

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:**

**SD NEGERI JLABAN**

**(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)**

**15 AGUSTUS 2016 SAMPAI DENGAN 15 SEPTEMBER 2016**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. F. Suharjana, M.Pd.**



**Oleh:**

**Jasica W Yusuf**

**13604224009**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : JASICA WAHYUNINGTIAS YUSUF

NIM : 13604224009

Jurusan : PJOK

Prodi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 Juli– 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2016

Mengetahui,

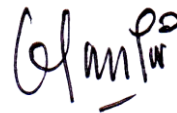
Guru Koordinator PPL



Sri Haryati

NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd.Jas

NIP 196410041988031007

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd  
NIP. 19590213 197912 1 002

Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah member arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru Koordinator di SD N Jlaban yang telah member motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Bapak Sugilan, S.Pd. Jas SD selaku guru pembimbing di SD N Jlaban yang telah member nasihat dan motivasi selama penulis menjalaani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SD N Jlaban.
8. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis

sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 15 September 2016

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS	
HASIL	
A. Persiapan PPL	13
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
C. LAMPIRAN	21

## ABSTRAK

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO**

**OLEH:**

**JASICA W YUSUF**

**13604221039**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Kegiatan PPL dilakukan bersamaan dengan KKN. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 14 -16 Juli 2016, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: *PPL, SD N Jlaban*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN**

##### **a. KONDISI FISIK**

##### **1) KONDISI FISIK SEKOLAH**

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

**TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN**

<b>No.</b>	<b>Jenis Ruang</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Fasilitas / sarana</b>	<b>Kondisi</b>
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband, tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
6	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
7	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
8	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
9	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan kurang komplit, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan	Cukup Baik

			Kesehatan	
10	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Tidak berfungsi
11	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Kurang terawat
12	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
13	Gudang	1	-	Baik
14	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
16	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
17	Tempat Parkir	2	-	Baik
18	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
19	Taman Sekolah	3	Patung hewan, minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
20	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

## **2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH**

### **a) Fasilitas KBM dan Media**

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

### **b) Perpustakaan**

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

### **c) Laboratorium**

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

### **d) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: pramuka dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga

mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

**e) Organisasi dan Fasilitas UKS**

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

**f) Tempat Ibadah**

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

**g) Ruang Dapur**

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

**h) Ruang Komite**

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

**i) Kamar Mandi**

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa terawat dengan cukup baik.

**j) Kantin**

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

**k) Taman**

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

**l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan**

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

**b. KONDISI NON FISIK**

**1) Potensi Siswa**

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 141 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu :

**TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015 -2016**

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
I	21
II	24
III	27
IV	28
V	20
VI	21
<b>Jumlah</b>	<b>141</b>

**2) Guru**

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

**TABEL III DAFTAR GURU**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>NIP</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Pendidikan</b>
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610	Guru Kelas	S1

		199703 1006		
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
13	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
14	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

### 3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

**TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI**

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA

2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

#### 4) VISI DAN MISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

##### a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

##### b) Misi

(1) Melaksanakan pembelajaran dan epmbimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

(2) Menumbuhkembangkan ras cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.

(3) Menumbuhkann penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

### B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

#### 1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 20 Juni 2015 bertempat di GPLA Lantai 3 FIK UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP

## 2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 14 Juli 2016. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

## 3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketreampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

## 4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.

- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
  - c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
  - d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
  - e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni Guru PJOK (SD N JLABAN) dan DPL FIK UNY Prodi PGSD Penjas

6. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru penjas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru olahraga apabila guru tersebut berhalangan mengajar penjas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali dengan didampingi DPL dan Guru Penjas.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 2 kali. Mahasiswa di uji dengan mengajar kelas tinggi dan kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru penjas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 16 dan 8 September 2016.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggung jawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIK UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis Ngatman M.Pd pada Senin 20 Juni 2015 pukul 08.00 – 11.00. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

##### **2. Observasi**

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 14-16 Juli 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap di lapangan dan dikelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

## B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak sepuluh kali.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Jumat,22 Juli 2016	II	Konsep Gerak Non Lokomotor dalam Permainan	PJOK/ Tema : Rukun Hidup	Sugilan, S.Pd Jas
2	Rabu,27 Juli 2016	IV	Permainan Tradisional Gobak Sodor.	PJOK/ Tema : Indahnya Kebersamaan	Sugilan, S.Pd Jas
3	Jumat,29 Juli 2016	II	Konsep Gerak Lokomotor Dan Manipulatif Dalam Permainan Tradisional	PJOK / Tema : Hidup Bersih dan Sehat	Sugilan, S.Pd Jas
4	Selasa,02 Agustus 2016	I	Gerak non lokomotor dalam permainan	PJOK/ Tema : Diriku	Sugilan, S.Pd Ja

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru pamong masing-masing. Praktik mengajar

terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru pjok atau guru pamong. Praktik mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar olahraga. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru penjas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi
1.	Kamis,04 Agustus 2016	VI	Variasi, kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor ( bola kecil ).
2.	Rabu,10 Agustus 2016	III	Kasti dan analisi permainan tradisional
3.	Kamis,11 Agustus 2016	VI	Permainan Kasti
4.	Senin, 22 Agustus 2016	III	Mengenal atribut pakaian denganb jenis aktivitasnya dab kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, manipulatif sesuai irama

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru PJOK masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Rabu, 31 Agustus 2016	IV	Senam kebugaran dan menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya	PJOK/ Tema : Selalu berehemat energi	Sugilan, S.Pd Jas
2.	Jumat 02 September 2016	II	Gerak start, berhenti, kombinasi jalan, lari dan lompat	PJOK/ Tema : Bermain dilingkunganku	Sugilan, S.Pd Jas

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Pengalaman Belajar**

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di lapangan. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola luar kelas / dilapangan. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

## 2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
  - b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di lapangan, bahkan ada beberapa siswa yang masuk di dalam kelas pada saat masih pembelajaran PJOK.
  - c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
  - d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.
- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan pramuka dan seni tari.
  - b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
  - c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
  - d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya program PPL dan KKN tidak di jadikan satu sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan dan bisa terfokus dengan salah satu program terlebih dahulu.
  - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

## 2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

## 3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANA PPL
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DATA SISWA
6. JADWAL PELAJARAN SD N JELABAN
7. JADWAL PPL
8. DATA PEGAWAI
9. STRUKTUR ORGANISASI SD N JLABAN
10. DENAH SD N JLABAN
11. DENAH LOKASI
12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
13. DOKUMENTASI



4	Praktik Mengajar Terbimbing I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	0,5								0,5
	2) Membuat RPP	7								7
	3) Membuat media	1								1
	4) Menyusun materi	1								1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan	4								4
	2) Penilaian dan evaluasi	0,5								0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2								2
5	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0,5							0,5
	2) Membuat RPP		4							4
	3) Membuat media		0,5							0,5
	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan		4							4
	2) Penilaian dan evaluasi		0,5							0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2							2
6.	Praktik Mengajar Terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0,5							0,5
	2) Membuat RPP		5							5
	3) Membuat media		1							1
	4) Menyusun materi		2							2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan		4							4
	2) Penilaian dan evaluasi		0,5							0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1							1
7.	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5

	2) Membuat RPP			5						5
	3) Membuat media			1						1
	4) Menyusun materi			1						1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5						0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
8.	Praktik Mengajar Mandiri I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			5						5
	3) Membuat media			1						1
	4) Menyusun materi			0,5						0,5
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			0,5						0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
9.	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				0,5					0,5
	2) Membuat RPP				5					5
	3) Membuat media				1					1
	4) Menyusun materi				1					1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas				4					4
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
10.	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				0,5					0,5
	2) Membuat RPP				5					5



	3) Membuat media								1		1
	4) Menyusun materi								1		1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan								4		4
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran								1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1		1
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
14.	Syawalan										
	a. Upacara di lapangan										
	1) Persiapan	0,25									0,25
	2) Pelaksanaan	2									2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
	b. Makan bersama										
	1) Persiapan	0,5									0,5
	2) Pelaksanaan	1									1
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
15.	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah	1	0,5						0,5	0,25	2,25
16.	Piket										
	a. Pembuatan jadwal piket	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
17.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara bendera Hari Senin										
	1) Persiapan	-	0,25	0,25	0,25	-	0,25	0,25	0,25	-	1,75
	2) Pelaksanaan	-	0,75	0,75	0,75	-	0,75	0,75	0,75	-	5,25
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	-	0,25	0,25	0,25	-	0,25	0,25	0,25	-	1,75
	b. Peringatan 17 Agustus										
	1) Lomba Peringatan HUT RI ke-71										
	a) Persiapan				4	1					5
	b) Pelaksanaan					4					4





Kulon Progo, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Kepala sekolah



Abdul Basir, S.Pd.

NIP 195902131979121002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Mahasiswa

Jasica Wahyunintias Yusuf

NIM 13604224009



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN PPL**

No.

Tgl:

Hal 1

NAMA MAHASISWA : Jasica W Yusuf  
NIM : 13604224009  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ PGSD Penjas

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti upacara syawalan atau halal bihalal</li> <li>- Mengikuti rangkaian acara syawalan makan ketupat bersama</li> <li>- Membuat jadwal praktik mengajar</li> <li>- Memperhatikan arahan oleh bapak abdul basir tentang kegiatan ppl</li> </ul>
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melanjutkan menyusun praktik mengajar</li> <li>- Kunjungan DPL ( FIP )</li> <li>- Diskusi dengan guru pamong penjas bapak Sugilan</li> </ul>
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja bakti SD</li> <li>- Melakukan senam angguk bersama</li> <li>- Praktik mengajar kelas 4 ( permainan bola kasti )</li> <li>- Mendiskusikan jadwal untuk melatih pramuka</li> <li>- Mendiskusikan jadwal piket kebersihan harian</li> </ul>
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun RPP kelas 2</li> <li>- Memperhatikan arahan dari bapak bdul nasir tentang melatih pramuka kelas 4 dan 5</li> </ul>
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 2 ( permainan tradisional non-lokomotor )</li> <li>- Praktik mengajar mewarnai kelas 2</li> </ul>
6.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti upacara bendera</li> <li>- Menyusun RPP kelas 1</li> </ul>
7.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 1 ( jalan santai )</li> <li>- Praktik mengajar mewarnai kelas 1</li> <li>- Kunjungan DPL ( FIK )</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan arahan atau evaluasi dari bapak abdul basir</li> </ul>
	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan senam angguk bersama</li> <li>- Praktik mengajar kelas 4 ( gobag sodor )</li> </ul>
	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga ruang PPL</li> <li>- Membuat RPP kelas 2</li> </ul>
10.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 2 ( lokomotor dan manipulatif dalam permainan tradisional )</li> <li>- Evaluasi tentang RPP kelas 2 oleh bapak sugilan</li> </ul>
11.	Senin, 01 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti upacara bendera</li> <li>- Menjaga ruang PPL</li> </ul>
12.	Selasa, 02 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 1 ( gerak non-lokomotor )</li> <li>- Praktik mengajar kelas 1 mewarnai</li> </ul>
13.	Rabu, 03 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti senam angguk</li> <li>- Mengikuti rapat PPG dan PPL UNY</li> </ul>

14.	Kamis, 04 Agustus 2016	Praktik mengajar kelas 6 ( permainan rounders )
15.	Jumat, 05 Agustus 2016	Menjaga ruang PPL
16.	Senin, 08 Agustus 2016	Menjaga ruang PPL
17.	Selasa, 09 Agustus 2016	Menjaga ruang PPL
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 4 ( permainan kasti )</li> <li>- Memabntu mengajar kelas2 ( prakarya dari kelas lipat )</li> </ul>
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 6 ( permainan kasti )</li> <li>- Kunjungan DPL ( FIK )</li> <li>- Evaluasi tentang RPP dengan bapak sugilan</li> </ul>
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kordinasi dengan kepala sekolah tentang pelaksanaan karnaval sd n jlaban</li> <li>- Kordinasi persiapan lomba hut ri dengan PPG</li> </ul>

21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti upacara hari pramuka</li> <li>- Mempersiapkan lomba 17-an di halaman dan kerja bakti lingkungan</li> <li>- Menyelenggarakan lomba 17-an bersama PPG untuk para siswa</li> <li>- Membersihkan tempat usai perlombaan</li> </ul>
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas 1</li> </ul>
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	Menjaga ruang PPL
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan tali temali kelas 4 dan 5</li> </ul>
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar kelas 2</li> <li>- Mendampingi pramuka</li> </ul>
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti upacara bendera</li> <li>- Praktik mengajar kelas 3 ( senam )</li> <li>- Membuat property papan nama untuk karnaval</li> </ul>

27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan property karnaval</li> <li>- Pelaksanaan karnaval, start dan finish di lapangan kaliagung</li> </ul>
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan senam angguk bersama</li> <li>- Pengumuman dan pembagian hadiah 17-an</li> <li>- Rapat koordinasi dengan PPG SM-3T terkait pasca lomba dan program</li> </ul>
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga ruang PPL</li> </ul>
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi teman ujian PPL Kelas 2</li> <li>- Membereskan tongkat dan tali pasca even ISC</li> </ul>
31.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan upacara bendera</li> <li>- Menyusun laporan ppl ( matrik )</li> <li>- Membahas rencana busana hari keistimewaan DIY</li> </ul>
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja bakti membersihkan lingkungan SDN Jlaban</li> <li>- Membuat RPP kelas 4</li> </ul>

33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan senam angguk bersama</li> <li>- Praktik mengajar kelas 4 ( senam kebugaran ) ujian PPL</li> <li>- Menyiapkan dan mengambil tumpeng untuk acara makan bersama</li> <li>- Melakukan makan bersama atas juara 1 karnaval dan juara 1 senam</li> <li>- Membersihkan ruang kelas 1 setelah makan bersama</li> </ul>
34.	Kamis, 01 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga ruang PPL</li> <li>- Membuat RPP kelas 2</li> </ul>
35.	Jumat, 02 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 2 ( gerak start, berhenti, kombinasi jalan, lari dan lompat ) ujian PPL</li> <li>- Membahas program dan tinggalan untuk SD Jlaban</li> </ul>
36.	Senin, 05 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti upacara bendera</li> <li>- Pengumuman kejuaraan dan membagi hadiah lomba mewarnai dan menggambar</li> <li>- Mengkonfirmasi isi surat dari LPPMP oleh bapak kepala sekolah</li> <li>- Menyusun acara perpisahan PPL dan tinggalan untuk sekolah</li> </ul>
37.	Selasa, 06 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 1 ( TEAM )</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan beres-beres di perpustakaan</li> <li>- Membahas anggaran dana perpisahan</li> </ul>
38.	Rabu, 07 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti senam angguk bersama</li> <li>- Rapat membahas rencana perpisahan PPL</li> <li>- Menyusun laporan kelompok</li> </ul>
39.	Kamis, 08 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun proposal outbond</li> <li>- Menanyakan atau konsultasi perihal rencana kegiatan outbond</li> <li>- Membagi tugas dan perlengkapan yang dibawa</li> <li>- Mengecet lapangan yang digunakan saat senam</li> </ul>
40.	Jumat, 09 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 2 ( TEAM )</li> <li>- Mengumumkan penugasan untuk outbond di kelas 3, 4 dan 5</li> </ul>
41.	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar kelas 3 ( TEAM )</li> <li>- Praktik mengajar kelas 1 ( TEAM )</li> <li>- Menyiapkan peralatan dan konsumsi untuk outbond</li> </ul>
42.	Selasa, 13 September 2016	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan outbond</li> <li>- Membersihkan lingkungan SD N Jlaban</li> <li>- Mengecet lapangan bulu tangkis</li> </ul>
43.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengiris daging kurban</li> <li>- Makan daging kurban bersama-sama</li> </ul>
44.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membahas masalah penarikan PPL</li> <li>- Memasang banner pramuka</li> <li>- Membahas anggaran dana kegiatan penarikan</li> </ul>
45.	Jumat, 16 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengecat lapangan bulu tangkis</li> </ul>
46.	Sabtu, 17 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemasangan 4 buah slogan di perpustakaan, mushola dan pos penjaga</li> <li>- Penarikan mahasiswa PPL oleh bapak bambang saptono M,Si</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

**F03**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan PPL UNY 2016	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah. Namun sebelumnya dosen pembimbing sudah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		ke sekolah terlebih dahulu.					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 18 dan 19 Juli 2016. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
9.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Pembelajaran Mandiri 2	dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000			5.000
12.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pelaksanaan Ujian PPL 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
14.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 yang bertempat di lapangan kaliagung yang diikuti oleh 96 siswa yang mengikuti karnaval dengan memakai pakaian adat/ profesi/ kesenian.	1.500.000	-	-	-	1.500.000
15.	Pendampingan ISC	Kegiatan ini berupa pendampingan ISC yang diisi dengan mendampingi siswa perwakilan lomba ISC yaitu siswa kelas 4 dan 5 yang terdiri dari 10 siswi.	-	-	-	-	-
16.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	-	390.000	-	-	390.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	sekolah						
17.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
18.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
19.	Upacara Hari Pramuka	Upacara Hari Pramuka dilakukan pada hari Senin, 15 Agustus 2016 di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Pembina upacara adalah Ibu Jeminem, S.Pd selaku Pembina Pramuka SDN Jlaban. Petugas upacara adalah perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 07.30 WIB.					
20.	Lomba 17 Agustus SDN Jlaban	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati HUT RI ke 71 berupa lomba-lomba dilaksanakan pada hari Senin tanggal 15 Agustus 2016 di lingkungan SDN Jlaban. Lomba yang dilaksanakan dibagi menjadi 2 kategori yaitu kelas tinggi (4,5, dan 6) dan kelas rendah (1,2, dan 3). Lomba kelas rendah yaitu lomba mewarnai, lari kelereng, dan	-	372.500	-	-	372.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		memasukkan pensil dalam botol. Dan lomba kelas tinggi yaitu menggambar, lari karung, dan makan krupuk.					
21.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada hari Selasa tanggal 13 September 2016 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai kegiatan outbond dalam bentuk permainan bettle 2 kelas diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Permainan dalam outbond yaitu estafet karet, estafet holahop, estafet air, dan ular buta.	-	329.000	-	-	329.000
22.	Latihan Kurban	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati Hari Raya Idul Adha. Kegiatan ini berupa memotong hewan kurban, memasak dan makan	-	-	-	-	

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		bersama seluruh warga sekolah. Hewan kurban berupa 2 ekor kambing. Pematangan hewan dilakukan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6.					
23.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 4 banner pramuka, 5 banner slogan, stiker untuk anak-anak.	-	315.400	-	-	315.400
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 20 September 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		profesional.					
Jumlah			1.500.000	1.896.900	-	-	....

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd.

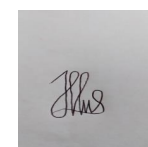
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002NIP

Mahasiswa



Jasica W Yusuf

NIM 13604224009



25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik

58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik

82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
<b>Total</b>		<b>498 unit</b>		

## B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN  
TAHUN AJARAN 2016 -2017**

<b>Kelas I</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1.	Ahmad Zaki M
2.	Alvin Ardika Pratama
3.	Arcie Eka Vania Anindya
4.	Aurellia Callista Putri S
5.	Az-Zahra Putri P
6.	Garnie Rulita
7.	Hamdan Sufyan
8.	Ilham Kurniawan
9.	Khoirul Rizky Hidayat
10.	Muhammad Nabil Barraç
11.	Naura Dhiya Pracyta
12.	Rafael Delano C E H
13.	Raissa Davia Ardina
14.	Razita Aulia Ghassani
15.	Revano Satia Aji
16.	Rida Fitriani
17.	Safira Dewi Renges
18.	Saladin Eka Putra G
19.	Winda Oktavia Wijaya
20.	Zulfa Bilqis Novianti

<b>Kelas 2</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R

25.	Zaki`ah Salsabila
-----	-------------------

<b>Kelas 3</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Ranga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

<b>Kelas 4</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rakhataffy Pristiawan
22	Satria Haki Nur Ahsan
23	Satria Wahyu Bintoro
24	Septiana Endang Perwitasari

25	Victoria Vanda Novena P
26	Givano Archiezora A
27	Ferlita Listiyani Putri
28	Muh Nur Riksi DP

<b>Kelas 5</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Annur Nugrahanto
5	Divany Nafeeza Nawangkalila
6	Etria Zahra Nurjannah
7	Farel Prasetya Nugraha
8	Khairunnisa'ul Hayati
9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa Herjuna
11	Mia Rizqi Wulandari
12	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
13	Refelindo Julian Pasca Vulcano
14	Ramadhani Agung Prakosa
15	Revy Mayshiva Ayundya
16	Reyza Ramadhani
17	Putri Arisena Pusparini
18	Zhafran Riko Santoso
19	Wida Febriyani

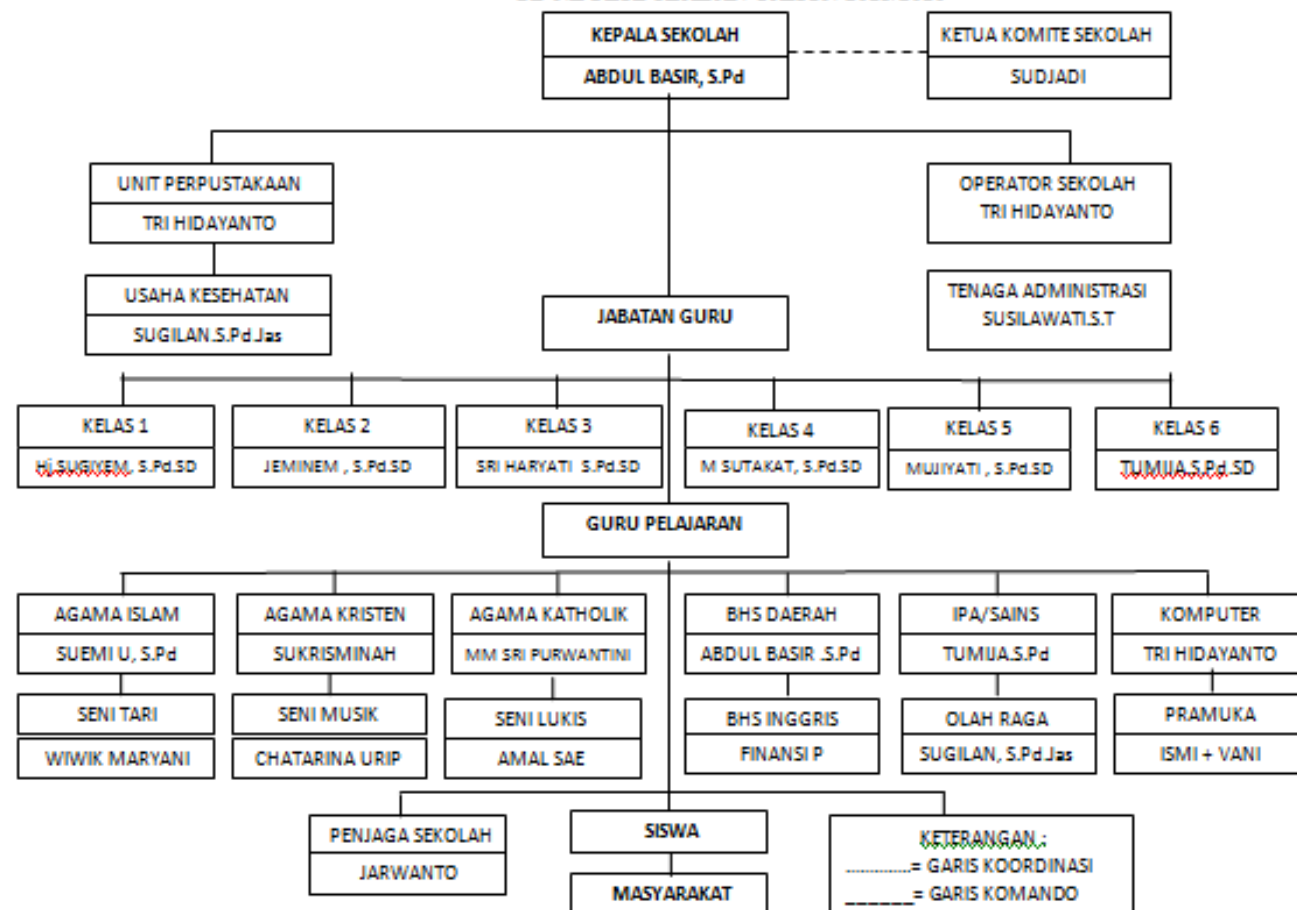
20	Beryl Despoda
----	---------------

<b>Kelas 6</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rosyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

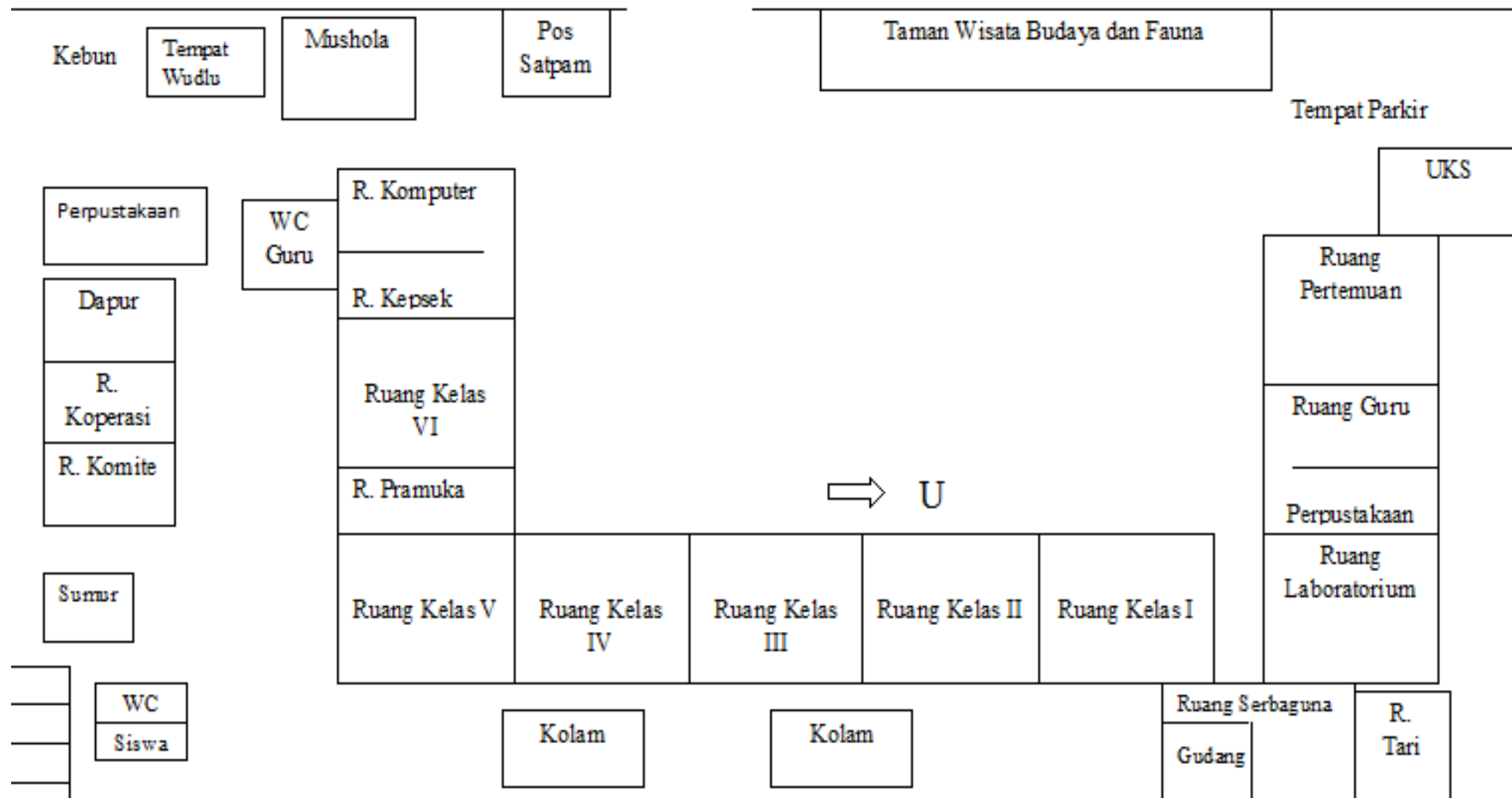
**DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2016**

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	ambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S 1'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI. S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K,Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH  
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



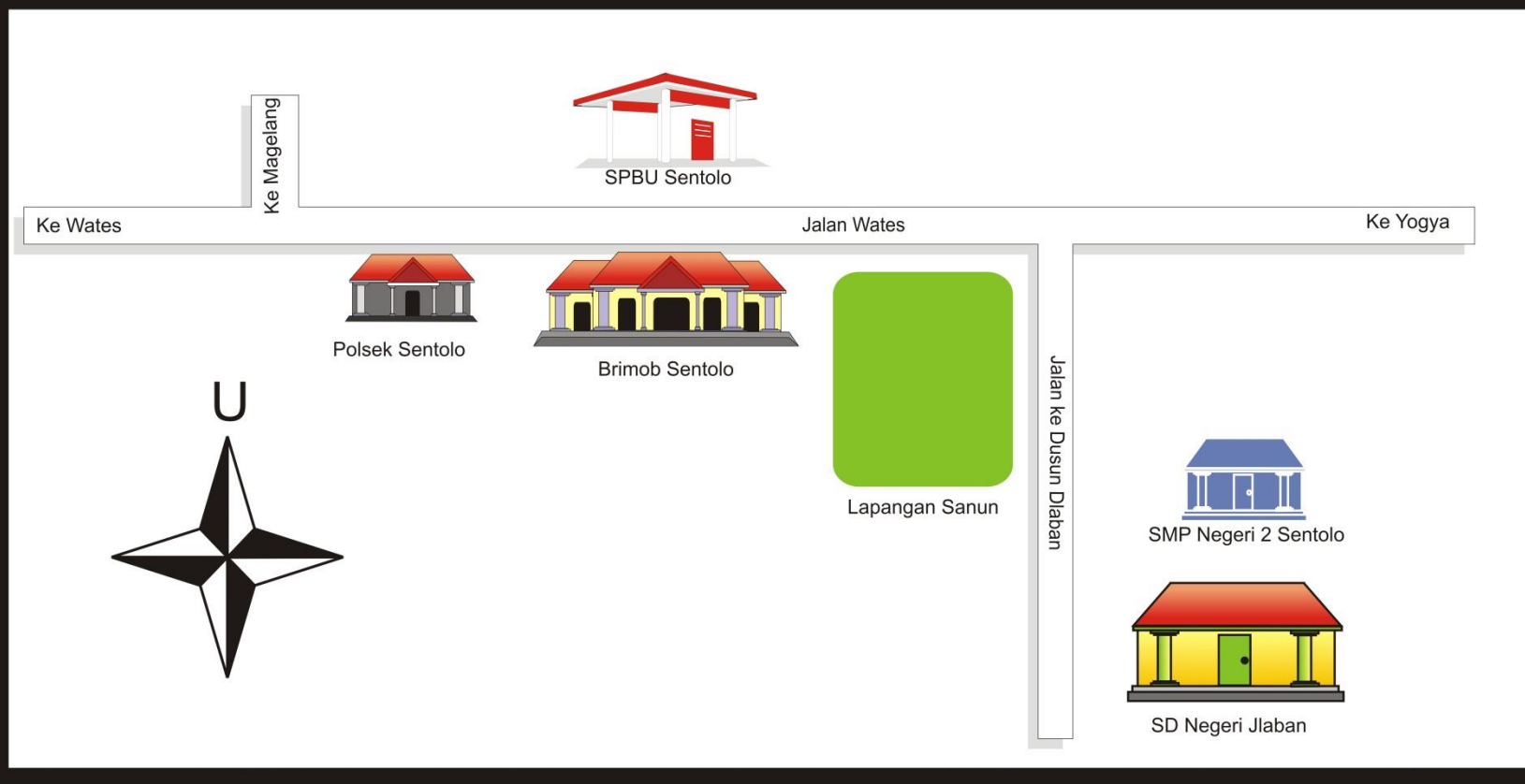
### DENAH SD NEGERI JLABAN





# DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**KELAS I**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15 – 07.50	Upacara	PJOK	P. Agama-Bp	Tematik	Tematik	P. Agama-Bp
07.50 – 08.25	Tematik	PJOK	P. Agama-Bp	Tematik	Tematik	P. Agama-Bp
08.25 – 09.00	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.50	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.50 – 10.25	Bhs. jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
10.25 – 11.00	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		

**KELAS II**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik
07.50 – 08.25	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik
08.25 – 09.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
09.50 – 10.25	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
10.25 – 11.00	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	

**KELAS III**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
07.50 – 08.25	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik

08.25 – 09.00	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik
09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.50	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik
09.50 – 10.25	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul Tari	Tematik
10.25 – 11.00	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha/ PIA	Tematik
11.00 - 11.15	ISTIRAHAT					
11.15 – 11.50	P. Agama	Tematik	Ekskul Musik			

#### KELAS IV

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15-07.50	Upacara	P. Agama-BP	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
07.50-08.25	Tematik	P. Agama-BP	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
08.25-09.00	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik		Tematik
09.00-09.15	ISTIRAHAT					
09.15-09.50	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Batuha/ PIA	Eksul pramuka
10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Batuha/ PIA	Eksul pramuka

11.00-11.15	ISTIRAHAT					
11.15-11.50	Ekskul bhs. Inggris	Tematik	Tematik	P. Agama-BP		
11.50-12.25	Ekskul bhs. Inggris	Tematik	Ekskul Tari	P. Agama-BP		

**KELAS V**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
08.25-09.00	Tematik	Tematik	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	PJOK
09.00-09.15	ISTIRAHAT					
09.15-09.50	P. Agama-BP	Tematik	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	PJOK
09.50-10.25	P. Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa
10.25-10.11	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa
10.11-11.15	ISTIRAHAT					
11.15-11.50	Tematik	Ekskul B Inggrs	Ekskul Tari	Tematik		Eks. Pramuka
11.50-12.25	Tematik	Ekskul B Inggrs	Batuha/ PIA	Ekskul Musik		

**KELAS VI**

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
08.25-09.00	Tematik	P.Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
09.00-09.15	ISTIRAHAT					
09.15-09.50	Tematik	P.Agama	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik
09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha/ PIA	Tematik
11.00-11.15	ISTIRAHAT					
11.15-11.50	Tematik	Bhs. Jawa	Ekskul B Inggrs	Ekskul Musik		Ekskul Pramuka
11.50-12.25	Tematik	Bhs. Jawa	Ekskul B Inggrs	Ekskul Tari		

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR SD NEGERI JLABAN**  
**TIM PPL MAHASISWA PGSD PENJAS**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

	<b>RABU</b>	
KELAS	20-juli-16	
I	X	X
II	X	X
III	X	X
IV	DESI	X
V	x	X
VI	X	X

	<b>KAMIS</b>		<b>JUMAT</b>		<b>SENIN</b>		<b>SELASA</b>		<b>RABU</b>	
KELAS	21-Jul-16		22-Jul-16		25-Jul-16		26-Jul-16		27-Jul-16	
I							HARY	FERI		
II	X	X	DESI	JASICA	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	FERI	JUNO	X	X	X	X
IV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	JASICA	DESI
VI	HARY	JUNO	X	X	X	X	X	X	X	X

	<b>KAMIS</b>		<b>JUMAT</b>		<b>SENIN</b>		<b>SELASA</b>		<b>RABU</b>	
KELAS	28-Jul-16		29-Jul-16		01-Agu-16		02-Agu-16		03-Agu-16	
I							DESI	JASICA		
II	X	X	X	X	X	X			X	X
III	X	X	X	X	HARY	FERI	X	X	X	X
IV	X	X	JASICA	DESI	X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	HARY	JUNO
VI	HARY	FERI	X	X	X	X	X	X	X	X

	<b>KAMIS</b>		<b>JUMAT</b>		<b>SENIN</b>		<b>SELASA</b>		<b>RABU</b>	
KELAS	04-Agu-16		05-Agu-16		08-Agu-16		09-Agu-16		10-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X	FERI	JUNO	X	X
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	DESI	JUNO	X	X	X	X
IV	X	X	HARI		X	X	X	X	X	X

V	X	X	X	X	X	X	X	X	JUNO	JASICA
VI	JASICA	DESI	X	X	X	X	X	X	X	X

	KAMIS		JUMAT		SENIN		SELASA		RABU	
KELAS	11-Agu-16		12-Agu-16		15-Agu-16		16-Agu-16		17-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X	DESI	X	X	X
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	JUNO		X	X	X	X
IV	X	X	HARI	X	X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	FERI	X
VI	JASICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	KAMIS		JUMAT		SENIN	
KELAS	18-Agu-16		22-Agu-16		22-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X
II	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	JUNO	JASICA
IV	X	X	FERI	HARI	X	X
V	X	X	X	X	X	X
VI	FERI	X	X	X	X	X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 5

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

Kelas/ Semester : 4/1

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi

Sub Tema : 2. Pemanfaatan Energi

Pembelajaran : 3. Senam Kebugaran ( senam pembentukan )  
5. Menjelaskan Zat-zat Makanan dan

Manfaatnya

untuk Kesehatan

Hari/ Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Alokasi : 4 Jam Pelajaran (4x35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Memanfaatkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.

2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Memiliki rasa tanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.	3.8 Memahami konsep makanan bergizi dan jajanan sehat menjaga kesehatan tubuh.  3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	3.8.1 Dapat mengerti pentingnya zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.  3.9.1 Dapat mengerti pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
4.	4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal.	4.4.1 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani yang berhubungan dengan latihan daya tahan dan kekuatan serta kelenturan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang diberi Tuhan.
2. Siswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

3. Siswa dapat memahami zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.
4. Siswa dapat dapat mengerti pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
5. Siswa dapat mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani yang berhubungan dengan latihan daya tahan dan kekuatan serta kelenturan.
6. Siswa mampu melakukan sit up, push up, senam jongkok berdiri dan duduk berselunjur dengan baik dan benar
7. Siswa dapat menganalisis gerakan yang dilakukan, mengenal bagian tubuh yang banyak mengeluarkan energi.

#### **D. Materi Pembelajaran**

Senam kebugaran ( senam pembentukan ).

Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya untuk kesehatan.

#### **E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific*.

Metode : Komando, Demonstrasi dan Diskusi.

#### **F. Sumber Belajar**

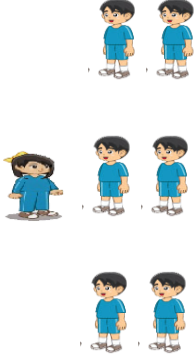
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tahun 2015 Kelas 4, Tema 2,

Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 2, Pemanfaatan Energi, Hal, 64-70 dan 75-80.

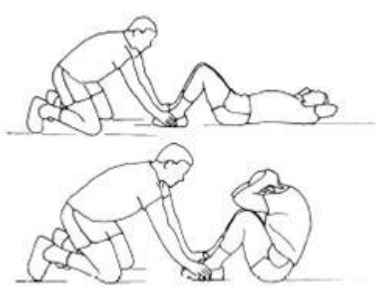
#### **G. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Media : Orang sesungguhnya.
2. Alat : Kun dan Matras

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>The illustration shows a female teacher with a yellow headscarf on the left, and three male students in blue shirts on the right. They are arranged in three rows: the top row has two students, the middle row has the teacher and two students, and the bottom row has two students.</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa.</li> <li>2. Guru mengajak untuk berdoa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi).</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengapa kita perlu istirahat setelah beraktivitas ?</li> <li>➤ Mengapa kita perlu sarapan di pagi hari ?</li> <li>➤ Apakah kalian pernah melakukan kebugaran jasmani ?</li> </ul> </li> <li>5. Sebelum melakukan olahraga, guru menjelaskan materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.</li> <li>b. Menjelaskan pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.</li> </ol> </li> <li>6. Siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan olahraga, yaitu bermain “Lempar Bola dalam Lingkaran”, cara bermain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi dua kelompok besar A dan B</li> <li>- Kelompok A membuat lingkaran dan kelompok B berada didalam lingkaran</li> </ul> </li> </ol>	<p>12 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok A melempari kelompok B yang berada didalam lingkaran, sampai semua kelompok B terkena lemparan bola</li> <li>- Kelompok B berusaha menghindari supaya tidak terkena lemparan bola dari kelompok A</li> <li>- Jika semua anggota kelompok B sudah terkena lemparan bola dari kelompok A, maka setiap kelompok berganti posisi.</li> </ul>	
	<p><b>Inti Materi</b></p> <p>1. Mengamati</p> <p>Siswa sebelumnya dikondisikan terlebih dahulu dengan membariskan menjadi 3 bershaf.</p> <p>Dilanjutkan siswa mengamati peragaan guru dalam memberikan contoh dengan cara mendemonstrasikan aktivitas kebugaran jasmani sit up, push up, senam jongkok berdiri dan duduk berselunjur.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan, apabila tidak ada yang bertanya guru mencoba memberi pertanyaan kepada siswa.</p> <p>3. Mencoba</p> <p>Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikan gerakan aktivitas kebugaran jasmani sit up, push up, senam</p>	

	<p>jongkok berdiri dan duduk berselunjur.</p> <p>A . Siswa melakukan sit up secara berpasangan dalam waktu 1 menit.</p> <p>Tujuan sit up adalah untuk melatih kekuatan otot perut.</p> <p>Cara melakukan : 1. Sikap awal tidur terlentang dengan kedua lutut ditekuk di atas matras.</p> <p>2. kaki bagian bawah di pegang oleh teman</p> <p>3. posisi tangan diletakkan silang di depan dada</p> <p>4. angkat badan bagian atas mendakati lutut, kemudian kembali lagi ke bawah.</p> 	120 menit
--	--	-----------

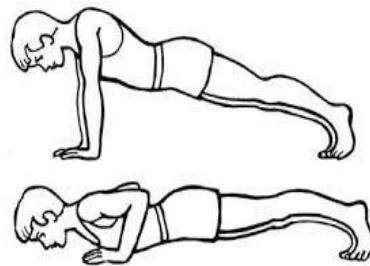
B. Siswa melakukan push up secara

individu dalam waktu 1 menit. Tujuan push up adalah untuk melatih kekuatan lengan, dada dan perut.

Cara melakukan : 1. Letakkan tangan di lantai dengan posisi terbuka selebar bahu

2. Kaki bertumpu pada ujung jari kaki , hingga tubuh berposisi lurus sempurna.

3. Turunkan dada dengan perlahan ke dekat matras lalu kembali ke posisi semula.



C. Siswa melakukan senam jongkok berdiri

secara individu dalam waktu 1 menit.

Tujuan senam jongkok berdiri adalah melatih kekuatan otot paha dan tungkai

Cara melakukan : 1. Sikap awal berdiri tegak.

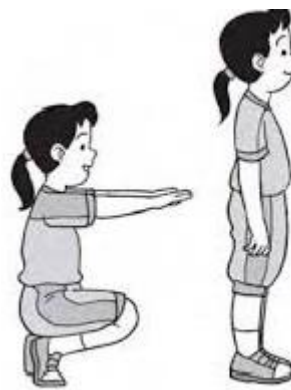
2. kemudian lutut di tekuk

sampai menyentuh

pantat ( jongkok ).

3. kemudian kembali

berdiri.



D. Siswa melakukan duduk berselunjur secara

berpasangan dalam waktu 1 menit. Tujuan

duduk berselunjur secara berpasangan

adalah bentuk latihan kelenturan.

Cara melakukan : 1. Sikap awal duduk

berselunjur dengan

pasangan.

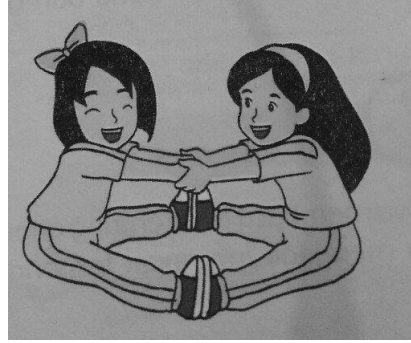
2. kaki saling bersentuhan.

3. tangan saling

berpegangan.

4. kemudian saling tarik

menarik.



4. Menalar

Siswa mendiskusikan gerakan aktivitas kebugaran jasmani sit up, push up, senam jongkok berdiri dan duduk berselunjur.

5. Mengkomunikasikan

Siswa dikondisikan kembali dan guru memberi kesempatan untuk salah satu perwakilan siswa memperagakan gerakan kebugaran jasmani yang telah dipelajari.

	<p style="text-align: center;"><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerakan pendinginan yang dipimpin oleh guru.</li> <li>2. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran.</li> </ol>	8 menit
--	---	---------

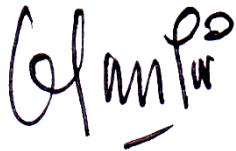
## **I. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap  
Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan  
Lembar Evaluasi
  - c. Penilaian Keterampilan  
Lembar Observasi

Sentolo, 30 Agustus 2016

Mengetahui

**Guru PJOK**



Sugilan, S.Pd.Jas

NIP. 196410041988031007

Mengetahui

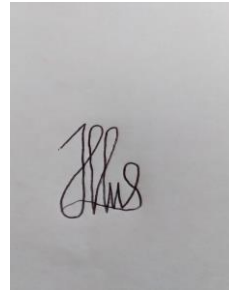
**Dosen Pembimbing**



F. Suharjana, M.Pd

NIP.195807061984031002

**Praktikkan**



Jasica W Yusuf

NIM. 13604224009

**Kepala Sekolah**



Drs. Abdul Basir, S.Pd  
NIP. 19590213 197912 1 002

Abdul Basir, S.Pd

NIP.195902131979121002

## LAMPIRAN

### Lembar Observasi Sikap Spiritual Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk	Bekerja Sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Berdoa dengan Khusuk :

1. Badan sikap sempurna.
2. Kepala menunduk.
3. Tenang.
4. Konsentrasi.

Kriteria Bekerja Sama

1. Toleransi antara teman satu dan lainnya.
2. Kompak bekerja sama dengan temannya.
3. Memecahkan masalah bersama.
4. Saling membantu.

Kriteria Tanggung Jawab

1. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain.
2. Melaksanakan dan kewajiban dengan baik dan benar.
3. Berpartisipasi dalam kegiatan.
4. Berusaha mengerjakan dengan hasil yang baik.

### **Petunjuk Penilaian**

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

### **Kriteria Penilaian**

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

### **Penilaian Pengetahuan**

#### **Pengetahuan**

Lembar evaluasi

Jawablah pertanyaan dengan benar:

1. Mengapa kita perlu makanan yang bergizi ?
2. Mengapa kita perlu istirahat setelah beraktivitas ?
3. Jelaskan perbedaan sikap tubuh dari sit up dan push up !
4. Jelaskan manfaat dari senam jongkok berdiri dan duduk berselunjur !

### **Petunjuk Penilaian**

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3 (B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2 (C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1 (K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal

### **Kriteria Penilaian**

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K(Kurang)

### **Keterampilan**

#### **Penilaian Keterampilan**

Lembar Observasi Tes Keterampilan

1. Lakukan gerakan sit up dengan baik dan benar !
2. Lakukan gerakan push up dengan baik dan benar !
3. Lakukan gerakan senam jongkok berdiri dengan baik dan benar !
4. Lakukan gerakan duduk berselunjur dengan baik dan benar !

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati			
		Sit Up	Push Up	Senam Jongkok Berdiri	Duduk Berselunjur
1.					
2.					
3.					

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

Keterangan :

Kriteria Sit Up

1. Sikap awal tidur terlentang.
2. Posisi kedua lutut ditekuk di atas matras.
3. Kaki bagian bawah di tekuk dan posisi tangan diletakkan silang di depan dada.
4. Badan bagian atas di angkat mendekati lutut.

Kriteria Push Up

1. Posisi tangan di matras terbuka selebar bahu.
2. Posisi kaki bertumpu pada ujung jari kaki .
3. Tubuh berposisi lurus sempurna.
4. Gerakan dada dengan perlahan ke dekat matras lalu kembali ke posisi semula.

Kriteria Senam Jongkok Berdiri

1. Sikap awal berdiri tegak.
2. kemudian lutut di tekuk.
3. kaki yang ditekuk harus sampai menyentuh pantat ( jongkok ).
4. kemudian kembali berdiri.

Kriteria Duduk Berselunjur

1. Sikap awal duduk berselunjur.

2. Kaki saling bersentuhan dengan pasangannya.
3. Tangan saling berpegangan dengan pasangannya.
4. Gerakan tubuh saling tarik menarik antar pasangannya.

#### **Petunjuk Penilaian**

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

#### **Kriteria Penilaian**

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 7

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/ Semester : 2/1  
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku  
Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah  
Pembelajaran : 5. Gerak Start, Berhenti, Kombinasi Jalan,  
Lari, dan Lompat  
Hari/ Tanggal : Jumat, 02 september 2016  
Alokasi : 4 Jam Pelajaran (4x35 menit)

### I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Memanfaatkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
2.	2.1 Bertanggung jawab	2.1.1 Memiliki rasa tanggung jawab

	terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan konsep pola gerak dasar lokomotor berdasarkan permainan yang dilakukan.
4.	4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.2 Mengkombinasikan gerak gerak start, berhenti jalan, lari, dan lompat.

#### **K. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang diberi Tuhan.
2. Siswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3. Siswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
5. Siswa dapat mengkombinasikan gerak gerak start, berhenti jalan, laridan lompat dengan benar.
6. Siswa dapat mengerti konsep pola gerak dasar lokomotor berdasarkan permainan yang dilakukan.

#### 4 Materi Pembelajaran

Gerak Start, Berhenti, Kombinasi Jalan, Lari, dan Lompat.

#### 5 Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*.

Metode : Komando, Demonstrasi dan Diskusi.

#### 6 Sumber Belajar

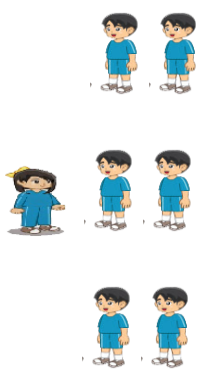
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tahun 2015 Kelas 2, Tema 2, Bermain di Lingkunganku, Sub Tema 1 Bermain di Lingkungan Rumah, Hal 36-43.

#### 7 Media dan Alat Pembelajaran

1 Media : Orang sesungguhnya.

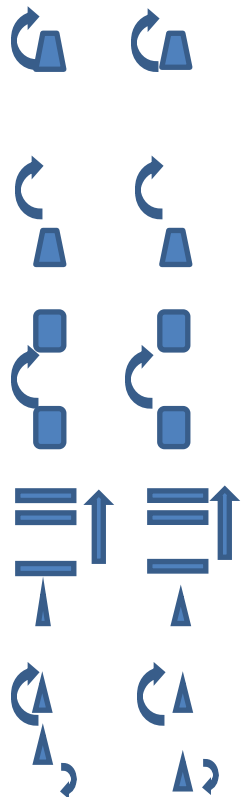
2 Alat : Kun, Kayu Atletik, POA.

#### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 The illustration shows a female teacher with a yellow headscarf and a blue uniform standing on the left. To her right are two male students in blue uniforms. They are arranged in a line, representing a classroom setting.	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa.</li><li>2. Guru mengajak untuk berdoa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi).</li><li>4. Guru melakukan apersepsi:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apakah kalian pernah melakukan gerak jalan, lari, dan lompat ?</li></ul></li><li>5. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan memberi motivasi</li></ol>	12 menit

	<p>kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan “<i>Hitam Hijau</i>” dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Buat dua kelompok (A = Hitam dan B Hijau ).</li> <li>c. Berdiri saling berhadapan dengan jarak 1meter.</li> <li>d. Masing-masing kelompok dengan posisi start berdiri dan sambil mendengarkan aba-aba Hitam atau Hijau.</li> <li>e. Jika di sebut Hitam, maka kelompok A (Hitam) cepat balik arah dan lari cepat sampai batas yang sudah ditentukan.</li> <li>f. Kelompok B (Hijau) cepat mengejar dan menangkap A (Hitam). Jika kelompok B ( Hijau ) berhasil menangkap kelompok A( Hitam ) maka akan diberi hukuman sesuai eretujuan.</li> <li>g. Kemudian kembali lagi ke tempat semula.</li> </ol>	
	<p>Inti Materi</p> <p>1. Mengamati</p> <p>Siswa sebelumnya dikondisikan terlebih dahulu dengan membariskan menjadi 3 bershaf. Dilanjutkan siswa mengamati peragaan guru dalam memberikan contoh dengan cara</p>	

	<p>mendemonstrasikan aktivitas gerak start, berhenti ,jalan, lari, dan lompat.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan, apabila tidak ada yang bertanya guru mencoba memberi pertanyaan kepada siswa.</p> <p>3. Mencoba</p> <p>Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikan gerakan aktivitas gerak gerak start,berhenti,jalan, lari, dan lompat.</p> <p>A. Siswa melakukan gerakan jalan, lari, dan lompat secara individu terlebih dahulu.</p> <p>1.Siswa melakukan gerakan jalan.</p> <p>2.Siswa melakukan gerakan lari dari start sampai finish ( berhenti ) dengan melewati rintangan yang sudah disiapkan.</p> <p>3.Siswa melakukan gerakan lompat dengan melewati rintangan</p>	<p>120 menit</p>
--	---	------------------




yang sudah disiapkan.

B. Siswa melakukan gerakan jalan, lari, dan lompat secara berkelompok, dengan cara :

1. Sebelumnya siswa di bagi menjadi 2 kelompok. Kegiatan ini dilakukan dengan cara kompetisi.
2. Rintangan yang pertama, siswa berjalan melewati rintangan berupa kun dengan cara zig-zag.
3. Rintangan yang kedua siswa lari melewati rintangan kayu, dengan cara melewatinya dan tidak boleh menginjaknya.
4. Rintangan yang ketiga siswa melompati poa yang sudah disiapkan, dengan cara yang pertama lompat dengan dua kaki dan yang kedua loncat dengan satu kaki.
5. Kelompok yang terlebih dahulu sampai finish maka menjadi pemenang.

4. Menalar

Siswa mendiskusikan gerakan aktivitas Jalan, lari, dan lompat.

	<p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa dikondisikan kembali dan guru memberi kesempatan untuk salah satu perwakilan siswa memperagakan gerakan aktivitas jalan, lari, dan lompat.</p>	
	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerakan pendinginan yang dipimpin oleh guru.</li> <li>2. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran.</li> </ol>	<p>8 menit</p>

### **I. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap
    - Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan
    - Lembar Evaluasi

c.Penilaian Keterampilan  
Lembar Observasi

Sentolo, 01 September 2016

Mengetahui

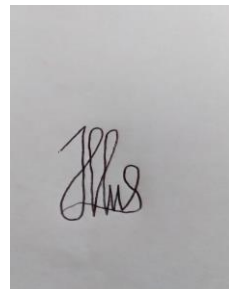
**Guru PJOK**



Sugilan,S.Pd.Jas

NIP 196410041988031007

**Praktikka**



Jasica W Yusuf

NIM. 13604224009

Mengetahui

**Dosen Pembimbing**



F. Suharjana, M.Pd

NIP : 195807061984031002

**Kepala Sekolah**



SD NEGERI  
JLASAK  
Abdul Basir, S.Pd  
NIP. 19590213 197912 1 002

Abdul Basir, S.Pd

NIP.19 5902131979121002

## LAMPIRAN

### Lembar Observasi Sikap Spiritual Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk	Bekerja Sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Berdoa dengan Khusuk :

- 1.Badan sikap sempurna.
- 2.Kepala menunduk.
- 3.Tenang.
- 4.Konsentrasi.

Kriteria Bekerja Sama

- 1.Toleransi antara teman satu dan lainnya.
- 2.Kompak bekerja sama dengan temannya.
- 3.Memecahkan masalah bersama.
- 4.Saling membantu.

Kriteria Tanggung Jawab

- 1.Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain.
- 2.Melaksanakan dan kewajiban dengan baik dan benar.
- 3.Berpartisipasi dalam kegiatan.
- 4.Berusaha mengerjakan dengan hasil yang baik.

### **Petunjuk Penilaian**

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

### **Kriteria Penilaian**

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

### **Penilaian Pengetahuan**

#### **Pengetahuan**

Lembar evaluasi

Jawablah pertanyaan dengan benar:

1. Seperti apa posisi kaki saat berjalan ?
2. Jelaskan posisi tangan saat berlari !
3. Seperti apa badan kita saat berlari ?
4. Melompat menggunakan satu atau dua kaki ?

### **Petunjuk Penilaian**

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3 (B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2 (C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1 (K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal

### **Kriteria Penilaian**

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K(Kurang)

### **Keterampilan**

#### **Penilaian Keterampilan**

Lembar Observasi Tes Keterampilan

- 1.Lakukan aktivitas jalan dengan baik dan benar !
- 2.Lakukan aktivitas lari dengan baik dan benar !
- 3.Lakukan aktivitas lompat dengan baik dan benar !
- 4.Lakukan kombinasi jalan, lari, dan lompat dengan baik dan benar !

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati			
		Jalan	Lari	Lompat	Kombinasi Jalan, Lari, dan Lompat
1.					
2.					

Nilai : Jumlah Skor : Skor maksimal x 100%

Keterangan :

Kriteria Jalan

1. Posisi badan tegak
2. Kepala tegak dan pandangan mengarah ke depan.
3. Melangkahkan kaki kiri ke depan dengan lutut agak dibengkokkan.
4. Tangan kanan diayunkan dari belakang ke depan dengan siku agak dibengkokkan.

Kriteria Lari

1. Pandangan lurus kedepan.
2. Pengangkatan paha tidak terlalu tinggi.
3. Posisi badan agak condong ke depan membentuk sudut kurang lebih  $10^\circ$  ( $\leq 10^\circ$ ).
4. Kedua tangan diayun depan belakang beberapa sentimeter diatas pinggang.

Kriteria Lompat

1. Lutut ditekuk, kedua tangan ke belakang.
2. Badan agak condong ke depan.
3. Saat melakukan tolakan, kedua kaki ke depan, kedua tangan diayunkan dari belakang ke depan.
4. Mendarat dengan lutut agak ditekuk, kedua tangan ke depan.

## Kriteria Kombinasi Jalan, Lari, dan Lompat

1. Kelincahan kaki
2. Keseimbangan tubuh
3. Kecepatan
4. Koordinasi gerak dan Konsentrasi

### Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

### Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

## Lampiran FOTO Kegiatan PPL



Kerja bakti pasang bendera merah putih



Mengecat lapangan Senam



Pringatan hari istimewa Yogyakarta

SD N JLABAN



Praktik Mengajar Terbimbing



Praktik Mengajar didalam Kelas



Praktik Mengajar Ujian



Mengikuti Upacara Setiap Hari Senin



Persiapan Senam Angguk



Konsultasi dengan DPL



Mengecat Lapangan Bulu tangkis



Karnaval



Ekstra Pramuka



Lomba 17'an Agustus



Syukur



Praktik Mandiri



Outbond



Pemeliharaan Lingkungan sekolah



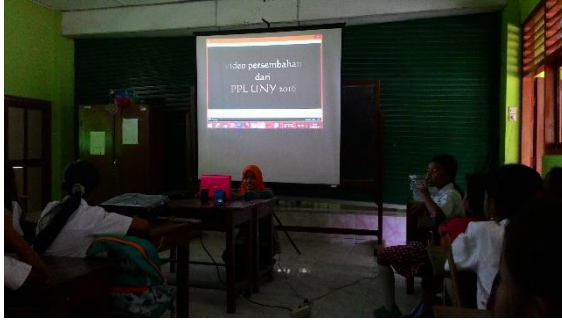
Pengecatan Gawang



Foto bersama mahasiswa PPL dengan bapak ibu guru SD Jlaban dan DPL



Mahasiswa PPL SD N Jlaban 2015



Perpisahaan



Penarikan PPL di SDN JLABAN  
(ketua PPL dan Bapak Kepala Sekolah)











