

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI TK ABA BROSOT 1 KULON PROGO

Dosen Pembimbing : Nur Hayati, M.Pd



Disusun Oleh:

INDAH LISTYANINGRUM

13111241021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
TK ABA BROSOT I

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK ABA Brosot I, Galur, Kulon Progo :

Nama : Indah Listyaningrum
Nim : 13111241021
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Brosot I, Galur, Kulon Progo. Terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Galur, September 2016

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Brosot I

Dosen Pembimbing
Lapangan

Sri Sumarni
NIP.196410091986022004

Nur Hayati, M.Pd
NIP.1981211 200604 2 001

ABSTRAK
Indah Listyaningrum
13111241021

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 2 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa diwajibkan melakukan praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dalam mengajar. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa mendapatkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan kemudian mengembangkan kegiatan dan media serta kelengkapan lainnya dan menyusunnya ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).

RPPH yang telah disusun terlebih dahulu dikonsultasikan untuk mengetahui apakah ada perbaikan yang perlu dilakukan. Bila seluruh rencana kegiatan telah siap, mahasiswa mempersiapkan media dan alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran. Media yang akan digunakan dibuat dalam ukuran besar dan dibuat semenarik mungkin agar anak tertarik untuk belajar. Kegiatan yang akan dilakukan anak juga harus dibuat berbeda agar anak tidak mudah jenuh dalam proses pembelajaran. Keegiatann Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dibagi menjadi 3 yaitu praktik mengajar terbimbing 1, praktik mengajar terbimbing 2, praktik mengajar mandiri, ujian praktek mengajar 1, ujian praktek mengajar 2.

Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Evaluasi yang diberikan oleh tiap guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik. Laporan ini sebagai pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan kegiatan PPL di TK ABA BROSOT I yang dilaksanakan pada 15 Juli 2016- 15 September 2016.

PPL ini tidak akan berjalan dengan lancar dan berhasil apabila tidak mendapat dukungan. Kegiatan ini mendapat masukan, bantuan, dan juga arahan dari berbagai pihak untuk itu penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Sri Sumarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK ABA BROSOT I
2. Ibu Nur Hayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL
3. Ibu Guru dan Karyawan TK ABA BROSOT I yang banyak memberi masukan dan motivasi
4. Siswa-siswi TK ABA BROSOT I yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan PPL dengan baik
5. Rekan-rekan kelompok PPL yang telah bersama-sama menyelesaikan kegiatan PPL dengan penuh semangat.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang menerapkan teori-teori yang didapat dari Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun maupun semua pihak yang membutuhkan. Penyusun menyadari laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan dari semua pihak.

Kulon Progo, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Proses pembelajaran dan peserta didik	1
BAB II REALISASI KEGIATAN PPL	9
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	9
B. Pelaksanaan Program	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Individu

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran 3 Lembar Kerja Anak

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

TK ABA Brosot 1 terletak di Dusun Klampok, Kelurahan Brosot Kecamatan Galur, Kabupaten Kulon Progo. Adapun letak geografis TK sebagai berikut:

Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman warga.

Sebelah Utara berbatasan dengan jalan dan rumah warga.

Sebelah Selatan berbatasan dengan lahan perkebunan warga.

Letak TK ABA Brosot 1 yang jauh dari keramaian membuat suasana pembelajaran menjadi kondusif. Letaknya yang masih dikelilingi oleh perkebunan menjadikan suasana sekolah menjadi nyaman dan bebas. DI TK ABA Brosot 1 menekankan pembelajaran klasikal, yang mana guru sebagai teacher center.

TK ABA Brosot 1 dibangun dengan beberapa gedung diantaranya 3 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang dapur, 2 toilet, 1 gudang, 1 ruang UKS, dan 1 ruang ibadah, 1 ruang baca. Fasilitas yang terdapat di TK ABA Brosot 1 antara lain : beberapa arena out door (bola dunia, prosotan, ayunan, jungkat-jungkit), fasilitas indoor (meja kursi anak, media belajar, papan tulis, rak buku anak, almari, APE, kipas angin, tempat sampah, papan hasil karya anak, bendera ,meja guru, kursi guru, permainan in door). Fasilitas sarana dan prasarana TK masih dirasa kurang mendukung kegiatan belajar anak, begitu juga dengan fasilitas permainan out door dan indoor, media belajar juga masih dirasa kurang. Jumlah murid di TK ABA Brosot 1 dari tahun ke tahun semakin meningkat.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Pembekalan PPL

- a. Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan secara serentak di kampus sesuai jadwal yang telah ditentukan LPPMP
- b. Diwajibkan mengikuti pembekalan dengan ketentuan setiap kelompok PPL yang terdiri dari 11 mahasiswa
- c. Pelaksanaan diatur oleh tim.

2. Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan

Penerjunan mahasiswa PPL 2016 dilaksanakan secara serentak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penyerahan mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak lembaga (kepala sekolah, pengurus atau komite serta guru dan karyawan).

3. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Tujuan observasi dan orientasi adalah untuk memberikan gambaran yang jelas terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan mampu beradaptasi dan dapat bekerjasama dengan lembaga dan masyarakat sekitarnya dalam rangka pelaksanaan PPL .

Dalam observasi dan orientasi mahasiswa terjun langsung untuk mengamati, mencatat, mendata atau merekam kondisi secara umum, kondisi fisik maupun non fisik berupa pengadministrasian atau data-data yang ada di lembaga sehingga diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan program dengan tepat untuk kemajuan lembaga.

Adapun mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di TK ABA BROSOT I sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1.	13111241021	Indah Listyaningrum	PG-PAUD
2.	13111241023	Anisa Nurkhasanah	PG-PAUD
3.	13111241024	Rahayu Prihantina	PG-PAUD
4.	13111241025	Arista Wita Kurnia	PG-PAUD
5.	13111241026	Ulfiani Murputriawati	PG-PAUD
6.	131112410	Ghina Amalia	PG-PAUD
7.	13111241030	Susi Setiana Susanti	PG-PAUD
8.	13111241043	Titin Lastutiasih	PG-PAUD
9.	13111241044	Indri Purwaningrum	PG-PAUD

10.	13111241045	Naniek Nurhayati	PG-PAUD
11.	13111241056	Maria Ulfah	PG-PAUD

4. Rancangan Program PPL

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi, maka diperoleh data yang jelas dari lapangan baik tentang kondisi fisik maupun nonfisik. Sehingga berdasarkan data-data tersebut dapat digunakan untuk merumuskan program yang akan dilaksanakan dan disesuaikan dengan kondisi nyata di lapangan. Dengan tujuan program yang diadakan tepat sasaran dan dapat membawa perubahan untuk kemajuan bagi lembaga sekolah baik secara fisik maupun nonfisik. Perumusan program dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dan dikoordinasikan dengan DPL. Setelah perumusan program dihasilkan maka program disosialisasikan oleh lembaga sekolah dengan tujuan terbentuk koordinasi dan kerjasama baik dalam pelaksanaan program.

Rancangan program PPL yang dihasilkan meliputi program kelompok. Adapun rancangan program sebagai berikut:

1) Senam Pagi

Penanggung Jawab : Titin Lastutiasih

Tujuan : Meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak

Bentuk Kegiatan : Non Fisik

Sasaran : Anak

Waktu Pelaksanaan : 22, 29 Juli, 5, 12, 19, 26 Agustus, dan 5 September 2016

Tempat : Halaman Sekolah

2) Upacara

Penanggung Jawab : Indri Purwaningrum

Tujuan : Untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak.

Bentuk Kegiatan : Non Fisik

Sasaran : Anak

Waktu Pelaksanaan : 18,25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus, dan 5 September 2016

Tempat : Halaman Sekolah

3) Kerja bakti

Penanggung Jawab : Ghina

Tujuan : Untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah

Bentuk Kegiatan : Non Fisik

Sasaran : Warga Sekolah

Waktu Pelaksanaan : 22 Agustus dan 2 September 2016

Tempat : Halaman dan Ruang kelas

4) Pelatihan Tari Anak Usia Diri

Penanggung Jawab : Susi Setiana Susanti

Tujuan : Untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak

Bentuk Kegiatan : Non Fisik

Sasaran : Anak

Waktu Pelaksanaan : 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 Juli dan 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17 Agustus 2016

Tempat : Ruang Kelas

5) Pembuatan Presensi Anak

Penanggung Jawab : Indah Listiyaningrum

Tujuan : bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak

Bentuk Kegiatan : Fisik

Sasaran : Anak

Waktu Pelaksanaan : 19 Agustus 2016

Tempat : Ruang Kelas

6) Parenting

Penanggung Jawab : Rahayu Prihantina

Tujuan : Untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak

- | | |
|-------------------|--------------------|
| Bentuk Kegiatan | :Non Fisik |
| Sasaran | :Orang Tua Murid |
| Waktu Pelaksanaan | :16 September 2016 |
| Tempat | :Halaman Sekolah |
- 7) Hari Anak Nasional
- | | |
|-------------------|--|
| Penanggung Jawab | :Titin Lastutiasih |
| Tujuan | : Untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru |
| Bentuk Kegiatan | :Non Fisik |
| Sasaran | :Anak |
| Waktu Pelaksanaan | :8 Agustus 2016 |
| Tempat | :Halaman Sekolah |
- 8) Optimalisasi UKS
- | | |
|-------------------|--|
| Penanggung Jawab | :Naniek Nurhayati |
| Tujuan | :Untuk mengoptimalisasikan penggunaan ruang UKS beserta obat- obatannya. |
| Bentuk Kegiatan | :Fisik |
| Sasaran | :Anak |
| Waktu Pelaksanaan | :18 Agustus 2016 |
| Tempat | :UKS Sekolah |
- 9) Cek Kesehatan Anak
- | | |
|-------------------|--|
| Penanggung Jawab | :Ulfiani Murputriawati |
| Tujuan | :Untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri |
| Bentuk Kegiatan | :Non Fisik |
| Sasaran | :Anak |
| Waktu Pelaksanaan | :9 Agustus 2016 |
| Tempat | :UKS Sekolah |

10) Pembinaan Administrasi

Penanggung Jawab	:Maria Ulfah
Tujuan	: untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Guru
Waktu Pelaksanaan	:25, 26,27,28,29 Juli, 1,2,3, dan 4 Agustus 2016
Tempat	:Sekolah

11) Hias Sekolah

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	: dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah
Waktu Pelaksanaan	:15 Agustus 2016
Tempat	: Ruang kelas dan halaman Sekolah

12) Field Trip

Penanggung Jawab	:Arista Wita Kurnia
Tujuan	:Untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Anak
Waktu Pelaksanaan	:16 Agustus dan 9 September 2016
Tempat	:Masjid dan Lapangan Klampok

13) Perpisahan

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	:Menjalin silaturahmi antara mahasiswa, guru, murid, dan wali murid
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah

Waktu Pelaksanaan :16 September 2016
Tempat : Depan ruang kelas

5. Penyusunan Laporan

Laporan PPL disusun menjadi satu dalam setiap kelompok PPL sebagai laporan kelompok. Mahasiswa menyusun laporan secara bersama-sama dan saling melengkapi data untuk tersusunnya laporan ini. Laporan meliputi seluruh proses pelaksanaan kegiatan mulai dari pembekalan, penyerahan, observasi dan pelaksanaan program yang sudah terancang sebelumnya. Atas dukungan dan bimbingan dari pihak sekolah maupun dosen pembimbing, laporan dapat kami susun dengan baik.

6. Manfaat PPL

Adapun manfaat dari PPL diantaranya:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
- 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara terampil, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
- 3) Dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan analisis, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah
- 4) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah
- 5) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya

b. Bagi Sekolah

- 1) Memperoleh kesempatan agar dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional

- 2) Mendapat motivasi untuk eksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan
- 3) Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan dan melaksanakan pengembangan sekolah

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Terjalin kerjasama yang lebih baik antara perguruan tinggi dengan lembaga sekolah
- 2) Mendapatkan masukan tentang permasalahan kependidikan yang dapat digunakan sebagai bahan pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar lebih disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan yang telah dilakukan oleh mahasiswa baik yang dilakukan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Adapun persiapan dari kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta dan dilaksanakan di Abdullah Sigit FIP UNY dengan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL. Adapun tujuan dilaksanakannya pembekalan agar mahasiswa menguasai Kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru dibidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

2. Observasi Proses Pembelajaran dan Kondisi Sekolah

Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi disekolah meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Alat dan media pembelajaran
- c. Aktivitas siswa di dalam dan di luar sekolah
- d. Sarana pembelajaran
- e. Proses pembelajaran di kelas dan diluar kelas

Observasi proses pembelajaran di kelas dan di luar kelas dilakukan dengan tujuan :

- a. Mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang kondisi sekolah serta pelaksanaan pembelajaran di sekolah
- b. Mengedepankan pelaksanaan pembelajaran pada saat kuliah di kampus dengan yang dilakukan di sekolah
- c. Mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran

Dalam kegiatan observasi mahasiswa tidak menilai guru dan tidak mencari guru model, tetapi lebih ditekankan pada usaha mengetahui figur keteladanan guru, baik mengenai penguasaan materi pembelajaran maupun penampilan guru. Materi observasi di dalam kelas meliputi:

- a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Persiapan Pembelajaran

Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap guru dalam proses persiapan pembelajaran yang meliputi pembuatan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).

- 2) Persiapan Media/Alat Bantu

Mahasiswa melakukan kegiatan observasi terhadap guru dalam memilih dan membuat media atau alat peraga yang akan digunakan guru dalam menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada anak. Media atau alat peraga yang dibuat disesuaikan dengan indikator yang ada. Di TK ABA Brosot I, media ataupun alat peraga yang dibuat memanfaatkan bahan bekas yang ada di lingkungan sekitar.

- b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka Kegiatan

Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, bernyanyi, berdoa, dan melakukan apersepsi yang dikaitkan dengan tema hari itu juga agar anak dapat lebih fokus pada materi yang akan didapat.

- 2) Penyajian Kegiatan

Dalam penyajian kegiatan atau materi ajar, dilakukan secara klasikal pada awal kegiatan. Anak didik atau siswa dikondisikan untuk duduk secara bersama-sama di kursi karena pembelajaran dilaksanakan secara klasikal.

- 3) Metode Pembelajaran

Metode yang dilakukan atau dipilih oleh guru dalam menyampaikan materi cukup beragam, mulai dari bercerita, tanya jawab, permainan, bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi, maupun praktik langsung.

4) Penguasaan Bahasa

Di dalam penyampaian materi, guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang menggunakan Bahasa Jawa karena dalam kehidupan sehari-hari anak menggunakan bahasa jawa.

5) Alokasi Waktu

Guru mengalokasikan waktu menjadi 4 bagian, yaitu 30 menit kegiatan awal, 60 menit kegiatan inti, 30 menit kegiatan istirahat, dan 30 menit untuk kegiatan akhir.

6) Performa dan Gerak Guru

Performa guru di kelas penting untuk diperhatikan. Guru harus memiliki performa yang dapat menarik perhatian anak, sehingga anak juga fokus dalam pembelajaran. Gerak guru di kelas harus menyeluruh, tidak hanya duduk di depan kelas saja. Hal ini diharapkan agar keakraban antara guru dan anak merata dan terjalin erat.

7) Cara Memotivasi Siswa dengan Menggunakan Penguatan Verbal maupun Non Verbal

Motivasi yang diberikan kepada anak adalah salah satu cara guru dalam membuat anak lebih semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru. Penguatan yang diberikan guru juga berupa penguatan positif baik dengan pemberian pujian maupun hadiah.

8) Teknik pengelolaan kelas

Dalam pengelolaan kelas, guru belum dapat menciptakan suasana kelas yang mendukung dan menyenangkan. Pada waktu kegiatan belajar mengajar, guru juga menggunakannya untuk mengerjakan administrasi, sehingga suasana kelas kurang kondusif.

9) Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang variatif dan kadang kurang menarik bagi anak karena media yang digunakan tidak dibuat secara maksimal. Guru terlalu sering menggunakan LKA dalam proses pembelajaran

10) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan saat akhir pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada anak mengenai kegiatan yang dilakukan pada hari itu. Evaluasi dilakukan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana tingkat perkembangan serta keberhasilan indikator hari tersebut. Namun terkadang pemberian evaluasi guru terhadap anak kurang akurat karena guru cenderung menilai hasil, bukan proses. Bahkan, pada beberapa indikator tertentu guru hanya mengarang.

11) Menutup pelajaran

Dalam menutup pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak anak-anak bernyanyi kemudian anak dikondisikan untuk siap berdoa.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa yang ada di TK ABA Brosot I berjumlah 58 siswa dan dibagi menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok A, kelompok B1, dan kelompok B2. Ada beragam sifat dan sikap anak di dalam kelas. Anak kelompok A cenderung tergantung pada orang tua. Ada juga anak yang masih ditunggu di dalam kelas hingga bulan ketiga bersekolah. Anak kelompok B cenderung lebih aktif, akan tetapi ada beberapa anak yang pasif dan pendiam.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa diberikan kebebasan dalam bereksplorasi dengan mainan atau aktivitas sesuai dengan minat anak. Guru hanya mengawasi saja.

Kegiatan observasi di TK ABA Brosot I dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL (Praktek Pengalaman Lapangan). Kemudian, informasi tentang TK ABA Brosot I dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah. Kegiatan observasi berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar dan di dalam kelas.

Pada akhir kegiatan observasi, mahasiswa membuat rangkuman hasil observasi dan didiskusikan dengan kelompok. Hasil observasi tersebut

dijadikan sebagai bahan gambaran pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

3. Pembuatan Jadwal Praktik Mengajar

Pembuatan jadwal untuk pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri, serta ujian dilakukan secara bersama dengan seluruh anggota mahasiswa praktikan dan dikomunikasikan dengan guru pembimbing. Pembuatan jadwal mengajar dilakukan dengan mempertimbangkan jadwal KKN agar terhindar dari terbenturnya jadwal PPL dengan jadwal KKN. Jadwal ini dibuat berselang-seling atau bergantian antara mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lain agar mahasiswa memiliki waktu untuk mempersiapkan media yang akan digunakan dalam praktek mengajar.

4. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian adalah rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait dengan materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Penyusunan RPPH dimaksudkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPPH dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Komponen RPPH meliputi: waktu, kegiatan pembelajaran, indikator, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

5. Pembuatan Media Pembelajaran

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan sebaiknya membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau alat peraga hasil kreativitas mahasiswa praktikan dan media teknologi komunikasi (Laptop). Mahasiswa lebih memanfaatkan bahan-bahan dari alam maupun bahan bekas.

B. Pelaksanaan Program PPL

1. Kegiatan Non Pengajaran

a. Senam Pagi

Program senam pagi ditujukan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak. Pelaksanaan program senam pertama kali dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016. Selama di TK ABA Brosot 1 senam pagi dilaksanakan 2 kali setiap minggu pada hari selasa dan jum'at. Pada hari selasa dilakukan senam sehat ceria yang dipandu oleh pendidik TK ABA Brosot, sedangkan hari jum'at dilaksanakan senam Sehat Gembira yang dipandu oleh mahasiswa secara bergiliran. Perencanaan pelaksanaan program senam pada matriks terjadwal 14 jam namun dalam pelaksanaannya terhitung 15 jam. Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Indri Purwaningrum, Indah Listyaningrum, dan Naniek Nurhayati.

b. Upacara Rutin Hari Senin

Program upacara rutin hari senin ditujukan untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak. Pelaksanaan program upacara pertama kali dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Upacara dilaksanakan rutin setiap hari senin pagi pukul 07.30 WIB. Perencanaan pelaksanaan program upacara pada matriks terjadwal 9 kali namun dalam pelaksanaannya terhitung 10 kali (termasuk upacara kemerdekaan RI). Susunan acara upacara dimulai dari persiapan barisan, penghormatan kepada bendera merah putih, menyanyikan lagu indonesia raya, mengeheningkan cipta, amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, penghormatan umum hingga pembubaran barisan. Penanggung jawab program upacara yaitu Indri Purwaningrum, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, dan Rahayu Prihantina.

c. Kerja Bakti

Program kerja bakti dilaksanakan untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Program kerja bakti terlaksana sesuai jadwal yakni pada tanggal 19 Agustus 2016 dan tanggal 2 September 2016 masing-masing 2 jam. Program kerja bakti meliputi pembersihan kamar mandi, ruang kelas, halaman sekolah, serta perawatan tanaman hias. Penanggung jawab

program ini adalah Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Maria Ulfah, dan Indah Listyaningrum.

d. Pelatihan Tari AUD

Program tari Aud dilaksana untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak. Selain itu program pelatihan tari ditujukan untuk menyemarakkan peringatan hari kemerdekaan Indonesia di Kecamatan Galur. Program terlaksana sesuai jadwal yaitu dimulai pada tanggal 21 Juli 2016 hingga 16 Agustus 2016. Pelatihan tari dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran usai setiap latihan terhitung 2 jam. Penanggung jawab program ini adalah Susi Setiana Susanti, Indah Listyaningrum, Anisa Nur Khasanah, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

e. Pembuatan Presensi Anak

Pembuatan Presensi anak ini bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak. Program ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2016 dari pagi hingga siang selama 6 jam. Penanggung jawab program ini ialah Indah Listyaningrum, Titin Lastutiasih, Maria Ulfa, Ulfiani Murputriawati, serta Rahayu Prihantina.

f. Parenting

Program parenting ditujukan untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak. Perencanaan program ini terjadwal pada 15 September 2016, namun karena pada hari itu TK ABA Brosot 1 masih libur, maka kegiatan parenting dilakukan pada tanggal 16 September 2016 yang tergabung dalam serangkaian acara perpisahan serta penarikan PPL. Program ini terlaksana selama 1 jam tidak seperti pada perencanaan yang terhitung 2 jam. Tema program parenting yang dilaksanakan di TK ini ialah “Mendidik Anak Menjadi Pribadi yang Mandiri dan Percaya Diri”. Penanggung jawab untuk program ini adalah Rahayu Prihantina, Ghina Amalia, Naniek Nurhayati, dan Ulfiani Murputriawati.

g. Hari Anak Nasional

Program ini dilaksanakan untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru. Untuk memperingati hari tersebut dilaksanakan lomba *fashion show* pakaian adat jawa. Program ini dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2016 di halaman sekolah. Susunan acara tersebut yakni: pembukaan, sambutan Ketua PPL, sambutan kepala Sekolah, *fashion show*, makan bekal, pembagian hadiah, foto bersama, penutupan. Pelaksanaan lomba dimulai pukul 08.00 WIB hingga selesai. Terdapat 6 kategori pemenang antara lain sebagai berikut:

- a. Kategori terlucu: Azril, Bintang, Lia, Nabila, Nadia N
- b. Kategori pasangan serasi: Akbar-Kayla, Riffi-Fahira, Azzam-Ica
- c. Kategori juara kelas A putri: Kayla, Rona, Zarifah, Arneta, Amel P
- d. Kategori juara kelas A putra: Daffa, Rico, Akbar, Bintang, Farid
- e. Kategori juara kelas B putri: Afra, Fahira, Candra, Khanza, Nadia H
- f. Kategori juara kelas B putra: Azzam, Riffi, Andra, Hasyim, Davin

Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Anisa Nur Khasanah, Indri Purwaningrum, dan Maria Ulfah.

h. Optimalisasi UKS

Program optimalisasi UKS ditujukan untuk mengoptimalkan penggunaan ruang UKS beserta obat-obatannya. Program ini dilakukan dua kali yaitu pada 19 Agustus 2016 dan 6 September 2016. Pada 19 Agustus 2016 dilakukan pengadaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) di TK ABA Brosot 1 yaitu meliputi betadine (1 buah), rivanol (1 buah), kassa steril (1 pcs), minyak kayu putih (1 buah), minyak tawon (1 buah), bedak caladine (1 buah). Sedangkan pada tanggal 6 September 2016 dilakukan perapian ruang UKS. Penanggung jawab program ini adalah Naniek Nurhayati, Anisa Nur Khasanah, Susi Setiana Susanti, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

i. Cek Kesehatan Anak

Cek kesehatan anak ditujukan untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri. Pelaksanaan cek kesehatan dilakukan pada tanggal 9 September 2016 yang meliputi pengecekan mulut dan gigi, telinga, dan kuku. Dan pada tanggal 15 Agustus 2016 diberikan buah pepaya kepada anak-anak

untuk pengenalan makanan sehat. Penanggung jawab program ini yakni Ulfiani Murputriawati, Titin Lastutiasih, Rahayu Prihantina, serta Maria Ulfah.

j. Pembinaan Administrasi

Pembinaan administrasi dilaksanakan untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah. Program ini meliputi penilaian hasil belajar anak, pengisian catatan anekdot, pengisian hasil karya anak, pengisian portofolio guru, pengisian daftar pencapaian indikator perkembangan anak setiap minggu, dan pengumpulan hasil karya anak. Program ini dilakukan setiap hari setelah pembelajaran usai. Penanggung jawab program ini adalah Maria Ulfah, Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Naniek Nurhayati, Indah Listyaningrum.

k. Hias Sekolah

Hias sekolah dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia. Program ini dilaksanakan pada 15 Agustus 2016 yang meliputi pemasangan bendera plastik, hiasan dari kertas emas, rumbai-rumbai dari rafia, dan tirai yang dironce mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Anisa Nur Khasanah, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, Indri Purwaningrum, dan Naniek Nurhayati.

l. Field Trip

Field Trip bertujuan untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung. Program ini juga bertujuan untuk membuat variasi pada proses pembelajaran. *Field trip* yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 ditujukan untuk mengenal masjid. Anak-anak diajak berkunjung ke masjid terdekat dari sekolah. Selain itu, anak juga melakukan kegiatan praktik wudhu. Sementara itu pada tanggal 9 September 2016 dilakukan field trip di lapangan Nglampok. Penanggung jawab program ini adalah Arista Wita Kurnia, Susi Setiana Susanti, Titin Lastutiasih, Indri Purwaningrum, dan Rahayu Prihantina.

m. Perpisahan

Kegiatan perpisahan bertujuan untuk menjalin silaturahmi baik antara mahasiswa, guru, anak, dan wali murid sekaligus wadah untuk penarikan

mahasiswa PPL di TK ABA Brosot I. Kegiatan ini dilakukan pada Jum'at 16 September 2016. Dalam perpisahan ini juga dilakukan kegiatan parenting sebagai inti acaranya. Penanggungjawab kegiatan ini ialah Anisa Nurkhasanah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan seluruh murid, serta wali murid.

2. Pelaksanaan Program Individu (Pengajaran)

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), media pembelajaran, alokasi waktu, dan pendampingan pada saat mengajar didalam kelas. Dalam praktik terbimbing semua praktikan mendapat bimbingan dari guru kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati antara praktikan dengan guru pembimbing masing-masing. Praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan selama dua kali tatap muka. Mahasiswa praktikan praktik mengajar terbimbing dikelas A dan B menjadi guru utama dan guru pendamping. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2016 dan 4 Agustus 2016.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing dalam kelas secara penuh. Selama dua kali tatap muka mahasiswa praktikan dilepas, satu kali menjadi guru utama dan satu kali menjadi guru pendamping. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri di dalam kelas tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan tanggal 12 Agustus 2016.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa secara menyeluruh berkaitan dengan kompetensi mengajar mahasiswa. Adapun poin yang di ukur dan di evaluasi tersebut antara lain:

a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

- b. Pembuatan alat peraga dan media pembelajaran
- c. Kegiatan belajar mengajar
- d. Penilaian perkembangan anak
- e. Penanganan pada kasus anak
- f. Pengelolaan kelas

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari / Tanggal : Jum'at, 29 Juli 2016

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Diriku / Tubuhku (Telinga)

Indikator yang dikembangkan :

1. NAM. 1.1 : Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. K. 3.6-4.6 : Anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna
3. B. 3.11-4.11 : Anak dapat menceritakan kembali cerita dari guru
4. SE. 2.7 : Anak dapat membedakan telinga anak laki-laki dan perempuan
5. SN. 2.4 : Anak dapat mengisi pola gambar telinga
6. FM. 3.3-4.3 : Anak dapat bermain pesan berantai

Guru Pendamping : Sudayem, S.Pd

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari / Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Makanan dan Minuman

Indikator yang dikembangkan :

1. NAM. 1.1 : Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan tradisional
2. K. 3.6-4.6 : Anak dapat menghitung gethuk
3. B. 3.10-4.10 : Anak dapat menceritakan kembali isi cerita
4. SE. 2.7 : Anak dapat sabar mengantri ambil gethuk
5. SN. 2.4 : Anak dapat menunjukkan hasil karya
6. FM. 3.3-4.3 : Anak dapat membuat gethuk

Guru Pendamping : Suplatinah, S.Pd

c. Praktik Mengajar Mandiri

Hari / Tanggal : Jum'at, 12 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Pakaian Muslim

Indikator yang dikembangkan :

1. NAM. 1.1 : Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. K. 3.6-4.6 : Anak dapat mengelompokkan berdasarkan ukuran
3. B. 3.11-4.11 : Anak dapat menggunakan buku untuk mencontoh tulisan
4. SE. 2.7 : Anak dapat memakai baju tanpa bantuan
5. SN. 2.4 : Anak dapat menghafal lagu dengan intonasi yang benar
6. FM. 3.4-4.4 : Anak dapat mencuci baju yang kotor

Guru Pendamping : -

d. Ujian Praktik Mengajar 1

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Sub Tema : Diriku/Kebutuhanku/Kebersihan

Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

1. NAM. 3.1-4.1 : Mengucapkan do'a-do'a pendek
2. K. 3.6-4.6 : Mengetahui cara hidup sehat
3. B. 3.11-4.11 : Anak dapat menceritakan kembali cerita dari guru
4. SE. 2.7 : Anak dapat beradaptasi secara wajar
5. SN. 2.4 : Anak dapat membuat karya seni sederhana dari rafia
6. FM. 3.3-4.3 : Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan motorik halus

Guru Pendamping : -

e. Ujian Praktik Mengajar 2

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Sub Tema :Diriku/Kebutuhanku/Keamanan

Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

1. NAM. 3.1-4.1 : Anak dapat mengucapkan do'a-do'a pendek
2. K. 3.6-4.6 : Anak dapat mengurutkan gambar dari besar ke kecil
3. B. 3.12-4.12 : Anak dapat menceritakan kembali apa yang telah dilakukan
4. SE. 2.7 : Anak dapat beradaptasi secara wajar
5. SN. 2.4 :Anak dapat menggambar benda sesuai kreativitasnya
6. FM. 3.3-4.3 : Anak dapat menempel bentuk dengan sedotan

Guru Pendamping : -

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

1) Hasil

Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, walaupun ada anak yang malu-malu dan belum berani bicara karena baru minggu-minggu awal masuk sekolah.

2) Refleksi

Memberi kesempatan kepada anak untuk memperkenalkan diri di depan kelas sebagai dukungan agar anak berani berbicara di hadapan teman-temannya,

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

1) Hasil

Ketika kegiatan mengajar, masih ada anak yang kurang fokus dalam belajar dan mengganggu teman.

2) Refleksi

Guru mengalihkan perhatian anak dengan membuat suatu media yang menarik agar anak fokus dalam belajar.

c. Praktik Mengajar Mandiri

1) Hasil

Masih ada anak yang tidak sabar mengantri giliran. Pada saat kegiatan membedakan baju sesuai ukuran, ada beberapa anak yang masih kesulitan.

2) Refleksi

Membujuk anak untuk bersabar dalam mengantri giliran, guru membimbing anak untuk membedakan baju sesuai ukuran.

d. Ujian Praktik Mengajar 1

1) Hasil

Rata-rata anak dapat mengikuti setiap kegiatan dengan baik, ada beberapa anak yang kesulitan saat mencocok rafia.

2) Refleksi

Membimbing anak untuk melenturkan tangan supaya bisa mencocok rafia dengan halus dan rapi.

e. Ujian Praktik Mengajar 2

1) Hasil

Beberapa anak sudah menyelesaikan kegiatan dengan lancar tanpa bantuan guru, ada 2 anak yang tidak menyelesaikan kegiatan.

2) Refleksi

Membujuk dan memberi semangat kepada anak untuk menyelesaikan kegiatan.

2. Kegiatan Non Pengajaran

Analisis hasil pelaksanaan hasil untuk kegiatan non pengajaran telah dilaporkan pada pelaksanaan kegiatan non pengajaran di atas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di TK ABA Brosot I, ada beberapa hal yang ditampilkan sebagai berikut:

1. Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa baik yang diwujudkan secara akademis, mental, maupun persiapan telah terwujud dengan baik karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Mulai dari pembekalan yang diberikan dari kampus, observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah sudah berjalan dengan lancar.

2. Pelaksanaan Program PPL

a. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)

Dari semua program yang telah terlaksana dengan baik, selain karena kerjasama antar anggota yang baik juga berkat dengan dukungan dari warga sekolah baik kepala sekolah, guru, dan juga para orangtua murid. Sambutan warga sekolah yang diberikan cukup baik sehingga menjadi motivasi untuk terlaksananya program. Akan tetapi dalam pelaksanaannya juga sempat menemui hambatan namun dapat teratasi.

b. Pelaksanaan Program Individu

Pada pelaksanaan program individu yaitu mengenai program pengajaran yang dilaksanakan masing-masing anggota PPL. Pengajaran terbaik menjadi tiga yaitu terbimbing, mandiri, dan ujian praktik mengajar. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan dapat terpecahkan dengan baik. Hambatan yang ditemui yaitu RKH yang digunakan menggunakan KD yang diberikan oleh sekolah setiap minggunya sehingga membatasi ide mahasiswa dalam pembuatan kegiatan pengajaran.

B. Saran

1. Pihak Sekolah

Untuk meningkatkan mutu TK ABA Brosot I, perlu adanya peningkatan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, sehingga anak akan lebih termotivasi untuk belajar. Selain itu, untuk meningkatkan proses pembelajaran baiknya RKH yang digunakan diperbaiki.

2. Pihak UNY

Pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilakukan memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya. Namun selama pelaksanaan kegiatan PPL ini perlu ditingkatkan lagi mahasiswa dengan pihak Universitas. Karena pelaksanaan PPL ini, masih terdapat beberapa hambatan sehingga bimbingan masih diperlukan. Selain itu, program PPL yang digabungkan dengan KKN membuat mahasiswa sedikit kurang fokus. Memang KKN berlangsung pada hari sabtu minggu namun ketika acara di KKN hingga larut malam membuat mahasiswa kurang fokus saat pembelajaran.

3. Mahasiswa

Mahasiswa harus benar-benar menghayati dan memahami tujuan pelaksanaan kegiatan PPL supaya kegiatan PPL dapat tercapai. Meningkatkan kedisiplinan mahasiswa juga sangat diperlukan untuk memperlancar dan mewujudkan kegiatan PPL. Bukan hanya untuk sekedar mengejar nilai yang baik, melainkan harus muncul dari lubuk hati mahasiswa yang merupakan calon pendidik yang dituntut mempunyai tanggung jawab yang besar, profesional, berkepribadian yang baik. Sehingga mahasiswa tidak hanya memiliki nilai akademis yang baik, tapi juga harus mempunyai nilai moral yang baik pula agar dapat menjadi teladan yang baik untuk orang-orang di sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

TIM Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Semester/Bulan/Mingguke : I/ /II
 Hari/ Tanggal :Jum'at 29 Juli 2016
 Kelompok/ JumlahAnak : B/
 Tema/ Sub Tema : DIRIKU/ Tubuhku (Telinga)

MuatanPembelajaran	Tujuan	PelaksanaanKegiatanPembelajaran	AlatdanBahan	RencanaPenilai an
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal ciptaanTuhan - Fungsi anggota tubuh - Pengelompokan berdasarkan warna - Mengungkapkan keinginannya - Ciri diri dan orang lain - Cara menjaga kerapiandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan - Anak dapat bermain pesan berantai - Anak dapat mengelompokkan berdasarkan warna - Anak dapat menceritakan kembali icerita dari guru - Anak dapat membedakan telinga anak laki-laki dan telinga anak perempuan - Anak dapat mengisi pola gambar telinga 	<p>A. KegiatanPenyambutan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pembukaan - Tanya jawab tentang telinga (N 1.1) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati telinga - Diskusi tentang telinga - Anak mengumpulkan informasi tentang telinga - Anak menalar apa yang dilihat <p>.KEGIATAN 1 Mengelompokkan gambar telinga menurut warna (K3.6-4.6)</p> <p>.KEGIATAN 2 Menceritakan kembali cerita dari guru (B 3.11-4.11)</p> <p>.KEGIATAN 3 PL membedakan telinga anak laki-laki dan telinga anak perempuan (Sosem 2.7)</p> <p>.KEGIATAN 4 Mengisi pola gambar telinga (Sn 2.4)</p> <p>D. Istirahat (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> -SOP Istirahat <p>E. Penutup (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> PL bermain pesan berantai (F3.3-4.3) Tanya jawab yang sudah dilaksanakan Memotivasi belajar anak Berdiskusi kegiatan hari esok Berdoa salam pulang 	<p>Gambar telinga warna-warni</p> <p>Pola gambar telinga</p> <p>Lem kertas</p> <p>Potongan kertas</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Semester/Bulan/Mingguke : I/II /2

Kelompok/ JumlahAnak : A/

Hari/ Tanggal :Kamis,4Agustus 2016

Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ MakanandanMinuman

MuatanPembelajaran	Tujuan	PelaksanaanKegiatanPembelajaran	AlatdanBahan	RencanaPenilai an
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalciptaan Tuhan - Cara menjawabdengantepatketikaditanya - Melatihmotorikka sardankelenturan kekuatanmengurutkanbendaberdasarbesar-kecil - Cara menghargaihasilkaryaanak - Cara antri 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyebutkan macam-makanan tradisional - Dapat mencerita kan kembali isi cerita - Dapat membuat gethuk - Dapat menghitung gethuk - Dapat menunjukkan hasil karya anak - Dapat sabar menanti ambil gethuk 	<p>A. KegiatanPenyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan</p> <p>B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - bercakap-cakap makanan tradisional(NAM 1.1) -bercerita “ketelaa jaib” (Bhs 3.10-4.10)</p> <p>C. Inti (60 menit) - Anak mengamati macam makanan tradisional - Diskusi tentang gethuk - Anak mengumpulkan informasi tentang gethuk - Anak menalar apa yang dilihat</p> <p>.KEGIATAN 1 Praktek membuat gethuk(FM3.3-4.3)</p> <p>.KEGIATAN 2 Mengurutkan gethuk besar ke kecil (Kog 3.6-4.6)</p> <p>.KEGIATAN 3 Menunjukkan hasil karya anak (SN2.4)</p> <p>D. Istirahat (30) -SOP Istirahat</p> <p>E. Penutup (30 Menit) Antri mengambil gethuk (Se 2.7) Memotivasi belajar anak Berdoa sebelum pulang</p>	<p>Gethuk Buku cerita</p> <p>Parutan ubi Penggorengan Gethuk besar dan kecil Anak langsung Gethuk yang dibuat anak</p> <p>Anak langsung Gethuk</p>	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/ Agustus/ III
 Hari/ Tanggal : Jum'at/ 12 Agustus 2016

Kelompok/ Jumlah Anak : B/ 25 anak
 Tema/ Subtema : Kebutuhanku/ pakaian Muslim

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal ciptaan Tuhan - Aktivitas seni suara - Cara merawat kebersihan diri - Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan - Ciri benda berdasarkan ukuran (panjang pendek) - Perilaku mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan - Hafal lagu dengan intonasi yang benar - Dapat menggunakan buku untuk mencontoh tulisan - Dapat mengelompokkan berdasarkan ukuran - Dapat memakai baju tanpa bantuan - Dapat menyebutkan cara merawat baju kotor 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pembukaan - Tanya jawab asal mula baju (N 1.1) <p>C. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati pakaian muslim - Diskusi tentang pakaian muslim - Anak mengumpulkan informasi tentang pakaian muslim - Anak menalar apa yang dilihat <p>KEGIATAN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi “baju muslim” (Sn.15-4.15) <p>KEGIATAN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencontoh tulisan baju muslim (Bhs 3.11-4.11) <p>KEGIATAN 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan baju panjang dan pendek (Kog 3.6-4.6) <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP istirahat <p>E. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - BCC cara mencuci baju yang kotor (FM 3.4-4.4) - Memotivasi belajar anak - Berdiskusi kegiatan hari esok - Berdoa dan salam pulang 	<p>Pakaian muslim (baju panjang, baju pendek) Kapas Kain Gambar mesin jahit Benang</p>	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

(RPPH)

Kelompok : TK B (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Selasa/ 23 Agustus 2016

Tema/ Sub Tema : Diriku/Kebutuhanku/Kebersihan Lingkungn

Tujuan : - Anak dapat membuat benda dari barang tertentu
 - Anak dapat mengetahui konsep besar kecil
 - Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1, 2.3, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

Materi : Mengetahui tentang alat-alat kebersihan, Mengetahui cara menggunakan alat kebersihan, membuat kemoceng, mengurutkan daun sesuai ukuran, menegetahui fungsi akat-alat kebersihan

Waktu	KBM	Indikator	Media	Alat Penilaian
20 menit	<p>Kegiatan Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan outdoor (Anak baris dihalaman melakukan gerakan tangan dan kaki yang terkoordinasi) • Berdoa sebelum belajar (Anak masuk kelas kemudian menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum belajar). • Kegiatan Apersepsi. (Anak melakukan tanya jawab dengan guru tentang alat-alat kebersihan). 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah (FM.3.3-4.3) - Mengucapkan do'a-do'a pendek (NAM.3.1-4.1) - Mengetahui cara hidup sehat dengan menjaga kebersihan lingkungan (Kog. 3.4-4.4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan-gerakan terkoordinasi (menghentak-hentakan kaki, meggoyang-goyangkan badan, melompat,dll) - Lafadz doa sebelum belajar (Rodlittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhhammadin nabiiyawwarasulta, robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa) - Sapu, kemoceng, pel 	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>
60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar alat-alat kebersihan dengan tulisannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan gambar dengan tulisannya (BHS.4.12) - Melakukan kegiatan yang 	<ul style="list-style-type: none"> - LKA - Daun 	<p>Penugasan</p> <p>Observasi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan daun sesuai ukuran dari yang besar-kecil • Membuat kemoceng dari rafia 	<p>menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil (KOG.3.6-4.6)</p> <p>- Membuat karya seni sederhana dari rafia (SENI.3.15-4.15)</p>	- Rafia, Tali kenur, Potongan bamboo	Hasil Karya
20 menit	<p>Istirahat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bekal • Berdoa sesudah makan 	- Beradaptasi secara wajar (SE.3.13-4.13)	- APE Outdoor & Indoor	Observasi
20 menit	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Sapu Bersih” • Recalling (Anak mengevaluasi kegiatan selama sehari). • Berdoa sebelum pulang • Anak menjawab salam guru lalu pulang. 	- Mengucapkan do’a-do’a pendek (NAM.3.1-4.1)	<p>Sapu...sapu...sapu yang bersih Halaman kotor harus disapu Sapu..sapu..sapu yang bersih Sampah yang kotor disapu bersih</p> <p>- Lafadz doa sebelum pulang(Allohuma Arinal Haqqa Warzuqnattibaa’ahu. Wa Arinal baathila Baa-Thilan Warzuqnajtinaabahu)</p>	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>

Perempuan :

Selasa, 23 Agustus 2016

Laki-laki :

Kepala TK ABA Brosot 1

Mahasiswa PPL,

(Sri Sumarni, S.Pd)

(IndahListyaningrum)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

(RPPH)

Kelompok : TK A (4-5 tahun)

Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Agustus 2016

Tema/ Sub Tema : Diriku/Kebutuhanku/Keamanan Lingkungan

Tujuan : - Anak dapat bermain musik dengan kentongan
 - Anak dapat mengurutkan 3 pola
 - Anak dapat membuat bentuk pos kamling
 - Anak dapat menghargai hasil karya teman/orang lain

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.1, 2.3, 2.8 , 3.1, 4.1, 3.7, 4.7, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15

Materi : Mengenal benda sekitar, Pola berurutan (3 pola), Cara menghargai hasil karya, Mengenal kebutuhan diri, Mengenal doa sehari-hari

Waktu	KBM	Indikator	Media	Alat Penilaian
20 menit	<p>Kegiatan Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan outdoor (Anak baris di halaman melakukan gerakan tangan dan kaki yang terkoordinasi) • Berdoa sebelum belajar (Anak masuk kelas kemudian menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum belajar). • Kegiatan Apersepsi. (Anak mengamati pos kamling, diskusi tentang pos kamling, mengumpulkan informasi tentang pos kamling, bermain musik kentongan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan do'a-do'a pendek (NAM.3.1-4.1) - Memilih benda yang disediakan dan dapat memainkannya (SE.3.14-4.14) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan-gerakan terkoordinasi (menghentak-hentakan kaki, meggoyang-goyangkan badan, melompat,dll) - Lafadz doa sebelum belajar (Rodlittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhammadin nabiiyawwarasulta, robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa) - Gambar Pos Kamling, Kentongan 	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>

60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar pos kamling dari besar ke kecil • Menggambar kentongan • Membentuk pos kamling dengan sedotan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mmengurutkan gambar dari besar ke kecil (KOG.3.6-4.6) - Menggambar benda sesuai kreativitasnya (SN. 3.15-4.15) - Menempel bentuk dengan potongan sedotan (FM.2.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar, lem, kertas - Buku gambar, Alat tulis - Lem, sedotan, gambar 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Hasil Karya penugasan
20 menit	<p>Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bekal • Berdoa sesudah makan 	<ul style="list-style-type: none"> - Beradaptasi secara wajar (SE.3.13-4.13) 	<ul style="list-style-type: none"> - APE Outdoor & Indoor 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi
20 menit	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Kentongan” • Recalling (Anak mengevaluasi kegiatan selama sehari). • Berdoa sebelum pulang • Anak menjawab salam guru lalu pulang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali apa yang telah dilakukan (BHS.3.12-4.12) - Mengucapkan do’a-do’a pendek (NAM.3.1-4.1) 	<p>Aku punya 1 kentongan bila ku pukul dan ku angkat..bila ku pukul berbunyi tong...tong...tong, bila ku angkat tak berbunyi tong tong tong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lafadz doa sebelum pulang(Allohuma Arinal Haqqa Warzuqnattibaa’ahu. Wa Arinal baathila Baa-Thilan Warzuqnajtinaabahu) 	<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi

Perempuan :

Brosot, 25 Agustus 2016

Laki-laki :

Kepala TK ABA Brosot 1

Mahasiswa PPL,

(Sri Sumarni, S.Pd)

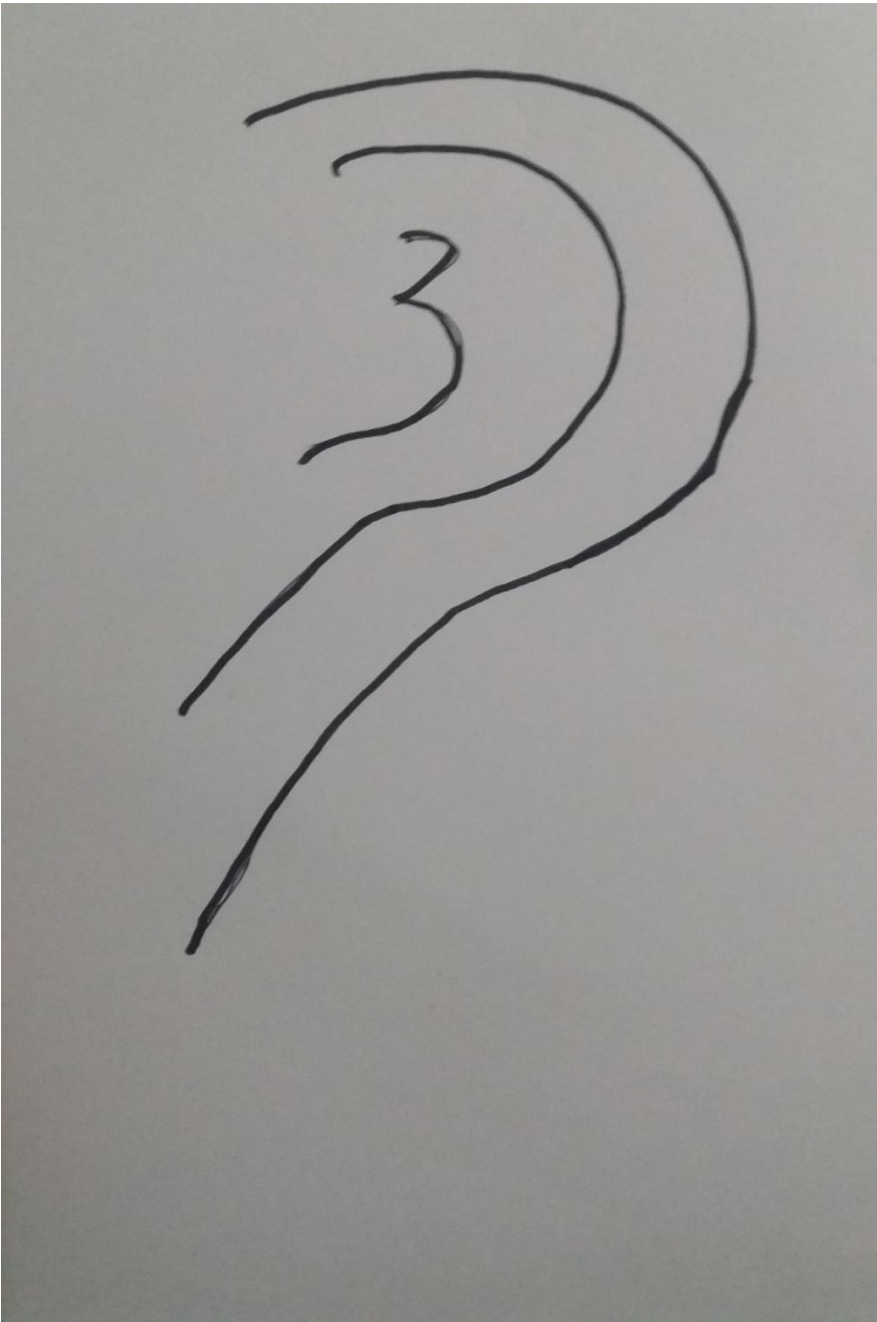
(IndahListyaningrum)

LAMPIRAN LKA

Mengelompokkan telinga berdasarkan Warna



Mengisi Pola gambar Telinga



Membuat Gethuk



Meniru menulis tulisan “BAJU MUSLIM”

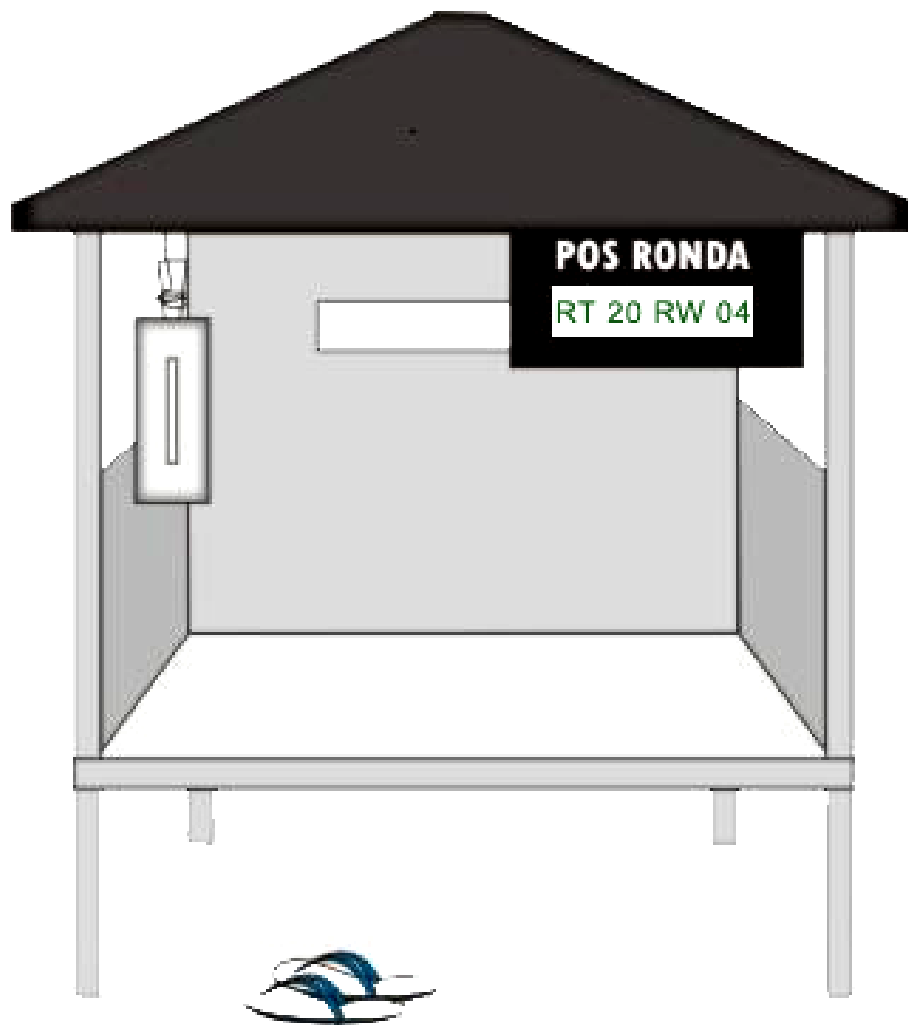
B	A	J	U		M	U	S	L	I	M



NAMA:

KELAS:

Tempellah potongan sedotan pada gambar ini!



MENGURUTKAN DAUN DARI BESAR KE KECIL



MEMBUAT KEMOCENG DARI RAFIA



Nama:

