

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI TK ABA BROSOT I**

Dosen Pembimbing: Nur Hayati, M.Pd.



Disusun Oleh:\

GHINA AMALIA	13111241039
---------------------	--------------------

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
TK ABA BROSOT 1

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di TK ABA Brosot 1 Klampok, Brosot, Galur Kulon Progo :

Nama : GHINA AMALIA
NIM : 13111241039
Program Studi : PGPAUD
Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jenjang : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Brosot 1 Klampok Brosot Galur Kulon Progo terhitung sejak tanggal 18 Juli – 16 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengesahkan,

Kepala TK ABA Brosot 1
Lapangan

Dosen Pembimbing

Sri Sumarni, S.Pd
NIP.196410091986022004

Nur Hayati, M.Pd
NIP.198112112006042001

ABSTRAK
Ghina Amalia
13111241039

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa diwajibkan melakukan praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dalam mengajar.

Sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta yaitu TK ABA BROSOT I yang terletak di Dusun Klampok, Kelurahan Brosot Kecamatan Galur, Kabupaten Kulon Progo.

TK ABA BROSOT I memiliki tenaga pendidik yang professional serta sarana dan prasarana yang cukup mendukung segala kegiatan dalam rangka mengembangkan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa mendapatkan bimbingan dari sekolah dengan baik serta diberikan kesempatan untuk mengembangkan ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman selama kegiatan PPL.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan mahasiswa mendapatkan Rencana Kegiatan Mingguan kemudian mengembangkan kegiatan dan media serta kelengkapan lainnya dan menyusunnya kedalam Rencana Praktek Pembelajaran Harian (RPPH) yang telah disusun terlebih dahulu kemudian dikonsultasikan untuk mengetahui apakah ada perbaikan yang perlu dilakukan. Bila seluruh rencana kegiatan telah siap, mahasiswa mempersiapkan media dan alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Media yang akan digunakan dibuat dalam ukuran besar (contoh) agar dapat dilihat oleh seluruh siswa dengan baik. Seluruh media dibuat semenarik mungkin agar anak tertarik untuk belajar. Kegiatan yang akan dilakukan anak juga harus dibuat berbeda agar anak tidak mudah jenuh dalam proses pembelajaran.

Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Evaluasi yang diberikan oleh tiap guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, pelaksanaan, maupun penilaian pengajaran terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan pihak sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga kegiatan PPL prodi PG-PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dapat terlaksana dengan baik serta dengan seijin-Nya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL yang dilaksanakan pada 15 Juli 2016- 15 September 2016.

Kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan serta bimbingan dari seluruh pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Sri Sumarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK ABA BROSOT I
2. Ibu Nur Hayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL
3. Ibu Guru dan Karyawan TK ABA BROSOT I yang banyak memberi masukan dan motivasi
4. Siswa-siswi TK ABA BROSOT I yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan PPL dengan baik
5. Rekan-rekan kelompok PPL yang telah bersama-sama menyelesaikan kegiatan PPL dengan penuh semangat.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang menerapkan teori-teori yang didapat dari Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun maupun semua pihak yang membutuhkan. Penyusun menyadari laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan dari semua pihak.

Kulonprogo, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
ABSTRAK	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	6
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Analisis Situasi	7
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL 2.....	7
BAB II PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	15
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan Program PPL.....	15
1. Pelaksanaan Program Kelompok Besar	15
2. Pelaksanaan Program Individu.....	19
BAB III PENUTUP	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Individu

Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 3 Lembar Kerja Anak

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

TK ABA Brosot 1 terletak di Dusun Klampok, Kelurahan Brosot Kecamatan Galur, Kabupaten Kulon Progo. Adapun letak geografis TK sebagai berikut:

Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman warga.

Sebelah Utara berbatasan dengan jalan dan rumah warga.

Sebelah Selatan berbatasan dengan lahan perkebunan warga.

Letak TK ABA Brosot 1 yang jauh dari keramaian membuat suasana pembelajaran menjadi kondusif. Letaknya yang masih dikelilingi oleh perkebunan menjadikan suasana sekolah menjadi nyaman dan bebas. DI TK ABA Brosot 1 menekankan pembelajaran klasikal, yang mana guru sebagai teacher center.

TK ABA Brosot 1 dibangun dengan beberapa gedung diantaranya 3 ruang kelas, 1 kantor guru, 1 ruang dapur, 2 toilet, 1 gudang, 1 ruang UKS, dan 1 ruang ibadah, 1 ruang baca. Fasilitas yang terdapat di TK ABA Brosot 1 antara lain : beberapa arena out door (bola dunia, prosotan, ayunan, jungkat-jungkit), fasilitas indoor (meja kursi anak, media belajar, papan tulis, rak buku anak, almari, APE, kipas angin, tempat sampah, papan hasil karya anak, bendera ,meja guru, kursi guru, permainan in door). Fasilitas sarana dan prasarana TK masih dirasa kurang mendukung kegiatan belajar anak, begitu juga dengan fasilitas permainan out door dan indoor, media belajar juga masih dirasa kurang. Jumlah murid di TK ABA Brosot 1 dari tahun ke tahun semakin meningkat.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Pembekalan PPL

- a. Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan secara serentak di kampus sesuai jadwal yang telah ditentukan LPPMP

- b. Diwajibkan mengikuti pembekalan dengan ketentuan setiap kelompok PPL yang terdiri dari 11 mahasiswa
- c. Pelaksanaan diatur oleh tim.

2. Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan

Penerjunan mahasiswa PPL 2016 dilaksanakan secara serentak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penyerahan mahasiswa dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak lembaga (kepala sekolah, pengurus atau komite serta guru dan karyawan).

3. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Tujuan observasi dan orientasi adalah untuk memberikan gambaran yang jelas terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa diharapkan mampu beradaptasi dan dapat bekerjasama dengan lembaga dan masyarakat sekitarnya dalam rangka pelaksanaan PPL .

Dalam observasi dan orientasi mahasiswa terjun langsung untuk mengamati, mencatat, mendata atau merekam kondisi secara umum, kondisi fisik maupun non fisik berupa pengadministrasian atau data-data yang ada di lembaga sehingga diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan program dengan tepat untuk kemajuan lembaga.

Adapun mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2016 yang diterjunkan di TK ABA BROSOT I sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Prodi
1.	13111241021	Indah Listyaningrum	PG-PAUD
2.	13111241023	Anisa Nurkhasanah	PG-PAUD
3.	13111241024	Rahayu Prihantina	PG-PAUD

4.	13111241025	Arista Wita Kurnia	PG-PAUD
5.	13111241026	Ulfiani Murputriawati	PG-PAUD
6.	131112410	Ghina Amalia	PG-PAUD
7.	13111241030	Susi Setiana Susanti	PG-PAUD
8.	13111241043	Titin Lastutiasih	PG-PAUD
9.	13111241044	Indri Purwaningrum	PG-PAUD
10.	13111241045	Naniek Nurhayati	PG-PAUD
11.	13111241056	Maria Ulfah	PG-PAUD

4. Rancangan Program PPL

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi, maka diperoleh data yang jelas dari lapangan baik tentang kondisi fisik maupun nonfisik. Sehingga berdasarkan data-data tersebut dapat digunakan untuk merumuskan program yang akan dilaksanakan dan disesuaikan dengan kondisi nyata di lapangan. Dengan tujuan program yang diadakan tepat sasaran dan dapat membawa perubahan untuk kemajuan bagi lembaga sekolah baik secara fisik maupun nonfisik. Perumusan program dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dan dikoordinasikan dengan DPL. Setelah perumusan program dihasilkan maka program disosialisasikan oleh lembaga sekolah dengan tujuan terbentuk koordinasi dan kerjasama baik dalam pelaksanaan program.

Rancangan program PPL yang dihasilkan meliputi program kelompok. Adapun rancangan program sebagai berikut:

1) Senam Pagi

- Penanggung Jawab : Titin Lastutiasih
 Tujuan : Meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak
 Bentuk Kegiatan : Non Fisik
 Sasaran : Anak

Waktu Pelaksanaan : 22, 29 Juli, 5, 12, 19, 26 Agustus, dan 5 September
2016

Tempat : Halaman Sekolah

2) Upacara

Penanggung Jawab :Indri Purwaningrum

Tujuan :untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak.

Bentuk Kegiatan :Non Fisik

Sasaran :Anak

Waktu Pelaksanaan :18,25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus, dan 5 September
2016

Tempat :Halaman Sekolah

3) Kerja bakti

Penanggung Jawab :Ghina

Tujuan :Untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah
terhadap kebersihan lingkungan sekolah

Bentuk Kegiatan :Non Fisik

Sasaran :Warga Sekolah

Waktu Pelaksanaan :22 Agustus dan 2 September 2016

Tempat :Halaman dan Ruang kelas

4) Pelatihan Tari Anak Usia Diri

Penanggung Jawab :Susi Setiana Susanti

Tujuan :Untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan
jiwa seni anak

Bentuk Kegiatan :Non Fisik

Sasaran :Anak

Waktu Pelaksanaan :21,22,25,26,27,28,29 Juli,
1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17 Agustus 2016
Tempat :Ruang Kelas

5) Pembuatan Presensi Anak

Penanggung Jawab :Indah Listiyaningrum
Tujuan : bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak
Bentuk Kegiatan :Fisik
Sasaran :Anak
Waktu Pelaksanaan :19 Agustus 2016
Tempat :Ruang Kelas

6) Parenting

Penanggung Jawab :Rahayu Prihantina
Tujuan :Untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak
Bentuk Kegiatan :Non Fisik
Sasaran :Orang Tua Murid
Waktu Pelaksanaan :16 September 2016
Tempat :Halaman Sekolah

7) Hari Anak Nasional

Penanggung Jawab :Titin Lastutiasih
Tujuan : Untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru
Bentuk Kegiatan :Non Fisik
Sasaran :Anak
Waktu Pelaksanaan :8 Agustus 2016

- Tempat : Halaman Sekolah
- 8) Optimalisasi UKS
- Penanggung Jawab : Naniek Nurhayati
- Tujuan : Untuk mengoptimalkan penggunaan ruang UKS beserta obat-obatannya.
- Bentuk Kegiatan : Fisik
- Sasaran : Anak
- Waktu Pelaksanaan : 18 Agustus 2016
- Tempat : UKS Sekolah
- 9) Cek Kesehatan Anak
- Penanggung Jawab : Ulfiani Murputriawati
- Tujuan : Untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri
- Bentuk Kegiatan : Non Fisik
- Sasaran : Anak
- Waktu Pelaksanaan : 9 Agustus 2016
- Tempat : UKS Sekolah
- 10) Pembenahan Administrasi
- Penanggung Jawab : Maria Ulfah
- Tujuan : untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah
- Bentuk Kegiatan : Non Fisik
- Sasaran : Guru
- Waktu Pelaksanaan : 25, 26, 27, 28, 29 Juli, 1, 2, 3, dan 4 Agustus 2016
- Tempat : Sekolah

11) Hias Sekolah

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	: dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah
Waktu Pelaksanaan	:15 Agustus 2016
Tempat	: Ruang kelas dan halaman Sekolah

12) Field Trip

Penanggung Jawab	:Arista Wita Kurnia
Tujuan	:Untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Anak
Waktu Pelaksanaan	:16 Agustus dan 9 September 2016
Tempat	:Masjid dan Lapangan Klampok

13) Perpisahan

Penanggung Jawab	:Anisa Nurchasanah
Tujuan	:Menjalin silaturahmi antara mahasiswa, guru, murid, dan wali murid
Bentuk Kegiatan	:Non Fisik
Sasaran	:Warga Sekolah
Waktu Pelaksanaan	:16 September 2016
Tempat	: Depan ruang kelas

5. Penyusunan Laporan

Laporan PPL disusun menjadi satu dalam setiap kelompok PPL sebagai laporan kelompok. Mahasiswa menyusun laporan secara bersama-sama dan saling melengkapi

data untuk tersusunnya laporan ini. Laporan meliputi seluruh proses pelaksanaan kegiatan mulai dari pembekalan, penyerahan, observasi dan pelaksanaan program yang sudah terancang sebelumnya. Atas dukungan dan bimbingan dari pihak sekolah maupun dosen pembimbing, laporan dapat kami susun dengan baik.

6. Manfaat PPL

Adapun manfaat dari PPL diantaranya:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
- 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara terampil, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
- 3) Dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan analisis, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah
- 4) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah
- 5) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya

b. Bagi Sekolah

- 1) Memperoleh kesempatan agar dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional
- 2) Mendapat motivasi untuk eksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan
- 3) Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan dan melaksanakan pengembangan sekolah

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Terjalin kerjasama yang lebih baik antara perguruan tinggi dengan lembaga sekolah
- 2) Mendapatkan masukan tentang permasalahan kependidikan yang dapat digunakan sebagai bahan pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
- 3) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar lebih disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan yang telah dilakukan oleh mahasiswa baik yang dilakukan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Adapun persiapan dari kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta dan dilaksanakan di Abdullah Sigit FIP UNY dengan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL. Adapun tujuan dilaksanakannya pembekalan agar mahasiswa menguasai Kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru dibidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

2. Observasi Proses Pembelajaran dan Kondisi Sekolah

Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi disekolah meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Alat dan media pembelajaran
- c. Aktivitas siswa di dalam dan di luar sekolah
- d. Sarana pembelajaran

e. Proses pembelajaran di kelas dan diluar kelas

Observasi proses pembelajaran di kelas dan di luar kelas dilakukan dengan tujuan:

- a. Mengetahui dan memperoleh gambaran nyata tentang kondisi sekolah serta pelaksanaan pembelajaran di sekolah
- b. Mengedepankan pelaksanaan pembelajaran pada saat kuliah di kampus dengan yang dilakukan di sekolah
- c. Mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran

Dalam kegiatan observasi mahasiswa tidak menilai guru dan tidak mencari guru model, tetapi lebih ditekankan pada usaha mengetahui figur keteladanan guru, baik mengenai penguasaan materi pembelajaran maupun penampilan guru. Materi observasi didalam kelas meliputi:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Persiapan Pembelajaran

Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap guru dalam proses persiapan pembelajaran yang meliputi pembuatan RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).

2) Persiapan Media/Alat Bantu

Mahasiswa melakukan kegiatan observasi terhadap guru dalam memilih dan membuat media atau alat peraga yang akan digunakan guru dalam menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada anak. Media atau alat peraga yang dibuat disesuaikan dengan indikator yang ada. Di TK ABA Brosot I, media ataupun alat peraga yang dibuat memanfaatkan bahan bekas yang ada di lingkungan sekitar.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Kegiatan

Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, bernyanyi, berdoa, dan melakukan apersepsi yang dikaitkan dengan tema hari itu juga agar anak dapat lebih fokus pada materi yang akan didapat.

2) Penyajian Kegiatan

Dalam penyajian kegiatan atau materi ajar, dilakukan secara klasikal pada awal kegiatan. Anak didik atau siswa dikondisikan untuk duduk secara bersama-sama di kursi karena pembelajaran dilaksanakan secara klasikal.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang dilakukan atau dipilih oleh guru dalam menyampaikan materi cukup beragam, mulai dari bercerita, tanya jawab, permainan, bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi, maupun praktik langsung.

4) Penguasaan Bahasa

Di dalam penyampaian materi, guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang menggunakan Bahasa Jawa karena dalam kehidupan sehari-hari anak menggunakan bahasa jawa.

5) Alokasi Waktu

Guru mengalokasikan waktu menjadi 4 bagian, yaitu 30 menit kegiatan awal, 60 menit kegiatan inti, 30 menit kegiatan istirahat, dan 30 menit untuk kegiatan akhir.

6) Performa dan Gerak Guru

Performa guru di kelas penting untuk diperhatikan. Guru harus memiliki performa yang dapat menarik perhatian anak, sehingga anak juga fokus dalam pembelajaran. Gerak guru di kelas harus menyeluruh, tidak hanya duduk di depan kelas saja. Hal ini diharapkan agar keakraban antara guru dan anak merata dan terjalin erat.

7) Cara Memotivasi Siswa dengan Menggunakan Penguatan Verbal maupun Non Verbal

Motivasi yang diberikan kepada anak adalah salah satu cara guru dalam membuat anak lebih semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru. Penguatan yang diberikan guru juga berupa penguatan positif baik dengan pemberian pujian maupun hadiah.

8) Teknik pengelolaan kelas

Dalam pengelolaan kelas, guru belum dapat menciptakan suasana kelas yang mendukung dan menyenangkan. Pada waktu kegiatan belajar mengajar, guru

juga menggunakannya untuk mengerjakan administrasi, sehingga suasana kelas kurang kondusif.

9) Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang variatif dan kadang kurang menarik bagi anak karena media yang digunakan tidak dibuat secara maksimal. Guru terlalu sering menggunakan LKA dalam proses pembelajaran

10) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan saat akhir pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada anak mengenai kegiatan yang dilakukan pada hari itu. Evaluasi dilakukan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana tingkat perkembangan serta keberhasilan indikator hari tersebut. Namun terkadang pemberian evaluasi guru terhadap anak kurang akurat karena guru cenderung menilai hasil, bukan proses. Bahkan, pada beberapa indikator tertentu guru hanya mengarang.

11) Menutup pelajaran

Dalam menutup pembelajaran, guru terlebih dahulu mengajak anak-anak bernyanyi kemudian anak dikondisikan untuk siap berdoa.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa yang ada di TK ABA Brosot I berjumlah 58 siswa dan dibagi menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok A, kelompok B1, dan kelompok B2. Ada beragam sifat dan sikap anak di dalam kelas. Anak kelompok A cenderung tergantung pada orang tua. Ada juga anak yang masih ditunggu di dalam kelas hingga bulan ketiga bersekolah. Anak kelompok B cenderung lebih aktif, akan tetapi ada beberapa anak yang pasif dan pendiam.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa diberikan kebebasan dalam bereksplorasi dengan mainan atau aktivitas sesuai dengan minat anak. Guru hanya mengawasi saja.

Kegiatan observasi di TK ABA Brosot I dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL (Praktek Pengalaman Lapangan). Kemudian, informasi

tentang TK ABA Brosot I dan unti-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah. Kegiatan observasi berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar dan di dalam kelas.

Pada akhir kegiatan observasi, mahasiswa membuat rangkuman hasil observasi dan didiskusikan dengan kelompok. Hasil observasi tersebut dijadikan sebagai bahan gambaran pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

3. Pembuatan Jadwal Praktik Mengajar

Pembuatan jadwal untuk pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mandiri, serta ujian dilakukan secara bersama dengan seluruh anggota mahasiswa praktikan dan dikomunikasikan dengan guru pembimbing. Pembuatan jadwal mengajar dilakukan dengan mempertimbangkan jadwal KKN agar terhindar dari terbenturnya jadwal PPL dengan jadwal KKN. Jadwal ini dibuat berselang-seling atau bergantian antara mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lain agar mahasiswa memiliki waktu untuk mempersiapkan media yang akan digunakan dalam praktek mengajar.

4. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian adalah rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait dengan materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Penyusunan RPPH dimaksudkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPPH dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Komponen RPPH meliputi: waktu, kegiatan pembelajaran, indikator, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

5. Pembuatan Media Pembelajaran

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan sebaiknya membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau alat peraga hasil kreativitas mahasiswa praktikan dan media teknologi komunikasi (Laptop). Mahasiswa lebih memanfaatkan bahan-bahan dari alam maupun bahan bekas.

B. Pelaksanaan Program PPL

1. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)

a. Senam Pagi

Program senam pagi ditujukan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran jasmani anak. Pelaksanaan program senam pertama kali dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016. Selama di TK ABA Brosot 1 senam pagi dilaksanakan 2 kali setiap minggu pada hari selasa dan jum'at. Pada hari selasa dilakukan senam sehat ceria yang dipandu oleh pendidik TK ABA Brosot, sedangkan hari jum'at dilaksanakan senam Sehat Gembira yang dipandu oleh mahasiswa secara bergiliran. Perencanaan pelaksanaan program senam pada matriks terjadwal 14 jam namun dalam pelaksanaannya terhitung 15 jam. Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Indri Purwaningrum, Indah Listyaningrum, dan Naniek Nurhayati.

b. Upacara Rutin Hari Senin

Program upacara rutin hari senin ditujukan untuk menanamkan jiwa nasionalisme anak. Pelaksanaan program upacara pertama kali dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Upacara dilaksanakan rutin setiap hari senin pagi pukul 07.30 WIB. Perencanaan pelaksanaan program upacara pada matriks terjadwal 9 kali namun dalam pelaksanaannya terhitung 10 kali (termasuk upacara kemerdekaan RI). Susunan acara upacara dimulai dari persiapan barisan, penghormatan kepada bendera merah putih, menyanyikan lagu indonesia raya, mengheningkan cipta, amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, penghormatan umum hingga

pembubaran barisan. Penanggung jawab program upacara yaitu Indri Purwaningrum, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, dan Rahayu Prihantina.

c. Kerja Bakti

Program kerja bakti dilaksanakan untuk meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Program kerja bakti terlaksana sesuai jadwal yakni pada tanggal 19 Agustus 2016 dan tanggal 2 September 2016 masing-masing 2 jam. Program kerja bakti meliputi pembersihan kamar mandi, ruang kelas, halaman sekolah, serta perawatan tanaman hias. Penanggung jawab program ini adalah Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Maria Ulfah, dan Indah Listyaningrum.

d. Pelatihan Tari AUD

Program tari Aud dilaksana untuk menstimulasi kemampuan fisik motorik dan jiwa seni anak. Selain itu program pelatihan tari ditujukan untuk menyemarakkan peringatan hari kemerdekaan Indonesia di Kecamatan Galur. Program terlaksana sesuai jadwal yaitu dimulai pada tanggal 21 Juli 2016 hingga 16 Agustus 2016. Pelatihan tari dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran usai setiap latihan terhitung 2 jam. Penanggung jawab program ini adalah Susi Setiana Susanti, Indah Listyaningrum, Anisa Nur Khasanah, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

e. Pembuatan Presensi Anak

Pembuatan Presensi anak ini bertujuan untuk memotivasi anak supaya datang tepat waktu dan melatih kedisiplinan anak. Program ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2016 dari pagi hingga siang selama 6 jam. Penanggung jawab program ini ialah Indah Listyaningrum, Titin Lastutiasih, Maria Ulfa, Ulfiani Murputriawati, serta Rahayu Prihantina.

f. Parenting

Program parenting ditujukan untuk menambah wawasan orang tua dalam mendidik anak. Perencanaan program ini terjadwal pada 15 September 2016, namun karena pada hari itu TK ABA Brosot 1 masih libur, maka kegiatan parenting dilakukan pada tanggal 16 September 2016 yang tergabung dalam serangkaian acara perpisahan serta penarikan PPL. Program ini terlaksana selama 1 jam tidak seperti pada perencanaan yang terhitung 2 jam. Tema program parenting yang dilaksanakan di TK ini ialah “Mendidik Anak Menjadi Pribadi yang Mandiri dan Percaya Diri”. Penanggung jawab untuk program ini adalah Rahayu Prihantina, Ghina Amalia, Naniek Nurhayati, dan Ulfiani Murputriawati.

g. Hari Anak Nasional

Program ini dilaksanakan untuk memperkenalkan hari anak nasional kepada anak dan guru. Untuk memperingati hari tersebut dilaksanakan lomba *fashion show* pakaian adat jawa. Program ini dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2016 di halaman sekolah. Susunan acara tersebut yakni: pembukaan, sambutan Ketua PPL, sambutan kepala Sekolah, *fashion show*, makan bekal, pembagian hadiah, foto bersama, penutupan. Pelaksanaan lomba dimulai pukul 08.00 WIB hingga selesai. Terdapat 6 kategori pemenang antara lain sebagai berikut:

- a. Kategori terlucu: Azril, Bintang, Lia, Nabila, Nadia N
- b. Kategori pasangan serasi: Akbar-Kayla, Riffi-Fahira, Azzam-Ica
- c. Kategori juara kelas A putri: Kayla, Rona, Zarifah, Arneta, Amel P
- d. Kategori juara kelas A putra: Daffa, Rico, Akbar, Bintang, Farid
- e. Kategori juara kelas B putri: Afra, Fahira, Candra, Khanza, Nadia H
- f. Kategori juara kelas B putra: Azzam, Riffi, Andra, Hasyim, Davin

Penanggung jawab program ini adalah Titin Lastutiasih, Anisa Nur Khasanah, Indri Purwaningrum, dan Maria Ulfah.

h. Optimalisasi UKS

Program optimalisasi UKS ditujukan untuk mengoptimalkan penggunaan ruang UKS beserta obat-obatannya. Program ini dilakukan dua kali yaitu pada 19 Agustus 2016 dan 6 September 2016. Pada 19 Agustus 2016 dilakukan pengadaan alat pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) di TK ABA Brosot 1 yaitu meliputi betadine (1 buah), rivanol (1 buah), kassa steril (1 pcs), minyak kayu putih (1 buah), minyak tawon (1 buah), bedak caladine (1 buah). Sedangkan pada tanggal 6 September 2016 dilakukan perapian ruang UKS. Penanggung jawab program ini adalah Naniek Nurhayati, Anisa Nur Khasanah, Susi Setiana Susanti, Ulfiani Murputriawati, dan Arista Wita Kurnia.

i. Cek Kesehatan Anak

Cek kesehatan anak ditujukan untuk meningkatkan kepedulian anak terhadap kebersihan diri. Pelaksanaan cek kesehatan dilakukan pada tanggal 9 September 2016 yang meliputi pengecekan mulut dan gigi, telinga, dan kuku. Dan pada tanggal 15 Agustus 2016 diberikan buah pepaya kepada anak-anak untuk pengenalan makanan sehat. Penanggung jawab program ini yakni Ulfiani Murputriawati, Titin Lastutiasih, Rahayu Prihantina, serta Maria Ulfah.

j. Pembinaan Administrasi

Pembinaan administrasi dilaksanakan untuk mempersiapkan penilaian kerja guru di TK ABA Brosot 1 dan pemenuhan administrasi sekolah. Program ini meliputi penilaian hasil belajar anak, pengisian catatan anekdot, pengisian hasil karya anak, pengisian portofolio guru, pengisian daftar pencapaian indikator perkembangan anak setiap minggu, dan pengumpulan hasil karya anak. Program ini dilakukan setiap hari setelah pembelajaran usai. Penanggung jawab program ini adalah Maria Ulfah, Ghina Amalia, Arista Wita Kurnia, Naniek Nurhayati, Indah Listyaningrum.

k. Hias Sekolah

Hias sekolah dilakukan untuk memperindah sekolah dalam rangka peringatan hari kemerdekaan Indonesia. Program ini dilaksanakan pada 15 Agustus 2016 yang meliputi pemasangan bendera plastik, hiasan dari kertas emas, rumbai-rumbai dari rafia, dan tirai yang dironce mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Anisa Nur Khasanah, Ghina Amalia, Susi Setiana Susanti, Indri Purwaningrum, dan Naniek Nurhayati.

l. Field Trip

Field Trip bertujuan untuk pengenalan lingkungan sekitar kepada anak secara langsung. Program ini juga bertujuan untuk membuat variasi pada proses pembelajaran. *Field trip* yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 ditujukan untuk mengenal masjid. Anak-anak diajak berkunjung ke masjid terdekat dari sekolah. Selain itu, anak juga melakukan kegiatan praktik wudhu. Sementara itu pada tanggal 9 September 2016 dilakukan field trip di lapangan Nglampok. Penanggung jawab program ini adalah Arista Wita Kurnia, Susi Setiana Susanti, Titin Latutiasih, Indri Purwaningrum, dan Rahayu Prihantina.

m. Perpisahan

Kegiatan perpisahan bertujuan untuk menjalin silaturahmi baik antara mahasiswa, guru, anak, dan wali murid sekaligus wadah untuk penarikan mahasiswa PPL di TK ABA Brosot I. Kegiatan ini dilakukan pada Jum'at 16 September 2016. Dalam perpisahan ini juga dilakukan kegiatan parenting sebagai inti acaranya. Penanggungjawab kegiatan ini ialah Anisa Nurkhasanah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, guru, dan seluruh murid, serta wali murid.

2. Pelaksanaan Program Individu (Pengajaran)

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari / Tanggal : Senin, 01 Juli 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : DIRIKU/ Tubuhku (Mulut)

Indikator yang dikembangkan :

- 1) N.1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2) F.3.4- 4.3 : Mengetahui cara hidup sehat
- 3) K. 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 4) Sosem. 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika oranglain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 5) Sn. 3.15- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 6) B. 2.14 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik, dan teman

Guru Pembimbing : Eka

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari / Tanggal : Jum'at, 08 Juli 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : KEBUTUHANKU/ Makanan dan Minuman

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Nam. 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2) F.M. 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3) Kog. 3.6-4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya)

- 4) Sosem. 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika oranglain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
 - 5) Sn. 3.15- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
 - 6) Bhs. 3.10-4.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Guru Pembimbing : Suplatiyah

c. Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari / Tanggal : Senin, 11 Juli 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : KEBUTUHANKU/ Makanan dan Minuman

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Nam. 3.1-4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
 - 2) F.M. 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - 3) Kog. 3.9-4.9 : Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain)
 - 4) Sosem. 3-15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
 - 5) Sn. 3.15- 4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
 - 6) Bhs. 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Guru Pembimbing : Sudayem

d. Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari / Tanggal : Jum'at, 19 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : KEBUTUHANKU/ Pakaian Adat Yogyakarta

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Nam. 3.1-4.1 : Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
 - 2) F.M. 3.4-4.4 : Mengetahui cara hidup sehat
 - 3) Kog. 3.9-4.9 : Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain)
 - 4) Sosem. 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
 - 5) Sn. 3.15- 4.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni
 - 6) Bhs. 3.12-4.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
- Guru Pembimbing : Suplatiyah

e. Praktik Ujian 1

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016

Kelompok : B

Tema / Sub. Tema : KEBUTUHANKU/ Kebersihan lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Nam. 1.2 : Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2) F.M. 3.7-4.7 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan Mengetahui lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3) Kog. 3.6-4.6 : Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4) Sosem. 2.11 : Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- 5) Sn. 3.15- 4.15 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 6) Bhs. 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

Guru Pembimbing : Sudayaem

f. Praktik Ujian 2

Hari / Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : DIRIKU/ Keluargaku/ Ayah

Indikator yang dikembangkan :

- 1) Nam. 1.2 : Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2) F.M. 3.6-4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 3) Kog. 3.7-4.7 : Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- 4) Sosem. 2.6 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan
- 5) Sn. 3.15- 4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 6) Bhs. 3.11-4.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Guru Pembimbing : Suplatiyah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktek terbimbing 1

1) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, walaupun pada awalnya ada anak yang bersifat pasif (tidak mengikuti berdoa).

2) Refleksi

Mengajak anak untuk berdoa dan aktif di dalam kelas.

b. Praktek terbimbing 2

1) Hasil

Ada anak yang menangis karena kegiatan yang dikakukanya rusak (kantong teh bocor).

2) Refleksi

Memotivasi dan mendampingi anak untuk memperbaiki kegiatannya (mengganti kantong teh).

c. Praktek Mandiri 1

1) Hasil

Beberapa anak tidak mau meminum jus melon yang telah dibuat (tidak menyukai buah buahan).

2) Refleksi

Meminta anak mencicipi jus sedikit demi sedikit dan memotivasi anak untuk meminum- minuman yang menyehatkan.

d. Praktek Mandiri 2

1) Hasil

Beberapa anak mengalami kesulitan dalam melipat pakaian adat (kebaya).

2) Refleksi

Guru membimbing anak secara perlahan-lahan, dengan memberi bantuan saat melipat pakaian adat.

e. Praktek Ujian 1

1) Hasil

Beberapa anak tidak mau mengambil daun yang berserakan di halaman sekolah (merasa jijik).

2) Refleksi

Anak diajak secara perlahan untuk mengambil daun. Memberitahu anak untuk cuci tangan setelahnya, jadi tangan bersih kembali.

f. Praktek Ujian 2

1) Hasil

Beberapa anak mengalami kesulitan saat menempel bagian stik es krim yang mudah lepas (saat lem belum kering).

2) Refleksi

Memotivasi dan mendampingi anak untuk berusaha menempel stik es krim dan menjemurnya.

2. Kegiatan Non-pengajaran

Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi untuk kegiatan nonpengajaran telah dilaporkan pada pelaksanaan kegiatan nonpengajaran di atas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di TK ABA Brosot I, ada beberapa hal yang ditampilkan sebagai berikut:

1. Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa baik yang diwujudkan secara akademis, mental, maupun persiapan telah terwujud dengan baik karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai acuan dalam menjalankan kegiatan PPL. Mulai dari pembekalan yang diberikan dari kampus, observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah sudah berjalan dengan lancar.

2. Pelaksanaan Program PPL

a. Pelaksanaan Program Kelompok Besar (Non Pengajaran)

Dari semua program yang telah terlaksana dengan baik, selain karena kerjasama antar anggota yang baik juga berkat dengan dukungan dari warga sekolah baik kepala sekolah, guru, dan juga para orangtua murid. Sambutan warga sekolah yang diberikan cukup baik sehingga menjadi motivasi untuk terlaksananya program. Akan tetapi dalam pelaksanaannya juga sempat menemui hambatan namun dapat teratasi.

b. Pelaksanaan Program Individu

Pada pelaksanaan program individu yaitu mengenai program pengajaran yang dilaksanakan masing-masing anggota PPL. Pengajaran terbaik menjadi tiga yaitu terbimbing, mandiri, dan ujian praktik mengajar. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan dapat terpecahkan dengan baik. Hambatan yang ditemui yaitu RKH yang digunakan menggunakan KD yang diberikan oleh sekolah setiap minggunya sehingga membatasi ide mahasiswa dalam pembuatan kegiatan pengajaran.

B. Saran

1. Pihak Sekolah

Untuk meningkatkan mutu TK ABA Brosot I, perlu adanya peningkatan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, sehingga anak akan lebih termotivasi untuk belajar. Selain itu, untuk meningkatkan proses pembelajaran baiknya RKH yang digunakan diperbaiki.

2. Pihak UNY

Pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilakukan memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya. Namun selama pelaksanaan kegiatan PPL ini perlu ditingkatkan lagi mahasiswa dengan pihak Universitas. Karena pelaksanaan PPL ini, masih terdapat beberapa hambatan sehingga bimbingan masih diperlukan. Selain itu, program PPL yang digabungkan dengan KKN membuat mahasiswa sedikit kurang fokus. Memang KKN berlangsung pada hari sabtu minggu namun ketika acara di KKN hingga larut malam membuat mahasiswa kurang fokus saat pembelajaran.

3. Mahasiswa

Mahasiswa harus benar-benar menghayati dan memahami tujuan pelaksanaan kegiatan PPL supaya kegiatan PPL dapat tercapai. Meningkatkan kedisiplinan mahasiswa juga sangat diperlukan untuk memperlancar dan mewujudkan kegiatan PPL. Bukan hanya untuk sekedar mengejar nilai yang baik, melainkan harus muncul dari lubuk hati mahasiswa yang merupakan calon pendidik yang dituntut mempunyai tanggung jawab yang besar, profesional, berkepribadian yang baik. Sehingga mahasiswa tidak hanya memiliki nilai akademis yang baik, tapi juga harus mempunyai nilai moral yang baik pula agar dapat menjadi teladan yang baik untuk orang-orang di sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY
- TIM Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

MATRIKS INDIVIDU

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
 NAMA SEKOLAH : TK ABA BROSOT I
 ALAMAT SEKOLAH : BROSOT, GALUR, KULONPROGO

NAMA : GHINA AMALIA
 NIM : 13111241039

NO	PENYUSUNAN PROGRAM	JUMLAH JAM/ MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A	Pembuatan Matriks										
	Persiapan	2									
	Pelaksanaan	4									
	Evaluasi dan tindak lanjut	2									8
	Penyusunan Program dan Rapat Koordinasi Program										
	Persiapan	2									
	Pelaksanaan	2									
	Evaluasi dan tindak lanjut	1									5
B	Konsultasi Program										
	Persiapan	1									
	Pelaksanaan	2									

	Evaluasi dan tindak lanjut	1									4
C	Pelaksanaan Program Kelompok (Non Pengajaran)										
	1. Senam Pagi										
	Konsultasi	1									
	Persiapan										
	Pelaksanaan	2	2	2	2		3	2	2		
	Evaluasi dan tindak lanjut										16
	2. Upacara										
	Konsultasi	1									
	Persiapan	1									
	Pelaksanaan	1	1	1	1	2	1	1	1		
	Evaluasi dan tindak lanjut										11
	3. Kerja Bakti										
	Konsultasi	1									
	Persiapan										
	Pelaksanaan						2		2		
	Evaluasi dan tindak lanjut										5
	4. Pelatihan Tari AUD										
	Konsultasi	1									
	Persiapan	6									
	Pelaksanaan	4	10	10	8	6					45
	Evaluasi dan tindak lanjut										
	5. Pembuatan Presensi Anak										
	Konsultasi	1									
	Persiapan					2					
	Pelaksanaan						4				7
	Evaluasi dan tindak lanjut										

6. Parenting										
Konsultasi						1				
Persiapan							1	3		
Pelaksanaan									2	7
Evaluasi dan tindak lanjut										
7. Peringatan Hari Anak Nasional										
Konsultasi		1								
Persiapan			3							
Pelaksanaan				6						10
Evaluasi dan tindak lanjut										
8. Optimalisasi UKS										
Konsultasi			1							
Persiapan					1					
Pelaksanaan					2			2		
Evaluasi dan tindak lanjut										6
9. Cek Kesehatan Anak										
Konsultasi			1							
Persiapan				1						
Pelaksanaan				1	1					4
Evaluasi dan tindak lanjut										
10. Pembinaan Administrasi Sekolah										
Konsultasi	1									
Persiapan										
Pelaksanaan		20	20			20	20			
Evaluasi dan tindak lanjut										81
11. Hias Sekolah										
Konsultasi			1							

	Persiapan				1					
	Pelaksanaan					4				6
	Evaluasi dan tindak lanjut									
	12. Field Trip									
	Konsultasi				1			1		
	Persiapan					1			1	
	Pelaksanaan					5			5	14
	Evaluasi dan tindak lanjut									
	13. Perpisahan									
	Konsultasi							1		
	Persiapan								3	
	Pelaksanaan									4
	Evaluasi dan tindak lanjut									8
	Jumlah Jam									237

NO	PROGRAM/ KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM/ MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A	Observasi (5x)	4									
		4									
		4									
		4									
		4									20
B	Program Individu (Pengajaran)										
	A Penyesuaian Program	4									
	Persiapan	8									
	Pelaksanaan	4									
	Evaluasi dan tindak lanjut	2									18
C	1. Praktek Mengajar Terbimbing 1										
	a. Konsultasi		3								
	b. Persiapan			8							
	c. Pelaksanaan			2							
	d. Evaluasi dan tindak lanjut			2							15
	2. Praktek Mengajar Terbimbing 2										
	a. Konsultasi			3							
	b. Persiapan				8						
	c. Pelaksanaan				2						
	d. Evaluasi dan tindak lanjut				2						15
	3. Praktek Mengajar Mandiri										
	a. Konsultasi				3						
	b. Persiapan				10						
	c. Pelaksanaan				2						
	d. Evaluasi dan tindak lanjut				2						17
4. Ujian Praktek Mengajar 1											

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I/ 07/ II
 Hari/ Tanggal : Senin, 01 Juli 2016
 Tema/ Sub Tema : DIRIKU/ Tubuhku (Mulut)
 Kelas : B1

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Peilaian
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal ciptaan Tuhan - Cara merawat kebersihan diri - Membiasakan eksploratif - Ciri diri dan oranglain 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan guna mulut - Anak dapat berkumur dengan benar setelah gosok gigi - Anak dapat menunjukkan kreatifitas dengan 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP pembukaan - Bercakap- cakap guna mulut, misal: tidak untuk mengolok-olok teman (N 1.2) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati mulut - Diskusi tentang mulut - Anak mengumpulkan informasi tentang mulut - Anak menalar tentang apa yang dilihat <p>.KEGIATAN 1 PL berkumur menggosok gigi (F 3.4-4.3)</p> <p>.KEGIATAN 2 PL menggunakan mulutnya: teriak, tertawa,cemberut (K 2.2)</p>	<p>Sikat gigi Pasta gigi</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni - Cara berbicara secara santun 	<p>menggunakan mulutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menggambar bentuk bentuk mulut - Anak dapat mencocok dengan rapi - Anak dapat berbahasa jawa dengan benar 	<p>.KEGIATAN 3 Menggambar bentuk-bentuk mulut (tertawa, cemberut, marah) (Sosem 2.7)</p> <p>.KEGIATAN 4 Membuat topeng bentuk mulut (Sn. 3.15-4.15)</p> <p>D. Istirahat (30 menit) - SOP istirahat</p> <p>E. Penutup (30 menit) PL bicara dengan bahasa Jawa (B.2.14) Tanya jawab yang sudah dilaksanakan Memotivasi belajar anak Berdiskusi kegiatan hari esok Berdoa salam pulang</p>	<p>Buku Gambar Krayon</p> <p>Alat cocok Gambar mulut Karet</p>	
---	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala TK

(Sri Sumarni S.Pd)

Keterangan:

Jumlah anak yang hadir:
Jumlah anak yang tidak hadir:
S:
I:
A:

Yogyakarta, 01 Juli 2016
Guru Kelas

(Ghina Amalia)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I/ 08/ III
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 08 Juli 2016
 Tema/ Sub Tema : KEBUTUHANKU/ Makanan dan Minuman
 Kelas : A

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Peilaian
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal ciptaan Tuhan - Mengenal hidup sehat - Mengenal benda sekitarnya - Memahami bahasa reseptif - Memiliki sikap estetis 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyebutkan macam minuman - Dapat cuci tangan dengan bersih - Dapat membuat teh manis - Dapat menirukan kalimat - Dapat menggambar 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP pembukaan - Bercakap-cakap macam minuman (NAM 1.1) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang minuman - Diskusi tentang minuman - Anak mengumpulkan informasi tentang minuman - Anak menalar apa yang dilihat <p>.KEGIATAN 1 PL Cuci tangan (FM 2.1)</p> <p>.KEGIATAN 2 Membuat teh manis (Kog 3.6-4.6)</p> <p>.KEGIATAN 3 Menirukan kalimat 'Aku minum teh manis' (Bhs 3.10-4.10)</p> <p>.KEGIATAN 4 PT menggambar gelas (SN 2.4)</p>	<p>Gbr macam-macam minuman</p> <p>Kran air, sabun, serbet,</p> <p>Gelas, sendok</p> <p>Anak langsung</p> <p>Alat menggambar</p> <p>Anak langsung</p>	

<p>- Menghargai teman berbicara</p>	<p>gelas</p> <p>- Dapat menghargai teman berbicara</p>	<p>D. Istirahat (30 menit) - SOP istirahat</p> <p>E. Penutup (30 menit) Mendengarkan teman berbicara (SE 2.7) Memotivasi belajar anak Berdiskusi kegiatan hari esok Berdoa salam pulang</p>		
-------------------------------------	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala TK

(Sri Sumarni S.Pd)

Keterangan:

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S:

I:

A:

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Guru Kelas

(Ghina Amalia)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I/ 08/ III
 Hari/ Tanggal : Senin, 11 Juli 2016
 Tema/ Sub Tema : KEBUTUHANKU/ Makanan dan Minuman
 Kelas : B2

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Peilaian
<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan berdoa - Minuman sehat - Menampilkan karya seni - Cara menggunakan blender - Menulis huruf-huruf - Cara antri yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat berdoa sebelum dan sesudah minum - Dapat mengenal minuman sehat - Dapat menggambar blender - Dapat membuat jus - Dapat menirukan tulisan sederhana dengan benar dan rapi - Sabar menunggu giliran 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP pembukaan - Berdoa sebelum dan sesudah minum (N 3.1-4.1) <p>C. Inti (60 menit)</p> <p>.KEGIATAN 1 BCC minuman sehat (FM 3.3-4.3)</p> <p>.KEGIATAN 2 Menggambar Blender (S 3.15-4.15)</p> <p>.KEGIATAN 3 Menirukan tulisan Jus Jambu (B 3.12-4.12)</p> <p>.KEGIATAN 4 Membuat jus jambu (K 3.9-4.9)</p> <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP istirahat <p>E. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabar menunggu giliran mengambil jus jambu (SE 2.7) 	<p>Buku Do'a</p> <p>Jus, air putih</p> <p>Buku gambar, pensil, crayon</p> <p>Buku tulis, pensil</p> <p>Blender, jambu biji, gula, air</p> <p>Anak</p>	

		Memotivasi belajar anak Berdiskusi kegiatan hari esok Berdoa salam pulang		
--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala TK

(Sri Sumarni S.Pd)

Keterangan:

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S:

I:

A:

Yogyakarta, 11 Juli 2016
Guru Kelas

(Ghina Amalia)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I/ 08/ IV
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 19 Agustus 2016
 Tema/ Sub Tema : KEBUTUHANKU/ Pakaian Adat Yogyakarta
 Kelas : A

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Peilaian
<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal doa sehari-hari - Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni gambar dan lukis - Cara menggunakan secara cepat 	<ul style="list-style-type: none"> - Hafal doa memakai dan melepas pakaian - Dapat mewarnai dengan rapi - Dapat menggunakan dengan benar - Dapat menulis dengan 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP pembukaan - Mengulang doa memakai dan melepas pakaian (N 3.1-4.1) <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak megamati Pakaian Adat Yogyakarta - Diskusi tentag Pakaian Adat Yogyakarta - Anak mengumpulkan informasi tentang Pakaian Adat Yogyakarta <p>.KEGIATAN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar Pakaian Adat Yogyakarta (Sn 3.15-4-15) <p>.KEGIATAN 2</p> <p>PL menggunakan pakaian adat/ blankon (Kog 3.9-4.9)</p> <p>.KEGIATAN 3</p> <p>Menulis “Baju Adat” (Bhs 3.12-</p>	<p>Buku Do'a</p> <p>Pakaian Adat Yogyakarta</p> <p>Gambar Pakaian Adat</p> <p>Blankon</p> <p>Contoh Guru</p> <p>Pakaian Adat</p> <p>Langsung</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan huruf-huruf dan namanya - Cara merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu - Cara merawat kebersihan diri 	<p>rapi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat melipat pakaian dengan benar - Dapat menyebutkan cara merawat kebersihan pakaian 	<p>4.12) .KEGIATAN 4 PL melipat Pakaian Adat Yogyakarta (SE 2.8)</p> <p>D. Istirahat (30 menit) - SOP istirahat</p> <p>E. Penutup (30 menit) BCC Cara merawat Pakaian Adat (FM 3.4-4.4) TJ yang sudah dilaksanakan Memotivasi belajar anak Berdiskusi kegiatan hari esok Berdoa salam pulang</p>		
---	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK

(Sri Sumarni S.Pd)

Keterangan:

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S:

I:

A:

Yogyakarta, 19 Agustus 2016
Guru Kelas

(Ghina Amalia)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK ABA Brosot I

Kelompok/usia : TK B2/5-6 tahun
 Hari/tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016
 Guru Kelas : Ghina Amalia

Tema : Kebersihan lingkungan
 Semester : I

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber belajar	Penilaian			
				1	2	3	4
<p>Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2. NAM)</p> <p>Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (3.7. SOSEM)</p> <p>Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan</p>	<p>Anak menghargai lingkungan sebagai rasa syukur</p> <p>Anak dapat menyampaikan pendapatnya dan terbiasa untuk mengungkapkan pendapatnya</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan • Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang hari, tanggal, bulan, tahun, dan kegiatan yang telah di lakukan kemarin <p>APERSEPSI</p> <p>Tanya jawab tentang kebersihan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang wajib menjaga kebersihan lingkungan ? • Alat apa saja yang dapat digunakan untuk menjaga kebersihan lingkungan? • Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan ? • Kapan kita membersihkan lingkungan kita? • Apa manfaat yang bisa di ambil dari menjaga kebersihan lingkungan? • Dimana kita meletakkan alat-alat 	<p>Doa sebelum belajar</p> <p>Hadis kebersihan</p> <p>Sapu, serok</p>				

<p>gerak tubuh (4.7. FISMOT)</p>		<p>kebersihan lingkungan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan • Menirukan gerakan membersihkan lingkungan (menyapu, mengepel, membersihkan kaca, mengelap debu, dll) 					
<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5. BHS)</p> <p>Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (2.11. SOSEM)</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (3.6 KOG)</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-</p>	<p>Percaya diri dengan hasil karya yang dibuat</p> <p>Dapat menyesuaikan diri dalam menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>Dapat membedakan ukuran besar kecil</p>	<p>II. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemoceng <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap anak mendapat satu helai tali rafia dan jarum ✓ Anak merawis tali rafia menggunakan jarum ✓ Mennyatukan tali rafia semua anak pada potongan bambu menjadi kemoceng • Mencocokkan alat kebersihan lingkungan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mendapatkan 1 LKA ✓ Anak menjodohkan alat kebersihan dalam gambar dengan alat kebersihan • Membedakan daun <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak diajak keluar halaman ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru ✓ Anak mengambil beberapa helai daun di halaman ✓ Anak mengurutkan daun dari yang terkecil ke terbesar 	<p>Tali rafia, jarum, potongan bambu</p> <p>LKA, pensil, pewarna (crayon)</p> <p>Daun</p>				

benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (4.6.SENI)							
		ISTIRAHAT - Bermain Bebas - Makan, minum					
Mengetahui cara hidup sehat (3.4. SOSEM) Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4. SOSEM)	Mengetahui cara membesihkan lingkungan dan menjaga diri	III. KEGIATAN AKHIR • Menyanyikan lagu • Bercakap-cakap tentang kebersihan lingkungan • Doa selesai kegiatan • Salam penutup					

Mengetahui,
Kepala TK

(Sri Sumarni S.Pd)

Keterangan:

Jumlah anak yang hadir:

Jumlah anak yang tidak hadir:

S:

I:

A:

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Guru Kelas

(Ghina Amalia)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK ABA Brosot I**

Kelompok/usia : TK A/ 4-5 tahun
Hari/tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

Tema : Diriku/ Keluargaku/ Ayah
Semester : I

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber belajar	Penilaian			
				1	2	3	4
Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2. NAM)	Anak menghargai lingkungan sebagai rasa syukur	<p>IV. KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang hari, tanggal, bulan, tahun, dan kegiatan yang telah dilakukan kemarin 	Doa sebelum belajar dan hadist				
Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (3.7 KOG)	Anak dapat menyampaikan pendapatnya dan terbiasa untuk mengungkapkan pendapatnya	<p>APERSEPSI</p> <p>Tanya jawab tentang keluarga (ayah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bagaimanakah suara ayah? Apa yang anak lakukan saat bersama ayah? Apa pekerjaan yang suka dilakukan ayah dirumah? 	Anak				
Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11 BHS)	Mengenal huruf "A-Y-A-H"	<p>V. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menebalkan kata "AYAH" <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mendapat satu lembar kerja anak bergambar ayah dan bertuliskan "AYAH" (putus-putus) ✓ Anak diminta mewarnai dan menebalkan kata "AYAH" Ayah Geometri 	LKA, pensil, pewarna (crayon)				

Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (3.6 FM)	Mengenal bentuk geometri, dan berbagai warna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mendapat satu buah lingkaran (kepala), satu buah persegi (badan), dan empat buah persegi panjang (kaki dan tangan) ✓ Anak menempel setiap bagian geometri di buku tempel • Aku sayang ayah ✓ Setiap anak mendapat satu helai kertas koran, dan stik es krim ✓ Anak meremas kertas koran menjadi bulat ✓ Anak menyusun stik es krim menjadi bagian tubuh ✓ Anak memasang stik es krim pada kertas koran yang telah diremas 	Kertas bentuk (lingkaran, persegi, dan persegi panjang), lem, buku tempel				
Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15 SENI)	Membuat karya dari barang bekas		Kertas koran, stik es krim, lem				
		ISTIRAHAT - Bermain Bebas - Makan, minum					
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan (2.6 SE)	Menaati aturan yang ada	VI. KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Aku sayang ibu” • Bercakap-cakap tentang kebersihan lingkungan • Doa selesai kegiatan Salam penutup					

Mengetahui,
Kepala TK

(Sri Sumarni S.Pd)

Keterangan:

Jumlah anak yang hadir:
Jumlah anak yang tidak hadir:
S:
I:
A:

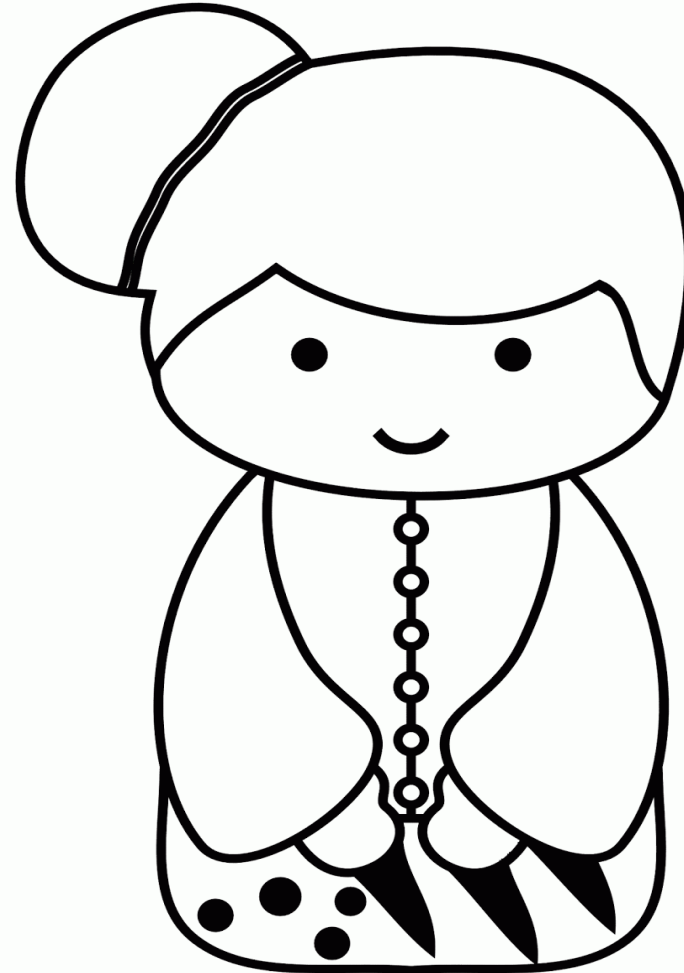
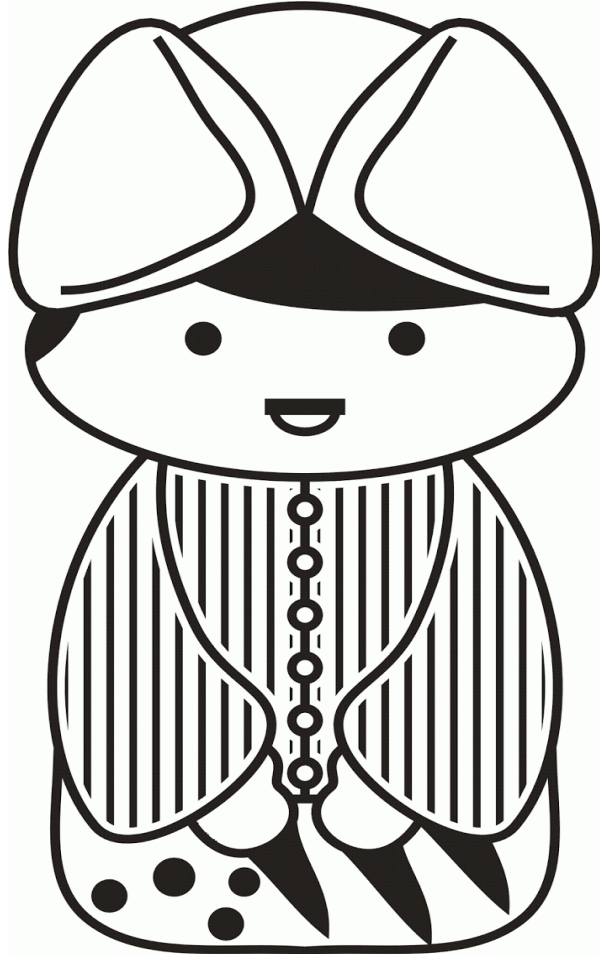
Yogyakarta, 29 Agustus 2016
Guru Kelas

(Ghina Amalia)

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA ANAK

Warnailah Gambar Pakaian Berikut ini



Warnailah Gambar dan Tebalkan Huruf "AYAH" Berikut ini



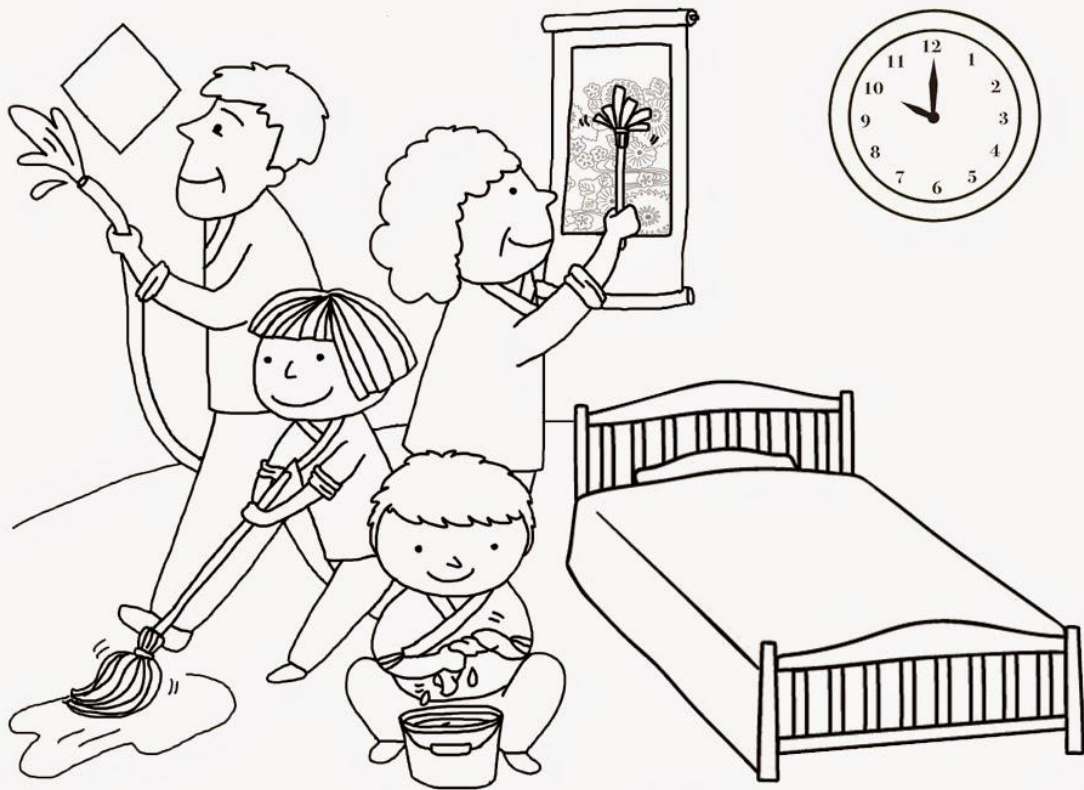
AYAH

Warnailah Gambar dan Tebalkan Huruf "AYAH" Berikut ini



AYAH

Lingkarilah Gambar Alat Kebersihan Yang Ada Pada Gambar Dibawah ini



hdcoloringpages.blogspot.com

