

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI TK ABA DEKSO**

Dosen Pembimbing : Arumi Savitri F., S.Psi., MA



Disusun Oleh:

Vera Indah Kumalasari	13111241009
------------------------------	--------------------

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK ABA DEKSO

Pengesahan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo :

Nama : Vera Indah Kumalasari
NIM : 13111241009
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengesahkan

Kepala TK ABA Dekso

Dosen Pembimbing Lapangan



Ambarwati Istiyarningsih, S.Pd
NIP: 19610910 199702 2 001

Arumi Savitri Fatimaningrum M.A
NIP: 19821218 200604 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik, dengan sejinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi semakin lebih berkembang.

Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Ibu Arumi Savitri Fatimaningrum, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
2. Ibu Ambarwati Listiyaningsih, S.Pd. selaku Kepala TK ABA Dekso
3. Guru dan staff karyawan TK ABA Dekso
4. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Kulonprogo, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perancangan Perumusan Program dan Racangan Program PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan Pelaksanaan Program	9
B. Pelaksanaan Program	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	33
BAB III PENUTUP	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso

Tabel 2. Jumlah Siswa TK ABA Dekso

Tabel 3. Data Guru TK ABA Dekso

Tabel 4. PPL Ke-1

Tabel 5. PPL Ke-2

Tabel 6. PPL Ke-3

Tabel 7. PPL Ke-4

Tabel 8. PPL Ke-5

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI Ke-71

Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam & Luar Kelas

Tabel. 12 Pelaksanaan *Field Trip* Dan Perpisahan

Tabel 13. Pelaksanaan Upacara

Tabel 14. Workshop Kebudayaan

Tabel 15 Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler

Tabel 16. Pelaksanaan Pengadaan Poster Kebersihan

Tabel 17. Pelaksanaan Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat Sampah Organik Dan Anorganik

Tabel 19. Pelaksanaan Pendampingan Senam

Tabel 20. Pelaksanaan Penataan Taman

Tabel 21. Pelaksanaan Pemasangan Bel

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 :

- Matriks Individu
- Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Kartu Bimbingan Kelompok

LAMPIRAN 2

- Rencana Kegiatan Harian (RPPH)
- Media Pembelajaran
- Rubrik Penilaian
- Lembar Penilaian

LAMPIRAN 3

- Foto kegiatan pengajaran
- Foto kegiatan non pengajaran

ABSTRAK
Vera Indah Kumalasari
13111241009

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi pembelajaran, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 2 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa diwajibkan melakukan praktek pembelajaran microteaching terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan saat mengajar.

Sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya PL PPL dan PKL LPPMP UNY yaitu di TK ABA Dekso, Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo.

TK ABA Dekso, Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo memiliki tenaga pendidik yang profesional dan sarana prasarana yang cukup mendukung segala kegiatan dalam rangka mengembangkan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa mendapatkan bimbingan dari sekolah dengan baik serta diberikan kesempatan untuk mengembangkan ilmu serta kemampuannya dan mendapatkan banyak pengalaman selama kegiatan PPL.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa mendapatkan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) kemudian mengembangkan kegiatan dan media yang akan digunakan saat pembelajaran serta kelengkapan lainnya dan menyusunnya ke dalam Rencana Kegiatan Harian (RKH). RKH yang telah disusun terlebih dahulu dikonsultasikan untuk mengetahui apakah ada perbaikan yang perlu dilakukan. Bila seluruh rencana kegiatan telah siap, mahasiswa mempersiapkan media dan alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Media yang akan digunakan dibuat dalam ukuran besar (contoh) agar dapat dilihat oleh seluruh siswa dengan baik. Seluruh media dibuat semenarik mungkin agar anak tertarik untuk belajar. Kegiatan yang akan dilakukan anak juga harus dibuat berbeda agar anak tidak mudah jenuh dalam proses pembelajaran.

Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Evaluasi yang diberikan oleh tiap guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata Kunci: PPL, Pengajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) harus dipersiapkan dengan matang, oleh sebab itu sebelum melakukan PPL mahasiswa harus mengenal kondisi yang akan dihadapi. Pengenalan lingkungan ini dilakukan dengan observasi. Observasi awal dilakukan pada tanggal 1 Februari sampai 6 Februari 2016. Hasil dari observasi adalah mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi, dan potensi yang dimiliki sekolah. Hasil ini kemudian dijadikan acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Dekso

STRENGTH	WEAKNESS
1. Jauh dari jalan raya	1. Rasio guru dan murid tidak seimbang untuk kelas B
2. Teduh	2. Kamar mandi siswa dan guru tidak terawat
3. Tidak sulit mendapatkan air	3. Taman di samping sekolah tidak terawat
4. Ada taman dan alat permainan diluar kelas yang cukup	4. Halaman tidak cukup luas untuk anak bermain dengan leluasa
5. Bangunan cukup luas dan sudah berkeramik	5. UKS dan perpustakaan tidak difungsikan dengan baik
6. Ada ekstrakurikular drumband, tari, dan renang	6. Dapur kurang bersih
7. Dekat dengan puskesmas, kantor lurah, masjid	7. Tidak ada gudang penyimpanan
8. TK terpadu di Banjararum (ada TK dan KB)	8. Penyimpanan media dan buku-buku administrasi masih terpecar diruang kepala sekolah, UKS, dan ruang-ruang kelas
9. TK favorit	9. Orangtua masih menunggui anak
10. Biaya sekolah terjangkau	10. Kurangnya variasi kegiatan

	pembelajaran
OPPORTUNITY	THREAT
1. TK favorit 2. Dekat dengan rumah warga 3. Orangtua kooperatif dengan kegiatan sekolah	1. Dekat dengan pasar (saat pasaran jalan depan sekolah sangat ramai sehingga membahayakan anak) 2. Administrasi masih manual 3. Tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG-PAUD (hanya satu lulusan S1 PAUD)

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK ABA Dekso berdiri pada tanggal 1 Januari 1973 dan Kelompok Bermain berdiri pada tanggal 1 Juli 2012 di Dusun Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo, 55672. TK ABA Dekso merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan Aisiyah Cabang Dekso. Luas tanah TK ABA Dekso adalah 425 m² dan status tanah wakaf/milik. Letak geografis TK ABA Dekso adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan desa
 Sebelah barat : berbatasan dengan jalan desa
 Sebelah timur : berbatasan dengan kebun warga
 Sebelah selatan : berbatasan dengan rumah warga

Secara umum kondisi fisik sekolah sudah baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/ wali murid diparkir di pinggir jalan.

3. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK ABA Dekso adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Dekso

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	KB	1	6	9	10
2	A	1	14	11	25
3	B	1	18	16	34
Jumlah		3			

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Dekso adalah sebanyak 5 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK ABA Dekso

Nama	TMT	Pendidikan	Masa Kerja	Kelompok
Ambarwati Istiyarningsih, S.Pd	01-02-1997	S1	19 tahun	B
Sulastri, S.Pd AUD	01-03-1984	S1 PAUD	32 tahun	A
Tujinah	01-02-2005	SPG	11 tahun	A
Sumiyati	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB
Sri Yuniarti	01-07-2012	SMA	4 tahun	KB

Dari lima guru yang ada, dua sudah sertifikasi. TK ABA Dekso memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler tari dan drumband.

5. Kondisi ruang

Bangunan TK ABA Dekso, Banjararum, Sayangan, Kalibawang, Kulonprogo memiliki beberapa ruangan, yaitu:

1. Indoor

TK ABA Dekso memiliki tiga ruang kelas, dua kamar mandi, satu ruang kepala sekolah, satu ruang dapur, dan satu ruang UKS. Tiga ruang kelas tersebut masing-masing dipakai untuk kelas KB, TK A, dan TK B.

a. Ruang kelas KB

Kelas KB memiliki luas 3m x 6m, di dalam ruang kelas terdapat 20 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar rapi. Dibagian depan kelas terdapat papan tulis berjumlah dua buah. Di pojok kelas bagian selatan tertata meja dan ada sebuah TV serta DVD. Di bagian timur ditata rak-rak untuk menaruh APE dan APP, disebelah rak ada papan untuk menempel hasil pekerjaan siswa. Di kelas bagian utara, di sebelah papan hasil karya terdapat box bayi yang dapat dipakai sewaktu-waktu oleh siswa KB. Di sebelah box bayi terdapat ring bola basket untuk anak-anak, di samping ring basket terdapat satu almari berukuran sedang, dan tepat di sebelah almari tersebut ada dua rak plastik tempat guru meletakkan berkas-berkas pembelajaran seperti buku anak dan RKH. Di samping utara papan tulis terdapat meja guru tempat menaruh buku-buku tugas anak-anak. Suasana kelas terang dan cukup luas untuk anak bergerak.

b. Ruang kelas A

Terletak di sebelah barat kelas KB. Ruang kelas A memiliki luas 3m x 6m. Di dalam kelas terdapat 32 pasang kursi dan meja yang ditata berjajar pula. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di depan papan tulis terdapat satu meja guru. Sebelah barat meja guru terdapat papan untuk karya siswa. Rak-rak terletak di belakang kelas atau di utara kelas. Rak ini dipakai untuk meletakkan buku, alat tulis anak, APE dan APP. Di pojok timur kelas terdapat meja guru pula. Ruang kelas A ini dinding sebelah timur dan barat dilukis dengan gambar hewan-hewan laut. Suasana kelas terang karena mendapatkan cahaya yang cukup dari sisi utara dan barat.

c. Ruang kelas B

Terletak di sebelah barat ruang kepala sekolah. Ruang ini lebih besar dari ruang lain seukuran 3m x 8m. Di depan kelas terdapat satu papan tulis besar. Di sebelah selatan papan tulis terdapat meja guru. Disebelah meja guru terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan perlengkapan sudut keluarga. Disebelah barat 11 kelas terdapat tiga rak besar untuk menaruh buku, alat tulis, APE, dan alat-alat drumband. Di bagian utara kelas terdapat meja-meja kecil untuk meletakkan APE. Kursi dan meja di kelas ini ada 30 pasang yang disusun berjajar. Kelas ini mendapatkan cahaya hanya dari jendela di sisi utara kelas .

d. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah ada di depan kelas A. Di dalam ruang kepala sekolah terdapat satu meja tamu dan dua kursi tamu. Di bagian utara ruang tersebut terdapat dua almari besar tempat meletakkan APE dan buku-buku. Di bagian timur ruangan terdapat meja kepala sekolah dengan dua kursi di depan meja. Di bagian selatan ruangan terdapat almari sedang tempat meletakkan APE dan topi-topi yang telah dihias. Ruang ini mendapatkan cahaya dari jendela disebelah utara dan barat.

e. Toilet

Toilet sekolah ini ada dua, di dalam setiap kamar mandi ada satu bak mandi, satu kloset, dan satu gayung. Kamar mandi ini terletak di sebelah timur kelas KB. Kamar mandi tidak mendapatkan cahaya yang cukup sehingga ditambah lampu di tiap kamar mandi. Disebelah selatan kamar mandi terdapat tempat wudhu dengan tiga kran. Di sebelah utara kamar mandi terdapat satu ruangan yang biasanya tertutup.

2. Outdoor

Area bermain anak terletak di depan sekolah dan di bagian timur sekolah. Bagian bermain yang terletak di depan sekolah ada di depan ruang kelas B. Di tempat tersebut terdapat tiga ayunan, dua jungkat jungkit, satu prosotan, tujuh kapal goyang, satu papan titian, satu alat panjat, dan satu mangkuk putar. Sedangkan di bagian belakang sekolah terdapat satu bola dunia dan satu mangkuk putar.

3. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain dan dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Dekso, kami melihat bahwa kegiatan KBM di kelas A dan B sangatlah berbeda karena guru kelas yang berlatarbelakang berbeda maka dari itu sudah terlihat jelas kegiatan yang dilakukan juga berbeda. Di kelas B belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk TK B karena kebanyakan menggunakan LKA, sedangkan di kelas A sudah hampir sesuai dengan kriteria, karena guru sudah menggunakan bahan-bahan bekas sebagai media dan tidak hanya menggunakan LKA. Maka dari itu anak-anak kelas B terkadang sudah bosan jika kegiatannya hanya itu-itulah saja (menggunakan LKA).

B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4 dan 5. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak lima kali.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 6 dan 7. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak dua kali.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 14 kali.

2. Kegiatan non Pengajaran

a. Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

b. Administrasi Sekolah

Program administrasi sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam melakukan administrasi sekolah seperti pendataan murid, pendataan jumlah iuran anak, mencatat inventaris sekolah, dan lain sebagainya. Program ini menjadi salah satu program kerja karena mahasiswa merasa administrasi sekolah yang harus dikerjakan dengan tenaga yang mengerjakan tidak seimbang, sehingga sering kali administrasi yang ada masih kurang lengkap karena tidak adanya tenaga untuk mengerjakan administrasi ini.

c. Menghias Dalam dan Luar Kelas

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA Dekso menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

d. Field Trip dan Perpisahan

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpisahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* dan perpisahan ini adalah perpisahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

e. Upacara Sekolah

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak di sekolah. Program ini melatih salah satu anak untuk membacakan Pancasila. Pelaksanaan upacara dilakukan setiap hari Senin di halaman sekolah.

f. Ekstrakurikuler Drumband

Ekstrakurikuler sekolah dilakukan pada setiap hari Jumat di setiap kelas sekolah (TK ABA Dekso). Ekstrakurikuler dilaksanakan pada jam setelah pembelajaran, terdapat dua ekstrakurikuler yaitu drumband dan tari, namun mahasiswa KKN hanya mendampingi ekstrakurikuler drumband saja. Waktu untuk ekstrakurikuler ini dilakukan secara bergantian minggu pertama dilakukan di kelas B, untuk minggu kedua di kelas A begitu seterusnya. Pengajarnya sendiri didatangkan dari daerah situ sendiri untuk melatihnya.

g. Pengadaan Poster Kebersihan

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

h. Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

i. Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa dan guru-guru di TK ABA

Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

j. Pendampingan senam

Kegiatan pendampingan senam dilakukan setiap hari oleh mahasiswa PPL UNY. Kegiatan senam di TK ABA Dekso sudah ada sebelum mahasiswa melakukan *real pupil teaching* semester lalu. Perbedaannya adalah jika dulu senam dilakukan satu minggu sekali maka untuk tahun ajaran baru ini senam dilakukan rutin setiap paginya. Senam yang diajarkan pada anak meliputi senam sehat gembira anak indonesia 1, senam sehat gembira anak indonesia 2, dan senam anak muslim.

k. Penataan Taman

Penataan taman dilaksanakan pada jam pembelajaran, waktu istirahat dan sesudah pembelajaran yang disesuaikan dengan tema pada hari tersebut, yang ditanam oleh anak kelompok A dan kelompok B dan untuk penataan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY. Ada berbagai macam tanaman yang ditanam dan ditata yaitu tanaman terong, tanaman cabai dan tanaman hias lainnya.

l. Pemasangan Bel

Program bell sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah atau guru untuk memanggil anak untuk menandakan kalau jam sudah masuk dalam kelas atau jam istirahat dalam sekolah. Program ini menjadi salah satu program kerja karena sebelum ada bel sekolah untuk menandakan masuk atau istirahat guru hanya bertiriak-teriak memanggil anak dan mencari anak mutar-mutar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kegiatan

1. Program Pengajaran

a. Observasi

Melalui observasi mahasiswa dapat mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki sekolah dan masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Observasi dilakukan selama 6 hari di kelas A dan B.

b. Microteaching/PPL 1

Sebelum melaksanakan PPL 2, mahasiswa melaksanakan microteaching. Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian *real pupil* sebanyak dua kali di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

c. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Dengan *real pupil* mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu selama microteaching di kampus. Dalam kegiatan *real pupil teaching* mahasiswa didampingi oleh guru kelas. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu di TK A dan TK B.

d. Pembekalan PPL 2

Pembekalan PPL 2 dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

e. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat media pembelajaran sebagai salah satu penunjang kegiatan pembelajaran. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa dibimbing oleh guru kelas.

f. Praktik Mengajar Mandiri

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa tidak dibimbing oleh guru kelas.

g. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

h. Pengembangan Media Pembelajaran

Awal mulanya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK ABA Dekso. Setelah observasi mahasiswa mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll.

2. Program Non Pengajaran

Program non pengajaran yang akan dilaksanakan di TK ABA Dekso meliputi beberapa bidang yaitu bidang pendidikan, kesehatan dan

lingkungan. Berikut ini laporan pelaksanaan dari program non pengajaran yang telah dilaksanakan kelompok PPL kami.

a. Bidang Pendidikan

Terdapat beberapa program non pengajaran yang termasuk dalam bidang pendidikan. Program-program tersebut antara lain lomba peringatan HUT RI ke-71, administrasi sekolah, menghias kelas, *field trip* dan perpisahan, dan upacara.

1) Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Lomba peringatan HUT RI dilakukan pada hari Jumat tanggal 19 Agustus 2016 di pasar dekat dengan sekolah (TK ABA Dekso). Lomba peringatan HUT RI dilaksanakan pada jam pembelajaran dan tetap disesuaikan dengan tema pada hari itu yaitu lingkungan, dengan topik (dapur) yang diikuti oleh anak kelompok A dan kelompok B. Terdapat beberapa lomba yaitu lomba estafet bendera, lomba bakiak, dan lomba merayap.

a). Lomba Estafet Bendera

Penanggung jawab : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari

Lomba estafet bendera ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Kemampuan kognitif anak dapat berkembang dikarenakan bendera yang akan digunakan untuk estafet terdapat gambar peralatan memasak seperti penggorengan, pisau, sendok, gelas, kompor, dll, sehingga lomba ini diharapkan dapat menambah pengetahuan anak mengenai aneka peralatan untuk memasak dan dapat dijadikan alat untuk menilai kemampuan kognitif anak terutama pengetahuan mengenai lingkungannya (dapur).

b). Lomba Bakiak

Penanggung jawab : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari

Lomba bakiak bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Dalam lomba bakiak 1 tim terdiri dari 3 anak, dalam satu sesi perlombaan terdapat dua tim yang bertanding. Lomba bakiak ini tidak hanya mengembangkan aspek fisik-motorik dan sosial emosional saja,

namun aspek kognitif anak juga berkembang, anak harus bekerjasama berjalan dengan kaki dari sudut satu ke sudut lain untuk menyusun puzzle bergambar peralatan dapur yang terdiri dari 4 kepingan.

c). Lomba Merayap

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Septian Kurniawan

Lomba merayap bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat berkompetisi dengan temannya, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Anak dapat merayap dengan benar tanpa mengenai tali.

2) Administrasi Kelas dan Guru

Penanggung jawab: Agista Nurul Azmi

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan sekolah yaitu antara lain : presensi kelas, presensi guru satu kecatama, jadwal sekolah dan masih banyak lagi.

3) Menghias Kelas

Penanggung jawab: Vera Indah Kumalasari

Kegiatan menghias dalam dan luar kelas bertujuan menciptakan kelas-kelas di TK ABA Dekso menjadi lebih menarik bagi anak, sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar di sekolah. Kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar hewan, keranjang-keranjang dari kumpulan kertas asturo dan kertas HVS bekas yang di buat bentuk lingkaran-lingkaran yang akan di ronce menjadi bentuk bunga yang diberi warna menggunakan pensil warna, membuat tangkai bungan dengan lidi yang dihias dengan menggunakan kertas crap, dan gambar animasi manusia, hiasan jendela berupa hasil roncean bunga yang sudah digabungkan dengan tangkainya.

4) Field Trip dan Perpisahan

Penanggung Jawab: Delfiana Anggraini Permatasari

Sebelum melaksanakan *field trip* dan perpisahan mahasiswa merencanakan terlebih dahulu lokasi yang akan dikunjungi, setelah itu survey lokasi, merencanakan konsep kunjungan seperti apa, koordinasi dengan sekolah. *Field trip* ini sekaligus perpisahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK ABA Dekso.

5) Upacara

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program Upacara sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengenalkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan anak dalam sekolah.

b) Bidang Kesehatan

Program-program di bidang kesehatan bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah. Program yang termasuk dalam bidang kesehatan yaitu pengadaan poster kebersihan, pengadaan tempat cuci tangan, tempat sampah organik dan anorganik.

1) Pendampingan Ekstrakurikuler

Penanggung jawab : Tim

Koordinasi untuk waktu ekstrakurikuler dilakukan oleh kepala sekolah TK ABA Dekso, sedangkan untuk pelaksanaan dibantu oleh guru kelas, pengajar dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu mengkondisikan anak ketika ekstrakurikuler. Selain itu program ini bertujuan untuk melatih keterampilan kepada anak supaya memiliki keterampilan yang digunakan secara optimal untuk dikembangkan. tidak hanya kognitifnya aja namun juga keterampilannya. Selain itu anak juga dapat belajar secara aktif melalui ekstrakurikuler drumband ini sehingga kemampuan kognitif maupun keterampilan dapat berkembang seimbang dan optimal.

2) Pengadaan Poster Kebersihan

Penanggung jawab : Fiska Dania

Pengadaan poster kebersihan ini dilakukan guna untuk menambah ketertarikan anak dan membiasakan sejak dini untuk selalu membuang sampah pada tempatnya dan dibiasakan selalu cuci tangan pakai sabun.

3) Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Penanggung jawab: Arrinda Fibriana

Pengadaan tempat cuci tangan ini diletakkan ditempat yang mudah dijangkau oleh anak-anak yaitu didekat taman disebelah kamar mandi, selain mudah dijangkau oleh anak, guru juga tidak kesulitan mengambil air jika bak tempat cuci tangan sudah habis. Pengadaan tempat cuci tangan ini bertujuan untuk melatih anak-anak supaya bisa

terbiasa menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

4) Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Penanggung jawab: Siwining Lestari

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan sosialisasi kepada anak-anak dan guru mengenai tempat sampah organik dan anorganik. Target yang dicapai yaitu melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.

5) Pendampingan Senam

Penanggung jawab: Ayunda Maharani

Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan aspek fisik motorik, kesenian, dan sosial emosional anak. Dilihat dari aspek fisik motorik, senam dapat menstimulasi motorik kasar dan halus anak. Motorik kasar dan halus dapat dibangun melalui gerakan senam yang lincah dan menarik bagi anak, contohnya gerakan meniru cara berjalan binatang. Dilihat dari aspek seni, senam diharapkan mampu membangun jiwa seni anak, yaitu anak terstimulasi untuk bergerak dengan luwes/indah. Dilihat dari aspek sosial emosionalnya, senam dapat membangkitkan semangat anak dalam bermain dan belajar, dengan begitu anak lebih siap untuk menerima pembelajaran. Senam dilaksanakan setiap hari disekolah. Senam dipimpin oleh guru kelas A yaitu ibu Tujinah. Pendampingan senam dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY disetiap harinya, mahasiswa membantu mengkondisikan anak dan menyiapkan alat untuk senam.

c). Bidang Lingkungan

Program-program di bidang lingkungan bertujuan untuk memperindah dan menjaga kebersihan di sekolah. Program yang termasuk dalam bidang lingkungan yaitu penataan ulang kelas dan tamanisasi.

1). Penataan Taman

a). Koordinasi untuk penataan taman

Penanggung jawab : Devi Rahmasari

Koordinasi untuk penataan taman yang akan dilaksanakan di lahan kosong sekolah dan tembok kosong dekat tempat bermain. Selain itu program ini bertujuan untuk mengenalkan dan cara merawat tanaman

kepada anak khususnya TK ABA Dekso. Tujuan lainnya yaitu untuk memperindah halaman sekolah, pemanfaatan lahan kosong dan dinding sekolah sehingga sekolah akan terlihat lebih hidup.

b). Pengkondisian dan penanaman tanaman cabai dan terong

Penanggung jawab : Delfiana Anggraini P. dan Siwining Lestari

Penanaman ini bertujuan untuk mengenalkan anak dengan tanaman sayuran secara nyata sehingga anak mendapatkan pengalaman dan melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya. Selain itu anak juga dapat menanam sendiri tanaman. Anak dapat merasa memiliki tanaman tersebut, sehingga mendorong anak untuk merawatnya.

c). Pengadaan alat dan bahan untuk memperindah taman

Penanggung jawab : Ayunda Maharani

Pengadaan alat dan bahan dilakukan sebelum kegiatan dimulai seperti botol bekas, bibit tanaman, tali, paku, palu, lilin, dan gunting.

d). Penataan taman

Penanggung jawab: Fiska Dania, Vera Indah K, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi

Penataan taman dilakukan di halaman kosong dan tembok. Tanaman sayur ditata di bagian tembok kosong dekat taman bermain sedangkan untuk tanaman hias di tata di bagian halaman kosong dan di lorong-lorong kelas.

2) Pemasangan Bel

Penanggung jawab: Septian Kurniawan

Program bel sekolah ini bertujuan untuk membantu sekolah atau guru untuk memanggil anak untuk menandakan kalau jam sudah masuk dalam kelas atau jam istirahat dalam sekolah. Program ini menjadi salah satu program kerja karena sebelum ada bell sekolah untuk menandakan masuk atau istirahat guru hanya bertiriak-teriak memanggil anak dan mencari anak muter-muter. Kegiatan ini dimulai pada tanggal dan hari Kamis, 8 September 2016, dengan memberikan contoh kepada anak cara mencuci tangan dengan sabun

B. Pelaksanaan Program PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu pertama hingga minggu keempat. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak lima kali yaitu di kelas A dan B. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp 350.000,-.

1) PPL ke-1

Hari / Tanggal : Senin, 25 Juli 2016
Kelompok : A
Tema / Topik : diri sendiri / anggota tubuh
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM. 1	:	Mengucapkan salam dan membalas salam
2)	KOG.16	:	Mengelompokkan benda (sedotan) berdasarkan warna, ukuran dengan sesuai
3)	MH.32	:	Menjiplak bentuk telapak tangan
4)	BHS	:	Mengulang kembali nama teman-temannya
5)	S.E.	:	Menghindari benda-benda yang berbahaya

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AUD

2) PPL ke-2

Hari / Tanggal : Sabtu, 30 Juli 2016
Kelompok : B
Tema / Topik : diri sendiri / lidah
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM 1.1	:	Mempercayai ciptaan Tuhan
2)	B 3.10	:	Menyusun dan menulis kembali kata “l-i-d-a-h”
3)	KOG 3.6	:	Menghitung jumlah gambar
4)	S.E 2.2	:	Merasakan rasa asam, manis, asin dan pedas.
5)	S.E. 2.11	:	Bernyanyi maju didepan kelas

Guru Pembimbing : Ambarwati I, S.Pd

3) PPL ke-3

Hari / Tanggal : Jumat, 5 Agustus 2016
Kelompok : A
Tema / Topik : diri sendiri/ memancing
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM 2.13	:	Sikap duduk anak saat berdo'a
2)	KOG 3.6	:	Mengelompokkan bentuk ikan sesuai bentuk, warna, ukuran ikan dan menempel
3)	MH. 3	:	Menggambar Ikan sesuai jumlah yang sudah ditentukan (7 ikan)
4)	SOSEM 3.3	:	Meronce ikan dari besar ke kecil
5)	BHS 3.11	:	Mengucapkan syair “ memancing ikan didalam kolam”

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AUD

4) PPL ke-4

Hari / Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016
Kelompok : B
Tema / Topik : lingkungan /rumah
Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM 1.1	:	Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan
2)	SOSEM 2.3	:	Menjiplak rumah
3)	MH 4.3	:	Membuat bentuk rumah dari stick es krim
4)	KOG. 3.7	:	Menjodohkan jumlah gambar yang sama
5)	BHS. 4.10	:	Review kegiatan sehari

Guru Pembimbing : Ambarwati I, S.Pd

5) PPL ke-5

Hari / Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Topik : lingkunganku/dapur

Indikator yang dikembangkan :

1)	NAM 1.10	:	Menirukan pelaksanaan ibadah secara sederhana sikap berdo'a
2)	MH 4.3	:	Anak dapat Menyusun puzzle
3)	SOSEM. 4	:	Anak dapat Sabar menunggu giliran merayap
4)	KOG 2	:	Menunjukkan benda ke dalam kelompok yang sama
5)	BHS 4	:	Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana

Guru Pembimbing : Sulastri, S.Pd AU

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu kelima hingga minggu keenam. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri bersama dengan pendamping sebanyak dua kali yaitu praktik mengajar mandiri di kelas A dan B. Biaya yang dikeluarkan untuk kegiatan ini adalah sebanyak Rp 346.000,-.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu keenam. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 16 kali.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Bidang Pendidikan

1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

Tabel 9. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-71
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan sikap cinta tanah air dan kerja sama antar sesama serta mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, bahasa, dan kognitif melalui perlombaan. Selain itu kegiatan ini bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-71.
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	19 Agustus 2016
6	Total Jam	Persiapan : 5 jam Pelaksanaan : 3 jam
7	Tempat pelaksanaan	Pasar dekat TK ABA Dekso.
8	Target	- Menanamkan konsep cinta tanah air dan kerjasama melalui perlombaan HUT RI. - Mengembangkan motorik kasar, kerjasama, kognitif, dan bahasa anak. - 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.
9	Hasil yang dicapai	- Tertanam konsep cinta tanah air pada anak dan kerja sama melalui berbagai perlombaan. - Berkembangnya aspek fisik-motorik,

		<p>sosial-emosional, kognitif, dan bahasa anak..</p> <p>- Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti lomba HUT RI ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B.</p>
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan, serta terdapat beberapa anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan dan mengganggu teman yang berlomba.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan anak, tanggung jawab, dan disiplin anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 191.100,-
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba pindah bendera : Agista Nurul Azmi dan Siwining Lestari. - Lomba bakiak : Suaditya Amoria Suci dan Devi Rahmasari. - Lomba merayap : Delfiana Anggraini dan Septian Kurniawan. - Koordinator lapangan, koordinator perlengkapan, pembagi hadiah pemenang lomba: Ayunda Maharani dan Arrinda Fibriana. - Guru kelas : Fiska Dania dan Vera Indah Kumalasari.

2). Administrasi Sekolah

Tabel 10. Pelaksanaan Adminitrasi Sekolah

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi Sekolah
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi sekolah
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	39 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Membantu untuk menulis data anak di buku induk, menamai alat tulis dan media yang akan dipakai anak, menulis daftar presensi, menuliskan buku SPP anak, menulis jadwal kegiatan sekolah, menuliskan data peserta didik dan guru kelas se-Kecamatan Kalibawang, membuat grafik siswa, menuliskan jadwal PMT dan mengecapnya, menuliskan kalender pendidikan.
10	Hambatan	
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.

12	Pendanaan	0
13	Penanggung jawab	Agista Nurul Azmi

3) Menghias Kelas

Tabel 11. Pelaksanaan Menghias Dalam dan Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan suasana kelas menjadi lebih indah, menarik, dan berwarna-warni dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	2 kelas (A Dan B) TK ABA Dekso
5	Waktu	Pekan ke-3 sampai pekan ke-7 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	65 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A dan B TK ABA Dekso
8	Target	Kelas menjadi lebih indah dan menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar setiap harinya
9	Hasil yang dicapai	Kelas yang sudah dihias menjadi lebih menarik dan indah bagi anak-anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Vera Indah Kumalasari

4) *Field Trip* dan Perpisahan

Tabel 12. *Field Trip* dan Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Field Trip</i> dan Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan variasi baru dalam menciptakan suasana pembelajaran, yaitu dengan mengajak anak mengunjungi waduk mini Banjaroya dan juga sekaligus acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik, dan para guru.
4	Sasaran	Semua peseta didik serta para guru TK ABA Dekso
5	Waktu	7 September 2015
6	Total Jam	7 jam
7	Tempat pelaksanaan	Waduk Mini Banjaroya Kalibawang
8	Target	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menambah wawasan tentang lingkungan Waduk Mini dengan seperti itu anak menjadi bangga terhadap lingkungan sekitarnya. - Dapat menciptakan suasana yang baru di dalam pembelajaran
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak dapat menambah wawasan tentang Waduk Mini Banjaroya. - Menciptakan suasana baru dalam pembelajaran
10	Hambatan	Transportasi yang digunakan anak-anak untuk melakukan perjalanan dilihat kurang. Hal

		tersebut dikarenakan orangtua wali ikut naik ke dalam bis. Ada sebagian orangtua yang menggunakan kendaraan pribadi.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat fasilitas transportasi yang dipakai tidak terlalu memadai.
12	Pendanaan	Rp 350.500,00
13	Penanggung jawab	Delfiana Anggraini Permatasari

5) Upacara

Tabel 13. Pelaksanaan Upacara

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Upacara
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih anak dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu melaksanakan upacara dilain hal dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Setiap hari Senin pada tanggal 8 Agustus 2016-5 September 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal nasionalisme dan kedisiplinan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih sudah dapat mengikuti upacara dengan tertib dan disiplin.
10	Hambatan	- Pengkondisian anak masih

		sulit dikondisikan
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

5) Workshop Kebudayaan

Tabel 14. Pelaksanaan *Workshop* Kebudayaan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	<i>Workshop</i> Kebudayaan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada orangtua tentang melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
4	Sasaran	Orangtua/wali murid kelas B TK ABA Dekso
5	Waktu	15 Agustus 2016
6	Total Jam	5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA Dekso
8	Target	Orangtua dapat melatih anak untuk berperilaku berbudaya di sekolah maupun rumah.
9	Hasil yang dicapai	Orangtua dapat mencontohi anak berbudaya yang benar, dengan salah satunya mencontohi untuk berbahasa jawa dalam kehidupan sehari-hari.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Semua tim PPL UNY

b. Bidang Kesehatan

1) Pendampingan Ekstrakurikuler

Tabel 15. Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Ekstrakurikuler Drumband
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	melatih keterampilan anak, sehingga kognitif dan keterampilan dapat berkembang secara seimbang dan optimal
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	5, 12, 19, dan 26 September 2016
6	Total Jam	4 Jam
7	Tempat pelaksanaan	Ruang kelas TK ABA Dekso
8	Target	Kualitatif: Anak dapat melatih keterampilannya khususnya dalam bidang musik Menambahkan rasa percaya diri Kuantitatif: 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso mengikuti ekstrakurikuler drumband.. 10 anggota PPL ikut mendampingi ekstrakurikuler drumband.
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Anak dapat melatih keterampilannya khususnya dalam bidang musik

		Menambahkan rasa percaya diri Kuantitatif: Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti drumband ada 21 anak kelompok A dan 31 anak kelompok B. dan 10 anggota PPL
10	Hambatan	Ada sebagian anak yang takut untuk mengikuti drumband
11	Evaluasi	Sikap, perilaku dan memotivasi pengajar harus disesuaikan lagi dengan karakter anak usia dini
12	Pendanaan	Rp,-
13.	Penanggung Jawab	- Tim

2) Pengadaan Poster Kebersihan

Tabel 16. Pelaksanaan Menghias Dalam dan Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Poster Kebersihan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Menambah ketertarikan anak untuk sejak dini dibiasakan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	5 Agustus 2015
6	Total Jam	4 jam
7	Tempat pelaksanaan	Kelas B TK ABA Dekso
8	Target	Menanamkan kebiasaan untuk membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum makan pakai sabun
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak terbiasa untuk

		membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan sebelum ataupun sesudah makan memakai sabun.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 23.000,-
13	Penanggung jawab	Fiska Dania

3) Pengadaan Tempat Cuci Tangan

Tabel 17. Pengadaan Tempat Cuci Tangan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pengadaan Tempat Cuci Tangan
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri untuk selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 16 Agustus 2016
6	Total Jam	6 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa masih ada yang harus selalu diingatkan untuk selalu mencuci tangan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 88.000,00
13	Penanggung jawab	Arrinda Fibriana

4). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

Tabel 18. Pelaksanaan Tempat Sampah Organik dan Anorganik

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Tempat sampah organik dan anorganik
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dan guru-guru di TK ABA Dekso untuk membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sesuai dengan jenis sampah.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	1 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri membuang sampah ditempat sampah.
9	Hasil yang dicapai	Para siswa dan guru masih belum terbiasa membuang sampah sesuai dengan jenis sampah dan masih perlu diingatkan saat membuang sampah.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 3000,-
13	Penanggung jawab	Siwining Lestari

5) Pendampingan Senam

Tabel 19. Pendampingan senam

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pendampingan Senam
2	Bidang kegiatan	Kesehatan
3	Tujuan kegiatan	Membantu guru dalam pengondisian anak ketika senam.

4	Sasaran	Semua peserta didik TK ABA Dekso
5	Waktu	Persiapan dan pelaksanaan pendampingan senam dilakukan 1 jam setiap harinya.
6	Total Jam	31
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Anak-anak dapat tertib dalam mengikuti kegiatan senam. Melalui senam diharapkan anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik.
9	Hasil yang dicapai	Anak lebih tertib ketika mengikuti senam. Sebagian besar anak mampu menguasai senam yang diajarkan guru, hingga aspek fisik motorik, seni, dan sosial emosional terstimulasi dengan baik. Anak mampu mengikuti gerakan yang diajarkan guru dengan semangat.
10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam mengajak anak yang belum mau mengikuti senam.
11	Evaluasi	Mahasiswa harus dapat mengkondisikan anak lebih baik lagi, mahasiswa juga perlu memotivasi anak yang belum mau mengikuti senam.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Ayunda Maharani

c). Bidang Lingkungan

1) Penataan Taman

Tabel 19. Pelaksanaan Penataan Taman

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan taman
2	Bidang kegiatan	Lingkungan
3	Tujuan kegiatan	Lingkungan sekolah menjadi lebih indah dan bernuansa hijau. Selain itu pemanfaatan lahan kosong untuk taman
4	Sasaran	Siswa kelompok A dan kelompok B TK ABA Dekso.
5	Waktu	5 September 2016
6	Total Jam	9,5 jam
7	Tempat pelaksanaan	Halaman TK ABA Dekso
8	Target	<ul style="list-style-type: none">- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman.- Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman.- Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman.- Diikuti 24 anak kelompok A dan 33 anak kelompok B TK ABA Dekso- Dibimbing oleh 10 anggota PPL dalam penataan taman.
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none">- Anak lebih mengenal berbagai macam jenis-jenis tanaman.- Menambahkan rasa cinta anak terhadap tanaman.- Lahan kosong lebih bermanfaat sebagai taman.- Siswa TK ABA Dekso yang mengikuti penanaman ada 21 anak kelompok A dan 31 anak

		kelompok B. dan 9 anggota PPL
10	Hambatan	Lahan disela-sela kelas sangat sempit.
11	Evaluasi	Variasi tanaman lebih diperkaya lagi.
12	Pendanaan	Rp, 33.500,00
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinator : Devi Rahmasari - Penanaman : Delfiana Anggraini P dan Siwining Lestari. - pengadaan tanaman: Ayunda Maharani - Perlengkapan : Suaditya Amoria Suci, Septian Kurniawan. - Penataan : Fiska Dania, Vera Indah Kumalasari, Arrinda Fibriana dan Agista Nurul Azmi.

2)Pemasangan Bel

Tabel 21.Pelaksanaan Pemasangan Bel

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Bell sekolah
2	Bidang kegiatan	SDM
3	Tujuan kegiatan	-Melatih siswa dalam mendengarkan bell untuk menandakan sudah masuk kelas atau menandakan istirahat.
4	Sasaran	Guru dan siswa TK ABA Dekso
5	Waktu	Mulai 8 September 2016
6	Total Jam	3 jam
7	Tempat pelaksanaan	TK ABA Dekso
8	Target	Melatih guru dan siswa untuk membiasakan diri dalam hal

		kedisiplinan
9	Hasil yang dicapai	Para siswa sudah dapat menandakan bell masuk atau istirahat
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 2.000,00
13	Penanggung jawab	Septian Kuniawan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Praktik Mengajar I

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, walaupun masih terdapat ada anak yang masih malu-malu dalam berbicara karena masih hari awal-awal masuk sekolah.

b) Refleksi

Memotivasi anak untuk lebih percaya diri ketika mengungkapkan pendapat dan berusaha untuk lebih dekat dengan anak-anak.

2) Praktik Mengajar II

a) Hasil

Sebagian besar anak masih kurang mandiri dalam melakukan kegiatan, terlihat ketika anak-anak meminta bantuan guru padahal mereka sudah bisa melakukannya sendiri.

b) Refleksi

Guru membiasakan anak untuk mengerjakan kegiatannya sendiri.

3) Praktik Mengajar III

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, semua anak mau melakukan kegiatan dengan tenang, dan duduk di bangku masing-masing anak. Dan mengerjakan sendiri ada juga yang di bantu oleh orang tuannya.

b) Refleksi

Guru membimbing anak untuk mengerjakannya dengan mandiri agar anak terbiasa bersikap mandiri.

4) Praktik Mengajar IV

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, ada beberapa anak yang cepat sekali dalam melakukan kegiatan sehingga anak tersebut sudah selesai ketika teman-temannya masih melakukan kegiatan dan kondisi kelas menjadi gaduh.

b) Refleksi

Guru mengizinkan anak-anak yang sudah selesai untuk menunggu temannya atau membantu temannya yang belum selesai.

5) Praktik Mengajar V

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, semua anak mau mengerjakan kegiatan, namun beberapa anak mengerjakan kegiatan dengan pelan-pelan sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan kegiatan tersebut. Karena terlalu lama dan anak-anak yang lain sudah selesai, anak tersebut, mulai merasa bosan mengerjakan kegiatan.

b) Refleksi

Guru memotivasi dan mendampingi anak agar mau menyelesaikan tugasnya.

6) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar VI

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, namun ketika saat anak membuat keranjang, anak merasa kesusahan dan selesainya dengan waktu yang lama.

b) Refleksi

Guru memotivasi anak agar mau menyelesaikan kegiatannya dengan mandiri.

7) Praktik Mengajar VII

a) Hasil

Anak sangat antusias ketika diminta untuk mengikuti kegiatan menggosok gigi dengan baik. Ada 1 anak yang tidak membawa sikat gigi ada salah satu temannya yang meminjamkan sikat giginya kepada temannya.

b) Refleksi

Guru dapat memberikan pujian yang hebat pada anak tersebut.

8) Praktik Menjadi Guru Pendamping

1. Hasil

Saat menjadi guru pendamping terdapat beberapa kendala, diantaranya adalah kesulitan dalam pengondisian siswa sebagian besar siswa tidak mau mendengarkan gurunya saat menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan.

2. Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, bercerita dll. Selain itu juga menasihati anak agar dapat fokus mengerjakan tugas.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Bidang Pendidikan

1). Lomba Peringatan HUT RI ke-71

1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-71 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang mengganggu jalannya perlombaan, anak yang sedang tidak berlomba berada di arena perlombaan, hal tersebut langsung dapat diatasi oleh guru. Kendala lain adalah terdapat beberapa anak yang tidak mau mengikuti lomba, sehingga tidak semua anak mengikuti 3 perlombaan. Walaupun terdapat beberapa hambatan, kegiatan tetap berlangsung dengan baik dan berbagai hambatan dapat diatasi oleh guru. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-71 menjadi lebih meriah, anak-anak nampak senang dan lebih

termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

2) Refleksi

Perlu membuat strategi untuk mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan memotivasi anak-anak.

2). Administrasi Kelas dan Guru

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Program ini berhasil membuat jadwal-jadwal sekolah, menuliskan data anak ke dalam buku induk, dan membuat grafik jumlah anak yang sekolah di TK ABA Dekso. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu administrasi di TK ini masih manual ditulis dengan tangan dan diletakkan di tempat yang berbeda-beda sehingga ketika akan membenahi harus mencari dahulu di tempat yang acak.

2) Refleksi

Perlu diadakannya rak atau tempat khusus untuk meletakkan buku-buku administrasi sekolah sehingga dapat lebih tertata dan tidak kesulitan mencari saat dibutuhkan.

3). Menghias Kelas

1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di dua kelas yaitu kelas A dan B. Kegiatan ini dikerjakan oleh Vera Indah Kumalasari dan mahasiswa PPL UNY yang tidak ada jadwal sebagai guru pendamping, dibantu untuk mengkoordinator pembuatan oleh guru TK ABA Dekso. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam berbentuk hewan dan bunga dengan kertas asturo dan kertas HVS bekas, membuat angka 1-10. Yang berbuah hasil akan di buat hiasan di luar kelas dengan menggunakan bahan tali raffia, sedotan dan tempelan beberapa macam gambar hewan dan bunga yang ditempel di keranjang yang dibuat dengan menggunakan kertas asturo. dan didalam kelas sebagai hiasan jendela dengan menggunakan potongan-potongan kertas HVS yang dibuat bentuk lingkaran yang telah dironce menjadi bunga dan diberi tangkai dengan menggunakan lidi yang sudah dihias dengan kertas crap.

2) Refleksi

Perlunya penataan yang sesuai atau indah agar lebih menarik.

4). Field Trip dan Perpisahan

1) Hasil

Kegiatan *field trip* dan perpisahan sudah berjalan dengan baik. Dengan diadakannya *field trip* ini anak dan guru mendapatkan pengalaman pembelajaran di luar kelas. Kegiatan ini menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru supaya anak tidak bosan dengan pembelajaran yang biasa dilakukan.

2) Refleksi

Pelaksanaannya lebih tertata lagi dalam mengkonsepkan pembelajaran *outdoor* agar tujuan yang dicapai sesuai hasil yang diinginkan.

5). Upacara

1) Hasil

Kegiatan upacara ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan upacara anak-anak sudah bisa berbaris rapi, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah pelaksanaan PPL kegiatan upacara yang dilaksanakan anak menjadi susah untuk diatur.

2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan orang yang berbicara didepan dan dapat berbaris rapi .

6) Workshop Kebudayaan

1) Hasil

Kegiatan workshop kebudayaan terselenggara atas kerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan DIY. Adapun pembicara yang mengisi acara tersebut adalah Sukardan S.Pd, Basuki, Sulastri S.Pd, AUD. Acara tersebut berjalan lancar dengan dihadiri hampir sebagian orangtua walimurid kelas B TK ABA Dekso.

2) Refleksi

Perlu adanya tindak lanjut terkait hasil *workshop* kebudayaan ini dengan penerapan di dalam kehidupan sehari-hari anak.

7) Ekstrakurikuler Drumband

1) Hasil

Kegiatan ekstrakurikuler drumband ini diikuti oleh murid kelas A dan kelas B dengan didampingi anggota PPL, guru kelas dan satu orang guru pengajar. Hasil ekstrakurikuler drumband telah terbentuk pembawa alat musik tersebut. Setiap anak terbagi dalam perannya yang berbeda-beda. Hal tersebut telah disesuaikan dengan kemampuan anak sehingga akan mudah dipadukan dan diatur untuk berkembang secara maksimal.

2) Refleksi

Pengajaran ekstrakurikuler sebaiknya disesuaikan dengan karakter anak usia dini. Seperti cara berperilaku, memotivasi, mengajak dan cara berbicara maupun volumenya. Banyak anak yang merasa takut sehingga sering terlihat sakit ataupun menolak untuk ikut drumband. Variasi pengajaran juga sangat dibutuhkan supaya anak lebih tertarik lagi.

b) Bidang Kesehatan

1). Pengadaan Poster Kebersihan

1) Hasil

Pengadaan poster kebersihan membuang sampah pada tempatnya dan cuci tangan pakai sabun sebelum ataupun sesudah makan dilaksanakan oleh Fiska Dania dan Mahasiswa PPL UNY serta anak-anak TK Kelompok B. Semua anak TK kelompok B mewarnai poster kebersihan, namun dipilih dua poster terbaik untuk ditempelkan di dinding sekolah. Tujuan pengadaan poster kebersihan ini adalah anak-anak lebih terbiasa untuk membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan sebelum atau sesudah makan memakai sabun. Dengan demikian dapat tertanamkan pada anak untuk hidup sehat sejak dini.

2) Refleksi

Poster kebersihan lebih diperbanyak agar anak-anak lebih paham akan pentingnya cuci tangan sebelum/sesudah makan dan mengerti untuk menjaga lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya. Setiap kelas sebaiknya diadakan

sosialisasi mengenai pentingnya cuci tangan dan cara mencuci tangan yang baik dan benar.

2). Pengadaan Tempat Cuci Tangan

1) Hasil

Kegiatan pengadaan tempat cuci tangan ini berjalan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama diadakan tempat cuci tangan anak-anak pada berebut untuk cuci tangan ditempat cuci tangan yang baru. Pada saat itu anak-anak susah untuk dikondisikan dan membuang-buang air karena suka bermain air, akan tetapi hari berikutnya anak-anak sudah bisa antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap antri dan menggunakan air sesuai dengan kebutuhan.

3). Tempat Sampah Organik dan Anorganik

1) Hasil

Kegiatan ini dilakukan dengan mengadakan sosialisasi kepada anak –anak dan guru mengenai jenis sampah yang harus dibuang ketempat sampah yang berwarna hijau dan tempat sampah yang berwarna abu-abu. Setelah dipasang anak-anak belum terbiasa untuk memisahkan tempat sampah yang jenisnya plastik dan tempat sampah yang jenisnya daun.

2) Refleksi

Mengingatkan anak-anak ketika akan membuang sampah agar anak dapat terbiasa untuk memisahkan sampah yang berjenis organik dan sampah yang berjenis anorganik.

4) Pendampingan senam

1) Hasil

Kegiatan pendampingan senam berjalan cukup lancar, walaupun ada hambatan yang dihadapi. Hambatannya adalah terdapat anak yang tidak mau mengikuti senam, walaupun sudah dibujuk oleh mahasiswa namun anak tetap tidak mau. Mahasiswa sedikit kesulitan mengkondisikan anak ketika minggu awal melaksanakan PPL di sekolah, terdapat beberapa anak kelas B yang mengganggu temannya ketika senam, atau bermain sendiri dengan alat permainan *outdor*. Meskipun terdapat hambatan,

namun sebagian besar anak bersemangat ketika mengikutisenam, bahkan ada anak yang sudah hafal gerakan senamnya.

3) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih untuk dapat membujuk anak yang tidak mau mengikuti senam. Guru harus dapat menyiapkan strategi untuk mengkondisikan anak.

c). Bidang Lingkungan

1) Penataan Taman

1) Hasil

Kegiatan penataan taman ini diikuti oleh murid dengan mahasiswa PPL. Hasil penanaman dan penataan lingkungan ada berbagai tanaman yaitu tanaman hias, tanaman terong dan tanaman cabai. Tanaman ini di tata dilahan kosong sekolah dan di tembok dekat taman bermain anak-anak. Dengan ditanamnya berbagai tanaman dan ditata sesuai dengan jenisnya, membuat sekolah lebih terlihat hijau dan segar.

2) Refleksi

Perlu ditambahkan lagi jenis-jenis tanaman yang ditanam, dan mempersiapkan pot yang lebih besar untuk penempatan tanaman jika sudah tumbuh lebih besar.

2). Pemasangan Bel

1) Hasil

Kegiatan bell sekolah berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yaitu pada hari pertama menggunakan bell sekolah anak-anak dapat mematuhi untuk masuk sekolah atau menandakan jam pulang sekolah, mendengarkan, dan menirukan perintah yang ada didepan tetapi setelah perjalanan ditengah-tengah ppl kondisi yang dilaksanakn menjadi susah untuk diatur.

2) Refleksi

Perlu strategi untuk mengkondisikan anak supaya tetap memperhatikan didepan dan dapat tepat waktu dalam masuk kelas atau istirahat.

2. Kegiatan Non Pengajaran

Analisis hasil pelaksanaan hasil dan refleksi untuk kegiatan nonpengajaran telah dilaporkan pada pelaksanaan kegiatan non pengajaran di atas.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 9 minggu (dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016) di TK ABA Dekso, Sayangan, Banjararum, Kalibawang, Kulonprogo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kegiatan PPL adalah sarana bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa PGPAUD untuk mengaplikasikan dan mengintegrasikan ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan ke lembaga sekolah, dalam hal ini adalah lembaga PAUD. Mahasiswa mengimplementasikan ilmu yang dimiliki ke dalam praktek pengajaran dan praktek non pengajaran.
- b. Kegiatan PPL merupakan salah satu sarana untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa.

B. SARAN

Program PPL yang telah direncanakan oleh pihak LPPMP dan prodi, dan sekarang telah usai dilaksanakan oleh mahasiswa tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, meskipun banyak sekali kelebihan-kelebihan yang didapat, oleh sebab itu perlu ada beberapa hal yang lebih baik jika diperbaiki di periode selanjutnya. Berikut ini ada beberapa saran, diantaranya :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP sebagai Lembaga tertinggi yang mengatur jalannya proses PPL
 - a. Hendaknya program PPL dijalankan secara terpisah dengan program KKN,

- b. Selalu dilakukan koordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
 - c. Agar terus mempertahankan, meningkatkan hubungan baik dan selalu menjalin kerjasama dengan pihak sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya.
 - d. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada *micro teaching* agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
 - e. Pemantauan terhadap kinerja DPL setiap minggunya.
 - f. Penentuan sistematika PPL akan lebih baik sudah jauh-jauh hari dan dibahas dengan matang sehingga tidak ada lagi kerancuan dalam proses pelaksanaan PPL.
2. Bagi pihak Jurusan Pendidikan Anak Usia dini
- a. Perlu adanya pembekalan pada tingkat jurusan yang lebih membahas mengenai sistematika PPL mulai dari persiapan sampai dengan pembuatan laporan.
 - b. Pemberian buku panduan PPL harus selalu diperbarui yang disesuaikan dengan model PPL yang sedang berjalan.
 - c. Koordinasi yang dilakukan terus-menerus mengenai program PPL kepada DPL masing-masing kelompok harus terus dilakukan.
3. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
- a. Persiapan adalah hal penting, oleh sebab itu diharapkan mahasiswa yang akan melakukan praktek mengajar melakukan persiapan dengan matang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar.
 - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaat segala tata tertib dan norma yang berlaku di lokasi PPL.
 - c. Selalu melakukan koordinasi dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) untuk kelancaran program yang telah direncanakan.

- d. Melakukan konsultasi setiap akan melakukan sebuah program(baik program pengajaran maupun program non pengajaran) dengan Kepala Sekolah maupun guru kelas.
- e. Menjalin hubungan yang baik dengan anggota kelompok yang lain.
- f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan terus memperbaiki diri, dan tidak takut untuk mencoba hal baru dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh sebaik-baiknya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL UNY.2016.*Materi Pembekalan PPL*.Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta


LAMPIRAN

REKAPITULASI DANA PPL

No	Nama Proker	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Harga	Jumlah
1	Pengadaan Poster Kebersihan	Print gambar	Rp11.000,00	Rp23.000,00
		Laminating poster	Rp12.000,00	
2	Tempat Cuci Tangan	Ember Kran Cuci Tangan	Rp66.800,00	Rp88.800,00
		Sabun Cuci Tangan	Rp22.000,00	
3	Tempat Sampah Organik dan Anorganik	Laminating Gambar	Rp3.000,00	Rp3.000,00
4	Penataan Taman	Bibit	Rp2.500,00	Rp33.500,00
		Botol Bekas	Rp7.000,00	
		Paku+Tali	Rp24.000,00	
5	Lomba Peringatan HUT RI ke-71	Mandala 120ml	Rp29.000,00	Rp191.100,00
		PM Botol Air	Rp10.800,00	
		Eveready 9 Volt	Rp10.600,00	
		Kertas Kayu	Rp1.500,00	
		Gamping	Rp8.000,00	
		Konsumsi	Rp80.000,00	
		Pensil Kado	Rp48.000,00	
		Print Gambar	Rp3.200,00	
6	Upacara	Laminating+Print	Rp3.000,00	Rp3.000,00
7	Administrasi		0	0
8	Menghias Kelas		0	0
9	<i>Field Trip</i>	Kas Embung Mini	Rp50.000,00	Rp335.000,00
		Parkir Bus	Rp5.000,00	
		Carter Bus	Rp200.000,00	
		Makanan Ikan	Rp10.000,00	

		Konsumsi	Rp70.000,00	
10	Pemasangan Bel	Box	Rp7.000,00	Rp42.000,00
		Bell	Rp5.000,00	
		Kabel	Rp17.000,00	
		Stop Kontak	Rp5.000,00	
		Sedotan Bakar	Rp2.000,00	
		Lem G	Rp6.000,00	
	Jumlah Total			Rp719.400,00

Kartu Bimbingan Kelompok

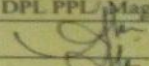


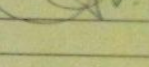


KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04


UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : TK ABA Dekso
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Sawangan, Banjirarum, Kalibawang Kulon Progo Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Anum Sawitri Fatmoringrum, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PG PAUD / PAUD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	18 Juli 2016	10	Penerjunan PPL		
2.	25 Juli 2016	10	Konsultasi Jadwal dan RPPH		
3.	29 Agustus 2016	10	Ujian PPL		
4.	16 September 2016	10	Penarikan PPL		

PERHATIAN :

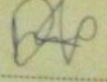
- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Kepala Sekolah/ Lembaga

Kulonprogo 16 September 2016

Mhs PPL/ Magang III Prodi



LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : A SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan (Dapur)

MINGGU KE : 1

HARI/ TANGGAL: Juma'at, 19 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
1. Menirukan gerakan ibadah (NAM)1.2	Menirukan pelaksanaan ibadah secara sederhana sikap berdo'a (NAM)	<p>Kegiatan Awal (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a dan Salam, dan bernyanyi • Guru bertanya tentang dapur " siapa yang tadi pagi sudah sarapan tunjuk jari? Ibu memasak dimana ? • Gambar dapur <p>Benda-benda apa saja yang ada di dapur? Apa fungsi dapur itu ya nak? Bagaimana cara menjaga kebersihan di dapur?</p>	Anak Langsung, Gambar Dapur	Tanya Jawab
		<p>Kegiatan Inti (± 60 menit)</p>	Tali raffia	Observasi

<p>2. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (Fis.Mot 3)</p> <p>3. Mengendalikan perasaan (SOSEM 4)</p> <p>4. Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama yang berpasangan dengan dua versi (KOG 2)</p>	<p>Anak dapat Menyusun puzzle</p> <p>Anak dapat Sabar menunggu giliran merayap</p> <p>Menunjukkan benda ke dalam kelompok yang sama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merayap • Bakiak (menyusun puzzle) • Memindahkan Bendera 	<p>Bakiak, Kepingan Puzzle</p> <p>Bendera begambar benda dapur (wajan pisau,kompor)</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Unjuk Kerja</p>
		<p>Istirahat (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan, • Berdo'a sebelum dan sesudah makan, • Bermain 	<p>Air, Serbet, Bekal siswa, Permainan indoor dan outdoor</p>	
		<p>Kegiatan Akhir (±30 menit)</p> <p>Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana</p>	<p>Anak Langsung</p>	<p>Tanya Jawab</p>

5. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (BHS 4)	Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana			
---	--	--	--	--

Kulonprogo , 19 Agustus 2016

Mengetahui
Kepala TK ABA Dekso
Ambarwati Listiyaningsih, S.Pd



Guru Kelas
Vera Indah Kumalasari



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : B SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan (Pasar)

MINGGU KE : 1

HARI/ TANGGAL: Senin, 29 Agustus 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
<p>1. Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur (NAM) 1.2</p>	<p>Menirukan pelaksanaan ibadah secara sederhana sikap berdo'a (NAM)</p>	<p>Kegiatan Awal (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a dan Salam, dan bernyanyi • Guru bertanya tentang pasar “ siapa yang tadi pagi sudah sarapan tunjuk jari? Siapa yang sudah pernah belanja di pasar? Belanja apa saja ya dipasar itu? • Gambar pasar Sayur apa saja yang ada dipasar? Apa fungsi pasar itu ya nak? Bagaimana cara menjaga kebersihan di pasar? 	<p>Anak Langsung, Gambar pasar</p>	<p>Tanya Jawab</p>
		<p>Kegiatan Inti (± 60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kerajang belanja 		

<p>2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (SOSEM) 2.3</p> <p>3. Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, dan ukuran) (KOG) 3.6</p> <p>4. Cara memecahkan masalah sehari-hari (KOG) 3.5</p>	<p>Membuat keranjang belanja (SOSEM)</p> <p>Mengelompokan dan menggunting gambar (buah sayur) sesuai nama, bentuk, warna (KOG)</p> <p>Menjiplak daun sesuai bentuk garis lengkung (MH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunting dan mengelompokkan sayuran dan buah sesuai gambar • Menjiplak daun sayur • Menulis, melengkapi kembali kata p-a-s-a-r 	<p>Gambar buah dan sayur</p> <p>LKA</p> <p>Buku tulis anak</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>
		<p>Istirahat (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan, • Berdo'a sebelum dan sesudah makan, • Bermain 	<p>Air, Serbet, Bekal siswa, Permainan indoor dan outdoor</p>	
		<p>Kegiatan Akhir (±30 menit)</p> <p>Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana</p>	<p>Anak Langsung</p>	<p>Tanya Jawab</p>

<p>5. Memahami bahasa represif (menyimak dan membaca) (BAHASA) 3.10</p>	<p>Menceritakan pengalaman anak yang dimiliki saat belanja di pasar</p>			
---	---	--	--	--

Kulonprogo, 29 Agustus 2016

Mengetahui
Kepala TK ABA Dekso



Ambarwati Listyaningsih, S.Pd



Guru Kelas



Vera Indah Kumalasari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA DEKSO

KELOMPOK : A SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku (Sikat Gigi)

MINGGU KE : 1

HARI/ TANGGAL: Senin, 05 September 2016

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN
1. Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM)1.1	Mengulang kembali kalimat sederhana	<p>Kegiatan Awal (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a dan Salam, dan bernyanyi • Guru bertanya tentang kebersihan gigi (sikat gigi) <p>“ siapa yang tadi pagi sudah sarapan tunjuk jari? Makanan apa saja yang dapat merusak gigi itu? Apa fungsi gigi pada diri kita itu ya nak? Bagaimana cara menjaga kebersihan gigi ? Bagaimana cara menyikat gigi dengan benar?</p>	Anak Langsung, Peraga Langsung	Tanya Jawab
		<p>Kegiatan Inti (± 60 menit)</p>		

<p>2. Mengenal konsep sadarhana dalam kehidupan sehari-hari (BHS) 3.5</p> <p>3. Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC (KOG) 3.6</p> <p>4. Mau berbagi, menolong dan membantu teman (SOSEM) 2.9</p>	<p>Mengurutkan gambar pola ABC dari kecil ke besar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar 	<p>Gambar anak membersihkan gigi</p>	<p>Hasil Karya</p>
	<p>Mewarnai gambar kebersihan diri (menggosok gigi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar sesuai pola ABC dari kecil ke besar • Menggosok gigi 	<p>Gambar Kamar mandi, kertas hvs</p> <p>Pasta gigi, sikat gigi</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Observasi</p>
	<p>Menolong teman ketika temannya kesusahan saat menggosok gigi</p>	<p>Istirahat (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan, • Berdo'a sebelum dan sesudah makan, • Bermain 	<p>Air, Serbet, Bekal siswa, Permainan indoor dan outdoor</p>	
		<p>Penutup (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa selesai makan 		

<p>5. Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media (FIS.MOT) 3.15</p>	<p>Menceritakan waktu menggosok gigi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi • Evaluasi kegiatan sehari • Berdo'a pulang 		
--	--	---	--	--

Kulonprogo, 5 September 2016

Mengetahui
Kepala TK ABA Dekso



Ambarwati Listiyaniingsih, S.Pd



Guru Kelas



Vera Indah Kumalasari

LEMBAR

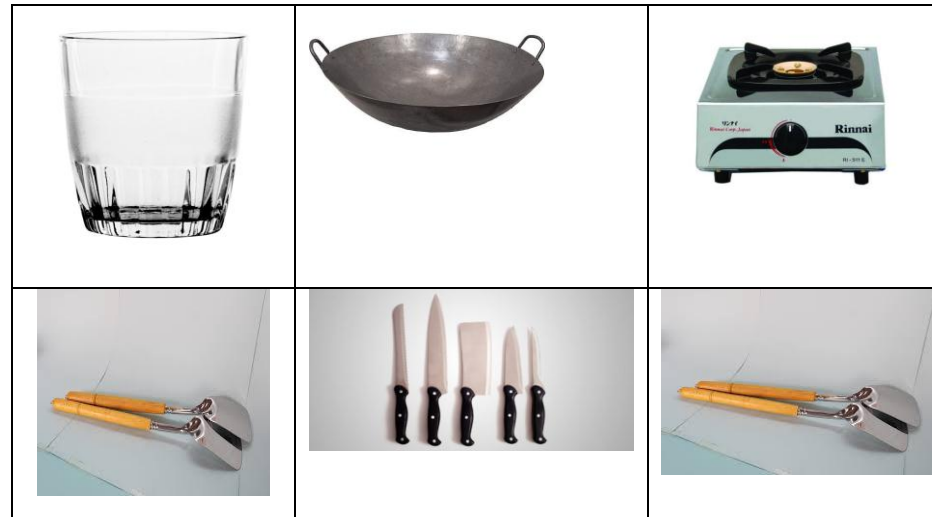
MEDIA PEMBELAJARAN 1

Kelompok: A Semester: I

Tema: Lingkungan (Dapur)



Gambar Dapur



Peralatan Dapur

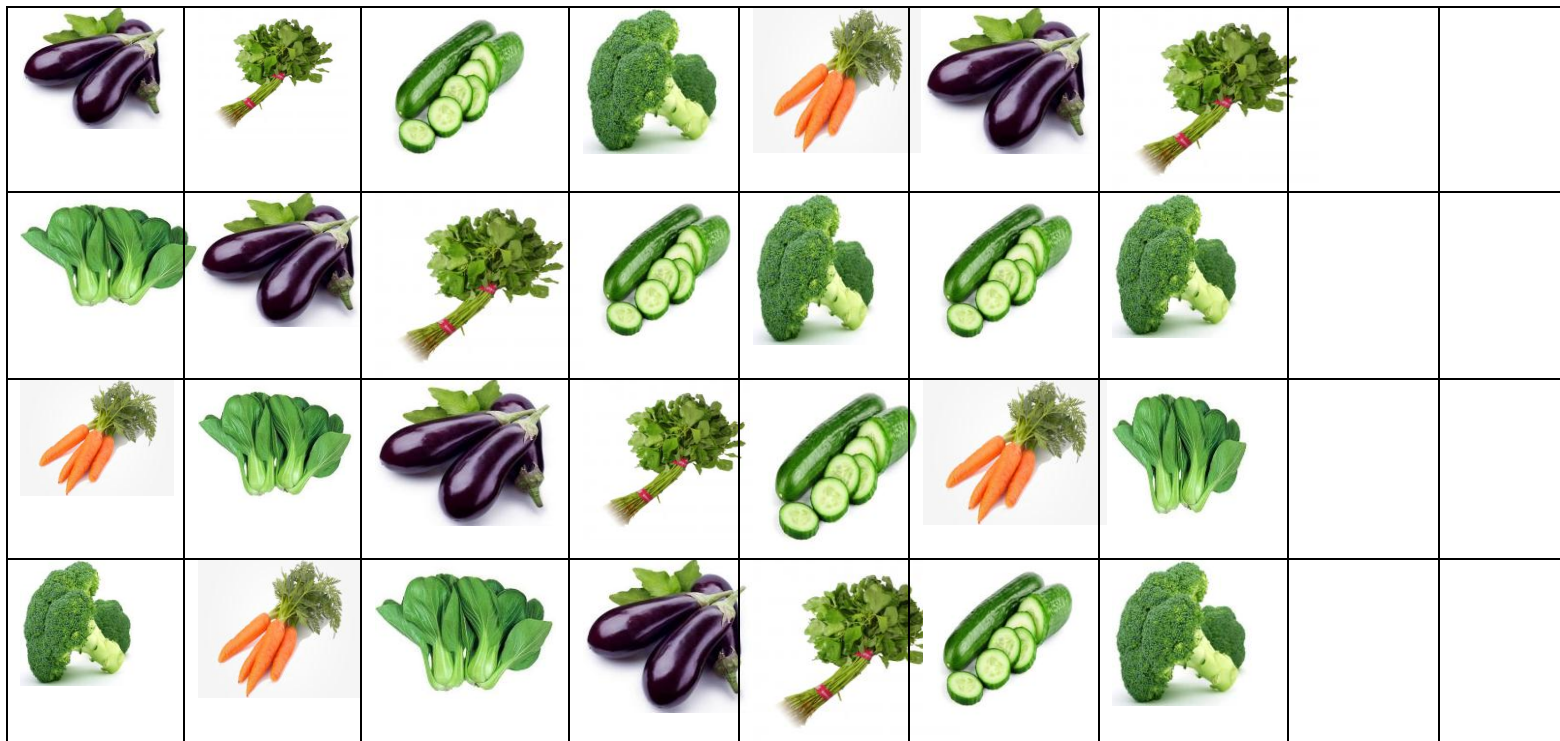


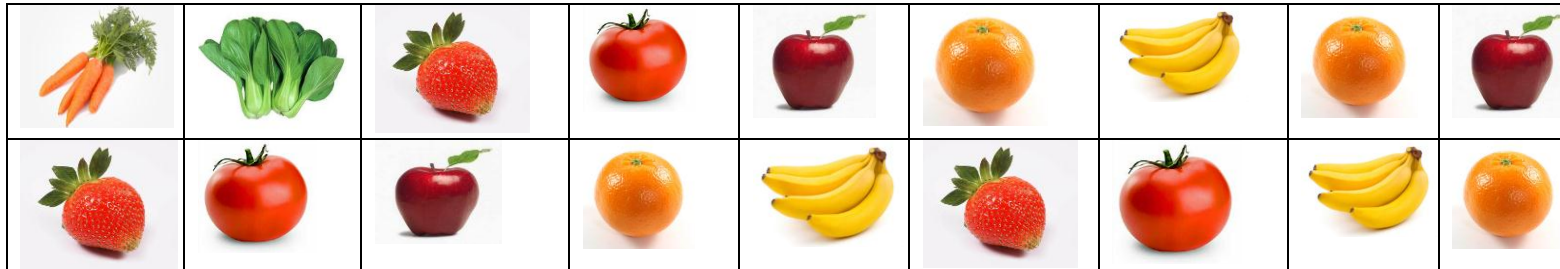
Puzzle

MEDIA PEMBELAJARAN 2

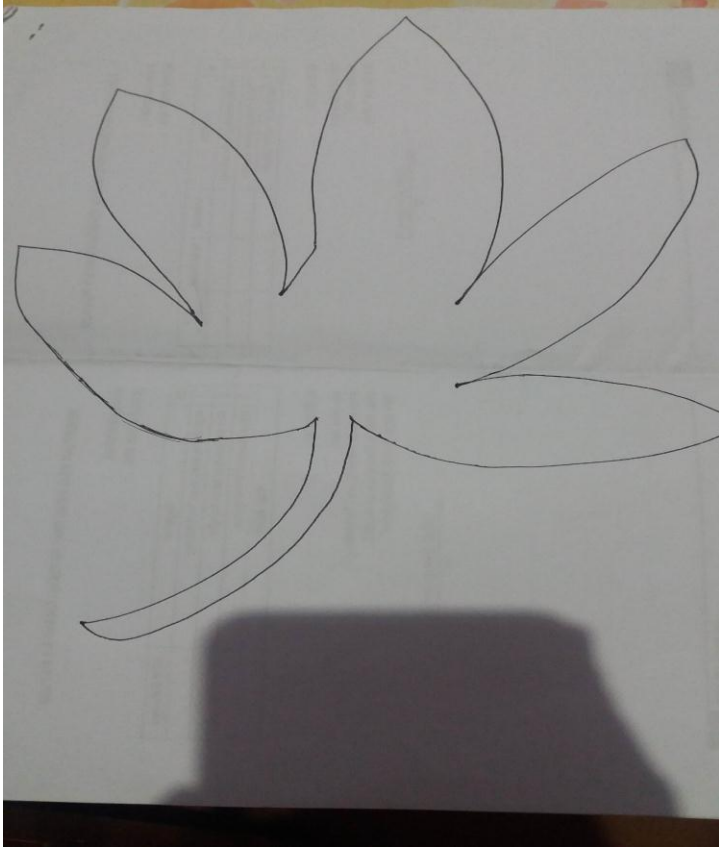
Kelompok: B Semester: I

Tema : Lingkungan (Pasar)





Gambar Sayur dan Buah



Menjiplak Daun Singkong



Keranjang Sayur

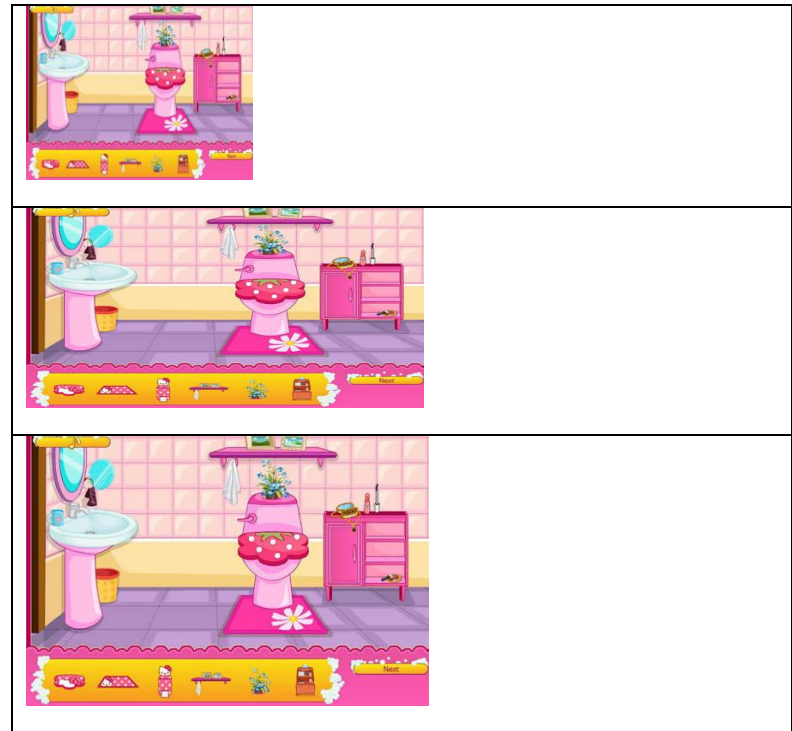
MEDIA PEMBELAJARAN 3

Kelompok: A Semester: I

Tema : Kebutuhanku (Sikat Gigi)



Mewarnai Gambar



Mengurutkan Gambar Kecil Ke Besar

LEMBAR RUBRIK

RUBRIK PENILAIAN

Tema:Lingkunganku (Dapur)

Kelompok : A

NO	Indikator kegiatan	Kriteria	Rubrik
1.	Menirukan pelaksanaan ibadah secara sederhana sikap berdo'a (NAM)	BB	Jika anak belum mau mengucapkan salam.
		MB	Jika anak mau mengucapkan salam dengan bimbingan .
		BSH	Jika anak dapat mengucapkan salam tanpa bimbingan.
		BSB	Jika anak dapat mengucapkan salam tanpa bimbingan, dan selalu menjawab salam orang lain.
2.	Anak dapat Sabar menunggu giliran merayap (SOSEM)	BB	Jika anak belum mau bermain merayap.
		MB	Jika anak dapat ikut serta bermain merayap dengan bimbingan.
		BSH	Jika anak dapat ikut serta bermain merayap tanpa bimbingan guru.
		BSB	Jika anak dapat ikut serta bermain merayap tanpa bimbingan guru dan mengajak teman lain.
3.	Anak dapat Menyusun puzzle (Fis.Mot)	BB	Jika anak belum mau bermain bakiak.
		MB	Jika anak dapat ikut serta bermain bakiak dan menyusun puzzle dengan bimbingan.
		BSH	Jika anak dapat ikut serta bermain bakiak berpasangan dengan teman dan berhasil menyusun puzzle.

		BSB	Jika anak dapat ikut serta bermain bakiak berpasangan dan mengajak teman yang lain dan menyusun puzzle.
4.	Menunjukkan benda ke dalam kelompok yang sama (KOG)	BB	Jika anak belum mau bermain estafet bendera.
		MB	Jika anak dapat ikut serta bermain estafet bendera dan benar mengambil gambar benda yang sama dengan bimbingan.
		BSH	Jika anak dapat ikut serta bermain estafet bendera dan mengambil gambar benda yang sama tanpa bimbingan guru.
		BSB	Jika anak dapat ikut serta bermain estafet bendera dan mengambil gambar benda yang sama dan mengajak teman lain.
5.	Menceritakan pengalaman/ kejadian kegiatan hari ini secara sederhana (BHS)	BB	Jika anak bersikap diam saja.
		MB	Jika anak mau bercerita namun dengan bimbingan .
		BSH	Jika anak dapat bercerita kembali tanpa bimbingan.
		BSB	Jika anak dapat bercerita dan berani maju kedepan kelas.

Rubrik Penilaian

Tema:Lingkunganku (Pasar)

Kelompok : B

No	Indikator	Kriteria	Rubrik Pnilaian
1	Anak menirukan sikap berdo'a dengan tenang (NAM)	BB	Anak belum mau mengikuti doa/ diam
		MB	Anak mau berdoa dengan dorongan guru
		BSH	Anak dapat berdoa dengan sikap tenang tangan dilipat keduanya
		BSB	Anak dapat berdoa dengan sikap tenang tangan dilipat keduanya dan mengajak teman berdoa
2	Anak mampu membuat keranjang belanja secara mandiri (SOSEM)	BB	Anak belum mau membuat keranjang belanja
		MB	Anak mau membuat keranjang belanja dengan bantuan guru
		BSH	Anak mampu membuat keranjang belanja secara mandiri
		BSB	Anak mampu membuat keranjang belanja secara mandiri dan membantu temannya
3	Mengelompokkan dan menggunting gambar (buah sayur) sesuai nama, bentuk, warna secara mandiri (KOG)	BB	Anak belum mau mengelompokkan dan menggunting gambar
		MB	Anak dapat mengelompokkan dan menggunting gambar dengan bantuan guru
		BSH	Anak dapat mengelompokkan dan menggunting gambar dengan sesuai secara mandiri

		BSB	Anak dapat mengelompokkan dan menggantung gambar dengan sesuai secara mandiri dan membantu temennya
4	Anak mampu menjiplak daun sesuai bentuk garis lengkung (setengah jiplakan) (MH)	BB	Anak belum mau menjiplak daun
		MB	Anak dapat menjiplak daun dengan bantuan guru
		BSH	Anak dapat menjiplak daun namun hanya setengah saja
		BSB	Anak dapat menjiplak daun secara mandiri dan terselesaikan
5	Anak mampu mengungkapkan pengalaman anak yang dimiliki saat belanja di pasar (BHS)	BB	Anak belum mau menceritakan pengalamannya
		MB	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan bantuan guru
		BSH	Anak dapat menceritakan pengalamannya secara mandiri dan jelas
		BSB	Anak dapat menceritakan pengalamannya secara mandiri, jelas dan lancar

Rubrik Penilaian

Tema: Kebutuhanku (Sikat Gigi)

Kelompok : A

No	Indikator	Kriteria	Rubrik Pnilaian
1	Anak menirukan sikap berdo'a dengan tenang (NAM)	BB	Anak belum mau mengikuti doa/ diam
		MB	Anak mau berdoa dengan dorongan guru
		BSH	Anak dapat berdoa dengan sikap tenang tangan dilipat keduanya
		BSB	Anak dapat berdoa dengan sikap tenang tangan dilipat keduanya dan mengajak teman berdoa
2	Anak dapat bercerita kapan waktu menggosok gigi (BHS)	BB	Anak belum mau bercerita
		MB	Anak dapat bercerita namun dorongan guru
		BSH	Anak dapat bercerita secara mandiri
		BSB	Anak mampu bercerita secara mandiri dan membantu temannya
3	Mengurutkan gambar sesuai pola ABC dari kecil ke besar (KOG)	BB	Anak belum mau menyelesaikan tugas
		MB	Anak dapat mengurutkan gambar sesuai pola ABC namun masih terbalik
		BSH	Anak dapat mengurutkan gambar dengan sesuai pola secara mandiri dari kecil ke besar
		BSB	Anak dapat mengurutkan gambar dengan sesuai pola secara mandiri dari kecil ke besar dan membantu temannya

4	Mengekspresikan diri dengan karya seni menggunakan berbagai media (FIS.MOT)	BB	Anak belum mau mewarnai gambar
		MB	Anak dapat mewarnai gambar anak menggosok gigi dengan bantuan guru
		BSH	Anak dapat mewarnai gambar dengan karya seni menggunakan media yang diberikan
		BSB	Anak dapat mewarnai gambar dengan karya seni secara mandiri dan terselesaikan
5	Anak mau menolong dan membantu temannya saat membuka pasta gigi	BB	Anak belum mau menolong teman
		MB	Anak dapat menolong temannya membuka pasta gigi dengan bantuan guru
		BSH	Anak dapat menolong dan membantu membuka pasta gigi temannya secara mandiri
		BSB	Anak dapat menolong dan membantu temannyamembuka pasta gigi secara mandiri dan mengajak teman lainnya

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun pelajaran: 2016/2017
Hari tanggal: Jumat, 19 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Neo	Galih	Ayu	Desti	David	Febri	Lia	Hasna	Husna	Tiyo
1	Menirukan pelaksanaan ibadah secara sederhana sikap berdo'a				√		BSH	BSH	i	BSH	BSH	BSH	BSH	i	i	BSH
2	Anak dapat menyusun puzzle	√					BSH	BSH	i	BSH	BSH	BSB	BSH	i	i	BSB
3	Anak dapat Sabar menunggu giliran merayap					√	BSH	BSH	i	BSH	BSH	BSH	BSH	i	i	BSH
4	Menunjukkan benda ke dalam kelompok yang sama					√	BSB	BSB	i	BSH	BSH	BSH	BSH	i	i	BSB
5	Menceritakan pengalaman/				√		BSH	BSH	i	BSH	BSH	BSH	BSH	i	i	BSH

kejadian secara sederhana																
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun pelajaran: 2016/2017
Hari tanggal: Jumat, 19 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percapaian	Unjuk kerja	Akira	Akhwani	Mifta	Nizam	Nova	Nadhin	Raehan	Mugi	Farid	Dela
1	Menirukan pelaksanaan ibadah secara sederhana sikap berdo'a				√		BSH	-	BSH	BSH		BSH	-	BSH	BSH	BSH
2	Anak dapat Menyusun puzzle	√					BSH	-	BSH	BSH		BSB	-	BSH	BSB	BSH
3	Anak dapat Sabar menunggu giliran merayap					√	BSH	-	BSH	BSH		BSB	-	BSB	BSB	BSB
4	Menunjukkan benda ke dalam kelompok yang sama					√	BSH	-	BSB	BSH		BSH	-	BSH	BSB	BSH

5	Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana				√		BSH	-	BSH	BSH		BSH	-	BSH	BSH	BSH
---	--	--	--	--	---	--	-----	---	-----	-----	--	-----	---	-----	-----	-----

Penilaian Harian TK ABA DEKSO
KELOMPOK: A Semester: 1 Tahun pelajaran: 2016/2017
 Hari tanggal: Jumat, 19 Agustus 2016

No	Kegiatan pembelajaran	Alat/aspek penilaian					Nama peserta didik/ hasil penilaian									
		Observasi	Hasil karya	Penugasan	Percakapan	Unjuk kerja	Alim	Mala	Ransa	Fahri	Nana	Kaylila				
1	Menirukan pelaksanaan ibadah secara sederhana sikap berdo'a				√		i	BSH	i	BSH	i	i				
2	Anak dapat menyusun puzzle	√					i	BSH	i	BSH	i	i				
3	Anak dapat Sabar menunggu giliran merayap					√	i	BSB	i	BSB	i	i				

4	Menunjukkan benda ke dalam kelompok yang sama					√	i	BSB	i	BSH	i	i				
5	Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana				√		i	BSH	i	BSH	i	i				

S = -
I = 7

Kalibawang, 19 Agustus 2016

Mengetahui
Kepala TK ABA Dekso

Ambarwati Listiyaningih, S.Pd



Guru Kelas

Vera Indah Kumalasari

Lampiran 3

Foto Pengajaran



Lomba Menyusun Puzzle



Lomba Bakiak



Mengevaluasi Hasil Kerja Anak

Foto Non Pengajaran



Rapat Lomba



Pembagian Hadiah



Upacara 17 Agustus



Field Trip dan Perpisahan

Kegiatan Ekstra Drumband



Hiasan Luar Kelas



Penarikan PPL