

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES**  
**KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL dan PKL  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL



**Oleh:**  
**Khafid Pradana (13108241184)**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN**  
**MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing Lapangan serta diketahui oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates :

Nama : Khafid Pradana  
NIM : 13108241184  
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates mulai tanggal 15 Juli 2016 dan berakhir pada tanggal 15 September 2016.  
Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

pada tanggal

30 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd

NIP. 19580619 198503 2 001

Khafid Pradana

NIM. 13108241184

Mengesahkan,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates

Guru Pembimbing Lapangan



Nuri Mahavati, S.Pd

NIP. 19670417 198604 2 001

Suparmi, S.Pd

NIP. 19580329 198303 2 002

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri 2 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
3. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
4. Suparmi, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang selalu ceria.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran yang

konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Kulon Progo, 15 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A.Analisis Situasi .....	1
B.Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	9
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL</b>	
A.Persiapan .....	13
B.Pelaksanaan PPL	
1.PPL Terbimbing .....	15
2.PPL Mandiri .....	15
3.Ujian Praktik Mengajar .....	16
C.Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	16
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A.Kesimpulan .....	20
B.Saran .....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	22

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD N 2 Wates .....	3
Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 2 Wates .....	7
Tabel 3. Data Guru SD N 2 Wates .....	8
Tabel 4. Daftar Mahasiswa PPL .....	12
Tabel 5. Guru Penilai Praktik Mengajar Terbimbing .....	15
Tabel 6. Guru Penilai Praktik Mengajar Mandiri .....	15
Tabel 7. Guru Penilai Ujian PPL .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri
- Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 12. Matrik Kegiatan
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES  
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Khafid Pradana  
13108241184**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman kepada siswa serta mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Selain itu, kegiatan PPL juga dimaksudkan untuk memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah. Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates selama 2 bulan dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL dilakukan baik dikelas rendah maupun kelas tinggi.

Program kegiatan PPL diawali dengan pembekalan yang dilaksanakan serentak di ruang Abdullah Sigit bagi mahasiswa PPL Semester Khusus. Setelah mendapatkan pembekalan dari pihak kampus, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan observasi baik fisik maupun nonfisik melalui pengamatan dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku siswa, fasilitas pembelajaran, dll. Berdasarkan hasil observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja yang meliputi praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, ujian praktik mengajar, penyusunan RPP, pengembangan media pembelajaran, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan yang banyak ditemui diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individu yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif. Kegiatan PPL diakhiri dengan penarikan oleh dosen pembimbing lapangan.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan mengajarnya sebagai seorang calon pendidik. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman dalam menerapkan keterampilan yang dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah sebagai implementasi kompetensi profesionalisme guru. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai calon pendidik di masa yang akan datang.

**Kata Kunci:** *PPL, SD N 2 Wates*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Riwayat SD Negeri 2 Wates**

###### **a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates

Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No 6 A
Kode Pos	: 55611
Daerah	: Perkotaan
Telpon	: 0274 77476
Status	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegriant	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perkotaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 0,5 Km
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

## 2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas tinggi ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Ada siswa yang bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.
- c. Kesulitan dalam pengkondisian kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran berlangsung, masih ada beberapa anak yang jalan-jalan sendiri dan bermain mainan. Namun ketika guru kelas masuk siswa bisa tenang dan kondusif. Hal itu mungkin karena masih terbawa dengan suasana ketika masih di TK yang cenderung banyak bermain.

### **3. Potensi Pembelajaran**

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Sekolah Dasar Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Tamtama No 6 A, Wates, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, lapangan olahraga, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi dikarenakan memiliki petugas perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 2 Wates adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Wates**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Cukup
7	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Cukup
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik
13	Leb Komputer	1	Baik

#### **1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates. Begitupun dengan ruang guru yang terlihat baik dalam penataan meja maupun almari untuk menaruh dokumentasi sekolah.

## **2) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : 2 tempat tidur, obat-obatan, alat ukur tinggi badan, alat ukur berat badan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

## **3) Ruang Kelas**

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan IV, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tertempel pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

## **4) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 6 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 3 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas angin untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian buku. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku sudah ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya. Hanya saja kurangnya almari untuk menaruh buku karena buku diperpustakaan terlalu banyak.

## **5) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat

drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar, media pembelajaran untuk praktikum dan alat-alat untuk membatik.

#### **6) Ruang TIK**

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakulikuler TIK. 30 komputer dalam kondisi baik dan 10 komputer sedang dalam proses reparasi.

#### **7) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

#### **8) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin. Hanya saja lokasi kantin yang berada di area parkiran sepeda membuat sedikit terganggu ketika anak-anak jajan.

#### **9) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates berseberangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dihentikan sejenak agar anak bisa beribadah di masjid terlebih dulu. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

## **10) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun Wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

## **11) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

### **b. Kondisi Non Fisik**

#### **1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Berdasarkan observasi di SD Negeri 2 Wates terhadap pembelajaran di kelas 1 sampai dengan 6 sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, percobaan, dan demonstrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran.

#### **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates meliputi pramuka, Batik, Drum Band, Tari, dan pelatihan komputer. Semua ekstrakurikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan baik. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

#### **3) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Namun, belum dilakukan revisi data

guru pada papan informasi dan belum dilakukan pendataan ulang pada struktur organisasi sekolah karena terdapat satu guru yang sudah pensiun. Selain itu, setiap kelas sudah dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, jadwal piket, dan struktur pengurus kelas. Belum terdapat tata tertib yang dipasang di setiap kelas, akan tetapi sudah diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan.

#### **4) Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan. Selain itu setiap kelas juga disediakan ember untuk menyiram tanaman setiap hari secara bergantian.

#### **5) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri 2 Wates disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap sabtu pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

#### **c. Potensi Sekolah**

##### **1) Potensi Siswa**

**Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 2Wates**

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	11	17	28
II	17	18	35
III	14	17	31
IV	16	20	36
V	18	15	33
VI	22	17	39
Jumlah	98	104	202

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 2 Wates adalah 202 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki dan siswa

perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan kota menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N 2 Wates pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD N 2 Wates.

## 2) Potensi Guru

**Tabel 3. Data Guru SD N 2 Wates**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Nuri Mahayati,S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas VI	PNS	III/a	S1
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	S1
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a	S1
5.	Dulrahman, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	III/d	S1
6.	Timur Irianti, S.Pd	Guru Kelas II			S1
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama	PNS	IV/a	SI

10.	Sih Maryati, S.Pd. K	Guru Agama	PNS	IV/a	SI
11.	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama			
12.	Rr. Ari Wahyu Artanti, S.Pd	Guru Bahasa Inggris			
13.	Timur irianti, S.Pd	Administrasi			
14.	Suyanto	Perpustakaan			
15.	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a	

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

#### 4. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

##### a. Visi

Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwah, dan berbudi pekerti luhur.

##### b. Misi

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olahraga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

## B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

### 1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

## 2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan Maret 2016. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

## 3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.

- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

#### **4. Praktik Real Pupil Microteaching**

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

#### **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini meliputi 3 tahap, yaitu:

##### a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

##### b. Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktik terbimbing.

##### c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di

kelas rendah dan kelas tinggi di SD Negeri 2 Wates yang akan dilaksanakan PPL.

## **6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

## **7. Perumusan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2016 sebagai berikut:

**Tabel 5. Daftar Mahasiswa PPL**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>
Metty Nur Utami	13108241082
Alifi Yuliasti	13108241143
Yeni Kusumawati	13108241168
Khafid Pradana	13108241184
Nurul Azizah	13108244008
Nurhakim Wahyu Nugroho	13108244019
Bagus Novtriana	12604224018
Langgeng Dwi Sulaksa	13604221035
Tri Sejati	13604221054
Yahya Zuharon	13604224002
Muchamad Bayudi	13604224019

## **8. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan Mahasiswa PPL dari lokasi PPL yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates sudah selesai.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A.Persiapan**

Sebelum melaksanakan PPL di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PPL tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah:

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pengajaran micro atau Micro Teaching merupakan kegiatan latihan mengajar dengan teman sejawat yang dilakukan secara berkelompok. Pengajaran micro teaching dilaksanakan selama semester 6. Satu kelompok micro teaching terdiri dari 6 mahasiswa dalam satu prodi yang sama. Setiap mahasiswa berkewajiban melaksanakan latihan mengajar minimal sebanyak 8 kali, dengan ketentuan 4 kali mata pelajaran eksak dan 4 kali mata pelajaran noneksak. Micro teaching dibimbing dan didampingi oleh seorang dosen pembimbing. Setiap kali selesai melakukan praktik, dosen pembimbing melaksanakan evaluasi dan memberi masukan kepada mahasiswa terkait bagaimana praktik mengajar yang sudah dilakukan.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi. Semua keterampilan tersebut diberikan guna mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan pengajaran di lapangan khususnya dalam melaksanakan PPL di sekolah dasar.

##### **2. Observasi**

Observasi dimaksudkan agar mahasiswa PPL mengetahui kondisi SD yang digunakan sebagai tempat PPL. Observasi dilakukan seusai melaksanakan pembekalan Micro Teaching dan sebelum praktik mengajar Micro Teaching dimulai sehingga saat micro teaching berlangsung mahasiswa sudah mengetahui kurikulum yang digunakan SD. Tujuannya agar memudahkan mahasiswa dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum SD setempat.

Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa

fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kurikulum SD. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa memperoleh berbagai informasi yang dapat menunjang dan membantu persiapan sebelum terjun ke SD untuk melaksanakan PPL, diantaranya kondisi kelas dan kondisi siswa saat pelajaran dan saat istirahat serta kurikulum SD yaitu KTSP untuk kelas 2,3,5, dan 6; serta kurikulum 2013 untuk kelas 1 dan 4.

### 3. Pembekalan PPL

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 bertempat di Gedung Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL mendapatkan pengarahan dari UPPL. Dalam pelaksanaan pembekalan mahasiswa diberikan ketentuan dan aturan selama pelaksanaan PPL di SD, ketentuan lulus PPL, penyusunan laporan kegiatan dan beberapa teknis terkait pelaksanaan PPL. Selain teknis pelaksanaan PPL mahasiswa juga mendapatkan materi mengenai pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan pengembangan wawasan mahasiswa.

Setelah dilaksanakan pembekalan mahasiswa harus melaksanakan penerjunan sebelum melaksanakan PPL di SD maksimal satu bulan setelah pembekalan. Pembekalan PPL bersifat wajib bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL, bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan dianggap mengundurkan diri dari PPL.

### 4. Koordinasi

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PPL. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PPL, dosen pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru kelas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

## B.Pelaksanaan PPL/Magang III

PPL dilaksanakan sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL yang dilakukan di SD mencakup tiga macam praktik lapangan yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri serta ujian PPL. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali dan empat kali melaksanakan praktik mengajar mandiri, serta dua kali mengajar sebagai ujian.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru kelas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

**Tabel Guru Penilai Praktik Mengajar Terbimbing**

No	Tanggal	Kelas	Materi	Guru Penilai
1	Rabu, 27 Juli 2016	I	Tema Diriku, Subtema Tubuhku	Wiwik Sudaryati, S. Pd
2	Senin, 1 Agustus 2016	V	Batas-batas wilayah NKRI	Suparmi, S. Pd
3	Rabu, 3 Agustus 2016	IV	Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman	Wahyu Ramadhani, S. Pd
4	Selasa, 9 Agustus 2016	III	Memelihara lingkungan alam dan buatan	Dulrahman, S. Pd

### 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa tidak didampingi guru kelas. Mahasiswa memegang kendali penuh atas kelas yg diajar. Praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan sebanyak 4 kali.

**Tabel Guru Penilai Praktik Mengajar Mandiri**

No	Tanggal	Kelas	Materi	Guru Penilai
1	Kamis, 11 Agustus	IV	Tema Indahnya	Wahyu

	2016		Kebersamaan, Subtema Bersyukur atas keberagaman	Ramadhani, S. Pd
2	Kamis, 25 Agustus 2016	V	Menghitung perpangkatan dan akar sederhana	Suparmi, S. Pd
3	Jumat, 26 Agustus 2016	II	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	Timur Irianti, S. Pd
4	Rabu, 7 September 2016	V	Menemukan gagasan utama	Suparmi, S. Pd

### 3. Ujian PPL

Pelaksanaan mengajar di SD N 2 Wates diakhiri dengan ujian PPL. Ujian PPL bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran yang telah dilaksanakan sebanyak delapan kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi. Berikut jadwal ujian PPL.

**Tabel Guru Penilai Ujian PPL**

No	Tanggal	Kelas	Materi	Guru Penilai
1	Senin, 5 September 2016	II	Penjumlahan dua bilangan dua angka tanpa menyimpan	Timur Irianti, S. Pd
2	Kamis, 8 September 2016	IV	Tema Selalu Berhemat Energi, Subtema Manfaat Energi	Wahyu Ramadhani, S. Pd

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Hasil Pelaksanaan

PPL yang dilaksanakan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 memberikan pengalaman *real* kepada mahasiswa mengajar di sekolah. Pengalaman mengajar terbimbing yang dilaksanakan selama empat kali memberikan pengalaman-pengalaman sebagai berikut.

1. Mengajar terbimbing yang dilaksanakan memberikan pembelajaran kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar siswa yang baik dan benar.
2. Mengajar terbimbing yang dilaksanakan memberikan pembelajaran kepada mahasiswa bagaimana cara mengelola kelas yang baik agar pembelajaran berlangsung kondusif dan siswa bisa belajar dengan antusias.
3. Mengajar terbimbing yang dilaksanakan memberikan pembelajaran kepada mahasiswa bagaimana mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul di kelas saat berlangsungnya pembelajaran.
4. Mengajar terbimbing yang dilaksanakan memberikan pembelajaran kepada mahasiswa menerapkan RPP yang dibuat, dalam pelaksanaannya sering ada ketidaksesuaian dengan rencana yang telah dibuat. Sehingga mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman untuk mengambil tindakan ketika pelaksanaan tidak sesuai dengan rencana.
5. Mengajar terbimbing yang dilaksanakan memberikan pembelajaran kepada mahasiswa dalam mengambil tindakan dan memberikan perlakuan kepada siswa yang hiperaktif di kelas agar pembelajaran tetap berjalan kondusif.
6. Mengajar mandiri yang dilaksanakan memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menangani kelas secara mandiri tanpa bantuan dan pengawasan guru kelas seperti pada praktek mengajar terbimbing.

Tidak hanya pengalaman mengajar yang diperoleh mahasiswa selama PPL, mahasiswa juga mengikuti banyak kegiatan yang diprogramkan sekolah. Dalam pelaksanaannya menjadi seorang guru tidak hanya mengajar, tetapi guru juga turut berpartisipasi aktif dalam seluruh kegiatan yang diagendakan sekolah. Sehingga mahasiswa mendapatkan pembelajaran selama di dalam kelas dan mendapatkan pembelajaran selama kegiatan di luar jam mengajar.

## 2. Hambatan yang dialami

Pelaksanaan PPL khususnya mengajar terbimbing, mahasiswa menemui beberapa hambatan selama di kelas mengajar. Hambatan-hambatan itu antara lain.

- a. Kesulitan dalam mengondisikan siswa saat pembelajaran. Ada beberapa siswa yang sering membuat gaduh sehingga siswa yang lain ikut gaduh dan menimbulkan kegaduhan di kelas.

- b. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- c. Konsentrasi siswa yang mudah terpecah ketika mendekati jam istirahat dan jam pulang sekolah, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.

Dari hambatan yang dihadapi, mahasiswa melakukan beberapa usaha untuk mengatasi hambatan tersebut.

- a. Jika ada siswa yang membuat gaduh dan mengganggu siswa lain saat belajar, mahasiswa mendekati siswa tersebut dan memberikan pengarahan agar mengikuti pelajaran dengan baik serta didampingi sebentar agar tidak membuat gaduh lagi.
- b. Membagi kelompok sesuai tempat duduk misalnya depan belakang, atau samping kanan dan samping kiri.
- c. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya. Tak jarang mahasiswa juga mengajak bernyanyi agar konsentrasi kembali utuh.

### 3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mengajar tidak selalu sesuai dengan RPP yang telah dibuat, banyak kejadian-kejadian tidak terduga yang dilakukan siswa yang dapat menghambat pembelajaran. Sehingga guru harus cerdas mengambil tindakan.
- b. Banyaknya karakter siswa di kelas menuntut guru untuk lebih inovatif dan kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran agar pembelajaran yang dilaksanakan berjalan sesuai dengan kebutuhan siswa.
- c. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari Sekolah Dasar Negeri 2 Wates, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.

Melalui kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

#### **B.Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
  - b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
  - c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
  - d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikanya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
  - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
3. Pihak sekolah
  - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

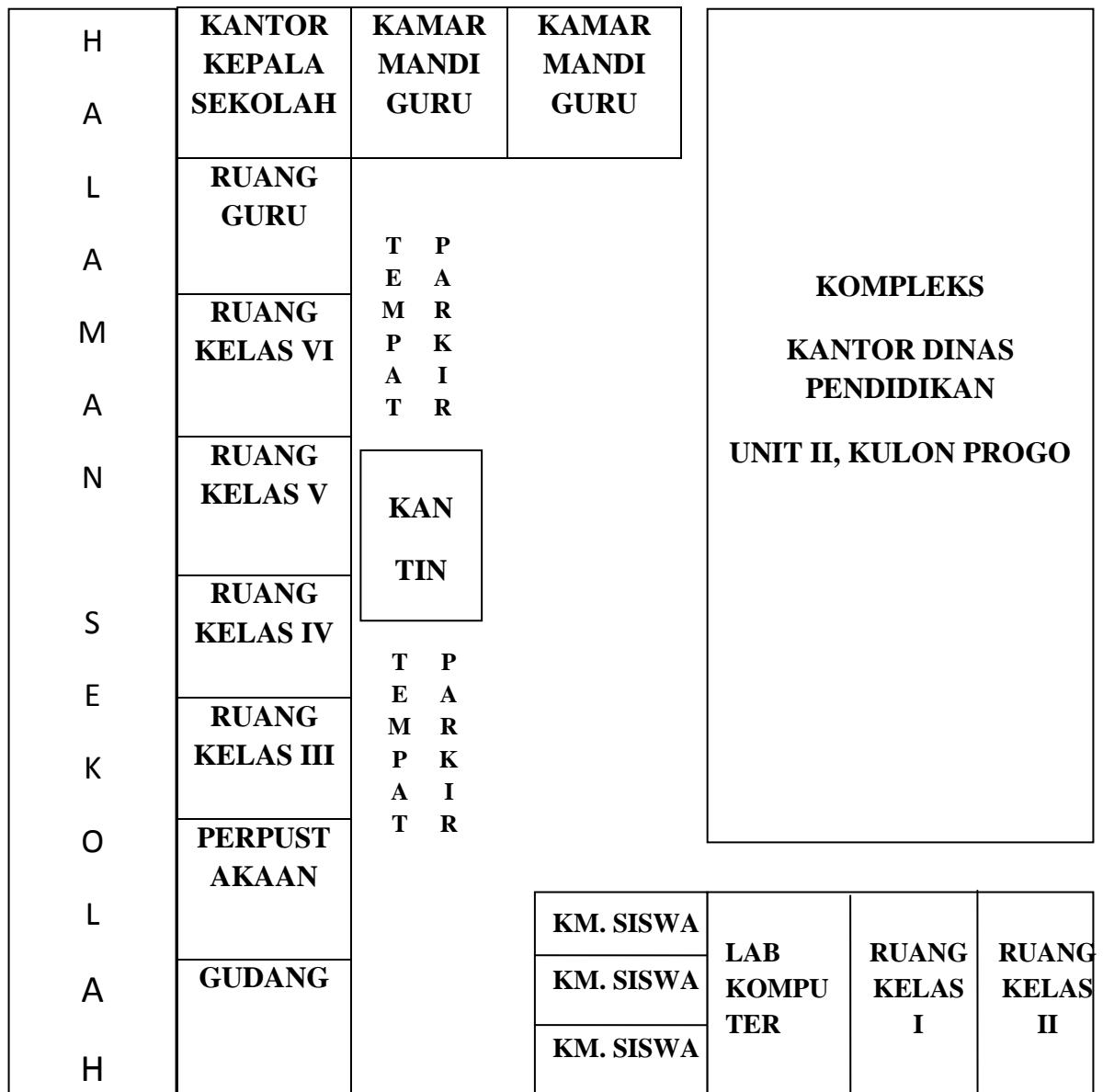
## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

**Lampiran 1. Denah Sekolah**

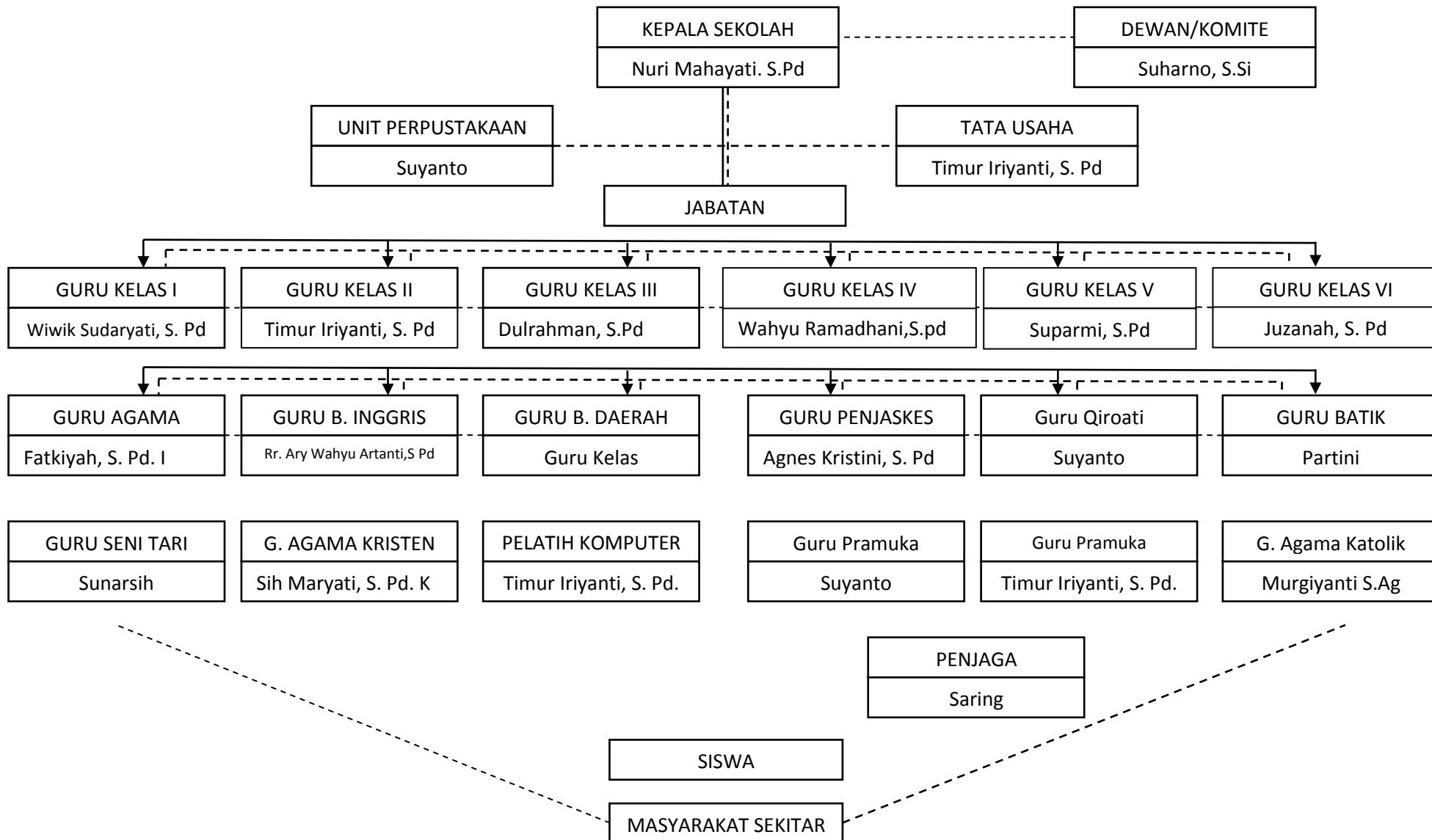
**DENAH SD NEGERI 2 WATES**

**TAHUN 2016/2017**



**Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates**

**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES**



**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates**

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	III/a
3	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5	Dulrahman, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6	Timur Irianti,S.Pd	Guru Kelas II	-	-
7	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9	Timur Irianti,S.Pd	Administrasi	-	-
10	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
11	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
12	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama Katolik	PNS	III/c
13	Rr. Ari Wahyu Artanti, S. Pd	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
14	Suyanto	Guru Pramuka	-	-
15	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates**

**DATA SISWA KELAS I**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1		AISYAH IFFAT HANIN	P
2		ALISA PUTRI ALFANI	P
3		ALVIO GEMA LOKANANTA	L
4		ANANDA TRISTA YUNITASARI	P
5		ATHAYA ZHAFIRAH BEANSA	P
6		DEVAN ARDIYAN YUDITYA	L
7		DINI MULYASARI	P
8		DIRWAN SETYO MANCA RISQI	L
9		DYOFAN HARISMA WIBAWA	L
10		ENGGAR SAPUTRA	L
11		FRIDA LIFINA	P
12		GALUH AJENG WULANDARI	P
13		GRISCA AVRILIA	P
14		HAFIDA DIFANI	P
15		HARUM DWI SUMARYANTI	P
16		MUHAMAD AFLAH RIZQILLAH	L
17		MUHAMAD RAYHAN RADITYA PUTRA	L
18		MUHAMAD RASSYA RADITYA PUTRA	L
19		NADIN NA'IMATHUSH SHOLIHAH	P
20		RAFIKA KHESYA AMANDA	P
21		RUYDIASTUTI ZAHARANI	P
22		SOFFI FATIN HANYFAH	P
23		SYAFA WIKA APRILIA	P
24		SYFA RAHMA FERISTA	P
25		WISNU KUSUMA PUTRA	L
26		YANNIS FARID ZULFIKAR	L
27		YUDHISTIRA JOE LIAN	L
28		ZHAHRINA ASSYFA FEBRIANA	P

## DATA SISWA KELAS II

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGGELOICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P
29		ENGGAL FATKIYAH SUSILO	P
30		SKANIA ZULKHA NARA	P
31		SHERINA PUTRI NATASHA	P
32		KESYA HAYU DEFIANA	P
33		ROFI HABATULOH	L
34		ALDIVANO RIZKI YUDHISTAMA	L
35		ZHAVID DESNALA HARMANTO	L

### DATA SISWA KELAS III

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3637	MEUTYA ANANTA	P
30	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
31	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

**DATA SISWA KELAS IV**

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFA APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3448	ADY SETYAWAN	L
2	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
3	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
7	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
8	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
9	3494	ARDENA YUSUF F	L
10	3495	ATIKA AMALIA D	P
11	3497	BIMA YUDHA DWI	L
12	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
13	3499	DIMAS ARYA S	L
14	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
15	3501	EKYAN NURMALITA A	P
16	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
17	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
18	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
19	3507	GADING SATRIATAMA	L
20	3509	JULIAN SATRIA W	L
21	3510	MATIN DEWANTARA	L
22	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
23	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
24	3513	SATRIO HERLAMBANG	L
25	3514	SELVI GUSTIYANI	P
26	3515	SRI WENING	P
27	3516	TIARA DEWI	P
28	3517	VADESTWO DYT A VERNANDA	L
29	3518	VERI EKO RAHMADI	L
30	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
31	3520	ALEXANDER YUDHA PRASETYA	L
32	3523	DAVID VONDRA	L
33	3524	DWI HARYANTI	P
34	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
35	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
36	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
37	3530	KINONG ERARIAN G	L
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

<b>Jadwal Pelajaran Kelas 1 – 6 SD Negeri 2 Wates</b>							
<b>Kls</b>	<b>Jam</b>	<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jumat</b>	<b>Sabtu</b>
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematicik	Tematicik	Penjaskes	Tematicik	Senam
	07.35 – 08.10	Tematicik	Tematicik	Tematicik	Penjaskes	Tematicik	Tematicik
	08.10 – 08.45	Tematicik	Tematicik	Tematicik	Penjaskes	Tematicik	Tematicik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Tematicik	P. Agama	Tematicik	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama
	09.40 – 10.15	Tematicik	P. Agama	Tematicik	Tematicik	B. Jawa	P. Agama
	10.15 – 10.50	Tematicik	Tematicik	Tematicik	Tematicik		TT
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKN	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B. Indonesia	PKN	Penjaskes	IPA	B. Jawa	SBK
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	P. Agama		SBK
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	P. Agama		TT
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT		
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	SBK
	09.40 – 10.15	Matematika	IPS	SBK	B. Indonesia	TT.Matematika	SBK
	10.15 – 10.50	PKN	IPS	SBK	B. Indonesia	TT.B.Indonesia	TT. IPA
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKN	B. Indonesia	IPS	TT. P. Agama		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. PKN	TT. IPS	TT. B. Jawa			
	12.20 – 12.55						
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematicik	Tematicik	Tematik	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	Tematicik	Tematicik	Tematicik	Tematik	Penjaskes	Tematicik
	08.10 – 08.45	Tematicik	Tematicik	Tematicik	Tematik	Penjaskes	Tematicik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	Tematicik	Tematicik	Tematik	Penjaskes	Tematicik
	09.40 – 10.15	P. Agama	Tematicik	Tematicik	Tematik	P. Agama	Tematicik
	10.15 – 10.50	Tematicik	Tematicik	B. Jawa	Tematik	P. Agama	TT
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	Tematicik	Tematicik	B. Jawa	Tematik		TT
	11.45 – 12.20	Tematicik	TT	TT	TT		
	12.20 – 12.55	TT	TT	TT	TT		
V	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Qiroah	Matematika	B. Inggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Matematika	IPA	Matematika	B. Inggris	Matematika
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	IPS	B. Indonesia	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	B. Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	SBK	B. Jawa
	10.15 – 10.50	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	TT. B. Jawa
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama		TT. SBK
	11.45 – 12.20	PKN	TT.P.Agama	TT.IPA	TT. IPS		
	12.20 – 12.55	TT. PKN	TT.B.Indonesia	TT	TT		
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Matematika	B. Indonesia	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	IPS	PKN	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKN	B. Indonesia	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B. Indonesia	SBK	TT.P. Agama	B. Inggris
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	TT. IPA	TT. B. Jawa		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. IPS	TT. PKN	TT.Matematika	TT.B.Indonesia		
	12.20 – 12.55						

**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing****JADWAL PPL TERBIMBING****Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Metty Nur Utami	Rabu, 27 Juli 2016	III
	Senin, 1 Agustus 2016	I
	Rabu, 3 Agustus 2016	V
	Jum'at, 9 Agustus 2016	II
Alifi Yuliasti	Kamis, 28 Juli 2016	III
	Selasa, 2 Agustus 2016	II
	Kamis, 4 Agustus 2016	IV
	Senin, 8 Agustus 2016	I
Yeni Kusumawati	Senin, 1 Agustus 2016	III
	Kamis, 4 Agustus 2016	IV
	Senin, 8 Agustus 2016	I
	Kamis, 11 Agustus 2016	V
Khafid Pradana	Rabu, 27 Juli 2016	I
	Senin, 1 Agustus 2016	V
	Rabu, 3 Agustus 2016	IV
	Selasa, 9 Agustus 2016	III
Nurhakim Wahyu Nugroho	Kamis, 28 Juli 2016	III
	Selasa, 2 Agustus 2016	I
	Kamis, 4 Agustus 2016	II
	Rabu, 10 Agustus 2016	IV
Nurul Azizah	Selasa, 2 Agustus 2016	III
	Senin, 8 Agustus 2016	II
	Rabu, 10 Agustus 2016	V
	Rabu, 24 Agustus 2016	IV

**Lampiran 7. Jadwal PPL Mandiri****JADWAL PPL MANDIRI****Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Metty Nur Utami	Kamis, 11 Agustus 2016	IV
	Rabu, 24 Agustus 2016	III
	Kamis, 25 Agustus 2016	IV
	Jum'at, 2 September 2016	V
Alifi Yuliasti	Rabu, 10 Agustus 2016	IV
	Rabu, 24 Agustus 2016	V
	Jumat, 26 Agustus 2016	III
	Jumat, 2 September 2016	V
Yeni Kusumawati	Rabu, 27 Juli 2016	II
	Rabu, 24 Agustus 2016	IV
	Jumat, 26 Agustus 2016	I
	Selasa, 6 September 2016	V
Khafid Pradana	Kamis, 11 Agustus 2016	IV
	Kamis, 25 Agustus 2016	V
	Jumat, 26 Agustus 2016	II
	Rabu, 7 September 2016	V
Nurhakim Wahyu Nugroho		
Nurul Azizah	Kamis, 28 Juli 2016	II
	Kamis, 4 Agustus 2016	I
	Kamis, 1 September 2016	IV
	Kamis, 8 September 2016	V

**Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL**

**JADWAL UJIAN PPL**

**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Metty Nur Utami	Senin, 05 September 2016	IV
	Kamis, 08 September 2016	III
Alifi Yuliasti	Senin, 05 September 2016	IV
	Kamis, 08 September 2016	III
Yeni Kusumawati	Senin, 05 September 2016	I
	Kamis, 08 September 2016	IV
Khafid Pradana	Senin, 05 September 2016	II
	Kamis, 08 September 2016	IV
Nurhakim Wahyu Nugroho	Senin, 05 September 2016	II
	Kamis, 08 September 2016	V
Nurul Azizah	Senin, 05 September 2016	V
	Kamis, 08 September 2016	II

**Lampiran 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**KELAS I SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Mata Kuliah PPL**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Dra. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates

Kelas/Semester : I/1 (satu)

Tema ke : 1 Diriku

Sub Tema ke : 2 Tubuhku

Pembelajaran ke : 6

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

Hari, tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**3.3** Mengenal lambing bunyi vocal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

**4.3** Melafalkan bunyi vocal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

**3.3.1** Menyusun huruf vocal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan tubuhku.

**4.3.1** Menggunakan huruf vocal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait dengan tubuhku.

## **Matematika**

- 4.2** Menuliskan lambing bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat.
- 4.2.1** Menuliskan bilangan (1 sampai dengan 10) sesuai dengan banyak anggota kumpulan obyek yang diberikan.

## **PPKN**

- 3.2** Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.1** Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kesehatan tubuh di rumah

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Kosa kata anggota tubuh
2. Bilangan 1 sampai dengan 10
3. Menjaga kesehatan tubuh di rumah

### **D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Pembelajaran  
Pendekatan saintifik
2. Model Pembelajaran  
*Cooperative Learning*
3. Metode Pembelajaran  
Tanya jawab, ceramah, penugasan, dan diskusi kelompok.

### **E. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam.</li><li>2. Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk.</li><li>3. Siswa memperhatikan saat guru mempresensi kehadiran siswa.</li><li>4. Sebelum memulai pelajaran, siswa diajak menyanyikan lagu “a-b-c” untuk mengingatkan kembali huruf a-z.</li><li>5. Siswa mendengarkan guru pada saat</li></ol>	<b>10 menit</b>

	<p>guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai anggota tubuh.</li> <li>2. Siswa memperhatikan nama anggota tubuh yang dituliskan guru didepan kelas.</li> <li>3. Siswa memperhatikan kata-kata yang dibacakan guru, kemudian menirukannya.</li> <li>4. Siswa memperhatikan kata-kata yang ditunjuk ketika guru membacakannya.</li> <li>5. Siswa memperhatikan guru mengenai cara mengeja huruf penyusun kata, per suku kata, lalu per huruf.</li> <li>6. Siswa maju kedepan untuk mengulangi kata-kata yang sudah dibacakan oleh guru.</li> <li>7. Siswa memperhatikan lambing bilangan sesuai dengan namanya yang telah disiapkan oleh guru.</li> <li>8. Siswa dan guru membaca bersama-sama nama bilangan sesuai dengan lambangnya.</li> <li>9. Siswa berlatih menuliskan lambing bilangan sesuai dengan namanya.</li> <li>10 Siswa dibagi menjadi 7 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anak.</li> <li>11 Masing-masing kelompok menuliskan lambing dan nama bilangannya sesuai dengan gambar.</li> <li>12 Siswa perwakilan setiap kelompok maju kedepan menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>13 Siswa dan guru mencocokkan hasil</li> </ol>	<b>190 menit</b>

	<p>diskusi siswa.</p> <p>14 Siswa dan guru melakukan Tanya jawab mengenai cara merawat anggota tubuh.</p> <p>15 Siswa menyebutkan cara merawat anggota tubuh.</p> <p>16 Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>17 Siswa memperhatikan pada saat guru membahas soal evaluasi.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa diberikan tindak lanjut (PR).</li> <li>3. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran
  - a. Tim Penyusun. 2016. *Tema 1: "Diriku"* Buku Siswa SD/MI Kelas I. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Tim Penyusun. 2016. *Tema 1: "Diriku"* Buku Guru SD/MI Kelas I. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Media Pembelajaran
  - a. Gambar anggota tubuh

## G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap Spiritual  
Penilaian diri: sikap syukur
  - b. Penilaian Sikap Sosial  
Observasi: sikap peduli
  - c. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis.
  - d. Penilaian Keterampilan

Penilaian kinerja

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

*Terlampir.*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

4. KKM

*Sesuai ketentuan sekolah.*

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Kelas I

Praktikan

Wiwik Sudaryati, S. Pd  
NIP.19580908198201 2 003

Khafid Pradana  
NIM 13108241184

**MATERI**

**A. Matematika**

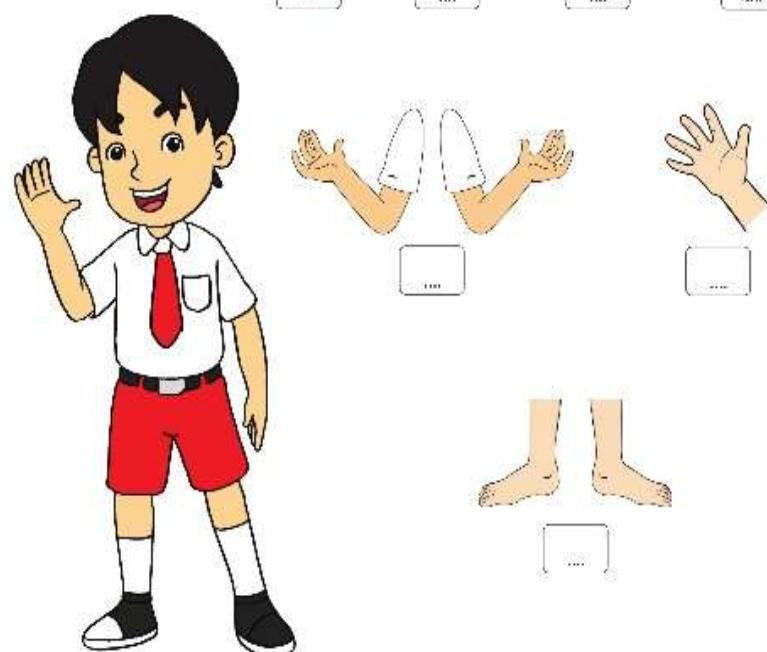
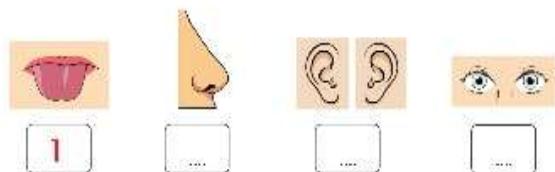
Menulis lambing bilangan yang sesuai dengan namanya.



Ayo Berlatih



Berapa banyak bagian tubuh ini?



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa bermain menyusun bagian-bagian gambar anggota tubuh di rumah.

## B. Bahasa Indonesia

jari      ja-ri      j-a-r-i

saya    sa-ya    s-a-y-a

ada      a-da      a-d-a

lima    li-ma    l-i-m-a



## C. PPKn

Menjaga kesehatan tubuh dirumah.

Agar tubuh kita tetap sehat, kita harus menjaga dan merawatnya.

1. Untuk menjaga kesehatan mulut, kita harus rajin menggosok gigi sehari 2 kali.
2. Untuk menjaga kesehatan telinga, harus dibersihkan dengan cuttenbud.
3. Untuk menjaga kebersihan tangan dan kaki, kita harus mencuci tangan dan kaki menggunakan sabun setelah melakukan aktivitas.
4. Untuk menjaga kesehatan tubuh, kita harus mandi sehari 2 kali menggunakan sabun dan tidak lupa keramas.
5. Untuk menjaga kesehatan mata, kita harus istirahat yang cukup.

*Lampiran 2*

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Penilaian Sikap Spiritual**

Lembar ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual.

**Petunjuk pengisian**

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang kamu lakukan.

Isilah dengan JUJUR.

Nama : .....

Kelas : I (satu)

Tanggal Penilaian: 27 Juli 2016

No.	Aspek Pengamatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Saya menjalankan perintah Tuhan Yang Maha Esa.		
2.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh.		
3.	Saya menghargai teman yang beragama lain.		
4.	Saya mengikuti perayaan hari besar agama.		

**Petunjuk penskoran**

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

**B. Penilaian Sikap Sosial**

Indikator sikap peduli yang dijabarkan dari indikator KI 2 adalah sebagai berikut.

1. Memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi.
2. Menunjukkan sikap peduli dengan lingkungan (cinta kebersihan).
3. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.
4. Menunjukkan sikap peduli terhadap makluk hidup lain.

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.					
2.					
3.					
4.					

**Petunjuk penskoran**

- 1) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 2) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 3) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 4) Kurang, jika muncul 1 indikator.

**C. Penilaian Pengetahuan**

1. PPKn

Kriteria	ya	Tidak
Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan anggota tubuh di rumah		
Menyebutkan 3 contoh cara menjaga kesehatan anggota tubuh		

Kunci jawaban:

- a. Pentingnya menjaga kesehatan anggota tubuh di rumah:  
Menjaga kesehatan anggota tubuh sangatlah penting, terutama ketika kita di rumah. Jika kita rajin merawat tubuh kita maka kita akan sehat dan terhindar dari penyakit.
- b. Tiga contoh menjaga kesehatan anggota tubuh:
  - 1) Gosok gigi
  - 2) Mencuci tangan dan kaki dengan sabun
  - 3) Mandi 2 kali sehari, dll.

Pedoman penskoran:

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa dapat memberikan jawaban benar	2

2.	Siswa dapat memberikan jawaban benar	3
	Total	5

$$Nilai = \text{jumlah total} \times 2 = 10$$

2. Bahasa Indonesia

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa dapat menuliskan 2 bagian tubuh dengan benar	2
2.	Siswa dapat menuliskan kata per huruf sesuai dengan kata yang diminta	2
	Total	4

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal (4)}} \times 10$$

3. Matematika

No.	Kriteria	Nilai
1.	Siswa dapat menuliskan minimal 3 lambang bilangan	1-3
2.	Siswa dapat menuliskan minimal 3 nama sesuai dengan lambang bilangannya.	1-3
	Total	6

Ket :

Nilai 1 : jika siswa mampu menyebutkan 1

Nilai 2 : jika siswa mampu menyebutkan 2

Nilai 3 jika siswa mampu menyebutkan 3 atau lebih

$$nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal (6)}} \times 10$$

**D. Penilaian Keterampilan**

1. Matematika

Menulislambangbilangan

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Mengidentifikasi lambing bilangan	Membaca nama bilangan	Membilang banyaknya benda	Menuliskan lambang bilangan	
1.	Ahmad	v	v	v	v	Sangat baik
2.	Bayu	v	v	v	-	Baik
3.						

## 2. Bahasa Indonesia

### Membaca nyaring

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Menirukan ucapan guru tentang kata penyusun tubuh	Membaca kata per suku kata dan huruf	Membaca dengan suara nyaring	Rapi dan teratur	
1.	Ahmad	v	V	v	v	Sangat baik
2.	Bayu	v	V	v	-	Baik
3.						

## 3. PPKn

### Diskusi materi anggota tubuh

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, dan perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diksusi berlangsung.

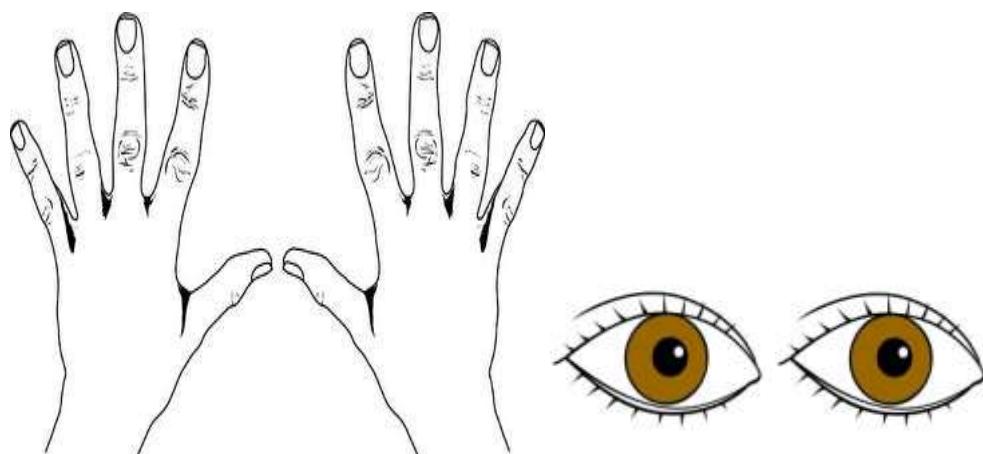
**DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN**

**A. Gambar anggota tubuh**



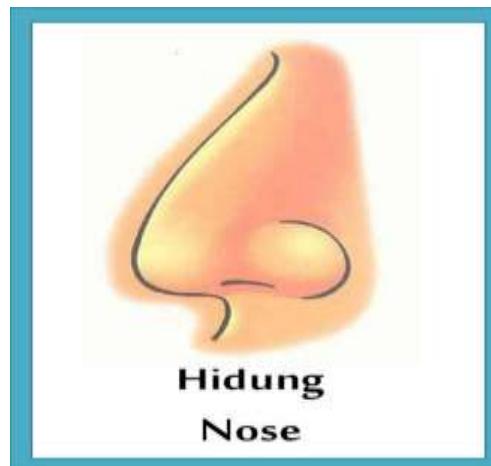
**tangan**

**kaki**

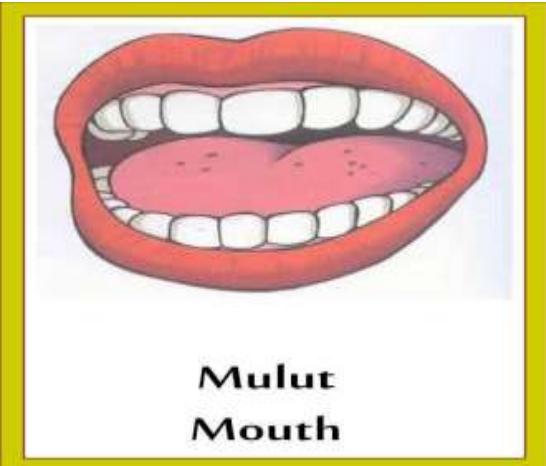


**jari**

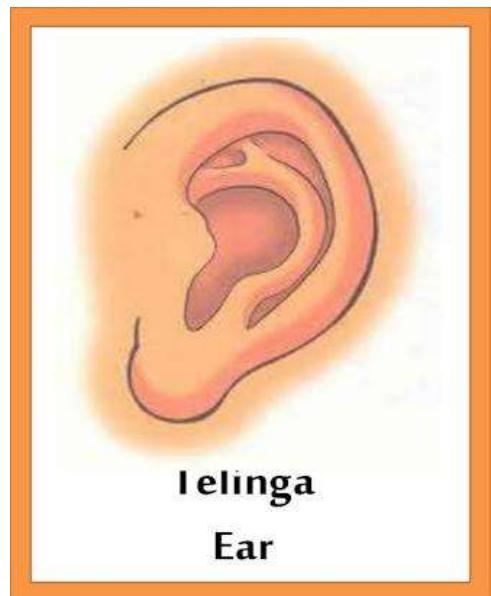
**mata**



**Hidung**  
**Nose**



**Mulut**  
**Mouth**



**Telinga**  
**Ear**

*Lampiran 4*

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama : 1.

2.

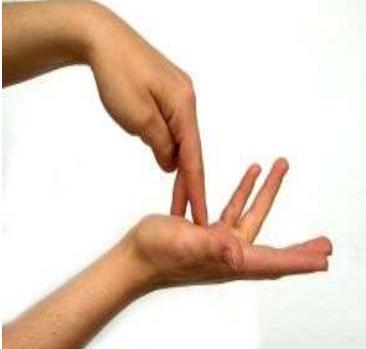
3.

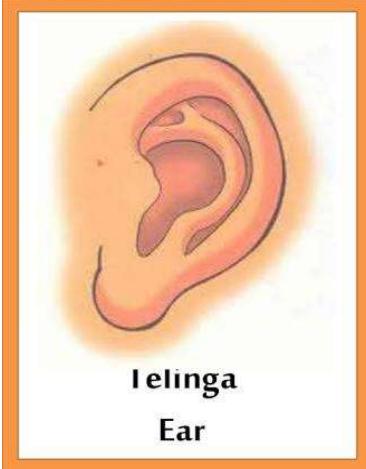
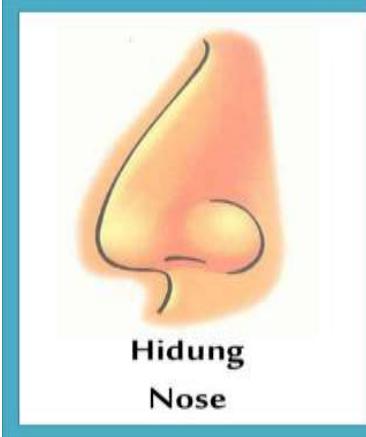
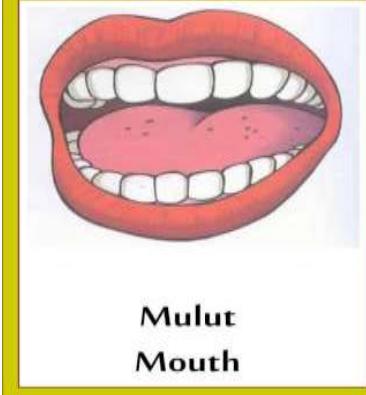
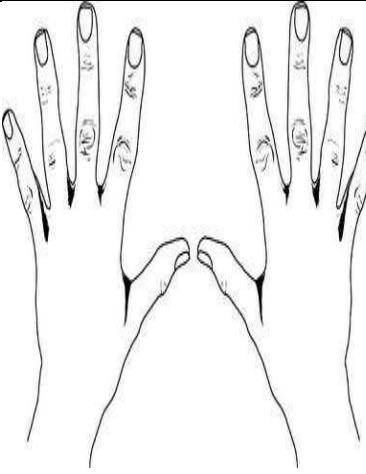
4.

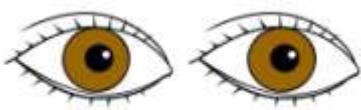
5.

Hitung banyaknya anggota tubuh.

Tulis lambing dan nama bilangannya.

No		Lambing bilangan	Nama bilangan
1.	 Tangan	2	dua

2.	 <p><b>Telinga</b> Ear</p>		
3.	 <p><b>Hidung</b> Nose</p>		
4.	 <p><b>Mulut</b> Mouth</p>		
5.			

	Jari		
6.	 Mata		

*Lampiran 5*

**LEMBAR EVALUASI SISWA**

Nama : .....

No. absen: .....

**1. Tulislah lambing bilangannya!**



**2. Tulislah per huruf!**

jari = .... - .... - .... - ....

mulut = .... - .... - .... - .... - ....

**3. Apa yang harus kita lakukan agar tangan kita bersih**

**dan sehat?**

Jawab: .....

*Lampiran 6*

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

1. **2 (dua)**
2. **2 (dua)**
3. **1 (satu)**
4. **1 (satu)**
5. **10 (sepuluh)**
6. **2 (dua)**

**KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI**

1. a. 7  
b. 3
2. a. jari = j-a-r-i  
c. mulut = m-u-l-u-t
3. mencuci tangan dengan sabun

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn)**

**KELAS V SEMESTER I**

**SD NEGERI 2 WATES**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kelas / Semester : V / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

### **C. Indikator**

- 1.1.1 Menunjukkan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode**

1. Pendekatan : *Student Center*.
2. Model : *Cooperative Learning*.
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tugas.

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Siswa menjawab salam dari guru.</p> <p>2. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat guru menanyakan kabar siswa.</p> <p>4. Siswa memperhatikan guru saat guru melakukan presensi kehadiran siswa.</p> <p>5. Siswa mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru sebelum masuk ke materi pembelajaran. (Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”).</p> <p>6. Siswa menyimak guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>1. Siswa memperhatikan guru saat guru menyampaikan materi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>3. Siswa masing-masing kelompok memperhatikan wilayah Indonesia yang ada pada peta.</p> <p>4. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai wilayah-wilayah yang ada pada peta Indonesia.</p> <p>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembagian wilayah laut Indonesia.</p> <p>6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>7. Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi Siswa (LES).</p>	<b>55 menit</b>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa diberi tindak lanjut berupa pekerjaan rumah mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>3. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</li> <li>4. Siswa menjawab salam dari guru.</li> </ol>	<b>5 menit</b>
----------------	--	----------------

## **H. Media dan Sumber**

1. Peta Indonesia.
2. Rikayani, Endang Abdullah. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan 5 untuk SD dan MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

## **I. Penilaian**

### Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Tes
- d. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- e. Kriteria Penilaian : Terlampir

Yogyakarta, 1 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas V

Praktikan

Suparmi, S. Pd  
NIP. 19580392 198303 2 002

Khafid Pradana  
NIM 13108241184

## MATERI

### A. Batas-batas Wilayah NKRI

Menurut kamus bahasa Indonesia, kata wilayah diartikan sebagai daerah atau lingkungan yang menjadi daerah kepemilikan, kekuasaan atau pengawasan. Dengan demikian, wilayah memiliki batas-batas yang jelas dan diakui atau disepakati oleh masing-masing pihak yang memiliki wilayah tersebut. Wilayah meliputi darat, laut dan udara beserta isinya.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan wilayah negara adalah daerah atau lingkungan yang menunjukkan batas-batas suatu negara, dimana dalam wilayah tersebut negara yang bersangkutan dapat melaksanakan kekuasaannya, sehingga menjadi tempat berlindung bagi rakyat sekaligus sebagai tempat untuk mengorganisir dan penyelenggarakan pemerintahannya. Sebagaimana diatur dalam pasal 1 Konvensi Montevideo 1933, salah satu unsur yang harus dipenuhi oleh suatu negara adalah wilayah yang tetap (a permanent territory). Wilayah disini dimaksudkan sebagai tempat atau ruang bagi warga negara atau penduduk untuk dapat hidup dan menjalankan aktivitasnya.

Wilayah perairan suatu negara yang disebut lautan atau perairan teritorial. Pada umumnya batas lautan teritorial di hitung 3 mil dari pantai pada saat air surut. Laut diluar perairan teritorial disebut lautan bebas(mere liberium). Ada dua pandangan dalam sejarah hukum laut internasional:

1. Res Nullius adalah laut yang tidak dimiliki, oleh sebab laut bisa diambil dan dimiliki tiap negara.
2. Res Communis adalah laut milik bersama masyarakat dunia oleh sebab itu tidak bisa diambil dan dimiliki oleh suatu negara.

Menurut traktat multilateral yang diselenggarakan tahun 1982 di Montego Bay Jamaika batas lautan ditentukan berdasarkan sebagai berikut:

- ✓ Ketentuan batas laut teritorial negara adalah 12 mil laut diukur garis lurus yang ditarik dari pantai luar.
- ✓ Ketentuan batas zone bersebelahan adalah 12 mil atau 24 mil di luar teritorial.
- ✓ Ketentuan batas Zone Ekonomi Eksklusif atau yang disingkat ZEE adalah laut diukur dari pantai sejauh 200 mil. Di dalam ZEE yang dimiliki sebuah

negara, maka negara yang bersangkutan berhak menggali kekayaan alam didasar laut, melakukan kegiatan ekonomi tertentu dan dapat menangkap nelayan penangkap ikan dari negara asing yang melakukan penangkapan di situ. Negara lain bebas memasang kabel di situ atau di bawah lautan bebas dan adanya kebebasan berlayar di atasnya.

- ✓ Landasan kontinen atau landasan benua, batasnya diluar wilayah laut teritorial hingga kedalaman 200 meter, atau diluar batas itu sampai di mana kedalaman perairan yang memperkenankan eksplorasi sumber daya alam wilayah hingga jarak 200 mil nautika dari garis dasar laut teritorial. Negara pantai dapat melakukan eksplorasi di sini, tetapi berkewajiban membagi hasil dengan masyarakat internasional.

*Lampiran 2*

**LEMBAR EVALUASI SISWA (LES)**

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Apa yang dimaksud dengan:
  - a. Perairan Teritorial
  - b. Zone Ekonomi Eksklusif (ZEE)
  - c. Batas Kontingen
2. Apa yang berhak dilakukan Negara di dalam Zone Ekonomi Eksklusifnya?
3. Apa yang dimaksud dengan laut bebas?

Kunci Jawaban:

1. Apa yang dimaksud dengan:
  - a. Perairan territorial adalah wilayah perairan atau laut suatu Negara. Batas laut territorial negara adalah 12 mil laut diukur garis lurus yang ditarik dari pantai luar.
  - b. ZEE adalah wilayah laut suatu Negara yang diukur dari pantai atau pulau terluar sejauh 200 mil.
  - c. Batas kontingen yaitu batas bagian dasar laut yang memiliki kedalaman kurang dari 200 meter.
2. Negara berhak menggali kekayaan alam didasar laut, melakukan kegiatan ekonomi tertentu dan dapat menangkap nelayan penangkap ikan dari negara asing yang melakukan penangkapan di situ. Negara lain bebas memasang kabel di situ atau di bawah lautan bebas dan adanya kebebasan berlayar di atasnya.
3. Laut bebas yaitu laut diluar perairan territorial.

*Lampiran 3*

**LEMBAR PENILAIAN**

**A. Penilaian Proses**

Kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

**Indikator (Nurul Zuriah (2011: 14)**

1. Kerjasama

- a. Saling membantu sesama anggota dalam kelompok (mau menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum jelas).

- b. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - c. Setiap anggota kelompok mengambil giliran dan berbagi tugas.
  - d. Berada dalam kelompok kerja saat kegiatan berlangsung.
2. Keaktifan
- a. Mampu menyampaikan pendapat.
  - b. Mampu memberikan argumentasi yang menguatkan pendapatnya.
  - c. Mampu mengajukan pertanyaan.
  - d. Bekerjasama dalam kelompok dan memberikan kontribusi positif dalam kelompok.
3. Menghargai pendapat teman
- a. Menghargai kontribusi setiap anggota kelompok.
  - b. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - c. Menampung pendapat teman saat kelompok.
  - d. Mendiskusikan semua pendapat yang masuk untuk diambil yang terbaik.
4. Tanggung Jawab
- a. Melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik.
  - b. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
  - c. Mengembalikan dan merapikan setelah selesai mengerjakan tugas ketika menggunakan alat.
  - d. Menyelesaikan tugas tepat waktu.

#### **Keterangan Skor**

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator kerjasama).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator kerjasama).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator kerjasama).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator kerjasama).

2	Keaktifan	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator keaktifan).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator keaktifan).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator keaktifan).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator keaktifan).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator menghargai pendapat teman).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator tanggung jawab).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator tanggung jawab).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator tanggung jawab).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator tanggung jawab).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## B. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Penilaian Lembar Evaluasi Siswa (LES)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

#### Keterangan

Soal pada Lembar Evaluasi Siswa adalah 3 butir soal. Untuk soal nomor 1 jika benar semua mendapat nilai 3. Untuk soal nomor 2 dan 3 masing-masing jika benar mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor diperoleh tiap soal} \times 2}{10} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS IV SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas PPL  
Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M. Pd.  
Guru Kelas : Wahyu Ramadhani, S.Pd.**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates  
Kelas/ Semester : IV/I (satu)  
Tema/Subtema/PB : 1. Indahnya Kebersamaan/2. Kebersamaan dalam Keberagaman/ 2.  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **Matematika**

##### **Kompetensi Dasar:**

- 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dan menggunakan busur derajat.
- 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

##### **Indikator:**

- 3.12.3 Menentukan besar sudut dalam segi banyak.
- 4.12.4 Menjelaskan hubungan banyak sisi dan besar sudut pada segi banyak beraturan.

## **SBDP**

### **Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.
- 4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

### **Indikator:**

- 3.3.1 Mencontohkan gerak-gerak dasar pada tarian Bungong Jeumpa
- 4.3.3 Mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa dengan formasi dan irungan musik.

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Sudut
2. Macam-macam Sudut
3. Gerakan Tari Bungong Jeumpa

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. A
2. B
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mencontohkan gerak-gerak dasar tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan video, siswa dapat mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa menggunakan formasi dan irungan musik dengan benar.

## **E. LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Siswa memperhatikan saat guru mempresensi kehadiran siswa.</li> <li>3. Siswa memperhatikan saat guru melakukan apersepsi.</li> <li>4. Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari. Tema 1 Indahnya Kebersamaan Sub Tema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman Pembelajaran 2.</li> <li>5. Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan</li> </ol>	10 menit

	<p style="text-align: center;">tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar rumah adat yang ada pada slide (<i>mengamati</i>).</li> <li>2. Siswa membuat pertanyaan dari gambar yang diamati lalu membuat pertanyaan (<i>menanya</i>).</li> <li>3. Siswa menukarkan pertanyaan kepada teman satu meja, kemudian meminta teman satu meja untuk menjawab pertanyaan (<i>mengumpulkan informasi</i>).</li> <li>4. Siswa mengamati video tentang sudut melalui slide (<i>mengamati</i>).</li> <li>5. Siswa dibagi menjadi delapan kelompok masing-masing kelompok beranggotakan 5-6 siswa .</li> <li>6. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk mengerjakan lembar kerja siswa (<i>mengumpulkan informasi</i>).</li> <li>7. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKS (<i>menalar</i>).</li> <li>8. Setiap perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil pekerjaannya (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya (<i>menanya</i>).</li> <li>10. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing</li> <li>11. Siswa diberikan lembar evaluasi yang dikerjakan secara mandiri.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati lirik lagu Bungong Jeumpa.</li> <li>2. Siswa mengamati video tarian Bungong Jeumpa yang ditampilkan di depan kelas.</li> <li>3. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Bungong Jeumpa.</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 6 siswa.</li> <li>5. Siswa tiap kelompok mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa.</li> <li>6. Siswa satu kelompok diminta maju ke depan</li> </ol>	155 menit

	<p>kelas untuk diberikan arahan gerakan tarian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa diarahkan oleh guru sesuai gerakan tari Bungong Jeumpa seperti yang ada di buku siswa.</li> <li>8. Siswa menyimak aba-aba hitungan yang diberikan guru.</li> <li>9. Siswa kelompok lain mengamati gerakan siswa yang di depan.</li> <li>10. Siswa kelompok lain mempraktikkan formasi dengan diiringi musik dan hitungan dari guru.</li> <li>11. Siswa diarahkan oleh guru untuk menari dengan kompak dan gerakan yang sesuai.</li> <li>12. Siswa dibimbing untuk menghayati tarian.</li> <li>13. Siswa setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempraktikkan formasi tarian.</li> <li>14. Siswa kelompok lain memberi komentar kepada kelompok yang sudah tampil.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing oleh guru untuk merefleksi proses dan materi pelajaran.</li> <li>2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>3. Siswa diberikan tindak lanjut/tugas untuk mempelajari materi pada pembelajaran 3.</li> <li>4. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>5. Siswa menjawab salam yang disampaikan dari guru.</li> </ol>	10 menit

## F. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis
  - b. Penilaian Keterampilan  
Kinerja

## G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Teks lirik lagu Bungong Jeumpa
2. Video lagu Bungong Jeumpa
3. Tim Penyusun. 2016. *Tema 1: "Indahnya Kebersamaan"* Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Tim Penyusun. 2016. *Tema 1: "Indahnya Kebersamaan"* Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**Refleksi Guru :**

Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Mengetahui,  
Guru Kelas IV

Praktikan

Wahyu Ramadhani, S.Pd.  
NIP. 19880506 200903 2 002

Khafid Pradana  
13108241184

## Lampiran 1

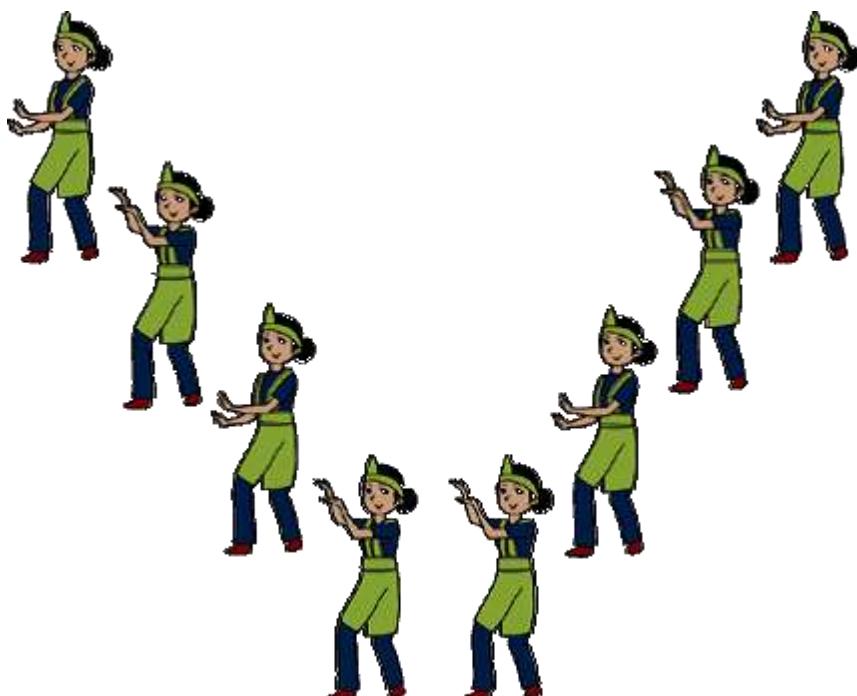
### Materi

Setelah kita berlatih gerakan dasar tarian Bungong Jeumpa, sekarang kita akan berlatih menarik dengan menggunakan formasi. Lakukan gerakan dengan hitungan dan iringan musik.

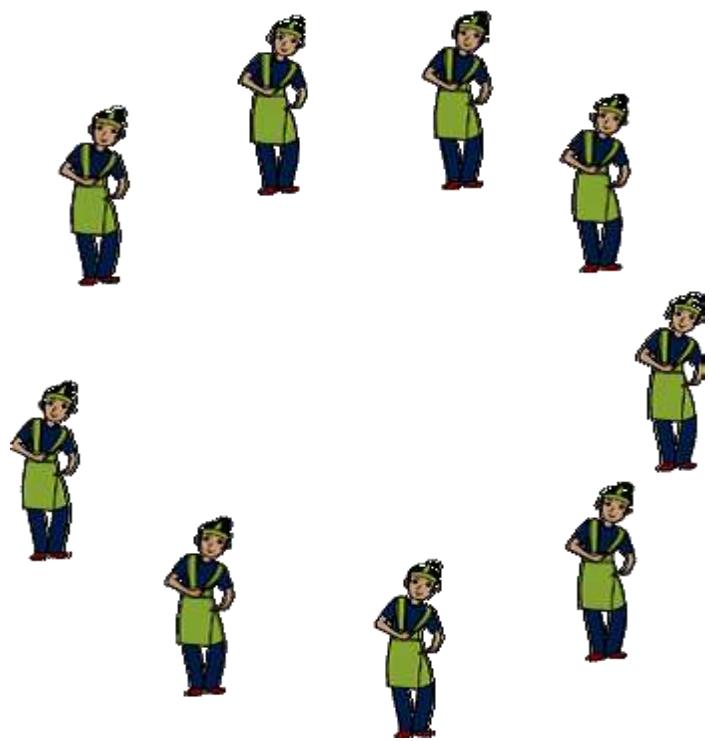
Formasi gerakan A



Formasi gerakan B



Formasi gerakan C



Formasi gerakan D



## Lirik Lagu Bungong Jeumpa

Aceh

Bungong jeumpa bungong jeumpa meugah di Aceh  
Bungong teuleubeh, teuleubeh indah lagoina  
Bungong jeumpa bungong jeumpa meugah di Aceh  
Bungong teuleubeh, teuleubeh indah lagoina

Puteh kuneng meujampu mirah  
Bungong si ulah indah lagoina  
Puteh kuneng meujampu mirah  
Bungong si ulah indah lagoina

Lam sinar buleun lam sinar buleun angeen peu ayon  
Luroh meususon, mesuson nyang mala-mala  
Lam sinar buleun lam sinar buleun angeen peu ayon  
Luroh meususon, mesuson nyang mala-mala

Keubit that meubee meunoe tatem com  
Leupah that harom si bungong jeumpa  
Keubit that meubee meunoe tatem com  
Leupah that harom si bungong jeumpa

*Lampiran 2*

**Teknik Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan

**SBdP**

Menari

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan.</li> <li>• Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama.</li> </ul>	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis.</li> </ul>			
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton.	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton.	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: • Percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung,	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung,	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa berinteraksi dengan penari lain.	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan bisa berinteraksi dengan penari lainnya.

	<p>panggung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya.</li> </ul>	<p>namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lain</p>		
--	--	--	--	--

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

No.	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS III SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas PPL**

**Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M. Pd.**

**Guru Kelas : Dulrahman, S.Pd.**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kelas / Semester : III / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **F. Standar Kompetensi**

2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

### **G. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

### **H. Indikator**

- 2.1.1 Menjelaskan kerusakan lingkungan di sekitar rumah.
- 1.2.2 Menyebutkan upaya-upaya melestarikan lingkungan.

### **I. Tujuan Pembelajaran**

2. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan kerusakan lingkungan di sekitar rumah dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan upaya-upaya melestarikan lingkungan dengan benar.

### **J. Materi Pembelajaran**

2. Melestarikan lingkungan

### **H. Pendekatan, Model, dan Metode**

4. Pendekatan : *Student Center*.
5. Model : *Inkuiri*.
6. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tugas.

## I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>7. Siswa menjawab salam dari guru.</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat guru menanyakan kabar siswa.</p> <p>9. Siswa memperhatikan guru saat guru melakukan presensi kehadiran siswa.</p> <p>10. Siswa mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru sebelum masuk ke materi pembelajaran. (Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Lihat kebunku”).</p> <p>11. Siswa menyimak guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>8. Siswa memperhatikan peta konsep yang ditampilkan guru.</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan materi pembelajaran.</p> <p>10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait dengan materi pembelajaran.</p> <p>11. Siswa memperhatikan tabel upaya melestarikan lingkungan yang ditempel guru di depan kelas.</p> <p>12. Siswa berdiskusi dengan teman satu meja terkait upaya apa saja yang dapat dilakukan dalam melestarikan lingkungan.</p> <p>13. Siswa mengambil salah satu pernyataan yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>14. Siswa menempel pernyataan tersebut</p>	<b>55 menit</b>

	<p>sesuai dengan jenis pelestariannya.</p> <p>15. Siswa dan guru mencocokkan hasil pekerjaan siswa.</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>17. Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi Siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>5. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>6. Siswa diberi tindak lanjut berupa pekerjaan rumah mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>7. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>8. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	<b>5 menit</b>

## I. Media dan Sumber

- 3. Peta konsep dan benda konkret yang termasuk sampah.
- 4. M. Said, dkk. 2012. *IPS Terpadu untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Erlangga.

## J. Penilaian

### Penilaian Kognitif

- f. Prosedur Penilaian : Akhir
- g. Jenis Penilaian : Tertulis
- h. Bentuk Penilaian : Tes
- i. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- j. Kriteria Penilaian : Terlampir

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas III

Praktikan

Dulrahman, S. Pd  
NIP 19680604 199605 1 001

Khafid Pradana  
NIM 13108241184

## MATERI

### B. Kerusakan Lingkungan

Manusia hidupnya bergantung pada alam. Manusia tidak bisa lepas dari alam. Alam memberikan apa yang dibutuhkan manusia. Kondisi lingkungan alam dapat berubah. Lingkungan alam dapat mengalami kerusakan. Penyebabnya ada dua faktor. *Pertama* karena faktor alam. Faktor ini disebabkan perubahan alam secara alamiah. Misalnya terjadinya bencana alam. Akibat bencana alam, maka permukaan bumi mengalami perubahan. Begitu pula dengan kondisi lingkungan alamnya. Contohnya antara lain adanya gunung meletus, gempa bumi, angin ribut, tsunami, dan kekeringan. Masing-masing perubahan tersebut memiliki dampak tersendiri.

Faktor *kedua* adalah faktor manusia. Faktor ini disebabkan oleh ulah manusia. Manusia selalu mengeksplorasi alam. Eksplorasi tersebut tidak mempertimbangkan lingkungan sekitar. Manusia hanya mementingkan dirinya sendiri.

Akhirnya lingkungan alam menjadi rusak. Jika lingkungan rusak, maka timbulah bencana. Beberapa bencana yang terjadi misalnya banjir, longsor, dan kebakaran hutan. Bencana tersebut akibat ulah manusia itu sendiri. Akibatnya, manusia banyak mengalami kerugian. Kehidupan manusia pun menjadi terganggu. Berikut masalah-masalah yang dapat merusak lingkungan alam.

#### 1. Kerusakan hutan

Hutan merupakan lingkungan alam yang sangat penting bagi manusia. Namun banyak hutan kita yang sudah rusak parah. Banyak hutan yang sudah gundul. Hutan yang gundul tidak dapat menahan air hujan. Akibatnya, saat hujan turun air tidak dapat diserap. Air akan turun ke wilayah yang lebih rendah sambil membawa lapisan tanah. Itulah awal mula terjadinya longsor dan banjir.

Hutan juga merupakan rumah bagi tumbuh-tumbuhan dan hewan. Mereka berkembang biak di hutan. Apabila hutan banyak yang gundul karena penebangan liar, maka tumbuhan dan hewan akan punah.

#### 2. Timbunan Sampah

Sampah merupakan benda atau barang yang dibuang karena sudah tidak terpakai lagi. Daun dan kertas merupakan salah satu jenis

sampah. Sampah ada beberapa jenis, yaitu sampah kering (anorganik), sampah basah (organik), dan sampah berbahaya.

### **3. Terbatasnya Air**

Air mengikuti siklus. Siklus air selalu berulang ulang. Air danau atau air laut akan menguap ke udara ketika terkena panas matahari, kemudian membentuk awan. Air akan turun ke bumi dalam bentuk hujan. Begitulah seterusnya. Air yang bias kita pakai hanya sedikit jumlahnya karena sebagian besar air di bumi merupakan air laut yang tidak dapat kita manfaatkan langsung.

## **C. Upaya Melestarikan Lingkungan**

Upaya apa saja yang bisa kita lakukan untuk melestarikan lingkungan?

Berikut beberapa upaya yang bisa kita lakukan.

### **1. Melestarikan air**

Air merupakan kebutuhan penting bagi kita. Tanpa air kita tidak akan bisa hidup. Oleh karena itu kita harus menjaga air agar tetap bersih dan dapat dinikmati.

Berikut beberapa cara yang dapat kita lakukan untuk menghemat air:

- a. Siramlah tanaman dengan air cucian bekas beras, sayur, buah-buahan. Jangan terlalu sering menggunakan air bersih.
- b. Untuk mandi gunakan air di bak atau gunakan shower.
- c. Untuk mencuci motor atau sepeda gunakan selang dengan penyemprotnya agar kita bisa mengatur volume air yang keluar.
- d. Ketika mencuci pakaian tunggulah sampai pakaian kotor agak menumpuk. Jangan mencuci sedikit-sedikit karena akan boros air.
- e. Jangan membuka keran besar-besaran. Segera matikan apabila sudah tidak terpakai.

### **2. Mengatur sampah**

Setiap hari kita pasti membuang sampah. Oleh karena itu kita harus bisa mengurus sampah dengan baik. Berikut beberapa hal yang bisa kita lakukan untuk mengurangi sampah:

- a. Jika berbelanja bawalah keranjang, jangan memakai banyak kantong plastic.
- b. Kurangi pemakaian barang karena semakin banyak kita memakainya maka semakin banyak pula sampahnya.
- c. Jangan gunakan barang sekali pakai langsung buang.

- d. Pilih atau beli barang yang bisa dipakai kembali atau berulang-ulang.
- e. Pisahkan sampah kering dan basah. Sampah kering dapat dimanfaatkan menjadi barang bermanfaat, sedangkan sampah basah dapat didaur ulang menjadi pupuk atau kompos.

### **3. Menjaga kualitas udara**

Udara sangat kita perlukan untuk bernafas. Kita perlu udara yang bersih untuk bernafas. Oleh sebab itu kita perlu menjaga kualitas udara agar tetap baik. Berikut beberapa cara mencegah pencemaran udara:

- a. Untuk bepergian jarak dekat, gunakanlah sepeda atau jalan kaki karena apabila menggunakan kendaraan bermotor akan menyebabkan polusi.
- b. Jangan membakar sampah.
- c. Tanamlah banyak tanaman.

*Lampiran 2*

**LEMBAR EVALUASI SISWA (LES)**

Nama : .....

No. Absen : .....

**B. Pilihan Ganda. Pilihlah jawaban yang paling benar!**

1. Kegiatan manusia yang dapat merusak alam adalah...
  - a. Membuang sampah ke sungai
  - b. Menanami halaman rumah
  - c. Mencoret tembok rumah
  - d. Menyiram tanaman
2. Sampah yang kita hasilkan akan diolah di...
  - a. Sungai
  - b. Tempat Pembuangan Akhir (TPA)
  - c. Pabrik
  - d. Tempat sampah
3. Salah satu dampak dari hutan gundul adalah...
  - a. Tanah longsor                  c. Angin topan
  - b. Tsunami                        d. Gunung meletus
4. Plastik dan kaleng termasuk jenis sampah...
  - a. Kering                            c. Buatan
  - b. Basah                            d. Berbahaya
5. Buah-buahan busuk dan daun-daunan yang kering termasuk jenis sampah...
  - a. Kering                            c. Buatan
  - b. Basah                            d. Berbahaya

**C. Essay. Jawablah dengan singkat dan jelas!**

1. Sampah basah dapat dimanfaatkan sebagai...
2. Baterai bekas termasuk sampah...
3. Usaha melestarikan lingkungan merupakan tanggung jawab...
4. Membakar sampah dapat menyebabkan ..... udara.
5. Hutan yang gundul dapat menyebabkan tanah longsor dan...

Kunci Jawaban:

**A. Pilihan Ganda**

1. A
2. B
3. A
4. A
5. B

**B. Essay**

1. Pupuk atau kompos
2. Sampah berbahaya
3. Kita atau semua orang
4. Polusi atau pencemaran udara
5. Banjir

**LEMBAR PENILAIAN**

**C. Penilaian Proses**

Kinerja dalam diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

**Indikator (Nurul Zuriah (2011: 14)**

5. Kerjasama
  - e. Saling membantu sesama anggota dalam kelompok (mau menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum jelas).
  - f. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - g. Setiap anggota kelompok mengambil giliran dan berbagi tugas.
  - h. Berada dalam kelompok kerja saat kegiatan berlangsung.
6. Keaktifan
  - e. Mampu menyampaikan pendapat.
  - f. Mampu memberikan argumentasi yang menguatkan pendapatnya.
  - g. Mampu mengajukan pertanyaan.
  - h. Bekerjasama dalam kelompok dan memberikan kontribusi positif dalam kelompok.
7. Menghargai pendapat teman
  - e. Menghargai kontribusi setiap anggota kelompok.
  - f. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - g. Menampung pendapat teman saat kelompok.

- h. Mendiskusikan semua pendapat yang masuk untuk diambil yang terbaik.
8. Tanggung Jawab
- e. Melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik.
  - f. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
  - g. Mengembalikan dan merapikan setelah selesai mengerjakan tugas ketika menggunakan alat.
  - h. Menyelesaikan tugas tepat waktu.

#### **Keterangan Skor**

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator kerjasama).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator kerjasama).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator kerjasama).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator kerjasama).
2	Keaktifan	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator keaktifan).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator keaktifan).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator keaktifan).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator keaktifan).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator menghargai pendapat teman).

4	Tanggung Jawab	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator tanggung jawab).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator tanggung jawab).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator tanggung jawab).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator tanggung jawab).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### D. Penilaian Hasil Belajar

##### 2. Penilaian Lembar Evaluasi Siswa (LES)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

##### Keterangan

Soal pada Lembar Evaluasi Siswa adalah 10 butir soal, terdiri atas 5 butir pilihan ganda dan 5 butir essay. Masing-masing soal bernilai 1 jika benar.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor diperoleh tiap soal}}{10} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS IV SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas PPL  
Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M. Pd.  
Guru Kelas : Wahyu Ramadhani, S.Pd.**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates  
Kelas/ Semester : IV/I (satu)  
Tema/Subtema/PB : 1. Indahnya Kebersamaan/3. Bersyukur atas keberagaman/  
2.  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 Menit)

### **H. KOMPETENSI INTI (KI)**

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
7. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

### **I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PPKn**

#### **Kompetensi Dasar:**

- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

#### **Indikator:**

- 3.4.5 Menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama.
- 4.4.5 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman

#### **Matematika**

#### **Kompetensi Dasar**

- 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.
- 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

**Indikator**

- 3.12.3 Menentukan besar sudut dalam pada segi banyak.
- 4.12.3 Menjelaskan hubungan banyak sisi dan besar sudut pada segi banyak beraturan.

**SBDP**

**Kompetensi Dasar:**

- 3.4 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.
- 4.4 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

**Indikator:**

- 3.4.1 Mencontohkan gerak-gerak dasar pada tarian Bungong Jeumpa
- 4.3.3 Mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa dengan formasi dan iringan musik.

**J. MATERI PEMBELAJARAN**

- 4. Sudut dalam pada segibanyak.
- 5. Kerjasama
- 6. Tarian Bungong Jeumpa

**K. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menentukan besar sudut dalam pada segi banyak dengan benar.
- 6. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuktikan hubungan banyak sisi dan besar sudut pada segi banyak beraturan dengan benar.
- 7. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama dengan terperinci.
- 8. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
- 9. Setelah berlatih, siswa mampu mempraktikkan tarian Tari Bungong Jeumpa dengan formasi dan iringan musik dengan benar.

**L. LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		<b>Waktu</b>
Pendahuluan	<p>6. Siswa menjawab salam dari guru.</p> <p>7. Siswa memperhatikan saat guru mempresensi kehadiran siswa.</p> <p>8. Siswa memperhatikan saat guru melakukan apersepsi.</p> <p>9. Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.</p> <p>Tema 1 Indahnya Kebersamaan Sub Tema 3 Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 2.</p> <p>10. Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>KEGIATAN I</b></p> <p>12. Siswa bersama guru mengingat kembali materi pembelajaran tentang mengukur sudut.</p> <p>13. Siswa membaca teks cerita yang ada di buku siswa secara mandiri.</p> <p>14. Siswa dibagi dalam 6 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa.</p> <p>15. Siswa mendiskusikan teks cerita yang ada di buku siswa secara berkelompok.</p> <p>16. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan teks cerita secara berkelompok.</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada lembar yang sudah disediakan guru.</p> <p>18. Siswa perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada anggota kelompok lain.</p> <p>19. Siswa anggota dari setiap kelompok berkunjung ke kelompok lain dan mendengar serta mencatat hasil presentasi dari perwakilan setiap kelompok yang mereka kunjungi.</p> <p>20. Siswa anggota dari setiap kelompok berhak memberikan masukan atau saran atas hasil diskusi yang disampaikan oleh perwakilan kelompok yang mereka kunjungi.</p> <p>21. Siswa anggota kelompok kembali ke kelompok</p>	85 menit

	<p>asalnya dan menyampaikan hasil kunjungannya di kelompok lain.</p> <p>22. Siswa dan guru melakukan tanya jawab atas pengalaman kerjasama yang telah dilakukan siswa.</p> <p>23. Siswa mengingat kembali materi tarian Bungong Jeumpa yang juga memuat nilai kerjasama.</p> <p>24. Siswa menuliskan pengalamannya tentang bekerjasama dalam perbedaan yang pernah mereka alami.</p>	
Penutup	<p>6. Siswa dibimbing oleh guru untuk merefleksi proses dan materi pelajaran.</p> <p>7. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>8. Siswa diberikan tindak lanjut/tugas untuk mempelajari materi pada pembelajaran 3.</p> <p>9. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>10. Siswa menjawab salam yang disampaikan dari guru.</p>	10 menit

## M. TEKNIK PENILAIAN

### 2. Penilaian sikap

Sikap ketika diskusi.

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

**Indikator (Nurul Zuriah (2011: 14)**

9. Kerjasama

- i. Saling membantu sesama anggota dalam kelompok (mau menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum jelas).
- j. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
- k. Setiap anggota kelompok mengambil giliran dan berbagi tugas.
- l. Berada dalam kelompok kerja saat kegiatan berlangsung.

**10. Keaktifan**

- i. Mampu menyampaikan pendapat.
- j. Mampu memberikan argumentasi yang menguatkan pendapatnya.
- k. Mampu mengajukan pertanyaan.
- l. Bekerjasama dalam kelompok dan memberikan kontribusi positif dalam kelompok.

**11. Menghargai pendapat teman**

- i. Menghargai kontribusi setiap anggota kelompok.
- j. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
- k. Menampung pendapat teman saat kelompok.
- l. Mendiskusikan semua pendapat yang masuk untuk diambil yang terbaik.

**12. Tanggung Jawab**

- i. Melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik.
- j. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
- k. Mengembalikan dan merapikan setelah selesai mengerjakan tugas ketika menggunakan alat.
- l. Menyelesaikan tugas tepat waktu.

**Keterangan Skor**

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator kerjasama).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator kerjasama).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator kerjasama).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator kerjasama).

2	Keaktifan	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator keaktifan).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator keaktifan).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator keaktifan).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator keaktifan).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator menghargai pendapat teman).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator tanggung jawab).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator tanggung jawab).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator tanggung jawab).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator tanggung jawab).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Cerita pengalaman bekerjasama

Kriteria	Ya	Tidak

Menceritakan satu pengalaman kerjasama dengan terperinci		
Menjelaskan perbedaan yang ada pada saat kerjasama		
Menuliskan manfaat kerjasama tersebut bagi dirinya		
Menuliskan manfaat kerjasama tersebut bagi dirinya		
Menjelasakan hal-hal baik yang bisa diambil		

## N. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Teks cerita kerjasama
2. Tim Penyusun. 2016. *Tema 1: "Indahnya Kebersamaan"* Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Tim Penyusun. 2016. *Tema 1: "Indahnya Kebersamaan"* Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**Refleksi Guru :**

Yogyakarta, 11 Agustus  
2016  
Mengetahui,  
Guru Kelas IV  
Praktikan

Wahyu Ramadhani, S.Pd.  
NIP 19880506 200903 2 002

Khafid Pradana  
13108241184

## **Lampiran 1**

### **Materi**

#### **Mozaik Kreasi Bersama**

Lani duduk termenung di meja ruang tengah rumahnya. Di hadapannya terbentang sebuah karton besar. Masih kosong. Pak Burhan memberi tugas kepada anak-anak untuk membuat mozaik kreasi sendiri. Tugas tersebut harus dilakukan secara berpasangan. Lani berpasangan dengan Edo. Sejak kemarin Lani sudah mencari ide untuk tugas tersebut, tetapi ia belum menemukan yang sesuai.

“Ah, tunggu Edo saja,” pikir Lani.

Tugas bersama akan lebih baik hasilnya jika dikerjakan bersama.

Beberapa saat kemudian Edo datang. Benar saja dugaan Lani, Edo sudah mempunyai ide untuk mozaik mereka. Usul Edo adalah membuat mozaik rumah adat. Edo berasal dari Maluku, ia sudah punya contoh gambar rumah adat Maluku. Baileo namanya. Menarik. Lani pun memberi usul untuk membuat juga mozaik rumah adat dari daerah lain. Rumah Gadang dari Padang, Rumah Kebaya dari Betawi, Rumoh Aceh, Rumah Joglo dari Jawa, atau Rumah Limas dari Sumatera Selatan. Rumah adat daerah-daerah di Indonesia memang beragam dan unik. Mozaik rumah adat akan menjadi kreasi yang menarik. Selain itu, ketika nanti teman-teman mencoba merangkai mozaik, mereka akan belajar juga tentang keragaman rumah adat Indonesia.

Pak Burhan memang sengaja memberikan tugas membuat mozaik secara berpasangan. Bukan hanya untuk mengasah kreativitas, tetapi juga memunculkan diskusi, mengasah kerja sama, serta memecahkan masalah bersama-sama. Sama seperti mozaik. Ketika keping-kepingnya digabungkan menjelma menjadi gambar yang indah.

## **Lampiran 2**

### **Lembar Kerja Siswa (LKS)**

**Nama : 1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

### **Mozaik Kreasi Bersama**

Lani duduk termenung di meja ruang tengah rumahnya. Di hadapannya terbentang sebuah karton besar. Masih kosong. Pak Burhan memberi tugas kepada anak-anak untuk membuat mozaik kreasi sendiri. Tugas tersebut harus dilakukan secara berpasangan. Lani berpasangan dengan Edo. Sejak kemarin Lani sudah mencari ide untuk tugas tersebut, tetapi ia belum menemukan yang sesuai.

“Ah, tunggu Edo saja,” pikir Lani.

Tugas bersama akan lebih baik hasilnya jika dikerjakan bersama.

Beberapa saat kemudian Edo datang. Benar saja dugaan Lani, Edo sudah mempunyai ide untuk mozaik mereka. Usul Edo adalah membuat mozaik rumah adat. Edo berasal dari Maluku, ia sudah punya contoh gambar rumah adat Maluku. Baileo namanya. Menarik. Lani pun memberi usul untuk membuat juga mozaik rumah adat dari daerah lain. Rumah Gadang dari Padang, Rumah Kebaya dari Betawi, Rumoh Aceh, Rumah Joglo dari Jawa, atau Rumah Limas dari Sumatera Selatan. Rumah adat daerah-daerah di Indonesia memang beragam dan unik. Mozaik rumah adat akan menjadi kreasi yang menarik. Selain itu, ketika nanti teman-teman mencoba merangkai mozaik, mereka akan belajar juga tentang keragaman rumah adat Indonesia.

Pak Burhan memang sengaja memberikan tugas membuat mozaik secara berpasangan. Bukan hanya untuk mengasah kreativitas, tetapi juga memunculkan diskusi, mengasah kerja sama, serta memecahkan masalah bersama-sama. Sama seperti mozaik. Ketika keping-kepingnya digabungkan menjelma menjadi gambar yang indah.

**Berdasarkan teks di atas. Diskusikan pertanyaan berikut dengan kelompokmu.**

1. Apa ide yang dimiliki Lani?
2. Apa ide yang dimiliki oleh Edo?
3. Bagaimana mereka menyikapi ide-ide berbeda?
4. Apakah ide mereka yang berbeda memberikan manfaat? Jelaskan
5. Kerjasama apa yang terlihat pada cerita di atas?
6. Apa manfaat kerjasama dalam keberagaman?
7. Hal baik apa yang bisa didapatkan ketika mereka bekerjasama dalam keberagaman?
8. Nilai-nilai apa yang dapat kita contoh dari cerita Lani di atas?

### **Lampiran 3**

#### **Evaluasi**

Coba ceritakan pengalamanmu dengan mencakup kriteria-kriteria dibawah ini.

1. Jenis kerjasama
2. Perbedaan yang ada
3. Manfaat dari kerjasama dalam perbedaan
4. Nilai-nilai baik yang bisa kamu ambil.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS V SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas PPL**

**Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M. Pd.**

**Guru Kelas : Suparmi, S.Pd.**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas / Semester : V / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **K. Standar Kompetensi**

3. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

### **L. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

### **M. Indikator**

- 3.1.1 Menulis perpangkatan dua sebagai perkalian berulang.
- 1.4.2 Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua.

### **N. Tujuan Pembelajaran**

4. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat perpangkatan dua dengan benar.
5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua dengan benar.

### **O. Materi Pembelajaran**

3. Bilangan berpangkat dua.

### **J. Pendekatan, Model, dan Metode**

7. Pendekatan : *Student Center*.
8. Model : *Cooperative Learning*.
9. Metode Pembelajaran : Ceramah dan tugas.

## K. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>12. Siswa menjawab salam dari guru.</p> <p>13. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>14. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat guru menanyakan kabar siswa.</p> <p>15. Siswa memperhatikan guru saat guru melakukan presensi kehadiran siswa.</p> <p>16. Siswa mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru sebelum masuk ke materi pembelajaran.</p> <p>17. Siswa menyimak guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>18. Siswa memperhatikan guru saat guru menyampaikan materi pembelajaran.</p> <p>19. Siswa mengingat kembali materi perpangkatan sebagai bentuk perkalian berulang.</p> <p>20. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai bilangan kuadrat.</p> <p>21. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai operasi hitung bilangan berpangkat dua.</p> <p>22. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada dibuku.</p> <p>23. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama hasil pekerjaan siswa.</p> <p>24. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>25. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	<b>55 menit</b>

<b>Penutup</b>	<p>9. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>10. Siswa diberi tindak lanjut berupa pekerjaan rumah mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>11. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>12. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	<b>5 menit</b>
----------------	--	----------------

### **J. Media dan Sumber**

- 5. Buku paket matematika.
- 6. Tim Bina Karya Guru. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V. Jakarta: Erlangga.

### **K. Penilaian**

#### Penilaian Kognitif

- k. Prosedur Penilaian : Akhir
- l. Jenis Penilaian : Tertulis
- m. Bentuk Penilaian : Tes uraian
- n. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- o. Kriteria Penilaian : Terlampir

Yogyakarta, 25 Agustus

Mengetahui,

2016

Guru Kelas V

Praktikan

Suparmi, S. Pd  
NIP 19580329 198303 2 002

Khafid Pradana  
NIM 13108241184

**MATERI**

**D. Perpangkatan Sebagai Perkalian Berulang**

**Contoh**

Perhatikan contoh berikut.

$$1^2 = 1 \times 1 = 1$$

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$2^2 = 2 \times 2 = 4$$

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

**E. Operasi Hitung Bilangan Berpangkat Dua**

**Contoh**

$$1. \quad 1^2 + 4^2 = 1 + 16$$

$$= 17$$

$$2. \quad 6^2 - 4^2 = 36 - 16$$

$$= 20$$

$$3. \quad (3 + 5)^2 + 3^2 + 5^2 = 8^2 + 3^2 + 5^2$$

$$= 64 + 9 + 25$$

...

**LATIHAN SOAL**

**Isilah titik-titik berikut.**

- 1.**  $7^2 + 5^2 = \dots$
- 2.**  $8^2 + 6^2 = \dots$
- 3.**  $10^2 - 9^2 = \dots$
- 4.**  $15^2 - 11^2 = \dots$
- 5.**  $(7 + 8)^2 - 10^2 = \dots$
- 6.**  $(8 + 5)^2 \times 3^2 = \dots$
- 7.**  $12^2 : 2^2 = \dots$
- 8.**  $10^2 \times 7^2 : 5^2 = \dots$
- 9.**  $(10 + 2)^2 - 11^2 = \dots$
- 10.**  $9^2 \times 11^2 : 3^2 = \dots$

**Kunci Jawaban :**

- 1.**  $7^2 + 5^2 = 49 + 25 = 74$
- 2.**  $8^2 + 6^2 = 64 + 36 = 100$
- 3.**  $10^2 - 9^2 = 100 - 81 = 19$
- 4.**  $15^2 - 11^2 = 225 - 121 = 104$
- 5.**  $(7 + 8)^2 - 10^2 = 15^2 - 10^2 = 225 - 100 = 125$
- 6.**  $(8 + 5)^2 \times 3^2 = 13^2 \times 3^2 = 169 \times 9 = 1521$
- 7.**  $12^2 : 2^2 = 144 : 4 = 36$
- 8.**  $10^2 \times 7^2 : 5^2 = 100 \times 49 : 25 = 196$
- 9.**  $(10 + 2)^2 - 11^2 = 12^2 - 11^2 = 144 - 121 = 23$
- 10.**  $9^2 \times 11^2 : 3^2 = 81 \times 121 : 9 = 1089$

## LEMBAR EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**D. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1.  $6^2 + 4^2 = \dots$
2.  $3^2 + 11^2 = \dots$
3.  $9^2 - 5^2 = \dots$
4.  $17^2 - 7^2 = \dots$
5.  $5^2 \times 3^2 = \dots$
6.  $14^2 : 2^2 = \dots$
7.  $(3 + 8)^2 - 9^2 = \dots$
8.  $(19 - 5)^2 + 6^2 = \dots$
9.  $8^2 \times (3 + 7)^2 : (7 - 2)^2 = \dots$
10.  $10^2 \times 3^2 + 5^2 - 11^2 = \dots$

Kunci Jawaban:

- 1.**  $6^2 + 4^2 = 52$
- 2.**  $3^2 + 11^2 = 130$
- 3.**  $9^2 - 5^2 = 56$
- 4.**  $17^2 - 7^2 = 240$
- 5.**  $5^2 \times 3^2 = 225$
- 6.**  $14^2 : 2^2 = 49$
- 7.**  $(3 + 8)^2 - 9^2 = 40$
- 8.**  $(19 - 5)^2 + 6^2 = 232$
- 9.**  $8^2 \times (3 + 7)^2 : (7 - 2)^2 = 256$
- 10.**  $10^2 \times 3^2 + 5^2 - 11^2 = 804$

*Lampiran 3*

**LEMBAR PENILAIAN**

**E. Penilaian Hasil Belajar**

**3. Penilaian Lembar Evaluasi Siswa (LES)**

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

**Keterangan**

Soal pada Lembar Evaluasi Siswa adalah 10 butir soal. Untuk setiap soal yang dijawab benar akan mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor diperoleh tiap soal}}{1} \times 10$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS II SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas PPL**

**Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M. Pd.**

**Guru Kelas : Timur Irianti, S. Pd.**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas / Semester : II / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

### **C. Indikator**

- 4.1.1 Menulis hasil operasi hitung penjumlahan.
- 2.4.2 Menulis hasil operasi hitung pengurangan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

6. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menuliskan hasil operasi hitung penjumlahan dengan benar.
7. Setelah memperhatikan contoh pada buku, siswa dapat menuliskan operasi hitung pengurangan dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

4. Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode**

10. Pendekatan : *Student Center.*
11. Model : *Cooperative Learning.*
12. Metode Pembelajaran : Ceramah dan tugas.

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	18. Siswa menjawab salam dari guru. 19. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 20. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat guru menanyakan kabar siswa. 21. Siswa memperhatikan guru saat guru melakukan presensi kehadiran siswa. 22. Siswa mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru sebelum masuk ke materi pembelajaran. 23. Siswa menyimak guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	26. Siswa memperhatikan guru saat guru menyampaikan materi pembelajaran. 27. Siswa mengingat kembali materi operasi hitung penjumlahan. 28. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai hasil operasi hitung penjumlahan. 29. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai operasi hitung pengurangan. 30. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada dibuku. 31. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama hasil pekerjaan siswa. 32. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 33. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	<b>55 menit</b>
<b>Penutup</b>	13. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah	<b>5 menit</b>

	<p>dipelajari.</p> <p>14. Siswa diberi tindak lanjut berupa pekerjaan rumah mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>15. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>16. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	
--	--	--

## H. Media dan Sumber

- 7. Buku paket matematika.
- 8. Tim Bina Karya Guru. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas II. Jakarta: Erlangga.

## I. Penilaian

Penilaian Kognitif

- p. Prosedur Penilaian : Akhir
- q. Jenis Penilaian : Tertulis
- r. Bentuk Penilaian : Tes uraian
- s. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- t. Kriteria Penilaian : Terlampir

Yogyakarta, 26 Agustus

2016

Mengetahui,  
Guru Kelas II

Praktikan

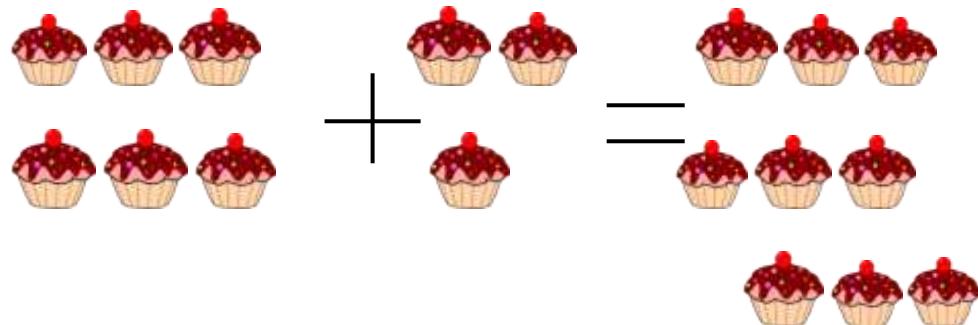
Timur Irianti, S. Pd  
NIP.

Khafid Pradana  
NIM 13108241184

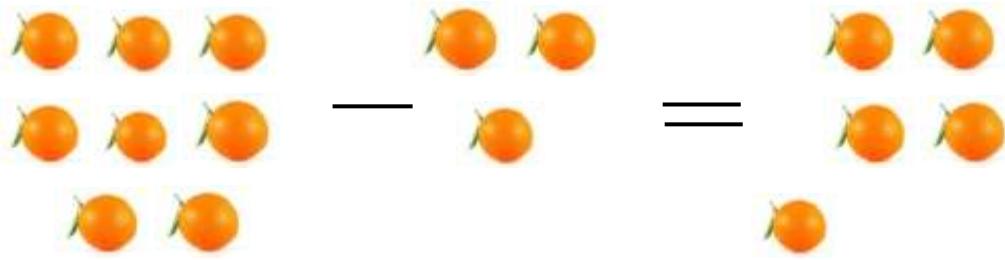
*Lampiran 1*

**MATERI**

**F. Mengingat Fakta Dasar Penjumlahan dan Pengurangan**



$$6 + 3 = 9$$



$$8 - 3 = 5$$

### Latihan Soal

Hitunglah hasil penjumlahannya dengan cepat!

1.  $1 + 5 = \dots$

2.  $2 + 8 = \dots$

3.  $11 + 3 = \dots$

4.  $4 + 12 = \dots$

5.  $5 + 15 = \dots$

6.  $6 + 14 = \dots$

7.  $7 + 12 = \dots$

8.  $8 + 10 = \dots$

9.  $7 + 11 = \dots$

10.  $8 + 9 = \dots$

### Latihan Soal

Hitunglah hasil pengurangannya dengan cepat!

1.  $11 - 10 = \dots$

2.  $18 - 11 = \dots$

3.  $19 - 12 = \dots$

4.  $19 - 14 = \dots$

5.  $18 - 8 = \dots$

6.  $20 - 15 = \dots$

7.  $19 - 9 = \dots$

8.  $19 - 4 = \dots$

9.  $20 - 7 = \dots$

10.  $20 - 16 = \dots$

## **LEMBAR EVALUASI**

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

### **E. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

**11.**  $3 + 5 = \dots$

**12.**  $9 + 2 = \dots$

**13.**  $13 + 6 = \dots$

**14.**  $7 + 7 = \dots$

**15.**  $8 + 9 = \dots$

**16.**  $5 - 2 = \dots$

**17.**  $9 - 5 = \dots$

**18.**  $13 - 7 = \dots$

**19.**  $19 - 3 = \dots$

**20.**  $17 - 6 = \dots$

Kunci Jawaban:

**11.8**

**12.11**

**13.19**

**14.14**

**15.17**

**16.3**

**17.4**

**18.6**

**19.16**

**20.11**

*Lampiran 3*

**LEMBAR PENILAIAN**

**F. Penilaian Hasil Belajar**

**4. Penilaian Lembar Evaluasi Siswa (LES)**

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

**Keterangan**

Soal pada Lembar Evaluasi Siswa adalah 10 butir soal. Untuk setiap soal yang dijawab benar akan mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor diperoleh tiap soal}}{1} \times 10$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

**KELAS V SEMESTER I**

**SD NEGERI 2 WATES**



**Oleh :**

**KhafidPradana**

**13108241184**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas / Semester : V / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 3.2 Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata per menit.

### **C. Indikator**

- 3.1.1 Membaca teks percakapan dengan intonasi yang tepat.
- 3.2.1 Menuliskan gagasan utama dari suatu teks bacaan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

8. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membaca teks percakapan dengan intonasi yang tepat.
9. Setelah menyimak teks bacaan dari buku, siswa dapat menuliskan gagasan utama dari suatu bacaan dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

5. Gagasan pokok

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode**

1. Pendekatan : *Student Center.*
2. Model : *Cooperative Learning.*

3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tugas.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat guru menanyakan kabar siswa.</li> <li>4. Siswa memperhatikan guru saat guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>5. Siswa mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru sebelum masuk kemateri pembelajaran.</li> <li>6. Siswa menyimak guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa memperhatikan guru saat guru menyampaikan materi pembelajaran.</li> <li>8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3 anak.</li> <li>9. Siswa masing-masing kelompok memperhatikan teks percakapan pada buku.</li> <li>10. Siswa setiap kelompok maju membacakan teks percakapan sesuai tokoh yang ia dapat.</li> <li>11. Siswa kelompok lain menyimak dan memberi komentar kelompok yang maju.</li> <li>12. Siswa mencatat pokok-pokok isi percakapan dari teks bacaan tersebut.</li> <li>13. Siswa membuat rangkuman isi percakapan berdasarkan pokok-pokok percakapan.</li> </ol>	<b>55 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>15. Siswa diberi tindak lanjut berupa pekerjaan rumah mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.</li> </ol>	<b>5 menit</b>

	<p>16. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>17. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	
--	--	--

## H. Media dan Sumber

- 9. Teks percakapan.
- 10. Hanif, Nurcholis. 2007. Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta: Erlangga.

## I. Penilaian

### Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Tes
- d. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- e. Kriteria Penilaian : Terlampir

Yogyakarta, 7 September

2016

Mengetahui,  
Guru Kelas V

Praktikan

Suparmi, S. Pd  
NIP 19580329 198303 2 002

Khafid Pradana  
NIM 13108241184

**MATERI**

**Potongan Harga**

Mutia: Ayah, jalan-jalan yuk! Mutia mau lihat-lihat toko nih. Kata teman-teman, sekarang ini sedang banyak pesta diskon. Diskon itu apa, yah?

Ayah : Diskon itu potongan harga. Jadi, toko-toko memberi potongan harga kepada pembelinya.

Ibu : Biasanya, setiap akhir tahun selalu ada kegiatan itu.

Ayah : Mut, mau apa kita kesana? Lagi pula baru saja ayah membelikan baju untukmu.

Ibu : Mungkin Mutia hanya ingin melihat-lihat saja yah.

Mutia: Ya, Yah, betul kata ibu. Lagi pula, Mutia belum tahu potongan harga itu maksudnya bagaimana, Yah?

Ayah : Potongan harga yang disebut diskon atau rabat itu adalah pengurangan harga dari harga aslinya.

Mutia: Jika harga dikurangi, apakah penjualnya tidak rugi, Yah?

Ayah : Tentu tidak. Penjual sudah menghitungnya dengan matang.

Mutia: Apa tujuan mereka memberi potongan harga itu?

Ibu : Untuk menarik perhatian pembeli. Semakin banyak yang tertarik, semakin besar pula keinginan pembeli untuk membeli barang itu.

Mutia: O, begitu! Terus, cara menghitung diskon bagaimana?

Ibu : Misalnya, harga sepotong baju Rp 50.000,00 dan diskonnya 20 persen.

Berarti,  $20/100$  dikalikan Rp 50.000,00. Hasilnya Rp 10.000,00. Jadi, potongan harganya sebesar Rp 10.000,00.

Ayah : Nah, harga setelah mendapat diskon adalah Rp 50.000,00 dikurangi Rp 10.000,00 menjadi Rp 40.000,00. Jadi, si pembeli hanya membayar Rp 40.000,00 saja.

Mutia: Wah, lumayan ya, Bu! Jadi, lebih murah.

Ibu : Ya. Meskipun demikian, kita jangan mudah terpengaruh dengan potongan harga. Kita harus membeli barang yang benar-benar kita perlukan. Kita harus hidup hemat.

Ayah : Nah, kamu sudah mengerti, bukan? Sekarang, bersiaplah. Kita akan pergi ke toko untuk melihat-lihat potongan harga itu!

Mutia : Baik, Yah, Bu! Terimakasih!

Lampiran 2

## **LEMBAR EVALUASI SISWA (LES)**

Nama : ...

No. Absen : .....

Kelas : :

- A. Tulislah rangkuman isi percakapan berdasarkan teks percakapan yang sudah kalian baca!**

**LEMBAR PENILAIAN**

**G. Penilaian Proses**

Kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

**Indikator (Nurul Zuriah (2011: 14)**

1. Kerjasama
  - a. Saling membantu sesama anggota dalam kelompok (mau menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum jelas).
  - b. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - c. Setiap anggota kelompok mengambil giliran dan berbagi tugas.
  - d. Berada dalam kelompok kerja saat kegiatan berlangsung.
2. Keaktifan
  - a. Mampu menyampaikan pendapat.
  - b. Mampu memberikan argumentasi yang menguatkan pendapatnya.
  - c. Mampu mengajukan pertanyaan.
  - d. Bekerjasama dalam kelompok dan memberikan kontribusi positif dalam kelompok.
3. Menghargai pendapat teman
  - a. Menghargai kontribusi setiap anggota kelompok.
  - b. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - c. Menampung pendapat teman saat kelompok.

- d. Mendiskusikan semua pendapat yang masuk untuk diambil yang terbaik.
4. Tanggung Jawab
- a. Melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik.
  - b. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
  - c. Mengembalikan dan merapikan setelah selesai mengerjakan tugas ketika menggunakan alat.
  - d. Menyelesaikan tugas tepat waktu.

#### **Keterangan Skor**

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator kerjasama).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator kerjasama).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator kerjasama).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indicator kerjasama).
2	Keaktifan	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak samasekali dari 4 indikator keaktifan).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator keaktifan).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator keaktifan).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indicator keaktifan).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator menghargai pendapat teman).

		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indicator menghargai pendapat teman).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator tanggungjawab).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator tanggungjawab).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator tanggungjawab).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indicator tanggungjawab).

$$\text{Skormaksimal} = 16$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## H. Penilaian Hasil Belajar

### 5. Penilaian Lembar Evaluasi Siswa (LES)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan

Soal pada Lembar Evaluasi Siswa adalah soal uraian.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS II SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas PPL**

**Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M. Pd.**

**Guru Kelas :Timur Irianti, S.Pd.**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas / Semester : II / I**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

5. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 5.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

### **C. Indikator**

- 5.1.1 Menulis hasil penjumlahan dua bilangan dua angka tanpa menyimpan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menuliskan hasil penjumlahan dua bilangan dua angka tanpa menyimpan dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Operasi hitung penjumlahan.

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode**

1. Pendekatan : *Student Center*.
2. Model : *Inkuiri*.
3. Metode Pembelajaran : Ceramah dan tugas.

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
-----------------	---------------------------	----------------------

<b>Pendahuluan</b>	1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat guru menanyakan kabar siswa. 4. Siswa memperhatikan guru saat guru melakukan presensi kehadiran siswa. 5. Siswa mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru sebelum masuk kemateri pembelajaran. 6. Siswa menyimak guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	7. Siswa memperhatikan guru saat guru menyampaikan materi pembelajaran. 8. Siswa memperhatikan media yang ada didepan kelas. 9. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab mengenai operasi hitung pada media yang berupa gambar. 10. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai operasi hitung penjumlahan bersusun. 11. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada dibuku. 12. Siswa maju menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas. 13. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama hasil pekerjaan siswa. 14. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 15. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	<b>55 menit</b>
<b>Penutup</b>	16. Siswa dan guru bersama-sama	<b>5 menit</b>

	<p>menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>17. Siswa diberi tindaklanjut berupa pekerjaan rumah mengenai materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>18. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>19. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	
--	--	--

## H. Media dan Sumber

1. Buku paket matematika.
2. Tim Bina Karya Guru. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas II. Jakarta: Erlangga.

## I. Penilaian

Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Tesuraian
- d. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- e. Kriteria Penilaian : Terlampir

Yogyakarta, 5 September 2016

Mengetahui,

Guru Kelas II

Praktikan

Timur Irianti, S. Pd  
NIP

Khafid Pradana  
NIM 13108241184

**MATERI**

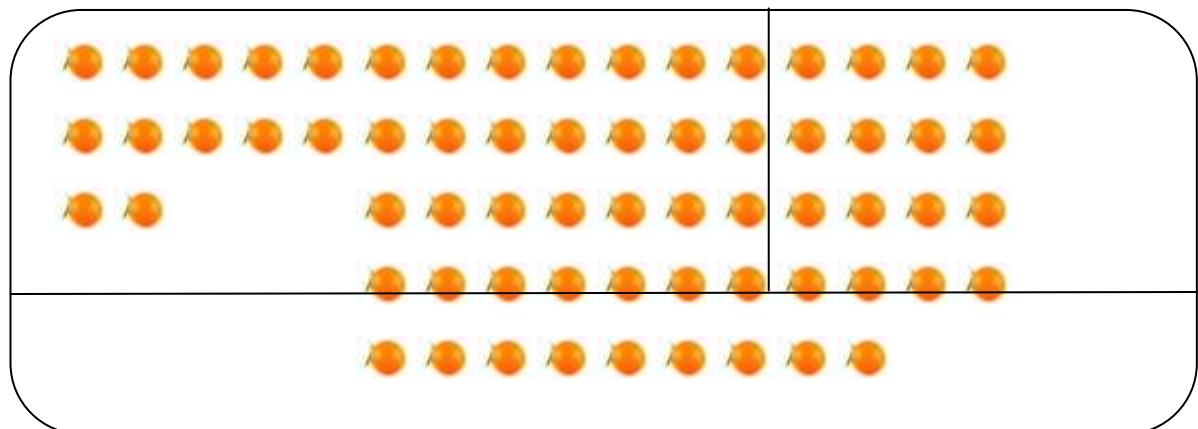
**G. Penjumlahan dua bilangan dua angka tanpa menyimpan**



Galang memetik 12 buah jeruk.

Galang memetik lagi 23 buah jeruk.

Berapakah banyak jeruk yang dipetik Galang?



Menjumlahkan dua bilangan seperti masalah di atas, dapat diselesaikan dengan cara bersusun panjang atau pendek.

➤ Cara bersusun panjang

$$12 = 10 + 2$$

$$23 = 20 + 3$$

$$\hline = 30 + 5$$

$$= 35$$

Jadi,  $12 + 23 = 35$

➤ Cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 12 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \end{array}$$

Jadi,  $12 + 23 = 35$

### Latihan Soal

**Isilah titik-titik dengan tepat!**

**1.**  $32 = \dots + \dots$

$$\begin{aligned} 47 &= \underline{\dots + \dots} \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

**2.**  $71 = \dots + \dots$

$$\begin{aligned} 28 &= \underline{\dots + \dots} \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

**3.**  $36 = \dots + \dots$

$$\begin{aligned} 43 &= \underline{\dots + \dots} \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

**4.**  $28 = \dots + \dots$

$$\begin{aligned} 31 &= \underline{\dots + \dots} \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

**5.**  $34 = \dots + \dots$

$$\begin{aligned} 55 &= \underline{\dots + \dots} \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

### Latihan Soal

**Isilah titik-titik dengan tepat!**

1. 24

$$\underline{34}$$

.....

2. 27

$$\underline{40}$$

.....

3. 20

$$\underline{79}$$

.....

4. 42

$$\underline{23}$$

.....

5. 68

$$\underline{21}$$

.....

6. 45

$$\underline{23}$$

.....

7. 46

$$\underline{13}$$

.....

8. 50

$$\underline{15}$$

.....

9. 44

$$\underline{25}$$

.....

10. 33

$$\underline{23}$$

.....

## **LEMBAR EVALUASI**

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### **F. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1.  $25 = \dots + \dots$

$$44 = \underline{\dots + \dots}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

2.  $12 = \dots + \dots$

$$47 = \underline{\dots + \dots}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

3.  $31 = \dots + \dots$

$$50 = \underline{\dots + \dots}$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

4.  $36$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

5.  $21$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \hline \dots \end{array}$$

Kunci Jawaban:

**A. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1.  $25 = 20 + 5$

$$\begin{array}{r} 44 = \underline{40 + 4} \\ = 60 + 9 \\ = 69 \end{array}$$

2.  $12 = 10 + 2$

$$\begin{array}{r} 47 = \underline{40 + 7} \\ = 50 + 9 \\ = 59 \end{array}$$

3.  $31 = 30 + 1$

$$\begin{array}{r} 52 = \underline{50 + 2} \\ = 80 + 3 \\ = 83 \end{array}$$

4.  $36$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 47 \end{array}$$

5.  $21$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \hline 85 \end{array}$$

**LEMBAR PENILAIAN**

**E. Penilaian Sikap**

Indikator penilaian sikapnya adalah sebagai berikut.

1. Memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi.
2. Menunjukkan sikap kerjasama ketika mengerjakan tugas kelompok.
3. Menunjukkan sikap aktif ketika diskusi maupun ditanya guru.
4. Menunjukkan sikap menghargai pendapat teman ketika berbeda jawaban.

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.					
2.					
3.					
4.					

**Petunjuk penskoran**

- 5) Sangat baik, jika muncul 4 indikator.
- 6) Baik, jika muncul 3 indikator.
- 7) Cukup, jika muncul 2 indikator.
- 8) Kurang, jika muncul 1 indikator.

**B. Penilaian Hasil Belajar**

**6. Penilaian Lembar Evaluasi Siswa (LES)**

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

### Keterangan

Soal pada Lembar Evaluasi Siswa adalah 5 butir soal. Untuk setiap soal yang dijawab benar akan mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor diperoleh tiap soal} \times 2}{1} \times 10$$

**KKM = 75**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS IV SEMESTER I**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas PPL  
Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M. Pd.  
Guru Kelas : Wahyu Ramadhani, S.Pd.**



**Oleh :**

**Khafid Pradana**

**13108241184**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates  
Kelas/ Semester : IV/I (satu)  
Tema/Subtema/PB : 2. Selalu Berhemat Energi/2. Manfaat Energi/ 4.  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **PPKn**

##### **Kompetensi Dasar:**

- 7.4 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 8.4 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

##### **Indikator:**

- 3.2.1 Menuliskan informasi dari poster pentingnya menghemat energi (menghemat air).
- 4.2.4 Membuat poster tentang pentingnya menghemat energi (melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang).

### **Kompetensi Dasar**

- 3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.
- 4.4 Menyajikan teks petunjuk menggunakan alat dalam bentuk teks tulisan dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

### **Indikator**

- 3.4.3 Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi.
- 4.4.1 Menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster .

### **Matematika**

#### **Kompetensi Dasar:**

- 3.5 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.
- 4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen)..

#### **Indikator:**

- 3.5.1 Menunjukkan perbandingan pecahan dengan garis bilangan dan gambar.
- 3.5.2 Membandingkan nilai dua pecahan.

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hemat energi
2. Poster
3. Pecahan

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati poster, siswa mampu membuat teks petunjuk tentang menghemat energi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan poster yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi dengan benar.
4. Setelah bereksplorasi dengan garis bilangan, siswa mampu menunjukkan perbandingan pecahan dengan garis bilangan dan gambar dengan benar.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu membandingkan nilai dua pecahan dengan benar.

## E. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Siswa menjawab salam dari guru.</p> <p>2. Siswa memperhatikan saat guru mempresensi kehadiran siswa.</p> <p>3. Siswa memperhatikan saat guru melakukan apersepsi.</p> <p>4. Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.</p> <p>Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 2 Manfaat Energi, Pembelajaran 4.</p> <p>5. Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>KEGIATAN I</b></p> <p>6. Siswa bersama guru mengingat kembali materi pembelajaran tentang menghemat energi.</p> <p>7. Siswa mengamati poster hemat air yang ada di buku siswa.</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa berdasarkan poster yang sudah diamati.</p> <p>9. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada temannya.</p> <p>10. Siswa mendiskusikan gambar, kalimat dan penyajian.</p> <p>11. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada buku tulis.</p> <p>12. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa.</p> <p>13. Siswa masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengisi bagan yang ada di buku siswa tentang petunjuk menghemat energi.</p> <p>14. Siswa menuliskan topik, mengapa harus hemat energy dan kalimat ajakan.</p> <p>15. Siswa membuat poster pada kalender bekas berdasarkan topic dan kalimat ajakan yang sudah dibuat.</p>	85menit

	<p>16. Siswa memperhatikan contoh-contoh lain tentang poster petunjuk menghemat energi.</p> <p>17. Siswa menggambar dan menuliskan petunjuk yang akan dimasukkan kedalam poster. Siswa bebas berkreasi.</p> <p>18. Siswa meminta pendapat temannya akan poster yang sudah dibuat.</p> <p>19. Siswa lain boleh mengomentari dari sisi kalimat, gambar dan kerapian.</p>	
Penutup	<p>20. Siswa dibimbing oleh guru untuk merefleksi proses dan materi pelajaran.</p> <p>21. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>22. Siswa diberikan tindaklanjut/tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>23. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>24. Siswa menjawab salam yang disampaikan dari guru.</p>	10 menit

## F. TEKNIK PENILAIAN

### 4. Penilaian sikap

Sikap ketika diskusi.

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

**Indikator(Nurul Zuriah (2011: 14)**

1. Kerjasama
  - a. Saling membantu sesama anggota dalam kelompok (mau menjelaskan kepada anggota kelompok yang belum jelas).
  - b. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - c. Setiap anggota kelompok mengambil giliran dan berbagi tugas.
  - d. Berada dalam kelompok kerja saat kegiatan berlangsung.
2. Keaktifan
  - a. Mampu menyampaikan pendapat.
  - b. Mampu memberikan argumentasi yang menguatkan pendapatnya.
  - c. Mampu mengajukan pertanyaan.
  - d. Bekerjasama dalam kelompok dan memberikan kontribusi positif dalam kelompok.
3. Menghargai pendapat teman
  - a. Menghargai kontribusi setiap anggota kelompok.
  - b. Setiap anggota ikut memecahkan masalah dalam kelompok sehingga mencapai kesepakatan.
  - c. Menampung pendapat teman saat kelompok.
  - d. Mendiskusikan semua pendapat yang masuk untuk diambil yang terbaik.
4. Tanggung Jawab
  - a. Melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik.
  - b. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
  - c. Mengembalikan dan merapikan setelah selesai mengerjakan tugas ketika menggunakan alat.
  - d. Menyelesaikan tugas tepat waktu.

**Keterangan Skor**

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator kerjasama).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator kerjasama).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator kerjasama).

		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator kerjasama).
2	Keaktifan	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator keaktifan).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator keaktifan).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator keaktifan).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator keaktifan).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator menghargai pendapat teman).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator menghargai pendapat teman).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (melaksanakan satu atau tidak sama sekali dari 4 indikator tanggung jawab).
		2	Cukup (melaksanakan dua dari 4 indikator tanggung jawab).
		3	Baik (melaksanakan tiga dari 4 indikator tanggung jawab).
		4	Sangat baik (melaksanakan semua indikator tanggung jawab).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 5. Penilaian Keterampilan

### PPKN dan Bahasa Indonesia : Poster hemat energi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu
----------	-------------	------	-------	-------

	4	3	2	Pendampingan
				1
Topik jelas	Memilih satu topik yang fokus tentang hemat energi.	Topik yang dipilih kurang fokus.	Topik yang dipilih tidak fokus.	Belum mampu memilih topik untuk posternya sehingga membutuhkan pendampingan penuh.
Teks Petunjuk	Terdapat teks petunjuk untuk hemat energi dengan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah-langkah jelas</li> <li>2. Runtut</li> <li>3. Bisa diaplikasikan</li> </ol>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diberikan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diberikan	Belum memenuhi kriteria yang diberikan
Hak dan Kewajiban	Semua contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang	Sebagian besar contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang	Sebagian contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang	Sebagian kecil contoh-contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang
Penyajian	Penyajian poster menarik dan mudah dipahami.	Penyajian poster mudah dipahami namun kurang	Penyajian poster kurang menarik dan kurang bisa dipahami	Penyajian poster tidak menarik dan sulit dipahami

		menarik		
--	--	---------	--	--

#### G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 4. Poster Hemat Air
- 5. Tim Penyusun. 2016. *Tema 2: “Selalu Berhemat Energi” Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 6. Tim Penyusun. 2016. *Tema 2: “Selalu Berhemat Energi” Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**Refleksi Guru :**

Yogyakarta, 8 September 2016

Mengetahui,  
Guru Kelas IV

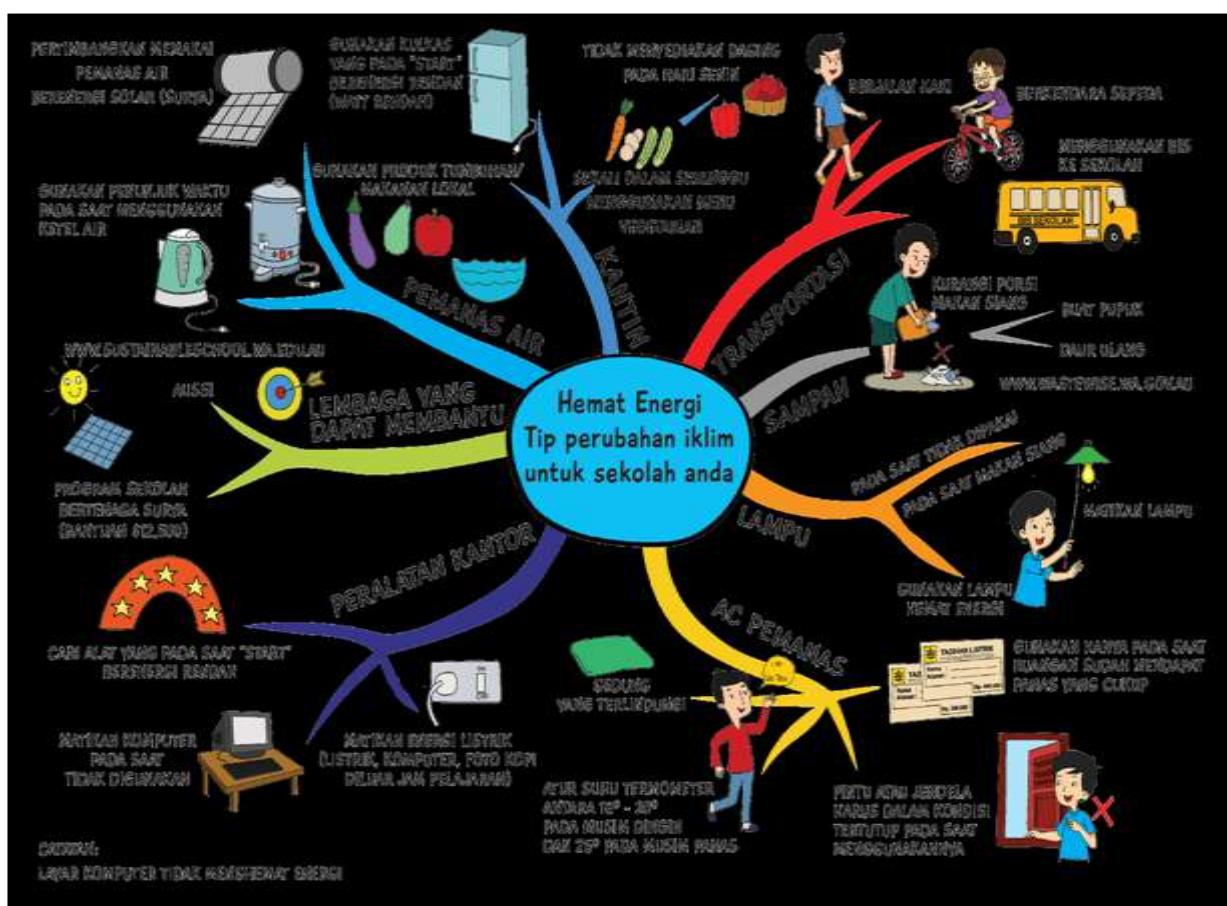
Praktikan

Wahyu Ramadhani, S.Pd.  
NIP 19880506 200903 2 002

Khafid Pradana  
13108241184

## Lampiran 1

### Materi



**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**

**Nama : 1.**

**2.**

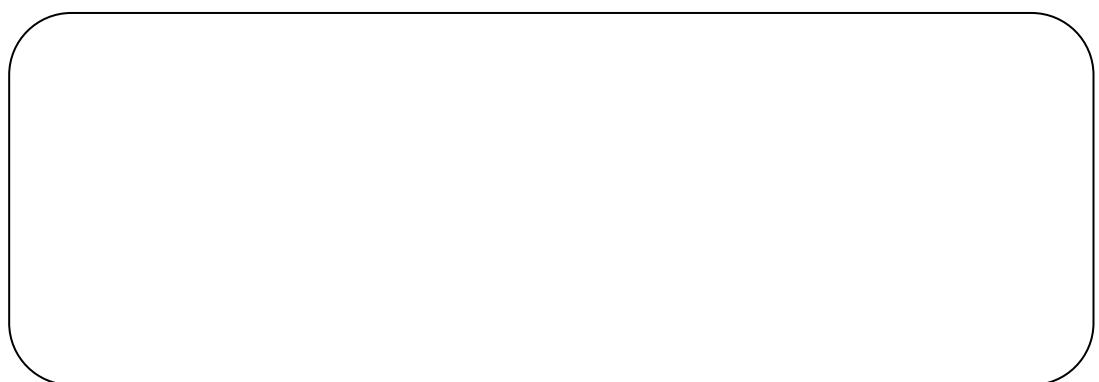
**3.**

**4.**

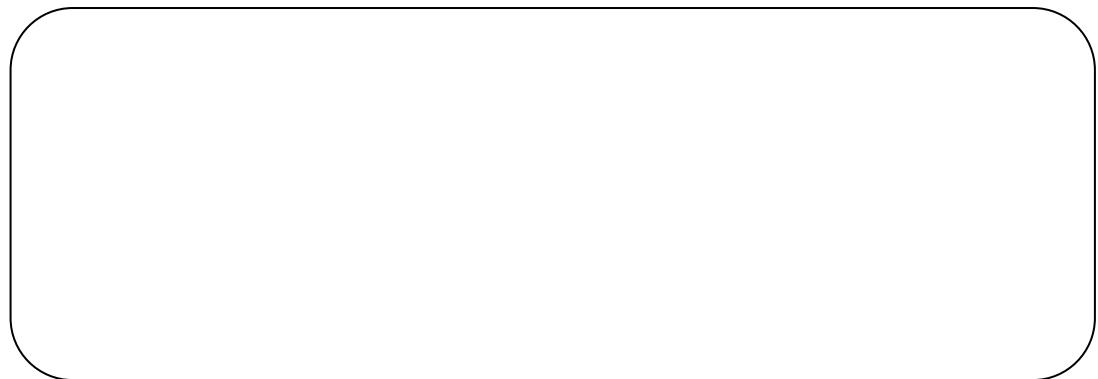
**5.**

**6.**

1. Tulislah informasi yang kamu dapatkan



2. Pesan apa yang ingin disampaikan dalam poster tadi?



Apa yang perlu kita perhatikan ketika membuat poster?

Poster	Keterangan
Kalimat	

Gambar	
Penyajian	

**Lampiran 3**

**Evaluasi**

1. Buatlah poster beserta kalimat ajakannya.
2. Buat semenarik mungkin. Bisa dengan diberiwarna.



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

**Nama Lokasi : SD Negeri 2 Wates**  
**Alamat Lokasi : Jl. Tamtama No 6 A**

**Nama Mahasiswa : Khafid Pradana**  
**Dosen Pembimbing : Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd**

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swadaya Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1	Konsumsi PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah dilaksanakan untuk kelas I. Konsumsi berupa snack dan susu.	-	Rp. 56.000,00	-	-	-	Rp. 56.000,00
2.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan ini dilakukan	-	Rp. 183.000,00	-	-	-	Rp. 183.000,00

		sebanyak 3 kali. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar)						
3	Konsumsi Mahasiswa PPL	Konsumsi berupa snack, makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PPL		Rp. 256.500,00	-	-	-	Rp. 256.500,00
4.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PPL. Berupa print, fotocopy dan pembelian alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.	-	Rp. 61.500,00	-	-	-	Rp.61.500,00
5.	P3K	Pembelian P3K untuk melengkapi keperluan yang ada di UKS sekolah.	-	Rp. 38.100,00	-	-	-	Rp.38.100,00

6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa map upacara, plakat, dan stiker.	-	Rp. 243.000,00	-	-		Rp. 243.000,00
7.	Acara Perpisahan	Keperluan selama acara perpisahan yaitu konsumsi untuk perpisahan dan hadiah untuk masing-masing kelas.	-	Rp. 254.800,00	-	-		Rp. 254.800,00
<b>Total</b>				<b>Rp1.092.900,00</b>				<b>Rp1.092.900,00</b>
INDIVIDU								
1	Terbimbing 1, 27 Juli 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 17.250,00				Rp. 17.250,00
2.	Terbimbing 2, 01 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 9.650,00				Rp. 9.650,00

3.	Terbimbing 3, 04 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 9.450,00				Rp. 9.450,00
4.	Terbimbing 4, 08 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.34.600,00				Rp.34.600,00
5.	Mandiri 1, 11 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 5.400,00				Rp. 5.400,00
6.	Mandiri 2, 25 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 16.500,00				Rp. 16.500,00
7.	Mandiri 3, 26 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 7.500,00				Rp. 7.500,00
8.	Mandiri 4, 07	Print RPP, Lembar Evaluasi		Rp. 8.000,00				Rp. 8.000,00

	September 2016	Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.					
9.	Ujian PPL 1, 05 September 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.29.100,00			Rp.29.100,00
10.	Ujian PPL 2, 08 September 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.11.700,00			Rp.11.700,00
<b>Total</b>				<b>Rp1.242.050,00</b>	-	-	<b>Rp1.242.050,00</b>

	Agustus 2016	Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.					
8.	Mandiri 4, 07 September 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 8.000,00			Rp. 8.000,00
9.	Ujian PPL 1, 05 September 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.29.100,00			Rp.29.100,00
10.	Ujian PPL 2, 08 September 2016	Print RPP, Lenbar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.11.700,00			Rp.11.700,00
Total			Rp1.242.650,00	-	-		Rp1.242.050,00



Kulon Progo, 27 September 2016

Mengatakan:

Kepada Pakarola

KO NEGEGRI 2

WATE 3

Surat M. Amin, S.I.P.

NIP. 19670127 198604 2 001

Koordinator PPL

Suparni, S.Pd

NIP.19580329 198303 2 002

Dosen Pembimbing

Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd

NIP. 19580619 198503 2 001

Mahasiswa Praktikan

Khofid Prodina

NIM. 13108241184

## Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

# **Universitas Negeri Yogyakarta**

**NO. LOKASI : C018 NAMA MAHASISWA: KHAFID PRADANA**  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 2 WATES NO. MAHASISWA : 13108241184**  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln.Tamtama, Wates, Kulon Progo FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PPSD/PGSD**  
**GURU PEMBIMBING :SUPARMI, S. Pd DOSEN PEMBIMBING : Dr. PRATIWI PUJI ASTUTI,M.Pd**

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 18 Juli 2016	Upacara Bendera dan Syawalan	Upacara bendera diikuti oleh siswa kelas I sampai dengan kelas VI, wali murid kelas I, guru-guru beserta karyawan sekolah, kepala sekolah, serta mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates yang berjumlah 11 mahasiswa. Kegiatan upacara bendera diisi sambutan dari ibu kepala sekolah dilanjutkan ikrar halal bi halal. Upacara berjalan dengan lancar dan		

		hikmat.		
	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Kegiatan diikuti oleh semua siswa kelas I yang berjumlah 28 anak didampingi oleh guru kelas dan juga mahasiswa PPL. Diawali dengan pemberian kado silang dan diajak berkeliling ruangan-ruangan di lingkungan SD Negeri 2 Wates, seperti ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang kelas, UKS, Perpustakaan, kamar mandi, dll. Siswa sangat antusias mengikuti kegiatan ini.	Siswa masih sulit dikondisikan.	Mahasiswa selalu mendekati siswa yang sulit dikondisikan.
	Rapat koordinasi bersama Kepala Sekolah	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan kepala sekolah. Rapat dilakukan di base camp mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Dalam rapat tersebut disampaikan kegiatan-kegiatan yang dapat diikuti oleh mahasiswa PPL, seperti mengajar, ekstrakurikuler, administrasi, pendampingan tonti dan drumband, dll. Rapat berjalan lancar.		
	Penyusunan matrik	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Menyusun matrik program-program yang akan dilaksanakan selama 2 bulan periode PPL. Matriks program kerja 70% jadi.		

2.	Selasa, 19 Juli 2016	Kerja Bakti lingkungan	<p>Dilaksanakan oleh siswa kelas III – VI, guru-guru, kepala sekolah, karyawan, serta 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa mencabuti rumput, menyiram tanaman, membersihkan sampah, dll. Setelah kegiatan berlangsung, lingkungan sekolah nampak bersih.</p>		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Penyusunan matrik	<p>Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa melanjutkan menyusun matrik dilanjutkan fiksasi matriks program kerja mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Matriks program kerja 100% jadi.</p>		
		Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) Kelas I	<p>Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang mendampingi 28 siswa kelas I dalam acara penutupan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS). Kegiatan ini banyak diisi dengan permainan-permainan yang seru dan mendidik. Acara berjalan lancar.</p>	Siswa banyak yang mengeluh kecapekan.	Sesekali mahasiswa memberi jeda untuk istirahat minum.
		Koordinasi FIP	<p>Kegiatan ini berupa pembahasan mengenai observasi cara mengajar guru kelas I-VI, tentang kondisi siswa ketika mengikuti pembelajaran di dalam kelas. Dilakukan oleh 6 mahasiswa PPL FIP.</p>		

		Penyuluhan Kanker	Penyuluhan kanker dilaksanakan oleh Yayasan Sosialisasi Kanker Indonesia, diikuti oleh 7 orang guru dan 11 mahasiswa PPL. Dalam penyuluhan tersebut disampaikan cara mendeteksi dan mencegah kanker. Para guru dan mahasiswa PPL nampak antusias dengan materi yang disampaikan.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan belajar	Pendampingan belajar dilakukan di kelas II yang berjumlah 35 siswa. Pendampingan diikuti oleh 2 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa observasi dan membantu anak ketika ada yang kebingungan dengan materi yang telah disampaikan guru.		
		Pengelolaan Administrasi	Kegiatan ini berupa pembuatan denah tempat duduk siswa kelas I, buku supervisi, buku tamu, buku pelaksanaan bimbingan, jadwal pelajaran, buku absensi dan daftar laporan pendidikan. Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp, selesai dikerjakan dalam 1 hari.		
5.	Jum'at	Pendampingan belajar siswa kelas III	Dilakukan oleh 2 mahasiswa PPL pada saat pembelajaran berlangsung. Mata pelajaran		

	22 Juli 2016		yang diajarkan adalah matematika dengan materi yang dipelajari adalah perkalian sederhana. Siswa kelas III berjumlah 30 siswa.		
	Pelatihan upacara bendera		Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang melatih siswa kelas VI untuk bertugas pada kegiatan upacara hari Senin. Siswa dilatih menyiapkan pasukan, pengibaran bendera, dll.		
	Koordinasi FIP dan FIK		Koordinasi diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Hasil koordinasi yaitu evaluasi kegiatan selama seminggu dan merencanakan kegiatan untuk minggu berikutnya.		
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Para petugas upacara mendapat apresiasi dari pembina upacara. Upacara berlangsung khidmad dan lancar.		
	Menggantikan Mengajar Kelas 2		Kegiatan ini dilakukan oleh 3 mahasiswa PPL untuk menggantikan guru kelas II yang berhalangan hadir karena ada acara. Mata	Siswa masih banyak yang ramai dan jalan-jalan kesana kemari.	Sesekali mahasiswa mengingatkan dan memberi isyarat tepuk

			<p>pelajaran yang diajarkan adalah matematika, Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam. Kegiatan mengajar dilakukan secara bergantian oleh mahasiswa PPL. Siswa terlihat antusias ketika diajar oleh mahasiswa PPL.</p>		tangan agar siswa kembali tenang dan fokus.
		Koordinasi FIP	<p>Kegiatan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL FIP. Membahas tentang penyusunan jadwal mengajar untuk mahasiswa jurusan PGSD, sehingga tersusun jadwal mengajar masing-masing mahasiswa selama kurang lebih 7 minggu ke depan.. Setelah mengetahui jadwal mengajar, masing-masing mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas sesuai jadwal yang sudah terbentuk. Koordinasi dengan guru kelas bertujuan untuk mengetahui materi apa yang harus diajarkan kepada siswa, serta menanyakan bagaimana kondisi siswa di kelas.</p>		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Pengelolaan Perpustakaan	<p>Pengelolaan perpustakaan berupa penataan buku-buku yang ada di perpustakaan yang masih layak dibaca. Kemudian penyesuaian buku pada masing- masing mata pelajaran dan</p>	<p>Banyaknya buku-buku yang tidak terpakai dan hanya asal ditaruh dirak penyimpanan</p>	<p>Mahasiswa menata kembali buku yang masih layak dibaca kemudian menatanya</p>

			diurutkan berdasarkan kelasnya. Penataan dilakukan pada 3 rak buku diikuti oleh 6 mahasiswa PPL dan petugas perpustakaan SD Negeri 2 Wates. Buku di perpustakaan menjadi lebih tertata rapi.	buku.	sesuai kategori maupun kelasnya. Buku yang tidak layak baca dipisahkan.
	Konsultasi Mengajar Terbimbing 1		Kegiatan ini berupa konsultasi dengan guru kelas I untuk kegiatan mengajar terbimbing 1. Guru menekankan dalam hal pengelolaan kelas. Guru memberi materi tema “Diriku”.		
	Penyusunan RPP		Kegiatan berupa melihat materi yang ada pada buku guru dan buku siswa kemudian mengembangkan materi. Materi tersebut kemudian disusun dalam bentuk RPP Tematik. Kemudian mencari gambar-gambar yang menarik untuk pembuatan media.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Persiapan Mengajar	Persiapan berupa pembuatan media dengan mengedit gambar-gambar anggota tubuh kemudian mencetaknya dengan ukuran yang agak besar. Selain itu juga mencetak RPP, LKS, serta soal evaluasi.		
		Mengajar Terbimbing1	Diikuti oleh 27 siswa kelas I SD Negeri 2 Wates. Kegiatan diawali dengan salam,	Ada beberapa siswa yang masih ramai	Mahasiswa mendekati siswa kemudian

			<p>presensi, menanyakan kabar siswa, penyampaian tema dan subtema kemudian dilanjutkan dengan materi. Materi yang diajarkan adalah terkait menulis lambing bilangan, nama-nama anggota tubuh, dan cara merawat anggota tubuh. Siswa sangat antusias dengan materi yang disampaikan.</p>	<p>terutama bagian belakang.</p>	<p>menasehati agar menyimak apa yang disampaikan guru.</p>
		Koordinasi FIP	<p>Kegiatan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL FIP. Membahas tentang pengalaman pertama mengajar, saling sharing dan bertukar informasi. Hasilnya mahasiswa PPL FIP dapat mengetahui kondisis siswa kelas I-V.</p>		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Pengelolaan Administrasi Sekolah	<p>Kegiatan berupa pembuatan administrasi dengan membuat tabel program tahunan dan program semester kelas I. Selain itu juga melakukan pengeditan RPP Kelas I. Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL di basecamp. Kegiatan berjalan dengan lancar.</p>		
		Pendampingan mengajar	<p>Kegiatan ini berupa pendampingan mengajar Kelas II. Siswa yang diajar sebanyak 35 siswa. Materi pelajaran adalah mata pelajaran IPA yaitu bagian tubuh hewan. Hasilnya</p>		

			siswa lebih paham dengan materi yang telah diajarkan.		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	Pengelolaan Perpustakaan	Menata 2 rak buku, mengelompokkan sesuai jenisnya sehingga buku-buku di perpustakaan tertata lebih rapi dan tersusun. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan dibantu oleh seorang penjaga perpustakaan.		
		Konsultasi Mengajar Terbimbing 2	Kegiatan ini berupa konsultasi dengan guru kelas V terkait materi yang harus diajarkan. Guru memberikan materi tentang batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Guru menekankan pada pengkondisian siswa dan juga pemantapan ketika penyampaian materi.		
		Pelatihan Upacara Bendera	Melatih upacara siswa kelas VI yang terdiri dari 39 siswa. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang melatih siswa kelas VI untuk bertugas sewaktu kegiatan upacara bendera hari Senin. Bertujuan agar siswa yang bertugas lebih siap dan mantap dalam menjalankan tugasnya pada upacara hari Senin.		

		Koordinasi dan evaluasi FIP dan FIK	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolah. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.		
6.	Minggu, 31 Juli 2016	Menyusun RPP	Kegiatan berupa mencari materi pada buku paket dan juga sumber-sumber lain seperti internet. Materi yang sudah didapat kemudian di susun dalam bentuk RPP. Setelah RPP selesai disusun, dilanjutkan dengan mencetak RPP dan soal evaluasi.		
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Pembina upacara menyampaikan bahwa kita sudah memasuki bulan yang penting karena ada peristiwa HUT RI. Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan khidmat.		

		Pengelolaan Administrasi	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan berupa membuat buku induk pada papan besar sebagai daftar siswa yang ada di SD N 2 Wates. Hasilnya daftar siswa di SD N 2 Wates sudah diperbarui dan terlihat rapi.	Tidak adanya penghapus untuk menghapus bekas tulisan dipapan.	Mahasiswa berinisiatif menghapus tulisan menggunakan tisu.
		Mengajar Terbimbing 2	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas V yang berjumlah 33 siswa. Materi yang diajarkan yaitu mengenai batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) mata pelajaran PKn. Siswa cukup antusias dengan materi tersebut.	Ada beberapa siswa yang sering bertanya padahal baru saja disampaikan.	Mahasiswa mengulangi lagi apa yang baru saja disampaikan.
		Konsultasi Mengajar Terbimbing 3	Kegiatan berupa konsultasi dengan guru kelas IV terkait materi yang harus diajarkan pada hari Rabu. Konsultasi diikuti oleh 4 mahasiswa PPL PGSD kelas.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP kelas IV Semester I mengenai Tema 1 Indahnya Kebersamaan, Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman dan Pembelajaran 2. Kegiatan ini berjalan		

			lancar dengan hasil pembuatan RPP selesai 70%		
		Pendampingan Mengajar	Kegiatan ini berupa mendampingi salah satu mahasiswa PPL. Pendampingan pada siswa kelas III sejumlah 31 siswa. Membantu mendampingi belajar terkait mata pelajaran IPS. Pendampingan dilakukan untuk memberikan bantuan dalam pengkondisian siswa dalam pembelajaran. Siswa menjadi lebih kondusif.		
		Konsultasi Mengajar Terbimbing 3	Konsultasi dilakukan untuk mengetahui kekurangan dalam RPP yang dibuat, lalu media yang akan digunakan, serta pengkondisian kelas. Dilakukan di ruang tamu Kepala Sekolah oleh 2 orang mahasiswa PPL.		
		Pembuatan Media dan RPP	Pembuatan RPP menyelesaikan yang sudah dibuat sebelumnya dan merevisi pada bagian-bagian yang kurang. Pembuatan media pembelajaran yaitu mencari lagu dan video tarian bungong jeumpa. Media dan RPP selesai dibuat.		

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Persiapan Mengajar	Kegiatan ini berupa mencetak kemudian pengecekan RPP, soal evaluasi, lembar kerja dan lembar penilaian. Kemudian menyiapkan perlengkapan mengajar, seperti speaker, LCD Proyektor, dll.		
		Mengajar terbimbing 3	Kegiatan ini dilakukan di kelas IV yang berjumlah 36 siswa. Didampingi oleh satu mahasiswa PPL dan diawasi oleh guru kelas Ibu Wahyu Ramadhani. Materinya yaitu Tematik pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan, Subtema 2 Kebersamaan dalam Keberagaman Pembelajaran 2. Pembelajaran mengajarkan tentang PKn, Matematika dan SBDP. Siswa diajak bersama-sama menyanyikan lagu Bungong Jeumpa dari Aceh kemudian mempraktekkan gerakan dasar tariannya. Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias.	Kurangnya tempat yang luas untuk memperagakan tarian Bungong Jeumpa.	Setiap kelompok maju bergantian agar semua bisa memperagakan sesuai dengan contohnya.
		Evaluasi Bersama Guru Kelas	Evaluasi bersama guru kelas IV setelah melakukan kegiatan mengajar, dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL. Serta melakukan revisi RPP (Pembenaran RPP).		

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Persiapan Pendampingan Mengajar	Kegiatan pendampingan salah satu mahasiswa PPL yang akan melakukan praktik mengajar. Membantu dalam penyiapan media dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan di kelas IV terkait sumber bunyi.		
		Administrasi Sekolah	Kegiatan administrasi sekolah yaitu berupa pengurutan data siswa dilakukan oleh 6 mahasiswa PPL FIP. Hasilnya data siswa menjadi urut dan teratur.		
		Pendampingan Belajar Mengajar	Pendampingan mengajar kelas IV yang berjumlah 36 siswa, serta melakukan dokumentasi. Kegiatan pendampingan berupa pemberian bantuan dalam pengkondisian siswa. Mengajarkan tentang Tema I Subtema 2 Pembelajaran 3 pada materi benda-benda yang menghasilkan sumber bunyi.		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Koordinasi Mahasiswa PPL FIP (PGSD Kelas)	Kegiatan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL prodi PGSD di basecamp PPL. Membahas tentang pembuatan RPP, sharing dan saling tukar informasi.		
		Ijin KRS	Ijin untuk mengurus KRS di kampus pusat.		

1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta 11 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Petugas upacara adalah siswa kelas V. Upacara terlaksana dengan hikmat.		
		Pendampingan Mengajar Kelas II	Kegiatan pendampingan mengajar dilakukan dengan membantu dalam penggunaan media, pengkondisiansiswa di dalam kelas. Mengajar kelas II yang berjumlah 35 siswa pada mata pelajaran matematika.		
		Konsultasi Mengajar Terbimbing 4	Kegiatan berupa konsultasi dengan guru kelas III terkait materi yang harus diajarkan. Guru menekankan dalam pembuatan media harus dimunculkan dan juga harus bisa memancing keaktifan siswa.		
		Penyusunan RPP	Pembuatan RPP untuk mengajar kelas III. Materi yang diajarkan yaitu memelihara lingkungan alam dan buatan mata pelajaran IPS. Media berupa gambar kerusakan lingkungan yang ada disekitar kita. Kemudian disertakan upaya mengatasinya. Kegiatan berjalan dengan lancar RPP dan Media selesai		

			dikerjakan.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Persiapan Mengajar	Kegiatan berupa mencetak RPP, LKS, dan soal evaluasi. Selain itu juga menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar.		
		Mengajar Terbimbing 4	Kegiatan mengajar dilakukan dikelas III yang berjumlah 31 siswa. Materi yang diajarkan yaitu kerusakan alam dan cara memelihara lingkungan alam. Siswa sangat antusias dengan media dan materi serta aktif maju menempelkan kuis yang berkaitan dengan materi. Pengajaran perjalanan lancar.	Banyaknya siswa yang ingin maju ketika mahasiswa memberi kuis.	Mahasiswa memberi tambahan pertanyaan agar bisa mengakomodasi siswa yang aktif.
		Evaluasi Mengajar	Kegiatan berupa evaluasi terhadap pembelajaran dikelas. Evaluasi dilakukan bersama guru kelas III. Guru memberikan apresiasi dengan materi yang telah dibuat.		
3.	Rabu,	Pendampingan	Kegiatan berupa mendampingi salah satu		

	10 Agustus 2016	Mengajar Kelas V	mahasiswa PPL mengajar di kelas V yang berjumlah 33 siswa. Kegiatan dilakukan agar siswa bisa kondusif dan dikondisikan saat pembelajaran. Materi yang disampaikan yaitu mata pelajaran IPA.		
		Konsultasi Mengajar Mandiri 1	Kegiatan berupa konsultasi dengan guru kelas IV. Konsultasi berupa materi yang harus disampaikan pada saat pembelajaran.		
		Penyusunan RPP	Kegiatan pembuatan RPP Kelas IV tema Indahnya Kebersamaan. Materi terkait keberagaman dan kerjasama. Penyusunan RPP yaitu penjabaran indikator, langkah-langkah pembelajaran dan materi selesai.		
		Pembuatan Media	Media pembelajaran berupa teks cerita mozaik yang memuat pembelajaran makna kerjasama dalam keberagaman.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Persiapan Mengajar Mandiri I	Kegiatan berupa mempersiapkan RPP, media, LKS, dan evaluasi guna menunjang proses pembelajaran.		
		Mengajar Mandiri 1	Mengajar mandiri dilaksanakan dikelas IV yang berjumlah 36 siswa. Materi yang		

		disampaikan yaitu tema Indahnya Kebersamaan. Siswa cukup antusias dengan materi yang disampaikan.		
	Kunjungan DPL	Kunjungan dari DPL PPL Ibu Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd ke SD Negeri 2 Wates. Ditemui oleh 4 mahasiswa PPL dari FIP, 2 mahasiswa lainnya sedang mengajar. Kegiatan berupa cerita, sharing, pemberian nasehat serta konsultasi tentang kegiatan selama di sekolah dan konsultasi matrik.		
	Evaluasi Mengajar	Evaluasi dilakukan setelah selesai mengajar. Evaluasi dilakukan dengan guru kelas IV. Guru menyampaikan bahwa sudah bagus dalam pengkondisian siswa, namun masih perlu ditingkatkan.		
	Koordinasi FIP	Koordinasi dilakukan oleh 6 mahasiswa PPL dari Jurusan PGSD FIP di perpustakaan. Kegiatan berupa pembahasan matrik, sharing setelah kunjungan DPL dan menindaklanjuti hasil yang diperoleh setelah kunjungan dari DPL.		

		Koordinasi FIP dan FIK	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolah. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.		
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	Koordinasi FIP dan Revisi Jadwal Mengajar	Kegiatan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL FIP. Kegiatan yang dilakukan adalah merevisi jadwal mengajar di kelas. Hasilnya jadwal mengajar diperbarui.		
		Pendampingan Pembentukan kelompok pramuka	Diikuti oleh mahasiswa PPL, 2 orang pembina pramuka serta siswa kelas IV-VI. Kegiatan berjalan dengan lancar. Hasilnya terbentuk beberapa kelompok untuk keperluan lomba memasak dalam rangka Hari Pramuka yang akan dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2016. Kelompok putra dan putri dipisah.		
		Koordinasi FIP dan FIK	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Pembahasan meliputi persiapan dalam menghadapi kegiatan lomba memasak kelas IV-VI dan mewarnai kelas I-III. Kegiatan tersebut untuk memperingati Hari Pramuka yang		

			dilaksanakan oleh sekolah pada 15 Agustus 2016. Kegiatan berjalan dengan lancar.		
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Apel Pramuka	Diikuti oleh Kepala Sekolah, Guru beserta karyawan, Siswa Kelas I-VI dan 11 mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Dalam acara apel pramuka seluruh peserta mengenakan seragam Pramuka. Kegiatan berjalan dengan hikmat dan lancar.		
		Bakti Lingkungan	Diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Setelah kegiatan berlangsung, lingkungan sekolah menjadi lebih bersih dan nyaman dipandang.		
		Pendampingan lomba memasak	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PPL, guru serta siswa kelas IV-VI. Siswa setiap kelompok berkreasi membuat makanan dari bahan dasar nasi dan mie. Siswa sangat antusias dan kreatif. Kegiatan berjalan lancar.	Lokasi memasak yang letaknya diparkiran sepeda membuat siswa tidak nyaman ketika duduk.	Mahasiswa memberikan alas berupa Koran untuk duduk.
		Koordinasi FIP dan FIK	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL, meliputi koordinasi Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71 yang harus diikuti mahasiswa PPL.		

			Kegiatan berjalan dengan lancar.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Pendampingan TONTI	Diikuti oleh mahasiswa PPL beserta 2 platoon TONTI SD Negeri 2 Wates. Setelah kegiatan ini kedua pasukan TONTI SD Negeri 2 Wates lebih siap dalam mengikuti lomba baris berbaris dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-71.		
		Koordinasi Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71	Koordinasi dilakukan untuk membahas tentang jadwal upacara memperingati HUT Kemerdekaan RI Ke-71. Koordinasi diikuti 11 mahasiswa PPL. Kegiatan upacara dilakukan pagi hari di lapangan Bendungan lalu sore hari di alun-alun Wates.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71	Upacara penurunan bendera di alun-alun Wates untuk mendampingi siswa kelas VI. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan guru SD Negeri 2 Wates serta instansi lainnya. Upacara berlangsung dengan khidmat dan lancar.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Persiapan seragam TONTI	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Kegiatan yang dilakukan berupa penataan seragam tonti sesuai dengan	Seragam masih campur tidak sesuai	Mahasiswa memisahkan seragam sesuai dengan

			ukuran, penghitungan jumlah seragam dan pemeriksaan kondisi seragam.	dengan ukurannya.	ukurannya.
		Pendampingan TONTI	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL untuk mendampingi 2 pleton TONTI SD Negeri 2 Wates dalam rangka persiapan PAWAI dan lomba TONTI. Kegiatan ini dilakukan di jalan sekitar sekolah dan halaman sekolah. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.		
		Pembagian seragam TONTI	Kegiatan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL. Kegiatan meliputi fitting baju seragam TONTI untuk dua pleton putra dan putri. Fitting baju disesuaikan dengan ukuran dan postur tubuh siswa. Kemudian seragam dibawa pulang oleh siswa, kegiatan ini berjalan dengan lancar.	Banyak anak yang ingin mendapat seragam diawal sehingga suasana sedikit gaduh.	Anak diminta baris dan antri tiga-tiga untuk masuk ke ruangan.
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Persiapan Seragam Drumband	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL, kegiatan yang dilakukan meliputi penataan seragam drumband sesuai ukuran, penghitungan jumlah seragam dan pemeriksaan kondisi seragam. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.		
		Pendampingan TONTI	Mendampingi dua pleton TONTI SD N 2 Wates yang diikuti mahasiswa PPL.		

			Pendampingan berupa pemilihan formasi yang akan di displaykan didepan juri.		
	Koordinasi FIP dan FIK		Koordinasi diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Dalam kegiatan ini dibahas mengenai persiapan acara Pawai dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-71.		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Pendampingan TONTI dan Pawai	Pendampingan TONTI dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, 7 guru untuk mendampingi 2 kontingen TONTI SD N 2 Wates. Diawali dengan persiapan untuk make-up di pagi hari oleh mahasiswa PPL perempuan beserta ibu-ibu guru dan ibu kepala sekolah. Dilanjutkan lomba pawai TONTI dengan urutan 001 untuk pleton putra dan 002 untuk pleton putri. Rute pawai dari alun-alun Wates-gedung kaca-perpustakaan daerah-kampus UNY Wates-SD Percobaan 4 Wates sebagai tempat finish. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.	Cuaca yang cukup panas membuat siswa mudah lelah dan haus.	Mahasiswa selalu berada disamping maupun dibelakang barisan untuk mempermudah memberikan minum kepada anak yang kehausan maupun kelelahan.
7.	Minggu, 21 Agustus 2016	Pendampingan Karnaval	Pendampingan karnaval dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, 7 guru untuk mendampingi anggota drumband SD N 2 Wates. Anggota marching sejumlah 40 siswa dari kelas IV-VI.	Ada beberapa anak yang sakit dan merasa kelelahan.	Mahasiswa menggunakan motor dibelakang barisan drumband untuk

			Kegiatan karnaval diawali dengan make-up, perapian pakaian seragam serta persiapan alat drumband. Karnaval start dari Lapangan Pengasih dengan nomor urut 001 melewati SMK N 1 Pengasih-Perpustakaan Daerah-Kampus UNY Wates-Alun-Alun Wates dilanjutkan penampilan drumband. Kemudian dilanjutkan menuju Gedung Kaca- Pasar Wates dan finish di Gedung Kesenian Dipan.		membongkarkan anak yang kelelahan.
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Piket	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL berupa pembersihan basecamp PPL agar semakin rapi dan teratur. Hasilnya basecamp menjadi rapi, tertata dan nyaman.		
		Koordinasi Catatan Harian	Kegiatan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL FIP. Membahas tentang format dan isi catatan harian serta penyesuaian dan penyamaan kegiatan PPL.		
2.	Selasa,	Penataan Gudang	Penataan alat drumband dilakukan oleh mahasiswa PPL. Selain itu juga berupa pembersihan alat dan tempat penyimpanan	Barang-barang kurang tertata rapi.	Mahasiswa mengeluarkan barang-barang terlebih dahulu

	23 Agustus 2016		alat-alat tersebut untuk ditaruh digudang.		baru menatanya.
		Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal mengajar mahasiswa PPL FIP untuk melengkapi kegiatan mengajar mandiri.		
		Koordinasi Mengajar Mandiri 2	Koordinasi dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan Guru Kelas V. Membahas tentang materi yang akan diajarkan, hasilnya mahasiswa mengetahui apa yang akan diajarkan yaitu materi perpangkatan dan akar sederhana mata pelajaran matematika.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Pendampingan Mengajar Kelas I	Pendampingan mengajar salah satu mahasiswa PPL di Kelas I. Materi tematik tema 2 kegemaranku subtema 1 gemar berolahraga. Jumlah siswa kelas I adalah 28 siswa. Pendampingan dilakukan agar siswa kondusif.		
		Penyusunan RPP Kelas V	Kegiatan yang dilakukan berupa penyusunan RPP untuk mengajar di kelas V. Materi menghitung perpangkatan dan akar sederhana.		
		Pembuatan Media	Pembuatan media pembelajaran berupa gambar untuk mengajarkan tentang		

			perpangkatan dan akar sederhana.		
4. Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar Mandiri 2		Kegiatan ini berupa mengajar mandiri kelas V materi perpangkatan dan akar sederhana pada mata pelajaran matematika. Siswa diberikan latihan soal kemudian mengerjakan dipapan tulis depan kelas. Diikuti oleh siswa kelas V berjumlah 33 siswa.	Ada beberapa anak yang masih kesulitan mengerjakan soal.	Mahasiswa mendekati setiap siswa yang masih kesulitan kemudian menjelaskannya.
	Piket		Kegiatan diikuti mahasiswa PPL berupa pembersihan UKS sebagai basecamp PPL, menata UKS, serta obat-batan.		
	Konsultasi Mengajar Mandiri 3		Kegiatan ini berupa konsultasi dengan guru kelas II terkait materi yang harus diajarkan. Guru kelas II memberikan materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 500 mata pelajaran matematika.		
	Penyusunan RPP Kelas II		Penyusunan RPP kelas II materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 500 mata pelajaran matematika. Penyusunan berupa mencari materi, membuat LKS serta soal evaluasi.		
	Pembuatan Media		Kegiatan ini berupa pencarian gambar untuk		

			media dan evaluasi dalam penyampaian materi mengajar. Hasilnya media selesai dilakukan.		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Mengajar Mandiri 3	Kegiatan mengajar mandiri pada siswa kelas II berjumlah 35 siswa. Mengajarkan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 500 mata pelajaran matematika. Siswa lebih banyak diberikan soal latihan agar mudah memahami materi. Kegiatan berjalan dengan lancar materi tersampaikan.		
		Pelatihan Upacara	Diikuti oleh siswa kelas V yang dilatih oleh 11 mahasiswa PPL untuk mempersiapkan diri sebagai petugas upacara bendera hari Senin.		
		Koordinasi FIP dan FIK	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolah. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.		
1.	Senin,	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh Kepala Sekolah, Guru serta karyawan, Siswa Kelas I-VI dan		

	29 Agustus 2016		10 mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Petugas upacara dari kelas V yang berjumlah 33 siswa dan memimpin upacara oleh I Made Anom. Kegiatan berjalan dengan hikmat dan lancar.		
		Rapat bersama Guru dan Kepala Sekolah	Rapat ini dipimpin dan dibuka oleh Kepala Sekolah. Diikuti oleh 7 guru, 2 karyawan dan 10 mahasiswa PPL. Rapat dilaksanakan di kantor guru, membahas tentang perayaan Idul Adha beserta makan-makan untuk warga sekolah. Selain itu pembahasan mengenai Hari Jadi Yogyakarta tanggal 31 Agustus untuk mengenakan baju adat dan tata cara pelaksanaan perayaan Hari Jadi Yogyakarta. Kemudian untuk mahasiswa PPL PGSD Kelas, diminta untuk melakukan penggantian mengajar Kelas IV dan V karena 2 guru Kelas akan mengikuti Diklat selama satu minggu.		
		Penyusunan Laporan	Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2 Wates. Penyusunan laporan dengan membagi tugas dalam pengerjaannya untuk kemudian dijadikan satu file. Penyusunan berupa data sekolah,		

			keadaan sekolah, sarana prasarana dan lain-lain. Dalam penyusunan mahasiswa melakukan pengecekan data kepada sekolah.		
		Rapat Internal FIP dan FIK	Rapat internal diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2 Wates. Dipimpin oleh ketua PPL untuk membahas tentang perayaan Hari Jadi Yogyakarta di sekolah. Berupa pembahasan rangkaian acara, pengkondisian siswa, dan pembagian tugas dalam pelaksanaannya.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Penyusunan Laporan PPL	Penyusunan laporan PPL berupa input data siswa kelas I-VI dan pembuatan denah sekolah. Dalam input data siswa SD, mahasiswa PPL melakukan koordinasi dengan guru kelas agar datanya sesuai. Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2 Wates. Penyusunan laporan dengan membagi tugas dalam pengerjaannya untuk kemudian dijadikan satu file.		
		Konsultasi dengan Guru Kelas IV dan Kelas V	Kegiatan ini dilakukan oleh 6 mahasiswa PPL PGSD Kelas di ruang guru. Koordinasi ini		

			sebagai tindaklanjut mengenai penggantian mengajar selama guru kelas diklat. Guru kelas IV dan V memberikan jadwal mengajar dan materi yang harus diajarkan kepada mahasiswa. Serta pemberian silabus dan buku pelajaran yang harus digunakan ketika mengajar.		
		Rapat Koordinasi PPL (FIP dan FIK)	Rapat koordinasi dipimpin oleh ketua PPL dilakukan di basecamp diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Membahas tentang pelaksanaan perayaan Hari Jadi Yogyakarta, teknis dan persiapannya.		
		Rapat Internal FIP	Kegiatan rapat ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL PGSD Kelas di basecamp SD 2 Wates. Rapat ini membahas mengenai pembagian jadwal mengajar untuk menggantikan guru kelas IV dan V. Kemudian melakukan pembagian jadwal mengajar untuk 6 mahasiswa. Kegiatan berjalan lancar jadwal penggantian mengajar telah tersusun.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Persiapan tempat untuk Pelaksanaan Kirab	Kegiatan ini dilakukan untuk menyiapkan tempat dan alat-alat yang diperlukan dalam		

			melakukan perayaan Hari Jadi Yogyakarta di sekolah. Selain itu juga membeli baterai untuk dipasang pada microphone.		
		Perayaan Hari Jadi Yogyakarta	Perayaan Hari Jadi Yogyakarta ini diawali dengan upacara yang dipimpin oleh Bapak Dulrahman kemudian penyampaian amanat tentang falsafah Yogyakarta dan nilai-nilai budayanya. Setelah upacara, siswa dikondisikan untuk melakukan kirab bagi yang memakai pakaian adat. Siswa dijadikan 2 baris untuk berjejer mulai dari kelas I. Kemudian siswa melakukan kirab atau berjalan mengitari halaman sekolah. Terakhir melakukan sesi foto bersama antara siswa dan wali kelas. Kemudian foto guru dan kepala sekolah, serta foto dengan mahasiswa PPL.		
		Administrasi Sekolah	Kegiatan berupa membeli buku paket tematik kelas I. Membeli buku sejumlah 28 buku namun baru ada 13 buku. Untuk kurangnya masih dalam pemesanan. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PPL SD 2 Wates.		
		Menyusun Laporan	Kegiatan ini berupa menyusun laporan PPL di		

			SD N 2 Wates. Laporan dicicil agar ketika sudah penarikan tidak terlalu kerepotan dalam penyusunan. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL SD N 2 Wates.		
4.	Kamis, 01 September 2016	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar dilakukan dikelas IV tema 2 Selalu berhemat energi subtema 1 Sumber energi. Siswa lebih kondusif ketika didampingi oleh mahasiswa PPL ketika mahasiswa PPL yang lain menerangkan materi.		
		Koordinasi FIP dan FIK	Koordinasi mahasiswa PPL SD N 2 Wates di basecamp PPL diikuti oleh 10 mahasiswa. Kegiatan berupa pembahasan tentang ujian PPL yang akan dilakukan pada minggu berikutnya.		
5.	Jum'at, 02 September 2016	Pendampingan Mengajar Kelas V	Pendampingan mengajar pada kelas V yang berjumlah 33 anak. Dilakukan untuk membantu salah satu anggota PPL yang sedang melangsungkan kegiatan belajar mengajar di kelas atau mengajar.		
		Koordinasi Ujian	Kegiatan ini berupa koordinasi dengan guru kelas II terkait ujian PPL yang akan		

		Mengajar 1	dilaksanakan hari Senin. Berupa diskusi tentang materi yang akan diajarkan. Serta konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Hasil konsultasi mengajar materi penjumlahan dua bilangan dua angka tanpa menyimpan.		
		Persiapan Ujian PPL	Persiapan ujian dengan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pengajaran) serta mencari sumber mengajar (Buku). Dilakukan di basecamp PPL dan di perpustakaan SD Negeri 2 Wates. Hasilnya RPP tersusun meskipun belum selesai.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dilanjutkan di area luar sekolah. Berupa melanjutkan pembuatan langkah pembelajaran, lembar kerja siswa dan lembar evaluasi siswa atau lembar tugas siswa. Serta pembuatan cara penilaian kerja siswa baik dalam sikap sosial, pengetahuan dan keterampilannya. Hasilnya RPP selesai dibuat.		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk kelas II materi penjumlahan dua bilangan dua angka tanpa menyimpan. Media pembelajaran		

			berupa gambar buah yang dicetak kemudian di potong-potong untuk ditempel.		
1.	Senin, 05 September 2016	Persiapan media pembelajaran	Persiapan berupa menyiapkan media gambar yang akan digunakan untuk mengajar.		
		Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SD N 2 Wates. Diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa kelas I-VI. Sebelum upacara dilaksanakan, mahasiswa PPL membantu petugas upacara yaitu kelas VI dalam penyiapan alat dan keperluan alat. Kemudian membantu dalam pengkondisian dan penataan siswa kelas I-VI. Pembina Upacara adalah Ibu Juzanah yang menyampaikan tentang pengendalian diri.		
		Ujian PPL I	Ujian PPL dilaksanakan di kelas II dengan diawasi oleh guru kelas II dan juga dosen pembimbing. Mengajarkan materi tentang penjumlahan dua bilangan dua angka tanpa menyimpan. Siswa kelas II berjumlah 35 siswa yang semuanya antusias dan aktif mengikuti pembelajaran. Kegiatan		

		pembelajaran mulai dari pendahuluan, salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan pembelajaran tersampaikan. Kegiatan inti siswa banyak mengerjakan latihan soal dan juga pertanyaan mencongak.		
	Sosialisasi Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)	Sosialisasi dilakukan oleh staf dari Badan Pengawa Obat dan Makanan untuk warga sekolah. Kegiatan ini dilakukan di kelas III, IV, V, dan VI yang dibuka dijadikan satu sehingga siswa kelas I-VI bisa mengikuti. Acaranya berupa presentasi menggunakan powerpoint dan pemutaran video. Sosialisasi ini bertujuan untuk mengenalkan kepada anak makanan yang sehat dan bersih serta makanan yang tidak sehat dan kotor. Sehingga anak bisa membedakan dan tidak jajan sembarangan agar tidak sakit. Siswa kelas I-VI antusias mengikuti sosialisasi makanan sehat.	Keterbatasan ruang yang luas untuk menampung semua siswa dari kelas I sampai kelas VI.	Membuka skat pembatas ruang kelas III, IV, dan IV agar bisa digunakan untuk semua siswa.
	Administrasi Sekolah	Merekap data siswa yang berkebutuhan khusus di semua SD se-Kecamatan Wates berdasarkan tugas yang diberikan guru.		

			Dilakukan oleh dua orang mahasiswa.		
		Penyusunan RPP untuk mengajar kelas IV	Kegiatan ini berupa penyusunan RPP untuk kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi dan Pembelajaran 6. Penyusunan RPP dilakukan di basecamp PPL SD N 2 Wates dan dilanjutkan dirumah.		
2.	Selasa, 06 September 2016	Pendampingan Mengajar Kelas IV	Kegiatan ini dilakukan untuk membantu salah satu anggota PPL yang sedang melangsungkan kegiatan belajar mengajar di kelas IV. Siswa kelas IV berjumlah 36 anak.Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi. Siswa lebih kondusif dan tenang.		
		Mengajar Kelas IV	Mengajar siswa kelas IV yang berjumlah 36 siswa dengan karakter yang beragam. Guru mengajarkan tentang Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi dan Pembelajaran 6. Kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan lancar, siswa mengikuti perintah guru dan mendengarkan penjelasan dari guru. Sehingga bisa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.		

		Penyusunan RPP untuk mengajar Kelas V	Penyusunan RPP dilakukan di basecamp PPL dan dilanjutkan di rumah. Penyusunan RPP bersadarkan silabus dan buku yang diberikan oleh guru kelas V. Materi yang diajarkan adalah Bahasa Indonesia tentang gagasan pokok.		
3.	Rabu, 07 September 2016	Persiapan Mengajar	Kegiatan yang dilakukan berupa menyiapkan RPP, teks bacaan beserta soal evaluasi agar ketika mengajar sudah siap.		
		Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar dilakukan di Kelas IV. Pendampingan dilakukan agar kelas bisa kondusif dan tidak mengganggu kelas yang lain.		
		Mengajar Mandiri 4	Kegiatan mengajar dilakukan di Kelas V yang berjumlah 33 siswa. Membahas materi pelajaran Bahasa Indonesia. Pertama-tama siswa maju bergantian tiga-tiga membaca sebuah teks dialog tentang potongan harga. Kemudian dari teks yang sudah dibaca, siswa diminta mencari gagasan pokok yang kemudian disusun menjadi sebuah ringkasan. Kegiatan ini memancing anak untuk	Sebagian besar anak tidak mau maju jika berpasangan dengan lawan jenis.	Mahasiswa memberikan kebebasan untuk memilih pasangannya.

			menggunakan logikanya.		
		Pembersihan Tugu dan Pengecatan	Kegiatan ini merupakan program dari sekolah untuk revitalisasi tugu yang ada. Proses dimulai dengan pembersihan tugu dengan menggunakan amplas dan sikat untuk menghilangkan kerak dan cat yang telah mengelupas. Pembersihan dilakukan agar mempermudah dalam pengecatan. Kemudian mulai melakukan pengecatan pada bagian utama tugu pintu masuk gerbang sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PPL SD 2 Wates.	Tembok kotor oleh lumut maupun coret-coretan.	Mahasiswa membersihkan kotoran ditembok dengan air maupun dengan amplas.
		Rapat Koordinasi PPL	Rapat koordinasi dilakukan di basecamp PPL SD 2 Wates diikuti 10 mahasiswa. Rapat kali ini membahas tentang tinggalan atau kenangan-kenangan untuk sekolah yaitu berupa plakat serta map untuk upacara. Serta kesepakatan desain plakat, tugas pemesanan, penetuan warna map dan pembelian.		
		Penyusunan RPP untuk Ujian PPL II	Penyusunan RPP dilakukan di luar sekolah dan dibuat untuk mengajar dikelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 2 Hemat		

			Energi dan Pembelajaran 4. Penyusunan RPP dengan menyesuaikan Buku Guru dan Buku Siswa.		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Media pembelajaran dibuat sesuai dengan materi yang diajarkan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi. Media berupa gambar-gambar poster menghemat energi. Selain itu juga menyiapkan kalender bekas untuk membuat poster kelompok.		
4.	Kamis, 08 September 2016	Persiapan Ujian PPL II	Persiapan berupa pengecekan RPP dan mediapembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar. Selain itu juga menyiapkan pewarna seperti spidol dan pastel untuk mewarnai poster.		
		Ujian PPL 2	Ujian PPL 2 dilakukan di kelas IV dengan jumlah siswa 36. Ujian didampingi oleh salah satu mahasiswa PPL. Guru menyampaikan tentang Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 2 Hemat Energi dan Pembelajaran 4. Siswa kelas IV diajak untuk belajar memahami manfaat dan kegunaan air serta bagaimana cara menghemat air melalui sebuah poster. Setelah memahami materi, siswa secara berkelompok dan individu		

			membuat poster yang berisi menghemat energy listrik. Siswa sangat antusias dan kreatif dalam membuat poster.		
		Pengecatan Tugu	Kegiatan pengecatan tugu dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL dengan kerja sama dan bagi tugas. Pengecatan tugu dimulai dari bagian luar dengan warna hijau sesuai warna khas Kabupaten Kulon Progo.		
5.	Jum'at 09 September 2016	Pengecatan Tugu	Pengecatan tugu dilanjutkan karena belum selesai. Pengecatan dengan warna yang sama yaitu hijau dan kuning yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Untuk bagian atas tugu diberi warna yang berbeda yaitu putih dan hitam.		
		Koordinasi Perpisahan PPL	Koordinasi dipimpin oleh ketua PPL SD N 2 Wates di basecamp diikuti 10 mahasiswa PPL. Kegiatan ini membahas tentang acara perpisahan PPL berupa pembagian tugas dan teknis pelaksanaan. Hasilnya masing-masing mahasiswa PPL mendapatkan tugas dan diminta segera menyelesaikan tugas tersebut. Tugas yaitu bagian acara untuk penyusunan		

			teknis acara perpisahan, bagian humas untuk berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait acara perpisahan, bagian konsumsi untuk pembelian snack, minuman dan hadiah untuk siswa, bagian perlengkapan untuk menyiapkan alat dan keperluan acara, serta bagian dokumentasi untuk menyiapkan kamera.		
1.	Selasa, 13 September 2016	Pengecatan Tugu	Pengecatan tugu masih dilakukan karena belum terselesaikan. Dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL dengan cat warna hijau untuk bagian tembok dalam. Kegiatan pengecatan mulai dilakukan ketika siswa masuk kelas sehingga tidak terganggu dengan keadaan siswa dan cat tidak mengotori anak-anak.		
		Perayaan Idul Adha (Pembagian Makanan untuk Siswa)	Kegiatan ini dilakukan oleh 4 mahasiswi PPL untuk membantu dalam pembagian makanan berupa bakso kepada siswa. 4 mahasiswa bertugas mengatur siswa, membagikan mie, membagikan kecap, dan membagikan saos. Siswa diminta antri dengan berjajar dan		

			menaruh mangkok yang sudah mereka siapkan dari rumah. Pembagian bakso dimulai dari siswa kelas I kemudian urut sampai siswa kelas VI. Kemudian guru, karyawan dan mahasiswa PPL.		
		Rapat Koordinasi Perpisahan	Rapat diikuti 10 mahasiswa di basecamp PPL SD 2 Wates. Membahas tentang kesiapan tiap sie atau bagian tentang tugas-tugasnya. Kemudian menganalisis per sie mengecek kesiapan dan melengkapi kekurangannya.		
3.	Rabu, 14 September 2016	Persiapan Perpisahan	Persiapan perpisahan berupa pembelian hadiah untuk siswa, kardus konsumsi dan tissu. Kemudian pembungkusan hadiah dilakukan di basecamp PPL oleh 10 mahasiswa PPL. Bagian humas melakukan koordinasi dan konsultasi dengan pihak sekolah tentang tata cara perpisahan mahasiswa PPL. Perekrutan dan pelatihan pembawa acara dari siswa. Perekrutan penyampaian pesan kesan untuk mahasiswa PPL dari siswa.		
		Pengecatan Tugu	Pengecatan merupakan pengecatan terakhir		

			karena hanya tinggal sedikit lagi bagian tugu yang belum di cat. Selain itu juga pengecat pada halaman sekolah sebagai tempat upacara untuk diberi cat dengan warna hitam sebagai tanda pemisah antar kelas dan tempat bagi petugas upacara.		
		Koordinasi Perpisahan	Rapat koordinasi dilakukan di basecamp diikuti 10 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Pembahasan tentang fiksasi susunan acara.		
4.	Kamis, 15 September 2016	Upacara Perpisahan PPL	Upacara perpisahan PPL dilaksanakan di halaman sekolah diikuti kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa kelas I-VI. Dibuka dengan sambutan dan ucapan perpisahan dari ketua PPL SD N 2 Wates, prakata dari Kepala Sekolah, penyampaian kesan dan pesan dari perwakilan siswa, pemberian hadiah bagi siswa dengan nominasi per kelas, berjabat tangan dari guru dengan mahasiswa PPL dan juga siswa dengan mahasiswa PPL. Suasana haru nampak pada upacara perpisahan ini.		
		Persiapan Penarikan	Persiapan dilakukan oleh mahasiswa untuk		

			acara penarikan dengan guru dan Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatannya berupa merangkai kardus untuk wadah snack dan pemasukan snack pada kardus.		
		Penataan dan Pembersihan Basecamp PPL	Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL untuk membersihkan basecamp PPL yang selama ini digunakan yaitu ruang UKS. Pembersihan dan penataan ruang agar terlihat rapi dan bersih seperti semula sebelum digunakan sebagai basecamp PPL.		
		Penataan ruang penarikan	Penataan ruang sebagai persiapan acara penarikan penataan meja dan kursi, pemberian taplak meja , penyiapan LCD dan proyektor. Ruang yang digunakan untuk penarikan yaitu di kelas VI dan penataan dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL.		
		Penarikan PPL UNY SD N 2 WATES	Penarikan PPL UNY dilakukan secara formal di ruang kelas VI. Diawali dengan pembukaan acara oleh mahasiswa PPL. Sambutan dari perwakilan mahasiswa PPL, sambutan kepala sekolah, sambutan Dosen Pembimbing Lapangan dan panarikan dari DPL. Kemudian		

		istirahat sejenak untuk menikmati sajian dan disertai pemutaran video dokumenter tentang kegiatan yang selama ini dilaksanakan di sekolah selama PPL. Dilanjutkan penyerahan kenang-kenangan kepada sekolah lalu penutupan dengan berjabat tangan bersama guru dan Dosen Pembimbing Lapangan.		
	Evaluasi PPL	Evaluasi dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp. Evaluasi berupa penyampaian kesan pesan selama di sekolah. Penyampaian ucapan terimakasih dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang dilakukan selama PPL di sekolah.		

		kegiatan yang selama ini dilaksanakan di sekolah selama PPL. Dilanjutkan penyerahan ketung-kenangan kepada sekolah lalu penutupan dengan berjabat tangan bersama guru dan Dosen Pembimbing Lapangan.		
	Evaluasi PPL	Evaluasi dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp. Evaluasi berupa penyampaian kesan pertama selama di sekolah. Penyampaian secara termakasih dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang dilakukan selama PPL di sekolah.		

Wates, 27 September 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd  
NIP. 19580619 198303 2 001

Guru Pembimbing Lapangan

Suparmi, S.Pd  
NIP. 19580329 198303 2 002

Mahasiswa PPL UNY  
SD Negeri 2 Wates

Khafid Pradina  
NIM. 13108241184



**MATRIKS PROGRAM KERJA**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III**  
**TAHUN 2016**

Nama Instansi : SD Negeri 2 Wates

Alamat : Jalan Tamtama, No. 6 Wates, Wates, Kulon Progo

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penyerahan										0
	a. Persiapan	0,75									0,75
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
2	Upacara Bendera dan Syawalan										0
	a. Persiapan	0,5	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25		1,75
	b. Pelaksanaan	0,75	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5		3,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25		1,5
3	Pendampingan Drumband										0
	a. Persiapan				0,25						0,25
	b. Pelaksanaan				2						2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,25						0,25
4	Perlengkapan Administrasi										0
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25				0,25	0,15		1,15

	b. Pelaksanaan	3	2	3,25			4,5	1,75		14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,5			0,25	0,1		1,35
5	Melatih Upacara									0
	a. Persiapan	0,15	0,15			0,25				0,55
	b. Pelaksanaan	1,5	0,75			1				3,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,1	0,1			0,25				0,45
6	Pendampingan PBB									0
	a. Persiapan				2					2
	b. Pelaksanaan				5					5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,25					0,25
7	Upacara Pramuka									0
	a. Persiapan				0,25					0,25
	b. Pelaksanaan				0,5					0,5
	c. Evaluasi				0,25					0,25
8	Lomba Masak-memasak									0
	a. Persiapan			0,15	0,25					0,4
	b. Pelaksanaan			0,75	3					3,75
	c. Evaluasi			0,1	0,25					0,35
9	Bakti Lingkungan Sekolah									0
	a. Persiapan	0,25			0,05	0,5		0,25		1,05
	b. Pelaksanaan	1,5			0,4	3		1		5,9
	c. Evaluasi	0,25			0,05	0,5		0,25		1,05
10	Pembuatan Matriks									0

	a. Persiapan	0,15							0,15
	b. Pelaksanaan	3,5							3,5
	c. Evaluasi	0,1							0,1
11	Upacara Hari Kemerdekaan RI								0
	a. Persiapan				0,25				0,25
	b. Pelaksanaan				2				2
	c. Evaluasi				0,25				0,25
12	Perayaan Hari Jadi DIY								0
	a. Persiapan					0,25			0,25
	b. Pelaksanaan					1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25			0,25
13	Pendampingan Karnaval								0
	a. Persiapan				1,5				1,5
	b. Pelaksanaan				5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1,5				1,5
14	Pendampingan Pawai								0
	a. Persiapan				1,5				1,5
	b. Pelaksanaan				4				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1,5				1,5
15	Peringatan Hari Raya Idul Adha								0
	a. Persiapan						0,25	0,25	
	b. Pelaksanaan						2	2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25	0,25	

16	Pengenalan Lingkungan Sekolah									0
	a. Persiapan	0,25								0,25
	b. Pelaksanaan	3,25								3,25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25								0,25
17	Pengelolaan Perpustakaan									0
	a. Persiapan		0,25							0,25
	b. Pelaksanaan		7,25							7,25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,25							0,25
18	Pendampingan Lomba Tari									0
	a. Persiapan									0
	b. Pelaksanaan									0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									0
19	Sosialisasi BPOM									0
	a. Persiapan							0,25		0,25
	b. Pelaksanaan							1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25		0,25
20	Penyuluhan Kanker									0
	a. Persiapan	0,25								0,25
	b. Pelaksanaan	1								1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25								0,25
21	Rapat Koordinasi Kelompok									0
	a. Persiapan	0,25	0,15	0,25	0,25	0,15	0,25	0,15	0,25	1,95
	b. Pelaksanaan	4,5	3,5	1,5	3,75	1,75	3,25	6,5	1	27,75

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25	0,1	0,25	0,25	0,1	0,25	0,1	0,25	0,25	1,8
22	Perpisahan										0
	a. Persiapan									4	4
	b. Pelaksanaan									2,5	2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1,5	1,5
23	Pengecatan pagar sekolah										0
	a. Persiapan								0,25	0,25	0,5
	b. Pelaksanaan								9,5	3,5	13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								0,25	0,25	0,5
24	Pendampingan Mengajar										0
	a. Persiapan	0,15	0,15	2	0,15		0,15	0,15	0,25		3
	b. Pelaksanaan	4	1	3,5	3,75		3,25	4,75	2,5		22,75
	c. Evaluasi	0,1	0,1	0,25	0,1		0,1	0,1	0,25		1
25	Mengganti mengajar										0
	a. Persiapan		0,15						3,5		3,65
	b. Pelaksanaan		2						2		4
	c. Evaluasi		0,1						0		0,1
26	Praktik Mengajar Terbimbing										0
	a. Konsultasi Bahan Ajar		0,25	0,5	0,25						1
	b. Penyusunan RPP		4	8,5	4						16,5
	c. Konsultasi RPP		0,25	0,5	0,5						1,25
	d. Pembuatan Media		1	3	2						6
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar		3	3,75	1,5						8,25
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,25						1,25

27	Praktik Mengajar Mandiri									0	
	a. Konsultasi Bahan Ajar			0,25		0,5		0,25		1	
	b. Penyusunan RPP			3		7		3,5		13,5	
	c. Konsultasi RPP			0,5		0,5		0,25		1,25	
	d. Pembuatan Media			3		3,5		2		8,5	
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar			1,75		2,5		1,5		5,75	
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,25		0,5		0,25		1	
28	Pelaksanaan Ujian PPL									0	
	a. Persiapan						5,75	5		10,75	
	b. Pelaksanaan							5,5		5,5	
	c. Evaluasi							0,5		0,5	
	Total Jam	29,3	28,5	29,5	27,5	34,3	27,3	25	43,3	18,5	263

	a. Konsultasi Bahan Ajar	0,25	0,5	0,25					1		
	b. Penyusunan RPP	4	8,5	4					16,5		
	c. Konsultasi RPP	0,25	0,5	0,5					1,25		
	d. Pembuatan Media	1	3	2					6		
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar	3	3,75	1,5					8,25		
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,25					1,25		
27	Praktik Mengajar Mandiri								0		
	a. Konsultasi Bahan Ajar		0,25		0,5	0,25			1		
	b. Penyusunan RPP		3		7	3,5			13,5		
	c. Konsultasi RPP		0,5		0,5	0,25			1,25		
	d. Pembuatan Media		3		3,5	2			8,5		
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar		1,75		2,5	1,5			5,75		
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,25		0,5	0,25			1		
28	Pelaksanaan Ujian PPL								0		
	a. Persiapan				5,25	5			10,75		
	b. Pelaksanaan					5,5			5,5		
	c. Evaluasi					0,5			0,5		
	Total Jam	29,3	28,5	29,5	27,5	34,3	27,3	25	43,3	18,5	263

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd  
NIP. 196209/7 198604 2 001

Kulon Progo, 30 September 2016  
Mahasiswa

Khafid Prabawa  
NIM. 13108241184

### Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan

<b>Penyerahan</b>	
	
<b>Upacara Bendera</b>	
	
<b>Observasi</b>	
	
<b>Praktik Mengajar Terbimbing</b>	
	

### **Praktik Mengajar Mandiri**



### **Pendampingan Mengajar**



### **Persiapan Seragam TONTI**



### **Persiapan Seragam Drumband**



### **Administrasi Sekolah**



### **Upacara Hari Pramuka**



### **Lomba Memasak Hari Pramuka**



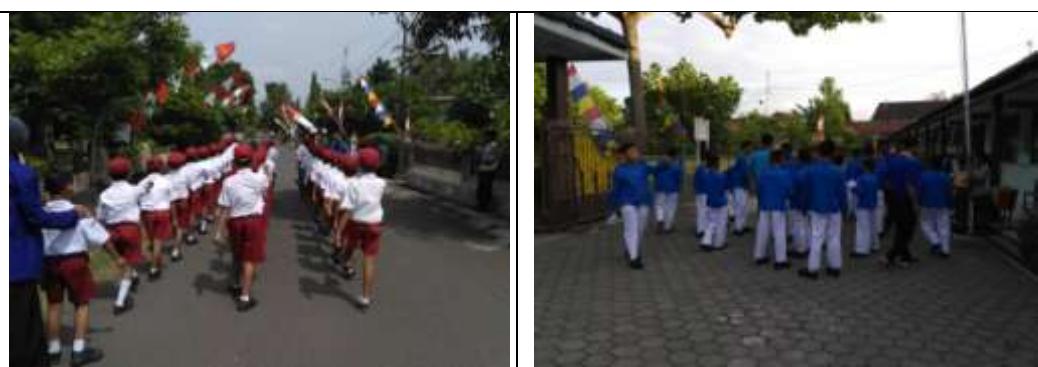
### **Lomba Mewarnai**



**Pendampingan Drumband**



**Pendampingan TONTI**



**Pengelolaan Perpustakaan**



**Kunjungan DPL**



### Koordinasi PPL



### Kerja Bakti Lingkungan Sekolah



### Upacara HUT RI



### Rapat Koordinasi Sekolah



### **Penyerahan Piala Kejuaraan**



### **Ujian Mengajar**



### **Penyuluhan BPOM**



### **Upacara Hari Jadi DIY**



### Upacara Perpisahan



### Penarikan Mahasiswa PPL



### Pengecatan



### Penyuluhan Kanker dan PLS

