

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI TK ABA BROSOT I**

Dosen Pembimbing : Nur Hayati, M.Pd.



Disusun oleh:

NANIEK NURHAYATI	13111241045
-------------------------	--------------------

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
TK ABA BROSOT 1

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di TK ABA Brosot 1 Klampok, Brosot, Galur Kulon Progo :

Nama : NANIEK NURHAYATI
NIM : 13111241045
Program Studi : PGPAUD
Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Brosot 1 Klampok Brosot Galur Kulon Progo terhitung sejak tanggal 18 Juli – 16 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Brosot 1

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Sumarni, S.Pd

NIP.196410091986022004

Nur Hayati, M.Pd

NIP.198112112006042001

ABSTRAK

Naniek Nurhayati

13111241045

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut diagar agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyiapkan rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, membuat alat penilaian, mengevaluasi hasil pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Hal tersebut merupakan bekal mahasiswa kelak menjadi seorang guru yang dapat mentransferkan ilmunya dengan baik dan menjadi tauladan yang baik untuk anak didiknya.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan selama 2 bulan yang dimulai dari 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Sebelum diadakan kegiatan PPL ini mahasiswa melakukan microteaching. Mahasiswa mengajar temannya sendiri yang seolah-olah menjadi anak TK. Hal itu dilakukan terlebih dahulu agar kemampuan mengajar mahasiswa lebih terasah.

Sekolah yang digunakan untuk mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri. Pada tahun ini teman-teman memilih dua daerah yaitu di daerah Bantul dan Kulonprogo. Salah satu TK yang dipilih yaitu di TK ABA Brosot I yang terletak di Klampok, Brosot, Galur, Kulonprogo.

TK ABA Brosot I memiliki kepala sekolah dan tiga guru. Sarana dan prasana yang berada disana cukup mendukung segala kegiatan untuk mengembangkan pembelajaran. Sekolah memberikan sambutan dan bimbingan yang baik serta memberikan kesempatan mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu yang dimiliki mahasiswa. Selain itu, mahasiswa juga banyak mendapatkan pengalaman selama melakukan PPL.

Sebelum melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa mendapatkan RPPH dari sekolah. Sekolah menggunakan RPPH yang telah dibuat TIM Kurikulum se-Kulonprogo, sehingga semua TK ABA yang berada di Kulonprogo menggunakan RPPH yang sama. Selanjutnya, mahasiswa memperbaiki RKH dari sekolah dan mengkonsultasikan kepada guru. Apabila RPPH sudah siap, mahasiswa menyiapkan media dan alat peraga.

Media yang digunakan ukurannya lebih besar agar dapat dilihat oleh seluruh anak. media juga harus dibuat semenarik mungkin agar anak-anak tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Selama kegiatan mengajar, mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru. Selesai mengajar guru memberikan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, proses pembelajaran, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian Praktek Pengalaman Lapangan dapat berjalan dengan baik karena dukungan dan kerjasama antara sekolah dan mahasiswa terjalin dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kemudahan, rahmat serta hidayahNya sehingga kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan lancar. Dengan seijinNya juga saya dapat menyelesaikan laporan ini.

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan salah satu Program Universitas bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkannya. Dengan adanya program ini diharapkan dapat mencetak guru-guru yang berpengalaman khususnya pendidikan di PAUD dapat lebih berkembang.

Terimakasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Ibu Sri Sumarni, S.Pd selaku Kepala TK ABA Brosot I
2. Ibu Nurhayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Guru TK ABA Brosot I
4. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Bantul, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Hal	
HALAMAN PENGESAHAN	2
ABSTRAK.....	3
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR LAMPIRAN.....	7
BAB I PENDAHULUAN.....	8
A. Analisis Situasi.....	8
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	15
A. Persiapan Pelaksanaan Program	15
B. Pelaksanaan Program	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	25
BAB III PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Individu

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran 3 Lembar Kerja Anak

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

TK ABA Brosot 1 terletak di Dusun Klampok, Kelurahan Brosot Kecamatan Galur, Kabupaten Kulon Progo. Adapun letak geografis TK sebagai berikut:

Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman warga.

Sebelah Utara berbatasan dengan jalan dan rumah warga.

Sebelah Selatan berbatasan dengan lahan perkebunan warga.

Letak TK ABA Brosot 1 yang jauh dari keramaian membuat suasana pembelajaran menjadi kondusif. Letaknya yang masih dikelilingi oleh perkebunan menjadikan suasana sekolah menjadi nyaman dan bebas. DI TK ABA Brosot 1 menekankan pembelajaran klasikal, yang mana guru sebagai teacher center.

TK ABA Brosot 1 dibangun dengan beberapa gedung diantaranya 3 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang dapur, 2 toilet, 1 gudang, 1 ruang UKS, dan 1 ruang ibadah, 1 ruang baca. Fasilitas yang terdapat di TK ABA Brosot 1 antara lain : beberapa arena out door (bola dunia, prosotan, ayunan, jungkat-jungkit), fasilitas indoor (meja kursi anak, media belajar, papan tulis, rak buku anak, almari, APE, kipas angin, tempat sampah, papan hasil karya anak, bendera ,meja guru, kursi guru, permainan in door). Fasilitas sarana dan prasarana TK masih dirasa kurang mendukung kegiatan belajar anak, begitu juga dengan fasilitas permainan out door dan indoor, media belajar juga masih dirasa kurang. Jumlah murid di TK ABA Brosot 1 dari tahun ke tahun semakin meningkat.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Pembekalan PPL

- a. Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan secara serentak di kampus sesuai jadwal yang telah ditentukan LPPMP
- b. Diwajibkan mengikuti pembekalan dengan ketentuan setiap kelompok PPL yang terdiri dari 11 mahasiswa
- c. Pelaksanaan diatur oleh tim.

2. Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan

Penerjunan mahasiswa PPL 2016 dilaksanakan secara serentak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli

2016. Penyerahan mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak lembaga (kepala sekolah, pengurus atau komite serta guru dan karyawan).

3. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Tujuan observasi dan orientasi adalah untuk memberikan gambaran yang jelas terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan mampu beradaptasi dan dapat bekerjasama dengan lembaga dan masyarakat sekitarnya dalam rangka pelaksanaan PPL.

Dalam observasi dan orientasi mahasiswa terjun langsung untuk mengamati, mencatat, mendata atau merekam kondisi secara umum, kondisi fisik maupun non fisik berupa pengadministrasian atau data-data yang ada di lembaga sehingga diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan program dengan tepat untuk kemajuan lembaga.

Adapun mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di TK ABA BROSOT I sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1.	13111241021	Indah Listyaningrum	PG-PAUD
2.	13111241023	Anisa Nurkhasanah	PG-PAUD
3.	13111241024	Rahayu Prihantina	PG-PAUD
4.	13111241025	Arista Wita Kurnia	PG-PAUD
5.	13111241026	Ulfiani Murputriawati	PG-PAUD
6.	131112410	Ghina Amalia	PG-PAUD
7.	13111241030	Susi Setiana Susanti	PG-PAUD
8.	13111241043	Titin Lastutiasih	PG-PAUD
9.	13111241044	Indri Purwaningrum	PG-PAUD
10.	13111241045	Naniek Nurhayati	PG-PAUD
11.	13111241056	Maria Ulfah	PG-PAUD

4. Rancangan Program PPL

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi, maka diperoleh data yang jelas dari lapangan baik tentang kondisi fisik maupun nonfisik. Sehingga berdasarkan data-data tersebut dapat digunakan untuk merumuskan program yang akan dilaksanakan dan disesuaikan dengan kondisi nyata di lapangan. Dengan tujuan program yang diadakan tepat sasaran dan dapat membawa perubahan untuk kemajuan bagi lembaga sekolah baik secara fisik maupun nonfisik. Perumusan program dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dan dikoordinasikan dengan DPL. Setelah perumusan program dihasilkan maka program disosialisasikan oleh lembaga sekolah dengan tujuan terbentuk koordinasi dan kerjasama baik dalam pelaksanaan program.

Rancangan program PPL yang dihasilkan meliputi program kelompok. Adapun rancangan program sebagai berikut:

1) Senam Pagi

Penanggung Jawab	: Titin Lastutiasih
Tujuan	: Meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak
Bentuk Kegiatan	: Non Fisik
Sasaran	: Anak
Waktu Pelaksanaan	: 22, 29 Juli, 5, 12, 19, 26 Agustus, dan 5 September 2016
Tempat	: Halaman Sekolah

2) Upacara

Penanggung Jawab	:Indri Purwaningrum
Tujuan	:untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak.
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Anak
Waktu Pelaksanaan	:18,25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus, dan 5 September 2016
Tempat	:Halaman Sekolah

3) Kerja bakti

Penanggung Jawab	:Ghina
Tujuan	:Untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah

- Waktu Pelaksanaan :22 Agustus dan 2 September 2016
 Tempat :Halaman dan Ruang kelas
- 4) Pelatihan Tari Anak Usia Diri
 Penanggung Jawab :Susi Setiana Susanti
 Tujuan :Untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak
 Bentuk Kegiatan :Non Fisik
 Sasaran :Anak
 WaktuPelaksanaan :21,22,25,26,27,28,29Juli,1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17 Agustus 2016
 Tempat :Ruang Kelas
- 5) Pembuatan Presensi Anak
 Penanggung Jawab :Indah Listiyaningrum
 Tujuan :Bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak
 Bentuk Kegiatan :Fisik
 Sasaran :Anak
 Waktu Pelaksanaan :19 Agustus 2016
 Tempat :Ruang Kelas
- 6) Parenting
 Penanggung Jawab :Rahayu Prihantina
 Tujuan :Untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak
 Bentuk Kegiatan :Non Fisik
 Sasaran :Orang Tua Murid
 Waktu Pelaksanaan :16 September 2016
 Tempat :Halaman Sekolah
- 7) Hari Anak Nasional
 Penanggung Jawab :Titin Lastutiasih

- Tujuan : Untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru
- Bentuk Kegiatan :Non Fisik
- Sasaran :Anak
- Waktu Pelaksanaan :8 Agustus 2016
- Tempat :Halaman Sekolah
- 8) Optimalisasi UKS
- Penanggung Jawab :Naniek Nurhayati
- Tujuan :Untuk mengoptimalkan penggunaan ruang UKS beserta obat- obatannya.
- Bentuk Kegiatan :Fisik
- Sasaran :Anak
- Waktu Pelaksanaan :18 Agustus 2016
- Tempat :UKS Sekolah
- 9) Cek Kesehatan Anak
- Penanggung Jawab :Ulfiani Murputriawati
- Tujuan :Untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri
- Bentuk Kegiatan :Non Fisik
- Sasaran :Anak
- Waktu Pelaksanaan :9 Agustus 2016
- Tempat :UKS Sekolah
- 10) Pembenahan Administrasi
- Penanggung Jawab :Maria Ulfah
- Tujuan : untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah
- Bentuk Kegiatan :Non Fisik
- Sasaran :Guru
- Waktu Pelaksanaan :25, 26,27,28,29 Juli, 1,2,3, dan 4 Agustus 2016
- Tempat :Sekolah

11) Hias Sekolah

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	:Dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah
Waktu Pelaksanaan	:15 Agustus 2016
Tempat	: Ruang kelas dan halaman Sekolah

12) Field Trip

Penanggung Jawab	:Arista Wita Kurnia
Tujuan	:Untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Anak
Waktu Pelaksanaan	:16 Agustus dan 9 September 2016
Tempat	:Masjid dan Lapangan Klampok

13) Perpisahan

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	:Menjalin silaturahmi antara mahasiswa, guru, murid, dan wali murid
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah
Waktu Pelaksanaan	:16 September 2016
Tempat	: Depan ruang kelas

5. Penyusunan Laporan

Laporan PPL disusun menjadi satu dalam setiap kelompok PPL sebagai laporan kelompok. Mahasiswa menyusun laporan secara bersama-sama dan saling melengkapi data untuk tersusunnya laporan ini. Laporan meliputi seluruh proses pelaksanaan kegiatan mulai dari pembekalan, penyerahan, observasi dan pelaksanaan program yang sudah terancang sebelumnya. Atas dukungan dan bimbingan dari pihak sekolah maupun dosen pembimbing, laporan dapat kami susun dengan baik.

6. Manfaat PPL

Adapun manfaat dari PPL diantaranya:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran disekolah
- 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara terampil, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada disekolah
- 3) Dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan analisis, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah
- 4) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah
- 5) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya

b. Bagi Sekolah

- 1) Memperoleh kesempatan agar dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional
- 2) Mendapat motivasi untuk eksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan
- 3) Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan dan melaksanakan pengembangan sekolah

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Terjalin kerjasama yang lebih baik antara perguruan tinggi dengan lembaga sekolah
- 2) Mendapatkan masukan tentang permasalahan kependidikan yang dapat digunakan sebagai bahan pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar lebih disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan yang telah dilakukan oleh mahasiswa baik yang dilakukan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Adapun persiapan dari kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta dan dilaksanakan di Abdullah Sigit FIP UNY dengan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL. Adapun tujuan dilaksanakannya pembekalan agar mahasiswa menguasai Kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru dibidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

2. Observasi Proses Pembelajaran dan Kondisi Sekolah

Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi disekolah meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Alat dan media pembelajaran
- c. Aktivitas siswa di dalam dan di luar sekolah
- d. Sarana pembelajaran
- e. Proses pembelajaran di kelas dan diluar kelas

Observasi proses pembelajaran di kelas dan di luar kelas dilakukan dengan tujuan :

- a. Mengetahui dan memperoleh gambaran nyata tentang kondisi sekolah serta pelaksanaan pembelajaran disekolah
- b. Mengedepankan pelaksanaan pembelajaran pada saat kuliah dikampus dengan yang dilakukan di sekolah

- c. Mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran

Dalam kegiatan observasi mahasiswa tidak menilai guru dan tidak mencari guru model, tetapi lebih ditekankan pada usaha mengetahui figur keteladanan guru, baik mengenai penguasaan materi pembelajaran maupun penampilan guru. Materi observasi didalam kelas meliputi:

- a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Persiapan Pembelajaran

Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap guru dalam proses persiapan pembelajaran yang meliputi pembuatan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).

- 2) Persiapan Media/Alat Bantu

Mahasiswa melakukan kegiatan observasi terhadap guru dalam memilih dan membuat media atau alat peraga yang akan digunakan guru dalam menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada anak. Media atau alat peraga yang dibuat disesuaikan dengan indikator yang ada. Di TK ABA Brosot I, media ataupun alat peraga yang dibuat memanfaatkan bahan bekas yang ada di lingkungan sekitar.

- b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka Kegiatan

Guru membuka kegiatan dengan mengucap salam, bernyanyi, berdoa, dan melakukan apersepsi yang dikaitkan dengan tema hari itu juga agar anak dapat lebih fokus pada materi yang akan didapat.

- 2) Penyajian Kegiatan

Dalam penyajian kegiatan atau materi ajar, dilakukan secara klasikal pada awal kegiatan. Anak didik atau siswa dikondisikan untuk duduk secara bersama-sama di kursi karena pembelajaran dilaksanakan secara klasikal.

- 3) Metode Pembelajaran

Metode yang dilakukan atau dipilih oleh guru dalam menyampaikan materi cukup beragam, mulai dari bercerita, tanya jawab, permainan, bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi, maupun praktik langsung.

- 4) Penguasaan Bahasa

Di dalam penyampaian materi, guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang menggunakan Bahasa Jawa karena dalam kehidupan sehari-hari anak menggunakan bahasa jawa.

- 5) Alokasi Waktu

Guru mengalokasikan waktu menjadi 4 bagian, yaitu 30 menit kegiatan awal, 60 menit kegiatan inti, 30 menit kegiatan istirahat, dan 30 menit untuk kegiatan akhir.

6) Performa dan Gerak Guru

Performa guru di kelas penting untuk diperhatikan. Guru harus memiliki performa yang dapat menarik perhatian anak, sehingga anak juga fokus dalam pembelajaran. Gerak guru di kelas harus menyeluruh, tidak hanya duduk di depan kelas saja. Hal ini diharapkan agar keakraban antara guru dan anak merata dan terjalin erat.

7) Cara Memotivasi Siswa dengan Menggunakan Penguatan Verbal maupun Non Verbal

Motivasi yang diberikan kepada anak adalah salah satu cara guru dalam membuat anak lebih semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru. Penguatan yang diberikan guru juga berupa penguatan positif baik dengan pemberian pujian maupun hadiah.

8) Teknik pengelolaan kelas

Dalam pengelolaan kelas, guru belum dapat menciptakan suasana kelas yang mendukung dan menyenangkan. Pada waktu kegiatan belajar mengajar, guru juga menggunakannya untuk mengerjakan administrasi, sehingga suasana kelas kurang kondusif.

9) Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang variatif dan kadang kurang menarik bagi anak karena media yang digunakan tidak dibuat secara maksimal. Guru terlalu sering menggunakan LKA dalam proses pembelajaran

10) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan saat akhir pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada anak mengenai kegiatan yang dilakukan pada hari itu. Evaluasi dilakukan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana tingkat perkembangan serta keberhasilan indikator hari tersebut. Namun terkadang pemberian evaluasi guru terhadap anak kurang akurat karena guru cenderung menilai hasil, bukan proses. Bahkan, pada beberapa indikator tertentu guru hanya mengarang.

11) Menutup pelajaran

Dalam menutup pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak anak-anak bernyanyi kemudian anak dikondisikan untuk siap berdoa.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa yang ada di TK ABA Brosot I berjumlah 58 siswa dan dibagi menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok A, kelompok B1, dan kelompok B2. Ada beragam sifat dan sikap anak di

dalam kelas. Anak kelompok A cenderung tergantung pada orang tua. Ada juga anak yang masih ditunggu di dalam kelas hingga bulan ketiga bersekolah. Anak kelompok B cenderung lebih aktif, akan tetapi ada beberapa anak yang pasif dan pendiam.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa diberikan kebebasan dalam bereksplorasi dengan mainan atau aktivitas sesuai dengan minat anak. Guru hanya mengawasi saja.

Kegiatan observasi di TK ABA Brosot I dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL (Praktek Pengalaman Lapangan). Kemudian, informasi tentang TK ABA Brosot I dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah. Kegiatan observasi berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar dan di dalam kelas.

Pada akhir kegiatan observasi, mahasiswa membuat rangkuman hasil observasi dan didiskusikan dengan kelompok. Hasil observasi tersebut dijadikan sebagai bahan gambaran pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

3. Pembuatan Jadwal Praktik Mengajar

Pembuatan jadwal untuk pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri, serta ujian dilakukan secara bersama dengan seluruh anggota mahasiswa praktikan dan dikomunikasikan dengan guru pembimbing. Pembuatan jadwal mengajar dilakukan dengan mempertimbangkan jadwal KKN agar terhindar dari terbenturnya jadwal PPL dengan jadwal KKN. Jadwal ini dibuat berselang-seling atau bergantian antara mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lain agar mahasiswa memiliki waktu untuk mempersiapkan media yang akan digunakan dalam praktek mengajar.

4. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian adalah rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait dengan materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Penyusunan RPPH dimaksudkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPPH dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Komponen RPPH meliputi: waktu, kegiatan pembelajaran, indikator, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

5. Pembuatan Media Pembelajaran

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan sebaiknya membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau alat peraga hasil kreativitas mahasiswa praktikan dan media teknologi komunikasi (Laptop). Mahasiswa lebih memanfaatkan bahan-bahan dari alam maupun bahan bekas.

B. Pelaksanaan Program PPL

1. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)

a. Senam Pagi

Program senam pagi ditujukan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak. Pelaksanaan program senam pertama kali dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016. Selama di TK ABA Brosot 1 senam pagi dilaksanakan 2 kali setiap minggu pada hari selasa dan jum'at. Pada hari selasa dilakukan senam sehat ceria yang dipandu oleh pendidik TK ABA Brosot, sedangkan hari jum'at dilaksanakan senam Sehat Gembira yang dipandu oleh mahasiswa secara bergiliran. Perencanaan pelaksanaan program senam pada matriks terjadwal 14 jam namun dalam pelaksanaannya terhitung 15 jam. Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Indri Purwaningrum, Indah Listyaningrum, dan Naniek Nurhayati.

b. Upacara Rutin Hari Senin

Program upacara rutin hari senin ditujukan untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak. Pelaksanaan program upacara pertama kali dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Upacara dilaksanakan rutin setiap hari senin pagi pukul 07.30 WIB. Perencanaan pelaksanaan program upacara pada matriks terjadwal 9 kali namun dalam pelaksanaannya terhitung 10 kali (termasuk upacara kemerdekaan RI). Susunan acara upacara dimulai dari persiapan barisan, penghormatan kepada bendera merah putih, menyanyikan lagu indonesia raya, mengeheningkan cipta, amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, penghormatan umum hingga pembubaran barisan. Penanggung jawab program upacara yaitu Indri Purwaningrum, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, dan Rahayu Prihantina.

c. Kerja Bakti

Program kerja bakti dilaksanakan untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Program kerja bakti terlaksana sesuai jadwal yakni

pada tanggal 19 Agustus 2016 dan tanggal 2 September 2016 masing-masing 2 jam. Program kerja bakti meliputi pembersihan kamar mandi, ruang kelas, halaman sekolah, serta perawatan tanaman hias. Penanggung jawab program ini adalah Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Maria Ulfah, dan Indah Listyaningrum.

d. Pelatihan Tari AUD

Program tari Aud dilaksana untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak. Selain itu program pelatihan tari ditujukan untuk menyemarakkan peringatan hari kemerdekaan Indonesia di Kecamatan Galur. Program terlaksana sesuai jadwal yaitu dimulai pada tanggal 21 Juli 2016 hingga 16 Agustus 2016. Pelatihan tari dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran usai setiap latihan terhitung 2 jam. Penanggung jawab program ini adalah Susi Setiana Susanti, Indah Listyaningrum, Anisa Nur Khasanah, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

e. Pembuatan Presensi Anak

Pembuatan Presensi anak ini bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak. Program ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2016 dari pagi hingga siang selama 6 jam. Penanggung jawab program ini ialah Indah Listyaningrum, Titin Lastutiasih, Maria Ulfa, Ulfiani Murputriawati, serta Rahayu Prianhantina.

f. Parenting

Program parenting ditujukan untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak. Perencanaan program ini terjadwal pada 15 September 2016, namun karena pada hari itu TK ABA Brosot 1 masih libur, maka kegiatan parenting dilakukan pada tanggal 16 September 2016 yang tergabung dalam serangkaian acara perpisahan serta penarikan PPL. Program ini terlaksana selama 1 jam tidak seperti pada perencanaan yang terhitung 2 jam. Tema program parenting yang dilaksanakan di TK ini ialah “Mendidik Anak Menjadi Pribadi yang Mandiri dan Percaya Diri”. Penanggung jawab untuk program ini adalah Rahayu Prianhantina, Ghina Amalia, Naniek Nurhayati, dan Ulfiani Murputriawati.

g. Hari Anak Nasional

Program ini dilaksanakan untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru. Untuk memperingati hari tersebut dilaksanakan lomba *fashion show* pakaian adat jawa. Program ini dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2016 di halaman sekolah. Susunan acara

tersebut yakni: pembukaan, sambutan Ketua PPL, sambutan kepala Sekolah, *fashion show*, makan bekal, pembagian hadiah, foto bersama, penutupan. Pelaksanaan lomba dimulai pukul 08.00 WIB hingga selesai. Terdapat 6 kategori pemenang antara lain sebagai berikut:

- a. Kategori terluca: Azril, Bintang, Lia, Nabila, Nadia N
- b. Kategori pasangan serasi: Akbar-Kayla, Riffi-Fahira, Azzam-Ica
- c. Kategori juara kelas A putri: Kayla, Rona, Zarifah, Arnetta, Amel P
- d. Kategori juara kelas A putra: Daffa, Rico, Akbar, Bintang, Farid
- e. Kategori juara kelas B putri: Afra, Fahira, Candra, Khanza, Nadia H
- f. Kategori juara kelas B putra: Azzam, Riffi, Andra, Hasyim, Davin

Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Anisa Nur Khasanah, Indri Purwaningrum, dan Maria Ulfah.

h. Optimalisasi UKS

Program optimalisasi UKS ditujukan untuk mengoptimalkan penggunaan ruang UKS beserta obat-obatannya. Program ini dilakukan dua kali yaitu pada 19 Agustus 2016 dan 6 September 2016. Pada 19 Agustus 2016 dilakukan pengadaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) di TK ABA Brosot 1 yaitu meliputi betadine (1 buah), rivanol (1 buah), kassa steril (1 pcs), minyak kayu putih (1 buah), minyak tawon (1 buah), bedak caladine (1 buah). Sedangkan pada tanggal 6 September 2016 dilakukan perapian ruang UKS. Penanggung jawab program ini adalah Naniek Nurhayati, Anisa Nur Khasanah, Susi Setiana Susanti, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

i. Cek Kesehatan Anak

Cek kesehatan anak ditujukan untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri. Pelaksanaan cek kesehatan dilakukan pada tanggal 9 September 2016 yang meliputi pengecekan mulut dan gigi, telinga, dan kuku. Dan pada tanggal 15 Agustus 2016 diberikan buah pepaya kepada anak-anak untuk pengenalan makanan sehat. Penanggung jawab program ini yakni Ulfiani Murputriawati, Titin Lastutiasih, Rahayu Prihantina, serta Maria Ulfah.

j. Pembinaan Administrasi

Pembinaan administrasi dilaksanakan untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah. Program ini meliputi penilaian hasil belajar anak, pengisian catatan anekdot, pengisian hasil karya anak, pengisian portofolio guru, pengisian daftar pencapaian indikator perkembangan anak setiap minggu, dan

pengumpulan hasil karya anak. Program ini dilakukan setiap hari setelah pembelajaran usai. Penanggung jawab program ini adalah Maria Ulfah, Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Naniek Nurhayati, Indah Listyaningrum.

k. Hias Sekolah

Hias sekolah dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia. Program ini dilaksanakan pada 15 Agustus 2016 yang meliputi pemasangan bendera plastik, hiasan dari kertas emas, rumbai-rumbai dari rafiah, dan tirai yang dironce mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Anisa Nur Khasanah, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, Indri Purwaningrum, dan Naniek Nurhayati.

l. Field Trip

Field Trip bertujuan untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung. Program ini juga bertujuan untuk membuat variasi pada proses pembelajaran. *Field trip* yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 ditujukan untuk mengenal masjid. Anak-anak diajak berkunjung ke masjid terdekat dari sekolah. Selain itu, anak juga melakukan kegiatan praktik wudhu. Sementara itu pada tanggal 9 September 2016 dilakukan field trip di lapangan Nglampok. Penanggung jawab program ini adalah Arista Wita Kurnia, Susi Setiana Susanti, Titin Latutiasih, Indri Purwaningrum, dan Rahayu Prihantina.

m. Perpisahan

Kegiatan perpisahan bertujuan untuk menjalin silaturahmi baik antara mahasiswa, guru, anak, dan wali murid sekaligus wadah untuk penarikan mahasiswa PPL di TK ABA Brosot I. Kegiatan ini dilakukan pada Jum'at 16 September 2016. Dalam perpisahan ini juga dilakukan kegiatan parenting sebagai inti acaranya. Penanggungjawab kegiatan ini ialah Anisa Nurkhasanah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan seluruh murid, serta wali murid.

2. Pelaksanaan Program Individu (Pengajaran)

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), media pembelajaran, alokasi waktu, dan pendampingan pada saat mengajar didalam kelas. Dalam praktik terbimbing semua praktikan mendapat bimbingan dari guru kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati antara praktikan dengan guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan selama dua kali tatap muka. Mahasiswa praktikan praktik mengajar terbimbing dikelas A dan B menjadi guru utama dan guru pendamping.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 26 Juli 2016 dan 29 September 2016.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing dalam kelas secara penuh. Selama dua kali tatap muka mahasiswa praktikan dilepas, satu kali menjadi guru utama dan satu kali menjadi guru pendamping. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri di dalam kelas tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan tanggal 12 Agustus 2016.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa secara menyeluruh berkaitan dengan kompetensi mengajar mahasiswa. Adapun poin yang di ukur dan di evaluasi tersebut antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- b. Pembuatan alat peraga dan media pembelajaran
- c. Kegiatan belajar mengajar
- d. Penilaian perkembangan anak
- e. Penanganan pada kasus anak
- f. Pengelolaan kelas

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali yaitu pada tanggal 22 Agustus 2016 dan 31 Agustus 2016.

d. Analisis Hasil

a) PPL-1 terbimbing

Hari/Tanggal : Selasa/26 Juli 2016
Kelompok : B1
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Identitasku

Indikator yang di kembangan:

- 1) N 3.1,4.1 :Dapat mengenal hari besar agama
- 2) SOSEM 2.8 : Perilaku Mandiri (Dapat melakukan kegiatan secara

- mandiri)
- 3) K.3.6-4.6 : Dapat mengenal benda disekitar (bentuk-bentuk geometri)
 - 4) FM 3.3-4.3 : Dapat berjalan lurus
 - 5) B.3.15-4.15 : Memahami bahasa reseptif
 - 6) SN 3.15-4.15 : Mengenal hasil karya

b) PPL-2 Terbimbing

- Hari/Tanggal : Jumat/29 Juli 2016
Kelompok : A
Tema/ Sub Tema : Diriku/Tubuhku/Telinga

Indikator yang dikembangkan:

- 1) N 1.1 : Mengenal ciptaan Tuhan
- 2) FM 3.3-4.3 : Fungsi anggota tubuh
- 3) K 3.6-4.6 : Mengelompokan benda sesuai dengan warnanya
- 4) SOSEM 2.7 : Mengenal ciri-ciri sendiri dan orang lain
- 5) SN 2.4 : Dapat menata mainan dengan rapi
- 6) B 3.11 :Dapat mengungkapkan keinginannya dan menceritakan kembali

c) PPL-3 Mandiri

- Hari/Tanggal : Jumat/12 Agustus 2016
Kelompok : A
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian Muslim

Indikator yang dikembangkan:

- 1) N 1.1 : Mengenal ciptaan Tuhan
- 2) FM 3.4-4.4 : Mempraktikkan cara mencuci baju
- 3) K 3.6-4.6 : Dapat mengelompokkan berdasarkan ukuran
- 4) SOSEM 2.8 : Memiliki perilaku mandiri (memakai baju sendiri)
- 5) SN 3.15-4.15 : Hafal lagu dengan intonasi yang benar
- 6) B 3.11 : Dapat menggunakan buku untuk mencontoh tulisan

d) PPL-4 Ujian

Hari/Tanggal : Senin/22 Agustus 2016
Kelompok : B1
Tema/ Sub Tema : Diriku/Tubuhku (Kebersihan Tubuh)

Indikator yang dikembangkan:

- 1) N 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 2) FM 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan motorik kasar
- 3) K 3.12 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)
- 4) SOSEM 2.7 : Mengetahui cara hidup sehat
- 5) SN 3.4 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 6) B 3.11 :Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)

e) PPL-5 Ujian

Hari/Tanggal : Rabu/31 Agustus 2016
Kelompok : A
Tema/ Sub Tema : Diriku/Keluargaku (Kakak Adik)

Indikator yang dikembangkan:

- 1) N 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 2) FM 3.9 : Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, bermain, pertukangan)
- 3) K 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4) SOSEM 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 5) SN 2.12 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 6) B 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

e. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a) PPL 1-Terbimbing

1) Hasil

Kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, walaupun anak-anak kurang bersuara hanya diam ketika ditanya namun mereka memperhatikan.

2) Refleksi

Mendekati anak satu persatu ketika memberikan pertanyaan dan memberi motivasi untuk berani berbicara dengan suara yang lebih keras

b) PPL 2-Terbimbing

1) Hasil

Masih ada anak yang menangis karena di tinggal oleh orangtua. Anak-anak masih banyak ngombrol sendiri dengan teman-temannya, dan masih ada anak yang dibantu orangtuanya dalam mengerjakan kegiatan

2) Refleksi

Guru bantu membantu anak untuk menghibur anak yang menangis, memberikan tepuk-tepuk fokus, semangat, dll untuk memfokuskan anak.

c) PPL-3 Mandiri

1) Hasil

Ada anak yang masih bersikap pasif mulai dari berdoa , kegiatana, hingga pulang sekolah

2) Anak di dekati dan di dampingi dalam berdoa dan mengerjakan kegiatanan. Selaian itu juga memberikan motivasi dan semangat agar anak mau mengerjakan kegiatannya

d) PPL-4 Ujian

1) Hasil

Anak-anak bersikap pasif terhadap kegiatan di dalam kelas dan anak asik beebicara dengan teman sebangkunya

2) Refleksi

Guru menarik perhatian anak dengan hal-hal yang menarik (gerak tubuh, suara)

e) PPL-5 Ujian

1) Hasil

Anak belum mampu merangkai karet gelang

2) Refleksi

Guru membantu anak merangkai karet gelang.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di TK ABA Brosot I, ada beberapa hal yang ditampilkan sebagai berikut:

1. Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa baik yang diwujudkan secara akademis, mental, maupun persiapan telah terwujud dengan baik karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Mulai dari pembekalan yang diberikan dari kampus, observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah sudah berjalan dengan lancar.

2. Pelaksanaan Program PPL

a. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)

Dari semua program yang telah terlaksana dengan baik, selain karena kerjasama antar anggota yang baik juga berkat dengan dukungan dari warga sekolah baik kepala sekolah, guru, dan juga para orangtua murid. Sambutan warga sekolah yang diberikan cukup baik sehingga menjadi motivasi untuk terlaksananya program. Akan tetapi dalam pelaksanaannya juga sempat menemui hambatan namun dapat teratasi.

b. Pelaksanaan Program Individu

Pada pelaksanaan program individu yaitu mengenai program pengajaran yang dilaksanakan masing-masing anggota PPL. Pengajaran terbaik menjadi tiga yaitu terbimbing, mandiri, dan ujian praktik mengajar. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan dapat terpecahkan dengan baik. Hambatan yang ditemui yaitu RKH yang digunakan menggunakan KD yang diberikan oleh sekolah setiap minggunya sehingga membatasi ide mahasiswa dalam pembuatan kegiatan pengajaran.

B. Saran

1. Pihak Sekolah

Untuk meningkatkan mutu TK ABA Brosot I, perlu adanya peningkatan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, sehingga anak akan lebih termotivasi untuk belajar. Selain itu, untuk meningkatkan proses pembelajaran baiknya RKH yang digunakan diperbaiki.

2. Pihak UNY

Pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilakukan memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya. Namun selama pelaksanaan kegiatan PPL ini perlu ditingkatkan lagi mahasiswa dengan pihak Universitas. Karena pelaksanaan PPL ini, masih terdapat beberapa hambatan sehingga bimbingan masih diperlukan. Selain itu, program PPL yang digabungkan dengan KKN membuat mahasiswa sedikit kurang fokus. Memang KKN berlangsung pada hari sabtu minggu namun ketika acara di KKN hingga larut malam membuat mahasiswa kurang fokus saat pembelajaran.

3. Mahasiswa

Mahasiswa harus benar-benar menghayati dan memahami tujuan pelaksanaan kegiatan PPL supaya kegiatan PPL dapat tercapai. Meningkatkan kedisiplinan mahasiswa juga sangat diperlukan untuk memperlancar dan mewujudkan kegiatan PPL. Bukan hanya untuk sekedar mengejar nilai yang baik, melainkan harus muncul dari lubuk hati mahasiswa yang merupakan calon pendidik yang dituntut mempunyai tanggung jawab yang besar, profesional, berkepribadian yang baik. Sehingga mahasiswa tidak hanya memiliki nilai akademis yang baik, tapi juga harus mempunyai nilai moral yang baik pula agar dapat menjadi teladan yang baik untuk orang-orang di sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

TIM Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA SEKOLAH : TE. ABA DEBUTTI
ALAMAT SEKOLAH : DEWISIP, GATIN, KULJIN PRING

NAMA : RAHMAT PURNADYATI
NIM : 131110103

Table with columns: NO, POKOKNYA PROGRAM, JUMLAH BAHAN BACAAN (I-IX), NO, PROCHA NY KEGIATAN PPL, JUMLAH BAHAN BACAAN (I-IX), JUMLAH JAM. Rows include sections A (Pembinaan Matriks), B (Konsultasi Program), C (Pembinaan Program Kelompok), D (Karya Tulis), E (Praktikum Praktek Anak), F (Pencatatan), G (Praktikum Huri Anak), H (Uji Simulasi MES), I (Cik Kematihan Anak), J (Praktikum Administrasi Sekolah), K (Konsultasi), L (Konsultasi), M (Konsultasi).

Mengikuti
Kegiatan Sekolah

Dewan Pembimbing Lapangan

Yogyakarta,
Kec. Klaten, PPL UNY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu Ke : I/8/4

Hari/Tanggal

: Selasa, 26 Juli 2016

Kelompok/Jumlah Anak

: B1/18 anak

Tema/Sub Tema

: Diri sendiri/identitasku

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal hari besar agama - Kegiatan motorik kasar - Perilaku mandiri - Memahami bahasa reseptif - Mengenal benda disekitar - Mengenal hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengenal hari besar agama - Dapat berjalan lurus - Dapat menebalkan huruf - Dapat memahami cerita guru dan menceritakan - Dapat mengenal benda - Dapat menyanyi bersama 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pembukaan - Meniru menyebut hari besar agama (NAM 3.1 , 4.1) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati diri sendiri - Diskusi tentang identitas - Anak mengumpulkan informasi tentang identitas - Anak menalar apa yang dilihat <p>KEGIATAN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menebalkan huruf tanpa bantuan (SOSEM 2.8) <p>KEGIATAN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar bentuk geometri (K.3.6 , 4.6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak - Pensil - Gambar geometri - Buku kumpulan lagu 	

		<p>KEGIATAN 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - P L berjalan lurus kedepan (FM 3.3, 4.3) <p>KEGIATAN 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap tentang nama orangtua yang diceritakan guru (B 3.15, 4.15) <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP istirahat <p>E. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu kasih ibu (Sn 3.15 , 4.15) - Tanya jawab yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Berdiskusi kegiatan hari esok - Berdoa salam pulang 		
--	--	---	--	--

Kamis, 26 Juli 2016

Mengetahui Kepala TK

Sri Sumarni, S.Pd
NIP. 19641009 198602 2 004

Keterangan

Jumlah anak yang hadir
Jumlah anak yang tidak hadir

S :

I :

A :

Guru Kelas

Naniek Nurhayati
NIM 13111241045

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/MG ke : I/II/2
 Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku/Telinga
 Kelompok/Jumlah anak : A
 Hari/Tanggal : Kamis, 29 Juli 2016

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Ciptaan Tuhan • Fungsi anggota tubuh • Pengelompokan berdasarkan warna • Ciri diri dan orang lain • Cara menjaga kerapian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan fungsi telinga • Anak dapat bermain pesan berantai • Anak dapat mengelompokkan macam-macam warna • Anak dapat membedakan telinga anak laki-laki dan perempuan • Anak dapat merapikan mainan yang telah dipakai 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pembukaan - Bercakap-cakap tentang telinga (N 1:1) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati elinga temannya - Diskusi tentang telinga - Anak mengumpulkan informasi tentang telinga - Anak menalar apa yang dilihat <p>KEGIATAN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - PL bermain pesan berantai (F 3.3- 4.3) <p>KEGIATAN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan macam-macam warna gambar telinga (K 3.6-4.6) <p>KEGIATAN 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar dan mewarnai telinga pakai anting dan tidak (Sosem 2.7) <p>KEGIATAN 4</p>	<p>Telinga</p> <p>Gambar telinga</p> <p>Pensil, buku gambar, pewarna</p>	

	- Dapat menyebutkan cara merawat baju kotir	<p>KEGIATAN 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - PL memakai baju muslim (SE 2.8) <p>I. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP istirahat <p>J. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - BCC cara mencuci baju yang kotor (FM 3.4-4.4) - TJ yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Berdiskusi kegiatan hari esok - Berdoa salam pulang 	Anak langsung	
--	---	--	---------------	--

Mengetahui Kepala TK

Sri Sumarni, S.Pd
NIP. 19641009 198602 2 004

Keterangan
Jumlah anak yang hadir
Jumlah anak yang tidak hadir
S :
I :
A :

Kamis, 11 Agustus 2016
Guru Kelas

Naniek Nurhayati
NIM 13111241045

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK ABA Brosot I

Kelompok/usia : TK B1/5-6

Tema : Diriku/Tubuhku

Hari/tanggal : Senin, 22 Agustus 2016

Semester : I

Guru Kelas : Naniek Nurhayati

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber belajar	Penilaian			
				1	2	3	4
<p>Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1)</p> <p>Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) (KOG 3.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) (BAHASA 4.11)</p>	<p>Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah</p> <p>Anak dapat menyampaikan pendapatnya dan terbiasa untuk mengungkapkan pendapatnya</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang hari, tanggal, bulan, tahun, dan kegiatan yang telah di lakukan kemarin <p>APERSEPSI Tanya jawab tentang kebersihan tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> Siapa yang wajib menjaga kebersihan tubuh ? Alat apa saja yang dapat digunakan untuk menjaga kebersihan tubuh? Bagaimana cara menjaga kebersihan tubuh ? Kapan kita membersihkan tubuh 	<p>Doa sebelum belajar Hadis kebersihan</p> <p>Video jaga kebersihan</p>				

		<p>kita?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat yang bisa di ambil dari menjaga kebersihan tubuh? • Dimana kita meletakkan alat-alat kebersihan tubuh ? • Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan 					
<p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (SENI 4.15)</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan motorik kasar (3.3 FISMOT) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4. 3 FISMOT)</p>	<p>Menghargai karya seni yang dibuat diri sendiri dan orang lain</p> <p>Mengetahui kebutuhan untuk membersihkan tubuh</p>	<p>II. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finger painting <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap anak mendapat satu hvs. ✓ Satu perwarna untuk satu kelompok (5anak) ✓ Anak diminta untuk membuat gambar sesuai tema (kebersihan badan) ✓ Tiga anak diminta untuk bercerita tentang hasil karya yang telah dibuatnya. • Temukan Aku <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak diajak keluar halaman ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru ✓ Anak mengambil satu dus alat kebersihan tubuh ✓ Anak mencerikan fungsi dus alat kebersihan yang diambil. • How Many? 	<p>HVS, pewarna, lem</p> <p>Kardus bekas alat kebersihan tubuh, kardus makanan</p> <p>LKA, pensil</p>				

Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain (3.12 KOG) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12 KOG)	Dapat menghitung jumlah alat kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mandpatkan 1 LKA ✓ Anak menghitung jumlah gambar pada LKA ✓ Anak menulis jumlah gambar pada LKA 					
		ISTIRAHAT - Bermain Bebas - Makan, minum					
Mengetahui cara hidup sehat (3.4 SOSEM) Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4 SOSEM)	Mengetahui cara membesihkan dan menjada diri	III. KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Bangun Tidur” • Bercakap-cakap tentang kebersihan tubuh • Doa selesai kegiatan • Salam penutup 					

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Mengetahui Kepala TK

Keterangan

Guru Kelas

Jumlah anak yang hadir

Jumlah anak yang tidak hadir

S :

I :

A :

Sri Sumarni, S.Pd
NIP. 19641009 198602 2 004

Naniek Nurhayati
NIM 13111241045

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok : TK A (4-5 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu/ 31 Agustus 2016

Tema/ Sub Tema: Diriku/ Keluargaku (Kakak Adik)

- Tujuan
- Anak dapat berpartisipasi dalam percakapan (IV.10)
 - Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan lima seriasi ukuran/warna (III.5)
 - Anak dapat membuat karya berdasarkan obyek yang dilihatnya (VI.8)
 - Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (II.6)

Kompetensi Dasar : 3.1,3.6,3.9,3.11,3.12,3.15,4.1,4.6,4.9,4.11,4.12,4.15

Materi : Mengetahui tentang bagaimana menyayangi kakak atau adik , mengetahui konsep tinggi-rendah, mengetahui cara membuat permainan anak,

Waktu	KBM	Indikator	Media	Alat Penilaian
20 menit	<p>Kegiatan Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan outdoor (Anak berbaris di depan kelas dipimpin salah satu guru untuk melakukan ice breaking dan ikrar) • Berdoa sebelum belajar. (Anak masuk kelas kemudian 	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1)	<p>Gerakan-gerakan ice breaking dan anak</p> <p>Lafadz doa sebelum belajar (“Rodlittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhammadin nabiyyawwarasulta, robbi</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>

	<p>menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum belajar, mengucapkan kalimat toiybah, dan surat-surat pendek).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Apersepsi. (Anak melakukan cerita dan tanya jawab tentang kakak adik) • Menyanyi lagu “Kakak Sayang Adik” 	<p>Memahami bahasa expresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11)</p>	<p>zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa”), kalimat toiybah, dan surat-surat pendek</p> <p>Gambar kakak adik</p> <p>“Syair lagu Kakak Sayang Adik”</p>	<p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>
<p>60 menit</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar kakak dan adik • Membuat kakak atau adik (anak membuat kakak atau adik dengan sedok plastik) 	<p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) (KOG 3.6)</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SN 3.15)</p> <p>Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan</p>	<p>Gambar kakak dan adik, lem, buku tempel</p> <p>Sedok plastik, spidol, benang wool</p> <p>Karet gelang</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun karet (Anak menyusun karet untuk permainan lompat tali) 	pertukangan) (FM 3.9)		
20 menit	Istirahat: <ul style="list-style-type: none"> Seluruh anak bermain bebas (anak mengembalikan alat permainan pada tempatnya) Cuci tangan dan makan bekal 	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE 2.12)	Alat permainan	Observasi
20 menit	Kegiatan Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Refleksi (Anak mengevaluasi kegiatan selama sehari). Anak berdoa pulang. Anak menjawab salam guru lalu pulang. 		Lafadz doa sebelum pulang (Allohuma Arinal Haqqa Warzuqnattibaa'ahu. Wa Arinal baathila Baa-Thilan Warzuqnajtinaabahu)	Percakapan Observasi

Mengetahui Kepala TK






Sri Sumarni, S.Pd
NIP. 19641009 198602 2 004

Keterangan
Jumlah anak yang hadir
Jumlah anak yang tidak hadir
S :
I :
A :

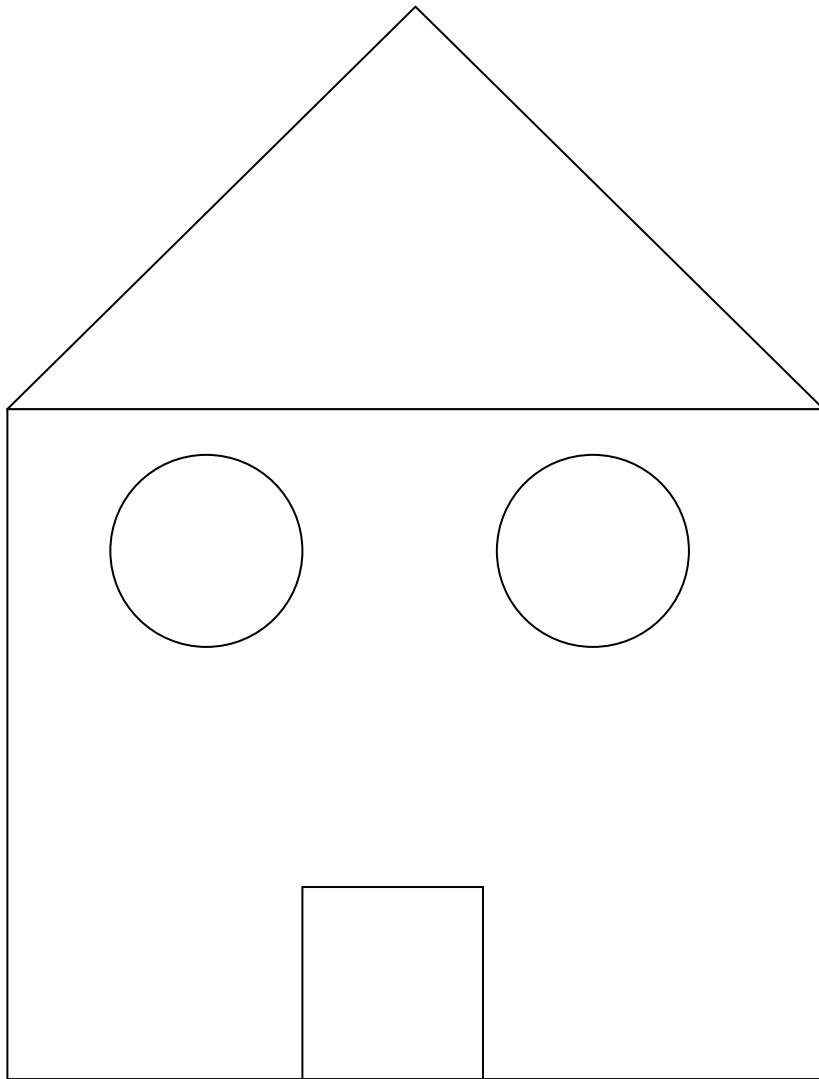
Brosot, 31 Agustus 2016
Guru Kelas

Naniek Nurhayati
NIM 13111241045

Tebalkan huruf dalam kata-kata di bawah ini.

	mata
	dahi
	pipi
	jari
	kaki




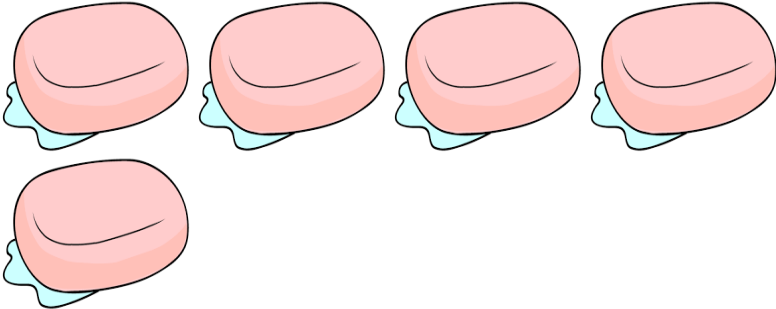

Warnailah gambar dibawah ini!



Contohnya tulisan dibawah ini!

B	a	j	u		M	u	s	l	i	m

Hitunglah jumlah gambar dibawah ini !

Urutkan gambar dibawah ini sesuai dengan tinggi-rendah ! (Digunting lalu ditempelkan)

