

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS SD NEGERI GADINGAN
WATES, KULON PROGO
PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

PERIODE 15 JULI- 15 SEPTEMBER 2016

Disusun Guna Memenuhi Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Sriawan, M. Kes



Disusun Oleh :

Evitha Astred Carollina

13604224006

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas

Fakultas Ilmu Keolahragaan

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017 di SD Negeri Gadingan Wates Kulon Progo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama : Evitha Astred Carollina
NIM : 13604224006
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

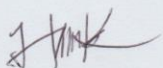
Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun Laporan Individu PPL semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017 di SD Negeri Gadingan Wates Kulon Progo Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 23 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pamong



Hari Kuntoro, S.Pd

Sumilah, S.Pd

NIP. 19781114 201406 1 001

NIP. 19630903 198403 2 008

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N GADINGAN



Sriawan, M.Kes

Ngadino, S.Pd

NIP. 1958 03 301987031 003

NIP. 19641115 198703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017 yang berlokasi di SD NEGERI GADINGAN Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo dapat berjalan dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah berlangsung dua bulan yang dimulai sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Selama melaksanakan PPL, baik saat persiapan, pelaksanaan kegiatan hingga penyusunan laporan, penyusun mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Sriawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing kami dalam persiapan, pelaksanaan PPL hingga penulisan laporan.
3. Pihak LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan pembekalan kepada kami.
4. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD NEGERI GADINGAN
5. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD NEGERI GADINGAN
6. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PPL di SD NEGERI GADINGAN
7. Kelompok PPL SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/i. Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penyusunan laporan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini dikemudian hari. Penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 23 September 2016



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rancanafan Kegiatan PPL	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL.....	9
B. Pelaksanaan Program dan Kegiatan PPL.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	15
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan.....	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Matrik Kegiatan PPL
2. Lampiran Laporan Kegiatan Mingguan
3. Lampiran Jadwal Pelajaran Penjasorkes
4. Lampiran Jadwal Mengajar PPL
5. Lampiran RPP
6. Lampiran Serapan Dana
7. Lampiran Denah SD N Gadingan
8. Lampiran Struktur organisasi SD N Gadingan
9. Lampiran Data Guru
10. Lampiran Data Siswa
11. Lampiran Foto Kegiatan PPL

KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh

Evitha Astred Carrollina

13604224006

ABSTRAK

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang di tunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2016 di lokasi ini terdiri 6 mahasiswa/i program studi PGSD Kelas dan 4 mahasiswa/i dari program studi PGSD Penjas. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang managerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menganal belajar dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar penjas sebanyak delapan kali pertemuan secara terbimbing oleh guru pamong yang ada di sekolah. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di lapangan, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga membuat media pembelajaran untuk mempermudah jalannya pembelajaran. Sebelum praktikan mengajar, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pamong, agar mendapat arahan saat mengajar dan menyempurnakan RPP.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik diantara UNY dengan sekolah yang terkait.

kata kunci : PPL SD Negeri Gadingan, Kegiatan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus di tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan pendidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan mengikuti mata kuliah micri teaching di kampus. Dalam pelaksanaan PPL di SD N Gadingan terdiri dari 4 mahasiswa prodi PGSD Penjas dan 6 mahasiswa dari prodi PGSD Kelas. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa di harapkan dapat mendapatkan pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang ke ilmuannya.

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401031
Status Sekolah	: NEGERI

- NPSN : 20403097
- b. Alamat Sekolah
- Jalan : DURUNGAN
- Kelurahan : WATES
- Kecamatan : WATES
- Kota : KULON PROGO
- Provinsi : DIY
- Telepon / Fax : 08282920763
- Email : gadingansd@gmail.com
- Status Gedung : Hak Pakai
- Status Akreditasi : A
- Nama Yayasan : -
- Tahun Berdiri : 1976
- Nomor SK Pendirian Sekolah : -
- Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
- Luas Tanah : 1852
- Luas Bangunan : 909.35
- Luas Tanah Kosong : 942.65 M2
- c. Identitas Kepala Sekolah
- Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
- NIP / Golongan : 19541115 198703 1 007 / IV/a
- Alamat : Gletak, Kedungsari, Pengasih, KP
- Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

Tercapainya Prestasi Yang Tinggi di SD Negeri Gadingan berdasarkan iman dan taqwa

e. Misi SD Negeri Gadingan

Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut :

- 1) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 2) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.

- 3) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 4) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 5) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 6) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill).
- 7) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 8) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut:

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan rangking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

- a. Kondisi Fisik Sekolah SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

TABEL Prasarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Prasarana		
	Jenis	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala	1	Baik
3.	Ruang Kantor Guru	1	Baik
4.	Ruang Karyawan Tata	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik
7.	Halaman Parkir	1	Baik
8.	Halaman Parkir Sepeda	1	Baik
9.	Mushola	1	Baik
10.	Ruang Kelas Belajar	6	Baik
11.	Ruang Kelas Belajar Sumber	1	Baik
12.	Ruang Kantin	1	Baik
13.	Kamar Kecil Guru	2	Baik
14.	Kamar Kecil Siswa	2	Baik
15.	Kamar Kecil ABK	1	Baik
16.	Lapangan Basket	1	Baik
17.	Ruang Dapur Umum	1	Baik
18.	Ruang Peralatan	1	Baik
19.	Gudang Sekolah	2	Baik

TABEL Sarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi			
	Jenis	Jumlah	Baik	Rusak		
				Ringan	Sedang	Berat
1.	Meja Guru	20	20	-	-	-
2.	Kursi Guru	15	15	-	-	-
3.	Meja Siswa	225	225	-	-	-
4.	Kursi Siswa	225	225	-	-	-
5.	Papan Tulis	10	10	-	-	-
6.	Alat Peraga IPA	10	10			
Lain-lain						
8.	LCD + Screen + sound	6	6	-	-	-
9.	Komputer	5	5	-	-	-
10.	Komputer (Administrasi)	1	1	-	-	-
11.	Printer	3	3	-	-	-

3. Potensi Siswa

- a. Jumlah peserta didik SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 30-35 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 181 siswa (86 siswa perempuan dan 95 siswa laki-laki).

TABEL JUMLAH SISWA SD NEGERI GADINGAN TAHUN 2016/2017

No	Nama Kelas	2016/2017			Jumlah Rombel
		L	P	Jumlah	
1	Kelas I	15	10	25	1
2	Kelas II	13	19	32	1
3	Kelas III	16	14	30	1
4	Kelas IV	13	16	29	1
5	Kelas V	14	15	29	1
6	Kelas VI	24	12	36	1
JUMLAH		95	86	181	7

b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut :

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase tingkat Provinsi
- 2) Juara 1 lomba Tenis Meja tingkat Kabupaten
- 3) Juara 2 lomba Sepak Bola tingkat Provinsi
- 4) Juara Adzan tingkat Kecamatan

4. Tenaga Pengajar Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 9 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif. Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik.

Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

TABEL DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

No Uurut	Nama dan NIP	Jabatan	L /P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Keterangan
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olahraga	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahraga
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas

6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMA 00	-	III	Guru kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Go 1	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administ asi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/ a	STM 07	-	-	PTT

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan Guru pembimbing Penjas terkait dengan permasalahan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat

pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan formay yang direkomendasikan.

Dari matrik program kerja, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan rancangan kegiatan PPL yang dilakukan sebagi berikut di SD Negeri Gadingan.

1. Perumusan Program Terbimbing

No	Hari, Tanggal Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1	Rabu, 27 Juli 2016	III	Penjasorkes
2	Selasa, 02 Agustus 2016	VI	Penjasorkes
3	Jum'at, 12 Agustus 2016	IV	Penjasorkes
4	Kamis, 18 Agustus 2016	I	Penjasorkes
5	Senin, 22 Agustus 2016	V	Penjasorkes
6	Rabu, 24 Agustus 2016	III	Penjasorkes
7	Selasa, 30 Agustus 2016	VI	Penjasorkes
8	Senin, 5 September 2016	V	Penjasorkes

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2016/2017 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Juli 2016.

1. Tujuan Pembekalan Tujuan dari pembekalan ialah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut :
 - a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
 - b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
 - c. Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
 - d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
 - e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
 - f. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
 - g. Materi Pembekalan Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
2. Materi Pembekalan Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.
 - 1) Observasi Pembelajaran di Kelas Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun

siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam :

a) Membuka pembelajaran

Siswa dibariskan menjadi 3 bershaf, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi ,setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu guru bertanya seputar materi yang telah dijelaskan oleh guru.

b) Penyajian materi

Sebelum ke materi inti guru memberikan siswa pemanasan yang menuju ke inti materi.

c) Metode pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

d) Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

e) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan oleh guru.

f) Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

g) Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa.

h) Cara memotivasi

Guru memberikan pujian dan mamaparkan manfaat yang akan diperoleh kepada setiap siswa yang melakukan pemelajaran olahraga agar siswa lebih bersemangat lagi.

- i) Teknik penguasaan kelas dan dilapangan
Guru aktif bergerak berkeliling hingga menjangkau siswa disekitar supaya siswa tidak bermain sendiri dan guru mudah untuk menerangkan.
- j) Penggunaan media
Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.
- k) Bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan
Guru memperbaiki gerakan siswa yang kurang tepat.
- l) Menutup pembelajaran
Siswa disiapkan dan dibariskan kemudin melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru memberi tugas dirumah (PR), kemudian di tutup dengan berdoa dan kembali ke kelas.
- m) Membuat perangkat pembelajaran prilaku siswa.
Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.
- n) Perilaku Siswa
Di dalam Kelas Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.
Di luar Kelas Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru
Hasil Observasi Proses Pembemlajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri Gadingan a. Membuka pelajaran Siswa dibariskan menjadi 3 bershaf, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi ,setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu guru bertanya seputar materi yang telah dijelaskan oleh guru.

2) Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya. Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas I
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas III
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas IV
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas V
- e) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri Gadingan, praktikan diberi tugas untuk mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikkan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal. Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum lama yaitu kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, berikut penjelasannya :

1) Hari/tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

Jam ke : 1-2

Kelas : III (Tiga)

Waktu : 120 Menit

Materi : Atletik (Jalan dan Lari)

Hambatan :

- ✓ Anak laki-laki tidak memperhatikan pembelajaran dan membuat gaduh

2) Hari/tanggal : Selasa, 02 Agustus 2016

Jam ke : 1-2

Kelas : VI (Enam)

Waktu : 120 Menit

Materi : Permainan Bola Besar (Bola Voli)

Hambatan :

- ✓ Anak laki-laki dan putri berebut bola voli
- ✓ Anak laki-laki banyak yang duduk-duduk

3) Hari/tanggal : Jum'at, 12 Agustus 2016

- Jam ke : 1-2
 Kelas : IV (Empat)
 Waktu : 120 Menit
 Materi : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
 Hambatan :
 ✓ Anak putri berebut bola dengan anak laki-laki
 ✓ Anak putri asik bermain sendiri
- 4) Hari/tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016
 Jam ke : 1-2
 Kelas : I (Satu)
 Waktu : 120 menit
 Materi : Sikap berdiri (Sikap berdiri tegak dan berdiri ke berbagai arah)
 Hambatan :
 ✓ Anak laki-laki sulit untuk dikondisikan
- 5) Hari/tanggal : Senin, 22 Agustus 2016
 Jam ke : 1-2
 Kelas : V (Lima)
 Waktu : 120 Menit
 Materi : Kebugaran Jasmani (Kecepatan)
 Hambatan :
 ✓ Siswa yang sudah melakukan sulit dikondisikan
 ✓ Banyak siswa yang jajan sebelum bel selesai
- 6) Hari/tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016
 Jam ke : 1-2
 Kelas : III (Tiga)
 Waktu : 120 Menit
 Materi : Kebugaran Jasmani (Daya Tahan)
 Hambatan :
 ✓ Anak putri ramai sendiri
- 7) Hari/tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016
 Jam ke : 1-2
 Kelas : VI (Enam)
 Waktu : 120 Menit
 Materi : Senam Lantai (Roll Depan)
 Hambatan :
 ✓ Anak putri malu untuk melakukan roll depan

✓ Anak laki-laki sulit dikondisikan

- 8) Hari/tanggal : Senin, 5 September 2016
Jam ke : 1-2
Kelas : V (Lima)
Waktu : 120 Menit
Materi : Senam Lantai (Kombinasi Senam Ketangkasan)
Hambatan :
- ✓ Anak-anak putri malu untuk melakukan
 - ✓ Kebanyakan siswa tidak memperhatikan

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikkan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun, dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif.

2. Hambatan Pelaksanaan Praktik Pengajaran

- a. Dari Siswa Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap inti dari mata pelajaran Penjasorkes. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang sudah langsung meminta untuk bermain sepak bola, dan jalan-jalan. Selain itu, kadang ada siswa putra yang usil terhadap siswa putri. Ada juga anak yang berkebutuhan khusus dan ada juga yang selalu mencari perhatian

dari praktikan. Hal ini tentu saja membuat kondisi pembelajaran menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan. Selain itu, ketika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan.

- b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi . Namun, mata kuliah Micro teaching sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .
3. Usaha Mengatasi Hambatan
 - a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. Untuk mengatasi siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa yang suka mencari perhatian dari praktikan, praktikan melakukan perlakuan khusus terhadap siswa yang berkebutuhan khusus serta pendekatan kepada siswa tersebut memotivasi agar dia dapat melakukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.
 - b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengabadikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia pendidikan secara nyata. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar menjadi calon guru yang profesional dan berpengalaman, tidak hanya dalam hal mengajar, mahasiswa juga mampu bergaul dengan masyarakat luas dengan baik.

Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah juga telah memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung.

B. Saran

1. Bagi SD Negeri Gadingan

- a. Peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- d. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- f. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- g. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar pembelajaran penjas dapat maksimal.

2. Bagi mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PPL.

- b. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
- c. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun paduan PPL UNY. 2014. *Paduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta:
LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

Matrik Kegiatan PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015/ 2016

Nama Sekolah : SD N Gadingan

Nama : Evitha Astred C

Alamat : Durungan Gadingan Wates Kulon Progo

NIM : 13604224006

no	Program/ Kegiatan PPL	JUMLAH PER MINGGU									Jumlah Jam	
		JULI		AGUSTUS					SEPTEMBER			
		III	IV	I	II	III	IV	V	VII	VIII		IX
1.	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	5									5	
	b. Penyusunan Matrik Program	1,5									1,5	
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1									1	
2	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi Materi						1	1			2	
	2) Mengumpulkan Materi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	3) Menyusun RPP		2	2	2	2	2	2	2	2	16	
	4) Menyusun Lembar kerja siswa/ Evaluasi		1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar terbimbing di lapangan		4	4	4	4					16	
	2) Praktik mengajar mandiri di lapangan						8	4	4		16	
	3) Koreksi Hasil kerja siswa/ penilaian		2	2	2	2	2	2	2		14	
	4) Penilaian dan Evaluasi guru pembimbing		2	2	2	2	2	2	2		14	
	c. Membantu mengajar	2,5	12	12	12	12	12	12		2	86,5	
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler											
	a. Voli						2	2			4	
5	Kegiatan Sekolah											
	a. Rapat/ Evaluasi (Briefing/ Sharing)			1,5	2	1,5		1,5		1,5	8	
	b. Pesiapan karnaval			2,5	3	1					6,5	
	c. Pendampingan karnaval					8					8	
	d. Pendampingan penyuluhan obesitas	2									2	
	e. Pendampingan cacar							1			1	
	f. Peringatan hut ri					3,5					3,5	
	g. Persiapan Lomba Tari					3					3	
	h. Pendampingan Lomba Tari				2,5	1,5					4	
	i. Upacara	0,5	0,5	0,5	2	1	0,5	1,5	0,5	0,5	6,5	
	j. Mengecat lapangan		2,5	4							6,5	
	k. Senam	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	
	l. Syawalan	1									1	
	m. Piket	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	6,5	
	n. Kerja Bakti	6	0,5			0,5					7,5	
6	Penarikan/ perpisaahan									3	3	
7	Penyusunan Laporan PPL								6	6	12	
	JUMLAH	20,25	28,5	34	34	45	29,5	30,5	28	11	15	275,75

Dosen Pembimbing lapangan



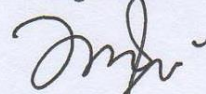
Sriawan, M.Kes
NIP. 1958 03 301987031 003

Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Yang Membuat



Evitha Astred Carollina
NIM. 13604224006



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LAPORAN MINNGUAN PPL**

**SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2015/2016**

NAMA SEKOLAH : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH : DURUNGAN WATES, KULON PROGO

NAMA : EVITHA ASTRED CAROLLINA
NIM : 13604224006

No	HARI/ TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.45-07.00	Piket	Membersihkan halaman sekolah, mencabuti rumput dan menyapu halaman		
		07.00-08.00	Sawalan	Sawalan dengan seluruh guru dan karyawan sekolah, serta seluruh siswa dari kelas 1 – 6, sawalan juga dihadiri beberapa wali murid kelas 1	Saat syawalan anak kelas I ramai sendiri	Mendekati dan memberikan pengertian untuk tetap tenang
		10.30-11.30	Kerja Bakti	Membersihkan dan menata posko dan memodifikasi posko PPL.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-8.00	Membantu Mengajar	Membantu guru kelas satu dalam pengenalan lingkungan siswa kelas satu.		

				Dengan mengisi permainan tradisional.		
		08.00-10.00	Pendampingan penyuluhan obesitas	Mengkondisikan siswa kelas satu dan membantu mengukur TB dan BB	Anak sulit dikondisikan	Mengkondisikan dengan tepuk satu dan memberikan pengarahan
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30-11.00	Kerja Bakti	Memindahkan buku dan barang-barang dari ruang perpustakaan yang lama ke ruang perpustakaan yang baru serta menata ulang kembali, dan membersihkan ruang kelas		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.30-08.00	Kerja Bakti	Merapikan dokumen sekolah (menata ulang kembali)		
		07.30- 9.00	Membantu Mengajar	Membantu mengisi kegiatan pembelajaran penjas siswa kelas satu dengan berjalan-jalan di luar lingkungan sekolah dan di lanjutkan dengan permainan tradisional		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.45-07.05	Senam	Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa SD N gadingan		
		08.00-09.00	Kerja bakti	Membersihkan lingkungan yang berada		

				di belakang sekolah. Adapun siswa yang melakukan kerja bakti yaitu kelas 4, karena pada jam tersebut adalah jadwal olahraga.		
6.	Senin, 25 Juli 2016	06.30-07.00	Piket	Piket halaman menyapu halaman sekolah dan mencabuti rumput		
		07.00- 07.30	Upacara	Kegiatan upacara sekolah diikuti semua siswa, mahasiswa PPL serta guru mengikuti kegiatan dengan hikmat. Petugas upacara dari kelas 5. Upacara hari ini semua guru	Anak-anak kelas 1 ramai sendiri	Mendekati dan memberikan nasehat untuk mengikuti upacara dengan khidmat
		07.30-09.00	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		10.30-11.00	Evaluasi	Evaluasi mengenai praktik yang sudah di laksanakan pada saat mengajar, pemberian masukan saat penjelasan materi dan pembelajaran berlangsung		
		18.30-20.30	Menyusun RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		

7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.30-09.00	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		11.00-11.30	Mengumpulkan materi	Menyerahkan materi untuk mengajar ke pada guru pembimbing		
8.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-09.00	Praktik mengajar terbimbing di lapangan	Mengajar pembelajaran kelas III Atletik jalan dan Lari	Anak laki-laki tidak memperhatikan saat pembelajaran dan membuat gaduh saat pembelajaran	Memberikan nasehat dan mendekati siswa yang membuat gaduh
		09.00-10.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00-07.30	Kerja Bakti	Membersihkan rumput yang menjalar ke jendela posko PPL, dan menyapu posko		
		07.30-09.00	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		10.30- 12.00	Mengecat lapangan	Mengecat lapangan yang berada di halaman sekolah	Anak-anak mengganggu saat	Memberikan nasehat untuk

					pengecatan	tidak mengganggu
10.	Jum'at 29 Juli 2016	07.00-07.15	Senam	Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa SD N gadingan		
		07.30-09.30	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		18.30-20.30	Menyusun RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		
11.	Senin, 01 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Piket halaman menyapu halaman sekolah		
		07.00-07.30	Upacara	Mengikuti upacara bendera bersama seluruh warga sekolah SD N Gadingan	Banyak siwa yang kurang tertib saat berpakaian anak kelas 3 yang masih banyak baju sragram yang keluar dan sabuk celana yang masih miring kekanan atau bahkan kekiri	Sebaiknya sebelum melakukan upacara bendera setiap siswa harus di siapkan dan diberikan waktu terlebih dahulu untuk mengecek kelengkapan saat

						upacara misal dari baju, celana, topi, sabuk, sepatu dll
		07.30-09.30	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		09.30-12.00	Persiapan Karnaval	Membuat bunga dari kertas utuk karnaval		
		13.00-14.00	Rapat	Rapat dihadiri semua guru dan staf serta rapat membahas tentang informasi dari dinas, proses silabus, kkm, rpp, tes puskesmas, gunggung pramuka menyisihkan 1000 @anak, lomba 17-an, dan mahasiswa PPL diminta memberikan lomba untuk 17 Agustus 2016	Guru meminta mahasiswa PPL untuk mengadakan lomba untuk SD N Gadingan 17 Agustus , serta guru meminta untuk memberikan kenangan utuk SD seperti Pot beserta bunganya	Mahasiswa PPL berunding di Group whats app dan akhirnya menyetujui adanya lomba dan tinggalan untuk SD Gadingan Wates
		11.00-11.30	Mengumpulkan materi	Menyerahkan materi untuk mengajar ke pada guru pembimbing		

12.	Selasa, Agustus	02	07.00-09.00	Praktik mengajar terbimbing di lapangan	Mengajar permainan bola besar materi bola voli	Anak laki-laki dan putri berebut bola voli Anak laki-laki banyak yang duduk	Memberi pengarahan agar tidak berebut bola Mendekati dan memberikan arahan agar tidak duduk saat pembelajaran
			10.30-11.00	Rapat	Rapat membahas lomba persiapan program kerja, Lomba 17-an	Biaya seluruhnya dibebankan pada mahasiswa	Mahasiswa PPL memilih lomba yang tidak mengeluarkan biaya yang banyak contoh : Nyanyi, Estafet botol bocor dll
			11.30-13.00	Mengecat lapangan	Mahasiswa PPL melanjutkan pembuatan lapangan basket yang berada di halaman SD Gadingan dan mengecat kembali yang sudah tidak terlihat dari pukul 11.00-12.00 wib	Saat melakukan pengecatan diganggu oleh adik-adik kelas 3 yang pulang sekolah	2 Mahasiswa memberikan pengertian dan arahan untuk adik-adik yang

						akan pulang sekolah untuk tidak mengganggu saat melakukan pengecatan
13.	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00-09.00	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		10.30-13.00	Mengecat lapangan	Mengukur dan mengecat lapangan voli mini Ukuran 12x6 meter	Saat melakukan pengecatan lapangan voli cat habis	Mahasiswa menemui Bu sumilah selaku bendahara sekolah dan diberikan uang tambahan untuk membeli cat yang habis
		13.00-14.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
14.	Kamis, 04 Agustus 2016	07.00-09.00	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran.		

				Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		18.30-21.00	Menyusun RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 4 hari Jum'at 12 Agustus 2016 dengan materi permainan bola besar dengan KD 1.3 bola basket pembuatan rpp		
15.	Jum'at, 05 Agustus 2016	07.00-07.20	Senam	Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa SD N gadingan	Anak-anak kelas atas malah asik bermain bola	Mengambil bola dan menyuruh anak tetap mengikuti senam
		07.30-09.30	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		09.30-10.30	Persiapan Karnaval	Membuat bunga dari kertas untuk karnaval dan lomba tari		
16.	Senin, 08 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Piket halaman menyapu halaman sekolah		
		07.00-07.30	Upacara	Mengikuti upacara bendera dengan seluruh warga sekolah SD Gadingan		

		07.30-09.30	Membantu Mengajar	Membantu menyiapkan alat alat yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
17.	Selasa, 09 Agustus 2016	07.00-09.00	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		09.30-12.00	Pendampingan lomba tari	Pendampingan lomba tari di kecamatan wates	formasi saat menari kurang ke tengah sehingga tertutup oleh tiang pembatas	memberikan arahan ataupun melakukan pendampingan sebelum dimulai lomba tari
		12.30-13.00	Upacara	Melatih petugas upacara bendera yang bertugas adalah kelas V, adik-adik menjadi mengerti akan tugas setiap petugas upacara yang benar	masih banyak anak laki-laki yang kurang serius saat mengikuti latihan upacara	memberi arahan akan keseriusan itu penting saat melakukan sesuatu hall, serta memberi masukan bagi setiap anak yang

						kurang serius
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00-09.00	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		10.00-13.00	Persiapan Karnaval	Membuat properti bunga untuk persiapan karnaval dan menghias tampah untuk menjadi properti	Anak-anak perempuan kelas III mengganggu saat pembuatan bunga	Menyuruh anak-anak keluar dan menutup pintu perpustakaan agar tidak mengganggu
		13.00-14.00	Rapat	Membahas rapat untuk karnaval, properti nya serta membahas upacara hari pramuka di kecamatan wates (lapangan bendungan) karnaval 13 agustus 2016, upacara pramuka 14 agustus 2016		
		18.30-20.30	Menyusun RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-09.00	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman		

				pada saat mengajar		
20.		10.00-12.00	Persiapan karnaval	melanjutkan menghias tampah untuk properti karnaval		
		12.30-13.30	Upacara	melatih petugas upacara bendera yaitu seluruh kelas V untuk latihan yang ke-2	Paduan suara pada saat menyanyi kurang bersuara keras	Bernyanyi bersama dan memberikan arahan agar bersuara lantang dan keras saat bernyanyi
		13.30-14.00	Mengumpulkan Materi	Menyerahkan materi pembelajaran		
21.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00-07.20	Senam	Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa SD N Gadingan		
		07.20-09.30	Praktik mengajar terbimbing di lapangan	Materi pembelajaran kelas IV dengan materi pembelajaran bola basket, siswa dapat mempraktikkan dan melakukan serta dapat mengaplikasika kedalam permainan bola basket	siswa laki-aki tidak mau bergantian bola	memberi arahan kepada siswa tersebut agar mau bergantian dengan teman yang lain dan tidak boleh egois dalam bermain
		10.00-11.00	Persiapan Karnaval	Membuat bunga untuk mendekor mobil		

				yang akan digunakan untuk karnaval		
		11.00-13.00	Persiapan Karnaval	Mendekor mobil yang akan digunakan untuk karnaval membuat properti tambahan dari janur		
		13.00-14.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
22.	Senin, 15 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Membersihkan halaman sekolah dan memberishkan posko PPI		
		07.00-09.00	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		09.00-09.30	Persiapan Karnaval	Membeli bahan untuk properti karnaval di toko Alat tulis kantor manurai di dekat terminal wates	Saat membeli property toko yang menjual kehabisan kertas yang akan dijadikan bahan properti	Mencari kertas lagi dan mencari toko yang menjual kertas krab yang sama
		09.30-12.30	Persiapan Karnaval	Membuat bunga dari kertas untuk karnaval dikabupaten		
		13.00-14.30	Rapat	Rapat bersama guru dan karyawan		

				sekolahan, rapat membahas : evaluasi karnaval, upacara hut ri, lomba 17'an disekolah, tindak lanjut screening, karnaval dikabupaten		
		18.30-20.30	Menyusun RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 1 dengan materi permainan bola besar dengan KD 2.1 pembuatan rpp		
23.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-09.00	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		09.00-09.45	Upacara	Melatih dan memantapkan petugas upacara bendera hari Rabu 17 Agustus 2016	Pergantian personil pemimpin barisan baru untuk upacara 17 agustus	Melatih kembali personil baru dikarenakan personil pemimpin barisan tidak berangkat sekolah karena sakit, diberi arahan serta latihan yang lebih

						intensiv
24.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara	Upacara memperingati HUT 17 di halaman sekolah bersama warga sekolah		
		08.00-11.00	Peringatan 17'an	Mempersiapkan lomba dan menjadi komentator lomba voli air		
		11.00-11-30	Kerja Bakti	Bersih-bersih lapangan dan posko setelah selesai lomba		
25.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.30-09.30	Praktik mengajar mandiri di lapangan	Mengajar sikap berdiri kebergai arah kelas I	Anak laki-laki sulit untuk dikondisikan	Mendekati dan memberikan pengarahan
		10.00-11.00	Persiapan Karnaval	Membuat bunga dari kertas untuk properti karnaval dikabupaten		
		12.00-13.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
26.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00-07.30	Senam	Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa SD N Gadingan	Anak-anak kelas II asik bermain mainan montor	Mengambil mainan montor dan menyuruh mengikuti senam
		07.30-09.30	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman		

				pada saat mengajar		
		09.30-11.00	Peringatan 17'an	Membungkus hadiah untuk lomba 17'an		
		11.30-12.00	Mengumpulkan materi	Menyerahkan Materi pembelajaran ke guru pembimbing		
27.	Minggu, 20 Agustus 2016	06.00-14.00	Pendampingan Karnaval	Mendampingi lomba karnaval di Kecamatan		
28.	Senin, 22 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Membersihkan halaman sekolah dan memberishkan posko PPI		
		07.00-09.00	Praktik mengajar mandiri di lapangan	Mengajar pembelajaran kelas V dengan materi kebugaran jasmani yaitu kecepatan	Siswa kelelahan dan masuk kekelas untuk minum dan duduk dikelas	Siswa diberi pengarahannya untuk minum dibawa keluar kelas dan beristirahat diluar kelas sembari menunggu teman yang masih praktik lari
		10.00-11.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
		15.00-17.00	Menyusun RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 3 dengan		

				materi kebugaran jasmani (daya tahan) KD 2.2		
29.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.30-09.30	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		11.30-12.00	Mengumpulkan materi	Menyerahkan Materi pembelajaran ke guru pembimbing		
		18.30-20.30	Menyusun RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 6 dengan materi Senam (roll depan) KD 3.1		
30.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.00	Praktik mengajar mandiri di lapangan	Mengajar pembelajaran kelas III dengan materi kebugaran jasmani (daya tahan)	Anak-anak perempuan bermalas malasan mengikuti pembelajaran	Memberikan pemahaman dan mendekati anak tersebut agar semangat mengikuti pembelajaran
		09.30-10.00	Mengumpulkan materi	Menyerahkan Materi pembelajaran ke guru pembimbing		
		11.00-12.00	Menyusun lembar kerja	Menyusun lembar kerja siswa (merekap		

			siswa	penilaian)		
31.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00-07.20	Senam	Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa SD N Gadingan		
		07.30-09.30	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		10.00-11.00	Konsultasi Materi	Konsultasi untuk pembuatan rpp senam dengan guru olahraga untuk senam lantai		
		11.30-12.00	Mengumpulkan materi	Menyerahkan Materi pembelajaran ke guru pembimbing		
32.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30-07.00	Piket	Membersihkan halaman sekolah dan memberishkan posko PPI		
		07.00-07.35	Upacara dan Pembagian Hadiah	Kegiatan upacara di laksanakan dengan tertib dan penyerahan hadiah lomba 17-an	Saat membagikan hadiah anak kelas II ada yang ingin meminjam hadiah akan tetapi malah disobek	Memberikan ganti buku baru yang disobek dan memberikan pengertian untuk saling bermaaf-maafan

		10.30-11.30	Konsultasi Materi	Konsultasi untuk pembuatan rpp		
		12.30-15.00	Rapat	Rapat bersama seluruh guru dan karyawan serta dengan komite sekolah		
33.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-09.00	Praktik mengajar mandiri di lapangan	Mengajar pembelajaran kelas VI dengan materi Senam lantai yaitu Roll Depan	Sebelum pembelajaran siswa bermain dengan matras	siswa diberi ketegasan dan diberi arahan untuk tidak bermain matras terlebih dahulu
		10.00-11.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
34.	Rabu,31 Agustus 2016	07.30-09.30	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		15.00-17.00	Voli	Melatih ekstrakurikuler bola voli	Anak-anak berebut bola voli	Bola tersebut harus berputar kesemua anak

35.	Kamis, 01 September 2016	07.30-09.30	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
		15.00-17.00	Voli	Melatih ekstrakurikuler voli		
36.	Jum'at, 02 September 2016	07.00-07.20	Senam	Mengikuti senam angguk bersama seluruh siswa SD N Gadingan		
		09.00-10.00	Pendampingan suntik cacar kelas I	Membantu mengkondisikan anak saat akan melakukan suntik cacar	Ada 1 anak yang berlari dan bersembunyi saat akan dilakukan suntik cacar	merayu dan menegndong anak masuk kedalam kelas serta mendampigi sampai disuntik cacar
		10.30-11.00	Mengumpulkan materi	Menyerahkan Materi pembelajaran ke guru pembimbing		
37.	Senin, 05 September 2016	06.30-07.00	Piket	Membersihkan halaman sekolah dan memberishkan posko PPI		
		07.00-07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera dengan seluruh warga sekolah SD Gadingan		

		07.35-09.35	Praktik mengajar mandiri di lapangan	Mengajar pembelajaran kelas V dengan materi Senam lantai yaitu Roll Belakang dan Sikap Lilin	Siswa putri malu melakukan Roll Belakang karena ada anak laki-laki	Saat pembelajaran siswa laki-laki diberi matras sendiri dan melakukan berjauhan dengan siswa putri
		10.00-11.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
	Selasa, 06 September 2016	07.30-09.30	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
	Rabu, 07 September 2016	07.30-09.30	Membantu Mengajar	Menyiapan alat mengajar yang di gunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mendampingi dan membantu teman pada saat mengajar		
38.	Kamis, 08 September	07.00-09.00	Membantu mengajar	Membantu mendampingi pembelajaran penjas dengan materi pengenalan pemanasan (Strecing) dan berlari memindahkan bola dengan kun	Anak-anak yang sulit dikondisikan karena bermain bola kasti	Mendampingi setiap anak saat melakukan dan mengkondisikan

						anak-anak tersebut
39.	Jum'at, 09 September 2016	07.00-07.20	Senam	Mendampingi senam angguk 2	anak-anak kelas II yang sulit dikondisikan dan malah membuat kegaduhan	mendampingi senam angguk II dengan berada disamping anak-anak tersebut supaya tidak gaduh dan ramai sendiri
40.	Senin, 12 September 2016	06.30-07.00	Piket	Membersihkan halaman sekolah dan memberishkan posko PPI		
41.	Selasa, 13 September 2016	08.00-09.00	Menyusun lembar kerja siswa	Menyusun lembar kerja siswa (merekap penilaian)		
42.	Rabu, 14 September 2016	07.00-09.00	Membantu guru mengajar	Mengajarsiswakelas 3 dennganmateripermainan bola besaryaitu basket		
		10.00-12.30	Rapat	Membahas susunan acara maupun kegiatan yang akan di lakukan untuk acara perpisahan		

43.	Kamis, 15 September 2016	07.00-08.00	Perpisahan/ Penarikan	Upacara di dalam sekolah, perppisahan di lakukan dengan mengucapkan rasa terimakasih mengenai kegiatan ppl yang telah di laksanakan		
		10.00-12.00	Perpisahan/ Penarikan	Penarikan PPL UNY 2016 dengan DPL beserta guru dan mahasiswa		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



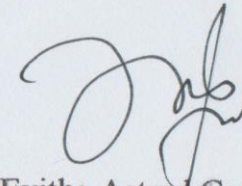
Drs, Sriawan, M.kes
NIP. 1958 03 301987031 003

Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd.
NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa



Evitha Astred Carollina
NIM. 13604224006

JADWAL MATA PELAJARAN SD NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2016

KELAS I		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
2		07.35 - 08.10	MTTK	PAI	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
3		08.10 - 08.45	MTTK	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
		08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4		09.05 – 09.40	B Indo	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	B Jawa	S B K
5		09.40 – 10.15	PKN	MTTK	I P S	IPA	MTTK (TT)	B Indo (TT)
6		10.15 – 10.50	PKN	MTTK (TT)	I P S	IPA		
KELAS II		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	B Jawa	P A I	Penjas Orkes
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	MTTK	B Jawa	P A I	Penjas Orkes
3		08.10 - 08.45	MTTK	P A I	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes
		08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4		09.05 – 09.40	B Indo	P K n	I P A	B Indo	M T T K	Penjas Orkes
5		09.40 – 10.15	I P S	P K n	SBK	IPA	M T T K (TT)	B Indo
6		10.15 – 10.50	I P S	B Indo (TT)	SBK	IPA (TT)		B Indo
KELAS III		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	I P S	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK
2		07.35 - 08.10	MTTK	I P S	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK

3		08.10 - 08.45	MTTK	I P A	Penjas Orkes	I P S	B Indo	P A I
<i>ISTIRAHAT</i>								
4		08.45 – 09.20	B Indo	B Jawa	Penjas Orkes	P A I	B Indo	S B K
5		09.40 – 10.15	B Indo	B Jawa	B Indo	P A I	B Indo	S B K (TT)
6		10.15 – 10.50	P K n	B Jawa (TT)	B Indo	S B K	I P A (TT)	MTTK (TT)
<i>ISTIRAHAT</i>								
7		10.50 – 11.25	P K n	I P A (TT)	B Indo (TT)	I P S (TT)		

KELAS IV		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	MTTK	P A I	B Jawa	Penjas Orkes	MTTK
2		07.35 - 08.10	P A I	MTTK	P A I	B Jawa	Penjas Orkes	MTTK
3		08.10 - 08.45	P A I	I P A	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A
<i>ISTIRAHAT</i>								
4		09.05 – 09.40	B Indo	I P S	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A
5		09.40 – 10.15	B Indo	I P S	B Indo	I P A	B Indo	S B K
6		10.15 – 10.50	P K n	S B K	I P S	I P A	B Indo (TT)	S B K
<i>ISTIRAHAT</i>								
7		11.10 – 11.45	P K n	S B K	I P S (TT)	I P A (TT)		MTTK (TT)
8		11.45 – 12.20	P K n (TT)	S B K (TT)	P A I (TT)	MTTK (TT)		

KELAS V		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	MTTK	B Indo	PAI	B Jawa	MTTK
2		07.35 - 08.10	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	PAI	B Jawa	MTTK
3		08.10 - 08.45	Penjas Orkes	B Indo	IPS	MTTK	B Indo	IPA
		08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
4		09.05 – 09.40	Penjas Orkes	PAI	IPS	MTTK	B Indo	IPA
5		09.40 – 10.15	Penjas Orkes	PAI	SBK	IPA	IPS	SBK
6		10.15 – 10.50	PKn	IPA	SBK	IPA	IPS (TT)	SBK
		10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
7		11.10 – 11.45	PKn	IPA (TT)	SBK (TT)	B Indo		MTTK (TT)
8		11.45 – 12.20	PKn (TT)	PAI (TT)	B Indo (TT)	MTTK (TT)		

KELAS VI		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	IPS	B Jawa
2		07.35 - 08.10	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	IPS	B Jawa
3		08.10 - 08.45	MTTK	Penjas Orkes	B Indo	IPA	MTTK	PKn
		08.45 - 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 - 09.40	PAI	Penjas Orkes	B Indo	IPA	MTTK	PKn
5		09.40 - 10.15	PAI	B Indo	PAI	SBK	SBK	IPS
6		10.15 - 10.50	IPA	B Indo	PAI	SBK	S B K (TT)	IPS (TT)
		10.50 - 11.10	ISTIRAHAT					
		11.10 - 11.45	IPA	IPA	SBK	B Indo (TT)		PKn (TT)
8		11.45 - 12.20	PAI (TT)	IPA (TT)	MTTK (TT)	IPA (TT)		

Wates, 13 Juli 2015

Kepala Sekolah



AGADINO, S.Pd.

NIP 19641115 198703 1 007

Jadwal Mengajar PGSD Penjas

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Ajar
1.	Nova Dhwiiana	Senin, 25 Juli 2016	V	Permainan Bola Kecil / Kasti
		Jumat, 29 Juli 2016	IV	Permainan Bola Kecil / Roundes
		Kamis, 4 Agustus 2016	I	Memutar, Mengayun, Menekuk
		Senin, 8 Agustus 2016	V	Atletik / Lari
		Rabu, 10 Agustus 2016	III	Melempar, Menangkap, Menendang
		Selasa 16 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani / Kekuatan, Kelincahan, Keseimbangan
		Jumat, 25 Agustus 2016	IV	Kebugaran Jasmani / Koordinasi, Kelentukan
		Kamis, 2 September 2016	I	UJIAN Senam Lantai / Keseimbangan
2.	Evitha Astred Carollina	Rabu, 27 Juli 2016	III	Atletik / jalan dan lari
		Selasa, 2 Agustus 2016	VI	Permainan Bola Besar / Voli
		Jumat, 12 Agustus 2016	IV	Permainan Bola Besar / Basket
		Kamis, 18 Agustus 2016	I	sikap berdiri/ sikap berdiri tegak dan berdiri ke berbagai arah
		Senin, 22 Agustus 2016	V	Kebugaran Jasmani/ Kecepatan
		Rabu, 24 Agustus 2016	III	Kebugaran Jasmani/ Lari
		Selasa, 30 Agustus 2016	VI	Senam Lantai / Roll Depan
		Senin, 5 September 2016	V	UJIAN Senam Lantai / Lari, Roll Belakang, Sikap Lilin.
3.	Makruf Nur Hidayat	Kamis, 28 Juli 2016	I	Berjalan, Lari, Lompat
		Senin, 1 Agustus 2016	V	Mengayun, Membungkuk, Menekuk
		Selasa, 9 Agustus 2016	VI	Lari, Lempar Lompat
		Senin, 15 Agustus 2016	V	Push Up, Sit Up, Back Up
		Jumat, 19 Agustus 2016	IV	Daya Tahan dan Kekuatan
		Kamis, 25 Agustus 2016	I	Gerak Dasar Berjalan
		Rabu, 31 Agustus 2016	III	Senam Lantai / Keseimbangan
		Selasa, 6 September 2016	VI	UJIAN Senam Lantai / Ketangkasan
4.	Novilia	Selasa, 26 Juli 2016	VI	Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)
		Senin, 1 Agustus 2016	V	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
		Jumat, 5 Agustus 2016	IV	Atletik (Formula One)
		Kamis, 11 Agustus 2016	I	Atletik (Lempar Tangkap)

		Selasa, 23 Agustus 2016	VI	Kebugaran Jasmani {Lempar Tangkap(Koordinasi), Memasukkan Bola(Ketepatan), Sit Up dan Back Up (Kekuatan), Permainan Kasti }
		Senin, 29 Agustus 2016	V	Senam Ketangkasan (Roll Depan)
		Jumat, 2 September 2016	IV	Senam Ketangkasan (Koordinasi Roll Depan dan Sikap Lilin)
		Rabu, 7 September 2016	III	UJIAN Senam Ketangkasan (Roll Depan)

JADWAL MENGAJAR PPL

Bulan	Tanggal	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Juli	18	-	-	-	-	-
	19	-	-	-	-	-
	20	-	-	-	-	-
	21	-	-	-	-	-
	22	-	-	-	-	-
	25	NOVA				
	26		NOVILIA			
	27			EVITHA		
	28				MAKRUF	
	29					NOVA
Agustus	1	NOVILIA				
	2		EVITHA			
	3			MAKRUF		
	4				NOVA	
	5					NOVILIA
	8	NOVA				
	9		MAKRUF			
	10			NOVA		
	11				NOVILIA	
	12					EVITHA
	15	MAKRUF				
	16		NOVA			
	17			NOVILIA		
	18				EVITHA	
	19					MAKRUF
	22	EVITHA				
	23		NOVILIA			
	24			EVITHA		
	25				MAKRUF	
	26					NOVA
29	NOVILIA					
30		EVITHA				
31			MAKRUF			
September	1				NOVA	
	2					NOVILIA
	5	EVITHA				
	6		MAKRUF			
	7			NOVA		
	8				NOVILIA	
	9					EVITHA
	12	MAKRUF				
	13		NOVA			
	14			NOVILIA		
15				EVITHA		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Atletik
5. Hari/ Tanggal : Senin/ 27 Juli 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar jalan lurus
2. Mempraktikkan gerak dasar jalan cepat
3. Mempraktikkan gerak dasar lari zig-zag
4. Mempraktikkan jalan dan lari kedalam permainan gobak sodor

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan lurus dengan jarak 4 meter
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan cepat dengan jarak 8 meter
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar berlari zig-zag dengan jarak 10 meter
4. Siswa dapat melakukan permainan gobak sodor

E. Materi Pembelajaran

Jalan dan lari

F. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

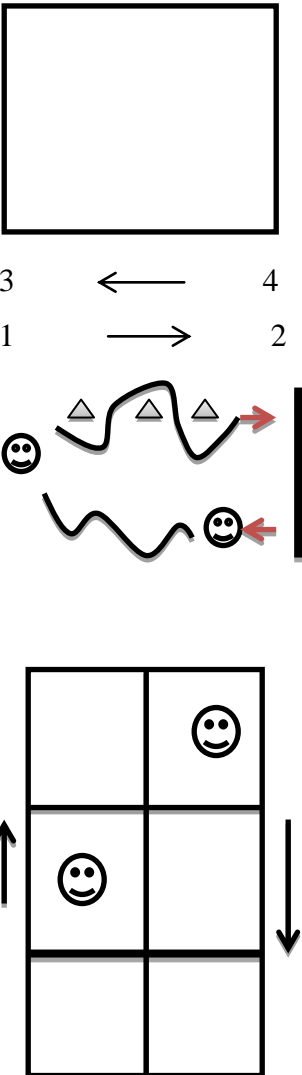
1. Kun : 8 buah
2. Kapur : 2 batang


Sumber :

Mochamad Djumidar A. Widya. 2004. *Gerak-gerak dasar atletik dalam bermain*.

Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apersepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari dan berjalan diatas garis 	<p>15 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran siswa. • Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran. • Menaikkan suhu tubuh. • Berlari sebanyak 3 kali.
2.	 <p>The diagram consists of three parts: 1. A large empty square box. 2. A 2x2 grid with arrows: the top-left and bottom-right cells are empty, the top-right cell contains a smiley face, and the bottom-left cell contains a smiley face. An upward arrow is on the left side and a downward arrow is on the right side. 3. A zig-zag path with smiley faces and triangles, with a vertical line on the right side.</p>	<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang jalan dan lari yang diketahui b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang jalan dan lari dalam materi atletik 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 4 kelompok. b. Kelompok 1 dan 2 terlebih dahulu berjalan diatas garis yang sudah ditentukan sejauh 4 meter c. Siswa melakukan jalan cepat diatas garis yang sudah ditentukan sejauh 9 meter d. Siswa melakukan lari zig-zag kearah pojok lapangan yang sudah ditentukan dan kembali keteman yang berada didepannya dengan berlari sprint dan menyentuh temannya begitu sebaliknya dilakukan secara bergantian e. Siswa dapat melakukan 	<p>100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berjalan diatas garis dengan jarak 4 meter • Mempraktikkan kombinasi gerak kedalam permainan gobak sodor

		<p>permainan gobak sodor</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat berjalan dan berlari diatas garis lurus</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan jalan dan lari kedalam permainan gobak sodor</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai jalan dan lari
3.		<p>III. PENUTUP</p> <p>a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap</p> <p>b. Pendinginan</p> <p>-Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan cara membuat lingkaran dan bergandengan sambil bernyanyi “topi saya bundar“</p> <p>c. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan relaksasi kepada siswa. • Mengembalikan ke suhu tubuh normal. • Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- a. Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- b. Skor (70) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- c. Skor (60) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- d. Skor (50) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotor

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Jalan lurus dengan jarak 4 meter
2. Jalan cepat dengan jarak 8 meter
3. Berlari zig-zag dengan jarak 10 meter
4. Permainan gobak sodor

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (60) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Nomor atletik berapa jalan dan lari di atletik ?
2. Apakah yang paling terpenting dalam permainan gobak sodor ?

Kulon Progo, 25 Juli 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina
(13604224006)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Permainan Bola Besar
5. Hari / Tanggal : Selasa / 02 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai-nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar passing bawah
2. Mempraktikkan gerak dasar passing atas
3. Mempraktikkan gerak dasar service bawah
4. Mempraktikkan permainan bola voli yang dimodifikasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bawah berpasangan sebanyak 3 kali
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar passing atas sebanyak 4 kali
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar service bawah sebanyak 3 kali
4. Siswa dapat melakukan permainan bola voli 6 lawan 6 yang dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

Bola Voli

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Komando, Tanya Jawab

G. Alat dan Sumber Bahan

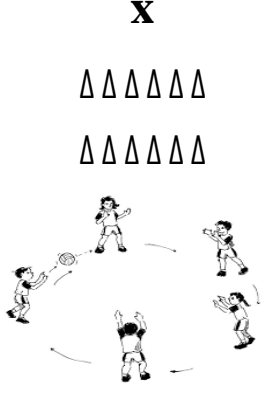
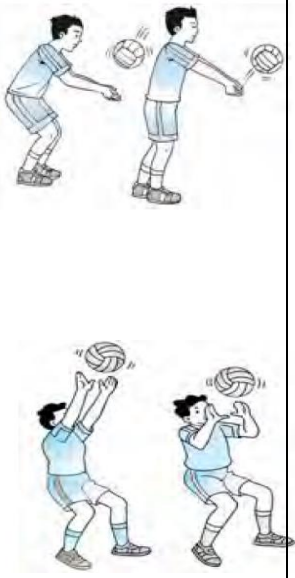
Alat :

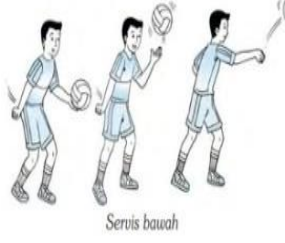

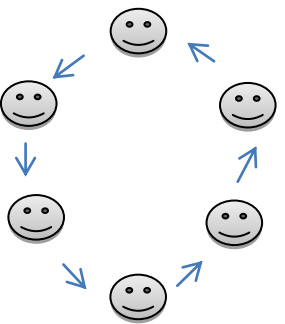
1. Bola Voli = 6 Bola Voli

2. Kun = 4 Kun
 3. Kapur = 3 Kapur
 Sumber :

Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.
 Jakarta : Erlangga

H. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
1.		<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan dengan formasi dua bersap 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi 3. Guru memberikan apersepsi 4. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan “Mbat-mbatan” 	<p>15 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran siswa • Memfokuskan ke dalam pembelajaran • Menaikkan suhu tubuh
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang permainan bola voli yang diketahui b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang permainan bola voli dan peraturan permainan bola volike dalam permainan bola besar 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi menjadi dua kelompok a dan b yang berhadapan b. Siswa kelompok a melempar bola kekelompok b dan passing bawah sebanyak 3 kali setiap anak c. Jika sudah 3 kali passing bawah anak tersebut berlari kebelakang bergantian dengan teman yang berada dibelakangnya begitu juga kelompok b d. Setelah itu semua siswa yang sudah melakukan passing bawah selanjutnya melakukan passing atas sendiri sebanyak 4 kali e. Siswa kemudian diarahkan untuk 	<p>100 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah sebanyak 3 kali • Passing atas sebanyak 4 kali • Service bawah sebanyak 3 kali

	 	<p>melakukan servise bawah melewati net dan bola masuk ke lapangan sebanyak 3 kali</p> <p>f. Siswa dapat melakukan permainan 6 lawan 6 yang dimodifikasi</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat passing bawah, passing atas serta service bawah</p> <p>b. Siwa dapat mengaplikasikan kedalam permainan bola voli yang dimodifikasi</p> <p>c. Guru bertanya pada siswa apabila terdapat materi yang belum dipahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pemahaman mengenai passing bawah, atas dan service
3.		<p>III. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap 2. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan cara membuat lingkaran dan bernyanyi “garuda pancasila” dan mengikuti instruksi dari guru - Siwa dibariskan menjadi 2 bersap - Guru menghitung kembali jumlah siswa, memberikan tugas, berdoa dan siswa dibubarkan 	<p>5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan relaksasi kepada siswa • Mengembalikan ke suhu tubuh normal • Mengecek kelengkapan siswa pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama Siswa	Penilaian Yang Diamati (Kriteria)			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung Jawab
1.					

Keterangan :

- a. Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria
- b. Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria
- c. Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria
- d. Skor (60) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

b. Psikomotor

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

1. Mampu passing bawah berpasangan sebanyak 3 kali
2. Mampu passing atas sebanyak 4 kali
3. Mampu service bawah sebanyak 3 kali
4. Mampu mengaplikasikan ke dalam permainan bola voli

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria
- Skor (60) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan :

1. Berapa pemain dalam permainan bola voli ?
2. Gambar lapangan bola voli ?

Kulon Progo, 31 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pendamping Lapangan



Sumilah, S. Pd
(196309031984032008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina
(13604224006)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Permainan Bola Besar
5. Hari / Tanggal : Jum'at/ 12 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar dribble
1. Mempraktikkan gerak dasar chese pass
1. Mempraktikkan gerak dasar memasukkan bola ke ring

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar dribble bola sejauh 3 meter
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar bola datar sejauh 4 meter
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar memasukkan bola ke ring sebanyak 2 kali

E. Materi Pembelajaran

Bola Basket

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Komando, Tanya Jawab

G. Alat dan Sumber Bahan


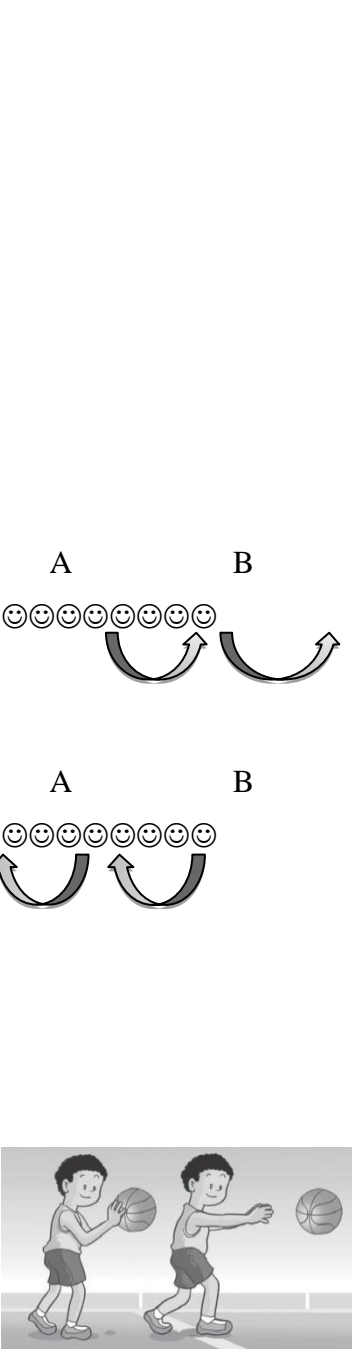
Alat :

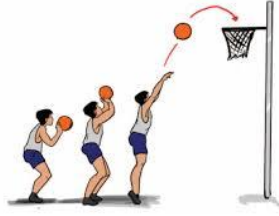
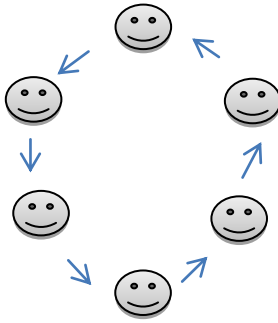
1. Bola Basket : 4 buah
2. Kun : 8 buah

Sumber :

Ahmad, Nuril. 2007. *Permainan Bola Basket*. Surakarta: Era Intermedia

H. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
1.	 <p>Ket : ★ : Guru ○: Siwa</p> <p>Ket : △ : sasaran ☀ : bola 😊 : siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan dengan formasi dua bersap 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi 3. Guru memberikan apersepsi 4. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan “Bola Tembak” 	<p>15 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran siswa • Memfokuskan ke dalam pembelajaran • Menaikkan suhu tubuh
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang permainan bola basket yang diketahui b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang permainan bola basket dan peraturan permainan bola basket ke dalam permainan bola besar 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dalam 1 kelompok terdiri dari siswa a dan b yang berhadapan b. Selanjutnya anak a mendribble bola ke arah anak b dengan batasan kun c. Jika anak a sudah sampai dan memberikan bola ke anak b maka anak a berada dibelakang anak b begitu sebaliknya anak a d. Selanjutnya anak melempar bola datar sedada dengan jarak 4 meter ke teman yang berada didepannya e. Jika sudah melempar anak 	<p>100 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribble bola sejauh 3 meter • Melempar bola datar sejauh 4 meter • Memasukkan bola ke ring sebanyak 2 kali

		<p>tersebut berada dipaling belakang</p> <p>f. Kemudian anak dibagi menjadi a dan b untuk memasukkan bola ke ring sebanyak 2 kali dan diberikan jatah bola sebanyak 4 bola dan harus bisa memasukkan 2 kali</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat mendribble bola, melempar bola datar serta memasukkan bola ke ring</p> <p>b. Siwa dapat mengaplikasikannya kedalam permainan bola basket</p> <p>c. Guru bertanya pada siswa apabila terdapat materi yang belum dipahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pemahaman mengenai mendribble bola, melempar bola datar dan memasukan bola ke ring
3.		<p>III. PENUTUP</p> <p>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap</p> <p>2. Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan cara membuat lingkaran dan bernyanyi “17” - Siwa dibariskan menjadi 2 bersap - Guru menghitung kembali jumlah siswa, memberikan tugas, berdoa dan siswa dibubarkan 	<p>5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan relaksasi kepada siswa • Mengembalikan ke suhu tubuh normal • Mengecek kelengkapan siswa pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

1. Afektif

No	Nama Siswa	Penilaian Yang Diamati (Kriteria)			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung Jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria
- Skor (60) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

2. Psikomotor

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					

Kriteria :

1. Mampu dribble bola sejauh 3 meter
2. Mampu melempar bola datar sejauh 4 meter
3. Mampu memasukkan bola ke ring sebanyak 2 kali

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 2 kriteria
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 1 kriteria

3. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan :

1. Berapa pemain dalam permainan bola basket?
2. Gambar lapangan bola basket ?

Kulon Progo, 04 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pendamping Lapangan



Sumilah, S. Pd
(196309031984032008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina
(13604224006)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Sikap berdiri
5. Hari / Tanggal : Kamis/18 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri

C. Indikator

1. Mempraktikkan sikap berdiri dalam keadaan tegap
2. Mempraktikkan sikap berdiri tegap dan keadaan istirahat
3. Mempraktikkan sikap badan berdiri tegap dengan ke berbagai arah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan sikap berdiri dalam posisi tegap
2. Siswa dapat melakukan sikap istirahat dalam posisi tegap
3. Siswa dapat melakukan sikap berdiri tegap dengan ke berbagai arah (berjalan kedepan, kesamping)

E. Materi Pembelajaran

Sikap berdiri tegak dan berdiri ke berbagai arah

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Komando, Tanya Jawab

G. Alat dan Sumber Bahan

Alat :




1. Kun : 6 buah

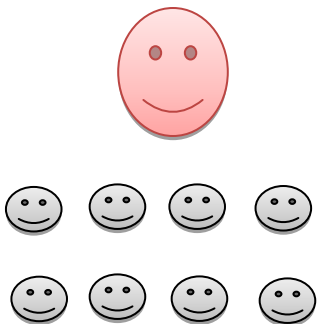
Sumber :

Sumantri. 2005. *Model pengembangan keterampilan motorik anak usia dini*.

Jakarta: Depdiknas, dirjen dikti.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">☺☺☺☺☺</p> <p style="text-align: center;">☺☺☺☺☺</p> <p>Ket : X : Guru</p> <p>☺ : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan dengan formasi dua bersap 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi 3. Guru memberikan apersepsi 4. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan “Jala Ikan” 	<p style="text-align: center;">15 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran siswa • Memfokuskan ke dalam pembelajaran • Menaikkan suhu tubuh
2.	  	<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang baris-berbaris yang diketahui b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang baris dengan posisi tegap dan istirahat ditempat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok setiap kelompok terdiri dari 12 orang anak setiap 4 bersap terdiri dari 3 anak b. Selanjutnya anak di siapkan dan diberikan penjelasan sikap berdiri tegap dan istirahat ditempat serta memberikan penjelasan tentang baris-berbaris c. Selanjutnya guru memberikan aba-aba “siap grak” d. Selanjutnya guru memberikan aba-aba “istirahat ditempat” e. Selanjutnya guru memberikan aba-aba geser samping kanan dan kiri f. Siswa geser samping kanan dan kiri ke kun yang sudah disediakan g. Siswa mengikuti instruksi dari guru 3. Konfirmasi 	<p style="text-align: center;">100 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap berdiri dalam psosisi tegap • Sikap berdiri dalam posisi istirahat ditempat • Bergeser samping kanan dan kekiri

		<p>a. Siswa dapat mempraktikkan sikap berdiri tegak, istirahat ditempat dan geser samping kanan dan kiri</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikannya kedalam baris-berbaris</p> <p>c. Guru bertanya pada siswa apabila terdapat materi yang belum dipahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pemahaman mengenai sikap tubuh tegap, istirahat ditempat, serta dapat bergeser samping kanan dan kiri mengikuti instruktur
3.		<p>III. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap 2. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan cara instruksi dari guru - Siswa dibariskan menjadi 2 bersap - Guru menghitung kembali jumlah siswa, memberikan tugas, berdoa dan siswa dibubarkan 	<p>5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan relaksasi kepada siswa • Mengembalikan ke suhu tubuh normal • Mengecek kelengkapan siswa pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama Siswa	Penilaian Yang Diamati (Kriteria)			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung Jawab
1.					

Keterangan :

a. Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria

b. Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria

c. Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria

b. Psikomotor

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					

Kriteria :

1. Mampu sikap berdiri tegap
2. Siswa dapat melakukan sikap istirahat dalam posisi tegap
3. Siswa dapat melakukan sikap berdiri tegap dengan ke berbagai arah

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (80) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan :

1. Bagaimana cara melakukan hadap kanan?
2. Bagaimana cara melakukan mundur kebelakang 2 langkah ?

Kulon Progo, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pendamping Lapangan



Sumilah, S. Pd
(196309031984032008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina
(13604224006)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Kebugaran jasmani
5. Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mempraktikkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama dan kejujuran.

C. Indikator

1. Mempraktikkan bentuk latihan *suttle run*.
2. Mempraktikkan gerak dasar lari *sprint*.
3. Mempraktikkan gerak dasar lari menyilang.
4. Mengaplikasikan dalam permainan bola tangan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan bentuk latihan *suttle run* secara bergantian dengan jarak 5 meter.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar lari *sprint* dengan jarak 6 meter.
3. Siswa dapat melakukan lari menyilang secara bergantian.
4. Siswa dapat mengaplikasikan dalam permainan bola tangan.

E. Materi Pembelajaran

Kecepatan

F. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

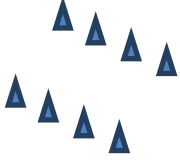
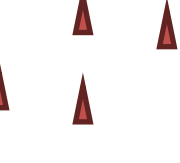
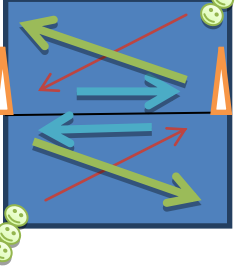
Alat :

1. Cone : 10 buah

Sumber :

Nala. 2011. *Prinsip Pelatihan Fisik Olahraga*. Denpasar : Universitas Udayana

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apresepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan dan di lanjutkan dengan peregangan statis dan dinamis. 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 3 kali.</p>
2.	<p>Suttle run</p>  <p>Sprint</p>  <p>Lari menyilang</p>  <p>Ket gambar :</p> <p>Urutan melakukan lari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panah merah 2. Panah biru 3. Panah hijau 	<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang kebugaran jasmani. b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang kebugaran jasmani yang berkaitan dengan kecepatan kualitas gerak. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 3 kelompok. b. Siswa melakukan suttle run dengan jarak 5 meter secara bergantian dengan cara berlari menyentuh cone c. dengan irama tetap selama 1 menit. d. Siswa melakukan lari sprint dengan jarak 6 meter dengan cara berlari secepat-cepatnya dengan waktu maksimal menit. e. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok dan melakukan lari menyilang di area lapangan basket. f. Siswa dapat mengaplikasikan dalam permainan bola tangan. Cara bermain : siswa di bagi menjadi 2 kelompok. Setelah itu mulailah memainkan bola. Untuk mendapatkan point maka salah satu kelompok harus memasukkan bola ke dalam ring basket. Pada saat 	<p>100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suttle run jarak 5 meter • Sprint jarak 6 meter • Lari menyilang

		<p>melakukan permainan bola tidak boleh di pantulkan.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat memahami mengenai kebugaran jasmani “ Kecepatan”.</p> <p>b. Siswa dapat memahami peraturan dalam permainan bola tangan.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	
3.	<p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>Ket:</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p>	<p>III. PENDINGINAN</p> <p>1. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf</p> <p>2. Pendinginan dilakukan sesuai instruksi guru</p> <p>3. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan relaksasi kepada siswa. • Mengembalikan ke suhu tubuh normal. • Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) Cukup, jfika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (60) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotorik

No	Nama	Kriteria				Nilai
		1	2	3	4	
1.						

Kriteria :

- Suttle run secara bergantian dengan jarak 5 meter.
- Lari sprint dengan jarak 6 meter.

3. Lari menyilang secara bergantian.

4. Permainan bola tangan.

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria.
- Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (60) kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan di antaranya :

1. Apa saja yang termasuk dalam kebugaran jasmani?
2. Apa yang dimaksud dengan kecepatan?

Kulon Progo, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina

(13604224006)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Kebugaran Jasmani
5. Hari / Tanggal : Rabu / 24 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar lari
2. Mempraktikkan lari memindah kerikil
3. Mempraktikkan dalam permainan sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar lari mengelilingi lapangan basket selama 2 menit
2. Siswa dapat mempraktikkan lari memindah kerikil selama 1 menit
3. Siswa dapat mengaplikasikan kedalam permainan bentengan

E. Materi Pembelajaran

Lari

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Komando, Tanya Jawab

G. Alat dan Sumber Bahan



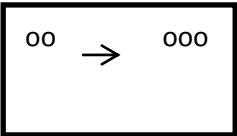
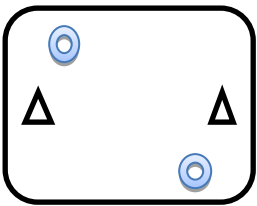
Alat :



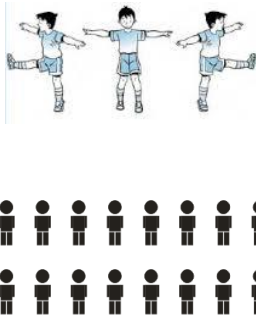
1. Kapur : 1 Batang
2. Kerikil : 85 Biji

Sumber :

Adriyanto, Agung. 2012. KebugaranJasmani,[online],(<http://agung-penjasorkes>).

H. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	GAMBAR	URAIAN	KETERANGAN
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">☺☺☺☺☺</p> <p style="text-align: center;">☺☺☺☺☺</p> 	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan dengan formasi dua bersap 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi 3. Guru memberikan apersepsi 4. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan “Hijau Hitam” 5. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok menjadi hitam dan hijau 6. Selanjutnya jika sudah jika guru bilang hijau maka yang hijau mengejar yang hitam atau sebaliknya 	<p style="text-align: center;">15 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran siswa • Memfokuskan ke dalam pembelajaran • Menaikkan suhu tubuh
2.	 <p>Ket :</p> <p>☺ : siswa lari mengelilingi lapangan basket</p>  <p>Ket :</p> <p>o : berlari memindahkan kerikil a ke b</p> 	<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya pada siswa tentang kebugaran jasmani yang diketahui b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang kebugaran jasmani 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok b. Siswa berlari mengelilingi lapangan basket selama 2 menit c. Siswa mendengarkan aba-aba dari guru d. Selanjutnya siswa dibagi menjadi 6 kelompok e. Setiap kelompok berlari memindahkan batu kerikil ke tempat yang sudah disediakan (dalam lingkaran kapur) f. Siswa mendengarkan aba-aba dari guru selama 1 menit g. Selanjutnya permainan bentengan siswa dibagi menjadi 2 kelompok a dan b 	<p style="text-align: center;">100 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar lari • Berlari memindahkan kerikil • Permainan bentengan

	<p>Ket : Permainan Bentengan  : Tiang hinggap atau benteng  : Penjara</p>	<p>h. Siswa saling berlomba untuk memasukkan tim lawan kedalam penjara i. Siswa yang dapat menyentuh tiang lawan maka dinyatakan menang 3. Konfirmasi a. Siswa dapat memahami tentang kebugaran jasmani b. Siswa dapat memahami tentang peraturan bermain bentengan b. Guru bertanya pada siswa apabila terdapat materi yang belum dipahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pemahaman mengenai kebugaran jasmani
3.		<p>III. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap 2. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan cara mengikuti instruksi dari guru - Siswa dibariskan 2 bersap - Guru menghitung kembali jumlah siswa, memberikan tugas, berdoa dan siswa dibubarkan 	<p>5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan relaksasi kepada siswa • Mengembalikan ke suhu tubuh normal • Mengecek kelengkapan siswa pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama Siswa	Penilaian Yang Diamati (Kriteria)			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung Jawab
1.					
2.					

Keterangan :

1. Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 4 kriteria
2. Skor (80) Baik, jika memenuhi 3 kriteria
3. Skor (70) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria
4. Skor (60) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria

b. Psikomotor

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	

1.					
----	--	--	--	--	--

Kriteria :

1. Mampu melakukan gerak dasar lari selama 2 menit
2. Mampu berlari memindahkan kerikil selama 1 menit
3. Mampu mempraktekkan kedalam permainan bentengan

Keterangan :

- Skor (80) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria
- Skor (70) Baik, jika memenuhi 2 kriteria
- Skor (60) Cukup, jika memenuhi 1 kriteria

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan :

1. Apa saja yang termasuk dalam komponen kebugaran jasmani?
2. Apa yang dimaksud dengan daya tahan?

Kulon Progo, 21 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pendamping Lapangan



Sumilah, S. Pd
(196309031984032008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina
(13604224006)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : VI (Enam)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Senam Lantai
5. Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Agustus 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar awalan roll depan
2. Mempraktikkan gerakan mengguling
3. Mengaplikasikan roll depan dengan berlari

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar awalan roll depan awalan berdiri
2. Siswa dapat melakukan menggulingkan badan kedepan
3. Siswa dapat mengaplikasikan roll depan dengan awalan dengan jarak 1 meter

E. Materi Pembelajaran

Roll Depan

F. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :


1. Matras : 3 buah
2. Kun : 2 buah

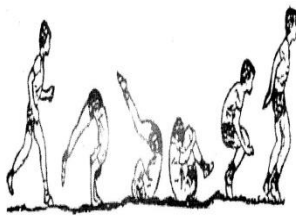
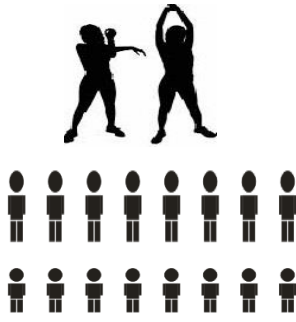
Sumber :

Kosaki, Engkos. 1983. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*.

Jakarta: CV Akademika

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X x x x x x x x x x x x x</p> <p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apersepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan mengikuti instruksi dari guru 	<p>15 menit.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran.</p> <p>Menaikkan suhu tubuh.</p> <p>Berlari sebanyak 3 kali.</p>
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang roll depan yang diketahui b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang roll depan dalam materi senam lantai 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 3 kelompok. b. Siswa berdiri disamping matras c. Setiap anak mencoba sikap awalan roll depan berdiri “berdiri diatas matras, kaki rapat, dagu nemepel ke dada, tangan diletakkan dimatras dan disamping kaki” d. Dilakukan secara bergantian e. Selanjutnya siswa dibagi menjadi 3 kelompok kelompok siswa putra dan kelompok siswa putri f. Siswa berada diatas matras 	<p>100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roll depan mulai dari berdiri • Menggulingkan badan ke depan

		<p>g. Siswa mencoba gerakan menggulingkan badan kedepan dengan cara mendorong dengan kaki sedikit demi sedikit mendorong kearah depan</p> <p>h. Selanjutnya siswa menggulingkan badan kedepan dan pundak terlebih dahulu menempel ke matras</p> <p>i. Kemudian siswa dibagi menjadi 2 kelompok</p> <p>j. Siswa melakukan gerakan berlari selanjutnya roll depan dan selanjutnya berlari mencapai garis finish</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa dapat roll depan diatas matras</p> <p>b. Siswa dapat mengaplikasikan gerakan lari dan roll depan</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami.</p>	<p>✓ Roll depan dengan berlari</p>
3.		<p>III. PENUTUP</p> <p>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap</p> <p>2. Pendinginan Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan mengikuti intruksi dari guru</p> <p>3. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing.</p>	<p>5 menit</p> <p>Memberikan relaksasi kepada siswa.</p> <p>Mengembalikan ke suhu tubuh normal.</p> <p>Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran</p>

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati
----	------	-------------------------

		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

1. Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
2. Skor (80) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
3. Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotor

No	Nama	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					

Kriteria :

1. Awalan roll depan awalan berdiri
2. Menggulingkan badan kedepan
3. Roll depan dengan awalan berlari dengan jarak 1 meter

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Jelaskan pengertian Roll depan?
2. Apakah sarana dan prasaranan senam lantai roll depan?

Kulon Progo, 28 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd
(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina
(13604224006)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Gadingan Wates
2. Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)
3. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
4. Materi : Senam Lantai
5. Hari/ Tanggal : Senin/5 September 2016
6. Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan kontrol yang baik, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan bentuk-bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi dan nilai-nilai percaya diri dan disiplin

C. Indikator

1. Mempraktikkan gerak dasar roll belakang
2. Mempraktikkan gerak dasar sikap lilin
3. Mengaplikasikan roll belakang dengan sikap lilin

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar roll belakang dengan awalan jongkok
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar sikap lilin selama 5 detik
3. Siswa dapat mengaplikasikan lari, roll belakang dan sikap lilin

E. Materi Pembelajaran

Lari, Roll Belakang, Sikap Lilin

F. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi, Tanya jawab

G. Alat dan Sumber bahan

Alat :

1. Matras : 2 buah
2. Kun : 2 buah


Sumber :

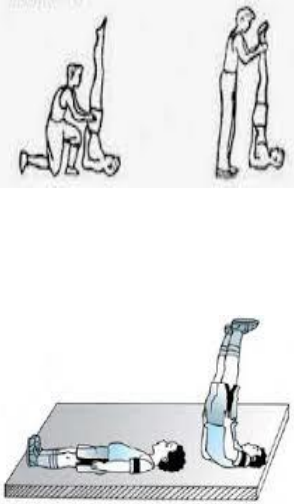
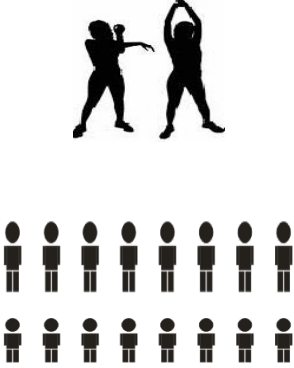
Edy Sih Mitranto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas*

Orkes. Demak : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan

Nasional

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">☺☺☺☺☺</p> <p style="text-align: center;">☺☺☺☺☺</p> <p>Ket: X : Guru ☺: Siswa</p>	<p>I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bariskan dengan formasi 2 bersaf. 2. Guru mengucapkan salam, doa dan presensi. 3. Guru memberikan apersepsi. 4. Siswa melakukan pemanasan dengan mengikuti instruksi dari guru 	<p>15 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek kehadiran siswa. • Memfokuskan siswa ke dalam pembelajaran. • Meningkatkan suhu tubuh. • Berlari sebanyak 2 kali.
2.		<p>II. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya kepada siswa tentang roll belakang dan sikap lilin yang diketahui b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang roll belakang dan sikap lilin dalam materi senam lantai 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bariskan 2 bersaf saling berhadapan b. Siswa berdiri disamping matras c. Siswa memperhatikan gerak dasar roll belakang d. Setiap anak mencoba sikap awalan roll belakang dari awalan jongkok diatas matras e. Siswa terlebih dahulu jongkok dagu tetap menempel kebelakang dan didorong perlahan kebelakang f. Setelah itu siswa mempraktikkan roll belakang 	<p>100 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roll belakang mulai dari jongkok • Sikap lilin selama 5 detik

		<p>secara bergantian</p> <ol style="list-style-type: none"> g. Selanjutnya siswa kembali ke samping matras seperti awal untuk memperhatikan contoh sikap lilin h. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok putra dan putri untuk mempraktikkan sikap lilin i. Setelah itu siswa mempraktikkan kombinasi dari lari dilanjut dengan roll belakang dan langsung sikap lilin selama 5 detik j. Siswa harus memperhatikan batas-batas yang sudah disediakan <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat roll belakang diatas matras b. Siswa dapat sikap lilin c. Siswa dapat mengaplikasikan lari, roll belakang dan sikap lilin d. Guru bertanya kepada siswa apabila terdapat materi yang belum di pahami. 	<p>✓ Kombinasi lari, roll belakang, dan sikap lilin</p>
4.		<p>III. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap 2. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk melakukan pendinginan dengan mengikuti intruksi dari guru 3. Guru memberikan tugas dan berdoa, selanjutnya siswa di bubarkan dan masuk kedalam kelas masing-masing. 	<p>5 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan relaksasi kepada siswa. • Mengembalikan ke suhu tubuh normal. • Memastikan kelengkapan pada akhir pembelajaran

I. Penilaian

a. Afektif

No	Nama	Penilaian yang di amati			
		Kerjasama	Toleransi	Kejujuran	Tanggung jawab
1.					

Keterangan :

1. Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
2. Skor (80) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
3. Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

b. Psikomotor

No	Nama	Kriteria			Nilai
		1	2	3	
1.					

Kriteria :

1. Roll belakang awalan jongkok
2. Sikap lilin selama 5 detik
3. Mengaplikasikan lari, roll belakang dan sikap lilin

Keterangan :

- Skor (90) Baik Sekali, jika memenuhi 3 kriteria.
- Skor (80) Cukup, jika memenuhi 2 kriteria.
- Skor (70) Kurang, jika memenuhi 1 kriteria.

c. Kognitif

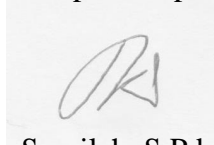
Pemberian tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di lakukan di antaranya :

1. Bagaimana gerak dasar roll belakang?
2. Apakah yang dimaksud senam ketangkasan?

Kulon Progo, 01 September 2016

Mengetahui,

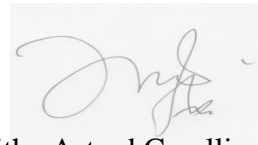
Guru pendamping lapangan



Sumilah, S.Pd

(19630903 198403 2 008)

Praktikkan



Evitha Astred Carollina

(13604224006)



Universitas Negeri Yogyakarta



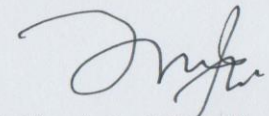
**LAPORAN DANA INDIVIDU
PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016**

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N GADINGAN WATES
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA :DURUNGAN WATES, KULONPROGO, YOGYAKARTA

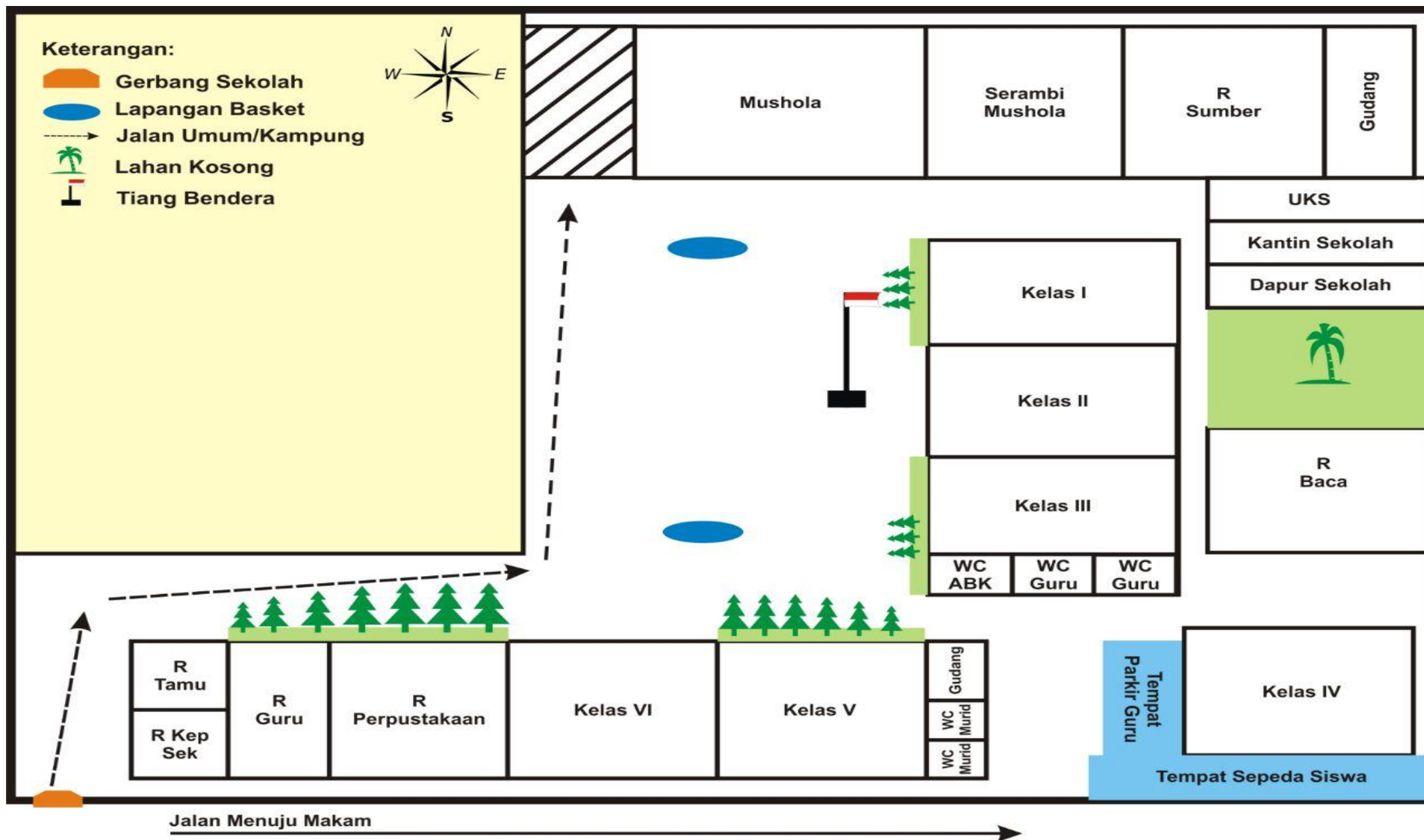
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Mengajar 1	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp 5.000			Rp 5.000
2.	Mengajar 2	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp 5.000			Rp 5.000
3.	Mengajar 3	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
4.	Mengajar 4	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
5	Mengajar 5	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp. 5.000			Rp.5.000
6.	Mengajar 6	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-

7.	Mengajar 7	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
8.	Mengajar 8	Print dan foto kopi penilaian guru		Rp 5.000			Rp 5.000
9	Laporan	Mencetak laporan dan menjilid		100.000			100.000
	Jumlah Total		-	Rp. 140.000.00	-	-	Rp 140.000.00

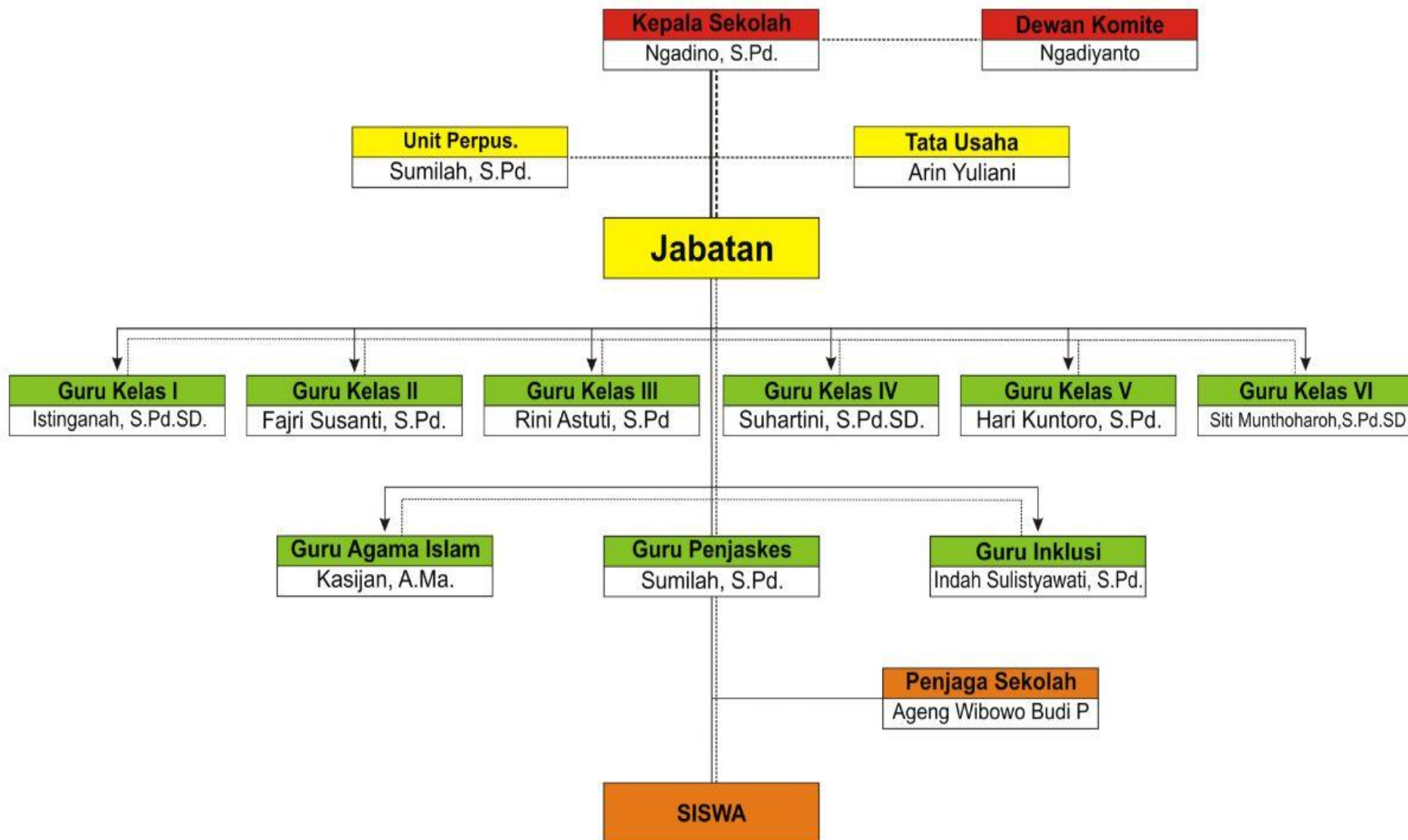
Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

 <p>Mengetahui Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga</p> <p>Ngadino, 8/Pd NIP. 19641115198703 01 007</p>	<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Sriawan M. kes NIP. 1958 03 301987031 003</p>	<p>Kulon Progo, 12 September 2016 Penyusun</p>  <p>Evitha Astred Carollina NIM. 13604224006</p>
---	--	---

DENAH SD NEGERI GADINGAN



STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI GADINGAN



DATA GURU SD NEGERI GADINGAN

No Urut	Nama dan NIP	Jabatan	L /P	Gol	IJAZAH DAN TAHUN		Mengajar Kelas	Ket
					Pendidikan	Tambahan		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	Kepala Sekolah	L	III/a	SPG 85	S1 2003	IV – VI	Ka Sekolah
2	KASIJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	Guru A Islam	L	III/b	PGAN 81	D2 1998	I – VI	Guru Agama Islam
3	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	Guru Olah raga	P	III/a	SGO 83	S1 2011	I – VI	Guru Olahrag a
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	Guru Kelas	P	II/a	SPG 87	S1 2011	VI	Guru kelas
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	Guru Kelas	P	II/a	SPG SD 89	S1 2011	I	Guru kelas
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 19750312 200604 2 012	GPK	P	-	SPGLB 95	S1	I - VI	GPK
7	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	Guru Kelas	L	-	S1 04	-	V	Guru kelas
8	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	Guru Kelas	P	-	SMK 00	-	II	Guru Kelas
9	RINI ASTUTI, S.Pd	Guru	P	-	SMA 00	-	III	Guru

	NIP : 19820812 201406 2 001	Kelas						kelas
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	Guru Kelas	P	Go 1	S1 PGSD 11	-	IV	GTT
11	TRIAS ANGGASARI, S.Pd	Guru Kelas	P		S1 PGSD 12	-	I-VI	Guru TPA/ GTT
11	ARIN YULIANI	Tenaga Administ rasi	P		SMK 07	-	-	PTT
12	AGENG WIBOWO BUDI P	Penjaga	L	IV/ a	STM 07	-	-	PTT

DATA SISWA SD NEGERI GADINGAN

Data Siswa I

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	911	ABY MUHAMAD RIZAL	L	-
2	946	ADITYA NUR ROHIM	L	-
3	912	ADIVA REGA PRATAMA	L	-
4	947	AGHESTA REYGA ADITYA	L	-
5	948	AIRA ZAHRANI PUTRI	-	P
6	949	ALYA LUSYANA HAFIZHAH	-	P
7	950	AMELIA RAMADHANI	-	P
8	951	AMMALIA RIDLATUL MUJANNAH	-	P
9	952	ANDIKA PRATAMA	L	-
10	953	ANGGER NUR ARIF KURNIAWAN	L	-
11	954	CHIELA AZZURA PUTRI NURJATI	-	P
12	955	HAZIM AUFA SABRI	L	-
13	956	ILHAM INTI PATRIOT DAYA	L	-
14	957	LUVENA ARDIS ARNA	-	P
15	958	MUHAMMAD RADITYA AQZO HIKMAWAN	L	-
16	959	MUHAMMAD RADITYA WILDAN	L	-
17	960	MUUHAMMAD MUCHTAR FATAHILAH	L	-
18	961	RAFFA SATRIA RAMADHANI	L	-
19	962	RIDWIN KEVIN ABIMANYU	L	-
20	934	ROLAND RASYA S	-	P
21	963	SYAID ABDURRASYID	L	-
22	938	VALENTINA SYIVA PUSPASARI	-	P
23	964	VIVIANA DAMAYANTI	-	P
24	965	ZAHRA SHIFA AFIFAH	-	P
25	966	ZAQIF NAUFARIFQI	L	-
	JUMLAH		15	10

Data Siswa II

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	913	AGUNG DWI WIJAYANTO	L	-	0096990041
2	914	AGUSTINA PUTRI AYU KUSUMA W	-	P	0082287324
3	878	ANDIKA PRATAMA PUTRA	L	-	0077688906
4	915	ANGGER PROBOJATI	L	-	0085090844
5	879	ARIFA JAVARUDIN	L	-	0074745300
6	880	ATINA NUR AULIA	-	P	0076130476
7	916	AUREL DEYA SAFITRI	-	P	0087829761
8	917	AYYAAS AMMAAR NUGRAHANTA	L	-	0086666690
9	918	BAYU ADJI SOEKOTJO	L	-	0099775133
10	919	CHEISTA DWI ANDINI	-	P	0088859366
11	920	DAVINA NURUL ANDINI	-	P	0094945103
12	921	DESINTA RAHMAWATI	-	P	0083626315
13	922	DEVI NADIA PRAMESTI	-	P	0081860168
14	923	GHANIAH NUR ASYIFA	-	P	0087452710
15	924	HERMAWAN SUSANTO	L	-	0081848414
16	925	LAKSMIAULIA IZZATI	-	P	0089919152
17	894	MOHAMMAD NASHIRUDDIN AL-BANI	L	-	0073127431
18	926	MUHAMMAD NUR RAIHAN ADYANSYAH	L	-	0082732286
19	927	NABIL KHIVALEAN ALWAN	L	-	0081914626
20	928	NADIAH RINTAN WENING QOLBU	-	P	0085170028
21	896	NAESYA FITRI	-	P	0073486293
22	929	NOVIRA DEA KUSUMA DEWI	-	P	0086269676
23	930	RANGGA SETIYAMAHARDIKA	L	-	0085457703
24	931	RESTU WULANDARI	-	P	0084052539
25	932	RIFDA DEBY PUTRI SAGITA	-	P	0082583536
26	933	RITWIN DIHAN REDANA PAMUNGKAS	L	-	0082868867

27	935	ROYANINDA ASHFINA LULU NUGRAHA	-	P	0097586291
28	936	SAVINA MEYDIANA AZHAR	-	P	0085827297
29	937	SYFA AYU KHUMAIROH	-	P	0094130584
30	940	YAFFA LUTHFI NUR ALIFKA	-	P	0084812573
31	941	YALTAMIZUL GARI FIRDAUSI	-	P	0097693633
32	942	YUDISTIRA TUNGGUL ARDIANSYAH	L	-	0087292920
	JUMLAH		13	19	

Data Siswa III

N O	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	876	ADHA RASTY MOHAYANI	-	P	0074257217
2	877	AMELIA INDAH CAHYANI	-	P	0072508625
3	881	AULIA	-	P	0071865171
4	882	AZKA HIBATUL AZIZI	L	-	0086908725
5	883	DIAH WIDIASTUTI	-	P	0087379411
6	884	DIAN RAMADHAN	L	-	0073305878
7	885	ELSYA ALFIANI	-	P	0083984370
8	886	ENGGAR FERDIYANTO	L	-	0076366176
9	887	FAREL HAZALRA CARINZAH	L	-	0081874921
10	822	GIZKA FADILLA	L	-	0051213237
11	854	HABIB AJI SETYAWAN	L	-	0074932580
12	888	HANING ILDA AGUSTIN PRABANDARI	-	P	0077371363
13	857	HERI WIBOWO	L	-	0064884438
14	858	IMAM AHMAD ROVIQ A K	L	-	0068119294
15	889	KHOIRUNADIA ZAHRANI	-	P	0079649280
16	860	LATIF ZIDNI AL AZMI	L	-	0063675798
17	891	LATIFATUL HOTIMAH	-	P	0071980426
18	892	LESTARI PUSPARAHMAWATI	-	P	0076874715
19	893	MAULANA MUH RIFAI	L	-	0082714136
20	862	MOHAMMAD ROBET	L	-	0068166223
21	895	NABILA NAZHIFAH PUTRI	-	P	0072651049
22	897	NUR SYIFA RAMADHANIA	-	P	0075187670
23	898	NURUL AMBARWATI	-	P	0075191372
24	899	RAFLY AHMAD FAUZY	L	-	0072164181
25	900	RAHMA NABIL AGUSTIN	-	P	0078143847
26	910	RIO KEYSA PRATAMA	L	-	0078152904
27	868	SEPTIYAWAN HERMANTOKO	L	-	0062405845
28	902	UMAR ABDURRAHMAN	L	-	0077990744
29	903	ZALFA FITRIA RAMADHANI	-	P	0076742627
30	904	ZASELLA DWI PUTRA	L	-	0076836309

	ARTEISYA			
	JUMLAH	16	14	

Data Siswa IV

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	875	ABEL ADE FAHRIZKY	L	-	0039427611
2	812	AJENG AYU RATNA S	-	P	0059971155
3	848	AL FIKHAN TAFFA RIIL AKBAR	L	-	0062838859
4	813	AL HIQNI BISSOLIHIN	L	-	0053399748
5	849	ALFITRIA LAILASARI	-	P	0067840126
6	909	ALTAF HENDIAWAN	L	-	0052042482
7	871	AMANDA EKA ARRUL NOVIANTI	-	P	0078326244
8	849	ASHWARATU SALSABILA	-	P	0062744275
9	850	ASTRIANA MEGA AURELLIA	-	P	0054876796
10	817	DEVANI ASTUTI	-	P	0069192513
11	819	FAHRUL AFRIZAL	L	-	0062254438
12	908	FAJRI DARMA WICAKSANA	L	-	0076473022
13	821	FERGI AKBARI	L	-	0055396999
14	853	GURUH BALARAMA LARTA PUTRA	L	-	0065072807
15	855	HAKIM WIRAYUDHA	L	-	0071156332
16	856	HELGA CAHYA RAHMAWATI	-	P	0062244429
17	859	IRSYAD NUR KHAYRI ZAIN	L	-	0061319119
18	824	LATIFA RAHMAWATI H	-	P	0065630785
19	861	MEIVANIE REVAN DHITYA	-	P	0071050985
20	863	NUR A'INI AZIZAH	-	P	0063697667
21	864	PAULINA SETYAWATI	-	P	0062795102
22	865	RAIHAN NAUFALDO	L	-	0058677068
23	837	RAMA HENDRA ADITYA	L	-	0055258426
24	866	REKHA HENING ASTARI	-	P	0061310715
25	867	RENATA EGA PRAESTYANI	-	P	0061196161
26	839	RIZKA KHOIRIYAH	-	P	0053813899
27	944	VISA AULIA NUGRAHA	-	P	0061152989

28	869	YULIA WAHYU UTAMI	-	P	0063735589
29	870	ZILDAN ISMAIL KURNIAWAN	L	-	0068069643
	JUMLAH		13	16	

Data Siswa V

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	906	ADITYAS WURI UTAMI	-	P	0020281823
2	752	ALIFRIANDRI ZUHAIZHAR WICAKSONO	L	-	0047232370
3	945	ANANDA DHINI NATASYAH	-	P	0058397551
4	814	ANARGYA GENDIS RAHARJATI	-	P	0058175289
5	756	APRILINDA KUSUMANINGRUM	-	P	0053916513
6	757	BAKHTIAR MUHAMMAD NUR C	L	-	0047232459
7	718	DIMAS RANGGA SAPUTRA	L	-	0038114666
8	818	ERWIN LANGGENG DWI S	L	-	0059307373
9	820	FALDHI HASHFI CARINZA	L	-	0066673064
10	727	HANANG WISNU RIHALDI RAMADHAN	L	-	0038114703
11	823	HANING HESTI NAWANG A	-	P	0055334529
12	765	IKMAS FADRI	L	-	0053916816
13	767	KEVIN PRIMAHA DAWWAS K	L	-	0053916866
14	825	LATRI WANGI CONDR O P	-	P	0062956021
15	826	LISA YULIA ARDANI	-	P	0059233415
16	829	MUHAMMAD FAKHRI SHIDIK	L	-	0054353667
17	830	MUHAMMAD NUR IRFAN A	L	-	0058887409
18	831	MUHAMMAD RIZKI AMRU R	L	-	0058781190
19	832	MUHAMMAD RIZKY PRATAMA	L	-	0057069089
20	833	MYSNATUN CHASANAH	-	P	0066862256
21	834	NOVITA ANGGRAIN I	-	P	0059184407
22	835	NURITA SHAHADAH	-	P	0057249014
23	836	OKTAVIANI INTAN R	-	P	0053503508
24	815	PUTRI MELYSYAH	-	P	0055742744
25	738	RISMA FAJAR ANJANI	-	P	0038114786
26	777	SUSILO BAMBANG PANUNTUN	L	-	0047233196
27	840	SYAHFA AQNES A ZAKILA	-	P	0062040126
28	841	VADELLA DEVINA SARI	-	P	0055323835

29	842	YOSSA MAULANA ARYA M	L	-	0065384536
	JUMLAH		14	15	

Data Siswa VI

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN		NISN
			L	P	
1	750	AGHESTA NOSA PRADITYA	L	-	0053916581
2	802	AHMAD ADITHIYA PRATAMA	L	-	0045967453
3	751	AJI WIRA NUGROHO	L	-	0047232318
4	803	ALDI SAPUTRA	L	-	0045742631
5	804	ALSYA SATYA NUGRAHA	L	-	0043895795
6	753	ALVIN JUANMA ARLYNACRYS	L	-	0053916471
7	754	ALVINO GILANG PRATAMA	L	-	0053916474
8	811	AMELYA CANDRA	-	P	0057664688
9	755	ANINDA FATWA PRAMESTI	-	P	0053916479
10	709	ARDIANSYAH	L	-	0038114637
11	874	ATHAR ARUNA GANA ELGIBRANI	L		0043057276
12	715	DENI IDHA ROWIYAN	L	-	0038114652
13	758	DESI NURDIYATI	-	P	0047232460
14	759	DEVI HENDRI ANGGRAINI	-	P	0047232470
15	719	DINA OKTALISA ELISA	-	P	0038114670
16	720	DWI SURYO SENTONO	L	-	0038114673
17	761	EVAN FAJAR SURATAMA	L	-	0053916613
18	762	FIRDHASARI KUSUMADEWI	-	P	0053916625
19	763	HAFISH RIZALDI	L	-	0053916783
20	661	HERNANDA BIMA SETIAWAN	L	-	0031893862
21	764	HUSIN	L	-	0030307018
22	766	IMAM AHMAD MAULANA AHSA ALKHAROMAIN	L	-	0047232812
23	800	KHARISMA ADHA AR-RAYYAN	L	-	0031935788
24	768	KHOIR'AINUR MARYAM	-	P	0047232932
25	769	NARESWARI LARAS NURING AGESANG	-	P	0053916941
26	770	NASRUL GANI INDRA PERMANA	L	-	0047232986
27	771	OKTAVIAN PUAN RAHMAHDWITA	-	P	0047233039
28	772	PRAMANDA IBNUANDI PUTRA	L	-	0047233058
29	773	PRITYNDA NANDA PERMATA	-	P	0047233088

30	734	RAHMAD DWI SETIAWAN	L	-	0038114784
31	735	RIDHO HUDA ADITYA	L	-	0044394308
32	774	RYANANDA RESTU FIRMANSYAH	L	-	0053917042
33	775	SAFIRA NANDIA WIRATMA	-	P	0053917093
34	672	SAKTI IVAN RIVA'I	L	-	0025452606
35	776	SHELLA DESNITA PUTRI	-	P	0047233191
36	778	TEDUH FIRMAN PRATAMA	L	-	0047233216
	JUMLAH		24	12	

DOKUMENTASI PPL
SD NEGERI GADINGAN



**Pembelajaran Mengajar
Baris-Berbaris Kelas I**



**Pendampingan Pelatihan
Protokol Upacara Bendera Kelas V**



**Pendampingan Lomba Seni Tari Di
Kecamatan Wates**



**Acara Perpisahan Dengan
Guru Dan Murid SD N Gadingan**



Pelepasan Dan Penarikan Oleh Dosen Dpl



Pendampingan Acara Karnval Di Kabupaten



**Berfoto Dengan Pemenang Lomba 17-An
Di Sd Negeri Gadingan**



**Lomba Voli Air 17'an Di Sd Negeri
Gadingan**



Pendampingan Mengajar Di Kelas I



Pembelajaran Mengajar Kelas Ii



Pedinginan Setelah Melakukan Pembelajaran Mengajar Kelas 4



Pemanasan Sebelum Pembelajaran Mengajar Kelas 6



Pembelajaran Mengajar Kelas V Roll Belakang



Pembuatan Bunga Untuk Acara Karnaval



Rapat Untuk Karnval



Pembelajaran Mengajar Kelas Iv



Pendampingan Pembelajaran Di Luar Kelas
Kelas Iii



Pembuatan Lapangan Dan Engkrak Untuk
Pembelajaran Di Sd Negeri Gadingan



Pembelajaran Mengajar Kelas VI



Memberikan Contoh Permainan Saat
Pembelajaran Kelas III