

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES**

**Jalan Bhayangkara No 1 Wates, Kulon Progo**

**Yogyakarta**

**Disajikan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:**

**Andhi Dwi Susilo**

**13604221057**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJASKES  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAMHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 Wates :

Nama : Andhi Dwi Susilo  
NIM : 13604221057  
Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Percobaan 4 Wates dari tanggal 15 juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

16 September 2016

Kulonprogo, 16 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Sukamto, A.Ma.Pd

NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing PPL

Kusdiyana, A.Ma.Pd

NIP 19621010 198403 1 012

Mahasiswa PPL

Andhi Dwi Susilo

NIM. 13604221057

Kepala Sekolah



Timbul Widodo, S.Pd.SD

NIP 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing

Lapangan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

NIP195906071987032001

Koordinator PPL

Isti Yuniati, S.Pd

NIP. 19690624 199703 2005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Percobaan 4 wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcman Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala UPPL UNY.
4. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S selaku Dekan FIK UNY.
5. Drs. Subagyo, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Timbul Widodo, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bapak sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 16 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	19
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	23
DAFTAR PUSTAKA .....	25
LAMPIRAN.....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Denah SD Negeri Percobaan 4 wates**
- 2. Data siswa SD Negeri Percobaan 4 wates**
- 3. Jadwal pelajaran SD Negeri Percobaan 4 wates Tahun Pelajaran 2015/2016**
- 4. Jadwal praktik mengajar terbimbing  
Jadwal praktik mengajar mandiri  
Jadwal ujian praktik mengajar**
- 5. RPP terbimbing  
RPP Mandiri  
RPP Ujian**
- 6. Catatan Mingguan**
- 7. Matrik Individu**
- 8. Rekap Dana Kegiatan**
- 9. Dokumentasi Kegiatan**

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES**

*Disusun oleh:*  
Andhi Dwi Susilo  
13604221057

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam dunia pendidikan. SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah kegiatan mengajar di kelas selama kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas maupun dilapangan, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Dari pelaksanaan kegiatan PPL maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru Penjas (PJOK), memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait.

***Kata Kunci: PPL, SD N Percobaan 4 Wates, UNY***

# BAB I PENDAHULUAN

## A. ANALISIS SITUASI

### 1. Riwayat SD Negeri Percobaan 4 wates

#### a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri Percobaan 4 wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401008
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Terbah
Jalan dan Nomor	:	Jalan Bhayangkara No. 1
Kode Pos	:	55611
Telpon	:	0274- 773240
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	A
Tahun Berdirinya	:	1952
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	2861 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	:	
Daya Listrik	:	
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 177 siswa <u>Perempuan = 146 siswa</u> + Jumlah = 323 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 8 orang <u>Perempuan = 9 orang</u> + Jumlah = 17 orang

## **b. Visi dan Misi SD Negeri Percobaan 4**

### **Visi SD Negeri Percobaan 4 Wates**

a) ” Terwujudnya lulusan yang unggul dalam prestasi, berbudaya, berbudi pekerti yang luhur, serta berwawasan lingkungan berdasarkan iman dan takwa.”

b) Indikator :

- 1) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 2) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
- 3) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 4) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
- 5) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **Misi SD Negeri Percobaan 4 Wates**

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Mahaesa melalui pengalaman ajaran agama yang dianut.
- 2) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan untuk berprestasi secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Mewujudkan prestasi peserta didik pada bidang akademik maupun non akademik dalam membina insan yang cerdas, mandiri dan produktif.
- 4) Meningkatkan disiplin, menghargai budaya bangsa dan menerapkan budi pekerti luhur bagi seluruh warga sekolah sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 5) Meningkatkan mutu pembelajaran melalui metode Teknik Informatika Komunikasi dan bahasa Inggris sederhana untuk mempersiapkan peserta didik dalam persaingan global.
- 6) Mendorong dan membantu siswa untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal dalam suasana lingkungan sekolah yang sehat, aman, nyaman dan tertib untuk belajar.
- 7) Meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang lingkungan hidup kepada seluruh warga masyarakat sekolah.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan pemangku yang terkait dengan sekolah untuk mewujudkan visi sekolah



**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Terbah
- 4) Jalan : Jalan Bhayangkara No.1

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- b. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
- c. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- d. Kurangnya sarpras untuk pembelajaran pendidikan jasmani (PJOK) sehingga pembelajaran yang berlangsung terkesan monoton dengan alat-alat yang tersedia di sekolah.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Wates, dan merupakan sekolah inti. SD Negeri Percobaan 4 merupakan sekolah yang terletak sangat strategis, dimana sekolahnya terletak di pusat kota dan dekat dengan perkantoran. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Percobaan 4 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi ruang LRC, mushola, perpustakaan, UKS, dan ruang pelajaran non muslim. Berikut

merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	12	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Ruang Agama	1	Cukup
9	LRC/Aula	1	Cukup
10	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
11	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
13	Kantin	1	Baik
14	Dapur	1	Baik
15	Area Parkir	1	Cukup
16	Musholla	1	Baik
17	Lapangan Sekolah	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates

#### b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Percobaan 4 Wates mempunyai 323 siswa, terdiri dari 177 siswa laki-laki dan 146 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Percobaan 4 pada tahun ajaran 2016/2017:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I A	25	31	56
IB			
II A	34	24	58
II B			
III A	27	26	53
III B			
IV A	28	22	50

IV B			
V A	34	22	56
V B			
VI A	29	22	50
VI B			
Jumlah	177	146	323

Tabel 2. Data siswa SDN Percobaan 4 Tahun Pelajaran 2015/2016

**c. Potensi Guru**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen yang bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Potensi guru pun sangat berpengaruh dalam pendidikan, di bawah ini merupakan Struktur Organisasi SD Negeri Percobaan 4 yang terdiri :

No	Nama dan NIP	L / P	Ijazah Terakhir		Tugas Mengajar
1.	Timbul Widodo, S.Pd.SD. 19610403 197912 1 004	L	SPG	S1	
2.	Sukamto A.Ma.Pd. 19610305 198303 1 015	L	SGO	D2	
3.	Kusdiyana, A.Ma.Pd. 19621010 198403 1 012	L	SGO	D2	
4.	Juyatminah, S.Pd 19660101 198604 2 004	P	SPG	S1	
5.	Triyanto, S.Pd.I 19650828 198509 1 001	L	PGA	S1	
6.	Marjiyatun, S.Pd.SD. 19600308 198012 2 002	P	SPG	S1	
7.	Ratri Restu Wardani, S.Pd 19690130 199407 2 001	P	SPG	S1	
8.	Hasti Panti Kustari, S.PAK 19700522 200501 2 001	P	S1	-	

9.	Ahmad Daldiri,S.Pd 19710913 199702 1 001	L	D2	S1	
10.	Isti Yuniati, S.Pd.SD. 19690624 199703 2 005	P	D3	S1	
11.	Ida Nuryati, S.Pd. 19730613 199803 2 009	P	D2	S1	
12.	Drs. Antonius Supitar 150 312 820	L	S1	-	
13.	Singgih Tribowo,S.Pd 19720619 199802 1 001	L	D2	S1	
14.	Djoko Supriyanto, S.Si 19810719 200801 1 011	L	S1	-	
15.	Riana Astuti, S.Pd.SD. 19850512 200604 2 007	P	D2	S1	
16.	Siti Wahyuni, S.Pd. 19760222 201406 2 001	P	S1	-	
17.	Sholekah, S.Ag. 19740719 201406 2 001	P	S1	-	

**d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

SD Negeri Percobaan 4 memiliki Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar yang baik. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan white board bahkan terkadang sudah menggunakan LCD. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa. Untuk Kegiatan Belajar Mengajar khususnya pada mata pelajaran PJOK sarana dan prasarana sangat terbatas dan kurang lengkap. Sarana yang tersedia sebagai penunjang pembelajaran PJOK masih banyak alat-alat olahraga yang sudah tidak memadai lagi, bahkan sudah banyak alat-alat olahraga yang sudah rusak dan perlu diperbarui dan ketersediaan sarana yang kurang lengkap sehingga kegiatan pembelajaran PJOK tidak dapat berkembang materinya sehingga terkesan monoton. Untuk keadaan prasarana kondisi lapangan sudah bagus namun ketersediaan lahan lapangan yang sempit sehingga mengharuskan kegiatan pembelajaran di luar sekolah seperti di alun-alun wates.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu PPL terbimbing, PPL mandiri dan ujian.

#### **a. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi minimal 4 kali kesempatan untuk mengajar.

#### **b. PPL Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), mahasiswa diterjunkan untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggung jawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara penuh mulai masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.



#### **c. PPL Ujian**

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 1 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL terbimbing, PPL mandiri, dan ujian.

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	25 Juli 2016	26 Juli 2016	27 Juli 2016	28 Juli 2016	29 Juli 2016
	Candra Farhur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
2	1 Agustus 2016	2 Agustus 2016	3 Agustus 2016	4 Agustus 2016	5 Agustus 2016
	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
3	8 Agustus 2016	9 Agustus 2016	10 Agustus 2016	11 Agustus 2016	12 Agustus 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
4	15 Agustus 2016	16 Agustus 2016	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016	19 Agustus 2016
	Andhi Candra	Candra Fathur		Agus Khaidin	Fathur Hilda
5	22 Agustus 2016	23 Agustus 2016	24 Agustus 2016	25 Agustus 2016	26 Agustus 2016
	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
6	29 Agustus 2016	30 Agustus 2016	31 Agustus 2016	1 September 2016	2 September 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
7	3 September 2016	4 September 2016	5 September 2016	6 September 2016	7 September 2016
	Candra Fathur				Candra Fathur

Keterangan

	: PPL Terbimbing
	: PPL Mandiri
	: PPL Ujian
	: Hari Libur Nasional
	: PPG

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

### a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Mulai dari mahasiswa itu sendiri, pihak sekolah dan dari pihak lembaga PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

#### 1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Percobaan 4.

#### 2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Percobaan 4. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru PJOK SD Negeri Percobaan 4. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

#### 3) Observasi pembelajaran di lapangan dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran dilapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

#### 4) Penerjuran mahasiswa ke SD Negeri Percobaan 4

Penerjuran mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Mahasiswa PPL sangat di terima oleh seluruh warga sekolahan.

#### 5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang

dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapangan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar PPL terbimbing 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan PPL mandiri 8 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 1 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N Percobaan 4 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas maupun dilapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi keadaan siswa di kelas dan di lapangan.
- 2) Menyusun jadwal mengajar  
Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 5.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pembimbing yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

#### B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 11 Agustus– 11 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah sebagai berikut :

##### a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Selasa, 26 Juli	PJOK Tema :	2B	Materi pokok : Gerak dasar Lokomotor

2016	<p>Hidup Rukun</p> <p>Sub Tema :</p> <p>Hidup Rukun dengan Teman Bermain</p>		<p>KD :</p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan lurus</li> <li>2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan zig-zag.</li> <li>3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan dengan variasi latihan keseimbangan bejalan jinjit di atas garis</li> <li>4. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan dengan variasi latihan keseimbangan bejalan ingkling</li> </ol>
Kamis, 28 Juli 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema :</p> <p>Diriku</p> <p>Sub Tema :</p> <p>Aku dan Teman Baruku</p>	1B	<p>Materi Pokok : Gerak Dasar Locomotor</p> <p>KD :</p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan</p>

			<p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan lurus</li> <li>2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan jinjit.</li> <li>3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor keseimbangan pesawat terbang.</li> <li>4. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor melompat.</li> </ol>
<p>Senin, 1 Agustus 2016</p>	<p>PJOK</p> <p>Tema : Indahnya Kebersamaan</p> <p>Subtema : Bermain dengan Teman Sebaya</p>	4 B	<p>Materi Pokok :</p> <p>Gerak Dasar Locomotor non Locomotor dan Manipulatif dalam Permainan Tradisional Bola Kasti.</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>

			<p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dasar melempar</li> <li>2. Gerak dasar menangkap</li> <li>3. Pengenalan permainan Bola Kasti.</li> </ol>
Rabu, 3 Agustus 2016	PJOK	3B	<p>Materi Pokok :</p> <p>Kombinasi Pola Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Tradisional Boy-Boynan</p> <p>KD :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</li> <li>3.3 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</li> <li>4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.</li> <li>4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</li> </ol> <p>Materi Pelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlari</li> <li>2. Melempar</li> <li>3. Permainan tradisioanal boy-boynan</li> </ol>

b. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi (KD)
Jumat, 5 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : Benda – Benda di Lingkungan Sekitar</p> <p>Subtema : Wujud Benda dan Cirinya</p>	VB	<p>Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Kasti</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.3 Mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melempar</li> <li>2. Menangkap</li> <li>3. Permainan bola kecil kasti</li> </ol>
Rabu, 10 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema: Perkembangan Hewan dan Tumbuhan</p> <p>Sub Tema : Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan</p>	3 A	<p>Materi Pokok : Pola Gerak Dasar Diminan Statis</p> <p>KD :</p> <p>3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan-belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki )</p> <p>4.5 Mempraktikkan konsep kombinasi berbagai pola gerak</p>

			<p>dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan-belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki )</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Senam lantai guling depan</p>
Jumat, 12 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan</p> <p>Subtema : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka.</p>	5 A	<p>Materi Pokok : Gerak Dasar Sepak Bola</p> <p>KD:</p> <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang di landasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p>
Senin, 15 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : Selalu Berhemat Energi</p> <p>Subtema : Gaya dan Gerak</p>	4A	<p>Materi Pokok : Gerak Dasar Guling Depan</p> <p>KD:</p> <p>3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan/teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb)</p> <p>4.5 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan teknik dasar senam(seperti: handstand, kayang, meroda, dsb)</p>

			Materi Pembelajaran : Guling Depan
Selasa,23 Agustus 2016	PJOK Tema : HidupRukun Subtema : Hidup Rukun dengan Teman Bermain	2A	Materi Pokok : Gerak dasar lokomotor KD : 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulative berbagai bentuk permainan dan atau tradisional. Materi Pembelajaran: 1. Gerak dasar melempar dalam permainan modifikasi bola tembak. 2. Gerak dasar menangkap dalam permainan modifikasi bola tembak.
Kamis, 25 Agustus 2016	PJOK Tema : Kegiatanku Subtema: Kegiatan Sore Hari	1A	Materi Pokok : Permainan Modifikasi Bola Tembak KD : 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai sengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional. 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai sengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam

			<p>berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dasar melempar dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> <li>2. Gerak dasar menangkap dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> </ol>
Rabu, 31 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : Perkembangan Teknologi</p> <p>Sub Tema Perkembangan Teknologi Transportasi</p>	3 A	<p>Materi Pokok : Gerak Dasar Sikap Lilin</p> <p>KD :</p> <p>3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar (bertumpu dengan tangan dan lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat dalam aktivitas senam.)</p> <p>4.5 Mempraktikkan konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar (bertumpu dengan tangan dan lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar,</p>



			<p>dan mendarat dalam aktivitas senam.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Sikap Lilin</p>
--	--	--	---

b. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Jumat, 2 September 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : Benda – Benda di Lingkungan Sekitar</p> <p>Subtema : Wujud Benda dan Cirinya</p>	5A	<p>Materi Pokok :</p> <p>Permainan Bola Kecil Kasti</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.2 mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>Materi Pembelajaran : Permainan bola kecil kasti</p>

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan kegiatan pembelajaran. Terlebih lagi mahasiswa mengalami langsung kendala-kendala yang tidak terbayangkan

ketika praktek pengenalan mengajar (mikroteaching). Dengan adanya kegiatan PPL mahasiswa dapat langsung merasakan hambatan-hambatan yang nyata yang sebisa mungkin harus diselesaikan dalam waktu singkat. Seperti halnya penanganan siswa saat pembelajaran PJOK. Ilmu yang didapat mahasiswa di kampus tidak seluruhnya dapat diterapkan di lingkup sekolah dasar tergantung situasi yang sedang dihadapi. Mahasiswa juga mendapatkan banyak ilmu dari sekolah yang tidak didapat dari kampus.

Sehingga mahasiswa benar-benar merasakan bahwasannya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok guru yang menjalankan tugas dan kewajibannya saja, melainkan menjadi seorang guru juga harus dapat menjadi contoh dan panutan yang baik bagi siswanya. Segala perbuatan seorang guru pastilah diamati dan akan ditirukan oleh siswanya. Sehingga menjadi seorang guru memegang tanggung jawab yang sangat berat. Tidak hanya mendidik melainkan memberi contoh yang baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik dan hafal dengan karakter siswanya satu persatu.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Dengan pengelolaan kelas yang baik tentunya pembelajaran akan berjalan dengan kondusif dan tidak terjadi permasalahan. Guru harusnya memiliki kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa masih banyak memerlukan bimbingan dari Bapak Guru PJOK di SD Negeri Percobaan 4 agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama kegiatan PPL. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh warga sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah. Semoga di masa yang akan datang, kami mahasiswa PPL di SD Negeri Percobaan 4 dapat menjadi seorang guru yang dapat melaksanakan tugas dengan baik, dan dapat menjadi panutan bagi tunas-tunas penerus bangsa ini. Amin.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Dan hambatan akan muncul secara seponatan dan tidak terduga. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Banyaknya siswa yang meminta pembelajaran olahraga sepak bola.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri.
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Siswa yang suka mencari perhatian selalu membuat ulah.
- e. Siswa yang jahil akan selalu mengganggu temanya.
- f. Siswa yang sering menangis di tengah-tengah pembelajaran dikarenakan ribut dengan teman sekelasnya.
- g. Siswa saling mengejek sehingga menimbulkan perkelahian di tengah-tengah pembelajaran.
- h. Siswa yang cenderung berani melawan dan tidak memiliki rasa takut terhadap kami selaku guru.
- i. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- j. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di sekolahan.

## 3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa tidak memperlihatkan bola terlebih dahulu saat maumemulai pembelajaran. Serta menasehati pelan-pelan agar tidak menjadi kebiasaan.
- b. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- c. Mahasiswa ketika mengajar pertama kali harus memperhatikan siswa-siswa yang berpotensi mengganggu kegiatan pembelajaran, sehingga ketika siswa tersebut berulah maka kami sudah siap menanganinya.
- d. Mahasiswa berusaha memperingati dan menerima aduan siswa apabila ada teman satu kelasnya mengganggu teman lain yang sedang memperhatikan ataupun mempraktikan kegiatan pembelajaran.
- e. Mahasiswa apabila melihat keributan di saat pembelajaran haruslah cepat tanggap dan mendekati keributan tersebut. Dan berusaha menjadi

penengah yang baik sehingga tidak terkesan memihak salah satu pihak yang benar ataupun yang salah. Siswa yang berkelahi haruslah didamaikan dan diberi nasehat-nasehat agar mereka tidak bertengkar lagi.

- f. Mahasiswa apabila mendengar ataupun melihat siswanya yang saling mengejek haruslah cepat-cepat ditegur sebelum terjadi perkelahian.
- g. Mahasiswa menghadapi siswa yang cenderung berani dan melawan yang pertama harus didekati dengan cara halus, kemudian diberi nasehat-nasehat, apabila masih tidak merasa takut diberi ancaman tidak boleh ikut kegiatan pembelajaran, apabila masih berani melawan maka dilaporkan ke guru mata pelajaran PJOK agar guru yang menanganinya.
- h. Dalam pembelajaran PJOK sendiri untuk membuat model media yang bervariasi sangatlah sulit, mahasiswa hanya membuat media dengan model media gambar yang besar dan di tempel di tembok atau siswa dibagikan kertas satu persatu yang berisi gambar kegiatan pembelajaran PJOK.
- i. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

#### 4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan progra PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, hambatan-hambatan yang kami hadapi mudah untuk dipecahkan, dikarenakan pihak sekolah yang sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri. Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Dari hari kehari saya merasakan dekat dengan siswa dan siswa sudah mulai mengenal siapa saya dan bagaimana karakter saya saat pembelajaran. Dan bimbingan dari guru olahraga yang selalu memberikan masukan, dorongan dan semangat yang begitu besar sehingga dari hari kehari ilmu yang saya peroleh semakin banyak.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Percobaan 4, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat membangun, bagi:

##### **a. Mahasiswa**

- i. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- ii. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- iii. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- iv. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- v. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- vi. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

##### **b. Pihak sekolah**

- i. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- ii. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c. **Pihak UNY**

- i. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya.
- ii. Tidak menggabungkan kegiatan PPL dengan KKN, sehingga kami mahasiswa tidak terbelah-belah fikiran dan tenang. Dikarenakan banyak mahasiswa yang sakit.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim UPPL. 2013. Materi Pembekalan KKN PPL S1 PGSD GURU DAN PAUD.  
Yogyakarta: UNY.

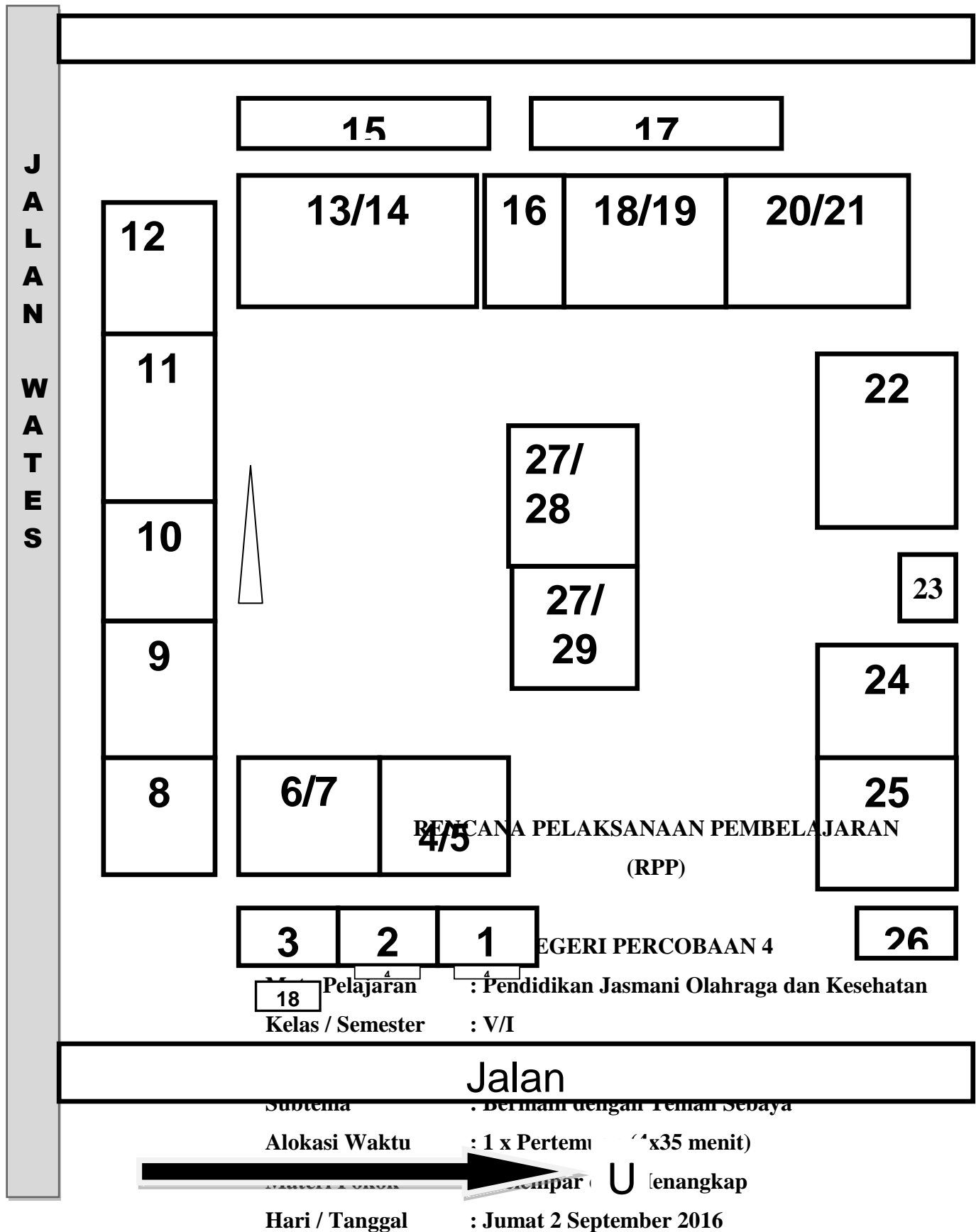
Tim UPPL. 2013. Panduan PPL. Yogyakarta: UNY.

# **LAMPIRAN**



LAMPIRAN 1

A. Denah SD Negeri 4 Percobaan



A. Kompetensi Inti

27

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.

Keterangan:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Gudang                        | 17 Tempat Parkir Siswa                   |
| 2. Alat Peraga                   | 18/19 Ruang Data dan Ruang Kelas<br>6a   |
| 3. Gudang                        | 20/21 Perpustakaan dan Ruang Kelas<br>6b |
| 4/5 . Ruang Kelas 1 b dan ICT    | 22 Mushola                               |
| 6/7. Ruang kelas 1 a dan 5 b     | 23 Dapur                                 |
| 8. Ruang Kelas 3 a               | 24 UKS                                   |
| 9 Ruang Kelas 3b                 | 25 Ruang Kepala Sekolah                  |
| 10 Ruang Kelas 2 b               | 26 Kantin                                |
| 11 Ruang Lobi                    | 27/28 Aula dan Ruang Kelas 4a            |
| 12 Ruang Kelas 2 a               | 27/29 Aula dan Ruang Kelas 4b            |
| 13/14 Kantor dan Ruang Kelas 5 a |  |
| 15 Tempat Parkir Guru            |  |
| 16 Kamar Mandi                   |  |

## LAMPIRAN 2

### Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2014/2015

#### Kelas I A

	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AURELIA DAMIEN PRAJNA PARAMITA	P
2	AZELLO KENZY MAHATCMA	L
3	BRILIAN IHSAN SURYA	L
4	DICTA KIREYNA FYAN DAYI	P
5	DIFA RIYAN PRATAMA	L
6	FAADENDRA BUDI PRIAMBODO	L
7	FACHRIZAL FAIZ	L
8	FADIL AGHA ATALLAH	L
9	FAIRUZ PRANASAPUTRA	L
10	FALISHA AULIA RAFIFAH	P
11	GALANG ARIFVIAN TO	L
12	GRACIA ARDELIA ELVIRANI	P
13	HANIF ADYA YAFIANSYAH	L
14	JIBRAN ASWANGGA PUTRA	L
15	KESYA NADIN KANYA LOLITA	P
16	KEYRA AROFA BELLA SEPTIASIH	P
17	LARAS BINAR ARUMI	P
18	MAHESWARI DIETA AZARIA SYAWALIN	P
19	MUHAMMAD HARUN YAHYA	L
20	NAYLA SALSABILA RAHMADANI	P
21	NESYA AMALIA BILQIS	P
22	PURBO YUDHA ADI WIBOWO	L
23	RIFANA DESFIA FICKY KHOIRI	P
24	SHERIEN ELFRISYA ZAHRANI	P
25	TIARA KIRANA APSARI	P
26	YOSHI RAFAEL FEBRUAN	L
27	ZAKIA MA'RIFA HASANAH	P
28	VERNINNA DONNY VALENTINE	P

**Kelas I B**

	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ABINAYA RIZKI FITRA LAKSANA	L
2	AKMALDIKA FAUZAN HAZIMURFIKRI	L
3	ALEXEYFINO THEOVERE ADI	L
4	ALIFAH RESLANOVA	P
5	ALIFIA RISTI JOVANKA	P
6	ANGGITA PUTRI PRIYANTO	P
7	ANNISA SEKAR LARASATI	P
8	ARSHANDA FAUZIAH RIFANDA	P
9	AYUDHYA PURI MAHISWARI	P
10	CANDRA PUTRI ANANTA	P
11	CHANDANY SEPTYA PUTRI	P
12	DESTINA ALYA ZAHRANI	P
13	DZAKI IHSAN KHOIRUL LATHIF	L
14	FAIZZULFAN IBNU TRIANTO	L
15	FAUZI ABDURRAHMAN	L
16	GENGGAM PRACAYA JATI	L
17	GRACE SINTA MUTIARA PINK	P
18	HEZKIA ROSSI GRACE BREMA SIAGIAN	L
19	KHANSA BATRISYIA BAZLA	P
20	MUHAMMAD HAIDAR GHAFFARI	L
21	NABILA ALYA BENITA	P
22	NABILA ZAHRA AVENA	P
23	NAJWAH QURRATULAINI HARJONO	P
24	NAURA KEYSHA GHASSANI	P
25	SATRIA PANDUDHARMA	L
26	SENDHANG RETNO KINANTHI	P
27	ZAKKY REZKY PUTRA SURYONO	L
28	ZIDAN KAMALA	L

**Kelas II A**

	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AKBARA QIBRAN	L
2	ANDIKA FAJAR PRATAMA	L
3	CALYA ADIVA NARISWARI	P
4	CINTA BELLA OKTAVIA DEWI	P
5	DIO AGSRIDA RAMANDHANU	L
6	ELVIRA MARETA DEWI	P
7	EPSON CANDRADINATA	L
8	EVAN PRATAMA PUTRA	L
9	FAISAL PUTRA PRATAMA	L
10	FARID JULIAN ANGGARA	L
11	GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA	L
12	HASNA NOVASA ZHAFIRAH	P
13	HITA LAKSITA DINI	P
14	INNEZ RENATA ANDARUNI	P
15	JANITRA CETTA NARESWARI	P
16	KALILA AILSYA BELVA	P
17	KASIH AURREL OKTAVIA PUTRI	P
18	KHASAN FAIZIN	L
19	MAHFUD ALI MANSYUR	L
20	MUHAMMAD PANDU PRATAMA	L
21	MUTIA KHOIRUNNISA	P
22	PANDU SATYA TRISTAN SOEDIANTO	L
23	RAHMANZA FATKHUL PRIAMBODO	L
24	RIZKYA DENINA HANNY	P
25	TYAS PRASASYA	L
26	MUHAMMD RIZAL BINTANG FIRMANSYAH	L
27	NUR AHMAD AFFANDI	L
28	KIARA ANASTASYA KUSUMA	P

**Kelas II B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ERLITA GUSMAWATI	P
2	RAFKA ALBIQO VIENOTRYA GUSTAV LADOVA	L
3	ADITYA DWI SURYA	L
4	AFGHANT XAVIER MAESAN	L
5	ALMAS BILVA NABIGHA	P
6	AMANDA DYAH AYU PUSPITA	P
7	APSARI PUTRI CANDRA DEWI	P
8	AQELA NADYA SHAFWAH	P
9	ARYASATYA ZULFADHLI AYDIN	L
10	BRILIAN FATIKHURIZAL ANSORI	L
11	CAHAYA PUTRI YULIAYAHYA	P
12	CLARA ALAYNA KUSUMO WADARINGTYAS	P
13	DAFFA HAFIZH FIRDAUS	L
14	DELY MAWASTUTI	P
15	FAREL ZWEZDA RAMADHAN	L
16	FATIKHA SAHIRA CAHYA NAPUTRI	P
17	GALANG RAFI PRADIPA	L
18	IQRIMA YUNTIA OKTAVIANA	P
19	JOSHEA MAHENDRA PRASTA	L
20	MUHAMMAD FATIH RADITYA	L
21	NATHANIA MARSHA TIRANI	P
22	NIMAS RHOUDYATU ADAUVIA	P
23	RAFFI AKBAR PANUNTUN	L
24	RAFIF NANDA SAPUTRA	L
25	RAISSA HAFIZ ANTASARI	L
26	RESTU AJI PANGGALIH	L
27	SATRIA BUDIARTA PRADHITYA	L
28	SUBHAN ESA PUTERA WIBOWO	L
29	WAHID AGUNG JULIAWAN	L
30	FIROZA NIHAL KIFAYA	L

**Kelas III A**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ALYA MUKHBITA PUTRI AVICENA	P
2	ANDREAN DWI CANDRA	L
3	AZMI FACHRI RASYID	L
4	BRYAN ATHA SUSENO	L
5	DAVYNDRA FADDHEL IBRAHIM	L
6	DWI RAHMAT	L
7	FAVIAN RADITYA AKBAR	L
8	HARNANDA RIZKY FEBRIANSYAH	L
9	KEYLA ZAHRA RAINNATA	P
10	LALUNA NAFII FAUZIAH	P
11	MUHAMMAD ATHALLA ABYZA ZAILANI	L
12	NAIFA ZHAFIRA HARMANANDA	P
13	NAURA RAMADHANI PUTRI	P
14	PRACTICYA SHERLY ANASTASYA	P
15	QEYSHILLYA SHERLY ANASTASYA	P
16	RAISYA KYNAIRA RAMADHINA DIVANGGI	P
17	RASYA MAHESA PUTRA FAJRI	L
18	SALSABILA ALYA IRBAH	P
19	SHAFI FARI HUSNA	P
20	SHOLLUVIK AHMAD HANIFAN	L
21	VALENO AXEL PRAMONO	L
22	WAHYU FEBRIANA PUTRI	P
23	ZAHRA MALINDA DEWI	P
24	ZAHRA PUTRI SETYANINGTYAS	P
25	ZANETA SURYA KAYLA	P
26	KIRANA ARVINA RAMADHANI	P
27	WAHYU ADITYA	L

**Kelas III B**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ALFA WAHYU WIJAYA	L
2	ANISA SEKAR EKTIANI	P
3	DESTIA AYU MAHARANI	P
4	DIANISA NINDA CERIA	P
5	DWI SETIAWAN	L
6	FATIHATA QORRY AINA YUSRIFA	P
7	GISTI RADITYA WIGUNA	L
8	HANDY YOSA ANANTA WIBAWA	L
9	HANGGITA RAZKIA PUTRI	P
10	HANIFA RATRIWIYA MAHARTI	P
11	HANINDYA PUTRA PRASISTA	L
12	HARNA DHEIN MISBAF PANDEGA ATMAJA	L
13	LANANG ANDHIKA PRASTYA	L
14	NI PUTU KAYLA AYU	P
15	NICOLAS MARESTIANO PARVANOV	L
16	PARSA AKBAR DIVANTARA	L
17	PATRIA SURYA ATMAJA	L
18	RIRI ALFIATUL NOOR AZIZAH	P
19	SHIEREN SALMA	P
20	TEGAR YUDHO WIKANTYOSO	L
21	VICA INDAH PRADINA	P
22	WAFI SHAISTA NAFISA	P
23	WAHYU BAGUS SETIAWAN	L
24	YANUAR FAQIHUL ULUM	L
25	ZURIAN ZONAFELLANO ALEXA WIBOWO	L
26	ANDRIAN FAISAL FARROS	L



**Kelas IV A**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ABEL FENELLA PUTRI	P
2	AKBAR PRASETYO ADIPURNOMO	L
3	ALMIRA DIAH OKTAVIANA	P
4	ARDI SETYA FINANDA	L
5	BIMA HILMI FATA	L
6	BISMA NUGROHO PAMUNGKAS	L
7	DANUARSA PURBAFIDURA	L
8	DEWI SURYANI	P
9	DHAIFULLOH HAIDAR ALLAM	L
10	DHANI ANWAR	L
11	EMILIA RIZKY WIBISONO	P
12	FARREL INDRASTA MAJID	L
13	ISNA DWI ARIYANTI	P
14	LOVIA FITKUR AMIN	P
15	MIFTAH FARAH AZIZAH	P
16	MUHAMMAD FARREL PRIATMAJA	P
17	NATANIA RAYA FAUZI	P
18	NAVIRA PUSPITA RAMADHANTI	P
19	NIMAS AYU KIRANA NUGRAHENI	P
20	RAFA NADYA QUBILA	P
21	RAIHAN ESYAFIQO WIDA RASYA	L
22	YESYA FEBRIYANTI PUTRI	P
23	MUHAMMAD YAHYA ASYAKIR	L
24	TENGGU EMIR FAZA	L
25	Tegar Aprianto	L

**Kelas IVB**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ADITYA ILHAM APRILIASA	L
2	AHMAD BAIHAQI HAKIM	L
3	ANANDA WULANSARI	P
4	ANDIKA BIMA KURNIAWAN	L
5	ANINDYA RAHMA ANGGRAINI	P
6	ARIN SALSABILA WIRAWAN	P
7	ARTIKA DYAH NOORAZLINA	P
8	DIAJENG AWAHITA KIRANA SANI	P
9	DIMAS HERI NUGRAHA	L
10	ERLANGGA ALVIN LISTYANTARA	L
11	FAIQ RIFKI NAYIF SIDIQ	L
12	MADINA DEWI SINTA PUTRI	P
13	MAGANI AUGUSTIN KAILATAMA	P
14	MUHAMMAD ISLAM PANULUH	L
15	NANDA ATUT PRAMUDYA	L
16	NURAINI RIYANDA MUKTI	P
17	RADEN PRADIPTA ARYA ANINDITA	L
18	RADHITYA PUTRA WICAKSANA	L
19	RAGIL ANAM WINARYA	L
20	SABRINA NURUL ANISA	P
21	SATRIA SIDIQ WICAKSANA	L
22	TUNGGUL Satriya Dewangga	L
23	BUNGA CINTA WIDYATSARI	P
24	AHMAD HUSEIN FATAHILLAH	L
25	ADITYA RAMADANI	L

**Kelas VA**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ACHMAD RISKY ZOAN	L
2	BERNADITO DOROTHY PUTRA H.	L
3	AL ATHTHUR IKHSAN RADITYA	L
4	ARIES HIKMAL ROHIM	L
5	BASKARA PRAMUDITO	L
6	DHONAN PUTRA PRABOWO	L
7	DHANY DIVA PRADANA	L
8	FATIMAH SUHARTANTY	P
9	FIANZ ANDHIKA PRATAMA	L
10	FREDERICO RIFQI	L
11	HELENA ADRYAN	P
12	HAMADA FADIL	L
13	HENDRI BAGUS RADHITYA	L
14	MUHAMMAD RIZKY RIFANOLA	L
15	NASTITI PUTRI WIGATI	P
16	PUTRI FIKY 'AMALINA	P
17	RIKMA AINUN HAKIMAH	P
18	SHAFIRA NUR ANNISA	P
19	STEFANUS SEPA ADITAMA	L
20	SWEETA NABILAH SOEFAMI	P
21	SYARIFUDIN RIZQI SHOBARI	L
22	SYIFA SALSABILA	P
23	TIFANISYA FAYRA AYU DIVANGGI	P
24	VERIKA DYAH PUSPITA DEWI	P
25	ZAKY AMAR KURNIANSYAH	L
26	NASYA FITRIANA PUTRI	P
27	ANNISA YULIA RIZTANTI	P
28	DIMAS ARI SAPUTRA	L

**Kelas VB**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	LISTI KUSUMA DEWI	P
2	RADITHYA NATHA SYANDANA	L
3	AKHSAN MUHAMMAD AKMAL	L
4	ANDRIAN JULIANO	L
5	CHIKA ADELIASARI ANGGITA PUTRI	P
6	CHIKA MARTHA ABIYYU	P
7	DHAVY ERGI TAWAKAL	L
8	BERNARD DIMAS KUSWORO	L
9	EDGINA POETRI AMELLYA	P
10	ELVARETTA NABILA AYU RAMADHANI	P
11	EXCEL ERLAND ADICANDRA	L
12	FAHRIAN EGGY MAHENDRA	L
13	GEREN DIAZ VALENTINO	L
14	GITA RAMADHANI	P
15	GADIS AURELLIA YOANE WIBOWO	P
16	KHEYSHIA AMELYA SUKMANING SUKA	P
17	LEO DIMAS ULUNG BRILLIANT	L
18	MATTHEW HAYUNAJI PRIANTARA	L
19	MAULIDINA BALQIS AZZAHRA	P
20	MUHAMAD NUR RACHMAN FAAIQ	L
21	NAUFAL ARIZ LABIQ	L
22	RAFID YUSDIANTO	L
23	RIFKI AHMAD MAHARDIKA	L
24	VALLENT ZWEIZA YAHNDA	L
25	ANANGTASYA LINTANG TANIA	P
26	EVAN PARAMA	L
27	MUHAMMAD ZIDAN AQILA R	L
28	LANDUNG WARDOYO	L

**Kelas VI A**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	BAKDA FRAHMA PANGGITA S.	P
2	ADHITYA YOGA SAPUTRA	L
3	BAYU SUSENO	L
4	DAFFA AZZAHRA ALHAFISHA	P
5	DANICA SHAFI PUTRANTO	P
6	DHIMAS NANDA PUTRA	L
7	DZAKY ZAINAL ZIDANE	L
8	ELIZA SIVA AINI	P
9	ERVAN KURNIA SANDI	L
10	FILANANDA SABILLA	P
11	GALIH PRIAMBODO P.	L
12	GILANG PRASTAWA HADY S.	L
13	GYMNASTIAR PRANGESTIKA	P
14	INDAH NOOR SHINTA DEWI	P
15	NADHIRA AZZAHRA	P
16	PATRIC MARESTITO P.	L
17	PRASIDYA LANGLANG DUHITA	P
18	RADITRA NAROTAMA	L
19	WAHYU HANIF SAPUTRO	L
20	WILDAN INDRA FATA	L
21	YUNIAR DWI SANTOSA PUTRA	L
22	ZADHA AZIIZA CARUNIA GUSTI	P
23	DHIMAS PANDIT ADHI NUGROHO	L
24	RIMBA CLEO SADEWA	L
25	M. ZIDAN ALVIANO YOSRAPUTRA WIJAYA	L
26	PINGKAN RATNA DHANISWARI	P

**Kelas VI B**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	RAID AKEEL TARIQ	L
2	ALI AKBAR QUMAINY	L
3	ANANDA RIZKI NURHIDAYAT	L
4	BERTRAND FAIZAL K	L
5	BLENA NIRWANDA	P
6	CATHARINA CENDY NOVIANA	P
7	DEA NUR AFAFA	P
8	DEWABRATA HAMURWA BUMI	L
9	DIMAS NAYOTAMA	L
10	ILHAM MUKHLASH ABROR	L
11	MUHAMMAD AN-AMNA BIL BIRR	L
12	MUHAMMAD ILHAM BAIHAQI	L
13	MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA	L
14	NADIRA GHADA NASTITI	P
15	NOVIA HETTYKA FITRI	P
16	TANIA RACHMA ELISA	P
17	YOGI YANUARTA	L
18	NAZWA SALSABILA	P
19	PRAMUDYA WISNU AJI	L
20	RAJWA RIFAN ALFIKRI	L
21	ALIFIA KHOIRUNNISA	P
22	PRATISTA SYAHDA NIMAS MAHARANI	P
23	CLARA ALESHIA AURELIA SINAGA	P
24	DEWANGGA Satria Putra Waluyo	L
25		
26		

**LAMPIRAN 3****JADWAL PELAJARAN SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES****KELAS 1 A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Pend. Agama	B. Inggris	PJOK	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	Tematik	Pend. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	Pend. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	Tematik	Pend. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35						

**KELAS 1 B**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	B. Inggris	Pend. Agama	PJOK	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Pend. Agama	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Pend. Agama	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Pend. Agama	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45 - 11.00						
7	11.00 – 11.35						



**KELAS II A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	PJOK	B. Inggris	Pend. Agama	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		B. Jawa
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35						B. Jawa

**KELAS II B**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	Tematik	PJOK	B. Inggris	Pend. Agama	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35						

**KELAS III A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	Pend. Agama	B. Inggris	PJOK	Tematik	Tematik	B.Jawa
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa
6	10.10 – 10.45	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Pramuka	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Pend. Agama		Tematik		Pramuka	

**KELAS III B**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	Pend. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Pend. Agama	B. Inggris	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	Pend. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pramuka	B.Jawa
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pramuka	

**KELAS IV A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Pend. Agama	B. Inggris	Pramuka		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Pend. Agama	B. Inggris	Pramuka		

**KELAS IV B**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	B. Inggris	Tematik	Pramuka		
8	11.35 – 12.0	Tematik	B. Inggris	Tematik	Pramuka		

**KELAS V A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
4	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	P Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	Pramuka
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	Pramuka
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa		

**KELAS V B**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	
2	07.35 – 08.10	B. Inggris	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	
3	08.10 – 08.45	B. Inggris	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
4	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	P Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	B.Jawa	Pramuka
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	B.Jawa	Pramuka
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama		



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates

Kulon Progo,  
Ketua PPI UNY 2016

NIP 19640103 198703 1 005






**LAMPIRAN 4**

**JADWAL PPL SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	25 Juli 2016 Candra Farhur	26 Juli 2016 Andhi Hilda	27 Juli 2016 Candra Fathur	28 Juli 2016 Andhi Hilda	29 Juli 2016 Candra Fathur
	1 Agustus 2016 Andhi Hilda	2 Agustus 2016 Candra Fathur	3 Agustus 2016 Andhi Hilda	4 Agustus 2016 Candra Fathur	5 Agustus 2016 Andhi Hilda
3	8 Agustus 2016 Candra Fathur	9 Agustus 2016 Agus Khaidin	10 Agustus 2016 Andhi Hilda	11 Agustus 2016 Candra Fathur	12 Agustus 2016 Andhi Hilda
	15 Agustus 2016 Andhi Candra	16 Agustus 2016 Candra Fathur	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016 Agus Khaidin	19 Agustus 2016 Fathur Hilda
5	22 Agustus 2016 Agus Khaidin	23 Agustus 2016 Andhi Hilda	24 Agustus 2016 Candra Fathur	25 Agustus 2016 Andhi Hilda	26 Agustus 2016 Candra Fathur
	29 Agustus 2016	30 Agustus 2016	31 Agustus 2016	1 September 2016	2 September 2016

	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
	3 September 2016	4 September 2016	5 September 2016	6 September 2016	7 September 2016
7	Candra Fathur				Candra Fathur

Keterangan

	: PPL Terbimbing
	: PPL Mandiri
	: PPL Ujian
	: Hari Libur Nasional
	: PPG

## RPP TERBIMBING 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 4 Percobaan Wates</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / Dua</b>
<b>Tema</b>	<b>: Hidup Rukun</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Hidup Rukun dengan Teman Bermain</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Gerak Dasar Lokomotor</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (4x35 menit)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Selasa, 26 Juli 2016</b>

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak	1.1.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan.

dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 Mengakui kemampuan teman bermain. 2.1.2 Bersyukur dengan usaha yang telah dicapainya.
3.4 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam berjalan lurus. 3.4.2 Mengetahui variasi gerak lomotor dalam berjalan zigzag. 3.4.3 Mengetahui variasi gerak lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan.
4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.	4.1.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam berjalan lurus. 4.1.2 Mengetahui variasi gerak lomotor dalam berjalan zigzag. 4.1.3 Mengetahui variasi gerak lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan.

### C. Materi Pembelajaran

5. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan lurus
6. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan zig-zag.
7. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan berjalan jinjindiatas garis.
8. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan ingkling.

#### D. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

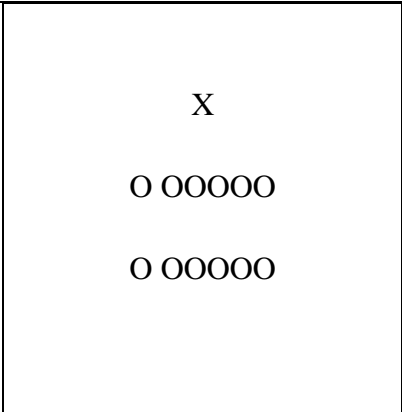
#### E. Media Pembelajaran

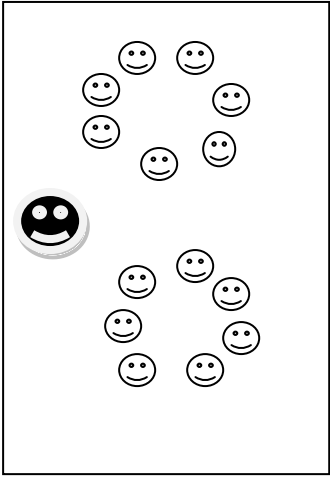
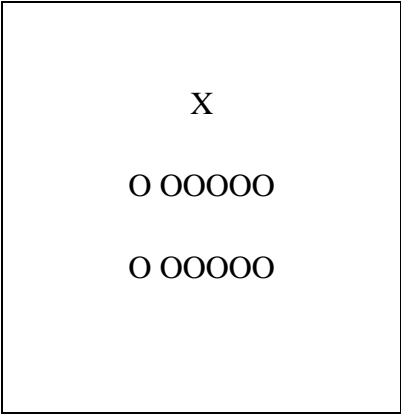
1. Gambar

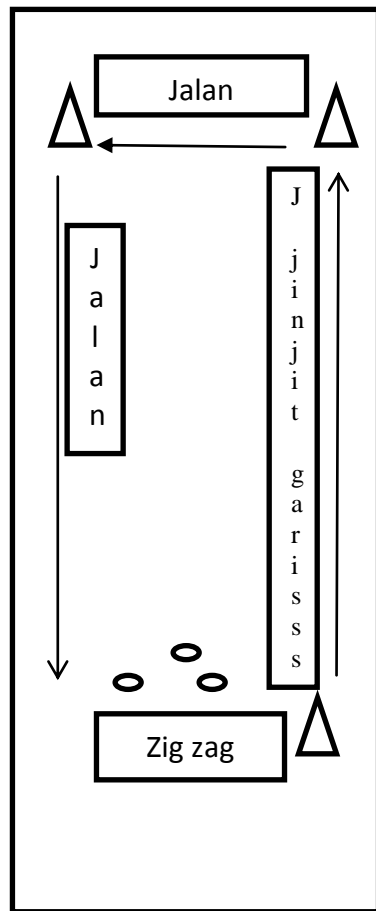
#### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</li><li>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</li><li>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</li><li>4. Pemanasan Pemanasan dengan menggunakan permainan. Yaitu permainan angka gabung. Cara permainan :</li><ol style="list-style-type: none"><li>a. Putra dan putri di</li></ol></ol>	20 menit

	<p>kelompokkan sendiri.</p> <p>b. Kemudian siswa di suruh berjalan melingkar sambil bernyanyi lagu anak-anak dan bertepuk tangan. Jika lagu tersebut selesai guru akan menyebutkan angka. Sebagai contoh angka 3 maka siswa akan berkumpul dengan setiap kelompok berjumlah 3 siswa begitu seterusnya.</p> <p>c. Jika siswa ada yang tidak mendapatkan kelompok maka sebagai akan mendapatkan sanksi melompat-lompat sebanyak 3 kali.</p>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar yang telah di tunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan</li> </ol>	<p>100 menit</p>



oleh guru. Media gambar berupa jalannya materi yang akan di sampaikan guru.

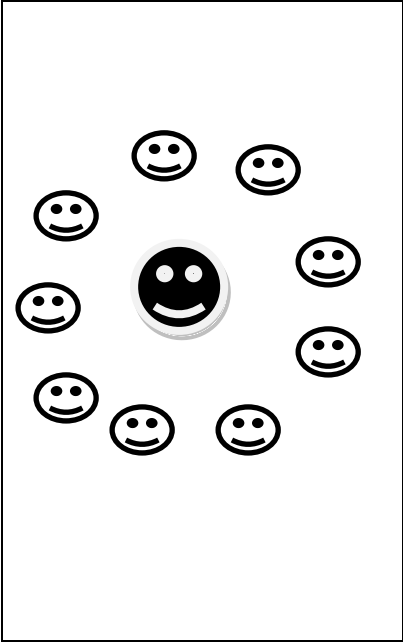
### 3. Mencoba

- Peserta didik di bagi menjadi dua banjar. Banjar yang pertama saling bergandengan depan belakang mencoba mempraktikan rangkaian gerakan dipimpin oleh guru. Kemudian banjar kedua mempraktikkan rangkaian gerakan perbanjar dan bergandengan tanpa dipimpin oleh guru.
- Peserta didik kemudian mencoba mempraktikkan rangkaian gerakan satu persatu.

### 4. Menalar

Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan yang telah dilakukan.



	<p>5. Mengkomunikasikan Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan di lakukan dengan posisi siswa duduk menghadap kekanan dalam bentuk melingkar.</li> <li>2. Setelah itu tangan siswa berada di bahu dan memijat teman yang ada di depannya sambil bernyanyi.</li> <li>3. Evaluasi Guru memberikan evaluasi hasil belajar siswa.</li> <li>4. Guru menghitung jumlah siswa kembali setelah itu berdoa dan di tutup dengan salam.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

## H. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Teliti	Tekun	Disiplin	Sportif	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Kulon Progo, 26 Juli 2016

Guru Pamong

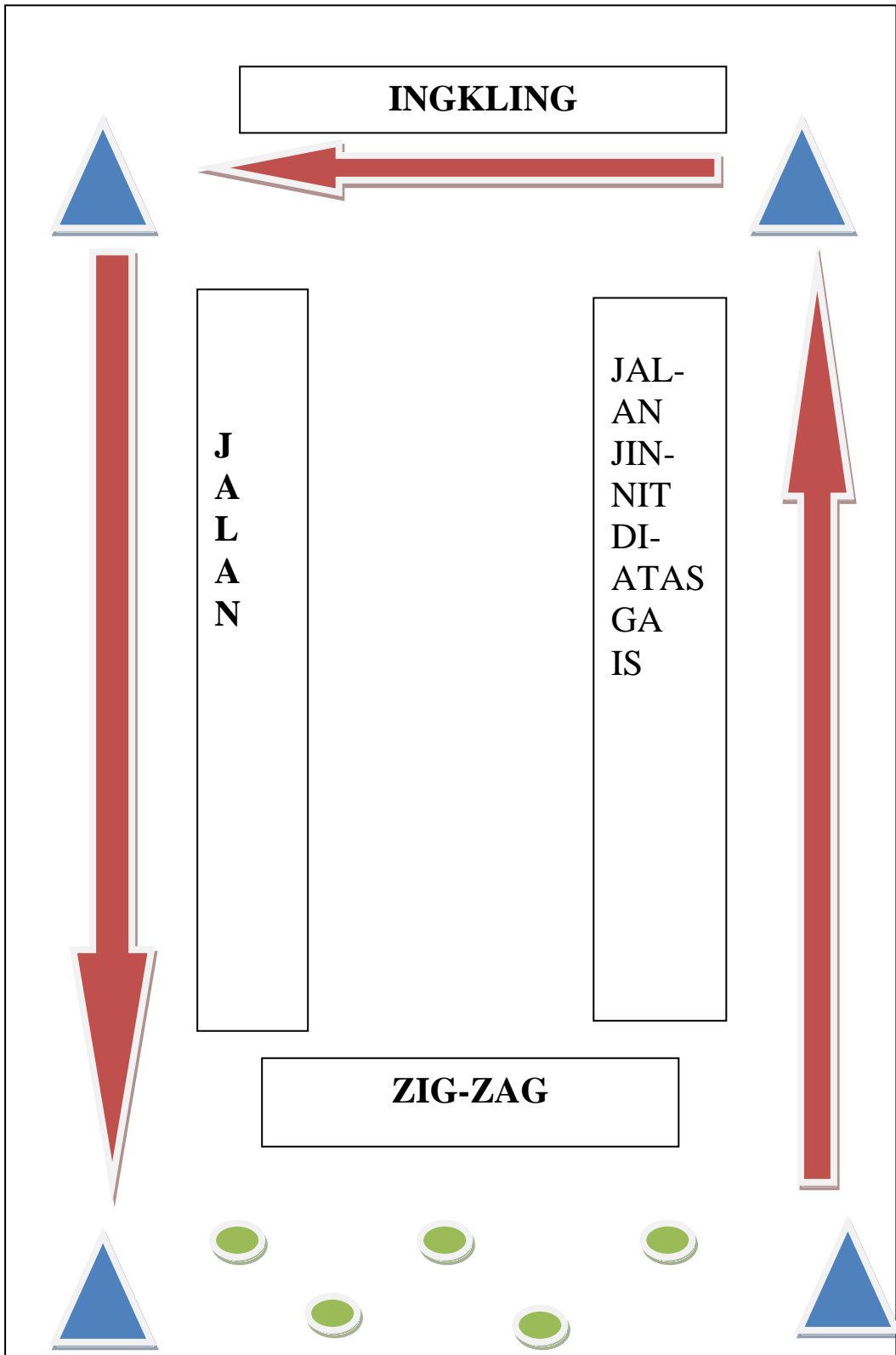
Praktikkan

Kusdiyana A. Ma.Pd

NIP.19621010 1984 031012

Andhi Dwi Susilo

NIM. 13604221057



## RPP MANDIRI 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Status Pendidikan** : SD NEGERI PERCOBAAN 4  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : V/I  
**Tema** : Indah nya Kebersamaan  
**Subtema** : Bermain dengan Teman Sebaya  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Materi Pokok** : Melempar dan Menangkap  
**Hari / Tanggal** : Jumat 5 Agustus 2016

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan secara faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannyadan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis yang etis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 1.1.2 Memohon keselamatan

anugrah Tuhan.	kepada Tuhan YME sebelum beraktifitas.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 Menerima dengan lapang dada hasil permainan.  2.1.2 Bermain dengan jujur sesuai dengan aturan yang diterapkan.
3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola kasti.
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.2.1 Mempraktikkan gerak dasar melempar dalam permainan bola kasti  4.2.2 Mempraktikkan gerak dasar menangkap dalam permainan bola kasti.

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Melempar
2. Menangkap
3. Pengenalan Permainan Tradisional Kasti

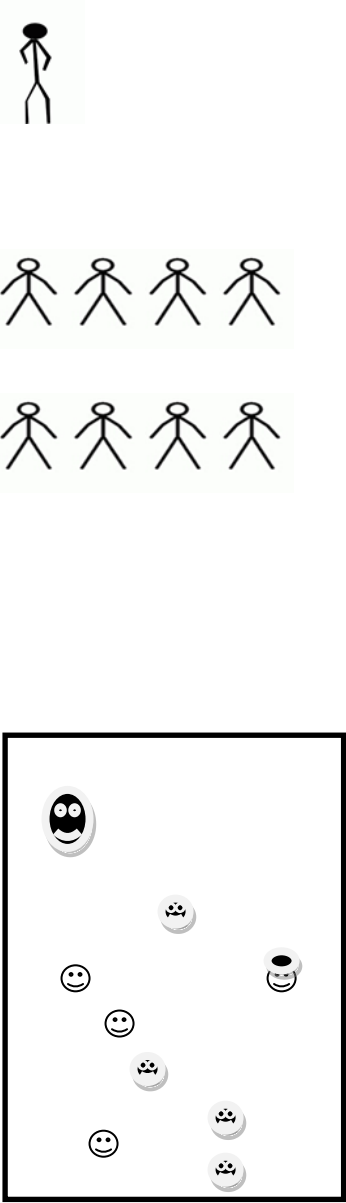
### **D. Sumber Belajar**

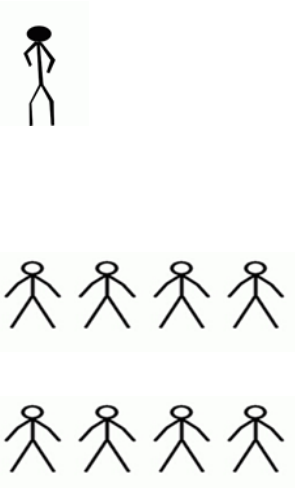
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

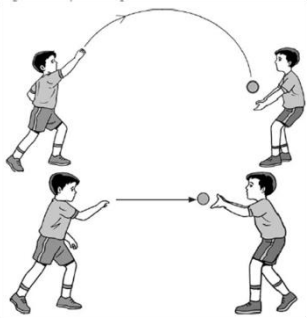
### **E. Media Pembelajaran**

1. Coon
2. Bola Kasti

## F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
 <p>The diagram illustrates the formation of groups. It starts with a single stick figure, followed by two rows of four stick figures each, representing a class of 9 students. Below this, a square box contains several smiley faces, representing the 'ball' used in the warm-up game.</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, baris, hitung dan doa dan presensi.</li> <li>3. Apersepsi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tema pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>4. Pemanasan             <p>Pemanasan dengan permainan kelompok bola.</p> <p>Cara Permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa di bagi menjadi dua kelompok.</li> <li>b. Kelompok satu bertugas memegang bola dan kelompok dua bertugas merebut bola. kelompok satu harus saling mengoper bola tersebut tanpa terjatuh dan tidak</li> </ol> </li> </ol>	<p>20 menit</p>

 <p>The diagram shows a single stick figure at the top left. Below it, there are two rows of four stick figures each, arranged in a grid. The stick figures are simple black outlines with a circular head and a rectangular body with two legs.</p>	<p>boleh terebut oleh kelompok dua. Jika ada salah satu anggota yang menjatuhkan bola tersebut maka satu kelompok tersebut harus melompat sebanyak 5 kali.</p> <p><b>B. Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada yang belum diketahui.</li> </ol> </li> <li>3. Mencoba       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan teknik dasar permainan kasti yaitu melempar dan menangkap.</li> <li>b. Peserta didik dibariskan saling berhadapan antara baris depan dan belakang. Kemudian</li> </ol> </li> </ol>	<p>100 menit</p>
---	---	----------------------

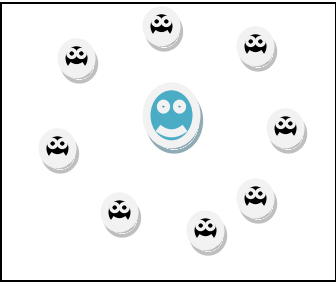
	<p>melakukan lemparan lambung dan lemparan datar.</p> <p>4. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengumpulkan siswa dan memberi tugas mengenai bagaimana cara permainan kasti.</li> <li>b. Dan membagi menjadi dua kelompok diskusi menjadi satu kelompok bermain kasti.</li> <li>c. Kemudian perwakilan kelompok saling pingsut untuk menentukan pemain dan penjaga.</li> <li>d. Kemudian siswa diberi arahan untuk menyusun strategi agar memenangkan permainan. Seperti siapa yang terlebih dahulu melambungkan bola, dan strategi posisi penjaga.</li> </ol>
---	--



	<p>5. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mempraktikkan bermain kasti.</li> <li>b. Cara permainan :       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tugas pemain,</b> pemain tidak memukul bola melainkan dengan cara melempar bola dengan arah dan sasaran bebas (dimodifikasi).</li> <li>2. Kemudian setelah melambungkan bola pemain berlari ketiang hinggap 1 dan atau 2.</li> <li>3. Pemain bertugas menghindari mbat dari regu penjaga.</li> <li>4. Dan harus kembali ke ruang bebas(ruang semula sebelum melempar bola)</li> <li>5. <b>Tugas Penjaga,</b> bertugas</li> </ol> </li> </ol>	
--	---	--

	<p>mematikan lawan yang akan memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>6. Bertugas menghalang-halangi pemain memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>c. Cara Penilaian:</p> <p>1. Apabila salah satu pemain berhasil berlari ke tiang hinggap 1 dan 2 kemudian kembali lagi ke ruang bebas tanpa dimatikan maka memperoleh skor 2.</p> <p>2. Apabila salah satu pemain berhasil ke salah satu ruang hingga dan kembali lagi ke ruang bebas dengan hasil</p>	
--	---	--

	<p>lambungan teman maka memperoleh skor 1.</p> <p>3. Apabila regu penjaga berhasil menangkap bola lambung dari regu pemain maka memperoleh skor 2.</p> <p>d. Penentuan Pergantian Tempat :</p> <p>1. Ketika salah satu regu pemain terkena mbat dari regu penjaga.</p> <p>2. Ketika ruang bebas kosong tidak berpenghuni.</p> <p>3. Setelah 2 menit belum ada yang berhasil di mbat dari regu pemain. Maka dilakukan tukar posisi.</p> <p>e. Peraturan :</p> <p>1. Tidak boleh</p>	
--	--	--

	<p>mengembat kepala</p> <p>2. Tidak boleh mengembat kaki.</p> <p>3. Tidak boleh mengembat terlalu keras.</p> <p>C. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>dengan peserta didik duduk kemudian tangan saling berhubungan lalu menepuk tangan yang berada disampingnya sambil menyanyikan lagu do mi kado es ka es kado bea beao cis cis one two three four five six seven eight nine ten saat ten jika tangan siswa tersebut ketepuk maka akan mendapatkan</p>	<p>20 menit</p>
--	---	---------------------

	<p>sanksi dari gurunya yang berupa pertanyaan atau gerakan yang berhubungan dengan pembelajaran.</p> <p>b. Kemudian dibariskan menjadi 2 bersaf dan mengevaluasi hasil belajar.</p> <p>c. Dibariskan, hitung, doa, salam</p>	
--	--	--

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Observasi

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perilaku yang Diamati		
		Berdoa	Sportifitas	Jujur
1				
2				
3				
4				

...				
-----	--	--	--	--

b. Penilaian Pengetahuan

Butir Soal :

1. Apa itu melempar?
2. Apa itu menangkap?
3. Apa saja teknik dasar yang ada dalam permainan kasti?

c. Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Perilaku yang Diamati		
		Melempar	Menangkap	Berlari
1				
2				
3				
4				
...				

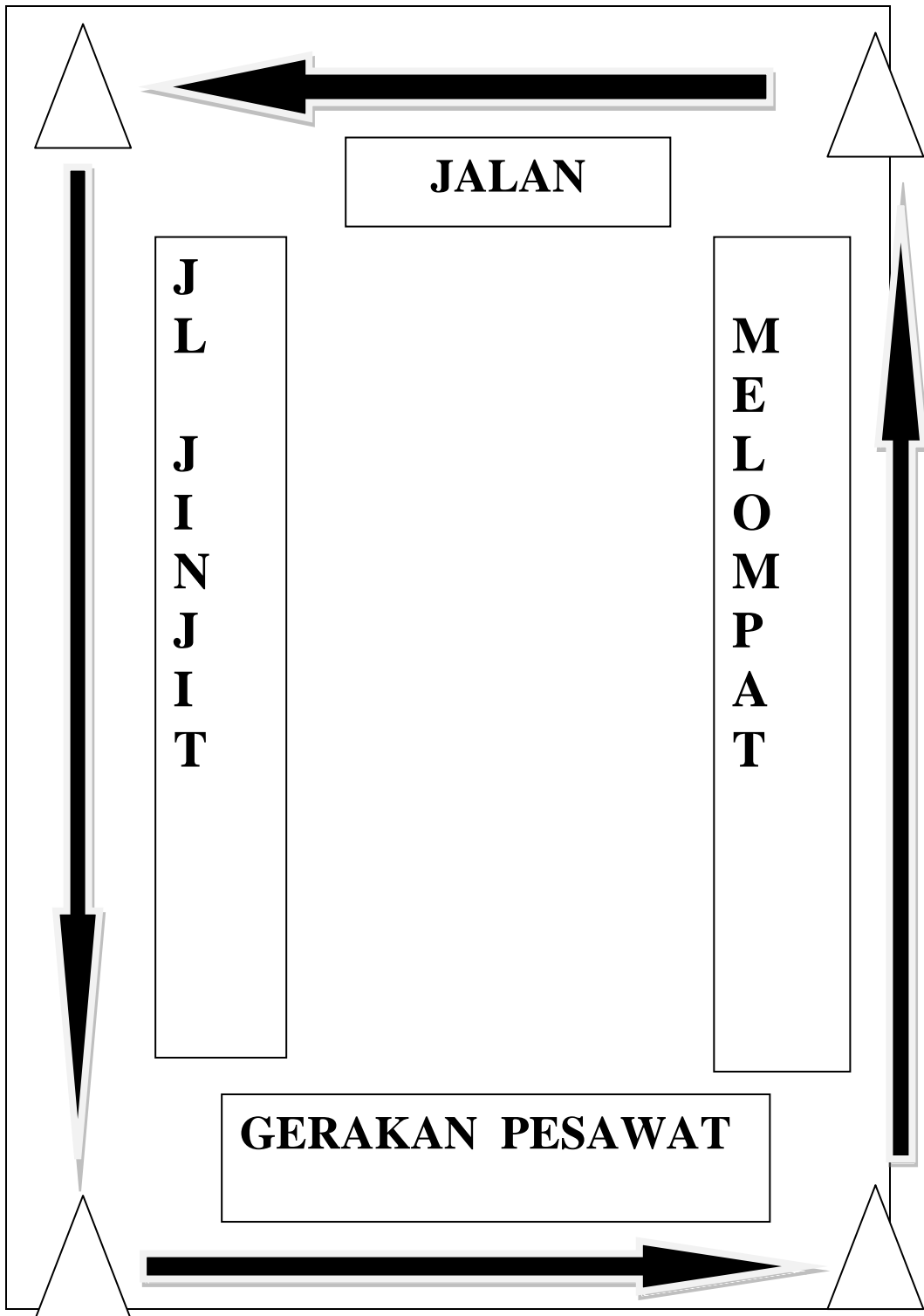
Kulon Progo, 4 Agustus 2016

Guru Pamong

Praktikkan

Kusdiyana A. Ma.Pd  
NIP.19621010 1984 031012

Andhi Dwi Susilo  
NIM. 13604221057



**RPPN UJIAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Status Pendidikan** : SD NEGERI PERCOBAAN 4  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : V/I  
**Tema** : Indah nya Kebersamaan  
**Subtema** : Bermain dengan Teman Sebaya  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Materi Pokok** : Melempar dan Menangkap  
**Hari / Tanggal** : Jumat 2 September 2016

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan secara faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannyadan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis yang etis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai	1.2.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 1.2.2 Memohon keselamatan



anugrah Tuhan.	kepada Tuhan YME sebelum beraktifitas.
2.2 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 Menerima dengan lapang dada hasil permainan. 2.1.2 Bermain dengan jujur sesuai dengan aturan yang diterapkan.
3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola kasti.
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.3.1 Mempraktikkan gerak dasar melempar dalam permainan bola kasti 4.3.2 Mempraktikkan gerak dasar menangkap dalam permainan bola kasti.

### C. Materi Pembelajaran

4. Melempar
5. Menangkap
6. Pengenalan Permainan Tradisional Kasti

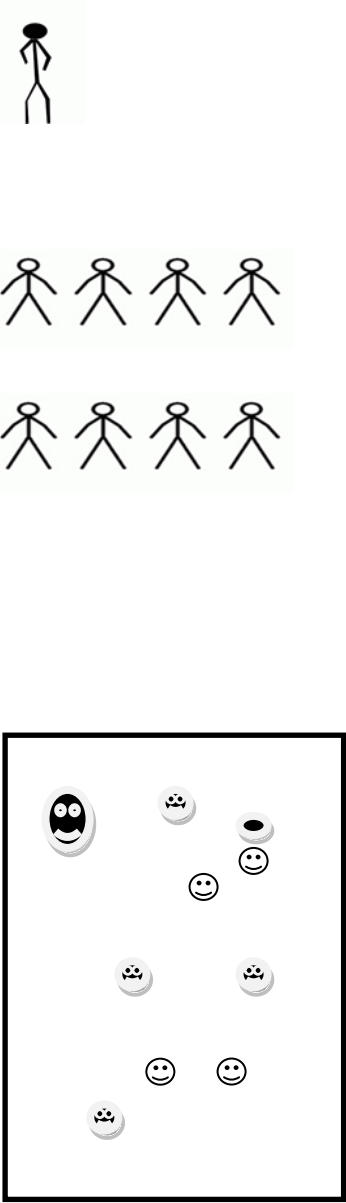
### D. Sumber Belajar


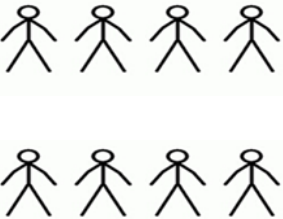
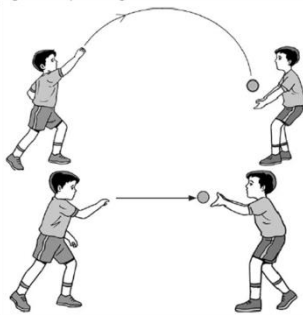
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

### E. Media Pembelajaran

3. Coon
4. Bola Kasti

## F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
 <p>The diagram illustrates the formation of groups. It shows one individual stick figure at the top left, followed by two rows of four stick figures each, representing a class of 9 students. Below this, a rectangular box contains several smiley faces with different expressions, representing the materials used in the warm-up game.</p>	<p>D. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf.</li> <li>6. Guru mengucapkan salam, baris, hitung dan doa dan presensi.</li> <li>7. Apersepsi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tema pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>8. Pemanasan             <p>Pemanasan dengan permainan kelompok bola.</p> <p>Cara Permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Siswa di bagi menjadi dua kelompok.</li> <li>d. Kelompok satu bertugas memegang bola dan kelompok dua bertugas merebut bola. kelompok satu harus saling mengoper bola tersebut tanpa terjatuh dan tidak</li> </ol> </li> </ol>	<p>20 menit</p>

  	<p>boleh terebut oleh kelompok dua. Jika ada salah satu anggota yang menjatuhkan bola tersebut maka satu kelompok tersebut harus melompat sebanyak 5 kali.</p> <p>E. Inti</p> <p>6. Mengamati</p> <p>b. Siswa mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>7. Menanya</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada yang belum diketahui.</p> <p>8. Mencoba</p> <p>c. Peserta didik melakukan teknik dasar permainan kasti yaitu melempar dan menangkap.</p> <p>d. Peserta didik dibariskan saling berhadapan antara baris depan dan belakang. Kemudian</p>	<p>100 menit</p>
--	---	----------------------

	<p>melakukan lemparan lambung dan lemparan datar.</p> <p>9. Menalar</p> <p>e. Guru mengumpulkan siswa dan memberi tugas mengenai bagaimana cara permainan kasti.</p> <p>f. Dan membagi menjadi dua kelompok diskusi menjadi satu kelompok bermain kasti.</p> <p>g. Kemudian perwakilan kelompok saling pingsut untuk menentukan pemain dan penjaga.</p> <p>h. Kemudian siswa diberi arahan untuk menyusun strategi agar memenangkan permainan. Seperti siapa yang terlebih dahulu melambungkan bola, dan strategi posisi penjaga.</p>	
--	---	--



10. Mengkomunikasikan

- f. Siswa mempraktikkan bermain kasti.
- g. Cara permainan :

7. **Tugas pemain,**  
pemain tidak memukul bola melainkan dengan cara melempar bola dengan arah dan sasaran bebas (dimodifikasi).

8. Kemudian setelah melambungkan bola pemain berlari ketiang hinggap 1 dan atau 2.

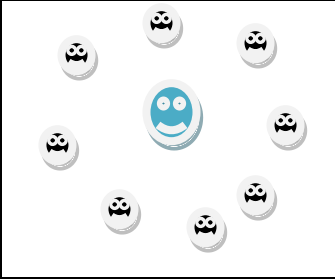
9. Pemain bertugas menghindari mbat dari regu penjaga.

10. Dan harus kembali ke ruang bebas(ruang semula sebelum melempar bola)

11. **Tugas Penjaga,**  
bertugas

	<p>mematikan lawan yang akan memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>12. Bertugas menghalang-halangi pemain memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>h. Cara Penilaian:</p> <p>4. Apabila salah satu pemain berhasil berlari ke tiang hinggap 1 dan 2 kemudian kembali lagi ke ruang bebas tanpa dimatikan maka memperoleh skor 2.</p> <p>5. Apabila salah satu pemain berhasil ke salah satu ruang hinnga dan kembali lagi ke ruang bebas dengan hasil</p>	
--	--	--

	<p>lambungan teman maka memperoleh skor 1.</p> <p>6. Apabila regu penjaga berhasil menangkap bola lambung dari regu pemain maka memperoleh skor 2.</p> <p>i. Penentuan Pergantian Tempat :</p> <p>4. Ketika salah satu regu pemain terkena mbat dari regu penjaga.</p> <p>5. Ketika ruang bebas kosong tidak berpenghuni.</p> <p>6. Setelah 2 menit belum ada yang berhasil di mbat dari regu pemain. Maka dilakukan tukar posisi.</p> <p>j. Peraturan :</p> <p>4. Tidak boleh</p>	
--	--	--

	<p>mengembat kepala</p> <p>5. Tidak boleh mengembat kaki.</p> <p>6. Tidak boleh mengembat terlalu keras.</p> <p>F. Penutup</p> <p>d. Pendinginan</p> <p>dengan peserta didik duduk kemudian tangan saling berhubungan lalu menepuk tangan yang berada disampingnya sambil menyanyikan lagu do mi kado es ka es kado bea beao cis cis one two three four five six seven eight nine ten saat ten jika tangan siswa tersebut ketepuk maka akan mendapatkan</p>	<p>20 menit</p>
--	---	---------------------



	<p>sanksi dari gurunya yang berupa pertanyaan atau gerakan yang berhubungan dengan pembelajaran.</p> <p>e. Kemudian dibariskan menjadi 2 bersaf dan mengevaluasi hasil belajar.</p> <p>f. Dibariskan, hitung, doa, salam</p>	
--	--	--

## G. Penilaian

### 3. Teknik Penilaian

#### b. Observasi

### 4. Instrumen Penilaian

#### d. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perilaku yang Diamati		
		Berdoa	Sportifitas	Jujur
1				
2				
3				
4				

...				
-----	--	--	--	--

e. Penilaian Pengetahuan

Butir Soal :

4. Apa itu melempar?
5. Apa itu menangkap?
6. Apa saja teknik dasar yang ada dalam permainan kasti?

f. Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Perilaku yang Diamati		
		Melempar	Menangkap	Berlari
1				
2				
3				
4				
...				

Kulon Progo, 1 September 2016

Guru Pamong

Praktikkan

Kusdiyana A. Ma.Pd  
NIP.19621010 1984 031012

Andhi Dwi Susilo  
NIM. 136





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Syawalan (Halal Bil Halal) dengan seluruh guru dan siswa SD N Percobaan 4 Wates Pukul 07.00-08.00	Terlaksana, telah dilakukan halal bi halal mulai dari murid, guru, karyawan dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY di SD N Percobaan 4 Wates.	–	–
		Rapat koordinasi kelompok PPL pukul 08.15-10.15	Terlaksana, telah dilakukan rapat koordinasi kelompok PPL yang beranggotakan 10	–	–

			<p>mahasiswa. Menghasilkan pembagian jadwal mengajar dan jam kerja.</p>		
2	Selasa, 19 Juli 2016	<p>Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30</p>	<p>Terlaksana, telah dilakukan observasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh Guru Penjas Bp. Kusdiyana. Menghasilkan mengetahui cara mengkondisikan siswa kelas bawah yaitu kelas 2 b.</p>	<p>Belum mengenal siswa dan sekaligus karakter kelas 2b yang sekaligus keas bawah</p>	<p>Mengamati siswa sejaligus mengamati kelas 2 b agar tau karakter siswa dan karakter kelas 2 b.</p>
		<p>Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00</p>	<p>Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti putra dan putri mulai dari kelas 4-6 dan menyeleksi dari siswa tersebut. Hingga terperoleh 33 anak untuk pleton putra dan putri yang bertempat di halaman sekolahan</p>	<p>Susahnya mengatur siswa yang masih belum bisa serius dalam latihan.</p>	<p>Memberikan motivasi kepada siswa dan membuat perjanjian jika yang tidak serius mendapat hukuman.</p>

3	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Hari ini kegiatannya masih mendampingi Pak Kamto dan Pak Kusdiyana karena masih dalam agenda pengenalan lingkungan sekolah, kali ini yang kami dampingi siswa kelas 3	Siswa kadang susah untuk diberi tahu atau arahan	Menggunakan suara lantang dan keras dalam menasehati agar siswa tidak seenaknya sendiri
		Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan perpustakaan yaitu melayani siswa yang akan membeli buku siswa. Setelah itu dilanjutkan bersih-bersih perpustakaan menghasilkan perpustakaan lebih nyaman. Yang dilakukan oleh 10 mahasiswa.	Susahnya siswa untuk di suruh mengantri.	Menyuruh siswa untuk mengantri agar pembagian buku lebih mudah dan cepat selesai

		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik kanan, hormat lencang kanan dan sebagainya yang bertempat di halaman sekolah.	Cuaca yang panas dan latihan yang memerlukan fisik memerlukan tenaga dan energi yang cukup	Setiap kali latihan membawa minum agar tidak dehidrasi
4	Kamis, 21 Juli 2016	Pelatihan dasar baris-berbaris untuk anak usia dini pukul 07.00-08.00	Terlaksana, telah dilakukan pengenalan baris berbaris untuk anak kelas 1 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik kanan, hormat lencang kanan dan sebagainya.	Susahnya mengkondisikan siswa kelas bawah terutama kelas satu.	Membuat kesepakatan jika ada yang tidak mau di kondisikan mendapat hukuman yang mendidik, serta memahami karakter siswa kelas satu.

		Pendampingan Pengecekan kesehatan pukul 08.00-11.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan penyuluhan kesehatan dari FK UGM untuk anak kelas 1 a dan 1 b yang berjumlah 56 anak. Menghasilkan mengetahui anak apakah obesitas atau tidak.	Anak-anak tidak bisa tenang dan gaduh sendiri	Memberikan permainan sehingga anak-anak menjadi tenang
		Melatih Ekstra Tonti pukul 11.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik kanan, hormat lencang kanan dan sebagainya yang bertempat di halaman sekolahan.	Cuaca yang panas dan latihan yang memerlukan fisik memerlukan tenaga dan energi yang cukup	Setiap kali latihan membawa minum agar tidak dehidrasi



5	Jum'at, 22 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh Guru Penjas Bp. Kusdiyana . Menghasilkan mengetahui cara mengkondisikan siswa kelas atas yaitu kelas 5b.		–
		Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-11.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan perpustakaan yaitu membantu menjual buku untuk siswa dari kelas 1 dan 2.	–	–
				–	–



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	–	–
		Mendampingi Fatkhur mengajar	Terlaksana dalam pendampingan Fakhur amengajar	Masih canggung, dan kehabisan materi	Penyesuaian dan mempersiapkan dengan baik materi pembelajaran

		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Materinya kurang berjalan dan kurang sesuai dengan RPP (Bapak Sukamto A. M. A Pd.)	–	–
		Persiapan membuat RPP pukul 18.00-21.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media yang berlangsung selama 3 jam. Menghasilkan RPP unuk kelas 2 b yang materinya adalah gerak dasar lokomotor.	–	–
2	Selasa, 26 Juli 2016	Senam rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	–	–
		Mengajar terbimbing 1 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 2 b yang berjumlah 30 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar lokomotor.	–	–

		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pendalaman gerakan dasar dalam berbaris agar anak lebih terbiasa saat melakukan gerakan tersebut. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolah.	masih adanya siswa yang tidak serius dalam barisan.	menarik siswa keluar barisan dan menasehatinya.
				-	-
3	Rabu, 27 juli 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Tujuannya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pelatihan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolah	-	-

		Persiapan Mengajar pukul 21.00-24.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 1 b yaitu gerak dasar lokomotor berjalan lompat berjalan jinjint dan gerakan keseimbangan pesawat. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah.		
4	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar Terbimbing 2 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 1 b yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar lokomotor seperti berjalan melompat jalan jinjit dan keseimbangan pesawat.	Susah dalam mengkondisikan siswa.	Mencari tau penyebabnya setelah itu panggil siswa keepan dan di nasehati.
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana bahwa dalam mengajar masih kurang dalam pengkondisian siswa kelas bawah.	–	–
		Bersih-bersih gudang pukul 10.00-13.00	Telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana bahwa dalam mengajar masih kurang dalam pengkondisian siswa kelas bawah.	Siswa sulit diatur	Menerapkan sikap yang tegas agar siswa mau diatur

5	Jumat, 29 juli 2016	senam rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.		
		Observer pukul 07.00-09.30	Tujuanya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-11.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pelatihan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	–	–
		Persiapan Mengajar pukul 20.00-24.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 4 b yaitu gerak dasar lempar tangkapbola kecil. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun.	–	–



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi  
Susilo

NO MAHASISWA : 13604221057

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD  
PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri  
Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.35	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	Siswa kelas 1,2,3 masih suka gaduh saat pelaksanaan upacara	Guru jika perlu memberi sanksi pada mereka yang membuat gaduh
		mengajar terbimbing 3 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 4 b yang berjumlah 25 anak. Menghasilkan pembelajaran lempar tangkap bola kecil.	—	—

		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Teerlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana. Menghasilkan sudah bisanya mengajar kelas atas dan tidak ada yang perlu di koreksi lagi.		
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan koreksi dan pembenahan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
2	Selasa, 2 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30			



		Bersih-bersih perpus dan menata seragam tonti pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan bersih-bersih perpus dan penataan seragam tonti oleh 10 mahasiswa PPL. Yang menghasilkan keadaan buku perpus lebih tertata dan seragam tonti menjadi lebih rapi.	–	–
		persiapan mengajar pukul 15.00-17.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3 b yaitu kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional boy-boynan..		
3	Rabu, 3 Agustus 2016	mengajar terbimbing 4 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 b yang berjumlah 26 anak. Menghasilkan pembelajaran kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional boy-boynan. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun.	Ada beberapa anak yang membuat gaduh saat pembelajaran.	Memanggil anak tersebut dan menasehatinya.

		diskusi pembagian jam dengan PPG pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan pembagian jam dengan PPG yang berjumlah 4 mahasiswa regular dan 2 mahasiswa non regular. Menghasilkan senin sampai jumat jam mengajarnya dibagi 6 mahasiswa dan khusus hari sabtu di ajar oleh PPG.	–	–
		melatih tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pemberian formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	cuaca yang panas membuat siswa cepat letih.	Terkadang memberikan istirahat kepada siswa untuk minum.
4	Kamis, 4 Agustus 2016	mendampingi anak pertandingan badminton pukul 07.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan anak yang bernama patria kelas 3 b untuk lomba badminton sekecamatan wates di gor arjuna menghasilkan juara 2. Pendampingan dilakukan oleh 2 mahasiswa.	Pertandingan yang sampai sore membuat letih dan lapar	membeli makanan untuk pemain dan saya.

		mengecat area permainan anak 13.30-17.00	Terlaksana, telah dilakukan pengecatan area permainan anak oleh 10 mahasiswa PPL. Menghasilkan 4 bentuk permainan untuk engklek.	Kekurangan cat saat melakukan pengecatan	Membeli cat
		persiapan mengajar pukul 19.00-22.000	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 5 b yaitu melempar dan menangkap..	-	-
5	Jumat, 5 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL	-	-
		Mengajar mandiri 1 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar mandiri 1 untuk kelas 5 b yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran lempar tangakap di teruskan dengan permainan bola kasti. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun wates.	-	-

		Melatih tonti pukul 10.00-11.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pemberian formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	Kurangnya konsentrasi pada siswa saat latihan	Memberikan motivasi dan arahan

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	–	–
		Mengajar Mandiri 4 Pukul 07.30-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 4 a yang berjumlah 25 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar guling depan. Pembelajaran dilakukan di aula sekolah.	Ada beberapa anak yang masih takut dalam melakukan guling depan.	memberikan motivasi dan memberikan perhatian khusus

		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bapak sukamto bawasanya sudah cukup bagus. Namun ada penambahan gerakan dalam akhiran setelah melakukan guling depan. Yaitu mengangkat tangan keatas.	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.30-13.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan mencoba semua formasi di jalan sekitar sekolahan	-	-
2	Selasa, 16 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	-	-
		Observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur. Bawasanya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik	-	-

		Melatih tonti pukul 10.00-13.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan mencoba semua formasi di jalan sekitar sekolahan	Ada beberapa siswa yang mau mengundurkan diri dari pleton.	memberikan motivasi, serta disuruh menghadap Bp.Kamto
3	Rabu, 17 Agustus 2016	Pendampingan Upacara HUT kemerdekaan RI Ke-71 pukul 15.30-17.30	Mendampingi siswa dan sisiwi yang tergabung dalam anggota pleton inti, menghadiri upacara kemerdekaan RI ke-71 di Alun-alun Wates.	Masih ada siswa yang ngomong sendiri saat upacara sudah dimulai	pendamping menegur siswa, atau memperingatkan siswa
4	Kamis, 18 Agustus 2016	Pendampingan Pramuka pukul 07.00-10.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan sarana dan prasarana pramuka yang dilakukan oleh 2 mahasiswa. Menghasilkan pengecatan bamboo untuk gapura, pengecatan bamboo untuk pagar dan terbentuknya satu gapura.	Belum ada bahan yang akan digunakan untuk membuat sarana dan prasarana pramuka	Mencari dulu bahan-bahan yang akan digunakan dalam pembuatan sarana dan prasarana pramua
		Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan pembagian sragam untuk pleton putra di aula sekolahan.serta pembagian atribut mulai dari kaos tngan	Ada beberapa seragam yang tidak muat dipakai	Tukaran dengan siswa yang lain agar sesuai dengan ukuran dan pas pada

			kaos kaki dan lain-lain.		saat digunakan
5	Jumat, 19 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur. Bawasnya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik	-	-
		Gadi bersih Tonti Pleton Putra Pukul 10.00-11.00	Terlaksana, telah dilakukan gladi bersih keliling komplek sekolahan untuk memantapkan pleton putra.	-	-



6	Sabtu, 20 Agustus 2016	Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 09.30-11.30	Terlaksana, telah dilakukan persiapan kedua pleton putra dan putrid yang berjumlah 66 anak. Serta pendampingan pawai yang menghasilkan juara satu untuk pleton putra dan juara dua untuk pleton putrid	Karena anak-anak memakai seragam dalam geladi bersih, mereka malah tidak fokus ke gerakan tapi malah fokus ke seragam	Diingatkan secara pelan-pelan agar mereka sadar bahwasanya besok di pagi harinya mereka akan lomba.
---	------------------------	---	--	---	---

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Pendampingan jambore pukul 05.30-13.30	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan jambore mulai dari packing barang sampai mendirikan tenda yang bertempat di lapangan pengasih. Menghasilkan regu tersebut mendapat juara 6 sekaligus mewakili kulon progo ke jamboree berikutnya.	Banyaknya kegiatan yang dilakukan di KKN dan di PPL membuat saya sakit.	meminum obat dan banyak minum air putih serta makan teratur.

		Membuat RPP pukul 20.00- 23.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 2 a yaitu permainan modifikasi bola tembak.	–	–
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30- 07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL	–	–
		Mengajar mandiri 7 pukul 07.00- 09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 2 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran permainan modifikasi bola tembak. Pembelajaran dilakukan halaman sekolah.	–	–

		Evaluasi Pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukanto dari pembelajaran yang telah dilakukan. Bawasanya pembelajarannya sudah bagus, tersampaikan dengan baik dan siswanya dapat terkondisi dengan baik.	Siswa tidak tanggap dalam mengemas barang dengan cepat	Mengingatkan siswa agar berkemas dengan cepat
		Administrasi UKS Pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan administrasi UKS oleh 4 mahasiswa. Menghasilkan 3 papan jadwal dokter kecil dan penyakit siswa terisi dengan semestinya, serta buku tamu telah selesai di rekap.	–	–
3	Rabu, 24 Agustus 2016	observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana telah dilakukan observasi untuk fakthur rohmah	–	–
		Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan UKS yaitu melengkapi data-data dan pembersihan ruang UKS. Serta bersih-bersih gudang.	Susahnya menghapus data karna pakai spidol permanen	Membeli thiner agar cepat terhapus.

		Membuat RPP Pukul 18.30-21.30	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 1 a yaitu permainan modifikasi bola target.	–	–
4	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar Mandiri 8 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 1 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran permainan modifikasi bola target. Pembelajaran dilakukan halaman sekolah.	–	–
		Evaluasi Pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukamto dari pembelajaran yang telah dilakukan. Bawasanya pembelajarannya sudah bagus, tersampaikan dengan baik dan siswanya dapat terkondisi dengan baik.	–	–
		pendampingan perpustakaan pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan pengecapan buku baru dan penataan buku di rak perpustakaan. Di lakukan oleh 10 mahasiswa	–	–

5	Jumat, 26 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur. Bawasnya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik	Anak-anak susah diatur karena buru-buru mainan air	Sabar, dan menasehati secara pelan-pelan
					–
					–

Universitas  
 Negeri  
 Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
 GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
 NO MAHASISWA : 13604221057  
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.35	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	–	–
2		Pendampingan Lalu lintas pukul 07.35-08.35	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan lalu lintas dari Polres Kulon Progo dalam acara sosialisasi menyebrang jalan.	–	–

		Pembuatan Lapangan pukul 09.00-14.00	Terlaksana telah dilakukan pembuatan lapangan basket, sepak takraw serta lapangan bulu tangkis di halaman sekolah bersama 5 mahasiswa.	Kurangnya personil dalam pembuatan lapangan	Meminta bantuan
	Selasa, 30 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
3		Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan pukul 07.00-13.00	Mulai dari mengeset tempat yang digunakan untuk penyuluhan, hingga mengembalikan lagi peralatan seperti kursi, lcd, baner, screen lcd saya yang mngurusi, dari hasil penyuluhan bahwasanya penyakit rabies dapat diobati atau dicegah.	Pengambilan sarana dan prasarana	Memberi perhatian khusus pada siswa tersebut
		Persiapan Akreditasi pukul 13.00-15.00	Karena sekolah akan dinilai atau disupervisi dalam hal akreditasi, kami turut membantu dalam memasang visi dan misi sekolah, kemudian selain itu mengeset ulang ruang guru dalam hal	Sarana dan prasarana yang digunakan untuk memasang belum ada, seperti paku, lakban dll	Mengusahakan atau membeli paku, lakban, dll untuk memasang poster ataupun visi dan misi



			pemasangan poster garuda, presiden dan wakil presiden.		
		Membuat RPP pukul 20.00-23.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3b yaitu gerak dasar sikap lilin.	-	-
4	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar mandiri 7 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 b yang berjumlah 26 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar sikap lilin. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun.	Banyak nya siswa yang takut dalam melakukan.	Memberi motivasi dan pengajaran yang khusus
		Persiapan Akreditasi pukul 10.00-14.00	Memasang poster yang akan kami berikan kepada sekolah, dan memasang media pembelajaran yang terwujud media pembelajaran dalam materi senam artistik atau senam lantai.	-	-

	Kamis, 1 September 2016	Membantu mengajar pukul 07.00-09.30	Terlaksana, karena pengajaran senam dilakukan oleh candra dan tidak ada temanya maka saya membantu mengkondisikan bersama dengan hilda	Karena yang diajar kelas satu anak-anak susah untuk diatur	Menerapkan hukuman bernyanyi agar anak-anak mematuhi saya sebagai guru, serta dibantu mengkondisikan oleh rekan mahasiswa yang lain.
5		Persiapan Akreditasi Pukul 14.00-17.00	Penataan ulang ruang UKS dengan pemberian skat dan memberikan plakat atau sepanduk selamat datang di depan sekolah untuk menyambut btim supervisi.	–	–
		Pembuatan RPP untuk ujian pukul 19.00-21.00	Terlaksana telah dilakukan pembuatan rpp dan media untuk ujian menghasilkan materi permainan kasti dan media	–	–
	Jumat, 2 September 2016	Senam Rutin pukul 06.30- 07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris

		Ujian mengajar pukul 07.00-09.30.	Terlaksana, telah dilakukan ujian mengajar oleh bapak kusdiyana dan sisw kelas 5 b. yang berjalan dengan lancar dan tanpa evaluasi	-	-
--	--	-----------------------------------	--	---	---



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	Sakit	karena KKN dan PPL sangat padat membuat badan saya tidak fit dan menjadi sakit	–	–
2	Selasa, 6 September 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	–	–

		Mengajar Bersama 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 2 a, dengan mengajak refresing jalan-jalan di sekitaran terbah- menuju ke wates.	Siswa susah saat di kondisikan.	menasehati dan sedikit memberi perhatian
3	Rabu, 7 September 2016	Sakit	Mungkin badan saya belum sembuh total jadi saya kembali sakit di har ini.	–	–
4	Kamis, 8 September 2016	Mengajar Bersama 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 1, dengan mengajak refresing jalan-jalan di sekitaran terbah-menuju ke wates.	Siswa ketika berjalan susah diatur berjalan dua-dua	Memberi perhatian khusus pada siswa yang susah diatur
		Membuat laporan PPL 10.00-13.00	terlaksana, telah dilakukan menyicilmembuat laporan PPL yaitu catatn mingguan	–	–
5	Jumat, 9 September 2016	Pendampingan upacara Haornas pukul 07.30- 11.00	Mendampingi siswa mengikuti upacara peringatan hari olahraga nasional. Dilanjutkan dengan jalan sehat di mana jalan sehat ini dilaksanakan untuk memeriahkan harm olahraga nasional	Siswa masih banyak ngobrol ketika upacara sudah dimulai	Dekati, lihat nasehati



## LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD  
PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti,  
M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00-07.30	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	–	–
		observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana telah dilakukan observer pada pembelajaran Fakhur	–	–

		Evaluasi pukul 10.00-10.30	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi untuk fakthur rohmah, biasanya mengajarnya masih belum bisa mengkondisikan siswa.	–	–
		Melatih tonti pukul 11.00-13.00	Teraksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton pitri. Materinya yaitu pembenahan gerakan-gerakan langkah tegap dan hormat kanan. Serta pengajaran kombinasi	Halaman sekolah yang sangat berdebu membuat latihan tidak berjalan dengan baik.	Menyirami lapangan dengan air menggunakan selang.
2	Selasa, 9 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	–	–
		Pembuatan sarpras pukul 07.30-11.30	Terlaksana, telah dilakukan pengecatan ulang lapangan badminton.oleh 4 mahasiswa ppl. Di cat dengan warna biru	Pengecatan dilakukan saat siswa masih disekolahan membuat cat yang belum kering terinjak.	Menasehati siswa kemudian membuat garis agarsiswa tidak masuk ke area pengecatan

		Melatih Tonti pukul 11.30-13.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pembenahan formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Membuat RPP Pukul 16.00-19.30	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3 a yaitu gerak dasar guling depan.	-	-
3	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar mandiri 2 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 a yang berjumlah 27 anak. Menghasilkan pembelajaran guling depan. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah	Ada beberapa siswa yang takut dalam melakukan guling depan.	Memberikan motivasi dan perhatian lebih pada anak tersebut
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukamto. Bawasanya sudah ada kenaikan dalam mengajar siswa kelas bawah.	-	-



		Melatih Tonti Pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pendalaman formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	Danton yang sering lupa membuat pleton menjadi tidak serius.	Menasehati dan memotivasi danton tersebut.
		Pembuatan sarpras pukul 13.00-17.00	Terlaksana telah dilakuan mendesain dan mengemal menggunakan lakban untuk permainan sunda manda	-	-
4	Kamis, 11 Agustus 2016	observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur, bawasanya dalam mengajar 1 sudah ada peningkatan dalam mengkondisikan kelas bawah.	-	-
		Pengecekan kesehatan mata pukul 09.30-12.00	Terlaksana, telah dilakuan pengecekan mata oleh 4 mahaiswa PPL yang dilakukan di aula sekolahan. Menghasilkan pengecekan untuk kelas 1 a dan kelas 1 b.	Siswa tidak bisa mengantri.	Siswa di panggil dari kelas.

		Membuat RPP Pukul 15.00-17.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 5 a yaitu gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan sepak bola.	–	–
5	Jum'at 12 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	–	–
		Mengajar mandiri 3 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 5 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar mengoper dan menggiring bola dalam permainan sepak bola. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun wates.	–	–

		Melatih Ekstra Tonti pukul 09.30-11.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pendalaman formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Membuat RPP Pukul 21.00-24.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 4 a yaitu gerak dasar guling depan.		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

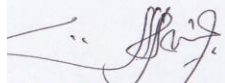
NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 12 September 2016	—	—	—	—

2	Selasa, 13 September 2016	-	-	-	-
3	Rabu, 14 September 2016	Qurban pukul 07.00-14.00	Terlaksana telah dilakukan qurban di SD N 4 Percobaan oleh PPL dan bapak ibu guru beserta murid kelas 6. jumlah kambing yang di qurbankan yaitu 3. saya di situ bertugas menguliti dan memotong daging. Setelah itu membantu menyiapkan saat memasak selanjut	Pisau yang kurang tajam	mengasah pisau tersebut.

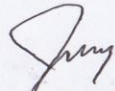
			nya membagi-bagikan ke seluruh siswa.		
4	Kamis, 15 September 2016				
5	Jumat, 16 September 2016	Penarikan PPL pukul 07.30-10.00	terlaksana, telah dilakukan penarikan PPL oleh Bu DPL April pada 10 mahasiswa. Penarikan bertempat di kelas 5 b. di hadiri oleh bapak kepala sekolah serta guru dan perwakilan PPG	-	-

ngetahui,  
en Pembimbing Lapangan



**Sri Mawarfi, M.Pd.**  
19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



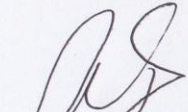
**Sukanto, A.Ma.Pd**  
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



**Kusdiyana, A.Ma.Pd**  
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



**Andhi Dwi Susilo**  
NIM. 13604221057



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN: 2016

F01
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PERCOBAAN 4  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Bhayangkara No. 01 Wates, Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>I</b>	<b>MENGAJAR</b>										
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan	3									3
	b. Pelaksanaan	2,5									2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5									0,5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		3								3
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan		3								3



	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan		3								3
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan				3						3
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5						0,5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4										

	a. Persiapan												
	b. Pelaksanaan					2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5												
	a. Persiapan					3							3
	b. Pelaksanaan					2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6												
	a. Persiapan					3							3
	b. Pelaksanaan					2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5							0,5
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7												
	a. Persiapan					3							3
	b. Pelaksanaan					2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5							0,5
12	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8												
	a. Persiapan							3					3
	b. Pelaksanaan												
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												

13	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 9											
	a. Persiapan							3				3
	b. Pelaksanaan							2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,5				0,5
14	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 9											
	a. Persiapan							3				3
	b. Pelaksanaan							2,5				2,5
15	Pelaksanaan Ujian											
	a. Persiapan							2				2
	b. Pelaksanaan							2,5				2,5
<b>II</b>	<b>NON MENGAJAR</b>											

1.	Observer Pembelajaran Rekan Mahasiswa Satu Prodi		5	7,5	5	2,5	5	2,5			27,5
2.	Pendampingan Mengajar	7,5									7,5
3.	Upacara Bendera		0,5	0,5		0,5	0,5				2
4.	Pendampingan Upacara Haornas								3,5		3,5
5.	Melatih Kegiatan Ekstrakurikuler Tonti	7,5	11	11	6.5	6,5					42,5
6.	Pendampingan Pawai Baris-berbaris					13					13
7.	Pelatihan Dasar Baris-Berbaris Anak Usia Dini	1									1
8.	Rapat Koordinasi Kelompok	2			2						4
9.	Rapat Koordinasi dengan PPG			1,5							1,5
10.	Pendampingan Pramuka					3					3
11.	Pendampingan Kegiatan Pramuka IST Se-Kulon Progo						21				21
12.	Pendampingan Senam		1	1	1	1	0,5				4,5
13.	Bersih Gudang dan Perawatan UKS		3				5				8
14.	Upacara Hut Kemerdekaan RI					2					2
15.	Pendampingan Pengecekan Kesehatan Siswa	3									3

16.	Pengecekan Kesehatan Mata				2,5						2,5
17.	Pembuatan Wahana Permainan Tradisional			6	4	1					11
18.	Mengecat ulang lapangan				4						4
19.	Pendampingan kegiatan syawalan	1									1
20.	Perawatan Perpustakaan	2.5					2				4,5
21.	Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan							6			6
22.	Persiapan Akreditasi							9			9
23.	Pendampingan Penyembelihan Hewan Qur'ban									5,5	5,5
24.	Penarikan Mahasiswa PPL									1,5	1,5
25.	Pendampingan Atlit Badminton			6							6
<b>Jumlah</b>											276

Kulon Progo, 16 September 2016

Mengetahui / Menyetujui

Kepala Sekolah



**FIMBUL WIDODO, S.Pd.SD**  
NIP. 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sri Mawarti".

**Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Andhi Dwi Susilo".

**ANDHI DWI SUSILO**  
NIM 1604221057



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N PERCOBAAN 4

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO, YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Mengajar 1	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
2.	Mengajar 2	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
3.	Mengajar 3	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
4.	Mengajar 4	print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
5	Mengajar 5	Print dan Jilid RPP		Rp. 5000			Rp.5000

6.	Mengajar 6	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
7.	Mengajar 7	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
8.	Mengajar 8	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
9	Mengajar 9	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
10	Mengajar 10	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
11	Mengajar 11	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
12	Mengajar 12	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
13	Mengajar 13	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000



14	Ujian	Print dan Jilid RPP		Rp 10.000			Rp 10.000
15	Pemberian Kenang-kenangan pada siswa	2 Box Roti		Rp 36.000			Rp 36.000
16	Laporan	Print dan Jilid Laporan		Rp 80.000			Rp. 80.000
	<b>Jumlah Total</b>		-	Rp 191.000	-	-	Rp 191.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga



TIMBUK WIDODO, S.Pd.SD  
NIP. 19610403 197912 1 004

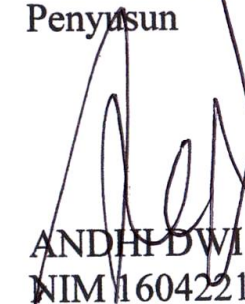
Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.

NIP195906071987032001

Kulon Progo, 16 September 2015  
Penyusun



ANDHI DWI SUSILO  
NIM 1604221057



Lampiran Foto PPL



Foto Upacara Bendera



Foto Pngecapan Buku Perpus



Foto Pendampingan pengenalan lingkungan



Foto Syawalan



Foto Pendampingan Atlit



Foto Pengecatan Lapangan



Foto Penjualan Buku Siswa



Foto Melatih LBB



Foto Bersih-Bersih Gudang



Foto Lomba LBB



Foto Penyebelihan Qurban



Foto Pendampingan Jambore



Foto Mengajar kelas tiga



Foto Mengajar kelas 4



Foto Mengajar kelas 2



Foto Mengajar Kelas 1



Foto Pendampingan Mengajar



Foto Ujian