

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES
Jalan Bhayangkara No 1 wates, Kulon Progo
Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Akhir
Praktik Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing Lapangan: Dra. Sri Mawarti, M.Pd.



Oleh:
Candra Bima Setyawan
13604221052

PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 wates :

Nama : Candra Bima Setyawan

NIM : 13604221052

Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Percobaan 4 wates dari tanggal 15 juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

16 September 2016

Kulonprogo, 16 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Sukanto, A.Ma.Pd

Kusdiyana, A.Ma.Pd

Candra Bima Setyawan

NIP. 19610305 198303 1 015

NIP 19621010 198403 1 012

NIM. 13604221052

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Koordinator PPL



Lapangan

Pambul Widodo, S.Pd.SD

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

Isti Yuniati, S.Pd

NIP 19610403 197912 1 004

NIP195906071987032001

NIP. 19690624 199703 2005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Percobaan 4 wates ini dengan lancar tanpa ada suatu halangan suatu apapun. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL dan wujud pertanggung jawaban dari sebuah agenda kegiatan . Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcman Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Ngatman, M.Pd. selaku Kepala UPPL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Suherman, M.Ed. selaku Dekan FIK UNY.
5. Dra. Sri Mawarti, M.Pd. selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Timbul Widodo, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bapak Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd sebagai guru psmong PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN-LAMPIRAN	23

ABSTRAK

Oleh:

Candra Bima Setyawan

13604221052

Program Praktik Magang III (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam dunia pendidikan. Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kelanjutan dari pembelajaran *micro teaching* yang dilakukan bersama dengan pembentukan kelompok-kelompok kecil. Praktek Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli-September 2016. SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, pengajaran serta pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di sekolah selama dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Selama dua bulan praktikan mengajar seluruh kelas mulai dari kelas 1, 2, 3, 4, dan 5 baik kelas a maupun kelas b. Kegiatan Praktik Pengalaman lapangan ini terdiri dari kegiatan mengajar, dan kegiatan non mengajar. Kegiatan mengajar meliputi kegiatan dalam pengajaran pada saat pembelajaran. Sedangkan kegiatan non mengajar adalah kegiatan diluar pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru penjas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, memberikann pengalaman yang berkaitan dengan cara menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, utamanya SD N Percobaan 4 Wates.

Kata Kunci: *PPL, SD N Percobaan 4 Wates, UNY*

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Percobaan 4 wates

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri Percobaan 4 wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401008
Nomor Induk Sekolah	:	100060
NPSN	:	20402668
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Terbah
Jalan dan Nomor	:	Jalan Bhayangkara No. 1
Kode Pos	:	55611
Telpon	:	0274- 773240
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	A tahun 2009 (Nilai 87)
Tahun Berdirinya	:	1952
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	2861 m ²
Luas Bangunan	:	1350 m ²
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 177 siswa <u>Perempuan = 146 siswa</u> + Jumlah = 323 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 8 orang <u>Perempuan = 10 orang</u> + Jumlah = 18 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Percobaan 4 Wates

Visi SD Negeri Percobaan 4 Wates

a) “Terdepan, bermutu, bertaqwa, berbudi pekerti luhur dan berbudaya”

b) Indikator :

1. Rerata UUB dan UAS meningkat dari tahun ke tahun
2. Kemampaun siswa meningkat
3. Siswa mengenal Bahasa Inggris
4. Siswa memiliki tata krama dan berbudi pekerti luhur
5. Guru mampu menggunakan komputer untuk mendukung pengembangan teknologi informasi
6. Mengembangkan pembelajaran melalui teknologi informasi

Misi SD Negeri Percobaan 4 wates

1. Meningkatkan pencapaian rerata UUB dari tahun ke tahun
2. Meningkatkan rerata nilai UAS dari tahun ke tahun
3. Meningkatkan kemampuan BATUHA (baca, tulis, hitung dan hafal) siswa.
4. Memberikan pengenalan bahasa inggris
5. Meningkatkan mutu pembelajaran yang berorientasi pada kompetensi dasar
6. Menerapkan tata krama berbudi pekerti luhur pada peserta didik
7. Meningkatkan mutu pembelajaran melalui pengembangan teknologi informasi

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

1. Kabupaten : Kulon Progo
2. Kecamatan : Wates
3. Kelurahan : Terbah
4. Jalan : Jalan Bhayangkara No.1

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

1. Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan wates.
2. Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
3. Letak geografis, mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal terletak di pusat kota
4. Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Kegiatan PPL dan KKN yang bersamaan sehingga menguras tenaga, pikiran, dan waktu yang menyebabkan kami mudah terkena terserang penyakit atau Drop.
- b. Banyaknya tugas dari sekolah mencakup kegiatan di luar ranah PPL dikarenakan sekolah akan ada akreditasi.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan, akan tetapi hal ini dapat diminimalisir dengan cara mengingatkan.
- e. Adanya siswa yang harus diperhatikan secara khusus pada saat pembelajaran, apabila lengah sedikit siswa tersebut sudah mengganggu temanya.
- f. Rusaknya sarpras untuk pembelajaran pendidikan jasmani (PJOK) sehingga pembelajaran yang berlangsung terkesan monoton dengan alat-alat yang tersedia di sekolah, sebagai contoh bola yang bocor kemudian bola kasti yang sudah pecah, dll

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Percobaan 4 merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Wates, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Percobaan 4 sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang Aula, mushola, perpustakaan, dan UKS. Keadaan musholla kurang terawat dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	12	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Ruang Agama	1	Cukup
9	Aula	1	Kurang
10	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
11	Ruang Penyimpanan Sarpras Olahraga	1	Baik
12	Ruang Penyimpanan Pramuka	1	Baik
13	Kantin	1	Baik
14	Dapur	1	Baik
15	Area Parkir	1	Cukup
16	Musholla	1	Baik
17	Tempat Wudhu	1	Baik
18	Lapangan Sekolah	1	Cukup

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Percobaan 4 mempunyai 323 siswa, terdiri dari 177 siswa laki-laki dan 146 siswi perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Percobaan 4 pada tahun ajaran 2015/2016:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I A	13	15	28
I B	12	16	28
II A	16	12	28
II B	18	12	30
III A	12	15	27
III B	15	11	26

IV A	13	12	25
IV B	15	10	25
V A	16	12	28
V B	18	10	28
VI A	15	11	26
VI B	14	10	24
Jumlah	177	146	323

Tabel 2. Data siswa SDN Percobaan 4 Tahun Pelajaran 2015/2016

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur Organisasi SD Negeri Percobaan 4 terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Tugas Mengajar
1.	Timbul Widodo, S.Pd.SD. 19610403 197912 1 004	L	Ka.Sek
2.	Sukamto A.Ma.Pd. 19610305 198303 1 015	P	PJOK
3.	Kusdiyana, A.Ma.Pd. 19621010 198403 1 012	L	PJOK
4.	Juyatminah, S.Pd 19660101 198604 2 004	L	Guru Kelas
5.	Triyanto, S.Pd.I 19650828 198509 1 001	L	Guru Kelas
6.	Marjiyatun, S.Pd.SD. 19600308 198012 2 002	P	Guru Kelas
7.	Ratri Restu Wardani, S.Pd 19690130 199407 2 001	L	Guru Kelas
8.	Hasti Panti Kustari, S.PAK 19700522 200501 2 001	L	GuruKelas
9.	Ahmad Daldiri, S.Pd 19710913 199702 1 001	P	Guru Kelas
10.	Isti Yuniati, S.Pd.SD. 19690624 199703 2 005	P	Guru Kelas
11.	Ida Nuryati, S.Pd. 19730613 199803 2 009	L	Guru Kelas
12.	Drs. Antonius Supitar 150 312 820	P	Guru Kelas
13.	Singgih Tribowo, S.Pd 19720619 199802 1 001	P	Guru Kelas

14.	Djoko Supriyanto, S.Si 19810719 200801 1 011	L	Pastoral
15.	Riana Astuti, S.Pd.SD. 19850512 200604 2 007	L	PAI
16.	Siti Wahyuni, S.Pd. 19760222 201406 2 001	P	PAK
17.	Sholekah, S.Ag. 19740719 201406 2 001	p	Guru PAI
18	Wulan Hastasari, S.Pd.	P	Guru Kelas

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) khusus untuk pembelajaran olahraga masih sangat bagus, akan tetapi ada beberapa sarana yang rusak dan belum sempat untuk diadakan penghadaan ataupun perbaikan, seperti bola yang gembos, kemudian pemukul kasti yang sudah retak. Sedangkan sarana dan prasarana untuk kegiatan KBM di kelas sudah cukup bagus. Sarana dan Prasarana yang ada dalam kegiatan belajar mengajar di kelas seperti papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan ada juga sebagian white board. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Terutama media pembelajaran Ipa, selama 2 bulan di sana saya selaku mahasiswa belum pernah melihat guru menggunakan media pembelajaran terkhusus pada ranah ilmu pengetahuan alam. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu PPL terbimbing, PPL mandiri dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini,

penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 6 kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 1 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 1 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL terbimbing, PPL mandiri, dan ujian.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
25 Juli 2016 kelas 4A, 4B Candra & Fatkhur	26 Juli 2016 Hilda & Andi	27 Juli 2016 kelas 3A, 3B Candra & Fatkhur	28 Juli 2016 Hilda & Andi	29 Juli 2016 kelas 5A, 5B Candra & Fatkhur	
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1 Agustus 2016 Hilda & Andi	2 Agustus 2016 Kelas 2A, 2B Candra & Fatkhur	3 Agustus 2016 Hilda & Andi	4 Agustus 2016 Kelas 1A, 1B Candra & Fatkhur	5 Agustus 2016 Hilda & Andi	
8 Agustus 2016 Kelas 4B, 4A Candra & Fatkhur	9 Agustus 2016 Agus & Aidin	10 Agustus 2016 Hilda & Andi	11 Agustus 2016 Kelas 1B, 1A Candra & Fatkhur	12 Agustus 2016 Hilda & Andi	
15 Agustus 2016 Candra & Andi	16 Agustus 2016 Kelas 2B, 2A Candra & Fatkhur	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016 Hilda & Andi	19 Agustus 2016 Hilda & Fatkhur	20 Agustus 2016 Pawai Baris-berbaris
22 Agustus 2016	23 Agustus 2016	24 Agustus 2016 Kelas 3B,	25 Agustus 2016	26 Agustus 2016 Kelas 5B,	

Agus & Aidin	Hilda & Andi	3A Candra & Fatkhur	Hilda & Andi	5A Candra & Fatkhur	
29 Agustus 2016 Kelas 4 A, 4B	30 Agustus 2016	31 Agustus 2016	1 September 2016 Kelas 1A, 1B	2 September 2016	
Candra & Fatkhur	Agus & Aidin	Hilda & Andi	Candra & Fatkhur	Hilda & Andi	

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
5 September 2016 Kelas 4A, 4B Candra & Fatkhur	6 September 2016 Mengajar bersama	7 September 2016 Agus & Aidin	8 September 2016 Mengajar bersama	9 September 2016 Haornas	10 September 2016 Ujian Candra & Fatkhur

Keterangan warna:

Warna	Keterangan
	Minggu/ Libur
	PPL Terbimbing
	PPL Mandiri
	Mengajar Bersama
	Ujian

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Percobaan 4. Setelah dilakukanya penyerahan kami mahasiswa diperbolehkan melakukan observasi apabila ada informasi yang ingin digali, sekolah tidak membatasi tanggal observasi yang akan dilakukan, biarpun dijadwal akademik untuk tgl observasi dibatasi.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Percobaan 4. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Percobaan 4. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di lapangan dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran dilapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

- 4) Penerjuran mahasiswa ke SD Negeri Percobaan 4

Penerjuran mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

- 5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapangan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 4 kali secara terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK tanpa di dampingi oleh guru pembimbing lapangan, untuk mengajar mandiri tidak ada batasan disesuaikan dengan kebutuhan atau kuota jam PPL yang harus dipenuhi. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 1 kali tatap muka untuk melakukan ujian. Semua kegiatan PPL dilaksanakan mulai dari pengajaran kelas I hingga kelas V, sedangkan kelas VI tidak bisa kami ajar karena pembelajaran penjas

jatuh di hari sabtu, sedangkan kami selaku mahasiswa UNY pada hari sabtu melaksanakan KKN. Hal ini di karenakan agenda PPL dan KKN yang bersamaan.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- b) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, dan perpustakaan.
- c) Pembuatan sarana dan prasarana pramuka
- d) Persiapan Akreditasi
- e) Pembuatan administrasi sekolah

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RP, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi mengenai paparan kegiatan yang dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N Percobaan 4 dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY di SD N Pecobaan 4 Wates. Penarikan dilaksanakan oleh DPL FIP yaitu ibu Aprilia Lidyasari, M.Pd.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas maupun dilapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi keadaan siswa di kelas dan di lapangan.
- 2) Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 5.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pembimbing yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli 2016 – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Senin, 25 Juli 2016	PJOK	IV A	3.9 Memahami aktifitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak

			dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Rabu, 27 Juli 2016	PJOK	III A	<p>3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/ samping, bergantung sikap kapal terbang, dan berdiri)</p> <p>4.5 Mempraktikan pola gerak dasar dominan setatis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat).</p>
Jum'at, 29 Juli 2016	PJOK	V A	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>
Selasa, 2 Agustus 2016	PJOK	II A	<p>3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>4.2 Memperaktikan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk</p>

			permainan sederhana dan atau permainan tradisional
--	--	--	--

b. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi (KD)
Kamis, 4 Agustus 2016	PJOK	I A	3.1 mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1 Mempraktekan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Senin, 8 Agustus 2016	PJOK	4 B	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar 4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar
Kamis, 11 Agustus 2016	PJOK	I B	3.1 mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1 Mempraktekan pola gerak dasar

			lokomotor sesuai dengan dimensi arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Senin, 15 Agustus 2016	PJOK	IV A	Permainan sederhana kucing-kucingan, dan melatih gerak dasar sepak bola
Selasa, 16 Agustus 2016	PJOK	II B	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Rabu, 24 Agustus 2016	PJOK	III B	3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
Jum'at, 26 Agustus 2016	PJOK	V B	3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.* 4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.*
Senin, 29 Agustus 2016	PJOK	IV A	3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam (seperti: hanstand, kayang, meroda,

			<p>sikap lilindsb)</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam (seperti: hanstand, kayang, meroda, sikap lilin dsb)</p>
Kamis, 1 September 2016	PJOK	I A	<p>3.5 Mengetahui konsep gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang, /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki, serta pola gerak dasar dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara, berputar dan mendarat)</p> <p>4.5 Mempraktekan konsep gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang, /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki, serta pola gerak dasar dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara, berputar dan mendarat)</p>
Senin, 5 September 2016	PJOK	IV B	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau</p>

			olahraga tradisional bola besar
--	--	--	---------------------------------

c. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Sabtu, 10 September 2016	PJOK	VI A	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga sehingga kegiatan ini sangat penting untuk diikuti dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh oleh calon-calon guru. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan sebenarnya seolah-olah menjadi guru. Ilmu yang didapat dari PPL ini sangat berharga nantinya dalam mempersiapkan mahasiswa menjadi calon guru yang berkompeten.

Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok/ figur saja, namun guru juga

harus memasyarakatkan masyarakat dengan baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas sangat berpengaruh terhadap penyampaian materi terhadap siswa atau kelas yang sedang diajar. Maka, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan terkait dengan pengelolaan kelas yang baik dan benar.

Kadang situasi yang ditemukan di dalam kelas maupun dilapangan seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Hal tersebut tidak akan menjadi masalah apabila seorang guru dapat mengelola kelasnya dengan baik dan benar.

Guru sering kali menemukan permasalahan yang dapat mengganggu jalannya pembelajaran. Guru memerlukan pendekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Misalnya siswa sering membuat masalah dengan mencari perhatian. Guru perlu mengetahui kenapa siswa dapat berbuat seperti itu. Dengan demikian, guru dapat menentukan perlakuan seperti apa kepada setiap siswa yang begitu beragam.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Percobaan 4, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa seakan-akan baru lahir saja dilahirkan di dunia pendidikan. Mahasiswa masih banyak memerlukan bimbingan dari Bapak/ Ibu Guru di SD Negeri Percobaan 4 agar dapat berjalan sendiri. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh warga sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah. Semoga di masa yang akan datang, kami mahasiswa PPL di SD Negeri Percobaan 4 dapat menjadi guru yang dapat melaksanakan tugas dengan baik, bermanfaat dan menjadi guru yang berkompeten. Aamiin.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- b. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan bertambahnya mahasiswa yang PPL di SD N Percobaan 4 yaitu mahasiswa PPG.
 - c. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
 - d. Ada beberapa siswa yang memiliki perhatian khusus, karena perilaku siswa tersebut yang suka mengganggu rekan sepermainannya.
 - e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit, dan siswa kadang hanya ingin bermain sepak bola terus-menerus.
 - f. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah saat olahraga mengalami kelelahan.
 - g. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
 - h. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di sekolah.
 - i. Karena kegiatan PPL ini bersamaan dengan Kegiatan KKN kadang kami selku mahasiswa mengalami overtraining atau kelelahan serta drop karena agenda baik di sekolah dan di desa yang sama-sama padat.
3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Berkoordinasi dengan mahasiswa PPG agar jadwal dapat terbagi dengan rata.
- b. Mahasiswa memberikan perhatian khusus kepada siswa yang memiliki kecenderungan untuk ramai atau mengganggu temannya.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. Tidak menggabungkan antara KKN masyarakat dan di sekolah, serta PPL karena kurang efektif, dan keduanya menjadi kurang maksimal.
- f. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- g. Mahasiswa menjaga kondisi fisiknya dengan baik. Mahasiswa mengkonsumsi madu untuk menjaga kebugaran fisik mahasiswa.

- h. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Serta membantu mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi Pedagogik, Sosial, Profesional, dan Kepribadian.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 berlangsung dengan lancar sesuai dengan rencana yang kami buat. Walaupun ada sedikit kekurangan ketika melakukan sebuah pengajaran bimbingan guru pamong dapat menanggulangi permasalahan tersebut. Bimbingan kepala sekolah, guru kelas dan guru pamong mendukung kegiatan PPL tahun 2016/2017 dengan lancar. Komunikasi dan kemampuan publik speaking menjadi faktor tambahan dalam terlaksananya kegiatan PPL

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Percobaan 4 menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru Penjas (PJOK).

5. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Percobaan 4, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

- i. Mempersiapkan diri secara fisik, mental dan ketrampilan sesuai bidang.
- ii. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- iii. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- iv. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru dengan cepat.
- v. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- vi. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- vii. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.
- viii. Sesama mahasiswa reguler ataupun ppg hendaknya saling menghormati, jangan merasa bisa dan lebih tua, semuanya sama atas dasar tenggang rasa dan saling menghormati.

- ix. Ketika ada sebuah pekerjaan yang diberikan oleh sekolah hendaknya diselesaikan bersama-sama, agar beban atau pekerjaan yang diberikan menjadi ringan

b. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c. Pihak UNY

- i. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- ii. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.
- iii. Agenda penyelenggaraan KKN dan PPL jangan dilaksanakan secara bersamaan hal ini mudah membuat mahasiswa mengalami kelelahan ataupun mudah terserang penyakit. Walaupun agendanya bersamaan di semester khusus hendaknya bulan pelaksanaannya berbeda. Sehingga kami pun bisa fokus PPL dan bisa Fokus KKN sehingga kaidah atau tujuan dari PPL ataupun KKN dapat tercapai dengan baik dan maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2016. Materi Pembekalan PPL S1 PGSD GURU DAN PAUD.
Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL.2016. Panduan PPL. Yogyakarta: UNY.

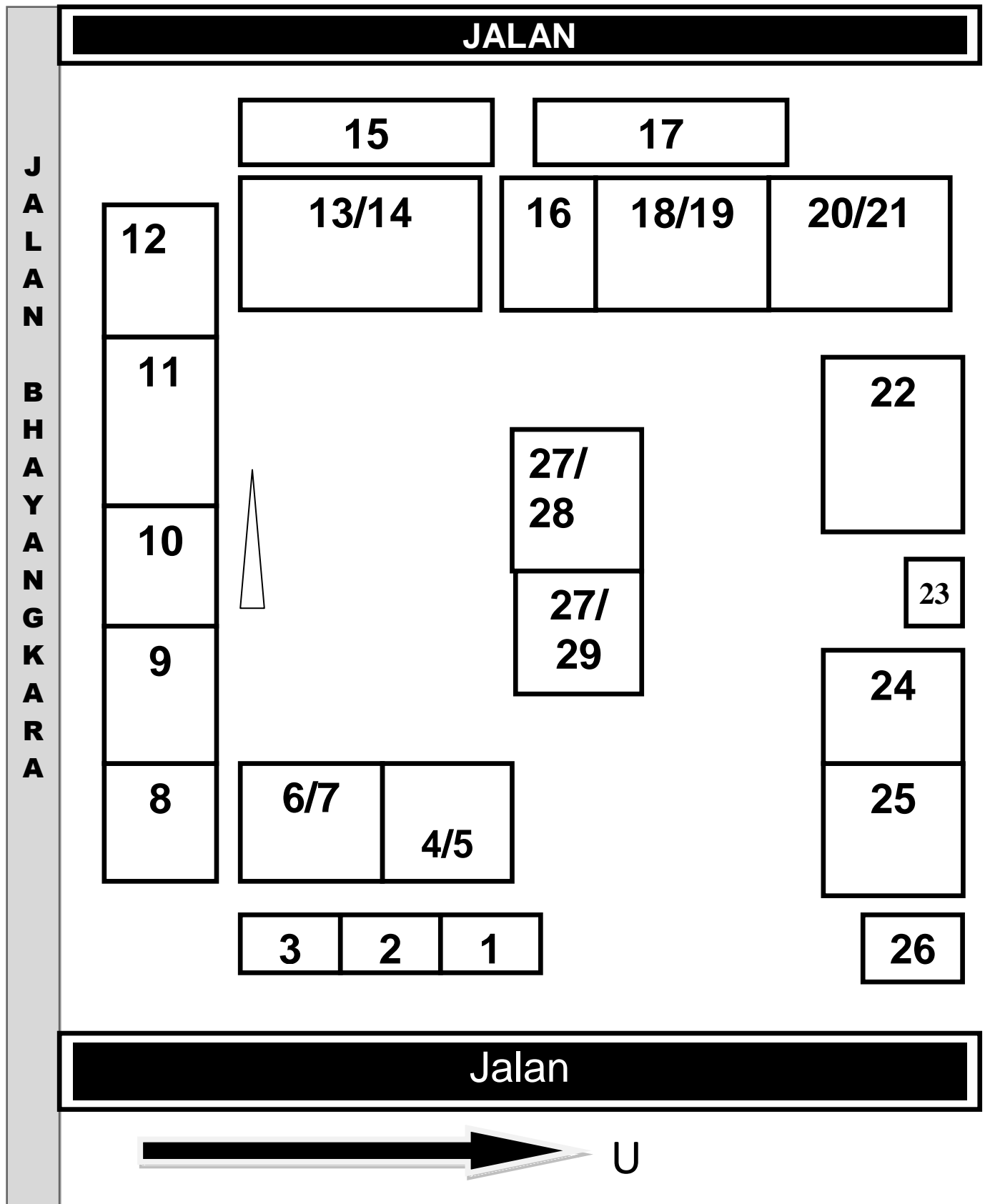
LAMPIRAN

1. Denah SD Negeri Percobaan 4 wates
2. Data siswa SD Negeri Percobaan 4 wates
3. Jadwal pelajaran SD Negeri Percobaan 4 wates Tahun Pelajaran 2015/2016
4. Jadwal praktik mengajar
5. RPP PPL
6. Dokumentasi program PPL
7. Laporan dana serapan PPL
8. Catatan Mingguan PPL
9. Matrik Pelaksanaan PPL



LAMPIRAN 1

Denah SD Negeri 4 Percobaan



KETERANGAN:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Gudang | 17 Tempat Parkir Siswa |
| 2. Alat Peraga | 18/19 Ruang Data dan Ruang Kelas
6a |
| 3. Gudang | 20/21 Perpustakaan dan Ruang Kelas
6b |
| 4/5 . Ruang Kelas 1 b dan ICT | 22 Mushola |
| 6/7. Ruang kelas 1 a dan 5 b | 23 Dapur |
| 8. Ruang Kelas 3 a | 24 UKS |
| 9 Ruang Kelas 3b | 25 Ruang Kepala Sekolah |
| 10 Ruang Kelas 2 b | 26 Kantin |
| 11 Ruang Lobi | 27/28 Aula dan Ruang Kelas 4a |
| 12 Ruang Kelas 2 a | 27/29 Aula dan Ruang Kelas 4b |
| 13/14 Kantor dan Ruang Kelas 5 a | |
| 15 Tempat Parkir Guru | |
| 16 Kamar Mandi | |

NB : Garis miring (/) memiliki arti bangunan tersebut bertingkat

LAMPIRAN 2

Data Siswa SD Negeri Percobaan 4 Wates

Tahun 2016/2017

Kelas I A

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AURELIA DAMIEN PRAJNA PARAMITA	P
2	AZELLO KENZY MAHATCMA	L
3	BRILIAN IHSAN SURYA	L
4	DICTA KIREYNA FYAN DAYI	P
5	DIFA RIYAN PRATAMA	L
6	FAADENDRA BUDI PRIAMBODO	L
7	FACHRIZAL FAIZ	L
8	FADIL AGHA ATALLAH	L
9	FAIRUZ PRANASAPUTRA	L
10	FALISHA AULIA RAFIFAH	P
11	GALANG ARIFVIANTO	L
12	GRACIA ARDELIA ELVIRANI	P
13	HANIF ADYA YAFIANSYAH	L
14	JIBRAN ASWANGGA PUTRA	L
15	KESYA NADIN KANYA LOLITA	P
16	KEYRA AROFA BELLA SEPTIASIH	P
17	LARAS BINAR ARUMI	P
18	MAHESWARI DIETA AZARIA SYAWALIN	P
19	MUHAMMAD HARUN YAHYA	L
20	NAYLA SALSABILA RAHMADANI	P
21	NESYA AMALIA BILQIS	P
22	PURBO YUDHA ADI WIBOWO	L
23	RIFANA DESFIA FICKY KHOIRI	P
24	SHERIEN ELFRISYA ZAHRANI	P
25	TIARA KIRANA APSARI	P
26	YOSHI RAFAEL FEBRUAN	L
27	ZAKIA MA'RIFA HASANAH	P
28	VERNINNA DONNY VALENTINE	P

Kelas I B

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ABINAYA RIZKI FITRA LAKSANA	L
2	AKMALDIKA FAUZAN HAZIMURFIKRI	L
3	ALEXEYFINO THEOVERE ADI	L
4	ALIFAH RESLANOVA	P
5	ALIFIA RISTI JOVANKA	P
6	ANGGITA PUTRI PRIYANTO	P
7	ANNISA SEKAR LARASATI	P
8	ARSHANDA FAUZIAH RIFANDA	P
9	AYUDHYA PURI MAHISWARI	P
10	CANDRA PUTRI ANANTA	P
11	CHANDANY SEPTYA PUTRI	P
12	DESTINA ALYA ZHRANI	P
13	DZAKI IHSAN KHOIRUL LATHIF	L
14	FAIZZULFAN IBNU TRIANTO	L
15	FAUZI ABDURRAHMAN	L
16	GENGGAM PRACAYA JATI	L
17	GRACE SINTA MUTIARA PINK	P
18	HEZKIA ROSSI GRACE BREMA SIAGIAN	L
19	KHANSA BATRISYIA BAZLA	P
20	MUHAMMAD HAIDAR GHAFARI	L
21	NABILA ALYA BENITA	P
22	NABILA ZAHRA AVENA	P
23	NAJWAH QURRATULAINI HARJONO	P
24	NAURA KEYSHA GHASSANI	P
25	SATRIA PANDUDHARMA	L
26	SENDHANG RETNO KINANTHI	P
27	ZAKKY REZKY PUTRA SURYONO	L
28	ZIDAN KAMALA	L

Kelas II A

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AKBARA QIBRAN	L
2	ANDIKA FAJAR PRATAMA	L
3	CALYA ADIVA NARISWARI	P
4	CINTA BELLA OKTAVIA DEWI	P
5	DIO AGSRIDA RAMANDHANU	L
6	ELVIRA MARETA DEWI	P
7	EPSON CANDRADINATA	L
8	EVAN PRATAMA PUTRA	L
9	FAISAL PUTRA PRATAMA	L
10	FARID JULIAN ANGGARA	L
11	GINANJAR PUTRA Satria UTAMA	L
12	HASNA NOVASA ZHAFIRAH	P
13	HITA LAKSITA DINI	P
14	INNEZ RENATA ANDARUNI	P
15	JANITRA CETTA NARESWARI	P
16	KALILA AILSYA BELVA	P
17	KASIH AURREL OKTAVIA PUTRI	P
18	KHASAN FAIZIN	L
19	MAHFUD ALI MANSYUR	L
20	MUHAMMAD PANDU PRATAMA	L
21	MUTIA KHOIRUNNISA	P
22	PANDU SATYA TRISTAN SOEDIANTO	L
23	RAHMANZA FATKHUL PRIAMBODO	L
24	RIZKYA DENINA HANNY	P
25	TYAS PRASASYA	L
26	MUHAMMD RIZAL BINTANG FIRMANSYAH	L
27	NUR AHMAD AFFANDI	L
28	KIARA ANASTASYA KUSUMA	P

Kelas III A

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ALYA MUKHBITA PUTRI AVICENA	P
2	ANDREAN DWI CANDRA	L
3	AZMI FACHRI RASYID	L
4	BRYAN ATHA SUSENO	L
5	DAVYNDRA FADDHEL IBRAHIM	L
6	DWI RAHMAT	L
7	FAVIAN RADITYA AKBAR	L
8	HARNANDA RIZKY FEBRIANSYAH	L
9	KEYLA ZAHRA RAINNATA	P
10	LALUNA NAFII FAUZIAH	P
11	MUHAMMAD ATHALLA ABYZA ZAILANI	L
12	NAIFA ZHAFIRA HARMANANDA	P
13	NAURA RAMADHANI PUTRI	P
14	PRACTICYA SHERLY ANASTASCYA	P
15	QEYSHILLYA SHERLY ANASTASCYA	P
16	RAISYA KYNAIRA RAMADHINA DIVANGGI	P
17	RASYA MAHESA PUTRA FAJRI	L
18	SALSABILA ALYA IRBAH	P
19	SHAFI FARI HUSNA	P
20	SHOLLUVIK AHMAD HANIFAN	L
21	VALENO AXEL PRAMONO	L
22	WAHYU FEBRIANA PUTRI	P
23	ZAHRA MALINDA DEWI	P
24	ZAHRA PUTRI SETYANINGTYAS	P
25	ZANETA SURYA KAYLA	P
26	KIRANA ARVINA RAMADHANI	P
27	WAHYU ADITYA	L

Kelas III B

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ALFA WAHYU WIJAYA	L
2	ANISA SEKAR EKTIANI	P
3	DESTIA AYU MAHARANI	P
4	DIANISA NINDA CERIA	P
5	DWI SETIAWAN	L
6	FATIHATA QORRY AINA YUSRIFA	P
7	GISTI RADITYA WIGUNA	L
8	HANDY YOSA ANANTA WIBAWA	L
9	HANGGITA RAZKIA PUTRI	P
10	HANIFA RATRIWIYA MAHARTI	P
11	HANINDYA PUTRA PRASISTA	L
12	HARNA DHEIN MISBAF PANDEGA ATMAJA	L
13	LANANG ANDHIKA PRASTYA	L
14	NI PUTU KAYLA AYU	P
15	NICOLAS MARESTIANO PARVANOVA	L
16	PARSA AKBAR DIVANTARA	L
17	PATRIA SURYA ATMAJA	L
18	RIRI ALFIATUL NOOR AZIZAH	P
19	SHIEREN SALMA	P
20	TEGAR YUDHO WIKANTYOSO	L
21	VICA INDAH PRADINA	P
22	Wafa SHAISTA NAFISA	P
23	WAHYU BAGUS SETIAWAN	L
24	YANUAR FAQIHUL ULUM	L
25	ZURIAN ZONAFELLANO ALEXA WIBOWO	L
26	ANDRIAN FAISAL FARROS	L

Kelas IV A

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ABEL FENELLA PUTRI	P
2	AKBAR PRASETYO ADIPURNOMO	L
3	ALMIRA DIAH OKTAVIANA	P
4	ARDI SETYA FINANDA	L
5	BIMA HILMI FATA	L
6	BISMA NUGROHO PAMUNGKAS	L
7	DANUARSA PURBAFIDURA	L
8	DEWI SURYANI	P
9	DHAIFULLOH HAIDAR ALLAM	L
10	DHANI ANWAR	L
11	EMILIA RIZKY WIBISONO	P
12	FARREL INDRASTA MAJID	L
13	ISNA DWI ARIYANTI	P
14	LOVIA FITKUR AMIN	P
15	MIFTAH FARAH AZIZAH	P
16	MUHAMMAD FARREL PRIATMAJA	P
17	NATANIA RAYA FAUZI	P
18	NAVIRA PUSPITA RAMADHANTI	P
19	NIMAS AYU KIRANA NUGRAHENI	P
20	RAFA NADYA QUBILA	P
21	RAIHAN ESYAFIQO WIDA RASYA	L
22	YESYA FEBRIYANTI PUTRI	P
23	MUHAMMAD YAHYA ASYAKIR	L
24	TENGGU EMIR FAZA	L
25	Tegar Aprianto	L

Kelas IV B

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADITYA ILHAM APRILIASA	L
2	AHMAD BAIHAQI HAKIM	L
3	ANANDA WULANSARI	P
4	ANDIKA BIMA KURNIAWAN	L
5	ANINDYA RAHMA ANGGRAINI	P
6	ARIN SALSABILA WIRAWAN	P
7	ARTIKA DYAH NOORAZLINA	P
8	DIAJENG AWAHITA KIRANA SANI	P
9	DIMAS HERI NUGRAHA	L
10	ERLANGGA ALVIN LISTYANTARA	L
11	FAIQ RIFKI NAYIF SIDIQ	L
12	MADINA DEWI SINTA PUTRI	P
13	MAGANI AUGUSTIN KAILATAMA	P
14	MUHAMMAD ISLAM PANULUH	L
15	NANDA ATUT PRAMUDYA	L
16	NURAINI RIYANDA MUKTI	P
17	RADEN PRADIPTA ARYA ANINDITA	L
18	RADHITYA PUTRA WICAKSANA	L
19	RAGIL ANAM WINARYA	L
20	SABRINA NURUL ANISA	P
21	SATRIA SIDIQ WICAKSANA	L
22	TUNGGUL SATRIYA DEWANGGA	L
23	BUNGA CINTA WIDYATSARI	P
24	AHMAD HUSEIN FATAHILLAH	L
25	ADITYA RAMADANI	L

Kelas V A

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ACHMAD RISKY ZOAN	L
2	BERNADITO DOROTHY PUTRA H.	L
3	AL ATHTHUR IKHSAN RADITYA	L
4	ARIES HIKMAL ROHIM	L
5	BASKARA PRAMUDITO	L
6	DHONAN PUTRA PRABOWO	L
7	DHANY DIVA PRADANA	L
8	FATIMAH SUHARTANTY	P
9	FIANZ ANDHIKA PRATAMA	L
10	FREDERICO RIFQI	L
11	HELENA ADRYAN	P
12	HAMADA FADIL	L
13	HENDRI BAGUS RADHITYA	L
14	MUHAMMAD RIZKY RIFANOLA	L
15	NASTITI PUTRI WIGATI	P
16	PUTRI FIKY 'AMALINA	P
17	RIKMA AINUN HAKIMAH	P
18	SHAFIRA NUR ANNISA	P
19	STEFANUS SEPA ADITAMA	L
20	SWEETA NABILAH SOEFAMI	P
21	SYARIFUDIN RIZQI SHOBARI	L
22	SYIFA SALSABILA	P
23	TIFANISYA FAYRA AYU DIVANGGI	P
24	VERIKA DYAH PUSPITA DEWI	P
25	ZAKY AMAR KURNIANSYAH	L
26	NASYA FITRIANA PUTRI	P
27	ANNISA YULIA RIZTANTI	P
28	DIMAS ARI SAPUTRA	L

Kelas V B

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	LISTI KUSUMA DEWI	P
2	RADITHYA NATHA SYANDANA	L
3	AKHSAN MUHAMMAD AKMAL	L
4	ANDRIAN JULIANO	L
5	CHIKA ADELIASARI ANGGITA PUTRI	P
6	CHIKA MARTHA ABIYYU	P
7	DHAVY ERGI TAWAKAL	L
8	BERNARD DIMAS KUSWORO	L
9	EDGINA POETRI AMELLYA	P
10	ELVARETTA NABILA AYU RAMADHANI	P
11	EXCEL ERLAND ADICANDRA	L
12	FAHRIAN EGGY MAHENDRA	L
13	GEREN DIAZ VALENTINO	L
14	GITA RAMADHANI	P
15	GADIS AURELLIA YOANE WIBOWO	P
16	KHEYSHIA AMELYA SUKMANING SUKA	P
17	LEO DIMAS ULUNG BRILLIANT	L
18	MATTHEW HAYUNAJI PRIANTARA	L
19	MAULIDINA BALQIS AZZAHRA	P
20	MUHAMAD NUR RACHMAN FAAIQ	L
21	NAUFAL ARIZ LABIQ	L
22	RAFID YUSDIANTO	L
23	RIFKI AHMAD MAHARDIKA	L
24	VALLENT ZWEIZA YAHNDA	L
25	ANANGTASYA LINTANG TANIA	P
26	EVAN PARAMA	L
27	MUHAMMAD ZIDAN AQILA R	L
28	LANDUNG WARDOYO	L

Kelas VI A

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	BAKDA FRAHMA PANGGITA S.	P
2	ADHITYA YOGA SAPUTRA	L
3	BAYU SUSENO	L
4	DAFFA AZZAHRA ALHAFISHA	P
5	DANICA SHAFI PUTRANTO	P
6	DHIMAS NANDA PUTRA	L
7	DZAKY ZAINAL ZIDANE	L
8	ELIZA SIVA AINI	P
9	ERVAN KURNIA SANDI	L
10	FILANANDA SABILLA	P
11	GALIH PRIAMBODO P.	L
12	GILANG PRASTAWA HADY S.	L
13	GYMNASTIAR PRANGESTIKA	P
14	INDAH NOOR SHINTA DEWI	P
15	NADHIRA AZZAHRA	P
16	PATRIC MARESTITO P.	L
17	PRASIDYA LANGLANG DUHITA	P
18	RADITRA NAROTAMA	L
19	WAHYU HANIF SAPUTRO	L
20	WILDAN INDRA FATA	L
21	YUNIAR DWI SANTOSA PUTRA	L
22	ZADHA AZIIZA CARUNIA GUSTI	P
23	DHIMAS PANDIT ADHI NUGROHO	L
24	RIMBA CLEO SADEWA	L
25	M. ZIDAN ALVIANO YOSRAPUTRA WIJAYA	L
26	PINGKAN RATNA DHANISWARI	P

Kelas VI B

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAID AKEEL TARIQ	L
2	ALI AKBAR QUMAINY	L
3	ANANDA RIZKI NURHIDAYAT	L
4	BERTRAND FAIZAL K	L
5	BLENA NIRWANDA	P
6	CATHARINA CENDY NOVIANA	P
7	DEA NUR AFAFA	P
8	DEWABRATA HAMURWA BUMI	L
9	DIMAS NAYOTAMA	L
10	ILHAM MUKHLASH ABROR	L
11	MUHAMMAD AN-AMNA BIL BIRR	L
12	MUHAMMAD ILHAM BAIHAQI	L
13	MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA	L
14	NADIRA GHaida NASTITI	P
15	NOVIA HETTYKA FITRI	P
16	TANIA RACHMA ELISA	P
17	YOGI YANUARTA	L
18	NAZWA SALSABILA	P
19	PRAMUDYA WISNU AJI	L
20	RAJWA RIFAN ALFIKRI	L
21	ALIFIA KHOIRUNNISA	P
22	PRATISTA SYAHDA NIMAS MAHARANI	P
23	CLARA ALESHIA AURELIA SINAGA	P
24	DEWANGGA Satria PUTRA WALUYO	L

LAMPIRAN 3

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES TAHUN

PELAJARAN 2016/2017



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN WATES
SD NEGERI PERCOBAAN 4

Alamat : Jln Bhayangkara No. 01, Wates, Telp. (0274) 773240 Kode Pos 55651

JADWAL PELAJARAN TAHUN 2015 / 2016

KELAS I A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Pend Agama	B. Ingris	PJOK	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Pend Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Pend Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Pend Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45-11.00						
7	11.00-11.35						

KELAS I B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	B. Ingris	Pend Agama	PJOK	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Pend Agama	PJOK	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Pend Agama	PJOK	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Pend Agama	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45-11.00						
7	11.00-11.35						

KELAS II A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Pend Agama	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend Agama	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	B. Ingris	Pend Agama	Tematik	Tematik

4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Pend Agama	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	EKSTRA	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	EKSTRA	MULOK 1
	10.45-11.00						
7	11.00-11.35						MULOK 1

KELAS II B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	MULOK 1
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	MULOK 1
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pend Agama
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		Pend Agama
	10.45-11.00						
7	11.00-11.35		EXTRA				

KELAS III A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	TEMATIK	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	TEMATIK	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Pend Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	MULOK 1
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Pend Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Pend Agama	B. Ingris	Tematik	Tematik	EXTRA	
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Pend Agama	Tematik	Tematik		EXTRA	

KELAS III B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	Pend Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	Pend Agama	B. Ingris	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	Pend Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Pend Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	MULOK 1
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	EXTRA	MULOK 1
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					

7	11.00-11.35	<i>Tematik</i>	Tematik	Tematik	Tematik	EXTRA	
---	-------------	----------------	---------	---------	---------	-------	--

KELAS IV A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	PJ O K	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	PJ O K	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	PJ O K	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJ O K	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	B. Jawa	
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	<i>Pend Agama</i>	B. Ingris	Pramuka		
8	11.35-12.10	Tematik	<i>Pend Agama</i>	B. Ingris	Pramuka		

KELAS IV B

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35-08.10	PJ O K	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10-08.45	PJ O K	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45-09.20	PJ O K	<i>Pend Agama</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJ O K	<i>Tematik</i>	Tematik	B.Jawa	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	<i>Tematik</i>	Tematik	B.Jawa	Tematik	
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	B. Ingris	Tematik	Pramuka		
8	11.35-12.10	Tematik	B. Ingris	Tematik	Pramuka		

KELAS V A

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	<i>Pend Agama</i>
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pramuka
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pramuka
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B.jawa		

8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	B.jawa		
---	-------------	---------	---------	---------	--------	--	--

KELAS V B							
JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik
2	07.35-08.10	B. Ingris	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik
3	08.10-08.45	B. Ingris	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJ O K	Tematik
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama	B. Jawa	Pramuka
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama	B. Jawa	Pramuka
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama		
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama		

KELAS VI							
JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	B. JAWA	PJ O K
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. JAWA	PJ O K
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama	PJ O K
4	08.45-09.20	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pend Agama	PJ O K
	09.20 -09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	Tematik	B. Ingris	Tematik	Tematik	Pend Agama	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pend Agama	Tematik
	10.45-11.00	I S T I R A H A T					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik		
8	11.35-12.10		Tematik	Pramuka	Tematik		

LAMPIRAN 4

**JADWAL KEGIATAN PPL
DI SD N PERCOBAAN 4 WATES**

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
25 Juli 2016 kelas 4A, 4B Candra & Fatkhur	26 Juli 2016 Hilda & Andi	27 Juli 2016 kelas 3A, 3B Candra & Fatkhur	28 Juli 2016 Hilda & Andi	29 Juli 2016 kelas 5A, 5B Candra & Fatkhur	
1 Agustus 2016 Hilda & Andi	2 Agustus 2016 Kelas 2A, 2B Candra & Fatkhur	3 Agustus 2016 Hilda & Andi	4 Agustus 2016 Kelas 1A, 1B Candra & Fatkhur	5 Agustus 2016 Hilda & Andi	
8 Agustus 2016 Kelas 4B, 4A Candra & Fatkhur	9 Agustus 2016 Agus & Aidin	10 Agustus 2016 Hilda & Andi	11 Agustus 2016 Kelas 1B, 1A Candra & Fatkhur	12 Agustus 2016 Hilda & Andi	
15 Agustus 2016 Candra & Andi	16 Agustus 2016 Kelas 2B, 2A Candra & Fatkhur	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016 Hilda & Andi	19 Agustus 2016 Hilda & Fatkhur	20 Agustus 2016 Pawai Baris-berbaris
22 Agustus 2016 Agus & Aidin	23 Agustus 2016 Hilda & Andi	24 Agustus 2016 Kelas 3B, 3A Candra & Fatkhur	25 Agustus 2016 Hilda & Andi	26 Agustus 2016 Kelas 5B, 5A Candra & Fatkhur	
29 Agustus 2016 Kelas 4 A, 4B Candra & Fatkhur	30 Agustus 2016 Agus & Aidin	31 Agustus 2016 Hilda & Andi	1 September 2016 Kelas 1A, 1B Candra & Fatkhur	2 September 2016 Hilda & Andi	
5 September 2016 Kelas 4A, 4B Candra &	6 September 2016 Mengajar	7 September 2016 Agus &	8 September 2016 Mengajar	9 September 2016 Haornas	10 September 2016 Ujian Candra &

Fatkhur	bersama	Aidin	bersama		Fatkhur
---------	---------	-------	---------	--	---------

Keterangan warna:



Keterangan

- Minggu/ Libur
- PPL Terbimbing
- PPL Mandiri
- Mengajar Bersama
- Ujian

LAMPIRAN 5

RPP

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Kelas / Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Jumlah Siswa : 25
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Keberagaman budaya bangsaku
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap Spirirtual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam mencerminkan anak sehat, dan dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator

1	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta	1.2.1 Memanfaatkan doa dengan khitmad sebagai wujud rasa syukur 1.2.2 Berpakaian olahraga, berpenampilan rapih pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2	2.1 Menunjukkan disiplin, kerja sama, toleransi, belajar menerima kekalahan dan kemenangan, sportif dan tanggung jawab menghargai perbedaan.	2.1.1 Tidak terlambat untuk mengikuti pembelajaran olahraga 2.1.2 Menerima kemenangan dan kekalahan pada saat permainan atau pembelajaran
3	3.9 Memahami aktifitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	3.9.1 Mengamati guru dalam melakukan aktifitas berjalan 3.9.2 Mengamati guru dalam melakukan aktifitas berjalan
4	4.3 mempraktikan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	4.3.1 mempraktikan gerakan lokomotor berjalan 4.3.2 mempraktikan gerakan lokomotor berlari

C. Materi Pembelajaran

Vartlek

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah, tanya jawab

E. Sumber Belajar


- Internet
- Buku siswa

F. Media dan Peralatan




Media : Demonstrasi

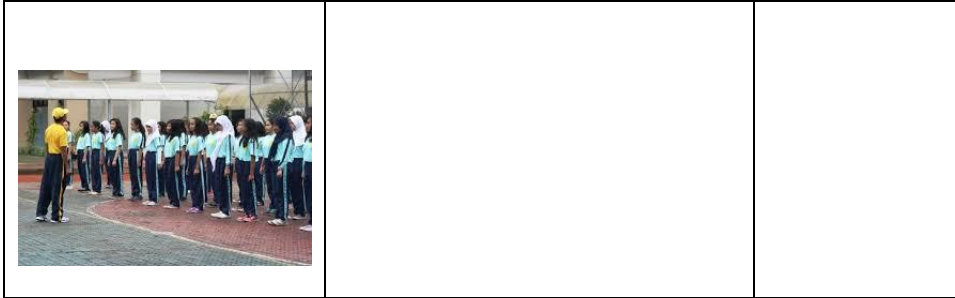
Peralatan : kun

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengajak peserta didik untuk berbaris dua shaf dan berhitung❖ Guru mengucapkan salam dan memimpin siswa untuk berdoa❖ Mempresensi siswa, siswa diberi arahan untuk mengacungkan jari❖ Guru memberitahu bahwasanya akan belajar berjalan dan berlari pada hari itu.❖ Guru memimpin pemanasan, pemanasan dilakukan dengan cara melakukan permainan. Hitam dan Hijau Cara memainkan: <ol style="list-style-type: none">1. Anak-anak dibagi menjadi dua kelompok	20 menit

	<p>yaitu kelompok hitam dan hijau</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru sebagai leader memimpin permainan 3. Apabila guru berteriak hitam maka kelompok hijau mengejar kelompok yang hitam 4. Akan tetapi apa bila guru berteriak hijau maka kelompok hitam yang mengejar kelompok yang hitam 	
  	<p>B. Inti</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati guru yang melakukan demonstrasi materi</p> <p>b. Menanya Setelah mengamati peserta didik merumuskan pertanyaan misalnya “Pak guru melakukan apa tadi dengan gerakan jalan kemudian lari?”</p> <p>c. Mencoba Peserta didik mencoba melakukan gerakan berjalan dan berlari dan berjalan (vartleg)</p> <p>c. Menalar Peserta didik menalar atau mendiskusikan tentang apa yang baru dilakukan, baik fungsi maupun tujuan vartleg (jalan/lari) tersebut dilaksanakan.</p> <p>d. Mengkomunikasikan</p>	<p>100 menit</p>

 	<p>Peserta didik menyampaikan hasil dari menalar atau diskusi mengenai fungsi maupun tujuan dari vartlek itu sendiri</p>	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disuruh untuk duduk melingkar dengan kaki diluruskan 2. Siswa dikelompokkan menjadi dua yaitu siswa putri dan siswa yang putra 3. Siswa diajak nyanyi sedang apa 4. Apabila salah satu kelompok tidak dapat menjawab maka mereka mendapat hukuman sesuai dengan kesepakatan bersama yang telah dilakukan ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali dus shaf, berhitung dan dipimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	<p>20 menit</p>



H. Penilaian

1. Teknik penilaian

Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI		
		BERSYUKUR	RAPI	DISIPLIN
1				
2				
3				
4				
5				

❖ Kriteria Bersyukur:

1. Berdoa dengan khusuk tidak tengak tengok
2. Awal dan akhir kegiatan pembelajaran secara sadar berdoa dengan khusuk
3. Tidak gaduh saat berdoa
4. Kepala menunduk saat berdoa

❖ Kriteria Rapi

1. Memakai pakaian olahraga pada saat pembelajaran
2. Rambut tidak panjang
3. Kuku tidak panjang
4. Bersaepatu olahraga dalam melakukan aktifitas jasmani

❖ Kriteria Disiplin

1. Tidak terlambat
2. Menaati perintah guru
3. Berperilaku sopan pada teman maupun guru
4. Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

b. Penilaian Pengetahuan

1. Apakah pengertian dari aktifitas jalan?
2. Apakah pengertian dari aktifitas berlari?
3. Apa perbedaan antara berjalan dengan berlari?
4. Apa yang di sebut dengan vartlek?

Kunci Jawaban

1. Perpindahan satu tempat ke tempat yang lain dengan perantara kaki sebagai bejana atau alat dalam melakukannya, perpindahan dilakukan dengan normal
2. Perpindahan satu tempat ke tempat yang lain dengan perantara kaki sebagai bejana atau alat dalam melakukannya, perpindahan dilakukan dengan cepat
3. Lari perpindahan dengan cepat, sedangkan berjalan perpindahanya normal
4. Komposisi atau alat untuk mengukur kemampuan fisik seseorang dengan aktifitas berjan dan berlari.

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

A. Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BERJALAN	BERLARI

1			
2			
3			
4			
5			

❖ Kriteria Berjalan

1. Tidak dompo
2. Badan tegak
3. Tangan melambai sesuai dengan irama kaki
4. Kaki tidak cekeh

❖ Kriteria Berlari

1. Mencondongkan badan ke depan saat berlari
2. Kaki dan tangan berirama saling bergantian ketika melakukan gerakan
3. Berpindah dengan cepat dari titik satu ke titik yang lain
4. Pada saat melakukan lari, perkenaan kaki dengan tanah terletak pada ujungnya.

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

Guru Pamong

Kulon Progo, 25 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Sukamto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Kelas / Semester : III / I
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Jumlah Siswa : 27
Tema : Perkebangbiakan hewan dan tumbuhahn
Sub Tema : Perkebangbiakan dan daur hidup hewan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap Spirirtual : Menerima, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.

4. Ketrampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	1.1.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Bersyukur dengan menjaga kebersihan dan kerapian pakaian olahraga
2	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik	2.3.1 Menerima atau mau bermain dengan siapa saja pada saat pembelajaran 2.3.2 Menjaga sopan santun dengan teman dan guru
3	3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/ samping, bergantung sikap kapal terbang, dan berdiri	3.5.1 Mengamati pola gerak dasar berjalan, berlari, melompat, serta membentuk kapal terbang 3.5.2 Memahami konsep gerak statis
4	4.5 mempraktikkan pola gerak dasar dominan setatis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal	4.5.1 Mempraktekkan pola gerak dasar berjalan, berlari melompat, dan serta membentuk kapal terbang

	terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat).	4.5.2 Mengkombinasikan pola gerak dasar berjalan, berlari, melompat, serta membentuk kapal terbang
--	--	--

C. Materi Pembelajaran

Kombinasi pola gerak dasar statis dan dinamis dengan menirukan gerakan binatang

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah dan tanya jawab

E. Sumber Belajar


- Internet
- Buku Penjasorkes kelas III Kementrian Pendidikan 2013


F. Media dan Peralatan






Media : Gambar

Peralatan : Coon, gawang aman

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>B. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengkondisikan peserta didiknya untuk berbaris 2 atau 3 shaf ❖ Guru menawarkan menunjuk salah satu dari siswa untuk memimpin berdoa. ❖ Guru menyampaikan materi dengan memancing siswa dengan pertanyaan Hayo siapa yang di rumah punya hewan peliharaan? ❖ Kemudian guru 	20 menit

	<p>menerangkan lebih lanjut bahwasanya hari ini kita akan belajar menirukan gerakan-gerakan pada hewan.</p> <p>❖ Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disuruh untuk membentuk lingkaran. 2. Kemudian bernyanyi “pesawat jet” sambil berkeliling 3. Guru menyebutkan kelompok bilangan rentan dari 1-10 4. Angka-angka yang di sebutkan oleh guru menjadi indikator atau rangsang kepada siswa agar siswa membentuk kelompok sesuai dengan angka yang disebutkan guru 5. Apabila ada siswa yang tidak bisa membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru, maka siswa tersebut mendapat hukuman lompat samil putar ke kanan ataupun ke kiri sebanyak dua kali. 	
	<p>A. Inti</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati sebuah keadaan dalam bentuk gambar, dimana pada gambar tersebut terdapat gambar hewan-hewan yang secara umum sudah diketahui</p> <p>b. Menanya Setelah mengamati peserta didik merumuskan pertanyaan misalnya “Bagaimana cara katak bergerak?”</p>	<p>100 menit</p>

   	<p>c. Mencoba Peserta didik mencoba menirukan gerakan seperti hewan yang ada dalam media ataupun hewan yang disebutkan oleh guru</p> <p>e. Menalar Harapanya setelah siswa mencoba bergerak, siswa dapat meniru gerakan binatang dengan baik dan memahami siklus kehidupan binatang tersebut..</p> <p>f. Mengkomunikasikan Peserta didik berani berpendapat tentang beberapa gerakan sesuai dengan hewan yang ditirukanya dan menerangkan siklus hidup dari binatang yang disebutkan</p>	
	<p>B. Penutup</p> <p>❖ Pendinginan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disuruh untuk membentuk lingkaran 2. Guru memimpin pendinginan dengan cara mengarahkan siswa untuk menggoyang-goyangkan tanganya ke atas kesamping ataupun dikibaskan ke bawah dengan teriakan 	<p>20 menit</p>

	<p>3. Setelah dirasa cukup, guru mengajak seluruh siswa untuk bernyanyi agar situasi kembali kondusif sebelum evaluasi pembelajaran dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali dua shaf atau tiga shaf, berhitung dan dipimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	
--	--	--

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI	
		BERDOA KHUSUK	BERSYUKUR
1			
2			
3			

4			
5			

❖ Kriteria berdoa khusus:

1. Badan tegap sempurna
2. Tidak tolah-toleh
3. Tidak gaduh
4. Kepala menunduk

❖ Kriteria Bersyukur

1. Berpakaian olah raga pada saat pembelajaran berlangsung
2. Senantiasa merawat kebersihan badan seperti rambut dan kuku
3. Memiliki tingkat confident yang baik dan tidak mudah iri dengan orang lain
4. Senantiasa berdoa pada saat pembukaan dan penutupan pembelajaran.

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

b. Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan gerak statis?
2. Apa yang di maksud dengan pola gerak dinamis?
3. Sebutkan beberapa hewan yang dapat kamu tirukan gerakanya?
4. Bagaimana cara melakukan gerak seperti kapal terbang?

Kunci Jawaban

1. Pola gerak yang tidak banyak menggunakan otot kecil untuk melakukannya
2. Pola gerak yang banyak melibatkan otot besar pada saat melakukannya
3. Pola ayam, katak, kelinci dan macan
4. Kaki dijulurkan kebelakang, badan di julurkan ke depan dan lengan diletakkan kesamping

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3

2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

C. Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETRAMPILAN
		MENIRUKAN POLA GERAK BINATANG
1		
2		
3		
4		
5		

❖ Kriteria melempar

1. Gerakan sesuai dengan kesepakatan yang disepakati
2. Pada saat melakukan tidak mengalami kesulitan
3. Melakukan dengan semangat dan gembira
4. Bergerak dengan enerjik dan tidak ragu-ragu

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

Guru Pamong

Kulon Progo, 27 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Sukanto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Kelas / Semester : V / I
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Jumlah Siswa : 28
Tema : Benda-benda di Lingkungan Sekitar Kita
Sub Tema : Wujud Benda dan Cirinya
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari, Tanggal : Jum'at, 29 Juli 2016

H. Kompetensi Inti

5. Sikap Spiritual : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
7. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	1.1.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Bersyukur dengan menjaga kebersihan dan kerapian pakaian olahraga
2	2.1. Berperilaku sportif dalam Bermain	2.1.1 Jujur dalam bermain maupun beraktifitas pada saat pembelajaran 2.1.2 Bersikap sportif dalam menjalankan aktifitas maupun dalam bermain

3	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Memahami dan mengerti sikap melempar bola kecil dengan baik dan benar 3.2.2 Memahami dan mengerti sikap menangkap bola kecil dengan baik dan benar
4	4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.2.1 Mempraktikkan melempar bola kecil dengan baik dan benar 4.2.2 Mempraktikkan menangkap bola dengan baik dan benar 4.2.3 Memainkan permainan tradisional “Buk-bukan”

J. Materi Pembelajaran

Lempar tangkap bola kecil dalam permainan tradisional “Buk-bukan”

K. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah dan tanya jawab

L. Sumber Belajar




- Internet
- Buku Penjasorkes kelas V Kementrian Pendidikan 2013





M. Media dan Peralatan


Media : Gambar
Peralatan : Coon, Bola kasti, Bola Plastik

N. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>D. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengkondisikan peserta didiknya untuk berbaris 2 shaf ❖ Guru menunjuk salah satu dari siswa untuk memimpin berdoa. ❖ Guru memaparkan materi apa yang akan dilaksanakan pada pembelajaran yang akan dilaksanakan, dilaksanakan dengan permainan jala ikan. ❖ Pemanasan dengan Menggunakan metode bermain yaitu permainan jala ikan. <p>Cara memainkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dijadikan kelompok menjadi dua yaitu kelompok putra dan putri 2. Masing masing kelompok mengundi peserta dengan cara hom pim pah untuk mencari pemain dan penjaga 3. Jumlah penjaga pada masing-masing kelompok berjumlah dua agar tidak minder 4. Pemain dalam permainan jala ikan diumpamakan sebagai ikan yang berlari-larian 	<p>20 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Sedangkan penjaga diumpamakan sebagai jala 6. Apabila pemain tertangkap oleh penjaga di dalam permainan tersebut, maka pemain tersebut ikut menjadi penjaga atau menjadi jala. 7. Begitu seterusnya hingga seluruh pemain tertangkap semua oleh penjaga 	
  	<p>D. Inti</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati sebuah keadaan dalam bentuk gambar, dimana pada gambar tersebut terdapat gambar tangan ataupun posisi tubuh ketika menangkap dan melempar</p> <p>b. Menanya Harapanya setelah mengamati memunculkan inisiatif peserta didik untuk bertanya terkait dengan media yang telah divisualkan</p> <p>c. Mencoba Peserta didik mencoba menirukan gerakan menangkap dan melempar sesuai dengan media yang divisualkan</p> <p>g. Menalar Peserta didik mencoba mendiskusikan bagaimana cara melempar ataupun menangkap dengan baik dan benar</p>	100 menit

 	<p>h. Mengkomunikasikan Siswa mengungkapkan pendapat mengenai melempar ataupun menangkap sesuai dengan hasil pemikiran yang telah dipikirkan. Dilanjutkan dengan memainkan permainan “Buk-bukan”</p>	
 	<p>E. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan secara tiga atau dua shaf, kemudian di ajak untuk melepaskan ataupun mengayun-ayunkan lengan ke depan dan belakang, dengan membungkukkan badan terlebih dahulu. 2. Kemudian setelah mengayun ayunkan lengan ke depan dan belakang bisa ditambah dengan mengayun-ayunkan lengan ke samping kanan dan kiri 3. Kemudian bisa ditambah variasi dengan menggoyang-goyangkan tangan dan menghempaskanya sambil berteriak “Ha” ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin 	<p>20 menit</p>

	<p>pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibariskan kembali dua shaf atau tiga shaf, berhitung dan salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	
---	--	--

F. Penilaian

3. Teknik penilaian
Observasi

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI	
		BERDOA KHUSUK	BERSYUKUR
1			
2			
3			
4			
5			

❖ Kriteria berdoa khusus:

5. Badan tegap sempurna
6. Tidak tolah-toleh
7. Tidak gaduh
8. Kepala menunduk

❖ Kriteria Bersyukur

5. Berpakaian olah raga pada saat pembelajaran berlangsung
6. Senantiasa merawat kebersihan badan seperti rambut dan kuku
7. Memiliki tingkat confident yang baik dan tidak mudah iri dengan orang lain
8. Senantiasa berdoa pada saat pembukaan dan penutupan pembelajaran.

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

d. Penilaian Pengetahuan

5. Bagaimana posisi tangan pada saat menangkap bola?
6. Bagaimana sikap tubuh pada saat melempar bola?
7. Apa yang terjadi apabila posisi tangan tidak benar pada saat menangkap bola?
8. Faktor apa saja yang akan mempengaruhi akurasi dan kecepatan lemparan?

Kunci Jawaban

5. Tangan di buka dan disejajarkan menjadi satu sehingga membentuk seperti corong sebagai tempat bola bersarang
6. Kaki muka belakang, tangan di ayun dari belakang ke depan, lepaskan bola dengan ditambah dorongan ledari lecutan pergelangan tangan
7. Bola akan luncas
8. Sikap pada saat melempar, tenaga yang dikeluarkan serta lecutan pada saat bola akan di lepaskan dari tangan

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

E. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETRAMPILAN	
		MELEMPAR	MENANGKAP
1			
2			
3			

4			
5			

❖ Kriteria Melempar

5. Sikap pada saat melakukan lemparan baik
6. Bola yang dilemparkan tepat sasaran
7. Bola sampai hingga sasaran yang dituju
8. Yakin dan percaya diri

❖ Kriteria Menangkap

1. Sikap pada saat menangkap baik
2. Bola tidak luncas pada saat ditangkap
3. Dapat membaca arah gerak bola
4. Yakin dan percaya diri

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

Guru Pamong

Sukamto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Kulon Progo, 29 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 4 Percobaan Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema	: Hidup Rukun di Rumah
Materi Pokok	: Gerak Dasar Non-lokomotor
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	: Selasa, 2 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	1.1.1 Berdoa dengan khusuk sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan 1.1.2 Menjaga kebersihan dan kerapian diri sebagai wujud iman kepada Tuhan
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain	2.1.1 Jujur dalam bermain dalam menerima peraturan ataupun

	<p>melaksanakan peraturan itu sendiri</p> <p>2.1.2 Menerima kemenangan dan kekalahan pada saat bermain</p>
<p>3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p>	<p>3.2.1 Mengamati pola gerak jalan di tempat</p> <p>3.2.1 Mengamati pola gerak mengayunkan kaki</p> <p>3.2.3 Mengamati pola gerak mengayunkan kaki</p>
<p>4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p>	<p>4.2.1 Mempraktikkan pola gerak jalan di tempat</p> <p>4.2.2 Mempraktikkan pola gerak mengayunkan kaki</p> <p>4.2.3 Mempraktikkan pola gerak mengayunkan tangan</p>

C. Materi Pembelajaran

Gerak dasar Non-Lokomotor

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah, tanya jawab, demonstrasi

E. Sumber Belajar

- Internet
- Buku siswa tematik Hidup Rukun terpadu Kurikulum 2013






F. Media dan Peralatan



Media : Demonstrasi

Peralatan : kun

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
--------	--------------------	------------

    	<p>Setelah mengamati siswa diharapkan melontarkan pertanyaan seperti “bagaimana cara melakukan gerakan berjalan, mengayunkan kaki dan lengan secara benar?”</p> <p>c. Mencoba Siswa mencoba melakukan gerakan jalan di tempat, mengayunkan kaki dan mengayunkan lengan dengan bantuan guru</p> <p>i. Menalar Peserta didik menalar bagaimana cara melakukan jalan di tempat, mengayunkan kaki dan lengan dengan baik dan benar</p> <p>j. Mengkomunikasikan Siswa mengungkapkan apa yang di nalar atau yang difikirkan kepada guru pembelajaran</p>	
	<p>F. Penutup</p> <p>❖ Pendinginan:</p> <p>5. Siswa disuruh untuk melingkar</p>	20 menit

	<p>6. Kemudian dipimpin untuk mengangkat tangan dan menggoyang goyangkannya ke atas kemudian menghempaskan lengan ke bawah sambil berteriak “ha”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali dus shaf, berhitung dan dipimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	
		

H. Penilaian

3. Teknik penilaian

Observasi

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI	
		BERSYUKUR	RAPI
1			
2			
3			
4			
5			

- ❖ Kriteria Bersyukur:
 5. Berdoa dengan khusuk tidak tengak tengok
 6. Awal dan akhir kegiatan pembelajaran secara sadar berdoa dengan khusuk
 7. Tidak gaduh saat berdoa
 8. Kepala menunduk saat berdoa

- ❖ Kriteria Rapi
 5. Memakai pakaian olahraga padasaat pembelajaran
 6. Rambut tidak panjang
 7. Kuku tidak panjang
 8. Bersaepatu olahraga dalam melakukan aktifitas jasmani

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

- d. Penilaian Pengetahuan
5. Tadi kita bermain apa?
 6. Bagaimana cara berperan sebagai pohon?
 7. Bagaimana cara menjadi kapiten?
 8. Bagaimana cara menjadi timbangan?

Kunci Jawaban

5. Bermain sutradara
6. Tangan atau lengan di ayun-ayunkan
7. Dengan cara jalan di tempat
8. Kakinya di ayun-ayunkan

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

c. Penilaian Keterampilan
Petunjuk Penilaian

SKOR		KETERANGAN		
NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETRAMPILAN YANG DINILAI		
		JALAN DITEMPAT	MENGAYUNKAN KAKI	MENGAYUNKAN TANGAN
1				
2				
3				
4				
4 (sangat baik)		Gerakan yang ditampilkan sangat baik		
3 (baik)		Gerakan yang ditampilkan baik		
2 (cukup)		Gerakan yang ditampilkan cukup baik		
1 (kurang)		Gerakan yang ditampilkan kurang baik		

Guru Pamong

Kulon Progo, 2 Agustus 2016
Mahasiswa

Sukamto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : I / I
Tema : Diriku
Sub Tema : Tubuhku
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap Spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Pengetahuan : memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Keterampilan : memahami pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdoa dengan khusuk pada saat akan dimulainya pembelajaran olahraga sebagai wujud syukur
2	2.1 Menunjukkan perilaku	2.1.1 Percaya diri dalam

	<p>percaya diri dalam melakukan berbagai aktifitas dalam berbagai aktifitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas orkes</p>	<p>melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>2.2.1 Santun kepada guru dan teman pada saat pembelajaran berlangsung</p>
3	<p>3.1 mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.1.1 Mampu menyebutkan beberapa contoh gerak lokomotor</p> <p>3.1.2 Mampu menyebutkan beberapa contoh gerak non lokomotor</p> <p>3.1.3 Mampu menyebutkan nama pada bagian-bagian tubuh</p>
4	<p>4.1 Mempraktekan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>4.1.1 Mempraktekan gerak dasar lokomotor seperti berjalan, meloncat, dan melompat</p> <p>4.1.2 Menunjukkan bagian-bagian-bagian tubuh yang disebutkan oleh guru maupun temanya</p>

C. Materi Pembelajaran

1. Perkenalan anggota tubuh dan fungsinya
2. Bernyanyi lagu topi saya bundar

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientifick
Metode : Komando, demonstrasi, ceramah, penugasan, latihan dan diskusi.


E. Sumber Belajar




1. Buku tematik terpadu Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Media internet

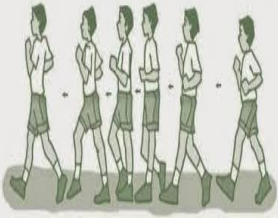



F. Media dan Peralatan Pembelajaran


1. Media gambar
2. Peralatan : Coon, dan puzzle karpet kotak (poa)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>G. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dikumpulkan dan dibariskan dengan cara dibariskan secara tiga bersaf❖ Guru mengucapkan salam, kemudian memimpin berdoa, dilanjutkan dengan mempresensi siswa❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan yaitu mengenai gerakan lokomotor❖ Guru memimpin Pemanasan:<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memposisikan siswa membentuk lingkaran➤ Kemudian setelah membentuk lingkaran	20 menit

	<p>siswa diajari bernyanyi topi saya bundar, kalau tidak bisa diajari dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada saat menyanyikan topi saya bundar siswa diintruksikan untuk mengikuti gurunya, karena pada setaiap lirik lagu topi saya bundar memiliki gerakan yang berbeda. ➤ Setelah siswa mampu memahami lagu dan gerakan, siswa diajak berjalan berputar sambil bernyanyi topi saya bundar dengan diikuti gerakan tangan yang sudah di pahami tadi 	
 	<p>H. Inti</p> <p>a. Mengamati Siswa mengamati media atau demonstrasi yang telah dilaksanakan oleh guru mengenai fungsi dan nama anggota tubuh</p> <p>b. Menanya Setelah mengamati media atau demonstrasi dari harapanya siswa memiliki rasa ingin tau dan menanyakan mengenai materi yang diberikan. Seperti “Apa guna telinga pada tubuh ?”</p> <p>c. Mencoba Peserta didik mempraktekan berjalan, berlari, melompat dan meloncat. Kemudian menunjuk salah satu bagian dari tubuhnya serta menyebutkan fungsinya</p> <p>d. Menalar</p>	<p>100 menit</p>

  	<p>Setelah mencoba harapanya peserta didik dapat menemukan sesuatu sendiri dari kegiatan mencoba yang telah dilakukan</p> <p>e. Mengkomunikasikan Apa yang telah di pikirkan atau di nalar oleh peserta didik diungkapkan kembali dan dikomunikasikan dengan guru</p>	
	<p>I. Penutup</p> <p>G. Penutup</p> <p>❖ Pendinginan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa disuruh untuk duduk melingkar dengan kaki diluruskan 8. Siswa dikelompokkan menjadi dua yaitu siswa putri dan siswa yang putra 9. Siswa diajak nyanyi sedang apa 10. Apabila salah satu kelompok tidak dapat menjawab maka mendapat hukuman sesuai dengan kesepakatan bersama yang telah dilakukan <p>❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin</p>	20 menit

	<p>pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibariskan kembali dus shaf, berhitung dan dipimpin berdoa Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	
---	--	--

I. Penilaian

5. Teknik penilaian
Observasi

6. Instrumen Penilaian

e. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI		
		BERSYUKUR	PERCAYA DIRI	SANTUN
1				
2				
3				
4				
5				

❖ Kriteria Bersyukur:

9. Berdoa dengan khusuk tidak tengak tengok
10. Awal dan akhir kegiatan pembelajaran secara sadar berdoa dengan khusuk
11. Tidak gaduh saat berdoa
12. Kepala menunduk saat berdoa

❖ Kriteria Percaya Diri

9. Mampu melakukan aktifitas dengan yakin
10. Tidak ragu-ragu dalam melaksanakan perintah dari guru
11. Tidak memperdulikan omongan orang lain ketika melakukan aktifitas
12. Tidak takut apabila disuruh maju ataupun mengemukakan pendapat

❖ Kriteria Santun

5. Tidak membikin onar saat pembelajaran
6. Menaati perintah guru
7. Berperilaku sopan pada teman
8. Berperilaku baik pada saat pembelajaran

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

f. Penilaian Pengetahuan

9. Apakah fungsi hidung?
10. Apakah fungsi telinga?
11. Apa fungsi kaki?
12. Apa itu gerak lokomotor?

Kunci Jawaban

9. Untuk bernafas
10. Untuk mendengar
11. Untuk berjalan/berpindah tempat
12. Gerakan yang berpindah tempat

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

F. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BERJALAN	MELOMPAT
1			
2			
3			

4			
5			

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Penampilan sangat bagus
3 (baik)	Penampilan bagus
2 (cukup)	Penampilan cukup bagus
1 (kurang)	Penampilan kurang bagus

Guru Pamong

Kulon Progo, 4 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Sukamto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Kelas / Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Bermain Bersama Teman-teman
Hari, Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016

J. Kompetensi Inti

5. Sikap Spirirtual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
7. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
8. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam mencerminkan anak sehat, dan dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara	1.2.1 Memanjatkan doa dengan khitmad sebagai

	<p>dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta</p>	<p>wujud rasa syukur</p> <p>1.2.2 Berpakaian olahraga, berpenampilan rapih pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung</p>
2	<p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas disik</p>	<p>2.5.1 Menghargai dan memahami rekan sepermainan dalam penggunaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>2.5.2 Bersedia berbagi kesempatan berkaitan dengan penggunaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>2.6.1 Menaati peraturan dan melaksanakan perintah guru dengan senang hati</p> <p>2.6.2 Mengikuti pembelajaran dengan antusias dan tidak mengganggu temanya pada saat pembelajaran</p>
3	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p>	<p>3.1.1 Mengamati pola gerak dasar passing bawah</p> <p>3.1.2 Mengamati perkenaan bola pada tangan saat melakukan passing bawah</p>

		<p>3.1.3 Mengamati posisi kaki pada saat melakukan pasing bawah</p> <p>3.1.4 Memahami cara melakukan pasing bawah</p>
4	<p>4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p>	<p>4.1.1 Mempraktikan gerak dasar lokomotor (berlari) dan gerak dasar manipulatif (melempar bola) pada saat melakukan pemanasan</p> <p>4.1.2 Mempraktekan gerak pasing bawah dengan baik dan benar</p> <p>4.1.3 Mempraktekan gerak dasar non-lokomotor (menggoyang-goyangkan tangan dan kaki) pada saat pendinginan</p>

L. Materi Pembelajaran

Pasing bawah dalam permainan Bola Voli

M. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah, tanya jawab dan divergen

N. Sumber Belajar


- Internet
- Buku belajar bola voli karya Drs. Marta Dinata, M.Pd. tahun 2007
- Bermain dan Belajar Bola Voli karya Dieter Beutelstahl



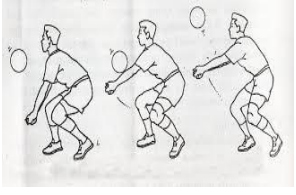
O. Media dan Peralatan




Media : Gambar

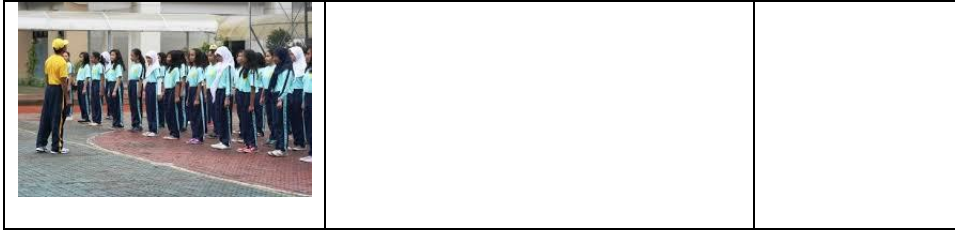
Peralatan : Bola plastik (yang dilapisi gabus)

P. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>H. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengajak peserta didik untuk berbaris dua shaf dan berhitung❖ Guru mengucapkan salam dan memimpin siswa untuk berdoa❖ Mempresensi siswa, siswa diberi arahan untuk mengacungkan jari dan memberitahukan olahraga apa yang disukai ketika namanya dipanggil❖ Guru menyampaikan materi dengan bertanya pada siswa dimana pada saat dipresensi menyebutkan permainan bola voli.❖ Pemanasan dilakukan dengan permainan “Bola api” Peraturannya adalah:<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dua orang sebagai penjaga dengan diundi2. Dua orang penjaga ini mengenai pemain lain dengan cara melempar bola3. Penjaga boleh saling mengoper bola akan tetapi bola tidak boleh dibawa lari4. Pada saat mengoper bola ataupun	

	<p>mematikan lawan cara melempar bola diayunkan dari bawah dan sasaran adalah kepala ke bawah.</p> <p>5. Pemain yang terkena bola berarti “kobong” dan ikut menjadi penjaga, sehingga penjaga semakin banyak</p> <p>6. Batas lapangan disepakati bersama</p>	
  	<p>I. Inti</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati sebuah gambar dimana pada gambar tersebut terdapat gambar seseorang yang sedang melakukan pasing bawah.</p> <p>b. Menanya Setelah mengamati peserta didik merumuskan pertanyaan misalnya “Bagaimana cara melakukan pasing bawah dengan baik dan benar?”</p> <p>c. Mencoba Peserta didik mencoba melakukan pasing bawah secara individu, dan berpasangan</p> <p>k. Menalar Peserta didik menalar mengenai bagaimana cara yang tepat dan efektif, supaya penguasaan pasing bawah dapat dilakukan dengan cepat, baik dan benar</p>	

 	<p>1. Mengkomunikasikan Cara yang sudah didiskusikan oleh peserta didik kemudian dilaksanakan dengan guru sebagai vasilitator pada pelaksanaan cara tersebut</p>	
	<p>J. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan: <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa duduk melingkar dengan kaki diluruskan ke depan 12. Kemudian kaki maupun tangan digoyang-goyangkan agar otot kaki maupun tangan lemas dan tidak tegang ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali dus shaf, berhitung dan dipimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	<p>10 Enit</p>



Q. Penilaian

7. Teknik penilaian

Observasi

8. Instrumen Penilaian

g. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI		
		BERSYUKUR	BERBAGI	DISIPLIN
1				
2				
3				
4				
5				

❖ Kriteria Bersyukur:

13. Berdoa dengan khusuk tidak tengak tengok

14. Awal dan akhir kegiatan pembelajaran secara sadar berdoa dengan khusuk

15. Tidak gaduh saat berdoa

16. Kepala menunduk saat berdoa

❖ Kriteria Berbagi

13. Berganian dalam menggunakan peralatan

14. Menghargai teman sepermainan

15. Tidak semaunya sendiri

16. Bersedia membantu temanya apabila temanya ada yang kesulitan

❖ Kriteria Disiplin

9. Berpakian olahraga

10. Berpenampilan rapi

11. Menaati perintah guru ataupun mengikuti pembelajaran dengan baik

12. Tidak terlambat ketika masuk sekolah ataupun pada saat pembelajaran penjas

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

h. Penilaian Pengetahuan

13. Bagaimana posisi kaki pada saat melakukan pasing bawah?
14. Bagaimana posisi tangan pada saat melakukan pasing bawah?
15. Di mana posisi perkenaan bola pada tangan pada saat melakukan pasing bawah?
16. Bagaimana posisi badan pada saat melakukan pasing bawah?

Kunci Jawaban

13. Kaki dibuka selebar bahu, dan muka belakang (depan belakang) atau tidak sejajar
14. Posisi tangan lurus tidak boleh ditekuk
15. Antara pergelangan tangan hingga siku
16. Badan agak merendah atau bisa dikatakan jongkok

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

G. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	GERAKAN PASING BAWAH
1		
2		
3		
4		
5		

❖ Kriteria Pasing Bawah

5. Pada saat melakukan pasing bawah badan agak merendah
6. Perkenaan bola pada tangan antara siku hingga pergelangan tangan
7. Bola yang dihasilkan pada saat melakukan pasing bawah tidak luncas (lambungan tenang)
8. Pada saat pasing bawah tangan lurus

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

Guru Pamong

Kulon Progo, 8 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Sukamto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : I / I
Tema : Diriku
Sub Tema : Tubuhku
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

H. Kompetensi Inti

5. Sikap Spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
7. Pengetahuan : memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
8. Keterampilan : memahami pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdoa dengan khusuk pada saat akan dimulainya pembelajaran olahraga sebagai wujud syukur
2	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktifitas dalam berbagai aktifitas fisik dalam bentuk permainan 2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas orkes	2.1.1 Percaya diri dalam melakukan kegiatan pembelajaran 2.2.1 Santun kepada guru dan teman pada saat pembelajaran berlangsung
3	3.1 mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Mampu menyebutkan beberapa contoh gerak lokomotor 3.1.2 Mampu menyebutkan beberapa contoh gerak non lokomotor 3.1.3 Mampu menyebutkan nama pada bagian-bagian tubuh

4	4.1 Mempraktekan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktekan gerak dasar lokomotor seperti berjalan, meloncat, dan melompat 4.1.2 Menunjukkan bagian-bagian-bagian tubuh yang disebutkan oleh guru maupun temanya
---	--	--

J. Materi Pembelajaran

3. Perkenalan anggota tubuh dan fungsinya
4. Bernyanyi lagu topi saya bundar

K. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientifick
 Metode : Komando, demonstrasi, ceramah, penugasan, latihan dan diskusi.

L. Sumber Belajar


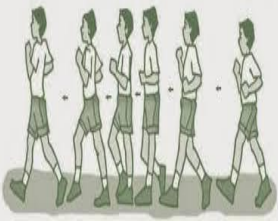



3. Buku tematik terpadu Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
4. Media internet


M. Media dan Peralatan Pembelajaran

3. Media gambar
4. Peralatan : Coon, dan puzle karpet kotak (poa)

N. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	J. Pendahuluan ❖ Peserta didik dikumpulkan dan dibariskan dengan cara dibariskan secara tiga bersaf ❖ Guru mengucapkan salam, kemudian memimpin berdoa, dilanjutkan dengan	20 menit

   	<p>dan menanyakan mengenai materi yang diberikan. Seperti “Apa guna telinga pada tubuh ?”</p> <p>f. Mencoba Peserta didik mempraktekan berjalan, berlari, melompat dan meloncat. Kemudian menunjuk salah satu bagian dari tubuhnya serta menyebutkan fungsinya</p> <p>g. Menalar Setelah mencoba harapanya peserta didik dapat menemukan sesuatu sendiri dari kegiatan mencoba yang telah dilakukan</p> <p>h. Mengkomunikasikan Apa yang telah di pikirkan atau di nalar oleh peserta didik diungkapkan kembali dan dikomunikasikan dengan guru</p>	
	<p>L. Penutup K. Penutup ❖ Pendinginan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa disuruh untuk duduk melingkar dengan kaki diluruskan 14. Siswa dikelompokkan menjadi dua yaitu siswa putri dan siswa yang putra 15. Siswa diajak nyanyi sedang apa 16. Apabila salah satu kelompok tidak dapat menjawab maka maka mendapat hukuman sesuai dengan 	20 menit

	<p>kesepakatan bersama yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali ke shaf, berhitung dan dipimpin berdoa <p>Siswa kembali ke kelas dengan tertib</p>	
---	---	--

R. Penilaian

9. Teknik penilaian Observasi

10. Instrumen Penilaian

i. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI		
		BERSYUKUR	PERCAYA DIRI	SANTUN
1				
2				
3				
4				
5				

❖ Kriteria Bersyukur:

- 17. Berdoa dengan khusuk tidak tengak tengok
- 18. Awal dan akhir kegiatan pembelajaran secara sadar berdoa dengan khusuk
- 19. Tidak gaduh saat berdoa
- 20. Kepala menunduk saat berdoa

❖ Kriteria Percaya Diri

- 17. Mampu melakukan aktifitas dengan yakin

18. Tidak ragu-ragu dalam melaksanakan perintah dari guru
19. Tidak memperdulikan omongan orang lain ketika melakukan aktifitas
20. Tidak takut apabila disuruh maju ataupun mengemukakan pendapat

❖ **Kriteria Santun**

13. Tidak membikin onar saat pembelajaran
14. Menaati perintah guru
15. Berperilaku sopan pada teman
16. Berperilaku baik pada saat pembelajaran

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

j. **Penilaian Pengetahuan**

17. Apakah fungsi hidung?
18. Apakah fungsi telinga?
19. Apa fungsi kaki?
20. Apa itu gerak lokomotor?

Kunci Jawaban

17. Untuk bernafas
18. Untuk mendengar
19. Untuk berjalan/berpindah tempat
20. Gerakan yang berpindah tempat

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

H. **Penilaian Ketrampilan**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BERJALAN	MELOMPAT
1			

2			
3			

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Penampilan sangat bagus
3 (baik)	Penampilan bagus
2 (cukup)	Penampilan cukup bagus
1 (kurang)	Penampilan kurang bagus

Guru Pamong

Kulon Progo, 11 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Kusdiyana, A.M.A. Pd.
NIP: 1962101019840310

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
 Kelas / Semester : III / I
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Tema : Perkembangbiakan hewan dan tumbuhahn
 Sub Tema : Perkembangbiakan tumbuhan
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

O. Kompetensi Inti

9. Sikap Spirirtual : Menerima, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
11. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
12. Ketrampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan

anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

P. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	1.1.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Bersyukur dengan menjaga kebersihan dan kerapian pakaian olahraga
2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 Ikhlas menerima kemenangan dan kekalahan dalam bermain
3	3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengenal gerakan lokomotor berlari 3.1.3 Mengenal lari sprint
4	4.1Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktekan gerakan berlari 4.1.3 Mempraktekan lari sprint

Q. Materi Pembelajaran

Gerak dasar lokomotor berlari

R. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah dan tanya jawab

S. Sumber Belajar

➤ Internet


➤ Buku Penjasorkes kelas III Kementrian Pendidikan 2013

T. Media dan Peralatan




Media : Gambar

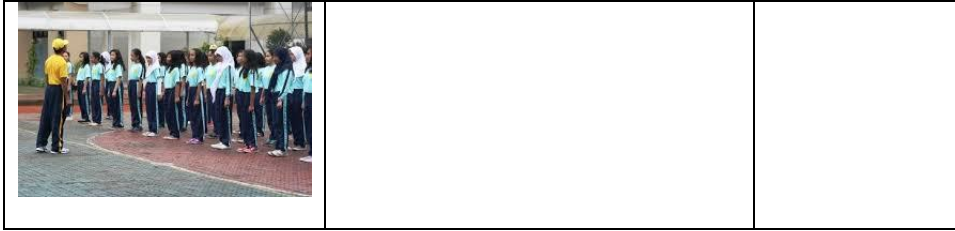
Peralatan : Coon, gawang aman

U. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengkondisikan peserta didiknya untuk berbaris❖ Guru memimpin siswa untuk berdoa .❖ Guru menyampaikan materi dengan bertanya kepada siswa mengenai pengalaman pribadi siswa. Dimana pengalaman tersebut mengenai kemandirian siswa tentang dikejar anjing.❖ Kemudian guru menerangkan lebih lanjut bahwasanya hari ini kita akan belajar berlari.❖ Pemanasan Permainan Hitam dan Hijau Cara memainkan:<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi dua kelompok dimana menjadi kelompok hitam dan kelompok hijau2. Intruksi permainan dari	20 menit

	<p>guru, apabila guru berteriak hijau maka kelompok hitam mengejar kelompok hijau.</p> <p>3. Apabila guru berteriak hitam maka kelompok hijau mengejar kelompok hitam</p>	
  	<p>M.Inti</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati gambar ataupun demonstrasi mengenai gerakan berlari</p> <p>b. Menanya Setelah mengamati peserta didik merumuskan pertanyaan misalnya “bagaimana sikap awal kita pada saat melakukan berlari?”</p> <p>c. Mencoba Siswa melakukan gerakan berlari setelah mengamati dan memahami teori gerakan dari demonstrasi guru ataupun melihat dari gambar</p> <p>m. Menalar Harapanya setelah siswa mencoba berlari, siswa mampu memahami dan mengerti cara berlari yang baik dan benar. Sehingga apabila siswa diarahkan untuk berfikir mengenai gerakan lari, mereka dapat memahami aktifitas lari itu sendiri baik secara teori gerakan ataupun praktek gerakan</p> <p>n. Mengkomunikasikan</p>	<p>100 menit</p>

 	<p>Siswa mampu mengemukakan pendapat mengenai definisi lari maupun mempraktekan gerakan lari yang benar sesuai dengan apa yang dinalar</p>	
	<p>a. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan:\ <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelepasan dengan membungkukkan punggung dengan mengayun-ayunkan lengan 2. Pelepasan pada bagian kaki, dengan cara menggoyang-goyangkan kaki. ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali dus shaf atau tiga shaf, berhitung dan dipimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	<p>20 menit</p>



b. Penilaian

5. Teknik penilaian
Observasi

6. Instrumen Penilaian

e. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI		
		BERDOA KHUSUK	BERSYUKUR	IKLASH
1				
2				
3				
4				
5				

❖ Kriteria berdoa khusus:

9. Badan tegap sempurna
10. Tidak tolah-toleh
11. Tidak gaduh
12. Kepala menunduk

❖ Kriteria Bersyukur

9. Berpakaian olah raga pada saat pembelajaran berlangsung
10. Senantiasa merawat kebersihan badan seperti rambut dan kuku
11. Memiliki tingkat confident yang baik dan tidak mudah iri dengan orang lain
12. Senantiasa berdoa pada saat pembukaan dan penutupan pembelajaran.

❖ Kriteria Iklash

1. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada
2. Menaati peraturan yang disepakati bersama

3. Menerima rekan sepermainan dalam pembelajaran olahraga untuk mendapatkan kesempatan yang sama.
4. Bersedia dan tidak mengeluh dalam ,melakukan permainan

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

f. Penilaian Pengetahuan

9. Apa yang dimaksud dengan gerak lokomotor?
10. Apa yang di maksud dengan lari?
11. Apa yang dimaksud dengan lari sprint?
12. Bagaimana cara melakukan lari sprint?

Kunci Jawaban

9. Gerakan yang berpindah tempat
10. Gerakan jalan yang dipercepat
11. Gerakan berpindah tempat dengan cepat dan pada satu arah
12. Badan dicondongkan ke depan, kemudian tolakkan kaki dengan saling bergantian kanan dan kiri

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

J. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETRAMPILAN
		LARI SPRINT
1		
2		
3		
4		

5		
---	--	--

- ❖ Kriteria melempar
 9. Gerakan sesuai dengan kaidah yang benar
 10. Pada saat melakukan tidak mengalami kesulitan
 11. Melakukan dengan semangat dan gembira
 12. Bergerak dengan enerjik serta dalam menempuh jarak memerlukan waktu yang sedikit

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

Kulon Progo, 24 Agustus 2016

Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

Kusdiyana, A.M.A. Pd.
NIP: 1962101019840310

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
 Kelas / Semester : V / I
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Tema : Kerukunan dalam Bermasyarakat
 Sub Tema : Manfaat Hidup Rukun
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Hari, Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2016

V. Kompetensi Inti

13. Sikap Spirirtual : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
14. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diridalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
15. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
16. Ketrampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

W. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. yang tidak Ternilai	1.1.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Bersyukur dengan menjaga kebersihan dan kerapian pakaian olahraga
2	2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas	2.2.1 Menjaga sikap sopan santun kepada teman, dan guru pada saat pembelajaran pendidikan jasmani
3	3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.*	3.8.1 Memahami sifat-sifat air dan bersikap di dalam air sesuai dengan kaidah keselamatan

		3.8.2 Memahami konsep gerak dasar renang gaya kroll
4	4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.*	4.8.1 Mempraktikkan rileksasi di dalam air (mengapung), dan meluncur di dalam air 4.8.2 Mempraktikkan gerakan kaki pada renang gaya kroll

X. Materi Pembelajaran

Aktifitas aquatik gerak dasar renang gaya kroll

Y. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah dan tanya jawab

Z. Sumber Belajar



- Internet
- Video youtube “renang gaya kroll”
- Buku Penjasorkes kelas V Kementrian Pendidikan 2013


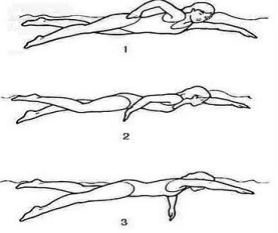



AA. Peralatan


Peralatan : Poll boy, papan luncur

BB. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	K. Pendahuluan ❖ Guru mengkondisikan peserta didiknya untuk berbaris 2 shaf ❖ Guru menunjuk salah satu dari siswa untuk	20 menit

	<p>memimpin berdoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memaparkan materi apa yang akan dilaksanakan pada pembelajaran yang akan dilaksanakan ❖ Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> a. Statis <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguluran Kepala 2. Penguluran badan 3. Penguluran lengan 4. Penguluran tungkai 5. Kayang b. Dinamis <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggerak-gerakkan kaki 2. Backup 	
	<p>N. Inti</p> <p>a. Mengamati Peserta didik mengamati sebuah keadaan dalam bentuk gambar ataupun demonstrasi dari guru, dimana pada gambar atau demonstrasi yang diperagakan tersebut merupakan contoh gerak dasar renang gaya kroll</p> <p>b. Menanya Harapanya setelah mengamati peserta didik memiliki inisiatif untuk bertanya mengenai materi yang telah disinggung oleh guru</p> <p>c. Mencoba Peserta didik mencoba mempraktekan gerakan yang</p>	100 menit

   	<p>telah didemonstrasikan atau diperlihatkan melalui gambar oleh bapak/ibu guru</p> <p>o. Menalar Setelah mencoba harapannya siswa mampu mengenali kekurangan ataupun kesulitan dalam berenang gaya krol</p> <p>p. Mengkomunikasikan Apabila ada persoalan baik kesulitan ataupun hambatan dalam melakukan aktifitas aquatik (renang gaya kroll) bisa dikomunikasikan dengan pembimbing atau guru.</p>	
	<p>O. Penutup</p> <p>❖ Pendinginan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibariskan secara tiga atau dua shaf, kemudian di ajak untuk melemaskan ataupun mengayun-ayunkan lengan ke depan dan belakang, dengan membungkukkan badan terlebih dahulu. 5. Kemudian setelah mengayun ayunkan 	<p>20 menit</p>

	<p>lengan ke depan dan belakang bisa ditambah dengan mengayun-ayunkan lengan ke samping kanan dan kiri</p> <p>6. Kemudian bisa ditambah variasi dengan menggoyang-goyangkan tangan dan menghempaskannya sambil berteriak “Ha”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali dua shaf atau tiga shaf, berhitung dan salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	
---	--	--

P. Penilaian

7. Teknik penilaian
Observasi

8. Instrumen Penilaian

g. Penilaian Sikap

NO	NAMA	PERILAKU YANG DIAMATI
----	------	-----------------------

	PESERTA DIDIK	BERDOA KHUSUK	BERSYUKUR	SOPAN
1				
2				
3				
4				
5				

❖ Kriteria berdo'a khusus:

13. Badan tegap sempurna
14. Tidak tolah-toleh
15. Tidak gaduh
16. Kepala menunduk

❖ Kriteria Bersyukur

13. Berpakaian olah raga pada saat pembelajaran berlangsung
14. Senantiasa merawat kebersihan badan seperti rambut dan kuku
15. Memiliki tingkat confident yang baik dan tidak mudah iri dengan orang lain
16. Senantiasa berdo'a pada saat pembukaan dan penutupan pembelajaran.

❖ Kriteria Sopan

1. Menjawab salam dari guru
2. Berkata-kata dengan baik
3. Menjaga perilaku terhadap teman (tidak jail)
4. Murah senyum kepada guru maupun temanya

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

h. Penilaian Pengetahuan

13. Sebutkan sifat-sifat air?
14. Bagaimana cara mengapung?
15. Hari ini kita mempelajari apa?

16. Pada renang gaya kroll posisi badan harus bagaimana?

Kunci Jawaban

13. Mengisi ruang sesuai wadahnya, mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah.

14. Badan dilemaskan dan rileks

15. Renang gaya kroll

16. Badan harus datar seperti line atau garis agar mengurangi hambatan di dalam air

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

L. Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETRAMPILAN		
		RILEKSASI	GERAKAN KAKI	MELUNCUR
1				
2				
3				
4				
5				

Kulon Progo, 26 Agustus 2016

Guru Pamong

Mahasiswa

Kusdiyana, A.M.A. Pd.
NIP: 1962101019840310

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksana Pembelajaran

Sekolah	: SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: IV/ I
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Keberagaman Budaya Bangsa
Alokasi Waktu	: 35 x 4 menit
Materi Pembelajaran	: Tehnik Dasar Sikap Lilin

A. Kompetensi Inti

- 1 Sikap Spiritual : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Sikap Sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Pengetahuan : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, mencoba) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4 Keterampilan : Menyajikan pengetahuan factual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Berdoa dengan khusuk, pada saat akan dimulainya pembelajaran ataupun pada saat pembelajaran selesai
2	2.1 Menunjukkan disiplin kerja sama toleransi belajar menerima kekalahan dan kemenangan sportif	2.1.1 Menghargai teman dan member kesempatan kepada teman saat melakukan aktifitas olahraga bermain.

	dan tanggung jawab, menghargai perbedaan.	
3	3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam (seperti: hanstand, kayang, meroda, sikap lilindsb)	<p>3.3.1 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam lantai sikap lilin</p> <p>3.3.2 Mengetahui cara melakukan tehnik dasar senam sikap lilin.</p>
4	4.3 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam (sepeti: hanstand, kayang, meroda, sikap lilin dsb)	<p>4.3.1 Melakukan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam sikap lilin</p> <p>4.3.2 Melakukan langkah-langkah gerakan sikap lilin dengan benar.</p>

C. Materi Pembelajaran

- Tehnik dasar sikap lilin

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Metode komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab.




E. Sumber Belajar



- Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kementrian pendidikan dan kebudayaan 2013.
- Media internet

F. Media Pembelajaran

- Media : Demostrasi, gambar
- Alat : Kun, matras

G. Langkah- Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>a) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa) ❖ Melakukan apersepsi, dimana apersepsi dilakukan dengan cara menceritakan pengalaman pada saat mati lampu ❖ Lalu melakukan pemanasan dengan lari keliling lapangan 3x dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis yang dominan bertumpu pada perut dan kaki dengan ritme hitungan 2 x 8 hitungan pada setiap . 	20 menit
 	<p>b) Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati Siswa mengamati guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru menjelaskan peraturan dan cara melakukan sikap lilin. b. Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran. c. Mencoba Siswa mencoba mempraktikan 	100 menit

	<p>pembelajaran yang diberikan oleh guru yaitu sikap lilin.</p> <p>d. Menalar Siswa menalar setelah mengamati dan mencoba. Menyusun pola pikir apa saja yang harus dilakukan agar dapat melakukan sikap lilin</p> <p>e. Mengomunikasikan Siswa dapat menceritakan kembali dan mempraktikan kepada teman kelas maupun luar kelas tentang sikap lilin.</p>	
	<p>c) Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan dengan statis dan dinamis. Dimana pada bagian perut ataupun lengan dilemaskan atau dipijit-pijit ❖ Kemudian siswa dikondisikan menjadi 2 baris dan dilanjutkan: ❖ Kemudian guru memberikan evaluasi terkait dengan hasil kerja siswa dalam melakukan gerakan. Guru juga mengambil sample dari siswa apabila gerakanya bagus ❖ Kemudian apabila semuanya dirasa sudah cukup pembelajaran ditutup dengan berdoa. 	20 menit

H. Penilaian

1 Teknik Penilaian

- Observasi

2 Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa Khusus	Bekerja sama	Tanggung jawab
1.				
2.				

Nilai : Jumlah Skor : Skor Max x 100%

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

b. Penilaian Pengetahuan

Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seputar materi pembelajaran.

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

c. Penilaian Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumant : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Tehnik dasar sikap lilin	Cara melakukan sikap lilin	Awalan sikap lilin
1.				
2.				
3.				

Nilai : jumlah Skor : Skor Max x 100%

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)

26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Guru Pamong

Kulon Progo, 28 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Sukamto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : I / I
Tema : Kegemaranku
Sub Tema : Gemar Bernyanyi dan Menari
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 1 September 2016

O. Kompetensi Inti

9. Sikap Spirirtual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
11. Pengetahuan : memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
12. Keterampilan : memahami pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

P. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdoa dengan khusuk pada saat akan dimulainya pembelajaran olahraga sebagai wujud syukur
2	2.1 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktifitas fisik dalam bentuk berbagai permainan 2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas orkes	2.1.1 Percaya diri dalam melakukan kegiatan pembelajaran 2.2.1 Santun kepada guru dan teman pada saat pembelajaran berlangsung

3	3.5 Mengetahui konsep gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang, /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki, serta pola gerak dasar dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara, berputar dan mendarat)	3.5.1 Menyebutkan gerakan-gerakan yang terdapat dalam sebuah permainan (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping bergantung sikap kapal terbang, dan berdiri pada satu kaki untuk menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarfat)
4	4.5 Mempraktekan konsep gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang, /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki, serta pola gerak dasar dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara, berputar dan mendarat)	4.5.1 Mempraktikan permaian tradisional tunjuuk arah. 4.5.2 Mempraktikan gerakan senam ZUNA

Q. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar senam

R. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientifick
 Metode : Komando, demonstrasi, ceramah, penugasan, latihan dan diskusi.

S. Sumber Belajar






- Buku tematik terpadu Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Media internet





T. Peralatan Pembelajaran

- Peralatan : Coon, dan puzzle karpet kotak (poa), wireles

U. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
--------	--------------------	------------

 	<p>Q. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dikumpulkan dan di bariskan dengan cara di bariskan secara tiga bersaf ❖ Guru mengucapkan salam, kemudian memimpin berdoa, dilanjutkan dengan mempresensi siswa ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan yaitu mengenai bergerak dengan musik, ❖ Guru memimpin Pemanasan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pemanasan menggunakan permainan tunjuk arah, atau dapat diartikan permainan dimana instruksi yang diberikan langsung dari guru. Baik ke depan, kanan, samping ataupun belakang siswa bergerak sesuai dengan instruksi guru. 	<p>20 menit</p>
  	<p>R. Inti</p> <p>c. Mengamati Siswa mengamati media atau demonstrasi yang telah dilaksanakan oleh guru mengenai gerakan-gerakan senam yang akan di pelajari</p> <p>b. Menanya Setelah mengamati harapannya siswa memiliki rasa ingin tahu yang lebih sehingga berkeinginan untuk bertanya.</p> <p>i. Mencoba Peserta didik mempraktekan gerakan-gerakan senam sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru.</p> <p>j. Menalar Setelah mencoba harapannya peserta didik dapat</p>	<p>100 menit</p>

 	<p>menemukan sesuatu sendiri dari kegiatan mencoba yang telah dilakukan</p> <p>k. Mengkomunikasikan Apa yang telah di pikirkan atau di nalar oleh peserta didik diungkapkan kembali dan dikomunikasikan dengan guru, apakah masih ada kesulitan ataupun tidak</p>	
 	<p>S. Penutup</p> <p>L. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan: <ul style="list-style-type: none"> 17. Siswa disuruh untuk duduk melingkar dengan kaki diluruskan 18. Belajar nyanyi lagu “trekjing” ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan, dilanjutkan dengan menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama dengan siswa ❖ Siswa dibariskan kembali dus shaf, berhitung dan dipimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	20 menit

S. Penilaian

11. Teknik penilaian
Observasi

12. Instrumen Penilaian

k. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI		
		BERSYUKUR	PERCAYA DIRI	SANTUN
1				
2				
3				

4				
5				

- ❖ Kriteria Bersyukur:
 21. Berdoa dengan khusuk tidak tengak tengok
 22. Awal dan akhir kegiatan pembelajaran secara sadar berdoa dengan khusuk
 23. Tidak gaduh saat berdoa
 24. Kepala menunduk saat berdoa

- ❖ Kriteria Percaya Diri
 21. Mampu melakukan aktifitas dengan yakin
 22. Tidak ragu-ragu dalam melaksanakan perintah dari guru
 23. Tidak memperdulikan omongan orang lain ketika melakukan aktifitas
 24. Tidak takut apabila disuruh maju ataupun mengemukakan pendapat

- ❖ Kriteria Santun
 17. Tidak membikin onar saat pembelajaran
 18. Menaati perintah guru
 19. Berperilaku sopan pada teman
 20. Berperilaku baik pada saat pembelajaran

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

M. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	GERAKAN SENAM
1		
2		
3		
4		
5		

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Penampilan sangat bagus gerakan sangat baik
3 (baik)	Penampilan bagus gerakan bagus
2 (cukup)	Penampilan hanya separuh gerakan dari gerakan keseluruhan
1 (kurang)	Penampilan masih kurang dan perlu diadakan

	bimbingan lanjutan
--	--------------------

Guru Pamong

Kulon Progo, 1 September 2016
Guru Mata Pelajaran

Sukamto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Kelas / Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Bermain Bersama Teman-teman
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Senin, 5 September 2016

T. Kompetensi Inti

9. Sikap Spirirtual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
11. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda, yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain.
12. Ketrampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam mencerminkan anak sehat, dan dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

U. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta	1.2.1 Memanjatkan doa dengan khitmad sebagai wujud rasa syukur 1.2.2 Berpakaian olahraga, berpenampilan rapih pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung

2	<p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas disik</p>	<p>2.5.1 Menghargai dan memahami rekan sepermainan dalam penggunaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>2.5.2 Bersedia berbagi kesempatan berkaitan dengan penggunaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>2.6.1 Menaati peraturan dan melaksanakan perintah guru dengan senang hati</p> <p>2.6.2 Mengikuti pembelajaran dengan antusias dan tidak mengganggu temanya pada saat pembelajaran</p>
3	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p>	<p>3.1.1 Mengamati pola gerak dasar passing dengan kaki bagian dalam</p> <p>3.1.2 Mengamati perkenaan bola pada kaki saat melakukan passing dalam sepak bola</p> <p>3.1.4 Memahami cara melakukan passing dalam sepak bola</p>
4	<p>4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga</p>	<p>4.1.1 Mempraktikan gerak dasar passing dengan menggunakan klaki bagian dalam pada saat sepak bola</p> <p>4.1.2 Melakukan kontrol bola</p>

	tradisional bola besar	dengan menggunakan kaki bagian dalam pada saat sepak bola 4.1.3 Mempraktekan gerak dasar non-lokomotor (menggoyang-goyangkan tangan dan kaki) pada saat pendinginan
--	------------------------	--

V. Materi Pembelajaran

Pasing dan kontrol bola dalam permainan sepak bola

W. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah, tanya jawab dan divergen


X. Sumber Belajar



- Internet
- Buku belajar sepak bola karya Drs. Marta Dinata, M.Pd. tahun 2007
- Bermain dan Belajar sepak bola karya Dieter Beutelstahl

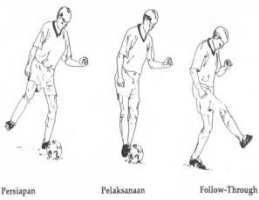



Y. Media dan Peralatan

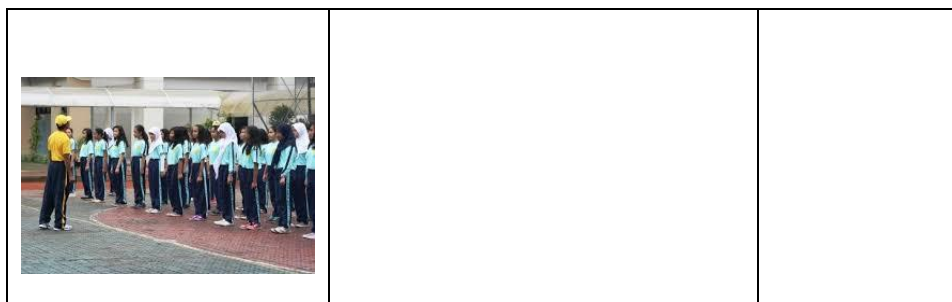
Peralatan : Bola tendang, dan coon

Z. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>M.Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak peserta didik untuk berbaris dua shaf dan berhitung ❖ Guru mengucapkan salam dan memimpin siswa untuk berdoa ❖ Mempresensi siswa, siswa diberi arahan untuk mengacungkan jari dan memberitahukan olahraga apa yang disukai ketika namanya dipanggil ❖ Guru menyampaikan materi dengan cara memancing siswa dengan pertanyaan “Anak-anak kenal sama cristiano 	

	<p>ronaldo? Dia adalah pemain terhebat sepanjang sejarah, anak-anak ingin seperti itu? Jadi pemain sepak bola yang hebat?</p> <p>❖ Pemanasan dilakukan dengan permainan “Bola api” Peraturannya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Memilih dua orang sebagai penjaga dengan diundi 8. Dua orang penjaga ini mengenai pemain lain dengan cara menendang bola 9. Penjaga boleh saling mengoper bola akan tetapi bola tidak boleh dibawa lari 10. Pada saat mengoper bola ataupun mematikan lawan cara menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam 11. Pemain yang terkena bola berarti “kobong” dan ikut menjadi penjaga, sehingga penjaga semakin banyak 12. Batas lapangan disepakati bersama 	
 	<p>N. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati Peserta didik mengamati sebuah demonstrasi guru melakukan passing bawah dan control bola b. Menanya Setelah mengamati peserta didik merumuskan pertanyaan misalnya “Bagaimana cara melakukan passing dengan baik dan benar?” c. Mencoba Peserta didik mencoba melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam dan control bola secara 	

  	<p>individu, dan berpasangan</p> <p>q. Menalar Peserta didik menalar mengenai bagaimana cara yang tepat dan efektif, supaya agar dapat melakukan passing baik dengan baik dan benar</p> <p>r. Mengkomunikasikan Peserta didik mengkomunikasikan tentang apa saja kesulitan-kesulitan dalam melakukan passing bawah</p>	
	<p>O. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan: <ul style="list-style-type: none"> 19. Siswa duduk melingkar dengan kaki diluruskan ke depan 20. Kemudian kaki maupun tangan digoyang-goyangkan agar otot kaki maupun tangan lemas dan tidak tegang ❖ Guru memberikan evaluasi setelah memimpin pendinginan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan ❖ Siswa dibariskan kembali dus shaf, berhitung dan dipimpin berdoa ❖ Siswa kembali ke kelas dengan tertib 	<p>11 Enit</p>



AA. Penilaian

13. Teknik penilaian

Observasi

14. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERILAKU YANG DIAMATI		
		BERSYUKUR	BERBAGI	DISIPLIN
1				
2				
3				
4				
5				

- ❖ Kriteria Bersyukur:
 - 25. Berdoa dengan khusuk tidak tengak tengok
 - 26. Awal dan akhir kegiatan pembelajaran secara sadar berdoa dengan khusuk
 - 27. Tidak gaduh saat berdoa
 - 28. Kepala menunduk saat berdoa
- ❖ Kriteria Berbagi
 - 25. Berganian dalam menggunakan peralatan
 - 26. Menghargai teman sepermainan
 - 27. Tidak semaunya sendiri
 - 28. Bersedia membantu temanya apabila temanya ada yang kesulitan
- ❖ Kriteria Disiplin
 - 21. Berpakaian olahraga
 - 22. Berpenampilan rapi
 - 23. Menaati perintah guru ataupun mengikuti pembelajaran dengan baik
 - 24. Tidak terlambat ketika masuk sekolah ataupun pada saat pembelajaran penjas

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
-------------	-------------------

4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

m. Penilaian Pengetahuan

21. Bagaimana posisi kaki pada saat melakukan passing menggunakan kaki dalam?
22. Bagaimana posisi tangan pada saat melakukan passing bawah?
23. Di mana posisi perkenaan bola pada tangan pada saat melakukan kontrol bola?
24. Bagaimana posisi badan pada saat melakukan passing bawah?

Kunci Jawaban

21. Kaki di aunkan dari belakang ke depan, dengan perkenanan tengah-tengah kaki (kaki bagian dalam)
22. Posisi tangan tidak terlalu penting saat melakukan passing bawah, karena fungsi dari tangan hanya untuk menyeimbangkan tubuh
23. Antara kaki dalam, kaki luar, punggung kaki, dan telapak kaki
24. Badan agak condong ke depan

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

N. Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	GERAKAN PASING MENGGUNAKAN KAKI DALAM	MENINGKONTROL BOLA DENGAN KAKI
1			
2			
3			
4			
5			

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Gedraan sangat baik
3 (baik)	Gerakan baik
2 (cukup)	Gedraan cukup baik
1 (kurang)	Gerakan kurang baik

Guru Pamong

Kulon Progo, 4 September 2016
Guru Mata Pelajaran

Sukanto, A.M.A. Pd.
NIP: 19610305 198303 1 015

Candra Bima Setyawan
NIM: 13604221052

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 4 Wates
Kelas / Semester : VI / I
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Tema : Selamatkan Mahkluk Hidup
Sub Tema : Tumbuhan Sumber Kehidupan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Sabtu, 10 September 2016

A. Kompetensi Inti

1. Sikap Spiritual : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Bersyukur dengan menjaga kebersihan dan kerapian pakaian olahraga

2	2.1. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	2.1.1 Iklas dalam menerima sebuah kemenangan atau kekalahan
3	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Memahami dan mengerti sikap melempar bola kecil dengan baik dan benar 3.2.2 Memahami dan mengerti sikap menangkap bola kecil dengan baik dan benar
4	4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.2.1 Mempraktikkan melempar bola kecil dengan baik dan benar 4.2.2 Mempraktikkan menangkap bola dengan baik dan benar 4.2.2 Mempraktekkan permainan kasti

C. Materi Pembelajaran

Lempar tangkap bola dan Permainan Kasti

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Komando, ceramah dan tanya jawab


E. Sumber Belajar




- Internet
- Buku Penjasorkes kelas VI Kementerian Pendidikan 2013





F. Media dan Peralatan

Peralatan : Coon, Bola kasti, Pemukul

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>O. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengkondisikan peserta didiknya untuk berbaris 2 shaf❖ Guru menunjuk salah satu dari siswa untuk memimpin berdoa.❖ Guru memaparkan materi apa yang akan dilaksanakan pada pembelajaran yang akan dilaksanakan, dilaksanakan dengan permainan Buk-bukan.❖ Pemanasan dengan Menggunakan metode bermain yaitu permainan “Buk-bukan”. <p>Cara memainkan :</p> <p>8. Pertama-tama menentukan dua orang penjaga dengan cara diundi dengan hom</p>	20 menit

	<p>pim pah</p> <p>9. Pada permainan buk- bukan ini antar penjaga boleh bekerja sama dengan mengumpun bola yang digunakan untuk mematikan pemain lain, akan tetapi penjaga tidak boleh membawa lari bola tersebut.</p> <p>10.Pemaian yang terkena bola ikut menjadi penjaga</p> <p>11.Pemenang adalah pemain terakhir yang terkena bola</p>	
 	<p>T. Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati sebuah keadaan dalam bentuk gambar, dimana pada gambar tersebut terdapat gambar tangan ataupun posisi tubuh ketika menangkap dan melempar</p> <p>b. Menanya</p> <p>Harapanya setelah mengamati memunculkan inisiatif peserta didik untuk bertanya terkait dengan media yang telah di visualkan</p>	<p>100 menit</p>

  	<p>c. Mencoba Peserta didik mencoba menirukan gerakan menangkap dan melempar sesuai dengan media yang divisualkan</p> <p>s. Menalar Peserta didik mencoba mendiskusikan bagaimana cara melempar ataupun menangkap dengan baik dan benar</p> <p>t. Mengkomunikasikan Siswa mengungkapkan pendapat mengenai melempar ataupun menangkap sesuai dengan hasil pemikiran yang telah dipikirkan. Dilanjutkan dengan memainkan permainan “Buk-bukan”</p>	
	<p>U. Penutup</p> <p>❖ Pendinginan:</p> <p>7. Siswa dibariskan secara tiga atau dua shaf, kemudian di ajak untuk melemaskan ataupun mengayun-ayunkan lengan ke depan dan belakang, dengan membungkukkan badan terlebih dahulu.</p> <p>8. Kemudian setelah mengayun ayunkan lengan ke depan dan</p>	<p>20 nit</p>

3				
4				
5				

❖ Kriteria berdoa khusuk:

17. Badan tegap sempurna
18. Tidak tolah-toleh
19. Tidak gaduh
20. Kepala menunduk

❖ Kriteria Bersyukur

17. Berpakaian olah raga pada saat pembelajaran berlangsung
18. Senantiasa merawat kebersihan badan seperti rambut dan kuku
19. Memiliki tingkat confident yang baik dan tidak mudah iri dengan orang lain
20. Senantiasa berdoa pada saat pembukaan dan penutupan pembelajaran.

❖ Kriteria Ikhlas

1. Menerima kekalahan dengan tidak marah-marah
2. Menerima kemenangan tidak dengan sombong
3. Rela memberi kesempatan kepada temanya baik saat mencoba atau bermain
4. Senang memberikan pertolongan kepada rekan/teman sepermainan

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

i. Penilaian Pengetahuan

17. Bagaimana posisi tangan pada saat menangkap bola?
18. Bagaimana sikap tubuh pada saat melempar bola?
19. Apa yang terjadi apabila posisi tangan tidak benar pada saat menangkap bola?

20. Faktor apa saja yang akan mempengaruhi akurasi dan kecepatan lemparan?

Kunci Jawaban

17. Tangan di buka dan disejajarkan menjadi satu sehingga membentuk seperti corong sebagai tempat bola bersarang

18. Kaki muka belakang, tangan di ayun dari belakang ke depan, lepaskan bola dengan ditambah dorongan ledari lecutan pergelangan tangan

19. Bola akan luncas

20. Sikap pada saat melempar, tenaga yang dikeluarkan serta lecutan pada saat bola akan di lepaskan dari tangan

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

P. Penilaian Ketrampilan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETRAMPILAN	
		MELEMPAR	MENANGKAP
1			
2			
3			
4			
5			

❖ Kriteria Melempar

13. Sikap pada saat melakukan lemparan baik

14. Bola yang dilemparkan tepat sasaran

15. Bola sampai hingga sasaran yang dituju

16. Yakin dan percaya diri

❖ Kriteria Menangkap

5. Sikap pada saat menangkap baik
6. Bola tidak luncas pada saat ditangkap
7. Dapat membaca arah gerak bola
8. Yakin dan percaya diri

Petunjuk Penilaian

SKOR	KETERANGAN
4 (sangat baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2, 3 dan 4
3 (baik)	Jika memenuhi kriteria 1, 2 dan 3
2 (cukup)	Jika memenuhi kriteria 1, dan 2
1 (kurang)	Jika memenuhi kriteria 1 saja

Kulon Progo, 10 September 2016

Guru Pamong

Mahasiswa

Sukamto, A.M.A. Pd.

Candra Bima Setyawan

NIP: 19610305 198303 1 015

NIM: 13604221052

LAMPIRAN 6

Dokumentasi

Pelaksanaan PPL

Mengajar Kelas 1 dan 2
Dokumentasi:



Mengajar Kelas 3 dan 4
Dokumentasi:



Mengajar Kelas 5 dan 6
Dokumentasi:



Syawalan dan Upacara
Dokumentasi:



Haornas dan Pendampingan Mengajar

Dokumentasi:



Tonti dan Pawai
Dokumentasi:



Pramuka dan Indonesia Scout Challenge
Dokumentasi:



Pendampingan Senam dan Upacara HUT RI
Dokumentasi:



Pembuatan Wahana permainan dan Perawatan Perpustakaan

Dokumentasi:



Penyembelihan Hewan Qurban dan Penarikan PPL

Dokumentasi:



LAMPIRAN 7
Serapan Dana
PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N PERCOBAAN 4

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO, YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Mengajar 1	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
2.	Mengajar 2	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
3.	Mengajar 3	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000

4.	Mengajar 4	print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
5	Mengajar 5	Print dan Jilid RPP		Rp. 5000			Rp.5000
6.	Mengajar 6	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
7.	Mengajar 7	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
8.	Mengajar 8	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
9	Mengajar 9	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
10	Mengajar 10	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
11	Mengajar 11	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000

14	Ujian	Print dan Jilid RPP		Rp 10.000			Rp 10.000
15	Pemberian Kenang-kenangan pada siswa	2 Box Roti		Rp 36.000			Rp 36.000
16	Laporan	Print dan Jilid Laporan		Rp 80.000			Rp. 80.000
	Jumlah Total		-	Rp 191.000	-	-	Rp 191.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui
Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga



Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.
NIP195906071987032001

Kulon Progo, 16 September 2015
Penyusun

CANDRA BIMA SETYAWAN
NIM. 12604224017

LAMPIRAN 8

Catatan Mingguan

PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO
GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Candra Bima
setyawan
NO MAHASISWA : 13604221052
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD
PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti,
M.Pd.

MINGGU I

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Syawalan (Halal Bil Halal) dengan seluruh guru dan siswa SD N Percobaan 4 Wates Pukul 07.00-08.00	Seluruh anggota keluarga besar SD N Percobaan 4 Wates melakukan syawalan di halaman sekolah. Mulai dari anak kelas 1 s/d 6 mengikutinya dengan antusias	Masih ada rasa canggung baik dengan guru ataupun siswa karena	Meningkatkan rasa percaya diri
		Rapat koordinasi kelompok PPL pukul 08.15-10.15	Menyusun jadwal mengajar, dan menyusun matrik pelaksanaan PPL. Jadwal mengajar berhasil disusun dan matrik juga berhasil dibuat	-	-

2	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Karena pada minggu pertama kami diperkenankan untuk mendampingi Pak Kamto dan Pak Kusdiyana dalam mengajar siswa karena dalam agenda sekolah minggu pertama termasuk ke dalam agenda pengenalan lingkungan sekolah, kali ini yang kami dampingi siswa kelas 2	Masih agak canggung dalam berinteraksi dengan siswa	Menenangkan diri dan tetap santai jangan terlihat panik di depan siswa guna mencapai interaksi yang bagus
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Mengajar dan melatih anak-anak kelas 4, 5 dan 6. Diawali dengan pengenalan dan penyesuaian terhadap karakter siswa kelas atas	Siswa latihan tidak serius dikarenakan belum mengenal karakter saya	Menunjukkan karakter disiplin agar siswa segan dengan saya dan mengerti karakter diri saya
3	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Hari ini kegiatannya masih mendampingi Pak Kamto dan Pak Kusdiyana karena masih dalam agenda pengenalan lingkungan sekolah, kali ini yang kami dampingi siswa kelas 3	Siswa kadang susah untuk diberi tahu atau arahan	menggunakan suara lantang dan keras dalam menasehati agar siswa tidak seandainya sendiri
		Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-10.30	Karena keadaan perpustakaan yang kurang bersih akhirnya kami berinisiatif untuk melakukan pembersihan dan penataan buku	Debu yang berterbangan membuat batuk	Menggunakan masker untuk mengurangi debu yang masuk
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dan di aula	Cuaca yang panas dan latihan yang memerlukan fisik memerlukan tenaga dan energi yang cukup	Setiap kali latihan membawa minum agar tidak dehidrasi

4	Kamis, 21 Juli 2016	Pelatihan dasar baris-berbaris untuk anak usia dini pukul 07.00-08.00	Pelatihan ini dilakukan untuk siswa dan siswi kelas satu, tujuannya untuk memperkenalkan baris-berbaris	Karena yang dilatih kelas satu, konseptual motorik belum terbentuk jadi materi tidak terserap dengan baik	Mengajarnya pelan-pelan yang penting materi tersampaikan
		Pendampingan Pengecekan kesehatan pukul 08.00-11.00	Karena ada kegiatan pengecekan kesehatan dari FK UGM kami dimintai bantuan untuk membantu mengkondisikan siswa, karena siswa yang dicek adalah siswa-siswa kelas 1	Anak-anak tidak bisa tenang dan gaduh sendiri	Memberikan permainan sehingga anak-anak menjadi tenang
		Melatih Ekstra Tonti pukul 11.00-13.00	Kegiatan berlangsung di halaman sekolah dan di aula, materi yang diajarkan berupa mempertegas gerakan	Cuaca yang panas dan latihan yang memerlukan fisik memerlukan tenaga dan energi yang cukup	Setiap kali latihan membawa minum agar tidak dehidrasi
5	Jum'at, 22 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Hari ini kegiatannya masih mendampingi Pak Kamto dan Pak Kusdiyana karena masih dalam agenda pengenalan lingkungan sekolah, kali ini yang kami dampingi siswa kelas 5	-	-
		Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-11.00	Mengecapi buku-buku baru yang ada di sekolah, baik buku bacaan ataupun buku pembelajaran	-	-
		Persiapan Mengajar pukul 21.00-24.00	Persiapan pembuatan RPP guna melaksanakan pembelajaran terbimbing yang akan dilakukan pada hari senin minggu ke 2, dengan materi gerak lokomotor	-	-

MINGGU II

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh guru, siswa dan mahasiswa yang mengikuti upacara bendera di halaman SD N Percobaan 4 Wates berlangsung dengan hikmat dan lancar.	Satu dua siswa berbicara sendiri	Menegur menasehati dan mendampingi di belakng barisan
		Mengajar Terbimbing 1 pukul 07.30-09.30	Mengajar siswa kelas 4 a, dengan memberikan materi gerak lokomotor. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di alun-alun	Masih canggung, dan kehabisan materi	Penyesuaian dan mempersiapkan dengan baik materi pembelajaran
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Materinya kurang berjalan dan kurang sesuai dengan RPP (Bapak Sukamto A. M. A Pd.)	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Membenarkan gerakan siswa, terkhusus gerakan hadap dan balik, Siswa mulai mengerti karakter saya sehingga siswa mulai mudah diatur	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
2	Selasa, 26 Juli 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oloeh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30	Tujuanya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Membenahi gerakan lencang, hitung dan setengah lengen lencang, baik kanan ataupun kiri	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Persaiapan Mengajar pukul 21.00-24.00	Pembuatan RPP beserta dengan media pembelajaran dengan materi pembelajaran gerak dinamis dan statis dengan menirukan gerakan hewan.	–	–

3	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar Terbimbing 2 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa dan siswi kelas 3 a dengan materi gerakan dinamis dan statis.	Siswa banyak mengeluhkan ingin bermain bola, dan bosan dengan materi	siswa diajak bermain bola akan tetapi durasinya hanya sebentar
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Harus tegas terhadap siswa yang memang memiliki keunggulan dalam keng eyelan (Bapak Sukamto A. M. A Pd.)	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Memperbaiki gerakan formasi terimakasih gerakan dan periksa kerapian	Masih ada siswa yang kurang konsentrasi	Diberikan hukuman sesuai kesepakatan
4	Kamis, 28 Juli 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Tujuannya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa	Siswa sulit diatur	Menerapkan sikap yang tegas agar siswa mau diatur
		Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 10.00-13.00	Karena sekolah akan di renovasi yang mengakibatkan ruang UKS harus dipindah di ruang gudang maka kami selaku mahasiswa ppl membantu membersihkan gudang yang akan digunakan sebagai ruang UKS	Lapar dan lelah	Istirahat sejenak dan makan siang
		Persiapan Mengajar pukul 20.00-24.00	Pembuatan RPP dengan materi, Permainan tradisional "Buk-Bukan". Dilanjutkan dengan pembuatan media	-	-
5	Jumat, 29 Juli 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Mengajar terbimbing 3 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa dan siswi kelas 5 a dengan materi permainan tradisional "Buk-Bukan" dan siswa yang diajar sangat antusias	-	-

		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Sudah ada peningkatan mas candra bagus (Bapak Sukamto A. M. A Pd.)	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Membenahi gerakan langkah tenggap hingga bagus, benar dan rapih.	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi

MINGGU III

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh jajaran anggota SD N Percobaan 4 Wates mengikuti upacara. Kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL mengikuti dengan hikmat. Termasuk siswa dan siswi dari kelas 1 hingga kelas 6.	Siswa kelas 1,2,3 masih suka gaduh saat pelaksanaan upacara	Guru jika perlu memberi sanksi pada mereka yang membuat gaduh
		Observer pukul 07.00-09.30	Tujuanya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa.	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Melatih siswa agar lebih bertanggung jawab dalam latihan PBB. Serta memberi masukan mengenai trilogi baris-berbaris menurut saya (Disiplin, Fokus dan Konsentrasi)	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Persiapan mengajar pukul 19.00-22.00	Pembuatan RPP dengan materi gerak dasar non lokomotor (Jalan ditempat, mengayunkan kaki, mengayunkan tangan)	-	-

2	Selasa, 2 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Mengajar terbimbing 4 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 2 a, mengenai gerak dasar non-lokomotor dengan kombinasi atau variasi bernyanyi.	Salah satu siswa ada yang sangat bandel	Memberi perhatian khusus pada siswa tersebut
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Sudah bagus mas candra, untuk variasi mengajarnya, memang kala mengajar kelas bawah tenaganya dua kali lipat (Bapak Sukanto A. M. A Pd.)	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Melatih tonti, dengan berusaha membuat gerakan variasi yang baru	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan sunblock dan topi
3	Rabu, 3 Agustus 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Berhubung Rabu merupakan siswa kelas 3 dan menurut saya siswa kelas 3 adalah siswa yang paling susah di kendalikan, saya hanya mengingatkan Bu Hilda agar waspada terhadap beberapa anak karena sangat sulit untuk diajak belajar.	–	–
		Diskusi pembagian jam dengan PPG pukul 09.30-10.00	Perkenalan satu per satu, tidak ada yang spesial, dan pembagian waktu mengajar yang membuat kami mahasiswa reguler harus merubah jadwal mengajarnya.	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Mengajarkan formasi baru secara bertahap mulai dari gerakan kaki. Formasi Langkah Sobat.	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Persiapan mengajar pukul 19.00-24.00	Pembuatan RPP dengan materi diriku, Mengenal fungsi dari bagian-bagian tubuh, serta pembuatan media	–	–

4	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar mandiri 1 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 1 a dengan materi pengenalan anggota tubuh beserta fungsinya dan gerak lokomotor.	Karena yang diajar kelas satu anak-anak susah untuk diatur	Menerapkan hukuman bernyanyi agar anak-anak mematuhi saya sebagai guru
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Sudah bagus mas candra, untuk variasi mengajarnya, memang kala mengajar kelas bawah tenaganya dua kali lipat (Bapak Sukanto A. M. A Pd.)	–	–
		Pembuatan Wahana Permainan Tradisional Pukul 13.00-17.30	Pembuatan 6 desain sunda manda, yang di desain dengan kapur dan di mall dengan lakban kemudian di cat dengan warna merah untuk line sunda manda.	Lantai yang akan digunakan sangat kotor	Pembersihan lantai terlebih dahulu sebelum kerjakan pengecatan
5	Jumat, 5 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30	Karena yang diajar kelas 5 a, dan anak-anak sangat mudah untuk diatur maka tidak ada masukan untuk rekan mahasiswa	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 09.30-11.30	Mengulang materi langkah sobat, menyamakan gerakan, dan membikin gerakan menjadi bagus	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi

		Pembuatan Wahana Permainan Tradisional Pukul 11.30-13.30	Mengecat sisi-sisi di dalam line pada area sunda manda.	Lantai yang akan digunakan sangat kotor	Pembersihan lantai terlebih dahulu sebelum kerjakan pengecatan
--	--	--	---	---	--

MINGGU IV

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	Sakit	Karena baik PPL ataupun KKN bersamaan maka menyebabkan badan saya drop dan tidak bisa mengajar, di mana seharusnya di hari ini saya mengajar kelas 4 b.	–	–
2	Selasa, 9 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Mengecat ulang lapangan 07.30-11.30	Mengecat ulang lapangan badminton, dimulai dengan membersihkan lapangan badminton, dan melakban lapangan tersebut kemudian dilanjutkan mengecat.	Cuaca yang sangat terik dan panas	Menggunakan topi dan sunblok
		Melatih Ekstra Tonti pukul 11.30-13.30	Memberikan kombinasi ayunan lengan pada proses langkah sobat yang saya berikan kepada siswa.	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
3	Rabu, 10 Agustus 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Karena sudah berganti minggu sehingga yang diajar yang mula-mulanya siswa kelas a sekarang beralih ke kelas b. Sehingga ada masukan untuk rekan mahasiswa agar lebih memahami lagi karakter anak didik yang baru diajar.	–	–

		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Karena saya terlalu asik memberikan formasi baru sehingga anak-anak terlalu nyaman dan melupakan gerakan dasar pada baris-berbaris sehingga materi diulang lagi ke materi awal.	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Pembuatan Wahana Permainan Tradisional Pukul 13.00-17.30	Karena pada hari sebelumnya pengecatan belum selesai sehingga hari ini kami kejar target untuk menyelesaikan pengecatan pada sunda manda yang kami buat.	Berbenturan dengan program KKN	Mengganti hari untuk melaksanakan program KKN
4	Kamis, 11 Agustus 2016	Persiapan Mengajar Pukul 00.00-04.00	Membuat RPP dengan materi mengenal anggota tubuh dan fungsinya, serta pembuatan media	-	-
		Mengajar mandiri 2 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 1 b dengan materi pengenalan anggota tubuh beserta fungsinya dan gerak lokomotor.	Karena yang diajar kelas satu anak-anak susah untuk diatur, serta rasa kantuk karena pengerjaan persiapan yg larut karena ada agenda rapat dengan masyarakat di tempat KKN	Menerapkan hukuman bernyanyi agar anak-anak mematuhi saya sebagai guru, serta mengolesi aroma terapi di area sekitaran mata agar terlihat tidak mengantuk
		Pengecekan kesehatan mata pukul 09.30-12.00	Setelah mengajar langsung mengecek kesehatan mata anak kelas 1 dan 2, di mana sebenarnya program ini bukan program dari kami, akan tetapi program dari dinas yang di amanahkan ke kami.	-	-

		Evaluasi pukul 12.00-12.30	Karena ada pengecekan kesehatan maka evaluasi dari kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah kegiatan pengecekan kesehatan mata selesai. Kali ini yang memberikan evaluasi Bapak Kusdiyana, A.M.A. Pd. Beliau ngendikau mengajar saya sudah bagus dan medianya juga sudah bagus.	–	–
5	Jum'at 11 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam anguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30	Siswa yang diajar adalah siswa kelas 5 sehingga dalam pengondisian tidak begitu susah dan sulit. Sehingga observer di sisini berfungsi sebagai pendampingan	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 09.30-11.00	Karena lomba segera datang, untuk latihan tonti tidak berada di dalam sekolah akan tetapi keluar ke jalan raya, agar anak-anak bisa menyesuaikan dengan medan yang sesungguhnya, karena untuk pawai akan dilaksanakan pada hari senin	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi

MINGGU V

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh jajaran anggota SD N Percobaan 4 Wates mengikuti upacara. Kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL mengikuti dengan hikmat. Termasuk siswa dan siswi dari kelas 1 hingga kelas 6.	Siswa kelas 1,2,3 masih suka gaduh saat pelaksanaan upacara	Guru jika perlu memberi sanksi pada mereka yang membuat gaduh
		Mengajar Mandiri 3 Pukul 07.30-09.30	Sebenarnya pada hari ini yang mengajar adalah rekan mahasiswa saya tetapi karena sedang sakit jadi tidak bisa mengajar, pada akhirnya yang menggantikan mengajar saya.	karena mendadak jadi tidak ada persiapan sama sekali	Tetap tenang dan melakukan apa yang bisa dilakukan
		Pembuatan Wahana Permainan Tradisional pukul 09.30-10.30	Finising dan pelapisan ulang cat pada media permainan tradisional sunda manda, serta penambahan wahana permainan dakon	Karena berlangsung pada saat jam istirahat kadang cat yang belum kering diinjak sisiwa	Penjagaan pada lantai cat yang belum kering agar tidak terinjak oleh siswa
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.30-13.30	Latihan keluar dilakukan di luar lingkungan sekolah, agar siswa tidak jenuh dan tetap bersemangat	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Persiapan Mengajar pukul 19.00-24.00	Membuat RPP dengan materi bermain permainan jala ikan dan mengenal gerakan lokomotor, dan pembuatan media pembelajaran	–	–

2	Selasa, 16 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Mengajar Mandiri 4 Pukul 07.30-09.30	Mengajar mandiri dengan materi gerakan lokomotor dan permainan tradisional jala ikan, kali ini yang diajar kelas 2 b	Siswa agak susah diatur karena masih kelas 2 yang notabene kelas bawah	Menasehati dengan sabar dan tegas agar siswa mampu menyerap pelajaran dan disiplin dalam mengikuti pelajaran
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Sudah bagus mas candra mengajarnya begitu kata bapak Kusdiyana, A.M.A. Pd.	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Latihan keluar dilakukan di luar lingkungan sekolah, agar siswa memahami medan yang akan dilaksanakan ketika karnafal	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
3	Rabu, 17 Agustus 2016	Pendampingan Upacara HUT kemerdekaan RI Ke-71 pukul 15.30-17.30	Mendampingi siswa dan siswi yang tergabung dalam anggota pleton inti, menghadiri upacara kemerdekaan RI ke-71 di Alun-alun Wates.	Masih ada siswa yang ngomong sendiri saat upacara sudah dimulai	pendamping menegur siswa, atau memperingatkan siswa

4	Kamis, 18 Agustus 2016	Pendampingan Pramuka pukul 07.00-10.00	Pembuatan sarana-prasarana pramuka guna persiapan kemah, seperti gapura, tandu dan pagar. Serta dilakukannya pengecatan pada sarana dan prasarana tersebut.	Belum ada bahan yang akan digunakan untuk membuat sarana dan prasarana pramuka	Mencari dulu bahan-bahan yang akan digunakan dalam pembuatan sarana dan prasarana pramua
		Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 10.00-13.00	Karena pawai akan dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal 20 Agustus 2016 maka di hari kamis ini seragam yang digunakan oleh pleton putra di bagikan. Setelah membagi seragam dilanjutkan dengan sedikit latihan baris-berbaris terkhusus untuk pleton putra.	Ada beberapa seragam yang tidak muat dipakai	Tukaran dengan siswa yang lain agar sesuai dengan ukuran dan pas pada saat digunakan
5	Jumat, 19 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30	Siswa yang diajar adalah siswa kelas 5 sehingga dalam pengondisian tidak begitu susah dan sulit. Sehingga observer di sini berfungsi sebagai pendampingan	-	-
		Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 09.30-11.30	Pada hari ini agendanya adalah gladi bersih baik pleton putra ataupun pleton putri, serta pembagian seragam teruntuk pleton putri.	Karena anak-anak memakai seragam dalam geladi bersih, mereka malah tidak folkus ke gerakan	Diingatkan secara pelan-pelan agar mereka sadar bahwasanya

				tapi malah fokus ke seragam	besok di pagi harinya mereka akan lomba.
6	Sabtu, 20 Agustus 2016	Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 06.00-14.00	Mulai dari periasan untuk pleton putri ataupun pengecekan seluruh perlengkapan pleton putra kami laksanakan. Kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan pawai. Kebetulan pleton SD N Percobaan 4 Wates mendapat urutan ke 12 dan 13. ALHAMDULILLAH dari pawai yang diikuti SD N Percobaan 4 mendapat juara 1 untuk pleton putra, dan juara 2 untuk pleton putri.	Track karnafal yang agak sedikit jauh membuat siswa mudah haus	Membawakan minum untuk minum siswa ketika dijalan

MINGGU VI

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh jajaran anggota SD N Percobaan 4 Wates mengikuti upacara. Kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL dan PPG mengikuti dengan hikmat. Termasuk siswa dan siswi dari kelas 1 hingga kelas 6.	Siswa kelas 1,2,3 masih suka gaduh saat pelaksanaan upacara	Guru jika perlu memberi sanksi pada mereka yang membuat gaduh
		Observer pukul 07.00-09.30	Siswa yang diajar adalah siswa kelas 4 sehingga dalam pengondisian tidak begitu susah dan sulit. Sehingga observer di sini berfungsi sebagai pendampingan. Sedangkan yang mengajar kalau biasanya mahasiswa reguler, yang ini mahasiswa PPG	-	-

		Persiapan Mengajar pukul 10.00-13.00	Membuat RPP dengan materi gerak dasar Lokomotor Lari untuk siswa dan siswi kelas 3 pada hari Rabu, 24 Agustus 2016	-	-
		Pendampingan IST Se-Kulon Progo pukul 14.00-24.00	Pendampingan 10 siswi di lapangan pengasih dalam rangka mengikuti perkemahan IST (Indonesi Scout Tallent), dimana kegiatan ini di adakan di lapangan pengasih. Nantinya apabila terseleksi secara terus menerus dapat mewakili Indonesia ke Luar Negeri (Amerika)	Cuaca yang sangat dingin mengganggu kesehatan badan	Harus pandai dalam menjaga badan, dan memakai pakaian hangat
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Pendampingan IST Se-Kulon Progo pukul 00.00-11.00	Dihari selasa ini selain mendampingi kami juga membantu siswi-siswi untuk berkemas atau mengemas barang baik tenda, perlataan dapur, gapura kembali di bawa ke sekolah.	Siswa tidak tanggap dalam mengemas barang dengan cepat	Mengingatkan siswa agar berkemas dengan cepat
		Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 11.00-13.00	Membenarkan data yang sudah ada pada papan informasi yang berada pada uks diganti dengan data yang baru	-	-
3	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar Mandiri 5 Pukul 07.30-09.30	Mengajar siswa kelas 3 dengan materi gerakan lokomotor dalam hal gerak dasar berlari. Dimana pada tujuan akhir di pengajaran ini adalah siswa dapat lari secepat mungkin (sprint)	Siswa selalu minta adu balap dengan guru yang mengajar	Menanggapi tantangan dari siswa tersebut
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Kebetulan hari ini yang saya ajar adalah kelas B jadi yang memberikan evaluasi adalah Bapak Kusdiyana A.M.A Pd. Dan kata beliau mengajarnya sudah bagus, tidak ada masukan	-	-
		Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 10.00-13.00	Melengkapi data-data yang kurang di dalam UKS, serta menata ulang ruang UKS	-	-

4	Kamis, 25 Agustus 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Karena yang diajar adalah kelas satu jadi saya ikut membantu mengkondisikan siswa, karena karakteristik kelas 1 yang masih sangat susah untuk diatur dan dikendalikan.	–	–
		Pendampingan Perpustakaan pukul 10.00-13.00	Ada buku-buku baru yang datang, buku kelas 1-6 disini kami membantu memberikan cap dan menata ulang tempat atau buku yang sudah ada.	–	–
		Persiapan Mengajar pukul 19.00-22.00	Pembuatan RPP tentang materi aktifitas aquatik gerak dasar renang gaya kroll	–	–
5	Jumat, 26 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Mengajar Mandiri 6 Pukul 07.30-09.30	Kali ini karena materi yang diajarkan adalah pengajaran aquatik, aktifitas jasmani dilaksanakan di kolam renang UNY. Pengajaran kali ini terfokus pada gerak kaki pada gerak dasar renang gaya kroll.)	Anak-anak susah diatur karena buru-buru mainan air	Sabar, dan menasehati secara pelan-pelan
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Kali ini juga tidak mendapat masukan dari Bapak Kusdiyana A.M.A Pd.	–	–
		Persiapan Mengajar pukul 21.00-24.00	Pembuatan RPP dengan materi gerakan senam artistik gerak dasar sikap lilin	–	–

MINGGU VII

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	Sakit	Karena baik PPL ataupun KKN bersamaan maka menyebabkan badan saya drop dan tidak bisa mengajar, di mana seharusnya di hari ini saya mengajar kelas 4 b.	–	–
2	Selasa, 30 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan pukul 07.00-13.00	Mulai dari mengeset tempat yang digunakan untuk penyuluhan, hingga mengembalikan lagi peralatan seperti kursi, lcd, baner, screen lcd saya yang mngurusi, dari hasil penyuluhan bahwasanya penyakit rabies dapat diobati atau dicegah.	Pengambilan sarana dan prasarana	Memberi perhatian khusus pada siswa tersebut
		Persiapan Akreditasi pukul 13.00-15.00	Karena sekolah akan dinilai atau disupervisi dalam hal akreditasi, kami turut bersambatan atau membantu dalam memasang visi dan misi sekolah, kemudian selain itu mengeset ulang ruang guru dalam hal pemasangan poster garuda, presiden dan wakil presiden.	Sarana dan prasarana yang digunakan untuk memasang belum ada, seperti paku, lakban dll	Mengusahakan atau membeli paku, lakban, dll untuk memasang poster ataupun visi dan misi

3	Rabu, 31 Agustus 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Membantu memberi pertolongan kepada siswa ketika melakukan sikap lilin. Serta membantu mengkondisikan siswa. Untuk masukan buat kepada rekan mahasiswa, lebih sabar dalam mengkondisikan anak-anak yang sedikit luar biasa	-	-
		Persiapan Akreditasi pukul 10.00-14.00	Memasang poster yang akan kami berikan kepada sekolah, dan memasang media pembelajaran yang terwujud media pembelajaran dalam materi senam artistik atau senam lantai.	-	-
		Persiapan Mengajar pukul 16.00-22.00	Membuat gerakan untuk gerak kreasi senam. Senam dikombinasikan dengan lagu cleopatra, senam ini nantinya akan diajarkan kepada siswa siswi kelas 1. Dimana pada hari saya mengajar juga diadakan supervisi atau akreditasi di SD N Percobaan 4 Wates. Kemudian di samping mempersiapkan gerakan senam juga mempersiapkan RPP guna penilaian pengajaran. RPP yang dibuat beerkaitab dengan materi gerak dasar senam.	Karena yang diajarkan merupakan materi senam maka mengonsepnnya sangat sulit	Mencari referensi dari youtube, kemudian difariasikan dengan gerakan yang dibuat sendiri.

4	Kamis, 1 September 2016	Mengajar mandiri 7 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas satu dengan materi gerak dasar senam. Seharusnya dalam mengajar saya hanya mengajar kelas 1 a saja, karena bu fatur tidak berangkat sehingga dua kelas terpaksa saya harus handle semua..	Karena yang diajar kelas satu anak-anak susah untuk diatur	Menerapkan hukuman bernyanyi agar anak-anak mematuhi saya sebagai guru, serta dibantu mengkondisikan oleh rekan mahasiswa yang lain.
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Tidak terlalu banyak mendapat evaluasi, overall semuanya baik (Bapak Sukamto, A.M.A Pd.)	–	–
		Persiapan Akreditasi Pukul 14.00-17.00	Penataan ulang ruang UKS dengan pemberian skat dan memberikan plakat atau sepanduk selamat datang di depan sekolah untuk menyambut btim supervisi.	–	–
5	Jumat, 2 September 2016	Senam Rutin pukul 06.30- 07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Pendampingan ujian PPL pukul 07.00-09.30	Terlaksana dengan lancar dan bagus, yang menjadi obyek ujian adalah	–	–
		Pembuatan Laporan 10.00- 11.30	Merekap catatan harian mulai dari awal PPL hingga hari ini	–	–

MINGGU VIII

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh jajaran anggota SD N Percobaan 4 Wates mengikuti upacara. Kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL mengikuti dengan hikmat. Termasuk siswa dan siswi dari kelas 1 hingga kelas 6.	Siswa kelas 1,2,3 masih suka gaduh saat pelaksanaan upacara	Guru jika perlu memberi sanksi pada mereka yang membuat gaduh
		Mengajar mandiri 8 pukul 07.30-09.30	Mengajar kelas 4 a, dimana materi yang diajarkan adalah permainan bola besar terkhusus sepak bola. Persiapan mengajar atau RPP dibuat di hari minggu menghabiskan waktu	Siswa terburu-buru ingin melakukan permainan sepak bola, tanpa ada pemanasan dan latihan teknik	Pada pembelajaran ini saya lakukan secepat-cepatnya dengan catatan siswa paham, dilanjutkan bermain bola
2	Selasa, 6 September 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Mengajar Bersama 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 2 a, dengan mengajak refreasing jalan-jalan di sekitaran terbah-menuju ke wates.	Siswa ketika berjalan susah diatur berjalan dua-dua	Memberi perhatian khusus pada siswa yang susah diatur

3	Rabu, 7 September 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Berhubung rabu merupakan siswa kelas 3 dan menurut saya siswa kelas 3 adalah siswa yang paling susah di kendalikan, saya hanya mengingatkan rekan-rekan PPG	-	-
4	Kamis, 8 September 2016	Mengajar Bersama	Mengajar siswa kelas 1, dengan mengajak refresing jalan-jalan di sekitaran terbah-menuju ke wates.	Siswa ketika berjalan susah diatur berjalan dua-dua	Memberi perhatian khusus pada siswa yang susah diatur
5	Jumat, 9 September 2016	Pendampingan upacara Haornas pukul 07.30-11.00	Mendampingi siswa mengikuti upacara peringatan hari olahraga nasional. Dilanjutkan dengan jalan sehat di mana jalan sehat ini dilaksanakan untuk memeriahkan harm olahraga nasional	Siswa masih banyak ngobrol ketika upacara sudah dimulai	Dekati, lihat nasehati
		Persiapan Ujian PPL Pukul 19.00-22.00	Persiapan mengajar untuk hari sabtu dimana yang diajar merupakan siswa kelas 6, yang notabene belum pernah diajarmoleh mahasiswa reguler	Konsep pelaksanaan yang susah untuk diciptakan	Membaca buku siswa guna mempermudah menyusun konsep pelaksanaan mengajar
6	Sabtu, 10 September 2016	Ujian Mengajar PPL pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 6, dan memberikan materi tentang permainan kasti. Materi yang diberikan berupa tehnik melempar dan menangkap	Groggi dan belum terbiasa karean pengalaman pertama mengajar kelas 6	Tetap tenang, dan berikan yang terbaik

MINGGU IX

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 14 September 2016	Pendampingan Penyembelihan Hewan Qur'ban pukul 07.00-12.30	Penyembelahn tiga ekor kambing, yang kemudian langsung diolah. Hasil olahan dibagikan kepada seluruh siswa, guru, mahasiswa ppl dan ppg	-	-
5	Jumat, 16 September 2016	Penarikan PPL pukul 07.30-09.00	Mahasiswa reguler ditarik oleh pihak UNY melalui DPL, kebetulan pada saat itu Ibu April yang menjadi Dosen selaku DPL yang harus menarik mahasiswa dari SD Percobaan 4 Wates	-	-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

Sukamto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1
015

Guru Pembimbing

Kusdiyana, A.Ma.Pd
NIP 19621010 1984 03
1.012

Mahasiswa

Candra Bima Setyawan
NIM. 13604221052

LAMPIRAN 9

Matrik Pelaksanaan

PPL



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F01
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PERCOBAAN 4
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Bhayangkara No. 01 Wates, Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlh Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	MENGAJAR										
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan	3									3
	b. Pelaksanaan	2,5									2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5									0,5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		4								4
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan		4								4
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan		4								4
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan			4							4
	b. Pelaksanaan			2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan				4						4
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5						0,5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					2,5					2,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5										
	a. Persiapan					4					4
	b. Pelaksanaan					2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6										
	a. Persiapan						3				3
	b. Pelaksanaan						2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5				0,5
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7										
	a. Persiapan						3				3
	b. Pelaksanaan						2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5				0,5
12	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8										
	a. Persiapan							3			3
	b. Pelaksanaan										
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
13	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 9										
	a. Persiapan							7			7
	b. Pelaksanaan							2,5			2,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								0,5			0,5
14	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 9											
	a. Persiapan								3			3
	b. Pelaksanaan								2,5			2,5
15	Pelaksanaan Ujian											
	a. Persiapan								2			2
	b. Pelaksanaan								2,5			2,5
II	NON MENGAJAR											
1.	Observer Pembelajaran Rekan Mahasiswa Satu Prodi		5	7,5	5	2,5	5	2,5				27,5
2.	Pendampingan Mengajar	7,5										7,5
3.	Upacara Bendera		0,5	0,5		0,5	0,5					2
4.	Pendampingan Upacara Haornas								3,5			3,5
5.	Melatih Kegiatan Ekstrakurikuler Tonti	7,5	11	11	6,5	6,5						42,5
6.	Pendampingan Pawai Baris-berbaris					13						13
7.	Pelatihan Dasar Baris-Berbaris Anak Usia Dini	1										1
8.	Rapat Koordinasi Kelompok	2			2							4
9.	Rapat Koordinasi dengan PPG			1,5								1,5

10.	Pendampingan Pramuka					3					3
11.	Pendampingan Kegiatan Pramuka IST Se-Kulon Progo						21				21
12.	Pendampingan Senam		1	1	1	1	0,5				4,5
13.	Bersih Gudang dan Perawatan UKS		3				5				8
14.	Upacara Hut Kemerdekaan RI					2					2
15.	Pendampingan Pengecekan Kesehatan Siswa	3									3
16.	Pengecekan Kesehatan Mata				2,5						2,5
17.	Pembuatan Wahana Permainan Tradisional			6	4	1					11
18.	Mengecat ulang lapangan				4						4
19.	Pendampingan kegiatan syawalan	1									1
20.	Perawatan Perpustakaan	2,5					2				4,5
21.	Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan							6			6
22.	Persiapan Akreditasi							9			9
23.	Pendampingan Penyembelihan Hewan Qur'ban									5,5	5,5
24.	Penarikan Mahasiswa PPL									1,5	1,5
Jumlah											280

Kulon Progo, 16 September 2016

Mengetahui / Menyetujui

Kepala Sekolah



TIMBUL WIDODO, S.Pd.SD
NIP. 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sri Mawarti".

Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Candra Bima Setyawan".

CANDRA BIMA SETYAWAN
NIM. 13604221052