

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES, KULON PROGO
Jalan Bhayangkara No.01 Wates, Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd



Oleh :
FRANCISKA MAYA EDWINA INDRASANTI
13108241032

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri 4 Wates:

Nama : FRANCISKA MAYA EDWINA INDRASANTI
NIM : 13108241032
Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD Guru Kelas
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

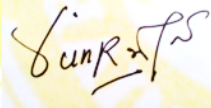
Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Percobaan 4 Wates dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

28 September 2016

Koordinator PPL



ISTI YUNIATI, S.Pd.SD

NIP 19690624 199703 2 005

Guru Pamong



SINGGIH TRIBOWO, S.Pd. SD

NIP 19610403 197912 1 004

Kepala

SD Negeri Percobaan 4 Wates



TIMBUL WIDODO, S.Pd.SD

NIP 19610403 197912 1 004

Dosen Pamong



APRILIA TINA LIDYASARI, M.Pd

NIP 198202425 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih yang telah melimpahkan kasih serta berkat kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Percobaan 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2016/2017.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Ibu Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Timbul Widodo, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Bapak Singgih Tribowo, S.Pd, selaku guru pamong PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 28 September 2016

Penyusun,

FRANCISKA MAYA E. I.

LAPORAN INDIVIDUPRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO

Oleh : Franciska Maya E. I.

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

PPL merupakan singkatan dari Praktek Pengalaman Lapangan yang merupakan satu rangkaian mata kuliah yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa. PPL biasanya dilaksanakan di suatu lembaga yang sesuai dengan jurusan masing-masing mahasiswa yang telah bekerjasama dengan UNY. SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu lembaga khususnya sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. SD Negeri Percobaan 4 Wates di gunakan untuk PPL oleh mahasiswa jurusan PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Tujuan dari diadakanya program PPL yaitu untuk melatih mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu yang sudah diperoleh di bangku kuliah. Tentunya juga untuk melatih mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi keguruan yang harus dikuasai oleh seorang guru. Selain itu juga memberikan pengalaman dalam pengelolaan sekolah yang tidak hanya mengajar namun juga hal-hal lain yang ada di sekolah.

Kegiatan PPL yang utama adalah mengajar di kelas. Sebelum mengajar atau sebelum melaksanakan proses pembelajaran dikelas ada beberapa hal yang harus di persiapkan antara lain menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan instrumen penilaian. Selain mengajar, kegiatan lain yaitu membantu menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan dan mengikuti kegiatan-lain yang ada di sekolah.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan segala permasalahan yang ada di sekolah. Selain itu juga memberikan kesempatan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah di perolehnya, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri Percobaan 4 Wates.

Kata Kunci: PPL, SD NegeriPercobaan4 Wates

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI	1
1. Potensi SDN Percobaan4 Wates	7
2. Permasalahan.....	10
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATANPPL	
1. Perumusan Program	10
2. Rancangan Kegiatan.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN	15
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL.....	15
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	18
2. Refleksi	18
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan	19
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	20
B. SARAN	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah

Lampiran 2. Stuktur Organisasi Sekolah

Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri, dan Ujian

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5. Matrik Kegiatan PPL

Lampiran 6. Catatan Mingguan

Lampiran 7. Rekapitulasi Dana

Lampiran 8. Data Guru

Lampiran 9. Nama Siswa

Lampiran 10. Jadwal Pelajaran

Lampiran 11. Foto Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, para mahasiswa melaksanakan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu SD Negeri Percobaan 4 Wates antara bulan Februari- Maret 2016. Kegiatan observasi ini dilakukan untuk mengamati secara langsung bagaimana proses pembelajaran dan seluruh kegiatan di SD Negeri Percobaan 4 Wates. Kemudian pada tanggal 20 Februari 2016 penerjunan atau penyerahan mahasiswa ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates dimana dari pihak mahasiswa didampingi oleh DPL sedangkan dari pihak sekolah hanya di sambut oleh kepala sekolah, satu guru pamong dan satu guru olah raga.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan di SD Negeri Percobaan 4 Wates yang beralamatkan di Jalan Bhayangkara No.1 Kecamatan Wates, Kulon Progo, mulai dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Nama Sekolah : SD Negeri Percobaan 4 Wates

Alamat Sekolah

- Jalan : Jalan Bhayangkara No 1 Wates
- Kelurahan/ Desa: Wates
- Kecamatan : Wates
- Kabupaten : Kulon Progo
- Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- Kode POS : 55611
- No. Telp : (0274) 773240
- Email : sdpercobwates@yahoo.com

No. Statistik Sekolah : 101040401008

No. Induk Sekolah : 100060

N P S N : 20402668

Mulai Operasional : Tahun 1952

Status Tanah : PA Ground

Status Bangunan : Milik sendiri
Luas Tanah/ Lahan : 2.891 m²
Luas Bangunan : 1.350 m²
Terakreditasi : A Tahun 2009 (Nilai 87)

b. Visi dan Misi SD Negeri Percobaan 4 Wates

Visi SD Negeri Percobaan 4 Wates

“Terwujudnya siswa yang bertakwa, berbudi pekerti luhur, berprestasi, terampil, yang berwawasan budaya, lingkungan dan global”

Misi SD Negeri Percobaan 4 Wates

- 1) Membina pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Membina pengamalan budi pekerti.
- 3) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik.
- 4) Melaksanakan Inovatif Pembelajaran yang Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan.
- 5) Mengembangkan pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.
- 6) Mengembangkan pembelajaran berbasis TIK.
- 7) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok dan ekstrakurikuler.
- 8) Mengembangkan keterampilan dalam bidang TIK.
- 9) Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Melatih Seni Rupa dan membuat.
- 11) Menggali dan perkembangan local dan global melalui berbagai media.

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri Percobaan 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates tepatnya sebelah timur Alun- alun Kota wates Akses menuju SD Negeri Percobaan 4 Wates pun relatif mudah karena terletak dipusat kota. Sekolahnya berdekatan dengan Rumah Dinas Bupati Kulon Progo hanya terhalang Kodim serta di kelilingi intansi- intansi lainya seperti Dinas Pendidikan, SMP 1 Wates, Gereja, SD N 2 Wates, dan masih ada kantor- kantor yang lain .

SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates. Prestasinya yang begitu membanggakan karena di dukung oleh

fasilitas yang begitu memadai dan bisa memenuhi kebutuhan belajar mengajar sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Walaupun gedung SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan bangunan kuno, akan tetapi lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif.

1) Fasilitas Belajar Mengajar

SD Negeri Percobaan 4 Wates memiliki fasilitas yang digunakan untuk mendukung jalannya proses belajar mengajar. Ada LCD, Proyektor, sound, dan media-media pembelajaran serta peralatan yang digunakan untuk praktik baik siswa maupun guru.

2) Fasilitas Sekolah

No	Fasilitas Sekolah	Jml	Ukuran (m)	Pemilik	Kondisi
1.	RUANGAN				
a.	Ruang Akademik			Hak Milik	Baik
	Ruang Kelas	12	Bervariasi	Hak Milik	Baik
	Lab. Sains	0			
	Lab. Komputer	1	7 x 8	Hak Milik	Baik
	Lab. Bahasa	0			
	Tempat Olah Raga	1	20 x 20	Hak Milik	Baik
	Perpustakaan	1	8 x 12	Hak Milik	Baik
	Ruang Seni	1	4 x 6	Hak Milik	Baik
	Ruang Keterampilan	1	6 x 10	Hak Milik	Baik
b.	Ruang Non Akademik				
	Ruang Pimpina /KS	1	3 x 6	Hak Milik	Baik
	Ruang Wa. Kasek	0			
	Ruang Guru	1	6 x 10	Hak Milik	Baik
	Ruang Reproduksi	0			
	Ruang Tata Usaha	1	3 x 4	Hak Milik	Baik
c.	Ruang Pelengkap				
	Ruang Ibadah	1	7 x 9	Hak Milik	Baik
	Ruang KOPSIS	1	3 x 4	Hak Milik	Baik
	Ruang Pramuka /PMI	0			
	Ruang Konseling	1	3 x 3	Hak Milik	Baik
	Ruang PKG Gugus	1	8 x 18	Hak Milik	Baik
	Toilet	5	1,5 x 1,5	Hak Milik	Baik

	Ruang UKS	1	3 x 8	Hak Milik	Baik
2.	MEBELER				
a.	Meja siswa 2 anak	150	50x120x70	Hak Milik	Baik
b.	Kursi siswa 1 anak	300	50x50x90	Hak Milik	Baik
c.	Meja kursi guru	30		Hak Milik	Baik
d.	Mebeler pelengkap	64		Hak Milik	Baik
3.	BUKU				
a.	Buku Pelajaran				
	Buku Pend. Agama Islam	280		Hak Milik	Baik
	Buku PKn	212		Hak Milik	Baik
	Buku Bahasa Indonesia	246		Hak Milik	Baik
	Buku Matematika	272		Hak Milik	Baik
	Buku IPA	276		Hak Milik	Baik
	Buku IPS	184		Hak Milik	Baik
	Buku SBK	98		Hak Milik	Baik
	Buku Penjasorkes	54		Hak Milik	Baik
	Buku Bahasa Jawa	48		Hak Milik	Baik
	Buku Bahasa Inggris	36		Hak Milik	Baik
	Buku Tematik	2.376		Hak Milik	Baik
b.	Buku Pelengkap	1.492		Hak Milik	Baik
c.	Buku Referensi	345		Hak Milik	Baik
d.	Buku Bacaan	1.280		Hak Milik	Baik

3) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Bhayangkara No. 1 Wates

4) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau.
- b) Jalan lebar dan sudah di aspal.
- c) Sudah ada penerangan listrik, sarana air bersih, sambungan telepon, dan sambungan internet.

d) Letak sekolah berdekatan dengan instansi pemerintah dan sekolah lainnya.

e) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 322 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama Rombel	Kelas	Jml	Wali Kelas
1	1A	Kelas 1	28	JUYATMINAH, S.Pd
2	1B	Kelas 1	28	MARJIYATUN, S.Pd
3	2A	Kelas 2	28	DENY OKTAVIANI, S.Pd
4	2B	Kelas 2	30	ISTI YUNIATI, S.Pd
5	3A	Kelas 3	26	AHMAD DALDIRI, S.Pd
6	3B	Kelas 3	26	WULAN HASTA SARI, S.Pd
7	4A	Kelas 4	25	IDA NURYATI, S.Pd
8	4B	Kelas 4	25	SITI WAHYUNI, S.Pd
9	5A	Kelas 5	28	RIANA ASTUTI, S.Pd
10	5B	Kelas 5	28	DJOKO SUPRIYANTO, S.Si
11	6A	Kelas 6	26	SINGGIH TRIBOWO, S.Pd
12	6B	Kelas 6	24	RATRI RESTU WARDANI, S.Pd
Total			322	

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan	Ket
	TIMBUL WIDODO, S.Pd	Kepapa Sekolah	PNS
	JUYATMINAH, S.Pd	Guru Kelas 1a	PNS
	MARJIYATUN, S.Pd	Guru Kelas 1b	PNS
	DENY OKTAVIANI, S.Pd	Guru Kelas 2a	GTT
	ISTI YUNIATI, S.Pd	Guru Kelas 2b	PNS
	AHMAD DALDIRI, S.Pd	Guru Kelas 3a	PNS
	WULAN HASTA SARI, S.Pd	Guru Kelas 3b	GTT
	IDA NURYATI, S.Pd	Guru Kelas 4a	PNS

	SITI WAHYUNI, S.Pd	Guru Kelas 4b	PNS
	RIANA ASTUTI, S.Pd	Guru Kelas 5a	PNS
	DJOKO SUPRIYANTO, S.Si	Guru Kelas 5b	PNS
	SINGGIH TRIBOWO, S.Pd	Guru Kelas 6a	PNS
	RATRI RESTU WARDANI, S.Pd	Guru Kelas 6b	PNS
	SUKAMTO, A.Ma.Pd	Guru PJOK	PNS
	KUSDIYANA, A.Ma.Pd	Guru PJOK	PNS
	TRIYANTO, S.Pd.I	Guru PAI	PNS
	SHOLEKAH, S.Ag	Guru PAI	PNS
	Drs. ANTONIUS SUPITAR	Guru PA Katolik	PNS
	HASTI PANTI KUSTARI, S.Pd	Guru PA Kristen	PNS
	WENNY WIDAYANTI, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	GTT
	FATUR ROCHMAN	Staf Administrasi	PTT
	YULI ASTUTI	Staf Perpustakaan	PTT
	HARYADI	Penjaga Sekolah	PTT
	SUYOTO	Penjaga Malam	PTT
	ALI SUBKHAN, S.Pd	Guru Eks. Batik dan Lukis	HR
	AGUS DWI PUJATMO	Guru Eks. Musik	HR
	DEWI PUSPITA SARI	Guru Eks. Seni Tari	HR

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SD Negeri Percobaan 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Percobaan 4 Wates yaitu ekstrakurikuler Pramuka, Membatik, Melukis, Musik dan Seni Tari.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap karena sudah ada pegawai administrasi tersendiri sehingga penyelesaian administrasi bisa teratasi dengan baik.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SD Negeri Percobaan 4 Wates cukup mendukung lingkungan sekolah sudah dilengkapi dengan fasilitas kesehatan antara lain tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan. Selain itu juga tersedia 5 toilet yang kondisinya baik dan bersih.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Terkadang siswa juga menganggap gurunya seolah teman sendiri akan tetapi pada momen- momen tertentu saja. Selain itu juga, sering terjadi keributan atau pertengkaran kecil antar siswa terutama di kelas rendah. Terkadang gurunya kesulitan dalam mengatasinya.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Jarang adanya evaluasi dari guru kelas mengenai RPP dan pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa PPL tidak mengetahui bagian mana yang masih kurang benar dan kurang tepat baik dalam RPP maupun dalam pelaksanaan pembelajaran.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.
- d) Sering terjadi perkelahian antar siswa terutama di kelas rendah sehingga sering ada anak menangis di dalam kelas dan itupun tidak hanya satu orang saja.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL

1. Perumusan Program

Kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di FIP tepatnya di Ruang Abdulah Sigit. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam persiapan pelaksanaan PPL pada bulan Juli- September. Semua mahasiswa PPL wajib menghadirinya pembekalan yang diselenggarakan oleh TIM UPPL.

b. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan April- Mei. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik serta kegiatan. Seperti fasilitas sekolah, fasilitas belajar mengajar, proses belajar mengajar, serta administrasi sekolah. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa mengamati AVA secara individu dan kelompok.
- 2) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 3) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Praktik *peer-microteaching* dilaksanakan untuk mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik. hal tersebut dilaksanakan untuk persiapan PPL di sekolah secara langsung. Praktik mengajar dilakukan enam orang sesama mahasiswa dengan prosedur sebagai berikut ;

- 1) Mahasiswa sebelum praktik mengajar harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian sesuai jadwal yang telah ditentukan, sementara mahasiswa yang lain berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik sebanyak empat kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.

- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
 - 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa untuk evaluasi agar penampilan berikutnya lebih baik lagi.
 - 6) Mahasiswa juga memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa untuk evaluasi agar penampilan berikutnya lebih baik lagi.
- e. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru tempat praktik *Real Pupil Microteaching*.
 - 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - 3) Waktu yang diperlukan adalah satu kali pembelajaran sesuai dengan jadwal pada hari tersebut.

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing dilakukan sebanyak empat kali. Dimana mahasiswa ditunggu oleh guru kelas untuk melakukan penilaian selama proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Waktu	Kelas
Kamis, 28 Juli 2016	III A
Kamis, 4 Agt 2016	V A
Rabu, 24 Agt 2016	VI A
Jumat, 26 Agt 2016	III B

2) Praktik Pembelajaran Mandiri

Praktik ini dilakukan sebanyak empat kali sesuai prosedur yang berlaku. Dalam praktik ini, guru hanya menilai RPPnya saja.

Adapun jadwal praktik pembelajaran mandiri yaitu:

Waktu	Kelas
Rabu, 31 Agt 2016	I A

Jumat, 2 Sept 2016	II A
Kamis, 8 Sept 2016	II B
Jumat, 9 Sept 2016	IV B

3) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi.

Adapun jadwal ujian yaitu:

Waktu	Kelas	Materi
Selasa, 12 Sep 2016	V A	Tema ke 3 Sub tema ke 1 Pembelajaran ke 1
Kamis, 15 Sep 2016	III B	Tema ke 2 Perkembangan Teknologi Sub Tema ke 3 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran 1

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas mahasiswa sebagai pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang sudah dilakukan selama PPL.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Meminta materi pada guru kelas.
- 2) Konsultasi perencanaan pembelajaran.
- 3) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 4) Persiapan media pembelajaran
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru kelas)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di FIP tepatnya di Ruang Abdulah Sigit. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam persiapan pelaksanaan PPL pada bulan Juli- September agar mahasiswa siap dan mempunyai gambaran tentang pelaksanaan PPL. Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta kegiatan yang sebaiknya dilakukan selama PPL berlangsung. Semua mahasiswa PPL wajib menghadirinya pembekalan yang diselenggarakan.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan April- Mei. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik serta kegiatan. Seperti fasilitas sekolah, fasilitas belajar mengajar, proses belajar mengajar, serta administrasi sekolah. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 16 September 2016. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak empat kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Waktu	Kelas
Kamis, 28 Juli 2016	III A
Kamis, 4 Agt 2016	V A
Rabu, 24 Agt 2016	VI A
Jumat, 26 Agt 2016	III B

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dikelas sendiri tanpa didampingi guru kelas. Praktik mandiri dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

Waktu	Kelas
Rabu, 31 Agt 2016	I A
Jumat, 2 Sept 2016	II A
Kamis, 8 Sept 2016	II B
Jumat, 9 Sept 2016	IV B

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak dua kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian dilakukan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Waktu	Kelas	Materi
Selasa, 12 Sep 2016	V A	Tema ke 3 Sub tema ke 1 Pembelajaran ke 1
Kamis, 15 Sep 2016	III B	Tema ke 2 Perkembangan Teknologi Sub Tema ke 3 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran 1

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik, guru, dan karyawan serta lingkungan sosial dan budaya didalamnya. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengenal karakteristik dari berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD Negeri Percobaan 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
 - b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
 - c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya karena mahasiswa tidak didampingi oleh guru kelas. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas.
2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Kekurangan waktu mengajar karena dalam penyampaian materi membutuhkan waktu yang cukup lama dan ketika siswa mengerjakan tugas sering lama.
- b. Banyak siswa yang sering bertengkar dan menangis sehingga kesulitan dalam menghadapinya terutama di kelas rendah.
- c. Banyaknya siswa ramai sendiri.
- d. Antusias anak dalam belajar menurun ketika diberi tugas yang bertubi-tubi.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Susahnya menyempatkan waktu untuk mengerjakan RPP karena di bersamai kegiatan KKN.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Harus bisa memperkirakan waktu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
- b. Meleraikan anak yang bertengkar dan memberi pengertian kepada siswa.
- c. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik.
- d. Memberikan reward agar anak antusias dalam belajar.

- e. Memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan RPP dan bisa sambil mengerjakan RPP ketika melakukan kegiatan KKN.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

PPL di SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan kegiatan yang dilakukan dengan program utama yaitu praktik mengajar. Praktik mengajar yang terdiri dari tiga macam antara lain, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik mengajar ujian. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar dengan di damping oleh guru kelas sedangkan praktik mengajar mandiri merupakan praktik sendiri tanpa di damping oleh guru kelas. Selain praktik mengajar sebagai program utama, di sekolah mahasiswa PPL juga mengikuti berbagai macam kegiatan yang ada baik kegiatan yang diadakan oleh sekolah maupun luar sekolah.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan banyak pengalaman yang diperoleh. Pengalaman tersebut merupakan pengalaman bagaimana menjadi seorang guru yang sebnarnya, bagaimana menghadapi siswa dan bagaimana cara mendidik anak. Selain itu juga diperoleh pengalaman dari kegiatan- kegiatan sekolah yang telah dilakukan. Pengalaman tersebut tentunya bisa menjadi bekal nantinya ketika mahasiswa kelak menjadi seorang guru.

A. Saran

Dalam meningkatkan kualitas kegiatan PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam melaksanakan PPL tidak berbarengan dengan kegiatan KKN di masyarakat, karena hal tersebut membuat mahasiswa kurang optimal dalam melaksanakan kegiatan PPL maupun KKN. Baiknya pula adanya buku panduan yang jelas agar dalam melaksanakan PPL tidak rancu.

2. SD Negeri Percobaan 4 Wates

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Buku- buku di perputakaan hendaknya ditata yang rapi di sesuaikan dengan mata pelajaran agar tidak berserakan.

- c. Media dan alat- alat pendukung pembelajaran hendaknya dirawat dengan baik.
 - d. Media pembelajaran yang sudah tersedia hendaknya digunakan untuk mendukung dalam proses pembelajaran.
 - e. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
3. Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
 - b. Dalam persiapan mengajar hendaknya saling *sharing* dan saling bantu antar teman untuk menciptakan persiapan yang optimal.
 - c. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
 - d. Mahasiswa hendaknya sabar dalam menghadapi anak- anak yang kadang susah menerima materi,ramai sendiri, dan kurang antusias dalam pembelajaran.

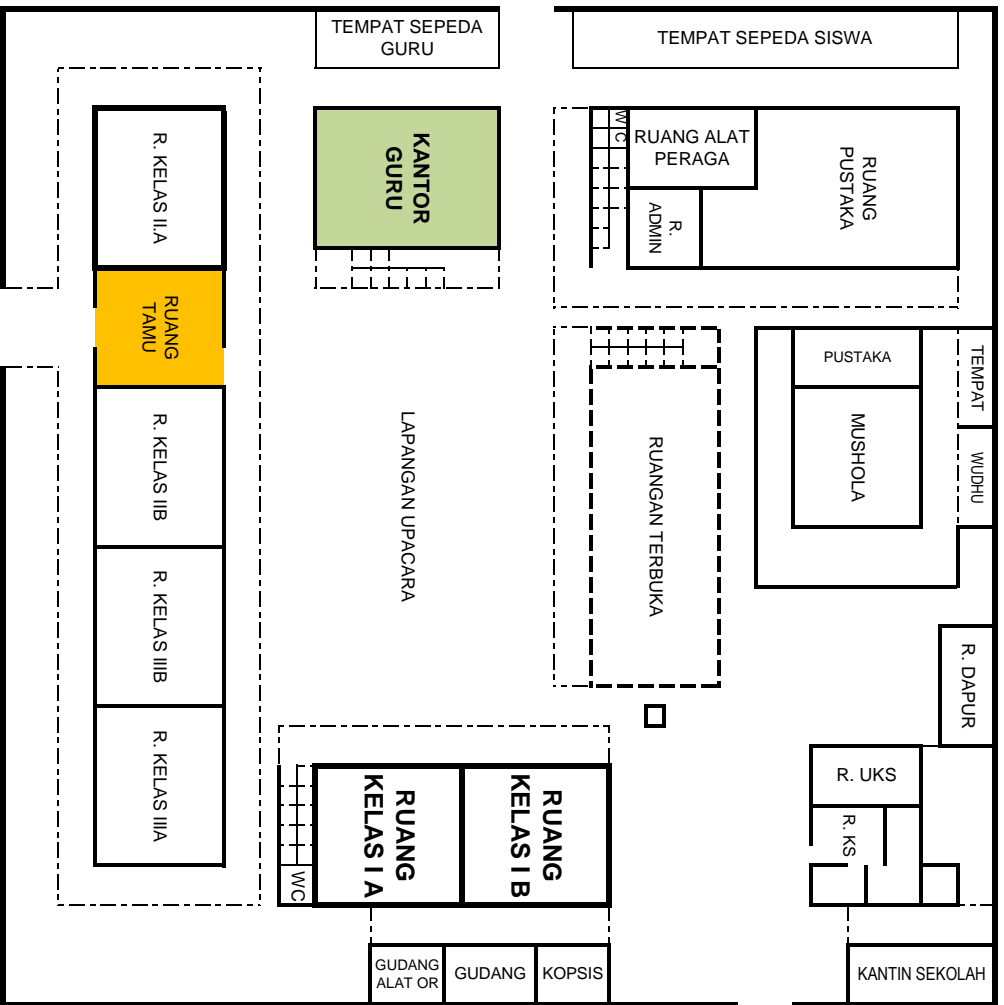
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

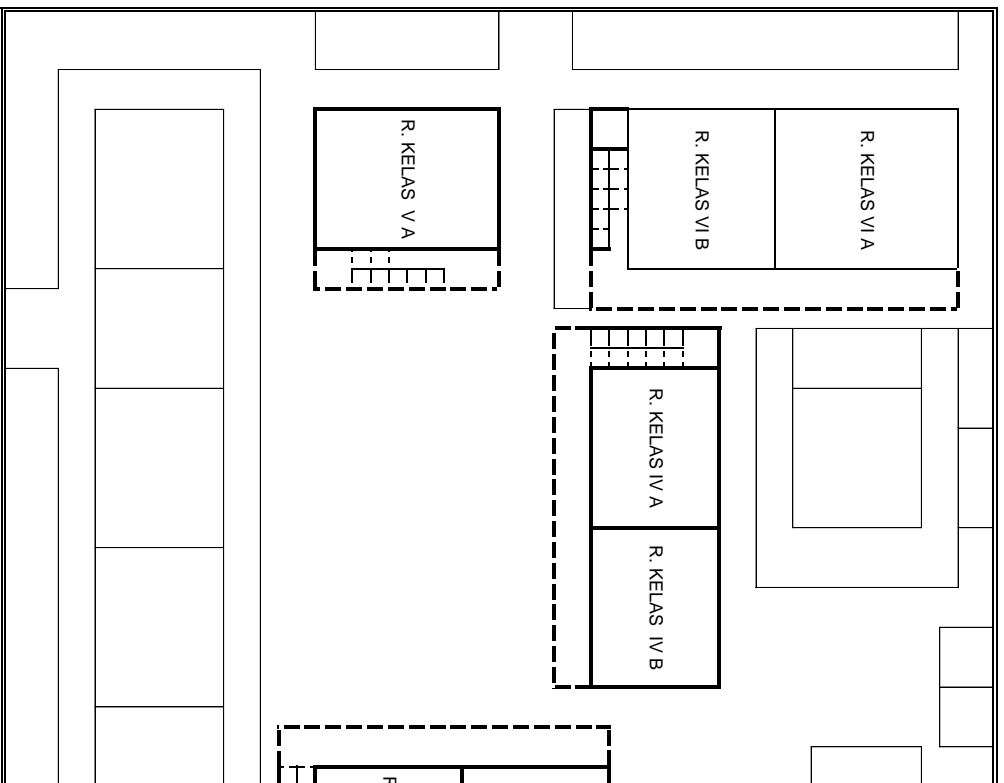
Tim PPL UNY. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

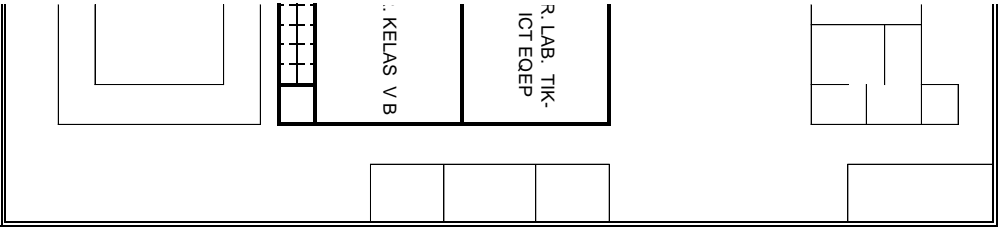
DENAH LOKASI SEKOLAH TAHUN 2016 SD NEGERI PERCOBAPAN 4

A. LANTAI BAWAH



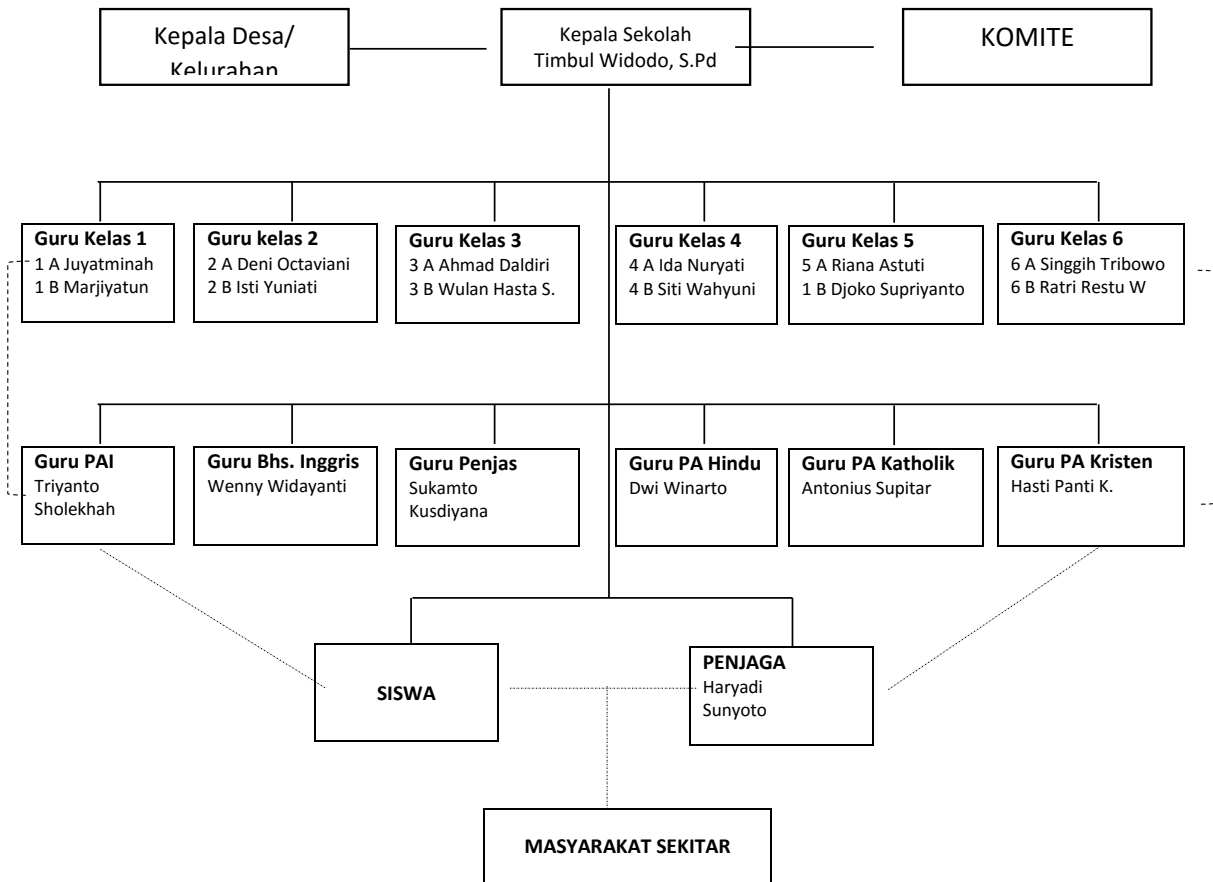
B. LANTAI ATAS





Lampiran 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Garis Komando

Garis Koordinasi

Lampiran 3

Data Guru

No	Nama	Jabatan	Ket
	TIMBUL WIDODO, S.Pd	Kepapa Sekolah	PNS
	JUYATMINAH, S.Pd	Guru Kelas 1a	PNS
	MARJIYATUN, S.Pd	Guru Kelas 1b	PNS
	DENY OKTAVIANI, S.Pd	Guru Kelas 2a	GTT
	ISTI YUNIATI, S.Pd	Guru Kelas 2b	PNS
	AHMAD DALDIRI, S.Pd	Guru Kelas 3a	PNS
	WULAN HASTA SARI, S.Pd	Guru Kelas 3b	GTT
	IDA NURYATI, S.Pd	Guru Kelas 4a	PNS
	SITI WAHYUNI, S.Pd	Guru Kelas 4b	PNS
	RIANA ASTUTI, S.Pd	Guru Kelas 5a	PNS
	DJOKO SUPRIYANTO, S.Si	Guru Kelas 5b	PNS
	SINGGIH TRIBOWO, S.Pd	Guru Kelas 6a	PNS
	RATRI RESTU WARDANI, S.Pd	Guru Kelas 6b	PNS
	SUKAMTO, A.Ma.Pd	Guru PJOK	PNS
	KUSDIYANA, A.Ma.Pd	Guru PJOK	PNS
	TRİYANTO, S.Pd.I	Guru PAI	PNS
	SHOLEKAH, S.Ag	Guru PAI	PNS
	Drs. ANTONIUS SUPITAR	Guru PA Katolik	PNS
	HASTI PANTI KUSTARI, S.Pd	Guru PA Kristen	PNS
	WENNY WIDAYANTI, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	GTT
	FATUR ROCHMAN	Staf Administrasi	PTT
	YULI ASTUTI	Staf Perpustakaan	PTT
	HARYADI	Penjaga Sekolah	PTT
	SUYOTO	Penjaga Malam	PTT
	ALI SUBKHAN, S.Pd	Guru Eks. Batik dan Lukis	HR
	AGUS DWI PUJATMO	Guru Eks. Musik	HR
	DEWI PUSPITA SARI	Guru Eks. Seni Tari	HR

Lampiran 4

DATA SISWA SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

TAHUN AJARAN 2016/2017

KELAS/SEMESTER: 1A/I

NO.	NAMA SISWA
1	AURELIA DAMIEN PRAJNA P
2	AZELLO KENZY MAHATCMA
3	BRILIAN IHSAN SURYA
4	DICTA KIREYNA FYAN DAYI
5	DIFA RYAN PRATAMA
6	FAADENDRA BUDI PRIAMBODO
7	FACHRIZAL FAIZ
8	FADIL AGHA ATALLAH
9	FAIRUZ PRANASAPUTRA
10	FALISHA AULIA RAFIFAH
11	GALANG ARIFianto
12	GRACIA ARDELIA ALVIRANI
13	HANIF ADYA YAFIANSYAH
14	JIBRAN ASWANGGA PUTRA
15	KESYA NADIN KANYA LOLITA
16	KEYRA AROFA BELLA SEPTIASIH
17	LARAS BINNAR ARUMI
18	MAHESWARI DIETA AZARIA S
19	MUHAMMAD HARUN YAHYA
20	NAYLA SALSABILA RAHMADANI
21	NESYA AMALIA BILQIS
22	PURBO YUDHA ADI WIBOWO
23	RIFANA DESFIA FICKY KHOIRI
24	SHERIEN ELFRISYA ZAHRANI
25	TIARA KIRANA APSARI
26	YOSHI RAFAEL FEBRUAN
27	ZAKIA MA'RIFA HASANAH
28	VERNINNA DONNY VALENTINE

KELAS/SEMESTER: 1B/I

NO.	NAMA SISWA
1	ABINAYA RIZKI FITRA LAKSANA
2	AKMALDIKA FAUZAN H
3	ALEXEYFINO THEOVERE ADI
4	ALIFAH RESLANOVA
5	ALIFIA RISTI JOVANKA
6	ANGGITA PUTRI PRIYANTO
7	ANNISA SEKAR LARASATI
8	ARSHANDA FAUZIAH RIFANDA
9	AYUDHYA PURI MAHISWARI
10	CANDRA PUTRI ANANTA
11	CHANDANY SEPTYA PUTRI
12	DESTINA ALYA ZAHRANI
13	DZAKI IHSAN KHOIRUL LATHIF
14	FAIZZULFAN IBNU TRIANTO
15	FAUZI ABDURRAHMAN
16	GENGGAM PRACAYA JATI
17	GRACE SINTA MUTIARA PINK
18	HEZKIA ROSSI GRACE BREMA S
19	KHANSA BATRISYIA BAZLA
20	MUHAMMAD HAIDAR GHAFFARI
21	NABILA ALYA BENITA
22	NABILA ZAHRA AVENA
23	NAJWAH QURRATULAINI HARJONO
24	NAURA KEYSHA GHASSANI
25	SATRIA PANDUDHARMA
26	SENDHANG RETNO KINANTHI
27	ZAKKY REZKY PUTRA SURYONO
28	ZIDAN KAMALA

KELAS/SEMESTER: 2A/I

NO.	NAMA SISWA
1	AKBARA QIBRAN
2	ANDIKA FAJAR PRATAMA

3	CALYA ADIVA NARISWARI
4	CINTA BELLA OKTAVIA DEWI
5	DIO AGRISDA RAMANDHANU
6	ELVIRA MARETA DEWI
7	EPSON CANDRADINATA
8	AVAN PRATAMA PUTRA
9	FAISAL PUTRA PRATAMA
10	FARID JULIAN ANGGARA
11	GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA
12	HASNA NOVASA ZHAFIRAH
13	HITA LAKSITA DINI
14	INNEZ RENATA ANDARUNI
15	JANITRA CETTA NARESWARI
16	KALILA AILSYA BELVA
17	KASIH AUREL OKTAVIA PUTRI
18	KHASAN FAIZIN
19	MAHFUD ALI MANSYUR
20	MUHAMMAD PANDU PRATAMA
21	MUTIA KHOIRUNNISA
22	PANDU SATYA TRISTAN S
23	RAHMANZA FATKHUL PRIAMBODO
24	RIZKYA DENINA HANNY
25	TYAS PRASASYA
26	MUHAMMAD RIZAL BINTANG F
27	NUR AHMAD AFFANDI
28	KIARA ANSTASYA KUSUMA

KELAS/SEMESTER: 2B/I

NO.	NAMA SISWA
1	ERLITA GUSMAWATI
2	RAFKA ALBIQO VIENOTRYA G
3	ADITYA DWI SURYA
4	AFGHANT XAVIER MAESAN
5	ALMAS BILVA NABIGHA
6	AMANDA DYAH AYU PUSPITA

7	APSARI PUTRI CANDRA DEWI
8	AQELA NADYA SHAFWAH
9	ARYASATYA ZULFADHLI AYDIN
10	BRILIAN FATIHKURISAL ANSORI
11	CAHAYA PUTRI YULIAYAHYA
12	CLARA ALAYNA KUSUMO W
13	DAFFA HAFIZH FIRDAUS
14	DELY MAWASTUTI
15	FAREL ZWEZDA RAMADHAN
16	FATIKHA SAHIRA CAHYA NAPUTRI
17	DALANG RAFI PRADIPA
18	IQRIMA YUNTIA OKTAVIANA
19	JODHEA MAHENDRA PRASTYA
20	MUHAMMAD FATIH RADITYA
21	NATHANIA MARSHA TIRANI
22	NIMAS RHOUDYATU ADAUVIA
23	RAFFI AKBAR PANUNTUN
24	RAFIF NANDA SAPUTRA
25	RAISSA HAFIZ ANTASARI
26	RESTU AHI PANGGALIH
27	SATRIA BUDIARTA PRADHITYA
28	SUBHAN ESA PUTERA WIBOWO
29	WAHID AGUNG JULIAWAN
30	FIROZA NIHAL KIFAYA

KELAS/SEMESTER: 3A/I

NO.	NAMA SISWA
1	ALYA MUKHBITA PUTRI AVICENA
2	ANDREAN DWI CANDRA
3	AZMI FACHRI RASYID
4	BYAN ATHA SUSENO
5	DAVYNDRA FADDHEL IBRAHIM
6	DWI RAHMAT
7	FAVIAN RADITYA AKBAR
8	HARNANDA RIZKY FEBRIANSYAH

9	KEYLA ZAHRA RAINNATA
10	LALUNA NAFII FAUZIAH
11	MUHAMMAD ATHALA ABYZA Z
12	NAIFA ZHAFIRA HARMANANDA
13	NAURA RAMADHANI PUTRI
14	PRACTICYA SHERLY ANASTASCYA
15	QEYSHILLYA SHERLY ANASTASCYA
16	RAISYA MAHESA PUTRA FAJRI
17	SALSABILA ALYA IRBAH
18	SHAFI FARI HUSNA
19	SHOLLUVIK AHMAD HANIFAN
20	VALENO AXEL PRAMONO
21	WAHYU FEBRIANA PUTRI
22	ZAHRA MALINDA DEWI
23	ZAHRA PUTRI SETYANINGTYAS
24	ZANETA SURYA KAYLA
25	WAHYU ADITYA
26	ALIFIA MESYA PUTRI

KELAS/SEMESTER: 3B/I

NO.	NAMA SISWA
1	ALFA WAHYU WIJAYA
2	ANISA SEKAR EKTIANI
3	DESTIA AYU MAHARANI
4	DIANISA NINDA CERIA
5	DWI SETIAWAN
6	FATIHATA QORRY AINA YUSRIFA
7	GISTI RADITYA WIGUNA
8	HANDY YOSA ANANTA WIBAWA
9	HANGGITA RAZKIA PUTRI
10	HANIFA RATRIWIYA MAHARTI
11	HANIDA PUTRA PRASISTA
12	HARNA DHEIN MIDBAF PATM
13	LANANG ANDHIKA PRASTYA
14	NI PUTU KAYLA AYU

15	NICOLAS MARESTIANO P
16	PARSA AKBAR DIVANTARA
17	PATRIA SURYA ATMAJA
18	RIRI ALFIATUL NOOR AZIZAH
19	SHIEREN SALMA
20	TEGAR YUDHO WIKANTYOSO
21	VICA INDAH PRADINA
22	WAFI SHAISTA NAFISA
23	WAHYU BAGUS SETIAWAN
24	YANUAR FAQIHUL ULUM
25	ZURIAN ZONAFELLANO ALEXA W
26	ANDRIAN FAISAL FARROS

KELAS/SEMESTER: 4A/I

NO.	NAMA SISWA
1	ABEL FENELA PUTRI
2	AKBAR PRASETYO ADIPURNOMO
3	ALMIRA DIAH OKTAVIANA
4	ARDI SETYA FINANDA
5	BIMA HILMI FATA
6	BISMA NUGROHO PAMUNGKAS
7	DANUARSA PURBAFIDURA
8	DEWI SURYANI
9	DHAIFULLOH HAIDAR ALLAM
10	DHANI ANWAR
11	EMILIS RIZKY WIBISONO
12	FARRE; INDRASTA MAJID
13	ISNA DWI ARIYANTI
14	LOVIA FITKUR AMIN
15	MIFTAH FARAH AZIZAH
16	MUHAMMAD FARREL PRIATMAJA
17	NATANIA RAYA FAUZI
18	NAVIRA PUSPITA RAMADHANTI
19	NIMAS AYU KIRANA NUGRAHANI
20	RAFA NADYA QUBILA

21	RAIHAN ESYAFIQO WIDA RASYA
22	YESYA FEBRIYANTI PUTRI
23	MUHAMMAD YAHYA ASYAKIR
24	TENGGU EMIR FAZA
25	TEGAR APRIANTO

KELAS/SEMESTER: 4B/I

NO.	NAMA SISWA
1	ADITYA ILHAM APRILIASA
2	AHMAD BAIHAQI HAKIM
3	ANANDA WULANSARI
4	ANDIKA BIMA KURNIAWAN
5	ANINDYA RAHMA ANGGRAINI
6	ARIN SALSABILA WIRAWAN
7	ARTIKA DYAHNOORAZLINA
8	DIAJENG AWAHITA KIRANA SANI
9	DIMAS HERI NUGRAHA
10	ERLANGGA ALVIN LISTYANTARA
11	FAIQ RIFKI NAYIF SIDIQ
12	MADINA DEWI SINTA PUTRI
13	MAGANI AUGUSTIN KAILAMATA
14	MIHAMMAD ISLAM PANULUH
15	NANDA ATUT PRAMUDYA
16	NURAINI RIYANDA MUKTI
17	RADEN PRADIPTA ARYA ANINDITA
18	RADHITYA PUTRA WICAKSANA
19	RAGIL ANAM WINARYA
20	SABRINA NURUL ANISA
21	SATRIA SIDIQ WICAKSANA
22	TUNGGUL SATRIYA DEWANGGA
23	BUNGA CINTA WIDYATSARI
24	AHMAD HUSEIN FATAHILLAH
25	ADITYA RAMADANI

KELAS/SEMESTER: 5A/I

NO.	NAMA SISWA
1	ACHMAD RIZKY ZOAN
2	BERNAITO DOROTHY PUTRA H
3	AL ATHTHUR IKHSAN RADITYA
4	ARIES HIKMAL ROHIM
5	BASKARA PRAMUDITO
6	DHNAN PUTRA PRABOWO
7	DHANY DIVA PRADANA
8	FATIMAH SUHARTANTY
9	FIANZ ANDHIKA PRATAMA
10	FREDERICO RIFQI
11	HELENA ADRYAN
12	HAMADA FADIL
13	HENDRI BAGUS RADHITYA
14	MUHAMMAD RIZKY RIFANOLA
15	NASTITI PUTRI WIGATI
16	PUTRI FIKY 'AMALINA
17	RIKMA AINUN HAKIMAH
18	SHAFIRA NUR ANNISA
19	STEFANUS SEPA ADITAMA
20	SWEETA NABILAH SOEFAMI
21	SYARIFUDIN RIZQI SHOARI
22	SYIFA SALSABILA
23	TIFANISYA FAYRA AYU DIVANGGI
24	CERIKA DYAH PUSPITA DEWI
25	ZAKY AMAN KURNIANSYAH
26	NASYA FITRIANA PUTRI
27	ANNISA YULIS RIZTANTI
28	DIMAS ARI SAPUTRA

KELAS/SEMESTER: 5B/I

NO.	NAMA SISWA
1	LISTI KUSUMA DEWI
2	RADITHYA MATHA SYANDANA

3	AKHSAN MUHAMMAD AKMAL
4	ANDRIAN JULIANO
5	CHIKA ADELIASAI ANGGITA PUTRI
6	CHIKA MARTHA ABIYYU
7	DHAVY ERGI TAWAKAL
8	BERNARD DIMAS KUSWORD
9	EDGINA POETRI AMELLYA
10	ELVARETTA NABILA AYU R
11	EXCEL ERLAND ADICANDRA
12	FAHRIAN EGGY MAHENDRA
13	GEREN DIAZ VALENTINO
14	GITA RAMADHANI
15	GADIS AURELLIA YOANE WIBOWO
16	KHEYSHIA AMELYA SUKMANING S
17	LEO DIMAS ULUNG BRILLIANT
18	MATTHEW HAYUNAJI PRIANTARA
19	MAULIDINA BALQIS AZZAHRA
20	MUHAMMAD NUR RACHMAN FAAIQ
21	NAUFAL ARIZ LABIQ
22	RAFID YUSDIANTO
23	RIFKU AHMAD MAHARDIKA
24	VALLENT ZWEIZA YAHNDA
25	ANANGTASYA LINTANG TANIA
26	EVAN PRATAMA
27	MUHAMMAD ZIDAN AQILA R
28	LANDUNG WARDOYO

KELAS/SEMESTER: 6A/I

NO.	NAMA SISWA
1	BAKDA FRAHMA PANGGITA S
2	ADHITYA YOGA SAPUTRA
3	BAYU SUSENO
4	DAFFA AZZAHA ALHAFISHA
5	DANICA SHAFI PUTRANTO
6	DHIMAS NANDA PUTRA

7	DZAKY ZAINAL ZIDANE
8	ALIZA SIVA AINI
9	ERVAN KURNIA SANDI
10	DILANANDA SABILLA
11	GALIH PRIAMBODO P
12	GILANG PRASTAWA HADY S
13	GYMNASTIAR PRANGESTIKA
14	INDAH NOOR SHINTA DEWI
15	NADHIRA AZZAHRA
16	PATRIC MARESTITO P
17	PRASIDYA LANGLANG DUHITA
18	RADITRA NAROTAMA
19	WAHYU HANIF SAPUTRO
20	WILDAN INDRA FATA
21	YUNIAR DWI SANTOSA PUTRA
22	ZADHA AZIIZA CARUNIA GUSTI
23	DHIMAS PANDIT ADHI NUGROHO
24	RIMBA CLEO SADEWA
25	M. ZIDAN ALVIANO YOSRAPUTRA W
26	PINGKAN RATNA DHANISWARI

KELAS/SEMESTER: 6B/I

NO.	NAMA SISWA
1	RAID AKEEL TARIQ
2	ALI AKBAR QUMAINY
3	ANANDA RIZKI NURHIDAYAT
4	BERTRAND FAIZAL K
5	BLENA NIRWANDA
6	CATHARINA CENDY NOVIANA
7	DEA NUR AFAFA
8	DEWABRATA HAMURWA BUMI
9	DIMAS NAYOTAMA
10	ILHAM MUKHLASH ABROR
11	MUHAMMAD AN-AMNA BIL BIRR
12	MUHAMMAD ILHAM BAIHAQI

13	MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA
14	NADIRA GHADA NASTITI
15	NOVIA HETTYKA FITRI
16	TANIA RACHMA ELISA
17	OGI YANUARTA
18	NAZWA SALSABILA
19	PRAMUDYA WISNU AJI
20	RAJWA RIFAN ALFIKRI
21	ALIFIA KHOIRUNNISA
22	PRASTITA SYAHDA NIMAS M
23	CLARA ALESHIA AURELIA SINAGA
24	DEWANGGA SATRIA PUTRA W

Lampiran 5
Jadwal Pelajaran



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SD NEGERI PERCOBAAN 4

Alamat : Jln Bhayangkara No. 01, Wates, Telp. (0274) 773240 Kode Pos 55651

JADWAL PELAJARAN TAHUN 2016 / 2017

KELAS I A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	<i>Pend Agama</i>	B. Ingris	PJOK	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45-11.00						
7	11.00-11.35						

KELAS I B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	B. Ingris	<i>Pend Agama</i>	PJOK	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	<i>Pend</i>	PJOK	Tematik	Tematik

				Agama			
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45-11.00						
7	11.00-11.35						

KELAS II A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	B. Ingris	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	pramuka	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	pramuka	MULOK 1
	10.45-11.00						
7	11.00-11.35						MULOK 1

KELAS II B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	MULOK 1
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	MULOK 1
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	B. Ingris	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		<i>Pend Agama</i>

	10.45-11.00						
7	11.00-11.35						

KELAS III A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	TEMATIK	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	TEMATIK	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	<i>Pend Agama</i>	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	MULOK 1
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	<i>Pend Agama</i>	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pramuka	
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik		pramuka	

KELAS III B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	<i>Pend Agama</i>	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	<i>Pend Agama</i>	B. Ingris	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik

4	08.45-09.20	<i>Pend Agama</i>	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	MULOK 1
6	10.10-10.45	<i>Tematik</i>	Tematik	Tematik	Tematik	pramuka	MULOK 1
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	<i>Tematik</i>	Tematik	Tematik	Tematik	pramuka	

KELAS IV A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	B. Jawa	
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	<i>Pend Agama</i>	B. Inggris	Pramuka		
8	11.35-12.10	Tematik	<i>Pend Agama</i>	B. Inggris	Pramuka		

KELAS IV B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	PJOK	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	PJOK	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik

4	08.45-09.20	PJ O K	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJ O K	<i>Tematik</i>	Tematik	B.Jawa	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	<i>Tematik</i>	Tematik	B.Jawa	Tematik	
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	B. Ingris	Tematik	Pramuka		
8	11.35-12.10	Tematik	B. Ingris	Tematik	Pramuka		

KELAS V A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	<u>U</u> pacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pramuka
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pramuka
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B.jawa		
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	B.jawa		

KELAS V B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	<u>U</u> pacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik
2	07.35-08.10	B. Ingris	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik
3	08.10-08.45	B. Ingris	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik

	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	B. Jawa	Pramuka
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	B. Jawa	Pramuka
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>		
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>		

KELAS VI A							
JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	<u>U</u> pacara	Tematik	Tematik	Tematik	B. JAWA	PJ O K
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. JAWA	PJ O K
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	PJ O K
4	08.45-09.20	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	PJ O K
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Pramuka
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Pramuka
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	PrAmUkA	Tematik		
8	11.35-12.10		Tematik	PrAmUkA	Tematik		

KELAS VI B							
JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	<u>U</u> pacara	Tematik	Tematik	Tematik	B. JAWA	PJ O K
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. JAWA	PJ O K
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	PJ O K

4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	PJ O K
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. Ingris	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Pramuka
6	10.10-10.45	B. Ingris	Tematik	Tematik	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Pramuka
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	tematik	Tematik		
8	11.35-12.10		Tematik		Tematik		

JADWAL MENGAJAR MANDIRI DAN TERBIMBING

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Ket
1.	Jumat, 29 Juli 2016	II B	Tema : 1 Hidup Rukun	Terbimbing
			Subtema : 2 Hidup Rukun dengan Teman Bermain	
			Pembelajaran : 4	
2.	Rabu, 3 Agustus 2016	V B	Tema : Benda-benda di Lingkungan Sekitar	Terbimbing
			Subtema : 2 Perubahan Wujud Benda	
			Pembelajaran : 2	
3.	Selasa, 9 Agustus 2016	III A	Tema : Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan	Terbimbing
			Subtema : 3 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka	
			Pembelajaran : 3	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	IV A	Tema : Indahnya Keberagaman	Terbimbing
			Subtema : 3 Kebersamaan dalam Keberagaman	
			Pembelajaran : 2	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	I B	Tema : Diriku	Mandiri
			Subtema : 4 Aku Istimewa	
			Pembelajaran : 4	
6.	Kamis, 25 Agustus 2016	VI B	Tema : Persatuan dalam Perbedaan	Mandiri
			Subtema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan	
			Pembelajaran : 2	
7.	Jumat, 26 Agustus 2016	I B	Tema : Diriku	Mandiri
			Subtema : 4 Aku Istimewa	
			Pembelajaran : 6	
8.	Jumat, 2 September 2016	IV A	Tema : Selalu Berhemat Energi	Mandiri
			Subtema : 2 Manfaat Energi	
			Pembelajaran : 3	

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR PPL

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1.	Jumat, 9 September 2016	IV A	Tema : Selalu Berhemat Energi
			Subtema : 3 Energi Alternatif
			Pembelajaran : 1
2.	Selasa, 13 September 2016	III A	Tema : Perkembangan Teknologi
			Subtema : 3 Perkembangan Teknologi Transportasi

			Pembelajaran : 1
--	--	--	------------------

Lampiran 6
Jadwal mengajar

1. Mengajar Terbimbing

Waktu	Kelas
Kamis, 28 Juli 2016	III A
Kamis, 4 Agt 2016	V A
Rabu, 24 Agt 2016	VI A
Jumat, 26 Agt 2016	III B

2. Mengajar Mandiri

Waktu	Kelas
Rabu, 31 Agt 2016	I A
Jumat, 2 Sept 2016	II A
Kamis, 8 Sept 2016	II B
Jumat, 9 Sept 2016	IV B

3. Ujian Praktik

Waktu	Kelas	Materi
Selasa, 12 Sep 2016	V A	Tema ke 3 Sub tema ke 1 Pembelajaran ke 1
Kamis, 15 Sep 2016	III B	Tema ke 2 Perkembangan Teknologi Sub Tema ke 3 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran 1

Lampiran 4

RPP PPL

1. RPP Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Percobaan 4 Wates
Kelas/ Semester	: 6 (enam)/ I (satu)
Tema ke	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema ke	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menunjukkan pemahaman sebab dan akibat terjadinya perubahan masyarakat Indonesia dari Masa Pergerakan Kemerdekaan sampai dengan Awal Reformasi dalam kehidupan berpolitik, berkebangsaan, dan bernegara.
- 4.2 Menyajikan hasil pemahaman tentang sebab dan akibat terjadinya perubahan masyarakat Indonesia dari Masa Pergerakan Kemerdekaan sampai dengan Awal Reformasi dalam kehidupan berpolitik, berkebangsaan, dan bernegara dalam bentuk tulisan..

Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan perbedaan kehidupan masyarakat Indonesia di Masa Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dan di masa setelah kemerdekaan..
- 4.2.1 Menjelaskan secara sebab akibat terjadinya perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di Masa Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan..

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menggali informasi dari teks cerita fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah nusantara Indonesia dan hubungannya dengan negara tetangga dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.4 Mengolah dan menyajikan teks cerita fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah nusantara Indonesia dan hubungannya dengan negara tetangga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator

- 3.2.1 Menemukan informasi dari teks fiksi sejarah di Masa Perjuangan Jenderal Sudirman.
- 4.4.1 Menyajikan teks fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah Indonesia..

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa mampu menemukan informasi dari teks fiksi sejarah di Masa Perjuangan dengan penuh rasa ingin tahu.
2. Dengan menyajikan teks fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah Indonesia, siswa mampu menunjukkan sikap cinta tanah air dan bangga sebagai bangsa Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
3. Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan kehidupan masyarakat Indonesia di Masa Perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan di Masa Setelah Kemerdekaan dengan penuh kecintaan terhadap tanah air dengan percaya diri.
4. Dengan diskusi dan membuat garis waktu, siswa mampu menjelaskan sebab akibat terjadinya perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di Masa

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dengan penuh kecintaan terhadap tanah air dengan akurat.

5. Dengan mempraktikkan jalan dan lari sehat, siswa mampu menjelaskan perjuangan para pahlawan dengan kepedulian yang tinggi, cinta tanah air, dan bangga sebagai bangsa Indonesia dengan benar.
6. Dengan mempraktikkan jalan dan lari sehat, siswa mampu menghayati perjuangan para pahlawan dengan kepedulian yang tinggi, cinta tanah air, dan bangga sebagai bangsa Indonesia dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Sejarah Perjuangan Jendral Sudirman
2. Teks fiksi sejarah dan non fiksi

E. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : diskusi, tanya jawab, latihan, penugasan.
2. Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menanya/mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

G. Langkah Langkah Pembelajaran (Kegiatan Pembelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Salah satu siswa memimpin doa3. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta mempresensi siswa4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. “masi ingat kemarin tanggal 17 Agustus 2016 kita meperingati apa? Apa yang kalian lakukan saat itu? Nah, mengapa kita bisa mendapat kemerdekaan? Ya benar, ada perjuangan dari para pahlawan. Nah, siapakah tokoh yang akan kita bahas hari ini?”5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat	15 menit

	<p>dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>6. Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan membaca teks 1 dan teks 2 (mengamati) 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks 1 dan teks 2 (menanya) 3. Siswa menjawab soal (menalar) 4. Siswa mencocokkan jawaban (mengkomunikasikan) 5. Siswa membuat teks fiksi sejarah sederhana (mencoba) 6. Salah satu siswa membacakan hasil karyanya (mengkomunikasikan) 7. Guru membentuk kelompok. 1 kelompok 5 orang 8. Siswa membuat lini masa di kertas A3 yang disediakan guru (menalar) 9. Siswa membacakan lini masa dan menuliskannya di papan tulis (mengkomunikasikan) 10. Guru mengajak siswa untuk senantiasa bersyukur pada Tuhan karena memberi kemerdekaan melalui perantara pahlawan. 11. Siswa menyebutkan cara menghargai jasa para pahlawan (mencoba) 	menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pelajaran hari ini 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dipahami (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran 4. Guru memberi tindak lanjut berupa materi selanjutnya yang akan di sampaikan oleh guru kelas VI A 5. Guru menyampaikan pesan moral 6. Menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah 7. Salah satu siswa memimpin doa penutup pelajaran 	10 menit

H. Media, Alat

1. Media:

A. Papan Tulis

I. Sumber belajar:

- a. Buku siswa (Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Kelas 6)
- b. Buku Guru (Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Kelas 6)

J. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap spiritual: penilaian dengan jurnal sikap spiritual
2. Penilaian sikap sosial: penilaian dengan jurnal sikap sosial
3. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Menggunakan soal evaluasi)
4. Penilaian Keterampilan

B. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah	Nilai
		Sikap berdoa		

Indikator

Kriteria	Sikap Berdoa
Indikator	1) Serius 2) Tenang 3) Hafal dengan doanya 4) Sungguh-sungguh

- 1) Siswa mendapat nilai 4 apabila siswa memperlihatkan ≥ 3 dari 4 indikator.
- 2) Siswa mendapat nilai 3 apabila siswa memperlihatkan 2 indikator.
- 3) Siswa mendapat nilai 2 apabila siswa memperlihatkan 1 dari 4 indikator.
- 4) Siswa mendapat nilai 1 apabila siswa belum memperlihatkan indikator.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor maksimal} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

b. Penilaian Bahasa Indonesia

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menganalisis bacaan: membandingkan dua jenis teks	Mampu menjawab 4 pertanyaan dengan benar, sebagai hasil dari membandingkan dua jenis teks.	Mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar.	Hanya mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar.
Menulis fiksi sejarah	Lengkap mencantumkan ; Tokoh dan karakter, Latar tempat dan waktu, Tema cerita tentang persatuan sebagai bangsa Indonesia.	Cukup lengkap mencantumkan 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Kurang lengkap hanya mencantumkan 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Tidak lengkap karena tidak mencantumkan semua kriteria.
Sikap	Siswa bertanggung jawab mengerjakan tugas secara tertib, mandiri, dan selesai tepat waktu.	Siswa cukup bertanggung jawab mengerjakan tugas secara tertib dan mandiri namun memerlukan waktu tambahan.	Siswa kurang bertanggung jawab mengerjakan tugas secara mandiri namun perlu dimotivasi berulang kali untuk tertib.	Siswa tidak bertanggung jawab, selalu dimotivasi untuk tertib saat mengerjakan tugas.

c. Penilaian IPS

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Lini masa	Berurutan dari sebelum kemerdekaan, kemerdekaan, setelah kemerdekaan. Lengkap, lebih dari 5 kejadian atau peristiwa	Berurutan dari sebelum kemerdekaan, kemerdekaan, setelah kemerdekaan. Lengkap, menyebutkan 4 kejadian atau peristiwa	Berurutan dari sebelum kemerdekaan, kemerdekaan, setelah kemerdekaan. Lengkap, 3 kejadian atau peristiwa	Belum berurutan dari sebelum kemerdekaan, kemerdekaan, setelah kemerdekaan. Kurang lengkap, 2 kejadian atau peristiwa saja
Sikap	Siswa bertanggung jawab mengerjakan tugas secara tertib, kompak, kerja sama baik, dan selesai tepat waktu	Siswa cukup bertanggung jawab mengerjakan tugas secara tertib, kompak dan bekerja sama dengan baik namun memerlukan waktu tambahan.	Siswa kurang bertanggung jawab mengerjakan tugas secara kelompok, perlu dimotivasi berulang kali untuk tertib.	Siswa tidak bertanggung jawab, selalu dimotivasi untuk tertib saat mengerjakan tugas.

Wates, 22 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas VI A

Praktikan

NIP.

Singgih Tribowo

Franciska Maya E. I.

NIM. 13108241032

LAMPIRAN

LINI MASA MASA KEMERDEKAAN SAMPAI SEKARANG

1. MASA PRA KEMERDEKAAN

Perdana Menteri Jepang, [Koiso](#), mengumumkan bahwa bangsa – bangsa yang dikuasai Jepang, termasuk daerah Hindia Timur (Indonesia), akan diperkenankan merdeka kelak. Penyebab keluarnya pernyataan tersebut adalah Jepang berharap rakyat bangsa – bangsa yang dijanjikannya itu bersedia membantu Jepang dalam mempertahankan daerahnya melawan pihak sekutu. 28 Mei 1945 Moh. Yamin, Supomo, dan Soekarno meresmikan Badan Penyelidik Usaha – Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) atau Dokuritsu Junbi Cosakai. (Jakarta Charter) yang didalamnya terdapat rumusan dasar Negara setelah mengalami perubahan tujuh kata dalam dasar yang pertama. Badan ini mulai merumuskan Undang – Undang Dasar, dimulai dengan persoalan dasar Negara.

Pada tanggal 22 Juni 1945 BPUPKI yang menghasilkan Piagam Jakarta (Jakarta Charter) yang didalamnya terdapat rumusan dasar Negara setelah mengalami perubahan tujuh kata dalam dasar yang pertama.

Pada tanggal 10 Juli 1945 sidang kedua ini membahas tentang rancangan Undang – Undang Dasar, termasuk pembukaan atau preambulnya oleh Panitia Perancang UUD yang diketuai oleh Soekarno.

Pada tanggal 11 Juli 1945 Panitia Perancang UUD mengemukakan tiga konsep yang telah menjadi hasil bahasannya. Ketiga konsep tersebut ialah pernyataan Indonesia merdeka, pembukaan UUD, dan batang tubuh UUD. Konsep – konsep ini diterima BPUPKI. Konsep pernyataan Indonesia merdeka disusun dengan mengambil tiga alinea pertama Piagam Jakarta dengan sisipan – sisipan, terutama di alinea pertama dan kedua. Sementara itu, konsep pembukaan UUD hampir seluruhnya diambil dari alinea keempat dan terakhir Piagam Jakarta. BPUPKI kemudian membentuk sebuah Panitia kecil perancang UUD yang diketuai oleh Supomo. Hasil rumusan Panitia Kecil ini disempurnakan bahasanya oleh Panitia Penghalus Bahasa yang terdiri atas Husein Djajadiningrat, H. Agus Salim, dan Supomo.

Pada tanggal 06 Agustus 1945 kota Hiroshima selama Perang Dunia II merupakan pusat regional militer dan produsen peralatan perang. Hiroshima dijatuhi bom atom yang dijuluki “little boy” yang dilepaskan oleh pesawat B-29 Superfortness.

Pada tanggal 07 Agustus 1945 karena BPUPKI telah menyelesaikan tugasnya, maka dibubarkan dan digantikan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau Dokuritsu Junbi Inkai, yang beranggotakan 21 orang yang mewakili seluruh lapisan masyarakat Indonesia. Badan ini dipimpin oleh Soekarno dengan wakilnya Moh. Hatta dan penasihatnya Ahmad Soebardjo.

Pada tanggal 09 Agustus 1945 pula kota Nagasaki menyusul dijatuhi bom atom yang dijuluki “fat man”.

Pada tanggal 14 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu karena peristiwa tanggal 09 Agustus 1945 membuat kekuasaan Jepang semakin melemah.

Pada tanggal 15 Agustus 1945 Sutan Sjahrir mendesak Ir. Soekarno dan Moh. Hatta untuk memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia tanpa menunggu janji Jepang. Karena

ia menganggap bahwa itu hanya tipu muslihat Jepang. Desakan ini dilakukannya dalam pertemuan dengan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tak lama kembalinya dari Dalat.

Pada tanggal 16 Agustus 1945 usaha para pemuda tersebut untuk mengamankan Soekarno dan Moh. Hatta dilaksanakan pukul 04.00 dini hari. Chairul Saleh dan Muwardi ditugaskan untuk menjemput Soekarno, sedangkan Sukarni dan Jusuf Kunto menjemput Moh. Hatta.

Sekitar pukul 04.00 WIB, berangkatlah rombongan dari Pegangsaan Timur, no. 56, Jakarta. Rombongan ini dikawal oleh pasukan PETA di bawah pimpinan Cudanco Singgih.

PERISTIWA RENGASDENGKLOK

2. MASA KEMERDEKAAN

Pada tanggal 17 Agustus 1945 sekitar pukul 01.30 perundingan dimulai. Soekarno dan Moh. Hatta mengusulkan agar proklamasi kemerdekaan ditandatangani keesokan harinya di hadapan sidang PPKI. Sukarni dan Chairul Saleh sebagai wakil kaum muda menolak usul tersebut. Sukarni kemudian membacakan teks yang sudah dipersiapkan oleh para pemuda, yang berisi pernyataan kemerdekaan, penekanan bahwa rakyat akan merebut badan – badan pemerintahan yang dikuasai asing. Soekarno, Moh. Hatta, dan anggota PPKI lainnya, menganggap teks tersebut terlalu keras dan mereka menolaknya. Soekarno dengan bantuan Moh. Hatta dan Ahmad Subardjo kemudian menyiapkan teks dengan judul “Maklumat Kemerdekaan”, atas usul Iwa, kata maklumat diganti dengan istilah proklamasi sehingga berunyi “Proklamasi Kemerdekaan”. Keseluruhan rumusan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia terdiri atas dua bagian pokok. Bagian pertama merupakan saran Ahmad Subardjo yang diambil dari rumusan BPUPKI. Sementara itu, bagian kedua merupakan buah pikiran Moh. Hatta.

Pada tanggal 17 Agustus 1945 pagi hari, barisan pemuda dan rakyat yang mendengar rencana kemerdekaan diproklamasikan berbondong – bondong datang ke lapangan Ikada (sekarang lapangan Monas, Jakarta Pusat). Informasi yang mereka dapat itu tidak benar, padahal proklamasi di adakan di depan kediaman Soekarno, di Jalan Pegangsaan Timur, no.56 Jakarta Pusat. Setelah mendengarnya mereka segera menuju kesana.

3. MASA SEKARANG

(buatlah sendiri)

2. RPP Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Percobaan 4 Wates
Kelas/ Semester : 4 (empat)/ I (satu)
Tema ke : 2. Selalu Berhemat Energi

Sub Tema ke : 3. Energi Alternatif

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

K. Kompetensi Inti (KI)

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

L. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternative (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy.

Indikator

- 3.5.1 Mengidentifikasi manfaat sumber energi alternative dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.1 Menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternative dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.

- 4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator

- 3.4.1 Mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca.
4.4.1

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

M. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan layang-layang dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu membuat layang-layang dengan tepat.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
5. Dengan mengolah informasi, siswa mampu mengidentifikasi tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Dengan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tanaman jarak sebagai sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

N. Materi Pembelajaran

1. Energi alternatif
2. Pemanfaatan sumber daya alam
3. Teks petunjuk

O. Media Pembelajaran

1. Kincir angin sebagai contoh mainan yang memanfaatkan energy alternatif

P. Metode Pembelajaran

1. Metode : diskusi, tanya jawab, latihan, penugasan.
2. Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menanya/mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Q. Langkah Langkah Pembelajaran (Kegiatan Pembelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	8. Guru memberikan salam 9. Salah satu siswa memimpin doa 10. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta mempresensi siswa 11. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. “anak-anak kalian tentu tahu ka nada pembangkit listrik tenaga matahari? Contohnya seperti pada lampu lalu lintas. Ada kotakan besar yang menghadap ke arah matahari. Fungsinya apa anak-anak? Fungsinya untuk menyimpan energy dan diubah menjadi listrik sehingga bisa membuat lampu lalu lintas terus menyala. Nah sebenarnya kita akan belajar apa sih?” 12. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 13. Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran. 14. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini	15 menit

Kegiatan Inti	12. Siswa membaca teks yang ada (mengamati) 13. Siswa bertanya jawab dengan guru (menanya) 14. Siswa dibagi kertas untuk membuat peta pikiran tentang energi alternatif 15. Siswa membuat peta pikiran tentang energi alternatif (mencoba) 16. Siswa membaca teks tentang minyak jarak sebagai sumber energi alternatif (mengamati) 17. Siswa bertanya jawab dengan guru (menanya) 18. Siswa menuliska pendapatnya tentang pemanfaatan tanaman jarak (menalar) 19. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pembuatan kincir angin (mengamati) 20. Siswa membuat kincir anginnya sendiri. Kincir angin sebagai salah satu mainan yang menggunakan pemanfaatan energi alternatif (mencoba)	185 Menit
Penutup	8. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pelajaran hari ini 9. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dipahami (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 10. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran 11. Guru memberi tindak lanjut berupa materi selanjutnya yang akan di sampaikan oleh guru kelas IV B 12. Guru menyampaikan pesan moral 13. Menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah 14. Salah satu siswa memimpin doa penutup pelajaran	10 menit

R. Sumber belajar:

- c. Buku siswa (Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas 4)
- d. Buku Guru (Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas 4)

S. Penilaian

C. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap spiritual: jurnal sikap spiritual
2. Penilaian sikap sosial: jurnal sikap sosial
3. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
4. Penilaian Keterampilan

D. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah	Nilai
		Sikap berdoa		

Indikator

Kriteria	Sikap Berdoa
Indikator	5) Serius 6) Tenang 7) Hafal dengan doanya 8) Sungguh-sungguh

- 5) Siswa mendapat nilai 4 apabila siswa memperlihatkan ≥ 3 dari 4 indikator.
- 6) Siswa mendapat nilai 3 apabila siswa memperlihatkan 2 indikator.
- 7) Siswa mendapat nilai 2 apabila siswa memperlihatkan 1 dari 4 indikator.
- 8) Siswa mendapat nilai 1 apabila siswa belum memperlihatkan indikator.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor maksimal} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

b. Penilaian Bahasa Indonesia

No	Kriteria yang dinilai	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bombingan (1)
1.	Teks petunjuk tertulis dan				

	visual	Mampu menterjemahkan teks petunuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan tepat.	Mampu menterjemahkan teks petunuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan cukup tepat.	Mampu menterjemahkan teks petunuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan kurang tepat.	Belum mampu menterjemahkan teks petunuk Visual membuat layang-layang hingga menjadi layang-layang dengan tepat
2.	Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam tulisan	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar tulisan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil tulisan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam tulisan.
3.	Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua bagian tulisan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar tulisan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil tulisan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua tulisan.
4.	Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

c. IPA

No	Kriteria yang dinilai	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bombingan (1)
1.	Manfaat energy alternative	Menjelaskan 4 jenis energi alkteratif dan	Menjelaskan 3 jenis energi	Menjelaskan 2 jenis energi alkteratif dan	Menjelaskan 1 jenis energi alkteratif dan

	dalam kehidupan sehari-hari.	manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	alkternatif dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2.	Laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi	Mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.	Mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam bentuk peta pikiran dengan cukup tepat.	Mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam bentuk peta pikiran dengan kurang tepat.	Belum mampu menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3.	Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

d. IPS

No	Kriteria yang dinilai	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bombingan (1)
1.	Sumber daya alam dan pemanfaatannya	Menyebutkan 4 manfaat tangan jarak dengan tepat.	Menyebutkan 3 manfaat tangan jarak dengan tepat.	Menyebutkan 2 manfaat tangan jarak dengan tepat.	Menyebutkan 1 manfaat tangan jarak dengan tepat.
2.	Penyajian hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.	Mampu menyajikan hasil identifikasi tentang tanaman jarak dalam bentuk tulisan dengan sistematis.	Mampu menyajikan hasil identifikasi tentang tanaman jarak dalam bentuk tulisan dengan cukup sistematis.	Mampu menyajikan hasil identifikasi tentang tanaman jarak dalam bentuk tulisan dengan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan hasil identifikasi tentang tanaman jarak dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

Mengetahui,

Guru Kelas II B

Praktikan

Siti Wahyuni

Franciska Maya E. I.

NIP.

NIM. 13108241032

3. RPP Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Percobaan 4 Wates
Kelas/ Semester : 3 (tiga)/ I (satu)
Tema ke : 2. Perkembangan Teknologi
Sub Tema ke : 3. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

T. Kompetensi Inti (KI)

9. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

U. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman..
- 4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator

- 3.3.1 Mengidentifikasi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi..
- 4.3.1 Menyusun surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi secara lisan atau tulis dengan tepat

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengenal pecahan dan bilangan desimal, serta dapat melakukan penambahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.
- 4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.

Indikator

- 3.4.1 Menyatakan kalimat pernyataan sehari-hari dengan penjumlahan pecahan.
- 4.2.1 Menulis lambang bilangan pecahan.
- 4.2.2 Menyelesaikan soal penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal karya seni gaya dekoratif.

4.4 Membentuk karya dekoratif dari bahan lunak.

Indikator

3.1.1 Mengidentifikasi alat dan media yang dibutuhkan untuk membuat karya seni dekoratif.

3.1.2 Memilih bahan lunak dan alat yang dapat digunakan untuk membuat karya dekoratif.

4.4.1 Merancang karya dekoratif dari bahan lunak yang telah dipilih.

4.4.2 Membuat karya dekoratif dari bahan lunak yang telah dipilih.

V. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Siswa dapat menyusun surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi secara lisan atau tulis dengan tepat.
3. Siswa dapat mengidentifikasi alat dan media yang dibutuhkan untuk membuat karya seni dekoratif dengan tepat.
4. Siswa dapat memilih bahan lunak dan alat yang dapat digunakan untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.
5. Siswa dapat membuat karya dekoratif dari bahan lunak yang telah dipilih dengan rapi.
6. Siswa dapat menulis lambang pecahan dengan tepat.
7. Siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama dengan tepat.

W. Materi Pembelajaran

1. Alat transportasi
2. Pecahan berpenyebut sama
3. Hiasan dekoratif menggunakan bahan lunak

X. Media Pembelajaran

1. Media papan pecahan

Y. Metode Pembelajaran

1. Metode : diskusi, tanya jawab, latihan, penugasan.

2. Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menanya/mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Z. Langkah Langkah Pembelajaran (Kegiatan Pembelajaran)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	15. Guru memberikan salam 16. Salah satu siswa memimpin doa 17. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta mempresensi siswa 18. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. “anak-anak ada yang pernah pergi jalan-jalan? Atau pernah ke rumah saudara? Biasanya kalian naik apa? Kalau sekolah naik apa nak?” 19. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 20. Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran. 21. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini	15 menit
Kegiatan Inti	21. Siswa membaca surat dengan cermat (mengamati) 22. Siswa mengamati gambar-gambar perahu sesuai dengan cerita Hanum (mengamati) 23. Siswa mengerjakan soal berdasarkan isi surat Hanum (mencoba) 24. Siswa membuat surat balsan dari Lani (mencoba) 25. Siswa membuat miniatur alat transportasi dari plastisin (mencoba) 26. Guru memberi jembatan untuk masuk ke materi pecahan 27. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan (mengamati) 28. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi	Menit

	pecahan (menanya) 29. Siswa mengerjakan soal (menalar)	
Penutup	15. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pelajaran hari ini 16. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dipahami (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 17. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran 18. Guru memberi tindak lanjut berupa materi selanjutnya yang akan di sampaikan oleh guru kelas IV B 19. Guru menyampaikan pesan moral 20. Menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah 21. Salah satu siswa memimpin doa penutup pelajaran	10 menit

AA. Sumber belajar:

- e. Buku siswa (Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 2 Perkembangan Teknologi Kelas 2)
- f. Buku Guru (Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 2 Perkembangan Teknologi Kelas 2)

BB. Penilaian

E. Teknik Penilaian

- 1. Penilaian Sikap spiritual: jurnal sikap spiritual
- 2. Penilaian sikap sosial: jurnal sikap sosial
- 3. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- 4. Penilaian Keterampilan

F. Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah	Nilai
		Sikap berdoa		

--	--	--	--	--

Indikator

Kriteria	Sikap Berdoa
Indikator	9) Serius 10) Tenang 11) Hafal dengan doanya 12) Sungguh-sungguh

- 9) Siswa mendapat nilai 4 apabila siswa memperlihatkan ≥ 3 dari 4 indikator.
 10) Siswa mendapat nilai 3 apabila siswa memperlihatkan 2 indikator.
 11) Siswa mendapat nilai 2 apabila siswa memperlihatkan 1 dari 4 indikator.
 12) Siswa mendapat nilai 1 apabila siswa belum memperlihatkan indikator.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor maksimal} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

b. Penilaian Pengetahuan

- Memilih pernyataan yang benar atau salah. Jumlah soal 5 buah, skor tiap soal 20
- Menyelesaikan soal cerita penjumlahan pecahan biasa. Jumlah soal 2, skor tiap soal 50
- Menyelesaikan soal-soal penjumlahan pecahan biasa. Jumlah soal 10 buah, skor tiap jawaban 10.

c. Penilaian keterampilan

1. Menulis surat

No	Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bombingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian cerita yang	Seluruh isi cerita yang ditulis	Setengah atau lebih isi cerita	Hampir keseluruhan	Cerita tidak sesuai tema

	ditulis dengan tema	sesuai tema	sesuai dengan tema.	cerita kurang sesuai dengan tema	
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya.	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya.	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.

2. Membuat alat transportasi dari bahan lunak

No	Kriteria yang dinilai	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bombongan (1)
1.	Kesesuaian dengan tema	Sesuai dan dikerjakan mandiri.	Sesuai dengan arahan minimal dari guru	Sesuai dengan arahan intensif dari guru.	Tidak sesuai dengan tema
2.	kompleksitas	Hasil karya memiliki kompleksitas tinggi.	Hasil karya memiliki kompleksitas cukup.	Hasil karya memiliki kompleksitas kurang.	Hasil karya belum terlihat bentuknya
3.	Ketepatan waktu	Tepat waktu.	Perlu sedikit tambahan waktu untuk penyelesaian	Perlu banyak tambahan waktu untuk penyelesaian	Perlu waktu khusus untuk menyelesaikan hasil karya.
4.	Pewarnaan	Komposisi warna seimbang	Ada komposisi warna yang tidak seimbang.	Komposisi warna tidak seimbang.	Belum diwarnai

Wates, 12 September 2016

Mengetahui,

Guru Kelas III B

Praktikan

Wulan Hasta Sari, S. Pd.

NIP.

Franciska Maya E. I.

NIM. 13108241032

Catatan Kegiatan PPL

Nama : Franciska Maya Edwina Indrasanti
 NIM : 13108241032
 Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD
 Sekolah : SD Negeri Percobaan 4 Wates

Minggu ke	Bln	Tgl	Hari	Jam	Kegiatan
I	Juli	18	Senin	07.00- 08.00	Syawalan (Halal Bil Halal) dengan seluruh guru dan siswa SD N Percobaan 4 Wates
				08.15- 10.00	Rapat koordinasi kelompok PPL
				10.00- 12.00	Pendampingan UKS
				12.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		19	Selasa	07.00-08.00	Pendampingan UKS
				08.00-10.00	Rapat koordinasi kelompok PPL
				10.00-13.00	Pendampingan PBB
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		20	Rabu	07.00-08.00	Pendampingan UKS
				08.00-10.00	Rapat koordinasi kelompok PPL
				10.00-13.00	Pendampingan PBB
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		21	Kamis	07.00-08.00	Pendampingan UKS
				08.00-10.00	Penyusunan jadwal dan konsultasi jadwal dengan guru pamong
				11.00- 13.00	Pendampingan PBB
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
22	Jum'at	07.00-07.35	Pendampingan Senam		
		08.00-09.00	Penyusunan jadwal dan fixsasi jadwal		
		09.00-11.00	Pendampingan Perpustakaan		
II	Juli	25	Senin	07.00-07.35	Upacara Bendera
				11.00- 13.00	Pendampingan PBB
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		26	Selasa	07.00-08.00	Pendampingan UKS
				08.00-10.00	Pengetikan data kelas 1B
				10.00-11.00	Pendampingan Perpustakaan

				11.00- 13.00	Pendampingan PBB		
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan		
		27	Rabu			07.00-08.00	Pendampingan UKS
						08.00-09.00	Pengetikan data kelas 1B
						09.00-11.00	Persiapan mengajar
						11.00-13.00	Pendampingan PBB
						13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		28	Kamis			07.00- 10.00	Mengajar kelas III A (terbimbing 1)
						10.00-13.00	
						13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		29	Jumat			06.45-07.15	Pendampingan senam
						07.15-09.30	Pendampingan UKS
						09.30-10.30	Evaluasi
						10.30-11.30	Pendampingan PBB
		III	Agt	1	Senin	07.00-07.35	Upacara Bendera
						07.35-09.00	Pendampingan UKS
						09.00-11.00	Pendampingan Perpustakaan
						11.00- 13.00	Pendampingan PBB
13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan						
2	Selasa			-	Ijin KRS		
3	Rabu					07.00-08.00	Pendampingan UKS
						08.00-11.00	Persiapan mengajar (membuat RPP & media)
						11.00- 13.00	Pendampingan PBB
						13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
4	Kamis					07.00-10.55	Mengajar kelas V A (Terbimbing 2)
						11.00-12.00	Evaluasi
						12.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
						14.00-17.30	Sarpras (Mengecat area permainan anak)
5	Jum'at					06.45-07.15	Pendampingan Senam
						07.15-10.30	Persiapan mengajar (membuat RPP & media)
						10.30-11.30	Pendampingan PBB
						11.30-13.00	Sarpras (Mengecat area permainan anak)




IV	Agt	8	Senin		IJIN SAKIT KECELAKAAN
		9	Selasa		
		10	Rabu		
		11	Kamis		
		12	Jum'at		
V	Agt	15	Senin		
		16	Selasa	06.45- 07.15	Pendampingan senam
				07.15-11.45	Pendampingan untuk lomba menyanyi
				12.00-13.00	Evaluasi
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
				15.30-17.30	Upacara penurunan bendera
		18	Kamis	07.00-09.00	Pendampingan UKS
				09.00-11.00	Mengecat gapura untuk pramuka
				11.00-12.00	Kunjungan DPL
				12.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		19	Jum'at	06.45- 07.15	Pendampingan senam
				08.00-11.00	Pendampingan perpustakaan
				11.00-13.00	Persiapan lomba PBB
20	Sabtu	07.00-13.00	Pendampingan lomba PBB/ pawai baris berbaris.		
VI	Agt	22	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				07.30-11.00	Pendampingan perpustakaan
				11.00-12.00	Pendampingan UKS
				12.00-14.00	Persiapan mengajar (membuat RPP & media)
				14.00-20.00	Pendampingan lomba pramuka
				20.00-21.00	Persiapan mengajar (membuat RPP

					& media)
		23	Selasa	06.45-07.15	Pendampingan senam
				08.00-11.00	Pengerjaan administrasi UKS
				12.30-13.30	Pendampingan UKS, persiapan mengajar
				13.30-14.00	Pengonsepan Mading
		24	Rabu	07.00-12.20	Mengajar VI A (mandiri 1 karena ditinggal diklat)
				12.20-14.00	Pengonsepan mading
		25	Kamis	07.00-09.00	Pendampingan UKS
				09.00-12.00	Pendampingan perpus. Pengecapan buku
				12.00-14.00	Persiapan mengajar
		26	Jumat	06.45-07.15	Pendampingan senam
				07.15-10.30	Mengajar III B (mengajar terbimbing 3)
				10.30-15.00	Membuat mading
VII	Agt	29	Senin	07.00-08.30	Upacara dan Sosialisasi dari SATLANTAS
				08.30-13.00	Penulisan data Jum'at Bersih
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
				14.00-16.00	Membuat Mading
		30	Selasa	06.45-07.15	Pendampingan senam
				07.15-09.00	Pendampingan UKS
				09.00-12.00	Persiapan mengajar (membuat RPP dan media)
				12.00-15.00	Membersihkan dan menata buku perpustakaan.
		31	Rabu	07.00-10.30	Mengajar kelas I A (Terbimbing 4)
				10.30-13.30	Evaluasi
				13.30-15.00	Persiapan akreditasi (penataan ruang perpustakaan dan menyelesaikan mading)
	Sep	1	Kamis	07.00-10.00	Pendampingan UKS
				10.00-12.30	Persiapan mengajar
				12.30-14.00	Pendampingan Perpustakaan

		2	Jum'at	06.45-07.15	Pendampingan senam
				07.15-11.00	Mengajar II A (mandiri 2)
VIII	Sep	5	Senin	07.00-07.30	Upacara
				07.30-08.30	Pendampingan UKS
				08.30-10.00	Rapat penyusunan jadwal Ujian
				10.00-13.00	Menyusun laporan PPL
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		6	Selasa	06.45-07.15	Pendampingan Senam
				07.15-09.30	Persiapan mengajar
				09.30-13.00	Penyusunan Laporan PPL
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		7	Rabu	07.00-09.30	Persiapan mengajar
				09.30-13.00	Menyusun laporan PPL
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
		8	Kamis	07.00-11.30	Mengajar II B (mandiri 3)
				11.30-14.00	Pendampingan perpustakaan
		9	Jumat	06.45-07.15	Pendampingan senam
				07.15-12.30	Mengajar IV B (mandiri 4)
				12.30-14.00	Pendampingan perpustakaan
		IX		12	Senin
10.00-16.00	Persiapan mengajar (membuat RPP dan media)				
13	Selasa			06.45-07.15	Pendampingan Senam
				07.15-12.55	Ujian PPL 1(Mengajar kelas V A)
				12.55-13.00	Evaluasi
				13.00-14.00	Pendampingan Perpustakaan
14	Rabu			07.00-14.00	Penyembelihan dan memasak hewan kurban
				14.30-17.30	Persiapan mengajar (membuat RPP dan media)
15	Kamis			07.00-12.30	Ujian PPL 2 (Mengajar kelas III B)
16	Jum'at			07.00-08.00	Persiapan penarikan
				08.00-10.00	Acara penarikan mahasiswa PPL UNY 2016

Wates, 28 September 2016

Mengetahui :

Guru Pembimbing	Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa
 <u>Singgih Triwibowo, S.Pd.SD</u> NIP. 19720619 199802 1 001	 <u>Aprilia Tina Lidiasari, M.Pd</u> NIP. 19820425 200501 2 001	 <u>Franciska Maya E.D</u> NIM. 13108241032



MATRIS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PERCOBAAN 4
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Bhayangkara No. 01 Wates, Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	MENGAJAR										
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan		2								2
	b. Pelaksanaan		4								4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2								2
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			3							3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							1

Kulon Progo, 28 September 2016

Mengetahui / Menyetujui

Kepala Sekolah



TIMBUL WIDODO, S.Pd,SD
NIP. 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing



APRIILA TINA LIDYASARI, M. Pd
NIP. 198204252005012001

Mahasiswa



FRANCISKA MAYA EDWINA I.
NIM. 13108241032



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER VI
TAHUN 2016**

Nama Lokasi
Alamat Lokasi


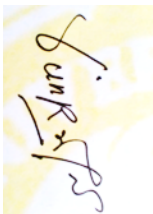


: SD Negeri Percobaan 4 Wates
: Jl. Bhayangkara No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Franciska Maya E. I.
Dosen Pembimbing : Aprilia Tina Lidyasari. M.Pd

No	Waktu	Nama Kegiatan	Hasil	Serapan Dana					Jumlah
				Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
	Jumat, 29 Juli 2016	Pertisapan Mengajar Terbimbing	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 13.000,00	-	-	-	Rp. 13.000,00
	Kamis, 4 Agt 2016	Pertisapan Mengajar Terbimbing	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 9.000,00
	Senin, 8	Pertisapan Mengajar	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan	-	Rp. 15.000,00	-	-	-	Rp. 15.000,00

	Agt 2016	Terbimbing	media.						
	Kamis, 11 Agt 2016	Partisipan Mengajar Terbimbing	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 12.500,00	-	-	-	Rp. 12.500,00
	Selasa, 16 Agt 2016	Partisipan Mengajar Mandiri	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 18.000,00	-	-	-	Rp. 18.000,00
	Senin, 22 Agt 2016	Partisipan Mengajar Mandiri	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 14.000,00	-	-	-	Rp. 14.000,00
	Selasa,23 Agt 2016	Partisipan Mengajar Mandiri	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 20.000,00	-	-	-	Rp. 20.000,00
	Rabu, 31 Agt 2016	Partisipan Mengajar Mandiri	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 17.000,00	-	-	-	Rp. 17.000,00
	Selasa, 12 Sep 2016	Partisipan Mengajar Ujian	Fotocopy, print RPP, dan belanja bahan media.	-	Rp. 11.000,00	-	-	-	Rp. 11.000,00
	Kamis, 15	Partisipan Mengajar	Fotocopy, print RPP,	-	Rp. 16.500,00	-	-	-	Rp. 16.500,00

	Sep 2016	Ujian	dan belanja bahan media.					
	15 Sep 2016	Penarikan PPL	Snak	Rp. 150.000,00				Rp. 150.000,00
			Kenang-kenangan	Rp. 410.000,00				Rp. 410.000,00
Jumlah total				Rp. 551.000,00				Rp. 551.000,00

<p>Mengetahui:</p> <p>Kepala Sekolah</p>  <p><u>Timbul Widodo, S.Pd,SD</u> NIP. 19610403 197912 1 004</p>	<p>Koordinator PPL</p>  <p><u>Isti Yuniati, S.Pd</u> NIP. 19690624 199703 2 005</p>	<p>Dosen Pembimbing</p>  <p><u>Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd</u> NIP. 19820425 200501 2 001</p>	<p>Kulon Progo, 28 September 2016</p> <p>Mahasiswa Praktikan</p>  <p><u>Franciska Maya</u> NIM. 13108241032</p>
--	--	---	--

Upacara Bendera



Pendampingan Perpustakaan berupa pengecapan buku baru



Pendampingan Perpustakaan



Pendampingan Pramuka



Pendampingan Senam



Upacara HUT Kemerdekaan RI



Penarikan Maahasiswa PPL



Pendampingan Kurban



Pendampingan Pawai



Pendampingan PBB

