

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES
Jalan Bhayangkara No 1 wates, Kulon Progo
Yogyakarta

Diajukan kepala Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL



Oleh:
Fatkhurrohmah
13604221034

PROGRAM STUDI PGSD PENJASKES
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 Wates :

Nama : Fatkhurrohmah
NIM : 13604221034
Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Percobaan 4 Wates dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

16 September 2016

Kulonprogo, 16 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Sukamto, A.Ma.Pd

NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing PPL

Kusdiyana, A.Ma.Pd

NIP 19621010 198403 1 012

Mahasiswa PPL

Fatkhurrohmah

NIM. 13604221034

Kepala Sekolah



Timbul Widodo, S.Pd.SD

NIP 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing

Lapangan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

NIP195906071987032001

Koordinator PPL

Isti Yuniati, S.Pd

NIP. 19690624 199703 2005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Percobaan 4 wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcman Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala UPPL UNY.
4. Prof.Dr.Wawan S. Suherman,M.Ed. selaku Dekan FIK UNY.
5. Drs. Sri Mawarti, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Timbul Widodo, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Ibu Isti Yuniati S.Pd SD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 25 September 2016

Penyusun

Fatkhurrohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
1. Perumusan Program PPL	6
2. Rancangan Program PPL	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Kegiatan Refleksi	16
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	17
2. Hambatan dan solusi	18
3. Refleksi	18
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Denah Sd Negeri Percobaan 4
2. Data Siswa Sd Negeri Percobaan 4
3. Data Guru Sd Negeri Percobaan 4
4. Jadwal Pelajaran Sd Negri Percobaan 4
5. Jadwal PPL Sd Negeri Percobaan 4
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sd Negeri Percobaan 4
7. Catatan Harian Mingguan
8. Matrik Kegiatan
9. Rekap Dana Kegiatan
10. Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan III (PPL III) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam dunia pendidikan. PPL III merupakan kelanjutan dari PPL II yang dilakukan bersama kelompok kecil dengan kegiatan micro teaching. PPL III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli- September 2016. SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas maupun dilapangan, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru Penjas (PJOK), memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, utamanya SD N Percobaan 4 Wates.

Kata Kunci: PPL, SD N Percobaan 4 Wates, UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Percobaan 4 wates

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri Percobaan 4 wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401008
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Terbah
Jalan dan Nomor	:	Jalan Bhayangkara No. 1
Kode Pos	:	55611
Telpon	:	0274- 773240
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	A
Tahun Berdirinya	:	1952
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	2861 m ²
Luas Bangunan	:	2.891m ²
Daya Listrik	:	-
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 177 siswa <u>Perempuan = 146 siswa</u> + Jumlah = 323 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 7 orang <u>Perempuan = 10 orang</u> + Jumlah = 17 orang

b. Visi dan Misi SD N Percobaan 4

Visi SD N Percobaan 4

- a) ” Terwujudnya siswa yang bertakwa, berbudi pekerti luhur, berprestasi, terampil, berwawasan budaya lingkungan dan global.
- b) Indikator :
 - 1) Siswa yang bertakwa yaitu siswa yang patuh terhadap aturan agama dan mampu menjalankan perintah dan larangan agama yang dianutnya.
 - 2) Siswa yang berbudi pekerti luhur yaitu siswa yang mampu berperilaku sopan, santun, saling menghormati baik kepada teman, guru, maupun lingkungan masyarakat.
 - 3) Siswa dapat berprestasi di segala bidang, bukan hanya mengenai pengetahuan saja tetapi juga olahraga dan seni, ataupun kegiatan ekstrakurikuler lainnya.
 - 4) Siswa dapat memiliki wawasan yang luas baik di sekolah maupun diluar sekolah.
 - 5) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Percobaan 4 wates

- a. Membina pengalaman ajaran agama yang dianutnya.
- b. Membina pengalaman budi pekerti
- c. Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akadenik maupun non-akademik.
- d. Melaksanakan inovatif pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
- e. Mengembangkan pembelajaran seni budaya dan prakarya.
- f. Mengembangkan pembelajaran berbasis TIK
- g. Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstra kulikuler.
- h. Mengembangkan keterampilan dalam bidang TIK
- i. Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- j. Melatih seni rupa dan membatik.
- k. Menggali perkembangan local dan global melalui berbagai media.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Terbah
- 4) Jalan : Jalan Bhayangkara No.1

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
- b. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- c. Kurangnya sarpras untuk pembelajaran pendidikan jasmani (PJOK) sehingga pembelajaran yang berlangsung terkesan monoton dengan alat-alat yang tersedia di sekolah.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Percobaan 4 merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Wates, dan merupakan sekolah inti. SD Negeri Percobaan 4 merupakan sekolah yang terletak sangat strategis, dimana sekolahnya terletak di pusat kota dan dekat dengan perkantoran. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Percobaan 4 sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi ruang LRC, mushola, perpustakaan, UKS, dan ruang pelajaran non muslim. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
----	----------------------	--------	---------

1	Ruang Kelas	11	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Ruang Agama	1	Cukup
9	LRC/Aula	1	Kurang
10	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
11	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Cukup
12	Kantin	1	Baik
13	Dapur	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Lapangan Sekolah	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates.

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Percobaan 4 mempunyai siswa 323, terdiri dari 177 siswa laki-laki dan 146 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Percobaan 4 pada tahun ajaran 2017/2018:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I A	13	15	28
1B	12	16	28
II A	16	12	28
II B	18	12	30
III A	12	15	26
III B	15	11	27
IV A	13	11	25
IV B	15	10	25
V A	16	12	28
V B	18	10	28

VI A	16	11	26
V	18	10	24
Jumlah	177	146	323

Tabel 2. Data siswa SDN Percobaan 4 Tahun Pelajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur Organisasi SD Negeri Percobaan 4 terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L / P	Ijazah Terakhir		Tugas
1.	Timbul Widodo, S.Pd.SD. 19610403 197912 1 004	L	SPG	S1	Ka. Sek
2.	Sukanto A.Ma.Pd. 19610305 198303 1 015	L	SGO	D2	Guru PJOK
3.	Kusdiyana, A.Ma.Pd. 19621010 198403 1 012	L	SGO	D2	Guru PJOK
4.	Juyatminah, S.Pd 19660101 198604 2 004	P	SPG	S1	Guru Kelas
5.	Triyanto, S.Pd.I 19650828 198509 1 001	L	PGA	S1	Guru PAI
6.	Marjiyatun, S.Pd.SD. 19600308 198012 2 002	P	SPG	S1	Guru Kelas
7.	Ratri Restu Wardani, S.Pd 19690130 199407 2 001	P	SPG	S1	Guru Kelas
8.	Hasti Panti Kustari, S.PAK 19700522 200501 2 001	P	S1	-	Guru PA Kristen
9.	Ahmad Daldiri, S.Pd 19710913 199702 1 001	L	D2	S1	Guru Kelas
10.	Isti Yuniati, S.Pd.SD. 19690624 199703 2 005	P	D3	S1	Guru Kelas
11.	Ida Nuryati, S.Pd.	P	D2	S1	Guru

	19730613 199803 2 009				Kelas
12.	Drs. Antonius Supitar 150 312 820	L	S1	-	Guru P.A Katholik
13.	Singgih Tribowo,S.Pd 19720619 199802 1 001	L	D2	S1	Guru Kelas
14.	Djoko Supriyanto, S.Si 19810719 200801 1 011	L	S1	-	Guru Kelas
15.	Riana Astuti, S.Pd.SD. 19850512 200604 2 007	P	D2	S1	Guru Kelas
16.	Siti Wahyuni, S.Pd. 19760222 201406 2 001	P	S1	-	Guru Kelas
17.	Sholekah, S.Ag. 19740719 201406 2 001	P	S1	-	Guru PAI

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Percobaan 4 sudah baik. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan ada juga sebagian white board. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya dan ada pula LCD ada dikelas atas yaitu kelas 5 dan 6. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa. Untuk Kegiatan Belajar Mengajar khususnya pada mata pelajaran PJOK sarana dan prasarana sangat terbatas dan kurang lengkap. Bahkan banyak alat-alat olahraga yang sudah rusak dan tidak bisa dipakai lagi.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu PPL terbimbing, PPL mandiri dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran).

Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 4 kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke lapangan untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 1 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan di awasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL terbimbing, PPL mandiri, dan ujian.

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	25 Juli 2016	26 Juli 2016	27 Juli 2016	28 Juli 2016	29 Juli 2016
	Candra Farhur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
2	1 Agustus 2016	2 Agustus 2016	3 Agustus 2016	4 Agustus 2016	5 Agustus 2016
	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
3	8 Agustus 2016	9 Agustus 2016	10 Agustus 2016	11 Agustus 2016	12 Agustus 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
4	15 Agustus 2016	16 Agustus 2016	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016	19 Agustus 2016

	Andhi Candra	Candra Fathur		Agus Khaidin	Fathur Hilda
5	22 Agustus 2016	23 Agustus 2016	24 Agustus 2016	25 Agustus 2016	26 Agustus 2016
	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
6	29 Agustus 2016	30 Agustus 2016	31 Agustus 2016	1 September 2016	2 September 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
7	3 September 2016	4 September 2016	5 September 2016	6 September 2016	7 September 2016
	Candra Fathur				Candra Fathur

Keterangan

	: PPL Terbimbing
	: PPL Mandiri
	: PPL Ujian
	: Hari Libur Nasional
	: PPG

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

- 1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Percobaan 4.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Percobaan 4. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Percobaan 4. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di lapangan dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran di lapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Percobaan 4

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2016.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapangan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan PPL mandiri 8 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan

mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 1 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi 2, kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-VI.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N Percobaan 4 dilaksanakan pada tanggal 16 september 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas maupun dilapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi keadaan siswa di kelas dan di lapangan.
- 2) Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 5.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pembimbing yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 16 Juli – 16 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Senin , 25 Juli 2016	PJOK	IV B	3.1 Memahami pengaruh aktifitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. 4.1 Mempraktikkan kombinasi pola

			gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
Rabu, 27 Juli 2016	PJOK	111B	<p>3.1 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan atau belakang samping, bergantung sikap kapal terbang dan berdiri.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar dominan statis(bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/samping, bergantung. Sikap kapal terbang dan berdiri dengan salah satu kaki) serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara dan berputar diudara.</p>
Jumat, 29 Juli 2016	PJOK	VB	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>
Selasa, 2- Agustus- 2016	PJOK	11B	<p>3.2</p> <p>4.2</p>

b. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi (KD)
Kamis, 4 Agustus 2016	PJOK	1B	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>
Senis, 8 Agustus 2016	PJOK	IVA	<p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional.</p> <p>4.2 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.</p>
Kamis, 11 Agustus 2016	PJOK	1A	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar</p>

			<p>lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>
Selasa, 16 Agustus 2016	PJOK	11A	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>
Jumat, 19 Agustus 2016	PJOK	VA	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p>
Rabu, 24 Agustus 2016	PJOK	111A	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>
Jumat, 26 Agustus 2016	PJOK	VB	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan</p>

Agustus 2016			<p>kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p>
Senin, 29 Agustus 2016	PJOK	VB	<p>3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam (seperti: hanstand, kayang, meroda, sikap lilindsb)</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk ketrampilan atau tehnik dasar senam (sepeti: hanstand, kayang, meroda, sikap lilin dsb)</p>
Jumat, 2 September 2016	PJOK	VA	<p>3.3 Memahami konsep salah satu gaya renang dalam koordinasi yang baik dalam aktifitas air.</p> <p>4.3 Mempraktikkan salah satu gaya renang dalam koordinasi yang baik dalam aktifitas air.</p>
Senin, 3 September 2016	PJOK	IVB	<p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola</p>

			besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
--	--	--	--

c. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Sabtu, 8 September 2016	PJOK	V1B	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan sebenarnya sekolah itu seperti apa. Ilmu yang didapat mahasiswa di kampus tidak seluruhnya dapat diterapkan di lingkup sekolah dasar tergantung situasi

yang sedang dihadapi. Mahasiswa juga mendapatkan banyak ilmu dari sekolah yang tidak didapat dari kampus.

Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok/ figur seorang guru disekolah saja, namun guru juga harus memasyarakat dengan baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas maupun dilapangan seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dengan pengelolaan kelas atau lapangan yang baik tentunya pembelajaran akan berjalan dengan kondusif dan tidak terjadi permasalahan.

Guru sering kali menemukan permasalahan yang dapat mengganggu jalannya pembelajaran. Guru memerlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Misalnya siswa sering membuat masalah dengan mencari perhatian. Guru perlu mengetahui kenapa siswa dapat berbuat seperti itu. Dengan demikian, guru dapat menentukan perlakuan seperti apa kepada setiap siswa yang begitu beragam.

Mahasiswa pernah mendapatkan permasalahan kecil dengan siswa. Dengan adanya permasalahan ini, kami menjadi tahu bagaimana mengatasi masalah anak didik di tingkat sekolah. Setiap masalah anak didik dipecahkan secara bertingkat tidak serta merta dipecahkan secara pribadi (antara mahasiswa PPL dengan siswa).

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Percobaan 4, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa seakan-akan baru lahir saja dilahirkan di dunia pendidikan. Mahasiswa masih banyak memerlukan bimbingan dari Bapak/ Ibu Guru di SD Negeri Percobaan 4 agar dapat berjalan sendiri. Untuk

itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh warga sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah. Semoga di masa yang akan datang, kami mahasiswa PPL di SD Negeri Percobaan 4 dapat menjadi guru yang dapat melaksanakan tugas dengan baik, bermanfaat dan menjadi guru yang berkah di dunia dan di akhirat. Aamiin.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 71.
- b. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- c. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- d. Bergantinya jadwal mengajar karena adanya mahasiswa PPI PPG
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat.
- g. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- h. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluhan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- d. Tidak menggabungkan antara KKN masyarakat dan di sekolah, serta PPL karena kurang efektif, dan keduanya menjadi kurang maksimal.

- e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- f. Mahasiswa menjaga kondisi fisiknya dengan baik. Mahasiswa mengkonsumsi madu untuk menjaga kebugaran fisik mahasiswa.
- g. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan progra PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Percobaan 4 menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru Penjas (PJOK).

5. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Percobaan 4, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

b. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2013. Materi Pembekalan KKN PPL S1 PGSD GURU DAN PAUD. Yogyakarta: UNY.

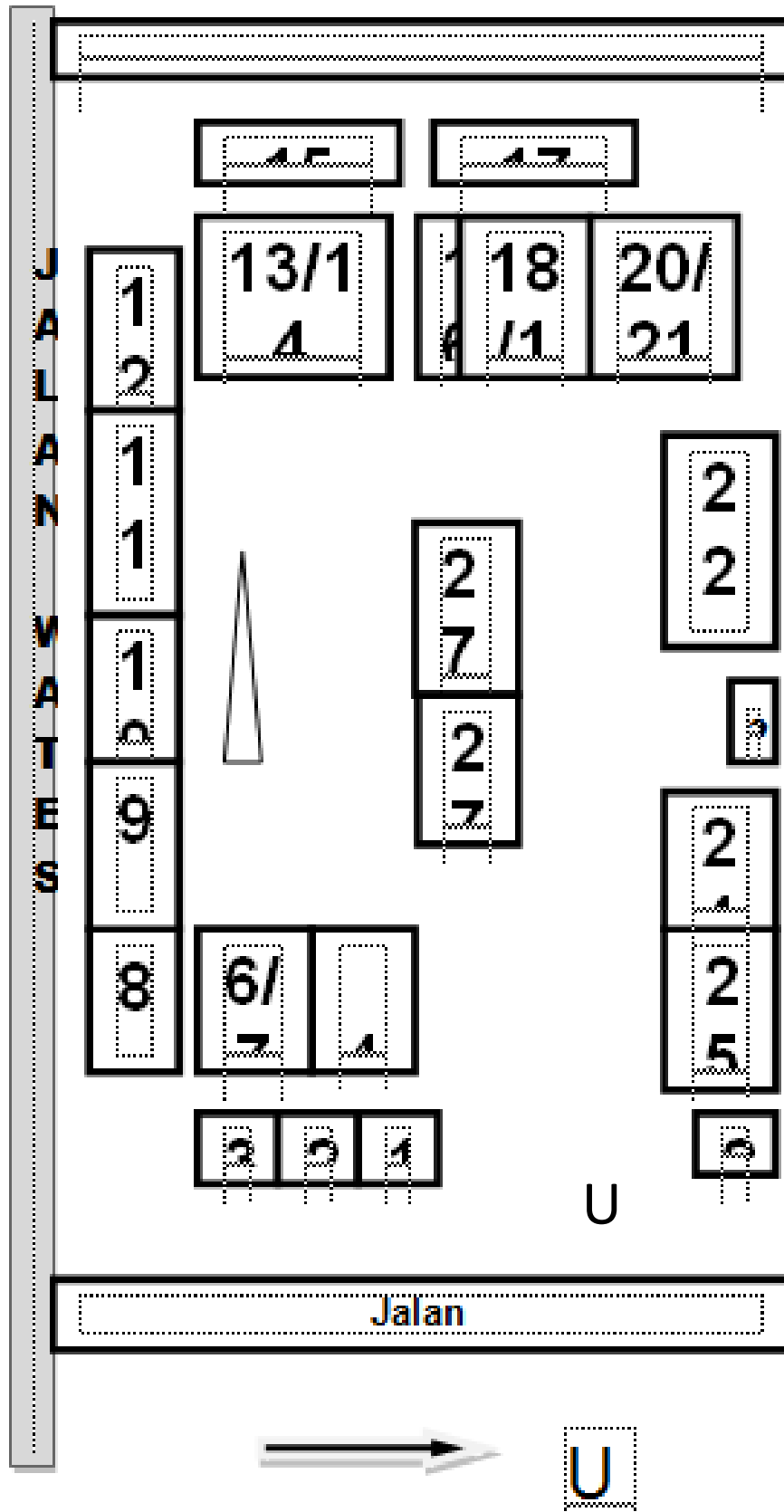
Tim UPPL. 2013. Panduan PPL. Yogyakarta: UNY.



LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Denah SD Negeri Percobaan 4



Keterangan:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Gudang | 17 Tempat Parkir Siswa |
| 2. Alat Peraga | 18/19 Ruang Data dan Ruang Kelas
6a |
| 3. Gudang | 20/21 Perpustakaan dan Ruang Kelas
6b |
| 4/5 . Ruang Kelas 1 b dan ICT | 22 Mushola |
| 6/7. Ruang kelas 1 a dan 5 b | 23 Dapur |
| 8. Ruang Kelas 3 a | 24 UKS |
| 9 Ruang Kelas 3b | 25 Ruang Kepala Sekolah |
| 10 Ruang Kelas 2 b | 26 Kantin |
| 11 Ruang Lobi | 27/28 Aula dan Ruang Kelas 4a |
| 12 Ruang Kelas 2 a | 27/29 Aula dan Ruang Kelas 4b |
| 13/14 Kantor dan Ruang Kelas 5 a | |
| 15 Tempat Parkir Guru | |
| 16 Kamar Mandi | |

2. Data Siswa SD Negeri Percobaan 4

Kelas IA

No.	Nama	JK
1	RAID AKEEL TARIQ	L
2	ALI AKBAR QUMAINY	L
3	ANANDA RIZKI NURHIDAYAT	L
4	BERTRAND FAIZAL K	L
5	BLENA NIRWANDA	P
6	CATHARINA CENDY NOVIANA	P
7	DEA NUR AFAFA	P
8	DEWABRATA HAMURWA BUMI	L
9	DIMAS NAYOTAMA	L
10	ILHAM MUKHLASH ABROR	L
11	MUHAMMAD AN-AMNA BIL BIRR	L
12	MUHAMMAD ILHAM BAIHAQI	L
13	MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA	L
14	NADIRA GHaida NASTITI	P
15	NOVIA HETTYKA FITRI	P
16	TANIA RACHMA ELISA	P
17	YOGI YANUARTA	L
18	NAZWA SALSABILA	P
19	PRAMUDYA WISNU AJI	L
20	RAJWA RIFAN ALFIKRI	L
21	ALIFIA KHOIRUNNISA	P
22	PRATISTA SYAHDA NIMAS MAHARANI	P
23	CLARA ALESHIA AURELIA SINAGA	P
24	DEWANGGA SATRIA PUTRA WALUYO	L

Kelas 1 B

No.	Nama	JK
1	ABINAYA RIZKI FITRA LAKSANA	L
2	AKMALDIKA FAUZAN HAZIMURFIKRI	L
3	ALEXEYFINO THEOVERE ADI	L
4	ALIFAH RESLANOVA	P
5	ALIFIA RISTI JOVANKA	P
6	ANGGITA PUTRI PRIYANTO	P
7	ANNISA SEKAR LARASATI	P
8	ARSHANDA FAUZIAH RIFANDA	P
9	AYUDHYA PURI MAHISWARI	P
10	CANDRA PUTRI ANANTA	P
11	CHANDANY SEPTYA PUTRI	P

12	DESTINA ALYA ZAHRANI	P
13	DZAKI IHSAN KHOIRUL LATHIF	L
14	FAIZZULFAN IBNU TRIANTO	L
15	FAUZI ABDURRAHMAN	L
16	GENGGAM PRACAYA JATI	L
17	GRACE SINTA MUTIARA PINK	P
18	HEZKIA ROSSI GRACE BREMA SIAGIAN	L
19	KHANSA BATRISYIA BAZLA	P
20	MUHAMMAD HAIDAR GHAFFARI	L
21	NABILA ALYA BENITA	P
22	NABILA ZAHRA AVENA	P
23	NAJWAH QURRATULAINI HARJONO	P
24	NAURA KEYSHA GHASSANI	P
25	SATRIA PANDUDHARMA	L
26	SENDHANG RETNO KINANTHI	P
27	ZAKKY REZKY PUTRA SURYONO	L
28	ZIDAN KAMALA	L

Kelas 11 A

No.	Nama	JK
1	ALYA MUKHBITA PUTRI AVICENA	P
2	ANDREAN DWI CANDRA	L
3	AZMI FACHRI RASYID	L
4	BRYAN ATHA SUSENO	L
5	DAVYNDRA FADDHEL IBRAHIM	L
6	DWI RAHMAT	L
7	FAVIAN RADITYA AKBAR	L
8	HARNANDA RIZKY FEBRIANSYAH	L
9	KEYLA ZAHRA RAINNATA	P
10	LALUNA NAFII FAUZIAH	P
11	MUHAMMAD ATHALLA ABYZA ZAILANI	L
12	NAIFA ZHAFIRA HARMANANDA	P
13	NAURA RAMADHANI PUTRI	P
14	PRACTICYA SHERLY ANASTASYA	P
15	QEYSHILLYA SHERLY ANASTASYA	P
16	RAISYA KYNIRA RAMADHINA DIVANGGI	P
17	RASYA MAHESA PUTRA FAJRI	L
18	SALSABILA ALYA IRBAH	P
19	SHAFI FARI HUSNA	P
20	SHOLLUVIK AHMAD HANIFAN	L
21	VALENO AXEL PRAMONO	L
22	WAHYU FEBRIANA PUTRI	P
23	ZAHRA MALINDA DEWI	P

24	ZAHRA PUTRI SETYANINGTYAS	P
25	ZANETA SURYA KAYLA	P
26	KIRANA ARVINA RAMADHANI	P
27	WAHYU ADITYA	L

Kelas 11 B

No.	Nama	JK
1	ERLITA GUSMAWATI	P
2	RAFKA ALBIQO VIENOTRYA GUSTAV LADOVA	L
3	ADITYA DWI SURYA	L
4	AFGHANT XAVIER MAESAN	L
5	ALMAS BILVA NABIGHA	P
6	AMANDA DYAH AYU PUSPITA	P
7	APSARI PUTRI CANDRA DEWI	P
8	AQELA NADYA SHAFWAH	P
9	ARYASATYA ZULFADHLI AYDIN	L
10	BRILIAN FATIKHURIZAL ANSORI	L
11	CAHAYA PUTRI YULIAYAHYA	P
12	CLARA ALAYNA KUSUMO WADARINGTYAS	P
13	DAFFA HAFIZH FIRDAUS	L
14	DELY MAWASTUTI	P
15	FAREL ZWEZDA RAMADHAN	L
16	FATIKHA SAHIRA CAHYA NAPUTRI	P
17	GALANG RAFI PRADIPA	L
18	IQRIMA YUNTIA OKTAVIANA	P
19	JOSHEA MAHENDRA PRASTA	L
20	MUHAMMAD FATIH RADITYA	L
21	NATHANIA MARSHA TIRANI	P
22	NIMAS RHOUDYATU ADAUVIA	P
23	RAFFI AKBAR PANUNTUN	L
24	RAFIF NANDA SAPUTRA	L
25	RAISSA HAFIZ ANTASARI	L
26	RESTU AJI PANGGALIH	L
27	SATRIA BUDIARTA PRADHITYA	L
28	SUBHAN ESA PUTERA WIBOWO	L
29	WAHID AGUNG JULIAWAN	L
30	FIROZA NIHAL KIFAYA	L

Kelas 111 A

No.	Nama	JK
1	ALYA MUKHBITA PUTRI AVICENA	P
2	ANDREAN DWI CANDRA	L
3	AZMI FACHRI RASYID	L
4	BRYAN ATHA SUSENO	L

5	DAVYNDRA FADDHEL IBRAHIM	L
6	DWI RAHMAT	L
7	FAVIAN RADITYA AKBAR	L
8	HARNANDA RIZKY FEBRIANSYAH	L
9	KEYLA ZAHRA RAINNATA	P
10	LALUNA NAFII FAUZIAH	P
11	MUHAMMAD ATHALLA ABYZA ZAILANI	L
12	NAIFA ZHAFIRA HARMANANDA	P
13	NAURA RAMADHANI PUTRI	P
14	PRACTICYA SHERLY ANASTASYA	P
15	QEYSHILLYA SHERLY ANASTASYA	P
16	RAISYA KYNAIRA RAMADHINA DIVANGGI	P
17	RASYA MAHESA PUTRA FAJRI	L
18	SALSABILA ALYA IRBAH	P
19	SHAFI FARI HUSNA	P
20	SHOLLUVIK AHMAD HANIFAN	L
21	VALENO AXEL PRAMONO	L
22	WAHYU FEBRIANA PUTRI	P
23	ZAHRA MALINDA DEWI	P
24	ZAHRA PUTRI SETYANINGTYAS	P
25	ZANETA SURYA KAYLA	P
26	KIRANA ARVINA RAMADHANI	P
27	WAHYU ADITYA	L

Kelas 111 B

No.	Nama	JK
1	ALFA WAHYU WIJAYA	L
2	ANISA SEKAR EKTIANI	P
3	DESTIA AYU MAHARANI	P
4	DIANISA NINDA CERIA	P
5	DWI SETIAWAN	L
6	FATIHATA QORRY AINA YUSRIFA	P
7	GISTI RADITYA WIGUNA	L
8	HANDY YOSA ANANTA WIBAWA	L
9	HANGGITA RAZKIA PUTRI	P
10	HANIFA RATRIWIYA MAHARTI	P
11	HANINDYA PUTRA PRASISTA	L
12	HARNA DHEIN MISBAF PANDEGA ATMAJA	L
13	LANANG ANDHIKA PRASTYA	L
14	NI PUTU KAYLA AYU	P
15	NICOLAS MARESTIANO PARVANOVA	L
16	PARSA AKBAR DIVANTARA	L
17	PATRIA SURYA ATMAJA	L

18	RIRI ALFIATUL NOOR AZIZAH	P
19	SHIEREN SALMA	P
20	TEGAR YUDHO WIKANTYOSO	L
21	VICA INDAH PRADINA	P
22	WAFI SHAISTA NAFISA	P
23	WAHYU BAGUS SETIAWAN	L
24	YANUAR FAQIHUL ULUM	L
25	ZURIAN ZONAFELLANO ALEXA WIBOWO	L
26	ANDRIAN FAISAL FARROS	L

Kelas IV A

No.	Nama	JK
1	ABEL FENELLA PUTRI	P
2	AKBAR PRASETYO ADIPURNOMO	L
3	ALMIRA DIAH OKTAVIANA	P
4	ARDI SETYA FINANDA	L
5	BIMA HILMI FATA	L
6	BISMA NUGROHO PAMUNGKAS	L
7	DANUARSA PURBAFIDURA	L
8	DEWI SURYANI	P
9	DHAIFULLOH HAIDAR ALLAM	L
10	DHANI ANWAR	L
11	EMILIA RIZKY WIBISONO	P
12	FARREL INDRASTA MAJID	L
13	ISNA DWI ARIYANTI	P
14	LOVIA FITKUR AMIN	P
15	MIFTAH FARAH AZIZAH	P
16	MUHAMMAD FARREL PRIATMAJA	P
17	NATANIA RAYA FAUZI	P
18	NAVIRA PUSPITA RAMADHANTI	P
19	NIMAS AYU KIRANA NUGRAHENI	P
20	RAFA NADYA QUBILA	P
21	RAIHAN ESYAFIQO WIDA RASYA	L
22	YESYA FEBRIYANTI PUTRI	P
23	MUHAMMAD YAHYA ASYAKIR	L
24	TENGGU EMIR FAZA	L
25	Tegar Aprianto	L

Kelas IV B

No.	Nama	JK
1	ADITYA ILHAM APRILIASA	L
2	AHMAD BAIHAQI HAKIM	L
3	ANANDA WULANSARI	P
4	ANDIKA BIMA KURNIAWAN	L

5	ANINDYA RAHMA ANGGRAINI	P
6	ARIN SALSABILA WIRAWAN	P
7	ARTIKA DYAH NOORAZLINA	P
8	DIAJENG AWAHITA KIRANA SANI	P
9	DIMAS HERI NUGRAHA	L
10	ERLANGGA ALVIN LISTYANTARA	L
11	FAIQ RIFKI NAYIF SIDIQ	L
12	MADINA DEWI SINTA PUTRI	P
13	MAGANI AUGUSTIN KAILATAMA	P
14	MUHAMMAD ISLAM PANULUH	L
15	NANDA ATUT PRAMUDYA	L
16	NURAINI RIYANDA MUKTI	P
17	RADEN PRADIPTA ARYA ANINDITA	L
18	RADHITYA PUTRA WICAKSANA	L
19	RAGIL ANAM WINARYA	L
20	SABRINA NURUL ANISA	P
21	SATRIA SIDIQ WICAKSANA	L
22	TUNGGUL SATRIYA DEWANGGA	L
23	BUNGA CINTA WIDYATSARI	P
24	AHMAD HUSEIN FATAHILLAH	L
25	ADITYA RAMADANI	L

Kelas V A

No.	Nama	JK
1	ACHMAD RISKY ZOAN	L
2	BERNADITO DOROTHY PUTRA H.	L
3	AL ATHTHUR IKHSAN RADITYA	L
4	ARIES HIKMAL ROHIM	L
5	BASKARA PRAMUDITO	L
6	DHONAN PUTRA PRABOWO	L
7	DHANY DIVA PRADANA	L
8	FATIMAH SUHARTANTY	P
9	FIANZ ANDHIKA PRATAMA	L
10	FREDERICO RIFQI	L
11	HELENA ADRYAN	P
12	HAMADA FADIL	L
13	HENDRI BAGUS RADHITYA	L
14	MUHAMMAD RIZKY RIFANOLA	L
15	NASTITI PUTRI WIGATI	P
16	PUTRI FIKY 'AMALINA	P
17	RIKMA AINUN HAKIMAH	P
18	SHAFIRA NUR ANNISA	P
19	STEFANUS SEPA ADITAMA	L
20	SWEETA NABILAH SOEFAMI	P
21	SYARIFUDIN RIZQI SHOARI	L
22	SYIFA SALSABILA	P

23	TIFANISYA FAYRA AYU DIVANGGI	P
24	VERIKA DYAH PUSPITA DEWI	P
25	ZAKY AMAR KURNIANSYAH	L
26	NASYA FITRIANA PUTRI	P
27	ANNISA YULIA RIZTANTI	P
28	DIMAS ARI SAPUTRA	L

Kelas V B

No.	Nama	JK
1	LISTI KUSUMA DEWI	P
2	RADITHYA NATHA SYANDANA	L
3	AKHSAN MUHAMMAD AKMAL	L
4	ANDRIAN JULIANO	L
5	CHIKA ADELIASARI ANGGITA PUTRI	P
6	CHIKA MARTHA ABIYYU	P
7	DHAVY ERGI TAWAKAL	L
8	BERNARD DIMAS KUSWORO	L
9	EDGINA POETRI AMELLYA	P
10	ELVARETTA NABILA AYU RAMADHANI	P
11	EXCEL ERLAND ADICANDRA	L
12	FAHRIAN EGGY MAHENDRA	L
13	GEREN DIAZ VALENTINO	L
14	GITA RAMADHANI	P
15	GADIS AURELLIA YOANE WIBOWO	P
16	KHEYSHIA AMELYA SUKMANING SUKA	P
17	LEO DIMAS ULUNG BRILLIANT	L
18	MATTHEW HAYUNAJI PRIANTARA	L
19	MAULIDINA BALQIS AZZAHRA	P
20	MUHAMMAD NUR RACHMAN FAAIQ	L
21	NAUFAL ARIZ LABIQ	L
22	RAFID YUSDIANTO	L
23	RIFKI AHMAD MAHARDIKA	L
24	VALLENT ZWEIZA YAHNDA	L
25	ANANGTASYA LINTANG TANIA	P
26	EVAN PARAMA	L
27	MUHAMMAD ZIDAN AQILA R	L
28	LANDUNG WARDOYO	L

Kelas V1 A

No.	Nama	JK
1	BAKDA FRAHMA PANGGITA S.	P
2	ADHITYA YOGA SAPUTRA	L
3	BAYU SUSENO	L
4	DAFFA AZZAHRA ALHAFISHA	P

5	DANICA SHAFI PUTRANTO	P
6	DHIMAS NANDA PUTRA	L
7	DZAKY ZAINAL ZIDANE	L
8	ELIZA SIVA AINI	P
9	ERVAN KURNIA SANDI	L
10	FILANANDA SABILLA	P
11	GALIH PRIAMBODO P.	L
12	GILANG PRASTAWA HADY S.	L
13	GYMNASTIAR PRANGESTIKA	P
14	INDAH NOOR SHINTA DEWI	P
15	NADHIRA AZZAHRA	P
16	PATRIC MARESTITO P.	L
17	PRASIDYA LANGLANG DUHITA	P
18	RADITRA NAROTAMA	L
19	WAHYU HANIF SAPUTRO	L
20	WILDAN INDRA FATA	L
21	YUNIAR DWI SANTOSA PUTRA	L
22	ZADHA AZIIZA CARUNIA GUSTI	P
23	DHIMAS PANDIT ADHI NUGROHO	L
24	RIMBA CLEO SADEWA	L
25	M. ZIDAN ALVIANO YOSRAPUTRA WIJAYA	L
26	PINGKAN RATNA DHANISWARI	P

Kelas V1 B

No.	Nama	JK
1	Raid Akeel Tariq	L
2	ALI AKBAR QUMAINY	L
3	ANANDA RIZKI NURHIDAYAT	L
4	BERTRAND FAIZAL K	L
5	BLENA NIRWANDA	P
6	CATHARINA CENDY NOVIANA	P
7	DEA NUR AFAPA	P
8	DEWABRATA HAMURWA BUMI	L
9	DIMAS NAYOTAMA	L
10	ILHAM MUKHLASH ABROR	L
11	MUHAMMAD AN-AMNA BIL BIRR	L
12	MUHAMMAD ILHAM BAIHAQI	L
13	MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA	L
14	NADIRA GHADA NASTITI	P
15	NOVIA HETTYKA FITRI	P
16	TANIA RACHMA ELISA	P
17	YOGI YANUARTA	L
18	NAZWA SALSABILA	P
19	PRAMUDYA WISNU AJI	L
20	RAJWA RIFAN ALFIKRI	L
21	ALIFIA KHOIRUNNISA	P

22	PRATISTA SYAHDA NIMAS MAHARANI	P
23	CLARA ALESHIA AURELIA SINAGA	P
24	DEWANGGA SATRIA PUTRA WALUYO	L

3. Data Guru SD Negeri Percobaan 4

No	Nama dan NIP	L / P	Ijazah Terakhir		Tugas
1.	Timbul Widodo, S.Pd.SD. 19610403 197912 1 004	L	SPG	S1	Ka. Sek
2.	Sukamto A.Ma.Pd. 19610305 198303 1 015	L	SGO	D2	Guru PJOK
3.	Kusdiyana, A.Ma.Pd. 19621010 198403 1 012	L	SGO	D2	Guru PJOK
4.	Juyatminah, S.Pd 19660101 198604 2 004	P	SPG	S1	Guru Kelas
5.	Triyanto, S.Pd.I 19650828 198509 1 001	L	PGA	S1	Guru PAI
6.	Marjiyatun, S.Pd.SD. 19600308 198012 2 002	P	SPG	S1	Guru Kelas
7.	Ratri Restu Wardani, S.Pd 19690130 199407 2 001	P	SPG	S1	Guru Kelas
8.	Hasti Panti Kustari, S.PAK 19700522 200501 2 001	P	S1	-	Guru PA Kristen
9.	Ahmad Daldiri,S.Pd 19710913 199702 1 001	L	D2	S1	Guru Kelas
10.	Isti Yuniati, S.Pd.SD. 19690624 199703 2 005	P	D3	S1	Guru Kelas
11.	Ida Nuryati, S.Pd. 19730613 199803 2 009	P	D2	S1	Guru Kelas
12.	Drs. Antonius Supitar	L	S1	-	Guru P.A

	150 312 820				Katholik
13.	Singgih Tribowo,S.Pd 19720619 199802 1 001	L	D2	S1	Guru Kelas
14.	Djoko Supriyanto, S.Si 19810719 200801 1 011	L	S1	-	Guru Kelas
15.	Riana Astuti, S.Pd.SD. 19850512 200604 2 007	P	D2	S1	Guru Kelas
16.	Siti Wahyuni, S.Pd. 19760222 201406 2 001	P	S1	-	Guru Kelas
17.	Sholekah, S.Ag. 19740719 201406 2 001	P	S1	-	Guru PAI

4. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

KELAS 1 A

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	PEN. AGAMA	B.ING	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	PEN. AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	PEN. AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	PEN. AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
ISTIRAHAT							
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
7	10.45 -11.00						
8	11.00 – 11.35						

KELAS 1B

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	B. ING	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	TEMATIK	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	TEMATIK	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	TEMATIK	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
ISTIRAHAT							
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
7	10.45 -11.00						
8	11.00 – 11.35						

KELAS 11A

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	PJOK	B.ING	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK

	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35		PRAMUKA				

KELAS 11B

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	PJOK	B.ING	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35		PRAMUKA				

KELAS 111A

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA
	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA
6	10.10 – 10.45	PEND.AGAMA	B.ING	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA	
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK		PRAMUKA	

KELAS 111B

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	PEND.AGAMA	B.ING	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK

4	09.00 – 09.35	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA	B.JAWA
	10.45 -11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		PRAMUKA	

KELAS 1VA

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45 – 09.20	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	PJOK	PEND. AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	PEND. AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	
	10.45 - 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	TEMATIK	PEND. AGAMA	B. INGGRIS	PRAMUKA		
8	11.35 – 12.0	TEMATIK	PEND. AGAMA	B. INGGRIS	PRAMUKA		

KELAS 1VB

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	PEND. AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	PJOK	PEND. AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	PJOK	PEND. AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45 – 09.20	PJOK	PEND. AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	
	10.45 - 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	TEMATIK	B. INGGRIS	TEMATIK	PRAMUKA		
8	11.35 – 12.0	TEMATIK	B. INGGRIS	TEMATIK	PRAMUKA		

KELAS VA

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA

4	08.45 – 09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA
	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. INGGRIS	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. INGGRIS	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA
	10.45 - 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00 – 11.35	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA		
8	11.35 – 12.0	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA		

KELAS VB

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	
2	07.35 – 08.10	B. INGGRIS	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	
3	08.10 – 08.45	B. INGGRIS	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA
4	08.45 – 09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	PEND. AGAMA
	09.20 – 09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35 – 10.10	P TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PEND. AGAMA	B.JAWA	PRAMUKA
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PEND. AGAMA	B.JAWA	PRAMUKA
	10.45 - 11.00	ISTIRAHAT					

7	11.00 – 11.35	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PEND. AGAMA		
8	11.35 – 12.0	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PEND. AGAMA		

Mengetahui,
Kepala SD N Percobaan 4

Timbul Widodo, A.M.Pd
NIP 19640103 198703 1 0

5. Jadwal Praktik Mengajar

**JADWAL PPL SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	25 Juli 2016	26 Juli 2016	27 Juli 2016	28 Juli 2016	29 Juli 2016
	Candra Farhur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
2	1 Agustus 2016	2 Agustus 2016	3 Agustus 2016	4 Agustus 2016	5 Agustus 2016
	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
3	8 Agustus 2016	9 Agustus 2016	10 Agustus 2016	11 Agustus 2016	12 Agustus 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
4	15 Agustus 2016	16 Agustus 2016	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016	19 Agustus 2016
	Andhi Candra	Candra Fathur		Agus Khaidin	Fathur Hilda

5	22 Agustus 2016	23 Agustus 2016	24 Agustus 2016	25 Agustus 2016	26 Agustus 2016
	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
6	29 Agustus 2016	30 Agustus 2016	31 Agustus 2016	1 September 2016	2 September 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
7	3 September 2016	4 September 2016	5 September 2016	6 September 2016	7 September 2016
	Candra Fathur				Candra Fathur

Keterangan

	: PPL Terbimbing
	: PPL Mandiri
	: PPL Ujian
	: Hari Libur Nasional
	: PPG

6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

a. RPP Terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: 1V Empat/ Gasal
Jumlah Siswa	: 28 Siswa
Tema	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema	: Kebersamaan dengan teman sekolah
Alokasi Waktu	: 35menitx4
Materi Ajar	: Jalan dan lari

Keterampilan yang dilatih :

- 1 Membuka Pelajaran
- 2 Penguasaan Materi
- 3 Menutup Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- 1 Sikap Spiritual : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Sikap Sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3 Pengetahuan : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, mencoba) dan menanya

berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

- 4 Ketrampilan : Menyajikan pengetahuan factual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
1	<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.</p> <p>1.2 Tumbuh kesadaran bahwa tubuh harus pelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.</p>	<p>1.1.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran</p> <p>1.2.1 Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.</p>
2	<p>2.1`Menunjukkan disiplin kerja sama toleransi belajar menerima kekalahan dan kemenangan sportif dan tanggung jawab, menghargai perbedaan.</p>	<p>2.1.1 Bersikap Percaya diri dengan berani maju kedepan</p> <p>2.1.2 Menghargai teman dan memberi kesempatan kepada teman saat melakukan aktifitas olahraga bermain.</p>
3	<p>3.1 Memahami pengaruh aktifitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh</p>	<p>3.1.1 Memberikan kesempatan kepada siswa untuk beristirahat saat waktu istirahat telah tiba.</p> <p>3.1.2 Membawa minum ketika jam olahraga</p>
4	<p>4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor</p>	<p>4.1.1 Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan</p>

	<p>untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.</p>	<p>lurus.</p> <p>4.1.2 Menggunakan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan cepat</p> <p>4.1.3 Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki lari jarak pendek.</p> <p>4.1.4 Melakukan gerak lokomotor sesuai dengan arahan guru</p>
--	--	--

C. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar lokomotor (Jalan cepat dan lari)

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Metode komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab.

E. Sumber Belajar


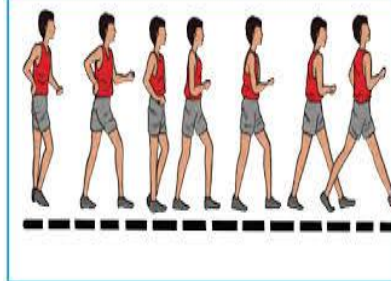
- Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kementrian pendidikan dan kebudayaan 2013.
- Media internet
- Buku dasar-dasar atletik

F. Media Pembelajaran

- Media : Demostrasi
- Alat : Kun, Bola.

G. Langkah- Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>a) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran, menfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa) 	<p>20 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan apersepsi ➤ Menyampaikan topic dan pembelajaran gerak dasar lokomotor (Jalan cepat dan lari) ➤ Kegiatan pembelajaran dimulai dengan peserta didik dibariskan menjadi 2 baris. Untuk dibagi menjadi dua kelompok. ➤ Lalu melakukan pemanasan dengan lempar tangkap bola. Untuk menyentuhkan ke kun lawan. ➤ Kelompok yang bisa menyentuhkan kun ke daerah lawan maka kelompok tersebutlah yang menang. 	
	<p>b) Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan menjadi 3 baris lalu mencoba terlebih dahulu jalan cepat dan lari lalu dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut: ➤ Mengamati Siswa mengamati guru dalam menyampaikan materi pembelajaran 	<p>45 menit</p>



yaitu jalan cepat dan lari.

➤ Menanya

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran.

➤ Mencoba

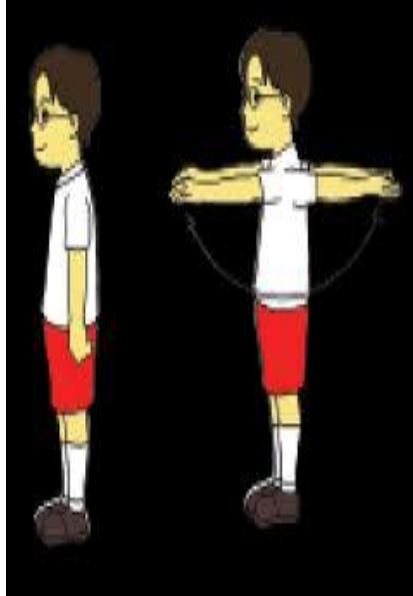
Siswa mencoba mempraktikkan tugas yang diberikan oleh guru yaitu jalan cepat dan lari.

➤ Menalar

Siswa menalar setelah mengamati dan mencoba

➤ Mengomunikasikan

Siswa dapat menceritakan kembali dan mempraktikkan kepada teman diluar kelas tentang jalan cepat dan lari.

	<p>c) Penutup</p> <p>Penutup dilakukan dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan dengan statis dan dinamis. ➤ Siswa dibariskan menjadi 2 baris dan dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran • Memberikan kesimpulan ➤ Berhitung, berdoa, menutup pelajaran 	<p>10 menit</p>
---	---	---------------------

H. Penilaian

1 Tehnik Penilaian

- Observasi

2 Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa Khusus	Bekerja sama	Tanggung jawab
1.				
2.				

Nilai : $\text{Jumlah Skor} : \text{Skor Max} \times 100\%$

Petunjuk penilaian:

- Kriteria Berdoa dengan khusu :
 - Badan sikap sempurna
 - Kepala merunduk
 - Tenang
 - Tidak bermain sendiri
- Kriteria Bekerjasama
 - Toleransi antar teman satu dengan yang lainnya
 - Kompak dalam bekerjasama
 - Saling membantu
 - Memecahkan masalah bersama
- Kriteria Tanggungjawab
 - Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain
 - Melaksanakan kewajiban dengan baik dan benar
 - Berpartisipasi dalam kegiatan
 - Berusaha mengerjakan dengan hasil yang maksimal dan baik

Petunjuk Penilaian:

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

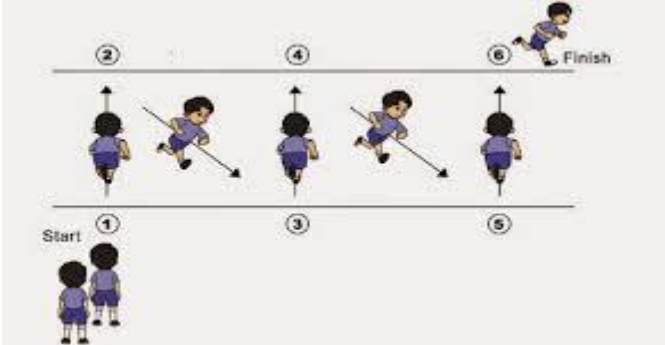

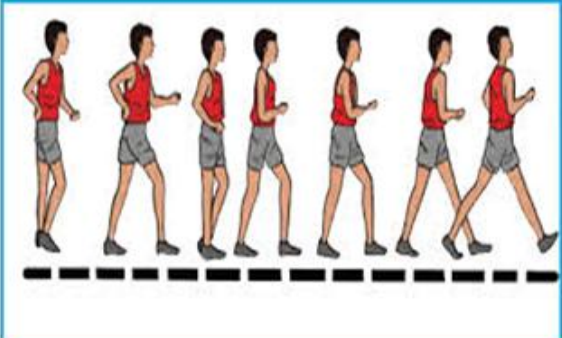
Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)

26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

b. Penilaian Pengetahuan

Pasangkanlah dengan gambar yang sesuai dan berilah arah panah

Pembelajaran	Gambar
<p>Jalan cepat</p>	
<p>Jalan</p>	
<p>Lari</p>	

Penilaian pengetahuan dengan menjodohkan gambar

Petunjuk Penilaian:

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

c. Penilaian Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumant : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Lari	Jalan cepat	Awalan jalan cepat dan lari
1.				
2.				
3.				

Nilai : jumlah Skor : Skor Max x 100%

Criteria jalan cepat

- Dapat melakukan dengan cepat

- Tidak menyentuh kun atau pembatas
- Tidak canggung.
- Kaki saling berkoordinasi

Criteria lari

- Dapat melakukan dengan cepat
- Sesuai dengan contoh
- Sesuai dengan aba-aba
- Tidak melakukan dengan canggung.

Criteria awalan jalan cepat dan lurus

- Siswa dapat melakukan dengan baik
- Dapat berjalan diatas garis
- Awalan sesuai yang diajarkan guru yaitu menggunakan star.
- berjalan dengan kedua kaki dan saling berirama

Petunjuk Penilaian:

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Mengetahui
Guru PJOK

Wates, Senin, 25 Juli 2016

Kusdiyana A. Ma. Pd
NIP: 196210101984031012

Fatkhurrohmah
NIM: 13604221034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: III Tiga/ Gasal
Jumlah Siswa	: 2 Siswa
Tema	: Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema	: Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan
Alokasi Waktu	: 35menit x4
Materi Ajar	: Gerak Dasar Statis Dinamis

I. Kompetensi Inti

- 5 Sikap Spiritual : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6 Sikap Sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 7 Pengetahuan : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, mencoba) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 8 Keterampilan : Menyajikan pengetahuan factual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
1	1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran 1.1.2 Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.
2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana lingkungan sekitar.	2.1.1 Dapat menerima kekalahan dan kemenangan dalam bermain. 2.2.1 Membantu guru mengambil dan mengembalikan sarana prasarana pembelajaran. 2.2.2 Tidak merusak sarana dan prasarana pembelajaran.
3	3.1 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan atau belakang samping, bergantung sikap kapal terbang dan berdiri.	3.1.3 Mengetahui pola gerak dasar dominan statis dengan sikap kapal terbang sambil berdiri. 3.1.4 Mengetahui pola gerak dasar dominan statis dengan bertumpu pada dengan tangan dan lengan depan/belakang, bergantung pada sikap kapal terbang dan berdiri.
4	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar dominan statis(bertumpu dengan	4.1.5 Melakukan pola gerak dasar dominan statis seperti menekukan bagian tangan dan lengan kedepan,

	<p>tangan dan lengan depan/ belakang/samping, bergantung. Sikap kapal terbang dan berdiri dengan salah satu kaki) serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang diudara dan berputar diudara.</p>	<p>belakang dan samping. 4.1.6 Melakukan pola gerak dasar dominan statis dengan berdiri dengan satu kaki. 4.1.7 Melakukan pola gerak dominan dinamis seperti mengayun dan melayang diudara.</p>
--	--	---

K. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar statis dan dinamis (bertumpu pada tangan dan lengan)

L. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Metode komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab.

M. Sumber Belajar

- Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kementerian pendidikan dan kebudayaan 2013.
- Media internet

N. Media Pembelajaran

- Media : Demostrasi
- Alat : Kun, Bola.

O. Langkah- Langkah Pembelajaran

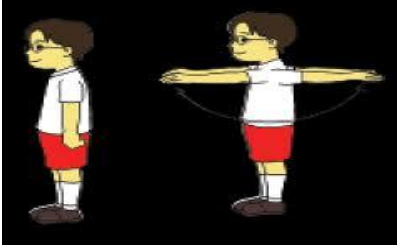
Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	d) Pendahuluan ➤ Membuka pelajaran,	20 menit



Menfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)

- Melakukan apersepsi
 - Menyampaikan topic dan pembelajaran gerak dasar statis dan dinamis (bertumpu pada tangan dan lengan)
- Kegiatan pembelajaran dimulai dengan peserta didik dibariskan menjadi 2 baris. Untuk dibagi menjadi dua kelompok.
- Lalu melakukan pemanasan menjaring ikan dalam garis.
- Siswa yang menjaring atau menangkap tidak boleh keluar dari garis. Dilakukan hingga semua siswa tertangkap.

  	<p>e) Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan menjadi 3 baris lalu mencoba terlebih dahulu dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut: ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yaitu jalan Gerak dasar statis dan dinamis (bertumpu pada tangan dan lengan). Gerakan pertama tangan menyentuh kaki. Lalu dilanjutkan dengan berjalan dengan posisi kapal terbang. Lalu tepuk atas dan bawah dan diakhiri dengan 	<p>45 menit</p>
--	--	---------------------

	<p>berlari mundur.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran. ➤ Mencoba Siswa mencoba mempraktikkan tugas yang diberikan guru seperti yang dicontohkan. Di isi dengan variasi gerak. ➤ Menalar Siswa menalar setelah mengamati dan mencoba ➤ Mengomunikasikan Siswa dapat menceritakan kembali dan mempraktikkan kepada teman diluar kelas tentang Gerak dasar statis dan dinamis (bertumpu pada tangan dan lengan) 	
	<p>f) Penutup Penutup dilakukan dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan dengan 	<p>10 menit</p>

	<p>menyanyi lagu potong bebek angsa dilanjutkan dengan statis dan dinamis.</p> <p>➤ Siswa dibariskan menjadi 2 baris dan dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran • Memberikan kesimpulan <p>➤ Berhitung, berdoa, menutup pelajaran</p>	
--	--	--

P. Penilaian

3 Tehnik Penilaian

- Observasi

4 Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa Khusus	Bekerja sama	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				

Nilai : Jumlah Skor : Skor Max x 100%

Petunjuk penilaian:

- Kriteria Berdoa dengan khusu :
 - Badan sikap sempurna
 - Kepala merunduk
 - Tenang
 - Tidak bermain sendiri
- Kriteria Bekerjasama
 - Toleransi antar teman satu dengan yang lainnya
 - Kompak dalam bekerjasama
 - Saling membantu
 - Memecahkan masalah bersama
- Kriteria Tanggungjawab
 - Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain
 - Melaksanakan kewajiban dengan baik dan benar
 - Berpartisipasi dalam kegiatan
 - Berusaha mengerjakan dengan hasil yang maksimal dan baik

Petunjuk Penilaian:

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)

51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan menanyakan materi pembelajaran.

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Penilaian Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumant : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Variasi gerak	Sikap kapal terbang	Tangan mengayun
1.				
2.				
3.				
4.				

Nilai : jumlah Skor : Skor Max x 100%

Skor	Keterangan
------	------------

4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Mengetahui
Guru PJOK

Wates, 27 Juli 2016

Kusdiyana A. Ma. Pd
NIP: 196210101984031012

Fatkhurrohamah
13604221034

b. RPP Mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: 1 Satu / Gasal
Jumlah Siswa	: 28 Siswa
Tema	: Dirikun
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru
Alokasi Waktu	: 35menit x4
Materi Ajar	: Gerak Dasar Lokomotor

Q. Kompetensi Inti

- 9 Sikap Spiritual : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 10 Sikap Sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 11 Pengetahuan : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, mencoba) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 12 Keterampilan : Menyajikan pengetahuan factual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

R. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
1	1.4 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran 1.1.3 Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.
2	2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktifitas fisik dalam bentuk permainan.	2.1.1 Dapat melakukan gerakan dan aktifitas fisik yang diberikan oleh guru. 2.1.2 Tidak malu-malu dalam melakukan aktifitas fisik dan dapat melakukan dengan percaya diri.
3	3.2 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Memahami konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2.2 Memahami konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi tubuh yang digunakan seperti mata, telinga, tangan dan kaki, yang berhubungan dengan arah ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4	4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam	4.1.8 Melakukan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

	berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	4.1.9 Melakukan konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengandimensi tubuh yang digunakan seperti mata, telinga, tangan dan kaki,yang berhubungan dengan arah ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
--	---	---

S. Materi Pembelajaran

T. Gerak dasar lokomotor (permainan sederhana dan atau tradisional)

U. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Metode komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab.

V. Sumber Belajar

- Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kementerian pendidikan dan kebudayaan 2013.
- Media internet

W. Media Pembelajaran

- Media : Demostrasi
- Alat : Kun

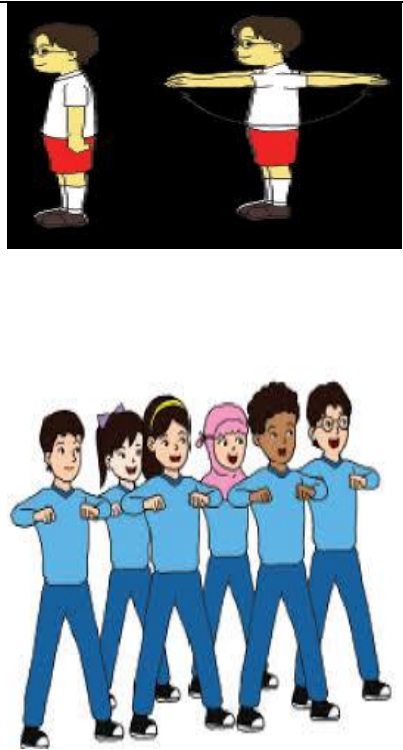
X. Langkah- Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	g) Pendahuluan ➤ Membuka pelajaran, Menfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)	20 menit



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan apersepsi <p>Y. Menyampaikan topic dan pembelajaran gerak lokomotor (permainan sederhana dan atau tradisional)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan pembelajaran dimulai dengan peserta didik melakukan pemanasan yaitu dengan kegiatan sbb: ➤ Peserta melakukan pemanasan dengan mengejar teman dengan maniti garis. ➤ Siswa yang menjadi pengejar harus berlari dengan mengikuti garis dan tidak keluar dari garis. Siswa yang keluar dari garis dianggap jadi. 	
	<p>h) Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan menjadi 2 baris lalu mencoba terlebih dahulu dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut: ➤ Mengamati Siswa mengamati guru dalam menyampaikan 	<p>100 menit</p>

	<p>materi pembelajaran.</p> <p>Guru mencontohkan gerakan lokomotor kepada siswa dengan variasi gerakan permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran.</p> ➤ Mencoba <p>Siswa mencoba mempraktikan pembelajaran yang diberikan guru seperti yang dicontohkan.</p> ➤ Menalar <p>Siswa menalar setelah mengamati dan mencoba</p> ➤ Mengomunikasikan <p>Z. Siswa dapat menceritakan kembali dan mempraktikan kepada teman diluar kelas tentang gerak dasar lokomotor gerak dasar lokomotor (permainan sederhana dan atau tradisional)</p>	
--	--	--

	<p>i) Penutup</p> <p>Penutup dilakukan dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan dengan menyanyi kreta api dan dilanjutkan dengan peregangan statis dinamis seperti mengayunkan tangan dan kaki. ➤ Siswa dibariskan menjadi 2 baris dan dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran • Memberikan kesimpulan ➤ Berhitung, berdoa, menutup pelajaran 	<p>40 menit</p>
--	--	---------------------

AA. Penilaian

5 Tehnik Penilaian

- Observasi

6 Instrumen Penilaian

d. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa Khusus	Bekerja sama	Tanggung jawab
1.				

2.				
3.				

Nilai : Jumlah Skor : Skor Max x 100%

Petunjuk penilaian:

- Kriteria Berdoa dengan khusu :
 - Badan sikap sempurna
 - Kepala merunduk
 - Tenang
 - Tidak bermain sendiri
- Kriteria Bekerjasama
 - Toleransi antar teman satu dengan yang lainnya
 - Kompak dalam bekerjasama
 - Saling membantu
 - Memecahkan masalah bersama
- Kriteria Tanggungjawab
 - Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain
 - Melaksanakan kewajiban dengan baik dan benar
 - Berpartisipasi dalam kegiatan
 - Berusaha mengerjakan dengan hasil yang maksimal dan baik

Petunjuk Penilaian:

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan menanyakan materi pembelajaran.

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Penilaian Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumant : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Kelincahan gerakan	Kecepatan gerakan	Gerak lokomotor
1.				
2.				
3.				
4.				

Nilai : jumlah Skor : Skor Max x 100%

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi criteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Mengetahui
Guru PJOK

Wates, Kamis 4 Agustus 2016

Kusdiyana A. Ma. Pd
NIP: 1962101019840310

Fatkhurrohmah
13604221034

c. Rpp Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N Percobaan 4 Wates
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: VI enam/ Gasal
Jumlah Siswa	: 28 Siswa
Tema	: Selamatkan Mahluk Hidup
Sub Tema	: Tumbuhan Sumber Kehidupan
Alokasi Waktu	: 35menitx4
Materi Ajar	: Kasti

A. Kompetensi Inti

- 13 Sikap Spiritual : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 14 Sikap Sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 15 Pengetahuan : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, mencoba) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 16 Keterampilan : Menyajikan pengetahuan factual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

d. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
1	<p>1.5 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa.</p> <p>1.6 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara, dibina sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.</p>	<p>1.1.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran</p> <p>1.1.4 Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.</p>
2	<p>2.2 Menghargai perbedaan karakteristik individu dalam melakukan berbagai aktifitas fisik</p>	<p>2.2.1 Dapat menerima kekalahan dan kemenangan dalam bermain.</p> <p>2.2.2 Menghargai teman yang tidak bisa melakukan pembelajaran seperti teman lainnya.</p> <p>2.2.3 Tidak mengucilkan teman yang tidak mengikuti olahraga.</p>
3	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>	<p>3.1.5 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga bola kecil (kasti)</p> <p>3.1.6 Mengetahui kombinasi gerak dasar bola kasti (melempar, menangkap, memukul)</p>

4	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.2.1 Melakukan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil (kasti) 4.2.2 Melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan memukul.
---	---	--

e. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar kasti (melempar, menangkap dan memukul)

f. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Metode komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab.

g. Sumber Belajar

- Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kementerian pendidikan dan kebudayaan 2013.
- Media internet

h. Media Pembelajaran

- Media : Demostrasi
- Alat : Kun, Bola, tongkat pemukul.

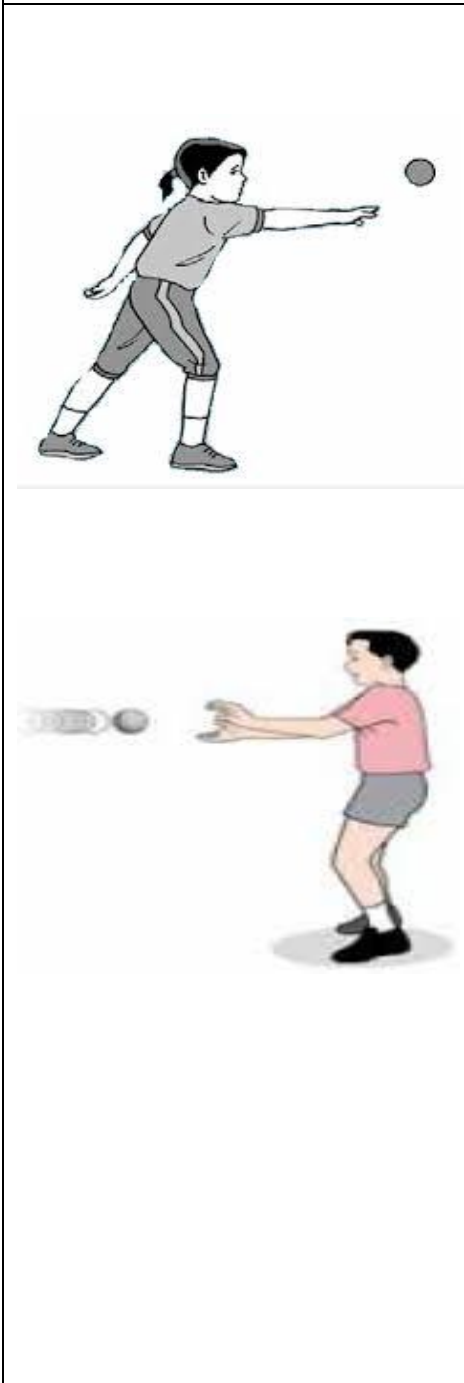
i. Langkah- Langkah Pembelajaran

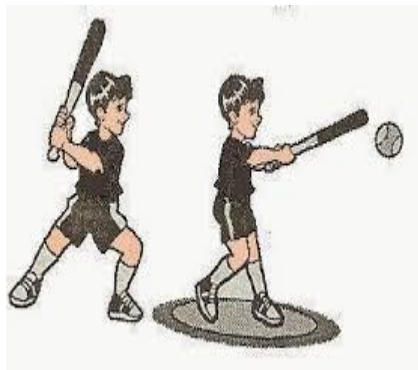
Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	j) Pendahuluan ➤ Membuka pelajaran,	20 menit



Menfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)

- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan topic dan pembelajaran gerak dasar kasti (melempar, menangkap dan memukul)
- Kegiatan pembelajaran dimulai dengan peserta didik dbariskan menjadi 2 baris. Untuk dibagi menjadi dua kelompok.
- Lalu melakukan pemanasan dengan permainan butukan.
- Siswa melakukan hompimpah. Siswa yang berbeda menjadi yang jadi, dengan melempar teman dengan bola plastik. Teman yang terkena

	<p>menjadi temanya. Begitu terus selanjutnya hingga waktu pemanasan habis.</p>	
	<p>k) Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan menjadi 2 baris lalu mencoba terlebih dahulu dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut: ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Pembelajaran dilakukan dengan kegiatan sbb: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar menangkap, melempar dan memukul bola terlebihdahulu . • Caranya siswa dibagi menjadi 2 baris lalu 	<p>100 menit</p>



berhadap-
hadapan dan
saling
melempar dan
menangkap.

- Lalu dilanjutkan dengan memukul.
- Lalu dilanjutkan dengan permainan kasti.
- Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk menjadi penjaga dan pelari (pemain)
- Lalu melakukan permainan kasti.

➤ Menanya

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencoba Siswa mencoba mempraktikan tugas yang diberikan guru seperti yang dicontohkan. ➤ Menalar Siswa menalar setelah mengamati dan mencoba ➤ Mengomunikasikan Siswa dapat menceritakan kembali dan mempraktikan kepada teman diluar kelas tentang Gerak dasar kasti (melempar, menangkap dan memukul) 	
	<p>1) Penutup Penutup dilakukan dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan dengan statis dan dinamis. ➤ Siswa dibariskan menjadi 2 baris dan dilanjutkan dengan 	<p>40 menit</p>

	<p>pembelajaran sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi pembelajaran • Memberikan kesimpulan <p>➤ Berhitung, berdoa, menutup pelajaran</p>	
--	---	--

j. Penilaian

7 Tehnik Penilaian

- Observasi

8 Instrumen Penilaian

e. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdoa Khusus	Bekerja sama	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				

Nilai : Jumlah Skor : Skor Max x 100%

Petunjuk penilaian:

- Kriteria Berdoa dengan khusus :

- Badan sikap sempurna
- Kepala merunduk
- Tenang
- Tidak bermain sendiri

➤ Kriteria Bekerjasama

- Toleransi antar teman satu dengan yang lainnya
- Kompak dalam bekerjasama
- Saling membantu
- Memecahkan masalah bersama

➤ Kriteria Tanggungjawab

- Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain
- Melaksanakan kewajiban dengan baik dan benar
- Berpartisipasi dalam kegiatan
- Berusaha mengerjakan dengan hasil yang maksimal dan baik

Petunjuk Penilaian:

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan menanyakan materi pembelajaran.

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Penilaian Keterampilan

Jenis Tes : Tes Praktik

Instrumant : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Tehnik melempar	Tehnik menangkap	Tehnik memukul
1.				
2.				
3.				

Nilai : jumlah Skor : Skor Max x 100%

Kriteria penilaian:

Tehnik Melempar:

1. Menggunakan awalan dengan benar
2. Dapat melempar lambung
3. Dapat melempar datar
4. Dapat melempar bawah

Tehnik Menangkap

1. Perkenaan pada tangan
2. Posisi tangan saat menangkap dibuka
3. Saat bola di tangan maka tangan menutup

4. Ijari merapat dengan jarilainya.

Tehnik Memukul

1. Tangan kiri kedepan sebagai arah tinggi lemparan
2. Kaki kanan berada di depan
3. Tongkat berada diatas pinggul
4. Tongkat tidak boleh keluar dari garis

Skor	Keterangan
4 (SB)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (B)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2,3
2 (C)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1,2
1 (K)	Jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Nilai
76-100	SB (Sangat baik)
51-75	B (Baik)
26-50	C (Cukup)
>21	K (Kurang)

Mengetahui
Guru PJOK

Wates, Sabtu 8 September 2016

Kusdiyana A. Ma. Pd
NIP: 1962101019840310

Fatkhurrohmah
13604221034

7. Laporan Mingguan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE-1

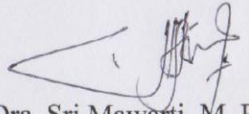
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
I.	Senin, 18/Juli/2016	Syawalan (Halal Bil Halal) Pukul 07.00-08.00	Syawalan dilakukan di halaman SD N Percobaan 4 wates diikuti oleh siswa, guru, kepala sekolah, dan mahasiswa ppl dari UNY dengan berjabat tangan.	–	–
		Rapat koordinasi kelompok PPL	Rapat koordinasi kelompok ppl diikuti oleh semua anggota kelompok ppl UNY reguler. Membahas	–	–

		pukul 08.15-10.	mengenai jadwal dan program kerja.		
Selasa, 19/Juli/2016	Pendampingan				
	Mengajar pukul 07.00-09.30		Pendampingan beserta observasi pembelajaran terhadap guru penjas dan siswa agar dapat menyesuaikan dengan baik untuk pembelajaran selanjutnya.	-	-
	Melatih Ekstra Tonti				
	pukul 10.00-13.00		Ekstra tonti diikuti oleh semua kelas atas dari 4-6. Kegiatan ini dilaksanakan perdana setelah sawalan. dan bertujuan untuk mengambil calon tonti-tonti yang berbakat.	Siswa latihan kurang serius	Lebih tegas lagiagar siswa dapat serius.
Rabu, 20/Juli/20 16	Pendampingan				
	Mengajar pukul 07.00-09.30		Dilakukan oleh kami terhadap guru olahraga. Agar dapat mengambil pelajaran, memahami karakter siswa.	-	-
	Perawatan Perpustakaan				
	pukul 09.30-10.30		Membantu siswa dan wali siswa untuk mempermudah pengambilan buku.		
	Melatih Ekstra Tonti				
	pukul 10.00-13.00		Melatih siswa untuk berbaris dan hadap. Pelatihan tonti di bagi menjadi 4 kelompok yaitu kelompok 1 dan 2 kelompok dengan keahlian yang memiliki keahlian gerak dasar. Dan 3&4 yang masih butuh untuk tahap seleksi. Yang terdiri atas kelompok putra dan putri.	Cuara sangat terik dan siswa mudah haus	Membawa air minum

Kamis, 21 Juli/2016	Pelatihan dasar baris-berbaris untuk anak usia dini pukul 07.00-08.00	Pengenalan baris kepada kelas satu terhadap hadap, hormat, lencang, dan lainnya yang termasuk gerak dasar baris.	Masih susah untuk diarahkan	Sabar dan pelan-pelan
	Pendampingan Pengecekan kesehatan pukul 08.00-11.00	Membantu mengondisikan siswa kelas satu untuk pemeriksaan kesehatan (status gizi). Terkait dengan pemeriksaan tebal tulang dan pangjang tungkai ataupun lengan.	Siswa sangat aktif	Memberikan permainan agar dapat terkondisikan
	Melatih Ekstra Tonti pukul 11.00-13.00	Ekstra tonti hari ini masih dilatih untuk hadap, lencang, dan hormat. Dapat dikatakan pula dasar gerak baris.	-	-
Jumat, 22/ Juli/ 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Dapat mengambil pembelajaran dari kegiatan tersebut, dan pendekatan secara tidak langsung kepada siswa.	-	-
	Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-11.00	Pendampingan perpustakaan dilakukan oleh mahasiswa ppl dengan panduan dari bu yuli. Yaitu memberikan pelayanan kepada siswa dan wali dalam pengambilan dan pembelian buku.	-	-
	Persiapan Mengajar pukul 21.00-24.00	Persiapan pembuatan RPP guna melaksanakan pembelajaran terbimbing yang akan dilakukan pada hari senin minggu ke 2, dengan materi gerak		

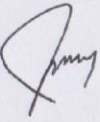
			lokomotor.		
--	--	--	------------	--	--

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan



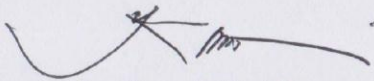
Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



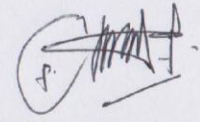
Sukamto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A.Ma.Pd
NIP. 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
NIM 13604221034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE-2

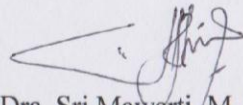
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
II.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh guru, siswa dan mahasiswa PPL yang mengikuti upacara bendera di halaman SD N Percobaan 4 Wates berlangsung dengan hikmat dan lancar.	Siswa kelas II banyak yang rame	Menegur menasehati dan mendampingi di belakang barisan
		Mengajar Terbimbing	Saya mengajar kelas IVB dengan materi gerak	–	–

		1 pukul 07.30-09.30	dasar lokomotor dengan materi jalan dan lari, yang dilaksanakan di alun-alun wates		
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Sudah baik, suara sudah lantang, ditingkatkan lagi.	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Latihan pemantapan gerak dasar baris seperti, hadap, lencang, hitung, istirahat, dan hormat.	-	-
Selasa, 26 Juli 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Saya dan teman-teman membantu guru mengatur barisan siswa kelas 1-6 agar tertib. Untuk melakukan senam angguk versi 2.	Siswa susah untuk diatur	Menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris	
	Observer pukul 07.00-09.30	Tujuannya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa	-	-	
	Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Pemantapan baris gerakan lencang, hitung dan setengah lengan lencang, baik kanan ataupun kiri	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan topi	
	Persiapan Mengajar pukul 21.00-24.00	Pembuatan RPP beserta dengan media pembelajaran dengan materi pembelajaran gerak dinamis dan statis dengan menirukan gerakan hewan.	-	-	

Rabu, 27/Juli/2016	Mengajar Terbimbing 2 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa dan siswi kelas 3b dengan materi gerakan dinamis dan statis.	Siswa banyak mengeluh, meminta olahraga yang disukai saja.	Memberikan pengertian dan penegasan.
	Evaluasi pukul 09.30-10.00	Harus tegas terhadap siswa yang memang memiliki keunggulan dalam kengoyelan (Kusdiana A.Ma Pd)	-	-
	Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Memperbaiki gerakan formasi terimakasih gerakan dan periksa kerapian	Memberikan hukuman bagi siswa yang salah melakukan gerakan	Diberikan hukuman sesuai kesepakatan
Kamis, 28 Juli/ 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa	-	-
	Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 10.00-13.00	Karena sekolah akan di renovasi yang mengakibatkan ruang UKS harus dipindah di ruang gudang maka kami selaku mahasiswa ppl membantu membersihkan gudang yang akan digunakan sebagai ruang UKS	Lapar dan lelah	Istirahat dan makan untuk memulihkan energi yang terbuang.

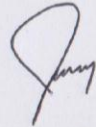
		Persiapan Mengajar pukul 20.00-24.00	Pembuatan RPP dengan materi, Permainan tradisional “Buk-Bukan”. Dilanjutkan dengan pembuatan media	-	-
	Jumat, 29/ Juli/ 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	Menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Mengajar terbimbing 3 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa dan siswi kelas 5b dengan materi permainan tradisional “Kasti” dan siswa yang diajar sangat antusias	-	-
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Ditingkatkan lagi mba fatur, kamu kecil tapi suaranya bisa menyeimbangkan anak-anak. (pak Kusdianan A. Ma.Pd)	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Pemantapan gerakan langkah tegap hingga tegas dan rapi.	-	-

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan



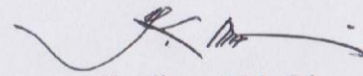
Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing




Sukamto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A.Ma.Pd
NIP. 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
NIM 13604221034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE-3

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
III.	Senin, 1/Agustus/20 16	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh siswa kelas 1-6, Guru dan mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera dengan hikmat dan lancar.	Siswa kelas 1 masih suka gaduh sendiri	Mendampingi siswa di belakangnya.
		Observer pukul 07.00-09.30	Mengkoreksi rekan mahasiswadan memberikan masukan dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa.	—	—
		Melatih Ekstra Tonti	Melatih siswa agar lebih bertanggung jawab		

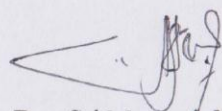
		pukul 10.00-13.00	dalam latihan PBB. Dan lebih disiplin.		
		Persiapan mengajar pukul 19.00-22.00	Membuat PRR dan media untuk mengajar hari besok dengan materi gerak dasar non lokomotor (Jalan ditempat, mengayunkan kaki, mengayunkan tangan)		
Selasa, 2/Agustus/20 16		Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	Memberikan pengertian kepada siswa.
		Mengajar terbimbing 4 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 2b, mengenai gerak dasar non-lokomotor dengan kombinasi atau variasi bernyanyi.	Beberapa siswa ada yang bandel	Memberikan perhatian khusus
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Sudah bagus		
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Melatih tonti, dengan berusaha membuat gerakan variasi yang baru		
		Observer pukul 07.00-09.30	Berhubung rabu merupakan siswa kelas 3 dan menurut saya siswa kelas 3 adalah siswa yang paling bandel maka saya turut berperan mengondisikan siswa.	-	-

Rabu, 3/Agustus/20 16	Diskusi pembagian jam dengan PPG pukul 09.30-10.00	Perkenalan satu per satu, dan membuat kembali jadwal mengajarnya.		
	Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Mengajarkan formasi baru secara bertahap mulai dari gerakan kaki. Formasi Langkah Sobot. Oleh saudara candra dan saya bertugas mengondisikan siswa.	Cuaca sangat panas	Menggunakan pelindung kepala
	Persiapan mengajar pukul 19.00-24.00	Pembuatan RPP dengan materi diriku, Mengenal fungsi dari bagian-bagiuan tubuh, serta pembuaan media		
Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar mandiri 1 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 1b dengan materi perkenalan anggota tubuh beserta fungsinya dan gerak lokomotor.	Siswa susah diatur	Memberikan selingan bernyanyi agar siswa dapat diatur.
	Evaluasi pukul 09.30-10.00	“Harus bisa lebih mengondisikan anak-anak, alat harusnya disiapkan lebih matang lagi nggih mba fatur”		
	Pembuatan Wahana Permainan Tradisional Pukul 13.00-17.30	Pembuatan 6 desain sunda manda, yang di desain dengan kapur dan di mall dengan lakban kemudian di cat dengan warna merah untuk line	-	-

	Jumat, 5 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam diikuti oleh semua guru, siswa dan mahasiswa PPL UNY	Siswa susah untuk dibariskan	Memberikan pengertian kepada siswa
		Observer pukul 07.00-09.30	Karena yang diajar kelas 5 b, dan anak-anak sangat mudah untuk diatur maka tidak ada masukan untuk rekan mahasiswa	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 09.30-11.30	Mengulang gerakan agar lebih tegas dan mantap dalam berbaris		
		Pembuatan Wahana Permainan Tradisional Pukul 11.30-13.30	Mengecat sisi-sisi di dalam line pada area sunda manda.		
		Persiapan mengajar pukul 18.00-20.00	Membuat RPP dan media belajar untuk kelas IV		

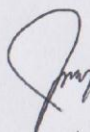
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



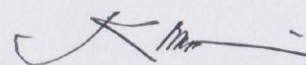
Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Sukanto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A.Ma.Pd
NIP. 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
NIM 13604221034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE-4

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
IV.	Senin, 8 /Agustus/ 2016	Mengajar mandiri 2 pukul 07.00-09.30	Mengajar kelas IVb dengan materi gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar atletik. Saya memberikan materi gobak sodor.	Harus membuat lapangan terlebih dahulu, sehingga waktunya kurang maksimal.	Membuat lapangan sebelum pembelajaran dimulai.
		Melatih Ektra Tonti pukul 10.00-13.00	Pemantapan langkah tegap dan variasi gerakan lainnya.	–	–

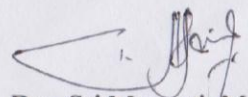
Selasa,9/Agustus/2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam anggur versi II	Susah untuk mengondisikan siswa	Diberi pengertian agar siswa dapat berbaris
	Mengecat ulang lapangan 07.30-11.30	Mengecat ulang lapangan badminton, dimulai dengan membersihkan lapangan badminton, dan melakban lapangan tersebut kemudian dilanjutkan mengecat.	Kekurangan teman kerja karena yang bekerja hanya anak FIK saja	Melakukan secara bersama karena tanggung jawab bersama.
	Melatih Ekstra Tontipukul 11.30-13.30	Ikut membantu mengondisikan siswa dalam baris berbaris		
Rabu, 10/Agustus /2016	Observer pukul 07.00-09.30	Saudara andi sudah bagus mengajarnya hanya saja karena berganti kelas jadi perlu penyesuaian lagi terhadap siswa.	-	-
	Melatih Ekstra Tontipukul 10.00-13.00	Mengulang materi lagi hingga formasi dan gerak dasar baris lebih tegas dan mantap.		
	Pembuatan Wahana Permainan Tradisional Pukul 13.00-17.30	Menyelesaikan pengecatan terhadap permainan sunda manda.		
	Persiapan Mengajar pukul 20.00-22.00	Membuat bahan ajar yaitu RPP dan media pembelajaran, dengan tema mengenal anggota		

			tubuh dan fungsinya.		
Kamis, 11/Agustus/ 2016	Mengajar mandiri 3 pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 1a dengan materi pengenalan anggota tubuh beserta fungsinya dan gerak lokomotor.	Kelas satu susah untuk di kondisikan	Menggunakan media bermain dan bernyanyi.	
	Pengecekan kesehatan mata pukul 09.30-12.00	Kami di amanahi untuk mengecek kesehatan mata. Setelah mengajar langsung mengecek kesehatan mata anak kelas 1 dan 2,			
	Evaluasi pukul 12.00-12.30	Kegiatan evaluasi di laksanakan setelah kegiatan pengecekan mata selesai dan saya mendapat masukan untuk lebih terampil lagi dalam mengondisikan anak-anak.		-	
Jumat, 12/ Agustus/ 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam anggur versi 2 dilakukan oleh semua, siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY	Siswa susah untuk dibariskan	Menasehati dan mengatur baris dengan rapi	
	Observer pukul 07.00-09.30	Memberikan masukan kepada saudara andi dan ikut serta dalam mengondisikan siswa yang susah diatur.	Ada beberapa siswa yang bandel	Memberikan pengertian kepada siswa agar tidak main sendiri	

					dalam pembelajaran.
		Melatih Ekstra Tonti pukul 09.30-11.00	Latihan dilakukan diluar sekolah beserta persiapan mental dan fisik agar siswa tidak kaget.	-	-
	Minggu, 14/Agustus/ 2016	Upacara Pramuka pukul 07.00-09.00	Mendampingi siswa upacara hari Nasional Pramuka di lapangan kecamatan wates, didampingi pula oleh beberapa guru termasuk guru pramuka.		

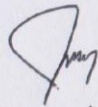
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



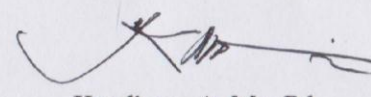
Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



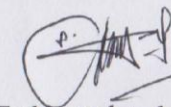
Sukanto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A. Ma. Pd
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
13604221034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE-5

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
V.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, guru, dan mahasiswa PPL UNY termasuk mahasiswa PPL PPG SM3T UNY. Upacara berlangsung hikmat.	Masih ada beberapa siswa yang membuat gaduh/rame sehingga teman ikut rame.	Menertibkan siswa yang membuat rame.
		Mengajar Mandiri 4 Pukul 07.30-09.30	Menggantikan teman mengajar karena sakit.	Mendadak jadi tidak ada persiapan RPP	Melakukan yang saya bisa dengan baik

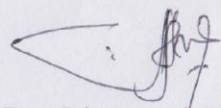
		Pembuatan Wahana Permainan Tradisional pukul 09.30-10.30	Finising dan pelapisan ulang cat pada media permainan tradisional sunda manda, serta penambahan wahana permainan dakon	Pengecetan dilakukan pada jam sekolah sehingga ada beberapa cat yang belum kering terinjak	Pengecetan dilakukan di luar jam sekolah
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.30-13.30	Latihan keluar dilakukan di luar lingkungan sekolah, agar siswa tidak jenuh dan tetap bersemangat, selain itu untuk melatih mental serta fisik siswa.	Terik matahari yang sangat panas dan beberapa siswa yang tidak membawa air minum	Sekolah menyediakan air minum untuk siswanya.
		Persiapan Mengajar pukul 20.00-23.00	Membuat RPP dan media pembelajaran dengan materi bermain permainan jala ikan dan mengenal gerakan lokomotor.		
Selasa, 16/Agustus/ 2016		Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam angguk versi 2, dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-6, guru, dan mahasiswa PPL.	Siswa kelas bawah masih susah untuk dikondisikan	Memberikan arahan kepada siswa kelas bawah.
		Mengajar Mandiri 5 Pukul 07.30-09.30	Mengajar mandiri dengan materi gerakan lokomotor dan permainan tradisional jala ikan, kali ini yang diajar kelas 2a	Siswa kelas 2 masih susah untuk diarahkan	.memberi pengertian lebih sabar dan ayik

					lagi.
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Mba fatur di tingkatkan lagi ya! Sudah bagus tapi disiapkan lagi untuk persiapanya.	-	-
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Latihan keluar dilakukan di luar lingkungan sekolah, agar siswa memahami medan yang akan dilaksanakan ketika karnafal	Terik matahari sangat panas	Menggunakan pelindung kepala dan membawa air minum.
Rabu, 17/Agustus/ 2016	Pendampingan Upacara HUT kemerdekaan RI Ke- 71 pukul 15.30-17.30	Mendampingi siswa dan sisiwi yang tergabung dalam anggota pleton inti, menghadiri upacara kemerdekaan RI ke-71 di Alun-alun Wates.	Beberapa siswa masih ada yang ngomong sendiri	Menegur siswa yang ngobrol sendiri	
Kamis,18/Agustus/ 2016	Pendampingan Pramuka pukul 07.00-10.00	Pembuatan sarana-prasarana pramuka guna persiapan kemah, seperti gapura, tandu dan pagar. Serta dilakukanya pengecatan pada sarana dan prasarana tersebut.	Bahan yang diperlukan belum siap	Menyiapkan bahan terlebih dahulu.	

		Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 10.00-13.00	Karena pawai akan dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal 20 Agustus 2016 maka di hari kamis ini seragam yang digunakan oleh pleton putra di bagikan. Setelah membagi seragam dilanjutkan dengan sedikit latihan baris-berbaris terkhusus untuk pleton putra.	Banyak dari siswa yang kesulitan untuk mencari ukuran yang pas, karena kebanyakan dari siswa badanya besar-besar.	Menambahkan bahan lagi agar muat untuk dipakai.
	Jumat, 19/Agustus/ 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Seluruh siswa SD N Percobaan 4 wates melakukan senam angguk versi 2 dengan di dampingi para guru dan mahasiswa PPL	Siswa masih susah untuk dibariskan	Diberi perintah dan kesadaran.
		Observer pukul 07.00-09.30	Siswa yang diajar adalah siswa kelas 5 sehingga dalam pengondisian tidak begitu susah dan sulit. Sehingga observer di sini berfungsi sebagai pendampingan	-	-
		Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 09.30-11.30	Pada hari ini agendanya adalah gladi bersih baik pleton putra ataupun pleton putri, serta pembagian seragam teruntuk pleton putri.		
	Sabtu, 20/Agustus/	Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul	Siswa bersiap untuk bertempur dilapangan, dengan persiapan latihan yang cukup lama.	Cukup letih dan lelah tetapi kami dan	Diberi asupan makanan agar

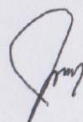
	2016	06.00-14.00	Hari ini anggota tontu tunjukan kebolehanya dilapangan. Dan alhamdulillah, tontu PUTRA mendapat JUARA 1, dan tontu PUTRI mendapat JUARA 11	siswa bangga.	energi yang terkuras kembali.
--	------	-------------	--	---------------	-------------------------------

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan



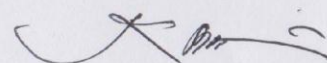
Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Sukanto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A. Ma. Pd
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
13604221034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE-6

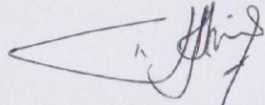
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
VI.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh jajaran anggota SD N Percobaan 4 Wates mengikuti upacara. Kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL dan PPG mengikuti dengan hikmat. Termasuk siswa dan siswi dari kelas 1 hingga kelas 6.	-	-
		Observer pukul 07.00-09.30	Observer saudara andi beserta pendampingan mengajar agar siswa yang bandel dapat	-	-

			terkondisikan.		
		Persiapan Mengajar pukul 10.00-13.00	Persiapan mengajar untuk hari rabu depan dengan materi gerak dasar lokomotor beserta medianya.	-	-
		Pendampingan IST Se-Kulon Progo pukul 00.00-11.00	Mendampingi siswa dalam acara ITS sekulon progo, dilapangan pengasih.		
Selasa, 23 Agustus 2016		Pendampingan mengajar pukul 07.00-09.30	Saudara andi mengajar kelas 1, saya ikut mendampingi beliau karena ana beberapa siswa yang susah untuk diatur.	-	-
		Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 11.00-13.00	Membenarkan data yang sudah ada pada papan informasi yang berada pada uks diganti dengan data yang baru	Alat tulis yang digunakan tidak permanen sehingga dapat dihapus	Menggunakan alat tulis yang permanen
Rabu, 24/Agustus/ 2016		Mengajar Mandiri 5 Pukul 07.30-09.30	Mengajar siswa kelas 3 dengan materi gerakan lokomotor dalam hal gerak dasar berlari. Dimana pada tujuan akhir di pengajaran ini adalah siswa dapat lari secepat	-	-
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Saudara fatur lanjutkan.	-	-

		Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 10.00-13.00	Melengkapi data-data yang kurang di dalam UKS, serta menata ulang ruang UKS	-	-
Kamis, 21 Juli/2016	Observer	pukul 07.00-09.30	Membantu mengkondisikan siswa, karena karakteristik kelas 1 yang masih sangat susah untuk diatur dan dikendalikan.	-	-
	Pendampingan Perpustakaan	pukul 10.00-13.00	Membantu memberikan cap dan menata ulang tempat atau buku yang sudah ada.	-	-
	Persiapan Mengajar	pukul 18.00-21.00	Pembuatan RPP tentang materi aktifitas aquatik gerak dasar renang gaya kroll	-	-
Jumat, 22/ Juli/ 2016	Senam Rutin	pukul 06.30-07.00	Senam angguk versi 2 dilakukan oleh semua siswa kelas 1-6 dan diikuti pula oleh mahasiswa dan para guru.	Masih susah untuk baris	Diarahkan agar tertib
	Mengajar Mandiri	6 Pukul 07.30-09.30	Dari beberapa siswa saya bagi menjadi 2 kelompok untuk mengelompokkan yang berani dan yang belum berani agar dapat lebih mudah untuk mengaturnya.	-	-
	Evaluasi	pukul 09.30-10.00	Tidak mendapat masukan dari guru pamong	-	-
	Persiapan Mengajar		Pembuatan RPP dan media dengan materi gerakan	-	-

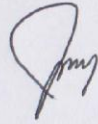
		pukul 21.00-24.00	senam artisttik gerak dasar sikap lilin		
--	--	-------------------	---	--	--

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Sukanto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A. Ma. Pd
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
13604221034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

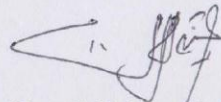
MINGGU KE-7

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
VII.	Senin, 29 Agustus 2016	Mengajar Mandiri 7 Pukul 07.30-09.30	Gerakan senam artistik gerak dasar sikap lilin, dengan awalan mencoba tanpa bantuan atau mandiri, dilanjutkan dengan bantuan, dan mencoba lagi tanpa bantuan.	Beberapa siswa ada yang gemuk sehingga tidak bisa untuk mengangkat badan.	_dengan bantuan dari saya sehingga inti dari pembelajaran dapat tersampaikan.

		Mengecat lapangan sekolah pukul 09.30- 13.00	Membuat lapangan basket dan takro, lalu di cat ulang.	Cuaca yang sangat terik dan debu yang berterbangan.	Menggunakan topi dan masker.
Selasa, 30 Agustus 2016		Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam angguk versi 2 dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-6 dengan diikuti pula oleh guru dan mahasiswa PPL	-	-
		Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan pukul 07.00-13.00	Pendampingan penyuluhan mengenai rabies dapat diobati atau dicegah. Kami bukan hanya mendampingi saja tetapi kami juga menyiapkan alat untuk kegiatan tersebut.		
		Persiapan Akreditasi pukul 13.00-15.00	Pemasangan poster pahlawan, presiden, dan visi misi sekolah SD N Percobaan 4 wates	Sangat lelah	Beristirahat untuk memulihkan energi.
Rabu, 31 Agustus 2016		Observer pukul 07.00-09.30	Membantu mengondisikan siswa yang susah diatur.	-	-
		Persiapan Akreditasi pukul 10.00-14.00	Memasang poster yang akan kami berikan kepada sekolah, dan memasang media pembelajaran yang terwujud media pembelajaran dalam materi senam artistik atau senam lantai.	-	-

		Persiapan Mengajar pukul 18.00-22.00	Membuat RPP dan media pembelajaran tentang senam artistik untuk kelas 1, di hari itu pula akan ada penilaian akreditasi dari dinas pendidikan.	-	-
	Kamis, September 2016	1 Izin tidak Mengajar	Saya tidak dapat berangkat PPL karena ada musibah di rumah hingga memungkinkan saya untuk pulang ke- Kebumen, yaitu ade saya kecelakaan.	-	-
	Jumat, September 2016	2 Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam angguk versi dua di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, beserta para guru dan mahasiswa PPL	Siswa susah untuk di bariskan	Diberi arahan dan pengertian.
		Pendampingan ujian PPL pukul 07.00- 09.30	Terlaksana dengan lancar dan bagus, yang menjadi obyek ujian adalah kelas 5	-	-
		Pembuatan Laporan 10.00-11.30	Mambuat catatan harian dan matrik	-	-

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan



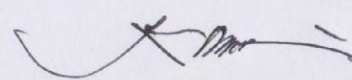
Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Sukanto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A. Ma. Pd
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
13604221034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

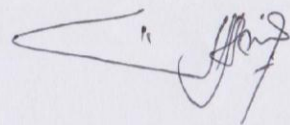
MINGGU KE-8

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
VIII.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Seluruh jajaran anggota SD N Percobaan 4 Wates mengikuti upacara. Kepala sekolah, guru, mahasiswa PPL mengikuti dengan hikmat. Termasuk siswa dan siswi dari kelas 1 hingga kelas 6.	Beberapa siswa ada yang main sendiri	Diingatkan dengan mendampingi siswa dibelakangnya.
		Mengajar mandiri 9 pukul 07.30-09.30	Mengajar kelas 4b, dimana materi yang diajarkan adalah permainan bola besar terkhusus sepak	–	–

			bola.		
	Selasa, 6 September 201	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 beserta guru dan mahasiswa PPL	Siswa kelas bawah masih susah untuk dibariskan	Diberi arahan
		Mengajar Bersama 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 2 a dan b dengan mengajak refresing jalan-jalan di sekitaran terbah-menuju ke wates.	Banyak siswa yang lari-lari	Dibariskan dua-dua agar lebih tertib
	Rabu, 7 September 2016	Observer pukul 07.00- 09.30	Observasi kepada mahasiswa PPG SM3T sekaligus ikut belajar cara mengajarnya.	-	-
	Kamis, 8 September 201	Mengajar Bersama pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 1, dengan mengajak refresing jalan-jalan di sekitaran terbah-menuju ke wates.	-	-
	Jumat, 9 September 2016	Pendampingan upacara Haornas pukul 07.30-11.00	Mendampingi siswa mengikuti upacara peringatan hari olahraga nasional. Dilanjutkan dengan jalan sehat di mana jalan sehat ini dilaksanakan untuk memeriahkan hari olahraga nasional	Saat upacara siswa ada yang mengganggu temanya.	Saat upacara siswa ada yang mengganggu temanya.

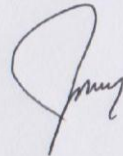
		Persiapan Ujian PPL Pukul 19.00-22.00	Persiapan Ujian PPL Pukul 19.00-22.00	Susah di atur karena baru pertama	Belajar
Sabtu, 10/ September/ 2016	Ujian Mengajar PPL pukul 07.00-09.30	Mengajar siswa kelas 6, dan memberikan materi tentang permainan kasti. Materi yang diberikan berupa tehnik melempar dan menangkap	Mengajar siswa kelas 6, dan memberikan materi tentang permainan kasti. Materi yang diberikan berupa tehnik melempar dan menangkap	Beberapa siswa susah diatur.	Lebih tegas lagi.

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan



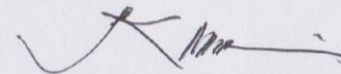
Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Sukanto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A. Ma. Pd
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
13604221034



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N PERCOBAAN 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL BAYANGKARA NO 01
GURU PEMBIMBING : KUSDIANA & SUKAMTO
DOSEN PEMBIMBING : SRI MAWARTI M.P.d

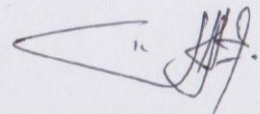
NAMA MAHASISWA : FATKHURROHMAH
NO. MAHASISWA : 13604221034
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

MINGGU KE-9

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
IX.	Rabu, 14 September 2016	Pendampingan Penyembelihan Hewan Qur'ban pukul 07.00-12.30	Penyembelahn tiga ekor kambing, yang kemudian langsung diolah. Hasil olahan dibagikan kepada seluruh siswa, guru, mahasiswa PPL	–	–

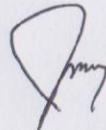
Jumat, 16 September 2016	Penarikan PPL pukul 07.30-09.00	Mahasiswa reguler ditarik oleh pihak UNY melalui DPL, kebetulan pada saat itu Ibu April yang menjadi Dosen selaku DPL yang harus menarik mahasiswa dari SD Percobaan 4 Wates		
--------------------------------	------------------------------------	--	--	--

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan




Dra. Sri Mawarti, M. Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



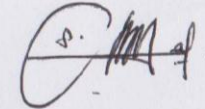
Sukanto, A.Ma.Pd
NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing



Kusdiana, A. Ma. Pd
NIP 19621010 1984 03 1.012

Mahasiswa



Fatkhurrohmah
13604221034

8. Matrik Kegiatan



MATRIKS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PERCOBAAN 4
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Bhayangkara No. 01 Wates, KulonProgo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
I	MENGAJAR										
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan	2									2
	b. Pelaksanaan		2.5								2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.5								0.5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		3								3
	b. Pelaksanaan		2.5								2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.5								0.5

3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan		3								3
	b. Pelaksanaan		2.5								2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.5								0.5
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2.5							2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.5							0.5
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2.5							2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.5							0.5
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan			2							2
	b. Pelaksanaan				2.5						2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0.5						0.5

7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan				2						2
	b. Pelaksanaan				2.5						2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0.5						0.5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4										
	a. Persiapan				3						3
	b. Pelaksanaan				2.5						2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0.5						0.5
9.	Pelaksanaan Ujian PPL										
	a. Persiapan								3		3
	b. Pelaksanaan								2.5		2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								0.5		0.5
II	NON MENGAJAR										
1.	Upacara Bendera		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		3.5
2.	Melatih Kegiatan Ekstrakurikuler Tonti	5	12	11	6.5	3					37.5
3.	Pendampingan Pawai Baris-berbaris					13					13

4.	Pendampingan Pembelajaran	7.5				6	17	6	7		43.5
5.	Pelatihan Dasar Baris-Berbaris Anak Usia Dini	1									1
6.	Observer Pembelajaran Rekan Mahasiswa Satu Prodi		5	7.5	5	5.5	4.5	5	2.5		35
7.	Rapat Koordinasi Kelompok	2		1							3
8.	Pendampingan Pramuka					3					3
9.	Pendampingan Kegiatan Pramuka IST Se-Kulon Progo						7				7
10.	Pendampingan Senam		1	1	1	1	1	1	1		7
11.	Bersih Gudang dan Perawatan UKS		3				6				9
12.	Upacara Hut Kemerdekaan RI					2					2
13.	Pendampingan Upacara Pramuka Nasional				2						2
14.	Pendampingan Upacara HAORNAS								3.5		3.5
15.	Pendampingan Pengecekan Kesehatan Siswa	3									3
16.	Pengecekan Kesehatan Mata				2.5						2.5
17.	Penataan Ruang Mengajar							6			6
18.	Pembuatan Wahana Permainan Tradisional			6.5	4.5	1					12
19.	Mengecat ulang lapangan				4			4			8

20.	Pendampingan kegiatan syawalan	1									1
21.	Perawatan Perpustakaan	2.5				3					5.5
22.	Pendampingan Penyuluhan Hewan Peliharaan						6				6
23.	Hari Raya Idul Adha								5.5		5.5
24.	Penyusunan Laporan PPL						5	3	7		15
25.	Penarikan Mahasiswa PPL								1.5		1.5
Jumlah		24	36.5	41.5	34	41	39	33.5	23.5	14	287

Kulon Progo, 25 September 2016

Mengetahui / Menyetujui :



Kepala Sekolah
FIMBUL WIDODO, S.Pd.SD
NIP. 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing

SRI MAWARTI, M.Pd
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa

FATKHURROHMAH
NIM. 13604221034

9. Rekapitulasi Dana



REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016

Nama Lokasi
Alamat Lokasi

: SD Negeri Percobaan 4
: Jl. Bhayangkara No. 1 Wates

Nama Mahasiswa : Fatkhurrohmah
Dosen Pembimbing : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopy dan Print RPP	Fotocopy dan print RPP selama PPL	-	Rp. 67.000,00	-	-	-	Rp 67.000,00
2.	Media	Pembelian bahan untuk pembuatan media pembelajaran	-	Rp. 32.000,00	-	-	-	Rp. 32.000,00
3.	Perpisahan	Pembelian snack	-	Rp. 250.000,00	-	-	-	Rp. 250.000,00


4.	Pembuatan Laporan	Print dan jilid laporan PPL	-	Rp. 145.400,00	-	-	-	Rp 145.400,00
Jumlah			-	Rp 494.400,00	-	-	-	Rp 494.400,00


Kulon Progo, 25 September 2016


Mengetahui :

Kepala Sekolah

Timbul Widodo, S.Pd.Sd
 NIP. 19610403 197912 1 004

Koordinator PPL

Kusdiyana A. Ma. Pd
 NIP. 196210101984031012

Dosen Pembimbing

Dra Sri Mawarti M.Pd
 NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa Praktikkan

Fatkhurrohmah
 NIM. 13604221034

10. Dokumentasi Kegiatan



Syawalan SD N Percobaan 4



Dilakukan oleh seluruh siswa,
karyawan dan mahasiswa ppl UNY



Upacara bendera sang Merah Putih



Olahraga kelas 2

Pelatihan Tontu



Pengenalan lingkungan kepada kelas 1 semester 1





Administrasi Sekolah



Pelaksanaan lomba tonti antar sekolah se kecamatan wates



Mengajar mandiri kelas VB



Qurban SD N Percobaan 4



Presensi siswa dan apersepsi



Lomba Pramuka