

**LAPORAN INDIVIDU PPL/ MAGANG III**

**DI SD NEGERI 2 WATES**

**Jalan Tamtama No 6A, Wates, Kulon Progo**

**Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh**

**BAGUS NOVTRIANA**

**NIM. 12604224018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD PENJAS Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

Nama : Bagus Novtriana  
NIM : 12604224018  
Jurusan/Prodi : POR/S1 PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 18 Juli dan berakhir pada tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

27 September 2016

Guru Koordinator

Suparmi, S. Pd  
NIP 19580329 198303 2 002

Kulon Progo, 27 September 2016

Mahasiswa

Bagus Novtriana  
NIM 12604224018

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates

Dosen Pembimbing PPL



Dra. Sri Mawarti, M.Pd  
NIP 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dra. Sri Mawarti, M. Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Nuri Mahayati, S. Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Suparmi, S.Pd selaku Guru Pamong PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Agnes Kristini, S. Pd selaku Guru Pembimbing PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang bersemangat luar biasa.

Demikian atas perhatiannya kami ucapan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Bagus Novtriana

## DAFTAR ISI

	hal
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	10
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, &amp; ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	14
B. Pelaksanaan PPL .....	15
1. PPL Terbimbing .....	15
2. Ujian Praktik Mengajar .....	16
3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	17
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran .....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	20
<b>LAMPIRAN</b> .....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates .....	22
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates .....	23
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates .....	24
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates .....	25
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates .....	31
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing .....	32
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL .....	33
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
Lampiran 9. Dokumetasi Kegiatan .....	75
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL SD Negeri 2 Wates .....	78
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL .....	83
Lampiran 12. Matriks .....	111

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN  
WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Bagus Novtriana  
12604224018**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates berlangsung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini terdiri dari kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilaksanakan selama 2 bulan. Praktik mengajar di SD Negeri 2 Wates dilaksanakan sebanyak 9 ( sembilan ) kali, dengan rincian empat kali mengajar terbimbing dan empat kali mengajar mandiri dan satu kali ujian praktik mengajar. Selain praktik mengajar di kelas, program non-mengajar yang dilakukan meliputi lomba 17an, membantu administrasi sekolah, pelatihan Tonti, pendampingan pawai dan kegiatan lainnya. Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Salah satunya adalah kesulitan dalam pengkondisian kelas rendah yang diakibatkan karena kedekatan siswa dan mahasiswa PPL. Namun masalah tersebut dapat diselesaikan setelah mahasiswa melakukan evaluasi dan tidak lanjut bersama.

Dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates secara umum sudah berjalan sesuai dengan perencanaan, sehingga dapat disimpulkan bahwa PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa cara meningkatkan kompetensi diri sebagai pendidik dan menerapkan ilmu yang telah didapat diperkuliahannya, serta dapat meningkatkan hubungan kerjasama antar UNY dengan pihak sekolah..

Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 2 Wates, UNY

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

## A. Analisis Situasi

### 1. Riwayat SD Negeri 2 Wates

#### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otoda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

#### b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

##### **Visi SD Negeri 2 Wates**

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

##### **Misi SD Negeri 2 Wates**

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.

- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main saat di lapangan dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran serta ingin melakukan olahraga yang meraka sukai saja.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi siswa, dan UKS. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan

di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain anak saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Laboratorium Komputer	1	Baik
9	Gudang	1	Cukup
10	Lapangan Bermain	1	Baik
11	Kantin	1	Cukup
12	Area Parkir	1	Cukup

### 1) Ruang Kelas

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan IV, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

## **2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

## **3) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

## **4) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak diruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

## **5) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

## **6) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

## **7) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 4 alamari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas angin untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk

mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

#### **8) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

#### **9) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

#### **10) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bla volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

#### **11) Ruang TIK**

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ektrkulikuler TIK. Keadaan computer semuanya masih dalam kondisi baik.

### **b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri 2 Wates mempunyai 199 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2016/2017:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

<b>Kelas</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah Siswa Satu Kelas</b>
I	11	17	28
II	17	18	35
III	14	17	31
IV	16	20	36
V	18	15	33
VI	22	17	39
<b>Jumlah</b>	<b>95</b>	<b>104</b>	<b>202</b>

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah 199 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Dengan latar belakang ekonomi yang baik kebutuhan anak yang tidak dapat terpenuhi oleh sekolah, dapat terpenuhi ketika mereka berada di lingkungan keluarga.

Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

### c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

<b>No .</b>	<b>Nama</b>	<b>NIP</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Pangkat/ Golongan</b>
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a

3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Dulrohman, S.Pd. SD	19680604 199605 1 001	Guru Kelas III	III/d
7.	Juzanah, S.Pd	19690625 200312 2 003	Guru Kelas VI	III/a
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2 003	Guru Agama Katolik	III/c
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c
11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Kelas II	-
12.	Rr. Ari Wahyu Artanti, S.Pd	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-
14.	Saring	19651130 198912 1 001	Penjaga sekolah	II/a

Potensi yang dimiliki oleh guru sudah baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan ketrampilan penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

#### **d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku-buku mata pelajaran maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas

terdapat hasil karya siswa yang dipajang. Fasilitas-fasilitas lain yang medukung di antaranya sebagai berikut:

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan di bidang teknologi.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 2 Wates diantaranya pramuka, seni tari, membatik, komputer, dan *drum band*.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

#### **a. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di 5 kelas, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

#### **b. Kegiatan Non Mengajar**

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstra kurikuler dan upacara.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

#### **a. Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaanya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

##### **1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi**

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 11 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 2 Wates.

##### **2) Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung

maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real *pupil microteaching*, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### 3) Praktik *Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

- 4) Praktik Real Pupil Microteaching
  - a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan.
  - b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing.
  - c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

- 5) Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

- b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 1 kali.

- 6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

- 7) Penyusunan laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut.

Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2016 sebagai berikut:

No	Nama	NIM
1	Bagus Novtriana	12604224018
2	Muchamad Bayudi	13604224019
3	Yahya Zuharon	13604224002
4	Tri Sejati	13604221054
5	Langgeng Dwi Sulaksa	13604221035
6	Nur Hakim Wahyu Nugroho	13108244019
7	Khafid Pradana	13108241174
8	Alifi Yuliasti	13108241143
9	Metty Nur Utami	13108241082
10	Yeni Kusumawati	13108241168
11	Nurul Azizah	13108244008

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 september 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan pada tanggal 26 dan 27 Februari 2016. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates menggunakan dua kurikulum yaitu KTSP dan K-13. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### **3. Pembekalan PPL**

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito.

### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

## **B. Pelaksanaan PPL**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri 4. Sedangkan ujian dilakukan 1 kali.

### **1. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali dan mandiri 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing dan mandiri.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jum'at, 29 Juli 2016	IV	Gerak Dasar Passing dan Dribbling Pada Sepak Bola	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2	Kamis, 4 Agustus 2016	I	Pengenalan Anggota Tubuh	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3	Rabu, 11 Agustus 2016	II	Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4	Selasa, 16 Agustus 2016	III	Latihan Senam Ketangkasan dan Keseimbangan	Agnes Kristini, S.Pd Jas

Tabel 5. Penilaian Praktik Pembelajaran Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Senin, 22 Agustus 2016	V	Atletik (Posisi Start, Finish pada lomba lari)	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Jumat, 26 Agustus 2016	IV	Permainan bola kecil (kasti)	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3.	Kamis, 1 September 2016	I	Gerak dasar lari, lompat, loncat dalam permainan sederhana	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4.	Jumat, 2 September 2016	IV	Cara passing dan servis yang benar dalam permainan bola volly	Agnes Kristini, S.Pd Jas

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 1 kali.

Tabel 6. Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Senin, 5 September 2016	V	Atletik (Lari estafet)	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2.	Rabu, 7 September 2016	II	Gerakan ketangkasan tanpa alat	Agnes Kristini, S.Pd Jas

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.
- d. Dalam pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan dilapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung dilapangan.

### **2. Hambatan**

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas 1 dan 2 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL .
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapai selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahamkan siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD Negeri 2 Wates berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah.

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

#### **A. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Jangan sia-siakan kesempatan PPL untuk hal yang kurang bermanfaat, manfaatkan kesempatan ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin karenan kegiatan ini kita akan mendapatkan pengalaman yang luar biasa.
  - b. Mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menhadapi kondisi yang mungkin di luar pemikiran.
  - c. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - d. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah
  - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
3. Pihak UNY
  - a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

# **LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates**

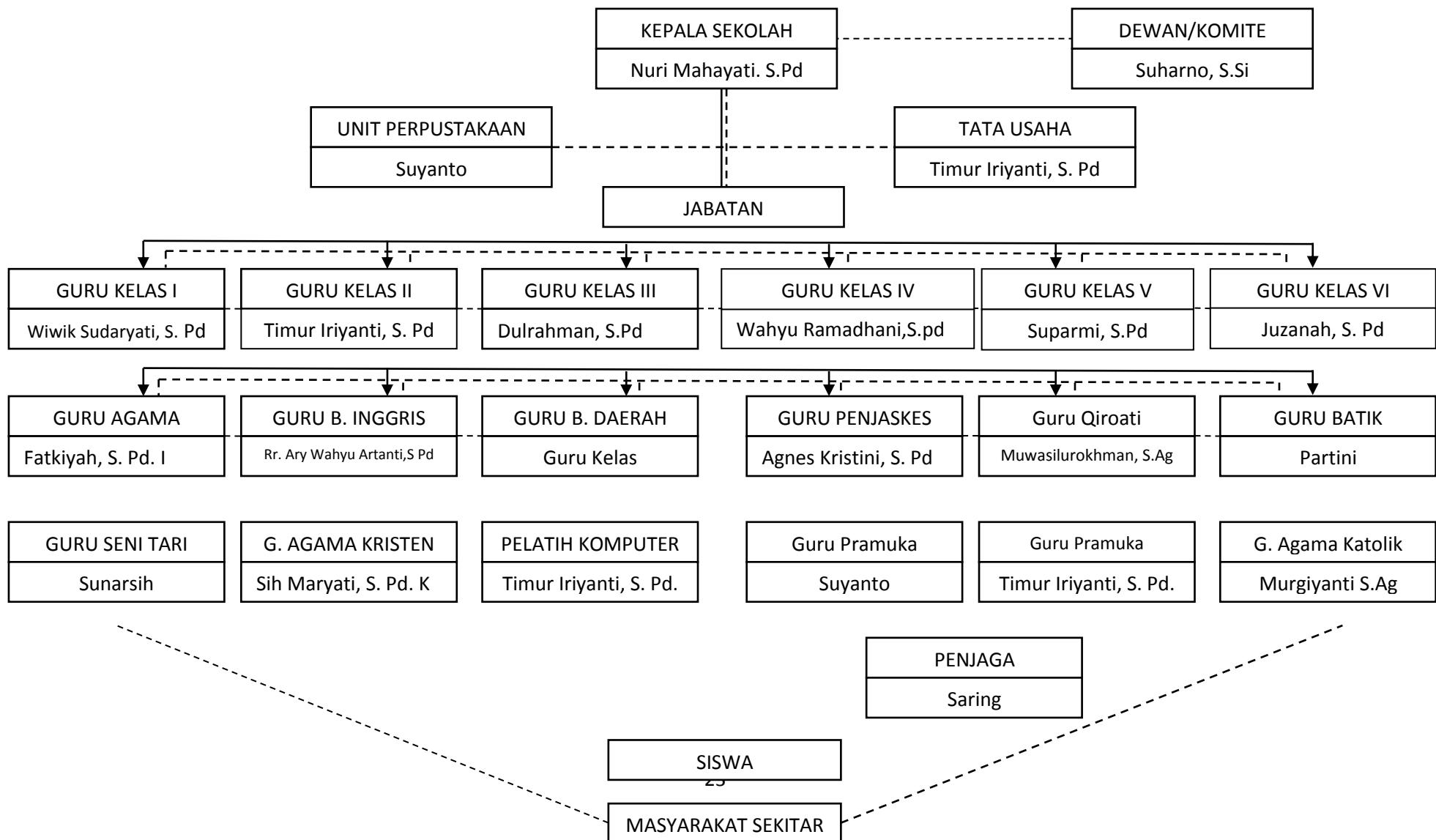
**DENAH SD NEGERI 2 WATES**

**TAHUN 2015/2016**



**Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates**

**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES**



**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates**

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas VI		
3	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5	Dulrahman, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6	Timur Irianti,S.Pd	Guru Kelas II	-	-
7	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
10	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
11	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama Katolik	PNS	III/c
12	Rr.Ari Wahyu Artanti,S.Pd	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
13	Suyanto	Guru Pramuka	-	-
14	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates**

**DATA SISWA KELAS I**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1		AISYAH IFFAT HANIN	P
2		ALISA PUTRI ALFANI	P
3		ALVIO GEMA LOKANANTA	L
4		ANANDA TRISTA YUNITASARI	P
5		ATHAYA ZHAFIRAH BEANSA	P
6		DEVAN ARDIYAN YUDITYA	L
7		DINI MULYASARI	P
8		DIRWAN SETYO MANCA RISQI	L
9		DYOFAN HARISMA WIBAWA	L
10		ENGGAR SAPUTRA	L
11		FRIDA LIFINA	P
12		GALUH AJENG WULANDARI	P
13		GRISCA AVRILIA	P
14		HAFIDA DIFANI	P
15		HARUM DWI SUMARYANTI	P
16		MUHAMAD AFLAH RIZQILLAH	L
17		MUHAMAD RAYHAN RADITYA PUTRA	L
18		MUHAMAD RASSYA RADITYA PUTRA	L
19		NADIN NA'IMATHUSH SHOLIHAH	P
20		RAFIKA KHESYA AMANDA	P
21		RUYDIASTUTI ZAHARANI	P
22		SOFFI FATIN HANYFAH	P
23		SYAFA WIKA APRILIA	P
24		SYFA RAHMA FERISTA	P
25		WISNU KUSUMA PUTRA	L
26		YANNIS FARID ZULFIKAR	L
27		YUDHISTIRA JOE LIAN	L
28		ZHAHRINA ASSYFA FEBRIANA	P

## DATA SISWA KELAS II

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P
29		ENGGAL FATKIYAH SUSILO	P
30		SKANIA ZULKHA NARA	P
31		SHERINA PUTRI NATASHA	P
32		KESYA HAYU DEFIANA	P
33		ROFI HABATULOH	L
34		ALDIVANO RIZKI YUDHISTAMA	L
35		ZHAVID DESNALA HARMANTO	L

### DATA SISWA KELAS III

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3637	MEUTYA ANANTA	P
30	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
31	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

**DATA SISWA KELAS IV**

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFA APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3578	SAFRIZAL AHMAD	L
28	3579	SAMUEL DUDDY	L
29	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
30	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
31	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
32	3583	THERESIA NEVA CANTIKA P	P
33	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
34	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
35	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS VI**

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3448	ADY SETYAWAN	L
2	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
3	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
7	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
8	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
9	3494	ARDENA YUSUF F	L
10	3495	ATIKA AMALIA D	P
11	3497	BIMA YUDHA DWI	L
12	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
13	3499	DIMAS ARYA S	L
14	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
15	3501	EKYAN NURMALITA A	P
16	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
17	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
18	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
19	3507	GADING SATRIATAMA	L
20	3509	JULIAN SATRIA W	L
21	3510	MATIN DEWANTARA	L
22	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
23	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
24	3513	SATRIO HERLAMBANG	L
25	3514	SELVI GUSTIYANI	P
26	3515	SRI WENING	P
27	3516	TIARA DEWI	P
28	3517	VADESTWO DYT A VERNANDA	L
29	3518	VERI EKO RAHMADI	L
30	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
31	3520	ALEXANDER YUDHA PRASETYA	L
32	3523	DAVID VONDRA	L
33	3524	DWI HARYANTI	P
34	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
35	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
36	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
37	3530	KINONG ERARIAN G	L
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

**Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates**

<b>Jadwal Pelajaran Kelas 1 – 6 SD Negeri 2 Wates</b>							
<b>Kls</b>	<b>Jam</b>	<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jumat</b>	<b>Sabtu</b>
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Senam
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	P. Agama
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		TT
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKN	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B. Indonesia	PKN	Penjaskes	IPA	B. Jawa	SBK
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	P. Agama		SBK
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	P. Agama		TT
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT		
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	SBK
	09.40 – 10.15	Matematika	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. Matematika	SBK
	10.15 – 10.50	PKN	IPS	SBK	B. Indonesia	TT. B. Indonesia	TT. IPA
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKN	B. Indonesia	IPS	TT. P. Agama		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. PKN	TT. IPS	TT. B. Jawa			
	12.20 – 12.55						
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	09.40 – 10.15	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	P. Agama	TT
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT
	11.45 – 12.20	Tematik	TT	TT	TT		
	12.20 – 12.55	TT	TT	TT	TT		
V	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Qiroah	Matematika	B. Inggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Matematika	IPA	Matematika	B. Inggris	Matematika
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	IPS	B. Indonesia	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	B. Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	SBK	B. Jawa
	10.15 – 10.50	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	TT. B. Jawa
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama		TT. SBK
	11.45 – 12.20	PKN	TT. P. Agama	TT. IPA	TT. IPS		
	12.20 – 12.55	TT. PKN	TT. B. Indonesia	TT	TT		
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Matematika	B. Indonesia	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	IPS	PKN	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKN	B. Indonesia	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B. Indonesia	SBK	TT. P. Agama	B. Inggris
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	TT. IPA	TT. B. Jawa		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. IPS	TT. PKN	TT. Matematika	TT. B. Indonesia		
	12.20 – 12.55						

**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing****JADWAL PPL TERBIMBING****Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Sejati	Senin, 25 Juli 2016	V
	Jumat, 5 Agustus 2016	IV
	Kamis, 11 Agustus 2016	I
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Yahya Zuharon	Kamis, 28 Juli 2016	I
	Rabu, 3 Agustus 2016	II
	Selasa, 9 Agustus 2016	III
	Selasa, 16 Agustus 2016	III
Langgeng Dwi Sulaksa	Selasa, 26 Juli 2016	III
	Senin, 1 Agustus 2016	V
	Jumat, 12 Agustus 2016	IV
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Muchamad Bayudi	Rabu, 27 Juli 2016	II
	Selasa, 2 Agustus 2016	III
	Senin, 8 Agustus 2016	V
	Jumat, 19 Agustus 2016	IV
Bagus Novtriana	Jumat, 29 Juli 2016	IV
	Kamis, 4 Agustus 2016	I
	Rabu, 10 Agustus 2016	II
	Selasa, 16 Agustus 2016	III

**Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL**

**JADWAL UJIAN PPL**

**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Sejati	Senin, 5 September 2016	V
Yahya Zuharon	Selasa, 6 September 2016	III
Langgeng Dwi Sulaksa	Kamis, 8 September 2016	I
Muchamad Bayudi	Jumat, 9 September 2016	IV
Bagus Novtriana	Rabu, 7 September 2016	II

## Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 2 Wates
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas / Semester	: IV (empat) / I (satu)
Jumlah Siswa	: 36 siswa
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Bermain Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal	: Jum'at, 29 Juli 2016

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan agama yang dianut
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai Anugerah Tuhan	1.1.1 Siswa menghargai tubuh dan perangkatnya dan kemampuannya sebagai Anugerah Tuhan  1.1.2 Berdoa sesudah dan sebelum pembelajaran
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Saling menghargai dan menghormati teman dan guru disaat pembelajaran penjasorkes
3.	3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai gerak kombinasi dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar
4.	4.1 Mempraktikkan konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar	4.4.1 Melakukan kombinasi gerak kombinasi dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar passing dalam permainan sepak bola
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar dribling dalam permainan sepak bola

**D. Materi Pembelajaran**

1. Cara passing dan dribling yang benar dalam permainan sepak bola

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan scientific
2. Metode demonstrasi, komando, ceramah, tanya jawab

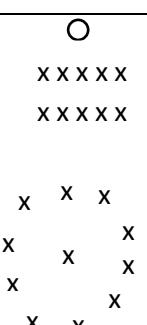
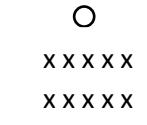
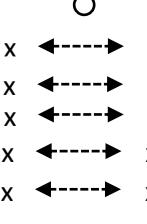
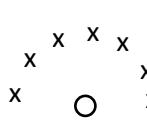
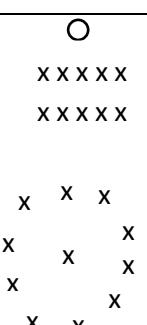
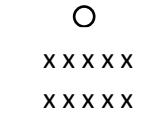
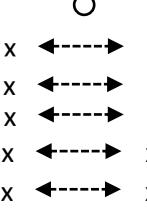
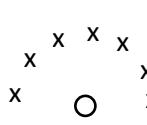
**F. Sumber Belajar**

1. Opal Dann. 1982. Mari Bermain Bersama Anak-anak Asia. Jakarta.
2. Internet

**G. Media Pembelajaran**

1. Bola Sepak
2. Cone

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi Waktu
   	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarikkan dua shaf</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Presensi, Apersepsi/ Motivasi</li> <li>4. Pemanasan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Lari memutari lapangan</li> <li>b) Siswa melakukan permainan kucing-kucingan, satu siswa merebut bola yang dipassing temannya, jika bola tertangkap bergantian dengan temannya</li> </ol> </li> </ol>	20 menit
   	<p>b. Inti</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati contoh gerakan passing dan dribling pada permainan sepak bola dari guru (Media)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menanyakan contoh gerakan passing dan dribling dalam permainan sepak bola dari guru</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencoba gerakan passing dalam permainan sepak bola sesuai kemampuan</li> <li>4. Siswa melakukan gerakan menggiring dalam permainan sepak bola sesuai kemampuan</li> </ol> <p><b>Menganalisa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membenarkan jika ada gerakan siswa yang salah</li> <li>6. Siswa melakukan gerakan passing dan menggiring bola sesuai petunjuk dengan benar</li> </ol>	105 menit

	<b>Mengkomunikasikan</b>	
	<p>7. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa dan guru juga memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</p>	
xxxxx xxxxx O	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa melakukan pendinginan dengan meluruskan kaki dan menggoyang-goyangkannya</li> <li>b) Siswa saling memijat dan bergantian</li> </ol> </li> <li>2. Mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Siswa ditarik, berhitung, berdoa, dan dibubarkan</li> </ol>	20 menit

## I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan cara <i>passing</i> pada sepak bola !				
2.	Jelaskan cara <i>dribling</i> pada sepak bola !				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan <i>passing</i> sepak bola dengan baik				
2.	Melakukan gerakan <i>dribling</i> sepak bola dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan</b>
---

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 27 Agustus 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: I (satu) / I (gasal)
Jumlah Siswa	: 27 siswa
Tema	: 1. Diriku
Sub Tema	: Tubuhku
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal	: Kamis, 4 Agustus 2016

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan agama yang dianut
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Menghargai rubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdoa sebelum melakukan pembelajaran olahraga
2.	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pelajaran PENJASORKES	2.1.1 Berani menunjukkan kemampuannya, dan berani maju ke depan memberikan contoh
3.	3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah ruang, gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	3.1.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor dalam satu permainan 3.2.1 Mengidentifikasi gerak non-lokomotor dalam satu permainan 3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh

	3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.	
4.	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional  4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional  4.8 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan, dan kaki serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.	4.1.1 Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki  4.2.1 Mempraktikkan gerakan non-lokomotor sesuai permainan sederhana  4.8.1 Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik :

1. Dengan bermain siswa dapat menunjukkan bagian – bagian tubuh dengan tepat.
2. Setelah kegiatan bernyanyi dengan tepuk, siswa dapat menyanyi lagu “Dua Mata Saya” dan “Kepala Pundak Lutut Kaki” sambil bergerak dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menunjukkan sikap tertib dan teratur selama kegiatan.
4. Dengan bermain siswa dapat menggerakkan kaki sesuai petunjuk.

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengenalan anggota tubuh dan fungsinya
2. Bernyanyi “ Dua Mata Saya” dan “Kepala Pundak Lutut Kaki”
3. Bermain tapak gunung

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Komando, demonstrasi, ceramah, penugasan, latihan, diskusi

### F. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013
2. Media internet

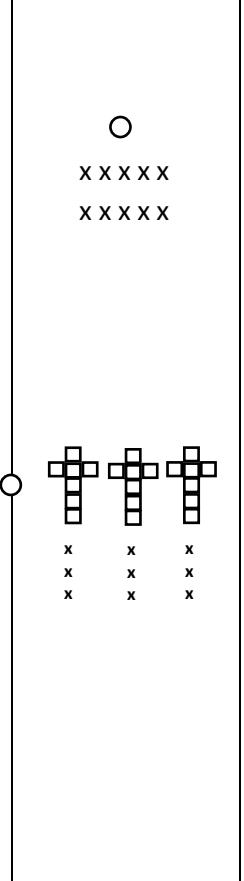
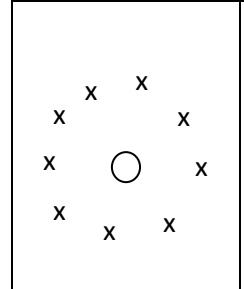
3. Deni Kurniadi, dan Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas 1. Kementerian Pendidikan Nasional. 2013

#### G. Media Pembelajaran

1. Gambar
2. Pecahan genting
3. Kapur

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi Waktu
<input type="radio"/> x x x x x x x x x x	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa</li> <li>2. Presensi</li> <li>3. Pemanasan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa berlari mengelilingi lapangan sambil bernyanyi “Dua Mata Saya”</li> <li>b) Pemanasan statis dan dinamis</li> </ol> </li> </ol>	20 menit
<input type="radio"/> x x x x x x x x x x  <input type="radio"/> x x x x x x x x x	<p>b. Inti</p> <p>Bermain bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”</li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu bersama-sama disertai tepukan sesuai irama</li> <li>3. Setelah semua siswa selesai bernyanyi lagu tersebut, guru meminta siswa secara individu untuk menyanyikan lagu tersebut</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengungkapkan perasaannya setelah bernyanyi dibawah bimbingan guru</li> </ol> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menunjukkan gambar anggota tubuh dan meminta siswa mengamati gambar</li> </ol> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan nama-nama anggota tubuh sambil menunjukkan bagian tubuh</li> <li>7. Kemudian siswa dan guru menyanyikan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”</li> </ol> <p>Bermain Peran</p> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Dalam langkah permainan siswa akan memegang bagian tubuh sesuai instruksi guru</li> <li>9. Siswa diminta berdiri dan membentuk lingkaran</li> <li>10. Guru akan mengucapkan kata pegang hidung (maka siswa pegang hidung)</li> </ol>	100 menit

	<p>11. Untuk melatih konsentrasi, guru menyebutkan salah satu anggota tubuh tetapi guru memegang anggota tubuh yang bukan disebutkan</p> <p>12. Selesai kegiatan siswa diminta maju ke depan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh</p> <p>Bermain Sunda Manda</p> <p>13. Siswa diajak bermain Sunda Manda</p> <p>14. Guru menjelaskan peraturan dan menyiapkan lapangan permainan Sunda Manda / Tapak Gunung</p> <p>15. Siswa diberi pecahan genting sebagai "gaco"nya</p> <p>16. Permainan Sunda Manda atau Tapak gunung dimainkan secara individu</p> <p>17. Tim terdiri dari 3 orang</p> <p>18. Tim yang dapat menyelesaikan permainan terlebih dahulu adalah tim yang menang</p>	
	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarik melingkar</li> <li>2. Siswa dihadap kanan dan diminta memegang bahu siswa di depannya</li> <li>3. Siswa diminta berjalan sambil bernyanyi "Naik Kereta Api"</li> <li>4. Berhitung</li> <li>5. Berdoa dan dibubarkan</li> </ol>	20 menit

## I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru menunjukkan gambar mata kemudian siswa diminta menyebutkan nama anggota tubuh tersebut				
2.	Guru menunjukkan gambar telinga kemudian siswa diminta menyebutkan nama anggota tubuh tersebut				
3.	Guru menunjukkan gambar mulut kemudian siswa diminta menyebutkan nama anggota tubuh tersebut				
4.	Guru menunjukkan gambar hidung kemudian siswa diminta menyebutkan nama anggota tubuh tersebut				
5.	Guru menunjukkan gambar tangan kemudian siswa diminta menyebutkan nama anggota tubuh tersebut				
6.	Guru menunjukkan gambar kaki kemudian siswa diminta menyebutkan nama anggota tubuh tersebut				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan instruksi dari guru dengan baik				
2.	Memegang anggota tubuh sesuai dengan instruksi guru dengan tepat				
3.	Melakukan permainan Sunda Manda sesuai dengan aturan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}$$

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 2 Agustus 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates  
 Mata Pelajaran : PENJASORKES  
 Kelas / Semester : II (dua) / I (satu)  
 Jumlah Siswa : 35 Siswa  
 Alokasi Waktu : 4x35 menit  
 Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan, dan menghargai diri sendiri.

### **C. Indikator Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar berjalan
2. Siswa dapat melakukan gerakan dasar berlari

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

### **F. Langkah – langkah Pembelajaran**

Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi Waktu
  	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendahuluan           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bariskan dua bersaf</li> <li>2. Berdoa dan berhitung</li> <li>3. Apersepsi, menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap</li> <li>4. Melakukan pemanasan lari keliling lapangan dan dilanjutkan dengan statis dinamis.</li> </ol> </li> </ol>	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>b. Inti           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksplorasi               <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan dasar berjalan</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan dasar berlari</li> <li>• Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul> </li> <li>2) Elaborasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan jalan ditempat,jalan cepat,melompat ke depan,melompat sambil berputar dan melompat</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ditempat</li> <li>• Berjalan atau lari merubah arah maju, mundur, samping kanan kiri</li> <li>• Melakukan lari sambung berkelompok</li> </ul> <p>3) Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa serta meluruskan atau membenarkan kesalahan siswa</li> </ul>	
<input type="radio"/> xxxxx xxxxx	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarikkan dua bershad</li> <li>2. Siswa diminta berbaris menjadi dua bersaf kemudian siswa di minta untuk duduk dan menggoyang-goyangkan kai kemudian memukul ha mereka sendiri</li> <li>3. Siswa berhitung, berdoa, dan kemudian dibubarkan kembali ke sekolah</li> </ol>	15 menit

#### G. Alat dan sumber belajar

1. Buku penjaskes kelas 2
2. Peluit
3. Bola kasti

#### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta untuk melakukan jalan				
2.	Guru meminta jalan ditempat dan dilakukan oleh siswa				
3.	Guru bertanya cara lompat yang benar dan dilakukan oleh siswa				
4.	Guru menyuruh mempraktikan jalan,lari, lompat kesegala arah				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan instruksi dari guru dengan baik				
2.	Melakukan melompat dengan baik				
3.	Melakukan lari sambung dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}$$

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 7 Agustus 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: III (tiga) / I (gasal)
Jumlah Siswa	: 31 Siswa
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Selasa, 16 Agustus 2016

### **A. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikkan gerakan senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Mempraktikkan gerakan kombinasi senam ketangkasan dasar serta nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
2. Mengetahui gerakan senam lantai
3. Melatih keberanian dan percaya diri

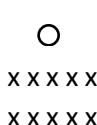
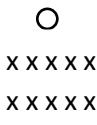
### **D. Materi Pelajaran**

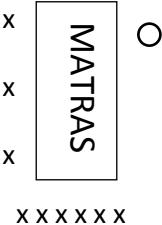
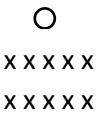
1. Latihan senam ketangkasan dasar dan keseimbangan

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah, demonstrasi, dan praktek

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarikkan dua bersama</li> <li>2. Berdoa dan berhitung</li> <li>3. Apersepsi,           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap</li> <li>b. Melakukan pemanasan lari mengelilingi lapangan dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis</li> </ol> </li> </ol>	20 menit
	<p>b. Inti</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai</li> <li>2. Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai</li> <li>3. Melatih keberanian</li> <li>4. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan</li> </ol>	110 menit

	<p><b>Elaborasi</b> Dalam kegiatan elaborasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan berguling kesmping</li> <li>2. Melakukan gerakan berguling ke depan atau roll depan</li> <li>3. Melakukan gerakan berguling ke belakang atau roll belakang</li> <li>4. Melakukan gerakan split di lantai</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b> Dalam kgiatan konfirmasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya jawab tentang hal yang blm diketahui siswa</li> <li>2. Guru bersama siswa bertanya jawab Meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ol>	
	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarikkan 2 bershad</li> <li>2. Siswa diminta berbaris membuat lingkaran kemudian siswa diminta untuk duduk dan menggoyang-goyangkan kaki kemudian memukul-mukul pahanya sendiri</li> <li>3. Siswa berhitung, berdoa dan kemudian dibubarkan kembali kekelas</li> </ol>	15 menit

#### G. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku penjaskes kelas 3
2. Matras
3. Peluit

#### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling ke samping				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling depan atau roll depan				
3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling depan atau roll depan				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan guling ke belakang atau roll belakang				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melempar bola dengan baik				
2.	Melakukan gerakan menangkap bola dengan baik				
3.	Melakukan gerakan memukul bola dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan</b>
---

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 13 Agustus 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 2 Wates
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas / Semester	: V (lima) / I (satu)
Jumlah Siswa	: 33 Siswa
Alokasi Waktu	: 4x35 menit
Hari/ Tanggal	: Senin, 22 Agustus 2016

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktekkan gerakan dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkadung di dalamnya

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri, dan disiplin.

### **C. Indikator Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerakan start
2. Siswa dapat mengetahui cara berlari yang benar
3. Siswa dapat melakukan finish yang benar

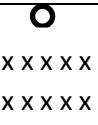
### **D. Materi Pembelajaran**

1. Atletik (posisi start yang benar, saat berlari, dan finish)

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

### **F. Langkah – langkah Pembelajaran**

Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi Waktu
 	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bariskan dua bershad</li> <li>2. Berdoa dan berhitung</li> <li>3. Apersepsi, menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap</li> <li>4. Melakukan pemanasan lari keliling lapangan dan dilanjutkan dengan statis dinamis.</li> </ol>	15 menit
 	<p>b. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksplorasi</li> </ol> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan dasar <i>start</i></li> <li>• Siswa dapat mengetahui gerakan dasar saat berlari</li> <li>• Siswa dapat mengetahui gerakan dasar saat <i>finish</i></li> <li>• Siswa dapat mengetahui gerakan <i>sprint</i></li> <li>• Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>• Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan dan melatih keberanian</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Elaborasi</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan posisi start yang benar</li> <li>• Melakukan gerakan posisi saat berlari yang benar</li> <li>• Melakukan gerakan posisi finish yang benar</li> <li>• Melakukan lari <i>sprint</i></li> </ul>	110 menit

	<p>3) Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa serta meluruskan atau membenarkan kesalahan siswa</li> </ul>	
<p>○ xxxxx xxxxx</p>	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarik dua bershat</li> <li>2. Siswa diminta berbaris menjadi dua bersaf kemudian siswa diminta untuk duduk dan menggoyang-goyangkan kaki kemudian memukul paha mereka sendiri</li> <li>3. Siswa berhitung, berdoa, dan kemudian dibubarkan kembali ke sekolah</li> </ol>	15 menit

#### G. Alat dan sumber belajar

1. Buku penjaskes kelas 5
2. Peluit
3. Stopwatch
4. Cone

#### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan posisi <i>start</i>				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan saat berlari				

3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan <i>finish</i>				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan lari <i>sprint</i>				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan instruksi dari guru dengan baik				
2.	Melakukan melompat dengan baik				
3.	Melakukan lari sambung dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan</b>
---

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 20 Agustus 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan pendidikan	: SD N 2 Wates
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: IV/ I (gasal)
Jumlah Siswa	: 36 Siswa
Alokasi waktu	: 4x35 menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 26 Agustus 2016

#### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran.

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lemparan melambung dengan baik
2. Siswa dapat melakukan lemparan mendatar dengan baik
3. Siswa dapat melakukan lemparan menyusur tanah dengan baik
4. Siswa dapat menangkap bola dengan baik
5. Siswa dapat memukul bola dengan tepat

#### D. Materi Pembelajaran

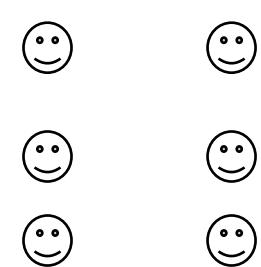
1. Permainan bola kecil (kasti)
2. Lempar tangkap

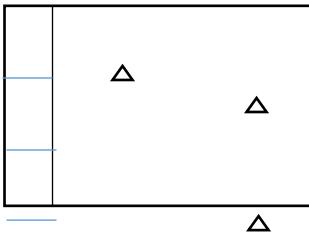
#### E. Metode Pembelajaran

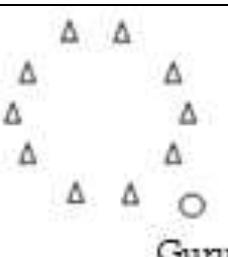
1. Ceramah dan Demonstrasi

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan menjadi 2 bersaf. Kemudian guru memimpin siswa untuk berdoa</li><li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung, kemudian mempresensi siswa yang</li></ol>	

	<p>hadir dan melakukan apersepsi tentang materi yang akan diajarkan.</p> <p>3. Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan bintang beralih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan menempati tiap-tiap kun yang sudah disediakan oleh guru</li> <li>- Ketika guru menghitung pada hitungan ke tiga maka siswa harus wajib berpindah tempat.</li> <li>- Siswa yang tidak mendapatkan tempat maka menjadi penjaga dan menempati kun yang berada di tengah</li> </ul>	
	<p><b>B. Inti Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan setiap pembelajaran</li> <li>2. Melakukan gerakan lemparan melambung dengan posisi kaki kiri di depan kaki kanan di belakang, kemudian tangan diayunkan ke belakang untuk mengambil awalan dan diayunkan ke depan untuk melempar bola melambung ke atas</li> <li>3. Melakukan gerakan</li> </ol>	

	<p>lemparan mendatar dengan posisi kaki kiri di depan kaki kanan di belakang, kemudian tangan diayunkan ke belakang untuk mengambil awalan dan diayunkan ke depan untuk melempar bola dengan sudut lurus dengan dada</p> <p>4. Melakukan gerakan lemparan mendatar dengan posisi kaki kiri di depan kaki kanan di belakang, kemudian tangan diayunkan ke belakang untuk mengambil awalan dan diayunkan ke depan untuk melempar bola ke bawah menyusur tanah</p>	
	<p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lainnya untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</li> <li>2. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajaranya</li> <li>3. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui</li> </ol>	

	<p>siswa</p> <p>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Siswa melakukan pendinginan dengan membentuk formasi melingkar dan berjalan dengan menyanyikan lagu naik delman.</p> <p>2. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran yang sudah terlaksana</p> <p>3. Siswa berdoa kemudian berhitung dan siswa dibubarkan untuk kembali ke kelas.</p>	

#### G. Alat dan Sumber Belajar

1. Suwarso Eso, Sumarya. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
2. Stick pemukul
3. Bola tenis
4. kun

#### H. Penilaian

1. Sikap spiritual
  - a. Teknik: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial

- a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
- b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	Tunjukan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukan perilaku menghargai orang lain
3.	Toleransi	Tunjukan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
4.	Kedisiplinan	Tunjukan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan

- a. Teknik: tanya jawab
- b. Bentuk Instrumen: pengamatan
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menerangkan cara melempar, memukul, menangkap bola.	Jelaskan bagaimana posisi kaki pada saat melempar bola lambung.

4. Keterampilan

Teknik: Observasi

- a. Bentuk Instrumen: Check list
- b. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan memukul bola	Lakukan gerak memukul bola dalam permainan kasti.
2.	Mempraktikkan melempar bola	Lakukan gerak melempar bola dalam permainan bola kasti.

**I. Lampiran Penilaian**

**a. Lembar Penilaian Sikap**

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh melakukan pukulan yang benar.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pelajaran				
<b>Skor Maksimal</b>					<b>8</b>
<b>Nilai = <u>Jumlah Skor Perolehan</u> X 10%</b>					
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>					

**b. Lembar Penilaian Sosial**

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai							
		1	2	3	4				
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan								
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain.								
3.	Menerima masukan hasilobservasi dengan baik.								
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran								
<b>Skor Maksimal</b>		<b>16</b>							
<b>Nilai = <u>Jumlah Skor Perolehan</u> X 20%</b>									
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>									

**c. Lembar Penilaian Pengetahuan**

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai							
		1	2	3	4				
1.	Jelaskan bagaimana cara memukul, melempar, dan menangkap bola yang benar.								
<b>Skor Maksimal</b>		<b>4</b>							
<b>Nilai = <u>Jumlah Skor Perolehan</u> X 20%</b>									
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>									

**d. Lembar Penilaian Ketrampilan**

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai							
		1	2	3	4				
1.	Lakukan gerak memukul bola.								
2.	Lakukan gerak menangkap bola.								
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>							
<b>Nilai = <u>Jumlah Skor Perolehan</u> X 50%</b>									
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>									

**NILAI AKHIR = N.SIKAP + N.SOSIAL + N.KOGNITIF + N.PSIKOMOTOR**

Mengetahui

Wates, 26 Agustus 2016

Guru Pamong/pembimbing

Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S. Pd Jas

Bagus Novtriana

NIP 19690902 200012 200 2

NIM 12604224018

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN 2 Wates  
Kelas/ Semester : 1 / I (Satu)  
Tema/ Subtema :  
Alokasi Waktu : 4x 35 Menit  
Hari Tanggal : Kamis 01-09-2016

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

<b>KI</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
1	1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan	1.1.1 melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 selalu bersyukur atas nikmat yang tuhan berikan
2	2.2 bertanggung jawab terhadap keselamata diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 siswa baris sesuai dengan urutannya untuk penggunaan sarpras pembelajaran 2.2.2 siswa memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk mencoba

3	<p>3.1 mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana.</p>	<p>3.1.1 siswa dapat mengamati gerak lokomotor melompat dengan baik</p> <p>3.1.2 siswa dapat mengamati gerak lokomotor meloncat dengan baik</p> <p>3.1.3 siswa dapat mengamati gerak lokomotor berlari dengan baik</p>
4	<p>4.1 mempraktikkan konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana</p>	<p>4.1.1 siswa dapat melakukan gerak lokomotor melompat dengan baik</p> <p>4.1.2 siswa dapat melakukan gerak lokomotor meloncat dengan baik</p> <p>4.1.3 siswa dapat melakukan gerak lokomotor berlari dengan baik</p>

### C. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar lari, lompat, loncat dalam permainan sederhana

### D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode ( demonstrasi,pemberian tugas dan tanya jawab)

Pendekatan: *Scientific* (mengamati, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan).

### E. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Media: Gambar gerakan lompat, loncat, lari
2. Alat/bahan: kunci
3. Sumber belajar:

- *Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikumpulkan dengan formasi berbaris 2 (dua) bersaf.</li> <li>2. Guru memberikan salam, memimpin berdoa, berhitung, dan mempresensi siswa yang hadir.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diberikan yaitu gerak dasar lokomotor melompat, meloncat dan lari</li> <li>4. Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan menirukan gerakan hewan yang disebutkan oleh guru. Siswa diminta untuk jogging ditempat yang sudah disediakan oleh guru. Kemudian apabila guru menyebutkan salah satu nama hewan maka siswa menirukan gerakan hewan tersebut</li> </ol>	
	<p>B. Inti</p> <p>Siswa dikumpulkan dengan formasi bebas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Mengamati</u> siswa disuruh mengamati gambar gerakan lari, lompat, dan loncat. Serta mengamati demonstrasi dari guru</li> <li>2. <u>Menanya</u> Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gerakan lokomotor</li> <li>3. <u>Mencoba</u> siswa mencoba lintasan lokomotor yang telah dibuat oleh guru</li> <li>4. <u>Menalar</u> guru memberikan pertanyaan untuk siswa berdiskusi menjadi beberapa kelompok mengenai gerakan lokomotor</li> <li>5. <u>Mengkomunikasikan</u> Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor dengan baik</li> </ol>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa disuruh berkumpul untuk melakukan pendinginan dengan duduk memijat-mijat kaki</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang gerak dasar lokomotor</li> <li>3. Guru mengevaluasi tentang pembelajaran gerak dasar lokomotor</li> <li>4. Guru memimpin untuk berdoa menutup pembelajaran</li> </ol>	

## G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan melompat				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan meloncat				
3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan lari				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan lari dan loncat				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melompat dengan baik				
2.	Melakukan gerakan meloncat dengan baik				
3.	Melakukan gerakan lari dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan</b>
---

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, September 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV (empat) / I (gasal)
Jumlah Siswa	: 36 siswa
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Bermain Bola Volly
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal	: Jumat, 2 September 2016

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan agama yang dianut
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai Anugerah Tuhan	1.1.1 Siswa menghargai tubuh dan perangkatnya dan kemampuannya sebagai Anugerah Tuhan  1.1.2 Berdoa sesudah dan sebelum pembelajaran
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Saling menghargai dan menghormati teman dan guru disaat pembelajaran penjasorkes
3.	3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai gerak kombinasi dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar
4.	4.1 Mempraktikkan konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar	4.4.1 Melakukan kombinasi gerak kombinasi dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan bola besar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar servis bola volly
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bawah bola volly

### D. Materi Pembelajaran

1. Cara passing dan servis yang benar dalam permainan bola volly

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *scientific*
2. Metode demonstrasi, komando, ceramah, tanya jawab

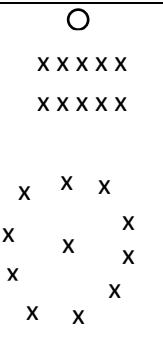
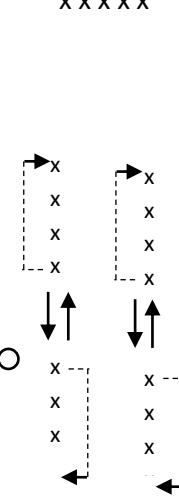
### F. Sumber Belajar

1. Opal Dann. 1982. Mari Bermain Bersama Anak-anak Asia. Jakarta.
2. Internet

### G. Media Pembelajaran

3. Bola volly
4. Cone
5. Net

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa ditarikkan dua shaf</li><li>2. Berdoa</li><li>3. Presensi, Apersepsi/ Motivasi</li><li>4. Pemanasan<ol style="list-style-type: none"><li>a) Lari memutari lapangan</li><li>b) Melakukan pemanasan statis dan dinamis</li><li>c) Siswa melakukan permainan kucing-kucingan menggunakan tangan dengan menggunakan bola volly</li></ol></li></ol>	20 menit
	<p>b. Inti</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati contoh gerakan passing dan servis bola volly yang d contohkan oleh guru</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa menanyakan contoh gerakan passing dan servis dalam permainan bola volly dari guru</li></ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa mencoba gerakan passing dalam permainan bola volly sesuai kemampuan</li><li>4. Siswa melakukan gerakan servis dalam permainan bola volly sesuai kemampuan</li><li>5. Siswa melakukan permainan bola volly yang telah di modifikasi</li></ol> <p><b>Menganalisa</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru membenarkan jika ada gerakan siswa yang salah</li><li>7. Siswa melakukan gerakan passing dan servis bola volly sesuai petunjuk</li></ol>	105 menit

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>dengan benar</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>8. Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa dan guru juga memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>c. Penutup</p> <p>4. Pendinginan</p> <p>c) Siswa melakukan pendinginan dengan menggerak-gerakkan bagian tangan</p> <p>d) kemudian siswa menggerak-gerakkan bagian kaki</p> <p>5. Mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>6. Siswa ditarik, berhitung, berdoa, dan dibubarkan</p>	15 menit

### I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Meniti dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan cara <i>passing</i> bola volly !				
2.	Jelaskan cara <i>servis</i> bola volly !				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan <i>passing</i> bola volly dengan baik				
2.	Melakukan gerakan <i>servis</i> bola volly dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

<b>Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan</b>
---

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 30 Agustus 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: V (lima)/ I (gasal)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Senin, 5 September 2016

### **Standar Kompetensi**

6. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **Kompetensi Dasar**

- 6.3 Mempraktikkan variasi teknik dasar atletik yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, kerjasama, percaya diri dan kejujuran.

#### **A. Indikator**

1. Melakukan gerak dasar berlari
2. Melakukan gerak memberi tongkat estafet
3. Melakukan gerak menerima tongkat estafet
4. Melakukan gerak lari estafet dengan melihat (visual)
5. Melakukan gerak lari estafet tanpa melihat (non visual)

#### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar berlari dengan baik
2. Siswa dapat melakukan gerak memberi tongkat estafet dengan benar
3. Siswa dapat melakukan gerak menerima tongkat estafet dengan benar
4. Siswa dapat melakukan gerak lari estafet dengan melihat dengan baik
5. Siswa dapat melakukan gerak lari estafet tanpa melihat dengan baik

#### **C. Materi Pembelajaran**

Atletik (Lari Estafet)

#### **D. Metode Pembelajaran**

Metode Komado, Ceramah, Demonstrasi, dan Latihan

## E. Media Pembelajaran

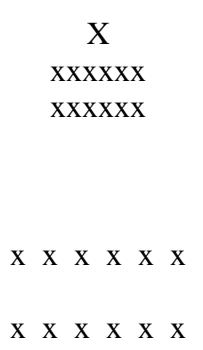
### 1. Media:

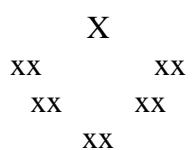
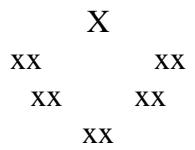
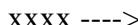
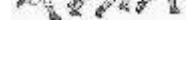
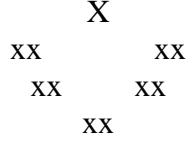
Gambar Petak Pergantian Tongkat Estafet, Cara Pemberian Tongkat Estafet, Lari Estafet Visual dan Non Visual, serta Formasi Latihan Lari Estafet

### 2. Alat:

Kun, Tongkat Estafet

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
  	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>4. Guru mempresensi siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu Atletik "Lari Estafet"</li> <li>6. Guru menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan dengan ambil antara:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peregangan statis (intensitas kaki): Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemdian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan diteukuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</li> <li>b. Peregangan dinamis (intensitas kaki):</li> </ol> </li> </ol>	20 Menit

                 	<p>Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf "S". Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, angkat paha, jalan pelan di tempat, jalan cepat di tempat, lari ditempat, dst.</p> <p><b>B. Inti</b></p> <p>Siswa ditarik membentuk formasi setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa tentang atletik (lari estafet).</li> <li>Guru berinteraksi dengan siswa tentang atletik (lari estafet).</li> <li>Guru menjelaskan tentang atletik (lari estafet)</li> </ol> </li> <li>Elaborasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan gerakan berlari.</li> <li>Siswa melakukan gerakan memberi tongkat</li> <li>Siswa melakukan gerakan menerima tongkat</li> <li>Siswa melakukan gerakan lari estafet dengan melihat (visual)</li> <li>Siswa melakukan gerakan lari estafet tanpa melihat (non visual)</li> </ol> </li> <li>Konfirmasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang atletik (lari estafet) yang belum dipahami siswa.</li> <li>Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan</li> </ol> </li> </ol>	<p>110 Menit</p>
--	--	------------------

<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> XXXXX  <input checked="" type="checkbox"/> XXXXX         </p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> X  <input checked="" type="checkbox"/> XX    <input checked="" type="checkbox"/> XX  <input checked="" type="checkbox"/> XX    <input checked="" type="checkbox"/> XX  <input checked="" type="checkbox"/> XX         </p>	<p style="text-align: center;">pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak)</li> <li>2. Guru memimpin pendinginan dengan pelemasan diperbanyak pada bagian kaki</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk merapat dengan kaki tidak ditekuk</li> <li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</li> <li>5. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.</li> </ol>	<p>10 Menit</p>
--	--	-----------------

#### G. Penilaian

##### 1. Instrumen Penilaian

###### a. Lembar Sikap (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
4.	Minta dan mengikuti pelajaran dengan baik				
5.	Bertanggung jawab				
TOTAL		20			

###### 4.5.2 Lembar Pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
1.	Umumnya jumlah pelari pada lari estafet sebanyak?						
2.	Jarak lari estafet yang sering dilombakan adalah?						
3.	Lari estafet disebut juga dengan?						

4.	Panjang daerah pergantian tongkat estafet sejauh?					
5.	Menerima tongkat estafet ada? Sebutkan!					
TOTAL					30	

4.5.3 Lembar Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai									
		1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1.	Melakukan gerak dasar berlari dengan benar										
2.	Memberi tongkat estafet dengan baik										
3.	Melakukan gerak menerima tongkat estafet visual dengan baik										
4.	Melakukan gerak menerima tongkat estafet non visual dengan baik										
5.	Melakukan pergantian tongkat dengan baik										
TOTAL		50									

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}$$

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Sikap	Pengetahuan	Praktik	
1.					
dst.					

Mengetahui,

Yogyakarta, 5 September 2016

Guru PJOK

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas

Bagus Novtriana

NIP. 19690902 200012 2 002

NIM. 12604224018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: II (dua) / I (gasal)
Jumlah Siswa	: 35 Siswa
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Rabu, 7 September 2016

### **A. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dengan percaya diri.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan
2. Melatih keberanian dan percaya diri

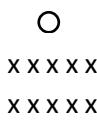
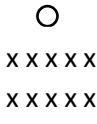
### **D. Materi Pelajaran**

1. Gerakan ketangkasan tanpa alat

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah, demonstrasi, dan praktek

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarikkan dua bersama</li> <li>2. Berdoa dan berhitung</li> <li>3. Apersepsi,           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap</li> <li>b. Melakukan pemanasan lari mengelilingi lapangan dan dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis</li> <li>c. Melakukan pemanasan dengan permainan menjala ikan</li> </ol> </li> </ol>	15 menit
	<p>b. Inti</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan</li> <li>2. Melatih keberanian dan percaya diri</li> <li>3. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan</li> </ol>	110 menit

<input type="checkbox"/> <b>tumpuan</b>  <input checked="" type="checkbox"/> x <input checked="" type="checkbox"/> x <input checked="" type="checkbox"/> x <input checked="" type="checkbox"/> x	<p><b>Elaborasi</b>        Dalam kegiatan elaborasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan gerakan meloncat ke atas dengan aba-aba hitungan</li> <li>2. Melakukan gerakan meloncat dengan rintangan</li> <li>3. Melakukan gerakan lompat jauh dengan awalan atau tanpa awalan</li> <li>4. Melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b>        Dalam kegiatan konfirmasi guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa</li> <li>2. Guru bersama siswa bertanya jawab, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan</li> </ol>	
<input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> x x x x x <input checked="" type="checkbox"/> x x x x x	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarik 2 bershat</li> <li>2. Siswa diminta berbaris membuat lingkaran kemudian siswa diminta untuk bernyanyi “Naik Kereta Api”</li> <li>3. Siswa berhitung, berdoa dan kemudian dibubarkan kembali ke kelas</li> </ol>	15 menit

#### G. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku penjaskes kelas 2
2. Paralon
3. Keset/tumpuan

#### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan meloncat ke atas				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan meloncat dengan rintangan				
3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan lompat jauh dengan atau tanpa awalan				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan meloncat ke atas				
2.	Melakukan gerakan meloncat dengan rintangan				
3.	Melakukan gerakan lompat jauh dengan atau tanpa awalan				
4.	Melakukan gerakan berjalan, berlari kecil, melompat dan mendarat dengan satu kaki				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Nilai Sikap} + \text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}$$

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 5 September 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

BAGUS NOVTRIANA  
NIM. 12604224018

## Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

	
Mengajar	Mengajar
	
Upacara hari Pramuka	Upacara hari Pramuka
	
Pawai	Pawai

	
Karnaval	Karnaval
	
Senam	Senam
	
Hari Jadi Yogyakarta	Hari Jadi Yogyakarta
	
Perpisahan	Perpisahan

**Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL**

**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2016**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 2 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Tamtama No 6 A

**Nama Mahasiswa** : Bagus Novtriana  
**Dosen Pembimbing** : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swadaya Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1	Konsumsi PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah dilaksanakan untuk kelas I. Konsumsi berupa snack dan susu.	-	Rp. 56.000,00	-	-	-	Rp. 56.000,00
2.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 3 kali. Konsumsi	-	Rp. 183.000,00	-	-	-	Rp. 183.000,00

		berupa makanan ringan (jajanan pasar)						
3	Konsumsi Mahasiswa PPL	Konsumsi berupa snack, makanan, dan minuman untuk keperluan selsma melaksanakan kegiatan PPL		Rp. 256.500,00	-	-	-	Rp. 256.500,00
4.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PPL. Berupa print, fotocopy dan pembelian alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.	-	Rp. 61.500,00	-	-	-	Rp.61.500,00
5.	P3K	Pembelian P3K untuk melengkapi keperluan yang ada di UKS sekolah.	-	Rp. 38.100,00	-	-	-	Rp.38.100,00
6.	Kenang-	Kenang-Kenangan ini berupa	-	Rp. 243.000,00	-	-	-	Rp. 243.000,00

	Kenangan	map upacara, plakat, dan stiker.						
7.	Acara Perpisahan	Keperluan selama acara perpisahan yaitu konsumsi untuk perpisahan dan hadiah untuk masing-masing kelas.	-	Rp. 254.800,00	-	-		Rp. 254.800,00
<b>Total</b>				<b>Rp1.092.900,00</b>				<b>Rp1.092.900,00</b>
INDIVIDU								
1	Mandiri 1, 27 Juli 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 18.600,00				Rp. 18.600,00
2.	Terbimbing 1, 01 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 11.800,00				Rp. 11.800,00
3.	Terbimbing 2, 04 Agustus	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa,		Rp. 16.400,00				Rp. 16.400,00

	2016	Bahan media, dll.					
4.	Terbimbing 3, 08 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.10.000,00			Rp.10.000,00
5.	Terbimbing 4, 11 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 25.200,00			Rp. 25.200,00
6.	Mandiri 2, 24 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 17.200,00			Rp. 17.200,00
7.	Mandiri 3, 26 Agustus 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 40.000,00			Rp. 40.000,00
8.	Mandiri 4, 06 September 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp. 8.900,00			Rp. 8.900,00

9.	Ujian PPL 1, 05 September 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.21.200,00				Rp.21.200,00
10.	Ujian PPL 2, 08 September 2016	Print RPP, Lembar Evaluasi Siswa, Lembar Kerja Siswa, Bahan media, dll.		Rp.16.100,00				Rp.16.100,00
<b>Total</b>				<b>Rp1.278.400,00</b>	-	-		<b>Rp1.278.400,00</b>

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Guru Koordinator

Suparmi, S.Pd

NIP.19580329 198303 2 002

Dosen Pembimbing

Dra. Sri Mawarti, M.Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

Kulon Progo, 27 September 2016

Mahasiswa Praktikan

Bagus Novtriana

NIM. 12604224018

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: BAGUS NOVTRIANA
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD NEGERI 2 WATES	NO. MAHASISWA	: 12604224018
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln.Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/POR/PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING	: SUPARMI, S. Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Dra. SRI MAWARTI, M.Pd

---

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 18 Juli 2016	Upacara Bendera dan Syawalan	Upacara bendera diikuti oleh siswa kelas I sampai dengan kelas VI, wali murid kelas I, guru-guru beserta karyawan sekolah, kepala sekolah, serta mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates yang berjumlah 11 mahasiswa. Kegiatan upacara bendera diisi sambutan dari ibu kepala sekolah dilanjutkan ikrar halal bi halal. Upacara berjalan dengan lancar dan hikmat.		
		Pendampingan	Kegiatan diikuti oleh semua siswa kelas I	Siswa masih sulit	

		Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	yang berjumlah 28 anak didampingi oleh guru kelas dan juga mahasiswa PPL. Diawali dengan pemberian kado silang dan diajak berkeliling ruangan-ruangan di lingkungan SD Negeri 2 Wates, seperti ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang kelas, UKS, Perpustakaan, kamar mandi, dll. Siswa sangat antusias mengikuti kegiatan ini.	dikondisikan.	
		Rapat koordinasi bersama Kepala Sekolah	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan kepala sekolah. Rapat dilakukan di base camp mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Dalam rapat tersebut disampaikan kegiatan-kegiatan yang dapat diikuti oleh mahasiswa PPL, seperti mengajar, ekstrakurikuler, administrasi, pendampingan tonti dan drumband, dll. Rapat berjalan lancar.		
		Penyusunan matrik	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Menyusun matrik program-program yang akan dilaksanakan selama 2 bulan periode PPL. Matriks program kerja 70% jadi.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Kerja Bakti Lingkungan	Dilaksanakan oleh siswa kelas III – VI, guru-guru, kepala sekolah, karyawan, serta 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa mencabuti rumput, menyiram tanaman, membersihkan sampah, dll. Setelah kegiatan berlangsung,		

			lingkungan sekolah nampak bersih.		
		Penyusunan matrik	Dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan berupa melanjutkan menyusun matrik dilanjutkan fiksasi matriks program kerja mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Matriks program kerja 100% jadi.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) Kelas I	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang mendampingi 28 siswa kelas I dalam acara penutupan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS). Kegiatan ini banyak diisi dengan permainan-permainan yang seru dan mendidik. Acara berjalan lancar.		
		Penyuluhan Kanker	Penyuluhan kanker dilaksanakan oleh Yayasan Sosialisasi Kanker Indonesia, diikuti oleh 7 orang guru dan 11 mahasiswa PPL. Dalam penyuluhan tersebut disampaikan cara mendeteksi dan mencegah kanker. Para guru dan mahasiswa PPL nampak antusias dengan materi yang disampaikan.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan belajar kelas I	Mendampingi siswa kelas 1 dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran olah raga. Pembelajaran olahraga berupa jalan-jalan mengitari desa di sekitar sekolah dan bermain di alun-alun.		

		Pelatihan Tonti	Mendata dan melatih tonti kelas V dan VI yang telah lolos seleksi anggota tonti (seleksi dilaksanakan oleh sebagian mahasiswa PPL). Sebanyak 33 siswa putra dan 33 siswa putri terdaftar sebagai pasukan tonti.		
		Pengelolaan Administrasi	Kegiatan ini berupa pembuatan denah tempat duduk siswa kelas I, buku supervisi, buku tamu, buku pelaksanaan bimbingan, jadwal pelajaran, buku absensi dan daftar laporan pendidikan. Dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp, selesai dikerjakan dalam 1 hari.		
5.	Jum'at 22 Juli 2016	Pendampingan belajar siswa kelas IV	Mendampingi pembelajaran di kelas IV sebanyak 30 siswa dan bertempat di alun-alun Wates. Materi yang disampaikan oleh guru PJOK adalah permainan tradisional Gobak Sodor.		
		Pelatihan upacara bendera	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang melatih siswa kelas VI untuk bertugas pada kegiatan upacara hari Senin. Siswa dilatih menyiapkan pasukan, pengibaran bendera, dll.		
		Koordinasi FIP dan FIK	Koordinasi diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Hasil koordinasi yaitu evaluasi kegiatan selama seminggu dan merencanakan kegiatan untuk minggu berikutnya.		

1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Para petugas upacara mendapat apresiasi dari pembina upacara. Upacara berlangsung khidmad dan lancar.		
		Piket PPL	Menata dan membersihkan ruang UKS.		
		Mendampingi / melatih Tonti	Melatih tonti SD N 2 Wates yang berjumlah 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa perempuan dan 34 siswa laki-laki.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Pendampingan mengajar Kelas III	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Langgeng, dengan materi Atletik. Saat pemebelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu pegulangan materi sebelumnya, dengan anggota yang diabgi menjadi dua kelompok kecil sehingga siswa lebih disiplin dalam berlatih.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Pendampingan mengajar kelas II	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Bayudi dengan materi berjalan, lari, dan lompat. Pembelajaran berjalan dengan lancar		

			serta siswa terlihat antusias, namun ada beberapa siswa yang susah dikondisikan.		
		Pendampingan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang tergabung dalam anggota tonti yaitu 30 anggota tonti dan 4 siswa cadangan, namun pada latihan hari ini ada satu siswa yang tidak mengikuti latihan dikarenakan sakit.		
		Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media untuk maju pada hari jum'at dengan materi passing dan dribling pada sepak bola kelas IV.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Pendampingan mengajar kelas I	Mendampingi kegiatan belajar mengajar siswa kelas I yang berjumlah 27 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Yahya Zuharon dengan materi jalan-lari. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, pada saat latihan siswa dilatih pengulangan gerakan sebelumnya. Pada saat latihan, anggota tonti terlihat antusias, disiplin, dan terdapat peningkatan.		
		Penyelesaian RPP	Menyelesaikan RPP yang belum selesai dan media.		
5.	Jum'at,	Mengajar terbimbing	Mengajar siswa kelas IV yang berjumlah 35		

	29 Juli 2016		<p>siswa. Materi yang disampaikan adalah <i>passing</i> dan <i>dribling</i> pada sepak bola. Pembelajaran dilanjutkan dengan bermain bola oleh siswa laki-laki.</p>		
	Pelatihan Tonti		<p>Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi latihan pada hari itu adalah melatih formasi tonti. Pelaksanaan latihan berjalan lebih baik dari sebelumnya.</p>		
	Pelatihan Upacara Bendera		<p>Melatih upacara siswa kelas VI yang terdiri dari 39 siswa. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang melatih siswa kelas VI untuk bertugas sewaktu kegiatan upacara bendera hari Senin. Bertujuan agar siswa yang bertugas lebih siap dan mantap dalam menjalankan tugasnya pada upacara hari Senin.</p>		
	Koordinasi dan evaluasi FIP dan FIK		<p>Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolah. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.</p>		
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	<p>Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Pembina upacara menyampaikan bahwa kita sudah memasuki bulan yang penting karena</p>		

			ada peristiwa HUT RI. Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan khidmat.		
		Piket PPL	Menjaga ruang UKS dan dilanjutkan membantu mendata data induk hidup SD N 2 Wates bersama 2 mahasiswa PPL.		
		Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Pendampingan mengajar kelas III	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Bayudi, dengan materi lempar tangkap bola besar. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengajarkan formasi baru. Beberapa siswa merasa kesulitan namun latihan tetap berjalan lancar.		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP dan media untuk mengajar pada hari kamis kelas satu dengan materi Pengenalan anggota tubuh		
3.	Rabu,	Pendampingan	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan		

	3 Agustus 2016	mengajar kelas II	jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Yahya Zuharon dengan materi melatih kekuatan otot. Pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib, serta siswa terlihat sangat antusias.		
		Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang dan berlatih formasi yang telah diajarkan. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas I	Mengajar siswa kelas I dengan jumlah 27 siswa. Materi yang disampaikan adalah pengenalan anggota tubuh. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa terlihat sangat antusias.		
		Administrasi Sekolah	Kegiatan administrasi sekolah yaitu berupa pengurutan data siswa dilakukan oleh 6 mahasiswa PPL FIP. Hasilnya data siswa menjadi urut dan teratur.		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	Piket PPL	6 mahasiswa PPL melakukan piket harian di UKS.		
		Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang materi sebelumnya. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.		

		Latihan Upacara	Mahasiswa PPL mendampingi latihan upacara siswa kelas V untuk persiapan upacara pada hari Senin, 8 Agustus 2016.		
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta 11 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Petugas upacara adalah siswa kelas V. Upacara terlaksana dengan hikmat.		
		Pendampingan Mengajar Kelas V	Pendampingan mengajar kelas V yang dilaksanakan oleh Muchamad Bayudi dengan materi Permainan Sepak Bola. Pembelajaran dilaksanakan di Alun-alun Wates.		
		Membuat RPP	Menyusun RPP untuk praktik mengajar terbimbing pada siswa kelas II dengan materi Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Piket PPL	Menata dan membersihkan UKS.		
		Latihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengajarkan formasi baru. Beberapa siswa merasa kesulitan namun latihan tetap berjalan lancar.		
		Penyelesaian RPP	Menyelesaikan penyusunan RPP untuk praktik mengajar berikutnya.		

		Evaluasi PPL	Mengevaluasi Kerja Mahasiswa PPL selama 1 hari agar kerja PPL pada hari berikutnya berjalan lancar.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar terbimbing Kelas II	Mengajar siswa kelas II dengan materi Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan.		
		Latihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengajarkan formasi baru. Beberapa siswa merasa kesulitan namun latihan tetap berjalan lancar.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Menata Gudang Penyimpanan Barang	3 mahasiswa dan 1 guru penjas menata gudang penyimpanan barang.		
		Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengajarkan formasi baru. Beberapa siswa merasa kesulitan namun latihan tetap berjalan lancar.		
		Rapat Koordinasi	Rapat Koordinasi bersama 11 mahasiswa PPL UNY. Rapat dilaksanakan di ruang UKS yang merupakan <i>basecamp</i> .		
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	Pendampingan Belajar kelas IV	Pendampingan belajar kelas IV oleh Langgeng Dwi Sulaksa. Dengan materi Sunda Manda, kegiatan dilakukan di halaman sekolah.		
		Pelatihan Tonti	Melatih tonti laki-laki yang terdiri dari 34		

			siswa dan 1 danton. Latihan berjalan lancar.		
		Pembentukan Kelompok Pramuka	Membentuk kelompok lomba memasak yang akan dilaksanakan pada hari Senin, dalam rangka memperingati hari pramuka.		
		Koordinasi PPL	Koordinasi bersama 11 mahasiswa yang terdiri dari 5 mahasiswa FIK dan 6 mahasiswa FIP. Mengevaluasi kegiatan yang sudah berjalan.		
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Apel Pramuka	Diikuti oleh Kepala Sekolah, Guru beserta karyawan, Siswa Kelas I-VI dan 11 mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Dalam acara apel pramuka seluruh peserta mengenakan seragam Pramuka. Kegiatan berjalan dengan hikmat dan lancar.		
		Bakti Lingkungan	Diikuti oleh seluruh warga sekolah beserta mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Setelah kegiatan berlangsung, lingkungan sekolah menjadi lebih bersih dan nyaman dipandang.		
		Pendampingan lomba memasak	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PPL, guru serta siswa kelas IV-VI. Siswa setiap kelompok berkreasi membuat makanan dari bahan dasar nasi dan mie. Siswa sangat antusias dan kreatif. Kegiatan berjalan lancar.		
		Koordinasi FIP dan FIK	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL, meliputi		

			koordinasi Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71 yang harus diikuti mahasiswa PPL. Kegiatan berjalan dengan lancar.		
		Menyelesaikan RPP	Menyelesaikan penyusunan RPP untuk praktik selanjutnya yang belum terselesaikan.		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk melakukan mengajar terbimbing kelas 3 dengan materi guling samping, guling depan, guling belakang, dan split.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas III	Mengajar siswa kelas III yang berjumlah 31 siswa dengan materi guling samping, guling depan, guling belakang, dan split. Pembelajaran berjalan dengan lancar, namun ada beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan.		
		Pendampingan TONTI	Diikuti oleh mahasiswa PPL beserta 2 platoon TONTI SD Negeri 2 Wates. Setelah kegiatan ini kedua pasukan TONTI SD Negeri 2 Wates lebih siap dalam mengikuti lomba baris berbaris dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-71.		
		Koordinasi Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71	Koordinasi dilakukan untuk membahas tentang jadwal upacara memperingati HUT Kemerdekaan RI Ke-71. Koordinasi diikuti 11 mahasiswa PPL. Kegiatan upacara		

			dilakukan pagi hari di lapangan Bendungan lalu sore hari di alun-alun Wates.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-71	Upacara penurunan bendera di alun-alun Wates untuk mendampingi siswa kelas VI. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL dan guru SD Negeri 2 Wates serta instansi lainnya. Upacara berlangsung dengan khidmat dan lancar.		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Piket PPL	Beberapa mahasiswa yang tidak mendampingi atau tidak mengajar, melakukan piket harian dengan menyapu dan menyiram tanaman.		
		Persiapan seragam TONTI	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Kegiatan yang dilakukan berupa penataan seragam tonti sesuai dengan ukuran, penghitungan jumlah seragam dan pemeriksaan kondisi seragam.		
		Pendampingan TONTI	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL untuk mendampingi 2 pleton TONTI SD Negeri 2 Wates dalam rangka persiapan PAWAI dan lomba TONTI. Kegiatan ini dilakukan di jalan sekitar sekolah dan halaman sekolah. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.		
		Pembagian seragam TONTI	Kegiatan ini diikuti oleh 6 mahasiswa PPL. Kegiatan meliputi fitting baju seragam		

			TONTI untuk dua pleton putra dan putri. Fitting baju disesuaikan dengan ukuran dan postur tubuh siswa. Kemudian seragam dibawa pulang oleh siswa, kegiatan ini berjalan dengan lancar.		
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	Persiapan Seragam Drumband	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL, kegiatan yang dilakukan meliputi penataan seragam drumband sesuai ukuran, penghitungan jumlah seragam dan pemeriksaan kondisi seragam. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.		
		Pendampingan TONTI	Mendampingi dua pleton TONTI SD N 2 Wates yang diikuti mahasiswa PPL. Pendampingan berupa pemilihan formasi yang akan di displaykan didepan juri.		
		Koordinasi FIP dan FIK	Koordinasi diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Dalam kegiatan ini dibahas mengenai persiapan acara Pawai dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-71.		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Pendampingan TONTI dan Pawai	Pendampingan TONTI dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, 7 guru untuk mendampingi 2 kontingen TONTI SD N 2 Wates. Diawali dengan persiapan untuk make-up di pagi hari oleh mahasiswa PPL perempuan beserta ibu-ibu guru dan ibu kepala sekolah. Dilanjutkan lomba pawai TONTI dengan urutan 001		

			untuk pleton putra dan 002 untuk pleton putri. Rute pawai dari alun-alun Wates-gedung kaca-perpustakaan daerah-kampus UNY Wates-SD Percobaan 4 Wates sebagai tempat finish. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar pada hari senin kelas V dengan materi atletik.		
7.	Minggu, 21 Agustus 2016	Pendampingan Karnaval	Pendampingan karnaval dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL, 7 guru untuk mendampingi anggota drumband SD N 2 Wates. Anggota marching sejumlah 40 siswa dari kelas IV-VI. Kegiatan karnaval diawali dengan make-up, perapian pakaian seragam serta persiapan alat drumband. Karnaval start dari Lapangan Pengasih dengan nomor urut 001 melewati SMK N 1 Pengasih-Perpustakaan Daerah-Kampus UNY Wates-Alun-Alun Wates dilanjutkan penampilan drumband. Kemudian dilanjutkan menuju Gedung Kaca- Pasar Wates dan finish di Gedung Kesenian Dipan.	Ada beberapa anak yang sakit dan merasa kelelahan	
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Mengajar mandiri kelas V	Melakukan praktik mengajar di kelas dengan jumlah 24 siswa. Pembelajaran dilakukan di Dio Futsal dikarenakan hujan, dengan materi ajar atletik (posisi start yang benar, saat		

			berlari, dan finish). Pembelajaran dilaksanakan bersama dengan Tri Sejati. Pembelajaran berjalan dengan baik, dan siswa terlihat antusias walaupun banyak siswa yang mengikuti pembelajaran dikarenakan sakit.		
		Koordinasi Catatan Harian	Kegiatan ini diikuti mahasiswa PPL membahas tentang format dan isi catatan harian serta penyesuaian dan penyamaan kegiatan PPL		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Penataan Gudang	Penataan alat drumband dilakukan oleh mahasiswa PPL. Selain itu juga berupa pembersihan alat dan tempat penyimpanan alat-alat tersebut untuk ditaruh digudang.		
		Piket PPL	Beberapa mahasiswa yang tidak mengajar dan tidak mendampingi mengajar membersihkan dan menata UKS serta menyiram tanaman.		
		Penataan Alat Drumband	Penataan alat Drumband dilakukan oleh mahasiswa PPL, selain itu juga berupa pembersihan alat dan tempat penyimpanan alat-alat atau gudang.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Pendampingan mengajar Kelas I	Pendampingan mengajar siswa kelas I yang berjumlah 28 siswa, pembelajaran dengan jalan, lari, lompat, dan mengayun. Pembelajaran dilaksanakan oleh Yahya Zuharon.		
		Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk praktik mengajar pada		

			hari Jumat dengan materi permainan bola kecil (kasti)		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	Mengajar mandiri kelas IV	Praktik mengajar dilakukan bersama Yahya Zuharon di kelas IV dengan siswa sebanyak 36 siswa. Pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar serta siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.		
		Pelatihan Upacara	Diikuti oleh siswa kelas V yang dilatih oleh 11 mahasiswa PPL untuk mempersiapkan diri sebagai petugas upacara bendera hari Senin.		
		Koordinasi FIP dan FIK	Kegiatan ini dilakukan untuk melakukan evaluasi selama satu minggu di sekolah. Saling memberi masukan dan saran agar lebih baik ke depannya. Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp PPL SD 2 Wates.		
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh Kepala Sekolah, Guru serta karyawan, Siswa Kelas I-VI dan 10 mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates. Petugas upacara dari kelas V yang berjumlah 33 siswa dan memimpin upacara oleh I Made Anom. Kegiatan berjalan dengan hikmat dan lancar.		
		Rapat bersama Guru dan Kepala Sekolah	Rapat ini dipimpin dan dibuka oleh Kepala Sekolah. Diikuti oleh 7 guru, 2 karyawan dan		

		<p>10 mahasiswa PPL. Rapat dilaksanakan di kantor guru, membahas tentang perayaan Idul Adha beserta makan-makan untuk warga sekolah. Selain itu pembahasan mengenai Hari Jadi Yogyakarta tanggal 31 Agustus untuk mengenakan baju adat dan tata cara pelaksanaan perayaan Hari Jadi Yogyakarta. Kemudian untuk mahasiswa PPL PGSD Kelas, diminta untuk melakukan penggantian mengajar Kelas IV dan V karena 2 guru Kelas akan mengikuti Diklat selama satu minggu.</p>		
	Penyusunan Laporan	<p>Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2 Wates. Penyusunan laporan dengan membagi tugas dalam penggerjaannya untuk kemudian dijadikan satu file. Penyusunan berupa data sekolah, keadaan sekolah, sarana prasarana dan lain-lain. Dalam penyusunan mahasiswa melakukan pengecekan data kepada sekolah.</p>		
	Rapat Internal FIP dan FIK	<p>Rapat internal diikuti oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2 Wates. Dipimpin oleh ketua PPL untuk membahas tentang perayaan Hari Jadi Yogyakarta di sekolah. Berupa pembahasan rangkaian acara, pengkondisian siswa, dan pembagian tugas dalam</p>		

			pelaksanaannya.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Penyusunan Laporan PPL	Penyusunan laporan PPL berupa input data siswa kelas I-VI dan pembuatan denah sekolah. Dalam input data siswa SD, mahasiswa PPL melakukan koordinasi dengan guru kelas agar datanya sesuai. Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp SD 2 Wates. Penyusunan laporan dengan membagi tugas dalam pengerjaannya untuk kemudian dijadikan satu file.		
		Piket PPL	Beberapa mahasiswa yang tidak memiliki jadwal mengajar maupun mendampingi pembelajaran bertugas menjaga dan membersihkan UKS.		
		Rapat Koordinasi PPL (FIP dan FIK)	Rapat koordinasi dipimpin oleh ketua PPL dilakukan di basecamp diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Membahas tentang pelaksanaan perayaan Hari Jadi Yogyakarta, teknis dan persiapannya.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Perayaan hari jadi Yogyakarta	Perayaan hari jadi yogyakarta ini diawali dengan upacara dipimpin bapak Dul Rahman dilanjut dengan kirab siswa untuk memperkenalkan pakaian adat Jawa.		
4.	Kamis, 01	Mengajar Mandiri	Menyusun Laporan Mengajar siswa kelas I yang berjumlah 28		

	September 2016	Kelas I	siswa dengan materi Jalan, Lari, Lompat dan Mengayun. Siswa terlihat antusias.		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP dan media untuk praktik mengajar pada hari Jumat dengan materi Gerak dasar bola Volly kelas IV.		
5.	Jum'at, 02 September 2016	Mengajar terbimbing kelas IV	Mengajar siswa kelas IV yang berjumlah 36 siswa, pembelajaran dengan materi gerak dasar bola volly.		
		Latihan Upacara	Mahasiswa PPL mendampingi upacara siswa kelas VI untuk persiapan upacara pada hari Senin, 5 September 2016.		
1.	Senin, 05 September 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SD N 2 Wates. Diikuti oleh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa kelas I-VI. Sebelum upacara dilaksanakan, mahasiswa PPL membantu petugas upacara yaitu kelas VI dalam penyiapan alat dan keperluan alat. Kemudian membantu dalam pengkondisian dan penataan siswa kelas I-VI. Pembina Upacara adalah Ibu Juzanah yang menyampaikan tentang pengendalian diri.		
		Pendampingan belajar kelas V	Mendampingi mengajar siswa kelas V yang berjumlah 33 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Tri Sejati, dengan materi atletik (lari estafet).		
		Administrasi Sekolah	Mendata siswa yang berkebutuhan khusus di		

			seluruh SD se kecamatan Wates atas instruksi guru, bersama dua orang mahasiswa.		
		Membuat RPP	Menyusun RPP untuk persiapan mengajar pada praktik mengajar selanjutnya.		
2.	Selasa, 06 September 2016	Piket PPL	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi dan tidak mengajar melaksanakan piket di basecamp.		
		Rekap Catatan mingguan	Mencatat dan merekap catatan mingguan selama PPL berlangsung.		
3.	Rabu, 07 September 2016	Ujian mengajar kelas II	Pelaksanaan ujian mengajar di kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan dengan materi gerakan ketangkasan tanpa alat. Pembelajaran dilaksanakan dengan baik dan berjalan lancar.		
		Pembersihan Tugu dan Pengecatan	Kegiatan ini merupakan program dari sekolah untuk revitalisasi tugu yang ada. Proses dimulai dengan pembersihan tugu dengan menggunakan amplas dan sikat untuk menghilangkan kerak dan cat yang telah mengelupas. Pembersihan dilakukan agar mempermudah dalam pengecatan. Kemudian mulai melakukan pengecatan pada bagian utama tugu pintu masuk gerbang sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PPL SD 2 Wates.		

		Rapat Koordinasi PPL	Rapat koordinasi dilakukan di basecamp PPL SD 2 Wates diikuti 10 mahasiswa. Rapat kali ini membahas tentang tinggalan atau kenangan-kenangan untuk sekolah yaitu berupa plakat serta map untuk upacara. Serta kesepakatan desain plakat, tugas pemesanan, penetuan warna map dan pembelian.		
4.	Kamis, 08 September 2016	Mendampingi mengajar matematika kelas V	Mendampingi mengajar matematika kelas V bersama 3 mahasiswa dua mahasiswa dari PGSD Kelas dan Satu dari PGSD Penjas.		
		Pengecatan Tembok	Melanjutkan pengecatan hari sebelumnya yang di lakukan oleh 11 mahasiswa PPL.		
5.	Jum'at 09 September 2016	Menyiapkan siswa kelas 6 dan 4 untuk mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates	Sebanyak 3 mahasiswa, guru olahraga dan siswa kelas 4 dan 6 mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates di lanjutkan dengan senam masal dan jalan sehat. Anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan.		
		Pengecatan Tugu	Pengecatan tugu dilanjutkan karena belum selesai. Pengecatan dengan warna yang sama yaitu hijau dan kuning yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Untuk bagian atas tugu diberi warna yang berbeda yaitu putih dan hitam.		
		Koordinasi Perpisahan PPL	Koordinasi dipimpin oleh ketua PPL SD N 2 Wates di basecamp diikuti 10 mahasiswa		

			PPL. Kegiatan ini membahas tentang acara perpisahan PPL berupa pembagian tugas dan teknis pelaksanaan. Hasilnya masing-masing mahasiswa PPL mendapatkan tugas dan diminta segera menyelesaikan tugas tersebut. Tugas yaitu bagian acara untuk penyusunan teknis acara perpisahan, bagian humas untuk berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait acara perpisahan, bagian konsumsi untuk pembelian snack, minuman dan hadiah untuk siswa, bagian perlengkapan untuk menyiapkan alat dan keperluan acara, serta bagian dokumentasi untuk menyiapkan kamera.		
1.	Selasa, 13 September 2016	Pengecatan Tugu	Pengecatan tugu masih dilakukan karena belum terselesaikan. Dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL dengan cat warna hijau untuk bagian tembok dalam. Kegiatan pengecatan mulai dilakukan ketika siswa masuk kelas sehingga tidak terganggu dengan keadaan siswa dan cat tidak mengotori anak-anak.		
		Perayaan Idul Adha (Pembagian Makanan untuk Siswa)	Kegiatan ini dilakukan oleh 4 mahasiswa PPL untuk membantu dalam pembagian makanan berupa bakso kepada siswa. 4 mahasiswa		

			bertugas mengatur siswa, membagikan mie, membagikan kecap, dan membagikan saos. Siswa diminta antri dengan berjajar dan menaruh mangkok yang sudah mereka siapkan dari rumah. Pembagian bakso dimulai dari siswa kelas I kemudian urut sampai siswa kelas VI. Kemudian guru, karyawan dan mahasiswa PPL.		
		Rapat Koordinasi Perpisahan	Rapat diikuti 10 mahasiswa di basecamp PPL SD 2 Wates. Membahas tentang kesiapan tiap sie atau bagian tentang tugas-tugasnya. Kemudian menganalisis per sie mengecek kesiapan dan melengkapi kekurangannya.		
3.	Rabu, 14 September 2016	Persiapan Perpisahan	Persiapan perpisahan berupa pembelian hadiah untuk siswa, kardus konsumsi dan tissu. Kemudian pembungkusan hadiah dilakukan di basecamp PPL oleh 10 mahasiswa PPL. Bagian humas melakukan koordinasi dan konsultasi dengan pihak sekolah tentang tata cara perpisahan mahasiswa PPL. Perekutan dan pelatihan pembawa acara dari siswa. Perekutan penyampaian pesan kesan untuk mahasiswa PPL dari siswa.		
		Pengecatan Tugu	Pengecatan merupakan pengecatan terakhir		

			karena hanya tinggal sedikit lagi bagian tugu yang belum di cat. Selain itu juga pengecatak pada halaman sekolah sebagai tempat upacara untuk diberi cat dengan warna hitam sebagai tanda pemisah antar kelas dan tempat bagi petugas upacara.		
		Koordinasi Perpisahan	Rapat koordinasi dilakukan di basecamp diikuti 10 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Pembahasan tentang fiksasi susunan acara.		
4.	Kamis, 15 September 2016	Upacara Perpisahan PPL	Upacara perpisahan PPL dilaksanakan di halaman sekolah diikuti kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa kelas I-VI. Dibuka dengan sambutan dan ucapan perpisahan dari ketua PPL SD N 2 Wates, prakata dari Kepala Sekolah, penyampaian kesan dan pesan dari perwakilan siswa, pemberian hadiah bagi siswa dengan nominasi per kelas, berjabat tangan dari guru dengan mahasiswa PPL dan juga siswa dengan mahasiswa PPL. Suasana haru nampak pada upacara perpisahan ini.		
		Persiapan Penarikan	Persiapan dilakukan oleh mahasiswa untuk acara penarikan dengan guru dan Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatannya berupa merangkai kardus untuk wadah snack dan		

		pemasukan sncak pada kardus.		
	Penataan dan Pembersihan Basecamp PPL	Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL untuk membersihkan basecamp PPL yang selama ini digunakan yaitu ruang UKS. Pembersihan dan penataan ruang agar terlihat rapi dan bersih seperti semula sebelum digunakan sebagai basecamp PPL.		
	Penataan ruang penarikan	Penataan ruang sebagai persiapan acara penarikan penataan meja dan kursi, pemberian taplak meja , penyiapan LCD dan proyektor. Ruang yang digunakan untuk penarikan yaitu di kelas VI dan penataan dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL.		
	Penarikan PPL UNY SD N 2 WATES	Penarikan PPL UNY dilakukan secara formal di ruang kelas VI. Diawali dengan pembukaan acara oleh mahasiswa PPL. Sambutan dari perwakilan mahasiswa PPL, sambutan kepala sekolah, sambutan Dosen Pembimbing Lapangan dan panarikan dari DPL. Kemudian istirahat sejenak untuk menikmati sajian dan disertai pemutaran video dokumenter tentang kegiatan yang selama ini dilaksanakan di sekolah selama PPL. Dilanjutkan penyerahan kenang-kenangan kepada sekolah lalu penutupan dengan berjabat tangan bersama		

		guru dan Dosen Pembimbing Lapangan.		
	Evaluasi PPL	Evaluasi dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp. Evaluasi berupa penyampaian kesan pesan selama di sekolah. Penyampaian ucapan terimakasih dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang dilakukan selama PPL di sekolah.		

Kulon Progo, 27 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Koordinator

Mahasiswa PPL UNY  
SD Negeri 2 Wates

Dra. Sri Mawarti, M.Pd  
NIP 19590607 198703 2 001

Suparmi, S.Pd  
NIP.19580329 198303 2 002

Bagus Novtriana  
NIM. 12604224018

Lampiran 12. Matrik Kegiatan



Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : C-018

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III  
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penyerahan										
	a. Persiapan	0,75									0,75
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
2.	Upacara Bendera dan syawalan										
	a. Persiapan	0,50	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25		1,75
	b. Pelaksanaan	0,75	0,50	0,50	0,50			0,50	0,50		3,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25			0,25	0,25		1,50
3.	Drumband										
	a. Persiapan					0,25	0,25				0,50
	b. Pelaksanaan					2	0,65				2,65
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25	0,1				0,35
4.	Perlengkapan Administrasi										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	2,5	2,25	4,25	2,75	2,75					14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
5.	Melatih Upacara										
	a. Persiapan	0,25	0,15	0,15			0,15				0,7
	b. Pelaksanaan	1,5	0,75	0,75			0,75				3,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	0,1	0,1			0,1				0,55
6.	Pendampingan Tonti /PBB										
	a. Persiapan	0,05	1	0,25		1,25					2,55
	b. Pelaksanaan	0,75	8	6,5		7					22,25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,20	1	0,25		0,25					1,7
7.	Upacara Pramuka										
	a. Persiapan					0,25					0,25
	b. Pelaksanaan					3					3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25					0,25
8.	Lomba Memasak										
	a. Persiapan				0,15	0,25					0,40
	b. Pelaksanaan				0,75	3					3,75
	c. Evaluasi				0,1	0,25					0,35
9.	Bakti Lingkungan Sekolah										
	a. Persiapan	0,25				0,05	0,5				0,25 1,05
	b. Pelaksanaan	1,5				0,4	3				1 5,9
	c. Evaluasi	0,25				0,05	0,5				0,25 1,05
10.	Pembuatan Matriks										
	a. Persiapan	0,15									0,15
	b. Pelaksanaan	3,5									3,5
	c. Evaluasi	0,1									0,1
11.	Upacara Hari Kemerdekaan RI										
	Persiapan					0,25					0,25

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	Pelaksanaan					2					2
	Evaluasi					0,25					0,25
12.	Perayaan Hari Jadi DIY										
	a. Persiapan							0,5			0,5
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,25			0,25
13.	Pendampingan Karnaval										
	a. Persiapan					1,5					1,5
	b. Pelaksanaan					5					5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1,5					1,5
14.	Pendampingan Pawai										
	a. Persiapan					1,5					1,5
	b. Pelaksanaan					4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1,5					1,5
15.	Peringatan Hari Raya Idul Adha										
	a. Persiapan									0,25	0,25
	b. Pelaksanaan									2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									0,25	0,25
16.	Pengenalan Lingkungan Sekolah										
	a. Persiapan	0,25									0,25
	b. Pelaksanaan	3,25									3,25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25									0,25
21.	Sosialisasi BPOM										
	a. Persiapan							0,25			0,25
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi							0,25			0,25

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
22.	Penyuluhan Kanker										
	a. Persiapan	0,25									0,25
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi	0,25									0,25
23.	Rapat Koordinasi Kelompok										
	a. Persiapan	0,1	0,1	0,25	0,25	0,1	0,25	0,25	0,25	0,25	1,55
	b. Pelaksanaan	4,25	2,75	2,75	2,75	2	2,75	3	3	2,5	25,5
	c. Evaluasi	0,15	0,15	0,25	0,25	0,15	0,25	0,25	0,25	0,25	1,95
24.	Perpisahan										
	a. Persiapan									4	4
	b. Pelaksanaan									2,5	2,5
	c. Evaluasi									1,5	1,5
25.	Pengecatan Pagar										
	a. Persiapan									1,25	0,25
	b. Pelaksanaan									9	3,25
	c. Evaluasi									0,25	0,5
26.	Praktik Mengajar Terbimbing										
	a. Persiapan		4,75	3	4,75	4,75					17,25
	b. Pelaksanaan		2	2,25	2,5	2,5					9,25
	c. Evaluasi		0,25	0,25	0,25	0,25					1
27.	Praktik Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan						6,25	8			14,25
	b. Pelaksanaan						5	5			10
	c. Evaluasi						0,25	0,25			0,5
28.	Pendampingan Mengajar										
	a. Persiapan		0,25								0,25

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	b. Pelaksanaan	7	7	5	2			2,5	8	1	32,5
	c. Evaluasi			0,25							
29.	Pelaksanaan Ujian PPL										0,25
	a. Persiapan									4	4
	b. Pelaksanaan									4,25	4,25
	c. Evaluasi									0,25	0,25
30.	Administrasi /Piket										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1	1	2	3	1	2	1			11
	c. Evaluasi										
31.	Penyusunan Laporan PPL								1	9	10
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan										
	c. Evaluasi										
<b>Total Jam</b>		<b>32,75</b>	<b>32,75</b>	<b>29</b>	<b>20,5</b>	<b>49,5</b>	<b>26,25</b>	<b>39</b>	<b>24,5</b>	<b>19</b>	<b>273,25</b>



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Mawarti, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Kulon Progo, 27 September 2016  
Mahasiswa

Bagus Novtriana  
NIM. 12604224018