

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES**  
Jalan Bhayangkara No 1 Wates, Kulon Progo  
Yogyakarta

Disajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL



**Oleh:**  
**Andhi Dwi Susilo**  
**13604221057**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJASKES**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 Wates :

Nama : Andhi Dwi Susilo  
NIM : 13604221057  
Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Percobaan 4 Wates dari tanggal 15 juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

16 September 2016

Kulonprogo, 16 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Sukamto, A.Ma.Pd

NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing PPL

Kusdiyana, A.Ma.Pd

NIP 19621010 198403 1 012

Mahasiswa PPL

Andhi Dwi Susilo

NIM. 13604221057

Kepala Sekolah



Timbul Widodo, S.Pd.SD  
NIP 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.  
NIP195906071987032001

Koordinator PPL

Isti Yuniati, S.Pd

NIP. 19690624 199703 2005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Percobaan 4 wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcman Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala UPPL UNY.
4. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S selaku Dekan FIK UNY.
5. Drs. Subagyo, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Timbul Widodo, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bapak sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 16 September 2016

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                                      | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                 | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                     | iii |
| DAFTAR ISI .....   | iv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                     | v   |
| ABSTRAK .....  | vi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |     |
| A. Analisis Situasi .....                                | 1   |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN .....    | 7   |
| <b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> |     |
| A. Persiapan.....  | 11  |
| B. Pelaksanaan PPL.....                                  | 11  |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....                      | 19  |
| <b>BAB II PENUTUP</b>                                    |     |
| A. Kesimpulan .....                                      | 23  |
| B. Saran .....   | 23  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                     | 25  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                     |     |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Denah SD Negeri Percobaan 4 wates**
- 2. Data siswa SD Negeri Percobaan 4 wates**
- 3. Jadwal pelajaran SD Negeri Percobaan 4 wates Tahun Pelajaran 2015/2016**
- 4. Jadwal praktik mengajar terbimbing**  
Jadwal praktik mengajar mandiri  
Jadwal ujian praktik mengajar
- 5. RPP terbimbing**  
**RPP Mandiri**  
**RPP Ujian**
- 6. Catatan Mingguan**
- 7. Matrik Individu**
- 8. Rekap Dana Kegiatan**
- 9. Dokumentasi Kegiatan**

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES**

*Disusun oleh:*  
Andhi Dwi Susilo  
13604221057

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam dunia pendidikan. SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam idang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permaasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah kegiatan mengajar di kelas selama kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas maupun dilapangan, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Dari pelaksanaan kegiatan PPL maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru Penjas (PJOK), memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait.

***Kata Kunci: PPL, SD N Percobaan 4 Wates, UNY***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Riwayat SD Negeri Percobaan 4 wates**

###### **a. Identitas sekolah**

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Nama Sekolah              | : | SD Negeri Percobaan 4 wates   |
| Nomor Statistik Sekolah   | : | 101040401008  |
| Provinsi                  | : | Daerah Istimewa Yogyakarta  |
| Kabupaten                 | : | Kulon Progo   |
| Kecamatan                 | : | Wates   |
| Desa                      | : | Terbah  |
| Jalan dan Nomor           | : | Jalan Bhayangkara No. 1   |
| Kode Pos                  | : | 55611   |
| Telpo                     | : | 0274- 773240  |
| Status Sekolah            | : | Negeri  |
| Akreditasi                | : | A   |
| Tahun Berdirinya          | : | 1952  |
| Kegiatan Belajar Mengajar | : | Pagi  |
| Status Bangunan Sekolah   | : | Hak pakai   |
| Luas Tanah                | : | 2861 m <sup>2</sup>   |
| Luas Bangunan             | : |   |
| Daya Listrik              | : |   |
| Jarak Ke Pusat Kecamatan  | : | 0 Km  |
| Terletak pada Lintasan    | : | Kabupaten   |
| Organisasi Penyelenggara  | : | Dinas Pendidikan (Pemerintah)   |
| Jumlah siswa              | : | Laki-laki = 177 siswa<br><u>Perempuan</u> = 146 siswa +<br>Jumlah = 323 siswa |
| Jumlah Guru               | : | Laki-laki = 8 orang<br><u>Perempuan</u> = 9 orang +<br>Jumlah = 17 orang      |

## **b. Visi dan Misi SD Negeri Percobaan 4**

### **Visi SD Negeri Percobaan 4 Wates**

a) " Terwujudnya lulusan yang unggul dalam prestasi, berbudaya, berbudi pekerti yang luhur, serta berwawasan lingkungan berdasarkan iman dan takwa."

b) Indikator :

- 1) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 2) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
- 3) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 4) Menunjukkan nilai sikap prilaku dalam pergaulan yang terpuji.
- 5) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **Misi SD Negeri Percobaan 4 Wates**

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwa anter hadap tuhan yang mahaesa melalui pengalaman ajaran agama yang dianut.
- 2) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan untuk berprestasi secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Mewujudkan prestasi peserta didik pada bidang akademik maupun non akademik dalam membina insan yang cerdas, mandiri dan produktif.
- 4) Meningkatkan disiplin, menghargai budaya bangsa dan menerapkan budi pekerti luhur bagi seluruh warga sekolah sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 5) Meningkatkan mutu pembelajaran melalui metode Teknik Informatika Komunikasi dan bahasa inggris sederhana untuk mempersiapkan peserta didik dalam persaingan global.
- 6) Mendorong dan membantu siswa untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal dalam suasana lingkungan sekolah yang sehat, aman, nyaman dan tertib untuk belajar.
- 7) Meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang lingkungan hidup kepada seluruh warga masyarakat sekolah.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan pemangku yang terkait dengan sekolah untuk mewujudkan visi sekolah

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Terbah
- 4) Jalan : Jalan Bhayangkara No.1

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- b. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
- c. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- d. Kurangnya sarpras untuk pembelajaran pendidikan jasmani (PJOK) sehingga pembelajaran yang berlangsung terkesan monoton dengan alat-alat yang tersedia di sekolah.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Wates, dan merupakan sekolah inti. SD Negeri Percobaan 4 merupakan sekolah yang terletak sangat strategis, dimana sekolahnya terletak di pusat kota dan dekat dengan perkantoran. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Percobaan 4 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi ruang LRC, mushola, perpustakaan, UKS, dan ruang pelajaran non muslim. Berikut

merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates:

| No | Sarana dan Prasarana                 | Jumlah | Kondisi |
|----|--------------------------------------|--------|---------|
| 1  | Ruang Kelas                          | 12     | Baik    |
| 2  | Ruang Kepala Sekolah                 | 1      | Baik    |
| 3  | Ruang Guru                           | 1      | Baik    |
| 4  | Kamar Mandi/ WC Siswa                | 4      | Baik    |
| 5  | Kamar Mandi/ WC Guru                 | 1      | Cukup   |
| 6  | UKS                                  | 1      | Baik    |
| 7  | Perpustakaan                         | 1      | Baik    |
| 8  | Ruang Agama                          | 1      | Cukup   |
| 9  | LRC/Aula                             | 1      | Cukup   |
| 10 | Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran | 1      | Baik    |
| 11 | Ruang Penyimpanan Olahraga           | 1      | Baik    |
| 13 | Kantin                               | 1      | Baik    |
| 14 | Dapur                                | 1      | Baik    |
| 15 | Area Parkir                          | 1      | Cukup   |
| 16 | Musholla                             | 1      | Baik    |
| 17 | Lapangan Sekolah                     | 1      | Baik    |

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates

### b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Percobaan 4 Wates mempunyai 323 siswa, terdiri dari 177 siswa laki-laki dan 146 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Percobaan 4 pada tahun ajaran 2016/2017:

| Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|-------|-----------|-----------|--------|
| I A   | 25        | 31        | 56     |
| IB    |           |           |        |
| II A  | 34        | 24        | 58     |
| II B  |           |           |        |
| III A | 27        | 26        | 53     |
| III B |           |           |        |
| IV A  | 28        | 22        | 50     |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| IV B   |     |     |     |
| V A    | 34  | 22  | 56  |
| VI B   | 29  | 22  | 50  |
| Jumlah | 177 | 146 | 323 |

Tabel 2. Data siswa SDN Percobaan 4 Tahun Pelajaran 2015/2016

### c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen yang bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Potensi guru pun sangat berpengaruh dalam pendidikan, di bawah ini merupakan Struktur Organisasi SD Negeri Percobaan 4 yang terdiri :

| No | Nama dan NIP   | L / P | Ijazah Terakhir |    | Tugas Mengajar |
|----|--|-------|-----------------|----|----------------|
| 1. | Timbul Widodo,<br>S.Pd.SD.<br>19610403 197912 1 004    | L     | SPG             | S1 |                |
| 2. | Sukamto A.Ma.Pd.<br>19610305 198303 1 015              | L     | SGO             | D2 |                |
| 3. | Kusdiyana, A.Ma.Pd.<br>19621010 198403 1 012           | L     | SGO             | D2 |                |
| 4. | Juyatminah, S.Pd<br>19660101 198604 2 004              | P     | SPG             | S1 |                |
| 5. | Triyanto, S.Pd.I<br>19650828 198509 1 001              | L     | PGA             | S1 |                |
| 6. | Marjiyatun, S.Pd.SD.<br>19600308 198012 2 002          | P     | SPG             | S1 |                |
| 7. | Ratri Restu Wardani,<br>S.Pd<br>19690130 199407 2 001  | P     | SPG             | S1 |                |
| 8. | Hasti Panti Kustari,<br>S.PAK 19700522<br>200501 2 001 | P     | S1              | -  |                |

|     |   |   |    |    |  |
|-----|---|---|----|----|--|
| 9.  | Ahmad Daldiri,S.Pd<br>19710913 199702 1 001     | L | D2 | S1 |  |
| 10. | Isti Yuniati, S.Pd.SD.<br>19690624 199703 2 005 | P | D3 | S1 |  |
| 11. | Ida Nuryati, S.Pd.<br>19730613 199803 2 009     | P | D2 | S1 |  |
| 12. | Drs. Antonius Supitar<br>150 312 820            | L | S1 | -  |  |
| 13. | Singgih Tribowo,S.Pd<br>19720619 199802 1 001   | L | D2 | S1 |  |
| 14. | Djoko Supriyanto, S.Si<br>19810719 200801 1 011 | L | S1 | -  |  |
| 15. | Riana Astuti, S.Pd.SD.<br>19850512 200604 2 007 | P | D2 | S1 |  |
| 16. | Siti Wahyuni, S.Pd.<br>19760222 201406 2 001    | P | S1 | -  |  |
| 17. | Sholekah, S.Ag.<br>19740719 201406 2 001        | P | S1 | -  |  |

#### d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

SD Negeri Percobaan 4 memiliki Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar yang baik. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan white board bahkan terkadang sudah menggunakan LCD. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa. Untuk Kegiatan Belajar Mengajar khususnya pada mata pelajaran PJOK sarana dan prasarana sangat terbatas dan kurang lengkap. Sarana yang tersedia sebagai penunjang pembelajaran PJOK masih banyak alat-alat olahraga yang sudah tidak memadai lagi, bahkan sudah banyak alat-alat olahraga yang sudah rusak dan perlu diperbarui dan ketersedian sarana yang kurang lengkap sehingga kegiatan pembelajaran PJOK tidak dapat berkembang materinya sehingga terkesan monoton. Untuk keadaan prasarana kondisi lapangan sudah bagus namun ketersediaan lahan lapangan yang sempit sehingga mengharuskan kegiatan pembelajaran di luar sekolah seperti di alun-alun wates.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu PPL terbimbing, PPL mandiri dan ujian.

#### a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi minimal 4 kali kesempatan untuk mengajar.

#### b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), mahasiswa diterjunkan untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggung jawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara penuh mulai masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

#### c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 1 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL terbimbing, PPL mandiri, dan ujian.

| Minggu Ke | Senin            | Selasa           | Rabu             | Kamis            | Jumat            |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1         | 25 Juli 2016     | 26 Juli 2016     | 27 Juli 2016     | 28 Juli 2016     | 29 Juli 2016     |
|           | Candra<br>Farhur | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur |
| 2         | 1 Agustus 2016   | 2 Agustus 2016   | 3 Agustus 2016   | 4 Agustus 2016   | 5 Agustus 2016   |
|           | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur | Andhi<br>Hilda   |
| 3         | 8 Agustus 2016   | 9 Agustus 2016   | 10 Agustus 2016  | 11 Agustus 2016  | 12 Agustus 2016  |
|           | Candra<br>Fathur | Agus<br>Khaidin  | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur | Andhi<br>Hilda   |
| 4         | 15 Agustus 2016  | 16 Agustus 2016  | 17 Agustus 2016  | 18 Agustus 2016  | 19 Agustus 2016  |
|           | Andhi<br>Candra  | Candra<br>Fathur |                  | Agus<br>Khaidin  | Fathur<br>Hilda  |
| 5         | 22 Agustus 2016  | 23 Agustus 2016  | 24 Agustus 2016  | 25 Agustus 2016  | 26 Agustus 2016  |
|           | Agus<br>Khaidin  | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur |
| 6         | 29 Agustus 2016  | 30 Agustus 2016  | 31 Agustus 2016  | 1 September 2016 | 2 September 2016 |
|           | Candra<br>Fathur | Agus<br>Khaidin  | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur | Andhi<br>Hilda   |
| 7         | 3 September 2016 | 4 September 2016 | 5 September 2016 | 6 September 2016 | 7 September 2016 |
|           | Candra<br>Fathur |                  |                  |                  | Candra<br>Fathur |

### Keterangan

- : PPL Terbimbing
- : PPL Mandiri
- : PPL Ujian
- : Hari Libur Nasional
- : PPG

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

### a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaanya melibatkan banyak unsur yang terkait. Mulai dari mahasiswa itu sendiri, pihak sekolah dan dari pihak lembaga PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

#### 1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Percobaan 4.

#### 2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Percobaan 4. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru PJOK SD Negeri Percobaan 4. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

#### 3) Observasi pembelajaran di lapanagan dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran dilapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

#### 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Percobaan 4

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Mahasiswa PPL sangat di terima oleh seluruh warga sekolahan.

#### 5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang

dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapangan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar PPL terbimbing 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan PPL mandiri 8 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 1 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N Percobaan 4 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas maupun dilapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi keadaan siswa di kelas dan dilapangan.
- 2) Menyusun jadwal mengajar  
Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 5.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pembimbing yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 11 Agustus– 11 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah sebagai berikut :

- a. Jadwal Terbimbing

| Hari /<br>Tanggg<br>al | Mata Pelajaran | Kelas | Materi                                  |
|------------------------|----------------|-------|---|
| Selasa,<br>26 Juli     | PJOK<br>Tema : | 2B    | Materi pokok :<br>Gerak dasar Lokomotor |

|                           |   |    |   |
|---------------------------|---|----|---|
| 2016                      | <p>Hidup Rukun</p> <p>Sub Tema :</p> <p>Hidup Rukun dengan Teman Bermain</p>          |    | <p>KD :</p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikakan gerak dasar lokomotor bejalan lurus</li> <li>2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan zig-zag.</li> <li>3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan berjalan jinjit di atas garis</li> <li>4. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan berjalan ingkling</li> </ol> |
| Kamis,<br>28 Juli<br>2016 | <p>PJOK</p> <p>Tema :</p> <p>Diriku</p> <p>Sub Tema :</p> <p>Aku dan Teman Baruku</p> | 1B | <p>Materi Pokok : Gerak Dasar Lokomotor</p> <p>KD :</p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan</p>  |

|                                 |   |     |   |
|---------------------------------|---|-----|---|
|                                 |   |     | <p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikakan gerak dasar lokomotor bejalan lurus</li> <li>2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan jinjit.</li> <li>3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor keseimbangan pesawat terbang.</li> <li>4. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor melompat.</li> </ol> |
| Senin,<br>1<br>Agustu<br>s 2016 | <b>PJOK</b><br>Tema : Indahnya Kebersamaan<br>Subtema : Bermain dengan Teman Sebaya | 4 B | <p>Materi Pokok :</p> <p>Gerak Dasar Lokomotor non Lokomotor dan Manipulatif dalam Permainan Tradisional Bola Kasti.</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>  |

|                      |      |    |   |
|----------------------|------|----|---|
|                      |      |    | <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dasar melempar</li> <li>2. Gerak dasar menangkap</li> <li>3. Pengenalan permainan Bola Kasti.</li> </ol>   |
| Rabu, 3 Agustus 2016 | PJOK | 3B | <p>Materi Pokok :</p> <p>Kombinasi Pola Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Tradisional Boy-Boynan</p> <p>KD :</p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dana atau permainan tradisional</p> <p>Materi Pelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlari</li> <li>2. Melempar</li> <li>3. Permainan tradisioanal boy-boynan</li> </ol> |

b. Jadwal Mandiri

| <b>Hari/Tangal</b>    | <b>Mata pelajaran</b>   | <b>Kelas</b> | <b>Materi (KD)</b>   |
|-----------------------|---|--------------|--|
| Jumat, 5 Agustus 2016 | PJOK<br>Tema :<br>Benda – Benda di Lingkungan<br>Sekitar<br>Subtema :<br>Wujud Benda dan Cirinya        | VB           | <p>Materi Pokok :</p> <p>Permainan Bola Kecil Kasti</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.3 Mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melempar</li> <li>2. Menangkap</li> <li>3. Permainan bola kecil kasti</li> </ol> |
| Rabu, 10 Agustus 2016 | PJOK<br>Tema:<br>Perkembangan Hewan dan Tumbuhan<br>Sub Tema :<br>Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan | 3 A          | <p>Materi Pokok :</p> <p>Pola Gerak Dasar Diminan Statis</p> <p>KD :</p> <p>3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan-belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki )</p> <p>4.5 Mempraktikkan konsep kombinasi berbagai pola gerak</p>  |

|                        |   |     |   |
|------------------------|---|-----|---|
|                        |   |     | <p>dasar dominan statis<br/>(bertumpu dengan tangan dan lengan depan-belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki )</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senam lantai guling depan</li> </ol>  |
| Jumat, 12 Agustus 2016 | <p>PJOK</p> <p>Tema : perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan</p> <p>Subtema : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka.</p> | 5 A | <p>Materi Pokok :</p> <p>Gerak Dasar Sepak Bola</p> <p>KD:</p> <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang di landasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p>  |
| Senin, 15 Agustus 2016 | <p>PJOK</p> <p>Tema :</p> <p>Selalu Berhemat Energi</p> <p>Subtema :</p> <p>Gaya dan Gerak</p>                        | 4A  | <p>Materi Pokok :</p> <p>Gerak Dasar Guling Depan</p> <p>KD:</p> <p>3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan/teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb)</p> <p>4.5 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan teknik dasar senam(seperti: handstand, kayang, meroda, dsb)</p> |

|                              |   |    |   |
|------------------------------|---|----|---|
|                              |   |    | Materi Pembelajaran :<br>Guling Depan   |
| Selasa,23<br>Agustus<br>2016 | PJOK<br><br>Tema :<br><br>HidupRukun<br><br>Subtema :<br><br>Hidup Rukun<br>dengan Teman<br>Bermain | 2A | <p>Materi Pokok :</p> <p>Gerak dasar lokomotor</p> <p>KD :</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulative berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dasar melempar dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> <li>2. Gerak dasar menangkap dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> </ol> |
| Kamis, 25<br>Agustus<br>2016 | PJOK<br><br>Tema :<br><br>Kegiatanku<br><br>Subtema:<br><br>Kegiatan<br>Sore Hari                   | 1A | <p>Materi Pokok :</p> <p>Permainan Modifikasi Bola Tembak</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai sengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai sengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam</p>  |

|                       |  |     |   |
|-----------------------|--|-----|---|
|                       |  |     | <p>berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dasar melempar dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> <li>2. Gerak dasar menangkap dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> </ol>   |
| Rabu, 31 Agustus 2016 | <p>PJOK</p> <p>Tema : Perkembangan Teknologi</p> <p>Sub Tema Perkembangan Teknologi Transportasi</p> | 3 A | <p>Materi Pokok :</p> <p>Gerak Dasar Sikap Lilin</p> <p>KD :</p> <p>3.5Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar (bertumpu dengan tangan dan lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis(menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat dalam aktivitas senam.)</p> <p>4.5 Mempraktikkan konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar (bertumpu dengan tangan dan lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis(menolak, mengayun, melayang di udara, berputar,</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>dan mendarat dalam aktivitas senam.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap Lilin</li> </ol> |
|--|--|--|--|

b. Jadwal Ujian

| Hari / Tanggal          | Mata Pelajaran  | Kelas | Materi  |
|-------------------------|---|-------|---|
| Jumat, 2 September 2016 | PJOK<br>Tema :<br>Benda – Benda di Lingkungan Sekitar<br>Subtema :<br>Wujud Benda dan Cirinya | 5A    | <p>Materi Pokok :</p> <p>Permainan Bola Kecil Kasti</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.2 Mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>Permainan bola kecil kasti</p> |

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan kegiatan pembelajaran. Terlebih lagi mahasiswa mengalami langsung kendala-kendala yang tidak terbayangkan

ketika praktik pengenalan mengajar (mikroteaching). Dengan adanya kegiatan PPL mahasiswa dapat langsung merasakan hambatan-hambatan yang nyata yang se bisa mungkin harus diselesaikan dalam waktu singkat. Seperti halnya penangan siswa saat pembelajaran PJOK. Ilmu yang didapat mahasiswa di kampus tidak seluruhnya dapat diterapkan di lingkup sekolah dasar tergantung situasi yang sedang dihadapi. Mahasiswa juga mendapatkan banyak ilmu dari sekolah yang tidak didapat dari kampus.

Sehingga mahasiswa benar-benar merasakan bahwasannya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok guru yang menjalankan tugas dan kewajibanya saja, melainkan menjadi seorang guru juga harus dapat menjadi contoh dan panutan yang baik bagi siswanya. Segala perbuatan seorang guru pastilah diamati dan akan ditirukan oleh siswanya. Sehingga menjadi seorang guru memegang tanggung jawab yang sangat berat. Tidak hanya mendidik melainkan memberi contoh yang baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik dan hafal dengan karakter siswanya satu persatu.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Dengan pengelolaan kelas yang baik tentunya pembeajaran akan berjalan dengan kondusif dan tidak terjadi permasalahan. Guru harusnya memiliki kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa masih banyak memerlukan bimbingan dari Bapak Guru PJOK di SD Negeri Percobaan 4 agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama kegiatan PPL. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh warga sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah. Semoga di masa yang akan datang, kami mahasiswa PPL di SD Negeri Percobaan 4 dapat menjadi seorang guru yang dapat melaksanakan tugas dengan baik, dan dapat menjadi panutan bagi tunas-tunas penerus bangsa ini. Amin.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Dan hambatan akan muncul secara sepiatan dan tidak terduga. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Banyaknya siswa yang meminta pembelajaran olahraga sepak bola.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri.
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Siswa yang suka mencari perhatian selalu membuat ulah.
- e. Siswa yang jahil akan selalu mengganggu temannya.
- f. Siswa yang sering menangis di tengah-tengah pembelajaran dikarenakan ribut dengan teman sekelasnya.
- g. Siswa saling mengejek sehingga menimbulkan perkelahian di tengah-tengah pembelajaran.
- h. Siswa yang cenderung berani melawan dan tidak memiliki rasa takut terhadap kami selaku guru.
- i. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- j. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di sekolahan.

## 3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa tidak memperlihatkan bola terlebih dahulu saat maumemulai pembelajaraan. Serta menasehati pelan-pelan agar tidak menjadi kebiasaan.
- b. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- c. Mahasiswa ketika mengajar pertama kali harus memperhatikan siswa-siswa yang berpotensi mengganggu kegiatan pembelajaran, sehingga ketika siswa tersebut berulah maka kami sudah siap menanganinya.
- d. Mahasiswa berusaha memperingati dan menerima aduan siswa apabila ada teman satu kelasnya mengganggu teman lain yang sedang memperhatikan ataupun mempraktikkan kegiatan pembelajaran.
- e. Mahasiswa apabila melihat keributan di saat pembelajaran haruslah cepat tanggap dan mendekati keributan tersebut. Dan berusaha menjadi

- penengah yang baik sehingga tidak terkesan memihak salah satu pihak yang benar ataupun yang salah. Siswa yang berkelahi haruslah didamaikan dan diberi nasehat-nasehat agar mereka tidak bertengkar lagi.
- f. Mahasiswa apabila mendengar ataupun melihat siswanya yang saling mengejek haruslah cepat-cepat ditegur sebelum terjadi perkelahian.
  - g. Mahasiswa menghadapi siswa yang cenderung berani dan melawan yang pertama harus didekati dengan cara halus, kemudian diberi nasehat-nasehat, apabila masih tidak merasa takut diberi ancaman tidak boleh ikut kegiatan pembelajaran, apabila masih berani melawan maka dilaporkan ke guru mata pelajaran PJOK agar guru yang menanganinya.
  - h. Dalam pembelajaran PJOK sendiri untuk membuat model media yang berfariasi sangatlah sulit, mahasiswa hanya membuat media dengan model media gambar yang besar dan di tempel di tembok atau siswa dibagikan kertas satu persatu yang berisi gambar kegiatan pembelajaran PJOK.
  - i. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

#### 4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan progra PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, hambatan-hambatan yang kami hadapi mudah untuk dipecahkan, dikarenakan pihak sekolah yang sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri. Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Dari hari kehari saya merasakan dekat dengan siswa dan siswa sudah mulai mengenal siapa saya dan bagaimana karakter saya saat pembelajaran. Dan bimbingan dari guru olahraga yang selalu memberikan masukan, dorongan dan semangat yang begitu besar sehingga dari hari kehari ilmu yang saya peroleh semakin banyak.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Percobaan 4, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat membangun, bagi:

##### **a. Mahasiswa**

- i. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- ii. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- iii. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- iv. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- v. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- vi. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

##### **b. Pihak sekolah**

- i. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- ii. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c. **Pihak UNY**

- i. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya.
- ii. Tidak menggabungkan kegiatan PPL dengan KKN, sehingga kami mahasiswa tidak terbelah-belah fikiran dan tenanga. Dikarenakan banyak mahasiswa yang sakit.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim UPPL. 2013. Materi Pembekalan KKN PPL S1 PGSD GURU DAN PAUD.

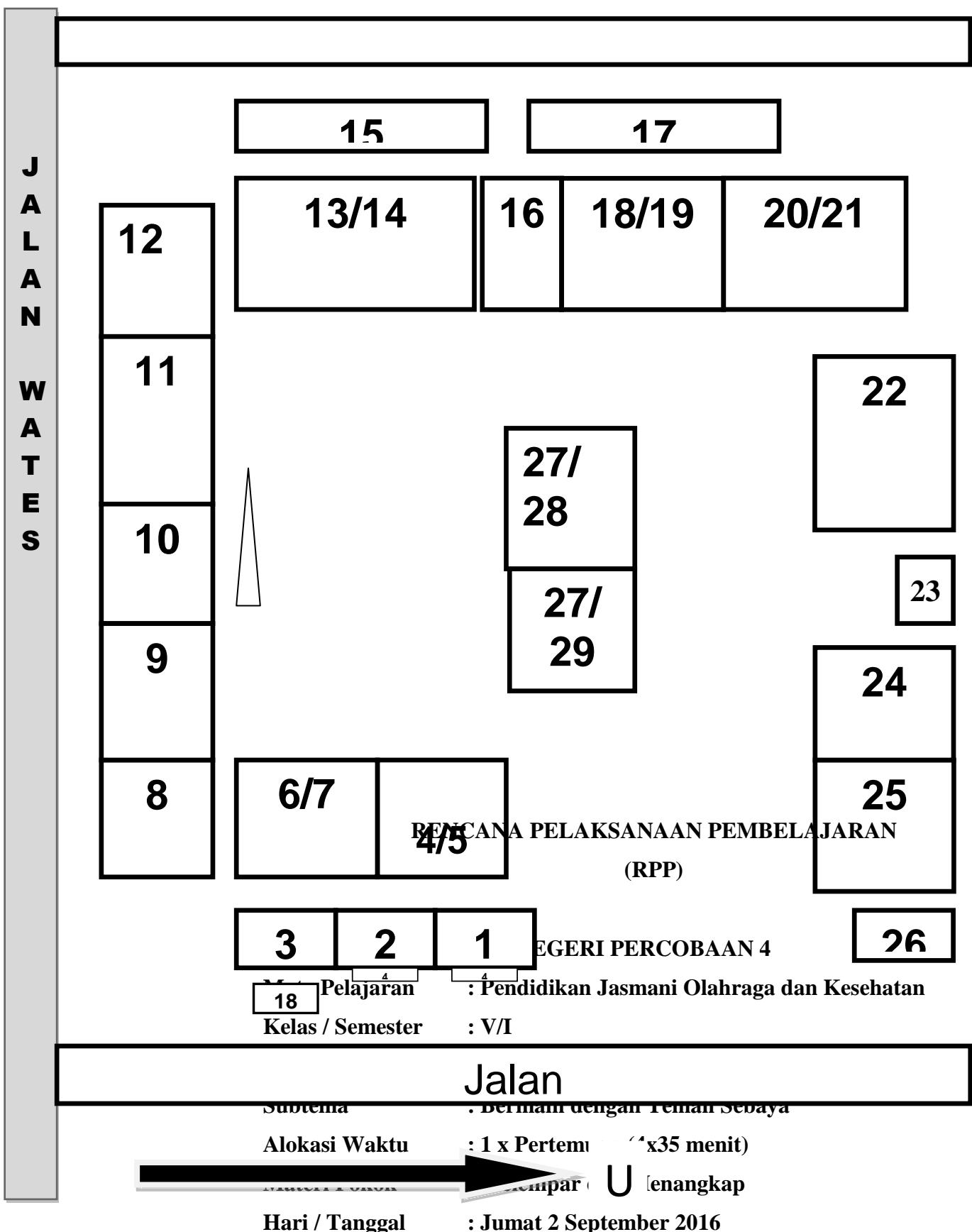
Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL. 2013. Panduan PPL. Yogyakarta: UNY.

# **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 1

### A. Denah SD Negeri 4 Percobaan



**A. Kompetensi Inti 27**

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya

Keterangan:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Gudang                        | 17 Tempat Parkir Siswa                   |
| 2. Alat Peraga                   | 18/19 Ruang Data dan Ruang Kelas<br>6a   |
| 3. Gudang                        | 20/21 Perpustakaan dan Ruang Kelas<br>6b |
| 4/5 . Ruang Kelas 1 b dan ICT    | 22 Mushola                               |
| 6/7. Ruang kelas 1 a dan 5 b     | 23 Dapur                                 |
| 8. Ruang Kelas 3 a               | 24 UKS                                   |
| 9 Ruang Kelas 3b                 | 25 Ruang Kepala Sekolah                  |
| 10 Ruang Kelas 2 b               | 26 Kantin                                |
| 11 Ruang Lobi                    | 27/28 Aula dan Ruang Kelas 4a            |
| 12 Ruang Kelas 2 a               | 27/29 Aula dan Ruang Kelas 4b            |
| 13/14 Kantor dan Ruang Kelas 5 a |  |
| 15 Tempat Parkir Guru            |  |
| 16 Kamar Mandi                   |  |

## LAMPIRAN 2

### Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2014/2015

#### Kelas I A

|    | NAMA SISWA                      | JENIS KELAMIN |
|----|---------------------------------|---------------|
| 1  | AURELIA DAMIEN PRAJNA PARAMITA  | P             |
| 2  | AZELLO KENZY MAHATCMA           | L             |
| 3  | BRILIAN IHSAN SURYA             | L             |
| 4  | DICTA KIREYNA FYAN DAYI         | P             |
| 5  | DIFA RIYAN PRATAMA              | L             |
| 6  | FAADENDRA BUDI PRIAMBODO        | L             |
| 7  | FACHRIZAL FAIZ                  | L             |
| 8  | FADIL AGHA ATALLAH              | L             |
| 9  | FAIRUZ PRANASAPUTRA             | L             |
| 10 | FALISHA AULIA RAFIFAH           | P             |
| 11 | GALANG ARIVIANTO                | L             |
| 12 | GRACIA ARDELIA ELVIRANI         | P             |
| 13 | HANIF ADYA YAFIANSYAH           | L             |
| 14 | JIBRAN ASWANGGA PUTRA           | L             |
| 15 | KESYA NADIN KANYA LOLITA        | P             |
| 16 | KEYRA AROFA BELLA SEPTIASIH     | P             |
| 17 | LARAS BINAR ARUMI               | P             |
| 18 | MAHESWARI DIETA AZARIA SYAWALIN | P             |
| 19 | MUHAMMAD HARUN YAHYA            | L             |
| 20 | NAYLA SALSABILA RAHMADANI       | P             |
| 21 | NESYA AMALIA BILQIS             | P             |
| 22 | PURBO YUDHA ADI WIBOWO          | L             |
| 23 | RIFANA DESFIA FICKY KHOIRI      | P             |
| 24 | SHERIEN ELFRISYA ZAHRANI        | P             |
| 25 | TIARA KIRANA APSARI             | P             |
| 26 | YOSHI RAFAEL FEBRUAN            | L             |
| 27 | ZAKIA MA'RIFA HASANAH           | P             |
| 28 | VERNINNA DONNY VALENTINE        | P             |

**Kelas I B**

|    | NAMA SISWA                       | JENIS<br>KELAMIN |
|----|----------------------------------|------------------|
| 1  | ABINAYA RIZKI FITRA LAKSANA      | L                |
| 2  | AKMALDIKA FAUZAN HAZIMURFIKRI    | L                |
| 3  | ALEXEYFINO THEOVERE ADI          | L                |
| 4  | ALIFAH RESLANOVA                 | P                |
| 5  | ALIFIA RISTI JOVANKA             | P                |
| 6  | ANGGITA PUTRI PRIYANTO           | P                |
| 7  | ANNISA SEKAR LARASATI            | P                |
| 8  | ARSHANDA FAUZIAH RIFANDA         | P                |
| 9  | AYUDHYA PURI MAHISWARI           | P                |
| 10 | CANDRA PUTRI ANANTA              | P                |
| 11 | CHANDANY SEPTYA PUTRI            | P                |
| 12 | DESTINA ALYA ZAHRANI             | P                |
| 13 | DZAKI IHSAN KHOIRUL LATHIF       | L                |
| 14 | FAIZZULFAN IBNU TRIANTO          | L                |
| 15 | FAUZI ABDURRAHMAN                | L                |
| 16 | GENGGAM PRACAYA JATI             | L                |
| 17 | GRACE SINTA MUTIARA PINK         | P                |
| 18 | HEZKIA ROSSI GRACE BREMA SIAGIAN | L                |
| 19 | KHANSA BATRISYIA BAZLA           | P                |
| 20 | MUHAMMAD HAIDAR GHAFFARI         | L                |
| 21 | NABILA ALYA BENITA               | P                |
| 22 | NABILA ZAHRA AVENA               | P                |
| 23 | NAJWAH QURRATULAINI HARJONO      | P                |
| 24 | NAURA KEYSHA GHASSANI            | P                |
| 25 | SATRIA PANDUDHARMA               | L                |
| 26 | SENDHANG RETNO KINANTHI          | P                |
| 27 | ZAKKY REZKY PUTRA SURYONO        | L                |
| 28 | ZIDAN KAMALA                     | L                |

**Kelas II A**

|    | NAMA SISWA                          | JENIS<br>KELAMIN |
|----|-------------------------------------|------------------|
| 1  | AKBARA QIBRAN                       | L                |
| 2  | ANDIKA FAJAR PRATAMA                | L                |
| 3  | CALYA ADIVA NARISWARI               | P                |
| 4  | CINTA BELLA OKTAVIA DEWI            | P                |
| 5  | DIO AGSRIDA RAMANDHANU              | L                |
| 6  | ELVIRA MARETA DEWI                  | P                |
| 7  | EPSON CANDRADINATA                  | L                |
| 8  | EVAN PRATAMA PUTRA                  | L                |
| 9  | FAISAL PUTRA PRATAMA                | L                |
| 10 | FARID JULIAN ANGGARA                | L                |
| 11 | GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA         | L                |
| 12 | HASNA NOVASA ZHAFIRAH               | P                |
| 13 | HITA LAKSITA DINI                   | P                |
| 14 | INNEZ RENATA ANDARUNI               | P                |
| 15 | JANITRA CETTA NARESWARI             | P                |
| 16 | KALILA AILSYA BELVA                 | P                |
| 17 | KASIH AURREL OKTAVIA PUTRI          | P                |
| 18 | KHASAN FAIZIN                       | L                |
| 19 | MAHFUD ALI MANSYUR                  | L                |
| 20 | MUHAMMAD PANDU PRATAMA              | L                |
| 21 | MUTIA KHOIRUNNISA                   | P                |
| 22 | PANDU SATYA TRISTAN SOEDIANTO       | L                |
| 23 | RAHMANZA FATKHUL PRIAMBODO          | L                |
| 24 | RIZKYA DENINA HANNY                 | P                |
| 25 | TYAS PRASASYA                       | L                |
| 26 | MUHAMMD RIZAL BINTANG<br>FIRMANSYAH | L                |
| 27 | NUR AHMAD AFFANDI                   | L                |
| 28 | KIARA ANASTASYA KUSUMA              | P                |

**Kelas II B**

| No | NAMA                                 | JENIS KELAMIN |
|----|--------------------------------------|---------------|
| 1  | ERLITA GUSMAWATI                     | P             |
| 2  | RAFKA ALBIQO VIENOTRYA GUSTAV LADOVA | L             |
| 3  | ADITYA DWI SURYA                     | L             |
| 4  | AFGHANT XAVIER MAESAN                | L             |
| 5  | ALMAS BILVA NABIGHA                  | P             |
| 6  | AMANDA DYAH AYU PUSPITA              | P             |
| 7  | APSARI PUTRI CANDRA DEWI             | P             |
| 8  | AQELA NADYA SHAFWAH                  | P             |
| 9  | ARYASATYA ZULFADHLI AYDIN            | L             |
| 10 | BRILIAN FATIKHURIZAL ANSORI          | L             |
| 11 | CAHAYA PUTRI YULIAYAHYA              | P             |
| 12 | CLARA ALAYNA KUSUMO WADARINGTYAS     | P             |
| 13 | DAFFA HAFIZH FIRDAUS                 | L             |
| 14 | DELY MAWASTUTI                       | P             |
| 15 | FAREL ZWEZDA RAMADHAN                | L             |
| 16 | FATIKHA SAHIRA CAHYA NAPUTRI         | P             |
| 17 | GALANG RAFI PRADIPA                  | L             |
| 18 | IQRIMA YUNTIA OKTAVIANA              | P             |
| 19 | JOSHEA MAHENDRA PRASTA               | L             |
| 20 | MUHAMMAD FATIH RADITYA               | L             |
| 21 | NATHANIA MARSHA TIRANI               | P             |
| 22 | NIMAS RHOUDYATU ADAUVIA              | P             |
| 23 | RAFFI AKBAR PANUNTUN                 | L             |
| 24 | RAFIF NANDA SAPUTRA                  | L             |
| 25 | RAISSA HAFIZ ANTASARI                | L             |
| 26 | RESTU AJI PANGGALIH                  | L             |
| 27 | SATRIA BUDIARTA PRADHITYA            | L             |
| 28 | SUBHAN ESA PUTERA WIBOWO             | L             |
| 29 | WAHID AGUNG JULIAWAN                 | L             |
| 30 | FIROZA NIHAL KIFAYA                  | L             |

**Kelas III A**

| No | NAMA                                 | JENIS KELAMIN |
|----|--------------------------------------|---------------|
| 1  | ALYA MUKHBITA PUTRI AVICENA          | P             |
| 2  | ANDREAN DWI CANDRA                   | L             |
| 3  | AZMI FACHRI RASYID                   | L             |
| 4  | BRYAN ATHA SUSENO                    | L             |
| 5  | DAVYNDRA FADDHEL IBRAHIM             | L             |
| 6  | DWI RAHMAT                           | L             |
| 7  | FAVIAN RADITYA AKBAR                 | L             |
| 8  | HARNANDA RIZKY FEBRIANSYAH           | L             |
| 9  | KEYLA ZAHRA RAINNATA                 | P             |
| 10 | LALUNA NAFII FAUZIAH                 | P             |
| 11 | MUHAMMAD ATHALLA ABYZA<br>ZAILANI    | L             |
| 12 | NAIFA ZHAFIRA HARMANANDA             | P             |
| 13 | NAURA RAMADHANI PUTRI                | P             |
| 14 | PRACTICYA SHERLY ANASTASCYA          | P             |
| 15 | QEYSHILLYA SHERLY ANASTASCYA         | P             |
| 16 | RAISYA KYNAIRA RAMADHINA<br>DIVANGGI | P             |
| 17 | RASYA MAHESA PUTRA FAJRI             | L             |
| 18 | SALSABILA ALYA IRBAH                 | P             |
| 19 | SHAFA FARI HUSNA                     | P             |
| 20 | SHOLLUVIK AHMAD HANIFAN              | L             |
| 21 | VALENO AXEL PRAMONO                  | L             |
| 22 | WAHYU FEBRIANA PUTRI                 | P             |
| 23 | ZAHRA MALINDA DEWI                   | P             |
| 24 | ZAHRA PUTRI SETYANINGTYAS            | P             |
| 25 | ZANETA SURYA KAYLA                   | P             |
| 26 | KIRANA ARVINA RAMADHANI              | P             |
| 27 | WAHYU ADITYA                         | L             |

**Kelas III B**

| No | NAMA                              | JENIS KELAMIN |
|----|-----------------------------------|---------------|
| 1  | ALFA WAHYU WIJAYA                 | L             |
| 2  | ANISA SEKAR EKTIANI               | P             |
| 3  | DESTIA AYU MAHARANI               | P             |
| 4  | DIANISA NINDA CERIA               | P             |
| 5  | DWI SETIAWAN                      | L             |
| 6  | FATIHATA QORRY AINA YUSRIFA       | P             |
| 7  | GISTI RADITYA WIGUNA              | L             |
| 8  | HANDY YOSA ANANTA WIBAWA          | L             |
| 9  | HANGGITA RAZKIA PUTRI             | P             |
| 10 | HANIFA RATRIWIYA MAHARTI          | P             |
| 11 | HANINDYA PUTRA PRASISTA           | L             |
| 12 | HARNA DHEIN MISBAF PANDEGA ATMAJA | L             |
| 13 | LANANG ANDHIKA PRASTYA            | L             |
| 14 | NI PUTU KAYLA AYU                 | P             |
| 15 | NICOLAS MARESTIANO PARVANOVA      | L             |
| 16 | PARSA AKBAR DIVANTARA             | L             |
| 17 | PATRIA SURYA ATMAJA               | L             |
| 18 | RIRI ALFIATUL NOOR AZIZAH         | P             |
| 19 | SHIEREN SALMA                     | P             |
| 20 | TEGAR YUDHO WIKANTYOSO            | L             |
| 21 | VICA INDAH PRADINA                | P             |
| 22 | WAFA SHAISTA NAFISA               | P             |
| 23 | WAHYU BAGUS SETIAWAN              | L             |
| 24 | YANUAR FAQIHUL ULUM               | L             |
| 25 | ZURIAN ZONAFELLANO ALEXA WIBOWO   | L             |
| 26 | ANDRIAN FAISAL FARROS             | L             |

**Kelas IV A**

| No | NAMA                       | JENIS KELAMIN |
|----|----------------------------|---------------|
| 1  | ABEL FENELLA PUTRI         | P             |
| 2  | AKBAR PRASETYO ADIPURNOMO  | L             |
| 3  | ALMIRA DIAH OKTAVIANA      | P             |
| 4  | ARDI SETYA FINANDA         | L             |
| 5  | BIMA HILMI FATA            | L             |
| 6  | BISMA NUGROHO PAMUNGKAS    | L             |
| 7  | DANUARSA PURBAFIDURA       | L             |
| 8  | DEWI SURYANI               | P             |
| 9  | DHAIFULLOH HAIDAR ALLAM    | L             |
| 10 | DHANI ANWAR                | L             |
| 11 | EMILIA RIZKY WIBISONO      | P             |
| 12 | FARREL INDRASTA MAJID      | L             |
| 13 | ISNA DWI ARIYANTI          | P             |
| 14 | LOVIA FITKUR AMIN          | P             |
| 15 | MIFTAH FARAH AZIZAH        | P             |
| 16 | MUHAMMAD FARREL PRIATMAJA  | P             |
| 17 | NATANIA RAYA FAUZI         | P             |
| 18 | NAVIRA PUSPITA RAMADHANTI  | P             |
| 19 | NIMAS AYU KIRANA NUGRAHENI | P             |
| 20 | RAFA NADYA QUBILA          | P             |
| 21 | RAIHAN ESYAFIQO WIDA RASYA | L             |
| 22 | YESYA FEBRIYANTI PUTRI     | P             |
| 23 | MUHAMMAD YAHYA ASYAKIR     | L             |
| 24 | TENGKU EMIR FAZA           | L             |
| 25 | Tegar Aprianto             | L             |
|    |                            |               |
|    |                            |               |

**Kelas IVB**

| No | NAMA                         | JENIS KELAMIN |
|----|------------------------------|---------------|
| 1  | ADITYA ILHAM APRILIASA       | L             |
| 2  | AHMAD BAIHAQI HAKIM          | L             |
| 3  | ANANDA WULANSARI             | P             |
| 4  | ANDIKA BIMA KURNIAWAN        | L             |
| 5  | ANINDYA RAHMA ANGGRAINI      | P             |
| 6  | ARIN SALSABILA WIRAWAN       | P             |
| 7  | ARTIKA DYAH NOORAZLINA       | P             |
| 8  | DIAJENG AWAHITA KIRANA SANI  | P             |
| 9  | DIMAS HERI NUGRAHA           | L             |
| 10 | ERLANGGA ALVIN LISTYANTARA   | L             |
| 11 | FAIQ RIFKI NAYIF SIDIQ       | L             |
| 12 | MADINA DEWI SINTA PUTRI      | P             |
| 13 | MAGANI AUGUSTIN KAILATAMA    | P             |
| 14 | MUHAMMAD ISLAM PANULUH       | L             |
| 15 | NANDA ATUT PRAMUDYA          | L             |
| 16 | NURAINI RIYANDA MUKTI        | P             |
| 17 | RADEN PRADIPTA ARYA ANINDITA | L             |
| 18 | RADHITYA PUTRA WICAKSANA     | L             |
| 19 | RAGIL ANAM WINARYA           | L             |
| 20 | SABRINA NURUL ANISA          | P             |
| 21 | SATRIA SIDIQ WICAKSANA       | L             |
| 22 | TUNGGUL SATRIYA DEWANGGA     | L             |
| 23 | BUNGA CINTA WIDYATSARI       | P             |
| 24 | AHMAD HUSEIN FATAHILLAH      | L             |
| 25 | ADITYA RAMADANI              | L             |
|    |                              |               |
|    |                              |               |

**Kelas VA**

| No | NAMA                         | JENIS KELAMIN |
|----|------------------------------|---------------|
| 1  | ACHMAD RISKY ZOAN            | L             |
| 2  | BERNADITO DOROTHY PUTRA H.   | L             |
| 3  | AL ATHTHUR IKHSAN RADITYA    | L             |
| 4  | ARIES HIKMAL ROHIM           | L             |
| 5  | BASKARA PRAMUDITO            | L             |
| 6  | DHONAN PUTRA PRABOWO         | L             |
| 7  | DHANY DIVA PRADANA           | L             |
| 8  | FATIMAH SUHARTANTY           | P             |
| 9  | FIANZ ANDHIKA PRATAMA        | L             |
| 10 | FREDERICO RIFQI              | L             |
| 11 | HELENA ADRYAN                | P             |
| 12 | HAMADA FADIL                 | L             |
| 13 | HENDRI BAGUS RADHITYA        | L             |
| 14 | MUHAMMAD RIZKY RIFANOLA      | L             |
| 15 | NASTITI PUTRI WIGATI         | P             |
| 16 | PUTRI FIKY 'AMALINA          | P             |
| 17 | RIKMA AINUN HAKIMAH          | P             |
| 18 | SHAFIRA NUR ANNISA           | P             |
| 19 | STEFANUS SEPA ADITAMA        | L             |
| 20 | SWEETA NABILAH SOEFAMI       | P             |
| 21 | SYARIFUDIN RIZQI SHOBARI     | L             |
| 22 | SYIFA SALSABILA              | P             |
| 23 | TIFANISYA FAYRA AYU DIVANGGI | P             |
| 24 | VERIKA DYAH PUSPITA DEWI     | P             |
| 25 | ZAKY AMAR KURNIANSYAH        | L             |
| 26 | NASYA FITRIANA PUTRI         | P             |
| 27 | ANNISA YULIA RIZTANTI        | P             |
| 28 | DIMAS ARI SAPUTRA            | L             |

**Kelas VB**

| No | NAMA                              | JENIS KELAMIN |
|----|-----------------------------------|---------------|
| 1  | LISTI KUSUMA DEWI                 | P             |
| 2  | RADITHYA NATHA SYANDANA           | L             |
| 3  | AKHSAN MUHAMMAD AKMAL             | L             |
| 4  | ANDRIAN JULIANO                   | L             |
| 5  | CHIKA ADELIASARI ANGGITA PUTRI    | P             |
| 6  | CHIKA MARTHA ABIYYU               | P             |
| 7  | DHAVY ERGI TAWAKAL                | L             |
| 8  | BERNARD DIMAS KUSWORO             | L             |
| 9  | EDGINA POETRI AMELLYA             | P             |
| 10 | ELVARETTA NABILA AYU<br>RAMADHANI | P             |
| 11 | EXCEL ERLAND ADICANDRA            | L             |
| 12 | FAHRIAN EGGY MAHENDRA             | L             |
| 13 | GEREN DIAZ VALENTINO              | L             |
| 14 | GITA RAMADHANI                    | P             |
| 15 | GADIS AURELLIA YOANE WIBOWO       | P             |
| 16 | KHEYSHIA AMELYA SUKMANING<br>SUKA | P             |
| 17 | LEO DIMAS ULUNG BRILLIANT         | L             |
| 18 | MATTHEW HAYUNAJI PRIANTARA        | L             |
| 19 | MAULIDINA BALQIS AZZAHRA          | P             |
| 20 | MUHAMAD NUR RACHMAN FAAIQ         | L             |
| 21 | NAUFAL ARIZ LABIQ                 | L             |
| 22 | RAFID YUSDIANTO                   | L             |
| 23 | RIFKI AHMAD MAHARDIKA             | L             |
| 24 | VALLENT ZWEIZA YAHNDA             | L             |
| 25 | ANANGTASYA LINTANG TANIA          | P             |
| 26 | EVAN PARAMA                       | L             |
| 27 | MUHAMMAD ZIDAN AQILA R            | L             |
| 28 | LANDUNG WARDOYO                   | L             |

**Kelas VI A**

| NO | NAMA                                  | JENIS<br>KELAMIN |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1  | BAKDA FRAHMA PANGGITA S.              | P                |
| 2  | ADHITYA YOGA SAPUTRA                  | L                |
| 3  | BAYU SUSENO                           | L                |
| 4  | DAFFA AZZAHRA ALHAFISHA               | P                |
| 5  | DANICA SHAFA PUTRANTO                 | P                |
| 6  | DHIMAS NANDA PUTRA                    | L                |
| 7  | DZAKY ZAINAL ZIDANE                   | L                |
| 8  | ELIZA SIVA AINI                       | P                |
| 9  | ERVAN KURNIA SANDI                    | L                |
| 10 | FILANANDA SABILLA                     | P                |
| 11 | GALIH PRIAMBODO P.                    | L                |
| 12 | GILANG PRASTAWA HADY S.               | L                |
| 13 | GYMNASTIAR PRANGESTIKA                | P                |
| 14 | INDAH NOOR SHINTA DEWI                | P                |
| 15 | NADHIRA AZZAHRA                       | P                |
| 16 | PATRIC MARESTITO P.                   | L                |
| 17 | PRASIDYA LANGLANG DUHITA              | P                |
| 18 | RADITRA NAROTAMA                      | L                |
| 19 | WAHYU HANIF SAPUTRO                   | L                |
| 20 | WILDAN INDRA FATA                     | L                |
| 21 | YUNIAR DWI SANTOSA PUTRA              | L                |
| 22 | ZADHA AZIIZA CARUNIA GUSTI            | P                |
| 23 | DHIMAS PANDIT ADHI NUGROHO            | L                |
| 24 | RIMBA CLEO SADEWA                     | L                |
| 25 | M. ZIDAN ALVIANO YOSRAPUTRA<br>WIJAYA | L                |
| 26 | PINGKAN RATNA DHANISWARI              | P                |
|    |                                       |                  |

**Kelas VI B**

| NO | NAMA                           | JENIS KELAMIN |
|----|--------------------------------|---------------|
| 1  | RAID AKEEL TARIQ               | L             |
| 2  | ALI AKBAR QUMAINY              | L             |
| 3  | ANANDA RIZKI NURHIDAYAT        | L             |
| 4  | BERTRAND FAIZAL K              | L             |
| 5  | BLENA NIRWANDA                 | P             |
| 6  | CATHARINA CENDY NOVIANA        | P             |
| 7  | DEA NUR AFAFA                  | P             |
| 8  | DEWABRATA HAMURWA BUMI         | L             |
| 9  | DIMAS NAYOTAMA                 | L             |
| 10 | ILHAM MUKHLASH ABROR           | L             |
| 11 | MUHAMMAD AN-AMNA BIL BIRR      | L             |
| 12 | MUHAMMAD ILHAM BAIHAQI         | L             |
| 13 | MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA        | L             |
| 14 | NADIRA GHaida NASTITI          | P             |
| 15 | NOVIA HETTYKA FITRI            | P             |
| 16 | TANIA RACHMA ELISA             | P             |
| 17 | YOGI YANUARTA                  | L             |
| 18 | NAZWA SALSABILA                | P             |
| 19 | PRAMUDYA WISNU AJI             | L             |
| 20 | RAJWA RIFAN ALFIKRI            | L             |
| 21 | ALIFIA KHOIRUNNISA             | P             |
| 22 | PRATISTA SYAHDA NIMAS MAHARANI | P             |
| 23 | CLARA ALESHIA AURELIA SINAGA   | P             |
| 24 | DEWANGGA SATRIA PUTRA WALUYO   | L             |
| 25 |                                |               |
| 26 |                                |               |
|    |                                |               |

**LAMPIRAN 3****JADWAL PELAJARAN SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES****KELAS 1 A**

| NO | PUKUL         | SENIN            | SELASA      | RABU       | KAMIS   | JUMAT   | SABTU   |
|----|---------------|------------------|-------------|------------|---------|---------|---------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara          | Pend. Agama | B. Inggris | PJOK    | Tematik | Tematik |
| 2  | 07.35 – 08.10 | Tematik          | Pend. Agama | Tematik    | PJOK    | Tematik | Tematik |
| 3  | 08.10 – 08.45 | Tematik          | Pend. Agama | Tematik    | PJOK    | Tematik | Tematik |
| 4  | 08.45 – 09.20 | Tematik          | Pend. Agama | Tematik    | PJOK    | Tematik | Tematik |
|    | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |             |            |         |         |         |
| 5  | 09.35 – 10.10 | Tematik          | Tematik     | Tematik    | Tematik |         | Tematik |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik     | Tematik    | Tematik |         |         |
|    | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |             |            |         |         |         |
| 7  | 11.00 – 11.35 |                  |             |            |         |         |         |

**KELAS 1 B**

| <b>NO</b> | <b>PUKUL</b>  | <b>SENIN</b>     | <b>SELASA</b> | <b>RABU</b> | <b>KAMIS</b> | <b>JUMAT</b> | <b>SABTU</b> |
|-----------|---------------|------------------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1         | 07.00 – 07.35 | Upacara          | B. Inggris    | Pend. Agama | PJOK         | Tematik      | Tematik      |
| 2         | 07.35 – 08.10 | Tematik          | Tematik       | Pend. Agama | PJOK         | Tematik      | Tematik      |
| 3         | 08.10 – 08.45 | Tematik          | Tematik       | Pend. Agama | PJOK         | Tematik      | Tematik      |
| 4         | 08.45 – 09.20 | Tematik          | Tematik       | Pend. Agama | PJOK         | Tematik      | Tematik      |
|           | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |               |             |              |              |              |
| 5         | 09.35 – 10.10 | Tematik          | Tematik       | Tematik     | Tematik      |              | Tematik      |
| 6         | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik       | Tematik     | Tematik      |              |              |
|           | 10.45 - 11.00 |                  |               |             |              |              |              |
| 7         | 11.00 – 11.35 |                  |               |             |              |              |              |

**KELAS II A**

| NO | PUKUL         | SENIN            | SELASA  | RABU       | KAMIS       | JUMAT   | SABTU   |
|----|---------------|------------------|---------|------------|-------------|---------|---------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara          | PJOK    | Tematik    | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
| 2  | 07.35 – 08.10 | Tematik          | PJOK    | Tematik    | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
| 3  | 08.10 – 08.45 | Tematik          | PJOK    | B. Inggris | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
| 4  | 08.45 – 09.20 | Tematik          | PJOK    | Tematik    | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
|    | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |            |             |         |         |
| 5  | 09.35 – 10.10 | Tematik          | Tematik | Tematik    | Tematik     | Pramuka | Tematik |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik | Tematik    | Tematik     |         | B. Jawa |
|    | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |            |             |         |         |
| 7  | 11.00 – 11.35 |                  |         |            |             |         | B. Jawa |

**KELAS II B**

| NO | PUKUL         | SENIN            | SELASA  | RABU       | KAMIS       | JUMAT   | SABTU   |
|----|---------------|------------------|---------|------------|-------------|---------|---------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara          | PJOK    | Tematik    | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
| 2  | 07.35 – 08.10 | Tematik          | PJOK    | Tematik    | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
| 3  | 08.10 – 08.45 | Tematik          | PJOK    | Tematik    | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
| 4  | 08.45 – 09.20 | Tematik          | PJOK    | B. Inggris | Pend. Agama | Tematik | Tematik |
|    | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |            |             |         |         |
| 5  | 09.35 – 10.10 | Tematik          | Tematik | Tematik    | Tematik     | B. Jawa | Tematik |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik | Tematik    | Tematik     | B. Jawa |         |
|    | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |            |             |         |         |
| 7  | 11.00 – 11.35 |                  |         |            |             |         |         |

**KELAS III A**

| <b>NO</b> | <b>PUKUL</b>  | <b>SENIN</b>     | <b>SELASA</b> | <b>RABU</b> | <b>KAMIS</b> | <b>JUMAT</b> | <b>SABTU</b> |
|-----------|---------------|------------------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1         | 07.00 – 07.35 | Upacara          | Tematik       | PJOK        | Tematik      | Tematik      | Tematik      |
| 2         | 07.35 – 08.10 | Tematik          | Tematik       | PJOK        | Tematik      | Tematik      | Tematik      |
| 3         | 08.10 – 08.45 | Tematik          | Tematik       | PJOK        | Tematik      | Tematik      | Tematik      |
| 4         | 08.45 – 09.20 | Pend. Agama      | B. Inggris    | PJOK        | Tematik      | Tematik      | B.Jawa       |
|           | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |               |             |              |              |              |
| 5         | 09.35 – 10.10 | Pend. Agama      | Tematik       | Tematik     | Tematik      | Tematik      | B.Jawa       |
| 6         | 10.10 – 10.45 | Pend. Agama      | Tematik       | Tematik     | Tematik      | Pramuka      |              |
|           | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |               |             |              |              |              |
| 7         | 11.00 – 11.35 | Pend. Agama      |               | Tematik     |              | Pramuka      |              |

**KELAS III B**

| NO | PUKUL         | SENIN            | SELASA     | RABU    | KAMIS   | JUMAT   | SABTU   |
|----|---------------|------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara          | Tematik    | PJOK    | Tematik | Tematik | Tematik |
| 2  | 07.35 – 08.10 | Pend. Agama      | Tematik    | PJOK    | Tematik | Tematik | Tematik |
| 3  | 08.10 – 08.45 | Pend. Agama      | B. Inggris | PJOK    | Tematik | Tematik | Tematik |
| 4  | 08.45 – 09.20 | Pend. Agama      | Tematik    | PJOK    | Tematik | Tematik | Tematik |
|    | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |            |         |         |         |         |
| 5  | 09.35 – 10.10 | Pend. Agama      | Tematik    | Tematik | Tematik | Tematik | B.Jawa  |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik    | Tematik | Tematik | Pramuka | B.Jawa  |
|    | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |            |         |         |         |         |
| 7  | 11.00 – 11.35 | Tematik          | Tematik    | Tematik | Tematik | Pramuka |         |

**KELAS IV A**

| NO | PUKUL         | SENIN   | SELASA           | RABU       | KAMIS   | JUMAT   | SABTU   |
|----|---------------|---------|------------------|------------|---------|---------|---------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara | Tematik          | Tematik    | Tematik | Tematik | Tematik |
| 2  | 07.35 – 08.10 | PJOK    | Tematik          | Tematik    | Tematik | Tematik | Tematik |
| 3  | 08.10 – 08.45 | PJOK    | Tematik          | Tematik    | Tematik | Tematik | Tematik |
| 4  | 08.45 – 09.20 | PJOK    | Tematik          | Tematik    | Tematik | Tematik | Tematik |
|    | 09.20 – 09.35 |         | <b>ISTIRAHAT</b> |            |         |         |         |
| 5  | 09.35 – 10.10 | PJOK    | Pend. Agama      | Tematik    | Tematik | B.Jawa  | Tematik |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik | Pend. Agama      | Tematik    | Tematik | B.Jawa  |         |
|    | 10.45 - 11.00 |         | <b>ISTIRAHAT</b> |            |         |         |         |
| 7  | 11.00 – 11.35 | Tematik | Pend. Agama      | B. Inggris | Pramuka |         |         |
| 8  | 11.35 – 12.0  | Tematik | Pend. Agama      | B. Inggris | Pramuka |         |         |

**KELAS IV B**

| NO | PUKUL         | SENIN            | SELASA      | RABU    | KAMIS   | JUMAT   | SABTU   |
|----|---------------|------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara          | Pend. Agama | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 2  | 07.35 – 08.10 | PJOK             | Pend. Agama | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 3  | 08.10 – 08.45 | PJOK             | Pend. Agama | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 4  | 08.45 – 09.20 | PJOK             | Pend. Agama | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
|    | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |             |         |         |         |         |
| 5  | 09.35 – 10.10 | PJOK             | Tematik     | Tematik | B.Jawa  | Tematik | Tematik |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik     | Tematik | B.Jawa  | Tematik |         |
|    | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |             |         |         |         |         |
| 7  | 11.00 – 11.35 | Tematik          | B. Inggris  | Tematik | Pramuka |         |         |
| 8  | 11.35 – 12.0  | Tematik          | B. Inggris  | Tematik | Pramuka |         |         |

**KELAS V A**

| NO | PUKUL         | SENIN            | SELASA  | RABU       | KAMIS   | JUMAT   | SABTU       |
|----|---------------|------------------|---------|------------|---------|---------|-------------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara          | Tematik | Tematik    | Tematik | PJOK    | Pend. Agama |
| 2  | 07.35 – 08.10 | Tematik          | Tematik | Tematik    | Tematik | PJOK    | Pend. Agama |
| 3  | 08.10 – 08.45 | Tematik          | Tematik | Tematik    | Tematik | PJOK    | Pend. Agama |
| 4  | 08.45 – 09.20 | Tematik          | Tematik | Tematik    | Tematik | PJOK    | Pend. Agama |
|    | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |            |         |         |             |
| 5  | 09.35 – 10.10 | P Tematik        | Tematik | B. Inggris | Tematik | Tematik | Pramuka     |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik | B. Inggris | Tematik | Tematik | Pramuka     |
|    | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |            |         |         |             |
| 7  | 11.00 – 11.35 | Tematik          | Tematik | Tematik    | B.Jawa  |         |             |
| 8  | 11.35 – 12.0  | Tematik          | Tematik | Tematik    | B.Jawa  |         |             |

**KELAS V B**

| NO | PUKUL         | SENIN            | SELASA  | RABU    | KAMIS       | JUMAT  | SABTU       |
|----|---------------|------------------|---------|---------|-------------|--------|-------------|
| 1  | 07.00 – 07.35 | Upacara          | Tematik | Tematik | Tematik     | PJOK   |             |
| 2  | 07.35 – 08.10 | B. Inggris       | Tematik | Tematik | Tematik     | PJOK   |             |
| 3  | 08.10 – 08.45 | B. Inggris       | Tematik | Tematik | Tematik     | PJOK   | Pend. Agama |
| 4  | 08.45 – 09.20 | Tematik          | Tematik | Tematik | Tematik     | PJOK   | Pend. Agama |
|    | 09.20 – 09.35 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |         |             |        |             |
| 5  | 09.35 – 10.10 | P Tematik        | Tematik | Tematik | Pend. Agama | B.Jawa | Pramuka     |
| 6  | 10.10 – 10.45 | Tematik          | Tematik | Tematik | Pend. Agama | B.Jawa | Pramuka     |
|    | 10.45 - 11.00 | <b>ISTIRAHAT</b> |         |         |             |        |             |
| 7  | 11.00 – 11.35 | Tematik          | Tematik | Tematik | Pend. Agama |        |             |
| 8  | 11.35 – 12.0  | Tematik          | Tematik | Tematik | Pend. Agama |        |             |

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates

Kulon Progo,  
Ketua PPI UNY 2016

NIP 19640103 198703 1 005

**LAMPIRAN 4****JADWAL PPL SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

| Minggu Ke | Senin                              | Selasa                              | Rabu                                | Kamis                               | Jumat                               |
|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1         | 25 Juli 2016<br>Candra<br>Farhur   | 26 Juli 2016<br>Andhi<br>Hilda      | 27 Juli 2016<br>Candra<br>Fathur    | 28 Juli 2016<br>Andhi<br>Hilda      | 29 Juli 2016<br>Candra<br>Fathur    |
|           | 1 Agustus 2016<br>Andhi<br>Hilda   | 2 Agustus 2016<br>Candra<br>Fathur  | 3 Agustus 2016<br>Andhi<br>Hilda    | 4 Agustus 2016<br>Candra<br>Fathur  | 5 Agustus 2016<br>Andhi<br>Hilda    |
| 3         | 8 Agustus 2016<br>Candra<br>Fathur | 9 Agustus 2016<br>Agus<br>Khaidin   | 10 Agustus 2016<br>Andhi<br>Hilda   | 11 Agustus 2016<br>Candra<br>Fathur | 12 Agustus 2016<br>Andhi<br>Hilda   |
|           | 15 Agustus 2016<br>Andhi<br>Candra | 16 Agustus 2016<br>Candra<br>Fathur | 17 Agustus 2016                     | 18 Agustus 2016<br>Agus<br>Khaidin  | 19 Agustus 2016<br>Fathur<br>Hilda  |
| 5         | 22 Agustus 2016<br>Agus<br>Khaidin | 23 Agustus 2016<br>Andhi<br>Hilda   | 24 Agustus 2016<br>Candra<br>Fathur | 25 Agustus 2016<br>Andhi<br>Hilda   | 26 Agustus 2016<br>Candra<br>Fathur |
|           | 29 Agustus 2016                    | 30 Agustus 2016                     | 31 Agustus 2016                     | 1 September 2016                    | 2 September 2016                    |

|   |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | Candra<br>Fathur | Agus<br>Khaidin  | Andhi<br>Hilda   | Candra<br>Fathur | Andhi<br>Hilda   |
| 7 | 3 September 2016 | 4 September 2016 | 5 September 2016 | 6 September 2016 | 7 September 2016 |
|   | Candra<br>Fathur |                  |                  |                  | Candra<br>Fathur |

Keterangan



: PPL Terbimbing

: PPL Mandiri

: PPL Ujian

: Hari Libur Nasional

: PPG

## **RPP TERBIMBING 1**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>SatuanPendidikan</b> | <b>: SD Negeri 4 Percobaan Wates</b>               |
| <b>Mata Pelajaran</b>   | <b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b> |
| <b>Kelas / Semester</b> | <b>: II / Dua</b>                                  |
| <b>Tema</b>             | <b>: Hidup Rukun</b>                               |
| <b>Sub Tema</b>         | <b>: Hidup Rukun dengan Teman Bermain</b>          |
| <b>Materi Pokok</b>     | <b>: Gerak Dasar Lokomotor</b>                     |
| <b>AlokasiWaktu</b>     | <b>: 1 x Pertemuan (4x35 menit)</b>                |
| <b>Hari / Tanggal</b>   | <b>: Selasa, 26 Juli 2016</b>                      |

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| Kompetensi Dasar                                    | Indikator  |
|---|--|
| 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak | 1.1.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan. |

|   |  |
|---|--|
| dan kemempuanya sebagai anugerah Tuhan YME.   | 1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.  |
| 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.  | 2.1.1 Mengakui kemampuan teman bermain.<br>2.1.2 Bersyukur dengan usaha yang telah dicapainya.   |
| 3.4 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.4.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam berjalan lurus.<br>3.4.2 Mengetahui variasi gerak lomotor dalam berjalan zigzag.<br>3.4.3 Mengetahui variasi gerak lokomotor berjalan dengan variasi latian keseimbangan. |
| 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.           | 4.1.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam berjalan lurus.<br>4.1.2 Mengetahui variasi gerak lomotor dalam berjalan zigzag.<br>4.1.3 Mengetahui variasi gerak lokomotor berjalan dengan variasi latian keseimbangan. |

### C. Materi Pembelajaran

5. Mempraktikakan gerak dasar lokomotor bejalan lurus
6. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan zig-zag.
7. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan berjalan jinjindiatas garis.
8. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan ingkling.

#### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### **E. Media Pembelajaran**

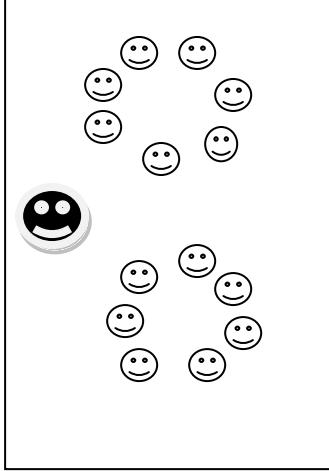
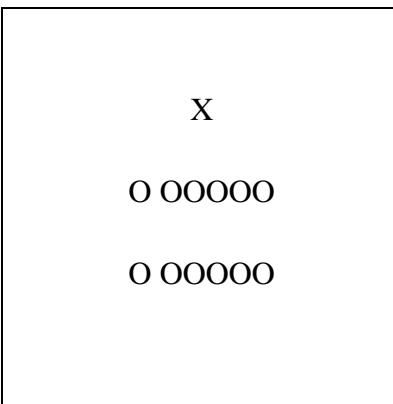
1. Gambar

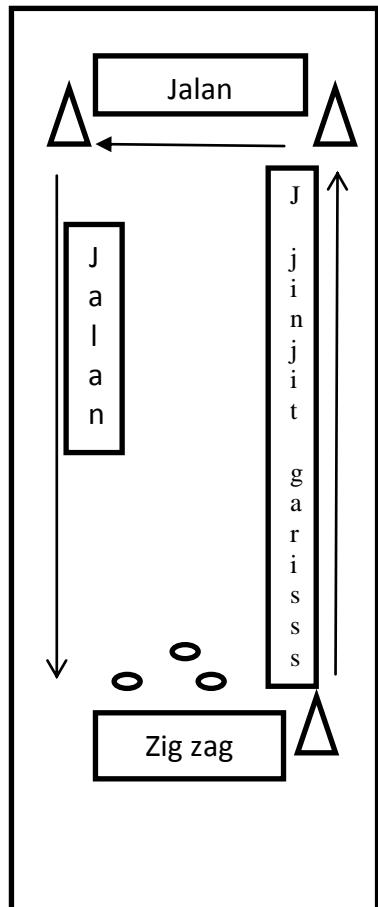
#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Gambar / Formasi                | Kegiatan Pembelajaran  | Aloka si |
|---------------------------------|--|----------|
| X<br><br>O OOOOO<br><br>O OOOOO | A. Pendahuluan<br><br>1. Peserta didik ditarikkan bersaf.<br><br>2. Guru mengucap salam, doa, presensi dan hitung<br><br>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.<br><br>4. Pemanasan<br><br>Pemanasan dengan menggunakan permainan. Yaitu permainan angka gabung. Cara permainan :<br><br>a. Putra dan putri di | 20 menit |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|    | <p>kelompokkan sendiri.</p> <p>b. Kemudian siswa di suruh berjalan melingkar sambil bernyanyi lagu anak-anak dan bertepuk tangan. Jika lagu tersebut selesai guru akan menyebutkan angka. Sebagai contoh angka 3 maka siswa akan berkumpul dengan setiap kelompok berjumlah 3 siswa begitu seterusnya.</p> <p>c. Jika siswa ada yang tidak mendapatkan kelompok maka sebagai akan mendapatkan sanksi melompat-lompat sebanyak 3 kali.</p> |           |
|  | <p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati<br/>Peserta didik mengamati gambar yang telah ditunjukan oleh guru.</li> <li>2. Menanya<br/>Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan</li> </ol>   | 100 menit |



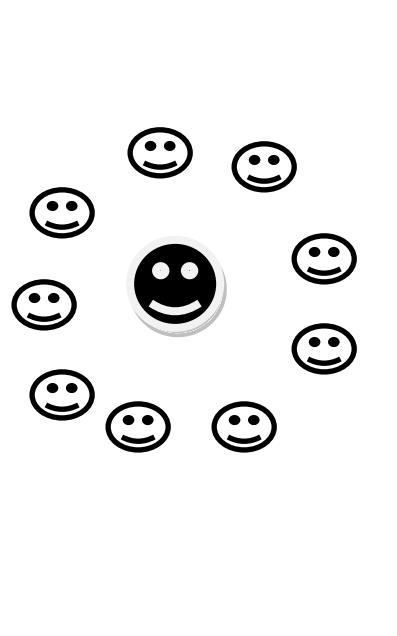
oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.

### 3. Mencoba

- Peserta didik di bagi menjadi dua banjar. Banjar yang pertama saling bergandengan depan belakang mencoba mempraktikan rangkaian gerakan dipimpin oleh guru. Kemudian banjar kedua
- Peserta didik mencoba mempraktikkan rangkaian gerakan perbanjar dan bergandengan tanpa dipimpin oleh guru.
- Peserta didik kemudian mencoba mempraktikkan rangkaian gerakan satu persatu.

### 4. Menalar

Peserta didik di kumpulkan lalu berdiskusi dari rangkaian gerakan yang telah dilakukan.

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik memberikan saran ketrampilan selama pembelajaran berlangsung.</p>   |          |
|  | <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan di lakukan dengan posisi siswa duduk menghadap kekanan dalam bentuk melingkar.</li> <li>2. Setelah itu tangan siswa berada di bahu dan memijat teman yang ada di depanya sambil bernyanyi.</li> <li>3. Evaluasi</li> <li>Guru memberikan evaluasi hasil belajar siswa.</li> <li>4. Guru menghitung jumlah siswa kembali setelah itu berdoa dan di tutup dengan salam.</li> </ol> | 20 menit |

## H. Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Sikap  |       |          |          | Penilaian Keterampilan |   |   | Keterangan |
|----|------------|--------|-------|----------|----------|------------------------|---|---|------------|
|    |            | Teliti | Tekun | Disiplin | Sporatif | A                      | B | C |            |
| 1  |            |        |       |          |          |                        |   |   |            |
| 2  |            |        |       |          |          |                        |   |   |            |
| 3  |            |        |       |          |          |                        |   |   |            |
| 4  |            |        |       |          |          |                        |   |   |            |
| 5  |            |        |       |          |          |                        |   |   |            |

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Kulon Progo, 26 Juli 2016

Guru Pamong

Praktikkan

Kusdiyana A. Ma.Pd

NIP.19621010 1984 031012

Andhi Dwi Susilo

NIM. 13604221057

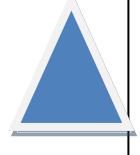
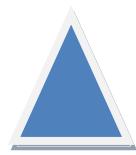
## **INGKLING**



J  
A  
L  
A  
N

JAL-  
AN  
JIN-  
NIT  
DI-  
ATAS  
GA  
IS

## **ZIG-ZAG**



## **RPP MANDIRI 1**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Status Pendidikan</b> | <b>: SD NEGERI PERCOBAAN 4</b>                     |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | <b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b> |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: V/I</b>                                       |
| <b>Tema</b>              | <b>: Indahnya Kebersamaan</b>                      |
| <b>Subtema</b>           | <b>: Bermain dengan Teman Sebaya</b>               |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 1 x Pertemuan (4x35 menit)</b>                |
| <b>Materi Pokok</b>      | <b>: Melempar dan Menangkap</b>                    |
| <b>Hari / Tanggal</b>    | <b>: Jumat 5 Agustus 2016</b>                      |

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan secara faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatanya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis yang etis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian  |
|--|---|
| 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai | 1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.<br>1.1.2 Memohon keselamatan |

|   |   |
|---|---|
| anugrah Tuhan.  | kepada Tuhan YME sebelum beraktifitas.  |
| 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.  | <p>2.1.1 Menerima dengan lapang dada hasil permainan.</p> <p>2.1.2 Bermain dengan jujur sesuai dengan aturan yang diterapkan.</p>                       |
| 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.                           | 3.2.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola kasti.  |
| 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. | <p>4.2.1 Mempraktikkan gerak dasar melempar dalam permainan bola kasti</p> <p>4.2.2 Mempraktikkan gerak dasar menangkap dalam permainan bola kasti.</p> |

### C. Materi Pembelajaran

1. Melempar
2. Menangkap
3. Pengenalan Permainan Tradisional Kasti

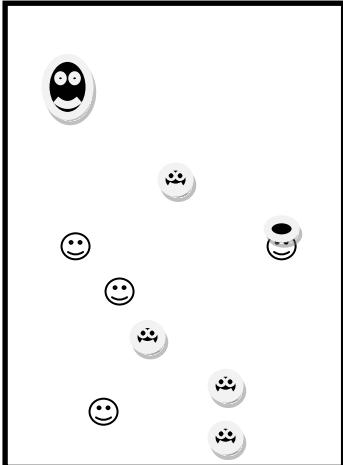
### D. Sumber Belajar

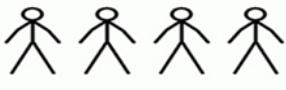
1. Buku Tematik Teroadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

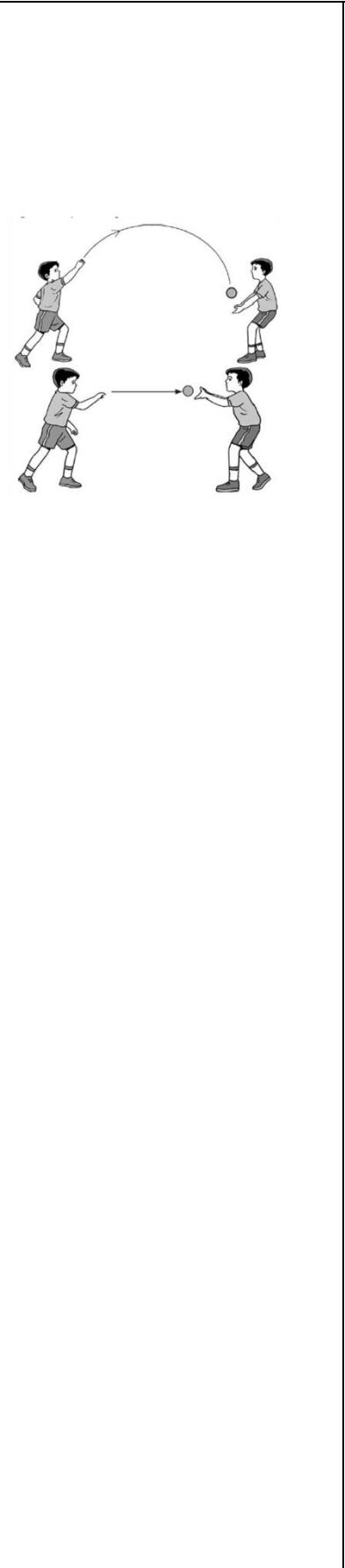
### E. Media Pembelajaran

1. Coon
2. Bola Kasti

## F. Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar / Formasi   | Kegiatan Pembelajaran  | Waktu    |
|--|--|----------|
| <br><br><br> | <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik ditarikkan menjadi 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, baris, hitung dan doa dan presensi.</li> <li>3. Apersepsi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tema pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>4. Pemanasan             <p>Pemanasan dengan permainan kelompok bola.</p> <p>Cara Permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa di bagi menjadi dua kelompok.</li> <li>b. Kelompok satu bertugas memegang bola dan kelompok dua bertugas merebut bola. kelompok dua harus saling mengoper bola tersebut tanpa terjatuh dan tidak</li> </ol> </li> </ol> | 20 menit |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <br><br> | <p>boleh terebut oleh kelompok dua. Jika ada salah satu anggota yang menjatuhkan bola tersebut maka satu kelompok tersebut harus melompat sebanyak 5 kali.</p> <p><b>B. Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru.</li> </ol> </li> <li><b>2. Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada yang belum diketahui.</li> </ol> </li> <li><b>3. Mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan teknik dasar permainan kasti yaitu melempar dan menangkap.</li> <li>b. Peserta didik ditarik saling berhadapan antara baris depan dan belakang. Kemudian</li> </ol> </li> </ol> | 100<br>menit |
|---|---|--------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>melakukan lemparan lambung dan lemparan datar.</p> <p>4. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengumpulkan siswa dan memberi tugas mengenai bagaimana cara permainan kasti.</li> <li>b. Dan membagi menjadi dua kelompok diskusi menjadi satu kelompok bermain kasti.</li> <li>c. Kemudian perwakilan kelompok saling pingsut untuk menentukan pemain dan penjaga.</li> <li>d. Kemudian siswa diberi arahan untuk menyusun strategi agar memenangkan permainan. Seperti siapa yang terlebih dahulu melambungkan bola, dan strategi posisi penjaga.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

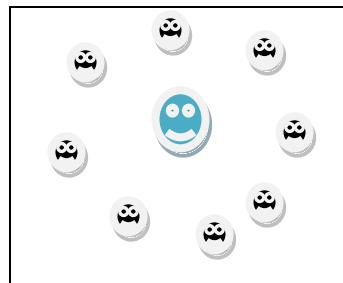
|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Siswa mempraktikkan bermain kasti.</p> <p>b. Cara permainan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tugas pemain,</b> pemain tidak memukul bola melainkan dengan cara melempar bola dengan arah dan sasaran bebas (dimodifikasi).</li> <li>2. Kemudian setelah melambungkan bola pemain berlari ketiang hingga 1 dan atau 2.</li> <li>3. Pemain bertugas menghindari mbat dari regu penjaga.</li> <li>4. Dan harus kembali ke ruang bebas (ruang semula sebelum melempar bola)</li> <li>5. <b>Tugas Penjaga,</b> bertugas</li> </ol> |  |
|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>mematikan lawan yang akan memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>6. Bertugas menghalangi halangi pemain memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>c. Cara Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apabila salah satu pemain berhasil berlari ke tiang hinggap 1 dan 2 kemudian kembali lagi ke ruang bebas tanpa dimatikan maka memperoleh skor 2.</li> <li>2. Apabila salah satu pemain berhasil ke salah satu ruang hingga dan kembali lagi ke ruang bebas dengan hasil</li> </ol> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>lambungan<br/>teman maka<br/>memperoleh<br/>skor 1.</p> <p>3. Apabila regu<br/>penjaga berhasil<br/>menangkap bola<br/>lambung dari<br/>regu pemain<br/>maka<br/>memperoleh<br/>skor 2.</p> <p>d. Penentuan</p> <p>Pergantian Tempat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika salah satu<br/>regu pemain<br/>terkena mbat<br/>dari regu<br/>penjaga.</li> <li>2. Ketika ruang<br/>bebas kosong<br/>tidak<br/>berpenghuni.</li> <li>3. Setelah 2 menit<br/>belum ada yang<br/>berhasil di mbat<br/>dari regu<br/>pemain. Maka<br/>dilakukan tukar<br/>posisi.</li> </ol> <p>e. Peraturan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak boleh</li> </ol> |  |
|--|---|--|

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | <p>mengembat<br/>kepala</p> <p>2. Tidak boleh<br/>mengembat<br/>kaki.</p> <p>3. Tidak boleh<br/>mengembat<br/>terlalu keras.</p> <p>C. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>dengan peserta<br/>didik duduk<br/>kemudian tangan<br/>saling<br/>berhubungan<br/>lalu menepuk<br/>tangan yang<br/>berada<br/>disampingnya<br/>sambil<br/>menyanyikan<br/>lagu do mi kado<br/>es ka es kado<br/>bea beao cis cis<br/>one two three<br/>four five six<br/>seven eight nine<br/>ten saat ten jika<br/>tangan siswa<br/>tersebut ketepuk<br/>maka akan<br/>mendapatkan</p> | 20<br>menit |
|--|---|-------------|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>sanksi dari guru nya yang berupa pertanyaan atau gerakan yang berhubungan dengan pembelajaran.</p> <p>b. Kemudian diberikan menjadi 2 bersaf dan mengevaluasi hasil belajar.</p> <p>c. Diberikan, hitung, doa, salam</p> |  |
|--|---|--|

## G. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Observasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perilaku yang Diamati |             |       |
|----|------------|-----------------------|-------------|-------|
|    |            | Berdoa                | Sportifitas | Jujur |
| 1  |            |                       |             |       |
| 2  |            |                       |             |       |
| 3  |            |                       |             |       |
| 4  |            |                       |             |       |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| ... |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|

b. Penilaian Pengetahuan

Butir Soal :

1. Apa itu melempar?
2. Apa itu menangkap?
3. Apa saja teknik dasar yang ada dalam permainan kasti?

c. Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

| No  | Nama Siswa | Perilaku yang Diamati |           |         |
|-----|------------|-----------------------|-----------|---------|
|     |            | Melempar              | Menangkap | Berlari |
| 1   |            |                       |           |         |
| 2   |            |                       |           |         |
| 3   |            |                       |           |         |
| 4   |            |                       |           |         |
| ... |            |                       |           |         |

Kulon Progo, 4 agustus 2016

Guru Pamong

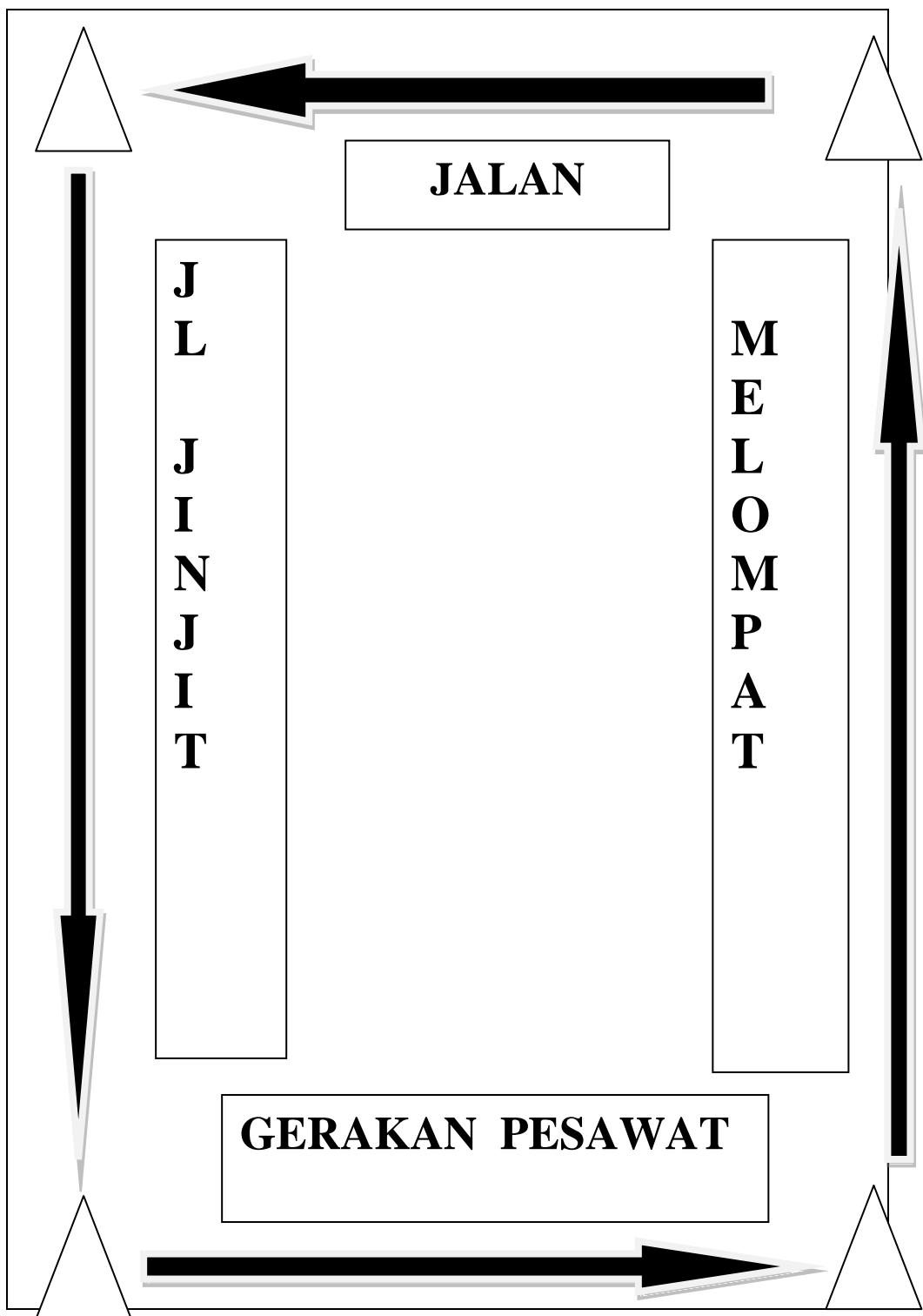
Praktikkan

Kusdiyana A. Ma.Pd

NIP.19621010 1984 031012

Andhi Dwi Susilo

NIM. 13604221057



**RPPN UJIAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Status Pendidikan** : SD NEGERI PERCOBAAN 4  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas / Semester** : V/I  
**Tema** : Indahnya Kebersamaan  
**Subtema** : Bermain dengan Teman Sebaya  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (4x35 menit)  
**Materi Pokok** : Melempar dan Menangkap  
**Hari / Tanggal** : Jumat 2 September 2016

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan secara faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatanya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis yang etis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian  |
|--|---|
| 1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai | 1.2.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.<br>1.2.2 Memohon keselamatan |

|   |   |
|---|---|
| anugrah Tuhan.  | kepada Tuhan YME sebelum beraktifitas.  |
| 2.2 Berperilaku sportif dalam bermain.  | <p>2.1.1 Menerima dengan lapang dada hasil permainan.</p> <p>2.1.2 Bermain dengan jujur sesuai dengan aturan yang diterapkan.</p>                       |
| 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.                           | 3.3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan bola kasti.  |
| 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. | <p>4.3.1 Mempraktikkan gerak dasar melempar dalam permainan bola kasti</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan gerak dasar menangkap dalam permainan bola kasti.</p> |

### C. Materi Pembelajaran

- 4. Melempar
- 5. Menangkap
- 6. Pengenalan Permainan Tradisional Kasti

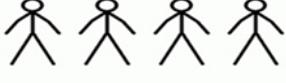
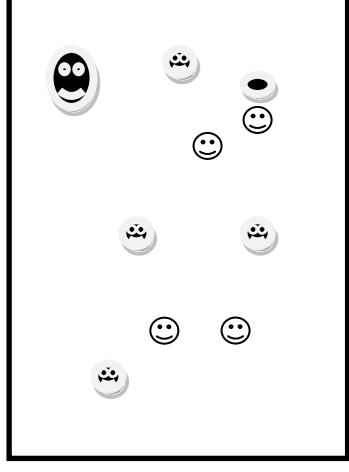
### D. Sumber Belajar

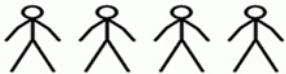
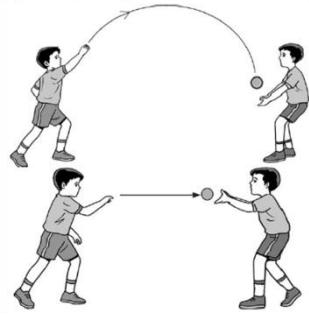
- 2. Buku Tematik Teroadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.

### E. Media Pembelajaran

- 3. Coon
- 4. Bola Kasti

## F. Langkah – Langkah Pembelajaran

| Gambar / Formasi   | Kegiatan Pembelajaran   | Waktu    |
|--|---|----------|
| <br><br><br> | <p>D. Pendahuluan</p> <p>5. Peserta didik ditarikkan menjadi 2 bersaf.</p> <p>6. Guru mengucapkan salam, baris, hitung dan doa dan presensi.</p> <p>7. Apersepsi</p> <p>a. Guru menyampaikan Tema pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>8. Pemanasan</p> <p>Pemanasan dengan permainan kelompok bola.</p> <p>Cara Permainan:</p> <p>c. Siswa di bagi menjadi dua kelompok.</p> <p>d. Kelompok satu bertugas memegang bola dan kelompok dua bertugas merebut bola. kelompok dua harus saling mengoper bola tersebut tanpa terjatuh dan tidak</p> | 20 menit |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <br><br><br> | <p>boleh terebut oleh kelompok dua. Jika ada salah satu anggota yang menjatuhkan bola tersebut maka satu kelompok tersebut harus melompat sebanyak 5 kali.</p> <p>E. Inti</p> <p>6. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Siswa mengamati contoh gerakan yang dilakukan oleh guru.</li> </ul> <p>7. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada yang belum diketahui.</li> </ul> <p>8. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik melakukan teknik dasar permainan kasti yaitu melempar dan menangkap.</li> <li>d. Peserta didik ditarik saling berhadapan antara baris depan dan belakang. Kemudian</li> </ul> | 100<br>menit |
|---|---|--------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>melakukan lemparan lambung dan lemparan datar.</p> <p>9. Menalar</p> <p>e. Guru mengumpulkan siswa dan memberi tugas mengenai bagaimana cara permainan kasti.</p> <p>f. Dan membagi menjadi dua kelompok diskusi menjadi satu kelompok bermain kasti.</p> <p>g. Kemudian perwakilan kelompok saling pingsut untuk menentukan pemain dan penjaga.</p> <p>h. Kemudian siswa diberi arahan untuk menyusun strategi agar memenangkan permainan. Seperti siapa yang terlebih dahulu melambungkan bola, dan strategi posisi penjaga.</p> |  |
|--|---|--|

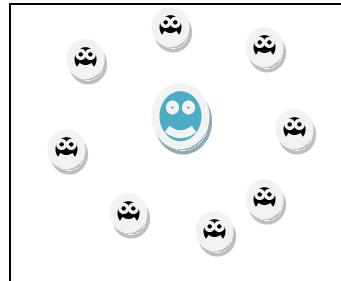


10. Mengkomunikasikan
- f. Siswa mempraktikkan bermain kasti.
- g. Cara permainan :
7. **Tugas pemain,** pemain tidak memukul bola melainkan dengan cara melempar bola dengan arah dan sasaran bebas (dimodifikasi).
8. Kemudian setelah melambungkan bola pemain berlari ketiang hingga 1 dan atau 2.
9. Pemain bertugas menghindari mbat dari regu penjaga.
10. Dan harus kembali ke ruang bebas (ruang semula sebelum melempar bola)
11. **Tugas Penjaga,** bertugas

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>mematikan lawan yang akan memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>12. Bertugas menghalangi halangi pemain memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>h. Cara Penilaian:</p> <p>4. Apabila salah satu pemain berhasil berlari ke tiang hinggap 1 dan 2 kemudian kembali lagi ke ruang bebas tanpa dimatikan maka memperoleh skor 2.</p> <p>5. Apabila salah satu pemain berhasil ke salah satu ruang hingga dan kembali lagi ke ruang bebas dengan hasil</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>lambungan<br/>teman maka<br/>memperoleh<br/>skor 1.</p> <p>6. Apabila regu<br/>penjaga berhasil<br/>menangkap bola<br/>lambung dari<br/>regu pemain<br/>maka<br/>memperoleh<br/>skor 2.</p> <p>i. Penentuan<br/>Pergantian Tempat :</p> <p>4. Ketika salah satu<br/>regu pemain<br/>terkena mbat<br/>dari regu<br/>penjaga.</p> <p>5. Ketika ruang<br/>bebas kosong<br/>tidak<br/>berpenghuni.</p> <p>6. Setelah 2 menit<br/>belum ada yang<br/>berhasil di mbat<br/>dari regu<br/>pemain. Maka<br/>dilakukan tukar<br/>posisi.</p> <p>j. Peraturan :</p> <p>4. Tidak boleh</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | <p>mengembat<br/>kepala</p> <p>5. Tidak boleh<br/>mengembat<br/>kaki.</p> <p>6. Tidak boleh<br/>mengembat<br/>terlalu keras.</p> <p>F. Penutup</p> <p>d. Pendinginan</p> <p>dengan peserta<br/>didik duduk<br/>kemudian tangan<br/>saling<br/>berhubungan<br/>lalu menepuk<br/>tangan yang<br/>berada<br/>disampingnya<br/>sambil<br/>menyanyikan<br/>lagu do mi kado<br/>es ka es kado<br/>bea beao cis cis<br/>one two three<br/>four five six<br/>seven eight nine<br/>ten saat ten jika<br/>tangan siswa<br/>tersebut ketepuk<br/>maka akan<br/>mendapatkan</p> | 20<br>menit |
|--|---|-------------|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>sanksi dari guru nya yang berupa pertanyaan atau gerakan yang berhubungan dengan pembelajaran.</p> <p>e. Kemudian diberikan menjadi 2 bersaf dan mengevaluasi hasil belajar.</p> <p>f. Diberikan, hitung, doa, salam</p> |  |
|--|---|--|

## G. Penilaian

### 3. Teknik Penilaian

#### b. Observasi

### 4. Instrumen Penilaian

#### d. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perilaku yang Diamati |             |       |
|----|------------|-----------------------|-------------|-------|
|    |            | Berdoa                | Sportifitas | Jujur |
| 1  |            |                       |             |       |
| 2  |            |                       |             |       |
| 3  |            |                       |             |       |
| 4  |            |                       |             |       |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| ... |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|

e. Penilaian Pengetahuan

Butir Soal :

4. Apa itu melempar?
5. Apa itu menangkap?
6. Apa saja teknik dasar yang ada dalam permainan kasti?

f. Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumen : Lembar Observasi

| No  | Nama Siswa | Perilaku yang Diamati |           |         |
|-----|------------|-----------------------|-----------|---------|
|     |            | Melempar              | Menangkap | Berlari |
| 1   |            |                       |           |         |
| 2   |            |                       |           |         |
| 3   |            |                       |           |         |
| 4   |            |                       |           |         |
| ... |            |                       |           |         |

Kulon Progo, 1 September 2016

Guru Pamong

Praktikkan

Kusdiyana A. Ma.Pd

NIP.19621010 1984 031012

Andhi Dwi Susilo

NIM. 136





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo

NO MAHASISWA : 13604221057

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal        | Materi Kegiatan   | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|---|--|----------|--------|
| 1  | Senin, 18 Juli 2016 | Syawalan (Halal Bil Halal) dengan seluruh guru dan siswa SD N Percobaan 4 Wates Pukul 07.00-08.00 | Terlaksana, telah dilakukan halal bi halal mulai dari murid, guru, karyawan dan karyawati serta mahasiswa PPL UNY di SD N Percobaan 4 Wates. | —        | —      |
|    |                     | Rapat koordinasi kelompok PPL pukul 08.15-10.15   | Terlaksana, telah dilakukan rapat koordinasi kelompok PPL yang beranggotakan 10  | —        | —      |

|   |                      |   |  |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|--|
|   |                      |   | mahasiswa.<br>Menghasilkan pembagian jadwal mengajar dan jam kerja.  |  |  |
| 2 | Selasa, 19 Juli 2016 | Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30 | Terlaksana, telah dilakukan observasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh Guru Penjas Bp. Kusdiyana.<br>Menghasilkan mengetahui cara mengkondisikan siswa kelas bawah yaitu kelas 2 b.                      | Belum mengenal siswa dan sekaligus karakter kelas 2b yang sekaligus keas bawah | Mengamati siswa sejalus mengamati kelas 2 b agar tau karakter siswa dan karakter kelas 2 b.      |
|   |                      | Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00  | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti putra dan putri mulai dari kelas 4-6 dan menyeleksi dari siswa tersebut. Hingga terperoleh 33 anak untuk pleton putra dan putri yang bertemapat di halaman sekolahan | Susahnya mengatur siswa yang masih belum bisa serius dalam latihan.            | Memberikan motivasi kepada siswa dan membuat perjanjian jika yang tidak serius mendapat hukuman. |

|   |                    |  |   |  |   |
|---|--------------------|--|---|--|---|
| 3 | Rabu, 20 Juli 2016 | Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30  | Hari ini kegiatanya masih mendampingi Pak Kamto dan Pak Kusdiyana karena masih dalam agenda pengenalan lingkungan sekolah, kali ini yang kami dampingi siswa kelas 3  | Siswa kadang susah untuk diberi tahu atau arahan | Menggunakan suara lantang dan keras dalam menasehati agar siswa tidak seenaknya sendiri |
|   |                    | Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-10.00 | Terlaksana, telah dilakukan pendampingan perpustakaan yaitu melayani siswa yang akan membeli buku siswa. Setelah itu dilanjutkan bersih-bersih perpustakaan menghasilkan perpustakaan lebih nyaman. Yang dilakukan oleh 10 mahasiswa. | Susahnya siswa untuk di suruh mengantri.         | Menyuruh siswa untuk mengantri agar pembagian buku lebih mudah dan cepat selesai        |

|   |                     |   |   |  |  |
|---|---------------------|---|---|--|--|
|   |                     | Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00                                | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik kanan, hormat lencang kanan dan sebagainya yang bertemapat di halaman sekolahan. | Cuaca yang panas dan latihan yang memerlukan fisik memerlukan tenaga dan energi yang cukup | Setiap kali latihan membawa minum agar tidak dehidrasi   |
| 4 | Kamis, 21 Juli 2016 | Pelatihan dasar baris-berbaris untuk anak usia dini pukul 07.00-08.00 | Terlaksana, telah dilakukan pengenalan baris berbaris untuk anak kelas 1 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik kanan, hormat lencang kanan dan sebagainya.                        | Susahnya mengkondisikan siswa kelas bawah terutama kelas satu.                             | Membuat kesepakatan jika ada yang tidak mau dikondisikan mendapat hukuman yang mendidik, serta memahami karakter siswa kelas satu. |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | Pendampingan<br>Pengecekan<br>kesehatan pukul<br>08.00-11.00 | Terlaksana, telah<br>dilakukan<br>pendampingan<br>penyuuhan kesehatan<br>dari FK UGM untuk<br>anak kelas 1 a dan 1 b<br>yang berjumlah 56<br>anak. Menghasilkan<br>mengetahui anak<br>apakah obesitas atau<br>tidak.  | Anak-anak tidak bisa tenang<br>dan gaduh sendiri  | Memberikan permainan<br>sehingga anak-anak menjadi<br>tenang |
|  |  | Melatih Ekstra Tonti<br>pukul 11.00-13.00                    | Terlaksna, telah<br>dilakukan melatih tonti<br>untuk pleton putri<br>yang berjumlah 33<br>anak. Menghasilkan<br>gerak dasar dalam<br>berbaris seperti hadap<br>kanan, hadap kiri balik<br>kanan, hormat lencang<br>kanan dan sebagainya<br>yang bertemapat di<br>halaman sekolahan. | Cuaca yang panas dan<br>latihan yang memerlukan<br>fisik memerlukan tenaga<br>dan energi yang cukup | Setiap kali latihan membawa<br>minum agar tidak dehidrasi    |

|   |                         |  |   |   |   |
|---|-------------------------|--|---|---|---|
| 5 | Jum'at, 22 Juli<br>2016 | Pendampingan<br>Mengajar pukul<br>07.00-09.30  | Terlaksana, telah<br>dilakukan observasi<br>dalam pembelajaran<br>yang dilakukan oleh<br>Guru Penjas Bp.<br>Kusdiyana .<br>Mengahsilkan<br>mengetahui cara<br>mengkondisikan siswa<br>kelas atas yaitu kelas<br>5b. |   | - |
|   |                         | Perawatan<br>Perpustakaan pukul<br>09.30-11.00 | Terlaksana, telah<br>dilakukan<br>pendampingan<br>perpustakaan yaitu<br>membantu menjual<br>buku untuk siswa dari<br>kelas 1 dan 2.   | - | - |
|   |                         |  |   | - | - |
|   |                         |  |   |   |   |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal        | Materi Kegiatan                   | Hasil  | Hambatan                             | Solusi  |
|----|---------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 1  | Senin, 25 Juli 2016 | Upacara Bendera pukul 07.00-07.30 | Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan. | —                                    | —   |
|    |                     | Mendampingi Fatkhur mengajar      | Terlaksana dalam pendampingan Fakthur amengajar  | Masih canggung, dan kehabisan materi | Penyesuaian dan mempersiapkan dengan baik materi pembelajaran |

|   |                      |   |   |   |   |
|---|----------------------|---|---|---|---|
|   |                      | Evaluasi pukul 09.30-10.00              | Materinya kurang berjalan dan kurang sesuai dengan RPP (Bapak Sukamto A. M. A Pd.)  | – | – |
|   |                      | Persiapan membuat RPP pukul 18.00-21.00 | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media yang berlangsung selama 3 jam. Menghasilkan RPP untuk kelas 2 b yang materinya adalah gerak dasar lokomotor.              | – | – |
| 2 | Selasa, 26 Juli 2016 | Senam rutin pukul 06.30-07.00           | Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL. | – | – |
|   |                      | Mengajar terbimbing 1 pukul 07.00-09.30 | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 2 b yang berjumlah 30 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar lokomotor.                                      | – | – |

|   |                    |  |  |   |   |
|---|--------------------|--|--|---|---|
|   |                    | Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pendalaman gerakan dasar dalam berbaris agar anak lebih terbiasa saat melakukan gerakan tersebut. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan. | masih adanya siswa yang tidak serius dalam barisan. | menarik siswa keluar barisan dan menasehatinya. |
|   |                    |  |  | —   | —   |
| 3 | Rabu, 27 juli 2016 | Observer pukul 07.00-09.30             | Tujuanya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa  | Cuaca yang terik menerpa kulit                      | Menggunakan Sunblock dan topi                   |
|   |                    | Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pelatihan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan   | —   | —   |

|   |                                      |   |  |                                   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
|   | Persiapan Mengajar pukul 21.00-24.00 | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 1 b yaitu gerak dasar lokomotor berjalan lompat berjalan jinjint dan gerakan keseimbangan pesawat. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolahan. |  |                                   |  |
| 4 | Kamis, 28 Juli 2016                  | Mengajar Terbimbing 2 pukul 07.00-09.30   | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 1 b yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar lokomotor seperti berjalan melompat jalan jinjit dan keseimbangan pesawat. | Susah dalam mengkondisikan siswa. | Mencari tau penyebabnya setelah itu panggil siswa kepan dan di nasehati. |
|   |                                      | Evaluasi pukul 09.30-10.00  | Telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana bahwa dalam mengajar masih kurang dalam pengkondisian siswa kelas bawah.   | —                                 | —  |
|   |                                      | Bersih-bersih gudang pukul 10.00-13.00  | Telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana bahwa dalam mengajar masih kurang dalam pengkondisian siswa kelas bawah.   | Siswa sulit diatur                | Menerapkan sikap yang tegas agar siswa mau diatur                        |

|   |                     |  |   |   |   |
|---|---------------------|--|---|---|---|
| 5 | Jumat, 29 juli 2016 | senam rutin pukul 06.30-07.00          | Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.                                 |   |   |
|   |                     | Observer pukul 07.00-09.30             | Tujuanya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa   | — | — |
|   |                     | Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-11.30 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pelatihan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolah                | — | — |
|   |                     | Persiapan Mengajar pukul 20.00-24.00   | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 4 b yaitu gerak dasar lempar tangkapbola kecil. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun. | — | — |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi  
Susilo

NO MAHASISWA : 13604221057

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD

PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri  
Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan                         | Hasil  | Hambatan  | Solusi  |
|----|-----------------------|---|--|---|---|
| 1  | Senin, 1 Agustus 2016 | Upacara Bendera pukul 07.00-07.35       | Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.                                       | Siswa kelas 1,2,3 masih suka gaduh saat pelaksanaan upacara | Guru jika perlu memberi sanksi pada mereka yang membuat gaduh |
|    |                       | mengajar terbimbing 3 pukul 07.00-09.30 | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 4 b yang berjumlah 25 anak. Menghasilkan pembelajaran lempar tangkap bola kecil. | –   | –   |

|   |                        |  |  |  |   |
|---|------------------------|--|--|--|---|
|   |                        | Evaluasi pukul 09.30-10.00             | Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana. Menghasilkan sudah bisanya mengajar kelas atas dan tidak ada yang perlu di koreksi lagi.  |  |   |
|   |                        | Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan koreksi dan pemberian gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan | Cuaca yang terik menerpa kulit                       | Menggunakan Sunblock dan topi                         |
| 2 | Selasa, 2 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00          | Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.                                   | Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam | menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris |
|   |                        | Observer pukul 07.00-09.30             |  |  |   |

|   |                      |   |  |   |  |
|---|----------------------|---|--|---|--|
|   |                      | Bersih-bersih perpus dan menata seragam tonti pukul 09.30-10.00 | Terlaksana, telah dilakukan bersih-bersih perpus dan penataan sragam tonti oleh 10 mahasiswa PPL. Yang menghasilkan keadaan buku perpus lebih tertata dan sragam tonti menjadi lebih rapi.   | -   | -  |
|   |                      | persiapan mengajar pukul 15.00-17.00                            | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3 b yaitu kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional boy-boynan..                                  |   |  |
| 3 | Rabu, 3 Agustus 2016 | mengajar terbimbing 4 pukul 07.00-09.30                         | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 b yang berjumlah 26 anak. Menghasilkan pembelajaran kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional boy-boynan. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun. | Ada beberapa anak yang membuat gaduh saat pembelajaran. | Memanggil anak tersebut dan menasehatinya. |

|   |                       |   |  |   |  |
|---|-----------------------|---|--|---|--|
|   |                       | diskusi pembagian jam dengan PPG pukul 09.30-10.00        | Terlaksana, telah dilakukan pembagian jam dengan PPG yang berjumlah 4 mahasiswa regular dan 2 mahasiswa non regular. Menghasilkan senin sampai jumat jam mengajarnya dibagi 6 mahasiswa dan khusus hari sabtu di ajar oleh PPG.    | -   | -  |
|   |                       | melatih tonti pukul 10.00-13.00                           | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pemberian formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan | cuaca yang panas membuat siswa cepat lelah.           | Terkadang memberikan istirahat kepada siswa untuk minum. |
|   |                       |   |  |   |  |
| 4 | Kamis, 4 Agustus 2016 | mendampingi anak pertandingan badminton pukul 07.00-13.00 | Terlaksana, telah dilakukan pendampingan anak yang bernama patria kelas 3 b untuk lomba badminton sekecamatan wates di gor arjuna menghasilkan juara 2. Pendampingan dilakukan oleh 2 mahasiswa.                                   | Pertandingan yang sampai sore membuat lelah dan lapar | membeli makanan untuk pemain dan saya.                   |

|   |                       |  |   |  |             |
|---|-----------------------|--|---|--|-------------|
|   |                       | mengecat area permainan anak 13.30-17.00 | Terlaksana, telah dilakukan pengecatan area permainan anak oleh 10 mahasiswa PPL. Menghasilkan 4 bentuk permainan untuk engklek.  | Kekurangan cat saat melakukan pengecatan | Membeli cat |
|   |                       | persiapan mengajar pukul 19.00-22.000    | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 5 b yaitu melempar dan menangkap..  | —  | —           |
| 5 | Jumat, 5 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00            | Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL  | —  | —           |
|   |                       | Mengajar mandiri 1 pukul 07.00-09.30     | Terlaksana, telah dilakukan mengajar mandiri 1 untuk kelas 5 b yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran lempar tangakap di teruskan dengan permainan bola kasti. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun wates. | —  | —           |

|  |  |                                 |  |   |                                |
|--|--|---------------------------------|--|---|--------------------------------|
|  |  | Melatih tonti pukul 10.00-11.30 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pemberian formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan | Kurangnya konsentrasi pada siswa saat latihan | Memberikan motivasi dan arahan |
|  |  |                                 |  |   |                                |
|  |  |                                 |  |   |                                |

LAPORAN PENGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
 GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
 NO MAHASISWA : 13604221057  
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal           | Materi Kegiatan                      | Hasil   | Hambatan   | Solusi   |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| 1  | Senin, 15 Agustus 2016 | Upacara Bendera pukul 07.00-07.30    | Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.  | –  | –  |
|    |                        | Mengajar Mandiri 4 Pukul 07.30-09.30 | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 4 a yang berjumlah 25 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar guling depan. Pembelajaran dilakukan di aula sekolahan. | Ada beberapa anak yang masih takut dalam melakukan guling depan. | memberikan motivasi dan memberikan perhtian khusus |

|   |                         |  |  |   |   |
|---|-------------------------|--|--|---|---|
|   |                         | Evaluasi pukul 09.30-10.00             | Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bapak sukamto bawasnya sudah cukup bagus. Namun ada penambahan gerakan dalam akhiran setelah melakukan guling depan. Yaitu mengangkat tangan keatas. | - | - |
|   |                         | Melatih Ekstra Tonti pukul 10.30-13.30 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan mencoba semua formasi di jalan sekitar sekolah   | - | - |
|   |                         |  |  |   |   |
| 2 | Selasa, 16 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00          | Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II  | - | - |
|   |                         | Observer pukul 07.00-09.30             | Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur. Bawasnya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik   | - | - |

|   |                        |   |  |  |  |
|---|------------------------|---|--|--|--|
|   |                        | Melatih tonti pukul 10.00-13.30                                 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan mencoba semua formasi di jalan sekitar sekolah   | Ada beberapa siswa yang mau mengundurkan diri dari pleton.                     | memberikan motivasi, serta disuruh menghadap Bp.Kamto                                    |
|   |                        |   |  |  |  |
| 3 | Rabu, 17 Agustus 2016  | Pendampingan Upacara HUT kemerdekaan RI Ke-71 pukul 15.30-17.30 | Mendampingi siswa dan sisiwi yang tergabung dalam anggota pleton inti, menghadiri upacara kemerdekaan RI ke-71 di Alun-alun Wates.   | Masih ada siswa yang ngomong sendiri saat upacara sudah dimulai                | pendamping menegur siswa, atau memperingatkan siswa                                      |
| 4 | Kamis, 18 Agustus 2016 | Pendampingan Pramuka pukul 07.00-10.00                          | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan sarana dan prasarana pramuka yang dilakukan oleh 2 mahasiswa. Menghasilkan pengecatan bamboo untuk gapura, penegcatan bamboo untuk pagar dan terbentuknya satu gapura. | Belum ada bahan yang akan digunakan untuk membuat sarana dan prasarana pramuka | Mencari dulu bahan-bahan yang akan digunakan dalam pembuatan sarana dan prasarana pramua |
|   |                        | Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 10.00-13.00             | Terlaksana, telah dilakukan pembagian sragam untuk pleton putra di aula sekolah.serta pembagian atribut mulai dari kaos tnagan   | Ada beberapa seragam yang tidak muat dipakai                                   | Tukaran dengan siswa yang lain agar sesuai dengan ukuran dan pas pada                    |

|   |                        |   |   |  |   |
|---|------------------------|---|---|--|---|
|   |                        |   | kaos kaki dan lain-lain.  |  | saat digunakan  |
|   |                        |   |   |  |   |
| 5 | Jumat, 19 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00                   | Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II                           | Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam | menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris |
|   |                        | Observer pukul 07.00-09.30                      | Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur. Bawasnaya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik | –  | –   |
|   |                        | Gadi bersih Tonti PletonPutra Pukul 10.00-11.00 | Terlaksana, telah dilakukan gadi bersih keliling komplek sekolah untuk memantapkan pleton putra.  | –  | –   |

|   |                        |   |  |   |   |
|---|------------------------|---|--|---|---|
| 6 | Sabtu, 20 Agustus 2016 | Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 09.30-11.30 | Terlaksana, telah dilakukan persiapan kedua pleton putra dan putrid yang berjumlah 66 anak. Serta pendampingan pawai yang menghasilkan juara satu untuk pleton putra dan juara dua untuk pleton putrid | Karena anak-anak memakai seragam dalam geladi bersih, mereka malah tidak fokus ke gerakan tapi malah fokus ke seragam | Diingatkan secara pelan-pelan agar mereka sadar bahwasanya besok di pagi harinya mereka akan lomba. |
|---|------------------------|---|--|---|---|

LAPORAN PENGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal           | Materi Kegiatan                        | Hasil  | Hambatan  | Solusi   |
|----|------------------------|--|--|---|--|
| 1  | Senin, 22 Agustus 2016 | Pendampingan jambore pukul 05.30-13.30 | Terlaksana, telah dilakukan pendampingan jambore mulai dari packing barang sampai mendirikan tenda yang bertempat di lapanagn pengasih. Mengahsilkan regu tersebut mendapat juara 6 sekaligus mewakili kulon progo ke jamboree berikutnya. | Banyaknya kegiatan yang dilakukan di KKN dan di PPL membuat saya sakit. | meminum obat dan banyak minum air putih serta makan teratur. |

|   |                         |                                      |   |   |   |
|---|-------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
|   |                         | Membuat RPP pukul20.00-23.00         | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 2 a yaitu permainan modifikasi bola tembak.                               | - | - |
| 2 | Selasa, 23 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00        | Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL                | - | - |
|   |                         | Mengajar mandiri 7 pukul 07.00-09.30 | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 2 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran permainan modifikasi bola tembak. Pembelajaran dilakukan halaman sekolahan. | - | - |

|   |                       |   |  |  |   |
|---|-----------------------|---|--|--|---|
|   |                       | Evaluasi Pukul 09.30-10.00                        | Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukamto dari pembelajaran yang telah dilakukan. Bawasanya pembelajarannya sudah bagus, tersampaikan dengan baik dan siswanya dapat terkondisi dengan baik. | Siswa tidak tanggap dalam mengemas barang dengan cepat | Mengingatkan siswa agar berkemas dengan cepat |
|   |                       | Administrasi UKS Pukul 10.00-13.00                | Terlaksana, telah dilakukan administrasi UKS oleh 4 mahasiswa. Menghasilkan 3 papan jadwal dokter kecil dan penyakit siswa terisi dengan semestinya, serta buku tamu telah selesai di rekap.             | –  | –   |
| 3 | Rabu, 24 Agustus 2016 | observer pukul 07.00-09.30                        | Terlaksana telah dilakukan observasi untuk fakthur rohmah  | –  | –   |
|   |                       | Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 10.00-13.00 | Terlaksana, telah dilakukan pendampingan UKS yaitu melengkapi data-data dan pemberian ruang UKS. Serta bersih-bersih gudang.   | Susahnya menghapus data karena pakai spidol permanen   | Membeli thiner agar cepat terhapus.           |

|   |                              |  |  |   |   |
|---|------------------------------|--|--|---|---|
|   |                              | Membuat RPP<br>Pukul 18.30-<br>21.30                 | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 1 a yaitu permainan modifikasi bola target.  | – | – |
| 4 | Kamis, 25<br>Agustus<br>2016 | Mengajar<br>Mandiri 8<br>pukul 07.00-<br>09.30       | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 1 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran permainan modifikasi bola target. Pembelajaran dilakukan halaman sekolahan.            | – | – |
|   |                              | Evaluasi Pukul<br>09.30-10.00                        | Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukamto dari pembelajaran yang telah dilakukan. Bawasanya pembelajarannya sudah bagus, tersampaikan dengan baik dan siswanya dapat terkondisi dengan baik. | – | – |
|   |                              | pendampingan<br>perpustakaan<br>pukul10.00-<br>13.00 | Terlaksana, telah dilakukan pengecapan buku baru dan penataan buku di rak perpustakaan. Dilakukan oleh 10 mahasiswa  | – | – |

|   |                        |                               |   |  |   |
|---|------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| 5 | Jumat, 26 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00 | Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II                           | Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam | menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris |
|   |                        | observer pukul 07.00-09.30    | Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur. Bawasnaya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik | Anak-anak susah diatur karena buru-buru mainan air   | Sabar, dan menasehati secara pelan-pelan              |
|   |                        |                               |   |  | —   |
|   |                        |                               |   |  | —   |



## LAPORAN PENGETAHUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal           | Materi Kegiatan                            | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|--|---|----------|--------|
| 1  | Senin, 29 Agustus 2016 | Upacara Bendera pukul 07.00-07.35          | Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.                  | —        | —      |
| 2  |                        | Pendampingan Lalu lintas pukul 07.35-08.35 | Terlaksana , telah dilakukan pendampingan lalu lintas dari Polres Kulon Progo dalam acara sosialisasi menyebrang jalan. | —        | —      |

|   |                         |  |   |  |   |
|---|-------------------------|--|---|--|---|
|   |                         | Pembuatan Lapangan pukul 09.00-14.00                               | Terlaksana telah dilakukan pembuatan lapangan basket, sepak takraw serta lapanagan bulu tangkis di halaman sekolah bersama 5 mahasiswa.   | Kurangnya personil dalam pembuatan lapangan  | Meminta bantuan   |
|   | Selasa, 30 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00                                      | Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II   | Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam                                   | menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris                                   |
| 3 |                         | Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan pukul 07.00-13.00 | Mulai dari mengeset tempat yang digunakan untuk penyuluhan, hingga mengembalikan lagi peralatan seperti kursi, lcd, baner, screen lcd saya yang mngurusinya, dari hasil penyuluhan bahwasanya penyakit rabies dapat diobati atau dicegah. | Pengambilan sarana dan prasarana   | Memberi perhatian khusus pada siswa tersebut  |
|   |                         | Persiapan Akreditasi pukul 13.00-15.00                             | Karena sekolah akan dinilai atau disupervisi dalam hal akreditasi, kami turut membantu dalam memasang visi dan misi sekolah, kemudian selain itu mengeset ulang ruang guru dalam hal  | Sarana dan prasarana yang digunakan untuk memasang belum ada, seperti paku, lakban dll | Mengusahakan atau membeli paku, lakban, dll untuk memasang poster ataupun visi dan misi |

|   |                       |  |  |  |   |
|---|-----------------------|--|--|--|---|
|   |                       |  | pemasangan poster garuda, presiden dan wakil presiden.   |  |   |
|   |                       | Membuat RPP pukul20.00-23.00           | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3b yaiti gerak dasar sikap lilin.                                    | -  | -   |
| 4 | Rabu, 31 Agustus 2016 | Mengajar mandiri 7 pukul 07.00-09.30   | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 b yang berjumlah 26 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar sikap lilin. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun. | Banyak nya siswa yang takut dalam melakukan. | Memberi motivasi dan pengajaran yang khusus |
|   |                       | Persiapan Akreditasi pukul 10.00-14.00 | Memasang poster yang akan kami berikan kepada sekolah, dan memasang media pembelajaran yang terwujud media pembelajaran dalam materi senam artistik atau senam lantai.                   | -  | -   |

|   |                         |   |  |  |  |
|---|-------------------------|---|--|--|--|
|   | Kamis, 1 September 2016 | Membantu mengajar pukul 07.00-09.30         | Terlaksana, karena pengajaran senam dilakukan oleh candra dan tidak ada temanya maka saya membantu mengkondisikan bersama dengan hilda             | Karena yang diajar kelas satu anak-anak susah untuk diatur | Menerapkan hukuman bernyanyi agar anak-anak mematuhi saya sebagai guru, serta dibantu mengkondisikan oleh rekan mahasiswa yang lain. |
| 5 |                         | Persiapan Akreditasi Pukul 14.00-17.00      | Penataan ulang ruang UKS dengan pemberian skat dan memberikan plakat atau sepanduk selamat datang di depan sekolah untuk menyambut btim supervisi. | —  | —  |
|   |                         | Pembuatan RPP untuk ujian pukul 19.00-21.00 | Terlaksana telah dilakukan pembuatan rpp dan media untuk ujian menghasilkan materi permainan kasti dan media                                       | —  | —  |
|   | Jumat, 2 September 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00               | Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II                            | Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam       | menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris  |

|  |  |                                      |  |   |   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
|  |  | Ujian mengajar pukul<br>07.00-09.30. | Terlaksana, telah dilakukan<br>ujian mengajar oleh bapak<br>kusdiyana dan sisw kelas 5 b.<br>yang berjalan dengan lancar<br>dan tanpa evaluasi | - | - |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan               | Hasil   | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|-------------------------------|---|----------|--------|
| 1  | Senin, 5 September 2016  | Sakit                         | karena KKNDan PPL sangat padat membuat badan saya tidak fit dan menjadi sakit   | -        | -      |
|    |                          |                               |   |          |        |
| 2  | Selasa, 6 September 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00 | Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II | -        | -      |

|   |                            |   |   |  |   |
|---|----------------------------|---|---|--|---|
|   |                            | Mengajar Bersama<br>07.00-09.30                       | Mengajar siswa kelas 2 a,<br>dengan mengajak refresing<br>jalan-jalan di sekitaran terbah-<br>menuju ke wates.  | Siswa susah saat di kondisikan.<br><br>                    | menasehati dan sedikit<br>memberi perhatian                 |
| 3 | Rabu, 7<br>September 2016  | Sakit   | Mungkin badan saya belum<br>sembuh total jadi saya kembali<br>sakit di hari ini.  | –  | –   |
| 4 | Kamis, 8<br>September 2016 | Mengajar Bersama<br>07.00-09.30                       | Mengajar siswa kelas 1, dengan<br>mengajak refresing jalan-jalan<br>di sekitaran terbah-menuju ke<br>wates.   | Siswa ketika berjalan susah diatur<br>berjalan dua-dua     | Memberi perhatian<br>khusus pada siswa yang<br>susah diatur |
|   |                            | Membuat laporan PPL<br>10.00-13.00                    | terlaksana, telah dilakukan<br>menyelidik membuat laporan PPL<br>yaitu catatan mingguan   | –  | –   |
| 5 | Jumat, 9<br>September 2016 | Pendampingan upacara<br>Haornas pukul 07.30-<br>11.00 | Mendampingi siswa mengikuti<br>upacara peringatan hari<br>olahraga nasional. Dilanjutkan<br>dengan jalan sehat di mana<br>jalan sehat ini dilaksanakan<br>untuk memeriahkan hari<br>olahraga nasional | Siswa masih banyak ngobrol ketika<br>upacara sudah dimulai | Dekati, lihat nasehati                                      |
|   |                            |   |   |  |   |

LAPORAN PENGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016



Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD  
PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti,  
M.Pd.

| No | Hari/Tanggal          | Materi Kegiatan             | Hasil  | Hambatan | Solusi |
|----|-----------------------|-----------------------------|--|----------|--------|
| 1  | Senin, 8 Agustus 2016 | Upacara Bendera 07.00-07.30 | Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan. | —        | —      |
|    |                       | observer pukul 07.00-09.30  | Terlaksana telah dilakukan observer pada pembelajaran Fakthur  | —        | —      |

|   |                        |                                     |   |   |   |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|   |                        | Evaluasi pukul 10.00-10.30          | Terlaksana, telah dilakukan evaluasi untuk fakthur rohmah, bawasanya mengajarnya masih belum bisa mengkondisikan siswa.   | –   | –   |
|   |                        | Melatih tonti pukul 11.00-13.00     | Teraksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton pitri. Materinya yaitu pembentahan gerakan-gerakan langkah tegap dan hormat kanan. Serta pengajaran kombinasi           | Halaman sekolah yang sangat berdebu membuat latihan tidak berjalan dengan baik.           | Menyirami lapangan dengan air menggunakan selang.                                 |
| 2 | Selasa, 9 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00       | Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL. | –   | –   |
|   |                        | Pembuatan sarpras pukul 07.30-11.30 | Terlaksana, telah dilakukan pengecatan ulang lapangan badminton. oleh 4 mahasiswa ppl. Di cat dengan warna biru   | Pengecatan dilakukan saat siswa masih disekolahan membuat cat yang belum kering terinjak. | Menasehati siswa kemudian membuat garis agar siswa tidak masuk ke area pengecatan |

|   |                       |                                      |  |   |  |
|---|-----------------------|--------------------------------------|--|---|--|
|   |                       | Melatih Tonti pukul 11.30-13.30      | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pembentahan formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan | Cuaca yang terik menerpa kulit                              | Menggunakan Sunblock dan topi                              |
|   |                       | Membuat RPP Pukul 16.00-19.30        | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3 a yaitu gerak dasar guling depan.  | –   | –  |
| 3 | Rabu, 10 Agustus 2016 | Mengajar mandiri 2 pukul 07.00-09.30 | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 a yang berjumlah 27 anak. Menghasilkan pembelajaran guling depan. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah  | Ada beberapa siswa yang takut dalam melakukan guling depan. | Memberikan motivasi dan perhatian lebih pada anak tersebut |
|   |                       | Evaluasi pukul 09.30-10.00           | Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukamto. Bawasnya sudah ada kenaikan dalam mengajar siswa kelas bawah.   | –   | –  |

|   |                        |   |   |  |  |
|---|------------------------|---|---|--|--|
|   |                        | Melatih Tonti Pukul 10.00-13.00             | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pendalaman formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan | Danton yang sering lupa membuat pleton menjadi tidak serius. | Menasehati dan memotivasi danton tersebut. |
|   |                        | Pembuatan sarpras pukul 13.00-17.00         | Terlaksana telah dilakukan mendesain dan mengemal menggunakan lakban untuk permainan sunda manda  | —  | —  |
| 4 | Kamis, 11 Agustus 2016 | observer pukul 07.00-09.30                  | Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur, bawasanya dalam mengajar 1 sudah ada peningkatan dalam mengkondisikan kelas bawah.   | —  | —  |
|   |                        | Pengecekan kesehatan mata pukul 09.30-12.00 | Terlaksana, telah dilakukan pengecekan mata oleh 4 mahasiswa PPL yang dilakukan di aula sekolah. Menghasilkan pengecekan untuk kelas 1 a dan kelas 1 b.   | Ssiswa tidak bisa mengantri.                                 | Siswa di panggil dari kelas.               |

|   |                        |                                      |  |   |   |
|---|------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
|   |                        | Membuat RPP<br>Pukul 15.00-17.00     | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 5 a yaitu gerak dasar mengoper dan menggiring dalam permainan sepak bola.  | - | - |
| 5 | Jum'at 12 Agustus 2016 | Senam Rutin pukul 06.30-07.00        | Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.  | - | - |
|   |                        | Mengajar mandiri 3 pukul 07.00-09.30 | Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 5 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar mengoper dan menggiring bola dalam permainan sepak bola. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun wates. | - | - |

|  |   |   |                                |                               |
|--|---|---|--------------------------------|-------------------------------|
|  | Melatih Ekstra<br>Tonti pukul 09.30-11.00 | Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pendalaman formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan | Cuaca yang terik menerpa kulit | Menggunakan Sunblock dan topi |
|  | Membuat RPP<br>Pukul 21.00-24.00          | Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 4 a yaitu gerak dasar guling depan.   |                                |                               |



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

---

Universitas  
Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO  
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhi Dwi Susilo  
NO MAHASISWA : 13604221057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

| No | Hari/Tanggal             | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|-----------------|-------|----------|--------|
| 1  | Senin, 12 September 2016 | —               | —     | —        | —      |

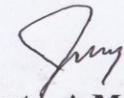
|   |                           |                          |   |                         |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| 2 | Selasa, 13 September 2016 | -                        | -   | -                       | -                        |
|   |                           |                          |   |                         |                          |
| 3 | Rabu, 14 September 2016   | Qurban pukul 07.00-14.00 | Terlaksana telah dilakukan qurban di SD N 4 Percobaan oleh PPL dan bapak ibu guru beserta murid kelas 6. jumlah kambing yang di qurbankan yaitu 3. saya di situ bertugas menguliti dan memotong daging. Setelah itu membantu menyiapkan saat memasak selanjut | Pisau yang kurang tajam | mengasah pisau tersebut. |

|   |                          |                                 |  |   |   |
|---|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|
|   |                          |                                 | nya membagi-bagikan ke seluruh siswa.  |   |   |
| 4 | Kamis, 15 September 2016 |                                 |  |   |   |
| 5 | Jumat, 16 September 2016 | Penarikan PPL pukul 07.30-10.00 | terlaksana, telah dilakukan penarikan PPL oleh Bu DPL April pada 10 mahasiswa. Penarikan bertempat di kelas 5 b. di hadiri oleh bapak kepala sekolah serta guru dan perwakilan PPG | - | - |
|   |                          |                                 |  |   |   |
|   |                          |                                 |  |   |   |

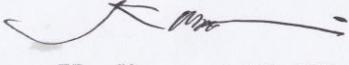
nggetahui,  
en Pembimbing Lapangan

  
**Sri Mawarti, M.Pd.**  
19590607 198703 2 001

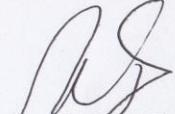
Guru Pembimbing

  
**Sukamto, A.Ma.Pd**  
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing

  
**Kusdiyana, A.Ma.Pd**  
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa

  
**Andhi Dwi Susilo**  
NIM. 13604221057



Universitas Negeri  
Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN: 2016

|           |
|-----------|
| F01       |
| Mahasiswa |

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PERCOBAAN 4  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Bhayangkara No. 01 Wates, Kulon Progo

| No. | Program/Kegiatan PPL/Magang III                | Jumlah Jam per Minggu |    |     |    |   |    |     |      |    | Jumlah<br>Jam |
|-----|--|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---------------|
|     |  | I                     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |               |
| I   | MENGAJAR                                       |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |               |
| 1.  | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |               |
|     | a. Persiapan                                   | 3                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 3             |
|     | b. Pelaksanaan                                 | 2,5                   |    |     |    |   |    |     |      |    | 2,5           |
|     | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut                  | 0,5                   |    |     |    |   |    |     |      |    | 0,5           |
| 2.  | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |               |
|     | a. Persiapan                                   | 3                     |    |     |    |   |    |     |      |    | 3             |
|     | b. Pelaksanaan                                 | 2,5                   |    |     |    |   |    |     |      |    | 2,5           |
|     | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut                  | 0,5                   |    |     |    |   |    |     |      |    | 0,5           |
| 3.  | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 |                       |    |     |    |   |    |     |      |    |               |
|     | a. Persiapan                                   |                       | 3  |     |    |   |    |     |      |    | 3             |

|    |  |     |     |     |  |  |  |  |     |
|----|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|-----|
|    | b. Pelaksanaan                                 | 2,5 |     |     |  |  |  |  | 2,5 |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut                  | 0,5 |     |     |  |  |  |  | 0,5 |
| 4. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 |     |     |     |  |  |  |  |     |
|    | a. Persiapan                                   | 3   |     |     |  |  |  |  | 3   |
|    | b. Pelaksanaan                                 | 2,5 |     |     |  |  |  |  | 2,5 |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut                  | 0,5 |     |     |  |  |  |  | 0,5 |
| 5. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1    |     |     |     |  |  |  |  |     |
|    | a. Persiapan                                   |     | 3   |     |  |  |  |  | 3   |
|    | b. Pelaksanaan                                 |     | 2,5 |     |  |  |  |  | 2,5 |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut                  |     | 0,5 |     |  |  |  |  | 0,5 |
| 6. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2    |     |     |     |  |  |  |  |     |
|    | a. Persiapan                                   |     | 3   |     |  |  |  |  | 3   |
|    | b. Pelaksanaan                                 |     | 2,5 |     |  |  |  |  | 2,5 |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut                  |     | 0,5 |     |  |  |  |  | 0,5 |
| 7. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3    |     |     |     |  |  |  |  |     |
|    | a. Persiapan                                   |     |     | 3   |  |  |  |  | 3   |
|    | b. Pelaksanaan                                 |     |     | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 |
|    | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut                  |     |     | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| 8. | Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4    |     |     |     |  |  |  |  |     |





|     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |      |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|------|
| 1.  | Observer Pembelajaran Rekan Mahasiswa Satu Prodi |     | 5   | 7,5 | 5   | 2,5 | 5   | 2,5 |     |  | 27,5 |
| 2.  | Pendampingan Mengajar                            | 7,5 |     |     |     |     |     |     |     |  | 7,5  |
| 3.  | Upacara Bendera                                  |     | 0,5 | 0,5 |     | 0,5 | 0,5 |     |     |  | 2    |
| 4.  | Pendampingan Upacara Haornas                     |     |     |     |     |     |     |     | 3,5 |  | 3,5  |
| 5.  | Melatih Kegiatan Ekstrakurikuler Tonti           | 7,5 | 11  | 11  | 6,5 | 6,5 |     |     |     |  | 42,5 |
| 6.  | Pendampingan Pawai Baris-berbaris                |     |     |     |     | 13  |     |     |     |  | 13   |
| 7.  | Pelatihan Dasar Baris-Berbaris Anak Usia Dini    | 1   |     |     |     |     |     |     |     |  | 1    |
| 8.  | Rapat Koordinasi Kelompok                        | 2   |     |     | 2   |     |     |     |     |  | 4    |
| 9.  | Rapat Koordinasi dengan PPG                      |     |     | 1,5 |     |     |     |     |     |  | 1,5  |
| 10. | Pendampingan Pramuka                             |     |     |     |     | 3   |     |     |     |  | 3    |
| 11. | Pendampingan Kegiatan Pramuka IST Se-Kulon Progo |     |     |     |     |     | 21  |     |     |  | 21   |
| 12. | Pendampingan Senam                               |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 0,5 |     |     |  | 4,5  |
| 13. | Bersih Gudang dan Perawatan UKS                  |     | 3   |     |     |     | 5   |     |     |  | 8    |
| 14. | Upacara Hut Kemerdekaan RI                       |     |     |     |     | 2   |     |     |     |  | 2    |
| 15. | Pendampingan Pengecekan Kesehatan Siswa          | 3   |     |     |     |     |     |     |     |  | 3    |

|               |  |     |   |   |     |   |   |  |     |     |
|---------------|--|-----|---|---|-----|---|---|--|-----|-----|
| 16.           | Pengecekan Kesehatan Mata                        |     |   |   | 2,5 |   |   |  |     | 2,5 |
| 17.           | Pembuatan Wahana Permainan Tradisional           |     | 6 | 4 | 1   |   |   |  |     | 11  |
| 18.           | Mengecat ulang lapangan                          |     |   | 4 |     |   |   |  |     | 4   |
| 19.           | Pendampingan kegiatan syawalan                   | 1   |   |   |     |   |   |  |     | 1   |
| 20.           | Perawatan Perpustakaan                           | 2,5 |   |   |     | 2 |   |  |     | 4,5 |
| 21.           | Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan |     |   |   |     |   | 6 |  |     | 6   |
| 22.           | Persiapan Akreditasi                             |     |   |   |     |   | 9 |  |     | 9   |
| 23.           | Pendamingan Penyembelihan Hewan Qur'ban          |     |   |   |     |   |   |  | 5,5 | 5,5 |
| 24.           | Penarikan Mahasiswa PPL                          |     |   |   |     |   |   |  | 1,5 | 1,5 |
| 25.           | Pendampingan Atlit Badminton                     |     | 6 |   |     |   |   |  |     | 6   |
| <b>Jumlah</b> |  |     |   |   |     |   |   |  |     | 276 |

Kulon Progo, 16 September 2016

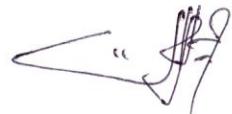
Mengetahui / Menyetujui

Kepala Sekolah



FIMBUE WIDODO, S.Pd.SD  
NIP. 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing



Dra. SRI MAWARTI , M.Pd.  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa



ANDHI DWI SUSILO  
NIM 1604221057



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03  
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N PERCOBAAN 4  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO, YOGYAKARTA

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif | Serapan Dana (dalam Rupiah)     |           |                    |                                |          |
|----|---------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------|----------|
|    |               |                               | Swadaya/<br>Sekolah/<br>Lembaga | Mahasiswa | Pemda<br>Kabupaten | Sponsor/<br>Lembaga<br>Lainnya | Jumlah   |
| 1. | Mengajar 1    | Print dan jilid RPP           |                                 | Rp 5.000  |                    |                                | Rp 5.000 |
| 2. | Mengajar 2    | Print dan jilid RPP           |                                 | Rp 5.000  |                    |                                | Rp 5.000 |
| 3. | Mengajar 3    | Print dan jilid RPP           |                                 | Rp 5.000  |                    |                                | Rp 5.000 |
| 4. | Mengajar 4    | print dan jilid RPP           |                                 | Rp 5.000  |                    |                                | Rp 5.000 |
| 5  | Mengajar 5    | Print dan Jilid RPP           |                                 | Rp. 5000  |                    |                                | Rp.5000  |

|    |             |                     |  |          |  |  |          |
|----|-------------|---------------------|--|----------|--|--|----------|
| 6. | Mengajar 6  | Print dan jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |
| 7. | Mengajar 7  | Print dan jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |
| 8. | Mengajar 8  | Print dan jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |
| 9  | Mengajar 9  | Print dan Jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |
| 10 | Mengajar 10 | Print dan Jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |
| 11 | Mengajar 11 | Print dan Jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |
| 12 | Mengajar 12 | Print dan Jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |
| 13 | Mengajar 13 | Print dan Jilid RPP |  | Rp 5.000 |  |  | Rp 5.000 |

|    |  |                         |   |            |   |   |            |
|----|--|-------------------------|---|------------|---|---|------------|
| 14 | Ujian                                      | Print dan Jilid RPP     |   | Rp 10.000  |   |   | Rp 10.000  |
| 15 | Pemberian<br>Kenang-kenangan<br>pada siswa | 2 Box Roti              |   | Rp 36.000  |   |   | Rp 36.000  |
| 16 | Laporan                                    | Print dan Jilid Laporan |   | Rp 80.000  |   |   | Rp. 80.000 |
|    | <b>Jumlah Total</b>                        |                         | - | Rp 191.000 | - | - | Rp 191.000 |

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.



Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.  
 NIP195906071987032001

Kulon Progo, 16 September 2015  
 Penyusun

ANDHI DWI SUSILO  
 NIM 1604221057



Lampiran Foto PPL

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| Foto Upacara Bendera  | Foto Pngecapan Buku Perpus   |
|   |   |
| Foto Pendampingan pengenalan lingkungan   | Foto Syawalan  |
|  |  |
| Foto Pendampingan Atlit   | Foto Pengecatan Lapangan   |
|  |  |
| Foto Penjualan Buku Siswa   | Foto Melatih LBB   |

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| Foto Bersih-Bersih Gudang   | Foto Lomba LBB   |
|   |   |
| Foto Penyebelihan Qurban  | Foto Pendampingan Jambore  |
|  |  |
| Foto Mengajar kelas tiga  | Foto Mengajar kelas 4  |
|  |  |
| Foto Mengajar kelas 2   | Foto Mengajar Kelas 1  |



Foto Pendampingan Mengajar

Foto Ujian