

# LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) LOKASI TK NEGERI PEMBINA GALUR KULON PROGO



## **Disusun Oleh :**

**ARUM SARI** (13111241052)

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN KEGIATAN PPL**

**DI TK NEGERI PEMBINA GALUR**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program Studi PGPAUD Universitas Negeri Yogyakarta 2016:

Nama : ARUM SARI

NIM : 13111241052

Fakultas/Jurusan/Prodi : FIP/PAUD/PGPAUD

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK Negeri Pembina Galur, Brosot, Galur, Kulon Progo, terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut.

Yogyakarta, 16 September 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Nelva Rolina M.Si

NIP. 19800718 200501 2 001



## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, kami dapat menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 dengan baik. Penyusunan laporan PPL disusun untuk memberikan gambaran kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di TK Negeri Pembina Galur. Laporan ini juga merupakan salah satu penunjang kelancaran dalam melaksanakan program PPL PG-PAUD FIP UNY tahun 2016 yang merupakan mata kuliah wajib tempuh sesuai dengan program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kami mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Mujidjana selaku Kepala sekolah TK Negeri Pembina Galur
2. Ibu Nelva Rolina M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Ibu guru TK Negeri Pembina Galur
4. Rekan-rekan PPL TK Negeri Pembina Galur
5. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama TK Negeri Pembina Galur dan khususnya bagi mahasiswa.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 16 September 2016

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata pengantar.....	iii
Daftar isi.....	iv
Abstrak.....	v
Isi Laporan	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan.....	7
<b>BAB II PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	91
B. Pelaksanaan Program.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	22
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	28
B. Saran .....	28
Daftar Pustaka .....	30
Lampiran	

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**TK Negeri Pembina Galur**

**ABSTRAK**

Oleh:

ARUM SARI -13111241052

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah ini memungkinkan mahasiswa terjun ke sekolah secara langsung dengan mengembangkan program pengajaran dan program non pengajaran melalui perencanaan kegiatan, pengembangan media, pelaksanaan rencana pembelajaran, pembuatan alat penilaian serta memungkinkan mahasiswa belajar mengenai kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 2 bulan. PPL terdiri dari PPL I dan PPL II. PPL I merupakan pembelajaran *peer teaching* yang berujung ujian *real pupil teaching*. PPL II merupakan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah.

Sekolah yang dijadikan lokasi PPL II adalah TK Negeri Pembina Galur yang beralamat di Padukuhan IV Klampok Brosot, Galur, Kulon Progo. TK Negeri Pembina Galur bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Pusat Pengembangan PPL dan PKL Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta di tahun ini. Tahun 2016 merupakan tahun pertama bagi TK Negeri Pembina Galur sebagai tempat PPL bagi mahasiswa PG-PAUD angkatan 2013.

Program pengajaran dilaksanakan 8 kali, 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri dimana 2 kali mengajar terakhir merupakan ujian. Mahasiswa membuat rencana kegiatan yang kemudian dikonsultasikan pada guru kelas. Kegiatan kreatif dirancang sedemikian rupa oleh mahasiswa agar anak-anak antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran. Media dan alat peraga dibuat dalam ukuran yang besar agar dapat diindera oleh anak. Selain program pengajaran, mahasiswa juga merancang program nonpengajaran sebagai program yang mendukung pembelajaran dan kualitas sekolah. Di bidang pendidikan ada 12 program, yaitu Perapian Administrasi, Perapian Perpustakaan, Pendampingan Ekstrakurikuler, Parenting, Diskusi (Rapat), Jumat Bersih, Bimbingan PPL, Pendampingan Ekstra & Senam, Pendampingan Pentas Seni HUT RI dan Lomba HUT RI. Pada bidang lingkungan ada 4 program, yaitu Revitalisasi Alat Main, Revitalisasi Taman Lalu Lintas, dan Penataan ruang kelas & Hias Kelas. Sedangkan pada bidang pengembangan akademik ada 2 program, yaitu parenting dan lomba memperingati HUT RI.

Kata kunci: TK Negeri Pembina Galur, PPL, program

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai-nya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemi-traan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL yang telah dilaksanakan adalah Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Galur yang berlokasi di Brosot, Galur, Kulon Progo. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

Sebelum pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK Negeri Pembina Galur. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK Negeri Pembina Galur.

## A. Analisis Situasi

### 1. Analisis SWOT

**Tabel 1. Analisis SWOT TK Negeri Pembina Galur**

STRENGTH	WEAKNESS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dekat dengan rumah penduduk</li><li>• Kamar mandi cukup banyak</li><li>• Mudah mendapatkan air</li><li>• Lokasi Sekolah cukup strategis (dekat dengan fasilitas umum)</li><li>• Sekolah berbasis budaya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Latar belakang kepala sekolah bukan dari PAUD/Psikologi</li><li>• Penggunaan media pembelajaran kurang dioptimalkan</li></ul>
OPPORTUNITY	THREAT
<ul style="list-style-type: none"><li>• Suasana masih asri</li><li>• Ada lahan yang masih bisa digunakan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayoritas guru belum bisa menggunakan komputer</li><li>• Administrasi dikerjakan secara manual</li><li>• Banyak hewan berbahaya bagi anak karena dekat sawah (ular, kaki seribu)</li></ul>

### 2. Kondisi Fisik Sekolah

TK Negeri Pembina Galur awalnya bernama TK Pertiwi Sri Sadono yang di didirikan oleh yayasan Pertiwi (Dharmawanita) dan berganti nama TK Negeri Pembina Galur pada tahun 2008. Pada awalnya gedung TK Pertiwi Sri Sadono berada di kompleks kecamatan Galur, kemudian setelah berubah status menjadi TK Negeri Pembina Galur, berpindah ke lahan baru yang disediakan oleh Pemerintah karena lahan yang berada di kompleks kecamatan diminta oleh pihak kecamatan.

Luas tanah TK Luas tanah TK Negeri Pembina Galur 1800 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 1000 m<sup>2</sup>. Secara umum kondisi fisik sekolah sudah cukup baik. Namun menurut kami kondisi ruang guru yang dijadikan satu dengan ruang kelas masih kurang efektif karena membatasi ruang gerak anak. Selain itu, terdapat ruang kelas yang digunakan untuk mushola, sehingga anak tidak diperbolehkan berada (bermain) di mushola.

### **3. Potensi Siswa**

Jumlah siswa TK Negeri Pembina Galur adalah 67 anak, dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 2. Jumlah siswa TK Negeri Pembina Galur**

No	Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Anak
1	A	1	17
2	B	3	50
	Total	4	67

### **4. Potensi Guru dan Karyawan**

Guru dan karyawan yang ada di TK Negeri Pembina Galur berjumlah 11 orang dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3. Data guru TK Negeri Pembina Galur**

N o	Nama	TTL	Jabatan	Pendidikan	Mengajar kelas
1	Drs. Mudjijana	KP, 04-09-1961	Kepala Sekolah/Guru	S1	B1
2	Sri Rejeki S.Pd	KP, 21-02-1961	Guru	S1 BK, 2010	B1
3	Sukestiati	Purwodadi, 13-03-1957	Guru	KPG TK, 1986	A
4	Tukiyem S.Pd	Btl, 26-12-1966	Guru	S1 BK, 2015	B2
5	Zunarsih S.Pd. AUD	Btl, 19-06-1971	Guru	SI PAUD, 2013	B3
6	Ngatini, A.Ma	KP, 09-08-1978	Guru	D2 PGTK 2005	A
7	Tri Murti A.Ma	KP, 08-02-1982	Guru	D2 PGTK 2005	B3

### **5. Fasilitas KBM dan media**

Pembelajaran diTaman Kanak-kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu

lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK Negeri Pembina Galur, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang dipakai juga kurang bervariasi, selain itu dalam pembelajaran anak selalu diberikan dan diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Anak (LKA). Anak terlihat bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## **6. Kondisi Ruang**

Bangunan TK Negeri Pembina Galur memang didesain untuk sekolah. TK Negeri Pembina Galur memiliki beberapa ruangan, yaitu 1 kantor Kepala Sekolah, 5 ruang kelas, 1 ruang dapur, 5 kamar mandi, UKS, Perpustakaan, gudang dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di Negeri Pembina Galur sebagai berikut :

### a. Kantor Kepala Sekolah

Di dalam kantor Guru terbagi menjadi beberapa bagian, diantaranya adalah bagian ruang tamu, kemudian 1 buah meja Kepala Sekolah beserta kursi yang dipakai kepala sekolah untuk menulis..Ada dua lemari besar, diatas almari terdapat deretan piala dan foto dari prestasi anak, guru maupun sekolah. Terdapat satu set sofa untuk tamu. Terdapat satu buah lemari kecil untuk menyimpan data siswa dan data sekolah. Terdapat foto-foto perpisahan pada tahun-tahun sebelumnya, visi dan misi sekolah, struktur organisasi dan motto sekolah yang di temple di dinding kantor kepala sekolah. Ruang kepala sekolah terdapat kipas angin.

### b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal Penataan meja di bagi menjadi 4 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas A bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak,

data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf). Meja dan kursi siswa di cat berwarna. Terdapat papan tulis, kursi-kursi pendek di dalam kelas. Terdapat kipas angin, TV, APE, APP, bendera merah putih, 2 Meja Guru, Almari, galon, gelas dan terdapat kotak P3K..

Kelas B1 ini juga menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal. Penataan meja di bagi menjadi 3 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas B1 bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak, data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf) dan di dinding bagian samping di hias menggunakan berbagai hasil karya siswa. Meja dan kursi siswa di cat berwarna. Terdapat papan tulis, kursi-kursi pendek di dalam kelas. Terdapat kipas angin, APE, APP, bendera merah putih, Meja Guru, Almari, galon, gelas, 3 buah karpet dan terdapat kotak P3K.

Kelas B2 ini juga Kelas B2 menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal. Penataan meja di bagi menjadi 4 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas B2 bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak, data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf) dan di dinding bagian samping di hias menggunakan berbagai hasil karya siswa. Terdapat ruang sholat yang disekat dengan loker dan rak APE, APP, APE, Bendera merah putih, alat ibadah, tape, galon, gelas, karpet, kipas angin, meja guru, almari, galon gelas, dan terdapat kotak P3K.

Kelas B3 ini juga Kelas B3 menggunakan model sudut dan menggunakan model klasikal. Penataan meja di bagi menjadi 4 kelompok. Loker untuk siswa diletakkan di dalam ruangan kelas. Dinding ruangan kelas B2 bertuliskan visi dan misi sekolah, ikrar anak, data anak, tata tertib anak, tata tertib guru, jadwal piket anak, jadwal ekstra, dan hiasan (gambar, angka dan huruf) dan di dinding bagian samping di hias menggunakan berbagai hasil karya siswa. Terdapat loker guru, 2

meja guru, gitar, APP, APE, Bendera merah putih, galon, gelas, karpet, kipas angin, almari, dan terdapat kotak P3K.

c. UKS

Terdapat sebuah kerangka tempat tidur dari kayu beserta kasur busa dan Bantal gulingnya. Poster-poster kesehatan dan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna di tempel di dinding. Terdapat juga meja, kursi dan alat pengukur tinggi dan berat badan.

d. Perpustakaan

Terdapat 3 rak buku yang berisi buku cerita, LKA, koran, majalah dan 2 almari yang berisi file-file sekolah. Terdapat juga satu rak yang berisi peralatan dan kostum drum band. Ada juga meja kursi, printer, komputer dan tikar.

e. Kamar mandi

Di TK Negeri Pembina Galur ini memiliki lima kamar mandi yang cukup luas, yang terdiri dari tiga kamar mandi untuk anak dan dua kamar mandi untuk Guru. tetapi tidak ada penerangan di dalam kamar mandi. Tidak ada sabun, namun terdapat alat kebersihan (sikat, pel dan sapu). Ada juga kran-kran untuk cuci tangan guru dan anak sejumlah 10 kran dan ada 4 buah kendi untuk berwudhu.

f. Dapur

Di dalam dapur terdapat meja yang di atasnya terdapat beberapa gelas, tutup gelas, toples yang berisi gula dan teh, sendok dan ceret. Terdapat juga 2 almari untuk menyimpan (piring, gelas, sendok, serbet dan nampan), 1 rak piring, kompor gas, dan satu almari untuk menyimpan peralatan *drum band*.

g. Gudang

Ruang gudang cukup luas yang berisi kursi, meja dan tangga lipat.

## 7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-kanak perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang

menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas KBM dan media yang memadai namun tidak harus selalu mengeluarkan banyak biaya. Pendidik perlu lebih kreatif dan inovatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

TK Negeri Pembina Galur memiliki fasilitas KBM yang cukup memadai, seperti adanya ruang kelas yang cukup luas, permainan outdoor bervariasi, terdapat sudut dengan berbagai media, dan juga adanya permainan balok. Untuk media pembelajaran guru banyak menggunakan LKA, padahal di sekolah terdapat media yang dapat dimanfaatkan sebagai alat penunjang pembelajaran.

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Program PPL di TK Negeri Pembina Galur terdiri dari program pengajaran dan nonpengajaran. Sasaran program kegiatan adalah peserta didik dan pendidik TK Negeri Pembina Galur. Adapun matriks alokasi waktu kegiatan PPL terlampir.

### 1. Kegiatan Pengajaran

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL. Setiap mahasiswa diberi beban 88 jam untuk mengajar di dalam kelas. Alokasi waktu mengajar untuk guru utama adalah 8 jam dan alokasi waktu mengajar untuk guru pendamping adalah 2.5 jam. Berikut rincian alokasi waktu kegiatan pengajaran.

**Tabel 4. Kegiatan pengajaran PPL TK Negeri Pembina Galur**

No	Kegiatan	Alokasi waktu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Jam
1.	Observasi dan Wawancara	3	5	15
2.	Konsultasi DPL PPL	2	4	8
<b>3. Guru Utama</b>				
A	Pembuatan dan Konsultasi RKH	3	8	24
B	Pembuatan Media	3	8	24
C	Praktik Mengajar	4	8	32

D	Evaluasi Pembelajaran	2	8	16
Jumlah jam perkegiatan				
<b>4 Guru Pendamping</b>				
A	Pendampingan Pembuatan Media	3	8	24
B	Pendampingan pengajaran	4	8	32
C	Evaluasi Pendampingan	2	8	16
<b>Total Jam Pengajaran</b>				<b>128</b>

## 2. Kegiatan Non Pengajaran

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa diluar bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL. Setiap mahasiswa diberi beban 152 jam untuk menjalankan kegiatan non pengajaran. Kegiatan non pengajaran dibagi menjadi empat bidang, yaitu bidang Pendidikan, bidang lingkungan dan bidang pengembangan potensi akademik, dan bidang pengembangan diri. Alokasi waktu dan kegiatan setiap bidang adalah sebagai berikut:

**Tabel 5. Kegiatan non pengajaran PPL TK Negeri Pembina Galur**

No	Kegiatan	Alokasi waktu	Pelaksanaan Program
1	Parenting		6 Jam
2	Revitalisasi Alat main		14 Jam
3	Lomba HUT RI		10 Jam
4	Pendampingan Pentas Seni HUT RI		5 Jam
5	Bimbingan PPL		8 Jam
6	Perapian Administrasi Sekolah		37 Jam
7	Perapian Perpustakaan		5 Jam
8	Penataan ruang kelas & Hias Kelas		40.5 Jam
9	Jum'at bersih		6 Jam
10	Diskusi (Rapat)		4 Jam
11	Pendampingan Ekstra		10 Jam
12	Revitalisasi Taman Lalu Lintas		10 Jam
<b>Jumlah Jam Terlaksana</b>			<b>155.5 Jam</b>

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan yang dilaksanakan pada bulan Februari-Juni, yaitu diantaranya melalui kegiatan:

##### **1) Praktek Pembelajaran Mikro**

Praktek pembelajaran mikro merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk mengembangkan kemampuan kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan dibawah bimbingan dosen pembimbing lapangan dengan tatap mukaselama satu semester. Dalam hal ini mahasiswa diberi kesempatan untuk mempraktekkan rencana kegiatan harian (RKH) yang telah dibuat kepada kelompoknya dengan bimbingan dosen pembimbing lapangan dan dilaksanakan di kampus FIP UNY.

##### **2) Real Pupil**

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan pada bulan Juni di TK tempat akan diselenggarakannya PPL dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di TK dilakukan 2 kali.

##### **3) Pembekalan PPL**

Pada tahap pertama mahasiswa memperoleh pengarahan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Pengarahan ini berupa tindakan apa saja yang akan dilakukan mahasiswa sebelum penerjunan ke lapangan. Tujuan dari pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi pemhamaman dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program, pelaksanaan, dan evaluasi PPL, mendapatkan informasi lokasi PPL, serta memiliki bekal pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja

kelompok dalam rangka penyelesaian tugas, memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien dan efektif pada saat melaksanakan program PPL.

#### 4) Observasi

Sebelum melaksanakan *real pupil* dan PPL terlebih dahulu observasi di TK Negeri Pembina Galur. Observasi dilaksanakan selama 1 minggu pada Bulan Februari, observasi yang dilakukan adalah mengobservasi proses pembelajaran, fasilitas sekolah, administrasi sekolah serta kondisi lingkungan dan karakteristik anak-anak di TK Negeri Pembina Galur. Tujuan dilaksanakan observasi adalah agar dapat mengetahui kondisi sekolah baik secara fisik maupun non fisik, mengetahui proses dan pola pelaksanaan pembelajaran di sekolah TK Negeri Pembina Galur secara nyata. Sehingga didalam melaksanakan *real pupil* dan PPL diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran yang baik, kreatif dan inovatif.

### B. Pelaksanaan Program PPL

#### 1. Program Pengajaran

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL meskipun terdapat mahasiswa lain yang berperan sebagai guru pendamping. Pada pelaksanaan PPL, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada. Pembagian jadwal PPL dimasing-masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa ke dalam kelas A dan B. Pada pelaksanaannya, masing-masing mahasiswa mendapat bagian mengajar 8 kali.

**Tabel.6 Jadwal PPL Mahasiswa a.n Arum Sari**

Tanggal / Bulan	Kelas	Tema
3 Agustus 2016	B3	Diriku/Tubuhku (Kaki)
8 Agustus 2016	A	Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman (Jus Nanas)
10 Agustus 2016	B2	Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman (Jus

		Jambu)
15 Agustus 2016	B1	Kebutuhanku/ Pakaian (Pakaian Santai)
22 Agustus 2016	B3	Kebutuhanku/ Kesehatan (Penyakit Batuk)
25 Agustus 2016	A	Kebutuhanku/ Keamanan (Kentongan)
29 Agustus 2016	B2	Diriku/Keluarga (Ibu)
1 September 2016	B1	Diri Sendiri/Keluargaku (Kakek)

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL.

a. PPL ke-1 (Terbimbing)

Hari/ tanggal	Rabu, 3 Agustus 2016
Kelompok	B3
Tema/ Subtema	Diriku/Tubuhku (Kaki)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat mencuci kaki sendiri dengan benar</li> <li>- Dapat menyebutkan fungsi anggota tubuh</li> <li>- Dapat memasangkan gambar benda dengan kegunaannya</li> <li>- Dapat menjiplak dan menghias</li> <li>- Dapat membilang 1-10</li> <li>- Dapat meniru kata</li> <li>- Dapat menghargai teman bicara</li> </ul>
Guru pembimbing	Zunarsih S.Pd. AUD

b. PPL ke-2 (Terbimbing)

Hari/ tanggal	Kamis, 8 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman (Jus Nanas)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat menyebutkan asal minuman</li> <li>- Dapat membuat jus nanas</li> <li>- Dapat menggambar gelas</li> <li>- Dapat cuci tangan dengan bersih</li> <li>- Dapat menirukan kalimat</li> <li>- Dapat menghargai teman berbicara</li> </ul>
Guru pembimbing	Ngatini A.Ma

c. PPL ke-3 (Terbimbing)

Hari/ tanggal	Rabu, 10 Agustus 2016
Kelompok	B2
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman (Jus Jambu)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat berdoa sebelum dan sesudah minum</li> <li>- Dapat menebalkan gambar blender</li> <li>- Dapat menghias blender dengan kolase</li> <li>- Dapat menirukan tulisan sederhana</li> <li>- Dapat menggunakan blender</li> <li>- Dapat sabar menunggu giliran</li> </ul>
Guru pembimbing	Tukiyem S.Pd

d. PPL ke-4 (Ujian Terbimbing)

Hari/ tanggal	Senin, 15 Agustus 2016
Kelompok	B1
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Pakaian (Pakaian Santai)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menyentrika dengan benar</li> <li>• Dapat mengisi pola dengan rapi</li> <li>• Dapat meniru huruf dengan benar</li> <li>• Dapat menggunting sesuai pola</li> <li>• Dapat mengurutkan dari besar ke kecil</li> <li>• Dapat menyebutkan cara merawat pakaian</li> </ul>
Guru pembimbing	Sri Rejeki S.Pd

e. PPL ke-5 (Mandiri)

Hari/ tanggal	Senin, 22 Agustus 2016
Kelompok	B3
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Kesehatan (Penyakit Batuk)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat mengerti cara hidup sehat</li> <li>- Dapat menghitung jumlah kencur</li> <li>- Dapat mengenal kebutuhan sendiri</li> <li>- Dapat mengungkapkan bahasa ekspresif</li> <li>- Dapat bercerita penyebab sakit batuk</li> <li>- Memiliki sikap estetis</li> </ul>
Guru pembimbing	Zunarsih S.Pd. AUD

f. PPL ke 6-(Mandiri)

Hari/ tanggal	Kamis, 25 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Subtema	Kebutuhanku/ Keamanan (Kentongan)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat bercakap-cakap dengan lancar</li> <li>- Dapat memberi tanda dengan teliti</li> <li>- Dapat mencocok gambar dengan rapi</li> <li>- Dapat menebalkan gambar dengan rapi</li> <li>- Dapat menyusun kartu huruf</li> <li>- Dapat bermain musik dengan benar</li> </ul>
Guru pembimbing	Ngatini A.Ma

g. PPL ke-7 (Mandiri)

Hari/ tanggal	Senin, 29 Agustus 2016
Kelompok	B2
Tema/ Subtema	Diri sendiri/ Keluargak (Ibu)
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat mengenal tugas ibu</li> <li>- Dapat menulis huruf “Ibu”</li> <li>- Dapat membuat karya seni</li> <li>- Dapat menemukan jejak</li> <li>- Dapat menghitung jumlah keluarga</li> <li>- Dapat melakukan piket kelas</li> </ul>
Guru pembimbing	Tukiyem S.Pd

h. PPL ke-8 (Ujian Mandiri)

Hari/ tanggal	Kamis, 1 September 2016
Kelompok	B1
Tema/ Subtema	Diri sendiri/ Keluargaku/ Kakek
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat bercerita</li> <li>• Dapat menirukan</li> <li>• Dapat menjodohkan</li> <li>• Dapat melukis dengan baik</li> <li>• Dapat memuji hasil karya teman</li> <li>• Dapat menyebut ciptaan Allah</li> </ul>
Guru pembimbing	Sri Rejeki S.Pd

**2. Program Non Pengajaran**

a. Perapian Administrasi

**Tabel 7. Perapian Administrasi**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Perapian Administrasi
2	Tujuan kegiatan	Membantu sekolah dalam merekap ulang hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah
3	Sasaran	Administrasi Sekolah
4	Waktu	25, 26, 27, 28, 29 Juli 1- 5 Agustus, 8-12 Agustus, 15, 18,19 Agustus, 22-26 Agustus, 2, 6, 7 September 2016
5	Total Jam	37 Jam
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Adminstrasi TK Negeri Pembina Galur dapat dikoordinasi dan direkap dengan baik dalam buku administrasi.
8	Hasil yang dicapai	Kualitatif : Administrasi sekolah dapat disusun dengan rapi. Kuantitatif : Administasi sekolah dapat disusun dalam sebuah buku, diantaranya buku catatan pemeriksaan kesehatan peserta didik, daftar peserta didik, dan data
9	Hambatan	Banyaknya permintaan dari pihak sekolah untuk menyelesaikan administrasi sekolah yang jumlahnya cukup banyak
10	Evaluasi	Perapian administrasi dapat terselesaikan dengan baik
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Kegiatan perapian Administrasi dapat terlaksana dengan baik dan dapat terselesaikan sesuai rencana
13	Penanggungjawab	TIM PPL
14	Pelaksana	TIM PPL

### C. Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas

**Tabel 8. Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan ruang kelas
2	Tujuan kegiatan	Membantu pihak TK untuk menata ulang, merapikan dan membersihkan peralatan-peralatan sekolah seperti rak, meja, APE dan APP serta untuk membantu pihak TK untuk menyediakan hiasan kelas berupa gantungan jendela, tempelan abjad dan angka didalam kelas masing-masing.
3	Sasaran	Ruang kelas
4	Waktu	Perapian kelas : 21,25,26,27 Juli 2016, dan 7 Sept 2016 Persiapan hiasan kelas : 4, 5, 8, 9, 11, 12 Agustus 2016 dan 6 Sept 2016 Pemasangan : 19 Agustus 2016 dan 6 September 2016
5	Total jam	<b>Perapian kelas :</b> 21Juli 2016 (3 jam), 25 Juli 2016 (3 jam), 26Juli 2016 (3 jam), 27 Juli 2016 (3 jam), 7 Sept 2016 (3 jam) = 15 Jam <b>Persiapan hiasan kelas :</b> 4 Agustus 2016 (3 jam), 5 Agustus 2016 (1,5 jam), 8Agustus 2016 (3 jam), 9 Agustus 2016 (3 jam), 11Agustus 2016 (3,5 jam), 12Agustus 2016 (2 jam), 6 Sept 2016 (2,5 jam) = 18,5 Jam <b>Pemasangan :</b> 19Agustus 2016 (3 jam), 6 Sept 2016 (4 jam) = 7 Jam Total Jam = 15 jam + 18,5 jam + 7 jam = 40.5 Jam
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Mampu membantu pihak TK untuk menata ulang, merapikan dan membersihkan peralatan-peralatan sekolah seperti rak, meja, APE dan APP serta untuk membantu pihak TK untuk menyediakan hiasan kelas berupa gantungan jendela, tempelan abjad dan angka didalam kelas masing-masing.
8	Hasil yang di capai	Pihak sekolah mendapatkan bantuan untuk menata ulang, merapikan dan membersihkan peralatan-peralatan sekolah seperti penataan posisi rak dan meja, membersihkan dan menata APE dan APP. Selain itu pihak sekolah juga mendapatkan hiasan kelas berupa gantunga jendela dan tempelan huruf abjad dan angka. Hiasan gantungan jendela yang dibuat berupa rangkaian dari potongan bentuk hewan, buah, pakaian, alam semesta, bentuk geometri
9	Hambatan	Ada 1 kelas yang sebagian ruangnya

		digunakan untuk sholat dan satu kelas lagi yang terlalu banyak memiliki almari sehingga tidak mudah untuk menata ulang kedua ruang kelas tersebut.
10	Evaluasi	Mahasiswa PPL UNY menata kedua ruang kelas (B2 & B3) tersebut sesuai dengan permintaan guru kelas.
11	Pendanaan	Rp374.000,00
12	Analisis hasil	Dengan dilakukannya penataan ulang ruang kelas dan adanya hiasan kelas (gantungan jendela, tempelan huruf dan angka) maka kelas menjadi lebih nyaman karena ruang kelas menjadi lebih rapi dan terlihat lebih luas serta guru dan anak mendapat suasana ruang kelas yang baru.
13	Penanggung jawab	Arum Sari
14	Pelaksana	TIM PPL

#### D. Jumat Bersih

**Tabel 9. Jumat Bersih**

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama kegiatan	Jumat Bersih
2.	Tujuan kegiatan	Tujuan kegiatana Jumat bersih adalah untuk menjaga kebersihan di lingkungan TK Negeri Pembina, karena kebersihan adalah sebagian dari iman. Serta menjadikan TK Negeri Pembina lebih asri dan menjaga kebersihan.
3.	Sasaran	Ruang Kelas
4.	Waktu	5, 12, 19, 26 Agustus 2 dan 9 September 2016
5.	Total Jam	6 Jam
6.	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina
7.	Target	Ruang kelas dan lingkungan sekolah menjadi bersih
8.	Hasil yang dicapai	Kualitatif : - Tertanam rasa cinta kebersihan terhadap lingkungan dan tempat tinggal Kuantitatif : - Guru-guru ikut serta dalam kegiatan Jumat Bersih
9.	Hambatan	Masih ada anak-anak yang kurang menjaga lingkungan.
10.	Evaluasi	Acara berjalan dengan lancar
11.	Pendanaan	-
12.	Analisis Hasil	Kegiatan Jumat bersih merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menjaga kebersihan di lingkungan TK Pembina supaya terlihat asri.
13.	Penanggung Jawab	Asa Diani Hakiki
14.	Pelaksana	Tim PPL

## E. Lomba HUT RI

**Tabel 10. Lomba HUT RI**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Lomba HUT RI
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalkan anak hari kemerdekaan RI dan cara memperingatnya</li> <li>- Mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak</li> <li>- Menumbuhkan rasa nasionalisme anak usia dini</li> <li>- Mengembangkan bakat dan minat anak usia dini</li> </ul>
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	Rabu, 17 Agustus 2016 Kamis, 18 Agustus 2016
5	Total Jam	10 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Halaman dan Pendopo TK Negeri Pembina Galur
7	Target	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dan seluruh warga TK Negeri Pembina Galur dapat mengenal dan tahu cara memperingati hari kemerdekaan RI</li> <li>- Anak dan seluruh warga TK Negeri Pembina Galur menyanyikan lagu Merdeka</li> <li>- Anak antusias mengikuti segala perlombaan HUT RI</li> </ul>
8	Hasil Yang Dicapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan lomba tujuhbelaan berjalan lancar</li> <li>- Anak dan seluruh warga menyanyikan hari Merdeka dengan hitmad</li> <li>- Anak antusias mengikuti segala perlombaan HUT RI</li> </ul>
9	Hambatan	Persiapan terlalu mendadak
10	Evaluasi	Mempersiapkan agenda lomba HUT RI dengan matang dan tidak mendadak
11	Pendanaan	Rp 452.300
12	Analisis Hasil	Lomba HUT RI berjalan lancar
13	Pelaksana	Tim PPL

## F. Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI

**Tabel 11. Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI
2	Tujuan	Guna memperingati HUT RI
3	Sasaran Kegiatan	TK Gugus IV
4	Waktu	17 Agustus 2016
5	Total Jam	5 Jam
6	Tempat Pelaksanaan	Pendopo Kecamatan Galur
7	Target	Menumbuhkan rasa nasionalisme pada diri anak

8	Hasil Yang Dicapai	Anak dapat berpartisipasi dalam memperingati HUT RI
9	Hambatan	-
10	Evaluasi	Pentas berjalan meriah dan lancar
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI berjalan meriah dan lancar
13	Pelaksana	Pemerintah Kecamatan Galur

## G. Revitalisasi Alat main

**Tabel 12. Revitalisasi Alat main**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Revitalisasi alat main
2	Tujuan kegiatan	Penyegaran sarana dan prasarana sekolah dengan pengecatan ulang alat permainan outdoor
3	Sasaran	Halaman Sekolah (Alat Permainan outdoor)
4	Waktu	22 Agustus 2016 23 Agustus 2016 24 Agustus 2016 25 Agustus 2016 26 Agustus 2016 31 Agustus 2016
5	Total jam	22 Agustus 2016 (2 jam) 23 Agustus 2016(2 jam) 24 Agustus 2016 (3 jam) 25 Agustus 2016 (3 jam) 26 Agustus 2016(2 jam) 31 Agustus 2016 (2 jam) Total jam 14 jam.
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Mampu membantu pihak TK untuk pembaharuan cat alat permainan outdoor.
8	Hasil yang di capai	Alat permainan outdoor terlihat lebih indah dan menarik karena diamplas dan dicat dengan warna-warni.
9	Hambatan	Ada beberapa alat main banyak yang berkarat sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mengamplas.
10	Evaluasi	Pengecatan alat permainan outdoor berjalan dengan lancar.
11	Pendanaan	Rp274.000,00
12	Analisis hasil	Pembaharuan cat alat permainan outdoor menjadi lebih indah dan menarik bagi anak sehingga anak merasa lebih bergairah untuk bermain. Dengan demikian dapat menumbuhkan potensi dan menstimulasi perkembangan anak. perkembangan yang stimulasi seperti motorik, kognitif, maupun perkembangan lainnya melalui permainan-permainan fisik maupun pengenalan warna kepada anak.

13	Penanggung jawab	Ika Retnaningsih
14	Pelaksana	TIM PPL

## H. Penataan Perpustakaan

**Tabel 13. Penataan Perpustakaan**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Penataan Perpustakaan
2	Tujuan	Menyalurkan minat dan bakat siswa dalam bidang non akademik
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perencanaan: Senin, 29 Agustus 2016 (30 menit)</li> <li>- Pembersihan perpustakaan: Senin, 5 September 2016 (2 jam)</li> <li>- Perapian dan penataan: Rabu, 7 September 2016 (2,5 jam)</li> </ul>
5	Total Jam	5 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Perpustakaan TK Negeri Pembina Galur
7	Target	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku perpustakaan dan administrasi sekolah tertata rapi</li> <li>- Mengkategorikan buku sesuai dengan jenisnya</li> <li>- Ruang perpustakaan, rak buku, almari, dan meja bersih</li> </ul>
8	Hasil Yang Dicapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku perpustakaan dan administrasi sekolah menjadi rapi</li> <li>- Buku terkategorikan sesuai jenisnya</li> <li>- Ruang perpustakaan, rak buku, almari dan meja menjadi bersih.</li> </ul>
9	Hambatan	Terdapat barang-barang seperti kardus, mayoret, topi drumband, dan sisa buku anak yang seharusnya disimpan di gudang.
10	Evaluasi	Barang-barang seperti kardus, mayoret, topi drumband, dan sisa buku anak disimpan di tempat lain seperti gudang, supaya ruangan di perpustakaan semakin rapi dan luas.
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Dengan adanya penataan perpustakaan, perpustakaan semakin nyaman, rapi, dan bersih.
13	Pelaksana	Tim PPL

## I. Pendampingan Senam dan Ekstra

Pendampingan Ekstra

**Tabel 14. Pendampingan Ekstra**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
2	Tujuan	Menyalurkan minat dan bakat siswa dalam bidang non akademik
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur

4	Waktu	22, 23,24, 25, 26,27,29, 30 Agustus – 1, 2 September 2016
5	Total Jam	10 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Ekstrakurikuler Batoha dan Bahasa Inggris berada di kelas, ekstrakurikuler drumband, menari dan melukis berada di pendopo dan ekstrakurikuler renang berada di kolam renang panggang
7	Target	Anak dapat mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan ekstrakurikuler
8	Hasil Yang Dicapai	Kualitatif : ekstrakurikuler diikuti oleh seluruh siswa TK Negeri Pembina Galur Kuantitatif : pendampingan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan belajar mengajar berlangsung dan anak-anak antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut.
9	Hambatan	Waktu yang cukup lama dan anak-anak sering tidak membawa bekal
10	Evaluasi	Diharapkan anak membawa bekal berupa nasi karena waktu yang dibutuhkan cukup panjang.
11	Pendanaan	-
12	Analisis Hasil	Dengan adanya pendampingan ekstrakurikuler, anak-anak dan guru sedikit terbantu dalam pengkondisian anak dan menyajikan materi.
13	Pelaksana	Pihak Sekolah

#### Pendampingan Senam

**Tabel 15. Pendampingan Senam**

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Pendampingan senam
2	Tujuan	Memberikan stimulasi dalam perkembangan motorik kasar anak dan penyaluran energi berlebih pada anak sebelum masuk kelas
3	Sasaran Kegiatan	Anak-anak TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	23, 26, 31 Agustus 2016
5	Total Jam	3 jam
6	Tempat Pelaksanaan	Pendopo TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Motorik anak dapat terstimulasi dan dapat menyalurkan energi berlebih pada anak
8	Hasil Yang Dicapai	Kualitatif : ekstrakurikuler diikuti oleh seluruh siswa TK Negeri Pembina Galur Kuantitatif : senam yang dilakukan adalah Senam Sehat Ceria yang dipimpin oleh guru dan diikuti anak secara antusias
9	Hambatan	Banyak anak yang datang terlambat
10	Evaluasi	Diharapkan anak dapat datang tepat waktu dan adanya variasi senam agar anak tidak bosan
11	Pendanaan	-

12	Analisis Hasil	Dengan adanya pendampingan senam, anak-anak dan guru sedikit terbantu dalam pengkondisian anak
13	Pelaksana	Pihak Sekolah

### J. Penataan Taman Lalu Lintas

**Tabel 16. Penataan Taman Lalu Lintas**

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Penataan taman Lalu-lintas
2	Tujuan kegiatan	Tujuan dari taman lalu lintas adalah untuk meningkatkan kesadaran keselamatan lalu lintas di kalangan anak-anak usia sekolah yang diharapkan dapat meningkatkan kesadaran tata tertib lalu lintas dan terus terbawa sampai dewasa dan menularkan kedisiplinan kepada orang dewasa.
3	Sasaran	Siswa-siswi TK N Pembina Galur
4	Waktu	Tanggal 8 September 2016
5	Total Jam	10 jam
6	Tempat pelaksanaan	TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Siswa-siswi memiliki kesadaran tata tertib dalam lalu-lintas
8	Hasil yang dicapai	Kualitatif : - Tercipta lingkungan bermain yang mendukung pembelajaran anak Kuantitatif : - Taman Lalu-lintas yang terdiri dari Banner, rambu-rambu lalu lintas dan pengecatan zebra cross
9	Hambatan	Penyelesaian dituntut sebelum akreditasi sekolah
10	Evaluasi	Program terselesaikan sesuai waktu yang diharapkan
11	Pendanaan	Biaya yang dikeluarkan untuk program penataan lalu-lintas sebesar Rp 495.000. sumber dana oleh mahasiswa PPL
12	Analisis Hasil	Program penataan lalu lintas di TK N Pembina Galur terselesaikan dengan baik, terpasang banner ukuran 14,7 m x 1,7 m, pengecatan zebra cross, pengadaan rambu-rambu lalu lintas dan terciptanya lingkungan bermain yang menyenangkan untuk pembelajaran anak.
13	Penanggung Jawab	Novi Aisah
14	Pelaksana	Tim PPL

### K. Parenting

**Tabel 17. Parenting**

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Parenting “Pengaruh Gadget bagi Perkembangan AUD”
2	Tujuan kegiatan	Untuk memberikan pemahaman kepada

		wali murid, agar mengetahui apa pengaruh gadget bagi perkembangan anak dan bagaimana cara mengatasi dampak negatifnya.
3	Sasaran	Wali Murid TK Negeri Pembina Galur
4	Waktu	Rabu, 14 September 2016
5	Total Jam	10 Jam
6	Tempat pelaksanaan	Aula TK Negeri Pembina Galur
7	Target	Wali murid
8	Hasil yang dicapai	Memberikan penggetahuan kepada wali murid bahwa gadget dapat mempengaruhi perkembangan anak baik secara positif dan negative, wali murid mengetahui cara mengatasi dampak negative gadget bagi anak, serta cara pengawasan, pembatasan waktu, dan perlu tidaknya pemberian gadget bagi AUD.
9	Hambatan	Menyamakan waktu pelaksanaan Parenting dengan narasumber sehingga harus mencari narasumber lain yang ahli, sesuai dengan tema
10	Evaluasi	Program parenting dapat berjalan dengan lancar
11	Pendanaan	Rp.415.000,00
12	Analisis Hasil	Dengan adanya parenting dengan tema “Pengaruh Gadget bagi Perkembangan AUD”, guru dan wali murid sedikit terbantu dalam pengkondisian anak dalam bermain gadget.
13	Penanggung Jawab	Arum Sari
14	Pelaksana	TIM PPL

## L. Diskusi (Rapat)

**Tabel 18. Diskusi (Rapat)**

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Rapat
2	Tujuan kegiatan	Guna koordinasi kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan yang akan datang.
3	Sasaran	Guru, mahasiswa, dan wali murid
4	Waktu	22 Juli dan 12 Agustus 2016
5	Total Jam	4 Jam
6	Tempat pelaksanaan	Ruang kelas B1
7	Target	Dapat terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan yang akan datang
8	Hasil yang dicapai	Penentuan waktu ekstrakurikuler dan kegiatan lain
9	Hambatan	Penentuan tanggal yang bertabrakan dengan kegiatan guru
10	Evaluasi	Program ekstra dapat terlaksana dengan lancar
11	Pendanaan	-

12	Analisis Hasil	Dengan adanya pendampingan ekstrakurikuler, anak-anak dan guru sedikit terbantu dalam pengkondisian anak dan menyajikan materi.
13	Penanggung Jawab	Guru Kelas
14	Pelaksana	Pelatih dan Guru

## M. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

### 1. Program Pengajaran

a. PPL ke-1 (Terbimbing) Rabu, 3 Agustus 2016

Hasil:

Berbaris di pendopo TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Terdapat kegiatan outdoor (senam, bernyanyi) dilanjutkan dengan berdoa dan tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang kaki dan jari-jari kaki, mengamati kaki, apersepsi tentang apa itu kaki, berapa jumlah jari kaki, kapan kaki digunakan, mengapa harus mensyukuri mempunyai kaki, dan bagaimana cara merawat kaki agar tetap sehat.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain menghubungkan gambar sesuai dengan pasangan, menjiplak kaki di kertas dan menghias, membilang jumlah jari kaki, meniru tulisan “Jempol, telunjuk, jari tengah, jari manis, kelingking”. Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut, terdapat anak-anak yang menyelesaikan semua tugas dengan cepat, ada pula yang agak lambar, namun kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain dengan lingkaran, bernyanyi, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi melalui pameran karya kolase kertas warna-warni. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

b. PPL ke-2 (Terbimbing) Senin, 8 Agustus 2016

Hasil:

Anak-anak berdiri di halaman untuk melaksanakan upacara bendera, petugas upacara bergiliran antar kelas. Hari ini kelas B2 diamahi menjadi petugas upacara, upacara berjalan dengan semestinya. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan outdoor (senam, bernyanyi), berdoa dan tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran.

Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang asal mula minuman, macam-macam minuman, tanya jawab bahan dan alat untuk membuat minuman, kapan kita harus minum, mengapa minuman itu penting, dan bagaimana cara membuat minuman.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain mengamati pembuatan jus nanas, praktek menggambar gelas, praktek langsung cuci tangan, menirukan kalimat “Aku minum jus nanas” dan mendengarkan teman bercerita. Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut, terdapat satu anak yang belum ingin mengikuti kegiatan sehingga guru harus membujuk dengan berbagai cara. Kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain kereta-keretaan sambil bernyanyi sebagai metode antre untuk mendapatkan minuman jus nanas, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

#### c. PPL ke-3 (Terbimbing) Rabu, 10 Agustus 2016

Hasil:

Berbaris di pendopo TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Terdapat kegiatan outdoor (senam, bernyanyi) dilanjutkan dengan berdoa dan tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang asal mula minuman, macam-macam minuman, tanya jawab bahan dan alat untuk membuat minuman, kapan kita harus minum, mengapa minuman itu penting, bagaimana cara membuat minuman dan doa sebelum dan sesudah minum.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain menebalkan pola gambar blender, kolase gambar blender, menirukan tulisan “Jus Jambu”, mengamati cara membuat jus jambu. Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut dengan baik, terdapat anak-anak yang menyelesaikan semua tugas dengan cepat, ada pula yang agak lambat, namun kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain dengan lingkaran, bernyanyi, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi melalui pameran karya kolase gambar blender dengan kertas warna-warni. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

d. PPL ke-4 (Terbimbing) Senin, 15 Agustus 2016

Hasil:

Anak-anak berdiri di halaman untuk melaksanakan upacara bendera, petugas upacara bergiliran antar kelas. Hari ini kelas B2 diamahi menjadi petugas upacara, upacara berjalan dengan semestinya. Kegiatan berlanjut dengan bernyanyi, ikrar, dan berdoa. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang pakaian, apa itu pakaian santai, kapan pakaian santai digunakan, dimana pakaian santai digunakan, mengapa harus memakai pakaian, dan bagaimana cara menyeterika.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain megisi pola baju santai, meniru huruf ‘pakaian santai’ dengan kertas krep, menggunting pola baju santai, mengurutkan gambar baju santai dari besar ke kecil dan praktik menyeterika pakaian. Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut dengan baik, terdapat anak-anak yang menyelesaikan semua tugas dengan cepat, ada pula yang agak lambat, namun kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain dengan lingkaran, bernyanyi, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi melalui pameran karya mengisi pola baju santai dengan kertas krep warna-warni. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

e. PPL ke-5 (Mandiri) Senin, 22 Agustus 2016

Hasil:

Anak-anak berdiri di halaman untuk melaksanakan upacara bendera, petugas upacara bergiliran antar kelas. Hari ini kelas B1 diamanahi menjadi petugas upacara, upacara berjalan dengan semestinya. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan outdoor

(senam, bernyanyi), berdoa dan tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang kesehatan, rasa syukur terhadap kesehatan, penyakit batuk, diskusi tentang apa itu penyakit batuk, mengapa kita dapat terkena batuk, dan bagaimana cara mengobati sakit batuk.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain menghitung jumlah kencur 1-20, mengisi pola gambar kencur, mejemur kalimat “kencur obat batuk”, bercerita tentang sakit batuk dan menyanyi lagu minum obat. Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut, terdapat 3 anak yang menyelesaikan tugas dengan cepat namun, kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain kereta-keretaan sambil bernyanyi sebagai metode antre untuk mendapatkan minuman jus nanas, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi melalui pameran hasil karya mewarnai gambar kencur. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

#### f. PPL ke 6 (Mandiri) Kamis, 25 Agustus 2016

Hasil:

Berbaris di pendopo TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Terdapat kegiatan outdoor (senam, bernyanyi) dilanjutkan dengan berdoa dan tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang pos ronda, diskusi tentang apa itu posronda, mengapa pos ronda itu penting, bagaimana cara menggunakan kentongan, kapan kentongan dibunyikan.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain memberi tanda centang pada perbuatan baik dan silang pada perbuatan buruk, mencocok gambar kentongan, menebalan gambar kentongan, menyusun kartu huruf “kentongan” dan praktik membunyikan kentongan sesuai situasi yang dihadapi (ada pencurian, pembunuhan, gempa,dll) . Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut dengan baik, terdapat anak-anak

yang menyelesaikan semua tugas dengan cepat, ada pula yang agak lambat, namun kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain dengan lingkaran, bernyanyi, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi melalui pemberian stiker bintang dan stiker binatang. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

g. PPL ke-7 (Mandiri) Senin, 29 Agustus 2016

Hasil:

Anak-anak berdiri di halaman untuk melaksanakan upacara bendera, petugas upacara bergiliran antar kelas. Hari ini kelas A diamanahi menjadi petugas upacara, upacara berjalan dengan semestinya. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan outdoor (senam, bernyanyi), berdoa dan tanya jawab tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang “Ibu” kemudian diskusi tentang siapa itu ibu, apa saja yang dilakukan ibu, mengapa harus menghormati ibu, dan bagaimana cara membantu pekerjaan ibu.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain menulis huruf “ibu”, membuat sapu mini, mencari jejak, menghitung jumlah anggota keluarga srtia menyapu lantai, mengambil sampah, merapikan mainan, dan menata kursi. Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut, terdapat anak yang menyelesaikan tugas dengan cepat namun, kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain kereta-keretaan sambil bernyanyi sebagai metode antre untuk mendapatkan minuman jus nanas, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi melalui pameran hasil karya sapu mini dan pembagian stiker bergambar binatang dan stiker bintang. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

h. PPL ke-8 (Mandiri) Kamis, 1 September 2016

Hasil:

Berbaris di pendopo TK terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Terdapat kegiatan outdoor (senam, bernyanyi) dilanjutkan dengan berdoa dan tanya jawab

tentang hari dan tema sebelumnya. Setelah itu bernyanyi bersama dan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran diawali salam, presensi anak melewati lagu, tepuk-tepuk, bercerita tentang “kakek bersarung” anak mendengarkan dan menceritakan ulang, menceritakan berlibur kerumah kakek-nenek dan bernyanyi “Aku Sayang Kakek”.

Kegiatan inti berjalan dengan lancar karena anak-anak sangat antusias dengan pilihan kegiatan yang disajikan. Anak-anak sangat bersemangat melakukan 4 kegiatan berikut ini antara lain meniru kakek berjalan dengan kaki dan tongkat, menjodohkan gambar dengan tulisan, dan finger painting, memuji hasil karya teman. Semua anak dapat menyelesaikan 4 kegiatan tersebut dengan baik, terdapat anak-anak yang menyelesaikan semua tugas dengan cepat, ada pula yang agak lambat, namun kebanyakan anak menyelesaikan tepat waktu.

Kegiatan penutup berlangsung dengan bermain dengan lingkaran, bernyanyi, refleksi tentang semua yang sudah dilakukan dihari itu, refleksi tingkah laku anak (baik yang baik dan buruk), tanya jawab antara murid dengan guru sangat interaktif. Anak diberikan motifasi melalui pameran hasil karya dan pembagian stiker bintang dan stiker bergambar hewan-hewan. Diskusi kegiatan esok hari dan menyiapkan anak berdoa pulang melalui bermain.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Dengan praktik mengajar ini, mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat dari materi perkuliahan. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman langsung serta ilmu dari guru yang dapat dijadikan sebagai modal mengajar kelak.. Dengan berkonsultasi pada guru, mahasiswa akan mendapatkan saran serta nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru juga ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Guru juga memberikan evaluasi sehingga mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki serta kelebihan yang perlu dipertahankan.

Praktik Pengalaman Lapangan selama 2 bulan ini menjadi suatu pengalaman yang berharga bagi mahasiswa. Pengalaman dan ilmu yang tidak diperoleh dari perkuliahan dapat diperoleh disini. Mahasiswa sangat bersyukur diberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan timbal balik antara sekolah dalam bekerjasama untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya.
  - b. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan pihak sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik.
  - c. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

- d. Hendaknya melakukan monitoring untuk memantau kinerja mahasiswa, sekolah, dan dosen pembimbing lapangan.
- e. Pembekalan yang diberikan hendaknya tidak hanya hal teknis ketika PPL, namun juga ada pelatihan untuk peningkatan kemampuan mengajar mahasiswa.

2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala sekolah maupun guru-guru dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Selalu berkoordinasi dengan sekolah dalam menyelenggarakan suatu acara.
- f. Membangun komunikasi dan kerjasama yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala saran maupun kritikan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok.
- h. Banyak mencari referensi yang mendukung agar pembelajaran menjadi menarik bagi anak.
- i. Menjadikan *micro teaching* sebagai ajang latihan dan memperdalam ilmu dalam mengajar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun. 2016. *Pedoman PPL PGPAUD*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun. 2016. *Pedoman PPL*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

# **LAMPIRAN**

# **MATRIX**



	b. Pelaksanaan			5	5	3	4	3	4		24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1		2			3
2.	Lomba HUT RI										
	a. Persiapan					4					4
	b. Pelaksanaan					5					5
	c. Evaluasi					1					1
3.	Revitalisasi Alat Main										
	a. Persiapan					1					1
	b. Pelaksanaan					12					12
	c. Evaluasi					1					1
4.	Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas										
	a. Persiapan	2	3		9						14
	b. Pelaksanaan	4	6	4,5	2,5	3			5,5		25,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1			1
5.	Jum'at Bersih										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	1	1		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
6.	Pendampingan Senam & Ekstra										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					7	6	1	1		15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
7.	Penataan Perpustakaan										
	a. Persiapan						0,5				0,5
	b. Pelaksanaan							4,5			4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
8.	Revitalisasi Taman Lalu Lintas										
	a. Persiapan							3			3
	b. Pelaksanaan							6			6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1			1
9.	Diskusi (Rapat)										



MATRIKS INDIVIDU PROGRAM PPL UNY  
TAHUN 2016

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1
9.	Diskusi (Rapat)							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	2		2				4
	c. Evaluasi							
10.	Pendampingan pentas seni HUT RI							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
11.	Parenting						2	2
	a. Persiapan						4	4
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>JUMLAH JAM PROGRAM NON PENGAJARAN</b>								<b>142,5</b>
<b>JUMLAH JAM KESELURUHAN</b>								<b>283,5</b>

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Nelva Kolina, M.Si

NIP. 19800718 200501 2 001



Guru Pembimbing

Drs. Mudijana

Mahasiswa,

Arum Sari

NIM. 13111241052

**RPPH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke Kelompok/Jumlah Anak	: 1/III/ : B3/18	Hari/Tanggal Tema/Sub Tema	: Rabu, 3 Agustus 2016 : Diriku/Tubuhku (Kaki)	
Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
- Merawat kebersihan diri	- Dapat mencuci kaki sendiri dengan benar	A. Kegiatan Penyamutan (15 menit) - SOP Penyambutan		
- Fungsi anggota tubuh	- Dapat menyebutkan fungsi anggota tubuh	B. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - PL Membersihkan kaki (NAM 1.2)	- Kran air, sendal, keset	- Ketepatan mencuci kaki
- Menyelesaikan kegiatan untuk mengatasi masalah  - Memiliki sikap estetis - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitarnya  - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	- Dapat memasangkan gambar benda dengan kegunaannya  - Dapat menjiplak dan menghias - Dapat membilang 1-10 - Dapat meniru kata	C. Inti (60 menit) - Anak mengamati kaki - Diskusi tentang kaki - Anak mengumpulkan informasi tentang kaki - Anak menalar apa yang dilihat  KEGIATAN 1 - Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangan (FM 3.3, 4.3)  KEGIATAN 2 - Menjiplak kaki di kertas dan menghias (Sn 2.4)  KEGIATAN 3 - Membilang jumlah jari kaki (K 3.5-4.5)  KEGIATAN 4 - Meniru tulisan "Jempol, telunjuk, jari tengah, jari manis, kelingking"(B 3.12-4.12)	- LKA  - Kertas HVS, Lem, kertas lipat  - Kertas HVS, pensil/spidol	- Kemampuan menghubungkan gambar dengan pasangannya dengan benar  - Kemampuan menjiplak, kerapian, dan keindahan gambar  - Kemampuan membilang jumlah kaki  - Kemampuan meniru kata
- Menghargai teman berbicara	- Dapat menghargai teman bicara	D. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
		E. Penutup (30 menit) - Mendengarkan teman bebicara (SE 2.7) - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Anak langsung	- Kemampuan menghargai teman berbicara

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir : 18

Kulon Progo, 2 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Drs. Mudjijana  
NIP. 19610904 198303 1 016

Zunarsih, S.Pd. AUD  
NIP. 19710619 200801 2 004

S : -  
I : -  
A : -

Arum Sari  
NIM. 13111241052

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke  
Kelompok/Jumlah Anak

: I/III  
: A/17

Hari/Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016  
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman (Jus Nanas)

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		F. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Mengenal ciptaan Tuhan	- Dapat menyebutkan asal minuman	G. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Bercakap-cakap asal mula minuman (NAM 1.1)	- Gambar macam-macam minuman	- Kemampuan menyebutkan asal mula minuman
- Mengenal benda disekitarnya  - Memiliki sikap estetis  - Mengenal hidup sehat  - Memahami bahasa reseptif	- Dapat membuat jus nanas  - Dapat menggambar gelas  - Dapat cuci tangan dengan bersih  - Dapat menirukan kalimat	H. Inti (60 mnit) KEGIATAN 1 - Mengamati pembuatan jus nanas (Kog 3.6, 4.6) KEGIATAN 2 - Praktek menggambar gelas (SN 2.4) KEGIATAN 3 - Praktek langsung cuci tangan (FM 2.1) KEGIATAN 4 - Menirukan kalimat “Aku minum jus nanas” (Bhs 3.10, 4.10)	- Nanas, gula, air, sendok, gelas, blender  - Alat menggambar  - Kran air, sabun, serbet  - Anak langsung	- Kemampuan mengingat langkah membuat jus nanas  - Kerapian dan keindahan gambar  - Ketepatan dalam mencuci tangan  - Kemampuan menirukan kalimat
		I. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Menghargai teman berbicara	- Dapat menghargai teman berbicara	J. Penutup (30 menit) - Mendengarkan teman berbicara (SE 2.7) - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Anak langsung	- Kemampuan menghargai teman berbicara

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir :16  
S : Alisha

Kulon Progo, 5 Agustus 2016.  
Mahasiswa PPL

Drs. Mudijiana  
NIP. 19610904 198303 1 016

Ngatini, A.Ma.  
NIP. 19780809 200801 2 008

A :-

Arum Sari  
NIM. 13111241052

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke  
Kelompok/Jumlah Anak

: 1/III/  
: B2/15

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016  
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman (Jus Jambu)

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
- Membiasakan berdoa	- Dapat berdoa sebelum dan sesudah minum	K. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan  L. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Bercakap-cakap minuman sehat - Berdoa sebelum dan sesudah minum (NAM 3.1-4.1)	- Buku kumpulan doa	- Dapat berdoa dengan benar
- Menampilkan karya seni - Melakukan gerakan halus terkontrol - Menulis huruf - Mengetahui cara menggunakan blender	- Dapat menebalkan gambar blender - Dapat menghias blender dengan kolase - Dapat menirukan tulisan sederhana - Dapat menggunakan blender	M. Inti (60 menit) - Anak menceritakan informasi tentang jus jambu - Anak mengumpulkan informasi tentang jus jambu - Anak menalar apa yang dilihat <b>KEGIATAN 1</b> - Menebalkan pola gambar blender (S 3.15-4.15) <b>KEGIATAN 2</b> - Kolase gambar blender (FM 3.3-4.3) <b>KEGIATAN 3</b> - Menirukan tulisan “Jus Jambu” (Bhs 3.12-4.12) <b>KEGIATAN 4</b> - Mengamati cara membuat jus jambu (K 3.9-4.9))	- LKA - Kertas lipat, gunting, lem, pastel - Kertas HVS -Blender, gula, air, jambu biji	-Kemampuan menghubungkan pola menjadi gambar blender - Kemampuan menggunting dan menempel (kolase) - Kemampuan meniru huruf - Kemampuan mengingat cara menggunakan blender
- Cara antri yang baik	- Dapat sabar menunggu giliran	N. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
		O. Penutup (30 menit) - Sabar menunggu giliran (SE 2.7) - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Anak langsung, kupon, lagu “Naik Kereta Api” menukar kupon dengan juss	-Kesabaran

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir :15

Kulon Progo, 9 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Drs. Mudijiana  
NIP. 19610904 198303 1 016

Tukiyem  
NIP. 19661226 198702 1 004

S : -

I : -

A : -

Arum Sari  
NIM. 13111241052

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/ Minggu ke- : 1/2/IV  
 Kelompok/ Jumlah Anak : B1/ 17

Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Pakaian (Pakaian Santai)  
 Hari/ Tanggal : Senin, 15 Agustus 2016

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Harian	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merawat kebersihan diri</li> <li>• Aktifitas seni karya tangan</li> <li>• Meniru huruf</li> <li>• Menggunting sesuai pola</li> <li>• Mengurutkan berdasarkan ukuran (besar-kecil)</li> <li>• Cara merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menyetrika dengan benar</li> <li>• Dapat mengisi pola dengan rapi</li> <li>• Dapat meniru huruf dengan benar</li> <li>• Dapat menggunting sesuai pola</li> <li>• Dapat mengurutkan dari besar ke kecil</li> <li>• Dapat menyebutkan cara merawat pakaian</li> </ul>	<p>A. Kegiatan Penyambutan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP penyambutan</li> </ul> <p>B. Pembukaan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP Pembukaan</li> <li>- Demonstrasi menyeterika baju santai(NAM 1.2)</li> </ul> <p>C. Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati pakaian santai</li> <li>- Diskusi tentang pakaian santai</li> <li>- Anak mengumpulkan informasi tentang pakaian santai</li> <li>- Anak menalar tentang apa yang mereka lihat</li> </ul> <p><b>KEGIATAN 1</b> Megisi pola baju santai (Sn 3.15-4.15)</p> <p><b>KEGIATAN 2</b> Meniru huruf ‘<i>pakaian santai</i>’ (Bhs 3.12-4.12)</p> <p><b>KEGIATAN 3</b> Menggunting pola baju santai</p> <p><b>KEGIATAN 4</b> Mengurutkan gambar baju santai dari besar ke kecil (Kog 3.6-4.6)</p> <p>D. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP istirahat</li> </ul> <p>E. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BCC cara merawat pakaian santai (SE. 8)</li> <li>- Memotivasi belajar anak</li> <li>- Berdoa salam pulang</li> </ul>	<p>Pakaian Santai, setrika</p> <p>Pola pakaian santai, kertas krep, lem</p> <p>LKA, Spidol</p> <p>Gunting</p> <p>Buku Hasil Karya</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Keterampilan menyetrika</p> <p>Ketekunan, Kerapian, Keindahan</p> <p>Kebenaran mencontoh huruf</p> <p>Kerapian, Keindahan</p> <p>Ketepatan mengurutkan benda</p> <p>Keberanian mengungkapkan pendapat</p>

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Guru Pamong

Keterangan  
 jumlah anak hadir : 17  
 Jumlah anak tidak hadir : -  
 S : -  
 I : -  
 A : -

Kulon Progo, 10 Agustus 2016  
 Mahasiswa PPL

Drs. Mudjijana  
 NIP. 19610904198303 1 016

Sri Rejeki, S.Pd  
 NIP. 19610221 198203 2 004

Arum Sari  
 NIM. 13111241052

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/IV/  
Kelompok/Jumlah Anak : B3/18

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
Hari/Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016  
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Kesehatan (Penyakit Batuk)

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		P. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Hidup sehat	- Dapat mengerti cara hidup sehat	Q. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Tanya jawab sehat sebagai rasa syukur (NAM 1.2)		- Keaktifan bertanya dan menjawab, perhatian
- Mengenal benda disekitar - Mengenal kebutuhan sendiri - Mengenal bahasa ekspresif - Hidup sehat	- Dapat menghitung jumlah kencur - Dapat mengenal kebutuhan sendiri - Dapat mengungkapkan bahasa ekspresif - Dapat bercerita penyebab sakit batuk	R. Inti (60 menit) - Anak mengamati gambar orang batuk - Diskusi tentang penyakit batuk - Anak mengumpulkan informasi tentang penyakit batuk - Anak menalar apa yang dilihat <b>KEGIATAN 1</b> - Menghitung jumlah kencur 1-20 (K 3.6-4.6) <b>KEGIATAN 2</b> - Mengisi pola gambar kencur (SE 2.14-4.14) <b>KEGIATAN 3</b> - Mejemur kata “kencur” (B 3.10-14.10) <b>KEGIATAN 4</b> - Bercerita tentang sakit batuk	- Kencur - Kertas berpolka, Lem, kertas krepl - Kertas lipat, tali, dobble tape - Anak langsung	- Ketepatan menghitung - Kemandirian - Ketepatan mengurutkan huruf - Kemampuan menyebutkan penyebab sakit batuk
		S. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Sikap estetis	- Memiliki sikap estetis	T. Penutup (30 menit) - Menyanyi lagu minum obat (Sn 2.4) - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Anak langsung	- Ketepatan lirik dan irama

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir : 17  
S : -  
I : -

Kulon Progo, 19 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Drs. Mudijiana  
NIP. 19610904 198303 1 016

Zunarsih, S.Pd. AUD  
NIP. 19710619 200801 2 004

A: Farida

Arum Sari  
NIM. 13111241052

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke  
Kelompok/Jumlah Anak

: I/V  
: A/17

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016  
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/ Keamanan (Kentongan)

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		U. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Rasa Syukur	- Dapat bercakap-cakap dengan lancar	V. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Bercakap-cakap pos ronda (NAM 1.1)	Gambar pos ronda	- Kemampuan menyebutkan manfaat pos ronda
- Hidup sehat  - Sikap kreatif - Mengenal kebutuhan diri - Mengenal keaksaraan awal - Memahami bahasa reseptif	- Dapat memberi tanda dengan teliti  - Dapat mencocok gambar dengan rapi  - Dapat menebalkan gambar dengan rapi  - Dapat menyusun kartu huruf	W. Inti (60 mnit) -Anak mengamati kentongan -Diskusi tentang kentongan -Anak mengumpulkan informasi tentang kentongan -Anak menalar apa yang dilihat <b>KEGIATAN 1</b> - Memberi tanda centang pada perbuatan baik dan silang pada perbuatan buruk (FM 2.1) <b>KEGIATAN 2</b> - Mencocok gambar kentongan (Kog 2.3) <b>KEGIATAN 3</b> - Menebalkan gambar kentongan (SE 3.14-4.14) <b>KEGIATAN 4</b> - Menyusun kartu huruf “kentongan” (Bhs 3.12-4.12)	- LKA  - Gambar, alat mencocok  - Gambar, alat tulis  - Kartu huruf	- Ketepatan memberi tanda  - Kerapian mencocok, ketelitian  - Kerapian  - Ketepatan penyusunan kartu huruf
		X. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Menghargai berbagai kaya dan aktifitas seni	- Dapat bermain musik dengan benar	Y. Penutup (30 menit) - Bermain musik dengan kentongan (Sn 3.15-4.15) - Tanya jawab apa yang sudah dilaksanakan - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Kentongan	- Kemampuan bermain kentongan sesuai irama

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir :15  
S : Syfa  
I : -

Kulon Progo, 19 Agustus 2016.  
Mahasiswa PPL

Drs. Mudjijana  
NIP. 19610904 198303 1 016

Ngatini, A. Ma  
NIP. 19780809 200801 2 008

A : Alisha

Arum Sari  
NIM. 13111241052

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Minggu ke  
Kelompok/Jumlah Anak

: 1/VI/  
: B2/15

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016  
Tema/Sub Tema : Diriku/Keluarga (Ibu)

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
		Z. Kegiatan Penyamutan (15 menit) -SOP Penyambutan		
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	- Dapat mengenal tugas ibu	AA. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Gerak lagu “Satu-satu aku sayang ibu” (FM 3.6) - Tanya jawab tugas ibu (NAM 2.13)	- Teks Lagu - Gambar ibu	- Keaktifan, perhatian
- Memahami bahasa ekspresif - Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni - Mengenal lingkungan sosial (keluarga) - Mengenal benda-benda disekitarinya	- Dapat menulis huruf “Ibu” - Dapat membuat karya seni - Dapat menemukan jejak - Dapat menghitung jumlah keluarga	BB. Inti (60 menit) <b>KEGIATAN 1</b> - Menulis huruf “ibu” (B 3.11) <b>KEGIATAN 2</b> - Membuat sapu mini (Seni 3.15) <b>KEGIATAN 3</b> - Mencari jejak (FM 3.6) <b>KEGIATAN 4</b> - Menghitung jumlah anggota keluarga (Kog 3.7)	- Buku Tulis, spidol - Kertas lipat, gunting, tali - Majalah (maze) - piring kecil, kartu angka, gambar	- Ketepatan penulisan - Kreatifitas - Kemampuan menemukan jejak - Ketepatan menghitung
		CC. Istirahat (30 menit) - SOP Istirahat		
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	- Dapat melakukan piket kelas	DD. Penutup (30 menit) - Menyapu lantai, mengambil sampah, merapikan mainan, dan menata kursi (SE 2.10) - Memotivasi belajar anak - Diskusi kegiatan esok hari - Berdoa salam pulang	- Anak langsung, kupon”	- Kerjasama

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Pamong

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir : 10  
S : -

Kulon Progo, 26 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Drs. Mudjijana  
NIP. 19610904 198303 1 016

Tukiyem  
NIP. 19661226 198702 2 004

A : Lani, Aqila, Radit, Ilyas

Arum Sari  
NIM. 13111241052

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/ Bulan/ Minggu ke- : 1/3/I  
Kelompok/ Jumlah Anak : B1/ 17

Tema/ Sub Tema : Diri Sendiri/Keluargaku (Kakek)  
Hari/ Tanggal : Kamis, 1 September 2016

Muatan Pembelajaran	Tujuan	Pelaksanaan Kegiatan Harian	Alat dan Bahan	Rencana Penilaian
Memahami bahasa ekspresif	• Dapat bercerita	F. Kegiatan Penyambutan (15 menit) - SOP penyambutan G. Pembukaan (30 menit) - SOP Pembukaan - Bercerita berlibur ke rumah nenek (B 3.11)	Anak langsung	Kemauan bercerita, keruntutan, kemampuan mengungkapkan
• Mengenal benda-benda disekitarnya • Mengenal lingkungan sosial • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	• Dapat menirukan • Dapat menjodohkan • Dapat melukis dengan baik • Dapat memuji hasil karya teman	H. Inti (60 menit) - Anak mengamati gambar kakek - Diskusi tentang kakek - Anak mengumpulkan informasi tentang kakek - Anak menalar tentang apa yang mereka lihat <b>KEGIATAN 1</b> Meniru kakek berdiri dengan satu kaki dan tongkat (F M 3.6) <b>KEGIATAN 2</b> Menjodohkan gambar dengan tulisan (Kog 2.7) <b>KEGIATAN 3</b> Finger painting (Seni 3.15) <b>KEGIATAN 4</b> Memuji hasil karya teman (SE. 2.10)	Anak langsung Gambar, kartu kata, pensil, gunting HVS, Pasta pelangi, cotton buds	Ketepatan meniru, keseimbangan Ketepatan menjodohkan Kerapian, Keindahan Kemauan memuji hasil karya teman
• Mengetahui sifat tuhan sebagai sang pencipta	• Dapat menyebut ciptaan Allah	I. Istirahat (30 menit) - SOP istirahat J. Penutup (30 menit) - Tanya jawab makhluk ciptaan Allah (NAM 1.1) - Memotivasi belajar anak - Berdoa salam pulang	Anak Langsung	Perhatian, Keaktifan tanya jawab

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Keterangan  
jumlah anak hadir : 16  
Jumlah anak tidak hadir : 1

Kulon Progo, 30 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Drs. Mudijiana  
NIP. 19610904198303 1 016

Sri Rejeki, S.Pd.  
NIP. 19610221 198203 2 004

I : Ahnaf  
A : -

Arum Sari  
NIM.13111241052

# **DOKUMENTASI**

## Lampiran Dokumentasi Program Non Pengajaran

### 1. Perapian Administrasi



### 2. Penataan Ruang Kelas dan Hias Kelas



### 3. Jumat Bersih



4. Lomba HUT RI



5. Pendampingan Pentas Seni Perayaan HUT RI



6. Revitalisasi Alat Main



7. Penataan Perpustakaan



## 8. Pendampingan Senam dan Ekstra

### a. Pendampingan Senam



### b. Pendampingan Ekstra



## 9. Penataan Taman Lalu Lintas



## 10. Parenting



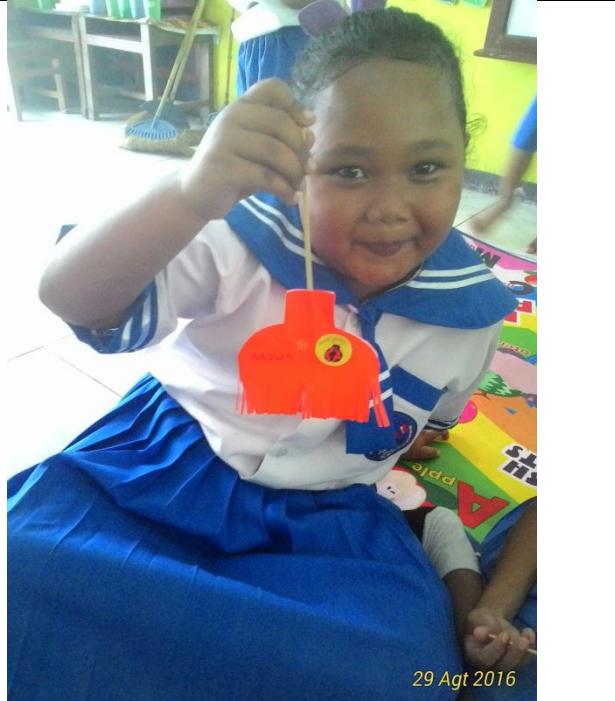
## 11. Diskusi (Rapat)



Dokumentasi Program Pengajaran

No	Foto Kegiatan	Keterangan
1		Rabu, 3 Agustus 2016 Salah satu anak kelompok B3 (Ghani) sedang berkonsentrasi untuk menjiplak jari kaki yang kemudian ditempel dengan potongan kertas lipat berwarna-warni.
2		Salah satu karya terbaik kelas B1 dalam karya menempel butiran kertas krep pada pola baju santai.

3		<p>Penataan lingkungan main dan persiapan untuk apersepsi. tulisan WARUNG JUS yang tertempel pada papan tulis bermanfaat untuk menarik perhatian anak dan bertujuan untuk membuat anak senang.</p>
4		<p>Sudut pengaman diperuntukkan kepada anak yang dapat menyelesaikan tugas dengan cepat agar tidak mengganggu anak lainnya. Berikut ini terlihat 4 anak sedang bermain lego menyusun jalan kereta api.</p>
5		<p>Anak-anak belajar tentang kencur. Terlihat di papan tulis terdapat kartu huruf yang digantung di tali dengan penjepit jemuran. Kartu Huruf tersebut berbunyi "kencur obat batuk". Diatas tulisan terdapat gambar kencur dengan ukuran kertas A3. Anak-anak sedang diperlakukan mengamati kencur dengan cara melihat dan membau aroma kencur.</p>
6		<p>Anak-anak antusias menyusun kartu huruf dan menempel pada tali kur hingga berbunyi "kencur obat batuk". Model pembelajaran kelompok sangat tampak pada foto tersebut karena satu meja besar terdiri dari beberapa anak melakukan tugas yang sama.</p>

7		<p>Shani (Kelas B1) mampu mewarnai dengan gradasi dan melukis sarung kakek dengan pasta ajaib.</p>
8		<p>Hasil karya mewarnai bergradasi sesuai warna aslinya. Isti kelas B3 membuat karya terbaik di kelasnya.</p>
9		<p>Hasil karya dari kegiatan membuat sapu mini dari kertas lipat dan tusuk sate (yang sudah ditumpulkan). Najwa kelas B1.</p>