

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok : • membaca
• Bestimmte-unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (1 kali pertemuan)
Standar Kompetensi : Menulis
2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana.

Nilai kebangsaan : • Berani
• Jujur
• bertanggungjawab
• kerjasama

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat.

Indikator

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai konteks
2. Siswa mampu membuat wacana tulis sederhana sesuai dengan konteks
3. Siswa mampu memahami pembentukan tentang Possesivpronomen im Nominativ und Akkusativ.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai konteks
2. Siswa mampu membuat wacana tulis sederhana sesuai dengan konteks
3. Siswa mampu memahami pembentukan tentang Possesivpronomen im Nominativ und Akkusativ.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Familie
2. Possesivepronomen im Nominativ und Akkusativ
3. Unbestimmte Artikel und Bestimmte Artikel

Ü. 17

Lest die Texte! Bacalah teks berikut!

Hast du Geschwister?

Clara, eine Deutschlands Schülerin fragt Indonesiens Schüler und Schülerinnen nach der Familie.

Clara : Sag mal Ardi, hast du Geschwister?

Ardi : Ja, ich habe nur einen Bruder. Ich habe keine Schwester.

Clara : Und du Rani, hast du Großeltern?

Rani : Ja, ich habe eine Großmutter, aber ich habe keinen Großvater.

Clara : Du, Ali, hast du Verwandte?

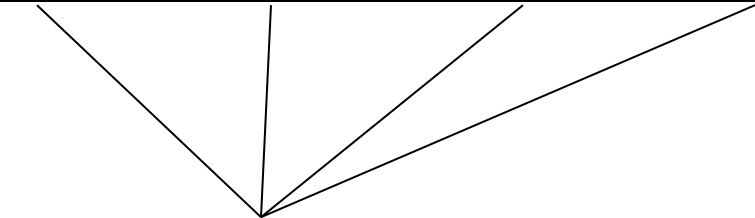
Ali : Ja, ich habe einen Onkel, eine Tante, einen Neffe, zwei Nichten, einen Cousin und 3 Cousinnen.

Clara : Vielen Dank!

	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
Ich habe	einen Bruder,	eine Schwester	ein Kind, und	Großeltern.
Ich suche	einen Laptop,	eine Jake,	ein Fahrrad, und	Sportschuhe.
Ich habe	keinen Bruder,	keine Schwester	kein Kind, und	keine Großeltern.
Ich suche	keinen Laptop,	keine Jake	kein Fahrrad, und	keine Sportschuhe.

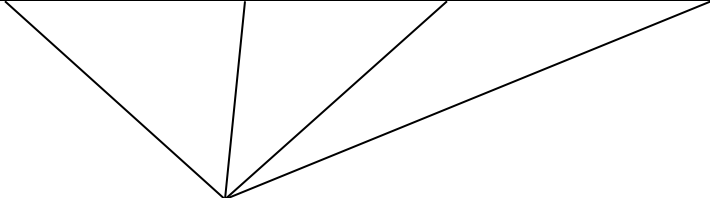
**Unbestimmte Artikel im
Akkusativ.**

	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
Ich telefoniere,	meinen Vater,	meine Mutter,	mein Kind,	meine Eltern.
Du besuchst,	deinen Freund,	deine Freundin,	dein Kind,	deine Verwandte.
Braucht ihr,	euren Laptop,	eure Kamera,	euer Kind,	eure Fahrräder?
Suchen sie,	Ihren Neffe,	Ihre Nichte,	Ihr Kind,	Ihre Freunde?



Possessivpronomen im Akkusativ

	Maskulin	Neutral	Feminin	Plural
Ich lese	den Comic	das Magazin	die Zeitung	die Novellen
Du liest	den Artikel	das Wörterbuch	die Broschüre	die Wörterbücher



Bestimmte Artikel im Akkusativ

D. KKM : 75

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan • Salam dan absensi • Guru bertanya kepada salah satu siswa untuk mengulang materi kemarin. "Wie viele Personen in deine Familie?" , "Hast du Geschwister?" • Guru menanyakan apakah ada tugas minggu lalu. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
	Kegiatan Inti	Eksplorasi • Guru meminta siswa untuk membuka buku hal 16 • Guru meminta siswa untuk membuka dialog hal 19. • Guru meminta siswa untuk mengamati dialog tersebut. Elaborasi • Guru menunjuk siswa untuk berdialog berdasar variasi yang disediakan. • Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang belum jelas. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan Ü.18 • Guru bersama siswa membahas Ü 18 Konfirmasi • Bersama-sama menyimpulkan apa yang baru saja dipelajari. • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawabnya.	60 menit
	Kegiatan Akhir	• Guru meminta siswa untuk mengerjakan Ü14 hal. 16 dan Ü4 hal 54 (<i>Kontakte Deutsch 2</i>) • salam	20 menit

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Sumber:

- Buku Deutsch ist Einfach
- Kontakte Deutsch 2

H. PENILAIAN

Jenis Tagihan: Tugas kelompok

Teknik : Lisan, tulis

Bentuk Instrumen: Uraian (UO)

Purworejo, 18 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Guru Pratikan

Entuk Awiyati,S.Pd

Okta Febriyanti

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd

NIP. 19600422 198602 1 001

Soal Uraian:

LAMPIRAN PENILAIAN

Ü14 hal.16 (*Kontakte Deutsch 2*)

Was fehlt? Ergänzen mein, dein etc!

Lengkapilah dengan mein, dein, etc.

Mini Dialog 1:

Santi, Memet und Sükrin.

- Ist das _____ Schwester, Memet?
- Ja. Das ist Sükrin.
- Wie Groß ist eure Familie?
- _____ Familie?

Die ist sehr groß.

Wir haben noch 6 Schwester.

- Wo arbeitet _____ Vater?
- Bei Opel.

Ü4 hal 54 (*Kontakte Deutsch 2*)

Wa fehlt?

Lengkapilah dengan mein, dein, etc. ... dalam bentuk yang tepat.

Mark hat keinen Vater, und _____ Mutter ist viel unterwegs.

Er liebt _____ Großeltern sehr.

Nicole ist froh: _____ Zeugnis ist gut.

Und _____ Lehrer und Lehrerinnen mögen sie.

- “ Entschuldigung, wo arbeitet _____ Frau, Herr Breuer?
- “ Meine Frau ist Lehrerin am Gymnasium”.

- Was ist los, Erika?
- Ich suche _____ Wecker.
- Tut mir leid: Ich sehe _____ Wecker auch nicht.

KUNCI JAWABAN

Ü14 hal 16

Mini Dialog 1:

deine, unsere, euer.

Mini Dialog 2:

mein, ihre, seinen, ihre.

Mini Dialog 3:

meine, unseren, Ihr, seine, Ihren.

Ü4 hal. 54

seine, seine.

Ihr, ihre.

Ihre

meinen, deinen.

Euere/ eure, euer, unser. (bonus)

dein, sein, sein, seine, dein, seine.

NORMA PENILAIAN

Aspek yang dinilai:

Benar = skor 1

Nilai = total skor x 4

= 25 x 4 = 100

