

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI TK ABA DEKSO**

Dosen Pembimbing : Arumi Savitri F., S.Psi., MA



Disusun Oleh:

<b>Siwining lestari</b>	<b>13111241016</b>
-------------------------	--------------------

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK ABA DEKSO**

Pengesahan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo :

Nama : Siwining Lestari  
Nim : 13111241016  
Program Studi : PG PAUD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengesahkan



Kepala TK ABA Dekso  
Sriharwan Istyaningsih, S.Pd  
NIP: 19610910 199702 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Arumi Savitri Fatimaningrum M.A  
NIP: 19821218 200604 2 001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik, dengan sejinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi semakin lebih berkembang.

Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Ibu Ambarwati Listiyaningsih, S.Pd. selaku Kepala TK ABA Dekso
2. Ibu Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Guru dan staff karyawan TK ABA Dekso
4. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Kulon Progo, 17 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perancangan Perumusan Program dan Rancangan Program PPL.....	6
BAB II REALISASI KEGIATAN PPL.....	10
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	10
B. Pelaksanaan Program .....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	34
BAB III PENUTUP .....	43
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### LAMPIRAN 1 :

- Matriks Individu
- Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Kartu Bimbingan Kelompok

### LAMPIRAN 2

- Rencana Kegiatan Harian (RPPH)
- Media Pembelajaran
- Rubrik Penilaian
- Lembar Penilaian

### LAMPIRAN 3

- Foto kegiatan pengajaran
- Foto kegiatan non pengajaran

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso
- Tabel 2. Jumlah Siswa TK ABA Dekso
- Tabel 3. Data Guru TK ABA Dekso
- Tabel 4. PPL Ke-1
- Tabel 5. PPL Ke-2
- Tabel 6. PPL Ke-3
- Tabel 7. PPL Ke-4
- Tabel 8. PPL Ke-5
- Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI Ke-71
- Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah
- Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam & Luar Kelas
- Tabel. 12 Pelaksanaan *Field Trip* Dan Perpisahan
- Tabel 13. Pelaksanaan Upacara
- Tabel 14. Workshop kebudayaan
- Tabel 15. Pendampingan Ekstrakurikuler
- Tabel 16. Pelaksanaan Pengadaan Poster Kebersihan
- Tabel 17. Pelaksanaan Pengadaan Tempat Cuci Tangan
- Tabel 18. Pelaksanaan Tempat Sampah Organik Dan Anorganik
- Tabel 19. Pelaksanaan Pendampingan senam
- Tabel 20. Pelaksanaan Penataan Taman
- Tabel 21. Pelaksanaan Pemasangan Bell

## **ABSTRAK**

**Siwining Lestari**

**13111241016**

*Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa. Karena kegiatan PPL dapat memberikan mahasiswa pengalaman yang baru terkait dalam dunia sekolah yang sebenarnya. Teori dan Ilmu yang didapatkan Selama Kuliah menjadi bekal untuk melakukan praktik mengajar di sekolah. Kegiatan PPL sendiri bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa yang sudah diperoleh selama menempuh kuliah baik itu berupa teori maupun praktik. Kemampuan tersebut meliputi kemampuan menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi pembelajaran, dan melaksanakan proses pembelajaran serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.*

*Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 2 bulan yaitu dari tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo agar mahasiswa dapat melaksanakan PPL di sekolah tersebut. . Dalam kegiatan pembelajaran dikelas mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Sebelum kegiatan praktik mengajar mahasiswa melakukan konsultasi terlebih dahulu terkait dengan rencana pembelajaran. Evaluasi yang diberikan oleh guru kelas membantu untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Kegiatan PPL yang telah berlangsung selama dua bulan dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa.*

*Kata Kunci: PPL, Pengajaran*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) harus dipersiapkan dengan matang, oleh sebab itu sebelum melakukan PPL mahasiswa harus mengenal kondisi yang akan dihadapi. Pengenalan lingkungan ini dilakukan dengan observasi. Observasi awal dilakukan pada tanggal 1-6 Februari 2016. Hasil dari observasi adalah mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi, dan potensi yang dimiliki sekolah. Hasil ini kemudian dijadikan acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, Banjar Arum, Kalibawang, Kulon Progo.

#### 1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso, Banjar Arum, Kalibawang, Kulon Progo

STRENGTH	WEAKNESS
1. Jauh dari jalan raya	1. Rasio guru dan murid tidak seimbang untuk kelas B
2. Teduh	2. Kamar mandi siswa dan guru tidak terawat
3. Tidak sulit mendapatkan air	3. Taman di samping sekolah tidak terawat
4. Ada taman dan alat permainan diluar kelas yang cukup	4. Halaman tidak cukup luas untuk anak bermain dengan leluasa
5. Bangunan cukup luas dan sudah berkeramik	5. UKS dan perpustakaan tidak difungsikan dengan baik
6. Ada ekstrakurikular drumband, tari, dan renang	6. Dapur kurang bersih
7. Dekat dengan puskesmas, kantor lurah, masjid	7. Tidak ada gudang penyimpanan
8. TK terpadu di Banjararum (ada TK dan KB)	8. Penyimpanan media dan buku-buku administrasi masih terpencair diruang kepala sekolah, UKS, dan
9. TK favorit	
10. Biaya sekolah terjangkau	

	ruang-ruang kelas 9. Orangtua masih menunggu anak 10. Kurangnya variasi kegiatan pembelajaran
OPPORTUNITY	THREAT
1. TK favorit 2. Dekat dengan rumah warga 3. Orangtua kooperatif dengan kegiatan sekolah	1. Dekat dengan pasar (saat pasaran jalan depan sekolah sangat ramai sehingga membahayakan anak) 2. Administrasi masih manual 3. Tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG-PAUD (hanya satu lulusan S1 PAUD)

## B. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA DEKSO berdiri pada tanggal 1 Januari 1973 dan Kelompok Bermain berdiri pada tanggal 1 Juli 2012 di Dusun Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo, 55672. TK ABA Dekso merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan Aisyah Cabang Dekso. Luas tanah TK ABA Dekso adalah 425 m<sup>2</sup> dan status tanah wakaf /milik. Letak geografis TK ABA Dekso adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan desa  
 Sebelah barat : berbatasan dengan jalan desa  
 Sebelah timur : berbatasan dengan kebun warga  
 Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah warga

Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/wali murid diparkir di pinggir jalan.

## C. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK ABA Dekso adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Dekso

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	KB	1	6	9	15
2	A	1	14	11	25
3	B	1	18	16	34
<b>Jumlah</b>		3			

#### D. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Dekso adalah sebanyak 5 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK ABA Dekso

Nama	TMT	Pendidikan	Masa Kerja	Kelompok
Ambarwati Istiyarningsih, S.Pd	01-02-1997	S1	19 tahun	B
Sulastri, S.Pd AUD	01-03-1984	S1 PAUD	32 tahun	A
Tujinah	01-02-2005	SPG	11 tahun	A
Sumiyati	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB
Sri Yuniarti	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB

Dari lima guru yang ada, dua sudah sertifikasi. TK ABA Dekso memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler tari dan drumband.

#### E. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Dekso Banjararum Kalibawang Kulon Progo memiliki beberapa ruangan, yaitu:

##### 1. Indoor

TK ABA Dekso memiliki tiga ruang kelas, dua kamar mandi, satu ruang kepala sekolah, satu ruang dapur, dan satu ruang UKS. Tiga ruang kelas tersebut masing-masing dipakai untuk kelas KB, TK A, dan TK B.

a. Ruang kelas KB

Kelas KB memiliki luas 3m x6m, di dalam ruang kelas terdapat 20 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar rapi. Dibagian depan kelas terdapat papan tulis berjumlah dua buah. Di pojok kelas bagian selatan tertata meja dan ada sebuah TV serta DVD. Di bagian timur ditata rak-rak untuk menaruh APE dan APP, disebelah rak ada papan untuk menempel hasil pekerjaan siswa. Di kelas bagian utara, di sebelah papan hasil karya terdapat box bayi yang dapat dipakai sewaktu-waktu oleh siswa KB. Di sebelah box bayi terdapat ring bola basket untuk anak-anak, di samping ring basket terdapat satu almari berukuran sedang, dan tepat di sebelah almari tersebut ada dua rak plastik tempat guru meletakkan berkas-berkas pembelajaran seperti buku anak dan RKH. Di samping utara papan tulis terdapat meja guru tempat menaruh buku-buku tugas anak-anak. Suasana kelas terang dan cukup luas untuk anak bergerak.

b. Ruang kelas A

Terletak di sebelah barat kelas KB. Ruang kelas A memiliki luas 3mx6m. Di dalam kelas terdapat 32 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar pula. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di depan papan tulis terdapat satu meja guru. Sebelah barat meja guru terdapat papan untuk karya siswa. Rak-rak terletak di belakang kelas atau di utara kelas. Rak ini dipakai untuk meletakkan buku, alat tulis anak, APE dan APP. Di pojok timur kelas terdapat meja guru pula. Ruang kelas A ini tembok sebelah timur dan barat dilukis dengan gambar hewan-hewan laut. Suasana kelas terang karena mendapatkan cahaya yang cukup dari sisi utara dan barat.

c. Ruang kelas B

Terletak di sebelah barat ruang kepala sekolah. Ruang ini lebih besar dari ruang lain seukuran 3mx8m. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di sebelah selatan papan tulis terdapat meja guru. Disebelah meja guru terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan perlengkapan sudut keluarga. Di sebelah barat kelas terdapat tiga rak besar untuk menaruh buku, alat tulis, APE, dan alat-alat drumband. Di bagian utara kelas terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan APE.

Kursi dan meja di kelas ini ada 30 pasang yang disusun berjajar. Kelas ini mendapatkan cahaya hanya dari jendela di sisi utara kelas .

d. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah ada di depan kelas A. Di dalam ruang kepala sekolah terdapat satu meja tamu dan dua kursi tamu. Di bagian utara ruang tersebut terdapat dua almari besar tempat meletakkan APE dan buku-buku. Di bagian timur ruangan terdapat meja kepala sekolah dengan dua kursi di depan meja. Di bagian selatan ruangan terdapat almari sedang tempat meletakkan APE dan topi-topi yang telah dihias. Ruang ini mendapatkan cahaya dari jendela disebelah utara dan barat.

e. Toilet

Toilet sekolah ini ada dua, di dalam setiap kamar mandi ada satu bak mandi, satu kloset, dan satu gayung. Kamar mandi ini terletak di sebelah timur kelas KB. Kamar mandi tidak mendapatkan cahaya yang cukup sehingga ditambah lampu di tiap kamar mandi. Disebelah selatan kamar mandi terdapat tempat wudhu dengan tiga kran. Di sebelah utara kamar mandi terdapat satu ruangan yang biasanya tertutup.

2. Outdoor

Arena bermain anak terletak di depan sekolah dan di bagian timur sekolah. Bagian bermain yang terletak di depan sekolah ada di depan ruang kelas B. Di tempat tersebut terdapat tiga ayunan, dua jungkat jungkit, satu prosotan, tujuh kapal goyang, satu papan titian, satu alat panjat, dan satu mangkuk putar. Sedangkan di bagian belakang sekolah terdapat satu bola dunia dan satu mangkuk putar.

3. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain dan dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media pendidik hanya perlu lebih kreatif dan

inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, kami melihat bahwa kegiatan KBM di kelas A dan B sangatlah berbeda karena guru kelas yang berlatarbelakang berbeda maka dari itu sudah terlihat jelas kegiatan yang dilakukan juga berbeda. Di kelas B belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk TK B karena kebanyakan menggunakan LKA, sedangkan di kelas A sudah hampir sesuai dengan kriteria, karena guru sudah menggunakan bahan-bahan bekas sebagai media dan tidak hanya menggunakan LKA. Maka dari itu anak-anak kelas B terkadang sudah bosan jika kegiatannya hanya itu-itu saja (menggunakan LKA).

## **F. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL**

### **1. Kegiatan Pengajaran**

#### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4 dan 5. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak lima kali.

#### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 6 dan 7. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak dua kali.

#### **c. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 14 kali.

### **2. Kegiatan non Pengajaran**

#### **a. Administrasi Sekolah**

Program administrasi sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam melakukan administrasi sekolah seperti pendataan murid, pendataan jumlah iuran anak, mencatat inventaris sekolah, dan lain sebagainya. Program ini menjadi salah satu program kerja karena mahasiswa merasa administrasi sekolah yang harus dikerjakan dengan tenaga yang mengerjakan tidak seimbang, sehingga sering kali

administrasi yang ada masih kurang lengkap karena tidak adanya tenaga untuk mengerjakan administrasi ini.

**b. Lomba Peringatan HUT RI ke-71**

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

**c. Menghias Dalam dan Luar kelas**

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA DEKSO menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

**d. Pengadaan Tempat Cuci Tangan**

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

**e. Tempat sampah organik dan anorganik**

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

**f. Upacara Sekolah**

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak di sekolah. Program ini melatih

salah satu anak untuk membacakan Pancasila. Pelaksanaan upacara dilakukan setiap hari Senin di halaman sekolah.

**g. Pengadaan poster kebersihan**

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

**h. Penataan taman**

Penataan taman dilaksanakan pada jam pembelajaran, waktu istirahat dan sesudah pembelajaran yang disesuaikan dengan tema pada hari tersebut, yang ditanam oleh anak kelompok A dan kelompok B dan untuk penataan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY. Ada berbagai macam tanaman yang ditanam dan ditata yaitu tanaman terong, tanaman cabai dan tanaman hias lainnya.

**i. Field Trip dan Perpindahan**

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpindahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* dan perpindahan ini adalah perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

**j. Pengadaan dan Pemasangan bel sekolah**

Program bell sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah atau guru untuk memanggil anak untuk menandakan kalau jam sudah masuk dalam kelas atau jam istirahat dalam sekolah. Program ini menjadi salah satu program kerja karena sebelum ada bell sekolah untuk menandakan masuk atau istirahat guru hanya berteriak-teriak memanggil anak dan mencari anak muter-muter.

**k. Workshop Kebudayaan**

Workshop kebudayaan merupakan program dari sekolah. Program ini ditujukan kepada wali murid kelas TK B dengan menghadirkan dua narasumber .satu narasumber dari piha luar dan satu naerasumber dari sekolah yaitu ibu lastri

**l. Pendampingan Senam**

Kegiatan pendampingan senam dilakukan setiap hari selasa sampai hari jumat oleh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan senam di TK ABA Dekso sudah ada sebelum mahasiswa melakukan *real pupil teaching* semester lalu. senam dilakukan rutin setiap paginya.

#### **m. Pendampingan Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler sekolah dilakukan pada setiap hari Jumat tanggal 5,12,19 dan ,26 Agustus 2016 di setiap kelas sekolah (TK ABA Dekso). Ekstrakurikuler dilaksanakan pada jam setelah pembelajaran. terdapat dua ekstrakurikuler yaitu drum band dan tari, namun mahasiswa KKN hanya mendampingi ekstrakurikuler drumband saja. Waktu untuk ekstrakurikuler ini dilakukan secara bergantian semisal minggu pertama dilakukan di kelas B, untuk minggu kedua dikelas A begitu seterusnya. Pengajarnya sendiri didatangkan dari daerah situ sendiri untuk melatihnya.

## **BAB II**

## PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

### A. Persiapan Program Kegiatan

#### 1. Program Pengajaran

##### a. Observasi

Melalui observasi mahasiswa dapat mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki sekolah dan masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Observasi dilakukan selama 6 hari di kelas A dan B.

##### b. Microteaching/PPL 1

Sebelum melaksanakan PPL 2, mahasiswa melaksanakan microteaching. Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian *real pupil* sebanyak dua kali di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

##### c. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Dengan *real pupil* mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu selama microteaching di kampus. Dalam kegiatan *real pupil teaching* mahasiswa didampingi oleh guru kelas. Pelaksanaan *real pupil* di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu di TK A dan TK B.

##### d. Pembekalan PPL 2

Pembekalan PPL 2 dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi

pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

**e. Praktik Mengajar Terbimbing**

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran sebagai salah satu penunjang kegiatan pembelajaran. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa dibimbing oleh guru kelas.

**f. Praktik Mengajar Mandiri**

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak dibimbing oleh guru kelas.

**g. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

**h. Pengembangan Media Pembelajaran**

Awal mulanya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK ABA Dekso. Setelah observasi mahasiswa mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media

pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

## **2. Program Non Pengajaran**

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK ABA Dekso meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan lingkungan. Berikut ini laporan pelaksanaan dari program non pengajaran yang telah dilaksanakan kelompok PPL kami.

### **a. Bidang Pendidikan**

Terdapat beberapa program non pengajaran yang termasuk dalam bidang pendidikan. Program-program tersebut antara lain lomba peringatan HUT RI ke-71, administrasi sekolah, menghias kelas, *field trip* & perpisahan, dan upacara.

#### **1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71**

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat tanggal 19 Agustus 2016 di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

##### **a). Lomba Estafet Bendera**

Penanggung jawab : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari

Lomba estafet bendera ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Kemampuan kognitif anak dapat berkembang dikarenakan bendera yang akan digunakan untuk estafet terdapat gambar peralatan memasak seperti penggorengan, pisau, sendok, gelas, kompor, dll, sehingga lomba ini

diharapkan dapat menambah pengetahuan anak mengenai aneka peralatan untuk memasak dan dapat dijadikan alat untuk menilai kemampuan kognitif anak terutama pengetahuan mengenai lingkungannya (dapur).

b). Lomba Bakiak

Penanggung jawab : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari

Lomba bakiak bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Dalam lomba bakiak 1 tim terdiri dari 3 anak, dalam satu sesi perlombaan terdapat dua tim yang bertanding. Lomba bakiak ini tidak hanya mengembangkan aspek fisik-motorik dan sosial emosional saja, namun aspek kognitif anak juga berkembang, anak harus bekerjasama berjalan dengan bakiak dari sudut satu ke sudut lain untuk menyusun puzzle bergambar peralatan dapur yang terdiri dari 4 kepingan.

c). Lomba Merayap

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Septian Kurniawan

Lomba merayap bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat berkompetisi dengan temannya, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Anak dapat merayap dengan benar tanpa mengenai tali.

**2). Administrasi Kelas dan Guru**

Penanggung jawab: Agista Nurul Azmi

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan sekolah yaitu antara lain : presensi kelas, presensi guru satu kecatama, jadwal sekolah dan masih banyak lagi.

**3). Menghias Kelas**

Penanggung jawab: Vera Indah Kumalasari

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA Dekso menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar hewan, keranjang-keranjang dari kumpulan kertas asturo dan kertas HVS bekas yang di buat bentuk lingkaran-lingkaran yang akan di ronce menjadi bentuk bunga yang diberi warna menggunakan pensil warna, membuat tangkai bungan dengan lidi yang dihias dengan menggunakan kertas crap, dan gambar animasi manusia, hiasan jendela berupa hasil roncean bunga yang sudah digabungkan dengan tangkainya.

#### **4). Field Trip dan Perpindahan**

Penanggung Jawab: Delfiana Anggraini Permatasari

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpindahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* ini sekaligus perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

#### **5). Upacara**

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak dalam sekolah.

#### **6). Workshop Kebudayaan**

Penanggung jawab: Semua tim PPL UNY

Program Workshop kebudayaan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada orangtua tentang melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.

#### **7). Pendampingan Ekstrakurikuler**

Penanggung jawab : Tim PPL

koordinasi untuk waktu ekstrakurikuler dilakukan oleh kepala sekolah TK ABA Dekso , sedangkan untuk pelaksanaan dibantu oleh guru kelas, pengajar dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu mengkondisikan anak ketika ekstrakurikuler. Selain itu program ini bertujuan untuk melatih keterampilan kepada anak supaya memiliki keterampilan yang digunakan secara optimal untuk dikembangkan. tidak hanya kognitifnya aja namun juga keterampilannya. Selain itu anak juga dapat belajar secara aktif melalui ekstrakurikuler drumband ini sehingga kemampuan kognitif maupun keterampilan dapat berkembang seimbang dan optimal.

#### **b. Bidang Kesehatan**

Program-program di bidang kesehatan bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah. Program yang termasuk dalam bidang kesehatan yaitu pengadaan poster kebersihan, pengadaan tempat cuci tangan, tempat sampah organik dan anorganik.

##### **1). Pengadaan Poster Kebersihan**

Penanggung jawab : Fiska Dania

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

##### **2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan**

Penanggung jawab: Arrinda Fibriana

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. Pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

##### **3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik**

Penanggung jawab: Siwining Lestari

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Target yang dicapai yaitu melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

#### **4). Pendampingan Senam**

Penanggung jawab: Ayunda Maharani

Kegiatan pendampingan senam dilakukan setiap hari oleh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan senam di TK ABA Dekso sudah ada sebelum mahasiswa melakukan *real pupil teaching* semester lalu. Perbedaannya adalah jika dulu senam dilakukan satu minggu sekali maka untuk tahun ajaran baru ini senam dilakukan rutin setiap paginya. Senam yang diajarkan pada anak meliputi senam sehat gembira anak indonesia 1, senam sehat gembira anak indonesia 2, dan senam anak muslim

#### **c). Bidang Lingkungan**

Program-program di bidang lingkungan bertujuan untuk memperbaiki dan menjaga kebersihan di sekolah. Program yang termasuk dalam bidang lingkungan yaitu penataan ulang kelas dan tamanisasi.

##### **1). Penataan Taman**

a). Koordinasi untuk penataan taman

Penanggung jawab : Devi Rahmasari

Koordinasi untuk penataan taman yang akan dilaksanakan di lahan kosong sekolah dan tembok kosong dekat tempat bermain. Selain itu program ini bertujuan untuk mengenalkan dan cara merawat tanaman kepada anak khususnya TK ABA Dekso. Tujuan lainnya yaitu untuk memperbaiki halaman sekolah, pemanfaatan lahan kosong dan tembok sekolah sehingga sekolah akan terlihat lebih hidup.

b). Pengkondisian dan penanaman tanaman cabai dan terong

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Siwining Lestari

Penanaman ini bertujuan untuk mengenalkan anak dengan tanaman sayuran secara nyata sehingga anak mendapatkan pengalaman dan melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya. Selain itu anak juga dapat menanam sendiri tanaman. Anak dapat merasa memiliki tanaman tersebut, sehingga mendorong anak untuk merawatnya.

c). Pengadaan alat dan bahan untuk memperindah taman

Penanggung jawab : Ayunda Maharani

Pengadaan alat dan bahan dilakukan sebelum kegiatan dimulai seperti botol bekas, bibit tanaman, tali, paku, palu, lilin, dan gunting.

d). Penataan taman

Penanggung jawab: Fiska Dania, Vera Indah K, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi

Penataan taman dilakukan di halaman kosong dan tembok. Tanaman sayur ditata di bagian tembok kosong dekat taman bermain sedangkan untuk tanaman hias di tata di bagian halaman kosong dan di lorong-lorong kelas.

## **2). Pengadaan dan Pemasangan bel sekolah**

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program bell sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah atau guru untuk memanggil anak untuk menandakan kalau jam sudah masuk dalam kelas atau jam istirahat dalam sekolah. Program ini menjadi salah satu program kerja karena sebelum ada bell sekolah untuk menandakan masuk atau istirahat guru hanya bertiriak-teriak memanggil anak dan mencari anak muter-muter. Kegiatan ini dimulai pada tanggal dan hari Kamis, 8 September 2016, dengan memberikan contoh kepada anak cara mencuci tangan dengan sabun

## B. Pelaksanaan PPL

### 1. Kegiatan Pengajaran

#### a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu pertama hingga minggu kelima. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak lima kali yaitu di kelas A, dan B. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp 20.000,-.

#### 1) PPL ke-1

Hari / Tanggal : Sabtu/ 23 Juli 2016  
Kelompok : B  
Tema / Topik : diri sendiri / anggota tubuh  
Indikator yang dikembangkan :

Tabel. 4

1)	B.2.1	:	Menirukan kalimat sederhana
2)	Fismot 7.1	:	Mewarnai bentuk gambar sederhana
3)	K. 5.1	:	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll
4)	Nam 1.1	:	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan

Guru Pembimbing : Ambarwati Ist .S.Pd

#### 2) PPL ke-2

Hari / Tanggal : Jumat/ 29 Juli 2016  
Kelompok : A  
Tema / Topik : diri sendiri / hidung  
Indikator yang dikembangkan :

Tabel.5

1)	NAM3.1	:	Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2)	K2.4	:	Mengelompokkan benda yang sejenis

3)	B.11.	:	Menghubungkan gambar/benda dengan kata
4)	F.2.3	:	Menjiplak bentuk benda-benda di sekitar

Guru Pembimbing : Sulastrri, S.Pd AUD

### 3) PPL ke-3

Hari / Tanggal : Kamis / 4 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Topik : diri sendiri/mobil-mobilan

Indikator yang dikembangkan :

Tabel.6

1)	NAM 3.1	:	Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2)	K 5.1	:	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll
3)	B2.1	:	Menirukan kalimat sederhana
4)	F. 3.4	:	Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdough/tanah liat/pasir, dll
5)	S. E. 4.2	:	Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar

Guru Pembimbing : Ambarwati ist S.Pd

### 4) PPL ke-4

Hari / Tanggal : Rabu / 10 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Topik : diri sendiri / Berenang

Indikator yang dikembangkan :

Tabel.7

1)	B 3.1	:	Membuat berbagai macam coretan
2)	F 1.2	:	Menirukan gerakan berenang
3)	K.6.3	:	Menunjukkan kejanggalan suatu gambar

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AUD

**5) PPL ke-5**

Hari / Tanggal : Kamis / 18 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : lingkungan/ruang belajar

Indikator yang dikembangkan :

Tabel.8

1)	F 5	:	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, gelombang, zig zag, lingkaran, segitiga, segiempat)
2)	K 6	:	Mampu mengambil keputusan secara sederhana
3)	S.E 3.4	:	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup Sehat
4)	B.21		Menirukan kalimat sederhana

Guru Pembimbing : Ambarwati ist. S.Pd

**b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu kelima hingga minggu keenam. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri bersama dengan pendamping sebanyak dua kali yaitu praktik mengajar mandiri di kelas A dan B. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp 10.000,-.

**c. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 14 kali.

## 2. Kegiatan Non Pengajaran

### a. Bidang Pendidikan

#### 1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-71
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan sikap cinta tanah air dan kerja sama antar sesama serta mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, bahasa, dan kognitif melalui perlombaan. Selain itu kegiatan ini bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-71.
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	19 Agustus 2016
6	Total Jam	Persiapan : 5 jam Pelaksanaan : 3 jam
7	Tempat pelaksanaan	Pasar dekat TK ABA Dekso.
8	Target	- Menanamkan konsep cinta tanah air dan kerjasama melalui perlombaan HUT RI. - Mengembangkan motorik kasar, kerjasama, kognitif, dan bahasa anak. - 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.
9	Hasil yang dicapai	- Tertanam konsep cinta tanah air pada anak dan kerja sama melalui berbagai perlombaan. - Berkembangnya aspek fisik-motorik, sosial-

		emosional, kognitif, dan bahasa anak.. - Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti lomba HUT RI ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan, serta terdapat beberapa anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan dan mengganggu teman yang berlomba.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan anak, tanggung jawab, dan disiplin anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 191.100,-
13.	Penanggung Jawab	- Lomba pindah bendera : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari. - Lomba bakiak : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari. - Lomba merayap : Delfiana Anggraini dan Septian Kurniawan. - Koordinator lapangan, koordinator perlengkapan, pembagi hadiah pemenang lomba: Ayunda Maharani dan Arrinda Fibriana. - Guru kelas : Fiska Dania dan Vera Indah Kumalasari.

## 2). Administrasi Sekolah

Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi Sekolah
2	Bidang kegiatan	Pendidikan

3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan administrasi guru
4	Sasaran	Administrasi sekolah
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	39 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Membantu untuk menulis data anak di buku induk, menamai alat tulis dan media yang akan dipakai anak, menulis daftar presensi, menuliskan buku SPP anak, menulis jadwal kegiatan sekolah, menuliskan data peserta didik dan guru kelas se-Kecamatan Kalibawang, membuat grafik siswa, menuliskan jadwal PMT dan mengecapnya, menuliskan kalender pendidikan.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	0
13	Penanggung jawab	Agista Nurul Azmi

### 3). Menghias Kelas

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan suasana kelas menjadi lebih indah,

		menarik, dan berwarna-warni dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	2 kelas (A Dan B) TK ABA Dekso
5	Waktu	Pekan ke-3 sampai pekan ke-7 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	65 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A dan B TK ABA Dekso
8	Target	Kelas menjadi lebih indah dan menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar setiap harinya
9	Hasil yang dicapai	Kelas yang sudah dihias menjadi lebih menarik dan indah bagi anak-anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Vera Indah Kumalasari

#### 4). *Field Trip* dan Perpisahan

Tabel. 12 *Field Trip* dan Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Field Trip</i> dan Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan variasi baru dalam menciptakan suasana pembelajaran, yaitu dengan mengajak anak mengunjungi waduk mini Banjaroya dan juga sekaligus acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik, dan para guru.

4	Sasaran	Semua peserta didik serta para guru TK ABA Dekso
5	Waktu	7 September 2015
6	Total Jam	7 jam
7	Tempat pelaksanaan	Waduk Mini Banjaroya Kalibawang
8	Target	- Anak dapat menambah wawasan tentang lingkungan Waduk Mini dengan seperti itu anak menjadi bangga terhadap lingkungan sekitarnya. - Dapat menciptakan suasana yang baru di dalam pembelajaran
9	Hasil yang dicapai	- Anak-anak dapat menambah wawasan tentang Waduk Mini Banjaroya. - Menciptakan suasana baru dalam pembelajaran
10	Hambatan	Transportasi yang digunakan anak-anak untuk melakukan perjalanan dilihat kurang. Hal tersebut dikarenakan orangtua wali ikut naik ke dalam bis. Ada sebagian orangtua yang menggunakan kendaraan pribadi.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat fasilitas transportasi yang dipakai tidak terlalu memadai.
12	Pendanaan	Rp 350.500,00
13	Penanggung jawab	Delfiana Anggraini Permatasari

## 5). Upacara

Tabel 13. Pelaksanaan Upacara

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Upacara
2	Bidang kegiatan	Pendidikan

3	Tujuan kegiatan	-Melatih anak dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu melaksanakan upacara dilain hal dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Setiap hari Senin pada tanggal 8 Agustus 2016-5 September 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal nasionalisme dan kedisiplinan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih sudah dapat mengikuti upacara dengan tertib dan disiplin.
10	Hambatan	- Pengkondisian anak masih sulit dikondisikan
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

## 6). Workshop kebudayaan

Tabel .14 Pelaksanaan *Workshop* Kebudayaan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Workshop</i> Kebudayaan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada orangtua tentang melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
4	Sasaran	Orangtua/wali murid kelas B TK ABA Dekso
5	Waktu	15 Agustus 2016
6	Total Jam	5 jam

7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA Dekso
8	Target	Orangtua dapat melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
9	Hasil yang dicapai	Orangtua dapat mencontohi anak berbudaya yang benar, dengan salah satunya mencontohi untuk berbahasa jawa dalam kehidupan sehari-hari.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Semua tim PPL UNY

## 7. Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband

Tabel.15 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Drumband

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstrakurikuler Drumband
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	melatih keterampilan anak, sehingga kognitif dan keterampilan dapat berkembang secara seimbang dan optimal
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	5, 12, 19 dan 26 Agustus 2016
6	Total Jam	4 jam
7	Tempat pelaksanaan	Ruang kelas TK ABA Dekso
8	Target	Kualitatif: Anak dapat melatih keterampilannya khususnya dalam bidang musik Menambahkan rasa percaya diri .

		<p>Kuantitatif:</p> <p>24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti ekstrakurikuler drumband..</p> <p>10 anggota PPL ikut mendampingi ekstrakurikuler drumband.</p>
9	Hasil yang dicapai	<p>Kualitatif:</p> <p>Anak dapat melatih keterampilannya khususnya dalam bidang musik</p> <p>Menambahkan rasa percaya diri</p> <p>Kuantitatif:</p> <p>Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti drumband ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B. dan 10 anggota PPL</p>
10	Hambatan	Ada sebagian anak yang takut untuk mengikuti drumband
11	Evaluasi	Sikap, perilaku dan memotivasi pengajar harus disesuaikan lagi dengan karakter anak usia dini
12	Pendanaan	Rp,-
13.	Penanggung Jawab	- Tim

### c. Bidang Kesehatan

#### 1). Pengadaan Poster Kebersihan

Tabel 16. Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Poster Kebersihan

2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Menambah ketertarikan anak untuk sejak dini dibiasakan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	5 Agustus 2015
6	Total Jam	4 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA DEKSO
8	Target	Menanamkan kebiasaan untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum makan pakai sabun
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum ataupun sesudah makan memakai sabun.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 23.000,-
13	Penanggung jawab	Fiska Dania

## 2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 17. Pengadaan tempat cuci tangan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Tempat Cuci Tangan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 16 Agustus 2016

6	Total Jam	6 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih ada yang harus selalu diingatkan untuk selalu mencuci tangan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 88.000,00
13	Penanggung jawab	Arrinda Fibriana

### 3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat sampah organik dan anorganik

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Tempat sampah organik dan anorganik
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri membuang sampah ditempat sampah.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa dan guru masih belum terbiasa membuang sampah sesuai dengan jenis sampah dan masih perlu diingatkan saat membuang

		sampah.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 3000,-
13	Penanggung jawab	Siwining Lestari

#### 4). Pendampingan Senam

Tabel 19 Pendampingan senam

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Senam
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu guru dalam pengondisian anak ketika senam.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	Persiapan dan pelaksanaan pendampingan senam dilakukan 1 jam setiap harinya.
6	Total Jam	31
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Anak-anak dapat tertib dalam mengikuti kegiatan senam. Melalui senam diharapkan anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik.
9	Hasil yang dicapai	Anak lebih tertib ketika mengikuti senam. Sebagian besar anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik. Anak mampu mengikuti gerakan yang diajarkan guru dengan semangat.

10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam mengajak anak yang belum mau mengikuti senam.
11	Evaluasi	Mahasiswa harus dapat mengkondisikan anak lebih baik lagi, mahasiswa juga perlu memotivasi anak yang belum mau mengikuti senam.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Ayunda Maharani

### c). Bidang Lingkungan

#### 1). Penataan Taman

Tabel 20 Pelaksanaan Penataan taman

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan taman
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Lingkungan sekolah menjadi lebih indah dan bernuansa hijau. Selain itu pemanfaatan lahan kosong untuk taman
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	9,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Dekso
8	Target	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman.</li> <li>- Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman.</li> <li>- Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman.</li> <li>- Diikuti 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso</li> </ul>

		- Dibimbing oleh 10 anggota PPL dalam penataan taman.
9	Hasil yang dicapai	- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman. - Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman. - Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman. - Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti penanaman ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B. dan 9 anggota PPL
10	Hambatan	Lahan disela-sela kelas sangat sempit.
11	Evaluasi	Variasi tanaman lebih diperkaya lagi.
12	Pendanaan	Rp, 33.500,00
13.	Penanggung Jawab	- Koordinator : Devi Rahmasari - Penanaman : Delfiana Anggraini P dan Siwining Lestari. - pengadaan tanaman: Ayunda Maharani - Perlengkapan : Suaditya Amoria Suci, Septian Kurniawan. - Penataan : Fiska Dania, Vera Indah Kumalasari, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi.

## 2). Pemasangan dan Pengadaan Bell Sekolah

Tabel 21 Pelaksanaan Pemasangan dan Pengadaan Bell Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Bell sekolah
2	Bidang kegiatan	SDM
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dalam mendengarkan bell untuk menandakan sudah masuk kelas atau menandakan

		istirahat.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 8 September 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal kedisiplinan
9	Hasil yang dicapai	Para siswa sudah dapat menandakan bell masuk atau istirahat
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Kegiatan Pengajaran**

##### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

##### 1) Praktik Mengajar I

###### a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, walaupun ada anak yang belum mau mengerjakan tugasnya serta masih ada yang dibantu oleh orang tuanya.

###### b) Refleksi

Memotivasi anak agar mau mengerjakan tugasnya.

##### 2) Praktik Mengajar II

###### a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, meskipun ada anak yang masih malu-malu dan perlu bimbingan dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

###### b) Refleksi

Guru membimbing anak yang memerlukan bantuan saat mengerjakan tugas. Guru memantau anak yang mengerjakan tugas dan menjelaskan kembali kepada anak yang mengalami kesulitan ketika mengerjakan.

### 3) Praktik Mengajar III

#### a) Hasil

Kegiatan kurang berjalan dengan lancar, semua anak kurang dapat dikendalikan dan bermain sendiri-sendiri, namun saat kegiatan apersepsi anak-anak terlihat antusias. Sehingga suasana kelas menjadi ramai, karena anak-anak banyak bertanya kepada guru

#### b) Refleksi

Guru melakukan tanya jawab kepada anak mengenai mobil yang dimiliki anak. Guru meminta anak untuk menceritakan pengalamannya mengenai bermain mobil-mobilan.

### 4) Praktik Mengajar IV

#### a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, anak-anak sangat antusias saat praktik melakukan gerakan berenang didepan kelas. Anak-anak dapat mengerjakan tugas dengan baik meskipun sering kali ada yang masih kesulitan dalam mengerjakan tugas.

#### b) Refleksi

Guru memberikan kesempatan kepada semua anak untuk memperagakan gerakan berenang secara berkelompok dan memperagakannya secara bersama-sama.

### 5) Praktik Mengajar V

#### c) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, ada beberapa anak yang cepat sekali dalam melakukan kegiatan dan ada juga yang masih memerlukan bimbingan guru. Ada beberapa anak yang tidak mau mengerjakan kegiatan dan membuat gaduh dikelas.

#### d) Refleksi

Guru menasehati anak yang membuat kegaduhan dikelas agar tidak mengganggu temannya saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.

## **b. Praktik Mengajar Mandiri**

### 1) Praktik Mengajar VI

#### a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, semua anak mau mengerjakan kegiatan. Saat kegiatan praktik menanam anak-anak sangat bersemangat namun ada beberapa yang belum mau bekerja sama dengan temannya untuk menanam pohon secara bersama-sama.

#### b) Refleksi

Guru memotivasi anak agar mau bekerja sama menanam pohon dengan kelompoknya.

### 2) Praktik Mengajar VII

#### a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, namun saat kegiatan apersepsi ada anak yang membuat kegaduhan dengan menumpahkan bubuk kopi dan berebutan untuk mendapatkan susu. Ketika kegiatan pembelajaran ada beberapa anak yang tidak mau mengerjakan tugasnya.

#### b) Refleksi

Guru memotivasi anak agar mau mengerjakan tugas mewarnai cangkir.

## **c. Praktik Menjadi Guru Pendamping**

### 1. Hasil

Saat menjadi guru pendamping terdapat beberapa kendala, diantaranya adalah kesulitan dalam pengondisian siswa saat kegiatan dikelas karena ada beberapa siswa sering membuat kegaduhan dikelas dan juga siswa lebih fokus pada mainan yang ada di sekitar mereka.

### 2. Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, dll. Selain itu juga menasihati

anak agar tidak membuat kegaduhan dikelas dan agar tidak mengulangi kesalahannya lagi.

## **2. Kegiatan Non Pengajaran**

### **a. Bidang Pendidikan**

#### **1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71**

##### 1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-71 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang mengganggu jalannya perlombaan, anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan, hal tersebut langsung dapat diatasi oleh guru. Kendala lain adalah terdapat beberapa anak yang tidak mau mengikuti lomba, sehingga tidak semua anak mengikuti 3 perlombaan. Walaupun terdapat beberapa hambatan, kegiatan tetap berlangsung dengan baik dan berbagai hambatan dapat diatasi oleh guru. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-71 menjadi lebih meriah, anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

##### 2) Refleksi

Perlu membuat strategi untuk mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan memotivasi anak-anak.

#### **2). Administrasi Kelas dan Guru**

##### 1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Program ini berhasil membuat jadwal-jadwal sekolah, menuliskan data anak ke dalam buku induk, dan membuat grafik jumlah anak yang sekolah di TK ABA Dekso. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu administrasi di TK ini masih manual ditulis dengan tangan dan diletakkan di tempat yang berbeda-beda sehingga ketika akan membenahi harus mencari dahulu di tempat yang acak.

## 2) Refleksi

Perlu diadakannya rak atau tempat khusus untuk meletakkan buku-buku administrasi sekolah sehingga dapat lebih tertata dan tidak kesulitan mencari saat dibutuhkan.

### 3). Menghias Kelas

#### 1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di dua kelas yaitu kelas A dan B. Kegiatan ini dikerjakan oleh Vera Indah Kumalasari dan mahasiswa PPL UNY yang tidak ada jadwal sebagai guru pendamping, dibantu untuk mengkoordinasi pembuatan oleh guru TK ABA Dekso. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam berbentuk hewan dan bunga dengan kertas asturo dan kertas HVS bekas, membuat angka 1-10. Yang berbuah hasil akan di buat hiasan di luar kelas dengan menggunakan bahan tali raffia, sedotan dan tempelan beberapa macam gambar hewan dan bunga yang ditempel di keranjang yang dibuat dengan menggunakan kertas asturo. dan didalam kelas sebagai hiasan jendela dengan menggunakan potongan-potongan kertas HVS yang dibuat bentuk lingkaran yang telah dironce menjadi bunga dan diberi tangkai dengan menggunakan lidi yang sudah dihias dengan kertas scrap.

#### 2) Refleksi

Perlunya penataan yang sesuai atau indah agar lebih menarik.

### 4). *Field Trip* dan Perpisahan

#### 1) Hasil

Kegiatan *field trip* dan perpisahan sudah berjalan dengan baik. Dengan diadakannya *field trip* ini anak dan guru mendapatkan pengalaman pembelajaran di luar kelas. Kegiatan ini menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru supaya anak tidak bosan dengan pembelajaran yang biasa dilakukan.

## 2) Refleksi

Pelaksanaannya lebih tertata lagi dalam mengkonsepkan pembelajaran *outdoor* agar tujuan yang dicapai sesuai hasil yang diinginkan.

## 5). Upacara

### 1) Analisis Hasil

Kegiatan upacara ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan upacara anak-anak sudah bisa berbaris rapi, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah pelaksanaan PPL kegiatan upacara yang dilaksanakan anak menjadi susah untuk diatur.

### 2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan orang yang berbicara didepan dan dapat berbaris rapi .

## 6). Workshop kebudayaan

### 1). Analisis Hasil

Orangtua dapat mencontohi anak berbudaya yang benar, dengan salah satunya mencontohi untuk berbahasa jawa dalam kehidupan sehari-hari.

### 2). Refleksi

Orang tua perlu membiasakan anak untuk berbicara dengan berbahasa jawa kepada orang siapa saja yang ditemui.

## 7). Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband

### 1) Hasil

Kegiatan ekstrakurikuler drumband ini diikuti oleh murid kelas A dan kelas B dengan didampingi anggota PPL, guru kelas dan satu orang guru pengajar. Hasil ekstrakurikuler drumband telah terbentuk pembawa alat musiktersebut. Setiap anak terbagi dalam i perannya yang berbeda-beda . Hal tersebut telah disesuaikan dengan kemampuan anak sehingga akan mudah dipadukan dan diatur untuk berkembang secara maksimal.

## 2). Refleksi

Pengajaran ekstrakurikuler sebaiknya di sesuaikan dengan karakter anak usia dini. Seperti cara berperilaku, memotivasi , mengajak dan cara berbicara maupun volumenya. Banyak anak yang merasa takut sehingga sering terlihat sakit ataupun menolak untuk ikut drumband. Variasi pengajaran juga sangat dibutuhkan supaya anak lebih tertarik lagi.

### **b. Bidang Kesehatan**

#### **1). Pengadaan Poster Kebersihan**

##### 1) Hasil

Pengadaan poster kebersihan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun sebelum ataupun sesudah makan dilaksanakan oleh Fiska Dania dan Mahasiswa PPL UNY serta anak-anak TK Kelompok B. Semua anak TK kelompok B mewarnai poster kebersihan, namun dipilih dua poster terbaik untuk ditempelkan di dinding sekolah. Tujuan pengadaan poster kebersihan ini adalah anak-anak lebih terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan sebelum atau sesudah makan memakai sabun. Dengan demikian dapat tertanamkan pada anak untuk hidup sehat sejak dini.

##### 2) Refleksi

Poster kebersihan lebih diperbanyak agar anak-anak lebih paham akan pentingnya cuci tangan sebelum/sesudah makan dan mengerti untuk menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. Setiap kelas sebaiknya diadakan sosialisasi mengenai pentingnya cuci tangan dan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

#### **2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan**

##### 1) Hasil

Kegiatan pengadaan tempat cuci tangan ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan tempat cuci tangan anak-anak pada berebut untuk cuci tangan ditempat cuci tangan yang baru. Pada saat itu anak-anak susah untuk dikondisikan dan membuang-buang air

karena suka bermain air, akan tetapi hari berikutnya anak-anak sudah bisa antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

### **3)Tempat Sampah Organik dan Anorganik**

1) Hasil

Kegiatan ini dilakukan dengan mengadakan sosialisasi kepada anak –anak dan guru mengenai jenis sampah yang harus dibuang ketempat sampah yang berwarna hijau dan tempat sampah yang berwarna abu-abu. Setelah dipasang anak-anak belum terbiasa untuk memisahkan tempat sampah yang jenisnya plastik dan tempat sampah yang jenisnya daun.

2) Refleksi

Mengingatkan anak-anak ketika akan membuang sampah agar anak dapat terbiasa untuk memisahkan sampah yang berjenis organik dan sampah yang berjenis anorganik.

### **4). Pendampingan senam**

1) Hasil

Kegiatan pendampingan senam berjalan cukup lancar, walaupun ada hambatan yang dihadapi. Hambatannya adalah terdapat anak yang tidak mau mengikuti senam, walaupun sudah dibujuk oleh mahasiswa namun anak tetap tidak mau. Mahasiswa sedikit kesulitan mengkondisikan anak ketika minggu awal melaksanakan PPL di sekolah, terdapat beberapa anak kelas B yang mengganggu temannya ketika senam, atau bermain sendiri dengan alat permainan *outdor*. Meskipun terdapat hambatan, namun sebagian besar anak bersemangat ketika mengikuti senam, bahkan ada anak yang sudah hafal gerakan senamnya.

2) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih untuk dapat membujuk anak yang tidak mau mengikuti senam. Guru harus dapat menyiapkan strategi untuk mengkondisikan anak.

### **c). Bidang Lingkungan**

#### **1). Penataan Taman**

##### 1) Hasil

Kegiatan penataan taman ini diikuti oleh murid dengan mahasiswa PPL. Hasil penanaman dan penataan lingkungan ada berbagai tanaman yaitu tanaman hias, tanaman terong dan tanaman cabai. Tanaman ini di tata dilahan kosong sekolah dan di tembok dekat taman bermain anak-anak. Dengan ditanamnya berbagai tanaman dan ditata sesuai dengan jenisnya, membuat sekolah lebih terlihat hijau dan segar.

##### 2) Refleksi

Perlu ditambahkan lagi jenis-jenis tanaman yang ditanam, dan mempersiapkan pot yang lebih besar untuk penempatan tanaman jika sudah tumbuh lebih besar.

#### **2). Pemasangan dan Pengadaan Bell sekolah**

##### 1) Hasil

Kegiatan bell sekolah berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama menginginkan bell sekolah anak-anak dapat mematuhi untuk masuk sekolah atau menandakan jam pulang sekolah, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah ppl kondisi yang dilaksanakn menjadi susah untuk diatur.

##### 2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan didepan dan dapat tepat waktu dalam masuk kelas atau istirahat.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Konsultasi yang dilakukan dengan guru kelas sebelum pelaksanaan sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Kesempatan yang diberikan oleh pihak sekolah kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama 2 bulan yaitu dari tanggal 15 juli 2016 sampai tanggal 15 september 2016 telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan. Selain itu kegiatan PPL juga merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan profesional.

#### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL

- b. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
- b. Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- c. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- d. Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- e. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. Panduan PPL/ Magang III.  
Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

# LAMPIRAN I







**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN .....**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : TK ABA Dekso  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Sayangan, Banjarnarum Kalibawang Kulon Progo Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Arumi Savitri Fatmoningrum, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PG PAUD / PAUD / FIP  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	18 Juli 2016	10	Penerjuman PPL		
2.	25 Juli 2016	10	Konsultasi Jadwal dan RPPH		
3.	29 Agustus 2016	10	Ujian PPL		
4.	16 September 2016	10	Penarikan PPL		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs



Kulonprogo 16 September 2016

Kepala Sekolah / Lembaga

Mhs PPL/ Magang III Prodi .....

Arumi Savitri Fatmoningrum, M.Pd

# LAMPIRAN II

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK ABA DEKSO

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/I**

**TEMA/TOPIK :Diri Sendiri /Anggota Tubuh**

**HARI/TANGGAL : Sabtu, 23 Juli 2016**

**WAKTU : 07.30-10.00**

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
		I.Kegiatan Awal (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam</li><li>• Berdoa</li><li>• Presensi</li><li>• Bernyanyi lagu selamat pagi</li><li>• Yel-yel TK B</li><li>• Apersepsi</li><li>• Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li></ul>		

kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.(K.B.5) - Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya.(NAM 1.1)	5.1) - Menyebutkan ciptaan- ciptaan Tuhan(Nam 1.1)			
		III.Istirahat (± 60 Menit ) • Berdoa sebelum makan • Makan dan minum • Bermain	Bekal ,serbet,air	Observasi
		IV.Penutup (±30 Menit ) •Berdoa setelah makan •Menanyakan perasaan selama hari ini •Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai •Berdoa setelah belajar,pulang	Doa naik kendaraan Doa kedua orang tua Doa dunia akhirat Doa sesudah belajar.	

2016

Mengetahui

Kepala TK ABA DEKSO



Ambarwati Ist. S.Pd

19610910 199702 2001

Dekso , 23 Juli

Guru Kelas

(Siwining Lestari )

NIM. 13111241016

## RUBRIK PENILAIAN KELAS B

## TEMA / SUBTEMA : TUBUHKU

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik
1	Anak dapat menirukan 3 kata anggota tubuh berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar (Bahasa 3.12)	BB	Jika anak dapat menirukan 1 kata anggota tubuh namun belum benar berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar.
		MB	Jika anak dapat menirukan 1 kata anggota tubuh dengan benar berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar
		BSH	Jika anak dapat menirukan 2 kata anggota tubuh dengan benar berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar
		BSB	Jika anak dapat menirukan 3 kata anggota tubuh dengan benar berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar
2	Anak dapat memegang krayon dengan benar (Fismot 4.3)	BB	Jika anak dapat memegang krayon dengan menggunakan ke 4 jarinya dengan posisi krayon tegak dan jari tangan berada di ujung atas krayon
		MB	Jika anak dapat memegang krayon dengan menggunakan ke 4 jarinya dengan posisi krayon tegak dan jari tangan berada di tengah krayon
		BSH	Jika anak dapat memegang krayon dengan menggunakan ke 5 jarinya dan posisi krayon tegak / agak miring.
		BSB	Jika anak dapat memegang krayon dengan menggunakan ke 3 jarinya dan posisi krayon tegak / agak miring.
3	Anak dapat memberikan garis pada gambar maze dengan warna yang benar. (Kognitif 3.10)	BB	Jika anak dapat memberikan garis pada gambar maze namun dengan warna yang belum benar
		MB	Jika anak dapat memberikan 1 garis pada gambar maze dengan warna yang benar
		BSH	Jika anak dapat memberikan 2 garis pada gambar maze dengan warna yang benar
		BSB	Jika anak dapat memberikan 3 garis pada gambar maze dengan warna yang benar
4	Anak dapat memahami gambar anggota tubuh dan dapat mewarnai huruf awalnya dari kata nama anggota tubuh (NAM 1.1)	BB	Jika anak belum dapat memahami gambar anggota tubuh namun anak dapat mewarnai huruf awal dari kata nama anggota tubuh tetapi belum benar
		MB	Jika anak dapat memahami gambar anggota tubuh dan anak dapat mewarnai 1 huruf awal dari kata nama anggota tubuh tetapi belum benar

		BSH	Jika anak dapat memahami gambar anggota tubuh dan anak dapat mewarnai 2 huruf awal dari kata nama anggota tubuh tetapi belum benar
		BSB	Jika anak dapat memahami gambar anggota tubuh dan anak dapat mewarnai 3 huruf awal dari kata nama anggota tubuh tetapi belum benar

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: B

Semester: 1

tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Sabtu , 23 Juli 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Arkhan a	Ridwan	Syasya	Yun i	Radhit	Mutiara	Exanifa	Alviandra	Iffat	putri
1	Menulis kata anggota tubuh berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar			√			BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	i	BSB	BSB
2	Mewarnai gambar manusia.					√	MB	MB	MB	BH	BH	BH	BH	i	MB	BH
3	Mencari maze anggota tubuh.		√				BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	i	MB	BH
4	Mewarnai			√			BH	BH	BH	BS	BSB	BSB	BSB	i	BS	BS

	huruf depan dari nama anggota tubuh									B							H	H
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Seta	Avib	Andrey	Jihana	Ridana	Alviana	Sila	Fari d	Neila	Bagas
1	Menulis kata anggota tubuh berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar			√			BB	MB	BB	MB	BSH	BB	BB	BSH	BSH	BB
2	Mewarnai gambar manusia.					√	BB	MB	BB	BSH	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB
3	Mencari maze anggota tubuh.		√				MB	MB	MB	BSH	BSH	BSB	MB	MB	BSH	BSH
4	Mewarnai huruf depan dari nama anggota tubuh			√			BB	MB	BB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BB

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Vido	Friska	Said	Restu	Syiva	Rendy	Arif	Aga	Hani	yaya
1	Menulis kata anggota tubuh berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar			√			BSB	BSB	BSB	BSH	BB	MB	BB	MB	BSB	MB
2	Mewarnai gambar manusia.					√	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB
3	Mencari maze anggota tubuh.		√				MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB
4	Mewarnai huruf depan dari nama anggota tubuh			√			MB	MB	MB	BB	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian											
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Rasya	Rehan	dea									
1	Menulis kata anggota tubuh berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar			√			MB	MB	BSB									
2	Mewarnai gambar manusia.					√	MB	MB	MB									
3	Mencari maze anggota tubuh.		√				BB	BB	BSH									
4	Mewarnai huruf depan dari nama anggota tubuh			√			BB	BSH	BSH									

Mengetahui  
Kepala TK ABA Dekso



Keterangan

S: 1

l:

Kalibawang, 23 Juli 2016

Guru Kelas

Siwining Lestari

NIM 13111241016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK ABA DEKSO

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER/MINGGU** : I/VI  
**TEMA/TOPIK** : Lingkungan /Kebun  
**HARI/TANGGAL** : Jumat, 26 Agustus 2016  
**WAKTU** : 07.30-10.00

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
-Mengucapkan doa sebelum dan atau sesudah melakukan sesuatu. (NAM 1.3)	-Berdoa sebelum melakukan kegiatan	II. Kegiatan Awal (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Presensi</li> <li>• Bernyanyi lihat kebunku</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.</li> </ul>		Pengamatan
- Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan dua versi. (K. B.2	- Mengelompokkan benda yang sejenis (B.26) - Anak dapat menyusun huruf. - Dapat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas.	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan gambar buah dan sayur .</li> <li>• Menyusun huruf nama sayuran yang ada di kebun</li> <li>• Menanam sayur-sayuran.</li> </ul>	Gambar buah dan sayur , lem,kertas Huruf nama buah-buahan, kertas, lem. Botol aqua, tanah, air,pupuk, sayuran.	Hasil Karya Penugasan Pengamatan

- Mau berbagi, menolong, dan membantu teman. ( Sosem 2.2 )				
		III.Istirahat (± 60 Menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum makan</li> <li>• Makan dan minum</li> <li>• Bermain</li> </ul>		
		IV.Penutup (±30 Menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa setelah makan</li> <li>• Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>• Berdoa setelah belajar,pulang</li> </ul>		

Dekso , 26 Agustus ,2016

Mengetahui  
Kepala TK ABA DEKSO



Guru Kelas

(Siwining Lestari )  
NIM 13111241016

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik
1	Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar dengan kedua tangan dilipat,tidak menoleh kemana-mana dan tidak berteriak ketika sedang mengucapkan doa(NAM 1.2)	BB	Jika anak dapat mengucapkan doa sesudah belajar namun kedua tangan tidak dilipat dan masih menoleh kemana-mana serta masih berteriak ketika sedang mengucapkan doa.
		MB	Jika anak dapat mengucapkan doa sesudah belajar dengan kedua tangan dilipat dan masih menoleh kemana-mana serta masih berteriak ketika sedang mengucapkan doa.
		BSH	Jika anak dapat mengucapkan doa sesudah belajar dengan kedua tangan dilipat dan tidak menoleh kemana-mana serta masih berteriak ketika sedang mengucapkan doa.
		BSB	Jika anak dapat mengucapkan doa sesudah belajar dengan kedua tangan dilipat dan tidak menoleh kemana-mana serta tidak berteriak ketika sedang mengucapkan doa.
2	Anak dapat mengelompokkan gambar buah dan sayur sesuai dengan jenisnya.	BB	Jika anak dapat mengelompokkan 1-2 gambar buah dan sayur sesuai dengan jenisnya.
		MB	Jika anak dapat mengelompokkan 3-4 gambar buah dan sayur sesuai dengan jenisnya.
		BSH	Jika anak dapat mengelompokkan 5 gambar buah dan sayur sesuai dengan jenisnya.
		BSB	Jika anak dapat mengelompokkan 6 gambar buah dan sayur sesuai dengan jenisnya.
3	Anak dapat menyusun huruf sesuai dengan nama sayuran dengan benar	BB	Jika anak dapat menyusun huruf sesuai dengan nama sayuran namun belum benar
		MB	Jika anak dapat menyusun huruf sesuai dengan nama sayuran dengan benar namun dengan arahan dan bantuan
		BSH	Jika anak dapat menyusun huruf sesuai dengan nama sayuran dengan benar namun dengan arahan
		BSB	Jika anak dapat menyusun huruf sesuai dengan nama sayuran dengan benar tanpa arahan dan bantuan.
3	Anak dapat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas.	BB	Jika anak tidak bergabung dengan kelompoknya dan belum ikut serta dalam menanam sayuran.
		MB	Jika anak dapat bergabung dengan kelompoknya namun belum ikut serta dalam

			menanam sayuran.
		<b>BSH</b>	Jika anak dapat bergabung dengan kelompoknya dan ikut serta dalam menanam sayuran.
		<b>BSB</b>	Jika anak dapat bergabung dengan kelompoknya dan ikut serta dalam menanam sayuran dan menghargai pendapat temannya.

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: A

Semester: 1

tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Jumat , 26 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	neo	Galih	Ayu	Des ta	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Berdoa	v					BB	MB	i	i	i	BB	BB	i	i	BB
2	Mengelompokkan gambar buah dan sayur		v				MB	BSB	i	i	i	BSB	MB	i	i	BSB
3	Menyusun huruf nama sayuran yang ada di kebun.			v			BB	BSH	i	i	i	BSB	BSH	i	i	BSB
4	Menanam sayur-sayuran.	v					BB	MB	i	i	i	MB	BB	i	i	BB

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Nadhinn	Raehan	Mugi	fari d	Dela
1	Berdoa	V					BB	BB	BB	BB	BB	BB	i	BB	BB	BB
2	Mengelompokkan gambar buah dan sayur		v				BSB	BSB	MB	BSB	BB	BSH	i	BSB	BSB	BSB
3	Menyusun huruf nama sayuran yang ada di kebun.			V			BSH	BSH	BB	BSH	BB	MB	i	BSH	BSH	BSH
4	Menanam sayur-sayuran.	V					BSH	BSH	MB	BSH	BB	BB	i	BB	BSH	BSH

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransya	Fahri	Nana	Iila				
1	Berdoa	v					BB	BB	BB	BB	BB	BB				
2	Mengelompokkan gambar buah dan sayur		v				BSB	BB	BSB	BSB	BB	BB				
3	Menyusun huruf nama sayuran yang ada di kebun.			v			MB	MB	MB	BSH	MB	MB				
4	Menanam sayur-sayuran.	v					BB	MB	BB	BSH	BB	BB				

Mengetahui  
Kepala TK ABA Dekso



Ambarwati Istiyaningih, S.Pd.  
KALIBAWANG, NIP.19610910 199702 2 001

Keterangan

J : 26

S:

I: 6

Kalibawang, 26 Agustus 2016

Guru Kelas

Siwining Lestari

NIM 13111241016

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK ABA DEKSO

**KELOMPOK** : B  
**SEMESTER/MINGGU** : I/VII  
**TEMA/TOPIK** :Lingkungan /minuman larut dan tidak larut  
**HARI/TANGGAL** : Jumat, 2 September 2016  
**WAKTU** : 07.30-10.00

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
		III. Kegiatan Awal (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Presensi</li> <li>• Bernyanyi assalamu'alaikum apa kabar</li> <li>• “Tepuk Anak Hebat”</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.</li> </ul>		
- memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari. (Kognitif. C.6) - Mengulang kalimat yang lebih kompleks	- Mampu mengambil keputusan secara sederhana (K.6.4) - Menirukan kalimat sederhana( B 2.1 )	II.Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek membuat minuman susu kopi dan di beri tanda centang.</li> <li>• Menulis kata susu dan kopi</li> </ul>	susu , kopi,sendok,gelas  Kertas, pensil	Pengamatan  Hasil Karya

<p>( Bahasa A.2)  - Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail. ( Motorik B .7 )  -cara hidup sehat ( sosem 3.4, 4,4)</p>	<p>-Anak dapat mengambar gelas</p> <p>-Anak dapat memilih dan mewarnai gambar minuman yang sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mewarnai gambar cangkir</li> <li>•Mewarnai gambar jenis minuman yang sehat</li> </ul>	<p>Gambar cangkir, krayon.</p> <p>LKA</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Hasil Karya</p>
--	---	---	---	---------------------------------------

-cara hidup sehat ( sosem 3.4, 4.4)	yang sehat.	sehat	LKA	Hasil Karya
		III.Istirahat (± 60 Menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum makan</li> <li>• Makan dan minum</li> <li>• Bermain</li> </ul>		
		IV.Penutup (±30 Menit ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa setelah makan</li> <li>• Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>• Berdoa setelah belajar,pulang</li> </ul>		

Dekso , 2 September ,2016

Mengetahui  
Kepala TK ABA DEKSO



Guru Kelas

(Siwining Lestari )  
NIM 13111241016

No	Indikator Kegiatan	Kriteria	Rubrik
1	Anak dapat membuat minuman dan memberi tanda centang pada gambar minuman yang larut.	BB	Jika anak dapat membuat minuman larut dan tidak larut namun belum dapat memberi tanda centang pada gambar minuman yang larut.
		MB	Jika anak dapat membuat minuman larut dan tidak larut dan dapat memberi tanda centang pada gambar minuman yang larut namun dengan diarahkan.
		BSH	Jika anak dapat membuat minuman larut dan tidak larut dan dapat memberi tanda centang pada gambar minuman yang larut tanpa diarahkan
		BSB	Jika anak dapat membuat minuman larut dan tidak larut dan dapat memberi tanda centang pada gambar minuman yang larut tanpa diarahkan serta diwarnai
2	Anak dapat melengkapi kopi dan susu	BB	Jika anak dapat melengkapi 1 kata dari kata kopi dan susu .
		MB	Jika anak dapat melengkapi 2 kata dari kata kopi dan susu .
		BSH	Jika anak dapat melengkapi 3 kata dari kata kopi dan susu .
		BSB	Jika anak dapat melengkapi 4 kata dari kata kopi dan susu .
3	Anak dapat mewarnai gambar cangkir	BB	Jika anak tidak dapat mewarnai gambar cangkir
		MB	Jika anak dapat mewarnai gambar cangkir namun perlu diarahkan
		BSH	Jika anak dapat mewarnai gambar cangkir tanpa diarahkan
		BSB	Jika anak dapat mewarnai gambar cangkir tanpa diarahkan serta di hiasan.
3	Anak dapat memilih dan mewarnai gambar minuman yang sehat.	BB	Jika anak tidak memilih dan mewarnai gambar minuman yang sehat
		MB	Jika anak dapat memilih dan mewarnai gambar minuman yang sehat namun dengan diarahkan
		BSH	Jika anak dapat memilih dan mewarnai gambar minuman yang sehat tanpa diarahkan
		BSB	Jika anak dapat memilih dan mewarnai gambar minuman yang sehat tanpa diarahkan dan tanpa bantuan dari orang lain.

RPPH dan lembar penilaian **Ujian**

Penilaian Harian TK ABA DEKSO

KELOMPOK: B

Semester: 1

tahun pelajaran: 2016/2017

Hari tanggal: Jumat, 2 September 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Arkhana	Ridwan	Syasya	Yuni	Radhit	Mutiara	Exanifa	Alviandra	Iffat	putri
1	Praktek membuat minuman susu kopi dan di beri tanda centang.	V					BB	BSB	BSB	BSB	BB	BSB	BSB	BB	BSB	BSB
2	Menulis kata susu dan kopi		v				BB	BB	BSH	BSH	BB	BB	BSB	BB	BB	BB
3	Mewarnai gambar cangkir					v	BB	BSH	BSH	BB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
4	Mewarnai gambar jenis minuman yang sehat		v				BB	BB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BSH	BB	BSH

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian										
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Seta	Avib	Andrey	Jihana	Rida	Alviana	Silana	Fari d	Neila	Bagas	
1	Praktek membuat minuman susu kopi dan di beri tanda centang.	V					BB	BSB	MB	BB	BSB	BSB	BB	BB	BSB	BB	
2	Menulis kata susu dan kopi		v				BB	BSB	BSH	BB	BSH	BH	BSH	BB	BSB	BSB	BB
3	Menggambar gambar gelas					v	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BH	BSH	BB	BB	BSH	BB
4	Mewarnai gambar jenis minuman yang sehat		v				BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BH	BSH	BB	BSH	BSH	BB

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Vido	Friska	Said	Restu	Syiva	Rendy	Arif	Aga	Hani	Yaya
1	Praktek membuat minuman susu kopi dan di beri tanda centang.	V					BSB	BB	BB	BB	BSB	BB	BSB	BB	BSB	BSB
2	Menulis kata susu dan kopi		v				BB	BSB	BSB	BB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
3	Mengambar gambar gelas					v	BSH	BSH	BSH	BB	BSB	BB	BSH	BSH	BSH	BSH
4	Mewarnai gambar jenis minuman yang sehat		v				BB	BSH	BSH	BB	BSH	BB	BSH	BSH	BSH	BSH

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian											
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Rasya	Rehan	Dea	keysa								
1	Praktek membuat minuman susu kopi dan di beri tanda centang.	v					BB	BB	BSB	BSB								
2	Menulis kata susu dan kopi		v				BB	BSB	BSB	BSH								
3	Mengambar gambar gelas					v	BB	BSH	BSH	BSH								
4	Mewarnai gambar jenis minuman yang sehat		v				BSH	BSH	BSH	BSH								

Mengetahui  
Kepala TK ABA Dekso



Atis Arwati Istyaningsih, S.Pd.

Keterangan

J: S: i:

I: 1

Kalibawang, 2 September 2016

Guru Kelas

Siwining Lestari

NIM 13111241016

# LAMPIRAN III



Kegiatan mengajar dikelas A



Kegiatan Mengajar dikelas B



Lomba Estafet Bendera



Kegiatan Lomba Bakiak



Kegiatan Lomba Merayap



Pembagian Hadiah Lomba Peringatan HUT RI



Kegiatan Menghias Kelas



Kegiatan Penataan Taman



Kegiatan Pengadaan Tempat Cuci Tangan



Kegiatan Tempat sampah Organig Dan Anorganik



Poster Kebersihan



Kegiatan Fiekd Trip Dan Perpisahan

