

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016**

**LOKASI: SD NEGERI 2 WATES
Jl. Tamtama No. 6A, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL)



**Disusun oleh:
MUCHAMAD BAYUDI
13604224019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Periode 15 Juli – 15 September 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), lokasi SD Negeri 2 Wates:

Nama : Muchamad Bayudi
NIM : 13604224019
Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK/PGSD PENJAS

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di SD Negeri 2 Wates pada tanggal 15 Juli s.d. 15 September 2016. Hasil kegiatan tersebut terdapat dalam naskah laporan ini.

Kulon Progo, 30 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing PPL,

Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Agnes Kristini, S. Pd, Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 2 Wates

Koordinator PPL Sekolah

Suparmi, S. Pd
NIP. 19580329 198303 2 002

Suparmi, S. Pd
NIP. 19580329 198303 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates dengan baik dan lancar.

Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis penyusun atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates dan laporan ini selesai dengan baik tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah ikut serta berperan dalam terlaksananya kegiatan ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua LPPMP beserta para staf yang telah memberikan arahan, informasi, dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Ibu Dra. Sri Mawarti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Ibu Nuri Mahayati, S. Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah mengizinkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates dan menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran kegiatan PPL.
5. Ibu Suparmi, S.Pd selaku Koordinator PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah mengurus segala keperluan yang dibutuhkan mahasiswa PPL.
6. Ibu Agnes Kristini, S. Pd. Jas selaku Guru Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates terkait dengan rencana dan proses pembelajaran berlangsung.
7. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 2 Wates yang turut membantu selama pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates.
8. Keluarga penyusun yang telah memberikan dukungan spiritual dan materi.
9. Teman-teman tim PPL SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan semangat.
10. Siswa-siswi SD Negeri 2 Wates atas kerjasamanya dalam kegiatan PPL.
11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang juga turut membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat dijadikan sumbangan pemikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh

dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran maupun kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Kulon Progo, 30 September 2016

Penyusun

Muchamad Bayudi

NIM. 13604224019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan.....	15
C. Analisis Hasil	17
BAB III. PENUTUP	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Fisik Bangunan.....	4
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri 2 Wates	7
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates.....	8
Tabel 4. Data Mahasiswa PPL UNY SD Negeri 2 Wates	13
Tabel 5. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing.....	16
Tabel 6. Jadwal Praktik Megajar Mandiri.....	16
Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Denah SD Negeri 2 Wates
2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates
3. Data Guru SD Negeri 2 Wates
4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates
5. Jadwal Mata Pelajaran SD Negeri 2 Wates
6. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
7. Jadwal Mengajar Mandiri
8. Jadwal Ujian Praktik Mengajar
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
10. Rekapitulasi Biaya atau Dana PPL SD Negeri 2 Wates
11. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
12. Matrik Kegiatan
13. Dokumentasi Kegiatan

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI 2 WATES**

**Muchamad Bayudi
13604224019
PGSD PENJAS/ FIK**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu usaha dalam peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates selama kurang lebih dua bulan terhitung tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL diawali dengan kegiatan observasi sekolah, observasi kelas, perencanaan program, konsultasi program ke Guru Pembimbing Lapangan dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL), serta kegiatan terakhir adalah penetapan program.

Program yang dijalankan merupakan program pengajaran mata pelajaran penjas untuk siswa-siswi SD Negeri 2 Wates, sesuai dengan program studi yang ditempuh oleh penyusun. Pada kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates ini, penyusun mendapat kesempatan untuk mengajar Mata Pelajaran Penjas di kelas I, II, III, IV, dan V. Penyusun mendapat kesempatan untuk mengajar di masing-masing kelas selama 1 x 3 jam pelajaran dalam satu minggu. Namun, penyusun tidak hanya melaksanakan praktik mengajar di kelas saja, penyusun juga belajar membuat perangkat pembelajaran yang memberikan banyak pengalaman dan manfaat sebagai calon guru penjas, membuat administrasi sekolah dan juga pengelolaan UKS.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 2 Wates dapat disimpulkan bahwa target penggunaan jam selama pelaksanaan PPL telah tercapai. Oleh karena itu, diharapkan tujuan dari program-program yang dilaksanakan dalam kegiatan PPL mampu bermanfaat bagi penyusun, sekolah maupun semua pihak yang terlibat di dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates.

Kata Kunci : *PPL, Penjas, SD Negeri 2 Wates*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu, mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, pendampingan mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua pihak yang terkait.

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 2 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

Visi SD Negeri 2 Wates

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

Misi SD Negeri 2 Wates

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.

- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

d. Kondisi/Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir).

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main pada saat di lapangan dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran berlangsung, serta ingin melakukan olahraga yang mereka sukai saja.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates

sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dengan dilengkapi adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, UKS, gudang peralatan, kantin, dan area parkir. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain siswa saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Baik
5.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6.	UKS	1	Baik
7.	Perpustakaan	1	Baik
8.	Laboratorium Komputer	1	Baik
9.	Gudang (Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran, dan penyimpanan peralatan ekstra drum band)	1	Cukup
10.	Lapangan Bermain	1	Baik
11.	Kantin	1	Cukup
12.	Area Parkir	1	Cukup

2 Wa

1) Ruang Kelas

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung

kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan IV ruang kelas terasa sempit karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

2) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala-piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

3) Ruang Guru

Ruang guru terlihat baik dimana ruangan luas dan meja kursi tertata rapi berbentuk persegi berputar sehingga membuat antar guru berhadapan satu dengan yang lain.

4) Kamar Mandi

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

5) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak diantara ruang kelas dan perpustakaan. Di ruang UKS terdapat pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap meliputi: tempat tidur, almari, meja, kursi, kotak P3K, obat-obatan, buku UKS, presensi siswa sakit, dan daftar piket UKS. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

6) Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas angin untuk penjaga perpustakaan. Selain itu, perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya

sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku ditata sesuai dengan bidang keilmuannya.

7) Laboratorium Komputer

Ruang TIK terletak di belakang kamar mandi siswa dan di sebelah kelas I. Kondisi laboratorium komputer baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan komputer semuanya masih dalam kondisi baik.

8) Gudang

Gudang digunakan sebagai ruang untuk menyimpan media pembelajaran, alat *drum band*, baju tonti, baju *drum band*, sarana dan prasarana olahraga. Gudang terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi gudang cukup baik, tertata namun ruangan terlalu sempit.

9) Lapangan Bermain

Kondisi lapangan bermain sudah baik meliputi lapangan upacara, berolahraga, dan bermain. Akan tetapi karena luas lapangan kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun Wates berdekatan, maka ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun Wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

10) Kantin

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajanan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan dan minum di kantin.

11) Area Parkir

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan tidak luas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

12) Tempat Ibadah

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid At-Taubat. Sehingga siswa, guru, serta karyawan melaksanakan ibadah di masjid At-Taubat. Selain itu ketika

melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid At-Taubat. Fasilitas yang terdapat di masjid At-Taubat yaitu terdapat dua tempat berwudhu, satu untuk jamaah perempuan dan satu untuk laki-laki, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan masjid At-Taubat memiliki lahan yang luas.

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri 2 Wates mempunyai 202 siswa yang terdiri dari 98 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2016/2017

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	11	17	28
II	17	18	35
III	14	17	31
IV	16	20	36
V	18	15	33
VI	22	17	39
Jumlah	98	104	202

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2016/2017 adalah 202 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates berbeda-beda. Mayoritas siswa berlatarbelakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Dengan latar belakang ekonomi yang baik kebutuhan anak yang tidak dapat terpenuhi oleh sekolah maka dapat terpenuhi ketika mereka berada di lingkungan keluarga.

Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2016/2017

No .	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat/ Golongan
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a
3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Dulrohman, S.Pd. SD	19680604 199605 1 001	Guru Kelas III	III/d
7.	Juzanah, S.Pd	19690625 200312 2 003	Guru Kelas VI	III/a
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2 003	Guru Agama Katolik	III/c
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c
11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Kelas II	-
12.	Rr. Ari Wahyu Artanti, S.Pd	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-
14.	Saring	19651130 198912 1 001	Penjaga sekolah	II/a

Potensi yang dimiliki oleh guru baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan keterampilan

penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk menyimpan buku-buku pelajaran dan menyimpan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas terdapat hasil karya siswa yang dipajang di dinding kelas. Fasilitas-fasilitas lain yang mendukung di antaranya sebagai berikut:

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan dibidang teknologi.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 2 Wates diantaranya pramuka, seni tari, membatik, komputer, dan *drum band*.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut

bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran jika kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagian besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di 5 kelas, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstrakurikuler dan upacara.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain:

a. Penerjunan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 11 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, dan guru-guru SD Negeri 2 Wates.

b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

c. Praktik *Microteaching*

- 1) Setiap kelompok *microteaching* yang terdiri dari 13 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka pelajaran, keterampilan

menyampaian materi, keterampilan berinteraksi dengan siswa, keterampilan penguasaan materi, keterampilan pengelolaan kelas, keterampilan penggunaan waktu, keterampilan mengevaluasi, dan keterampilan menutup pembelajaran.

6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

d. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau lapangan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau lapangan tanpa bimbingan guru pembimbing lapangan. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

3) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali.

e. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).

2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

f. Penyusunan laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2016 sebagai berikut:

Tabel 4. Data Mahasiswa PPL UNY SD Negeri 2 Wates

No	Nama	NIM
1.	Bagus Novtriana	12604224018
2.	Langgeng Dwi Sulaksa	13604221035
3.	Tri Sejati	13604221054
4.	Yahya Zuharon	13604224002
5.	Muchamad Bayudi	13604224019
6.	Metty Nur Utami	13108241082
7.	Alifi Yuliasti	13108241143
8.	Yeni Kusumawati	13108241168
9.	Khafid Pradana	13108241184
10.	Nurul Azizah	13108244008
11.	Nurhakim Wahyu Nugroho	13108244019

g. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY. Penarikan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 10 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, dan guru-guru.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, diantaranya:

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka pelajaran, keterampilan penyampaian materi, keterampilan interaksi dengan siswa, keterampilan penguasaan materi, keterampilan pengelolaan kelas keterampilan penggunaan waktu, keterampilan mengevaluasi, dan keterampilan menutup pembelajaran.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan pada tanggal 26 dan 27 Februari 2016. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, maka diketahui di SD Negeri 2 Wates menggunakan dua kurikulum yaitu KTSP dan K-13. KTSP

pelaksanaannya di kelas II, III, V, dan VI sedangkan K-13 pelaksanaannya di kelas I dan IV. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing-masing tepatnya untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito, M. Pd.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri 4 kali, sedangkan untuk ujian praktik mengajar dilakukan 2 kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

Berikut jadwal praktik mengajar terbimbing:

Tabel 5. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu, 27 Juli 2016	II	Gerak Dasar Berjalan, Lari, dan Lompat	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	III	Gerak Dasar Melempar, Menangkap, dan Menendang Bola Besar	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3.	Senin 8 Agustus 2016	V	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	IV	Senam Lantai Meroda	Agnes Kristini, S.Pd Jas

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal praktik mengajar mandiri:

Tabel 6. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu, 24 Agustus 2016	II	Senam Ketangkasan Dasar	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Kamis, 25 Agustus 2016	I	Keseimbangan Tubuh	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3.	Selasa, 30 Agustus 2016	III	Kebugaran Jasmani	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4.	Kamis, 1 September 2016	II	Gerak Dasar Bermain Bola	Agnes Kristini, S.Pd Jas

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di SD Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali.

Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Selasa, 6 September 2016	III	Senam Lantai Kayang	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Jumat, 9 September 2016	IV	Permainan Futsal	Agnes Kristini, S.Pd Jas

C. Analisis Hasil

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran di lapangan.
- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.
- d. Dalam pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan di lapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung di lapangan.

2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas 1 dan 2 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD Negeri 2 Wates berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah. Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Pelaksanaan PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan untuk:

1. Mahasiswa
 - a. Jangan menyalahgunakan kesempatan melaksanakan PPL hanya untuk hal-hal yang kurang bermanfaat, manfaatkan kesempatan ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin karena kegiatan ini kita akan mendapatkan manfaat dan pengalaman yang luar biasa.
 - b. Mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menghadapi kondisi yang mungkin di luar pemikiran.
 - c. Menjaga nama baik kampus UNY dimanapun berada terutama di lokasi PPL.
 - d. Menjaga hubungan tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat pelaksanaan PPL ketika PPL telah selesai.
2. Pihak sekolah
 - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman mengajar.
 - b. Menindak lanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

DAFTAR PUSTAKA

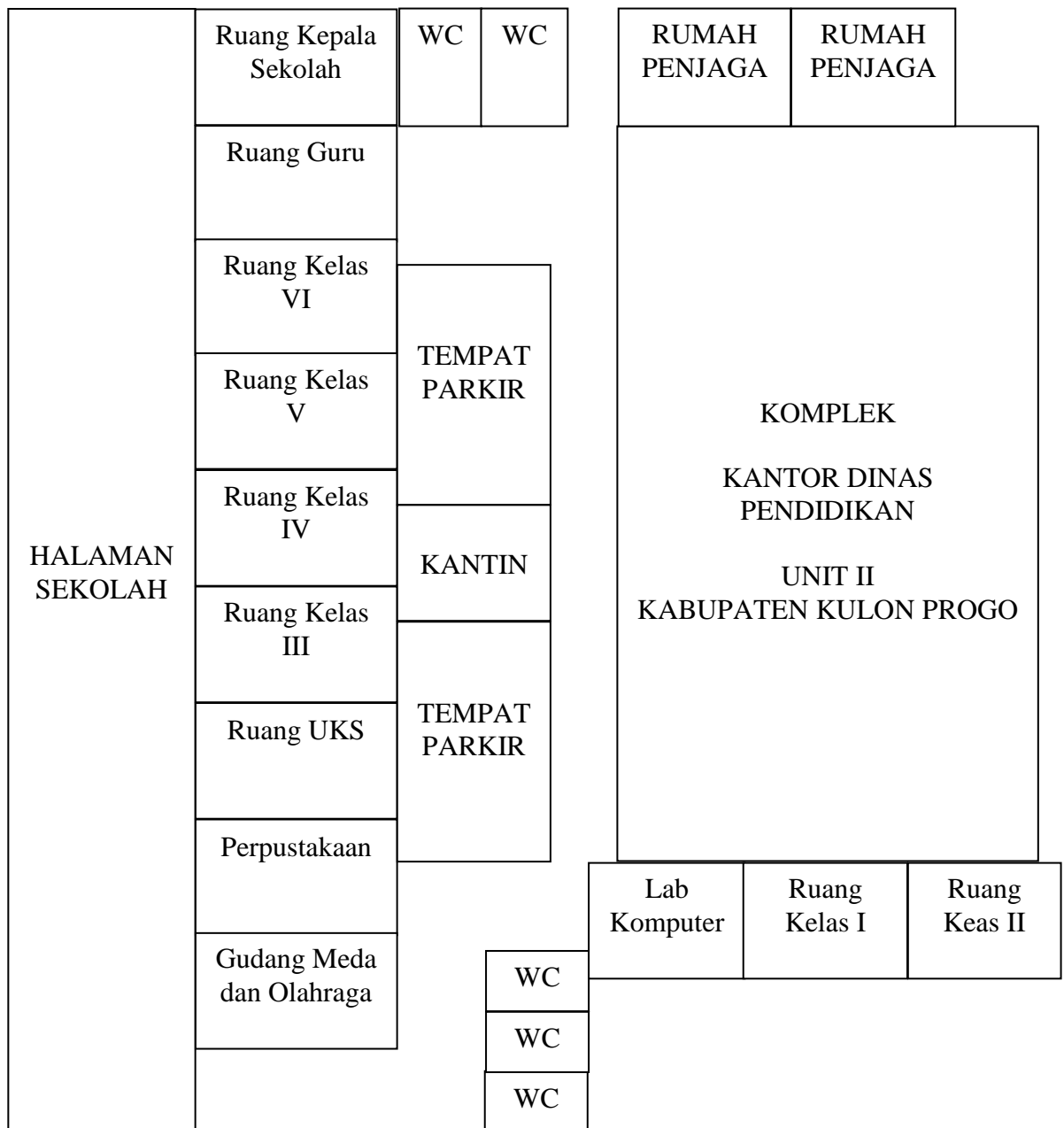
TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2016*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

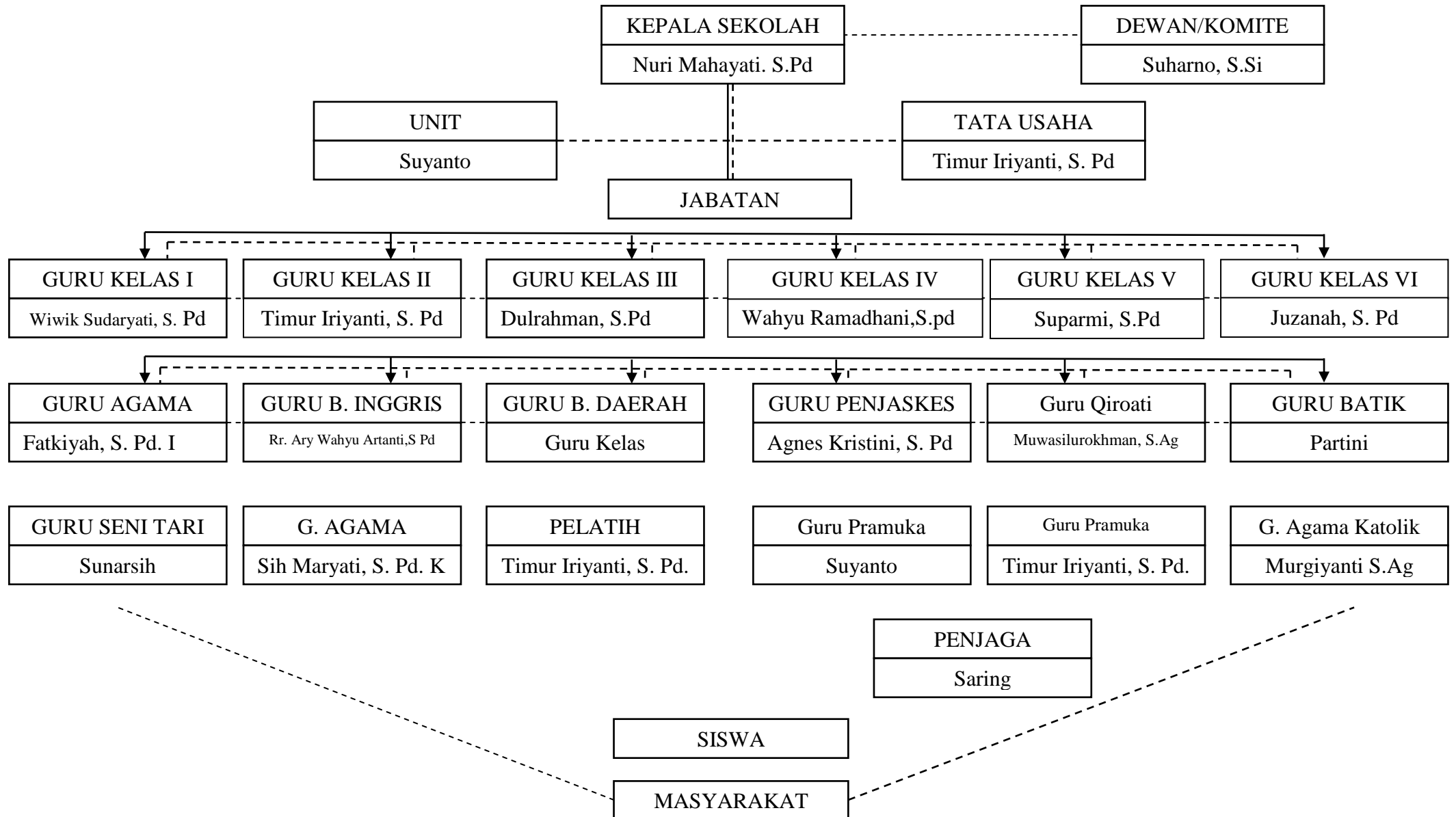
1. Lampiran Denah SD Negeri 2 Wates

**DENAH SD NEGERI 2 WATES
TAHUN 2016/2017**



2. Lampiran Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES



3. Lampiran Data Guru dan Karyawan

DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas VI		
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5.	Dulrahman, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6.	Timur Irianti,S.Pd	Guru Kelas II	-	-
7.	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8.	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9.	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru Agama Islam	PNS	IV/a
10.	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
11.	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama Katolik	PNS	III/c
12.	Rr.Ari Wahyu Artanti,S.Pd	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
13.	Suyanto	Guru Pramuka	-	-
14.	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

4. Lampiran Data Siswa SD Negeri 2 Wates

DATA SISWA KELAS I

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1		AISYAH IFFAT HANIN	P
2		ALISA PUTRI ALFANI	P
3		ALVIO GEMA LOKANANTA	L
4		ANANDA TRISTA YUNITASARI	P
5		ATHAYA ZHAFIRAH BEANSA	P
6		DEVAN ARDIYAN YUDITYA	L
7		DINI MULYASARI	P
8		DIRWAN SETYO MANCA RISQI	L
9		DYOFAN HARISMA WIBAWA	L
10		ENGGAR SAPUTRA	L
11		FRIDA LIFINA	P
12		GALUH AJENG WULANDARI	P
13		GRISCA AVRILIA	P
14		HAFIDA DIFANI	P
15		HARUM DWI SUMARYANTI	P
16		MUHAMAD AFLAH RIZQILLAH	L
17		MUHAMAD RAYHAN RADITYA PUTRA	L
18		MUHAMAD RASSYA RADITYA PUTRA	L
19		NADIN NA'IMATHUSH SHOLIHAH	P
20		RAFIKA KHESYA AMANDA	P
21		RUYDIASUTI ZAHARANI	P
22		SOFFI FATIN HANYFAH	P
23		SYAFA WIKA APRILIA	P
24		SYFA RAHMA FERISTA	P
25		WISNU KUSUMA PUTRA	L
26		YANNIS FARID ZULFIKAR	L
27		YUDHISTIRA JOE LIAN	L
28		ZHAHRINA ASSYFA FEBRIANA	P

DATA SISWA KELAS II

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	H Aidar Pratama Askan Zidane	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P
29		ENGGAL FATKIYAH SUSILO	P
30		SKANIA ZULKHA NARA	P
31		SHERINA PUTRI NATASHA	P
32		KESYA HAYU DEFIANA	P
33		ROFI HABATULOH	L
34		ALDIVANO RIZKI YUDHISTAMA	L
35		ZHAVID DESNALA HARMANTO	L

DATA SISWA KELAS III

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3637	MEUTYA ANANTA	P
30	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
31	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

DATA SISWA KELAS IV

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA Satria ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	L
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	P
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH Satria DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHafa APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Induk	Nama Siswa	L/P
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3448	ADY SETYAWAN	L
2	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
3	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
7	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
8	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
9	3494	ARDENA YUSUF F	L
10	3495	ATIKA AMALIA D	P
11	3497	BIMA YUDHA DWI	L
12	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
13	3499	DIMAS ARYA S	L
14	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
15	3501	EKYAN NURMALITA A	P
16	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
17	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
18	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
19	3507	GADING SATRIATAMA	L
20	3509	JULIAN SATRIA W	L
21	3510	MATIN DEWANTARA	L
22	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
23	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
24	3513	SATRIO HERLAMBAANG	L
25	3514	SELVI GUSTIYANI	P
26	3515	SRI WENING	P
27	3516	TIARA DEWI	P
28	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
29	3518	VERI EKO RAHMADI	L
30	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
31	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
32	3523	DAVID VONDRA	L
33	3524	DWI HARYANTI	P
34	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
35	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
36	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
37	3530	KINONG ERARIAN G	L
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

5. Lampiran Jadwal Mata Pelajaran

Jadwal Pelajaran Kelas 1 – 6 SD Negeri 2 Wates								
Kls	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Senam	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	P. Agama	
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		TT	
10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT				
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Matematika	
	08.10 – 08.45	Matematika	PKN	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Matematika	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	B. Indonesia	PKN	Penjaskes	IPA	B. Jawa	SBK	
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	P. Agama		SBK	
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	P. Agama		TT	
10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT				
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	IPA	
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	IPA	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	SBK	
	09.40 – 10.15	Matematika	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. Matematika	SBK	
	10.15 – 10.50	PKN	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. B. Indonesia	TT. IPA	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
	11.10 – 11.45	PKN	B. Indonesia	IPS	TT. P. Agama		B. Inggris	
11.45 – 12.20	TT. PKN	TT. IPS	TT. B. Jawa					
12.20 – 12.55								
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Senam	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
	09.40 – 10.15	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	P. Agama	TT	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
	11.10 – 11.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT	
11.45 – 12.20	Tematik	TT	TT	TT				
12.20 – 12.55	TT	TT	TT	TT				
V	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Qiroah	Matematika	B. Inggris	Senam	
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Matematika	IPA	Matematika	B. Inggris	Matematika	
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	IPS	B. Indonesia	Matematika	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	B. Jawa	
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	SBK	B. Jawa	
	10.15 – 10.50	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	TT. B. Jawa	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
	11.10 – 11.45	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama		TT. SBK	
11.45 – 12.20	PKN	TT. P. Agama	TT. IPA	TT. IPS				
12.20 – 12.55	TT. PKN	TT. B. Indonesia	TT	TT				
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Matematika	B. Indonesia	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	IPS	PKN	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes	
	09.40 – 10.15	IPS	PKN	B. Indonesia	SBK	IPS	Penjaskes	
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B. Indonesia	SBK	TT. P. Agama	B. Inggris	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	TT. IPA	TT. B. Jawa		B. Inggris	
11.45 – 12.20	TT. IPS	TT. PKN	TT. Matematika	TT. B. Indonesia				
12.20 – 12.55								

6. Lampiran Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu, 27 Juli 2016	II	Gerak Dasar Berjalan, Lari, dan Lompat	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	III	Gerak Dasar Melempar, Menangkap, dan Menendang Bola Besar	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3.	Senin 8 Agustus 2016	V	Permainan Bola Besar (Sepak Bola)	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	IV	Senam Lantai Meroda	Agnes Kristini, S.Pd Jas

7. Lampiran Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu, 24 Agustus 2016	II	Senam Ketangkasan Dasar	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Kamis, 25 Agustus 2016	I	Keseimbangan Tubuh	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3.	Selasa, 30 Agustus 2016	III	Kebugaran Jasmani	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4.	Jumat, 1 September	II	Gerak Dasar Bermain Bola	Agnes Kristini, S.Pd Jas

8. Lampiran Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Selasa, 6 September 2016	III	Senam Lantai Kayang	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Jumat, 9 September 2016	IV	Permainan Futsal	Agnes Kristini, S.Pd Jas

9. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : II/ I (Gasal)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

C. Indikator

1. Melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dengan merubah arah dengan isyarat.
2. Melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dalam berbagai permainan.
3. Melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dalam lari halang rintang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dengan merubah arah dengan isyarat.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dalam berbagai permainan.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dalam lari halang rintang

E. Materi Pelajaran

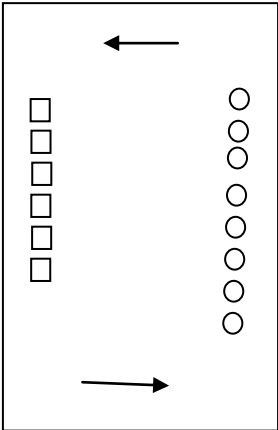
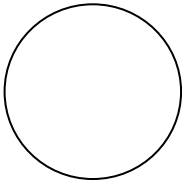
Gerak dasar berjalan, lari, dan lompat

F. Metode

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p>	<p>A. Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berbaris, berhitung, berdoa, dan prisensi kehadiran siswa.2. Apersepsi: Menjelaskan secara singkat materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan	30 menit

<p style="text-align: center;">xxxxxxx X xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>pembelajaran, metode, penilaian, memotivasi.</p> <p>3. Pemanasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Permainan berubah arah dengan isyarat b. Permainan hitam hijau 	
<p style="text-align: center;">xxxxxxx X xxxxxxx</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  </div>	<p>B. Inti:</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan gerak dasar yang akan disampaikan. 2. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal. 3. Mempraktikkan gerak dasar berjalan. 4. Mempraktikkan gerak dasar berlari. 5. Mempraktikkan gerak dasar lompat. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerak dasar berjalan. 2. Siswa melakukan gerak dasar berlari. 3. Siswa melakukan gerak dasar lompat <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan lari haling rintang. 	100 menit
<div style="text-align: center;">  <p>X</p> <p>xxxxxxx xxxxxxx</p> </div>	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan: Siswa membuat lingkaran besar, berjalan melingkar dan bernyanyi. 2. Evaluasi 3. Berbaris, berhitung, dan berdoa. 	10 menit

H. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat :
 - a. Kun
 - b. Karpét
 - c. Poa
2. Sumber Bahan :
 - a. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar
 - b. Media Elektronik : Internet

I. Penilaian

1. Kognitif
 - a. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang gerak dasar berjalan, lari dan lompat
2. Afektif
 - a. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Psikomotorik
 - a. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan, lari, dan lompat dengan benar

Kulonprogo, 27 Juli 2016

Mengetahui
Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Muchamad Bayudi
NIM. 13604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III/ I (Gasal)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.

C. Indikator

1. Melakukan gerak dasar melempar bola.
2. Melakukan gerak dasar menangkap bola.
3. Melakukan gerak dasar menendang bola.
4. Melakukan gerak kombinasi melempar dan menangkap bola.
5. Melakukan gerak kombinasi melempar, menangkap, dan menendang bola.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak melempar bola dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerak menangkap bola dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan gerak menendang bola dengan benar.
4. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi melempar dan menangkap bola dengan benar.
5. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi melempar, menangkap, dan menendang dengan benar.

E. Materi Pelajaran

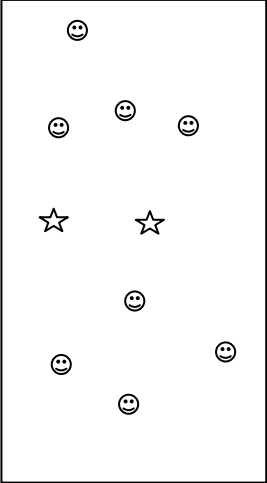
Gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang bola besar.

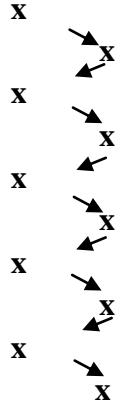
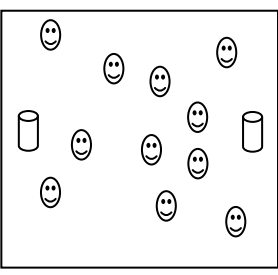
F. Metode

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Ceramah
4. Penugasan
5. Latihan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p>	<p>A. Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.2. Guru menghitung siswa.3. Guru memberi salam.4. Guru memimpin berdoa siswa.5. Guru mempresensi kehadiran	30 menit

<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">  </div> <p>Keterangan: ☺ : Bukan penjaga ☆ : Penjaga</p>	<p>siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Apersepsi: Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, penilaian, dan memotivasi siswa. 7. Pemanasan: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membariskan siswa menjadi 3 bersyaf. b. Guru memimpin stretching dan dengan antara 2 lengan. c. Permainan sederhana “mbat-mbatan”. d. Siswa putra dan putri dipisahkan. e. Masing-masing menentukan 2 orang penjaga dengan hompimpa. f. Penjaga bekerjasama untuk “mengembat” siswa yang lain. g. Siswa yang terkena maka ikut bekerjasama untuk “mengembat” siswa lain dan seterusnya. h. Penjaga tidak boleh lari namun saling lempar tangkap bola. i. Siswa yang lain boleh berlari namun tidak boleh keluar dari batas lapangan. 	
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p>	<p>B. Inti: Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan gerak dasar yang akan disampaikan. 2. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal. 3. Guru mempraktikkan gerak dasar melempar bola. 4. Guru mempraktikkan gerak dasar menangkap bola. 5. Guru mempraktikkan gerak 	100 menit

<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p>  	<p>dasar menendang bola.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mempraktikkan gerak kombinasi melempar dan menangkap bola. 7. Guru mempraktikkan gerak kombinasi melempar, menangkap, dan menendang bola. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerak dasar melempar bola. 2. Siswa melakukan gerak dasar menangkap bola. 3. Siswa melakukan gerak dasar menendang bola. 4. Siswa melakukan gerak kombinasi melempar dan menangkap bola. 5. Siswa melakukan gerak kombinasi melempar, menangkap, dan menendang bola. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan lempar tangkap. 	
<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">xxxxxxx</p> <p style="text-align: center;">xxxxxxx</p>	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. b. Guru memimpin pendinginan. c. Guru memimpin pelepasan otot dan mengatur pernafasan. d. Guru mengevaluasi pembelajaran. e. Guru memotivasi siswa. f. Guru menghitung siswa. g. Guru memimpin berdoa. 	10 menit

H. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat :
 - a. Kun
 - b. Bola plastic
2. Sumber Bahan :
 - a. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar

I. Penilaian

1. Kognitif
 - a. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang gerak dasar melempar bola.
 - b. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang gerak dasar menangkap bola.
 - c. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang gerak dasar menendang bola.
2. Afektif
 - a. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.
 - b. Psikomotorik
 - c. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar bola.
 - d. Siswa dapat melakukan gerak dasar menangkap bola.
 - e. Siswa dapat melakukan gerak dasar menendang bola.

Kulonprogo, 02 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Muchamad Bayudi
NIM. 13604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : V/ I (Gasal)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**).

C. Indikator

1. Melakukan gerak dasar mengumpan bola.
2. Melakukan gerak dasar menghentikan bola.
3. Melakukan gerak dasar menggiring bola.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan mengumpan bola dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan menghentikan bola dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan menggiring bola dengan benar.

E. Materi Pelajaran

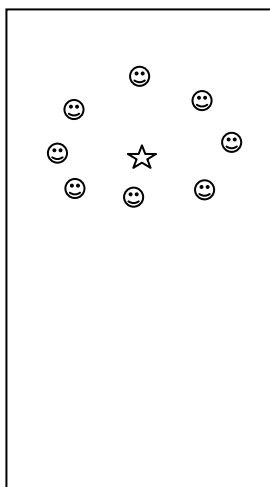
Permainan bola besar (sepak bola).

F. Metode

1. Demonstrasi
2. Bagian-bagian keseluruhan (*part-part whole*)
3. Saling menilai sesama teman (*resiprocal*)
4. Cakupan (sistim mistar miring)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<p>X</p> <p>xxxxxxx</p> <p>xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>A. Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. 2. Guru menghitung siswa. 3. Guru memberi salam. 4. Guru memimpin berdoa siswa. 5. Guru mempresensi kehadiran siswa. 6. Apersepsi: Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, 	



Keterangan:

☺ : Bukan penjaga

☆ : Penjaga

penilaian, dan memotivasi siswa.

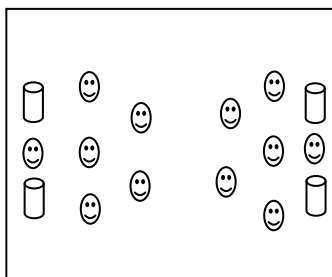
7. Pemanasan:

- a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.
- b. Guru memimpin pemanasan dan dengan antara 2 lengan.
- c. Permainan sederhana “kucing-kucingan”.
- d. Siswa putra dan putri dipisahkan.
- e. Siswa putra dan putri dibagi menjadi 2 kelompok.
- f. Masing-masing kelompok menentukan 1 orang penjaga dengan hompimpa.
- g. Penjaga berusaha menghentikan dan merebut bola yang diumpan-umpankan oleh siswa yang bukan penjaga.
- h. Siswa yang umpannya dapat dihentikan dan direbut, maka menjadi penjaga.
- i. Penjaga tidak boleh menghentikan dan merebut bola dengan menggunakan kedua tangan.

X
XXXXXXXX
XXXXXXXX

B. Inti:

1. Eksplorasi:
 - a. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan.
 - b. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal.
 - c. Guru mempraktikkan gerak mengumpan bola menggunakan



kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.

- d. Guru mempraktikkan gerak menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.
- e. Guru mempraktikkan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.

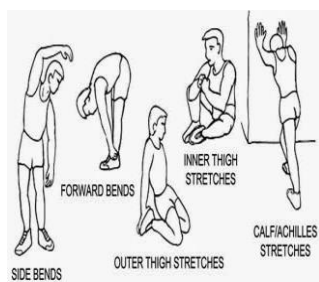
2. Elaborasi:

- a. Siswa melakukan gerak mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.
- b. Siswa melakukan gerak menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.
- c. Siswa melakukan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.

3. Konfirmasi:

- a. Melakukan permainan bola besar sepak bola.

X
XXXXXXXX
XXXXXXXX



C. Penutup

1. Pendinginan:

- a. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.
- b. Guru memimpin pendinginan.
- c. Guru memimpin pelepasan otot dan mengatur pernafasan.
- d. Guru mengevaluasi pembelajaran.

	e. Guru memotivasi siswa. f. Guru menghitung siswa. g. Guru memimpin berdoa.	
--	--	--

H. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat :
 - a. Kun
 - b. Bola plastik
2. Sumber Bahan :
 - a. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Observasi.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap dan sosial (Afektif)
 - b. Pengetahuan (Kognitif)
 - c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan permainan bola besar (sepak bola)				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
	Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$	8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;"> Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$ </p>	16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan mengumpan bola?				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;"> Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$ </p>	4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan permainan bola besar (sepak bola) sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan permainan bola besar (sepak bola) sesuai aturan.				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;"> Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$ </p>	8			

Kulonprogo, 08 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Muchamad Bayudi
NIM. 13604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa : 36 Siswa
Tema : Berbagai Pekerjaan
Sub- Tema : Barang dan Jasa
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME. 1.1.2 Berdoa dan memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2.	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang	2.2.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan guling depan

	lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	dengan baik. 2.2.2 Mengambil dan mengembalikan sarana dan prasarana.
3.	3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).	3.5.1 Mengamati awalan senam lantai guling depan. 3.5.2 Mengamati gerak dasar senam lantai guling depan.
4.	4.5 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).	4.5.1 Melakukan awalan senam lantai guling depan. 4.5.2 Melakukan gerak dasar senam lantai guling depan.

C. Materi Pembelajaran

1. Senam Lantai Meroda.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Scientific*.
2. Metode komando, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab.


E. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
2. Media internet.

F. Media Pembelajaran

1. Media :
 - a. Gambar awalan senam lantai meroda.
 - b. Gambar gerak dasar senam lantai meroda.
2. Alat :
 - a. *Coon*
 - b. Matras

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p> 	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa. 2. Guru menghitung siswa. 3. Guru mengucapkan salam. 4. Guru memimpin berdoa siswa. 5. Guru mempresensi kehadiran siswa. 6. Apersepsi Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu: senam lantai meroda. 7. Pemanasan <ol style="list-style-type: none"> a. Lari memutari lapangan sebanyak dua kali. b. Penguluran dan peregangan otot. <ol style="list-style-type: none"> 1) Berdiri tegak kedua tangan ditaruh di bawah dagu kemudian dorong ke atas sampai kepala menghadap ke atas. 2) Kepala menunduk dengan kedua tangan ditaruh di atas kepala kemudia ditarik ke bawah sapai dagu menyentuh dada. 	<p style="text-align: center;">30 menit</p>



- 3) Kepala menoleh kesamping kiri kemudian telapak tangan kiri menarik dagu dan sebaliknya.
- 4) Lengan kanan menyelinap ke tangan kiri/ menyelinap di depan dada, kemudian tangan kiri menekan lengan kanan yang lurus di depan dada sampai otot bahu terasa tertarik dan sebaliknya.
- 5) Lengan kanan ditekuk di belakang kepala kemudian tangan kiri menyentuh siku dan ditarik hingga bahu terasa tertarik dan sebaliknya.
- 6) Salah satu kaki diangkat ke atas dan ditekuk sambil ditahan dengan kedua tangan, dilakukan secara bergantian kanan dan kiri.

	<p>7) Kaki ditekuk ke belakang dengan ditahan tangan, dilakukan secara bergantian.</p> <p>8) Posisi kuda-kuda, kedua tangan memegang kedua lutut sambil menekan, selanjutnya badan serong kanan dan kiri.</p>	
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <p>Guru menyuruh siswa untuk mengamati guru pada saat guru menyampaikan materi, mengamati gambar tentang senam lantai meroda, dan pada saat guru mendemonstrasikan senam lantai meroda.</p> 2. Menanya <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang senam lantai meroda.</p> 3. Mencoba <p>Siswa mencoba melakukan awalan dan gerak dasar</p> 	<p>100 menit</p>

	<p>senam lantai meroda.</p> <p>4. Menalar Siswa menalar senam lantai setelah mengamati, tanya jawab, dan mencoba seperti dimedia dan yang didemonstrasikan oleh guru.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan dan dapat melakukan awalan dan gerak dasar senam lantai meroda dengan baik.</p>	
<p>X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. 2. Guru memimpin pendinginan. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa duduk dan kaki diluruskan. b. Siswa menggerakkan kaki dan tangan secara perlahan-lahan. c. Siswa berdiri dan mengatur pernafasan. 3. Guru mengevaluasi pembelajaran. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 5. Guru memberikan motivasi belajar. 6. Guru menghitung siswa. 7. Guru memimpin berdoa siswa. 8. Guru mengucapkan salam. 	<p>10 enit</p>

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Observasi.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap dan sosial (Afektif)
 - b. Pengetahuan (Kognitif)
 - c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan senam lantai meroda.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$		8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$		16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan senam lantai meroda ?				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan senam lantai meroda sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan senam lantai meroda sesuai aturan.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		8			

Kulonprogo, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Penjasorkes

Agnes Kristini, S. Pd. Jas

NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa

Muchamad Bayudi

NIM. 13604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 1 (Satu)/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa : 28
Tema : Diriku
Sub- Tema : Aku dan Teman Baru
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.2.1 Berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME. 1.2.2 Berdoa dan memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 Tidak berperilaku curang pada saat bermain. 2.1.2 Menerima kekalahan pada

	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	<p>saat bermain.</p> <p>2.3.1 Memberikan kesempatan kepada orang lain untuk melakukan aktivitas.</p> <p>2.3.2 Menghargai orang lain pada saat melakukan aktivitas.</p>
3.	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	<p>3.4.1 Mengamati cara melakukan berdiri menggunakan satu kaki.</p> <p>3.4.2 Mengamati cara melakukan lompatan.</p>
4.	4.4 mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	<p>4.4.1 Melakukan gerakan berdiri menggunakan satu kaki.</p> <p>4.4.2 Melakukan gerakan melompat.</p>

C. Materi Pembelajaran

Keseimbangan tubuh.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Scientific*.
2. Metode komando, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab.


E. Sumber Belajar




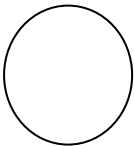
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
2. Media internet.

F. Media Pembelajaran

1. Media :
 - a. Gambar melatih keseimbangan.
2. Alat :
 - a. *Coon*.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">xxxxxxx</p> <p style="text-align: center;">xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p> 	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa. 2. Guru menghitung jumlah siswa. 3. Guru mengucapkan salam. 4. Guru memimpin berdoa siswa. 5. Guru mempresensi kehadiran siswa. 6. Apersepsi Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu keseimbangan tubuh. 7. Pemanasan Melakukan peregangan statis dan dinamis. 	<p style="text-align: center;">30 menit</p>
<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">xxxxxxx</p> <p style="text-align: center;">xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru menyuruh siswa untuk mengamati guru pada saat 	<p style="text-align: center;">100 menit</p>

  	<p>guru menyampaikan materi dan mengamati media pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang keseimbangan tubuh. 3. Mencoba Siswa mencoba melakukan keseimbangan tubuh. 4. Menalar Siswa menalar setelah mengamati, bertanya, dan mencoba. 5. Mengkomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan dan melakukan keseimbangan tubuh dengan baik. 	
 <p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyuruh siswa untuk membentuk lingkaran. 2. Guru menyuruh siswa untuk berjalan berputar sambil bernyanyi “Naik Kereta Api” 3. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. 4. Guru menghitung siswa. 5. Guru mengevaluasi pembelajaran. 6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	<p>10 menit</p>

	<p>7. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa.</p> <p>8. Guru memimpin berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>9. Guru mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
 - a. Observasi
2. Instrumen Penilaian :
 - a. Sikap dan sosial (Afektif)
 - b. Pengetahuan (Kognitif)
 - c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan keseimbangan tubuh.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$		16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan keseimbangan tubuh dengan berdiri satu kaki ?				
Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$		4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan keseimbangan tubuh sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan keseimbangan tubuh sesuai aturan.				
Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$		8			

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Kulonprogo, 25 Agustus 2016
Mahasiswa

Muchamad Bayudi
NIM. 13604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : II/ I (Gasal)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang, dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

C. Indikator

1. Melakukan gerak dasar melempar bola.
2. Melakukan gerak dasar menangkap bola.
3. Melakukan gerak dasar menendang bola.
4. Melakukan gerak dasar menahan bola.
5. Melakukan gerak dasar menggiring bola.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar bola.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar menangkap bola.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar menendang bola.
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar menahan bola.
5. Siswa dapat melakukan gerak dasar menggiring bola.

E. Materi Pelajaran

Gerak dasar bermain bola.

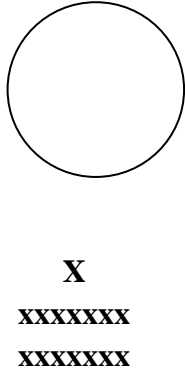
F. Metode

1. Demonstrasi
2. Komando
3. Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<p style="text-align: center;">X xxxxxxx xxxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>A. Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berbaris, berhitung, berdoa, dan prisensi kehadiran siswa.2. Apersepsi: Menjelaskan secara singkat materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan pembelajaran,	30 menit

	<p>metode, penilaian, memotivasi.</p> <p>3. Pemanasan:</p> <p>a. Permainan sederhana batbatan.</p>	
<p>xxxxxxx</p> <p>X</p> <p>xxxxxxx</p>	<p>B. Inti:</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan gerak dasar yang akan disampaikan. 2. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal. 3. Mempraktikkan gerak dasar melempar bola. 4. Mempraktikkan gerak dasar menangkap bola. 5. Mempraktikkan gerak dasar menendang bola. 6. Mempraktikkan gerak dasar menahan bola. 7. Mempraktikkan gerak dasar menggiring bola. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerak dasar melempar bola. 2. Siswa melakukan gerak dasar menangkap bola. 3. Siswa melakukan gerak dasar menendang bola. 4. Siswa melakukan gerak dasar menahan bola. 5. Siswa melakukan gerak dasar menggiring bola. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan 	<p>100 menit</p>

	permainan sepak bola.	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Pendinginan:</p> <p>a. Siswa membuat lingkaran besar, berjalan melingkar dan bernyanyi.</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>c. Berbaris, berhitung, dan berdoa.</p>	10 enit

H. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat :
 - a. Kun
 - b. Bola Plastik
2. Sumber Bahan :
 - a. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar
 - b. Media Elektronik : Internet

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Observasi
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap dan sosial (Afektif)
 - b. Pengetahuan (Kognitif)
 - c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh dalam melakukan gerak dasar bermain bola.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
	Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$	8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Sebutkan apa saja gerak dasar bermain bola?				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>	4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerak dasar bermain bola sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan gerak dasar bermain bola sesuai aturan.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		8			

Kulonprogo, 01 September 2016

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas
NIP. 19690902 200012 2 002

Muchamad Bayudi
NIM. 13604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : III/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa : 31
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : Selasa 06 September 2016

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan guling depan dan kayang dengan baik

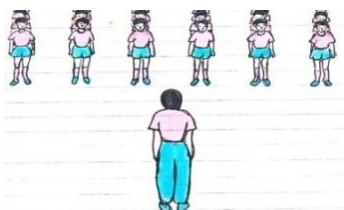
D. Materi Pembelajaran

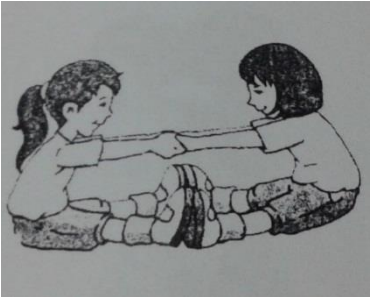
Senam lantai guling depan dan kayang

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan menjadi dua shaf, kemudian berhitung dan berdoa.2. Apersepsi: Guru mempresensi siswa yang hadir dan memberikan penjelasan tentang apa yang dilakukan	

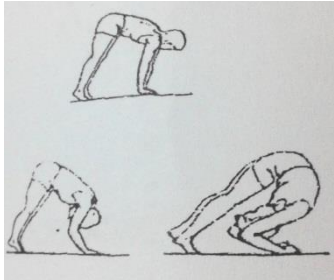
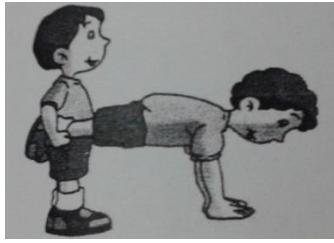
	<p>3. Bentuk pemanasan dengan melakukan permainan ‘candak jadi’</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan: siswa melakukan undian dengan cara hompimpah. b. Apabila dalam hompimpah tersisa 2 orang maka, 2 orang tersebut menjadi penjaga. c. Siswa yang tidak jaga berlari berusaha menghindari sentuhan sipenjaga. d. Apabila siswa tersentuh oleh penjaga maka siswa tersebut bergantian menjadi penjaga. e. Permainan berakhir apabila dianggap cukup. 	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan <i>Stretching</i> (penguluran) <ol style="list-style-type: none"> a. Duduk selunjur dengan mencari pasangan yang seimbang, kedua 	100 menit



kaki rapat,
telapak kaki
ditempelkan
dengan telapak
kaki temannya
lurus dan kedua
tangan
berpegangan
kemudian
diayunkan ke
depan dan
belakang
sebanyak 3 kali.
Apabila hitungan
ke 3 maka badan
ditahan selama 8
detik.

- b. Berdiri
berpasangan dan
berhadapan,
kedua tangan
saling
berpegangan
bahu
pasangannya.
Kemudian badan
bongkok

2. Gerakan Kalestenik
a. Berdiri
berpasangan
saling
membelakangi
teman kedua
sikutangan saling
berkaitan. Salah
satu siswa



membungkuk
mengangkat
pasangannya
menghadap atas.

3. Pembentukan

a. Kelentukan

1) Estafet bola

Siswa
dibariskan
menjadi 2
baris
berbanjar,
siswa paling
depan
memegang
bola, badan
membungkuk
setelah bunyi
peluit untuk
mengasihkan
bola keteman
belakangnya
melalui sela-
sela kaki.
Kemudian
siswa siswa
tersebut
berpindah
posisi di
barisan paling
belakang,
begitu
seterusnya
sampai finish.

b. Penguatan

1) Bermain

	<p>Gerobak Bakso</p> <p>a) Pelaksanaan: Satu siswa mengambil posisi tengkurap dan siswa satunya memegang kaki siswa yang mengambil posisi tengkurap.</p> <p>Setelah ada aba-aba dari guru siswa berjalan menggunakan tangan dengan jarak 7 meter kemudian bergantian.</p> <p>4. Siswa melakukan gerakan guling depan</p>	
--	--	--

	<p>a. Jongkok di atas matras dengan kedua kaki sedikit membuka, kedua tangan menumpu kepada matras selebar bahu. Posisidangu menempel di dada.</p> <p>b. Angkat pinggul ke atas dengan kedua telapak tangan menumpu pada matras. Kedua telapak tangan tidak boleh lepas dari matras agar badan tetap condong. Kedua siku lengan dibengkokkan pinggul tetap tinggi. Kepala masuk diantara kedua tangan dan meletakkan tengkuk di matras. Badan yang telah condong ke depan</p>	
--	---	--

	<p>dijatuhkan mengguling ke depan dengan posisi kedua kaki lurus. Pada saat selesai kedua tangan memegang lutut yang dirapatkan ke dada.</p> <p>5. Siswa melakukan gerakan Kayang</p> <p>a. Posisi badan siswa terlentang</p> <p>b. Lutut ditekuk kedua tungkai kaki hamper menempel pantat siswa.</p> <p>c. Posisi tangan diletakkan di samping telinga kanan dan kiri dengan telapak tangan menghadap ke bawah kemudian ujung jari tangan menghadap ke tungkai</p> <p>d. Setelah posisi siap kemudian mendengar aba- aba dari guru maka pinggang, paha, perut, dada</p>	
--	---	--

	<p>diangkat ke atas sehingga membentuk seperti busur. Siswa melakukan posisi kayang selama 5 detik</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk posisi segi tiga dan menyanyikan lagu gundul-gundul pacul dengan mengikuti gerakan guru. 2. Siswa disuruh duduk dan guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Siswa berdiri, berdoa, dan guru menutup pembelajaran siswa kembali ke kelas 	10 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Mitranto Edi Sih, Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
2. Matras
3. Bola

H. Penilaian

1. Afektif
 - a. Berdoa dengan khusuk dan bersungguh-sungguh
 - b. Menghormati guru dan siswa lainnya
 - c. Menjaga kesehatan diri sendiri dan orang lain

2. Kognitif
 - a. Berani bertanya kepada guru
 - b. Mampu menjawab pertanyaan
 - c. Mampu mengungkapkan pendapat
3. Psikomotor
 - a. Berani mencoba gerakan
 - b. Mampu melakukan gerakan dengan baik
 - c. Mampu melakukan gerakan dengan benar

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai
		1	2	3	

I. Petunjuk penilaian

Skor 100 (sangat baik) apabila memenuhi semua kriteria.

Skor 90 (baik) apabila memenuhi dua kriteria.

Skor 80 (baik) apabila memenuhi satu kriteria.

Wates, 06 September 2016

Mengetahui

Guru Pamong/pembimbing

Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S. Pd Jas

NIP 19690902 200012 200 2

Muchamad Bayudi

NIM 13604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N 2 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa : 36 Siswa
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub- Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Jumat, 09 September 2016

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.3.1 Berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME. 1.3.2 Berdoa dan memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 Tidak bermain curang saat bermain. 2.1.2 Menerima kekalahan dan

	2.3 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	kemenangan dengan baik. 2.3.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan permainan kasti dengan baik. 2.3.2 Mengambil dan mengembalikan sarana dan prasarana.
3.	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	3.1.1 Mengamati gerak dasar menendang bola. 3.1.2 Mengamati gerak dasar menerima dan mengoper bola. 3.1.3 Mengamati dasar menggiring bola.
4.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	4.1.1 Melakukan gerak dasar menendang bola. 4.1.2 Melakukan gerak dasar menerima dan mengoper bola. 4.1.3 Melakukan gerak dasar menggiring bola.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan Futsal

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Scientific*.
2. Metode komando, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab.

E. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
2. Media internet.

F. Media Pembelajaran


1. Media :
 - a. Gambar gerak dasar menendang bola.

- b. Gambar gerak dasar menerima dan mengoper bola.
- c. Gambar gerak dasar menggiring bola.

G. Alat :


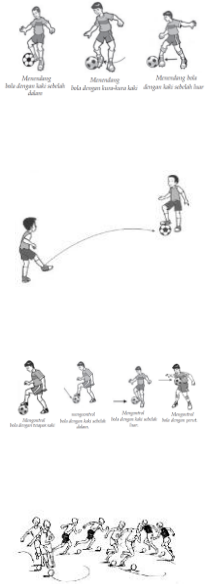
- a. Kun
- b. Bola Futsal

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p> 	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa. 2. Guru mengucapkan salam. 3. Guru memimpin berdoa siswa. 4. Guru menghitung siswa. 5. Guru mempresensi kehadiran siswa. 6. Apersepsi Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu: Permainan Futsal. 7. Pemanasan <ol style="list-style-type: none"> a. Lari memutari lapangan sebanyak 2 kali. b. Penguluran dan peregangan otot. <ol style="list-style-type: none"> 1) Berdiri tegak kedua tangan ditaruh di bawah dagu kemudian dorong ke atas sampai kepala menghadap ke atas. 2) Kepala menunduk dengan kedua tangan ditaruh di atas kepala kemudia ditarik ke bawah sapai dagu menyentuh dada. 	<p style="text-align: center;">30 menit</p>



- 3) Kepala menoleh kesamping kiri kemudian telapak tangan kiri menarik dagu dan sebaliknya.
- 4) Lengan kanan menyelinap ke tangan kiri/ menyelinap di depan dada, kemudian tangan kiri menekan lengan kanan yang lurus di depan dada sampai otot bahu terasa tertarik dan sebaliknya.
- 5) Lengan kanan ditekuk di belakang kepala kemudian tangan kiri menyentuh siku dan ditarik hingga bahu terasa tertarik dan sebaliknya.
- 6) Salah satu kaki diangkat ke atas dan ditekuk sambil ditahan dengan kedua tangan, dilakukan secara bergantian kanan dan kiri.
- 7) Kaki ditekuk ke belakang dengan ditahan tangan, dilakukan secara

	<p>bergantian.</p> <p>8) Posisi kuda-kuda, kedua tangan memegang kedua lutut sambil menekan, selanjutnya badan serong kanan dan kiri.</p>	
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <p>Guru menyuruh siswa untuk mengamati media pembelajaran permainan futsal dan pada saat guru mendemonstrasikan gerak dasar menendang bola, menerima dan mengoper bola, dan menggiring bola.</p> 2. Menanya <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerak dasar permainan futsal.</p> 3. Mencoba <p>Siswa mencoba melakukan gerak dasar menendang bola, menerima dan mengoper bola, dan menggiring bola.</p> 	<p>100 menit</p>

	<p>4. Menalar Siswa menalar permainan futsal setelah mengamati, bertanya, dan mencoba seperti dimedia dan yang didemonstrasikan oleh guru.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan dan dapat melakukan menendang bola, menerima dan mengoper bola, dan menggiring bola dalam permainan futsal.</p>	
<p>X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf. 2. Guru memimpin pendinginan. 3. Siswa duduk dan kaki diluruskan. 4. Siswa menggerakkan kaki dan tangan secara perlahan-lahan. 5. Siswa berdiri dan mengatur pernafasan. 6. Guru mengevaluasi pembelajaran. 7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 8. Guru memberikan motivasi belajar. 9. Guru menghitung siswa. 10. Guru memimpin berdoa siswa. 11. Guru mengucapkan salam. 	<p>10 menit</p>

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

a. Observasi.

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap dan sosial (Afektif)

b. Pengetahuan (Kognitif)

c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan permainan futsal.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan menendang bola?				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan permainan futsal sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan permainan futsal sesuai aturan.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$</p>		8			

Kulonprogo, 09 September 2016

Mengetahui,

Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas

NIP. 19690902 200012 2 002

Muchamad Bayudi

NIM. 13604224019

10. Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PPL SD Negeri 2 Wates



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016

Nama Lokasi : SD Negeri 2 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Tamtama No 6 A

Nama Mahasiswa : Muchamad Bayudi
Dosen Pembimbing : Dra. Sri Mawarti, M. Pd

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah	
			Swadaya Masyarakat	Mahasiswa	Sekolah	UNY		Sponsor
1	Konsumsi PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah dilaksanakan untuk kelas I. Konsumsi berupa snack dan susu.	-	Rp 56.000,00	-	-	-	Rp 56.000,00
2.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 3 kali. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar)	-	Rp 183.000,00	-	-	-	Rp 183.000,00

3	Konsumsi Mahasiswa PPL	Konsumsi berupa snack, makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PPL		Rp 256.500,00	-	-	-	Rp 256.500,00
4.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PPL. Berupa print, fotocopy dan pembelian alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.	-	Rp 61.500,00	-	-	-	Rp 61.500,00
5.	P3K	Pembelian P3K untuk melengkapi keperluan yang ada di UKS sekolah.	-	Rp 38.100,00	-	-	-	Rp 38.100,00
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa map upacara, plakat, dan stiker.	-	Rp 243.000,00	-	-		Rp 243.000,00
7.	Acara Perpisahan	Keperluan selama acara perpisahan yaitu konsumsi untuk perpisahan dan hadiah untuk masing-masing kelas.	-	Rp 254.800,00	-	-		Rp 254.800,00
8.	Pengecatan Pagar	Membeli cat Avian 5 ember @ 5 Kg, 4 kuas, dan 5 amplas	-	-	Rp 510.000,00			
Total				Rp 1.092.900,00	Rp 510.000,00			Rp 1.602.900,00
INDIVIDU								
1	Terbimbing 1, 27 Juli 2016	Print RPP	-	Rp 3.000,00	-	-	-	Rp 3.000,00

2.	Terbimbing 2, 2 Agustus 2016	Print RPP	-	Rp 3.000,00	-	-	-	Rp 3.000,00
3.	Terbimbing 3, 8 Agustus 2016	Print RPP	-	Rp 3.000,00	-	-	-	Rp 3.000,00
4.	Terbimbing 4, 19 Agustus 2016	Print RPP dan Print Media.	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
5.	Mandiri 1, 24 Agustus 2016	Print RPP	-	Rp 3.000,00	-	-	-	Rp 3.000,00
6.	Mandiri 2, 25 Agustus 2016	Print RPP dan Print Media	-	Rp 10.000,00	-	-	-	Rp 10.000,00
7.	Mandiri 3, 30 Agustus 2016	Print RPP	-	Rp 3.000,00	-	-	-	Rp 3.000,00
8.	Mandiri 4, 9 September 2016	Print RPP	-	Rp 3.000,00	-	-	-	Rp 3.000,00
9.	Ujian PPL 1, 6 September 2016	Print RPP	-	Rp 3.000,00	-	-	-	Rp 3.000,00
10.	Ujian PPL 2, 9 September 2016	Print RPP dan Print Media	-	Rp 10.000,00	-	-	-	Rp 10.000,00
Total				Rp 46.000,00				Rp 46.000,00

	6 September 2016							
10.	Ujian PPL 2, 9 September 2016	Print RPP dan Print Media	-	Rp 10.000,00	-	-	-	Rp 10.000,00
		Total		Rp 46.000,00				Rp 46.000,00

Kulon Progo, 30 September 2016



Koordinator PPL

Suparmi, S.Pd
NIP.19580329 198303 2 002

Dosen Pembimbing

Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa Praktikan

Muchamad Bayudi
NIM. 13604224019

11. Lampiran. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI : C018 **NAMA MAHASISWA** : Muchamad Bayudi
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 13604224019
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIK/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING : Agnes Kristini, S. Pd. Jas **DOSEN PEMBIMBING** : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.		Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD Negeri 2 Wates sebanyak 11 mahasiswa, 6 mahasiswa PGSD S1 guru kelas dan 5 mahasiswa PGSD Penjas.	-	-
2.		Observasi SD Negeri Wates	Melakukan observasi pembelajaran	-	-

			di kelas 1-6. Hal yang diobservasi meliputi Kegiatan Belajar Mengajar, sarana dan prasarana, serta kegiatan ekstrakurikuler.		
1.	Senin, 18 Juli 2016	Melaksanakan Upacara Bendera dan halal bi halal	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari Senin. Upacara tersebut diikuti oleh semua siswa, semua guru, serta tim PPL UNY. Pada hari pertama masuk sekolah upacara bendera disertai acara syawalan.		
		Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah Kelas 1	Pendampingan acara Pengenalan Lingkungan Sekolah kelas 1 dilakukan selama siswa melakukan kegiatan kado silang, dan pengenalan lokasi ruang kelas 1 – 6, ruang guru, ruang kepala sekolah, perpustakaan, kantin, serta kamar kecil.	-	-

	Rapat Koordinasi	Rapat koordinasi dilakukan bersama kepala sekolah. Rapat koordinasi membahas jadwal dan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa PPL UNY. Kepala sekolah juga memberikan tanggung jawab kepada mahasiswa PPL UNY untuk mendampingi Pasukan Baris Berbaris SD N 2 Wates.	-	-
	Menyusun Matrik	Mahasiswa tim PPL membuat rencana kegiatan / program kerja selama PPL dilaksanakan dan dituliskan dalam matrik progam kerja.	Mahasiswa belum mendapatkan jadwal pelajaran yang pasti dan jadwal kegiatan ekstra kurikuler.	Meminta jadwal pelajaran yang sudah pasti dan jadwal ekstrakurikuler.

2.	Selasa, 19 Juli 2016	Bakti Lingkungan	Bakti lingkungan dilaksanakan sejak jam pertama sampai istirahat pertama. Lokasi bakti lingkungan adalah halaman sekolah, taman sekolah, dan lingkungan sekitar sekolah. Bakti lingkungan dilaksanakan oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY.	Kekurangan alat untuk membersihkan lingkungan seperti alat untuk memotong tanaman serta tidak adanya serok sampah.	Meminjam alat kepada warga sekitar sekolah dan membuang sampah dengan ember-ember kecil.
		Menyusun Matrik	Mengkaji ulang matrik yang sudah disusun dan dikonsultasikan dengan pihak sekolah.	Terdapat rencana kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan karena kegiatan tersebut dilaksanakan diluar jam PPL	Menghapus kegiatan tersebut dari matrik program kerja PPL
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah Kelas 1	Acara berjalan lancar	1 siswa tidak hadir	-
		Penyuluhan Kanker	11 mahasiswa PPL dan 7 guru SD Negeri 2 Wates mengikuti penyuluhan kanker yang diadakan oleh Yayasan Sosialisasi Kanker	-	-

			Indonesia.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar penjas kelas 1. Jalan-jalan keliling desa disekitaran lingkungan sekolah an bermain di area permainan Alun-alun Wates.	-	-
		Pelatihan Tonti	Mendata dan melatih tonti kelas 3,4 dan 5.		
		Pengerjaan Administrasi Sekolah	Kegiatan ini berupa pembuatan denah tempat duduk siswa kelas 1, buku supervisi, buku tamu, buku pelkasanan bimbingan, jadwal pelajaran, buku absensi dan daftar laporan pendidikan. Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp, selesai dalam 1 hari.	-	-
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar kelas 4 dilakukan sejak jam pelajaran pertama. Adapun pendampingan	Beberapa siswa tidak mengetahui aturan permainan.	Menjelaskan dikit demi sedikit.

			yang diberikan yaitu membantu mengajar dan menyiapkan sarpras. Dilakukan di lapangan alun-alun wates. Materi adalah permainan gobak sodor.		
		Melatih Upacara Bendera	Mahasiswa PPL UNY melatih siswa kelas 6 yang akan menjadi petugas upacara bendera pada hari senin.	Anak-anak kurang serius pada saat latihan upacara	Mengajak anak untuk serius latihan agar pada saat bertugas bisa bertugas secara baik.
		Evaluasi dan koordinasi Tim PPL	Koordinasi dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL. Hasil koordinasi yaitu evaluasi kegiatan selama seminggu dan merencanakan kegiatan untuk minggu berikutnya.	-	-
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 WIB di ikuti oleh siswa kelas 1-6, guru, kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PPL. Acara berjalan	-	-

			lancar.		
		Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar penjas kelas 5. Pengajar Tri Sejati, materi adalah jalan, lari, dan lompat.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti yang sudah lolos seleksi. Anggota berjumlah 68 siswa, 34 putra dan 34 putri.	-	-
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar penjas kelas 3. Pengajar oleh Langgeng Dwi Sulaksa, materi adalah atletik jalan dan lari.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar terbimbing kelas 2.		
3.	Rabu, 27 Juli	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing penjas kelas 2. Materi yang diberikan adalah gerak	Siswa kelas 2 sangat rame saat pembelajaran.	Dilakukan pendekatan.

	2016		dasar jalan, lari, dan lompat. Pembelajaran dilakukan di aun-alun wates.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.	-	-
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengerjakan administrasi	Administrasi dengan membuat tabel program tahunan dan program semester kelas I. Selain itu melakukan pengeditan RPP Kelas 1. Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL di basecamp. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
		Mengerjakan administrasi	Melanjutkan mengerjakan	-	-

			administrasi sekolah.		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	Pengelolaan perpustakaan	Melanjutan menata buku-buku yang ada di perpustakaan	Kekurangan rak untuk menyusun buku.	Buku yang sudah sangat lama, tidak ditata dalam rak peminjaman.
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
		Melatih upacara	Melatih 39 siswa kelas 6 untuk menjadi petugas upacara pada hari senin	Siswa saling tunjuk antar teman untuk menjadi petugas upacara	Membantu siswa menentukan petugas upacara
		Evaluasi dan koordinasi Tim PPL	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolahan. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.	-	-

1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 WIB di ikuti oleh siswa kelas 1-6, guru, kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PPL. Acara berjalan lancar.	-	-
		Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar penjas kelas 5. Pengajar adalah Langgeng Dwi Sulaksa. Materi yang diberikan adalah permainan kasti.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar terbimbing kelas 3.	-	-
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing penjas kelas 3. Materi yang diberikan adalah melempar, menangkap, dan menendang.		

		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Piket PPL	Membersihkan ruangan UKS yang merupakan base camp PPL.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar penjas kelas 1. Pengajar adalah Bagus Novtriana. Materi pembelajaran adalah pengenalan anggota tubuh.	Siswa kelas 1 sangat rame tapi pemalu.	Dilakukan pendekatan.
		Mengerjakan Administrasi	Membantu menyiapkan administrasi UKS. Menata bangku dan kursi yang sudah tidak dipakai lai di gudang sekolah.	-	-
5.	Jumat,	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar kelas 4.		

	5 Agustus 2016		Pengajar adalah Tri Sejati. Materi yang diberikan adalah permainan kasti.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
		Melatih upacara	Melatih siswa kelas 5 sebagai petugas upacara bendera pada hari Senin.	Anak-anak kurang serius pada saat latihan upacara	Mengajak anak untuk serius latihan agar pada saat bertugas bisa bertugas secara baik.
		Evaluasi dan koordinasi tim PPL	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolah. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.	-	-
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar		

			kelas 5.		
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 WIB di ikuti oleh siswa kelas 1-6, guru, kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PPL. Acara berjalan lancar.	-	-
		Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing penjas kelas 5. Materi yang diberikan adalah permainan bola besar (sepak bola). Pembelajaran dilakukan di alun-alun wates.	Ada beberapa yang sulit diatur.	Dilakukan pendekatan.
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Piket PPL	Membersihkan ruang UKS yang merupakan base camp PPL.	-	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Membersihkan ryangperpustakaan	-	-

			dan menata buku.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.	-	-
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket PPL	Membersihkan ruang UKS yang merupakan base camp PPL.	-	-
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Pendampingan Mengajar	Pendampingan Mengajar penjas kelas 1. Pengajar adalah Tri Sejati. Materi yang diberikan adalah pengenalan bola.	-	-
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti putri, beranggotaan 34 siswa yang terdiri dari 1 danton, 30 pasukan inti, dan 3 pasukan cadangan.	-	-

		Koordinasi mahasiswa TIM PPL	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolah. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Pendampingan Mengajar	Pendampingan Mengajar penjas kelas 4. Pengajar adalah Langgeng Dwi Sulaksa. Materi yang diberikan adalah permainan tradisional.	-	-
		Pendampingan pembentukan kelompok lomba masak	Mendampingi siswa kelas 4, 5, dan 6 membuat kelompok untuk lomba memasak dalam rangka memperingati Hari Pramuka.	-	-
		Koordinasi TIM PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Pembahasan meliputi persiapan dalam menghadapi kegiatan lomba memasak kelas IV-VI dan mewarnai	-	-

			kelas I-III. Kegiatan tersebut untuk memperingati Hari Pramuka yang dilaksanakan oleh sekolah pada 15 Agustus 2016. Kegiatan berjalan dengan lancar, mahasiswa PPL leboh siap dalam menyambut acara tersebut.		
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Apel hari pramuka	Kepala sekolah, guru, dan karyawan serta siswa dan 11 mahasiswa PPL melakukan apel hari pramuka. Kegiatan apel berjalan lancar.	-	-
		Bakti lingkungan	Seluruh warga sekolah melakukan bakti lingkungan dengan membersihkan sekolah dan lingkungan sekitar sekolahan.	-	-
		Pendampingan lomba masak	Mahasiswa PPL dan beberapa guru mendampingi kelompok-kelompok yang mengikuti lomba memasak.	-	-

			Mahasiswa mengawasi dan membimbing anak-anak selama kegiatan masak-memasak berlangsung.		
		Koordinasi TIM PPL	Mahasiswa PPL membahas surat yang ditujukan kepada mahasiswa PPL dan KKN untuk mengikuti upacara detik-detik proklamasi di lapangan Bendungan.	Mahasiswa masih bingung dengan banyaknya jumlah surat dan perbedaan waktu pelaksanaan.	Menanyakan kepada pihak terkait.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Pelatihan Tonti	Mahasiswa PPL endampingi dan membimbing pleton inti SD N 2 Wates berlatih formasi dalam menghadapi lomba pawai dalam rangka perayaan HUT RI.	-	-
		Koordinasi kegiatan upacara hari kemerdekaan RI	Mahasiswa PPL membahas jadwal upacara yang telah dikonsultasikan dan membahas pelaksanaan kegiatan tersebut.	-	-
3.	Rabu, 17	Pendampingan upacara	Mahasiswa PPL mendampingi siswa	-	-

	Agustus 2016	penurunan bendera	kelas 6 dalam upacara penurunan bendera di Alun-alun Wates.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Pengecekan dan persiapan seragam pleton inti	Mahasiswa bersama guru olah raga dan karyawan mengecek seragam yang akan digunakan pada lomba pawai. Pengecekan meliputi jumlah seragam, kondisi, dan kelengkapan seragam.	Terdapat seragam tonti yang jumlahnya kurang serta sebagian besar pecis rusak dan berlubang.	Mencari kembali seragam tonti dan menjahit pecis.
		Pelatihan Tonti	Mahasiswa PPL mendampingi dan membimbing pleton inti SD N 2 Wates berlatih formasi dalam menghadapi lomba pawai dalam rangka perayaan HUT RI.	-	-
		Pembagian seragam pleton inti	Mahasiswa PPL membagi seragam yang akan digunakan pada saat pawai kepada siswa yang tergabung dalam pleton inti.	Terdapat beberapa seragam yang ukurannya kebesaran bagi beberapa siswa.	Menjahit untuk mengecilkan ukuran seragam.
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar kelas 4.		

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing penjas kelas 4. Mater yang diberikan adalah senam lantai meroda. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah.	Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan.	Memberikan contoh gerakan melalui demontrasi dan media. Membantu siswa dalam melakukan gerakan.
		Persiapan seragam drumband	Mahasiswa bersama guru olah raga dan karyawan mengecek seragam drumband yang akan digunakan pada lomba karnaval. Pengecekan meliputi jumlah seragam, kondisi, dan kelengkapan seragam.	Terdapat beberapa topi yang talinya sudah rusak.	Membenahi tali topi.
		Koordinasi kegiatan pawai	Mahasiswa PPL melakukan rapat koordinasi untuk acara pendampingan kegiatan pawai dan karnaval. Mahasiswa dibagi ada yang berjalan bersama siswa, ada yang mengikuti menggunakan motor.	-	-
6.	Sabtu, 20 Agustus	Pendampingan pawai	Pendampingan TONTI dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, 7 guru	Terdapat siswa yang kelelahan.	Memboncengkan siswa tersebut. Membawa

	2016		serta 2 kontingen TONTI SD N 2 Wates. Diawali dengan persiapan untuk make-up di pagi hari oleh mahasiswa PPL perempuan beserta ibu-ibu guru dan ibu kepala sekolah. Dilanjutkan lomba pawai TONTI dengan urutan 001 dan 002. Rute pawai dari alun-alun wates-gedung kaca-perpustakaan daerah-kampus UNY Wates-SD Percobaan 4 Wates sebagai tempat finish. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.		bekal untuk siswa.
7.	Minggu, 21 Agustus 2016	Pendampingan karnaval	Pendampingan karnaval dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, 7 guru serta anggota drumband SD N 2 Wates. Anggota marching sejumlah 40 siswa dari kelas IV-VI. Kegiatan karnaval start dari Lapangan Pengasih dengan nomor urut 001	Terdapat siswa yang kelelahan.	Memboncengkan siswa tersebut.

			melewati SMK N 1 Pengasih-Perpustakaan Daerah-Kampus UNY Wates- Alun-Alun Wates dilanjutkan penampilan drumband. Kemudian dilanjutkan menuju Gedung Kaca- Pasar Wates dan finish di Gedung Kesenian Dipan.		
1	Senin, 22 Agustus 2016	Piket PPL	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL berupa pembersihan basecamp PPL agar semakin rapi dan teratur. Hasilnya basecamp menjadi rapi, tertata dan nyaman.	-	-
		Koordinasi Catatan Harian	Kegiatan ini diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL. Membahas tentang format dan isi catatan harian serta penyesuaian dan penyamaan kegiatan PPL.	-	-

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Penataan	Penataan alat drumband dilakukan oleh mahasiswa PPL. Selain itu juga berupa pembersihan alat dan tempat penyimpanan alat-alat tersebut (gudang).	-	-
		Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar kelas 1. Mengajar 28 siswa kelas 1 tema 2 kegemaranku, sub tema 1 gemar berolahraga, pembelajaran 3	Terdapat 3 siswa laki-laki yang jalan-jalan saat pelajaran dan tidak mau mengerjakan.	Membujuk siswa agar tenang dan mengerjakan.
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar penjas kelas 2.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri penjas kelas 2. Materi yang diberikan adalah senam ketangkasan dasar. Pembelajaran dilakukan di alun-alun wates.	Kelas 2 sangat rame dan banyak siswa yang ketangkasannya kurang karena banyak bercanda.	Memberikan peringatan untuk tidak banyak bercanda.
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar penjas kelas 1.		
4.	Kamis, 25 Agustus	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri penjas kelas 1. Materi yang diberikan adalah	Banyak siswa yang kesulitan dalam melatih keseimbangan	Membantu siswa dalam gerakan.

	2016		melatih keseimbangan tubuh. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah.	tubuh.	
5.	Jum'at 26 Agustus 2016	Pelatihan Upacara	Diikuti oleh siswa kelas V yang dilatih oleh 11 mahasiswa PPL untuk mempersiapkan diri sebagai petugas upacara bendera.	-	-
		Koordinasi FIP dan FIK	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolahan. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.	-	-
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Uacara bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 WIB di ikuti oleh siswa kelas 1-6, guru, kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PPL. Acara berjalan	-	-

			lancar.		
		Rapat sekolah	Guru, dan mahasiswa PPL melakukan <i>briefing</i> bersama kepala sekolah mengenai agenda yang akan dilakukan. Dalam <i>briefing</i> ini dibahas mengenai 2 guru yang akan mengikuti diklat guru pembelajar, maka mahasiswa diminta untuk mengisi pelajaran di kelas yang ditinggal. Selain itu dibahas pula kegiatan perayaan Hari Raya Idul Adha akan dilaksanakan pada tanggal 13 September, serta pada tanggal 31 Agustus guru dan mahasiswa dihimbau wajib mengenakan pakaian adat daerah.	-	-
		Penyusunan laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL	-	-
		Koordinasi mahasiswa PPL	Rapat internal diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2	-	-

			Wates. Dipimpin oleh ketua PPL untuk membahas tentang perayaan Hari Jadi Yogyakarta di sekolah. Berupa pembahasan rangkaian acara, pengkondisian siswa, dan pembagian tugas dalam pelaksanaannya.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar penjas kelas 3.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri penjas kelas 3. Materi yang diberikan adalah kebugaran jasmani. Pembelajaran dilakukan di alun-alun wates.	Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan.	Menegur dan menyuruh siswa untuk memperhatikan.
		Menyusun laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL	-	-
		Koordinasi tim PPL	Rapat koordinasi dipimpin oleh ketua PPL dilakukan di basecamp diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Membahas tentang pelaksanaan perayaan Hari Jadi Yogyakarta,	-	-

			teknis dan persiapannya.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Perayaan hari jadi Daerah Istimewa Yogyakarta	Perayaan Hari Jadi Yogyakarta ini diawali dengan upacara yang dipimpin oleh Bapak Dul Rahman kemudian penyampaian amanat tentang falsafah Yogyakarta dan nilai-nilai budayanya. Setelah upacara, siswa dikondisikan untuk melakukan kirab. Siswa dijadikan 2 baris untuk berjejer mulai dari kelas 1. Kemudian siswa melakukan kirab atau berjalan mengitari halaman sekolah. Terakhir melakukan sesi foto bersama antara siswa dan wali kelas. Kemudian foto guru dan kepala sekolah, foto dengan mahasiswa PPL.	-	-
		Menyusun Laporan	Mahasiswa menyusun lampiran laporan PPL berupa denah sekolah,	-	-

			data guru, data siswa, dan struktur sekolah.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar kelas 2.		
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri penjas kelas 2. Materi yang diberikan adalah gerak dasar bermain bola. Pembelajaran dilakukan di alun-alun wates.	-	-
		Pendampingan Mengajar	Pendampingan mendampingi mengajar kelas 4 mahasiswa PPL.	-	-
		Koordinasi tim PPL	Koordinasi mahasiswa PPL SD N 2 Wates di basecamp PPL. Kegiatan berupa pembahasan tentang ujian PPL yang akan dilakukan pada minggu berikutnya.	-	-
5.	Jumat, 2 September 2016	Menyusun laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL	-	-
		Koordinasi FIP dan FIK	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolahan. Saling	-	-

			memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.		
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 WIB di ikuti oleh siswa kelas 1-6, guru, kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PPL. Acara berjalan lancar.	-	-
		Sosialisasi makanan sehat	Sosialisasi makanan sehat diberikan kepada seluruh siswa kelas 1-6 dari Badan Pengawasan Obat dan Makanan (BPOM).	Sosialisasi dilakukan di ruang kelas 3-6 dengan membuka sekat antar kelas, namun siswa yang duduk di bagian belakang kurang bisa melihat tayangan yang ditampilkan dalam slide di depan.	Menerjemahkan setiap tayangan menggunakan kata-kata secara lisan.

		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk ujian mengajar Penjas kelas 3.		
2.	Selasa, 6 September 2016	Ujian Mengajar	Ujian Mengajar penjas kelas 3. Materi yang diberikan adalah senam lantai kayang. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah.		
		Pendampingan Mengajar	Pendampingan mahasiswa mengajar kelas 4	-	-
3.	Rabu, 7 September 2016	Pembersihan pagar dan pengecatan	Mahasiswa membesihkan pagar sekolah dari lumut untuk memudahkan proses pengecatan pagar.	Tidak adanya alat untuk membersihkan.	Meminjam alat di masjid depan sekolah.
		Koordinasi PPL	Membahas kenang-kenangan dan tinggalkan bagi sekolah	-	-
4.	Kamis, 8 September 2016	Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.	Kurangnya umlah kuas dan wadah untuk mencampur cat.	Membeli kuas dan meminjam ember kepada penjaga sekolah.
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk ujian		

			mengajar kelas 4.		
5.	Jumat, 9 september 2016	Ujian Mengajar	Ujian mengajar kelas 4. Materi yang diberikan adalah permainan futsal. Pembelajaran dilakukan di dyo futsal.		
		Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.		
		Koordinasi mahasiswa PPL	Koordinasi dipimpin oleh ketua PPL SD N 2 Wates di basecamp diikuti 10 mahasiswa PPL. Kegiatan ini membahas tentang acara perpisahan PPL berupa pembagian tugas dan teknis pelaksanaan. Tugas yaitu bagian acara untuk penyusunan teknis acara perpisahan, bagian humas untuk berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait acara perpisahan, bagian konsumsi untuk pembelian snack, minuman dan		

			hadiah untuk siswa, bagian perlengkapan untuk menyiapkan alat dan keperluan acara, serta bagian dokumentasi untuk menyiapkan kamera.		
1.	Selasa, 13 September 2016	Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.		
		Perayaan Hari Raya Idul Adha	Kegiatan ini dilakukan oleh 4 mahasiswi PPL untuk membantu dalam pembagian makanan berupa bakso kepada siswa. 4 mahasiswa bertugas mengatur siswa, membagikan mie, membagikan kecap, dan membagikan saos. Siswa diminta antri dengan berjajar dan menaruh mangkok yang sudah mereka siapkan dari rumah. Pembagian bakso dimulai dari siswa	-	-

			kelas I kemudian urut sampai siswa kelas VI. Kemudian guru, karyawan dan mahasiswa PPL.		
		Koordinasi mahasiswa PPL	Rapat diikuti 10 mahasiswa di basecamp PPL SD 2 Wates. Membahas tentang kesiapan tiap sie atau bagian tentang tugas-tugasnya. Kemudian menganalisis per sie mengecek kesiapan dan melengkapi kekurangannya.		
2.	Rabu, 14 September 2016	Persiapan perpisahan	Belanja doorprize, pembungkusan door prize, mempersiapkan kardus snack.	Doorprize yang dibeli ternyata masih kurang.	Membeli lagi pada hari berikutnya.
		Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.	-	-
		Koordinasi mahasiswa PPL	Rapat koordinasi dilakukan di basecamp diikuti 10 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Pembahasan tentang fiksasi susunan acara dan		

			pencetakan.		
3.	Kamis, 15 September 2016	Upacara perpisahan PPL SD N 2 Wates	Upacara perpisahan PPL dilaksanakan di halaman sekolah diikuti kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa kelas I-VI. Dibuka dengan sambutan dan ucapan perpisahan dari ketua PPL SD N 2 Wates, prakata dari Kepala Sekolah, penyampaian kesan dan pesan dari perwakilan siswa, pemberian hadiah bagi siswa dengan nominasi per kelas, berjabat tangan dari guru dengan mahasiswa PPL dan juga siswa dengan mahasiswa PPL.	-	-
		Persiapan acara penarikan PPL	Membeli snack/ konsumsi, membungkus snack.	-	-
		Menata dan membersihkan basecamp PPL	Mahasiswa mengemasi kertas-kertas yang ada di basecamp PPL,	-	-

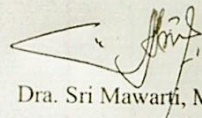
			menyapu, menata peralatan yang ada di basecamp, dan mengepel lantai.		
		Penataan ruang penarikan	Mahasiswa menata ruang yang akan digunakan untuk penarikan mahasiswa PPL. Penataan yang dilakukan adalah menata meja dan kursi, memasang taplak, menyapu lantai, serta memasang LCD dan screen.	-	-
		Penarikan PPL UNY	Penarikan PPL UNY dilakukan secara formal di ruang kelas VI. Diawali dengan pembukaan acara oleh mahasiswa PPL. Sambutan dari mahasiswa PPL, sambutan kepala sekolah, sambutan Dosen Pembimbing Lapangan dan panarikan dari DPL. Kemudian istirahat sejenak untuk menikmati	-	-

			<p>sajian dan pemutaran video dokumenter tentang kegiatan yang selama ini dilaksanakan di sekolah.</p> <p>Penyerahan kenang-kenangan kepada sekolah lalu penutupan dengan berjabat tangan bersama guru dan Dosen Pembimbing Lapangan.</p>		
		Evaluasi PPL	<p>Evaluasi dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp.</p> <p>Evaluasi berupa penyampaian kesan pesan selama di sekolah.</p> <p>Penyampaian ucapan terimakasih dan maaf atas segala kesalahan yang dilakukan selama di sekolah.</p>		

Kulon Progo, 30 September 2016

Mengetahui :

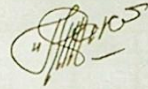
Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mawarti, M. Pd

NIP. 1950607 198703 2 001

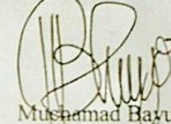
Guru Pembimbing Lapangan



Suparmi, S. Pd

NIP. 19580329 1983032 002

Mahasiswa



Muchamad Bayudi

NIM. 13604224019

12. Lampiran Matrik Kerja KKN



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III TAHUN 2016

Nama Instansi : SD Negeri 2 Wates

Alamat : Jalan Tamtama, No. 6 Wates, Wates, Kulon Progo

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penyerahan										0
	a. Persiapan	0.5									0.5
	b. Pelaksanaan	1.5									1.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25									0.25
2	Upacara Bendera dan Syawalan										0
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.5
	b. Pelaksanaan	1	0.5	0.5	0.5			0.5	0.5		3.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.5
3	Pendampingan Drumband										0
	a. Persiapan					2.5					2.5
	b. Pelaksanaan										0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						2				2
4	Perlengkapan Administrasi										0
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1	1.5	2	3		2				9.5

11	Upacara Hari Kemerdekaan RI									0
	a. Persiapan					0.25				0.25
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi					0.25				0.25
12	Perayaan Hari Jadi DIY									0
	a. Persiapan						0.25			0.25
	b. Pelaksanaan						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.25			0.25
13	Pendampingan Karnaval									0
	a. Persiapan					1.5				1.5
	b. Pelaksanaan					5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1.5				1.5
14	Pendampingan Pawai									0
	a. Persiapan					1.5				1.5
	b. Pelaksanaan					5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1.5				1.5
15	Peringatan Hari Raya Idul Adha									0
	a. Persiapan						1	0.25		1.25
	b. Pelaksanaan							2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0.25		0.25
16	Pengenalan Lingkungan Sekolah									0
	a. Persiapan	0.25								0.25
	b. Pelaksanaan	3.5								3.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25								0.25
17	Pengelolaan Perpustakaan									

	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		1		2						3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
18	Sosialisasi BPOM										0
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan							3			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
19	Penyuluhan Kanker										0
	a. Persiapan	0.25									0.25
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25									0.25
20	Rapat Koordinasi Kelompok										
	a. Persiapan	0.25									0.25
	b. Pelaksanaan	1	0.5	0.5	1.5	3	3	4	2	3	18.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25									0.25
21	Perpisahan										0
	a. Persiapan								4		4
	b. Pelaksanaan								2.5		2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1.5		1.5
22	Pengecatan pagar sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan							12	12		24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
23	Pendampingan Mengajar										
	a. Persiapan	0.5	0.5	0.5	0.5						2
	b. Pelaksanaan	4	4	5	4		2	2	2		23

	c. Evaluasi	0.5	0.5	0.5	0.5						2
24	Praktik Mengajar Terbimbing										
	a. Konsultasi Bahan Ajar										
	b. Penyusunan RPP		3	6		3					12
	c. Konsultasi RPP										
	d. Pembuatan Media					2					2
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar		2.5	2.5	2.5	2.5					10
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
25	Praktik Mengajar Mandiri										
	a. Konsultasi Bahan Ajar										
	b. Penyusunan RPP						6	6			12
	c. Konsultasi RPP										
	d. Pembuatan Media						2				2
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar						5	5			10
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
26	Pelaksanaan Ujian PPL										
	a. Persiapan								5		5
	b. Pelaksanaan								5		5
	c. Evaluasi										
	Total Jam	27.3	25.5	27	25	43.5	23	20.5	30	27	248.75

	b. Penyusunan RPP						6	6				12
	c. Konsultasi RPP											
	d. Pembuatan Media						2					2
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar						5	5				10
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut											
26	Pelaksanaan Ujian PPL											
	a. Persiapan								5			5
	b. Pelaksanaan								5			5
	c. Evaluasi											
	Total Jam	27.3	25.5	27	25	43.5	23	20.5	30	27		248.75

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Nuri Manayati, S.Pd
NIP. 196001417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Kulon Progo, 30 September 2016
Mahasiswa

Muchamad Bayudi
NIM. 13604224019

13. Lampiran Dokumentasi Kegiatan

1. Observasi PPL



2. Penerjunan PPL



3. Upacara Bendera



4. Bakti Lingkungan



5. Pengenalan Lingkungan Sekolah



6. Mengajar



7. Pelatihan Tontu



8. HUT RI ke- 71



9. Pawai



10. Karnaval



11. Hari Pramuka



12. Lomba Masak



13. Hari Jadi DIY





14. Penyuluhan Kanker, Pelatihan Upacara Bendera, Penyuluhan BPOM



15. Hari Raya Idul Adha



16. Pengecatan Pagar Sekolah



17. Penarikan PPL

