

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2016)
LOKASI SDN 3 PENGASIH**

**Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2016/2017**



**Disusun Oleh :
FIKI SA'ADAH
13604224013**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016/2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini mengesahkan laporan praktik lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016/2017 di SD N 3 pengasih dan menerangkan bahwa:

Nama : Fiki Sa'adah
NIM :13604224013
Program Studi : PGSD PENJAS
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan program Praktik Pengalaman lapangan di SD N 3 Pengasih dari tanggal 15 Juli sampai 15 september 2016 dan laporan ini sebagai bukti.

Kulon Progo, 20 September 2016

Guru Koordinator

Guru Pamong

RR.LESTARI ESTI RAHAYU,S.Pd.SDCHRISTINA LASTINAH, S.Pd.Jas

NIP. 19700827200501 2 004

NIP. 19641105 198403 2 004

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N 3 Pengasih

Dosen Pembimbing Lapangan

SUWAJI, S.Pd

Drs. Subagyo, M.Pd

NIP. 19571121 197803 1 007

NIP. 19561107 198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik pengalaman lapangan (PPL) di SD N 3 Pengasih dengan lancar dan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan sejak 15 Juli sampai 15 September 2016. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara rinci terkait kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD N 3 Pengasih. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Subagyo M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong yang telah membantu dalam penerjunan, pengarahan, dan penarikan PPL di SD N 3 Pengasih.
3. Bapak Suwaji, S.Pd., selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SD N 3 Pengasih.
4. Selaku koordinator PPL SD N 3 Pengasih atas kesediannya membimbing selama pelaksanaan PPL di SD N3 Pengasih.
5. Selaku guru pamong mata pelajaran PJOK yang selalu memberikan arahan dan berbagai ilmu tentang pembelajaran.
6. Para guru, siswa dan segenap karyawan SD N 3 Pengasih.
7. Rekan rekan PPL SD N3 Pengasih yang telah mendukung dan berpartisipasi
8. Semua pihak yang telah membantu.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, besar harapan dari penyusun atas saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil kegiatan selanjutnya

Kulon Progo, 20 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Abstrak.....	v
A. BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Analisis Situasi.....	1
2. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	12
B. BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL... ..	15
1. Persiapan.....	15
2. Pelaksanaan.....	19
3. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi.....	22
C. BAB III PENUTUP.....	25
1. Kesimpulan.....	25
2. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	28

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SDN 3 PENGASIH

Oleh : Fiki Sa'adah

13604224013

PGSD Penjas

Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) telah dilaksanakan oleh mahasiswa di SDN 3 Pengasih pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Kelompok PPL di lokasi tersebut beranggotakan 10 mahasiswa yang terdiri dari 2 prodi yaitu PGSD (FIP) dan PGSD Penjas (FIK).

Penempatan PPL di SDN 3 Pengasih diharapkan menjadikan mahasiswa sebagai tenaga pengajar yang memiliki tanggungjawab tinggi. Sebelum pelaksanaan PPL, terdapat beberapa persiapan yang harus dilakukan, antara lain: pembelajaran mikro, observasi, dan pembekalan PPL.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengenal secara langsung cara mengajar di sekolah. Kegiatan yang telah dilakukan antara lain : penyusunan RPP, pembuatan media, praktik mengajar, penyusunan alat evaluasi, dan kegiatan lain yang diselenggarakan oleh sekolah.

Program kegiatan PPL secara keseluruhan terlaksana dengan baik. Hal ini berkat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan. Peran peserta didik yang kooperatif juga menunjang lancarnya kegiatan belajar, mengajar. Pihak sekolah pun memberikan fasilitas yang memadai untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar. Dan masih banyak pihak lain yang selalu mendukung terlaksananya program PPL. Hasilnya mahasiswa mampu melaksanakan program PPL dengan baik dan mendapat pengalaman mengajar yang berharga di sekolah.

Kata Kunci: PPL, SDN 3 Pengasih, Program

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih
2. Alamat Sekolah
 - a. Jalan : Pracoyo No. 1 Pengasih
 - b. Kelurahan/Desa : Pengasih
 - c. Kecamatan : Pengasih
 - d. Kabupaten/Kota : Kulon Progo
 - e. Provinsi : D.I. Yogyakarta

- f. Kode Pos : 55652
 - g. Np. Telepon/HP : 0274 7464932 / 081804053466
 - h. Fax : -
 - i. E-mail : sdn3_pengasih@yahoo.co.id
 - j. NIS/No Kode Sekolah : 100060/194
3. NPSN : 20403697
 4. Nomor Statistik Sekolah : 101040407006
 5. Tahun Berdiri : 1955
 6. Tahun Operasional : 1955
 7. SK Terakhir Status : Terakreditasi A (2015)
 8. Waktu Penyelenggara KBM : Pagi
 9. Tahun terakhir direhap : 2007
 10. Status Tanah : Milik Pemda
 11. Tegangan Daya Listrik : 2.200 Volt Watt
 12. Nama Bank : BANK BRI
 - a. No. Rekening : 6942-01-009863-53-6
 - b. Atas Nama : SD NEGERI 3 PENGASIH
 - c. No. NPWP : 00.457/218.6-542.000
 13. Luas Tanah : 1985 m²
 14. Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 - a. Guru Tetap (PNS) : 8 orang (6 S1) (2<S1)
 - b. Guru tidak tetap (Honor) : 2 orang (2 S1) (0<S1)
 - c. Staf tata usaha : 1 orang
 - d. Petuga Perpustakaan : 1 orang
 - e. Petugas Kebersihan : 3 orang
 - f. Jumlah keseluruhan : 15 orang

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 3 Pengasih, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

a. Visi SD Negeri 3 Pengasih

“Terwujudnya insan cerdas, terampil, berbudi luhur, berbudaya berdasar iman dan taqwa”

b. Misi SD Negeri 3 Pengasih

1. Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

2. Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
3. Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
4. Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah
5. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
6. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut
7. Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan
8. Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel
9. Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
10. Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.
11. Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.

c. Tujuan SD Negeri 3 Pengasih :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
2. Menjuarai Lomba olimpiade IPA, MatematikadanIPStingkatKecamatan,Kabupaten dan Provinsi.
3. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
4. Mengoptimalkan penjaminan mutu untuk standar nasional pendidikan.
5. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
6. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US/M 239,11 menjadi 242,50.
7. Meningkatkan peringkat capaian Ujian Sekolah dari peringkat 13 menjadi peringkat 10 di Kecamatan Pengasih.
8. Mengoptimalkan pembinaan tim olah raga dan Drum Band.
9. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
10. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
11. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
12. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
13. Kerjasama sekolah dengan masyarakat.

14. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 3 Pengasih berada di Jalan. Pracoyo No. 1, Pengasih, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1985 m² dan mempunyai bangunan yang merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri 3 Pengasih memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Tamu	1	Baik
4.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5.	Ruang Komputer	2	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik
7.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
8.	Ruang Kesenian	1	Baik
9.	Musholla	1	Baik
10.	KM/WC Guru	2	Baik
11.	KM/WC Siswa	3	Baik
12.	Dapur	1	Baik
13.	Tempat Parkir	2	Baik
14.	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
15.	Ruang Penyimpanan Alat Drum Band	1	Baik
16.	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1	Baik
17.	Gudang Serba Guna	1	Baik
18.	Tempat Wudhu	1	Baik
19.	Lapangan Sekolah	1	Baik

20.	Kolam Ikan	1	Baik
21.	Ruang TU	1	Baik
22.	Bekas Ruang Kantin	1	Baik

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri 3 Pengasih menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 25-32 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 169 siswa.

Kelas	Jumlah Siswa			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	28 siswa	28 siswa	28 siswa	29 siswa
II	30 siswa	27 siswa	27 siswa	27 siswa
III	29 siswa	30 siswa	28 siswa	28 siswa
IV	27 siswa	29 siswa	30 siswa	26 siswa
V	26 siswa	27 siswa	29 siswa	31 siswa
VI	27 siswa	27 siswa	27 siswa	28 siswa
Jumlah	167 siswa	168 siswa	169 siswa	169 siswa

b. Prestasi Siswa

SD Negeri 3 Pengasih termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

NO	KEJUARAAN AKADEMIK/NO N AKADEMIK	JENIS KEGIATAN	PRESTASI		KET
			JUARA	TINGKAT	
A.	Akademik				
1.		Siswa Teladan	3	Kab	2001
2.		Prestasi Siswa	1	Kab	2005
3.		Prestasi Siswa	4	Prov	2005
4.		CCA Agama Islam	4	Kab	2005
5.		Prestasi Siswa	2	Kab	2006
6.		Olimpiade IPA	4	Prov	2008
7.		Olimpiade	1	Kab	2008

		Matematika			
8.		Komputer	2	Kab	2009
9.		Cerdas Cermat	1	Kab	2009
10.		Olimpiade IPA	1	Kab	2009
11.		Sesorah	1	Kec	2010
12.		Lomba MIPA	2	Kec	2010
13.		Olimpiade IPA	1	Kec	2011
14.		Olimpiade Matematika	Har 2	Kec	2011
15.		Olimpiade IPA	2	Kec	2013
16.		Olimpiade Matematika	1	Kec	2013
17.		Olimpiade IPS	10	Kec	2013
18.		Cipta Puisi	2	Kec	2013
19.		Ceramah Agama Putri	2	Kec	2013
20.		Ceramah Agama Putra	1	Kec	2013
21.		Ceramah Agama Putra	3	Kab	2013
22.		Tartil Qur'an Putri	2	Kec	2013
23.		Nem Tertinggi 29,26	1	Kec	2014
24.		Nem Tertinggi 28,60	10	Kec	2014
25.		Nem Tertinggi 28,24	2	Kec	2014
26.		Nem Tertinggi 28,22	2	Kec	2014
27.		Nem Tertinggi 28,20	2	Kec	2014
28.		Pidato BI	1	Kec	2014
29.		Cipta Puisi	10	Kec	2014
30.		Pidato BI	10	Kab	2014
31.		Lomba Cerdas Cermat	1	Kec	2014

32.		CCA	3	Kec	2014
33.		Cipta Puisi	3	Kec	2014
34.		Ceramah Agama Putri	2	Kec	2014
35.		Ceramah Agama Putra	2	Kec	2014
36.		Olimpiade MIPA	2	Kec	2015
37.		PIDATO	2	Kec	2015
38.		Guru Teladan	1	Kec	2002
39.		Guru Menulis Buku	Lulus	Nas	2004
40.		Guru Berprestasi	1	Kab	2010
41.		Guru Berprestasi	2	Kab	2014
B.	Non Akademik				
1.		Gerak Jalan Lusrum SPG	3	Kab	1984
2.		Pawai	3	Kab	1992
3.		Gerak Jalan HUT ABRI 39	2	Kab	1993
4.		Gerak Jalan Gr PA	3	Kab	1993
5.		Gerak Jalan PI	1	Kab	1993
6.		Gerak Jalan Gr PI	3	Kab	1993
7.		Gerak Jalan PA	2	Kab	1994
8.		Gerak Jalan PI	2	Kab	1995
9.		Pawai PI	2	Kab	1996
10.		Karnaval	3	Kab	1999
11.		Pawai PA	3	Kab	1999
12.		Keg Hari Pramuka	3	Kab	2000
13.		Upacara Pramuka PI	1	Kec	2001
14.		Pawai PA	3	Kab	2002
15.		PBB	1	Kab	2003
16.		Danton SD	3	Kab	2003
17.		Pawai HUT RI 52	2	Kab	2003
18.		PBB	1	Kab	2003
19.		Catur Putri	1	Prov	2003
20.		Catur Putra	1	Prov	2003

21.		Drumb Band	2	Kab	2004
22.		Catur Pelajar	3	Kab	2005
23.		Tatip Upacara	2	Kab	2006
24.		Lomba Gugus	1	Kab	2006
25.		Gladi Kawruh	3	Prov	2009
26.		DRUM BAND	Har 1	Kab	2009
27.		DRUM BAND	Har 2	Kab	2010
28.		Catur PA	3	Kec	2010
29.		Tari Kelompok	2	Kec	2010
30.		Baca Puisi PI	2	Kec	2010
31.		Tari Klasik Gaya Jogya PI	1	Kec	2011
32.		Tari Kreasi Baru	2	Kab	2011
33.		Drumb Band	3	Kab	2012
34.		Pidato Festival Seni	1	Kec	2012
35.		Melukis	2	Kec	2012
36.		Display Show	3	Nas	2013
37.		Display Showmansip & MM	4	Nas	2013
38.		A M Horn line	2	Nas	2013
39.		Street Paraddde	3	Nas	2013
40.		Calor Guard	3	Nas	2013
41.		AM Percussion line	3	Nas	2013
42.		General Efect	3	Nas	2013
43.		Drumb Band Hut RI 68	2	Kab	2013
44.		Bulu Tangkis OOSN	2	Kab	2013
45.		Voli Pi OOSN	2	Kab	2013
46.		Voli Pi OOSN	2	Kab	2014
47.		Bulu Tangkis Pa	2	Kab	2014
48.		Voli Pi OOSN	1	Prov	2014
49.		Tari Sabut	1	Kec	2014
50.		Membatik	1	Kec	2014
51.		Cerita Bergambar	1	Kec	2014

52.		Melukis	3	Kec	2014
53.		Konser Drumband Cilik UNY	1	Prov	2014
54.		Drumb Band HB CUB	4	Nas	2014
55.		Lari HUT RI 69	3	Kec	2014
56.		Senam Angguk HUT RI 69	2	Kec	2014
57.		Lukis HUT RI 69	2	Kec	2014
58.		Lukis HUT RI 69	3	Kec	2014
59.		Drumb Band Hut RI 69	2	Kab	2014
60.		Seni Lukis Islami	2	Kec	2014
61.		Tatip Upacara Pramuka	2	Kab	2014
62.		Melukis	3	Kab	2014
63.		Bulu Tangkis OOSN	3	Kab	2015
64.		Voli Pa OOSN	1	Kab	2015
65.		Bola Voly Beregu PI	1	Kec	2015
66.		Bola Voly Beregu PI	1	Kec	2015
67.		Bola Voly Beregu PI	1	Kec	2015
68.		Bola Voly Beregu PI	1	Kec	2015
69.		Bola Voly Beregu PA	1	Kec	2015
70.		Bola Voly Beregu PA	1	Kec	2015
71.		Bola Voly Beregu PA	1	Kec	2015
72.		Bola Voly Beregu PA	1	Kec	2015
73.		Sepak Bola Mini	1	Kec	2015

74.		Sepak Bola Mini	1	Kec	2015
75.		Bola Voly Beregu PA	2	Kab	2015
76.		Bola Voly Beregu PA	2	Kab	2015
77.		Bola Voly Beregu PA	2	Kab	2015
78.		Bola Voly Beregu PA	2	Kab	2015
79.		Sepak Bola Mini	1	Kab	2015
80.		Sepak Bola Mini	1	Kab	2015
81.		Cerita Bergambar	1	Kec	2015
82.		Membatik	1	Kec	2015
83.		Pantomim	3	Kec	2015
84.		Pantomim	3	Kec	2015
85.		Cerita Bergambar	1	Kab	2015
86.		Membatik	1	Kab	2015
87.		Kemah Ilmiah Menggambar(BTK P)	4	Prov	2015
88.		Kemah Ilmiah Menggambar(BTK P)	4	Prov	2015
89.		Lomba Drumband HUT RI 70	2	Kec	2015
90.		Lomba Mewarnai HUT RI 70	1	Kec	2015
91.		Lomba Mewarnai HUT RI 70	2	Kec	2015
92.		Lomba Mewarnai HUT RI 70	3	Kec	2015
93.		Drum Band Pawai HUT RI	1	Kec	2016
94.		Koki Kecil	3	Kec	2016
95.		Catur Pa	1	Kec	2016
96.		Catur Pa	3	Kec	2016

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar SD Negeri 3 Pengasih sebagian besar merupakan PNS. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri 3 Pengasih adalah sebagai berikut :

TABEL DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

No.	Nama Guru	NIP	Gol/R	Jabatan	Pendidikan
1.	SUWAJI, S.Pd	19571121 197803 1 007	IV/a	Kep.Sek.	S I 2001
2.	Dra. SRI SUBANU	19590815 197912 2 009	IV/a	Gr.Kelas I	S 1 1989
3.	SUMINTA, S.Pd.S.D.	19600826 198012 1 003	IV/a	Gr.Kelas II	S1 2011
4.	RR.LESTARI ESTI RAHAYU,S.Pd.SD	19700827200501 2 004	III/a	Gr.KelasI V	S I 2011
5.	FX. SAJIYANTO,S.Pd.	19690212 199703 1 006	IV/a	Gr.Kelas VI	S I 2003
6.	PONIRAH, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	IV/a	Gr.Kelas III	D II 1996
7.	K A S A N, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	IV/a	Gr.PAI	S1 2011
8.	CHRISTINA LASTINAH, S.Pd.Jas	19641105 198403 2 004	IV/a	Gr.Penjas	S I 2009
9.	TSALIS MAGHFIROH, S.Pt	-	-	GTT KL V	S I 2003
10.	DWI ASTUTI,S.Pd.	-	-	GTT KL PKn	S1 2011
11.	SAMTO	19670201 199012 1 001	II/a	Pesuruh	SLTP199 7
12.	SURYANING WISNU LATRI,A.Md.	-	-	TU/OPE RATOR	D3 2010
13.			-	Penjaga Sek	

14.			-	Tk. Kebun	
-----	--	--	---	--------------	--

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PPL terbimbing dan PPL mandiri.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6kali kesempatan untuk mengajar pelajaran PJOK.5 kali mengajar kelas rendah dan 1 kali kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 2 kali kesempatan untuk mengajar kelas tinggi secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL terbimbing, PPL mandiri, dan ujian. (terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pamong serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

- 1) Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi
Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 3 Pengasih.
- 2) Observasi Lapangan
Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 3 Pengasih. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru PJOK SD Negeri 3 Pengasih. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:
 - a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi Pembelajaran di Lapangan dan Persiapan Perangkat Pembelajaran
Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran dilapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Penerjunan Mahasiswa ke SD Negeri 3 Pengasih
Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.
- 5) Pelaksanaan Praktik Mengajar
Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapanagan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 6kali PPL terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK yang dilakukan 2 kali PPL mandiri.
- 6) Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket gurudan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

9) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N 3 Pengasih yang dilaksanakan pada tanggal 14 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek Pengalaman Lapangan yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 20 Juni 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per-fakultas masing-masing tepatnya 20 Juni 2016 untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan semua jurusan yang dilakukan oleh perwakilan Tim LPPM UNY yaitu Ngatman Soewito, M.Pd sebagai pembicara bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3.

2. Observasi

Setelah kegiatan pembekalan PPL melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan kegiatan belajar mengajar sekolah.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 Pengasih:

a. Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, antara lain silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut untuk memudahkan dalam mengajar sesuai peraturan yang berlaku.

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka Pelajaran

Guru memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, berdoa), melakukan apersepsi, menyampaikan topik (materi) secara singkat yang akan diajarkan kepada siswa, tujuan pembelajaran, serta memberikan pemanasan sesuai materi pembelajaran.

2. Penyampaian Materi

Penggunaan media dalam pembelajaran, metode yang digunakan, penyampaian materi secara sistematis dan logis, serta penggunaan bahasa dalam pembelajaran yang mudah dipahami siswa.

3. Interaksi dengan siswa

Penggunaan teknik bertanya, memberikan motivasi kepada siswa, menggunakan volume suara yang memadai, tidak monoton dan vocal yang jelas.

4. Penguasaan Materi

Menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh, menjawab pertanyaan siswa secara tepat, materi sesuai kurikulum yang berlaku.

5. Pengelolaan Kelas

Menggunakan sarana dan prasarana serta media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri yang strategis, menguasai materi dengan baik.

6. Penggunaan Waktu

Menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat, penggunaan waktu secara efektif.

7. Evaluasi

Melakukan evaluasi sesuai materi secara individual, mendiagnosa, dan melakukan remedi kepada siswa.

8. Menutup Pelajaran

Memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut serta memberikan tugas/ pengayaan kepada siswa.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru sehingga tidak jarang siswa susah untuk dikendalikan atau diatur.

d. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar juga dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di lapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a) Mempelajari Silabus

Silabus ini memuat tentang :

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan / materi yang akan diajarkan

6) Materi pokok pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b). Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/semester, pertemuan ke-, alokasi waktu, dan keterampilan mengajar.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan diajarkan. Media yang sering digunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering digunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan sesuai materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

12) Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI

B. Pelaksanaan PPL

Berdasarkan yang telah ditentukan LPPM, pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan mengajar terbimbing dan kegiatan mengajar mandiri diatur sesuai jadwal yang telah dibuat berdasarkan kesepakatan kelompok.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 3 Pengasih:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama PPL
1	Kamis, 21 Juli 2016	I	Mahli Marlin Yensenem
2	Jumat, 22 Juli 2016	III	Maria Della Strada Dea Meylinda
3	Senin, 25 Juli 2016	IV	Maria Della Strada Dea Aveanti
4	Selasa, 26 Juli 2016	II	Fiki Sa'adah
5	Rabu, 27 Juli 2016	VI	Mahli Marlin Yensenem
6	Kamis, 28 Juli 2016	I	Maria Della Strada Dea Meylinda

7	Jumat, 29 Juli 2016	III	Maria Della Strada Dea Aveanti
8	Senin, 1 Agustus 2016	IV	Fiki Sa'adah
9	Selasa, 2 Agustus 2016	II	Mahli Marlin Yensenem
10	Rabu, 3 Agustus 2016	VI	Maria Della Strada Dea Meylinda
11	Kamis, 4 Agustus 2016	I	Maria Della Strada Dea Aveanti
12	Jumat, 5 Agustus 2016	III	Fiki Sa'adah
13	Senin, 8 Agustus 2016	IV	Mahli Marlin Yensenem
14	Selasa, 9 Agustus 2016	II	Maria Della Strada Dea Meylinda
15	Rabu, 10 Agustus 2016	VI	Maria Della Strada Dea Aveanti
16	Kamis, 11 Agustus 2016	I	Fiki Sa'adah
17	Jumat, 12 Agustus 2016	III	Mahli Marlin Yensenem
18	Senin, 15 Agustus 2016	IV	Mahli Marlin Yensenem
19	Selasa, 16 Agustus 2016	II	Maria Della Strada Dea Meylinda
20	Kamis, 18 Agustus 2016	I	Fiki Sa'adah
21	Jumat, 19 Agustus 2016	III	Maria Della Strada Dea Aveanti
22	Senin, 22 Agustus 2016	IV	Maria Della Strada Dea Aveanti
23	Selasa, 23 Agustus 2016	II	Maria Della Strada Dea Meylinda
24	Rabu, 24 Agustus 2016	VI	Mahli Marlin Yensenem
25	Jumat, 26 Agustus 2016	III	Fiki Sa'adah
26	Selasa, 30 Agustus 2016	II	Maria Della Strada Dea Aveanti
27	Rabu, 31 Agustus 2016	VI	Fiki Sa'adah
28	Kamis, 1 September 2016	I	Maria Della Strada Dea Meylinda
29	Jumat, 2 September 2016	III	Mahli Marlin Yensenem
30	Senin, 5 September 2016	IV	Maria Della Strada Dea Meylinda
31	Selasa, 6 September 2016	II	Maria Della Strada Dea Aveanti
32	Rabu, 7 September 2016	VI	Fiki Sa'adah

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode ceramah, latihan, komando, demonstrasi dan praktik serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Dimulai dengan membariskan siswa dan menyiapkan siswa lalu berdoa kemudian siswa berhitung, dilanjutkan dengan memberi salam kepada siswa. Praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, memberikan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa atau memotivasi siswa agar semangat mengikuti olahraga dan menfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Pada bagian ini memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikkan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikkan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan, maka anak-anak akan menjadi sangat antusias karena tertarik terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang digunakan dapat berupa orang sungguhan, misal guru mencontohkan gerakan materi yang diajarkan atau siswa yang melakukan tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri 3 Pengasih kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013 dan kelas II, III, V dan VI masih menggunakan kurikulum model KTSP.

c. Penutup

Tentunya setelah melakukan aktivitas pada kegiatan inti perlunya praktikkan memberikan pendinginan sesuai dengan pembelajaran materi inti. Dilanjutkan dengan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan pengajaran dalam pembelajaran. Selanjutnya, praktikkan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa sebagai penutup pelajaran dan membubarkan siswa. Setelah pembelajaran PJOK selesai siswa melakukan kebiasaan cuci tangan, cuci kaki, dan anti seragam untuk mengikuti pelajaran selanjutnya.

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pamong, maka selanjutnya dilakukan diskusiantara praktikkan dengan guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas atau di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan kewajiban dilakukan, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan sebenarnya sekolah itu seperti apa. Ilmu yang didapat mahasiswa di kampus tidak seluruhnya dapat diterapkan di lingkup sekolah dasar tergantung situasi yang sedang dihadapi. Mahasaiswa juga mendapatkan banyak ilmu dari sekolah yang tidak didapat dari kampus.

Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok/ figur seorang guru disekolah saja, namun guru juga harus memasyarakat dengan baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas maupun dilapangan seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dengan pengelolaan kelas yang baik tentunya pembeajaran akan berjalan dengan kondusif dan tidak terjadi permasalahan.

Menjalankan kewajiban PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas

yang kompeten sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang masing-masing memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Dalam mengenal pribadi siswa dapat dilakukan diluar jam pelajaran itu lebih efektif dibandingkan pada saat pembelajaran di kelas. hal ini juga dapat mengetahui apa saja kesulitan-kesulitan yang siswa hadapi .

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut .

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL adalah guru mereka.
- c. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 70.
- d. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggungjawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.

- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran.
- c. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- f. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan progra PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya di sekolah.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih adalah tanggapan siswa yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 3 Pengasih menjadi bekal yang sangat berharga bagi mahasiswa PPL sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru Penjas(PJOK).

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri 3 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

- Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.

- Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

b. Pihak sekolah

1. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
2. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c. Pihak UNY

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
2. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.
3. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPM, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
4. Pihak LPPM hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana mahasiswa diterjunkan.

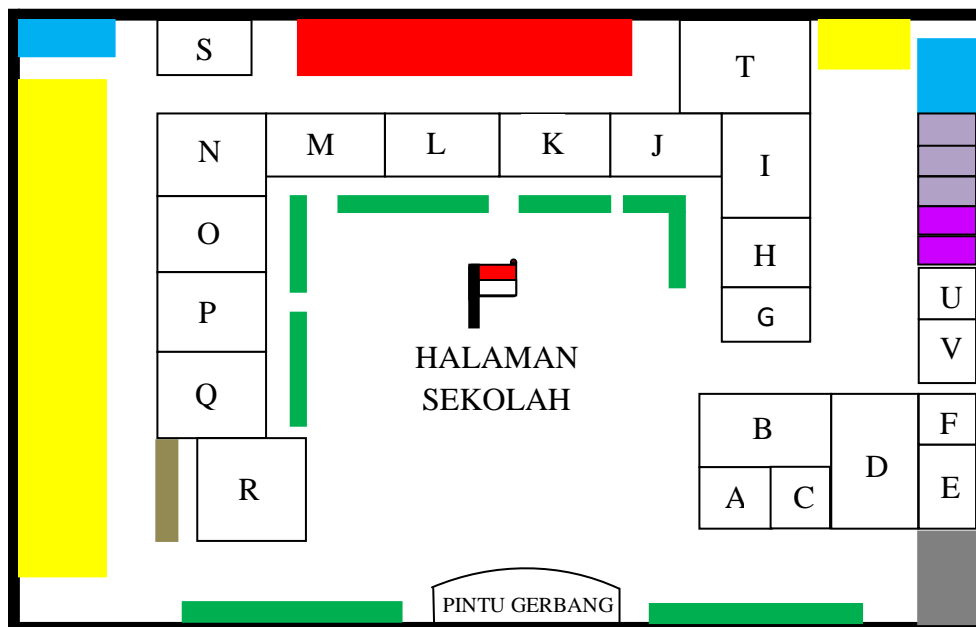
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. Materi Pembekalan PPL/MAGANG III. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. Panduan PPL/ MAGANG III. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

A. Denah SDN 3 Pengasih



Keterangan :

A Ruang Tamu / Posko PPL	L Ruang Kelas 3
B Ruang Kepala Sekolah	M Ruang Kelas 4
C Ruang BK	N Ruang Komputer
D Ruang Guru	O Ruang UKS
E Ruang TU	P Ruang Kelas 5
F Ruang Penyimpanan Olahraga	Q Ruang Kelas 6
G Ruang Penyimpanan Drumband	R Mushola
H Ruang Kelas 1	S Kantin / Koperasi Siswa
I Ruang komputer ICT EQEP	T Perpustakaan
J Ruang Kesenian	U Gudang
K Ruang Kelas 2	V Dapur

 Taman	 Parkir Guru
 Tempat Wudhu	 Parkir Siswa
 Halaman / Pertanian	 WC Guru
 Kolam Ikan	 WC Siswa

B. Data Siswa SDN 3 Pengasih

DATA SISWASEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH TAHUN AJARAN 2016/2017
KELAS1

NO		NISN	NAMA SISWA	L / P	KELAHIRAN	
URUT	INDUK				TEMPAT	TANGGAL
1	2311	0082842737	RESTU K	L	KULON PROGO	25 Agustus 2008
2	2316		ABDUR ROZZAQ	L	KULON PROGO	26 Juli 2009
3	2317		A W SENO P	L	KULON PROGO	19 Juni 2009

4	2318		A MULIA A	P	KULON PROGO	17 Maret 2009
5	2319		AWI MAILANO	L	KULON PROGO	08 April 2009
6	2320		BRIOHANA S	P	DENPASAR	10 Februari 2009
7	2321		C MEYLA S	P	KULON PROGO	18 Mei 2009
8	2322		DYAH A S	P	KULON PROGO	12 Juni 2009
9	2323		FAIRUS RAAFID	L	KULON PROGO	21 Juni 2009
10	2324		FIRMAN ALIF A	L	KULON PROGO	20 April 2009
11	2325		GALANG B R	L	KULON PROGO	24 Agustus 2009
12	2326		HANIIFAH UK	P	KULON PROGO	08 Mei 2009
13	2327		KARTIKA CA	P	KULON PROGO	07 Februari 2009
14	2328		MEISYA A K	P	JAKARTA	14 Mei 2009
15	2329		M GITA A	P	KULON PROGO	07 Mei 2009
16	2330		NAFI L N	L	KULON PROGO	30 Juli 2009
17	2331		N SHAPUTRA	L	KULON PROGO	28 April 2009
18	2332		PRADIPTA A	L	KULON PROGO	17 Maret 2009
19	2333		RAFI AHMAD K	L	KULON PROGO	20 Juli 2009
20	2334		REIZMITA A N	P	JAKARTA	09 Agustus 2009
21	2335		RIDHO M R	L	KULON PROGO	30 Juli 2009
22	2336		R MUFIDAH	P	KULON PROGO	22 April 2009
23	2337		R PUTRA SYURA	L	KULON PROGO	09 Januari 2009
24	2338		ROHMAN P M	L	KULON PROGO	07 Mei 2009
25	2339		S SEKAR N	P	KULON PROGO	28 September 2009
26	2340		VANI A G	P	KULON PROGO	17 Juli 2009
27	2341		WILDA K S	P	KULON PROGO	06 Agustus 2009
28	2342		YUANITA K P	P	KULON PROGO	03 Juni 2009
29	2343		ZULFAN F N R	L	KULON PROGO	04 April 2009

DATA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH TAHUN AJARAN 2016/2017
KELAS 2

NO		NISN	NAMA SISWA	L/ P	KELAHIRAN	
URUT	INDUK				TEMPAT	TANGGAL
1	2274	0078778758	NAUFAL A Z	L	YOGYAKARTA	08 Agustus 2007
2	2288	0074815955	IDHA W	P	KULON PROGO	19 Desember 2007
3	2289	0089744992	D PURBO D	L	KULON PROGO	05 Maret 2008
4	2290	0089912452	NADHIL A R	L	KULON PROGO	06 Maret 2008
5	2291	0082400522	SANTI M L	P	KULON PROGO	17 Maret 2008
6	2292	0086417905	MAULIDA B S	P	KULON PROGO	22 Maret 2008
7	2293	0084161905	SHAFAR A	L	KULON PROGO	29 Maret 2008
8	2294	0086854445	ARJUNA M	L	SALATIGA	16 April 2008
9	2295	0084812313	M AFIF D R	L	KULON PROGO	28 April 2008
10	2296	0088702713	MELANI C P	P	KULON PROGO	01 Mei 2008
11	2297	0087618082	ANIS E P	P	KULON PROGO	03 Mei 2008
12	2298	0086707143	GIZELA C L	P	KULON PROGO	04 Mei 2008
13	2299	0084842830	WENI NUR W	P	KULON PROGO	30 Mei 2008
14	2300	0082211009	ALFARIDHO J I	L	KULON PROGO	06 Juni 2008
15	2301	0089355519	M ALIF M	L	KULON PROGO	07 Juni 2008
16	2303	0088497652	B EVAN J S	L	KULON PROGO	16 Juli 2008
17	2304	0087092743	ATIKAH D W	P	KULON PROGO	22 Juli 2008
18	2305	0081333397	KHUSNA N A	P	KULON PROGO	24 Juli 2008
19	2306	0085925993	NUUFUS A R	L	KULON PROGO	26 Juli 2008
20	2307	0081064983	Z NURUL K	P	KULON PROGO	28 Juli 2008
21	2308	0085908156	YUSUF ALI F	L	KULON PROGO	30 Juli 2008
22	2309	0084821578	NAIYIRA D A	P	KULON PROGO	20 Agustus 2008
23	2310	0086201087	AGUSTIN D C	P	KULON PROGO	20 Agustus 2008
24	2312	0087156848	ZAINAH AFI R	P	KULON PROGO	05 September 2008
25	2313	0081186040	ERIYCA R R	P	KULON PROGO	08 September 2008
26	2314	0085608997	REVVY K C	P	KULON PROGO	02 Oktober 2008
27	2315	0089439686	FAHRO A	L	KULON PROGO	03 Oktober 2008

DATA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH TAHUN AJARAN 2016/2017
KELAS 3

NO		NISN	NAMA SISWA	L/ P	KELAHIRAN	
URUT	INDUK				TEMPAT	TANGGAL

1	2233	0061306717	RAFI MALTA Y	L	KULON PROGO	11 Juni 2006
2	2258	0073514063	GALANG R	L	KULON PROGO	28 Januari 2007
3	2259	0073468144	V DEWI A	P	KULON PROGO	14 Februari 2007
4	2260	0071370745	NAUFAL S P	L	KULON PROGO	04 Maret 2007
5	2261	0072940594	FAREL ARYA P	L	KULON PROGO	21 Maret 2007
6	2262	0079039088	M FARHAN P	L	KULON PROGO	10 April 2007
7	2263	0078814693	M RISQI A	L	KULON PROGO	16 April 2007
8	2264	0075219011	RASYA D A	L	KULON PROGO	21 April 2007
9	2265	0073074269	MEISYA Z S P	P	B LAMPUNG	18 Mei 2007
10	2266	0072899184	FAKHRUL I F	L	KULON PROGO	26 Mei 2007
11	2267	0074960784	ARWA K	P	KULON PROGO	12 Juni 2007
12	2268	0078277393	SONY A P	L	KULON PROGO	14 Juni 2007
13	2269	0073941456	PUGUH S P	L	KULON PROGO	15 Juni 2007
14	2271	0075803468	VARENDA L	L	KULON PROGO	01 Juli 2007
15	2272	0076060785	NIKEN A P	P	KULON PROGO	02 Agustus 2007
16	2273	0071594353	ALIKA AYU R	P	TEGAL	05 Agustus 2007
17	2275	0079228523	NAUFAL A Z	L	YOGYAKARTA	08 Agustus 2007
18	2276	0077562003	BINTANG A R	P	KULON PROGO	21 Agustus 2007
19	2277	0072402467	WIDIE EKA D	P	TASIKMALAYA	26 September 2007
20	2278	0075161593	NISFU H P	L	KULON PROGO	27 September 2007
21	2279	0074070094	KHOLID W Y	L	PAYAKUMBUH	06 Oktober 2007
22	2280	0076019542	KALISTA N C	P	KULON PROGO	07 Oktober 2007
23	2281	0076421265	RAIHAN A P W	P	KULON PROGO	19 Oktober 2007
24	2282	0078393715	DANANG H P	L	CIMAHI	30 Oktober 2007
25	2283	0073141164	CHAILILA R N	P	KULON PROGO	03 Nopember 2007
26	2284	0078123296	ROFIQ FANDY I	L	KULON PROGO	17 Nopember 2007
27	2285	0076612076	ANINDYA S A H	P	KULON PROGO	21 Desember 2007
28	2344		F ISMAIL	L	BEKASI	14 September 2007

DATA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH TAHUN AJARAN 2016/2017

KELAS 4

NO		NISN	NAMA SISWA	L/ P	KELAHIRAN	
URUT	INDUK				TEMPAT	TANGGAL
1	2227	0065816377	M Nur Azis	L	KulonProgo	10 Januari 2006
2	2228	0062318333	Hasbi Tri Nugroho	L	KulonProgo	02 Maret 2006
3	2229	0069372607	A SyahlaFii D	P	KulonProgo	14 April 2006
4	2230	0067088920	FirmanAdiyadmaja	L	KulonProgo	01 Mei 2006
5	2232	0064636715	VaniaShavira M	P	KulonProgo	07 Mei 2006
6	2234	0069531922	UunAnomMiyarta	L	KulonProgo	15 Juni 2006
7	2235	0068728001	El Anggita P	P	KulonProgo	26 Juni 2006
8	2236	0066837522	MllhamSyahnanto	L	KulonProgo	28 Juni 2006
9	2237	0068779926	MSholehudin	L	KulonProgo	13 Juli 2006
10	2238	0062362025	AAhmidatullzzati	P	KulonProgo	14 Juli 2006
11	2240	0067944254	Ikhzan P Putra	L	Klaten	03 September 2006
12	2241	0065711578	Mentari SSani	P	KulonProgo	04 September 2006
13	2242	0069289939	Mustafa Azhar J	L	Magelang	10 September 2006
14	2243	0061400698	AzisKurniawan	L	KulonProgo	01 Oktober 2006
15	2244	0061315843	AhnafAlfian R	L	KulonProgo	10 Oktober 2006
16	2245	0068942251	LailatusIsti`anah	P	KulonProgo	15 Oktober 2006
17	2246	0066831562	Miswa O Rama D	L	Klaten	19 Oktober 2006
18	2248	0069552888	PutriNasyaAlifia	P	KulonProgo	06 Nopember 2006
19	2249	0061334571	FarhanIkhwan F	L	KulonProgo	16 Nopember 2006
20	2250	0069159149	Alifah Zahra S	P	KulonProgo	22 Nopember 2006
21	2251	0131402382	Kaisar Juan Sigit	L	KulonProgo	28 Nopember 2006
22	2252	0063408290	DestuRifa P	L	KulonProgo	23 Desember 2006
23	2253	0077856257	VanyaKeysa R	P	KulonProgo	05 Januari 2007
24	2254	0073732410	IndinaLaksitaDewi	P	KulonProgo	31 Januari 2007
25	2257	0073703880	RahardianNurF	L	KulonProgo	23 Maret 2007
26	2287	0071241535	Nirayndra Sari F J	P	Purworejo	30 Januari 2007

DATA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH TAHUN AJARAN 2016/2017
KELAS 5

NO		NISN	NAMA SISWA	L/ P	KELAHIRAN	
URUT	INDUK				TEMPAT	TANGGAL
1	2180	0044893932	Bekti Dwi R	L	KulonProgo	23 Oktober 2004
2	2176	0044893554	G Fajar E H	L	KulonProgo	10 Oktober 2004
3	2197	0048905305	J Rossana S K	P	Malang	20 Desember 2004
4	2198	0055729381	ShadaArfa M	L	KulonProgo	28 Februari 2005
5	2199	0059127403	Noor Aini A	P	KulonProgo	21 Maret 2005
6	2200	0053412971	Nastiti A	P	KulonProgo	21 Maret 2005
7	2201	0058948172	Kiuhuana I	L	Denpasar	24 Maret 2005
8	2202	0054738069	NaufalWira Y	L	Payakumbuh	07 April 2005
9	2203	0054545818	Arif Tri Winanta	L	KulonProgo	13 April 2005
10	2204	0051249470	JaluWaskitoAji	L	KulonProgo	15 April 2005
11	2205	0051050686	RadhitaMilati	P	KulonProgo	07 Juni 2005
12	2206	0056799387	RikiMaulana	L	KulonProgo	09 Juni 2005
13	2207	0052069944	NuraeniAmalina	P	KulonProgo	07 Juli 2005
14	2208	0052042994	Al Farazi Z F	L	KulonProgo	11 Juli 2005
15	2209	0055767958	Aura Natasya Z	P	KulonProgo	23 Juli 2005
16	2210	0057393466	Michael Ucok H	L	KulonProgo	16 September 2005
17	2211	0054264887	Bella Septia N	P	KulonProgo	21 September 2005
18	2212	0051232888	Ariel Bima S	L	KulonProgo	01 Oktober 2005
19	2213	0059632511	FajarDwi H	L	KulonProgo	11 Oktober 2005
20	2214	0059433035	M Fajar K	L	KulonProgo	27 Nopember 2005
21	2215	0052250197	FitriAlifah N	P	KulonProgo	27 Nopember 2005
22	2216	0051879345	Ganish D W	P	KulonProgo	08 Desember 2005
23	2217	0053674416	ZuhdiAlim P	L	KulonProgo	21 Desember 2005
24	2218	0069363014	Nasywa M A	P	Bekasi	01 Januari 2006
25	2219	0062795805	Galanta P	L	Yogyakarta	03 Januari 2006
26	2220	0069609203	AnnisaNur S	P	Depok	28 Januari 2006
27	2221	0063801718	Fajar S Friady P	L	KulonProgo	10 Februari 2006
28	2222	0067916520	Afrida V F N	P	Jakarta	23 Februari 2006
29	2223	0066083746	RendyArdiyanta	L	KulonProgo	28 Januari 2006

DATA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH TAHUN AJARAN 2016/2017
KELAS 6

NO		NISN	NAMA SISWA	L/ P	KELAHIRAN	
URUT	INDUK				TEMPAT	TANGGAL
1	2179	0044893866	ABDI R	L	KulonProgo	22 Oktober 2004
2	2174	0044893428	A AGUSTINE	P	KulonProgo	05 Agustus 2004
3	2153	0037271112	A SAULAN ZAKIA	L	KulonProgo	26 Desember 2003
4	2168	0044892975	A YESSI R M	P	KulonProgo	16 Mei 2004
5	2183	0044894137	A NAFISAH	P	KulonProgo	07 Nopember 2004
6	2196	0046612604	A NUR FATAH	L	KulonProgo	31 Mei 2004
7	2189	0050939361	B SHINTIA S	P	KulonProgo	08 Maret 2005
8	2185	0044894291	BINTANG W H	L	Bekasi	20 Desember 2004
9	2188	0050939168	CHINTYA D M H	P	KulonProgo	27 Februari 2005
10	2191	0050939574	DAFFA A W N	L	KulonProgo	06 April 2005
11	2173	0044893331	ELLYSA OKI I	P	KulonProgo	01 Agustus 2004
12	2181	0044893980	FAHRIZA K M	P	KulonProgo	03 Nopember 2004
13	2165	0038433525	FARHAN D D	L	KulonProgo	29 Desember 2003
14	2190	0050939493	F RIZTA F	P	KulonProgo	20 Maret 2005
15	2166	0044892863	F RASYID N	L	KulonProgo	27 Maret 2004
16	2178	0044893809	H SURYA R	L	KulonProgo	21 Oktober 2004

17	2186	0044894371	INAS RAIHANAH	P	KulonProgo	24 Desember 2004
18	2172	0044893301	ISNI KHASANAH	P	KulonProgo	18 Juli 2004
19	2177	0044893641	JATI SUMINAR	L	KulonProgo	16 Oktober 2004
20	2170	0044893139	JENITTA M H	P	KulonProgo	17 Juni 2004
21	2171	0044893244	M FIRDAUS	L	KulonProgo	10 Juli 2004
22	2164	0038433520	M ZAKI R K	L	Malang	25 September 2003
23	2175	0044893485	PAHLEVI DYAS P	L	KulonProgo	10 Agustus 2004
24	2187	0050939121	RAFIF FADLAN R	L	KulonProgo	06 Februari 2005
25	2167	0044892924	RIZNHAL N R	L	KulonProgo	23 April 2004
26	2182	0044894061	SHANU S C R S	L	KulonProgo	06 Nopember 2004
27	2169	0044893058	S MEIVA S P	P	KulonProgo	24 Mei 2004
28	2184	0044894231	VANYA K	P	Trenggalek	24 Nopember 2004

C. Jadwal Pelajaran SDN 3 Pengasih

**JADWAL PELAJARAN
KELAS I
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGSIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	Tematik	07.15 – 07.50	Tematik
07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	<i>P. Agama</i>	09.55 – 10.30	Tematik
10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	<i>P. Agama</i>	10.30 – 11.05	Tematik

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Penjaskes	07.15 – 07.50	<i>P. Agama</i>	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	<i>P. Agama</i>	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	B. Jawa	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	B. Jawa	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	Tematik

10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	Tematik
---------------	---------	---------------	---------	---------------	---------

**JADWAL PELAJARAN
KELAS II
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGSIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	Penjaskes	07.15 – 07.50	B. Indonesia
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	B. Indonesia
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	P Agama
09.00 – 09.35	P. Agama	09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	P Agama
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	I P A	09.55 – 10.30	PKn	09.55 – 10.30	I P S
10.30 – 11.05	I P A	10.30 – 11.05	PKn	10.30 – 11.05	I P S

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Matematika	07.15 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	B. Indonesia
08.25 – 09.00	B. Indonesia	08.25 – 09.00	B. Jawa	08.25 – 09.00	B. Indonesia
09.00 – 09.35	B. Indonesia	09.00 – 09.35	B. Jawa	09.00 – 09.35	B. Indonesia
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	B. Indonesia	09.55 – 10.30	TT Mat	09.55 – 10.30	S B K
10.30 – 11.05	TBTQ	10.30 – 11.05	TT B. Jawa	10.30 – 11.05	S B K

**JADWAL PELAJARAN
KELAS III
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGSIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.15 – 07.50	Literasi	07.35 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	I P A
07.50 – 08.25	P. Agama	07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	I P A

08.25 – 09.00	<i>P.Agama</i>	08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	B.Jawa
09.00 – 09.35	Matematika	09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	B.Jawa
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	Matematika	09.55 – 10.30	IPS	09.55 – 10.30	<i>P Agama</i>
10.30 – 11.05	PKn	10.30 – 11.05	IPS	10.30 – 11.05	<i>P Agama</i>
11.05 – 11.40	PKn	11.05 – 11.40	TT (IPS)	11.05 – 11.40	<i>TBTQ</i>

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.35 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	Penjaskes	07.15 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	IPA
08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	B.Indonesia
09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	B.Indonesia
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	<i>TT(Mat)</i>	09.55 – 10.30	SBK	09.55 – 10.30	SBK
10.30 – 11.05	<i>TT (BI)</i>	10.30 – 11.05	<i>TT</i>	10.30 – 11.05	SBK
11.05 – 11.40	<i>TT</i>			11.05 – 11.40	<i>TT (IPA)</i>

**JADWAL PELAJARAN
KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGSIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	Tematik	07.15 – 07.50	Tematik
07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	Penjaskes	09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	Tematik
10.30 – 11.05	TT Penjaskes	10.30 – 11.05	B.Jawa	10.30 – 11.05	Tematik
11.05 – 11.40	<i>P Agama</i>	11.05 – 11.40	B.Jawa	11.05 – 11.40	Tematik
11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>	11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>	11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>

12.00 – 12.35	<i>P Agama</i>	12.00 – 12.35	<i>TT</i>	12.00 – 12.35	Tematik
12.35 – 13.10	<i>TBTQ</i>	12.35 – 13.10	<i>TT</i>	12.35 – 13.10	<i>TT</i>

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Tematik	07.15 – 07.50	Tematik	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	<i>P Agama</i>	08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	<i>P Agama</i>	09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	<i>SBDP</i>	09.55 – 10.30	Tematik
10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	<i>SBDP</i>	10.30 – 11.05	<i>SBDP</i>
11.05 – 11.40	Tematik			11.05 – 11.40	<i>SBDP</i>
11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>				
12.00 – 12.35	<i>TT</i>				
12.35 – 13.10	<i>TT</i>				

**JADWAL PELAJARAN
KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGSIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	PKn	07.15 – 07.50	Matematika
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	PKn	07.50 – 08.25	Matematika
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	Matematika
09.00 – 09.35	I P A	09.00 – 09.35	Matematika	09.00 – 09.35	I P S
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	I P A	09.55 – 10.30	I P S	09.55 – 10.30	I P S
10.30 – 11.05	B.Jawa	10.30 – 11.05	<i>S B K</i>	10.30 – 11.05	B.Indonesia
11.05 – 11.40	B.Jawa	11.05 – 11.40	<i>S B K</i>	11.05 – 11.40	B.Indonesia
11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>	11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>	11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>
12.00 – 12.35	<i>TT (IPA)</i>	12.00 – 12.35	<i>TT (PKn)</i>	12.00 – 12.35	<i>TT (Mat)</i>

12.35 – 13.10	<i>TT (B. Jawa)</i>	12.35 – 13.10	<i>TT(Mat)</i>	12.35 – 13.10	<i>TT (IPS)</i>
---------------	---------------------	---------------	----------------	---------------	-----------------

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	I P A	07.15 – 07.50	B. Indonesia	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	I P A	07.50 – 08.25	B. Indonesia	07.50 – 08.25	Penjaskes
08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	<i>P Agama</i>	08.25 – 09.00	Penjaskes
09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	<i>P Agama</i>	09.00 – 09.35	Penjaskes
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	<i>S B K</i>	09.55 – 10.30	<i>TT (IPA)</i>	09.55 – 10.30	Penjaskes
10.30 – 11.05	<i>S B K</i>	10.30 – 11.05	<i>TT (B. Indo)</i>	10.30 – 11.05	<i>TT(Jaskes)</i>
11.05 – 11.40	<i>P.Agama</i>			11.05 – 11.40	<i>TT(SBK)</i>
11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>				
12.00 – 12.35	<i>P.Agama</i>				
12.35 – 13.10	<i>TBTQ</i>				

**JADWAL PELAJARAN
KELAS VI
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGSIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	IPA	07.15 – 07.50	Penjaskes
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	IPA	07.50 – 08.25	Penjaskes
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	Penjaskes
09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	Penjaskes
09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>	09.35 – 09.55	<i>Istirahat</i>
09.55 – 10.30	B.Indonesia	09.55 – 10.30	<i>S B K</i>	09.55 – 10.30	B.Jawa
10.30 – 11.05	I P S	10.30 – 11.05	<i>S B K</i>	10.30 – 11.05	B.Jawa
11.05 – 11.40	I P S	11.05 – 11.40	<i>P. Agama</i>	11.05 – 11.40	I P S
11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>	11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>	11.40 – 12.00	<i>Istirahat</i>
12.00 – 12.35	<i>TT (Mat)</i>	12.00 – 12.35	<i>P. Agama</i>	12.00 – 12.35	<i>TT (IPS)</i>
12.35 – 13.10	<i>TT (B.Ind)</i>	12.35 – 13.10	<i>TBTQ</i>	12.35 – 13.10	<i>TT(B.Jawa)</i>

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Matematika	07.15 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	P.Agama
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	PKn	08.25 – 09.00	P.Agama
09.00 – 09.35	IPA	09.00 – 09.35	PKn	09.00 – 09.35	SBK
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	IPA	09.55 – 10.30	TT(Mat)	09.55 – 10.30	SBK
10.30 – 11.05	B.Indonesia	10.30 – 11.05	TT (PKn)	10.30 – 11.05	TT (BI)
11.05 – 11.40	B.Indonesia			11.05 – 11.40	TT (Mat)
11.40 – 12.00	Istirahat				
12.00 – 12.35	TT (Mat)				
12.35 – 13.10	TT(IPA)				

D. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri

- Jadwal Praktik Mengajar

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
18 Juli 2016	19 Juli 2016	20 Juli 2016	21 Juli 2016	22 Juli 2016	23 Juli 2016	24 Juli 2016
PENYESUAIAN	PENYESUAIAN	PENYESUAIAN	Kelas 1 Mahli(tampilan) fiki, ave & linda	Kelas 3 Linda(tampilan) Fiki, ave & mahli	---	
25 Juli 2016	26 Juli 2016	27 Juli 2016	28 Juli 2016	29 Juli 2016	30 Juli 2016	31 Juli 2016
Kelas 4 Ave(tampilan) Linda,	Kelas 2 Fiki (tampilan) Linda, ave	Kelas 6 Mahli(tampilan) fiki, ave	Kelas 1 Linda(tampilan) Fiki, ave	Kelas 3 Ave(tampilan) Linda,	---	

mahli & fiki	& Mahli	&linda	&mahli	mahli & fiki		
01 Agustus 2016	02 Agustus 2016	03 Agustus 2016	04 Agustus 2016	05 Agustus 2016	06 Agustus 2016	07 Agustus 2016
Kelas 4	Kelas 2	Kelas 6	Kelas 1	Kelas 3	---	
Fiki (tampil)	Mahli(tampil)	Linda(tampil)	Ave(tampil)	Fiki (tampil)		
Linda, ave & Mahli	fiki, ave & linda	Fiki, ave & mahli	Linda, mahli & fiki	Linda, ave & Mahli		
08 Agustus 2016	09 Agustus 2016	10 Agustus 2016	11 Agustus 2016	12 Agustus 2016	13 Agustus 2016	14 Agustus 2016
Kelas 4	Kelas 2	Kelas 6	Kelas 1	Kelas 3	---	
Mahli(tampil)	Linda(tampil)	Ave(tampil)	Fiki (tampil)	Mahli(tampil)		
fiki, ave & linda	Fiki, ave & mahli	Linda, mahli & fiki	Linda, ave & Mahli	fiki, ave & linda		

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minngu
15 Agustus 2016	16 Agustus 2016	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016	19 Agustus 2016	20 Agustus 2016	21 Agustus 2016
Kelas 4	Kelas 2	LIBUR	Kelas 1	Kelas 3	---	
Mahli(tampil)	Linda(tampil)		Fiki (tampil)	Ave(tampil)		
fiki, ave & linda	Fiki, ave & mahli		Linda, ave & Mahli	Linda, mahli & fiki		
22 Agustus 2016	23 Agustus 2016	24 Agustus 2016	25 Agustus 2016	26 Agustus 2016	27 Agustus 2016	28 Agustus

Kelas 4 Ave(tampil) Linda, mahli & fiki	Kelas 2 Linda(tampil) Fiki, ave & mahli	Kelas 6 Mahli(tampil) fiki, ave & linda		Kelas 3 Fiki (tampil) Linda, ave & Mahli	---	2016
29 Agustus 2016	30 Agustus 2016 Kelas 2 Ave(tampil) Linda, mahli & fiki	31 Agustus 2016 Kelas 6 Fiki (tampil) Linda, ave & Mahli	01 September 2016 Kelas 1 Linda(tampil) Fiki, ave & mahli	02 September 2016 Kelas 3 Mahli(tampil) fiki, ave & linda	03 September 2016 ---	04 September 2016
05 September 2016	06 September 2016 Kelas 2 Ave(tampil) Linda, mahli & fiki	07 September 2016 Kelas 6 Fiki (tampil) Linda, ave & Mahli	08 September 2016	09 September 2016	10 September 2016 ---	11 September 2016
12 September 2016 LIBUR	13 September 2016	14 September 2016 PENARIKAN	15 September 2016 Upacara Pamitan PPL			

Keterangan warna:

Warna

Keterangan



Minggu/ Libur

PPL Terbimbing

PPL Mandiri

• **Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing**

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Selasa, 26 Juli 2016	PJOK	2	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.
Senin, 01 Agustus 2016	PJOK	4	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
Jumat, 05 Agustus 2016	PJOK	3	1.3 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.
Kamis, 11 Agustus 2016	PJOK	1	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 3.6 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. 4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani

			<p>untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak ritmik.</p>
Kamis, 18 Agustus 2016	PJOK	1	<p>3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>
Jumat, 26 Agustus 2016	PJOK	3	<p>3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian.</p>

• **Jadwal Praktik Mengajar Mandiri**

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi (KD)
Rabu, 31 Agustus 2016	PJOK	6	1.2 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran. (Sepak bola).
Rabu, 07 September 2016	PJOK	6	1.2 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran. (Bola Basket).

--	--	--	--

E. RPP Terbimbing

1. RPP Terbimbing Tampil ke-1

Nama Pengajar : Fiki Sa'adah
 NIM : 13604224013
 Kelas : PGSD Penjas B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : 2 (dua) / I (satu)
 Pertemuan ke : I (Satu)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Kurikulum : KTSP
 Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan pola gerak manipulative.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
 Tanggung jawab (*Responsibility*)
 Kerjasama (*Cooperation*)
 Toleransi (*Tolerance*)
 Percaya Diri (*Confidence*)
 Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Pola gerak manipulative.

III. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

- A. Kegiatan Awal :
- Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf.
- Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Presensi kehadiran siswa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

B. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan lapangan.

❖ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Melambungkan dan menangkap serta memukul bola secara individu.
- Saling melempar dan menangkap serta memukul bola secara berpasangan.
- Melakukan permainan modifikasi melempar menangkap dan memukul (manipulatif).

❖ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan sala pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Melakukan pendinginan gerakan dinamis dan bernyanyi.
- Siswa dibariskan tiga bersaf dan membperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan.

V. Alat dan Sumber Belajar :

- Internet
- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Kun
- Pemukul

VI. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen

<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai pola gerak manipulatif. • Melambungkan dan menangkap serta memukul bola secara individu. • Melempar dan menangkap serta memukul bola secara berpasangan. • Melakukan permainan modifikasi melempar menangkap dan memukul (manipulatif). 	Non Tes	Tes Keterampilan/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan berbagai pola gerak manipulatif • Peragaan melambungkan dan menangkap serta memukul bola. • Mempraktikkan melempar dan menangkap serta memukul bola secara berpasangan. • Melakukan permainan modifikasi melempar menangkap dan memukul (manipulatif).
---	---------	--------------------------	---

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Berpengetahuan • Kadang-kadang berpengetahuan • Tidak berpengetahuan 	4 2 1
3.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	4 2 1
4.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap baik • Kadang-kadang bersikap baik • Tidak bersikap baik 	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 26 Juli 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA'ADAH
NIM.13604224013

2. RPP Terbimbing Tampil ke-2

Nama : Fiki Sa'adah
NIM : 13604224013
Kelas : PGSD PENJAS B

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV (Empat) / I
Tema : Indahnya Kebersamaan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : Senin, 01 Agustus 2016
Materi : Permainan kombinasi lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif

A. Keterampilan yang dilatih :

1. Membuka Pelajaran
Guru memfokuskan perhatian siswa terhadap pembelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan topic(materi) secara singkat, tujuan pembelajaran, serta memberikan pemanasan sesuai materi pembelajaran.
2. Penyampaian Materi
Penggunaan media dalam pembelajaran, metode yang digunakan, penyampaian materi secara sistematis dan logis, serta penggunaan bahasa dalam pembelajaran yang mudah dipahami siswa.
3. Interaksi dengan siswa
Penggunaan teknik bertanya, memberikan motivasi kepada siswa, menggunakan volume suara yang memadai, tidak monoton dan vocal yang jelas.

4. Penguasaan Materi
Menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh, menjawab pertanyaan siswa secara tepat, materi sesuai kurikulum yang berlaku.
5. Pengelolaan Kelas
Menggunakan sarana dan prasarana serta media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri yang strategis, menguasai materi dengan baik.
6. Penggunaan Waktu
Menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat, penggunaan waktu secara efektif.
7. Evaluasi
Melakukan evaluasi sesuai materi secara individual, mendiagnosa, dan melakukan remidi kepada siswa.
8. Menutup Pelajaran
Memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut serta memberikan tugas/ pengayaan kepada siswa.

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya.
2. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
3. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
4. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran PJOK.
2. Bersikap disiplin selama melakukan aktivitas fisik.

3. Dapat memahami konsep pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.
4. Melakukan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.

E. Materi Pembelajaran

1. Meliukkan tubuh mengambil bola dilanjutkan berlari melewati lintasan.
2. Melompat dan meloncat melewati rintangan.
3. Menendang bola ke sasaran.
4. Bermain sepakbola dengan dimodifikasi peraturannya.

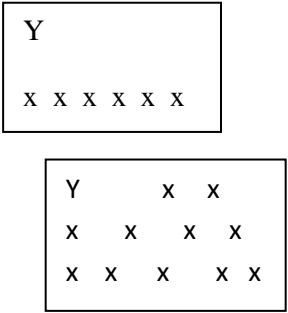
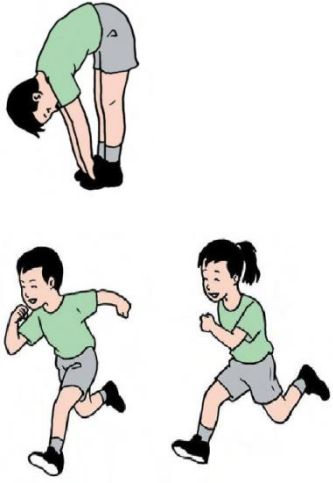
F. Metode Pembelajaran

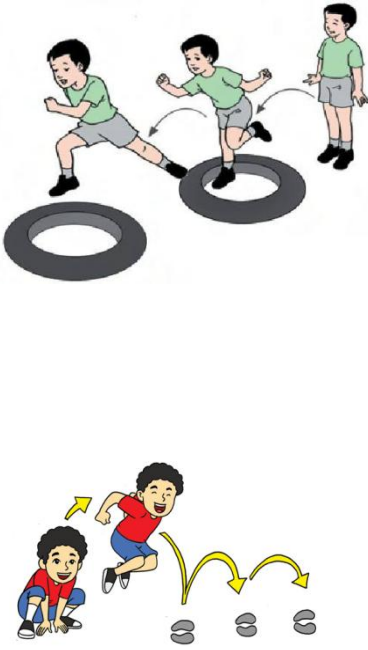
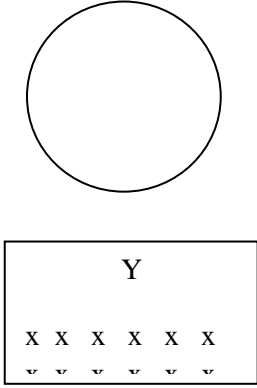
1. Pendekatan : Scientific Approach.
2. Metode : Komando, ceramah, demonstrasi.

G. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Kun
4. Poa
5. Simpai
6. Bola plastik kecil dan besar
7. Keranjang atau ember.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 3 bersaf (kondisi). 2. Berdoa dan salam. 3. Presensi. 4. Memberikan apersepsi. 5. Melakukan pemanasan “Jala ikan” 	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati gerakan meliukkan tubuh, melompat, meloncat, menendang dan bermain sepakbola yang dimodifikasi. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah siswa mendapat informasi melalui media gambar diharapkan dapat merangsang siswa untuk bertanya. b. Guru membimbing dan 	

	<p>mengarahkan siswa agar pertanyaan siswa tidak keluar dari materi pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mencoba <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa meliukkan tubuh mengambil bola dilanjutkan berlari melewati rintangan. b. Siswa melompat dan meloncat melewati rintangan. c. Siswa menendang bola ke sasaran. d. Siswa bermain sepakbola yang dimodifikasi. 4. Mengasosiasi Siswa dapat membedakan gerakan yang salah dan benar dalam melakukan gerakan 5. Mengomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan tentang cara melakukan 6. Mengevaluasi Guru memberikan reward kepada siswa yang melakukan secara baik dan benar sebagai contoh teman yang belum benar melakukannya. 	
	<ol style="list-style-type: none"> C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk lingkaran dengan bernyanyi “disini senang dimana-dimana senang”. b. Disertai gerakan yang dikomando guru. 2. Dibariskan 3 bersaf (kondisi). 3. Berhitung dan berdoa. 4. Dibubarkan. 	

I. Media Pembelajaran

1. Media Gambar

J. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Buku Teks Pelajaran Tematik Kelas IV Tema I Kelas IV

K. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Dari pembelajaran awal sampai akhir.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Penilaian dengan tes lisan dan praktek.
2. Bentuk Penilaian
 - a. Penilaian Afektif

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.				
2.				

- Keterangan :
 1. Kriteria berdoa khusuk :
 - a. Badan sikap sempurna
 - b. Konsentrasi
 - c. Kepala menunduk
 - d. Tenang
 2. Kriteria percaya diri :
 - a. Berani bertanya kepada guru.
 - b. Berani mengemukakan pendapat.
 - c. Mampu menjawab pertanyaan guru.
 - d. Berani mencoba.
 3. Kriteria bertanggung jawab
 - a. Mengambil atau membawa peralatan.
 - b. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan.
 - c. Mengembalikan peralatan pada tempatnya.
 - d. Menjaga keselamatan diri dan orang lain.

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

b. Penilaian Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

- Soal :
 1. Bagaimana cara melakukan gerakan meliuk?
 2. Bagaimana cara melakukan melompat dan meloncat melewati rintangan?
 3. Bagaimana cara melakukan menendang bola ke sasaran?

4. Bagaimana cara bermain sepakbola yang dimodifikasi?

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Mampu menjawab soal 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Mampu menjawab soal 1, 2, 3
2 (cukup)	Mampu menjawab soal 1, 2
1 (kurang)	Mampu menjawab soal 1

c. Penilaian Psikomotor

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

• Kriteria :

1. Mampu meliukkan tubuh mengambil bola dilanjutkan berlari melewati lintasan.
2. Mampu melompat dan meloncat melewati rintangan.
3. Mampu menendang bola ke sasaran.
4. Mampu bermain sepakbola dengan dimodifikasi peraturannya.

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 01 Agustus 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA'ADAH
NIM. 13604224013

3. RPP Terbimbing Tampil ke-3

Nama Pengajar : Fiki Sa'adah
NIM : 13604224013
Kelas : PGSD Penjas B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 3 (tiga) / I (satu)
Pertemuan ke : 3 (tiga)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Kurikulum : KTSP
Hari/Tanggal : Jumat, 05 Agustus 2016
Aspek : Permainan dan Olahraga

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan

nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan

kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.

Indikator : Melakukan gerakan :

- Push up
- Mengangkat badan
- Sit up
- Permainan kekuatan

I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan bentuk latihan meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada..
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tanggung jawab (*Responsibility*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya Diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Bentuk-bentuk latihan meningkatkan otot-otot bahu dan dada.

III. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal :

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf.
- Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Presensi kehadiran siswa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.

- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

B. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa dapat melakukan bentuk latihan meningkatkan kekuatan otot.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan lapangan.

❖ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Melakukan latihan push up untuk meningkatkan kekuatan otot.
- Melakukan latihan mengangkat badan untuk meningkatkan kekuatan otot.
- Melakukan latihan sit up secara berpasangan.
- Melakukan permainan modifikasi gabungan push up sit up dan mengangkat badan (kekuatan).

❖ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Melakukan pendinginan dengan bernyanyi yang disertai gerakan yang dipandu oleh guru.
- Siswa dibariskan tiga bersaf dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan.

V. Alat dan Sumber Belajar :

- Internet
- Lapangan
- Peluit
- Bendera
- Kun
- Kursi atau meja kecil

VI. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan push up untuk meningkatkan kekuatan otot. • Melakukan latihan mengangkat badan 	Non Tes	Tes Keterampilan/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan push up meningkatkan kekuatan otot. • Peragaan mengangkat badan

<p>untuk meningkatkan kekuatan otot.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan sit up secara berpasangan. • Melakukan permainan modifikasi gabungan push up, sit up dan mengangkat badan (kekuatan). 			<p>untuk meningkatkan kekuatan otot.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan latihan sit up berpasangan. • Melakukan permainan modifikasi gabungan push up, sit up dan mengangkat badan (kekuatan).
---	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Berpengetahuan • Kadang-kadang berpengetahuan • Tidak berpengetahuan 	4 2 1
3.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	4 2 1
4.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap baik • Kadang-kadang bersikap baik • Tidak bersikap baik 	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Perfoman			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 05 Agustus 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA' ADAH
NIM. 13604224013

4. RPP Terbimbing Tampil ke-4

Nama : Fiki Sa'adah

NIM : 13604224013

Kelas : PGSD PENJAS B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: I (Satu) / I
Tema	: Kegiatanku
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Kamis, 11 Agustus 2016
Materi	: Gerak lokomotor, non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)

A. Keterampilan yang dilatih :

1. Membuka Pelajaran

Guru memfokuskan perhatian siswa terhadap pembelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan topic(materi) secara singkat, tujuan pembelajaran, serta memberikan pemanasan sesuai materi pembelajaran.

2. Penyampaian Materi

Penggunaan media dalam pembelajaran, metode yang digunakan, penyampaian materi secara sistematis dan logis, serta penggunaan bahasa dalam pembelajaran yang mudah dipahami siswa.

3. Interaksi dengan siswa

Penggunaan teknik bertanya, memberikan motivasi kepada siswa, menggunakan volume suara yang memadai, tidak monoton dan vocal yang jelas.

4. Penguasaan Materi

Menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh, menjawab pertanyaan siswa secara tepat, materi sesuai kurikulum yang berlaku.

5. Pengelolaan Kelas

Menggunakan sarana dan prasarana serta media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri yang strategis, menguasai materi dengan baik.

6. Penggunaan Waktu

Menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat, penggunaan waktu secara efektif.

7. Evaluasi

Melakukan evaluasi sesuai materi secara individual, mendiagnosa, dan melakukan remidi kepada siswa.

8. Menutup Pelajaran

Memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut serta memberikan tugas/ pengayaan kepada siswa.

B. Kompetensi Inti

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.
- 2.1 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.1 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.2 Mengetahui konsep penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.1 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.2 Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak ritmik.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran PJOK.
- 2.1 Bersikap disiplin selama melakukan aktivitas fisik.
- 3.1 Dapat memahami konsep pola gerak secara seimbang dan cepat untuk pengembangan kebugaran jasmani.
- 3.3 Memahami konsep pola gerak lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan/tanpa irama (ketukan).

- 4.1 Mempraktikkan pola gerak secara seimbang dan cepat untuk pengembangan kebugaran jasmani.
- 4.2 Mempraktikkan pola gerak lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan/tanpa irama (ketukan).

E. Materi Pembelajaran

1. Meliukkan tubuh mengambil bola dengan kedua tangan.
2. Gerakan melangkah ke depan, ke belakang dan ke samping.
3. Meloncat dan gerakan engklek dengan / tanpa irama (ketukan).
4. Bermain gerak lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan).

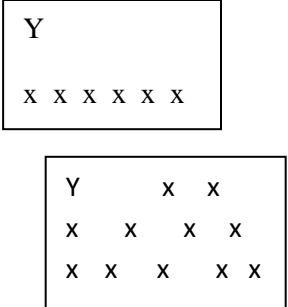
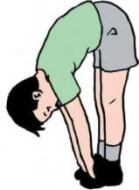
F. Metode Pembelajaran

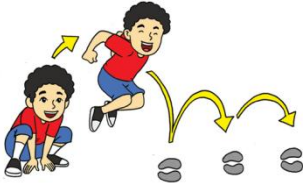
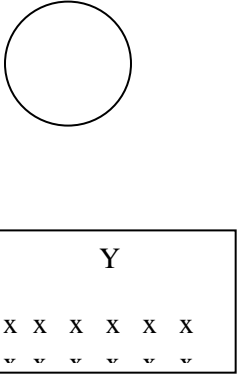
1. Pendekatan : Scientific Approach.
2. Metode : Komando, ceramah, demonstrasi.

G. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Kun
4. Simpai
5. Bola plastik kecil dan besar
6. Keranjang atau ember

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 3 bersaf (kondisi). 2. Berdoa dan salam. 3. Presensi. 4. Memberikan apersepsi. 5. Melakukan pemanasan “candak ndodok” 	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati gerakan meliukkan tubuh, meloncat, engklek, melangkah dan bermain gerak lokomotor dan lokomotor dengan /tanpa irama (ketukan). 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah siswa mendapat informasi melalui media gambar diharapkan dapat merangsang siswa untuk 	

	<p>bertanya.</p> <p>b. Guru membimbing dan mengarahkan siswa agar pertanyaan siswa tidak keluar dari materi pembelajaran.</p> <p>3. Mencoba</p> <p>a. Siswa meliukkan tubuh mengambil bola dengan kedua tangan.</p> <p>b. Siswa melakukan gerakan melangkah ke depan, ke belakang dan ke samping.</p> <p>c. Siswa meloncat dan engklek dengan / tanpa irama (ketukan).</p> <p>d. Siswa bermain gerak lokomotor, non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan).</p> <p>4. Mengasosiasi Siswa dapat membedakan gerakan yang salah dan benar dalam melakukan gerakan</p> <p>5. Mengomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan tentang cara melakukan gerak lokomotor dan lokomotor.</p> <p>6. Mengevaluasi Guru memberikan reward kepada siswa yang melakukan secara baik dan benar sebagai contoh teman yang belum benar melakukannya.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Pendinginan</p> <p>a. Siswa membentuk lingkaran memegang pundak teman depan seperti kereta dengan bernyanyi “disini senang dimana-dimana senang”.</p> <p>b. Diberiskan 3 bersaf (kondisi).</p> <p>c. Berhitung dan berdoa.</p> <p>d. Dibubarkan.</p>	

I. Media Pembelajaran

- Media Gambar

J. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Buku Teks Pelajaran Tematik Kelas I Tema I

K. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - c. Penilaian Proses
Dari pembelajaran awal sampai akhir.
 - d. Penilaian Hasil Belajar
Penilaian dengan tes lisan dan praktek.
2. Bentuk Penilaian
 - d. Penilaian Afektif

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.				
2.				

- Keterangan :

1. Kriteria berdo'a khusus :
 - a. Badan sikap sempurna
 - b. Konsentrasi
 - c. Kepala menunduk
 - d. Tenang
2. Kriteria percaya diri :
 - a. Berani bertanya kepada guru.
 - b. Berani mengemukakan pendapat.
 - c. Mampu menjawab pertanyaan guru.
 - d. Berani mencoba.
3. Kriteria bertanggung jawab
 - a. Mengambil atau membawa peralatan.
 - b. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan.
 - c. Mengembalikan peralatan pada tempatnya.
 - d. Menjaga keselamatan diri dan orang lain.

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

3. Penilaian Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

- Soal :
 5. Bagaimana cara melakukan gerakan meliuk tubuh mengambil bola dengan kedua tangan?
 6. Bagaimana cara melakukan gerak melangkah ke depan, ke belakang dan ke samping?
 7. Bagaimana cara melakukan meloncat dan gerakan engklek dengan / tanpa irama (ketukan)?
 8. Bagaimana cara bermain gerak lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan)?

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Mampu menjawab soal 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Mampu menjawab soal 1, 2, 3
2 (cukup)	Mampu menjawab soal 1, 2
1 (kurang)	Mampu menjawab soal 1

2. Penilaian Psikomotor

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

- Kriteria :
 5. Mampu meliukkan tubuh mengambil bola dengan kedua tangan
 6. Mampu melangkah ke depan, ke belakang dan ke samping.
 7. Mampu meloncat dan gerakan engklek dengan / tanpa irama (ketukan).
 8. Mampu bermain lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan).

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 11 Agustus 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA' ADAH
NIM. 13604224013

3. RPP Terbimbing Tampil ke-5

Nama : Fiki Sa'adah
NIM : 13604224013
Kelas : PGSD PENJAS B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : I (Satu) / I
Tema : Kegiatanku
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016
Materi : Permainan Gerak Manipulatif

A. Keterampilan yang dilatih :

1. Membuka Pelajaran
Guru memfokuskan perhatian siswa terhadap pembelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan topic(materi) secara singkat, tujuan pembelajaran, serta memberikan pemanasan sesuai materi pembelajaran.
2. Penyampaian Materi
Penggunaan media dalam pembelajaran, metode yang digunakan, penyampaian materi secara sistematis dan logis, serta penggunaan bahasa dalam pembelajaran yang mudah dipahami siswa.
3. Interaksi dengan siswa
Penggunaan teknik bertanya, memberikan motivasi kepada siswa, menggunakan volume suara yang memadai, tidak monoton dan vocal yang jelas.
4. Penguasaan Materi
Menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh, menjawab pertanyaan siswa secara tepat, materi sesuai kurikulum yang berlaku.
5. Pengelolaan Kelas
Menggunakan sarana dan prasarana serta media dengan baik, membuat formasi sesuai materi dan tujuan, menempatkan diri yang strategis, menguasai materi dengan baik.
6. Penggunaan Waktu
Menentukan alokasi waktu dengan tepat, memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat, penggunaan waktu secara efektif.
7. Evaluasi
Melakukan evaluasi sesuai materi secara individual, mendiagnosa, dan melakukan remedi kepada siswa.
8. Menutup Pelajaran
Memberikan pendinginan secukupnya, membuat kesimpulan, memberikan pesan dan tindak lanjut serta memberikan tugas/ pengayaan kepada siswa.

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.
- 2.2 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran PJOK.
- 2.1 Bersikap disiplin selama melakukan aktivitas fisik.
- 3.1 Dapat memahami konsep gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

E. Materi Pembelajaran

1. Melempar bola ke keranjang sebagai sasaran.
2. Merangkak atau merayap melewati rintangan yang tersedia.
3. Menendang bola plastic ke sasaran.
4. Bermain gerak manipulatif (melempar, menangkap, merangkak, menendang).

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Approach.
2. Metode : Komando, ceramah, demonstrasi.

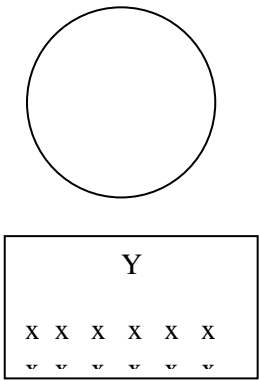
G. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Kun
4. Bola tangan kecil
5. Poa segitiga
6. Bola sepak bola bahan plastic

7. Keranjang atau ember.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 3 bersaf (kondisi). 2. Berdoa dan salam. 3. Presensi. 4. Memberikan apersepsi. 5. Melakukan pemanasan “candak ndodok” 	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati gerak manipulatif (melempar, merangkak/merayap, menendang). 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah siswa mendapat informasi melalui media gambar diharapkan dapat merangsang siswa untuk bertanya. b. Guru membimbing dan mengarahkan siswa agar pertanyaan siswa tidak keluar dari materi pembelajaran. 3. Mencoba <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melempar bola ke keranjang sebagai sasaran. b. Siswa melakukan gerakan merangkak/merayap melewati rintangan yang tersedia. c. Siswa menendang bola plastik. d. Siswa bermain gerak manipulatif (melempar, merangkak dan menendang). 4. Mengasosiasi Siswa dapat membedakan gerakan yang salah dan benar dalam melakukan gerakan. 5. Mengomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan tentang cara melakukan gerak 	

	<p>manipulatif (melempar, merangkak/merayap dan menendang).</p> <p>6. Mengevaluasi Guru memberikan reward kepada siswa yang melakukan secara baik dan benar sebagai contoh teman yang belum benar melakukannya.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Pendinginan</p> <p>a. Siswa membentuk lingkaran dengan bernyanyi “naik-naik ke puncak gunung” disertai gerakan yang dipandu oleh guru.</p> <p>b. Dibariskan 3 bersaf (kondisi).</p> <p>c. Berhitung dan berdoa.</p> <p>d. Dibubarkan.</p>	

I. Media Pembelajaran

- Media Gambar

J. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Buku Teks Pelajaran Tematik Kelas I Tema I

K. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Dari pembelajaran awal sampai akhir.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Penilaian dengan tes lisan dan praktek.
2. Bentuk Penilaian
 - a. Penilaian Afektif

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.				
2.				

- Keterangan :
 1. Kriteria berdoa khusus :
 - a. Badan sikap sempurna
 - b. Konsentrasi
 - c. Kepala menunduk

- d. Tenang
- 2. Kriteria percaya diri :
 - a. Berani bertanya kepada guru.
 - b. Berani mengemukakan pendapat.
 - c. Mampu menjawab pertanyaan guru.
 - d. Berani mencoba.
- 3. Kriteria bertanggung jawab
 - a. Mengambil atau membawa peralatan.
 - b. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan.
 - c. Mengembalikan peralatan pada tempatnya.
 - d. Menjaga keselamatan diri dan orang lain.

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

3. Penilaian Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						

- Soal :
 1. Bagaimana cara melakukan gerakan melempar bola ke keranjang?
 2. Bagaimana cara melakukan gerak merangkak/merayap melewati rintangan?
 3. Bagaimana cara melakukan menendang bola?
 4. Bagaimana cara bermain gerak manipulatif (melempar, merangkak dan menendang)?

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Mampu menjawab soal 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Mampu menjawab soal 1, 2, 3
2 (cukup)	Mampu menjawab soal 1, 2
1 (kurang)	Mampu menjawab soal 1

4. Penilaian Psikomotor

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						

- Kriteria :
 1. Mampu melempar bola ke keranjang sebagai sasaran.
 2. Mampu merangkak/merayap melewati rintangan yang tersedia.
 3. Mampu menendang bola plastik.
 4. Mampu bermain gerak manipulatif (melempar, merangkak dan menendang).

Skor	Keterangan
4 (sangat baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3 (baik)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2 (cukup)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1 (kurang)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 18 Agustus 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA'ADAH
NIM. 13604224013

6.RPP Terbimbing Tampil ke-6

Nama Pengajar : Fiki Sa'adah
NIM : 13604224013
Kelas : PGSD Penjas B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 3 (tiga) / I (satu)
Pertemuan ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Kurikulum : KTSP
Hari/Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016
Aspek Materi : Permainan dan Olahraga Keseimbangan

Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan gerakan senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian.

Indikator : Melakukan gerakan :
- Berdiri satu kaki ditekuk sila
- Berdiri satu kaki dan salah satu kaki ke belakang (pesawat terbang)
- Berdiri satu kaki lurus ke depan (jongkok mengangkat satu kaki di depan)
- Permainan keseimbangan yang dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan bentuk latihan meningkatkan keseimbangan tubuh.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tanggung jawab (*Responsibility*)

Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya Diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

4. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Bentuk-bentuk latihan meningkatkan keseimbangan tubuh.

5. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

6. Langkah-langkah Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal :

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf (kondisi).
- Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Presensi kehadiran siswa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

b. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa dapat melakukan pemanasan “ikan hiu dan estafet kelereng”, sebelum beraktivitas membentuk latihan meningkatkan keseimbangan tubuh.
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan lapangan.

❖ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Melakukan latihan berdiri satu kaki ditekuk sila.
- Melakukan latihan berdiri satu kaki dan salah satu kaki ke belakang (pesawat terbang).
- Melakukan latihan berdiri satu kaki lurus ke depan (jongkok mengangkat satu kaki di depan)
- Melakukan permainan keseimbangan yang dimodifikasi.

❖ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Melakukan pendinginan dengan bernyanyi yang disertai gerakan yang dipandu oleh guru.
- Siswa dibariskan tiga bersaf dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan.
- Berhitung kemudian berdoa.
- Dibubarkan.

7. Alat dan Sumber Belajar :

- Lapangan
- Peluit dan kun
- Kelereng dan sendok
- Sedotan dan kapur
- Buku Penjasorkes kelas 3 halaman: 26

8. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan berdiri satu kaki ditekuk sila. • Melakukan latihan berdiri satu kaki dan salah satu kaki ke belakang (pesawat terbang). • Melakukan latihan berdiri satu kaki lurus ke depan (jongkok mengangkat satu kaki di depan) • Melakukan permainan keseimbangan yang dimodifikasi. 	Non Tes	Tes Keterampilan/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerakan berdiri satu kaki ditekuk sila. • Peragaan gerakan berdiri satu kaki dan salah satu kaki ke belakang (pesawat terbang). • Mempraktikkan gerakan berdiri satu kaki lurus ke depan (jongkok mengangkat satu kaki di depan) • Melakukan permainan keseimbangan yang dimodifikasi.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Berpengetahuan • Kadang-kadang berpengetahuan • Tidak berpengetahuan 	4 2 1
3.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	4 2 1
4.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap baik • Kadang-kadang bersikap baik • Tidak bersikap baik 	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 25 Agustus 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA'ADAH
NIM. 13604224013

F. RPP Mandiri

1. RPP Mandiri Tampil ke-1

Nama Pengajar : Fiki Sa'adah
NIM : 13604224013
Kelas : PGSD Penjas B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : 6 (enam) / I (satu)
 Pertemuan ke : 5 (lima)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Kurikulum : KTSP
 Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
 Aspek Materi : Permainan Bola Besar (Sepak bola)

Standar Kompetensi : 1.
 Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lemparan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

Indikator : Melakukan gerakan :

- Menendang bola dengan kaki dalam dan mengontrol bola dengan telapak kaki secara berpasangan
- Menggiring bola melewati rintangan zig-zag
- Menendang bola ke gawang
- Permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan gerak dasar sepak bola dan bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
 Tanggung jawab (*Responsibility*)
 Kerjasama (*Cooperation*)
 Toleransi (*Tolerance*)
 Percaya Diri (*Confidence*)
 Keberanian (*Bravery*)
 Kelincahan (*Agility*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Bentuk-bentuk gerak dasar sepak bola.

C. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf (kondisi).
- Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.

- Presensi kehadiran siswa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

2. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan lapangan.

❖ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- Menendangbola dengan kaki dalamdan mengontrol bola dengan telapak kaki secaraberpasangan.
- Menggiring bola melewatirintanganzig-zag.
- Menendang bola kegawang.
- Melakukan permainan sepak bola denganperaturan yang dimodifikasi.

❖ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Melakukan pendinginan dengangerakan yang dipandu oleh guru.
- Siswa dibariskan tiga bersaf dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan.
- Berhitung kemudian berdoa.
- Dibubarkan.

E. Alat dan Sumber Belajar :

- Lapangan
- Peluit
- Kun
- Gawang
- Bola Sepakbola
- Buku Penjasorkes kelas VI

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan menendang bola dengankaki dalam dan mengontrol bola dengan telapak kakisecaraberpasangan. Melakukan latihan menggiring bola melewatirintanganzig-zag. Melakukan latihan menendang bola kegawang. Melakukan permainan sepak bola denganperaturanyang dimodifikasi. 	Non Tes	Tes Keterampilan/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerakan menendang bola dengankaki dalamdan mengontrol bola dengan telapak kaki secaraberpasangan. Peragaan gerakan menggiring bola melewatirintanganzig-zag. Mempraktikkan gerakan menendang bola kegawang. Melakukan permainan sepak bola denganperaturanyang dimodifikasi.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> Semua benar Sebagian besar benar Sebagian kecil benar Semua salah 	4 3 2 1
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Berpengetahuan Kadang-kadang berpengetahuan Tidak berpengetahuan 	4 2 1
3.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Aktif praktek Kadang-kadang aktif Tidak aktif 	4 2 1
4.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> Bersikap baik Kadang-kadang bersikap baik Tidak bersikap baik 	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 30 Agustus 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA'ADAH
NIM.13604224013

2. RPP Mandiri Tampil ke-2

Nama Pengajar : Fiki Sa'adah
NIM : 13604224013
Kelas : PGSD Penjas B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 6 (enam) / I (satu)
Pertemuan ke : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Kurikulum : KTSP
Hari/Tanggal : Rabu, 07 September 2016
Aspek Materi : Permainan Bola Besar (Bola Basket)

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

Indikator : Melakukan gerakan :

- Passing chest pass secara berpasangan
- Bounce pass secara berpasangan
- Shooting di daerah free throw
- Permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Siswa dapat melakukan gerak dasar bola basket dan bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tanggung jawab (*Responsibility*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya Diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Bentuk-bentuk gerak dasar bola basket.

C. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf (kondisi).
- Berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Presensi kehadiran siswa.
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.
- Menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari.
- Melakukan gerakan pemanasan “lari diatas garis” dan “jala ikan” yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

2. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan lapangan.

❖ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- Melakukan passing chest pass secara berpasangan yang divariasi.
- Melakukan bounce pass secara berpasangan yang divariasi
- Melakukan shooting di daerah free throw
- Permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.

❖ Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan akhir :

- Melakukan pendinginan dengan gerakan yang dipandu oleh guru.
- Siswa dibariskan tiga bersaf (kondisi) dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan.
- Berhitung kemudian berdoa.
- Dibubarkan.

E. Alat dan Sumber Belajar :

- Lapangan
- Peluit
- Kun
- Kapur
- Ring
- Bola Basket
- Buku Penjasorkes kelas VI

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan passing chest pass secara berpasangan yang divariasi. • Melakukan latihan bounce pass secara berpasangan yang divariasi. • Melakukan latihan shooting di daerah free throw ke arah ring basket. • Permainan bola basket dengan teknik dasar mengoper (passing) dan menembak 	Non Tes	Tes Keterampilan/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerakan passing chest pass secara berpasangan yang divariasi. • Mempraktikkan gerakan bounce pass secara berpasangan yang divariasi. • Mempraktikkan gerakan shooting di daerah free throw ke arah ring basket. • Permainan bola basket dengan teknik dasar mengoper (passing)

(shooting) serta peraturan yang dimodifikasi.			dan menembak (shooting) serta peraturan yang dimodifikasi.
---	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1
2.	Pengetahuan	• Berpengetahuan	4
		• Kadang-kadang berpengetahuan	2
		• Tidak berpengetahuan	1
3.	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
4.	Sikap	• Bersikap baik	4
		• Kadang-kadang bersikap baik	2
		• Tidak bersikap baik	1

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Mengetahui,
Guru Pamong

Pengasih, 06 September 2016
Guru Penjas

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

FIKI SA'ADAH
NIM. 13604224013

G. Foto-foto Program



G.1 Diskusi Kelompok



G.2 Membantu pembelajaran



G.3 Mengisi Jam Kosong



G.4 Mengajar Pembelajaran Kelas 1



G.5 Mengajar Pembelajaran Kelas 6



G.6 Acara Idul Adha



G.7 Pembagian Masakan Daging



G.8 Penarikan PPL



G.9 Upacara Pamitan PPL



G.10 Penarikan PPL



G.11 Acara JAPFA



G.12 Pawai HUT RI



G.13 KKG se-Kecamatan Pengasih



G.14 Pemanasan permainan



G.15 Upacara Rutin



G.16 Pembelajaran Gamelan

H. Matriks Individu

No		Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
				JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV			
Universitas Negeri Yogyakarta																
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA		SD NEGERI 3 PENGASIH				NAMA		FIKI SA'ADAH								
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA		Jln Pracoyo No.1 Pengasih Kulon Progo DIY				NO. MAHASISWA		13604224013								
						FAK/JUR/PRODI		FIK/PGSD PENJAS								
						DOSEN PEMBIMBING		Drs. Subagyo M.Pd								
1	Penerjunan PPL UNY 2016															
	a.	Persiapan			0,5									0,5		
	b.	Pelaksanaan			1									1		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5									0,5		
2	Observasi SD Negeri 3 Pengasih															
	a.	Persiapan			1									1		
	b.	Pelaksanaan			2									2		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut			1									1		
3	Pembuatan Jadwal Mengajar															
	a.	Persiapan			0,5									0,5		
	b.	Pelaksanaan			1									1		
	c.	Evaluasi			0,5									0,5		
4	Pendampingan MOS / Kelas															
	a.	Persiapan			0,5									0,5		
	b.	Pelaksanaan			3									3		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5									0,5		
5	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1															
	a.	Persiapan				3								3		
	b.	Pelaksanaan				2,5								2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut				1								1		
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2															
	a.	Persiapan				3								3		
	b.	Pelaksanaan				2,5								2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut				1								1		
7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3															
	a.	Persiapan				3								3		
	b.	Pelaksanaan				2,5								2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut				1								1		
8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4															
	a.	Persiapan					3							3		
	b.	Pelaksanaan					2,5							2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut					1							1		
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5															
	a.	Persiapan						3						3		
	b.	Pelaksanaan						2,5						2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut						1						1		
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 6															
	a.	Persiapan							3					3		
	b.	Pelaksanaan							2,5					2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut							1					1		
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1															
	a.	Persiapan								3				3		
	b.	Pelaksanaan								2,5				2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut								1				1		
12	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2															
	a.	Persiapan									3			3		
	b.	Pelaksanaan									2,5			2,5		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut									1			1		
13	Membantu Mengajar															
	a.	Persiapan		1	2	1	2	1,5	1	1,5	1			11		
	b.	Pelaksanaan		5	10	5	10	7,5	5	7,5	5			55		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut		0	0	0	0	0	0	0	0			0		
14	Upacara Bendera															
	a.	Persiapan		0	0	0	0	0	0	0	0			0		
	b.	Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4		
	c.	Evaluasi & Tindak Lanjut		0	0	0	0	0	0	0	0			0		



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

SD N 3 PENGASIH

TAHUN 2016

Nama Mahasiswa : Fiki Sa'adah
 NIM : 13604224013
 Fakultas/Prodi : FIK / PGSD PENJAS
 DPL : Drs. Subagyo, M.Pd.

NO	Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00- 08.30	Upacara Rutin & Syawalan	Diikuti seluruh siswa berjumlah sekitar 169, guru dan mahasiswa PPL UNY serta mahasiswa KKN UGM. Disertai perkenalan dan berjabat tangan yang berjalan lancar.	
		09.00- 10.30	Koordinasi jadwal mengajar mahasiswa PPL	Diikuti 10 mahasiswa PPL UNY dan ketua koodinator PPL SDN 3 Pengasih yang bejalan lancar. Setiap mahasiswa PPL dapat 8 kali tampil mengajar.	
		11.00- 12.00	Penerjunan PPL	Dihadiri DPL FIP, 10 mahasiswa PPL, kepek dan guru yang disambut dengan baik.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45- 07.00	Penyambutan kedatangan siswa	Bersama beberapa mahasiswa PPL dan beberapa guru SDN 3 Pengasih yang berjalan lancar dan baik.	
		07.45- 10.15	Melatih siswa catur dalam persiapan lomba acara JAPFA	Diikuti 10 siswa dan dibantu beberapa mahasiswa PPL yang berjalan lancar.	
		11.30- 12.30	Menata kursi meja (perpindahan kelas)	Diikuti semua mahasiswa PPL, siswa dan guru. Memindahkan sekitar 20 meja dan 16 kursi yang berjalan lancar.	

3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.30- 11.30	Melatih dan seleksi siswa ikut lomba catur JAPFA	Diikuti 11 siswa berjalan lancar dan yang lolos mengikuti lomba 3 siswa yaitu ikhzan, riki dan juan.
		12.00- 13.00	KKG gugus II Kecamatan Pengasih	Diikuti seluruh guru gugus II Pengasih dan mahasiswa PPL menata ruangnya, membagikan snack dan membersihkan ruangan.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar kelas 1	Membantu Mahli tampil mengajar kelas 1 berjumlah 29 siswa yang berjalan lancar.
		10.00- 13.00	Menulis data siswa kelas 1	Menulis tangan data lengkap siswa kelas 1 berjumlah 29 siswa dengan baik.
		14.00- 17.00	Eskul	Mengajar gerak PBB kelas 3-6 sekitar 80 siswa dilanjutkan eskul drum band berjalan dengan baik.
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar kelas 3	Membantu Linda tampil mengajar kelas 3 yang berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar.
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00- 07.30	Upacara Rutin	Diikuti seluruh mahasiswa PPL dan guru beserta siswa yang berjumlah sekitar 169 yang berjalan lancar dan baik.
		07.30- 10.30	Membantu mengajar kelas 4	Membantu Ave tampil mengajar kelas 4 yang berjumlah 26 siswa berjalan dengan lancar.
		15.30- 18.30	Persiapan mengajar (RPP, media pembelajaran)	Membuat RPP untuk mengajar kelas 2 sesuai jadwal dengan materi pola gerak manipulatif.
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00- 09.45	Tampil Mengajar	Mengajar kelas 2 dengan materi pola gerak manipulatif yang diikuti 27 siswa berjalan lancar.
		10.00- 10.30	Evaluasi mengajar	RPP ada kesalahan sedikit karena penyesuaian RPP dengan guru pamong.
8.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00- 15.00	JAPFA di SDN 1 Pengasih	Mendampingi 3 siswa lomba catur yang lolos 2 siswa ke sesi selanjutnya, 3 siswa lomba koki kecil dan 4 siswa pelatihan dokter kecil yang berjalan lancar dan baik.
9.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00- 15.00	Puncak JAPFA di SDN Sendangsari	Mendampingi 2 siswa lomba catur melawan grandmaster yang akhirnya

10.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00- 09.45	Membantu Mengajar	mendapat juara 1 dan 3. Serta mendampingi seluruh siswa mengikuti acara puncak JAPFA dengan baik. Membantu Ave tampil mengajar kelas 3 yang berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar.	
		19.00- 22.00	Persiapan Tampil Mengajar	Membuat 1 RPP untuk kelas 4 beserta media pembelajaran dengan baik.	
11.	Senin, 01 Agustus 2016	07.00- 07.30	Upacara Rutin	Diikuti seluruh mahasiswa PPL dan guru beserta siswa yang berjumlah sekitar 169 yang berjalan lancar dan baik.	
		07.30- 10.30	Tampil Mengajar	Mengajar kelas 4 dengan materi Permainan kombinasi lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif yang diikuti 26 siswa dengan lancar.	
12.	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Linda tampil mengajar kelas 6 yang berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar.	
13.	Kamis, 04 Agustus 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Ave tampil mengajar kelas 1 yang berjumlah 29 siswa berjalan dengan lancar.	
		10.00- 13.00	Administrasi data siswa	Menulis tangan data lengkap siswa kelas 1 berjumlah 29 siswa dengan baik.	
		14.00- 17.00	Eskul Drum Band	Mengajar gerak PPB seluruh siswa kelas 3-6 dilanjutkan mendampingi eskul drum band berjalan dengan lancar.	
		19.00- 22.00	Persiapan tampil mengajar	Membuat 1 RPP untuk mengajar kelas 3 dengan baik.	
14.	Jumat, 05 Agustus 2016	07.00- 09.45	Tampil mengajar	Membuat 1 RPP untuk mengajar kelas 3 dan media pembelajaran dengan baik. Mengajar kelas 3 yang berjumlah 28 siswa dengan materi permainan & olahraga kekuatan otot.	
16.	Senin, 08 Agustus 2016	07.00- 07.30	Upacara Rutin	Diikuti seluruh mahasiswa PPL dan guru beserta siswa yang berjumlah sekitar 169 yang berjalan lancar dan baik.	
		07.30-	Membantu	Membantu Mahli tampil	

17.	Selasa, 09 Agustus 2016	10.30	mengajar	mengajar kelas 4 yang berjumlah 26 siswa berjalan dengan lancar.
		10.45- 11.15	Konsultasi guru pamong	Konsultasi terkait materi pembelajaran ke depan dengan baik.
		11.30- 13-10	Tugas Jaga UKS	Menangani dan merawat Firdaus kelas 6 yang sedang sakit dengan baik.
		07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Linda tampil mengajar kelas 2 yang berjumlah 27 siswa berjalan dengan lancar.
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	09.45- 10.15	Mengembalikan dan merapikan gudang olahraga	Mengembalikan alat yang sudah dipakai pembelajaran dan merapikan alat-alat olahraga dengan baik.
		07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Ave tampil mengajar kelas 6 yang berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar dan menemui DPL datang ke sekolah.
		12.00- 13.00	Inventaris buku guru dan siswa kelas 1 & 4	Menyetempel buku yang baru datang kurikulum 2013 dengan baik dan lancar.
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	19.00- 22.00	Persiapan Tampil Mengajar	Membuat 1 RPP dan media pembelajaran dengan baik.
		07.00- 09.45	Tampil Mengajar	Mengajar kelas 1 berjumlah 29 siswa dengan materi gerak lokomotor & non-lokomotor dengan irama(ketukan) berjalan lancar.
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	10.00- 12.15	Persiapan Pawai HUT RI	Latihan drumb band untuk mengikuti lomba pawai HUT RI kelas 3-6 yang berjalan lancar.
		07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Mahli tampil mengajar kelas 3 yang berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar.
		10.00- 11.00	Persiapan PERSAMI	Membantu membuat pagar dalam rangka PERSAMI dengan baik.
21.	Sabtu, 13 Agustus 2016- Minggu, 14 Agustus 2016	11.00- 11.30	Inventaris Buku	Menyetempel buku guru dan siswa kelas 1.
		17.00- 13.30	PERSAMI	Mendampingi siswa yang ikut PERSAMI di kedungrejo dengan berjalan lancar dan baik.

22.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00- 07.30	Upacara Rutin	Diikuti seluruh mahasiswa PPL dan guru beserta siswa yang berjumlah sekitar 169 yang berjalan lancar dan baik.
		07.30- 10.30	Membantu mengajar	Membantu Mahli tampil mengajar kelas 4 yang berjumlah 26 siswa berjalan dengan lancar.
23.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Linda tampil mengajar kelas 2 yang berjumlah 27 siswa berjalan dengan lancar.
24.	Rabu, 17 Agustus 2016	13.00- 17.00	Persiapan Tampil mengajar	Membuat 1 RPP dan media pembelajaran untuk kelas 1 menggunakan kurikulum 2013 dengan baik.
25.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00- 09.45	Tampil mengajar	Mengajar kelas 1 berjumlah 29 siswa dengan materi permainan gerak manipulatif.
		10.00- 12.00	Tugas Jaga UKS	Menjaga dan merawat Risna kelas 6 yang sakit akibat bertengkar dengan temannya dengan baik.
		12.30- 17.30	Pawai HUT RI	Mendampingi siswa yang mengikuti drum band dalam acara pawai HUT RI dengan baik dan lancar mendapat juara 1 tingkat kecamatan.
26.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Ave tampil mengajar kelas 3 yang berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar.
27.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00- 09.45	Melatih Upacara	Melatih upacara khususnya petugas upacara kelas 5 dengan baik dan lancar.

28.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Linda tampil mengajar kelas 2 yang berjumlah 27 siswa berjalan dengan lancar.
		11.00- 11.30	Konsultasi pembelajaran	Meminta materi dan konsultasi pembelajaran ke depannya terkait RPP dengan baik.
		11.45- 12.30	Pamitan PPL	Berdiskusi sekelompok yang membahas konsep pamitan PPL dengan baik.
29.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Mahli tampil mengajar kelas 6 yang berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar.
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00- 09.45	Mengajar Jam Kosong	Mengajar kelas 1 dengan materi gerak lokomotor dengan baik.
		19.00- 22.00	Persiapan tampil mengajar	Membuat 1 RPP dan media pembelajaran untuk kelas 3 dengan baik dan lancar.
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00- 09.45	Tampil Mengajar	Mengajar kelas 3 yang berjumlah 28 siswa dengan materi permainan dan olahraga keseimbangan tubuh yang berjalan dengan lancar.
31.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00- 07.30	Upacara Rutin	Diikuti seluruh mahasiswa PPL dan guru beserta siswa yang berjumlah sekitar 169 yang berjalan lancar dan baik.
		07.30- 10.30	Mengajar Olahraga	Mengajar kelas 4 dengan materi bebas tanpa RPP.
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Ave tampil mengajar kelas 2 yang berjumlah 27 siswa berjalan dengan lancar.
		10.00- 11.30	Melatih Upacara	Melatih petugas upacara kelas 4 yang baik dan berjalan lancar.
		19.00- 22.00	Persiapan Tampil Mengajar	Membuat 1 RPP dan media pembelajaran untuk kelas 6 dengan baik.
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00- 09.45	Tampil mengajar	Mengajar kelas 6 berjumlah 28 siswa dengan materi sepak bola dengan baik dan lancar.
34.	Kamis, 01 Sept 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Ave tampil mengajar kelas 1 yang berjumlah 29 siswa berjalan dengan lancar.
35.	Jumat, 02 Sep	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Mahli tampil mengajar kelas 3 yang

36.	2016 Senin, 05 Sep 2016	07.00- 07.30	Upacara Rutin	berjumlah 28 siswa berjalan dengan lancar. Diikuti seluruh mahasiswa PPL dan guru beserta siswa yang berjumlah sekitar 169 yang berjalan lancar dan baik.
		07.30- 10.30	Membantu mengajar	Membantu Linda tampil mengajar kelas 4 yang berjumlah 26 siswa berjalan dengan lancar.
		10.30- 11.30	Membersihkan gudang olahraga	Merapikan alat-alat olahraga yang di gudang.
		12.30- 13.30	Rapat Kelompok	Membahas perpisahan dan kenang-kenangan dengan sekelompok dengan baik dan lancar.
37.	Selasa, 06 Sep 2016	07.00- 09.45	Membantu mengajar	Membantu Ave tampil mengajar kelas 2 yang berjumlah 27 siswa berjalan dengan lancar.
		11.00- 12.00	Membersihkan dan merapikan gudang olahraga	Menyapu, menata alat-alat olahraga dan peralatan upacara dengan baik dan lancar.
		19.00- 22.00	Persiapan tampil mengajar	Membuat 1 RPP untuk kelas 6 yang baik.
38.	Rabu, 07 Sep 2016	07.00- 09.45	Tampil mengajar	Mengajar kelas 6 yang berjumlah 28 siswa dengan materi bola basket yang berjalan dengan lancar.
		10.30- 11.00	Administrasi sekolah	Menulis tangan data NISN siswa kelas 5 dan 6 dengan baik.
39.	Kamis, 08 Sep 2016	07.00- 09.45	Mengajar	Mengajar kelas 1 gerak non-lokomotor yang berjumlah 29 siswa dengan lancar.
		13.00- 14.00	Rapat perpisahan	Membahas perpisahan dengan sekelompok berjalan lancar.
		10.00- 11.00	Persiapan Idul Adha	Mencuci peralatan rumah tangga yang akan digunakan acara penyembelihan dengan baik.
		11.00- 12.00	Penarikan PPL	Diikuti 10 mahasiswa PPL, DPL, Kepsek beserta guru-guru SDN 3 Pengasih yang berjalan lancar.
40.	Selasa, 13 Sep 2016	07.00- 14.00	Idul Adha	Penyembelihan 2 kambing, memasak daging yang akan dibagikan oleh seluruh siswa berjumlah 169 siswa dengan baik dan lancar.
41.	Rabu,	11.00-	Persiapan	Membeli 1 almari ,

42.	14 Sep 2016	14.00	kenang-kenangan	membungkus semua kenang-kenangan bersama 10 mahasiswa dengan baik. Renang bersama yang diikuti beberapa mahasiswa PPL dan sekitar 10 siswa dengan baik dan lancar. Membawa semua kenng-kenangan untuk SDN 3 Pengasih dari PPL UNY 2016 dengan baik dan lancar. Diikuti 10 mahasiswa PPL, kepsek, beberapa guru dan seluruh siswa yang berjalan dengan lancar dan baik.
	Kamis, 15 Sep 2016	14.30- 17.30	Renang Bersama	
		07.30- 09.00	Persiapan Pamitan	
		10.00- 12.00	Upacara pamitan dan foto bersama	