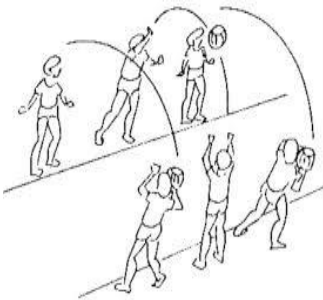
O. Media dan Alat Pembelajaran

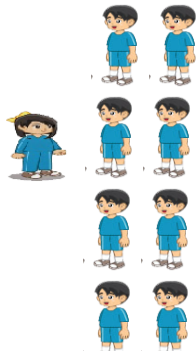
4. Media : Orang sesungguhnya.

5. Alat : Kun, bola.

P. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa. 9. Guru mengajak untuk berdo'a dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. 10. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi). 11. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 12. Guru memberikan apersepsi tentang materi yang diajarkan. 13. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan. 14. Guru melakukan kegiatan pemanasan untuk mempersiapkan jasmani rohani dengan siswa berdiri berhadap-hadapan dan melakukan lempar dan tangkap bola dalam satu kelompok. 	<p>12 menit</p>
	<p>Inti Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa sebelumnya dikondisikan terlebih dahulu dengan membariskan menjadi 2 bershaf. Dilanjutkan siswa mengamati peragaan guru dalam memberikan contoh dengan cara mendemonstrasikan peragaan gerak jalan, lari, melempar bola. 2. Menanya Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan, apabila tidak ada yang bertanya guru mencoba memberi pertanyaan kepada siswa. 6. Mencoba Siswa melakukan gerakan jalan, lari, melempar sesuai dengan arahan atau penjelasan dari guru. Cara Melakukanya : <ol style="list-style-type: none"> 8) Guru memberikan penjelasan tentang gerakan jalan, lari, melmpar 	<p>120 menit</p>

 	<p>9) Guru membagi siswa secara berkelompok, menjadi 3 kelompok berbanjar.</p> <p>10) Setiap kelompok beranggotakan 5-7 anak.</p> <p>11) Gerakan pertama, Pada saat guru membunyikan peluit, kelompok 1,2,3 pada barisan pertama berjalan , menuju kearah kun (2) kemudian kembali ke awal barisan dan baris di paling belakang dan seterusnya hingga anak mencoba semua.</p> <p>12) Gerakan kedua, Pada saat guru membunyikan peluit, kelompok 1,2,3 pada barisan pertama berlari , menuju kearah kun (2) kemudian kembali ke awal barisan dan baris di paling belakang dan seterusnya hingga anak mencoba semua</p> <p>13) Gerakan ketiga, siswa berpasang-pasangan untuk melakukan gerakan melempar bola, menangkap bola dan menggelindingkan bola.</p> <p>14) Kemudian gerakan ke empat, semua siswa melakukan permainan tradisioanal “ Tembak badak “ dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Tentukan 2 Siswa sebagai penembak Dengan cara di undi dengan “hompimpa” 7. Jika sudah selesai di undi,2 anggota kelompok penembak berada di luar garis/batas yang sudah ditentukan pak guru, kemudian sisanya berada didalam garis. 8. Jika sudah mendengarkan peluit aba-aba dimulai , permainan dimulai, regu penembak ,menembak atau 	
--	--	--

	<p>melemparkan bola ke arah regu yang tidak sebagai penembak.</p> <p>9. Jika salah satu anggota yang didalam garis/bukan penembak terkena bola tembak, maka akan mati/keluar dari arena dan bergabung sebagai regu penembak dan seterusnya hingga menyisakan 1 anggota yang belum tertembak.</p> <p>10. Untuk pemain terakhir yang belum tertembak diberi tepuk tangan oleh semua siswa dan permainan selesai.</p> <p>4. Menalar Siswa mendiskusikan perihal gerak jalan, lari , melempar</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa di bimbing untuk menceritakan kembali mendemontrasikan tentang gerak jalan, lari, melempar.</p>	
	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa melakukan pendinginan. 2. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa. 3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang. 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran. 	<p>8 menit</p>

I. Penilaian

2. Teknik Penilaian
 - a. Observasi
 - b. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - c. Lembar Observasi

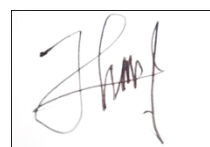

d. Soal tes keterampilan

Dlaban, 29 Agustus 2016

Mengetahui

Praktikan

Guru PJOK



Sugilan, S.Pd. Jas

Nurul Ashari

NIP. 19641004 198803 1 007

NIM. 13604221062

LAMPIRAN

Lembar Observasi Sikap Spiritual Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk	Bekerja Sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Berdoa dengan Khusuk :

5. Badan sikap sempurna.
6. Kepala menunduk.
7. Tenang.
8. Konsentrasi.

Kriteria Bekerja Sama

5. Toleransi antara teman satu dan lainnya.
6. Kompak bekerja sama dengan temannya.
7. Memecahkan masalah bersama.
8. Saling membantu.

Kriteria Tanggung Jawab

5. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain.
6. Melaksanakan dan kewajiban dengan baik dan benar.
7. Berpartisipasi dalam kegiatan.
8. Berusaha mengerjakan dengan hasil yang baik.

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
------	------------

4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan (jawaban singkat)

Butir soal:

Berilah tanda panah gambar dibawah ini sesuai dengan pasangannya!

Berjalan



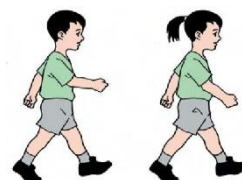
Berlari



Melempar



Menangkap



Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan (menjodohkan gambar).

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3 (B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2 (C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1 (K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K(Kurang)

Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati		
		Gerak Berjalan	Gerak Berlari	Gerak Melempar
1.				
2.				
3.				

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

Keterangan :

Kriteria gerak lokomotor jalan

5. Siswa berjalan dengan pandangan kedepan.

6. Siswa berjalan dengan tegap.
7. Siswa berjalan dengan posisi siku ditekuk.
8. Siswa berjalan dengan tangan mengepal atau membuka.

Kriteria gerak lokomotor Berlari

5. Siswa berlari dengan posisi badan agak condong kedepan.
6. Siswa berlari dengan lutut menekuk kedepan ketika melangkah
7. Siswa mendarat dengan telapak kaki bagian luar
8. Siswa terfokus kearah tujuan.

Kriteria gerak melempar

5. Siswa terfokus pada seluruh target lemparan
6. Siswa melangkah ke target ketika melakukan lemparan
7. Adanya perputaran panggul dan bahu ketika melempar kearah target.
8. Adanya gerak lanjutan dari ayunan tangan setelah melempar

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

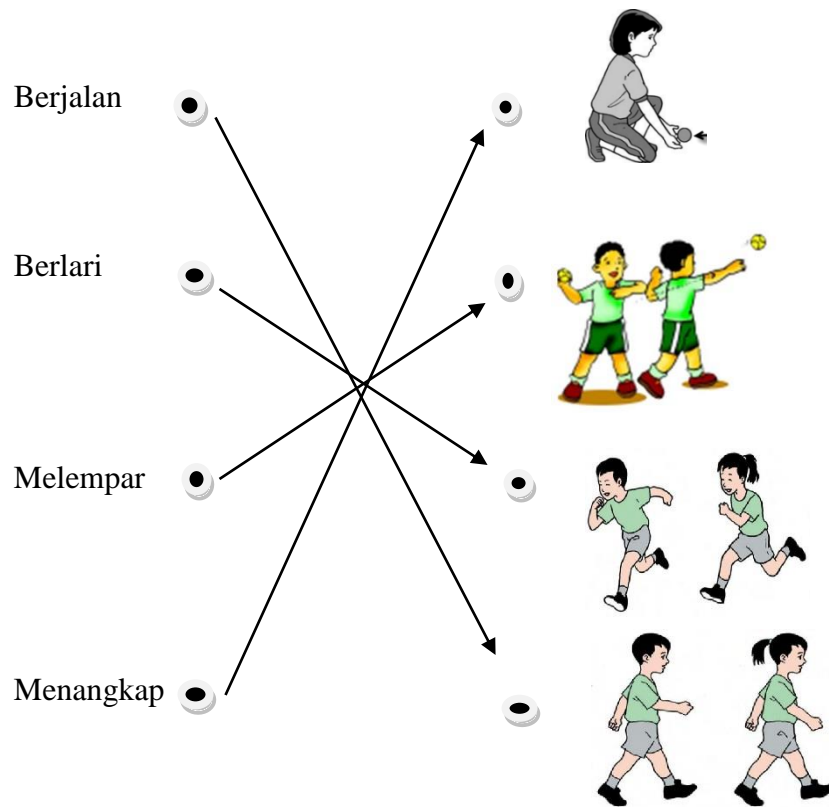
Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Lampiran penilaian pengetahuan

Penilaian Pengetahuan (menjodohkan gambar)

Kunci jawaban:



Nilai: Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3(B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2(C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1(K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)