

**SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh :
NOVILIA WIDYAWATI
12604224034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Novilia Widyawati
NIM : 12604224034
Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJASKES
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri Gadingan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Wates, 29 September 2016

Guru Koordinator



Hari Kuntoro, S.Pd.

NIP. 19781114 2014061 001

Guru Pembimbing




Sumilah, S.Pd.

NIP. 19630903 198403 2 008

Mengetahui,

Kepala SD N Gadingan



Ngadino, S.Pd.

NIP. 19641115 198703 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan



Sriawan, M.Kes

NIP. 19580330 198703 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Gadingan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL II. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat -Nya.
2. Kedua Orang tua saya, yang telah memberikan dorongan dan motivasi, baik moral maupun material.
3. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
5. Sriawan, M.Kes. selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Ngadino, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Gadingan yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Sumilah, S.Pd. selaku guru pendidikan jasmani SD Negeri Gadingan yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
8. Hari Kuntoro, S.Pd. sebagai koordinator PPL dan guru SD Negeri Gadingan yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
9. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SD Negeri Gadingan yang kompak dan saling membantu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 21 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL II	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan PPL II	
1. PPL II Terbimbing.....	12
2. Ujian Praktik Mengajar	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Denah SD Negeri Gadingan	23
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan	24
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Gadingan.....	25
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan.....	26
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan.....	35
Lampiran 6. Jadwal Mengajar PGSD Penjas	37
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
Lampiran 8. Laporan Mingguan PPL II.....	95
Lampiran 9. Matriks PPL II	109
Lampiran 10. Dana Pelaksanaan Kegiatan.....	113
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	117

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh
Novilia Widyawati
12604224034**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program praktek mengajar yang di berikan kepada mahasiswa yang dilakukan di sekolah. Tujuan dari PPL adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengajar siswa di sekolah, untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama dua bulan dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Program PPL dilaksanakan di SD Negeri Gadingan, yang terletak di Kabupaten Kulonprogo. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan juga dilatih untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam pembelajaran nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci :PPL, SD Negeri Gadingan, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri Gadingan, diantaranya:

- a. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, selain itu daya konsentrasinya rendah sehingga pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif,
- b. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan sangat susah dikondisikan untuk belajar,
- c. Siswa menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PPL,
- d. Banyak siswa yang mencari perhatian mahasiswa PPL sehingga mereka banyak bertingkah baik di dalam kelas maupun diluar kelas.
- e. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PPL sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.
- f. Adanya Anak Berkebutuhan Khusus yang memerlukan perhatian dan tindakan khusus dalam menanganinya
- g. Keterbatasan kemampuan dan pengetahuan mahasiswa PPL dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada praPPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	2	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Cukup Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Kamar Mandi ABK	1	Cukup Baik
7	Gudang	1	Baik
8	UKS	1	Cukup Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Tempat Wudhu	1	Baik
15	Ruang Sumber	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri Gadingan:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri Gadingan terdapat beberapa alat peraga dan media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Negeri Gadingan.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri Gadingan terdapat dua majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri Gadingan sudah memiliki buku pelajaran baik buku paket maupun LKS, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan akan tetapi jumlahnya

		masih sangat terbatas.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri Gadingan sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri Gadingan sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan, namun sayangnya karna ada pembangun baru di samping ruang UKS, UKS yang awalnya terang menjadi gelap dan pengap.
6	LCD	SD N Gadingan mempunyai 4 LCD yang sudah terpasang pada kelas 3, 4, 6 dan ruang perpustakaan. Karna keterbatasan dana menyebabkan pembelian LCD untuk melengkapi kelas secara keseluruhan belum bisa terlaksana.
7	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri Gadingan cukup baik, karena ruang perpustakaan yang awalnya ada di samping ruang guru dipindah, maka ruang perpustakaan lama digunakan untuk ruang guru sehingga ruang guru sangat luas dan nyaman untuk digunakan dan beraktivitas.
8	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri Gadingan sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual

9	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri Gadingan sudah baik dan bersih, namun untuk WC ABK kurang terawat karena jarang digunakan.
10	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri Gadingan cukup baik, namun sedikit kurang luas sehingga saat jam istirahat datang, kantin menjadi sangat sesak
12	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap
13	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru.
14	Ruang Sumber	Ruang Sumber SD N Gadingan cukup baik, ada sarana prasarana yang bisa digunakan untuk ABK, namun karena jarang dipakai, hanya di pakai seminggu sekali saat guru ABK datang, maka ruangan tersebut sering kotor.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Gadingan tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	15	10	25
II	1	13	19	32
III	1	16	14	30
IV	1	13	16	29
V	1	14	15	29
VI	1	24	12	36
Jumlah	11	95	88	189

Tabel 3.Data jumlah siswa SD Negeri Gadingan tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri Gadingan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L / P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Keterangan
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olah raga	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahraga
4	SITI MUNTTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Gol	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administrasi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/a	STM 07	-	-	PTT

Tabel 4.Data guru SD Negeri Gadingan tahun ajaran 2016/2017

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di Gedung Pusat Layanan Akademik UNY.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD PENJAS UNY 2016/2017.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang telah dilakukan, nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi, baik untuk ilmu eksak maupun ilmu non-eksak.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 3 tahap, yaitu:

- a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran).

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa UNY tahun 2016/2017. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 1 kali pada saat praktek mengajar terakhir di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo.

5. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a. Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b. Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

6. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Gadingan tahun 2016 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241030	Francisca Mega Berlian	PGSD S I
2	13108241156	Angga Kurniawan	PGSD S I
3	13108244021	Rikha Setyati Hardiningrum	PGSD S I
4	13108244020	Rohmat Wiji Yanto	PGSD S I
5	13108244045	Septi Wijiastuti	PGSD S I
6	13108244046	Deni Noviani	PGSD S I
7	12604224034	Novilia Widyawati	PGSD Penjas S1
8	13604224006	Evitha Astred Carolina	PGSD Penjas S1
9	13604224059	Nova Dhwiiana	PGSD Penjas S1
10	13604224005	Makruf Nur Hidayat	PGSD Penjas S1

Tabel 5. Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri Gadingan, Wates, KP

7. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo dilaksanakan pada Hari Kamis, 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan- keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 27 Februari 2016 dan 29 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik, seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Gadingan, aspek non fisik, seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing serta dimonitor oleh satu dosen

pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Kelas
1	Selasa, 26 Juli 2016	VI	Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)	Sumilah, S,Pd
2	Senin, 1 Agustus 2016	V	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)	Sumilah, S,Pd
3	Jum'at, 5 Agustus 2016	IV	Atletik (Permainan Formula One)	Sumilah, S,Pd
4	Kamis, 11 Agustus 2016	I	Atletik (Lempar Tangkap)	Sumilah, S,Pd
5	Selasa, 23 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani (Koordinasi, Kekuatan, Ketepatan)	Sumilah, S,Pd
6	Senin, 29 Agustus 2016	V	Senam Ketangkasan (Roll Depan)	Sumilah, S,Pd
7	Jum'at, 2	IV	Senam Ketangkasan	Sumilah, S,Pd

	September 2016		(Kombinasi Roll Depan dan Sikap Lilin)	
--	----------------	--	--	--

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar di lingkungan yang sebenarnya. Ujian dilakukan oleh sebanyak 1 kali.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 7 September 2016	III	Senam Ketangkasan (Roll Depan)	Sumilah, S.Pd

Tabel 5. Mengajar Terbimbing dan Ujian Praktik

JADWAL MENGAJAR PPL

Bulan	Tanggal	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Juli	18	-	-	-	-	-
	19	-	-	-	-	-
	20	-	-	-	-	-
	21	-	-	-	-	-
	22	-	-	-	-	-
	25	NOVA				
	26		NOVILIA			
	27			EVITHA		
	28				MAKRUF	
	29					NOVA
Agustus	1	NOVILIA				
	2		EVITHA			
	3			MAKRUF		
	4				NOVA	
	5					NOVILIA
	8	NOVA				
	9		MAKRUF			
	10			NOVA		
	11				NOVILIA	
	12					EVITHA
	15	MAKRUF				
	16		NOVA			
	17			NOVILIA		
	18				EVITHA	
	19					MAKRUF
	22	EVITHA				
	23		NOVILIA			
	24			EVITHA		
	25				MAKRUF	
	26					NOVA
29	NOVILIA					
30		EVITHA				
31			MAKRUF			
September	1				NOVA	
	2					NOVILIA
	5	EVITHA				
	6		MAKRUF			
	7			NOVA		
	8				NOVILIA	
	9					EVITHA
	12	MAKRUF				
	13		NOVA			
	14			NOVILIA		
15				EVITHA		

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana mengurus siswa dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PPL. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PPL ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri Gadingan memiliki karakter yang berbeda-beda dan terdiri dari anak normal dan anak berkebutuhan khusus. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa di lapangan, karena dalam mengkondisikan siswa di dalam kelas sangat berbeda dengan kegiatan pembelajaran di lapangan, guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada yang mengikuti pelajaran. Selain harus dapat mengkondisikan siswa, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana di lapangan menjadi gaduh dan tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang asik berlari – lari dan bercanda dengan teman menggunakan alat praktek dilapangan seperti, bola atau peralatan olahraga anak.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PPL sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.
- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing.
- g. Kurangnya kemampuan dan pengetahuan siswa untuk mengajari dan mengondisikan anak berkebutuhan khusus, sehingga ABK yang ada di kelas sering diabaikan, mahasiswa takut salah memberikan perlakuan yang mungkin dapat membuat siswa ABK menjadi lebih bertingkah.
- h. Kurangnya peralatan / alat olahraga yang belum di miliki SD Negeri Gadingan, sehingga mahasiswa PPL merasa kesulitan jika membutuhkan alat untuk praktek mengajar.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang

dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.

- b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.
- c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
- d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarnya tepuk semangat, atau dengan tepuk yang lain.
- f. Berkonsultasi pada guru mengenai cara menangani anak berkebutuhan khusus
- g. Memodifikasi alat yang ada untuk di gunakan dalam praktek mengajar di lapangan.

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo berlangsung dengan lancar sesuai dengan program kegiatan yang telah direncanakan. Walaupun masih terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat membantu dan memberikan arahan serta bimbingan kepada kami sehingga kegiatan dapat berjalan sesuai dengan rencana. Baik guru maupun siswa, keduanya memberikan respon positif terhadap keberadaan mahasiswa PPL UNY 2016 di SD Negeri Gadingan dan memberikan apresiasi yang sangat baik ketika mahasiswa melaksanakan kegiatan di sekolah.

Banyak sekali manfaat yang diperoleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan, Wates, Kulon Progo mulai dari pengalaman mengajar dan menghadapi siswa yang mempunyai karakter yang bermacam-macam, belajar tentang administrasi sekolah, membuat media pembelajaran yang mampu menarik perhatian dan semangat siswa dalam belajar, serta mahasiswa belajar bagaimana cara menjalin kedekatan antara guru dan siswa.

Selain dapat memberikan manfaat berharga bagi mahasiswa, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gadingan juga merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami untuk mempersiapkan diri menjadi seorang guru yang benar-benar dapat digugu dan ditiru.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PPL II yang dilakukan di SD Negeri Gadingan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat memberi masukan bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Mahasiswa harus mempersiapkan diri baik mental maupun materi sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Kenapa harus mempersiapkan mental? Karena karakter siswa yang bermacam-macam akan membutuhkan perlakuan yang berbeda pula.
 - b. Mahasiswa harus mempunyai bekal berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.

- c. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, mahasiswa harus menentukan dan menerapkan strategi, model, metode, dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- d. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL II ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- e. Tidak berhenti mencari pengalaman dan terus menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas menjadi lebih kondusif.
- f. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
- g. Berdasarkan karakteristik anak usia SD yang masih sangat senang bermain dan cenderung sangat aktif, maka mahasiswa tidak hanya melatih keterampilannya dalam menyampaikan materi melainkan juga harus melatih kesabaran. Karena menghadapi anak usia SD harus sabar, apalagi menghadapi siswa kelas rendah.
- h. Mahasiswa juga harus mulai mempelajari tentang Anak Berkebutuhan Khusus, tentang karakteristik dan cara penanganannya, mengingat sekarang ini banyak sekolah yang dikehendaki sebagai sekolah inklusi
- i. Menggunakan sumber dan media pembelajaran yang tepat, sehingga dapat memotivasi anak untuk belajar. Dengan bantuan sumber dan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, maka materi yang disampaikan akan lebih cepat dipahami oleh siswa dan pembelajaran akan lebih bermakna bagi siswa.
- j. Mahasiswa harus mampu mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- k. Perlu meningkatkan penguasaan materi pelajaran dan menambah referensi materi dari beberapa sumber, sehingga cakupan materi yang dimiliki oleh mahasiswa menjadi lebih luas. Hal ini akan membuat praktik mengajar khususnya dalam penyampaian materi dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- l. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- m. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- n. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- o. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah dengan seoptimal mungkin sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
- d. Menggunakan berbagai pendekatan, model, dan metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL II yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL II
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL II.
- c. Jika memang memungkinkan, pihak UNY tidak menjadwalkan KKN dan PPL dilaksanakan secara bersama-sama karena mahasiswa menjadi kurang fokus terhadap pelaksanaan keduanya.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

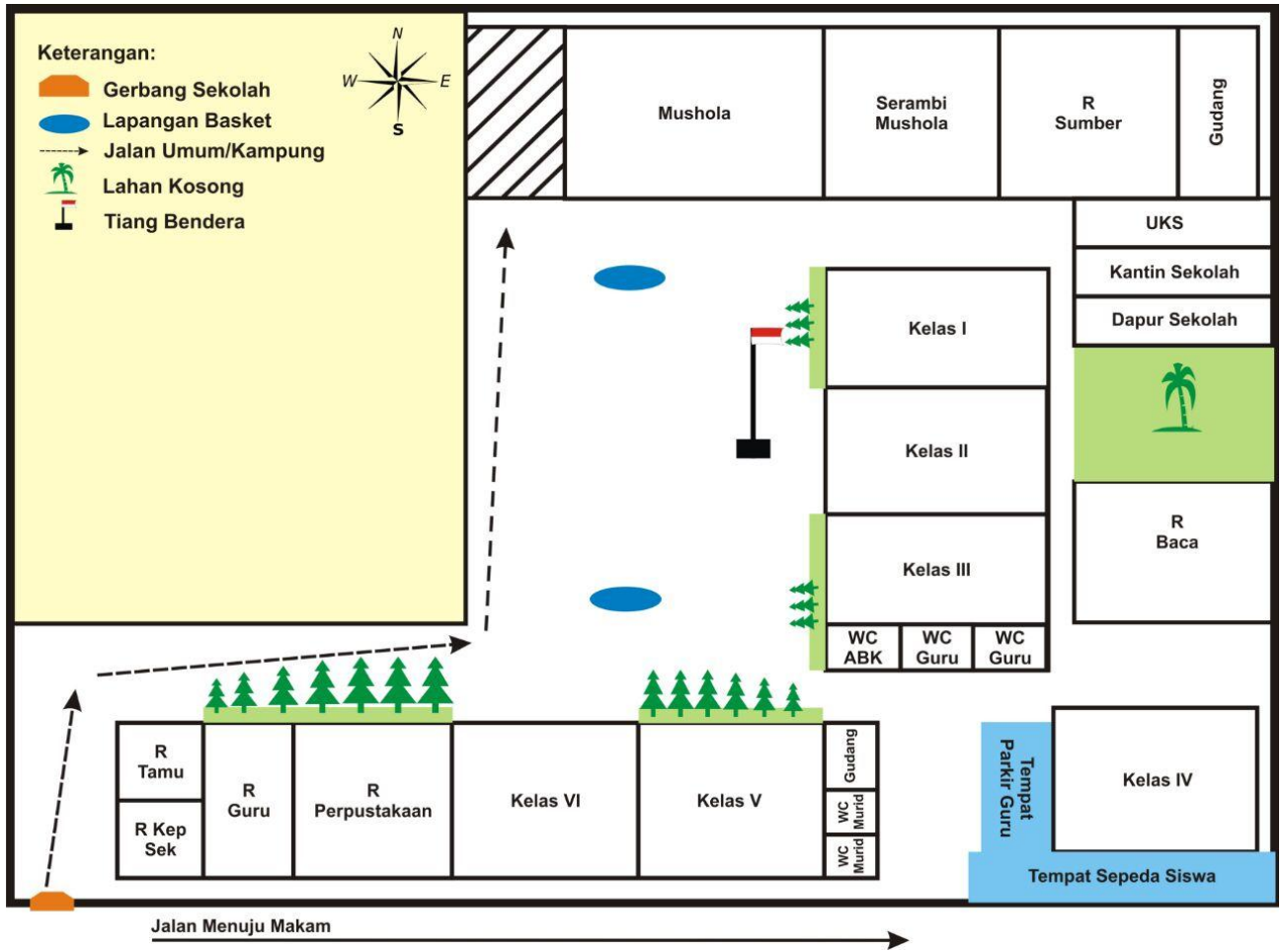
Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

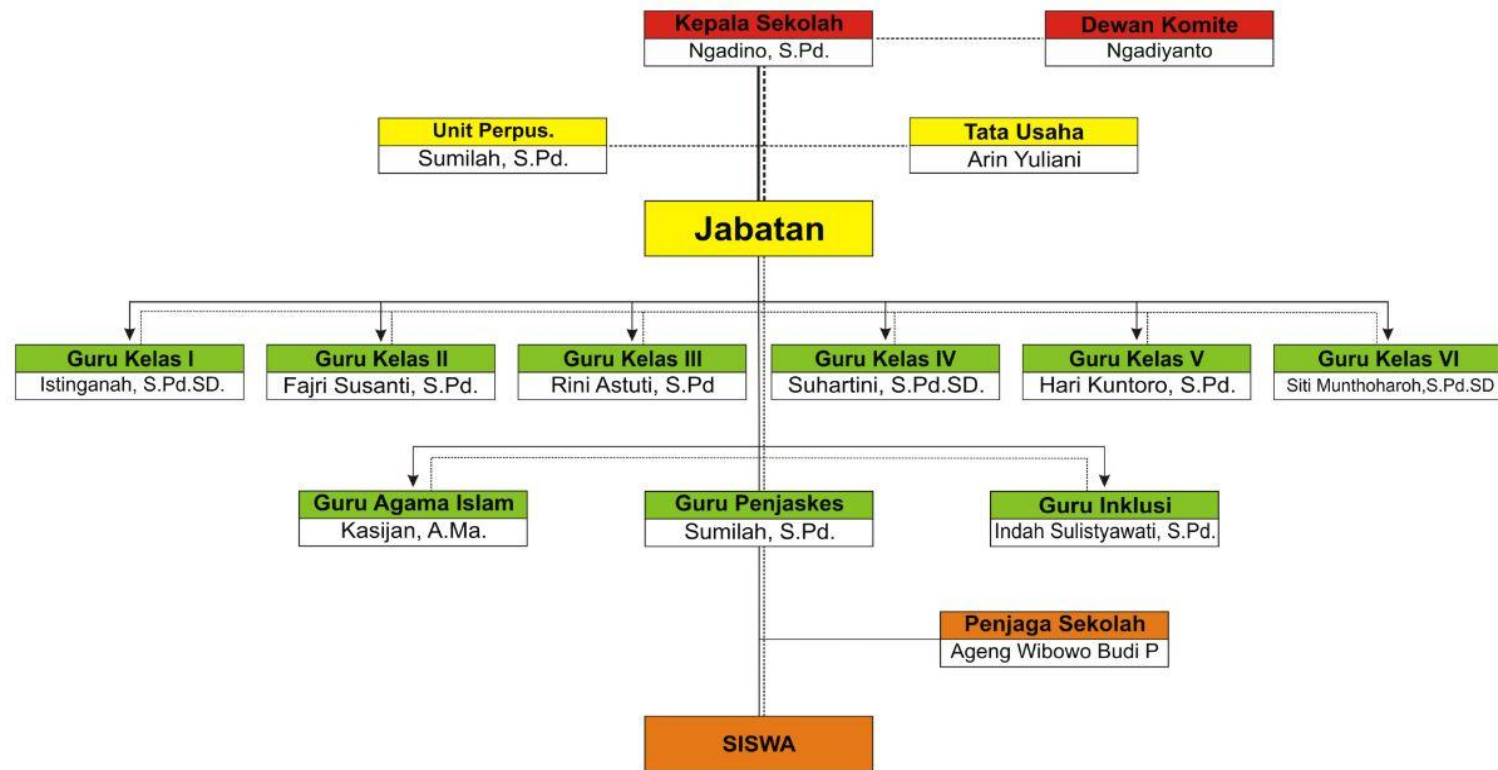
Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD N Gadingan



STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI GADINGAN



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Gadingan

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L / P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Keterangan
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olah raga	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahraga
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Gol	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administrasi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/a	STM 07	-	-	PTT

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Gadingan

Data Siswa I

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	911	ABY MUHAMAD RIZAL	L	
2	946	ADITYA NUR ROHIM	L	
3	912	ADIVA REGA PRATAMA	L	
4	947	AGHESTA REYGA ADITYA	L	
5	948	AIRA ZAHRANI PUTRI		P
6	949	ALYA LUSYANA HAFIZHAH		P
7	950	AMELIA RAMADHANI		P
8	951	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH		P
9	952	ANDIKA PRATAMA	L	
10	953	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L	
11	954	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI		P
12	955	HAZIM AUFA SABRI	L	
13	956	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L	
14	957	LUVENA ARDIS ARNA		P
15	958	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L	
16	959	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L	
17	960	MUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L	
18	961	RAFFA Satria RAMADHANI	L	
19	962	RIDWIN KEVIN ABIMANYU	L	
20	934	ROLAND RASYA S		P
21	963	SYAID ABDURRASYID	L	
22	938	VALENTINA SYIVA PUSPASARI		P
23	964	VIVIANA DAMAYANTI		P
24	965	ZAHRA SHIFA AFIFAH		P
25	966	ZAQIF NAUFARIFQI	L	
	JUMLAH		15	10

Data Siswa II

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	913	AGUNG DWI WIJAYANTO	L		0096990041
2	914	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W		P	0082287324
3	878	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L		0077688906
4	915	ANGGER PROBOJATI	L		0085090844
5	879	ARIFA JAVARUDIN	L		0074745300
6	880	ATINA NUR AULIA		P	0076130476
7	916	AUREL DEYA SAFITRI		P	0087829761
8	917	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L		0086666690
9	918	BAYU ADJI SOEKOTJO	L		0099775133
10	919	CHEISTA DWI ANDINI		P	0088859366
11	920	DAVINA NURUL ANDINI		P	0094945103
12	921	DESINTA RAHMAWATI		P	0083626315
13	922	DEVI NADIA PRAMESTI		P	0081860168
14	923	GHANIAH NUR ASYIFA		P	0087452710
15	924	HERMAWAN SUSANTO	L		0081848414
16	925	LAKSMIAULIA IZZATI		P	0089919152
17	894	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI	L		0073127431
18	926	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L		0082732286
19	927	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L		0081914626
20	928	NADIAH RINTAN WENING QOLBU		P	0085170028
21	896	NAESYA FITRI		P	0073486293
22	929	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI		P	0086269676
23	930	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L		0085457703
24	931	RESTU WULANDARI		P	0084052539
25	932	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA		P	0082583536
26	933	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L		0082868867
27	935	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA		P	0097586291
28	936	SAVINA MEYDIANA AZHAR		P	0085827297
29	937	SYFA AYU KHUMAIROH		P	0094130584

30	940	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA		P	0084812573
31	941	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI		P	0097693633
32	942	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L		0087292920
	JUMLAH		13	19	

Data Siswa III

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	876	ADHA RASTY MOHAYANI		P	0074257217
2	877	AMELIA INDAH CAHYANI		P	0072508625
3	881	AULIA		P	0071865171
4	882	AZKA HIBATUL AZIZI	L		0086908725
5	883	DIAH WIDIASTUTI		P	0087379411
6	884	DIAN RAMADHAN	L		0073305878
7	885	ELSYA ALFIANI		P	0083984370
8	886	ENGGAR FERDIYANTO	L		0076366176
9	887	FAREL HAZALRA CARINZAH	L		0081874921
10	822	GIZKA FADILLA	L		0051213237
11	854	HABIB AJI SETYAWAN	L		0074932580
12	888	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI		P	0077371363
13	857	HERI WIBOWO	L		0064884438
14	858	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L		0068119294
15	889	KHOIRUNADIA ZAHRANI		P	0079649280
16	860	LATIF ZIDNI AL AZMI	L		0063675798
17	891	LATIFATUL HOTIMAH		P	0071980426
18	892	LESTARI PUSPARAHMAWATI		P	0076874715
19	893	MAULANA MUH RIFA'I	L		0082714136
20	862	MOHAMMAD ROBET	L		0068166223
21	895	NABILA NAZHIFAH PUTRI		P	0072651049
22	897	NUR SYIFA RAMADHANIA		P	0075187670
23	898	NURUL AMBARWATI		P	0075191372
24	899	RAFLY AHMAD FAUZY	L		0072164181
25	900	RAHMA NABIL AGUSTIN		P	0078143847
26	910	RIO KEYSA PRATAMA	L		0078152904
27	868	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L		0062405845
28	902	UMAR ABDURRAHMAN	L		0077990744
29	903	ZALFA FITRIA RAMADHANI		P	0076742627

30	904	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	L		0076836309
----	-----	----------------------------	---	--	------------

Data Siswa IV

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	875	ABEL ADE FAHRIZKY	L		0039427611
2	812	AJENG AYU RATNA S		P	0059971155
3	848	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L		0062838859
4	813	AL HIQNI BISSOLIHIN	L	-	0053399748
5	849	ALFITRIA LAILASARI		P	0067840126
6	909	ALTAF HENDIAWAN	L	-	0052042482
7	871	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	-	P	0078326244
8	849	ASHWARATU SALSABILA		P	0062744275
9	850	ASTRIANA MEGA AURELLIA		P	0054876796
10	817	DEVANI ASTUTI		P	0069192513
11	819	FAHRUL AFRIZAL	L	-	0062254438
12	908	FAJRI DARMA WICAKSANA	L		0076473022
13	821	FERGI AKBARI	L		0055396999
14	853	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L		0065072807
15	855	HAKIM WIRAYUDHA	L		0071156332
16	856	HELGA CAHYA RAHMAWATI		P	0062244429
17	859	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L		0061319119
18	824	LATIFA RAHMAWATI H	-	P	0065630785
19	861	MEIVANIE REVAN DHITYA		P	0071050985
20	863	NUR A'INI AZIZAH		P	0063697667
21	864	PAULINA SETYAWATI		P	0062795102
22	865	RAIHAN NAUFALDO	L		0058677068
23	837	RAMA HENDRA ADITYA	L	-	0055258426
24	866	REKHA HENING ASTARI		P	0061310715
25	867	RENATA EGA PRAESTYANI		P	0061196161
26	839	RIZKA KHOIRIYAH	-	P	0053813899
27	944	VISA AULIA NUGRAHA	-	P	0061152989
28	869	YULIA WAHYU UTAMI		P	0063735589
29	870	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L		0068069643

Data Siswa V

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	906	ADITYAS WURI UTAMI	-	P	0020281823
2	752	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L	-	0047232370
3	945	ANANDA DHINI NATASYAH	-	P	0058397551
4	814	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	-	P	0058175289
5	756	APRILINDA KUSUMANINGRUM	-	P	0053916513
6	757	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L	-	0047232459
7	718	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L	-	0038114666
8	818	ERWIN LANGGENG DWI S	L	-	0059307373
9	820	FALDHI HASHFI CARINZA	L	-	0066673064
10	727	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L	-	0038114703
11	823	HANING HESTI NAWANG A	-	P	0055334529
12	765	IKMAS FADRI	L	-	0053916816
13	767	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L	-	0053916866
14	825	LATRI WANGI CONDRON P	-	P	0062956021
15	826	LISA YULIA ARDANI	-	P	0059233415
16	829	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L	-	0054353667
17	830	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L	-	0058887409
18	831	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L	-	0058781190
19	832	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L	-	0057069089
20	833	MYSNATUN CHASANAH	-	P	0066862256
21	834	NOVITA ANGGRAINI	-	P	0059184407
22	835	NURITA SHAHADAH	-	P	0057249014
23	836	OKTAVIANI INTAN R	-	P	0053503508
24	815	PUTRI MELYSYAH	-	P	0055742744
25	738	RISMA FAJAR ANJANI	-	P	0038114786
26	777	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L	-	0047233196
27	840	SYAHFA AQNESA ZAKILA	-	P	0062040126
28	841	VADELLA DEVINA SARI	-	P	0055323835
29	842	YOSSA MAULANA ARYA M	L	-	0065384536

Data Siswa VI

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	750	AGHESTA NOSA PRADITYA	L	-	0053916581
2	802	AHMAD ADITHIYA PRATAMA	L	-	0045967453
3	751	AJI WIRA NUGROHO	L	-	0047232318
4	803	ALDI SAPUTRA	L	-	0045742631
5	804	ALSYA SATYA NUGRAHA	L	-	0043895795
6	753	ALVIN JUANMA ARLYNACRYS	L	-	0053916471
7	754	ALVINO GILANG PRATAMA	L	-	0053916474
8	811	AMELYA CANDRA	-	P	0057664688
9	755	ANINDA FATWA PRAMESTI	-	P	0053916479
10	709	ARDIANSYAH	L	-	0038114637
11	874	ATHAR ARUNA GANA ELGIBRANI	L	-	0043057276
12	715	DENI IDHA ROWIYAN	L	-	0038114652
13	758	DESI NURDIYATI	-	P	0047232460
14	759	DEVI HENDRI ANGGRAINI	-	P	0047232470
15	719	DINA OKTALISA ELISA	-	P	0038114670
16	720	DWI SURYO SENTONO	L	-	0038114673
17	761	EVAN FAJAR SURATAMA	L	-	0053916613
18	762	FIRDHASARI KUSUMADEWI	-	P	0053916625
19	763	HAFISH RIZALDI	L	-	0053916783
20	661	HERNANDA BIMA SETIAWAN	L	-	0031893862
21	764	HUSIN	L	-	0030307018
22	766	IMAM AHMAD MAULANA AHSA ALKHAROMAIN	L	-	0047232812
23	800	KHARISMA ADHA AR-RAYYAN	L	-	0031935788
24	768	KHOIRI'AINUR MARYAM	-	P	0047232932
25	769	NARESWARI LARAS NURING AGESANG	-	P	0053916941
26	770	NASRUL GANI INDRA PERMANA	L	-	0047232986
27	771	OKTAVIAN PUAN RAHMAHDWITA	-	P	0047233039
28	772	PRAMANDA IBNUANDI PUTRA	L	-	0047233058
29	773	PRITYNDA NANDA PERMATA	-	P	0047233088
30	734	RAHMAD DWI SETIAWAN	L	-	0038114784
31	735	RIDHO HUDA ADITYA	L	-	0044394308
32	774	RYANANDA RESTU FIRMANSYAH	L	-	0053917042
33	775	SAFIRA NANDIA WIRATMA	-	P	0053917093
34	672	SAKTI IVAN RIVA'I	L	-	0025452606
35	776	SHELLA DESNITA PUTRI	-	P	0047233191
36	778	TEDUH FIRMAN PRATAMA	L	-	0047233216

	JUMLAH	24	12	
--	--------	----	----	--

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan

JADWAL MATA PELAJARAN SD NEGERI GADINGAN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

KELAS I	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	Upacara	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
2	07.35 - 08.10	MTTK	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
3	08.10 - 08.45	MTTK	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
	08.45 - 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4	09.05 - 09.40	B Indo	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
5	09.40 - 10.15	PKN	MTTK	I P S	IPA	MTTK (TT)	B Indo (TT)
6	10.15 - 10.50	PKN	MTTK (TT)	I P S	IPA		
KELAS II	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	B Jawa	PAI	Penjas Orkes
2	07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	MTTK	B Jawa	PAI	Penjas Orkes
3	08.10 - 08.45	MTTK	PAI	IPA	B Indo	MTTK	Penjas Orkes
	08.45 - 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4	09.05 - 09.40	B Indo	P K n	IPA	B Indo	MTTK	Penjas Orkes
5	09.40 - 10.15	I P S	P K n	SBK	IPA	MTTK (TT)	B Indo
6	10.15 - 10.50	I P S	B Indo (TT)	SBK	IPA (TT)		B Indo
KELAS III	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	Upacara	I P S	Penjas Orkes	MTTK	IPA	MTTK
2	07.35 - 08.10	MTTK	I P S	Penjas Orkes	MTTK	IPA	MTTK
3	08.10 - 08.45	MTTK	IPA	Penjas Orkes	I P S	B Indo	PAI
	08.45 - 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4	08.45 - 09.20	B Indo	B Jawa	Penjas Orkes	PAI	B Indo	S B K
5	09.40 - 10.15	B Indo	B Jawa	B Indo	PAI	B Indo	S B K (TT)
6	10.15 - 10.50	P K n	B Jawa (TT)	B Indo	S B K	IPA (TT)	MTTK (TT)
	10.50 - 11.25	<i>ISTIRAHAT</i>					
7	10.50 - 11.25	P K n	IPA (TT)	B Indo (TT)	I P S (TT)		
KELAS IV	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	Upacara	MTTK	PAI	B Jawa	Penjas Orkes	MTTK
2	07.35 - 08.10	PAI	MTTK	PAI	B Jawa	Penjas Orkes	MTTK
3	08.10 - 08.45	PAI	IPA	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	IPA
	08.45 - 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4	09.05 - 09.40	B Indo	I P S	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	IPA
5	09.40 - 10.15	B Indo	I P S	B Indo	IPA	B Indo	S B K
6	10.15 - 10.50	P K n	S B K	I P S	IPA	B Indo (TT)	S B K
	10.50 - 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
7	11.10 - 11.45	P K n	S B K	I P S (TT)	IPA (TT)		MTTK (TT)

8		11.45 – 12.20	P K n (TT)	S B K (TT)	P A I (TT)	M T T K (TT)		
---	--	---------------	------------	------------	------------	--------------	--	--

JADWAL SD NEGERI GADINGAN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016								
KELAS V	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	07.00 - 07.35	Upacara	M T T K	B Indo	P A I	B Jawa	MTTK	
2	07.35 - 08.10	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	P A I	B Jawa	MTTK	
3	08.10 - 08.45	Penjas Orkes	B Indo	I P S	M T T K	B Indo	I P A	
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>						
4	09.05 – 09.40	Penjas Orkes	P A I	I P S	M T T K	B Indo	I P A	
5	09.40 – 10.15	Penjas Orkes	P A I	S B K	I P A	I P S	S B K	
6	10.15 – 10.50	P K n	I P A	S B K	I P A	I P S (TT)	S B K	
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>						
7	11.10 – 11.45	P K n	I P A (TT)	S B K (TT)	B Indo		MTTK (TT)	
8	11.45 – 12.20	P K n (TT)	P A I (TT)	B Indo (TT)	M T T K (TT)			
KELAS VI	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	I P S	B Jawa	
2	07.35 - 08.10	MTTK	Penjas Orkes	M T T K	B Indo	I P S	B Jawa	
3	08.10 - 08.45	MTTK	Penjas Orkes	B Indo	I P A	M T T K	P K n	
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>						
4	09.05 – 09.40	P A I	Penjas Orkes	B Indo	I P A	M T T K	P K n	
5	09.40 – 10.15	P A I	B Indo	P A I	S B K	S B K	I P S	
6	10.15 – 10.50	I P A	B Indo	P A I	S B K	S B K (TT)	I P S (TT)	
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>						
	11.10 – 11.45	I P A	I P A	S B K	B Indo (TT)		P K n (TT)	
8	11.45 – 12.20	P A I (TT)	I P A (TT)	M T T K (TT)	I P A (TT)			

Lampiran 6. Jadwal Mengajar PGSD Penjas

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Ajar
1.	Nova Dhwiana	Senin, 25 Juli 2016	V	Permainan Bola Kecil / Kasti
		Jumat, 29 Juli 2016	IV	Permainan Bola Kecil / Roundes
		Kamis, 4 Agustus 2016	I	Memutar, Mengayun, Menekuk
		Senin, 8 Agustus 2016	V	Atletik / Lari
		Rabu, 10 Agustus 2016	III	Melempar, Menangkap, Menendang
		Selasa 16 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani / Kekuatan, Kelincihan, Keseimbangan
		Jumat, 25 Agustus 2016	IV	Kebugaran Jasmani / Koordinasi, Kelentukan
		Kamis, 2 September 2016	I	UJIAN Senam Lantai / Keseimbangan
2.	Evitha Astred Carollina	Rabu, 27 Juli 2016	III	Atletik / jalan dan lari
		Selasa, 2 Agustus 2016	VI	Permainan Bola Besar / Voli
		Jumat, 12 Agustus 2016	IV	Permainan Bola Besar / Basket
		Kamis, 18 Agustus 2016	I	sikap berdiri/ sikap berdiri tegak dan berdiri ke berbagai arah
		Senin, 22 Agustus 2016	V	Kebugaran Jasmani/ Kecepatan
		Rabu, 24 Agustus 2016	III	Kebugaran Jasmani/ Lari
		Selasa, 30 Agustus 2016	VI	Senam Lantai / Roll Depan
		Senin, 5 September 2016	V	UJIAN Senam Lantai / Lari, Roll Belakang, Sikap Lilin.
3.	Makruf Nur Hidayat	Kamis, 28 Juli 2016	I	Berjalan, Lari, Lompat
		Senin, 1 Agustus 2016	V	Mengayun, Membungkuk, Menekuk
		Selasa, 9 Agustus 2016	VI	Lari, Lempar Lompat
		Senin, 15 Agustus 2016	V	Push Up, Sit Up, Back Up
		Jumat, 19 Agustus 2016	IV	Daya Tahan dan Kekuatan
		Kamis, 25 Agustus 2016	I	Gerak Dasar Berjalan
		Rabu, 31 Agustus 2016	III	Senam Lantai / Keseimbangan
		Selasa, 6 September 2016	VI	UJIAN Senam Lantai / Ketangkasan
4.	Novilia Widyawati	Selasa, 26 Juli 2016	VI	Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)
		Senin, 1 Agustus 2016	V	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)

		Jumat, 5 Agustus 2016	IV	Atletik (Formula One)
		Kamis, 11 Agustus 2016	I	Atletik (Lempat Tangkap)
		Selasa, 23 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani {Lempat Tangkap(Koordinasi), Memasukkan Bola(Ketepatan), Sit Up dan Back Up (Kekuatan), Permainan Kasti}
		Senin, 29 Agustus 2016	V	Senam Ketangkasan (Roll Depan)
		Jumat, 2 September 2016	IV	Senam Ketangkasan (Koordinasi Roll Depan dan Sikap Lilin)
		Rabu, 7 September 2016	III	UJIAN Senam Ketangkasan (Roll Depan)

Lampiran 10. RPP

**DAFTAR RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI GADINGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan
2. Kelas/ Semester : IV (Enam)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Permainan Bola Kecil
5. Hari/ Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar melempar bola kasti.
2. Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap bola kasti.
3. Mempraktikkan gerak dasar memukul bola kasti.
4. Mempraktikkan cara bermain dalam permainan bola bakar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lempar bola kasti ke arah sasaran kotak dengan jarak 3 meter.
2. Siswa dapat melakukan lempar tangkap bola kasti secara berkelompok dengan formasi segitiga.
3. Siswa dapat melakukan memukul bola dengan jarak 3 meter.
4. Siswa dapat melakukan permainan bola bakar yang di modifikasi.

E. Materi Pembelajaran
Permainan Bola Bakar

F. Metode Pembelajaran
Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

1. Bola Kasti : 15 buah
2. Tongkat Pemukul : 2 buah
3. Cone : 6 buah
4. Kotak Bakar : 2 buah
5. Kapur : 2 batang

Sumber :

Rianto Hambali. Permainan Bola Kecil. Jakarta : Depdiknas

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan “ kucing – kucingan”. 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 2 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang permainan bola bakar yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang permainan bola bakar. 	<p>100 menit</p> <p>Mengetahui seberapa jauh anak mengerti permainan bola bakar.</p>

		<p>2. Elaborasi</p> <p>a. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok (putra dan putri) dengan formasi melingkar. Kemudian siswa melakukan melempar bola ke arah sasaran (kotak) yang berada di tengah lingkaran siswa.</p> <p>b. Siswa melakukan gerakan lempar tangkap secara berkelompok (setiap kelompok berjumlah 3 anak) dengan formasi segitiga.</p> <p>c. Siswa melakukan gerakan memukul bola. Secara bergantian dengan membentuk barisan ke belakang. Ada siswa sebagai pelempar bola, dan siswa pemukul bola dengan menggunakan tongkat kasti.</p> <p>d. Siswa melakukan permainan bola kasti.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami peraturan dan cara bermain bola bakar.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan melempar, menangkap, dan memukul dalam permainan bola bakar.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Melempar bola ke arah sasaran di tengah lingkaran.</p> <p>Mempraktikkan gerakan lempar tangkap.</p> <p>Mempraktikkan gerakan memukul bola.</p> <p>Memberikan pemahaman / evaluasi kepada siswa mengenai permainan bola bakar.</p>
3.	X	III. PENDINGINAN	5 menit

	x x x x x x x x x x x x Ket: X : Guru x : Siswa	a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf b. Pendinginan sesuai dengan instruksi guru. c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf. d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.	Memberikan relaksasi kepada siswa. Mengembalikan ke suhu tubuh normal. Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran
--	---	--	---

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan lempar bola kasti ke arah sasaran kotak dengan jarak 3 meter.
2. Siswa dapat melakukan lempar tangkap bola kasti secara berkelompok dengan formasi segitiga.
3. Siswa dapat melakukan memukul bola dengan jarak 3 meter.
4. Siswa dapat melakukan permainan bola bakar yang di modifikasi.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Kurang, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Cukup, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Apa yang di ketahui tentang permainan bola bakar ?
2. Sebutkan gerak dasar permainan bola bakar ?

Kulon Progo, 25 Juli 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Novilia Widyawati
NIM. 12604224034

LEMBAR PENILAIAN PERMAINAN BOLA KECIL (BOLA BAKAR)
SISWA KELAS VI
SD NEGERI GADINGAN

Hari / Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016
Pukul : 07:00 – 09:00

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
		Melempar	Menangkap	Memukul	Bermain	
1.	Aghesta Nosa Praditya	√	√	√	√	95
2.	Ahmad Adithiya Pratama	√	√	√	√	95
3.	Aji Wira Nugroho	√	√	√	√	95
4.	Aldi Saputra	-	√	√	√	80
5.	Alsya Satya Nugroho	-	√	√	√	80
6.	Alvin Juanma Arlynacrys	√	√	√	√	95
7.	Alvino Gilang Pratama	-	√	√	√	80
8.	Amelya Candra	√	√	√	√	95
9.	Aninda Fatwa Pramesti	-	√	√	√	80
10.	Ardiansyah	√	√	-	√	80
11.	Athar Aruna Gana Elgibrani	-	√	√	√	80
12.	Deni Idha Rowiyan	-	-	-	-	-
13.	Desi Nurdiyati	-	√	-	√	75
14.	Devi Hendri Anggraini	-	√	-	√	75
15.	Dina Oktalisa Elisa	√	√	√	√	95
16.	Dwi Suryo Sentono	√	√	√	√	95
17.	Evan Fajar Suratama	√	√	√	√	95
18.	Firdhasari Kusumadewi	-	√	√	√	80
19.	Hafish Rizaldi	√	√	√	√	95
20.	Hernanda Bima Setiawan	-	√	√	√	80
21.	Husin	√	√	√	√	95
22.	Imam Ahmad Maulana A	-	√	√	√	80
23.	Kharisma Adha Ar-Rayyan	√	√	√	√	95
24.	Khoiri' Ainur Maryam	√	√	-	√	80
25.	Nareswari Laras Nuring	-	√	√	√	80
26.	Nasrul Gani Indra P	-	√	√	√	80
27.	Oktavian Puan R	√	√	√	√	95
28.	Pramanda Ibnuandi putra	√	√	√	√	95
29.	Pritynda Nanda Permata	√	√	√	√	95
30.	Rahmad Dwi Setiawan	√	√	√	√	95
31.	Ridho Huda Aditya	-	√	√	√	80
32.	Ryananda Restu F	√	√	-	√	80
33.	Safira Nandia W	-	√	√	√	80
34.	Sakti Ivan Riva'i	√	√	√	√	95
35.	Shella Desnita Putri	-	√	√	√	95
36.	Teduh Firman Pratama	-	√	√	√	80

Keterangan :

- Skor 95 (Baik Sekali) , Jika memenuhi 4 kriteria
- Skor 80 (Baik) , Jika memenuhi 3 kriteria
- Skor 75 (Cukup) , Jika memenuhi 2 kriteria
- Skor 70 (Kurang) , Jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 26 Juli 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan

Praktikkan



Sumilah, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008



Novilia Widyawati

NIM. 12604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan
2. Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Permainan Bola Besar
5. Hari/ Tanggal : Senin, 1 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar menendang / passing bola.
2. Mempraktikkan gerak dasar menghentikan / control bola.
3. Mempraktikkan gerak dasar menggiring / dribling bola.
4. Mempraktikkan gerak dasar menendang / passing bola ke arah sasaran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menendang / passing bola datar dengan jarak 3 meter.
2. Siswa dapat menghentikan / control bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.
3. Siswa dapat menggiring / dribling bola dengan menggunakan kaki bagian luar.
4. Siswa dapat menendang / passing bola dengan jarak 3 meter ke arah gawang.
5. Siswa dapat melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi.

E. Materi Pembelajaran

Sepak Bola

F. Metode Pembelajaran
 Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan
 Alat :

1. Bola Plastik : 1 buah
2. Bola Standart : 6 buah
3. Cone : 8 buah
4. Kapur : 2 batang

Sumber :

Ngurah Wiyasa, I Komang.(2013). Jurnal Pendidikan Jasmani. Indonesia. Volume 9. No.1. Yogyakarta. UNY

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	X x x x x x x x x x x x x Ket: X : Guru x : Siswa	I. PENDAHULUAN 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan “ Permainan Hijau - Hitam”	15 menit. Mengecek kehadiran siswa. Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran. Menaikkan suhu tubuh. Berlari sebanyak 2 kali.
2.		II. INTI 1. Eksplorasi a. Guru bertanya kepada siswa tentang permainan sepak bola yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang macam – macam gerak dasar permainan sepak bola. 2. Elaborasi a. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, putra dan putri. Setiap kelompok	100 menit Mengetahui seberapa jauh anak mengerti tentang permainan sepak bola.

		<p>terdiri atas 5 siswa, dengan menggunakan satu bola dan berdiri secara berhadapan.</p> <p>b. Secara bergantian siswa melakukan gerakan menendang / passing bola datar yang dilakukan secara serangkaian dengan gerakan menghentikan / control bola.</p> <p>c. Secara bergantian, siswa melakukan gerakan menggiring / dribling bola dengan jarak 3 meter.</p> <p>d. Sesuai kelompok masing – masing, siswa berdiri menghadap sasaran yaitu gawang, dengan jarak 3 meter siswa menendang bola ke arah sasaran.</p> <p>e. Siswa melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami peraturan permainan sepak bola.</p> <p>b. Siswa memahami macam – macam gerakan dasar permainan sepak bola.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Mempraktikkan gerak dasar menendang dan menghentikan bola.</p> <p>Mempraktikkan gerak dasar menggiring bola</p> <p>Meningkatkan kemampuan siswa dalam menendang bola.</p> <p>Mmemberikan pemahaman terhadap siswa mengenai permainan sepak bola.</p>
--	--	---	---

3.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan sesuai dengan instruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran.</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No.	Nama Siswa	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1.						

Kriteria :

1. Siswa dapat menendang / passing bola datar dengan jarak 3 meter.
2. Siswa dapat menghentikan / control bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.
3. Siswa dapat menggiring / dribling bola dengan menggunakan kaki bagian luar.
4. Siswa dapat menendang / passing bola dengan jarak 3 meter ke arah gawang.
5. Siswa dapat melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.
-

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Sebutkan peraturan yang ada di dalam permainan sepak bola.
2. Gerakan dasar apa saja yang terdapat dalam permainan sepak bola ?

Kulon Progo, 31 Juli 2016

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati
NIM.12604224034

**LEMBAR PENILAIAN PERMAINAN BOLA BESAR (SEPAK BOLA)
SISWA KELAS V
SD NEGERI GADINGAN**

Hari / Tanggal : Senin, 1 Agustus 2016
Pukul : 07:30 – 09:40

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
		Menendang	Menghentikan	Menggiring	Ke arah sasaran	Bermain	
1.	Adityas Wuri Utami	√	√	√	√	√	95
2.	Alifriandri Zuhaizhar	√	√	√	√	√	95
3.	Ananda Dhini N	√	√	-	-	√	75
4.	Anargya Gendis	√	√	-	-	√	75
5.	Aprilinda Kusuma	√	√	√	-	√	80
6.	Bakhtiar Muhammad	√	√	√	-	√	80
7.	Dimas Rangga S	-	-	-	-	-	-
8.	Erwin Langgeng	√	√	√	-	√	80
9.	Faldhi Hasfi C	√	√	√	√	√	95
10.	Hanang Wisnu R	√	√	-	-	√	75
11.	Haning Hesti N	-	√	-	√	√	75
12.	Ikmas Fadri	√	√	√	-	√	80
13.	Kevin Primah A	√	√	√	-	√	80
14.	Latri Wangi Condro	√	-	-	-	√	70
15.	Lisa Yulia Ardani	√	√	√	-	√	70
16.	Muhammad Fakhri Shidik	√	√	√	√	√	95
17.	Muhammad Nur Irfan	√	√	√	-	√	80
18.	Muhammad Rizki Amru R	√	√	-	√	√	80
19.	Muhammad Rizqi Pratama	√	√	√	√	√	95
20.	Mysnatun Chasanah	√	√	√	-	√	80
21.	Novita Anggraini	√	√	√	-	√	75
22.	Nurita Shahadah	√	√	√	-	√	80
23.	Oktaviani Intan R	√	√	√	-	√	80
24.	Putri Melyshah	√	-	√	-	√	75
25.	Risma Fajar A	√	√	√	-	√	80
26.	Susilo Bambang P	√	√	√	-	√	80
27.	Syahfa Aqnes A	√	√	-	-	√	75
28.	Vadella Devina S	√	-	-	-	-	70
29.	Yossa Maulana A	√	√	-	-	√	75

Keterangan :

- Skor 95 (Baik Sekali) , Jika memenuhi 4 kriteria
- Skor 80 (Baik) , Jika memenuhi 3 kriteria
- Skor 75 (Cukup) , Jika memenuhi 2 kriteria
- Skor 70 (Kurang) , Jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 1 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati
NIM. 12604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Atletik
5. Hari/ Tanggal : Jum'at 5 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar berlari.
2. Mempraktikkan gerak dasar berlari zig – zag..
3. Mempraktikkan gerak dasar melompat.
4. Mempraktikkan gerak dasar meloncat..

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat berlari dengan awalan berdiri sejauh 10 meter.
2. Siswa dapat berlari zig – zag melewati 5 cone.
3. Siswa dapat melompat melewati cone yang berjumlah 5 buah.
4. Siswa dapat meloncat melewati puzzle yang berjumlah 5 buah.
5. Siswa dapat bermain formula one estafet secara berkelompok.

E. Materi Pembelajaran

Formula One

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan


Alat :

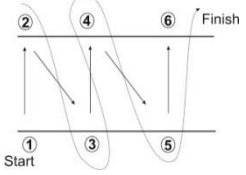
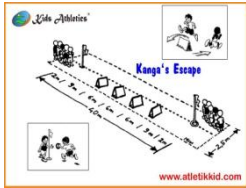


- 6. Cone : 13 buah
- 7. Puzzle : 10 buah
- 8. Cone Kerucut : 10 buah
- 9. Gelang : 2 buah
- 10. Kapur : 2 batang

Sumber :

Mochamad Djumidar AW, 2004, Gerak-Gerak Dasar Atletik Dalam Bermain,
 Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan dan di lanjutkan dengan penguluran statis dan dinamis. 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 3 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang macam – macam gerak dasar atletik yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang macam – macam gerak dasar atletik. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 2 berbanjar. Siswa melakukan gerakan berlari dengan awalan berdiri sejauh 10 	<p>100 menit</p> <p>Mengetahui seberapa jauh anak mengerti macam – macam, gerak dasar atletik.</p> <p>Mempraktikkan gerakan berlari dengan awalan berdiri.</p>

   	<p>meter.</p> <p>b. Siswa di bagi menjadi 2 berbanjar. Siswa melakukan gerakan berlari zig – zag melewati 5 cone.</p> <p>c. Siswa di bagi menjadi 2 berbanjar. Siswa melakukan gerakan melompat melewati cone yang berjumlah 5 buah.</p> <p>d. Siswa di bagi menjadi 2 berbanjar. Siswa melakukan gerakan meloncat melewati puzzle yang berjumlah 5 buah.</p> <p>e. Siswa melakukan permainan formula one estafet secara berkelompok.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami macam – macam gerak dasar atletik.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan macam – macam gerakan dasar atletik dalam permainan formula one.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>.</p> <p>Mempraktikkan gerakan berlari zig-zag melewati cone.</p> <p>Mempraktikkan gerakan melompat melewati cone.</p> <p>Mempraktikkan gerakan meloncat melewati cone.</p> <p>Mempraktikkan rangkaian gerakan dasar atletik.</p>
---	--	--

3.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan sesuai dengan instruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>
----	--	--	---

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3	4	5	
1.							

Kriteria :

- 1.Mampu berlari dengan awalan berdiri sejauh 10 meter.
- 2.Mampu berlari zig – zag melewati 5 cone.
- 3.Mampu melompat melewati cone yang berjumlah 5 buah.
- 4.Mampu meloncat melewati puzzle yang berjumlah 5 buah.
- 5.Mampu bermain formula one estafet secara berkelompok.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 5 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 2 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Sebutkan macam gerakan dalam permainan atletik formula one ?

Kulon Progo, 4 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM.12604224034

LEMBAR PENILAIAN ATLETIK
SISWA KELAS IV
SD NEGERI GADINGAN

Hari / Tanggal : Jumat, 05 Agustus 2016

Pukul : 07:00 – 09:00

No	Nama	Kriteria					Nilai
		Lari 10 Meter	Lari Zig-zag	Melompat	Meloncat	Bermain Estafet	
1.	Abel Ade Fahrizhy	√	√	√	√	-	80
2.	Ajeng Ayu Ratna	√	√	-	√	√	80
3.	Al Fikhan Taffa	√	√	√	√	√	95
4.	Al Hiqni Bissolihin	√	√	√	√	√	95
5.	Al Fitria Lailasari	√	√	√	√	√	95
6.	Altaf Hendiawan	√	√	√	√	√	95
7.	Amanda Eka Arrul	√	√	√	√	√	95
8.	Ashwaratu Salsabila	√	√	√	√	√	95
9.	Astriana Mega A	√	√	-	√	√	80
10.	Devani Astuti	√	√	√	√	√	95
11.	Fahrul Afrizal	√	√	√	√	√	95
12.	Fajri Darmaw	√	√	√	√	√	95
13.	Fergi Akbari	√	√	√	√	√	95
14.	Guru Balarama L	√	√	√	√	√	95
15.	Hakim Wirayudha	√	√	√	√	√	95
16.	Helga Cahya R	√	√	√	√	√	95
17.	Irsyad Nur Khayri	√	√	√	√	√	95
18.	Latifa Rahmawati	√	√	√	√	√	95
19.	Meivani Revan	√	√	√	√	√	95
20.	Nur A'ini Azizah	√	√	√	√	√	95

21	Paulina Setyawati	√	√	√	√	√	95
22	Raihan Naufaldo	√	√	√	√	√	95
23	Rama Hendra Aditya	√	√	√	√	√	95
24	Rekha Hening A	√	√	-	√	√	95
25	Renata Ega P	√	√	√	√	√	95
26	Rizka Khoriyah	√	√	√	√	√	95
27	Visa Aulia N	√	√	√	√	√	95
28	Yulia Wahyu Utami	√	√	√	√	√	95
29	Zildan Ismail K	√	√	√	√	√	95

Keterangan :

- Skor 95 (Baik Sekali) , Jika memenuhi 4 kriteria
- Skor 80 (Baik) , Jika memenuhi 3 kriteria
- Skor 75 (Cukup) , Jika memenuhi 2 kriteria
- Skor 70 (Kurang) , Jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 5 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP. 196309031984032008

Praktikan



Novilia Widyawati

NIM.12604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : I (Satu)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Atletik
5. Hari/ Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar melempar dan menangkap bola datar.
2. Mempraktikkan gerak dasar melempar dan menangkap bola lambung.
3. Mempraktikkan gerak dasar menggulirkan bola.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola datar secara berkelompok.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola lambung secara berkelompok.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar menggulirkan bola ke arah sasaran.
4. Siswa dapat melakukan permainan bola secara estafet dalam bentuk perlombaan.

E. Materi Pembelajaran

Melempar dan Menangkap

F. Metode Pembelajaran
 Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

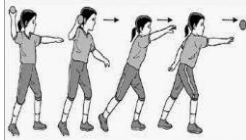

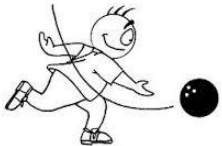
Alat :

1. Bola Kasti : 5 buah
2. Kotak Sasaran : 2 buah
3. Cone : 4 buah
4. Kapur : 2 batang

Sumber : Buku KTSP Penjasorkes. Kelas 1 oleh Tim Abdi Guru. Penerbit Erlangga.Hal 13,14

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepasi. 4. Siswa melakukan pemanasan permainan “ mbat – mbatan” 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerakan melempar dan menangkap yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerakan melempar dan menangkap. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi beberapa 	<p>100 menit</p> <p>Memberikan</p>

	  	<p>kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola datar dengan formasi saling berhadapan.</p> <p>b. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola lambung dengan formasi saling berhadapan.</p> <p>c. Siswa melakukan gerakan menggulirkan bola ke arah sasaran.</p> <p>d. Siswa melakukan permainan bola secara estafet dalam bentuk perlombaan.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerakan melempar dan menangkap.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk perlombaan bola secara estafet.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>pemahaman siswa mengenai gerak dasar melempar dan menangkap bola datar.</p> <p>Memberikan pemahaman siswa mengenai gerak dasar melempar dan menangkap lambung.</p> <p>Meningkatkan ketepatan koordinasi antara mata dan tangan.</p>
--	--	---	--

3.	<p style="text-align: center;">X x x x x x x x x x x x x</p> <p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Pendinginan dilakukan dengan cara duduk melingkar sambil bernyanyi.</p> <p>b. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>c. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran.</p>
----	---	--	--

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar gerak dasar melempar dan menangkap bola datar secara berkelompok.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar gerak dasar melempar dan menangkap bola lambung secara berkelompok.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar gerak dasar menggulirkan bola ke arah sasaran.
4. Siswa dapat melakukan permainan bola secara estafet dalam bentuk perlombaan.

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Bagaimana cara melakukan gerakan melempar ?
2. Bagaimana cara melakukan gerakan menangkap ?

Kulon Progo, 10 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

12604224034

LEMBAR PENILAIAN PERMAINAN ATLETIK
SISWA KELAS I
SD NEGERI GADINGAN

Hari / Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

Pukul : 07:00 – 09:00

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
		Melempar Tangkap Bola Datar	Melempar Tangkap Bola Lambung	Menggulirkan Bola	Estafet	
1.	Aby Muhammad Rizal	√	√	-	√	80
2.	Aditya Nur Rohim	√	√	-	√	80
3.	Adiva Rega Pratama	√	√	-	√	80
4.	Aghesta Reyga Aditya	√	√	-	√	80
5.	Aira Zahrani Putri	√	√	-	√	80
6.	Alya Lusyana Hafizhah	√	√	-	√	80
7.	Amelia Ramadhani	-	-	√	√	75
8.	Ammalia Ridlatul M	-	-	-	-	-
9.	Andika Pratama	√	√	-	√	80
10.	Angger Nur Arif K	√	√	√	√	90
11.	Chiela Azzura Putri	√	√	-	√	80
12.	Hazim Aufa Sabri	√	√	-	√	80
13.	Ilham Patriot Daya	√	-	-	√	75
14.	Luvena Ardis Arna	√	√	-	√	80
15.	Muhammad Raditya Aqzo	√	-	-	√	75
16.	Muhammad Raditya Wildan	√	√	-	√	80
17.	Muhammad Muchtar Fatahilah	√	√	√	√	90
18.	Raffa Satria Ramadhani	√	√	-	√	80
19.	Ridwan Kevin Abimanyu	√	√	-	√	80
20.	Roland Rasya S	√	√	-	√	80
21.	Syaid Abdurrasyid	-	-	-	-	-
22.	Valentina Syiva P	√	√	√	√	90
23.	Viviana Damayanti	√	√	-	√	80
24.	Zahra Shifa Afifah	√	√	-	√	80
25.	Zaqif Naufarifqi	√	√	-	√	80

Keterangan :

- Skor 90 (Baik Sekali) , Jika memenuhi 4 kriteria
- Skor 80 (Baik) , Jika memenuhi 3 kriteria
- Skor 75 (Cukup) , Jika memenuhi 2 kriteria
- Skor 70 (Kurang) , Jika memenuhi 1 kriteria

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar gerak dasar melempar dan menangkap bola datar secara berkelompok.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar gerak dasar melempar dan menangkap bola lambung secara berkelompok.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar gerak dasar menggulirkan bola ke arah sasaran.
4. Siswa dapat melakukan permainan bola secara estafet dalam bentuk perlombaan.

Kulon Progo, 11 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

12604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : IV (Enam)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Kebugaran Jasmani
5. Hari/ Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan peningkatan jasmani(komponen kebugaran jasmani), dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mempraktikkan berbagai gerak latihan untuk memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan, serta nilai keselamatan, disiplin, dan kerja keras.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar melempar dan menangkap bola kasti.
2. Mempraktikkan gerak dasar memasukkan bola basket ke dalam ring basket.
3. Mempraktikkan gerak dasar sit up dan backup.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melempar bola kasti dengan tangan kanan, dan menangkap bola kasti dengan tangan kiri.
2. Siswa dapat memasukkan bola basket ke dalam ring basket selama 30 detik.
3. Siswa dapat melakukan gerakan sit up dan back up selama 30 detik.
4. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan ke dalam permainan kasti.

E. Materi Pembelajaran

Kasti

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan


Alat :

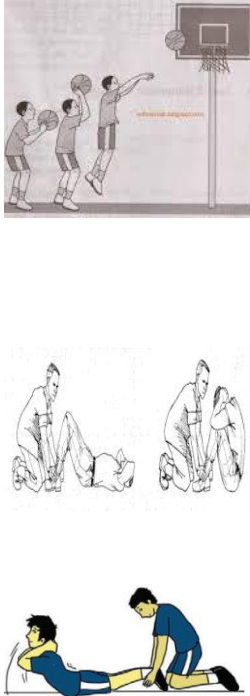
1. Cone : 4 buah
2. Bola Kasti : 9 buah
3. Stik pemukul : 1 buah
4. Kapur : 2 batang

Sumber :

Iddo. Christiana. 2005. Pendidikan Jasmani. Jakarta: Ghalia Indonesia

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan “ Permainan Bulan- Bulan” 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 2 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak kebugaran jasmani yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang macam – macam gerak kebugaran jasmani. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, putra dan putri. Siswa melakukan gerakan koordinasi, yaitu melempar bola kasti dengan menggunakan tangan kanan, dan menangkap bola kasti dengan tangan kiri. 	<p>100 menit</p> <p>Mengetahui seberapa jauh anak mengerti tentang kebugaran jasmani.</p> <p>Mempraktikkan gerak koordinasi yaitu lempar tangkap.</p>

		<p>c. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, putra dan putri. Siswa melakukan gerakan ketepatan, yaitu memasukkan bola basket ke dalam ring basket dengan waktu 30 detik.</p> <p>d. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok. Siswa melakukan gerakan sit up dan back up secara bergantian selama 30 detik.</p> <p>e. Siswa di bagi menjadi 2 regu dan bermain permainan kasti.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami beberapa komponen kebugara jasmani.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan macam – macam gerakan yang terdapat di dalam komponen kebugaran jasmani ke dalam permainan kasti.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Mempraktikkan gerak ketepatan yaitu memasukkan bola ke dalam ring basket.</p> <p>Mempraktikkan gerak kekuatan yaitu, sit up dan back up.</p>
3.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan sesuai dengan instruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran.</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Mampu melempar bola kasti dengan tangan kanan, dan menangkap bola kasti dengan tangan kiri.
2. Mampu memasukkan bola basket ke dalam ring basket selama 30 detik.
3. Mampu melakukan gerakan sit up dan back up selama 30 detik.
4. Mampu mengaplikasikan gerakan ke dalam permainan kasti.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Gerakan dasar apa saja yang terdapat komponen kebugaran jasmani yang meliputi, koordinasi, ketepatan, dan kekuatan ?

Kulon Progo, 22 Agustus 2016

Mengetahui,

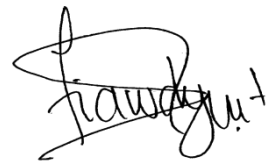
Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM.12604224034

LEMBAR PENILAIAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA KELAS VI
SD NEGERI GADINGAN

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016
Pukul : 07:00 – 09:00

No	Nama	Kriteria					Nilai
		1	2	3		4	
		Lempar Tangkap	Ketepatan Memasukkan Bola	Sit UP	Back UP	Bermain	
1.	Aghesta Nosa Praditya	-	3	20	32	√	80
2.	Ahmad Adithiya Pratama	-	1	21	40	√	80
3.	Aji Wira Nugroho	√	4	17	43	√	95
4.	Aldi Saputra	√	4	23	25	√	95
5.	Alsya Satya Nugroho	-	2	25	43	√	80
6.	Alvin Juanma Arlynacrys	√	4	21	43	√	95
7.	Alvino Gilang Pratama						
8.	Amelya Candra	-	5	13	39	√	80
9.	Aninda Fatwa Pramesti	-	2	13	35	√	80
10.	Ardiansyah	√	2	37	35	√	95
11.	Athar Aruna Gana Elgibrani	√	-	35	35	√	80
12.	Deni Idha Rowiyan	√	4	21	40	√	95
13.	Desi Nurdiyati	√	3	10	42	√	95
14.	Devi Hendri Anggraini	√	2	17	44	√	95
15.	Dina Oktalisa Elisa	-	4	14	40	√	80
16.	Dwi Suryo Sentono	√	6	35	34	√	95
17.	Evan Fajar Suratama	-	1	36	26	√	80
18.	Firdhasari Kusumadewi	√	4	17	45	√	95
19.	Hafish Rizaldi	√	3	35	39	√	95
20.	Hernanda Bima Setiawan	-	8	30	40	√	80
21.	Husin						
22.	Imam Ahmad Maulana A	-	4	35	17	√	80
23.	Kharisma Adha Ar-Rayyan	√	2	35	36	√	95
24.	Khoiri' Ainur Maryam	-	3	20	40	√	80
25.	Nareswari Laras Nuring	-	1	15	37	√	80
26.	Nasrul Gani Indra P	-	-	10	23	√	75
27.	Oktavian Puan R	√	4	12	42	√	95
28.	Pramanda Ibnuandi putra	√	5	36	23	√	95
29.	Pritynda Nanda Permata	√	1	11	41	√	95
30.	Rahmad Dwi Setiawan	√	3	19	17	√	95
31.	Ridho Huda Aditya	√	5	36	36	√	95
32.	Ryananda Restu F	√	4	30	43	√	95
33.	Safira Nandia W	-	2	16	42	√	80
34.	Sakti Ivan Riva'i	√	5	35	36	√	95
35.	Shella Desnita Putri	-	1	14	41	√	80
36.	Teduh Firman Pratama	-	-	25	35	√	75

Keterangan :

- Skor 95 (Baik Sekali) , Jika memenuhi 4 kriteria
- Skor 80 (Baik) , Jika memenuhi 3 kriteria
- Skor 75 (Cukup) , Jika memenuhi 2 kriteria
- Skor 70 (Kurang) , Jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 23 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati
12604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Senam Ketangkasan
5. Hari/ Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan control yang baik, dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan bentuk – bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi dan nilai – nilai percaya diri dan disiplin.

C. Indikator

1. Mempraktikkan sikap awal roll depan.
2. Mempraktikkan posisi badan roll depan.
3. Mempraktikkan sikap akhir.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan awal roll depan dengan awalan berdiri.
2. Siswa dapat melakukan posisi badan, dengan berguling ke depan.
3. Siswa dapat melakukan gerakan akhir roll depan dengan posisi berdiri.
4. Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan roll depan secara bersambung.

E. Materi Pembelajaran

Roll Depan

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :


1. Matras : 2 Buah

Sumber :

Kosasi, Engkos.1983.Olahraga.Teknik dan Program Latihan: CV .Akademika Pressindo.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan menirukan guru. 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 2 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang roll depan yang di ketahui. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang macam – macam gerakan dalam melakukan roll depan 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, putra dan putri duduk di samping matras. Secara bergantian siswa melakukan gerakan awal roll depan dengan awalan berdiri. b. Siswa melakukan gerakan posisi badan, dengan berguling ke depan. 	<p>100 menit</p> <p>Mengetahui seberapa jauh anak mengerti tentang senam ketangkasan roll depan.</p> <p>Mempraktikkan sikap awal roll depan.</p> <p>Mempraktikkan posisi tubuh dalam menggulingkan badan.</p>

		<p>c. Siswa melakukan gerakan akhir roll depan dengan posisi berdiri.</p> <p>d. Siswa melakukan rangkaian gerakan roll depan secara bersambung.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami setiap gerakan dalam roll depan.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan setiap gerakan dalam roll depan.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Mempraktikkan sikap akhir dalam roll depan.</p>
<p>3.</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan sesuai dengan instruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran.</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerakan awal roll depan dengan awalan berdiri.
2. Mampu melakukan posisi badan, dengan berguling ke depan.
3. Mampu melakukan gerakan akhir roll depan dengan posisi berdiri.
4. Mampu melakukan rangkaian gerakan roll depan secara bersambung.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Sebutkan dengan urutan gerakan dalam melakukan roll depan !

Kulon Progo, 28 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM.12604224034

LEMBAR PENILAIAN SENAM KETANGKASAN (ROLL DEPAN)**KELAS V SD N GADINGAN**

Hari/tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

Pukul : 07.00-09.00

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1	ADITYAS WURI UTAMI	V	V	V	V	95
2	ALIFRIANIRI ZUHAIZHAR W	V	V	V	-	80
3	ANANDA DINI NATASYAH	V	V	-	-	75
4	ANARGYA GENDIS R	-	-	-	-	-
5	APRILINDA KUSUMANINGRUM	V	V	V	V	95
6	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	V	V	V	V	95
7	DIMAS RANGGA SAPUTRA	-	-	-	-	-
8	ERWIN LANGGENG DWI. S	V	V	V	V	95
9	FALDHI HASHFI CARINZA	-	-	--	-	-
10	HANANG WISNU RIHALDI R	V	V	V	V	95
11	HANING HESTI NAWANG A	V	V	V	V	95
12	IKMAS FAIRI	V	V	V	V	95
13	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	V	V	V	-	80
14	LATRI WANGI CONDR O P	V	V	V	V	95
15	LISA YULIA ARDANI	V	-	-	-	70
16	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	V	V	V	V	95
17	MUHAMMAD NUR IRFAN A	V	V	V	V	95
18	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	V	V	V	-	80
19	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	V	V	V	V	95
20	MYSNATUN CHASANAH	-	-	-	-	-
21	NOVITA ANGGRAIN I	V	-	-	-	70
22	NURITA SHAHADAH	V	V	V	V	95
23	OKTAVIAN INTAN R	V	-	-	-	70
24	PUTRI MELISYAH	V	-	-	-	70
25	RISMA FAJAR ANJANI	V	-	-	-	70
26	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	V	V	V	-	80
27	SYAHFA AGNES A ZAKILA	-	-	-	-	-
28	VADELLA DEVINA SARI	V	V	V	V	95
29	YOSSA MAULANA ARYA M	V	V	V	-	80

Keterangan :

- Skor (95) Baik sekali, jika memenuhi 4 kriteria
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 29 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM.132604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Senam Lantai
5. Hari/ Tanggal : Jumat, 2 September 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai- nilai disiplin serta keberanian.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan faktor keselamatan, dan nilai disiplin, serta keberanian.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar roll depan.
2. Mempraktikkan gerak dasar sikap lilin.
3. Mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan roll depan dari sikap awal berdiri, sikap menggulingkan badan, dan sikap akhir.
2. Siswa dapat melakukan gerakan sikap lilin selama 10 detik.
3. Siswa dapat melakukan gerakan kombinasi roll depan dan sikap lilin.

E. Materi Pembelajaran

Roll Depan dan Sikap Lilin

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

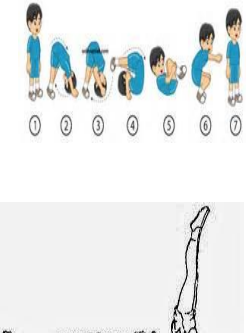
Alat :

1. Matras : 2 buah
2. Media gambar roll depan : 1 buah
3. Media gambar sikap lilin : 1 buah

Sumber :

Kosasi, Engkos.1983. Olahraga Teknik dan Program Latihan : CV Akademika Pressindo.

H. Langkah-laangkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. b. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. c. Guru memberikan apresepsi. d. Siswa melakukan pemanasan dengan menirukan instruksi guru. 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 2 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> f. Guru bertanya kepada siswa tentang senam lantai yaitu roll depan, dan sikap lilin yang di ketahui. g. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerakan roll depan dan sikap lilin. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok. Duduk di samping matras, secara bergantian siswa melakukan gerakan pertama roll depan. b. Kemudian siswa melakukan gerakan ke dua yaitu sikap lilin. 	<p>100 menit</p> <p>Mengetahui seberapa jauh anak mengerti tentang senam lantai roll depan dan sikap lilin.</p> <p>Mempraktikkan gerakan roll depan.</p> <p>Mempraktikkan gerakan sikap lilin.</p>

		<p>c. Siswa melakukan gerakan kombinasi roll depan dan sikap lilin.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami gerak dasar roll depan dan sikap lilin.</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan kombinasi roll depan dan sikap lilin.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>Mempraktikkan gerakan kombinasi roll depan dan sikap lilin.</p>
	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					

Kriteria :

1. Siswa dapat melakukan gerakan roll depan dari sikap awal berdiri, sikap menggulingkan badan, dan sikap akhir.
2. Siswa dapat melakukan gerakan sikap lilin selama 10 detik.
3. Siswa dapat melakukan gerakan kombinasi roll depan dan sikap lilin.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Alat apa yang di gunakan untuk senam lantai ?
2. Apa saja yang termasuk dalam senam lantai ?

Kulon Progo, 1 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM. 12604224034

LEMBAR PENILAIAN SENAM KETANGKASAN (ROLL DEPAN)**KELAS IV SD N GADINGAN**

Hari/tanggal : Jum'at, 2 September 2016

Pukul : 07.00-09.00

No	Nilai	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.	ABEL ADE FAHRIZKY	-	-	-	-
2.	AJENG AYU RATNA S	V	-	-	75
3.	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	V	V	V	95
4.	AL HIQNI BISSOLIHIN	V	V	V	95
5.	ALFITRIA LAILASARI	V	-	V	80
6.	ALTAF HENDIAWAN	V	V	V	95
7.	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	V	-	-	75
8.	ASHWARATU SALSABILA	V	V	V	95
9.	ASTRIANA MEGA AURELLIA	V	V	V	95
10.	DEVANI ASTUTI	V	V	V	95
11.	FAHRUL AFRIZAL	V	V	V	95
12.	FAJRI DARMA WICAKSANA	V	V	V	95
13.	FERGI AKBARI	V	V	V	95
14.	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	V	-	-	75
15.	HAKIM WIRAYUDHA	V	V	V	95
16.	HELGA CAHYA RAHMAWATI	-	V	-	75
17.	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	V	V	V	95
18.	LATIFA RAHMAWATI H	V	V	V	95
19.	MEIVANIE REVAN DHITYA	V	V	V	95
20.	NUR A'INI AZIZAH	V	V	V	95
21.	PAULINA SETYAWATI	V	V	V	95
22.	RAIHAN NAUFALDO	V	V	V	95
23.	RAMA HENDRA ADITYA	V	V	V	95
24.	REKHA HENING ASTARI	V	V	V	95
25.	RENATA EGA PRAESTYANI	V	V	V	95
26.	RIZKA KHOIRIYAH	V	V	V	95
27.	VISA AULIA NUGRAHA	V	V	V	95
28.	YULIA WAHYU UTAMI	V	-	-	75

29.	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	V	V	V	95
-----	-------------------------	---	---	---	----

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 1 kriteria.

Kulon Progo, 2 September 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM. 12604224034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : III (Tiga) / I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Senam Lantai
5. Hari/ Tanggal : Rabu, 7 September 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar, dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin, dan berani.

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar berdiri dengan satu kaki sebelah kiri (menirukan pesawat terbang).
2. Mempraktikkan gerak dasar berdiri dengan satu kaki sebelah kanan (menirukan pesawat terbang).
3. Mempraktikkan gerak dasar roll depan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar berdiri dengan satu kaki sebelah kiri (menirukan pesawat terbang) selama 8 hitungan.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar berdiri dengan satu kaki sebelah kanan (menirukan pesawat terbang) selama 8 hitungan.
3. Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan roll depan dengan sikap awal berdiri.

E. Materi Pembelajaran

Roll Depan

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

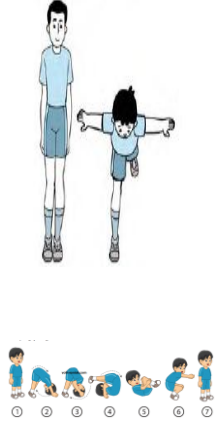
1. Matras : 2 Buah

Sumber :

Kosasi, Engkos.1983.Olahraga.Teknik dan Program Latihan: CV .Akademika Pressindo.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <p>a. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf.</p> <p>b. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi.</p> <p>c. Guru memberikan aprepsi.</p> <p>d. Siswa melakukan pemanasan dengan menirukan guru.</p>	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 2 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak keseimbangan yang di ketahui.</p> <p>b. Guru bertanya kepada siswa tentang gerakan roll depan yang di ketahui.</p> <p>c. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak keseimbangan dan macam – macam gerakan dalam melakukan roll depan.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok, putra dan putri duduk di samping matras.</p> <p>b. Secara bergantian siswa melakukan gerak keseimbangan berdiri dengan satu kaki sebelah kiri (menirukan</p>	<p>100 menit</p> <p>Mengetahui seberapa jauh anak mengerti tentang gerak keseimbangan dan senam ketangkasan roll depan.</p> <p>Mempraktikkan gerakan keseimbangan berdiri dengan satu</p>

		<p>pesawat terbang) selama 8 hitungan.</p> <p>c. Siswa melakukan gerak keseimbangan berdiri dengan satu kaki sebelah kanan (menirukan pesawat terbang) selama 8 hitungan.</p> <p>d. Siswa melakukan rangkaian gerakan roll depan dengan sikap awal berdiri.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa memahami setiap gerakan keseimbangan berdiri dengan satu kaki.</p> <p>b. Siswa memahami setiap gerakan dalam roll depan.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di paham.</p>	<p>kaki.</p> <p>Mempraktikkan rangkaian gerakan roll depan dengan sikap awal berdiri.</p>
3.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>b. Pendinginan sesuai dengan instruksi guru.</p> <p>c. Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>d. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran.</p>

		masuk kedalam kelas masing-masing.	
--	--	------------------------------------	--

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerak dasar berdiri dengan satu kaki sebelah kiri (menirukan pesawat terbang) selama 8 hitungan.
2. Mampu melakukan gerak dasar berdiri dengan satu kaki sebelah kanan (menirukan pesawat terbang) selama 8 hitungan.
3. Mampu melakukan rangkaian gerakan roll depan dengan sikap awal berdiri.

Keterangan :

- Skor (95) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Sebutkan dengan urut rangkaian gerakan dalam melakukan roll depan !

Kulon Progo, 6 September 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM.132604224034

LEMBAR PENILAIAN SENAM KETANGKASAN (ROLL DEPAN)
KELAS III SD N GADINGAN

Hari/tanggal : Rabu, 7 September 2016

Pukul : 07.00-09.00

No	Nama	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1	ADHA RASTY MOHAYANI	V	V	-	80
2	AMELIA INDAH CAHYANI	V	V	V	95
3	AULIA	V	V	V	95
4	AZKA HIBATUL AZIZI			-	
5	DIAH WIDIASTUTI	V	V	-	80
6	DIAN RAMADHAN	V	V	V	95
7	ELSYA ALFIANI	V	V	V	95
8	ENGGAR FERDIYANTO	V	V	V	95
9	FAREL HAZALRA CARINZAH	V	V	V	95
10	GIZKA FADILLA				
11	HABIB AJI SETYAWAN	V	V	V	95
12	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI	V	V	V	95
13	HERI WIBOWO	V	V	V	95
14	IMAM AHMAD ROVIQ A.K	V	V	V	95
15	KHOIRUNADIA ZAHRANI				
16	LATIF ZIDNI AL AZMI	V	V	V	95
17	LATIFATUL HOTIMAH	V	V	V	95
18	LESTARI PUSPARAHMAWATI	V	V	-	80
19	MAULANA MUH RIFA'I	V	V	V	95
20	MOHAMMAD ROBET				
21	NABILA NAZHIFAH PUTRI	V	V	V	95
22	NUR SYIFA RAMADHANIA	V	V	-	80
23	NURUL AMBARWATI	V	V	V	95
24	RAFLY AHMAD FAUZY	V	V	V	95
25	RAHMA NABIL AGUSTIN	V	V	V	95
26	RIO KEYSA PRATAMA	V	V	V	95
27	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	V	V	V	95

28	UMAR ABDURRAHMAN	V	V	V	95
29	ZALFA FITRIA RAMADA\HANI	V	V	V	95
30	ZASELLA DWI PUTRA ARTEISYA	V	V	V	95

Keterangan :

- Skor (95) Baik sekali, jika memenuhi 4 kriteria
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (75) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

Kulon Progo, 7 September 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

NIP.19630903 198403 2 008

Praktikkan



Novilia Widyawati

NIM.12604224034

Lampiran 8. Laporan Mingguan PPL II



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
CATATAN HARIAN PPL**

**SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2015/2016**

NAMA SEKOLAH : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO

NAMA MAHASISWA : NOVILIA WIDYAWATI
NIM : 12604224034

No.	Hari / Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan Syawalan	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera serta upacara pembukaan tahun ajaran baru 2016/2017. - Syawalan dengan seluruh guru dan karyawan sekolah, serta seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Syawalan juga dihadiri beberapa wali murid kelas 1.
		09.00 – 10.30	Membuat struktur organisasi PPL 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kepengurusan mahasiswa PPL SD Negeri Gadingan (terdiri dari 6 mahasiswa PGSD dan 4 orang mahasiswa PGSD Penjas).
		10.30 – 11.15	Kerja bakti posko PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan dan menata ruang, serta memodifikasi posko mahasiswa PPL.
		11.15 – 12.00	Koordinasi dengan kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala sekolah memberikan nasehat selama PPL dan bagaimana bekerja sama dengan baik di SD N Gadingan.

2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00	Bersih lingkungan	- Membersihkan lingkungan sekitar sekolah, posko dan halaman sekolah.
		07.00 – 08.00	MOS siswa kelas 1	- Membantu guru kelas 1 dalam pendampingan pengenalan lingkungan dengan mengajak siswa melakukan aktivitas di luar kelas yaitu dengan bermain permainan tradisional.
		08.0 – 10.00	Pendampingan penyuluhan obesitas	- Menyiapkan tempat dan perlengkapan untuk penyuluhan. - Mendampingi sekolah dalam penyuluhan obesitas yang dilakukan oleh mahasiswa kedokteran dari UGM. - Mengkondisikan siswa kelas 1 dalam melakukan pengukuran lingkaran pinggang, lengan, tinggi badan dan berat badan. - Sie dokumentasi “Penyuluhan Obesitas” - Membereskan tempat penyuluhan (membuang aqua bekas dan menata meja setelah penyuluhan)
3.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 - 07.00	Jadwal piket kebersihan	- Piket rutin setiap hari rabu, membersihkan halaman dan lingkungan sekolah.
		07.30 – 11.00	Membersihkan ruang perpustakaan	- Memindahkan buku dan barang dari ruang perpustakaan yang lama ke ruang perpustakaan yang baru, serta menatanya kembali.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.15 – 09.00	Mengisi KBM Penjas	- Membantu guru penjas dalam mengisi KBM Penjas siswa kelas 1, dengan mengajak jalan – jalan di sekitar lingkungan sekolah.
		09.30 – 10.00	Konsultasi	- Konsultasi dengan Ibu Sumilah, selaku guru penjas mengenai jadwal serta pembagian jadwal mengajar PPL di SD N Gadingan.
		10.15 – 11.30	Merapikan dokumen	- Merapikan dokumen sekolah (presensi siswa yang sudah lama, soal-soal ujian, dan dokumen-dokumen sekolah lainnya).
5.	Jum’at, 22 Juli 2016	06.45 – 07.20	Senam angguk	- Mempersiapkan tape recorder untuk senam angguk. - Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan

		07.45 – 08.45	Bersih lingkungan	- Bersama siswa kelas IV, membersihkan lingkungan sekeliling sekolah. Dari depan (pintu gerbang sapai samping sekolah). Mencabut rumput liar, dan menyapu.
		10.00 – 10.55	Mengisi KBM	- Bersama beberapa mahasiswa PLL PGSD membantu mengisi jam kosong di kelas IV.
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	- Mengikuti upacara bendera bersama seluruh siswa dan guru di halaman SD Negeri Gadingan.
		07.30 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar permainan bola kecil “ Kasti”
		10.30 – 11.00	Evaluasi	- Evaluasi praktek mengajar bersama Ibu Sumilah di posko PPL.
		11.00 – 13.00	Membuat RPP	- Membuat RPP untuk persiapan praktek mengajar pada hari selasa 26 juli 2016.
7.	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 – 07.00	Mempersiapkan kelengkapan praktek mengajar.	- Menyiapkan kelengkapan praktek mengajar seperti : RPP, presensi siswa, dan alat untuk praktek.
		07.00 - 09.00	Praktek mengajar	- Mengajar siswa kelas VI materi permainan bola kecil “ Bola Bakar”
		10.30 – 11.00	Evaluasi	- Evaluasi praktek mengajar bersama Ibu Sumilah di posko PPL.
		11.00 - selesai	KRS	- Ijin ke kampus pusat untuk mengurus KRS.
8.	Rabu, 27 Juli 2016	06.30 - 07.00	Jadwal piket kebersihan	- Piket rutin setiap hari rabu, membersihkan halaman dan lingkungan sekolah.
		07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar.

				<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		10.00 – 10.30	Konsultasi	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama teman – teman PGSD Penjas di minta bantuan dari pihak sekolah untuk membuat gambar lapangan untuk permainan tradisional, dan mengecat ulang lapangan voli dan basket di halaman sekolah.
		10.30 – 12.00	Mempersiapkan mengecat lapangan	<ul style="list-style-type: none"> - Di minta oleh Ibu Sumilah pergi ke SD 2 Wates untuk melihat contoh gambar lapangan permainan tradisional. - Membeli cat warna merah, kuning, biru, hijau, ungu, kuning, kuas dan ember.
9.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.30 – 12.00	Mengecat lapangan	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum mengecat terlebih dahulu menggambar pola lapangan dan permainan tradisional.
10.	Jum'at, 29 Juli 2016	06.45 – 07.20	Senam angguk	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan tape recorder untuk senam angguk. - Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan
		07.30 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.30 – 11.00	Mengecat lapangan	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan kembali dalam menggambar pola lapangan dan permainan tradisional.
11.	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti upacara bendera bersama seluruh siswa dan guru di halaman SD Negeri Gadingan.
		07.35 – 09.20	Praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan kelengkapan praktek mengajar seperti : RPP, presensi siswa, dan alat untuk praktek. - Mengajar siswa kelas V materi permainan bola besar “ Sepak Bola”

		10.00 – 12.00	Membuat bunga	- Membantu membuat bunga dari kertas untuk hiasan persiapan karnaval.
		13.00 – 14.00	Rapat sekolah	- Rapat bersama guru dan karyawan membahas info dari dinas, lomba dan agenda agustusan, serta kurban.
12.	Selasa, 02 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.30 – 10.30	Membuat bunga	- Membuat bunga dari kertas untuk karnaval.
		10.30 – 11.00	Koordinasi dengan DPL	- Koordinasi dengan DPL mengenai PPL (RPP dan lembar penilaian untuk RPP dan proses pembelajaran).
		11.30 – 13.00	Line lapangan	- Melanjutkan membuat line lapangan bentuk macam-macam permainan tradisional.
13.	Rabu, 03 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Jadwal piket kebersihan	- Piket rutin setiap hari rabu, membersihkan halaman dan lingkungan sekolah.
		07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.30 – 10.15	Membuat bunga	- Membuat bunga dari kertas untuk lomba tari dan karnaval.
		10.30 – 13.00	Revitalisasi lapangan	- Mengecat lapangan untuk membuat pola permainan tradisional serta mewarnai pola yang sudah dibuat.
14.	Kamis, 04 Agustus 2016	06.45 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar. -
		09.30 – 12.00	Tugas	- Membantu guru penjas dalam mengerjakan soal – soal penjas guna persiapan akreditasi.

		12.30 – 13.35	Mendampingi latihan tari	- Mendampingi latihan tari untuk karnaval dan kelompok tari terdiri dari 5 orang untuk lomba tari di kecamatan wates.
15.	Jum'at, 05 Agustus 2016	06.45 – 07.20	Senam angguk	- Mempersiapkan tape recorder untuk senam angguk. - Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan
		07.30 – 09.00	Praktek mengajar	- Menyiapkan kelengkapan praktek mengajar seperti : RPP, presensi siswa, dan alat untuk praktek. - Mengajar siswa kelas IV materi pembelajaran atletik “ Formula One”
		09.45 – 10.25	Membuat bunga	- Membuat bunga dari kertas untuk karnaval dan lomba tari tingkat kecamatan.
16.	Sabtu, 06 Agustus 2016	07.00 – 10.00	Pendampingan Lomba	- Mendampingi lomba lari 5 K tingkat kecamatan dalam rangka HUT RI ke-71. Siswa kelas 4 Rama (putra) dan Renata (putri).
17.	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	- Mengikuti upacara bendera bersama seluruh siswa dan guru di halaman SD Negeri Gadingan.
		07.35 – 09.20	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.45 – 12.00	Membuat bunga	- Membuat bunga untuk menghias tampah yang digunakan sebagai properti dalam lomba tari di kecamatan wates.
		12.00 – 13.15	Merangkai bunga	- Merangkai bunga yang sudah jadi di tampah yang akan digunakan sebagai properti dalam lomba tari di kecamatan wates.
18.	Selasa, 09 Agustus 2016	06.45 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.30 – 10.50	Pendampingan lomba tari	- Pendampingan lomba tari di kecamatan wates.

		12.30 – 14.00	Melatih upacara bendera	- Melatih petugas upacara bendera. Petugas yang dilatih adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri Gadingan.
19.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Jadwal piket kebersihan	- Piket rutin setiap hari rabu, membersihkan halaman dan lingkungan sekolah.
		07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.30 – 13.00	Membuat properti karnaval	- Membuat bunga dari kertas krep untuk menghias tampah yang akan digunakan untuk properti karnaval tingkat kecamatan yang bertempat di Desa Bendungan.
		13.00 – 14.15	Rapat	- Rapat koordinas karnaval dengan seluruh guru dan karyawan SD Negeri Gadingan. Dalam rapat dibacakan keputusan final bahwa SD N Gadingan akan mengikuti karnaval tingkat kecamatan saja. Selanjutnya rapat membahas mengenai upacara hari Pramuka yang akan dilaksanakan di lapangan bendungan kecamatan wates pada hari Minggu, 14 Agustus 2016, serta pemilihan siswa yang akan mengikuti upacara sejumlah 2 pleton (1 pleton putra yang terdiri dari 31 anak dan 1 pleton putri yang terdiri dari 31 anak).
20.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Mempersiapkan kelengkapan praktek mengajar.	- Menyiapkan kelengkapan praktek mengajar seperti : RPP, presensi siswa, dan alat untuk praktek.
		07.00 - 09.00	Praktek mengajar	- Mengajar siswa kelas I materi “ lempar tangkap”.
		09.30 – 11.15	Menghias properti	- Melanjutkan menghias properti karnaval yang belum selesai dikerjakan di hari kemarin.
		12.30 – 13.30	Melatih upacara bendera	- Melatih petugas upacara bendera yang beranggotakan seluruh siswa kelas 5 untuk memantapkan pelatihan yang pertama.

21.	Jum'at, Agustus 2016	12	06.45 – 07.20	Senam angguk	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan tape recorder untuk senam angguk. - Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan
			07.30 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
			09.30 – 10.00	Persiapan carnival	<ul style="list-style-type: none"> - Memebeli perlengkapan seperti : kertas crep, double tape, lem, solasi untuk menghias mobil carnival.
			10.15 – 12.45	Mendekor	<ul style="list-style-type: none"> - Menghias mobil yang akan digunakan untuk karnaval.
22.	Senin, Agustus 2016	15	07.00 – 07.35	Kerja bakti	<ul style="list-style-type: none"> - Mencabuti rumput di pot bunga depan kelas.
			07.35 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
			10.30 – 12.30	Membuat bunga	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat bunga dari kertas untuk karnaval di Kabupaten.
			12.50 – 14.10	Rapat Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Rapat bersama guru dan karyawan sekolah. Rapat membahas: <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi karnaval di kecamatan b. Pelaksanaan upacara HUT RI c. Lomba 17-an di sekolah d. Tindak lanjut scanning e. Karnaval di kabupaten
23.	Selasa, Agustus 2016	16	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
			10.30 – 10.50	Merangkai bunga	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkai bunga kertas ke tampah yang akan digunakan sebagai properti

				tari untuk karnaval di kabupaten.	
		10.50 – 11.30	Mendata lomba	- Mendata siswa kelas 4, 5, dan 6 yang ingin dan tidak ingin mengikuti lomba 17-an yang akan dilaksanakan sehabis upacara bendera di sekolah.	
		11.30 – 12.00	Membuat kelompok	- Mengkelompokkan siswa yang mengikuti lomba, karena voli air merupakan permainan kelompok.	
24.	Rabu, Agustus 2016	17	07.00 – 07.45	Upacara Agustus	- Upacara memperingati HUT RI ke-71 di halaman sekolah bersama seluruh siswa, guru, dan karyawan sekolah.
			08.00 – 11.00	Lomba	- Pendampingan siswa kelas V lomba menggambar dan mewarnai tema “ HUT RI ke- 71”
			11.00 – 11.30	Bersih lingkungan	- Membersihkan lingkungan sekolah terutama di lapangan setelah selesai lomba.
25.	Kamis, Agustus 2016	18	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
			09.30 – 11.00	Membuat daftar pemenang lomba	- Merekap hasil pemenang lomba 17an .
			11.00 – 12.00	Membuat Bunga	- Membuat bunga kertas untuk properti karnaval di Kabupaten.
			12.10 – 13.00	Rapat lomba	- Rapat membahas hadiah lomba di setiap kejuaraan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71.
26.	Jum'at, Agustus 2016	19	06.45 – 07.20	Senam angguk	- Mempersiapkan tape recorder untuk senam angguk. - Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan
			07.30 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
			10.30 – 11.00	Membuat properti	- Melanjutkan menempel bunga di tampah dan membuat bunga untuk

			karnaval	menghias mobil.	
27.	Senin, Agustus 2016	22	07.00 – 07.30	Upacara bendera	- Mengikuti upacara bendera bersama seluruh siswa dan guru di halaman SD Negeri Gadingan.
			07.35 – 09.20	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
			10.00 – 12.30	Membuat RPP	- Membuat RPP kebugaran jasmani untuk mengajar pada hari selasa 23 Agustus 2016.
28.	Selasa, Agustus 2016	23	06.30 – 07.00	Mempersiapkan kelengkapan praktek mengajar.	- Menyiapkan kelengkapan praktek mengajar seperti : RPP, presensi siswa, dan alat untuk praktek.
			07.00 – 09.00	Praktek mengajar	- Mengajar siswa kelas VI materi “ Kebugaran Jasmani “
			09.30 – 12.00	Tugas	- Membantu guru penjas dalam mengerjakan soal – soal penjas guna persiapan akreditasi.
29.	Rabu, Agustus 2016	24	06.30 - 07.00	Jadwal piket kebersihan	- Piket rutin setiap hari rabu, membersihkan halaman dan lingkungan sekolah.
			07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
30.	Kamis, Agustus 2016	25	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar.

				- Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.	
		09.30 – 10.30	Rapat PPL	- Membahas hadiah yang akan di berikan kepada siswa dalam lomba yang telah di laksanakan.	
31.	Jum'at, Agustus 2016	26	06.45 – 07.20	Senam angguk	- Mempersiapkan tape recorder untuk senam angguk. - Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan
			07.30 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
			10.00 – 11.00	Membungkus Hadiah	- Membungkus hadiah lomba 17 Agustus dalam rangka HUT RI ke - 71
32.	Senin, Agustus 2016	29	07.00 - 07.30	Upacara Bendera	- Mengikuti upacara bendera bersama seluruh siswa dan guru di halaman SD Negeri Gadingan.
			07.35 – 07.55	Pembagian hadiah	- Pembagian hadiah kepada pemenang lomba 17an di SD N Gadingan yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2016 yang lalu.
			08.00 – 09.40	Praktek mengajar	- Praktek mengajar kelas V materi “ Senam Ketangkasan “Roll Depan”
			12.45 – 14.00	Rapat	- Rapat bersama seluruh guru dan karyawan beserta komite sekolah.
33.	Selasa, Agustus 2016	30	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	- Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
34.	Rabu, Agustus 2016	31	06.30 - 07.00	Jadwal piket kebersihan	- Piket rutin setiap hari rabu, membersihkan halam dan lingkungan sekolah.

		07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
35.	Kamis, 01 September 2016	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
		09.30 – 12.30	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP kombinasi senam ketangkasan untuk mengajar pada hari jumat 2 september 2016
36.	Jum'at, 02 September 2016	06.45 – 07.20	Senam angguk	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan tape recorder untuk senam angguk. - Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa dan guru SD N Gadingan
		07.30 – 09.00	Praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek mengajar kelas IV materi “ Kombinasi Senam Ketangkasan “Roll Depan dan Sikap Lilin”
37.	Senin, 05 September 2016	09.00– 09.20	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.
38.	Selasa, 06 September 2016	07.00 – 09.00	Mengamati praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dari PGSD Penjas dalam mempersiapkan alat untuk mengajar. - Mengamati dan memperhatikan teman dalam praktek mengajar.

		09.30 – 12.30	Membuat RPP	- Membuat RPP senam ketangkasan untuk mengajar sekaligus ujian akhir mengajar pada hari rabu 7 september 2016
39.	Rabu, 07 September 2016	06.30 - 07.00	Jadwal piket kebersihan	- Piket rutin setiap hari rabu, membersihkan halaman dan lingkungan sekolah.
		07.00 – 09.00	Ujian praktek mengajar	- Ujian praktek mengajar kelas III materi “ senam ketangkasan roll depan”.
40.	Kamis, 08 September 2016	07.00 – 09.00	Rekap nilai	- Merekap nilai siswa setiap mengajar.
		09.00 – 10.30	Bersih-bersih	- Bersih – bersih ruang inklusi (menyapu dan menata meja).
41.	Jum’at, 09 September 2016	07.00 – 10.00	Upacara HAORNAS	- Mendampingi siswa kelas 4, 5, 6 mengikuti Upacara HAORNAS di Alun – Alun wates, serta jalan sehat.
42.	Senin, 12 September 2016	LIBUR HARI RAYA IDUL ADHA		
43.	Selasa, 13 September 2016	07.00 – 09.00	Mengajar	- Mengisi jam mengajar penjas kelas III, materi permainan bola besar (bola basket) karena guru penjas sedang sakit.
44.	Rabu, 14 September 2016	09.00 – 10.00	Rapat	- Rapat bersama mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016, membahas mengenai penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan.
		10.00 – 11.30	Persiapan Penarikan	- Memesan konsumsi untuk penarikan PPL.
		12.15 – 12.45	Kerja bakti	- Beres-beres membersihkan dan merapikan, serta menata ruangan base camp untuk acara penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016.

45.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 08.00	Perpisahan	- Perpisahan dengan seluruh siswa di halaman sekolah dengan menyampaikan pesan kesan, permohonan maaf, dan terimakasih, serta diakhiri dengan berjabat tangan dengan seluruh siswa SD N Gadingan.
		09.30 – 10.00	Mengambil nasi box	- Sie konsumsi mengambil nasi box.
		10.00 – 10.10	Menyiapkan konsumsi	- Menata snack pada piring untuk acara penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016.
		10.15 – 11.12	Penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan	- Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan tahun 2016 oleh DPL bapak Sriawan, M. Kes dan seluruh guru serta staf tata usaha SD N Gadingan.
		11.30 – 12.00	Beres-beres	- Beres-beres membersihkan base camp setelah digunakan untuk acara penarikan mahasiswa PPL SD N Gadingan 2016.

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd,
NIP. 19641115 198703 1007

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M.Kes.
NIP.19580830 198703 1 003

Yang Membuat,

Novilia Widyawati
NIM.12604224034

Lampiran 9. Matriks PPL II

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL II UNY
TAHUN 2016/2017**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GADINGAN
 ALAMAT SEKOLAH : GADINGAN, WATES, KULON PROGO

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
A	PEMBUATAN PROGRAM PPL											
	a. Observasi	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	c. Pembuatan Matrik	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
B	Administrasi Pembelajaran/Guru	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3

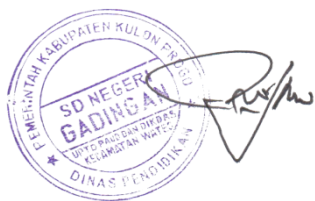
C	KEGIATAN MENGAJAR										
	a. Persiapan (membuat RPP)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	b. Membuat media untuk praktik mengajar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	c. Praktik mengajar terbimbing dan ujian di lapangan	-	-	2,25	1,125	1,125	7,58	8,1	2,25	-	22,43
	d. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2,5
	e. Rekap evaluasi	-	-	-	1	1	1	1	1	1	8
	f. Insidental mengajar	1,75	-	1,75	3,5	3,92	-	-	2	-	10,92
D	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	-	1	1	1	1	9
	b. Upacara 17 Agustus	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	c. Upacara Bendera Hari Khusus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d. Senam Angguk	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4

	e. Melatih petugas upacara	-	-	2	1	-	-	-	-	-	3
	f. Karnaval	-	-	15	5	8	-	-	-	-	17
	g. Penampungan lomba tari	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	h. Qurban	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	i. Pendampingan Senam dan Jalan Sehat (Peringatan Haornas)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
	j. Rapat bersama guru dan karyawan	-	-	2	2	-	-	3	-	-	7
2	Peringatan Hari Kemerdekaan										
	a. Persiapan	-	-	-	2	6	-	-	-	-	8
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
	c. Evaluasi	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
3	Pengembangan Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah										
	a. Relokasi Perpustakaan	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	b. Revitalisasi Lapangan	-	-	12	16	-	-	-	-	-	28
	c. Revitalisasi Ruang Sumber	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,5
4	Piket	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	4

5	Perpisahan PPL UNY 2015											
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
6	Pembuatan Laporan PPL											
	a. Kelompok	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	b. Individu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
	Jumlah Jam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd,
NIP. 19641115 198703 1007

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M.Kes.
NIP.19580830 198703 1 003

Yang Membuat,

Novilia Widyawati
NIM.12604224034

Lampiran 10. Dana Pelaksanaan Kegiatan

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016**

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan

Alamat Sekolah : Durungan, Wates, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1.	Lomba Karnaval Tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten	Telah terlaksana berbagai kegiatan karnaval tingkat kecamatan di selenggarakan di lapangan bendungan dan tingkat kabupaten yang di selenggarakan di alun-alun wates. Untuk mengikuti acara tersebut di butuhkan Membeli perlengkapan karnaval untuk membuat properti seperti kemas crepe, tambah, bendera, double tip, janur, dll.	Rp. 5.000.000,-	-	Rp. 5.000.000,-

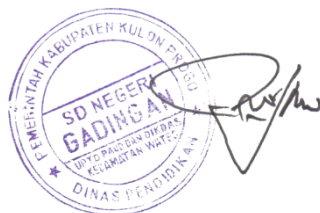
2.	Lomba Lari	Kegiatan lomba lari 5k yang di selenggarakan di kecamatan wates yang di ikuti oleh 2 siswa dari SD N Gadingan. Adapun perlengkapan yang perlu disiapkan meliputi pakaian siswa dan air minum untuk siswa dan guru.	Rp. 30.000,-	-	Rp. 30.000,-
3.	Revitalisasi Lapangan	Revitalisasi lapangan yang lakukan meliputi pembuatan lapangan basket, lapangan voli, dan media untuk permainan tradisional. Perlengkapan yang di butuhkan yaitu cat, kuas, penggaris.	Rp. 750.000,-	-	Rp. 750.000,-
4.	Hari raya Idul Adha	Kegiatan idul adha ini di laksanakan di sekolah. Terbeli satu ekor kambing dan perlengkapan untuk memasak.	Rp. 4.000.000,-	-	Rp. 4.000.000,-
5.	Lomba dalam rangka HUT RI	Iuran digunakan untuk menyiapkan alat untuk perlombaan ataupun membeli perlengkapan hadiah .	-	Rp. 25.000,-	Rp. 25.000,-

6.	Pembayaran kas per minggu	Pembayaran kas dilakukan satu kali setiap minggu dengan membayar uang Rp.5000,- / mahasiswa	-	Rp. 45.000,	Rp. 45.000,
7.	Kenang-kenangan dan Penarikan PPL	Iuran untuk membeli kenang-kenangan dan konsumsi untuk acara penarikan PPL .	-	Rp. 55.000	Rp. 55.000
8.	Praktek Mengajar	Mencetak RPP untuk konsultasi, Fotocopy RPP, Mencetak RPP yang telah di revisi. jumlah RPP yang di buat ada 8	-	Rp. 200.000,-	Rp. 200.000,-

9.	Laporan PPL		-	Rp. 100.000,-	Rp. 100.000,-
JUMLAH			Rp.9.780.000,-	Rp. 425.000,-	Rp.10.205.000,-

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd,
NIP. 19641115 198703 1007

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M.Kes.
NIP.19580830 198703 1 003

Yang Membuat,

Novilia Widyawati
NIM. 12604224034

DOKUMENTASI

Lampiran 13. Dokumentasi



Upacara Bendera



Mengisi *Games* untuk PLS Kelas I



Upacara Bendera kelas V



Pendampingan Sosialisasi Kesehatan Obesitas untuk orang tua/wali siswa kelas I



Mengajar Praktek kelas VI



Mengajar Praktek Atletik kelas IV



Mengecat Lapangan



Revitalisasi Perpustakaan



Senam Angguk setiap hari Jum'at



Membuat bunga dari kertas krep untuk lomba tari o
Kecamatan, karnaval kecamatan dan karnaval
kabupaten



Pendampingan Tari di Kecamatan



Pendampingan Lomba lari 5K tingkat kecamatan

Melatih Upacara Kelas V



Pendampingan Karnaval Kabupaten



Pendampingan lomba menggambar dan mewarnai kelas V



Lomba HUT RI Ekstafet Air kelas III



Lomba HUT RI Voli Air untuk Kelas Tinggi



Pemberian piala untuk siswa juara 1 tenis meja sekecamatan wates



Pengumuman Juara dan Pembagian Hadiah Lomba HUT RI ke-71 oleh perwakilan guru



Pengumuman Juara dan Pembagian Hadiah Lomba HUT RI ke-71 oleh Perwakilan Guru



Kegiatan Hari raya Idul Adha: Memotong Hewan Kurban



Pendampingan siswa saat kegiatan berkurban di sekolah



Perpisahan dengan Siswa SD Negeri Gadingan



Perpisahan dengan Siswa SD Negeri Gadingan



Penarikan Mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017



Penarikan Mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017
Dihadiri oleh Guru SD Negeri Gadingan



Penyerahan Kenang-Kenangan untuk Sekolah



Penyerahan Kenang-Kenangan untuk Sekolah oleh
Ketua Kelompok PPL



Rapat bersama Komite sekolah



Pendampingan gladi resik untuk karnaval kecamatan

