

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

LOKASI

TK ABA DEKSO



Disusun Oleh:

13111241015 Agista Nurul Azmi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
TK ABA DEKSO

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PGPAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Dekso, Sayangan, Banjar Arum, Kalibawang, Kulonprogo :

Nama : Agista Nurul Azmi
NIM : 13111241015
Program Studi : PGPAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA DEKSO, Sayangan, Banjar Arum, Kalibawang, Kulonprogo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercantum dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Dekso

Dosen Pembimbing Lapangan



Ambarwati Istiyaningsih, S.Pd
NIP 19610910 199702 2 001

A handwritten signature in black ink, belonging to Arumi Savitri Fatimaningrum.

Arumi Savitri Fatimaningrum M.A
NIP 19821218 200604 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik, dengan seijin-Nya pula laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL ini dapat disusun sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi semakin lebih berkembang.

Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Ibu Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
2. Ibu Ambarwati Listiyaningsih, S.Pd. selaku Kepala TK ABA Dekso
3. Guru dan staff karyawan TK ABA Dekso
4. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Yogyalarta, 25 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Lembar pengesahan	II
Kata pengantar	III
Daftar isi	IV
Daftar tabel	V
Daftar lampiran	VI
Abstrak	VII
Bab I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
Bab II Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil	
A. Persiapan Program Kegiatan	8
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	26
Bab III Penutup	
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
Daftar Pustaka	37
Lampiran	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso
- Tabel 2. Jumlah Siswa TK ABA Dekso
- Tabel 3. Data Guru TK ABA Dekso
- Tabel 4. PPL Ke-1
- Tabel 5. PPL Ke-2
- Tabel 6. PPL Ke-3
- Tabel 7. PPL Ke-4
- Tabel 8. PPL Ke-5
- Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI Ke-71
- Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah
- Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam & Luar Kelas
- Tabel. 12 Pelaksanaan *Field Trip* Dan Perpindahan
- Tabel 13. Pelaksanaan Upacara
- Tabel 14. Pelaksanaan Workshop kebudayaan
- Tabel 15. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler
- Tabel 16. Pelaksanaan Pengadaan Poster Kebersihan
- Tabel 17. Pelaksanaan Pengadaan Tempat Cuci Tangan
- Tabel 18. Pelaksanaan Tempat Sampah Organik Dan Anorganik
- Tabel 19. Pelaksanaan Pendampingan Senam
- Tabel 20. Pelaksanaan Penataan Taman
- Tabel 21. Pelaksanaan Pemasangan Bel

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 :

- Matriks Individu
- Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Kartu Bimbingan Kelompok

LAMPIRAN 2

- Rencana Kegiatan Harian (RPPH)
- Media Pembelajaran
- Rubrik Penilaian
- Lembar Penilaian

LAMPIRAN 3

- Foto kegiatan pengajaran
- Foto kegiatan non pengajaran

ABSTRAK

Agista Nurul Azmi

PGPAUD / 13111241015

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan(PPL) adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh kuliah di prodi kependidikan. Kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi pembelajaran, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri. Tak lupa mahasiswa juga dapat mengembangkan segala kompetensi profesional sebagai persiapan di dalam dunia kerja. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan(PPL) dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 di TK ABA Dekso, Sayangan, Banjar Arum, Kalibawang, Kulonprogo.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan oleh penulis di TK ABA Dekso berjalan dengan lancar, semua komponen sekolah saling mendukung kegiatan yang diadakan TIM PPL sehingga mahasiswa merasa sangat terbantu. Dalam proses pengajaran, sebelum mahasiswa mengajar mahasiswa harus menyiapkan RPPH dan contoh media berukuran besar yang sebelumnya sudah dikonsultasikan kepada guru kelas selaku guru pembimbing. Setelah pengajaran pun mahasiswa lalu melakukan evaluasi untuk peserta didik dan untuk cara mengajar mahasiswa yang bersangkutan.

Berbagai program kerja non pengajaran juga telah disusun sedemikian rupa untuk mendukung kegiatan pengajaran seperti program senam, upacara, cuci tangan, dsb. Program-program ini telah disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Sehingga diharapkan program ini kemudian dapat diteruskan meski tim PPL sudah tidak berada di sekolah, karena program-program ini akan menambah kualitas layanan di sekolah.

Kata Kunci : PPL, TK ABA Dekso, Pengajaran

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) harus dipersiapkan dengan matang, oleh sebab itu sebelum melakukan PPL mahasiswa harus mengenal kondisi yang akan dihadapi. Pengenalan lingkungan ini dilakukan dengan observasi. Observasi awal dilakukan pada tanggal 1-6 Februari 2016. Hasil dari observasi adalah mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi, dan potensi yang dimiliki sekolah. Hasil ini kemudian dijadikan acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, Banjar Arum, Kalibawang, Kulon Progo.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso, Banjar Arum, Kalibawang, Kulon Progo

<i>STRENGTH</i>	<i>WEAKNESS</i>
1. Jauh dari jalan raya	1. Rasio guru dan murid tidak seimbang untuk kelas B
2. Teduh	2. Kamar mandi siswa dan guru tidak terawat
3. Tidak sulit mendapatkan air	3. Taman di samping sekolah tidak terawat
4. Ada taman dan alat permainan diluar kelas yang cukup	4. Halaman tidak cukup luas untuk anak bermain dengan leluasa
5. Bangunan cukup luas dan sudah berkeramik	5. UKS dan perpustakaan tidak difungsikan dengan baik
6. Ada ekstrakurikular drumband, tari, dan renang	6. Dapur kurang bersih
7. Dekat dengan puskesmas, kantr lurah, masjid	7. Tidak ada gudang penyimpanan
8. Tk terpadu di Banjararum (ada TK dan KB)	8. Penyimpanan media dan buku-buku administrasi masih terpecar diruang kepala sekolah, UKS, dan ruang-ruang kelas
9. TK favorit	9. Orangtua masih menunggui anak
10. Biaya sekolah terjangkau	10. Kurangnya variasi kegiatan pembelajaran

<i>OPPORTUNITY</i>	<i>THREAT</i>
1. TK favorit 2. Dekat dengan rumah warga 3. Orangtua kooperatif dengan kegiatan sekolah	1. Dekat dengan pasar (saat pasaran jalan depan sekolah sangat ramai sehingga membahayakan anak) 2. Administrasi masih manual 3. Tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG-PAUD (hanya satu lulusan S1 PAUD)

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA DEKSO berdiri pada tanggal 1 Januari 1973 dan Kelompok Bermain berdiri pada tanggal 1 Juli 2012 di Dusun Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo, 55672. TK ABA Dekso merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan Aisiyah Cabang Dekso. Luas tanah TK ABA Dekso adalah 425 m²dan status tanah wakaf /milik. Letak geografis TK ABA Dekso adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan desa
- Sebelah barat : berbatasan dengan jalan desa
- Sebelah timur : berbatasan dengan kebun warga
- Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah warga

Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/ wali murid diparkir di pinggir jalan.

3. Kondisi Ruang

Bangunan TK ABA Dekso Banjararum Kalibawang Kulon Progo memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 Kantor, 3 ruang kelas, 1 dapur, 2 kamar mandi, UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Dekso adalah sebagai berikut :

a. Ruang Kantor Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah ada di depan kelas A. Di dalam ruang kepala sekolah terdapat satu meja tamu dan dua kursi tamu. Di bagian utara ruang tersebut terdapat dua almari besar tempat meletakkan APE dan buku-buku. Di bagian timur ruangan terdapat meja kepala sekolah dengan dua kursi di depan meja. Di bagian selatan ruangan terdapat almari sedang tempat meletakan APE dan topi-topi yang telah dihias. Ruang ini mendapatkan cahaya dari jendela disebelah utara dan barat.

b. Ruangan Kelas

Tk ABA Dekso memiliki tiga ruang kelas, dua kamar mandi, satu ruang kepala sekolah, dan satu ruang UKS. Tiga ruang kelas tersebut masing-masing dipakai untuk kelas KB, TK A, dan TK B. Kelasnya KB luasnya 3m X 6m, di dalam ruang kelas terdapat 20 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar rapi. Dibagian depan kelas terdapat papan tulis berjumlah dua buah. Di pojok kelas bagian selatan tertata meja dan ada sebuah TV serta DVD. Di bagian timur ditata rak-rak untuk menaruh APE dan APP, disebelah rak ada papan untuk menempel hasil pekerjaan siswa. Di kelas bagian utara, di sebelah papan hasil karya terdapat box bayi yang dapat dipakai sewaktu-waktu oleh siswa KB. Di sebelah box bayi terdapat ring bola basket untuk anak-anak, di samping ring basket terdapat satu almari berukuran sedang, dan tepat di sebelah almari tersebut ada dua rak plastik tempat guru meletakkan berkas-berkas pembelajaran seperti buku anak dan rkh. Di samping utara papan tulis terdapat meja guru tempat menaruh buku-buku tugas anak-anak. Suasana kelas terang dan cukup luas untuk bergerak anak.

Ruang kelas A terletak di sebelah barat kelas KB. Ruang kelas A memiliki luas 3m X 6m pula. Di dalam kelas terdapat 32 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar pula. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di depan papan tulis terdapat satu meja guru. Sebelah barat meja guru terdapat papan untuk karya siswa. Rak-rak terletak di belakang kelas atau di utara kelas. Rak ini dipakai untuk meletakkan buku, alat tulis anak, APE dan APP. Di pojok timur kelas terdapat meja guru pula. Ruang kelas A ini tembok sebelah timur dan barat dilukis dengan gambar hewan-hewan laut. Suasana kelas terang karena mendapatkan cahaya yang cukup dari sisi utara dan barat.

Ruang kelas B terletak di sebelah barat ruang kepala sekolah. Ruang ini lebih besar dari ruang lain seukuran 3m X 8m. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di sebelah selatan papan tulis terdapat meja guru. Disebelah meja guru terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan perlengkapan sudut keluarga. Di sebelah barat kelas terdapat tiga rak besar untuk menaruh buku, alat tulis, APE, dan alat-alat drumband. Di bagian utara kelas terdapat meja-meja kecil pula untuk meletakkan APE. Kursi dan meja di kelas ini ada 30 pasang yang pun disusun berjajar. Kelas ini mendapatkan cahaya hanya dari jendela di sisi utara kelas .

c. Ruang Dapur

Ruang dapur terletak di pojok timur-utara sekolah. Berada di sebelah kamar mandi. Ruang dapur memiliki luas 3 m X 2 m dan terlihat sedikit tidak teratur. Dapur

selalu digunakan untuk memasak air bahkan memasak makanan saat sekolah sedang mengadakan acara seperti rapat ataupun kegiatan pemberian makanan tambahan. Alat-alat di dapur pun cukup lengkap dan dijaga kebersihannya.

d. Toilet

Toilet sekolah ini ada dua, di dalam setiap kamar mandi ada satu bak mandi, satu kloset, dan satu gayung. Kamar mandi ini terletak di sebelah timur kelas KB. Kamar mandi tidak mendapatkan cahaya yang cukup sehingga ditambah lampu di tiap kamar mandi. Disebelah selatan kamar mandi terdapat tempat wudhu dengan tiga kran.

e. UKS

Ruang UKS di dalamnya terdapat 1 tempat tidur kayu dan kasur, 2 kotak p3k, satu almari, satu meja, satu rak, satu almari besar. Terlihat pula beberapa poster mengenai bahaya Narkoba dan rokok serta poster mengenai gizi seimbang. Ruangan UKS ini cukup luas sehingga berfungsi pula sebagai perpustakaan dan tempat untuk menyimpan media-media yang belum terpakai.

4. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain dan dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, kami melihat bahwa kegiatan KBM di kelas A dan B sangatlah berbeda karena guru kelas yang berlatarbelakang berbeda maka dari itu sudah terlihat jelas kegiatan yang dilakukan juga berbeda. Di kelas B belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk TK B karena kebanyakan menggunakan LKA, sedangkan di kelas A sudah hampir sesuai dengan kriteria, karena guru sudah menggunakan bahan-bahan bekas sebagai media dan tidak hanya menggunakan LKA. Maka dari itu anak-anak kelas B terkadang sudah bosan jika kegiatannya hanya itu-itu saja (menggunakan LKA).

5. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK ABA Dekso adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Dekso

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	KB	1	6	9	15
2	A	1	14	11	25
3	B	1	18	16	34
Jumlah		3	38	36	74

6. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Dekso adalah sebanyak 5 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK ABA Dekso

Nama	TMT	Pendidikan	Masa Kerja	Kelompok
Ambarwati Istiyaningsih, S.Pd	01-02-1997	S1	19 tahun	B
Sulastri, S.Pd AUD	01-03-1984	S1 PAUD	32 tahun	A
Tujinah	01-02-2005	SPG	11 tahun	A
Sumiyati	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB
Sri Yuniarti	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB

Dari lima guru yang ada, dua sudah sertifikasi. TK ABA Dekso memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler tari dan drumband.

B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4 dan 5. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak lima kali.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 6 dan 7. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak dua kali.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 14 kali.

2. Kegiatan non Pengajaran

a. Administrasi Sekolah

Program administrasi sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam melakukan administrasi sekolah seperti pendataan murid, pendataan jumlah iuran anak, mencatat inventaris sekolah, dan lain sebagainya. Program ini menjadi salah satu program kerja karena mahasiswa merasa administrasi sekolah yang harus dikerjakan dengan tenaga yang mengerjakan tidak seimbang, sehingga sering kali administrasi yang ada masih kurang lengkap karena tidak adanya tenaga untuk mengerjakan administrasi ini.

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

c. Menghias Dalam dan Luar kelas

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA DEKSO menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

d. Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

e. Tempat sampah organik dan anorganik

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

f. Upacara Sekolah

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak di sekolah. Program ini melatih salah satu anak untuk membacakan Pancasila. Pelaksanaan upacara dilakukan setiap hari Senin di halaman sekolah.

g. Pengadaan poster kebersihan

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

h. Penataan taman

Penataan taman dilaksanakan pada jam pembelajaran, waktu istirahat dan sesudah pembelajaran yang disesuaikan dengan tema pada hari tersebut, yang ditanam oleh anak kelompok A dan kelompok B dan untuk penataan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY. Ada berbagai macam tanaman yang ditanam dan ditata yaitu tanaman terong, tanaman cabai dan tanaman hias lainnya.

i. *Field Trip* dan Perpisahan

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpisahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* dan perpisahan ini adalah perpisahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program kegiatan

1. Program Pengajaran

a. Observasi

Melalui observasi mahasiswa dapat mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki sekolah dan masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Observasi dilakukan selama 6 hari di kelas A dan B.

b. Microteaching/PPL 1

Sebelum melaksanakan PPL 2, mahasiswa melaksanakan microteaching. Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian *real pupil* sebanyak dua kali di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

c. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Dengan *real pupil* mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu selama microteaching di kampus. Dalam kegiatan *real pupil teaching* mahasiswa didampingi oleh guru kelas. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu di TK A dan TK B.

d. Pembekalan PPL 2

Pembekalan PPL 2 dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

e. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat

melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran sebagai salah satu penunjang kegiatan pembelajaran. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa dibimbing oleh guru kelas.

f. Praktik Mengajar Mandiri

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak dibimbing oleh guru kelas.

g. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

h. Pengembangan Media Pembelajaran

Awal mulanya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK ABA Dekso. Setelah observasi mahasiswa mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

2. Program Non Pengajaran

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK ABA Dekso meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan lingkungan. Berikut ini laporan pelaksanaan dari program non pengajaran yang telah dilaksanakan kelompok PPL kami.

a. Bidang Pendidikan

Terdapat beberapa program non pengajaran yang termasuk dalam bidang pendidikan. Program-program tersebut antara lain lomba peringatan HUT RI ke-71, administrasi sekolah, menghias kelas, *field trip* & perpisahan, dan upacara.

1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat tanggal 19 Agustus 2016 di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

a). Lomba Estafet Bendera

Penanggung jawab : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari

Lomba estafet bendera ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Kemampuan kognitif anak dapat berkembang dikarenakan bendera yang akan digunakan untuk estafet terdapat gambar peralatan memasak seperti penggorengan, pisau, sendok, gelas, kompor, dll, sehingga lomba ini diharapkan dapat menambah pengetahuan anak mengenai aneka peralatan untuk memasak dan dapat dijadikan alat untuk menilai kemampuan kognitif anak terutama pengetahuan mengenai lingkungannya (dapur).

b). Lomba Bakiak

Penanggung jawab : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari

Lomba bakiak bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Dalam lomba bakiak 1 tim terdiri dari 3 anak, dalam satu sesi perlombaan terdapat dua tim yang bertanding. Lomba bakiak ini tidak hanya mengembangkan aspek fisik-motorik dan sosial emosional saja, namun aspek kognitif anak juga berkembang, anak harus bekerjasama berjalan dengan bakiak dari sudut satu ke sudut lain untuk menyusun puzzle bergambar peralatan dapur yang terdiri dari 4 kepingan.

c). Lomba Merayap

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Septian Kurniawan

Lomba merayap bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat berkompetisi dengan temannya, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Anak dapat merayap dengan benar tanpa mengenai tali.

2). Administrasi Kelas dan Guru

Penanggung jawab: Agista Nurul Azmi

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan sekolah yaitu antara lain : presensi kelas, presensi guru satu kecatama, jadwal sekolah dan masih banyak lagi.

3). Menghias Kelas

Penanggung jawab: Vera Indah Kumalasari

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA Dekso menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar hewan, keranjang-keranjang dari kumpulan kertas asturo dan kertas HVS bekas yang di buat bentuk lingkaran-lingkaran yang akan di ronce menjadi bentuk bunga yang diberi warna menggunakan pensil warna, membuat tangkai bungan dengan lidi yang dihias dengan menggunakan kertas crap, dan gambar animasi manusia, hiasan jendela berupa hasil roncean bunga yang sudah digabungkan dengan tangkainya.

4). Field Trip dan Perpindahan

Penanggung Jawab: Delfiana Anggraini Permatasari

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpindahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* ini sekaligus perpindahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

5). Upacara

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak dalam sekolah.

b. Bidang Kesehatan

Program-program di bidang kesehatan bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah. Program yang termasuk dalam bidang kesehatan yaitu pengadaan poster kebersihan, pengadaan tempat cuci tangan, tempat sampah organik dan anorganik.

1). Pengadaan Poster Kebersihan

Penanggung jawab : Fiska Dania

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Penanggung jawab: Arrinda Fibriana

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. Pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Penanggung jawab: Siwining Lestari

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Target yang dicapai yaitu melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

c). Bidang Lingkungan

Program-program di bidang lingkungan bertujuan untuk memperindah dan menjaga kebersihan di sekolah. Program yang termasuk dalam bidang lingkungan yaitu penataan ulang kelas dan tamanisasi.

1). Penataan Taman

a). Koordinasi untuk penataan taman

Penanggung jawab : Devi Rahmasari

Koordinasi untuk penataan taman yang akan dilaksanakan di lahan kosong sekolah dan tembok kosong dekat tempat bermain. Selain itu program ini bertujuan untuk mengenalkan dan cara merawat tanaman kepada anak khususnya TK ABA Dekso. Tujuan lainnya yaitu untuk memperindah halaman sekolah, pemanfaatan lahan kosong dan tembok sekolah sehingga sekolah akan terlihat lebih hidup.

b). Pengkondisian dan penanaman tanaman cabai dan terong

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Siwining Lestari

Penanaman ini bertujuan untuk mengenalkan anak dengan tanaman sayuran secara nyata sehingga anak mendapatkan pengalaman dan melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya. Selain itu

anak juga dapat menanam sendiri tanaman. Anak dapat merasa memiliki tanaman tersebut, sehingga mendorong anak untuk merawatnya.

c). Pengadaan alat dan bahan untuk memperindah taman

Penanggung jawab : Ayunda Maharani

Pengadaan alat dan bahan dilakukan sebelum kegiatan dimulai seperti botol bekas, bibit tanaman, tali, paku, palu, lilin, dan gunting.

d). Penataan taman

Penanggung jawab: Fiska Dania, Vera Indah K, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi

Penataan taman dilakukan di halaman kosong dan tembok. Tanaman sayur ditata di bagian tembok kosong dekat taman bermain sedangkan untuk tanaman hias di tata di bagian halaman kosong dan di lorong-lorong kelas.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu satu hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak lima kali di kelas A dan B. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp 157.000,-

1) PPL ke-1

Hari, tanggal : Kamis, 21 Juli 2016
Kelompok : A
Tema/topik : Diri Sendiri/ Identitas Diri
Indikator yang dikembangkan :

Tabel 4. Praktik Mengajar ke-1

1.	Bahasa 3.10	Anak dapat mendengarkan orang yang berbicara
2.	Sosem 2.8	Anak dapat bekerja sendiri
3.	FisMot(MH) 4.3	Anak dapat menjiplak sesuai dengan bentuk
4.	Kognitif 3.6	Anak dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna
5.	NAM 1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd.AUD

2) PPL ke-2

Hari, tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Kelompok : B
Tema/topik : Diri Sendiri/ Kepala
Indikator yang dikembangkan :

Tabel 5. Praktik Mengajar ke-2

1.	NAM 3.1	Anak dapat melafalkan satu surat pendek
2.	Bahasa 3.12	Anak dapat menulis huruf k-e-p-a-l-a dengan benar
3.	MH 4.3	Anak dapat membuat topi dengan teknik origami sebanyak 5 lipatan
4.	Kognitif 3.5	Anak dapat mengelompokkan dan menempelkan sesuai dengan tempat bagian dari kepala
5.	Seni 3.15	Anak dapat memenuhi pola dengan teknik kolase
6.	Sosem 2.10	Anak dapat bermain bersama, tidak mengganggu teman yang lain

Guru Pembimbing : Ambarwati I, S.Pd

3) PPL ke-3

Hari, tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016
Kelompok : A
Tema/topik : Diri Sendiri/ Kulit
Indikator yang dikembangkan :

Tabel 6. Praktik Mengajar ke-3

1.	NAM 1.1	Anak dapat menirukan 4 Asmaul Husna
2.	Bahasa 3.11	Anak dapat bercerita dengan kata ganti aku, saya
3.	MH 3.3	Anak dapat menempelkan dengan rapi
4.	Kognitif 3.6	Anak dapat memilih benda yang lebih banyak
5.	Sosem 2.10	Anak dapat bermain bersama teman

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd.AUD

4) PPL ke-4

Hari, tanggal : Senin, 8 Agustus 2016
Kelompok : B
Tema/topik : Diri Sendiri/ Bermain Alat Musik
Indikator yang dikembangkan :

Tabel 7. Praktik Mengajar ke-4

1.	NAM 1.1	Anak dapat menyebutkan benda yang diciptakan Allah
2.	Kognitif 2.2	Anak dapat mengklasifikan benda berdasarkan simbol warna sebanyak satu kali
3.	Sosem 2.11	Anak dapat bermain tidak mengganggu teman
4.	Bahasa 3.12	Anak dapat menuliskan angka urutan 1-7

Guru Pembimbing : Ambarwati I, S.Pd

5) PPL ke-5

Hari, tanggal : Senin, 15 Agustus 2016
Kelompok : A
Tema/topik : Lingkunganku/ Ruang tamu
Indikator yang dikembangkan :

Tabel 8. Praktik Mengajar ke-5

1.	Sosem 23	Memelihara kebersihan lingkungan, misal : tidak mencoret-coret tembok
2.	Bahasa 4	Melakukan 2-3 perintah secara bersama
3.	Kognitif 27	Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan benda-benda) sampai 10
4.	MH 23	Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan)
5.	NAM 26	Suka menolong teman

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd.AUD

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu keenam hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri bersama dengan pendamping sebanyak dua kali yaitu praktik mengajar mandiri di kelas A dan kelas B.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu ketujuh. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 14 kali

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Bidang Pendidikan

1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-71
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan sikap cinta tanah air dan kerja sama antar sesama serta mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, bahasa, dan kognitif melalui perlombaan. Selain itu kegiatan ini bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-71.
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	19 Agustus 2016
6	Total Jam	Persiapan : 4 jam Pelaksanaan : 3 jam Pembagian hadiah : 1 jam
7	Tempat pelaksanaan	Pasar dekat TK ABA Dekso.
8	Target	- Menanamkan konsep cinta tanah air dan kerjasama melalui perlombaan HUT RI. - Mengembangkan motorik kasar, kerjasama, kognitif, dan bahasa anak. - 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.
9	Hasil yang dicapai	- Tertanam konsep cinta tanah air pada anak dan kerja sama melalui berbagai perlombaan. - Berkembangnya aspek fisik-motorik, sosial-emosional, kognitif, dan bahasa anak.. - Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti lomba HUT RI ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok

		B.
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan, serta terdapat beberapa anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan dan mengganggu teman yang berlomba.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan anak, tanggung jawab, dan disiplin anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 191.100,-
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba pindah bendera : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari. - Lomba bakiak : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari. - Lomba merayap : Delfiana Anggraini dan Septian Kurniawan. - Koordinator lapangan, koordinator perlengkapan, pembagi hadiah pemenang lomba: Ayunda Maharani dan Arrinda Fibriana. - Guru kelas : Fiska Dania dan Vera Indah Kumalasari.

2). Administrasi Sekolah

Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi Sekolah
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi sekolah
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	13 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Membantu untuk menulis data anak di buku induk, menamai alat tulis dan media yang akan dipakai anak,

		menulis daftar presensi, menuliskan buku SPP anak, menulis jadwal kegiatan sekolah, menuliskan data peserta didik dan guru kelas se-Kecamatan Kalibawang, membuat grafik siswa, menuliskan jadwal PMT dan mengecapnya, menuliskan kalender pendidikan.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Agista Nurul Azmi

3). Menghias Kelas

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan suasana kelas menjadi lebih indah, menarik, dan berwarna-warni dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	2 kelas (A Dan B) TK ABA Dekso
5	Waktu	Pekan ke-2 sampai pekan ke-6 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	23 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A dan B TK ABA Dekso
8	Target	Kelas menjadi lebih indah dan menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar setiap harinya
9	Hasil yang dicapai	Kelas yang sudah dihias menjadi lebih menarik dan indah bagi anak-anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Vera Indah Kumalasari

4). *Field Trip* dan Perpisahan

Tabel 12. *Field Trip* dan Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Field Trip</i> dan Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan variasi baru dalam menciptakan suasana pembelajaran, yaitu dengan mengajak anak mengunjungi waduk mini Banjaroya dan juga sekaligus acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik, dan para guru.
4	Sasaran	Semua peserta didik serta para guru TK ABA Dekso
5	Waktu	7 September 2015
6	Total Jam	7 jam
7	Tempat pelaksanaan	Waduk Mini Banjaroya Kalibawang
8	Target	<ul style="list-style-type: none">- Anak dapat menambah wawasan tentang lingkungan Waduk Mini dengan seperti itu anak menjadi bangga terhadap lingkungan sekitarnya.- Dapat menciptakan suasana yang baru di dalam pembelajaran
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none">- Anak-anak dapat menambah wawasan tentang Waduk Mini Banjaroya.- Menciptakan suasana baru dalam pembelajaran
10	Hambatan	Transportasi yang digunakan anak-anak untuk melakukan perjalanan dilihat kurang. Hal tersebut dikarenakan orangtua wali ikut naik ke dalam bis. Ada sebagian orangtua yang menggunakan kendaraan pribadi.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat fasilitas transportasi yang dipakai tidak terlalu memadai.
12	Pendanaan	Rp 335.000,00
13	Penanggung jawab	Delfiana Anggraini Permatasari

5). Upacara

Tabel 13.Pelaksanaan Upacara

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Upacara
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih anak dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu melaksanakan upacara dilain hal dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Setiap hari Senin pada tanggal 18 Juli – 5 September 2016
6	Total Jam	7 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal nasionalisme dan kedisiplinan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih sudah dapat mengikuti upacara dengan tertib dan disiplin.
10	Hambatan	- Pengkondisian anak masih sulit dikondisikan
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

6) Pelaksanaan Workshop Kebudayaan

Tabel 14. Pelaksanaan *Workshop* Kebudayaan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Workshop</i> Kebudayaan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada orangtua tentang melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
4	Sasaran	Orangtua/wali murid kelas B TK ABA Dekso
5	Waktu	15 Agustus 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA Dekso

8	Target	Orangtua dapat melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
9	Hasil yang dicapai	Orangtua dapat mencontohi anak berbudaya yang benar, dengan salah satunya mencontohi untuk berbahasa jawa dalam kehidupan sehari-hari.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Semua tim PPL UNY

7) Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler

Tabel 15. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh anak.
4	Sasaran	Murid TK ABA Dekso
5	Waktu	Setiap hari Jumat, dimulai dari tanggal 5 Agustus 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA Dekso
8	Target	Anak dapat menambkan keterampilan selain pelajaran yang diterima di sekolah.
9	Hasil yang dicapai	Anak menjadi lebih semangat saat kegiatan ekstrakurikuler Melatih keterampilan anak dalam bermain alat drumband.
10	Hambatan	Jadwal pelatih yang padat
11	Evaluasi	Pembagian jadwal melatih
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Semua tim PPL UNY

b. Bidang Kesehatan

1). Pengadaan Poster Kebersihan

Tabel 16. Pengadaan Poster Kebersihan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Poster Kebersihan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Menambah ketertarikan anak untuk sejak dini dibiasakan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	11 Agustus 2015
6	Total Jam	1 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA DEKSO
8	Target	Menanamkan kebiasaan untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum makan pakai sabun
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum ataupun sesudah makan memakai sabun.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 23.000,-
13	Penanggung jawab	Fiska Dania

2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 17. Pengadaan tempat cuci tangan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Tempat Cuci Tangan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	6 Agustus 2016
6	Total Jam	1 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso

8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih ada yang harus selalu diingatkan untuk selalu mencuci tangan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 88.000,00
13	Penanggung jawab	Arrinda Fibriana

3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat sampah organik dan anorganik

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Tempat sampah organik dan anorganik
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	1 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri membuang sampah ditempat sampah.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa dan guru masih belum terbiasa membuang sampah sesuai dengan jenis sampah dan masih perlu diingatkan saat membuang sampah.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 3000,-
13	Penanggung jawab	Siwining Lestari

4) Pelaksanaan Pendampingan Senam

Tabel 19. Pelaksanaan Pendampingan senam

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Senam
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu guru dalam pengondisian anak ketika senam.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	Persiapan dan pelaksanaan pendampingan senam dilakukan 1 jam setiap harinya.
6	Total Jam	31
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Anak-anak dapat tertib dalam mengikuti kegiatan senam. Melalui senam diharapkan anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik.
9	Hasil yang dicapai	Anak lebih tertib ketika mengikuti senam. Sebagian besar anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik. Anak mampu mengikuti gerakan yang diajarkan guru dengan semangat.
10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam mengajak anak yang belum mau mengikuti senam.
11	Evaluasi	Mahasiswa harus dapat mengkondisikan anak lebih baik lagi, mahasiswa juga perlu memotivasi anak yang belum mau mengikuti senam.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Ayunda Maharani

c). Bidang Lingkungan

1). Penataan Taman

Tabel 21. Pelaksanaan Penataan taman

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan taman
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Lingkungan sekolah menjadi lebih indah dan bernuansa hijau. Selain itu pemanfaatan lahan kosong untuk taman
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	Pelaksanaan 26 Agustus dan 5 September 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Dekso
8	Target	<ul style="list-style-type: none">- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman.- Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman.- Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman.- Diikuti 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso- Dibimbing oleh 10 anggota PPL dalam penataan taman.
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none">- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman.- Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman.- Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman.- Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti penanaman ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B. dan 9 anggota PPL
10	Hambatan	Lahan disela-sela kelas sangat sempit.
11	Evaluasi	Variasi tanaman lebih diperkaya lagi.
12	Pendanaan	Rp, 33.500,00
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">- Koordinator : Devi Rahmasari- Penanaman : Delfiana Anggraini P dan Siwining Lestari.- pengadaan tanaman: Ayunda Maharani- Perlengkapan : Suaditya Amoria Suci, Septian Kurniawan.

		- Penataan : Fiska Dania, Vera Indah Kumalasari, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi.
--	--	--

2) Pelaksanaan Pemasangan Bel

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Bell sekolah
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dalam mendengarkan bell untuk menandakan sudah masuk kelas atau menandakan istirahat.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	7 September 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal kedisiplinan
9	Hasil yang dicapai	Para siswa sudah dapat menandakan bell masuk atau istirahat
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 42.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Praktik Mengajar I

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, beberapa anak terlihat masih malu-malu tetapi ada pula anak yang sudah terlihat mandiri dan percaya diri. Hari pertama mengajar beberapa anak masih ditunggu oleh orang tua sampai di dalam kelas dan bergantung dalam mengerjakan. Kegiatan kali ini terhitung mudah untuk anak kelompok A di TK ABA Dekso karena anak-anak melakukan kegiatan dengan waktu yang tepat dan hasil yang sesuai dengan harapan.

b) Refleksi

Mahasiswa PPL harus berusaha untuk mendekati anak dan memotivasi anak untuk mengerjakan sendiri. Membuat RPPH dengan kegiatan yang lebih sesuai dengan kemampuan anak.

2) Praktik Mengajar II

a) Hasil

Kegiatan pembelajaran kali ini berjalan lancar meskipun suasana kelas ramai karena banyak anak yang bertanya. Saat kegiatan awal banyak anak masih sibuk bermain sehingga indikator melafalkan surat untuk sebagian besar anak tidak teramati. Untuk kegiatan inti anak-anak terlihat antusias, terutama saat anak harus membuat topi dari koran bekas. Hampir seluruh anak sudah dapat melipat topi meskipun masih mendapatkan contoh dari pak guru dan bu guru. Anak-anak banyak bertanya saat kegiatan mengelompokkan bagian tubuh, anak banyak bertanya bagaimana cara menempelkan ke bagian kepala. Secara keseluruhan kegiatan pada hari ini dapat berjalan oleh anak meskipun masih mendapatkan bantuan dan bimbingan dari guru.

b) Refleksi

Saat proses pembelajaran akan lebih jika guru menjelaskan sampai dengan jelas setiap kegiatan yang akan dilakukan. Guru juga harus memberikan contoh cara mengerjakan agar anak-anak nantinya tidak kebingungan.

3) Praktik Mengajar III

a) Hasil

Kegiatan mengajar ketiga ini dilakukan di kelompok A. Kegiatan dengan topik Kulit kali ini membahas bagaimana fungsi kulit dapat merasakan sakit, merasakan kasar-halus, serta merasakan panas-dingin. Proses pembelajaran berjalan lancar, anak-anak aktif menjawab pertanyaan dan mengikuti kegiatan. Satu kegiatan yang sulit dikerjakan oleh anak adalah menghitung banyak sedikit benda.

b) Refleksi

Guru harus menyesuaikan perkembangan anak, sehingga anak tidak akan kesulitan dalam mengerjakan suatu kegiatan.

4) Praktik Mengajar IV

a) Hasil

Kegiatan bertopik bermain alat musik di kelompok B berjalan dengan lancar. Anak-anak terlihat antusias saat bermain membuat marakas tetapi

tidak mau mengerjakan kegiatan berhitung di toots piano. Beberapa anak masih sulit untuk menulis lambang bilangan satu sampai dengan tujuh.

b) Refleksi

Guru harus memberikan contoh yang dapat dilihat oleh anak. penataan ruang kelas juga harus dipertimbangkan. Penataan kelas dengan model kelompok akan cocok jika jumlah anak tidak begitu banyak, sedang untuk kelas dengan jumlah murid yang besar akan lebih cocok jika kelas dibentuk menjadi klasikal atau duduk di lantai.

5) Praktik Mengajar V

a) Hasil

Praktik mengajar kelima ini dilakukan di kelompok A dengan topik ruang tamu. Anak-anak terlihat kesulitan untuk menuliskan lambang bilangan sampai dengan 10. Bahkan menuliskan angka 3 dan 6 anak-anak masih terlihat susah, tetapi anak-anak sudah dapat membilang sampai dengan 15. Anak-anak terlihat antusias saat melakukan kegiatan percobaan memekarkan bunga kertas yang dimasukkan di dalam air. Saat praktik ini anak dapat mengantri dan bergiliran dalam bermain.

b) Refleksi

Guru harus menyesuaikan tingkat perkembangan anak. memperbanyak kegiatan berupa percobaan dibandingkan dengan kegiatan menggunakan LKA. Hal ini karena anak-anak akan lebih mudah menangkap apa yang terjadi pada suatu benda jika mereka langsung mengetahui dari pengalamannya.

b. Praktik Mengajar mandiri

1) Praktik Mengajar VI

a) Hasil

Kegiatan mengajar yang dilakukan pada praktik kali ini berjalan dengan lancar. Suasana kelas sedikit ramai karena anak-anak banyak bermain dan mengobrol dengan teman. Guru kesulitan untuk mengkondisikan anak. Kegiatan inti pun dapat diselesaikan dengan cepat oleh anak. Anak sangat antusias saat mengerjakan kegiatan melipat bentuk pensil. Sebagian besar anak sudah dapat melipat pensil dengan contoh dari guru.

b) Refleksi

Guru harus belajar untuk mengendalikan/menguasai kelas. Kegiatan dibuat semenarik mungkin agar anak-anak tidak banyak bermain dengan teman dan lebih fokus pada kegiatan yang diberikan oleh guru.

2) Praktik Mengajar VII

a) Hasil

Praktik mengajar berjalan dengan lancar. Suasana kelas dapat dikondisikan karena anak-anak memperhatikan kegiatan yang diberikan. Anak-anak terlihat tertarik saat guru menjelaskan mengenai pohon pepaya dan buah pepaya. Pembiasaan yang ingin ditanamkan pun dapat diterapkan dengan baik kepada anak. seluruh siswa dapat membuang sampah di tempat sampah dan dapat menjaga kebersihan selama di sekolah.

b) Refleksi

Guru harus mencari tahu mengenai apa yang akan disampaikan. Semua informasi berupa 5W+1H harus dikuasai guru sehingga jika anak bertanya guru dapat menjelaskan.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

a) Hasil

Saat menjadi guru pendamping terdapat beberapa kendala, diantaranya adalah kesulitan dalam pengondisian siswa dan kesulitan dalam membimbing siswa dalam mengerjakan kegiatan yang telah dirancang oleh guru utama.

b) Refleksi

Mengkondisikan anak dapat dilakukan dengan pembentukan lingkungan belajar yang cocok untuk karakteristik anak, selain itu ketrampilan mengkondisikan kelas seperti mengajak anak bercerita, bernyanyi atau melakukan gerak dan lagu adalah beberapa cara untuk mengkondisikan anak.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Bidang Pendidikan

1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

a) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-71 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang mengganggu jalannya perlombaan, anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan, hal tersebut langsung dapat diatasi oleh guru. Kendala lain adalah terdapat beberapa anak yang tidak mau mengikuti lomba, sehingga tidak semua anak mengikuti 3 perlombaan. Walaupun terdapat beberapa hambatan, kegiatan tetap berlangsung dengan baik dan berbagai hambatan dapat diatasi

oleh guru. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-71 menjadi lebih meriah, anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

b) Refleksi

Perlu membuat strategi untuk mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan memotivasi anak-anak.

2). Administrasi Kelas dan Guru

a) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Program ini berhasil membuat jadwal-jadwal sekolah, menuliskan data anak ke dalam buku induk, dan membuat grafik jumlah anak yang sekolah di TK ABA Dekso. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu administrasi di TK ini masih manual ditulis dengan tangan dan diletakkan di tempat yang berbeda-beda sehingga ketika akan membenahi harus mencari dahulu di tempat yang acak.

b) Refleksi

Perlu diadakannya rak atau tempat khusus untuk meletakkan buku-buku administrasi sekolah sehingga dapat lebih tertata dan tidak kesulitan mencari saat dibutuhkan.

3). Menghias Kelas

a) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di dua kelas yaitu kelas A dan B. Kegiatan ini dikerjakan oleh Vera Indah Kumalasari dan mahasiswa PPL UNY yang tidak ada jadwal sebagai guru pendamping, dibantu untuk mengkoordinator pembuatan oleh guru TK ABA Dekso. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam berbentuk hewan dan bunga dengan kertas asturo dan kertas HVS bekas, membuat angka 1-10. Yang berbuah hasil akan di buat hiasan di luar kelas dengan menggunakan bahan tali raffia, sedotan dan tempelan beberapa macam gambar hewan dan bunga yang ditempel di keranjang yang dibuat dengan menggunakan kertas asturo. dan didalam kelas sebagai hiasan jendela dengan menggunakan potongan-potongan kertas HVS yang dibuat bentuk lingkaran yang telah dironce menjadi bunga dan diberi tangkai dengan menggunakan lidi yang sudah dihias dengan kertas scrap.

b) Refleksi

Perlunya penataan yang sesuai atau indah agar lebih menarik.

4). Field Trip dan Perpisahan

a) Hasil

Kegiatan *field trip* dan perpisahan sudah berjalan dengan baik. Dengan diadakannya *field trip* ini anak dan guru mendapatkan pengalaman pembelajaran di luar kelas. Kegiatan ini menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru supaya anak tidak bosan dengan pembelajaran yang biasa dilakukan.

b) Refleksi

Pelaksanaannya lebih tertata lagi dalam mengkonsepkan pembelajaran *outdoor* agar tujuan yang dicapai sesuai hasil yang diinginkan.

5). Upacara

a) Analisis Hasil

Kegiatan upacara ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan upacara anak-anak sudah bisa berbaris rapi, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah pelaksanaan PPL kegiatan upacara yang dilaksanakan anak menjadi susah untuk diatur.

b) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan orang yang berbicara didepan dan dapat berbaris rapi.

6) Workshop kebudayaan

a) Hasil

Kegiatan workshop kebudayaan terselenggara atas kerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan DIY. Adapaun pembicara yang mengisi acara tersebut adalah Sukardan S.Pd, Basuki, Sulastri S.Pd, AUD. Acara tersebut berjalan lancar dengan dihadiri hampir sebagian orangtua walimurid kelas B TK ABA Dekso.

b) Refleksi

Perlu adanya tindak lanjut terkait hasil *workshop* kebudayaan ini dengan penerapan di dalam kehidupan sehari-hari anak.

7) Pendampingan Ekstrakurikuler

a) Hasil

Kegiatan ekstrakurikuler drumband ini diikuti oleh murid kelas A dan kelas B dengan didampingi anggota PPL, guru kelas dan satu orang guru pengajar. Hasil ekstrakurikuler drumband telah terbentuk pembawa alat

musiktersebut. Setiap anak terbagi dalam i perannya yang berbeda-beda . Hal tersebut telah disesuaikan dengan kemampuan anak sehingga akan mudah dipadukan dan diatur untuk berkembang secara maksimal.

b) Refleksi

Pengajaran ekstrakurikuler sebaiknya di sesuaikan dengan karakter anak usia dini. Seperti cara berperilaku, memotivasi , mengajak dan cara berbicara maupun volumenya. Banyak anak yang merasa takut sehingga sering terlihat sakit ataupun menolak untuk ikut drumband. Variasi pengajaran juga sangat dibutuhkan supaya anak lebih tertarik lagi.

c. Bidang Kesehatan

1). Pengadaan Poster Kebersihan

1) Hasil

Pengadaan poster kebersihan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun sebelum ataupun sesudah makan dilaksanakan oleh Fiska Dania dan Mahasiswa PPL UNY serta anak-anak TK Kelompok B. Semua anak TK kelompok B mewarnai poster kebersihan, namun dipilih dua poster terbaik untuk ditempelkan didinding sekolah. Tujuan pengadaan poster kebersihan ini adalah anak-anak lebih terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan sebelum atau sesudah makan memakai sabun. Dengan demikian dapat tertanamkan pada anak untuk hidup sehat sejak dini.

2) Refleksi

Poster kebersihan lebih diperbanyak agar anak-anak lebih paham akan pentingnya cuci tangan sebelum/sesudah makan dan mengerti untuk menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. Setiap kelas sebaiknya diadakan sosialisasi mengenai pentingnya cuci tangan dan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

a) Hasil

Kegiatan pengadaan tempat cuci tangan ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan tempat cuci tangan anak-anak pada berebut untuk cuci tangan ditempat cuci tangan yang baru. Pada saat itu anak-anak susah untuk dikondisikan dan membuang-buang air karena suka bermain air, akan tetapi hari beriktnya anak-anak sudah bisa antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

b) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

a) Hasil

Kegiatan ini dilakukan dengan mengadakan sosialisasi kepada anak –anak dan guru mengenai jenis sampah yang harus dibuang ketempat sampah yang berwarna hijau dan tempat sampah yang berwarna abu-abu. Setelah dipasang anak-anak belum terbiasa untuk memisahkan tempat sampah yang jenisnya plastik dan tempat sampah yang jenisnya daun.

b) Refleksi

Mengingatkan anak-anak ketika akan membuang sampah agar anak dapat terbiasa untuk memisahkan sampah yang berjenis organik dan sampah yang berjenis anorganik.

4) Pendampingan senam

a) Hasil

Kegiatan pendampingan senam berjalan cukup lancar, walaupun ada hambatan yang dihadapi. Hambatannya adalah terdapat anak yang tidak mau mengikuti senam, walaupun sudah dibujuk oleh mahasiswa namun anak tetap tidak mau. Mahasiswa sedikit kesulitan mengkondisikan anak ketika minggu awal melaksanakan PPL di sekolah, terdapat beberapa anak kelas B yang mengganggu temannya ketika senam, atau bermain sendiri dengan alat permainan *outdoor*. Meskipun terdapat hambatan, namun sebagian besar anak bersemangat ketika mengikuti senam, bahkan ada anak yang sudah hafal gerakan senamnya.

b) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih untuk dapat membujuk anak yang tidak mau mengikuti senam. Guru harus dapat menyiapkan strategi untuk mengkondisikan anak.

c). Bidang Lingkungan

1) Penataan Taman

a) Hasil

Kegiatan penataan taman ini diikuti oleh murid dengan mahasiswa PPL. Hasil penanaman dan penataan lingkungan ada berbagai tanaman yaitu tanaman hias, tanaman terong dan tanaman cabai. Tanaman ini di tata dilahan kosong sekolah dan di tembok dekat taman bermain anak-anak. Dengan ditanamnya berbagai tanaman dan ditata sesuai dengan jenisnya, membuat sekolah lebih terlihat hijau dan segar.

b) Refleksi

Perlu ditambahkan lagi jenis-jenis tanaman yang ditanam, dan mempersiapkan pot yang lebih besar untuk penempatan tanaman jika sudah tumbuh lebih besar.

2) Pemasangan Bel

a) Hasil

Kegiatan bell sekolah berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama menggunakan bell sekolah anak-anak dapat mematuhi untuk masuk sekolah atau menandakan jam pulang sekolah, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah ppl kondisi yang dilaksanakn menjadi susah untuk diatur.

b. Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak agar tetap memperhatikan didepan dan dapat tepat waktu dalam masuk kelas atau istirahat.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 9 minggu(dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016) di TK ABA Dekso, Sayangan, Banjar Arum, Kalibawang, Kulonprogo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kegiatan PPL adalah sarana bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa PGPAUD untuk mengaplikasikan dan mengintegrasikan ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan ke lembaga sekolah, dalam hal ini adalah lembaga PAUD. Mahasiswa mengimplementasikan ilmu yang dimiliki ke dalam praktek pengajaran dan praktek non pengajaran.
- b. Kegiatan PPL merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Praktek pengalaman langsung (PPL) yang dilakukan di TK ABA Dekso secara umum telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana sebelum kegiatan. Pihak-pihak sekolah sangat kooperatif terhadap mahasiswa PPL sehingga proses PPL dapat bersinergi dengan program-program sekolah. Guru-guru kelas juga tidak sungkan untuk memberikan kritik dan masukan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa dapat melakukan evaluasi kemampuan pribadi dalam mengajar.

B. SARAN

Program PPL yang telah direncanakan oleh pihak LPPMP dan prodi, dan sekarang telah usai dilaksanakan oleh mahasiswa tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, meskipun banyak sekali kelebihan-kelebihan yang didapat, oleh sebab itu perlu ada beberapa hal yang lebih baik jika diperbaiki di periode selanjutnya. Berikut ini ada beberapa saran, diantaranya :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP sebagai Lembaga tertinggi yang mengatur jalannya proses PPL
 - a. Hendaknya program PPL dijalankan secara terpisah dengan program KKN,
 - b. Selalu dilakukan koordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
 - c. Agar terus mempertahankan, meningkatkan hubungan baik dan selalu menjalin kerjasama dengan pihak sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya.

- d. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
 - e. Pemantauan terhadap kinerja DPL setiap minggunya.
 - f. Penentuan sistematika PPL akan lebih baik sudah jauh-jauh hari dan dibahas dengan matang sehingga tidak ada lagi kerancuan dalam proses pelaksanaan PPL.
2. Bagi pihak Jurusan Pendidikan Anak Usia dini
- a. Perlu adanya pembekalan pada tingkat jurusan yang lebih membahas mengenai sistematika PPL mulai dari persiapan sampai dengan pembuatan laporan.
 - b. Pemberian buku panduan PPL harus selalu diperbarui yang disesuaikan dengan model PPL yang sedang berjalan.
 - c. Koordinasi yang dilakukan terus-menerus mengenai program PPL kepada DPL masing-masing kelompok harus terus dilakukan.
3. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
- a. Persiapan adalah hal penting, oleh sebab itu diharapkan mahasiswa yang akan melakukan praktek mengajar melakukan persiapan dengan matang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar.
 - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaat segala tata tertib dan norma yang berlaku di lokasi PPL.
 - c. Selalu melakukan koordinasi dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
 - d. Melakukan konsultasi setiap akan melakukan sebuah program(baik program pengajaran maupun program non pengajaran) dengan Kepala Sekolah maupun guru kelas.
 - e. Menjalin hubungan yang baik dengan anggota kelompok yang lain.
 - f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan terus memperbaiki diri, dan tidak takut untuk mencoba hal baru dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL UNY.2016.*Materi Pembekalan PPL*.Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

MATRIK PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TK ABA DEKSO

No	PROKER	JULI-SEPTEMBER																															Jumlah																					
		1			2			3			4			5			6			7			8			9			10																									
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6																			
1	Pengajaran																																																					
	Persiapan	3	3																																33																			
	Pelaksanaan																																		21																			
	Evaluasi dan Tindak Lanjut																																		14																			
2	Pendampingan Pengajaran																																																					
	Persiapan																																		11																			
	Pelaksanaan																																		42																			
3	Evaluasi Proses Pembelajaran Peserta didik																																		2																			
4	Poster Kebersihan																																																					
	Persiapan																																																					
	Pelaksanaan																																																					
5	Lomba HUT RI																																		1																			
	Persiapan																																		4																			
	Pelaksanaan																																		3																			
	Pemberian hadiah																																		1																			
6	Pengakuan Tempat Cuci Tangan																																																					
	Persiapan																																																					
	Pelaksanaan																																																					
7	Upacara HUT RI																																		1																			
8	Upacara Hari Senin																																		7																			
9	Pendampingan Ekstrakurikuler																																		1																			
10	Pengadaan Tempat Sampah Organik dan Anorganik																																		3																			
	Persiapan																																																					
	Pelaksanaan																																																					
11	Administrasi Kelas dan Sekolah																																		1																			
12	Pendampingan Senam																																		13																			
13	Pembuatan Tumpukan																																		31																			
	Persiapan																																																					
	Pelaksanaan																																																					
14	Membuat Hiasan Kelas dan Sekolah																																		5																			
15	Perpisahan dan Field Trip																																		23																			
	Persiapan																																																					
	Pelaksanaan																																																					
16	Workshop Kebudayaan																																		4																			
17	Pemasangan Bel																																		3																			
18	Pembuatan Laporan																																		3																			
	Persiapan																																																					
	Pelaksanaan																																																					
	Evaluasi dan Tindak Lanjut																																																					
19	Bimbingan PPL																																		14																			
20	Penarikan PPL																																		2																			
Jumlah		6	5	5	6	4	5	2	9	7	6	4	7	6		6	6	4	9	6	7	1	6	5	5	6	7	1	2	11	4	5	4	7	3	3	7	6	4	0	7	1	7	6	6	2	6	0	10	5	6	5	2	260

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan
Arumi Savitri Fuatmaningrum M.A
NIP.19821218 200604 2 001

Yogyakarta, 17 September 2016

Yang Menerima
Agus Nur Azzami
13111241015

Lampiran 1

Laporan Dana Pelaksanaan PPL di TK ABA Dekso

N o	Nama Proker	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Harga	Jumlah
1	Pengadaan Poster Kebersihan	Print gambar	Rp11.000,00	Rp23.000,00
		Laminating poster	Rp12.000,00	
2	Tempat Cuci Tangan	Ember Kran Cuci Tangan	Rp66.800,00	Rp88.800,00
		Sabun Cuci Tangan	Rp22.000,00	
3	Tempat Sampah Organik dan Anorganik	Laminating Gambar	Rp3.000,00	Rp3.000,00
4	Penataan Taman	Bibit	Rp2.500,00	Rp33.500,00
		Botol Bekas	Rp7.000,00	
		Paku+Tali	Rp24.000,00	
5	Lomba Peringatan HUT RI ke-71	Mandala 120ml	Rp29.000,00	Rp191.100,00
		PM Botol Air	Rp10.800,00	
		Eveready 9 Volt	Rp10.600,00	
		Kertas Kayu	Rp1.500,00	
		Gamping	Rp8.000,00	
		Konsumsi	Rp80.000,00	
		Pensil Kado	Rp48.000,00	
		Print Gambar	Rp3.200,00	
6	Upacara	Laminating+Print	Rp3.000,00	Rp3.000,00
7	Administrasi		0	0
8	Menghias Kelas		0	0
9	Field Trip	Kas Embung Mini	Rp50.000,00	Rp335.000,00
		Parkir Bus	Rp5.000,00	
		Carter Bus	Rp200.000,00	
		Makanan Ikan	Rp10.000,00	
		Konsumsi	Rp70.000,00	
10	Pemasangan Bel	Box	Rp7.000,00	Rp42.000,00
		Bell	Rp5.000,00	
		Kabel	Rp17.000,00	
		Stop Kontak	Rp5.000,00	
		Sedotan Bakar	Rp2.000,00	
		Lem G	Rp6.000,00	
	Jumlah Total			Rp719.400,00



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : TK ABA Dekso
Alamat Sekolah/ Lembaga : Sawangan, Banjarsari, Kelibisung Kulon Progo
Nama DPL PPL/ Magang III : Arumi Satrio Fohmoningrum M.Rd
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PG PAUD / PAUD / FIP
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	16 Juli 2016	10	Penerjemahan PPL		
2.	25 Juli 2016	10	Konsultasi Jadwal dan KPPH		
3.	29 Agustus 2016	10	Ujian PPL		
4.	16 September 2016	10	Penutupan PPL		

PERHATIAN :
Kartu bimbingan PPL ini diberikan oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimasukkan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera diserahkan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penutupan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Kuloprogo 16 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi

LAMPIRAN II

RPPH TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : I/IV

TEMA/TOPIK : Lingkunganku/ Ruang Tamu

HARI/TANGGAL : Senin, 15 Agustus 2016

WAKTU : 07.30-10.00

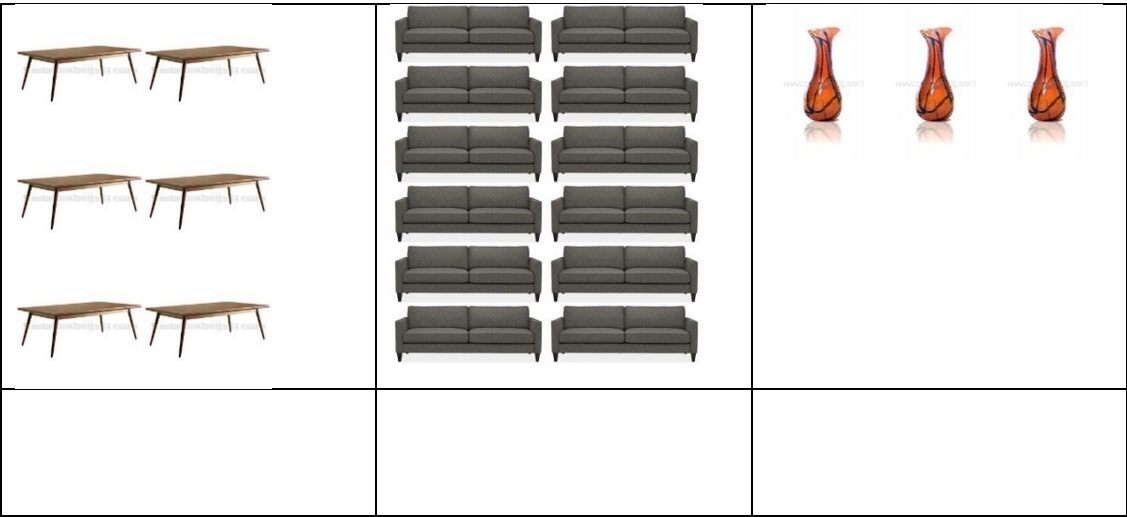
TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan (B.A.2)) Melakukan 2-3 perintah secara bersama (B 4)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 menit) <ul style="list-style-type: none">• Doa Salam• Pemberian tugas melakukan 2-3 perintah secara bersama• Bercakap-cakap menyebut Allah Maha Besar	Peraga langsung	Unjuk kerja Percakapan
Mengenal konsep bilangan (K.C.3)	Membilang dengan menunjuk benda(mengenal Konsep bilangan benda-benda) sampai 10 (K.27)	II. Kegiatan Inti (\pm 60 menit) <ul style="list-style-type: none">• Menghitung jumlah barang-barang yang ada di ruang tamu(menghitung sampai 10)	LKA	Penugasan

Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)	Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (F23)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi melipat kertas sederhana(berbentuk bunga) 	Kertas kardus berbentuk bunga	Unjuk kerja
Membiasakan diri berperilaku baik (NAM 5)	Suka menolong teman (NAM 26)	<ul style="list-style-type: none"> Bersama teman membuat kemoceng dari rafia. 	Rafia dan tongkat bambu	Observasi
Menjaga diri sendiri dari lingkungan (S.7)	Memelihara kebersihan lingkungan, misal : tidak mencoret-coret tembok (S.23)	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian tugas memelihara kebersihan lingkungan 	Peraga Langsung	Observasi
		III. Istirahat (\pm 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan Bermain 		
		IV. Kegiatan Penutup (\pm 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Doa pulang dan salam 		

Kulonprogo, 12 Agustus 2016



MEDIA, RUBRIK, DAN HASIL PENILAIAN



Nama:



Rafia bahan untuk membuat kemoceng, anak-anak diminta untuk menyobek-nyobek raffia berpasangan.



Percobaan mekarnya bunga, anak diminta melipat lima kelopak bunga yang kemudian bungatersebut dimasukkan ke dalam nampan berisi air.

Rubrik penilaian RPPH Kelompok A

TK ABA DEKSO

Topik : Ruang tamu

Senin, 15 Agustus 2016

NO	Indikator	Rubrik Penilaian
1.	Melakukan 2-3 perintah secara bersama (B 4)	BB : Jika anak tidak menjalankan 2 perintah MB : Jika anak menjalankan 2 perintah dengan mendapatkan bantuan BSH : Jika anak menjalankan 2 perintah sendiri tanpa mendapatkan bantuan BSB : Jika anak menjalankan 3 perintah sendiri tanpa mendapatkan bantuan
2.	Membilang dengan menunjuk benda(mengenal Konsep bilangan benda-benda) sampai 10 (K.27)	BB : Jika anak menghitung mendapatkan bantuan dari orang lain MB : Jika anak dapat menghitung 1 kumpulan benda tanpa mendapatkan bantuan BSH : Jika anak dapat menghitung 2 kumpulan benda tanpa mendapatkan bantuan BSB : Jika anak dapat menghitung 3 kumpulan benda tanpa mendapatkan bantuan
3.	Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (F23)	BB : Jika anak melipat dengan bantuan MB : Jika anak melipat dua kali lipatan dengan rapi BSH : Jika anak dapat melipat tiga sampai empat kali lipatan dengan rapi

		BSB : Jika anak dapat melipat lima kali dengan rapi
4.	Suka menolong teman (NAM 26)	BB : Jika anak bermain sendiri tidak mau menolong teman MB : Jika anak bermain bersama teman tetapi tidak mau menolong teman bersama-sama membuat kemoceng BSH : Jika anak bermain bersama teman dan mau menolong teman bersama-sama membuat kemoceng saat diminta oleh guru BSB : Jika anak bermain bersama teman dan mau menolong teman bersama-sama membuat kemoceng tanpa diminta oleh guru
5.	Memelihara kebersihan lingkungan, misal : tidak mencoret-coret tembok (S.23)	BB : Jika anak tidak mau membersihkan ruangan kelas dengan kemoceng yang dibuatnya MB : Jika anak mau membersihkan kelas dengan arahan dari guru dan masih mengganggu teman lain BSH : Jika anak mau membersihkan kelas dengan arahan dari guru dan tidak mengganggu teman lain BSB : Jika anak mau membersihkan kelas tidak dengan arahan dari guru

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari tanggal: Senin, 15 Agustus 2016 Topik : Ruang Tamu

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Galih	Ayu	Desta	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Memelihara kebersihan lingkungan(S)	√					MB	MB	0	BSH	BB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
2	Melakukan 2-3 perintah secara bersama (B)					√	MB	BSH	0	MB	BB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
3	mengenai Konsep bilangan benda-benda sampai 10 (K)			√			BSB	BSB	0	BB	BB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB
4	Meniru melipat kertas sederhana (F)			√			MB	BSH	0	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
5	Suka menolong teman (NAM)	√					BSH	BSH	0	BSH	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari tanggal: Senin, 15 Agustus 2016 Topik : Ruang Tamu

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Nadhine	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Memelihara kebersihan lingkungan(S)	√					BSB	Ijin	BSH	BSB	Ijin	MB	BSH	Ijin	BSB	BSB
2	Melakukan 2-3 perintah secara bersama (B)					√	BSH	Ijin	BSH	BSH	Ijin	BSH	BSH	Ijin	BSB	BSB
3	mengenal Konsep bilangan benda-benda sampai 10 (K)			√			BSH	Ijin	BSH	BSH	Ijin	BSH	BSH	Ijin	BSB	BSB
4	Meniru melipat kertas sederhana (F)			√			BSB	Ijin	BSH	MB	Ijin	BSH	MB	Ijin	BSB	BSB
5	Suka menolong teman (NAM)	√					BSH	Ijin	BSH	BSH	Ijin	BSH	BSH	Ijin	BSH	BSH

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari tanggal: Senin, 15 Agustus 2016 Topik : Ruang Tamu

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransa	Fahri	Lyla	Nana				
1	Memelihara kebersihan lingkungan(S)	√					IJIN	BSH	V	BSB	BSH	BSH				
2	Melakukan 2-3 perintah secara bersama (B)					√	IJIN	BSH	V	BSB	BSH	BSH				
3	mengenal Konsep bilangan benda-benda sampai 10 (K)			√			IJIN	BSH	V	BSB	BSH	BSH				
4	Meniru melipat kertas sederhana (F)			√			IJIN	MB	V	BSB	MB	MB				
5	Suka menolong teman (NAM)	√					IJIN	BSH	V	BHS	BSH	BSH				

Sakit :

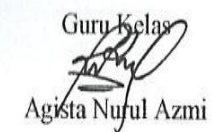
Ijin : 4

Kalibawang, 15 Agustus 2016



Guru Kelas

Agista Nurul Azmi

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Agista Nurul Azmi, the class teacher.

RPPH MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ABA DEKSO

KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU : I/VI
TEMA/TOPIK : Lingkungkanku/ Ruang Kelas
HARI/TANGGAL : Selasa, 23 Agustus 2016
WAKTU : 07.30-10.00

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan(Sosem 2.6)	Sikap disiplin (2.6)	I. Kegiatan Awal (\pm 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Doa Salam • Bernyanyi lagu <i>“Pagiku cerahku, matahari bersinar, ku gendong tas merahku, di pundak. Selamat pagi semua, kunantikan dirimu, di depan kelasku, ku nantikan kamu. Guruku tersayang, guru tercinta tanpamu apa artinya aku. Tak bisa baca tulis, mengerti banyak hal. Guruku terimakasihku.”</i> • Bercakap-cakap mengenai ruang kelas 	Lagu	Observasi
Mengenal benda disekitarnya (Kog 3.6)	Dapat mengenal benda melalui Nama, warna, bentuk, dan ukuran (3.6)	II. Kegiatan Inti (\pm 60 menit) Menggunting dan menempel gambar benda-benda yang ada di kelas(Kog-pengelompokkan benda berdasarkan fungsi)	Gambar, gunting, lem	Penugasan
		Menjodohkan benda-benda dan lambang bilangan (menarik garis)(Kog-MH)	LKA menjodohkan tarik garis	

	Meniru melipat kertas sederhana (5-10 lipatan) (F23)	Melipat kertas berbentuk pensil(MH)	Kertas Lipat	Hasil Karya
		Menulis pada kartu gambar(Bhs)	LKA	
Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat(Fis 2.1)	Perilaku Hidup Sehat (2.1)	III. Istirahat (\pm 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan(Sosem 2.1) • Bermain 	Serbet, sabun, air	Unjuk kerja
Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)	Rasa Syukur (1.2)	IV. Kegiatan Penutup (\pm 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap mengenai pemberian Tuhan(NAM 1.2) • Doa pulang dan salam 	Hasil Karya	Percakapan

Kulonprogo, 20 Agustus 2016

Mengetahui
Kepala TK ABADeks
Anbarwan Istiyaning Sih, S.pd

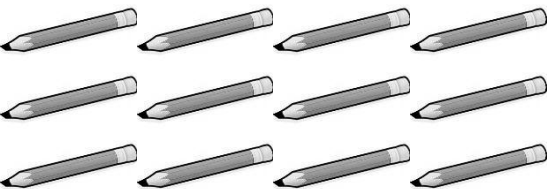
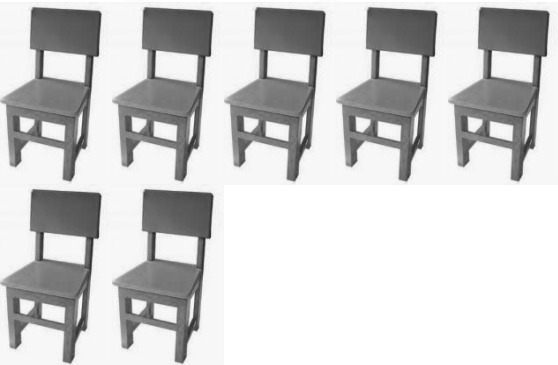



Guru Kelas
Agista Nuzul Azmi



MEDIA, RUBRIK, DAN HASIL PENILAIAN

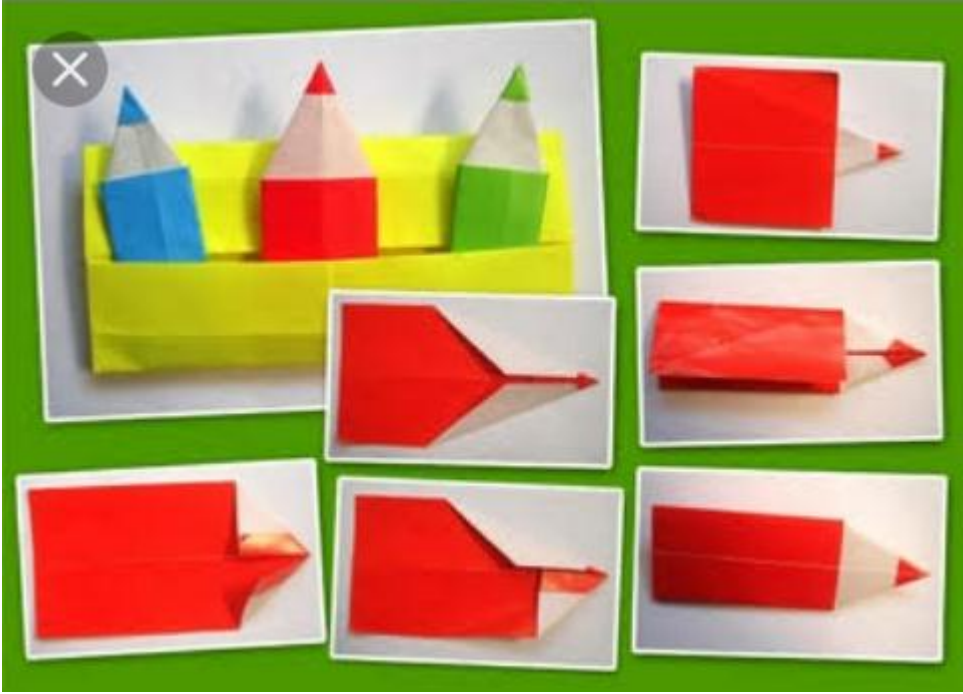




12

6

7



Rubrik penilaian RPPH Kelompok B

TK ABA DEKSO

Topik : Ruang Kelas

Selasa, 23 Agustus 2016

NO	Indikator	Rubrik Penilaian
1.	Rasa Syukur (NAM 1.2). Kegiatan : bercakap-cakap mengenai pemberian Tuhan	BB : jika anak diam saja MB : jika anak mengucapkan kalimat tahmid mesti terbata-bata dan mendapatkan bimbingan dari guru BSH : jika anak sudah dapat mengucapkan kalimat tahmid dengan utuh dan dapat bimbingan dari guru BSB : jika anak dapat mengucapkan kalimat tahmid dengan utuh dan tanpa mendapat bimbingan dari guru
2.	Perilaku Hidup Sehat (FIS 2.1). Kegiatan : membersihkan tangan/ cuci tangan setelah dan sebelum makan dan setelah melakukan kegiatan	BB : jika anak tidak mau cuci tangan MB : jika anak dapat mencuci tangan dengan bantuan dari guru BSH : jika anak dapat cuci tangan sendiri setiap waktu yang ditentukan BSB : jika anak dapat cuci tangan sendiri dan dapat mengetahui gerakan-gerakan cuci tangan yang benar
3.	Meniru melipat kertas sederhana (5-10 lipatan) (F23)	BB : Jika anak melipat dengan bantuan MB : Jika anak melipat dua kali lipatan dengan rapi BSH : Jika anak dapat melipat tiga sampai empat kali lipatan dengan rapi BSB : Jika anak dapat melipat lima kali dengan rapi
4.	Sikap disiplin (Sosem 2.6)	BB : jika anak belum dapat disiplin mengikuti kegiatan

		<p>MB : jika anak dapat disiplin setelah diingatkan</p> <p>BSH : Jika anak dapat disiplin dalam mengikuti kegiatan, misal jika belum waktunya istirahat, anak tidak keluar kelas terlebih dahulu</p> <p>BSB : jika anak mampu mengajak teman untuk disiplin saat kegiatan pergantian</p>
5.	Nama, warna, bentuk, dan ukuran (Kog 3.6)	<p>BB : jika anak dapat mengelompokkan kurang dari 3 benda yang ada di dalam kelas.</p> <p>MB : jika anak dapat mengelompokkan 3 benda yang ada di dalam kelas</p> <p>BSH : jika anak dapat mengelompokkan 4 benda yang ada di dalam kelas</p> <p>BSB : jika anak dapat mengelompokkan 5 benda yang ada di dalam kelas</p>

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
KELOMPOK: B Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
Hari, tanggal: Selasa, 23 Agustus 2016 Topik : Ruang Kelas

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Arkhana	Ridwan	Syasya	Yuni	Radhit	Mutiara	Exanifa	Alvin	Iffat	putri
1	Rasa Syukur (NAM 1.2)				V		BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Perilaku Hidup Sehat (FIS 2.1)					V	BSB	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (F23)		V				BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB
4	Sikap disiplin (Sosem 2.6)	V					BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Nama, warna, bentuk, dan ukuran (Kog 3.6)			V			BSB	BSB	BSB	I	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
KELOMPOK: B Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
Hari, tanggal: Selasa, 23 Agustus 2016 Topik : Ruang Kelas

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Seta	Avib	Andrey	Jihan	Rida	Alviana	Sila	Farid	Neila	Bagas
1	Rasa Syukur (NAM 1.2)				V		BSH	BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Perilaku Hidup Sehat (FIS 2.1)					V	BSH	BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (F23)		V				BB	BSB	MB	BSB	I	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH
4	Sikap disiplin (Sosem 2.6)	V					BB	BSH	BSH	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Nama, warna, bentuk, dan ukuran (Kog 3.6)			V			BB	BSH	BSB	BSB	I	BSB	BSH	BSB	BSH	MB

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: B Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari, tanggal: Selasa, 23 Agustus 2016 Topik : Ruang Kelas

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Vido	Friska	Said	Restu	Syiva	Rendy	Arif	Aga	Hani	Yaya
1	Rasa Syukur (NAM 1.2)				V		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Perilaku Hidup Sehat (FIS 2.1)					V	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan) (F23)		V				BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BB	BSH	BSH	BSB	BSH
4	Sikap disiplin (Sosem 2.6)	V					BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH
5	Nama, warna, bentuk, dan ukuran (Kog 3.6)			V			BSH	BSB	BSH	BSH	BSB		BSB	BSB	BSB	BSB

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: B Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari, tanggal: Selasa, 23 Agustus 2016 Topik : Ruang Kelas

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Rasya	Rehan	Dea							
1	Rasa Syukur (NAM 1.2)				V		BSH	BSH	BSH							
2	Perilaku Hidup Sehat (FIS 2.1)					V	BSH	BSH	BSH							
3	Meniru melipat kertas sederhana (5-10 lipatan) (F23)		V				BB	BSB	BSH							
4	Sikap disiplin (Sosem 2.6)	V					MB	BSH	BSH							
5	Nama, warna, bentuk, dan ukuran (Kog 3.6)			V			BSH	BSB	BSB							

Sakit : Ijin : 2

Kalibawang, 23 Agustus 2016



Guru Kelas
Agista Nurul Azmi

RPPH UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : A
SEMESTER/MINGGU : I/VII
TEMA/TOPIK : Kebutuhanku/Sarapan
HARI/TANGGAL : Rabu, 31 Agustus 2016
WAKTU : 07.30-10.00

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
		V. Kegiatan Awal (\pm 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Doa Salam • Bernyanyi “<i>sebelum kita makan, dik. Cuci tanganmu dulu. Menjaga kebersihan, dik. Agar sehat selalu. Banyak-banyak makan jangan ada sisa makan jangan bersuara. Banyak-banyak makan jangan ada sisa, jangan lupa berdoa</i>” 	Lagu	
		<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap mengenai makan pagi (Biasanya makan apa, bagaimana bahan makanan itu didapatkan, bagaimana suara-suara bahan makanan/benda yang membuatnya) 	Peragaan Langsung	Percakapan
- Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi (F.A.3)	- Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (F.7)	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan ayam, kelinci, ikan (Fis) 	Peragaan Langsung	Unjuk Kerja

<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal lambang bilangan (K.C.4) - Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama/ kelompok sejenis atau kelompok yang berpasangan dua versi (K.B.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan lambang bilangan 1-10 (K.29) - Menunjuk benda yang sejenis (K.15) 	VI. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan dan mengklasifikasikan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna (Kog) 	LKA bentuk bagan	Penugasan
<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak perkataan orang lain (B.A.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu (B.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Cerita tentang buah pepaya (Bhs) 	Pohon pepaya	Observasi
<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan diri berperilaku baik (NAM 5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mau diajak kerjasama dalam tugas (NAM 28) 	<ul style="list-style-type: none"> • Makan buah pepaya bersama-sama(NAM) 	Pepaya, sendok, Plastik	Observasi
<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga diri sendiri dari lingkungan (S.7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah pada tempatnya (S.22) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuang sampah pada tempatnya (Sosem) 	Tempat sampah	Unjuk kerja
		VII. Istirahat (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan 	Serbet, bekal, keran air	
		VIII. Kegiatan Penutup (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap mengenai adab makan <ul style="list-style-type: none"> - Memakai tangan kanan - Duduk - Berdoa terlebih dahulu - Tenang, tidak berbicara 		

		• Doa pulang dan salam		
--	--	------------------------	--	--

Kulonprogo, 29 Agustus 2016

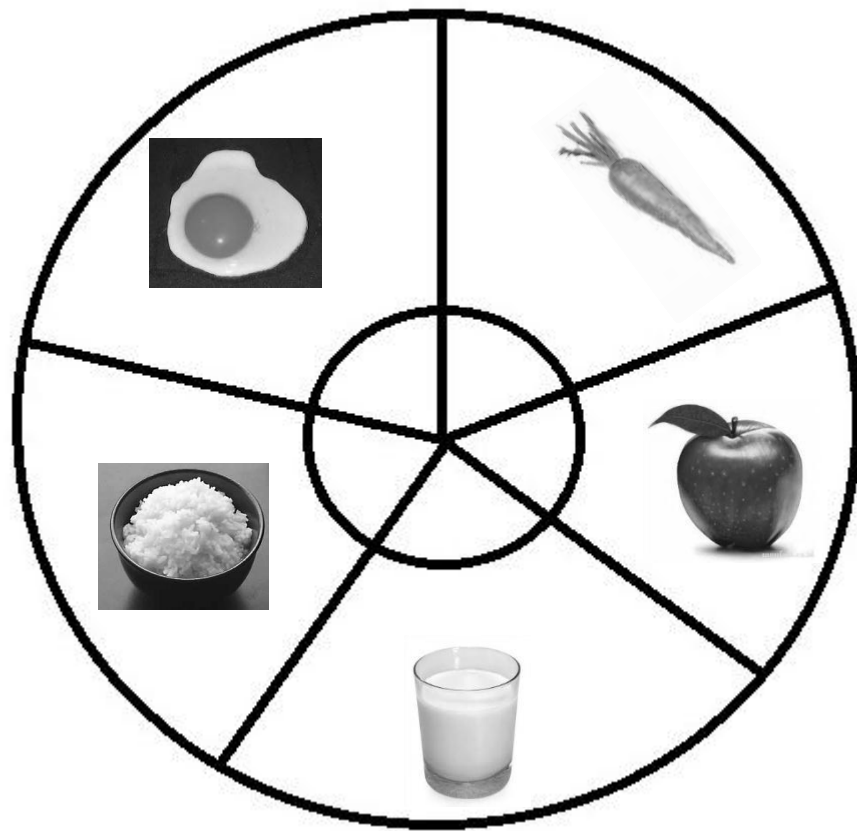
Mengetahui
Kepala TK ABA Deks
Ambarwan Istiyangsih, S.pd



Guru Kelas
Agista Nurul Azmi



MEDIA, RUBRIK, DAN HASIL PENILAIAN



Nama :



Rubrik penilaian RPPH Kelompok A
 TK ABA DEKSO
 Topik : Sarapan
 Rabu, 31 Agustus 2016

NO	Indikator	Rubrik Penilaian
1.	Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (F.7)	BB : Jika anak belum mau meloncat atau meloncat dibantu oleh orang lain MB : Jika anak dapat meloncat kurang dari 20 cm di tempat BSH : Jika anak dapat meloncat setinggi 20 cm bergeser dari tempat tumpuan BSB : Jika anak dapat meloncat setinggi 20 cm di tempat
2.	Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu (B.2)	BB : Jika anak tidak mendengarkan dan tidak bisa menjawab MB : Jika anak dapat mendengarkan tetapi tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan BSH : Jika anak dapat mendengarkan dan dapat menjawab setelah ditunjuk setelah mendengarkan cerita BSB : Jika anak dapat mendengarkan dan menjawab pertanyaan setelah diberikan cerita tentang buah pepaya
3.	Menunjukkan lambang bilangan 1-10 (K 29)	BB : Jika anak belum dapat menunjukkan lambang bilangan MB : Jika anak dapat menunjukkan lambanga bilangan 1-2 BSH : Jika anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-3 BSB : Jika anak dapat menunjukkan lambang bilangan 1-5
4.	Menunjuk benda yang sejenis (K.15)	BB : Jika anak dapat menunjukkan 1 pasangan benda MB : Jika anak dapat menunjukkan 2 pasangan benda BSH : Jika anak dapat menunjukkan 3 pasangan benda BSB : Jika anak dapat menunjukkan 4-5 pasangan benda
5.	Membuang sampah pada tempatnya (S 22)	BB : Jika anak tidak mau membuang sampah sendiri

		MB : Jika anak dapat membuang sampah sendiri setelah dibimbing oleh guru BSH : Jika anak dapat membuang sampah sendiri tanpa dibimbing guru BSB : Jika anak dapat membuang sampah sendiri dan dapat membantu mengingatkan teman yang lain
6.	Mau diajak kerjasama dalam tugas (NAM 28)	BB : Jika anak tidak mau berbagi dan bekerjasama MB : Jika anak dapat berbagi dan bekerjasama setelah distimulasi oleh guru untuk berbagi BSH : Jika anak dapat berbagi tanpa berdiskusi dan bekerjasama dengan teman terlebih dahulu BSB : Jika anak dapat berbagi dan berdiskusi serta bekerjasama untuk menentukan bagian masing-masing dengan teman

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari tanggal: Rabu,31 Agustus 2016 Topik : Sarapan

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Galih	Ayu	Desta	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (F.7)					√	BSH	BSH	-	BB	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu (B.2)	√					BB	BSB	-	BB	I	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Menunjukkan lambang bilangan 1-10 (K.29)			√			BSH	BSH	-	BSH	I	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH
4	Menunjuk benda yang sejenis (K.15)			√			BSB	BSB	-	BSB	I	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
5	Membuang sampah pada tempatnya (S.22)					√	BSH	BSH	-	BDH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
6	Mau diajak kerjasama dalam tugas (NAM.28)	√					BSH	BSH	-	MB	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari tanggal: Selasa, 2 Agustus 2016 Topik : Kulit

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Nadhine	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (F.7)					√	I	BSH	BB	BSH	I	BSH	I	BB	BSH	I
2	Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu (B.2)	√					I	BSH	BB	MB	I	BSH	I	MB	BSH	I
3	Menunjukkan lambang bilangan 1-10 (K.29)			√			I	BSH	BSH	BSH	I	BSB	I	BSH	BSH	I
4	Menunjuk benda yang sejenis (K.15)			√			I	BSB	BSB	BSH	I	BSH	I	BSH	BSB	I
5	Membuang sampah pada tempatnya (S.22)					√	I	BSH	BSH	BSH	I	BSH	I	BSH	BSH	I
6	Mau diajak kerjasama dalam tugas (NAM.28)	√					I	BSH	MB	MB	I	MB	I	MB	BSH	I

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
 KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun Pelajaran: 2016/2017
 Hari tanggal: Selasa, 2 Agustus 2016 Topik : Kulit

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransa	Fahri	Lila	Nana				
1	Meloncat dari ketinggian 20-3-cm (F.7)					√	I	BSH	I	I	I					
2	Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu (B.2)	√					I	BSH	I	I	I					
3	Menunjukkan lambang bilangan 1-10 (K 29)			√			I	BSH	I	I	I					
4	Menunjuk benda yang sejenis (K.15)			√			I	BSH	I	I	I					
5	Membuang sampah pada tempatnya (S 22)					√	I	BSH	I	I	I					

6	Mau diajak kerjasama dalam tugas (NAM 28)	√						I	BSH	I	I	I					
---	---	---	--	--	--	--	--	---	-----	---	---	---	--	--	--	--	--

Sakit : Ijin : 11

Kalibawang, 31 Agustus 2016

Mengetahui
Kepala TK ABADeks
Ambarwati Istiyaningih,S.pd



Guru Kelas
Agista Nurul Azmi



LAMPIRAN III

LAMPIRAN 3

Kegiatan Pengajaran

Praktik mengajar



Praktik menjadi guru pendamping

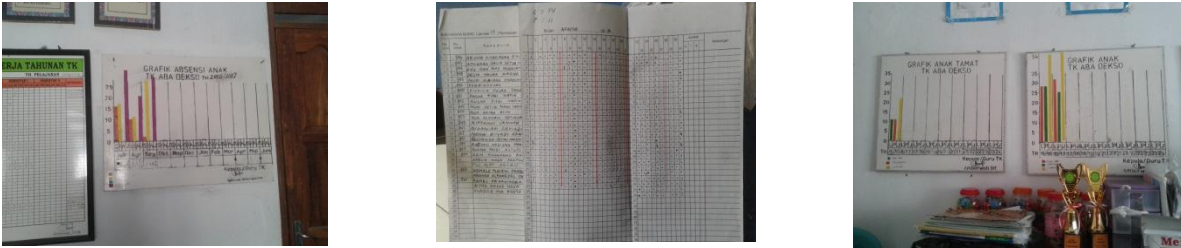


Kegiatan Non Pengajaran

Lomba Peringatan HUT RI ke-71



Administrasi Sekolah



Menghias Kelas dan Sekolah



Field Trip dan Perpisahan



Upacara



Upacara 17-an



Pengadaan Poster Kebersihan

Pengadaan tempat cuci tangan

Tempat Sampah Organik dan anorganik



Penataan Taman

