

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI TK ABA BROSOT 1**

**Dosen Pembimbing : Nur Hayati, M.Pd**



**Disusun Oleh:**

<b>Rahayu Prihantina</b>	<b>13111241024</b>
--------------------------	--------------------

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**

**TK ABA BROSOT 1**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL),  
Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di TK  
ABA Brosot 1 Klampok, Brosot, Galur Kulon Progo :

**Nama** : RAHAYU PRIHANTINA  
**NIM** : 13111241024  
**Program Studi** : PGPAUD  
**Fakultas** : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di  
TK ABA Brosot 1 Klampok Brosot Galur Kulon Progo terhitung sejak tanggal  
18 Juli – 16 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam laporan  
berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Brosot 1  
Lapangan

Dosen Pembimbing

Sri Sumarni, S.Pd  
NIP.196410091986022004

Nur Hayati, M.Pd  
NIP.198112112006042001

## **Abstrak**

**Rahayu Prihantina**

**13111241024**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 - 15 September 2016. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa diwajibkan melakukan praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dalam mengajar. Sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya dengan LPPMP UNY yaitu TK ABA BROSOT 1 yang terletak di daerah Klampok, Brosot, Galur, Kulonprogo. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya untuk dapat diterapkan dalam dunia kerja, selain itu kegiatan PPL juga bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh setiap mahasiswa.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa mendapatkan Rencana Kegiatan Mingguan kemudian mengembangkan kegiatan dan media serta kelengkapan lainnya dan menyusunnya ke dalam Rencana Kegiatan Harian (RKH). Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas kemudian dilakukan evaluasi yang diberikan oleh guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah. Praktik PPL mahasiswa S1 PG-PAUD diharapkan mahasiswa mampu memberikan kontribusi perubahan baik dari sisi gaya mengajar, bahasa yang digunakan, sampai pada menentukan tujuan pembelajaran dengan pendekatan alternatif.

Kata Kunci: PPL, Pembelajaran.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik. Laporan ini sebagai pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan kegiatan PPL di TK ABA BROSOT I yang dilaksanakan pada 15 Juli 2016 - 15 September 2016.

PPL ini tidak akan berjalan dengan lancar dan berhasil apabila tidak mendapat dukungan. Kegiatan ini mendapat masukan, bantuan, dan juga arahan dari berbagai pihak untuk itu penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Sri Sumarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK ABA BROSOT I
2. Ibu Nur Hayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL
3. Ibu Guru dan Karyawan TK ABA BROSOT I yang banyak memberi masukan dan motivasi
4. Siswa-siswi TK ABA BROSOT I yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan PPL dengan baik
5. Rekan-rekan kelompok PPL yang telah bersama-sama menyelesaikan kegiatan PPL dengan penuh semangat.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang menerapkan teori-teori yang didapat dari Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun maupun semua pihak yang membutuhkan. Penyusun menyadari laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan dari semua pihak.

Kulonprogo, September 2016

Mahasiswa

Rahayu Prihantina

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL2.....	1
BAB II PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan Program PPL.....	14
C. Analisis Hasil Program dan Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN .....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Individu

Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 3 Lembar Kerja Anak

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

TK ABA Brosot 1 terletak di Dusun Klampok, Kelurahan Brosot Kecamatan Galur, Kabupaten Kulon Progo. Adapun letak geografis TK sebagai berikut:

Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman warga.

Sebelah Utara berbatasan dengan jalan dan rumah warga.

Sebelah Selatan berbatasan dengan lahan perkebunan warga.

Letak TK ABA Brosot 1 yang jauh dari keramaian membuat suasana pembelajaran menjadi kondusif. Letaknya yang masih dikelilingi oleh perkebunan menjadikan suasana sekolah menjadi nyaman dan bebas. DI TK ABA Brosot 1 menekankan pembelajaran klasikal, yang mana guru sebagai teacher center.

TK ABA Brosot 1 dibangun dengan beberapa gedung diantaranya 3 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang dapur, 2 toilet, 1 gudang, 1 ruang UKS, dan 1 ruang ibadah, 1 ruang baca. Fasilitas yang terdapat di TK ABA Brosot 1 antara lain : beberapa arena out door (bola dunia, prosotan, ayunan, jungkat-jungkit), fasilitas indoor (meja kursi anak, media belajar, papan tulis, rak buku anak, almari, APE, kipas angin, tempat sampah, papan hasil karya anak, bendera ,meja guru, kursi guru, permainan in door). Fasilitas sarana dan prasarana TK masih dirasa kurang mendukung kegiatan belajar anak, begitu juga dengan fasilitas permainan out door dan indoor, media belajar juga masih dirasa kurang. Jumlah murid di TK ABA Brosot 1 dari tahun ke tahun semakin meningkat.

### **B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL**

#### **1. Pembekalan PPL**

- a. Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan secara serentak di kampus sesuai jadwal yang telah ditentukan LPPMP
- b. Diwajibkan mengikuti pembekalan dengan ketentuan setiap kelompok PPL yang terdiri dari 11 mahasiswa
- c. Pelaksanaan diatur oleh tim.

## 2. Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan

Penerjunan mahasiswa PPL 2016 dilaksanakan secara serentak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penyerahan mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak lembaga (kepala sekolah, pengurus atau komite serta guru dan karyawan).

## 3. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Tujuan observasi dan orientasi adalah untuk memberikan gambaran yang jelas terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan mampu beradaptasi dan dapat bekerjasama dengan lembaga dan masyarakat sekitarnya dalam rangka pelaksanaan PPL.

Dalam observasi dan orientasi mahasiswa terjun langsung untuk mengamati, mencatat, mendata atau merekam kondisi secara umum, kondisi fisik maupun non fisik berupa pengadministrasian atau data-data yang ada di lembaga sehingga diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan program dengan tepat untuk kemajuan lembaga.

Adapun mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di TK ABA BROSOT I sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1.	13111241027	Indah Listyaningrum	PG-PAUD
2.	13111241023	Anisa Nurkhasanah	PG-PAUD
3.	13111241024	Rahayu Prihantina	PG-PAUD
4.	13111241025	Arista Wita Kurnia	PG-PAUD
5.	13111241026	Ulfiani Murputriawati	PG-PAUD
6.	13111241039	Ghina Amalia	PG-PAUD
7.	13111241030	Susi Setiana Susanti	PG-PAUD
8.	13111241043	Titin Lastutiasih	PG-PAUD
9.	13111241044	Indri Purwaningrum	PG-PAUD
10.	13111241045	Naniek Nurhayati	PG-PAUD
11.	13111241056	Maria Ulfah	PG-PAUD

#### 4. Rancangan Program PPL

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi, maka diperoleh data yang jelas dari lapangan baik tentang kondisi fisik maupun nonfisik. Sehingga berdasarkan data-data tersebut dapat digunakan untuk merumuskan program yang akan dilaksanakan dan disesuaikan dengan kondisi nyata di lapangan. Dengan tujuan program yang diadakan tepat sasaran dan dapat membawa perubahan untuk kemajuan bagi lembaga sekolah baik secara fisik maupun nonfisik. Perumusan program dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dan dikoordinasikan dengan DPL. Setelah perumusan program dihasilkan maka program disosialisasikan oleh lembaga sekolah dengan tujuan terbentuk koordinasi dan kerjasama baik dalam pelaksanaan program.

Rancangan program PPL yang dihasilkan meliputi program kelompok. Adapun rancangan program sebagai berikut:

##### 1) Senam Pagi

Penanggung Jawab	: Titin Lastutiasih
Tujuan	: Meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak
Bentuk Kegiatan	: Non Fisik
Sasaran	: Anak
Waktu Pelaksanaan	: 22, 29 Juli, 5, 12, 19, 26 Agustus, dan 5 September 2016
Tempat	: Halaman Sekolah

##### 2) Upacara

Penanggung Jawab	:Indri Purwaningrum
Tujuan	:untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak.
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Anak
Waktu Pelaksanaan	:18,25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus, dan 5 September 2016
Tempat	:Halaman Sekolah

- 3) Kerja bakti
- Penanggung Jawab :Ghina Amaia
- Tujuan :Untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah
- Bentuk Kegiatan :Non Fisik
- Sasaran :Warga Sekolah
- Waktu Pelaksanaan :22 Agustus dan 2 September 2016
- Tempat :Halaman dan Ruang kelas
- 4) Pelatihan Tari Anak Usia Diri
- Penanggung Jawab :Susi Setiana Susanti
- Tujuan :Untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak
- Bentuk Kegiatan :Non Fisik
- Sasaran :Anak
- Waktu Pelaksanaan :21,22,25,26,27,28,29 Juli, 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17 Agustus 2016
- Tempat :Ruang Kelas
- 5) Pembuatan Presensi Anak
- Penanggung Jawab :Indah Listiyaningrum
- Tujuan : bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak
- Bentuk Kegiatan :Fisik
- Sasaran :Anak
- Waktu Pelaksanaan :19 Agustus 2016
- Tempat :Ruang Kelas
- 6) Parenting
- Penanggung Jawab :Rahayu Prihantina
- Tujuan :Untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Bentuk Kegiatan   | :Non Fisik         |
| Sasaran           | :Orang Tua Murid   |
| Waktu Pelaksanaan | :16 September 2016 |
| Tempat            | :Halaman Sekolah   |
- 7) Hari Anak Nasional
- |                   |  |
|-------------------|--|
| Penanggung Jawab  | :Titin Lastutiasih   |
| Tujuan            | : Untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru |
| Bentuk Kegiatan   | :Non Fisik   |
| Sasaran           | :Anak  |
| Waktu Pelaksanaan | :8 Agustus 2016  |
| Tempat            | :Halaman Sekolah   |
- 8) Optimalisasi UKS
- |                   |  |
|-------------------|--|
| Penanggung Jawab  | :Naniek Nurhayati  |
| Tujuan            | :Untuk mengoptimalisasikan penggunaan ruang UKS beserta obat- obatannya. |
| Bentuk Kegiatan   | :Fisik   |
| Sasaran           | :Anak  |
| Waktu Pelaksanaan | :18 Agustus 2016   |
| Tempat            | :UKS Sekolah   |
- 9) Cek Kesehatan Anak
- |                   |  |
|-------------------|--|
| Penanggung Jawab  | :Ulfiani Murputriawati                                       |
| Tujuan            | :Untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri |
| Bentuk Kegiatan   | :Non Fisik   |
| Sasaran           | :Anak  |
| Waktu Pelaksanaan | :9 Agustus 2016  |
| Tempat            | :UKS Sekolah   |

10) Pembinaan Administrasi

Penanggung Jawab	:Maria Ulfah
Tujuan	: untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Guru
Waktu Pelaksanaan	:25, 26,27,28,29 Juli, 1,2,3, dan 4 Agustus 2016
Tempat	:Sekolah

11) Hias Sekolah

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	: dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah
Waktu Pelaksanaan	:15 Agustus 2016
Tempat	: Ruang kelas dan halaman Sekolah

12) Field Trip

Penanggung Jawab	:Arista Wita Kurnia
Tujuan	:Untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Anak
Waktu Pelaksanaan	:16 Agustus dan 9 September 2016
Tempat	:Masjid dan Lapangan Klampok

13) Perpisahan

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	:Menjalin silaturahmi antara mahasiswa, guru, murid, dan wali murid
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik

Sasaran	:Warga Sekolah
Waktu Pelaksanaan	:16 September 2016
Tempat	: Depan ruang kelas

## **5. Penyusunan Laporan**

Laporan PPL disusun menjadi satu dalam setiap kelompok PPL sebagai laporan kelompok. Mahasiswa menyusun laporan secara bersama-sama dan saling melengkapi data untuk tersusunnya laporan ini. Laporan meliputi seluruh proses pelaksanaan kegiatan mulai dari pembekalan, penyerahan, observasi dan pelaksanaan program yang sudah terancang sebelumnya. Atas dukungan dan bimbingan dari pihak sekolah maupun dosen pembimbing, laporan dapat kami susun dengan baik.

## **6. Manfaat PPL**

Adapun manfaat dari PPL diantaranya:

### **a. Bagi Mahasiswa**

- 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
- 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara terampil, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
- 3) Dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan analisis, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah
- 4) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah
- 5) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya

### **b. Bagi Sekolah**

- 1) Memperoleh kesempatan agar dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional

- 2) Mendapat motivasi untuk eksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan
- 3) Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan dan melaksanakan pengembangan sekolah

**c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- 1) Terjalin kerjasama yang lebih baik antara perguruan tinggi dengan lembaga sekolah
- 2) Mendapatkan masukan tentang permasalahan kependidikan yang dapat digunakan sebagai bahan pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar lebih disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan yang telah dilakukan oleh mahasiswa baik yang dilakukan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Adapun persiapan dari kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

##### **1. Persiapan di Kampus**

###### **a. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta dan dilaksanakan di Abdullah Sigit FIP UNY dengan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL. Adapun tujuan dilaksanakannya pembekalan agar mahasiswa menguasai Kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru dibidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

##### **2. Observasi Proses Pembelajaran dan Kondisi Sekolah**

Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi disekolah meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Alat dan media pembelajaran
- c. Aktivitas siswa di dalam dan di luar sekolah
- d. Sarana pembelajaran
- e. Proses pembelajaran di kelas dan diluar kelas

Observasi proses pembelajaran di kelas dan di luar kelas dilakukan dengan tujuan :

- a. Mengetahui dan memperoleh gambaran nyata tentang kondisi sekolah serta pelaksanaan pembelajaran di sekolah
- b. Mengedepankan pelaksanaan pembelajaran pada saat kuliah di kampus dengan yang dilakukan di sekolah
- c. Mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran

Dalam kegiatan observasi mahasiswa tidak menilai guru dan tidak mencari guru model, tetapi lebih ditekankan pada usaha mengetahui figur keteladanan guru, baik mengenai penguasaan materi pembelajaran maupun penampilan guru. Materi observasi di dalam kelas meliputi:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Persiapan Pembelajaran

Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap guru dalam proses persiapan pembelajaran yang meliputi pembuatan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).

2) Persiapan Media/Alat Bantu

Mahasiswa melakukan kegiatan observasi terhadap guru dalam memilih dan membuat media atau alat peraga yang akan digunakan guru dalam menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada anak. Media atau alat peraga yang dibuat disesuaikan dengan indikator yang ada. Di TK ABA Brosot I, media ataupun alat peraga yang dibuat memanfaatkan bahan bekas yang ada di lingkungan sekitar.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Kegiatan

Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, bernyanyi, berdoa, dan melakukan apersepsi yang dikaitkan dengan tema hari itu juga agar anak dapat lebih fokus pada materi yang akan didapat.

2) Penyajian Kegiatan

Dalam penyajian kegiatan atau materi ajar, dilakukan secara klasikal pada awal kegiatan. Anak didik atau siswa dikondisikan untuk duduk secara bersama-sama di kursi karena pembelajaran dilaksanakan secara klasikal.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang dilakukan atau dipilih oleh guru dalam menyampaikan materi cukup beragam, mulai dari bercerita, tanya jawab, permainan, bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi, maupun praktik langsung.

4) Penguasaan Bahasa

Di dalam penyampaian materi, guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang menggunakan Bahasa Jawa karena dalam kehidupan sehari-hari anak menggunakan bahasa jawa.

5) Alokasi Waktu

Guru mengalokasikan waktu menjadi 4 bagian, yaitu 30 menit kegiatan awal, 60 menit kegiatan inti, 30 menit kegiatan istirahat, dan 30 menit untuk kegiatan akhir.

6) Performa dan Gerak Guru

Performa guru di kelas penting untuk diperhatikan. Guru harus memiliki performa yang dapat menarik perhatian anak, sehingga anak juga fokus dalam pembelajaran. Gerak guru di kelas harus menyeluruh, tidak hanya duduk di depan kelas saja. Hal ini diharapkan agar keakraban antara guru dan anak merata dan terjalin erat.

7) Cara Memotivasi Siswa dengan Menggunakan Penguatan Verbal maupun Non Verbal

Motivasi yang diberikan kepada anak adalah salah satu cara guru dalam membuat anak lebih semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru. Penguatan yang diberikan guru juga berupa penguatan positif baik dengan pemberian pujian maupun hadiah.

8) Teknik pengelolaan kelas

Dalam pengelolaan kelas, guru belum dapat menciptakan suasana kelas yang mendukung dan menyenangkan. Pada waktu kegiatan belajar mengajar, guru

juga menggunakannya untuk mengerjakan administrasi, sehingga suasana kelas kurang kondusif.

9) Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang variatif dan kadang kurang menarik bagi anak karena media yang digunakan tidak dibuat secara maksimal. Guru terlalu sering menggunakan LKA dalam proses pembelajaran

10) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan saat akhir pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada anak mengenai kegiatan yang dilakukan pada hari itu. Evaluasi dilakukan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana tingkat perkembangan serta keberhasilan indikator hari tersebut. Namun terkadang pemberian evaluasi guru terhadap anak kurang akurat karena guru cenderung menilai hasil, bukan proses. Bahkan, pada beberapa indikator tertentu guru hanya mengarang.

11) Menutup pelajaran

Dalam menutup pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak anak-anak bernyanyi kemudian anak dikondisikan untuk siap berdoa.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa yang ada di TK ABA Brosot I berjumlah 58 siswa dan dibagi menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok A, kelompok B1, dan kelompok B2. Ada beragam sifat dan sikap anak di dalam kelas. Anak kelompok A cenderung tergantung pada orang tua. Ada juga anak yang masih ditunggu di dalam kelas hingga bulan ketiga bersekolah. Anak kelompok B cenderung lebih aktif, akan tetapi ada beberapa anak yang pasif dan pendiam.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa diberikan kebebasan dalam bereksplorasi dengan mainan atau aktivitas sesuai dengan minat anak. Guru hanya mengawasi saja.

Kegiatan observasi di TK ABA Brosot I dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL (Praktek Pengalaman Lapangan). Kemudian, informasi tentang TK ABA Brosot I dan unit-unitnya

disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah. Kegiatan observasi berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar dan di dalam kelas.

Pada akhir kegiatan observasi, mahasiswa membuat rangkuman hasil observasi dan didiskusikan dengan kelompok. Hasil observasi tersebut dijadikan sebagai bahan gambaran pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

### **3. Pembuatan Jadwal Praktik Mengajar**

Pembuatan jadwal untuk pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri, serta ujian dilakukan secara bersama dengan seluruh anggota mahasiswa praktikan dan dikomunikasikan dengan guru pembimbing. Pembuatan jadwal mengajar dilakukan dengan mempertimbangkan jadwal KKN agar terhindar dari terbenturnya jadwal PPL dengan jadwal KKN. Jadwal ini dibuat berselang-seling atau bergantian antara mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lain agar mahasiswa memiliki waktu untuk mempersiapkan media yang akan digunakan dalam praktek mengajar.

### **4. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian adalah rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait dengan materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Penyusunan RPPH dimaksudkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPPH dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Komponen RPPH meliputi: waktu, kegiatan pembelajaran, indikator, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

### **5. Pembuatan Media Pembelajaran**

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan sebaiknya membuat media pembelajaran.

Media pembelajaran dapat berupa buku atau alat peraga hasil kreativitas mahasiswa praktikan dan media teknologi komunikasi (Laptop). Mahasiswa lebih memanfaatkan bahan-bahan dari alam maupun bahan bekas.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

### **1. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)**

#### **a. Senam Pagi**

Program senam pagi ditujukan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak. Pelaksanaan program senam pertama kali dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016. Selama di TK ABA Brosot 1 senam pagi dilaksanakan 2 kali setiap minggu pada hari selasa dan jum'at. Pada hari selasa dilakukan senam sehat ceria yang dipandu oleh pendidik TK ABA Brosot, sedangkan hari jum'at dilaksanakan senam Sehat Gembira yang dipandu oleh mahasiswa secara bergiliran. Perencanaan pelaksanaan program senam pada matriks terjadwal 14 jam namun dalam pelaksanaannya terhitung 15 jam. Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Indri Purwaningrum, Indah Listyaningrum, dan Naniek Nurhayati.

#### **b. Upacara Rutin Hari Senin**

Program upacara rutin hari senin ditujukan untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak. Pelaksanaan program upacara pertama kali dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Upacara dilaksanakan rutin setiap hari senin pagi pukul 07.30 WIB. Perencanaan pelaksanaan program upacara pada matriks terjadwal 9 kali namun dalam pelaksanaannya terhitung 10 kali (termasuk upacara kemerdekaan RI). Susunan acara upacara dimulai dari persiapan barisan, penghormatan kepada bendera merah putih, menyanyikan lagu indonesia raya, mengeheningkan cipta, amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, penghormatan umum hingga pembubaran barisan. Penanggung jawab program upacara yaitu Indri Purwaningrum, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, dan Rahayu Prihantina.

### **c. Kerja Bakti**

Program kerja bakti dilaksanakan untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Program kerja bakti terlaksana sesuai jadwal yakni pada tanggal 19 Agustus 2016 dan tanggal 2 September 2016 masing-masing 2 jam. Program kerja bakti meliputi pembersihan kamar mandi, ruang kelas, halaman sekolah, serta perawatan tanaman hias. Penanggung jawab program ini adalah Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Maria Ulfah, dan Indah Listyaningrum.

### **d. Pelatihan Tari AUD**

Program tari Aud dilaksana untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak. Selain itu program pelatihan tari ditujukan untuk menyemarakkan peringatan hari kemerdekaan Indonesia di Kecamatan Galur. Program terlaksana sesuai jadwal yaitu dimulai pada tanggal 21 Juli 2016 hingga 16 Agustus 2016. Pelatihan tari dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran usai setiap latihan terhitung 2 jam. Penanggung jawab program ini adalah Susi Setiana Susanti, Indah Listyaningrum, Anisa Nur Khasanah, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

### **e. Pembuatan Presensi Anak**

Pembuatan Presensi anak ini bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak. Program ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2016 dari pagi hingga siang selama 6 jam. Penanggung jawab program ini ialah Indah Listyaningrum, Titin Lastutiasih, Maria Ulfa, Ulfiani Murputriawati, serta Rahayu Prihantina.

### **f. Parenting**

Program parenting ditujukan untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak. Perencanaan program ini terjadwal pada 15 September 2016, namun karena pada hari itu TK ABA Brosot 1 masih libur, maka kegiatan parenting dilakukan pada tanggal 16 September 2016 yang tergabung dalam serangkaian acara perpisahan serta penarikan PPL. Program ini terlaksana selama

1 jam tidak seperti pada perencanaan yang terhitung 2 jam. Tema program parenting yang dilaksanakan di TK ini ialah “Mendidik Anak Menjadi Pribadi yang Mandiri dan Percaya Diri”. Penanggung jawab untuk program ini adalah Rahayu Prihantina, Ghina Amalia, Naniek Nurhayati, dan Ulfiani Murputriawati.

**g. Hari Anak Nasional**

Program ini dilaksanakan untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru. Untuk memperingati hari tersebut dilaksanakan lomba *fashion show* pakaian adat jawa. Program ini dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2016 di halaman sekolah. Susunan acara tersebut yakni: pembukaan, sambutan Ketua PPL, sambutan kepala Sekolah, *fashion show*, makan bekal, pembagian hadiah, foto bersama, penutupan. Pelaksanaan lomba dimulai pukul 08.00 WIB hingga selesai. Terdapat 6 kategori pemenang antara lain sebagai berikut:

- a. Kategori terlucu: Azril, Bintang, Lia, Nabila, Nadia N
- b. Kategori pasangan serasi: Akbar-Kayla, Riffi-Fahira, Azzam-Ica
- c. Kategori juara kelas A putri: Kayla, Rona, Zarifah, Arnetta, Amel P
- d. Kategori juara kelas A putra: Daffa, Rico, Akbar, Bintang, Farid
- e. Kategori juara kelas B putri: Afra, Fahira, Candra, Khanza, Nadia H
- f. Kategori juara kelas B putra: Azzam, Riffi, Andra, Hasyim, Davin

Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Anisa Nur Khasanah, Indri Purwaningrum, dan Maria Ulfah.

**h. Optimalisasi UKS**

Program optimalisasi UKS ditujukan untuk mengoptimalkan penggunaan ruang UKS beserta obat-obatannya. Program ini dilakukan dua kali yaitu pada 19 Agustus 2016 dan 6 September 2016. Pada 19 Agustus 2016 dilakukan pengadaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) di TK ABA Brosot 1 yaitu meliputi betadine (1 buah), rivanol (1 buah), kassa steril (1 pcs), minyak kayu putih (1 buah), minyak tawon (1 buah), bedak caladine (1 buah). Sedangkan pada tanggal 6 September 2016 dilakukan perapian ruang UKS. Penanggung jawab program ini adalah Naniek Nurhayati, Anisa Nur Khasanah, Susi Setiana Susanti, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

**i. Cek Kesehatan Anak**

Cek kesehatan anak ditujukan untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri. Pelaksanaan cek kesehatan dilakukan pada tanggal 9 September 2016 yang meliputi pengecekan mulut dan gigi, telinga, dan kuku. Dan pada tanggal 15 Agustus 2016 diberikan buah pepaya kepada anak-anak untuk pengenalan makanan sehat. Penanggung jawab program ini yakni Ulfiani Murputriawati, Titin Lastutiasih, Rahayu Prihantina, serta Maria Ulfah.

**j. Pembinaan Administrasi**

Pembinaan administrasi dilaksanakan untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah. Program ini meliputi penilaian hasil belajar anak, pengisian catatan anekdot, pengisian hasil karya anak, pengisian portofolio guru, pengisian daftar pencapaian indikator perkembangan anak setiap minggu, dan pengumpulan hasil karya anak. Program ini dilakukan setiap hari setelah pembelajaran usai. Penanggung jawab program ini adalah Maria Ulfah, Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Naniek Nurhayati, Indah Listyaningrum.

**k. Hias Sekolah**

Hias sekolah dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia. Program ini dilaksanakan pada 15 Agustus 2016 yang meliputi pemasangan bendera plastik, hiasan dari kertas emas, rumbai-rumbai dari rafiah, dan tirai yang dironce mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Anisa Nur Khasanah, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, Indri Purwaningrum, dan Naniek Nurhayati.

**l. *Field Trip***

*Field Trip* bertujuan untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung. Program ini juga bertujuan untuk membuat variasi pada proses pembelajaran. *Field trip* yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 ditujukan untuk mengenal masjid. Anak-anak diajak berkunjung ke masjid terdekat dari sekolah. Selain itu, anak juga melakukan kegiatan praktik wudhu. Sementara itu pada tanggal 9 September 2016 dilakukan field trip di lapangan Nglampok. Penanggung jawab program ini adalah Arista Wita

Kurnia, Susi Setiana Susanti, Titin Latutiasih, Indri Purwaningrum, dan Rahayu Prihantina.

### **m. Perpisahan**

Kegiatan perpisahan bertujuan untuk menjalin silaturahmi baik antara mahasiswa, guru, anak, dan wali murid sekaligus wadah untuk penarikan mahasiswa PPL di TK ABA Brosot I. Kegiatan ini dilakukan pada Jum'at 16 September 2016. Dalam perpisahan ini juga dilakukan kegiatan parenting sebagai inti acaranya. Penanggungjawab kegiatan ini ialah Anisa Nurkhasanah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan seluruh murid, serta wali murid.

## **2. Pelaksanaan Program Individu (Pengajaran)**

### **a. Praktik Mengajar Terbimbing I**

Hari, Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : Diri Sendiri / Identitasku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) B 3.10-4.10 : Tanya jawab tentang cirri tubuhku
- 2) K 2.3 : Menggelompokkan gambar anak yang tinggi-pendek
- 3) FM 3.3-4.3 : Mewarnai gambar anak yang memakai celana panjang dan berpeci
- 4) SE 2.8 : Berani maju menyanyi "ku adalah aku"
- 5) NAM 2.13 : Praktik langsung menghargai teman dalam bercakap-cakap tentang ciri-ciri tubuhku.

Guru Pembimbing : Suplatiyah, S.Pd.

### **b. Praktik Mengajar Terbimbing II**

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : Diri Sendiri / Identitasku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) B 3.15-4.15 : Bercakap-cakap tentang nama orangtua yang diceritakan guru.
  - 2) K 3.6-4.6 : Mewarnai bentuk geometri
  - 3) FM 3.3-4.3 : Praktik langsung berjalan lurus ke depan
  - 4) SE 2.8 : Menebalkan huruf tanpa bantuan
  - 5) NAM 3.1-4.1 : Meniru menyebut hari besar agama
  - 6) SN 3.15-4.15 : Menyanyi lagu “kasih ibu”
- Guru Pembimbing : Eka Yulianti, S.Pd. AUD

**c. Praktik Mengajar Mandiri**

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : Kebutuhanku / Makanan dan Minuman

Indikator yang dikembangkan :

- 1) B 3.12-4.12 : Bermain kartu huruf
- 2) K 2.7-4.7 : Menghitung macam-macam minuman
- 3) FM 3.3-4.3 : Pantomim membuat minuman
- 4) SE 2.12 : Mengembalikan alat-alat yang sudah digunakan
- 5) NAM 1.2 : Mengucap kalimat Thoyibah
- 6) SN 3.15-4.15 : Menggambar macam-macam minuman

Guru Pembimbing : Suplatiyah, S.Pd.

**d. Praktik Ujian I**

Hari, Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : Diriku / Keluargaku (Ibu)

Indikator yang dikembangkan :

- 1) B 3.12-4.12 : Menulis huruf-huruf
- 2) K 3.7-4.7 : Membuat dan mengikuti aturan
- 3) FM 3.3-4.3 : Melakukan gerakan mata, tangan, dan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.

4) SE 2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.

5) NAM 2.13 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur

6) SN 3.15-4.15 : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

Guru Pembimbing : Sudayem

#### **e. Praktik Ujian II**

Hari, Tanggal : Kamis, 1 September 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : Diriku / Keluargaku (Kakek-Nenek)

Indikator yang dikembangkan :

1) B 3.11 : Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa

2) K 3.7-4.7 : Mengikuti aturan

3) FM 3.9 : Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana misalnya gunting

4) SE 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

5) NAM 3.2-4 : Menunjukkan sikap mau menolong orangtua, pendidik dan teman

6) SN 3.15-4.15 : Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain.

Guru Pembimbing : Suplatiyah, S.Pd

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Kegiatan Pengajaran**

##### **a. Praktik Terbimbing I**

###### **1. Hasil**

Kegiatan berjalan dengan lancar, walaupun masih terdapat anak-anak yang malu dalam berbicara karena baru minggu-minggu awal masuk sekolah, selain itu masih banyak anak yang kesulitan menghafal doa sebelum dan sesudah belajar, anak masih kesulitan bernyanyi “ku adalah

aku” pada saat pembelajaran saat itu. Anak-anak masih ditunggu oleh orangtua masing-masing, suasana kelas belum kondusif akan tetapi sebagian besar anak-anak dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh ibu guru seperti mewarnai gambar dan mengelompokkan gambar dengan bantuan.

## 2. Refleksi

Memotivasi anak untuk berani tampil dan berani berbicara dengan teman sebayanya maupun dengan ibu guru. Diperlukan suatu strategi mengajar yang menarik supaya anak memperhatikan instruksi dari ibu guru.

### **b. Praktik Terbimbing II**

#### 1. Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar karena sebagian besar anak-anak dikelas B sudah dapat menjalankan tugas dengan benar sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru. Seluruh aspek perkembangan yang diberikan dalam pembelajaran pada hari ini sudah terlaksana dengan baik untuk setiap anak. Akan tetapi, dikelas ini cenderung pasif, banyak anak-anak yang hanya diam ketika diminta untuk berdo'a sebelum dan sesudah belajar

#### 2) Refleksi

Guru membujuk anak dengan lembut agar anak termotivasi untuk membaca do'a sebelum dan sesudah belajar. Guru harus memiliki suatu strategi untuk membuat anak-anak aktif didalam kelas sehingga suasana kelas menjadi hidup.

### **c. Praktik Mandiri**

#### 1. Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, anak-anak sudah dapat mengikuti instruksi dari guru, anak sangat antusias pada saat pembelajaran pantomim membuat minuman. Sebagian besar sudah dapat menggambar minuman sesuai dengan yang dicontohkan dan anak-anak juga sangat antusias

dengan permainan kartu huruf. Masih terdapat beberapa anak yang masih ditunggu oleh orangtua mereka, dan masih ada anak yang dalam mengerjakan tugas masih harus dengan pendampingan guru.

### 3. Refleksi

Guru memberikan pujian kepada anak-anak yang dapat mengerjakan dengan baik, guru juga memberikan perhatian dan motivasi serta pendampingan kepada anak yang masih ditunggu oleh orangtua mereka supaya mau mengerjakan tugas secara mandiri.

## **d. Praktik Ujian I**

### 1. Hasil

Kegiatan pembelajaran pada hari ini berjalan dengan lancar, anak-anak kelas B sangat aktif didalam kelas dan mau memperhatikan ibu guru yang sedang menjelaskan didepan kelas, hal tersebut agak sedikit beda dengan kelas yang lainnya karena anak-anak yang ada dikelas ini sudah dipersiapkan untuk masuk ke sekolah dasar (SD). Anak-anak sudah lancar dalam melakukan gerakan fisik motorik, anak secara mandiri juga sudah dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya. Membuat dan mengikuti aturan sudah dapat dilaksanakan oleh anak dikelompok B ini.

### 2. Refleksi

Memotivasi anak yang cenderung pendiam untuk lebih giat melaksanakan tugas dari ibu guru agar kelak masuk kesekolah dasar sudah siap dan tidak tertinggal jauh dengan teman yang aktif. Melatih ketrampilan anak dengan memberikan suatu kegiatan yang menarik, ibu guru secara perlahan melatih anak untuk melipat kertas origami untuk membentuk baju, selain itu ibu guru juga melatih anak untuk menyapu lantai

## **e. Praktik Ujian II**

### 1. Hasil

Kegiatan pembelajaran pada hari ini berjalan dengan lancar, anak-anak sudah mulai melakukan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan dari orang lain. Masih terdapat tiga anak yang mengalami keterlambatan belajar.

Masih harus ditunggu oleh orangtua mereka dan belum mau mengerjakan tugas dari ibu guru. Pada kegiatan pembelajaran hari ini anak-anak mau melakukan kegiatan sesuai yang diinstruksikan oleh guru seperti membuat bingkai foto, mewarnai gambar dan menggunting gambar nenek. Pada saat menggunting masih banyak anak yang memerlukan bantuan dari ibu guru karena belum terlalu bisa menggunakan gunting. Anak-anak sangat antusias ketika masuk kegiatan tanya jawab tentang kakek- nenek dan bagaimana cara menolong orangtua. Suasana kelas mulai kondusif karena anak-anak sudah dapat berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya terutama dengan teman-temannya.

## 2. Refleksi

Guru membimbing anak untuk perlahan-lahan menggerakkan gunting, supaya hasil guntingan dapat mengikuti pola. Guru membawa media yang sesungguhnya supaya anak dapat membuat dan membentuk bingkai foto secara benar. Guru melakukan pendekatan kepada anak yang masih belum mau mengerjakan tugas dengan cara perlahan-lahan memberikan penguatan dan arahan agar mau bergerak melakukan kegiatan secara perlahan seperti anak-anak yang lain.

## **2. Kegiatan Nonpengajaran**

Analisis hasil pelaksanaan hasil dan refleksi untuk kegiatan nonpengajaran telah dilaporkan pada pelaksanaan kegiatan nonpengajaran di atas

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di TK ABA Brosot I, ada beberapa hal yang ditampilkan sebagai berikut:

1. Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa baik yang diwujudkan secara akademis, mental, maupun persiapan telah terwujud dengan baik karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Mulai dari pembekalan yang diberikan dari kampus, observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah sudah berjalan dengan lancar.

#### **2. Pelaksanaan Program PPL**

##### **a. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)**

Dari semua program yang telah terlaksana dengan baik, selain karena kerjasama antar anggota yang baik juga berkat dengan dukungan dari warga sekolah baik kepala sekolah, guru, dan juga para orangtua murid. Sambutan warga sekolah yang diberikan cukup baik sehingga menjadi motivasi untuk terlaksananya program. Akan tetapi dalam pelaksanaannya juga sempat menemui hambatan namun dapat teratasi.

##### **b. Pelaksanaan Program Individu**

Pada pelaksanaan program individu yaitu mengenai program pengajaran yang dilaksanakan masing-masing anggota PPL. Pengajaran terbaik menjadi tiga yaitu terbimbing, mandiri, dan ujian praktik mengajar. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan dapat terpecahkan dengan baik. Hambatan yang ditemui yaitu RKH yang digunakan menggunakan KD yang diberikan oleh sekolah setiap minggunya sehingga membatasi ide mahasiswa dalam pembuatan kegiatan pengajaran.

## B. Saran

### 1. Pihak Sekolah

Untuk meningkatkan mutu TK ABA Brosot I, perlu adanya peningkatan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, sehingga anak akan lebih termotivasi untuk belajar. Selain itu, untuk meningkatkan proses pembelajaran baiknya RKH yang digunakan diperbaiki.

### 2. Pihak UNY

Pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilakukan memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya. Namun selama pelaksanaan kegiatan PPL ini perlu ditingkatkan lagi mahasiswa dengan pihak Universitas. Karena pelaksanaan PPL ini, masih terdapat beberapa hambatan sehingga bimbingan masih diperlukan. Selain itu, program PPL yang digabungkan dengan KKN membuat mahasiswa sedikit kurang fokus. Memang KKN berlangsung pada hari sabtu minggu namun ketika acara di KKN hingga larut malam membuat mahasiswa kurang fokus saat pembelajaran.

### 3. Mahasiswa

Mahasiswa harus benar-benar menghayati dan memahami tujuan pelaksanaan kegiatan PPL supaya kegiatan PPL dapat tercapai. Meningkatkan kedisiplinan mahasiswa juga sangat diperlukan untuk memperlancar dan mewujudkan kegiatan PPL. Bukan hanya untuk sekedar mengejar nilai yang baik, melainkan harus muncul dari lubuk hati mahasiswa yang merupakan calon pendidik yang dituntut mempunyai tanggung jawab yang besar, profesional, berkepribadian yang baik. Sehingga mahasiswa tidak hanya memiliki nilai akademis yang baik, tapi juga harus mempunyai nilai moral yang baik pula agar dapat menjadi teladan yang baik untuk orang-orang di sekitarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

TIM Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

# LAMPIRAN



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/07/I  
 Kelompok/Jumlah Anak : B/18 anak

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016  
 Tema/Sub Tema : Diri sendiri/Identitasku

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan		
- Mengenal hari besar agama	- Dapat mengenal hari besar agama	B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Meniru menyebut hari besar agama (NAM 3.1 4.1)	- Anak	
- Kegiatan motorik kasar - Perilaku mandiri - Memahami bahasa reseptif - Mengenal benda disekitar - Mengenal hasil karya	- Dapat berjalan lurus - Dapat menebalkan huruf - Dapat dapat memahami cerita guru dan menceritakan - Dapat mengenal benda	C. Inti (60 mnit) - Anak mengamati diri sendiri - Diskusi tentang identitas - Anak mengumpulkan informasi tentang identitas - Anak menalar apa yang dilihat KEGIATAN 1 - Menebalkan huruf tanpa bantuan (Sosem 2.8) KEGIATAN 2 - Mewarnai bentuk geometri (K 3.6-4.6) KEGIATAN 3 - P L berjalan lurus kedepan (FM 3.3-4.3) KEGIATAN 4 - Bercakap-cakap tentang nama orangtua yang diceritakan guru (B 3.15-4.15)	- Buku Cerita - Pensil - Gambar geometri - Buku kumpulan lagu	
		D. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
	- Dapat menyanyi bersama.	E. Penutup (30 menit) - Menyanyi lagu kasih ibu (Sn 3.15-4.15) - Tanya jawab kegiatan yang telah dilakukan - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa,salam, pulang		

Mengetahui,  
Kepala TK

Sri Sumarni  
NIP.

Guru Pamong

.....

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir :.....

S : .....

I : .....

A : .....

Galur, 26 Juli 2016  
Guru Kelas

Rahayu Prihantina  
13111241024

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I  
Kelompok/Jumlah Anak : A/25 anak

Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2016  
Tema/Sub Tema : Diri sendiri/Identitasku

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan		
- Menghargai kepemilikan orang lain	- Dapat saling menghargai	B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Tanya jawab tentang ciri tubuhku (B 3.10- 4.10)	- Tubuh anak	
- Mengenal anggota tubuh dan fungsi - Perilaku mandiri - Memahami bahasa reseptif - Mengenal hasil karya	- Dapat mengenal cara berpakaian anak laki-laki dan anak perempuan - Dapat mengenal cirri tubuhku - Berani maju tanpa ditunggu - Dapat mengenal hasil karya sendiri	C. Inti (60 mnit) - Anak mengamati diri sendiri - Diskusi tentang identitas - Anak mengumpulkan informasi tentang identitas - Anak menalar apa yang dilihat KEGIATAN 1 - Mewarnai gambar anak yang memakai celana panjang dan berpeci (FM 3.3-4.3) KEGIATAN 2 - Mengelompokan gambar anak yang tinggi-pendek (K 2.3) KEGIATAN 3 - Berani maju menyanyi ku adalah aku (Sosem 2.8) KEGIATAN 4 - Mewarnai gambar anak yang memakai celana panjang dan berpeci (FM 3.3-4.3)	- Gambar - LKA - Gambar	
		D. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
		E. Penutup (30 menit) - Praktek langsung menghargai teman dalam bercakap-cakap tentang cirri-ciri tubuhku (NAM 2.13) - Tanya jawab kegiatan yang telah dilakukan - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa,salam, pulang	- Langsung	

Mengetahui,  
Kepala TK

Sri Sumarni  
NIP.

Guru Pamong

.....

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir :.....  
S : .....  
I : .....  
A : .....

Galur, 25 Juli 2016  
Guru Kelas

Rahayu Prihantina  
13111241024

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/III  
Kelompok/Jumlah Anak : A/25 anak

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016  
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan dan Minuman

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		A. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan		
- Mengucapkan keagungan tuhan - Permainan motorik halus/kasar dengan aturan	- Dapat mengucap kalimat thoyibah - Dapat melakukan gerakan pantomim	B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Mengucap kalimat Thoyibah (NAM 1.2) - Pantomim membuat minuman (FM 3.3-4.3)	- Contoh langsung guru	
- Mengenal bilangan - Mengenal huruf - Membuat berbagai hasil karya	- Dapat menghitung macam minuman - Dapat bermain kartu huruf - Dapat menggambar macam-macam minuman	C. Inti (60 menit) - Bercakap-cakap tentang membuat minuman - Diskusi tentang alat membuat minuman - Anak mengumpulkan informasi tentang cara membuat minuman - Melakukan gerakan membuat minuman KEGIATAN 1 - Mewarnai gambar anak yang memakai celana panjang dan berpeci (FM 3.3-4.3) KEGIATAN 2 - Menghitung macam-macam minuman (K 3.7-4.7) KEGIATAN 3 - Bermain kartu huruf (BHS 3.12-4.12) KEGIATAN 4 - Menggambar macam-macam minuman (SN 3.15-4.15)	- Gambar macam-macam minuman - Kartu huruf - Buku gambar, pastel	
		D. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Pentingnya bertanggung jawab	- Dapat mengembalikan alat yang sudah digunakan	E. Penutup (30 menit) - Mengembalikan alat-alat yang sudah digunakan (SE 2.12) - Tanya jawab kegiatan yang telah dilakukan - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa,salam, pulang	- Anak Langsung	

Mengetahui,  
Kepala TK

Sri Sumarni  
NIP.

Guru Pamong

.....

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir :.....  
S : .....  
I : .....  
A : .....

Galur, 9 Agustus 2016  
Guru Kelas

Rahayu Prihantina  
13111241024

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

- Kelompok : TK A (4-5 tahun)  
 Hari/Tanggal : Kamis/ 1 September 2016  
 Tema/ Sub Tema : Diriku/ Keluargaku (Kakek-Nenek)  
 Tujuan :  
 - Anak dapat berpartisipasi dalam percakapan (IV.10)  
 - Anak dapat membentuk objek berdasarkan apa yang dilihatnya (VI.8)  
 - Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (V.4)  
 - Anak dapat membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (VI.6)  
 - Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (II.6)
- Kompetensi Dasar : 1.2, 2.12, 3.2, 3.7, 3.9, 3.11, 3.15, 4.2, 4.7, 4.15  
 Materi : Mengetahui perilaku baik, melatih sikap tanggung jawab, meningkatkan kemampuan mewarnai dan menggunting anak, melatih ketelitian anak dalam melaksanakan tugas, melatih keterampilan anak dalam menggunakan teknologi sederhana, mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

Waktu	KBM	Indikator	Media	Alat Penilaian
20 menit	<p><b>Kegiatan Pembukaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan outdoor (Anak berbaris di depan kelas dipimpin salah satu guru untuk melakukan ice breaking dan ikrar)</li> <li>Berdoa sebelum belajar. (Anak masuk kelas kemudian menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum belajar, mengucap kalimat toyibah, dan surat-surat pendek).</li> <li>Kegiatan Apersepsi. (Anak melakukan tanya jawab tentang cara menyayangi kedua orangtua)</li> <li>Menyebutkan alamat rumah anak (Anak menyebutkan alamat rumah masing-masing)</li> </ul>	<p>Mengucapkan do'a-do'a pendek.</p> <p>Menunjukkan sikap mau menolong orangtua, pendidik dan teman (NAM 3.2-4.2)</p> <p>Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa (BHS 3.11)</p>	<p>Gerakan-gerakan ice breaking dan anak</p> <p>Lafadz doa sebelum belajar ("Rodlittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhammadin nabiyyawwarasulta, robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa"), kalimat toyibah, dan surat-surat pendek</p> <p>Gambar Kakek dan Nenek</p> <p>Kalimat tanya "Dimana anak-anak tinggal?"</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p>
60 menit	<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai dan menggunting gambar nenek (Anak praktek</li> </ul>	<p>Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana</p>	<p>Gambar kakek, gunting</p>	<p>Penugasan</p>

	<p>langsung mewarnai dan menggunting gambar kakek)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bingkai dari sedotan (Anak menyusun sedotan kedalam pinggiran kertas yang telah disediakan).</li> <li>• Maze anak ketempat nenek (Anak mencari rumah nenek dengan menelusuri jejak/jalan pada gambar )</li> </ul>	<p>misal gunting (FM 3.9)</p> <p>Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain (Sn 3.15-4.15)</p> <p>Mengikuti aturan (Kog. 3.7-4.7)</p>	<p>Sedotan, lem, kertas kardus</p> <p>LKA, spidol hitam/pensil</p>	<p>Hasil Karya</p> <p>Penugasan</p>
20 menit	<p><b>Istirahat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh anak bermain bebas</li> <li>• Cuci tangan dan makan bekal</li> </ul>			
20 menit	<p><b>Kegiatan Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembalikan alat tulis (Anak mengembalikan alat tulis kedalam loker)</li> <li>• Refleksi (Anak mengevaluasi kegiatan selama sehari).</li> <li>• Anak berdoa pulang.</li> <li>• Anak menjawab salam guru lalu pulang.</li> </ul>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE. 2.12)</p>	<p>Alat tulis</p> <p>Lafadz doa sebelum pulang (Allohuma Arinal Haqqa Warzuqnattibaa'ahu. Wa Arinal baathila Baa-Thilan Warzuqnajtinaabahu)</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>

Kepala TK ABA Brosot I

Sri Sumarni, S.Pd

Brosot, 1 September 2016  
Guru Kelas,

Rahayu Prihantina

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

- Kelompok : TK B (5-6 tahun)  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 30 Agustus 2016  
 Tema/ Sub Tema : Diriku/ Keluargaku (Ibu)  
 Tujuan :  
 - Anak dapat berpartisipasi dalam percakapan (IV.10)  
 - Anak dapat membentuk objek berdasarkan apa yang dilihatnya (VI.8)  
 - Anak dapat mengenal simbol huruf untuk persiapan menulis dan membaca (IV.3)  
 - Anak dapat membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (VI.6)  
 - Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (II.6)
- Kompetensi Dasar : 1.2, 2.10, 2.13, 3.3, 3.7, 3.12, 3.13, 3.15, 4.3, 4.7, 4.12, 4.15  
 Materi : Mengetahui tentang tugas ibu, melatih keterampilan melipat baju, meningkatkan kemampuan menggambar anak, mengenal tulisan ibu, melatih keterampilan menyapu selayaknya ibu, melatih keterampilan anak bergerak seiring dengan lagu.

Waktu	KBM	Indikator	Media	Alat Penilaian
20 menit	<b>Kegiatan Pembukaan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan outdoor (Anak berbaris di depan kelas dipimpin salah satu guru untuk melakukan ice breaking dan ikrar)</li> <li>• Berdoa sebelum belajar. (Anak masuk kelas kemudian menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum belajar, mengucapkan kalimat toyyibah, dan surat-surat pendek).</li> <li>• Kegiatan Apersepsi. (Anak melakukan tanya jawab tentang tugas ibu-ibu)</li> <li>• Gerak lagu “ Satu-satu Aku Sayang Ibu”(Anak menyanyikan lagu sambil bergerak)</li> </ul>	Mengucapkan do’a-do’a pendek.	Gerakan-gerakan ice breaking dan anak	Observasi
		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (NAM.2.13)	Lafadz doa sebelum belajar (“Roddittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhammadin nabiiyawwarasulta, robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa”), kalimat toyyibah, dan surat-surat pendek	Observasi
		Melakukan gerakan mata, tangan, dan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (FM.3.3-4.3)	Gambar ibu	Percakapan
			“Syair lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu”	Observasi

60 menit	<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melipat Origami (Anak praktek langsung melipat baju dengan kertas origami)</li> <li>• Menyusun huruf “ibu”(Anak menyusun huruf “ibu” dengan cara menulis di buku kotak).</li> <li>• Menggambar ibu dan mewarnai gambar ibu (Anak menggambar ibu dan diwarnai)</li> </ul>	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Sn 3.15-4.15)  Menulis huruf-huruf (B. 3.12-4.12)  Membuat dan mengikuti aturan (Kog. 3.7-4.7)	Kertas origami  Buku kotak, pensil  Buku menggambar, pewarna, pensil	Hasil karya  Penugasan  Hasil Karya
20 menit	<b>Istirahat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seluruh anak bermain bebas</li> <li>• Cuci tangan dan makan bekal</li> </ul>			
20 menit	<b>Kegiatan Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapu lantai (anak menirukan gerakan menyapu lantai seperti ibu saat menyapu)</li> <li>• Refleksi (Anak mengevaluasi kegiatan selama sehari).</li> <li>• Anak berdoa pulang.</li> <li>• Anak menjawab salam guru lalu pulang.</li> </ul>	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SE. 2.10)	Sapu  Lafadz doa sebelum pulang (Allohuma Arinal Haqqa Warzuqnattibaa’ahu. Wa Arinal baathila Baa-Thilan Warzuqnajtinaabahu)	Unjuk kerja  Percakapan  Observasi

Kepala TK ABA Brosot I

Sri Sumarni, S.Pd

Brosot, 30 Agustus 2016

Guru Kelas,

Rahayu Prihantina



K

O

P

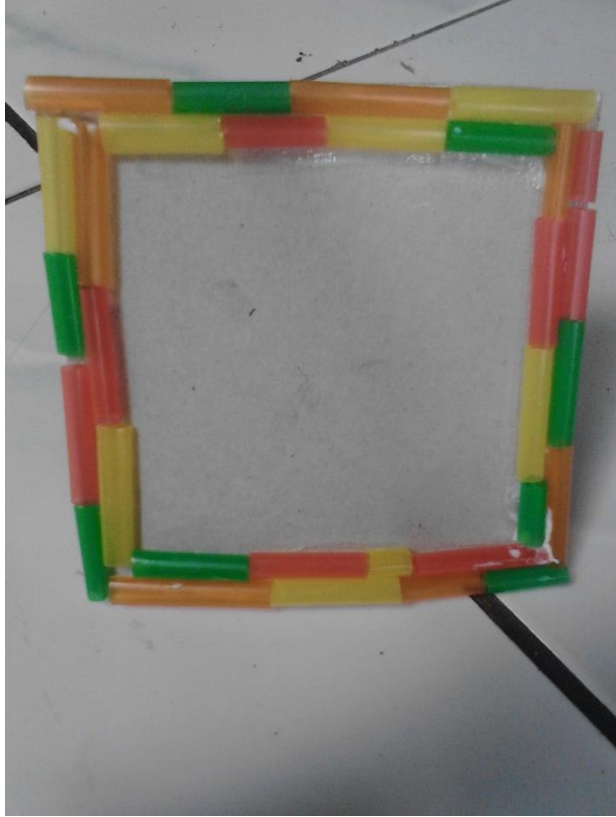
i

<b>i</b>	<b>b</b>	<b>u</b>	<b>-</b>	<b>i</b>	<b>b</b>	<b>u</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

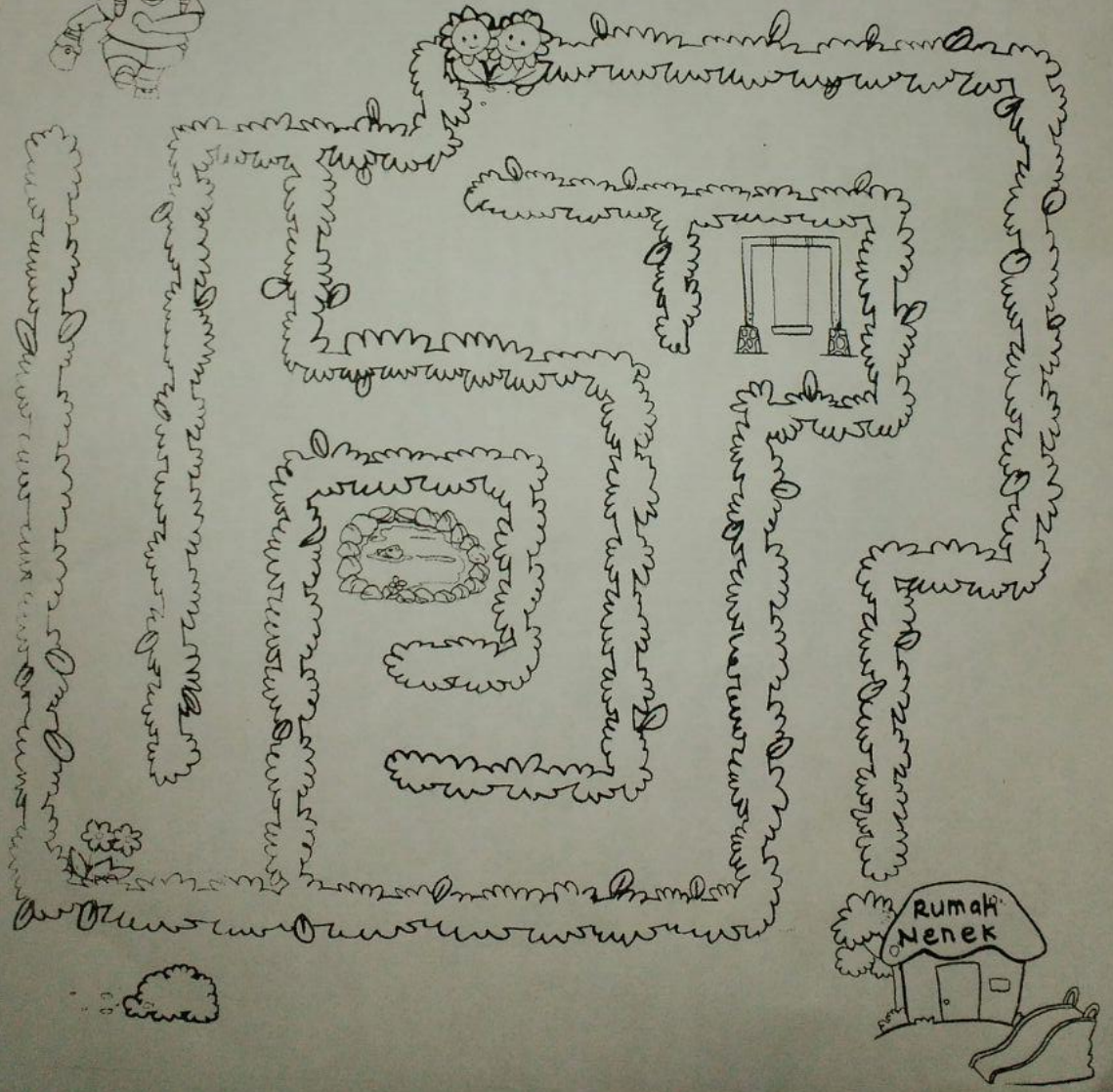












Menghubungkan angka dengan gambar sesuai dengan jumlah anak pada gambar yang tersedia.

