

**LAPORAN PPL
LOKASI
TK NEGERI PEMBINA GALUR KULON PROGO**



**Disusun Oleh :
Asa Diani Hakiki (13111241054)**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL
DI TK NEGERI PEMBINA GALUR**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Program Studi PGPAUD Universitas Negeri Yogyakarta 2016:

Nama : Asa Diani Hakiki
NIM : 13111241054
Fakultas/Jurusan/Prodi : FIP/PAUD/PGPAUD

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK Negeri Pembina Galur, Brosot, Galur, Kulon Progo, terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut.

Yogyakarta, 16 September 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Nelva Rolina, M.si

NIP. 19800718 200501 2 001

Kepala Sekolah



Drs. Mudjijana

NIP. 19610904 198303 10 16

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, kami dapat menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dengan baik. Penyusunan laporan PPL disusun untuk memberikan gambaran kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di TK Negeri Pembina Galur. Laporan ini juga merupakan salah satu penunjang kelancaran dalam melaksanakan program PPL PG-PAUD FIP UNY tahun 2016 yang merupakan mata kuliah wajib tempuh sesuai dengan program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Tak lupa pula kami ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Mujidjana selaku Kepala sekolah TK Negeri Pembina Galur
2. Ibu Nelva Rolina M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Ibu guru TK Negeri Pembina Galur
4. Rekan-rekan PPL TK Negeri Pembina Galur
5. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama TK Negeri Pembina Galur dan khususnya bagi mahasiswa.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 16 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rumusan Program dan Rancangan	6
BAB II PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program.....	10
BAB III PENUTUP	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TK Negeri Pembina Galur
ABSTRAK

Oleh:

Asa Diani Hakiki

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah PPL mengharuskan mahasiswa terjun langsung di sekolah atau instansi untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah diperoleh dari materi perkuliahan. Mahasiswa belajar untuk merencanakan kegiatan, mengembangkan media pembelajaran untuk mengajar, melaksanakan rencana kegiatan yang telah dibuat, dan membuat alat penilaian serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. PPL I dimulai dengan pembelajaran mikro agar mahasiswa siap untuk mengajar di kelas yang sesungguhnya. Kemudian, mahasiswa menempuh *real pupil teaching* sebagai ujian dari PPL I. Dengan *real pupil teaching*, mahasiswa akan menghadapi anak-anak secara langsung dan nyata untuk pertama kali.

Sekolah yang ditunjuk untuk melaksanakan PPL II adalah TK Negeri Pembina Galur yang beralamat di Padukuhan IV Klampok Brosot, Galur, Kulon Progo. TK Negeri Pembina Galur baru saja bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Pusat Pengembangan PPL dan PKL Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta selama di tahun ini. Tahun 2016 merupakan tahun pertama bagi TK Negeri Pembina Galur sebagai tempat PPL bagi mahasiswa PG-PAUD angkatan 2013.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama 8 kali mengajar, 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri sekaligus ujian. Dalam pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas dan diberi masukan ketika mahasiswa mempunyai kekurangan dalam mengajar. Selain program pengajaran, mahasiswa juga merancang program non pengajaran sebagai program yang mendukung pembelajaran dan kualitas sekolah. Di bidang pendidikan ada 12 program, yaitu Perapian Administrasi, Perapian Perpustakaan, Pendampingan Ekstrakurikuler, Parenting, Diskusi (Rapat), Jumat Bersih, Bimbingan PPL, Pendampingan Ekstra & Senam, Pendampingan Pentas Seni HUT RI dan Lomba HUT RI. Pada bidang lingkungan ada program, yaitu Revitalisasi Alat Main, Revitalisasi Taman Lalu Lintas, dan Penataan ruang kelas & Hias Kelas. Sedangkan pada bidang pengembangan akademik ada 2 program, yaitu parenting dan lomba memperingati HUT RI.

Kata kunci: *TK Negeri Pembina Galur, PPL, program*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL yang telah dilaksanakan adalah Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Galur yang berlokasi di Brosot, Galur, Kulon Progo. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

Sebelum pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK Negeri Pembina Galur. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK Negeri Pembina Galur.

A. Analisis Situasi

1. Analisis SWOT

STRENGTH	WEAKNESS
<ul style="list-style-type: none">• Dekat dengan rumah penduduk• Kamar mandi cukup banyak• Mudah mendapatkan air• Lokasi Sekolah cukup strategis (dekat dengan fasilitas umum)• Sekolah berbasis budaya	<ul style="list-style-type: none">• Latar belakang kepala sekolah bukan dari PAUD/Psikologi• Penggunaan media pembelajaran kurang dioptimalkan
OPPORTUNITY	THREAT
<ul style="list-style-type: none">• Suasana masih asri• Ada lahan yang masih bisa digunakan	<ul style="list-style-type: none">• Mayoritas guru belum bisa menggunakan komputer• Administrasi dikerjakan secara manual• Banyak hewan berbahaya bagi anak karena dekat sawah (ular, kaki seribu)

Tabel 1. Analisis SWOT TK Negeri Pembina Galur

1. Kondisi Fisik Sekolah

TK Negeri Pembina Galur awalnya bernama TK Pertiwi Sri Sadono yang di didirikan oleh yayasan Pertiwi (Dharmawanita) dan berganti nama TK Negeri Pembina Galur pada tahun 2008. Pada awalnya gedung TK Pertiwi Sri Sadono berada di kompleks kecamatan Galur, kemudian setelah berubah status menjadi TK Negeri Pembina Galur, berpindah ke lahan baru yang disediakan oleh Pemerintah karena lahan yang berada di kompleks kecamatan diminta oleh pihak kecamatan.

Luas tanah TK Negeri Pembina Galur 1800 m² dengan luas bangunan 1000 m². Secara umum kondisi fisik sekolah sudah cukup baik. Namun menurut kami kondisi ruang guru yang dijadikan satu dengan ruang kelas masih kurang efektif karena membatasi ruang gerak anak. Selain itu, terdapat ruang kelas yang digunakan untuk mushola, sehingga anak tidak diperbolehkan berada (bermain) di mushola.

2. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK Negeri Pembina Galur adalah 67 anak, dengan rincian sebagai berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Anak
1	A	1	17
2	B	3	50
Total		4	67

Tabel 2. Jumlah siswa TK Negeri Pembina Galur

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK Negeri Pembina Galur berjumlah 11 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama	TTL	Jabatan	Pendidikan	Mengajar kelas
1	Drs. Mudjijana	KP, 04-09-1961	Kepala Sekolah/ Guru	S1	B1
2	Sri Rejeki S.Pd	KP, 21-02-1961	Guru	S1 BK, 2010	B1
3	Sukestiati	Purwodadi, 13-03-1957	Guru	KPG TK, 1986	A
4	Tukiyem S.Pd	Btl, 26-12-1966	Guru	S1 BK, 2015	B2
5	Zunarsih S.Pd. AUD	Btl, 19-06-1971	Guru	SI PAUD, 2013	B3
6	Ngatini, A.Ma	KP, 09-08-1978	Guru	D2 PGTK 2005	A
7	Tri Murti A.Ma	KP, 08-02-1982	Guru	D2 PGTK 2005	B3

Tabel 3. Data guru TK Negeri Pembina Galur

4. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK Negeri Pembina Galur, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang dipakai juga kurang bervariasi, selain itu dalam pembelajaran anak selalu diberikan dan diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Anak (LKA). Anak terlihat bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

5. Kondisi Ruang

Bangunan TK Negeri Pembina Galur memang didesain untuk sekolah. TK Negeri Pembina Galur memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 kantor Kepala Sekolah, 5 ruang kelas, 1 ruang dapur, 5 kamar mandi, UKS, Perpustakaan, gudang dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di Negeri Pembina Galur sebagai berikut :

a. Kantor Kepala Sekolah

Di dalam kantor Guru terbagi menjadi beberapa bagian, diantaranya adalah bagian ruang tamu, kemudian 1 buah meja Kepala Sekolah beserta kursi yang dipakai kepala sekolah untuk menulis..Ada dua lemari besar, diatas almari terdapat deretan piala dan foto dari prestasi anak, guru maupun sekolah. Terdapat satu set sofa untuk tamu. Terdapat satu buah lemari kecil untuk menyimpan data siswa dan data sekolah. Terdapat foto-foto perpindahan pada tahun-tahun sebelumnya, visi dan misi sekolah, struktur organisasi dan motto sekolah yang di temple di dinding kantor kepala sekolah. Ruang kepala sekolah terdapat kipas angin.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal Penataan meja di bagi menjadi 4 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas A bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak, data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf). Meja dan kursi siswa di cat berwarna. Terdapat papan tulis, kursi-kursi pendek di dalam kelas. Terdapat kipas angin, TV, APE, APP, bendera merah putih, 2 Meja Guru, Almari, galon, gelas dan terdapat kotak P3K..

Kelas B1 ini juga menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal. Penataan meja di bagi menjadi 3 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas B1 bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak, data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf) dan di dinding bagian samping di hias menggunakan berbagai hasil karya siswa. Meja dan kursi siswa di cat berwarna. Terdapat papan tulis, kursi-kursi pendek di dalam kelas. Terdapat kipas angin, APE, APP, bendera merah putih, Meja Guru, Almari, galon, gelas, 3 buah karpet dan terdapat kotak P3K.

Kelas B2 ini juga Kelas B2 menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal. Penataan meja di bagi menjadi 4 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas B2 bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak, data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket

anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf) dan di dinding bagian samping di hias menggunakan berbagai hasil karya siswa. Terdapat ruang sholat yang disekat dengan loker dan rak APE, APP, APE, Bendera merah putih, alat ibadah, tape, galon, gelas, karpet, kipas angin, meja guru, almari, galon gelas, dan terdapat kotak P3K.

Kelas B3 ini juga Kelas B3 menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal. Penataan meja di bagi menjadi 4 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas B2 bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak, data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf) dan di dinding bagian samping di hias menggunakan berbagai hasil karya siswa. Terdapat loker guru, 2 meja guru, gitar, APP, APE, Bendera merah putih, galon, gelas, karpet, kipas angin, almari, dan terdapat kotak P3K.

c. UKS

Terdapat sebuah kerangka tempat tidur dari kayu beserta kasur busa dan Bantal gulingnya. Poster-poster kesehatan dan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna di tempel di dinding. Terdapat juga meja, kursi dan alat pengukur tinggi dan berat badan.

d. Perpustakaan

Terdapat 3 rak buku yang berisi buku cerita, LKA, koran, majalah dan 2 almari yang berisi file-file sekolah. Terdapat juga satu rak yang berisi peralatan dan kostum drum band. Ada juga meja kursi, printer, komputer dan tikar.

e. Kamar mandi

Di TK Negeri Pembina Galur ini memiliki lima kamar mandi yang cukup luas, yang terdiri dari tiga kamar mandi untuk anak dan dua kamar mandi untuk Guru. tetapi tidak ada penerangan di dalam kamar mandi. Tidak ada sabun, namun terdapat alat kebersihan (sikat, pel dan sapu). Ada juga kran-kran untuk cuci tangan guru dan anak sejumlah 10 kran dan ada 4 buah kendi untuk berwudhu.

f. Dapur

Di dalam dapur terdapat meja yang di atasnya terdapat beberapa gelas, tutup gelas, toples yang berisi gula dan teh, sendok dan ceret. Terdapat juga 2 almari untuk menyimpan (piring, gelas, sendok, serbet dan nampan), 1 rak piring, kompor gas, dan satu almari untuk menyimpan peralatan *drum band*.

g. Gudang

Ruang gudang cukup luas yang berisi kursi, meja dan tangga lipat.

6. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-kanak perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas KBM dan media yang memadai namun tidak harus selalu mengeluarkan banyak biaya. Pendidik perlu lebih kreatif dan inovatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

TK Negeri Pembina Galur memiliki fasilitas KBM yang cukup memadai, seperti adanya ruang kelas yang cukup luas, permainan outdoor bervariasi, terdapat sudut dengan berbagai media, dan juga adanya permainan balok. Untuk media pembelajaran guru banyak menggunakan LKA, padahal di sekolah terdapat media yang dapat dimanfaatkan sebagai alat penunjang pembelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Program PPL di TK Negeri Pembina Galur terdiri dari program pengajaran dan nonpengajaran. Sasaran program kegiatan adalah peserta didik dan pendidik TK Negeri Pembina Galur. Adapun matriks alokasi waktu kegiatan PPL terlampir.

a. Kegiatan Pengajaran

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL. Setiap mahasiswa diberi beban 88 jam untuk mengajar di dalam kelas. Alokasi waktu mengajar untuk guru utama adalah 8 jam dan alokasi waktu mengajar untuk guru pendamping adalah 2.5 jam. Berikut rincian alokasi waktu kegiatan pengajaran.

No	Kegiatan	Alokasi waktu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Jam
1.	Observasi & Wawancara	3	5	15
2.	Konsultasi DPL PPL	2	4	8
3.	Guru Utama			
a.	Pembuatan dan Konsultasi RKH	2	8	16
b.	Pembuatan Media	4	8	32
c.	Praktik Mengajar	2,5	8	20
d.	Evaluasi Pembelajaran	2	8	16
Jumlah jam perkegiatan				
4.	Guru Pendamping			
a.	Pendampingan Pembuatan Media	-	8	-

b.	Pendampingan pengajaran	2,5	8	20
c.	Evaluasi Pendampingan	-	8	-
Total Jam Pengajaran				127

Tabel 4. Kegiatan pengajaran PPL TK Negeri Pembina Galur

2. Kegiatan Non Pengajaran

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa diluar bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL. Setiap mahasiswa diberi beban 152 jam untuk menjalankan kegiatan non pengajaran. Kegiatan non pengajaran dibagi menjadi empat bidang, yaitu bidang Pendidikan, bidang lingkungan dan bidang pengembangan potensi akademik, dan bidang pengembangan diri. Alokasi waktu dan kegiatan setiap bidang adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Alokasi waktu	Pelaksanaan Program
1	Parenting		6 Jam
2	Revitalisasi Alat main		14 Jam
3	Lomba HUT RI		10 Jam
4	Pendampingan Pentas Seni HUT RI		5 Jam
5	Bimbingan PPL		8 Jam
6	Perapian Administrasi Sekolah		37 Jam
7	Perapian Perpustakaan		5 Jam
8	Penataan ruang kelas & Hias Kelas		40.5 Jam
9	Jum'at bersih		6 Jam
10	Diskusi (Rapat)		4 Jam
11	Pendampingan Ekstra		10 Jam
12	Revitalisasi Taman Lalu Lintas		10 Jam
Jumlah Jam Terlaksana			155.5 Jam

Tabel 5. Kegiatan non pengajaran PPL TK Negeri Pembina Galur

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan yang dilaksanakan pada bulan Februari-Juni, yaitu diantaranya melalui kegiatan:

1. Praktek Pembelajaran Mikro

Praktek pembelajaran mikro merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk mengembangkan kemampuan kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan dibawah bimbingan dosen pembimbing lapangan dengan tatap mukaselama satu semester. Dalam hal ini mahasiswa diberi kesempatan untuk mempraktekkan rencana kegiatan harian (RKH) yang telah dibuat kepada kelompoknya dengan bimbingan dosen pembimbing lapangan dan dilaksanakan di kampus FIP UNY.

2. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan pada bulan Juni di TK tempat akan diselenggarakannya PPL dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di TK dilakukan 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pada tahap pertama mahasiswa memperoleh pengarahan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Pengarahan ini berupa tindakan apa saja yang akan dilakukan mahasiswa sebelum penerjunan ke lapangan. Tujuan dari pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi pemahaman dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program, pelaksanaan, dan evaluasi PPL, mendapatkan informasi lokasi PPL, serta memiliki bekal pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas, memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien dan efektif pada saat melaksanakan program PPL.

4. Observasi

Sebelum melaksanakan *real pupil* dan PPL terlebih dahulu observasi di TK Negeri Pembina Galur. Observasi dilaksanakan selama 1 minggu pada Bulan Februari, observasi yang dilakukan adalah mengobservasi proses pembelajaran, fasilitas sekolah, administrasi sekolah serta kondisi lingkungan dan karakteristik

anak-anak di TK Negeri Pembina Galur. Tujuan dilaksanakan observasi adalah agar dapat mengetahui kondisi sekolah baik secara fisik maupun non fisik, mengetahui proses dan pola pelaksanaan pembelajaran di sekolah TK Negeri Pembina Galur secara nyata. Sehingga didalam melaksanakan *real pupil* dan PPL diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran yang baik, kreatif dan inovatif.

B. Pelaksanaan Program PPL

1. Program Pengajaran

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL meskipun terdapat mahasiswa lain yang berperan sebagai guru pendamping. Pada pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada.

Pembagian jadwal PPL dimasing-masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa ke dalam kelas A dan B. Pada pelaksanaannya, masing-masing mahasiswa mendapat bagian mengajar 8 kali.

Tanggal / Bulan	Kelas	Tema
03 Agustus 2016	B1	Diriku/ Tubuhku (kaki)
08 Agustus 2016	B3	Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman
11 Agustus 2016	A	Kebutuhanku/ Pakaian Muslim
15 Agustus 2016	B2	Kebutuhanku/ Pakaian Pesta
22 Agustus 2016	B1	Kebutuhanku/ Kesehatan
25 Agustus 2016	B3	Diriku/ Kebutuhanku (keamanan)
30 Agustus 2016	A	Diri sendiri/ Keluargaku
1 September 2016	B2	Diri sendiri/ Keluargaku

Tabel. 6 Jadwal PPL Mahasiswa a.n Asa Diani Hakiki

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL ;

a. PPL ke 1 (Terbimbing)

Hari/ tanggal	Rabu, 03 Agustus 2016
Kelompok	B1
Tema/ Subtema	Diriku/ Tubuhku (Kaki)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mencuci kaki sendiri dengan benar - Anak dapat memasang gambar jari dengan nama jari - Anak dapat menjiplak dan menghias - Anak dapat membilang 1-10 - Anak dapat menebalkan kata - Anak dapat menghargai teman berbicara
Guru pembimbing	Sri Rejeki S.Pd

b. PPL ke 2 (Terbimbing)

Hari/ tanggal	Senin, 08 Agustus 2016
Kelompok	B3
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyebutkan macam-macam minuman - Dapat cuci tangan dengan bersih - Dapat membuat susu - Dapat menirukan kalimat - Dapat menggambar gelas - Dapat menghargai teman berbicara
Guru pembimbing	Zunarsih S.Pd. AUD

c. PPL ke 3 (Terbimbing)

Hari/ tanggal	Kamis, 11 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Pakaian Muslim
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat Menyebutkan Ciptaan Tuhan - Dapat hafal lagu dengan intonasi yang benar - Dapat menggunakan buku untuk mencontoh tulisan - Dapat mengelompokkan berdasarkan ukuran - Dapat memakai baju tanpa bantuan - Dapat menyebutkan cara merawat baju kotor
Guru pembimbing	Ngatini A.Ma

d. PPL ke 4 (Ujian Terbimbing)

Hari/ tanggal	Senin, 15 Agustus 2016
Kelompok	B2
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Pakaian Pesta
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memakai baju dengan rapi - Dapat mengisi pola dengan rapi

	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjiplak huruf dengan rapi - Dapat mengurutkan dari besar ke kecil - Dapat menghargai temannya berbicara
Guru pembimbing	Tukiyem S.Pd

e. PPL ke 1 (Mandiri)

Hari/ tanggal	Senin, 22 Agustus 2016
Kelompok	B1
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Kesehatan
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengerti hidup sehat - Dapat menghitung kencur - Dapat memola dengan mandiri - Dapat mengurutkan huruf sesuai kata yang diminta - Dapat mengetahui kegunaan kencur
Guru pembimbing	Sri Rejeki S.Pd

f. PPL ke 2 (Mandiri)

Hari/ tanggal	Kamis, 25 Agustus 2016
Kelompok	B3
Tema/ Subtema	Diriku/ Kebutuhanku (keamanan)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan - Dapat membedakan perbuatan baik dan buruk - Dapat mencocok dengan rapi dan sesuai dengan pola - Dapat menebalkan gambar - Dapat menyusun kartu huruf dengan benar - Dapat bernyanyi dengan irama yang sesuai
Guru pembimbing	Zunarsih S.Pd. AUD

g. PPL ke 3 (Mandiri)

Hari/ tanggal	Selasa, 30 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Subtema	Diri sendiri/ Keluargaku
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menghafal do'a - Dapat menyusun puzzle dengan benar - Dapat menebalkan tulisan "ayah ibu" - Dapat menggunting gambar dengan rapi - Dapat bertepuk tangan dengan berbagai pola
Guru pembimbing	Ngatini A.Ma

h. PPL ke 4 (Ujian Mandiri)

Hari/ tanggal	Kamis, 01 September 2016
Kelompok	B2
Tema/ Subtema	Diri sendiri/ Keluargaku
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyebutkan Ciptaan Tuhan - Dapat membuat - Dapat menjodohkan - Dapat melukis dengan baik - Dapat memuji hasil karya teman - Dapat bercerita
Guru pembimbing	Tukiyem S.Pd

2. Program Non Pengajar

a. Perapian Administrasi

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Perapian Administrasi
2	Tujuan kegiatan	Membantu sekolah dalam merekap ulang hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah
3	Sasaran	Administrasi Sekolah
4	Waktu	25, 26, 27, 28, 29 Juli 1- 5 Agustus, 8-12 Agustus, 15, 18,19 Agustus, 22-26 Agustus, 2, 6, 7 September 2016
5	Total Jam	37 Jam
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Adminstrasi TK Negeri Pembina Galur dapat dikoordinasi dan direkap dengan baik dalam buku administrasi.
8	Hasil yang dicapai	<p>Kualitatif :</p> <p>Administrasi sekolah dapat disusun dengan rapi.</p> <p>Kuantitatif :</p> <p>Administasi sekolah dapat disusun dalam sebuah buku, diantaranya buku catatan pemeriksaan kesehatan peserta didik,</p>

		daftar peserta didik, dan data
9	Hambatan	Banyaknya permintaan dari pihak sekolah untuk menyelesaikan administrasi sekolah yang jumlahnya cukup banyak
10	Evaluasi	Perapian administrasi dapat terselesaikan dengan baik
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Kegiatan perapian Administrasi dapat terlaksana dengan baik dan dapat terselesaikan sesuai rencana
13	Penanggungjawab	TIM PPL
14	Pelaksana	TIM PPL

Tabel 7. Perapian Administrasi

b. Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan ruang kelas
2	Tujuan kegiatan	Membantu pihak TK untuk menata ulang, merapikan dan membersihkan peralatan-peralatan sekolah seperti rak, meja, APE dan APP serta untuk membantu pihak TK untuk menyediakan hiasan kelas berupa gantungan jendela, tempelan abjad dan angka didalam kelas masing-masing.
3	Sasaran	Ruang kelas
4	Waktu	Perapian kelas : 21,25,26,27 Juli 2016, dan 7 Sept 2016 Persiapan hiasan kelas : 4, 5, 8, 9, 11, 12 Agustus 2016 dan 6 Sept 2016 Pemasangan : 19 Agustus 2016 dan 6 September 2016
5	Total jam	Perapian kelas : 21Juli 2016 (3 jam), 25 Juli 2016 (3 jam), 26Juli 2016 (3 jam), 27 Juli 2016 (3 jam), 7 Sept 2016 (3 jam) = 15 Jam

		<p>Persiapan hiasan kelas : 4 Agustus 2016 (3 jam), 5 Agustus 2016 (1,5 jam), 8 Agustus 2016 (3 jam), 9 Agustus 2016 (3 jam), 11 Agustus 2016 (3,5 jam), 12 Agustus 2016 (2 jam), 6 Sept 2016 (2,5 jam) = 18,5 Jam</p> <p>Pemasangan : 19 Agustus 2016 (3 jam), 6 Sept 2016 (4 jam) = 7 Jam</p> <p>Total Jam = 15 jam + 18,5 jam + 7 jam = 40.5 Jam</p>
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Mampu membantu pihak TK untuk menata ulang, merapikan dan membersihkan peralatan-peralatan sekolah seperti rak, meja, APE dan APP serta untuk membantu pihak TK untuk menyediakan hiasan kelas berupa gantungan jendela, tempelan abjad dan angka didalam kelas masing-masing.
8	Hasil yang di capai	Pihak sekolah mendapatkan bantuan untuk menata ulang, merapikan dan membersihkan peralatan-peralatan sekolah seperti penataan posisi rak dan meja, membersihkan dan menata APE dan APP. Selain itu pihak sekolah juga mendapatkan hiasan kelas berupa gantungan jendela dan tempelan huruf abjad dan angka. Hiasan gantungan jendela yang dibuat berupa rangkaian dari potongan bentuk hewan, buah, pakaian, alam semesta, bentuk geometri
9	Hambatan	Ada 1 kelas yang sebagian ruangnya digunakan untuk sholat dan satu kelas lagi yang terlalu banyak memiliki almari sehingga tidak mudah untuk menata

		ulang kedua ruang kelas tersebut.
10	Evaluasi	Mahasiswa PPL UNY menata kedua ruang kelas (B2 & B3) tersebut sesuai dengan permintaan guru kelas.
11	Pendanaan	Rp374.000,00
12	Analisis hasil	Dengan dilakukannya penataan ulang ruang kelas dan adanya hiasan kelas (gantungan jendela, tempelan huruf dan angka) maka kelas menjadi lebih nyaman karena ruang kelas menjadi lebih rapi dan terlihat lebih luas serta guru dan anak mendapat suasana ruang kelas yang baru.
13	Penanggung jawab	
14	Pelaksana	TIM PPL

Tabel 8. Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas

c. Jumat Bersih

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama kegiatan	Jumat Bersih
2.	Tujuan kegiatan	Tujuan kegiatan Jumat bersih adalah untuk menjaga kebersihan di lingkungan TK Negeri Pembina, karena kebersihan adalah sebagian dari iman. Serta menjadikan TK Negeri Pembina lebih asri dan menjaga kebersihan.
3.	Sasaran	Ruang Kelas
4.	Waktu	5, 12, 19, 26 Agustus 2 dan 9 September 2016
5.	Total Jam	6 Jam
6.	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina
7.	Target	Ruang kelas dan lingkungan sekolah menjadi bersih
8.	Hasil yang dicapai	Kualitatif : - Tertanam rasa cinta kebersihan terhadap lingkungan dan tempat tinggal

		Kuantitatif : - Guru-guru ikut serta dalam kegiatan Jumat Bersih
9.	Hambatan	Masih ada anak-anak yang kurang menjaga lingkungan.
10.	Evaluasi	Acara berjalan dengan lancar
11.	Pendanaan	-
12.	Analisis Hasil	Kegiatan Jumat bersih merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menjaga kebersihan di lingkungan TK Pembina supaya terlihat asri.
13.	Penanggung Jawab	Asa Diani Hakiki
14.	Pelaksana	Tim PPL

Tabel 9. Jumat Bersih

d. Lomba HUT RI

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Lomba HUT RI
2	Tujuan	- Mengenalkan anak hari kemerdekaan RI dan cara memperingatnya - Mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak - Menumbuhkan rasa nasionalisme anak usia dini - Mengembangkan bakat dan minat anak usia dini
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	Rabu, 17 Agustus 2016 Kamis, 18 Agustus 2016
5	Total Jam	10 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Halaman dan Pendopo TK Negeri Pembina Galur
7	Target	- Anak dan seluruh warga TK Negeri Pembina Galur dapat mengenal dan tahu cara memperingati hari kemerdekaan RI

		<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan seluruh warga TK Negeri Pembina Galur menyanyikan lagu Merdeka - Anak antusias mengikuti segala perlombaan HUT RI
8	Hasil Yang Dicapai	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan lomba tujuhbelasan berjalan lancar - Anak dan seluruh warga menyanyikan hari Merdeka dengan hitmad - Anak antusias mengikuti segala perlombaan HUT RI
9	Hambatan	Persiapan terlalu mendadak
10	Evaluasi	Mempersiapkan agenda lomba HUT RI dengan matang dan tidak mendadak
11	Pendanaan	Rp 452.300
12	Analisis Hasil	Lomba HUT RI berjalan lancar
13	Pelaksana	Tim PPL

Tabel 10. Lomba HUT RI

e. Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI
2	Tujuan	Guna memperingati HUT RI
3	Sasaran Kegiatan	TK Gugus IV
4	Waktu	17 Agustus 2016
5	Total Jam	5 Jam
6	Tempat Pelaksanaan	Pendopo Kecamatan Galur
7	Target	Menumbuhkan rasa nasionalisme pada diri anak
8	Hasil Yang Dicapai	Anak dapat berpartisipasi dalam memperingati HUT RI
9	Hambatan	-
10	Evaluasi	Pentas berjalan meriah dan lancar
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Pendampingan Pentas Seni Perayaan

		HUT RI berjalan meriah dan lancar
13	Pelaksana	Pemerintah Kecamatan Galur

Tabel 11. Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI

f. Revitalisasi Alat main

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Revitalisasi alat main
2	Tujuan kegiatan	Penyegaran sarana dan prasarana sekolah dengan pengecatan ulang alat permainan outdoor
3	Sasaran	Halaman Sekolah (Alat Permainan outdoor)
4	Waktu	22 Agustus 2016 23 Agustus 2016 24 Agustus 2016 25 Agustus 2016 26 Agustus 2016 31 Agustus 2016
5	Total jam	22 Agustus 2016 (2 jam) 23 Agustus 2016(2 jam) 24 Agustus 2016 (3 jam) 25 Agustus 2016 (3 jam) 26 Agustus 2016(2 jam) 31 Agustus 2016 (2 jam) Total jam 14 jam.
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Mampu membantu pihak TK untuk pembaharuan cat alat permainan outdoor.
8	Hasil yang di capai	Alat permainan outdoor terlihat lebih indah dan menarik karena diampelas dan dicat dengan warna-warni.
9	Hambatan	Ada beberapa alat main banyak yang berkarat sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mengampelas.
10	Evaluasi	Pengecatan alat permainan outdoor berjalan dengan lancar.

11	Pendanaan	Rp274.000,00
12	Analisis hasil	Pembaharuan cat alat permainan outdoor menjadi lebih indah dan menarik bagi anak sehingga anak merasa lebih bergairah untuk bermain. Dengan demikian dapat menumbuhkan potensi dan menstimulasi perkembangan anak. perkembangan yang stimulasi seperti motorik, kognitif, maupun perkembangan lainnya melalui permainan-permainan fisik maupun pengenalan warna kepada anak.
13	Penanggung jawab	Ika Retnaningsih
14	Pelaksana	TIM PPL

Tabel 12. Revitalisasi Alat main

g. Penataan Perpustakaan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Penataan Perpustakaan
2	Tujuan	Menyalurkan minat dan bakat siswa dalam bidang non akademik
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	- Perencanaan: Senin, 29 Agustus 2016 (30 menit) - Pembersihan perpustakaan: Senin, 5 September 2016 (2 jam) - Perapian dan penataan: Rabu, 7 September 2016 (2,5 jam)
5	Total Jam	5 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Perpustakaan TK Negeri Pembina Galur
7	Target	- Buku perpustakaan dan administrasi sekolah tertata rapi - Mengkategorikan buku sesuai dengan jenisnya - Ruang perpustakaan, rak buku, almari, dan meja bersih

8	Hasil Yang Dicapai	<ul style="list-style-type: none"> - Buku perpustakaan dan administrasi sekolah menjadi rapi - Buku terkategori sesuai jenisnya - Ruang perpustakaan, rak buku, almari dan meja menjadi bersih.
9	Hambatan	Terdapat barang-barang seperti kardus, mayoret, topi drumband, dan sisa buku anak yang seharusnya disimpan di gudang.
10	Evaluasi	Barang-barang seperti kardus, mayoret, topi drumband, dan sisa buku anak disimpan di tempat lain seperti gudang, supaya ruangan di perpustakaan semakin rapi dan luas.
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Dengan adanya penataan perpustakaan, perpustakaan semakin nyaman, rapi, dan bersih.
13	Pelaksana	Tim PPL

Tabel 13. Penataan Perpustakaan

h. Pendampingan Senam dan Ekstra

1) Pendampingan Ekstra

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
2	Tujuan	Menyalurkan minat dan bakat siswa dalam bidang non akademik
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	22, 23,24, 25, 26,27,29, 30 Agustus – 1, 2 September 2016
5	Total Jam	10 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Ektrakurikuler Batoha dan Bahasa Inggris berada di kelas, ekstrakurikuler drumband, menari dan melukis berada di pendopo dan ekstrakurikuler renang berada di kolam renang panggung

7	Target	Anak dapat mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan ekstrakurikuler
8	Hasil Yang Dicapai	Kualitatif : ekstrakurikuler diikuti oleh seluruh siswa TK Negeri Pembina Galur Kuantitatif : pendampingan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar berlangsung dan anak-anak antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut.
9	Hambatan	Waktu yang cukup lama dan anak-anak sering tidak membawa bekal
10	Evaluasi	Diharapkan anak membawa bekal berupa nasi karena waktu yang dibutuhkan cukup panjang.
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Dengan adanya pendampingan ekstrakurikuler, anak-anak dan guru sedikit terbantu dalam pengkondisian anak dan menyajikan materi.
13	Pelaksana	Pihak Sekolah

Tabel 14. Pendampingan Ekstra

2) Pendampingan Senam

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Pendampingan senam
2	Tujuan	Memberikan stimulasi dalam perkembangan motorik kasar anak dan penyaluran energi berlebih pada anak sebelum masuk kelas
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	23, 26, 31 Agustus 2016
5	Total Jam	3 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Pendopo TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Motorik anak dapat terstimulasi dan dapat menyalurkan energi berlebih pada anak
8	Hasil Yang Dicapai	Kualitatif : ekstrakurikuler diikuti oleh

		seluruh siswa TK Negeri Pembina Galur Kuantitatif : senam yang dilakukan adalah Senam Sehat Ceria yang dipimpin oleh guru dan diikuti anak secara antusias
9	Hambatan	Banyak anak yang datang terlambat
10	Evaluasi	Diharapkan anak dapat datang tepat waktu dan adanya variasi senam agar anak tidak bosan
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Dengan adanya pendampingan senam, anak-anak dan guru sedikit terbantu dalam pengkondisian anak
13	Pelaksana	Pihak Sekolah

Tabel 15. Pendampingan Senam

i. Penataan Taman Lalu Lintas

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan taman Lalu-lintas
2	Tujuan kegiatan	Tujuan dari taman lalu lintas adalah untuk meningkatkan kesadaran keselamatan lalu lintas di kalangan anak-anak usia sekolah yang diharapkan dapat meningkatkan kesadaran tata tertib lalu lintas dan terus terbawa sampai dewasa dan menularkan kedisiplinan kepada orang dewasa.
3	Sasaran	Siswa-siswi TK N Pembina Galur
4	Waktu	Tanggal 8 September 2016
5	Total Jam	10 jam
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Siswa-siswi memiliki kesadaran tata tertib dalam lalu-lintas
8	Hasil yang dicapai	Kualitatif : - Tercipta lingkungan bermain yang mendukung pembelajaran anak Kuantitatif :

		- Taman Lalu-lintas yang terdiri dari Banner, rambu-rambu lalu-lintas dan pengecatan zebra cross
9	Hambatan	Penyelesaian dituntut sebelum akreditasi sekolah
10	Evaluasi	Program terselesaikan sesuai waktu yang diharapkan
11	Pendanaan	Biaya yang dikeluarkan untuk program penataan lalu-lintas sebesar Rp 495.000. sumber dana oleh mahasiswa PPL
12	Analisis Hasil	Program penataan lalu lintas di TK N Pembina Galur terselesaikan dengan baik, terpasang banner ukuran 14,7 m x 1,7 m, pengecatan zebra cross, pengadaan rambu-rambu lalu lintas dan terciptanya lingkungan bermain yang menyenangkan untuk pembelajara anak.
13	Penanggung Jawab	Novi Aisah
14	Pelaksana	Tim PPL

Tabel 16. Penataan Taman Lalu Lintas

j. Parenting

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Parenting “Pengaruh Gadget bagi Perkembangan AUD”
2	Tujuan kegiatan	Untuk memberikan pemahaman kepada wali murid, agar mengetahui apa pengaruh gadget bagi perkembangan anak dan bagaimana cara mengatasi dampak negatifnya.
3	Sasaran	Wali Murid TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	Rabu, 14 September 2016
5	Total Jam	10 Jam
6	Tempat pelaksanaan	Aula TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Wali murid
8	Hasil yang dicapai	Memberikan pengetahuan kepada wali

		murid bahwa gadget dapat mempengaruhi perkembangan anak baik secara positif dan negative, wali murid mengetahui cara mengatasi dampak negative gadget bagi anak, serta cara pengawasan, pembatasan waktu, dan perlu tidaknya pemberian gadget bagi AUD.
9	Hambatan	Menyamakan waktu pelaksanaan Parenting dengan narasumber sehingga harus mencari narasumber lain yang ahli, sesuai dengan tema
10	Evaluasi	Program parenting dapat berjalan dengan lancar
11	Pendanaan	Rp.415.000,00
12	Analisis Hasil	Dengan adanya parenting dengan tema “Pengaruh Gadget bagi Perkembangan AUD”, guru dan wali murid sedikit terbantu dalam pengkondisian anak dalam bermain gadget.
13	Penanggung Jawab	Arum Sari
14	Pelaksana	TIM PPL

Tabel 17. Parenting

k. Diskusi (Rapat)

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Rapat
2	Tujuan kegiatan	Guna koordinasi kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan yang akan datang.
3	Sasaran	Guru, mahasiswa, dan wali murid
4	Waktu	22 Juli dan 12 Agustus 2016
5	Total Jam	4 Jam
6	Tempat pelaksanaan	Ruang kelas B1
7	Target	Dapat terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan yang akan datang

8	Hasil yang dicapai	Penentuan waktu ekstrakurikuler dan kegiatan lain
9	Hambatan	Penentuan tanggal yang bertabrakan dengan kegiatan guru
10	Evaluasi	Program ekstra dapat terlaksana dengan lancar
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Dengan adanya pendampingan ekstrakurikuler, anak- anak dan guru sedikit terbantu dalam pengkondisian anak dan menyajikan materi.
13	Penanggung Jawab	Guru Kelas
14	Pelaksana	Pelatih dan Guru

Tabel 18. Diskusi (Rapat)

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Program Pengajaran

a. PPL ke 1 (Terbimbing). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Hampir semua anak mengerjakan kegiatan inti dengan antusias, namun ada beberapa anak yang memang kurang bersemangat saat mengerjakan kegiatan inti. Saat kegiatan menjiplak jari tangan, sebagian anak kurang bisa mengerjakan dan harus selalu dibimbing oleh guru. Hal ini dikarenakan sebagian besar kelas b1 masih pada tahapan usia 5 lebih sedikit tahun, sehingga fisik motorik halus anak dalam tahap menstimulasi. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

b. PPL ke 2 (Terbimbing). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Hampir semua anak mengerjakan

kegiatan inti dengan antusias, karena pada hari ini kegiatannya praktik langsung membuat susu, anak-anak mengamati proses pembuatan susu dari awal hingga akhir. Di kelas B3 anak-anak pada tahapan usia yang lebih tinggi dibanding kelas yang lainnya. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

c. PPL ke 3 (Terbimbing). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Hampir semua anak mengerjakan kegiatan inti dengan antusias, namun ada beberapa anak yang memang kurang bersemangat saat mengerjakan kegiatan inti. Anak-anak kelas A sebagian besar telah mampu memakai pakaian muslim sendiri. Namun, masih ada yang belum mampu menggunakan pakaian muslim sendiri sehingga masih perlu bantuan dari guru. Ada juga anak yang lupa dibawakan baju muslim oleh orang tuanya. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

d. PPL ke 4 (Terbimbing). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Hampir semua anak mengerjakan kegiatan inti dengan antusias, namun ada beberapa anak yang memang kurang bersemangat saat mengerjakan kegiatan inti. Saat kegiatan finger painting, beberapa anak bukan melaksanakan kegiatan namun mencampur adukan warna (pasta) sehingga membuat pasta yang dapat dipergunakan sedikit. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

e. PPL ke 1 (Mandiri). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Hampir semua anak mengerjakan kegiatan inti dengan antusias, namun ada beberapa anak yang memang kurang bersemangat saat mengerjakan kegiatan inti. Saat kegiatan menghitung kencur, ada anak yang enggan untuk menghitung kencur, sehingga perlu dibantu oleh guru dan beberapa temannya. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

f. PPL ke 2 (Mandiri). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Hampir semua anak mengerjakan kegiatan inti dengan antusias, namun ada beberapa anak yang belum mampu mencocok dengan rapi. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

g. PPL ke 3 (Mandiri). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Namun, ada beberapa anak yang kesulitan dalam menyusun puzzle sehingga perlu dibantu oleh guru. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

h. PPL ke 4 (Mandiri). Hasil ;

Berbaris di aula TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah itu terdapat kegiatan outdoor (senam, baris berbaris, menari) dilanjutkan dengan berdoa dan apersepsi berupa tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti dapat berjalan dengan baik. Namun, ada beberapa anak yang kesulitan dalam membuat sehingga mereka membuat sesuai dengan keinginan mereka. Untuk keseluruhan kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan. Kegiatan akhir berjalan dengan lancar. Semua anak bernyanyi dengan sangat antusias dan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Dengan praktik mengajar ini, mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat dari materi perkuliahan. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman langsung serta ilmu dari guru yang dapat dijadikan sebagai modal mengajar kelak.. Dengan berkonsultasi pada guru, mahasiswa akan mendapatkan saran serta nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru juga ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Guru juga memberikan evaluasi sehingga mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki serta kelebihan yang perlu dipertahankan.

Praktik Pengalaman Lapangan selama 2 bulan ini menjadi suatu pengalaman yang berharga bagi mahasiswa. Pengalaman dan ilmu yang tidak diperoleh dari perkuliahan dapat diperoleh disini. Mahasiswa sangat bersyukur diberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan timbal balik antara sekolah dalam bekerjasama untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya.
 - b. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan pihak sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik.
 - c. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.
 - d. Hendaknya melakukan monitoring untuk memantau kinerja mahasiswa, sekolah, dan dosen pembimbing lapangan.
 - e. Pembekalan yang diberikan hendaknya tidak hanya hal teknis ketika PPL, namun juga ada pelatihan untuk peningkatan kemampuan mengajar mahasiswa.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
 - a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
 - b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
 - c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
 - d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala sekolah maupun guru-guru dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
 - e. Selalu berkoordinasi dengan sekolah dalam menyelenggarakan suatu acara.
 - f. Membangun komunikasi dan kerjasama yang baik diantara sesama anggota kelompok.
 - g. Berlapang dada dalam menerima segala saran maupun kritikan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok.
 - h. Banyak mencari referensi yang mendukung agar pembelajaran menjadi menarik bagi anak.
 - i. Menjadikan *micro teaching* sebagai ajang latihan dan memperdalam ilmu dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2016. *Pedoman PPL PGPAUD*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2016. *Pedoman PPL*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKS INDIVIDU PROGRAM PPL UNY TAHUN 2016

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : TK Negeri Pembina Galur
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Padukuhan IV Klampok Brosot, Galur, Kulon Progo

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
PROGRAM PENGAJARAN											
1.	Persiapan PPL										
	a. Observasi	12									12
	b. Wawancara	3									3
2.	Konsultasi dengan guru pembimbing			1	2	1	2	2			8
3.	Konsultasi dengan DPL PPL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4.	Mengajar kelas A										
	a. Persiapan (RKH, media, instrumen)				5			5			10
	b. Pelaksanaan				2,5			2,5			5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2			2			4
5.	Menjadi guru pendamping kelas A			2,5		2,5					5
6.	Mengajar kelas B										
	a. Persiapan (RKH, media, instrumen)			5	5	5	10	5			30
	b. Pelaksanaan			2,5	2,5	2,5	5	2,5			15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2	2	2	4	2			12
7.	Menjadi guru pendamping kelas B			2,5	5		5	2,5			15
8.	Membuatlaporan PPL Individu										
	a. Persiapan										2
	b. Pelaksanaan										10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										1
JUMLAH JAM PROGRAM PENGAJARAN											141


PROGRAM NON PENGAJARAN												
1.	Perapian Administrasi											
	a. Persiapan		10									10
	b. Pelaksanaan			5	5	3	4	3	4			24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1		2			3
2.	Lomba HUT RI											
	a. Persiapan						4					4
	b. Pelaksanaan						5					5
	c. Evaluasi						1					1
3.	Revitalisasi Alat Main											
	a. Persiapan						1					1
	b. Pelaksanaan						10					10
	c. Evaluasi						1					1
4.	Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas											
	a. Persiapan	2	3		9							14
	b. Pelaksanaan	4	6	4,5	2,5	3			5,5			25,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1			1
5.	Jum'at Bersih											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	1	1			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											
6.	Pendampingan Senam & Ekstra											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan						7	6	1	1		15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
7.	Penataan Perpustakaan											
	a. Persiapan							0,5				0,5

	b. Pelaksanaan								4,5		4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
8.	Revitalisasi Taman Lalu Lintas										
	a. Persiapan								3		3
	b. Pelaksanaan								6		6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1		1
9.	Diskusi (Rapat)										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	2				2					4
	c. Evaluasi										
10.	pendampingan pentas seni HUT RI										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan						5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
11.	Parenting										
	a. Persiapan								2		2
	b. Pelaksanaan								4		4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
JUMLAH JAM NON PENGAJARAN											150,5
JUMLAH JAM KESELURUHAN											291,5


Yogyakarta, 27 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Nelva Ronna, M. Si
NIP. 19800718 200501 2 001

Mahasiswa,


Asa Diani Hakiki
NIM. 13111241054



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/III/
Kelompok/Jumlah Anak : B1/17

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016
Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku (Kaki)

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		A. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Merawat kebersihan diri	- Dapat mencuci kaki sendiri dengan benar	B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - PL Membersihkan kaki (NAM 1.2)	- Kran air, sendal, keset	- Ketepatan mencuci kaki
- Fungsi anggota tubuh - Menyelesaikan kegiatan untuk mengatasi masalah - Memiliki sikap estetis - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitarnya - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	- Dapat menyebutkan fungsi anggota tubuh - Dapat memasang gambar jari dengan nama jari - Dapat menjiplak dan menghias - Dapat membilang 1-10 - Dapat menebalkan kata	C. Inti (60 menit) - Anak mengamati kaki - Diskusi tentang kaki - Anak mengumpulkan informasi tentang kaki - Anak menalar apa yang dilihat KEGIATAN 1 - Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangan (FM 3.3, 4.3) KEGIATAN 2 - Menjiplak kaki dengan mewarnai (Sn 2.4) KEGIATAN 3 - Menbilang jumlah jari kaki (K 3.5-4.5) KEGIATAN 4 - Menebalkan tulisan “kaki, mata, dan tangan” (B 3.12-4.12)	- LKA - Kertas HVS, Lem, kertas lipat - Kertas HVS, pensil/spidol	- Kemampuan menghubungkan gambar dengan pasangannya dengan benar - Kemampuan menjiplak, kerapian, dan keindahan gambar - Kemampuan membilang jumlah kaki - Kemampuan menebalkan kata
		D. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Menghargai teman berbicara	- Dapat menghargai teman bicara	E. Penutup (30 menit) - Mendengarkan teman berbicara (SE 2.7) - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Anak langsung	- Kemampuan menghargai teman berbicara

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....
S :
I :
A :

Kulon Progo, 3 Agustus 2016
Guru Kelas

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

.....

Asa Diani Hakiki
NIM. 13111241054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/III
Kelompok/Jumlah Anak : B3

Hari/Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		F. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP Penyambutan		
- Mengenal ciptaan Tuhan	- Dapat menyebutkan macam-macam minuman	G. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Bercakap-cakap macam-macam minuman (NAM 1.1)	- Gambar macam-macam minuman	- Kemampuan menyebutkan adab makan dan minum
- Mengenal hidup sehat - Mengenal benda disekitarnya - Memahami bahasa reseptif - Memiliki sikap estetis	- Dapat cuci tangan dengan bersih - Dapat membuat teh manis - Dapat menirukan kalimat - Dapat menggambar gelas	H. Inti (60 mnit) KEGIATAN 1 - Praktek langsung cuci tangan (FM 2.1) KEGIATAN 2 - Membuat susu (Kog 3.6, 4.6) KEGIATAN 3 - Menirukan kalimat “Aku bisa membuat susu” (Bhs 3.10, 4.10) KEGIATAN 4 - Praktek menggambar gelas (SN 2.4)	- Kran air, sabun, serbet - Susu kental manis, air, sendok - Anak langsung - Alat menggambar	- Ketepatan dalam mencuci tangan - Kemampuan membuat susu - Kemampuan menirukan kalimat - Kerapian dan keindahan gambar
		I. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Menghargai teman berbicara	- Dapat menghargai teman bicara	J. Penutup (30 menit) - Mendengarkan teman bebicara (SE 2.7) - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Anak langsung	- Kemampuan menghargai teman berbicara

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....

S :

I :

A :

Kulon Progo, 5 Agustus 2016
Mahasiswa

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

.....

Asa Diani Hakiki
NIM. 13111241054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/IV
Kelompok/Jumlah Anak : A/ 17

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Pakaian Muslim

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		K. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Mengenal ciptaan Tuhan	- Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan	L. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Tanya jawab asal mula baju (NAM 1. 1)	Gambar asal mula baju	- Kemampuan menjawab pertanyaan
- Aktivitas seni suara - Cara merawa kebersihan diri - Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan - Ciri benda berdasarkan ukuran (panjang pendek)	- Hafal lagu dengan intonasi yang benar - Dapat menggunakan buku untuk mencontoh tulisan - Dapat mengelompokkan berdasarkan ukuran - Dapat memakai baju tanpa bantuan	M. Inti (60 menit) - Anak mengamati pakaian muslim - Diskusi tentang pakaian muslim - Anak mengumpulkan informasi tentang pakaian muslim - Anak menalar apa yang dilihat KEGIATAN 1 - Menyanyi 'Baju Muslim' (Sn 3.15-4.15) KEGIATAN 2 - Menebalkan tulisan 'Baju Muslim' (BHS 3.11-4.11) KEGIATAN 3 Mengelompokkan baju panjang dan baju pendek (KOG 3.6-4.6) KEGIATAN 4 - Praktek langsung memakai baju muslim (SE 2.8)	Pakaian Muslim Kumpulan lagu anak Contoh dari guru Gambar baju (baju panjang, baju pendek) Baju Muslim	- Kemampuan bernyanyi dengan intonasi yang pas - Kemampuan menebalkan tulisan - Kemampuan mengelompokkan baju panjang dan pendek - Kemampuan memakai baju sendiri tanpa bantuan
		N. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Perilaku mandiri	- Dapat menyebutkan cara merawat baju kotor	O. Penutup (30 menit) - Bercakap-cakap cara mencuci baju yang kotor (FM 3.4-4.4) - Tanya Jawab yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	Anak langsung	- Kemampuan bercakap-cakap

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....
S :
I :
A :

Kulon Progo, 10 Agustus 2016
Guru Kelas

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

.....

Asa Diani Hakiki
NIM. 1311124105

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/IV
Kelompok/Jumlah Anak : B2/ 15

Hari/Tanggal : Senin, 15 Agustus 2016
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ pakaian pesta

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		P. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Melindungi anggota tubuh	- Dapat memakai baju dengan rapi	Q. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - PL Memakai pakaian pesta (FM 3.4-4.4)	Pakaian pesta	- Kemandirian dalam mengenakan baju
- Aktivitas seni karya tangan - Menjiplak huruf - Mengurutkan berdasar ukuran (besar-kecil) - Merawat keberihan diri	- Dapat mengisi pola dengan rapi - Dapat menjiplak huruf dengan rapi - Dapat mengurutkan dari besar ke kecil - Dapat menyetrika dengan cara benar	R. Inti (60 menit) - Anak mengamati pakaian pesta - Diskusi tentang pakaian pesta - Anak mengumpulkan informasi tentang pakaian pesta - Anak menalar apa yang dilihat KEGIATAN 1 - Menggantung pola baju pesta (Sn 3.15-4.15) KEGIATAN 2 - Bermain kartu huruf (Bhs 3.12-4.12) KEGIATAN 3 - Mengurutkan gambar baju pesta dari besar ke kecil (Kog 3.6-4.6) KEGIATAN 4 - Demonstrasi menyetrika pakaian	Pola gambar baju pesta Potongan kertas Lem Setrika	- Kemampuan mengisi pola dengan rapi - Ketepatan meniru huruf - Ketelitian dalam mengurutkan gambar
		S. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Cara merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu	- Dapat menghargai teman bicara	T. Penutup (30 menit) - Mendengarkan teman berbicara (SE 2.7) - Tanya Jawab yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang		- Kemampuan menghargai teman yang lainnya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....
S :
I :
A :

Kulon Progo, 12 Agustus 2016
Guru Kelas

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

.....

Asa Diani Hakiki
NIM. 13111241054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/ MG ke- : 1/ /IV

Tema/ Sub tema :Kebutuhanku/Kesehatan

Kelompok/ Jumlah Anak : B1

Hari/ Tanggal : Senin,22 Agustus 2016

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Hidup sehat • Mengenal benda sekitar • Mengenal kebutuhan sendiri • Mengenal bahasa ekspresif • Hidup sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengerti cara hidup sehat • Dapat menghitung kencur • Dapat memola dengan mandiri • Dapat mengurutkan huruf sesuai kata yang diminta • Dapat mengetahui kegunaan kencur 	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP penyambutan - Bercerita tentang sakit batuk (FM 2.1) <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pembukaan <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati gambar orang batuk - Diskusi tentang penyakit batuk - Anak mengumpulkan informasi tentang penyakit batuk - Anak menalar apa yang dilihat <p>KEGIATAN 1 Menghitung jumlah kencur 1 – 10 (Kog 3.6-4.6)</p> <p>KEGIATAN 2 Mengisi pola gambar kencur (SE 3.14-4.14)</p> <p>KEGIATAN 3 Bermain kartu huruf (Bhs 3.10-4.10)</p> <p>D. Istirahat(30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Istirahat <p>E. Penutup (30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab kegunaan kencur (NAM 1.2) - Memotivasi belajar anak - Berdiskusi kegiatan hari esuk - Berdoa salam pulang 	<ul style="list-style-type: none"> - Kencur - Pola kencur, lem, potongan, kertas - Kartu huruf 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan memahami isi cerita - Kemampuan menghitung kencur dengan urut dan benar - Kemandirian - Kemampuan mengurutkan huruf dengan benar dan rapi - Kemampuan mengetahui menjaga kesehatan

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....
S :
I :
A :

Kulon Progo, 19 Agustus 2016
Mahasiswa

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

.....

Asa Diani Hakiki
NIM.13111241054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/
Kelompok/Jumlah Anak : B3/18

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
Tema/Sub Tema : diriku/ Kebutuhanku (keamanan)

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		U. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Rasa syukur	- Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan	V. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - bercakap-cakap manfaat meronda (NAM 1. 2)	gambar	- Kemampuan menjawab pertanyaan
- Hidup sehat - Sikap kreatif - Mengenal kebutuhan diri - Mengenal keaksaraan awal	- Dapat membedakan perbuatan yang baik dan buruk - Dapat mencocok dengan rapi sesuai dengan pola - Dapat menebalkan gambar - Dapat menyusun kartu huruf dengan benar	W. Inti (60 menit) - Anak mengamati kentongan - Diskusi tentang kentongan - Anak mengumpulkan informasi tentang kentongan - Anak menalar apa yang dilihat KEGIATAN 1 - Memberi tanda centang dan silang pada perbuatan baik dan buruk (FM 2.1) KEGIATAN 2 - Mencocok gambar kentongan (KOG 2.3) KEGIATAN 3 - menebalkan gambar kentongan (SE 3.14-4.14) KEGIATAN 4 - Menyusun kartu huruf (BHS 3.12-4.12)	LKA, pensil Gambar, alat cocok, lem, kertas Gambar, pensil, pewarna Kartu huruf	- Kemampuan membedakan perbuatan baik dan buruk - Kemampuan menebalkan gambar kentongan - Kemampuan mencocok gambar kentongan dengan rapi - Kemampuan menyusun kartu huruf
		X. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	- Dapat bernyanyi dengan irama yang sesuai	Y. Penutup (30 menit) - Bermain musik dengan kentongan (Sn 3.15-4.15) - Tanya Jawab yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	kentongan	- Kemampuan bernyanyi dengan irama yang tepat

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....
S :
I :
A :

Kulon Progo, 22 Agustus 2016
Guru Kelas

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

.....

Asa Diani Hakiki
NIM. 13111241054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/IV
 Kelompok/Jumlah Anak : A/ 17

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Keluargaku

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		Z. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Dapat menghafal do'a	AA. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Menghafal doa kedua orang tua (NAM 3.1) - Membedakan gambar laki-laki dan perempuan (FM 3.6)	Anak langsung	- Kemampuan menghafal doa untuk kedua orang tua
- Mengenal benda-benda di sekitarnya - Mengenal tehnologi sederhana - Memahami bahasa ekspresif - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Dapat menyusun puzzle dengan benar - Dapat menebalkan tulisan "ayah ibu" - Dapat menggunting gambar dengan rapi	BB. Inti (60 menit) KEGIATAN 1 - Memasang puzzle 3-5 keping (Kog 3.9) KEGIATAN 2 - Menebalkan tulisan "ayah ibu" (BHS 3.11) KEGIATAN 3 - Menggunting gambar ayah (SE 2.12)	- Kepingan puzzle - Tulisan "ayah ibu" - Gambar ayah - gunting	- Kemampuan anak menyusun puzzle - Kemampuan anak menebalkan tulisan - Kemampuan anak menggunting gambar dengan rapi
		CC. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	- Dapat bertepuk tangan dengan berbagai pola	DD. Penutup (30 menit) - Tepuk keluarga (Sn 3.15) - Tanya Jawab yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	Anak langsung	- Kemampuan irama dan intonasi anak

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....

S :

I :

A :

Kulon Progo, 26 Agustus 2016
Guru Kelas

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

.....

Asa Diani Hakiki
NIM. 13111241054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke : I/IV
 Kelompok/Jumlah Anak : B2/

Hari/Tanggal : Kamis, 1 September 2016
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Keluargaku

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		EE. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Mengenal sifat Tuhan sebagai Pencipta	- Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan	FF.Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Bercakap-cakap makhluk ciptaan Allah (NAM 1.1)		- Kemampuan menjawab pertanyaan
- Mengenal benda-benda di sekitarnya - Mengenal lingkungan sosial - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	- Dapat membuat - Dapat menjodohkan - Dapat melukis dengan baik	GG. Inti (60 menit) KEGIATAN 1 - Membuat baju nenek(FM 3.6) KEGIATAN 2 - Menjodohkan gambar dengan angka (Kog 3.7) KEGIATAN 3 - Finger Painting (Sn 3.15)	- Anak langsung - LKA - Pasta pelangi - kertas	- kemampuan membuat - kemampuan menjodohkan gambar - kemampuan melukis dengan finger painting
		HH. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama - Memahami bahasa ekspresif	- Dapat memuji hasil karya teman - Dapat bercerita	II. Penutup (30 menit) - Memuji hasil karya teman (SE 2.10) - Bercerita berlibur ke rumah nenek (BHS 3.11) - Tanya Jawab yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	Anak langsung Buku cerita	- Kemampuan memuji hasil karya teman - Kemampuan bercerita dengan intonasi yang jelas

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :
Jumlah anak yang hadir :.....

S :

I :

A :

Kulon Progo, 30 Agustus 2016
Guru Kelas

Drs. Mudjijana
NIP. 19610904 198303 1 016

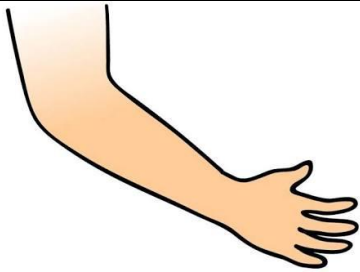
.....

Asa Diani Hakiki
NIM. 13111241054

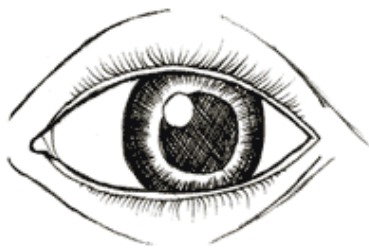
Nama :



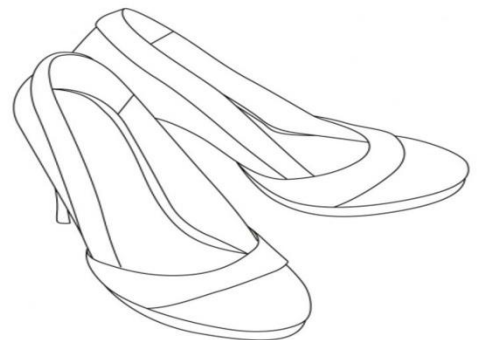
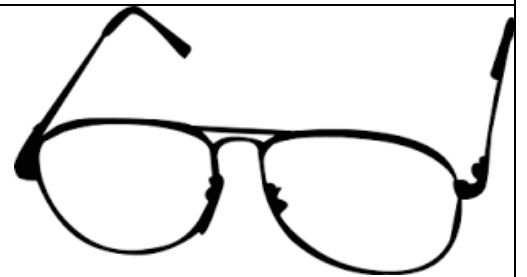
kaki



tangan



mata



Nama :	Nilai :
--------	---------

Menebalkan Tulisan

1.baju muslim

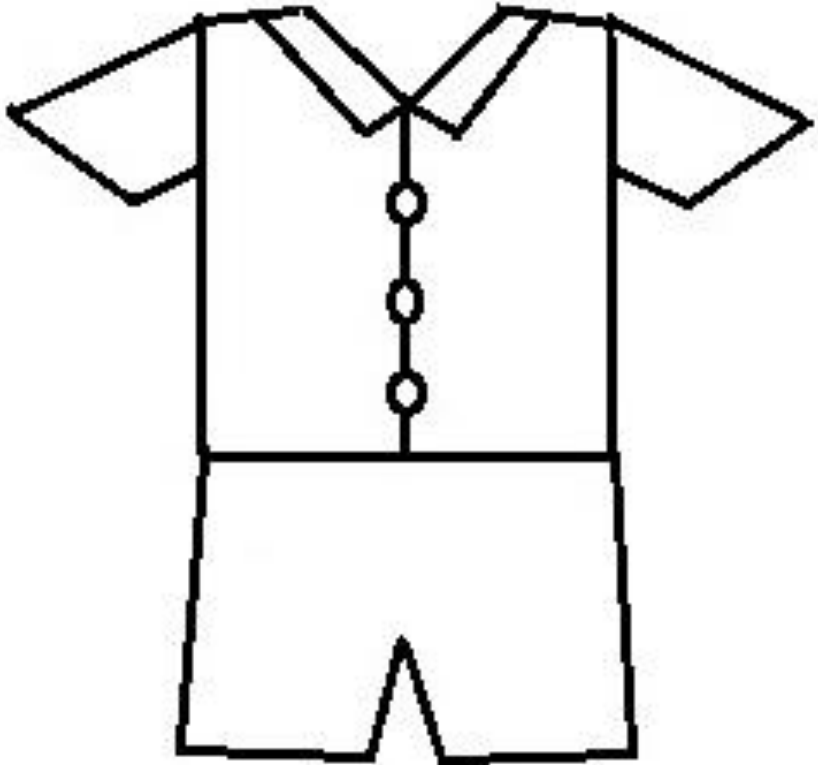
2.baju muslim

3.baju muslim



Nama :	Nilai :
--------	---------

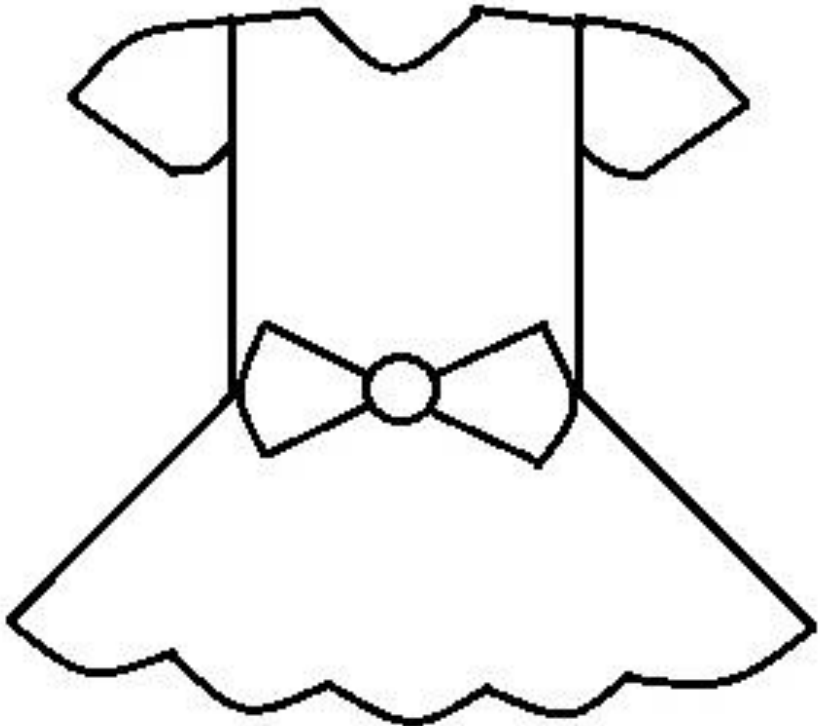
Menggunting Pola Baju Pesta



Nama :

Nilai :

Menggunting Pola Baju Pesta



Lampiran Dokumentasi Program Non Pengajaran

1. Perapian Administrasi



2. Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas



3. Jumat Bersih



4. Lomba HUT RI



5. Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI



6. Revitalisasi Alat Main



7. Penataan Perpustakaan



8. Pendampingan Senam dan Ekstra

a. Pendampingan Senam



b. Pendampingan Ekstra



9. Penataan Taman Lalu Lintas



10. Parenting



11. Diskusi (Rapat)



12. Kegiatan Belajar Pembelajaran

