

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 2 PURWOREJO

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Sukarno, S.Pd., M. Hum



Disusun Oleh:

INSYAFANI LAELA

13203241011

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa sesungguhnya mahasiswa atas nama,

Nama : Insyafani Laela
NIM : 13203241011
Prodi/Jurusan/Fakultas : Pendidikan Bahasa Jerman/
Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Tahun Akademik 2016/2017 mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMA Negeri 2 Purworejo. Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan PPL Tahun Akademik 2016/2017 di SMA Negeri 2 Purworejo.

Yogyakarta, 6 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan
Pendidikan Bahasa Jerman,

Guru Pembimbing,



Akbar Kuntardi Setiawan, M. Hum

Entuk Awiyati, S.Pd

NIP. 196408121988122001



Menyetujui,

Kepala

Koordinator PPL

SMA Negeri 2 Purworejo

SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M. Pd

Drs. Martoyo

NIP. 19600422 198602 1 001

NIP. 19630405 199003 1 015

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Purworejo yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli s/d 15 September 2016 dan akhirnya saya dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a serta motivasi.
2. Dr. Rochmat Wahab, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
4. Akbar Kuntardi Setiawan, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman PPL yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di Sekolah.
5. Sukarno, S, Pd., M. Hum, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di Sekolah.
6. Drs. Urip Raharjo, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 2 Purworejo yang telah memberikan kami izin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
7. Entuk Awiwati, S.Pd selaku guru bahasa Jerman SMA N 2 Purworejo yang telah memberikan banyak bimbingan selama PPL di SMA N 2 Purworejo.
8. Seluruh guru dan karyawan SMA N 2 Purworejo atas kerjasamanya.
9. Seluruh siswa-siswa SMA N 2 Purworejo.
10. Teman-teman PPL UMP yang telah mau bekerja sama dan saling membantu dalam pelaksanaan PPL di SMA N 2 Purworejo.
11. Seluruh mahasiswa PPL UNY angkatan 2013 di SMA Negeri 2 Purworejo atas kerjasama, kekompakan dan kebersamaannya.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran agar laporan ini menjadi lebih baik. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 6 September 2016

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Observasi Pembelajaran.....	2
2. Potensi Sekolah.....	5
3. Potensi Infrastruktur.....	7
4. Fasilitas Kegiatan Pembelajaran.....	10
5. Bimbingan Konseling.....	10
6. Bimbingan Belajar.....	11
7. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	11
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan.....	11
1. Pembuatan Program PPL	11
2. Administrasi Pembelajaran	12
3. Pembelajaran Kurikuler	12
4. Pembelajaran Ekstrakurikuler.....	12
5. Kegiatan Sekolah.....	12
6. Penyusunan Laporan PPL.....	12
BAB II PERSIAPAN,PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan.....	13
1. Persiapan Kegiatan PPL.....	13
2. Observasi.....	14
3. Pembuatan (RPP).....	15
4. Pembuatan Materi Pembelajaran.....	15
B. Pelaksanaan Program PPL.....	15
1. Pelaksanaan Praktik Mengajar.....	15
2. Metode	17
3. Media Pembelajaran	17
4. Evaluasi Pembelajaran	17
5. Keterampilan Mengajar Lainnya	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
BAB III PENUTUP.....	22
A. KESIMPULAN.....	22
B. SARAN.....	24
1. Pihak Sekolah.....	24
2. Pihak UNY.....	24
3. Mahasiswa.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	26
LAMPIRAN.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL**
- Lampiran 2. Kalender Pendidikan SMA Negeri 2 Purworejo**
- Lampiran 3. RME**
- Lampiran 4. Prota**
- Lampiran 5. Promes**
- Lampiran 6. Silabus**
- Lampiran 7. KKM**
- Lampiran 8. RPP**
- Lampiran 9. Kisi – Kisi Soal Ulangan Harian**
- Lampiran 10. Soal Ulangan Harian**
- Lampiran 11. Kunci Jawaban dan Norma Penilaian Ulangan Harian**
- Lampiran 12. Analisis Ulangan Harian**
- Lampiran 13. Presensi Remidi**
- Lampiran 14. Soal Remidi**
- Lampiran 15. Analisis Remidi**
- Lampiran 16. Soal Tugas, Kunci Jawaban dan Norma Penilaian**
- Lampiran 18. Daftar Nilai Tugas**
- Lampiran 19. Analisis Nilai Tugas**
- Lampiran 20 . Dokumentasi**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2016 yang berlokasi di SMA Negeri 2 Purworejo telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 18 Juli - 15 September 2016. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 5 mahasiswa dari 2 program studi, yaitu Pendidikan Bahasa Jerman dan Pendidikan Bahasa Inggris. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah. Praktek mengajar dimulai dari tanggal 21 Juli sampai dengan 8 September 2016. Sedangkan mata pelajaran yang diampu praktikan adalah Bahasa Jerman kelas XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IPS 3 yang dilaksanakan pada hari Rabu dan Kamis.

Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PPL ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasaan kesempatan kepada para mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Keyword : PPL UNY, Pendidikan Bahasa Jerman, SMA N 2 Purworejo

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PPL.

PPL atau Praktik Pengalaman Langsung diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga pendidikan yang berkompotensi pedagogik, individual (kepribadian), sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga pendidikan dan calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Dalam setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami mencoba untuk meningkatkan kualitas dirinya sebagai seorang calon pendidik dan produk – produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ditekuninya melalui program “PPL di SMA Negeri 2 Purworejo”.

Salah satu sasaran program PPL yang dilaksanakan oleh UNY adalah SMA Negeri 2 Purworejo. Mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat menimba ilmu dan meningkatkan kualitas, kreativitas dan kompetensi yang dimilikinya sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki oleh UNY. Selain itu mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program – program sekolah. Diharapkan dengan program PPL di SMA Negeri 2 Purworejo pihak sekolah dan pihak mahasiswa dapat sama – sama mengambil keuntungan dan mengembangkan diri menjadi lebih baik lagi.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMA Negeri 2 Purworejo sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi

dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan diperoleh informasi bahwa SMA Negeri 2 Purworejo merupakan salah satu sekolah yang siap menghasilkan sumber daya manusia yang beriman, unggul, kompeten, kompetitif, dan berwawasan. SMA Negeri 2 Purworejo adalah salah satu SMA unggulan yang ada di Kota Purworejo. Namun ada beberapa aspek yang memerlukan usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di berbagai bidang sebagai upaya memajukan sekolah, sehingga mampu mempertahankan predikatnya sebagai sekolah unggulan,

Hasil Observasi yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Observasi Pembelajaran

a) Perangkat pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum di SMA Negeri 2 Purworejo masih menggunakan kurikulum KTSP untuk kelas XI dan XII dalam pelaksanaan pembelajaran sedangkan kelas X menggunakan kurikulum 2013.

2) Silabus

SMA Negeri 2 Purworejo membuat silabus sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku.

3) RPP

Hampir setiap kegiatan pembelajaran di SMA Negeri 2 Purworejo telah sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Akan tetapi terkadang terjadi ketidaksesuaian dengan RPP karena kondisi siswa, guru, maupun sekolah tidak memungkinkan.

4) Administrasi

Penyusunan administrasi guru di SMA Negeri 2 Purworejo bertujuan untuk mempermudah dalam kegiatan pembelajaran.

Dengan adanya administrasi guru tersebut, data-data penting dapat terakumulasi menjadi satu paket. Adapun komponen dalam administrasi guru antara lain: daftar hadir siswa, visi misi, dan lain sebagainya.

b) Proses pembelajaran

1) Membuka Pembelajaran

Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa. Pengkondisian

kelas dengan merapikan duduk siswa kemudian guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Cara membuka pelajaran sudah baik dan akan lebih meningkatkan keakraban siswa dengan guru apabila ditambahi dengan menanyakan keadaan atau menanyakan kehadiran siswa.

2) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan *reinforcement* untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktekkan sehingga siswa tidak hanya paham konsep tetapi juga prakteknya.

3) Metode pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan saintifik dengan metode ceramah, praktik, diskusi dan pemberian tugas.

4) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. Dengan penggunaan bahasa Indonesia tersebut dapat mengantisipasi siswa yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu pembelajaran lebih banyak teori dibandingkan dengan praktik.

6) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dan berkeliling di dekat siswa sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru duduk dan berkeliling kelas untuk mengecek praktik yang telah dilakukan oleh siswa.

7) Cara Memotivasi Siswa

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan akan lebih baik lagi apabila diberikan semacam tambahan nilai keaktifan bagi siswa yang

berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga memberikan motivasi berupa pengalaman-pengalaman yang baik dari guru sehingga dapat memicu semangat siswa.

8) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh siswa kemudian beberapa siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif yang siswa.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan siswa dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa dan penguatan kembali pada materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

10) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yaitu *whiteboard*, *blackboard*, spidol, penghapus, LCD proyektor untuk praktik dan buku pendukung.

11) Bentuk dan cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan ada 3 komponen, yaitu evaluasi afektif, kognitif, dan psikomotorik. Evaluasi afektif dapat dilakukan dengan melakukan pengamatan selama proses pembelajaran, evaluasi kognitif dapat dilakukan dengan cara pemberian soal, sedangkan evaluasi psikomotorik dapat dilakukan dengan menilai hasil pekerjaan siswa.

12) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan salam diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c) Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka siswa memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan praktik maka siswa lebih bebas bergerak untuk mendiskusikan bahan praktik dengan teman-temannya. Akan tetapi ada pula beberapa siswa yang sering membuat gaduh bahkan bertingkah laku yang kurang sopan di dalam kelas.

2) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Sebagian besar siswa secara langsung menyapa, senyum dan mencium tangan kepada orang yang lebih tua seperti guru-guru sehingga membuat lebih harmonis hubungan siswa dengan warga sekolah yang lain.

2. Potensi Sekolah

a) Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 2 PURWOREJO
Alamat Sekolah	: Jl. Mayjen S. Parman Kutoarjo – Purworejo
Kepala Sekolah	: Drs. Urip Raharjo, M.Pd
No. Telepon	: (0275) 641317, 642379
Status Sekolah	: Terakreditasi “A”

b) Visi Misi Sekolah

1) Visi :

TERWUJUDNYA INSAN YANG BERTAQWA, BERBUDI PEKERTI LUHUR, CERDAS, TERAMPIL, BERDAYA SAING TINGGI, PEDULI DAN BERBUDAYA LINGKUNGAN.

2) Misi :

1. Mengoptimalkan tugas dan fungsi tugas dan fungsi seluruh daya dukung sekolah yang dimiliki
2. Mengembangkan kehidupan yang religius
3. Mengembangkan sikap saling menghormati dan santun
4. Memberikan layanan pendidikan dan bimbingan yang prima dan berkualitas
5. Menghantarkan siswa mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Menumbuhkan semangat berprestasi, etos kerja, kejujuran, dan disiplin.
7. Meningkatkan kualitas, kompetensi, dan daya saing lulusan.
8. Meningkatkan kualitas dan kompetensi sumber daya manusia (SDM)
9. Meningkatkan kesejahteraan seluruh warga sekolah

10. Mengembangkan sikap kepedulian terhadap almamater dan lingkungan

11. Mengendalikan pencemaran dan kerusakan lingkungan serta melestarikan fungsi lingkungan.

3) Tujuan

Tujuan sekolah sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah mempersiapkan warga sekolah agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang bertakwa, berbudi pekerti luhur, cerdas, produktif, kreatif, inovatif, afektif, dan dapat mengikuti pendidikan lebih lanjut serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia.

Secara lebih rinci tujuan SMA Negeri 2 Purworejo Provinsi Jawa Tengah adalah sebagai berikut:

1. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja;
2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya;
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya;;
4. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial;
5. Menghargai multikulturalisme masyarakat Indonesia yang berupa suku, bangsa, agama, ras dan antar golongan sosial/ekonomi, baik secara lokal, nasional maupun internasional;
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif;
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan;
8. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri;
9. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik;
10. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks;

11. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial;
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab;
13. Berpartisipasi aktif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia;
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya;
15. Mengapresiasi karya seni dan budaya;
16. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok;
17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan;
18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun;
19. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain;
20. Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mempersiapkan diri mengikuti jenjang pendidikan tinggi;

3. Potensi Infrastruktur

a) Kondisi Fisik SMAN 2 Purworejo

SMA Negeri 2 Purworejo secara geografis terletak di Kecamatan Kutoarjo, Kabupaten Purworejo. Berdasarkan letak dan kondisi SMA Negeri 2 Purworejo sangat mendukung sebagai tempat pembelajaran, memiliki lingkungan fisik yang tergolong cukup baik dan ideal untuk kegiatan belajar mengajar, karena berlokasi kurang lebih 300 meter dari jalan raya utama jalur selatan.

Secara geografis letak SMA Negeri 2 Purworejo dapat digambarkan sebagai berikut:

- Sisi utara berbatasan dengan Permukiman Bandung
- Sisi Barat berbatasan dengan Permukiman Bandung
- Sisi Selatan berbatasan dengan Permukiman Bandung
- Sisi Timur berbatasan dengan SMK Pancasila

Di SMA Negeri 2 Purworejo terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, rincian sarana

dan prasarana yang ada di SMA Negeri 2 Purworejo adalah sebagai berikut :

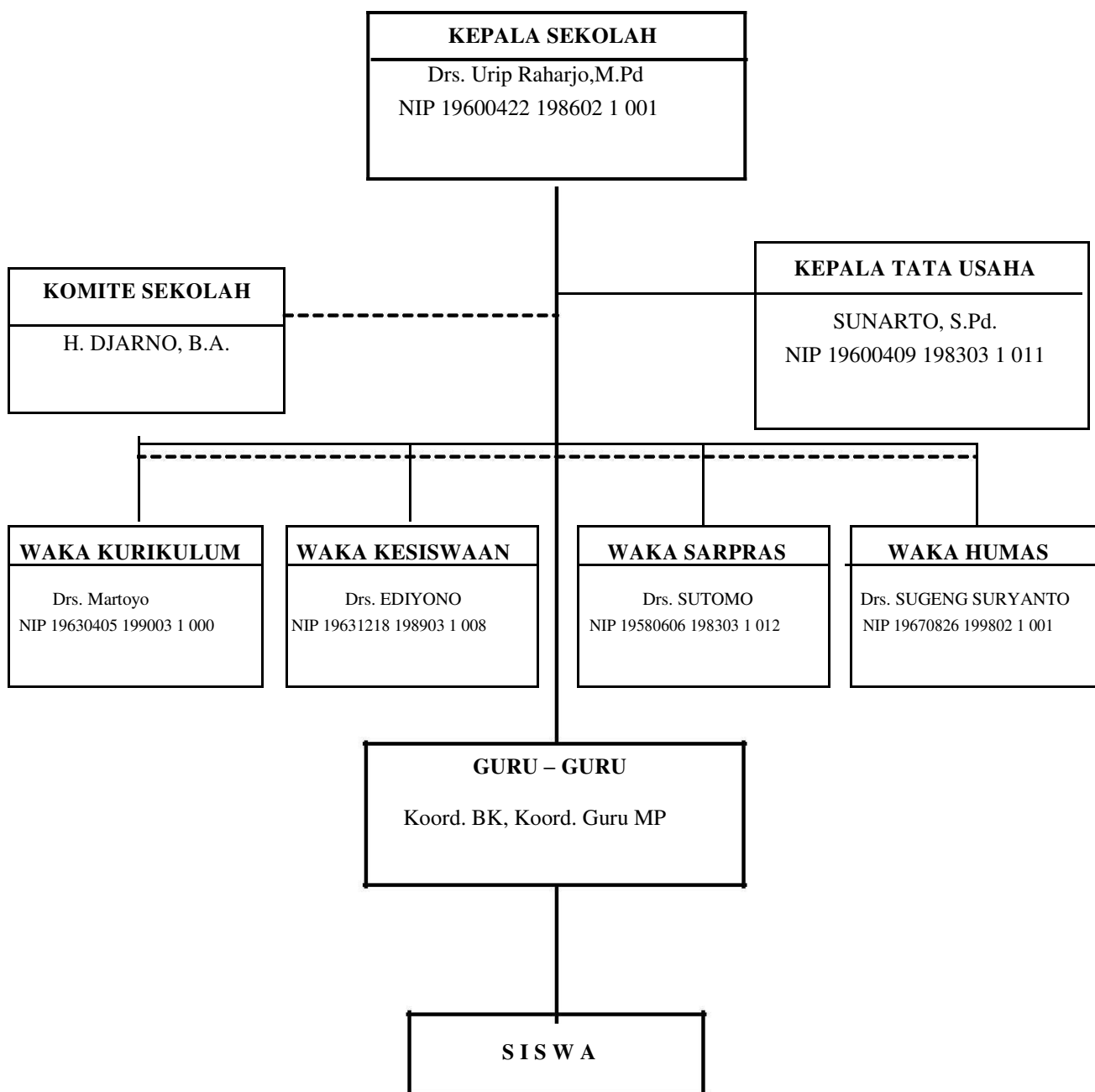
No.	Daftar Sarana Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kantor	
	a. Ruang Kepala Sekolah	1
	b. Ruang Wakasek & Guru	1
	c. Ruang Tata Usaha	1
	d. Ruang BK	1
2.	Ruang Belajar	
	a. Ruang Kelas Teori	
	Kelas X	8
	Kelas XI IPA	5
	Kelas XI IPS	3
	Kelas XII IPA	4
	Kelas XII IPS	3
	b. Ruang Perpustakaan	1
	c. Laboratorium Fisika	1
	d. Laboratorium Biologi	1
	e. Laboratorium Kimia	1
	f. Laboratorium Bahasa	1
	g. Laboratorium Komputer	1
	h. Ruang Multimedia	1
3.	Ruang Penunjang	
	a. Aula "Graha Wiyata Krida"	1
	b. Lobby	1
	c. Koperasi siswa	1
	d. Ruang OSIS	1
	e. Mushola	1
	f. Lapangan Sepak Bola	1
	g. Lapangan Bola Voli	1
	h. Lapangan Basket/Tenis/Futsal	1
	i. UKS	
	UKS Putra	1
	UKS Putri	1

j. Ruang PMR	1
k. Ruang PRAMUKA	1
l. Ruang Musik	1
m. Ruang Karawitan	1
n. Ruang Ganti Pakaian	1
o. KM/WC Guru	2
p. KM/WC Siswa	11
q. Kantin	3
r. Pos Satpam	1
s. Tempat parkir	3
t. Gudang	1
u. Dapur	1

b) Kondisi Nonfisik Sekolah

Untuk memperlancar jalannya pendidikan guna mencapai tujuan, maka SMA Negeri 2 Purworejo mempunyai struktur organisasi tahun ajaran 2016/2017 sebagai berikut :

**STRUKTUR ORGANISASI
SMA NEGERI 2 PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Keterangan :

————— Garis Komando

----- Garis Konsultasi

Sekarang ini SMA Negeri 2 Purworejo dikepalai oleh Drs. Urip Raharjo, M.Pd, Secara keseluruhan SMA Negeri 2 Purworejo mempunyai pegawai sebanyak 67 orang. Guru yang mengajar di SMA Negeri 2 Purworejo sebanyak 57 orang. Dari 54 orang guru yang berstatus PNS 47 orang dan masih terdapat 10 guru tidak tetap (GTT).

Selain guru dan staf tata usaha, SMA Negeri 2 Purworejo juga memiliki siswa yang tersebar di 21 kelas yang berjumlah 702 siswa. Tahun pelajaran 2016/2017 jumlah siswa kelas X sebanyak 255, kelas XI IPA berjumlah 128 siswa, kelas XI IPS sebanyak 125 siswa, kelas XII IPA sebanyak 125 siswa dan kelas XII IPS berjumlah 98 siswa.

4. Fasilitas Kegiatan Pembelajaran

SMA Negeri 2 Purworejo memiliki berbagai fasilitas kegiatan pembelajaran yang sangat memadai, diantaranya di setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD Proyektor lengkap dengan layarnya. Selain itu juga sudah tersedia perpustakaan dan berbagai macam laboratorium seperti laboratorium Fisika, Laboratorium biologi, Laboratorium Kimia, IPS dan bahasa

a) Perpustakaan

Perpustakaan di SMA N 2 Purworejo cukup luas, terbagi atas ruangan untuk rak buku, ruang baca, meja petugas. Koleksi yang dimiliki yaitu berbagai jenis buku diantaranya karya umum, filsafat, agama, ilmu sosial, bahasa ilmu murni, dan ilmu terapan. Dari berbagai koleksi buku tersebut, sebagian besar sudah tertata rapi di rak.

b) Laboratorium

SMA N 2 Purworejo memiliki laboratorium fisika, kimia, biologi, IPS, bahasa. Laporan dibuka setiap hari untuk kegiatan belajar mengajar dalam waktu enam hari kerja.

5. Bimbingan Konseling

Ranah kerja BK di SMA N 2 Purworejo adalah untuk membantu siswa dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Guru BK di SMAN 2 Purworejo sebanyak 4 guru. Setiap 1 minggu sekali guru BK masuk ke kelas untuk memberikan pengarahan. Guru BK memiliki wewenang untuk memberikan izin. Salah satunya adalah izin tidak mengikuti pelajaran di kelas.

6. Bimbingan belajar

Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan tidak hanya untuk kelas XII tetapi juga untuk kelas X dan kelas XI, yaitu berupa Tes Pendalaman Materi, Try Out, les, dan pengayaan materi. TPM dilaksanakan menjelang ujian nasional.

7. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 2 Purworejo terdiri dari kegiatan ekstra wajib dan pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka dan PMR yang dilaksanakan setiap hari Jumat. Kegiatan ekstra wajib ini diikuti oleh seluruh kelas X. Selain itu ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler pilihan yaitu: bola volly, bola basket, tae kwon do, seni tari, band, rohis, panahan, KIR, dan pencinta alam. Dalam kegiatan ekstrakurikuler pilihan ini siswa diberi kebebasan untuk memilih salah satu kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan kemampuan siswa masing-masing.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa pendidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Pembuatan Program PPL

Program PPL dibuat dan dirancang dalam persiapan kegiatan PPL. Program PPL tersebut dirancang berdasarkan Observasi yang dilakukan oleh praktikan. Dalam observasi praktikan mengamati dan meninjau elemen-elemen yang berhubungan dengan proses pembelajaran yang sekiranya dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Setelah dilakukan observasi selanjutnya praktikan menganalisis hasil observasi dan merumuskan rencana kegiatan program PPL dengan melakukan penyusunan matriks PPL. Matriks PPL dibuat agar program PPL dapat berjalan secara sistematis dan teratur.

2. Administrasi Pembelajaran

Administrasi pembelajaran sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran agar struktur pembelajaran dapat direncanakan serta dapat dipertanggungjawabkan. Administrasi pembelajaran mencakup buku induk dan buku leger. Selain itu ada juga pembuatan silabus pembelajaran untuk persiapan pembelajaran.

3. Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)

Kegiatan pembelajaran kurikuler dilakukan dalam dua tahap yaitu persiapan dan mengajar. Tahap persiapan pembelajaran kurikuler mencakup kegiatan konsultasi, pengumpulan materi, penyusunan RPP, pembuatan media dan penyusunan *Lab Sheet*. Tahap mengajar mencakup kegiatan praktik mengajar di kelas serta penilaian dan evaluasi.

4. Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)

Pembelajaran ekstrakurikuler diikuti oleh praktikan dalam menambah kecakapan profesi guru. Pembelajaran ekstrakurikuler dilaksanakan dalam kegiatan kepramukaan dalam bentuk pendampingan pramuka. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler bidang prodi fisika berupa pengelolaan Laboratorium Fisika.

5. Kegiatan Sekolah

Kegiatan sekolah dilaksanakan dalam menunjang sikap sosial guru. Kegiatan sekolah mencakup kegiatan piket rutin, upacara bendera hari senin, upacara kemerdekaan, perlombaan kemerdekaan, tamanisasi adiwiyata, senam, perkemahan dan karnaval.

6. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan PPL dilakukan sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan PPL selama dua bulan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Selain itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

1. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

a. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, dan cara menutup kelas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

2. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium). Hasil observasi tahap satu dideskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

b. Observasi Pembelajaran Di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi:

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

3. Pembuatan Rencana Pembelajaran Pengajaran (RPP)

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

4. Pembuatan Materi Pembelajaran

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan

disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

C. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, sebelumnya praktikan

telah mempersiapkan materi agar pada saat mengajar arah dan tujuannya jelas. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya pendekatan terhadap siswa. Menyampaikan tujuan umum pembelajaran dengan memberikan motivasi agar siswa giat dan tertarik dengan mata pelajaran yang dibawakan, menyampaikan tujuan khusus pembelajaran dikaitkan dengan kondisi / kenyataan di lapangan agar siswa memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 21 Juli

2016. Jadwal mengajar dapat dilihat sebagai berikut:

Hari/ tanggal	Kelas	Waktu	Materi Pembelajaran
Kamis 21/7/2016	XI IPS 3	2 JP	Familien
	XI IPA 1	2 JP	Familien in Deutschland und in Indonesien (Possessivepronomen).
Kamis 28/7/2016	XI IPS3	2 JP	Familien in Deutschland und in Indonesien (Possessivepronomen).
Rabu 03/8/2016	XI IPA 2	2 JP	Familien in Deutschland und in Indonesien.
	XI IPA 1	2 JP	Familien in Deutschland und in Indonesien.
Kamis 04/8/2016	XI IPS 3	2 JP	Familien in Deutschland und in Indonesien.

Rabu 10/8/2016	XI IPA 2	2 JP	Ulangan
	XI IPA 1	2 JP	Ulangan
Kamis 11/8/2016	XI IPS 3	2 JP	Ulangan
Kamis 18/8/2016	XI IPS 3	2 JP	Akkusativ
			Akkusativ
Rabu 24/8/2016	XI IPA 2	2 JP	
	XI IPA 1	2 JP	Akkusativ
Kamis 25/8/2016	XI IPS 3	2 JP	Akkusativ
Rabu 31/8/2016	XI IPA 2	2 JP	Membahas Tugas di Buku KD 2 hal. 16 dan 54.
	XI IPA 1	2 JP	Membahas Tugas Buku KD 2 hal 16 dan 54.

Kamis 01/9/2016	XI IPS 3	2 JP	Membahas Tugas di Buku KD 2 hal. 16 dan 54.
Rabu 07/9/2016	XI IPA 2	2 JP	Probleme in der Familie
	XI IPA 1	2 JP	Probleme in der Familie
Kamis 08/9/2016	XI IPS 3	2 JP	Probleme in der Familie

2. Metode

Dalam pelaksanaan mengajar, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, demonstrasi, eksperimen, dan diskusi yakni dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi didik sesuai dengan buku dan modul yang digunakan.

3. Media Pembelajaran

Media yang digunakan antara lain: papan tulis, spidol, penghapus, dan modul. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta untuk menangkap materi pelajaran yang disampaikan, di sela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk mengajukan pertanyaan apabila dalam penjelasan masih terdapat kekurangan atau kurang kejelasan, setelah itu diberikan penjelasan yang sejelas mungkin dan lebih rinci.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran pada mata produktif, normatif mempunyai standar nilai yang berbeda – beda. Untuk nilai produktif nilai minimal yang harus ditempuh oleh peserta didik adalah 73 untuk teori dan 73 untuk praktik. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 73 belum tercapai, maka adalah wajib mengadakan perbaikan (remedial). Standar

evaluasi yang ditempuh adalah sepenuhnya menjadi tanggung jawab guru pengampu mata pelajaran.

5. Keterampilan Mengajar Lainnya

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, pujian sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang sangat berarti bagi peserta, di samping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya. Atau dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar tujuan umum dan khusus dalam pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Semua program dapat dilaksanakan dengan cukup baik. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran 6 kali dengan 5 RPP dan mengajar kelas XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IPS 3 dengan cukup lancar. Nilai peserta didik yang didapat pada ulangan harian materi Familien (Possessivepronomen) sudah cukup baik namun masih ada yang mengulang (remedy).

Peserta didik cukup aktif dalam diskusi, mampu memperhatikan dengan baik, mampu mengungkapkan permasalahan dalam belajarnya dan mampu mendapatkan nilai yang baik saat ulangan.

Program yang dilaksanakan oleh praktikan sangat jauh dari sempurna, karena itu praktikan berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki praktikan ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain:

1. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Dalam pelaksanaan PPL yang dilakukan di SMA N 2 Purworejo dari awal hingga akhir pelaksanaannya secara keseluruhan dirasa sudah cukup baik meski terdapat berbagai macam kekurangan. Dalam hal ini praktikan merasa praktikan merasa sudah cukup baik dalam menyampaikan materi dan nilai formatif yang dihasilkan sudah memenuhi standar. Dengan kata lain, siswa kurang lebih sudah cukup mampu menerima apa yang disampaikan oleh praktikan.

2. Faktor Pendukung

Pelaksanaan PPL melibatkan berbagai macam faktor pendukung, baik dari guru, peserta didik, maupun sekolah .

- a. Faktor pendukung yang pertama adalah guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran akan tetapi guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan.
- b. Faktor pendukung yang kedua adalah peserta didik. Peserta didik di SMA N 2 Purworejo merupakan siswa – siswa terpilih yang memiliki kualitas yang baik. Mereka antusias dalam melaksanakan pembelajaran sehingga memudahkan praktikan dalam mengajar.
- c. Faktor pendukung yang ketiga adalah SMA N 2 Purworejo adalah sekolah unggulan yang memiliki fasilitas yang lengkap sehingga memudahkan praktikan untuk menyampaikan materi dan berkreasi dalam penyampaian materi sehingga lebih menarik. 3.

Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL, tidak dapat dipungkiri terdapat berbagai macam hambatan dan rintangan. Baik itu bersumber dari siswa, sekolah, lingkungan, maupun dari diri praktikan sendiri.

Dalam menghadapinya, praktikan selalu berusaha semampu praktikan untuk menyelesaikan berbagai rintangan yang ada. Akan tetapi selalu ada kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam solusi yang ditemukan praktikan.

Pada poin ini, praktikan akan berusaha menampilkan berbagai masalah yang praktikan temui dan juga penyelesaian yang telah praktikan coba lakukan. Hambatan – hambatan yang ditemukan antara lain :

a. Kesulitan menghafal siswa

Deskripsi	Solusi
Praktikan mengalami kesulitan dalam menghafal nama siswa yang cukup banyak.	Praktikan selalu melakukan absensi sebelum pelajaran dimulai Untuk berlatih menghafalkan siswa.

b. Siswa yang kurang memperhatikan

Deskripsi	Solusi
Pada Pembelajaran teori, siswa kurang termotivasi untuk memperhatikan. Alasannya karena materi yang diajarkan kurang menarik dan siswa kurang memahami pentingnya materi yang diajarkan.	Praktikan berusaha Mencari analogi-analogi dari materi-materi yang diajarkan di di dunia nyata sehingga materi menjadi Lebih menarik untuk dipelajari Bagi siswa.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini memberi pemahaman kepada diri praktikan bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahamkan materi kepada siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Guru harus menjadi orang yang kreatif, peduli dan perhatian karena potensi dan situasi yang dimiliki oleh siswa tidak sama. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif.

Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, praktikan juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran praktikan sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Purworejo, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga pendidik yang profesional. Hal ini dilaksanakan dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesionalisme dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang

berkompetensi sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan. Di samping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

- 1). Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan dayapenalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2). Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatantentang pelaksanaan pendidikan.
- 3). Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4). Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telahdiperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan pendidikan lainnya.
- 5). Memperoleh pengalaman yang tidak ternilai harganya.

b. Bagi Sekolah

- 1). Mendapatkan inovasi dalam kegiatan pendidikan.
- 2). Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3). Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan pendidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1). Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2). Mendapatkan masukan tentang kasus pendidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3). Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

B. SARAN

1. Pihak sekolah

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja menumbuhkan kedisiplinan serta manajemen sekolah dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan, meningkatkan kreativitas peserta dengan menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah, memperluas dan menjalin kerja sama yang baik dengan pihak industri, karena bila terjalin suatu hubungan yang harmonis antara pihak sekolah dengan pihak industri maka itu dapat menciptakan hubungan kerja yang sinergis serta peningkatan lapangan kerja bagi peserta tamatan sekolah yang telah menyelesaikan studinya, sehingga nantinya bisa mengangkat keberadaan dan nama baik sekolah di masa yang akan datang.

2. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara SMA Negeri 2 Purworejo dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian di antara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Pendidikan Fisika khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

3. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, memahami, dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang

nantinya akan dilaksanakan, informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak LPPMP UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang.

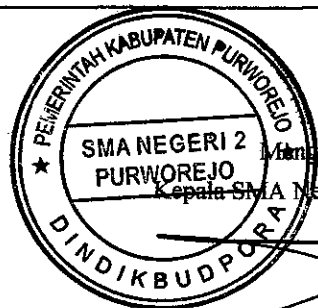
Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sebelumnya menanyakan masalah dan kesulitan yang sekiranya dihadapi kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing yang bersangkutan, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan di saat melaksanakan PPL.


DAFTAR PUSTAKA

TIM. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta


LAMPIRAN

	1) Persiapan			1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	2) Pelaksanaan			1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	12	
	3) Evaluasi dan tindak lanjut			1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	4) Mengoreksi tugas						3				3	6	
	5) Mengoreksi jawaban ulangan harian								2			2	
	Kegiatan Non-mengajar												
	a. Rapat			1		1					1	3	
	b. Persiapan Karnaval							15	5			20	
	c. Karnaval								3			3	
	d. Perpustakaan					1						1	
	e. Pertemuan wali siswa					3						3	
	f. Menggantikan guru mengajar (Tugas)					4.5			10.5	6		21	
	g. Piket				5	5	5	5	5	5	5	35	
	h. Perpisahan										2	2	
	Kegiatan Sekolah												
4	a. Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1	1		1	1	1	8	
	b. Upacara Bendera HUT RI							2				2	
	Pembuatan Laporan PPL									2	5	7	
	JUMLAH	4	2	16.5	21.5	34	30.5	30.5	42	37.5	30.5	21	270

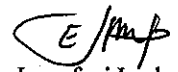


 Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

 Drs. Urip Raharjo, M. Pd
 NIP. 19600422 198602 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan


 Sukarno, S. Pd., M. Hum
 NIP. 19760502 200501 1 001

Yogyakarta, 19 Agustus 2016
 Yang Membuat,


 Insyafani Laela
 NIM. 13203241011

**KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

JULI 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		X	X	18	25	
SELASA		X	X	19	26	
RABU		X	X	20	27	
KAMIS		X	X	21	28	
JUM'AT	X	X	X	22	29	
SABTU	X	X	X	23	30	

AGUSTUS 2016					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016					
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

OKTOBER 2016						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

NOPEMBER 2016					
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

DESEMBER 2016					
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20		
	7	14	21		
1	8	15			
2	9	16			
3	10	17			

JANUARI 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	X	9	16	23	30	
SELASA	X	10	17	24	31	
RABU	X	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

FEBRUARI 2017					
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		










MARET 2017					
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		

APRIL 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

MEI 2017					
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JUNI 2017					
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20		
	7	14	21		
	8	15	22		
	9	16	23		
	10	17	24		

JULI 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		X	X	17	24	31
SELASA		X	X	18	25	
RABU		X	X	19	26	
KAMIS		X	X	20	27	
JUM'AT		X	X	21	28	
SABTU	X	X	X	22	29	

-  Kegiatan Awal Masuk Sekolah
 -  Libur Resmi Nasional
 -  Penyerahan Buku Lap.Pend (Raport)
 -  Libur awal Puasa dan sekitar Iedul Fitri
 -  Kegiatan/Ulangan Tengah Semester
 -  Perkiraan Ujian Nasional SMA/SMK/SMP dan US SD
 -  Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
 -  Libur Semester
 -  Tes Kemampuan Dasar dan Penilaian Mutu Pendidikan/Perkiraan US
- Minggu Efektif**
I = 18
II = 17

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Program : XI / IPA-IPS
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2016-2017

I. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

A. Banyaknya pekan dalam semester 1 (satu)

No	Nama Bulan	Banyaknya Pekan
1.	Juli	4
2.	Agustus	5
3.	September	4
4.	Oktober	4
5.	November	5
6.	Desember	4
Jumlah		26

B. Banyaknya pekan tidak efektif

No	Uraian	Banyaknya Pekan
1.	Juli : Libur akhir tahun pelajaran 2015-2016	2
2.	Desember Libur Akhir tahun	2
Jumlah		4

C. Banyaknya pekan efektif non tatap muka

No	Uraian	Banyaknya Pekan
1.	Juli: Pengenalan lingkungan Sekolah (PLS)	0
2.	Oktober Kegiatan UTS dan Kegiatan Tengah Semester 1	1
3.	Desember Ulangan Akhir semester 1 Kegiatan Akhir Semester 1	1 1
Jumlah		3

Banyaknya pekan efektif : $26 - 4 = 22$ pekan
Banyaknya pekan efektif tatap muka : $22 - 3 = 19$ pekan
Banyaknya jam efektif : $19 \times 2 \text{ jam} = 38 \text{ jam}$

Guru Pembimbing

Purworejo, 19 Juli 2016
Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S.Pd.

Insyafani Laela
NIM. 13203241011

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Program : XI / IPA-IPS
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2016- 2017

I. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

A. Banyaknya pekan dalam semester 1 (satu)

No	NamaBulan	BanyaknyaPekan
1.	Juli	4
2.	Agustus	5
3.	September	4
4.	Oktober	4
5.	November	5
6.	Desember	4
Jumlah		26

B. Banyaknyapekantidakefektif

No	Uraian	BanyaknyaPekan
1.	Juli Libur akhir tahun pelajaran 2015-2016	2
2.	Desember Libur Akhir tahun	2
Jumlah		4

C. Banyaknyapekanefektifnon tatapmuka

No	Uraian	BanyaknyaPekan
1.	Juli: Pengenalan lingkungan Sekolah (PLS)	0
2.	Oktober Kegiatan UTS dan Kegiatan Tengah Semester 1	1
3	Desember Ulangan Akhir semester 1 Kegiatan Akhir Semester 1	1 1
Jumlah		3

Banyaknya pecan efektif
Banyaknya pekan efektif tatap muka
Banyaknya jam efektif

: $26 - 4 = 22$
: $22 - 3 = 19$ pekan
: $19 \times 2 \text{ jam} = 38 \text{ jam}$

Guru Pembimbing

Purworejo, 19 Juli 2016
Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S.Pd.

Insyafani Laela
NIM. 13203241011

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Program : XI/ IPA
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

I. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

A. Banyaknya pekan dalam semester 2 (dua)

No	Nama Bulan	Banyaknya Pekan
1.	Januari	4
2.	Pebruari	5
3.	Maret	4
4.	April	4
5.	Mei	5
6.	Juni	4
Jumlah		26

B. Banyaknya pekan tidak efektif

No	Uraian	Banyaknya Pekan
1.	Maret Kegiatan ujian US kelas XII	1
2.	April Kegiatan ujian UN kelas XII	1
3.	Juni Libur akhir semester 2	2
Jumlah		4

C. Banyaknya pekan efektif non tatap muka

No	Uraian	Banyaknya Pekan
1.	Maret Ulangan tengah semester – 2 dan Kegiatan tengah Semester – 2	2
2.	Juni Ulangan Akhir semester 2	2
Jumlah		4

Banyaknya pekan efektif : $26 - 4 = 22$ pekan
Banyaknya pekan efektif tatap muka : $26 - 4 - 4 = 18$ pekan
Banyaknya jam efektif : $18 \times 1 \text{ jam} = 18 \text{ jam}$

Guru Pembimbing

Purworejo, 19 Juli 2016
Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S.Pd.

Insyafani Laela
NIM. 13203241011

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Program : XI / IPS
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

I. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

A. Banyaknya pekan dalam semester 2 (dua)

No	Nama Bulan	Banyaknya Pekan
1.	Januari	4
2.	Pebruari	5
3.	Maret	4
4.	April	4
5.	Mei	5
6.	Juni	4
	Jumlah	26

B. Banyaknya pekan tidak efektif

No	Uraian	Banyaknya Pekan
1.	April : Hari-hari setelah UN	2
2.	Mei : Hari-hari setelah UN	4
3.	Juni : Hari-hari setelah UN	5
	Jumlah	11

C. Banyaknya pekan efektif non tatap muka

No	Uraian	Banyaknya Pekan
1.	Februari Kegiatan TUC – 2 Kegiatan ujian praktek	1 1
2.	Maret Kegiatan ujian US (Awal Maret) Kegiatan TUC – 3	2 1
3.	April Kegiatan ujian UN	1
	Jumlah	6

Banyaknya pekan efektif : $26 - 11 = 15$ pekan
Banyaknya pekan efektif tatap muka : $26 - 11 - 6 = 9$ pekan
Banyaknya jam efektif : $9 \times 1 \text{ jam} = 9 \text{ jam}$

Guru Pembimbing

Purworejo, 19 Juli 2016
Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S.Pd.

Insyafani Laela
NIM. 13203241011

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Program : XI/IPA-IPS

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Keterangan
Gasal	1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Familie.		
	1,1 Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Familie	4 jam	
	1,2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	4 jam	
	2. Berbicara Menyampaikan informasi secara lisan dengan bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Familie		
	2,1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat	4 jam	
	2,2 Melakukan dialog sederhana, dengan lancar, yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	6 jam	
	3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Familie.		
	3,1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana, secara tepat	4 jam	
	3,2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis	4 jam	
	3,3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat	4 jam	
	4. Menulis Mengungkapkan intonasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Familie		
	4,1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	4 jam	
	4,2 Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks	4 jam	
	Jumlah	38 jam	
Genap	1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Alltag.		
	1,1 Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Alltag.		
	1,2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat		
	2. Berbicara Menyampaikan informasi secara lisan dengan bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Alltag..		
	2,1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat		
	2,2 Melakukan dialog sederhana, dengan lancar, yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat		
	3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Alltag.		
	3,1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana, secara tepat		
	3,2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis		

3,3	Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat		
4.	Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Alltag.		
4,1	Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat		
4,2	Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks		
Jumlah			

Guru Pembimbing

Purworejo, 19 Juli 2016
Guru Praktikan

Entuk Awiwati, S. Pd

Insyafani Laela
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.Urip Raharjo, M.Pd
NIP 19600422 198602 1 001

PROGRAM SEMESTER

SEKOLAH : SMA N 2 PURWOREJO
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN

KELAS/SEMESTER : XI-IPA-IPS/1
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO.	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	WAKTU	JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER					DESEMBER				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1	1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.																												
	1.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat	4 jam			2									2															
	1.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.	4 jam				2								2															
2	2. Berbicara Menyampaikan informasi secara lisan dengan bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.																												
	2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.	4 jam					2									2													
	2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat.	6 jam						2									2					2							
3	3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.																												
	3.1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.	4 jam								2								2											
	3.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.	4 jam									2									2									
	3.3. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.	4 jam									2									2									
4	4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.																												
	4.1. Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.	4 jam											2									2							
	4.2. Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks.	4 jam											2											2					
	JUMLAH	38 jam																											

Waktu : 19 x 2 = 38 Jam

Rincian Waktu	
Tatap Muka	32 Jam
Ulangan Harian	6 Jam
Ulangan Tengah Semester	: ENTM Jam
Ulangan Semester 1	: ENTM Jam
Jumlah	<u>38 Jam</u>

Purworejo, 19 Juli 2016

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Guru Mata Pelajaran,

Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

ENTUK AWIYATI, S.Pd.

PROGRAM SEMESTER

SEKOLAH : SMA N 2 PURWOREJO
 MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN

KELAS/SEMESTER : XI IPA-IPS/2
 TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO.	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	WAKTU	JANUARI				FEBRUARI				MARET					APRIL				MEI				JUNI												
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5								
1	1. Mendengarkan Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari.																																			
	1.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat	2 jam	1	1																																
	1.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.	2 jam			1	1																														
2	2. Berbicara Menyampaikan informasi secara lisan dengan bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari.																																			
	2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.	2 jam				1	1																													
	2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan	2 jam					1	1																												
3	3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari.																																			
	3.1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.	2 jam											1	1																						
	3.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.	2 jam												1			1																			
	3.3. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.	2 jam															1	1																		
4	4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari.																																			
	4.1. Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.	2 jam																1	1																	
	4.2. Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks.	2 jam																	1	1																
	JUMLAH	36 jam																																		

Waktu : 18 x 2 = 36 Jam
 Rincian Waktu
 Tatap Muka : 14 Jam
 Ulangan Harian : 4 Jam
 Ulangan Tengah Semester : ENTM Jam
 Ulangan Semester 2 : ENTM Jam
 Jumlah : 18 Jam

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
 NIP 19600422 198602 1 001

Purworejo, 19 Juli 2016
 Guru Mata Pelajaran,

ENTUK AWIYATI, S.Pd.

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 2 Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI IPA-IPS/1

Standar Kompetensi : Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Nilai Kebangsaan	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	PT	KMTT					
1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran ((kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Wacana lisan tentang keluarga • Nama anggota Keluarga • Familienstammbaum 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan menggunakan berbagai media. • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Menuliskan beberapa kata yang didengar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih menyebutkan hubungan/ nama anggota keluarga • Berlatih menceritakan anggota keluarga sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menirukan dialog dalam bahasa Jerman tentang kehidupan keluarga • Berlatih menceritakan anggota keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Rasa ingin tahu • Tanggung jawab • Kreatif • Bekerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Jerman • Mampu melengkapi teks anggota keluarga dalam bahasa Jerman • Mampu 	Jenis: praktek, tugas harian, ulangan harian Bentuk: melengkapi kalimat	4 JP	Deutsch ist einfach 2

				teman		melengkapi teks dari Familienstammbaum			
1.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Familie in Deutschland • Possesivepronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan • Melengkapi dialog dengan Possesivepronomen 	Menyebutkan nama anggota keluarga	Menceritakan kembali teks wacana secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Rasa ingin tahu • Tanggung jawab • Kreatif • komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> • menirukan ujaran dengan tepat • menyebutkan ujaran dengan tepat • menyampaikan informasi sederhana sesuai dengan konteks • melengkapi dialog tentang Familie dengan Possesivepronomen 	Jenis: praktek, tugas harian Bentuk: melengkapi kalimat	4 JP	Deutsch ist einfach 2

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 2 Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI IPA- IPS/1

Standar Kompetensi : Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Nilai Kebangsaan	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	PT	KMTT					
2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang	Familie in Deutschland Kata Tanya: wie groß	<ul style="list-style-type: none"> Mengulangi/menirukan kata/frasa/kalimat dengan lafal dan intonasi tepat Melafalkan kata/kalimat di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali wacana dari teks 	Menceritakan kembali dari wacana teks sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Berani Jujur Komunikatif Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan ujaran dengan tepat Menyebutkan ujaran dengan tepat Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 	Jenis: Praktik, Ulangan Harian Bentuk: wawancara, bermain peran, demonstrasi	4 JP	Deutsch ist einfach 2

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 2 Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI IPA- IPS/1

Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Nilai Kebangsaan	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	PT	KMTT					
3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana, secara tepat	Struktur : Akkusativobjekt, Personalpronomen in Akkusativ, Imperativ	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bentuk dan tema wacana sederhana • Membaca wacana • Menentukan informasi umum/ 	Mengkaji teks	Memahami bentuk Akkusativ	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Rasa ingin tahu • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bentuk wacana tulis • Menentukan tema wacana tulis • Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. 	Tugas kelompok	4 JP	Buku Deutsch ist einfach 2, Kamus dan Kontakte Deutsch 2
3.3 Membaca	Probleme in der	• Membaca nyaring	Berlatih	Mengerjakan	• Kerja	• Melafalkan	Presentasi,	4 JP	Buku

nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat	Familie Struktur: Trennbare Verben	kata, frasa dan kalimat di depan kelas	membaca teks Probleme in der Familie dengan benar.	latihan	keras • Rasa ingin tahu • Jujur	huruf dengan tepat • Membaca kata/frasa /kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat	tugas kelompok		Deutsch ist einfach 2
---	--	--	---	---------	---------------------------------------	--	----------------	--	--------------------------------

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 2 Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI IPA- IPS/1

Standar Kompetensi : Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga

Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran.

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Nilai Kebangsaan	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	PT	KMTT					
4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	<p>Kehidupan Keluarga</p> <p>Struktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativ • Bestimmte- unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ • Artikel negativ • Zusammensetzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca serta struktur yang tepat • Melengkapi kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih mengkonjugasikan kata kerja tidak beraturan dengan perubahan vokal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Bersahabat/ Komunikatif • Gemar membaca • Tanggung jawab • Jujur • Disiplin • Kerja keras • Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata dengan tepat (Verben, Zusammenstzung) • Melengkapi kalimat dengan kata atau frasa yang tepat sesuai konteks 	Tes tertulis uraian, ulangan harian	4 JP	Buku Deutsch ist einfach, Kamus

		dengan kata atau frasa yang tepat sesuai konteks							
4.2.Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata,frasa dengan huruf, ejaan , tanda baca dan struktur yang tepat	Menulis surat Menulis cerita tentang keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi wacana dengan kosakata yang tersedia. • Menyusun frasa atau kalimat yang tersedia menjadi paragraf • Menulis cerita/surat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan • Menulis cerita sederhana tentang keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Bersahabat/ Komunikatif • Gemar membaca • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks • Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat • Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana • Membuat wacana 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis tagihan: Tugas individu dan kelompok • Bentuk: Diskusi kelompok • Tes: Tertulis • Bentuk: Menyusun kalimat dengan kata-kata yang disediakan, menyusun 	4 JP	Buku Deutsch ist einfach 2

		sesuai rambu- rambu yang diberikan.				sedehana dengan tanda baca yang tepat	paragraf dengan kalimat yang tersedia.		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

Purworejo, 19 Juli 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

INSYAFANI LAELA

NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd
NIP 19600422 198602 1 001

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
SMAN 2 PURWOREJO

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/ Semester : XI IPA-IPS/1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Standar Kompetensi : Mendengarkan.

9. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Keluarga

No	Kompetensi Dasar/indikator	Penentuan KKM			Hasil KKM		
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
9.1	Mengidentifikasi bunyi ujaran(kata,frasa atau kalimat)dalam suatu konteks dengan mencocokkan,menjodohkan dan membedakan secara tepat.						
	• Menyebutkan ujaran yang didengar.	68	70	82,3	73,4	73	A
	• Mencocokkan ujaran yang didengar dengan sebtan keluarga yang sesuai.	68	71	82,3	73,8	73	A
	• Melengkapi kalimat sesuai konteks yang didengar	69	70	82,3	73,8	73	A
9.2	Memperoleh informasi umum,informasi tertentu atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.						
	• Menentukan bentuk dan tema wacana lisan yang didengar	68	70	82,3	73,4	73	A
	• Menentukan informasi tertentu dari wacana lisan yang didengar	69	68	82,3	73,1	73	A
	• Menentukan informasi rinci dari wacana lisan yang didengar	68	70	82,3	73,4	73	A
Rata-rata		68	70	82,30	73	73	A

Rata-rata SK 9 Mendengarkan	73	73 A
-----------------------------	----	------

Standar Kompetensi : Berbicara

10. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Keluarga

No	Kompetensi Dasar/indikator	Penentuan KKM			Hasil KKM		
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
10.1	Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat						
	• Menirukan ujaran yang didengar dengan lafal dan intonasi yang tepat	67	70	82,3	73,1	73	A
	• Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks	68	70	82,3	73,4	73	A
10.2	Melakukan dialog sederhana dengan lancar,yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat					73	
	• Mengajukan pertanyaan sesuai konteks	69	68	82,3	73,1	73	A
	• Menjawab pertanyaan sesuai konteks	68	69	82,3	73,1	73	A
	• Membuat variasi dialog	69	68	82,3	73,1	73	A
	• Melakukan percakapan sederhana sesuai konteks	68	68	82,3	72,8	73	A
Rata-rata		68	69	82,30	73	73	A

Rata-rata SK10 Berbicara	73	73 A
--------------------------	----	------

Standar Kompetensi : Membaca.

11. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Keluarga

No	Kompetensi Dasar/indikator	Penentuan KKM			Hasil KKM		
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
11.1	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.						
	• Menentukan bentuk wacana tulis	67	68	82,3	72,4	73	A
	• Menentukan tema wacana tulis	68	68	82,3	72,8	73	A
11.2	Memperoleh informasi umum,informasi tertentu atau rinci dari berbagai bentuk wacana tulis sederhana secara tepat.						
	• Menentukan informasi umum wacana tulis	67	70	82,3	73,1	73	A
	• Menentukan informasi tertentu dari wacana tulis	68	69	82,3	73,1	73	A
	• Menentukan informasi rinci dari wacana tulis	68	69	82,3	73,1	73	A
	• Menjawab pertanyaan dalam berbagai bentuk	68	68	82,3	72,8	73	A
Rata-rata		67,6667	68,667	82,3	72,878	73	A
		68	69	82	73	73	

Rata-rata SK11 Membaca	73	73 A
------------------------	----	------

Standar Kompetensi : Menulis.

12. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Keluarga

No	Kompetensi Dasar/indikator	Penentuan KKM			Hasil KKM		
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
12.1	Menulis kata,frasa dan kalimat dengan huruf,ejaan dan tanda baca yang tepat • Menulis kata dengan tepat(Verben,Zusammensetzung dll.) • Menulis frasa dan kalimat dengan tepat.	65	70	82,3	72,4	73	A
		66	70	82,3	72,8	73	A
12.2	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata,frasa dengan huruf ,ejaan,tanda baca dan struktur yang tepat • Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks •Menyusun kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat. • Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana • Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat	67	68	82,3	72,4	73	A
		70	68	82,3	73,4	73	A
		70	68	82,3	73,4	73	A
		65	70	82,3	72,4	73	A
Rata-rata		67	69	82,30	73	73	A

Rata-rata SK12 Menulis	73	73 A
------------------------	----	------

Rata-rata SKBM Semester 1 kelas XI	73	73 A
---	-----------	-------------

Purworejo, 19 Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S. Pd

Insyafani Laela
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.Urip Raharjo, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
SMAN 2 PURWOREJO

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/ Semester : XI IPA-IPS/2
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Standar Kompetensi : Mendengarkan.

13. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari

No	Kompetensi Dasar/indikator	Penentuan KKM			Hasil KKM		
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
13.1	Mengidentifikasi bunyi ujaran(kata,frasa atau kalimat)dalam suatu konteks dengan mencocokkan,menjodohkan dan membedakan secara tepat.						
	• Menyebutkan ujaran yang didengar.	68	70	82,3	73,4	73	A
	• Mencocokkan ujaran yang didengar ke dalam tabel	68	71	82,3	73,8	73	A
	• Melengkapi kalimat sesuai konteks yang didengar	69	70	82,3	73,8	73	A
13.2	Memperoleh informasi umum,informasi tertentu atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.						
	• Menentukan bentuk dan tema wacana lisan yang didengar	68	70	82,3	73,4	73	A
	• Menentukan informasi tertentu dari wacana lisan yang didengar	69	68	82,3	73,1	73	A
	• Menentukan informasi rinci dari wacana lisan yang didengar	68	70	82,3	73,4	73	A
Rata-rata		68	70	82,30	73	73	A

Rata-rata SK 13 Mendengarkan	73	73 A
------------------------------	----	------

Standar Kompetensi : Berbicara

14. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari.

No	Kompetensi Dasar/indikator	Penentuan KKM			Hasil KKM		
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
14.1	Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat						
	• Menirukan ujaran yang didengar dengan lafal dan intonasi yang tepat	67	70	82,3	73,1	73	A
	• Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks	68	70	82,3	73,4	73	A
14.2	Melakukan dialog sederhana dengan lancar,yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat					73	
	• Mengajukan pertanyaan sesuai konteks	69	68	82,3	73,1	73	A
	• Menjawab pertanyaan sesuai konteks	68	69	82,3	73,1	73	A
	• Membuat variasi dialog	69	68	82,3	73,1	73	A
	• Melakukan percakapan sederhana sesuai konteks	68	68	82,3	72,8	73	A
Rata-rata		68	69	82	73	73	A

Rata-rata SK14 Berbicara	73	73 A
--------------------------	----	------

Standar Kompetensi : Membaca.

15. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari.

No	Kompetensi Dasar/indikator	Penentuan KKM			Hasil KKM		
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
15.1	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.						
	• Menentukan bentuk wacana tulis	67	68	82,3	72,4	73	A
	• Menentukan tema wacana tulis	68	68	82,3	72,8	73	A
15.2	Memperoleh informasi umum,informasi tertentu atau rinci dari berbagai bentuk wacana tulis sederhana secara tepat.						
	• Menentukan informasi umum wacana tulis	67	70	82,3	73,1	73	A
	• Menentukan informasi tertentu dari wacana tulis	68	69	82,3	73,1	73	A
	• Menentukan informasi rinci dari wacana tulis	68	69	82,3	73,1	73	A
	• Menjawab pertanyaan dalam berbagai bentuk	68	68	82,3	72,8	73	A
Rata-rata		68	69	82,30	73	73	A

Rata-rata SK15 Membaca	73	73 A
------------------------	----	------

Standar Kompetensi : Menulis.

16. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sehari-hari.

	Penentuan KKM	Hasil KKM
--	---------------	-----------

No	Kompetensi Dasar/indikator	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	PPK	Praktek	Sikap
16.1	Menulis kata,frasa dan kalimat dengan huruf,ejaan dan tanda baca yang tepat						
	• Melengkapi tabel Personalpronomen im Dativ	69	70	82,3	73,8	73	A
	• Melengkapi tabel dengan deklinasi Dativ yang tepat.	69	70	82,3	73,8	73	A
	• Menentukan deklinasi Dativ dalam dialog pendek	69	70	82,3	73,8	73	A
16.2	• Melengkapi tabel Komparation	69	70	82,3	73,8	74	A
	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata,frasa dengan huruf ,ejaan,tanda baca dan struktur yang tepat						
	• Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks	67	68	82,3	72,4	73	A
	•Menyusun kata/frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.	70	68	82,3	73,4	73	A
16.2	• Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana	70	68	82,3	73,4	73	A
	• Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat	65	70	82,3	72,4	73	A
Rata-rata		68	69	82,30	73	73	A

Rata-rata SK16 Menulis	73	73 A
------------------------	----	------

Rata-rata SKBM Semester 2 kelas XI	73	73 A
---	-----------	-------------

Purworejo, 19 Juli 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S. Pd

Insyafani Laela
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.Urip Raharjo, M.Pd.
NIP. 19600422 198602 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : XI IPA-IPS / 1(Ganjil)
Materi Pokok : Keluarga (*Familie*)
Alokasi waktu : 2x 45 menit
Standar Kompetensi : Mendengarkan (*Hörverstehen*)
1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Nilai kebangsaan : ▪ Mandiri
▪ Kreatif
▪ Rasa ingin tahu
▪ Tanggung jawab

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.

Indikator :

1. Mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Jerman.
2. Mampu melengkapi teks anggota keluarga (*Familie*) dalam bahasa Jerman.
3. Mampu melengkapi teks dari Familienstammbaum.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

1. Mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Jerman.
2. Mampu melengkapi teks anggota keluarga (*Familie*) dalam bahasa Jerman.
3. Mampu melengkapi teks dari Familienstammbaum.

C. MATERI PEMBELAJARAN

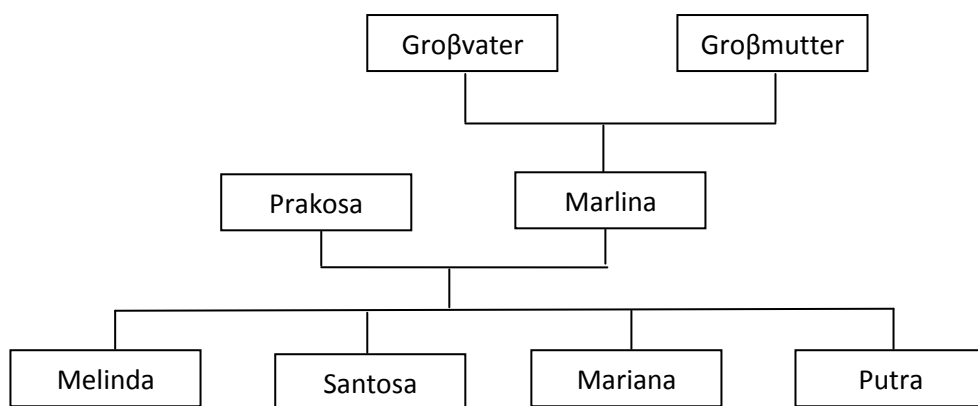
1. Familie:

- a. Anggota keluarga
- b. Familienstammbaum

Buku *Deutsch ist einfach* hal. 3-7

Meine Familie ist groß. Sie hat 8 Personen. Sie sind meine Eltern (mein Vater und meine Mutter), meine Großeltern (mein Großvater und meine Großmutter), meine 3 Geschwister (meine 2 Schwestern und mein Bruder) und ich.

Die Familie von Prakosa



Marlina sagt : Prakosa ist mein _____ und Prakosa sagt : Marlina ist meine_____.

Melinda sagt : Marana ist meine_____. Santosa und Putra sind meine_____.

Mariana sagt : Prakosa und Marlina sind meine_____.

Santosa sagt : Putra sind meine_____. Mariana und Melinda sind meine_____.

D. KKM: 73

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Absensi. • Guru menanyakan kabar siswa (<i>Wie geht es euch?</i>). • Guru bertanya kepada siswa tentang anggota keluarganya. 	10 menit
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama dalam anggota keluarga. (<i>Ayah, Ibu, Saudara pa/pi, Paman, Bibi dll</i>). • Guru menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Jerman (<i>die Mutter, der Vater, die Tochter, der Sohn usw.</i>) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang didengar (<i>der Vater, die Mutter, der Bruder usw.</i>). • Guru menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Indonesia. • Siswa menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Jerman. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca teks hal. 4-5. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Siswa diminta untuk mengerjakan Ü.2. • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi pekerjaan siswa. • Siswa diminta untuk mengerjakan <i>Familienstambau (die Familien von Prakosa und Werner)</i>. 	60 menit

		Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Guru dan siswa membahas bersama-sama. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	
	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuat silsilah keluarga sendiri (<i>der Familienstambau</i>) dalam bentuk bagan sebagai tugas di rumah. • Guru mencukupkan KBM • Salam (<i>Tschüss</i>). 	20 menit

G. ALAT

- Papan Tulis
- Spidol

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Deutsch ist einfach

I. PENILAIAN

Jenis Tagihan : Tugas Individu
Teknik : Lisan, tulis.
Bentuk Instrumen : Uraian (UO)

Purworejo, 19 Juli 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S. Pd

Insyafani Laela

NIM.13203241011

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Tugas:

Membuat silsilah keluarga sendiri (*Familienstammbaum*)

KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

Sesuai dengan pekerjaan siswa.

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Skor
Gramatik	60
Kreatifitas	40
Jumlah	100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : XI IPA-1PS / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Familie in Deutschland und in Indonesien
Possesivepronomen
Alokasi waktu : 2x 45 menit
Standar Kompetensi : Berbicara (*Sprechfertigkeit*)
1. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga

Nilai kebangsaan : ▪ Berani
▪ Jujur
▪ Komunikatif
▪ Mandiri

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

1. Menirukan ujaran dengan tepat.
2. Menyebutkan ujaran dengan tepat.
3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
4. Melengkapi dialog tentang Familie dengan Possesivepronomen.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

1. Siswa dapat menirukan ujaran dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan ujaran dengan tepat.
3. Siswa dapat menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
4. Melengkapi dialog tentang Familie dengan Possesivepronomen.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Familien in Deutschland und in Indonesien
2. Struktur : Possesivpronomen im Nominativ.

Übung 4

Bitte sprecht nach!

Ucapkan!

- Mein Vater und meine Mutter sind meine Eltern.
- Mein Großvater und Großmutter sind meine Großeltern.
- Mein Bruder und meine Schwester sind meine Geschwister.
- Mein Sohn und meine Tochter sind meine Kinder
- Mein Onkel und meine Tante sind meine Verwandten.

Mariana zeigt Lara ein Foto von ihrer Familie in Indonesien.

Mariana : Schau mal mein Fotoalbum, Lara, hier ist meine Familie in Indonesien.

Lara : Dein Fotoalbum ist so schön und so groß ist deine Familie!

Ist das rechts dein Vater?

Mariana : Nein, das ist mein Onkel. Mein Vater ist hier links.

Lara : Ist die hier deine Mutter?

Mariana : Ja, richtig.

Lara : Wer ist in der Mitte? Ist er dein Bruder?

Mariana : Ja, er ist Santosa.

Lara : Und da hinten? Sind sie deine Großeltern?

Mariana : Ja, sie sind schon 80 Jahre alt. Und hier vorne sind meine Schwester und ich.

Ü.9 Schreibt die Possessivepronomen in die Tabelle!

Tulislah kata ganti milik ke dalam tabel berikut!

Personalpronomen	Possessivepronomen			
	Maskulin	Neutral	Feminin	Plural
Ich	mein	mein	meine	meine
Du	dein	dein	deine	deine
Er	sein	sein	seine	seine
Sie	ihr	ihr	ihre	ihre
Es	sein	sein	seine	seine
Wir	unser	unser	unsere	unsere
Ihr	euer	euer	euere/ eure	euere/ eure
Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre
Sie	ihr	ihr	ihre	ihre

D. KKM : 73

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam (<i>Guten Morgen</i>). • Absensi • Guru menanyakan kabar siswa (<i>wie geht es euch?</i>) • Guru meminta kepada siswa untuk mengumpulkan tugas • Guru mengulang sedikit materi kemarin. 	10 menit

	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuka buku hal.7 Ü.4. • Guru meminta siswa untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru. • Guru meminta siswa untuk mencermati buku hal. 8 <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengemukakan hasil amatannya. • Guru meminta beberapa siswa untuk membaca dialog hal. 9. • Guru menanyakan kepada siswa apa arti <i>zeigt, Schau mal, rechts, links, in der Mitte, hinten und vorne.</i> • Siswa merespon dengan baik • Siswa menyebutkan <i>possessivepronomen.</i> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan Ü10 hal. 13. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaan. • Guru dan siswa membahas pekerjaan Ü10 hal. 13. • Bersama-sama menyimpulkan apa yang baru saja dipelajari. • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawabnya. 	50 menit
	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada siswa. (hal. 13, 14-15 und18. • Guru mengakhiri KBM. • Guru mengucapkan salam (<i>Tschüss</i>) 	20 menit

G. ALAT

Sumber:

- Papan tulis
- Spidol

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Deutsch ist einfach 2

I. PENILAIAN

Jenis Tagihan: Tugas Individu, Kuis, Ulangan Harian

Teknik : Lisan, tulis, Performans

Bentuk Instrumen: Uraian (UO) dan PG, R/F

Purworejo, 19 Juli 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Entuk Awiwati, S. Pd

Insyafani Laela

NIM.13203241011

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

☺ Wie heißt _____?

☺ _____ heißt _____.



KUNCI JAWABAN

- ☺ **wie heißt dein Bruder?**
☺ **mein Bruder heißt Arief.**
- ☺ wie heißt deine Schwester?
☺ meine Schwester heißt Arin.
- ☺ wie heißt dein Vater?
☺ mein Vater heißt Werner Schulz.
- ☺ wie heißt meine Mutter?
☺ meine Mutter heißt Anna Schulz.
- ☺ wie heißt dein Onkel?
☺ mein Onkel heißt Paul Küntzel.
- ☺ wie heißt deine Nichte?
☺ meine Nichte heißt Lea.

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai:

Satu nomor skor 10

Jumlah nilai = total skor benar x 10
= 10 x 10 = 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : XI IPA- IPS / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Familien in Deutschland und in Indonesien.
Alokasi waktu : 2x 45 menit
Standar Kompetensi : Membaca (*Leseverstehen*)
1. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.

Nilai kebangsaan : ▪ Berani
▪ Jujur
▪ Bertanggungjawab
▪ Mandiri
▪ Kerjasama

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
2. Menentukan informasi tentang Familien in Deutschland und in Indonesien.
3. Membaca nyaring kata, frasa, dan atau kalimat dalam wacana tulis sederhana secara tepat.

Indikator :

- a. Mampu mengenali bentuk dan tema wacana tulis sederhana.
- b. Mampu membaca wacana tulis sederhana dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
- c. Mampu menemukan informasi umum yang ada di dalam wacana tulis sederhana.
- d. Mampu menemukan informasi secara rinci yang ada di dalam wacana tulis sederhana.
- e. Melengkapi tabel yang ada dalam wacana tulis sederhana.
- f. Menceritakan kembali (*Nacherzählung*) dari wacana tulis sederhana dengan bahasa sendiri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

- a. Mampu mengenali bentuk dan tema wacana tulis sederhana.
- b. Mampu membaca wacana tulis sederhana dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
- c. Mampu menemukan informasi umum yang ada di dalam wacana tulis sederhana.
- d. Mampu menemukan informasi secara rinci yang ada di dalam wacana tulis sederhana.
- e. Melengkapi tabel yang ada dalam wacana tulis sederhana.
- f. Menceritakan kembali (*Nacherzählung*) dari wacana tulis sederhana dengan bahasa sendiri.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Familien in Deutschland und in Indonesien

Boris, Monika, Ahmad, und Ida sprechen über ihre Familien.

Ich heiße Boris Neumann und ich bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Murnau. Mein Vater arbeitet bei der Post. Er ist Briefträger. Meine Mutter ist Hausfrau. Meine Schwester ist erst 13 Jahre alt und mein Bruder ist schon 19 Jahre alt. Samstags und sonntags bin ich oft bei Oma in Weilheim.

Ich bin Monika Recker. Ich wohne in Erfurt und bin 17. Meine Eltern sind beide berufstätig und kommen erst um fünf Uhr nach Haus. Mein Vater ist Automechaniker und meine Mutter ist eine Angestellte in einer Firma. Ich bin oft allein zu Hause. Ich mache selbst das Mittagessen und esse allein zu Mittag. Aber das macht nichts. Ich lese manchmal etwas oder male.

Mein Name ist Ahmad Fatoni und bin 17 Jahre alt. Ich komme aus Lombok, aber meine Familie wohnt schon neunzehn Jahre in Solo. Mein Vater ist Polizist und meine Mutter unterrichtet im Kindergarten. Meine 2 Schwestern besuchen noch Grundschule und mein Bruder studiert Mathe in Yogyakarta. Einmal pro Jahr besuchen wir unsere Oma und unseren Opa in Lombok.

Ich bin Ida. Ich wohne in Denpasar und bin 16 Jahre alt. Unsere Familie ist groß. Ich habe vier Geschwister, zwei Brüder und zwei Schwestern. Unsere Großeltern

wohnen auch hier. Mein Vater ist Bankkaufmann. Er arbeitet von Morgen um 8 Uhr bis um 5 Uhr am Nachmittag. Meine Mutter ist Verkäuferin. Sie arbeitet 10 Stunden pro Tag, also um sechs Uhr bis vier Uhr. Meine Großmutter ist Rentnerin und mein Großvater ist Rentner. Sie sind schon alt und arbeiten nicht mehr.

D. KKM : 73

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam (<i>Guten Morgen</i>). • Absensi • Guru menanyakan kabar siswa (<i>wie geht es euch?</i>) • Guru menanyakan tugas • Guru dan siswa membahas pekerjaan rumah bersama-sama. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca dan menjawab tugas pekerjaan rumah. 	25 menit
	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membuka buku <i>Deutsch ist einfach</i> hal. 15. • Siswa diminta untuk mencermati teks tentang <i>Familien in Deutschland und in Indonesien</i>. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa siswa untuk membaca teks tentang <i>Familien in Deutschland und in Indonesien</i>. 	55 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi schlüssel wörter kepada siswa (<i>Briefträger</i> = tukang pos/ pengantar pos, <i>Hausfrau</i> = ibu rumah tangga, <i>berufstätig</i> = orang yang bekerja, <i>Automechaniker</i> = montir, <i>Angestellte</i> = karyawati, <i>Bankkaufmann</i> = orang yang bekerja di Bank (laki - laki), <i>Verkäuferin</i> = penjual (perempuan). • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Siswa untuk berkelompok (satu kelompok dua siswa). • Guru meminta siswa untuk mengerjakan Ü.13 <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Siswa diminta untuk menuliskan jawabannya di papan tulis. • Guru dan siswa bersama-sama membahas pekerjaan Ü.13. • Guru meminta beberapa siswa untuk membaca hasil pekerjaannya. • Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawabnya. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan Ü.14 dan dikumpulkan. 	
	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Guru mengakhiri KBM. • guru mengucapkan salam (<i>Tschüss</i>) 	10 menit

G. ALAT

- Papan tulis
- Spidol

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Deutsch ist einfach 2

I. PENILAIAN

Jenis Tagihan: Tugas kelompok

Teknik : Lisan, tulis, Performans

Bentuk Instrumen: Uraian (UO)

Purworejo, 19 Juli 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S. Pd

Insyafani Laela

NIM.13203241011

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Ü.13

Lest die Texte und schreibt die Informationen in die Tabelle!

Bacalah teks di atas dan tulislah beberapa informasi ke dalam tabel berikut!

No.	Name	Alter	Wohnort	Vater	Mutter	Geschwister	Anzahl der Personen
1.	Boris Neumann	16			Hausfrau		
2.	Monika		Erfurt				3
3.	Ahmad Fatoni			Polizei		3	
4.	Ida						

Ü.14

Lest die Informationen von der Ü.13 dann erzählt mal, wie ist die Familie von Boris, Monika, Ahmad und Ida!

Bacalah informasi dari latihan 13, kemudian ceritakanlah bagaimana keluarga dari Boris, Monika, Ahmad, dan Ida!

Beispiel:

1. Boris ist 16 Jahre alt. Er wohnt in Köln. Sein Vater ist Briefträger. Seine Mutter ist Hausfrau. Er hat 2 Geschwister. Seine Familie hat 5 Personen.

2. Monika

3. Ahmad

4. Ida

KUNCI JAWABAN

Ü13

No.	Name	Alter	Wohnort	Vater	Mutter	Geschwister	Anzahl der Personen
1.	Boris Neumann	16	Murnau	Briefträger	Hausfrau	2	5
2.	Monika	17	Erfurt	Automechaniker	Angestellte	-	3
3.	Ahmad Fatoni	17	Solo	Polizei	Lehrerin	3	6
4.	Ida	16	Denpasar	Bankkaufmann	Verkäuferin	4	9

Ü14

2. Monika ist 17 Jahre alt. Sie wohnt in Erfurt. Ihr Vater ist Automechaniker. Ihre Mutter ist Angestellte. Sie hat keine Geschwister. Ihre Familie hat 3 Personen.
3. Ahmad ist 17 Jahre alt. Er wohnt in Solo. Sein Vater ist Polizei. Seine Mutter ist Lehrerin. Er hat 3 Geschwister. Seine Familie hat 6 Personen.
4. Ida ist 16 Jahre alt. Sie wohnt in Denpasar. Ihr Vater ist Bankkaufmann. Ihre Mutter ist Verkäuferin. Sie hat 4 Geschwister. Ihre Familie hat 9 Personen.

NORMA PENILAIAN

Ü13

Aspek yang dinilai:

Setiap point benar skor 1

Nilai = (total skor benar + 2) x 5

$$= (18 + 2) \times 5 = 100$$

Ü14

Aspek yang dinilai	skor
Gramatik	30
Penulisan	40
Jumlah Kalimat	30
Jumlah	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : XI IPA-IPS / 1(Ganjil)
Materi Pokok : Familie (*Akkusativ, Possessivpronomen im Akkusativ*)
Alokasi waktu : 2x 45 menit
Standar Kompetensi : Menulis (*schreibfertigkeit*)
1. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana.

Nilai kebangsaan : ▪ Mandiri
▪ Kreatif
▪ Rasa ingin tahu
▪ Tanggung jawab
▪ Kerjasama

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.

Indikator :

1. Mampu membedakan kalimat Nominativ dan Akkusativ.
2. Mampu melengkapi dialog singkat dalam bentuk Akkusativ.
3. Mampu membuat contoh dalam kalimat Akkusativ dalam Bahasa Jerman.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

1. Mampu membedakan kalimat Nominativ dan Akkusativ.
2. Mampu melengkapi dialog singkat dalam bentuk Akkusativ.
3. Mampu membuat contoh dalam kalimat Akkusativ dalam Bahasa Jerman.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Akkusativ (possessivpronomen im Akkusativ)

- a. Unbestimmte Artikel
- b. Bestimmte Artikel

Ü. 17

Lest die Texte! Bacalah teks berikut!

Hast du Geschwister?

Clara, eine Deutschlands Schülerin fragt Indonesiens Schüler und Schülerinnen nach der Familie.

Clara : Sag mal Ardi, hast du Geschwister?

Ardi : Ja, ich habe nur einen Bruder. Ich habe keine Schwester.

Clara : Und du Rani, hast du Großeltern?

Rani : Ja, ich habe eine Großmutter, aber ich habe keinen Großvater.

Clara : Du, Ali, hast du Verwandte?

Ali : Ja, ich habe einen Onkel, eine Tante, einen Neffe, zwei Nichten, einen Cousin und 3 Cousinnen.

Clara : Vielen Dank!

	Sachen	Person
Nominativ	☺ Was ist das? ☺ Das ist ein Laptop.	☺ Wer ist das? ☺ Das ist ein Deutschlehrer
Akkusativ	☺ Was kaufst du? ☺ Ich kaufe einen Laptop	☺ Wen suchst du? ☺ Ich suche einen Deutschlehrer.

	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
Ich habe	einen Bruder,	eine Schwester	ein Kind, und	Großeltern.
Ich suche	einen Laptop,	eine Jacke,	ein Fahrrad, und	Sportschuhe.
Ich habe	keinen Bruder,	keine Schwester	kein Kind, und	keine Großeltern.
Ich suche	keinen Laptop,	keine Jacke	kein Fahrrad, und	keine Sportschuhe.

**Unbestimmte Artikel im
Akkusativ.**

	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
Ich telefoniere,	meinen Vater,	meine Mutter,	mein Kind,	meine Eltern.
Du besuchst,	deinen Freund,	deine Freundin,	dein Kind,	deine Verwandte.
Braucht ihr,	euren Laptop,	eure Kamera,	euer Kind,	eure Fahrräder?
Suchen sie,	Ihren Neffe,	Ihre Nichte,	Ihr Kind,	Ihre Freunde?

Possessivpronomen im Akkusativ

	Maskulin	Neutral	Feminin	Plural
Ich lese	den Comic	das Magazin	die Zeitung	die Novellen
Du liest	den Artikel	das Wörterbuch	die Broschüre	die Wörterbücher



D. KKM: 73

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Absensi. • Guru menanyakan kabar peserta didik (Wie geht es euch?). • Guru menanyakan kepada siswa tentang tugas yang lalu. 	10 menit
	Kegiatan Inti	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuka buku hal. 18 • Guru meminta dua orang siswa untuk membaca teks dialog hal. 19. • Guru meminta siswa untuk mencermati teks dialog 	60 menit

		<p>yang baru saja dibaca.</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menyimpulkan teks dialog yang baru saja diamati. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan Ü.18 • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Guru dan siswa bersama-sama membahas pekerjaan. • Guru meminta beberapa siswa untuk membaca dialog hal. 20 • Guru dan siswa membahas bersama-sama. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok (satu kelompok dua orang). <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengerjakan Ü14 hal. 16 dan Ü4 hal 54 (<i>Kontakte Deutsch 2</i>) • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Tugas dikumpulkan. 	
	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Guru mencukupkan KBM • Salam (<i>Tschüss</i>). 	20 menit

G. ALAT

- Papan Tulis
- Spidol

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Deutsch ist einfach
- Kontakte Deutsch 2
- Kamus

I. PENILAIAN

Jenis Tagihan : Tugas Kelompok
Teknik : Lisan, tulis.
Bentuk Instrumen : Uraian (UO)

Purworejo, 17 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Entuk Awiyati, S. Pd

Insyafani Laela

NIM.13203241011

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Ü14 hal.16 (*Kontakte Deutsch 2*)

Was fehlt? Ergänzen mein, dein etc!

Lengkapilah dengan mein, dein, etc.

Mini Dialog 1:

Santi, Memet und Sükrin.

- Ist das _____ Schwester, Memet?
- Ja. Das ist Sükrin.
- Wie Groß ist eure Familie?
- _____ Familie?

Die ist sehr groß.

Wir haben noch 6 Schwester.

- Wo arbeitet _____ Vater?
- Bei Opel.

Mini Dialog 2:

Dameria besucht Irmi.

- Was machst du gerade, Irmi?
- Ich lese gerade _____ Lieblingsbuch.
- Und was machen deine Geschwester, Irmi?
- Eva besucht _____ Freundin.

Hans repariert _____ Recorder,
und Elli und Benni machen _____ Hausaufgaben.

- Da habt ihr ja keine Zeit. Dann gehe ich wieder.

Mini Dialog 3:

Reiner möchte zu Frau Reichert.

- Guten Tag, Herr Riechert.
Ist Ihre Frau da?
- Leidee nicht. _____ Frau hat gerade Ferien. Sie besucht _____ Sohn.
- Wo wohnt denn _____ Sohn?
- Er und _____ Familie leben jetzt in Norddeutschland, in Bremerhaven.
- Und wann besuchen Sie _____ Sohn?
- Ich fahre am Wochenende dorthin.

Ü4 hal 54 (*Kontakte Deutsch 2*)

Wa fehlt?

Lengkapilah dengan mein, dein, etc. ... dalam bentuk yang tepat.

Mark hat keinen Vater, und _____ Mutter ist viel unterwegs.

Er liebt _____ Großeltern sehr.

Nicole ist froh: _____ Zeugnis ist gut.

Und _____ Lehrer und Lehrerinnen mögen sie.

- “ Entschuldigung, wo arbeitet _____ Frau, Herr Breuer?
- “ Meine Frau ist Lehrerin am Gymnasium”.

- Was ist los, Erika?
- Ich suche _____ Wecker.
- Tut mir leid: Ich sehe _____ Wecker auch nicht.

- Sag mal, wo liegt _____ Schule?
 - In der Berlinerstraße.
 - Ist dort auch _____ Sportzentrum?
 - _____ Sportzentrum?
- Nein, das liegt in der Rudolfstraße.
- } bonus

Es geht um den Bruder von Lisa!

- Du, Lisa, was macht _____ Bruder Michael?
- Es geht ihm gut.
- Hat er noch _____ Motorrad?
- Ja, aber es ist wieder kaputt.

Er braucht _____ Taschengeld nur zum Motorradreparieren und zum Basteln.

- _____ Hobbys sind nun mal sehr teuer.
- Ja, aber so viel Geld nur für Hobbys!

Das ist zu viel!

- Na ja, es ist ja nicht _____ Geld.
- Du zahlst _____ Rechnungen* ja nicht.

*nota, faktur

KUNCI JAWABAN

Ü14 hal 16

Mini Dialog 1:

deine, unsere, euer.

Mini Dialog 2:

mein, ihre, seinen, ihre.

Mini Dialog 3:

meine, unseren, Ihr, seine, Ihren.

Ü4 hal. 54

seine, seine.

Ihr, ihre.

Ihre

meinen, deinen.

Euere/ eure, euer, unser. (bonus)

dein, sein, sein, seine, dein, seine.

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai:

Benar = skor 1

Nilai = total skor x 4

= 25 x 4 = 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : XI IPA – IPS / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Probleme in der Familie.
Alokasi waktu : 2x 45 menit
Standar Kompetensi : Membaca (*Leseverstehen*)
1. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.

Nilai kebangsaan	: ▪ Berani ▪ Jujur ▪ Bertanggungjawab	▪ Mandiri ▪ Kerjasama ▪ Kreatifitas
------------------	---	---

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.
3. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.

Indikator :

- a. Mampu menentukan tema wacana tulis sederhana.
- b. Mampu membaca wacana tulis sederhana dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
- c. Mampu mencocokkan gambar dengan kerangka yang ada di dalam wacana tulis sederhana.
- d. Mampu mencocokkan 2 pernyataan sesuai wacana.
- e. Mampu melengkapi kalimat sesuai wacana.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

- a. Mampu menentukan tema wacana tulis sederhana *Probleme in der Familie (Probleme mit den Kindern)*.
- b. Mampu membaca wacana tulis sederhana dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
- c. Mampu mencocokkan gambar dengan kerangka yang ada di dalam wacana tulis sederhana.
- d. Mampu mencocokkan 2 pernyataan sesuai wacana.
- e. Mampu melengkapi kalimat sesuai wacana.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Probleme mit den Kindern

Buku Deutsch ist einfach hal. 29-32




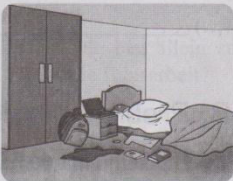
Herr und Frau Bärbel sind oft böse. Sie haben drei Söhne und zwei Töchter. Jeder macht Herr und Frau Bärbel Stress. Sie ärgern sich oft und sagen :



1. Du, Jörg, es ist schon spät. Steh auf, oder gehst du nicht in die Schule?
2. Du, Martin, wie schmutzig ist dein Zimmer! Räum bald das Zimmer auf!
3. Und du, Rohman, so ist dein Zeugis. Mathe, Physik, Chemie bekommst du fünf. Englisch, Deutsch und Geschichte sind eine Katastrophe.
4. Du, corina, sieh nicht so viel fern! Es ist schon spät. Mach deine Hausaufgaben, dann geh ins Bett!



5. Du, Lisa, spiel nicht so viel mit dem Handy! Lies Bücher!


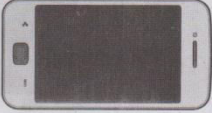
Übung 23 Was passt zusammen? Wer hat welches Problem?
Pasangkan! Masalah apa yang mereka hadapi?



der Völkercharakter:
wißbegierig

Jörg  

Martin  

Corina  

Roman  

Luisa  

Übung 24

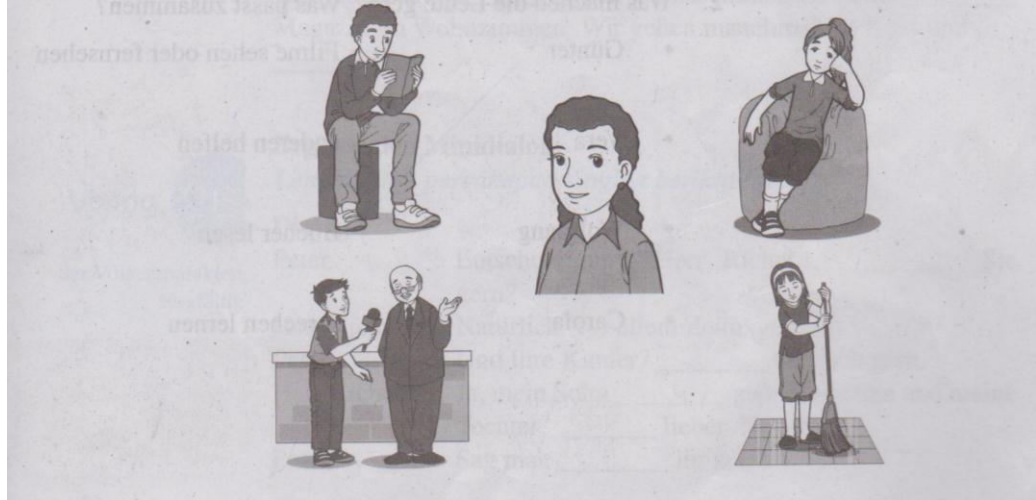
Lest den Text und macht die Übungen!

Bacalah teks berikut dan kerjakan latihan berikut ini!

der Völkercharakter:
gern Buch lesen

Frau Adelle Schwarz erzählt von ihren Kindern. Sie sind Günter, Vera, Wolfgang, und Carola.

Vier Kinder, vier Talenten, und vier Eigenschaften



Frau Adelle sagt:

Wir haben 4 Kinder: 2 Söhne und 2 Töchter. Sie sind nicht gleich. Jeder hat Lieblingsaktivität und eigene Eigenschaften.

- Unser Sohn Günter ist fleissig. Er mag Lesen. Er liest oft bis in der Nacht. Am liebsten liest er Bücher über Gesundheit, Umweltschutz und Familie. Später möchte er Arzt werden.
- Vera ist 17 Jahre alt. Sie ist unsere Tochter. Sie ist ein bisschen faul und verwöhnt. Sie liest nicht so gern, aber sie sieht lieber fern. Oft sitzt sie Stundenlang vor dem Fernsehapparat. Einmal sehe ich ihre Note. Die ist eine Katastrophe. Filmstar ist ihr Traumberuf.
- Wolfgang ist 15 Jahre alt. Er ist unser Sohn. Er geht noch ins Gymnasium. Er mag Fremdsprachen; Englisch, Französisch und auch Italienisch. Er ist aktiv und sprichtviel. Er lernt gern Sprechen,. Zu Haus spricht er oft allein oder manchmal spricht er mit Claudia oder Vera. Später möchte er Journalist im Ausland werden.
- Unsere kleine Tochter ist 12 Jahre alt. Sie heißt Carola. Wir mögen sie sehr. Sie ist sehr selbständig, hilfsbereit, und nicht verwöhnt. Zu Haus hilft sie uns beim Waschen, Spülen und manchmal auch Kochen. Carola und ihre Freundin Ula helfen gern auch ihren Freunden beim Hausaufgaben machen. Lehrerin ist ihr Traumberuf.

D. KKM : 73

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam (<i>Guten Morgen</i>)• Absensi• Guru menanyakan kabar siswa (<i>wie geht es euch?</i>)• Guru bertanya kepada siswa tentang tugas yang lalu.	10 menit
	Kegiatan Inti	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk membuka hal. 29• Guru bertanya pada siswa tentang <i>Probleme in der Familie</i> (masalah dalam keluarga) Elaborasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mencermati gambar hal. 29• Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya.• Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca teks hal. 30.• Guru bertanya pada siswa arti (<i>böse, spät, ärgern, schmutzig, Geschichte, Katastrophe</i>).• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.• Siswa diminta untuk mencocokkan gambar sesuai dengan teks (Ü23 hal. 30).• Guru mencukupkan waktu pengerjaan.• Guru dan siswa membahas tugas bersama-sama.	60 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya • Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok (satu kelompok empat orang). • Siswa diminta mengerjakan hal. 31 Ü24. • Guru memberikan kata kunci (liest, Gesundheit, Umweltschutz, Arzt, verwöhnt, sieht.. fern, sitzt, Fernsehensapararat, Note, Traumberuf, geht, Gymnasium, mag=mögen, Französisch, lernt, spricht=sprechen, Ausland, usw.) • Siswa diminta untuk berdiskusi dengan kelompoknya. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi. • Guru dan siswa membahas soal bersama-sama. 	
	Kegiatan Akhir	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Guru mencukupkan KBM • Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam (Tschüss) 	20 menit

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Sumber:

- Papan tulis
- Spidol
- Buku Deutsch ist einfach 2

H. PENILAIAN

Jenis Tagihan: Tugas Kelompok

Teknik : Tulis, Performans

Bentuk Instrumen: Uraian (UO), menjodohkan, melengkapi kalimat, Nacherzählen.

Purworejo, 19 September 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

Entuk Awiwati, S. Pd

Insyafani Laela

NIM.13203241011

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

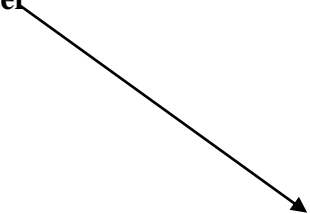
LAMPIRAN PENILAIAN

A. Presentasi

B. 1. Wie sind die Leute?

- Günter ist...
- Vera ist...
- Wolfgang ist...
- Carola ist...

2. Was machen die Leute gern? Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| • Günter | Filme sehen oder fernsehen |
| • Vera | andere helfen |
| • Wolfgang | Bücher lesen |
| • Carola | sprechen lernen |
- 

Schlüsselwörter

liest	: membaca
Gesundheit	: Kesehatan
Umweltschutz	: Pelestarian lingkungan
Arzt	: dokter
verwöhnt	: manja
sieht... fern	: menonton tv
sitzt	: duduk
Fernsehenapararat	: pesawat televisi
Note = Zeugnis	
Traumberuf	: cita – cita/ impian
geht	: pergi (jalan kaki)
Gymnasium	: jenjang sekolah setelah SD
mag=mögen	: suka
Französisch	: bahasa Perancis
lernt	: belajar
spricht=sprechen	: berbicara
Ausland	: luar negeri
selbständig	: mandiri
hilfsbereits	: suka menolong/ suka membantu
hilft = helfen	: menolong
Spülen	: mencuci piring

KUNCI JAWABAN

A. Sesuai dengan presentasi siswa.

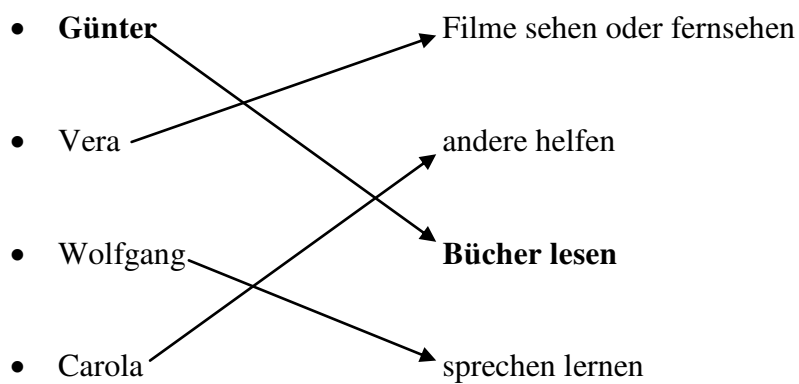
B. 1. Günter ist fleissig.

Vera ist faul und verwöhnt.

Wolfgang ist aktiv und sprichtviel.

Carola ist selbständig, hilfsbereit, nicht verwöhnt.

2.



NORMA PENILAIAN

a. Penilaian Presentasi

Aspek yang dinilai	Skor
Kesesuaian isi	50
Penampilan	30
Keberanian	20
Jumlah	100

b. Penilaian Kognitif

Aspek yang dinilai:

Soal no. 1 benar skor 4

Soal no. 2 benar skor 6

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= (\text{skor total}) \times 10 \\ &= (4 + 6) \times 10 = 100\end{aligned}$$

KISI – KISI PENULISAN SOAL ULANGAN

Sekolah : SMA N 2 PURWOREJO

Kelas/Program : XI/IPA-IPS

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Alokasi Waktu : 90 menit

Semester : 1 (satu)

Jumlah Soal : 20 PG dan 10 Uraian

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Penyusun : Insyafani Laela

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jumlah Soal	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Tingkat Kesulitan
1.	Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan wacana sederhana secara tepat.	4	• Menentukan informasi rinci dari teks/ wacana Michael (jumlah keluarga).	1	PG	Mudah
				• Menentukan informasi tersurat dari teks Michael.	2	PG	Mudah
				• Menentukan informasi rinci dari teks Michael.	3	PG	Mudah
				• Menentukan informasi tersirat dari teks Michael.	4	PG	Mudah

		3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu atau rinci dari berbagai bentuk wacana tulis sederhana secara tepat.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi rinci dari wacana Familienstammbaum. • Menentukan informasi tersurat dari wacana Familienstammbaum. • Menentukan informasi umum dari wacana Familienstammbaum. • Menentukan informasi tersirat dari wacana Familienstammbaum. 	5	PG	Mudah
					6	PG	Mudah
					7	PG	Sedang
					8	PG	Mudah
2.	Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang keluarga (die Familien)	4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.	7	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dari wacana Familienstammbaum keluarga Wolfgang/ Werner. • Menentukan informasi rinci dari wacana Familienstammbaum keluarga Wolfgang/ Werner. • Menentukan informasi tersurat dari wacana Familienstammbaum keluarga Wolfgang/ Werner. • Menentukan informasi tersurat dari wacana Familienstammbaum 	26	Uraian	Mudah
					27	Uraian	Mudah
					28	Uraian	Sedang
					29	Uraian	Sedang

				keluarga Wolfgang/ Werner.			
				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi tersirat dari wacana Familienstammbaum keluarga Wolfgang/ Werner. 	30	Uraian	Sedang
				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan possessivepronomen im Nominativ. 	9	PG	Sulit
				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi teks dalam possessivepronomen im Nominativ. 	10	PG	Sedang
		4.2 mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.	5	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersirat dalam bentuk dialog dengan possessivepronomen im Nominativ. 	11	PG	Sedang
			4				
			1	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam bentuk dialog dengan possessivepronomen im Nominativ. 	12	PG	Mudah
			5	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam possessivepronomen im Nominativ. 	13	PG	Mudah

				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi umum dalam bentuk dialog dengan possessivepronomen im Nominativ. 	17	PG	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi rinci dalam bentuk dialog dengan possessivepronomen im Nominativ. 	20	PG	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi umum dalam bentuk dialog dengan possessivepronomen im Nominativ. 	15	PG	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi tersurat dalam bentuk possessivepronomen. 	16	PG	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi tersurat dalam bentuk possessivepronomen. 	18	PG	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi tersirat dalam bentuk possessivepronomen. 	19	PG	Sedang

				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam bentuk dialog tentang Familie 	14	PG	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam bentuk dialog dengan Possessivepronomen im Nominativ. 	21	Uraian	Sulit
				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam bentuk dialog dengan Possessivepronomen im Nominativ. 	22	Uraian	Sulit
				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam bentuk dialog dengan Possessivepronomen im Nominativ. 	23	Uraian	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam bentuk dialog dengan Possessivepronomen im Nominativ. 	24	Uraian	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi informasi tersurat dalam bentuk dialog dengan 	25	Uraian	Mudah

				Possessivepronomen Nominativ.	im			
Jumlah				30				

Purworejo, 15 Agustus 2016

Mengetahu

Guru Pembimbing,

Entuk Awiwati, S. Pd

Penyusun,

Insyafani Laela



Übung I

Klasse XI IPA/ IPS

A. Kreuz die Beste Lösung an!

Silanglah pilihan jawaban yang paling benar!

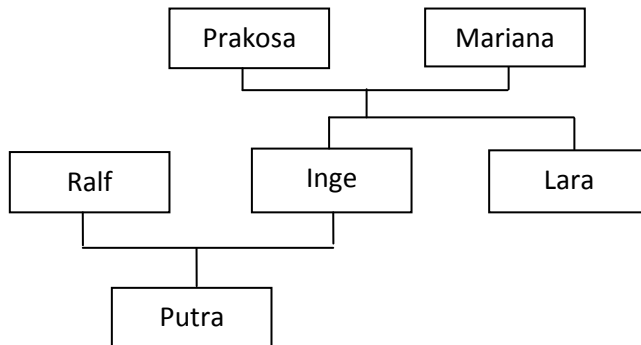
Für Aufgaben 1-4

Mein Name ist Michael. Ich gehe ins Gymnasium und bin 19 Jahre alt. Mein Vater heißt Rosman Schulz und meine Mutter heißt Nicky Schulz. Mein Vater hat noch Eltern. Sie wohnen in Leipzig. Mein Vater ist Lehrer in der Schule und meine Mutter ist Krankenschwester. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Die Brüder sind Studenten und die Schwester ist Schülerin. Wir wohnen in Rosendorf, ein Dorf in Göttigen.

1. Familien Schulz hat ... Personen.
 - a. vier
 - b. fünf
 - c. sechs
 - d. sieben
 - e. acht
2. Nicky Schulz ist ... von Michael?
 - a. die Eltern
 - b. der Vater
 - c. die Mutter
 - d. der Bruder
 - e. die Schwester
3. Rosman Schulz hat ... Kinder.
 - a. vier
 - b. fünf
 - c. sechs
 - d. sieben
 - e. acht
4. Rosman und Nicky Schulz sind ... von Michael.
 - a. die Eltern
 - d. der Bruder

- d. der Vater
- e. die Schwester
- e. die Mutter

Für Aufgaben 5-8



5. Prakosa und Mariana haben ...
 - a. eins Kinder
 - b. zwei Kinder
 - c. drei Kinder
 - d. vier Kinder
 - e. fünf Kinder
6. Ralf ist ...
 - a. Bruder von Lara
 - b. Mann von Lara
 - c. Sohn von Mariana
 - d. Vater von Prakosa
 - e. Mann von Inge
7. Lara hat einen Neffe. Er heißt ...
 - a. Prakosa
 - b. Ralf
 - c. Putra
 - d. Inge
 - e. Mariana
8. Inge und Lara sind ...
 - a. die Eltern
 - b. die Kinder
 - c. die Schwestern
 - d. die Geschwister
 - e. die Großeltern
9. Die Frau von ihr Bruder ist ...
 - a. meine Schwester
 - b. meine Tante
 - c. mein Schwäger
 - d. meine Schwägerin
 - e. meine Tochter
10. Unser Vater hat eine Frau. Sie ist ...
 - a. unsere Tante
 - d. unsere Cousine

- b. unsere Schwester e. unsere Mutter
- c. unsere Nichte

11. Putra : Diana, was macht ... ?

Diana : Er geht noch im Kindergarten.

- a. deine Schwester
- b. deine Geschwister
- c. deine Brüder
- d. dein Bruder
- e. deine Eltern

12. Elke : Entschuldigung, Frau Schulz, ist Inge ... Tochter?

Frau Schulz : Nein, sie ist meine Schwester.

- a. mein d. Ihr
- b. dein e. Ihre
- c. deine

13. Mein Bruder hat eine Frau. Sie ist ...

- a. meine Schwester
- b. meine Cousine
- c. meine Schwägerin
- d. meine Nichte
- e. meine Tante

14. Rina : wie viele Geschwister hast du?

Lusia : ich habe einen Bruder und ...

- a. eine Schwester
- b. ein Kind
- c. zwei Töchter
- d. drei Kinder
- e. eine Tante

15. Peter : ist das dein Buch?

Fred : ja, das ist ... Buch.

- a. deine d. meine
- b. seine e. mein
- c. ihr

16. Mein Vater hat eine Frau. Sie ist ...

- a. meine Tante

- b. meine Mutter
- c. meine Schwester
- d. meine Kinder
- e. meine Großeltern

17. Peter : ist das ... Kuli?

Elke : ja, das ist mein Kuli.

- a. mein d. deine
- b. meine e. sein
- c. dein

18. Meine Tante hat ein Kind. Er ist ...

- a. mein Cousin d. meine Nichte
- b. meine Cousine e. mein Onkel
- c. mein Neffe

19. Meine Großvater und meine Großmutter sind ...

- a. meine Eltern
- b. meine Großeltern
- c. meine Geschwister
- d. meine Schwestern
- e. meine Verwandte

20. Santi : Frau Breitner, Entschuldigung ist das ... Brief?

Frau Breitner : Ja, das ist mein Brief.

- a. dein d. Ihr
- b. deine e. Ihre
- c. ihr

B. was fehlt?

Sempurnakanlah!

- Ella, das ist 1) _____ Tasche!
- Nein, das stimmt nicht.
Das ist nicht 2) _____ Tasche!
Das ist die Tasche von Peter.
- *Glaubst du wirklich, das ist 3) _____ Tasche?
- Sieh mal, hier : das sind 4) _____ Fotos.

deine

meine

mein

meine

seine

Das bin ich und das ist 5) _____ Bruder.

➤ Oh, du hast recht**.

Entschuldigung! Die Taschen sind ***gleich.

Mein Name ist Werner. Ich bin 35 Jahre alt. Meine 6) _____ ist Sara und ich habe Zwei 7) _____. Sie heißen Felix und Lara. Felix ist mein 8) _____ und Lara ist meine 9) _____. Felix und Lara sind 10) _____.

*Percaya/ yakin

**richtig

***sama

Viel Erfolg ☺

Übung I

Klasse XI IPA/ IPS

A. Kreuz die Beste Lösung an!

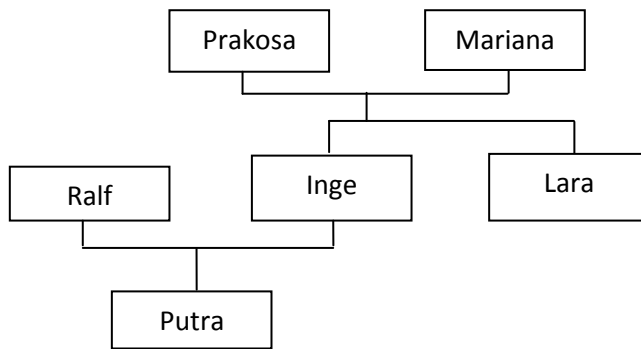
Silanglah pilihan jawaban yang paling benar!

Für Aufgaben 1-4

Mein Name ist Michael. Ich gehe ins Gymnasium und bin 19 Jahre alt. Mein Vater heißt Rosman Schulz und meine Mutter heißt Nicky Schulz. Mein Vater hat noch Eltern. Sie wohnen in Leipzig. Mein Vater ist Lehrer in der Schule und meine Mutter ist Krankenschwester. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Die Brüder sind Studenten und die Schwester ist Schülerin. Wir wohnen in Rosendorf, ein Dorf in Göttigen.

1. Michael hat ... Geschwister.
 - a. eins
 - b. zwei
 - c. drei
 - d. vier
 - e. fünf
2. Rosman Schulz ist ... von Michael?
 - a. die Eltern
 - b. der Vater
 - c. die Mutter
 - d. der Bruder
 - e. die Schwester
3. Nicky Schulz hat ... Kinder.
 - a. vier
 - b. fünf
 - c. sechs
 - d. sieben
 - e. acht
4. Michael ist ... von Nicky Schulz.
 - a. die Eltern
 - b. die Tochter
 - c. der Sohn
 - d. der Bruder
 - e. die Schwester

Für Aufgaben 5-8



5. Ralf und Inge haben ...
 - a. eins Kinder
 - b. zwei Kinder
 - c. drei Kinder
 - d. vier Kinder
 - e. fünf Kinder
6. Prakosa ist ...
 - a. Bruder von Lara
 - b. Mann von Inge
 - c. Sohn von Mariana
 - d. Vater von Ralf
 - e. Großvater von Putra
7. Lara hat einen Neffe. Er heißt ...
 - a. Prakosa
 - b. Ralf
 - c. Putra
 - d. Inge
 - e. Mariana
8. Prakosa und Mariana sind ... von Putra.
 - a. die Eltern
 - b. die Kinder
 - c. die Schwestern
 - d. die Geschwister
 - e. die Großeltern
9. Die Tochter von meine Bruder. sie ist ...
 - a. Nichte
 - b. Neffe
 - c. Cousin
 - d. Cousine
 - e. Schwester
10. Unser Vater hat eine Mutter. Sie ist ...
 - a. unsere Tante
 - b. unsere Schwester
 - c. unsere Eltern
 - d. unsere Großmutter
 - e. unsere Schwägerin

11. Putra : Diana, was macht ... ?

Diana : Sie geht noch an der Universität.

- a. deine Schwester
- b. deine Brüder
- c. dein Bruder
- d. dein Vater
- e. deine Eltern

12. Elke : Entschuldigung, Herr Schulz, ist Patrick ... Sohn?

Herr Schulz : Ja, er ist mein Sohn.

- a. mein
- b. sein
- c. dein
- d. Ihr
- e. Ihre

13. Deine Tante hat eine Sohn. Er ist ...

- a. mein Neffe
- b. meine Nichte
- c. meine Bruder
- d. mein Cousin
- e. meine Cousine

14. Rina : wie viele Geschwister hast du?

Lusia : ich habe einen Bruder und ...

- a. zwei Schwester
- b. ein Kind
- c. zwei Töchter
- d. drei Kinder
- e. eine Tante

15. Peter : ist das deine Tasche?

Fred : ja, das ist ... Tasche.

- a. deine
- b. seine
- c. ihr
- d. meine
- e. mein

16. Mein Mutter hat einen Mann. Er ist ...

- a. mein Onkel
- b. mein Bruder
- c. meine Schwester

- d. meine Kinder
- e. mein Vater

17. Peter : ist das ... Schuhe?

Elke : ja, das ist meine Schuhe.

- a. mein d. deine
- b. meine e. sein
- c. dein

18. Meine Mutter hat eine Schwester. Sie ist ...

- a. mein Bruder
- b. meine Schwestern
- c. meine Tante
- d. mein Onkel
- e. meine Tochter

19. Mein Bruder und meine Schwester sind ...

- a. meine Eltern
- b. meine Großeltern
- c. meine Geschwister
- d. meine Schwestern
- e. meine Verwandte

20. Santi : Frau Breitner, Entschuldigung ist das ... Kamera?

Frau Breitner : Ja, das ist meine Kamera.

- a. dein d. Ihr
- b. deine e. Ihre
- c. ihr

B. was fehlt?

Sempurnakanlah!

- Du, Ella, das ist 1) _____ Handy!

dein

meine

➤ Nein, das stimmt nicht.

Das ist nicht 2) _____ Handy!

mein

mein

Das ist das Handy von Peter.

- *Glaubst du wirklich, das ist 3) _____ Handy?

seine

Sieh mal, hier : das sind 4) _____ Fotos.

Das bin ich und das ist 5) _____ Tochter.

➤ Oh, du hast recht**.

Entschuldigung! Die Taschen sind ***gleich.

Mein Name ist Wolfgang. Meine 6) _____ ist Inge und ich habe Zwei 7) _____ . Sie heißen Jonas und Sara. Jonas und Sara sind 8) _____. Jonas ist mein 9) _____ und Sara ist meine 10) _____.

*Percaya/ yakin

**richtig

***sama

Viel Erfolg ☺

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

KUNCI JAWABAN A

1. C	6. E	11. D	16. B
2. C	7. C	12. E	17. C
3. A	8. C	13. C	18. A
4. A	9. A	14. A	19. B
5. B	10. E	15. E	20. D

1. meine
2. deine
3. seine
4. meine
5. mein
6. Frau
7. Kinder
8. Sohn
9. Tochter
10. Geschwister

KUNCI JAWABAN B

1. C	6. E	11. A	16. E
2. B	7. C	12. D	17. D
3. A	8. E	13. D	18. C
4. C	9. C	14. A	19. C
5. A	10. D	15. D	20. E

1. mein
2. dein
3. sein
4. meine
5. meine
6. Frau
7. Kinder

8. Geschwister

9. Sohn

10. Tochter

NORMA PENILAIAN

PG: satu nomor benar skor 2 (20 x 2 = 40)

Uraian: satu nomor benar skor 6 (10 x 6 = 60)

Nilai = skor PG + skor Uraian

$$= 40 + 60 = 100$$

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 2 PURWOREJO	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: XI/ IPA 1	TANGGAL TES	: 10 Agustus 2016
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	: 15 Agustus 2016
	MATERI POKOK	: FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN		
	GURU PEMBIMBING	: Entuk Awiyati, S. Pd	NOMOR INDUK PENGAJAR (NIP)	:
	GURU PRAKTIKAN	: INSYAFANI LAELA	NOMOR INDUK MAHASISWA	:

DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
10	60

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
	CCAABECCDEDECAEBCABD	20	5	2	0	40	

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

DATA SOAL URAIAN													HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL												JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	SKOR	TOTAL SKOR	NILAI	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	64	26	
2	2	2	2	2	6	6	6	6	2		36	81	32	
6	2	2	6	6	6	6	6	6	6		52	82	33	
6	6	2	2	6	6	6	6	6	6		52	86	34	
2	2	6	2	2	6	6	6	6	6		44	78	31	
2	2	6	6	2	6	6	6	6	2		44	80	32	
6	6	6	6	6	6	6	6	2	2		52	86	34	
2	2	6	6	6	6	6	6	6	6		52	90	36	
2	2	6	6	6	6	6	6	6	6		52	82	33	
2	2	6	6	6	6	6	6	6	2		48	72	29	
2	2	6	6	6	6	6	6	6	3		49	83	33	
2	2	6	6	6	6	6	6	6	6		52	82	33	
2	2	2	2	6	6	6	2	6	6		40	78	31	
2	2	2	6	2	6	6	2	6	6		40	74	30	
6	6	2	6	2	6	6	6	6	6		52	86	34	
2	2	6	6	6	6	6	2	6	6		48	78	31	
6	6	6	6	6	6	6	2	2	6		52	78	31	
6	2	2	6	6	6	6	6	6	6		52	86	34	
2	2	6	6	6	6	6	6	6	6		52	84	34	

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEAD)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	Ahmad Hasim	L	CCAACECDDEDEDEDEBDABE	14	6	28	28	
2	Alvina Rahmadhani	P	CCAABECBDEECCAEBBCABA	16	4	32	32	
3	Ambar Fatma Rosdiana	P	CCAACECDBEDEEEAEBCABE	15	5	30	30	
4	Anis Kurnia	P	CCAABECBDEDECCAEBBCABA	17	3	34	34	
5	Anisa Eka Fajriaty	P	CCAABECCDECECAEBDABE	17	3	34	34	
6	Aqla Angganastiti	P	CCAABECCDEDECCAEBBCABA	18	2	36	36	
7	Ari Setyarini	P	CCAABECCBEDEDAEBCABD	17	3	34	34	
8	Asih Wulan Sari	P	CCAABECCDEDECAEBCABD	19	1	38	38	
9	Eka Agustin Wahyuni	P	CCAABECDAEDCAEBCABA	15	5	30	30	
10	Fadhilah Hanum	P	CCAABECCBEBCEAEEDABA	12	8	24	24	
11	Feni Susilowati	P	ECAABECCBEDEEEAEBCABD	17	3	34	34	
12	Kristina Fatma Wati	P	CCAABECDBADCDAEBCABD	15	5	30	30	
13	Latifatun	P	CCAABECCDEDECAEBCABD	19	1	38	38	
14	Linda Yuliattiqoh	P	ECAABECCBEDEEEAEBCABD	17	3	34	34	
15	Muwafiqo Zamzami Dhu	P	ECAABECCBEDEEEAEBCABD	17	3	34	34	
16	Nimas Lutfiana Hamidah	P	CCAACECDBEDEEEAEBCABE	15	5	30	30	
17	Nur Ifani Khoirunisa	P	CCAABECCBAECEAEBCBBA	13	7	26	26	
18	Nurega Arif Wibowo	L	CCAABECCBEDEDAEBCABD	17	3	34	34	
19	Prapti Hartati	P	CCAABECBDEBDCAEBCAAD	16	4	32	32	

20	Priyo Prasetyo	L	ECAABECDDDEDCCAEBBCABA	16	4	32	32			2	2	2	2	6	6	6	6	3	6		41	73	29		
21	Qolbiana Zahra Adeputri	P	CCAABECCDEEDCCAEBBCABA	18	2	36	36			6	2	2	2	6	6	6	2	6	6		44	80	32		
22	Rahma Ridhasani	P	CCAABEBCBEDEDAEBCABD	17	3	34	34			6	2	2	2	6	6	6	2	6	6		44	78	31		
23	Reihan Riyanto Dewanda	L	CCAABECCDEEDCCAEBBCABA	18	2	36	36			2	2	2	2	6	6	6	6	6	6		44	80	32		
24	Rizki Rahmat Abdillah	L	CCAABECDBADCCAEBCABD	15	5	30	30			2	2	2	2	6	6	6	2	6	3		37	67	27		
25	Rochmad Zainal Arifin	L	CCAABECCDECECAEBDABE	17	3	34	34			2	2	2	6	6	6	6	6	2			44	78	31		
26	Ryan Romadhon Nugroho	L	DCAABECDDDEBCCCEBCABA	14	6	28	28			2	2	6	6	6	6	6	6	6	2		48	76	30		
27	Rynaldy Shulton Giffary Tri	L	CCAABECDBEDCEAEBCCBBA	14	6	28	28			2	2	6	6	6	6	6	6	3	2		45	73	29		
28	Septi Tri Nur Azizah	P	CCAABECDDADECAEBCABB	17	3	34	34			2	2	2	2	6	6	6	6	6	2		40	74	30		
29	Surya Aji Pratama	L	CCAABECCDEDECEAEBCABD	19	1	38	38			6	6	6	6	6	6	6	2	2	6		52	90	36		
30	Teguh Widiyanto	L	CCAABECCBAECEAEBCCBBA	13	7	26	26			2	6	2	6	6	6	6	6	6	2		48	74	30		
31	Wahyu Nawang Mulyo	L	CCAABEBCBEDEDAEBCABD	17	3	34	34			2	2	6	6	6	6	6	6	6	6		52	86	34		
32	Yuski Permata Aditya	P	CCAABECCBEDEDAEBCABD	17	3	34	34			6	6	2	2	2	6	6	2	6	6		44	78	31		
JUMLAH :						1036	1036															1501	2537	1015	
TERKECIL :						24,00	24,00																36,00	64,00	25,60
TERBESAR :						38,00	38,00																52,00	90,00	36,00
RATA-RATA :						32,375	32,375																46,906	79,281	31,713
SIMPANGAN BAKU :						3,608	3,608																5,025	6,065	2,426

DAFTAR NILAI TES

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO
NAMA TES : ULANGAN HARIAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN
KELAS/PROGRAM : XI/ IPA 1
TANGGAL TES : 10 Agustus 2016
MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN

Batas Tuntas
73

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	Ahmad Hasim	L	CCAA-EC-DEDE--EB-AB-	14	6	28	36	64	26	Tidak Tuntas
2	Alvina Rahmadhani	P	CCAABEC-DE--CAEBCAB-	16	4	32	49	81	32	Tuntas
3	Ambar Fatma Rosdiana	P	CCAA-EC--EDE-AEBCAB-	15	5	30	52	82	33	Tuntas
4	Anis Kurnia	P	CCAABEC-DED-CAEBCAB-	17	3	34	52	86	34	Tuntas
5	Anisa Eka Fajriaty	P	CCAABECCDE-ECAEB-AB-	17	3	34	44	78	31	Tuntas
6	Aqila Angganastiti	P	CCAABECCDED-CAEBCAB-	18	2	36	44	80	32	Tuntas
7	Ari Setyarini	P	CCAABECC-E-E-AEBCABD	17	3	34	52	86	34	Tuntas
8	Asih Wulan Sari	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	52	90	36	Tuntas
9	Eka Agustin Wahyuni	P	CCAABEC--ED--AEBCAB-	15	5	30	52	82	33	Tuntas
10	Fadhilah Hanum	P	CCAABEC--E---AE--AB-	12	8	24	48	72	29	Tidak Tuntas
11	Feni Susilowati	P	-CAABECC-EDE-AEBCABD	17	3	34	49	83	33	Tuntas
12	Kristina Fatma Wati	P	CCAABEC---D--AEBCABD	15	5	30	52	82	33	Tuntas
13	Latifatun	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	40	78	31	Tuntas
14	Linda Yuliattiqoh	P	-CAABECC-EDE-AEBCABD	17	3	34	40	74	30	Tuntas
15	Muwafiqo Zamzami Dhuha	P	-CAABECC-EDE-AEBCABD	17	3	34	52	86	34	Tuntas
16	Nimas Lutfiana Hamidah	P	CCAA-EC--EDE-AEBCAB-	15	5	30	48	78	31	Tuntas
17	Nur Ifani Khoirunisa	P	CCAABECC-----AEBC-B-	13	7	26	52	78	31	Tuntas
18	Nurega Arif Wibowo	L	CCAABECC-E-E-AEBCABD	17	3	34	52	86	34	Tuntas
19	Prapti Hartati	P	CCAABEC-DE--CAEBCA-D	16	4	32	52	84	34	Tuntas
20	Priyo Prasetyo	L	-CAABEC-DED-CAEBCAB-	16	4	32	41	73	29	Tuntas
21	Qolbiana Zahra Adeputri	P	CCAABECCDED-CAEBCAB-	18	2	36	44	80	32	Tuntas
22	Rahma Ridhasani	P	CCAABE-C-EDE-AEBCABD	17	3	34	44	78	31	Tuntas
23	Reihan Riyanto Dewandaru	L	CCAABECCDED-CAEBCAB-	18	2	36	44	80	32	Tuntas
24	Rizki Rahmat Abdillah	L	CCAABEC---D--AEBCABD	15	5	30	37	67	27	Tidak Tuntas
25	Rochmad Zainal Arifin	L	CCAABECCDE-ECAEB-AB-	17	3	34	44	78	31	Tuntas
26	Ryan Romadhon Nugroho	L	-CAABEC-DE--C-EBCAB-	14	6	28	48	76	30	Tuntas
27	Rynaldy Shulton Giffary Trisno Murty	L	CCAABEC--ED--AEBC-B-	14	6	28	45	73	29	Tuntas
28	Septi Tri Nur Azizah	P	CCAABEC-D-DECAEBCAB-	17	3	34	40	74	30	Tuntas
29	Surya Aji Pratama	L	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	52	90	36	Tuntas
30	Teguh Widianto	L	CCAABECC-----AEBC-B-	13	7	26	48	74	29,6	Tuntas

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
31	Wahyu Nawang Mulyo	L	CCAABE-C-EDE-AEBCABD	17	3	34	52	86	34,4	Tuntas
32	Yuski Permata Aditya	P	CCAABECC-E-E-AEBCABD	17	3	34	44	78	31,2	Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 32 orang			JUMLAH :		1036			1015	
	- Jumlah yang lulus : 29 Orang			TERKECIL :		24,00			25,60	
	- Jumlah yang tidak lulus : 3 Orang			TERBESAR :		38,00			36,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 16 orang			RATA-RATA :		32,375			31,710	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 16 orang			SIMPANGAN BAKU :		3,608			2,426	

Guru Pembimbing

Purworejo, 15 Agustus 2016
Guru PraktikanENTUK AWIYATI, S. PdINSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 2 PurworejoDrs. URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO **SEMESTER** : 1
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN **TAHUN PELAJARAN** : 2016-2017
KELAS/PROGRAM : XI/ IPA 2 **TANGGAL TES** : 10 Agustus 2016
NAMA TES : ULANGAN HARIAN **TANGGAL DIPERIKSA** : 15 Agustus 2016
MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN
NAMA PENGAJAR : ENTUK AWIYATI, S. Pd **NOMOR INDUK PENGAJ**

DATA KHUSUS
SOAL URAIAN

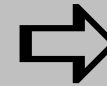
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
10	60

DATA KHUSUS
SOAL PILIHAN GANDA

RINCIAN KUNCI JAWABAN

JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
20	5	2	0	40

SOAL URAIAN



Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

DATA SOAL URAIAN

SKOR TIAP SOAL

JUMLAH

HASIL GABUNGAN

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEAD)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.	SKOR TIAP SOAL											JUMLAH SKOR	HASIL GABUNGAN				
				BENAR	SALAH				21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		TOTAL SKOR	NILAI			
1	Adi Setiawan	L	CCAABECBCEDCCAEBCCBA	15	5	30	30		2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	44	74	30
2	Anes Tri Handayani	P	ECAABCCCEDECCAEBBCABA	16	4	32	32		6	6	2	2	6	6	6	6	3	2				45	77	31	
3	Aulia Ramadini	P	CCAABECCDEACCAEBBCABA	17	3	34	34		6	2	2	6	6	6	6	6	3	2				45	79	32	
4	Bella Alifania	P	ECAABECCDEDECCAEBBCABA	17	3	34	34		2	2	2	2	6	6	6	2	6	6				40	74	30	
5	Bunga Kusumasindah	P	ECAABECCDEDECCAEBBCABA	17	3	34	34		6	6	6	6	6	6	6	2	6	6				56	90	36	
6	Diana Apriliya	P	ECBABECDDEAECAEBBCABD	16	4	32	32		2	2	6	2	3	6	6	6	6	3				42	74	30	
7	Dicky Ilham Pujayana	L	CCAABECDDDECCAEBBCABD	18	2	36	36		2	2	2	2	6	6	6	2	6	6				40	76	30	
8	Fatkhul Kamaliyah	P	CCAABECDDDEDECAEBBCABD	19	1	38	38		2	2	6	2	6	6	6	2	6	6				44	82	33	
9	Fiky Nur Fauziati	P	CCAABECDDDEDECAEBBCABD	19	1	38	38		2	2	6	6	2	6	6	6	6	2				44	82	33	
10	Gebby Auna Asteria	P	CCAABECDBEECCAEBBCABA	15	5	30	30		2	2	2	2	6	6	6	2	2	2				32	62	25	
11	Kemas Muhamad Kevin	L	CCBABECBAACECAEBCCBA	13	7	26	26		2	2	6	6	6	6	6	6	6	2				48	74	30	
12	Kurniasih Septriana Dewi	P	CCAABECDDDECCAEBBCABD	18	2	36	36		6	6	6	6	6	6	6	6	3	2				53	89	36	
13	Linda Ayu Styah Mukti	P	ECBABECDDEAECAEBBCABD	16	4	32	32		2	2	2	6	6	6	6	2	6	3				41	73	29	
14	Lusiana Nur Pratiwi	P	ECAABECCDEDECCAEBBCABA	17	3	34	34		2	2	6	6	6	6	6	2	6	6				48	82	33	
15	Malikhatul Hasanah	L	CCAABECDDDECCAEBBCABD	18	2	36	36		6	2	2	6	6	6	6	6	6	6				52	88	35	
16	Millenia Rahmi	P	CCAABECDDDEDECAEBBCABD	19	1	38	38		2	2	2	2	6	6	6	6	6	6				44	82	33	
17	Muhammad Risqi Anggoro	L	CCAABECDDDCCAEBBCBBB	15	5	30	30		2	2	6	6	6	6	6	6	6	6				52	82	33	
18	Muhammad Rofsanjani	L	ECBABECDDEAECAEBBCABD	16	4	32	32		6	6	6	6	6	6	6	6	6	2				56	88	35	
19	Muhammad Saehata Mah	L	ECAABECBDEDECCAEBBCABA	16	4	32	32		2	2	6	6	6	6	6	6	3	6				49	81	32	
20	Nisrina Nurin Qurrota A'	P	ECAABECDDDEACCAEBBCABA	15	5	30	30		6	6	6	6	6	6	6	6	2	2				52	82	33	

21	Nur Fadila	P	ECAABECCDEDCCAEBCABA	17	3	34	34			6	6	6	3	6	6	6	2	6	6		53	87	35	
22	Nurlaila Ratna Devi	P	ECAABECCDEDCCAEBCABA	17	3	34	34			6	2	2	2	6	6	2	2	6	6		40	74	30	
23	Nurul Hanifah	P	ECBABECDDEAECAEBCABD	16	4	32	32			6	2	2	2	6	6	6	2	6	6		44	76	30	
24	Ratna Nur Avivah	P	CCAABECCDEDCCAEBCABD	18	2	36	36			6	2	2	2	3	6	6	2	6	6		41	77	31	
25	Sapto Nugroho	L	CCAABECCDBEDEBAEBCAAA	15	5	30	30			2	2	2	6	6	6	6	6	6	2		44	74	30	
26	Sekar Nabila	P	CCAABECCDEDCCAEBCABA	17	3	34	34			2	2	6	6	6	6	6	6	3	2		45	79	32	
27	Slash Arthur Edi Sumawa	L	ECAABECCDEDCCAEBCABA	17	3	34	34			2	2	6	6	6	6	6	6	6	2		48	82	33	
28	Syarifuddin	L	CCAABECCDDEBCCCEBCABA	15	5	30	30			2	2	2	2	6	6	6	6	6	2		40	70	28	
29	Tsania Royani Abdillah	L	CCAABECCDEDCCAEBCABD	18	2	36	36			6	6	6	3	6	6	6	2	6	6		53	89	36	
30	Vanda Aftika	P	CCAABECCDEDECAEBCABD	19	1	38	38			2	2	6	3	6	6	6	6	6	6		49	87	35	
31	Wahyu Aji Setyawan	L	CCAABECCDEDECAEBCABD	19	1	38	38			2	6	2	6	6	6	6	2	6	6		48	86	34	
32	Yusuf Bagas Wibowo	L	ECAABECCDEDCCAEBCABA	17	3	34	34			6	2	2	2	6	6	6	6	6	6		48	82	33	
JUMLAH :				1074		1074															1480	2554	1022	
TERKECIL :				26,00		26,00																32,00	62,00	24,80
TERBESAR :				38,00		38,00																56,00	90,00	36,00
RATA-RATA :				33,563		33,563																46,250	79,813	17,103
SIMPANGAN BAKU :				2,994		2,994																5,460	6,468	2,587

DAFTAR NILAI TES

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO
NAMA TES : ULANGAN HARIAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN
KELAS/PROGRAM : XI/ IPA 2
TANGGAL TES : 10 Agustus 2016
MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN

Batas Tuntas
73

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	Adi Setiawan	L	CCAABEC--ED-CAEBC-B-	15	5	30	44	74	30	Tuntas
2	Anes Tri Handayani	P	-CAAB-CCDED-CAEBCAB-	16	4	32	45	77	31	Tuntas
3	Aulia Ramadini	P	CCAABECCDE--CAEBCAB-	17	3	34	45	79	32	Tuntas
4	Bella Alifania	P	-CAABECCDED-CAEBCAB-	17	3	34	40	74	30	Tuntas
5	Bunga Kusumasindah	P	-CAABECCDED-CAEBCAB-	17	3	34	56	90	36	Tuntas
6	Diana Apriliya	P	-C-ABEC-DE-ECAEBCABD	16	4	32	42	74	30	Tuntas
7	Dicky Ilham Pujayana	L	CCAABEC-DED-CAEBCABD	18	2	36	40	76	30	Tuntas
8	Fatkhul Kamaliyah	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	44	82	33	Tuntas
9	Fiky Nur Fauziati	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	44	82	33	Tuntas
10	Gebby Auna Asteria	P	CCAABEC--E--CAEBCAB-	15	5	30	32	62	25	Tidak Tuntas
11	Kemas Muhamad Kevin	L	CC-ABEC----ECAEBC-B-	13	7	26	48	74	30	Tuntas
12	Kurniasih Septriana Dewi	P	CCAABEC-DED-CAEBCABD	18	2	36	53	89	36	Tuntas
13	Linda Ayu Stya Mukti	P	-C-ABEC-DE-ECAEBCABD	16	4	32	41	73	29	Tuntas
14	Lusiana Nur Pratiwi	P	-CAABECCDED-CAEBCAB-	17	3	34	48	82	33	Tuntas
15	Malikhatul Hasanah	L	CCAABEC-DED-CAEBCABD	18	2	36	52	88	35	Tuntas
16	Millenia Rahmi	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	44	82	33	Tuntas
17	Muhammad Risqi Anggoro	L	CCAABEC-D-D-CAEBC-B-	15	5	30	52	82	33	Tuntas
18	Muhammad Rofsanjani	L	-C-ABEC-DE-ECAEBCABD	16	4	32	56	88	35	Tuntas
19	Muhammad Saehata Mahrus	L	-CAABEC-DED-CAEBCAB-	16	4	32	49	81	32	Tuntas
20	Nisrina Nurin Qurrota A'Yun	P	-CAABEC-DE--CAEBCAB-	15	5	30	52	82	33	Tuntas
21	Nur Fadila	P	-CAABECCDED-CAEBCAB-	17	3	34	53	87	35	Tuntas
22	Nurlaila Ratna Devi	P	-CAABECCDED-CAEBCAB-	17	3	34	40	74	30	Tuntas
23	Nurul Hanifah	P	-C-ABEC-DE-ECAEBCABD	16	4	32	44	76	30	Tuntas
24	Ratna Nur Avivah	P	CCAABEC-DED-CAEBCABD	18	2	36	41	77	31	Tuntas
25	Sapto Nugroho	L	CCAABEC--EDE-AEBCA--	15	5	30	44	74	30	Tuntas
26	Sekar Nabila	P	CCAABEC-DED-CAEBCAB-	17	3	34	45	79	32	Tuntas
27	Slash Arthur Edi Sumawang	L	-CAABECCDED-CAEBCAB-	17	3	34	48	82	33	Tuntas
28	Syarifuddin	L	CCAABEC-DE--C-EBCAB-	15	5	30	40	70	28	Tidak Tuntas
29	Tsanja Royani Abdillah	L	CCAABEC-DED-CAEBCABD	18	2	36	53	89	35,6	Tuntas
30	Vanda Aftika	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	49	87	34,8	Tuntas

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
31	Wahyu Aji Setyawan	L	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	48	86	34,4	Tuntas
32	Yusuf Bagas Wibowo	L	-CAABECCEDED-CAEBCAB-	17	3	34	48	82	32,8	Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 32 orang			JUMLAH :		1074			1022	
	- Jumlah yang lulus : 30 Orang			TERKECIL :		26,00			24,80	
	- Jumlah yang tidak lulus : 2 Orang			TERBESAR :		38,00			36,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 17 orang			RATA-RATA :		33,563			31,930	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 15 orang			SIMPANGAN BAKU :		2,994			2,587	

Guru Pembimbing

Purworejo, 15 Agustus 2016
Guru PraktikanENTUK AWIYATI, S. PdINSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 2 PurworejoDrs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 2 PURWOREJO	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: XI/ IPS 3	TANGGAL TES	: 11 Agustus 2016
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	: 15 Agustus 2016
	MATERI POKOK	: FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN		
	NAMA PENGAJAR	: ENTUK AWIYATI, S. Pd	NOMOR INDUK PENGAJ	

DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
10	60

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
	CCAABECCDEDECAEBCABD	20	5	2	0	40	

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEAD)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.	DATA SOAL URAIAN												HASIL GABUNGAN				
				SKOR TIAP SOAL											JUMLAH	TOTAL SKOR	NILAI								
				21	22				23	24	25	26	27	28	29			30	31	SKOR					
				BENAR	SALAH				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60		
1	Agustri Amelia Fajarwati	P	CCAABCBEADCEAEACABA	12	8	24	24		2	6	2	6	6	6	6	6	6	6	2		48	72	29		
2	Anggita Devita Sari	P	CCAABECCDEDECAEBCABD	17	3	34	34		2	2	6	6	2	6	6	6	6	6	2		44	78	31		
3	Annas Iman Nurfaidzin	L	DCAACACCBEDCAAEBCCBA	12	8	24	24		2	2	6	6	6	3	6	6	3	2		42	66	26			
4	Annisa Marfuatin Muthol	P	ECAABECCDEDECAEBCABA	16	4	32	32		2	2	2	2	6	6	6	6	6	6		44	76	30			
5	Arinda Nur Fatimah	P	CCAACECCAABECADBCABE	14	6	28	28		2	2	2	6	6	6	6	6	6	2		44	72	29			
6	Arum Cipta Djati Muslim	P	CCAABECCBEACEAEBCBB	14	6	28	28		2	2	2	2	2	6	6	6	6	2		36	64	26			
7	Delyla Milenia Valent	P	CCAABEBCEBBCBADEACBD	10	10	20	20		2	6	6	6	2	2	6	2	2	2		36	56	22			
8	Deni Marwa Fadiyah	P	CCAABECDBEDCBABBABAD	12	8	24	24		2	2	2	2	2	6	6	6	6	2		36	60	24			
9	Diah Mulya Laksmi Leila	P	ECAABECBDEDECAABAABE	14	6	28	28		6	2	2	2	6	6	6	6	6	6		48	76	30			
10	Durriyatul Afiqoh Uzma	P	CCBACECCCEEECAEBAABD	15	5	30	30		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		60	90	36			
11	Essy Febricha Putri	P	ECAABECCDDDCBAEEACBA	12	8	24	24		2	2	2	2	6	6	6	6	2	2		36	60	24			
12	Eza Faqih Ardhiya	L	ECAABEBBECBBCADECBBC	9	11	18	18		2	6	2	6	2	6	6	6	2	0		38	56	22			
13	Faizah Ummul Hasanah	P	CCAABECCDEDECAEBCABA	17	3	34	34		2	2	6	6	6	6	6	6	6	2		48	82	33			
14	Ferdi Haryoto	L	CCAABECDBECAAABBABA	12	8	24	24		2	2	2	6	2	6	3	6	6	2		37	61	24			
15	Firdaus Rizki Pramudya	L	ECAAAECDCDDCEEDCEBA	9	11	18	18		6	2	2	2	6	6	2	2	6	6		40	58	23			
16	Fitria Dewi Fortuna	P	CCAABECCDEDECAEBCABA	18	2	36	36		6	6	6	6	6	6	6	6	2	2		52	88	35			
17	Hikmah Irfa'I	L	ECAABECBDEDECAABAABE	14	6	28	28		2	2	2	2	6	3	6	2	6	6		37	65	26			
18	Karlina Dewi	P	CCAABECCBAEACEAEBCBA	13	7	26	26		6	2	2	6	2	6	3	2	6	6		41	67	27			
19	Lea Vanita Citra Adinda	P	CCAABEBCEBBCBADEACBD	10	10	20	20		2	2	2	6	6	2	2	2	6	2		32	52	21			
20	Maria Natasya	P	ECAABECCDEDECAEBCABA	16	4	32	32		2	2	2	2	6	6	6	2	6	6		40	72	29			

21	Muhammad Dzulhan	L	CCAABECCBAECEAEBCCBBA	13	7	26	26			2	2	2	6	6	6	6	2	6	6		44	70	28		
22	Muzaki Razak	L	CCAABECCBAECEAEBCCBBA	13	7	26	26			6	2	6	2	6	6	6	2	6	3		45	71	28		
23	Nurkholis Jannati	P	CCAABECDDDEDECAEBCABD	19	1	38	38			6	2	2	6	6	6	6	2	6	6		48	86	34		
24	Nurul Alif Khofifah	P	CCAABECDDDEDCCAEBBCABA	17	3	34	34			2	2	6	6	6	3	3	2	6	6		42	76	30		
25	Rahmah Hany Firdaus	P	ECAABECDDDEDCCAEBBCABA	16	4	32	32			2	2	6	6	6	3	6	2	6	3		42	74	30		
26	Ria Setiyani	P	CCAABECCDDEDCCAEBBCABA	18	2	36	36			2	2	2	2	6	6	6	2	6	6		40	76	30		
27	Rofiqotul Ummah	P	ECAABECDDDEDCCAEBBCABA	16	4	32	32			2	2	2	6	6	6	6	6	6	6		48	80	32		
28	Roro Hasina Ahmad	P	CCAABECDBECAAABBABA	12	8	24	24			2	2	2	2	6	6	3	2	6	6		37	61	24		
29	Rosalina Deviyanti	P	CCBACECCCEEECAEBAABD	15	5	30	30			2	2	6	6	2	6	6	2	6	3		41	71	28		
30	Slavhica Victoria	P	CCAABECDDDEDECAEBCABD	19	1	38	38			2	2	2	2	6	6	6	2	6	3		37	75	30		
31	Wafirotul Laila	P	CCAABECCBAECEAEBCCBBA	13	7	26	26			6	2	2	2	6	6	6	2	6	6		44	70	28		
32																									
JUMLAH :				874	874																	1307	2181	872	
TERKECIL :				18,00	18,00																		32,00	52,00	20,80
TERBESAR :				38,00	38,00																		60,00	90,00	36,00
RATA-RATA :				28,194	28,194																		42,161	70,355	28,142
SIMPANGAN BAKU :				5,618	5,618																		5,791	9,646	3,858

DAFTAR NILAI TES

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO
NAMA TES : ULANGAN HARIAN
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN
KELAS/PROGRAM : XI/ IPS 3
TANGGAL TES : 11 Agustus 2016
MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN

Batas Tuntas
73

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	Agustri Amelia Fajarwati	P	CCAAB---D-D--AE-CAB-	12	8	24	48	72	29	Tidak Tuntas
2	Anggita Devita Sari	P	CCAABEC--EDECA-BCABD	17	3	34	44	78	31	Tuntas
3	Annas Iman Nurfaidzin	L	-CAA--CC-ED--AEBC-B-	12	8	24	42	66	26	Tidak Tuntas
4	Annisa Marfuatin Muthohharoh	P	-CAABEC-DED-CAEBCAB-	16	4	32	44	76	30	Tuntas
5	Arinda Nur Fatimah	P	CCAA-ECC---ECA-BCAB-	14	6	28	44	72	29	Tidak Tuntas
6	Arum Cipta Djati Muslim	P	CCAABECC-E---AEBC-B-	14	6	28	36	64	26	Tidak Tuntas
7	Delyla Milenia Valent	P	CCAABE-C-----A----BD	10	10	20	36	56	22	Tidak Tuntas
8	Deni Marwa Fadiyah	P	CCAABEC--ED--A-B---D	12	8	24	36	60	24	Tidak Tuntas
9	Diah Mulya Laksmi Leilani	P	-CAABEC-DED-CA-B-AB-	14	6	28	48	76	30	Tuntas
10	Durriyatul Afiqoh Uzma Madjidah	P	CC-A-ECC-E-ECAEB-ABD	15	5	30	60	90	36	Tuntas
11	Essy Febricha Putri	P	-CAABECCD-D--AE---B-	12	8	24	36	60	24	Tidak Tuntas
12	Eza Faqih Ardhiya	L	-CAABE-----CA--C-B-	9	11	18	38	56	22	Tidak Tuntas
13	Faizah Ummul Hasanah	P	CCAABEC-DED-CAEBCAB-	17	3	34	48	82	33	Tuntas
14	Ferdi Haryoto	L	CCAABEC--E---A-B-AB-	12	8	24	37	61	24	Tidak Tuntas
15	Firdaus Rizki Pramudya	L	-CAA-EC---D---E-C-B-	9	11	18	40	58	23	Tidak Tuntas
16	Fitria Dewi Fortuna	P	CCAABECCDED-CAEBCAB-	18	2	36	52	88	35	Tuntas
17	Hikmah Irfal	L	-CAABEC-DED-CA-B-AB-	14	6	28	37	65	26	Tidak Tuntas
18	Karlina Dewi	P	CCAABECC-----AEBC-B-	13	7	26	41	67	27	Tidak Tuntas
19	Lea Vanita Citra Adinda	P	CCAABE-C-----A----BD	10	10	20	32	52	21	Tidak Tuntas
20	Maria Natasya	P	-CAABEC-DED-CAEBCAB-	16	4	32	40	72	29	Tidak Tuntas
21	Muhammad Dzulhan	L	CCAABECC-----AEBC-B-	13	7	26	44	70	28	Tidak Tuntas
22	Muzaki Razak	L	CCAABECC-----AEBC-B-	13	7	26	45	71	28	Tidak Tuntas
23	Nurkholis Jannati	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	48	86	34	Tuntas
24	Nurul Alif Khofifah	P	CCAABEC-DED-CAEBCAB-	17	3	34	42	76	30	Tuntas
25	Rahmah Hany Firdaus	P	-CAABEC-DED-CAEBCAB-	16	4	32	42	74	30	Tuntas
26	Ria Setiyani	P	CCAABECCDED-CAEBCAB-	18	2	36	40	76	30	Tuntas
27	Rofiqotul Ummah	P	-CAABEC-DED-CAEBCAB-	16	4	32	48	80	32	Tuntas
28	Roro Hasina Ahmad	P	CCAABEC--E---A-B-AB-	12	8	24	37	61	24	Tidak Tuntas
29	Rosalina Deviyanti	P	CC-A-ECC-E-ECAEB-ABD	15	5	30	41	71	28,4	Tidak Tuntas
30	Slavhica Victoria	P	CCAABEC-DEDECAEBCABD	19	1	38	37	75	30	Tuntas


No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
31	Wafirotul Laila	P	CCAABECC-----AEBC-B-	13	7	26	44	70	28	Tidak Tuntas
32										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 31 orang			JUMLAH :		874			872	
	- Jumlah yang lulus : 12 orang			TERKECIL :		18,00			20,80	
	- Jumlah yang tidak lulus : 19 orang			TERBESAR :		38,00			36,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 17 orang			RATA-RATA :		28,194			28,140	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 14 orang			SIMPANGAN BAKU :		5,618			3,858	

Guru Pembimbing

Purworejo, 15 Agustus 2016
Guru PraktikanENTUK AWIYATI, S. PdINSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 2 PurworejoDrs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DAFTAR HADIR PELAKSANAAN REMIDI

Kelas : XI IPA 1
Hari/tanggal : 24 Agustus 2016
SK/KD : Menulis/ Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.



No	Nama	Tanda Tangan
	Ahmad Hasim Fadhilah Hanum Rizki Rahmat Abdillah	

Guru Pembimbing


ENTUK AWIYATI, S.Pd


Purworejo, 7 September 2016
Guru Praktikan


INSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011


Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. URIP RAHARJO, M.Pd
NIP. 19600422 198602 1 001

DAFTAR HADIR PELAKSANAAN REMIDI

Kelas : XI IPA 2
Hari/tanggal : 24 Agustus 2016
SK/KD : Menulis/ Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.

No	Nama	Tanda Tangan
	Gebby Auna Asteria Syarifuddin	

Guru Pembimbing



ENTUK AWIYATI, S.Pd

Purworejo, 7 September 2016

Guru Praktikan



INSYAFANI LAELA

NIM. 13203241011








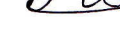









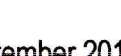
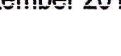


Drs. URIP RAHARJO, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

DAFTAR HADIR PELAKSANAAN REMIDI

Kelas : XI IPS 3
 Hari/tanggal : 25 Agustus 2016
 SK/KD : Menulis/ Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.

No	Nama	Tanda Tangan
	Agustri Amelia Fajarwati	
	Annas Iman Nurfaidzin	
	Arinda Nur Fatimah	
	Arum Cipta Djati Muslim	
	Delyla Milenia Valent	
	Essy Febricha Putri	
	Eza Faqih Ardhiya	
	Ferdi Haryoto	
	Firdaus Rizki Pramudya	
	Hikmah Irfal	
	Karlina Dewi	
	Lea Vanita Citra Adinda	
	Maria Natasya	
	Muhammad Dzulhan	
	Muzaki Razak	
	Roro Hasina Ahmad	
	Rosalina Deviyanti	
	Wafirotul Laila	
	Deni Marwa Fadlyah	

Guru Pembimbing



ENTUK AWIYATI, S.Pd

Purworejo, 7 September 2016

Guru Praktikan



INSYAFANI LAELA

NIM. 13203241011



Drs. URIP RAHARJO, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

REMIDAL

Name :

Klasse :

A. Kreuz die Beste Lösung an!

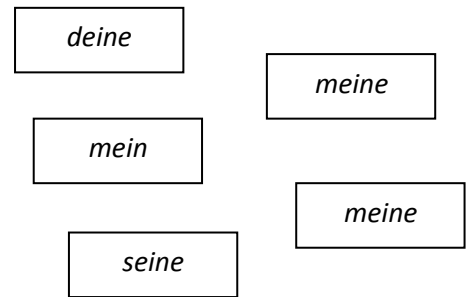
Silanglah pilihan jawaban yang paling benar!

1. Die Frau von ihr Bruder ist ...
 - a. meine Schwester
 - b. meine Tante
 - c. mein Schwäger
 - d. meine Schwägerin
 - e. meine Tochter
2. Elke : Entschuldigung, Frau Schulz, ist Inge ... Tochter?
Frau Schulz : Nein, sie ist meine Schwester.
 - a. mein
 - b. dein
 - c. deine
 - d. Ihr
 - e. Ihre
3. Rina : wie viele Geschwister hast du?
Lusia : ich habe einen Bruder und ...
 - a. eine Schwester
 - b. ein Kind
 - c. zwei Töchter
 - d. drei Kinder
 - e. eine Tante
4. Peter : ist das dein Buch?
Fred : ja, das ist ... Buch.
 - a. deine
 - b. seine
 - c. ihr
 - d. meine
 - e. mein
5. Santi : Frau Breitner, Entschuldigung ist das ... Brief?
Frau Breitner : Ja, das ist mein Brief.
 - a. dein
 - b. deine
 - c. ihr
 - d. Ihr
 - e. Ihre

B. Was fehlt?

Sempurnakanlah!

- Ella, das ist 6) _____ Tasche!
➤ Nein, das stimmt nicht.
Das ist nicht 7) _____ Tasche!
Das ist die Tasche von Peter.
- *Glaubst du wirklich, das ist 8) _____ Tasche?
Sieh mal, hier : das sind 9) _____ Fotos.
Das bin ich und das ist 10) _____ Bruder.
➤ Oh, du hast recht**.
Entschuldigung! Die Taschen sind ***gleich.



*Percaya/ yakin

**richtig

***sama

Viel Erfolg ☺

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 2 PURWOREJO	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: XI/ IPA 1	TANGGAL TES	: 03 September 2016
	NAMA TES	: REMIDI	TANGGAL DIPERIKSA	: 04 September 2016
	MATERI POKOK	: FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN		
	GURU PEMBIMBING	: ENTUK AWIYATI, S. Pd		
	GURU PRAKTIKAN	: INSYAFANI LAELA		

DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	50

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
	DEAED	5	5	10	0	50	

Petunjuk Pengisian :

1. Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak **biru**.
2. Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
			isikan huruf kapital, contoh : ABDCEADE					
1	Ahmad Hasim	L	DECEA	3	2	30	30	
10	Fadhilah Hanum	L	DECEA	3	2	30	30	
24	Rizki Rahmat Abdillah	L						
JUMLAH :						60	60	
TERKECIL :						30,00	30,00	
TERBESAR :						30,00	30,00	
RATA-RATA :						30,000	30,000	
SIMPANGAN BAKU :						0,000	0,000	

DATA SOAL URAIAN												HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL											JUMLAH	TOTAL SKOR	NILAI
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	SKOR		
10	10	10	10	10							50	64	32
2	2	10	10	10							34	64	32
											68	128	64
											34,00	64,00	32,00
											34,00	64,00	32,00
											34,000	64,000	32,000
											0,000	0,000	0,000

DAFTAR NILAI REMIDI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO
NAMA TES : REMIDI
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN
KELAS/PROGRAM : XI/ IPA 1
TANGGAL REMIDI : 3 September 2016
MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN

Batas Tuntas

73

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	Ahmad Hasim	L	DE-E-	3	2	30	34	64	32	Tidak Tuntas
10	Fadhilah Hanum	L	DE-E-	3	2	30	34	64	32	Tidak Tuntas
24	Rizki Rahmat Abdillah	L								Tidak Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 2 orang			JUMLAH :		60			64	
	- Jumlah yang lulus : 0 orang			TERKECIL :		30,00			32,00	
	- Jumlah yang tidak lulus : 2 orang			TERBESAR :		30,00			32,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 2 orang			RATA-RATA :		30,000			32,000	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 0 orang			SIMPANGAN BAKU :		0,000			0,000	

Guru Pembimbing

Purworejo, 4 September 2016
Guru PraktikanENTUK AWIYATI, S. PdINSYAFANI LAELA
NIM 13203241011Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo,Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 2 PURWOREJO	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: XI/ IPA 2	TANGGAL TES	: 03 September 2016
	NAMA TES	: REMIDI	TANGGAL DIPERIKSA	: 04 September 2016
	MATERI POKOK	: FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN		
	GURU PEMBIMBING	: ENTUK AWIYATI, S. Pd		
	GURU PRAKTIKAN	: INSYAFANI LAELA		

DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	50

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN
	DEAED	5	5	10	0	50	

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>nakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
10	Gebby Auna Asteria	P	DCAEA	3	2	30	30	
28	Syarifuddin	L	DCAEA	3	2	30	30	
JUMLAH :						60	60	
TERKECIL :						30,00	30,00	
TERBESAR :						30,00	30,00	
RATA-RATA :						30,000	30,000	
SIMPANGAN BAKU :						0,000	0,000	

DATA SOAL URAIAN												HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL											JUMLAH		
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
10	10	10	10	10							50		
10	2	2	10	10							34	64	32
10	2	2	10	10							34	64	32
											68	128	64
											34,00	64,00	32,00
											34,00	64,00	32,00
											34,000	64,000	32,000
											0,000	0,000	0,000

DAFTAR NILAI REMIDI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO
NAMA TES : REMIDI
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN
KELAS/PROGRAM : XI IPA 2
TANGGAL TES : 3 September 2016
MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN

Batas Tuntas
73

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
####	Gebby Auna Asteria	P	D-Æ-	3	2	30	34	64	32	Tidak Tuntas
####	Syarifuddin	L	D-Æ-	3	2	30	34	64	32	Tidak Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 2 orang			JUMLAH :		60			64	
	- Jumlah yang lulus : 0 orang			TERKECIL :		30,00			32,00	
	- Jumlah yang tidak lulus : 2 orang			TERBESAR :		30,00			32,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 2 orang			RATA-RATA :		30,000			32,000	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 0 orang			SIMPANGAN BAKU :		0,000			0,000	

Guru Pembimbing

ENTUK AWIYATI, S. Pd

Purworejo, 4 September 2016

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

NIM 13203241011

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo,


Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE)

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO	SEMESTER : 1
	MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN	TAHUN PELAJARAN : 2016-2017
	KELAS/PROGRAM : XI/ IPS 3	TANGGAL REMIDI : 04 September 2016
	NAMA TES : REMIDI	TANGGAL DIPERIKSA : 04 September 2016
	MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN	
	GURU PEMBIMBING : ENTUK AWIYATI, S. Pd	
GURU PRAKTIKAN : INSYAFANI LAELA		

DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	50

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN 
	DEAED	5	5	10	0	50	

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>Isikan huruf kapital, contoh : ABDCEAD</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.	DATA SOAL URAIAN											HASIL GABUNGAN					
				SKOR TIAP SOAL											JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI								
				6	7				8	9	10	11	12	13				14	15	16					
				BENAR	SALAH				10	10	10	10	10									50			
1	Agustri Amelia Fajarwati	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
3	Annas Iman Nurfaidzin	L																							
5	Arinda Nur Fatimah	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
6	Arum Cipta Djati Muslim	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
7	Delyla Milenia Valent	P																							
8	Deni Marwa Fadiyah	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
11	Essy Febricha Putri	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
12	Eza Faqih Ardhiya	L	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
14	Ferdi Haryoto	L	BEAED	4	1	40	40		2	2	10	10	10									34	74	37	
15	Firdaus Rizki Pramudya	L	VEAED	4	1	40	40		2	2	10	10	10									34	74	37	
17	Hikmah Irfa'I	L	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
18	Karlina Dewi	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
19	Lea Vanita Citra Adinda	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
20	Maria Natasya	P	BEAED	4	1	40	40		2	2	10	10	10									34	74	37	
21	Muhammad Dzulhan	L	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
22	Muzaki Razak	L	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
28	Roro Hasina Ahmad	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
29	Rosalina Deviyanti	P	DEAED	5	0	50	50		10	10	2	2	10									34	84	42	
31	Wafirotul Laila	P																							
						31	770	770														544	1314	657	
						TERKECIL :	40,00	40,00															34,00	74,00	37,00
						TERBESAR :	50,00	50,00															34,00	84,00	42,00
						RATA-RATA :	48,125	48,125															34,000	82,125	41,063
						SIMPANGAN BAKU :	4,031	4,031															0,000	4,031	2,016

DAFTAR NILAI REMIDI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 PURWOREJO
NAMA TES : REMIDI
MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN
KELAS/PROGRAM : XI/ IPS 3
TANGGAL TES : 04/09/2016
MATERI POKOK : FAMILIEN UND POSSESSIVEPRONOMEN

Batas Tuntas
73

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	Agustri Amelia Fajarwati	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
3	Annas Iman Nurfaidzin	L								Tidak Tuntas
5	Arinda Nur Fatimah	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
6	Arum Cipta Djati Muslim	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
7	Delyla Milenia Valent	P								Tidak Tuntas
8	Deni Marwa Fadiyah	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
11	Essy Febricha Putri	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
12	Eza Faqih Ardhiya	L	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
14	Ferdi Haryoto	L	-EAED	4	1	40	34	74	37	Tuntas
15	Firdaus Rizki Pramudya	L	-EAED	4	1	40	34	74	37	Tuntas
17	Hikmah Irfa'l	L	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
18	Karlina Dewi	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
19	Lea Vanita Citra Adinda	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
20	Maria Natasya	P	-EAED	4	1	40	34	74	37	Tuntas
21	Muhammad Dzulhan	L	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
22	Muzaki Razak	L	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
28	Roro Hasina Ahmad	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
29	Rosalina Deviyanti	P	DEAED	5	0	50	34	84	42	Tuntas
31	Wafirotul Laila	P								Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test : 19 orang			JUMLAH :		770			657	
	- Jumlah yang lulus : 2 orang			TERKECIL :		40,00			37,00	
	- Jumlah yang tidak lulus : 17 orang			TERBESAR :		50,00			42,00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata : 13 orang			RATA-RATA :		48,125			41,060	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata : 3 orang			SIMPANGAN BAKU :		4,031			2,016	

Guru Pembimbing

Purworejo, 4 September 2016
Guru PraktikanENTUK AWIYATIINSYAFANI LAELA
NIM 13203241011Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 2 PurworejoDrs. URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

Tugas (die Familie)

Membuat silsilah keluarga sendiri (*Familienstammbaum*)

KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

Sesuai dengan pekerjaan siswa.

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Skor
Gramatik	60
Kreatifitas	40
Jumlah	100

Tugas (Possessivepronomen)

☺ Wie heißt _____?

☺ _____ heißt _____.

- Bruder
- Schwester
- Vater
- Mutter
- Onkel
- Nichte

1

- Arief
- Arin
- Werner Schulz
- Anna Schulz
- Paul Küntzel
- Lea

2

KUNCI JAWABAN

1. ☺ **wie heißt dein Bruder?**
☺ **mein Bruder heißt Arief.**
2. ☺ **wie heißt deine Schwester?**
☺ **meine Schwester heißt Arin.**
3. ☺ **wie heißt dein Vater?**
☺ **mein Vater heißt Werner Schulz.**
4. ☺ **wie heißt meine Mutter?**
☺ **meine Mutter heißt Anna Schulz.**
5. ☺ **wie heißt dein Onkel?**
☺ **mein Onkel heißt Paul Küntzel.**
6. ☺ **wie heißt deine Nichte?**
☺ **meine Nichte heißt Lea.**

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai:

Satu nomor skor 10

Jumlah nilai = total skor benar x 10

= 10 x 10 = 100

Tugas (Familien in Deutschland und in Indonesien)

Ü.13

Lest die Texte und schreibt die Informationen in die Tabelle!

Bacalah teks di atas dan tulislah beberapa informasi ke dalam tabel berikut!

No.	Name	Alter	Wohnort	Vater	Mutter	Geschwister	Anzahl der Personen
1.	Boris Neumann	16			Hausfrau		
2.	Monika		Erfurt				3
3.	Ahmad Fatoni			Polizei		3	
4.	Ida						

Ü.14

Lest die Informationen von der Ü.13 dann erzählt mal, wie ist die Familie von Boris, Monika, Ahmad und Ida!

Bacalah informasi dari latihan 13, kemudian ceritakanlah bagaimana keluarga dari Boris, Monika, Ahmad, dan Ida!

Beispiel:

1. Boris ist 16 Jahre alt. Er wohnt in Köln. Sein Vater ist Briefträger. Seine Mutter ist Hausfrau. Er hat 2 Geschwister. Seine Familie hat 5 Personen.

2. Monika

3. Ahmad

4. Ida

KUNCI JAWABAN

Ü13

No.	Name	Alter	Wohnort	Vater	Mutter	Geschwister	Anzahl der Personen
1.	Boris Neumann	16	Murnau	Briefträger	Hausfrau	2	5
2.	Monika	17	Erfurt	Automechaniker	Angestellte	-	3
3.	Ahmad Fatoni	17	Solo	Polizei	Lehrerin	3	6
4.	Ida	16	Denpasar	Bankkaufmann	Verkäuferin	4	9

Ü14

1. Monika ist 17 Jahre alt. Sie wohnt in Erfurt. Ihr Vater ist Automechaniker. Ihre Mutter ist Angestellte. Sie hat keine Geschwister. Ihre Familie hat 3 Personen.
2. Ahmad ist 17 Jahre alt. Er wohnt in Solo. Sein Vater ist Polizei. Seine Mutter ist Lehrerin. Er hat 3 Geschwister. Seine Familie hat 6 Personen.

3. Ida ist 16 Jahre alt. Sie wohnt in Denpasar. Ihr Vater ist Bankkaufmann. Ihre Mutter ist Verkäuferin. Sie hat 4 Geschwister. Ihre Familie hat 9 Personen.

NORMA PENILAIAN

Ü13

Aspek yang dinilai:

Setiap point benar skor 1

Nilai = (total skor benar + 2) x 5

$$= (18 + 2) \times 5 = 100$$

Ü14

Aspek yang dinilai	skor
Gramatik	30
Penulisan	40
Jumlah Kalimat	30
Jumlah	100

Tugas (Akkusativ)

Ü14 hal.16 (*Kontakte Deutsch 2*)

Was fehlt? Ergänzen mein, dein etc!

Lengkapilah dengan mein, dein, etc.

Mini Dialog 1:

Santi, Memet und Sükrin.

- Ist das _____ Schwester, Memet?
- Ja. Das ist Sükrin.

- Wie Groß ist eure Familie?

▣ _____ Familie?

Die ist sehr groß.

Wir haben noch 6 Schwester.

- Wo arbeitet _____ Vater?

▣ Bei Opel.

Mini Fialog 2:

Dameria besucht Irmi.

- Was macht du gerade, Irmi?

▣ Ich lese gerade _____ Lieblingsbuch.

- Und was machen deine Geschwester, Irmi?

▣ Eva besucht _____ Freundin.

Hans repariert _____ Recorder,
und Elli und Benni machen _____ Hausaufgaben.

- Da habt ihr ja keine Zeit. Dann gehe ich wieder.

Mini Dialog 3:

Reiner möchte zu Frau Reichert.

- Guten Tag, Herr Riechert.

Ist Ihre Frau da?

▣ Leider nicht. _____ Frau hat gerade Ferien. Sie besucht _____ Sohn.

- Wo wohnt denn _____ Sohn?

▣ Er und _____ Familie leben jetzt in Norddeutschland, in Bremerhaven.

- Und wann besuchen Sie _____ Sohn?

▣ Ich fahre am Wochenende dorthin.

Ü4 hal 54 (*Kontakte Deutsch 2*)

Wa fehlt?

Lengkapilah dengan mein, dein, etc. ... dalam bentuk yang tepat.

Mark hat keinen Vater, und _____ Mutter ist viel unterwegs.

Er liebt _____ Großeltern sehr.

Nicole ist froh: _____ Zeugnis ist gut.

Und _____ Lehrer und Lehrerinnen mögen sie.

• “ Entschuldigung, wo arbeitet _____ Frau, Herr Breuer?

▣ “ Meine Frau ist Lehrerin am Gymnasium”.

• Was ist los, Erika?

▣ Ich suche _____ Wecker.

• Tut mir leid: Ich sehe _____ Wecker auch nicht.

• Sag mal, wo liegt _____ Schule?

▣ In der Berlinerstraße.

• Ist dort auch _____ Sportzentrum?

▣ _____ Sportzentrum?

Nein, das liegt in der Rudolfstraße.

} bonus

Es geht um den Bruder von Lisa!

• Du, Lisa, was macht _____ Bruder Michael?

■ Es geht ihm gut.

• Hat er noch _____ Motorrad?

■ Ja, aber es ist wieder kaputt.

Er braucht _____ Taschengeld nur zum Motorradreparieren und zum Basteln.

• _____ Hobbys sind nun mal sehr teuer.

■ Ja, aber so viel Geld nur für Hobbys!

Das ist zu viel!

• Na ja, es ist ja nicht _____ Geld.

Du zahlst _____ Rechnungen* ja nicht.

*nota, faktur

KUNCI JAWABAN

Ü14 hal 16

Mini Dialog 1:

deine, unsere, euer.

Mini Dialog 2:

mein, ihre, seinen, ihre.

Mini Dialog 3:

meine, unseren, Ihr, seine, Ihren.

Ü4 hal. 54

seine, seine.

Ihr, ihre.

Ihre

meinen, deinen.

Euere/ eure, euer, unser.(bonus)

dein, sein, sein, seine, dein, seine.

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai:

Benar = skor 1

Nilai = total skor x 4

= 25 x 4 = 100

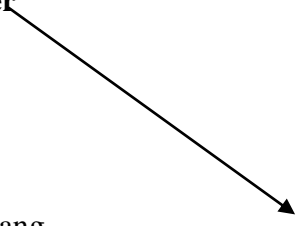
Tugas (Probleme in der Familie)

A. Presentasi

B. 1. Wie sind die Leute?

- Günter ist...
- Vera ist...
- Wolfgang ist...
- Carola ist...

4. Was machen die Leute gern? Was passt zusammen?

- **Günter** Filme sehen oder fernsehen
 - Vera andere helfen
 - Wolfgang **Bücher lesen**
 - Carola sprechen lernen
- 

KUNCI JAWABAN

A. Sesuai dengan presentasi siswa.

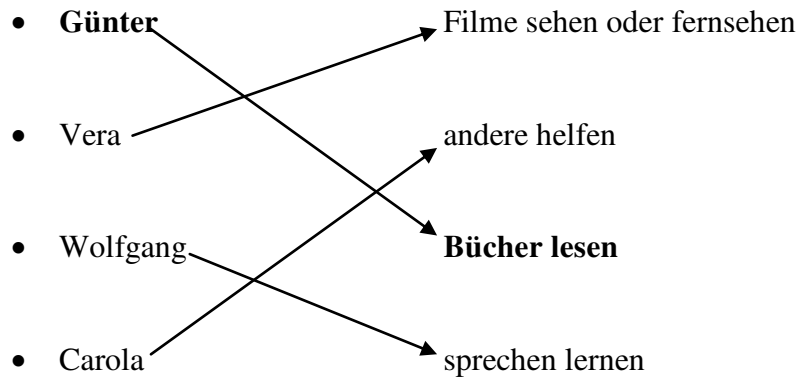
B. 1. Günter ist fleissig.

Vera ist faul und verwöhnt.

Wolfgang ist aktiv und sprichtviel.

Carola ist selbständig, hilfsbereit, nicht verwöhnt.

2.



NORMA PENILAIAN

a. Penilaian Presentasi

Aspek yang dinilai	Skor
Kesesuaian isi	50
Penampilan	30
Keberanian	20
Jumlah	100

b. Penilaian Kognitif

Aspek yang dinilai:

Soal no. 1 benar skor 4

Soal no. 2 benar skor 6

Nilai = (skor total) x 10

= (4 + 6) x 10 = 100



DAFTAR NAMA SISWA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS : XI - IPA.1

NO	NAMA	L / P	NIS	Ü1	Tugas I	Ulangan I	Tugas II
1	Ahmad Hasim	L	8523	100	90	64	
2	Alvina Rahmadhani	P	8365	100	80	81	79
3	Ambar Fatma Rosdiana	P	8429	60	80	82	
4	Anis Kurnia	P	8524	100	97	86	77
5	Anisa Eka Fajriaty	P	8461	70	97	78	77
6	Aqla Angganastiti	P	8396	100	100	80	71
7	Ari Setyarini	P	8336	100	77	86	73
8	Asih Wulan Sari	P	8398	100	97	90	71
9	Eka Agustin Wahyuni	P	8497	100	100	82	82
10	Fadhilah Hanum	P	8341	40	90	72	79
11	Feni Susilowati	P	8343	70	80	83	73
12	Kristina Fatma Wati	P	8470	100	78	82	71
13	Latifatun	P	8505	100	100	78	82
14	Linda Yuliattiqoh	P	8444	80	80	74	75
15	Muwafiqo Zamzami Dhuha	P	8378	100	100	86	73
16	Nimas Lutfiana Hamidah	P	8379	100	75	78	77
17	Nur Ifani Khoirunisa	P	8353	40	93	78	73
18	Nurega Arif Wibowo	L	8511	40	100	86	71
19	Prapti Hartati	P	8477	100	80	84	71
20	Priyo Prasetyo	L	8451	100	90	73	
21	Qolbiana Zahra Adeputri	P	8452	70	80	80	75
22	Rahma Ridhasani	P	8478	70	97	78	75
23	Reihan Riyanto Dewandaru	L	8513	100	100	80	
24	Rizki Rahmat Abdillah	L	8454	100	97	67	71
25	Rochmad Zainal Arifin	L	8417	100	77	78	69
26	Ryan Romadhon Nugroho	L	8418	100	97	76	
27	Rynaldy Shulton Giffary Trisno Murty	L	8547	70	87	73	69
28	Septi Tri Nur Azizah	P	8575	100	100	74	80
29	Surya Aji Pratama	L	8518	100	100	90	71
30	Teguh Widiyanto	L	8579	100	100	74	
31	Wahyu Nawang Mulyo	L	8487	100	97	86	71
32	Yuski Permata Aditya	P	8394	70	70	78	80

L = 11
P = 21
JUMLAH = 32

Wali Kelas,

Drs. Budiono, M.M.Pd
NIP 19621123 198903 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PURWOREJO

Jalan May. Jend. S Parman Kutoarjo Purworejo, Telepon (0275) 641317 Fax. (0275) 642379
Website: www.sman2purworejo.sch.id, E-mail: sma2purworejook@gmail.com

Kode Pos : 54211

DAFTAR NAMA SISWA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS : XI - IPA.2

NO	NAMA	L / P	NIS	Tugas I	Ulangan I	Tugas II		
1	Adi Setiawan	L	8331	81	74	67		
2	Anes Tri Handayani	P	8335	97	77	83		
3	Aulia Ramadini	P	8463	93	79	71		
4	Bella Alifania	P	8494		74	79		
5	Bunga Kusumasindah	P	8367	100	90	67		
6	Diana Apriliya	P	8496	80	74	71		
7	Dicky Ilham Pujayana	L	8338	97	76	67		
8	Fatkul Kamaliyah	P	8405	97	82	63		
9	Fiky Nur Fauziati	P	8499	100	82	71		
10	Gebby Auna Asteria	P	8437	90	62	71		
11	Kemas Muhamad Kevin	L	8443	90	74			
12	Kurniasih Septriana Dewi	P	8346	90	89	83		
13	Linda Ayu Styta Mukti	P	8410	100	73	67		
14	Lusiana Nur Pratiwi	P	8536	100	82	79		
15	Malikhatul Hasanah	P	8411	100	88	67		
16	Millenia Rahmi	P	8350	93	82	67		
17	Muhammad Risqi Anggoro	L	8445	100	82			
18	Muhammad Rofsanjani	L	8568	87	88	75		
19	Muhammad Saehata Mahrus	L	8569	100	81	75		
20	Nisrina Nurin Qurrota A'Yun	P	8380	93	82	67		
21	Nur Fadila	P	8352	100	87			
22	Nurlaila Ratna Devi	P	8354	93	74	83		
23	Nurul Hanifah	P	8381	100	76	67		
24	Ratna Nur Avivah	P	8357	100	77	83		
25	Sapto Nugroho	L	8548	97	74	67		
26	Sekar Nabila	P	8515	100	79	71		
27	Slash Arthur Edi Sumawang	L	8457	97	82	67		
28	Syarifuddin	L	8390	80	70	67		
29	Tsania Royani Abdillah	P	8421	100	89	63		
30	Vanda Aftika	P	8520	80	87	71		
31	Wahyu Aji Setyawan	L	8583	100	86			
32	Yusuf Bagas Wibowo	L	8425	83	82	67		

L = 11

P = 21

JUMLAH = 32

Wali Kelas,

Drs. Susetyo
NIP 19590111 198803 1 003

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 2 PURWOREJO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN
	KELAS / PROGRAM	: XI IPA 1
	NAMA TES	: TUGAS HARIAN 1
	BENTUK TES	: URAIAN OBYEKTIF
	NOMOR SK/KD	:
	KKM	: 73
	GURU PEMBIMBING	: ENTUK AWIYATI, S.Pd.
	GURU PRAKTIKAN	: INSYAFANI LAELA

PEDOMAN PENSKORAN

SKORE	Nomor Soal										Jumlah Skore	Skala Nilai	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Skore maksimum	20	20	20	20	20						100	100
2	Skore Minimum	0	0	0	0	0						0	

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah Skore	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skore Yang Dicapai Siswa												
1	Ahmad Hasim	20	20	20	20	20						100	100,00	
2	Alvina Rahmadhani	20	20	20	20	20						100	100,00	
3	Ambar Fatma Rosdiana	20	0	20	0	20						60	60,00	
4	Anis Kurnia	20	20	20	20	20						100	100,00	
5	Anisa Eka Fajriaty	10	20	10	20	10						70	70,00	
6	Aqla Angganastiti	20	20	20	20	20						100	100,00	
7	Ari Setyarini	20	20	20	20	20						100	100,00	
8	Asih Wulan Sari	20	20	20	20	20						100	100,00	
9	Eka Agustin Wahyuni	20	20	20	20	20						100	100,00	
10	Fadhilah Hanum	0	20	0	20	0						40	40,00	
11	Feni Susilowati	10	20	10	20	10						70	70,00	
12	Kristina Fatma Wati	20	20	20	20	20						100	100,00	
13	Latifatun	20	20	20	20	20						100	100,00	
14	Linda Yuliattiqoh	10	20	10	20	10						70	70,00	
15	Muwafiqo Zamzami Dhuha	20	20	20	20	20						100	100,00	
16	Nimas Lutfiana Hamidah	20	20	20	20	20						100	100,00	
17	Nur Ifani Khoirunisa	0	20	0	20	0						40	40,00	
18	Nurega Arif Wibowo	0	20	0	20	0						40	40,00	
19	Prapti Hartati	20	20	20	20	20						100	100,00	
20	Priyo Prasetyo	20	20	20	20	20						100	100,00	
21	Oolbiana Zahra Adeputri	10	20	10	20	10						70	70,00	
22	Rahma Ridhasani	10	20	10	20	10						70	70,00	
23	Reihan Riyanto Dewandaru	20	20	20	20	20						100	100,00	
24	Rizki Rahmat Abdillah	20	20	20	20	20						100	100,00	
25	Rochmad Zainal Arifin	20	20	20	20	20						100	100,00	
26	Ryan Romadhon Nugroho	20	20	20	20	20						100	100,00	
27	Rynaldy Shulton Giffary Trisno Murty	0	20	0	20	0						40	40,00	
28	Septi Tri Nur Azizah	20	20	20	20	20						100	100,00	
29	Surya Aji Pratama	20	20	20	20	20						100	100,00	
30	Teguh Widiyanto	20	20	20	20	20						100	100,00	
31	Wahyu Nawang Mulvo	20	20	20	20	20						100	100,00	
32	Yuski Permata Aditya	20	20	10	20	0						70	70,00	
33														
JUMLAH PESERTA TES		32	ORANG											

Purworejo, 3 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

INSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

PEDOMAN PENSKORAN														
SKORE		Nomor Soal										Jumlah Skore	Skala Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Skore maksimum	10	10	10									30	100
2	Skore Minimum	1	1	1									3	

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah Skore	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skore Yang Dicapai Siswa												
1	Ahmad Hasim	8	10	10								28	93,33	
2	Alvina Rahmadhani	7	10	7								24	80,00	
3	Ambar Fatma Rosdiana	7	10	7								24	80,00	
4	Anis Kurnia	10	9	10								29	96,67	
5	Anisa Eka Fairiaty	9	10	10								29	96,67	
6	Aqla Angganastiti	10	10	10								30	100,00	
7	Ari Setyarini	7	10	6								23	76,67	
8	Asih Wulan Sari	10	10	9								29	96,67	
9	Eka Agustin Wahyuni	10	10	10								30	100,00	
10	Fadhilah Hanum	7	10	10								27	90,00	
11	Feni Susilowati	7	10	7								24	80,00	
12	Kristina Fatma Wati	6,5	10	7								23,5	78,33	
13	Latifatun	10	10	10								30	100,00	
14	Linda Yuliattiqoh	7	10	7								24	80,00	
15	Muwafiqo Zamzami Dhuha	10	10	10								30	100,00	
16	Nimas Lutfiana Hamidah	7	9	6,5								22,5	75,00	
17	Nur Ifani Khoirunisa	9	10	9								28	93,33	
18	Nurega Arif Wibowo	10	10	10								30	100,00	
19	Prapti Hartati	7	10	7								24	80,00	
20	Priyo Prasetyo	9	9	9								27	90,00	
21	Qolbiana Zahra Adeputri	7	10	7								24	80,00	
22	Rahma Ridhasani	10	9	10								29	96,67	
23	Reihan Rivanto Dewandaru	10	10	10								30	100,00	
24	Rizki Rahmat Abdillah	10	10	9								29	96,67	
25	Rochmad Zainal Arifin	6	10	7								23	76,67	
26	Ryan Romadhon Nugroho	10	9	10								29	96,67	
27	Rynaldy Shulton Giffary Trisno Murty	8	10	8								26	86,67	
28	Septi Tri Nur Azizah	10	10	10								30	100,00	
29	Surya Aji Pratama	10	10	10								30	100,00	
30	Teguh Widianto	10	10	10								30	100,00	
31	Wahyu Nawang Mulvo	9	10	10								29	96,67	
32	Yuski Permata Aditya	5,5	9	6,5								21	70,00	
33														
JUMLAH PESERTA TES		32	ORANG											

Purworejo, 3 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

INSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 2 PURWOREJO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN
	KELAS / PROGRAM	: XI IPA 2
	NAMA TES	: TUGAS HARIAN 1
	BENTUK TES	: URAIAN OBYEKTIF
	NOMOR SK/KD	:
	KKM	: 73
	GURU PEMBIMBING	: ENTUK AWIYATI, S.Pd.
	GURU PRAKTIKAN	: INSYAFANI LAELA

PEDOMAN PENSKORAN

SKORE	Nomor Soal										Jumlah Skore	Skala Nilai	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1 Skore maksimum	10	10	10									30	100
2 Skore Minimum	1	1	1									3	

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Skore
		Skore Yang Dicapai Siswa												
1	Adi Setiawan	9	7,5	8								24,5	81,67	
2	Anes Tri Handayani	9	10	10								29	96,67	
3	Aulia Ramadini	9	10	9								28	93,33	
4	Bella Alifania													
5	Bunga Kusumasindah	10	10	10								30	100,00	
6	Diana Aprilia	7	9	8								24	80,00	
7	Dicky Ilham Pujayana	9	10	10								29	96,67	
8	Fatkhul Kamaliyah	9	10	10								29	96,67	
9	Fiky Nur Fauziati	10	10	10								30	100,00	
10	Gebby Auna Asteria	9	9	9								27	90,00	
11	Kemas Muhamad Kevin	10	7	10								27	90,00	
12	Kurniasih Septriana Dewi	9	10	8								27	90,00	
13	Linda Ayu Styta Mukti	10	10	10								30	100,00	
14	Lusiana Nur Pratiwi	10	10	10								30	100,00	
15	Malikhatul Hasanah	10	10	10								30	100,00	
16	Millenia Rahmi	9	10	9								28	93,33	
17	Muhammad Risqi Anggoro	10	10	10								30	100,00	
18	Muhammad Rofsanjani	9	9	8								26	86,67	
19	Muhammad Saehata Mahrus	10	10	10								30	100,00	
20	Nisrina Nurin Qurrota A'Yun	10	9	9								28	93,33	
21	Nur Fadila	10	10	10								30	100,00	
22	Nurlaila Ratna Devi	9	10	9								28	93,33	
23	Nurul Hanifah	10	10	10								30	100,00	
24	Ratna Nur Avivah	10	10	10								30	100,00	
25	Sapto Nugroho	10	9	10								29	96,67	
26	Sekar Nabila	10	10	10								30	100,00	
27	Slash Arthur Edi Sumawang	10	9	10								29	96,67	
28	Syarifuddin	7	10	7								24	80,00	
29	Tsania Royani Abdillah	10	10	10								30	100,00	
30	Vanda Aftika	7	10	7								24	80,00	
31	Wahyu Aji Setyawan	10	10	10								30	100,00	
32	Yusuf Bagas Wibowo	7	10	8								25	83,33	
33														
JUMLAH PESERTA TES		31	ORANG											

Purworejo, 3 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

INSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 2 PURWOREJO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN
	KELAS / PROGRAM	: XI IPS 3
	NAMA TES	: TUGAS HARIAN 1
	BENTUK TES	: URAIAN OBYEKTIF
	NOMOR SK/KD	:
	KKM	: 73
	GURU PEMBIMBING	: ENTUK AWIYATI, S.Pd.
GURU PRAKTIKAN	: INSYAFANI LAELA	

PEDOMAN PENSKORAN

SKORE	Nomor Soal										Jumlah Skore	Skala Nilai	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1 Skore maksimum	10	10	10									30	100
2 Skore Minimum	1	1	1									3	

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah Skore	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skore Yang Dicapai Siswa												
1	Agustri Amelia Fajarwati	7	10	7								24	80,00	
2	Anggita Devita Sari	7	9	8,5								24,5	81,67	
3	Annas Iman Nurfaidzin	5,5	9	7								21,5	71,67	
4	Annisa Marfuatin Muthohharoh	8,5	9	9								26,5	88,33	
5	Arinda Nur Fatimah	10	10	9								29	96,67	
6	Arum Cipta Diati Muslim	8	9	10								27	90,00	
7	Delyla Milenia Valent	9	10	9								28	93,33	
8	Deni Marwa Fadiah													
9	Diah Mulya Laksmi Leilani	8	9	10								27	90,00	
10	Durriyatul Afiqoh Uzma Madjidah													
11	Essy Febricha Putri	10	10	9								29	96,67	
12	Eza Faqih Ardhiya	5	7,5	6,5								19	63,33	
13	Faizah Ummul Hasanah	7	10	7								24	80,00	
14	Ferdi Haryoto	5	7,5	6,5								19	63,33	
15	Firdaus Rizki Pramudya	5,5	9	7								21,5	71,67	
16	Fitria Dewi Fortuna	10	10	9								29	96,67	
17	Hikmah Irfa'I	7,5	9	9								25,5	85,00	
18	Karlina Dewi	8,5	9	9								26,5	88,33	
19	Lea Vanita Citra Adinda	7	9	8,5								24,5	81,67	
20	Maria Natasya	8	9	9								26	86,67	
21	Muhammad Dzulhan	7,5	9	9								25,5	85,00	
22	Muzaki Razak	10	10	8								28	93,33	
23	Nurkholis Jannati	10	10	9								29	96,67	
24	Nurul Alif Khofifah													
25	Rahmah Hany Firdaus	7	10	7								24	80,00	
26	Ria Setiyani	9	10	9								28	93,33	
27	Rofiqotul Ummah	7	10	7								24	80,00	
28	Roro Hasina Ahmad	8	10	8								26	86,67	
29	Rosalina Deviyanti	8	10	8								26	86,67	
30	Slavhica Victoria	8	9	9								26	86,67	
31	Wafirotul Laila	10	10	8								28	93,33	
32	Yuski Permata Aditva													
33														
JUMLAH PESERTA TES		28	ORANG											

Purworejo, 4 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

INSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

31	Wahyu Nawang Mulyo	1	1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	1	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1	1	1	0.5	1	1	1	0.5	0.5	20	71.43	
32	Yuski Permata Aditya	1	1	0.5	1	1	1	0.5	1	0.5	0.5	1	1	0.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	1	0.5	1	1	1	0.5	0.5	22.5	80.36
JUMLAH PESERTA TES		26	ORANG																													

Purworejo, 25 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

INSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Purworejo

Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 2 PURWOREJO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JERMAN
	KELAS / PROGRAM	: XI IPA 2
	NAMA TES	: TUGAS HARIAN 2
	BENTUK TES	: URAIAN OBYEKTIF
	NOMOR SK/KD	:
	KKM	: 73
	GURU PEMBIMBING	: ENTUK AWIYATI, S.Pd.
	GURU PRAKTIKAN	: INSYAFANI LAELA

PEDOMAN PENSKORAN															
SKORE	Nomor Soal												Jumlah Skore	Skala Nilai	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Skore maksimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
2	Skore Minimum	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	

No	Nama Siswa	Nomor Soal												Jumlah Skore	Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
		Skore Yang Dicapai Siswa													
1	Adi Setiawan	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
2	Anes Tri Handayani	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	10	83,33
3	Aulia Ramadini	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	70,83
4	Bella Alifania	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	9,5	79,17
5	Bunga Kusumasindah	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0	0,5	0,5	1	8	66,67
6	Diana Apriliya	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	70,83
7	Dicky Ilham Pujayana	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
8	Fatkul Kamaliyah	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	7,5	62,50
9	Fiky Nur Fauziati	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	70,83
10	Gebby Auna Asteria	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	70,83
11	Kemas Muhamad Kevin														
12	Kurniasih Septriana Dewi	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	10	83,33
13	Linda Ayu Styta Mukti	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
14	Lusiana Nur Pratiwi	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	9,5	79,17
15	Malikhatul Hasanah														
16	Millenia Rahmi	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
17	Muhammad Risqi Anggoro														
18	Muhammad Rofsanjani	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	9	75,00
19	Muhammad Saehata Mahrus	1	1	1	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	9	75,00
20	Nisrina Nurin Qurrota A'Yun	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
21	Nur Fadila														
22	Nurlaila Ratna Devi	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	10	83,33
23	Nurul Hanifah	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
24	Ratna Nur Avivah	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	10	83,33
25	Sapto Nugroho	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0	0,5	0,5	1	8	66,67
26	Sekar Nabila	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	70,83
27	Slash Arthur Edi Sumawang	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
28	Syarifuddin	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
29	Tsania Royani Abdillah	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	7,5	62,50
30	Vanda Aftika	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	70,83
31	Wahyu Aji Setyawan														
32	Yusuf Bagas Wibowo	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	8	66,67
JUMLAH PESERTA TES		27	ORANG												

Purworejo, 25 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Praktikan

ENTUK AWIYATI, S. Pd

**INSYAFANI LAELA
NIM. 13203241011**

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Purworejo

**Drs.URIP RAHARJO, M.Pd.
NIP 19600422 198602 1 001**

Dokumentasi

Kegiatan Belajar Mengajar



Persiapan Karnaval



XI IPA 1



XI IPA 2



XI IPS 3

