

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Materi Pokok : *Probleme in der Familie*
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 45 Menit)
Standar Kompetensi : Membaca
1. Memahami wacana tulis sederhana berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang masalah dalam keluarga.

Nilai kebangsaan : ▪ Berani
▪ Jujur
▪ Bertanggungjawab
▪ Kerjasama

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.
3. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.

Indikator :

1. Siswa mampu menentukan tema dalam wacana tulis sederhana
2. Siswa mampu membaca wacana tulis sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Siswa mampu mencocokkan wacana tulis sederhana sesuai dengan konteks
4. Siswa mampu melengkapi kalimat sesuai dengan konteks.
5. Siswa mampu mencocokkan 2 pernyataan sesuai dengan konteks
6. Siswa mampu menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

1. Siswa mampu menentukan tema dalam wacana tulis sederhana
2. Siswa mampu membaca wacana tulis sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Siswa mampu mencocokkan wacana tulis sederhana sesuai dengan konteks
4. Siswa mampu melengkapi kalimat sesuai dengan konteks

5. Siswa mampu mencocokkan 2 pernyataan sesuai dengan konteks.
6. Siswa mampu menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Probleme in die Familie

Deutsch ist Einfach hal 32

Frau Adelle sagt :

Wir haben vier Kinder, 2 Söhne und 2 Töchter. Sie sind nicht gleich. Jeder hat Lieblingsaktivität und eigene Eigenschaften.

- Unser Sohn Günter ist fleissig. Er mag Lesen. Er liest oft bis in der Nacht. Am liebsten liest er Bücher über Gesundheit, Umweltschutz und Familie. Später möchte er Arzt werden.
- Vera ist 17 Jahre alt. Sie ist unsere Tochter. Sie ist ein bisschen faul und verwöhnt. Sie liest nicht gern, aber sie sieht lieber fern. Oft sitzt sie Stundenlang vor dem Fernsehapparat. Einmal sehe ich ihre Note. Die ist eine Katastrophe. Filmstar ist ihre Traumberuf.
- Wolfgang ist 15 Jahre alt. Er ist unser Sohn. Er geht noch ins Gymnasium. Er mag Fremdsprachen; Englisch, Französisch und auch Italienisch. Er ist aktiv und sprichviel. Er lernt gern Sprechen. Zu Haus spricht er oft allein oder manchmal spricht er mit Claudia oder Vera. Später möchte er Journalist im Ausland werden.
- Unsere kleine Tochter ist 12 Jahre alt. Sie heißt Carola. Wir mögen sie sehr. Sie ist sehr selbständig, hilfsbereit, und nicht verwöhnt. Zu Hause hilft sie uns beim Waschen, Spülen und manchmal auch Kochen. Carola und ihre Freundin Ula helfen gern auch ihren Freunden beim Hausaufgaben machen. Lehrerin ist ihr Traumberuf.

D. KKM : 75

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas, numbered head together
4. Pendekatan: Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan • Mengucapkan salam "Guten Morgen!"	10 menit

		• Menanyakan kabar siswa. Wie geht's? • Presensi • Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang masalah dalam keluarga.	
	Kegiatan Inti	Eksplorasi • Guru meminta siswa untuk membuka hal. 29 • Siswa diminta mengungkapkan hasil pengamatannya. • Guru bertanya kepada siswa tentang Probleme in der Familie(masalah dalam keluarga) Elaborasi • Guru meminta siswa untuk membaca teks secara bergantian hal. 30 • Guru membetulkan bacaan jika ada yang salah • Guru meminta siswa untuk menggarisbawahi kata-kata yang siswa belum mengerti • Bersama-sama membahas isi teks yang ada. • Guru meminta siswa mencocokkan gambar sesuai dengan konteks. • Siswa diminta membuka hal 31 Ü24 • Guru meminta siswa untuk berkelompok 4-6 anak • Guru meminta siswa untuk mengamati teks hal. 32 • Siswa diperlihatkan kata kunci • Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan informasi hasil dari pengamatan mereka. • Guru meminta siswa mengerjakan soal Ü 24 Konfirmasi • Bersama-sama menyimpulkan apa yang baru saja dipelajari. • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawabnya.	60 menit
	Kegiatan Akhir	• Siswa diminta siswa untuk banyak berlatih membaca di rumah. • Mengoreksi kesalahan siswa • Guru mengakhiri pelajaran.	20 menit

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Sumber:

- Buku Deutsch ist Einfach 2
- Proyektor

H. PENILAIAN

Jenis Tagihan: Tugas Kelompok, Kuis, Ulangan Harian

Teknik : Lisan, tulis,

Bentuk Instrumen: Uraian (UO) dan menjodohkan, presentasi dan melengkapi.

Purworejo, 9 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Entuk Awiyati, S.Pd

Okta Febriyanti

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjoo, M.Pd
NIP. 19600422 198602 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Soal Uraian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.Menyampaikan presentasi sederhana sesuai dengan konteks.	Lisan dan tulis	Uraian Mencocokkan melengkapi
2.Menjodohkan sesuai konteks	tulis	
3.Menlegkapi sesuai dengan konteks	Tertulis	

1. Presentasi

2. Wie sind die Leute?

- Günter ist.....
- Vera ist.....
- Wolfgang ist.....
- Carola ist.....

3. was machen die Leute gern? Was passt zusammen?

Günter	Filme sehen oder fernsehen
Vera	anderen helfen
Wolfgang	Bücher lesen
Carola	sprechen lernen

KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

1. Presentasi sesuai kelompok masing-masing

2. Wie sind die Leute? (sesuai pekerjaan masing-masing)

- Günter ist
- Vera ist
- Wolfgang ist
- Carola ist

3. was machen die Leute gern? Was passt zusammen?

a. Günter	Filme sehen oder fernsehen
b. Vera	anderen helfen
c. Wolfgang	Bücher lesen
d. Carola	sprechen lernen

Aturan Penilaian:

Aspek yang dinilai	Skor
Kesesuaian isi	50
Penampilan	30
keberanian	20
Jumlah	100

$NILAI = (\text{Skor yang didapat} / \text{Skor maksimal}) \times 100$

Penilaian Kognitif

Aspek yang dinilai:

Soal no. 1 benar skor 4

Soal no. 2 benar skor 6

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= (\text{skor total}) \times 10 \\ &= (4 + 6) \times 10 = 100\end{aligned}$$