

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI TK ABA DEKSO**

Dosen Pembimbing : Arumi Savitri F ., S.Psi., MA



Disusun Oleh:

SEPTIAN KURNIAWAN	13111241022
--------------------------	--------------------

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK ABA DEKSO

Pengesahan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo :

Nama : Septian Kurniawan
NIM : 13111241022
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengesahkan

Kepala TK ABA Dekso

Dosen Pembimbing Lapangan



Ambarwati Istiyansih, S.Pd
NIP: 19610910 199702 2 001

Arumi Savitri Fatimaningrum M.A
NIP: 19821218 200604 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik, dengan sejinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi semakin lebih berkembang.

Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Ibu Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
2. Ibu Ambarwati Listiyaningsih, S.Pd. selaku Kepala TK ABA Dekso
3. Guru dan staff karyawan TK ABA Dekso
4. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Kulonprogo, 18 September 2016

Penyusun

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- Matrix Individu
- Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Kartu Bimbingan Kelompok

LAMPIRAN 2

- Rencana Kegiatan Harian (RPPH)
- Media Pembelajaran
- Rubrik Penilaian
- Lembar Penilaian

LAMPIRAN 3

- Foto Kegiatan Pengajaran
- Foto Kegiatan Non Pengajaran

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT

Tabel 2. Jumlah Siswa TK ABA Dekso

Tabel 3. Data Guru TK ABA Dekso

Tabel 4. PPL ke 1

Tabel 5. PPL ke 2

Tabel 6. PPL ke 3

Tabel 7. PPL ke 4

Tabel 8. PPI ke 5

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71

Tabel 10. Pelaksanaan Administrasi Sekolah

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam dan Luar Kelas

Tabel 12. Pelaksanaan *Field Trip* dan Perpisahan

Tabel 13. Pelaksanaan Upacara

Tabel 14. *Workshop* Kebudayaan

Tabel 15. Pendampingan Ekstrakurikuler

Tabel 16. Pelaksanaan Pengadaan Poster Kebersihan

Tabel 17. Pelaksanaan Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat sampah Organik dan Anorganik

Tabel 19. Pendampingan Senam

Tabel 20. Pelaksanaan Penataan Taman

Tabel 21. Pelaksanaan Pemasangan Bel

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Pelaksanaan Program	8
B. Pelaksanaan Program	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	28
BAB 3 PENUTUP	
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	38

ABSTRAK

Oleh:
Septian Kurniawan
13111241022

Sebagai Mahasiswa pendidikan Anak usia dini Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi pembelajaran, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.

PPL ini dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Juli- 15 September di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo yang sudah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta Khususnya PL PPL dan PKL LPPMP UNY. Pada awal melakukan kegiatan PPL Mahasiswa mendapat Rencana Perencanaan Program Mingguan (RPPM) untuk menyusun Rencana Perencanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dan mengembangkan media yang digunakan untuk mengajar. Sebelum membuat media dan RPPH mahasiswa konsultasi dengan guru kelas untuk koreksi apa yang harus diganti atau pembuatan media.

Pelaksanaan PPL dilakukan dalam beberapa tahap yang pertama tahap pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, dan terakhir ujian. Dengan auran pembagian mengajar terbimbing 5x mengajar, mengajar mandiri 2x, dan ujian 1x. Selain menjadi guru utama, mahasiswa PPL juga menjadi guru mendamping dengan aturan bergantian sebelum maju h-2 mahasiswa menjadi guru pendamping yang akan diajar pada kelas tersebut maka setiap mahasiswa maju menjadi guru pendamping 14x.

Kata Kunci: PPL, Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) harus dipersiapkan dengan matang, oleh sebab itu sebelum melakukan PPL mahasiswa harus mengenal kondisi yang akan dihadapi. Pengenalan lingkungan ini dilakukan dengan observasi. Observasi awal dilakukan pada tanggal 1-6 Februari 2016. Hasil dari observasi adalah mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi, dan potensi yang dimiliki sekolah. Hasil ini kemudian dijadikan acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulon Progo.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso

STRENGTH	WEAKNESS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jauh dari jalan raya 2. Teduh 3. Tidak sulit mendapatkan air 4. Ada taman dan alat permainan diluar kelas yang cukup 5. Bangunan cukup luas dan sudah berkeramik 6. Ada ekstrakurikular drumband, tari, dan renang 7. Dekat dengan puskesmas, kantor lurah, masjid 8. TK terpadu di Banjararum (ada TK dan KB) 9. TK favorit 10. Biaya sekolah terjangkau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio guru dan murid tidak seimbang untuk kelas B 2. Kamar mandi siswa dan guru tidak terawat 3. Taman di samping sekolah tidak terawat 4. Halaman tidak cukup luas untuk anak bermain dengan leluasa 5. UKS dan perpustakaan tidak difungsikan dengan baik 6. Dapur kurang bersih 7. Tidak ada gudang penyimpanan 8. Penyimpanan media dan buku-buku administrasi masih terpencah diruang kepala sekolah, UKS, dan ruang-ruang kelas 9. Orangtua masih menunggu anak 10. Kurangnya variasi kegiatan pembelajaran
OPPORTUNITY	THREAT
<ol style="list-style-type: none"> 1. TK favorit 2. Dekat dengan rumah warga 3. Orangtua kooperatif dengan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekat dengan pasar (saat pasaran jalan depan sekolah sangat ramai sehingga membahayakan anak)

kegiatan sekolah	2. Administrasi masih manual 3. Tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG-PAUD (hanya satu lulusan S1 PAUD)
------------------	---

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA DEKSO berdiri pada tanggal 1 Januari 1973 dan Kelompok Bermain berdiri pada tanggal 1 Juli 2012 di Dusun Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo, 55672. TK ABA Dekso merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan Aisyah Cabang Dekso. Luas tanah TK ABA Dekso adalah 425 m² dan status tanah wakaf /milik. Letak geografis TK ABA Dekso adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan desa
 Sebelah barat : berbatasan dengan jalan desa
 Sebelah timur : berbatasan dengan kebun warga
 Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah warga

Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/wali murid diparkir di pinggir jalan.

3. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK ABA Dekso sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Dekso

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	KB	1	6	9	15
2	A	1	14	11	25
3	B	1	18	16	34
Jumlah		3	38	36	74

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Dekso adalah sebanyak 5 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK ABA Dekso

Nama	TMT	Pendidikan	Masa Kerja	Kelompok
Ambarwati Istiyansih, S.Pd	01-02-1997	S1	19 tahun	B
Sulastri, S.Pd AUD	01-03-1984	S1 PAUD	32 tahun	A
Tujinah	01-02-2005	SPG	11 tahun	A

Sumiyati	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB
Sri Yuniarti	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB

Dari lima guru yang ada, dua sudah sertifikasi. TK ABA Dekso memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler tari dan drumband.

5. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Dekso Banjararum Kalibawang Kulon Progo memiliki beberapa ruangan, yaitu:

1. Indoor

TK ABA Dekso memiliki tiga ruang kelas, dua kamar mandi, satu ruang kepala sekolah, satu ruang dapur, dan satu ruang UKS. Tiga ruang kelas tersebut masing-masing dipakai untuk kelas KB, TK A, dan TK B.

a. Ruang kelas KB

Kelas KB memiliki luas 3mx6m, di dalam ruang kelas terdapat 20 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar rapi. Dibagian depan kelas terdapat papan tulis berjumlah dua buah. Di pojok kelas bagian selatan tertata meja dan ada sebuah TV serta DVD. Di bagian timur ditata rak-rak untuk menaruh APE dan APP, disebelah rak ada papan untuk menempel hasil pekerjaan siswa. Di kelas bagian utara, di sebelah papan hasil karya terdapat box bayi yang dapat dipakai sewaktu-waktu oleh siswa KB. Di sebelah box bayi terdapat ring bola basket untuk anak-anak, di samping ring basket terdapat satu almari berukuran sedang, dan tepat di sebelah almari tersebut ada dua rak plastik tempat guru meletakkan berkas-berkas pembelajaran seperti buku anak dan RKH. Di samping utara papan tulis terdapat meja guru tempat menaruh buku-buku tugas anak-anak. Suasana kelas terang dan cukup luas untuk anak bergerak.

b. Ruang kelas A

Terletak di sebelah barat kelas KB. Ruang kelas A memiliki luas 3mx6m. Di dalam kelas terdapat 32 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar pula. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di depan papan tulis terdapat satu meja guru. Sebelah barat meja guru terdapat papan untuk karya siswa. Rak-rak terletak di belakang kelas atau di utara kelas. Rak ini dipakai untuk meletakkan buku, alat tulis anak, APE dan APP. Di pojok timur kelas terdapat meja guru pula. Ruang kelas A ini tembok sebelah timur dan barat dilukis dengan gambar hewan-hewan laut. Suasana kelas terang karena mendapatkan cahaya yang cukup dari sisi utara dan barat.

c. Ruang kelas B

Terletak di sebelah barat ruang kepala sekolah. Ruang ini lebih besar dari ruang lain seukuran 3mx8m. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di

sebelah selatan papan tulis terdapat meja guru. Disebelah meja guru terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan perlengkapan sudut keluarga. Di sebelah barat kelas terdapat tiga rak besar untuk menaruh buku, alat tulis, APE, dan alat-alat drumband. Di bagian utara kelas terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan APE. Kursi dan meja di kelas ini ada 30 pasang yang disusun berjajar. Kelas ini mendapatkan cahaya hanya dari jendela di sisi utara kelas .

d. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah ada di depan kelas A. Di dalam ruang kepala sekolah terdapat satu meja tamu dan dua kursi tamu. Di bagian utara ruang tersebut terdapat dua almari besar tempat meletakkan APE dan buku-buku. Di bagian timur ruangan terdapat meja kepala sekolah dengan dua kursi di depan meja. Di bagian selatan ruangan terdapat almari sedang tempat meletakkan APE dan topi-topi yang telah dihias. Ruang ini mendapatkan cahaya dari jendela disebelah utara dan barat.

e. Toilet

Toilet sekolah ini ada dua, di dalam setiap kamar mandi ada satu bak mandi, satu kloset, dan satu gayung. Kamar mandi ini terletak di sebelah timur kelas KB. Kamar mandi tidak mendapatkan cahaya yang cukup sehingga ditambah lampu di tiap kamar mandi. Disebelah selatan kamar mandi terdapat tempat wudhu dengan tiga kran.

2. Outdoor

Arena bermain anak terletak di depan sekolah dan di bagian timur sekolah. Bagian bermain yang terletak di depan sekolah ada di depan ruang kelas B. Di tempat tersebut terdapat tiga ayunan, dua jungkat jungkit, satu prosotan, tujuh kapal goyang, satu papan titian, satu alat panjat, dan satu mangkuk putar. Sedangkan di bagian belakang sekolah terdapat satu bola dunia dan satu mangkuk putar.

3. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain dan dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, kami melihat bahwa kegiatan KBM di kelas A dan B sangatlah berbeda karena guru kelas

yang berlatarbelakang berbeda maka dari itu sudah terlihat jelas kegiatan yang dilakukan juga berbeda. Di kelas B belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk TK B karena kebanyakan menggunakan LKA, sedangkan di kelas A sudah hampir sesuai dengan kriteria, karena guru sudah menggunakan bahan-bahan bekas sebagai media dan tidak hanya menggunakan LKA. Maka dari itu anak-anak kelas B terkadang sudah bosan jika kegiatannya hanya itu-itu saja.

B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4 dan 5. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak lima kali.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 6 dan 7. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak dua kali.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 14 kali.

2. Kegiatan non Pengajaran

a. Administrasi Sekolah

Program administrasi sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam melakukan administrasi sekolah seperti pendataan murid, pendataan jumlah iuran anak, mencatat inventaris sekolah, dan lain sebagainya. Program ini menjadi salah satu program kerja karena mahasiswa merasa administrasi sekolah yang harus dikerjakan dengan tenaga yang mengerjakan tidak seimbang, sehingga sering kali administrasi yang ada masih kurang lengkap karena tidak adanya tenaga untuk mengerjakan administrasi ini.

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

c. Menghias Dalam dan Luar kelas

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA Dekso menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

d. Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. Pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

e. Tempat sampah organik dan anorganik

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

f. Upacara Sekolah

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak di sekolah. Program ini melatih salah satu anak di setiap minggunya untuk membacakan Pancasila. Pelaksanaan upacara dilakukan setiap hari Senin di halaman sekolah.

g. Pengadaan poster kebersihan

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan anak sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

h. Penataan taman

Penataan taman dilaksanakan pada jam pembelajaran, waktu istirahat dan sesudah pembelajaran yang disesuaikan dengan tema pada hari tersebut, yang ditanam oleh anak kelompok A dan kelompok B dan untuk penataan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY. Ada berbagai macam tanaman yang ditanam dan ditata yaitu tanaman terong, tanaman cabai dan tanaman hias lainnya.

i. Field Trip dan Perpindahan

Sebelum melaksanakan *field trip* mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* ini sekaligus perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

j. Pendampingan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler sekolah dilakukan pada setiap hari Jumat di setiap kelas. Ekstrakurikuler dilaksanakan pada jam setelah pembelajaran. Terdapat dua ekstrakurikuler yaitu drum band dan tari, namun mahasiswa PPL hanya mendampingi ekstrakurikuler drumband saja. Waktu untuk ekstrakurikuler ini

dilakukan secara bergantian semisal minggu pertama dilakukan di kelas B, untuk minggu kedua di kelas A begitu seterusnya. Pengajarnya sendiri didatangkan dari orang yang memiliki keterampilan dalam bidangnya.

k. Pendampingan Senam

Kegiatan pendampingan senam akan dilakukan setiap hari oleh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan senam di TK ABA Dekso sudah ada sebelum mahasiswa melakukan *real pupil teaching* semester lalu. Perbedaannya adalah jika dulu senam dilakukan satu minggu sekali maka untuk tahun ajaran baru ini senam dilakukan rutin setiap paginya. Senam yang diajarkan pada anak meliputi senam sehat gembira anak indonesia 1, senam sehat gembira anak indonesia 2, dan senam anak muslim.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kegiatan

1. Program Pengajaran

a. Observasi

Melalui observasi mahasiswa dapat mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki sekolah dan masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Observasi dilakukan selama 6 hari di kelas A dan B.

b. Microteaching/PPL 1

Sebelum melaksanakan PPL 2, mahasiswa melaksanakan microteaching. Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian *real pupil* sebanyak dua kali di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

c. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Dengan *real pupil* mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu selama microteaching di kampus. Dalam kegiatan *real pupil teaching* mahasiswa didampingi oleh guru kelas. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu di TK A dan TK B.

d. Pembekalan PPL 2

Pembekalan PPL 2 dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

e. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat

melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran sebagai salah satu penunjang kegiatan pembelajaran. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa dibimbing oleh guru kelas.

f. Praktik Mengajar Mandiri

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak dibimbing oleh guru kelas.

g. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

h. Pengembangan Media Pembelajaran

Awal mulanya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK ABA Dekso. Setelah observasi mahasiswa mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

2. Program Non Pengajaran

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK ABA Dekso meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan lingkungan. Berikut ini laporan pelaksanaan dari program non pengajaran yang telah dilaksanakan kelompok PPL kami.

a. Bidang Pendidikan

Terdapat beberapa program non pengajaran yang termasuk dalam bidang pendidikan. Program-program tersebut antara lain lomba peringatan HUT RI ke-71, administrasi sekolah, menghias kelas, *field trip* & perpisahan, dan upacara.

1) Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat tanggal 19 Agustus 2016 di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

a) Lomba Estafet Bendera

Penanggung jawab : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari

Lomba estafet bendera ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Kemampuan kognitif anak dapat berkembang dikarenakan bendera yang akan digunakan untuk estafet terdapat gambar peralatan memasak seperti penggorengan, pisau, sendok, gelas, kompor, dll, sehingga lomba ini diharapkan dapat menambah pengetahuan anak mengenai aneka peralatan untuk memasak dan dapat dijadikan alat untuk menilai kemampuan kognitif anak terutama pengetahuan mengenai lingkungannya (dapur).

b) Lomba Bakiak

Penanggung jawab : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari

Lomba bakiak bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Dalam lomba bakiak 1 tim terdiri dari 3 anak, dalam satu sesi perlombaan terdapat dua tim yang bertanding. Lomba bakiak ini tidak hanya mengembangkan aspek fisik-motorik dan sosial emosional saja, namun aspek kognitif anak juga berkembang, anak harus bekerjasama berjalan dengan bakiak dari sudut satu ke sudut lain untuk menyusun puzzle bergambar peralatan dapur yang terdiri dari 4 kepingan.

c) Lomba Merayap

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Septian Kurniawan

Lomba merayap bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat berkompetisi dengan temannya, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Anak dapat merayap dengan benar tanpa mengenai tali.

2) Administrasi Kelas dan Guru

Penanggung jawab: Agista Nurul Azmi

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan sekolah yaitu antara lain : presensi kelas, presensi guru satu kecatama, jadwal sekolah dan masih banyak lagi.

3) Menghias Kelas

Penanggung jawab: Vera Indah Kumalasari

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA Dekso menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar hewan, keranjang-keranjang dari kumpulan kertas asturo dan kertas HVS bekas yang di buat bentuk lingkaran-lingkaran yang akan di ronce menjadi bentuk bunga yang diberi warna menggunakan pensil warna, membuat tangkai bungan dengan lidi yang dihias dengan menggunakan kertas crap, dan gambar animasi manusia, hiasan jendela berupa hasil roncean bunga yang sudah digabungkan dengan tangkainya.

4) Field Trip dan Perpindahan

Penanggung Jawab: Delfiana Anggraini Permatasari

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpindahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* ini sekaligus perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

5) Upacara

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak dalam sekolah.

6). Ekstrakurikuler sekolah

Penanggung jawab : Tim

Koordinasi untuk waktu ekstrakurikuler dilakukan oleh kepala sekolah TK ABA Dekso, sedangkan untuk pelaksanaan dibantu oleh guru kelas, pengajar dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu mengkondisikan anak ketika ekstrakurikuler. Selain itu program ini bertujuan untuk melatih keterampilan kepada anak supaya memiliki keterampilan yang digunakan secara optimal untuk dikembangkan. Tidak hanya kognitif saja namun juga keterampilannya. Selain itu anak juga dapat belajar secara aktif melalui

ekstrakurikuler drumband ini, sehingga kemampuan kognitif maupun keterampilan dapat berkembang seimbang dan optimal.

b. Bidang Kesehatan

Program-program di bidang kesehatan bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah. Program yang termasuk dalam bidang kesehatan yaitu pengadaan poster kebersihan, pengadaan tempat cuci tangan, tempat sampah organik dan anorganik.

1) Pengadaan Poster Kebersihan

Penanggung jawab : Fiska Dania

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

2) Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Penanggung jawab: Arrinda Fibriana

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. Pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

3) Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Penanggung jawab: Siwining Lestari

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Target yang dicapai yaitu melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

4) Pendampingan Senam

Penanggung jawab: Ayunda Maharani

Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan aspek fisik motorik, kesenian, dan sosial emosional anak. Dilihat dari aspek fisik motorik, senam dapat menstimulasi motorik kasar dan halus anak. Motorik kasar dan halus dapat dibangun melalui gerakan senam yang lincah dan menarik bagi anak, contohnya gerakan meniru cara berjalan binatang. Dilihat dari aspek seni, senam diharapkan mampu membangun jiwa seni anak, yaitu anak terstimulasi untuk bergerak dengan luwes/indah. Dilihat dari aspek sosial emosionalnya, senam dapat membangkitkan semangat anak dalam bermain dan belajar, dengan begitu anak lebih siap untuk menerima

pembelajaran. Senam dilaksanakan setiap hari disekolah. Senam dipimpin oleh guru kelas A yaitu ibu Tujinah. Pendampingan senam dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY disetiap harinya, mahasiswa membantu mengkondisikan anak dan menyiapkan alat untuk senam.

c. Bidang Lingkungan

Program-program di bidang lingkungan bertujuan untuk memperindah dan menjaga kebersihan di sekolah. Program yang termasuk dalam bidang lingkungan yaitu penataan ulang kelas dan tamanisasi.

1) Penataan Taman

a) Koordinasi untuk penataan taman

Penanggung jawab : Devi Rahmasari

Koordinasi untuk penataan taman yang akan dilaksanakan di lahan kosong sekolah dan tembok kosong dekat tempat bermain. Selain itu program ini bertujuan untuk mengenalkan dan cara merawat tanaman kepada anak khususnya TK ABA Dekso. Tujuan lainnya yaitu untuk memperindah halaman sekolah, pemanfaatan lahan kosong dan tembok sekolah sehingga sekolah akan terlihat lebih hidup.

b) Pengkondisian dan penanaman tanaman cabai dan terong

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Siwining Lestari

Penanaman ini bertujuan untuk mengenalkan anak dengan tanaman sayuran secara nyata sehingga anak mendapatkan pengalaman dan melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya. Selain itu anak juga dapat menanam sendiri tanaman. Anak dapat merasa memiliki tanaman tersebut, sehingga mendorong anak untuk merawatnya.

c) Pengadaan alat dan bahan untuk memperindah taman

Penanggung jawab : Ayunda Maharani

Pengadaan alat dan bahan dilakukan sebelum kegiatan dimulai seperti botol bekas, bibit tanaman, tali, paku, palu, lilin, dan gunting.

d) Penataan taman

Penanggung jawab: Fiska Dania, Vera Indah K, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi

Penataan taman dilakukan di halaman kosong dan tembok. Tanaman sayur ditata di bagian tembok kosong dekat taman bermain sedangkan untuk tanaman hias di tata di bagian halaman kosong dan di lorong-lorong kelas.

2) Pemasangan Bell Sekolah

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program bell sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah atau guru untuk memanggil anak untuk menandakan kalau jam sudah masuk dalam kelas atau jam istirahat dalam sekolah. Program ini menjadi salah satu program kerja karena sebelum ada bell sekolah untuk menandakan masuk atau istirahat guru hanya bertiriak-teriak memanggil anak dan mencari anak muter-muter. Kegiatan ini dimulai pada tanggal dan hari Kamis, 8 September 2016, dengan memberikan contoh kepada anak cara mencuci tangan dengan sabun

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu pertama hingga minggu kelima. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak lima kali yaitu 2 kali di kelas A dan 3 kali di kelas B. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp 320.000,-.

1) PPL ke-1

Hari / Tanggal : Jumat 22 Juli 2016

Kelompok : A

Tema / Topik : Diri Sendiri / Anggota Keluarga

Indikator yang dikembangkan :

Tabel

1)	NAM. 1.2	:	Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar dan bersikap berdoa.
2)	KOG. 4.5	:	Anak dapat mengurutkan gambar keluarga dari yang termuda
3)	Fismot. 4.3	:	Anak dapat memegang crayon dengan benar
4)	Bahasa 4.12	:	Anak dapat menabalkan huruf dan menebalkan kata
5)	S.E. 3.7	:	Anak dapat mengenal nama anggota keluarga

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AUD

2) PPL ke-2

Hari / Tanggal : Kamis 28 Juli 2016

Kelompok : B
 Tema / Sub. Tema : Diri Sendiri / Mata
 Indikator yang dikembangkan :

Tabel

1)	NAM 1.2	:	Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar dan sikap berdoa.
2)	KOG 4.5	:	Anak dapat menjodohkan gambar dengan fungsinya
3)	FIS 4.3	:	Anak dapat memegang krayon dengan benar
4)	B 4.12	:	Anak dapat menebalkan huruf dan menirukan tulisan kata mata .
5)	S. E. 2.5	:	Anak dapat menghias topeng dengan kolase tanpa bantuan orang lain

Guru Pembimbing : Ambarwati Istiyarningsih, S. Pd.

3) PPL ke-3

Hari / Tanggal : Rabu 3 Agustus 2016
 Kelompok : A
 Tema / Sub. Tema : Lingkunganku / Bola
 Indikator yang dikembangkan :

Tabel

1)	NAM 1.2	:	Anak dapat menirukan gerakan solat
2)	KOG 4.5	:	Anak menggelindingkan bola
3)	FIS 4.13	:	Menjiplak bentuk lingkaran dengan menggunakan kertas kardus
4)	B 3.11	:	Anak dapat menyanyikan lagu bola menggelinding.
5)	S. E. 3.13	:	Anak dapat mengucapkan terimakasih setelah pemberian reward

Guru Pembimbing : Sulastrri, S.Pd AUD

4) PPL ke-4

Hari / Tanggal : Selasa 9 Agustus 2016
 Kelompok : B
 Tema / Sub. Tema : Lingkungan / Bermain Layangan
 Indikator yang dikembangkan :

Tabel

1)	NAM 1.2	:	Mengenal tuhan melalui agama yang dianutnya
2)	KOG 4.5	:	Anak dapat menghitung gambar layangan
3)	FIS. 4.3	:	Anak dapat melipat kertas membentuk layangan dengan rapi
4)	Bahasa 4.12	:	Anak dapat menebalkan huruf dan menirukan tulisan kata layangan.
5)	S. E. 2.5	:	Anak dapat menghias topeng dengan kolase tanpa bantuan orang lain

Guru Pembimbing : Ambarwati Istiyaningsihi, S. Pd.

5) PPL ke-5

Hari / Tanggal : Senin 22 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : Lingkungan / Kamar Tidur

Indikator yang dikembangkan :

Tabel

	NAM 1	:	Anak sudah dapat menerapkan hidup bersih dan sehat
2)	KOG 5	:	Anak dapat dapat melengkapi huruf bantal
3)	FIS 3	:	Melakukan lompatan terkoordinasi
4)	B 2	:	Anak dapat menggabungkan huruf kasur untuk ditempel pada kasur.
5)	S. E. 2.5	:	Membersihkan lingkungan sekitar dan saling tolong menolong

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AUD

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu keenam hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa mengajar mandiri bersama dua guru pendamping sebanyak dua kali yaitu di kelompok A dan B. Mengajar mandiri dilakukan pada Selasa, 30 Agustus 2016 dengan sub tema masjid dan ujian pada Selasa 6 September

2016 dengan sub tema cuci tangan. Biaya yang dibuuhkan adalah sebanyak Rp115.000,00

c. Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 12 kali yaitu pada 23 Juli 2016 dan 25 Juli 2016 di kelompok B, 29 Juli 2016 dan 30 Juli 2016 di kelompok A, 4 Agustus 2016 dan 5 Agustus 2016 di kelompok B, 10 Agustus 2016 dan 11 Agustus 2016 di kelompok A, 18 Agustus 2016 dan 19 Agustus 2016 di kelompok B, 26 Agustus 2016 dan 29 Agustus 2016 di kelompok A, 3 September 2016 dan 5 September 2016 di kelompok B.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Bidang Pendidikan

1) Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-71
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan sikap cinta tanah air dan kerja sama antar sesama serta mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, bahasa, dan kognitif melalui perlombaan. Selain itu kegiatan ini bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-71.
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	19 Agustus 2016
6	Total Jam	Persiapan : 5 jam Pelaksanaan : 3 jam
7	Tempat pelaksanaan	Pasar dekat TK ABA Dekso.
8	Target	- Menanamkan konsep cinta tanah air dan kerjasama melalui perlombaan HUT RI. - Mengembangkan motorik kasar, kerjasama, kognitif, dan bahasa anak. - 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.
9	Hasil yang dicapai	- Tertanam konsep cinta tanah air pada anak dan kerja

		<p>sama melalui berbagai perlombaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berkembangnya aspek fisik-motorik, sosial-emosional, kognitif, dan bahasa anak.. - Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti lomba HUT RI ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan, serta terdapat beberapa anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan dan mengganggu teman yang berlomba.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan anak, tanggung jawab, dan disiplin anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 191.100,-
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba pindah bendera : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari. - Lomba bakiak : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari. - Lomba merayap : Delfiana Anggraini dan Septian Kurniawan. - Koordinator lapangan, koordinator perlengkapan, pembagi hadiah pemenang lomba: Ayunda Maharani dan Arrinda Fibriana. - Guru kelas : Fiska Dania dan Vera Indah Kumalasari.

2) Administrasi Sekolah

Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi Sekolah
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi sekolah
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	39 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas

		dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Membantu untuk menulis data anak di buku induk, menamai alat tulis dan media yang akan dipakai anak, menulis daftar presensi, menuliskan buku SPP anak, menulis jadwal kegiatan sekolah, menuliskan data peserta didik dan guru kelas se-Kecamatan Kalibawang, membuat grafik siswa, menuliskan jadwal PMT dan mengecapnya, menuliskan kalender pendidikan.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	0
13	Penanggung jawab	Agista Nurul Azmi

3) Menghias Kelas

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan suasana kelas menjadi lebih indah, menarik, dan berwarna-warni dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	2 kelas (A Dan B) TK ABA Dekso
5	Waktu	Pekan ke-3 sampai pekan ke-7 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	65 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A dan B TK ABA Dekso
8	Target	Kelas menjadi lebih indah dan menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar setiap harinya
9	Hasil yang dicapai	Kelas yang sudah dihias menjadi lebih menarik dan indah bagi anak-anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Vera Indah Kumalasari

4) *Field Trip* dan Perpisahan

Tabel. 12 *Field Trip* dan Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Field Trip</i> dan Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan variasi baru dalam menciptakan suasana pembelajaran, yaitu dengan mengajak anak mengunjungi waduk mini Banjaroya dan juga sekaligus acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik, dan para guru.
4	Sasaran	Semua peserta didik serta para guru TK ABA Dekso
5	Waktu	7 September 2015
6	Total Jam	7 jam
7	Tempat pelaksanaan	Waduk Mini Banjaroya Kalibawang
8	Target	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menambah wawasan tentang lingkungan Waduk Mini dengan seperti itu anak menjadi bangga terhadap lingkungan sekitarnya. - Dapat menciptakan suasana yang baru di dalam pembelajaran
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak dapat menambah wawasan tentang Waduk Mini Banjaroya. - Menciptakan suasana baru dalam pembelajaran
10	Hambatan	Transportasi yang digunakan anak-anak untuk melakukan perjalanan dilihat kurang. Hal tersebut dikarenakan orangtua wali ikut naik ke dalam bis. Ada sebagian orangtua yang menggunakan kendaraan pribadi.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat fasilitas transportasi yang dipakai tidak terlalu memadai.
12	Pendanaan	Rp 335.000,00
13	Penanggung jawab	Delfiana Anggraini Permatasari

5) Upacara

Tabel 13. Pelaksanaan Upacara

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Upacara
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih anak dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu melaksanakan upacara dilain hal dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Setiap hari Senin pada tanggal 8 Agustus 2016-5 September 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal nasionalisme dan kedisiplinan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih sudah dapat mengikuti upacara dengan tertib dan disiplin.
10	Hambatan	- Pengkondisian anak masih sulit dikondisikan
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

6) *Workshop* Kebudayaan

Tabel 14. Pelaksanaan *Workshop* Kebudayaan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Workshop</i> Kebudayaan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada orangtua tentang melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
4	Sasaran	Orangtua/wali murid kelas B TK ABA Dekso
5	Waktu	15 Agustus 2016
6	Total Jam	5 jam

7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA Dekso
8	Target	Orangtua dapat melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
9	Hasil yang dicapai	Orangtua dapat mencontohi anak berbudaya yang benar, dengan salah satunya mencontohi untuk berbahasa jawa dalam kehidupan sehari-hari.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Semua tim PPL UNY

b. Bidang Kesehatan

1). Pengadaan Poster Kebersihan

Tabel 16. Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Poster Kebersihan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Menambah ketertarikan anak untuk sejak dini dibiasakan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	5 Agustus 2015
6	Total Jam	4 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA DEKSO
8	Target	Menanamkan kebiasaan untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum makan pakai sabun
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum ataupun sesudah makan memakai sabun.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 23.000,-
13	Penanggung jawab	Fiska Dania

2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 17. Pengadaan tempat cuci tangan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Tempat Cuci Tangan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 16 Agustus 2016
6	Total Jam	6 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih ada yang harus selalu diingatkan untuk selalu mencuci tangan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 88.000,00
13	Penanggung jawab	Arrinda Fibriana

3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat sampah organik dan anorganik

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Tempat sampah organik dan anorganik
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	1 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri membuang sampah ditempat sampah.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa dan guru masih belum terbiasa membuang sampah sesuai dengan jenis sampah dan masih perlu diingatkan saat membuang sampah.

10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 3000,-
13	Penanggung jawab	Siwining Lestari

5) Pendampingan Senam

Tabel 19. Pendampingan Senam

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Senam
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu guru dalam pengondisian anak ketika senam.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	Persiapan dan pelaksanaan pendampingan senam dilakukan 1 jam setiap harinya.
6	Total Jam	31
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Anak-anak dapat tertib dalam mengikuti kegiatan senam. Melalui senam diharapkan anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik.
9	Hasil yang dicapai	Anak lebih tertib ketika mengikuti senam. Sebagian besar anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik. Anak mampu mengikuti gerakan yang diajarkan guru dengan semangat.
10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam mengajak anak yang belum mau mengikuti senam.
11	Evaluasi	Mahasiswa harus dapat mengkondisikan anak lebih baik lagi, mahasiswa juga perlu memotivasi anak yang belum mau mengikuti senam.

12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Ayunda Maharani

c. Bidang Lingkungan

1). Penataan Taman

Tabel 20. Pelaksanaan Penataan taman

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan taman
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Lingkungan sekolah menjadi lebih indah dan bernuansa hijau. Selain itu pemanfaatan lahan kosong untuk taman
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	9,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Dekso
8	Target	<ul style="list-style-type: none"> - Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman. - Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman. - Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman. - Diikuti 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso - Dibimbing oleh 10 anggota PPL dalam penataan taman.
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none"> - Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman. - Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman. - Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman. - Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti penanaman ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B. dan 9 anggota PPL
10	Hambatan	Lahan disela-sela kelas sangat sempit.
11	Evaluasi	Variasi tanaman lebih diperkaya lagi.
12	Pendanaan	Rp, 33.500,00
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinator : Devi Rahmasari - Penanaman : Delfiana Anggraini P dan Siwining Lestari. - pengadaan tanaman: Ayunda Maharani

		- Perlengkapan : Suaditya Amoria Suci, Septian Kurniawan. - Penataan : Fiska Dania, Vera Indah Kumalasari, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi.
--	--	---

3) Pemasangan Bel Sekolah

Tabel 21. Pemasangan tabel Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Bell sekolah
2	Bidang kegiatan	SDM
3	Tujuan kegiatan	Melatih siswa dalam mendengarkan bell untuk menandakan sudah masuk kelas atau menandakan istirahat.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 8 September 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal kedisiplinan
9	Hasil yang dicapai	Para siswa sudah dapat menandakan bell masuk atau istirahat
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Praktik Mengajar I

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar karena bisa dikondisikan, namun ada anak-anak yang masih malu-malu dalam berbicara dan ada beberapa anak yang pendiam karena baru pertama belajar dengan mahasiswa PPL.

b) Refleksi

Memotivasi anak untuk lebih percaya diri ketika mengungkapkan pendapat dan berusaha untuk lebih dekat dengan anak-anak.

2) Praktik Mengajar II

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar setiap masuk kegiatan ini, pengenalan mata pada anak dan ada beberapa yang mau maju didepan untuk kegiatan apersepsi.

b) Refleksi

Guru membujuk anak untuk selalu menghargai karya teman, guru, dan pekerjaan sendiri.

3) Praktik Mengajar III

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, semua anak mau melakukan kegiatan, dan dapat mengajak teman lain yang tidak mau melakukan namun kegiatan terlalu lama jadi untuk kegiatan selain bermain bola anak menjadi kurang berpartisipasi. Sehingga suasana kelas menjadi ramai, karena anak-anak banyak bertanya kepada guru

b) Refleksi

Guru membimbing anak untuk mengenali bola, dari bentuk, warna dan mencoba menghitung.

4) Praktik Mengajar IV

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, anak dapat berpartisipasi semua dalam kegiatan membuat layang-layang namun ada beberapa anak yang meminta untuk membuat layang-layang yang bisa terbang dan menjadikan anak-anak lain ingin berkeinginan membuat dirumah.

b) Refleksi

Guru memberikan tugas untuk membuat lagi layang-layang dirumah dan dibantu orang tua agar bisa diterbangkan.

d. Praktik Mengajar V

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, anak-anak dapat dikondisikan dan bisa tanya jawab pada guru dan teman lain.

b) Refleksi

Guru selalu memberikan motivasi kepada anak agar tidak takut dalam bertanya.

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Praktik Mengajar VI

a) Hasil

Kegiatan awal berjalan tidak lancar karena anak susah dikondisikan, namun semua anak mau mengerjakan kegiatan, beberapa anak mengerjakan kegiatan dengan pelan-pelan sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan kegiatan tersebut. Anak-anak yang aktif susah untuk dikendalikan karena selesai kegiatan tetap lebih cepat dari yang lainnya dan sering mengganggu teman lain atau teman sebangku.

b) Refleksi

Guru memotivasi anak agar tidak mengganggu teman lain. Guru juga meminta anak lain agar membantu teman-temannya yang belum selesai.

2) Praktik Mengajar VII

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, dalam kegiatan mengenalkan makanan tradisional yaitu ubi-ubian namun ketika selesai merebus ubi ada beberapa anak yang belum mau mencicipi atau merasakan, padahal guru sudah menjelaskan bahwa ubi-ubian dapat menggantikan nasi karena mengandung dan lebih alami tidak menggunakan bahan yang berbahaya.

b) Refleksi

Guru memotivasi anak agar tetap mengenal makanan tradisional karena ini hasil dari tanah Indonesia yang dapat diolah berbagai macam rasa dan olahan.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

1. Hasil

Terdapat beberapa kendala saat menjadi guru pendamping diantaranya adalah pengendalian anak saat anak sangat ramai dan bertengkar. Bila guru utama memiliki suara kecil maka guru pendamping dapat mengkondisikan anak dengan suara yang lebih keras.

2. Refleksi

Guru pendamping dapat membantu guru utama untuk mengkondisikan anak dengan bernyanyi atau bermain sebentar sehingga anak tidak jenuh dan ramai.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Bidang Pendidikan

1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-71 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang mengganggu jalannya perlombaan, anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan, hal tersebut langsung dapat diatasi oleh guru. Kendala lain adalah terdapat beberapa anak yang tidak mau mengikuti lomba, sehingga tidak semua anak mengikuti 3 perlombaan. Walaupun terdapat beberapa hambatan, kegiatan tetap berlangsung dengan baik dan berbagai hambatan dapat diatasi oleh guru. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-71 menjadi lebih meriah, anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

2) Refleksi

Perlu membuat strategi untuk mengkondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan memotivasi anak-anak.

2). Administrasi Kelas dan Guru

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Program ini berhasil membuat jadwal-jadwal sekolah, menuliskan data anak ke dalam buku induk, dan membuat grafik jumlah anak yang sekolah di TK ABA Dekso. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu administrasi di TK ini masih manual ditulis dengan tangan dan diletakkan di tempat yang berbeda-beda sehingga ketika akan membenahi harus mencari dahulu di tempat yang acak.

2) Refleksi

Perlu diadakannya rak atau tempat khusus untuk meletakkan buku-buku administrasi sekolah sehingga dapat lebih tertata dan tidak kesulitan mencari saat dibutuhkan.

3). Menghias Kelas

1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di dua kelas yaitu kelas A dan B. Kegiatan ini dikerjakan oleh Vera Indah Kumalasari dan mahasiswa PPL UNY yang tidak ada jadwal sebagai guru pendamping, dibantu untuk mengkoordinasi pembuatan oleh guru TK ABA Dekso. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam berbentuk hewan dan bunga dengan kertas asturo dan kertas HVS bekas, membuat angka 1-10. Yang berbuah hasil akan di buat hiasan di luar kelas dengan menggunakan bahan tali raffia, sedotan dan tempelan beberapa macam gambar hewan dan bunga yang ditempel di keranjang yang dibuat dengan menggunakan kertas asturo. dan didalam kelas sebagai hiasan jendela dengan menggunakan potongan-potongan kertas HVS yang dibuat bentuk lingkaran yang telah dironce menjadi bunga dan diberi tangkai dengan menggunakan lidi yang sudah dihias dengan kertas crap.

2) Refleksi

Perlunya penataan yang sesuai atau indah agar lebih menarik.

4). *Field Trip* dan Perpisahan

1) Hasil

Kegiatan *field trip* dan perpisahan sudah berjalan dengan baik. Dengan diadakannya *field trip* ini anak dan guru mendapatkan pengalaman pembelajaran di luar kelas. Kegiatan ini menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru supaya anak tidak bosan dengan pembelajaran yang biasa dilakukan.

2) Refleksi

Pelaksanaannya lebih tertata lagi dalam mengkonsepkan pembelajaran *outdoor* agar tujuan yang dicapai sesuai hasil yang diinginkan.

5). Upacara

1) Analisis Hasil

Kegiatan upacara ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan upacara anak-anak sudah bisa berbaris rapi, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah pelaksanaan PPL kegiatan upacara yang dilaksanakan anak menjadi susah untuk diatur.

2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan orang yang berbicara didepan dan dapat berbaris rapi .

e. Bidang Kesehatan

1). Pengadaan Poster Kebersihan

1) Hasil

Pengadaan poster kebersihan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun sebelum ataupun sesudah makan dilaksanakan oleh Fiska Dania dan Mahasiswa PPL UNY serta anak-anak TK Kelompok B. Semua anak TK kelompok B mewarnai poster kebersihan, namun dipilih dua poster terbaik untuk ditempelkan di dinding sekolah. Tujuan pengadaan poster kebersihan ini adalah anak-anak lebih terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan sebelum atau sesudah makan memakai sabun. Dengan demikian dapat tertanamkan pada anak untuk hidup sehat sejak dini.

2) Refleksi

Poster kebersihan lebih diperbanyak agar anak-anak lebih paham akan pentingnya cuci tangan sebelum/sesudah makan dan mengerti untuk menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. Setiap kelas sebaiknya diadakan sosialisasi mengenai pentingnya cuci tangan dan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

1) Hasil

Kegiatan pengadaan tempat cuci tangan ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan tempat cuci tangan anak-anak pada berebut untuk cuci tangan di tempat cuci tangan yang baru. Pada saat itu anak-anak susah untuk dikondisikan dan membuang-buang air karena suka bermain air, akan tetapi hari berikutnya anak-anak sudah bisa antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

1) Hasil

Kegiatan ini dilakukan dengan mengadakan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai jenis sampah yang harus dibuang ke tempat sampah yang berwarna hijau dan tempat sampah yang berwarna abu-abu. Setelah dipasang anak-anak belum terbiasa untuk memisahkan tempat sampah yang jenisnya plastik dan tempat sampah yang jenisnya daun.

2) Refleksi

Mengingatkan anak-anak ketika akan membuang sampah agar anak dapat terbiasa untuk memisahkan sampah yang berjenis organik dan sampah yang berjenis anorganik.

4). Pendampingan Senam

1) Hasil

Kegiatan pendampingan senam berjalan cukup lancar, walaupun ada hambatan yang dihadapi. Hambatannya adalah terdapat anak yang tidak mau mengikuti senam, walaupun sudah dibujuk oleh mahasiswa namun anak tetap tidak mau. Mahasiswa sedikit kesulitan mengkondisikan anak ketika minggu awal melaksanakan PPL di sekolah, terdapat beberapa anak kelas B yang mengganggu temannya ketika senam, atau bermain sendiri dengan alat permainan *outdor*. Meskipun terdapat hambatan, namun sebagian besar anak bersemangat ketika mengikuti senam, bahkan ada anak yang sudah hafal gerakan senamnya.

2) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih untuk dapat membujuk anak yang tidak mau mengikuti senam. Guru harus dapat menyiapkan strategi untuk mengkondisikan anak

c). Bidang Lingkungan

1). Penataan Taman

1) Hasil

Kegiatan penataan taman ini diikuti oleh murid dengan mahasiswa PPL. Hasil penanaman dan penataan lingkungan ada berbagai tanaman yaitu tanaman hias, tanaman terong dan tanaman cabai. Tanaman ini di tata dilahan kosong sekolah dan di tembok dekat taman bermain anak-anak. Dengan ditanamnya berbagai tanaman dan ditata sesuai dengan jenisnya, membuat sekolah lebih terlihat hijau dan segar.

2) Refleksi

Perlu ditambahkan lagi jenis-jenis tanaman yang ditanam, dan mempersiapkan pot yang lebih besar untuk penempatan tanaman jika sudah tumbuh lebih besar.

2)Pemasangan Bell Sekolah

1) Hasil

Kegiatan bell sekolah berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama menggunakan bell sekolah anak-anak dapat mematuhi untuk masuk sekolah atau menandakan jam pulang sekolah, mendengarkan,

dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah ppl kondisi yang dilaksanakn menjadi susah untuk diatur.

2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan didepan dan dapat tepat waktu dalam masuk kelas atau istirahat.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama dua bulan mulai dari tanggal 15 Juli 2016–15 September 2016 di TK ABA Dekso Kulonprogo dapat ditarik kesimpulan:

- a. Kegiatan PPL merupakan wadah mahasiswa untuk mengimplemantasi dan mengembangkan ilmu yang didapat kedalam praktek perguruan.
- b. Kegiatan PPL merupakan sarana untuk menyiapkan tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sosial.

Praktik kegiatan PPL telah berjalan dengan lancar. Pelaksanaannya juga sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru-guru juga sangat terbuka untuk memberikan ilmu dan pengalamannya kepada mahasiswa PPL.

B. SARAN

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu dtindaklanjuti diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP sebagai Lembaga tertinggi yang mengatur jalannya proses PPL
 - a. Hendaknya program PPL dijalankan secara terpisah dengan program KKN,
 - b. Selalu dilakukan koordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
 - c. Agar terus mempertahankan, meningkatkan hubungan baik dan selalu menjalin kerjasama dengan pihak sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya.
 - d. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
 - e. Pemantauan terhadap kinerja DPL setiap minggunya.
 - f. Penentuan sistematika PPL akan lebih baik sudah jauh-jauh hari dan dibahas dengan matang sehingga tidak ada lagi kerancuan dalam proses pelaksanaan PPL.
2. Bagi pihak Jurusan Pendidikan Anak Usia dini
 - a. Perlu adanya pembekalan pada tingkat jurusan yang lebih membahas mengenai sistematika PPL mulai dari persiapan sampai dengan pembuatan laporan.

- b. Pemberian buku panduan PPL harus selalu diperbarui yang disesuaikan dengan model PPL yang sedang berjalan.
 - c. Koordinasi yang dilakukan terus-menerus mengenai program PPL kepada DPL masing-masing kelompok harus terus dilakukan.
3. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
- a. Persiapan adalah hal penting, oleh sebab itu diharapkan mahasiswa yang akan melakukan praktek mengajar melakukan persiapan dengan matang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar.
 - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaat segala tata tertib dan norma yang berlaku di lokasi PPL.
 - c. Selalu melakukan koordinasi dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
 - d. Melakukan konsultasi setiap akan melakukan sebuah program(baik program pengajaran maupun program non pengajaran) dengan Kepala Sekolah maupun guru kelas.
 - e. Menjalin hubungan yang baik dengan anggota kelompok yang lain.
 - f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan terus memperbaiki diri, dan tidak takut untuk mencoba hal baru dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

Tim Penyusun. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 2

LAMPIRAN 3

No	Nama Proker	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Harga	Jumlah
1	Pengadaan Poster Kebersihan	Print gambar	Rp11.000,00	Rp23.000,00
		Laminating poster	Rp12.000,00	
2	Tempat Cuci Tangan	Ember Kran Cuci Tangan	Rp66.800,00	Rp88.800,00
		Sabun Cuci Tangan	Rp22.000,00	
3	Tempat Sampah Organik dan Anorganik	Laminating Gambar	Rp3.000,00	Rp3.000,00
4	Penataan Taman	Bibit	Rp2.500,00	Rp33.500,00
		Botol Bekas	Rp7.000,00	
		Paku+Tali	Rp24.000,00	
5	Lomba Peringatan HUT RI ke-71	Mandala 120ml	Rp29.00,00	Rp191.100,00
		PM Botol Air	Rp10.800,00	
		Eveready 9 Volt	Rp10.600,00	
		Kertas Kayu	Rp1.500,00	
		Gamping	Rp8.000,00	
		Konsumsi	Rp80.000,00	
		Pensil Kado	Rp48.000,00	
		Print Gambar	Rp3.200,00	
6	Upacara	Laminating+Print	Rp3.000,00	Rp3.000,00
7	Administrasi		0	0
8	Menghias Kelas		0	0
9	<i>Field Trip</i>	Kas Embung Mini	Rp50.000,00	Rp335.000,00
		Parkir Bus	Rp5.000,00	
		Carter Bus	Rp200.000,00	
		Makanan Ikan	Rp10.000,00	
		Konsumsi	Rp70.000,00	
10	Pemasangan Bel	Box	Rp7.000,00	Rp42.000,00
		Bell	Rp5.000,00	
		Kabel	Rp17.000,00	
		Stop Kontak	Rp5.000,00	
		Sedotan Bakar	Rp2.000,00	
		Lem G	Rp6.000,00	
Jumlah Total				Rp719.400,00

Lampiran 1.3 Kartu Bimbingan

F04

UNTUK MAHASISWA

KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN



Nama Sekolah/ Lembaga : TK ABA DeksO
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Sawangan, Banjarsarum, Kalizawang, Kulon Progo Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Arumi Savitri Fahmaningrum, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PG PAUD / PAUD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	16 Juli 2016	10	Penerjuran PPL		[Signature]
2.	25 Juli 2016	10	Konsultasi Jabwal dan RPPH		[Signature]
3.	29 Agustus 2016	10	Ujian PPL		[Signature]
4.	16 September 2016	10	Peneritaan PPL		[Signature]

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi sesuai bimbingan dan dimintakan tanda tangan dan DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah pencaharian mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Kulon Progo, 16 September 2016
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Mhs PPL/ Magang III Prodi
 [Signature]
 [Signature]



Lampiran 2

RPPH, Media pembelajaran, Rubrik penilaian, Lembar Penilaian Terbimbing

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : I/V

TEMA/TOPIK : Lingkunganku/ Kamar Tidur

HARI/TANGGAL : Selasa, 16 Agustus 2016

WAKTU : 07.30-10.00

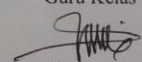
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
1. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM 1)	1. Mulai terbiasa dengan hidup sehat dan bersih	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Doa Salam • Pemberian tugas menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah • Apersepsi 	Peraga langsung	Percakapan
2. Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi (F.A.3)	2. Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah.	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan lompatan terkoordinasi <ul style="list-style-type: none"> • Menjodohkan huruf depan dari gambar bantal, 	Peraga langsung	Observasi

4. Kosakata (3.10)	dihadapi dibantu oleh guru. 4. Menghubungkan huruf menjadi kata.	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis Tempat sampah III. Istirahat (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan, berdoa ebelum dan esudah makan • Bermain IV. Kegiatan Penutup (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap • Membersihkan lingkungan sekitar tempat duduk anak dan saling bantu-membantu. • Doa pulang dan salam . 	LKA	Penugasan
5. Kerjasama (2.10)	5. Mulai menunjukan sikap menolong, orang tua, pendidik, dan teman.		Peraga langsung	Observasi

Kulonprogo, 16 Agustus 2016

Mengetahui,
Kepala
Dekso
Rahmatul Ummah, S.Pd
NIP. 19610910 199702 2001



Guru Kelas

Septian Kurniawan
NIM. 13111241022



b



k

asri



g



b



k

asri



g

TEMA / SUBTEMA : LINGKUNGAN/ KAMAR TIDUR

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik
1	Anak sudah dapat menerapkan hidup bersih dan sehat(NAM 1)	BB	Jika anak belum dapat mengikuti dan tidak mengarkan Guru.
		MB	Jika anak sudah mendengarkan Guru tetapi masih perlu dampingan guru.
		BSH	Jika anak dapat mendengarkan guru dan dapat menjawab pertanyaan guru.
		BSB	Jika anak dapat mendengarkan guru, mengajak teman untuk mendengarkan, dan dapat menjawab pertanyaan guru.
2	Anak dapat dapat melengkapi huruf bantal K.C.5)	BB	Anak belum dapat menjodohkan huruf depan pada gambar
		MB	Jika anak dapat menjodohkan huruf depan dengan gambar namun masih benar 1
		BSH	Jika anak dapat menjodohkan huruf depan dengan gambar namun masih benar 2
		BSB	Jika anak dapat menjodohkan huruf depan dengan gambar benar semua.
3	Melakukan lompatan terkoordinasi (FISMOT 3)	BB	Jika anak belum mau melipat kertas.
		MB	Jika anak dapat melakukan gerakan lompatan 3x.
		BSH	Jika anak dapat melakukan lompatan terkoordinasi 5x
		BSB	Jika anak dapat melakukan gerakan lompatan terkoordinasi lebih dari 5x.
4	Anak dapat menggabungkan huruf kasur untuk ditempel pada kasur. (B.B.2)	BB	Jika anak belum dapat menyusun huruf.
		MB	Jika anak dapat menyusun huruf namun masih benar 2
		BSH	Jika anak dapat menyusun huruf namun masih benar 3
		BSB	Jika anak dapat menyusun huruf kasur benar semua berjumlah 5 huruf tanpa ada yang kebalik.
5	Membersihkan lingkungan sekitar dan saling	BB	

	tolong menolong (SOSEM 2.5)		Jika anak belum dapat mencerminkan sikap saling tolong menolong
		MB	Jika anak sudah mampu mencerminkan sikap tolong menolong namun masih dengan paksaan guru
		BSH	Jika anak sudah mampu mencerminkan sikap tolong menolong dengan kemauan sendiri.
		BSB	Jika anak sudah dapat mencerminkan sikap tolong menolong, kemauan diri sendiri, dan dapat mengajak teman lain untuk berbuat saling tolong menolong.

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A

Semester: 1

tahun peelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Selasa, 16 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Galih	Ayu	Desta	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)	✓					BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH
2	Mengenal lingkungan sosial (SOSEM)				✓		MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH
3	Mengurutkan dan menempel (KOGNITIF)					✓	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH
4	Menggambar (FISMOT)		✓				BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	i	BSH	BSH	BSH
5	Menebalkan kata dan menirukan (BAHASA)			✓			MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Quinnza	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)	✓					S	-	BSH	BSH	MB	-	BSH	MB	-	BSh
2	Mengenaal lingkungan sosial (SOSEM)				✓		S	-	BSH	BSH	MB	-	BSH	MB	-	BSH
3	Mengurutkan dan menempel (KOGNITIF)					✓	S	-	BSH	BSH	MB	-	BSh	BSH	-	BSH
4	Menggambar (FISMOT)		✓				s	-	BSH	BSH	-	-	BSH	BSH	-	BSH
5	Menebalkan kata dan menirukan (BAHASA)			✓					BSH	BSH	BSH	-	BSH	BSh	-	BSH

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransa	Fahri						
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)	✓					BSH	BSH	-	BSH						
2	Mengenaal lingkungan sosial (SOSEM)				✓		BSH	BSH	-	BSH						
3	Mengurutkan dan menempel (KOGNITIF)					✓	BSH	BSH	-	MB						
4	Menggambar (FISMOT)		✓				BSH	BSH	-	MB						
5	Menebalkan kata dan menirukan (BAHASA)			✓			BSH	BSH	-	MB						

Ijin = 6

Mengetahui,

Kepala TK ABA DEKSO



Listiyaningsih.S.Pd

Kalibawang, 16 Agustus 2016

Guru Kelas

Septian Kurniawan

RPPH, Media pembelajaran, Rubrik penilaian, Lembar Penilaian Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : I/VI

TEMA/TOPIK : LINGKUNGAN/ UKS

HARI/TANGGAL : Selasa, 24 Agustus 2016

WAKTU : 07.30-10.00

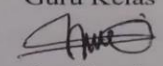
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
1. Doa sehari-hari (NAM 3.1)	1. Mengucapkan doa-doa pendek	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Doa Salam • Pemberian tugas mengucapkan doa-doa pendek • Apersepsi 	Peraga langsung	Percakapan
2. Sikap kreatif (2.3)	2. Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah.	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Membuat tempat sampah • Menjodohkan alat kebersihan berkaitan dengan kesehatan dengan cara berlari dan mencari barang yang dicari 		
3. Peralatan rumah tangga (3.9)	3. Mampu memecahkan masalah sederhana yang			

3. Mengenal lambang huruf (K.C.5)	3. Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh guru.	guling, kasur. • Membuat kasur dari kertas dan menempelkan huruf yang dipotong kecil-kecil untuk digabungkan anak.	LKA	Hasil karya
4. Menjawab pertanyaan sederhana (B.B.2)	4. Menghubungkan huruf menjadi kata.	III. Istirahat (± 30 menit) • Mencuci tangan, berdoa ebelum dan sesudah makan • Bermain	Peraga langsung	Hasil karya
5. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman (S2)	5. Mulai menunjukkan sikap menolong, orang tua, pendidik, dan teman.	IV. Kegiatan Penutup (± 30 menit) • Bercakap-cakap • Membersihkan lingkungan sekitar tempat duduk anak dan saling bantu-membantu. • Doa pulang dan salam .	Peraga langsung	Observasi

Kulonprogo, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

 Ambarwati 1, S.Pd
 NIP. 19640910 199702 2001

Guru Kelas

 Septian Kurniawan
 NIM. 13111241022

t e m p a t s a m p a h

t e m p a t s a m p a h

TEMA / SUBTEMA : LINGKUNGAN/ UKS

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik
1	Anak mengucapkan doa-doa pendek(NAM 3.1)	BB	Jika anak belum dapat mengikuti dan tidak mengarkan Guru.
		MB	Jika anak sudah mendengarkan Guru tetapi masih perlu dampingan guru.
		BSH	Jika anak dapat mendengarkan guru dan dapat mengikuti doa guru..
		BSB	Jika anak dapat mendengarkan guru, mengajak teman untuk mendengarkan, dan dapat mengikuti doa guru.
2	Anak dapat membuat bak sampah K.C.5)	BB	Anak belum dapat membuat bak sampah
		MB	Jika anak dapat membuat bak sampah namun masih dibantu dengan guru.
		BSH	Jika anak dapat membuat sampah seperti yang dicontohkan guru.
		BSB	Jika anak dapat membuat bak sampah seperti yang dicotuhkan guru, terlihat rapi, dan berbentuk tabung.
3	Anak dapat menjodohkan alat kebersihan berkaitan dengan kesehatan (FISMOT 3)	BB	Jika anak belum mau melipat kertas.
		MB	Jika anak dapat melakukan mengambil gambar 5 namun masih salah 3 atau kurang dari 3.

		BSH	Jika anak dapat melakukan mengambil gambar 5 namun masih salah 1
		BSB	Jika anak dapat mengambil gambar 5 dan benar semua.
4	Anak dapat menebalkan huruf dan menulis dibawahnya 5x (B.B.2)	BB	Jika anak sudah dapat menebalkan huruf namun masih belum bisa menulis 5 kali.
		MB	Jika anak dapat menebalkan huruf namun masih menulis 2 kali.
		BSH	Jika anak menebalkan huruf namun masih menulis 4 kali
		BSB	Jika anak dapat menebalkan huruf dan dapat menulisnya 5 kali atau lebih.
5	Membersihkan lingkungan sekitar dan bisa bekerjasama (SOSEM 2.5)	BB	Jika anak belum dapat mencerminkan sikap saling bekerjasama
		MB	Jika anak sudah mampu mencerminkan sikap tolong menolong namun masih dengan paksaan guru
		BSH	Jika anak sudah mampu mencerminkan sikap kerjasama dengan kemauan sendiri.
		BSB	Jika anak sudah dapat mencerminkan sikap kerjasama, kemauan diri sendiri, dan dapat mengajak teman lain untuk berbuat saling kerjasama.

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A

Semester: 1

tahun peelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Selasa, 24 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian				Nama peserta didik/ hasil penilaian										
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Gallh	Ayu	Desta	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)	✓					BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Mengenal lingkungan sosial (SOSEM)				✓		MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Mengurutkan dan menempel (KOGNITIF)					✓	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4	Menggambar (FISMOT)		✓				BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Menebalkan kata dan menirukan (BAHASA)			✓			MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Quinnza	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)	✓					BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	-
2	Mengenaal lingkungan sosial (SOSEM)				✓		BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	-
3	Mengurutkan dan menempel (KOGNITIF)					✓	BSH	BSh	BSH	BSH	MB	BSH	BSh	BSH	BSh	-
4	Menggambar (FISMOT)		✓				BSH	BSH	BSH	BSH	-	BSH	BSH	BSH	BSH	-
5	Menebalkan kata dan menirukan (BAHASA)			✓			BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSh	BSH	BSh	-

No	Kegiatan pembelajaran	Aspek/ aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian											
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mata	Ransa	Fahri								
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)	✓					BSH	BSH	-	BSH								
2	Mengenal lingkungan sosial (SOSIAL)				✓		BSH	BSH	-	BSH								
3	Mengurutkan dan menempel (KOGNITIF)					✓	BSH	BSH	-	MB								
4	Menggambar (FISIK)		✓				BSH	BSH	-	MB								
5	Menebalkan kata dan menirukan (BAHASA)			✓			BSH	BSH	-	MB								

ljin = 2

Mengetahui,

Kelas TE ABA DEKSO

 ...tenyungsih, S.Pd

Kalihawang, 24 Agustus 2016

Guru Kelas



Septian Kurniawan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : I/VI

TEMA/TOPIK : Lingkunganku/ UKS

HARI/TANGGAL : Selasa, 24 Agustus 2016

WAKTU : 07.30-10.00

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
1. Doa sehari-hari (NAM 3.1)	1. Mengucapkan doa-doa pendek	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) • Doa Salam • Pemberian tugas mengucapkan doa-doa pendek • Apersepsi	Peraga langsung	Percakapan
2. Sikap kreatif (2.3)	2. Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah.	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) • Membuat tempat sampah • Menjodohkan alat kebersihan berkaitan dengan kesehatan dengan cara berlari dan mencari barang yang dicari	Peraga langsung	Hasil Karya
3. Peralatan rumah tangga (3.9)	3. Mampu memecahkan masalah sederhana yang			

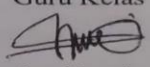
3. Mengenal lambang huruf (K.C.5)	3. Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh guru.	guling, kasur. • Membuat kasur dari kertas dan menempelkan huruf yang dipotong kecil-kecil untuk digabungkan anak.	LKA	Hasil karya
4. Menjawab pertanyaan sederhana (B.B.2)	4. Menghubungkan huruf menjadi kata.	III. Istirahat (± 30 menit) • Mencuci tangan, berdoa ebelum dan sesudah makan • Bermain	Peraga langsung	Hasil karya
5. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman (S2)	5. Mulai menunjukkan sikap menolong, orang tua, pendidik, dan teman.	IV. Kegiatan Penutup (± 30 menit) • Bercakap-cakap • Membersihkan lingkungan sekitar tempat duduk anak dan saling bantu-membantu. • Doa pulang dan salam .	Peraga langsung	Observasi

Mengetahui,

 Ambarwati 1, S.Pd
 NIP. 19640910 199702 2001



Kulonprogo, 16 Agustus 2016

Guru Kelas

 Septian Kurniawan
 NIM. 13111241022

TEMA / SUBTEMA : KEBUTUHANKU/ KRIPIK SINGKONG

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik
1	Anak dapat mengenal beberapa tugas malaikat (NAM 4)	BB	Jika anak belum dapat menyebutkan malaikat beserta tugasnya.
		MB	Jika anak sudah dapat menyebutkan nama malaikat namun masih salah tugas malaikat.
		BSH	Jika anak dapat menyebutkan 3 nama malaikat dan tugas malaikat
		BSB	Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 3 nama malaikta beserta tugasnya
2	Mengelompokkan jenis umbi-umbian (K.B2)	BB	Anak belum dapat mengelompokkan umbi-umbian
		MB	Jika anak dapat mengelompokkan umbi-umbian namun masih dibantu oleh guru atau orangtua
		BSH	Jika anak dapat mengelompokkan umbi-umbian namun dari ketignya masih benar 2
		BSB	Jika anak dapat mengelompokkan umbian ketiganya benar.
3	Mencocok umbi-umbian (F.B 3)	BB	Jika anak belum mau mencocok
		MB	Jika anak dapat mencocok namun masih dibantu guru atau orangtua
		BSH	Jika anak dapat mencocok dengan kemauan sendiri namun belum membentuk pola
		BSB	Jika anak dapt mencocok dengan kemuan sendiir dan sudah membentuk pola
4	Demonstrasi mengupas singkong (B.A.1)	BB	Jika anak sudah belum mau melakukan mengupasdan belum mau memperhatikan
		MB	Jika anak sudah mau memperhatikan dan mau mengupas namun masih dengan

			dorongan guru
		BSH	Jika anak sudah mau memperhatikan dan mau mengupas kemauan diri sendiri
		BSB	Jika anak sudah mau memperhatikan, mau mengupas kemauan diri sendiri, dan mengajak teman lain untuk memperhatikan
5	Membereskan kelas (S1)	BB	Jika anak belum dapat membereskan yang berserakan dikelas
		MB	Jika anak sudah mampu membereskan namun masih dengan dorongan guru
		BSH	Jika anak sudah mau membersihkan dengan kemauan diri sendiri
		BSB	Jika anak sudah mampu membereskan, mengajak teman lain untuk ikut membereskan kemauan diri sendiri.

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A Semester: 1 tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: kamis, 1 September 2016

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A

Semester: 1

tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Kamis, 1 September 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Galih	Ayu	Desti	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Anak dapat mengenal beberapa tugas mataikat (NAM)	✓					B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H
2	Mengelompokkan jenis umbi-umbian (KOG)			✓			MB	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H
3	Meneceak umbi-umbian (FISMOT)			✓			MB	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H
4	Demonstrasi mengupas singkong (BAHASA)				✓		B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H
5	Membereskan kelas (SOSEM)					✓	MB	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H	B5H

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Quinnza	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Anak dapat mengenal beberapa tugas malaikat (NAM)						BSH	-	BSH	BSH	MB	-	BSH	MB	-	BSh
2	Mengelompokan jenis umbi-umbian (KOG)			✓			BSH	-	BSH	BSH	MB	-	BSH	MB	-	BSH
3	Mencocok umbi-umbian (FISMOT)			✓			BSH	-	BSH	BSH	MB	-	BSh	BSH	-	BSh
4	Demonstrasi mengupas singkong (BAHASA)				✓		BSH	-	BSH	BSH	-	-	BSH	BSH	-	BSh
5	Membereskan kelas					✓	BSH		BSH	BSH	BSH	-	BSH	BSh	-	BSh

(SOSEM)																			
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian								
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransa	Fahri					
1	Anak dapat mengenal beberapa tugas malaikat (NAM)						BSH	BSH	BSH	BSH					
2	Mengelompokkan jenis umbi-			✓			BSH	BSH	BSH	BSH					

	urutan (KOG)																		
3	Mencocokkan uraian-urain (PISMET)		✓				BSH	BSH	BSH	MB									
4	Demonstrasi mengupas angkong (BAHASA)			✓			BSH	BSH	BSH	MB									
5	Membersihkan kelas (GOREN)				✓		BSH	BSH	BSH	MB									

Ijin =

Mengetahui,

TE. ABA DEKSO



Septian Kurniawan, S.Pd

Kalibuwang, 1 September 2016

Guru Kelas

Septian Kurniawan

Lampiran 3.1 Foto Kegiatan Pengajaran



PPL ke-1

23 Juli 2016



PPL ke-6

26 Agustus 2016



PPL ke-7

2 September 2016

Lampiran 3.2 Foto Kegiatan Non Pengajaran



Workshop kebudayaan di kelas B



TK ABA Dekso tampak dari depan



Penataan taman di salah satu tembok TK ABA Dekso



Pengadaan poster kebersihan



Pendampingan senam setiap pagi di halaman TK ABA Dekso



Lomba memperingati HUT-RI di pasar Dekso



Pembagian hadiah kepada pemenang lomba memperingati HUT RI



Berfoto bersama di depan simbol durian ketika *field trip*



Pengadaan tempat cuci tangan



Pemasangan bel sekolah



Foto bersama dengan Bapak Camat Kalibawang beserta Bapak Lurah dan Kapolsek setelah upacara HUT-RI di lapangan Kalibawang



Pengadaan tempat sampah organik dan anorganik



Menghias kelas



Bimbingan bersama DPL