

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**LOKASI
SD NEGERI JLABAN
(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)
18 JULI 2016 SAMPAI DENGAN 17 SEPTEMBER 2016**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL): Bambang Saptono, M. Si.



Oleh:

Istu Kurniasmi

13108241118

PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : ISTU KURNIASMI
NIM : 13108241118
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Juli – 17 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 17 September 2016

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL



Sri Haryati, S. Pd. SD.

NIP 196401041984052001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S. Pd. SD.

NIP 196806101997031006

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M. Si.

NIP 195510141982101001



NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S. Pd. SD. selaku kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD. selaku Koordinator PPL di SD Negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Jlaban.
4. Bapak Tumija, S.Pd. SD. selaku guru pamong di SD Negeri Jlaban yang telah memberi nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL.
5. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Karyawan SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD Negeri Jlaban.
7. Bapak dan ibu tercinta yang tidak mengenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
8. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SD Negeri Jlaban.
9. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 17 September 2016

Istu Kurniasmi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	10
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

Oleh: Istu Kurniasmi

13108241118

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Kegiatan PPL dilakukan bersamaan dengan KKN. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan pembelajaran yang dimaksud adalah praktik mengajar di kelas, sedangkan kegiatan administrasi sekolah meliputi pembuatan administrasi kelas, program literasi sekolah, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi barang, dan analisis RPP kurikulum 2013.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *micro teaching*, serta real pupil. Kegiatan observasi dimulai pada bulan Februari 2016, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 17 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik mengajar terbimbing, 4 kali praktik mengajar mandiri, dan 2 kali ujian mengajar. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru.

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah sebagai bekal untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif bagi siswa.

Kata Kunci: *PPL, SD Negeri Jlaban*

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi SD Negeri Jlaban

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Jlaban adalah salah satu sekolah dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP Negeri 2 Sentolo dan dekat dengan Markas Komando Brimob di Sentolo. SD Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, meskipun sebagian ada yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan karena terdapat pohon perindang seperti pohon beringin dan pohon anggur. Selain itu, sering terdapat genangan air di halaman SD Negeri Jlaban mengingat saat ini cuaca sering hujan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Keterangan yang lebih lengkap dimuat dalam tabel berikut.

Tabel 1 Kondisi Fisik SD Negeri Jlaban

No.	Nama Ruang	Jumlah	Fasilitas/Sarana	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Meja, kursi, almari, papan tulis, jam kedatangan.	Baik
2.	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, papan tulis.	Baik
3.	Ruang Guru	1	Meja, kursi, almari, buku, telepon, kipas angin, <i>tape/sound</i> , almari piala.	Baik
4.	Perpustakaan	1	Almari, rak buku, buku, tempat majalah, tempat penitipan tas, kursi, karpet,	Kurang Tertata

			meja baca, seragam <i>drum band</i> , tempat penyimpanan media pembelajaran.	
5.	Laboratorium IPA	1	Meja, kursi, almari, alat praktikum, hasil kerajinan siswa dan alat <i>drum band</i> .	Baik
6.	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7.	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8.	Ruang Serba Guna	1	Meja tenis, meja, kursi.	Baik
9.	Mushola	1	Almari, alat praktik, mukena, sarung, kotak infak, karpet, dan sajadah.	Baik
10.	Ruang UKS	1	Meja, kursi, tempat tidur, almari, obat-obatan, kamar mandi, wastafel, dan peralatan kesehatan.	Baik
11.	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, kursi	Tidak berfungsi
12.	Ruang Koperasi	1	Meja, kursi, dan almari.	Kurang terawat
13.	Ruang Penjaga Sekolah/Dapur	1	Meja, kursi, dan alat rumah tangga.	Baik
14.	Gudang	1	-	Baik
15.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
16.	Kamar Mandi/WC Siswa	5	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
17.	Lapangan	1	Tiang bendera, ring basket, dan gawang.	Baik
18.	Tempat Parkir	2	-	Baik
19.	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran, Pasir	Kurang Terawat

20.	Taman Sekolah	3	Tanaman hias	Baik
21.	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas kegiatan belajar dan mengajar (KBM) dan media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru karena tidak ada karyawan yang menjaga perpustakaan. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum sesuai dengan nomor rak buku membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam *drum band* dan alat peraga pembelajaran (seperti globe, alat peraga IPA, dan lain-lain).

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat *drum band*. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Jlaban meliputi: seni tari, seni musik dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa karena merupakan ekstrakurikuler wajib yang menunjang keterampilan siswa. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite Sekolah

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/Kristen.

i) Kamar Mandi

SD Jlaban memiliki 8 kamar mandi. Terdapat kamar mandi untuk siswa, kamar mandi untuk guru, dan kamar mandi mushola. Untuk guru terdapat 2 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 5 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 2 kamar mandi putri, serta 1 kamar mandi mushola. Kamar mandi di SD Negeri Jlaban sudah cukup terawat.

j) Kantin

Kantin SD Negeri Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman

Keadaan taman yang terdapat di depan ruang kelas susah tertata rapi, sedangkan taman yang terdapat di belakang kelas terlihat kurang terawat. Keadaan taman di belakang kelas yang kurang terawat menyebabkan kurang indah dipandang. Hal tersebut disebabkan karena sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

1) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolam hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan Kondisi kolam ikan terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa. Namun terkadang, kolam ikan terlihat kurang terawat, karena sering terkotori dengan sampah dedaunan.

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Prestasi siswa SD Negeri Jlaban dibuktikan dengan beberapa kejuaraan yang diperoleh. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa hasil kejuaraan yang diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban di antaranya adalah peringkat I hasil ujian nasional tingkat Kecamatan Sentolo tahun 2016, juara I senam angguk tingkat Kecamatan Sentolo, dan juara I karnaval tingkat Kecamatan Sentolo.

SD Negeri Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 140 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2016-2017

Kelas	Jumlah Siswa
I	20
II	24
III	27
IV	28
V	20
VI	21
Jumlah	140

2) Guru

Kemampuan bapak dan ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut.

Tabel 3 Daftar Guru

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD Negeri Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4 Daftar Tenaga Administrasi

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

4) Visi dan Misi SD Negeri Jlaban

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkann penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Observasi

Setelah diumumkan pembagian kelompok dan penentuan lokasi PPL, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketreampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013. Prosedur yang dilakukan adalah sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

3. Praktik *Peer-Micro Teaching*

Praktik *peer-micro teaching* dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam kegiatan mengajar dan mendidik. Praktik mengajar dilakukan enam orang sesama mahasiswa melalui prosedur berikut.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.

- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
 - c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
 - d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
 - e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
4. Praktik *Real Pupil Micro Teaching*
- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
 - b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

5. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 20 Juni 2016 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan September 2016. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

6. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

c. Ujian PPL

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali. Praktik ujian PPL meliputi kelas rendah (kelas dua) dan kelas tinggi

(kelas lima). Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 22 Agustus 2016 sampai 2 September 2016.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli – 17 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Senin, 20 Juni 2016 pukul 13.00 – 15.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 17 September 2016. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian PPL.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan untuk melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 5 Praktik Mengajar Terbimbing

No.	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Guru Penilai
1.	22 Juli 2016	IV	1. Ciri-ciri segi banyak 2. Gerakan dasar tarian daerah (Bungong Jeumpa) 3. Keberagaman Indonesia	Matematika, SBdP, PPKn.	Indahnya Kebersamaan, Keberagaman Budaya Bangsaku, Pembelajaran ke 2.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD.
2.	26 Juli 2016	IV	1. Segi banyak beraturan dan tidak beraturan. 2. Gagasan pokok dan gagasan pendukung teks bacaan. 3. Sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman	Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn.	Indahnya Kebersamaan, Keberagaman Budaya Bangsaku, Pembelajaran ke 4.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD.
3.	1 Agustus 2016	VI	1. Nilai-nilai Pancasila 2. Laporan investigasi 3. Perbandingan berbalik nilai	PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika.	Selamatkan Makhluk Hidup, Hewan Sahabatku, Pembelajaran 4.	Tumija, S.Pd.SD.
4.	3 Agustus 2016	II	1. Pola irama lagu 2. Sikap hidup	SBdP, Bahasa Indonesia,	Hidup Rukun, Hidup Rukun dengan Teman	Jeminem, S.Pd.SD.

			rukun dalam kema- jemukan teman 3. Nilai tempat bilangan dan pola bilangan	Matematika	Bermain, Pembelajaran 3.	
--	--	--	---	------------	--------------------------------	--

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktik mengajar mandiri ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih leluasa dalam mengembangkan kemampuannya dalam mengelola kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut ini adalah jadwal praktik mandiri beserta materi dan kelas yang digunakan.

Tabel 6 Praktik Mengajar Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Guru Penilai
1.	5 Agustus 2016	III	1. Teks perkembangan tumbuhan. 2. Hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga. 3. Pengurangan.	Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika	Perkembangan Hewan dan Tumbuhan, Perkembangan Tumbuhan, Pembelajaran 6.	Sri Haryati, S.Pd.SD.
2.	9 Agustus 2016	V	1. Bahan pembuatan topeng. 2. Perubahan wujud benda. 3. Teks perubahan wujud benda	SBdP, IPA, Bahasa Indonesia.	Benda-benda di Lingkungan Sekitar, Perubahan Wujud Benda, Pembelajaran 5.	Mujiyati, S.Pd.SD.

			pada kendaraan bermotor.			
3.	11 Agustus 2016	VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidup rukun dalam perbedaan. 2. Masa persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia. 3. Adaptasi tumbuhan. 4. Laporan cara tumbuhan beradaptasi. 	PPKn, IPS, IPA, Bahasa Indonesia.	Persatuan dalam Perbedaan, Rukun dalam Perbedaan, Pembelajaran 1.	Tumija, S.Pd.SD.
4.	15 Agustus 2016	VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran besar sudut menggunakan satuan tidak baku. 2. Menjelaskan langkah mengukur sudut dengan kosakata baku. 3. Menjelaskan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia dari masa Persiapan Proklamasi Kemerdekaan 	Matematika, Bahasa Indonesia, IPS.	Persatuan dalam Perbedaan, Rukun dalam Perbedaan, Pembelajaran 4.	Tumija, S.Pd.SD.

			melalui lini masa.			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 7 Ujian PPL

No.	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Guru Penilai
1.	24 Agustus 2016	II	1. Keberagaman karakteristik anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin dan kegemaran. 2. Aktivitas bermain di lingkungan rumah. 3. Suku dalam kesamaan penjumlahan (ruas kanan 1 suku, ruas kiri 2 suku). 4. Menggambar dan mengenal bahan, alat, serta teknik dalam membuat karya seni	PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP.	Bermain di Lingkunganku, Bermain di Lingkungan Rumah, Pembelajaran 1.	Jeminem, S.Pd.SD.

			rupa ekspresif.			
2.	1 September 2016	V	1. Tempat usaha di lingkungan sekitar, dampak negatif dan positif kegiatan industri. 2. Peranan air dalam industri, manfaat dan kerugian sebuah kegiatan industri. 3. Pola perilaku anggota masyarakat. 4. Persamaan yang melibatkan perkalian.	IPS, Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika.	Peristiwa dalam Kehidupan, Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan, Pembelajaran 4.	Mujiyati, S.Pd.SD.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, di antaranya adalah sebagai berikut.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD Negeri Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar mahasiswa juga belajar membaca karakter setiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tidak luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain adalah sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun di luar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain penulis tujukan kepada:

1. Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
- b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepakatan antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.
- c. Hendaknya pelaksanaan PPL dan KKN itu berbeda waktu, jangan sampai PPL dan KKN dilaksanakan dalam satu waktu walaupun berdeda hari namun pada praktiknya pelaksanaannya menjadi satu dan berhubungan.

Sehingga pelaksanaan PPL dan KKN kurang maksimal oleh mahasiswa, karena terpecah-pecah.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, laboratorium) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANA PPL
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PPL
6. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
7. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
8. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
9. JADWAL PPL
10. DENAH SD NEGERI JLABAN
11. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
12. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

F01

MPK

NAMA MAHASISWA : Istu Kurniasmi
NIM : 13108241118
NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban
ALAMAT LOKASI : Dlaban, Sentolo, Kulon Progo 55664

No.	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (18-22)	II (25-29)	III (1-5)	IV (8-12)	V (15-19)	VI (22-26)	VII (29-2)	VIII (5-9)	IX (12-17)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
1.	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	5									5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2.	Pembuatan matriks program PPL										

	a. Persiapan	0,25									0,25
	b. Pelaksanaan	4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5	0,5	0,5							1,5
3.	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
4.	Pembuatan jadwal ujian					1					1
B.	KEGIATAN MENGAJAR										
5.	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	0,5									0,5
	2) Membuat RPP	5									5
	3) Membuat media	1									1
	4) Menyusun materi	1									1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas	3									3
	2) Penilaian dan evaluasi	0,5									0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
6.	Praktik Mengajar Terbimbing II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		1								1

	2) Membuat RPP		5							5
	3) Membuat media		0,5							0,5
	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas		3,5							3,5
	2) Penilaian dan evaluasi		0,5							0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1							1
7.	Praktik Mengajar Terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			4,5						4,5
	3) Membuat media			1						1
	4) Menyusun materi			0,5						0,5
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5						0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
8.	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									

	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			4						4
	3) Membuat media			1,5						1,5
	4) Menyusun materi			1						1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas			3						3
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5						0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1,5						1,5
9.	Praktik Mengajar Mandiri I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			5						5
	3) Membuat media			1						1
	4) Menyusun materi			0,5						0,5
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas			2						2
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			0,5						0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1,5						1,5

10.	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				1					1
	2) Membuat RPP				5					5
	3) Membuat media				1					1
	4) Menyusun materi				1					1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas				3,5					3,5
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2					2
11.	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				0,5					0,5
	2) Membuat RPP				5					5
	3) Membuat media				1					1
	4) Menyusun materi				1					1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas				2					2

	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
12.	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					0,5				0,5
	2) Membuat RPP					4				4
	3) Membuat media					1				1
	4) Menyusun materi					1				1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas					3,5				3,5
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
13.	Ujian PPL I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0,5			0,5
	2) Membuat RPP						5			5
	3) Membuat media						1			1

	4) Menyusun materi						0,5				0,5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas						3				3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran						1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1				1
14.	Ujian PPL II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							1			1
	2) Membuat RPP							5			5
	3) Membuat media							2			2
	4) Menyusun materi							0,5			0,5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas							4			4
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2			2
C.	KEGIATAN NONMENGAJAR										
15.	Syawalan										

	a. Upacara di lapangan										
	1) Persiapan	0,25									0,25
	2) Pelaksanaan	2									2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
	b. Makan bersama										
	1) Persiapan	0,5									0,5
	2) Pelaksanaan	1									1
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
16.	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah	1	0,5						0,5	0,25	2,25
17.	Piket Kebersihan										
	a. Pembuatan jadwal	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
18.	Upacara bendera Hari Senin										
	a. Pelaksanaan		0,75	0,75			0,75	0,75	0,75		3,75
	b. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25	0,25			0,25	0,25	0,25		1,25
19.	Peringatan 17 Agustus										
	a. Lomba Peringatan HUT RI ke-71										
	1) Persiapan				4	1					5

	2) Pelaksanaan					4					4
	3) Evaluasi dan tindak lanjut					0,5	1				1,5
	b. Karnaval Se-Kecamatan Sentolo										
	1) Persiapan						12				12
	2) Pelaksanaan						5				5
	3) Evaluasi dan tindak lanjut						0,5				0,5
20.	Upacara Hari Pramuka					0,75					0,75
21.	Senam Angguk Rutin										
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
22.	Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	a. Pendampingan Ekstra Seni Tari										
	1) Persiapan	0,25	0,25		0,25						0,75
	2) Pelaksanaan	0,5	0,5		0,5						1,5
	b. Mengajar Ekstra Pramuka										
	1) Persiapan			0,25	0,25			0,25	0,25		1
	2) Pelaksanaan			1	2			2	2		7
	3) Evaluasi dan tindak lanjut			0,25	0,25			0,25	0,25		1

23.	Pengelolaan Perpustakaan									
	a. Penataan buku		4							4
	b. Pembersihan ruang		1					1		2
	c. Piket		2					8		10
24.	Perawatan Mushola							1		1
25.	Pemeliharaan Lingkungan Sekolah	0,5	0,5		1	0,5		1	0,25	3,75
26.	Pembaruan Banner Materi Pramuka									
	a. Persiapan							0,25		0,25
	b. Pelaksanaan								1	1
27.	Pendampingan Latihan <i>Indonesia Scouts Challenge</i>									
	a. Persiapan					7				7
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
28.	Pembuatan Slogan									
	a. Persiapan								1	1
	b. Pelaksanaan								0,5	0,5
29.	Pengecatan Lapangan									
	a. Pembaruan Lapangan Bulu Tangkis									

	1) Persiapan								1	0,25	1,25
	2) Pelaksanaan								2	3	5
	b. Pembaruan Lapangan Senam										
	1) Persiapan								0,5		0,5
	2) Pelaksanaan								2		2
	c. Pengecatan Ring Basket dan Gawang										
	1) Persiapan									0,25	0,25
	2) Pelaksanaan									1,5	1,5
30.	Latihan Qurban									5	5
31.	Syukuran Kejuaraan SD Negeri Jlaban							4			4
32.	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan								1		1
33.	Rapat Koordinasi										
	a. Koordinasi dengan mahasiswa PPG SM-3T UNY			1	2		1		0,5	0,5	5
	b. Koordinasi intern mahasiswa PPL UNY	2	0,5	0,5			1	1	3	0,5	5,5
34.	Administrasi Sekolah		2	3							5
35.	Perpisahan Mahasiswa PPL UNY										

	a. Persiapan								1,5	1	2,5
	b. Pelaksanaan									7	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5	0,5
36.	Penarikan Mahasiswa PPL UNY										
	a. Persiapan									0,5	0,5
	b. Pelaksanaan									1,25	1,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									1	1
36.	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Kelompok								2		2
	b. Individu						2	2,5			4,5
	Jumlah Jam										299

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M. Si.

NIP 196107231988031001

Kulon Progo, September 2016

Mahasiswa

Istu Kurniasmi

NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">- Syawalan- Makan bersama- Menyusun jadwal mengajar- Membuat matriks program kerja- Pengarahan oleh pihak SD Negeri Jlaban	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui jalannya kegiatan syawalan di SD Negeri Jlaban.- Mengetahui rangkaian acara syawalan di SD Negeri Jlaban, yaitu makan bersama.- Tersusunnya jadwal mengajar- Fiksasi program kerja.- Mengetahui harapan sekolah terhadap adanya kegiatan PPL.	<ul style="list-style-type: none">- Sulitnya mengatur jadwal mengajar 5 kelas untuk 6 mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none">- Disusunnya jadwal melalui revisi berkali-kali.
2.	Selasa, 19 Juli	<ul style="list-style-type: none">- Kunjungan DPL	<ul style="list-style-type: none">- Bimbingan dan konsultasi	<ul style="list-style-type: none">- Prosedur pelaksanaan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi dengan DPL PPL.

	2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat matriks - Konsultasi dengan GPL - Merevisi jadwal mengajar 	<p>mengenai matriks, izin meninggalkan lokasi PPL, lembar penilaian, dan buku agenda PPL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan fiksasi program kerja dengan disertai pembagian jam. - Pelaksanaan praktik mengajar pada 1 pembelajaran dapat digunakan untuk 2 mahasiswa karena pada bulan Agustus 2016 akan ada mahasiswa PPL lain yaitu dari PPG SM-3T UNY. - Tersusunnya revisi jadwal mengajar. 	<p>masih kurang jelas karena tidak adanya buku panduan PPL dari LPPMP UNY.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya menyesuaikan jam pelaksanaan program kerja mengajar dan nonmengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memadatkan jadwal mengajar pada awal pelaksanaan PPL agar jadwal mengajar tidak tumpang tindih dengan PPG SM-3T.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja bakti - Senam Angguk rutin 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban. - Mengenal senam Angguk yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum hafal gerakan senam 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti gerakan senam

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekstra seni tari - Konsultasi dengan Kepala Sekolah - Konsultasi pembelajaran dengan Guru Kelas IV - Koordinasi intern terkait jadwal Latihan Pramuka - Pembuatan jadwal piket kebersihan 	<p>berasal dari Kulon Progo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tertatanya ruangan untuk ekstrakurikuler seni tari, mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler seni tari. - Mengetahui agenda-agenda sekolah selama bulan Juli-September 2016. - Mengetahui pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar pada hari Jumat, 22 Juli 2016. - Tersusunnya jadwal Latihan Pramuka untuk kelas IV dan V. - Tersusunnya jadwal piket kebersihan. 	<p>Angguk Kulon Progo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruang untuk ekstrakurikuler seni musik sering digunakan untuk tenis meja. - Sulitnya mencari hari yang luang untuk melatih Pramuka di kelas IV dan V. 	<p>Angguk meskipun tidak lancar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan ruangan yang akan digunakan untuk ekstrakurikuler seni tari. - Menentukan hari secara berdiskusi dengan seluruh anggota PPL UNY 2016.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP - Evaluasi dari Kepala 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya RPP yang akan digunakan untuk mengajar di 	<ul style="list-style-type: none"> - Format penulisan RPP di kampus dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru kelas.

		<p>Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP 	<p>kelas IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diminta memberikan Pelatihan Pramuka untuk kelas IV dan V. - Mata pelajaran seni tari tetap disampaikan di dalam kelas. 	<p>berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi Latihan Pramuka terlalu banyak untuk diajarkan selama 2 bulan waktu pelaksanaan PPL. - Tuntutan mengajarkan seni tari pada mata pelajaran SBdP agak memberatkan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materi Latihan Pramuka dipadatkan, 1 kali latihan terdiri dari 2 materi Pramuka. - Berlatih mengajarkan gerakan dasar materi seni tari pada mata pelajaran SBdP.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar terbimbing 1 di kelas IV - Konsultasi pembelajaran dengan guru kelas IV - Membesuk Bapak 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar secara tim di kelas IV pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2. - Mengetahui materi pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar pada hari Selasa. - Membesuk Bapak Sugilan, S. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembagian waktu dan materi untuk mengajar secara tim kurang sesuai dengan rencana. - Siswa kelas IV memiliki karakteristik yang beragam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menguasai seluruh materi meskipun pembelajaran dilakukan secara tim. - Memberikan penghargaan atau <i>reward</i> kepada siswa yang aktif dan benar ketika menjawab.

		Sugilan, S. Pd. Jas.	Pd. Jas. pasca operasi di rumah beliau.		
--	--	----------------------	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



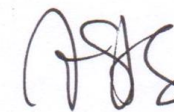
Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Menyusun RPP - Konsultasi kegiatan Latihan Pramuka dengan Kepala Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui jalannya upacara bendera di SD Negeri Jlaban. - RPP kelas IV Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4 sudah mulai tersusun. - Mengetahui materi dan waktu pelaksanaan Latihan Pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi tim mengenai pembagian materi dan pembuatan RPP. - Dokumentasi materi Latihan Pramuka SD Negeri Jlaban belum ditemukan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP dan pembagian materi didiskusikan dengan tim. - Kepala Sekolah meminjami buku materi Pramuka, selain itu kami berusaha untuk mencari buku Latihan Pramuka sendiri.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban khususnya <i>base camp</i> PPL 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi dari Kepala Sekolah - Praktik mengajar terbimbing 2 di kelas IV 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapat saran untuk meningkatkan keberanian pada saat melakukan praktik mengajar. - Bertambahnya pengalaman mengajar secara tim di kelas IV pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada kesulitan pada saat mengelola kelas dan penguasaan materi. - Ada beberapa siswa yang aktif dalam artian ramai saat di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa belajar untuk lebih berani dalam mengelola kelas dan menyampaikan materi. - Membentuk kelompok belajar agar siswa yang ramai dapat belajar bersama.
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk rutin - Pendampingan ekstra seni tari - Membantu administrasi guru - Persiapan Latihan Pramuka - Mengajar/mengisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti gerakan senam Angguk - Tertatanya ruangan untuk ekstrakurikuler seni tari, mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler seni tari. - Salinan lembar buku induk kelas I telah selesai dibuat. - Tersusunnya silabus yang berisi materi Latihan Pramuka. - Bertambahnya pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum hafal gerakan senam Angguk - Ruang untuk ekstrakurikuler seni tari sering digunakan untuk tenis meja. - Memakan waktu yang lama jika dikerjakan sendiri. - Materi Pramuka terlalu banyak. - Belum mengetahui materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar menghafalkan gerakan senam Angguk - Merapikan ruangan yang akan digunakan untuk ekstrakurikuler seni tari. - Mengajak teman untuk membantu mengerjakan. - Materi Pramuka dipadatkan. - Meneruskan materi pada

		kelas IV	mengajar di kelas IV.	yang harus disampaikan.	pembelajaran sebelumnya.
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar/mengisi kelas IV - Membersihkan perpustakaan - Mengoreksi pekerjaan siswa kelas IV 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas IV. - Buku-buku tertata dan sesuai dengan nomor/kode buku. Almari, meja, karpet dan lantai sudah dibersihkan. - Terkoreksinya pekerjaan siswa kelas 4 Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2 dan Pembelajaran 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum mengetahui materi yang harus disampaikan. - Kegiatan membersihkan perpustakaan belum terlaksana dengan maksimal karena banyak barang-barang yang berdebu. - Beberapa siswa belum mengumpulkan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan materi tentang tangram dan segibanyak. - Pekerjaan yang belum terselesaikan dilimpahkan kepada mahasiswa lain. - Memberi imbauan dan peringatan kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas.
5.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja bakti - Membersihkan perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya kebersihan lingkungan sekitar SD Negeri Jlaban khususnya halaman belakang. - Tertatanya rak buku dan meja baca siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat membersihkan perpustakaan, ada beberapa siswa yang tidak mematuhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan imbauan dan peringatan kepada siswa yang melanggar tata tertib di

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan guru kelas VI - Membantu administrasi guru kelas I 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui materi pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar pada hari Senin. - Buku-buku dikelompokkan dan tertata dengan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> peraturan untuk melepas alas kaki. - Membutuhkan waktu yang lama dan tenaga untuk memindahkan buku-buku yang berjumlah banyak. 	<ul style="list-style-type: none"> perpustakaan. - Meminta bantuan mahasiswa lain.
--	--	---	--	---	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



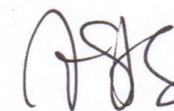
Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Praktik mengajar terbimbing 3 di kelas VI - Konsultasi dengan guru kelas II 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti jalannya upacara bendera di SD Negeri Jlaban. - Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas VI Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4. - Mengetahui materi yang akan digunakan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa tidak khidmat saat mengikuti upacara. - Ada beberapa siswa yang bertindak semaunya sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendapatkan peringatan langsung. - Memberi imbauan, peringatan, dan nasehat kepada siswa.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan lingkungan SD Negeri Jlaban khususnya <i>base camp</i> PPL UNY. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi silabus materi Pramuka - Administrasi guru kelas I - Menyusun RPP - Pembagian regu Pramuka - Piket kebersihan - Koordinasi intern 	<ul style="list-style-type: none"> - Silabus materi Pramuka disetujui oleh Kepala Sekolah - Buku DLPK kelas I. - Tersusunnya RPP untuk kelas II Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4 - Sudah terbentuk regu Pramuka di kelas IV dan V. - Terlaksananya piket kebersihan sesuai jadwal. - Ditentukannya iuran logistik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan dalam membuat buku DLPK pada saat dicetak, ada bagian yang terpotong. - Pembuatan media pembelajaran belum selesai. - Ada siswa yang namanya belum masuk ke dalam daftar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengulangi pengaturan halaman, kemudian dicetak lagi. - Penyelesaian media pembelajaran. - Mengulangi pembacaan regu Pramuka.
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk rutin 	<ul style="list-style-type: none"> - Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar terbimbing 4 di kelas II - Konsultasi dengan guru kelas II - Konsultasi dengan guru kelas III - Membuat RPP - Perkenalan dengan PPG SM-3T 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas II khususnya Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4. - Mendapat ilmu tentang cara mengondisikan siswa. - Mengetahui materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mandiri 1. - RPP kelas III Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4 tersusun namun belum sempurna. - Perkenalan dengan mahasiswa PPG SM-3T yang berjumlah 6 orang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa siswa yang menjadi apatis karena tidak berkesempatan untuk maju ke depan kelas. - Ada materi yang belum tersampaikan karena kejadian siswa apatis. - Belum terselesaikannya RPP. - Belum terjalin komunikasi yang akrab antara PPL Reguler dengan PPG SM-3T 	<ul style="list-style-type: none"> - Didekati dan diberi kesempatan untuk maju ke depan kelas. - Menyampaikan kepada guru kelas II. - Penyelesaian RPP dilanjutkan di rumah. - Berkenalan dengan PPG SM-3T.
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusun RPP Kelas III Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - Media belum dibuat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan media dilakukan ketika di rumah.

		- Mengoreksi lembar evaluasi siswa	- Lembar evaluasi siswa kelas VI dan kelas II telah dikoreksi.	- Ada beberapa siswa yang belum mengumpulkan lembar evaluasi.	- Siswa yang belum mengumpulkan diminta untuk mengumpulkan dengan diberi peringatan dan batas waktu.
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	- Praktik mengajar mandiri 1 - Konsultasi dengan guru kelas V	- Bertambahnya pengalaman mengajar khususnya di kelas III Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 5. - Mengetahui materi pembelajaran yang akan disampaikan di kelas V.	- Belum terbentuk kelompok belajar di kelas III. - Materi yang akan disampaikan di kelas V membutuhkan eksplorasi.	- Membentuk kelompok belajar sesuai dengan rencana pembelajaran. - Mencari materi dari internet dan buku.

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



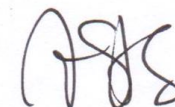
Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
 GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
 NO. MAHASISWA : 13108241118
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP - Koordinasi dengan PPG SM-3T - Konsultasi RPP - Menyusun revisi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusun RPP kelas V Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 5. - Dikoordinasikannya jadwal mengajar, ekstrakurikuler, dan rencana lomba HUT RI ke-71. - RPP kelas V Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 5 sudah dikoreksi oleh guru kelas V. - Tersusun RPP sesuai koreksi dari guru kelas V. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada bagian-bagian yang masih harus direvisi. - Waktu untuk membuat media pembelajaran terpotong untuk membuat revisi RPP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Merevisi RPP. - Membuat media pembelajaran di rumah.

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan ekstrakurikuler Pramuka - Praktik mengajar mandiri 2 di kelas V - Konsultasi dengan guru kelas VI - Ekstrakurikuler Pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya urutan upacara, dan penentuan materi Latihan Pramuka. - Bertambahnya pengalaman mengajar kelas V Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 5. - Menanyakan materi kelas VI pada hari Kamis untuk melaksanakan praktik mengajar. - Mengajar ekstrakurikuler Pramuka dengan materi sejarah Kepramukaan, mars Pramuka, salam Pramuka dan latihan upacara. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa kurang menguasai materi upacara. - Pertanyaan siswa tentang materi sangat berkembang dan luas. - Saat upacara, kekurangan petugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi dan tata cara upacara Latihan Pramuka. - Mengingat-ingat pelajaran ketika SMA dan mencari sumber di internet. - Menunjuk siswa selain regu yang bertugas.
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk rutin - Pendampingan ekstrakurikuler seni 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi bugar - Menata ruangan untuk ekstrakurikuler seni tari 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam - Ruangan untuk ekstrakurikuler tari 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi peringatan oleh guru olahraga. - Menyiapkan ruangan perpustakaan bersama

		<p>tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP - Koordinasi dengan PPG SM-3T 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP kelas VI Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1. - Pembahasan mengenai serangkaian lomba HUT RI. 	<p>sementara pindah di ruang perpustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terkendala masalah dana 	<p>mahasiswa lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dana diambil dari iuran sebesar Rp25.000,00 per mahasiswa.
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar mandiri 3 di kelas VI - Konsultasi dengan guru kelas VI - Koordinasi dengan SM-3T 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas VI Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1. - Konsultasi dengan guru kelas VI terkait materi untuk hari Selasa. - Mengomunikasikan jadwal mengajar untuk hari Selasa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada siswa yang terisolir sehingga ada kelompok siswa yang tidak mau menampungnya sebagai anggota kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencarikan kelompok lain dan memberikan nasehat secara klasikal.
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi dengan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Terkoordinasinya rencana pelaksanaan karnaval SD 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak perlengkapan yang harus disiapkan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - PPL Reguler dan PPG SM-3T berbagi tugas.

		- Koordinasi dengan PPG SM-3T	Negeri Jlaban. - Koordinasi pelaksanaan lomba dalam rangka memeriahkan HUT RI ke-71.	karnaval. - Macam lomba banyak sehingga membutuhkan perlengkapan yang bermacam-macam.	- Pembagian tugas dilakukan secara merata.
--	--	-------------------------------	---	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



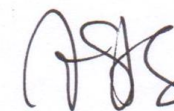
Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02
untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Hari Pramuka - Kerja bakti - Persiapan pelaksanaan lomba - Lomba HUT RI ke-71 - Kerja bakti 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui jalannya upacara Hari Pramuka di SD Negeri Jlaban. - Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban. - Perlengkapan dan lokasi lomba telah disiapkan. - Dilaksanakan lomba untuk memeriahkan HUT RI ke-71 bersama PPG SM-3T. - Lokasi yang digunakan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa anak ada yang tidak sabar ingin segera ikut lomba. - Cuaca sangat panas karena dilaksanakan pada siang hari. - Cuaca sangat panas karena 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak yang ikut lomba diarahkan. - Menyiapkan air minum untuk diberikan pada siswa. - Kerja bakti dilaksanakan secukupnya.

		<ul style="list-style-type: none"> - Merancang RPP 	<p>lomba kembali bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui materi kelas VI Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4. 	<p>dilaksanakan pada siang hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - RPP belum selesai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan membuat RPP.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan mengajar - Praktik mengajar mandiri 4 di kelas VI - Mengoreksi pekerjaan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Materi dan media yang akan disampaikan sudah disiapkan. - Bertambahnya pengalaman mengajar kelas VI Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4. - Mengoreksi pekerjaan siswa kelas II, V, dan III. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada media yang belum selesai dibuat - Beberapa pekerjaan siswa kelas V ada yang belum lulus KKM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan melengkapi media. - Siswa yang belum lulus KKM, diminta untuk mengerjakan kembali soal yang sama.
3.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi pekerjaan siswa - Persiapan event <i>Indonesia Scouts Challenge</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi pekerjaan siswa kelas V dan VI. - Berlatih tali temali bersama siswa kelas IV dan V yang mewakili ISC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa ada yang belum mengumpulkan tugas. - Siswa kesulitan dalam berlatih tali temali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang belum mengumpulkan tugas diminta untuk mengumpulkan. - Mengajari siswa dari dasar.

		- Membuat jadwal ujian	- Tersusunnya jadwal ujian mengajar		
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	- Persiapan event <i>Indonesia Scouts Challenge</i> - Persiapan karnaval - Konsultasi dengan guru kelas II	- Siswa mampu membuat dragbar dan mendirikan tenda. - Membantu membuat properti untuk hiasan mobil - Mengetahui materi pembelajaran untuk melaksanakan ujian praktik.	- Kurang menguasai pembuatan dragbar. - Bola yang disusun membentuk tulisan kurang terbaca.	- Belajar dengan PPG SM-3T untuk membuat dragbar. - Diulang menyusun dari awal.

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



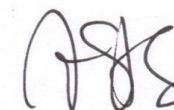
Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Koordinasi intern - Persiapan karnaval - Mengunjungi siswa yang mengikuti ISC 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti jalannya upacara bendera Hari Senin. - Membahas persiapan dan <i>dresscode</i> karnaval. - Membuat properti karnaval dan papan nama beserta kayu penyangganya. - Bertemu dengan perwakilan SD Negeri Jlaban di lapangan Pengasih tempat melaksanakan ISC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Properti karnaval yang dibutuhkan sangat banyak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengerjakan properti karnaval hingga sore hari.
2.	Selasa, 23	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Perlengkapan karnaval 		

	Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan karnaval 	<p>disiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti karnaval dari <i>start</i> hingga <i>finish</i> yang berpusat di lapangan Kaliagung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obat P3K tidak terbawa saat karnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengambil obat P3K di sekolah.
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk rutin - Pengumuman kejuaraan lomba HUT RI ke-71 - Ujian PPL 1 - Koordinasi dengan PPG SM-3T 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi bugar - Kejuaraan sudah diumumkan, hadiah lomba dibagikan kepada siswa. - Ujian PPL 1 telah dilaksanakan di kelas II. - Kejelasan uang sisa lomba HUT RI ke-71. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat mengajar, masih dalam keadaan lelah setelah mengikuti karnaval. - Bendahara lomba HUT RI tidak berangkat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tetap semangat ketika melaksanakan Ujian PPL. - Dihubungi melalui telepon.
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Merekap nilai - Koordinasi intern - Konsultasi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai kelas II, dan III sudah diketik. - Kesepakatan untuk membesuk Khoerul Vikri. - Membantu pembuatan RPP teman. 	<ul style="list-style-type: none"> - RPP yang dikonsultasikan adalah RPP PJOK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu pembuatan RPP dengan kaidah-kaidah RPP

					secara umum.
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	- Kerja bakti - Mengoreksi pekerjaan siswa	- Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban. - Mengoreksi pekerjaan siswa kelas V.	-	-

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan




Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Pembuatan laporan- Koordinasi intern- Konsultasi dengan guru kelas V	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui jalannya upacara bendera di SD Negeri Jlaban.- Jam pada matrik telah diisi.- Memakai pakaian adat jawa untuk memperingati Hari Keistimewaan DIY.- Mengetahui materi pembelajaran kelas V pada hari Kamis.	<ul style="list-style-type: none">- Susahnya mengisi jam pada matriks.- Tidak mempunyai pakaian adat jawa.	<ul style="list-style-type: none">- Mengisi matriks dengan melihat catatan harian.- Meminjam pakaian adat jawa.
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Piket kebersihan	<ul style="list-style-type: none">- Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban.		

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP - Merekap nilai - Mengajar ekstrakurikuler Pramuka - Piket kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya lampiran RPP. - Merekap nilai kelas IV dan VI. - Siswa diberi materi sandi. - Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak semua siswa mengikuti ekstrakurikuler Pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengimbau siswa yang tidak berangkat untuk mengikuti ekstrakurikuler Pramuka.
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk rutin - Menyusun RPP - Persiapan acara syukuran/tumpengan - Syukuran/tumpengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti senam angguk bersama siswa dan guru - Menyusun lampiran RPP - Nasi tumpeng diambil dari rumah salah satu karyawan sekolah. Ruang kelas I siap digunakan untuk melaksanakan acara tumpengan. - Mengetahui jalannya acara tumpengan untuk merayakan kejuaraan yang diraih SD Negeri Jlaban. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nasi tumpeng yang diambil cukup banyak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengambil nasi tumpeng dengan berboncengan dan bolak-balik.

		- Kerja bakti	- Meningkatnya kebersihan ruang kelas I yang dijadikan tempat syukuran.	- Meja dan kursi penataannya tidak sesuai untuk pembelajaran.	- Menata meja dan kursi agar sesuai dengan pembelajaran.
4.	Kamis, 1 September 2016	- Persiapan mengajar - Ujian PPL 2	- Materi dan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar disiapkan. - Dilaksanakannya ujian PPL 2 di kelas V dengan materi Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4.	- Waktu yang digunakan untuk mengajar kurang karena pada mata pelajaran Matematika siswa belum begitu paham.	- Memberi pekerjaan rumah untuk siswa.
5.	Jumat, 2 September 2016	- Koordinasi intern - Mengoreksi pekerjaan siswa - Pembuatan laporan	- Evaluasi program kerja dan tinggalan PPL untuk sekolah. - Mengoreksi pekerjaan siswa kelas II dan kelas V. - Tercicilnya laporan individu.	- Dana yang dibutuhkan untuk tinggalan sekolah kemungkinan akan bertambah. - Ada siswa yang belum mengumpulkan tugas. - Matriks laporan PPL belum	- Menarik iuran anggota PPL. - Mengimbau dan memberikan peringatan kepada siswa yang belum mengumpulkan. - Mengisi matriks berdasarkan

				sesuai dengan catatan harian.	catatan harian.
--	--	--	--	-------------------------------	-----------------

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



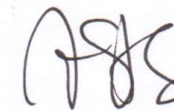
Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Pembagian hadiah lomba HUT RI ke-71- Arahan dari Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui jalannya upacara bendera di SD Negeri Jlaban dan menjadi pasukan paduan suara.- Hadiah kejuaraan lomba menggambar dan mewarnai dibagikan.- Diinformasikannya isi surat dari LPPMP terkait waktu penarikan mahasiswa PPL. Pemeriksaan daftar hadir	<ul style="list-style-type: none">- Pengumuman kejuaraan dilaksanakan setelah upacara bendera saat cuaca panas.- Ada daftar hadir yang masih kosong.	<ul style="list-style-type: none">- Segera mengumumkan kejuaraan.- Menandatangani daftar hadir.

		<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi intern - Piket perpustakaan - Menyiapkan materi Pramuka 	<p>mahasiswa. Tinggalan PPL untuk sekolah disampaikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya rencana acara perpisahan PPL dengan siswa. - Melakukan piket jaga perpustakaan. - Materi pramuka diperiksa dan diperbarui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulit menentukan tanggal perpisahan PPL - Tidak ada siswa yang meminjam buku. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan dengan anggota PPL.
2.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun laporan PPL - Piket perpustakaan - Koordinasi intern - Mendampingi Latihan Pramuka - Piket kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tercicilnya laporan PPL individu. - Melakukan piket jaga perpustakaan. - Anggaran dana untuk acara perpisahan ditentukan. - Mendampingi latihan pramuka dengan materi simpul. - Meningkatnya kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Perbedaan pendapat untuk alokasi anggaran dana. - Beberapa siswa kesulitan membuat simpul yang diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan revisi alokasi anggaran dana. - Membantu siswa yang kesulitan satu per satu.

			lingkungan SD Negeri Jlaban.		
3.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk rutin - Membantu administrasi guru kelas I - Koordinasi intern - Menyusun proposal <i>outbound</i> - Menyusun laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi lebih bugar - Membantu mengisi data literasi kelas I tahun 2016/2017 semester 1. - Tersusun rencana kegiatan dan anggaran dana yang baru. - Tercicilnya proposal <i>outbound</i> yang akan diajukan kepada Kepala Sekolah - Tercicilnya laporan kelompok PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Data literasi yang harus ditulis cukup banyak. - Belum terselesaikannya proposal kegiatan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan teman. - Proposal <i>outbound</i> dilanjutkan besok.
4.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun proposal <i>outbound</i> - Konsultasi dengan Kepala Sekolah - Koordinasi intern 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya proposal <i>outbound</i> yang akan diajukan kepada Kepala Sekolah - Dikonsultasikannya rencana kegiatan <i>outbound</i>. - Pembagian tugas dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala Sekolah menghendaki agar tetap ada pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengubah jadwal acara <i>outbound</i>.

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan PPG SM-3T - Pelaksanaan pengecatan lapangan 	<p>perlengkapan yang dibawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan jadwal mengajar hari Selasa. - Pengecatan lapangan senam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anggota PPG SM-3T tidak lengkap ketika konsultasi. - Lapangan senam berdebu sehingga cat sulit menempel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Titip pesan kepada anggota PPG SM-3T yang ada. - Dibersihkan sebelum dicat dan bagian yang sudah mengelupas dicat ulang.
5.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengukuran tinggi badan dan berat badan - Pengumuman penugasan <i>outbound</i> - Perawatan mushola 	<ul style="list-style-type: none"> - Diperoleh data pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa kelas I dan II - Penugasan <i>outbound</i> diumumkan di kelas III, IV, dan V. - Mushola menjadi lebih bersih dan tertata. Data dinding mushola diperbarui. Mukena menjadi bersih. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas I sedang mengikuti pembelajaran. - Kelas VI belum diberi penugasan <i>outbound</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipanggil 2 anak dipanggil urut presensi, begitu seterusnya. - Menitipkan pesan berantai kepada kelas VI.

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

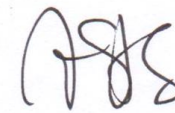
Mahasiswa,



Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING LAPANGAN : TUMIJA, S. Pd. SD.

NAMA MAHASISWA : ISTU KURNIASMI
NO. MAHASISWA : 13108241118
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BAMBANG SAPTONO, M. Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan <i>outbound</i> - Pelaksanaan <i>Outbound</i> - Kerja bakti 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya konsumsi <i>outbound</i> dan perlengkapan <i>outbound</i>. - Dilaksanakannya <i>outbound</i> untuk kelas I, II, III, IV, V, dan VI. - Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembagian pengorganisasian kelas kurang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan dilaksanakan secara acak.
2.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan Qurban - Makan bersama daging Qurban 	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya latihan Qurban di SD Negeri Jlaban - Terjalin kebersamaan antara guru, karyawan, dan PPG SM- 	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan Qurban 	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya latihan Qurban di SD Negeri Jlaban

		<ul style="list-style-type: none"> - Kerja bakti - Koordinasi dengan PPG SM-3T 	<p>3T.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya kebersihan lingkungan SD Negeri Jlaban. - Kejelasan sisa dana lomba HUT RI ke-71. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bendahara lomba tidak berangkat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghubungi bendahara lomba melalui telepon.
3.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Arahan dari Kepala Sekolah - Pemasangan <i>banner</i> - Desain slogan - Koordinasi intern 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibicarakannya masalah penilaian, daftar hadir, dan penarikan. - Dipasangny <i>banner</i> Pramuka - Dibuatnya desain slogan untuk mushola dan pos jaga. - Dibahasnya anggaran dana kegiatan penarikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kekurangan paku untuk memasang <i>Software</i> untuk mendesain tidak bisa dibuka. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari paku di gudang - Menggunakan <i>software</i> seadanya.
4.	Jumat, 16 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pengecatan lapangan bulu tangkis 	<ul style="list-style-type: none"> - Lapangan bulu tangkis diperbarui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kekurangan cat dan plester 	<ul style="list-style-type: none"> - Membeli lagi cat dan plester.
5.	Sabtu, 17 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pemasangan slogan 	<ul style="list-style-type: none"> - Empat buah slogan dipasang di perpustakaan, mushola, dan pos jaga. 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -

		- Penarikan PPL UNY 2016	- Membawakan acara penarikan PPL UNY 2016 yang dihadiri oleh Bapak/Ibu Guru SD Negeri Jlaban dan DPL PPL.		
--	--	--------------------------	---	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



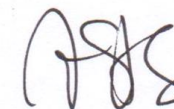
Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S.Pd. SD.
NIP 196806101997031006

Mahasiswa,



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan PPL UNY 2016	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami yang beranggotakan 11 mahasiswa kepada Kepala Sekolah secara langsung. Dosen pembimbing menitipkan surat penerjunan yang ditujukan kepada sekolah. Meskipun demikian, hal ini tidak menjadi kendala karena beberapa hari sebelumnya dosen pembimbing sudah ke	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		sekolah terlebih dahulu.					
2.	Observasi SD Negeri Jlaban	Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Negeri Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 18 dan 19 Juli 2016. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk melaksanakan praktik mengajar. Melalui jadwal mengajar tersebut, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	5.000	-	-	5.000
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan <i>name tag</i> dan	-	100.000	-	-	100.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		fotocopy lembar penilaian.					
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		kepada guru kelas.					
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		kepada guru kelas.					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa.	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	25.000	-	-	25.000
14.	Pelaksanaan Ujian PPL 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan	-	25.000	-	-	25.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
15.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 yang bertempat di lapangan kaliagung yang diikuti oleh 96 siswa yang mengikuti karnaval dengan memakai pakaian adat/ profesi/ kesenian.	1.500.000	-	-	-	1.500.000
16.	Pendampingan ISC	Kegiatan ini berupa pendampingan ISC yang diisi dengan mendampingi siswa perwakilan lomba ISC yaitu siswa kelas 4 dan 5 yang terdiri dari 10 siswi.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
17.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	-	390.000	-	-	390.000
18.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
19.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
20.	Upacara Hari Pramuka	Upacara Hari Pramuka dilakukan pada hari Senin, 15 Agustus 2016 di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Ibu Jeminem, S. Pd. SD. selaku Pembina Pramuka SD Negeri Jlaban. Petugas upacara adalah perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 07.30 WIB.	-	-	-	-	-
21.	Lomba 17 Agustus SDN Jlaban	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati HUT RI ke 71 berupa lomba-lomba dilaksanakan pada hari Senin tanggal 15 Agustus 2016 di lingkungan SD Negeri Jlaban. Lomba yang dilaksanakan dibagi menjadi 2 kategori yaitu kelas tinggi (4,5, dan 6) dan kelas rendah (1,2,	-	372.500	-	-	372.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		dan 3). Lomba kelas rendah yaitu lomba mewarnai, lari kelereng, dan memasukkan pensil dalam botol. Dan lomba kelas tinggi yaitu menggambar, lari karung, dan makan krupuk.					
22.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada hari Selasa tanggal 13 September 2016 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai kegiatan outbond dalam bentuk permainan bettle 2 kelas diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Permainan dalam outbond yaitu estafet karet, estafet holahop, estafet air, dan ular buta.	-	329.000	-	-	329.000
23.	Latihan Kurban	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati Hari Raya Idul Adha. Kegiatan ini berupa memotong hewan kurban, memasak dan makan bersama seluruh warga sekolah. Hewan kurban berupa 2	-	-	-	-	

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		ekor kambing. Pemotongan hewan dilakukan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6.					
24.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 4 banner pramuka, 5 banner slogan, stiker untuk anak-anak, dan CD kumpulan RPP sebagai arsip.	-	315.400	-	-	315.400
25.	Pengukuran tinggi badan dan berat badan kelas 1 dan 2	Kegiatan pengukuran tinggi badan dan berat badan dilakukan pada hari Jumat tanggal 9 September 2016 untuk kelas 1 dan 2. Kegiatan ini diulakukan guna membantu wali kelas mendata tinggi badan dan berat badan siswa.	-	-	-	-	-
26.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 20 September 2016 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SD Negeri		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.					
Jumlah			1.500.000	1.896.900	-	-	3.396.900

Mengetahui,


 Kepala Sekolah
Abdul Basir, S.Pd
 NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si.
 NIP 196107231988031001

Mahasiswa



Istu Kurniasmi
 NIM 13108241118

27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik

62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik

86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498it		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik

8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Tumija, S. Pd. SD.

NIP 196806101997031006

**FOTO DOKUMENTASI PPL
LAMPIRAN DOKUMENTASI**

	
<p>Praktik mengajar terbimbing</p>	<p>Praktik mengajar Mandiri</p>
	
<p>Praktik mengajar Ujian</p>	<p>Upacara Bendera</p>
	
<p>Syawalan</p>	<p>Syawalan</p>
	
<p>Pengarahan kepala sekolah</p>	<p>Bimbingan DPL</p>



Lomba HUT RI ke 71



Karnaval



Karnaval



Senam angguk



Ekstra seni tari



Ekstra pramuka



Rapat koordinasi dengan PPG SM-3T



Pemeliharaan lingkungan sekolah



Pengecetan ring basket



Pemasangan banner



Pengelolaan Perpustakaan



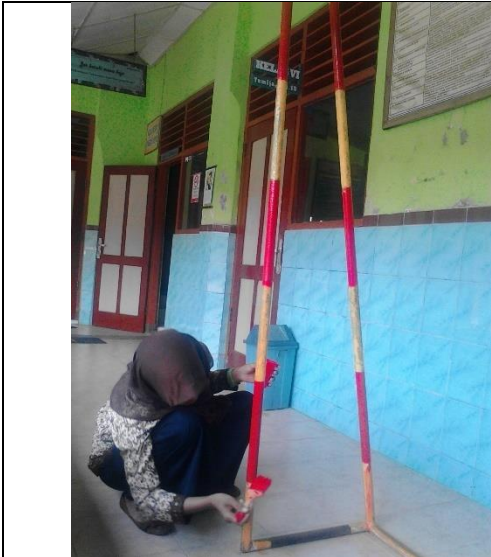
Pengecetan lapangan



Pengecetan lapangan senam



Pendampingan ISC



Pengecetan gawang



Latihan qurban



Banner materi kepramukaan



Syukur



Pengukuran tinggi dan berat badan



Hari Keistimewaan Yogyakarta



Perpisahan



Penarikan Mhs PPL

**DATA SISWA
SD NEGERI JLABAN**

Kelas I	
No.	Nama Siswa
1	Ahmad Zaki Muchlis
2	Alvin Ardika Pratama
3	Archie Eka Vania Anindya
4	Ariva Nurus Shifa
5	Aurellia Callista Putri S
6	Az-Zahra Putri Pramesthi
7	Garine Rulita
8	Hamdan Sufyan
9	Ilham Kurniawan
10	Khoirul Rizki Hidayat
11	Muhammad Nabil Barraq
12	Naura Dhiya Pracyta
13	Rafael Delano CEH
14	Raissa Davia Ardina
15	Razita Aulia Ghassani
16	Revano Satia Aji
17	Rida Fitriani
18	Saladin Eka Putra G
19	Winda Oktavia Wijaya
20	Zulfa Bilqis Novianti

Kelas II	
No.	Nama Siswa
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Fabian Hafis Palevi
5.	Farah Faadiyah
6.	Farel Janu Andrianto
7.	Fifi Dwi Astuti
8.	Fitria Siti Nur'aini
9.	Ghassan Ramadhansah
10.	Gisela Dara Narenda
11.	Johanes Lintang S
12.	Maula Nur Huda N
13.	Muchammad Nur H S
14.	Nadia Mintara Putri
15.	Nirbita Hasna Almira
16.	Rakha Daniswara
17.	Salma Salsabila S
18.	Savira Agustina
19.	ShafiQa Z Q A
20.	Siti Shopiah Mawarzi
21.	Veronica A A N
22.	Yanuar Rifa'i
23.	Yoga Ahmad Nur R
24.	Zaki'ah Salsabila

Kelas III	
No	Nama Siswa
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas IV	
No.	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantama
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rakhataffy Pristiawan
22	Satria Haki Nur Ahsan
23	Satria Wahyu Bintoro
24	Septiana Endang Perwitasari
25	Victoria Vanda Novena P
26	Givano Archiezora A
27	Dendra
28	Ferlita

Kelas V	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Revy Mayshiva Ayundya
16	Reyza Ramadhani
17	Putri Arisena Pusparini
18	Zhafran Riko Santoso
19	Wida Febriyani
20	Beryl Despoda

Kelas VI	
No.	Nama Siswa
1.	M. Ikhsanur Ridho
2.	Alya Eka Mawarni
3.	Andewi Nurmita R
4.	Apriliasari Naffasati
5.	Ashfia Putri Pramesthi
6.	Damar Pamungkas
7.	Dheasy Pratama R
8.	Dimas Ananda Lesmana
9.	Ditya Rasyid Narendra
10.	Ferdinan Wahyu A
11.	Iit Fitriyani
12.	Indah Nurikaningsih
13.	Maria Basilia Oki
14.	M. Rizki Nur Rosyid
15.	Nicholas Abel Dwi
16.	Nida Rafifah Nur A
17.	Renaldi Alfanuari
18.	Stanislaus Kotska Hernan Ivanabel
19.	Yesiana Gustri R
20.	Yusuf Nugrahadi Martin
21.	Oktavian Adam Asmara

DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2016

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Mengajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	Kulon Progo	SPG'79	S 1'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	Kulon Progo	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI. S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	Kulon Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	Kulon Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	Kulon Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS I							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Penjasorkes	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend. Agama
2	07.50-08.25	Tematik	Penjasorkes	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend. Agama
3	08.25-09.00	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pramuka
6	10.25-11.00	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		

KELAS II							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik
3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
5	09.50-10.25	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Tematik
6	10.25-11.00	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Pramuka

KELAS III							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
2	07.50-08.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
3	08.25-09.00	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.25-11.00	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					
7	11.15-11.50	Pend. Agama	Tematik	Musik	Tematik		Pramuka

KELAS IV							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Pend. Agama	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Tematik	Tematik
6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa	Batuha	Musik
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					
7	11.15-11.50	Bhs Inggris	Tematik	Tematik	Pend. Agama		Pramuka
8	11.50-12.25	Bhs Inggris	Tematik	Ekskul Tari	Pend. Agama		

KELAS V							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
3	08.25-09.00	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Penjasorkes
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Pend. Agama	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Penjasorkes
5	09.50-10.25	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa
6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bahasa Jawa
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					
7	11.15-11.50	Tematik	Bhs Inggris	Ekskul Tari	Tematik		Pramuka
8	11.50-12.25	Tematik	Bhs Inggris	Batuha	Musik		

KELAS VI							
Jam ke	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	07.00-07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
1	07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.25-09.00	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00-09.15	<i>Istirahat</i>					
4	09.15-09.50	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
5	09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	Tematik
6	10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha	Tematik
	11.00-11.15	<i>Istirahat</i>					

7	11.15-11.50	Tematik	Bhs Inggris	Bhs Inggris	Musik		Pramuka
8	11.50-12.25	Tematik	Bhs Inggris	Bhs Inggris	Tari		

**JADWAL MENGAJAR PPL SD N JLABAN
TAHUN 2016**

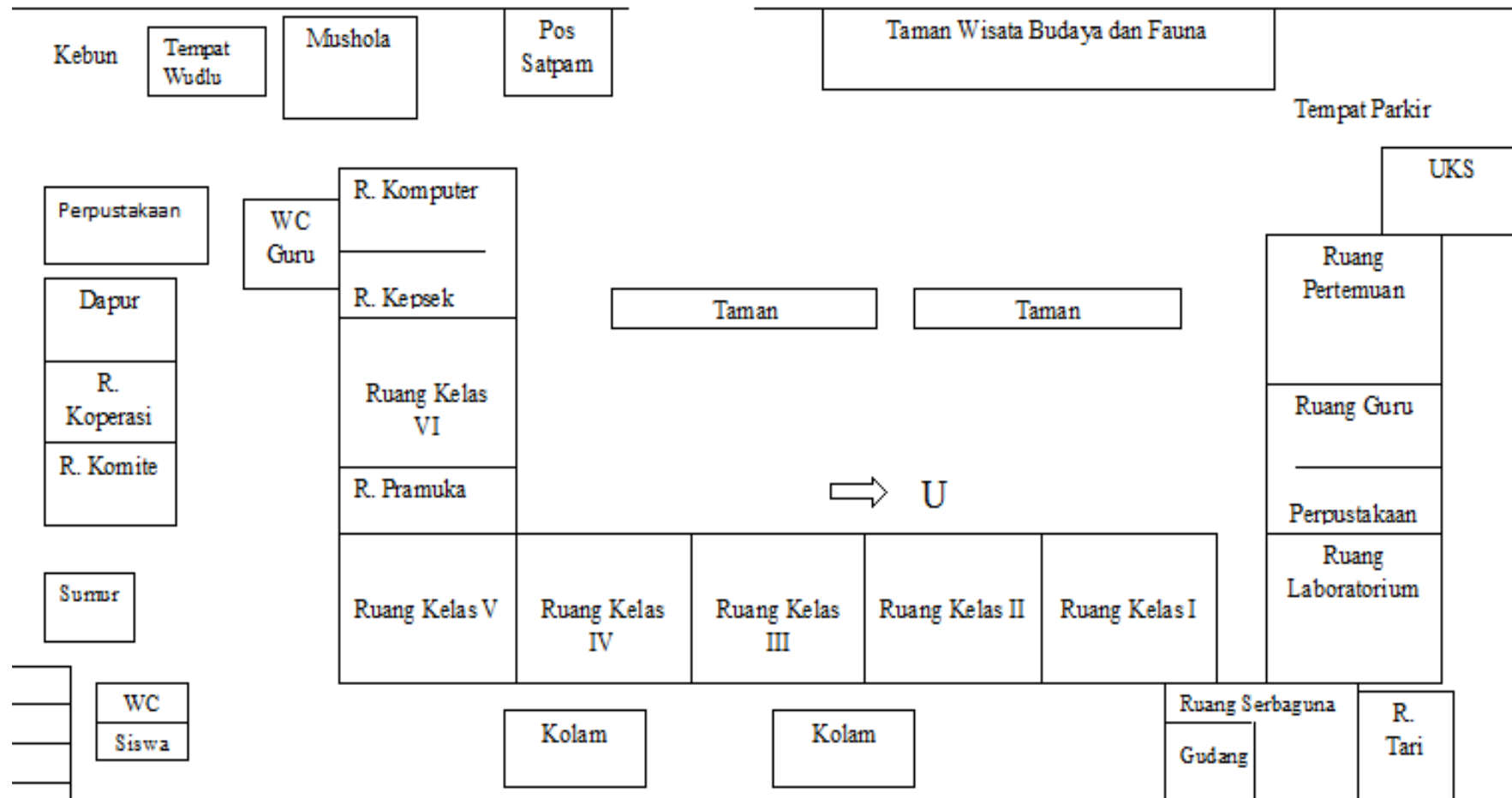
Hari	Tanggal	Pelaksana	Kelas
Kamis	21 Juli 2016	Wahyu Ambarsari	V
		Wiji Listyaningsih	V
		Refa Febriantara	VI
Jumat	22 Juli 2016	Khoerul Vikri	III
		Istu Kurniasmi	IV
		Tiara Devi Ratnawati	IV
Senin	25 Juli 2016	Wahyu Ambarsari	II
		Refa Febriantara	VI
		Wiji Listyaningsih	VI
Selasa	26 Juli 2016	Khoerul Vikri	IV
		Istu Kurniasmi	IV
		Tiara Devi Ratnawati	V
Rabu	27 Juli 2016	Refa Febriantara	II
		Wahyu Ambarsari	III
		Wiji Listyaningsih	III
Jumat	29 Juli 2016	Refa Febriantara	III
		Wiji Listyaningsih	V
		Wahyu Ambarsari	VI
Senin	1 Agustus 2016	Khoerul Vikri	II
		Istu Kurniasmi	VI
		Tiara Devi Ratnawati	VI
Selasa	2 Agustus 2016	Wahyu Ambarsari	IV
		Wiji Listyaningsih	IV
		Refa Febriantara	V
Rabu	3 Agustus 2016	Istu Kurniasmi	II
		Tiara Devi Ratnawati	III
		Khoerul Vikri	III
Kamis	4 Agustus 2016	Wiji Listyaningsih	V
		Wahyu Ambarsari	V
		Refa Febriantara	VI
Jumat	5 Agustus 2016	Istu Kurniasmi	III
		Khoerul Vikri	IV
		Tiara Devi Ratnawati	IV

Selasa	9 Agustus 2016	Khoerul Vikri	III
		Istu Kurniasmi	V
Rabu	10 Agustus 2016	Wahyu Ambarsari	II
		Refa Febriantara	III
		Wiji Listyaningsih	III
Kamis	11 Agustus 2016	Tiara Devi Ratnawati	V
		Khoerul Vikri	V
		Istu Kurniasmi	VI
Jumat	12 Agustus 2016	Wahyu Ambarsari	III
		Wiji Listyaningsih	IV
		Refa Febriantara	IV
Senin	15 Agustus 2016	Tiara Devi Ratnawati	II
		Khoerul Vikri	VI
		Istu Kurniasmi	VI
Kamis	9 September 2016	Tiara Devi Ratnawati	II

**JADWAL UJIAN MENGAJAR PPL SD N JLABAN
TAHUN 2016**

Hari	Tanggal	Pelaksana	Kelas
Rabu	24 Agustus 2016	Istu Kurniasmi	II
		Refa Febriantara	III
		Wahyu Ambarsari	VI
Kamis	25 Agustus 2016	Khoerul Vikri	III
		Wiji Listyaningsih	IV
Jumat	26 Agustus 2016	Tiara Devi Ratnawati	V
Selasa	30 Agustus 2016	Wayu Ambarsari	II
Rabu	31 Agustus 2016	Wiji Listyaningsih	II
		Khoerul Vikri	VI
Kamis	1 September 2016	Tiara Devi Ratnawati	III
		Refa Febriantara	IV
		Istu Kurniasmi	V

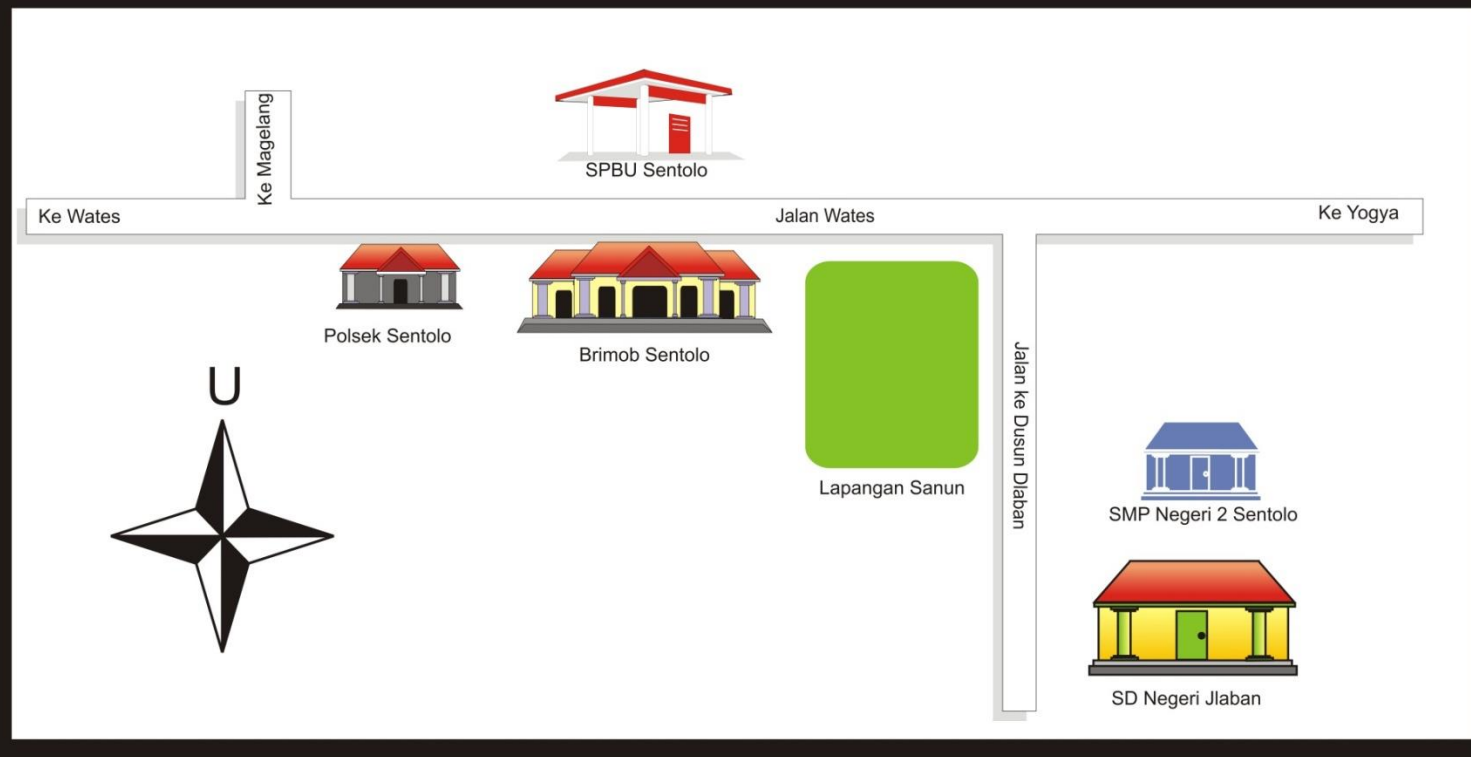
DENAH SD NEGERI JLABAN



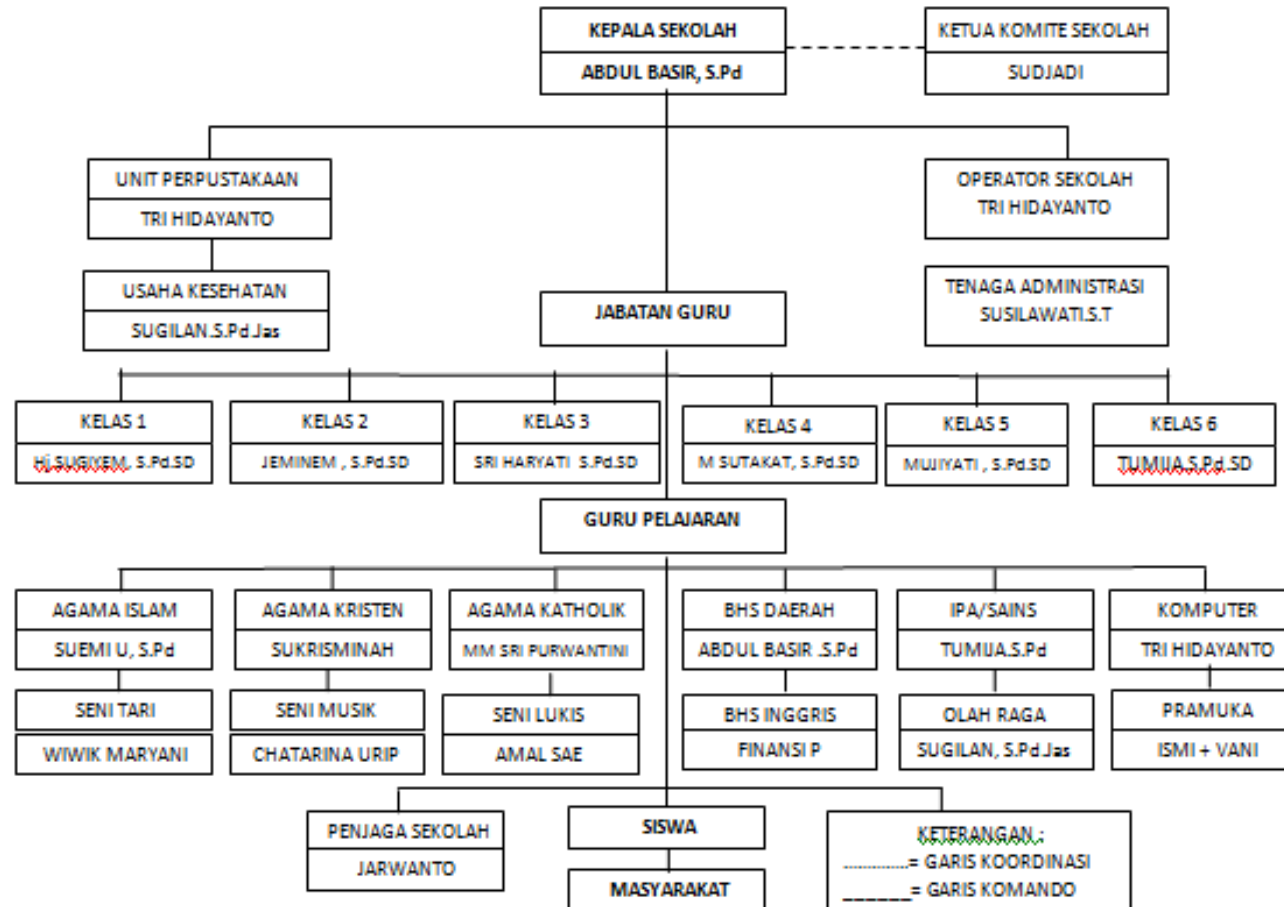


DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2016/2017



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS II SEMESTER I

Tema 2 Bermain di Lingkunganku

Subtema 1 Bermain di Lingkungan Rumah

Pembelajaran 1

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL

Dosen Pembimbing Lapangan: Bambang Saptono, M. Si.



Oleh :

Istu Kurniasmi

13108241118

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
 Kelas/Semester : II (dua)/I (satu)
 Tema ke : 2 Bermain di Lingkunganku
 Sub Tema ke : 1 Bermain di Lingkungan Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)
 Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator	
PPKn			
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	1.1.1	Menunjukkan sikap menghargai perbedaan yang ada di rumah.
2.1	Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya	2.1.1	Menunjukkan rasa tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga.

	diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila.		
3.3	Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.	3.3.1	Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin
		3.3.2	Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran
4.3	Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.	4.3.1	Menceritakan keberagaman dengan anggota keluarga. (berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat/karakter)
Bahasa Indonesia			
1.1	Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.	1.1.1	Menunjukkan sikap menghargai bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan perbedaan.
2.3	Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.	2.3.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi dengan anggota keluarga melalui bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.
3.2	Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa	3.2.5	Mengidentifikasi berbagai aktivitas
		3.2.8	bermain di lingkungan sekitar. Mencatat hal-hal pokok aktivitas bermain dengan topik tertentu.

	daerah untuk membantu pemahaman.		
4.2	Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.2.2	Menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.
Matematika			
1.1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1	Menunjukkan sikap menghargai orang lain sebagai wujud menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.1	Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.	2.1.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai wujud mengikuti aturan pada saat mengerjakan tugas.
3.3	Mengenal kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, simbol atau penjumlahan/pengurangan bilangan hingga satu angka.	3.3.1	Menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan 1 suku, ruas kiri 2 suku).
4.5	Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.	4.5.1	Memberikan alasan yang berkaitan dengan nilai kebenaran suatu kesamaan.
SBdP			
1.1	Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.	1.1.1	Menunjukkan sikap menghargai keindahan alam sebagai salah satu tanda kekuasaan Tuhan.

2.2	Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni.	2.2.1	Menunjukkan rasa tanggung jawab untuk mengembangkan rasa ingin tahu dalam mengenal dan menjaga alam di lingkungan sekitar.
3.1	Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.	3.1.1	Mengidentifikasi bahan-bahan dalam membuat karya seni rupa.
4.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.	4.1.1	Menggambar ekspresif dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan cermat.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks percakapan Tiur dan Beni, siswa dapat melengkapi cerita berdasarkan isi percakapan dengan cermat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran dengan percaya diri.
5. Dengan cerita yang telah dilengkapi, siswa dapat mencatat hal-hal pokok aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan cermat.
6. Dengan melengkapi cerita tentang dirinya sendiri, siswa dapat menceritakan keberagaman anggota keluarga yang berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat (karakter) berdasarkan teks percakapan dengan percaya diri.
7. Dengan penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang digunakan pada aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan menggunakan tulisan tegak bersambung dan EYD yang tepat.
8. Dengan contoh cerita narasi bermain rumah kartu, siswa dapat menulis cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan menggunakan tulisan tegak bersambung dan EYD yang tepat.
9. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan 1 suku, ruas kiri 1 suku) dengan percaya diri.

10. Dengan bimbingan guru, siswa dapat memberi alasan yang berkaitan dengan nilai kebenaran suatu kesamaan dengan percaya diri.
11. Dengan penugasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bahan-bahan yang digunakan dalam membuat karya seni rupa gambar ekspresif dengan cermat.
12. Dengan penugasan guru, siswa dapat menggambar ekspresif aktivitas bermain di rumah dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekitar dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur dengan cermat dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn
Keberagaman karakteristik anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin dan kegemaran.
2. Bahasa Indonesia
Aktivitas bermain di lingkungan rumah.
3. Matematika
Suku dalam kesamaan penjumlahan (ruas kanan 1 suku, ruas kiri 2 suku).
4. SBdP
Menggambar dan mengenal bahan, alat, serta teknik dalam membuat karya seni rupa ekspresif.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran
Pendekatan saintifik
2. Model Pembelajaran
Cooperative Learning
3. Metode Pembelajaran
Tanya jawab, ceramah, penugasan, diskusi kelompok, unjuk kerja/praktik.

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan untuk mencari ilmu. 3. Siswa memperhatikan saat guru mempersensi kehadiran siswa. 4. Sebelum memulai pembelajaran, siswa dan guru 	10 menit

	<p>bertanya jawab tentang permainan yang pernah dilakukan sebagai apersepsi.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru pada saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini,</p> <ol style="list-style-type: none"> mencari keberagaman karakteristik anggota keluarga yang disebabkan karena jenis kelamin dan kegemaran yang berbeda, menjelaskan aktivitas bermain yang ada di lingkungan rumah, menentukan suku yang belum diketahui, dan menggambar dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks pada halaman 1 (<i>mengamati</i>). Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai bacaan dan gambar pada halaman 1 untuk menjawab pertanyaan di bawahnya (<i>mengumpulkan informasi</i>). Siswa membaca teks dan mengamati gambar Tiur dan Beni bermain rumah kartu pada halaman 2 (<i>mengamati</i>). Siswa membuat pertanyaan mengenai bermain di lingkungan rumah sesuai dengan gambar (<i>menanya</i>). Siswa menukarkan dan mendiskusikan jawaban pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku (<i>mengumpulkan informasi</i>). Siswa membaca teks percakapan pada halaman 3 (<i>mengamati</i>). Siswa dan guru mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan rumah berdasarkan gambar yang diamati (<i>mengumpulkan informasi</i>). Siswa melengkapi kalimat rumpang berdasarkan isi percakapan yang dibaca (<i>menalar</i>). Siswa diberikan LKS. Siswa mengisi pernyataan sesuai dengan kegemaran dirinya sendiri dan anggota keluarga yang lain (<i>mengomunikasikan</i>). Siswa diarahkan untuk menceritakan kembali teks 	155 menit

	<p>percakapan antara Beni dan Tiur pada halaman 4 (<i>menalar</i>).</p> <p>12. Kemudian siswa diminta menceritakan tentang dirinya dan kegemarannya (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>13. Siswa mencari tahu kegiatan-kegiatan yang bisa dilakukan di rumah (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>14. Siswa diminta menuliskan benda yang diperlukan untuk setiap kegiatan (<i>menalar</i>).</p> <p>15. Siswa diminta menulis tentang kegiatan bermain di rumah (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>16. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kesamaan penjumlahan (<i>mengamati</i>).</p> <p>17. Siswa menjumlahkan kelereng pada gambar (<i>menalar</i>).</p> <p>18. Siswa membuat gambar ekspresif (<i>mencoba</i>).</p> <p>19. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mendapatkan tindak lanjut.</p> <p>3. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.</p> <p>4. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	10 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap Spiritual
Penilaian diri: sikap menghargai
 - b. Penilaian Sikap Sosial
Observasi: sikap tanggung jawab
 - c. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
 - d. Penilaian Keterampilan
Penilaian kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Terlampir.
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.
4. KKM
Sesuai ketentuan sekolah.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar

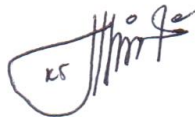
- a. Penulis. 2014. *Buku Guru Kelas II Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”*. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Penulis. 2014. *Buku Siswa Kelas II Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”*. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

- a. Papan karton penjumlahan
- b. Cat air


I. PENUTUP

Mengetahui,
Guru Kelas II



Jeminem, S. Pd. SD.
NIP 196610142008012006

Yogyakarta, Agustus 2016
Praktikan



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118

MATERI

A. PPKn

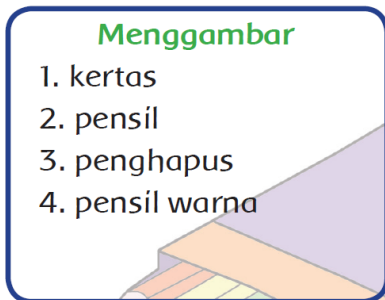
Teks percakapan keberagaman anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin dan kegemaran.



B. Bahasa Indonesia

Aktivitas bermain di lingkungan rumah.

Contoh:



C. Matematika

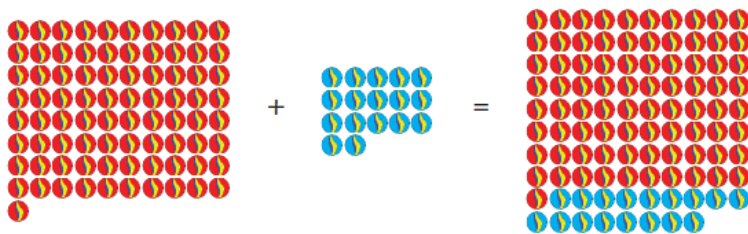
Suku dalam kesamaan penjumlahan.



Bilangan 27, 20 dan 7 dapat ditulis sebagai berikut.

$$\begin{aligned} 20 + 7 &= 27 \\ 7 + 20 &= 27 \end{aligned}$$

Perhatikan contoh berikut.



$$81 + 17 = 98$$

Jumlah kelereng biru adalah 17 karena bila ditambahkan, 81 + 17 adalah 98.

D. SBdP

Gambar ekspresif.

Apakah kalian senang menggambar? Gambar dapat dibuat dengan berbagai bentuk garis. Macam-macam garis seperti berikut:



Kamu bisa menggunakan berbagai cara untuk membuat gambar, seperti menggoreskan, memercikkan, dan lain lain.



INSTRUMEN PENILAIAN**A. Penilaian Sikap Spiritual**

Lembar ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang kamu lakukan. Isilah dengan JUJUR.

Nama :

Kelas : II (dua)

Tanggal Penilaian : 24 Agustus 2016

No.	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Saya tidak marah ketika sedang bermain dengan kakak, adik, atau teman yang saya ajak bermain.		
2.	Saya belajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai ejaan.		
3.	Saya bersikap jujur ketika sedang bermain.		
4.	Saya melaksanakan piket kelas dengan tertib.		

Petunjuk penskoran

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

B. Penilaian Sikap Sosial

Indikator sikap tanggung jawab yang dikembangkan berdasarkan KI 2 adalah sebagai berikut.

1. Menunjukkan sikap menghargai ketika bermain.
2. Menunjukkan sikap jujur ketika bermain.
3. Mau menerima kekalahan.
4. Cinta lingkungan agar kelestarian tetap terjaga.

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Arsyan Rengga Pratama				
2.	Aurel Noor Anatasya				
3.	Citto Agusprima				
4.	Fabian Hafis Palevi				
5.	Farah Faadiyah				
6.	Farel Janu Andrianto				
7.	Fifi Dwi Astuti				
8.	Fitria Siti Nur'aini				
9.	Ghassan Ramadhansyah				
10.	Gisela Dara Narendra				

11.	Johanes Lintang Sanartha				
12.	Maula Nur Huda Nasution				
13.	Muchamad Nur Haji Saputra				
14.	Nadia Mintara Putri				
15.	Nirbita Hasna Almira				
16.	Rakha Daniswara				
17.	Salma Salsabila Shidqi				
18.	Safira Agustina				
19.	Safiqā Zafira Q				
20.	Siti Shofiah				
21.	Veronica Agustina Ayu N				
22.	Yanuar Rifai				
23.	Yoga Ahmad Nurrasyid				
24.	Zaki'ah Salshabila				

Petunjuk penskoran

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

C. Penilaian Pengetahuan

1. PPKn

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menjawab 4 soal dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menjawab 3 soal dengan tepat.	80
3.	Siswa mampu menjawab 2 soal dengan tepat.	60
4.	Siswa mampu menjawab 1 soal dengan tepat.	40

2. Bahasa Indonesia

Soal pilihan ganda

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menjawab 2 soal dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menjawab 1 soal dengan tepat.	60

Soal isian

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menyebutkan nama kegiatan dan menyebutkan alat yang dibutuhkan dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menyebutkan nama kegiatan dan menyebutkan alat yang dibutuhkan dengan kurang tepat.	80
3.	Siswa mampu menyebutkan nama kegiatan dan menyebutkan alat yang dibutuhkan dengan tidak tepat.	60
4.	Siswa hanya menyebutkan nama kegiatan.	40

3. Matematika

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menjawab 4 soal dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menjawab 3 soal dengan tepat.	80
3.	Siswa mampu menjawab 2 soal dengan tepat.	60
4.	Siswa mampu menjawab 1 soal dengan tepat.	40

4. SBdP

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menjawab 2 soal dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menjawab 1 soal dengan tepat.	60

D. Penilaian Keterampilan

1. PPKn

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu mengisi 4 pernyataan.	100
2.	Siswa mampu mengisi 3 pernyataan.	80
3.	Siswa mampu mengisi 2 pernyataan.	60
4.	Siswa mampu mengisi 1 pernyataan.	40

2. Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan sesuai judul atau tema	Sebagian besar karangan sesuai judul atau tema	Sebagian kecil karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
2	Jumlah kata yang digunakan	50 atau lebih kata	35 sampai 49 kata	15 sampai 34 kata	kurang dari 15 kata
3	Penggunaan tulisan tegak bersambung	Seluruh isi menggunakan tulisan tegak bersambung yang jelas, rapi dan bersih	Sebagian besar isi menggunakan tulisan tegak bersambung yang jelas, rapi dan bersih	Sebagian kecil isi menggunakan tulisan tegak bersambung yang jelas, rapi dan bersih	Tidak menggunakan tulisan tegak bersambung yang jelas, rapi dan bersih
4	Penggunaan EYD	Seluruh tulisan menggunakan EYD yang tepat	Sebagian besar tulisan menggunakan EYD yang tepat	Sebagian kecil tulisan menggunakan EYD yang tepat	Tidak menggunakan EYD yang tepat

3. Matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan dalam alasan yang diungkapkan	Seluruh alasan yang diungkapkan dengan tepat oleh siswa	Sebagian besar alasan yang diungkapkan dengan tepat oleh siswa	Sebagian kecil alasan yang diungkapkan dengan tepat oleh siswa	Tidak ada alasan yang diungkapkan dengan tepat oleh siswa
4.	Kemampuan siswa memberikan alasan nilai kebenaran kesamaan	Siswa mampu memberikan seluruh alasan nilai kebenaran kesamaan dengan tepat	Siswa mampu memberikan sebagian besar alasan nilai kebenaran kesamaan dengan tepat	Siswa mampu memberikan sebagian kecil alasan nilai kebenaran kesamaan dengan tepat	Siswa tidak mampu memberikan alasan nilai kebenaran kesamaan

4. SBdP

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Komposisi gambar	siswa mampu menggambar dengan hasil gambar sangat seimbang kiri dan kanan tanpa bimbingan guru	siswa mampu menggambar dengan hasil gambar seimbang kiri dan kanan dengan bimbingan guru	Siswa mampu menggambar namun hasilnya kurang seimbang kiri dan kanan walaupun dengan bimbingan guru.	Siswa mampu menggambar namun hasil gambar tidak seimbang kiri dan kanan walaupun dengan bimbingan guru
2.	Proporsi gambar	Terlihat hasil gambar mempunyai proporsi yang sangat sesuai.	Terlihat hasil gambar mempunyai proporsi yang cukup sesuai.	Terlihat hasil gambar mempunyai proporsi yang kurang sesuai.	Terlihat hasil gambar mempunyai proporsi yang tidak sesuai.
3.	Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar yang dibuat sangat rapi serta bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat rapi serta sedikit bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat kurang rapi serta kurang bersih pada bidang dasaran	Belum mampu menggambar dengan rapi dan bersih

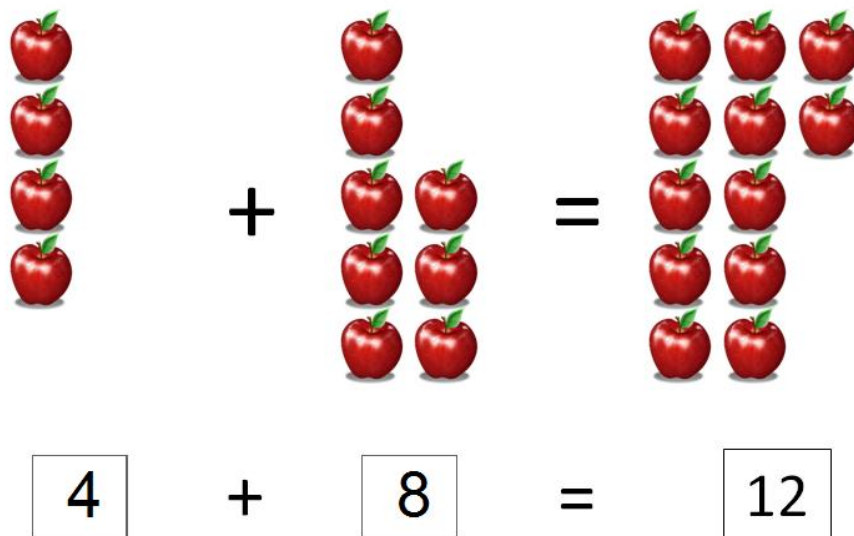
DESKRIPSI MEDIA

A. Papan Karton Penjumlahan

Papan karton penjumlahan adalah papan yang digunakan untuk menjelaskan kesamaan penjumlahan.

Cara penggunaan:

Papan karton penjumlahan digunakan secara klasikal. Papan ditempelkan di depan kelas, kemudian digunakan guru untuk menjelaskan. Pada saat menjelaskan, papan karton penjumlahan melibatkan peran siswa untuk menempelkan sejumlah tutup botol dengan beberapa warna yang berbeda. Tutup botol dengan warna yang berbeda inilah yang dapat menunjukkan kesamaan nilai dalam penjumlahan.



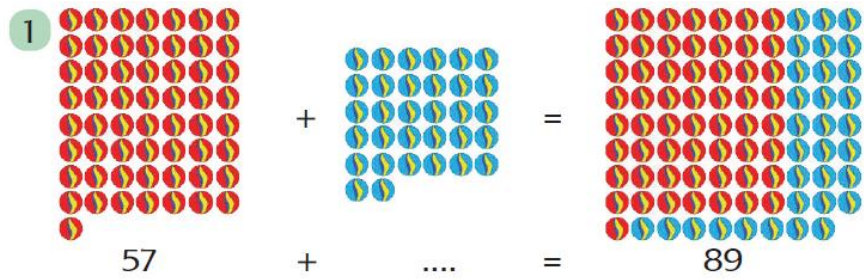
B. Cat Air

Cat air adalah bahan pewarna yang digunakan untuk mewarnai salah satunya dengan teknik menggoreskan.

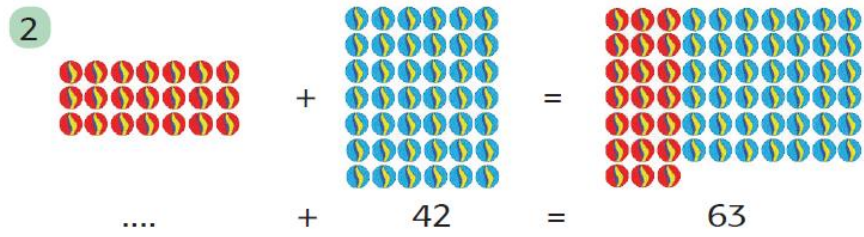
Cara penggunaan:

Cat air diberikan kepada siswa, masing-masing siswa mendapatkan minimal 2 warna cat air. Siswa kemudian diminta untuk mewarnai gambar dengan cara menggoreskan cat air tersebut pada kertas gambar.

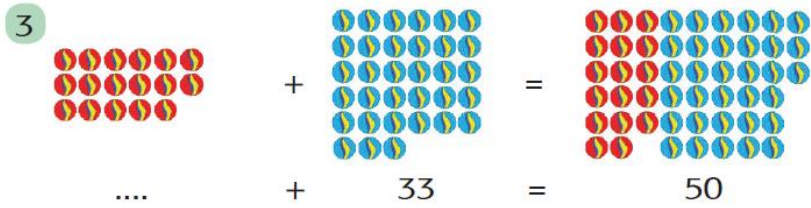
3. Kerjakan soal berikut dengan memberikan alasan jawaban!



Jumlah kelereng biru adalah ... karena bila ditambahkan, 57 + ... adalah 89.



Jumlah kelereng merah adalah ... karena bila ditambahkan, ... + 42 adalah 63.



Jumlah kelereng merah adalah ... karena bila ditambahkan, ... + 33 adalah 50.



Jumlah kelereng biru adalah ... karena bila ditambahkan, 35 + ... adalah 50.

4. Buatlah gambar garis kemudian berilah warna dengan teknik menggores!



Nama :
Nomor :
Kelas :

LEMBAR EVALUASI SISWA

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yang singkat!

- Perbedaan jenis kelamin menyebabkan perbedaan karakter/sifat yang terlihat pada
 - Cara makan
 - Pakaian yang digunakan
 - Pemberian uang saku
 - Waktu yang digunakan untuk membantu orang tua
- Contoh dari perbedaan kegemaran adalah
 - Lina senang bermain bersama Lifi
 - Tito dan temannya gemar menggambar
 - Rizal suka bermain musik, sedangkan Beta suka membaca buku
 - Sani dan Tisa belajar memasak bersama
- Kegemaran Chika adalah membaca buku sedangkan Rizka suka menggambar. Chika diminta untuk menemani Rikha menggambar, maka Chika sebaiknya
 - menemani menggambar
 - memilih pergi ke perpustakaan
 - menyuruh teman lain untuk menemani
 - pura-pura tidak mendengar
- Apabila ada anggota keluarga kita yang memiliki kegemaran yang berbeda, sebaiknya sikap kita
 - menjelek-jelekkkan kegemarannya
 - mengunggulkan kegemaran sendiri
 - tidak menganggap saudara
 - tidak mengejek
- Berikut ini adalah alat yang digunakan untuk menggambar, kecuali
 - kertas
 - pensil
 - gelas kaca
 - pensil warna
- Kegiatan yang bisa dilakukan di rumah adalah
 - bermain sepak bola
 - menyiram bunga
 - bermain voli
 - bermain kasti
- Sebutkan 1 kegiatan yang bisa dilakukan di rumah dan sebutkan alat yang dibutuhkan!

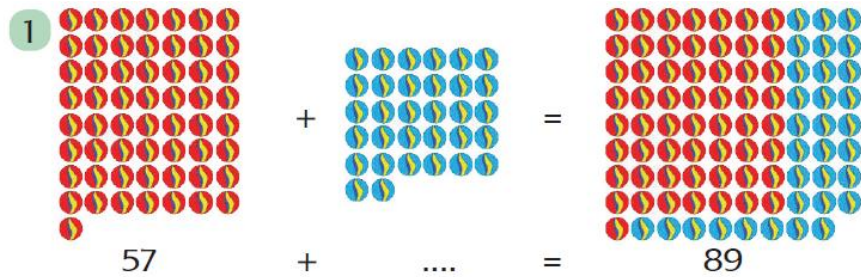
Kegiatan:

.....
.....

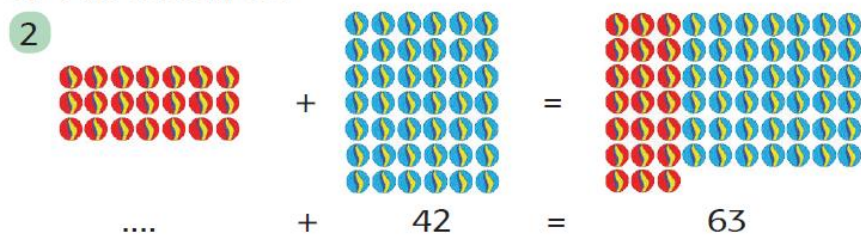
Alat yang dibutuhkan:

.....
.....
.....
.....

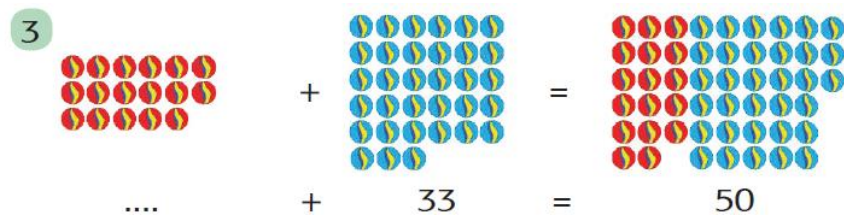
8. Kerjakan soal berikut!



Jumlah kelereng biru adalah ... karena bila ditambahkan, $57 + \dots$ adalah 89.



Jumlah kelereng merah adalah ... karena bila ditambahkan, $\dots + 42$ adalah 63.



Jumlah kelereng merah adalah ... karena bila ditambahkan, $\dots + 33$ adalah 50.



Jumlah kelereng biru adalah ... karena bila ditambahkan, $35 + \dots$ adalah 50.

9. Bahan utama yang digunakan untuk mewarnai dengan teknik menggores adalah

....

- a. crayon
- b. pensil
- c. cat air
- d. pensil warna

10. Alat yang dapat digunakan untuk mewarnai dengan teknik menggores adalah

- a. penggores
- b. pensil
- c. kuas
- d. pensil warna

Lampiran 6

**KUNCI JAWABAN
LEMBAR KERJA SISWA**

1. Sesuai pengalaman dan kreativitas siswa
2. Sesuai pengalaman dan kreativitas siswa
3. Kesamaan penjumlahan
 - a. Jumlah kelereng biru adalah 32 karena bila ditambahkan, $57 + 32$ adalah 89.
 - b. Jumlah kelereng merah adalah 21 karena bila ditambahkan, $21 + 42$ adalah 63.
 - c. Jumlah kelereng merah adalah 17 karena bila ditambahkan, $17 + 33$ adalah 50.
 - d. Jumlah kelereng biru adalah 15 karena bila ditambahkan, $35 + 15$ adalah 50.
4. Sesuai dengan kreativitas dan kemampuan siswa.

Lampiran 7

**KUNCI JAWABAN
LEMBAR EVALUASI SISWA**

1. B
2. C
3. A
4. D
5. C
6. B
7. Sesuai dengan pengalaman dan kreativitas siswa
8. Kesamaan penjumlahan
 - a. 32
 - b. 21
 - c. 17
 - d. 15
9. C
10. A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS V SEMESTER I

**Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan
Pembelajaran 4**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL
Dosen Pembimbing Lapangan: Bambang Saptono, M. Si.**



Oleh :

Istu Kurniasmi

13108241118

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
 Kelas/Semester : V (lima)/I (satu)
 Tema ke : 2 Peristiwa dalam Kehidupan
 Sub Tema ke : 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (7 x 35 menit)
 Hari, tanggal : Kamis, 1 September 2016

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator	
IPS			
1.2	Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat.	1.2.1	Menunjukkan sikap taat beragama yang diwujudkan dalam berfikir dan berperilaku.
2.2	Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika	2.2.1	Menunjukkan sikap sopan ketika berhubungan dengan orang lain sebagai wujud

	berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik.		disiplin dalam berperilaku.
3.1	Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.	3.1.1	Menjelaskan pengertian manusia dalam konteks keruangan dan kewilayahan dalam aspek sosial, ekonomi dan pendidikan.
4.1	Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia.	4.1.1	Menyusun laporan secara tertulis tentang manusia dalam konteks keruangan dan kewilayahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional.
Bahasa Indonesia			
1.1	Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan.	1.1.1	Mensyukuri bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.3	Memiliki sikap disiplin dan rasa cinta tanah air terhadap sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.	2.3.1	Menunjukkan sikap disiplin melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.
3.2	Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan,	3.2.1	Mengidentifikasi peran air dalam bidang industri.

	tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.		
4.2	Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	4.2.1	Memberikan alasan pentingnya air dalam bidang industri.
PPKn			
1.1	Menghargai semangat kebhinneka-tunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat.	1.1.1	Menunjukkan sikap menghargai keragaman yang ada di lingkungan sekitar.
2.2	Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945.	2.2.1	Menunjukkan sikap disiplin sebagai wujud menjalankan kewajiban.
3.3	Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat.	3.3.1	Menceritakan pola perilaku umum anggota masyarakat (gotong royong, ramah tamah, sopan santun).
4.3	Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di	4.3.1	Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama yang ada di

	lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi.		masyarakat dalam rangka kerukunan.
Matematika			
1.1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1	Menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.1	Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas.	2.1.1	Menunjukkan sikap teliti sebagai wujud disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
3.3	Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola.	3.3.1	Menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis, dan diagram.
4.2	Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka.	4.2.1	Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan perkalian.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan, peserta didik dapat mengamati dan menceritakan tempat-tempat usaha di lingkungan sekitarnya sebagai contoh kegiatan manusia dalam konteks keruangan dan kewilayahan dalam aspek sosial dan ekonomi dengan teliti.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, peserta didik dapat menceritakan dampak negatif dan positif dari sebuah kegiatan industri yang merupakan konteks kegiatan manusia dalam aspek ekonomi dan sosial dengan percaya diri.

3. Dengan melakukan diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi peranan air dalam industri dan menumbuhkan sikap rasa ingin tahunya.
4. Dengan melakukan debat, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan kerugian sebuah kegiatan industri bagi masyarakat dalam konteks keruangan dan kewilayahan dalam aspek sosial dan ekonomi dengan percaya diri.
5. Dengan melakukan debat, peserta didik dapat menghargai perbedaan pendapat antar kelompok yang merupakan contoh nyata dari pola perilaku masyarakat yang positif dengan tanggung jawab.
6. Dengan mengolah informasi dari bacaan, peserta didik dapat menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan perkalian.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPS
 - a. Tempat usaha di lingkungan sekitar.
 - b. Dampak negatif dan positif kegiatan industri.
2. Bahasa Indonesia
 - a. Peranan air dalam industri
 - b. Manfaat dan kerugian sebuah kegiatan industri
3. PPKn

Pola perilaku anggota masyarakat
4. Matematika

Persamaan yang melibatkan perkalian

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan saintifik
5. Model Pembelajaran

Cooperative Learning
6. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, penugasan, diskusi kelompok, debat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menjawab salam dari guru. 7. Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan untuk mencari ilmu. 	10 menit

	<p>8. Siswa memperhatikan saat guru memeriksa kehadiran siswa.</p> <p>9. Sebelum memulai pembelajaran, siswa dan guru bertanya jawab tentang usaha industri rumahan.</p> <p>10. Siswa mendengarkan guru pada saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini,</p> <p>a. mempelajari usaha industri rumahan,</p> <p>b. menjelaskan manfaat dan kerugian dari kegiatan industri,</p> <p>c. mengidentifikasi pola perilaku yang positif,</p> <p>d. mengerjakan soal persamaan yang melibatkan perkalian.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Siswa membaca teks bacaan tentang peristiwa berkembangnya usaha industri rumahan (<i>mengamati</i>).</p> <p>2. Setelah membaca teks, siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kata sulit yang belum diketahui artinya (<i>menanya</i>).</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 25 (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>4. Siswa menceritakan keberadaan tempat usaha di sekitar rumahnya dengan teman sebangku (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>6. Siswa membaca teks pada halaman 26 buku siswa (<i>mengamati</i>).</p> <p>7. Siswa membuat peta pikiran dari bacaan (<i>menalar/mencoba</i>).</p> <p>8. Perwakilan kelompok membacakan hasil membuat peta pikiran (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>9. Siswa memperhatikan pada saat guru membahas hasil kerja siswa (<i>mengamati</i>).</p> <p>10. Siswa membaca percakapan pada halaman 27 (<i>mengamati</i>).</p> <p>11. Siswa memperhatikan guru pada saat menjelaskan peranan air dalam kegiatan industri (<i>mengamati</i>).</p> <p>12. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang peranan</p>	225 menit

	<p>air dalam bidang industri (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>13. Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusinya tentang peranan air dalam kegiatan industri (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>14. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi (<i>mengamati</i>).</p> <p>15. Masing-masing kelompok diberi surat kabar.</p> <p>16. Siswa secara berkelompok mencari kalimat yang terdapat kata “industri” pada surat kabar (<i>mengamati</i>).</p> <p>17. Siswa secara berkelompok membuat kalimat dengan kata “industri” (<i>mencoba</i>).</p> <p>18. Siswa bersama guru menyimpulkan pengertian kata “industri” berdasarkan kalimat yang sudah ditulis (<i>menalar</i>).</p> <p>19. Siswa dibagi menjadi dua kelompok besar. Kelompok pertama adalah kelompok yang setuju dengan pernyataan pertama. Sedangkan kelompok kedua adalah kelompok yang setuju atas pernyataan kedua seperti pada halaman 28.</p> <p>20. Siswa menuliskan alasan dan latar belakang yang membuat setuju terhadap salah satu pernyataan (<i>menalar/mangasosiasi</i>).</p> <p>21. Setiap kelompok mengemukakan alasan menyetujui salah satu pernyataan (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>22. Setiap kelompok mempertahankan pendapatnya ketika menerima sanggahan dari kelompok lain (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>23. Siswa dan guru menyimpulkan dan membahas hasil debat yang dilakukan oleh masing-masing kelompok (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>24. Siswa secara berkelompok menuliskan tanggapan atau jawaban dari pertanyaan tentang kerjasama tim, saling menghargai, dan perbedaan pendapat yang mungkin muncul dalam diskusi dan debat (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>25. Siswa membacakan hasil diskusi dengan kelompoknya tentang perbedaan pendapat pada saat debat</p>	
--	---	--

	<p>(<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>26. Siswa membaca teks “Melambungny Harga Kedelai” pada halaman 29-30 (<i>mengamati</i>).</p> <p>27. Siswa membaca teks percakapan Dayu dan Siti pada halaman 30 (<i>mengamati</i>).</p> <p>28. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang persamaan perkalian (<i>mengamati</i>).</p> <p>29. Siswa mengerjakan soal latihan (<i>menalar</i>).</p> <p>30. Siswa dan guru membahas soal latihan (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <p>31. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa mendapatkan tindak lanjut. 3. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa. 4. Siswa menjawab salam dari guru. 	10 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap Spiritual
Penilaian diri: sikap taat beragama
 - b. Penilaian Sikap Sosial
Observasi: sikap disiplin
 - c. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
 - d. Penilaian Keterampilan
Penilaian kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Terlampir.
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.
4. KKM
Sesuai ketentuan sekolah.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Tim Penyusun. 2015. *Buku Guru Kelas V Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Tim Penyusun. 2015. *Buku Siswa Kelas V Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Sumber internet:
 - 1) <http://airkuuu.blogspot.co.id/2014/10/peran-air-dalam-industri.html>
 - 2) <http://kumpulantugassekolahnyarakabintang.blogspot.co.id/2014/09/dampak-positif-dan-negatif-dari.html>
 - 3) <http://www.mikirbae.com/2014/12/pola-perilaku-umum-masyarakat.html>
 - 4) <http://www.organisasi.org/1970/01/pengertian-definisi-macam-jenis-dan-penggolongan-industri-di-indonesia-perekonomian-bisnis.html>

2. Media Pembelajaran

a. Surat kabar/majalah

Media surat kabar/majalah digunakan secara berkelompok. Siswa secara berkelompok mencari kalimat yang memuat kata “industri” pada surat kabar/majalah.

b. Gambar peranan air dalam industri

Media digunakan secara klasikal untuk menjelaskan peranan air dalam kegiatan industri.

I. PENUTUP

Mengetahui,
Guru Kelas V



Mujiyati, S. Pd. SD.
NIP 197007101991032006

Kulon Progo, September 2016
Praktikan



Istu Kurniasmi
NIM 13108241118

MATERI

A. IPS

1. Pengertian industri

Industri adalah suatu usaha atau kegiatan pengolahan bahan mentah atau barang setengah jadi menjadi barang jadi barang jadi yang memiliki nilai tambah untuk mendapatkan keuntungan.

Sumber: <http://www.organisasi.org/1970/01/pengertian-definisi-macam-jenis-dan-penggolongan-industri-di-indonesia-perekonomian-bisnis.html>

2. Tempat usaha di lingkungan sekitar

Pabrik Empek-empek Palembang

Sebuah keluarga yang berasal dari kota Palembang pindah ke lingkungan rumah Dayu setahun lalu. Mereka menempati rumah sewaan yang kecil dan agak jauh dari jalan utama. Tak lama setelah mereka pindah, mereka menyewa sebuah kios di depan sekolah, dekat terminal angkot. Di kios itu mereka berjualan empek-empek Palembang. Hanya beberapa minggu berjualan, kios mereka tutup karena banjir pesanan. Mereka terlalu sibuk membuat dan mengirim empek-empek pesanan itu sehingga tak ada waktu lagi untuk berjualan di kios mereka.

Waktu berlalu dengan cepat. Saat ini, mereka telah mempekerjakan puluhan orang di industri empek-empek mereka. Semua tetangga menyebut usaha mereka pabrik empek-empek. Sebuah bangunan besar telah dibeli dan dipugar menjadi pabrik empek-empek. Ribuan potong empek-empek setiap pagi siap dikirimkan ke seluruh penjuru kota dengan menggunakan mobil kecil dan besar, juga sepeda motor. Banyak rumah makan, hotel, penginapan, sekolah, kantor-kantor, dan penjaja empek-empek pinggir jalan, menjadi pelanggan tetap mereka. Jumlah pesanan empek-empek mereka setiap hari terus meningkat.

Pabrik empek-empek ini semakin terkenal dengan bertambahnya pembeli, baik dari dalam maupun luar kota. Warung-warung makan dan beberapa toko pusat oleh-oleh bermunculan di sekitar pabrik empek-empek itu. Mereka siap menyambut para turis pemburu empek-empek lezat itu. Sekarang, jika Dayu ingin menunjukkan alamat rumahnya, ia akan menyebutkan letak pabrik empek-empek yang terkenal itu. Dengan demikian, rumah Dayu pun akan mudah ditemukan.

3. Dampak positif dan negatif kegiatan industri

Meningkatnya permintaan hasil industri dari seluruh Indonesia dan dunia, telah menyebabkan banyak perubahan. Jalan raya dan tol dibangun untuk memudahkan distribusi hasil industri. Perumahan-perumahan dibangun di sekitar pabrik-pabrik untuk memenuhi kebutuhan tempat tinggal pegawainya. Setelah beberapa waktu, barang-barang hasil industri itu kini dapat dinikmati oleh masyarakat. Bahkan, beberapa di antaranya telah diekspor. Selain itu, industri di Indonesia juga meningkatkan keragaman jenis dan kualitas produk, yang mengharumkan nama Indonesia di mata dunia.

Selain adanya dampak positif dari kebangkitan perindustrian di Indonesia, terdapat pula beberapa dampak negatif. Menurunnya areal pertanian karena menjadi pabrik, menyebabkan menurunnya hasil pertanian. Akibatnya, masyarakat petani berbondong-bondong pindah dari desa ke kota mencari pekerjaan. Kota menjadi penuh sesak. Berkurangnya minat masyarakat, terutama generasi muda pada dunia pertanian, mengakibatkan turunnya kualitas hasil pertanian. Banyak hasil pertanian berkualitas di pasaran kita sekarang merupakan hasil pertanian negara-negara tetangga yang diimpor ke Indonesia. Pembangunan areal industri di berbagai daerah juga sering kurang memperhitungkan dampak polusi bagi masyarakat sekitar. Polusi yang sering dialami oleh masyarakat yang tinggal di sekitar daerah industri, misalnya: polusi air, polusi udara, dan polusi suara.

B. Bahasa Indonesia

1. Peranan air dalam industri

Air dalam perindustrian dimanfaatkan sebagai:

a. Bahan baku produk

Air digunakan sebagai bahan baku berarti memanfaatkan air untuk dijadikan atau dicampurkan ke produk yang akan di jual. Contohnya pada industri minuman.

b. Pembersih

Pencucian menggunakan air sebagai media pemindahan atau pembersihan kotoran. Contohnya pada industri rumah tangga seperti *laundry*.

c. Pendingin mesin

Air digunakan sebagai penerima atau penampung energi panas sehingga dapat difungsikan menjadi pendingin mesin pada mesin-mesin industri. Contohnya pada pendingin suhu pada mesin industri plastik.

d. Bahan pembuat uap

Air dimanfaatkan dengan cara mengubah air menjadi uap yang mempunyai energi panas dan bertekanan tinggi. Contohnya pada penggerak turbin yang memanfaatkan tekanan uap.

e. Penggerak kincir

Pada kegiatan industri, air juga dimanfaatkan untuk menggerakkan kincir agar berubah menjadi energi kinetik atau gerak. Contohnya pada PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air).

Sumber: <http://airkuuu.blogspot.co.id/2014/10/peran-air-dalam-industri.html>

2. Manfaat dan kerugian kegiatan industri
 - a. Manfaat adanya kegiatan industri
 - a. Bisa menghasilkan banyak barang untuk kebutuhan manusia
 - b. Mengurangi pengangguran
 - c. Meningkatkan pendapatan masyarakat
 - d. Meningkatkan ekonomi masyarakat sekitar industri
 - b. Kerugian adanya kegiatan masyarakat
 - 1) Adanya polusi udara dari asap industri
 - 2) Adanya pencemaran air dari limbah pabrik
 - 3) Banyak sumber daya alam yang rusak
 - 4) Banyak lahan yang hilang karena digunakan untuk industri

Sumber:

<http://kumpulantugassekolahnyarakabintang.blogspot.co.id/2014/09/dampak-positif-dan-negatif-dari.html>

C. PPKn

Pola perilaku umum anggota masyarakat

1. Gotong Royong

Gotong royong dapat diartikan sebagai bekerja bersama-sama, tolong menolong, saling membantu dalam mengerjakan suatu pekerjaan. Gotong royong dapat dilakukan di rumah, di sekolah, ataupun di lingkungan masyarakat. Manfaat gotong royong antara lain adalah sebagai berikut.

- a. Pekerjaan cepat selesai
- b. Pekerjaan yang berat menjadi ringan
- c. Memupuk persatuan dan kesatuan
- d. Menumbuhkan rasa sosial
- e. Menumbuhkan rasa percaya diri
- f. Menumbuhkan semangat bekerja

Ada beberapa kegiatan yang dapat dilakukan sebagai wujud gotong royong, antara lain sebagai berikut.

- a. Mengeluarkan dana untuk membantu perbaikan jalan.
- b. Bekerja bakti dalam memperbaiki sarana lingkungan, seperti saluran air atau got.

- c. Bekerja sama menolong warga yang mengalami penderitaan akibat dari bencana alam atau kemiskinan.
- d. Bekerja sama menyelesaikan pendirian rumah tetangga.
- e. Bekerja sama dalam hal menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

2. Ramah Tamah

Keramah-tamahan itu berarti baik hati, menarik budi bahasanya, tutur katanya, suka bergaul dan menyenangkan dalam pergaulan. Beberapa contoh keramahan yang dimiliki masyarakat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut.

a. Dalam kehidupan keluarga

Keramah tamahan dalam keluarga antara lain dengan menyapa atau memberikan ucapan selamat pada saat yang tepat, mencurahkan seluruh kasih sayang dengan ikhlas dan tulus, bisa juga menunjukkan sikap peduli terhadap anggota keluarga. Peduli terhadap permasalahan atau kesulitan yang dihadapi baik permasalahan kecil maupun besar.

b. Dalam kehidupan di sekolah

Ramah-tamah dalam lingkungan sekolah antara lain ramah terhadap teman, guru, dan semua warga sekolah. Kerja sama guru dengan murid melaksanakan pembelajaran, kerja sama antar siswa, siswa dengan penjaga, dalam masalah keamanan, ketertiban dan kebersihan.

c. Dalam kehidupan di lingkungan sekitar

Keramah-tamahan dalam lingkungan tempat tinggal misalnya dengan gemar tegur sapa yang baik, menghadiri hajatan tetangga yang sedang mendirikan rumah.

Melalui sikap ramah-tamah itu kita akan mampu mewujudkan sikap:

- 1) Mengakui persamaan harkat dan martabat sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Saling mencintai sesama manusia.
- 3) Mengembangkan sikap tenggang rasa.
- 4) Saling menghormati.

3. Sopan Santun

Dalam arti luas, perilaku sopan santun adalah adab kebiasaan positif yang diterapkan dan diberlakukan dalam komunikasi masyarakat. Sopan santun adalah pengetahuan yang berkaitan dengan penghormatan melalui sikap, perbuatan atau tingkah laku, budi pekerti yang baik, sesuai dengan tata krama, peradaban, kesusilaan. Seperti contohnya di dalam lingkungan rumah maka sopan santun yang harus diwujudkan antara lain:

- a. Menghormati orang tua, seperti bertingkah laku yang baik, berbicara dengan lemah lembut, berkata jujur, dan menurut perintah orang tua.
- b. Menyayangi adik, kakak, saudara, dan seluruh keluarga dengan cara bertutur kata yang baik, tidak berkata kasar dan sombong, tidak mencemooh, saling membantu, dan menjaga hubungan yang harmonis dengan seluruh anggota keluarga.
- c. Menghormati para tetangga yang berada di sekitar rumah dengan sering bertegur sapa ketika saling bertemu dan saling tolong menolong pada saat sedang ada yang membutuhkannya.

Contoh sopan santun di dalam lingkungan sekolah antara lain:

- a. Menjaga tingkah laku, seperti berperilaku baik dan terpuji, menghormati guru, menghargai teman, mendengarkan perintah guru, mematuhi peraturan sekolah, dan tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang bertentangan dengan kehidupan di dalam sekolah.
- b. Menjaga kebersihan sekolah serta berperan aktif dalam kegiatan sosial di sekolah. Hal tersebut dilakukan karena dengan menjalankan perbuatan tersebut, akan menumbuhkan rasa persatuan serta kekeluargaan diantara sesama peserta didik dalam lingkungan sekolah.

Contoh sopan santun di dalam pergaulan sehari-hari antara lain:

- a. Bertutur kata yang baik dengan teman agar tidak menyinggung perasaannya, karena dengan bertutur kata yang baik kita dapat menjaga hubungan yang baik.
- b. Tidak membicarakan tentang kejelakan/keburukan teman kepada orang lain, karena hal tersebut dapat memicu timbulnya perselisihan.
- c. Berkata jujur, karena dengan berkata jujur maka orang lain akan senantiasa mempercayai kita.

Manfaat sopan santun bagi diri sendiri:

- a. Dapat dihargai, dihormati, dan disenangi oleh orang di manapun tempat kita berada.
- b. Dapat memupuk rasa persaudaraan, pertemanan, serta persahabatan.
- c. Mendapat kepercayaan dari orang lain.
- d. Mendapatkan penilaian yang positif karena melakukan perbuatan yang baik.
- e. Dapat menghindari perselisihan, pertentangan, dan permusuhan dengan orang lain.
- f. Menjaga hubungan baik dan harmonis dengan orang yang berada di sekitar kita.

Sumber: <http://www.mikirbae.com/2014/12/pola-perilaku-umum-masyarakat.html>

D. Matematika

Persamaan perkalian

Berita kelangkaan kedelai itu menjadi topik pembicaraan antara Dayu dan Siti. Simaklah percakapan mereka!

Dayu : "Aku tidak mengerti, mengapa tiba-tiba harga kedelai bisa melonjak, ya?"

Siti : "Iya, aku juga tidak terlalu paham. Aku hanya paham bahwa kini tahu dan tempe sulit dicari. Dengar-dengar, hal ini karena para perajin tahu dan tempe tidak sanggup lagi membuatnya".

Dayu : "Sebegitu hebatnya pengaruh kelangkaan kedelai terhadap para perajin itu, ya? Coba, kita lakukan penghitungan, Yu. Sebelum harga kedelai naik, para perajin bisa membuat 300 potong besar tempe per hari. Harga per potong Rp15.000. Dengan kenaikan harga kedelai ini, mereka hanya mampu membuat tiga per empatnya dengan harga yang sama. Bisa dibayangkan persentase kerugian mereka, ya!"

Siti : "Aku tidak bisa membayangkannya, Yu! Lebih baik kita hitung bersama, yuk!"

Persoalan tersebut dapat dipecahkan dengan menggunakan persamaan berikut:

$$\begin{aligned}\text{Nilai produksi sebelum harga kedelai naik} &= 15.000 \times 300 \\ &= 4.500.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Nilai produksi setelah harga kedelai naik} &= 15.000 \times \frac{3}{4} \times 300 \\ &= 15.000 \times 225 \\ &= 3.375.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Kerugian} &= 4.500.000 - 3.375.000 \\ &= 1.125.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase kerugian} &= \frac{1125000}{4500000} \times 100\% \\ &= 25\%\end{aligned}$$

Jadi para perajin mengalami kerugian sebesar 25% setiap harinya.

Soal latihan

1. Harga apel mula-mula Rp. 35.000,00 per kg. Jika harga apel sekarang Rp. 42.000,00, persentase kenaikan harga apel adalah...

- A. 5%
- B. 10%
- C. 15%
- D. 20%

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Selisih harga} &= \text{Rp } 42.000,00 - \text{Rp } 35.000,00 \\ &= \text{Rp } 7.000,00\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase kenaikan harga apel} &= \frac{Rp7.000,00}{Rp35.000,00} \times 100\% \\
 &= \frac{1}{5} \times 100\% \\
 &= 25\%
 \end{aligned}$$

Jadi, persentase kenaikan harga apel adalah 25%

2. Sebuah baju saat lebaran harganya Rp 100.000,00 padahal sebelumnya harga baju tersebut Rp 114.000,00 maka berapakah persentase penurunan harga baju tersebut saat lebaran?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}
 \text{Selisih harga} &= \text{Rp } 114.000,00 - \text{Rp } 100.000,00 \\
 &= \text{Rp } 14.000,00
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase kenaikan harga baju} &= \frac{Rp14.000,00}{Rp114.000,00} \times 100\% \\
 &= 0,12 \times 100\% \\
 &= 12 \%
 \end{aligned}$$

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Spiritual

Lembar ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual.

Petunjuk pengisian

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang kamu lakukan. Isilah dengan JUJUR.

Nama :
 Kelas : V (lima)
 Tanggal : 1 September 2016

No.	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Saya tidak pernah lupa beribadah kepada Tuhan YME.		
2.	Saya tidak suka menggunakan bahasa Indonesia.		
3.	Saya suka mencela orang lain.		
4.	Saya berusaha menjalankan perintah Tuhan YME.		

Petunjuk penskoran

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

B. Penilaian Sikap Sosial

Indikator sikap disiplin yang dikembangkan berdasarkan KI 2 adalah sebagai berikut.

1. Sopan dan santun ketika berbicara dengan orang lain.
2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik.
3. Patuh pada peraturan yang berlaku.
4. Teliti pada saat mengerjakan.

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Aisyah Dwi Anindita				
2.	Novian Rista Wijaya				
3.	Nur Aji Saputra				
4.	Annur Nugrahanto				
5.	Divany Nafeza N				
6.	Etria Zahra Nurjannah				
7.	Farel Prasetya N				
8.	Khoirunnisa Ul Hanati				
9.	Kharisma Adi Utama				
10.	Memo Maradewa Herjuna				

11.	Mia Rizqi Wulandari				
12.	Nuzula Salsa Ainunci				
13.	Rafelindo Julian P. F.				
14.	Ramadhani Agung P				
15.	Revi Mayshiva A				
16.	Rezya Rahmadhani				
17.	Putri Arisena				
18.	Zhafran Riko Santosa				
19.	Wida Febriani				
20.	Beryl Desmonda				

Petunjuk penskoran

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

C. Penilaian Pengetahuan

1. IPS

Menceritakan/melaporkan kegiatan industri di lingkungan sekitar

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menceritakan/melaporkan dengan memuat nama barang yang diproduksi, lokasi, dan keterangan lain tentang kegiatan industri.	86-100
2.	Siswa mampu menceritakan/melaporkan dengan memuat nama barang yang diproduksi dan lokasi industri.	71-85
3.	Siswa mampu menceritakan/melaporkan dengan memuat nama barang yang diproduksi, dan keterangan lain tentang kegiatan industri.	56-70
4.	Siswa mampu menceritakan/melaporkan dengan memuat nama barang yang diproduksi.	40-55

2. Bahasa Indonesia

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menyebutkan 5 peranan air beserta 5 contohnya dengan tepat.	86-100
2.	Siswa mampu menyebutkan 4 peranan air beserta 4 contohnya dengan tepat.	71-85
3.	Siswa mampu menyebutkan 3 peranan air beserta 3 contohnya dengan tepat.	56-70
4.	Siswa mampu menyebutkan 2 peranan air beserta 2 contohnya dengan	41-55

5.	tepat. Siswa mampu menyebutkan 1 peranan air beserta 1 contohnya dengan tepat.	26-40
----	---	-------

3. PPKn

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menyebutkan 9 contoh dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menyebutkan 8 contoh dengan tepat.	90
3.	Siswa mampu menyebutkan 7 contoh dengan tepat.	80
4.	Siswa mampu menyebutkan 6 contoh dengan tepat.	70
5.	Siswa mampu menyebutkan 5 contoh dengan tepat.	60
6.	Siswa mampu menyebutkan 4 contoh dengan tepat.	50
7.	Siswa mampu menyebutkan 3 contoh dengan tepat.	40
8.	Siswa mampu menyebutkan 2 contoh dengan tepat.	30
9.	Siswa mampu menyebutkan 1 contoh dengan tepat.	20

4. Matematika

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menjawab 3 soal dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menjawab 2 soal dengan tepat.	80
3.	Siswa mampu menjawab 1 soal dengan tepat.	60

D. Penilaian Keterampilan

1. IPS

Penilaian isi materi peta pikiran

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu menyebutkan 8 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	100
2.	Siswa mampu menyebutkan 7 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	90
3.	Siswa mampu menyebutkan 6 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	80
4.	Siswa mampu menyebutkan 5 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	70
5.	Siswa mampu menyebutkan 4 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	60
6.	Siswa mampu menyebutkan 3 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	50
7.	Siswa mampu menyebutkan 2 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	40
8.	Siswa mampu menyebutkan 1 dampak (baik positif/negatif) dengan tepat.	30

Penilaian keterampilan membuat peta pikiran

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Sikap	Peta pikiran dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu, dengan beberapa penambahan kreatifitas untuk menjelaskan materi	Keseluruhan peta pikiran dibuat dengan mandiri lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	Sebagian besar peta pikiran dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	Hanya beberapa bagian peta pikiran dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan
Keterampilan Penulisan	Keseluruhan peta pikiran yang sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta pikiran yang tinggi dari pembuatnya	Keseluruhan peta pikiran yang menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta pikiran yang baik dari pembuatnya	Sebagian besar peta pikiran yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta pikiran yang terus berkembang dari pembuatnya	Bagian-bagian peta pikiran yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat peta pikiran yang dapat terus ditingkatkan

2. Bahasa Indonesia

Mengemukakan pentingnya air dalam kegiatan industri

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu mengemukakan pentingnya peranan air dan alasannya.	100
2.	Siswa mampu mengemukakan alasan pentingnya air.	80
3.	Siswa belum mengemukakan alasan pentingnya air.	60

3. PPKn

Mengemukakan pendapat mengenai perbedaan pendapat saat debat.

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu mengemukakan 5 pendapat dengan benar.	100
2.	Siswa mampu mengemukakan 4 pendapat dengan benar.	80
3.	Siswa mampu mengemukakan 3 pendapat dengan benar.	60
4.	Siswa mampu mengemukakan 2 pendapat dengan benar.	40
5.	Siswa mampu mengemukakan 1 pendapat dengan benar.	20

4. Matematika

Menentukan bilangan yang belum diketahui

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa mampu mengerjakan 3 soal dengan jawaban dan langkah-langkah yang benar.	100
2.	Siswa mampu mengerjakan 2 soal dengan jawaban dan langkah-	80

	langkah yang benar.	
3.	Siswa mampu mengerjakan 1 soal dengan jawaban dan langkah-langkah yang benar.	60
4.	Siswa mampu mengerjakan 3 soal dengan jawaban yang benar.	80
5.	Siswa mampu mengerjakan 2 soal dengan jawaban yang benar.	60
6.	Siswa mampu mengerjakan 1 soal dengan jawaban yang benar.	40

Lampiran 3

DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN







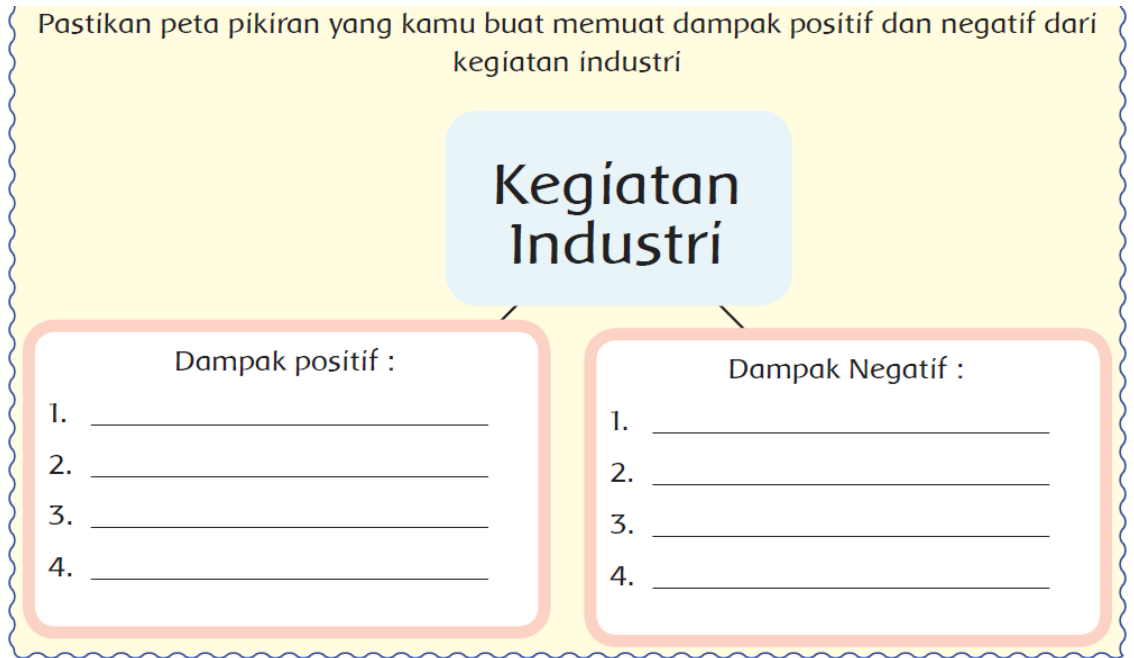
LEMBAR KERJA SISWA

A. Anggota Kelompok:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

B. Petunjuk

1. Buatlah sebuah peta pikiran sederhana dari bacaan pada halaman 26!



2. Bersama dengan temanmu, diskusikan dan identifikasi peran air dalam bidang industri. Apakah menurutmu air memiliki peranan penting dalam industri? Berikan alasan jawabanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tuliskan tanggapan atau jawabanmu untuk setiap pertanyaan pada kolom yang telah disediakan!

No	Pertanyaan	Tanggapanmu
1	Setujukah kamu bahwa setiap orang memiliki kebebasan dan kesetaraan dalam berpikir dan berpendapat?	
2	Mengapa setiap orang memiliki sikap dan pendapat yang berbeda terhadap suatu hal? Tuliskan pendapatmu!	
3	Bagaimanakah cara terbaik menghadapi perbedaan sikap dan pendapat di antara teman? Tuliskan pendapatmu!	
4	Bagaimanakah sikap yang seharusnya dilakukan di dalam kerja sama tim?	
5	Apakah manfaat dari sebuah kegiatan debat bagi seorang siswa? Tuliskan pendapatmu!	

c. Sopan santun

- 1)
- 2)
- 3)

5. Kerjakan soal berikut dengan langkah-langkah pengerjaannya!

1. Pak Didin membeli 5 kg kedelai seharga Rp 25.000,00 setiap kilonya untuk diproses menjadi tempe. Jika satu kilogram kedelai dapat dibuat menjadi 15 potong tempe, berapakah biaya produksi satu potong tempe tersebut?

2. Minggu lalu, Ibu membeli lima potong tempe masing-masing dengan harga Rp 12.000,00. Kemarin harga per potong tempe telah menjadi Rp 14.600,00. Berapa persenkah kenaikan harga tempe tersebut?

3. Tidak hanya harga tempe yang naik, harga tahu per sepuluh biji telah naik sebesar 25% dari harga awal sebesar Rp 10.000,00. Berapakah harga tahu per sepuluh biji setelah terjadi kenaikan?

KUNCI JAWABAN
LEMBAR KERJA SISWA

1. Dampak positif dan negatif kegiatan industri
Dampak positif:
 - a. Bisa menghasilkan banyak barang untuk kebutuhan manusia
 - b. Mengurangi pengangguran
 - c. Meningkatkan pendapatan masyarakat
 - d. Meningkatkan ekonomi masyarakat sekitar industriDampak negatif
 - a. Adanya polusi udara dari asap industri
 - b. Adanya pencemaran air dari limbah pabrik
 - c. Banyak sumber daya alam yang rusak
 - d. Banyak lahan yang hilang karena digunakan untuk industri
2. Sesuai dengan kemampuan siswa dalam mengarang
3. Pendapat/tanggapan setelah kegiatan debat:
 - a. Setuju, karena setiap orang berhak mengeluarkan pendapat dan gagasannya tanpa merasa terintimidasi
 - b. Setiap orang memiliki sikap dan pendapat yang berbeda terhadap suatu hal karena masing-masing orang mempunyai pengalaman dan pemikirannya sendiri.
 - c. Cara yang terbaik untuk menghadapi perbedaan dengan teman adalah dengan tetap menghargai atau membiarkan teman lain berpendapat tanpa menjelek-jelekkkan atau merendahkan pendapat orang lain.
 - d. Sikap yang harus dilakukan ketika bekerja dalam tim adalah kerja sama yang baik, mengesampingkan kepentingan dan gagasan pribadi, semua pendapat ditampung dan diselidiki manakah pendapat yang terbaik.
 - e. Sesuai jawaban siswa

KUNCI JAWABAN
LEMBAR EVALUASI SISWA

1. Sesuai kreativitas siswa dalam menjawab.
2. A
3. Fungsi air dalam kegiatan industri
 - a. Bahan baku produk
Contohnya pada industri minuman.
 - b. Pembersih
Contohnya pada industri rumah tangga seperti *laundry*.
 - c. Pendingin mesin
Contohnya pada pendingin suhu pada mesin industri plastik.
 - d. Bahan pembuat uap
Contohnya pada penggerak turbin yang memanfaatkan tekanan uap yaitu PLTU (Pembangkit Listrik Tenaga Uap).
 - e. Penggerak kincir
Contohnya pada PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air).
4. Contoh sikap
 - a. Gotong royong
 - 1) Mengeluarkan dana untuk membantu perbaikan jalan.
 - 2) Bekerja sama menyelesaikan pendirian rumah tetangga.
 - 3) Bekerja sama dalam hal menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, dll.
 - b. Ramah tamah
 - 1) Saling mencintai sesama manusia.
 - 2) Mengembangkan sikap tenggang rasa.
 - 3) Saling menghormati, dll.
 - c. Sopan santun
 - 1) Bertutur kata yang baik dengan teman agar tidak menyinggung perasaannya, karena dengan bertutur kata yang baik kita dapat menjaga hubungan yang baik.
 - 2) Tidak membicarakan tentang kejelekan/keburukan teman kepada orang lain, karena hal tersebut dapat memicu timbulnya perselisihan.
 - 3) Berkata jujur, karena dengan berkata jujur maka orang lain akan senantiasa mempercayai kita, dll.
4. Persamaan perkalian
 1. Diketahui: Harga beli 1 kg kedelai = Rp 25.000,00
 Jumlah kedelai yang dibeli = 5 kg

Jumlah tempe yang dibuat = 15 potong per kg

Ditanya: Berapakah biaya produksi satu potong tempe?

Jawab:

- a. Biaya pembelian kedelai keseluruhan = $5 \text{ kg} \times \text{Rp } 25.000,00$
= Rp 125.000,00
- b. Jumlah potongan tempe seluruhnya = $5 \text{ kg} \times 15 \text{ potong}$
= 75 potong
- c. Biaya produksi 1 potong tempe = $\frac{\text{Rp } 125.000,00}{75}$
= Rp 1.666,67

Jadi biaya produksi 1 potong tempe adalah Rp 1.666,67

2. Diketahui: Jumlah tempe yang dibeli minggu lalu = 5 potong
Harga 1 potong tempe minggu lalu = Rp 12.000,00
Harga 1 potong tempe kemarin = Rp 14.600,00

Ditanyakan: Berapa persen kenaikan harga tempe?

Jawab:

- a. Selisih harga = $\text{Rp } 14.600,00 - \text{Rp } 12.000,00$
= Rp 2.600,00
- b. Persentase kenaikan = $\frac{\text{Rp } 2.600,00}{\text{Rp } 12.000,00} \times 100\%$
= $0,2167 \times 100\%$
= 21,67%

c. Jadi persentase kenaikannya adalah 21,67%

3. Diketahui: kenaikan harga tahu per sepuluh biji = 25%
Harga awal = Rp 10.000,00

Ditanyakan: Berapa harga tahu per sepuluh biji setelah kenaikan?

Jawab:

- a. Kenaikan harga = $25\% \times \text{Rp } 10.000,00$
= Rp 2.500,00
- b. Harga tahu per sepuluh biji = harga awal + kenaikan harga
= $\text{Rp } 10.000,00 + \text{Rp } 2.500,00$
= Rp 12.500,00
- c. Jadi, harga tahu per sepuluh biji setelah kenaikan adalah Rp 12.500,00