

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA LOKASI TK ABA BROSOT I**

Dosen Pembimbing : Nur Hayati, M.Pd.



Disusun Oleh:

<b>MARIA ULFAH</b>	<b>13111241056</b>
--------------------	--------------------

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**TK ABA BROSOT 1**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di TK ABA Brosot 1 Klampok, Brosot, Galur Kulon Progo :

**Nama** : MARIA ULFAH  
**NIM** : 13111241056  
**Program Studi** : PGPAUD  
**Fakultas** : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Brosot 1 Klampok Brosot Galur Kulon Progo terhitung sejak tanggal 18 Juli – 16 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Brosot 1  
Pembimbing Lapangan

Dosen

Sri Sumarni, S.Pd  
NIP.196410091986022004

Nur Hayati, M.Pd  
NIP. 198112112006042001

## **ABSTRAK**

**Maria Ulfah**

**13111241056**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut diagar agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyiapkan rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, membuat alat penilaian, mengevaluasi hasil pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Hal tersebut merupakan bekal mahasiswa kelak menjadi seorang guru yang dapat mentransferkan ilmunya dengan baik dan menjadi tauladan yang baik untuk anak didiknya.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan selama 2 bulan yang dimulai dari 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Sebelum diadakan kegiatan PPL ini mahasiswa melakukan microteaching. Mahasiswa mengajar temannya sendiri yang seolah-olah menjadi anak TK. Hal itu dilakukan terlebih dahulu agar kemampuan mengajar mahasiswa lebih terasah.

Sekolah yang digunakan untuk mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri. Pada tahun ini teman-teman memilih dua daerah yaitu di daerah Bantul dan Kulonprogo. Salah satu TK yang dipilih yaitu di TK ABA Brosot I yang terletak di Klampok, Brosot, Galur, Kulonprogo.

TK ABA Brosot I memiliki kepala sekolah dan tiga guru. Sarana dan prasana yang berada disana cukup mendukung segala kegiatan untuk mengembangkan pembelajaran. Sekolah memberikan sambutan dan bimbingan yang baik serta memberikan kesempatan mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu yang dimiliki mahasiswa. Selain itu, mahasiswa juga banyak mendapatkan pengalaman selama melakukan PPL.

Sebelum melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa mendapatkan RPPH dari sekolah. Sekolah menggunakan RPPH yang telah dibuat TIM Kurikulum se-Kulonprogo, sehingga semua TK ABA yang berada di Kulonprogo menggunakan RPPH yang sama. Selanjutnya, mahasiswa memperbaiki RKH dari sekolah dan mengkonsultasikan kepada guru. Apabila RPPH sudah siap, mahasiswa menyiapkan media dan alat peraga.

Media yang digunakan ukurannya lebih besar agar dapat dilihat oleh seluruh anak. media juga harus dibuat semenarik mungkin agar anak-anak tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Selama kegiatan mengajar, mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru. Selesai mengajar guru memerikan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, proses pembelajaran, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian Praktek Pengalaman Lapangan dapat berjalan dengan baik karena dukungan dan kerjasama antara sekolah dan mahasiswa terjalin dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik, dengan sejinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi lebih berkembang.

Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Ibu Sri Sumarni, S.Pd. selaku Kepala TK KKLKMD Sedyo Rukun
2. Ibu Nur Hayati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Guru dan staff karyawan TK ABA BROSOT I
4. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Bantul, 20 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL.....	1
<b>BAB II REALISASI KEGIATAN PPL .....</b>	<b>8</b>
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	8
B. Pelaksanaan Program .....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	13
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN.....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Individu

Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 3 Lembar Kerja Anak

# BAB I

## PENDAHULUAN

### **A. Analisis Situasi**

TK ABA Brosot 1 terletak di Dusun Klampok, Kelurahan Brosot Kecamatan Galur, Kabupaten Kulon Progo. Adapun letak geografis TK sebagai berikut:

Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman warga.

Sebelah Utara berbatasan dengan jalan dan rumah warga.

Sebelah Selatan berbatasan dengan lahan perkebunan warga.

Letak TK ABA Brosot 1 yang jauh dari keramaian membuat suasana pembelajaran menjadi kondusif. Letaknya yang masih dikelilingi oleh perkebunan menjadikan suasana sekolah menjadi nyaman dan bebas. DI TK ABA Brosot 1 menekankan pembelajaran klasikal, yang mana guru sebagai teacher center.

TK ABA Brosot 1 dibangun dengan beberapa gedung diantaranya 3 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang dapur, 2 toilet, 1 gudang, 1 ruang UKS, dan 1 ruang ibadah, 1 ruang baca. Fasilitas yang terdapat di TK ABA Brosot 1 antara lain : beberapa arena out door (bola dunia, prosotan, ayunan, jungkat-jungkit), fasilitas indoor (meja kursi anak, media belajar, papan tulis, rak buku anak, almari, APE, kipas angin, tempat sampah, papan hasil karya anak, bendera ,meja guru, kursi guru, permainan in door). Fasilitas sarana dan prasarana TK masih dirasa kurang mendukung kegiatan belajar anak, begitu juga dengan fasilitas permainan out door dan indoor, media belajar juga masih dirasa kurang. Jumlah murid di TK ABA Brosot 1 dari tahun ke tahun semakin meningkat.

### **B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL**

#### **1. Pembekalan PPL**

- a. Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan secara serentak di kampus sesuai jadwal yang telah ditentukan LPPMP
- b. Diwajibkan mengikuti pembekalan dengan ketentuan setiap kelompok PPL yang terdiri dari 11 mahasiswa
- c. Pelaksanaan diatur oleh tim.

#### **2. Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan**

Penerjunan mahasiswa PPL 2016 dilaksanakan secara serentak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal

18 Juli 2016. Penyerahan mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak lembaga (kepala sekolah, pengurus atau komite serta guru dan karyawan).

### 3. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Tujuan observasi dan orientasi adalah untuk memberikan gambaran yang jelas terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan mampu beradaptasi dan dapat bekerjasama dengan lembaga dan masyarakat sekitarnya dalam rangka pelaksanaan PPL.

Dalam observasi dan orientasi mahasiswa terjun langsung untuk mengamati, mencatat, mendata atau merekam kondisi secara umum, kondisi fisik maupun non fisik berupa pengadministrasian atau data-data yang ada di lembaga sehingga diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan program dengan tepat untuk kemajuan lembaga.

Adapun mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di TK ABA BROSOT I sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1.	13111241021	Indah Listyaningrum	PG-PAUD
2.	13111241023	Anisa Nurkhasanah	PG-PAUD
3.	13111241024	Rahayu Prihantina	PG-PAUD
4.	13111241025	Arista Wita Kurnia	PG-PAUD
5.	13111241026	Ulfiani Murputriawati	PG-PAUD
6.	13111241039	Ghina Amalia	PG-PAUD
7.	13111241030	Susi Setiana Susanti	PG-PAUD
8.	13111241043	Titin Lastutiasih	PG-PAUD
9.	13111241044	Indri Purwaningrum	PG-PAUD
10.	13111241045	Naniek Nurhayati	PG-PAUD
11.	13111241056	Maria Ulfah	PG-PAUD

### 4. Rancangan Program PPL

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi, maka diperoleh data yang jelas dari lapangan baik tentang kondisi fisik maupun nonfisik. Sehingga berdasarkan data-data tersebut dapat digunakan untuk merumuskan program yang akan dilaksanakan dan disesuaikan dengan kondisi nyata di lapangan. Dengan tujuan program yang diadakan tepat sasaran dan dapat membawa perubahan untuk kemajuan bagi lembaga sekolah baik secara fisik maupun nonfisik. Perumusan program dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dan dikoordinasikan dengan DPL. Setelah perumusan program dihasilkan maka

program disosialisasikan oleh lembaga sekolah dengan tujuan terbentuk koordinasi dan kerjasama baik dalam pelaksanaan program.

Rancangan program PPL yang dihasilkan meliputi program kelompok. Adapun rancangan program sebagai berikut:

a. Senam Pagi

Penanggung Jawab : Titin Lastutiasih  
Tujuan : Meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak  
Bentuk Kegiatan : Non Fisik  
Sasaran : Anak  
Waktu Pelaksanaan : 22, 29 Juli, 5, 12, 19, 26 Agustus, dan 5 September 2016  
Tempat : Halaman Sekolah

b. Upacara

Penanggung Jawab :Indri Purwaningrum  
Tujuan :untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak.  
Bentuk Kegiatan :Non Fisik  
Sasaran :Anak  
Waktu Pelaksanaan :18,25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus, dan 5 September 2016  
Tempat :Halaman Sekolah

c. Kerja Bakti

Penanggung Jawab : Ghina  
Tujuan : Untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah  
Bentuk Kegiatan : Non Fisik  
Sasaran :Warga Sekolah  
Waktu Pelaksanaan :22 Agustus dan 2 September 2016  
Tempat :Halaman dan Ruang kelas

d. Pelatihan Tari Anak Usia Diri

Penanggung Jawab : Susi Setiana Susanti  
Tujuan : Untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak  
Bentuk Kegiatan : Non Fisik  
Sasaran : Anak  
Waktu Pelaksanaan : 21,22,25,26,27,28,29Juli, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, dan 17 Agustus 2016

Tempat : Ruang Kelas

e. Pembuatan Presensi Anak

Penanggung Jawab : Indah Listiyaningrum

Tujuan : bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak

Bentuk Kegiatan : Fisik

Sasaran : Anak

Waktu Pelaksanaan : 19 Agustus 2016

Tempa : Ruang Kelas

f. Parenting

Penanggung Jawab :Rahayu Prihantina

Tujuan :Untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak

Bentuk Kegiatan :Non Fisik

Sasaran :Orang Tua Murid

Waktu Pelaksanaan :16 September 2016

Tempat :Halaman Sekolah

g. Hari Anak Nasional

Penanggung Jawab :Titin Lastutiasih

Tujuan : Untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru

Bentuk Kegiatan :Non Fisik

Sasaran :Anak

Waktu Pelaksanaan :8 Agustus 2016

Tempat :Halaman Sekolah

h. Optimalisasi UKS

Penanggung Jawab :Naniek Nurhayati

Tujuan : Untuk mengoptimalisasikan penggunaan ruang UKS beserta obat- obatannya.

Bentuk Kegiatan : Fisik

Sasaran :Anak

Waktu Pelaksanaan :18 Agustus 2016

Tempat :UKS Sekolah

i. Cek Kesehatan Anak

Penanggung Jawab :Ulfiani Murputriawati  
Tujuan :Untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri  
Bentuk Kegiatan :Non Fisik  
Sasaran :Anak  
Waktu Pelaksanaan :9 Agustus 2016  
Tempat :UKS Sekolah

j. Pembenahan Administrasi

Penanggung Jawab :Maria Ulfah  
Tujuan : untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah  
Bentuk Kegiatan :Non Fisik  
Sasaran :Guru  
Waktu Pelaksanaan :25, 26,27,28,29 Juli, 1,2,3, dan 4 Agustus 2016  
Tempat :Sekolah

k. Hias Sekolah

Penanggung Jawab : Anisa Nurchasanah  
Tujuan : dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia  
Bentuk Kegiatan : Non Fisik  
Sasaran : Warga Sekolah  
Waktu Pelaksanaan : 15 Agustus 2016  
Tempat : Ruang kelas dan halaman Sekolah

l. Field Trip

Penanggung Jawab :Arista Wita Kurnia  
Tujuan :Untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung  
Bentuk Kegiatan :Non Fisik  
Sasaran :Anak  
Waktu Pelaksanaan :16 Agustus dan 9 September 2016  
Tempat :Masjid dan Lapangan Klampok

m. Perpisahan

Penanggung Jawab :Anisa Nurchasanah  
Tujuan :Menjalin silaturahmi antara mahasiswa, guru, murid, dan wali murid  
Bentuk Kegiatan :Non Fisik

Sasaran :Warga Sekolah  
Waktu Pelaksanaan :16 September 2016  
Tempat : Depan ruang kelas

## **5. Penyusunan Laporan**

Laporan PPL disusun menjadi satu dalam setiap kelompok PPL sebagai laporan kelompok. Mahasiswa menyusun laporan secara bersama-sama dan saling melengkapi data untuk tersusunnya laporan ini. Laporan meliputi seluruh proses pelaksanaan kegiatan mulai dari pembekalan, penyerahan, observasi dan pelaksanaan program yang sudah terancang sebelumnya. Atas dukungan dan bimbingan dari pihak sekolah maupun dosen pembimbing, laporan dapat kami susun dengan baik.

## **6. Manfaat PPL**

Adapun manfaat dari PPL diantaranya:

### **a. Bagi Mahasiswa**

1. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
2. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara terampil, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
3. Dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan analisis, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah
4. Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah
5. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya

### **b. Bagi Sekolah**

1. Memperoleh kesempatan agar dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional
2. Mendapat motivasi untuk eksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan
3. Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan dan melaksanakan pengembangan sekolah

### **c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

1. Terjalin kerjasama yang lebih baik antara perguruan tinggi dengan lembaga sekolah

2. Mendapatkan masukan tentang permasalahan kependidikan yang dapat digunakan sebagai bahan pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
3. Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar lebih disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN PROGRAM PPL

Sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu diantaranya melalui kegiatan:

1. Praktek Pembelajaran Mikro, dalam kegiatan ini mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui praktek pembelajaran yang dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama 6 kali.
2. Real Pupil, kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan real pupil teaching ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.
3. Pembekalan PPL, kegiatan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
4. Observasi, melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.
5. Pelaksanaan PPL, pelaksanaan dimulai dari pembagian jadwal mengajar yang disusun oleh mahasiswa dan telah disetujui oleh pihak sekolah dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa membagi beberapa indikator kegiatan pembelajaran setiap hari untuk jangka waktu 2,5 bulan dengan acuan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM). Setelah itu, indikator-indikator yang sudah

dimasukkan per hari dikonsultasikan kepada guru. Pembagian indikator-indikator yang sudah disetujui dapat dilanjutkan menyusun Rencana Kegiatan Harian (RKH). Adapun RKH yang telah disusun terlampir pada lampiran 2

## B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada. Adapun perincian pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

### 1. Kegiatan Pengajaran

#### a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : Diriku/Identitasku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM 3.1-4.1 :Menyebutkan hari-hari besar agamanya
- 2) FM 3.3-4.3 :Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
- 3) Kog. 3.6-4.6 :Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungan berdasarkan warna
- 4) Sosem 2.8: Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 5) Bhs 3.10-4.10 : Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan
- 6) Sn. 3.15-4.15 : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya

Guru Pembimbing : Sudayem, S.Pd.

#### b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari , tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : Diriku/Tubuhku/Mata

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- 2) Sosem 2.7: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau mendengar ketika orang lain bicara)
- 3) F.M 3.3-4.3 : Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah

- 4) Kog. 2.2 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 5) Sn 2.4 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 6) Bhs 3.11-4.11 :Menceritakan mata sendiri

Guru Pembimbing : Suplatiyah, S.Pd.I.

c. Praktik Mengajar Mandiri

Hari, tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : Kebutuhan/Pakaian

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM 3.1-4.1 : Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya
- 2) FM 3.4-4.4 : Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
- 3) Kog 3.6-4.6 : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain
- 4) Sosem 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 5) Sn. 3.15-4.15 : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya
- 6) Bhs. 3.12-4.12 : Menghubungkan gambar dengan tulisannya

Guru Pembimbing : Eka Yulianti, S.Pd.AUD.

d. Praktik Ujian 1

Hari, tanggal : Senin, 22 Agustus 2016

Kelompok : A (4-5 tahun)

Tema / Sub. Tema : Diriku/Kebersihan tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2) FM 3.3-4.3 : Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi
- 3) Kog 3.6-4.6 : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya
- 4) Sosem 3.14-4.14 : Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia
- 5) Bhs 3.10-4.10 : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas
- 6) Sn. 3.15-4.15 : Menampilkan karya seni sederhana (menyanyikan lagu)

Guru Pembimbing : Suplatiyah, S.Pd.I

e. Praktik Ujian 2

Hari, tanggal : Senin,

Kelompok : A (4-5 tahun)

Tema / Sub. Tema : Diriku/Kebersihan tubuhku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM 3.1 : Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (doa sebelum dan sesudah makan)
- 2) FM 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (cuci tangan sebelum makan)
- 3) Kog 3.6-4.6 : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku
- 4) Sosem 3.14-4.14 : Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia
- 5) Bhs 3.12-4.12 : Menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf (pra menulis)
- 6) Seni 2.4 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Guru Pembimbing : Suplatiyah, S.Pd.I

2. Kegiatan non pengajaran

Kegiatan non pengajaran yang diikuti meliputi:

a. **Senam Pagi**

Program senam pagi ditujukan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak. Pelaksanaan program senam pertama kali dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016. Selama di TK ABA Brosot 1 senam pagi dilaksanakan 2 kali setiap minggu pada hari selasa dan jum'at. Pada hari selasa dilakukan senam sehat ceria yang dipandu oleh pendidik TK ABA Brosot, sedangkan hari jum'at dilaksanakan senam Sehat Gembira yang dipandu oleh mahasiswa secara bergiliran. Perencanaan pelaksanaan program senam pada matriks terjadwal 14 jam namun dalam pelaksanaannya terhitung 15 jam. Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Indri Purwaningrum, Indah Listyaningrum, dan Naniek Nurhayati.

b. **Upacara Rutin Hari Senin**

Program upacara rutin hari senin ditujukan untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak. Pelaksanaan program upacara pertama kali dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Upacara dilaksanakan rutin setiap hari senin pagi pukul 07.30 WIB. Perencanaan pelaksanaan program upacara pada matriks terjadwal 9 kali namun dalam pelaksanaannya terhitung 10 kali (termasuk upacara kemerdekaan RI). Susunan acara upacara dimulai dari persiapan barisan,

penghormatan kepada bendera merah putih, menyanyikan lagu indonesia raya, mengheningkan cipta, amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, penghormatan umum hingga pembubaran barisan. Penanggung jawab program upacara yaitu Indri Purwaningrum, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, dan Rahayu Prihantina.

**c. Kerja Bakti**

Program kerja bakti dilaksanakan untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Program kerja bakti terlaksana sesuai jadwal yakni pada tanggal 19 Agustus 2016 dan tanggal 2 September 2016 masing-masing 2 jam. Program kerja bakti meliputi pembersihan kamar mandi, ruang kelas, halaman sekolah, serta perawatan tanaman hias. Penanggung jawab program ini adalah Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Maria Ulfah, dan Indah Listyaningrum.

**d. Pelatihan Tari AUD**

Program tari Aud dilaksana untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak. Selain itu program pelatihan tari ditujukan untuk menyemarakkan peringatan hari kemerdekaan Indonesia di Kecamatan Galur. Program terlaksana sesuai jadwal yaitu dimulai pada tanggal 21 Juli 2016 hingga 16 Agustus 2016. Pelatihan tari dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran usai setiap latihan terhitung 2 jam. Penanggung jawab program ini adalah Susi Setiana Susanti, Indah Listyaningrum, Anisa Nur Khasanah, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

**e. Pembuatan Presensi Anak**

Pembuatan Presensi anak ini bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak. Program ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2016 dari pagi hingga siang selama 6 jam. Penanggung jawab program ini ialah Indah Listyaningrum, Titin Lastutiasih, Maria Ulfa, Ulfiani Murputriawati, serta Rahayu Prihantina.

**f. Parenting**

Program parenting ditujukan untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak. Perencanaan program ini terjadwal pada 15 September 2016, namun karena pada hari itu TK ABA Brosot 1 masih libur, maka kegiatan parenting dilakukan pada tanggal 16 September 2016 yang tergabung dalam serangkaian acara perpisahan serta penarikan PPL. Program ini terlaksana selama 1 jam tidak seperti pada perencanaan yang terhitung 2 jam. Tema program parenting yang dilaksanakan di TK ini ialah “Mendidik Anak Menjadi Pribadi

yang Mandiri dan Percaya Diri”. Penanggung jawab untuk program ini adalah Rahayu Prihantina, Ghina Amalia, Naniek Nurhayati, dan Ulfiani Murputriawati.

**g. Hari Anak Nasional**

Program ini dilaksanakan untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru. Untuk memperingati hari tersebut dilaksanakan lomba *fashion show* pakaian adat jawa. Program ini dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2016 di halaman sekolah. Susunan acara tersebut yakni: pembukaan, sambutan Ketua PPL, sambutan kepala Sekolah, *fashion show*, makan bekal, pembagian hadiah, foto bersama, penutupan. Pelaksanaan lomba dimulai pukul 08.00 WIB hingga selesai. Terdapat 6 kategori pemenang antara lain sebagai berikut:

- a. Kategori terlucu: Azril, Bintang, Lia, Nabila, Nadia N
- b. Kategori pasangan serasi: Akbar-Kayla, Riffi-Fahira, Azzam-Ica
- c. Kategori juara kelas A putri: Kayla, Rona, Zarifah, Arneta, Amel P
- d. Kategori juara kelas A putra: Daffa, Rico, Akbar, Bintang, Farid
- e. Kategori juara kelas B putri: Afra, Fahira, Candra, Khanza, Nadia H
- f. Kategori juara kelas B putra: Azzam, Riffi, Andra, Hasyim, Davin

Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Anisa Nur Khasanah, Indri Purwaningrum, dan Maria Ulfah.

**h. Optimalisasi UKS**

Program optimalisasi UKS ditujukan untuk mengoptimalkan penggunaan ruang UKS beserta obat-obatannya. Program ini dilakukan dua kali yaitu pada 19 Agustus 2016 dan 6 September 2016. Pada 19 Agustus 2016 dilakukan pengadaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) di TK ABA Brosot 1 yaitu meliputi betadine (1 buah), rivanol (1 buah), kassa steril (1 pcs), minyak kayu putih (1 buah), minyak tawon (1 buah), bedak caladine (1 buah). Sedangkan pada tanggal 6 September 2016 dilakukan perapian ruang UKS. Penanggung jawab program ini adalah Naniek Nurhayati, Anisa Nur Khasanah, Susi Setiana Susanti, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

**i. Cek Kesehatan Anak**

Cek kesehatan anak ditujukan untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri. Pelaksanaan cek kesehatan dilakukan pada tanggal 9 September 2016 yang meliputi pengecekan mulut dan gigi, telinga, dan kuku. Dan pada tanggal 15 Agustus 2016 diberikan buah pepaya kepada anak-anak untuk pengenalan makanan sehat. Penanggung jawab program ini yakni Ulfiani Murputriawati, Titin Lastutiasih, Rahayu Prihantina, serta Maria Ulfah.

**j. Pembinaan Administrasi**

Pembenahan administrasi dilaksanakan untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah. Program ini meliputi penilaian hasil belajar anak, pengisian catatan anekdot, pengisian hasil karya anak, pengisian portofolio guru, pengisian daftar pencapaian indikator perkembangan anak setiap minggu, dan pengumpulan hasil karya anak. Program ini dilakukan setiap hari setelah pembelajaran usai. Penanggung jawab program ini adalah Maria Ulfah, Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Naniek Nurhayati, Indah Listyaningrum.

#### **k. Hias Sekolah**

Hias sekolah dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia. Program ini dilaksanakan pada 15 Agustus 2016 yang meliputi pemasangan bendera plastik, hiasan dari kertas emas, rumbai-rumbai dari rafiah, dan tirai yang dironce mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Anisa Nur Khasanah, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, Indri Purwaningrum, dan Naniek Nurhayati.

#### **l. Field Trip**

*Field Trip* bertujuan untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung. Program ini juga bertujuan untuk membuat variasi pada proses pembelajaran. *Field trip* yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 ditujukan untuk mengenal masjid. Anak-anak diajak berkunjung ke masjid terdekat dari sekolah. Selain itu, anak juga melakukan kegiatan praktik wudhu. Sementara itu pada tanggal 9 September 2016 dilakukan field trip di lapangan Nglampok. Penanggung jawab program ini adalah Arista Wita Kurnia, Susi Setiana Susanti, Titin Latutiasih, Indri Purwaningrum, dan Rahayu Prihantina.

#### **m. Perpisahan**

Kegiatan perpisahan bertujuan untuk menjalin silaturahmi baik antara mahasiswa, guru, anak, dan wali murid sekaligus wadah untuk penarikan mahasiswa PPL di TK ABA Brosot I. Kegiatan ini dilakukan pada Jum'at 16 September 2016. Dalam perpisahan ini juga dilakukan kegiatan parenting sebagai inti acaranya. Penanggungjawab kegiatan ini ialah Anisa Nurkhasanah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan seluruh murid, serta wali murid.

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

#### **1. Kegiatan Pengajaran**

##### **a. Praktik Mengajar Terbimbing 1**

##### **1) Hasil**

Kegiatan berjalan dengan lancar, walaupun ada anak-anak masih belum mau mengikuti permintaan guru, misalnya berdoa karena anak baru menyesuaikan dengan guru baru.

2) Refleksi

Guru harus selalu memberi motivasi pada anak agar anak mau melakukan kegiatan. Selain itu, guru harus bisa bersikap ramah agar anak merasa dekat dengan guru.

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

1) Hasil

Kegiatan pembelajaran berjalan lancar, walaupun masih ada anak yang dtunggu orangtuanya di dalam kelas. Ada anak yang tidak mau melaksanakan kegiatan. Beberapa anak masih malu-malu karena masih minggu-minggu awal masuk sekolah dengan teman-teman baru.

2) Refleksi

Guru membujuk anak dengan lembut agar anak termotivasi untuk melakukan kegiatan. Guru juga perlu terus menerus member motivasi pada anak

c. Mengajar Mandiri

1) Hasil

Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar. Beberapa anak tidak mau praktek wudhu. Pada saat kegiatan kolase, ada beberapa anak yang masih belum rapi dalam menempel kolase.

2) Refleksi

Guru memberikan pujian pada anak yang mau maju untuk praktek wudhu, guru membimbing anak untuk menempel dengan rapi dan memotivasi anak untuk mau maju ke depan mempraktikkan gerakan wudhu.

d. Ujian 1

1) Hasil

Fokus anak masih terbagi, sehingga mayoritas anak belum dapat melaksanakan kegiatan sesuai dengan perintah guru. Anak masih bingung antara meloncat dan melompat.

2) Refleksi

Guru membimbing anak untuk melompat dan meloncat dengan benar dengan cara member contoh langsung, supaya anak dapat membedakan antara melompat dan meloncat. Guru mengulang-ulang perintah agar anak lebih paham dan diselingi dengan tepuk-tepuk agar anak memperhatikan perintah guru

e. PPL 5

1) Hasil

Beberapa anak masih belum bisa menyusun kartu huruf membentuk kata 'kencur'. Anak sudah dapat membandingkan jumlah kencur (banyak-sedikit). Anak belum rapi dan penuh dalam menempel kolase.

2) Refleksi

Guru perlu membimbing anak untuk mengeja dan mengenali huruf. Motivasi dan penguatan sangat penting bagi anak agar anak semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Nonpengajaran

Analisis hasil dan refleksi untuk kegiatan nonpengajaran telah dilaporkan pada pelaksanaan kegiatan nonpengajaran di atas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di TK ABA Brosot I, ada beberapa hal yang ditampilkan sebagai berikut:

1. Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa baik yang diwujudkan secara akademis, mental, maupun persiapan telah terwujud dengan baik karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Mulai dari pembekalan yang diberikan dari kampus, observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah sudah berjalan dengan lancar.
2. Pelaksanaan Program PPL

- a. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)

Dari semua program yang telah terlaksana dengan baik, selain karena kerjasama antar anggota yang baik juga berkat dengan dukungan dari warga sekolah baik kepala sekolah, guru, dan juga para orangtua murid. Sambutan warga sekolah yang diberikan cukup baik sehingga menjadi motivasi untuk terlaksananya program. Akan tetapi dalam pelaksanaannya juga sempat menemui hambatan namun dapat teratasi.

- b. Pelaksanaan Program Individu

Pada pelaksanaan program individu yaitu mengenai program pengajaran yang dilaksanakan masing-masing anggota PPL. Pengajaran terbaik menjadi tiga yaitu terbimbing, mandiri, dan ujian praktik mengajar. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan dapat terpecahkan dengan baik. Hambatan yang ditemui yaitu RKH yang digunakan menggunakan KD yang diberikan oleh sekolah setiap minggunya sehingga membatasi ide mahasiswa dalam pembuatan kegiatan pengajaran.

#### **B. SARAN**

1. Pihak Sekolah

Untuk meningkatkan mutu TK ABA Brosot I, perlu adanya peningkatan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, sehingga anak akan lebih termotivasi untuk belajar. Selain itu, untuk meningkatkan proses pembelajaran baiknya RKH yang digunakan diperbaiki.

2. Pihak UNY

Pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilakukan memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya. Namun selama pelaksanaan kegiatan PPL ini perlu ditingkatkan lagi mahasiswa dengan pihak Universitas.

Karena pelaksanaan PPL ini, masih terdapat beberapa hambatan sehingga bimbingan masih diperlukan. Selain itu, program PPL yang digabungkan dengan KKN membuat mahasiswa sedikit kurang fokus. Memang KKN berlangsung pada hari Sabtu Minggu namun ketika acara di KKN hingga larut malam membuat mahasiswa kurang fokus saat pembelajaran.

### 3. Mahasiswa

Mahasiswa harus benar-benar menghayati dan memahami tujuan pelaksanaan kegiatan PPL supaya kegiatan PPL dapat tercapai. Meningkatkan kedisiplinan mahasiswa juga sangat diperlukan untuk memperlancar dan mewujudkan kegiatan PPL. Bukan hanya untuk sekedar mengejar nilai yang baik, melainkan harus muncul dari lubuk hati mahasiswa yang merupakan calon pendidik yang dituntut mempunyai tanggung jawab yang besar, profesional, berkepribadian yang baik. Sehingga mahasiswa tidak hanya memiliki nilai akademis yang baik, tapi juga harus mempunyai nilai moral yang baik pula agar dapat menjadi teladan yang baik untuk orang-orang di sekitarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

TIM Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL

LAMP IRAN





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu Ke : 1/Juli/4

Tema/Subtema :Diri Sendiri/Identitasku

Kelompok/Jumlah Anak : B

Hari/Tanggal :Rabu, 27 Juli 2016

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal hari besar agama</li> <li>• Fungsi anggota tubuh dan fungsi</li> <li>• Mengenal benda di sekitar</li> <li>• Perilaku mandiri</li> <li>• Memahami bahasa reseptif</li> <li>• Mengenal hasil karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal hari besar agama</li> </ul>	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP penyambutan</li> </ul> <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan</li> <li>• Bercakap-cakap tentang hari besar agama yang dianut (NAM 3.1-4.1)</li> </ul> <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati diri sendiri</li> <li>• Diskusi tentang identitas</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi tentang identitas</li> <li>• Anak menalar apa yang dilihat</li> </ul>	<p>Anak dan guru</p>	



		Berdoa, salam, pulang		
--	--	-----------------------	--	--

Mengetahui Kepala TK

(Sri Sumarni, S.Pd.)  
NIP.

Keterangan

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S

I

A

Kulonprogo, 28 Juli 2016

Guru Kelas

(Maria Ulfah)

NIM 13111241056

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu Ke : 1/Juli/3

Tema/Subtema :Diriku/Tubuhku/Mata

Kelompok/Jumlah Anak : A/25 anak

Hari/Tanggal :Kamis, 28 Juli 2016

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal ciptaan Tuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal</li> </ul>	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP penyambutan</li> </ul> <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi anggota tubuh</li> <li>• Membiasakan eksploratif</li> <li>• Ciri diri dan orang lain</li> <li>• Cara menjaga kerapian diri</li> <li>• Mengungkapkan keinginannya</li> <li>• menceritakan kembali</li> </ul>	<p>ciptaan Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan ciri-ciri mata sendiri dan mata temannya</li> <li>• Anak dapat mengenal fungsi mata</li> <li>• Anak dapat menggambar mata</li> <li>• Anak dapat membentuk dengan plastisin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab tentang mata (NAM 1.1)</li> </ul> <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati mata temannya</li> <li>• Diskusi tentang mata</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi tentang mata</li> <li>• Anak menalar apa yang dilihat</li> </ul> <p>KEGIATAN 1 Menyebutkan ciri mata sendiri dan orang lain (sosem 2.7)</p> <p>KEGIATAN 2 Gerak dan lagu “Dua Mata Saya” (F 3.3-4.3)</p> <p>KEGIATAN 3 Menggambar mata (K 2.2)</p> <p>KEGIATAN 4 Membentuk mata dengan plastisin (Sn. 2.4)</p>	<p>Mata</p> <p>Mata sendiri dan mata teman</p> <p>Buku gambar, pensil, pewarna</p> <p>Plastisin</p>	
---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menceritakan pengalamannya sendiri</li> </ul>	<p>D. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SOP Istirahat</li> </ul> <p>E. Penutup (30 menit)</p> <p>Bercerita tentang mata sendiri (B 3.11-4.11)</p> <p>Tanya jawab mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>Berdiskusi kegiatan hari esok</p> <p>Berdoa, salam, pulang</p>	Anak langsung	
--	---	--	---------------	--

Mengetahui Kepala TK

(Sri Sumarni, S.Pd.)

Keterangan

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S

I

A

Kulonprogo, 28 Juli 2016

Guru Kelas

(Maria Ulfah)

NIM 13111241056

NIP.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara merawat kebersihan diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memasang dengan benar</li> <li>• Dapat menghargai milik orang lain</li> <li>• Dapat menggambar dengan rapi</li> <li>• Dapat menghubungkan gambar dengan kata</li> <li>• Dapat merawat pakaian olahraga</li> </ul>	<p>KEGIATAN 1 Memasang baju olahraga dengan celananya (Kog 3.6-4.6)</p> <p>KEGIATAN 2 Demonstrasi mengembalikan pakaian olahraga (NAM 3.1-4.1)</p> <p>KEGIATAN 3 Menggambar pakaian olahraga (Sn. 3.15-4.15)</p> <p>KEGIATAN 4 Menghubungkan gambar dengan kata (B 3.12-4.12)</p> <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Istirahat</li> </ul> <p>E. Penutup (30 menit)</p> <p>Melipat pakaian olahraga (FM 3.4-4.4)</p> <p>Tanya jawab mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>Berdiskusi kegiatan hari esok</p>	<p>Baju olahraga</p> <p>Bugu gambar, alat tulis, pewarna</p> <p>LKA gambar pakaian olahraga</p> <p>Pakaian olahraga</p>	
--	--	--	---	--

		Berdoa, salam, pulang		
--	--	-----------------------	--	--

Mengetahui Kepala TK

(Sri Sumarni, S.Pd.)

NIP.

Keterangan

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S

I

A

Kulonprogo, 18 Agustus 2016

Guru Kelas

(Maria Ulfah)

NIM 13111241056

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok : TK A (4-5 tahun)  
 Hari/Tanggal :Senin, 22 Agustus 2016  
 Tema/ Sub Tema : Diriku/Kebersihan Tubuhku  
 Tujuan :
 

- Anak dapat menghargai diri sendiri dan sebagai rasa syukur terhadap Tuhan
- Anak dapat mengetahui alat kebersihan tubuh dan kegunaannya
- Anak dapat mendemonstrasikan gerakan mandi
- Anak dapat melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi
- Anak dapat menyanyikan lagu sederhana di hadapan orang lain

 Kompetensi Dasar : 1.2, 3.3, 3.6, 3.10, 3.14, 3.15, 4.3, 4.6 , 4.10, 4.14, 4.15  
 Materi : Mengenal alat-alat kebersihan tubuh, mengenal bagian tubuh yang harus dibersihkan, meningkatkan jiwa seni anak melalui kegiatan bernyanyi, meningkatkan keberanian anak untuk memilih satu dari banyak benda

Waktu	KBM	Indikator	Media	Alat Penilaian
20 menit	<b>Kegiatan Pembukaan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan outdoor (Anak berbaris di depan kelas)</li> <li>• Berdoa sebelum belajar. (Anak masuk kelas kemudian menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum belajar).</li> </ul>		Lafadz doa sebelum belajar	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Apersepsi. (Anak melakukan tanya jawab dengan guru terkait kebersihan tubuh). (NAM 1.2)</li> </ul>	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Tubuh Anak	Percakapan
60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan mencari alat kebersihan.(Anak melakukan permainan mencari alat kebersihan tubuh yang sesuai dengan anggota tubuh). (FM 3.3-4.3;Sosem 3.14-4.14)</li> <li>• Menghubungkan gambar alat kebersihan tubuh dengan bagian tubuh yang dibersihkan. (Anak menghubungkan gambar alat kebersihan tubuh dengan bagian tubuh yang dibersihkan). (Kog. 3.6-4.6)</li> <li>• Melakukan demonstrasi gerakan mandi (Anak Melakukan demonstrasi gerakan mandi). (Bhs. 3.10-4.10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan meloncat, melompat, dan berlari secara terkoordinasi</li> <li>• Memilih satu dari berbagai kegiatan/benda yang disediakan</li> <li>• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya</li> <li>• Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas</li> </ul>	<p>Kapur, alat kebersihan tubuh</p> <p>Alat tulis dan LKA</p> <p>Anak</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk Kerja</p>
20 menit	<p><b>Istirahat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh anak bermain bebas</li> <li>Cuci tangan dan makan bekal</li> </ul>			
20 menit	<p><b>Kegiatan Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu ‘Bangun Tidur Kuterus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan karya seni</li> </ul>	Bangun tidur, kuterus mandi	Observasi

	<p>Mandi' (Sn. 3.15-4.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi (Anak mengevaluasi kegiatan selama sehari).</li> </ul> <p>Anak berdoa pulang.</p> <p>Anak menjawab salam guru lalu pulang.</p>	<p>sedehana (menyanyikan lagu) di depan anak atau orang lain</p>	<p>Tidak lupa menggosok gigi Habis mandi ku tolong ibu Membersihkan tempat tidurku</p> <p>Lafadz doa sebelum pulang</p>	
--	--	--	---	--

Mengetahui Kepala TK

(Sri Sumarni, S.Pd.)

NIP.

Keterangan

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S

I

A

Kulonprogo, 22 Agustus 2016

Guru Kelas

(Maria Ulfah)

NIM 13111241056

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok : TK A (5-6 tahun)

Hari/Tanggal :Rabu, 24 Agustus 2016

Tema/ Sub Tema : Diriku/Kesehatan Tubuh

Tujuan :- Anak mengetahui kencur sebagai obat  
 - Anak dapat membandingkan banyak sedikit  
 -Anak dapat mengamalkan doa sehari-hari  
 -Anak dapat menyusun huruf menjadi kata  
 -Anak dapat menyanyikan lagu sederhana

Kompetensi Dasar : 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 3.12, 3.14, 4.1, 4.6 , 4.12, 4.14

Materi : Mengenal kesehatan tubuh, mengenal berbagai macam obat, mengenal kencur sebagai obat,meningkatkan jiwa seni anak melalui kegiatan bernyanyi, mengenal berbagai huruf hingga membentuk kata

Waktu	KBM	Indikator	Media	Alat Penilaian
20 menit	<p><b>Kegiatan Pembukaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan outdoor (Anak berbaris di depan kelas)</li> <li>• Berdoa sebelum belajar. (Anak masuk kelas kemudian menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum belajar).</li> <li>• Kegiatan Apersepsi. (Anak melakukan</li> </ul>		Lafadz doa sebelum belajar	

	tanya jawab dengan guru mengenai kesehatan tubuh).			
60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan menyusun huruf (Anak melakukan permainan menyusun huruf membentuk kata 'kencur,') (Bhs 3.12-412)</li> <li>• Menghitung kencur (2 anak mengambil kencur masing-masing satu genggam, kemudian menghitung dan dibandingkan banyak sedikitnya) (Kog 3.6-4.6) (Sosem 3.14-4.14)</li> <li>• Mengisi pola (anak mengisi pola gambar kencur menggunakan potongan daun pisang yang sudah kering) (Sn 2.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf (pra menulis)</li> <li>• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku</li> <li>• Memilih satu macam satu macam dari tiga atau lebih pilihan yang tersedia.</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</li> </ul>	<p>Kartu huruf 'kencur'</p> <p>Kencur, nampan</p> <p>Kertas, lem, daun pisang kering</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>
20 menit	<p><b>Istirahat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh anak bermain bebas</li> <li>• Cuci tangan (FM 2.1)</li> <li>• Makan bekal (NAM 3.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</li> <li>• Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (doa sebelum dan sesudah makan)</li> </ul>	<p>Air, sabun</p> <p>Lafadz doa sebelum dan sesudah makan</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>

20 menit	<b>Kegiatan Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”</li> <li>• Refleksi (Anak bersama guru mengevaluasi kegiatan selama sehari).</li> <li>• Anak berdoa pulang.</li> <li>• Anak menjawab salam guru lalu pulang.</li> </ul>		Lagu Aku Anak Sehat  Lafadz Doa Pulang	
----------	---	--	--	--

Kulonprogo, 24 Agustus 2016

Mengetahui Kepala TK

Keterangan

Guru Kelas

Jumlah anak yang

hadir:

Jumlah anak yang tidak

hadir:

S

(Maria Ulfah)

I

NIM 13111241056

A

(Sri Sumarni, S.Pd.)

NIP.



