

**LAPORAN INDIVIDU PPL/ MAGANG III**

**DI SD NEGERI 2 WATES**

**Jalan Tamtama No 6A, Wates, Kulon Progo**

**Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh**

**LANGGENG DWI SULAKSA**

**NIM. 13604221035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD PENJAS Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

Nama : Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM : 13604221035  
Jurusan/Prodi : POR/S1 PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 18 Juli dan berakhir pada tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal  
15 September 2016

Kulon Progo, 15 September 2016

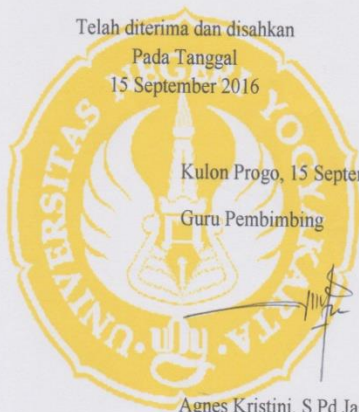
Guru Pamong



Suparmi, S.Pd

NIP. 19580329 198303 2 002

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd Jas

NIP 19690902 200012 2 002

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Sri Wahyati, S.Pd

NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing PPL



Sri Mawarti, M.Pd

NIP 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dra. Sri Mawarti, M. Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Nuri Mahayati, S. Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Suparmi, S.Pd selaku Guru Pamong PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Agnes Kristini, S. Pd selaku Guru Pembimbing PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang bersemangat luar biasa.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 15 September 2015

Penyusun

Langgeng Dwi Sulaksa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL</b> .....	<b>15</b>
A. Persiapan .....	15
B. Pelaksanaan PPL .....	16
a. PPL Terbimbing .....	17
b. Ujian Praktik Mengajar .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	18
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	<b>20</b>
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran .....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>22</b>
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL	
Lampiran 8. RPP	
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL	
Lampiran 12. Matrik Kegiatan	

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN  
WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Langgeng Dwi Sulaksa  
13604221035**

**ABSTRAK**

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2016. PPL merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan disekolah beserta permasalahan- permasalahan yang ada di dalamnya. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang masing-masing, serta peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Pelaksanaan kegiatan PPL secara formal dimulai pada tanggal 15 juli hingga 15 September 2016 setiap hari senin sampai jumat. Adapun kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan professional yang terdiri dari observasi pembelajaran dilapangan yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat rencana pembelajaran dan format penilaian.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan, yaitu minimal 8kali pertemuan. Dalam hal ini, mahasiswa praktikan telah mencapai 8 kali pertemuan. Saran untuk keberhasilan PPL dari mahasiswa praktikan yaitu peningkatan kemitraan dan komunikasi yang baik antara pihak universitas, sekolah, dan mahasiswa praktikan itu sendiri demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan PPL serta demi kemajuan dan keberhasilan sekolah. Untuk lebih menunjang proses dan kegiatan belajar mengajar, pihak sekolah hendaknya terus meningkatkan kualitas dari sarana dan prasarana yang telah tersedia.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

***Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 2 Wates, UNY***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

## **A. Analisis Situasi**

### **1. Riwayat SD Negeri 2 Wates**

#### **a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

## **b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates**

### **Visi SD Negeri 2 Wates**

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

### **Misi SD Negeri 2 Wates**

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

## **c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

## **d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir)

## **2. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main saat di lapangan dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran serta ingin melakukan olahraga yang mereka sukai saja.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

### 3. Potensi Pembelajaran

#### a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi siswa, dan UKS. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain anak saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Laboratorium Komputer	1	Baik

9	Gudang (Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran dan penyimpanan peralatan ekstra drum band)	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Kantin	1	Cukup
13	Area Parkir	1	Cukup

### **Kelas**

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan IV, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

### **2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

### **3) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

### **4) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak diruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa

sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

**5) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

**6) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

**7) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas anging untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

**8) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

**9) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda

motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

#### 10) Ruang Media Pembelajaran

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bla volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

#### 11) Ruang TIK

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan computer semuanya masih dalam kondisi baik.

#### b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 2 Wates mempunyai 199 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2016/2017

<b>Kelas</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
I	11	17	28
II	17	18	35
III	14	17	31
IV	16	20	36
V	18	15	33
VI	22	17	39
Jumlah	95	104	202

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah 202 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Dengan latar belakang ekonomi yang baik kebutuhan anak yang tidak dapat terpenuhi oleh sekolah, dapat terpenuhi ketika mereka berada di lingkungan keluarga. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

### c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat/ Golongan
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a
3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Dulrohman, S.Pd. SD	19680604 199605 1 001	Guru Kelas III	III/d
7.	Juzannah, S.Pd	19690625 200312 2	Guru Kelas VI	III/a

		003		
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2 003	Guru Agama Katolik	III/c
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c
11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Kelas II	-
12.	Rr. Ari Wahyu Artanti, S.Pd	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-
14.	Saring	19651130 198912 1 001	Penjaga sekolah	II/a

Potensi yang dimiliki oleh guru sudah baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan ketrampilan penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

#### **d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku-buku mata pelajaran maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas terdapat hasil karya siswa yang dipajang. Fasilitas-fasilitas lain yang mendukung di antaranya sebagai berikut:

##### **1) Perpustakaan**

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri

dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

## 2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan di bidang teknologi.

## 3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 2 Wates diantaranya pramuka, seni tari, membatik, komputer, dan *drum band*.

## 4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik.

## 5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

## 6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

## 7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

#### **a. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing dan 4 kali kesempatan mengajar mandiri, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

#### **b. Kegiatan Non Mengajar**

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstra kurikuler dan upacara.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

#### **a. Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

##### **1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi**

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 11 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 2 Wates.

##### **2) Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan juni sampai dengan bulan juli 2016 Observasi dan Orientasi

mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

- 3) Praktik *Microteaching*
  - a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 12 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
  - b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
  - c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
  - d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
  - e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 12 (dua belas) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi,

keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4) Praktik Real Pupil Microteaching

a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan.

b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5) Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-VI.

b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi.

6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)

b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

7) Penyusunan laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2016 sebagai berikut:

No	Nama	NIM
1	Bagus Novtriana	12604224018
2	Langgeng Dwi Sulaksa	13604221035
3	Tri Sejati	13604221054
4	Yahya Zuharon	13604224002
5	Muchamad Bayudi	13604224019
6	Nur Hakim Wahyu Nugroho	13108244019
7	Khafid Pradana	13108241174
8	Alifi Yuliasti	13108241143
9	Metty Nur Utami	13108241082
10	Yeni Kusumawati	13108241168
11	Nurul Azizah	13108244008

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 september 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mulai bulan 26 dan 27 februari 2016. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### **3. Pembekalan PPL**

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito.

### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

#### **A. Pelaksanaan PPL**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 juli sampai dengan 15 desember 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

##### **1. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 26 juli 2016	III	Atletik (jalan dan lari)	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2	Senin, 1 Agustus 2016	V	Permainan Bola Kecil	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3	Jumat, 12 Agustus 2016	IV	Permainan Tradisional	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4	Kamis, 18 Agustus 2016	I	Permainan Tradisional	Agnes Kristini, S.Pd Jas

Tabel 5. Penilaian Praktik Pembelajaran Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Selasa, 23 Agustus 2016	III	Aktivitas Ritmik	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Rabu, 24 Agustus 2016	II	Senam Ketangkasan Dasar	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3.	Senin, 29 Agustus 2016	IV	Kombinasi pola gerak lari, melompat, dan melompat	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4.	Selasa, 30 Agustus 2016	III	Kebugaran Jasmani	Agnes Kristini, S.Pd Jas

### 1. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 8 September 2016	I	Permainan Tradisional	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2	Jumat, 9 September 2016	IV	Permainan Bola Besar	Agnes Kristini, S.Pd Jas

## **A. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.
- d. Dalam pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan dilapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung dilapangan.

### **2. Hambatan**

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas 1 dan 2 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL .
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menertibkan siswa

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD Negeri 2 Wates berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah.

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

#### **A. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Jangan sia-siakan kesempatan PPL untuk hal yang kurang bermanfaat, manfaatkan kesempatan ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin karenan kegiatan ini kita akan mendapatkan pengalaman yang luar biasa.
  - b. Mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menghadapi kondisi yang mungkin di luar pemikiran.
  - c. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - d. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah
  - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
3. Pihak UNY
  - a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL

## DAFTAR PUSTAKA

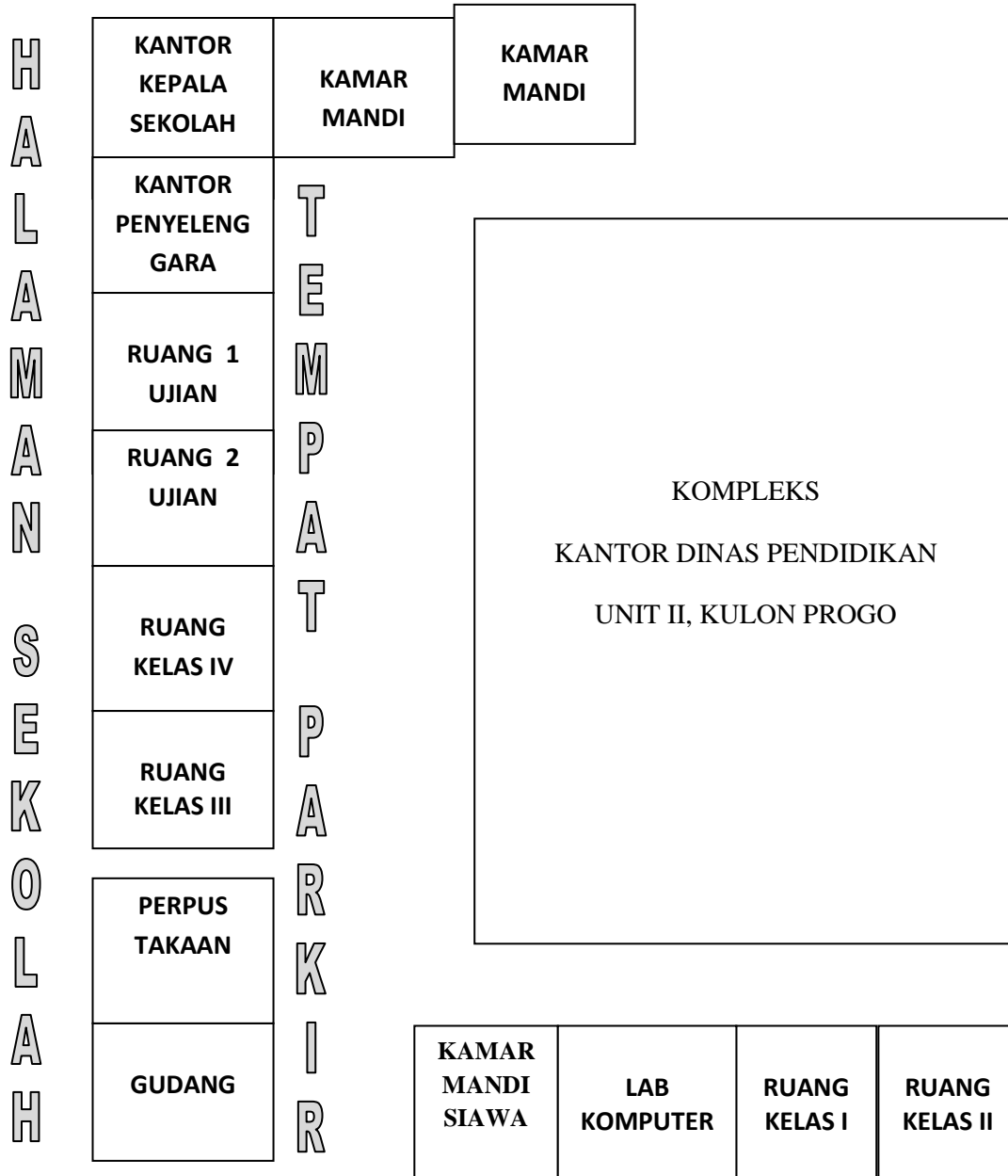
Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

## **LAMPIRAN**

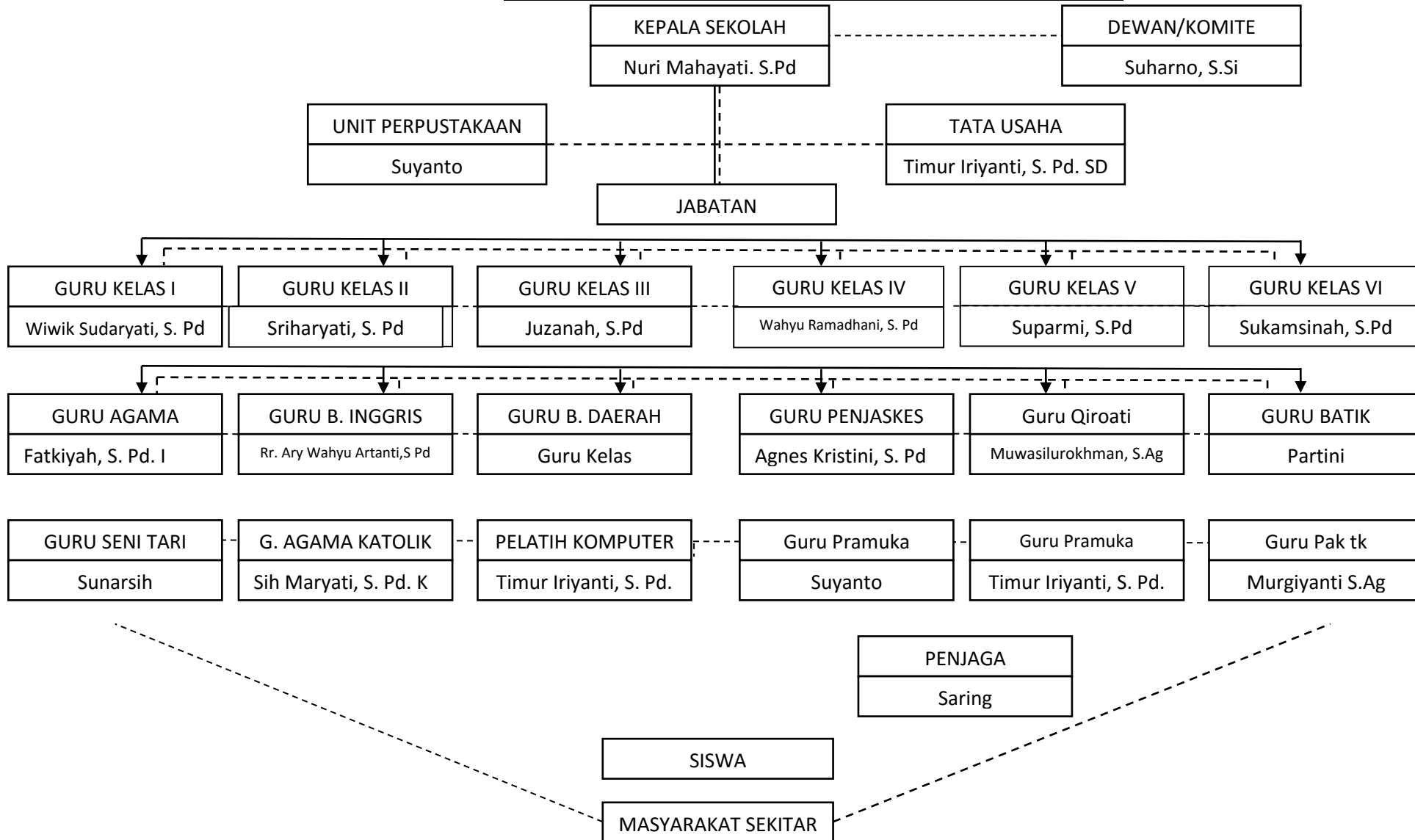
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates

**DENAH RUANG UJIAN NASIONAL SD NEGERI 2 WATES**

**TAHUN 2015/201**



**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES**



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates**

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas VI		
3	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5	Dulrahman, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6	Timur Irianti,S.Pd	Guru Kelas II	-	-
7	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9	Timur Irianti,S.Pd	Administrasi	-	-
10	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
11	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
12	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama Katolik	PNS	III/c
13	Rr.Ari Wahyu Artanti,S.Pd	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
14	Suyanto	Guru Pramuka	-	-
15	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates**

**DATA SISWA KELAS I**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1		AISYAH IFFAT HANIN	P
2		ALISA PUTRI ALFANI	P
3		ALVIO GEMA LOKANANTA	L
4		ANANDA TRISTA YUNITASARI	P
5		ATHAYA ZHAFIRAH BEANSA	P
6		DEVAN ARDIYAN YUDITYA	L
7		DINI MULYASARI	P
8		DIRWAN SETYO MANCA RISQI	L
9		DYOFAN HARISMA WIBAWA	L
10		ENGGAR SAPUTRA	L
11		FRIDA LIFINA	P
12		GALUH AJENG WULANDARI	P
13		GRISCA AVRILIA	P
14		HAFIDA DIFANI	P
15		HARUM DWI SUMARYANTI	P
16		MUHAMAD AFLAH RIZQILLAH	L
17		MUHAMAD RAYHAN RADITYA PUTRA	L
18		MUHAMAD RASSYA RADITYA PUTRA	L
19		NADIN NA'IMATHUSH SHOLIHAH	P
20		RAFIKA KHESYA AMANDA	P
21		RUYDIASUTI ZAHARANI	P
22		SOFFI FATIN HANYFAH	P
23		SYAFA WIKA APRILIA	P
24		SYFA RAHMA FERISTA	P
25		WISNU KUSUMA PUTRA	L
26		YANNIS FARID ZULFIKAR	L
27		YUDHISTIRA JOE LIAN	L
28		ZHAHRINA ASSYFA FEBRIANA	P

**DATA SISWA KELAS II**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAI DAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIAN TORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P
29		ENGGAL FATKIYAH SUSILO	P
30		SKANIA ZULKHA NARA	P
31		SHERINA PUTRI NATASHA	P
32		KESYA HAYU DEFIANA	P
33		ROFI HABATULOH	L
34		ALDIVANO RIZKI YUDHISTAMA	L
35		ZHAVID DESNALA HARMANTO	L

**DATA SISWA KELAS III**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3637	MEUTYA ANANTA	P
30	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
31	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

**DATA SISWA KELAS IV**

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFI APRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3578	SAFRIZAL AHMAD	L
28	3579	SAMUEL DUDDY	L
29	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
30	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
31	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
32	3583	THERESIA NEVA CANTIKA P	P
33	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
34	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
35	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3448	ADY SETYAWAN	L
2	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
3	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
7	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
8	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
9	3494	ARDENA YUSUF F	L
10	3495	ATIKA AMALIA D	P
11	3497	BIMA YUDHA DWI	L
12	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
13	3499	DIMAS ARYA S	L
14	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
15	3501	EKYAN NURMALITA A	P
16	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
17	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
18	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
19	3507	GADING SATRIATAMA	L
20	3509	JULIAN SATRIA W	L
21	3510	MATIN DEWANTARA	L
22	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
23	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
24	3513	SATRIO HERLAMBAANG	L
25	3514	SELVI GUSTIYANI	P
26	3515	SRI WENING	P
27	3516	TIARA DEWI	P
28	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
29	3518	VERI EKO RAHMADI	L
30	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
31	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
32	3523	DAVID VONDRA	L
33	3524	DWI HARYANTI	P
34	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
35	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
36	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
37	3530	KINONG ERARIAN G	L
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

**Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates**

**Jadwal Pelajaran Kelas 1 – 6 SD Negeri 2 Wates**

<b>Kl s</b>	<b>Jam</b>	<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jumat</b>	<b>Sabtu</b>	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Senam	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	P. Agama	
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		TT	
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT			
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Matematika	
	08.10 – 08.45	Matematika	PKN	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Matematika	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	B. Indonesia	PKN	Penjaskes	IPA	B. Jawa	SBK	
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	P. Agama		SBK	
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	P. Agama		TT	
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT			
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	IPA	
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	IPA	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	SBK	
	09.40 – 10.15	Matematika	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. Matematika	SBK	
	10.15 – 10.50	PKN	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. B. Indonesia	TT. IPA	
	10.50 –	ISTIRAHAT						

	11.10						
	11.10 – 11.45	PKN	B. Indonesia	IPS	TT. P. Agama		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. PKN	TT. IPS	TT. B. Jawa			
	12.20 – 12.55						
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	09.40 – 10.15	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	P. Agama	TT
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT
	11.45 – 12.20	Tematik	TT	TT	TT		
	12.20 – 12.55	TT	TT	TT	TT		
V	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Qiroah	Matematika	B. Inggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Matematika	IPA	Matematika	B. Inggris	Matematika
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	IPS	B. Indonesia	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	B. Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	SBK	B. Jawa
	10.15 – 10.50	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	TT. B. Jawa
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama		TT. SBK
	11.45 – 12.20	PKN	TT.P. Agama	TT. IPA	TT. IPS		
	12.20 – 12.55	TT. PKN	TT.B. Indonesia	TT	TT		

VI	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Penjaske s
	08.10 – 08.45	Matematika	B. Indonesia	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaske s
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	IPS	PKN	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaske s
	09.40 – 10.15	IPS	PKN	B. Indonesia	SBK	IPS	Penjaske s
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B. Indonesia	SBK	TT.P. Agama	B. Inggris
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	TT. IPA	TT. B. Jawa		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. IPS	TT. PKN	TT. Matematika	TT. B. Indonesia		
12.20 – 12.55							

**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing**

**JADWAL PPL TERBIMBING**

**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Sejati	Senin, 25 Juli 2016	V
	Jumat, 5 Agustus 2016	IV
	Kamis, 11 Agustus 2016	I
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Yahya Zuharon	Kamis, 28 Juli 2016	I
	Rabu, 3 Agustus 2016	II
	Selasa, 9 Agustus 2016	III
	Selasa, 16 Agustus 2016	III
Langgeng Dwi Sulaksa	Selasa, 26 Juli 2016	III
	Senin, 1 Agustus 2016	V
	Jumat, 12 Agustus 2016	IV
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Muchamad Bayudi	Rabu, 27 Juli 2016	II
	Selasa, 2 Agustus 2016	III
	Senin, 8 Agustus 2016	V
	Jumat, 19 Agustus 2016	IV
Bagus Novtriana	Jumat, 29 Juli 2016	IV
	Kamis, 4 Agustus 2016	I
	Rabu, 10 Agustus 2016	II
	Selasa, 16 Agustus 2016	III

**Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL**

**JADWAL UJIAN PPL**

**Mahasiswa PPL 2016**

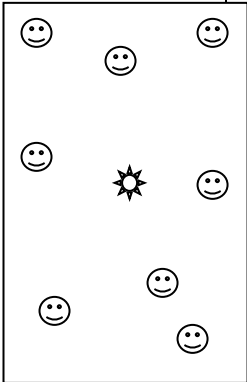
<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Sejati	Senin, 5 September 2016	V
Yahya Zuharon	Selasa, 6 September 2016	III
Langgeng Dwi Sulaksa	Kamis, 8 September 2016	I
Muchamad Bayudi	Jumat, 9 September 2016	IV
Bagus Novtriana	Rabu, 7 September 2016	II

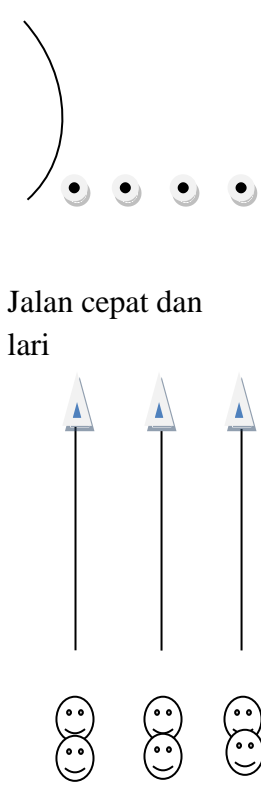
## Lampiran 8. Rencana Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: Tiga (III)/Satu (1)
Pertemuan ke	: Satu
Alokasi waktu	: 4x35 menit
Hari dan tanggal	: Selasa, 26 Juli 2016
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan Kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana serta aturan dan kerja sama
Indikator	: 1. Melakukan berbagai variasi jalan, lari 2. Melakukan kombinasi gerak jalan dan lari
Tujuan Pembelajaran	: 1. Siswa dapat melakukan berbagai variasi jalan dan lari 2. Siswa dapat melakukan kombinasi gerak jalan dan lari
Materi Pembelajaran	: Atletik ( Jalan dan Lari)
Metode pembelajaran	: Demonstrasi

Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikumpulkan dan berbari 2 bersaf</li> <li>2. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempresensi siswa yang hadir</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan dengan bermain candak dodok</li> </ol>	<p>15 menit</p>
	<p>Guru menentukan siswa yang jaga dengan hompimpah. Siswa yang berjaga ada 1 anak</p> <p>Siswa yang jaga berusaha mengenakan siswa lain dan siswa lain boleh berlindung dengan cara jongkok</p> <p>Siswa yang terkena akan bergantian jaga</p> <p>Begitupun seterusnya sampai permainan selesai sampai waktu yg telah ditentukan</p>	
<p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>B. Inti</p> <p>Bermain jalan, jalan cepat, jalan zig zag, dan jalan lengkung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf</li> <li>2. Guru terlebih dahulu menjelaskan</li> </ol>	<p>100 menit</p>

 <p>Jalan cepat dan lari</p>	<p>apa itu jalan, jalan lengkung, jalan zig zag, dan jalan cepat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah itu guru memulai permainan dengan mengajak siswa terlebih dahulu berjalan lurus kemudian melewati garis lengkung, kemudian beralasan zig zag dan yang terakhir dengan jalan cepat</li> <li>Dalam bermain tersebut siswa juga melakukannya sambil bernyanyi lagu “kalau kau senang hati”</li> <li>Selesai permainan tersebut siswa dibariskan dua bersap kembali</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemudian siswa diajak bermain kompetisi dengan cara membentuk menjadi 3 atau empat tim, yaitu ketentuannya anak yg dibarisan paling depan akan mengambil bola dengan cara berlari dan kembali ke barisan dengan cara jalan cepat, begitu anak pertama sampai kebarisan maka akan disusul oleh anak kedua, begitupun seterusnya sampai bola nya habis dan kelompok yang menghabiskan bola terlebih dahulu adalah pemenangnya</li> </ul>	
<p>X XXXXXXXXXX  XXXXXXXXXX</p>	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan menjadi dua bersaf</li> <li>Guru memimpin siswa melakukan pendinginan dengan melakukan penguluran pada kaki</li> </ol>	<p>20 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru kembali membariskan siswa kemudian mengevaluasi pembelajaran</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk berhitung dan berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran</li> </ol>	
--	---	--

### Penilaian

Teknik penilaian : Observasi

Instrument penilaian : Afektif, kognitif, Psikomotorik

Bentuk penilaian

a. Penilaian Afektif

1. Berdoa dengan kyusuk atau bersungguh sungguh
2. Menghormati guru dan siswa yang lainya
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain

b. Penilaian kognitif

1. Berani bertanya kepada guru
2. Mampu menjawab pertanyaan
3. Mampu mengemukakan pendapat

c. Penilaian psikomotorik

1. Berani mencoba
2. Mampu melakukan gerakan yang baik
3. Mampu melakukan gerakan yag benar

### Petunjuk penilaain

Skor	Keterangan
4	Jika pserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika pserta didik memenuhi kriteria 1,2,3

2	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,

Mengetahui  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 26 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

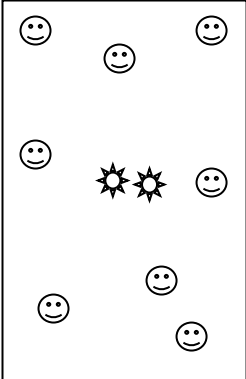
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester	: Lima (V) / Satu (1)
Pertemuan ke	: Satu
Alokasi waktu	: 4x35 menit
Hari dan tanggal	: Senin, 1 Agustus 2016
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran
Indikator	: 1. Melakukan gerak melambungkan bola kecil / bola kasti 2. melakukan gerak menangkap bola kecil / bola kasti 3. Melakukan gerak memukul bola dengan tangan dari pukulan sendiri
Tujuan Pembelajaran	: 1. Siswa dapat melakukan gerak melambungkan bola kecil / bola kasti 2. Siswa dapat melakukan gerak menangkap bola kecil / bola kasti 3. Siswa dapat melakukan gerak memukul bola dengan tangan dari pukulan sendiri
Materi Pembelajaran	: Permainan Bola Kecil ( Kasti)
Metode pembelajaran	: Demonstrasi

#### Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
--------	-----------------------	---------

		waktu
<p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;">  </div>	<p>D. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa dikumpulkan dan berbari 2 bersaf</li> <li>6. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempresensi siswa yang hadir</li> <li>7. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>8. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan dengan bermain</li> </ol> <p>Guru menentukan siswa yang jaga dengan hompimpah. Siswa yang berjaga ada 2 anak</p> <p>Siswa yang jaga berusaha mengenakan siswa lain dengan cara menyentuh ikan atau siswa lain yg berlari</p> <p>Siswa yang terkena akan ikut berjaga dan jala semakin lebar</p> <p>Begitupun seterusnya sampai permainan selesai sampai waktu yg telah ditentukan atau sampai siswa yang tertinggal</p>	<p>15 menit</p>

	menjadi ikan tersisa satu	
X xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx	<p>E. Inti</p> <p>6. Siswa dibariskan menjadi dua bersap</p> <p>7. Guru terlebih dahulu menjelaskan materi inti apa yang akan diajarkan</p> <p>8. Melambungkan bola keatas, peserta didik melakukan gerak lempar dan menangkap bola kecil sendiri keatas secara berulang menggunakan tangan</p> <p>9. Siswa melakukan lempar tangkap bola kecil dengan berpasangan 2 orang</p> <p>10. Siswa melakukan gerakan melempar dan memukul sendiri dengan menggunakan tangan kosong</p> <p>11. Melakukan permainan bola kasti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, kemudian salah satu ketua kelompok melakukan undian dengan suit untuk menentukan penjaga dan pemain</li> <li>• Pemain memukul bola yang dilempar oleh lawannya dan berlari menuju tiang hinggap dan pelari jangan sampai dimatikan oleh lawan</li> <li>• Pemain hanya memiliki kesempatan memukul</li> </ul>	100 menit

	<p>sekali kecuali untuk pemain terakhir mempunyai kesempatan untuk memukul bola tiga kali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjaga berusaha mematikan laan dengan cara mengenakan bola kepada lawan dengan pengecualian untuk laki laki melempar bola ke perempuan dengan tangan kiri</li> <li>• Begitu seterusnya sampai ada pertukaran permainan dan ada pertukaran bebas. Permainan pun selesai sampai dengan waktu yang telah ditentukan.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">X xxxxxxxxx  xxxxxxxxx</p>	<p>F. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf</li> <li>7. Guru memimpin siswa melakukan pendinginan dengan melakukan penguluran pada kaki dan tangan</li> <li>8. Guru kembali membariskan siswa kemudian mengevaluasi pembelajaran</li> <li>9. Guru memberikan</li> </ol>	<p>20 menit</p>

	<p>kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk berhitung dan berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran</p>	
--	--	--

#### Penilaian

Teknik penilaian : Observasi

Instrument penilaian : Afektif, kognitif, Psikomotorik

Bentuk penilaian

- d. Penilaian Afektif
  - 4. Berdoa dengan kyusuk atau bersungguh sungguh
  - 5. Menghormati guru dan siswa yang lainnya
  - 6. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain
- e. Penilaian kognitif
  - 4. Berani bertanya kepada guru
  - 5. Mampu menjawab pertanyaan
  - 6. Mampu mengemukakan pendapat
- f. Penilaian psikomotorik
  - 4. Berani mencoba
  - 5. Mampu melakukan gerakan yang baik
  - 6. Mampu melakukan gerakan yang benar

#### Petunjuk penilaian

Skor	Keterangan
4	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4

3	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,

Mengetahui  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 26 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Wates

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

Kelas/Semester : Empat(4)/Ganjil (1)

Jumlah Siswa : 12 Anak

Tema : Indah nya kebersamaan

Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku

Alokasi Waktu : 4x35 menit

Hari/Tanggal : Jumat, 12 Agustus 2016

#### A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap sosial : memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memhami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak	1.1.1 berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran

	dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan yang	
2	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 menjaga keselamatan diri sendiri serta orang lain dan lingkungan dalam permainan 2.2.2 serta menjaga sarana dan prasarana penjas
3	3.1 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	3.1.1 Mengidentifikasi pengaruh aktivitas fisik
4	4.1 Mempraktikan kombinasi pola gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikan kombinasi pola gerak dasar gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.

C. Materi pembelajaran

Permainan Tradisional Engklek

D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui pola gerak melompat
2. Mengetahui pola gerak melempar

3. Mempraktikkan pola gerak melompat dan melempar.

E. Metode pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, Komando, Demonstrasi

F. Sumber belajar

1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 : kementerian pendidikan dan kebudayaan

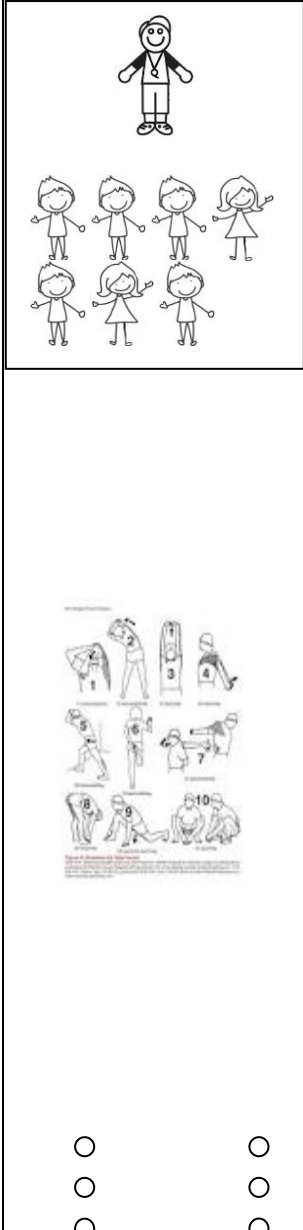
2. Media internet

G. Media pembelajaran

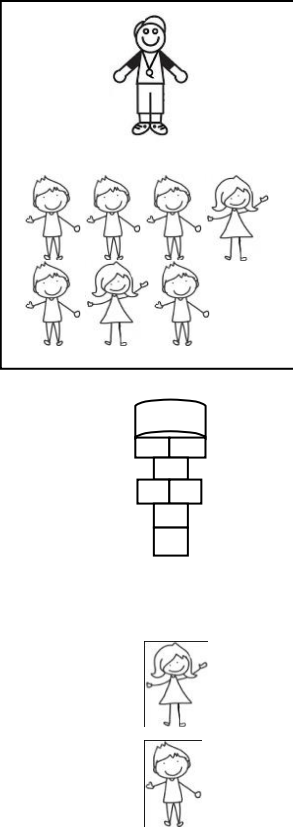
Media : Gambar

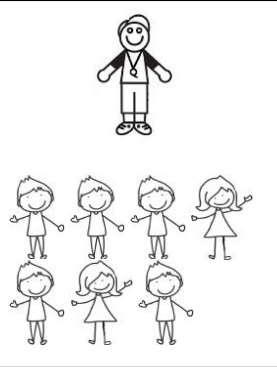
Alat : Kun, Kapur, dan Kereweng

H. Langkah ;langkah pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikumpulkan dan berbaris 2 bersaf</li> <li>2. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempresensi siswa yang hadir</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>4. Guru menyuruh siswa serta memimpin siswa untuk melakukan pemanasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlari keliling lapangan sebanyak dua kali</li> <li>• Guru memimpin peregangan atau penguluran statis mulai dari atas,yaiyu kepala, tangan dan kaki</li> <li>• Peregangan atau</li> </ul> </li> </ol>	<p>15menit</p>



	<p>penguluran yang membuat kaki lebih rileks saat bermain permainan</p> <p>Tradisional engklek</p> <p>Guru memberikan sebuah permainan dengan cara siswa dibagi menjadi dua kelompok dan kemudian siswa melakukan lari melalui kun corong dan kemudian melakukan lompat pada kun gepeng, setelah itu siswa kembali dengan jalan kaki dan berada dibarisan paling belakang</p>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Siswa diminta untuk mengamati ketika guru memberikan contoh demonstrasi oleh guru , tentang melompat dan melempar kreweng/pecahan genting</li> <li>2. Menanya Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan peragaan cara melompat dan melempar kreweng/pecahan genting.</li> <li>3. Mencoba Siswa diminta untuk mempraktikan cara melompat dan melempar kreweng/pecahan genting.</li> </ol>	<p>100me nit</p>

	<p>4. Menalar Siswa diskusi perihal teknik melompat dan melempar kreweng/pecahan genting yang dilakukan siswa mengenai persamaan dan perbedaan teknik gerak lokomotor tersebut.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa diminta untuk menceritakan kembali/mendemonstrasikan tentang cara melompat dan melempar kreweng/pecahan genting.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf.</li> <li>2. Rentangkan kedua tangan dan guru memimpin pendinginan, sbb <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggerakkan tangan kemudian mengayunkan ke bawah</li> <li>• Mengayunkan tangan ke depan dan belakang</li> </ul> </li> <li>3. Guru membariskan dan mengkondisikan siswa.</li> <li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran.</li> <li>5. Berhitung, berdoa</li> </ol>	<p>15menit</p>

## I. Penilaian

1. Lembar penilaian sikap dan sosial (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdoa dengan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Berhati-hati atas keselamatan diri sendiri				
4.	Mentaati peraturan				
5.	Bertanggung jawab atas sarana prasarana				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

2. Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana posisi awal saat melakukan permainan tradisional engklek				
2.	Bagaimana posisi badan saat melakukan permainan tradisional engklek				
	Total Skor Maksimal				

	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$				
--	---	--	--	--	--

### 3. Lembar Penilaian Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan posisi awalan dengan baik				
2.	Melakukan gerakan tangan dengan baik				
3.	Melakukan gerakan kaki dengan baik				
4.	Melakukan posisi kaki dengan baik				
	Total Skor Maksimal				
	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Mengetahui  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 12 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Wates

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

Kelas/Semester : Satu (1)/Ganjil (1)

Jumlah Siswa : 30 Anak

Tema : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : Gaya dan gerak

Alokasi Waktu : 4x35 menit

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap sosial : memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.2.1 berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dan 1.2.2 berdoa sesudah melakukan pembelajaran
2	2.3 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan	2.3.1 menjaga keselamatan diri sendiri serta orang lain dan lingkungan dalam

	lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	permainan 2.3.2 serta menjaga sarana dan prasarana penjas
3	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1 Mengamati konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 3.4.2 Mengamati bentuk lapangan permainan tradisional gobak sodor
4	4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.1 Melakukan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4.2 Melakukan permainan tradisional gobak sodor

C. Materi pembelajaran

Permainan Tradisional

D. Tujuan Pembelajaran

Memberikan pengetahuan kepada siswa tentang permainan tradisional jamuran

E. Metode pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, Komando, Demonstrasi

F. Sumber belajar

3. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 : kementerian pendidikan dan kebudayaan

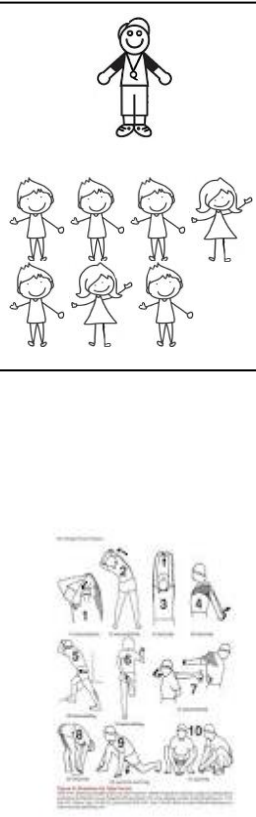
4. Media internet

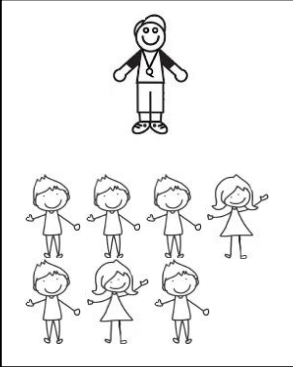
G. Media pembelajaran

Media : Gambar

Alat : Kun, Kapur, dan Kereweng

H. Langkah ;langkah pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>D. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa dikumpulkan dan berbaris 2 bersaf</li> <li>6. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempersensi siswa yang hadir</li> <li>7. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>8. Guru menyuruh siswa serta memimpin siswa untuk melakukan pemanasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlari keliling lapangan sebanyak dua kali</li> <li>• Guru memimpin peregangan atau penguluran statis mulai dari atas,yaitu kepala, tangan dan kaki</li> <li>• Peregangan atau penguluran</li> </ul> </li> </ol>	<p>15menit</p>
	<p>E. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mengamati Siswa diminta untuk mengamati bentuk lapangan permainan tradisional gobak sodor</li> </ol>	<p>100menit</p>

	<p>7. Menanya Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan tentang lapangan gobak sodor</p> <p>8. Mencoba Siswa diminta untuk mempraktikan cara bermain permainan gobak sodor sebisanya terlebih dahulu</p> <p>9. Menalar Siswa berdiskusi perihal bagaimana cara yang benar dalam melakukan permainan gobak sodor</p> <p>10. Mengkomunikasikan Siswa diminta untuk menceritakan kembali / mendemonstrasikan tentang cara bermain permainan tradisional gobak sodor</p>	
	<p>F. Penutup</p> <p>6. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf.</p> <p>7. Rentangkan kedua tangan dan guru memimpin pendinginan, sbb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggerakan tangan kemudian mengayunkan ke bawah</li> <li>• Mengayunkan tangan ke depan dan</li> </ul>	<p>15menit</p>

	<p style="text-align: center;">belakang</p> <p>8. Guru membariskan dan mengkondisikan siswa.</p> <p>9. Guru mengevaluasi pembelajaran.</p> <p>10. Berhitung, berdoa</p>	
--	---	--

I. Penilaian

Lembar penilaian sikap dan sosial (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdoa dengan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Berhati-hati atas keselamatan diri sendiri				
4.	Mentaati peraturan				
5.	Bertanggung jawab atas sarana prasarana				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana posisi awal saat melakukan permainan tradisional gobak sodor				
2.	Bagaimana posisi badan saat melakukan permainan tradisional gobak sodor				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$				

Lembar Penilaian Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan posisi awalan dengan baik				
2.	Melakukan gerakan lari dengan baik				
3.	Melakukan gerakan kaki dengan baik				
4.	Melakukan posisi kaki dengan baik				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Mengetahui  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 18 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : III (tiga)/ I (gasal)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016

#### Standar Kompetensi

4. Mempraktikkan gerak dasar melalui aktivitas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

#### Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin.

#### A. Indikator

1. Melakukan gerak dasar mengayun lengan
2. Melakukan gerak dasar memutar tangan
3. Melakukan gerak dasar menekuk lutut

4. Melakukan gerak dasar mengubah arah
5. Melakukan gerak dasar memindahkan badan
6. Melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengayun lengan dengan baik
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar tangan dengan baik
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengubah arah dengan baik
5. Siswa dapat melakukan gerak dasar memindahkan badan dengan baik
6. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

**C. Materi Pembelajaran**

Mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik

**D. Metode Pembelajaran**

Metode Komado, Ceramah, Demonstrasi, dan Latihan

**E. Media Pembelajaran**

1. Media: Gambar Gerakan Mengayun dan Menekuk Lutut.
2. Alat: Kun

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<pre> X xxxxxx xxxxxx  X xxxxxx xxxxxx  X xxxxx ----&gt;  X x x x x x x </pre>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>4. Guru mempresensi siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerak dasar mengayun dan menekuk lutut.</li> <li>6. Guru menyuruh siswa untuk berlari</li> </ol>	<p>20 Menit</p>

x x x x x x



X  
xx            xx  
  xx        xx  
          xx



keliling lapangan

7. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:

a. Peregangan statis:

Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemudian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.

b. Peregangan dinamis:

Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf "S". Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst

B. Inti

Siswa dibariskan membentuk formasi setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:

1. Eksplorasi

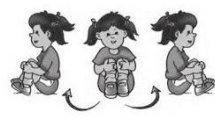
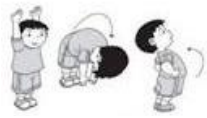
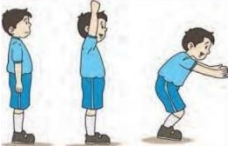
a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut.

b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut.

c. Guru menjelaskan gerak mengayun dan menekuk lutut.

2. Elaborasi

110 Menit



X  
 xx            xx  
 xx            xx  
 xx

X  
 xxxxxx  
 xxxxxx



- a. Siswa melakukan gerakan mengayunkan lengan ke depan, belakang, samping kanan, samping kiri.
- b. Siswa melakukan gerakan memutar tangan dengan posisi merentangkan tangan ke samping kanan kiri.
- c. Siswa melakukan gerakan menekuk lutut dengan mencium lutut, lompat jangkit, lompat tanpa awalan.
- d. Siswa melakukan gerakan mengubah arah dengan memutar badan.
- e. Siswa melakukan gerakan memindahkan badan ke arah depan, belakang, kanan, kiri.
- f. Siswa melakukan gerakan kombinasi mengubah arah dan memindahkan badan dengan aba-aba peluit.


3. Konfirmasi

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerak mengayun dan menekuk lutut yang belum dipahami siswa.
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Penutup

1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak)

10 Menit

 <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan diperbanyak pada bagian tangan dan kaki</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</li> <li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</li> <li>5. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.</li> </ol>	
--	---	--

### G. Penilaian

#### 1. Instrumen Penilaian

##### a. Lembar Afektif (Sikap)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
4.	Bertanggung jawab					
TOTAL		20				

##### b. Lembar Kognitif (Pengetahuan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Jelaskan cara mengayunkan lengan?					
2.	Bagaimana posisi lengan saat memutar tangan?					
3.	Bagaimana posisi kaki saat mencium lutut?					
4.	Bagaimana badan ketika mengubah arah saat berputar?					
5.	Bagaimana tangan ketika mengubah arah saat berputar?					
6.	Bagaimana kaki ketika mengubah arah saat berputar?					
TOTAL		30				

##### c. Lembar Psikomotor (Keterampilan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		5	10	15	20	25
1.	Melakukan gerak dasar mengayun dengan baik					

2.	Melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik					
TOTAL		50				

Nilai Akhir = Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotorik

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Afektif	Kognitif	Psikomotorik	
1.					
dst.					

Mengetahui,  
Guru PJOK

Yogyakarta, 23 Agustus 2016  
Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : Dua (II) / Satu (1)

Pertemuan ke : Satu

Alokasi waktu : 4x35 menit

Hari dan tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.


Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah.

Indikator : 1. Melakukan loncat katak  
2. Melakukan permainan lompat dan loncat tanpa menggunakan alat

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat melakukan loncat katak dengan baik dan benar  
2. Siswa dapat melakukan permainan lompat dan loncat tanpa menggunakan alat dengan baik dan benar

Materi Pembelajaran : Senam Ketangkasan Dasar  
 Metode pembelajaran : Demostrasi

Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> 	<p>G. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikumpulkan dan berbaris 2 bersaf</li> <li>2. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempersensi siswa yang hadir</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan</li> <li>5. Berlari keliling lapangan sebanyak 2x             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memimpin peregangan atau penguluran statis mulai</li> </ol> </li> </ol>	<p>15 menit</p>

	<p>dari atas ke bawah, kepala, tangan dan kaki.</p> <p>b. Peregangan / penguluran dinamis.</p>	
<p>X XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX</p>	<p>2. Inti</p> <p>a. Siswa dibariskan menjadi dua bersap</p> <p>b. Guru terlebih dahulu menjelaskan materi inti apa yang akan diajarkan (apersepsi)</p> <p>c. Siswa melakukan permainan dengan cara membentuk menjadi dua kelompok lingkaran, dan guru membacakan cerita, apabila guru berkata angka, seperti angka dua (2) maka siswa harus mencari pasangan berjumlah dua siswa.</p> <p>d. Siswa melakukan loncat katak dengan berpasangan, caranya yaitu salah satu siswa memposisikan badan dengan membungkuk kemudian salah satu siswa melakukan loncat katak</p> <p>e. Siswa melakukan sebuah permainan sederhana yaitu permainan koordinasi, permainannya seperti berikut: apabila guru meniupkan peluit satu kali maka siswa akan meloncat kedepan, dan apabila peluit dua kali siswa akan</p>	<p>100 menit</p>

	meloncat kebelakang, apabila peluit tiga kali siswa akan meloncat kekanan, dan apabila siswa mendengar peluit empat kali siswa meloncat ke kiri.	
X XXXXXXXXXX  XXXXXXXXXX	<p>3. Penutup</p> <p>a. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf</p> <p>b. Guru memimpin siswa melakukan pendinginan dengan melakukan penguluran pada kaki dan tangan</p> <p>c. Guru kembali membariskan siswa kemudian mengevaluasi pembelajaran</p> <p>d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>e. Guru meminta siswa untuk berhitung dan berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran</p>	20 menit

### Penilaian

#### Lembar penilaian sikap dan sosial (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdoa dengan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Berhati-hati atas keselamatan diri sendiri				
4.	Mentaati peraturan				

5.	Bertanggung jawab atas sarana prasarana				
	Total Skor Maksimal				
	$\text{Nilai} \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana perbedaan melonmpat dan meloncat?				
2.	Bagaimana sikap badan saat akan melakukan permainan loncat katak yang baik dan benar?				
	Total Skor Maksimal				
	$\text{Nilai} \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$				

Lembar Penilaian Ketrampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan posisi awalan dengan baik				
2.	Melakukan sikap badan dengan baik				
3.	Melakukan gerakan kaki dengan baik				
4.	Melakukan posisi kaki dengan baik				
	Total Skor Maksimal				
	$\text{Nilai} \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Mengetahui  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 24 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : V (lima)/ I (gasal)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

#### **Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam gerak ritmik, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **Kompetensi Dasar**

- a. Mempraktikkan kombinasi pola gerak jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik,serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan pola gerak berlari pelan dengan baik
2. Siswa dapat melakukan pola gerak meloncat dengan baik
3. Siswa dapat melakukan pola gerak lari zig-zag dengan baik
4. Siswa dapat melakukan pola gerak melompat dengan baik
5. Siswa dapat melakukan pola gerak berlari cepat dengan baik
6. Siswa dapat melakukan kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat dengan baik

#### **B. Materi Pembelajaran**

Kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat.

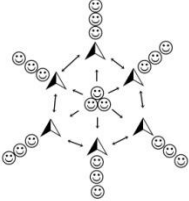
#### **C. Metode Pembelajaran**

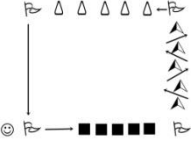
**D. Media Pembelajaran**

Media: Gambar sirkuit kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat.

Alat: Kun

**E. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p> 	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>4. Guru mempresensi siswa.</li> </ol> <p>Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu "Kombinasi Pola Gerak Lari, Meloncat, dan Melompat".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan sederhana "bintang beralih".</li> <li>6. Cara bermain: Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (sesuai situasi dan kondisi), kemudian perwakilan kelompok menentukan siapa yang jadi. Apabila sudah ditentukan antar kelompok saling berlomba agar bisa menduduki tempat yang lain (berpindah). Apabila yang tidak dapat berpindah, maka secara berkelompok mendapat hukuman yaitu menyanyi (jadi). Dilakukan secara berulang sesuai waktu yang ditentukan.</li> </ol>	<p>21 Menit</p>

<p style="text-align: center;">X XX            XX   XX        XX           XX</p> <p style="text-align: center;">X XX            XX   XX        XX           XX</p>  <p style="text-align: center;">X XX            XX   XX        XX           XX</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p>	<p><b>B. Inti</b></p> <p>Siswa dibariskan membentuk formasi setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <p>4. Eksplorasi</p> <p>d. Guru bertanya apa yang diketahui siswa tentang gerak jalan dan lari, lompat, dan loncat.</p> <p>e. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak kombinasi jalan dan lari, lompat, dan loncat.</p> <p>f. Guru menjelaskan tentang gerak jalan dan lari, lompat, dan loncat.</p> <p>5. Elaborasi</p> <p>g. Siswa melakukan gerakan berlari pelan</p> <p>h. Siswa melakukan gerakan meloncat</p> <p>i. Siswa melakukan gerakan lari zig-zag</p> <p>j. Siswa melakukan gerakan melompat</p> <p>k. Melakukan gerakan melompat</p> <p>l. Siswa melakukan kombinasi berlari, meloncat dan melompat.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerakan berlari, meloncat, dan melompat yang belum dipahami siswa.</p> <p>d. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p><b>C. Penutup</b></p>	<p>110 Menit</p> <p>11 Menit</p>
---	---	----------------------------------

<pre> X XX      XX   XX    XX     XX </pre>	<p>6. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak)</p> <p>7. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan diperbanyak pada bagian kaki</p> <p>8. Guru menyuruh siswa untuk merapat dengan kaki tidak ditekuk</p> <p>9. Guru mngevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</p> <p>10. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.</p>	
---	---	--

F. Penilaian

2. Instrumen Penilaian

d. Lembar Sikap (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
4.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
5.	Bertanggung jawab				
TOTAL		20			

e. Lembar Pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
1.	Apa perbedaan berjalan dan berlari?						
2.	Apa perbedaan melompat dan meloncat?						
3.	Bagaimana posisi kaki saat melakukan lompatan?						
4.	Bagaimana posisi kaki saat melakukan loncatan?						
5.	Bagaimana posisi kaki saat melakukan lari?						

TOTAL	30		
-------	----	--	--

f. Lembar Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai									
		1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1.	Melakukan lari pelan dengan baik										
2.	Melakukan loncat dengan baik										
3.	Melakukan zig-zag dengan baik										
4.	Melakukan lompat dengan baik										
5.	Melakukan lari cepat dengan baik										
TOTAL		50									

$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}$
--

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Sikap	Pengetahuan	Praktik	
1.					
dst.					

Mengetahui,  
Guru PJOK

Yogyakarta, 29 Agustus 2016  
Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: Tiga (III) / Satu (1)
Pertemuan ke	: Lima
Alokasi waktu	: 4x35 menit
Hari dan tanggal	: Selasa, 30 Agustus 2016
Standar Kompetensi	: 2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan latihan meningkatkan kekuatan (kekuatan otot lengan dengan )</li><li>2. Melakukan latihan peningkatan kecepatan</li><li>3. Melakukan latihan meningkatkan kelenturan</li><li>4. Melakukan latihan keseimbangan</li><li>5. Melakukan latihan meningkatkan daya tahan jantung dan paru paru</li></ol>
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat melakukan latihan peningkatan kekuatan otot lengan dengan baik dan benar</li><li>2. Siswa dapat melakukan latihan peningkatan kecepatan dengan baik dan benar</li><li>3. Siswa dapat melakukan latihan kelenturan dengan baik dan benar</li><li>4. Siswa dapat melakukan latihan keseimbangan dengan baik dan benar</li></ol>

5. Siswa dapat melakukan latihan peningkatan daya daya kerja jantung dan paru paru

Materi Pembelajaran : Kebugaran Jasmani

Metode pembelajaran : Demostrasi

Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX</p> 	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikumpulkan dan berbari 2 bersaf</li> <li>2. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempresensi siswa yang hadir</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan</li> <li>5. Berlari keliling lapangan sebanyak 2x</li> <li>6. Guru memimpin peregangan atau penguluran statis mulai dari atas ke bawah, kepala, tangan dan kaki. Peregangan / penguluran dinamis.</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX</p>	<p>B. Inti</p> <p>Latihan pertama</p> <p>A. Latihan otot lengan</p> <p>Tujuannya adalah menguatkat otot lengan</p>	<p>100 menit</p>

	<p>Cara melakukannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mula mula sikap badan jongkok, kedua kaki sedikit rapat, kedua tangan lurus berada diantara kedua paha mendekati lutut, telapak tangan terbuka, dan menumpu pada lantai</li> <li>• Kemudian sentuhkan bagian dalam dekat dengan siku tangan</li> <li>• Lalu angkatlah kedua kaki keatas secara perlahan lahan hingga lepas dari lantai, siku dapat berfungsi sebagai penahan pada paha</li> <li>• Sikap ini dipertahankan 5 sampai 8 detik</li> </ul> <p>B. Latihan peningkatan kecepatan</p> <p>Kecepatan adalah kemampuan untuk menempuh suatu jarak dalam waktu yang sesingkat-singkatnya. Kecepatan bukan hanya berarti menggerakkan seluruh tubuh dengan cepat, tetapi dapat pula terbatas pada menggerakkan anggota-anggota tubuh dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.</p> <p>Bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan kecepatan antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Lari cepat dengan jarak 40 dan 60 meter.</li> <li>b) Lari dengan mengubah-ubah kecepatan (mulai lambat ) makin lama</li> </ol>	
--	---	--

	<p>makin cepat).</p> <p>C. Latihan kelenturan</p> <p>Latihan kelenturan disini bisa kita lakukan pada sendi leher dan pada punggung pada bahu dan sebagainya. Latihan kelenturan disini bisa kita lakukan dengan cium lutut kemudian dengan split dan lain lain</p> <p>D. Latihan keseimbangan</p> <p>Latihan keseimbangan bisa dilakukan dengan cara melakukan sikap kapal terbang dan bisa juga melakukan dengan jinjit satu kaki</p> <p>E. Latihan daya tahan jantung dan paru</p> <p>Latihan yang dapat meningkatkan daya tahan paru paru banyak jenisnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lari jarak jauh</li> <li>• Lari interval</li> <li>• Dsb</li> </ul> <p>Akan tetapi untuk anak sekolah dasar alangkah lebih baik dengan menggunakan cara bermain, seperti bermain pindah bintang, atau bermain permainan tradisional yang memiliki unsur lari</p>	
--	--	--

<p>X</p> <p>xxxxxxxxx</p> <p>xxxxxxxxx</p>	<p>C. Penutup</p> <p>11. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf</p> <p>12. Guru memimpin siswa melakukan pendinginan dengan melakukan penguluran pada kaki dan tangan</p> <p>13. Guru kembali membariskan siswa kemudian mengevaluasi pembelajaran</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>15. Guru meminta siswa untuk berhitung dan berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran</p>	<p>20 menit</p>
--	--	-----------------

Penilaian

Lembar penilaian sikap dan sosial (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdoa dengan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Berhati-hati atas keselamatan diri sendiri				
4.	Mentaati peraturan				
5.	Bertanggung jawab atas sarana prasarana				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Apa saja latihan yg dapat meningkatkan kecepatan?				
2	Bagaimanakah sikap saat akan melatih kelenturan pada sendi bahu?				
3	Apakah latihan yang baik bagi anak sekolah dasar dalam latihan daya tahan jantung dan paru				
4	Jelaskan bagaimana posisi awal melakukan latihan kekuatan otot lengan?				
5	Bagaimana sikap badan saat akan melakukan latihan keseimbangan sikap pesawat terbang?				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$				

Lembar Penilaian Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Melakukan seluruh rangkaian latihan dengan sungguh sungguh				
2	Melakukan posisi awalan dengan baik				
3	Melakukan sikap badan dengan baik				

4	Melakukan gerakan kaki dengan baik				
5	Melakukan posisi kaki dengan baik				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Mengetahui  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga
Kelas/Semester	: Satu (1)/Ganjil (1)
Jumlah Siswa	: 31 Anak
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Gaya dan gerak
Alokasi Waktu	: 4x35 menit
Hari/Tanggal	: Kamis, 8 September 2016

### A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Sikap sosial : memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan indicator pencapaian kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan	1.3.1 berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dan 1.3.2 berdoa sesudah melakukan pembelajaran
2	2.4 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.4.1 menjaga keselamatan diri sendiri serta orang lain dan lingkungan dalam permainan 2.4.2 serta menjaga sarana dan prasarana penjas
3	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional  3.5 Mengetahui konsep berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dengan lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang	3.4.1 Mengamati konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional  3.5.1 Mengamati media pembelajaran yang akan ditampilkan meliputi (keseimbangan (sikap pesawat terbang), bertumpu dengan lengan depan/belakang, berdiri dengan salah satu kaki, mengayun, melayang diudara, berputar, dan mendarat)

	diudara, berputarn dan mendarat) dalam aktivitas senam	
4	<p>4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dengan lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki) serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara, berputarn dan mendarat) dalam aktivitas senam</p>	<p>4.4.1 Melakukan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4.1 keseimbangan (sikap pesawat terbang), bertumpu dengan lengan depan/belakang, berdiri dengan salah satu kaki, mengayun, melayang diudara, berputar, dan mendarat)</p>

C. Materi pembelajaran

Permainan Tradisional

D. Tujuan Pembelajaran

Memberikan pengetahuan kepada siswa tentang permainan tradisional jamuran

E. Metode pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, Komando, Demonstrasi

F. Sumber belajar

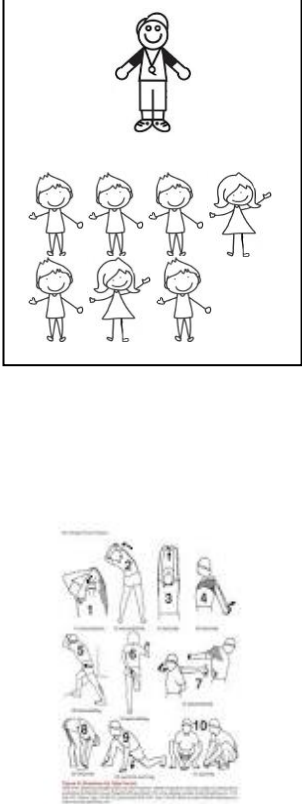
1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 : kementerian pendidikan dan kebudayaan
2. Media internet



G. Media pembelajaran

Media : Gambar

Alat : Kun, Kapur, dan Kereweng

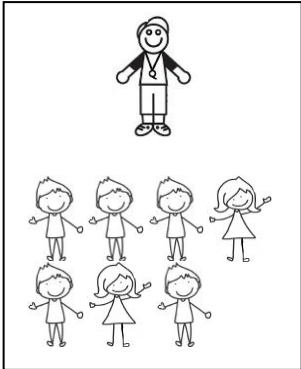
H. Langkah ;langkah pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikumpulkan dan berbaris 2 bersaf</li> <li>2. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempresensi siswa yang hadir</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> <li>4. Guru menyuruh siswa serta memimpin siswa untuk melakukan pemanasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlari keliling lapangan sebanyak dua kali</li> <li>• Guru memimpin peregangan atau penguluran statis mulai dari atas,yaitu kepala, tangan dan kaki</li> <li>• Peregangan atau penguluran</li> </ul> </li> </ol>	15menit
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Siswa diminta untuk mengamati media tentang melakukan keseimbangan (sikap pesawat</li> </ol>	100menit

 	<p>terbang), bertumpu dengan lengan depan/belakang, berdiri dengan salah satu kaki, mengayun, melayang diudara, berputar, dan mendarat)</p> <p>2. Menanya</p> <p>Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan media tentang keseimbangan (sikap pesawat terbang), bertumpu dengan lengan depan/belakang, berdiri dengan salah satu kaki, mengayun, melayang diudara, berputar, dan mendarat)</p> <p>3. Mencoba</p> <p>Siswa diminta untuk mempraktikkan keseimbangan (sikap pesawat terbang), bertumpu dengan lengan depan/belakang, berdiri dengan salah satu kaki, mengayun, melayang diudara, berputar, dan mendarat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pesawat terbang Dimulai dengan sikap awal berdiri tegak kedua tangan lurus, lalu berdiri seperti kapal terbang kaki kiri diangkat lurus dan kaki kanan sebagai tumpuan. Kedua tangan disamping dan membentang</li> </ul>	
--	--	--



- Bertumpu dengan lengan  
Dimulai dengan posisi duduk, kedua tangan lurus bertumpu dibelakang, kedua telapak tangan sebagai tumpuan, kemudian angkat tungkai pelan pelan
- Berdiri dengan satu kaki  
Berdiri tegak dengan kedua tangan lurus, kemudian angkat salah satu kaki kedepan, dan pertahankan selama beberapa menit
- Mengayun  
Sikap berdiri mengayun dengan tangan keatas  
Sikap mengayun kedua lengan kesampng kanan kiri  
Sikap lengan mengayun kedepan kebelakang
- Melayang diudara dan berputar  
Sikap awal adalah dengan berdiri tegak dan kemudian posisikan badan agak kebawah, kemudian mencoba melompat dan berputar 90 derajat terlebih dahulu

	<p>4. Menalar</p> <p>Siswa berdiskusi perihal bagaimana cara yang benar dalam melakukan keseimbangan (sikap pesawat terbang), bertumpu dengan lengan depan/belakang, berdiri dengan salah satu kaki, mengayun, melayang diudara, berputar, dan mendarat)</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa diminta untuk menceritakan kembali / mendemonstrasikan tentang cara keseimbangan (sikap pesawat terbang), bertumpu dengan lengan depan/belakang, berdiri dengan salah satu kaki, mengayun, melayang diudara, berputar, dan mendarat)</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf.</li> <li>2. Rentangkan kedua tangan dan guru memimpin pendinginan, sbb <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggerakkan tangan kemudian mengayunkan ke bawah</li> <li>• Mengayunkan tangan ke depan dan belakang</li> </ul> </li> <li>3. Guru membariskan dan mengkondisikan siswa.</li> <li>4. Guru mengevaluasi</li> </ol>	<p>15menit</p>

	pembelajaran. 5. Berhitung, berdoa	
--	---------------------------------------	--

D. Penilaian

Lembar penilaian sikap dan sosial (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdoa dengan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Berhati-hati atas keselamatan diri sendiri				
4.	Mentaati peraturan				
5.	Bertanggung jawab atas sarana prasarana				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan sikap pesawat terbang dengan baik dan benar?				
2.	Jelaskan bagaimana posisi yang baik saat melakukan sikap berdiri dengan satu kaki?				
3.	Jelaskan yang disebut dengan keseimbangan?				
4.	Jelaskan yang dimaksud dengan mengayun?				
5.	Jelaskan bagaimana cara melakukan keseimbangan menggunakan lengan dengan baik dan benar?				

	Total Skor Maksimal				
	$\text{Nilai} \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 40\%$				

4. Lembar Penilaian Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan posisi awalan dengan baik				
2.	Melakukan gerakan pesawat terbang dengan baik				
3.	Melakukan gerakan kaki dengan baik				
4.	Melakukan posisi badan dengan baik dan benar				
5.	Melakukan posisi kaki dengan baik				
	Total Skor Maksimal				
	$\text{Nilai} \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Mengetahui  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 8 September 2016  
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 1360422103

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD N 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: 4 (Empat)/ 1 (Gasal)
Jumlah Siswa	: 36 Siswa
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub- Tema	: Kebersamaan dalam keberagaman
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal	: Jumat, 09 September 2016

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Berdoa dan selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan YME. 1.1.2 Berdoa dan memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.  2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Tidak bermain curang saat bermain. 2.1.2 Menerima kekalahan dan kemenangan dengan baik. 2.2.1 Menjaga keselamatan dan melaksanakan permainan kasti dengan baik. 2.2.2 Mengambil dan mengembalikan sarana dan prasarana.
3.	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	3.1.1 Mengamati gerak dasar menendang bola. 3.1.2 Mengamati gerak dasar menerima dan mengoper bola. 3.1.3 Mengamati dasar menggiring bola.
4.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga	4.1.1 Melakukan gerak dasar menendang bola. 4.1.2 Melakukan gerak dasar menerima dan mengoper bola. 4.1.3 Melakukan gerak dasar menggiring bola.

	tradisional bola besar.	
--	-------------------------	--

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan Futsal

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Scientific*.
2. Metode komando, metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab.

E. Sumber Belajar


1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
2. Media internet.

F. Media Pembelajaran

1. Media :
  - a. Gambar gerak dasar menendang bola.
  - b. Gambar gerak dasar menerima dan mengoper bola.
  - c. Gambar gerak dasar menggiring bola.
2. Alat :
  - a. Kun
  - b. Bola Futsal

G. Langkah-langkah Pembelajaran


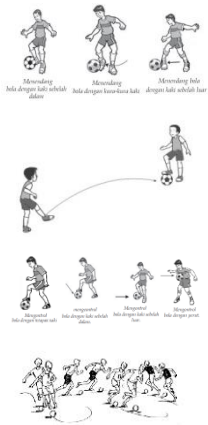
Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam.</li> <li>3. Guru memimpin berdoa siswa.</li> <li>4. Guru menghitung siswa.</li> <li>5. Guru mempresensi kehadiran siswa.</li> <li>6. Apersepsi Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu: Permainan Futsal.</li> <li>7. Pemanasan</li> </ol>	30 menit

	<p>a. Lari memutar lapangan sebanyak 2 kali.</p> <p>b. Penguluran dan peregangan otot.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berdiri tegak kedua tangan ditaruh di bawah dagu kemudian dorong ke atas sampai kepala menghadap ke atas.</li> <li>2) Kepala menunduk dengan kedua tangan ditaruh di atas kepala kemudian ditarik ke bawah sampai dagu menyentuh dada.</li> <li>3) Kepala menoleh kesamping kiri kemudian telapak tangan kiri menarik dagu dan sebaliknya.</li> <li>4) Lengan kanan menyelinap ke tangan kiri/ menyelinap di depan dada, kemudian tangan kiri menekan lengan kanan yang lurus di depan dada sampai otot bahu terasa tertarik dan sebaliknya.</li> <li>5) Lengan kanan ditekuk di belakang kepala kemudian tangan kiri menyentuh siku dan ditarik hingga bahu terasa tertarik dan sebaliknya.</li> </ol>	
---	--	--



- 6) Salah satu kaki diangkat ke atas dan ditekuk sambil ditahan dengan kedua tangan, dilakukan secara bergantian kanan dan kiri.
- 7) Kaki ditekuk ke belakang dengan ditahan tangan, dilakukan secara bergantian.
- 8) Posisi kuda-kuda, kedua tangan memegang kedua lutut sambil menekan, selanjutnya badan serong kanan dan kiri.



		
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> 	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <p>Guru menyuruh siswa untuk mengamati media pembelajaran permainan futsal dan pada saat guru mendemonstrasikan gerak dasar menendang bola, menerima dan mengoper bola, dan menggiring bola.</p> </li> <li>2. Menanya <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerak dasar permainan futsal.</p> </li> <li>3. Mencoba <p>Siswa mencoba melakukan gerak dasar menendang bola, menerima dan mengoper bola, dan menggiring bola.</p> </li> <li>4. Menalar <p>Siswa menalar permainan futsal setelah mengamati, bertanya, dan mencoba seperti dimedia dan yang didemonstrasikan oleh guru.</p> </li> <li>5. Mengkomunikasikan <p>Siswa dapat menyimpulkan dan</p> </li> </ol>	<p>100 menit</p>

	dapat melakukan menendang bola, menerima dan mengoper bola, dan menggiring bola dalam permainan futsal.	
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Keterangan: X : Guru x : Siswa</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf.</li> <li>2. Guru memimpin pendinginan. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa duduk dan kaki diluruskan.</li> <li>b. Siswa menggerakkan kaki dan tangan secara perlahan-lahan.</li> <li>c. Siswa berdiri dan mengatur pernafasan.</li> </ol> </li> <li>3. Guru mengevaluasi pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi belajar.</li> <li>6. Guru menghitung siswa.</li> <li>7. Guru memimpin berdoa siswa.</li> <li>8. Guru mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit

#### H. Penilaian

##### 1. Teknik Penilaian:

a. Observasi.

##### 2. Instrumen Penilaian

a. Sikap dan sosial (Afektif)

b. Pengetahuan (Kognitif)

c. Keterampilan (Pshikomotorik)

##### a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan permainan futsal.				

2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math></p>		8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran.				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math></p>		16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara melakukan menendang bola?				
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math></p>		4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan permainan futsal sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan permainan futsal sesuai aturan.				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;">Nilai: <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math></p>	8			

Mengetahui,  
Guru Penjasorkes

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Kulonprogo, 09 September 2016  
Mahasiswa

Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

**Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan**















Lampiran 10: Rekapitulasi dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi : SD Negeri 2 Wates**  
**Alamat Lokasi : Jl. Tamtama No 6 A**

**Nama Mahasiswa : Langgeng Dwi Sulaksa**  
**Dosen Pembimbing : Dra, Sri Mawarti, M.Pd**



NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Print dan Fotocopy, 26 Juli 2016	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 6.000,00
2.	Print dan Fotocopy, 1 Agustus 2016	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp.4.000,00
3.	Print dan Fotocopy, 12 Agustus 2016	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 3.500,00

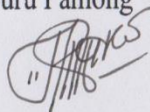
4.	Print dan Fotocopy, 18 Agustus 2015	Print, Fotocopy RPP dan media	-		-	-	-	Rp 7.500,00
5.	Print dan Fotocopy, 24 Agustus 2015	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 3.000,00
6.	Print dan fotocopy 30 agustus 2016	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 3.500,00
7.	Print dan Fotocopy, 7 September 2015	Fotocopy rpp	-		-	-	-	Rp 3.500,00
8.	Lomba Perpisahan,	Belanja plakat	-		-	-	-	Rp 100.000,00

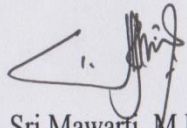
9.	Kenang-kenangan	Cetak stiker PPL						
		Belanja snack berat	-		-	-	-	Rp 110.000,00
10.	Stiker Konsumsi	yang terdiri dari, roti,						
	Penarikan	ager-ager, arem-arem,	-		-	-	-	Rp 150.000,00
		sus, dan air minum.						
11.	Pembelian Hadiah	Belanja snack maknan						
		ringan	-		-	-	-	Rp 100.000,00
	Print +fotocopy,	Fotocopy lembar						
12.	10agst-12 sep 2015	penilaian, jadwal						
		mengajar, matriks, dll			-	-	-	Rp. 30.000,00
Jumlah total				Rp 852.900,00	-	-	-	Rp 310.500,00

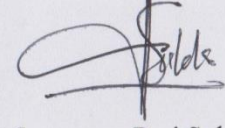
Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

  
Kepala Sekolah  
  
Neni Mahayati, S.Pd  
NIP. 19670417 198604 2 001

Guru Pamong  
  
Suparmi, S.Pd  
NIP. 19580329 198303 2 002

Dosen Pembimbing  
  
Sri Mawarti, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa Praktikan  
  
Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
 GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
 NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
 NO. MAHASISWA : 13604221035  
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.30	Upacara bendera dan Halal bi Halal	Upacara diikuti oleh seluruh guru, Kepala Sekolah, 11 mahasiswa PPL dan seluruh siswa kelas I sampai kelas VI. Kegiatan Halal bi Halal berjalan dengan lancar.	

		08.30 – 09.30	Pendampingan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah diikuti oleh siswa kelas I yang berjumlah 27 siswa, wali kelas serta 11 mahasiswa PPL. Siswa dikenalkan dengan lingkungan sekolah dan ruang-ruang kelas.	
		10.00 – 10.30	Rapat koordinasi bersama kepala sekolah	Rapat koordinasi diikuti oleh 11 mahasiswa PPL bersama kepala sekolah yang menghasilkan jadwal pelajaran dan jadwal kegiatan yang bisa diikuti oleh mahasiswa PPL.	
		11.00 – 13.00	Penyusunan matriks	Penyusunan matriks bersama oleh 11 mahasiswa PPL.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 09.00	Bakti Lingkungan Kerja Bakti	Kerja bakti dilakukan oleh siswa kelas III sampai kelas VI, guru, kepala sekolah, dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL. Kerja bakti dilakukan pada lingkungan sekolah sehingga lingkungan menjadi lebih bersih dan sehat serta tertata rapi.	
		10.00 – 11.30	Membuat Maktriks	Diskusi penyelesaian dan <i>finishing</i> program kerja PPL yang menghasilkan matriks yang sudah jadi 100 %.	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 09.00	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) Kelas Satu	11 mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa dalam acara penutupan Pengenalan Lingkungan Sekolah. Acara diisi dengan permainan yang melibatkan siswa.	
		12.30 – 14.00	Penyuluhan Kanker	Penyuluhan kanker yang dilaksanakan oleh Yayasan Sosialisasi Kanker Indonesia diikuti oleh 7 guru dan 11 mahasiswa PPL. Penyuluhan menambah pengetahuan peserta penyuluhan tentang cara mencegah dan mendeteksi kanker.	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 08.45	Pendampingan belajar kelas I	Mendampingi siswa kelas 1 dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran olah raga. Pembelajaran olahraga berupa jalan-jalan mengitari desa di sekitar sekolah dan bermain di alun-alun.	
		10.00 – 11.00	Pelatihan Tonti	Mendata dan melatih tonti kelas V dan VI yang telah lolos seleksi anggota tonti (seleksi dilaksanakan oleh sebagian mahasiswa PPL). Sebanyak 33 siswa putra dan 33 siswa putri terdaftar sebagai pasukan tonti.	

		11.00 – 12.00	Administrasi sekolah	Membantu menyiapkan administrasi sekolah yaitu dengan membuat denah tempat duduk dan absensi.	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan Belajar Kelas IV	Mendampingi pembelajaran di kelas IV sebanyak 30 siswa dan bertempat di alun-alun Wates. Materi yang disampaikan oleh guru PJOK adalah permainan tradisional Gobak Sodor.	
		09.30 – 11.15	Melatih Upacara Bendera	Melatih petugas upacara yaitu siswa kelas VI, sehingga siswa siap untuk menjadi petugas upacara pada tanggal 25 Juli 2016.	

Wates, 22Juli 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP19690902 200012 2002

**Langgeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 2  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
 GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
 NO. MAHASISWA : 13604221035

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacarabendera	Upacara pertama di tahun pelajaran 2016/2017 yang diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Upacara berjalan dengan khidmad dan lancar.	
		08.00 – 09.00	Mendampingi mengajar kelas 5	Mendampingi mengajar kelas lima dengan materi atletik. Pembelajaran oleh tri sejati. Pembelajaran berlangsung lancar	
		09.30 – 11.30	Mendampingi / melatih Tonti	Melatih tonti SD N 2 Wates yang berjumlah 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa perempuan dan 34 siswa laki-laki.	
		19.00 – 23.00	Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari selasa dengan materi atletik jalan dan lari untuk kelas tiga	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 09.20	Kegiatan mengajar terbimbing 1 Kelas III	mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. dengan materi Atletik. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.	
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu pegulangan materi sebelumnya, dengan anggota yang diabgi menjadi dua kelompok kecil sehingga siswa lebih disiplin dalam berlatih.	
3.	Rabu, 27	07.30 –	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran	

	Juli 2016	09.20	kelas II	dilaksanakan oleh Bayudi dengan materi berjalan, lari, dan lompat. Pembelajaran berjalan dengan lancar serta siswa terlihat antusias, namun ada beberapa siswa yang susah dikondisikan.	
		09.30 – 11.30	Pendampingan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang tergabung dalam anggota tonti yaitu 30 anggota tonti dan 4 siswa cadangan, namun pada latihan hari ini ada satu siswa yang tidak mengikuti latihan dikarenakan sakit.	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 – 09.20	Pendampingan mengajar kelas I	Mendampingi kegiatan belajar mengajar siswa kelas I yang berjumlah 27 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Yahya Zuharon dengan materi jalan-lari. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, pada saat latihan siswa dilatih pengulangan gerakan sebelumnya. Pada saat latihan, anggota tonti terlihat antusias, disiplin, dan terdapat peningkatan.	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 09.10	Piket jaga basecamp dan bersih bersih perpustakaan	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap pagi jaga basecamp dan bersih bersih perpustakaan membereskan ruangan dan menata bangku	
		09.30 – 10.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi latihan pada hari itu adalah melatih formasi tonti. Pelaksanaan latihan berjalan lebih baik dari sebelumnya.	
		10.30 – 11.30	Pelatihan Upacara	Melatih siswa kelas VI latihan upacara untuk upacara hari senin bersama seluruh mahasiswa PPL. Pelatihan berlangsung lancar.	
		11.30 – 11.45	Evaluasi dan Koordinasi Tim PPL UNY SD N 2 Wates	Evaluasi bersama seluruh mahasiswa PPL di SD N 2 Wates. Evaluasi dilaksanakan untuk pelaksanaan PPL selama 1 minggu dan koordinasi untuk persiapan minggu depan.	

Wates, 29 Juli 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP. 19690902 200012 2002

**Langgeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 2  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
NO. MAHASISWA : 13604221035

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacarabendera	Upacara pertama di tahun pelajaran 2016/2017 yang diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Upacara berjalan dengan khidmad dan lancar.	
		08.00 – 09.00	Mendampingi mengajar kelas 5	Mendampingi mengajar kelas lima dengan materi atletik. Pembelajaran oleh tri sejati. Pembelajaran berlangsung lancar	
		09.30 – 11.30	Mendampingi / melatih Tonti	Melatih tonti SD N 2 Wates yang berjumlah 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa perempuan dan 34 siswa laki-laki.	
		19.00 – 23.00	Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari selasa dengan materi atletik jalan dan lari untuk kelas tiga	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 09.20	Kegiatan mengajar terbimbing 1 Kelas III	mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. dengan materi Atletik. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.	
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu pegulangan materi sebelumnya, dengan anggota yang diabgi menjadi dua kelompok kecil sehingga siswa lebih disiplin dalam berlatih.	
3.	Rabu, 27	07.30 –	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran	

	Juli 2016	09.20	kelas II	dilaksanakan oleh Bayudi dengan materi berjalan, lari, dan lompat. Pembelajaran berjalan dengan lancar serta siswa terlihat antusias, namun ada beberapa siswa yang susah dikondisikan.	
		09.30 – 11.30	Pendampingan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang tergabung dalam anggota tonti yaitu 30 anggota tonti dan 4 siswa cadangan, namun pada latihan hari ini ada satu siswa yang tidak mengikuti latihan dikarenakan sakit.	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 – 09.20	Pendampingan mengajar kelas I	Mendampingi kegiatan belajar mengajar siswa kelas I yang berjumlah 27 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Yahya Zuharon dengan materi jalan-lari. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, pada saat latihan siswa dilatih pengulangan gerakan sebelumnya. Pada saat latihan, anggota tonti terlihat antusias, disiplin, dan terdapat peningkatan.	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 09.10	Piket jaga basecamp dan bersih bersih perpustakaan	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap pagi jaga basecamp dan bersih bersih perpustakaan membereskan ruangan dan menata bangku	
		09.30 – 10.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi latihan pada hari itu adalah melatih formasi tonti. Pelaksanaan latihan berjalan lebih baik dari sebelumnya.	
		10.30 – 11.30	Pelatihan Upacara	Melatih siswa kelas VI latihan upacara untuk upacara hari senin bersama seluruh mahasiswa PPL. Pelatihan berlangsung lancar.	
		11.30 – 11.45	Evaluasi dan Koordinasi Tim PPL UNY SD N 2 Wates	Evaluasi bersama seluruh mahasiswa PPL di SD N 2 Wates. Evaluasi dilaksanakan untuk pelaksanaan PPL selama 1 minggu dan koordinasi untuk persiapan minggu depan.	

Wates, 29 Juli 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP. 19690902 200012 2002

**Langgeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
NO. MAHASISWA : 13604221035  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 WIB di ikuti oleh siswa kelas 1-6, guru, kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PPL. Acara berjalan lancar.	
		08.30 – 09.30	Piket PPL	Menjaga ruang UKS dan dilanjutkan membantu mendata data induk hidup SD N 2 Wates bersama 2 mahasiswa PPL.	
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan.	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	08.30 – 09.30	Piket PPL	Menjaga ruang UKS dan dilanjutkan membantu mendata data induk hidup SD N 2 Wates bersama 2 mahasiswa PPL.	
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan.	

3	Rabu, 10 Agustus 2016	08.30 – 09.30	Piket PPL	Menjaga ruang UKS dan dilanjutkan membantu mendata data induk hidup SD N 2 Wates bersama 2 mahasiswa PPL.	
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan.	
4	Kamis 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar terbimbing	Kegiatan ini merupakan kegiatan terbimbing ketiga. Mengajar kelas empat dengan materi permainan tradisional	
		09.30 – 10.30	Administrasi Sekolah	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi atau tidak mengajar menata barang-barang yang sudah tidak terpakai seperti meja, kursi, dan almari.	
		10.30 – 12.00	Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang materi sebelumnya. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.	
5	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Piket PPL	6 mahasiswa PPL melakukan piket harian di UKS.	
		09.30 – 10.30	Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang materi sebelumnya. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.	
		10.30 – 11.00	Latihan Upacara	Mahasiswa PPL mendampingi latihan upacara siswa kelas V untuk persiapan upacara pada hari Senin, 8 Agustus 2016.	

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP. 19690902 200012 2002

Wates, 12 Agustus 2016

Mahasiswa

**Langgeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 5  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
NO. MAHASISWA : 13604221035  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Apel Pramuka	Apel diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas VI, guru serta mahasiswa PPL, apel bertujuan untuk memperingati Hari Pramuka. Apel yang dilaksanakan berjalan lancar dan hikmat.	
		08.00 – 08.30	Kerja Bakti	Kerja bakti diikuti oleh siswa kelas III sampai kelas VI serta mahasiswa PPL, kerja bakti dilakukan dengan menyapu halaman dan menyiram tanaman.	
		08.30 – 11.00	Lomba masak	Lomba memasak diikuti oleh siswa kelas IV sampai kelas VI, sedangkan siswa kelas I sampai kelas III pembelajaran seperti biasa. Mahasiswa PPL mendampingi pelaksanaan lomba sedangkan 4 guru bertugas menjadi juri.	
		11.30 – 12.30	Menyelesaikan RPP	Menyelesaikan penyusunan RPP untuk praktik selanjutnya yang belum terselesaikan.	

		18.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk melakukan mengajar terbimbing kelas 3 dengan materi guling samping, guling depan, guling belakang, dan split.	
2.	Selasa, Agustus 2016	16	07.00 – 09.20	Mengajar terbimbing kelas III	Mengajar siswa kelas III yang berjumlah 31 siswa dengan materi guling samping, guling depan, guling belakang, dan split. Pembelajaran berjalan dengan lancar, namun ada beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan.
			09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti bersama 2 mahasiswa PPL, materi latihan adalah menyempurnakan formasi yang sudah diajarkan, saat latihan berlangsung siswa terlihat sangat antusias.
3.	Rabu, Agustus 2016	17	15.30 – 18.00	Upacara kemerdekaan RI	Persiapan dan mengikuti pelaksanaan penurunan bendera dalam rangka kemerdekaan RI. Upacara juga diikuti oleh siswa kelas VI serta 10 mahasiswa PPL dan 4 guru. Upacara berlangsung hikmat dan lancar.
4.	Kamis, Agustus 2016	18	07.00 – 08.00	Piket PPL	Beberapa mahasiswa yang tidak mendampingi atau tidak mengajar, melakukan piket harian dengan menyapu dan menyiram tanaman.
			08.15 – 11.30	Latihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti dengan 2 mahasiswa PPL untuk persiapan dan latihan terakhir lomba tonti pada hari sabtu, sehingga latihan dilakukan dari pagi. Saat latihan siswa disiplin dan antusias.
			11.30 – 12.30	Pembagian seragam tonti	Pembagian seragam tonti untuk lomba tonti yang akan dilaksanakan pada hari sabtu.
5.	Jum'at, Agustus 2016	19	07.30 – 08.30	Pengecekan baju drum band dan pembagian	Sebanyak 9 mahasiswa mempersiapkan baju drum band dan membagikan baju drum band kepada siswa yang mengikuti esktra drum band dan untuk persiapan karnaval.
			09.30 – 11.30	Latihan display	Melakukan latihan display untuk di tampilkan pada saat pawai dan di depan juri maupun bupati. Yang di dampingi oleh 11 mahasiswa.
6.	Sabtu, Agustus 2016	20	06.00 – 12.30	Pelaksanaan pawai	Persiapan dan pelaksanaan pawai atau lomba tonti yang bertempat di alun-alun Wates. Sebanyak 11 mahasiswa dan seluruh guru melakukan persiapan yang perempuan mendandani siswa putri dan yang putra menyiapkan pasukan tonti putra. Dan pawai di mulai pukul 08.00.

		19.00 – 22.30	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar pada hari senin kelas V dengan materi atletik.	
7.	Minggu, 21 Agustus 2016	06.00 – 14.00	Karnaval dan pendampingan drum band	Karnaval dimulai dari lapangan Pengasih sampai Dinas Kebudayaan Kabupaten Kulon Progo. Sebanyak 36 siswa, 11 mahasiswa, 2 pelatih drum band, dan guru mengikuti karnaval tersebut.	

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP. 19690902 200012 2002

Wates, 19 Agustus 2016

Mahasiswa

**Langgeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 6  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
NO. MAHASISWA : 13604221035  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru beserta kepala sekolah dan 11 mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar, namun ada 2 siswa yang tidak memakai topi.	
		09.00 – 11.00	Piket PPL	6 mahasiswa PPL melakukan piket harian di UKS.	

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mendampingi mengajar kelas III	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 30 siswa. Pembelajaran dilaksanak oleh Tri Sejati dengan materi aktivitas ritmik. Pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib, serta siswa terlihat sangat antusias.	
		09.00 – 11.00	Menata gudang	Sebanyak 5 mahasiswa menata alat-alat drumband yang telah selesai digunakan oleh siswa pada saat karnval, serta menata alat-alat lain yang terdapat di gudang.	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.00	Mengajar mandiri kelas IV	Kegiatan ini merupakan kegiatan mengajar mandiri kelas empat dengan materi permainan tradisional	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 11.00	Piket PPL	6 mahasiswa PPL melakukan piket harian di UKS.	
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Piket PPL	6 mahasiswa PPL melakukan piket harian di UKS.	
		10.30 – 11.30	Pelatihan Upacara	Sebanyak 11 mahasiswa PPL melakukan pelatihan kepada siswa kelas V sebagai persiapan untuk upacara pada hari Senin, tanggal 29 Agustus 2016.	

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP. 19690902 200012 2002

Wates, 26 Agustus 2016

Mahasiswa

**Langgeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 7  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
NO. MAHASISWA : 13604221035

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera di ikuti oleh guru karyawan, 11 mahasiswa PPL, dan siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Petugas upacara adalah siswa kelas 5. Di lanjutkan dengan penyerahan piala juara 3 tonti dan juara 3 tari dari siswa perwakilan tonti dan tari di berikan kepada kepala sekolah.	
		08.00 – 09.00	Rapat bersama kepala sekolah	Rapat diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan seluruh guru membahas tentang seragam yang akan di kenakan pada saat hari Keistimewaan Yogyakarta.	
		19.00 – 23.00	Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari rabu dengan materi senam ketangkasan dasar	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar mandiri kelas dua	Kegiatan ini merupakan kegiatan mengajar mandiri dengan materi pembelajaran kebugaran jasmani	
		09.30 – 11.30	Piket ppl	Merupakan kegiatan menjaga stand yg dilaksanakan beberapa mahasiswa	
		19.00 – 23.00	Melanjutkan Pembuatan RPP	Merupakan kegiatan lanjutan Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari rabu dengan materi senam ketangkasan dasar	

3.	Rabu, Agustus 2016	1	09.30 – 11.30	Piket ppl	Merupakan kegiatan menjaga stand yg dilaksanakan beberapa mahasiswa		
			08.30 – 11.00	Rekap mingguan	Catatan	Mencatat dan merekap catatan mingguan selama PPL berlangsung.	
4.	Kamis, Agustus 2016	2	09.30 – 11.30	Piket ppl	Merupakan kegiatan menjaga stand yg dilaksanakan beberapa mahasiswa		
			08.30 – 11.00	Rekap mingguan	Catatan	Mencatat dan merekap catatan mingguan selama PPL berlangsung.	
			10.00 – 11.30	Membuat Maktriks		Diskusi penyelesaian dan <i>finishing</i> program kerja PPL yang menghasilkan mastriks yang sudah jadi	
5.	Jum'at Agustus 2016	3	07.00 – 09.10	Piket jaga basecamp dan bersih bersih	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap pagi jaga basecamp dan bersih bersih perpustakaan membereskan ruangan dan menata bangku		
			11.30 – 11.45	Evaluasi dan Koordinasi Tim PPL UNY SD N 2 Wates		Evaluasi bersama seluruh mahasiswa PPL di SD N 2 Wates. Evaluasi dilaksanakan untuk pelaksanaan PPL selama 1 minggu dan koordinasi untuk persiapan minggu depan.	

Wates, 2 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP. 19690902 200012 2002

**Langgeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 8  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : Jln. TAMTAMA, WATES, WATES  
GURU PEMBIMBING : AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NAMA MAHASISWA : LANGGENG DWI SULAKSA  
NO. MAHASISWA : 13604221035  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan
-----	------------------	-------	---------------	--------------------------------	------------

1.	Senin, September 2016	5	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru beserta kepala sekolah dan 11 mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar dan hikmat.	
			08.15 – 10.00	Pendampingan belajar kelas V	Mendampingi mengajar siswa kelas V yang berjumlah 33 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Tri Sejati, dengan materi atletik (lari estafet).	
			10.00 – 11.30	Administrasi Sekolah	Mendata siswa yang berkebutuhan khusus di seluruh SD se kecamatan Wates atas instruksi guru, bersama dua orang mahasiswa.	
			11.45 – 13.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk persiapan mengajar pada praktik mengajar selanjutnya.	
2.	Selasa, September 2016	6	07.00 – 08.00	Piket PPL	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi dan tidak mengajar melaksanakan piket di basecamp.	
			08.30 – 11.00	Rekap Catatan mingguan	Mencatat dan merekap catatan mingguan selama PPL berlangsung.	
3.	Rabu, September 2016	7	07.00 – 08.00	Piket PPL	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi dan tidak mengajar melaksanakan piket di basecamp.	
			10.00 – 14.00	Pengecatan tembok	Pengecatan tembok sekolah dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL.	
4.	Kamis, September 2016	8	07.00 – 09.30	Ujian mengajar kelas I	Pelaksanaan ujian mengajar di kelas I dengan jumlah 30 siswa. Pembelajaran dilaksanakan dengan materi gerakan ketangkasan tanpa alat. Pembelajaran dilaksanakan dengan baik dan berjalan lancar.	
			09.30 – 16.00	Pengecatan Tembok	Melanjutkan pengecatan hari sebelumnya yang di lakukan oleh 11 mahasiswa PPL.	

5.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 08.00	Menyiapkan siswa kelas 6 dan 4 untuk mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates	Sebanyak 3 mahasiswa, guru olahraga dan siswa kelas 4 dan 6 mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates di lanjutkan dengan senam masal dan jalan sehat. Anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan.	
		08.00 – 11.00	Pengecatan tembok	Sebanyak 8 mahasiswa PPL melanjutkan pengecatan tembok pagar sekolah yang belum selsai.	
		11.00 – 12.30	Koordinasi mahasiswa PPL	Sebanyak 10 mahasiswa melaksanakan koordinasi untuk acara perpisahan dan pelepasan PPL di SD NEGERI 2 WATES.	

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

**Agnes Kristini, S.Pd Jas**  
NIP. 19690902 200012 2002

Wates, 9September 2016

Mahasiswa

**Langeng Dwi Sulaksa**  
NIM 13604221035

Lampiran 12. Matrik Kegiatan



MATRIKS PROGRAM KERJA  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III  
TAHUN 2016

Nama Instansi : SD Negeri 2 Wates

Alamat : Jalan Tamtama, No. 6 Wates, Wates, Kulon Progo

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penyerahan										0
	a. Persiapan	0.75									0.75
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.5									0.5
2	Upacara Bendera dan Syawalan										0
	a. Persiapan	0.5	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.75
	b. Pelaksanaan	0.75	0.5	0.5	0.5			0.5	0.5		3.25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.5
3	Pendampingan Drumband										0
	a. Persiapan					0.25	0.25				0.5
	b. Pelaksanaan					2	0.65				2.65
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.25	0.1				0.35
4	Perlengkapan Administrasi										0
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25			1.5

	b. Pelaksanaan	4.5	5.5	3.25	1		1	3.5			18.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.25	0.5	0.25		0.25	0.25			1.75
5	Melatih Upacara										0
	a. Persiapan	0.25	0.15	0.15			0.15				0.7
	b. Pelaksanaan	1.5	0.75	0.75			0.75				3.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.1	0.1			0.1				0.55
6	Pendampingan PBB										0
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25					1.25
	b. Pelaksanaan	4	4.5	4	3	4					19.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.25					0.25
7	Upacara Pramuka										0
	a. Persiapan					0.25					0.25
	b. Pelaksanaan					3					3
	c. Evaluasi					0.25					0.25
8	Lomba Masak-memasak										0
	a. Persiapan				0.15	0.25					0.4
	b. Pelaksanaan				0.75	3					3.75
	c. Evaluasi				0.1	0.25					0.35
9	Bakti Lingkungan Sekolah										0
	a. Persiapan	0.25				0.05	0.5			0.25	1.05
	b. Pelaksanaan	1.5				0.4	3			1	5.9
	c. Evaluasi	0.25				0.05	0.5			0.25	1.05
10	Pembuatan Matriks										0
	a. Persiapan	0.15									0.15
	b. Pelaksanaan	3.5									3.5

	c. Evaluasi	0.1								0.1
11	Upacara Hari Kemerdekaan RI									0
	a. Persiapan				0.25					0.25
	b. Pelaksanaan				2					2
	c. Evaluasi				0.25					0.25
12	Perayaan Hari Jadi DIY									0
	a. Persiapan						0.25			0.25
	b. Pelaksanaan						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.25			0.25
13	Pendampingan Karnaval									0
	a. Persiapan				1.5					1.5
	b. Pelaksanaan				5					5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1.5					1.5
14	Pendampingan Pawai									0
	a. Persiapan				1.5					1.5
	b. Pelaksanaan				4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1.5					1.5
15	Peringatan Hari Raya Idul Adha									0
	a. Persiapan							0.25		0.25
	b. Pelaksanaan							2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0.25		0.25
16	Pengenalan Lingkungan Sekolah									0
	a. Persiapan	0.25								0.25
	b. Pelaksanaan	3.25								3.25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25								0.25

17	Pengelolaan Perpustakaan										0
	a. Persiapan		0.25								0.25
	b. Pelaksanaan		6								6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.25								0.25
18	Pendampingan Lomba Tari										0
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan										0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
19	Sosialisasi BPOM										0
	a. Persiapan							0.25			0.25
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0.25			0.25
20	Penyuluhan Kanker										0
	a. Persiapan	0.25									0.25
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25									0.25
21	Rapat Koordinasi Kelompok										0
	a. Persiapan	0.1	0.1	0.25	0.25	0.1	0.25	0.25	0.25	0.25	1.8
	b. Pelaksanaan	4.25	2.75	2.75	2.75	2	1.75	3	3	2.5	24.75
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.15	0.15	0.25	0.25	0.15	0.25	0.25	0.25	0.25	1.95
22	Perpisahan										0
	a. Persiapan									4	4
	b. Pelaksanaan									2.5	2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1.5	1.5
23	Pengecatan pagar sekolah										0

	a. Persiapan								0.25	0.25	0.5
	b. Pelaksanaan								9	3.5	12.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								0.25	0.25	0.5
	Pendampingan Mengajar										0
24	a. Persiapan		0.25	0.15	0.5				0.5		1.4
	b. Pelaksanaan		1.5	1.2	1.5				2		6.2
	c. Evaluasi		0.25	0.15	0.25				0.5		1.15
	Mengganti mengajar										0
25	a. Persiapan	0.25		0.5					4	4	8.25
	b. Pelaksanaan	2		1.5					1.5	3.25	8.25
	c. Evaluasi	0.25		0.25					0.25	0.5	1.25
	Praktik Mengajar Terbimbing										0
	a. Konsultasi Bahan Ajar		0.5								0.5
	b. Penyusunan RPP		4	3	3	2.5					12.5
	c. Konsultasi RPP		0.5								0.5
	d. Pembuatan Media		0.25	0.25	0.25						0.75
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar		2	2.5	2.5	5					12
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.5	0.5	0.25	0.25					1.5
27	Praktik Mengajar Mandiri										0
	a. Konsultasi Bahan Ajar			0.5			0.25	0.25	0.25		1.25
	b. Penyusunan RPP			2.5			3	4	2		11.5
	c. Konsultasi RPP			0.5							0.5
	d. Pembuatan Media			3			0.25	0.25	0.25		3.75
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar			1.2			4	3.5	3		11.7
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.5			0.5	0.5	0.25		1.75
28	Pelaksanaan Ujian PPL										0

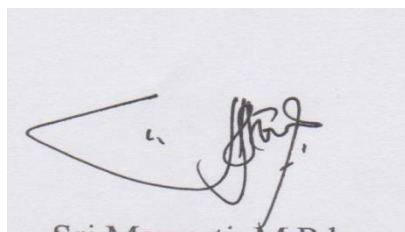
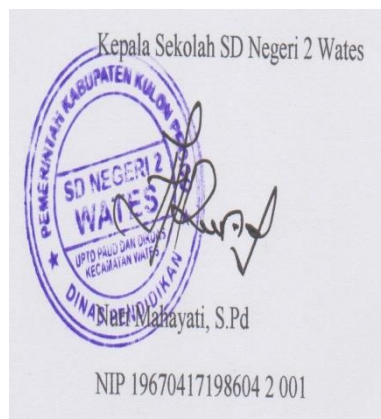
a. Persiapan									0.5		0.5
b. Pelaksanaan									5		5
c. Evaluasi									1		1
Total Jam	33	32	31.2	18.3	42	17.8	25.8	37	19	255.95	

Mengetahui,

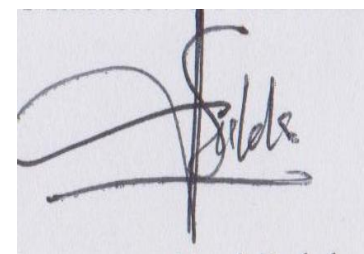
Guru Pembimbing Lapangan

Kulon Progo, 30 September 2016

Mahasiswa



Dra. Sri Mawarti, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001



Langgeng Dwi Sulaksa  
NIM. 13604221035