

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 2 Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI IPA 5/1

Materi Pokok : *Familie in Deutschland (Possessivpronomen)*

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 45 Menit)

Standar Kompetensi : Berbicara

1. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga

Nilai kebangsaan : ▪ Berani
▪ Jujur
▪ Bertanggungjawab
▪ Mandiri

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat

Indikator :

1. Siswa mampu memahami informasi sesuai dengan konteks
2. Siswa mampu menirukan bentuk dan wacana sesuai dengan konteks.
3. Siswa mampu menyebutkan bentuk dan wacana tulis sesuai dengan konteks.
4. Siswa mampu mengisi informasi sederhana sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik mampu:

5. Siswa mampu memahami informasi sesuai dengan konteks
6. Siswa mampu menirukan bentuk dan wacana sesuai dengan konteks.
7. Siswa mampu menyebutkan bentuk dan wacana tulis sesuai dengan konteks.
8. Siswa mampu mengisi informasi sederhana sesuai konteks.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Familie in Deutschland

2. Struktur : Possesivpronomen

Deutsch ist Einfach hal 9

- Mariana : Schau mal mein Fotoalbum, Lara, hier ist meine Familie in Indonesien.
Lara : Dein Fotoalbum st so schön und so groß ist deine Familie. Ist das rechts dein Vater?
Marian : Nein. Das ist mein Onkel. Mein Vater ist hier links.
Lara : ist die hier deine Mutter?
Mariana : Ja, richtig.
Lara : Wer ist in der Mitte? Ist er dein Bruder?
Mariana : Ja, er ist Santoso.
Lara : Und da hinten? Sind die deine Großeltern?
Mariana : Ja, sie sind schon 80 Jahre alt. Und hier vorne sind meine Schwester und ich.

D. KKM : 75

E. MODEL PEMBELAJARAN/METODE/PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Konstruktivisme
2. Strategi : Cooperative Learning (STAD)
3. Metode : Diskusi dan pemberian tugas
4. Pendekatan : Konsep

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan	Langkah-langkah	Perkiraan Waktu
Pertama	Kegiatan Awal	Pendahuluan • Mengucapkan salam "Guten Morgen!" • Menanyakan kabar siswa. Wie geht's? • Presensi • Guru menanyakan apakah ada tugas minggu kemarin.	10 menit
	Kegiatan Inti	Eksplorasi • Guru meminta siswa untuk membuka buku Deutsch ist Eifach hal 7. • Guru meminta siswa untuk menirukan ucapan yang diucapkan guru, Elaborasi • Guru mrminta siswa untuk membuka hal 8 • Siswa diminta untuk mengemukakan hasil amatannya. • Guru meminta beberapa siswa untuk membaca dialog hal. 9. • Guru menunjuk siswa untuk berdialog berdasarkan variasi yang disediakan • Guru memberi reward jika yang mereka kemukakan benar dan meluruskannya jika ada hal yang kurang benar • Guru bertanya kepada siswa apakah ada yang belum jelas.	60 menit

		- Guru meminta siswa untuk mengerjakan 10 hal. 13. Konfirmasi - Bersama-sama menyimpulkan apa yang baru saja dipelajari. - Memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawabnya.	
	Kegiatan Akhir	- Siswa diminta mengisi tabel - Guru memberi siswa tugas di rumah. - Menutup pelajaran.	20 menit

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Sumber:

- Buku Deutsch ist Einfach 2
- Video

H. PENILAIAN

Jenis Tagihan: Tugas Individu, Kuis, Ulangan Harian

Teknik : Lisan, tulis,

Bentuk Instrumen: Uraian (UO) dan PG, R/F

Purworejo, 19 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Entuk Awiyati, S.Pd

Okta Febriyanti

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Drs. Urip Raharjo, M.Pd
NIP. 19600422 198602 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Soal Uraian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Menirukan ujaran dengan tepat	Lisan	Uraian
2. Menyebutkan ujaran dengan tepat	Lisan	
3. Melengkapi informasi sederhana sesuai konteks	Tertulis	

Personal pronomen	Maskuli	Neutral	Feminim	Plural
ich	mein	mein	meine	meine
Du	dein			
Er				
Sie	ihr			
Es				
Wir			unsere	
ihr		eure		
sie	ihr			
sie				ihre

KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

Personal pronomen	Maskuli	Neutral	Feminim	Plural
ich	mein	mein	meine	meine
Du	dein	dein	deine	deine
Er	sein	sein	seine	seine
Sie	ihr	ihr	ihre	ihre
Es	sein	sein	seine	seine
Wir	unser	unser	unsere	unsere
ihr	euer	euer	euere/eure	euere / eure
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
Sie	ihr	ihr	ihre	ihre

Aturan Penilaian:

Aspek yang dinilai	Skor
Lafal	30
Intonasi	30
Gramatik	40
Jumlah	100