

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)

15 AGUSTUS 2016 SAMPAI DENGAN 15 SEPTEMBER 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. F. Suharjana, M.Pd.



Oleh:

Desi Puspita Sari

13604221039

PROGRAM STUDI S1 PGSD PENJASKES JURUSAN PENDIDIKAN
OLAHRAGA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : DESI PUSPITA SARI

NIM : 13604221039

Jurusan : PJOK

Prodi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 Juli– 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2016

Mengetahui,

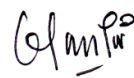
Guru Koordinator PPL



Sri Haryati

NIP 196401041984052001

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd.Jas

NIP 196410041988031007

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F Suharjana, M.Pd

NIP 195807061984031002

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah member arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru coordinator di SD N Jlaban yang telah member motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Bapak Sugilan, S.Pd. Jas SD selaku guru pembimbing di SD N Jlaban yang telah member nasihat dan motivasi selama penulis menjalaani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2016 di SD N Jlaban.
8. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 15 September 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	V
ABSTRAK	Vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan PPL	13
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	17
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

OLEH:

DESI PUSPITA SARI

13604221039

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Kegiatan PPL dilakukan bersamaan dengan KKN. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 14 -16 Juli 2016, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: *PPL, SD N Jlaban*

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a. KONDISI FISIK

1) KONDISI FISIK SEKOLAH

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku,	Baik

			Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband, tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
6	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
7	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
8	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
9	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan kurang komplit, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Cukup Baik
10	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Tidak berfungsi
11	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Kurang terawat
12	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik

13	Gudang	1	-	Baik
14	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
16	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
17	Tempat Parkir	2	-	Baik
18	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
19	Taman Sekolah	3	Patung hewan, minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
20	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: pramuka dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa terawat dengan cukup baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) Taman

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 141 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu :

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015 -2016

Kelas	Jumlah Siswa
I	21
II	24
III	27
IV	28
V	20
VI	21
Jumlah	141

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610	Guru Kelas	S1

		199703 1006		
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
13	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
14	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA

3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI
----	-----------------	-----	------------	----

4) VISI DAN MISI SEKLAOH DASAR NEGERI JLABAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan epmbimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan ras cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkann penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

c. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 20 Juni 2015 bertempat di GPLA Lantai 3 FIK UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 14 Juli 2016. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketrampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni Guru PJOK (SD N JLABAN) dan DPL FIK UNY Prodi PGSD Penjas

6. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

- a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru penjas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru olahraga apabila guru tersebut berhalangan mengajar penjas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali dengan didampingi DPL dan Guru Penjas.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 2 kali. Mahasiswa di uji dengan mengajar kelas tinggi dan kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru penjas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 16 dan 8 September 2016.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggung jawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIK UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Ngatman M.Pd pada Senin 20 Juni 2015 pukul 08.00 – 11.00. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 14-16 Juli 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap di lapangan dan dikelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak sepuluh kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Rabu, 20 Juli 2016	IV	1. Kasti (memukul, lempar tangkap)	PJOK/ Tema : Cita-citaku	Sugilan, S.Pd Jas

2	Jumat,22 Juli 2016	II	1. Konsep Gerak Non Lokomotor dalam Permainan	PJOK/ Tema : Rukun Hidup	Sugilan, S.Pd Jas
3	Rabu,27 Juli 2016	IV	1. Permainan Tradisional Gobak Sodor.	PJOK/ Tema : Indahnya Kebersamaan	Sugilan, S.Pd Jas
4	Jumat,29 Juli 2016	II	1. Konsep Gerak Lokomotor Dan Manipulatif Dalam Permainan Tradisional	.PJOK / Tema : Hidup Bersih dan Sehat	Sugilan, S.Pd Jas

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru pamong masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru pjok atau guru pamong. Praktik mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar olahraga. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru penjas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi
1.	Selasa,2 Agustus 2016	I	Gerak non-lokomotor dalam permainan
2.	Kamis, 4 Agustus 2016	VI	Variasi, kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor (bola kecil).
3.	Senin,08	III	Gerak Lokomotor dalam permainan

	Agustus 2016		menirukan gerak hewan langkah. Gerak Lokomotor dalam permainan menirukan gerakan hewan langkah.
4.	Selasa,16 Agustus 2016	I	Gerak Lokomotor dengan tangan dan kaki (permainan)

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru PJOK masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Jumat 16 Agustus 2016	II	1. Gerak Dasar Lokomotor Jalan, Lari dan Lompat ke berbagai arah.	.PJOK/ Tema : Bermain di lingkungan ku Sub Tema ; Bermain di lingkungan rumah.	Sugilan, S.Pd Jas
2.	Kamis 08 September 2016	VI	2. Jalan dan lari 3. Jalan dan lari dalam permainan tradisional, lompat dalam	PJOK/ Tema : Persatuan dalam Perbedaan Sub Tema : Bekerja	Sugilan, S.Pd Jas

			permainan tradisional	sama mencapai tujuan.	
--	--	--	-----------------------	-----------------------	--

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di lapangan. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola luar kelas / dilapangan. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di lapangan, bahkan ada beberapa siswa yang masuk di dalam kelas pada saat masih pembelajaran PJOK.

- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan pramuka dan seni tari.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya program PPL dan KKN tidak di jadikan satu sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan dan bisa terfokus dengan salah satu program terlebih dahulu.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANA PPL
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PPL
6. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
7. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
8. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
9. JADWAL PPL
10. DENAH SD NEGERI JLABAN
11. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
12. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F01

MPK

NAMA MAHASISWA :Desi Puspita Sari
NIM : 13604221039
NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban
ALAMAT LOKASI : Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo 55664

No	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (18-22 Juli 2016)	II (25-29 Juli 2016)	III (1-5 Agust us 2016)	IV (8-12 Agust us 2016)	V (15-19 Agustus 2016)	VI (22- 26 Agust ust 2016)	VII (29 Agust us-2 Septe mber 2016)	VIII (5-9 Sept emb er 2016)	IX (12-15 Septem ber 2016)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
1.	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	0,5									0,5

	b. Pelaksanaan	5									5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2.	Pembuatan matriks program PPL										
	a. Persiapan	0,25									0,25
	b. Pelaksanaan	4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5	0,5	0,5							1,5
3.	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
4.	Pembuatan jadwal ujian					2					2
B.	KEGIATAN MENGAJAR										
5.	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	0,5									0,5
	2) Membuat RPP	4									4
	3) Membuat media	1									1
	4) Menyusun materi	1									1
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan	4									4
	2) Penilaian dan evaluasi	2									2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	2									2
6.	Praktik Mengajar Terbimbing II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	0,5									0,5
	2) Membuat RPP	3									3
	3) Membuat media	1									1
	4) Menyusun materi	2									2
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan	4									4
	2) Penilaian dan evaluasi	2									2

	3) Evaluasi dan tindak lanjut	2										2
7.	Praktik Mengajar Terbimbing III											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		0,5									0,5
	2) Membuat RPP		3									3
	3) Membuat media		1									2
	4) Menyusun materi		2									2
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di lapangan		4									4
	2) Penilaian dan evaluasi		2									2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut		2									2
8.	Praktik Mengajar Terbimbing IV											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		0,5									0,5
	2) Membuat RPP		4									4
	3) Membuat media		1									1
	4) Menyusun materi		2									2
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar di lapangan		4									3
	2) Penilaian dan evaluasi		1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2									2
9.	Praktik Mengajar Mandiri I											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi			0,5								0,5
	2) Membuat RPP			4								4
	3) Membuat media			1								1
	4) Menyusun materi			2								2
	b. Mengajar											

	1) Praktik mengajar di lapangan			3						3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2						2
10	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			1						1
	2) Membuat RPP			4						4
	3) Membuat media			1,5						1,5
	4) Menyusun materi			2						2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			3						3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			1,5						1,5
	3) Evaluasi dan tindak lanjut			2						2
11	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				0,5					0,5
	2) Membuat RPP				3					3
	3) Membuat media				1					1
	4) Menyusun materi				1					1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas				3					3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2					2
12	Praktik Mengajar Mandiri IV									

.										
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				0,5					0,5
	2) Membuat RPP				4					4
	3) Membuat media				1					1
	4) Menyusun materi				1					1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan				3					3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2					2
13	Ujian PPL I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					0,5				0,5
	2) Membuat RPP					5				5
	3) Membuat media					1				1
	4) Menyusun materi					1,5				1,5
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan					3				3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					2				2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut					2				2
14	Ujian PPL II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0,5			0,5
	2) Membuat RPP						4			4
	3) Membuat media						1			1

	4) Menyusun materi							2			2
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan							3			3
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1,5			1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2			2
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
15	Syawalan										
	a. Upacara di lapangan										
	1) Persiapan	0,25									0,25
	2) Pelaksanaan	2									2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
	b. Makan bersama										
	1) Persiapan	0,5									0,5
	2) Pelaksanaan	1									1
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
16	Pengarahan Mahasiswa PPL oleh Pihak Sekolah										
	a. Persiapan	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
17	Piket										
	a. Pembuatan jadwal	0,5									0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
18	Kegiatan Sekolah										

	a. Upacara bendera Hari Senin										
	1) Persiapan		0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
	2) Pelaksanaan		0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75		5,25
	3) Evaluasi dan tindak lanjut		0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
	b. Peringatan 17 Agustus										
	1) Lomba peringatan 17 Agustus										
	a. Persiapan				4		1				5
	b. Pelaksanaan						4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,5	1			0,5
	2) Upacara Hari Pramuka										
	a. Pelaksanaan						0,75				0,75
	3) Karnaval Se- Kecamatan sentolo										
	a. Persiapan						12				12
	b. Pelaksanaan						5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,5				0,5
	4) Senam sehat rutin										
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		1,75
19	. Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	a. Mengajar Ekstra Pramuka										
	1) Persiapan			0,25	0,25			0,25	0,25		
	2) Pelaksanaan			1	2			2	2		
	3) Evaluasi dan tindak lanjut			0,25	0,25			0,25	0,25		
20	. Pengelolaan Perpustakaan										
	a. Penataan buku		4								4

	b. Pembersihan ruang		4					2		6
	Piket		2					8		10
	b. Pemeliharaan Lingkungan Sekolah	0,5	0,5	1	1			1	0,5	4,5
	1) Pembaruan Banner Materi Pramuka									
	2) Persiapan							0,25		0,25
	3) Pelaksanaan									
	c. Pendampingan Latihan <i>Indonesia Scouts Challenge</i>									
	1) Persiapan					7				7
	2) Pelaksanaan						2			2
	3) Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
	Pengecetan Lapangan									
	Pembaruan Lapangan Bulu Tangkis									
	1) Persiapan							1	0,25	1,25
	Pelaksanaan							2	3	5
	a. Pengecetan Ring Basket dan Gawang									
	1) Persiapan							0,25	0,25	0,5
	2) Pelaksanaan							2	1,5	3,5
	b. Pembaruan Lapangan Senam									
	1) Persiapan							0,5		0,5
	2) Pelaksanaan							2		2
21	Rapat Koordinasi									
22	Koordinasi dengan mahasiswa PPG SM-3T UNY			1	2		1	0,5	0,5	5
	1) Koordinasi intern mahasiswa PPL UNY	2	0,5	0,5			1	1	3	5,5
23	Perpisahaan Mahasiswa PPL UNY (Outbond)									

	a. Persiapan								0,5	1,5	1,5
	b. Pelaksanaan									7	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									0,5	0,5
	a. Penarikan Mahasiswa PPL UNY										
	b. Persiapan									0,5	0,5
	c. Pelaksanaan									1,25	1,25
	Evaluasi dan tindak lanjut									1	1
24	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Kelompok								2		2
	b. Individu							2			2
	Jumlah Jam										290,85

Mengetahui/Menyetujui

Sentolo, 15 September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Abdul Basir, S.Pd.
NIP 195902131979121002

Drs. F suharjana, M.Pd
NIP 195807061984031002

Desi Puspita Sari
NIM 13604221039



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FO2

Untuk
Mahasiswa

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : DESI PUSPITA SARI
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, NO. MAHASISWA : 13604221039
ALAMAT : DLABAN, SEKOLAH/LEMBAGA : SENTOLO, KULON
SEKOLAH/LEMBAGA : PROGO
GURU PEMBIMBING : Sugilan, FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/PSD/PGSD
S.Pd.Jas

DOSEN PEMBIMBING : Drs. F suharjana,M.Pd

No	Nama	Sekolah/ Lokasi	Kinerja Mahasiswa/ Hal Bimbingan
1.	Upacara dan Syawalan Makan Bersama Menyusun Jadwal Pengarahan oleh Bapak abddul basir	Senin, 18 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti upacara syawalan atau halal bihalal- Mengikuti rangkaian acara syawalan dan dilanjutkan makan ketupat bersama.- Membuat jadwal praktik mengajar.- Memperhatikan arahan yang di sampaikan terkait kegiatan PPL
2.	Membuat jadwal Kunjungan DPL (FIP) Diskusi dengan	Selasa, 19 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	<ul style="list-style-type: none">- Melanjutkan menyusun praktik mengajar.- Bimbingan matrik, lembar penilaian.- Pelaksanaan praktik mengajar.

	guru pamong (Bapak Sugilan)		
3.	Kerja Bakti Senam Angguk Praktik Mengajar kelas 4 Diskusi Pramuka Diskusi Jadwal Piket	Rabu, 20 Juli 2016 Lokasi di Sekolah SD JLABAN, Sentolo	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan lingkungan di sekolah SD JLABAN. - Melakukan senam angguk bersma. - Melakukan praktik olahraga permainan bola kasti. - Mendiskusi jadwal untuk melatih pramuka (Selasa). - Mendiskusi jadwal piket kebersihan harian.
4.	Menyusun RPP kelas 2 Arahan dari Bapak Abdul Basir	Kamis, 21 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun RPP kelas 2. di sekolah dan dilanjut di kos sampai larut malam. - Mahasiswa PPL diminta melatih pramuka kelas 4&5 pada siang hari jam 2
5.	Praktik Mengajar kelas 2 Praktik mengajar di dalam kelas mewarnai.	Jumat, 22 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo.	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan olahraga kelas 2 dalam pembelajaran permainan tradisional (non. Lokomotor) - Melakukan mewarnai di kelas 2 atas ijin guru kelas 2

6.	Upacara Bendera Membuat RPP	Senin, 25 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera. - Meyusun RPP kelas 4 di lakukan di sekolah di saat jam kosong atau di saat tidak ada kerjaan kemudian di lanjutkan dikos sampai larut malam.
7.	Membantu teman dalam praktik mengajar PJOK di kelas 1 Praktik mewarnai Kunjungan DPL (FIK) Bapak F suharjana Evaluasi dari bapak abdu basir	Selasa, 26 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti olahraga kelas 1 dalam pembelajaran jalan santai. - Mengajar mewarnai di dalam kelas 2, pada saat mewarnai sedikit ada gaduh dikarenakan ada salah satu siswa yang bikin usil. - Bimbingan RPP dalam metrik. - Evaluasi dalam megajar harus ditingkatkan dalam hal keberanian dalam mengajar.
8.	Senam Angguk Praktik mengajar kelas 4 Tema indahny kebersamaan, Pb : Permainan tradisional gobak sodor.	Rabu, 27 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan kegitan senam angguk di halaman sekolah bersama-sama - Praktik mengajar di halaman sekolah dalam materi pembelajaran permainan tradisional gobak sodor, Hambatan dalam mengajar siswa susah di atur dan mudah mengeluh apabila tidak menyukai pembelajran pjok pada hari ini. Solusinya memberikan olahraga yang mereka sukai contohnya sepak bola dan bintang beralih.
9.	Menjaga Ruang ppl	Kamis, 28 Juli 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga ruang PPL

	Membuat RPP untuk mengajar di kelas 2 dan 1 pada hari jumat dan hari selasa		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP kelas 2, menyicil rpp di sekolah hambatannya terganggu dengan adanya anak-anak yang berdatangan di ruang PPL pada saat jam istirahat. Solusinya berpindah tempat di perpustakaan sekalian menjaga perpustakaan.
10.	<p>Praktik mengajar kelas 2 materi</p> <p>Bimbingan dalam praktik mengajar dengan guru PJOK bapak sugilan</p> <p>Menjaga ruang PPL</p>	<p>Jumat, 29 Juli 2016</p> <p>Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di kelas 2 - Diberi arahan dalam mengajar dan di beri masukan dalam pembuatan RPP. - Di saat tidak ada kegiatan,saya mnjaga ruang ppl.
11.	Upacara Bendera	<p>Senin, 01 Agustus 2016</p> <p>Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera merah putih di halaman sekolah SD JLABAN.
12.	<p>Membuat /persiapan ekskul pramuka</p> <p>Praktik mengajar kelas 1</p>	<p>Sselasa, 02 Agustus 2016</p> <p>Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat urutan dalam upacara pramuka dan menyiapkan materi untuk mengisi ekskul pramuka kelas 4 dan 5. - Praktik mengajar dikelas 1 di halaman sekolah materi Gerak non-lokomotor dalam permainan, Gerak lokomotor dalam permainan
13.	<p>Melakukan kegiatan senam angguk</p> <p>Rapat</p>	<p>Rabu, 03 Agustus 2016</p> <p>Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti kegiatan rutin setiap hari rabu senam angguk di halaman sekolah. di lakukan dengan bersama-sama di sekolah SD JLABAN. - Mengikuti rapat PPG dan PPL UNY di ruangan PPI

	Menyusun rpp untuk hari kamis		
14.	Praktik mengajar di kelas 6	Kamis, 04 Agustus 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	- Praktik mengajar kelas 6 di halaman sekolah, ana-anak mengikuti pembelajaran pjok dengan bahagia
15.	Membantu teman mengajar di kelas 2	Jumat, 05 Agustus 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	- Membantu teman praktik mengajar hanya membantu mendokumentasikan dan mengkondisikan siswa siswi.
16.	Praktik mengajar kelas 3 tema 1 Rapat koordinasi dengan PPG – SM3T.	Senin, 08 Agustus 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	- Mengajar kelas 3 materi gerak lokomotor dalam permainan menirukan gerakan hewan laangkah. - Koorddinasi jam mengajar ekskul dan lomba HUT RI
17.	Mebuat perispan ekskul pramuka. Ekskul pramuka	Selasa, 09 Agustus 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	- Membuat urutan upacara dan menyiapkan materi. - Mengisi ekskul pramuka kelas 4 dan 5
18.	Senam angguk Praktik mengajar kelas 2	Rabu, 10 Agustus 2016 Lokasi di sekolah SD JLABAN, Sentolo	- Melakukan kegiatan rutin senam angguk di halaman sekolah SD JLABAN bersma-sama. - Praktik mengajaar kelas 2 dalam membuat prakarya kertas lipat dikelas.
19.	Koordinasi dengan sekolah dan ppg Koordinasi lomba HUT RI	Jumat, 12 Agustus 2016 Lokasi di Sekolah SD JLABAN, Sentolo	- Koordinasi tentang pelaksanaan karnaval SD JLABAN. - Mempersiapkan lomba HUT RI

20.	<p>Upacara hari paramuka</p> <p>Kerja Bakti dan bakti sosial</p> <p>Lomba 17 Agustus SDN JLABAN</p> <p>Bersih-bersih</p> <p>Konsultasi dengan guru kelas VI Bpak Tumija.</p>	<p>Senin, 15 Agustus 2016 Lokasi di sekolah SD JALABAN, Sentolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara hari paramuka di sekolah dengan memakai baju paramuka - Mempersiapkan lomba 17 Agustus 2016 di halaman sekolah dan bersih-bersih lingkungan. - Menyelenggarakan lomba dengan ppg sm3t, untuk para siswa. Hambatannya: cuaca yang terlalu panas, Solusinya: Perlombaan jadi di percepat karena cuaca yang panas dan anak siswa yang terluka pada saat makan krupuk jadi kami semua memutuskan di percepat agar tidak ada hal-hal yang terjadi berkelanjutan. - Membersihkan tempat usai lomba. - Menanyakan kembali pembelajaran tematik pada hari selasa.
21.	<p>Membantu teman mengajar di kelas I</p> <p>Persiapan Even IndoScout Cahllenge</p>	<p>Selasa, 16 Agustus 2016</p> <p>Lokasi di SDN JLABAN, Sentolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman mendokumentasikan dan mengkondisikan siswa-siswi. - Latihan tali temali bersama siswa kelas 4 dan 5 yang mewakili ISC.
22.	<p>Praktik mengajar kelas 2 Tema 1,</p>	<p>Kamis, 18 Agustus 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar kelas 2, pembelajaran Variasi gerak lokomotor, non lokomotor (gerak ritmik).

	sub tema 4 Latihan Prmuka jam 14:00	Lokasi di SDN JLABAN, Sentolo	- Mendampingi latihan pramuka siswa yang mengikuti ISC.
23.	Mempersiapkan karnaval mendampingi ISC	Senin, 22 Agustus 2016	- Membuat properti drama dan papan nama serta kayu penyangga ISC
24.	Persiapan karnaval Karnaval	Selasa, 23 Agustus 2016 Lokasi di SDN JLABAN, Sentolo Lokasi di Daerah Kaliagung, Sentolo	- Menyiapkan properti karnaval. - Pelaksanaan karnaval star dan finish di lapangan kaliagung
25.	Senam Rutin Pengumuman pemenang lomba 17-an Rapat Koordinasi	Rabu, 24 Agustus 2016 Lokasi di SDN JLABAN, Sentolo	- Senam angguk rutin dilaksanakan setiap rabu pagi. - Pengumuman dan pembagian haddiah lomba HUT RI ke 71 - Rapat koordinasi dengan PPG SM-3T terkait pasca lomba.
26.	Membuat RPP untk hari Jumat	Kamis, 25 Agustus 2016 Lokasi di SDN JLABAN, Sentolo	- Membuat rpp untuk ujian PPL di hari jumat. Hambatan : Dalam membuat RPP terlalu tegang dan akhirnya pikirannya sedikit tidak terfokus dengan pembuatan RPP . Solusinya : Istiraht sebentar untuk menengakan pikiran atau mengembalikan ide-ide dalam

			pembuatan RPP.
27.	Ujian PPL I	Jumat, 26 Agustus 2016 Lokasi di SDN JLABAN, Sentolo	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian PPL Tema : 2. Bermain di Lingkunganku Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah PB : Gerak dasar Lokomotor jalan, lari, lompat ke berbagai arah
28.	Upacara Bendera Pembuatan Laporan Diskusi/ koordinasi interen	Senin, 29 Agustus 2016 Lokasi di halaman Sekolah SD JLABAN, Sentolo.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera. - Menyusun atau mengisi jam pada metriks. - Membahas rencana busana hari keistimewaan DIY memakai baju adat.
29.	Kerja Bakti Ekastra Pramuka	Selasa, 30 Agustus 2016 Lokasi sekolah SD N Jlaban, sentolo.	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan lingkungan sekolah. - Mengajar ekstrakurikuler pramuka materi sandi. Hambatan : Jam yang terlalu siang, membuat anak banyak mengeluh kepanasan Solusinya ; dalam pembelajaran pramuka di bawak di dalam kelas, kemudian di luar lagi pada saat cuaca tidak begitu panas.
30.	Senam Rutin	Rabu, 31 Agustus 2016 Lokasi Sekolah SD N JLABAN, Sentolo.	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan senam angguk bersama-sama setia pagi hari rabu khususnya. - Menyiapkan atau mengambil nasi tumpeng dan menyiapkan ruangan

	Persipan tumpeng /kerja bakti		kelas I untuk melaksanakan acara syukuran.
	Syukuran/ Tumpengan		- SD jalan melaksanakan syukuran juara 1 Karnaval Juara 1 UN, Juara 1 Senam.
	Kerja Bakti		- Membersihkan dan menta ruang kelas 1
31.	Menjaga ruangan PPL dan membersihkan ruangan PPL	Kamis, 01 September 2016 Lokasi Sekolah SD N JLABAN, Sentolo	- Membersihkan ruangan PPL dan menjaga rungan PPL
32.	Koordinasi Intern	Jumat, 02 September 2016 Lokasi Sekolah SD N JLABAN, Sentolo	- Membahas program dan tinggal PPL.
33.	Upacara Bendera	Senin, 05 September 2016 Lokasi Sekolah SD N JLABAN, Sentolo	- Mengikuti upacara bendera sebagai tim panduan suara.
	Pembagian hadian 17an		- Pengumuman kerjuaraan dan pembagian hadiah lomba mewarnai dan meggambar
	Arahan dari kepala sekolah		- Menginformasikan isi surat dari LPPMP, daftar hadir mhasiswa PPL dan menyampaikan tinggaln untuk sekolah.
	Menyusun Rpp kelas 6 untuk hari selasa ujian yang ke dua		- Menyusun rpp
			- Menyusun rencana acara perpisahan PPL dan tinggalan untuk sekolah.

	<p>Koordinasi intern</p> <p>Piket Perpustakaan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan lantai dan melaksanakan piket perpustakaan
34.	<p>Praktik ujian yang ke 2 mengajar kelas 6</p> <p>Tema : Persatuan Dalam Perbedaan</p> <p>Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan</p> <p>Menyusun Laporan PPL</p> <p>Piket Perpustakaan</p> <p>Koordinasi intern</p> <p>Latihan Pramuka</p> <p>Bersih-bersih</p>	<p>Selasa, 06 September 2016</p> <p>Lokasi Sekolah SD N JLABAN, Sentolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar kelas 6 ujian yang ke 2, PB : Jalan dan lari Jalan dan Lari dalam permainan tradisional, lompat dalam permainan tradisional - Membuat laporan PPL - Melakukan Piket jaga perpustakaan. - Membahas anggaran dana dalam acara perpisahan dan outbound. - Mendampingi latihan pramuka/ dengan materi simpul pangkal, jangkar, hidup, mati - Mencuci Gelas.

	penugasan outbound. Perawatan Mushola		- Membersihkan mushola, memperbaiki data dinding, mencuci mukena.
38	Persiapan outbound. Outbound Perbaikan lapangan (mengecat).	Senin, 13 September 2016 Lokasi Sekolah SD N JLABAN, Sentolo	- Menyiapkan peralatan dan konsumsi untuk outbound. - Melaksanakan outbound untuk kelas 1 jam 07.00- 09.00 Melaksanakan outbound untuk kelas 2 jam 09.00- 11.00 Melaksanakan outbound untuk kelas 3,4,5 dan 6 dari jam 13.00- 16.00 - Mengecat lapangan di saat outbound bersamaan karena tanggal sudah mepet dengan tanggal penarikan PPL.
39.	Penarikan	Senin, 15 September 2016 Lokasi Sekolah SD N JLABAN, Sentolo	Penarikan di SDN JLABAN bersama bapak dan ibu guru beserta bapak kepala sekolah dan DPL FIP

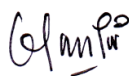
Yogyakarta, 15 September 2015

Dosen Pembimbing
Lapangan



Drs. F suharjana, M.Pd
NIP 195807061984031002

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd.Jas
NIP 196410041988031007

Yang Membuat,



Desi Puspita Sari
NIM 13604221039



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

F03

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PPL UNY 2016	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 18 Juli 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah. Namun sebelumnya dosen pembimbing sudah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		ke sekolah terlebih dahulu.					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 18 dan 19 Juli 2016. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
9.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Pembelajaran Mandiri 2	dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000			5.000
12.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pelaksanaan Ujian PPL 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
14.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 yang bertempat di lapangan kaliagung yang diikuti oleh 96 siswa yang mengikuti karnaval dengan memakai pakaian adat/ profesi/ kesenian.	1.500.000	-	-	-	1.500.000
15.	Pendampingan ISC	Kegiatan ini berupa pendampingan ISC yang diisi dengan mendampingi siswa perwakilan lomba ISC yaitu siswa kelas 4 dan 5 yang terdiri dari 10 siswi.	-	-	-	-	-
16.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	-	390.000	-	-	390.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	sekolah						
17.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
18.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
19.	Upacara Hari Pramuka	Upacara Hari Pramuka dilakukan pada hari Senin, 15 Agustus 2016 di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Pembina upacara adalah Ibu Jeminem, S.Pd selaku Pembina Pramuka SDN Jlaban. Petugas upacara adalah perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 07.30 WIB.					
20.	Lomba 17 Agustus SDN Jlaban	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati HUT RI ke 71 berupa lomba-lomba dilaksanakan pada hari Senin tanggal 15 Agustus 2016 di lingkungan SDN Jlaban. Lomba yang dilaksanakan dibagi menjadi 2 kategori yaitu kelas tinggi (4,5, dan 6) dan kelas rendah (1,2, dan 3). Lomba kelas rendah yaitu lomba mewarnai, lari kelereng, dan	-	372.500	-	-	372.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		memasukkan pensil dalam botol. Dan lomba kelas tinggi yaitu menggambar, lari karung, dan makan krupuk.					
21.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada hari Selasa tanggal 13 September 2016 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai kegiatan outbond dalam bentuk permainan bettle 2 kelas diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Permainan dalam outbond yaitu estafet karet, estafet holahop, estafet air, dan ular buta.	-	329.000	-	-	329.000
22.	Latihan Kurban	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati Hari Raya Idul Adha. Kegiatan ini berupa memotong hewan kurban, memasak dan makan	-	-	-	-	

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		bersama seluruh warga sekolah. Hewan kurban berupa 2 ekor kambing. Pematangan hewan dilakukan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6.					
23.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 4 banner pramuka, 5 banner slogan, stiker untuk anak-anak.	-	315.400	-	-	315.400
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 20 September 2016 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		profesional.					
Jumlah			1.500.000	1.636.900	-	-	3.136.900

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F Suharjana, M.Pd
NIP 195807061984031002

Mahasiswa

Desi Puspita Sari
NIM 13604221039



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

SD NEGERI JLABAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Desi Puspita Sari PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 13604221039 SEKOLAH : SD NJLABAN
FAK/PRODI : FIK//PGSD TANGGAL : 14 Agustus 2015
PENJAS

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik

24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik

57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga	Baik

			sekolah	
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498 unit		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Lampiran Dokumentasi Kegiatan PPL



Kerja bakti pasang bendera merah putih



Mengecat lapangan Senam



Pringatan hari istimewa Yogyakarta

SD N JLABAN



Praktik Mengajar Ujian



Praktik Mengajar didalam Kelas



Praktik Terbimbing



Mengikuti Upacara Setiap Hari Senin



Persiapan Senam Angguk



Konsultasi dengan DPL



Mengecat Lapangan Bulu tangkis



Karnaval



Ekstra Pramuka



Lomba 17'an Agustus



Syukur



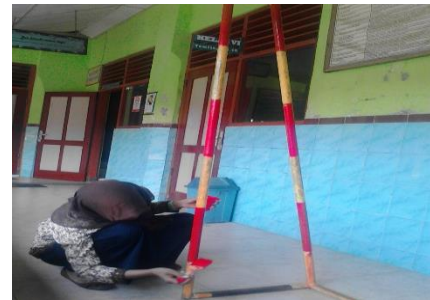
Praktik Mandiri



Outbond



Pemeliharaan Lingkungan sekolah



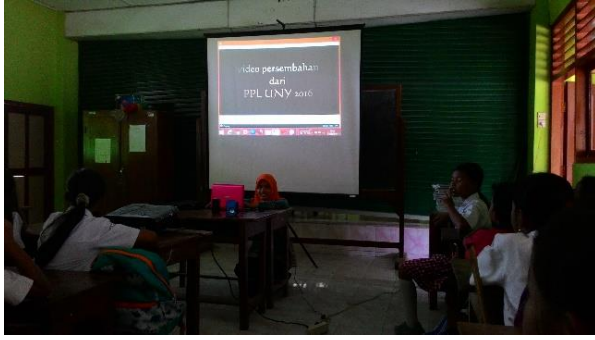
Pengecatan Gawang



Foto bersama mahasiswa PPL dengan bapak ibu guru SD Jlaban dan DPL



Mahasiswa PPL SD N Jlaban 2015



Perpisahaan



Penarikan PPL di SDN JLABAN
(ketua PPL dan Bapak Kepala Sekolah)

**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN
TAHUN AJARAN 2016 -2017**

Kelas I	
No	Nama Peserta didik
1.	Ahmad Zaki M
2.	Alvin Ardika Pratama
3.	Arcie Eka Vania Anindya
4.	Aurellia Callista Putri S
5.	Az-Zahra Putri P
6.	Garnie Rulita
7.	Hamdan Sufyan
8.	Ilham Kurniawan
9.	Khoirul Rizky Hidayat
10.	Muhammad Nabil Barraq
11.	Naura Dhiya Pracyta
12.	Rafael Delano C E H
13.	Raissa Davia Ardina
14.	Razita Aulia Ghassani
15.	Revano Satia Aji
16.	Rida Fitriani
17.	Safira Dewi Renges
18.	Saladin Eka Putra G
19.	Winda Oktavia Wijaya
20.	Zulfa Bilqis Novianti

Kelas 2	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R
25.	Zaki'ah Salsabila

Kelas 3	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas 4	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana

8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rakhataffy Pristiawan
22	Satria Haki Nur Ahsan
23	Satria Wahyu Bintoro
24	Septiana Endang Perwitasari
25	Victoria Vanda Novena P
26	Givano Archiezora A
27	Ferlita Listiyani Putri
28	Muh Nur Riksi DP

Kelas 5	
N o	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra

4	Annur Nugrahanto
5	Divany Nafeeza Nawangkalila
6	Etria Zahra Nurjannah
7	Farel Prasetya Nugraha
8	Khairunnisa'ul Hayati
9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa Herjuna
11	Mia Rizqi Wulandari
12	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
13	Refelindo Julian Pasca Vulcano
14	Ramadhani Agung Prakosa
15	Revy Mayshiva Ayundya
16	Reyza Ramadhani
17	Putri Arisena Pusparini
18	Zhafran Riko Santoso
19	Wida Febriyani
20	Beryl Despoda

Kelas 6	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan

8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2016

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S 1'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI. S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K,Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

KELAS I

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15 – 07.50	Upacara	PJOK	P. Agama-Bp	Tematik	Tematik	P. Agama-Bp
07.50 – 08.25	Tematik	PJOK	P. Agama-Bp	Tematik	Tematik	P. Agama-Bp
08.25 – 09.00	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.50	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.50 – 10.25	Bhs. jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
10.25 – 11.00	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		

KELAS II

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik
07.50 – 08.25	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik
08.25 – 09.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
09.50 – 10.25	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
10.25 – 11.00	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	

KELAS III

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
07.50 – 08.25	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik

08.25 – 09.00	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik
09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.50	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik
09.50 – 10.25	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul Tari	Tematik
10.25 – 11.00	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha/ PIA	Tematik
11.00 - 11.15	ISTIRAHAT					
11.15 – 11.50	P. Agama	Tematik	Ekskul Musik			

KELAS IV

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15-07.50	Upacara	P. Agama-BP	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
07.50-08.25	Tematik	P. Agama-BP	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
08.25-09.00	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik		Tematik
09.00-09.15	ISTIRAHAT					
09.15-09.50	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Batuha/ PIA	Eksul pramuka
10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Batuha/ PIA	Eksul pramuka

11.00-11.15	ISTIRAHAT					
11.15-11.50	Ekskul bhs. Inggris	Tematik	Tematik	P. Agama-BP		
11.50-12.25	Ekskul bhs. Inggris	Tematik	Ekskul Tari	P. Agama-BP		

KELAS V

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
08.25-09.00	Tematik	Tematik	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	PJOK
09.00-09.15	ISTIRAHAT					
09.15-09.50	P.Agama-BP	Tematik	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	PJOK
09.50-10.25	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa
10.25-10.11	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa
10.11-11.15	ISTIRAHAT					
11.15-11.50	Tematik	Ekskul B Inggrs	Ekskul Tari	Tematik		Eks. Pramuka
11.50-12.25	Tematik	Ekskul B Inggrs	Batuha/ PIA	Ekskul Musik		

KELAS VI

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
07.15-07.50	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
07.50-08.25	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
08.25-09.00	Tematik	P.Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
09.00-09.15	ISTIRAHAT					
09.15-09.50	Tematik	P.Agama	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik
09.50-10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
10.25-11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Batuha/ PIA	Tematik
11.00-11.15	ISTIRAHAT					
11.15-11.50	Tematik	Bhs. Jawa	Ekskul B Inggrs	Ekskul Musik		Ekskul Pramuka
11.50-12.25	Tematik	Bhs. Jawa	Ekskul B Inggrs	Ekskul Tari		

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR SD NEGERI JLABAN
TIM PPL MAHASISWA PGSD PENJAS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	RABU	
KELAS	20-juli-16	
I	X	X
II	X	X
III	X	X
IV	DESI	X
V	x	X
VI	X	X

	KAMIS		JUMAT		SENIN		SELASA		RABU	
KELAS	21-Jul-16		22-Jul-16		25-Jul-16		26-Jul-16		27-Jul-16	
I							HARY	FERI		
II	X	X	DESI	JASICA	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	FERI	JUNO	X	X	X	X
IV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	JASICA	DESI
VI	HARY	JUNO	X	X	X	X	X	X	X	X

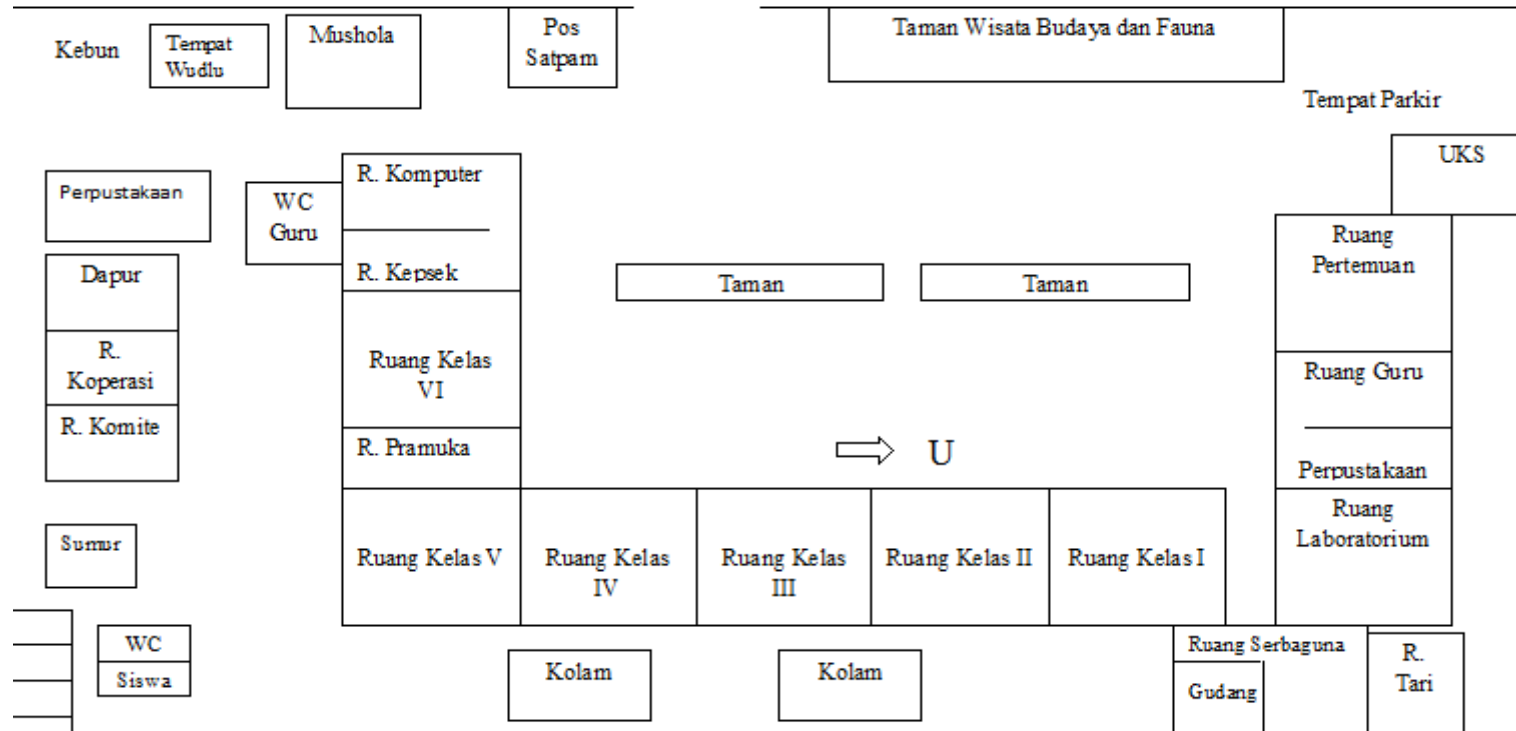
	KAMIS		JUMAT		SENIN		SELASA		RABU	
KELAS	28-Jul-16		29-Jul-16		01-Agu-16		02-Agu-16		03-Agu-16	
I							DESI	JASICA		
II	X	X	X	X	X	X			X	X
III	X	X	X	X	HARY	FERI	X	X	X	X
IV	X	X	JASICA	DESI	X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	HARY	JUNO
VI	HARY	FERI	X	X	X	X	X	X	X	X

	KAMIS		JUMAT		SENIN		SELASA		RABU	
KELAS	04-Agu-16		05-Agu-16		08-Agu-16		09-Agu-16		10-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X	FERI	JUNO	X	X
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	DESI	JUNO	X	X	X	X
IV	X	X	HARI		X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	JUNO	JASICA
VI	JASICA	DESI	X	X	X	X	X	X	X	X

	KAMIS		JUMAT		SENIN		SELASA		KAMIS	
KELAS	11-Agu-16		12-Agu-16		15-Agu-16		16-Agu-16		18-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X	HARI	X	X	X
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	JUNO		X	X	X	X
IV	X	X	HARI	X	X	X	X	X	X	X
V	X	X	X	X	X	X	X	X	FERI	X
VI	JASICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	JUMAT		SENIN		SELASA	
KELAS	19-Agu-16		22-Agu-16		23-Agu-16	
I	X	X	X	X	X	X
II	X	X	X	X	X	X
III	X	X	X	X	JUNO	JASICA
IV	X	X	FERI	HARI	X	X
V	X	X	X	X	X	X
VI	DESI	X	X	X	X	X

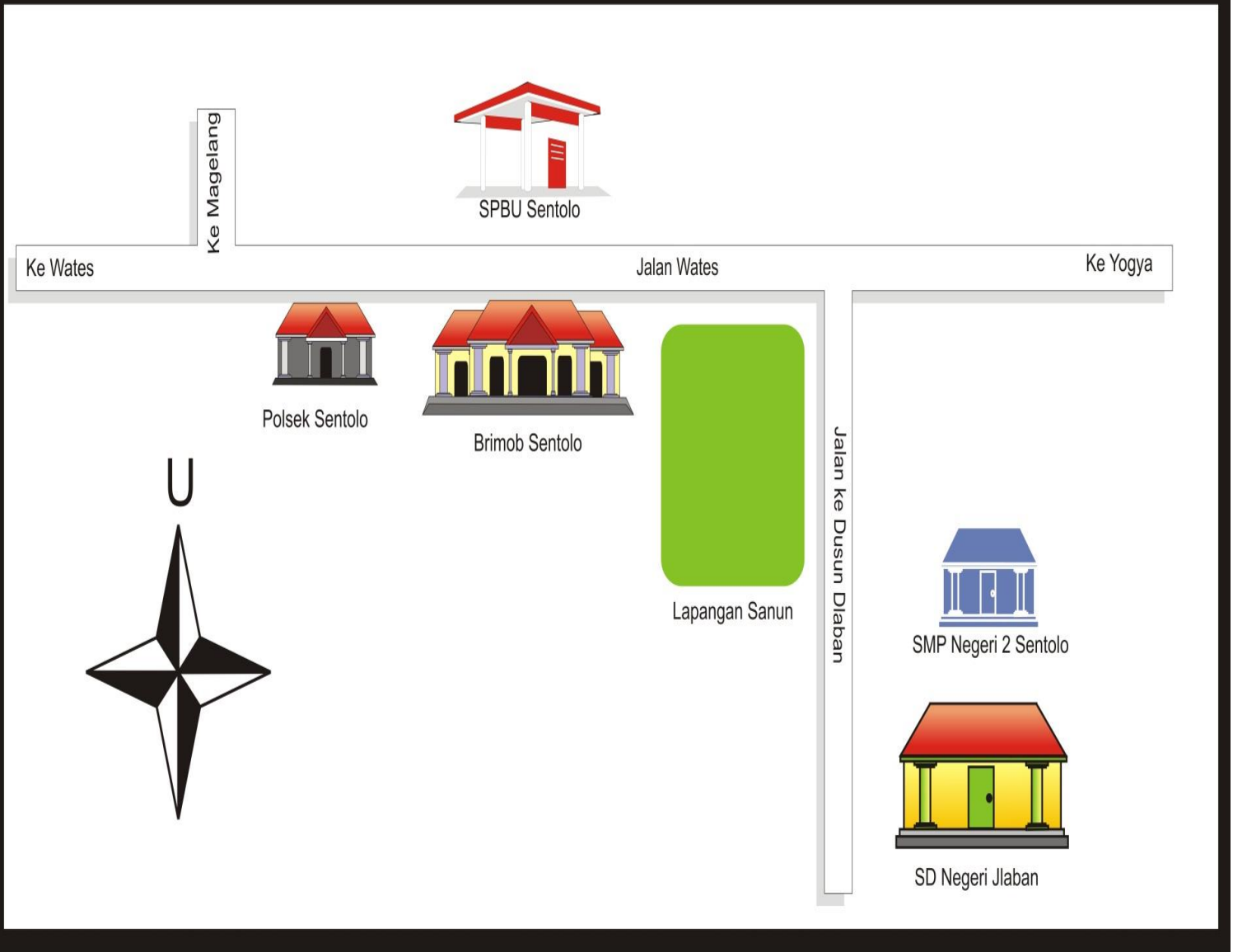
DENAH SD NEGERI JLABAN



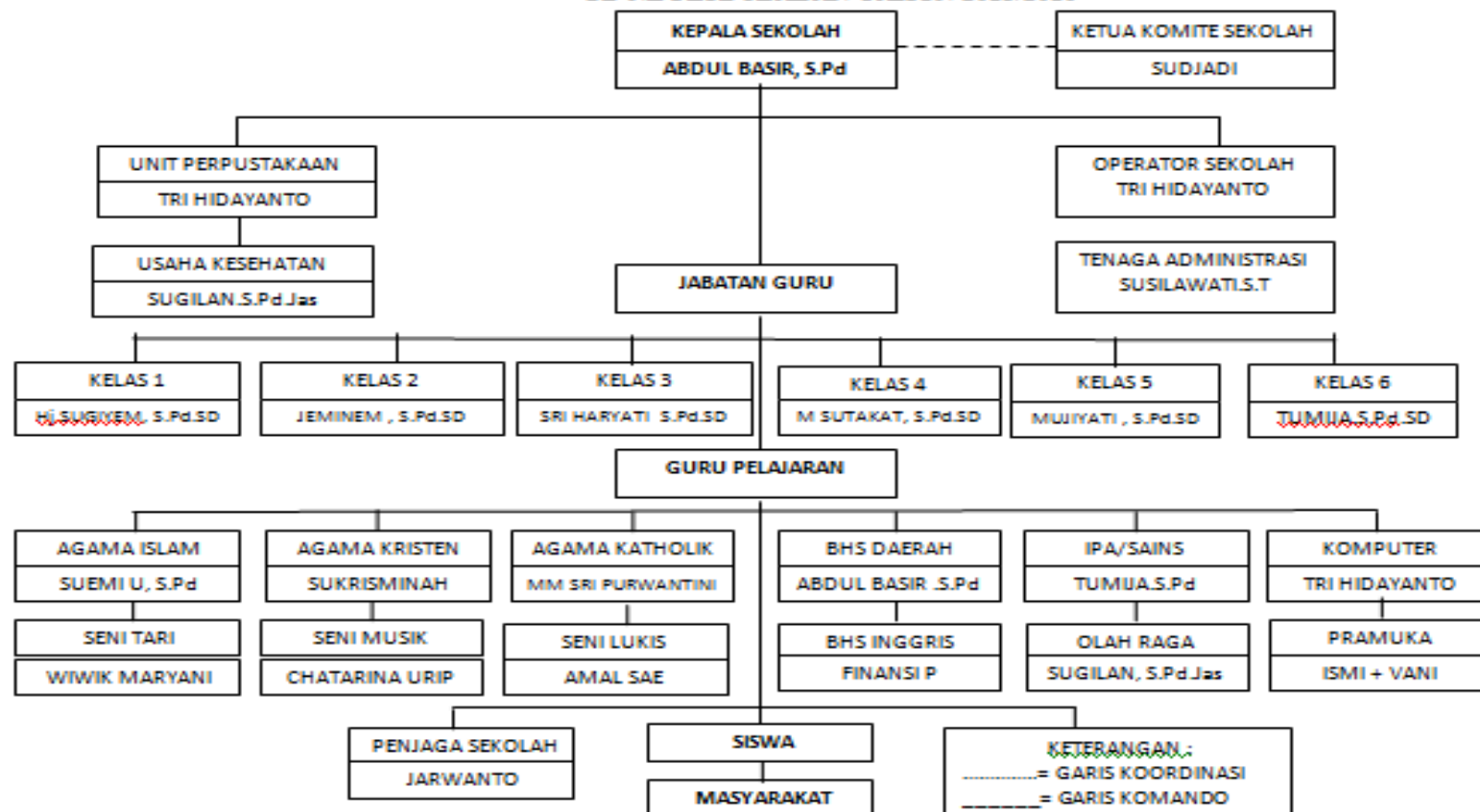


DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 2

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

Kelas/ Semester : 2/1

Tema : 2. Bermain di Lingkunganku

Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan Rumah

Pembelajaran : 2. Gerak dasar Lokomotor jalan, lari, lompat ke berbagai arah

Hari/ Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2015

Alokasi : 4 Jam Pelajaran (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Memanfaatkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
2.	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan	2.2.1 Memiliki rasa tanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana

	<p>prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3.1 Mampu menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>
3.	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor (jalan, lari, lompat ke berbagai arah) dalam permainan sederhana.</p>
4.	<p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>4.1.1 Melakukan variasi gerak jalan ke berbagai arah.</p> <p>4.1.2 Melakukan variasi lari ke berbagai arah.</p> <p>4.1.3 Melakukan variasi lompat ke berbagai arah.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang diberi Tuhan.
2. Siswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3. Siswa mampu menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
4. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor (jalan, lari, lompat ke berbagai arah) dalam permainan sederhana.

5. Siswa dapat melakukan variasi gerak jalan ke berbagai arah.
6. Siswa dapat melakukan variasi lari ke berbagai arah.
7. Siswa mampu melakukan variasi lompat ke berbagai arah.

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar lokomotor jalan, lari, lompat ke berbagai arah.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*.

Metode : Komando, Demonstrasi dan Diskusi.

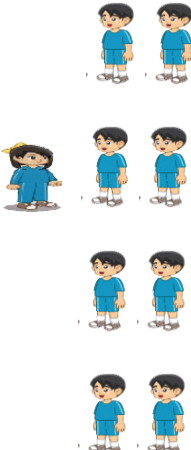
F. Sumber Belajar

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tahun 2015 Kelas 2, Tema 2. Bermain di Lingkunganku, Sub Tema 1. Bermain di Lingkungan Rumah, Hal 13-20.

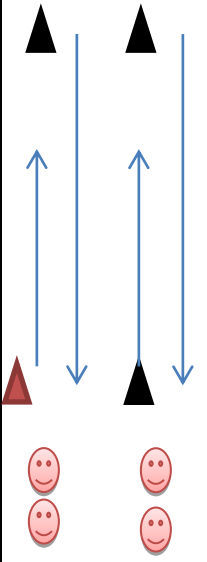
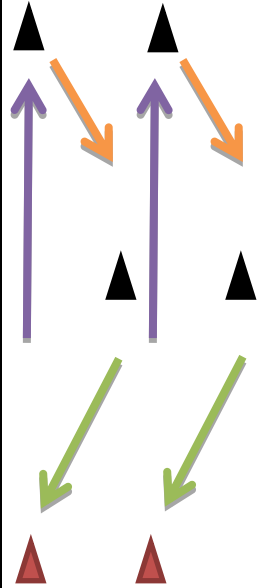
G. Media dan Alat Pembelajaran

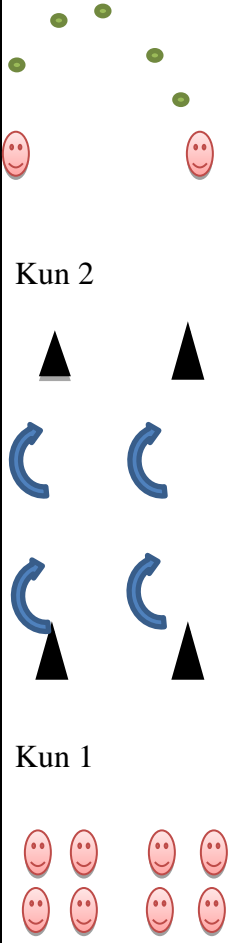
1. Media : Orang sesungguhnya.
2. Alat : Kun, Tongkat dan bola.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa. 2. Guru mengajak untuk berdoa dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. 3. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi). 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru memberikan apersepsi tentang materi yang diajarkan. 6. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan. 7. Guru membimbing siswa dalam kegiatan 	<p>12 menit</p>

	<p>pemanasan untuk mempersiapkan jasmani rohani dengan pemanasan dinamis dan permainan “Penculik Anak”</p> <p>Peraturan Permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terlebih dahulu melakukan hom pimpa untuk menentukan siapa yang menjadi penculik. - 2 orang siswa menjadi penculik dan siswa lainnya menjadi anak. - Bagi anak yang berhasil ditangkap maka ikut bergabung menjadi penculik. - Bagi siswa yang bertugas sebagai penculik cara menangkap anak harus dengan berjalan cepat dan saling berpegangan tangan dan tidak boleh sampai terlepas. - Sedangkan bagi siswa yang menjadi anak maka dalam menghindar penculik harus dengan melakukan lompat. - Baik penculik maupun anak tidak diperkenalkan untuk berlari. 	
	<p>Inti Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sebelumnya dikondisikan terlebih dahulu dengan membariskan menjadi 2 bershaf. <p>Dilanjutkan siswa mengamati peragaan guru dalam memberikan contoh dengan cara mendemonstrasikan gerak dasar lokomotor jalan, lari, dan lompat ke berbagai arah. (<i>Mengamati</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan, apabila tidak ada yang bertanya guru mencoba memberi pertanyaan kepada siswa. 	

<p>Gerak Jalan</p>  <p>Gerak Lari</p>  <p>Kun 1</p>	<p>(Menanya)</p> <p>3. Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak dasar lokomotor jalan, lari, lompat ke berbagai arah. (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak Dasar Locomotor Jalan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dari kun pertama siswa melakukan gerakan jalan dengan awalan kaki kiri terlebih dahulu. ➢ Sesudah siswa sampai diujung kun, kembali dengan jalan mundur. ➢ Jalan mundur dengan awalan dari kaki kanan. ➢ Sesampai di kun yang pertama, siswa memegang kun lalu dilanjutkan belakangnya. • Gerak Dasar Locomotor Lari <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dari kun pertama siswa berlari dengan membawa tongkat kecil. ➢ Sesampai diujung kun, siswa kembali berlari menuju di kun ke 2, sesampai di kun 2 siswa memegang kun kemudian dilanjutkan lari menuju ke kun 1. ➢ sesampai di kun pertama (1) siswa memberikan tongkat ke temannya. ➢ Sebelum diberikan tongkat siswa tidak diperbolehkan lari terlebih dahulu. • Gerak Dasar Locomotor lompat ke berbagai arah (Sedikit beri variasi lemparan). <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dari kun pertama siswa melakukan lompat dengan pasangannya. ➢ Sesudah sampai di kun paling ujung siswa melakukan lempar tangkap bola 5x dengan pasangannya. 	<p>120 menit</p>
--	---	------------------

<p>Gerak Lompat</p>  <p>Kun 2</p> <p>Kun 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sesudah melakukan lempar tangkap bola 5x, siswa melanjutkan melompat ke arah kun 1. ➤ Sesampai di kun 1 siswa menepuk tangan temannya, kemudian dilanjutkan berikutnya. <p>4. Siswa mendiskusikan gerak dasar lokomotor jalan, lari, lompat ke berbagai arah. (<i>Menalar</i>)</p> <p>5. Siswa di bimbing untuk menceritakan kembali mendemonstrasikan tentang gerak lokomotor jalan, lari, lompat ke berbagai arah. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p>	
	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa melakukan pendinginan. 2. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa. 3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang. 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran. 	<p>8 menit</p>

I. Penilain

1. Teknik Penilaian
 - a. Observasi
 - b. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar Observasi
 - b. Soal tes keterampilan

Sentolo, 26 Agustus 2016

Mengetahui
Guru PJOK



Sugilan, S.Pd.Jas
NIP 196410041988031007

Praktikan



Desi Puspita Sari
NIM 13604221039

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Drs. F suharjana, M.Pd
NIP 195807061984031002

Mengetahui
Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Abdul Basir, S.Pd
NIP 196410041988031007

LAMPIRAN

Lembar Observasi Sikap Spiritual Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk	Bekerja Sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Rumus Penilaian

$$\frac{A + B + C}{\text{Skor maksimal: 12}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Berdoa dengan Khusuk :

1. Badan sikap sempurna.
2. Kepala menunduk.
3. Tenang.
4. Konsentrasi.

Kriteria Bekerja Sama

1. Toleransi antara teman satu dan lainnya.
2. Kompak bekerja sama dengan temannya.
3. Memecahkan masalah bersama.
4. Saling membantu.

Kriteria Tanggung Jawab

1. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain.
2. Melaksanakan dan kewajiban dengan baik dan benar.
3. Berpartisipasi dalam kegiatan.
4. Berusaha mengerjakan dengan hasil yang baik.

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

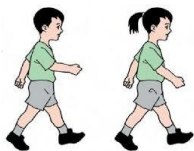
Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan (jawaban singkat)

Gerakan yang dilakukan saat bermain berbeda. Dapatkan kamu menyebutkan gerakan apa saja yang dilakukan pada gambar berikut?

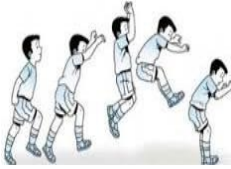
Menjawab 1 Soal mendapatkan skor (2).



.....



.....



.....



.....

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Rumus Penilaian

$$\frac{A + B + C + D}{\text{Skor maksimal: 8}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3 (B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2 (C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1 (K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)
51-70	C (Cukup)
0-50	K(Kurang)

Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati		
		Gerak lokomotor Jalan	Gerak lokomotor Lari	Gerak non-lokomotor lompat ke berbagai arah (Sedikit beri variasi lemparan)
1.				
2.				
3.				

Nilai : Jumlah skor : Skor maksimal x 100%

Rumus Penilaian

$$\frac{A + B + C}{\text{Skor maksimal: 12}} \times 100 = \underline{NILAI}$$

Keterangan:

Kriteria gerak lokomotor Jalan

1. Dari kun pertama siswa melakukan gerakan jalan dengan awalan kaki kiri terlebih dahulu.
2. Sesudah siswa sampai diujung kun, kembali dengan jalan mundur.

3. Jalan mundur dengan awalan dari kaki kanan.
4. Sesampai di kun yang pertama, siswa memegang kun lalu dilanjutkan belakangnya.

Kriteria gerak lokomotor Lari

1. Dari kun pertama siswa berlari dengan membawa tongkat kecil.
2. Sesampai diujung kun, siswa kembali berlari menuju di kun ke 2, sesampai di kun ke 2 siswa memegang kun kemudian dilanjutkan lari menuju ke kun 1.
3. Sesampai di kun pertama (1) siswa memberikan tongkat ke temannya.
4. Sebelum diberikan tongkat siswa tidak diperbolehkan lari terlebih dahulu.

Kriteria gerak Lompat ke berbagai arah

1. Dari kun pertama siswa melakukan lompat berbelok- belok.
2. Sesudah sampai di kun paling ujung siswa melakukan lempar tangkap bola 5x dengan pasangannya.
3. Sesudah melakukan lempar tangkap bola 5x, siswa melanjutkan melompat ke arah kun 1.
4. Sesampai di kun 1 siswa menepuk tangan temannya, kemudian dilanjutkan berikutnya.

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4(SB)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 4
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 3
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 2
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 1

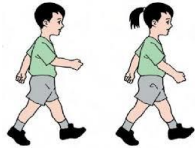
Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
71-80	B (Baik)

51-70	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

☞ **Lampiran pengetahuan**

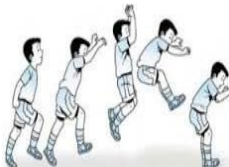
Gerakan yang dilakukan saat bermain berbeda. Dapatkan kamu menyebutkan gerakan apa saja yang dilakukan pada gambar berikut?



Jalan



Lari



Lompat



Lempat Tangkap Bola

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 8

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

Kelas/ Semester : 6/1

Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran : 3. Jalan dan Lari
6. Jalan dan Lari dalam permainan tradisional,
lompat dalam permainan tradisional

Hari/ Tanggal : Kamis, 08 September 2016

Alokasi : 4 Jam Pelajaran (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Memanatkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.

	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	1.2.2 Memiliki kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	2.1.1 Memiliki perilaku sportif dalam bermain. 2.4.2 Memiliki kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan. 2.6.3 Memiliki perilaku disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7.4 Mampu menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
3.	3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, dan lompat dengan baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, dan lompat dengan baik melalui permainan	3.3.1 Menjelaskan teknik jalan dan lari sehat dan lompat dengan benar. 3.3.2 Menjelaskan konsep jalan, lari dan lompat dalam permainan tradisional. 3.3.3 mempraktikkan jalan, lari

	dan atau olahraga tradisional.	dan lompat dalam permainan tradisional.
4.	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, dan lompat dengan baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat dengan baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	4.3.1 Mempraktikkan jalan, lari dan lompat sehat dengan teknik yang benar. 4.3.2 Mempraktikkan kombinasi jalan pada permainan tradisional Trompah Panjang. 4.3.3 Mempratikkan nilai-nilai persatuan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu mensyukuri nikmat yang diberi Tuhan.
2. Siswa mampu memiliki kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
3. Siswa memiliki perilaku sportif dalam bermain.
4. Siswa mampu memiliki kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
5. Siswa memiliki perilaku disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
6. Siswa dapat menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
7. Siswa mampu menjelaskan teknik jalan, lari sehat dan lompat dengan benar.
8. Siswa mampu menjelaskan konsep jalan, lari dan lompat dalam permainan tradisional.
9. Siswa dapat melakukan gerakan jalan, lari dan lompat dalam permainan tradisional.

10. Siswa dapat melakukan jalan, lari sehat dan lompat dengan teknik yang benar.
11. Siswa dapat melakukan kombinasi jalan pada permainan tradisional Terompah Panjang dengan benar.
12. Siswa dapat mempratikkan nilai-nilai persatuan.

D. Materi Pembelajaran

- Jalan dan Lari
- Jalan dan Lari dalam permainan tradisional, Lompat dalam permainan tradisional.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*.

Metode : Komando, Demonstrasi dan Diskusi.

F. Sumber Belajar

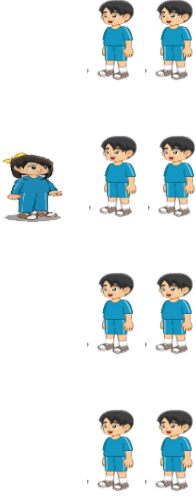
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tahun 2015 Kelas 6, Tema 2. Persatuan Dalam Perbedaan, Sub Tema 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan, Hal 72-78, Hal 98- 102.

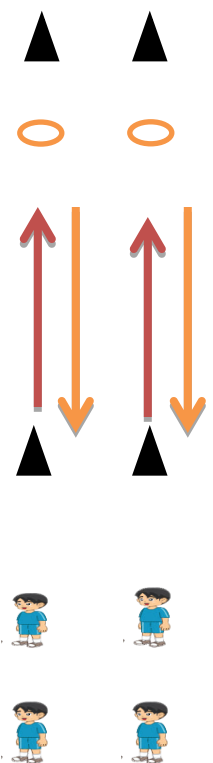
G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Orang Sesungguhnya.
2. Alat : Kun, Tongkat, Bola, Sinpai, Poa dan Terompah Panjang.

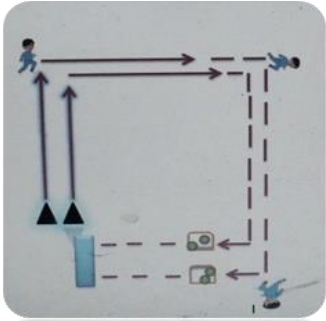
H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>PENDHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa. 2. Guru mengajak untuk berdo'a dan meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a. 3. Guru konfirmasi kehadiran siswa (

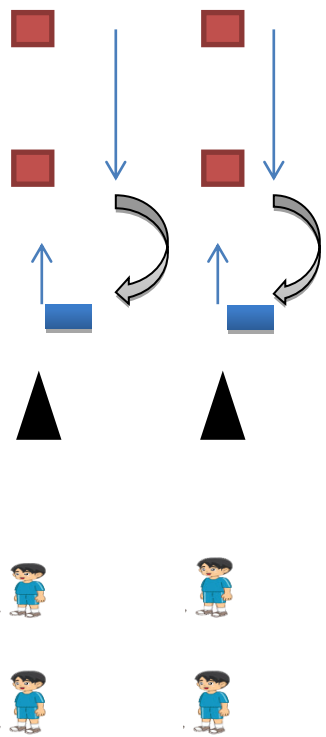
 <p>The illustration shows a female teacher with brown hair and a yellow headband, wearing a blue uniform, standing on the left. To her right are seven male students, each wearing a blue uniform. They are arranged in four rows: the first row has two students, the second row has three students, the third row has two students, and the fourth row has two students.</p>	<p>presensi).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Guru memberikan apersepsi tentang materi yang diajarkan. 6. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan. 7. Guru membimbing siswa melakukan pemanasan untuk mempersiapkan jasmani rohani dengan pemanasan dinamis dan permainan “Bola Tangan “ <p>Peraturan Permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat 2 tim, tim A dan tim B. ➤ Dari setiap tim berusaha memasuki bola ke gawang lawannya. ➤ Dengan cara melempar. ➤ Pada awalnya bola dilambungkan terlebih dahulu. ➤ Kemudian setiap tim berebut menangkap bola, yang dilambungkan ke atas oleh guru. ➤ Tim yang membawa bola harus memberikan bolanya ke temannya atau timnya dengan cara melempar. ➤ Dan berusaha memasuki bola ke gawang lawanya. 	<p>12 menit</p>
	<p>Inti Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sebelumnya dikondisikan 	

<p>Gerak Jalan</p> 	<p>terlebih dahulu dengan membariskan menjadi 2 bershaf. Dilanjutkan siswa mengamati peragaan guru dalam memberikan contoh dengan cara mendemonstrasikan gerakan jalan, lari. Jalan dan Lari dalam permainan tradisional, lompat dalam permainan tradisional. <i>(Mengamati)</i></p> <p>2. Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan, apabila tidak ada yang bertanya guru mencoba memberi pertanyaan kepada siswa. <i>(Menanya)</i></p> <p>3. Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak dasar jalan, lari dan jalan, lari dalam permainan tradisional dan lompat dalam permainan tradisional. <i>(Mencoba)</i></p> <p>➤ Gerak Jalan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dari kun1 berjalan menuju ke kun 2 dengan posisi badan tegap. • Sesudah sampai ke kun 2 siswa masuk ke dalam simpai dan kemudian kembali ke kun 1 dengan berjalan mundur dengan tangan mengepal • Sesampai kun 1 siswa harus memegang kun yang berada di samping (pada saat melakukan gerakan jalan pandangan harus kedepan.) • Sesampai di kun1 siswa 	<p>120 menit</p>
--	--	------------------

Gerak Lari (cepat)



Gerak Lompat



bersiap siap melanjutkan gerakan lari cepat.

- Gerak Lari (cepat)
 - Dari kun 1 siswa bersiap-siap berlari dengan aba-aba yang di berikan guru.
 - Siswa berlari dengan membawa tongkat dengan tangan kiri.
 - Siswa berlari cepat menuju ke kun 2.
 - Sesampai di kun 2 tongkat di letakkan di samping, dan dilanjut siswa mengambil bola dari kun 2 menuju ke kun 1 sampai habis bolanya kemudian siswa berlanjut ke kun 1 dengan membawa tongkat yang diletakkan di samping.
- Gerak Lompat
 - Dari kun 1 siswa melakukan lari.
 - Sesampai rintangan yang sudah di tentukan oleh guru, siswa melakukan lompat dengan rintangan yang sudah ada.
 - Sesampai ke kun 2 siswa kembali ke kun 1 dengan berlari kemudian lompat tinggi melewati kardus atau poa.
 - Sesampai di kun 1 siswa

	<p>menepuk tangan temannya dan di lanjutkan belakangnya.</p> <p>4. Siswa mendiskusikan jalan, lari dan jalan, lari dalam permainan tradisional dan lompat dalam permainan tradisional. (<i>Menalar</i>)</p> <p>5. Siswa di bimbing untuk menceritakan kembali mendemonstrasikan jalan, lari dan jalan, lari dalam permainan tradisional dan lompat dalam permainan tradisional. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p>	
	<p>PENUTUP</p> <p>1. Guru membimbing siswa melakukan pendinginan dengan permainan “Terompah Panjang”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jalan dalam permainan (Terompah Panjang) <ul style="list-style-type: none"> • Di buat menjadi 5 kelompok, setiap kelompok beranggota 4-6 orang/ siswa. • Sebelum berlomba dimulai, peserta dari masing-masing regu berdiri di belakang garis start samping terompah panjang. • Perlombaan dimulai ketika peluit dibunyikan dan mulailah peserta berjalan menuju garis 	<p>8 menit</p>

	<p>finish.</p> <ul style="list-style-type: none">• Regu dianggap sah apabila peserta terakhir dan ujung terompah bagian belakang melewati garis finish. <ol style="list-style-type: none">2. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa.3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang.4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengakhiri pelajaran.	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

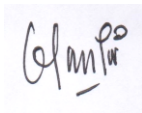
- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Lembar Observasi
- c. Penilaian keterampilan
Lembar Observasi

Sentolo, 07 September 2016

Mengetahui
Guru PJOK



Sugilan, S.Pd.Jas
NIP 196410041988031007

Praktikan



Desi Puspita Sari
NIM 13604221039

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP 195807061984031002

Mengetahui
Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Abdul Basir, S.Pd
NIP19590213197912100

LAMPIRAN

Lembar Observasi Sikap Spiritual Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku Yang Diamati			Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa Khusuk (A)	Bekerja Sama (B)	Tanggung Jawab (C)		
1.	M. ikhsanur ridho					
2.	Alya eka mawarni					
3.	Andewi nurmita R					
4.	Apriliasari Naffasati					
5.	Ashfia putri pramesthi					
6.	Damar pamungkas					
7.	Dheasy pratama R					
8.	Dhimas ananda lesmana					
9.	Ditya rasyid narendra					
10.	Ferdinan wahyu A					
11.	Iit fitriyani					
12.	Indah nurikaningsih					
13.	Maria basilia oki					

14.	M.rizki nur rosyid					
15.	Nicholas abel dwi					
16.	Nida rafifah nur A					
17.	Renaldi alfanuari					
18.	Stanislaus kotska ivanabel					
19.	Yesiana gustri R					
20.	Yusuf nugrahadi martin					
21.	Oktavian adam asmara					

Nilai : Jumlah skor : Skor mkimal x 100%

Rumus Penilaian

$$\frac{A + B + C}{\text{Skor maksimal: 12}} \times 100 = \underline{NILAI}$$

Petunjuk Penilaian :

Kriteria Berdoa dengan Khusuk :

1. Badan sikap sempurna.
2. Kepala menunduk.
3. Tenang.
4. Konsentrasi.

Kriteria Bekerja Sama

1. Toleransi antara teman satu dan lainnya.
2. Kompak bekerja sama dengan temannya.
3. Memecahkan masalah bersama.
4. Saling membantu.

Kriteria Tanggung Jawab

1. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain.
2. Melaksanakan dan kewajiban dengan baik dan benar.
3. Berpartisipasi dalam kegiatan.

4. Berusaha mengerjakan dengan hasil yang baik.

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi 4 kriteria
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi 3 kriteria
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi 2 kriteria
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi 1 kriteria

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan (jawaban singkat)

Butir pertanyaan

No	Pertanyaan	Skor
1	Apakah yang dimaksud dengan melompat?	2
2	Apakah perbedaan antara gerak melompat dan meloncat ?	2
3	Apakah yang dimaksud dengan jalan?	2
4	Sebutkan manfaat melakukan gerak dasar lari !	2

No	Jawaban
1.	Melompat adalah gerakan berpindah dengan menumpu pada satu kaki
2.	1. <i>Melompat</i> tumpuan 1 kaki 2. <i>Meloncat</i> tumpuan 2 kaki
3.	Jalan adalah suatu gerakan melangkahhkan kaki ke segala arah.
4.	1. Menguatkan otot kaki 2. Menjaga bentuk tubuh 3. Menjaga kesehatan

Rumus Penilaian

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4}{8} \times 100 = \text{NILAI}$$

Skor Maksimal: 8

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 4 butir soal
3 (B)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 3 butir soal
2 (C)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 2 butir soal
1 (K)	Jika peserta didik mampu menjawab benar 1 butir soal.

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Penilaian Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati		
		Gerak Jalan	Gerak Lari (cepat)	Gerak Lompat
1.				
2.				
3.				

Nilai : Jumlah Skor : Skor Maksimal x 100%

Rumus Penilaian

$$\frac{\text{Gerak Jalan} + \text{Gerak Lari (Cepat)} + \text{Gerak Lompat}}{\text{Skor maksimal: 12}} \times 100 = \underline{\underline{NILAI}}$$

Keterangan:

Kriteria Gerak Jalan

1. Berjalan dengan posisi badan tegap.
2. Berjalan mundur dengan tangan mengepal.
3. Posisi pandangan kedepan pada saat berjalan.
4. Melakukan gerakan jalan dengan penuh enerjik.

Kriteria Gerak Lari Cepat

1. Posisi badan sedikit condong kedepan.
2. Ayunan tangan tidak boleh terlalu atas.
3. Gerakan kaki tidak boleh diangkat terlalu tinggi.
4. Posisi pandangan kedepan.

Kriteria Gerak Lompat

1. Posisi pandangan kedepan.
2. Gerakan kaki tidak boleh diangkat terlalu rendah.
3. Posisi badan agak condong kedepan.
4. Melakukan gerakan lompat dengan penuh enerjik.

Petunjuk Penilaian

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 4
3 (B)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 3
2 (C)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 2
1 (K)	Jika Peserta didik memenuhi kriteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

