

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III
DI SD NEGERI 2 WATES**

**Jalan Tamtama No 6A, Wates, Kulon Progo
Yogyakarta**

PERIODE 18 JULI-15 SEPTEMBER 2016

Diajukan guna memenuhi laporan Praktik Pengalan Lapangan
Dosen Pembimbing Lapangan: Dra. Sri Mawarti, M.Pd.



Oleh

**YAHYA ZUHARON
NIM. 13604224002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD PENJAS Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

Nama : Yahya Zuharon
NIM : 13604224002
Jurusan/Prodi : POR/S1 PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 18 Juli dan berakhir pada tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan
Pada Tanggal
15 September 2016

Kulon Progo, 30 September 2016

Menyetujui

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Dra. Sri Mawarti M.Pd
NIP 19590607 198703 2 001

Agnes Kristini, S.Pd Jas
NIP 19690902 200012 2 002

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Wates

Guru Pamong



Nuri Matayati, S.Pd
NIP 19670417198604 2 001

Suparmi, S. Pd
NIP 19580329 198303 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dra. Sri Mawarti, M. Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Nuri Mahayati, S. Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Suparmi, S.Pd selaku Guru Pamong PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Agnes Kristini, S. Pd selaku Guru Pembimbing PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang bersemangat luar biasa.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Yahya Zuharon

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	14
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PPL	15
1. PPL Terbimbing	15
2. PPL Mandiri	15
3. Ujian Praktik Mengajar	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	
Lampiran 7. Jadwal PPL Mandiri	
Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL	
Lampiran 9. RPP	
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL	
Lampiran 12. Matrik Kegiatan	
Lampiran 13. Foto Kegiatan	

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN
WATES KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Yahya Zuharon
13604224002**

ABSTRAK

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama dua bulan dimulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilaksanakan selama 2 bulan. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas rendah yang diakibatkan karena kedekatan siswa dan mahasiswa PPL. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata Kunci: *PPL/ Magang III, SD N 2 Wates, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 2 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

Visi SD Negeri 2 Wates

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

Misi SD Negeri 2 Wates

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.

- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main saat di lapangan dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran serta ingin melakukan olahraga yang mereka sukai saja.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi siswa, dan UKS. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan

di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain anak saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Laboratorium Komputer	1	Baik
9	Gudang (Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran dan penyimpanan peralatan ekstra drum band)	1	Cukup
10	Lapangan Bermain	1	Baik
11	Kantin	1	Cukup
12	Area Parkir	1	Cukup

1) Ruang Kelas

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan IV,

ruang kelas terasa sempit karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

2) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

3) Ruang Guru

Guru SD N 2 Wates memiliki ruang di sebelah selatan kantor kepala sekolah dan di sebelah utara ruang kelas IV. Kondisi ruang guru sendiri baik karena terawat oleh guru tersebut. Di dalam ruang guru terdapat buku-buku keperluan guru untuk proses KBM.

4) Kamar Mandi

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

5) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak di ruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

6) Kantin

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

7) Tempat Ibadah

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

8) Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas anging untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

9) Lapangan

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

10) Area Parkir

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

11) Ruang Media Pembelajaran

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bla volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

12) Lab Komputer

Laboratorium komputer terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi Laboratorium komputer cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan komputer semuanya masih dalam kondisi baik.

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri 2 Wates mempunyai 204 siswa, terdiri dari 98 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	11	17	28
II	17	18	35
III	14	17	31
IV	16	20	36
V	18	15	33
VI	22	17	39
Jumlah	98	104	202

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah 202 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Dengan latar belakang ekonomi yang baik kebutuhan anak yang tidak dapat terpenuhi oleh sekolah, dapat terpenuhi ketika mereka berada di lingkungan keluarga.

Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat/ Golongan
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a
3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Dulrohman, S.Pd. SD	19680604 199605 1 001	Guru Kelas III	III/d
7.	Juzanah, S.Pd	19690625 200312 2 003	Guru Kelas VI	III/a
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2 003	Guru Agama Katolik	III/c
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c
11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Kelas II	-
12.	Rr. Ari Wahyu Artanti, S.Pd	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-
14.	Saring	19651130 198912 1 001	Penjaga sekolah	II/a

Potensi yang dimiliki oleh guru sudah baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media

pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan ketrampilan penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku-buku mata pelajaran maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas terdapat hasil karya siswa yang dipajang. Fasilitas-fasilitas lain yang mendukung di antaranya sebagai berikut:

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan di bidang teknologi.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 2 Wates diantaranya pramuka, seni tari, membatik, komputer, dan *drum band*.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik. Terdapat obat dan peralatan P3K untuk mengobati apabila ada siswa yang terluka atau sakit.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di 5 kelas, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstra kurikuler dan upacara.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait

yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 11 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 2 Wates.

2) Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3) Praktik *Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 13 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.

- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
 - e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menggunakan media alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan penyampaian materi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengevaluasi.
 - f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.
- 4) Pelaksanaan Kegiatan PPL
- Kegiatan PPL ini meliputi 3 tahap, yaitu:
- a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.
 - b. Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di lapangan tanpa didampingi guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.
 - c. Ujian Praktik Mengajar Mandiri

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 4 kali.
- 5) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).
- 6) Penyusunan laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2016 sebagai berikut:

No	Nama	NIM
1	Bagus Novtriana	12604224018
2	Muchamad Bayudi	13604224019
3	Yahya Zuharon	13604224002
4	Tri Sejati	13604221054
5	Langgeng Dwi Sulaksa	13604221035
6	Nur Hakim Wahyu Nugroho	13108244019
7	Khafid Pradana	13108241174
8	Alifi Yuliasti	13108241143
9	Metty Nur Utami	13108241082
10	Yeni Kusumawati	13108241168
11	Nurul Azizah	13108244008

- 7) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 september 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan pada tanggal 20 dan 27 Februari 2016. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates menggunakan dua kurikulum yaitu KTSP dan K-13. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri 4. Sedangkan ujian dilakukan 1 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali dan mandiri 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing dan mandiri.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 28 Juli 2016	I	Gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulative	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2	Rabu, 3 Agustus 2016	II	Latihan meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai.	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3	Selasa, 9 Agustus 2016	III	Latihan meningkatkan daya tahan siswa	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4	Selasa, 16 Agustus 2016	III	Latihan Senam Ketangkasan dan Keseimbangan	Agnes Kristini, S.Pd Jas

Tabel 5. Penilaian Praktik Pembelajaran Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Jumat, 19 Agustus 2016	IV	Senam lantai meroda	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Kamis, 25 Agustus 2016	I	Kebugaran dan keseimbangan tubuh	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3.	Jumat, 26 Agustus 2016	IV	Permainan bola kecil (kasti)	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4.	Kamis, 1 September 2016	I	Gerak dasar lari, lompat, loncat dalam permainan sederhana	Agnes Kristini, S.Pd Jas
5	Jumat, 2 September 2016	IV	Cara passing dan servis yang benar dalam permainan bola volley	Agnes Kristini, S.Pd Jas

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Selasa, 6 September 2016	III	Gerak dasar senam lantai	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Rabu, 7 September 2016	II	Gerakan ketangkasan tanpa alat	Agnes Kristini, S.Pd Jas

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.
- d. Dalam pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan dilapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung dilapangan.

2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas 1 dan 2 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL .

- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran siswa susah untuk dibariskan dan dikumpulkan untuk mendengarkan ketika pembelajaran penjas.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD Negeri 2 Wates berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah.

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

A. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Jangan sia-siakan kesempatan PPL untuk hal yang kurang bermanfaat, manfaatkan kesempatan ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin karena kegiatan ini kita akan mendapatkan pengalaman yang luar biasa.
 - b. Mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menghadapi kondisi yang mungkin di luar pemikiran.
 - c. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
 - d. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah
 - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
3. Pihak UNY
 - a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates

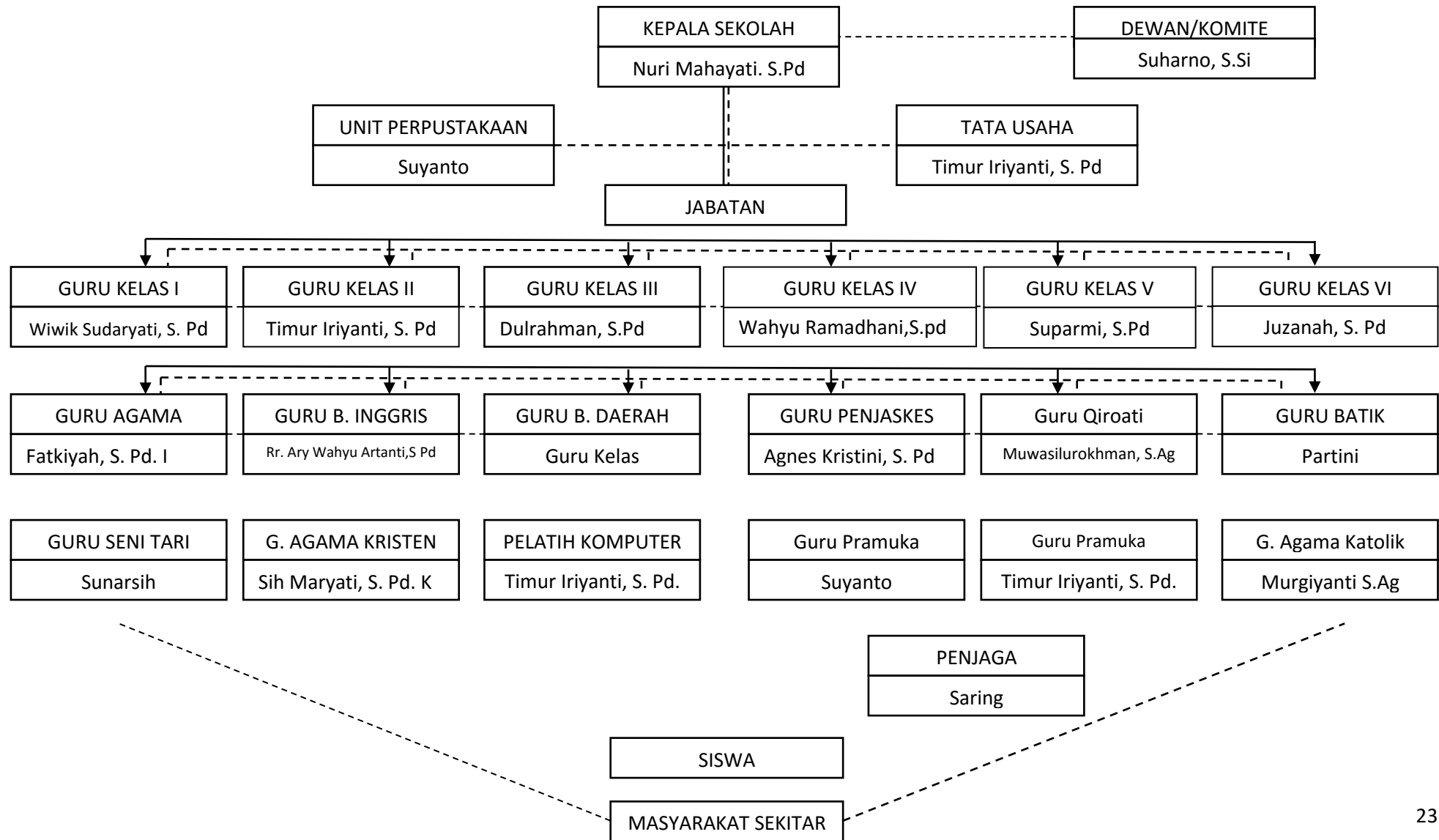
DENAH SD NEGERI 2 WATES

TAHUN 2015/2016



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates

DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas VI		
3	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5	Dulrahman, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6	Timur Irianti,S.Pd	Guru Kelas II	-	-
7	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9	Timur Irianti,S.Pd	Administrasi	-	-
10	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
11	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
12	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama Katolik	PNS	III/c
13	Rr.Ari Wahyu Artanti,S.Pd	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
14	Suyanto	Guru Pramuka	-	-
15	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates**DATA SISWA KELAS I**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1		AISYAH IFFAT HANIN	P
2		ALISA PUTRI ALFANI	P
3		ALVIO GEMA LOKANANTA	L
4		ANANDA TRISTA YUNITASARI	P
5		ATHAYA ZHAFIRAH BEANSA	P
6		DEVAN ARDIYAN YUDITYA	L
7		DINI MULYASARI	P
8		DIRWAN SETYO MANCA RISQI	L
9		DYOFAN HARISMA WIBAWA	L
10		ENGGAR SAPUTRA	L
11		FRIDA LIFINA	P
12		GALUH AJENG WULANDARI	P
13		GRISCA AVRILIA	P
14		HAFIDA DIFANI	P
15		HARUM DWI SUMARYANTI	P
16		MUHAMAD AFLAH RIZQILLAH	L
17		MUHAMAD RAYHAN RADITYA PUTRA	L
18		MUHAMAD RASSYA RADITYA PUTRA	L
19		NADIN NA'IMATHUSH SHOLIHAH	P
20		RAFIKA KHESYA AMANDA	P
21		RUYDIASUTI ZAHARANI	P
22		SOFFI FATIN HANYFAH	P
23		SYAFA WIKA APRILIA	P
24		SYFA RAHMA FERISTA	P
25		WISNU KUSUMA PUTRA	L
26		YANNIS FARID ZULFIKAR	L
27		YUDHISTIRA JOE LIAN	L
28		ZHAHRINA ASSYFA FEBRIANA	P

DATA SISWA KELAS II

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	H Aidar PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P
29		ENGGAL FATKIYAH SUSILO	P
30		SKANIA ZULKHA NARA	P
31		SHERINA PUTRI NATASHA	P
32		KESYA HAYU DEFIANA	P
33		ROFI HABATULOH	L
34		ALDIVANO RIZKI YUDHISTAMA	L
35		ZHAVID DESNALA HARMANTO	L

DATA SISWA KELAS III

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3637	MEUTYA ANANTA	P
30	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
31	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

DATA SISWA KELAS IV

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA Satria ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH Satria DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHafa APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Induk	Nama Siswa	L/P
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3448	ADY SETYAWAN	L
2	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
3	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
7	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
8	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
9	3494	ARDENA YUSUF F	L
10	3495	ATIKA AMALIA D	P
11	3497	BIMA YUDHA DWI	L
12	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
13	3499	DIMAS ARYA S	L
14	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
15	3501	EKYAN NURMALITA A	P
16	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
17	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
18	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
19	3507	GADING SATRIATAMA	L
20	3509	JULIAN SATRIA W	L
21	3510	MATIN DEWANTARA	L
22	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
23	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
24	3513	SATRIO HERLAMBANG	L
25	3514	SELVI GUSTIYANI	P
26	3515	SRI WENING	P
27	3516	TIARA DEWI	P
28	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
29	3518	VERI EKO RAHMADI	L
30	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
31	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
32	3523	DAVID VONDRA	L
33	3524	DWI HARYANTI	P
34	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
35	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
36	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
37	3530	KINONG ERARIAN G	L
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

Jadwal Pelajaran Kelas 1 – 6 SD Negeri 2 Wates

Kls	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Senam	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	P. Agama	
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		TT	
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT			
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Matematika	
	08.10 – 08.45	Matematika	PKN	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Matematika	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	B. Indonesia	PKN	Penjaskes	IPA	B. Jawa	SBK	
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	P. Agama		SBK	
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	P. Agama		TT	
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT			
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	IPA	
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	IPA	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	SBK	
	09.40 – 10.15	Matematika	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. Matematika	SBK	
	10.15 – 10.50	PKN	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. B. Indonesia	TT. IPA	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
	11.10 – 11.45	PKN	B. Indonesia	IPS	TT. P. Agama		B. Inggris	
	11.45 – 12.20	TT. PKN	TT. IPS	TT. B. Jawa				
	12.20 – 12.55							
	IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Senam
07.35 – 08.10		Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
08.10 – 08.45		Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
08.45 – 09.05		ISTIRAHAT						
09.05 – 09.40		P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
09.40 – 10.15		P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	
10.15 – 10.50		Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	P. Agama	TT	
10.50 – 11.10		ISTIRAHAT						
11.10 – 11.45		Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT	
11.45 – 12.20		Tematik	TT	TT	TT			
12.20 – 12.55		TT	TT	TT	TT			
V		07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Qiroah	Matematika	B. Inggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Matematika	IPA	Matematika	B. Inggris	Matematika	
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	IPS	B. Indonesia	Matematika	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	B. Jawa	
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	SBK	B. Jawa	
	10.15 – 10.50	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	TT. B. Jawa	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
	11.10 – 11.45	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama		TT. SBK	
	11.45 – 12.20	PKN	TT. P. Agama	TT. IPA	TT. IPS			
	12.20 – 12.55	TT. PKN	TT. B. Indonesia	TT	TT			
	VI	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Senam
07.35 – 08.10		Matematika	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Penjaskes	
08.10 – 08.45		Matematika	B. Indonesia	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes	
08.45 – 09.05		ISTIRAHAT						
09.05 – 09.40		IPS	PKN	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes	
09.40 – 10.15		IPS	PKN	B. Indonesia	SBK	IPS	Penjaskes	
10.15 – 10.50		P. Agama	SBK	B. Indonesia	SBK	TT. P. Agama	B. Inggris	
10.50 – 11.10		ISTIRAHAT						
11.10 – 11.45		P. Agama	SBK	TT. IPA	TT. B. Jawa		B. Inggris	
11.45 – 12.20		TT. IPS	TT. PKN	TT. Matematika	TT. B. Indonesia			
12.20 – 12.55								

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING

Mahasiswa PPL 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Sejati	Senin, 25 Juli 2016	V
	Jumat, 5 Agustus 2016	IV
	Kamis, 11 Agustus 2016	I
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Yahya Zuharon	Kamis, 28 Juli 2016	I
	Rabu, 3 Agustus 2016	II
	Selasa, 9 Agustus 2016	III
	Selasa, 16 Agustus 2016	III
Langgeng Dwi Sulaksa	Selasa, 26 Juli 2016	III
	Senin, 1 Agustus 2016	V
	Jumat, 12 Agustus 2016	IV
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Muchamad Bayudi	Rabu, 27 Juli 2016	II
	Selasa, 2 Agustus 2016	III
	Senin, 8 Agustus 2016	V
	Jumat, 19 Agustus 2016	IV
Bagus Novtriana	Jumat, 29 Juli 2016	IV
	Kamis, 4 Agustus 2016	I
	Rabu, 10 Agustus 2016	II
	Selasa, 16 Agustus 2016	III

Lampiran 7. Jadwal PPL Mandiri

JADWAL PPL MANDIRI

Mahasiswa PPL 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Sejati	Senin, 22 Agustus 2016	V
	Selasa, 23 Agustus 2016	III
	Senin, 29 Agustus 2016	V
	Kamis, 2 September 2016	I
Yahya Zuharon	Jumat, 19 Agustus 2016	IV
	Kamis, 25 Agustus 2016	I
	Jumat, 26 Agustus 2016	IV
	Kamis, 1 September 2016	I
	Jumat, 2 September 2016	IV
Langgeng Dwi Sulaksa	Selasa, 23 Agustus 2016	III
	Rabu, 24 Agustus 2016	II
	Senin, 29 Agustus 2016	V
	Selasa, 30 Agustus 2016	III
Muchamad Bayudi	Rabu, 24 Agustus 2016	II
	Kamis, 25 Agustus 2016	I
	Selasa, 30 Agustus 2016	III
	Kamis, 2 September 2016	II
Bagus Novtriana	Senin, 22 Agustus 2016	V
	Jumat, 26 Agustus 2016	IV
	Kamis, 1 September 2016	I
	Jumat, 2 September 2016	IV

Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL

Mahasiswa PPL 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Sejati	Senin, 5 September 2016	V
	Kamis, 8 September 2016	I
Yahya Zuharon	Selasa, 6 September 2016	III
	Rabu, 7 September 2016	II
Langgeng Dwi Sulaksa	Kamis, 8 September 2016	I
	Jumat, 9 September 2016	IV
Muchamad Bayudi	Jumat, 9 September 2016	IV
	Selasa, 6 September 2016	III
Bagus Novtriana	Rabu, 7 September 2016	II
	Senin, 5 September 2016	V

Lampiran 9. RPP

RPP Mengajar Terbimbing Kamis, 28 Juli 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Instansi : SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 1 (Satu)/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa : 28
Tema : Diriku
Sub- Tema : Tubuhku
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Hari/ Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan	1.1.1 Berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang

	kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	diberikan Tuhan YME. 1.1.2 Berdoa dan memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2.	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p>	<p>2.1.1 Tidak berperilaku curang pada saat bermain.</p> <p>2.1.2 Menerima kekalahan pada saat bermain.</p> <p>2.2.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan tugas dengan baik.</p> <p>2.2.2 Mengambil dan mengembalikan sarana dan prasarana.</p>
3.	<p>3.1 Memahami konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.2 Memahami konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.3 Memahami konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak,</p>	<p>3.1.1 Mengamati konsep gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana</p> <p>3.2.1 Mengamati konsep gerak non lokomotor dalam permainan sederhana.</p> <p>3.3.1 Mengamati konsep gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana</p>

	hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	
4.	<p>4.1 Memahami konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.2 Memahami konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 Memahami konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>4.1.1 Melakukan konsep gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana.</p> <p>4.2.1 Melakukan konsep gerak dasar non lokomotor dalam permainan sederhana</p> <p>4.3.1 Melakukan konsep gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana</p>

C. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Scientific*.
2. Metode: Komando, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab.

E. Sumber Belajar




1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
2. Media internet.

F. Media Pembelajaran

1. Media : -
2. Alat : kun, karpas spon

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi 2 (dua) bersaf. 2. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung, dan mempersensi siswa yang hadir 3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan jogging keliling lintasan dengan bernyanyi kemudian dilanjutkan dengan peregangan statis dan dinamis dari kepala sampai kaki 	30 menit
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Siswa dikumpulkan dengan formasi 2 (dua) bersaf</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> siswa disuruh mengamati tentang lintasan permainan sederhana jalan, lari, lompat, dan loncat - <u>Menanya</u> guru dan siswa melakukan 	80 menit

	<p>tanya jawab tentang gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mencoba</u> siswa melakukan permainan sederhana jalan, lari, lompat, dan loncat - <u>Menalar</u> guru memberikan pertanyaan mengenai gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative kemudian siswa berdiskusi - <u>Mengkomunikasikan</u> Siswa dapat mengetahui apa itu gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative serta melakukan gerak dasar dengan baik 	
 <p>Keterangan:  : Guru  : Siswa</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyuruh siswa untuk membentuk lingkaran. 2. Guru menyuruh siswa untuk berjalan berputar sambil bernyanyi lagu anak-anak. 3. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. 4. Guru menghitung siswa. 5. Guru mengevaluasi pembelajaran gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif. 6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 7. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa. 	<p>30 menit</p>

	8. Guru memimpin berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 9. Guru mengucapkan salam.	
--	--	--

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Observasi penilaian sikap.
2. Instrumen Penilaian:

Afektif, kognitif, psikomotor
3. Bentuk Penilaian
 - a. Afektif
 1. Berdoa dengan khuyuk dan bersungguh-sungguh
 2. Menghormati guru dan teman
 3. Menjaga keselamatan diri dan orang lain
 - b. Kognitif
 1. Berani bertanya kepada guru
 2. Mampu menjawab pertanyaan
 3. Mampu mengemukakan pendapat
 - c. Psikomotor
 1. Berani mencoba gerakan
 2. Mampu melakukan gerakan dengan baik
 3. Mampu melakukan gerakan dengan benar

Skor	Keterangan
100 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, dan 4.
90 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, dan 3.
80 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1 dan 2.
70 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1.

Mengetahui,
Pembimbing

Wates, 28 Juli 2016
Mahasiswa

Agnes Kristini, S.Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Yahya Zuharon
NIM. 13604224002

RPP Mengajar Terbimbing Rabu, 03 Agustus 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : II/ I (Gasal)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

2.1 Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan.

C. Indikator

1. Melakukan gerak push up.
2. Melakukan gerak shit up.
3. Melakukan gerak skot jump.
4. Melakukan gerak back up.
5. Melakukan gerak squat thrust.
6. Melakukan gerak squat jump.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak push up dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerak shit up dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan gerak back up dengan benar.
4. Siswa dapat melakukan gerak squat thurst dengan benar.
5. Siswa dapat melakukan gerak squat jump dengan benar.

E. Materi Pelajaran

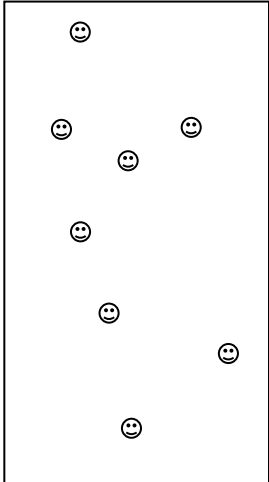
Latihan meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai.

F. Metode

1. Demonstrasi.
2. Komando
3. Ceramah
4. Penugasan
5. Latihan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p>	<p>A. Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.2. Guru menghitung siswa.3. Guru memberi salam.4. Guru memimpin berdoa siswa.5. Guru mempresensi kehadiran siswa.6. Apersepsi: Guru menjelaskan	

<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>☆</p>  </div> <p>Keterangan: ☺ : Siswa ☆ : Guru</p>	<p>secara singkat tentang materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, penilaian, dan memotivasi siswa.</p> <p>7. Pemanasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. b. Guru memimpin stretching dan dengan antara 2 lengan. c. Permainan sederhana “berapa gerombol” <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa putra dan putri dipisahkan. 2) Siswa jogging di lapangan yang sudah ditentukan oleh guru. 3) Ketika guru menyebutkan salah satu angka maka siswa membentuk kelompok sesuai angka yang diucapkan oleh guru. 4) Siswa yang tidak mempunyai kelompok akan diberi pertanyaan oleh guru. 	
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p>	<p>B. Inti:</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang push up, shit up, back up, squat thrust, skot jump, squat jump. 2. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal dengan tanya jawab 3. Guru mempraktikkan gerak push up. 4. Guru mempraktikkan gerak shit up. 5. Guru mempraktikkan back up. 6. Guru mempraktikkan gerak 	

<p style="text-align: center;"> x x x x x x X x x x x </p>	<p>squat thrust.</p> <p>7. Guru mempraktikkan gerak squat jump</p> <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerak push up dengan posisi awal tengkurap tangan dibuka selebar bahu dan kedua kaki lurus ke belakang. 2. Siswa melakukan gerak sit up secara berpasangan dengan posisi berbaring kedua tangan menyimpul memegang kepala dan kaki sedikit ditebuk dipegang siswa lainnya. 3. Siswa melakukan gerak back up berpasangan dengan posisi tengkurap tangan menyimpul memegang kepala bagian belakang, kaki lurus ke belakang dipegang siswa lainnya. 4. Siswa melakukan gerak squat thrust dengan posisi awal yaitu berdiri kemudian jongkok hingga tangan menyentuh lantai, kaki dilemparkan ke belakang sampai lurus selanjutnya kembali ke posisi jongkok kemudian berdiri. 5. Siswa melakukan gerak squat jump dengan posisi awal berdiri, tangan menyimpul memegang kepala bagian belakang, kaki di tekuk sampai membentuk sudut 90 derajat kemudian meloncat. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan latihan meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai. 	
<p style="text-align: center;"> X xxxxxxx xxxxxxx </p>	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. b. Guru memimpin pendinginan. c. Guru memimpin pelepasan otot dan mengatur pernafasan. 	

	<ul style="list-style-type: none"> d. Guru mengevaluasi pembelajaran. e. Guru memotivasi siswa. f. Guru menghitung siswa. g. Guru memimpin berdoa. h. Guru menutup pembelajaran 	
--	--	--

H. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat :
 - a. Kun
2. Sumber Bahan:
 - a. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar

I. Penilaian

- d. Afektif
 4. Berdoa dengan khuyuk dan bersungguh-sungguh
 5. Menghormati guru dan teman
 6. Menjaga keselamatan diri dan orang lain
 7. Berani memberikan contoh
- e. Kognitif
 4. Berani bertanya kepada guru
 5. Mampu menjawab pertanyaan
 6. Mampu mengemukakan pendapat
 7. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah gerakan latihan
- f. Psikomotor
 4. Berani mencoba gerakan
 5. Mampu melakukan gerakan dengan baik
 6. Mampu melakukan gerakan dengan benar
 7. Mampu melakukan gerakan dengan serius

Skor	Keterangan
100 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, dan 4.
90 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, dan 3.
80 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1 dan 2.
70 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1.

Kulonprogo, 03 Agustus
2016

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Yahya Zuharon
NIM. 13604224002

RPP Mengajar Terbimbing Selasa, 09 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III/ I (Gasal)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

2.2 mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

C. Indikator

7. Melakukan gerak dasar lari.

D. Tujuan Pembelajaran

6. Siswa dapat meningkatkan daya tahan menjadi lebih baik.
7. Siswa dapat berkerjasama dengan baik
8. Siswa dapat meningkatkan kedisiplinannya dengan baik

E. Materi Pelajaran

Latihan meningkatkan daya tahan siswa

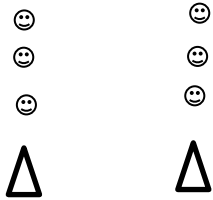
F. Metode

6. Demonstrasi
7. Komando
8. Ceramah
9. Latihan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p>	<p>A. Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.9. Guru menghitung siswa yang hadir.10. Guru memberi salam.	

<p style="text-align: center;">X XXXXXXX XXXXXXX</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">☆</p> <p style="text-align: center;">☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p> <p style="text-align: center;">☺ ☺</p> </div> <p>Keterangan: ☺ : Siswa ☆ : Guru</p>	<p>11. Guru memimpin berdoa siswa.</p> <p>12. Guru mempresensi kehadiran siswa.</p> <p>13. Apersepsi: Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, penilaian, dan memotivasi siswa.</p> <p>14. Pemanasan:</p> <p>d. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.</p> <p>e. Guru memimpin stretching dan dengan antara 2 lengan.</p> <p>f. Permainan sederhana “ular naga”</p> <p>5) Siswa putra dan putri dipisahkan.</p> <p>6) Dua orang siswa dipilih sebagai gerbang ular atau sebagai kepala ular.</p> <p>7) Siswa yang lainnya berbaris membentuk 1 banjar kemudian berjalan diantara kepala ular dengan menyanyikan lagu ‘ularnaga’.</p> <p>8) Siswa yang terperangkap ketika lagu selesai maka akan diberikan dua pilihan oleh kepala ular untuk menentukan siswa tersebut menjadi anggota kepala ular yang mana.</p>	
<p style="text-align: center;">X XXXXXXX XXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">△ △</p>	<p>B. Inti:</p> <p>Eksplorasi:</p> <p>8. Guru menjelaskan tentang apa itu daya tahan.</p> <p>9. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal dengan tanya jawab</p> <p>10. Guru mempraktikkan gerak lari mengelilingi lintasan yang telah ditentukan.</p> <p>Elaborasi:</p> <p>6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>7. Siswa berlari menuju kun</p>	

	<p>yang sudah ditentukan kemudian kembali kebarisan, apabila peserta tersebut sudah sampai maka dilanjutkan siswa yang berada di belakangnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa melakukan lari membawa bola tenis menuju ke belakang dan kembali lagi. Ketika kembali bola dilempar mendatar menyusur tanah kemudian siswa belakangnya menangkap dan berlari seperti siswa sebelumnya. 9. Siswa melempar bola menyusur ke tanah melalui sela-sela kaki teman anggota timnya kemudian siswa yang paling belakang menangkap dan berlari menuju ke belakang dan kembali lagi untuk melempar bola menyusur tanah. 10. Siswa berdiri dan siswa paling depan memegang bola besar kemudian dikasih keteman yang berada di belakangnya sampai belakang, siswa paling belakang menerima bola kemudian berlari sampai ke belakang dan kembali lagi menjadi barisan paling depan 11. Siswa berdiri menghadap ke satu arah kemudian siswa paling depan melemparkan bola ke belakang melalui kolong kakinya, siswa paling belakang menangkapnya kemudian berlari menjadi barisan paling depan dan seterusnya. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan bentuk latihan meningkatkan daya tahan. 	
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p>	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pendinginan: <ol style="list-style-type: none"> i. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. j. Guru memimpin pendinginan. 	

	<ul style="list-style-type: none"> k. Guru memimpin pelepasan otot dan mengatur pernafasan. l. Guru mengevaluasi pembelajaran. m. Guru memotivasi siswa. n. Guru menghitung siswa. o. Guru memimpin berdoa. p. Guru menutup pembelajaran 	
--	--	--

H. Alat dan Sumber Bahan

3. Alat :
 - b. Kun
 - c. Bola besar
 - d. Bola tenis
4. Sumber Bahan:
 - b. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar

I. Penilaian

- g. Afektif
 8. Berdoa dengan khusyuk dan bersungguh-sungguh
 9. Menghormati guru dan teman
 10. Menjaga keselamatan diri dan orang lain
 11. Berani memberikan contoh
- h. Kognitif
 8. Berani bertanya kepada guru
 9. Mampu menjawab pertanyaan
 10. Mampu mengemukakan pendapat
 11. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah gerakan latihan
- i. Psikomotor
 8. Berani mencoba gerakan
 9. Mampu melakukan gerakan dengan baik
 10. Mampu melakukan gerakan dengan benar
 11. Mampu melakukan gerakan dengan serius

Skor	Keterangan
100 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, dan 4.
90 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, dan 3.
80 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1 dan 2.
70 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1.

Kulonprogo, 09 Agustus
2016

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Yahya Zuharon
NIM. 13604224002

RPP Mengajar Terbimbing Selasa, 16 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : III (tiga) / I (gasal)
Jumlah Siswa : 31 Siswa
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal : Selasa, 16 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan gerakan senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan gerakan kombinasi senam ketangkasan dasar serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
2. Mengetahui gerakan senam lantai
3. Melatih keberanian dan percaya diri

Karakter siswa yang diharapkan:

1. Disiplin,
2. Tekun,
3. Tanggung jawab,
4. Toleransi,
5. Percaya diri,
6. Keberanian.

D. Materi Pelajaran

1. Latihan senam ketangkasan dasar dan keseimbangan

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah, demonstrasi, dan praktek

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
--------	-----------------------	---------------

<p style="text-align: center;">○ x x x x x x x x x x</p>	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan dua bershaf 2. Berdoa dan berhitung 3. Apersepsi, <ol style="list-style-type: none"> a. Menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap b. Melakukan pemanasan lari mengelilingi lapangan dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis 	20 menit
<p style="text-align: center;">○ x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MATRAS</div> <div style="margin-left: 10px;">○</div> </div> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p>	<p>b. Inti</p> <p>Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai 2. Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai 3. Melatih keberanian 4. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan <p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Melakukan gerakan berguling kesamping 7. Melakukan gerakan berguling ke depan atau roll depan 8. Melakukan gerakan berguling ke belakang atau roll belakang 9. Melakukan gerakan split di lantai <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru bertanya jawab ttg hal yg blm diketahui siswa 11. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan 	100 menit
<p style="text-align: center;">○ x x x x x x x x x x</p>	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf 2. Siswa diminta berbaris membuat lingkaran kemudian siswa diminta untuk duduk dan menggoyang-goyangkan kaki kemudian memukul-mukul pahanya sendiri 3. Siswa berhitung, berdoa dan kemudian dibubarkan kembali ke kelas 	20 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku penjaskes kelas 3
2. Matras
3. Peluit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling ke samping				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling depan atau roll depan				
3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling depan atau roll depan				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling ke belakang atau roll belakang				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melempar bola dengan baik				
2.	Melakukan gerakan menangkap bola dengan baik				
3.	Melakukan gerakan memukul bola dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Guru Pamong / Pembimbing

Kulon Progo, 13 Agustus 2016
MAHASISWA PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas
NIP. 19690902 200012 2002

YAHYA ZUHARON
NIM. 13604224002

RPP Mengajar Mandiri Jumat, 19 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa : 30 Siswa
Tema : Berbagai Pekerjaan
Sub- Tema : Barang dan Jasa
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
-----	------------------	---------------------------------

1.	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.2.1 Berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME. 1.2.2 Berdoa dan memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2.	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.2.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan guling depan dengan baik. 2.3.2 Mengambil dan mengembalikan sarana dan prasarana.
3.	3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).	3.5.1 Mengamati awalan senam lantai guling depan. 3.5.2 Mengamati gerak dasar senam lantai guling depan.
4.	4.5 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).	4.5.1 Melakukan awalan senam lantai guling depan. 4.5.2 Melakukan gerak dasar senam lantai guling depan.

C. Materi Pembelajaran

2. Senam Lantai Meroda.

D. Metode Pembelajaran

3. Pendekatan *Scientific*.
4. Metode komando, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab.

E. Sumber Belajar

3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

4. Media internet.

F. Media Pembelajaran

3. Media :

- a. Gambar awalan senam lantai meroda.
- b. Gambar gerak dasar senam lantai meroda.

4. Alat :


- a. *Coon*
- b. Matras

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa. 2. Guru menghitung siswa. 3. Guru mengucapkan salam. 4. Guru memimpin berdoa siswa. 5. Guru mempresensi kehadiran siswa. 6. Apersepsi Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu: senam lantai meroda. 7. Pemanasan <ol style="list-style-type: none"> a. Lari memutari lapangan sebanyak dua kali. b. Penguluran dan peregangan otot. <ol style="list-style-type: none"> 1) Berdiri tegak kedua tangan ditaruh di bawah dagu kemudian dorong ke atas sampai kepala menghadap ke atas. 2) Kepala menunduk dengan kedua tangan ditaruh di atas kepala kemudia 	<p>30 menit</p>



- ditarik ke bawah sampai dagu menyentuh dada.
- 3) Kepala menoleh kesamping kiri kemudian telapak tangan kiri menarik dagu dan sebaliknya.
 - 4) Lengan kanan menyelinap ke tangan kiri/ menyelinap di depan dada, kemudian tangan kiri menekan lengan kanan yang lurus di depan dada sampai otot bahu terasa tertarik dan sebaliknya.
 - 5) Lengan kanan ditekuk di belakang kepala kemudian tangan kiri menyentuh siku dan ditarik hingga bahu terasa tertarik dan sebaliknya.
 - 6) Salah satu kaki diangkat ke atas dan ditekuk sambil ditahan dengan kedua tangan, dilakukan secara bergantian kanan dan kiri.
 - 7) Kaki ditekuk ke belakang dengan ditahan tangan, dilakukan secara bergantian.
 - 8) Posisi kuda-kuda, kedua tangan memegang kedua lutut sambil menekan,

	<p>meroda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang senam lantai meroda. 3. Mencoba Siswa mencoba melakukan awalan dan gerak dasar senam lantai meroda. 4. Menalar Siswa menalar senam lantai setelah mengamati, tanya jawab, dan mencoba seperti dimedia dan yang didemonstrasikan oleh guru. 5. Mengkomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan dan dapat melakukan awalan dan gerak dasar senam lantai meroda dengan baik. 	
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. 2. Guru memimpin pendinginan. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa duduk dan kaki diluruskan. b. Siswa menggerakkan kaki dan tangan secara perlahan-lahan. c. Siswa berdiri dan mengatur pernafasan. 3. Guru mengevaluasi pembelajaran. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 5. Guru memberikan motivasi belajar. 6. Guru menghitung siswa. 7. Guru memimpin berdoa siswa. 8. Guru mengucapkan salam. 	<p>10 menit</p>

H. Penilaian

4. Teknik Penilaian:

b. Observasi.

5. Instrumen Penilaian

a. Sikap dan sosial (Afektif)

b. Pengetahuan (Kognitif)

c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan senam rantai meroda.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan senam lantai meroda ?				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan senam lantai meroda sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan senam lantai meroda sesuai aturan.				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	8			

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Kulonprogo, 19 Agustus 2016
Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Yahya Zuharon
NIM. 13604224002

RPP Mengajar Mandiri Kamis, 25 Agustus 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 1 (Satu)/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa : 28
Tema : Diriku
Sub- Tema : Aku dan Teman Baru
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.3.1 Berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME. 1.3.2 Berdoa dan memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2.	3.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.3.1 Tidak berperilaku curang pada saat bermain.

	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	<p>2.1.3 Menerima kekalahan pada saat bermain.</p> <p>2.3.1 Memberikan kesempatan kepada orang lain untuk melakukan aktivitas.</p> <p>2.3.2 Menghargai orang lain pada saat melakukan aktivitas.</p>
3.	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	<p>3.4.1 Mengamati cara melakukan berdiri menggunakan satu kaki.</p> <p>3.4.2 Mengamati cara melakukan lompatan.</p>
4.	4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	<p>4.4.1 Melakukan gerakan berdiri menggunakan satu kaki.</p> <p>4.4.2 Melakukan gerakan melompat.</p>

C. Materi Pembelajaran

3. Keseimbangan tubuh.

D. Metode Pembelajaran

5. Pendekatan *Scientific*.
6. Metode komando, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab.

E. Sumber Belajar


5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
6. Media internet.

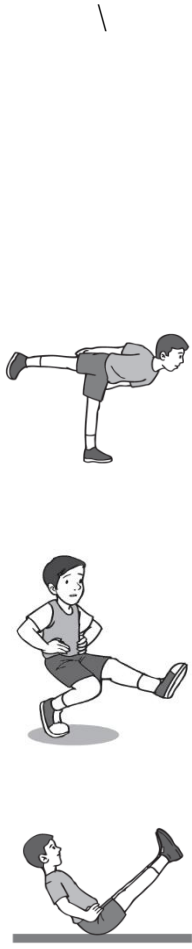
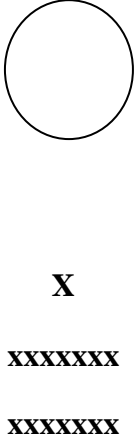
F. Media Pembelajaran

5. Media :
 c. Gambar melatih keseimbangan.

6. Alat :
 c. *Coon*.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X xxxxxxxx xxxxxxxx</p> <p>X : Guru x : Siswa</p> 	<p>D. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa. 2. Guru menghitung jumlah siswa. 3. Guru mengucapkan salam. 4. Guru memimpin berdoa siswa. 5. Guru mempresensi kehadiran siswa. 6. Apersepsi Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu keseimbangan tubuh. 7. Pemanasan Melakukan peregangan statis dan dinamis. 	<p style="text-align: center;">30 menit</p>
	<p>E. Kegiatan Inti</p> <p>Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf dilanjutkan</p>	<p style="text-align: center;">100 menit</p>

	<p>dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru menyuruh siswa untuk mengamati guru pada saat guru menyampaikan materi dan mengamati media pembelajaran. 2. Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang keseimbangan tubuh. 3. Mencoba Siswa mencoba melakukan keseimbangan tubuh. 4. Menalar Siswa menalar setelah mengamati, bertanya, dan mencoba. 5. Mengkomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan dan melakukan keseimbangan tubuh dengan baik. 	
 <p>X xxxxxxx xxxxxxx</p> <p>X : Guru x : Siswa</p>	<p>F. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru menyuruh siswa untuk membentuk lingkaran. 11. Guru menyuruh siswa untuk berjalan berputar sambil bernyanyi “Naik Kereta Api” 12. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. 13. Guru menghitung siswa. 14. Guru mengevaluasi pembelajaran. 15. Guru memberi kesempatan 	<p>10 menit</p>

	kepada siswa untuk bertanya. 16. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa. 17. Guru memimpin berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 18. Guru mengucapkan salam.	
--	---	--

H. Penilaian

6. Teknik Penilaian:

c. Observasi.

7. Instrumen Penilaian

d. Sikap dan sosial (Afektif)

e. Pengetahuan (Kognitif)

f. Keterampilan (Pshikomotorik)

d. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan keseimbangan tubuh.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
	Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$	8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti				

	pembelajaran				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	16			

e. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan keseimbangan tubuh dengan berdiri satu kaki ?				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	4			

f. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan keseimbangan tubuh sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan keseimbangan tubuh sesuai aturan.				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	8			

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Kulonprogo, 25 Agustus 2016
Mahasiswa

Yahya Zuharon
NIM. 13604224002

RPP Mengajar Mandiri Jumat, 26 Agustus 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD N 2 Wates
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: IV/ I (gasal)
Jumlah Siswa	: 36 Siswa
Alokasi waktu	: 4x35 menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 26 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lemparan melambung dengan baik
2. Siswa dapat melakukan lemparan mendarat dengan baik
3. Siswa dapat melakukan lemparan menyusur tanah dengan baik
4. Siswa dapat menangkap bola dengan baik
5. Siswa dapat memukul bola dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

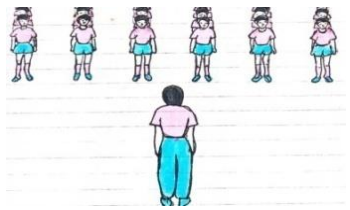
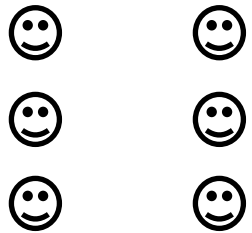
1. Permainan bola kecil (kasti)
2. Lempar tangkap

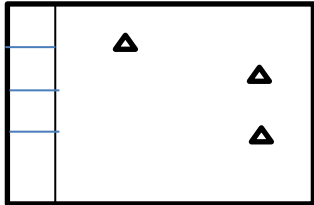
E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah dan Demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf. Kemudian guru memimpin siswa untuk	

	<p>berdoa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung, kemudian mempresensi siswa yang hadir dan melakukan apersepsi tentang materi yang akan diajarkan. 3. Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan bintang beralih. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan menempati tiap-tiap kun yang sudah disediakan oleh guru - Ketika guru menghitung pada hitungan ke tiga maka siswa harus wajib berpindah tempat. - Siswa yang tidak mendapatkan tempat maka menjadi penjaga dan menempati kun yang berada di tengah 	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan setiap pembelajaran 2. Melakukan gerakan lemparan melambung 	




dengan posisi kaki kiri di
depan kaki kanan di
belakang, kemudian
tangan diayunkan ke
belakang untuk
mengambil awalan dan
diayunkan ke depan untuk
melempar bola
melambung ke atas

3. Melakukan gerakan
lemparan mendatar
dengan posisi kaki kiri di
depan kaki kanan di
belakang, kemudian
tangan diayunkan ke
belakang untuk
mengambil awalan dan
diayunkan ke depan untuk
melempar bola dengan
sudut lurus dengan dada
4. Melakukan gerakan
lemparan mendatar
dengan posisi kaki kiri di
depan kaki kanan di
belakang, kemudian
tangan diayunkan ke
belakang untuk
mengambil awalan dan
diayunkan ke depan untuk
melempar bola ke bawah
menyusur tanah

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi
guru:

1. Memfasilitasi peserta
didik melalui pemberian
tugas, diskusi, dan lain-

	<p>lainnya untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajarnya 3. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan. 	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pendinginan dengan membentuk formasi melingkar dan berjalan dengan menyanyikan lagu naik delman. 2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran yang sudah terlaksana 3. Siswa berdoa kemudian berhitung dan siswa dibubarkan untuk kembali 	

	ke kelas.	
--	-----------	--

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Suwarso Eso, Sumarya. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
2. Stick pemukul
3. Bola tenis
4. Kun

H. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
3.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
4.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan

		dalam mengikuti pelajaran
--	--	---------------------------

3. Pengetahuan
- Teknik: tanya jawab
 - Bentuk Instrumen: pengamatan
 - Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menerangkan cara melempar, memukul, menangkap bola.	Jelaskan bagaimana posisi kaki pada saat melempar bola lambung.

4. Keterampilan
- Teknik: Observasi
- Bentuk Instrumen: Check list
 - Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan memukul bola	Lakukan gerak memukul bola dalam permainan kasti.
2.	Mempraktikkan melempar bola	Lakukan gerak melempar bola dalam permainan bola kasti.

I. Lampiran Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh melakukan pukulan yang benar.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal		8			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10\%$					

b. Lembar Penilaian Sosial

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai
----	--------------------------	-------

		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan				
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima masukan hasilobservasi dengan baik.				
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal		16			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara memukul, melempar, dan menangkap bola yang benar.				
Skor Maksimal		4			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

d. Lembar Penilaian Ketrampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Lakukan gerak memukul bola.				
2.	Lakukan gerak menangkap bola.				
Skor Maksimal		8			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 50\%$					

NILAI AKHIR = N.SIKAP + N.SOSIAL + N.KOGNITIF + N.PSIKOMOTOR

Mengetahui
Guru Pamong/pembimbing

Wates, 26 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S. Pd Jas
NIP 19690902 200012 200 2

Yahya Zuharon
NIM 13604224002

RPP Mengajar Mandiri Kamis, 02 September 2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 2 Wates
 Kelas/ Semester : 1 / I (Satu)
 Tema/ Subtema :
 Alokasi Waktu : 4x 35 Menit
 Hari Tanggal : Kamis 01-09-2016

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan	1.1.1 melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2		1.1.2 selalu bersyukur atas nikmat yang tuhan berikan
3	2.2 bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 siswa baris sesuai dengan urutannya untuk penggunaan sarpras pembelajaran 2.2.2 siswa memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk mencoba

4	<p>3.1 mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana.</p> <p>4.1 mempraktikkan konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana</p>	<p>3.1.1 siswa dapat mengamati gerak lokomotor melompat dengan baik</p> <p>3.1.2 siswa dapat mengamati gerak lokomotor meloncat dengan baik</p> <p>3.1.3 siswa dapat mengamati gerak lokomotor berlari dengan baik</p> <p>4.1.1 siswa dapat melakukan gerak lokomotor melompat dengan baik</p> <p>4.1.2 siswa dapat melakukan gerak lokomotor meloncat dengan baik</p> <p>4.1.3 siswa dapat melakukan gerak lokomotor berlari dengan baik</p>
---	---	---

C. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar lari, lompat, loncat dalam permainan sederhana

D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode (demonstrasi,pemberian tugas dan tanya jawab)

Pendekatan: *Scientific* (mengamati, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan).

E. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Media: Gambar gerakan lompat, loncat, lari
2. Alat/bahan: kun
3. Sumber belajar:

- *Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikumpulkan dengan formasi berbaris 2 (dua) bersaf. 2. Guru memberikan salam, memimpin berdoa, berhitung, dan mempersensi siswa yang hadir. 3. Guru menyampaikan materi yang akan diberikan yaitu gerak dasar lokomotor melompat, meloncat dan lari 4. Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan menirukan gerakan hewan yang disebutkan oleh guru. Siswa diminta untuk joging ditempat yang sudah disediakan oleh guru. Kemudian apabila guru menyebutkan salah satu nama hewan maka siswa menirukan gerakan hewan tersebut 	
	<p>B. Inti</p> <p>Siswa dikumpulkan dengan formasi bebas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Mengamati</u> siswa disuruh mengamati gambar gerakan lari, lompat, dan loncat. Serta mengamati demonstrasi dari guru 2. <u>Menanya</u> Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gerakan lokomotor 3. <u>Mencoba</u> siswa mencoba lintasan lokomotor yang telah dibuat oleh guru 4. <u>Menalar</u> guru memberikan pertanyaan untuk siswa berdiskusi menjadi beberapa kelompok mengenai gerakan lokomotor 5. <u>Mengkomunikasikan</u> 	

	Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor dengan baik	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disuruh berkumpul untuk melakukan pendinginan dengan duduk memijat-mijat kaki 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang gerak dasar lokomotor 3. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran gerak dasar lokomotor 4. Guru memimpin untuk berdoa menutup pembelajaran 	

G. Penilaian

4. Teknik Penilaian : Observasi

5. Instrumen Penilaian

d. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

e. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan melompat				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan meloncat				
3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan lari				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan lari				

	dan loncat				
--	------------	--	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

f. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melompat dengan baik				
2.	Melakukan gerakan meloncat dengan baik				
3.	Melakukan gerakan lari dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan

6. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Kulon Progo, 01 September 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas
NIP. 19690902 200012 2002

YAHYA ZUHARON
NIM. 13604224002

RPP Mengajar Mandiri Jumat, 03 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV (empat) / I (gasal)
Jumlah Siswa	: 36 siswa
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Bermain Bola Volly
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal	: Jumat, 2 September 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap Spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan agama yang dianut
2. Sikap Sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai Anugerah Tuhan	1.1.1 Siswa menghargai tubuh dan perangkatnya dan kemampuannya sebagai Anugerah Tuhan 1.1.2 Berdoa sesudah dan sebelum pembelajaran
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Saling menghargai dan menghormati teman dan guru disaat pembelajaran

		penjasorkes
3.	3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai gerak kombinasi dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar
4.	4.1 Mempraktikkan konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar	4.4.1 Melakukan kombinasi gerak kombinasi dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar servis bola volly
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bawah bola volly

D. Materi Pembelajaran

1. Cara passing dan servis yang benar dalam permainan bola volly

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *scientific*
2. Metode demonstrasi, komando, ceramah, tanya jawab

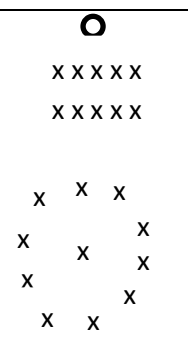
F. Sumber Belajar

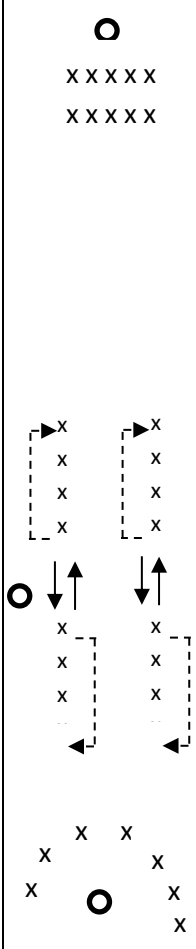
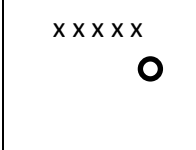
1. Opal Dann. 1982. Mari Bermain Bersama Anak-anak Asia. Jakarta.
2. Internet

G. Media Pembelajaran

1. Bola volly
2. Cone
3. Net

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan dua shaf 2. Berdoa 3. Presensi, Apersepsi/ Motivasi 4. Pemanasan <ol style="list-style-type: none"> a) Lari memutari lapangan b) Melakukan pemanasan statis dan dinamis c) Siswa melakukan permainan kucing-kucingan menggunakan tangan dengan menggunakan bola 	20 menit

	volly	
	<p>b. Inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh gerakan passing dan servis bola volley yang d contohkan oleh guru <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan contoh gerakan passing dan servis dalam permainan bola volley dari guru <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mencoba gerakan passing dalam permainan bola volley sesuai kemampuan 4. Siswa melakukan gerakan servis dalam permainan bola volley sesuai kemampuan 5. Siswa melakukan permainan bola volley yang telah di modifikasi <p>Menganalisa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membenarkan jika ada gerakan siswa yang salah 7. Siswa melakukan gerakan passing dan servis bola volley sesuai petunjuk dengan benar <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa dan guru juga memberikan kesempatan siswa untuk bertanya 	105 menit
	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa melakukan pendinginan dengan menggerak-gerakkan bagian tangan b) kemudian siswa menggerak-gerakkan bagian kaki 	15 menit

	2. Mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, dan dibubarkan	
--	--	--

I. Penilaian

7. Teknik Penilaian : Observasi

8. Instrumen Penilaian

g. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

h. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan cara <i>passing</i> bola volly !				
2.	Jelaskan cara <i>servis</i> bola volly !				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

i.

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan <i>passing</i> bola volly dengan baik				
2.	Melakukan gerakan <i>servis</i> bola volly dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}$
--

9. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah	Nilai
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Skor	Akhir

Wates, 2 September 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas
NIP. 19690902 200012 2002

YAHYA ZUHARON
NIM. 13604224002

RPP Ujian PPL 1 Selasa, 06 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : III/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa :
Alokasi waktu : 4x35 menit
Hari/Tanggal : Selasa 06 September 2016

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan guling depan dan kayang dengan baik

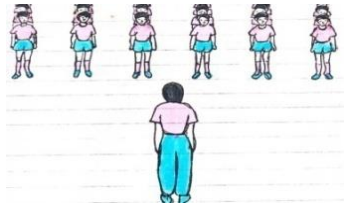
D. Materi Pembelajaran

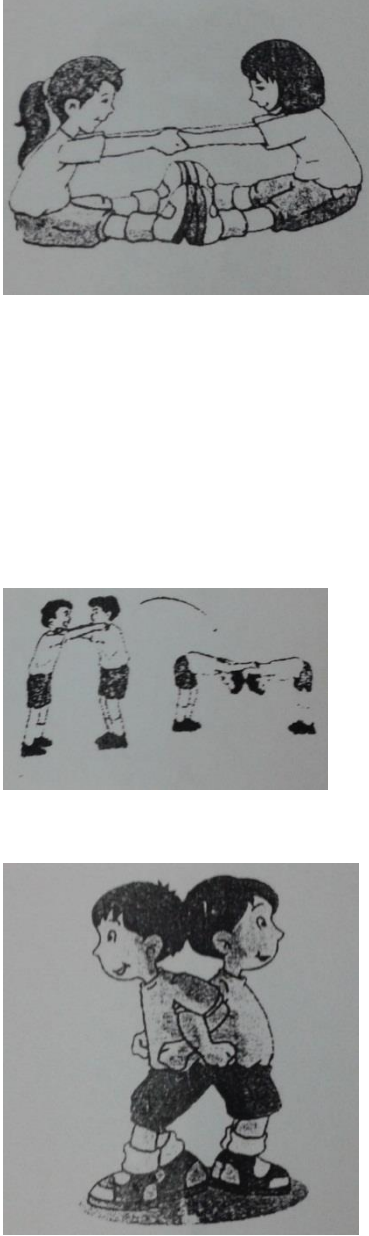
Senam lantai guling depan dan kayang

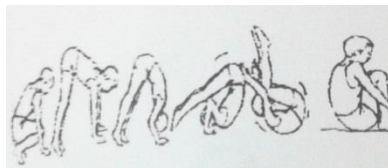
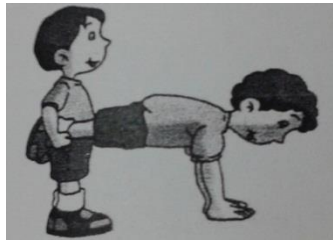
E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan menjadi dua shaf, kemudian berhitung dan berdoa.2. Apersepsi: guru mempresensi siswa yang hadir dan memberikan penjelasan tentang apa yang dilakukan3. Bentuk pemanasan dengan melakukan permainan ‘candak jadi’<ul style="list-style-type: none">- Persiapan: siswa melakukan undian dengan cara hompimpah. Apabila dalam hompimpah tersisa 2 orang maka, 2 orang tersebut menjadi penjaga. Siswa yang tidak jaga berlari berusaha menghindari sentuhan sipenjaga. Apabila siswa tersentuh	

	<p>oleh penjaga maka siswa tersebut bergantian menjadi penjaga. Permainan berakhir apabila dianggap cukup.</p>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan <i>Stretching</i> (penguluran) <ul style="list-style-type: none"> - Duduk selunjur dengan mencari pasangan yang seimbang, kedua kaki rapat, telapak kaki ditempelkan dengan telapak kaki temannya lurus dan kedua tangan berpegangan kemudian diayunkan ke depan dan belakang sebanyak 3 kali. Apabila hitungan ke 3 maka badan ditahan selama 8 detik. - Berdiri berpasangan dan berhadapan, kedua tangan saling berpegangan bahu pasangannya. Kemudian badan bongkok 2. Gerakan Kalestenik <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri berpasangan saling membelakangi teman kedua sikutangan saling berkaitan. Salah satu 	



siswa membungkuk
mengangkat
pasangannya
menghadap atas.

3. Pembentukan

a. Kelentukan

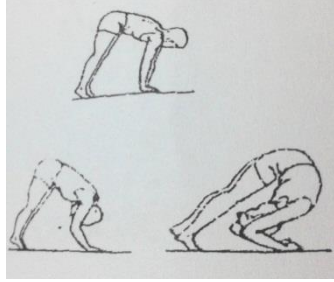
1. Estafet bola

Siswa dibariskan menjadi 2 baris berbanjar, siswa paling depan memegang bola, badan membungkuk setelah bunyi peluit untuk mengasihkan bola keteman belakangnya melalui sela-sela kaki. Kemudian siswa siswa tersebut berpindah posisi di barisan paling belakang, begitu seterusnya sampai finish.

b. Penguatan

1. Bermain Gerobak Bakso

Pelaksanaan: satu siswa mengambil posisi tengkurap dan siswa satunya memegang kaki siswa yang mengambil posisi tengkurap. Setelah



ada aba-aba dari guru siswa berjalan menggunakan tangan dengan jarak 7 meter kemudian bergantian.

4. Siswa melakukan gerakan guling depan

- Jongkok di atas matras dengan kedua kaki sedikit membuka, kedua tangan menumpu kepada matras selebar bahu. Posisidangu menempel di dada.
- Angkat pinggul ke atas dengan kedua telapak tangan menumpu pada matras. Kedua telapak tangan tidak boleh lepas dari matras agar badan tetap condong. Kedua siku lengan dibengkokkan pinggul tetap tinggi. Kepala masuk diantara kedua tangan dan meletakkan tengkuk di matras. Badan yang telah condong ke depan dijatuhkan mengguling ke depan dengan posisi kedua kaki lurus. Pada saat selesai kedua tangan memegang lutut yang dirapatkan ke

	<p>dada.</p> <p>5. Siswa melakukan gerakan Kayang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi badan siswa terlentang - Lutut ditekuk kedua tungkai kaki hamper menempel pantat siswa. - Posisi tangan diletakkan di samping telinga kanan dan kiri dengan telapak tangan menghadap ke bawah kemudian ujung jari tangan menghadap ke tungkai - Setelah posisi siap kemudian mendengar aba-aba dari guru maka pinggang, paha, perut, dada diangkat ke atas sehingga membentuk seperti busur. Siswa melakukan posisi kayang selama 5 detik 	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk posisi segi tiga dan menyanyikan lagu gundul-gundul pacul dengan mengikuti gerakan guru. 2. Siswa disuruh duduk dan guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Siswa berdiri, berdoa, dan 	

	guru menutup pembelajaran siswa kembali ke kelas	
--	--	--

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Mitranto Edi Sih, Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
2. Matras
3. Bola

H. Penilaian

1. Afektif
 - a. Berdoa dengan khusuk dan bersungguh-sungguh
 - b. Menghormati guru dan siswa lainnya
 - c. Menjaga kesehatan diri sendiri dan orang lain
2. Kognitif
 - a. Berani bertanya kepada guru
 - b. Mampu menjawab pertanyaan
 - c. Mampu mengungkapkan pendapat
3. Psikomotor
 - a. Berani mencoba gerakan
 - b. Mampu melakukan gerakan dengan baik
 - c. Mampu melakukan gerakan dengan benar

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	

I. Petunjuk penilaian

- Skor 100 (sangat baik) apabila memenuhi semua kriteria.
 Skor 90 (baik) apabila memenuhi dua kriteria.
 Skor 80 (baik) apabila memenuhi satu kriteria.

Mengetahui
Guru Pamong/pembimbing

Kulon Progo, 06 September 2016

Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S. Pd Jas
NIP 19690902 200012 200 2

Yahya Zuharon
NIM 13604224002

RPP Ujian PPL 2 Rabu, 07 September 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : II (dua) / I (gasal)

Jumlah Siswa : 35 Siswa

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

Hari/ Tanggal : Rabu, 7 September 2016

I. Standar Kompetensi

4. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

J. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dengan percaya diri.

K. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan
5. Melatih keberanian dan percaya diri

L. Materi Pelajaran

2. Gerakan ketangkasan tanpa alat

M. Metode Pembelajaran

2. Ceramah, demonstrasi, dan praktek

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">○ XXXXX XXXXX</p>	<p>d. Pendahuluan</p> <p>4. Siswa dibariskan dua bershaf</p> <p>5. Berdoa dan berhitung</p> <p>6. Apersepsi,</p> <p>c. Menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap</p> <p>d. Melakukan pemanasan lari mengelilingi lapangan dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis</p> <p>e. Melakukan pemanasan dengan permainan menjala ikan</p>	<p>15 menit</p>
<p style="text-align: center;">○ XXXXX XXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXX tumpuan ○</p> <p style="text-align: center;">X X X X</p>	<p>e. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru :</p> <p>12. Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan</p> <p>13. Melatih keberanian dan percaya diri</p> <p>14. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>15. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan</p> <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi guru :</p> <p>1. Melakukan gerakan meloncat ke atas dengan aba-aba hitungan</p> <p>2. Melakukan gerakan meloncat dengan rintangan</p> <p>3. Melakukan gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan</p> <p>4. Melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat</p>	<p>110 menit</p>

	dengan satu kaki Konfirmasi Dalam kgiann konfirmasi guru : 1. Guru bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa 2. Guru bersama siswa bertanya jawab, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan	
○ xxxxx xxxxx	f. Penutup 4. Siswa dibariskan 2 bershaf 5. Siswa diminta berbaris membuat lingkaran kemudian siswa diminta untuk bernyanyi “Naik Kereta Api” 6. Siswa berhitung, berdoa dan kemudian dibubarkan kembali ke kelas	15 menit

O. Alat dan Sumber Belajar

4. Buku penjaskes kelas 2
5. Paralon
6. Kaset/tumpuan

P. Penilaian

10. Teknik Penilaian : Observasi
11. Instrumen Penilaian
 - j. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- k. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan meloncat ke atas				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan meloncat dengan rintangan				
3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan lompat jauh dengan atau tanpa awalan				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

1.

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan meloncat ke atas				
2.	Melakukan gerakan meloncat dengan rintangan				
3.	Melakukan gerakan lompat jauh dengan atau tanpa awalan				
4.	Melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan

12. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 7 September 2016

PPL

Guru Pamong / Pembimbing

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas

NIP. 19690902 200012 2002

YAHYA ZUHARON

NIM. 13604224002

Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

Nama Lokasi : SD Negeri 2 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Tamtama No 6 A

Nama Mahasiswa : Yahya Zuharon
Dosen Pembimbing : Dra. Sri Mwarti, M.Pd

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swadaya Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1	Konsumsi PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah dilaksanakan untuk kelas I. Konsumsi berupa snack dan susu.	-	Rp. 56.000,00	-	-	-	Rp. 56.000,00
2.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 3 kali. Konsumsi	-	Rp. 183.000,00	-	-	-	Rp. 183.000,00

		berupa makanan ringan (jajanan pasar)						
3	Konsumsi Mahasiswa PPL	Konsumsi berupa snack, makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PPL		Rp. 256.500,00	-	-	-	Rp. 256.500,00
4.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PPL. Berupa print, fotocopy dan pembelian alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.	-	Rp. 61.500,00	-	-	-	Rp.61.500,00
5.	P3K	Pembelian P3K untuk melengkapi keperluan yang ada di UKS sekolah.	-	Rp. 38.100,00	-	-	-	Rp.38.100,00
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa map upacara, plakat, dan	-	Rp. 243.000,00	-	-		Rp. 243.000,00

		stiker.						
7.	Acara Perpisahan	Keperluan selama acara perpisahan yaitu konsumsi untuk perpisahan dan hadiah untuk masing-masing kelas.	-	Rp. 254.800,00	-	-		Rp. 254.800,00
8.	Pengecatan Pagar	Membeli cat Avian 5 ember @ 5 Kg, 4 kuas, dan 5 amplas	-	-	Rp 510.000,00			
Total				Rp1.092.900,00	Rp 510.000,00			Rp1.092.900,00
INDIVIDU								
1	Terbimbing 1, 28 Juli 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
2.	Terbimbing 2, 3 Agustus 2016	Print RPP.		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
3.	Terbimbing 3, 9 Agustus 2016	Print RPP dan media		Rp. 7.500,00				Rp. 7.500,00

4.	Terbimbing 4, 16 Agustus 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
5.	Mandiri 1, 19 Agustus 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
6.	Mandiri 2, 25 Agustus 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
7.	Mandiri 3, 26 Agustus 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
8.	Mandiri 4, 2 September 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
9.	Mandiri 5, 3 September 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00
10.	Ujian PPL 1, 6 September	Print RPP		Rp. 5.000,00				Rp. 5.000,00

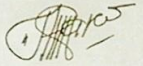
	2016						
11	Ujian PPL 2, 07 september 2016	Print RPP		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
Total				Rp. 57.500,00	-	-	Rp. 57.500,00

Kulon Progo, 30 September 2016


Mengetahui:



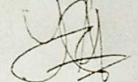
Koordinator PPL


Suparmi, S.Pd
NIP.19580329 198303 2 002

Dosen Pembimbing


Dra. Sri Mawarti, M.Pd
NIP 19590607 198703 2 001

Mahasiswa


Yahya Zuharon
NIM. 13604224002

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI : C018 **NAMA MAHASISWA** : YAHYA ZUHARON
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 13604224002
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIK/POR/PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : Suparmi, S. Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera dan Halal bi Halal	Upacara diikuti oleh seluruh guru, Kepala Sekolah, 11 mahasiswa PPL dan seluruh siswa kelas I sampai kelas VI. Kegiatan Halal bi Halal berjalan dengan lancar.		
		Pendampingan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah diikuti oleh siswa kelas I yang berjumlah 27 siswa, wali kelas serta 11 mahasiswa PPL.		

			Siswa dikenalkan dengan lingkungan sekolah dan ruang-ruang kelas.		
		Rapat koordinasi bersama kepala sekolah	Rapat koordinasi diikuti oleh 11 mahasiswa PPL bersama kepala sekolah yang menghasilkan jadwal pelajaran dan jadwal kegiatan yang bisa diikuti oleh mahasiswa PPL.		
		Penyusunan matriks	Penyusunan matriks bersama oleh 11 mahasiswa PPL.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Bakti Lingkungan Kerja Bakti	Kerja bakti dilakukan oleh siswa kelas III sampai kelas VI, guru, kepala sekolah, dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL. Kerja bakti dilakukan pada lingkungan sekolah sehingga lingkungan menjadi lebih bersih dan sehat serta tertata rapi.		
		Membuat Makriks	Diskusi penyelesaian dan <i>finishing</i> program kerja PPL yang menghasilkan matriks yang sudah jadi 100 %.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah	11 mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa dalam acara penutupan		

		(PLS) Kelas Satu	Pengenalan Lingkungan Sekolah. Acara diisi dengan permainan yang melibatkan siswa.		
		Penyuluhan Kanker	Penyuluhan kanker yang dilaksanakan oleh Yayasan Sosialisasi Kanker Indonesia diikuti oleh 7 guru dan 11 mahasiswa PPL Penyuluhan menambah pengetahuan peserta penyuluhan tentang cara mencegah dan mendeteksi kanker.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan belajar kelas I	Mendampingi siswa kelas 1 dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran olah raga. Pembelajaran olahraga berupa jalan-jalan mengitari desa di sekitar sekolah dan bermain di alun-alun.		
		Pelatihan Tonti	Mendata dan melatih tonti kelas V dan VI yang telah lolos seleksi anggota tonti (seleksi dilaksanakan oleh sebagian mahasiswa PPL). Sebanyak 33 siswa putra dan 33 siswa putri terdaftar sebagai pasukan tonti.		
		Administrasi sekolah	Membantu menyiapkan administrasi sekolah yaitu dengan membuat denah tempat duduk dan absensi.		

5.	Jumat, 22 Juli 2016	Pendampingan Belajar Kelas IV	Mendampingi pembelajaran di kelas IV sebanyak 30 siswa dan bertempat di alun-alun Wates. Materi yang disampaikan oleh guru PJOK adalah permainan tradisional Gobak Sodor.		
		Melatih Upacara Bendera	Melatih petugas upacara yaitu siswa kelas VI, sehingga siswa siap untuk menjadi petugas upacara pada tanggal 25 Juli 2016.		
No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera	Upacara pertama di tahun pelajaran 2016/2017 yang diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Upacara berjalan dengan khidmad dan lancar.		
		Piket PPL	Menata dan membersihkan ruang UKS.		
		Mendampingi / melatih Tonti	Melatih tonti SD N 2 Wates yang berjumlah 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa perempuan dan 34 siswa laki-laki.		

2.	Selasa, 26 Juli 2016	Pendampingan mengajar Kelas III	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Langgeng, dengan materi Atletik. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu pegulangan materi sebelumnya, dengan anggota yang dibagi menjadi dua kelompok kecil sehingga siswa lebih disiplin dalam berlatih.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Pendampingan mengajar kelas II	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Bayudi dengan materi berjalan, lari, dan lompat. Pembelajaran berjalan dengan lancar serta siswa terlihat antusias, namun ada beberapa siswa yang susah dikondisikan.		
		Pendampingan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang tergabung dalam anggota tonti yaitu 30 anggota tonti dan 4 siswa cadangan, namun pada latihan hari ini ada satu siswa yang tidak mengikuti latihan dikarenakan sakit.		

		Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari kamis dengan materi gerak dasar manipulative, lokomotor, dan non lokomotor untuk siswa kelas I.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar terbimbing kelas I	Mengajar siswa kelas I yang berjumlah 28 siswa. Pembelajaran dengan materi jalan-lari, lompat dan mengayun. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, pada saat latihan siswa dilatih pengulangan gerakan sebelumnya. Pada saat latihan, anggota tonti terlihat antusias, disiplin, dan terdapat peningkatan.		
		koordinasi rekan PPL	Dihadiri 11 mahasiswa ppl guna untuk membahas kinerja mengajar pada hari kamis. Hasilnya dapat mengevaluasi kekurangan ketika mengajar.		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Piket PPL dan bersih-bersih UKS	Menata dan membersihkan ruang UKS.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi latihan pada hari itu adalah melatih		

			formasi tonti. Pelaksanaan latihan berjalan lebih baik dari sebelumnya.		
		Pelatihan Upacara	Melatih siswa kelas VI latihan upacara untuk upacara hari senin bersama seluruh mahasiswa PPL. Pelatihan berlangsung lancar.		
		Evaluasi dan Koordinasi Tim PPL UNY SD N 2 Wates	Evaluasi bersama seluruh mahasiswa PPL di SD N 2 Wates. Evaluasi dilaksanakan untuk pelaksanaan PPL selama 1 minggu dan koordinasi untuk persiapan minggu depan.		



No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru beserta kepala sekolah dan 11 mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar, namun ada 2 siswa yang tidak memakai topi.		
		Pendampingan mengajar kelas V	Mendampingi mengajar siswa kelas V dengan jumlah 33 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Langgeng, dengan materi		

			permainan kasti. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.		
		Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Pendampingan mengajar kelas III	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Bayudi, dengan materi lempar tangkap bola besar. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengajarkan formasi baru. Beberapa siswa merasa kesulitan namun latihan tetap berjalan lancar.		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP dan media untuk mengajar pada hari kamis kelas satu dengan materi Pengenalan anggota tubuh		
3.	Rabu, 3 Agustus	Mengajar terbimbing kelas II	Mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dengan materi	Sulitnya pengelolaan kelas untuk dibariskan, karena keaktifan siswa	Membuat variasi kumpul agar tidak memakan waktu yang lama untuk

	2016		melatih kekuatan otot. Pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib, serta siswa terlihat sangat antusias.	saat berolahraga.	mengatur siswa dengan cara dengan hitungan ke 3 siswa sudah harus berkumpul
		Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang dan berlatih formasi yang telah diajarkan. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Menggantikan guru untuk mengajar penjas kelas VI	Mengajar siswa kelas VI dengan materi futsal di arena Dio Futsal. Murid kelas VI baik laki-laki maupun perempuan sangat antusias dalam pembelajaran. Materi yang diberikan adalah bagaimana cara pemanasan yang benar dan latihan gerak dasar passing, control.		
		Administrasi Sekolah	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi atau tidak mengajar menata barang-barang yang sudah tidak terpakai seperti meja, kursi, dan almari.		
5.	Jumat, 5 Agustus	Piket PPL	6 mahasiswa PPL melakukan piket harian di UKS.		

	2016	Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang materi sebelumnya. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.		
		Latihan Upacara	Mahasiswa PPL mendampingi latihan upacara siswa kelas V untuk persiapan upacara pada hari Senin, 8 Agustus 2016.		
No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 WIB di ikuti oleh siswa kelas 1-6, guru, kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PPL. Acara berjalan lancar.		
		Pendampingan Mengajar kelas V	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 33 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Bayudi, dengan permainan bola besar. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.		

		Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan		
		Pembuatan RPP dan media	Membuat RPP dan media untuk mengajar pada hari Selasa kelas III dengan materi		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas III	Mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. Pembelajaran dengan materi melatih meningkatkan daya tahan siswa . Pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib, serta siswa terlihat sangat antusias.		
		Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan		
		Evaluasi Kerja PPL	Mengevaluasi kerja 11 Mahasiswa PPL selama satu hari. Agar kerja PPL dalam hari berikutnya berjalan lebih baik		
3	Rabu, 10 Agustus 2016	Menata gudang penyimpanan barang dan media	3 mahasiswa dan 1 guru penjas menata gudang penyimpanan barang dan media pembelajaran agar tertata rapi.		

		Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	piket PPL	Menata dan membersihkan ruang UKS.		
		Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan		
5	Jumat, 12 Agustus 2016	Pendampingan Mengajar kelas IV	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 36 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Bayudi, dengan permainan bola besar. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.		
		Pendampingan pembentukan kelompok lomba masak	Mendampingi siswa kelas 4, 5, dan 6 membuat kelompok untuk lomba memasak dalam rangka memperingati Hari Pramuka.		
		Koordinasi TIM PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Pembahasan meliputi persiapan dalam menghadapi kegiatan lomba memasak kelas IV-VI dan mewarnai kelas I-III.		

			Kegiatan tersebut untuk memperingati Hari Pramuka yang dilaksanakan oleh sekolah pada 15 Agustus 2016. Kegiatan berjalan dengan lancar, mahasiswa PPL leboh siap dalam menyambut acara tersebut.		

No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Apel Pramuka	Apel diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas VI, guru serta mahasiswa PPL, apel bertujuan untuk memperingati Hari Pramuka. Apel yang dilaksanakan berjalan lancar dan hikmat.		
		Kerja Bakti	Kerja bakti diikuti oleh siswa kelas III sampai kelas VI serta mahasiswa PPL, kerja bakti dilakukan dengan menyapu halaman dan menyiram tanaman.		

		Lomba masak	Lomba memasak diikuti oleh siswa kelas IV sampai kelas VI, sedangkan siswa kelas I sampai kelas III pembelajaran seperti biasa. Mahasiswa PPL mendampingi pelaksanaan lomba sedangkan 4 guru bertugas menjadi juri.		
		Menyelesaikan RPP	Menyelesaikan penyusunan RPP untuk praktik selanjutnya yang belum terselesaikan.		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk melakukan mengajar terbimbing kelas 3 dengan materi guling samping, guling depan, guling belakang, dan split.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas III	Mengajar siswa kelas III yang berjumlah 31 siswa dengan materi guling samping, guling depan, guling belakang, dan split. Pembelajaran berjalan dengan lancar, namun ada beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti bersama 2 mahasiswa PPL,		

			materi latihan adalah menyempurnakan formasi yang sudah diajarkan, saat latihan berlangsung siswa terlihat sangat antusias.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara kemerdekaan RI	Persiapan dan mengikuti pelaksanaan penurunan bendera dalam rangka kemerdekaan RI. Upacara juga diikuti oleh siswa kelas VI serta 10 mahasiswa PPL dan 4 guru. Upacara berlangsung hikmat dan lancar.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Piket PPL	Beberapa mahasiswa yang tidak mendampingi atau tidak mengajar, melakukan piket harian dengan menyapu dan menyiram tanaman.		
		Latihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti dengan 2 mahasiswa PPL untuk persiapan dan latihan terakhir lomba tonti pada hari sabtu, sehingga latihan dilakukan dari pagi. Saat latihan siswa disiplin dan antusias.		
		Pembagian seragam tonti	Pembagian seragam tonti untuk lomba tonti yang akan di laksanakan pada hari		

			sabtu.		
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Pengecekan baju drum band dan pembagian	Sebanyak 9 mahasiswa mempersiapkan baju drum band dan membagikan baju drum band kepada siswa yang mengikuti esktra drum band dan untuk persiapan karnaval.		
		Latihan display	Melakukan latihan display untuk di tampilkan pada saat pawai dan di depan juri maupun bupati. Yang di dampingi oleh 11 mahasiswa.		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Pelaksanaan pawai	Persiapan dan pelaksanaan pawai atau lomba tonti yang bertempat di alun-alun Wates. Sebanyak 11 mahasiswa dan seluruh guru melakukan persiapan yang perempuan mendandani siswa putri dan yang putra menyiapkan pasukan tonti putra. Dan pawai di mulai pukul 08.00.		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar pada hari senin kelas V dengan materi atletik.		

7.	Minggu, 21 Agustus 2016	Karnaval dan pendampingan drum band	Karnaval dimulai dari lapangan Pengasih sampai Dinas Kebudayaan Kabupaten Kulon Progo. Sebanyak 36 siswa, 11 mahasiswa, 2 pelatih drum band, dan guru mengikuti karnaval tersebut.		

No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Mengajar mandiri kelas V	Melakukan praktik mengajar di kelas dengan jumlah 24 siswa. Pembelajaran dilakukan di Dio Futsal dikarenakan hujan, dengan materi ajar atletik (posisi start yang benar, saat berlari, dan finish). Pembelajaran dilaksanakan bersama dengan Tri Sejati. Pembelajaran berjalan dengan baik, dan siswa terlihat antusias walaupun banyak siswa yang mengikuti pembelajaran dikarenakan sakit.		

		Koordinasi Catatan Harian	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Membahas tentang format dan isi catatan harian serta penyesuaian dan penyamaan kegiatan PPL.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Menata gudang	Sebanyak 5 mahasiswa menata alat-alat drumband yang telah selesai digunakan oleh siswa pada saat karnval, serta menata alat-alat lain yang terdapat di gudang.		
		Piket PPL	Menata dan membersihkan ruang UKS.		
		Penataan	Penataan alat drumband dilakukan oleh mahasiswa PPL. Selain itu juga berupa pembersihan alat dan tempat penyimpanan alat-alat tersebut (gudang).		
3	Rabu, 24 Agustus 2016	Piket	Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan ruang UKS, menata tempat tidur, mengecek tanggal kadaluwarsa dan menata kembali obat-obatan.		
4.	Kamis, 25 Agustus	Mengajar mandiri	Mengajar siswa kelas I yang berjumlah 28 siswa. Pembelajaran dengan materi jalan-		

	2016		lari, lompat dan mengayun. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Mengajar mandiri kelas IV	Praktik mengajar dilakukan bersama Yahya Zuharon di kelas IV dengan siswa sebanyak 36 siswa. Materi yang disampaikan yaitu permainan bola kecil (Kasti). Pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar serta siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.		
		Pelatihan Upacara	Sebanyak 11 mahasiswa PPL melakukan pelatihan kepada siswa kelas V sebagai persiapan untuk upacara pada hari Senin, tanggal 29 Agustus 2016.		

No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus	Upacara Bendera	Upacara bendera di ikuti oleh guru karyawan, 11 mahasiswa PPL, dan siswa dari kelas 1 sampai kelas 6.		

2016			Petugas upacara adalah siswa kelas 5. Di lanjutkan dengan penyerahan piala juara 3 tonti dan juara 3 tari dari siswa perwakilan tonti dan tari di berikan kepada kepala sekolah.		
		Rapat bersama kepala sekolah	Rapat diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh guru membahas tentang seragam yang akan di kenakan pada saat hari Keistimewaan Yogyakarta.		
		Penyusunan laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL		
		Koordinasi mahasiswa PPL PGSD kelas	Rapat internal diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2 Wates. Dipimpin oleh ketua PPL untuk membahas tentang perayaan Hari Jadi Yogyakarta di sekolah. Berupa pembahasan rangkaian acara, pengkondisian siswa, dan pembagian tugas dalam pelaksanaannya.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Menyusun laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL		
		Piket PPL	Menata dan membersihkan ruang UKS.		
		Koordinasi tim PPL	Rapat koordinasi dipimpin oleh ketua PPL dilakukan di basecamp diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.		

			Membahas tentang pelaksanaan perayaan Hari Jadi Yogyakarta, teknis dan persiapannya.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Perayaan hari jadi Daerah Istimewa Yogyakarta	Perayaan Hari Jadi Yogyakarta ini diawali dengan upacara yang dipimpin oleh Bapak Dul Rahman kemudian penyampaian amanat tentang falsafah Yogyakarta dan nilai-nilai budayanya. Setelah upacara, siswa dikondisikan untuk melakukan kirab. Siswa dijadikan 2 baris untuk berjejer mulai dari kelas 1. Kemudian siswa melakukan kirab atau berjalan mengitari halaman sekolah. Terakhir melakukan sesi foto bersama antara siswa dan wali kelas. Kemudian foto guru dan kepala sekolah, foto dengan mahasiswa PPL.		
		Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari Kamis dengan materi gerak dasar manipulative, lokomotor, dan non lokomotor untuk siswa kelas I.		
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar mandiri kelas I	Mengajar siswa kelas I yang berjumlah 28 siswa. Pembelajaran dengan materi jalan-lari, lompat dan mengayun. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.		

		Piket	Menata dan membersihkan ruang UKS serta perpustakaan		
		Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari jumat dengan materi gerak dasar bola voli untuk siswa kelas IV.		
5.	Jum'at, 2 September 2016	Mengajar terbimbing kelas IV	Mengajar siswa kelas IV yang berjumlah 36 siswa. Pembelajaran dengan materi gerak dasar bola voli. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.		
		Latihan Upacara	Mahasiswa PPL mendampingi latihan upacara siswa kelas VI untuk persiapan upacara pada hari Senin, 5 September 2016.		

No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru beserta kepala sekolah dan 11 mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar dan hikmat.		
		Piket PPL	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi dan tidak		

			mengajar melaksanakan piket di basecamp.		
		Administrasi Sekolah	Mendata siswa yang berkebutuhan khusus di seluruh SD se kecamatan Wates atas instruksi guru, bersama dua orang mahasiswa.		
		Membuat RPP	Menyusun RPP untuk persiapan mengajar pada praktik mengajar selanjutnya.		
2.	Selasa, 6 September 2016	Ujian mengajar kelas III	Pelaksanaan ujian mengajar di kelas II dengan jumlah 31 siswa. Pembelajaran dilaksanakan dengan materi gerak dasar senam lantai. Pembelajaran dilaksanakan dengan baik dan berjalan lancar.		
		Rekap Catatan mingguan	Mencatat dan merekap catatan mingguan selama PPL berlangsung.		
3.	Rabu, 7 September 2016	Ujian mengajar kelas II	Pelaksanaan ujian mengajar di kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan dengan materi gerakan ketangkasan tanpa alat. Pembelajaran dilaksanakan dengan baik dan berjalan lancar.		
		Pengecatan tembok	Pengecatan tembok sekolah dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL.		
4.	Kamis, 8 September	Mendampingi mengajar	Mendampingi mengajar matematika kelas V bersama 3 mahasiswa dua mahasiswa dari PGSD Kelas dan Satu		

	2016	matematika kelas V	dari PGSD Penjas.		
		Pengecatan Tembok	Melanjutkan pengecatan hari sebelumnya yang dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL.		
5.	Jumat, 9 September 2016	Menyiapkan siswa kelas 6 dan 4 untuk mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates	Sebanyak 3 mahasiswa, guru olahraga dan siswa kelas 4 dan 6 mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates di lanjutkan dengan senam masal dan jalan sehat. Anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan.		
		Pengecatan tembok	Sebanyak 8 mahasiswa PPL melanjutkan pengecatan tembok pagar sekolah yang belum selsai.		
		Koordinasi mahasiswa PPL	Sebanyak 10 mahasiswa melaksanakan koordinasi untuk acara perpisahan dan pelepasan PPL di SD NEGERI 2 WATES.		

No.	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.		
		Perayaan Hari Raya Idul Adha	Kegiatan ini dilakukan oleh 4 mahasiswi PPL untuk membantu dalam pembagian makanan berupa bakso kepada siswa. 4 mahasiswa bertugas mengatur siswa, membagikan mie, membagikan kecap, dan membagikan saos. Siswa diminta antri dengan berjajar dan menaruh mangkok yang sudah mereka siapkan dari rumah. Pembagian bakso dimulai dari siswa kelas I kemudian urut sampai siswa kelas VI. Kemudian guru, karyawan dan mahasiswa PPL.		
		Koordinasi mahasiswa PPL	Rapat diikuti 10 mahasiswa di basecamp PPL SD 2 Wates. Membahas tentang kesiapan tiap sie atau bagian tentang tugas-tugasnya. Kemudian menganalisis per sie mengecek kesiapan dan melengkapi kekurangannya.		
2.	Rabu, 14 September	Persiapan perpisahan	Belanja doorprize, pembungkusan door prize, mempersiapkan kardus snack.		

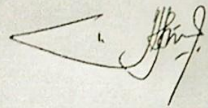
	2016	Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.		
		Koordinasi mahasiswa PPL	Rapat koordinasi dilakukan di basecamp diikuti 10 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Pembahasan tentang fiksasi susunan acara dan pencetakan.		
3.	Kamis, 15 September 2016	Upacara perpisahan PPL SD N 2 Wates	Upacara perpisahan PPL dilaksanakan di halaman sekolah diikuti kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa kelas I-VI. Dibuka dengan sambutan dan ucapan perpisahan dari ketua PPL SD N 2 Wates, prakata dari Kepala Sekolah, penyampaian kesan dan pesan dari perwakilan siswa, pemberian hadiah bagi siswa dengan nominasi per kelas, berjabat tangan dari guru dengan mahasiswa PPL dan juga siswa dengan mahasiswa PPL.		
		Persiapan acara penarikan PPL	Membeli snack/ konsumsi, membungkus snack.		
		Menata dan membersihkan basecamp PPL	Mahasiswa mengemasi kertas-kertas yang ada di basecamp PPL, menyapu, menata peralatan yang ada di basecamp, dan mengepel lantai.		

		<p>Penarikan PPL UNY</p>	<p>Penarikan PPL UNY dilakukan secara formal di ruang kelas VI. Diawali dengan pembukaan acara oleh mahasiswa PPL. Sambutan dari mahasiswa PPL, sambutan kepala sekolah, sambutan Dosen Pembimbing Lapangan dan panarikan dari DPL. Kemudian istirahat sejenak untuk menikmati sajian dan pemutaran video dokumenter tentang kegiatan yang selama ini dilaksanakan di sekolah. Penyerahan kenang-kenangan kepada sekolah lalu penutupan dengan berjabat tangan bersama guru dan Dosen Pembimbing Lapangan.</p>		
		<p>Evaluasi PPL</p>	<p>Evaluasi dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp. Evaluasi berupa penyampaian kesan pesan selama di sekolah. Penyampaian ucapan terimakasih dan maaf atas segala kesalahan yang dilakukan selama di sekolah.</p>		

Kulon Progo, 30 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



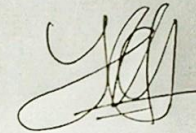
Dra. Sri Mawarti, M.Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing Lapangan



Agnes Kristini, S. Pd Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Yahya Zuharon
NIM. 13404224002

Lampiran 12 Matriks Program Kerja



MATRIKS PROGRAM KERJA

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III TAHUN 2016

Nama Instansi : SD Negeri 2 Wates

Alamat : Jalan Tamtama, No. 6 Wates, Wates, Kulon Progo

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penyerahan										0
	a. Persiapan	0.75									0.75
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.5									0.5
2	Upacara Bendera dan Syawalan										0
	a. Persiapan	0.5	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.75
	b. Pelaksanaan	0.75	0.5	0.5	0.5			0.5	0.5		3.25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.5
3	Pendampingan Drumband										0
	a. Persiapan					0.25	0.25				0.5
	b. Pelaksanaan					2	0.65				2.65

	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.25	0.1				0.35
4	Perlengkapan Administrasi										0
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25			1.5
	b. Pelaksanaan	4.5	5.5	3.25	1		1	3.5			18.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.25	0.5	0.25		0.25	0.25			1.75
5	Melatih Upacara										0
	a. Persiapan	0.25	0.15	0.15			0.15				0.7
	b. Pelaksanaan	1.5	0.75	0.75			0.75				3.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.1	0.1			0.1				0.55
6	Pendampingan PBB										0
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25					1.25
	b. Pelaksanaan	4	4.5	4	3	4					19.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.25					0.25
7	Upacara Pramuka										0
	a. Persiapan					0.25					0.25
	b. Pelaksanaan					3					3
	c. Evaluasi					0.25					0.25
8	Lomba Masak-memasak										0
	a. Persiapan				0.15	0.25					0.4
	b. Pelaksanaan				0.75	3					3.75
	c. Evaluasi				0.1	0.25					0.35
9	Bakti Lingkungan Sekolah										0
	a. Persiapan	0.25				0.05	0.5			0.25	1.05
	b. Pelaksanaan	1.5				0.4	3			1	5.9
	c. Evaluasi	0.25				0.05	0.5			0.25	1.05
10	Pembuatan Matriks										0

	a. Persiapan	0.15								0.15
	b. Pelaksanaan	3.5								3.5
	c. Evaluasi	0.1								0.1
11	Upacara Hari Kemerdekaan RI									0
	a. Persiapan				0.25					0.25
	b. Pelaksanaan				2					2
	c. Evaluasi				0.25					0.25
12	Perayaan Hari Jadi DIY									0
	a. Persiapan						0.25			0.25
	b. Pelaksanaan						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.25			0.25
13	Pendampingan Karnaval									0
	a. Persiapan				1.5					1.5
	b. Pelaksanaan				5					5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1.5					1.5
14	Pendampingan Pawai									0
	a. Persiapan				1.5					1.5
	b. Pelaksanaan				4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1.5					1.5
15	Peringatan Hari Raya Idul Adha									0
	a. Persiapan							0.25		0.25
	b. Pelaksanaan							2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0.25		0.25
16	Pengenalan Lingkungan Sekolah									0
	a. Persiapan	0.25								0.25
	b. Pelaksanaan	3.25								3.25

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25									0.25
17	Pengelolaan Perpustakaan										0
	a. Persiapan		0.25								0.25
	b. Pelaksanaan		6								6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.25								0.25
18	Pendampingan Lomba Tari										0
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan										0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
19	Sosialisasi BPOM										0
	a. Persiapan							0.25			0.25
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0.25			0.25
20	Penyuluhan Kanker										0
	a. Persiapan	0.25									0.25
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25									0.25
21	Rapat Koordinasi Kelompok										0
	a. Persiapan	0.1	0.1	0.25	0.25	0.1	0.25	0.25	0.25	0.25	1.8
	b. Pelaksanaan	4.25	2.75	2.75	2.75	2	1.75	3	3	2.5	24.75
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.15	0.15	0.25	0.25	0.15	0.25	0.25	0.25	0.25	1.95
22	Perpisahan										0
	a. Persiapan									4	4
	b. Pelaksanaan									2.5	2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1.5	1.5
23	Pengecatan pagar sekolah										0

	a. Persiapan								0.25	0.25	0.5
	b. Pelaksanaan								9	3.5	12.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								0.25	0.25	0.5
24	Pendampingan Mengajar										0
	a. Persiapan		0.25	0.15	0.5				0.5		1.4
	b. Pelaksanaan		1.5	1.2	1.5				2		6.2
	c. Evaluasi		0.25	0.15	0.25				0.5		1.15
25	Mengganti mengajar										0
	a. Persiapan	0.25		0.5				4	4		8.25
	b. Pelaksanaan	2		1.5				1.5	3.25		8.25
	c. Evaluasi	0.25		0.25				0.25	0.5		1.25
	Praktik Mengajar Terbimbing										0
	a. Konsultasi Bahan Ajar		0.5								0.5
	b. Penyusunan RPP		4	3	3	2.5					12.5
	c. Konsultasi RPP		0.5								0.5
	d. Pembuatan Media		0.25	0.25	0.25						0.75
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar		2	2.5	2.5	5					12
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.5	0.5	0.25	0.25					1.5
27	Praktik Mengajar Mandiri										0
	a. Konsultasi Bahan Ajar			0.5			0.25	0.25	0.25		1.25
	b. Penyusunan RPP			2.5			3	4	2		11.5
	c. Konsultasi RPP			0.5							0.5
	d. Pembuatan Media			3			0.25	0.25	0.25		3.75
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar			1.2			4	3.5	3		11.7
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.5			0.5	0.5	0.25		1.75
28	Pelaksanaan Ujian PPL										0
	a. Persiapan								0.5		0.5

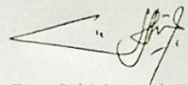
b. Pelaksanaan									5		5
c. Evaluasi									1		1
Total Jam	33	32	31.2	18.3	42	17.8	25.8	37	19	255.95	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



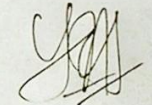
Mahayati, S.Pd
NIP. 196406171988042001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mawafati, M.Pd
NIP. 195906071987032001

Kulon Progo, 30 September 2016
Mahasiswa



Yahya Zuharon
NIM. 13604224002

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan



Mengajar



Mengajar



Lomba Baris



Lomba Baris



Latihan lomba baris



Latihan lomba baris



Kerja bakti



Kerja bakti



Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)



Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)



Hari Jadi Yogyakarta



Hari Jadi Yogyakarta