

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER KHUSUS  
TAHUN 2016  
Lokasi : SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA  
Jalan Sagan nomor 1, Yogyakarta.**



**Disusun oleh :  
Fortuna Widiastuti Handayani  
13104241047**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER KHUSUS  
TAHUN 2016  
Lokasi : SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA  
Jalan Sagan nomor 1, Yogyakarta.**



**Disusun oleh :  
Fortuna Widiastuti Handayani  
13104241047**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan, bahwa:

Nama : Fortuna Widiastuti Handayani

NIM : 13104241047

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL terhitung mulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dan telah melaksanakan program-program yang telah direncanakan. Hasil kegiatan telah tercantum dilaporan ini.


Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing,

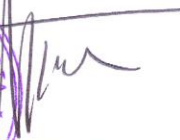
  
Antonius Riyanto, S.Pd.  
NIP. 19630605 198601 1 004

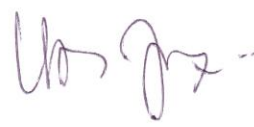
  
Drs. A. Ariyadi Warsito, M.Si.  
NIP. 19550523 198003 1 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Koordinator PPL,

  
Drs. Maman Surakhman, M.Pd.I  
NIP. 19600607 198103 1 008

  
Drs. Bambang Istiarto, M.Ed  
NIP. 19650110 198902 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penyusun mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 9 Yogyakarta tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi tugas Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 yang bertujuan untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan syukur, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak atas dukungan dan kerja sama yang baik. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor UNY.
3. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta selaku penanggung jawab kegiatan PPL yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta bekal pengetahuan dan keterampilan.
4. Dr. Haryanto, M.Pd.s, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMAN 9 Yogyakarta.
5. Dr. Slamet Suyanto, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
6. Drs. A. Ariyadi Warsito, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan.
7. Drs. Maman Surahman, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SMAN 9 Yogyakarta.
8. Drs. Bambang Istiarto, M.Ed., selaku koordinator PPL di SMAN 9 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada kami.
9. Antonius Riyanto, S.Pd., selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam kegiatan pembelajaran selama PPL.
10. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.



11. Siswa-siswi SMAN 9 Yogyakarta yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan PPL.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PPL dan telah menjadi teladan yang baik juga selalu menjadi inspirasi penulis untuk selalu berjuang selama PPL di SMAN 9 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Penulis juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMAN 9 Yogyakarta terdapat suatu kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait dari sekolah, maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait baik dari sekolah, maupun pihak institusi UNY. Penulis berharap laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama sebagai bekal pengalaman bagi penulis.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

## ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu rangkaian kuliah yang harus ditempuh demi mendapatkan gelar S1 kependidikan. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Lokasi praktik pengalaman lapangan yaitu SMA Negeri 9 Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jalan Sagan 1, Terban, Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Selama kegiatan, praktikan melaksanakan berbagai program kerja yang bertujuan untuk memfasilitasi proses bimbingan dan pengoptimalan potensi siswa. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Kegiatan PPL Bimbingan dan Konseling di SMA N 9 Yogyakarta meliputi kegiatan layanan administrasi, layanan dasar, layanan responsive, serta dukungan system.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk mengoptimalkan perkembangan dan potensi yang dimiliki peserta didik. Selain itu, juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke dunia kerja nantinya. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam menangani berbagai tugas sebagai calon guru pembimbing khususnya dan tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur program bimbingan dan konseling, dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam setting sekolah sehingga menghasilkan *input* dan *output* yang handal.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling, SMA N 9 Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

ABSTRAK ..... iv

DAFTAR ISI ..... vi

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    A. Alasan Praktik ..... 1

    B. Tujuan Praktik ..... 1

    C. Tempat dan Subjek Praktik..... 2

    D. Materi Praktik ..... 2

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 6

    A. Persiapan ..... 6

    B. Pelaksanaan ..... 6

    C. Analisis Hasil ..... 11

    D. Hambatan Pelaksanaan PPL dan Cara Mengatasinya ..... 11

BAB III PENUTUP ..... 13

    A. Kesimpulan ..... 13

    B. Saran..... 14

DAFTAR PUSTAKA ..... 15

LAMPIRAN ..... 16

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Alasan Praktik**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler. Kegiatan ini diselenggarakan dalam rangka peningkatan keterampilan, pemahaman berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang profesional.

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Kelak alumni program studi Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai guru pembimbing dalam rangka tercapainya tujuan pendidikan.

Oleh karenanya, program studi Bimbingan dan Konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui beragam latihan antara lain berupa praktik pengalaman lapangan. Mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal, serta mempraktikkan kompetensi yang layak dan wajib dilakukan oleh guru pembimbing sebagai tenaga profesional di bidang bimbingan dan konseling dalam dunia pendidikan.

#### **B. Tujuan Praktik**

Praktik bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktik bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki dibawah arahan guru dan dosen pembimbing. Selain itu, praktik pengalaman lapangan ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual, khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga mahasiswa diharapkan dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi guru pembimbing yang profesional.

### **C. Tempat dan Subyek Praktik**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMA Negeri 9 Yogyakarta yang beralamat di jalan Sagan No. 1, Yogyakarta. Subyek praktik PPL BK ini adalah siswa SMA Negeri 9 Yogyakarta, yaitu X MIPA 2, XI IPA 2, XI IPA 4, XI IPS 1, dan XI IPS 2. Jumlah seluruh murid yang diampu adalah 140 siswa.

### **D. Materi Pratik**

Dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan melakukan berbagai kegiatan sesuai dengan materi dari bimbingan dan konseling. Kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

#### **a. Assesment Siswa**

Assesment dilakukan untuk mengetahui masalah-masalah yang dominan dialami oleh siswa di sekolah. Assesment diawali dengan menggunakan instrumen pengumpul data, seperti MLM dan sebagainya, yang kemudian dilanjutkan dengan analisis.

#### **b. Bimbingan Klasikal**

Bimbingan klasikal dilakukan setelah assesment kebutuhan dilakukan. Bimbingan klasikal mencakup 4 bidang yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Satu kali tatap muka sama dengan satu jam pelajaran yaitu 45 menit. Bimbingan dan Konseling di SMA N 9 Yogyakarta sendiri tidak memiliki jam masuk kelas, sehingga praktikan bekerja sama dengan guru pembimbing untuk mencari jam masuk kelas.

#### **c. Bimbingan Kelompok**

Bimbingan kelompok dilakukan bagi 2-10 siswa tentang suatu tema. Hal ini dilakukan agar penyampaian informasi lebih intens diserap oleh siswa dalam kelompok. Bimbingan kelompok dapat berupa pemberian informasi, bersifat pencegahan serta pengembangan.

#### **d. Konseling Individu**

Konseling kelompok dilakukan atas kebutuhan siswa yang memerlukan bantuan dalam menyelesaikan masalah. Konseling dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan atau didasarkan atas assesment yang telah dilakukan. Praktikan dalam proses konseling menggunakan dan mempraktikkan teknik-teknik yang telah diperoleh di bangku perkuliahan.

e. **Konseling Kelompok**

Konseling kelompok dilakukan kepada beberapa siswa yang memiliki permasalahan sejenis yang diharapkan, mereka dapat saling memberi masukan maupun mendapatkan jalan keluar dari cara penyelesaian masalah anggota lain. Konseling kelompok lebih bersifat kuratif.

f. **Keadministrasian**

Keadministrasian dilakukan untuk membantu kelengkapan data praktikan dan data guru BK sekolah.

Analisis situasi merupakan upaya yang dilakukan untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan PPL. Dari observasi dan wawancara, diperoleh berbagai informasi mengenai SMA N 9 Yogyakarta yang dapat dijadikan sebagai dasar atau konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL di sekolah, sehingga program-program yang dirancang merupakan kegiatan yang tepat guna.

SMA Negeri 9 Yogyakarta terletak di Jalan Sagan Nomor 1, Kelurahan Terban, Kecamatan Gondokusuman, Yogyakarta. Letak dan kondisi SMA Negeri 9 Yogyakarta yang berada di tengah perkampungan penduduk, sangat mendukung bagi kegiatan belajar dan mengajar karena suasana lingkungannya yang tenang dan kondusif. Secara geografis letak SMA Negeri 9 Yogyakarta dapat digambarkan sebagai berikut:

- Sisi utara berbatasan dengan Own Cafe
- Sisi barat berbatasan dengan Jalan Sam Ratulangi
- Sisi selatan berbatasan dengan Jalan Sagan I
- Sisi timur berbatasan dengan Hotel Galuh

Berdasarkan observasi pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

1. **Kondisi Fisik**

SMA N 9 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih sebesar 500 m2. Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	18 Ruang
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Ruang Tata Usaha	1 Ruang
5.	Ruang Guru dan karyawan	1 Ruang
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling	1 Ruang

7.	Ruang Laboratorium Komputer	1 Ruang
8.	Ruang Laboratorium IPA	3 Ruang
9.	Ruang Administrasi siswa	1 Ruang
10.	Laboratorium Bahasa Inggris	1 Ruang
11.	Gudang dan inventaris alat	1 Ruang
12.	Aula	1 Ruang
13.	Lapangan upacara	1 Ruang
14.	Masjid	1 Ruang
15.	Perpustakaan	1 Ruang
16.	Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler	1 Ruang
17.	Koperasi Siswa	1 Ruang
18.	UKS	1 Ruang
19.	Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru/karyawan	2 Ruang
20.	Kamar Mandi dan WC	14 Ruang
21.	Kantin	6 Ruang
22.	Lapangan Sepakbola	-
23.	Lapangan Basket	1 Ruang
24.	Laboratorium Karawitan	1 Ruang
25.	Ruang Rapat	1 Ruang
26.	<i>Green House</i>	1 Ruang
27.	Taman Sekolah	2 Area
28.	Gudang Olahraga	1 Ruang

2. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMA Negeri 9 Yogyakarta

SMA Negeri 9 Yogyakarta memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah sekolah adiwiyata berbasis senii dan budaya, SMA ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Setiap tahunnya SMA ini mengadakan pertukaran pelajar dengan SMA di luar negeri.

b. Kondisi siswa SMA N 9 Yogyakarta

Dibanding dengan SMA lain, SMA N 9 Yogyakarta memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa.

Setiap tahunnya, SMA N 9 Yogyakarta menerima 192 siswa baru. Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMA Negeri 9 Yogyakarta selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menjadikan SMA ini selalu menduduki peringkat 5 atau 6 di tingkat kota Yogyakarta. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 7,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk kejuaraan, pernah memenangkan olimpiade matematika dan lomba KIR tingkat Provinsi. Selain itu, ada siswa yang mendapat beasiswa untuk melanjutkan kuliah di luar negeri.

c. Media dan sarana pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMA Negeri 9 Yogyakarta juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 576 siswa, memiliki 47 tenaga pengajar, dan kurang lebih 21 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Kelas memiliki fasilitas LCD Proyektor yang dapat mempermudah KBM.
- 3) Sekolah memiliki komunitas anti narkoba yaitu Satgas Basoka yang bertugas mensosialisasikan bahaya narkoba di kalangan pelajar. Sekaligus sebagai duta anti narkoba dari sekolah setelah memenangkan lomba sekolah anti narkoba tingkat provinsi.

Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai seperti whiteboard, LCD dan sound system. Penataan ruang kelas di SMA N 9 Yogyakarta sama dengan penataan kelas pada umumnya.. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.



## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Persiapan**

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa melakukan observasi tanpa melakukan kegiatan pembelajaran satu bulan sebelum tanggal 15 Juli 2016. Sebelum melakukan observasi, terlebih dahulu mahasiswa PPL diberi pembekalan terkait pelaksanaan dan observasi PPL tahun 2016. Pembekalan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Dengan mengikuti pembekalan diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan hasil yang baik.

Dalam pelaksanaan pengajaran mikro setiap kelompok terdiri dari kurang lebih sepuluh mahasiswa dengan satu dosen pembimbing. Selain praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga membuat rencana pemberian layanan atau satuan layanan bimbingan dan konseling yang meliputi praktikum bimbingan dan konseling pribadi, social, belajar, dan karir yang merupakan syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro (lulus praktikum dalam BK). Dari hasil observasi di sekolah, dan lulus pelaksanaan pengajaran mikro, mahasiswa praktikan bimbingan dan konseling membuat rancangan program Praktik Pengalaman Lapangan yang akan di laksanakan ketika terjun dalam PPL. Program yang dibuat disesuaikan dengan kebutuhan di sekolah dan dilengkapi dengan rencana pemberian layanan atau satuan layanan BK. Rancangan program Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling meliputi pelayanan dasar, responsif, perencanaan individual dan dukungan sistem.

#### **B. Pelaksanaan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Secara umum program PPL bimbingan dan konseling di sekolah terlaksanan dengan baik dan lancar.

Berikut ini paparan kegiatan PPL bimbingan dan konseling yang sudah dilaksanakan di SMA Negeri 9 Yogyakarta.

## 1. Praktik Persekolahan

Program ini berisi kegiatan yang dilakukan praktikan yang secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan bimbingan dan konseling. Praktik persekolahan dimaksudkan untuk mengetahui, memahami, dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah terutama yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

Kegiatan yang dilaksanakan pada praktik persekolahan adalah:

### a. Pengendalian Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan administrasi ini berisikan pengendalian Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan piket perpustakaan. Dalam pengendalian Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), praktikan membantu memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin keluar atau masuk, serta melayani tamu yang hadir. Sedangkan piket perpustakaan berisikan kegiatan yang membantu administrasi di perpustakaan yang disesuaikan dengan kebutuhan di perpustakaan..

### b. Praktik Bimbingan dan Konseling di Sekolah

Sebelum melaksanakan praktik bimbingan dan konseling di sekolah, praktikan telah menyusun rancangan program PPL yang dilengkapi dengan Rencana Pemberian Layanan (RPL). Kegiatan ini meliputi empat bidang layanan, yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir.

Berikut ini paparan kegiatan praktik bimbingan dan konseling di sekolah:

#### a. Layanan Dasar

##### 1) Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan peserta didik di kelas. Bimbingan klasikal ini memungkinkan pemberian bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalam satu waktu. Bimbingan klasikal ini terlaksana sebanyak empat kali tatap muka. Keempat layanan yang diberikan mengangkat tema yang berbeda-beda, yaitu: keakraban, konsentrasi, menabung, dan membangun kepercayaan.

##### 2) Layanan Orientasi

Layanan orientasi bertujuan agar peserta didik dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru terutama

lingkungan sekolah, untuk mepermudah atau memperlancar adaptasi mereka di lingkungan baru. Dalam PPL di SMA N 9 Yogyakarta, praktikan tidak memberikan layanan orientasi secara mandiri. Hanya saja, praktikan turut mendampingi kegiatan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah) yang diselenggarakan sekolah bagi siswa-siswi baru SMA N 9 Yogyakarta.

3) Layanan Informasi

Layanan informasi dimaksudkan untuk memberikan informasi atau keterangan yang disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi siswa. Materi layanan informasi yang diberikan kepada siswa adalah mengenai informasi studi lanjut selepas lulus dari SMA, terutama mengenai pandangan-pandangan mengenai pemilihan jurusan/ program studi.

4) Bimbingan Kelompok

Bimbingan ini ditujukan untuk merespon kebutuhan dan minat peserta didik. Bimbingan kelompok belum dapat praktikan laksanakan karena adanya hambatan waktu dan pemilihan kelompok.

5) Layanan Pengumpulan Data

Layanan ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik guna membantu praktikan dalam memberikan layanan. Layanan pengumpulan data ini dilakukan melalui media lacak masalah, sosiometri, angket kebutuhan siswa, dan buku pribadi siswa. Selama layanan penghimpunan data ini berlangsung, praktikan berkolaborasi dan mendapat dukungan dari guru pembimbing dan rekan sesama PPL.

Dalam pengisian instrument

a) Data Pribadi Siswa dan Angket Kebutuhan Siswa

Data pribadi dan angket kebutuhan siswa dibuat oleh guru SMA Negeri 9 Yogyakarta. Data pribadi dan angket kebutuhan siswa dibagikan kepada seluruh siswa kelas X.

b) Media Lacak Masalah

Pengisian Media Lacak Masalah dilakukan secara bertahap selama proses PPL berlangsung karena waktu yang tersedia bagi BK untuk masuk ke tiap-tiap kelas sangat terbatas.

Penyebaran MLM dilakukan kepada kelas-kelas yang diampu oleh praktikan, kecuali kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2. Penyebaran instrumen ini dilakukan dengan menggunakan jam pelajaran bahasa Jawa. Pengumpulan data dengan Media Lacak Masalah ini terbilang cukup lancar karena semua siswa dapat mengisi MLM ini.

c) Sosiometri

Sama halnya dengan MLM, sosiometri disebarkan kepada kelas yang diampu oleh praktikan, kecuali X MIPA 1 dan X MIPA 2. Pengisian sosiometri ini pun berjalan dengan lancar, hanya saja proses pengolahan datanya yang memakan waktu cukup lama.

d)  
b. Layanan Responsif

Layanan Responsif merupakan pemberian bantuan kepada peserta didik yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan.

1) Konseling Individual

Tujuan dari konseling individual adalah membantu siswa mengatasi atau memecahkan masalah pribadinya secara *face to face* dengan menggunakan potensi siswa sendiri secara optimal dan agar siswa dapat memecahkan masalahnya sendiri.

Dalam hal ini praktikan melakukan konseling dengan 1 orang siswa. Yaitu:

Masalah yang dibahas	:	Minder ketika kerja kelompok
Teknik yang digunakan	:	<i>Person Centered Therapy</i>
Waktu Pelaksanaan	:	Selasa, 13 September 2016
Tempat Pelaksanaan	:	Ruang konseling
Hasil yang Dicapai	:	Konseli menyadari langkah apa yang harus ia ambil untuk menyelesaikan permasalahannya.

2) Konferensi Kasus

Konferensi kasus yaitu kegiatan yang dilakukan untuk membahas permasalahan peserta didik dalam suatu pertemuan yang dihadiri

oleh pihak-pihak yang dapat memberikan keterangan, kemudahan, dan komitmen bagi terentaskannya permasalahan peserta didik. Konferensi kasus ini bersifat terbatas dan tertutup.

Selama melakukan PPL di SMA Negeri 9 Yogyakarta, praktikan melakukan dua kali konferensi kasus dengan mahasiswa UAD dan mahasiswa UGM. Konferensi kasus pertama dengan mahasiswa UAD dan mahasiswa UGM membahas mengenai permasalahan yang dialami oleh IZ dengan hasil perlu diadakan pendekatan lebih lanjut secara personal kepada IZ yang masih tertutup. Sedangkan konferensi kasus kedua dengan mahasiswa UGM berisikan pertukaran informasi mengenai DY yang berdasarkan pengamatan mengalami masalah sosial.

### 3) Konseling Kelompok

Tujuan dari konseling kelompok adalah membantu konseli menyelesaikan permasalahannya bersama-sama. Kelompok konseling terdiri dari anggota yang memiliki masalah yang sama. Namun demikian, permasalahan yang mereka miliki dapat menjadi bahan referensi bagi anggota lain serta dapat bersama-sama memperoleh penyelesaian masalah.

### 4) Kunjungan Rumah atau *Home Visit*

Kunjungan rumah adalah suatu kegiatan pembimbing untuk mengunjungi rumah konseli dalam rangka untuk memperoleh berbagai keterangan yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan siswa, dan untuk pembahasan serta pengentasan permasalahan siswa tersebut. Selama PPL di SMA N 9 Yogyakarta, praktikan tidak melakukan kunjungan rumah dikarenakan belum ada kasus yang memerlukan kunjungan rumah. Hanya saja, beberapa kali guru pembimbing praktikan telah memanggil orang tua siswa untuk datang ke sekolah.

### c. Perencanaan Individual

Perencanaan individual dimaksudkan untuk membantu peserta didik menganalisis kekuatan dan kelemahannya berdasarkan data atau informasi yang diperoleh, yaitu yang menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, dan karir. Melalui kegiatan penilaian diri ini, peserta didik akan memiliki

pemahaman, penerimaan, dan pengarahan dirinya secara positif dan konstruktif. Pelayanan perencanaan individual ini dapat dilakukan juga melalui pelayanan penempatan, untuk membentuk peserta didik menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

d. Dukungan Sistem

Dukungan sistem merupakan komponen pelayanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infrastruktur, dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan yang secara tidak langsung memberikan bantuan kepada konseli atau memfasilitasi kelancaran perkembangan konseli. Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan di atas. Sedangkan bagi personel pendidik lainnya adalah untuk memperlancar program pendidikan di sekolah. Dukungan sistem ini meliputi aspek-aspek: (a) pengembangan jejaring (*networking*), (b) kegiatan manajemen, (c) riset dan pengembangan. Selama PPL di SMA N 9 Yogyakarta, praktikan tidak melakukan kegiatan dukungan sistem dikarenakan BK di sekolah sudah memiliki kelengkapan yang memadai.

### C. Analisis Hasil

Pada pelaksanaan PPL tahun 2016 ini praktikan mampu menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan sudah terlaksana dengan baik. Terbukti dengan terlaksananya sebagian program PPL sesuai dengan rencana. Untuk PPL Bimbingan dan Konseling sendiri, praktikan telah melaksanakan semua program kerja yang dapat mendukung kinerja tenaga pendidik maupun guru-guru di SMA Negeri 9 Yogyakarta, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling. Praktikan juga sudah melaksanakan bimbingan klasikal sebanyak 4 kali serta memberikan layanan yang tepat bagi para siswa yang membutuhkan.

### D. Hambatan Pelaksanaan PPL dan Cara Mengatasi

#### 1. Hambatan Pelaksanaan PPL

- a. Tidak adanya alokasi jam pelajaran BK dalam kurikulum sehingga praktikan kesulitan dalam melaksanakan bimbingan klasikal karena

jam KBM terasa penting bagi siswa dan tidak semua mata pelajaran bisa diambil untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling .

- b. *Need Assesment* yang dapat dilaksanakan yaitu hanya Media Lacak Masalah dan Sosiometri, karena kedua instrumen ini sudah cukup menyita waktu praktikan sehingga tidak dapat menggunakan instrumen lain.
- c. Siswa kurang antusias berkunjung ke ruang BK, sehingga pemberian informasi mengenai pendidikan lanjutan kurang dapat disosialisasikan dengan baik.

## **2. Solusi**

- a. Perlunya jam masuk BK tersendiri di luar jam mata pelajaran.
- b. Berkolaborasi dengan guru mata pelajaran atau mahasiswa PPL mata pelajaran dalam menyusun jam masuk kelas guna memberikan layanan bimbingan klasikal maupun melakukan *need assesment*.

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Terselenggaranya program PPL merupakan jalan bagi mahasiswa untuk mengetahui kondisi sebuah instansi, khususnya instansi pendidikan secara nyata. Praktik Pengalaman Lapangan juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan pengembangan diri sebagai calon tenaga pendidik untuk dapat memahami kondisi nyata di sekolah. Sehingga, nantinya mahasiswa dapat menerapkan baik konsep pendidikan maupun pengalaman disiplin ilmu yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan secara nyata.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 9 Yogyakarta yang telah dilalui, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada umumnya program PPL individu berjalan dengan baik. Program-program kegiatan PPL dapat direalisasikan.
2. Kegiatan PPL memberikan suatu pengalaman berharga dan nyata bagi mahasiswa, sehingga pengalaman tersebut dapat menjadi ilmu yang akan dikaji ulang di bangku perkuliahan.
3. Meningkatkan pemahaman terhadap karakteristik lingkungan dan karakteristik siswa di lapangan yang sangat penting untuk diperhatikan dalam suksesnya pelaksanaan pelayanan program BK.
4. Proses layanan bimbingan klasikal dapat berjalan dengan lancar apabila didukung oleh kesiapan guru serta penerimaan dari peserta didik, adanya hubungan yang harmonis antara guru dan peserta didik, dan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.
5. Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat sebagai bekal dalam melangkah ke dalam dunia kerja pada bidang pendidikan sesuai dengan keahlian ilmunya.
6. Seorang pendidik perlu memahami karakter peserta didik yang diampunya.
7. Hambatan-hambatan yang dialami selama PPL hendaknya disikapi dengan baik dan dikomunikasikan dengan dosen pembimbing serta guru pembimbing,



## **B. Saran**

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Berikut merupakan saran yang mahasiswa berikan kepada pihak sekolah:

- a. Pihak sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan pendampingan secara maksimal pada setiap program PPL agar program terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Hendaknya sekolah lebih menjalin komunikasi dan berdiskusi dengan mahasiswa terkait perkembangan, masalah, dan progres yang terjadi di sekolah.
- c. Sebaiknya, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Muh. Nur Wangid, Sugihartono, Agus Triyanto. 2014. Panduan PPL Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Tim Pembekalan KKN–PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN–PPL*. Yogyakarta: UNY
- Tim Penyusun Buku Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY
- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta: UNY

# LAMPIRAN

PROGRAM TAHUNAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
SMA N 9 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

NO	KEGIATAN	BIDANG BIMBINGAN				FUNGSI BIMBINGAN	METODE	MEDIA	BULAN																KE
									JUNI				JULI				AGUSTUS				SEPT				
		P	S	B	K				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2			
A PERSIAPAN																									
1 Penyusunan Program																									
2 Konsultasi Program																									
3 Pengesahan Program																									
B PELAKSANAAN																									
1 Pelayanan Dasar																									
a Bimbingan Kelas																									
1) Stay Focus!		v		v		Pemahaman dan Pemeliharaan																			
2) Yuk Menabung		v				Pemahaman dan Pengembangan																			
3) Trust Me		v	v	v	v	Pemahaman dan Pengembangan																			
b Pelayanan Orientasi																									
2) Mengenal lebih dekat dengan teman baru		v	v			Pemahaman dan Pemeliharaan																			
c Pelayanan Informasi																									
1) Manajemen diri					v	Pemahaman																			
2) Belajar dengan learning stylemu sendiri				v		Pemahaman dan Pemeliharaan																			
d Bimbingan Kelompok																									
1) Komunikasi yang Efektif		v	v			Pemahaman dan Pemeliharaan																			
e Pelayanan Pengumpulan Data																									
1) Media Lacak Masalah		v	v	v	v	Pemahaman																			
2) Sosiometri		v	v	v	v	Pemahaman																			
2 Pelayanan Responsif																									
a Konseling Individual		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
b Konseling Kelompok		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
c Referal (Rujukan atau Alih Tangan)		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
d Kolaborasi dengan Guru Mapel/ Wali Kelas		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
e Bimbel untuk siswa yang bermasalah dalam belajar				v		Penyembuhan	-	-																	
f Kolaborasi dengan Orang Tua		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
g Kolaborasi dengan Pihak Lain di Luar Sekolah		v	v	v	v	Preventif dan Preservatif	-	-																	
h Konsultasi		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
i Bimbingan Teman Sebaya		v	v	v	v	Preventif dan Preservatif	-	-																	
j Konferensi Kasus		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
k Kunjungan Rumah		v	v	v	v	Penyembuhan	-	-																	
3 Perencanaan Individual																									
a Penetapan penerima beasiswa kartu cerdas																									
b Penjurusan dan Peminatan Kelas X						Penempatan																			
4 Dukungan Sistem																									
a Pengembangan Profesi																									
b Manajemen Program																									
C EVALUASI																									
1 Evaluasi Proses																									
2 Evaluasi Hasil																									
D ANALISIS																									
1 Analisis Hasil Pelaksanaan Program																									
2 Analisis Hasil Kegiatan																									
E FOLLOW UP																									
Menindaklanjuti Hasil Evaluasi dan Analisis																									

**Keterangan :**

- X: Dilaksanakan sesuai jadwal
- O: Dilaksanakan sesuai kebutuhan
- : Dilaksanakan secara terus-menerus

Mengetahui,  
Guru Bk

Antonius Riyanto, S.Pd.  
NIP. 19630605 198601 1 004

DPL DPL

Dip. A. Ariyadi Warsito, M.Si.  
NIP. 19550523 198003 1 003

Praktikan PPL

Fortuna Widiastuti H  
13104241047

## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :		
No.		
Absen :		
Jenis Kelamin :		
Umur :		TAHUN
Kelas :		

### Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

MASALAH PRIBADI	
1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang <i>moody</i>
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu

18.	Saya sering melamun
19.	Saya orang yang kurang percaya diri
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering berpikiran negative
23.	Saya orang yang pendendam
24.	Saya orang yang egois

MASALAH SOSIAL	
1.	Saya kurangbisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya sering <i>di bully</i> oleh teman
4.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
5.	Saya merasa ada kesenjangan dengan teman
6.	Saya merasa sulit beradaptasi
7.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
8.	Saya orang yang sulit berkomunikasi dengan baik
9.	Saya kurang bisa menerima kritik dari orang lain
10.	Saya kurang berpartisipasi dalam kegiatan kelompok
11.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
12.	Saya sering bertengkar dengan teman
13.	Saya sering salah paham
14.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
15.	Saya orang yang tertutup
16.	Saya sering konflik dengan keluarga
17.	Saya tidak bisa bekerja sama dalam tim
18.	Saya lebih suka bekerja sendiri daripada bekerja secara kelompok
19.	Saya mudah terpengaruh orang lain

MASALAH BELAJAR	
1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar

10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan
17.	Saya sering merasa malas belajar
18.	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

MASALAH KARIR	
1.	Saya belum ada niat untuk bekerja
2	Saya belum berfikir jangka panjang
3.	Saya belum mandiri
4.	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5.	Saya belum mempunyai cita-cita
6.	Saya belum menemukan potensi diri
7.	Saya belum merasa dewasa
8.	Saya belum punya pandangan karier
9.	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10.	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11.	Saya masih ingin bersenang-senang
12.	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13.	Saya belum ada keinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi
14.	Saya kurang informasi mengenai perguruan tinggi
15.	Saya merasa kurang adanya motivasi
16.	Saya merasa kurang disiplin waktu
17.	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
18.	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
19.	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
20.	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
21.	Saya sering berorientasi pada masa kini
22.	Saya sering gagal dalam seleksi
23.	Saya takut menghadapi resiko
24.	Saya tidak yakin bisa masuk jurusan yang saya inginkan di perguruan tinggi
25	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

permasalahan yang ada alami

MEDIA	
1.	Bagan
2	Biografi Tokoh
3.	Brosur
4.	Buku
5.	CD Interaktif
6.	Diagram
7.	Film
8.	Foto
9.	Gambar
10.	Grafik
11.	Internet
12.	Kalender
13.	Kotak masalah
14.	Modul
15.	News Letter
16.	Papan bimbingan
17.	Permainan
18.	Poster
19.	Presentasi multimedia
20.	Program video
21.	Radio
22.	Simulasi
23.	Stiker
24.	Televisi
25	Training motivasi

**TERIMA KASIH**

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi

## ANGKET SOSIOMETRI

### A. Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas curahan karunia dan rahmat-Nya. Sehubungan dengan pemberian layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan pada siswa, maka sangat dibutuhkan data. Salah satunya adalah data sosial. Untuk itu, Anda diharapkan untuk mengisi data ini. Data yang akan Anda isi sifatnya bukan tes akademik maka tidak akan mempengaruhi nilai. Data ini akan kami gunakan dalam menentukan bentuk layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Berdoalah sebelum mengisi angket ini.
2. Dalam mengisi diharapkan tidak bekerja sama dengan teman.
3. Isilah sesuai dengan keinginan dan kondisi masing-masing.
4. Isilah identitas berikut ini.

### C. Identitas Pengisi

Nama :  
No. Presensi :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :

- a. Teman yang saya pilih untuk kegiatan belajar adalah...
  1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....
- b. Teman yang **tidak** saya pilih untuk kegiatan belajar adalah...
  1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....
- c. Teman yang saya pilih untuk menjadi ketua kelas adalah...
  1. ....Alasannya.....
- d. Teman yang saya pilih untuk mengerjakan tugas kelompok adalah...

1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....
- e. Teman yang **tidak** saya pilih untuk mengerjakan tugas kelompok adalah...
1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....
- f. Teman yang saya pilih untuk bermain adalah...
1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....
- g. Teman yang **tidak** saya pilih untuk bermain adalah...
1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....
- h. Teman yang saya pilih untuk bertamasya adalah...
1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....
- i. Teman yang **tidak** saya pilih untuk bertamasya adalah...
1. ....Alasannya.....
  2. ....Alasannya.....
  3. ....Alasannya.....

Yogyakarta, ... Juli 2016

Pengisi

(.....)



## MEDIA LACAK MASALAH

Nama :	DAYSON
No. Absen :	09
Jenis Kelamin :	Laki-laki
Umur :	15 TAHUN
Kelas :	XI IPA

### Petunjuk cara mengerjakan :

Bacalah daftar masalah dibawah ini pelan-pelan dan seksama. Bila Anda menjumpai masalah yang Ada rasakan mengganggu Anda maka lingkarilah nomor item masalahnya. Misalnya: pada masalah pribadi, pada pernyataan item nomor 2 saya orang yang boros. Pernyataan tersebut sesuai dengan Anda, maka lingkarilah item tersebut.

### MASALAH PRIBADI

1.	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan
2.	Saya orang yang boros
3.	Saya orang yang cengeng
4.	Saya orang yang kurang bersyukur
5.	Saya orang yang kurang kritis
6.	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan
7.	Saya orang yang moody
8.	Saya orang yang mudah putus asa
9.	Saya orang yang pelupa
10.	Saya orang yang penakut
11.	Saya orang yang pendiam
12.	Saya orang yang plinplan
13.	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail
14.	Saya orang yang sering terburu-buru
15.	Saya orang yang susah tidur
16.	Saya sedang mengalami masalah percintaan
17.	Saya seorang pemalu
18.	Saya sering melamun
19.	Saya orang yang kurang percaya diri
20.	Saya sering merasa malas
21.	Saya sering mudah putus asa
22.	Saya sering berpikiran negative
23.	Saya orang yang pendendam
24.	Saya orang yang egois

### MASALAH SOSIAL

1.	Saya kurang bisa berinteraksi
2.	Saya kurang bisa berorganisasi
3.	Saya sering dibully oleh teman
4.	Saya merasa sering dimanfaatkan teman
5.	Saya merasa ada kesenjangan dengan teman
6.	Saya merasa sulit beradaptasi
7.	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan
8.	Saya orang yang sulit berkomunikasi dengan baik
9.	Saya kurang bisa menerima kritik dari orang lain
10.	Saya kurang berpartisipasi dalam kegiatan kelompok
11.	Saya sering berbeda pendapat dengan teman
12.	Saya sering bertengkar dengan teman
13.	Saya sering salah paham
14.	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain
15.	Saya orang yang tertutup
16.	Saya sering konflik dengan keluarga
17.	Saya tidak bisa bekerja sama dalam tim
18.	Saya lebih suka bekerja sendiri daripada bekerja secara kelompok
19.	Saya mudah terpengaruh orang lain

### MASALAH BELAJAR

1.	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali
2.	Saya belum bisa mengatur waktu belajar
3.	Saya cepat mengantuk kalau belajar
4.	Saya hanya belajar jika ada ujian
5.	Saya hanya belajar jika lagi mood
6.	Saya kalau belajar tidak teratur
7.	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar
8.	Saya kurang mendapat pengawasan dari
9.	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar
10.	Saya merasa memiliki daya ingat rendah
11.	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung
12.	Saya merasa kurang fokus dalam belajar
13.	Saya merasa tidak ada motivasi belajar
14.	Saya orang yang sulit menganalisis masalah
15.	Saya orang yang takut gagal
16.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan

17	Saya sering merasa malas belajar
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata

### MASALAH KARIR

1	Saya belum ada niat untuk bekerja
2	Saya belum berfikir jangka panjang
3	Saya belum mandiri
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier
5	Saya belum mempunyai cita-cita
6	Saya belum menemukan potensi diri
7	Saya belum merasa dewasa
8	Saya belum punya pandangan karier
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan
11	Saya masih ingin bersenang-senang
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan
13	Saya belum ada keinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi
14	Saya kurang informasi mengenai perguruan tinggi
15	Saya merasa kurang adanya motivasi
16	Saya merasa kurang disiplin waktu
17	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan
18	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal
19	Saya orang yang sulit mengambil keputusan
20	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya
21	Saya sering berorientasi pada masa kini
22	Saya sering gagal dalam seleksi
23	Saya takut menghadapi resiko
24	Saya tidak yakin bisa masuk jurusan yang saya inginkan di perguruan tinggi
25	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki

Pilih media dalam daftar media disamping yang Anda inginkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada alami

### MEDIA

1	Bagan
2	Biografi Tokoh
3	Brosur
4	Buku
5	CD Interaktif

6	Diagram
7	Film
8	Foto
9	Gambar
10	Grafik
11	Internet
12	Kalender
13	Kotak masalah
14	Modul
15	News Letter
16	Papan bimbingan
17	Permainan
18	Poster
19	Presentasi multimedia
20	Program video
21	Radio
22	Simulasi
23	Stiker
24	Televisi
25	Training motivasi

TERIMA KASIH

3

## ANGKET SOSIOMETRI

### A. Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas curahan karunia dan rahmat-Nya. Sehubungan dengan pemberian layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan pada siswa, maka sangat dibutuhkan data. Salah satunya adalah data sosial. Untuk itu, Anda diharapkan untuk mengisi data ini. Data yang akan Anda isi sifatnya bukan tes akademik maka tidak akan mempengaruhi nilai. Data ini akan kami gunakan dalam menentukan bentuk layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Berdoalah sebelum mengisi angket ini.
2. Dalam mengisi diharapkan tidak bekerja sama dengan teman.
3. Isilah sesuai dengan keinginan dan kondisi masing-masing.
4. Isilah identitas berikut ini.

### C. Identitas Pengisi

Nama : ALIANA FI ASMAILLAHIL HUSNA  
No. Presensi : 03  
Kelas : XI IPA 4  
Jenis Kelamin : PEREMPUAN

a. Teman yang saya pilih untuk kegiatan belajar adalah...

1. IQBAL ..... Alasannya... pintar
2. OCA ..... Alasannya... pintar
3. DONYA ..... Alasannya... pintar

b. Teman yang tidak saya pilih untuk kegiatan belajar adalah...

1. THEO ..... Alasannya... ga deket
2. DAYSON ..... Alasannya... ga deket
3. PATRIK ..... Alasannya... ga deket

c. Teman yang saya pilih untuk menjadi ketua kelas adalah...

1. REGAN ..... Alasannya... ga ada yg cocok selain dia

d. Teman yang saya pilih untuk mengerjakan tugas kelompok adalah...

1. IQBAL ..... Alasannya... pintar
2. OCA ..... Alasannya... pintar

3. DONYA.....Alasannya... pintar.....
- e. Teman yang **tidak** saya pilih untuk mengerjakan tugas kelompok adalah...
1. PATRIK.....Alasannya... ga dekat.....
2. THEO.....Alasannya... ga dekat.....
3. DAYSON.....Alasannya... ga dekat.....
- f. Teman yang saya pilih untuk bermain adalah...
1. THEO.....Alasannya... asig.....
2. DAYSON.....Alasannya... asig.....
3. DONYA.....Alasannya... asig.....
- g. Teman yang **tidak** saya pilih untuk bermain adalah...
1. PATRIK.....Alasannya... ga asig.....
2. KIKI.....Alasannya... ga asig.....
3. DIMAS.....Alasannya... ga asig.....
- h. Teman yang saya pilih untuk bertamasya adalah...
1. REGAN.....Alasannya... pancalable.....
2. BINTANG.....Alasannya... pancalable.....
3. SYNDI.....Alasannya... pancalable.....
- i. Teman yang **tidak** saya pilih untuk bertamasya adalah...
1. PATRIK.....Alasannya... ga pancalable.....
2. DIMAS.....Alasannya... ga pancalable.....
3. IQBAL.....Alasannya... ga pancalable.....

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Pengisi



(... Alfiana F. A. Husna ...)



**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH  
KELAS XI IPA 2**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																								JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	1			1													1		1		1				5
2	Affudin Nudianto									1					1						1					3
3	Aisha Wachdha Raditya Febriani		1		1			1					1							1						5
4	Ananda Aura Maharani							1										1	1		1					4
5	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma										1	1						1		1						4
6	Anna Rustiana Maharani		1					1		1														1		4
7	Annisa Mufti Alifa		1					1						1							1					4
8	Aprisnasheilla Risnu Saputra	1	1	1				1		1					1	1									1	8
9	Daffa Mohammadin Firdiansya		1	1				1		1										1					1	6
10	Dyah Amrina Rosyada		1		1			1			1													1	1	6
11	Farah Difanamira		1					1		1				1		1		1			1					7
12	Felania Nabilah	1								1											1					3
13	Gayatri Kusumarini		1	1				1		1				1	1	1		1			1					9
14	Ghita Shakila Sanusi		1							1			1													3
15	Hanif Muafa Athallah									1					1											2
16	Kautsar Arjuna Cipta									1				1	1											3
17	Latifah Nur Wijayanti		1					1			1				1											4
18	Lintang Millenia Madhyaratri		1								1				1	1				1	1					6
19	Minhaj Jannaty	1	1	1				1		1		1		1				1	1	1	1					11
20	Monika Izza Nasrulloh			1		1		1												1						4
21	Muhammad Daffa Mu'afa		1																							1
22	Muhammad Darmayuga									1		1				1		1	1		1					6
23	Muhammad Za'im Mahafid				1								1	1	1						1					5
24	Nandito Ardaffa Putra									1					1						1					3
25	Natasya Mariana						1									1									1	3
26	Rosita Noor Hayati	1	1	1				1				1	1	1	1			1		1	1				1	12
27	Setiyati Widianingrum				1			1		1				1	1						1					6
28	Sivani Rahma Hawari												1		1											2
29	Widya Luhur Wicaksono													1							1					2
30	Yusuf Abyan Satria Thoat	1						1		1			1							1	1					6
JUMLAH		6	14	6	5	1	1	15	0	15	4	4	6	9	12	6	0	8	4	8	15	1	0	2	5	

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																			JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Afif Yanuar Fitri Widianto		1				1														2
2	Afifudin Nudianto							1													1
3	Aisha Wachdha Raditya Febriani		1						1												2
4	Ananda Aura Maharani						1									1					2
5	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	1	1			1										1			1		5
6	Anna Rustiana Maharani													1						1	2
7	Annisa Mufti Allifa					1									1				1		3
8	Aprisnasheilla Risnu Saputra											1								1	2
9	Daffa Mohammadin Firdiansya									1					1					1	3
10	Dyah Amrina Rosyada	1					1			1				1							4
11	Farah Difanamira	1														1					2
12	Felania Nabilah							1												1	2
13	Gayatri Kusumarini			1	1																2
14	Ghita Shakila Sanusi							1									1				2
15	Hanif Muafa Athallah														1						1
16	Kautsar Arjuna Cipta																				0
17	Latifah Nur Wijayanti														1	1				1	3
18	Lintang Millenia Madhyaratri				1																1
19	Minhaj Jannaty	1	1						1		1				1	1					6
20	Monika Izza Nasrulloh														1						1
21	Muhammad Daffa Mu'afa																				0
22	Muhammad Darmayuga	1	1						1		1					1			1		6
23	Muhammad Za'Im Mahafid				1					1						1			1		4
24	Nandito Ardaffa Putra																				0
25	Natasya Mariana													1							1
26	Rosita Noor Hayati	1	1				1	1	1						1	1				1	8
27	Setiyati Widianingrum							1													1
28	Sivani Rahma Hawari														1					1	2
29	Widya Luhur Wicaksono																				0
30	Yusuf Abyan Satria Thoat															1	1			1	3
JUMLAH		6	6	1	3	2	4	5	4	3	2	1	0	3	8	9	2	0	4	8	

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Afif Yanuar Fitri Widianto	1	1		1		1	1					1	1		1	1	1	1	11
2	Afifudin Nudianto		1	1			1										1	1		5
3	Aisha Wachdha Raditya Febriani	1	1				1			1							1			5
4	Ananda Aura Maharani		1	1	1		1										1	1		6
5	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	1		1	1	1	1						1			1				7
6	Anna Rustiana Maharani	1					1			1						1	1			5
7	Annisa Mufti Allifa			1			1			1			1			1	1	1		7
8	Aprisnasheilla Risnu Saputra	1	1	1	1	1	1			1	1					1	1	1		11
9	Daffa Mohammadin Firdiansya	1		1		1	1				1		1	1		1		1	1	10
10	Dyah Amrina Rosyada	1	1	1		1	1	1		1								1		8
11	Farah Difanamira	1	1		1		1	1	1	1							1	1	1	10
12	Felania Nabilah	1	1	1	1	1	1			1			1	1				1		10
13	Gayatri Kusumarini	1		1		1	1			1							1	1	1	8
14	Ghita Shakila Sanusi	1	1	1	1	1	1	1			1		1			1	1	1		12
15	Hanif Muafa Athallah	1	1	1		1	1		1	1	1		1			1	1	1	1	13
16	Kautsar Arjuna Cipta	1								1			1				1			4
17	Latifah Nur Wijayanti	1		1	1	1				1						1			1	7
18	Lintang Millenia Madhyaratri	1	1	1	1		1			1	1							1		8
19	Minhaj Jannaty	1	1	1		1	1			1	1		1				1	1	1	11
20	Monika Izza Nasrulloh		1				1			1	1									4
21	Muhammad Daffa Mu'afa	1	1																	2
22	Muhammad Darmayuga		1		1												1		1	4
23	Muhammad Za'Im Mahafid		1			1	1										1	1	1	6
24	Nandito Ardaffa Putra		1	1	1						1			1			1	1		7
25	Natasya Mariana			1			1			1										3
26	Rosita Noor Hayati		1		1	1		1	1	1				1	1	1	1	1	1	12
27	Setiyati Widianingrum		1	1			1			1			1			1	1	1		8
28	Sivani Rahma Hawari															1			1	2
29	Widya Luhur Wicaksono	1			1	1												1		4
30	Yusuf Abyan Satria Thoat		1	1		1								1			1			5
JUMLAH		18	20	18	13	14	21	5	3	17	8	0	10	6	1	12	19	19	11	

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																									JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	1			1	1	1		1			1	1			1											8
2	Afifudin Nudianto	1			1										1		1										4
3	Aisha Wachdha Raditya Febriani																1										1
4	Ananda Aura Maharani		1	1		1	1		1							1	1										7
5	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma		1		1			1		1		1					1								1		7
6	Anna Rustiana Maharani						1																1	1			3
7	Annisa Mufti Allifa																		1					1			2
8	Aprisnasheilla Risnu Saputra							1		1					1		1									1	5
9	Daffa Mohammadin Firdiansya			1				1				1					1							1			5
10	Dyah Amrina Rosyada		1				1	1		1	1				1				1								7
11	Farah Difanamira						1	1									1										3
12	Felania Nabilah															1				1							2
13	Gayatri Kusumarini			1				1				1					1										4
14	Ghita Shakila Sanusi		1	1		1	1		1		1	1	1		1	1									1		11
15	Hanif Muafa Athallah					1											1		1					1			4
16	Kautsar Arjuna Cipta	1																									1
17	Latifah Nur Wijayanti			1			1	1									1			1				1			6
18	Lintang Millenia Madhyaratri		1				1		1																		3
19	Minhaj Jannaty	1	1					1		1	1				1		1			1					1	1	10
20	Monika Izza Nasrulloh		1		1	1	1		1	1	1				1		1			1							10
21	Muhammad Daffa Mu'afa																										0
22	Muhammad Darmayuga		1			1		1				1					1			1							6
23	Muhammad Za'im Mahafid		1							1	1				1		1										5
24	Nandito Ardaffa Putra											1					1										2
25	Natasya Mariana	1					1																				2
26	Rosita Noor Hayati	1		1	1	1	1		1	1	1	1			1		1	1	1	1		1		1			16
27	Setiyati Widianingrum				1		1	1					1				1			1			1				7
28	Sivani Rahma Hawari																										0
29	Widya Luhur Wicaksono											1			1										1		3
30	Yusuf Abyan Satria Thoat		1			1									1		1										4
JUMLAH		6	10	6	6	8	12	10	6	7	6	9	3	0	10	4	18	1	4	7	0	1	2	7	3	2	



### HASIL ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH

MASALAH PRIBADI			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan	6	9
2	Saya orang yang boros	14	4
3	Saya orang yang cengeng	6	9
4	Saya orang yang kurang bersyukur	5	13
5	Saya orang yang kurang kritis	1	19
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	1	19
7	Saya orang yang <i>moody</i>	15	1
8	Saya orang yang mudah putus asa	0	22
9	Saya orang yang pelupa	15	1
10	Saya orang yang penakut	4	15
11	Saya orang yang pendiam	4	15
12	Saya orang yang plinplan	6	9
13	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail	9	6
14	Saya orang yang sering terburu buru	12	5
15	Saya orang yang susah tidur	6	9
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	0	22
17	Saya seorang pemalu	8	7
18	Saya sering melamun	4	15
19	Saya orang yang kurang percaya diri	8	7
20	Saya sering merasa malas	15	1
21	Saya sering mudah putus asa	1	19
22	Saya sering berpikiran negative	0	22
23	Saya orang yang pendendam	2	18
24	Saya orang yang egois	5	13
BIDANG SOSIAL			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya kurangbisa berinteraksi	6	4
2	Saya kurang bisa berorganisasi	6	4
3	Saya sering dibully oleh teman	1	16
4	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	3	10
5	Saya merasa ada kesenjangan dengan teman	2	13
6	Saya merasa sulit beradaptasi	4	7
7	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan	5	6
8	Saya orang yang sulit berkomunikasi dengan baik	4	7
9	Saya kurang bisa menerima kritik dari orang lain	3	10
10	Saya kurang berpartisipasi dalam kegiatan kelompok	2	13
11	Saya sering berbeda pendapat dengan teman	1	16
12	Saya sering bertengkar dengan teman	0	18
13	Saya sering salah paham	3	10
14	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	8	2
15	Saya orang yang tertutup	9	1
16	Saya sering konflik dengan keluarga	2	13
17	Saya tidak bisa bekerja sama dalam tim	0	18
18	Saya lebih suka bekerja sendiri daripada bekerja secara kelompok	4	7
19	Saya mudah terpengaruh orang lain	8	2

MASALAH BELAJAR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali	18	5
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	20	2
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	18	5
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	13	9
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	14	8
6	Saya kalau belajar tidak teratur	21	1
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	5	15
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua	3	16
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar	17	7
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	8	13
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung	0	18
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	10	12
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	6	14
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	1	17
15	Saya orang yang takut gagal	12	10
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	19	3
17	Saya sering merasa malas belajar	19	3
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	11	11
BIDANG KARIR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	6	11
2	Saya belum berfikir jangka panjang	10	3
3	Saya belum mandiri	6	11
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	6	11
5	Saya belum mempunyai cita-cita	8	7
6	Saya belum menemukan potensi diri	12	2
7	Saya belum merasa dewasa	10	3
8	Saya belum punya pandangan karier	6	11
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan	7	8
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan	6	11
11	Saya masih ingin bersenang-senang	9	6
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan	3	18
13	Saya belum ada keinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi	0	24
14	Saya kurang informasi mengenai perguruan tinggi	10	3
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	4	16
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	18	1
17	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	22
18	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	4	16
19	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	7	8
20	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya	0	24
21	Saya sering berorientasi pada masa kini	1	22
22	Saya sering gagal dalam seleksi	2	20
23	Saya takut menghadapi resiko	7	8
24	Saya tidak yakin bisa masuk jurusan yang saya inginkan di perguruan tinggi	3	18
25	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki	2	20

MEDIA			
NO	JENIS MEDIA	JML	PERINGKAT
1	Bagan	0	19
2	Biografi Tokoh	4	6
3	Brosur	1	15
4	Buku	3	8
5	CD Interaktif	3	8
6	Diagram	0	19
7	Film	10	1
8	Foto	4	6
9	Gambar	3	8
10	Grafik	0	19
11	Internet	7	2
12	Kalender	2	12
13	Kotak masalah	0	19
14	Modul	1	15
15	News Letter	0	19
16	Papan bimbingan	1	15
17	Permainan	6	3
18	Poster	2	12
19	Presentasi multimedia	1	15
20	Program video	2	12
21	Radio	3	8
22	Simulasi	5	4
23	Stiker	0	19
24	Televisi	5	4
25	Training motivasi	7	2

**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH  
TAHUN AJARAN 2016/2017  
KELAS XI IPA 4**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																								JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Adella Rosanauli Aritonang							1																		1
2	Akbar Aryo Wicaksono													1	1	1		1			1					5
3	Alfiana Fi Asmaillahil Husna													1						1	1		1			4
4	Alvira Oktasari																									0
5	Amatulloh Dewi Fajar							1					1	1	1						1					5
6	Aurelia Nungki Wikandayani		1				1			1					1	1					1					6
7	Bintang Nugrahani Sekarratri	1					1	1							1	1					1					6
8	Christoporus Anggara Seta Tama							1										1		1	1					4
9	Dayson Silasta Kaaro									1						1	1				1		1			5
10	Debora Angelina Kurniawati		1			1				1				1												4
11	Dimas Pratama Putra				1			1				1		1							1					5
12	Ekananda Vinny Tyas Ayu																			1	1	1				3
13	Febilia Windarsari							1													1					2
14	Fenina Angelika Sucitarinda														1				1	1						3
15	Gede Ludwigo Dandhisoeschris				1			1		1											1					4
16	Idam Setiadi	1			1		1	1						1	1						1		1		1	9
17	Isaac Langit		1							1				1		1					1		1			6
18	Marcellina Vera Puspitasari		1		1						1			1						1	1				1	7
19	Maria Swastika Tri Rahayu		1	1				1			1	1	1	1	1											8
20	Melania Rizky Kumalasari									1																1
21	Methildis Victoria Donya Asri		1	1		1		1					1									1				6
22	Muhammad Iqbal Bintangsyah		1				1	1						1							1					5
23	Patrik Gama Caksana																									0
24	Regan Rafif Athallah				1			1	1							1				1	1	1	1			8
25	Rizky Samudra Ridarputra		1	1	1	1				1			1		1					1			1			9
26	Rony Irawan					1									1											2
27	Rosalina Revita Cahyani							1										1		1	1					4
28	Shinta Cantika Baihaqi	1	1									1	1					1			1					6
29	Syindi Naning Hapsari		1					1																		2
30	Theo Satria Gumilang		1					1		1							1				1		1		1	7
JUMLAH		3	11	3	6	4	4	15	1	8	2	3	5	10	9	6	2	4	1	8	19	3	7	0	3	

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																			nM
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Adella Rosanauli Aritonang		1		1							1						1	1		5
2	Akbar Aryo Wicaksono		1																		1
3	Alfiana Fi Asmaillahil Husna				1											1			1		3
4	Alvira Oktasari																				0
5	Amatulloh Dewi Fajar							1				1			1					1	4
6	Aurelia Nungki Wikandayani		1					1													2
7	Bintang Nugrahani Sekarratri										1										1
8	Christoporus Anggara Seta Tama		1								1										2
9	Dayson Silasta Kaaro													1							1
10	Debora Angelina Kurniaputri																				0
11	Dimas Pratama Putra	1							1				1			1					3
12	Ekananda Vinny Tyas Ayu	1	1				1		1												4
13	Febilia Windarsari		1																		1
14	Fenina Angelika Sucitarinda							1							1						2
15	Gede Ludwigo Dandhisoemaschris													1							1
16	Idam Setiadi				1	1		1						1	1	1					6
17	Isaac Langit														1				1		2
18	Marcellina Vera Puspitasari		1			1	1	1	1	1									1	1	8
19	Maria Swastika Tri Rahayu							1												1	2
20	Melania Rizky Kumalasari														1						1
21	Methildis Victoria Donya Asri									1											1
22	Muhammad Iqbal Bintangsyah	1							1										1		3
23	Patrik Gama Caksana		1																1		2
24	Regan Rafif Athallah										1	1									2
25	Rizky Samudra Ridarputra		1																1		2
26	Rony Irawan					1									1						2
27	Rosalia Revita Cahyani																				0
28	Shinta Cantika Baihaqi					1			1							1					3
29	Syindi Naning Hapsari																			1	1
30	Theo Satria Gumilang			1	1							1			1						4
JUMLAH		3	9	1	4	4	2	6	5	2	3	4	0	3	7	4	0	1	7	4	

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		nM
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Adella Rosanauli Aritonang										1									1
2	Akbar Aryo Wicaksono	1	1			1	1			1	1		1						1	8
3	Alfiana Fi Asmaillahil Husna	1	1	1			1	1		1	1			1	1	1		1		11
4	Alvira Oktasari																			0
5	Amatulloh Dewi Fajar	1					1			1							1			4
6	Aurelia Nungki Wikandayani	1	1	1		1	1						1							6
7	Bintang Nugrahani Sekarratri		1	1			1										1	1		5
8	Christoporus Anggara Seta Tama	1	1			1							1				1	1		6
9	Dayson Silasta Kaaro	1	1	1	1	1	1	1		1			1				1	1		11
10	Debora Angelina Kurniaputri	1																		1
11	Dimas Pratama Putra	1	1	1			1			1			1							6
12	Ekananda Vinny Tyas Ayu	1				1												1		3
13	Febilia Windarsari	1															1			2
14	Fenina Angelika Sucitarinda					1				1										2
15	Gede Ludwigo Dandhisoemaschris	1	1				1			1				1			1	1		7
16	Idam Setiadi			1		1	1			1				1		1		1		7
17	Isaac Langit	1	1	1			1			1		1	1			1		1		9
18	Marcellina Vera Puspitasari		1	1	1	1	1	1		1						1	1	1		10
19	Maria Swastika Tri Rahayu	1					1			1					1		1			5
20	Melania Rizky Kumalasari	1					1			1							1			4
21	Methildis Victoria Donya Asri	1			1	1										1				4
22	Muhammad Iqbal Bintangsyah		1			1	1			1								1		5
23	Patrik Gama Caksana	1			1															2
24	Regan Rafif Athallah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1		15
25	Rizky Samudra Ridarputra	1	1				1		1	1	1						1			7
26	Rony Irawan							1				1								2
27	Rosalia Revita Cahyani			1	1								1					1		4
28	Shinta Cantika Baihaqi	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	14
29	Syindi Naning Hapsari		1				1											1		3
30	Theo Satria Gumilang	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1			1	1		12
JUMLAH		20	16	11	8	13	19	7	3	17	6	2	10	6	2	6	13	15	2	

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																									nM
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Adella Rosanauli Aritonang										1																1
2	Akbar Aryo Wicaksono							1		1					1					1							4
3	Alfiana Fi Asmaillahil Husna				1					1	1		1		1	1	1			1							8
4	Alvira Oktasari																										0
5	Amatulloh Dewi Fajar						1			1		1	1						1								5
6	Aurelia Nungki Wikandayani									1							1								1		3
7	Bintang Nugrahani Sekarratri		1			1	1								1	1											5
8	Christoporus Anggara Seta Tama							1							1		1						1				4
9	Dayson Silasta Kaaro											1								1							2
10	Debora Angelina Kurniaputri				1		1																				2
11	Dimas Pratama Putra																										0
12	Ekananda Vinny Tyas Ayu			1									1							1					1		4
13	Febilia Windarsari																								1		1
14	Fenina Angelika Sucitarinda				1			1	1				1														4
15	Gede Ludwigo Dandhisoemaschris	1		1			1										1										4
16	Idam Setiadi				1		1	1			1		1			1							1				7
17	Isaac Langit						1																				1
18	Marcellina Vera Puspitasari			1	1	1	1	1	1	1		1	1				1		1	1	1	1		1	1		16
19	Maria Swastika Tri Rahayu												1				1										2
20	Melania Rizky Kumalasari							1									1										2
21	Methildis Victoria Donya Asri		1		1	1				1														1			5
22	Muhammad Iqbal Bintangsyah																					1					1
23	Patrik Gama Caksana		1			1			1	1	1	1															7
24	Regan Rafif Athallah	1						1				1					1				1						5
25	Rizky Samudra Ridarputra						1	1				1					1			1							5
26	Rony Irawan									1			1														2
27	Rosalia Revita Cahyani																			1							1
28	Shinta Cantika Baihaqi		1		1	1	1	1	1	1	1				1	1	1			1							12
29	Syindi Naning Hapsari														1		1										2
30	Theo Satria Gumilang											1					1										2
JUMLAH		2	4	3	7	5	9	9	4	9	5	7	8	0	6	4	12	0	2	8	4	2	1	3	3	0	

### HASIL ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH

MASALAH PRIBADI			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan	3	15
2	Saya orang yang boros	11	3
3	Saya orang yang cengeng	3	15
4	Saya orang yang kurang bersyukur	6	9
5	Saya orang yang kurang kritis	4	12
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	4	12
7	Saya orang yang <i>moody</i>	15	2
8	Saya orang yang mudah putus asa	1	22
9	Saya orang yang pelupa	8	6
10	Saya orang yang penakut	2	20
11	Saya orang yang pendiam	3	15
12	Saya orang yang plinplan	5	11
13	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail	10	4
14	Saya orang yang sering terburu buru	9	5
15	Saya orang yang susah tidur	6	9
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	2	20
17	Saya seorang pemalu	4	12
18	Saya sering melamun	1	22
19	Saya orang yang kurang percaya diri	8	6
20	Saya sering merasa malas	19	1
21	Saya sering mudah putus asa	3	15
22	Saya sering berpikiran negative	7	8
23	Saya orang yang pendendam	0	24
24	Saya orang yang egois	3	15
BIDANG SOSIAL			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya kurangbisa berinteraksi	3	11
2	Saya kurang bisa berorganisasi	9	1
3	Saya sering dibully oleh teman	1	16
4	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	4	6
5	Saya merasa ada kesenjangan dengan teman	4	6
6	Saya merasa sulit beradaptasi	2	14
7	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan	6	4
8	Saya orang yang sulit berkomunikasi dengan baik	5	5
9	Saya kurang bisa menerima kritik dari orang lain	2	14
10	Saya kurang berpartisipasi dalam kegiatan kelompok	3	11
11	Saya sering berbeda pendapat dengan teman	4	6
12	Saya sering bertengkar dengan teman	0	18
13	Saya sering salah paham	3	11
14	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	7	2
15	Saya orang yang tertutup	4	6
16	Saya sering konflik dengan keluarga	0	18
17	Saya tidak bisa bekerja sama dalam tim	1	16
18	Saya lebih suka bekerja sendiri daripada bekerja secara kelompok	7	2
19	Saya mudah terpengaruh orang lain	4	6



MASALAH BELAJAR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali	20	1
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	16	4
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	11	8
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	8	10
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	13	6
6	Saya kalau belajar tidak teratur	19	2
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	7	11
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua	3	15
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar	17	3
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	6	12
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung	2	16
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	10	9
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	6	12
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	2	16
15	Saya orang yang takut gagal	6	12
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	13	6
17	Saya sering merasa malas belajar	15	5
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	2	16
BIDANG KARIR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	2	19
2	Saya belum berfikir jangka panjang	4	12
3	Saya belum mandiri	3	16
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	7	7
5	Saya belum mempunyai cita-cita	5	10
6	Saya belum menemukan potensi diri	9	2
7	Saya belum merasa dewasa	9	2
8	Saya belum punya pandangan karier	4	12
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan	9	2
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan	5	10
11	Saya masih ingin bersenang-senang	7	7
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan	8	5
13	Saya belum ada keinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi	0	23
14	Saya kurang informasi mengenai perguruan tinggi	6	9
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	4	12
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	12	1
17	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan	0	23
18	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	2	19
19	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	8	5
20	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya	4	12
21	Saya sering berorientasi pada masa kini	2	19
22	Saya sering gagal dalam seleksi	1	22
23	Saya takut menghadapi resiko	3	16
24	Saya tidak yakin bisa masuk jurusan yang saya inginkan di perguruan tinggi	3	16
25	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki	0	23

MEDIA			
NO	JENIS MEDIA	JML	PERINGKAT
1	Bagan	0	20
2	Biografi Tokoh	4	6
3	Brosur	1	18
4	Buku	6	3
5	CD Interaktif	3	8
6	Diagram	0	20
7	Film	10	1
8	Foto	0	20
9	Gambar	0	20
10	Grafik	2	13
11	Internet	9	2
12	Kalender	2	13
13	Kotak masalah	1	18
14	Modul	3	8
15	News Letter	0	20
16	Papan bimbingan	0	20
17	Permainan	6	3
18	Poster	2	13
19	Presentasi multimedia	2	13
20	Program video	2	13
21	Radio	3	8
22	Simulasi	4	6
23	Stiker	3	8
24	Televisi	5	5
25	Training motivasi	3	8

**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH  
TAHUN AJARAN 2016/2017  
KELAS XII IPS 1**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																								JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Adelia Prima Retina Claranita																									0
2	Aditya Agung Nugroho					1				1					1						1		1		1	6
3	Akbar Sadewa											1						1	1							3
4	Amiroh				1																					1
5	Bayu Dwinugroho														1	1					1					3
6	Dandi Wibi Triano		1					1						1												3
7	Elsa Tri Wulandari	1	1		1	1			1	1			1		1		1			1	1	1	1	1	1	15
8	Falah Muhammad	1	1		1	1			1				1		1					1	1	1	1			11
9	Farida Anissukma		1		1					1	1	1						1		1						7
10	Hasna Fadhilah	1	1		1	1			1						1	1					1					8
11	Heppy Prissilia Cesar					1		1		1											1		1			5
12	Herratri Amritasari	1			1					1			1				1				1					6
13	Huzeini Alghifari	1					1						1										1			4
14	Laksmi Garneta Kintawangi	1	1	1	1	1		1		1							1				1		1	1		11
15	Laode Aryangga	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	21
16	Muhammad Falah Rahmanda		1		1	1		1	1	1			1								1		1			9
17	M. Irham Muryokresnomurti		1					1							1						1					4
18	Namira Andardesti Baskoroputri		1			1	1	1	1	1			1		1				1		1	1	1	1	1	14
19	Niskarana Rahmadani	1					1	1		1	1							1	1		1	1	1			10
20	Reyhananda Adhira Ferdyatama	1	1			1		1													1					5
21	Shelina Yuridhita Putri	1	1					1		1											1		1			6
22	Shofiyyah Mufida		1					1								1										3
23	Tamara Karent Saradhea	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1					16
24	Zahra Dzakiyyah Zein	1						1				1	1	1						1	1		1			8
<b>JUMLAH</b>		12	14	3	10	10	3	13	6	12	4	5	9	3	9	5	3	5	5	6	17	5	12	4	4	

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																			nM
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Adelia Prima Retina Claranita																				0
2	Aditya Agung Nugroho			1							1	1									3
3	Akbar Sadewa			1						1											2
4	Amiroh														1						1
5	Bayu Dwinugroho																				0
6	Dandi Wibi Triano																				0
7	Elsa Tri Wulandari	1				1			1		1	1		1	1						7
8	Falah Muhammad		1					1	1	1					1				1	1	7
9	Farida Anissukma								1			1									2
10	Hasna Fadhilah		1		1			1							1					1	5
11	Heppy Prissilia Cesar						1								1						2
12	Herratri Amritasari			1										1							2
13	Huzeini Alghifari		1				1												1		3
14	Laksmi Garneta Kintawangi	1					1	1												1	4
15	Laode Aryangga	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1		1	1	16
16	Muhammad Falah Rahmanda		1			1					1								1		4
17	M. Irham Muryokresnomurti	1		1				1	1												4
18	Namira Andardesti Baskoroputri														1	1					2
19	Niskarana Rahmadani		1			1						1			1						4
20	Reyhananda Adhira Ferdyatama						1		1												2
21	Shelina Yuridhita Putri									1											1
22	Shofiyyah Mufida																				0
23	Tamara Karent Saradhea	1	1	1			1														4
24	Zahra Dzakiyyah Zein											1			1						2
JUMLAH		5	7	6	2	4	6	5	6	3	4	6	0	3	9	2	1	0	4	4	

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Adelia Prima Retina Claranita																			0
2	Aditya Agung Nugroho	1	1	1	1	1	1	1		1				1		1		1		11
3	Akbar Sadewa		1		1					1										3
4	Amiroh	1		1		1														3
5	Bayu Dwinugroho	1	1	1			1			1							1	1		7
6	Dandi Wibi Triano	1	1		1													1		4
7	Elsa Tri Wulandari	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	15
8	Falah Muhammad		1	1	1	1	1	1	1	1			1	1		1	1	1		13
9	Farida Anissukma			1						1			1				1			4
10	Hasna Fadhillah		1	1		1	1	1		1				1			1	1		9
11	Heppy Prissilia Cesar			1		1	1				1						1	1		6
12	Herratri Amritasari	1	1			1				1	1					1	1	1		8
13	Huzeini Alghifari	1						1	1							1				4
14	Laksmi Garneta Kintawangi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	17
15	Laode Aryangga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	17
16	Muhammad Falah Rahmanda	1		1		1	1			1							1	1		7
17	M. Irham Muryokresnomurti	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1				1	1		12
18	Namira Andardesti Baskoroputri	1				1	1			1			1	1		1	1	1		9
19	Niskarana Rahmadani	1	1	1			1			1	1	1	1			1		1		10
20	Reyhananda Adhira Ferdyatama		1	1	1	1	1						1				1	1	1	9
21	Shelina Yuridhita Putri	1	1	1	1	1	1			1	1						1	1		10
22	Shofiyyah Mufida			1		1														2
23	Tamara Karent Saradhea	1	1	1		1				1	1		1		1	1		1	1	11
24	Zahra Dzakiyyah Zein	1	1	1	1	1	1										1	1		8
JUMLAH		16	16	18	11	17	15	8	4	16	9	1	10	7	3	10	15	18	5	

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																									JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Adelia Prima Retina Claranita																										0
2	Aditya Agung Nugroho			1			1	1		1		1			1		1										7
3	Akbar Sadewa																										0
4	Amiroh														1		1										2
5	Bayu Dwinugroho																1										1
6	Dandi Wibi Triano																										0
7	Elsa Tri Wulandari			1			1	1		1	1		1		1	1	1			1	1		1	1	1	1	15
8	Falah Muhammad			1			1	1				1	1			1	1		1	1			1		1		11
9	Farida Anissukma							1				1					1								1		4
10	Hasna Fadhillah			1	1		1									1	1	1						1	1	1	9
11	Heppy Prissilia Cesar												1														1
12	Herratri Amritasari		1	1				1				1					1				1		1	1	1	1	10
13	Huzeini Alghifari			1				1					1				1			1							5
14	Laksmi Garneta Kintawangi	1	1	1	1		1	1				1	1		1	1	1	1			1		1		1	1	16
15	Laode Aryangga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	24
16	Muhammad Falah Rahmanda																1								1		2
17	M. Irham Muryokresnomurti															1	1										2
18	Namira Andardesti Baskoroputri							1				1	1			1	1								1		6
19	Niskarana Rahmadani	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1					1			1			1		1	1	15
20	Reyhananda Adhira Ferdyatama				1		1	1	1	1	1				1	1	1										9
21	Shelina Yuridhita Putri				1		1			1	1					1											5
22	Shofiyyah Mufida																								1		1
23	Tamara Karent Saradhea			1				1							1												3
24	Zahra Dzakiyyah Zein	1	1		1	1	1		1	1							1			1	1				1		11
JUMLAH		4	5	10	7	3	10	12	4	7	4	8	7	1	9	7	17	3	2	6	5	0	6	4	12	6	

### HASIL ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH

MASALAH PRIBADI			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan	12	4
2	Saya orang yang boros	14	2
3	Saya orang yang cengeng	3	21
4	Saya orang yang kurang bersyukur	10	7
5	Saya orang yang kurang kritis	10	7
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	3	21
7	Saya orang yang <i>moody</i>	13	3
8	Saya orang yang mudah putus asa	6	11
9	Saya orang yang pelupa	12	4
10	Saya orang yang penakut	4	18
11	Saya orang yang pendiam	5	13
12	Saya orang yang plinplan	9	9
13	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail	3	21
14	Saya orang yang sering terburu buru	9	9
15	Saya orang yang susah tidur	5	13
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	3	21
17	Saya seorang pemalu	5	13
18	Saya sering melamun	5	13
19	Saya orang yang kurang percaya diri	6	11
20	Saya sering merasa malas	17	1
21	Saya sering mudah putus asa	5	13
22	Saya sering berpikiran negative	12	4
23	Saya orang yang pendendam	4	18
24	Saya orang yang egois	4	18
BIDANG SOSIAL			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya kurangbisa berinteraksi	5	7
2	Saya kurang bisa berorganisasi	7	2
3	Saya sering dibully oleh teman	6	3
4	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	2	15
5	Saya merasa ada kesenjangan dengan teman	4	9
6	Saya merasa sulit beradaptasi	6	3
7	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan	5	7
8	Saya orang yang sulit berkomunikasi dengan baik	6	3
9	Saya kurang bisa menerima kritik dari orang lain	3	13
10	Saya kurang berpartisipasi dalam kegiatan kelompok	4	9
11	Saya sering berbeda pendapat dengan teman	6	3
12	Saya sering bertengkar dengan teman	0	18
13	Saya sering salah paham	3	13
14	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	9	1
15	Saya orang yang tertutup	2	15
16	Saya sering konflik dengan keluarga	1	17
17	Saya tidak bisa bekerja sama dalam tim	0	18
18	Saya lebih suka bekerja sendiri daripada bekerja secara kelompok	4	9
19	Saya mudah terpengaruh orang lain	4	9

MASALAH BELAJAR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali	16	4
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	16	4
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	18	1
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	11	9
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	17	3
6	Saya kalau belajar tidak teratur	15	7
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	8	13
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua	4	16
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar	16	4
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	9	12
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung	1	18
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	10	10
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	7	14
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	3	17
15	Saya orang yang takut gagal	10	10
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	15	7
17	Saya sering merasa malas belajar	18	1
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	5	15
BIDANG KARIR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	4	17
2	Saya belum berfikir jangka panjang	5	15
3	Saya belum mandiri	10	4
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	7	8
5	Saya belum mempunyai cita-cita	3	21
6	Saya belum menemukan potensi diri	10	4
7	Saya belum merasa dewasa	12	2
8	Saya belum punya pandangan karier	4	17
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan	7	8
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan	4	17
11	Saya masih ingin bersenang-senang	8	7
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan	7	8
13	Saya belum ada keinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi	1	24
14	Saya kurang informasi mengenai perguruan tinggi	9	6
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	7	8
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	17	1
17	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan	3	21
18	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	2	23
19	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	6	12
20	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya	5	15
21	Saya sering berorientasi pada masa kini	0	25
22	Saya sering gagal dalam seleksi	6	12
23	Saya takut menghadapi resiko	4	17
24	Saya tidak yakin bisa masuk jurusan yang saya inginkan di perguruan tinggi	12	2
25	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki	6	12



MEDIA			
NO	JENIS MEDIA	JML	PERINGKAT
1	Bagan	0	20
2	Biografi Tokoh	1	16
3	Brosur	2	11
4	Buku	4	7
5	CD Interaktif	2	11
6	Diagram	0	20
7	Film	7	1
8	Foto	1	16
9	Gambar	0	20
10	Grafik	0	20
11	Internet	7	1
12	Kalender	1	16
13	Kotak masalah	1	16
14	Modul	0	20
15	News Letter	3	9
16	Papan bimbingan	3	9
17	Permainan	5	5
18	Poster	2	11
19	Presentasi multimedia	4	7
20	Program video	5	5
21	Radio	0	20
22	Simulasi	2	11
23	Stiker	2	11
24	Televisi	6	4
25	Training motivasi	7	1

**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH  
TAHUN AJARAN 2016/2017  
KELAS XI IPS 2**

NO	NAMA	1. MASALAH PRIBADI																								JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Ahmad Fahmi Ibnu Hatta		1	1		1	1			1				1							1		1			8
2	Ammarsya Nurshabrina Ayuandita		1			1	1	1		1																5
3	Andriana Dwi Puspita	1	1	1	1	1		1		1	1				1			1			1				1	12
4	Annisa Intan Arba'A	1			1			1					1		1						1		1			7
5	Aurel Priastyca Permata Agustine		1					1		1				1	1											5
6	Belinda Putri Gracia		1					1			1		1	1							1		1			7
7	David Gavriel Riadi																									0
8	Devan Surya Adrian		1										1								1					3
9	Dimas Bagasgara					1	1	1		1				1	1								1			7
10	Egha Almira Aurellia		1		1			1					1		1		1				1			1	1	9
11	Fajar Ramadan	1			1							1							1		1					5
12	Hafizh Bari' Tasakura Ts	1			1			1	1	1		1	1				1	1	1		1	1				12
13	Kidung Panglipur Jati	1	1		1									1						1						5
14	Matsumura Asaga		1		1			1		1			1	1		1					1		1			9
15	Mia Nugraheni	1								1				1							1			1		5
16	Michael Sungsang Aryo Sadewo		1					1					1							1	1					5
17	Muhammad Khansa Fakhreza				1	1		1				1		1	1				1	1	1			1		10
18	M. Perdana Sasmita-Jati Karim	1	1					1	1	1				1	1	1					1	1	1			11
19	Orlin Moria Adyaningrum	1			1																				1	3
20	Putri Annisa Setyaning Pranata			1							1	1						1		1						5
21	Rachmafajri Hapsari Adaninggar		1			1		1		1					1	1					1		1			8
22	Rizky Haryo Dewanto						1			1		1			1						1			1		6
23	Vaya Anita Permatasari			1	1						1						1	1		1			1			7
24	Veronica Ayu Pangestika	1	1		1			1	1	1		1	1		1			1	1	1	1	1	1		1	16
JUMLAH		9	13	4	11	6	4	14	3	12	4	6	8	9	10	3	3	5	4	6	16	3	9	3	5	

NO	NAMA	2. MASALAH SOSIAL																			JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Ahmad Fahmi Ibnu Hatta							1				1								1	3
2	Ammarsya Nurshabrina Ayuandita		1							1									1		3
3	Andriana Dwi Puspita			1															1		2
4	Annisa Intan Arba'A				1																1
5	Aurel Priastyca Permata Agustine											1			1						2
6	Belinda Putri Gracia				1															1	2
7	David Gavriel Riadi																		1		1
8	Devan Surya Adrian														1				1		2
9	Dimas Bagasgara							1							1						2
10	Egha Almira Aurellia				1			1		1				1			1			1	6
11	Fajar Ramadan														1	1	1				3
12	Hafizh Bari' Tasakura Ts	1	1			1	1		1						1				1		7
13	Kidung Panglipur Jati					1	1	1	1					1	1	1			1		8
14	Matsumura Asaga		1					1		1	1			1					1		6
15	Mia Nugraheni											1	1	1			1				4
16	Michael Sungsang Aryo Sadewo															1				1	2
17	Muhammad Khansa Fakhreza								1							1					2
18	M. Perdana Sasmita-Jati Karim	1	1				1	1			1			1					1		7
19	Orlin Moria Adyaningrum																				0
20	Putri Annisa Setyaning Pranata		1				1									1					3
21	Rachmafajri Hapsari Adaninggar							1				1			1					1	4
22	Rizky Haryo Dewanto			1											1	1			1		4
23	Vaya Anita Permatasari					1	1													1	3
24	Veronica Ayu Pangestika		1							1						1					3
JUMLAH		2	6	2	3	3	5	7	3	4	2	4	1	5	8	7	3	0	9	6	

NO	NAMA	3. MASALAH BELAJAR																		JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Ahmad Fahmi Ibnu Hatta		1	1	1		1	1		1	1									7
2	Ammarsya Nurshabrina Ayuandita	1						1							1	1			1	5
3	Andriana Dwi Puspita	1	1		1	1	1			1	1				1	1	1	1		11
4	Annisa Intan Arba'A	1	1	1	1		1						1				1	1		8
5	Aurel Priastyca Permata Agustine	1		1						1			1				1	1		6
6	Belinda Putri Gracia	1	1	1		1	1			1	1		1					1		9
7	David Gavriel Riadi	1																		1
8	Devan Surya Adrian	1	1	1		1	1			1			1	1				1		9
9	Dimas Bagasgara						1								1		1			3
10	Egha Almira Aurellia		1	1		1	1			1			1	1		1	1	1		10
11	Fajar Ramadan	1	1	1		1	1						1	1				1		8
12	Hafizh Bari' Tasakura Ts	1		1	1	1	1			1	1		1	1			1	1		11
13	Kidung Panglipur Jati	1		1	1	1	1	1		1	1					1			1	10
14	Matsumura Asaga	1	1	1	1		1				1		1			1	1	1		10
15	Mia Nugraheni	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1			1	1		13
16	Michael Sungsang Aryo Sadewo	1	1	1		1	1			1		1		1	1	1	1	1		12
17	Muhammad Khansa Fakhreza	1					1				1					1	1	1		6
18	M. Perdana Sasmita-Jati Karim	1	1	1						1	1	1				1	1	1	1	10
19	Orlin Moria Adyaningrum	1		1				1		1			1			1		1		7
20	Putri Annisa Setyaning Pranata	1													1	1			1	4
21	Rachmafajri Hapsari Adaninggar	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1		1	1	1	15
22	Rizky Haryo Dewanto	1		1	1		1				1		1			1		1		8
23	Vaya Anita Permatasari	1					1										1			3
24	Veronica Ayu Pangestika		1	1	1	1	1	1		1			1	1			1	1		11
JUMLAH		20	13	17	10	11	18	7	0	14	11	2	13	8	6	11	14	17	5	

NO	NAMA	4. MASALAH KARIER																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Ahmad Fahmi Ibnu Hatta																									
2	Ammarsya Nurshabrina Ayuandita					1	1			1	1		1				1			1						
3	Andriana Dwi Puspita		1		1			1				1	1				1									
4	Annisa Intan Arba'A			1			1	1			1	1			1		1									
5	Aurel Priastyca Permata Agustine			1				1												1						
6	Belinda Putri Gracia			1	1							1			1				1							
7	David Gavriel Riadi																									
8	Devan Surya Adrian		1						1			1	1				1									
9	Dimas Bagasgara	1										1														
10	Egha Almira Aurellia			1			1	1			1	1	1			1	1		1	1	1			1		
11	Fajar Ramadan	1	1				1	1				1				1										1
12	Hafizh Bari' Tasakura Ts				1				1	1	1		1		1		1				1					
13	Kidung Panglipur Jati			1					1				1		1			1	1			1			1	1
14	Matsumura Asaga				1				1								1			1						1
15	Mia Nugraheni	1										1	1				1									
16	Michael Sungsang Aryo Sadewo		1							1	1	1			1	1	1				1				1	
17	Muhammad Khansa Fakhreza						1	1				1							1							1
18	M. Perdana Sasmita-Jati Karim		1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1		1		1		1	1	1
19	Orlin Moria Adyaningrum				1	1	1		1	1			1				1									
20	Putri Annisa Setyaning Pranata			1				1					1											1		1
21	Rachmafajri Hapsari Adaninggar			1	1					1	1		1		1	1	1									
22	Rizky Haryo Dewanto																1									
23	Vaya Anita Permatasari							1				1														
24	Veronica Ayu Pangestika			1			1					1	1				1						1			
JUMLAH		3	5	9	7	2	7	9	6	6	7	13	11	0	7	5	14	2	4	5	3	2	1	3	3	6

### HASIL ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH

MASALAH PRIBADI			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya merasa mengalami penurunan semangat dan keimanan	9	7
2	Saya orang yang boros	13	3
3	Saya orang yang cengeng	4	16
4	Saya orang yang kurang bersyukur	11	5
5	Saya orang yang kurang kritis	6	11
6	Saya orang yang mengalami masalah kesehatan	4	16
7	Saya orang yang <i>moody</i>	14	2
8	Saya orang yang mudah putus asa	3	20
9	Saya orang yang pelupa	12	4
10	Saya orang yang penakut	4	16
11	Saya orang yang pendiam	6	11
12	Saya orang yang plinplan	8	10
13	Saya orang yang selalu berfikir secara mendetail	9	7
14	Saya orang yang sering terburu buru	10	6
15	Saya orang yang susah tidur	3	20
16	Saya sedang mengalami masalah percintaan	3	20
17	Saya seorang pemalu	5	14
18	Saya sering melamun	4	16
19	Saya orang yang kurang percaya diri	6	11
20	Saya sering merasa malas	16	1
21	Saya sering mudah putus asa	3	20
22	Saya sering berpikiran negative	9	7
23	Saya orang yang pendendam	3	20
24	Saya orang yang egois	5	14
BIDANG SOSIAL			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya kurangbisa berinteraksi	2	15
2	Saya kurang bisa berorganisasi	6	5
3	Saya sering dibully oleh teman	2	15
4	Saya merasa sering dimanfaatkan teman	3	11
5	Saya merasa ada kesenjangan dengan teman	3	11
6	Saya merasa sulit beradaptasi	5	7
7	Saya orang yang mudah terpengaruh dengan lingkungan	7	3
8	Saya orang yang sulit berkomunikasi dengan baik	3	11
9	Saya kurang bisa menerima kritik dari orang lain	4	9
10	Saya kurang berpartisipasi dalam kegiatan kelompok	2	15
11	Saya sering berbeda pendapat dengan teman	4	9
12	Saya sering bertengkar dengan teman	1	18
13	Saya sering salah paham	5	7
14	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain	8	2
15	Saya orang yang tertutup	7	3
16	Saya sering konflik dengan keluarga	3	11
17	Saya tidak bisa bekerja sama dalam tim	0	19
18	Saya lebih suka bekerja sendiri daripada bekerja secara kelompok	9	1
19	Saya mudah terpengaruh orang lain	6	5

MASALAH BELAJAR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Dalam memahami materi, saya harus membacanya lebih dari 1 kali	20	1
2	Saya belum bisa mengatur waktu belajar	13	7
3	Saya cepat mengantuk kalau belajar	17	3
4	Saya hanya belajar jika ada ujian	10	12
5	Saya hanya belajar jika lagi mood	11	9
6	Saya kalau belajar tidak teratur	18	2
7	Saya kurang mampu menetapkan tujuan belajar	7	14
8	Saya kurang mendapat pengawasan dari orang tua	0	18
9	Saya merasa banyak godaan kalau sedang belajar	14	5
10	Saya merasa memiliki daya ingat rendah	11	9
11	Saya merasa fasilitas belajar kurang mendukung	2	17
12	Saya merasa kurang fokus dalam belajar	13	7
13	Saya merasa tidak ada motivasi belajar	8	13
14	Saya orang yang sulit menganalisis masalah	6	15
15	Saya orang yang takut gagal	11	9
16	Saya sering menunda-nunda pekerjaan	14	5
17	Saya sering merasa malas belajar	17	3
18	Saya sulit menuangkan pikiran dalam kata-kata	5	16
BIDANG KARIR			
NO	ITEM	JML	PERINGKAT
1	Saya belum ada niat untuk bekerja	3	17
2	Saya belum berfikir jangka panjang	5	13
3	Saya belum mandiri	9	4
4	Saya belum memiliki kemantapan berkarier	7	6
5	Saya belum mempunyai cita-cita	2	21
6	Saya belum menemukan potensi diri	7	6
7	Saya belum merasa dewasa	9	4
8	Saya belum punya pandangan karier	6	10
9	Saya kurang informasi mengenai masa depan	6	10
10	Saya kurang wawasan terhadap masa depan	7	6
11	Saya masih ingin bersenang-senang	13	2
12	Saya merasa ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan	11	3
13	Saya belum ada keinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi	0	25
14	Saya kurang informasi mengenai perguruan tinggi	7	6
15	Saya merasa kurang adanya motivasi	5	13
16	Saya merasa kurang disiplin waktu	14	1
17	Saya merasa tidak akan berhasil dimasa depan	2	21
18	Saya mudah terpengaruh instansi terkenal	4	16
19	Saya orang yang sulit mengambil keputusan	5	13
20	Saya pasrah menerima keadaan apa adanya	3	17
21	Saya sering berorientasi pada masa kini	2	21
22	Saya sering gagal dalam seleksi	1	24
23	Saya takut menghadapi resiko	3	17
24	Saya tidak yakin bisa masuk jurusan yang saya inginkan di perguruan tinggi	3	17
25	Tidak yakin dengan bidang dan kemampuan yang telah saya miliki	6	10

MEDIA			
NO	JENIS MEDIA	JML	PERINGKAT
1	Bagan	0	20
2	Biografi Tokoh	2	14
3	Brosur	1	17
4	Buku	5	5
5	CD Interaktif	2	14
6	Diagram	1	17
7	Film	10	1
8	Foto	6	4
9	Gambar	4	7
10	Grafik	0	20
11	Internet	10	1
12	Kalender	2	14
13	Kotak masalah	0	20
14	Modul	0	20
15	News Letter	0	20
16	Papan bimbingan	0	20
17	Permainan	3	11
18	Poster	3	11
19	Presentasi multimedia	4	7
20	Program video	5	5
21	Radio	4	7
22	Simulasi	3	11
23	Stiker	1	17
24	Televisi	4	7
25	Training motivasi	8	3



**Tabulasi Arah Pilihan Teman yang Disukai untuk Bermain**

N o. Ur ut	Pemilih  Dipilih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah Pilihan	Jumlah Pilihan 1	Jumlah Pilihan 2	Jumlah Pilihan 3	Skor
1	Afif Yanuar Fitri Widianto		1																													1	1	0	0	3
2	Afifudin Nudianto																															0	0	0	0	0
3	Aisha Wachdha Raditya Febriani						3												1													2	1	0	1	4
4	Ananda Aura Maharani																									3		3	2			3	0	1	2	4
5	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma																											1	1			2	2	0	0	6
6	Anna Rustiana Maharani										1																					1	1	0	0	3
7	Annisa Mufti Allifa																															0	0	0	0	0
8	Aprisnasheilla Risnu Saputra												1		2																	2	1	1	0	5
9	Daffa Mohammadin Firdiansya																				2			2							2	0	2	0	4	
10	Dyah Amrina Rosyada						1																									1	1	0	0	3
11	Farah Difanamira													1																		1	1	0	0	3
12	Felania Nabilah							1							1																	2	2	0	0	6
13	Gayatri Kusumarini											1																				1	1	0	0	3
14	Ghita Shakila Sanusi							2					2																			2	0	2	0	4
15	Hanif Muafa Athallah																															0	0	0	0	0





Tabulasi Arah Pilihan Teman yang Disukai untuk Belajar

No. Urut	Dipilih	Pemilih																														Jumlah Pilihan	Jumlah Pilihan 1	Jumlah Pilihan 2	Jumlah Pilihan 3	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	2													1						3			2					1		5	2	2	1	11	
2	Afifudin Nudianto	1	2												2	1					2			1					2		6	3	3	0	15	
3	Aisha Wachdha Raditya Febriani			3		3				2							1		2												4	1	2	1	8	
4	Ananda Aura Maharani				3																							1			1	1	0	0	3	
5	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma					3			3																			1	2			3	1	1	1	6
6	Anna Rustiana Maharani			3			3			1									1			2								1	5	3	1	1	12	
7	Annisa Mufti Allifa							3																							0	0	0	0	0	
8	Aprisnasheilla Risnu Saputra								3																						0	0	0	0	0	
9	Daffa Mohammadin Firdiansya									3																					0	0	0	0	0	
10	Dyah Amrina Rosyada					1					3												3							2	3	1	1	1	6	
11	Farah Difanamira									2			3		1																2	1	1	0	5	
12	Felania Nabilah												3																		0	0	0	0	0	
13	Gayatri Kusumarini										3	1			3																2	1	0	1	4	
14	Ghita Shakila Sanusi																3														0	0	0	0	0	
15	Hanif Muafa Athallah																														0	0	0	0	0	
16	Kautsar Arjuna Cipta																														0	0	0	0	0	
17	Latifah Nur Wijayanti							3													1						1				3	2	0	1	7	
18	Lintang Millenia Madhyaratri			2																		3									2	0	1	1	3	
19	Minhaj Jannaty		3																						1		3				3	1	0	2	5	

[illegible]

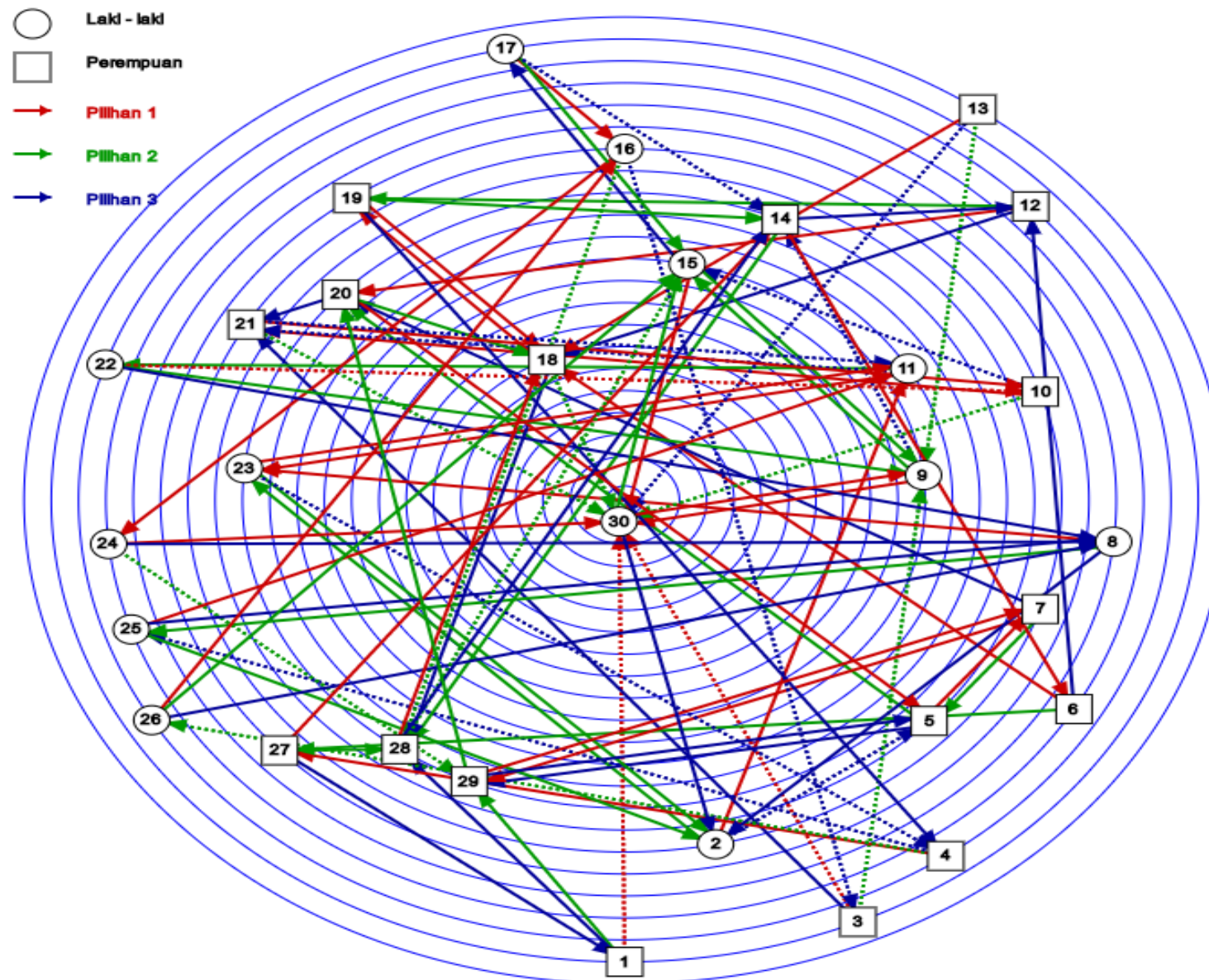


Dipilih	Pemilih
	Adella Rosanauli Antonang
	Akbar Aryo Wicaksono
	Alfiana El Asmallahil Husna

	Pemilih			
Dipilih		Adella Rosanauli Antonang	Akbar Aryo Wicaksono	Alfiana El Asmallahil Husna

19	Maria Swastika Tri Rahayu																	1															1	1	0	0	3		
20	Melania Rizky Kumalasari					1		3																								2		3	1	1	1	6	
21	Methildis Victoria Donya Asri			3							1									3													3	1	0	2	5		
22	Muhammad Iqbal Bintangsyah																																	0	0	0	0	0	
23	Patrik Gama Caksana		2							1			1																					3	2	1	0	8	
24	Regan Rafif Athallah															1																		1	1	0	0	3	
25	Rizky Samudra Ridarputra									3																								1	0	0	1	1	
26	Rony Irawan																																		0	0	0	0	0
27	Rosalia Revita Cahyani						2																											1	0	1	0	2	
28	Shinta Cantika Baihaqi												2		2														2					3	0	3	0	6	
29	Syindi Naning Hapsari					3		1															2											3	1	1	1	6	
30	Theo Satria Gumilang			1						1	2			3		1							1												6	4	1	1	5
	Jumlah	0	3	6	0	5	6	6	6	3	6	1	0	6	6	6	6	0	1	6	6	1	0	3	6	0	6	3	6	6	3								





Tabulasi Arah Pilihan Teman yang Disukai untuk Belajar

No. Uru t	Dipilih	Pemilih																														Jumlah Pilihan	Jumlah Pilihan 1	Jumlah Pilihan 2	Jumlah Pilihan 3	Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1	Adella Rosanauli Aritonang			2													2		1				2	1		1		2					2	8	3	5	0	19
2	Akbar Aryo Wicaksono											1												3	2									3	1	1	1	6
3	Alfiana Fi Asmaillahil Husna	1					1													2						3		1						5	3	1	1	12
4	Alvira Oktasari																																	0	0	0	0	0
5	Amatulloh Dewi Fajar							1												1											3			3	2	0	1	7
6	Aurelia Nungki Wikandayani												1																3					2	1	0	1	4
7	Bintang Nugrahani Sekarratri						2																								1			2	1	1	0	5
8	Christoporus Anggara Seta Tama												2													3								2	0	1	1	3
9	Dayson Silasta Kaaro																																	0	0	0	0	0
10	Debora Angelina Kurniaputri														2																			1	0	1	0	2
11	Dimas Pratama Putra		2																						1									2	1	1	0	5
12	Ekananda Vinny Tyas Ayu							3																					2					2	0	1	1	3
13	Febilia Windarsari											2					2	2												1				4	1	3	0	9
14	Fenina Angelika Sucitarinda												2								3								1	3				4	1	1	2	7
15	Gede Ludwigo Dandhisoemaschris									1																	2					1		4	2	1	1	9
16	Idam Setiadi															3			1					2			3			2				5	1	2	2	9
17	Isaac Langit								2																		1							2	1	1	0	5
18	Marcellina Vera Puspitasari										3												3											3	1	0	2	5
19	Maria Swastika Tri Rahayu																																	0	0	0	0	0
20	Melania Rizky Kumalasari					1		2																							2			3	1	2	0	7
21	Methildis Victoria Donya Asri			3						2	1			3						3														6	1	1	4	9

22	Muhammad Iqbal Bintangsyah	2	1	1		2								3					1		2		3					8	3	3	2	17
23	Patrik Gama Caksana																											0	0	0	0	0
24	Regan Rafif Athallah	3																										1	0	0	1	1
25	Rizky Samudra Ridarputra														2													1	0	1	0	2
26	Rony Irawan							1																				1	1	0	0	3
27	Rosalia Revita Cahyani										3		3															2	0	0	2	2
28	Shinta Cantika Baihaqi											1	1	1	1													4	4	0	0	12
29	Syindi Naning Hapsari					3		3										2										3	0	1	2	4
30	Theo Satria Gumilang																											0	0	0	0	0
	Jumlah	6	3	6	0	6	6	6	3	3	6	3	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6					



**Tabulasi Arah Pilihan Teman yang Disukai untuk Belajar**

No. Urut	Pemilih																								Jumlah Pilihan	Jumlah Pilihan 1	Jumlah Pilihan 2	Jumlah Pilihan 3	Skor	
	Dipilih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23						24
1	Adelia Prima Retina Claranita												3		2								2			3	0	2	1	5
2	Aditya Agung Nugroho					2		1					3		2											2	1	1	0	5
3	Akbar Sadewa							3										1								2	1	0	1	4
4	Amiroh								1																	1	1	0	0	3
5	Bayu Dwinugroho																									0	0	0	0	0
6	Dandi Wibi Triano							2					2													2	0	2	0	4
7	Elsa Tri Wulandari									3									3			3		3	2	5	0	1	4	6
8	Falah Muhammad			3														3								2	0	0	2	2
9	Farida Anissukma																									0	0	0	0	0
10	Hasna Fadhillah						1		2				3						2			2		2		6	1	4	1	12
11	Heppy Prissilia Cesar																									0	0	0	0	0
12	Herratri Amritasari																						3			2	0	0	2	2
13	Huzeini Alghifari			1			1													2				3	5	3	1	1	12	
14	Laksmi Garneta Kintawangi												1										1			2	2	0	0	6
15	Laode Aryangga			2			3											2								3	0	2	1	5
16	Muhammad Falah Rahmanda																									0	0	0	0	0
17	M. Irham Muryokresnomurti			1																						1	1	0	0	3
18	Namira Andardesti Baskoroputri																						1			1	1	0	0	3
19	Niskarana Rahmadani																							1		1	1	0	0	3
20	Reyhananda Adhira Ferdyatama		2		1		3			1	1		1		2											8	5	2	1	20
21	Shelina Yuridhita Putri				3																					1	0	0	1	1
22	Shofiyyah Mufida											2		1												2	1	1	0	5







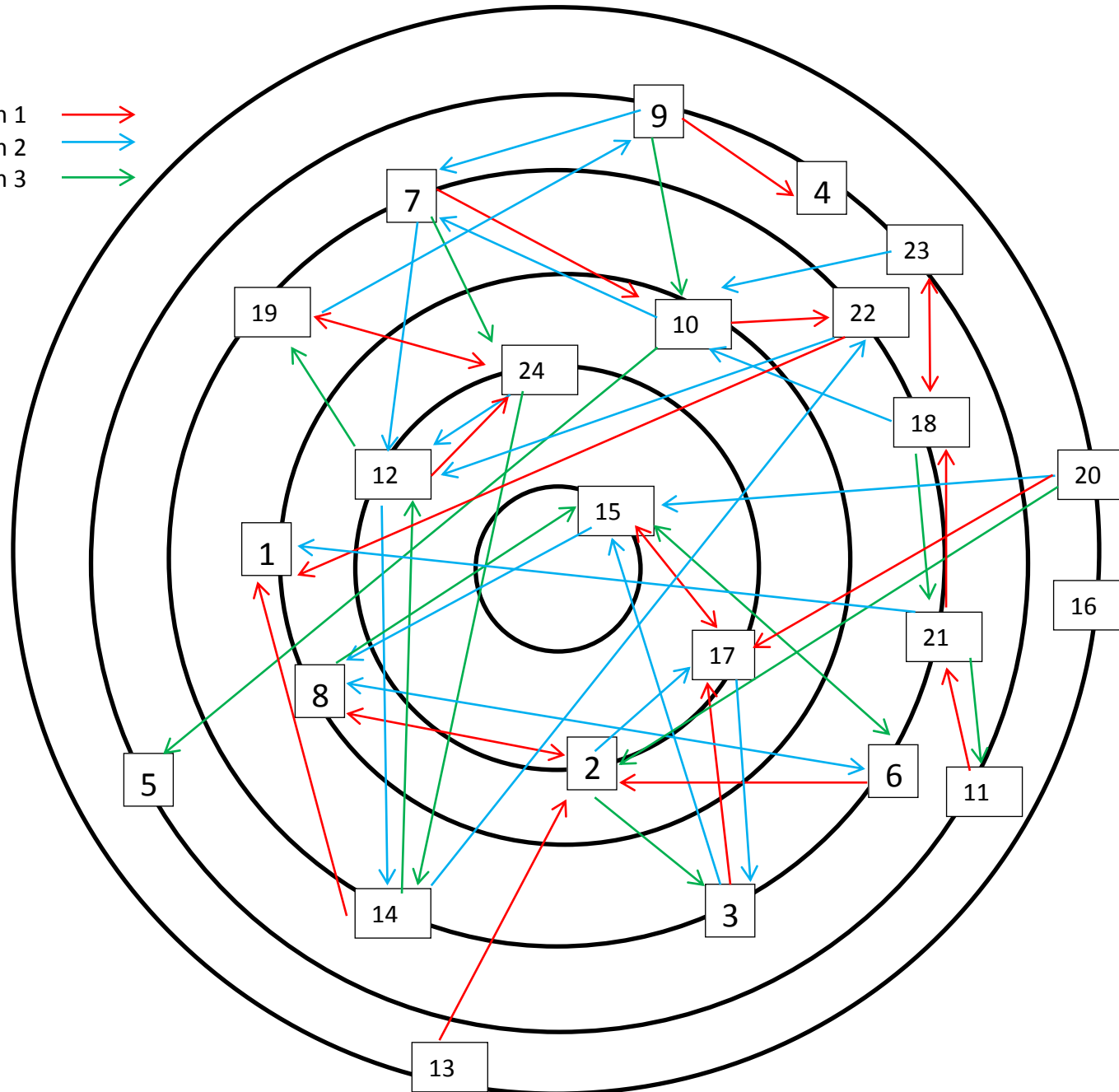
**Tabulasi Arah Pilihan Teman yang Disukai untuk Bermain**

No. Urut	Pemilih  Dipilih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah Pilihan	Jumlah Pilihan 1	Jumlah Pilihan 2	Jumlah Pilihan 3	Skor
1	Adelia Prima Retina Claranita														1							2	1			3	2	1	0	8
2	Aditya Agung Nugroho					1		1					1								3					4	3	0	1	10
3	Akbar Sadewa		2															2								2	0	2	0	4
4	Amiroh								1																	1	1	0	0	3
5	Bayu Dwinugroho										3															1	0	0	1	1
6	Dandi Wibi Triano							2								3										2	0	1	1	3
7	Elsa Tri Wulandari								2	2																2	0	2	0	4
8	Falah Muhammad		1			2										2										3	1	2	0	7
9	Farida Anissukma																			2						1	0	1	0	2
10	Hasna Fadhillah						1												2				2			3	1	2	0	7
11	Heppy Prissilia Cesar																					3				1	0	0	1	1
12	Herratri Amritasari							2							3								2		2	4	0	3	1	7
13	Huzeini Alghifari																									0	0	0	0	0
14	Laksmi Garneta Kintawangi											2												3		2	0	1	1	3
15	Laode Aryangga			2		3		3										1			2					5	1	2	2	9
16	Muhammad Falah Rahmanda																									0	0	0	0	0
17	M. Irham Muryokresnomurti		3	1												1					1					4	3	0	1	10
18	Namira Andardesti Baskoroputri																					1		1		2	2	0	0	6
19	Niskarana Rahmadani												3											1		2	1	0	1	4
20	Reyhananda Adhira Ferdyatama																									0	0	0	0	0
21	Shelina Yuridhita Putri											1								3						2	1	0	1	4
22	Shofiyyah Mufida										1				2											2	1	1	0	5





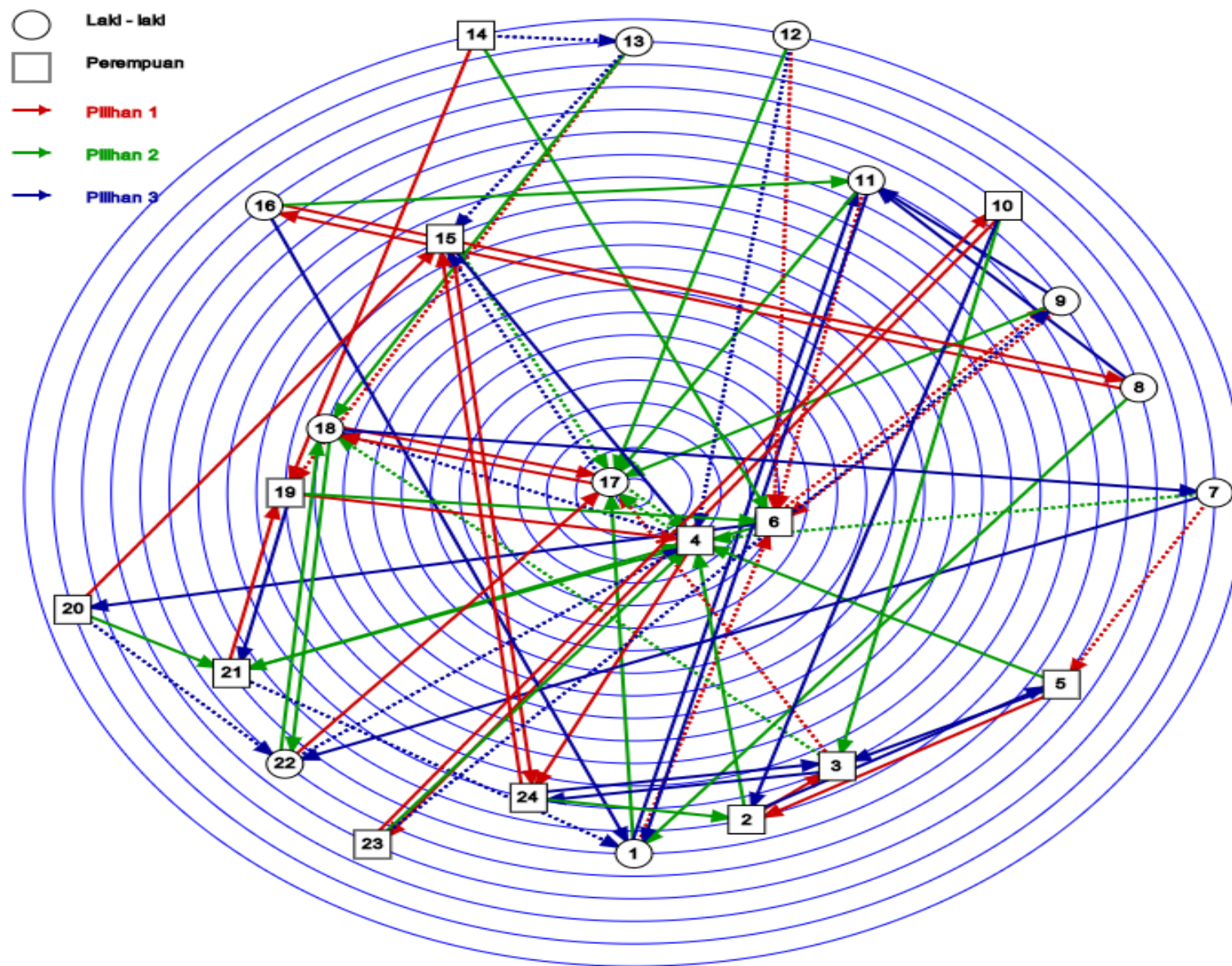
Pilihan 1 →  
Pilihan 2 →  
Pilihan 3 →



**Tabulasi Arah Pilihan Teman yang Disukai untuk Belajar**

No. Urut	Pemilih Dipilih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah Pilihan	Jumlah Pilihan 1	Jumlah Pilihan 2	Jumlah Pilihan 3	Skor	
1	Ahmad Fahmi Ibnu Hatta											3														1	0	0	1	1	
2	Ammarsya Nurshabrina Ayuandita					1					3														2	3	1	1	1	6	
3	Andriana Dwi Puspita		1			3					2														3	4	1	1	2	7	
4	Annisa Intan Arba'A		2			2		2								3			2		1		2		2		8	1	6	1	16
5	Aurel Priastyca Permata Agustine		3					1																		2	1	0	1	4	
6	Belinda Putri Gracia	1								1		1	1		2					2						6	4	2	0	16	
7	David Gavriel Riadi																			3						1	0	0	1	1	
8	Devan Surya Adrian																									0	0	0	0	0	
9	Dimas Bagasgara						1																	3		2	1	0	1	4	
10	Egha Almira Aurellia																							1		1	1	0	0	3	
11	Fajar Ramadan	3																								1	0	0	1	1	
12	Hafizh Bari' Tasakura Ts																									0	0	0	0	0	
13	Kidung Panglipur Jati																							3		2	0	0	2	2	
14	Matsumura Asaga																									0	0	0	0	0	
15	Mia Nugraheni																					1			1	3	2	0	1	7	
16	Michael Sungsang Aryo Sadewo																									0	0	0	0	0	
17	Muhammad Khansa Fakhreza	2		1	2					2		2	2			2				1				1		9	3	6	0	21	
18	Muhammad Perdana Sasmita-Jati Karim			2	3									2					1				2			5	1	3	1	10	
19	Orlin Moria Adyaningrum												1	1							3	1				4	3	0	1	10	
20	Putri Annisa Setyaning Pranata																									0	0	0	0	0	
21	Rachmafajri Hapsari Adaninggar						2													3	2					3	0	2	1	5	

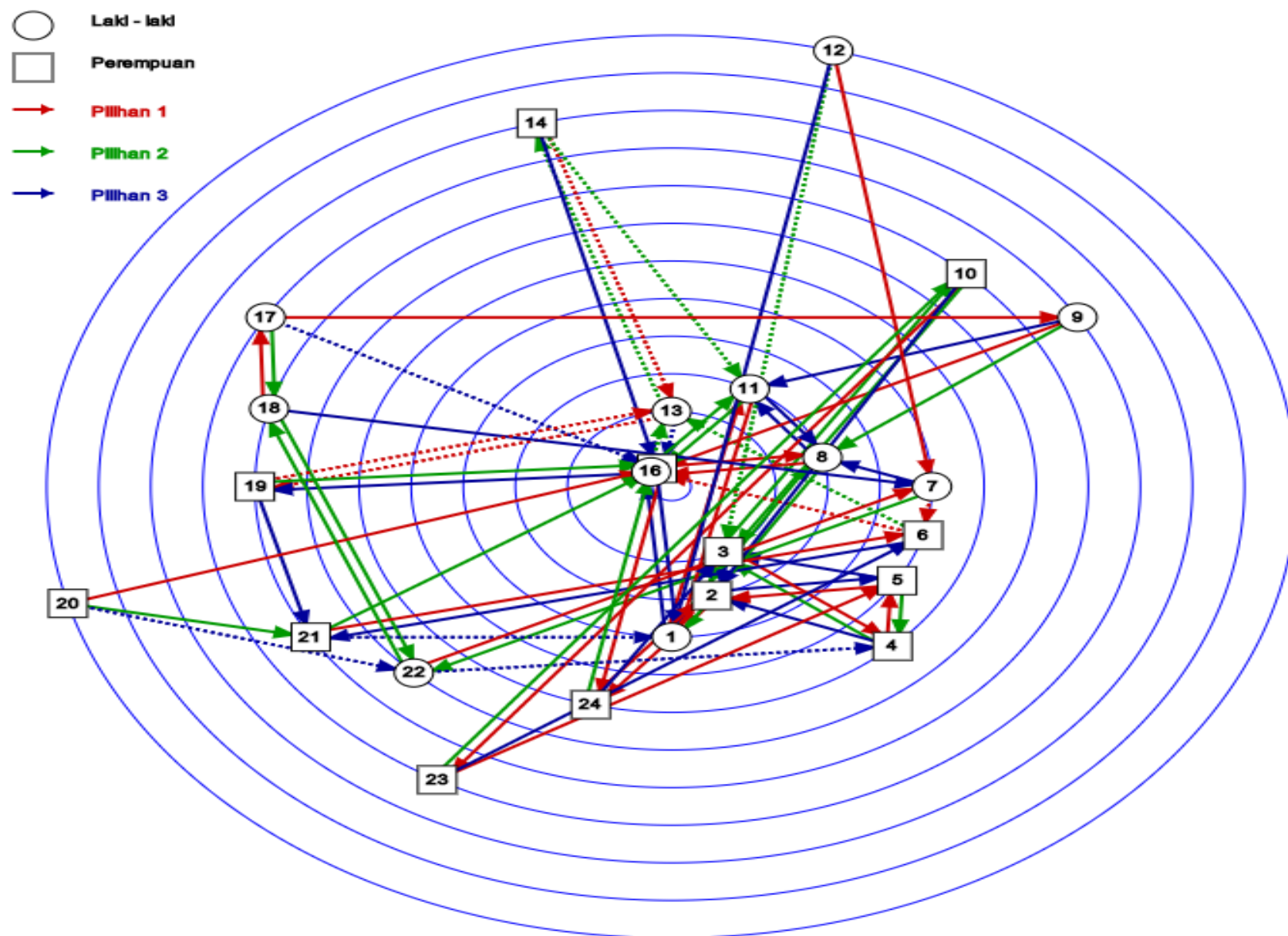




**Tabulasi Arah Pilihan Teman yang Disukai untuk Bermain**

No. Urut	Pemilih  Dipilih																									Jumlah Pilihan	Jumlah Pilihan 1	Jumlah Pilihan 2	Jumlah Pilihan 3	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
1	Ahmad Fahmi Ibnu Hatta							2			1					3										3	1	1	1	6
2	Ammarsya Nurshabrina Ayuandita			3	3	1				3														1	5	2	0	3	9	
3	Andriana Dwi Puspita		2		2	3				2														3	5	0	3	2	8	
4	Annisa Intan Arba'A			1		2																3			3	1	1	1	6	
5	Aurel Priastyca Permata Agustine		3		1																		1	3	2	0	1	7		
6	Belinda Putri Gracia							1													1		3	3	2	0	1	7		
7	David Gavriel Riadi																	3				1		2	1	0	1	4		
8	Devan Surya Adrian	2						3		2		3				1									5	1	2	2	9	
9	Dimas Bagasgara																1								1	1	0	0	3	
10	Egha Almira Aurellia			2																		2		2	0	2	0	4		
11	Fajar Ramadan	1							3	3					2		2								5	1	2	2	9	
12	Hafizh Bari' Tasakura Ts																								0	0	0	0	0	
13	Kidung Panglipur Jati						2									1	2				1				4	2	2	0	10	
14	Matsumura Asaga													2											1	0	1	0	2	
15	Mia Nugraheni													3	3					2	1	2		2	6	1	3	2	11	
16	Michael Sungsang Aryo Sadewo	3					1		1	1		2													5	3	1	1	12	
17	Muhammad Khansa Fakhreza																		1						1	1	0	0	3	
18	Muhammad Perdana Sasmita-Jati Karim																	2					2		2	0	2	0	4	
19	Orlin Moria Adyaningrum												1		3										2	1	0	1	4	
20	Putri Annisa Setyaning Pranata																								0	0	0	0	0	
21	Rachmafajri Hapsari Adaninggar						3													3	2				3	0	1	2	4	







**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017**

1. Topik : *Stay Focus*
2. Bidang : Belajar
3. Tujuan :
  - a. Tujuan Umum : agar siswadapat memahami pentingnya fokus
  - b. Tujuan Khusus : agar siswa memahami pentingnya fokus dalam belajar
4. Fungsi : Pemahaman
5. Sasaran : Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta
6. Waktu : 1x45 menit
7. Pihak Terkait : Guru BK
8. Metode/Teknik :Permainan dan Refleksi
9. Media/Alat : Laptop, LCD
10. Pokok-pokok Materi :
  - Pengertian Fokus
  - Pentingnya Fokus
  - Refleksi
11. Uraian Kegiatan :

NO	Tahap	Uraian Layanan	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK membuka kegiatan dikelas dengan doa dan Salam</li><li>b. Membina Hubungan baik dengan siswa</li><li>c. Menyampaikan tujuan layanan</li><li>d. Menyampaikan pokok materi layanan</li><li>e. Mengajak siswa terlibat aktif dalam kegiatan layanan</li></ol>	10 menit

2.	Inti	<p>Konselor atau Guru BK meminta siswa untuk melakukan kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK mengajak siswa untuk <i>ice breaking</i> “menangkap jari”</li> <li>b. Guru BK mengajak siswa bermain “tuk tik tak”</li> <li>c. Siswa diminta mengambil makna dari permainan yang telah dilakukan</li> <li>d. Guru BK mengajak siswa berdiskusi mengenai arti fokus dan peran penting fokus dalam belajar.</li> <li>e. <b>Mengubah perilaku baru terkait dengan :</b> perubahan perilaku, membangun pola pikir siswa untuk menjadi fokus dalam belajar. Komitmen yang siswa berikan setelah layanan, ada follow up, ada pemantauan</li> </ul>	30 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK dan siswa bersama-sama menyimpulkan manfaat dari kegiatan yang telah berlangsung.</li> <li>b. Guru BK menguatkan komitmen siswa terhadap hasil layanan</li> <li>c. Guru BK merencanakan tindak lanjut dari layanan yang telah diberikan</li> <li>d. Guru BK mengakhiri layanan dengan doa dan salam</li> </ul>	5 menit

12. Evaluasi :
- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung

b. Evaluasi Hasil :

- *Laiseg*  
Memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang diperoleh
- *Laijapen*  
Memantau perkembangan siswa berkaitan dengan menghilangkan budaya kurang fokus belajar
- *Laijapang*  
Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu kurang lebih 1 bulan untuk menilai tingkat kesadaran siswa untuk menghilangkan budaya kurang fokus belajar

Sumber Bahan :<http://bkalmala.blogspot.co.id/>

Yogyakarta, Agustus 2016

Memeriksa dan Menyetujui,

**Guru Pembimbing**

**Praktikan Bk**

Antonius Riyanto, S.Pd.  
NIP.19630605 198601 1 004

Fortuna Widiastuti H.  
NIM.13104241047

## MATERI

### 1. Pengertian

Konsentrasi adalah pemusatan pemikiran kepada suatu objek tertentu. Semua kegiatan kita membutuhkan konsentrasi. Dengan konsentrasi kita dapat mengerjakan pekerjaan lebih cepat dan dengan hasil yang lebih baik. Karena kurang konsentrasi hasil pekerjaan biasanya tidak dapat maksimal dan diselesaikan dalam waktu yang cukup lama.

Oleh karena itu konsentrasi sangat [penting](#) dan perlu [dilatih](#). Pikiran kita tidak boleh dibiarkan melayang-layang karena dapat menyebabkan gangguan konsentrasi. Pikiran harus diarahkan kesuatu titik dalam suatu pekerjaan. Dengan begitu pikiran kita makin hari akan semakin kuat.

### 2. Tips Meningkatkan Konsentrasi

- a. Berusahalah disiplin dengan jadwal belajar dan buatlah menjadi rutinitas.
- b. Caranya, bisa dengan membuat jadwal belajar secara teratur. Hal ini akan membuat polan belajar kita lebih efisien.
- c. Belajar di tempat yang tenang. Karena dengan kondisi yang tenang kita dapat dengan mudah menyimak apa yang kita pelajari. Namun memang tidak semua orang memilih belajar di tempat tenang, bahkan ada yang harus mendengarkan musik agar semua pelajaran masuk. Hal itu tentu disesuaikan dengan kebiasaan setiap orang.
- d. Pada saat jeda atau istirahat belajar, coba lakukan sesuatu yang berbeda dari biasa kita lakukan. Misalnya, berjalan-jalan (apabila sebelumnya kita duduk) ke sebuah tempat yang lain, di luar lokasi belajar.
- e. Selalu ajukan pertanyaan untuk materi-materi yang telah kita pelajari. Jangan melamun saat belajar.
- f. Sebelum jam sekolah dimulai, lihat lagi catatan sebelumnya dan baca bahan belajar selanjutnya untuk mempersiapkan segala ide atau materi yang akan disampaikan pengajar.
- g. Tunjukkan minat yang besar selama mengikuti pelajaran. Hal ini penting untuk memotivasi diri.
- h. Hindari gangguan-gangguan kecil yang bisa mengganggu konsentrasi kita saat mengikuti, dengan memilih duduk di bagian depan dan jauh dari teman yang bisa bersama kita. Dengan demikian, kita akan fokus mendengarkan pengajar dan mencatat apa yang disampaikan.

## ICE BREAKING

1. Siswa diminta untuk berdiri melingkar.
2. Telapak tangan kiri menghadap ke atas dan telunjuk tangan kanan diletakkan di telap tangan kiri teman di sebelahnya.
3. Konselor membacakan cerita “Hariman dan Harimau”.
4. Siswa diminta menangkap telunjuk teman di sebelahnya dan secara bersamaan berusaha agar tidak tertangkap ketika ada kata “harimau” yang dibacakan konselor.

### **TUK TIK TAK**

1. Siswa diminta untuk menyanyikan secara bersama-sama lagu “Naik Delman”.
2. Permainan terdiri dari beberapa level di mana nantinya akan ada kata-kata yang hilang dan harus dinyanyikan di dalam hati oleh siswa.
3. Semua siswa harus bernyanyi dan menyelesaikan lagu secara bersamaan.
4. Siswa yang salah atau tidak menyanyi akan mendapatkan *reward* dari konselor.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017**

- 1. Topik : Yuk Menabung!
- 2. Bidang : Belajar
- 3. Tujuan :
  - c. Tujuan Umum : agar siswadapat mengurangi perilaku boros
  - d. Tujuan Khusus : agar siswa memahami pentingnya memanajemen keuangan dan mengetahui cara yang efektif
- 4. Fungsi : Pemahaman
- 5. Sasaran : Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta
- 6. Waktu : 1x45 menit
- 7. Pihak Terkait : Guru BK
- 8. Metode/Teknik : Diskusi
- 9. Media/Alat : Laptop, LCD
- 10. Pokok-pokok Materi :
  - Pengertian Boros
  - Tips mengurangi boros
  - Refleksi
- 11. Uraian Kegiatan :

NO	Tahap	Uraian Layanan	Waktu
1.	Pendahuluan	a. Guru BK membuka kegiatan dikelas dengan doa dan Salam b. Membina hubungan baik dengan siswa c. Menyampaikan tujuan layanan d. Menyampaikan pokok materi layanan e. Mengajak siswa terlibat aktif dalam kegiatan layanan	10 menit

2.	Inti	<p>Konselor atau Guru BK meminta siswa untuk melakukan kegiatan sebagai berikut:</p> <p>f. Guru BK mengajak siswa bermain “tuk tik tak”</p> <p>g. Guru BK mengajak siswa berdiskusi mengenai kebiasaan boros yang dialami dan cara mengatasinya.</p> <p>h. Guru BK memutar video cara mudah menabung.</p> <p>i. <b>Mengubah perilaku baru terkait dengan :</b> perubahan perilaku, membangun pola pikir siswa untuk menjadi fokus dalam belajar. Komitmen yang siswa berikan setelah layanan, ada follow up, ada pemantauan</p>	30 menit
3	Penutup	<p>e. Guru BK dan siswa bersama-sama menyimpulkan manfaat dari kegiatan yang telah berlangsung.</p> <p>f. Guru BK menguatkan komitmen siswa terhadap hasil layanan</p> <p>g. Guru BK merencanakan tindak lanjut dari layanan yang telah diberikan</p> <p>h. Guru BK mengakhiri layanan dengan doa dan salam</p>	5 menit

12. Evaluasi :

a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung

b. Evaluasi Hasil :

- *Laiseg*  
Memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang diperoleh
- *Laijapen*  
Memantau perkembangan siswa berkaitan dengan menghilangkan budaya boros
- *Laijapang*

Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu kurang lebih 1 bulan untuk menilai tingkat kesadaran siswa untuk menghilangkan budaya boros

Sumber Bahan: <https://www.youtube.com/watch?v=j03wXzQymbY>

<https://enjaenplatinum.wordpress.com/2009/05/22/boros-dalam-kalangan-anak-sekolah/>

<https://www.cermati.com/artikel/11-cara-hidup-hemat-yang-dapat-anda-lakukan>

<http://www.gen22.net/2009/10/6-cara-menghilangkan-sifat-boros.html>

Yogyakarta, Agustus 2016

Memeriksa dan Menyetujui,

**Guru Pembimbing**

**Praktikan Bk**

Antonius Riyanto, S.Pd.  
NIP.19630605 198601 1 004

Fortuna Widiastuti H.  
NIM.13104241047

## **MATERI**

### **1. Pengertian Boros**

Dalam ilmu ekonomi kata boros cenderung berarti konsumtif yaitu perilaku konsumen yang memanfaatkan nilai uang lebih besar dari nilai produksinya untuk barang dan jasa yang bukan menjadi kebutuhan pokok. Secara istilah boros merupakan perbuatan yang dilakukan dengan cara menghambur-hamburkan uang atau barang karena kesengan atau kebiasaan. Sikap boros terjadi apabila pengeluaran melebihi dari yang seharusnya, misalnya membelanjakan uang



untuk sesuatu yang tidak ada manfaatnya, membeli sesuatu yang diluar jangkauan dan lain sebagainya.

## **2. Penyebab Boros**

Faktor-faktor penyebab pemborosan oleh siswa antara lain :

- a. Tidak ada perencanaan sebelumnya
- b. Kurang perawatan
- c. Diperbudak nafsu (jaga gengsi, ingin dihormati, korban mode)
- d. Ceroboh atau kurang perhitungan (lalai)
- e. Kurang kendali (control)
- f. Kecanggihan Teknologi

## **3. Tips Mengurangi Perilaku Boros**

- a. Mencatat Pengeluaran

Catatlah setiap uang yang Anda terima dan Anda gunakan. Baik untuk makan, membayar parkir, berbelanja dan sebagainya. Catatan ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk melihat pengeluaran apa yang besar dan bisa ditekan.

- b. Prioritas : kebutuhan dan keinginan

Buatlah skala prioritas mengenai kebutuhanmu, mana kebutuhan yang benar-benar penting dan mana yang bisa ditangguhkan. Utamakan dulu untuk memenuhi kebutuhan yang benar-benar penting. Yang berada dalam daftar teratas peringkat kebutuhan. Berhati-hatilah terhadap keinginan yang menyerupai kebutuhan. Usahakan tidak memasukkan keinginan dalam daftar prioritas.

- c. Bijak dalam Berbelanja

Perlu Anda sadari bila Anda lebih menyukai belanja di supermarket yang terkenal bersih dan sejuk, mereka juga menggunakan jasa pemasaran yang selalu bisa mengundang Anda untuk masuk dan berbelanja di toko mereka dengan teknik-teknik tertentu. Bila Anda telah masuk dalam toko, kecenderungan Anda untuk membeli barang-barang yang bukan kebutuhan semakin tinggi. Hal yang perlu disadari di sisi lain ialah dengan menjual jasa, mereka mematok harga yang lebih tinggi untuk sebuah barang yang sebenarnya bisa Anda dapatkan dengan lebih murah di tempat lain, misalnya di pasar. Waspada dengan berbagai macam promo atau diskon. Belanjakan uang Anda sesuai dengan skala prioritas yang telah Anda buat. Mulailah memperhitungkan belanja dengan pedoman; tepat guna, tepat waktu, tepat tempat, tepat harga, dan tepat mutu atau kualitas

- d. Membawa Bekal

Kebiasaan satu ini juga akan mengantarkan Anda sebagai pribadi yang memiliki prinsip hidup hemat. Hemat pangkal kaya dan hal ini dimulai dari kebiasaan kecil. Bawalah selalu bekal yang disiapkan dari rumah daripada Anda membeli makanan di luar (yang biasanya dijual dengan harga yang dipatok bisa hingga lima kali lipat). Selain menghemat pengeluaran Anda, membawa bekal dari rumah sudah lebih jelas kebersihan dan gizinya.

- e. Jangan Meremehkan Uang Receh

Besar nominal yang dimiliki memang terkesan kecil tetapi Anda tidak pernah tahu bahwa [kumpulan uang receh](#) ini bisa menjadi besar nominalnya dan mungkin menyelamatkan Anda di saat-saat terdesak. Hindari kebiasaan untuk langsung ‘mengamalkan’ uang receh tiap kali menerimanya sebagai kembalian. Lebih baik kumpulkan dalam satu tempat tertentu seperti sebuah toples dan ketika dirasa telah cukup banyak, tukarkan uang receh itu dengan uang kertas yang nominalnya sama.

f. Disiplin dalam Menabung

Kebiasaan [disiplin dalam menabung](#) merupakan sikap yang bersifat wajib dalam mewujudkan pola hidup hemat. Anda mungkin memiliki keinginan untuk aman secara finansial saat pensiun dari pekerjaan Anda sekarang, tetapi Anda tidak disiplin untuk menyisihkan sebagian penghasilan untuk periode yang sudah Anda tetapkan sendiri. Jelas kemungkinan keamanan finansial Anda di usia senja lebih rentan.

### **TUK TIK TAK**

#### **(ICE BREAKING)**

1. Siswa diminta untuk menyanyikan secara bersama-sama lagu “Naik Delman”.
2. Permainan terdiri dari beberapa level di mana nantinya akan ada kata-kata yang hilang dan harus dinyanyikan di dalam hati oleh siswa.
3. Semua siswa harus bernyanyi dan menyelesaikan lagu secara bersamaan.
4. Siswa yang salah atau tidak menyanyi akan mendapatkan *reward* dari konselor.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017**

- 1. Topik : Kamu Temanku, Aku Temanmu
- 2. Bidang : Sosial
- 3. Tujuan :
  - a. Tujuan Umum : agar siswa lebih akrab satu sama lain
  - b. Tujuan Khusus : agar siswa lebih akrab dengan teman satu kelas dan lebih kompak
- 4. Fungsi : Pemahaman
- 5. Sasaran : Kelas X SMA N 9 Yogyakarta
- 6. Waktu : 1x45 menit
- 7. Pihak Terkait : Guru BK
- 8. Metode/Teknik : Permainan dan Refleksi
- 9. Media/Alat :-
- 10. Pokok-pokok Materi :
  - Permainan Tembak Negara
  - Refleksi
- 11. Uraian Kegiatan :

NO	Tahap	Uraian Layanan	Waktu
1.	Pendahuluan	<div>a. Guru BK membuka kegiatan dikelas dengan doa dan salam</div> <div>b. Membina Hubungan baik dengan siswa</div> <div>c. Menyampaikan tujuan layanan</div> <div>d. Menyampaikan pokok materi layanan</div> <div>e. Mengajak siswa terlibat aktif dalam kegiatan layanan</div>	10 menit

2.	Inti	<p>Konselor atau Guru BK meminta siswa untuk melakukan kegiatan sebagai berikut:</p> <p>j. Siswamemainkan permainan “Tembak Negara”</p> <p>k. Merefleksi hal-hal yang diperoleh dari permainan yang telah dilakukan.</p> <p>l. Kesimpulan:Guru BK menyampaikan kesimpulanatas kegiatn yang telah dilakukan.</p> <p>m. Mengubah perilaku baru terkait dengan :perubahan perilaku, meningkatkan kekompakan dan keakraban dengan teman satu kelas. Komitmen yang siswa berikan setelah layanan, ada follow up, ada pemantauan.</p>	30 menit
3	Penutup	<p>i. Guru BK dan siswa bersama-sama menyimpulkan manfaat dari kegiatan yang telah berlangsung.</p> <p>j. Guru BK menguatkan komitmen siswa terhadap hasil layanan</p> <p>k. Guru BK merencanakan tindak lanjut dari layanan yang telah diberikan</p> <p>l. Guru BK mengakhiri layanan dengan doa dan salam</p>	5 menit

12. Evaluasi :
- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
  - b. Evaluasi Hasil :

- *Laiseg*

Memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang diperoleh

- *Laijapen*

Memantau perkembangan siswa berkaitan dengan kekompakan dan keakraban

- *Laijapang*

Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu kurang lebih 1 bulan untuk menilai tingkat keakraban dan kekompakan siswa.

Sumber Bahan : Suwarjo dan Eliasa, Eva Imania. **55 Permainan dalam Bimbingan dan Konseling**. Yogyakarta: Paramitra Publishing.

Yogyakarta, Agustus 2016

Memeriksa dan Menyetujui,

**Guru Pembimbing**

**Praktikan Bk**

Antonius Riyanto, S.Pd.  
NIP.19630605 198601 1 004

Fortuna Widiastuti H.  
NIM.13104241047

### **TEMPAK NEGARA**

1. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok, sehingga 1 kelompok terdiri dari 4 orang.
2. Kemudian, kelompok diminta menentukan nama kelompok dengan nama negara.
3. Setiap orang dalam kelompok memiliki tugas yang berbeda-beda. Orang pertama bertugas mengatakan nama negaranya, orang kedua mengatakan “siap”, orang ketiga mengatakan “tembak”, dan orang keempat akan mengatakan nama negara kelompok lain yang akan diserang.

4. Kelompok yang diserang akan melakukan hal yang sama seperti kelompok penyerang dan menembak negara lain.
5. Jika ada anggota kelompok yang terlambat menjalankan tugasnya, maka kelompok tersebut akan gugur.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017**

- 1. Topik : *Trust Me*
- 2. Bidang : Sosial
- 3. Tujuan :
  - a. Tujuan Umum : agar siswa dapat meningkatkan kepercayaan terhadap orang lain (teman)
  - b. Tujuan Khusus : agar siswa dapat mempercayai orang lain
- 4. Fungsi : Pemahaman dan Pengembangan
- 5. Sasaran : Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta
- 6. Waktu : 1x45 menit
- 7. Pihak Terkait : Guru BK
- 8. Metode/Teknik : Permainan dan Diskusi
- 9. Media/Alat : Kertas, Lem
- 10. Pokok-pokok Materi :
  - Pentingnya kepercayaan
  - Cara meningkatkan kepercayaan kepada orang lain
- 11. Uraian Kegiatan :

NO	Tahap	Uraian Layanan	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK membuka kegiatan dikelas dengan doa dan Salam</li><li>b. Membina Hubungan baik dengan siswa</li><li>c. Menyampaikan tujuan layanan</li><li>d. Menyampaikan pokok materi layanan</li><li>e. Mengajak siswa terlibat aktif dalam kegiatan layanan</li></ul>	10 menit

2.	Inti	<p>Konselor atau Guru BK meminta siswa untuk melakukan kegiatan sebagai berikut:</p> <p>n. Guru BK mengajak siswa untuk <i>ice breaking</i> “Tuk Tik Tak”</p> <p>o. Guru BK mengajak bermain “si buta, si bisu, dan si tuli”</p> <p>p. Siswa diminta mengambil makna dari permainan yang telah dilakukan</p> <p>q. Guru BK mengajak siswa berdiskusi mengenai pentingnya mempercayai orang lain dan cara meningkatkan kepercayaan terhadap orang lain.</p> <p>r. <b>Mengubah perilaku baru terkait dengan :</b> perubahan perilaku, membangun pola pikir siswa yang lebih efektif dalam mempercayai orang lain. Komitmen yang siswa berikan setelah layanan, ada follow up, ada pemantauan</p>	30 menit
3	Penutup	<p>m. Guru BK dan siswa bersama-sama menyimpulkan manfaat dari kegiatan yang telah berlangsung.</p> <p>n. Guru BK menguatkan komitmen siswa terhadap hasil layanan</p> <p>o. Guru BK merencanakan tindak lanjut dari layanan yang telah diberikan</p> <p>p. Guru BK mengakhiri layanan dengan doa dan salam</p>	5 menit

12. Evaluasi :
- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung



b. Evaluasi Hasil :

- *Laiseg*  
Memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang diperoleh
- *Laijapen*  
Memantau perkembangan siswa berkaitan dengan mempercayai orang lain
- *Laijapan*  
Melakukan interview pada siswa dalam jangka waktu kurang lebih 1 bulan untuk menilai tingkat perkembangan siswa dalam mempercayai orang lain

Sumber Bahan :

<http://indotopinfo.com/pentingnya-kepercayaan-dalam-hubungan.htm>

<http://www.akuingsukses.com/11-kunci-untuk-membangun-kepercayaan/>

Yogyakarta, September 2016

Memeriksa dan Menyetujui,

**Guru Pembimbing**

**Praktikan Bk**

Antonius Riyanto, S.Pd.  
NIP.19630605 198601 1 004

Fortuna Widiastuti H.  
NIM.13104241047

## **MATERI**

### **A. Pentingnya Mempercayai Orang Lain**

Setiap hubungan dibangun atas dasar kepercayaan. Kepercayaan adalah ketika kita tidak harus mempertanyakan seseorang tentang apa pun itu, karena kita tahu dia tidak akan mengecewakan kita. Dengan kata lain, tidak meragukan orang lain. Hubungan yang tidak didasari dengan kepercayaan akan berakhir dengan sia-sia. Jika kepercayaan sudah rusak, biasanya akan sulit untuk dibangun kembali. Oleh karenanya, diperlukan “saling” di dalam suatu hubungan. Yaitu saling mempercayai dan dapat dipercaya.

### **B. Cara Meningkatkan Kepercayaan terhadap Orang Lain**

#### **1. Transparan**

Jangan mencoba menyembunyikan sesuatu dari orang lain. Jauhkan dari segala macam agenda/rencana tersembunyi. Anda mungkin berpikir anda dapat mengelabui mereka. Namun perlu anda ketahui, kebanyakan orang memiliki intuisi yang baik, dan meskipun mereka tidak mengetahui persis apa sebetulnya rencana tersembunyi anda, mereka setidaknya memiliki perasaan yang kurang enak berada di dekat anda. Biasanya orang-orang yang mempunyai rencana tersembunyi akan terlihat dari bahasa tubuhnya. Jika mereka merasa tidak nyaman berada di dekat anda, mereka juga tidak akan bisa menaruh kepercayaan kepada anda.

#### **2. Tulus**

Hal ini mirip dengan poin nomor satu. Katakanlah sesuatu dengan jujur. Jangan coba-coba untuk mengelabui orang lain dengan kata-kata anda, seperti memberi pujian palsu atau pura-pura memberi dukungan. Sekali lagi, orang-orang mempunyai semacam detektor. Ketika seseorang mengetahui bahwa anda betul-betul tulus, kepercayaan mereka akan meningkat kepada anda. Orang-orang menyukai kebenaran.

#### **3. Fokus Pada Menambah Nilai**

Dalam setiap hubungan, fokuskan pada tindakan-tindakan yang menyentuh hati seseorang. Bekerja keraslah untuk itu, karena ketika anda berhasil memberi nilai tambah pada kehidupan seseorang, mereka tidak hanya merasakan bahwa anda berada di pihaknya, mereka juga akan memiliki dorongan untuk melakukan hal yang sama kepada Anda. Contohnya, dalam hubungan bisnis adalah anda melakukan suatu hal lebih cepat dari yang dijanjikan. Dalam hubungan pribadi adalah anda fokus pada memenuhi keinginan pasangan anda daripada keinginan anda sendiri.

4. **Hadirlah Dengan Seluruh Jiwa Raga Anda**

Dimana saja anda berbicara dengan seseorang, buatlah ia menjadi fokus utama. Jangan berpikir tentang kerjaan di kantor ketika anda berada di rumah dan berbicara dengan pasangan anda. Sebaliknya, jangan berpikir tentang kondisi di rumah ketika anda sedang bersama klien. Hadir dengan seluruh jiwa raga anda berarti anda memberikan waktu yang berkualitas dan waktu yang berkualitas akan membangun kepercayaan.

5. **Perlakukanlah Selalu Orang Dengan Hormat**

Semenjak kecil kita selalu diajarkan oleh orang tua dan guru kita untuk berlaku hormat pada orang lain. Namun, karena pengaruh lingkungan, nilai-nilai tersebut mulai luntur, kita malah terbawa pada kebiasaan buruk meremehkan orang lain. Hal ini termasuk perilaku membicarakan hal-hal yang kurang baik di belakang seseorang. Ingatlah, martabat orang lain sebagai manusia, mereka berhak diperlakukan dengan hormat. Ketika orang-orang mengetahui bahwa anda selalu memperlakukan mereka dengan hormat, maka orang-orang pun akan menaruh banyak kepercayaan pada anda.

6. **Ambillah Tanggung Jawab**

Ketika diri anda sedang berantakan, segeralah bereskan diri anda tanpa terkecuali. Orang lain tidak akan mengerti dan mungkin tidak akan peduli dengan permasalahan yang anda alami. Lupakan mencari-cari alasan, dan ambillah saja tanggung jawab yang diberikan pada anda, tidak perlu banyak berpikir. Pembetulan dan membuat alasan mungkin membantu anda dalam jangka pendek, namun untuk jangka panjang, justru akan menurunkan tingkat kepercayaan orang terhadap anda. Dewasa ini, berani bertanggung jawab merupakan karakter yang sulit ditemukan dimana kebanyakan orang lebih sering menghindari konsekuensi negatif akibat perbuatan mereka. Beranilah untuk membuat perbedaan maka anda akan merebut kepercayaan dari orang lain.

7. **Fokus Pada Umpan Balik**

Kecuali anda adalah seorang pembaca pikiran, satu-satunya cara anda dapat mengetahui seberapa baik hubungan anda dengan seseorang adalah dengan cara meminta umpan balik (feedback) dari orang tersebut. Jangan hanya pasif menunggu orang memberi umpan balik pada anda, namun anda harus aktif memintanya. Kebanyakan orang takut untuk memberikan umpan balik kepada anda, apalagi jika mengandung hal negatif. Mintalah dengan tulus kepada

seseorang dan berilah respon yang baik, maka orang tersebut akan rela untuk memberikan umpan balik kepada anda. Terimalah semua umpan balik, baik yang positif maupun negatif, dan sebisa mungkin rubahlah kebiasaan anda yang kurang baik berdasarkan umpan balik tersebut.

#### 8. **Terimalah Kritikan Dengan Baik**

Belajarliah untuk [mengatasi kritik](#) dengan rasa syukur. Dibanding anda bertahan (defensive), pertimbangkan apa yang orang lain katakan, mungkin ada benarnya. Menutup diri anda dari segala kritik mempunyai dampak menutupsegalakomunikasi.Dalam beberapa kasus, kritik mungkin ada tidak benarnya.Untuk contoh ini, anda mempunyai kesempatan untuk menunjukkan empati.Cobalah mengerti permasalahan seseorang dari sudut pandangnya.Mungkin kritik hanyalah sekedar luapan emosi dari kekesalan yang mereka miliki pada anda. Kerelaan anda untuk tidak mengambil sikap bertahan justru akan meningkatkan rasa kepercayaan dalam hubungan anda dan orang tersebut.

#### 9. **Berbudi Bahasa yang Baik**

Berbudi bahasa yang baik harus dapat anda pegang teguh.Hanya ucapkan kata-kata yang baik kepada orang-orang, meskipun orang tersebut tidak berkata baik kepada anda.Cepatlah meminta maaf ketika anda mengetahui bahwa anda salah.Mengapa anda harus melakukan ini? Pertama, bayangkan apa yang anda rasakan jika orang-orang mendapatkan pengalaman yang baik bersama anda. Kedua, bayangkan tingkah laku orang-orang yang akan ikut terbawa menjadi lebih baik karena mereka berada dekat terus dengan anda. Orang-orang akan menaruh kepercayaan besar kepada anda.

#### 10. **Memegang Janji**

Janji adalah sesuatu yang memiliki dampak yang sangat kuat.Tepatilah semua janji yang telah anda buat.Buatlah kata-kata anda jauh lebih kuat dibanding kontrak tertulis apapun, dan jangan sekali-kali membuat janji kosong. Alhasil orang-orang akan menghargai anda dan menaruh kepercayaan yang tinggi kepada anda.

#### 11. **Konsisten**

Yang tidak kalah penting, konsistenlah dengan perilaku-perilaku diatas. Jangan hanya sesekali saja anda melakukannya. Konsistensi adalah kunci untuk menjaga kepercayaan orang lain kepada anda

### **DAYA INGAT**

#### **(ICE BREAKING)**

1. Konselor akan membacakan sebuah kata yang terdiri dari 2 suku kata.
2. Peserta didik diminta untuk mengulangi kata tersebut namun dibaca dari belakang.  
Misalnya, BUKU akan dibaca UBUK.
3. Tingkat kesulitan akan dinaikkan dengan kata-kata yang lebih panjang.

### **SI BUTA SI BISU DAN SI TULI**

1. Siswa diminta membagi diri dalam 7 kelompok, di mana 1 kelompok terdiri dari 4 orang.
2. Siswa diminta membagi perannya sebagai si buta, si bisu, si tuli, dan pengecoh.
3. Siswa yang memerankan si buta duduk berdampingan dengan pengecoh. Siswa yang memerankan si tuli duduk tepat di belakang si buta dan si bisu duduk di belakang pengecoh.
4. Konselor membagikan lem dan kertas potongan-potongan wajah dan kertas bergambar bentuk wajah.
5. Tugas masing-masing kelompok adalah menempelkan potongan-potongan bagian wajah ke dalam kertas bergambar bentuk wajah.

## **LAPORAN KONSELING INDIVIDUAL**

### **A. Deskripsi Masalah**

Konseli merupakan siswa di tempat praktikan melaksanakan PPL. Konseli menceritakan bahwa dirinya hingga saat ini seringkali merasa minder ketika kerja kelompok, karena ia merasa ia tidak lebih bisa dari teman-temannya.

### **B. Identitas Konseli**

Nama	: Budi (nama samaran)
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Usia	: 16 tahun
Kelas	: XI IPS 1

### **C. Psikodinamika**

Konseli merupakan salah satu siswa bimbingan praktikan. Budi datang kepada konselor dan menceritakan permasalahan yang dialaminya. Budi mengatakan bahwa ia seringkali merasa minder ketika sedang kerja kelompok. Menurutnya, di dalam kerja kelompok, ia kurang dihargai oleh teman-temannya. Budi menuturkan bahwa ia merasa bahwa teman-temannya memandang sebelah mata terhadap pendapat atau ide Budi.

Lebih lanjut Budi menceritakan bahwa ketika ia duduk di bangku SMP, ia jarang sekali terlibat di dalam tugas kelompok, sehingga teman-temannya sudah mencap Budi sebagai orang yang malas kerja kelompok. Kemudian cap ini terbawa hingga SMA, di mana di kelas X ia merasa bahwa teman-temannya kurang senang bila satu kelompok dengannya. Menurutnya, di kelas XI ini semua terasa lebih baik karena tidak semua teman mencap Budi demikian. Hanya saja, ia merasa bahwa ia tidak lebih baik dan tidak lebih bisa dari teman-temannya.

Budi mengatakan bahwa ia sudah berusaha untuk menekan rasa mindernya itu dengan cara ia mulai terlibat aktif di dalam kerja kelompok dan mulai menanyakan dan mengkhawatirkan tugas kelompok. Menurutnya, hal tersebut cukup berhasil, hanya saja ia sempat mendapat perkataan kurang menyenangkan yang menciutkan hatinya. Lebih lanjut konseli bercerita bahwa ia pernah benar-benar terlibat di dalam kerja kelompok dan menurutnya hasilnya tidak mengecewakan dan ia sangat senang akan hal tersebut.

Pada dasarnya konseli sudah menyadari bahwa cara untuk mengatasi masalahnya yang minder jika mengerjakan tugas kelompok adalah dengan

belajar mandiri sehingga pendapatnya menjadi berbobot dan tidak dipandang sebelah mata. Hanya saja, konseli menuturkan bahwa ia malas belajar dan waktunya habis untuk hobinya bermain musik. Kemudian konseli pun perlahan-lahan menyadari bahwa langkah yang harus ia ambil adalah membagi waktu dan belajar. Hanya saja, hingga saat ini ia belum ada niatan atau masih malas belajar. Padahal menurutnya, saat SMP ia terbilang sangat rajin dalam belajar.

#### **D. Diagnosis**

Berdasarkan cerita konseli, diperkirakan titik permasalahan konseli adalah belum adanya keinginan untuk membagi waktu antara hobi dan belajar. Karena pada dasarnya konseli sudah menyadari permasalahannya dan sudah mengetahui solusi yang tepat bagi permasalahan yang ia alami. Hanya saja, ia belum ada keinginan untuk melakukannya. Dengan kata lain, konseli belum dapat memanajemen dirinya sendiri.

#### **E. Prognosis**

Berdasarkan data di atas, maka kasus konseli dapat ditangani dan membutuhkan waktu yang tidak terlalu lama. Teknik yang dapat digunakan adalah *Reality Therapy* dengan metode *Self-Management*.

## LAPORAN KONSELING KELOMPOK

Konselor : Fortuna Widiastuti Handayani

A. Konseling kelompok diselenggarakan pada hari Rabu, 4 September 2015 di Ruang Bimbingan dan Konseling.

Konseli :

1. AP (X MIPA 5)
2. LA (X MIPA 5)

B. Masalah- masalah yang timbul adalah sebagai berikut:

a. Masalah AP

AP merasa kurang suka dengan salah seorang teman di kelasnya. Menurut AP, temannya tersebut cenderung eksklusif dan manja. Selain itu, AP juga merasa kurang nyaman dengan tingkah laku serta perkataan salah seorang teman laki-lakinya di kelas.

b. Masalah LA

Tidak jauh berbeda dengan AP, LA mengatakan ia merasa terganggu dengan tingkah laku salah seorang teman sekelasnya. Menurut LA, temannya tersebut seringkali mencari perhatian dan mengganggu ketika proses KBM berlangsung dengan cara menginterupsi perkataan atau penjelasan guru.

c. Hasil

Dalam kegiatan ini, yang menjadi permasalahan kedua konseli hampir sama, yaitu merasa kurang nyaman dengan teman di kelas. Konseli pun telah mencoba dan akan mencoba lagi untuk berbaur dan mendekati teman yang tidak ia sukai.

d. Tindak Lanjut

Apabila masih ada permasalahan dilakukan konseling individual.





**CATATAN HARIAN PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY  
TAHUN 2016**

NamaSekolah : SMAN 9 Yogyakarta  
 AlamatSekolah : JalanSagan No. 1 Yogyakarta  
 Guru Pembimbing :Antonius Riyanto, S.Pd.  
 Pelaksanaan PPL : 15 Juli – 15 September 2016

NamaMahasiswa : Fortuna Widiastuti Handayani  
 NIM : 13104241047  
 Fak/ Jur/ Prodi : FIP/PPB/Bimbingan dan Konseling  
 DosenPembimbing : Drs. A. Ariyadi Warsito, M.Si.

NO.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Paraf DPL
Minggu 0					
1.	Sabtu, 11 Juni 2016	07.00 – 11.00	Observasi dan Wawancara	Telah diperoleh data mengenai sekolah melalui observasi dan wawancara dengan 1 orang staf TU.	

		11.00 -11.30	Koordinasi PPDB	Diperoleh pembagian tugas untuk mahasiswa PPL terkait kegiatan PPDB yang akan dilaksanakan oleh sekolah. Dihadiri oleh mahasiswa PPL, kepala sekolah, koordinator PPL, dan ketua panitia PPDB.	
2.	Rabu, 22 Juni 2016	07.00 – 14.00	PPDB	Mahasiswa PPL didampingi panitia PPDB melaksanakan PPDB di SMA N 9 Yogyakarta. Jumlah calon peserta didik belum terlalu banyak, rata-rata hanya menanyakan formulir pendaftaran, syarat, dan nilai tertinggi-terendah.	
3.	Kamis, 23 Juni 2016	07.00 – 14.00	PPDB	Jumlah calon peserta didik yang datang lebih banyak dari hari sebelumnya dan sudah banyak yang datang untuk memverifikasi data dan entry data. Ada pula siswa yang datang untuk mencabut berkas.	
4.	Jumat, 24 Juni 2016	07.00 – 14.00	PPDB	Jumlah pendaftar melebihi kuota dan banyak calon peserta didik yang mencabut berkas.	
5.	Sabtu, 25 Juni	07.00 –	Pembagian Rapor dan	Kelas X yang naik ke kelas XI dan kelas XI yang	

	2016	14.00	Daftar Ulang Peserta Didik Baru	naik ke kelas XII menerima rapor hasil belajar. Jumlah peserta didik yang diterima adalah 192 siswa.	
6.	Rabu, 29 Juni 2016	08.00 – 10.00	Pendampingan Tes Peminatan	Menjaga ruang tes menggantikan petugas sebenarnya. Dilanjutkan dengan mengumpulkan berkas angket dari tiap siswa. Kemudian data pada angket dicocokkan	
7.	Kamis, 30 Juni 2016	08.00 – 12.00	Lintas Minat	Data lintas minat siswa baru diinput dalam Ms. Excel dan siswa dibagi sesuai dengan minat serta lintas minatnya dalam 6 kelas.	
Minggu I					
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Tahun Ajaran Baru 2016/2017	Upacara bendera tahun ajaran baru diikuti oleh semua warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY dan dipimpin oleh Bapak Kepala Sekolah.	
		08.00 – 09.00	Syawalan	Kegiatan syawalan diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL dan berjalan dengan lancar.	
		09.00 – 12.00	Pendampingan PLS	PLS diikuti oleh semua siswa baru SMA N 9 Yogyakarta dan beberapa guru sebagai narasumber. Bersama-sama dengan Ummu	

				membagikan buku pribadi dan angket kebutuhan siswa.	
		12.00 – 12.30	Membantu Membereskan Buku Perpustakaan	Buku-buku perpustakaan dirapikan dan ditata ulang. Mahasiswa PPL yang terlibat berjumlah 13 orang.	
		12.30 – 13.00	Evaluasi dan Koordinasi Mahasiswa PPL	Mahasiswa PPL UNY melakukan evaluasi dan koordinasi terkait jadwal piket selama PPL.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30 – 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	
		08.00 – 10.00	Pendampingan PLS	Mengumpulkan angket kebutuhan siswa dan buku pribadi bersama dengan Ummu dan didampingi oleh Ibu Nur Handayani.	
		10.00 – 12.00	Administrasi	Mengecek dan mengklarifikasi siapa yang sudah mengumpulkan angket dan buku pribadi dan siapa yang belum. Jumlah siswa yang belum mengumpulkan sebanyak 33 siswa dari 192 siswa.	
		12.00 - 14.00	Input Data	Data siswa tersebut kemudian di input ke dalam Ms. Excel.	

3.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 – 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	
		07.30 – 08.00	Administrasi	Mempresensi kehadiran siswa kelas X (2 kelas)	
		08.00 – 13.00	Administrasi BK	Mengumpulkan berkas (angket dan data pribadi, serta foto) siswa baru yang belum mengumpulkan kemudian disatukan dengan data lainnya. Dilanjutkan dengan input data tambahan ke Ms. Excel serta dianalisis dan hasilnya dicetak.	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.30 – 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah	
		07.30 – 08.00	Konsultasi dengan Guru Pamong	Konsultasi terkait jam masuk kelas untuk layanan bimbingan klasikal. Guru pamong akan membantu meminta jam bahasa Jawa untuk layanan klasikal.	
		08.00 -11.00	Administrasi	Buku pribadi siswa kelas X, XI, dan XII disusun kembali. Ada 3 orang siswa yang namanya tidak ada di presensi kelas sebelumnya dan 4 siswa tidak terdapat berkasnya.	

		11.30 -14.00	Menyusun Instrumen	Menyusun MLM dan sosiometri guna <i>need assesment</i> .	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	06.30 -07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah	
		07.30 – 09.30	Input Data	Data tambahan siswa-siswi yang baru mengumpulkan angket dan buku pribadi di-input dalam Ms. Excel.	
		11.15 – 11.45	Mendampingi Imtaq	Mendampingi kegiatan Imtaq siswa-siswi Kristen di Lab kimia bersama guru agama Kristen dan Ibu Winarti.	
Minggu II					
1.	Senin, 25 Juli 2016	08.00 – 08.45	<i>Need Assesment</i>	Membagikan MLM dan sosiometri di XI IPS 2 dengan jumlah siswa 24 siswa.	
		09.30 – 10.15	<i>Need Assesment</i>	Membagikan MLM dan sosiometri di XI IPS 1 dengan jumlah siswa 24 dan tidak hadir 1.	
		12.30 – 14.00	Menyusun Matriks PPL	Membuat rancangan matriks PPL.	
2.	Selasa, 26 Juli	06.30- 07.30	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta	

	2016			di gerbang sekolah.	
		07.30 – 12.00	Input Data dan Analisis	Menginput data MLM dan sosiometri kelas XI IPS 2 dan XI IPS 1.	
		13.00 – 14.00	Menyusun Matriks PPL	Melanjutkan menyusun matriks PPL.	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.15 -08.00	<i>Need Assesment</i>	Membagikan MLM dan sosiometri di kelas XI IPA 2. Jumlah siswa 30.	
		08.30 – 13.00	Analisis Data	Melanjutkan analisis MLM dan sosiometri XI IPS 1 dan XI IPS 2.	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.30- 07.30	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah	
		07.30 – 12.00	Input Data dan Analisis	Menginput data MLM dan sosiometri kelas XI IPA 2 dilanjutkan dengan analisis terhadap data yang diperoleh.	
		12.30 – 14.00	Membuat Program Tahunan dan Semseteran	Program tahunan dan semesteran sudah jadi 50%.	

5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.15 – 08.00	<i>Need Assesment</i>	Membagikan MLM dan sosiometri di XI IPA 4.	
		08.00 – 11.15	Piket Perpustakaan	Menginventaris CD dan kaset yang ada di perpustakaan.	
		11.15 – 11.45	Mendampingi Imtaq	Mendampingi kegiatan Imtaq siswa-siswi Kristen di lab kimia.	
Minggu III					
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.15 – 08.00	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh warga sekolah, mahasiswa PPL UNY sejumlah 20 orang, dan 7 orang mahasiswa PPL UAD.	
		08.30 – 14.00	Input Data dan Analisis	Menginput data hasil assesment di XI IPA 4 dan dilanjutkan dengan analisis data.	
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.15 – 11.00	Pengendalian KBM	Memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang akan presensi, meminta surat izin keluar atau masuk, serta melayani tamu yang datang.	
		11.00 – 12.00	Kunjungan DPL	Bapak Ariyadi, sebagai DPL PPL BK SMA N 9 Yogyakarta melakukan kunjungan serta	



				pengecekan semua kegiatan mahasiswa praktikan PPL BK, serta melakukan konsultasi dengan bapak Ariyadi terkait dengan program kerja PPL.	
		12.30 – 14.00	Membuat Program Tahunan dan Semesteran	Melanjutkan membuat program tahunan dan program semesteran.	
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30- 07.30	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di depan gerbang sekolah.	
		07.30 – 08.00	Konsultasi dengan Guru Bahasa Jawa	Melakukan konsultasi dan koordinasi dengan guru bahasa Jawa terkait jam masuk kelas.	
		08.00 – 14.00	Membuat RPL dan Materi Layanan	Mempersiapkan materi yang akan diberikan untuk layanan klasikal dan membuat RPL.	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30- 07.30	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di depan gerbang sekolah.	
		08.00 – 13.00	Membuat RPL dan Materi	Melanjutkan mempersiapkan materi yang akan diberikan untuk layanan klasikal dan membuat RPL	
5.	Jumat, 5 Agustus	07.30 –	Piket Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menginventaris majalah yang ada di	

	2016	11.15		perpustakaan.	
		11.15 – 11.45	Mendampingi Imtaq	Mendampingi kegiatan Imtaq siswa-siswi Kristen di lab kimia.	
<b>Minggu IV</b>					
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.15 – 08.00	Bimbingan Klasikal	Oleh Ibu Nur Handayani, koordinator BK, praktikan diminta mengisi jam perwalian dengan layanan BK. Praktikan memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas X MIPA 2 dengan tujuan mengakrabkan siswa menggunakan metode permainan.	
		08.30 – 10.00	Administrasi	Membersekan pamflet, leaflet, dan brosur PTN/PTS yang ada di ruang BK	
		11.00 – 14.00	Membuat RPL dan Materi	Mempersiapkan RPL dan materi layanan.	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.15 – 11.00	Pengendalian KBM	Praktikan memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin masuk atau keluar, serta melayani tamu yang datang.	

2.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.30- 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di depan gerbang sekolah.	
		07.15 – 08.00	Bimbingan Klasikal	Mendampingi Ummu memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas XI IPA 2 dengan tema “prokrasitnasi akademik”.	
		09.00 – 12.00	Administrasi	Membantu administrasi pembuatan kartu cerdas bagi siswa kelas XI yang tidak lagi menerima beasiswa KMS dan bagi kelas X untuk memperoleh beasiswa kartu cerdas bagi yang memiliki.	
3.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.30- 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di depan gerbang sekolah.	
		08.00 – 11.00	Administrasi	Melanjutkan membantu administrasi beasiswa kartu cerdas.	
4.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.15 – 08.00	Bimbingan Klasikal	Memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas XI IPA 4 dengan tema konsentrasi belajar melalui permainan.	

		08.30 – 11.15	Piket Perpustakaan	Membantu menginventaris karya ilmiah siswa untuk keperluan akreditasi.	
		11.15 – 11.45	Mendampingi Imtaq	Mendampingi kegiatan Imtaq siswa-siswi Kristen di lab kimia.	
<b>Minggu V</b>					
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.15 – 08.00	Persiapan	Memperiapkan materi untuk layanan bimbingan klasikal.	
		08.00 – 08.45	Bimbingan Klasikal	Memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas XI IPS 2 dengan tema boros.	
		09.30 – 10.15	Bimbingan Klasikal	Mendampingi Ummu memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas XI IPS 1 dengan tema masa depan.	
		10.30 -13.00	Administrasi	Membantu administrasi formulir dapodik.	
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.15 – 11.00	Pengendalian KBM	Praktikan memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin masuk atau keluar, serta melayani tamu yang datang.	

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.15 – 09.00	Upacara Bendera HUT RI 71	Upacara bendera dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke 71 dilaksanakan di lapangan upacara SMA N 9 Yogyakarta, diikuti semua warga sekolah, mahasiswa PPL, serta petugas kecamatan.	
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.30- 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	
		10.00 – 14.00	Pengendalian KBM	Praktikan memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin masuk atau keluar, serta melayani tamu yang datang serta mengecek kelengkapan data siswa terkait form dapodik.	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.30 – 10.00	Piket Perpustakaan	Praktikan membantu menjaga loket peminjaman dan pengembalian serta melayani siswa yang hendak mencetak tugas.	
		10.00 -12.00	Administrasi	Membantu menginput data siswa (data dapodik) dalam sistem komputer di ruang bahasa.	

Minggu VI					
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.15 – 08.00	<i>Need Assesment</i>	Bersama dengan Gina, mahasiswa PPL UAD, membagikan sosiometri di kelas X MIPA 5.	
		09.00 – 12.00	Administrasi	Mmebantu meng-entry data dapodik siswa di lab bahasa.	
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.15 – 11.00	Pengendalian KBM	Praktikan memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin masuk atau keluar, serta melayani tamu yang datang.	
		11.00 – 12.00	Administrasi	Membantu menuliskan nama siswa pada surat untuk orang tua yang dibedakan berdasarkan tingkat pendapatan.	
		12.30 – 13.15	Mendampingi KBM	Membantu guru memberikan tugas di kelas X MIPA 5	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30- 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	
		08.00 –	Konferensi Kasus	Praktikan bersama dengan Ummu, mahasiswa PPL UAD, serta mahasiswa UGM, membahas	

		08.30		permasalahan yang dialami oleh IZ, siswa kelas X.	
		09.00 – 12.00	Administrasi	Membantu administrasi siswa terkait data dapodik.	
3.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.30- 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	
		08.00 – 09.00	Konferensi Kasus	Bersama dengan mahasiswa UGM membahas permasalahan yang dialami oleh DY, siswa kelas XI.	
4.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.30 – 11.15	Piket Perpustakaan	Membantu membungkus kado bagi pengunjung dan peminjam terajin untuk guru/karyawan dan juga siswa dalam rangka HUT sekolah.	
		11.15 – 11.45	Mendampingi Imtaq	Mendampingi kegiatan imtaq siswa-siswi Kristen di lab kimia.	
<b>Minggu VII</b>					
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30- 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	

		08.00 – 10.00	Administrasi	Memeriksa kembali kelengkapan program tahunan, program semester, serta RPL.	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.15 – 11.00	Pengendalian KBM	Praktikan memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin masuk atau keluar, serta melayani tamu yang datang.	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.15 – 14.00	Peringatan HUT SMA N 9 Yogyakarta (Jalan Sehat dan Lomba)	Seluruh warga sekolah mengikuti serangkaian peringatan HUT SMA N 9 Yogyakarta yang ke-64, yang diawali dengan kegiatan jalan sehat. Kemudian dilanjutkan dengan berbagai perlombaan yang diselenggarakan oleh panitia HUT.	
4.	Kamis, 1 September 2016	07.15 – 14.00	Peringatan HUT SMA N 9 Yogyakarta (Upacara dan Lomba)	Kegiatan diawali dengan upacara bendera memperingati HUT SMA N 9 Yogyakarta di halaman SMA N 9 Yogyakarta. Peringatan HUT ke-64 ini kembali dilanjutkan dengan beragam perlombaan yang diadakan dari siswa untuk siswa.	
5.	Jumat, 2 September 2016	07.15 – 11.15	Piket Perpustakaan	Praktikan membantu pustakawan untuk mengeluarkan buku-buku baru dari dalam kardus dan menatanya serta menghitung	



				jumlahnya.	
		11.15 – 11.45	Mendampingi Imtaq	Mendampingi kegiatan imtaq siswa-siswi Kristen di lab kimia.	
<b>Minggu VIII</b>					
1.	Senin, 5 September 2016	08.00 – 11.00	Membuat RPL dan Materi	Mempersiapkan RPL dan materi untuk diberikan pada layanan bimbingan klasikal.	
2.	Selasa, 6 September 2016	06.30- 07.00	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	
		07.15 – 11.00	Pengendalian KBM	Praktikan memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin masuk atau keluar, serta melayani tamu yang datang.	
		12.00 – 12.30	Konseling Individu	Praktikan melayani siswa yang datang untuk konseling individual di ruang konseling.	
3.	Rabu, 7 September 2016	07.30 – 10.00	Persiapan	Mempersiapkan materi, bahan, dan media untuk layanan bimbingan klasikal.	

		10.30 -11.15	Bimbingan Klasikal	Mendampingi Ummu memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas XI IPA 4.	
4.	Kamis, 8 September 2016	06.30- 07.30	Among Siswa	Menyambut siswa-siswi SMA N 9 Yogyakarta di gerbang sekolah.	
		08.00 -11.00	Membuat RPL dan Materi	Mempersiapkan materi layanan dan membuat RPL untuk layanan bimbingan klasikal.	
5.	Jumat, 9 September 2016	07.30 – 10.00	Piket Perpustakaan	Membantu pustakawan mengkatalog buku-buku baru	
		10.30 – 11.15	Bimbingan Klasikal	Praktikan memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas XI IPA 2 dengan tema membangun kepercayaan.	
		11.15 – 12.00	Piket Perpustakaan	Praktikan kembali membantu mengkatalog buku-buku baru di perpustakaan.	
Minggu IX					

1.	Senin, 12 September 2016	Libur Hari Raya Idul Adha			
2.	Selasa, 13 September 2016	07.15 – 11.00	Pengendalian KBM	Praktikan memeriksa kehadiran siswa dalam sistem komputer, melayani siswa yang hendak presensi, meminta surat izin masuk atau keluar, serta melayani tamu yang datang.	
		12.00 -12.30	Konseling Kelompok	Praktikan melayani dua orang siswa yang datang untuk melakukan konseling kelompok. Pemasalahan yang dihadapi adalah masalah sosial.	
3.	Rabu, 14 September 2016	09.00 – 10.00	Pembuatan Laporan PPL	Praktikan mulai mengerjakan laporan PPL	
		10.30 – 11.15	Administrasi	Membantu mengadministrasi siswa KMS.	
4.	Kamis, 15 September 2016	08.00 – 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Praktikan kembali menyusun laporan PPL.	

5.	Sabtu, 16 September 2016	07.45 – 08.15	Penarikan PPL	DPL PPL, kepala sekolah, koordinator PPL, satu orang guru pembimbing, serta 20 mahasiswa PPL UNY menghadiri penarikan PPL di ruang Kresna. Secara resmi PPL UNY sudah ditarik dari kegiatan PPL di SMA N 9 Yogyakarta.	
----	--------------------------	---------------	---------------	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. A. Allyadi Wasisw, M.Si  
NIP. 19550523 198003 1 003

Guru Pembimbing



Antonius Riyanto, S.Pd.  
NIP. 19630605 198601 1 004

Mahasiswa



Fortuna Widiastuti H.  
NIM. 13104241047